



教师指南

圣经时间第3, 4阶段

系列 B
第1-6课

圣经教育服务

英国慈善机构注册号 (No 1186004)

使命陈述

通过连续性的圣经课程能够使神的话语传给当代人和下一代人，借着服侍大家去服侍别人。

异象陈述

借助各种沟通方式，与分享我们核心价值的人合作，促进世界多语言的圣经教育资源的制作。

一般信息

圣经教育服务的工作：

圣经教育服务（**BES**）出版“圣经时间”，“新生命”与“拾穗”的英文圣经课程，并赞助邮递圣经学校和类似的组织在英国和海外借着探访、建立网络、咨询和训练，来使用BES 课程。

BES 近年也与其他国家的群体共同参与翻译、设计、出版和分送课程。课程的供应必定是免费。

南爱尔兰最早使用了圣经时间课程，已经超过六十年。

圣经教育服务承担着编辑的责任，包括英语课程和所有外语课程。

圣经时间历年来是以A4纸张发行，让学生在一些地区每四个星期把功课寄回圣经学校批改。

最近，感谢在贝尔法斯特的“逐家布道运动”（复兴运动），六个月的课程已经用A5格式出版，这样教会和学校使用起来更方便，尤其是在没有有效的邮政系统的地区。

BES课程是独一无二的，因为它们是为着家庭或小组（教会/学校）的学习所预备，循着计划的教学范围，允许学生继续学习长达20年之久。

五个级别的课程可用于特定年龄组：学前、5-7岁、8-10岁、11-13岁、14-16岁。每个年龄组都有一个为期三年的教学大纲（见第4页）。年龄组可能因不同的能力而有所差异。

圣经时间资源为孩子们提供了学习神的话语，学习圣经故事，并面对福音在他们生命中的相关的挑战。

BES网站 - www.besweb.com或国际秘书可提供英文版的印制材料。也有其他语言的提供。倘若阁下正在考虑与我们合作，**BES**也可以提供可能对您有所帮助的数据，这些都可以在网站上找到。

BES的联络地址

国际和北爱秘书处（所有课程的存库）

International and Northern Ireland Secretary (stockist of all lessons)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 00 44 286 632 2462

Web address: www.besweb.com

Email address: info@besweb.com

教师指南

圣经时间课程本来是个邮递圣经课程，属于邮递圣经学校中心。但在邮政系统不可靠或不存在的地方，特别是在非洲，印度和其他地区的教堂和学校，这些课程越来越多地被使用。教学指南是专为这些地区而设。以下指南的设计是给使用第一，二阶段教学而备，学生年龄是5-10岁。

每个教学指南是接着圣经时间课程的经文，圣经时间课程和指南的设计是给每周使用，四月份的课程与复活节有关，十二月的课程与圣诞节有关。

有些地方用的是A4的每周版本，有些用的是A5的小册子，每册包含24课。

通常情况下，老师或领袖会派发每月4节课，每星期学生要填写功课。从教会或学校或带回家，并在下一周带回。月底，老师或领袖将收齐作业，尽快批改，发还学生。

理想的情况是，在每节课结束时，作业已收集并批改好。我们明白，在许多情况下，这是不可能的。因此，在课堂上，作业完成后，老师可以发还学生，指导他们在堂上互相批改，也有评语的地方。

记录学生的进步的情况。那里也有一张可撕下来的证书，可颁发给学生，上面登载了他六个月来的成绩。

教师的准备

我们不希望是指令性的，没有给教师的空间，以自己的方式来套进别人的价值观、想法和措施。

这些建议希望有助于圣经时间资源的使用：

- **熟悉故事** - 教师应该尽可能熟悉圣经时间课文内的圣经故事。理想地，教师应在堂上完成每一节课。教师也应该细心考虑指引内容，作为备课的辅助。
- **了解要学到的教训** - 在每节课的顶部，你会注意到‘我们正在学习’这句话。其次是两个学习目标，我们希望学生听完老师的说明和完成圣经时间课后，他们抓住这些目标。
第一个学习的目标是与故事的知识有关，而第二个是鼓励孩子们思考应用，并作出回应。
这些学习目标是对课程中的主要概念/真理的精确表述，教师们可使用它们作教学和学习的个人评估。
- **引起动机** - 在每一课，我们是以孩子的已有知识和经验开始。我们提出了各种方式，可用来介绍故事，使儿童互动交谈，讨论起点。
- **授课** - 我们已经给出了故事中的重点。我们希望老师们在实际讲故事的时候不必提及这些，而是把故事用一种有趣而启发性的方式来教授。老师想孩子们能够理解故事中的主要教训，并帮助他们理解从学习故事中所能做出的回应。我们试图在讲故事的时候加上适当的解释。这些加插内容总是用斜体字。
- **学习** - 每个故事附有一句钥节。在某些情况下，有两句钥节。因为我们已经增加了钥节，这可以使孩子更容易学习。我们希望孩子们能背诵钥节，并尽可能经常练习，以便他们开始积累钥节经文的知识。
- **完成** - 在学校情况，你会意识到孩子完成作业的能力不同，需要教师的帮助。对一些孩子，教师需要读出课文，孩子在作业中找到相熟的描述。
其他孩子可以自己独立阅读。在这两种情况下，是要提醒孩子注意有关这些问题的具体指示。
如果你不是以学校形式下授课，你必须给孩子提供充份的帮助，免得他们感到有测验的压力。
学习应该是愉快的，要多鼓励和称赞，这在完成任务是重要的。
- **记住** - 我们已经建议过，尽可能利用猜谜或动作协助学习，并作为一种温习的方法。
- **故事** - 在讲故事的时候，视觉教材是很有帮助的。在每一课，我们都提供了来自 www.freebibleimages.org 的免费圣经图片库（FBI），可以下载。另一个教材资源是爱康圣经艺术（info@eikonbibleart.com），但他们材料必须购买。在复印机可用的地方，一些圣经时间的图片可以放大、着色，并用于教学。

教授钥节

- 1) 可以把钥节经文写在纸上或看板上，让孩子们反复背诵。然后，把其中的文字逐步删去，直到全部删掉，他们仍能读出完整的经文。
- 2) 介绍钥节时，可以使用游戏的方式：
 - a) 分为两组，各有一个十字架，各分得一些镂空的字卡。然后，各组按字卡的内容在对方的十字架上画下来，先画出在十字架上受死的完整形象的一组获胜。
 - b) 宝剑比试：双方都准备好圣经。接到经文具体要求的队员，马上跑到自己队伍里查找圣经，找到具体章节，大声读出来。先读出来一组的获胜。

时间计划

- 次序：教学指南与课文保持同样的次序。不过，教师可以任意调整。
 1. 简介和讲故事 —— 大约15分钟
 2. 教钥节经文 —— 5-10 分钟
 3. 完成工作表 —— 20 分钟
 4. 猜谜和其他活动 —— 5-10 分钟。

记住重要的一句话：

“说我听见，我可能会忘记，
让我看见，我会记住，
让我参与，我会理会。”

圣经时间 教学大纲

	等级 0 (学前) 1级 (年龄 5-7) 2级 (年龄 8-10)	3级 (年龄 11-13)	4级 (年龄 14 以上)
系列 A	1. 创造 2. 挪亚 3. 彼得 4. 彼得 - 十字架 5. 亚伯拉罕 6. 亚伯拉罕 7. 彼得 8. 彼得 9. 雅各 10. 早期基督徒 11. 保罗 12. 圣诞故事	1. 创造 2. 挪亚 3. 彼得 4. 彼得 - 十字架 5. 彼得 6. 亚伯拉罕 7. 雅各 8. 祷告 9. 保罗 10. 保罗 11. 保罗 12. 圣诞故事	1. 创造与堕落 2. 早期发展-创世记 3. 彼得 4. 彼得 - 十字架 5. 彼得 6. 亚伯拉罕 7. 雅各 8. 基督徒生活 9. 保罗 10. 保罗 11. 保罗 12. 圣诞故事
系列 B	1. 基督的早期生命 2. 神迹 3. 伯大尼 4. 十字架 5. 比喻 6. 约瑟 7. 约瑟 8. 耶稣遇见的人 9. 摩西 10. 摩西 11. 摩西 12. 圣诞故事	1. 比喻 2. 神迹 3. 伯大尼 4. 十字 5. 早期基督徒 6. 约瑟 7. 约瑟 8. 福音作者 9. 摩西 10. 摩西 11. 摩西 12. 圣诞故事	1. 比喻 2. 神迹 3. 伯大尼 4. 十字架 5. 早期基督徒 6. 雅各和他的家庭 7. 约瑟 8. 使徒行传2:42-前进的道路 9. 摩西 10. 摩西 11. 律法 12. 圣诞故事
系列 C	1. 但以理 2. 更多的神迹 3. 耶稣遇见的人 4. 基督之死 5. 路得和撒母耳 6. 大卫 7. 大卫 8. 约书亚 9. 以利亚 10. 以利沙 11. 约拿 12. 圣诞故事	1. 但以理 2. 耶稣遇见的人 3. 更多神迹 4. 基督之死 5. 路得 6. 撒母耳 7. 大卫 8. 约书亚 9. 以利亚 10. 以利沙 11. 旧约 神所用的人 12. 圣诞故事	1. 但以理 2. 耶稣的话语 3. 主的权力 4. 基督之死 5. 路得 6. 撒母耳 7. 大卫 8. 约书亚 9. 以利亚 10. 以利沙 11. 更多的旧约人物 12. 圣诞故事

	<p>B1 – 等级3 第1课 – 各种比喻 主题 – 谁是我的邻舍?</p> <p>经文: 路加福音10:25-37 钥节: 路加福音10:27</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我们的邻舍正是那些需要得到帮助的人，无关乎其种族或宗教。 2. 只要我们爱神，就可以在灵性上、身体上或物质上满足我们邻舍的需要来表达我们的爱。 	<p>B1 – 等级4 研习1 – 各种比喻 主题 – 两个债户</p> <p>经文: 路加福音7:36-50 钥节: 罗马书5:1</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在主耶稣基督的眼中，我们都是债户——我们都犯了罪，所以欠了神的债。 2. 若我们罪得赦免，那么对主耶稣基督的爱和奉献就应该成为我们圣洁和事奉的标志。
引起动机	讨论邻舍的含义，并建立这样一种观念：不是“离得近”使我们成为好邻舍，而是在人需要帮助时，无论他们是谁，我们都能够做到友善以待。	请先设定这个比喻的背景，指出以下几点：
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释: 请解释这个比喻的应用：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a) 有一个人落在强盗手中（第30节）。他们剥去他的衣裳，把他打个半死，就丢下他走了。 b) 惟有一个撒马利亚人行路来到那里，看见他就动了慈心（第33节），把他的伤处包裹好了，带到店里去照应他。（第33-35节） 2. a) 由于人类在伊甸园中的堕落，神认为我们“死在过犯罪恶之中”（以弗所书2:1）。 b) 神怜悯我们这些罪人，差遣祂的儿子耶稣基督来到世上，借着祂的死和复活，使我们可以从罪中得到医治，并摆脱贫罪对我们生命的影响。就像那位好撒玛利亚人一样，耶稣来到我们中间，满足我们的需要。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第1课。</p> <p>播放教材: FBI – 好撒玛利亚人的比喻（P & I）</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 西门的自义；女人的眼泪充满忏悔、喜悦、爱和感激；以及在西门觉得耶稣应该避开那个有罪的女人时能够读懂他心中念头的主耶稣。（第36-39节） 2. 这个比喻旨在说明耶稣是我们的债主。我们都欠着神的债，但当耶稣死在十字架上时，祂为我们还清了债务！耶稣知道西门把自己看成是欠了五十块的人，把这个女人看成是欠了五百块的人。耶稣想让西门知道罪没有等级之分。50块的债户和500块的债户都无力偿还债务，但债主赦免了他们。（第40-43节） 3. 当被问及哪个债户更爱慷慨的债主时，西门不得不承认是多得恩免的人（第42节）。耶稣把西门的注意力吸引到“这个女人”身上，并指出，相比西门对祂既缺乏尊重又没有爱，那个女人却是爱耶稣（第44节）。耶稣也指出，祂可以赦免罪，但救了女人的是她的信心，而不是她的行为（第48-50节） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习1。</p> <p>播放教材: FBI无可利用资源</p>
问题思考	要求每个人做课堂小测验，确保他们都理解了这个比喻的应用。	请阅读 使徒行传13:38-39节 ，并讨论它是如何总结主耶稣在这一课的教导的。请读 以弗所书4:32节 ，讨论那些被赦免的人应该如何对待别人，以及我们所有的罪（或债）被神赦免时我们肯定会产生感受。
活出来	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生们经历过信仰的归信吗？ 2. 如果是这样，想想他们如何对以下人表现出睦邻或友好的态度： <ul style="list-style-type: none"> a) 没有经历归信的人；（属灵上） b) 有残疾的人；（身体上） c) 世上某些地区缺衣少食的人。（物质上） 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 西门对主耶稣漠不关心，没有证据表明他曾经悔改过自己的罪，经历过饶恕和平安。（第50节） 2. 他们对主耶稣是什么态度？他们是否悔改了自己的罪，并来到主耶稣面前求赦免？ 3. 如果他们已经被赦免了，他们是否将更多的时间、最好的才能和最大的财产交给主耶稣呢？请讨论这个女人的反应。

	<p>B1 – 等级3 第2课 – 各种比喻 主题 – 富有的财主</p> <p>经文: 路加福音12:13-21 钥节: 路加福音12:15</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 富有财主财产丰厚，但灵性上却破产了，因为他一直将神排除在自己生命之外。 如果我们在生命中把神而不是各种事务放在首位，那么神就会用我们的生命来荣耀祂，无论我们的生命是强大还是弱小。 	<p>B1 – 等级4 研习2 – 各种比喻 主题 – 谁是我的邻舍？</p> <p>经文: 路加福音10:25-37, 还有腓利比书 2:1-11 钥节: 路加福音10:27</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 需要我们帮助的人，无论其种族或宗教，都是我们的邻舍，对他们友善以待也是我们的责任。 如同好撒玛利亚人救人一样，主耶稣借着在十字架上的死，拯救了我们。祂能够将我们安置到安全的地方，并且供给我们的需要。又见等级3 第1课。
引起动机	<p>谈谈最喜爱的资产。 讨论“贪恋”的罪，确保他们明白这是一种自私的欲望，想要拥有和囤积死后都无法带走的世俗东西。 参阅十诫，并解释最后一条是如何说“不可贪恋”的。（出埃及记20:17）</p>	<p>谈谈谁是我们的邻舍。 与学生们讨论，爱邻舍更多的是体现在对那些有需要的人友善以待，而不在乎是否“离得近”。主期望自己的儿女善待所有人，包括那些不喜欢我们的人——这可是对基督徒的高标准！</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 耶稣称这个人为“无知的人”，表明他对属灵事物的重要性缺乏理解，而更看重自然和世俗的事物。 他在以下方面表现为“无知”： <ol style="list-style-type: none"> 不信有神——他的一生没有神。人生可能满是“诸多事务”，但如果没神，就是白活一世。他不明白自己所有的资产都是从神而来的。 实为贫穷——他实际上是一个贫穷的富人——对于永恒的未来来说，他是贫穷的。他一心追求财富而不追求神。 自我中心——在第17-19节中，出现了六次“我”，五次“我的”和四次“我要”（这是按照英文KJV版本，译者注）。在他各样的心思里，并没有想到赐他财富的神。他甚至称呼他的灵魂为自有的——我的灵魂！ 野心勃勃——他的野心是自私的，因为他谈到了未来许多年的安全、安逸，靠吃喝来满足自己的欲望。（第19节） 在劫难逃——他所忘记的神对他说：“今夜必要你的灵魂”（第20节）。神是能够赐下新生命，当然也能从我们这里拿走。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第2课。</p> <p>播放教材: FBI – 富有的无知财主的比喻 (I)</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 一个精通摩西律法的人问主耶稣，他要做什么才能承受永生。主引导他去看律法，并问他律法的要求是什么。律法要求全心全意地爱神，并要爱自己的邻舍。耶稣告诉我们，律法或十诫的目的不是要把我们从罪中拯救出来，而是要显明我们是怎样的罪人。 律法师应该明白自己没有达到神的标准，就请求神救他。然而，却是用傲然的口气问主：“谁是我的邻舍？”为了回答他，主讲了一个好撒玛利亚人的故事。犹太祭司和利未人都是犹太人，犹太人讨厌撒玛利亚人。他们拒绝帮助受害者，但那个受他们鄙视的撒玛利亚人却解救了他。律法师被迫承认，事实证明撒玛利亚人是受伤害犹太人的真正邻舍。 我们在祭司和利未人身上看到律法在帮助罪人方面的无能为力，而好撒玛利亚人的行为提醒我们，主耶稣会随时随地在，帮助我们的需要，把我们从罪的惩罚中拯救出来。
问题思考	<p>富有的财主犯下了三个严重错误：</p> <ol style="list-style-type: none"> 他误解了人生目的。请读腓利比书1:21节，解释一下保罗所讲的人生目的。 他将财富用在了自己身上。请读腓利比书4:19节，解释一下，当我们看顾他人的需要时，神是如何看顾我们的需要的。 他很在意自己的未来，却丧失了自己的灵魂。请读马可福音8:36-37节，讨论一下，这两节经文和富有的财主这个比喻有什么关系。 	<p>请参考腓利比书的“圣经阅读”部分，对该课内容作出总结，指出第1-4节指的是基督徒身上爱邻舍的良好品质；第5-11节表明主耶稣是爱的终极榜样，祂为所有而死。</p>
活出来	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 把我们可以用自己的财产帮助别人的各种方法列出来。 请考虑一下，那些不是基督徒的人是否应该优先相信耶稣基督（约翰福音3:16），并把祂放在他们生命的首位。 	<p>这一课如何挑战我们: 每个人都是我们的邻舍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 我们如何帮助那些有身体上、灵性上或物质上需要的人？ 关于好邻舍，路加福音6:35节说了什么？如何能将之付诸实践呢？

	<p>B1 – 等级3 第3课 – 各种比喻 主题 – 撒种的人</p> <p>经文: 马可福音4:1-20 钥节: 马可福音4:20</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 种子就是神的道。 各种土地代表不同的人心，以及他们对神的道所接受的程度。 	<p>B1 – 等级4 研习3 – 各种比喻 主题 – 无知的人</p> <p>经文: 路加福音12:13-21 钥节: 路加福音12:15</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 贪恋是邪恶的，因为一个人的生命并非由财产构成。 专注于囤积财富，而牺牲灵魂，这是愚蠢的，后果也是灾难性的。又见等级3 第2课。
引起动机	<p>解释一下，耶稣经常说各种比喻，强调祂所教导的一些真理。一般来说，这些比喻有更深层次的属灵含义。有时祂并不解释意思，但这一次祂作了充分的解释。撒下种子的不同地方代表对神的道的不同反应。</p>	<p>讨论一下该比喻的背景。有人求神帮忙解决关于遗嘱的争执。请提醒学生，主怎样向他说明，祂来到世上的目的是要拯救有罪的人，而不是要解决有关遗嘱的法律问题。与真正重要的需要我们关注的属灵问题相比，这些都是微不足道的小事。</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> “那撒在路旁的种子”（第15节）就是那些对主耶稣说“不”的人。故事中的鸟儿们影射的就是撒但，把神的道夺了去。这些人对神的道仍然漠不关心。 “那撒在石头地上的种子”（第16-17节）就是那些欢喜领受这道的人，顺风顺水地倒好；但是一当逼迫来临，需要摆明基督的立场的时候，却觉得代价太大，然后就彻底放弃了这道。在逼迫面前，他/她宣传的不真实性变得清晰起来。 “那撒在荆棘里的种子”（第18-19节）就是那些开始信得挺好，看起来像是真基督徒的人。然而，他们变得对生意、财富和世俗的事物更感兴趣，放弃了基督徒的称号；他们“不能结果子”。 “那撒在好地上的种子”（第20节）就是那些完全接受这道的人——他们悔改自己的罪，完全信靠主耶稣，而且忠心地跟从祂，无论代价如何。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第3课。</p> <p>播放教材: FBI – 撒种的比喻 (P & I)</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 这个比喻说明财产并不是生命里最重要的东西。它们是神赐给我们的，我们要用它们来荣耀神。这个人应该明白，祂应该把自己丰富的财产分给穷人。 他自己筹划未来——要注意在第17-19节中他频繁使用“我”和“我的”来独立于神之外。神对这个人的生命却有另外的安排：告诉他，他会在那天晚上死去（第20节）。他一切的筹划在进坟墓的时候就一了百了了，他真是无知的人，因为他没有为永恒的世界做预备——请查考阿摩司书4:12节，看看里面提出的警告。 请指出，神在这个比喻中问了一个非常严肃的问题，即“你所预备的要归谁呢？”（第20节）请指出，我们应该用我们的恩赐和才干来扩展神的国度。
问题思考	<p>确保学生们了解了四种不同土地的差异。请讨论一下，第20节中“结实”的不同程度：三十倍、六十倍和一百倍，并说明最有果效的生命是那些甘愿遵行神的道并以此为乐的人。</p>	<p>请思考一下，箴言11:4和29节与马太福音6:19-21节如何真正总结了这一课。也请查阅出埃及记20:17中关于贪恋的内容。</p>
活出来	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 哪种土地最能代表每颗心？ 于基督徒而言，有没有在学校里或其他地方表明持守主耶稣立场的经历？ 作为基督徒，是否可以想出一些为主耶稣多结果子的方法来？我们的追求是三十倍、六十倍，还是一百倍呢？ 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 确保人生真正目的的重要性——“因我活着就是基督。”（保罗在腓利比书1:21节说的） 利用我们的财产造福他人的重要性。列出一些可以帮助他人的想法。 不以牺牲救恩为代价去追求贪恋的重要性。

<p>B1 – 等级3 第4课 – 各种比喻 主题 – 饶恕他人</p>	<p>B1 – 等级4 研习4 – 各种比喻 主题 – 大筵席</p>
<p>经文: 马太福音18:21-35 钥节: 以弗所书4:32</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 该比喻讲的是教导基督徒如何饶恕人。 在饶恕他人上我们应该没有限度。 	<p>经文: 路加福音14:15-24 钥节: 约翰福音6:37</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 神应许在天上为所有那些回应祂“到我这里来”呼召的人预备筵席。（马太福音11:28） 来到主耶稣面前得着救恩的我们有责任劝说他人回应耶稣的呼召。
<p>引起动机</p> <p>解释一下，彼得在饶恕人上存在的问题。 解释一下，他知道在旧约中，一个人最多可以被饶恕三次或四次（阿摩司书2:6）。作为主耶稣的门徒，他觉得他应该更慷慨，所以建议为七次（第21节）。然而，主却说“七十个七次”，这实际上意味着我们应该无限度地饶恕他人。</p>	<p>请指出，在东方，有地位的人会两次邀请宾客参加筹划好的筵席。第一次邀请表示需要预备，第二次邀请表示筵席已经准备就绪。在这种情况下，被邀请的宾客，若无意参加，就可以编造借口拒绝了。</p>
<p>授课</p> <p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 当主人意识到欠债的仆人无力偿还巨额债务时，他对仆人动了慈心，把债务一笔勾销了。（第25-27节）那是一种怜悯的行为，免去了仆人应得的刑罚。 作为罪人，我们无法偿还我们巨大的罪债，需要神的怜悯来逃避祂的惩罚。我们可以借着基督的工作获得救恩，祂在十字架上替世人偿还了一切的罪债。神赐下祂的儿子，让祂“舍命，作多人都赎价。”（马太福音20:28） 被免债的仆人本应该免掉同伴欠自己的债，同伴欠他的债（大约5英镑）比他欠主人的债（大约100万英镑）少得多。他忘记了别人对他的仁慈。 我们应该像主耶稣待我们一样待别人。如果我们声称属于祂，我们就必须饶恕人，包括我们的仇敌。（见钥节经文） 	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> “大筵席”提醒我们，主耶稣通过在十字架上的死完成了救赎的工作，因此，福音邀请是发给所有人的。 三个人的借口都不够真诚。因为在每一种情况下，都可以另作安排，能够出席： 第一个人的借口（第18节）：当他道歉的时候，很难相信犹太人会在没有看到土地的情况下就买了地；而且筵席是在晚上办的，他那个时候去看地是无论如何也看不清的。 第二个人的借口（第19节）：这个人更是目中无人，根本不道歉，觉得自己的牛才是第一位的。 第三个人的借口（第20节）：这个人的借口比较蹩脚，但他要是自私，完全可以带妻子同赴筵席的。 说第一个借口代表的代表那些更重视物质财富的人；说第二个借口的是代表那些工作太忙的人；说第三个借口的代表那些时间完全被家庭责任占据了的人。 主人很不高兴，觉得这些人的借口侮辱了他，于是派仆人“到大街小巷，去领那贫穷的、残废的、瞎眼的、瘸腿的来”。
<p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第4课。</p> <p>播放教材: FBI – 不饶恕人的仆人的比喻 (I)</p>	<p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习4。</p> <p>播放教材: FBI – 大筵席的比喻 (P)</p>
<p>问题思考</p> <p>请讨论一下，这段经文如何讲解“怜悯”和“恩典”的。请研习提多书3:5：“他便救了我们，并不是因我们自己所行的义，乃是照他的怜悯”。并解释一下，怜悯提供了一种正义的方式，使我们能够逃脱神的惩罚。请研习以弗所书2:8：“你们得救是本乎恩”。得救是神的恩典礼物，赐给我们永恒的保障，本是我们不配得的，也是不能赚取的。</p>	<p>解释一下，这个比喻的主要应用是说明：那些拒绝福音的人是犹太人；然后福音就传给了那些反应更积极的外邦人。确保学生们理解比喻与他们的相关性，因为那些坚持拒绝主的怜悯和恩典的人，终有一天会发现悔之晚矣，天上福音筵席的大门已轰然关闭。 请想一想，今天的人们在抵挡耶稣基督的福音时，可能会找哪些借口？</p>
<p>活出来</p> <p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 关于“饶恕”，这一课给了你怎样的挑战？ 如果我们得到了主耶稣的饶恕，为什么我们要饶恕他人？ 请参考以弗所书4:32，除了“饶恕”之外，我们还应该具备哪些特质？ 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 从在“大街小巷”领人入席来看，是人都应该可以参加这场盛宴。 要用爱心劝导众人，使他们得着救恩的祝福。神的国度仍有空间容人进入。

	<p>B2 – 等级3 第1课 – 各种神迹 主题 – 水变酒</p>	<p>B2 – 等级4 研习1 – 各种神迹 主题 – 水变酒</p>
引起动机	<p>经文: 约翰福音2:1-11 钥节: 约翰福音2:11</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主耶稣是我们应该遵从的独一真神。 2. 只要我们信靠主耶稣，祂就为我们的生命带来喜乐。 	<p>经文: 约翰福音2:1-11 钥节: 约翰福音15:14, 约翰福音2:5</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果我们爱主耶稣，那么我们就应该听从马利亚在婚礼上对仆人的教诲：“他告诉你们什么，你们就做什么。” (约翰福音2:5) 2. 通过行这个神迹，主耶稣向所有在场的人启示祂确实是神，只是取了人的样式，从而进一步加强了信祂的门徒的信心。
授课	<p>介绍一下东方人婚礼的理念。 解释一下，在这段经文中，马利亚在第1节被称为“耶稣的母亲”。请解释，主耶稣出名不是因为祂是童贞女马利亚的儿子，马利亚出名却是因为她是主的母亲。请指出，圣经总是把耶稣而不是马利亚放在最高的地位。</p> <p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀请主耶稣参加婚礼是一个非常明智的决定，同样明智的决定就是邀请祂进入我们的内心、我们的家庭、我们的社交生活和我们的校园生活。 2. 婚礼刚开始，酒就喝完了，客人们都很失望。但在这种情况下，他们开始寻求主耶稣的帮助。 3. 最好的酒要留到最后，这是提醒我们，基督徒的生活一直是变得越来越好。 4. 这个神迹表明基督是神的儿子，更进一步加强了门徒的信心。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第1课。</p> <p>播放教材: FBI – 耶稣在婚礼上 (I & P)</p>	<p>请讨论一下，什么是奇迹？为什么它们被记录在福音书中？ 约翰福音围绕着七个奇迹展开，所有奇迹都是在公众场合发生的，其中加利利迦拿的婚礼是第一个。其他的分别是：治愈大臣的儿子；在毕士大池治好了瘸腿的人；喂饱五千人；耶稣在海上行走；医治了瞎子；又叫拉撒路从死里复活。在复活之后，私下里又为门徒行了第八个神迹，就是捕到153条大鱼的神迹。</p> <p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在水变酒的婚礼上，主耶稣、祂的母亲和各位门徒是所有客人。 2. 马利亚将耶稣指给仆人看，并说（这是圣经里记载的她最后的话语）：“他告诉你们什么，你们就做什么。”指示在场的人顺服主耶稣，而不是顺服任何其他人。 3. 婚礼上快结束时才摆上好酒；但通常的做法是，开始的时候先摆上好酒。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习1。</p> <p>播放教材: FBI – 耶稣在婚礼上 (I & P)</p>
问题思考	<p>做个课堂小测验，复习一下这个神迹的内容；帮助学生们回答等级3, B2, 第1课的提问。</p>	<p>复习本课，将上面说的每一点应用到基督徒的生活中来。 注意：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在圣经里，酒表示能够带来喜乐。当马利亚说：“他们没有酒了”(第3节)时，她在准确地描述那些从未信靠主耶稣的人，因为不信主的人不会有持久的喜乐。 2. 那些爱主耶稣的人行事按照祂在圣经里说的去做。
活出来	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讨论一下，邀请主耶稣进入你的心是什么意思？请读箴言3:5-6，看看主会怎样帮助我们过对祂有用的人生。 2. 请读诗篇16:11，看看那些认识主耶稣是他们个人救主的人上了天堂后会有怎样的喜乐？ 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请想一想，我们如何相信主耶稣是我们个人的救主？ 2. 请讨论一下，读圣经和常常祷告的重要性，以了解主对我们一生的旨意。

	B2 – 等级3 第2课 – 各种神迹 主题 – 大臣的儿子得医治	B2 – 等级4 研习2 – 各种神迹 主题 – 大臣的儿子得医治
引起动机	<p>经文: 约翰福音4:43-54 钥节: 约翰福音 4:50</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 大臣的儿子病得很重，几乎要死，耶稣又离得很远；但后来耶稣还是治好了他。 我们都是天生的罪人，都远离主耶稣；但当我们悔改，并转向祂寻求饶恕时，祂可以赐我们新生命。 	<p>经文: 约翰福音4:43-54 钥节: 使徒行传16:31; 罗马书10:9</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 大臣的儿子快要病死了，只有主耶稣有大能重新恢复他的生命。 从属灵的意义上讲，我们的罪是能传染的疾病，会造成灵性死亡；唯有主耶稣能够赐我们永恒的生命。
授课	<p>提醒学生们，主耶稣在第一次到迦拿的时候，把水变成了酒；这次，人们将看到迦拿又发生了一个大神迹——大臣的儿子得了医治。</p> <p>用本课的地图说明，耶稣在迦南，男孩在迦百农；要指出，这个男孩在迦百农可以感受到在迦拿的耶稣的能力，尽管祂没有亲自到迦百农。</p>	<p>提醒学生们，主耶稣基督是在迦拿行了第一个神迹，祂的名字也传开了，以至于有个男孩的父亲，希律王的大臣，也谦卑地请求耶稣医治自己的儿子。</p> <p>这位大臣还以为，主耶稣必须亲自到男孩的身边，才能医治他。</p> <p>主耶稣并没有因为他缺乏信心而责备他，而是因为他表现出的信心奖赏他，并给了他更大的信心。指出主耶稣对基于神迹的信心不如对基于祂的话语的信心更满意——先信，才得看见！</p>
问题思考	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 这个男孩的父亲是犹太人，是希律王的大臣。他似乎比其他的犹太同胞更相信主耶稣，恳求主来医治他的儿子，因为他的儿子病得很重。 男孩的父亲认为主耶稣需要在孩子的床边才能医治他，但是主告诉他，他的儿子已经痊愈了。大臣相信了主的话，就准备回家。当他问仆人孩子是什么时候痊愈的时，他们的回答使他确信，正是主耶稣告诉他孩子痊愈的时候。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第2课。</p> <p>播放教材: FBI无可利用资源</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 生病的儿子和父亲的请求。无论贫富、疾病和死亡都会临到我们每个人，只是所有人都需要主耶稣来满足他们的灵性需要。主耶稣把罪比作疾病——参考马太福音9:12-13。圣经也教导说，那些认识主耶稣的人有永生，那些不认识祂的人没有永生。（约翰一书5:10-14） 主的回答。当主耶稣告诉他“你的儿子活了”（第50节）时，祂是在试验这位大臣的信心。就像现在的人一样，那时的人就想看到神迹奇事（第48节），而不是见到就接受神的道：先信，才得看见！ 结果。神的道是活泼的；借着祂，我们不仅可以亲自认识主耶稣，而且可以由祂得力量，因为神的道背后是神所有的能力。大臣相信了，他的儿子被治愈了，因此，他的全家也都信了主。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习2。</p> <p>播放教材: FBI无可利用资源</p>
活出来	<p>学习钥节经文，约翰福音4:50，并讨论它如何总结这一课内容的，即主耶稣基督的能力不仅治愈了大臣的儿子，而且大臣的全家（约翰福音4:53）现在都信了耶稣。</p> <p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 我们都需要全心信靠和顺服主耶稣得永生。 作为年轻的基督徒，我们应该明白主耶稣不需要亲自出现来行个神迹或回应祷告，因为祂可以随时随地实现自己的旨意。这应该鼓励到我们的祷告生活。 	<p>仔细思考希伯来书11:6的这句话：“人非有信，就不能得神的喜悦”；并讨论一下，这句话是如何与学生们刚刚学到的内容相关联的？</p> <p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 大臣相信了主耶稣，就往家回——他把自己的信心付诸了行动。请想一想，都有哪些方法可以把我们的信仰在家庭和学校里付诸行动。 相信主耶稣对我们今天所处的文化有什么挑战？（指那些想先看见然后相信的人，而不是先相信，然后从祂的道中看到主对我们生命旨意的人）

	<p>B2 – 等级3 第3课 – 各种神迹 主题 – 开了瞎子的眼</p> <p>经文: 马可福音10:46-52 钥节: 马可福音10:52</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 巴底买有迫切的需要，他知道自己的需要，决心要主耶稣满足他的需要。 主耶稣回应了巴底买的祷告。巴底买在耶稣最后一次耶路撒冷之行的时候，跟随了祂，以示感恩。 	<p>B2 – 等级4 研习3 – 各种神迹 主题 – 盲人巴底买</p> <p>经文: 马可福音10:46-52 钥节: 马可福音10:52</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 巴底买怎样蒙召（第49节），主耶稣也照样传福音，呼召那些在灵里眼瞎的人。 当我们信靠主耶稣的救恩时，我们就应该抛下我们的罪恶生命，转而跟随祂。
引起动机	<p>询问学生是否认识盲人，并谈谈这类人在生活中会遇到的难处。请讨论一下，盲人可能怎样得到救助，只是眼睛失明无法治愈。</p>	<p>解释为什么在主耶稣的时代，对盲人的援助基本没有，如果有的话，也是很少，以致他们很多人为了生存而沦落到乞讨的地步。请对比一下今天的情况。</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 瞎子巴底买是犹太人，他相信耶稣是弥赛亚，大卫的儿子。犹太人一般不相信这是事实。 巴底买不停地呼喊，请求耶稣帮他恢复视力。耶稣是创造天地的造物主和宇宙秩序的维护者。当祂听到乞丐的喊声时，祂就“站住”（第49节），帮他恢复了视力！ 在耶稣最后一次耶路撒冷之行期间，上十字架之前，巴底买成为耶稣的忠心跟随者，以表感恩。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第3课。</p> <p>播放教材: FBI – 耶稣治愈了盲人巴底买</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 巴底买又瞎又穷，是在提醒我们，我们对事物缺乏属灵的眼光，因此我们不知道自己去往何方。 这可能是巴底买最后一次见到主耶稣的机会，所以他恳切地求主：“可怜我吧”（第47节）。救恩是个人的事，“我”这个字就说明了这一点。 巴底买抛弃一切阻碍，来到主耶稣面前。当他请求能看见的时候，主耶稣立刻答应了他的请求。这是一个“一见钟情”式的例子，因为他立即跟随了主耶稣。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习3。</p> <p>播放教材: FBI – 耶稣治愈了盲人巴底买 (I)</p>
问题思考	<p>请学生们注意，第51节巴底买的简短祷告，以及第52节耶稣对祷告的快速回应上。就像耶稣问巴底买他想从祂那里得到什么一样，我们可以了解相信主耶稣并跟随祂的紧迫性，因为我们并不是总会有这样的机会。如果巴底买错过了这个机会，他可能再也见不到主耶稣了。</p>	<p>请查考一下马太福音4:18-22，你就会发现有些人立刻放下了自己正做的事，转而跟随了主耶稣。 请查考以弗所书6:10-18和歌罗西书3:8-17，看看主耶稣希望跟随祂的人都应该具备什么样的品质。 从这些“圣经阅读”材料里，列出基督徒生命的六个主要特征。</p>
活出来	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 当主耶稣发现这样一个瞎眼的犹太人竟然有真正的属灵眼光，而且定意跟随祂的时候，祂一定很高兴。每个人都必须信靠主耶稣，并跟随祂，尽量给祂带来快乐。 我们的祷告不必太长。我们可以告诉主耶稣我们爱祂，并向祂要我们为祂做什么。 请每个人就自己的个人需要做一些简短、有针对性的祷告。 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 当主耶稣仍在呼召，还有时间的时候，寻求救恩的重要性。 当我们跟随主耶稣的时候，祂的能力就会在我们的生命中作工，我们可以通过遵行祂的旨意来取悦祂。我们已经终结了过去的有罪的生命，开始了在主耶稣里的新生命。 请读约翰福音8:12，并思考一下，离开过去的黑暗，“行在光中”是什么意思？

	<p>B2 – 等级3 第4课 – 各种神迹 主题 – 治愈十个麻风病人</p> <p>经文: 路加福音17:11-19 钥节: 诗篇107:8</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 唯有主耶稣才能洗净我们的罪。 得了洁净的那些人应该感恩，以爱和奉献事奉主耶稣。 	<p>B2 – 等级4 研习4 – 各种神迹 主题 – 十个麻风病人</p> <p>经文: 路加福音17:11-19 钥节: 以弗所书2:8-9</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 我们生来都是罪人，罪的疾病只有主耶稣才能治愈。 当我们因信主耶稣而从罪的疾病中得医治时，为着这救恩的福气和每天从祂那里领受的一切美好的东西，我们应该不断地感谢祂。
引起动机	<p>解释一下，麻风病是一种皮肤疾病，当今世上仍有很多人患此疾病。</p> <p>参考利未记13:45-46，并解释一下，在摩西的时代，麻风病人被认为是不洁净的，必须离开众人单独居住。</p>	<p>请解释一下，麻风病是一种传染性很强的皮肤病，如今仍存于世。据估计，现有2000万人患此疾病。有些人可能听说过“国际麻风病宣教会（The Leprosy Mission）”，这是一个旨在帮助麻风病患者的机构。</p> <p>参见圣经里其他患麻风病的人物。又见利未记13:45-46。</p>
授课	<p>介绍圣经故事:</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 麻风病人不许与人来往，所以他们只能从远处呼求主耶稣的怜悯。 这些长大麻风的人听从主耶稣的话，就往祭司的家去。到了祭司的家，他们的大麻风就治好了。 只有祭司才能允准他们回家生活。 只有一个麻风病人，还是个撒玛利亚人，回来感谢主耶稣医治了他。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第4课。</p> <p>播放教材: FBI – 耶稣治愈了十个麻风病人 (I)</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 麻风病人无法自己痊愈，却是就近了正确的人，就是主耶稣，从祂那里寻求怜悯。(第13节) 当主说“去”的时候(第14节)，长大麻风的人就听从了祂的话；他们在去祭司家的路上就洁净了。对主话语的顺服和单纯的信心带来了洁净。 只有一个麻疯病人，还是个撒玛利亚人，回来谦卑地拜在主耶稣面前(第16节)，感谢祂洁净了自己。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习4。</p> <p>播放教材: FBI – 耶稣治愈了十个麻风病人 (I)</p>
问题思考	<ul style="list-style-type: none"> 课程复习。请指出，其实麻风病人就是罪人的比照，罪人也是与主耶稣保持距离。这个神迹也是提醒每一个人，只有呼求主耶稣来赦免自己的罪并听从福音时，他们的罪才能得洁净。福音讲述的是基督的死和复活。 这一课告诉我们，一旦我们从罪中被洁净，我们就应该不断地感谢主耶稣的救恩。感恩之心是爱主耶稣之人的标记。 	对本课内容做个课堂小测验，帮助学生们进行复习，并为回答“圣经时间”的学习做准备。
活出来	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 请想一想，约翰一书1:7及其相关性。 基督徒应该感谢主耶稣为他们而死。 小组作业——列出我们应该感恩的事项，并写下适当的祷告文。 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 请想一想，学生们是喜欢那九个扬长而去的还是喜欢这个去而复返的？ 请讨论一下，感恩的真正意义及其如何影响我们的生命。(诗篇40:3) 小组作业——列出我们应该感恩的事项，并写下适当的祷告文。

	B3 – 等级3 第1课 – 伯大尼 主题 – 两姐妹	B3 – 等级4 研习1 – 伯大尼 主题 – 在家里
	<p>经文: 路加福音10:38-42 钥节: 路加福音10:42</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主耶稣看重我们对祂的爱胜过我们的事奉。 2. 我们不应该让家庭生活或学校生活的责任干扰到我们的祷告生活和影响我们阅读圣言的时间。 	<p>经文: 路加福音10:38-42 钥节: 马可福音6:31</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 为了成为成熟的基督徒，我们必须从忙碌的生活中抽出时间来阅读圣言，这样我们才能听到神对我们说的话。 2. 我们也必须从忙碌的生活中抽出时间来祷告，这样我们就可以向神说话，感谢祂的一切良善，求祂对我们生命的指引。
引起动机	<p>让学生想象一下，如果家里来了贵人，会是多么特别的一件事。马利亚和马大家只是耶稣去过的其中之一。鼓励每个人去想一想，耶稣还去过谁家： 路加福音4:38, 路加福音7:37, 路加福音8:51, 路加福音19:5.</p> <p>我们的家应该是尊荣和顺服主的地方。</p>	<p>请解释一下，马利亚和马大都爱耶稣。在这个场合，她们都要事奉祂。马大没有意识到自己如此忙碌实际上是慢待了客人主耶稣，因为她没有时间听祂说话，向祂学习。请提问学生们，在他们的生活中最优先重要的是什么？试着让他们明白“忙碌”并不能代替祷告和研经。</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 虽然马大是“工人”，而马利亚是“敬拜者”，但工作和崇拜应该携手并进。请讨论敬拜的意义。 2. 马大希望用七荤八素来尊荣主耶稣，但祂说：“做一样就够了”，意思是一道菜就可以了。祂更感兴趣的是团契相交，因为祂说马利亚已经“选择那上好的福分” (第42节)。喂养属灵生命的食粮比满足身体需要的食粮重要得多，主耶稣想让马利亚和马大明白听祂讲的话是多么重要。(彼得前书2:2) <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第1课。</p> <p>播放教材: FBI无可利用资源</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主把祂的注意力集中在祷告和研经上，因为这是我们生命蒙福的两大基础。 2. 耶稣并不是责怪马大只顾家务事，而是轻轻点出她没有分清主次。 3. 主耶稣在第42节指出，专注于祂自己是“不可少的一件事”。祂看重我们对祂的爱胜过我们的事奉。主希望我们从“马大式”的事奉变成“马利亚式”的敬拜。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习1。</p> <p>播放教材: FBI无可利用资源</p>
问题思考	<p>请注意，马利亚“在耶稣脚前坐着听他的道”(第39节)，这很有意思。马利亚采取了卑微谦卑的姿势，以尊荣主耶稣，给祂应得的尊重。请讨论一下，马利亚是如何做到的？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 问一问，在我们的生活中，我们也可以用什么方法来荣耀和尊重主耶稣。 2. 下面各处提到的人都曾伏在耶稣的脚前：例如，马太福音28:9, 马可福音5:22, 路加福音7:38, 路加福音8:35. <p>请查一下这些经文，看看所有这些人都是谁，并讨论一下人们看到他们伏在耶稣脚前的意义。</p>	<p>使用钥节经文来帮助复习本次研习，以此证明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 需要花费适当的时间听主耶稣的话。(马可福音6:31) 2. 需要花费适当的时间为主耶稣作工。(马可福音6:7-13; 罗马书12:1) 3. 主已经应许赐福给那些在服事中有持续祷告生活的人。(以赛亚书40:31)
活出来	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我们在日常生活中，应当如何平衡敬拜神和作工作之间的关系？ 2. 应当以何种方式生活来尊荣祂，使祂高兴？ 3. 应当更关注事奉的质量还是数量呢？ 4. 应当如何确保读经和祷告的时间不被工作侵占？ 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 应当如何确保把读经和祷告的时间优先安排出来，以此平衡我们的时间？ 2. 应当如何确保我们对主耶稣的事奉不会演变成应付差事，对祂毫无奉献之心？

	<p>B3 – 等级3 第2课 – 伯大尼 主题 – 悲伤变为喜悦！</p>	<p>B3 – 等级4 研习2 – 伯大尼 主题 – 在坟墓前</p>
	<p>经文: 约翰福音11:1-7, 17-44 钥节: 约翰福音11:25</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主耶稣是唯一能够让死人再次复活的那一位。 2. 主耶稣是唯一能够赐罪人永生的那一位，使徒保罗把罪人描述为：“死在过犯罪恶之中”。（以弗所书2:1） 	<p>经文: 约翰福音11:1-44 钥节: 约翰福音11:25-26</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主耶稣使拉撒路从死里复活，是祂有能力战胜死亡的重要彰显，因为复活是基督教信仰的重要信条。耶稣不仅有能力使自己复活（约翰福音10:18），也有能力使别人复活。 2. 耶稣哭了（第35节），而且是在大庭广众之下，表明祂非常关心我们，在我们遭受试炼和经历悲伤时与我们一起哭泣。
引起动机	<p>要求学生记住耶稣行过的部分神迹，并讨论一下，哪个神迹可能被认为是最大的？</p> <p>这是主耶稣公开事奉所行的最后一件神迹。有些犹太人开始质疑：主耶稣既然都能医治瞎子，为什么还任由拉撒路死去？（第37节）他当然可以那样做；只是，通过使拉撒路从死里复活，展现了祂话语的真实和能力，如第25节所说：“我就是复活。”</p>	<p>向学生们介绍本次研习内容，解释一下，约翰福音中七个奇迹中的最后一个，拉撒路从死里复活，这个神迹使在场的许多犹太人相信祂是神的儿子，他们就信了祂。然而，在场的犹太人中，也有几个同样目睹了神迹，他们却不相信，并将伯大尼所发生的事原原本本报告给法利赛人。他们可能是在想办法治死耶稣。请劝诫学生们，今天的情形依然如此——有些人接受主耶稣是神，可以行神迹；有些人则否认这一点，并质疑祂行了神迹的事实。</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 伯大尼的马利亚、马大和拉撒路家是耶稣喜欢住的地方之一。可以提问一下学生们，主耶稣是否住在他们的家中/心中/生命里？（启示录3:20）。 2. 正如主耶稣叫拉撒路从死里复活一样，祂也能赐给那些在灵里死了的人永恒的新属灵生命。 3. 这个故事告诉我们，主耶稣是一位富有同情心的救主：“耶稣哭了”（第35节），让那天在周围的犹太人看出耶稣是多么爱拉撒路（第36节）。祂也同样爱他们，只是他们许多人不明白这一点。 4. 当耶稣将拉撒路从坟墓里叫出来的时候，拉撒路就得着了新生命；他身上的裹尸布被“解开”（第44节），他也就成了主耶稣在他生命上彰显大能的活见证。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第2课。</p> <p>播放教材: FBI – 耶稣使拉撒路复活 (I)</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 马利亚和马大在她们的兄弟死后，就向耶稣求助，因为她们见过耶稣行神迹。 2. 耶稣爱这一家人，却没有立即回应他们的请求。拉撒路死了，只有这样耶稣才能向祂的门徒和在场的其他犹太人展现自己能够胜过死亡的能力。 3. 耶稣哭了，是因为失去了拉撒路。 4. 耶稣对死人说话，他听见了并做出了回应！ <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习2。</p> <p>播放教材: FBI – 耶稣使拉撒路复活 (I)</p>
问题思考	<p>1. 就像拉撒路被赐予新生命一样（第44-45节），那些相信主耶稣的人也被赐予了新生命。请查一下歌罗西书2:13和提摩太后书1:10，看看主耶稣是如何赐予“死了”的罪人新生命的。</p> <p>2. 就像拉撒路的新生命证明了主耶稣的大能在他的生命中动工一样，主耶稣也赐给那些信靠祂的人为祂而活的能力。（以弗所书2:10）</p>	<p>复习本次研习的内容。把我们自己生活中经受的试炼与之比较，证明主耶稣会如何把糟糕的形势转化为好的结果。请参考罗马书8:28。神的迟延可能让我们认为祂毫不在乎，因而不予回应，但是我们必须学会忍耐。</p>
活出来	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 关于个人的悔改和归向主耶稣叫“一举一动有新生的样式”。（罗马书6:4） 2. 关于顺服圣言，要与他人分享福音，在学校做认真学习的学生，在家孝顺父母，还有接受洗礼。 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信徒拥有死亡无法征服或削弱的属灵生命。这个确据应该使我们愿意委身于主耶稣而度过一生。（腓立比书1:21-23）。 2. 在这个神迹中，主耶稣表明自己很关心我们，在我们悲伤的时候与我们同哀哭。

<p>B3 – 等级3 第3课 – 伯大尼 主题 – 再访</p>	<p>B3 – 等级4 研习3 – 伯大尼 主题 – 坐席</p>
<p>经文: 约翰福音12:1-11 钥节: 约翰壹书4:19</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果我们真的爱主耶稣，我们会想方设法向祂表达自己的感恩之心。 2. 能为主耶稣做什么，我们要毫不迟延地去做，因为我们不知道服事祂的时间还有多长，或是还有多短。 	<p>经文: 约翰福音 11:55-57; 12:1-11 钥节: 诗篇95:6</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 没有什么东西贵重到不能献给主耶稣基督，祂配得我们最好的东西！ 2. 如果我们爱主耶稣，我们就会按照祂在新约中给我们的指示行事。
<p>引起动机</p> <p>请解释一下，对主耶稣来说，伯大尼是如何特别的记忆之地呢？ 请提醒学生们，在马利亚和马大家，主耶稣教导了崇拜的重要性。 在第二课里，耶稣让拉撒路从死里复活，表明自己就是“复活”。 在这一课里，主耶稣在伯大尼的一户人家吃饭。</p>	<p>约翰福音12:1-11中描述的事件通常被认为与马可福音14:3-9中描述的为同一事件。主耶稣称赞马利亚无私的敬拜行为，用非常昂贵的香膏抹祂的脚。 香水和香料在埋葬死人的时候起到重要作用——请阅读创世记50:2-3。 耶稣在第7节对马利亚的虔诚行为作出了回应，指出这是为祂的葬礼做预备。</p>
<p>授课</p> <p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就是赐给马利亚、马大和拉撒路的特权，与主耶稣同在，与祂一同吃饭，享受祂的友谊。 (第2节) 2. 就是赐给马利亚的特权，用昂贵的油抹主耶稣的脚，并用她的头发为祂洗脚 (第3节)，向我们表明，没有什么东西贵重到不能献给祂的，祂配得我们最好的东西。 3. 当犹大抱怨说，应该把香膏卖了，把卖的钱分给穷人时 (第5节)，主耶稣提醒他，世界上总是有穷人，别人可以随时向他们表达善意。然而，在主耶稣身上使用这种膏的机会是非常有限的，因为祂正走在上十字架为罪人死的路上。 4. 祭司长想要杀拉撒路 (第10节)，这可能是因为他们自己否认复活；要除掉拉撒路，因为他是“耶稣是复活的主”的证据。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第3课。</p> <p>播放教材: FBI – 马利亚膏抹耶稣 (I)</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家——复习一下学过的内容，伯大尼的家 (第1节) 是 <ol style="list-style-type: none"> (1) 事奉和教导的地方； (2) 敬拜和领圣餐的地方； (3) 死亡与复活的地方。 2. 筵席 (第2节) 是“为祂办的”。马利亚、马大和拉撒路完全有理由去见祂，把祂当作他们的主宾。 3. 膏抹 (第3节) 表明马利亚爱主耶稣，因为爱是用牺牲程度来衡量的。 4. 表扬 (第7-9节)，得到了有史以来最高的表扬，耶稣表示这种敬拜行为将被载入史册——请阅读马太福音26:13。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习3。</p> <p>播放教材: FBI – 马利亚膏抹耶稣 (I)</p>
<p>问题思考</p> <p>马可福音14:3-9也讲述了同样的故事。请读第8节，找出耶和华对那个用膏抹祂脚的女人是怎么说的。 请读一下，马太福音对这个故事的描述 (马太福音26:6-13)，主耶稣不仅预言祂死后福音还要被传讲，而且还预言说这个女人的奉献行为也要被讲述，以纪念她。</p>	<p>在复习本次研习内容时，请提问学生们一些有建设性的问题，帮助他们对研习3中提出的问题给出有见地的答案。</p>
<p>活出来</p> <p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你对主耶稣的爱会怎样影响别人？ 2. 许多犹太人相信主耶稣 (第11节)，因为他们可以从拉撒路的新生命中看到祂大能的证据。如果你爱主耶稣，你可以怎样用你的生命影响别人相信主耶稣呢？ 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家——主耶稣在我们的家中是否有上文第1条提到的任何一种方式？ 2. 筵席——对于信徒来说，主耶稣是否是生命中最重要的一个人？ 3. 膏抹——我们有多爱主耶稣？我们把最好的给祂了吗？ 4. 表扬——主说马利亚做了她所能做的。 (马可福音14:8)

	<p>B3 – 等级3 第4课 – 伯大尼 主题 – 继续去耶路撒冷</p> <p>经文: 路加福音19:28-44 钥节: 约翰福音 1:12</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 耶稣进了耶路撒冷，跟从祂的人就放声歌唱，赞美祂在他们中间所行的一切大能的事。 2. 耶稣为耶路撒冷城哀哭，因为百姓厌弃祂，容不下祂。 	<p>B3 – 等级4 研习4 – 伯大尼 主题 – 去耶路撒冷的路上</p> <p>经文: 路加福音19:28-41 钥节: 约翰福音 1:12</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 若我们属祂，主耶稣乐意用我们的信心、爱心、敬拜、事奉和所有来尊荣祂、荣耀祂。 2. 现在就欢迎主耶稣进入我们的内心和我们的生命吧，这是至关重要的，否则有一天再想利用这个机会就太迟了。
引起动机	<p>请介绍一下，“棕枝主日”的创意不是偶然发生的，这在多年前就有过预言。 请参考<u>撒迦利亚书9:9</u>，实际上，早在事前500年，就已经预言了主耶稣荣入圣城的事情。</p>	<p>请介绍本次研习的内容。指出主耶稣为耶路撒冷哀哭（第41-42节），是因为他们错失良机，未能接受祂是能给他们带来平安的弥赛亚。现在一切都太晚了，主耶稣警告说，在未来的日子里，犹太民族将面临灾难性的后果。 正如主耶稣在公元后30年的预言（路加福音19:43-44），罗马将军提多（在公元后70年）围攻耶路撒冷，摧毁了圣殿，屠杀了城中居民。主耶稣带着救恩来到耶路撒冷，但是他们容不下祂，灾难自然就随后来了。</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在受难周开始的时候，主耶稣荣入圣城（第28-40节）。 2. 众门徒们大声赞美神（第37节）。请注意他们喊的是“天上有和平”而不是“地上有和平”，因为主耶稣的死和祂的升天会使“天上有和平”。“地上不会有和平”，是因为他们要杀死主耶稣这位“和平的君”。 3. 耶稣为耶路撒冷哀哭，因为耶路撒冷人弃绝了祂；只是，现在已经太晚了，他们已经错失良机。（第42节） 4. 耶稣指出，到公元后70年，在罗马将军提多的统治下，耶路撒冷及其百姓将被毁灭，因为他们不知道“神眷顾他们的时间”（第44节），这意味着主已经向他们提供了拯救，但他们不想要。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第4课。</p> <p>播放教材: FBI – 荣入圣城 (P) 耶稣骑着驴驹进入圣城 (I)</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 进入耶路撒冷——正如<u>撒迦利亚书9:9</u>所预言的那样，主耶稣骑着一匹借来的驴驹进入耶路撒冷。那些目睹耶稣荣入圣城的人正好好将耶稣视为成就500多年前预言的人。 2. 进入耶路撒冷的时间——耶稣选择的是所有以色列人聚集在耶路撒冷过逾越节的时间。 3. 百姓的盼望——百姓赞美神赐给他们一位君王，他们期待祂成为民族领袖。然而，当他们意识到祂正在建立一个永恒的国度时，他们转而背叛了祂。 4. 法利赛人的反应——法利赛人反对耶稣在公开场合受到尊荣，并要求祂让自己的百姓安静下来，耶稣责备他们心比石头还硬！ <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习4。</p> <p>播放教材: FBI – 荣入圣城 (P) 耶稣骑着驴驹进入圣城 (I)</p>
问题思考	<p>请回想这个故事，并讨论相信主耶稣为个人救主的重要性。 请参考<u>哥林多后书6:2</u>，推到明天可能太迟了。还要考虑到审判也将如何临到世上，就像公元后70年提多将军的统治一样，那些现在无暇信主耶稣的人将成为失丧的人。</p>	<p>请复习本次研习的内容，要把它放在耶稣一生的背景中来学习。耶路撒冷是宗教信仰和政治权力的中心，是犹太人，也是罗马总督的家。耶稣一生中许多最重要的事件都发生在这里，包括被钉十字架受难和升天复活。祂最后一周全部都在这里度过。</p>
活出来	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请思考一下，从罪转离，信靠主耶稣蒙拯救是什么意思？ 2. 钥节经文指的是那些接受主耶稣为“神的儿子”的人。 请想一想是否还有其他短语，证明这些人已经接受了主耶稣（如：基督徒，等）？ 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 当机会还在的时候，只要你愿意接受，就仍然可以得到永生的。 2. 请想一想，神会在哪些方面需要用到我们的生命？ 3. 正如<u>撒迦利亚书9:9</u>的预言得到应验一样，主耶稣再次降临的预言也将变为现实。

<p>B4 – 等级3 第1课 – 主耶稣 主题 – “临死之前”</p>	<p>B4 – 等级4 研习1 – 主耶稣 主题 – 池的死</p>
<p>经文: 路加福音23:1-26, 32-46 钥节: 路加福音23:33</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 耶稣死了，所以我们的罪才能够得赦免。 2. 要上天堂，我们必须离开罪，并信靠主耶稣。 	<p>经文: 路加福音23:32-56 钥节: 约翰福音 15:13-14</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要上天堂，我们需要承认自己是罪人，应该受到神的刑罚。 2. 接着我们需要相信主耶稣是无罪的，却替我们承受了刑罚。
<p>引起动机</p> <p>介绍本课内容，询问学生们是如何理解复活节的意义的。请解释一下，这一课讲的是第一个复活节的故事。 请讨论一下，这一课是如何告诉我们，不是所有的人都会上天堂？同主耶稣一起在十字架上的两个贼，一个上了天堂，另一个则没有。</p>	<p>请简述，在池被钉十字架之前都发生过哪些事件，包括被捕、受审和走去各各他？ 请讨论一下，本次研习是如何表明救恩是建立在悔改和信心的基础上的？悔改的贼是如何得以上天堂的，而不悔改的贼却不能？</p>
<p>授课</p> <p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彼拉多找不出耶稣有什么过错，却为了取悦百姓而判池死刑。（第1-7, 13 -25节） 2. 从前希律和彼拉多彼此有仇，在那一天就成了朋友，沆瀣一气，敌对主耶稣。（第12节） 3. 被钉在十字架上的六个小时（上午9点到下午3点）期间，耶稣在中间，两边各是一个贼。这正应验了以赛亚书53:12。 4. 有两个贼（第39-43节），但只有一个上了天堂。请注意第43节说的：“今日”——这有多快啊！“和我在一起”——这样的陪伴！“在乐园里”——就是在天堂里，这是何其幸福啊？！ 5. 三个小时的黑暗（第44-46节）之后，圣殿的幔子裂为两半，表明主耶稣是通向神的道路（希伯来书10:19-20）。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第1课。</p> <p>播放教材: FBI – 耶稣在彼拉多和希律安提帕面前受审（P & I）、耶稣被钉十字架（P & I）、耶稣受难（P & I）。</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 被钉在十字架上的六个小时正应验了以赛亚书53:12。 2. 悔改了的贼的故事（23:43）表明救恩只基于悔改和信心。这个人上了天堂。但他从未受过洗，也没有参加过其他圣礼。 3. 这两个贼是人的代表——那些爱主耶稣的人和那些与主为敌的人。 4. 在那三个小时的黑暗中（第44-46节），耶稣担当了我们罪的刑罚，并且借着池的死，为所有凭信心前来的人打开了通向神的道路。 5. 这个故事表明（第50-56节），约瑟虽然是未公开身份的门徒，但却是主耶稣的真正朋友，和提过的妇女一样有忠心，主耶稣得到极有尊严的埋葬就证明了这一点。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习1。</p> <p>播放教材: FBI – 耶稣被钉十字架（P & I）、耶稣受难（P & I）。</p>
<p>问题思考</p> <p>复习本课内容。让学生阅读以赛亚书53:12，这是在主耶稣死前100多年写成的；并参考圣经的启示。 请把学生们分成小组，写报纸头条，描述十字架上的场景。</p>	<p>复习本课内容。让学生阅读以赛亚书第53章，这是在主耶稣死前100多年写成的；并讨论一下，它又是如何成为路加福音23:32-56的影儿的？应该再次强调圣经的启示。 请把学生们分成小组，列出以赛亚书53章中提到的预言都有哪些在十字架上得到了应验？</p>
<p>活出来</p> <p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我们怎样才能确信我们的罪得赦免了？ 2. 我们都面临着站在哪一边的挑战——是站在爱主耶稣的一边，还是站在池的敌人那一边？ 3. 如果有人说每个人都会上天堂，你会怎么回答？ 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我们都面临一个挑战，就是我们是耶稣的朋友还是敌人？ 2. 如果我们像约瑟一样爱主耶稣，我们就会找到方法来证明这一点。我们该如何表现呢？ 3. 如果有人说我们都会上天堂，你会怎么回答？

	B4 – 等级3 第2课 – 主耶稣 主题 – 复活	B4 – 等级4 研习2 – 主耶稣 主题 – 池的复活
	<p>经文: 约翰福音 20:1-18 钥节: 罗马书10:9</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 在坟墓里三天后，主耶稣从死里复活了。 抹大拉的马利亚向主耶稣基督表明了她对祂的爱。 	<p>经文: 路加福音8:1-3; 约翰福音 20:1-18 钥节: 罗马书10:9</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 主耶稣复活的时候，祂已战胜了死亡。 抹大拉的马利亚是主耶稣基督的忠心追随者。
引起动机	讨论“复活”的含义，并要求学生们一一说出主耶稣从死里复活的人（如：拉撒路——约翰福音11:44；睚鲁的女儿——路加福音8:55）。请记住，复活的能力属于耶稣。	请讨论一下，复活的能力为什么属于主耶稣？并一一说出祂从死里复活的人（如：拉撒路——约翰福音11:44；睚鲁的女儿——路加福音8:55）。同时，强调一下，那些信主耶稣而后死的人将如何复活。
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 抹大拉的马利亚、彼得和约翰看见了复活的证据——一个空坟墓。 彼得和约翰回家了，但抹大拉的马利亚独自留在那里，守在坟墓外面。 主耶稣赞赏她的忠心，就亲自向她显现，并向她解释说：当祂升到天上时，祂将差遣圣灵住在信徒心里。 耶稣打发她去告诉门徒说，耶稣还活着，他们必须到加利利去见祂。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第2课。</p> <p>播放教材: FBI – 耶稣从死里复活 (P & I)。</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 抹大拉的马利亚在主耶稣在世的时候事奉祂，她第一个来到空坟墓前，证明了她的忠心。 抹大拉的马利亚、彼得和约翰看见了复活的证据，也看到了摆放整齐的葬衣，表明主的离开是坦然有序，毫无慌乱的，因此反驳了尸体是被偷走的说法。 主耶稣亲自向马利亚显现，并向她解释说：当祂升到天上时，祂将差遣圣灵住在信徒心里。 耶稣打发她去告诉门徒说，耶稣还活着，他们必须到加利利去见祂。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习2。</p> <p>播放教材: FBI – 耶稣从死里复活 (P & I)。</p>
问题思考	把这一课与新约中主耶稣预言自己复活的各处经文联系起来。请讨论复活的重要性和意义。 <ul style="list-style-type: none"> • 马太福音16:21; 17:23; 20:19 • 路加福音18:33; 24:7 • 哥林多前书15:3-4 	将这一课与哥林多前书15:3-8, 12-20联系起来，并说明第4节是如何引用以赛亚书53:9和诗篇16:9-10的。 请讨论一下，都有哪些人在主耶稣复活后看见了主（第5-8节）？为什么说复活如此重要？（第20节）
活出来	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 学生们说出他们爱主耶稣为自己个人救主的重要性。 请思考，我们对神的爱应该如何影响我们的生命？ 同样重要的是，我们要从这个教训中学到复活的确定性。 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 请考虑一下，与主耶稣之间的个人关系和爱的重要性。 复活对基督教信仰是至关重要的，因为如果基督没有从死里复活，祂的死将是徒劳的，我们永远也不可能有在地如在天的盼望。

	B4 – 等级3 第3课 – 主耶稣 主题 – “离开”	B4 – 等级4 研习3 – 主耶稣 主题 – 池的升天
	<p>经文: 约翰福音 20:19-29; 路加福音24:50-53 钥节: 路加福音24:51</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 当主耶稣通过圣经对我们说了什么，我们只要相信就能取悦祂。 约翰福音的目的是让那些读它的人相信并得到永生。 	<p>经文: 路加福音24:45-53; 使徒行传1:1-12 钥节: 路加福音24:51</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 主耶稣要那些属祂的人在地上为祂作见证。 有一天，主耶稣要再来，接那些属祂的人上天堂。
引起动机	用相关的例子讨论一下，我们是如何相信许多我们既看不见也摸不着的东西的？请解释一下，基督徒的信心不是基于看见，而是基于信靠神的话语和主耶稣。	请讨论一下，我们为什么愿意珍惜所爱的人最后说的话，尤其是临终遗言。请想一想，历史上一些伟大人物的临终遗言吧，并将之与主耶稣最后的话联系起来。（使徒行传1:8-9）
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 请讨论一下，耶稣是如何向门徒们显现的，并注意祂对他们说的话：“愿你们平安”（第21节）。请向学生们解释，因着耶稣的死，那些凭信心相信的人就有真正的平安。 耶稣温柔地对待不信的多马，并使他相信祂就是复活的主耶稣基督。 多马以充满信心的话语和委身作出回应。 主耶稣复活后四十天就在橄榄山上升天；之后，门徒们回到圣殿，赞美并感谢神的复活和祂再次降临的盼望。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第3课。</p> <p>播放教材: FBI – 耶稣向门徒们显现 (P & I)， 耶稣向多马显现 (P & I)。</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 主吩咐祂的门徒，在耶路撒冷、巴勒斯坦全地，直到地极。为祂作见证（使徒行传1:8）。 主耶稣从橄榄山升天（第12节），并将再次返回橄榄山。（撒迦利亚书14:4） 祂当面升上天去，肉眼可见。有一天祂会再来，面对面（玛拉基书3:1），也是肉眼可见。（马太福音24:30） 有能力 and 大荣耀将祂接在云里；将来祂还要有能力，有大荣耀，驾着天上的云降临。（马太福音24:30） <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习3。</p> <p>播放教材: FBI – 耶稣升天 (I)。</p>
问题思考	学习钥节经文，并讨论一下，它是如何总结全课内容的。请提醒学生们，门徒也是在盼望圣灵降临这个应许的实现。（路加福音24:49）	请查阅上面1-4点的圣经经文作为参考，并对主在复活后升天与祂再次临到世上加以对比。
活出来	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 我们没有见过主耶稣，怎么能相信祂的救恩呢？ 主耶稣鼓励自己的门徒在祂升天后为继续为祂作工。我们现在能为祂做些什么？ 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 信主耶稣的人在家里、在学校、在朋友中间怎样为祂作见证呢？ 请想一想那些离开自己的家乡去世界其他地方传教的人们。 请考虑一下，圣经中有很多证据证明复活的事实。

<p>B4 – 等级3 第4课 – 主耶稣 主题 – “再临”</p>	<p>B4 – 等级4 研习4 – 主耶稣 主题 – 沐的再临</p>
<p>经文: 使徒行传1:4, 8-12 钥节: 使徒行传1:11</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 当见证或传讲福音时，需要圣灵的能力。 升到天上的主耶稣将要再次临到世上，接那些愿意与祂一同在天上的人。 	<p>经文: 约翰福音 14:1-6; 使徒行传1:9-11 钥节: 帖撒罗尼迦前书4:16-17</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 主将要再次临到世上，这是肯定会发生的事情，虽然具体日期或时间尚不清楚。 祂再次降临时，在基督里死去的人将被复活，并与当时活着的基督徒一起被带上天去。
<p>引起动机</p> <p>请谈谈见证人问题，比如一场事故的目击证人，他必须是亲眼看到和听到到底发生了什么。在这里，门徒们会从他们自己对主耶稣的亲身经历来讲述。</p> <p>请思索，门徒们所获得的使他们能够为主耶稣作见证的能力，与我们从罪中回转，相信主耶稣在十字架上为我们所做的赎了我们的罪时所获得的能力是一样的。我们也可以，而且应该成为见证人。</p>	<p>请提醒学生们，旧约中关于主以人的样式来到世上的所有预言都应验了，关于祂再临的所有预言也必将应验。</p> <p>与学生们讨论一下，当我们所爱的人要走时，我们会多么渴望他/她快回来；那么，那些信靠主耶稣的人也是多么期待祂的再临。请查阅提多书2:13。</p>
<p>授课</p> <p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 主吩咐祂的门徒先在耶路撒冷，然后在巴勒斯坦全地，最后直到地极为祂作见证。（使徒行传1:8） 妇女们来到坟墓前，遇见两个“衣服放光”的人（路加福音24:4），告诉她们坟墓是空的，主耶稣已经从死里复活了。这可能是同样是天使以人的形式显现，要告诉门徒关于耶稣再临的事情。（使徒行传1:10-11） 祂的再临将和祂的升天非常相似。 祂再临的具体时间是未知的，所以预备好自己至关重要。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第4课。</p> <p>播放教材: FBI – 耶稣升天 (I)。</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 有“两个人身穿白衣”（使徒行传1:10-11），告诉门徒主要再临。联系起来看，这可能与路加福音24:4中告诉坟墓旁妇女关于复活的天使是相同的。 比较约翰福音14:3和使徒行传1:11里主的应许，并解释圣经的准确性问题和默示问题。 请阅读帖撒罗尼迦前书4:16-17，并解释保罗对耶稣再临的特别看见。解释如下： 可以听见呼喊声和号角声； 可以看见主祂自己； 可以感受“被提”上天的奇迹； 可以享受“在空中与主相遇”； 可以体验“和主永远同在”的安慰。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习4。</p> <p>播放教材: FBI无可利用资源</p>
<p>问题思考</p> <p>请查阅下面的几处经文，看看主是怎么说自己的降临像是“夜间的贼”一样，因为没有人知道贼什么时候会来。因此，我们需要对祂的救恩有信心，并预备好自己，等待祂的再临。 马太福音24:44；路加福音12:20。</p>	<p>对于那些已经得救并预备好迎接祂的人来说，对于祂的再临是没有恐惧的。圣经教导我们，基督徒应该期待神的显现，并以祂所喜悦的方式生活。请参考提多书2:11-14和约翰一书3:2-3。</p>
<p>活出来</p> <p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 每个人都需要考虑，如果主现在降临，自己是否已经预备好去天堂？ 根据你对耶稣再临的了解，如果说，你有足够的空间预备自己去天堂，你会怎么回答？ 预备好自己去天堂的最佳时间是什么时候？请参考哥林多后书6:2。 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 在主再临将近的时候，信徒更应该过公义的生活，并在主再临时对祂忠心。这是什么意思？ 不信的人在主再临时将被弃绝。作为基督徒，看见他们的结局，这样悲惨的现实对我们而言是何等的挑战？

<p>B5 – 等级3 第1课 – 主的仆人 主题 – 由神预备</p>	<p>B5 – 等级4 研习1 – 早期基督徒 主题 – 司提反</p>
<p>经文: 使徒行传1:7-9; 使徒行传2:1-13 钥节: 约翰福音14:16-17</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 在基督教会的早期，主命令使徒们在当地，也要去世界各地传讲福音。 正如圣灵住在使徒的心里一样，那些相信主耶稣的人也会有祂的同在和能力来帮助他们活出基督徒的生命。 	<p>经文: 使徒行传6:1-15; 7:54-60 钥节: 使徒行传6:8</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 只有像司提反这样有才干的人才能为神改变世界。 只有像司提反这样的真信徒，才会决心传讲福音的真理，更关注神的想法，而不是人对他们说什么，甚至做什么。
<p>引起动机</p> <p>让学生想象一下，耶稣升天之后，圣灵在五旬节降临的时候，门徒们会是什么样子？ 请解释一下，使徒行传包含两个怎样的主要主题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 现已升天的主耶稣，正在借着地上那些通过圣灵而信靠祂的人身上作工。 在公元后60-70年写这本书的时候，主耶稣的复活和升天仍然构成信息的核心。 	<p>请讨论一下，迫害是什么意思？并思考是否有现代的实例。请解释一下，在基督教的早期，宗教领袖在政府中有相当大的影响力，对于他们的敌对基督徒也做了准备，但总是作出有尊严的反应。基督徒尊重并服从当时的政府，除非人间的法律与神的律法相抵触。</p>
<p>授课</p> <p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 使徒行传的钥节经文是1:8，整卷书都是以这节经文为蓝本，讲述福音在地理上的推进： 在耶路撒冷作见证——第1-7章； 在犹大地作见证——8:1-4； 在撒玛利亚作见证——8:5-25； 在世界上作见证——8:26。 五旬节（2:1）是圣灵来永久住在信徒里面的日子——祂要长期留下来。他们也被圣灵充满（2:4）。当我们信靠主耶稣时，我们被圣灵内住；只是，如果我们要被圣灵充满，就必须坚持读经，花时间祷告，并活出顺服主的生命。 主耶稣在十字架上完成的工作中奠定了完美的基础，现在祂借着祂的圣灵使信徒们有能力成为见证人和帮助者，向所有人传讲祂的死、复活和救恩的好消息。 在约翰福音的钥节经文14:16中，圣灵被称为“保惠师”，表明主耶稣也是我们的倡导者或帮助者。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第1课。</p> <p>播放教材: FBI – 五旬节的日子 (I)</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 司提反拥有基督徒生命中显而易见的品质：诚实，充满圣灵，充满信心和能力、智慧，事奉主耶稣。（见使徒行传6:3, 5, 8） 反对司提反大有能力事工的，出在耶路撒冷或附近有犹太会堂的犹太人社区。当司提反站在公会（就是犹太人的法庭）前面的时候，他们却听信对他的诬告。然而，他们看见司提反的脸上映现出耶稣的荣耀。（使徒行传6:15）司提反做出了非常巧妙的辩护（使徒行传7:1-53），并对犹太领袖进行了严厉的反击，指责他们抗拒圣灵，最终甚至将主耶稣钉在十字架上。 司提反肯定知道他的生命危在旦夕，但他宁死也不愿背叛他的主。他刚开始说自己看见“天开了”（使徒行传7:56），众人就把他拉到城外，用石头打死了他。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习1。</p> <p>播放教材: FBI – 司提反殉道 (I)</p>
<p>问题思考</p> <p>使徒行传的作者路加医生开篇就写道：“论到耶稣开头一切所行所教训的”（1:1）。在使徒行传28:31，保罗仍然在传讲福音的好消息。请思考，“使徒行传还有续集——直到主为那些信靠祂的人再临，传福音的工作不算完成。”</p>	<p>讨论一下，这些经文是如何总结这一课内容的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 提摩太后书2:3——“要同受苦难，好像基督耶稣的精兵”； 彼得前书4:14——“你们若为基督的名受辱骂。”
<p>活出来</p> <p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 作为信徒，我们被圣灵内住。“被圣灵充满”是我们的责任。请读以弗所书5:18。 通过“圣经时间”课程的学习，你应该得到鼓励，要坚持读经和祷告。然后，把你所读到的和主给你的指引，运用到你的日常生活中。 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 正如司提反因他对主耶稣的死和复活的信仰而殉道一样，今天在穆斯林国家也有许多基督徒因为同样的信仰而受到迫害，甚至被杀害。 我们应该在祷告中求主耶稣保守我们的心，不管环境如何，都让我们能够忠心于祂。

	<p>B5 – 等级3 第2课 – 主的仆人 主题 – 预备好赴死!</p>	<p>B5 – 等级4 研习2 – 早期基督徒 主题 – 腓利</p>
	<p>经文: 使徒行传6:1-5, 8:15; 7:54-60 钥节: 马太福音5:44</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 司提反在被神使用之前，在行“大奇事和神迹”之前（使徒行传6:8），在小事上是忠心的，在饭食上的服侍（使徒行传6:2）就是证明。 2. 司提反就像主耶稣一样，他是一个忠心和无可指责的人，他已经做好准备，可以为福音牺牲自己的生命。 	<p>经文: 使徒行传6:5; 8:4-17; 8:26-40 钥节: 使徒行传8:35</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 腓利是一位成功的福音传道人，他愿意离开基督教大复兴的撒玛利亚，去加沙向一个有需要的人传福音。 2. 当埃塞俄比亚太监相信主耶稣是自己的救主后，他渴望顺服主，就要受洗；在回家的路上，心里充满了喜悦。
<p>引起动机</p>	<p>请想一想，为自己的信仰遭受逼迫，这意味着什么？请给出现时代的例子。 请解释一下，为什么当早期基督徒传播福音的时候，他们遇到了当时政府和宗教领袖的反对？虽然他们尊重并服从统治他们的人，但当这些人违背神的律法时，他们就决定不顺从人的律法，甚至成为殉道者。</p>	<p>按照使徒行传6:5，腓利是蒙拣选负责教会事务的七个人之一。他后来成为一名传福音的人，把福音带到了撒玛利亚。撒玛利亚的基督教复兴正如火如荼的时候，主呼召他去迦萨，旷野之地，去见一个贫穷的埃塞俄比亚外乡人，目的是让腓利帮助这个人归信基督，并给他施洗。一当这事完成，腓利就被奇迹般地提走，又继续在其他地方传讲福音。</p>
<p>授课</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 司提反这个人物被描述为有好名声，被圣灵充满的基督徒（使徒行传6:3），有大信心（使徒行传6:5），满得恩惠能力（使徒行传6:8）和智慧（使徒行传6:10），并且积极参与主的工作（使徒行传6:8）。 2. 当司提反被犹太领袖错误逮捕时，他为自己辩护，提醒指控他的人，犹太民族不仅一直拒绝主耶稣，而且他们最根本的罪行是将“义者”钉在十字架上。（使徒行传7:52） 3. 虽然司提反被一群愤怒的暴徒包围，他们用石头打死了他，但他像主耶稣一样，把自己的灵魂交托给主（使徒行传7:59），接着又为杀害他的人祷告，然后“就睡了”（使徒行传7:60）。这里的“睡”是指，直到主再来接祂的教会之前，他的身体在“睡”。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第2课。</p> <p>播放教材: FBI – 司提反殉道 (I)</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 腓利听从神的命令，去向埃塞俄比亚太监传道。 2. 埃塞俄比亚太监从非洲来，到耶路撒冷敬拜，但离开时却没有真正的理解福音。他希望从圣经里得到帮助。 3. 腓利在主的引领下，适时出现，并给他解释了以赛亚书53章的内容，告诉他这一章都是怎么讲述主耶稣的生与死的。 4. 埃塞俄比亚太监信了主耶稣，立刻受洗（浸水礼），欢欢喜喜地回家去了。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习2。</p> <p>播放教材: FBI – 腓利与埃塞俄比亚太监 (I)</p>
<p>问题思考</p>	<p>确保学生学习了钥节经文，并与他们讨论，钥节经文是如何总结本课内容的，以及它又是如何与主耶稣和司提反联系起来的？他们都为杀害他们的人祷告（路加福音23:34和使徒行传7:60），并且都把他们的灵魂交给了神（路加福音23:46; 使徒行传7:60）。</p>	<p>把本次研习与以赛亚书53章联系起来。要指出，这一章是如何在公元前740-680年间写成，以及以赛亚的预言如何如此准确地预测了主耶稣基督的死亡、埋葬、复活和升天。</p>
<p>活出来</p>	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 是在对主耶稣表现忠心的时候吗？ 2. 当政府制定的一些法律完全违背圣经的时候，司提反当日对主的忠诚会如何挑战我们今天对主的忠诚？ 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 当主呼召我们为祂做一件事时，我们是否毫无疑义地顺服呢？ 2. 我们如何履行我们作为基督徒的责任，努力成为主耶稣的好见证人，将人带到祂的面前？

	<p>B5 – 等级3 第3课 – 主的仆人 主题 – 预备好听从！</p> <p>经文: 使徒行传8:5, 26-40 钥节: 使徒行传16:31</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 腓利反应迅速，而且毫无疑义地顺服主，主就使用他把埃塞俄比亚太监带到主面前。 埃塞俄比亚太监顺服耶和华，就欢欢喜喜地走了。 	<p>B5 – 等级4 研习3 – 早期基督徒 主题 – 哥尼流</p> <p>经文: 使徒行传10:1-8, 23-48 钥节: 使徒行传10:43</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 福音是给所有人的，耶稣和外邦人都一样。 哥尼流和他的家人是第一批相信主耶稣的外邦人。
引起动机	<p>请解释一下，有时候神要我们做的事，与我们所期望的完全不同。</p> <p>请解释一下，腓利正在撒玛利亚为主做一件大事；然而，主指示他离开这个越来越多人归主的地方，去迦萨的旷野，只为在灵性上帮助一个人，一个埃塞俄比亚太监。</p>	<p>简单地解释一下，犹太人和外邦人之间是什么样的情况？通常情况下，犹太人是如何很少接触，当然更不会去外邦人家里的。</p> <p>哥尼流是罗马军官（外邦人），做百夫长，驻扎在凯撒利亚，是个杰出的军官。尽管他一直为人正直，他却不认识主耶稣。然而，他是如此恳切地寻求罪得赦免，神便亲自安排他与彼得接触，由彼得向他和家人传讲福音。</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 当腓利遇见埃塞俄比亚太监时，他正在读以赛亚书 53:7-8，腓利就有机会和他谈论主耶稣的生与死。 埃塞俄比亚太监从腓利那里得知，以赛亚书里所写的一位正是主耶稣，祂死在十字架上成为他的救主，埃塞俄比亚太监意识到自己是罪人，并通过相信主耶稣基督而接受了祂作自己的救主。 腓利向埃塞俄比亚太监讲解受洗的特权。当他们接近水边的时候，腓利就给他施洗。与埃塞俄比亚太监同行的仆人们不仅见证了祂的洗礼，而且还看到埃塞俄比亚太监是多么高兴，因为在当时祂被称为拿撒勒人耶稣的追随者。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第3课。</p> <p>播放教材: FBI – 腓利与埃塞俄比亚太监 (I)</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 哥尼流有一天下午三点左右领受到清晰的异象，有神的使者向他显现，吩咐他打发人到约帕去接彼得。 彼得到了哥尼流家里，也有别人在那里听他讲道。 彼得一开始就告诉他们，神不偏待人——救恩是犹太人和外邦人都有的。 彼得向在场的人宣讲主耶稣基督的生、死和复活。 最后又告诉他们，如果他们相信祂，他们的罪就会得到赦免。 在场的外邦人就是这样做的，他们是第一批相信主耶稣并受洗的外邦人。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习3。</p> <p>播放教材: FBI – 彼得向哥尼流讲耶稣的事 (I)</p>
问题思考	<p>请把这一课与以赛亚书53章联系起来，特别讨论第7节和第8节。“像羊在剪毛的人手下无声”，主耶稣在十字架上也是这样忍耐不开口。祂没有得到公平的审判，在祂生命的黄金时期为我们的罪被杀害并钉在十字架上。</p>	<p>请想一想，彼得作为犹太人进入外邦人的家。请读使徒行传10:9-17，看看彼得如何得到引导，了解到自己应该做什么，应该考虑如何把福音带给外邦人。</p>
活出来	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 应该明白顺服的基督徒能把真正的祝福带到别人的生活中——无论他们是基督徒还是非基督徒。 个人信主耶稣后，接着就应该受洗。 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 应该明白罪得赦免是不分种族、文化或宗教的，所有人都可以得到。 应该明白现在不需要异象了，因为我们有圣经来指导我们的生活，以及我们的罪如何能得赦免。

<p>B5 – 等级3 第4课 – 主的仆人 主题 – 预备好出发!</p>	<p>B5 – 等级4 研习4 – 早期基督徒 主题 – 巴拿巴</p>
<p>经文: 使徒行传10:1-20, 24-29, 33-43 钥节: 使徒行传10:43</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 哥尼流是非常善良的人，但他仍然需要有人告诉他怎样做基督徒。 彼得领受异象，才知道福音是给所有人的，而不仅仅是犹太人。 	<p>经文: 使徒行传4:32-37; 9:26-31; 11:19-30 钥节: 使徒行传11:24</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 我们不能通过行善而成为基督徒。 基督徒行善，因为“善”是圣灵在基督徒生命中所结的果子之一。 (加拉太书5:22)
<p>引起动机</p> <p>这一课发生的背景在凯撒利亚，那是一个沿海城镇。哥尼流在那里做罗马军官，是百夫长，管理一百名士兵。他实际上隶属于那里的一一个意大利团。然而，他是寻求神的人。他是外邦人，但到当时为止，彼得只是把福音带给了犹太同胞。</p>	<p>使徒行传4:36第一次向我们介绍了巴拿巴。他名字的意思是“劝慰之子”。他生在塞浦路斯岛。圣经告诉我们，他卖掉了田地，把钱给了使徒。他的慷慨奉献极大地鼓舞了使徒们，在这一点上，他做得名副其实。</p>
<p>授课</p> <p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 有天使在异象中向哥尼流显现，告诉他打发人往该撒利亚南边的约帕去接西门彼得。 第二天，彼得到自家房顶上祷告，看见了异象。神向彼得启示说，福音不仅局限于犹太人，也适用于外邦人。神看到的只有两类人——属祂的人和不属祂的人！ 当彼得到了哥尼流家时，他承认自己过去相信神的恩惠仅限于以色列民族，犹太人，但现在他明白了：神是不偏待人。 (使徒行传10:34) 彼得向在场的人宣讲福音，并强调救恩属于“凡信祂的人” (使徒行传10:43)。在场的人信了，就受了洗，这标志着外邦人开始进入教会。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第4课。</p> <p>播放教材: FBI – 彼得向哥尼流讲耶稣的事 (I)</p> <p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 巴拿巴为人无私，是主忠心的仆人。他利用自己的时间和财产帮助他人。他愿意看到人们来认识主耶稣，他想帮助那些基本养生都缺乏的人。因此，他被称为“好人”。 (使徒行传11:24) 巴拿巴以恩慈善待保罗 (使徒行传9:27)。当耶路撒冷的基督徒因为害怕不愿意接待保罗时，他为保罗担保。 巴拿巴受耶路撒冷教会的差派，去劝勉安提阿的新教会。当他在安提阿的时候，许多人转向了主。他鼓励安提阿的新基督徒“立定心志，恒久靠主” (使徒行传11:23)。对新归信的门徒而言，可能从未有人说过比这更明智的话了！ <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习4。</p> <p>播放教材: FBI无可利用资源</p>	
<p>问题思考</p> <p>学习钥节经文，并讨论一下，它是如何总结今天的课程的？另外，请学生们查考约翰福音3:15-16中“凡信祂的人”这句话。</p>	<p>复习本次研习，提问学生们，使他们能够正确地回答研习4里的问题。</p>
<p>活出来</p> <p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 应该如何与其他国家的年轻人分享福音？ 用你自己的话解释使徒行传10:34。 <p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 应该如何在我们基督徒的生命中彰显“良善”？ 应该如何做“立定心志，恒久靠主”的基督徒？ 	

	<p>B6 – 等级3 第1课 – 约瑟的一生 主题 – 年轻的做梦者</p> <p>经文: 创世记37:1-11 钥节: 创世记37:8</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约瑟17岁还是青少年的时候，神在梦中对他说话，向他启示神对他的生命有一个计划。 2. 嫉妒的罪是不讨神喜悦的，而且会发展成更严重的罪，因此应该避免。 	<p>B6 – 等级4 研习1 – 雅各及其家人们 主题 – 在哈兰</p> <p>经文: 创世记29:1-30 钥节: 加拉太书6:7</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神掌管一切，他的时间安排是完美的。 2. 如果我们在生活中播下罪恶的种子，我们就会收获恶果。
引起动机	<p>提醒学生们，约瑟的祖先有亚伯拉罕、以撒，还有我们现在要谈到的雅各及其家人。</p> <p>约瑟是雅各的儿子之一，他的母亲名叫拉结。他的职业是牧人。约瑟有一个弟弟，名叫便雅悯。就在生便雅悯的时候，约瑟的母亲拉结死了。</p>	<p>提醒学生们，雅各的各位祖辈。</p> <p>雅各是以撒和利百加的儿子，以扫是雅各的哥哥。他住在别是巴，后来逃到美索不达米亚的哈兰，因为他夺了以扫的长子名分，以扫想要杀他。（请概述整个故事）</p> <p>雅各离开别是巴的时候年77岁。他花了20年服事自己的叔叔拉班，回到迦南又住了33年，最后在埃及7年。从别是巴到哈兰的路程大约是500英里。</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约瑟被他的哥哥们恨恶，因为他把他们做的坏事告诉了雅各。雅各爱他，因为他是拉结的儿子，是雅各年老的时候所生的。 2. 那件彩衣其实是一件有袖的长袍，显示了雅各对约瑟的特殊感情，但却激起了他哥哥们的嫉恨、仇视和忌妒之心。 3. 在约瑟的第一个梦里，十一个禾捆向第十二个禾捆鞠躬。这是预言有一天他的兄弟们会向他鞠躬。第二个梦也是预言，预言在拉结去世后，他的兄弟们与雅各（梦中的太阳）和利亚（他的继母，梦中的月亮）一起向他下拜。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第1课。</p> <p>播放教材: FBI – 约瑟，那做梦的 (P & I)</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神的时间安排很完美，雅各被引导到哈兰牧人放羊群的那块地，拉结带着她的羊群也到了那里。 2. 雅各想娶拉结，但拉班骗他先娶了拉结的姐姐利亚。在娶拉结之前，他还需要服事拉班7年。然后，他不得不再服事7年。 3. 雅各撒下了欺骗的种子，现在他正在收割后果！ <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习1。</p> <p>播放教材: FBI – 雅各在婚礼上被骗 (I)</p>
问题思考	<p>复习本课内容。采用提问问题的形式做个课堂小测验，帮助学生们回答第1课里提出的问题。</p>	<p>使用地图，帮助学生在脑海中勾勒出雅各从别是巴（约旦河西岸）到现今在叙利亚境内的哈兰（幼发拉底河畔）的旅程。你不妨让他们注意一下，今天在中东地区如：叙利亚、约旦和伊拉克等地，持续不断的冲突，这都是因为人们更愿意追求自己意志的力量，而不是在他们的生命中寻求神旨意的力量。雅各的自我意志今天仍然在人们的生命中发挥作用——这一切都因为我们生来就是罪人这样的事实！</p>
活出来	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 神对每个人的生命都有计划。当我们相信主耶稣为我们的救主时，当我们把祂在圣经中的教导付诸行动时，并且每天祈求祂以祂所喜悦的方式引导我们时，祂就会实现祂的计划。 2. 我们在生命里要避免嫉妒的罪；圣经称其为：“嫉妒如阴间之残忍”（雅歌8:6）。 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我们需要掌握一点，如果我们不悔改我们的罪，不信靠救主的救恩，我们就会收获我们罪恶生命的后果。 2. 我们需要确保，如果我们是基督徒，倘若犯了罪，我们就迅速向主耶稣忏悔，并求得祂的饶恕（约翰一书1:9）。这样可以在它给我们的生命带来痛苦的环境之前离开它。

	<p>B6 – 等级3 第2课 – 约瑟的一生 主题 – 满心怀恨的哥哥们</p> <p>经文: 创世记37:12-36 钥节: 罗马书6:12</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在我们的生命中罪往往从很小的开始，除非我们请求主耶稣的饶恕，否则它会不断滋长并掌管了我们的生命。 2. 当我们为自己的罪感到内疚时，就立刻向主耶稣忏悔，这是非常重要的。 	<p>B6 – 等级4 研习2 – 雅各及其家人们 主题 – 在毗努伊勒</p> <p>经文: 创世记32:1-32 钥节: 创世记32:11</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雅各因极度需要神的保护而向神祷告。 2. 雅各最终向神忏悔，把自己的生命交给了神，他当时名字叫雅各，意思是“骗子”。神把他的名字改为以色列，意思是“神的王子”。
引起动机	<p>复习到目前为止学过的约瑟的故事。提醒学生们，雅各的家人之间关系紧张，原因是什么？</p> <p>在创世记27中，雅各用山羊皮欺骗了父亲以撒，让以撒在以扫前头给他祝福。在这一课中，雅各的儿子们又用山羊血欺骗了他。我们有理由认为，当雅各的儿子们欺骗他时，他会想起自己做过的事。雅各的生命中再次感受到被欺骗的痛苦！</p>	<p>讨论学生们与重要人物会面的一些情形。请解释一下，在本次研习中，我们思考的是雅各与神的相遇，以及这次相遇对雅各的影响。</p> <p>与雅各摔跤的人（第24节）不是别人，正是耶和华自己，请读何西阿书12:4。请同样参考耶和华：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 在燃烧的荆棘中向摩西显现（出埃及记3:1-22）； 2) 在枝变蛇和手长大麻风两次事件中向摩西显现（出埃及记4:1-17）； 3) 在向以赛亚发出呼召并得到回应时向以赛亚显现（以赛亚书第6章）； 4) 在去往大马士革的路上向扫罗显现（使徒行传9:1-19）。请强调一下，所有这些人都与主有非常重要的会面，并因此有非常难忘的经历。
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 他的哥哥们对约瑟满心怀恨，甚至到了把他扔进坑里的程度。 2. 约瑟的哥哥们以二十舍客勒银子把他卖给了要去埃及的以实玛利人（又称“米甸人”）。 3. 约瑟的父亲雅各在听到约瑟的哥哥们说的谎言时，心都碎了。他们给他看浸了山羊血的外衣，雅各真的以为自己的儿子死了。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第2课。</p> <p>播放教材: FBI – 约瑟被卖为奴 (P & I)</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雅各正在从哈兰回迦南的路上，他还是担心以扫会不会像二十年前说的那样要杀了自己。（创世记27:41） 2. 雅各听说以扫带着四百人来，就把家人分成两队。这样，如果第一队被杀，第二队可以逃跑。 3. 雅各为了安抚以扫，连续给他送了三群牲畜，总共580只。 4. 雅各独自在毗努伊勒（“神的面”）过夜——这是他一生中最伟大的经历。耶和华使他大腿窝的筋断了，将他的名字从“雅各”改为“以色列”。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习2。</p> <p>播放教材: FBI – 雅各回到迦南 (I)</p>
问题思考	<p>请讨论。在这个故事中，神是如何控制以实玛利人的？尽管他们不知道，他们其实为约瑟提供了免费的交通工具，把他卖给法老的军官波提乏。</p> <p>正是在埃及，神要赐福给约瑟，使他成为全埃及的二把手。请解释一下，诗篇76:10说“人的忿怒要成全你的荣美，人的余怒，你要禁止。”</p>	<p>复习本次研习，通过提问帮助学生们填写研习2中问题的答案。</p> <p>提请他们注意以下内容的含义：</p> <p>玛哈念（第2节）——二军兵或二兵营。 雅各（第27节）——取代者或“骗子”。 以色列（第28节）——与神争战的人或神的王子。 毗努伊勒（第30节）——神的面。</p>
活出来	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请讨论一下，学生们是否在心中对他人感到憎恶或嫉妒？如果是，所有人都需要向主耶稣承认他们的罪，并祈求祂赐能力，使他们能够从这两种罪恶中解脱出来。 2. 请学习钥节经文罗马书6:12，并鼓励学生们将其作为生活的指导原则。 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雅各独自和神在一起（第24节）。作为罪人，我们必须亲自与神交往，才能获得救恩。每个人都需要经历神，让自己的罪得蒙赦免！ 2. 天使与雅各摔跤（第24节），剥去了他的骄傲和虚伪。只有神才能做到这一点，无论我们是谁。 3. 雅各改了名字。我们都需要改名叫基督徒吗？叫信徒吗？我们需要的是一种改变了的态度，在神面前的一种改变了的立场，与神之间改变了的关系，在神里面一种改变了的行为。

	<p>B6 – 等级3 第3课 – 约瑟的一生 主题 – 忠心的囚犯</p> <p>经文: 创世记39:1-6, 19-23 钥节: 创世记39:21</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 虽然约瑟身在埃及远离家乡，但即使在最艰难的情况下，他仍然忠于神。 神看顾约瑟，并为他预备了美好的未来。 (罗马书8:28) 	<p>B6 – 等级4 研习3 – 雅各及其家人们 主题 – 在伯特利</p> <p>经文: 创世记35:1-15 钥节: 诗篇37:7</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 作为基督徒，我们可能会偏离神为我们设计的人生道路，但神从不离开我们，也不丢弃我们。 作为基督徒，我们需要得到帮助，来解决我们过去的失败，以及应对我们将来可能面临的困难和考验。
引起动机	<p>讨论一下，把无辜的人关进监狱是否公正？请解释一下，发生在约瑟身上正是这样的事。</p> <p>请解释一下，今天在某些国家，也有信徒被关进了监狱。他们被关在监狱并不是因为他们做错了什么，而是因为他们愿意对神忠心，相信并遵守他们从圣经中学到的关于如何作基督徒的教导。</p>	<p>介绍本次研习的内容。让我们注意到一个事实，信靠主的人肯定会得到祂的保护——在里面有平安。 诗篇91和罗马书8说明了这种保护。以下经文是值得参考的介绍和背景：诗篇91:2, 15; 罗马书8:31。</p>
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 约瑟被以实玛利人卖给法老宫中一个官员波提乏做奴隶。 波提乏的妻子说了关于他的谎言，他被诬告入狱。 约瑟在监狱里表现很好，所以狱卒派他管理监狱。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第3课。</p> <p>播放教材: FBI – 约瑟与波提乏的妻子 (P & I)</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 神命令雅各履行他30年前许下的誓言 (创世记28:20-22)，上伯特利去。 雅各吩咐他的家人除掉外邦神，洁净他们的衣服。当他们这样做的时候，外邦邻居们就甚惊惧。 他在伊勒伯特利筑了一座坛，敬拜保护他不受以扫伤害的神。 神再次在伯特利见了雅各，并重申祂与亚伯拉罕和以撒所立的约。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习3。</p> <p>播放教材: FBI – 约瑟与以扫团圆。 (I)</p>
问题思考	<p>复习这一课的内容。让学生解释，神是如何击败撒但对约瑟生命的旨意的？约瑟如何成为一个无可指摘、值得信赖和负责任的信徒的？</p>	<p>拉结给自己的孩子起名叫便俄尼，意思是“我悲哀的儿子”，但雅各给他起名叫便雅悯，意思是“我右手的儿子”。请讨论一下，本次研习如何预示了另一个人的出生情况，即主耶稣基督的出生情况。祂将忍受十字架上的痛苦，然后才被高举到天上坐在神的右边。正如伯特利对雅各来说是一次难忘的经历一样，各各他山对主耶稣基督和那些信靠祂的人来说，也是一次难忘的经历。</p>
活出来	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 请思考这一课的内容。如果我们信靠并顺服主耶稣基督，那么，即使在最困难的情况下，祂也会看顾我们。 作为基督徒，我们不能免于试炼和困难。当我们遇到试炼或困难时，我们该如何反应？ 请想一想，圣经中还有哪些人因为信仰而被囚禁？ 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 我们每天都要读经和祷告，祈求神的引导，寻求神对我们生命的祝福。 请讨论一下，我们一生中最重要的“伯特利经历”是什么？ 作为基督徒，当我们遇到困难时，我们应该确信自己紧紧抓住神在希伯来书13:5赐的应许：“我总不撇下你，也不丢弃你。”

	<p>B6 – 等级3 第4课 – 约瑟的一生 主题 – 新领袖</p> <p>经文: 创世记41:14-49 钥节: 创世记41:32</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约瑟把他解梦的能力归功于神；因为他的谦卑，神把责任托付给他。 2. 约瑟对神忠心耿耿，神也看顾他。 	<p>B6 – 等级4 研习4 – 雅各及其家人们 主题 – 在迦南</p> <p>经文: 创世记37:1-36 钥节: 以弗所书4:31-32</p> <p>我们在学习:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 偏袒会导致嫉恨，而嫉恨会给人的生命带来非常严重的罪恶和后果——对嫉恨者和受害者来说都是如此。 2. 虽然他的哥哥们不得不带着自己的罪生活了很多年，但最终约瑟还是在父亲死前向他们袒露心迹，这就是饶恕和和解。 (创世记50:20)
引起动机	<p>回想一下到目前为止的故事，并解释神在约瑟的生命中成就了祂的旨意。</p> <p>请指出，因为约瑟的好见证 (第39节)，他被提升为二把手。</p> <p>在第42节中，戒指表明他已经被从奴隶提升到王子的地位；给了他细麻衣，换下破旧的袍子；给了他一条金链，象征着他的权威；在第43节中，他又得到了一辆战车，表明他不再是俘虏，在法老的王国里享受充分自由。</p> <p>17岁时，他在坑里受尽屈辱；到30岁时，被提升到高位。他是非常年轻，却从事着非常重要的工作！</p>	<p>介绍雅各的家人和他们的现状。</p> <p>通过参考其他圣经读物来设定本次研习的背景：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 诗篇56篇——讨论一下，对基督徒来说，无论魔鬼如何利用别人来攻击，神都看顾他们。 2) 马太福音5:43-48；以弗所书4:22-32——鼓励学生们，在那些不爱主及其追随者的人施加迫害或遇到困难时，要采取这两处经文中提到的基督般的态度，即使这可能非常困难。
授课	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法老做了几个梦，约瑟被从监狱里带出来解梦。 2. 约瑟给法老解梦——是七个丰年和七个荒年。法老任命约瑟为二把手；约瑟负责管理粮食问题。 3. 在丰收的年份里，粮食的产量是如此之大，以至于无法计算数量。当七年的饥荒来临时，甚至有余粮卖给埃及和更远地方饥饿的人们。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成第4课。</p> <p>播放教材: FBI – 约瑟、膳长和酒政，并约瑟为法老解梦。 (P & I)</p>	<p>介绍圣经故事</p> <p>讨论并解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 约瑟爱做梦，却被他的哥哥们瞧不起。 2. 雅各送给约瑟一件彩衣，表示自己对他的爱，但这引起了他哥哥们更多的仇恨。 3. 约瑟的梦表明，自己的十一个哥哥和利亚、雅各（拉结已经死了）在将来的一天都要向他下拜。 4. 约瑟的哥哥们很生气，想要杀他；最终把他卖给以实玛利人（米甸人）为奴隶。其实，在不知不觉中，他们在执行神将来提升约瑟的计划。 5. 他的哥哥们无情地把沾血的衣服还给了雅各，雅各以为约瑟死了，为他深爱的儿子哀悼。“骗子”雅各现在成了“被骗的”了。 <p>解释钥节经文，鼓励学生背诵。 完成研习4。</p> <p>播放教材: FBI – 约瑟，那做梦的 (P & I)</p>
问题思考	<p>让学生想象一下，他们就是约瑟，他们正在给自己的父亲雅各写信，告诉他关于自己的新工作！约瑟会在信里写些什么呢？</p>	<p>复习本次研习内容。提出以下问题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 确保学生明白神掌管他们生命中的所有环境，并且祂不希望他们“以恶报恶”。 2) 确保他们在回答研习4中的问题时随时可以得到帮助。
活出来	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 这个故事会如何激励我们？ 2. 你学到了日常生活里哪些顺服和忠心的道理？你期望得到什么祝福呢？ 	<p>这一课如何挑战我们:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请论证一下，以弗所书4:32是否可以作为人生指导原则？ 2. 既然主耶稣对好人和歹人都不偏心，那么，作为基督徒，我们的目标是不是要公平和仁慈地对待每一个人呢？ (马太福音5:45)

教师批改的指引

第3阶段：

- 学生们如果不参考圣经就无法完成这些课程，可能不得不参考一个或多段圣经经文。
- 问题的形式多元化，包括交叉单词和单词网格，填充单词等。
- 它们经过特殊设计，中文可以由和合本版本回答。
- 我们的目标是使所有学生，无论他们拥有什么圣经，都能够回答问题。
- 当课程完全正确时，每周分配20分，每月最多80分。
- 第3阶段——如图所示，每个答案通常可得1分。

第4阶段：

- 这些是比第3阶段更难一些的课程。
- 问题和答案会更为复杂。
- 当课程正确完成，答案完整时，每周可得20分，每月80分。

“圣经时间”的批改 批改提示

老师的要求首先：

- 检查每一课，批改答案对或不对。
- 按指示给予必需的分数。
- 总是用不同的颜色笔批改，给每个正确的答案打勾。
- 把正确的答案写上必需的地方，纠正任何错字，虽然不用扣分。
- 部分答对的，给予较少的分数。
- 把该月份分数合计，写入末页提供的空格内。

评分必需相当慷慨，尽可能鼓励学生查考圣经。在可能的每一个月写一句鼓励的话，可写在每课的空格内。
评语可关于着色、整洁、得分、学生对课程的理解等。这样是有帮助的。

评语尽量用不同的式，可以问题、陈述、观察、鼓励等，都可以用来保持多样化。要求学生思想，但重要的是要保持学生的兴趣。如果时常用同样的说法或问题，就会失去它的影响力。

第3阶段

一般评语

“做得好！你显然很仔细地阅读了问题。我特别喜欢你对最后一个措辞，回答得很好。”

“嗨，乔纳森。感谢你的辛劳。你几乎可以掌握所有答案，这真是太好了。我已经为你填写了漏写的。”

属灵的评语

“摩西与以色列人有一段艰难的日子，但神并没有让他自己去解决所有问题。”

“约瑟永远不会忘记他的父亲曾经教过他爱神。即使他不在家，他也记得这一点。”

“巴底买决心去见主耶稣。他没有失望，因为他现在能看见了，他现在知道主耶稣是一个非常特别的人。”

第4阶段

一般评论

“另一套很棒的课程。你似乎对这些圣经故事有很好的了解，我真的希望你喜欢它们。”

“感谢你抽出宝贵的时间认真上课。匆忙解决它们很容易，所以我感谢你的所有努力。”

“一个很好的尝试，雷切尔。我认为通过你的回答，你可能还没有完全理解这个故事。也许你可以尝试再读一遍。”

属灵的评语

“比喻有时被称为世俗故事，具有天堂或更深的含义。你可以想到研习3中寓言的更深层含义是什么？”

“司提反残酷的死亡，但他不惧怕死，因为他知道神仍在掌控之中，而且他知道他将与天上的主耶稣同在。”



© Bible Educational Services 2019
© 圣经教育服务 2019

www.besweb.com

英国慈善机构注册号码 1186004

ZH (Chinese) 05/2025