



教师指南

圣经时间 第三、四阶段

系列 C
第7 – 12课

圣经教育服务

英国慈善机构注册号 (No 1186004)

使命陈述

通过连续性的圣经课程能够使神的话语传给当代人和下一代人，借着服侍大家去服侍别人。

异象陈述

借助各种沟通方式，与分享我们核心价值的人合作，促进世界多语言的圣经教育资源的制作。

一般信息

圣经教育服务的工作：

圣经教育服务 (BES) 出版“圣经时间”，“新生命”与“拾穗”的英文圣经课程，并赞助邮递圣经学校和类似的组织在英国和海外借着探访、建立网络、咨询和训练，来使用BES 课程。

BES 近年也与其他国家的群体共同参与翻译、设计、出版和分送课程。课程的供应必定是免费。

南爱尔兰最早使用了圣经时间课程，已经超过六十年。

圣经教育服务承担着编辑的责任，包括英语课程和所有外语课程。

圣经时间历年来是以A4纸张发行，让学生在有些地区每四个星期把功课寄回圣经学校批改。

最近，感谢在贝尔法斯特的“逐家布道运动”（复兴运动），六个月的课程已经用A5格式出版，

这样教会和学校使用起来更方便，尤其是在没有有效的邮政系统的地区。

BES课程是独一无二的，因为它们是为着家庭或小组（教会/学校）的学习所预备，循着计划的教学范围，允许学生继续学习长达20年之久。

五个级别的课程可用于特定年龄组：学前、5-7岁、8-10岁、11-13岁、14-16岁。每个年龄组都有一个为期三年的教学大纲（见第4页）。年龄组可能因不同的能力而有所差异。

圣经时间资源为孩子们提供了学习神的话语，学习圣经故事，并面对福音在他们生命中的相关的挑战。

BES网站 - www.besweb.com或国际秘书可提供英文版的印制材料。也有其他语言的提供。倘若阁下正在考虑与我们合作，BES也可以提供可能对您有所帮助的数据，这些都可以在网站上找到。

BES的联络地址

国际和北爱秘书处（所有课程的存库）

International and Northern Ireland Secretary (stockist of all lessons)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 00 44 286 632 2462

Web address: www.besweb.com

Email address: info@besweb.com

教师指南

圣经时间课程本来是个邮递圣经课程，属于邮递圣经学校中心。但在邮政系统不可靠或不存在的地区，特别是在非洲，印度和其他地区的教堂和学校，这些课程越来越多地被使用。教学指南是专为这些地区而设。以下指南的设计是给使用第一，二阶段教学而备，学生年龄是5-10岁。

每个教学指南是按着圣经时间课程的经文，圣经时间课程和指南的设计是给每周使用，四月份的课程与复活节有关，十二月的课程与圣诞节有关。

有些地方用的是A4的每周版本，有些用的是A5的小册子，每册包含24课。

通常情况下，老师或领袖会派发每月4节课，每星期学生要填写功课。从教会或学校或带回家，并在下一周带回。月底，老师或领袖将收齐作业，尽快批改，发还学生。

理想的情况是，在每节课结束时，作业已收集并批改好。我们明白，在许多情况下，这是不可能的。因此，在课堂上，作业完成后，老师可以发还学生，指导他们在堂上互相批改，也有评语的地方。

记录学生的进步的情况。那里也有一张可撕下来的证书，可颁发给学生，上面登载了他六个月来的成绩。

教师的准备

我们不希望是指令性的，没有给教师的空间，以自己的方式来套进别人的价值观、想法和措施。

这些建议希望有助于圣经时间资源的使用：

- **熟悉故事** - 教师应该尽可能熟悉圣经时间课文内的圣经故事。理想地，教师应在堂上完成每一节课。教师也应该细心考虑指引内容，作为备课的辅助。
- **了解要学到的教训** - 在每节课的顶部，你会注意到 '我们正在学习' 这句话。其次是两个学习目标，我们希望学生听完老师的说明和完成圣经时间课后，他们抓住这些目标。
第一个学习的目标是与故事的知识有关，而第二个是鼓励孩子们思考应用，并作出回应。
这些学习目标是对课程中的主要概念/真理的精确表述，教师们可使用它们作教学和个人评估。
- **引起动机** - 在每一课，我们是以孩子的已有知识和经验开始。我们提出了各种方式，可用来介绍故事，使儿童互动交谈，讨论起点。
- **授课** - 我们已经给出了故事中的重点。我们希望老师们在实际讲故事的时候不必提及这些，而是把故事用一种有趣而启发性的方式来教授。老师想孩子们能够理解故事中的主要教训，并帮助他们理解从学习故事中所能做出的回应。我们试图在讲故事的时候加上适当的解释。这些加插内容总是用斜体字。
- **学习** - 每个故事附有一句钥节。在某些情况下，有两句钥节。因为我们已经增加了钥节，这可以使孩子更容易学习。我们希望孩子们能背诵钥节，并尽可能经常练习，以便他们开始积累钥节经文的知识。
- **完成** - 在学校情况，你会意识到孩子完成作业的能力不同，需要教师的帮助。对一些孩子，教师需要读出课文，孩子在作业中找到相熟的描述。
其他孩子可以自己独立阅读。在这两种情况下，是要提醒孩子注意有关这些问题的具体指示。
如果你不是以学校形式下授课，你必须给孩子提供充份的帮助，免得他们感到有测验的压力。
学习应该是愉快的，要多鼓励和称赞，这在完成任务是重要的。
- **记住** - 我们已经建议过，尽可能利用猜谜或动作协助学习，并作为一种温习的方法。
- **故事** - 在讲故事的时候，视觉教材是很有帮助的。在每一课，我们都提供了来自 www.freebibleimages.com 的免费圣经图片库（FBI），可以下载。另一个教材资源是爱康圣经艺术（info@eikonbibleart.com），但他们材料必须购买。在复印机可用的地方，一些圣经时间的图片可以放大、着色，并用于教学。

教授钥节

- 1) 可以把钥节经文写在纸上或看板上，让孩子们反复背诵。然后，把其中的文字逐步删去，直到全部删掉，他们仍能读出完整的经文。
- 2) 介绍钥节时，可以使用游戏的方式：
 - a) 分为两组，各有一个十字架，各分得一些镂空的字卡。然后，各组按字卡的内容在对方的十字架上画下来，先画出在十字架上受死的完整形象的一组获胜。
 - b) 宝剑比试：双方都准备好圣经。接到经文具体要求的队员，马上跑到自己队伍里查找圣经，找到具体章节，大声读出来。先读出来一组的获胜。

时间计划

- **次序：**教学指南与课文保持同样的次序。不过，教师可以任意调整。
 1. 简介和讲故事 —— 大约15分钟
 2. 教钥节经文 —— 5-10 分钟
 3. 完成工作表 —— 20 分钟
 4. 猜谜和其他活动 —— 5-10 分钟。

记住重要的一句话：

“说我听见，我可能会忘记，
让我看见，我会记住，
让我参与，我会理会。”

圣经时间 教学大纲

	等级 0 (学前) 1级 (年龄 5-7) 2级 (年龄 8-10)	3级 (年龄 11-13)	4级 (年龄 14 以上)
系列 A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创造 2. 挪亚 3. 彼得 4. 彼得 - 十字架 5. 亚伯拉罕 6. 亚伯拉罕 7. 彼得 8. 彼得 9. 雅各 10. 早期基督徒 11. 保罗 12. 圣诞故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创造 2. 挪亚 3. 彼得 4. 彼得 - 十字架 5. 彼得 6. 亚伯拉罕 7. 雅各 8. 祷告 9. 保罗 10. 保罗 11. 保罗 12. 圣诞故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创造与堕落 2. 早期发展-创世记 3. 彼得 4. 彼得 - 十字架 5. 彼得 6. 亚伯拉罕 7. 雅各 8. 基督徒生活 9. 保罗 10. 保罗 11. 保罗 12. 圣诞故事
系列 B	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基督的早期生命 2. 神迹 3. 伯大尼 4. 十字架 5. 比喻 6. 约瑟 7. 约瑟 8. 耶稣遇见的人 9. 摩西 10. 摩西 11. 摩西 12. 圣诞故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比喻 2. 神迹 3. 伯大尼 4. 十字 5. 早期基督徒 6. 约瑟 7. 约瑟 8. 福音作者 9. 摩西 10. 摩西 11. 摩西 12. 圣诞故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比喻 2. 神迹 3. 伯大尼 4. 十字架 5. 早期基督徒 6. 雅各和他的家庭 7. 约瑟 8. 使徒行传2:42-前进的道路 9. 摩西 10. 摩西 11. 律法 12. 圣诞故事
系列 C	<ol style="list-style-type: none"> 1. 但以理 2. 更多的神迹 3. 耶稣遇见的人 4. 基督之死 5. 路得和撒母耳 6. 大卫 7. 大卫 8. 约书亚 9. 以利亚 10. 以利沙 11. 约拿 12. 圣诞故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 但以理 2. 耶稣遇见的人 3. 更多神迹 4. 基督之死 5. 路得 6. 撒母耳 7. 大卫 8. 约书亚 9. 以利亚 10. 以利沙 11. 旧约 神所用的人 12. 圣诞故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 但以理 2. 耶稣的话语 3. 主的权力 4. 基督之死 5. 路得 6. 撒母耳 7. 大卫 8. 约书亚 9. 以利亚 10. 以利沙 11. 更多的旧约人物 12. 圣诞故事

	C7 – 等级3 第1课 – 大卫的一生 主题 – 选王	C7 – 等级4 研习1 – 大卫的一生 主题 – 选王
	<p>经文：撒母耳记上16:1-13 钥节：撒母耳记上16:7</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 扫罗作以色列王很失败，所以需要立一个新王。 2. 相比我们的外貌，神更在意我们内心的状态，而唯有神才真正了解我们的内心。 	<p>经文：撒母耳记上16:1-13 钥节：使徒行传13:22</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 扫罗被神拒绝，不再作以色列的王，是因为他不顺从神。 2. 神判断人是通过信心和品格，而不是外在表现。
引起动机	<p>扫罗是以色列的第一个王，但他更在意外在表现，而非遵从神的命令。神不再让他作以色列的王，但允许他在世时继续担此王位。不过，他死后，王位不能传给他的儿子。下一个王是大卫王，他和扫罗不一样，大卫是因其内心的品质而非外貌而被选中的。</p>	<p>神曾命令扫罗灭绝亚玛力人及其所有财物，因为这个民族在以色列人从埃及前往迦南时，曾在背后伏击过他们。扫罗却违抗了神的旨意，因此神不再让扫罗的后代继任以色列王，不过神允许扫罗在世时继续为王，直到他死去。</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先知撒母耳奉耶和華之命，前往伯利恒，要膏立耶西的一个儿子为以色列未来的王，这是因为扫罗王已被废黜。（16:1） 2. 撒母耳看着在筵席上出现的耶西的七个儿子，心里确信，他们当中必有一个会成为以色列未来的王，然而耶和華却告诉撒母耳，他所拣选的并非他们当中的任何一个。（16:10） 3. 撒母耳问还有没有别的儿子，于是，正在放羊的大卫被领了来。耶和華吩咐撒母耳膏大卫，因为耶和華知道大卫心里纯正。（16:11-12） 4. 膏油浇在大卫的头上，这表明他被分别出来事奉神。（16:13） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 撒母耳记上16:7 完成第1课。 播放教材：FBI – 撒母耳膏立大卫作王（I）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神差遣撒母耳前往伯利恒，膏立耶西的一个儿子为以色列未来的王，这是因为扫罗已被废黜王位。（16:1） 2. 撒母耳邀请耶西及其儿子们一起参加献祭的筵席。他仔细查看了耶西的七个儿子，想找出谁将成为以色列的下一个王，但神告诉他：“这都不是耶和華所拣选的。”（16:10） 3. 撒母耳问耶西是否还有别的儿子，这才知道，最小的儿子大卫正在放羊。撒母耳请他们把大卫带到他面前；耶和華告诉他，大卫就是未来的王。（16:11-12） 4. 撒母耳膏了大卫，这表明大卫已被神分别出来，担当他未来的重任。（16:13） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 使徒行传13:22 完成研习1。 播放教材：FBI – 撒母耳膏立大卫作王（I）</p>
问题思考	<p>与学生们一起思考这个故事，并强调不要根据外在因素（如外貌、穿着和财富）来判断他人。劝诫学生们，大众媒体通过在广告、电视和杂志中使用光彩照人的形象在助长这种错误的观念。相反，神是依据信心和品格来判断人的。神为我们的人生制定了计划，只有当我们信靠祂并让祂成为我们生命的主宰时，祂才能在我们身上实现这个计划。</p>	<p>请学生们复习本次研习的内容，并用自己的话回答以下问题：</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) 在第 1-3 节中，撒母耳受神委托要做什么？ (ii) 在第 6-7 节中，撒母耳为何得出关于以利押的错误结论？ (iii) 在第 11-13 节中，神选择谁作以色列的王？撒母耳又是如何确认这一正确选择的？
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每个人都能看到自己的面容，但只有神和自己才知道我们内心的真实模样。我们应该采取哪些措施来确保我们的内心能令神满意呢？ 2. 要过好几年大卫才能戴上扫罗的王冠，但神正在为他未来的事奉做预备。如果我们信靠主耶稣，就应该一直祷告，祈求神能赐予我们力量和勇气，能够在我们的生命里推行祂给我们制定的人生规划。 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大卫与扫罗及其他哥哥有所不同，他顺从神、爱神，神也赐福他。如果我们顺从主耶稣、爱主耶稣，那么无论我们是在家中、在学校，在整个人生中，主都会赐福我们。 2. 神更在意的是我们内心表现、内心世界，而非我们的外在长相。我们不应根据外在的长相判断人，而应依据他们爱耶稣的心来判断。请举例说明。

	<p>C7 – 等级3 第2课 – 大卫的一生 主题 – 与歌利亚作战</p>	<p>C7 – 等级4 研习2 – 大卫的一生 主题 – 战胜巨人！</p>
	<p>经文：撒母耳记上17:12-52 钥节：撒母耳记上17:47</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大卫主动提出去与歌利亚战斗。 2. 就像大卫在灵性上已做好了与歌利亚对抗的准备一样，我们同样可以通过研读神的道，并将其应用到个人和公共生活中，从而在灵性上做好抵御魔鬼的准备。 	<p>经文：撒母耳记上16:14-19; 17:12-52 钥节：撒母耳记上17:47</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大卫满怀信心，他深信自己出战对抗歌利亚时，神会使他得胜。 2. 如果我们确定视主耶稣为我们个人的救主，那么我们同样也能确定在自己的生命中能够战胜撒但，因为主耶稣在十字架上受死时就战胜了撒但。
引起动机	提醒学生们，大卫已被神选定为以色列的下一个王。击杀歌利亚这一事件清楚表明了他为何是神选之人。当这个非利士巨人在以色列军队面前耀武扬威时，扫罗和他的军队都惊恐地做缩头乌龟。然而，大卫信靠神，最终取得了成功，这表明真正的能力并非来自身形和力量的大小，而是源于对神的依赖。	当以色列人首次接近应许之地时，他们中的大多数人因那里居住的民身形高大而不敢进入。（ 民数记13:32-33 ）在 申命记3:11 中，圣经告诉我们巴珊王睡的床竟然超过13英尺长！而如今，身高超过9英尺的歌利亚在以拉谷的一侧对以色列士兵冷嘲热讽。
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大卫带着给养前往战场，去探望他的三个哥哥。他看到以色列士兵因为遭受巨人歌利亚（三米多高）的嘲弄而面露恐惧。（17:20-24） 2. 请读一下描述歌利亚所使用武器和盔甲的完整内容。（17:4-7） 3. 大卫询问，若有人能杀死歌利亚，将会得到怎样的奖赏？但他的哥哥以利押却严厉地指责他不该来到战场。（17:26-29） 4. 大卫说他要与歌利亚战斗。扫罗对大卫能否杀死歌利亚表示怀疑，但深知神在他个人生命里所发挥的作用，比如他曾有神的大能保护自己的羊群免受狮子和熊的攻击。大卫知道他可以依靠神来拯救自己。（17:34-37） 5. 大卫一边向歌利亚逼近，一边投出第一块石子；石子击中了他的额头，他便倒在地上。大卫用那巨人自己的剑将其杀死，非利士人就开始逃亡，以色列人则随后追赶！（17:40-51） 6. 神展现了其大能的权势，赐胜利给年轻的大卫。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 撒母耳记上17:47 完成第2课。 播放教材：FBI – 大卫与歌利亚（I）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 非利士人的军队和以色列人的军队分别在以拉谷的两侧集结，准备展开战斗。歌利亚装备精良，骂阵整整四十天，以色列军队不敢派任何人与他交战。（17:1-10）请读一下描述歌利亚武器和盔甲的完整内容。（17:4-7） 2. 大卫当时带食物到战场慰问自己的哥哥们。他目睹了这一情景以及以色列人表现出的内心恐惧。大卫深知，神曾在过去与他同在，就主动提出要与歌利亚战斗，因为他知道神会确保他取得胜利。（17:26-29） 3. 扫罗却还是有些怀疑，只是看到大卫的英勇表现后，便把自己身上的盔甲给了他。大卫却不要穿戴这些盔甲，因为它们对他来说反而是一种束缚。（17:34-39） 4. 他带着五块光滑的石块、一个投石机弦和一根拐杖，去迎战歌利亚。歌利亚非常生气，因为他觉得像大卫这样势单力薄的人竟然被派来与他对抗。（17:40-44） 5. 大卫是技艺精湛的射手，他甩出的第一个石块就击中了歌利亚的额头，将其打倒。歌利亚面伏于地，大卫抽出歌利亚自己的刀将其杀死。结果，非利士人四散奔逃，以色列军队则紧追其后。（17:40-52） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 撒母耳记上17:47 完成研习2。 播放教材：FBI – 大卫与歌利亚（I）</p>
问题思考	请读 以弗所书6:10-17 。向学生们解释一下，大卫去与歌利亚作战时所装备的“属灵军装”是什么？同时也要解释一下，作为基督徒，当我们信靠主时，我们需要如何穿戴这种“属灵军装”以应对我们在基督徒生命里每天所面临的战斗？	请读 诗篇108:12-13 。请学生们解释一下，在大卫击杀歌利亚时，这些经文是如何体现出其真实性的？请读 哥林多前书15:57 ，并提问同学们，大卫战胜歌利亚的经历能与主耶稣战胜撒但作何比较？请读 以弗所书6:1-18 ，并请学生讨论一下，基督徒需要装备哪些军装来战胜撒但？
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主耶稣在为罪人献身并战胜撒但的那一刻，赢得了最伟大的胜利。因为祂的胜利，祂便能赐予我们战胜撒但诱惑的能力。 2. 哥哥的指责并未阻止大卫采取行动，因为他深知神与他同在，会为他争战。我们应当继续做正确的事，因为我们知道自己在讨神的欢心——唯有神的意见才最为重要。 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大卫深知，在面对歌利亚时，神会为他争战。当我们受到撒但的诱惑时，只要我们信靠神，神也会为我们争战。 2. 大卫对神的信仰十分坚定，因为神在过去曾多次保全他的性命。当你遇到困境时，就回想一下神过去是如何帮助你的，让你有能力克服未来的困难的。

	C7 – 等级3 第3课 – 大卫的一生 主题 – 与扫罗一同生活	C7 – 等级4 研习3 – 大卫的一生 主题 – 攻坚克难
	<p>经文：<i>撒母耳记上18:1-17; 19:1-18</i> 钥节：<i>撒母耳记上18:14</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尽管年轻的大卫是神所选定的王，但在真正成为以色列国王之前，他的人生中仍会有诸多困难需要去面对，但大卫依靠他的神来帮助自己胜过这些困难。 2. 就像神在大卫处于生死攸关的情况下，因为他“做事精明”而保护他一样，主也会在最艰难和危险的情况下，保护那些信任他的人。 	<p>经文：<i>撒母耳记上18:1-23; 19:1-18</i> 钥节：<i>希伯来书13:5-6</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尽管年轻的大卫是神所选定的王，但在真正成为以色列国王之前，他的人生中仍会有诸多困难需要去面对，但大卫依靠他的神来帮助自己胜过这些困难。 2. 基督徒会面临种种考验和困难，但他们对主耶稣的信仰会帮助他们成为得胜者，并赋予他们继续为祂而活的力量。
引起动机	<p>请重写到目前为止的这个故事。大卫与扫罗王生活在一起，从而与扫罗的儿子约拿单建立了深厚的友谊。约拿单是王位的合法继承人，但他愿意放弃继承王位的权利，以便让大卫能够黄袍加身，成为国王。大卫在与非利士人的战斗中表现得非常出色，这使他深受民众的喜爱，但扫罗却对大卫心怀嫉妒，想方设法要将他杀死。</p>	<p>请重写到目前为止的这个故事。尽管扫罗嫉妒大卫，但他的儿子约拿单却与大卫建立了亲密的友谊，约拿单甚至知道大卫最终会成为以色列的国王。尽管扫罗多次试图杀害大卫，但约拿单却受神之托，为大卫出谋划策并保护他免受扫罗恶意图谋的伤害。</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大卫与扫罗一起居住，期间大卫和约拿单成了极好的朋友。扫罗给了大卫很高的职位，但因女人唱道：“扫罗杀死千千，大卫杀死万万。”（<i>撒母耳记上18:1-7</i>）扫罗就嫉妒大卫。 2. 有一次扫罗向大卫投枪，还试图在战场上用别的办法除掉他。（<i>18:10-27</i>） 3. 约拿单劝大卫躲藏起来，但同时也提醒他的父亲扫罗，大卫对以色列的敌人作战忠诚且屡建功勋。（<i>19:1-7</i>） 4. 扫罗只是短暂地缓和了一下态度，随后便密谋杀害大卫，但他的阴谋被神挫败，大卫逃到拉玛的撒母耳那里寻求庇护和安全。（<i>19:9-18</i>） 5. 神让大卫经历艰难困苦，以磨炼他的品格和坚定他的信仰。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 撒母耳记上18:14 完成第3课。 播放教材：FBI – 约拿单与大卫誓结友谊（I）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大卫与扫罗一起居住，期间大卫和约拿单成了极好的朋友。扫罗给了大卫很高的职位，但因女人唱道：“扫罗杀死千千，大卫杀死万万。”（<i>撒母耳记上18:1-7</i>）扫罗就嫉妒大卫。 2. 有一次扫罗向大卫投枪，还试图在战场上用别的办法除掉他。（<i>18:10-27</i>） 3. 大卫“做事精明”（<i>18:5; 15</i>），因此，神保护他。 4. 扫罗因为大卫杀了歌利亚而将自己的小女儿米甲嫁给了他，但是扫罗对大卫的仇恨却与日俱增。（<i>18:20-28</i>） 5. 非利士人再次发动战争，尽管约拿单劝扫罗不要杀大卫，但扫罗的怒气还是占了上风，第三次试图杀他，大卫只得逃命到拉玛去见撒母耳。（<i>19:1-18</i>） 6. 神让大卫经历艰难困苦，以磨炼他的品格和坚定他的信仰。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 希伯来书13:5-6 完成研习3。 播放教材：FBI – 约拿单与大卫誓结友谊（I）</p>
问题思考	<p>在诗篇第59篇中，大卫描述了敌人的行为，尤其是由扫罗派来到他家中欲杀他的那些人。请引导学生关注大卫对神的信靠，以及他在第 9、16和17节中如何将神视为自己在如此危险境遇中的“保护者”，并对他表示赞美和感谢。</p>	<p>请读 诗篇139:7-12，并探讨其与本课中所强调的大卫所处的境况有何关联。请读 诗篇140:1-8，并探讨当大卫写这首诗时，他心中可能想到了谁？是扫罗吗？</p> <p>请读 罗马书12:17-21，并探讨能够彰显基督徒特征的品质都有哪些，例如：信实、和平、仁慈、宽容、良善。</p>
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约拿单对大卫非常忠诚，甚至愿意为他做出牺牲。从他们之间的关系中，我们能学到什么，从而帮助我们理解真正的友谊呢？ 2. 大卫持续取得的军事胜利让其他人清楚地意识到，神与他同在。如果你是基督徒，你的朋友们是否能明白你爱神，并且每天都努力去讨祂的欢心呢？ 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你的朋友们可能会嫉妒你的长处和能力，而这种嫉妒是很自然的反应。然而，更恰当的应对方式是为他们祈祷。（<i>马太福音5:44</i>） 2. 尽管扫罗想要杀害大卫，但神却确保他无法伤害大卫。祂对所有信任祂之人所展现的仁慈，与祂对大卫所施的仁慈完全相同。

	C7 – 等级3 第4课 – 大卫的一生 主题 – 与约拿单情同手足	C7 – 等级4 研习4 – 大卫的一生 主题 – 关爱他人
	<p>经文：<i>撒母耳记上20:1-42</i> 钥节：<i>撒母耳记上20:17</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大卫与扫罗之间的矛盾依旧存在，但约拿单却始终忠于他。 2. 忠诚是人生中最宝贵的品质之一，我们应当信守承诺，真诚对待朋友。 	<p>经文：<i>撒母耳记上20:12-17, 42; 撒母耳记下9:1-13</i> 钥节：<i>撒母耳记下9:1</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大卫非常渴望履行自己的承诺，以向约拿单的家人表达善意。 2. 就像大卫对约拿单之子米非波设表现出了仁慈一样，主耶稣也对我们表现出了仁慈，祂在十字架上为我们的罪而死。
引起动机	<p>请重写到目前为止的这个故事。大卫从拉玛归来，来到约拿单面前，试图弄清楚他父亲为何如此坚决要杀他的原因。因此，提出做个测试，以明确大卫是否处于危险之中。大卫不再参加每月的宴席，刻意避开。如果扫罗询问他缺席的原因，约拿单要说他去伯利恒参加一年一度的祭祀活动了。如果扫罗对这个理由感到满意，那么大卫就安全了。但如果他因为大卫从自己手中逃脱而感到愤怒，那么大卫的生命就处于极大的危险之中。</p>	<p>请重写到目前为止的这个故事。大卫去找了约拿单，试图弄清楚为什么扫罗如此执意要杀他，但约拿单并不知道他父亲对大卫的暗杀企图。大卫知道扫罗不会把他的计划告诉约拿单，因为他与大卫的关系非常亲密。因此，提出做个测试，以明确大卫是否处于危险之中。大卫不再参加每月的宴席，刻意避开。如果扫罗对此没有表示反对，那么大卫就是安全的。但如果他感到愤怒，那么大卫就处于危险之中。</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大卫让约拿单知道，他担心自己会因扫罗的迫害而遭遇危险。（20:1-3） 2. 约拿单承诺大卫，会通过事先约定的信号让大卫知道扫罗对自己未参加宴席这件事的反应。 3. 当约拿单弄清楚情况后，他会选择事先约定的地点，射出三支箭。他会向负责捡箭的男孩（站在大卫藏身之处附近）发出指令，指示大卫要么逃命，要么返回王宫以求安全。（20:18-23） 4. 扫罗询问约拿单大卫的下落，随后勃然大怒，竟用长矛朝自己的儿子刺去！（20:28-33） 5. 向大卫发出定好的暗号之后，大卫担心害怕的事情得到了证实。两个大男人相拥而泣，然后各奔东西——大卫躲了起来，而约拿单则回了王宫。（20:41-42） 6. 提醒学生们研读一下箴言18:24的内容，并结合大卫和约拿单的事例探讨其意义。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。– 撒母耳记上20:17 完成第4课。 播放教材：无可用FBI资源。</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约拿单用暗号警告大卫，说他有性命之忧。大卫在躲起来前，两个大男人相拥而泣，因为他们知道彼此再难聚首了。（20:35-42） 2. 大卫知道他也许再也见不到约拿单了，于是他做出承诺，等自己最终登上王位时，会照顾约拿单的家人。（20:42） 3. 大卫作王的时候，想起他向约拿单所起的誓，就要向约拿单和他的家人施恩。（撒母耳记下9:1） 4. 据已故扫罗王的仆人洗巴报告，约拿单有一个残疾的儿子，名叫米非波设，他五岁时摔了一跤，从此瘸了腿，一直住在罗底巴。（撒母耳记下9:2-4） 5. 大卫将他带到耶路撒冷，吩咐归还他家中的产业，并安排他每日在王的席上吃饭。洗巴和他的儿子们要照料米非波设，这样就实现了大卫多年前对约拿单的承诺。（撒母耳记下9:5-11） 6. 提醒学生们研读一下箴言18:24的内容，并结合大卫和约拿单的事例探讨其意义。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。– 撒母耳记下9:1 完成研习4。 播放教材：无可用FBI资源。</p>
问题思考	<p>让学生们借助所给的经文用自己的话解释以下问题，来复习本课内容，并加以总结：</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）大卫忧虑担心的是什么？（第1-3节） （2）约拿单的回应是什么？（第4节） （3）约拿单和大卫商量的计划是什么？（第5-23节） （4）大卫收到了什么消息？（第24-40节） （5）约拿单和大卫是如何分手作别的？（第41-42节） 	<p>请读撒母耳记下4:4，并与学生们一起讨论一下，约拿单儿子瘸腿的原因到底是什么。</p> <p>请读以弗所书2:1-10，并与学生们一起讨论一下，就像米非波设特因大卫的爱与仁慈而得福一样，基督徒也因主耶稣的爱与仁慈而继承了更为丰厚的赐福。</p>
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请考虑一下，学生们是否“忠诚”于父母、家人和朋友。如果是，这种忠诚具体表现为“什么样子”呢？ 2. 那些热爱主耶稣的基督徒，有许多方式来表达对祂的忠诚。请举出一些例子。 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约拿单与大卫临别时许下的愿望是，愿神保佑他们二人以及各自的家人。基督徒应当竭尽所能去帮助和扶持自己的家人和朋友。 2. 当我们审视大卫的一生时，我们会发现他内心正直，对神的信心也十分坚定。任何时候，无论情况好坏，他都信靠神，并以各种方式表达祂对人的爱。我们也应当以类似的方式认识并事奉主耶稣。

	<p>C8 – 等级3 第1课 – 约书亚 主题 – 带领百姓</p>	<p>C8 – 等级4 研习1 – 约书亚 主题 – 新领袖</p>
	<p>经文：约书亚记1:1-11 钥节：约书亚记1:9</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 摩西已经去世，约书亚接替他成为了以色列的领袖。他的任务是带领以色列人进入“应许之地迦南”。 就像约书亚一样，我们若要开启并持续活出基督徒的生命，就需要有信心作为支撑。 	<p>经文：约书亚记1:1-9, 16-18 钥节：约书亚记1:9</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 摩西已经去世，约书亚接替他成为了以色列的领袖。他的任务是带领以色列人进入“应许之地迦南”。 作为基督徒，我们遵守神的道，就是圣经，而且信靠其中的应许而成长，尤其是在我们人生低谷艰难的日子。
引起动机	<p>介绍一下约书亚。以色列人已在约旦河东的摩押平原安营扎寨。约书亚作为最高统帅将带领以色列人渡过约旦河，进入应许之地。尽管约书亚军事才能出众，但正是他对神的信心使他具备了接替摩西成为以色列民族领袖的条件。摩西尽心培养约书亚，在自己到了九十岁高龄时，神将领导以色列人的权力赋予了约书亚。</p>	<p>介绍一下约书亚。摩西去世后，神指示约书亚带领以色列人进入“应许之地”（也称为迦南地），并征服那里。在此之前，神曾应许将迦南地赐予亚伯拉罕及其后裔，并且祂还承诺帮助他们把邪恶的迦南人赶走。以色列人要彻底摧毁迦南人的祭坛，以免留下什么东西影响他们崇拜独一真神。</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 摩西死后，神向约书亚传达指示，让他带领以色列人（超过两百万的人口）前往神曾应许他们的那片陌生的新土地。请提醒学生们，自从以色列人离开埃及以来，这个民族已经在沙漠中漂流了 40 年。（1:1-3） 约书亚三次（第 6、7 和 9 节）听从神的指示，要“刚强壮胆”，因为即将完成的任务绝非易事。神还应许，正如祂曾与摩西同在一样，祂也会与约书亚同在。 约书亚还被告知，要想取得成功，他还必须遵守神的律法，并且要经常阅读和查考神的道。（1:7-8） 约书亚遵从了神的指示，命令众人在三天内做好出发的准备。（1:10-11） 请探讨一下，约书亚是如何知晓按神的旨意行事，聆听神的声音并遵从其指示的？ <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 约书亚记1:9 完成第1课。 播放教材： FBI – 摩西去世，约书亚成为领袖（I）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 约书亚受神呼召成为以色列的新领袖。他曾担任摩西私人助理长达 40 年，因此，对于带领超过两百万人进入陌生之地并加以征服这样的艰巨任务，他已经做好了充分的准备。请提醒学生们，自从以色列人离开埃及以来，这个民族已经在沙漠中漂流了 40 年。（1:1-3） 神不仅应许约书亚会将迦南地赐予以色列人（第 3 和 4 节），而且还应许会与他们同在，以增强他们的信心和激励他们的斗志（第5和6节）。 神向约书亚解释（第7-9节），真正的成功秘诀在于神的道在基督徒生命里的地位。应当阅读、默想、牢记、遵从神的道并付诸行动。 约书亚遵从了神的命令，而民众也相应地认可了约书亚作为他们选定领袖的权威地位，并听从他的指示。（第16-18节） 请探讨一下，神是如何做的，不仅为约书亚安排好了要去完成的艰巨任务，而且还预备好了民众？ <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 约书亚记1:9 完成研习1。 播放教材： FBI – 摩西去世，约书亚成为领袖（I）</p>
问题思考	<p>复习本课内容。与学生们一起讨论，探讨约书亚之所以要“刚强壮胆”的三个重要原因：</p> <ol style="list-style-type: none"> 神应许约书亚得胜——第5和6节； 神的道作他可靠的指引——第7和8节；并且 神的同在作为持续的能力——第9节。 	<p>与学生们探讨一下，第8和9节中神指示约书亚“律法书”在他生命中所具有的重要性，与神在后面这些经文里给我们作出的指示之间有哪些相似之处：</p> <ol style="list-style-type: none"> 诗篇第 1 篇，是如何论述神的道在我们生命中重要性的？ 根据箴言3:5-6，我们应当如何日复一日地行事？ 根据雅各书1:22-25，我们对神的道的顺从体现在我们所做的事情当中。
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <p>一个基督徒生命中的真正成功在于他/她对阅读和遵从圣经所给予的重视程度。请挑战学生们：如果他们是基督徒，那么在他们生命中，他们会将阅读和遵从圣经置于何等优先地位呢？</p>	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 挑战学生们，他们是否真正遵循了神的道，并完全信靠主耶稣的救赎。 如果是，他们是否阅读并相信神给予他们的那些旨在让他们刚强壮胆做基督徒的应许呢？ 他们是否会在日常生活中将所读的内容付诸实践呢？

	<p>C8 – 等级3 第2课 – 约书亚 主题 – 窥探那地</p>	<p>C8 – 等级4 研习2 – 约书亚 主题 – 派出探子</p>
	<p>经文：约书亚记2:1-24 钥节：希伯来书11:31</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约书亚派探子去耶利哥，喇合把他们藏了起来，躲避耶利哥王的追捕。 2. 就像喇合将信心放在神身上就从死里得救一样，我们只要把信心放在主耶稣身上可以照样得救。 	<p>经文：约书亚记2:1-24 钥节：希伯来书11:31</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约书亚派探子去耶利哥，喇合把他们藏了起来，躲避耶利哥王的追捕。 2. 就像喇合将信心放在神身上就从死里得救一样，我们只要把信心放在主耶稣身上可以照样得救。
引起动机	<p>既然以色列人已经抵达约旦河，接下来他们要面对的障碍就是耶利哥城。</p> <p>约书亚派出两名探子窥探耶利哥城，这是一座防御工事十分坚固的城市。约书亚需要先获取有关这座城市的相关信息，然后他才能率领部下发动攻击。</p>	<p>耶利哥是以色列人计划攻占的迦南地的第一座重要城市。约书亚派出两个探子越过约旦河，去窥探这座城市并带回有关情报，预备即将到来的战斗。</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探子们进了耶利哥城。神引导他们去了喇合家。她家的位置十分理想，适合迅速逃离。在约书亚时代，人们常在城墙上建造房屋。许多城市都有两道相距12-15英尺的城墙。房屋是利用横放在两道城墙顶部的木板搭建而成。喇合可能就住在这样一座房子里，房子有一扇窗户探向城墙外面。（第1-2节） 2. 喇合曾听闻神赐给以色列人的那些辉煌胜利，于是她认定他们的神一定是真正的神，并将自己信心和信任放在祂身上。（第8-11节） 3. 喇合家是平顶屋，屋顶上堆满了正在晾晒的麻秸，正好容探子藏身。就这样，探子们藏在喇合屋顶上的麻秸中躲开了耶利哥国王的追捕，并作出承诺，如果喇合在自家窗户上挂上红绳（鲜艳的红色），而且她的家人在以色列人攻打耶利哥时留在室内，他们就会放过喇合及其家人。（第15至21节） 4. 他们顺着绳子从喇合家的窗户逃了出去。在山里躲藏三天之后，探子们才渡过约旦河，向约书亚报告，消息很有帮助。（第22-24节） 5. 要确保学生们明白，喇合为了救探子们甘愿牺牲自己的生命，因为她将自己的信心放在了他们的神，就是以色列的神身上。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 希伯来书11:31 完成第2课。 播放教材：FBI – 探子与喇合（I）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探子们进了耶利哥城。神引导他们去了喇合家。她家的位置十分理想，适合迅速逃离。在约书亚时代，人们常在城墙上建造房屋。许多城市都有两道相距12-15英尺的城墙。房屋是利用横放在两道城墙顶部的木板搭建而成。喇合可能就住在这样一座房子里，房子有一扇窗户探向城墙外面。（第1-2节） 2. 喇合知道天上有一位全能的神，她相信祂。她明白迦南人的假神根本不能救她，也不能救这座城免遭即将降临的厄运。（第8-11节） 3. 喇合新得的信仰给了她勇气把探子们藏起来。探子们藏在喇合屋顶的麻秸里躲避耶利哥王；她甘冒风险，因为她意识到以色列人的神值得信赖。 4. 喇合担心以色列人攻城时家人的安危；探子们便为他们想出了一个保命之计。要她在窗户上系一条红绳。（第17-20节） 5. 因着她的信，她家人的性命得以保全，成了后来主耶稣的祖先。（马太福音1:5）请解释一下，神是如何借着喇合这位外邦女子成就其旨意的！ <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 希伯来书11:31 完成研习2。 播放教材：FBI – 探子与喇合（I）</p>
问题思考	<p>请用以下经文复习本课内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）希伯来书11:31（钥节经文）——在耶利哥城之战时，喇合为何能免于死？ （2）雅各书2:25——喇合如何证明她对神的信心？ （3）希伯来书11:6——这节经文告诉我们关于信心的什么内容？ 	<p>请用以下经文来复习本次研习内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）罗马书5:5-8——喇合的生命在信神之前是“不敬虔”的。然而，我们所有人直到来到耶稣面前寻求救赎之前都被归为“不敬虔”。 （2）以弗所书2:6-8——这些经文强调，救赎是因信而得，我们无法靠自己的行为进入天堂。喇合的得救是因着她的信。 （3）雅各书2:25-26——喇合的信心通过她的行为得以彰显——她藏匿了探子，并且为自己的家人能否得救担忧。
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你是否已经将自己的信心和信任放在为你的罪过承受了刑罚的主耶稣身上？ 2. 如果你是基督徒，你的行为表现是否能表明你是属于主耶稣的门徒呢？ 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <p>希伯来书第11章提到，喇合是“信心榜”上仅有的两位女性之一。当你完全信靠主时，主也会赐福于你。我们一生的座右铭应该是：唯信靠主，心无旁骛——这就是信心！</p>

	C8 – 等级3 第3课 – 约书亚 主题 – 过约旦河	C8 – 等级4 研习3 – 约书亚 主题 – 过约旦河
	<p>经文：<i>约书亚记3:1-17</i> 钥节：<i>约书亚记3:5</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神命令约书亚带领百姓过约旦河，并且赐能力给他——神让人做事，总是会提供帮助 2. 从人力所及的范围而言，让这么多的百姓在河水泛滥时期过约旦河绝无可能。神的确行了大神迹。 	<p>经文：<i>约书亚记3:1-17; 4:1-24</i> 钥节：<i>约书亚记4:24</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神命令约书亚带领百姓过约旦河，并且赐能力给他——神让人做事，总是会提供帮助 2. 神无所不能，祂希望在我们的生命中彰显自己的大能，借着我们并透过我们来成就一切。
引起动机	要提醒以色列人，在过约旦河时，神是与他们同在的。他们看不到神，但是在他们前面的约柜却是神同在的象征，也是神大能的彰显。这特殊的情况下，约柜是由祭司们抬着前行的（ 第3节 ）。	请解释一下，约旦河是带领以色列人进入应许之地的最大障碍。过红海是以色列人逃离埃及时曾经遭遇的大难，但是，在摩西的带领下，神以神奇的方式为他们开辟了一条在干地上通行的道路。这里，在约书亚的带领下，神再次施行神迹，使百姓安全过河。
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约书亚把以色列人召集在一起，向他们讲述神的命令以及神要在他们中间施行神迹奇事的应许。（第1-5节） 2. 迦南人行为邪恶；因此，神决定将他们赶走。因为祂不想让以色列人随从他们走邪路，模仿他们拜偶像。 3. 以色列人急着过约旦河，但神却一五一十、事无巨细地告诉他们渡河的具体步骤。 4. 当祭司们的双脚踏进约旦河时，奇迹发生了。这条河在亚当城（耶利哥城北十英里）处停住了，河水立起成垒，流往死海的河水也断了流，以色列人得以走干地过河。（第14-17节） 5. 请向学生们解释，以色列人听从神的指示，原本可能成为严重问题的障碍得以消除。他们什么都没做，是神作了一切。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 约书亚记3:5 完成第3课。 播放教材：FBI – 过约旦河（I）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 过约旦河的时候到了，此时河水正涨。祭司们奉命抬着约柜走在前面，约柜象征着神的同在和大能，百姓则要远远地跟在后面。（3:1-4） 2. 祭司们的脚一踏入约旦河，奇迹就发生了，河水在上游的亚当城处停住，流往死海的河水也断了流。祭司们走到河中央，站在那里，一直到所有人从干地上过了河。（3:14-17） 3. 耶和華吩咐，要从十二支派中各选一人，从约旦河中各取一块石头，用这十二块石头在吉甲立一个碑，纪念神使约旦河水停流这件事。（4:1-9） 4. 百姓都过了河，约书亚也从约旦河中取了十二块石头，在河床中央，就是祭司们站过的地方，立了纪念碑；等祭司们带着约柜过了河到了西岸，约旦河水才又流下来。（4:9） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 约书亚记4:24 完成研习3。 播放教材：FBI – 过约旦河（I）</p>
问题思考	提醒学生们，就像神分开红海让以色列人离开埃及（ 出埃及记第14章 ）一样，神也分开约旦河水让他们进入迦南的应许之地。神对以色列人的同在和信实使他们能够完成从埃及到迦南的旅程。神选择在河水最丰沛的时候彰显自己的超自然能力，使得他们在敌众我寡、众敌环伺的情况下赢得了大名（ 约书亚记5:1 ）。	参考诗篇第114章 来复习本次研习内容。请特别讨论一下 约书亚记4:23 的内容，并解释一下，作者所指的是以下两件事：（1）分开红海，使得摩西和以色列百姓安然通过而埃及军兵却被淹死；（2）在本次研习的内容中，约旦河水被止住。请向学生们解释，这两次事件之间几乎有 40年 的间隔。从这两次事件中，我们可以学习到关于神的什么信息？
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以色列人听从了神的指示，于是神拯救了他们。如果我们遵循神的话语，并接受主耶稣作为我们个人的救主，祂也将会引领我们度过一生，并带我们升入天堂。 2. 请想一想，我们生命中都有哪些“河流”或困难？本课内容会如何引导我们去应对这些困难呢？ 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就像以色列人坚信看到约柜就定能得胜一样，基督徒也应当始终仰望主耶稣。 2. 就像那十二块石头是以色列人取得胜利的标志一样，耶稣在十字架上的死亡也将永远成为祂深爱我们的象征。

	C8 – 等级3 第4课 – 约书亚 主题 – 听从耶和華	C8 – 等级4 研习4 – 约书亚 主题 – 得胜与失败
	<p>经文：约书亚记6:1-25 钥节：希伯来书11:30</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约书亚完全按照神的指示行事，最终在耶利哥城取得了胜利。 2. 如果我们对主耶稣充满信心，并始终信靠祂，那么我们可以相信，祂一定会赐得胜的能力在我们的生命里。 	<p>经文：约书亚记6:1-27; 7:1-26 钥节：希伯来书11:30</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约书亚完全遵从了神的指示，从而在耶利哥城取得了胜利。然而，亚干的悖逆行为导致了在艾城的失败。 2. 对神的信心以及对祂的顺从会在今生以及永恒之中带来平安、喜乐和幸福。而犯罪和悖逆神则会给我们的生命带来严重的后果。
引起动机	约书亚此时必须带领众人对耶利哥城发起攻击。这座城防御工事十分坚固，不过，城门和城墙却像是困住了城里百姓，让他们等待审判而已！他们无法阻止以色列人进城！神有安排，要将耶利哥交到以色列人的手中。	如今，以色列人已进入应许之地，他们面临着两个挑战。在他们开始攻占迦南地的时候，耶利哥城的得胜和艾城的失败这两次事件为以色列人提供了宝贵的教训。当他们信靠神并完全遵从祂的旨意时，他们必能取得胜利；然而，如果他们违背神的旨意，转而依赖自己的时候，就会遭受失败。
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出于害怕犹太人，在约书亚率领大军赶到之前，耶利哥城就“关得严紧，无人出入”。（6:1） 2. 以色列人每天绕行耶利哥城一次，连续绕行六天。最前面是一个手拿兵器的兵丁，随后是七位吹号的祭司，接着是约柜。民众跟在后面，但必须保持安静。（6:3-14） 3. 第七天，他们围着城墙绕行七次。当祭司吹响号角时，以色列人发出震天的欢呼声，城墙随即倒塌。他们终于得以进入城中。（6:20） 4. 当地居民及家畜尽被毁灭，只有喇合和她的家人幸存，因为她保护过探子并且听从了他们的指示。（6:22-23） 5. 在钥节经文中，我们得知是对神的“信心”导致了城墙的倒塌；而在希伯来书第11:31中，我们同样得知，正是同样的信心让喇合得以存活。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 希伯来书11:30 完成第4课。 播放教材： FBI – 耶利哥的城墙（I）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神告知约书亚，已经将耶利哥城交在他的手中。祂为这场战斗向他下达详细的指令，提醒他唯有倚靠神才能得胜。耶利哥是一座恶贯满盈的城，必须予以毁灭。（6:2-5） 2. 以色列人每天绕行耶利哥城一次，连续绕行六天。最前面是一个手拿兵器的兵丁，随后是七位吹号的祭司，接着是约柜。民众跟在后面，但必须保持安静。（6:3-14） 3. 喇合和她的家人幸免于难，因为她保护过约书亚派出的探子。（6:22-23） 4. 约书亚和他的军队在耶利哥城大获全胜之后，竟然在小小艾城遭遇惨败，这让他们感到十分困惑。但很快约书亚就发现，失败的原因是营地中存在罪恶。（7:6-12） 5. 亚干悖逆神的旨意，私藏了一些敌人的财物，违反了禁令；因为神曾命令他们，必须毁灭与耶利哥有关的一切。（6:18-19; 7:11-12） 6. 亚干自己认罪，他和全家都被用石头打死，以确保在迦南地不再留下任何关于他罪行的痕迹。（7:20-26） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 希伯来书11:30 完成研习4。 播放教材： FBI – 耶利哥的城墙（I），亚干悖逆神从而带来失败（i）</p>
问题思考	<p>复习本课内容，请学生们讨论以下问题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在第3-5节中，耶和華向约书亚所揭示的计划是什么？ 2. 在第20节，当祭司们按照神所启示的计划行事时，发生了什么情况呢？ 3. 请探讨一下，以色列人是如何顺从神为他们所制定计划，然后就得胜的？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 请读雅各书1:12-16，并讨论以下内容： <ol style="list-style-type: none"> （1）第12节是否适用于喇合； （2）第13-15节是否适用于亚干；以及 （3）第12-16节是否适用于我们所有人？ 2. 请探讨一下，亚干的罪行给他的家人以及部分战友带来了怎样的严重后果？请指出，如何是一步错而步步错的？
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约翰一书5:5中是如何阐述，作为基督徒，我们如何才能得胜呢？ 2. 这一课内容告诉我们，约书亚对神的信心使以色列人得胜，而喇合对神的信心使她免于死亡。如果我们将信心放在主耶稣身上，祂将会帮助我们一生得胜。 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <p>悖逆神的人会给自己的生命以及他人的生命带来伤悲，而顺从神的人则会为自己的生命带来快乐和赐福。如果你是基督徒，你如何在自己的生命里展现出对神的顺从呢？</p>

	C9 – 等级3 第1课 – 以利亚 主题 – 得神命令	C9 – 等级4 研习1 – 以利亚 主题 – 神的刑罚
	<p>经文：<i>列王纪上16:29-33; 17:1-7</i> 钥节：<i>列王纪上17:5</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每当以色列人遭遇艰难困苦之时，神都会为自己指派一位代言人。 2. 以利亚就是神选定的代言人，去指责亚哈王并历数其所有恶行。 	<p>经文：<i>列王纪上16:29-33; 17:1-7</i> 钥节：<i>列王纪上17:5</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每当以色列人遭遇艰难困苦之时，神都会为自己指派一位代言人。以利亚就是神选定的代言人，去指责亚哈王并历数其所有恶行。 2. 顺从神，遵从祂的道在我们今生今世至关重要。
引起动机	在这系列课程中，我们认识了以利亚，他是以色列最伟大的先知之一。以利亚生活在亚哈做以色列王的统治时期。亚哈是非常邪恶的王，他的妻子耶洗别则更邪恶。她信奉名为巴力的偶像，并且怂恿丈夫推行偶像崇拜。以色列人那时背弃了独一真神。	在神派往以色列（北国）和犹大（南国）的众先知中，以利亚的重要性排首位。神呼召这些先知去拯救以色列脱离灵性上和道德上的衰败。在接下来的 300 年里，这些男男女女的先知会鼓励百姓及其领袖回到独一真神面前。
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 亚哈比他以前的列王更邪恶。（<i>列王纪上16:30-33</i>） 2. 神差派以利亚去找以色列人，斥责他们的偶像崇拜和罪恶行为，并鼓励他们悔改。 3. 以利亚勇敢地向亚哈宣告，天将干旱，三年零六个月都不会下雨在地上。（<i>雅各书5:17</i>）这是神对他们崇拜偶像行为的惩罚。（<i>17:1</i>） 4. 神命令以利亚离开撒玛利亚，向东前往基立溪。在那里，乌鸦会给他叼来食物，可以喝溪里的水。然而，过了一段时间，溪水干涸了。（<i>17:2-6</i>） 5. 以利亚相信神的道，并遵从神的指示，于是神满足了他的一切需求。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 列王纪上17:5 完成第1课。 播放教材：FBI – 以利亚与巴力的众先知（I），以利亚被乌鸦喂养（I & P）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 亚哈的妻子耶洗别十分邪恶，来自西顿。她的父亲谒巴力是西顿王和大祭司。她信奉敬拜巴力。为了取悦她，亚哈为巴力筑坛。（<i>列王纪上16:30-33</i>）越发助长了偶像崇拜，使以色列民族陷入了罪恶之中。 2. 巴力崇拜者认为是巴力带来了雨水和丰收。当以利亚勇敢地向亚哈宣告，将有三年零六个月的干旱时（<i>雅各书5:17</i>），亚哈大为震惊。（<i>17:1</i>） 3. 以利亚向亚哈讲述的是这样一种大能，其威力远超任何异教神明，那就是“耶和華以色列的神”。（<i>列王纪上17:1</i>） 4. 当以色列国内的叛乱和偶像崇拜达到顶峰时，神出手干预，降下干旱。然而，祂让以利亚离开撒玛利亚，前往约旦河以东的基立溪。在那里，他将依靠小溪里的水以及乌鸦叼来的食物维持生计。（<i>17:2-6</i>） 5. 以利亚相信神的道，并遵从神的指示，于是神满足了他的一切需求。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 列王纪上17:5 完成研习1。 播放教材：FBI – 以利亚与巴力的众先知（I），以利亚被乌鸦喂养（I & P）</p>
问题思考	<p>请学生们用自己的话总结以下内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）本课内容发生的背景情况； （2）以利亚向亚哈说的预言；及 （3）神对以利亚的应许。 	<p>请读 <i>申命记4:13</i> 并讨论一下，这段经文与亚哈王有何关联？请读 <i>申命记7:1-6</i> 并讨论一下，神如何告知以色列人不可与神的仇敌通婚或建立关系的？神警告他们，建立这样的关系会导致祂的子民背离真神。请读 第6节 并讨论一下，神如何拣选以色列人“特作自己的子民”？</p>
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 虽然神希望我们悔改自己的罪孽，但如果我们继续犯罪的话，祂也会惩罚我们。 2. 就像以利亚勇敢地向邪恶的亚哈宣告，罪恶必受审判一样，当许多我们认识的人都不认识主耶稣并认祂为自己的救主时，过基督徒的生活也需要勇气。 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以利亚在黑暗罪恶的时代为神作有力的见证。他引领众人归主。如果我们基督徒，就应当效仿他为榜样（<i>见路加福音1:17</i>）。 2. 以利亚以敬畏神和顺从神而闻名。顺从神对我们来说是首要之事吗？

	C9 – 等级3 第2课 – 以利亚 主题 – 蒙神关爱	C9 – 等级4 研习2 – 以利亚 主题 – 神的供应
	<p>经文：列王纪上17:7-24 钥节：列王纪上17:24</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尽管发了严重的旱灾，神还是格外照顾以利亚。 2. 那些把神放在首位的人在生活上永远不会缺乏。 	<p>经文：列王纪上17:7-24 钥节：列王纪上17:24</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神信守自己的应许。 2. 神的应许是这样的，只要我们凭着对祂儿子的信心而得救，我们就能获得永生；并使我们成为神真正的儿女。
引起动机	提醒学生们上一课的内容。在干旱期间，神一直看顾以利亚，但现在基立溪干涸了。神没有忘记以利亚，而是告诉他前往撒勒法。撒勒法位于地中海沿岸，介于推罗和西顿这两座城市之间，离得还挺远。	提醒学生们上一课的内容。如今，基立溪干涸了，神指示以利亚前往撒勒法。在本次研习中，我们了解到以利亚是如何向那位外邦寡妇寻求帮助的；结果，那位寡妇受到了神的特别赐福，远超所望！
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出于对神的遵从，以利亚前往了撒勒法。因为神已安排一位外邦寡妇在那里为他提供食物。（17:7-9） 2. 以利亚让她做饼给他吃，但她犹豫了，因为她剩下的面粉只够给儿子和自己用的。以利亚说神会确保她有不完的面粉和油的。寡妇照做了，面粉和油一直用到了旱灾结束。（17:12-16） 3. 后来，寡妇的儿子生病死了。以利亚向神祈祷，希望孩子能活过来。神听了他的祷告，让男孩活生生地回到了母亲身边。（17:17-23） 4. 撒勒法的寡妇承认，以利亚是“神人”。（17:24） 5. 神使用那些不洁的乌鸦以及一位穷寡妇供应以利亚的需要。神会在意想不到的时候，以超出我们预期的方式为祂的子民提供帮助。（见马太福音6:25-35） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。– 列王纪上17:24 完成第2课。 播放教材：FBI – 以利亚与撒勒法的寡妇（I & P）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出于对神的遵从，以利亚前往撒勒法。那里住着一位外邦寡妇，她正在为自己和儿子准备她认为是最后的一顿饭食。（17:7-12） 2. 以利亚让她先做饼给他吃，尽管她自己手头所剩的面粉已经不多了。她信任以利亚，这样做也是把神置于首位，而她的面袋子和油瓶从未短缺过。（17:12-16） 3. 后来，寡妇的儿子生病死了。以利亚把孩子带到自己的卧室，自己伏在孩子身上三次，并向神祈祷让他活过来。孩子苏醒过来，然后活生生地被带回到母亲身边。（17:17-23） 4. 这位外邦寡妇确信，毫无疑问，因着这两件神迹，她确信以利亚是神人，而且神的话就是真理——而非亚哈和耶洗别所宣扬的那些偶像崇拜之说。（17:24） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。– 列王纪上17:24 完成研习2。 播放教材：FBI – 以利亚与撒勒法的寡妇（I & P）</p>
问题思考	复习本课内容。请向学生们提问问题，帮助他们填写第2课中提到的九个问题的答案。	<p>（1）请读马太福音6:31-34，并探讨第33节是如何关联到外邦寡妇的经历上的；</p> <p>（2）请读希伯来书11:32-35，并指出，第35节里提到的“妇人”指的是撒勒法的寡妇。</p>
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以利亚一生的特点是祷告。他坚信自己所祈求的都会得到回应。当我们祈祷时，我们是否期望神会回应我们的祈求呢？ 2. 以利亚顺从神，他的需求都得到了满足。我们应该像他那样，通过读经、祷告寻求引导来顺从主。 3. 以利亚被称为“神人”。请具体探讨其含义。 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 这位寡妇将信心放在神的话语上，因而得到了丰厚的赐福。从她的事例中，我们可以学到什么呢？ 2. 以利亚是一位顺从神的神人，所以，即便身处艰难时期，其需求也能得到满足。如果我们能像以利亚那样完全信靠神，将自己的生命交托给祂，那么神也会赐福我们每一个人。

	<p>C9 – 等级3 第3课 – 以利亚 主题 – 挑战巴力众先知</p>	<p>C9 – 等级4 研习3 – 以利亚 主题 – 神的大能</p>
	<p>经文：<i>列王纪上18:1-2, 16-46</i> 钥节：<i>列王纪上18:39</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以利亚在迦密山上证明了他的神才是真神。 2. 只有一位真神，也只有祂能够倾听并回应我们的祈祷。祂将自己的儿子——主耶稣基督赐给我们，作我们的救主。 	<p>经文：<i>列王纪上18:1-46</i> 钥节：<i>雅各书5:17-18</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以利亚在迦密山上证明了他的神才是真神。 2. 对于那些为祂活出顺从且忠诚生命的人的祈祷，神会倾听而且回应。
引起动机	神指示以利亚去见国王亚哈。有一天，以利亚遇到了亚哈王的管家俄巴底，并请求他安排与亚哈王的会面。以利亚向亚哈提出挑战，要求他在迦密山上召聚他所有的偶像，以此来证明谁才是真神。在这次事件中，以利亚表现出了极大的勇气，因为亚哈王和他的妻子耶洗别都憎恨他。	在以利亚的时代，有许多假先知成为阻碍传达神旨意的因素。他们所传达的信息与真正先知的言论相悖。他们“传达”的内容迎合了人们罪恶的生活方式，并且只说那些人们想听的话。而真正的先知，比如以利亚，传达的则是神的真理。
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 当众人都聚集在迦密山上时，以利亚指责以色列人左右摇摆、心持两意，并劝诫他们，无论是神还是巴力，必须选一个；然后，他安排了一场比赛，来确定谁才是真神。（18:20） 2. 以利亚让亚哈先去吃喝，因为雨即将来临；他需要离开迦密山返回耶斯列。以利亚在倾盆大雨中跑在亚哈的马车前面，以此表明自己作为亚哈忠心臣民的忠诚，尽管亚哈憎恨以利亚。（18:45-46） 3. 献祭要宰杀两头公牛，其中一头由巴力的先知宰杀，另一头由以利亚宰杀。以火焰回应的神才是真神。这850名先知整日向他们的神明祈祷，但始终没有得到回应。（18:22-29） 4. 以利亚重新搭建了一个祭坛，由12块石头组成，祭品放置其上。他用水浇祭坛。然后他向神祈祷，祈求从天上降下火焰。很快，这一愿望就实现了，人们不得不承认以利亚所信奉的神才是真神。所有巴力的先知随后都被处死了。（18:30-41） 5. 请解释一下，我们同样也应当远离假神，而要信靠那真实且永活的神。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。– 列王纪上18:39 完成第3课。 播放教材：FBI – 以利亚与巴力众先知（I & P）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神指示以利亚去见亚哈王。他见到了亚哈的高管俄巴底。俄巴底是一位忠心的信徒；他告诉以利亚，亚哈正在寻找他。以利亚让俄巴底告诉亚哈自己想见他。（18:3-15） 2. 以利亚见到亚哈，便指出他违反了神的律法，并且让以色列人陷入了崇拜偶像的境地。以利亚提议自己要与850名假先知进行比赛，以确定谁才是真神。（18:18-19） 3. 献祭要宰杀两头公牛，其中一头由巴力的先知宰杀，另一头由以利亚宰杀。而那位以火焰回应的神才是真神。这850名先知整日向他们的神明祈祷，但始终没有得到回应。（18:22-29） 4. 以利亚重新搭建了一个祭坛，由12块石头组成，祭品放置其上。他用水浇了祭坛；然后，他向神祈祷，祈求从天上降下火焰。很快，这一愿望就实现了，人们不得不承认以利亚所信奉的神才是真神。所有巴力的先知随后都被处死了。（18:30-41） 5. 以利亚祈求降雨，并一直如此祈祷，直到雨水最终降下。他让亚哈尽快返回耶斯列的王宫，并自己则在倾盆大雨中跑在亚哈的马车前面。神在这场争战中施展了神迹，击败了巴力的众先知。 6. 请解释一下，我们同样也应当远离假神，而要信任那真实且永活的神。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。– 雅各书5:17-18 完成研习3。 播放教材：FBI – 以利亚与巴力众先知（I & P）</p>
问题思考	<p>复习本课内容，请学生们总结：</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）耶和華吩咐以利亚做什么事情（第1节）？ （2）以利亚见到俄巴底的时候，俄巴底在做什么？为什么？ （3）以利亚给亚哈提了什么建议，借以确定谁是真神？ （4）神是如何回应以利亚的祷告的？ 	<ol style="list-style-type: none"> （1）请读约书亚记24:15，并将之与列王纪上18:21作对比。请讨论一下，以利亚和约书亚是如何挑战百姓亮明自己信神的立场，人不可能“随波逐流”度过一生。 （2）请读以赛亚书45:21-22，并讨论一下，这些经文告诉我们谁才是那位独一真神呢？
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以利亚信神，并且敢于为神摆明立场。作为基督徒，当他人背弃神时，我们要为神摆明立场。 2. 在极其艰难的时刻，以利亚向真神祈祷，他的祈祷得到了回应。我们应当效仿他的榜样。 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在以利亚的时代，人们必须决定自己是遵从神还是信奉偶像；如今的我们也必须做出抉择，决定要遵从谁。 2. 如果我们选择了遵从神，那么我们每天都应当遵从神的道，努力活出顺从神的生命。

	<p>C9 – 等级 第4课 – 以利亚 主题 – 惧怕使他迷茫</p>	<p>C9 – 等级4 研习4 – 以利亚 主题 – 神的同在</p>
	<p>经文：列王纪上19:1-18 钥节：列王纪上19:10</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在以利亚获胜后，他的信心受到考验，开始经历了一段艰难岁月。 2. 我们绝不能让恐惧和忧虑取代我们对神的信靠，因为神能够帮助我们胜过所有的难题，使我们事奉神上做有用的人。 	<p>经文：列王纪上19:1-18 钥节：雅各书4:8</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在以利亚获胜后，他的信心受到考验，开始经历了一段艰难岁月。 2. 当我们感到灰心沮丧的时候，神会理解我们的，我们需要神帮助。
引起动机	<p>在之前的课程中，我们了解到，以利亚曾预言会有一场为期三年的旱灾，甚至开始和结束的日期也说得明明白白；神还使用他让一个死去的儿子再次活过来，回到他母亲身边；他还代表神与巴力的众先知一决雌雄。尽管他取得了这么多的成就，但当耶洗别威胁杀他（因为他曾下令处死她的先知）时，以利亚还是感到害怕，陷入恐惧和沮丧的情绪中。</p>	<p>耶洗别因众先知被杀而恼恨不已。杀众先知的以利亚则成了她的“眼中钉”，因为他总是预言厄运和悲惨之事。由于耶洗别无法控制他的行为，她便想要杀死以利亚，于是他逃命而去。只要以利亚在身边，她就无法随意行恶。</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以利亚逃离耶洗别，来到旷野中的别是巴；然后，坐在一棵罗腾树下，暗自求死。（19:1-5） 2. 神为以利亚提供了休息之所，供他吃喝；随后，他用了40天的时间，从别是巴到了西乃山（又名何烈山）的一处洞穴里。（19:5-9） 3. 神问他：“在这里做什么？”以利亚回答说，以色列人都陷入了偶像崇拜，他是剩下的唯一的忠心事主的人。随后，神指示以利亚站在他头天晚上住的洞穴的外边。（19:9-11） 4. 神带着烈风、地震和火来到山上。火势熄灭后，以利亚听到了一个微小的声音，随后神向他显现。（19:11-14） 5. 神命令他返回北方的大马士革旷野，在那里膏抹三个人。尽管他满心恐惧，但神还是派他执行重要任务。他要膏（1）哈薛为叙利亚王；（2）耶户为以色列王；以及（3）以利沙作以利亚自己的接班人。（19:15-18） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 列王纪上19:10 完成第4课。 播放教材：FBI – 以利亚逃往何烈山（P）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在获得重大属灵胜利之后，以利亚却变得灰心沮丧、意志消沉。他逃到了别是巴的旷野。（19:1-5） 2. 神看顾他的物质需要，为他提供吃喝。在恢复体力后，他继续前行，到了西乃山（何烈山）；他以为自己是剩下的唯一忠心事主的人。他忘记了，哪怕是在通国行恶的时期，也还是有人会保留忠心的。在以色列，仍然有7000人没有向巴力屈膝下拜。（19:5-9, 18） 3. 神指示以利亚站在他头天晚上住的洞穴的外边。（19:9-11） 4. 神带着烈风、地震和火来到山上。火势熄灭后，以利亚听到了一个微小的声音，随后神向他显现。（19:11-14） 5. 神命令他返回北方的大马士革旷野，在那里膏抹三个人。尽管他满心恐惧，但神还是派他执行重要任务。他要膏（1）哈薛为叙利亚王；（2）耶户为以色列王；以及（3）以利沙作以利亚自己的接班人。（19:15-18） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 雅各书4:8 完成研习4。 播放教材：FBI – 以利亚逃往何烈山（P）</p>
问题思考	<p>复习本课内容。请学生们用自己的话总结学过的内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）耶洗别发出了什么威胁？ （2）描述以利亚在西乃山的经历；及 （3）神交给他什么重要任务？ 	<ol style="list-style-type: none"> （1）请读以赛亚书40:29-31，并与学生们探讨一下，这些经文是怎样描述以利亚在开始和结束时的经历的？ （2）请读希伯来书13:5-6，并与学生们探讨一下，以利亚不应该灰心沮丧，而应该信靠神，神会满足他的一切需要。
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果你相信主耶稣基督，你就永远不会孤单，因为主总是伴你左右。见诗篇56:3。 2. 尽管我们会有失败和软弱，主仍然能够使我们成为祂合用的仆人。 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每当我们感到灰心沮丧的时候，我们要永远牢记一点：若我们属祂，主必不会忘记我们。 2. 正如本次研习中所使用的“微小的声音”所表明的那样，神通过圣经向我们传达信息时，更多是采用“轻声细语”，而非“大声呼喊”的方式。

	<p>C10 – 等级3 第1课 – 以利沙 主题 – 先知以利利亚会见以利沙</p>	<p>C10 – 等级4 研习1 – 以利沙 主题 – 以利沙与以利利亚</p>
	<p>经文：<i>列王纪上19:19-21; 列王纪下2:1-15</i> 钥节：<i>列王纪上19:21</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以利利亚的工作现已完成，现在轮到他离开了，而以利沙则要接替他的工作。 2. 就像以利沙想要比以利利亚以“加倍”的感动去事奉神一样，我们也应当尽可能地效法耶稣基督。 	<p>经文：<i>列王纪上19:19-21; 列王纪下2:1-22</i> 钥节：<i>列王纪下2:14</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以利利亚的工作现已完成，现在轮到他离开了，而以利沙则要接替他的工作。 2. 就像以利沙想要比以利利亚以“加倍”的感动去事奉神一样，我们也应当尽可能地效法耶稣基督。
引起动机	提醒学生们 C9 第4课内容的重要性，尤其是神给以利利亚的指示。现在，以利利亚在世上为神完成使命的时刻到了，以利沙将接续他。他们曾同工了一段时间，然后，神按计划将以利沙提到天上。	提醒学生们 C9 研习4内容的重要性，尤其是神给以利利亚的指示。现在，以利利亚在世上为神完成使命的时刻到了，以利沙将接续他。他们曾同工了一段时间，然后，神按计划将以利沙提到天上。以利沙与以利利亚的事工有许多相似之处。然而，尽管以利沙行了许多神迹，并劝以色列人归向神，但他们仍执意过罪恶的生活。
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以利利亚照着吩咐去做了，呼召以利沙跟随他，以利沙就作了他的助手许多年。（<i>19:19-21</i>） 2. 然后，以利利亚到了要离开世间的时候。离开前，以利利亚去了四个地方：吉甲、伯特利、耶利哥和约旦河。以利沙则始终忠心耿耿地陪着他，走遍了这些地方。（<i>列王纪下2:1-7</i>） 3. 随后，他们来到约旦河。以利利亚用外衣击打约旦河，河水就分开，两人就从干地上过去。以利沙祈求得到“两倍”感动以利利亚的灵，表明他希望当之无愧地成为以利利亚的接续人。（<i>列王纪下2:8-10</i>） 4. 他们正走着说话，忽有火车火马将二人隔开，以利利亚就乘旋风升天去了。（<i>列王纪下2:11-13</i>） 5. 以利沙悲伤地回到约旦河边，用以利利亚留下的外衣击打河水，河水又分开了，他就从干地上过去。先知门徒看见约旦河的水复归原处，就明白以利沙是神人以利利亚的真接续人。（<i>列王纪下2:13-15</i>） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 列王纪上19:21 完成第1课。 播放教材：FBI – 以利利亚与火车（I）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以利利亚很快就要被接升天了，他将自己的权柄传给了以利沙，方法是将自己的披风披在以利沙的肩上。在那个时代，一件披风是个人所能拥有的最重要的衣物。以利沙宰杀了他的牛群，表明他不会再回头过富农的生活了，并向他的父母告别。（<i>19:19-21</i>） 2. 以利利亚到了结束其事奉使命的时候了，他要最后一次前往吉甲、伯特利、耶利哥和约旦河等地。以利沙忠心地陪着他一同前往这些地方。以利利亚用他的外衣击打约旦河，河水就分开，两人一同踏着干地到了基列。就在这里，以利沙祈求获得“加倍”的感动以利利亚的灵，神便赐予了他。随后，以利利亚被提升天。（<i>列王纪下2:1-12</i>） 3. 以利沙要再次过约旦河来。他用以利利亚的披风击打河水，河水再次分开，以利沙便踏干地过河——这表明权力交接完成。住在耶利哥的先知门徒（实际上就是那些公认的先知的支持者）见证了以利利亚和以利沙之间对事奉使命的交接。（<i>列王纪下2:13-15</i>） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 列王纪下2:14 完成研习1。 播放教材：FBI – 以利利亚与火车（I）</p>
问题思考	<p>复习本课内容。请提问学生们以下问题：</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）以利利亚被提升天之前最后去过了哪四个地方？ （2）第2、4和6节告诉我们以利沙的信心如何？ （3）以利利亚问了以利沙什么问题？以利沙又是怎么回答的？ （4）以利利亚是如何被提升天的？ 	<p>请读 马太福音6:24。我们从中知道，唯有神自己才配得做我们的主。请探讨一下，在以利沙身上是如何体现这一点的？请读 罗马书12:1-2。神希望我们把自己当作活祭，摒弃世俗的生活。请探讨一下，以利沙是如何做到这一点的？</p>
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以利利亚的生命对以利沙的灵性产生了深远的影响。请学生们思考一下，有哪些人对他们的属灵生命有过好的影响，比如父母、老师等等？ 2. 当我们信靠并遵从神时，祂就能使用我们对他人产生积极的影响。 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神应允了以利沙提出的加倍的灵的要求，因为他的动机是纯洁的，他想要为神做出更多的贡献。基督徒应当祈求神用他们自己的生命为祂成就伟大的事业。 2. 以利沙与以利利亚关系密切，他深知以利利亚是一位杰出的属灵导师。请让学生们思考一下，谁是他们的属灵导师呢？

	<p>C10 – 等级3 第2课 – 以利沙 主题 – 先知以利沙帮助两个妇人</p>	<p>C10 – 等级4 研习2 – 以利沙 主题 – 以利沙与穷苦人</p>
	<p>经文：列王纪下4:1-37 钥节：以弗所书3:20</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以利亚的事奉是帮助人。在本课中，他既帮穷人也帮富人。 2. 神希望我们将自己的生命献给祂，这样当我们事奉祂时，祂就通过我们发挥祂的大能。 	<p>经文：列王纪下4:1-44 钥节：列王纪下4:33</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神以一种非凡的方式使用了以利沙。以利沙信靠神，得以施行大神迹。 2. 我们必须像以利沙那样，真心地关心和照顾他人。
引起动机	提醒学生们，以利亚现在已接续了以利亚的角色。以利亚和以利沙二人都是服务自己周围的人，满足他们的需要。以利亚大部分时间都在谴责偶像崇拜和当时的恶行，而以利沙则大部分时间都在关心和同情身边的人，这一点在本课内容中有所体现。	与以利亚大部分时间都在同偶像崇拜和邪恶势力作斗争所不同的是，以利沙则把大部分时间用于关心与同情贫乏人。本次研习探讨了神借以利沙所行的四件神迹：（1）供应一个穷寡妇；（2）救活一个死去男孩的生命；（3）净化有毒的食物；（4）供应一百人食物。
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一位敬虔先知的穷寡妇找到以利沙，寻求帮助，他神奇地让她得了很多油。她因此得以还清债务，并能供养两个儿子。如果不能还清债务，两个儿子就有沦为奴隶的危险。（列王纪下4:1-7） 2. 以利沙还帮助了一位富有的妇人。这位妇人曾经热情款待过他，并专门为他预备了一间客房。以利沙就一直想要回报她的这份善意。她没有孩子，他告诉她，她会生下一个儿子。尽管她起初并不相信，但最终她还是生下了一个儿子。（列王纪下4:8-17） 3. 多年后，这个男孩生病死了。他的母亲前往迦密山找以利沙，并告诉他自已说过不想被欺哄，说是能生个儿子，然后却被收走。（列王纪下4:18-28） 4. 刚开始以利沙指派基哈西去救那孩子，然而那个死孩子并未苏醒过来，以利沙还是要亲自前去。当以利沙用自己的生命气息注入孩子体内后，孩子便恢复了生机。神通过先知以利沙保佑了这位母亲，使她的儿子从死里复活了。（列王纪下4:31-37） 5. 这两件神迹让我们明白，“出于神的话，没有一句不带能力的”。（见路加福音 1:37） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 以弗所书3:20 完成第2课。 播放教材：FBI – 以利沙——将死去的孩子复活（I）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 这位寡妇债务缠身，又担心自己的两个儿子因此沦为奴隶。她按以利沙的指示向邻居们借了很多罐子。她从自己的那一只油罐里倒出橄榄油，并装满其他她能找到的所有罐子。当这些罐子的油被卖掉后，她的债务便得以偿还了。（列王纪下4:1-7） 2. 以利沙还帮助了一位富有的妇人。这位妇人曾经热情款待过他，并专门为他预备了一间客房。以利沙就一直想要回报她的这份善意。她没有孩子，他告诉她，她会生下一个儿子。尽管她起初并不相信，但最终她还是生下了一个儿子。（列王纪下4:8-17） 3. 多年以后，这个男孩生病死了。他的母亲前往迦密山去找以利沙，她相信以利沙能够让她的儿子从死里复活。（列王纪下4:18-28） 4. 当以利沙用自己的生命气息注入孩子体内后，孩子便恢复了生机。神通过先知以利沙保佑了这位母亲，使她的儿子从死里复活了。（列王纪下4:31-37） 5. 当时，这片土地遭遇了饥荒。有一天，以利沙的仆人在煮肉汤时不小心将一些有毒野瓜混入了汤中。以利沙便往锅里撒了些面粉，汤就又能喝了，安全无虞，没有一个人出事。（列王纪下4:38-41） 6. 最后，以利沙用20个饼就喂饱了100人，而且还有剩余。 7. 这四件神迹让我们明白，“出于神的话，没有一句不带能力的”。（见路加福音 1:37） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 列王纪下4:33 完成研习2。 播放教材：FBI – 以利沙——将死去的孩子复活（I）</p>
问题思考	复习本课内容。请提问学生们以下问题： （1）以利沙是如何使用神赐给他的大能的？ （2）请思考一下，神在今日是否仍行神迹？	（1）请读 以弗所书3:20-21 。请讨论一下，这篇颂赞神的祷告文与本次研习里的四件神迹相符吗？ （2）请读 腓利比书4:13 。请讨论一下，神是如何借着以利沙供应本次研习里四件神迹涉及的百姓的需要的？
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 这些神迹向我们表明，对他人展现善意和关怀是非常重要的。基督徒如何能够帮助他人呢？ 2. 如果你是基督徒，你会否祈求神，让祂借着您施展祂的大能，从而使您能够忠心地事奉祂？ 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 书念妇人对以利沙很友善，因为她意识到这样做大有必要。我们对他人的需求敏感吗？ 2. 当我们像以利沙那样无私地帮助他人时，神总会给予我们奖赏。

	C10 – 等级3 第3课 – 以利沙 主题 – 先知以利沙帮助乃缦	C10 – 等级4 研习3 – 以利沙 主题 – 以利沙与乃缦
	<p>经文：<i>列王纪下5:1-16</i> 钥节：<i>列王纪下5:15</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 以利沙继续开展他神奇的事奉活动，治愈了一位麻风病患者。 麻风病象征着罪恶。它使我们与神隔绝，并使我们在祂的眼中变得不洁。耶稣基督是解决我们罪孽的唯一答案。 	<p>经文：<i>列王纪下5:1-27</i> 钥节：<i>列王纪下5:15</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 以利沙继续开展他神奇的事奉活动，治愈了一位麻风病患者。 麻风病象征着罪恶。它使我们与神隔绝，并使我们在祂的眼中变得不洁。耶稣基督是解决我们罪孽的唯一答案。
引起动机	提醒学生们一下，神是如何在各种不同情形下使用以利沙的？以利沙有行神迹的大能，在本课中，他用在了叙利亚军队的将领乃缦身上。乃缦拥有许多人如今所认为的足以告慰平生的一切：地位、权力、好脾气，他还勇敢无畏，但却患了麻风病！这病毁了一切！	在本次研习中，我们继续了解神是如何借着以利沙施行神迹，洁净了叙利亚军队统帅乃缦，治好了他的麻风病。我们还了解到，一个被掳的犹太女孩对神忠心，在世人眼中微不足道，却被神用来帮助乃缦，使他的麻风病得洁净。
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 乃缦妻子的女仆是从以色列掳来的，她信奉真神。她告诉女主人，以利沙能治好乃缦的麻风病。（<i>列王纪下5:1-3</i>） 不过，乃缦在最终听从女仆建议之前犯了不少错误：他找错了人——拜偶像的约兰王；他用错了方法——指望金银财宝和衣物；还打错了主意——“我想……！”（<i>列王纪下5:4-11</i>） 刚开始，乃缦拒绝了以利沙让他在约旦河中沐浴七次的指示。但当他最终摒弃了骄傲，七次浸入约旦河后，他的大麻风病就得了洁净了。（<i>列王纪下5:12-14</i>） 他得了洁净之后说：“如今我知道……”。他知道自己顺从了以利沙传达的神的话，使自己成了新人！（<i>列王纪下5:15</i>） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 列王纪下5:15 完成第3课。 播放教材：FBI – 乃缦——患大麻风病的军队统帅（I）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 叙利亚几次三番袭击以色列，以色列人常被俘虏，比如乃缦家的女仆。她信奉真神，告诉女主人说，以利沙能治好乃缦的麻风病。（<i>列王纪下5:1-3</i>） 叙利亚王求以色列王约兰医治乃缦，约兰王很生气，怀疑是叙利亚要攻打以色列的借口。（<i>列王纪下5:7</i>） 以利沙得知乃缦的病后，派人告诉他，要在约旦河里沐浴七次，就能得洁净。乃缦却因被当作普通人对待而大发雷霆——他本以为会受到王室般的礼遇！最终，在仆人的劝说下，乃缦听从了以利沙的吩咐，下河沐浴了七次，果然得了洁净！乃缦满怀感激，向以利沙致谢，并宣称他现在知道了真神。（<i>列王纪下5:8-15</i>） 不幸的是，以利沙的仆人基哈西却将此看成发财的机会，向乃缦索要以利沙拒绝的报酬，并向以利沙撒谎给自己找借口。这导致了神的审判，基哈西也患上了麻风病。（<i>列王纪下5:20-27</i>） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 列王纪下5:15 完成研习3。 播放教材：FBI – 乃缦——患大麻风病的军队统帅（I）</p>
问题思考	<ol style="list-style-type: none"> 乃缦不得不明白，他无法改变自己的生命；我们必须明白，只有耶稣才能改变我们的生命（<i>哥林多后书5:1</i>） 乃缦所在的国崇拜多神；他必须明白，只有一位真神。（<i>列王纪下5:15</i>） 	<ol style="list-style-type: none"> 请读 哥林多后书5:17。请探讨一下，这句经文是如何总结乃缦得了洁净后生命所发生的转变的，神又会如何改变我们？ 请读 民数记32:23和加拉太书6:7。请探讨一下，这两节经文是如何总结基哈西的行为的？
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 在崇拜偶像盛行之地，女仆却为神发光。基督徒应当随时准备好发声，并随时公开自己的信仰。 乃缦知道自己已得洁净，于是放弃了偶像崇拜，转而侍奉真神。他以自己的行为展现了生命的转变。基督徒应当通过外在的行为来展现内心的转变。 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 我们对这位女仆知之甚少，但确实知道神将她放在乃缦的家中有特定目的的，她也表现得很忠心。神使用她向人传播祂的道。 乃缦起初难以顺从以利沙传达的神的旨意，但当他照做之后，他的生命彻底改变了。

	C10 – 等级3 第4课 – 以利沙 主题 – 先知以利沙应许得胜	C10 – 等级4 研习4 – 以利沙 主题 – 以利沙与叙利亚军队
	<p>经文：<i>列王纪下6:24-25; 7:1-20</i> 钥节：<i>列王纪下7:2</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 亚兰王包围了撒玛利亚城。城中已无食物可吃，民众陷入绝境。 2. 以利沙告诉民众，神将赐他们巨大的胜利。 	<p>经文：<i>列王纪下6:24-25; 列王纪下7:1-20</i> 钥节：<i>哥林多前书15:57</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 亚兰王包围了撒玛利亚城。城中已无食物可吃，民众陷入绝境。 2. 以利沙告诉民众，神将赐他们巨大的胜利。
引起动机	<p>叙利亚（亚兰）王企图控制以色列。他的军队包围了撒玛利亚城，导致食物短缺且价格昂贵。以色列王承认，在这种情况下只有耶和華能够提供帮助。人们甚至开始人吃人来充饥。他们指责王对此未采取任何措施。王责怪以利沙，并去见以利沙想要杀了他，但以利沙向他传达了神的旨意。 （列王纪下6:32-33; 7:1-3）</p>	<p>叙利亚军队入侵以色列，并包围了撒玛利亚，致使该地与外界隔绝，面临严重的饥荒。以色列一直拒绝接受神的引领，在申命记28:49-57中，预言了会出现这样的饥荒。以色列王指责以利沙，说是以利沙造成了这场饥荒，因为先知们常常因以色列王的恶行而预言厄运。以色列王知道以利沙是“神人”，可能认为他可以随心所欲地施行神迹，并且恼怒以利沙没有拯救以色列。</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以利沙告知以色列王，次日的大麦和面会便宜很多，并对以色列王手下质疑他的军长说，他不会享受到这些廉价的食物，因为他之前不相信以利沙的话。（列王纪下7:1-3） 2. 这四名患有麻风病的人摸到了叙利亚人的营地，试图得些食物，但发现营地已经空无一人。神让叙利亚人听到大军兵马的声响，他们感到害怕，就撤退了。（列王纪下7:3-7） 3. 这四名患有麻风病的人随意拿了些叙利亚军队遗留的食物、钱财和衣服，并将这一“好消息”汇报给了以色列王。（列王纪下7:8-11） 4. 以色列王怀疑叙利亚人设下埋伏，但还是同意派出探子。结果探子发现叙利亚人已经逃走，并且把所有装备都留在了营地。（列王纪下7:12-15） 5. 饥荒已经结束，以利沙的预言得以应验。面粉和大麦的价格变得低廉起来，而王手下那位不相信这个消息的军长在城门口被民众踩死了。（列王纪下7:16-20） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 列王纪下7:2 完成第4课。 播放教材： FBI – 以利沙与撒玛利亚被围（I）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以利沙向以色列王预言了神的拯救，但王手下的军长却认为不可能应验。（列王纪下7:1-3） 2. 根据法律规定，麻风病人不得进入城内，只能靠城外的救济物资为生。他们的处境这时候变得更为艰难，于是他们摸到了叙利亚营地去寻找食物，却发现那里已经空无一人了。原来，神让叙利亚人听到了大军兵马的声响，于是他们逃走了。（列王纪下7:3-7） 3. 刚开始的时候，那些麻风病人将他们所发现的一切“好消息”藏在心里，却忘了城中那些挨饿的同胞。然而，他们很快意识到有必要将所获信息上报给以色列王。（列王纪下7:8-11） 4. 以色列王怀疑叙利亚人设下了埋伏，要袭击以色列人。于是，他同意派探子实地查看。他们证实叙利亚人已经逃走，而以色列人则洗劫了叙利亚人的帐篷——饥荒结束了！（列王纪下7:8-11） 5. 尽管以色列王的军长见证了饥荒的结束，但他却未能享受到随之而来的福份，因为他因不信而被踩死在城门口——正如以利沙所预言的那样。（列王纪下7:16-20） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 哥林多前书15:57 完成研习4。 播放教材： FBI – 以利沙与撒玛利亚被围（I）</p>
问题思考	<p>与学生们探讨一下，在饥荒期间神是如何掌控一切的：</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）击败撒但的阴谋，确保以色列王不能杀害他。 （以利沙） （2）利用以利沙向撒玛利亚的百姓证明，神是无所不能的神，能够满足他们的需求——而那些假神却做不到这一点。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 请读路加福音4:17-19。请探讨一下，主在拯救那些被罪所掳之人时的能力如何？ 2. 请读约翰福音6:1-15。请讨论一下，主耶稣在喂饱五千人的事件中是如何满足百姓需求的？并将其与本次研习内容里的饥荒事件做个对比。请探讨一下，我们如何能够相信神会满足我们的一切需求？马太福音6:25-34。
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就像患有大麻风的病人需要报告“好消息”一样，追随耶稣的人也应该努力传讲救恩的“好消息”。 2. 神始终掌控一切——即便在我们生命中最艰难的时刻也是如此。只要我们属于祂、相信祂，就绝不能怀疑祂让我们为祂活出得胜生命的能力。 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就像患有大麻风的病人需要报告“好消息”一样，追随耶稣的人也应该努力传讲救恩的“好消息”。 2. 神提供我们日用的饮食以及所有其他日常的福祉。当撒但试图让我们对神产生怀疑时，请记住，神会给予我们远超我们预期的祝福。

	C11 – 等级3 第1课 – 为神所用的人 主题 – 基甸	C11 – 等级4 研习1 – 旧约人物 主题 – 基甸
	<p>经文：<i>士师记6:11-23; 7:12-22</i> 钥节：<i>士师记6:16</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在以色列历史上殊为艰难的时期，基甸被选为士师，带领以色列百姓脱离米甸人的魔掌。 2. 神使用各色人等为自己作工。哪怕我们时常软弱，总是失败，只要我们还是基督徒，祂都会使用我们。 	<p>经文：<i>士师记6:1-23; 7:1-23</i> 钥节：<i>士师记 6:22-23</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在以色列历史上殊为艰难的时期，基甸被选为士师，带领以色列百姓脱离米甸人的魔掌。 2. 我们作为基督徒，假如能够相信并听从神，即使我们可能觉得不能胜任祂呼召我们去实现的任务，祂必赐我们服侍祂所需要的能力。
引起动机	以色列人又一次忘记了神，转而崇拜假神。神就惩罚他们，让米甸人来攻打他们。神派特使去对基甸说话，告诉他如何打败米甸人的军队。尽管基甸觉得自己无法完成这项任务，但他最终还是顺从了神，神也使他得胜。	以色列人又一次忘记了神，转而崇拜假神。神就惩罚他们，让米甸人来攻打他们。当神派的天使向基甸显现时，基甸正在酒榨那里打麦子，为要防备米甸人；米甸人使得以色列人没办法种地打粮。
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以色列人受米甸人的欺压，他们向神呼求，神先差遣一位先知责备他们拜偶像。随后，耶和华的使者向基甸显现，告诉他神要用他拯救以色列人脱离米甸人的手。（6:7-12） 2. 基甸想要一个神迹，以证明耶和華真的要用他。于是他准备了祭物，带到天使那里，天使用杖触碰了祭品，祭品就燃烧起来。（6:13-22） 3. 后来，基甸前往米甸人的营地，听到一个米甸人向他的朋友讲述一个梦，这个梦让基甸确信自己会得胜。他回到以色列人的营地，让他们准备投入战斗。基甸把他们分成三队，每队一百人，每人配一支号角和一个里面装着灯的瓦罐。当基甸的士兵向米甸人的营地进发时，熊熊燃烧的灯火、震耳欲聋的号角声以及瓦罐的破碎声，让米甸人惊慌失措，四散奔逃。（7:8-22） 4. 米甸人果然如耶和華对他说的的那样，被打败了。（士师记6:14） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 士师记6:16 完成第1课。 播放教材： FBI – 基甸与米甸大军（I）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 米甸人压迫以色列人已经七年了，致使以色列人重新回到神面前。神派先知去向以色列人解释，说他们之所以遭受这样的惩罚，是因为他们崇拜偶像。（6:7-10） 2. 耶和华的使者向基甸显现，并应许会赐他战胜米甸人的力量。刚开始基甸以自身能力有限为由推脱，但看到了自己所要求的“证据”（他放在岩石上的食物被耶和華的使者烧成了灰烬），他最终还是听从了使者。（6:13-22） 3. 神将以色列人的军队人数从 32000 减少到 300，这样就毫无疑问可以证明胜利出于神。他们仅配备号角、陶制容器和油灯，并且基甸还向他们说明了到了米甸人营地后该如何行动。（7:1-8, 16） 4. 以色列人吹响的震耳欲聋的号角声，加上瓦罐的破碎声，以及油灯突然发出的光芒，都让米甸人感到恐惧，使他们惊慌失措，四散奔逃。（7:17-22） 5. 尽管对神的挑战感到惊讶，但基甸还是接受了蒙召的任务，最终战胜了米甸人。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 士师记6:22-23 完成研习1。 播放教材： FBI – 基甸与米甸大军（I）</p>
问题思考	<p>复习本课内容，提问学生们以下问题：</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）那个使者是谁？他要传的是什么消息？ （2）为什么说基甸偷听到的那个梦对他是个激励？ （3）神给了基甸什么策略帮助他们打败了米甸人？ 	<ol style="list-style-type: none"> （1）请读 士师记6:24-40。请探讨一下，基甸为何不惜冒着生命危险去获取被神使用的证据？ （2）请读哥林多前书1:26-29。请探讨一下，神是如何让像你我这样的普通人服侍祂的？
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我们每个人都会有低谷时期和失败时刻，但神仍然能使用基甸一样用我们。 2. 基甸在出征前，先敬拜神（士师记7:15）。我们总要寻求神的指引应当始终向神寻求指引，尤其是身处困境的时候。 3. 基甸想要以身作则。我们是否也这样努力践行我们的基督教信仰呢？（士师记7:17） 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就像基甸一样，基督徒也被要求以特定的方式侍奉神。我们是会花时间去神希望我们做的事，还是会找借口不做呢？ 2. 当我们希望神引导我们的生命时，我们可以通过研读圣经来实现吗？（提摩太前书3:16-17）

	C11 – 等级3 第2课 – 为神所用的人 主题 – 参孙	C11 – 等级4 研习2 – 旧约人物 主题 – 参孙
	<p>经文：<i>士师记16:6-31</i> 钥节：<i>士师记16:28</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参孙生下来是为了帮助以色列赶走那些占领他们国土的非利士人。 2. 尽管参孙有许多弱点，但神还是用他一次次地战胜非利士人。 	<p>经文：<i>士师记13:1-25; 16:4-31</i> 钥节：<i>雅各书4:7-8</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参孙生下来是为了帮助以色列赶走那些占领他们国土的非利士人。 2. 尽管参孙有许多弱点，但神还是用他一次次地战胜非利士人。
引起动机	以色列又一次被非利士人所占，前后约四十年。参孙是玛挪亚夫妇所生，神对他一生的计划是让他拯救以色列脱离非利士人的手。他任以色列的士师达二十年之久。请帮助学生们复习 <i>士师记第13-16章</i> 发生的主要事件。	圣经里记载的大能勇士中最弱小的人物，就是参孙，他的故事让人伤心。然而，尽管他遭遇了种种失败，但他还是实现了那位天使在他出生前造访其父母时所宣告的目标。（ <i>士师记13:5</i> ）在临死前，参孙承认只有神才能赐予他力量，而神也回应了他的祈祷，摧毁了神庙以及那些在场崇拜的非利士人。
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参孙爱上了名叫大利拉的非利士女子。（<i>16:4</i>） 2. 非利士人惧怕参孙，因为他力量惊人。大利拉被非利士人收买，被许诺了丰厚的报酬，要她探明参孙力量的秘密。大利拉前后三次探寻这个秘密。每次参孙都对她说谎，并最后战胜了前来攻击他的众人。（<i>16:6-15</i>） 3. 参孙终于崩溃了，向她透露了自己力量的秘密。当他睡着的时候，非利士人把他的头发剃光了，他的力量也随之消失，但参孙并未意识到是神离开了他。（<i>16:17-20</i>） 4. 非利士人抓住了他，摘除了他的双眼，并将他关进了监狱。他们举行了一场盛大的祭祀活动，向他们的神大衮献祭，并强迫参孙到他们面前戏耍戏耍。参孙抓住了支撑神庙的两根柱子，向神祈求力量，最终柱倒房塌，杀死了在场的所有人，包括他自己。（<i>16:21-30</i>） 5. 当我们想到参孙时，往往会想到他那些毋庸置疑的优点。然而，他也有很多弱点，因为他违背了神的旨意，以致最后死于非命。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 士师记16:28 完成第2课。 播放教材：FBI – 参孙力气大的秘密被揭开了（I）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 耶和华的使者告诉玛挪亚和他的妻子，他们将有一个儿子，名叫参孙。这孩子归神作拿细耳人，他要以色列的士师服侍神，拯救以色列人脱离非利士人的手。（<i>13:3-5</i>） 2. 最终，参孙与一位名叫大利拉的非利士女子有了私情；受她影响，他背叛了神对他的呼召。他向她透露了自己力量的秘密。他的长发并非力量的来源，而是表明自己是拿细耳人而已；是与神的关系使他变得有力量。当他的头发被剪掉时，他就变得毫无力量了。（<i>16:6-20</i>） 3. 非利士人抓住了参孙，摘除了他的双眼，并把他关进了监狱。此时的他双目失明，身体虚弱。非利士人涌入神庙，就是他们为自己的偶像大衮所建造的神庙，要逗弄参孙取乐。尽管他的过去劣迹斑斑，参孙还是向神祈求力量，并且神再次应允了他的祈求。参孙推倒了支撑神庙的两根柱子，杀死了在场的所有人，包括他自己。（<i>16:21-30</i>） 4. 当我们想到参孙时，往往会想到他那些毋庸置疑的优点。然而，他也有很多弱点，因为他违背了神的旨意，以致最后死于非命。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 雅各书4:7-8 完成研习2。 播放教材：FBI – 参孙力气大的秘密被揭开了（I）</p>
问题思考	复习本课内容。可以参考耶和华的使者所宣告的关于参孙出生的目的（ <i>士师记13:5</i> ）。当参孙死后，神用非利士人的死亡使他转败为胜。（ <i>士师记16:30</i> ）	请读 <i>士师记14:1-20; 15:1-20</i> 。请向学生们解释一下，这两章内容不光说了参孙的优点，还讲明了他生命中的重大弱点。
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <p>这个故事警示基督徒，不要被诱惑离开神，否则会遭遇可怕的后果。然而，我们也要记住，主永远不会忘记我们，而且在我们真诚悔改错误行为时，祂总是愿意饶恕我们。</p>	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我们不应该受朋友的影响，去做让神不喜悦的事情；影响他们来到神面前却应该是我们的责任。 2. <i>新约希伯来书11:32-33</i>对参孙的败绩未做任何评论，反倒是赞赏了他取得的一些成绩。参孙在临死前转向神，神使他转败为胜。在我们遭遇失败的时候，祂也可以这样帮我们。

	C11 – 等级3 第3课 – 为神所用的人 主题 – 约拿	C11 – 等级4 研习3 – 旧约人物 主题 – 约拿
	<p>经文：<i>约拿书1:1-7; 3:1-3</i> 钥节：<i>约拿书2:9</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约拿是那位违背神旨意的先知，他通过痛苦的亲身经历学到了顺服的教训。 2. 顺从神远比我行我素更为重要。 	<p>经文：<i>约拿书1:1-17; 2:10-3:2</i> 钥节：<i>约拿书2:9</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约拿是那位违背神旨意的先知，他通过痛苦的亲身经历学到了顺服的教训。 2. 当主耶稣通过其话语为那些跟随祂的人指明方向时，把遵循神的旨意放在首位总是最正确的选择。
引起动机	约拿是加利利人，神吩咐他前往尼尼微城；当时的北国以色列处于最强大的王耶罗波安统治之下。神派约拿去向尼尼微这个邪恶的城市（当时是亚述帝国的首都）的居民宣讲悔改的信息。亚述人是非常残暴的外邦民族；约拿是犹太人，他不想将悔改和救赎的信息传达给尼尼微人。因此，神必须解决他的不听话行为。	在列王纪下14:25 中，我们得知约拿是亚米太的儿子，他是加利利的先知。神吩咐约拿去向尼尼微传道，当时北国以色列正在耶罗波安二世治下。尼尼微是亚述帝国的首都，不仅是一个外邦民族，而且是一个残暴的民族。约拿不愿将神的爱与仁慈带给尼尼微人，因为他们不是犹太人，而且他从小到大大一直憎恶亚述人，所以神必须解决他的不听话行为。
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约拿蒙召传道——神派约拿去向尼尼微城传道，但他却违抗命令，要坐船前往西班牙南部的他施。他本来奉差向东500英里的行程，但他违抗命令，要坐船向西航行2000英里的危险航程，试图逃避神的面，放弃神的权能。（<i>约拿书1:1-3</i>） 2. 海上风暴——当时海上有大风暴，船只和船员都处于危险之中，他们通过抽签来确定谁该为此负责，而约拿被认定为罪魁祸首。船员们惊恐万分，不知所措。（<i>约拿书1:4-10</i>） 3. 约拿被抛入海中，并被一条大鱼吞食——船员们无奈地将约拿扔入海中，他被困在大鱼腹中三天三夜。（<i>约拿书1:13-17</i>） 4. 约拿前往尼尼微城——约拿承认救恩出于神，鱼就将其吐到了干地上。神再次命令他前往尼尼微城，约拿听从了命令，并去向尼尼微人发出警告，最终城中的民众悔改，从而免受惩罚。（<i>约拿书第2章和第3章</i>） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 约拿书2:9 完成第3课。 播放教材： FBI – 约拿与大鱼（I）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约拿的呼召与使命——神呼召约拿前往尼尼微城传道，因为尼尼微人极度邪恶。（<i>约拿书1:1-2</i>） 2. 约拿的不顺从及其后果——约拿试图逃避神，要往西班牙南部海岸的他施去。约拿正在船上睡觉时，海上开始刮起风暴，船上所有人命悬一线。抽签结果很清楚说明，约拿是问题所在。约拿自己也认罪，就被抛入海中，被一条大鱼所吞，在鱼腹待了三天三夜。（<i>约拿书1:3-17</i>） 3. 伟大的救恩与重续使命——约拿在大鱼腹中祈祷，当他说出“救恩出于耶和华”这句话后，神便将他从鱼腹中救出，吐到干地。（<i>约拿书2:1-9</i>） 4. 约拿再次受命前往尼尼微城——约拿听从了命令，前往尼尼微城，并传讲神吩咐他的信息，最终该城的民众全都悔改了，从而免受惩罚。然而，约拿却很愤怒，以色列的外邦仇敌竟然逃过此劫！（<i>约拿书第3章和第4章</i>） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 约拿书2:9 完成研习3。 播放教材： FBI – 约拿与大鱼（I）</p>
问题思考	复习本课内容。与学生们讨论一下，神是如何爱世人的？（ <i>约翰福音3:16</i> ）？提醒他们，神不仅爱犹太人，也爱外邦人。约拿属于犹太一族，尼尼微人则属于外邦一族。当约拿和尼尼微人俱各悔改时，神的爱一视同仁，全都饶恕了他们。	约拿书2:1-9 ——讨论一下，约拿是如何在祷告后获救的？约拿的祷告充满对神的感恩，当然也充满悔改之意。 约拿书4:1-11 ——讨论一下约拿的祷告，以及为什么他欢欣于神救了自己，却怀恨于神救了尼尼微人？神教导约拿，饶恕不仅适用于以色列人，也适用于所有悔改并相信神的人。
活出来	这一课如何挑战我们： 救恩并非出于主耶稣之外的任何人，因为“ 救恩出于耶和华 ”（ <i>约拿书2:9</i> ）。如果我们依靠主耶稣来寻求救赎，就必须遵从祂的教导，多读圣经，并找出祂为我们的人生所制定的计划。	这一课如何挑战我们： 约拿得到了再次事奉神的机会。如果我们因为自身的过错或能力不足而觉得自己不配事奉主，神会仍然要我们再试试。

	C11 – 等级3 第4课 – 为神所用的人 主题 – 尼希米	C11 – 等级4 研习4 – 旧约人物 主题 – 尼希米
	<p>经文：<i>尼希米记1:1-4; 2:1-8; 4:6-23</i> 钥节：<i>尼希米记4:20</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尼希米是杰出的神职人员，他参与了重修耶路撒冷城墙的工作。 2. 神会倾听并回应祷告——任何行动的首要步骤就是祷告。 	<p>经文：<i>尼希米记1:1-4; 2:1-8; 4:8-23</i> 钥节：<i>尼希米记4:20</i></p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尼希米是杰出的神职人员，他参与了重修耶路撒冷城墙的工作。 2. 神会倾听并回应祷告——任何行动的首要步骤就是祷告。当我们把祷告与自己的想法、所做的预备，以及要采取的行动结合在一起的时候，这向神表明我们的态度是严肃认真的。
引起动机	<p>尼希米曾在波斯效命，做亚达薛西王的酒政，这是职位很有影响力。然而，他放弃了这份舒适的工作，前往耶路撒冷帮助民众重修被毁多年的城墙。在尼希米时代，城墙对于城市的安全至关重要，它能保护城市免受以色列仇敌的侵袭。尼希米不仅是一位虔诚的祷告者，还是一位杰出的领袖，能够制定行动计划并激励他人与他携手实施。</p>	<p>尼希米在神的帮助下，成功完成了看似“不可能”完成的任务。尼希米曾是亚达薛西王（波斯王）的酒政，国王对他十分信任。他还是一个虔诚的信徒，关心着犹太人以及耶路撒冷城墙破败不堪的现状。当他向神祷告时，神明确了他在重修城墙中的角色，促使他离开波斯前往耶路撒冷。从始至终，他都祈求神的帮助，尽管遭受敌人的百般阻挠，最终城墙在极短的时间内得以重修完成。</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尼希米的兄弟来向他报告说，那些从被掳之地回到耶路撒冷的犹太人处境艰难，而且城墙需要重新修建。（1:1-3） 2. 尼希米非常关心这个问题。于是，他祷告，并请求王允许他离开，去帮助重修耶路撒冷的城墙。王允准了，这显然正是对尼希米祷告的回应。（2:1-6） 3. 尼希米来到耶路撒冷，察看了城墙。（2:11-13） 4. 当城墙刚建到一半时，他们就遭遇了反对势力的阻挠，但尼希米仍继续为这个问题祷告，并安排人员戒备以防遭到攻击。（4:7-9） 5. 尼希米以及与他一同工作的众人继续祷告、警戒并努力工作，而他们的敌人最终放弃了攻击他们的计划。（4:16-19） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 尼希米记4:20 完成第4课。 播放教材： FBI – 尼希米：重修耶路撒冷城墙（I）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尼希米非常关心耶路撒冷的状况，他向神祷告，并寻找改善局势的方法，他将自己所有的资源、知识、经验以及领导能力都投入到研究应采取的措施中去。（1:1-10） 2. 尼希米非常关心这个问题，于是，他祷告，并请求王允许他离开，去帮助重修耶路撒冷的城墙。王允准了，这显然正是对尼希米祷告的回应。（2:1-6） 3. 尼希米来到耶路撒冷，察看了城墙。（2:11-13） 4. 当城墙刚建到一半时，他们就遭遇了反对势力的阻挠，但尼希米仍继续为这个问题祷告，并安排人员戒备以防遭到攻击，一半的人负责施工，另一半则负责警戒。（4:7-19） 5. 尼希米鼓励工人，向他们保证“神必为我们争战”，最终在神的帮助下，仅用52天便竣工了。（4:20; 6:15） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 尼希米记4:20 完成研习4。 播放教材： FBI – 尼希米：重修耶路撒冷城墙（I）</p>
问题思考	<p>请读歌罗西书3:23-24，并与学生们讨论一下，他们如何能够将这些内容应用到本课中的尼希米身上？同时讨论一下，尼希米向神祷告的次数，以及他如何指示工人在重修城墙时要依靠神的（1:4; 2:4; 4:9, 4:14, 4:20）？</p>	<p>请读尼希米记2:11-20——请讨论一下，尼希米是如何在月光下勘察城墙，并制定出具体施工计划的，而且他还将计划告知了负责修建城墙的人员？请指出，在第18和20节中，尼希米是如何依靠神来完成重建城墙这一任务的？</p>
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尼希米向神祷告，并将神融入日常生活的方方面面，正如我们应当做的那样。 2. 当尼希米和他的部下边祷告边工作时，他们也会保持警惕以防敌人来袭。作为基督徒，我们也应当对基督徒的仇敌撒但保持警觉，因为他总是伺机搅扰我们的生命。 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尼希米的事奉包括与神进行祷告交流，以及每天与神同行，将所学的神的道付诸实践。我们应当每天祷告，多读圣经，并将所读的内容付诸行动。 2. 尼希米向神祷告，并将神融入日常生活的方方面面，正如我们应当做的那样。

	<div>C12 – 等级3</div> <div>第1课 – 圣诞故事</div> <div>主题 – 起初</div>	<div>C12 – 等级4</div> <div>研习1 – 基督的诞生</div> <div>主题 – 赐下的应许</div>
	<div>经文：创世记3:13-20；以赛亚书7:14-16</div> <div>钥节：以赛亚书7:14</div> <div>我们在学习：</div> <div>1. 圣诞的故事并非始于伯利恒，而是开启于历史之初。</div> <div>2. 神的计划是通过派自己的儿子受死来解决亚当和夏娃带下来的罪。</div>	<div>经文：创世记3:1-24；以赛亚书7:14-16</div> <div>钥节：以赛亚书7:14</div> <div>我们在学习：</div> <div>1. 当亚当和夏娃在伊甸园中犯罪时，神与人之间的关系便破裂了。</div> <div>2. 神曾应许，主耶稣的诞生将使神与人之间的关系得以恢复，这是通过祂在十字架上的死得到应验的。</div>
引起动机	在亚当和夏娃在伊甸园犯罪之前，神就已经制定了应对他们悖逆神的计划。亚当的罪已经传给了全人类。整部圣经就是讲述神的救赎计划如何展开的故事，最终是主耶稣基督的诞生。	亚当和夏娃与神的关系破裂了。他们坚信自己的方式比神的方式更好，于是悖逆神的旨意。他们这样做了之后，马上就躲了起来。当神与他们交谈时，他们还试图为自己辩解和开脱。亚当的罪已经传给了全人类。整部圣经就是讲述神的救赎计划如何展开的故事，最终是主耶稣基督的诞生。
授课	<div>介绍圣经故事</div> <div>讨论并解释：</div> <div>1. 亚当和夏娃在伊甸园里犯了罪，因为他们违背了神的命令。神四处寻找他们，询问他们去了哪里以及做了什么，以此表明人类是有罪的，而神也前来寻找他们。（创世记3:6-9）</div> <div>2. 神惩罚了那曾欺骗亚当和夏娃的那条蛇（即撒但），并告知它，尽管它会反抗即将降临的弥赛亚，但最终它仍会在将来的某一天因弥赛亚的死亡与复活而被击败。（创世记3:15）</div> <div>3. 神向亚当和夏娃解释说，他们的罪行将会带来相应的后果：女人生育孩子时会遭受痛苦，而男人则必须辛勤劳作以供养家庭。祂还告诉他们，由于他们的罪过，他们现在将会死亡，并回归尘土之中。（创世记3:16-19）</div> <div>4. 亚当和夏娃被逐出了那片乐园，但与此同时，神仍通过众先知继续预言救世主的诞生，尤其是以赛亚书 7:14 中的预言。</div> <div>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 以赛亚书7:14</div> <div>完成第1课。</div> <div>播放教材：FBI- 关于耶稣诞生的预言（I）</div>	<div>介绍圣经故事</div> <div>讨论并解释：</div> <div>1. 撒但诱使夏娃质疑神的命令；然后她不顺从神 创世记 2:16- 17 中的警告，兀自犯罪，之后，她将亚当也牵扯进了自己犯的罪之中。当神询问亚当他所犯的罪时，亚当又将责任推到夏娃身上。（创世记3:11-13）</div> <div>2. 亚当和夏娃通过惨痛的经历明白了，神是圣洁的，祂憎恶罪，并且会惩罚罪人。</div> <div>3. 神揭示了祂战胜撒但的计划。在 创世记3:15 中，“你要伤他的脚跟”这句话指的是撒但在人间试图击败主耶稣基督的情景。然而，“他要伤你的头”这句话则指主在十字架上的胜利。受伤的脚跟并非致命的，但受伤的头却是致命的。这一切都预示着撒但的失败以及世人将通过主耶稣基督得到救赎。</div> <div>4. 亚当和夏娃在伊甸园的叛逆行为和堕落，影响了所有的受造物（罗马书5:12）。多年以后，神通过先知以赛亚又作出了另一项关于耶稣诞生的应许，称其将成为拯救世界的救世主。（以赛亚书7:14）</div> <div>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 以赛亚书7:14</div> <div>完成研习1。</div> <div>播放教材：FBI- 关于耶稣诞生的预言（I）</div>
问题思考	复习本课内容。请讨论一下，如何用罗马书 5:12来总结： <div>（1）经文中提到的“一人”，指的是谁？</div> <div>（2）这种罪是在哪里发生的？</div> <div>（3）罪导致了身体上的死亡。创世记3:13-20中的哪一句经文告诉我们这一点？</div> <div>（4）罪还带来了灵性上的死亡以及与神的隔绝。神对蛇曾作出怎样的应许，使得主耶稣能够战胜罪，并使我们的罪得以赦免？</div>	使用罗马书第五章的内容，证明我们在尚未信靠主耶稣之前，作为亚当的后裔我们是什么样的人；以及在我们信靠祂之后，作为神儿女我们又拥有了怎样的特质。 <div>亚当的儿女：罪死与神隔绝悖逆惩罚律法</div> <div>神的儿女：义永生与神密切相关顺从救赎恩典</div>
活出来	这一课如何挑战我们： <div>1. 就像亚当和夏娃因罪而与神隔绝一样，其他人也是如此。要强调这一点的重要性。</div> <div>2. 如果有人提到“圣诞节的故事始于伯利恒”，你又该如何回应呢？</div> <div>3. 请读以赛亚书7:14以及马太福音1:23。耶稣诞生的时间大约是在以赛亚预言其诞生 750 年之后。耶稣作为婴儿降生于世；“以马内利”一词意为“神与我们同在”。</div>	这一课如何挑战我们： <div>1. 亚当和夏娃犯罪后，他们内心的愧疚感使他们想要躲避神。我们的良知也会让我们意识到自己的罪，从而能够向神祈求饶恕。</div> <div>2. 就像亚当和夏娃一样，我们都犯了罪，但主耶稣为消除我们的罪并拯救我们免受其永远的后果而牺牲了自己。</div>

	C12 – 等级3 第2课 – 圣诞故事 主题 – 神的使者	C12 – 等级4 研习2 – 基督的诞生 主题 – 面对的难题
	<p>经文：马太福音1:18-25 钥节：马太福音1:21</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主耶稣的诞生是独一无二的，并且完全应验了旧约的所有预言。 2. 祂将叫“耶稣”，就是“救世主”的意思。 	<p>经文：马太福音1:18-25 钥节：马太福音1:21</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主耶稣基督的诞生，虽历经长久的期待，却是必要的，因为唯有如此，人类的罪孽才能得到赦免。 2. 当我们面临生活中的艰难困境时，只要我们遵循并相信神的道，就能确定得到祂的帮助。
引起动机	介绍本课内容时，请先向学生们说明，旧约中的许多预言都预示主耶稣基督的降临。在第1课中，我们了解到主耶稣会在十字架上击败撒但。以赛亚称主耶稣为“全能的神”（ 以赛亚书 9:6 ），向我们表明祂是“神以人形显现”。弥迦也预言耶稣会出生在伯利恒。（ 弥迦书 5:2 ）	介绍本次研习内容时，请先向学生们说明，耶稣是由圣灵感孕，因此祂的诞生被称为“童贞女怀孕生子”，这是我们基督教信仰的重要基础。祂生来圣洁；由于祂不能犯罪，所以能够为人类的罪而死，并使我们能够被神所接纳。耶稣是由妇人所生，是人，但祂却是神的儿子，生来就没有任何罪孽。
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 耶稣基督的诞生与其他任何人的诞生都不同——祂的母亲是马利亚，而父亲却是神。马利亚的怀孕是圣灵行的奇迹。由于天使传信息给约瑟，他娶了马利亚。（马太福音1:20） 2. 在耶稣诞生前 700 年，以赛亚就预言了祂那独一无二的诞生，并预言祂被称为“以马内利”，意思是“神与我们同在”。（马太福音1:22-23） 3. 这个诞生的孩子“要将自己的百姓从罪恶里救出来”（马太福音1:21），祂将走上十字架，为我们的罪而献上生命。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 马太福音1:21 完成第2课。 播放教材：FBI – 天使向约瑟显现（P）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 当约瑟得知马利亚怀有身孕时，他左右为难，不好抉择。约瑟想要解除婚约，这似乎是正确的选择，但天使在梦中向他传达神的指示，帮助他做出了正确的决定。（马太福音1:19-21） 2. 耶稣降临人间，是为了救我们脱离罪恶的权势与刑罚，正如“耶稣”这个名字所蕴含的意义——“要将自己的百姓从罪恶里救出来”（马太福音1:21）。700 年前，以赛亚曾预言祂的诞生（以赛亚书7:14），并且会被称为“以马内利”，意思是“神与我们同在”。耶稣在世上确实“与我们同在”，并且至今仍存在于每一位基督徒的生命之中。 3. 约瑟听从了神的旨意，按约定娶了马利亚。此后，约瑟成为主耶稣在人间的父亲，而神则是祂天上的父亲。（马太福音1:24-25） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 马太福音1:21 完成研习2。 播放教材：FBI – 天使向约瑟显现（P）</p>
问题思考	复习本课内容。请参考路加关于耶稣诞生的记载。请读 路加福音 1:26-35 ，并讨论这段经文与 马太福音 1:18-25 之间的相似之处。两位作者大约在同一时期（公元 60 年）进行创作，不过，马太是写给犹太人看的，路加则是为外邦人而作。神确保耶稣诞生这一重要信息能够传遍世上所有人，包括正在学习此课程的你们！	<ol style="list-style-type: none"> （1）请读加拉太书4:4-5。请讨论一下，这两节经文是如何总结本次研习的内容的？ （2）请读提摩太前书1:15。请讨论一下，这节经文是如何总结基督诞生的理由的？ （3）请读约翰壹书4:9, 14。请讨论一下，第9节中是如何说神的独生子的？唯有耶稣享有与神之间的这种独一无二的关系。第14节同样总结了基督诞生的理由。
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <p>约瑟的任务并不容易，但就像马利亚一样，他信靠神，并将一切交在祂手中。如果我们爱主耶稣并成为祂的追随者，我们也必须信靠神并遵从祂的道。</p>	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约瑟从天使那里得知内情，知道马利亚所怀的胎是受圣灵感孕，他就放弃了悔婚的打算。他顺从神的旨意，不顾其他人的反对，娶了马利亚为妻。我们会因为别人的看法而不做正确的事吗？还是我们要遵从神的旨意？ 2. 我们是让自己的情感来决定我们行为的对错，还是遵循神的道，从祂那里获取指引呢？

	<p>C12 – 等级3 第3课 – 圣诞故事 主题 – 特别的星</p>	<p>C12 – 等级4 研习3 – 基督的诞生 主题 – 预言得到应验</p>
	<p>经文：马太福音2:1-12 钥节：马太福音2:11</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 早在大约 700 年前先知弥迦就预言了耶稣诞生的事（弥迦书 5:2）。 2. 这个婴孩如此特别——他生来是犹太人的王——以至于有东方人不远万里前来朝拜祂。 	<p>经文：马太福音2:1-12 钥节：马太福音2:6</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 早在大约 700 年前先知弥迦就预言了耶稣诞生的事（弥迦书 5:2）。 2. 这个婴孩如此特别——他生来是犹太人的王——以至于有东方人不远万里前来朝拜祂。
引起动机	<p>在本课中，我们了解到东方博士们前来寻找“犹太人的王”（第2节）。在这节课中，我们了解到东方的博士们前来寻找“犹太人的王”（第2节）。这颗星星不知怎的让他们知晓了耶稣的诞生。这颗星运行的轨迹异常不规律，它引领着博士们准确地来到了耶稣居住的房屋前（第9节），然后就停止了！要指出的是，这一事件如此之不寻常，只能被解释为奇迹。</p>	<p>请探讨一下，弥迦和以赛亚是如何预言耶稣的诞生的？弥迦预言说，祂将出生在伯利恒，并做“以色列掌权的”。以赛亚也用好多名字来描述即将降临的主耶稣：奇妙策士（奇妙意为卓越，策士则能够提供正确建议）、全能的神（意味着以人的样式显现的神）、永在的父（意味着永恒）、和平的君（意味着祂的治理既公正又和平）。（以赛亚书9:6）</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 当主耶稣诞生之时，希律这位极其邪恶的人坐在王位上。他听说这个新生的婴儿将成为犹太人的王，并威胁到他的王位，这让他寝食难安。（2:3） 2. 希律王召集了当时的宗教领袖，询问在哪里能找到这位“新出生的”王。他们随即引用了弥迦书5:2的内容，说是在伯利恒。希律王要求东方几博士，找到婴儿的时候要上报给他，他假惺惺地说自己也想前去探望他。（2:4-8） 3. 东方几博士被那颗星星指引着，来到了那个婴孩所在的房子里。他们见到了孩子和他的母亲马利亚，他们便向耶稣行礼朝拜。他们给耶稣带来了礼物，并且每一份礼物都向我们揭示了这个特别婴孩的一些特质。黄金象征着祂确实是神；乳香象征着祂完美的生命；而没药则象征着祂被钉死在十字架上时所遭受的苦难。（2:9-11） 4. 东方几博士在睡梦中得到了警告，不要回去见邪恶的希律王，而是要另寻路径回家。神掌控一切！（2:12） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 马太福音2:11 完成第3课。 播放教材：FBI – 博士敬拜耶稣（P）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 几博士“在东方看见祂的星”，就历经千山万水，远道而来，只为见到新出生的王。不管这颗星的由来如何，难道创造天地的神就不能创造出这颗特殊的星来宣告这一有史以来最伟大的诞生——祂儿子的降生吗？（2:1-2） 2. 希律大帝并非王位的合法继承人，得知“犹太人的王”诞生的消息后，就开始寝食难安！希律不想犹太人团结起来拥戴在“犹太人的王”周围，因为这样会将权力从罗马和他自己手中夺走！尽管他告诉那些东方博士他也不想崇拜耶稣，他实际上是在撒谎。他的计划是杀害耶稣。（2:3-8） 3. 东方几博士见到主耶稣时，祂才一两岁的样子。见到祂时，他们满心欢喜（马太福音2:10），纷纷俯身敬拜祂！他们献上了贵重的礼物——这些礼物只适合未来的王所使用，而且这些礼物也是祂生命的象征。献上黄金，是因为祂是神；乳香，则彰显祂完美的生命；没药，则是一种膏抹遗体的香料。（2:9-11） 4. 受神警示，东方几博士改道直接返乡了，避免了与邪恶希律王再有任何接触。（2:12） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 马太福音2:6 完成研习3。 播放教材：FBI – 博士敬拜耶稣（P）</p>
问题思考	<p>复习本课内容。提问问题以确保学生们能够理解。同时，所提问题应与第三课中的课后问题紧密相关，以便帮助学生尽可能正确地完成这些问题。</p>	<p>复习本次研习的内容。通过本次研习，证明以赛亚书9:6和弥迦书5:2里的预言是如何得到应验的，以及约翰福音14:1-6又有哪些预言尚待应验？</p>
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 东方几博士积极地寻找耶稣，并最终找到了祂。人们常说“智者今天仍在寻找耶稣”。 2. 博士们进到屋子里后，他们向耶稣敬拜，而非马利亚或约瑟。只有神的儿子耶稣才配得我们的赞美和敬拜。请与学生们探讨一下，这意味着什么？ 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希律王以及耶路撒冷冷城的人都因基督的诞生而感到不安，而祂如今依然令人困扰。我们应当敬拜耶稣，因为祂是如此伟大，而我们也应当向祂献上我们最虔诚的敬意！ 2. 正如弥迦和以赛亚的预言所描述的那样，基督诞生了，这有助于增强我们对圣经作为神的道的信心，并帮助基督徒满怀信心期待祂的再次降临，因为有很多预言都表明祂会再次归来。

	C12 – 等级3 第4课 – 圣诞故事 主题 – 连夜逃命	C12 – 等级4 研习4 – 基督的诞生 主题 – 逼迫开始
	<p>经文：马太福音2:13-23 钥节：约翰壹书3:8</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神安排了主耶稣的诞生并精心保护祂，这正如多年前先知们所预言的那样。 2. 撒但无法摧毁主耶稣，因为神在伊甸园里曾应许，耶稣在十字架上受难之时，主耶稣就会打败撒但。 	<p>经文：马太福音2:13-23 钥节：希伯来书2:14</p> <p>我们在学习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希律是罗马帝国任命的王，但耶稣才是真正的王，所以神的儿子在祂里面的地位绝不会被任何人所破坏。 2. 主耶稣成为人的样子，是为了能够死去并再次复活，以此来摧毁撒但对死亡的权势，正如创世记3:15所预言的那样。
引起动机	<p>讨论可以围绕当今世上的人们展开，比如那些在诸如叙利亚等地遭受迫害、并流浪他乡成为难民的人。</p> <p>从幼年时期起，死亡的威胁就一直笼罩着主耶稣身上，尽管祂生来就是为了为罪人赎罪而死，但要在神指定的时间内发生。约瑟得到天使的警告，带着家人逃往埃及，为躲避希律王的怒火而成为难民。我们不知道他们要在那里居留多久。</p>	<p>介绍一下本次研习的内容。问问学生们，是否有人听说过埃及的狮身人面像和大金字塔？请解释一下，在当今时代与耶稣时代一样，这些都是埃及文化的重要组成部分。此外，在当时埃及的一些大城市中多有犹太人的聚居区，也是在罗马帝国的统治之下，就像犹太和加利利地区的百姓一样。如此这般，约瑟、马利亚和耶稣暂时容身于埃及就比较方便了。</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在马太福音第2章中，我们第四次得到提醒，另一则由何西阿所发的预言（何西阿书 11:1）已经应验。何西阿说耶稣将会从埃及被领出来。在约瑟及其家人从埃及返回以色列之时，这个预言便得以成就。（2:15） 2. 当希律王意识到自己的阴谋未能得逞，未能找到年幼的耶稣时，就下令处死伯利恒及其周边地区的所有两岁以下的男婴。这一邪恶行径给相关家长带来了极大的痛苦，但他的“竞争对手”耶稣却在埃及安然无恙。（2:16-18）这是魔鬼撒但企图摧毁耶稣计划的一部分，但显然失败了。 3. 希律王死了之后，神的使者告知约瑟，可以安全返回以色列本土了。然而，约瑟知道希律王的儿子已经登上了王位，于是他决定避开犹太地区，向北前往加利利，并在拿撒勒定居下来。正如先知们所预言的那样，神在指引着这个幼小孩子的行动！（2:19-23） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 约翰壹书3:8 完成第4课。 播放教材：FBI – 逃往埃及（I）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约瑟在第一次从神而来的梦或异象中，他得知马利亚的儿子要叫耶稣。（马太福音1:20-21）在第二次梦或异象中，他被告知要逃往埃及，保护孩子的生命安全。约瑟再次遵从了神的旨意。（马太福音2:13-15） 2. 希律王担心这个新出生的王有一天会夺取自己的王位，于是他下令杀害伯利恒及其周边地区的所有两岁及以下的男婴。然而，神掌控着这一切，希律无法伤害耶稣。希律误解了耶稣降临的原因——祂并不想要希律的王位；祂想要的是成为希律生命中的王。（马太福音2:16-18） 3. 希律王死于公元前4年，他的儿子亚基老掌管着犹太和撒玛利亚地区的事务，其中包括耶路撒冷和伯利恒等地，亚基老是一个非常残暴的统治者。神不想让约瑟回到这个地区，约瑟自己也不想回去，于是神指示他向北前往加利利的拿撒勒。（马太福音2:21-23） 4. 耶稣在拿撒勒长大，而拿撒勒是被人蔑视的地方，这意味着祂也会像其他拿撒勒人一样遭到人们的鄙视。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 – 希伯来书2:14 完成研习4。 播放教材：FBI – 逃往埃及（I）</p>
问题思考	<p>复习本课内容，请提问以下问题：</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）为什么约瑟、马利亚和耶稣必须逃往埃及？ （2）为什么希律要杀死伯利恒的男婴？ （3）为什么这家人要住到拿撒勒？ （4）为什么圣诞的故事既是令人伤感又是叫人喜乐的故事？ 	<ol style="list-style-type: none"> （1）请读创世记3:15。确保学生们能够理解，这节经文实际指向将来，那时候主耶稣要受死，然后剥夺撒但的权势。 （2）请读使徒行传10:38-43。请讨论一下，这几节经文是彼得铿锵有力的讲道，是如何统领本次研习内容的？
活出来	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在路加福音2:11，天使宣告了耶稣的降生，说祂是“救主”和“主基督”。基督徒相信祂是个人的救主和主基督。 2. 请与学生们探讨一下，这几课的内容对于理解旧约的重要性起到什么帮助作用？ 	<p>这一课如何挑战我们：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我们应该像约瑟一样寻求神对我们人生的引导。 2. 如果我们信靠主耶稣，请记住，神对我们的人生有个计划。我们自己要多读圣经、殷勤祷告，寻求祂的引导，以确保祂的教诲能够影响到这个计划。

教师批改的指引

第3阶段:

- 学生们如果不参考圣经就无法完成这些课程，可能不得不参考一个或多个段圣经经文。
- 问题的形式多元化，包括交叉单词和单词网格，填充单词等。
- 它们经过特殊设计，中文可以由和合本版本回答。
- 我们的目标是使所有学生，无论他们拥有什么圣经，都能够回答问题。
- 当课程完全正确时，每周分配20分，每月最多80分。
- 第3阶段——如图所示，每个答案通常可得1分。

第4阶段:

- 这些是比第3阶段更难一些的课程。
- 问题和答案会更为复杂。
- 当课程正确完成，答案完整时，每周可得20分，每月80分。

“圣经时间”的批改 批改提示

老师的要求首先:

- 检查每一课，批改答案对或不对。
- 按指示给予必需的分。
- 总是用不同的颜色笔批改，给每个正确的答案打勾。
- 把正确的答案写上必需的地方，纠正任何错字，虽然不用扣分。
- 部分答对的，给予较少的分数。
- 把该月份分数合计，写入末页提供的空格内。

评分必需相当慷慨，尽可能鼓励学生查考圣经。在可能的每一个月写一句鼓励的话，可写在每课的空格内。

评语可关于着色、整洁、得分、学生对课程的理解等。这样是有帮助的。

评语尽量用不同的式，可以问题、陈述、观察、鼓励等，都可以用来保持多样化。要求学生思想，但重要的是要保持学生的兴趣。如果时常用同样的说法或问题，就会失去它的影响力。

第3阶段

一般评语

“做得好！你显然很仔细地阅读了问题。我特别喜欢你对最后一个措辞，回答得很好。”

“嗨，乔纳森。感谢你的辛劳。你几乎可以掌握所有答案，这真是太好了。我已经为你填写了漏写的。”

属灵的评语

“摩西与以色列人有一段艰难的日子，但神并没有让他自己去解决所有问题。”

“约瑟永远不会忘记他的父亲曾经教过他爱神。即使他不在家，他也记得这一点。”

“巴底买决心去见主耶稣。他没有失望，因为他现在能看见了，他现在知道主耶稣是一个非常特别的人。”

第4阶段

一般评论

“另一套很棒的课程。你似乎对这些圣经故事有很好的了解，我真的希望你喜欢它们。

感谢你抽出宝贵的时间认真上课。匆忙解决它们很容易，所以我感谢你的所有努力。”

“一个很好的尝试，雷切尔。我认为通过你的回答，你可能还没有完全理解这个故事。也许你可以尝试再读一遍。”

属灵的评语

“比喻有时被称为世俗故事，具有天堂或更深的含义。你可以想到研习3中寓言的更深层含义是什么？”

“司提反残酷的死亡，但他不惧怕死，因为他知道神仍在掌控之中，而且他知道他将与天上的主耶稣同在。”



© Bible Educational Services 2015
© 圣经教育服务 2015

www.besweb.com

英国慈善机构注册号码 1186004

ZH (Chinese) 08/2025