



Біблійнагодина

Рівень 4 Біблійні історії

A7

A12

bes
bible educational services

www.besweb.com

Додаткова інформація

Якщо ви не маєте можливості користуватися Біблією в друкованому варіанті, щоб бачити вірші за посиланнями, то ви можете перейти на Bible Gateway і, обравши в меню відповідну мову, прочитати біблійний текст.

www.biblegateway.com

Еммаус

Додаткові біблійні джерела для дорослих доступні за QR кодом Еммауса



SunScool

Нещодавно ми запустили SunScool (Bo! Школа) -
безплатний дитячий додаток з вивчення Біблії.

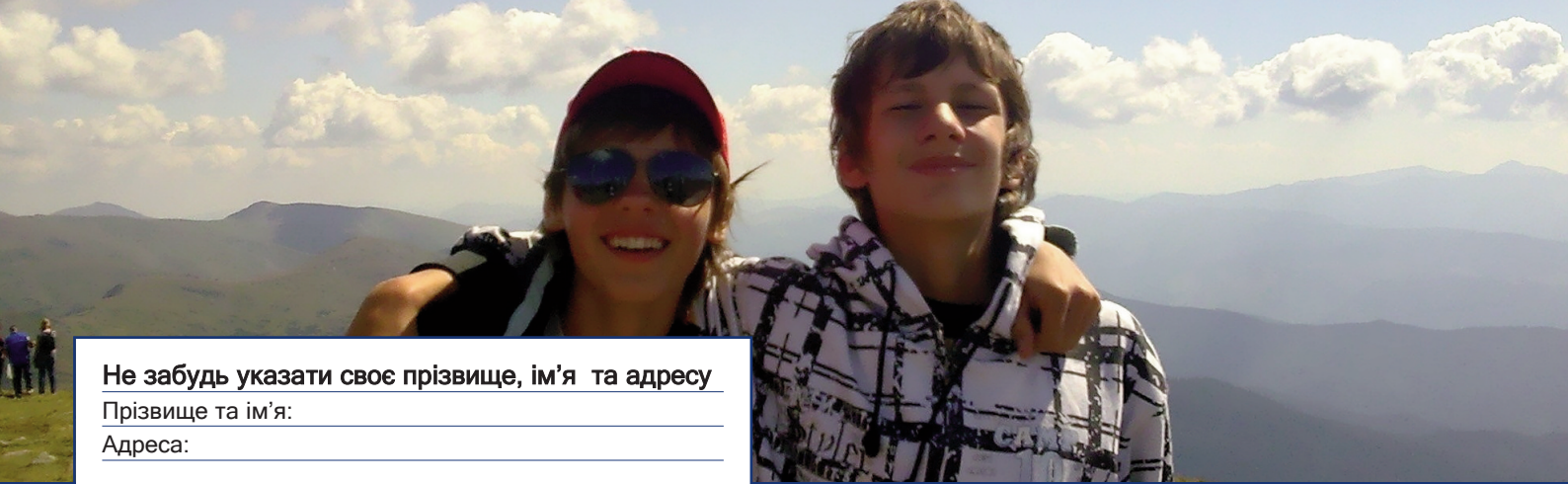
Ігри та головоломки допомагають дітям вивчати та розуміти
важливі життєві істини.

www.sunscool.org



Download for free today!





Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я:

Адреса:

Індекс:

Дата народження:

Вчитель:

Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

УРОК 1: Яків - Неправдомовець



ПРОЧИТАЙ:
Буття 25:19-34
27:1-41



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Римлян 5:8



Додаткове читання: • Приповісті 11:18 • Галатів 6:7 і 8
• Євреїв 12:16 і 17

A7

Ця серія уроків розповідає нам про сім'ю Ісака, сина Авраама.

- Прочитавши перший текст з Біблії до цього уроку, доповни наступні речення:

Дружину Ісака звали Вона була матір'ю близнюків, яких звали і Старшого сина звали Ще перед їхнім народженням Господь сказав їхній матері, що буде служити ☐ /3

У цьому уроці ми прочитаємо, якими дивними шляхами виконалося Боже пророцтво про майбутнє хлопчиків. Обманом та хитрощами Яків ДВІЧІ забрав у Ісава те, що належало Ісаву і давало переваги. Таким чином він отримав владу над своїм братом.

ПЕРШИЙ РАЗ - ПЕРВОРОДСТВО

Прочитай Буття 25:29-34 знову. Первородство належало сину, який народився першим у сім'ї. Це означало, що він у майбутньому буде головою роду і матиме вдвічі більше від інших синів (прочитай також Повторення Закону 21:17). Яків, МОЛОДШИЙ син, задумав забрати все це від Ісава!

- За яких обставин Яків попросив Ісава віддати йому первородство? ☐ /2
- Що отримав Ісав замість свого первородства? ☐ /1

Цей випадок свідчить, що Яків був егоїстичною людиною, готовою обхитрити навіть свого брата, щоб отримати те, чого бажає. Але важливим є те, що Бог мав особливий план для життя цієї людини, і Він здійснював цей план у житті Якова. Так є і сьогодні. Бог любить нас і бажає бачити нас Своїми дітьми. Він прощає наші недоліки, якщо ми любимо Його.

4 рівень

- Прочитай про це у Золотому вірші, випиши його і обведи ту частину вірша, де розкривається причина, з якої Бог хоче спасти нас.

☐ /2

ДРУГИЙ РАЗ - БЛАГОСЛОВЕННЯ: БУТТЯ 27:1-29

Ісак планував дати своє благословення Ісаву, але Яків обманом і хитрощами забрав його собі!

- Яка вада батька допомогла Якову обманути його?

☐ /1

- Як замаскувався Яків, щоб бути схожим на Ісава?

☐ /2

- Яку роль відіграла Ревека у цьому обмані?

☐ /2

Сумніваючись, Ісак все ж таки дав Якову благословення (дивися вірші 27-29). Тож, як Бог заповів багато років тому, Яків отримав велику владу.

- Згідно Буття 27:29, у чому полягала влада Якова?

☐ /2

- Хто прийшов до Ісака, коли він закінчив благословляти Якова?

☐ /1

Старий сліпий чоловік був дуже збентежений, а Ісав дуже засмучений.

- Встав необхідні слова, щоб закінчити цю історію.

Ісав голосно і благав свого, щоб він дав і йому

Ісак пояснив Ісаву, що він зробив Якова для нього, і це вже неможливо змінити.

Ісав буде жити зі свого і буде своєму брату.

☐ /3

На жаль, історія закінчується тим, що старший брат зненавидів молодшого.

- Що Ісав погрожував зробити своєму брату?

☐ /1

Ця історія з Яковом вчить нас, що коли ми обманюємо, то допускаємо в своє життя нещастя та проблеми замість того, щоб дозволити Богу виконати Свій план для нашого життя Його шляхом і у визначений Ним час.

Яків незабаром дізнається, що "шлях беззаконних жорстокий" (Притчі 13: 15). В іншому перекладі Біблії написано так: "... життя важке для тих, кому не можна довіряти".

ВСЬОГО:

УРОК 2: Яків - Сновидець



ПРОЧИТАЙ:
Буття 27:41-46
28:1-22



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Єремії 10:6



Додаткове читання: • Буття 35:1-15 • Йова 33:14-18 • Івана 1:45-51

Погрози Ісава вбити свого брата Якова були такими серйозними, що Якову довелося тікати у безпечне місце.

- До кого порадила піти Якову його мати?

☐ /1

- Напиши назву місця, де жив цей чоловік.

☐ /1

Ревека думала, що гнів Ісава незабаром вщухне і її улюблений син Яків зможе повернутися назад додому! Однак сталося зовсім не так, що ми і побачимо далі!

- Що зробив Яків наприкінці першого дня своєї подорожі?

☐ /1

- Опиши СВОЇМИ СЛОВАМИ те, що він побачив уві сні.

☐ /2

Найважливішим було те, що БОГ РОЗМОВЛЯВ З ЯКОВОМ!

Що Бог йому говорив:

- ... про землю, на якій був Яків?

☐ /2

- ... про його "насіння" чи нащадків?

☐ /2

- ... про майбутнє Якова?

☐ /2

Щоразу Бог давав Якову чудові обітниці, як раніше Він робив це для Авраама та Ісака. Ми віримо, що Бог завжди вірний Своему Слову. І, незважаючи на всі неправильні вчинки Якова, Бог все одно піклувався про нього і завжди діяв у його житті. Яків був здивований, коли прокинувся після сну.

- Напиши, що він сказав (Буття 28:16).

☐ /1

Напевно, переляканий Яків, утікши з дому, думав, що ніхто не знав, де він ночував! Якщо він думав саме так, то помилявся, бо це знав Бог! Яків зрозумів, що ця подія визначає його долю, тому захотів це якось особливо відзначити.

- Що зробив Яків, коли прокинувся?

 /1

Яків бачив тут ангелів і чув голос Бога. Тому назвав це місце "Дім Божий".

- Напиши, як назвав Яків те місце і що ця назва означає.

означає

 /1

Сьогодні кожен із нас подібний до Якова. Як і він, ми говорили неправду і чинили недобре своїм ближнім. Однак святий Бог гнівається на такі діла. Справедливість Бога вимагає покарання за гріхи смертю. Але водночас Бог продовжує любити нас і хоче урятувати від покарання за наші гріхи. Ісус Христос взяв на Себе наше покарання і помер на хресті за нас. Він для нас - ці "сходи до Бога". Він чує нас на всякому місці і прощає кожну людину, що дійсно шкодує про свої гріхи і просить пробачення в ім'я Ісуса Христа.

Перед тим як вирушити далі, Яків дав Богу декілька обітниць.

- Запиши одну з них.

 /2

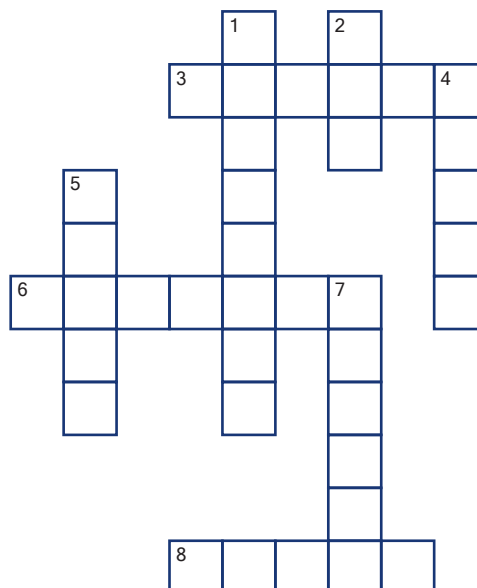
- На закінчення уроку розв'яжи КРОСВОРД.

По горизонталі:

3. Ім'я дідуся Якова (Буття 28:2).
6. Те, що досягало неба у сні Якова.
8. Бет-Ел означає "Дім"

По вертикалі:

1. Що Яків пообіцяв віддати Богу зі всього, що Бог дасть йому? (Буття 28:22)
2. Колишня назва Бет-Елу.
4. Брат Ревеки.
5. Місце, куди втік Яків (Буття 27:43).
7. Хто сховався і піднімався драбиною у сні Якова?

 /4

ВСЬОГО:

УРОК 3: Яків - Розчарування



ПРОЧИТАЙ:
Буття 29:1-30
31:1-21



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Галатів 6: 7



Додаткове читання: • Псалом 102(103):1-5 • Римлян 7

Після дивовижної події у Бет-Елі Яків пройшов сотні кілометрів, щоб потрапити до Харану, до міста, яке багато років тому залишила його мати. Зараз Яків хотів знайти своїх родичів. Коли Яків прийшов у Харан, він побачив криницю і пастухів поруч.

- Для чого пастухи збиралися щодня біля криниці?

☐ /1

- Яків підійшов до криниці.

Про що він запитав НАЙПЕРШЕ?

Про кого НАЙПЕРШЕ він запитав?

Кого він зустрів ПЕРШОГО з членів родини своєї матері?

Як НАЙПЕРШЕ він їй допоміг?

☐ /4

Згодом Якова тепло зустріли у домі його дядька. Він, напевно, був дуже радий такому теплому прийому. Бог виконував Свої обітниці! (Буття 28:15).

- У його дядька було дві дочки. Напиши їхні імена.

1.

2.

☐ /1

- А зараз дай відповіді на запитання про них.

Яку з них Яків поцілував?

Яка з них була старшою?

Яка з них була привабливішою?

У котрої з них були проблеми з очима?

Згідно традиції, котра з них мала одружитися першою?

Котру з них покохав Яків?

☐ /3

Лаван сказав, що хоче чимось платити за роботу Якова. Яків захотів працювати на Лавана сім років з тією умовою, що потім Лаван дозволить йому одружитися з Рахіллю.

- Чому сім років здалися Якову, як декілька днів?

☐ /1

- Через сім років, у день весілля, Яків був обманутий Лаваном. Як це сталося?

☐ /2

Задумайся над цим! Неправдомовця обманули! Хитра людина зустріла такого самого хитрого господаря! Дуже часто в житті відбувається подібне до цього! Як ми ставимося до інших, так само колись інші ставитимуться до нас! Біблія порівнює це з “сіянням” і “жнивими”.

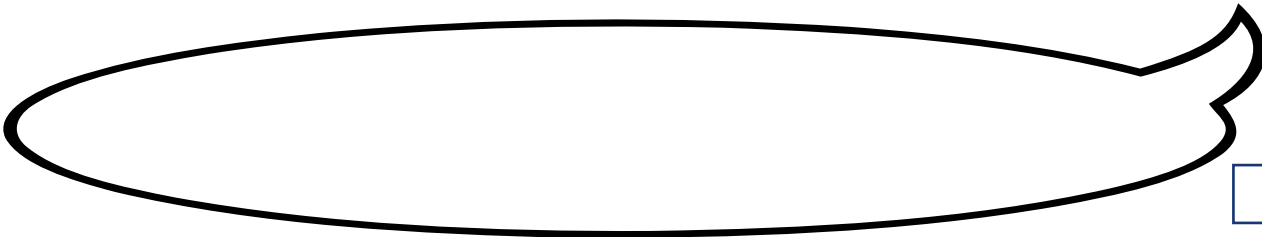
- Випиши Галатам 6:7 і підкресли ту частину вірша, яка пояснює нам цей принцип.

☐ /2

У ті дні деякі чоловіки мали більше однієї дружини, але це не відповідало Божому плану. Бог задумав, що кожен чоловік повинен мати тільки одну дружину. Дивися Матвія 19:5 і 6.

У 31 розділі ми читаємо, що Яків готується залишити Харан. 20 років (дивися Буття 31:38) він був далеко від дому, багато працював і мав тяжке життя, але Бог не забув про нього! Уві сні Бог дав йому декілька повелінь.

- Що він мусив зробити?

☐ /2

Чи робиш ти все, чого Бог хоче, щоб ти робив у своєму житті?

- Прочитай Буття 31:14-16 і коротко СВОЇМИ СЛОВАМИ напиши, що Рахіль і Лія сказали про рішення Якова залишити Харан.

☐ /2

Яків прибув до Харану сам і без нічого. А зараз у нього велика сім'я і велике багатство.

- Випиши слова з Буття 31:17-18, де сказано, що він повертався додому не сам.

☐ /2

Бог вірний Своему слову! І хоча Лаван багато разів обманював Якова (прочитай Буття 31: 7, 36-42), Бог, як і обіцяв, не залишав його, а благословив багатством і сім'єю. До того ж, всі ці роки Бог працював над серцем Якова. Важливо зрозуміти, що бути покірним і слухняним Богу завжди краще, ніж обманювати і думати тільки про себе!

ВСЬОГО:

УРОК 4: Яків - Відкриття



ПРОЧИТАЙ:
Буття 32:1-32
33:1-17



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
1 Івана 1:9



Додаткове читання: • Колосян 3:12-14 • Якова 4:8 • 1 Івана 1:6-10

Отже, Яків повертається додому. Минуло двадцять років, відколи він утік від свого розлюченого брата Ісава. Тепер Яків повертається додому. Він боїться зустрічі з братом, якого обдурив. Тому відправив наперед посланців, щоб повідомити про свій прихід.

- Які новини принесли ці слуги Якову від Ісава?

/1

Їхні новини налякали Якова! Здавалося, що Ісав хоче битися проти Якова! Яків зробив спеціальні приготування, щоб відвести небезпеку.

- Напиши **ТАК** чи **НІ** щодо наступних тверджень:

Він поділив усіх людей і тварин на два великі табори.

Він сам втік у гори, щоб сховатися від Ісава.

Він молив Бога допомогти йому.

Він вирішив повернутися назад до Лавана.

Він послав Ісаву великі подарунки.

Він пішов попереду всіх, щоб першим зустрітися з Ісавом.

/6

Протягом ночі Яків зазнав досить дивних подій.

- Ще раз перечитай вірші 23-31, а потім обведи відповіді на наступні запитання у ГОЛОВОЛОМЦІ.

1. Назва броду, який переходив Яків та його сім'я.

2. Що робив Яків з якимось Мужем до ранку?

3. Частина тіла, до якої доторкнувся Той Муж.

4. Відповідь на питання: "Як твоє ймення?"

5. Нове ім'я Якова.

6. Назва місця, де боровся Яків.

Б	Я	Ф	К	О	Б	Б	Я
О	Б	А	Ф	Ф	Ч	И	Ь
Р	Л	Ї	У	Н	Е	П	Л
О	В	Ф	Ф	Я	Б	О	Ї
В	Г	А	К	Л	И	Ф	А
С	Ц	І	Е	М	Ф	Ф	Р
Я	В	У	Ф	Л	И	Ц	З
С	Т	Е	Г	Н	О	Е	І

/6

- А зараз із літер, які залишилися, пропускаючи літеру Ф, напиши, що Яків сказав про цю подію.

/2

Рівень 4

Це “ключ”, щоб зрозуміти значення події, яка сталася з Яковом уночі. Для нього зустріч з БОГОМ була дуже важливою. Події тієї ночі ще раз переконали Якова, що Бог і надалі має плани для його життя. Він не хотів одвернутися від нього. Навпаки, Бог збирався зробити з Якова нову людину, тому змінив йому ім'я.

І сьогодні для кожного особиста зустріч з Богом є життєво необхідною. Вона цілком може змінити і твоє життя.

- У Золотому вірші записано, як можна отримати прощення. Випиши його.

☐ /2

Наступного дня відбулася зустріч двох братів! Це була мить, якої Яків боявся довгий час. Але все обійшлося гаразд.

- Одним реченням опиши те, як Ісав прийняв Якова.

☐ /1

Яків був дуже щасливий, що Ісав простив йому!

Біблія вчить нас прощати одне одного. Сам Бог подав нам приклад прощення. Він прощає всіх, хто просить Його про це в ім'я Ісуса Христа.

- Прочитай Ефесян 4:32 та випиши цей вірш.

☐ /2



Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УСЬОГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

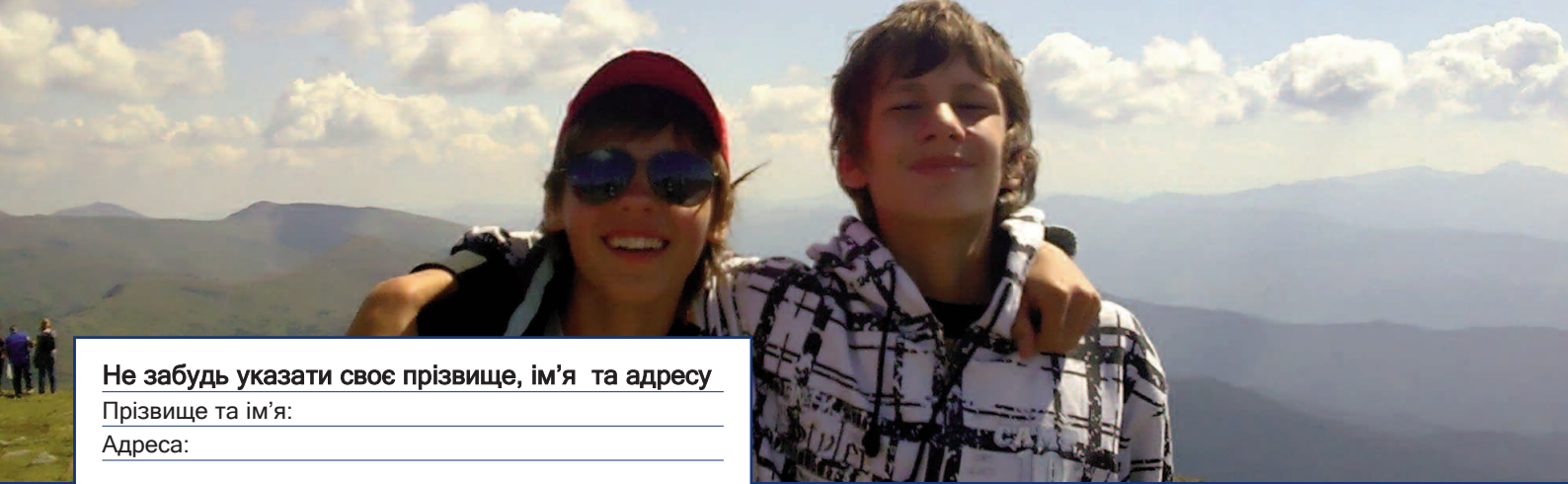
УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Додаткові бали: _____

Усього: _____

Поверни урок до кінця місяця на адресу:



Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я:

Адреса:

Індекс:

Дата народження:

Вчитель:

Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

УРОК 1: Бути християнином Навчання молитві



Додаткове читання: • Луки 18:1-14 • 1 Тимофія 2:1-6 • Филип'ян 4:6 і 7



ПРОЧИТАЙ:
Луки 11:1-10
Матвія 6:5-15

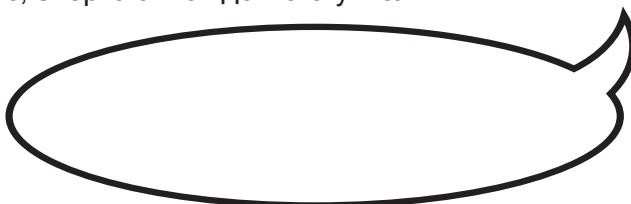


ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Луки 11:9

A8

В Євангелії від Луки записано багато випадків, коли Ісус молився. Він - найкращий приклад людини молитви. Отже, всі християни повинні наслідувати приклад Ісуса та проводити час, звертаючись до Бога у молитві.

- Про що попросив один з учнів Ісуса Христа, коли Він закінчив молитися?



☐ /1

- Напиши своє власне визначення слова "молитва".

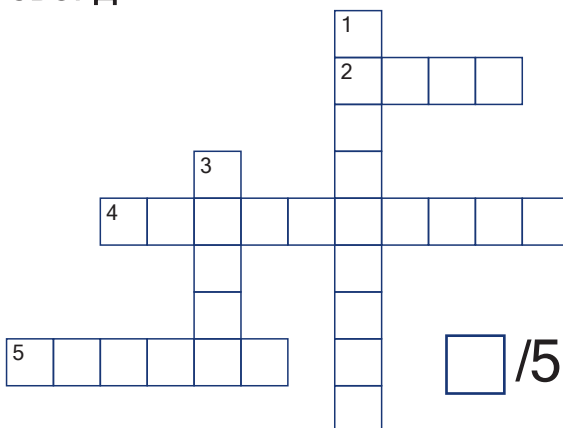
☐ /1

Дуже важливо зазначити, КОМУ ми молимося. Ми можемо розмовляти з Богом як з нашим Отцем Небесним тільки тоді, коли віримо Ісусу, що Він простив нам наші гріхи. Тоді ми стаємо членами Божої родини, а Бог стає нашим Отцем.

Молитва, якої Ісус навчав Своїх учнів, існує не для того, щоб ми її просто повторювали. Вона служить зразком, навчаючи нас, про що потрібно молитися і що треба говорити в молитві до Бога.

- Прочитай Луки 11:2-4 і розв'яжи КРОСВОРД

1. Нехай _____ Ім'я Твоє, нехай прийде Царство Твоє,
2. нехай буде _____ Твоя, як на небі, так і на землі.
3. І прости нам наші _____,
4. бо й самі ми прощаємо кожному _____ нашому.
5. Хліба нашого насущного дай нам на _____ день.



☐ /5

РІВЕНЬ 4

Деякі люди моляться тільки тоді, коли зазнають труднощів. Інші думають, що молитва - це просто просити у Бога те, що їм потрібно.

- Заповни за допомогою літер слова, щоб дізнатися, з чого ж насправді складається молитва:

ЛКОНІО П _ _ _ _ _ Н Н Я

Це означає звеличування Бога за Його любов та доброту.

ЗАИН В _ _ _ _ _ Н Н Я

Це означає сповідати свої гріхи Богу.

ЧНДІЯ В _ _ _ _ _ С Т Ь

Це означає дякувати Богу за те, що Він зробив для нас.

АГЛА Б _ _ _ _ _ Н Н Я

Це означає просити Бога за особливі потреби.

ОСЕНИДЦ П _ _ _ _ Р Е _ _ _ _ _ Т В О

Це означає просити Божої допомоги для інших.



☐ /5

А тепер давай подивимося, ЯК і ДЕ ми маємо розмовляти з Богом.

- Повернися до Матвія 6:5-15, щоб дізнатися, чого навчав Ісус. Дай відповідь **ТАК** або **НІ**:

Молитва має відбуватися наодинці з Богом.

.....

Молитва має складатися із фраз, які повторюються.

.....

Молитися треба з готовністю підкоритися Богу, не виставляючи себе напоказ перед людьми.

.....

☐ /3

- Що в Матвія 6:8 сказано нам про Бога, Якому молимося?

☐ /1

В Євангелії від Луки (18:1-8) Ісус повчає нас бути наполегливими та регулярними в молитвах.

- Напиши Золотий вірш, який закликає нас молитися.

☐ /1

Ніколи не забувай, що ми можемо молитися в **БУДЬ-ЯКИЙ** час і в **БУДЬ-ЯКОМУ** місці.

- Напиши, де молився кожен з цих людей.

ЙОНА (Йони 2:1-2)

.....

СИЛА (Дії Апостолів 16:24-25)

.....

ПЕТРО (Дії Апостолів 10:9)

.....

☐ /3

Що нове ти відкрив для себе про молитву у цьому уроці?

ВСЬОГО:

УРОК 2: Бути християнином Вивчення Біблії



Додаткове читання: • Псалом 1 • Дії Апостолів 18:24-28
• 1 Петра 1:23-25 • Якова 1:21-25



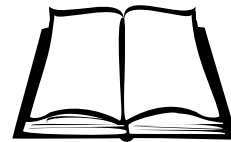
Одним з найголовніших способів пізнання Бога є читання та вивчення Його Слова, Біблії, яку ще називають "Святе Писання".

- Випиши Золотий вірш і підкресли слова, які говорять про те, що Боже Слово може зробити для нас.

☐ /2

- Прочитай Дії 17:10-12 і дай відповідь на запитання СВОЇМИ СЛОВАМИ.

- Як вони прийняли Боже Слово?
- Як часто вони вивчали Писання?
- Чому вони вивчали Писання?



1. _____

2. _____

3. _____

☐ /3

- Що було результатом їхнього вивчення Писань, і який вірш говорить нам про це?

Вірш:

☐ /2



Важливо щоденно читати Біблію. Подібно до того, як це було у Верії, ми маємо докладати зусилля, щоб розуміти, що читаємо.

Щоб виробити звичку щодня читати розділ Біблії, радимо використати "Щоденник читання Біблії". Якщо ти бажаєш отримати його, напиши нам.

- Хто залишився у Верії, коли Павло був змушений поїхати?

..... і

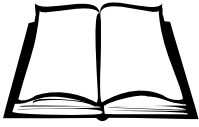
☐ /2

Слова з 2 Тимофія 3:14-17 були адресовані одному з цих чоловіків. Павло написав йому про важливість Слова Божого.

- Як давно він був обізнаний зі Святим Писанням?

☐ /1

- Згідно з 2 Тимофія 3:16, що корисного ми можемо взяти з Писання?



1.

2.

3.

4.

☐ /2

- Переглянь 2 Тимофія 3:17 і напиши СВОЇМИ СЛОВАМИ результат вивчення Писання.

☐ /2

Давай дізнаємося про двох чоловіків, які також цінували і вивчали Боже Слово. Один з них жив до приходу Ісуса, а другий - після.

- Прочитай Ездри 7:10. Ездра вивчав Закон (частину Старого Заповіту). Що ще він робив?

☐ /2

Ездра приділяв час вивченню Слова Божого. Він - добрий приклад для наслідування.

- Прочитай Дії 18:24-28. Хто прийшов до Ефесян і навчав їх Писанню?

☐ /1

У вірші 26 читаємо про те, що інші християни допомогли йому точніше розуміти Слово Боже. Ми ніколи не зможемо осягнути все Боже Слово. Тому завжди повинні прагнути вивчати Біблію більше!

- Прочитай вірш 28. Який був один із результатів його старань дізнатися більше про Писання від інших?

☐ /1

Дуже важливо застосовувати Слово Боже до свого повсякденного життя. Прочитай Якова 1: 21-25.

- Випиши з Якова 1:22 вірш і підкресли ту частину, яка говорить нам про те, що необхідно не тільки "слухати Слово", а ще щось робити.

☐ /2

**Чому б не поставити собі за мету -
читати Біблію щодня?**

**Попроси Бога допомогти тобі застосовувати
в житті все те, про що ти дізнаєшся з Біблії!**

ВСЬОГО:

УРОК 3: Бути християнином Жити для Бога



Додаткове читання: • Галатам 5:16-24 • Римлянам 6:20-23



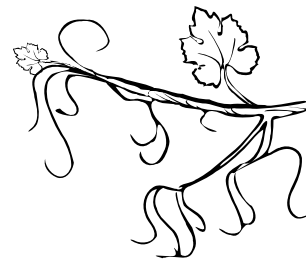
ПРОЧИТАЙ:
Івана 15:1-17
Галатам 5:22 і 23



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Івана 15:5

Садівники зазвичай підрізають свої троянди наприкінці зими. Якщо ти спостерігав коли-небудь за ними, то, можливо, навіть подумав, що вони дуже жорстокі. Адже коли троянди обрізані, від них майже нічого не залишається. Проте влітку ті ж самі кущі виростуть і матимуть багато чудових квітів. Наше життя чимось схоже на рослинне. Так як троянди дарують чудові квітки, так і ми в своєму житті маємо все більше проявляти риси Господа Ісуса.

- Івана 15:1-6 - слова Господа Ісуса. Напиши по одному реченню під кожним малюнком.



Отець

Плодовитий християнин

Неплодовитий християнин

☐ /3

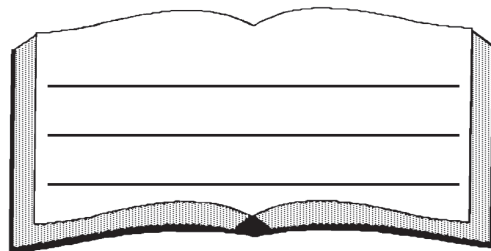
- Випиши Золотий вірш і ПІДКРЕСЛИ ту частину вірша, яка розкриває нам таємницю плодового християнського життя.

☐ /2

- Знайди у віршах 3 і 7 те, що є важливим для духовного зростання християнина. Напиши це у рамочці.

☐ /1

- Прочитай 2 Тимофія 3: 16 і СВОЇМИ СЛОВАМИ напиши короткий висновок про цінність Божого Слова у християнському житті.



☐ /2

- Уважно перечитай Івана 15:12-17 і напиши, як ми можемо показати Господа Ісуса, що ми - Його друзі.

☐ /1

Для того щоб зростати, християни повинні мати тісні взаємини з Господом Ісусом. Це означає, що треба вивчати Його Слово і користися Йому.

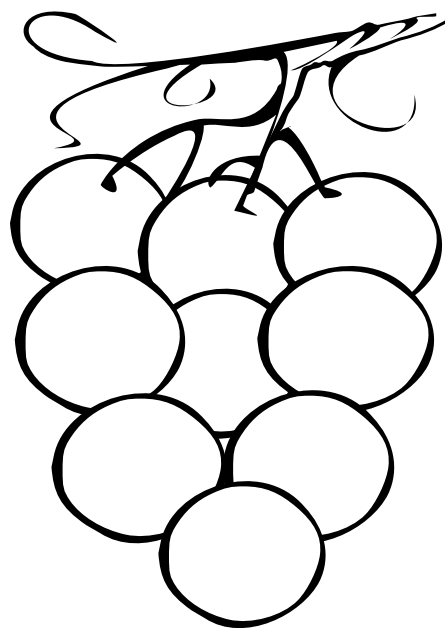
- Яких двох результатів досягають християни, коли це виконують? (Дивися вірші 10- 11).

1.
2.

☐ /2

Тепер прочитай Галатам 5: 22-23. Якщо християни дозволяють Святому Духу, Який живе в них, формувати характер Господа Ісуса в своєму житті, тоді вони стають подібними до Нього. Є дев'ять ознак характеру Господа Ісуса, які мають бути помітні в житті усіх християн, показуючи, що вони дійсно належать Йому.

- Напиши їх на виноградному гроні.



☐ /5

- Ще раз прочитай Івана 15:1-8 і напиши номер вірша, який вчить нас, завдяки чому віруючий може приносити багато плоду.

Вірш

☐ /2

- Випиши Колоссянам 1:10. Нехай це буде твоєю молитвою у прагненні жити так, щоб відображати характер Господа Ісуса.

☐ /2

Пам'ятай, що родючість винограду залежить від того, що тече в гілках. Ісус сказав: "Я правдива виноградна лоза". Наше життя може приносити плоди для Нього лише тоді, коли гілка прикріплена до стовбура. Ми стаємо частиною "Виноградної Лози", коли приймаємо Його як свого Спасителя і Господа. Тільки тоді ми зможемо розпочати життя, яке принесе плоди для Бога.



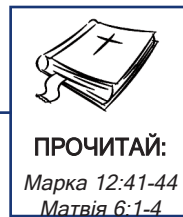
ВСЬОГО:

--

УРОК 4: Бути християнином *Віддавати Богу*



Додаткове читання: • 1 Коринтян 16:1 і 2 • 2 Коринтян 8:1-9 і 9:1-15



В останньому уроці розглядається тема давання. Скільки потрібно жертвувати? Як часто слід жертвувати? І як потрібно це робити?

- Прочитай Дії 20:35 і напиши, що Павло сказав про те, як Ісус учив давати.

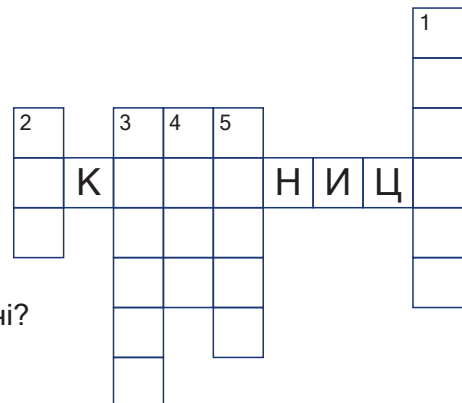
/1

- Згідно Марка 12:41-44, кого Ісус поставив за приклада, щоб навчити учнів?

/1

- КРОСВОРД

- Що люди кидали у скарбницю?
- Скільки, згідно слів Ісуса, дала вдова?
- Скільки кидали заможні люди?
- Яка вартість двох лепт?
- Яке слово, що описує вдову, вживається двічі?



/5

- Розкажи СВОЇМИ СЛОВАМИ, чому Ісус сказав, що вона дала більше, ніж усі інші разом.

/2

- Що ти взяв для себе з цього випадку?

/1

Господь Ісус бачив її і знав її серце! Він більше звернув увагу на те, що вона ЗАЛИШИЛА собі, а не те, що ВІДДАЛА! Чи є справжньою жертвою те, що ми даємо? Часто у нас неправильний мотив, коли ми даємо Богу.

- Випиши Золотий вірш і ПІДКРЕСЛИ слова, які вказують на те, яким має бути наше ставлення до давання.

/2

З Матвія 6 :1-4 ми дізнаємося більше про Ісусове вчення, як треба давати.

- 1. Що ми маємо робити таємно?
- 2. Чому нам слід це робити таємно?
- 3. До кого ми не повинні бути подібні, коли даємо?
- 4. Яким чином слід допомагати іншим, за словами Господа Ісуса?

1.
2.
3.
4.

☐ /4

- У цих уроках ми читали ще про щось, що потрібно робити таємно. Що це таке?

☐ /2

Не слід думати, що давання обмежується грошима або добрими вчинками. Це також може стосуватися нашого часу і наших здібностей.



- Відкрий 2 Коринтян 8:1-5. Уважно прочитай ці вірші і випиши те, що віддали християни Богу перед тим, як допомагати іншим християнам та церквам.

☐ /2



Ісус Христос віддав Себе за нас, померши на хресті. Коли ми це усвідомлюємо, то найменше, що ми можемо зробити, - віддати самих себе Йому.

- Випиши 2 Коринтян 9:15 і тоді спитай себе: "Якщо Бог дав мені такий подарунок, що ж мені слід дати Йому за це?"

Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УСЬОГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

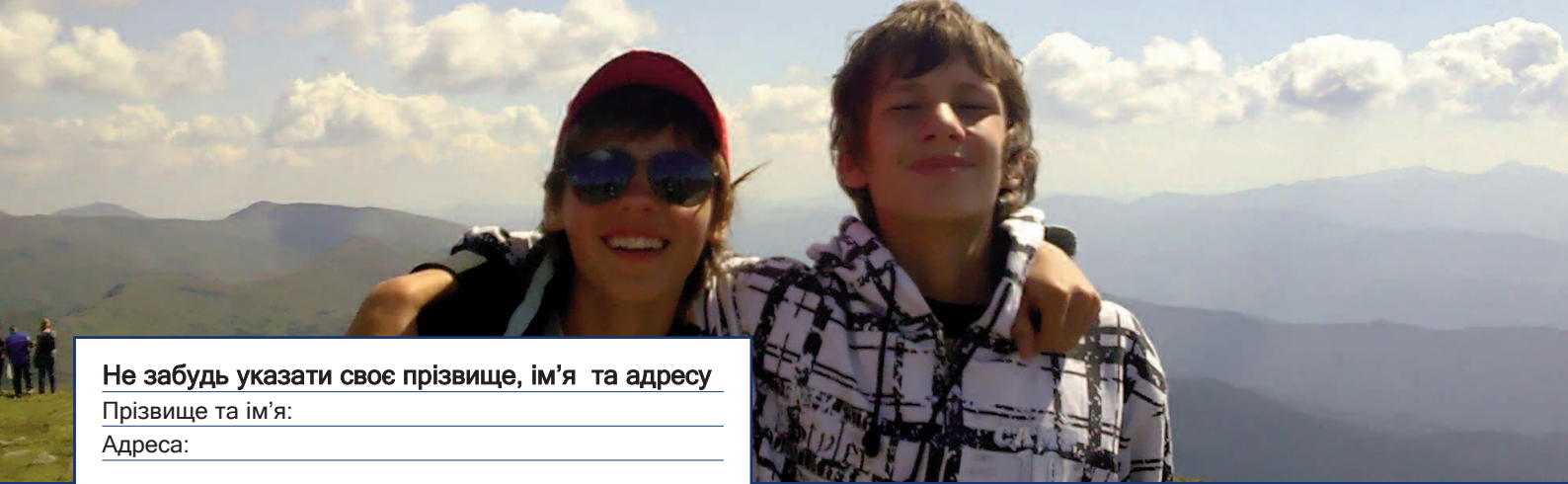
УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Додаткові бали: _____

Усього: _____

Поверни урок до кінця місяця на адресу:



Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я:

Адреса:

Індекс:

Дата народження:

Вчитель:

Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

УРОК 1:

Апостол Павло

Його навернення



ПРОЧИТАЙ:
Дії Апостолів
9:1-30



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
2 Коринт. 5:17



Додаткове читання: • 1 Тимофія 1:12-16

Після смерті та воскресіння Ісуса, в Єрусалимі почали переслідувати Його послідовників. Степана, одного із лідерів церкви, укаменували. У Діях Апостолів 8:1 згадується чоловік на ім'я Савл, який був присутнім при каменуванні і схвалював це.

- Прочитай Дії Апостолів 8:3 і напиши СВОЇМИ СЛОВАМИ, що почав робити Савл.

☐ /2

- Які вірші з Біблії до цього уроку говорять про те, що Савл і далі переслідував християн?

Вірші

☐ /1

- Відгадай кросворд, щоб дізнатися про те, що сталося із Савлом на дорозі у Дамаск.

По вертикалі:

- Ім'я учня, якого Господь послав допомогти Савлу.
- Що Савл увзяв від первосвященника?
- Господь сказав Ананію: "Пошукай у домі Юдовім Савла ..., ось бо він _____"
- Що зробив Савл, коли знову став бачити?
- Що ніби відпало з його очей?
- Що наклав Ананій на Савла?
- Скільки днів Савл був сліпим?

По горизонталі:

- Місце, де Савл почав проповідувати про Христа після хрещення (вірш 20).
- Назва вулиці в Дамаску, де зупинився Савл.
- Господь промовив до Ананія у _____ (вірш 10).
- Той, Чий голос почув Савл дорогою у Дамаск.
- Місто, куди Савл мав привести арештованих.
- Що юдеї змовилися заповідати Савлу після його навернення?
- Що осяяло Савла на шляху у Дамаск?
- Місто, де жив Ананій (вірш 10).

☐ /8

A9

РІВЕНЬ 4

Зустріч Господа Ісуса з Савлом повністю змінила життя Савла. Пізніше він записав слова, які є у Золотому вірші.

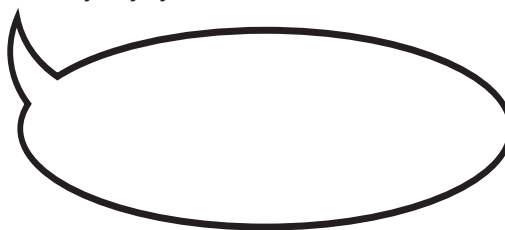
- **Випиши його.**

☐ /2

У Діях Апостолів 13:9 ми читаємо, що Савла також називають Павлом, - це його римське або латинське ім'я. Воно означає "маленький".

У Діях Апостолів 22:3-21 Павло розповідав свою життєву історію вороже налаштованому натовпу у Єрусалимі. Він сказав, що поставив Господу Ісусу два запитання.

- **Одне записане у Діях Апостолів 22:8. Випиши друге запитання з Дій Апостолів 22:10.**



☐ /1

- **Яку відповідь дав Господь Ісус на його друге запитання?**

☐ /1

Ось таким чином переслідувач став проповідником!

Але Павло не міг забути того, що він робив до свого навернення. Він спричинив багато страждань християнам.

- **У якому вірші з Дій Апостолів 9:10-16 Господь відкриває, що Павло буде сам страждати за ім'я Христа?**

Вірш

☐ /1

Уперше Павло проповідував Євангелію в тих самих синагогах у Дамаску, куди він збирався йти, щоб заарештовувати віруючих у Господа Ісуса!

- **Про що він проповідував у цих синагогах?**

☐ /1

- **Дай відповіді ТАК чи НІ на наступні твердження:**

Учні боялися Павла, коли він повернувся до Єрусалиму.

.....

Петро привів Павла до інших Апостолів і пояснив, що сталося.

.....

Павло втік у Галілею, коли його життю загрожувала небезпека.

.....

☐ /3



Можна багато чого навчитися з цього уроку. Наприклад, ми можемо побачити, як докорінно змінюється людина, коли стає християнином. Також можемо побачити, що християнське життя не "встелене квітами", але Господь завжди з нами і допомагає нам долати труднощі.

ВСЬОГО:

УРОК 2: Апостол Павло Його подорожі



Додаткове читання: • Римлянам 1:15 і 16



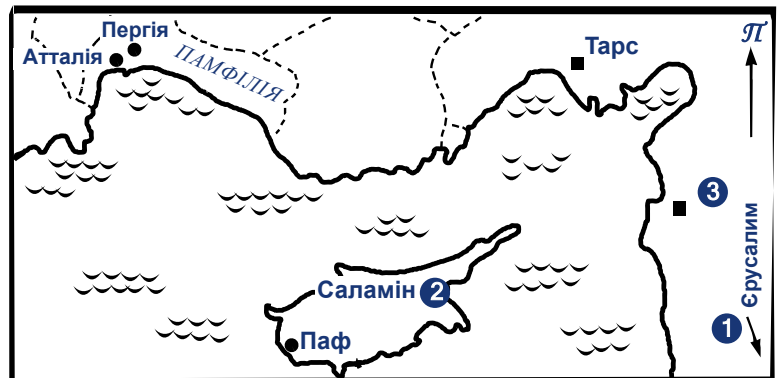
ПРОЧИТАЙ:
Дії Апостолів
11:19-26, 13:1-12



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Дії Апостолів
13:12

Степана вкаменували до смерті за віру в Христа. Церкву у Єрусалимі переслідували. Багато християн тікали, щоб спасти своє життя, але всюди, куди б вони не пішли, скрізь проголошували Євангелію.

- В які три місця (пронумеровані на карті цифрами 1, 2, 3) було принесено Добру Новину? Про це описано на початку біблійного тексту до цього уроку, а також можеш скористатися картою наприкінці Біблії.



1. Ф

2. о. К

3. А

/3

- Як люди в Антіохії відреагували на проповідь?

/1

Це сталося не завдяки силі чи святості Апостолів, а тому, що рука Господня була з ними (вірш 21) і по благодаті Божій (вірш 23). Бог благословляв їхню працю.

Варнава був одним із впливових людей у єрусалимській церкві. Його і послали в Антіохію.

- Як почував себе Варнава, коли прибув до Антіохії й особисто побачив нових віруючих?

/1

- До чого він їх заохочував?

/1

Навернення це не кінець - це початок нового життя у Христі!

- Якою людиною був Варнава?

/1

- Чому Варнава пішов до Тарсу ?

/2

- Як довго Павло і Варнава перебували в антіохійській церкві?

/1

- Що робили Павло і Варнава в Антіохії?

☐ /1

Церква в Антіохії була першою, що складалася з язичників (поган, не євреїв), і віруючих уперше там почали називати християнами. На жаль, сьогодні "християнами" називають не тільки справжніх послідовників Христа.

Після року перебування в Антіохії Павло і Варнава разом з Іваном Марком вирішили нести Добру Новину про Господа Ісуса в інші країни.

- Прочитай Дії Апостолів 13:1-12 і дай відповіді на наступні запитання.

Звідки вони відпливли?

До якого міста вони прибули?

Що вони там робили?

☐ /3

Троє людей подорожували через острів зі східного узбережжя до західного. Очевидно, Варнава добре знав острів, адже він був вихідцем із Кіпру (дивися Дії Апостолів 4:36).

- До якого міста вони прийшли?

☐ /1

Тут вони зустрілися з двома різними людьми.

Еліма, також званий Варісус, був ворожитом (чаклуном) і лжепророком.

Сергій Павло був римським правителем острова Кіпр. Він був розумною людиною.

☐ /1

- Від кого у Елімі була така сила, за словами Павла?

Павло наповнився Святим Духом, коли промовляв до Елімі. Тому він розумів суть проблеми ворожбита.

- Чому Сергій Павло послав по Варнаву і Павла?

☐ /1

Еліма намагався перешкоджати йому слухати Боже Слово, знаючи, що воно привело б проконсула до віри у Господа Ісуса.

- Що, побачене Сергієм Павлом, спонукало його повірити у Євангелію?

☐ /1

- Що, почуте Сергієм Павлом, дуже його здивувало?

☐ /2

Це був перший новонавернений під час першої місійної подорожі Павла, про якого ми знаємо. Бог покликав Павла проповідувати людям про Господа Ісуса, Який змінив його життя. Для Павла, напевно, це була велика радість - допомогти Сергію Павлу стати християнином.

Сьогодні Бог також використовує людей, які довірилися Господу Ісусу, щоб через них приводити інших до віри в Нього.

ВСЬОГО:

УРОК 3: Апостол Павло Його проповідь



Додаткове читання: • Дії Апостолів 28:24 і 28



ПРОЧИТАЙ:
Дії Апостолів
13:13-52

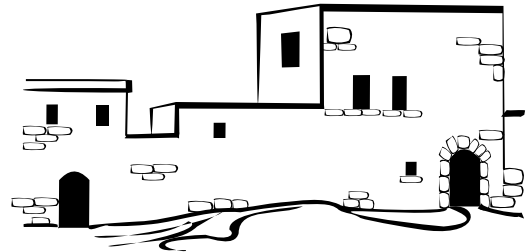


ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Івана 3:36

Першу місійну подорож Павло і Варнава продовжили, залишивши Паф і відпливши на материк до Пергії в Памфілії.

- Хто покинув їх і повернувся до Єрусалиму, коли вони прибули у Пергію на узбережжі моря? /1

Вони пройшли близько 160 км на північ до Антіохії Пісідійської. (Це не та Антіохія, з якої вони розпочали свою подорож в уроці №2). Як завжди, вони пішли до синагоги, де євреї і геллени збиралися разом. Саме там Павлу дали можливість говорити до людей.



ПЕРША ПРОПОВІДЬ ПАВЛА (вірші 16-41).

Він почав оповідати історію єврейського народу від царя Давида, запевняючи, що все те допустив Бог. Потім згадав обітницю зі Старого Заповіту про прихід Месії - прямого нащадка Давида, і розповів аж до останніх подій про Ісуса. Розповідаючи цю історію таким чином, він доводив, що Ісус є Месія (Христос).

Щоб зробити свою проповідь зрозумілішою і авторитетнішою для них, Павло цитував багато текстів зі Старого Заповіту. Він закінчив свою проповідь зверненням до слухачів.

- У 26-му вірші Апостол Павло звернувся до них особисто. Що він сказав? /1

- Обведи кожну відповідь у ГОЛОВОЛОМЦІ (стрілки мають значення для виконання наступного завдання).

(Слова розташовані по горизонталі, вертикалі і діагоналі).

1. З якої країни Бог вивів ізраїльський народ?
2. Скільки років вони були у пустині?
3. Скільки народів було вигублено в землі Ханаанській?
4. Як звали пророка, який також був останнім суддею?
5. Хто був першим царем Ізраїля?
6. Хто був другим царем Ізраїля?
7. Хто проповідував хрещення на покаяння?
8. Хто видав Ісуса на смерть?

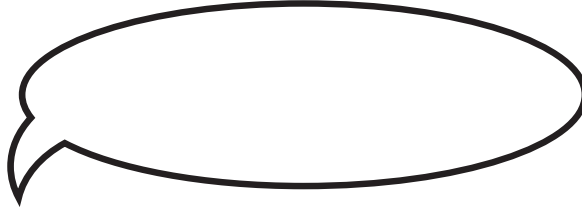


/8

- Слідуючи за стрілочками і використовуючи усі літери, не вжиті у головоломці, знайди центральну тему Павлової проповіді і випиши її.

☐ /2

Павло нагадав своїм слухачам, що саме Іван Хреститель казав про Господа Ісуса.



- Що він сказав?

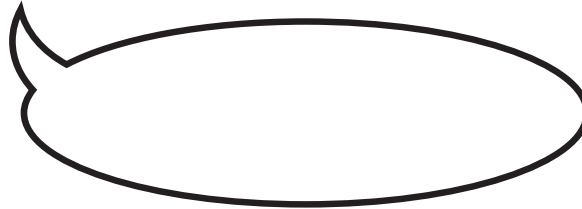
☐ /1

- Хто, за словами Павла, не зміг розпізнати, ким був Ісус? (Дивися вірш 27).

☐ /1

Люди так зацікавилися, що запросили Павла проповідувати знову. Дехто навіть продовжував обговорювати почуте після того, як повиходили із синагоги. (Вірші 42 і 43).

- Що Павло та Варнава заохочували їх робити?



Через тиждень величезний натовп зібрався у синагозі, з нетерпінням чекаючи на проповідь Павла.

☐ /1

- Якою була реакція юдеїв, коли вони побачили, як люди бажали слухати?

☐ /1

- Що зробили юдеї, щоб позбутися Павла і Варнави?

☐ /2

Внаслідок того, що місіонери йшли далі з Антіохії, Євангелія поширювалась усюди.

- Випиши Дії Апостолів 13:49.

☐ /1

Нові християни (або учні) залишалися стійкими у своїй вірі.

- Згідно вірша 52, чим вони були сповнені?

☐ /1

В Антіохії дехто повірив у Добру Новину про Ісуса Христа і спасся; інші ж відкинули її і, можливо, більше ніколи не мали можливості почути знову. Добре подумай про ТВОЮ відповідь на Божу звістку. (Прочитай і вивчи Золотий вірш напам'ять).

ВСЬОГО:

УРОК 4: Апостол Павло Його проблеми



ПРОЧИТАЙ:
Дії Апостолів
14:1-28

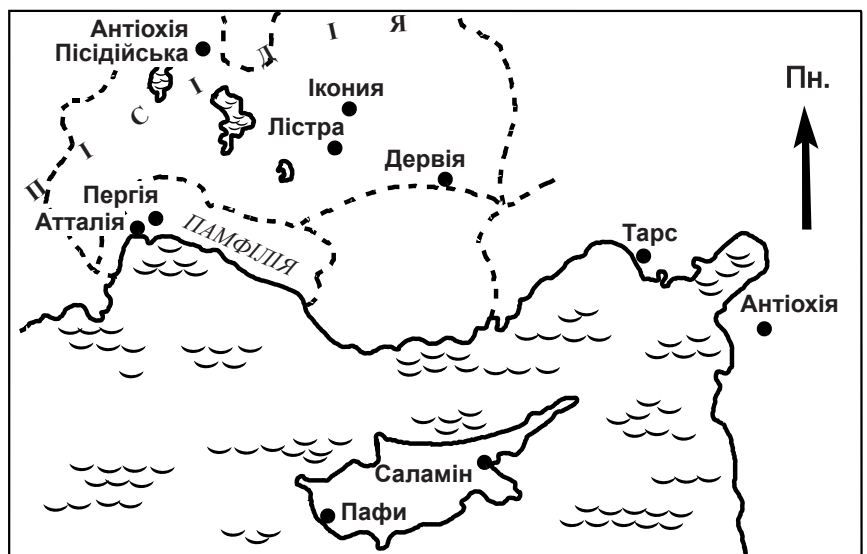


ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Марка 16:20



Додаткове читання: • 1 Коринтян 1:17-18

Перша місіонерська подорож Павла і Варнави продовжилась відвідуванням міст Іконія, Лістра і Дервія.



• Напиши відповіді.

У якому місті Павло та Варнава прийшли з проповіддю у єврейську синагогу?

В якому місті вони перебували тривалий час?

У якому місті поділився народ через Євангелію?

До яких Лікаонських міст втекли Павло та Варнава?

У якому місті жив кривий чоловік, що отримав зцілення?

У якому місті Павла і Варнаву назвали богами?

З якого міста вони повернулися в Лістру?

Рівень 4

Місіонерам Павлу і Варнаві в Іконії було нелегко (вірші з 1-го по 6-ий).

- Жителі міста поділилися на дві групи людей. Напиши, кого підтримувала кожна з них.

1

2

☐ /2

☐ /1

- Яким чином одна із груп виявила свою ворожість до Павла і Варнави?

В Лістрі зцілення хворого чоловіка справило вражаючий ефект на язичницьке населення міста.

- Що вони почали вигукувати один до одного?

☐ /1

- Як вони назвали Павла та Варнаву?

☐ /2

- Як вони збиралися вшанувати "богів"?

☐ /2

Павло і Варнава не бажали скористатися їхньою помилкою та прийняти хвалу за зцілення людини собі. Бог уздоровив кривого, і вся хвала має належати Йому.

- СВОЇМИ СЛОВАМИ** підсумуй що сказав Павло до натовпу (вірші 15-17).

☐ /2

Пробувши деякий час у Дервії, Павло і Варнава пішли у зворотньому напрямку тим самим шляхом. В кожному місті вони заохочували християн залишатися вірними Господу Ісусу, навіть якщо доведеться постраждати.

- Випиши Золотий вірш.

☐ /2

Це завдання кожному християнину - ділитися Доброю Новиною про Господа Ісуса з іншими. Можливо, одного дня Господь покличе і тебе бути місіонером, і ти понесеш Добру Новину до інших країн.

УСЬОГО:

Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

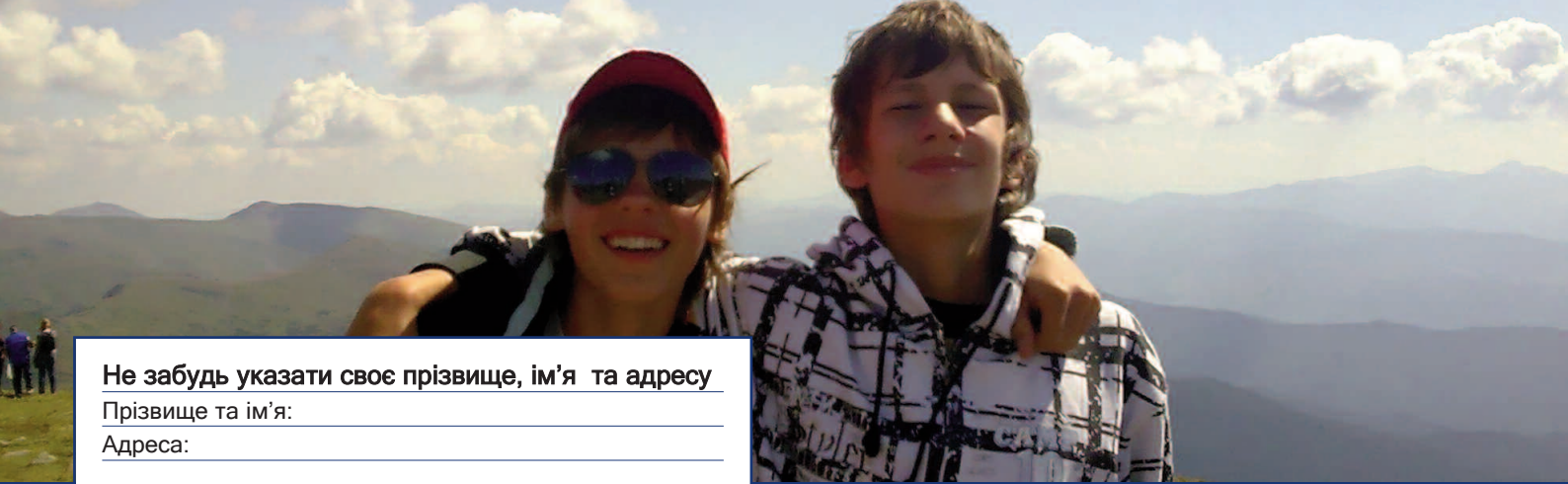
УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Додаткові бали: _____

Усього: _____

Поверни урок до кінця місяця на адресу:



Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я:

Адреса:

Індекс:

Дата народження:

Вчитель:

Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

УРОК 1: Павло у Филипах



ПРОЧИТАЙ:
Дії Апостолів
16:9-40



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Римлян 10:13



Додаткове читання: • Римлянам 10:8-13

Павло і його друзі продовжили свою подорож і нарешті дісталися до Троади. В Троаді у Павла було видіння від Господа, в якому він бачив, що якийсь чоловік з Македонії стояв і благав його про щось.

- Що сказав той чоловік?

☐ /1

Одразу ж Павло з друзями вирушили в Македонію, певні, що Бог кликав їх проповідувати там Євангелію (звістку про Ісуса Христа). Це був перший візит Павла до Європи. Для нього це був важливий крок - ступити на новий континент з Євангелією Ісуса Христа. Можливо, саме тому Бог звернувся до Павла в такий особливий спосіб.

Павло прибув у Филипи. Він пішов до річки, де деякі жінки зазвичай збиралися на молитву. Павло та його друзі посідали там і розмовляли з ними.

- Хто першим прийняв те, що вони говорили?

☐ /1

- Чому вона це прийняла?

☐ /1

Вона уже шанувала Бога, але тепер Павло розповів їй про Ісуса Христа, і вона з радістю прийняла Його як свого Спасителя та Господа, охрестившись сама, і усі її домашні.

- Як вона виявила своє добре ставлення до проповідників Божої Євангелії?

☐ /1

Людина, про яку ми читаємо з наступного вірша - зовсім інша.

- Як вона описана?

☐ /2

A10

рівень 4

Вона багато днів ходила за Павлом і тими, хто був з ним, і кричала.

- Що вона вигукувала?

☐ /2

Павло був обурений, але не обманутий. Незважаючи на слова, які казала дівчина, Павло знав, що вона була одержима злим духом і що цей дух упізнав, ким вони були. Тоді Павло повернувся до неї і сказав злому духу.

- Що він сказав?

☐ /2

В Імені Ісуса Христа є влада. І злий дух не мав іншого вибору, як тільки підкоритися. Пани дівчини керувалися жадібністю. Все, що вони хотіли, - це мати прибуток. Вони захотіли помститися Павлу та Силі і неправдиво звинуватили їх перед начальниками. Начальники побачили, що натовп був на боці панів служниці.

- Що вони звеліли робити?

☐ /1

- Постав наступні твердження в правильному порядку, пронумерувавши їх від 1 до 7.

- Сторож зажадав світла.
- Опівночі Павло та Сила молилися і співали, прославляючи Бога.
- Двері повідчинялися, і з усіх ув'язнених поспадали кайдани.
- Сторож в'язничний прибіг і, тремтячи припав до ніг Павла і Сили.
- **1** В'язничний сторож кинув Павла і Силу до внутрішньої в'язниці.
- Великий землетрус захитав основи в'язниці.
- Сторож подумав, що в'язні втекли, і, боячись покарання, хотів убити себе.

☐ /3

Сторож усвідомив, що сталося чудо. Бог не тільки спричинив землетрус, а ще й відчинив усі в'язничні двері і поскидав кайдани з усіх ув'язнених.

- Що запитав сторож у Павла і Сили?

☐ /1

- Яку відповідь він отримав?

☐ /2

- Однак це було не все, що сказали Павло і Сила. Випиши вірш 32.

☐ /2

Тієї ночі сторож і всі його домашні увірували і отримали спасіння! Не відкладаючи, вони всі охрестились. (За вченням Біблії, хрещення завжди слідує за наверненням).

- Як почувався сторож і його сім'я через те, що вони знайшли віру в Бога? (Вірш 34).

☐ /1

Перш ніж Павло і Сила залишили Филипи, вони відвідали дім Лідії, щоб попрощатися з тими, хто навернувся до Христа. Вони покинули їх зі словами підбадьорення і потіхи.

ВСЬОГО:

УРОК 2: Павло у Солуні і Верії



ПРОЧИТАЙ:
Дії Апостолів
17:1-14



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Дії Апостолів
17:11

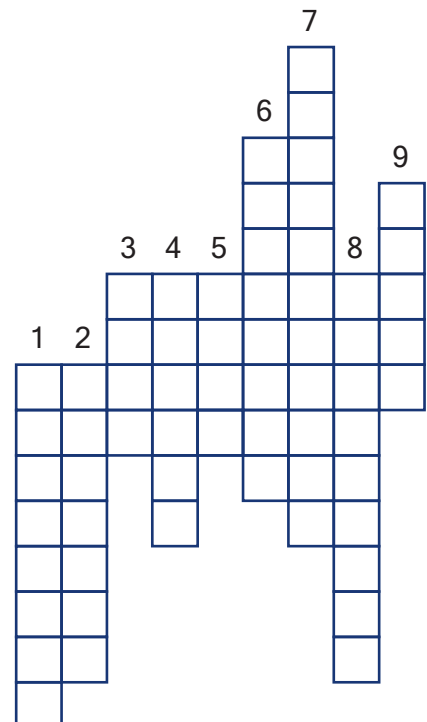


Додаткове читання: • 1 Солунянам 2:1-8

Минувши декілька міст, Павло прибув у Солунь, який знаходився на перехресті головних шляхів - східно-західного та південно-північного. Але Павло недовго затримався тут.

• ГОЛОВОЛОМКА

1. Одне з міст, через яке проходив Павло.
2. Павло обговорював це з юдеями у синагозі (вірш 2).
3. Ім'я чоловіка, який прийняв до себе в дім Павла та інших учнів.
4. Місто, у якому Павло обговорював Писання з євреями (в. 1).
5. Ім'я чоловіка, який залишився у Верії (вірш 14).
6. Місце, де юдеї збиралися у суботу.
7. Павло доводив, що Христос мусив з мертвих (в. 3).
8. Після дослідження Писання багато чоловіків та жінок у Господа Ісуса (вірш 12).
9. Місто, у яке Павла та Силу відіслали вночі.



/9

- Зафарбуй назву іншого міста, через яке проходив Павло. (Воно написане у головоломці по горизонталі) - дивися Дії Ап. 17:1.

/1

Читаючи Старий Заповіт, юдеї розуміли, що має прийти Месія (Христос). Однак думка про Месію, Який помре, була для них дивною. Павло використовував Старий Заповіт, щоб довести, що так і мало бути. Він показав, що Ісус виконав усе, що було написано про страждання Месії. Таким чином Ісус - дійсно Христос, Месія. Деякі прийняли цю істину і стали християнами.

- Невдовзі Павло написав листа до цих нових християн. Ми називаємо його "1 послання до солунян". Як він описує життя християн новоутвореної церкви? (1 Солунян 1:3).

/2

Павло і Сила не затримались надовго у цьому місті. Як і раніше, невіруючі юдеї зчинили заклот, причиною якого була їхня заздрість.

- Як ці заздрісні юдеї змусили місто бунтувати?

/2

- Випиши, що вони казали про Павла та тих, хто з ним подорожував.

/2

Юдеї думали, що Павло з друзями були в домі Ясона. Можливо, Павло жив там раніше. Ясона та інших віруючих потягли до начальників і неправдиво звинуватили. Оскільки Павла не було, начальники взяли з Ясона та інших обіцянку, що в місті більше не буде виникати ніяких заворушень, і всіх відпустили.



Павло залишив Солунь і попрямував далі в Македонію, прибувши у місто Верія.

- Як відреагували юдеї у Верії на слова Павла?

/2

Таким має бути і наш відгук на вчення Божого Слова. Ми маємо слухати охоче, а наш розум та серце мають бути готовими прийняти Слово. Щодня нам необхідно роздумувати над Божим Словом (Ісуса Навина 1:8), читаючи Біблію. Таке ретельне дослідження Писання може призвести до того, що більше людей увірує, як у Верії. Якщо ми досліджуємо Писання, бажаючи знати правду, тоді ми знайдемо Правду - Самого Господа Ісуса Христа, і отримаємо істинну віру.

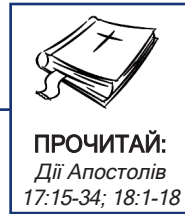


- Ще раз Павло мусив залишити місто поспіхом. Чому?

/2

ВСЬОГО:

УРОК 3: Павло в Атонах і Коринті



Додаткове читання: • 1 Коринтянам 2:1-5, 15:1-4

В Атонах Павло побачив масове поклоніння поганським ідолам, гірше, ніж він бачив це в інших містах. Атени славилися як культурний та філософський центр, але ідолопоклонство привело людей у духовну темряву, далеко від справжнього Бога.

Дух Павла кипів, і він почав говорити людям правду про Господа Ісуса та про Його воскресіння.

- Які дві групи філософів привели Павла на гору Марса (чи ареопаг)?

☐ /1

Проповідь Павла була спрямована до тих, хто зовсім нічого не знав про Христа. Павло почав свою проповідь, згадавши один із жертвників, якого бачив, проходячи містом.

- Який був напис на жертвнику?

☐ /1

Павло продовжив свою проповідь, розповідаючи про Бога-Творця. Потім закликав людей навернутися до істинного Бога.

- Прочитай Золотий вірш. Що Бог зараз наказує?

☐ /1

- Для чого Бог визначив "день"?

☐ /1

- У людей проповідь Павла викликала три реакції. Які вони?

1.	
2.	
3.	

☐ /3

Після цього Павло пішов до Коринту.

- Що спільного було у Павла з Прискиллою і Акилою, в яких він залишився жити?

☐ /1

- Як юдеї у Коринті зреагували на проповідь Павла?

☐ /1

- Як на це відповів Павло?

/1

Однак там було багато ново навернених як з юдеїв (наприклад, Крисп та його родина), так і з гелленів (наприклад, Юст), які повірили й охрестилися.

І ось знову Бог говорить до Павла уві сні.

- Що після цього зробив Павло?

/1

Бог давав людям гріховного Коринту чудову нагоду спастися. Сьогодні Він тобі дає таку саму нагоду. Не втраť її!

Зверніть увагу на те, що Павло пізніше їм писав:

"Бо я надумавсь нічого між вами не знати, крім Ісуса Христа, і Того розп'ятого... Щоб була віра ваша не в мудрості людській, але в силі Божій" (1 Коринтян 2:2 і 5).

- У головоломці заховано імена деяких осіб, що жили у Коринті та Атонах. Використовуючи нижченаведені підказки, знайди їх і напиши відповіді у відведених для цього місцях. Обведи їх у ГОЛОВОЛОМЦІ.

Г	К	Л	А	В	Д	І	Й	П
А	А	Е	І	Н	О	С	Т	Р
К	У	Л	Ф	К	Х	И	А	И
И	С	Ц	Л	Ч	Т	Ш	Р	С
Л	Щ	И	Ю	І	Я	З	А	К
А	Ь	Ц	Р	Ф	О	У	М	И
П	С	И	Р	К	Ь	Н	А	Л
К	С	О	С	Т	Е	Н	Д	Л
Й	І	С	И	Н	О	І	Д	А

1 і 2. Двоє людей із тих, які увірували після Павлової проповіді в Атонах.

_____ і _____.

3 і 4. Ім'я чоловіка і дружини, у яких Павло зупинився у Коринті.

_____ і _____.

5. Ім'я імператора, який звелів усім євреям покинути Рим. _____

6. Проконсул (правитель) Ахаї. _____

7. Чоловік, дім якого межував з синагогою (його перше ім'я). _____

8 і 9. Старші синагоги в Коринті.

_____ і _____.

/9

ВСЬОГО:

УРОК 4: Павло в Ефесі



ПРОЧИТАЙ:
Дії Апостолів
19:1-41



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Ефесян 2:8-9



Додаткове читання: • Ефесянам 2:1-10

У місті Ефес переважна кількість людей поклонялася богині Діані (Артеміді). Храми, присвячені їй, були переповнені аморальністю та розбещенням. Апостол Павло відвідав це місто наприкінці своєї другої місіонерської подорожі. Тепер, через деякий час, він повернувся, як і обіцяв, якщо на це буде воля Божа (дивися Дії апостолів 18:19-22).

Там Павло знайшов дванадцятьох учнів, які не знали всього вчення Господа Ісуса Христа. Павло розпитав їх, у що вони вірять.

- **Напиши запитання Павла і відповіді, які вони на них давали.**

П:

В:

П:

В:

/4

Потім Павло пояснив їм, що їхнє хрещення відрізняється від християнського. Іван Хреститель спрямовував людей до Христа, Який мав прийти дещо згодом. Але Господь Ісус уже прийшов і зробив усе необхідне, щоб звільнити нас від гріха. Не вагаючись, ці люди прийняли Христа як Спасителя і продемонстрували це, охрестившись в Ім'я Господа Ісуса.

- **Чого стосуються наступні числа?
До кожного напиши по одному реченню.**

2 роки -

2 години -

3 місяці -

7 синів -

12 учнів -

50 000 драхм (чи срібних монет) -

/6



Рівень 4

- Напиши речення про кожного з чоловіків.

Ераст - (вірш 22)

Дмитро - (вірш 24)

Аристарх - (вірш 29)

Міський писар - (вірш 35)

☐ /4

- Якою була реакція деяких юдеїв на проповідь Павла у синагозі? (Читай вірші 8 і 9).

☐ /1

- Якою була реакція ефесян на те, що сталося із сімома синами Skeви?

☐ /1

Ті чудеса, що чинив Павло у Ефесі, були виявом сили Божої (вірш 11). Коли деякі юдеї намагалися копіювати Павла, вони не мали успіху.

- Прочитай уважно те, що сказав Дмитро іншим ремісникам (вірші 24-27). Якою була їхня реакція на слова Дмитра?

☐ /2

Незважаючи на все протистояння, Слово Боже поширювалося. Юдеї і греки по всій Азії почули Слово Господнє, і багато з них спаслося (дивися вірш 10).

- Золотий вірш говорить нам про те, завдяки чому вони отримали спасіння. Випиши цей вірш.

☐ /2

2 розділ Ефесян вартий того, щоб його дослідити, якщо ти хочеш бути впевнений у своєму спасінні. Ефеські християни були до свого навернення такими ж грішниками, як і ми. Вони описані як духовно мертві в очах Бога (вірші 1-3). Але через віру в Господа Ісуса вони ожили, отримали спасіння і всі благословіння Бога. Павло сказав, що добрі діла не можуть спасти, але віра у Христа може це зробити (вірші 8 і 9). Добрі діла після цього є доказом спасіння (дивися вірш 10).

Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УСЬОГО:

УРОК 1:

УРОК 2:

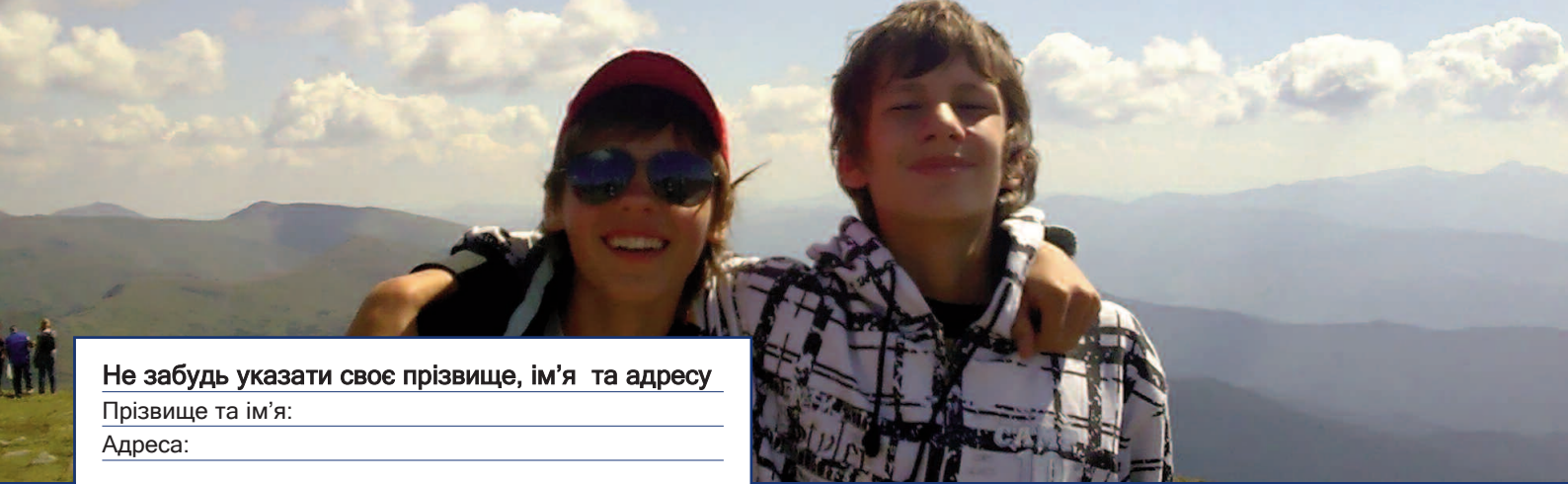
УРОК 3:

УРОК 4:

Додаткові бали:

Усього:

Поверни урок до кінця місяця на адресу:



Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я:

Адреса:

Індекс:

Дата народження:

Вчитель:

Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

УРОК 1:

Труднощі Павла

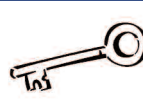
Єрусалим і натовп



Додаткове читання: • Римлянам 1:16
• 2 Тимофія 1:8 і 12



ПРОЧИТАЙ:
Дії 21:17-40
22:1-30



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
1 Петра
3:14а

A11

Урок розпочинається з подій першого століття нашої ери, коли Апостол Павло прибуває у велике місто і зустрічається зі старшими церкви.

- Напиши назву міста і ім'я одного з чоловіків, з якими зустрівся Павло.

☐ /1

Павло розповів їм про все, що Бог зробив серед поган, а вони розказали йому про велику кількість юдеїв, які також прийняли Євангелію. Однак, їх непокоїли поширені чутки стосовно того, що Павло ніби-то казав.

- Напиши СВОЇМИ СЛОВАМИ, чого ніби-то навчав Павло.

☐ /2

Щоб спростувати ці чутки, Павло дав згоду приймати участь в обряді у Храмі з групою віруючих юдеїв.

- Знайди слова та обведи їх у ГОЛОВОЛОМЦІ (Дії 21:17-40).

1. Місто, де гостинно прийняли Павла.
2. Скільки чоловік склало обітницю (Дії 21:23)?
3. Хто підбурював народ проти Павла?
4. Місце поклоніння Богу.
5. Євреї стверджували, що Павло занечистив місце (Дії 21:28).
6. Що юдеї хотіли зробити з Павлом? (Дії 21:31).
7. Місце, куди тисяцький звелів відпровадити Павла.
8. Місто в Кілікії, де народився Павло.
9. Павло просив дозволу до народу (Дії 21:39).

Х	М	И	Л	А	С	У	Р	Є
И	Р	Т	А	Р	С	Ї	Ь	Ч
Т	Ь	А	І	Ь	Е	Т	Ь	О
И	Р	Ь	М	Д	Ь	О	Ь	Т
Б	Х	І	Ю	Ь	І	И	М	И
А	Я	Ц	Е	Т	Р	О	Ф	Р
З	Ь	С	В	Я	Т	Е	Ь	И
П	Р	О	М	О	В	И	Т	И

- З деяких букв, що залишилися у головоломці, склади ім'я того, кого, на думку юдеїв, Павло привів до Храму. (Прочитай вірш 29 і перевір свою відповідь.)

☐ /5

Рівень 4

Павла буквально вихопили від розлюченої юрби, яка хотіла побити його до смерті. Павло звернувся до тисяцького, щоб той йому дозволив промовити до народу.

- Підкресли правильні відповіді.

Тисяцький подумав, що він **ЄГИПТЯНИН / РИМЛЯНИН / СИРІЄЦЬ**, який підняв повстання разом із **40 / 400 / 4000** чоловіками. Павло сказав йому, що він **ГРЕК / ЮДЕЯНИН / РИМЛЯНИН** із **ТИРУ / ТРОАСУ / ТАРСУ**.

☐ /2

Тоді тисяцький дозволив Павлу звернутися до народу. Павло розповів як намернувся і став послідовником Ісуса Христа.

- Дай відповідь ТАК або НІ на наступні твердження, наводячи номер вірша, щоб підтвердити свою думку:

1. Павло навчався у Гамаліїла. вірш
2. Він пішов у Дамаск, щоб ув'язнювати християн. вірш
3. Дорогою, серед ночі, його осяяло яскраве світло. вірш
4. Він почув голос, що промовив: "Я Ісус Назарянин". вірш
5. Він запитав: "Куди мені йти, Господи?" вірш

☐ /5

- Що сказав Ананій про те, ким стане Павло? (Дивися Дії Ап. 22:14-15).

☐ /1

Павло закінчив своє свідчення пояснюючи, як Бог сказав йому про те, щоб залишити Єрусалим.

- Які слова Павла спричинили гнів натовпу?

☐ /1

Тоді Павла наказали бичувати, щоб з'ясувати, з якої причини люди так розлютилися.

- Що запитав Павло у римського солдата, який збирався його бичувати?

☐ /1

- Що спільного ви бачите між тим, що пережив Павло, і судом, який здійснювали над Господом Ісусом?

☐ /2

Після зустрічі з Господом Ісусом життя Павла змінилося. Тепер його метою було розповісти кожному про те, що Господь Ісус зробив для нього.

А ти християнин? А ти розповідаєш іншим про те, що зробив для тебе Ісус?

ВСЬОГО: ☐

УРОК 2: Труднощі Павла Кесарія і намісники



Додаткове читання: • 2 Тимофія 2:1-7 • 1 Петра 4:12-19



ПРОЧИТАЙ:
Дії 23:23-30
24:1-27, 25:1-12



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
1 Петра 3:15

Після врятування римськими солдатами Павла допитували релігійні вожді. Вночі Бог відкрив Павлу, що він буде свідкувати про Нього у Римі (Дії 23:11). Поки Павло був у фортеці, його племінник дізнався про змову юдеїв проти Павла. Тоді його відправили з Єрусалиму до Кесарії, щоб неущкодженим доставити римському намісникові.

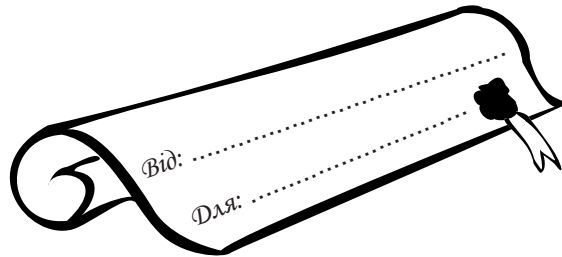
- Напиши у квадратиках, скільки солдатів супроводжувало Павла в його подорожі.

Вояки Кіннотники Стрільці /1

Тисяцький відіслав листа наміснику, пояснюючи, що сталося.

- Напиши їхні імена на згортку.

Через декілька днів Павло стояв перед намісником, і юдеї знову його звинувачували.



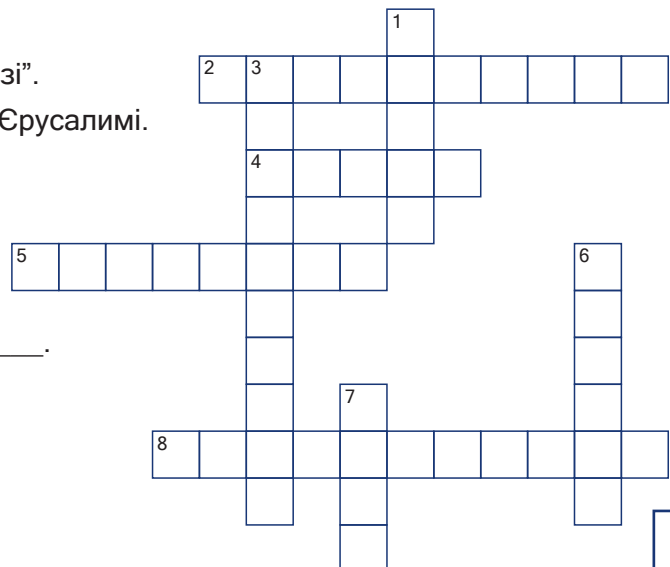
/1

- Напиши імена первосвященника і його промовця.

/1

- Павло захищав себе сам. Заповни КРОСВОРД і дізнайся, що сталося. (Дивися Дії Апостолів 24:7-21)

1. Павло сказав: "І маю _____ я в Бозі".
2. Кількість днів перебування Павла в Єрусалимі.
3. Ціль прибуття Павла в Єрусалим.
4. Ім'я тисяцького.
5. Павло дбав, щоб мати невинне _____ щодо Бога та людей.
6. Павло вірив усього, що написано в _____.
7. Юдеї стверджували, що Павло збезчестив це місце.
8. Павло приймав суд за вчення про _____ мертвих (вірш 21).



/8

Справа була відкладена. Перебуваючи під арештом, Павло з радістю використовував можливість свідчити про Господа Ісуса відвідувачам, а також намісникові і його дружині, яка була з Юдеї.

- Заповни кросворд.

1. Наступник Фелікса.
2. Дружина Фелікса.
3. Павло говорив про в Ісуса Христа.
4. Після розмови з Павлом Фелікса обгорнув



- Про які три речі особливо розповідав Павло, коли ділився Доброю Новиною про Ісуса? (вірш 25)

1.	2.	3.		/3
----	----	----	--	----

- **Слухаючи, Фелікс злякався. Однак, що він відповів Павлу?**

[illegible]

Як трагічно! Слухаючи Євангелію, він почув, що потребує прощення Господа Ісуса, але відклав це рішення! Наскільки нам відомо, він так ніколи й не став християнином. Небезпечно відкладати рішення прийняти Господа Ісуса своїм Спасителем і Господом. Наше ставлення до Господа Ісуса - найважливіше в житті кожного з нас.

Павло знову свідчив про Ісуса. Його несправедливо залишили ув'язненим ще на два роки. Справу не переглядали, аж доки новим намісником не став Фест.

- Напиши СВОЇМИ СЛОВАМИ, чому юдейські старші хотіли, щоб Павла відправили назад у Єрусалим. (Дивися Дії Апостолів 25:1-3).

□ /1

Бог знову захистив Павла, і він з радістю продовжував свідкувати про свою віру.

- До кого цього разу звертався Павло і чому?

_____ ☐ /1

Бог сказав, що Павло буде Його свідком у Римі - через деякий час його відправили саме туди!

- Випиши Золотий вірш і підкресли ту частину вірша де написано, як потрібно свідчити про свою віру в Господа Ісуса. А як ти свідчиш про Ісуса?

☐ /1

ВСЬОГО:

УРОК 3: Труднощі Павла *Кесарія і цар*



ПРОЧИТАЙ:
Дії 25:13-27
26:1-32

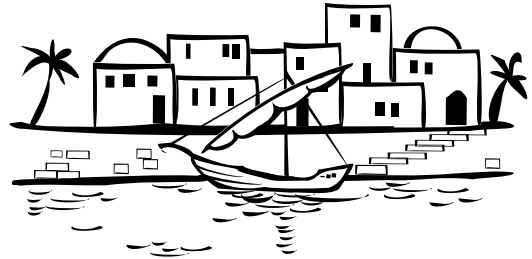


ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Дії Апостолів
17:30



Додаткове читання: • Луки 21:12-15 • Дії Апостолів 22:3-16

Перш ніж Павло був відправлений до Риму на суд до кесаря, до намісника прибули гості. Він розповів їм про Павла.



- Хто був намісником, і де він жив?

☐ /1

- Як звали гостей намісника?

☐ /1

Намісник розповів цареві про суперечку між Павлом і юдейськими старшими.

- Напиши СВОЇМИ СЛОВАМИ, про що була ця суперечка.

☐ /2

- Суду кого вимагав Павло? Обведи правильну відповідь.

Кесар Цар Ірод Олександр Македонський

☐ /1

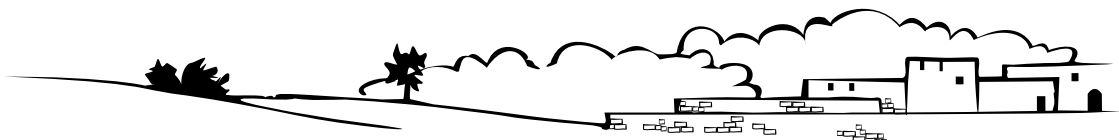
- Чому намісник покликав Павла постати перед царем, тисяцьким та іншими важливими людьми міста? (Дії Апостолів 25:23-27).

☐ /1

Павло розповів, як навернувся Господа Ісуса Христа.

- Знайди Дії Апостолів 9:15 і випиши Господні слова до Ананія, які тепер виконувалися у житті Павла.

☐ /2



- Дай відповіді на наступні запитання, які стосуються того, що Павло сказав цареві (Дії 26:1-23).

До якої релігійної секти або партії належав Павло до свого навернення?

Що, за словами Павла, не повинно вважатися неймовірним? Воскресіння

Що він отримав від окремих старших в Єрусалимі?

Як називалися ці старші?

Що Павло робив з християнами у синагогах? і

Звідки було світло і видіння, згідно Дій Апостолів 26:13 і 19?

Від чого було ясніше світло, що осяяло Павла?

На шляху у яке місто Господь зупинив Павла? ☐ /4

- Прочитай Дії Ап. 9: 3 і 4, і випиши, якими словами Господь Ісус звернувся до Павла.

☐ /1

- Закресли неправильні слова, щоб показати, яке завдання дав Павлу Господь Ісус.

“**ВІДКРИТИ / ЗАКРИТИ ВУХА/ ОЧІ** юдеїв та поган, щоб вони
навернулися від **ТЕМРЯВИ / СВІТЛА** до **ТЕМРЯВИ / СВІТЛА** та від
САТАНИНСЬКОЇ / ЦЕЗАРЕВОЇ влади до Бога, щоб вірою в
Мене отримати їм **ПРОЩЕННЯ / ПОВНЕ ПОКАРАННЯ** гріхів”.

☐ /3

- На що Павло наголошував, проповідуючи людям? (Дії 26:20).

1. _____
2. _____
3. _____

☐ /1

Щоб стати християнами, ми також маємо зробити те, про що проповідував Павло.

- Якою була реакція Феста на Павлове свідчення?

☐ /1

- Якою була відповідь царя Агріппи, коли Павло запитав, чи він вірить?

☐ /1

- До якого висновку дійшли ці чоловіки про Павла і які звинувачення були висунуті проти нього?

☐ /1



Цар Агріппа був дуже близький до того, щоб повірити всьому, про що казав Павло, і стати християнином. Але він не повірив, і наскільки ми знаємо, не став християнином.
І сьогодні багато людей чують Євангелію Ісуса Христа, але не каються в своїх гріхах і не звертаються до Нього, як до свого особистого Спасителя.
Яке рішення приймеш ти?

ВСЬОГО: ☐

УРОК 4: Труднощі Павла *Аварія на морі*



Додаткове читання: • 2 Коринтянам 11:21-33 • 2 Тимофія 4:16-18



ПРОЧИТАЙ:
Дії 27:1-44
28:1-10 і 28:31



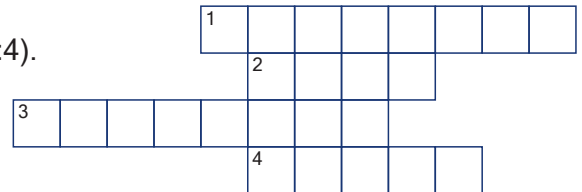
ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Дії Апостолів
27:25

Павлова подорож до Риму була під охороною сотника на ім'я Юлій. Знизу намальована карта, де показано маршрут, за яким вони попливли.



- Заповни кросворд, використовуючи Дії 27.
(Цифри на карті показують, де знаходяться ці місця.)

- Вони плили морем біля цього місця (Дії 27:5).
- Острів, до якого вони прибули з Сидону (Дії 27:4).
- Македонець із Солуня, який подорожував з ними.
- Місто недалеко від Доброї Пристані (Дії 27:8).
- Знайди і обведи у головоломці назву порта, де вони пересіли на інший корабель (Дії 27:5-6).



/5

- Назви місця, описані нижче, і познач їх на карті.

- Порт, до якого вони прибули на другий день подорожі. (27:3)
- Острів, на якому вони зупинилися на деякий час. (27:7-9)
- Останній острів, згаданий перед аварією корабля. (27:16)
- Острів, де розбився їхній корабель. (28:1)

/2

- Напиши ТАК або НІ біля наступних тверджень, вказуючи номер вірша, щоб довести свою відповідь.

- Сотник погано ставився до Павла. вірш
- Сотник не прислухався до Павлового попередження.. вірш
- Вони попливли, коли подув східний вітер. вірш

/3

- До яких ДВОХ дій вдалися моряки, щоб урятувати корабель?

1.	
2.	

 /2

Прочитай **Дії 27:25**. Павло зміг підбадьорити усю команду на кораблі, бо вірив Божій обітниці.

- Випиши слова Павла, із яких очевидно, що він довірився Богу.

 /1

- Заповни КРОСВОРД, щоб дізнатися, що ж сталося далі.

По горизонталі:

3. Як звали начальника острова (Дії 28:7).
4. Хто підклав купу хмизу у вогонь (Дії 28:3)?
7. Хто заборонив убивати в'язнів і цим врятував Павла (Дії 27:43)?
8. Той, кому Павло подякував перед споживанням їжі (Дії 27:35).
9. На скільки днів начальник острова прийняв гостей (Дії 28:7).

По вертикалі:

1. Що вилізло з жару на руку Павла (Дії 28:3)?
2. Той, за кого спочатку тубільці вважали Павла (Дії 28:4).
4. Пора доби, коли моряки здогадалися, що наближаються до суші (Дії 27:27).
5. Хто мав намір убити всіх в'язнів (Дії 27:42)?
6. Скільки якорів (кітв) моряки закинули у море (Дії 27:29)?

 /5

Вони провели на острові три місяці. Потім Павла і його товаришів відправили далі у Рим.

- Прочитай **Дії 28:28**, і напиши що, за словами Павла, було послано до поган?

 /1

- Які дві речі робив Павло, коли до нього приходили відвідувачі?

 /1

А чи ти отримав спасіння?

Чи довірився Господу Ісусу ти?

Чи розповідаєш про Нього іншим?

Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УСЬОГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Додаткові бали: _____

Усього: _____

Поверни урок до кінця місяця на адресу:

Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я:

Адреса:

Індекс:

Дата народження:

Вчитель:

Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

УРОК 1: Народження Спасителя Ангельське послання



ПРОЧИТАЙ:

Матвія 1:18-25
Луки 1: 26-38



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:

Матвія 1:21

A12



Додаткове читання: • 1 Тимофія 1:15 • Євреям 1:1-3 • 1 Івана 4:14

Прихід Ісуса Христа Спасителя у цей світ - дуже важлива подія. Бог заздалегідь звіщав про це людям через пророків. Тепер настав час народження Ісуса. Бог здійснив Свої плани дуже по-особливому! Він послав Свого вісника до двох людей.

- Переглянь текст до цього уроку із Матвія і запиши їхні імена.

1. 2. ☐ /2

- У яких відносинах вони були в той час?

☐ /1

- Що хотів зробити Йосип, коли довідався, що його наречена чекає дитину?

☐ /2

- Що сказав йому Ангел, коли Йосип задумав так зробити?

☐ /2

Бог сказав Йосипу, що Спаситель, який незабаром мав народитися, буде не просто людиною. Саме тому Він з'явиться у цей світ по-особливому.

- Як Йосип повинен був назвати Дитятко?

☐ /1

Рівень 4

- “Ісус” - означає “СПАСИТЕЛЬ”. Одним реченням поясни, чому воно підходить саме Йому.

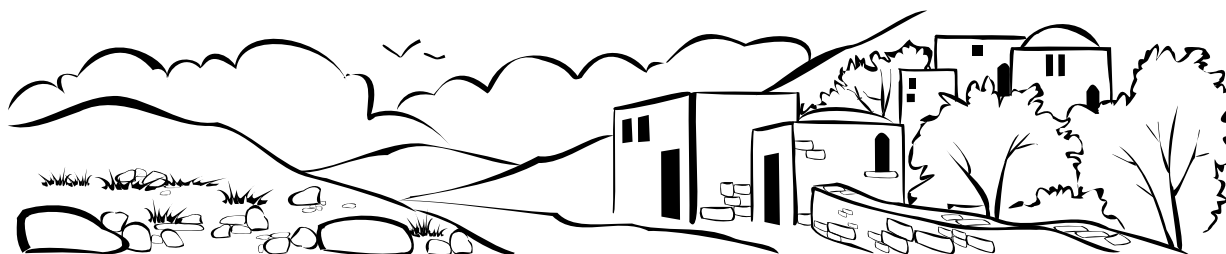
 /2

Через усі ці події можна чітко побачити, що Божі обітниці, дані одному з пророків за сотні років до того, справдилися.

- Прочитай вірші 22 і 23, і випиши, що сказав пророк.

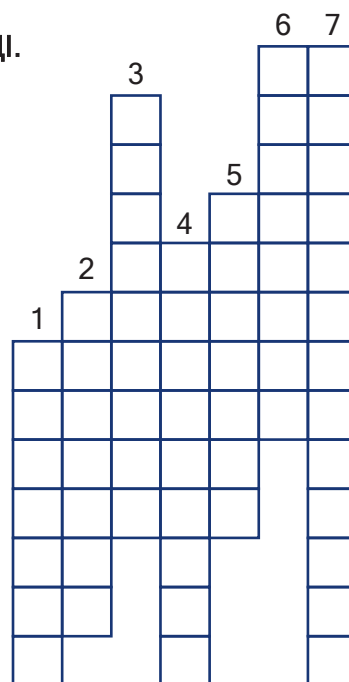
 /2

Коли Ангел з'явився Марії (Луки 1:26-38), він мав багато про що їй сповістити.



- Використавши підказки, напиши відповіді у КРОСВОРДІ.

1. Область, де жили Марія та Йосип.
2. Місто, де проживали Марія та Йосип.
3. Родичка Марії.
4. Ангел сказав про Ісуса, що Його не буде кінця.
5. Одне із слів, яким Ангел описав Спасителя.
6. Ім'я, яке в перекладі означає “З нами Бог” (Матвія 1:23).
7. Ангел промовив до Марії: “... Ти..... між жонами”.


 /7

- Обведи у кросворді ім'я Ангела, який з'явився Марії, і випиши його.

 /1

Звістка Ангела про Спасителя для нас дуже важлива, бо кожен з нас потребує спасіння від гріха (дивися Золотий вірш). Зі Своєї великої любові до нас Бог віддав Свого Сина, щоб Він став нашим Спасителем.

Чи прийняв ти Його особисто, і чи запросив у своє серце і життя?

ВСЬОГО:

УРОК 2: Народження Спасителя *Наказ імператора*



ПРОЧИТАЙ:
Луки 2:1-7



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Луки 2:7



Додаткове читання: • Притчі 21:1 • Даниїла 4 :34 і 35 • Филип'янам 2:5-7

Багато років великою Римською імперією успішно керували могутні імператори або царі. Вони знаходилися за багато кілометрів від маленької країни, у якій жили юдеї.

- Напиши ім'я царя, який був при владі у той час, коли народився Ісус.

☐ /1

Для того, щоб збирати податки зі своїх підданих, кесар вирішив провести перепис - зареєструвати кожного громадянина імперії. Отже він видав наказ.

- Запиши наказ та ім'я імператора.

Щоб виконати наказ імператора, люди повинні були прийти до міста, де вони народилися. У тексті з Біблії ми читаємо про ДВОХ осіб, які теж вирушили у подорож.

Наказ Імператора

Від
(ім'я імператора)

Кому
(правитель Сирії)

Наказую
.....
.....

Підпись

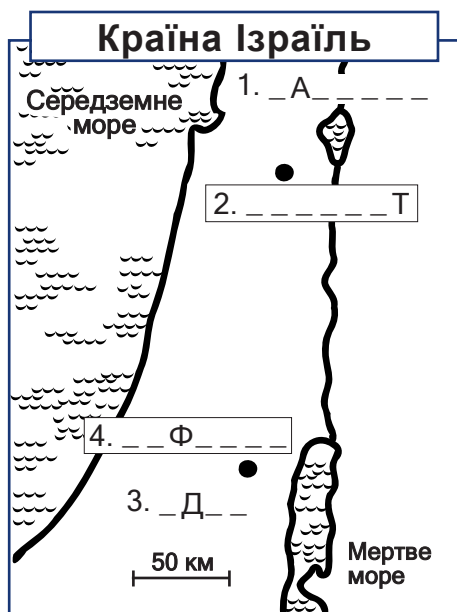
☐ /4

- Як їх звали?

1.

2.

☐ /1



- Познач на карті:

1 і 2. Область і місто, з якого вони розпочали свою подорож.

3 і 4. Область і місто, куди вони вирушили.

☐ /2

- З якого відомого царського роду походив Йосип?

☐ /1

Цьому царю Бог дав чудові обітниці.

- Випиши з 2-ої книги Самуїла 7:16 те, що сказав Бог цьому царю.

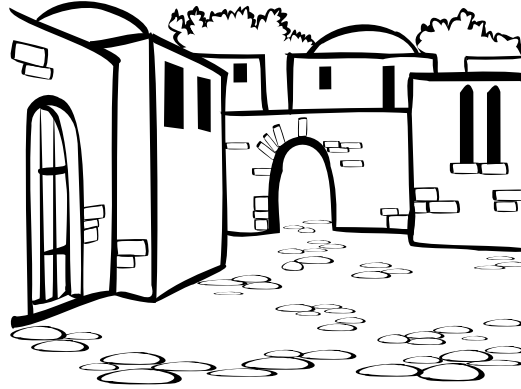
☐ /2

Ці обітниці з часом здійсняться у Господі Ісусі.

- Як ти думаєш, чому подорож близько 112 км для Марії була тяжкою?

☐ /1

Ми не повинні забувати, що за всіма цими подіями стояла влада більша за владу кесаря. Сам Бог повністю все контролював, бо наближався час приходу Його Сина у цей світ. За кілька сотень років раніше Бог звістив через Свого пророка Михея, що Спаситель народиться у Віфлеємі.



- Випиши текст Михея 5:1.

☐ /3

Кесар Август, який був далеко у Римі, навіть не здогадувався, як Бог використав його наказ, щоб Господь Ісус народився у Віфлеємі, саме там, де Він і призначив. Спаситель народився не тільки у передвіщеному місці, але й у передвіщений час. Бог організував світові події так, що момент народження Спасителя був дуже своєчасним!

- Напиши, що говорить про це у Галатам 4:4.

☐ /2

У тексті з Біблії дуже просто і прямо написано про те, що сталося у Віфлеємі.

- Прочитай ще раз вірші 6 і 7, а тоді випиши Золотий вірш та ПІДКРЕСЛИ слова, які показують, чому Марія поклала Дитятко до ясел.

☐ /3

Ось так сталася велика подія! Син Божий зійшов з Небес, став людиною, щоб показати любов Божу і померти за наші гріхи. Сьогодні Він може і хоче спасти усіх тих, хто довіриться Йому. Чи хочеш ти дати у своєму серці місце для Нього? _____

ВСЬОГО:

УРОК 3: Народження Спасителя *Візит пастухів*



Додаткове читання: • Івана 5:24 • 2 Коринтянам 6:2



ПРОЧИТАЙ:
Луки 2:8-20



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Луки 2:11

Народження дитини у цей світ - завжди велика радість. Така новина швидко поширюється і незабаром друзі телефонують, кажуть добрі побажання та приносять подарунки.

- Згідно тексту з Біблії до цього уроку, хто першим відвідав новонародженого Ісуса?

/1

- Яким чином вони дізналися про Його народження?

/2

- Що вони робили, коли почули звістку про народження Ісуса?

/1

- Уважно прочитай слова, які сказав Ангел.
Знайди ТРИ СЛОВА, які описують Ісуса, та напиши їх.

1. С _____ 2. Х _____ 3. Г _____

/3

- Нижче наведені ЗНАЧЕННЯ цих трьох титулів у НЕПРАВИЛЬНІЙ послідовності.
У квадратах постав цифри, які відповідають необхідному значенню.

Найвищий Правитель.

Рятівник від гріха.

Месія чи Помазанець Божий.

/3

- Ангел дав пастухам ДВІ "підказки", як знайти Малятко. Напиши їх.

/2

Коли Ангел закінчив своє повідомлення, до нього раптом приєдналося небесне військо.

- Випиши слова Ангелів.

/2

З історії про пастухів для себе можна винести ТРИ важливі уроки:

1. Важливо ПОЧУТИ про Спасителя.

Якби вони не почули про Нього, то не змогли б прийти і побачити Його!

Для нас також важливо бути уважними, коли чуємо про Ісуса.

- Прочитай те, що говориться у Римлянам 10:17 про слухання Божого Слова (тобто Біблії). Випиши цей вірш.

☐ /2

2. Важливо ДІЯТИ згідно того, що чуємо.

Пастухи одразу ж почали діяти згідно того, що почули.

- Випиши з Луки 2:15 те, що вони сказали один одному після того, як Ангели їх покинули.

☐ /1

Ми також повинні діяти згідно того, що нам говорить Бог. Слухання без дій ніколи не приведе нас до Неба!

- Прочитай Євреїв 2:3. Про що ми не повинні не дбати?

☐ /1

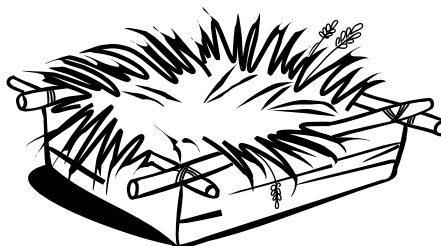
3. Важливо СПІШИТИ виконувати те, що каже нам Бог.

- Який вірш із біблійного тексту говорить нам, що пастухи не гаяли ЧАСУ та швидко пішли у Віфлеєм?

Вірш

☐ /1

Існує багато причин, чому ми не повинні відкладати довіритися Господу Ісусу. Ми знаємо, яким непевним є наше життя, і Біблія вчить, що другий прихід Господа Ісуса уже незабаром. Цього разу Він прийде не як Маля, а як Господар світу. Не втрачай нагоди прийти до Господа Ісуса, щоб Він став твоїм Господом і Спасителем.

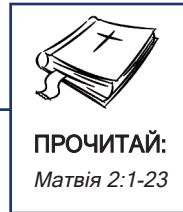


- Прочитай Луки 13:24. Випиши, що сказав Господь Ісус.

☐ /1

ВСЬОГО:

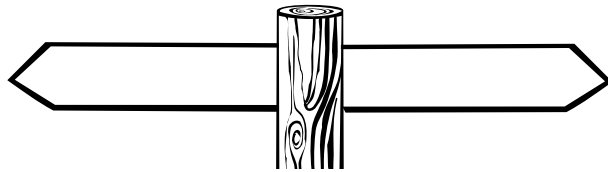
УРОК 4: Народження Спасителя *Дари мудреців*



Додаткове читання: • 1 Хронік 29:9-17 • Луки 21:1-4

Через деякий час прибули інші відвідувачі до Господа Ісуса. Їх часто називають “Мудрецями” або “Волхвами”. Це були люди, які вивчали зорі, уважно слідкуючи за їхнім рухом по небу. На відміну від пастухів, їм довелося подолати велику відстань.

- На вказівнику напиши напрямок, звідки вони прийшли, а також місто, до якого вони спочатку прийшли.



/2

- Що їм вказувало дорогу у їхній довгій подорожі?

/1

Прибувши у місто, вони запитали: “Де народився Цар юдейський?” Це запитання викликало негативну реакцію з боку царя, який правив у той час.

- Як звали царя?

/1

- Як він відреагував?

/1

Щоб дати відповідь мудрецам, цар скликав усіх знавців стародавніх юдейських писань, які ми називаємо Старий Заповіт.

- Яку відповідь вони дали царю?

/2

- Напиши вірш Михея 5:2, яким вони обґрунтували свою відповідь.

/2

Отримавши необхідну інформацію, мудреці пройшли іще 10 км до Віфлєсму. Зірка, що вела їх від початку подорожі, зупинилася над місцем, де був Ісус. Там вони знайшли Малятко з Марією та Йосипом. Мудреці поклонилися Йому та подарували дорогоцінні дарунки.

- Які дарунки вони принесли Йому?

1) _____ 2) _____ 3) _____

/3

- Використовуючи підказки, розгадай кросворд.

1 = Мудреці прибули Царю юдейському.

2 = Вони бачили Його

3 = Мудреці прибули зі

4 = Цар Ірод випитував про, коли з'явилася зоря.

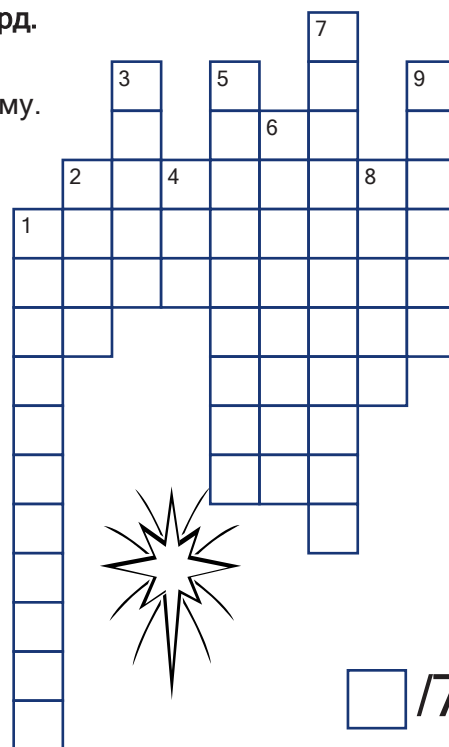
5 = Мудреці відчинили свої і піднесли Дитяткові дари.

6 = Місто, де мешкав цар Ірод і куди прибули мудреці зі сходу.

7 = Цар Ірод дуже, коли мудреці не повернулися до нього.

8 = Чоловік Марії.

9 = Ангел сказав Йосипу уві сні: "Візьми Дитятко і матір Його і до Єгипту".



/7

Даючи цінні дарунки Господу Ісусу, волхви довели, що дуже Його шанують. Бог показав їм, яким ОСОБЛИВИМ був новонароджений Цар, і вони розуміли, що Він заслуговує на найкращі скарби, які у них були.

Кожен з нас повинен себе запитати: "Наскільки Господь Ісус є дорогоцінним для МЕНЕ? Чи Він для мене найважливіший? Чи дійсно Він є МОЇМ Спасителем і МОЇМ Господом?"

- Порозважай над цими запитаннями, а тоді випиши Римлянам 12:1.

/1

Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УСЬОГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Додаткові бали: _____

Усього: _____

Поверни урок до кінця місяця на адресу:



www.besweb.com

Біблійна година публікується Біблійним Освітнім Сервісом (Bible Educational Services - BES) і поширюється по всьому світові через центри BES та інші партнерські організації

“Що ми чули й пізнали, і що розповідали батьки наші нам, того не сховаємо від їхніх синів, будемо розповідати про славу Господню аж до покоління останнього, і про силу Його та про чуда Його, які Він учинив!”

Псалми 78:3-4

Для отримання додаткової інформації про уроки та кризу, яка наразі відбувається в Європі, переходьте, будь ласка, за посиланням:

www.besweb.com/europeancrisis

Рівень 4 Біблійні історії **A7 - A12**