



Біблійна година

Рівень 3 Біблійні історії

A1



A6

Додаткова інформація

Якщо ви не маєте можливості користуватися Біблією в друкованому варіанті, щоб бачити вірші за посиланнями, то ви можете перейти на Bible Gateway і, обравши в меню відповідну мову, прочитати біблійний текст.

www.biblegateway.com

Еммаус

Додаткові біблійні джерела для дорослих доступні за QR кодом Еммауса



SunScool

Нещодавно ми запустили SunScool (Bo! Школа) -
безплатний дитячий додаток з вивчення Біблії.

Ігри та головоломки допомагають дітям вивчати та розуміти
важливі життєві істини.

www.sunscool.org



Download for free today!





Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я:

Адреса:

Індекс:

Дата народження:

Вчитель:

Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

УРОК 1: На початку Бог створює світ



ПРОЧИТАЙ:
Буття 1:1-19



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Буття 1:1

A1

Чи дивився ти коли-небудь на небо безхмарної ночі? Чи запитував, звідки там так багато різних зірок та планет? Чи цікавився ти, чому на Землі живуть люди та тварини?

Відповіді на ці запитання можна знайти в книзі Буття.

У книзі Буття ідеться про початок життя на землі.

- У якому вірші із біблійного тексту говориться про початок?

Вірш:

☐ /1

- Якою була Земля на початку?

☐ /1

- Що сказав Бог у перший день творіння? Вибери правильну відповідь.

"Хай станеться..."

...вода." ☐

...сонце." ☐

...життя." ☐

...світло." ☐

☐ /1

- Впиши вірш з Біблійного тексту, що відповідає цьому малюнку.

ТЕМРЯВА

СВІТЛО

☐ /2

Рівень 3

ГОЛОВОЛОМКА

У цій головоломці заховані вісім слів з біблійного тексту до цього уроку. Вони розташовані у різних напрямках (по горизонталі, вертикалі та діагоналі). Перші букви слів, наведені нижче, допоможуть тобі її розв'язати.

- Впиши букви та обведи слова в головоломці. Перші два слова наведені для прикладу.

С	Т	В	О	Р	И	В	Б
А	В	Р	С	О	І	Щ	М
О	Е	Я	Л	М	Е	З	Т
Л	Ч	Ф	К	У	Д	Ч	К
Т	І	М	О	Р	Е	О	Ц
І	Р	Г	Є	Х	Н	Ю	Е
В	Ю	Ж	М	А	Ь	І	А
С	Д	Л	Р	С	Н	Я	Ч

1. СТВОРИВ
2. МОРЕ
3. Д
4. С
5. Р
6. З
7. В
8. Н

/6

- Опиши СВОЇМИ СЛОВАМИ, як Бог створив суходіл та море (вірші 9 та 10)

/2

- У рамках є номери перших п'яти днів творіння. Намалюй у кожній рамці, що було створено у кожен із цих днів.

1

2

3

4

5

/5

Дивовижно усвідомлювати, що Бог створив увесь всесвіт, землю і всіх нас. Незважаючи на те, що на землі живуть мільярди людей, Бог знає кожного з нас особисто. Ми такі крихітні порівняно з величезним всесвітом! Але кожен з нас особливий для Бога. Він створив цей світ так, щоб нам приємно було жити в ньому. Дійсно Бог гідний подяки!

У Біблії сказано, що Бог створив увесь світ за шість днів.

- Напиши кінець вірша 10, в якому говориться про те, як Бог оцінив Свою роботу.

/2

ВСЬОГО:

УРОК 2: На початку Бог створює людину



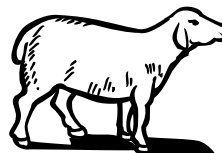
ПРОЧИТАЙ:
Буття 1:20-31



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Буття 1:27

Чи ти коли-небудь задумувався над тим, скільки сили потрібно, щоб викликати виверження вулкану? Або якої сили має бути вітер, щоб піднявся ураган, який би знищував усе на своєму шляху? Нам це важко уявити. А спробуй подумати про дивовижну силу, що створила світ, в якому ми живемо. Це СИЛА ВСЕМОГУТНЬОГО БОГА. Читаючи книгу Буття, ми бачимо цю велику силу в дії. У тому, як Бог створював світ ми бачимо славу Божу. Але ще славнішим було створення найвищого творіння - людини.

- Які два творіння були створені раніше інших? Напиши їхні назви у рамці.



☐ /2

- Коли Бог створив ці істоти, Він поблагословив їх. Що Він сказав?

☐ /2

- Прочитай вірші 24 і 25 і допиши речення.

☐ /3

(Не дивно, що Він був задоволений усім, що створив.)

- Коли майстри створюють щось, зазвичай вони використовують зразок. Який зразок використав Бог, коли створював людину? (дивися вірш 27)

☐ /2

- Кого Бог поставив господарем над Своїм творінням?

☐ /2

- Що сказав Бог, коли благословляв людину? (дивися вірш 28)

☐ /2

- Напиши СВОЇМИ СЛОВАМИ, що могли їсти тварини та людина (прочитай вірші 29 і 30).

Люди

Тварини

/3

- Скільки часу потрібно було Богу, щоб закінчити Своє творіння? Обведи правильну відповідь.

1 місяць

10 днів

6 днів

1 тиждень

2 тижні

рік

/1

Богу дуже подобалося створювати сотні і тисячі різноманітних тварин! Однак найвищим і найпрекраснішим Божим творінням була людина. Бог вдихнув в Адама дихання життя, і “стала людина живою душею”! (Буття 2:7). Це відрізняло Адама від усіх інших живих істот. Бог насадив також прекрасний сад, щоб у ньому жив Адам. А потім створив для Адама особливого друга та помічницю - дружину. Бог особисто приходив у сад, прогулювався і розмовляв з ними. Як чудово це було!

- Як звати Адамову дружину?
(прочитай Буття 3:20)

/1

Можливо, ти колись витратив багато часу, щоб зробити щось особливе. Що ти відчував, коли хтось похвалив твою роботу? Мабуть, ти був дуже задоволений. І Богу приємно, коли ми милуємося та захоплюємося Його творінням. Якщо ти вирішиш цю головоломку, то дізнаєшся, що іще приємно Богу.

- Напиши першу букву кожного малюнка.

Богу приємно також, коли ми, захоплюючись Його творінням,


 . /2

Бог - Творець Всесвіту. Ти можеш побачити докази Його могутності та слави споглядаючи природу, яка тебе оточує. Немає нікого могутнішого і величнішого від Бога, Творця усього!

Бог створив тебе не таким, як тварин, а “на образ Свій”!

Не забувай цього. Бог створив тебе особливим. Ти цінний у Його очах!
І не забувай дякувати за це Богу!

ВСЬОГО:

УРОК 3: На початку Світ зіпсовано



ПРОЧИТАЙ:
Буття 2:15-17
і 3:1-13



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Римлян 5: 12

Пам'ятаєш, як у дитинстві тобі забороняли брати до рук ніж та гратися сірниками? Такі ігри могли призвести до дуже сумних наслідків. У нашому житті існують заборони. Вони потрібні, щоб уберегти нас від небезпеки.

Гріх - це непослух Богу.

- Читаючи Біблію, ми дізнаємося, що Бог дав людині усе, що вона могла б хотіти, але залишив одну важливу вказівку. Яку саме?

☐ /2

- Обведи правильну відповідь.

Бог сказав: якщо Адам і Єва з'їдять плід з дерева, то...

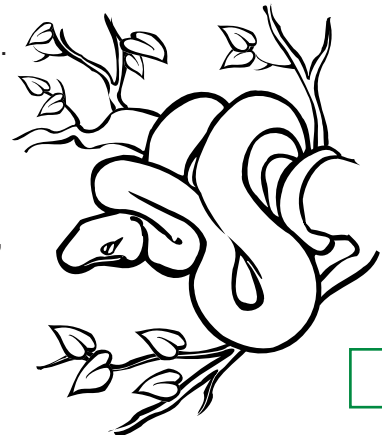
...захворіють. ...залишать сад.

...помруть. ...будуть покарані.

Змій сказав, що коли Адам і Єва з'їдять плід з дерева, то вони...

...не помруть. ...засмутяться.

...будуть покарані. ...захворіють.



☐ /2

Сатана - ворог Бога, з'явився у вигляді змія.

- Що сказано в Біблії про змія? (дивися Буття 3:1)

☐ /2

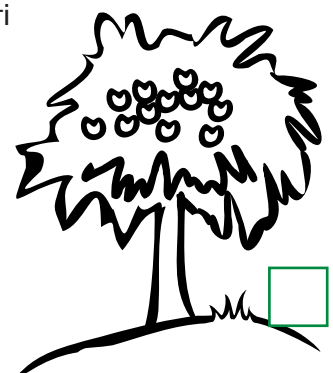
Коли Єва слухала змія, то звернула увагу на особливі властивості дерева і вирішила скуштувати його плід. (дивися Буття 3:6)

- На що саме Єва звернула увагу?

1.

2.

3.



☐ /3

- Напиши ТАК або НІ:

Адам перший скуштував плід з дерева.

Вони зрозуміли, що були нагими.

Вони зшили собі опаски з листя, щоб покрити свою наготу.

Адам зрадив, почувши Божий голос.

/4

- Розшифруй слова, і ти дізнаєшся, що зробили Адам і Єва, коли почули, що Бог прийшов у сад.

И О В Н / О Є О Б / А С О Х В Я Л С И

____ / ____ / _____

/3

- Бог покликав їх, бо вони сховалися. Що Адам сказав Богу?

/2

- Як виправдовувався Адам?

/1

Кого звинувачувала Єва?

/1

Коли ти робиш щось неправильно, чи намагаєшся ти знайти собі виправдання чи звинуватити когось іншого? Це те, що робили Адам і Єва.



Ми всі грішні, але не повинні шукати собі виправдання або казати неправду, щоб приховати це. Ми не можемо приховати свій гріх від Бога. Він знає все. Бог хоче, щоб ми визнавали свої провини і намагалися більше не грішити.

Бог сказав Адаму, що через його гріх буде проклята вся земля, і на ній будуть рости бур'яни та терен. Бог вигнав перших людей з прекрасного саду, і Адамові тепер треба було тяжко працювати, щоб здобувати собі поживу.

Через свій гріх вони тепер не могли мати радість такого близького спілкування з Богом. А одного дня вони помруть. Також через їхній гріх усі люди стали народжуватися з гріховним еством.

Прочитай у Біблії Послання до римлян 5:12.

ВСЬОГО:

УРОК 4: На початку *Робити все так, як хоче Бог*

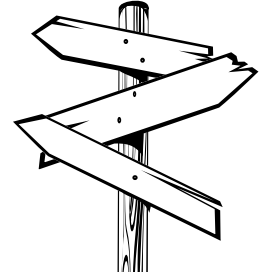


ПРОЧИТАЙ:
Буття 4:1-16



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Івана 14:6

Уяви, що вирушаєш у подорож до місця, де ніколи раніше не був. Тобі треба добре ознайомитися з маршрутом за допомогою мапи або розпитавши у людей. А якщо розпочати подорож не знаючи шляху, то напевно заблукаєш.



**До Бога є дорога.
І цю дорогу визначив Він Сам.**

Каїн намагався прийти до Бога власною дорогою.

- Якою роботою займався Каїн і якою - Авель?

☐ /2

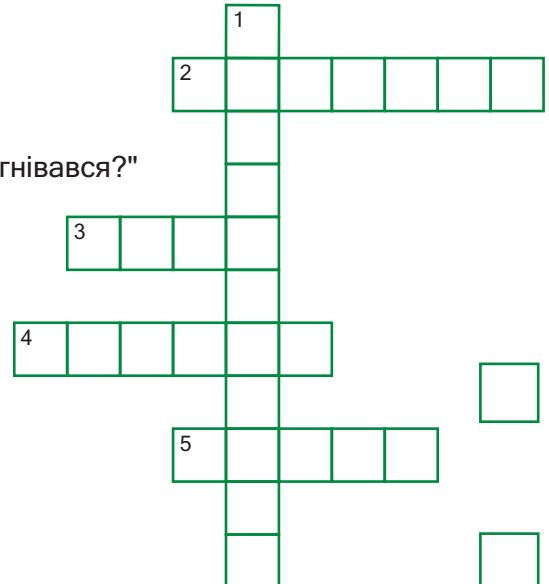
- КРОСВОРД

ПО ГОРИЗОНТАЛІ:

- І сказав _____ Каїну: "Чого ти розгнівався?"
- Ім'я старшого брата.
- Що принесли брати Богу?
- Ім'я молодшого брата.

ПО ВЕРТИКАЛІ:

- Старший брат дуже _____.



☐ /5

- Чия жертва задовольнила Бога?

☐ /1

- Каїн розізлився на Бога, бо Той не прийняв його жертви. Домалюй букви і ти дізнаєшся, що зробив Каїн.

Він убив брата

☐ /2

- Як Бог покарав Каїна? (дивися вірш 12).

 /2

Каїн сказав, що йому важко витерпіти таке покарання.

- Прочитай вірші 13 і 14 та напиши його пояснення.

 /4

Авель був праведним (1 Ів. 3: 12). Його справи були приємні Богу. А Каїн чинив зло. Тому жертва Авеля була кращою за Каїнову. Бог прийняв жертву Авеля, а жертву Каїна відкинув. Так і сьогодні. Багато хто з людей не хочуть залишати зло, але думають добрими справами заслужити прихильність Бога. Богу таке не треба. До Бога можна прийти тільки на Його умовах. Ісус Христос помер за гріхи людей. Бог хоче, щоб грішник розкався у своїх гріхах, перестав робити зло і чинив добро. Тільки завдяки Божому прощенню ми можемо догоджати Йому.

Ті, хто вірить у Христа Ісуса, отримують прощення!

- Напиши на дороговказі назву місцевості, де оселився Каїн.


 /1

- Випиши Золотий вірш, і ти дізнаєшся, як прийти до Бога.

 /3

Якщо ти справді хочеш мати особисті стосунки з Богом, скажи Йому про це. А також напиши своєму інструкторові. Він буде дуже радий такому важливому рішення у твоєму житті і допоможе тобі зробити перші кроки з Богом.

Бог прийняв Авеля через його віру. Прочитай Євреїв 11:4.

Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УСЬОГО:

УРОК 1:

УРОК 2:

УРОК 3:

УРОК 4:

Додаткові бали:

Усього:

Поверни урок до кінця
місяця на адресу:



Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я:

Адреса:

Індекс:

Дата народження:

Вчитель:

Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

УРОК 1:

Ной і потоп

Ной буде ковчег



Прочитай:
Буття 6:5-22



Золотий вірш:
Притчі 15:3

A2

Всюди є свої правила. Наприклад, правила дорожнього руху на дорогах. Коли люди їх порушують, то наражають на небезпеку себе та оточуючих. Такі порушники заслуговують покарання. Коли Святий і Праведний Бог творив світ, Він встановив у ньому моральні правила. Ті, хто порушує їх, опиняються у смертельній небезпеці. З історії про Ноя видно, що сталося з людьми, коли вони відвернулися від Бога і стали чинити зло.

СВЯТИЙ означає “безгрішний”,
а **ПРАВЕДНИЙ** – “правильний, справедливий”.

- Якими були люди у часи Ноя?
Обведи правильні відповіді.

Злими Грішними Люблячими

Добрими Розбещеними Праведними



☐ /3

- Прочитай текст із Біблії до цього уроку і СВОЇМИ СЛОВАМИ напиши, що відчував Бог у Своєму серці, коли побачив наскільки злими стали люди.

☐ /2

- Як Бог вирішив покарати людей за їхні гріхи?
Напиши ТАК або НІ:

Він покарає їх хворобами.

☐

Він покарає усю землю потопом.

☐

Він знищить усіх птахів і тварин.

☐

☐ /3

РІВЕНЬ 3

- Лише один чоловік догодив Богові.
Впиши його ім'я в рамці.

 /1

Бог по-особливому ставився до нього, бо він відрізнявся від інших людей на землі.

- Прочитай вірш 9 з біблійного тексту і напиши 2 причини, чому цей чоловік був приємний Богу.

1.

2.

 /2

- Склади з букв імена синів Ноя.

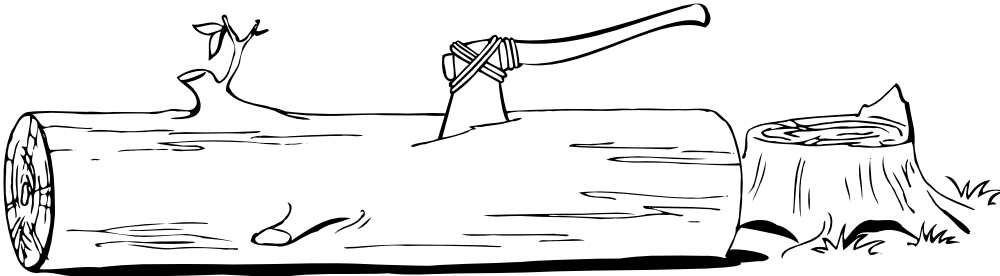
М С И

А М Х

Ф Т Е Я

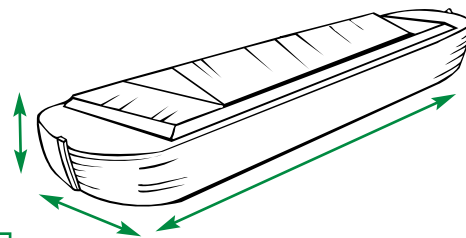
 /3

- Бог сказав Ною побудувати ковчег. Яке дерево він мав використовувати?
Напиши відповідь на колоді

 /1

Бог дав Ною точні розміри і план майбутнього ковчегу.

- Напиши розміри біля стрілок на малюнку.
("Лікоть" - це приблизно 0,5 метра.)

 /3

- Як Бог вирішив знищити все на землі?

 /2

Бог мав покарати світ, бо люди відвернулися від Нього і стали злими.

Ной врятувався, бо вірив Богу.

Ной ніколи не бачив ні потопу, ні дощу, і, можливо, жив далеко від моря. Але ось серед суходолу він почав будувати ковчег - величезний корабель. Бог сказав йому, і він послушався. Через гріховну розбещеність людства святий і справедливий Бог мусив покарати його. Але Він також - люблячий Бог. Тож наказав Ною побудувати ковчег, щоб він і його сім'я змогли врятуватися. Ной довіряв Богу і покладався на Нього. Це - віра. Ми всі заслуговуємо покарання за наші гріхи, але Бог приготував порятунок і для нас. Він хоче, щоб кожна людина залишила свої гріхи і прийшла з каяттям до Господа Ісуса.

ВСЬОГО:

УРОК 2:

Ной і потоп

Послух Ноя і початок потопу



Прочитай:
Буття 7:1-20



Золотий вірш:
Буття 7:5

Яким чином батьки виявляють до тебе любов? Напевно, крім того, що одягають і годують, вони вчать тебе правильно поводитися. Це означає, що інколи, коли ти робиш щось зле, вони карають тебе. Послух батькам - один із способів виявити свою любов до них. Ной теж був слухняний Богу. Він виконав усе, що Бог доручив йому.

- Випиши Золотий вірш.

☐ /2

- З'єднай лінією питання з відповідним числом-відповіддю.
(Якщо можливо, використай різні кольори для кожної лінії)

Скільки жінок увійшло в ковчег?

1

Скільки днів і ночей лив дощ?

40

Скільки дверей було у ковчезі?
(дивися Буття 6:16)

3

8

Скільки синів було у Ноя?

4

Скільки всього людей увійшли до ковчегу?

☐ /5

- Скільки років було Ною, коли потоп прийшов на землю?

100 600 200 120 500

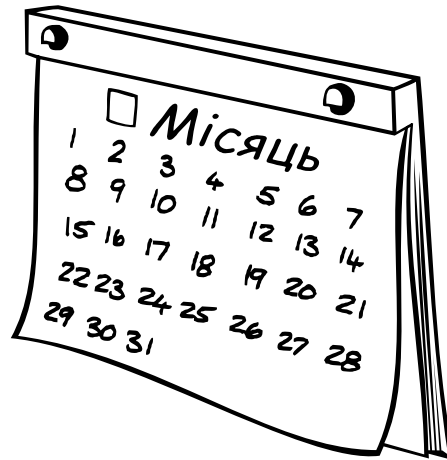
Напиши правильну відповідь у рамці.

☐ /1

- Ной послухався Бога і увійшов до ковчегу. Але потоп почався через деякий час. Скільки часу пройшло між цими подіями?

☐ /1

- Впиши номер місяця і обведи число, коли розпочався потоп.



/2

- Як високо над горами стояла вода?

/1

- Впиши правильні відповіді, а потім обведи ці слова у ГОЛОВОЛОМЦІ. Вони розташовані у різних напрямках.

- Він підкорився Богу. _____
- З неба лив _____.
- Скільки ночей лив дощ? _____
- Дощ ішов _____ і ніч.
- Брат Сима та Яфета. _____
- Що збудував Ной? _____



- З літер, що залишилися в головоломці, склади фразу, з якої ти дізнаєшся, що ми завжди маємо робити.

/6

Ной послухався Бога і тому був спасений. Ной побудував ковчег і увійшов у нього, як і сказав Бог. Бог також хоче спасти і тебе. Так само, як Бог запропонував Ною увійти у ковчег і спастися від потопу, Він пропонує кожному повірити в Господа Ісуса і отримати життя вічне.



- Поміркуй, як Бог виявив Свою любов до тебе. Напиши відповідь у рамці.

/2

ВСЬОГО:

УРОК 3: Ной і потоп *Спасені у ковчезі*



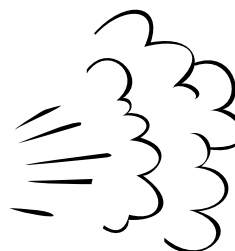
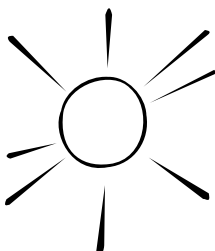
Прочитай:
Буття 8:1-22



Золотий вірш:
Псалом
144 (145): 20

Чи прокидався ти коли-небудь вночі від страху? Ти, мабуть, був радий, що поряд з тобою є хтось, хто про тебе турбується. Ми потребуємо любові й захисту. Біблія говорить, що Бог турбується про тих, хто Йому довіряє. Звичайно, Він потурбувався і про Ноя під час потопу.

- Після чого вода заспокоїлась? Розфарбуй підходящий малюнок.



☐ /1

- Домалюй букви, і ти дізнаєшся, що сталося після 150 днів потопу, коли почала спадати вода.

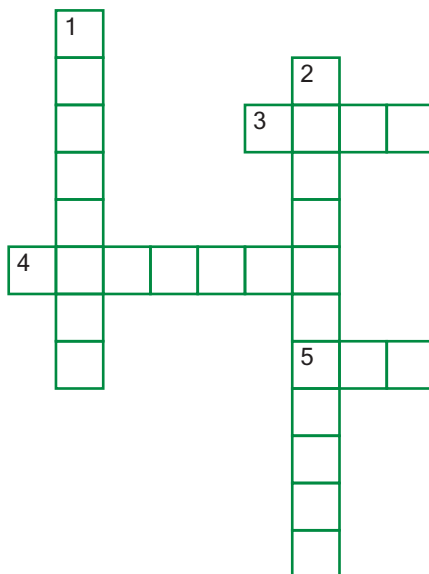


☐ /1

- Розгадай кросворд, використовуючи текст з Біблії до цього уроку.

ПО ВЕРТИКАЛІ

- Яке листячко принесла голубка, коли Ной випустив її вдруге?
- На яких горах зупинився ковчег? (Дивися Буття 8:4).



ПО ГОРИЗОНТАЛІ

- Перший птах, якого Ной випустив з ковчегу.
- Другий птах, якого випустив Ной.
- Скільки днів чекав Ной, щоб удруге випустити голубку?

☐ /5

- Випиши пропущені числа із вірша 13.

І сталося року _____ й _____, місяця _____,
_____ дня місяця - висохла вода.

/3

- Напиши номер вірша, у якому написано, що земля висохла.

Вірш:

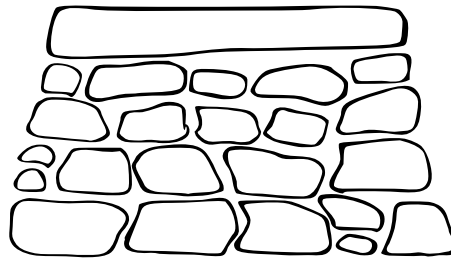
/1

- Що Бог сказав зробити Ною, коли закінчився потоп?

/1

- Що зробив Ной, коли разом із сім'єю вийшов з ковчегу?
Постав галочку (✓) біля правильного твердження і хрестик (X) біля неправильного.

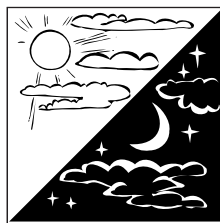
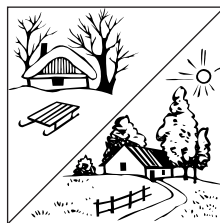
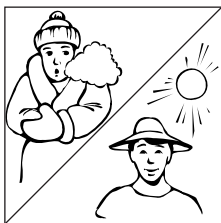
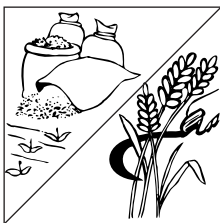
- ☐ Він побудував дім для своєї сім'ї.
- ☐ Він спорудив жертвник для Бога.
- ☐ Він пішов шукати їжу.
- ☐ Він приніс жертву Богу.



/4

У ковчезі праведний Ной спасся від потопу, який був покаранням за людські гріхи. Ми можемо врятуватися від покарання за наші гріхи завдяки Господу Ісусу Христу. Він помер на хресті замість грішних людей, узявши їхнє покарання на Себе.

- Прочитай Божу обітницю у вірші 22 і запиши під кожною парою малюнків відповідну частину вірша.



/4

Для Бога не існує занадто великої або занадто малої проблеми. Бог урятував Ноя, який праведно жив перед Ним. Прочитай і вивчи Золотий вірш.

ВСЬОГО:

УРОК 4: Ной і потоп *Вийшовши з ковчегу*



Прочитай:
Буття 9:7-17



Золотий вірш:
Буття 9:15

Що означає дати обіцянку? Зазвичай ми кажемо: "Я обіцяю", коли прагнемо зробити усе можливе для виконання того, про що говорили. Чи було у твоєму житті так, що хтось не дотримався своєї обіцянки щодо тебе? Це досить неприємно, чи не так?

Бог завжди виконує Свої обітниці.

Ця історія розповідає про Божі обітниці Ною і його нащадкам.

- Що Бог сказав зробити Ною? Напиши відповідь **ТАК** або **НІ**.

Плодитися і розмножуватися на землі.

Побудувати дім для сім'ї.

Побудувати ще один ковчег.

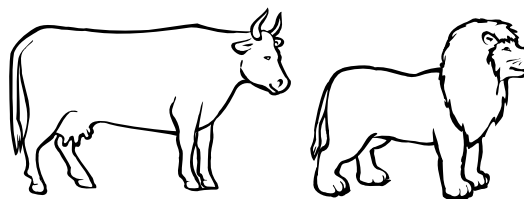
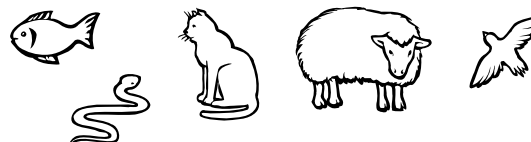
/3

- Напиши перші літери кожного малюнка, і ти дізнаєшся, яким словом в Біблії названа обітниця Бога більше не губити землю потопом (вірш 9).



/1

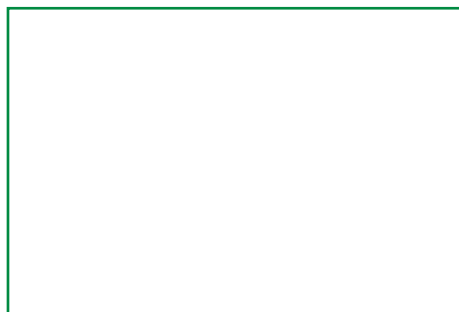
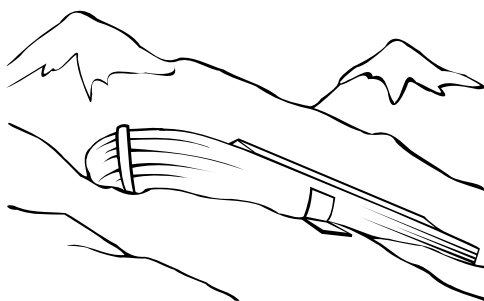
- Прочитай вірш 12. З ким Бог уклав заповіт? Напиши відповіді у рамках під малюнками.



/2

Рівень 3

- Намалюй те, що Бог залишив як нагадування про Свою обітницю. Зроби свій малюнок якомога яскравішим.



☐ /2

- Впиши Золотий вірш.

☐ /2

- Як довго буде діяти ця обітниця (вірш 12)? Обведи правильну відповідь.

До смерті Ноя.

Повіки.

Декілька років.

☐ /1

- Зафарбуй у ГОЛОВОЛОМЦІ слова, що записані нижче. Вони розташовані у різних напрямках. З літер, що залишилися, склади фразу, і ти знатимеш, що завжди робить Бог.

ЗАПОВІТ ВЕСЕЛКА
ХМАРА ВІЧНИЙ НОЙ
НІКОЛИ ЗНАК ПОТОП

З	З	Б	О	Г	Н	В	Й
А	И	Н	К	О	О	Н	И
П	У	Є	А	О	Й	Б	Н
О	І	Т	Н	К	И	Ц	Ч
В	Е	С	Е	Л	К	А	І
І	Н	І	К	О	Л	И	В
Т	І	В	А	Р	А	М	Х
*	П	О	Т	О	П	С	І

___ / ___ / ___ / ___

☐ /9

Бог пообіцяв, що Він уже ніколи більше не знищить землю потопом. Але Він покарає грішників, відділивши їх від Себе. Того, хто хоче бути з Богом і вірить в Ісуса Христа, Бог обіцяє врятувати від гріха і взяти назавжди до Себе на Небеса.

Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УСЬОГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Додаткові бали: _____

Усього: _____

Поверни урок до кінця місяця на адресу:



Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я:

Адреса:

Індекс:

Дата народження:

Вчитель:

Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

УРОК 1: Життя Петра *Христос закликає Петра*



ПРОЧИТАЙ:
Матвія 4:17-22



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Матвія 4:19

A3

На морському узбережжі можна побачити рибалок, що готують свої човни та неводи. У тексті з Біблії до цього уроку ми прочитали про Ісуса Христа, Який ішов берегом Галілейського озера.

- Про що почав проповідувати Ісус? Знайди відповідь у вірші 17.

☐ /2

ПОКАЯТИСЯ - означає у розкаянні перед Богом облишити гріховну дорогу і жити за Його заповідями.

У тексті з Біблії до цього уроку згадується про п'ятьох рибалок.

- Напиши їхні імена.

1. 3 _ _ _ _ _

2. _ _ _ _ _

3. _ _ _ _ _

4. Симон _ _ _ _ _
(Цей чоловік мав два імені)

5. _ _ _ _ _



☐ /5

рівень 3

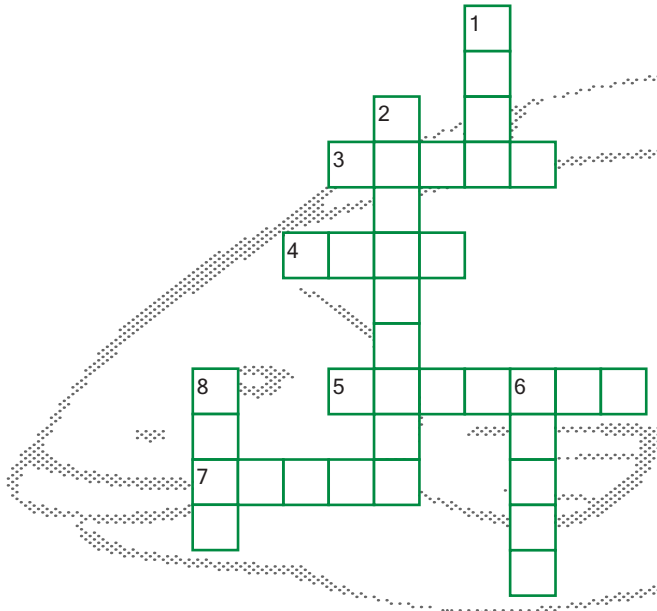
- Випиши Золотий вірш. Це слова, що Господь Ісус сказав Петру й Андрію.

 /1

Бути ловцем людей - означає розповідати людям про Бога, щоб вони стали учнями та послідовниками Господа Ісуса Христа.

КРОСВОРД

Заповни цей кросворд, використовуючи слова з ТЕКСТУ БІБЛІЇ та МАТЕРІАЛУ до цього уроку.



По вертикалі:

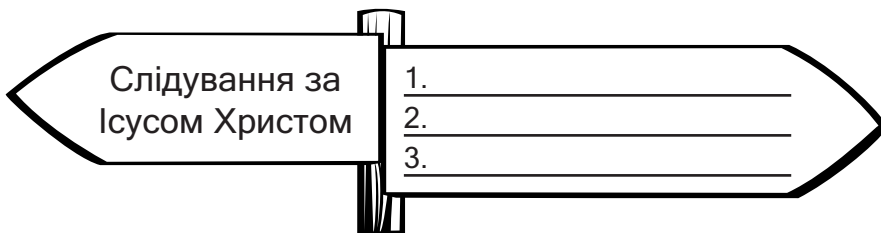
- Вони закинули туди невода.
- Слово, яке означає звернути з гріховної дороги і стати на шлях Божий.
- У майбутньому Петро став ловцем
- Брат Івана Зеведеєвого.

По горизонталі:

- Це використовують рибалки.
- Ким був Петро для Андрія?
- Заняття Петра та Андрія.
- Ісус сказав: "..... за Мною".

 /8

- Що залишили рибалки, коли пішли за Ісусом Христом? Відповіді напиши на дороговказі (Матвія 4:20, 22).

 /3

- Обведи слова, які найкраще описують те, як швидко вони пішли за Ісусом.

Через три дні Через три години Одразу Наступного тижня

 /1

Ісус Христос і сьогодні кличе кожного послідувати за Ним. Щоб слідувати за Ісусом, ми маємо покаятися в наших гріхах і виконувати те, що Бог говорить у Біблії.

Послідовники Ісуса Христа - Його учні.

В наступних уроках ми дізнаємось більше про життя Петра, якого інколи називали Симоном. Біблія згадує про нього частіше, ніж про інших учнів. Він часто говорив, виражаючи думку усіх учнів. Інколи він спочатку говорив, а потім думав, або діяв необдуманно. Але, читаючи про нього, ми побачимо, що він дуже любив Господа Ісуса.

ВСЬОГО:

УРОК 2: Життя Петра *Великий улов*



ПРОЧИТАЙ:
Луки 5:1-11



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Римлянам 3:23

Часто багато людей збирається, щоб побачити якусь особливу подію або відому людину. Тут, на березі Галілейського моря (інколи його називають Генісаретським озером), великий натовп тиснувся до Ісуса Христа, щоб послухати Його проповідь.

- Чого навчав Ісус? Підкресли правильну відповідь.

Єврейські закони Легенди Слово Боже Римські укази

☐ /1

Біблія - це Слово Боже для нас.

- Дай відповідь ТАК або НІ на наступні твердження:

Ісус побачив три човни, що стояли край озера.

Рибалки лагодили неводи.

Ісус увійшов до човна Симона Петра.

Він сів та навчав народ із човна.

☐ /4

Коли Ісус перестав навчати, Він сказав Петру відпливти на глибіню та закинути свого невода.

- Напиши, що відповів Петро.



☐ /2

Незважаючи на те, що Симон Петро був стомлений та розчарований, він послухався Господа Ісуса.

Інколи нам важко підкорятися Господу, але потім ми розуміємо, що слухатися Його - це найкраще для нас.

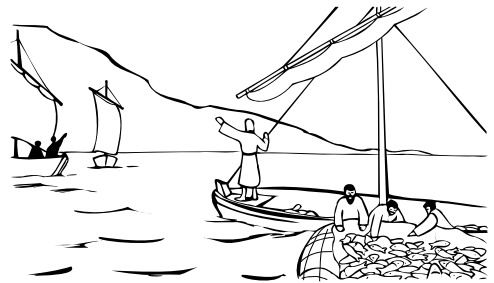
- Подивися, що сталося, коли Симон Петро послухався Ісуса!
Доповни ці речення.

Вони впіймали .

Вони на допомогу своїх товаришів.

Вони наповнили .

І човни почали .



/4

Всі були дуже здивовані таким великим половом.
Симон Петро зрозумів, яким величним та могутнім є Господь Ісус.

- Напиши, що сказав Симон Петро, коли побачив таке чудо.

/1

У присутності такої величної Особи, як Господь Ісус, Петро зрозумів, що він - грішник.
Але такий не тільки він.

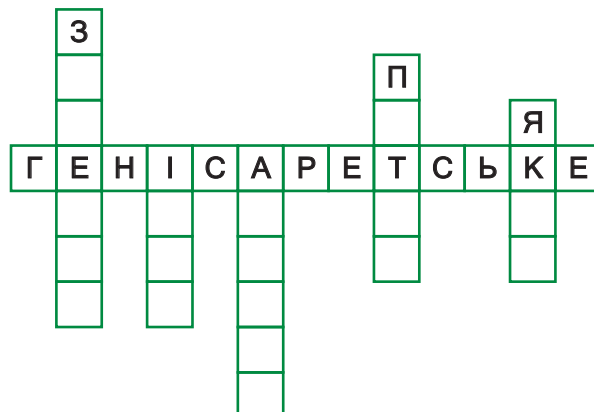
- Скільки людей згрішили? Прочитай Золотий вірш і обведи правильну відповідь.

Більшість Дехто Один Всі Ніхто

/1

Отже, Біблія вчить, що кожен з нас - грішник!

- Використовуючи тексти з Біблії до першого (Матв. 4: 17-22) і другого уроків, впиши в кросворд імена рибалок, які працювали на цьому озері.



/5

- Прочитай Луки 5:10 та текст уроку 1 і напиши СВОЇМИ СЛОВАМИ, яким буде нове заняття Симона Петра.

/2

Ти також можеш бути корисним Господу Ісусу, якщо покаєшся у своїх гріхах і довіриш Йому своє життя.

ВСЬОГО:

УРОК 3: Життя Петра *Ісус спасає Петра*



ПРОЧИТАЙ:
Матвія 14:22-33

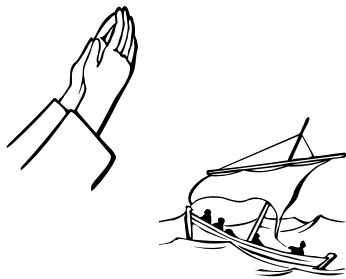


ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Псалом 36(37):5

Якщо тобі коли-небудь довелося побувати в човні під час шторму, ти розумієш, наскільки це страшно. Уяви, як перелякані були учні під час сильного шторму темної ночі.

- Нижче є малюнки, які ілюструють текст з Біблії до цього уроку. Прочитай вірші з Біблії, що описують кожну пару ілюстрацій, а потім СВОЇМИ СЛОВАМИ закінчи речення.

вірші
22 - 24



Ісус пішов

Вірш:

Учні були

Вірш:

/3

вірші
25 - 27



Ісус

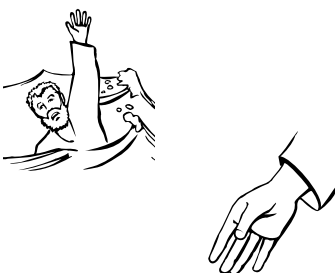
Вірш:

Учні

Вірш:

/3

вірші
28 - 31



Петро закричав

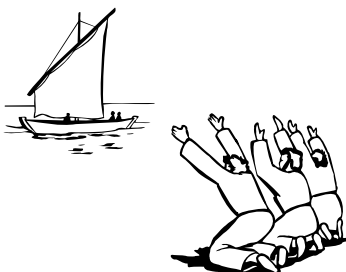
Вірш:

Ісус сказав

Вірш:

/3

вірші
32 - 33



Буря

Вірш:

Учні в човні

Вірш:

/3

Пригадай два випадки зі свого життя, коли ТИ дуже перелякався.

1.	
2.	



- Що сказав Господь Ісус переляканим учням, коли прийшов до них? (вірш 27)

/1

ГОЛОВОЛОМКА

- Напиши відповіді на питання, а потім обведи їх у головоломці. Слова у головоломці розташовані у різних напрямках.

М	О	Л	И	В	С	Я
О	С	Р	Я	Т	У	Ч
Р	Й	Т	М	Е	Н	О
Т	Е	Г	Р	О	С	В
Е	П	О	Д	А	И	Е
П	Я	Р	У	Б	Х	Н

- Хто йшов до Ісуса по воді? _____
- Що Ісус робив на горі? _____
- Що заважало Петру іти по воді? _____
- Що використовували учні, щоб переплисти озеро? _____
- Що знялося на морі? _____

/5

- З літер, які залишились у головоломці, склади фразу, яку вигукнув Петро.

“ _____, _____ !”

/1

Господь Ісус турбувався про усіх Своїх учнів. Інколи у нас в житті виникають складні проблеми, як у учнів у човні або коли Петро тонує. Господь Ісус і сьогодні поруч з кожним, хто став Його учнем. Коли в тебе виникають проблеми, клич Його одразу, як це вчинив Петро.

- Випиши Золотий вірш і поміркуй про те, чому учні відреагували саме так.

/1

ВСЬОГО:

--

УРОК 4: Життя Петра *Хто такий Ісус?*



ПРОЧИТАЙ:
Матвія 16:13-23



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Римлянам 10:9

Симон Петро бачив, як Господь Ісус чинив дива. Тепер він знав, що Ісус більше, ніж просто людина. Але багато людей не були в цьому впевнені.

- За кого народ вважав Ісуса Христа? Впиши пропущені слова.

Одні за одні за .

інші ж за або одного з . /3

- Як Симон Петро назвав Господа Ісуса? Склади з літер слова.

РХСИТСО ИТ

ОГБА ИНС ИОГЖВО

/7

- Напиши розшифровані слова Петра в правильному порядку.

/2

Це чудове твердження показує впевненість Петра в тому, Хто такий Ісус.

Для нас також важливо вірити, що Ісус - Син Божий.

- Випиши Золотий вірш.

/2

Поміркуй. Якби Ісус Христос запитав тебе:
“За кого ти Мене вважаєш?” – як би ти відповів?
(Ця відповідь не оцінюється. Можеш її не записувати).



• **Напиши ТАК або НІ.**

Чи був задоволений Господь Ісус
відповіддю Симона Петра?

Чи хтось з учнів порадив Петру
відповісти саме так?

Чи Бог-Отець виявив таку
відповідь Петру?

/3

Тепер Симон Петро знав, Хто такий Ісус. Але йому ще треба було дізнатися,
навіщо Господь Ісус прийшов на цю землю.

• **Уважно прочитай вірш 21 і випиши три речі, які, за словами Ісуса, мали
статися з Ним в Єрусалимі.**

1.

2.

3.

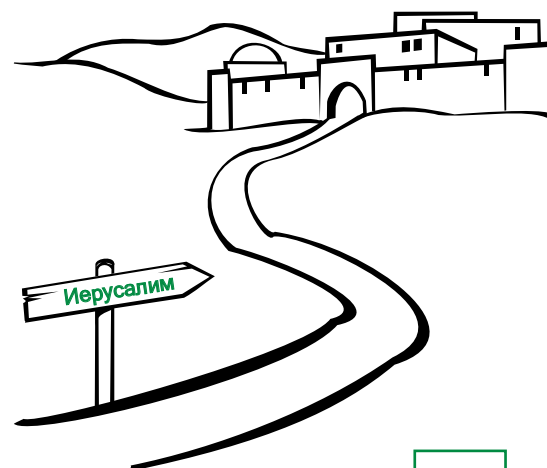
/3

Слова Петра до Господа Ісуса у вірші
22 свідчать про те, що він не розумів,
чому це має статися з Ісусом.

Господь Ісус, Божий Син, мав
померти і воскреснути, щоб вирішити
проблему нашого гріха.

Бог пообіцяв: якщо ми відвернемося
від наших гріхів і повіримо в Ісуса
Христа, то отримаємо спасіння.

**Біблія вчить,
що спасений вже не є рабом гріха.**



Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УСЬОГО:

УРОК 1:

УРОК 2:

УРОК 3:

УРОК 4:

Додаткові бали:

Усього:

Поверни урок до кінця
місяця на адресу:



Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я:

Адреса:

Індекс:

Дата народження:

Вчитель:

Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

УРОК 1: Життя Петра Приклад любові



ПРОЧИТАЙ:
Івана 13:1-17



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Івана 13:15

A4

У країні, де жив Ісус, клімат був спекотним та сухим. Тому на дорогах було багато пилюки. Більшість людей тоді пересувалося пішки у відкритих сандаліях. Їх ноги швидко ставали брудними. Коли до господаря будинку приходили гості, він дбав про те, щоб один з рабів вимив усім ноги перш, ніж подадуть їсти. У цей вечір роботу раба Господь Ісус взяв на Себе.

- Знайди другу половину речення і постав біля неї номер першої половини.

☐ 1 Це було свято

☐ спокусив Юду Іскаріотського.

☐ 2 Ісус любив

☐ Пасхи.

☐ 3 Ісус їв

☐ Своїх апостолів.

☐ 4 Диявол

☐ до Свого Отця.

☐ 5 Ісус відходить

☐ вечерю зі Своїми учнями.

☐ /5

- Заповни КРОСВОРД, використовуючи слова з тексту Біблії.

По горизонталі:

2. Інше ім'я Симона.

5. Цим Ісус обмив ноги Своїм учням.

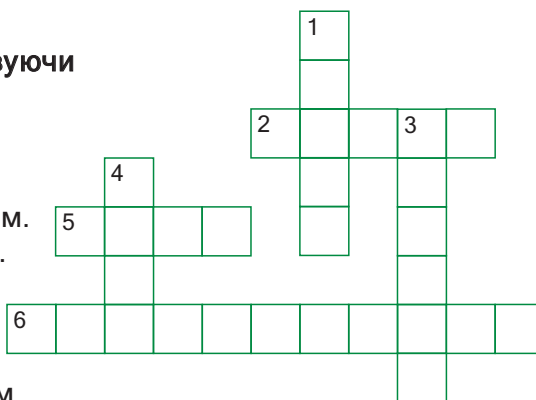
6. Посудина, у яку Ісус налив воду.

По вертикалі:

1. Бог є Ісусу -

3. Цим Ісус витер ноги Своїм учням.

4. Ісус обмив це учням.

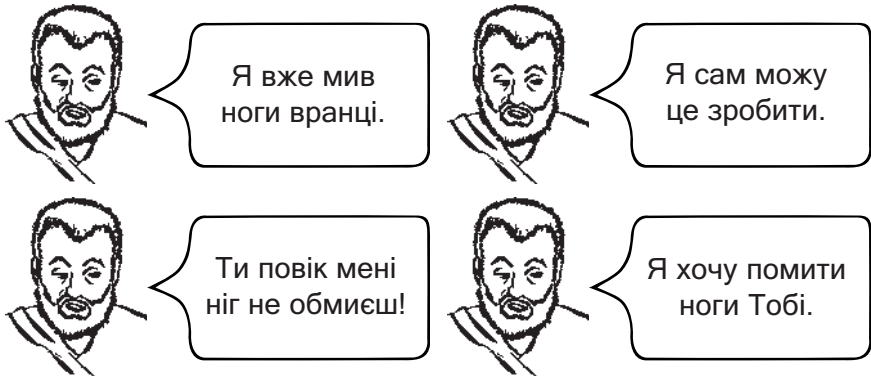


☐ /6

РІВЕНЬ 3

Петро спостерігав, як Господь Ісус миє ноги його друзям. Він ставав все більш і більш схвильованим і не міг зрозуміти, чому Ісус робить це. Петро не хотів, щоб його Господь, мов раб, обмивав йому ноги!

- Обведи слова, які Петро сказав Ісусу.



☐ /2

Але Ісус робив це не просто, щоб умити їм ноги. Він хотів ще й навчити учнів чогось дуже важливого у ставленні до тих, хто поруч.

Люди часто думають: "Якщо я головніший, значить інші повинні дбати про мене, значить я не повинен піклуватися про інших".

- Заповни пропуски у реченні, використовуючи вірш 13.

Хоча Господь Ісус вчинив як раб, для учнів Він був їх і .

☐ /2

Так Господь Ісус особисто показав учням чудовий приклад любові і смирення.

У наш час нема звичаю і необхідності мити ноги гостям. Але ми, беручи приклад з Ісуса, маємо не вивищуватися над іншими, а з любов'ю піклуватися про своїх ближніх. Подумай, як ти поводишся зі своїми батьками, з братами і сестрами, зі своїми друзями.

- Прочитай Золотий вірш і запиши його у рамці.

☐ /2

Ісус не тільки дав нам веління вгамовувати свою гординю і робити добро іншим. Але і показав це Своім прикладом. Це нелегко, але коли ми довіряємо Господу Ісусу, Він допомагає нам.

Біблія вчить, що на першому місці у нашому житті мають бути відносини з Богом і виконання Його заповідей. Потім потрібно виявляти любов до ближніх і дбати про необхідне для себе.

- Постав слова у відповідну рамку: Інші Я (напиши своє ім'я) Бог

	1-ше місце	

☐ /3

“Коли знаєте це, то блаженні ви, якщо такє чините!” (Дивися вірш 17).

ВСЬОГО:

УРОК 2: Життя Петра

Петро зрікається Господа



ПРОЧИТАЙ:
Луки 22:31-34,
54-62



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Матвія 10:32

Якось у класі Максима обговорювали плани на вихідні.

"Я поїду до бабусі", - сказав один.

"А я поїду на озеро", - сказав інший. - "Максиме, а що будеш робити ти?"

"Я піду до церкви", - відповів Максим. Його друзі здивувалися і запитали, чи він кожної неділі буває в церкві.

"Та ні", - збрехав Максим, злякавшись, що друзі будуть сміятися.

Про подібний вчинок апостола Петра ми читаємо в тексті з Біблії до цього уроку.

Після вечері Господь Ісус зі Своїми учнями пішов на Оливну гору. Він застеріг Петра, що через деякий час Петро буде говорити, що не знає Ісуса.

- Випиши такі вірші.

Вірш 33.

Петро сказав

Вірш 54.

Вірш 55.

/3

- Напиши номер вірша, у якому є відповіді на наступні запитання.

У якому вірші говориться про те, що Петро слідував за Ісусом на відстані?

Вірш:

У якому вірші говориться про те, що Петро заявляв про свою рішучість завжди йти за Христом, навіть незважаючи на те, що Ісус попередив його?

Вірш:

Який вірш говорить про те, що Петро сидів біля вогнища з ворогами Господа Ісуса?

Вірш:

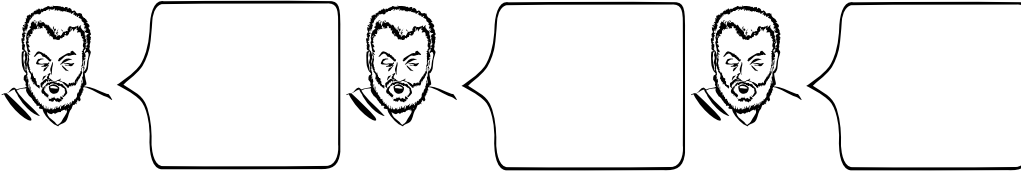
/3

- Тричі Петро відрікся від свого Господа. Напиши, що він говорив кожного разу.

Служниця сказала:
"І цей був із Ним!"

Чоловік сказав:
"І ти від отих".

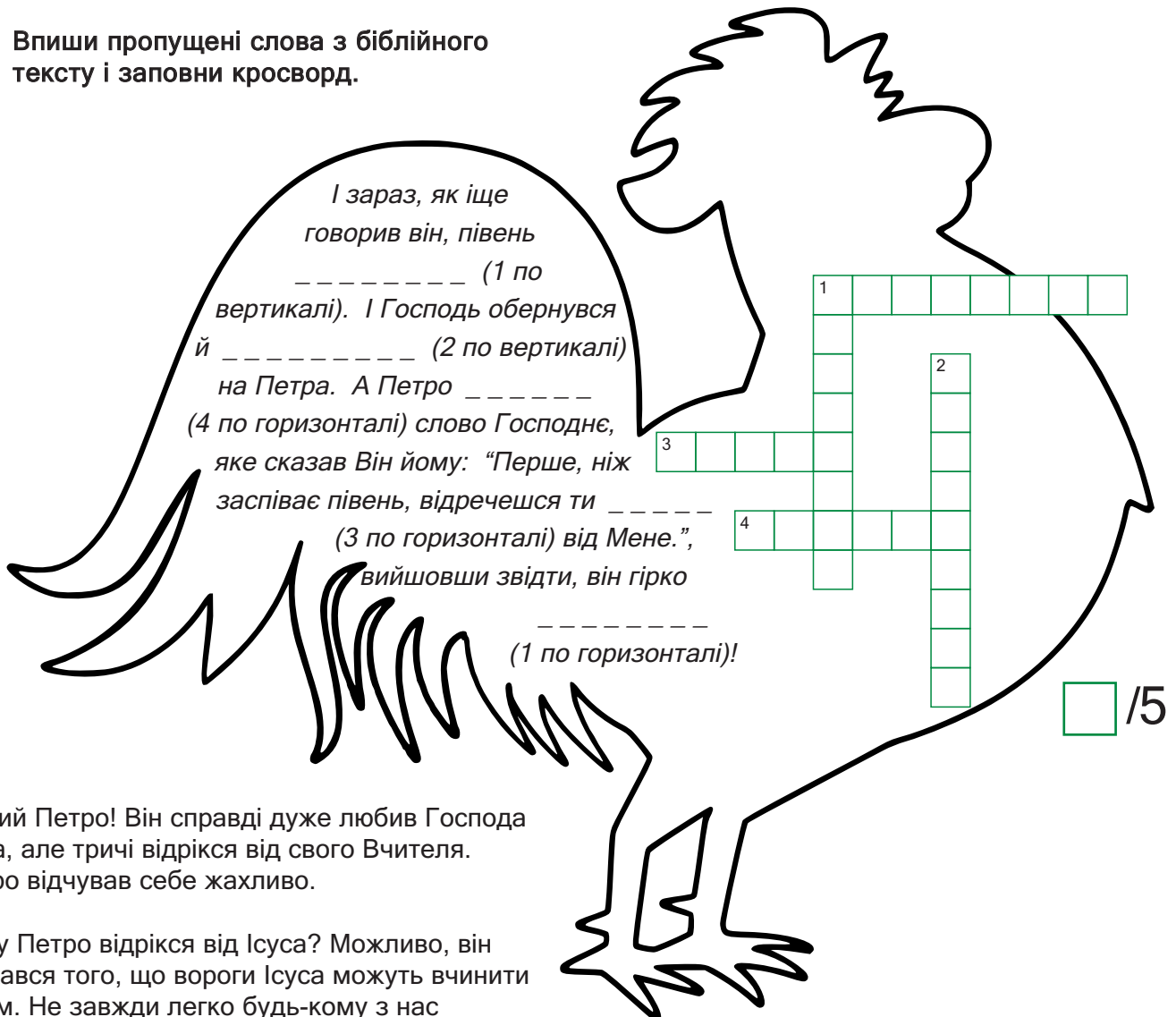
Хтось інший твердив і казав:
"Поправді, і цей був із Ним,
бо він галілеянин".



/6

Петро ВІДРІКСЯ від Господа Ісуса.
Це означає, що він заперечив, що є Його послідовником.

- Впиши пропущені слова з біблійного тексту і заповни кросворд.



/5

Бідний Петро! Він справді дуже любив Господа Ісуса, але тричі відрікся від свого Вчителя. Петро відчував себе жахливо.

Чому Петро відрікся від Ісуса? Можливо, він злякався того, що вороги Ісуса можуть вчинити з ним. Не завжди легко будь-кому з нас визнати, що ми належимо Господу Ісусу.

- Заповни пропуски, використовуючи Луки 22:32.

Ісус м _____, щоб в _____ Петра не з _____.

/3

Те саме Господь Ісус робить для Своїх послідовників і сьогодні.

ВСЬОГО:

УРОК 3: Життя Петра *Смерть Господа Ісуса*



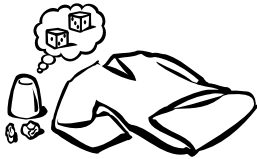
ПРОЧИТАЙ:
Марка 15:22-40



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Галатам 2:20

Наприкінці попереднього уроку ми дізналися, що Петро гірко плакав. А Господа Ісуса збиралися розіп'яти на хресті. Хоча у тексті з Біблії до цього уроку Петро не згадується, ми знаємо, що він бачив, як страждав Господь Ісус. *(Прочитай 1 Петра 5:1)*

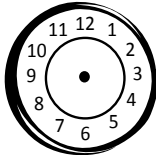
- Що римські воїни зробили з одягом Господа Ісуса?

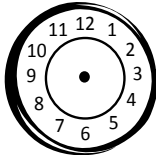


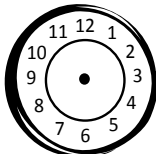
☐ /2

У часи Ісуса Христа євреї по-іншому вели відлік часу: доба починалася о 6 годині ранку, отже, їхня 3 година - це наша 9 година ранку; їхня 6 година - це наша 12 година дня.

- У тексті з Біблії до цього уроку тричі згадується час. Намалюй стрілки на годинниках і СВОЇМИ СЛОВАМИ опиши, що сталося о цій годині.

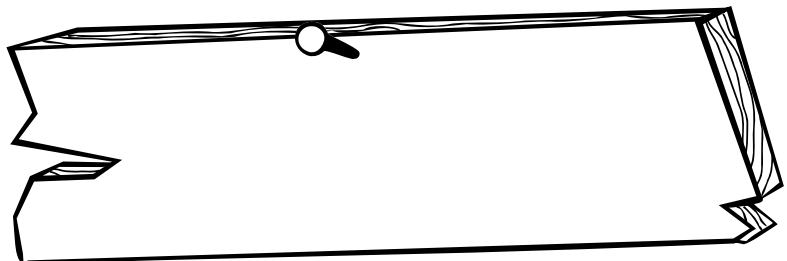






☐ /6

- На подібній дошці було прибито до хреста звинувачення проти Ісуса. Великими літерами напиши ті слова. *(дивися вірш 26).*



☐ /1

Ні релігійні вожді, ні римляни не могли знайти жодної провини проти Господа Ісуса. Але найголовніше те, що в очах Божих Він був абсолютно безгрішним і досконалим. Через декілька років Петро написав про Нього: "Не вчинив Він гріха" *(дивися 1 Петра 2:22)*. Через це Він (і лише Він) міг понести наші гріхи, як написано у 1 Петра 2:24: "Він тілом Своїм Сам підніс гріхи наші на дерево, щоб ми вмерли для гріхів та для праведності жили".

- Як поводитися різні люди, коли Господь Ісус був на хресті?
Поеднай лініями початок і кінець кожного речення.

вірш 39 Сотник (армійський офіцер)

Його лихословили та хитали головами.

вірш 31 Первосвященики з книжниками

повірів, що Ісус - Син Божий.

вірш 29 А хто побіч проходив, то

глузували з Ісуса.

/3

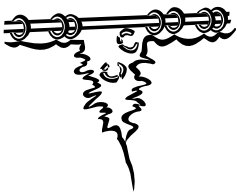
- Господь Ісус скрикнув голосом гучним та й вимовив: "Елої, Елої, лама савахтані".
Розфарбуй той прямокутник, де записане правильне значення цієї фрази.

"Ілля, Ілля, допоможи Мені".

"Боже Мій, Боже Мій,
нащо Мене Ти покинув?"

/1

- Що сталося з великою та важкою завісою у храмі?



/2

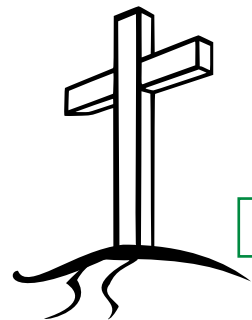
- Напиши ТАК чи НІ навпроти наступних тверджень:

Господу Ісусу запропонували пити воду.

Господь Ісус не промовив жодного слова на хресті.

Разом з Ісусом розп'яли трьох інших людей.

Деякі жінки дивилися на Ісуса здалеку.



/4

- Напиши Золотий вірш.

/1

Подумай добре про ці слова! Неймовіро!

"Божий Син ... полюбив МЕНЕ і віддав Самого Себе за МЕНЕ"

Чи не варто у Нього повірити і подякувати Йому за Його любов до ТЕБЕ?

Один чоловік був дуже вдячний Господу Ісусу і написав ось такі слова:

*За все Тобі я дякую, Ісусе, Спасе мій,
За кров святу, пролитую, за дар любові Твій.
Я дякую за все, за те, що спас мене,
За те, що небо дав, мене Своїм назвав.*

ВСЬОГО:

УРОК 4: Життя Петра “Чи ти любиш Мене?”



ПРОЧИТАЙ:
Івана 21:1-17



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Римлянам 4:8

Коли Господь Ісус воскрес із мертвих, учні пішли у Галілею і повернулися до тієї праці, якою займалися до того, як Ісус покликав їх бути Його учнями.

- Хто запропонував піти ловити рибу?

☐ /1

- Шість інших учнів пішли з ним. Напиши імена двох з них.

☐ /2

- Хто стояв на березі наступного ранку?

☐ /1

Це може видатися дивним, але вони не впізнали Його. Коли Він запитав у них, чи вони щось спіймали, учні відповіли: “Ні”.

- Що Ісус сказав їм робити далі? Обведи правильну відповідь.

“Спробуйте спіймати щось завтра”.

“Закиньте невода на більшій глибині”.

“Закиньте невода праворуч човна”.

☐ /1

Учні зробили те, що Він наказав, і були дуже здивовані. Коли їхній невід наповнився рибою, вони зрозуміли, Хто стояв на березі.

- Напиши СВОЇМИ СЛОВАМИ, що зробив Петро, коли почув слова: “Це ж Господь!”



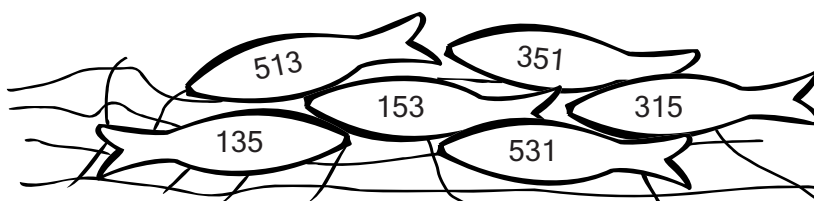
☐ /1

- Обведи три речі, які учні побачили на березі. (Дивися вірш 9)



☐ /1

- Скільки риби було у неводі? Обведи правильну відповідь.



☐ /1

- Познач правильні і неправильні твердження.

Невід порвався. (Вірш 11)

☐

Ісус сказав Андрію принести рибу. (Вірш 10)

☐

Учні запитали: “Хто ти?” (Вірш 12)

☐

Це третій раз Ісус з’явився учням після Свого воскресіння з мертвих. (Вірш 14)

☐

☐ /4

Після чудового сніданку Господь Ісус почав розмову з Симоном Петром.

- Заповни пропуски у діалозі між Ісусом і Петром.

Ісус: “Симоне, сину Йонин, чи ти любиш Мене більше цих?”

Симон Петро відповів:

Ісус сказав:

Ісус: “Симоне, сину Йонин, чи ти любиш Мене?”

Симон Петро:

Ісус:

Ісус: “Симоне, сину Йонин, чи кохаєш Мене?”

Симон Петро:

Ісус:

☐ /6

Господь Ісус дав Петрові нове завдання. Він мав навчати і турбуватися про тих, хто слідує за Господом Ісусом.

- Знайди у тексті до уроку і опиши реакцію Петра після третього запитання Господа Ісуса “Чи ти любиш Мене?”

☐ /2

А ти? Які ти маєш стосунки з Господом Ісусом?

Незважаючи на те, що раніше Петро відрікся від Господа Ісуса, Бог простив його і доручив йому виконати дуже важливе завдання. Трапляється, що християни інколи можуть не виправдати Божого довір’я, але Бог завжди готовий знову прийняти, коли людина щиро кається у своїх гріхах.

Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УСЬОГО:

УРОК 1:

УРОК 2:

УРОК 3:

УРОК 4:

Додаткові бали:

Усього:

Поверни урок до кінця місяця на адресу:



Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я:

Адреса:

Індекс:

Дата народження:

Вчитель:

Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

УРОК 1:

Життя Петра

Петро проповідує

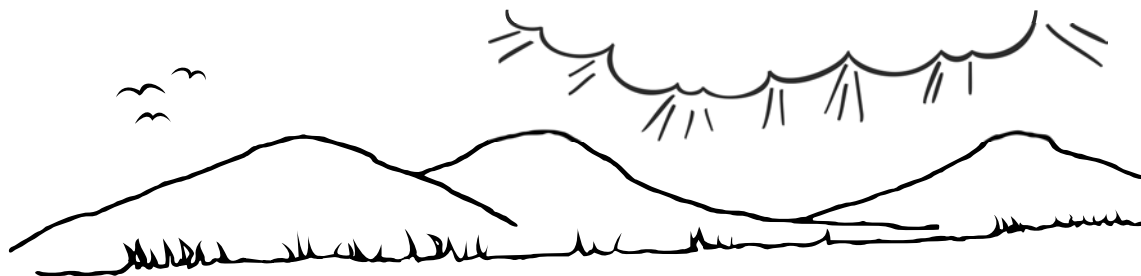


ПРОЧИТАЙ:
Дії апостолів
2:1-43



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Дії апостолів 1:8

A5



Господь Ісус вознісся на небо з Оливної гори, щоб перебувати зі Своїм Отцем. Петру та іншим апостолам Він доручив нову справу - розповідати усьому світу про Бога. Петро, можливо, сумнівався: чи вдасться йому виконати таке відповідальне завдання?

- У Золотому вірші написано, що Господь Ісус обіцяє дати Своїм учням силу. Впиши цей Золотий вірш.

☐ /2

- Встав слова в текст.

буря Дух огненні П'ятдесятниці

Апостоли були разом у день _____. Раптом з неба почувся страшний шум, ніби зірвалася _____. З неба з'явилися немов би _____ язики, і осіли на кожному з учнів. Це був Святий _____. З цієї миті вони дуже змінилися. Тепер апостоли стали сміливими і здатними виконати те, що доручив їм Господь Ісус.

☐ /4

рівень 3

- Обведи відповідне слово, щоб закінчити кожне з речень і правильно описати події, що сталися після приходу Святого Духа.

- | | | | |
|------------------------------------|-----------|---------------|---------------|
| 1. Петро стояв із ... | Десятьма. | Одинадцятьма. | Дванадцятьма. |
| 2. Багато людей було в ... | Римі. | Єрихоні. | Єрусалимі. |
| 3. Це був ... | ранок*. | вечір*. | полудень*. |
| 4. Петро нагадав слова пророка ... | Йони | Ісаї | Йоїла |

/4

* Юдеї рахували години дня від 6.00 ранку. Тому 3-тя година дня - це 6.00 + 3 години.

Як ми бачимо, Петро не боявся і сміливо розповідав людям, що Того самого Ісуса, Якого вони розп'яли, Бог воскресив із мертвих і учинив Господом та Христом.

- Заповни це речення необхідними словами (вірш 37).

Коли люди почули проповідь Петра, то

і сказали Петру та іншим апостолам:

/2

- Допиши відповіді і знайди їх у головоломці.

- Та ви приймете ____ (1:8).
- Буря наповнила весь ____ (2:2).
- Бог сказав, що Він виллє Свій ____ (2:17).
- Ісус _____ (2:22).
- Що потребує відпущення? _____ (2:38)
- Святий Дух був даний як ____ (2:38).
- Чуда та знамена чинили _____ (2:43).

И	П	О	К	Г	Р	І	Х	И
А	Л	Й	Т	Е	С	Я	І	Д
Н	Е	О	Х	С	И	Л	У	І
А	Й	Ж	Т	Е	О	Д	Х	М
Р	И	Д	С	С	Т	И	А	Т
Ь	У	С	Я	К	О	О	Ж	Р
Х	Е	Н	І	З	В	П	А	С
Н	И	Н	Я	Р	А	З	А	Н

/7

- З решти букв склади речення, яке говорить про що проповідував Петро.

/1

Господь Ісус подбав про те, щоб зміцнити віру Петра, подарувати йому прощення і дар Духа Святого. І Петро з радістю прийняв це. Тепер, через проповідь Петра багато людей увірувало в Господа Ісуса, покалося і отримало Духа Святого в свої серця.

"Покаятися" - це означає попросити прощення у Бога за всі свої погані вчинки і прийняти рішення більше ніколи не повторювати їх.

Петро закликав людей змінити своє ставлення до Господа Ісуса і покаятися.

Господь Ісус хоче, щоб і ти покався і отримав Духа Святого.

Петро почав поширення Доброї Новини про воскреслого Господа Ісуса.

Починаючи з того дня, ця Добра Новина проповідується по всьому світу, і мільйони людей покалися і ввірували у Господа Ісуса.

ВСЬОГО:

УРОК 2: Життя Петра *Петро зцілює*



ПРОЧИТАЙ:
Дії апостолів
3:1-16



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Івана 10:10
(друга частина)

Як сумно бачити фотографії людей, які хворіють або помирають від голоду. А як боляче чути новини про загибель людей у катастрофах або на війні!

Петро та Іван, напевно, відчували подібне, коли йшли на ранкову молитву і побачили кривого від народження чоловіка. Той сидів біля воріт храму і просив милостиню. У апостолів не було грошей, але вони дали йому щось набагато краще, бо мали особливу силу, яку отримали від Господа Ісуса.



- Подивись на ці малюнки. Прочитай біблійний текст і **СВОЇМИ СЛОВАМИ** закінчи речення навпроти кожного малюнку.

Чоловік був

Щоденно



☐ /2

Хворий чоловік побачив

і став просити . Петро сказав йому: "Я не маю"



☐ /2

Петро узяв його

Його ноги й суглобці



☐ /2

Хворий



☐ /2

Народ же ввесь

Вони



☐ /2

Можна зрозуміти, чому той чоловік не хотів відходити від Петра та Івана. Багато людей зібралося в храмі навколо них. Тоді Петро промовив до них.

- Розшифруй:

Люди були дуже здивовані, що кривий чоловік, який роками сидів біля

(АНХКРСИ РВТЮ) _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ храму, тепер здоровий.

□/2

- Напиши першу літеру кожного предмету, щоб дізнатися ім'я Особи, силою Якої був зцілений цей чоловік.



--	--	--	--	--	--	--

□/2

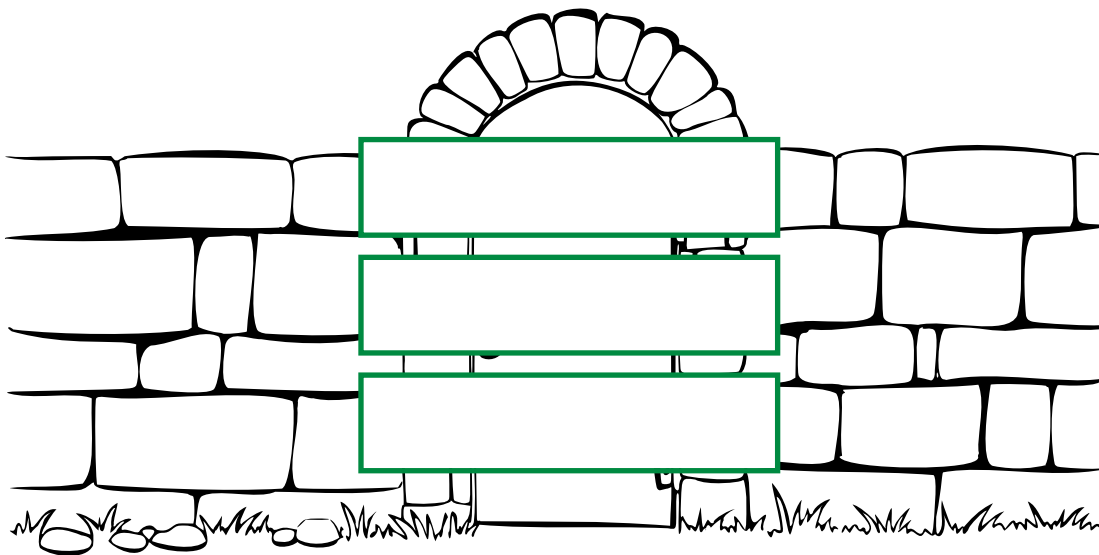
- **Випиши Дії 3:6.**

□/3

Чи знаєш ти, що віра в Господа Ісуса Христа може змінити також і твоє життя? Можливо, ти не кривий, але не можеш перемогти заздрість, злість або інший гріх. Сила Господа Ісуса може змінити тебе. А Дух Святий допоможе тобі боротися зі спокусами.

У віршах 14 і 15 ти можеш прочитати три характеристики, якими Петро описав Господа Ісуса.

- У проході воріт напиши ці три характеристики.



3

Господь Ісус хоче, щоб кожна людина була зцілена від гріха і жила повноцінним, радісним життям. Вивчи напам'ять слова Господа Ісуса із Золотого вірша.

ВСЬОГО:

--	--

УРОК 3: Життя Петра *Петро свідчить*



ПРОЧИТАЙ:
Дії апостолів
4:1-22



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Дії апостолів 4:12

Петро проповідував людям, які зібралися, щоб побачити колишнього кривого, який отримав зцілення. Петро пояснив, що це чудо звершилося силою воскреслого Господа Ісуса. Він сказав, що Бог воскресив Свого Сина, Господа Ісуса, щоб кожна людина могла повернутися до Бога від своїх гріховних шляхів.

Коли Петро та Іван проповідували, їх прийшли арештувати.

- Хто обурювався на Петра та Івана, коли багато людей слухало їх? (Розшифруй слова).

1. ЯСИВНЩІЕК

2. Влада РЖОТСОІ храму.

3. ДЕУКДІАС

/3

- Знайди у другому вірші і напиши, що проповідували апостоли.

/2

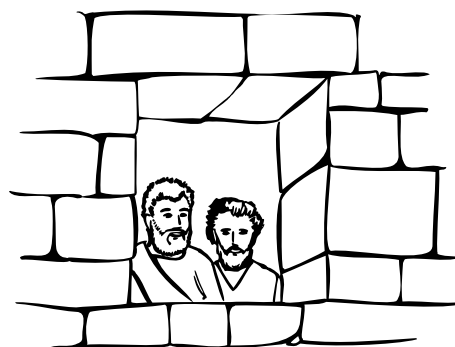
Саддукеї взагалі не вірили у воскресіння з мертвих. Але Біблія вчить, що всі, хто помер - воскреснуть. Ті, хто повірив у Господа Ісуса, будуть з Богом на Небесах. Смерть для них, це не кінець!

- Домалюй ґрати, щоб показати, де за проповідь про Господа Ісуса опинилися Петро та Іван.

- У рамці напиши назву цього місця.

- Допиши слово:

Багато людей П О В І _ _ _ _ _



/2

/1

Кількість тих, хто увірував, зростала з кожним днем. Бог будував Свою Церкву. Господь Ісус є "наріжним Каменем", а всі, хто у Нього вірить - "живе каміння", що будується на Ньому.
(Дивися 1 Петра 2:5)

Наступного дня поважні релігійні керівники зібралися в Єрусалимі.

- Назви двох із них.

/2

- Розшифруй слова:

Вони запитали Петра та Івана:

“Якою ви ІЛЮОС _____, чи яким ви ЯМІ’М _____ те робили?”

/2

Бог Святий Дух дав Петру відвагу і силу, щоб відкрито сказати релігійним керівникам усю правду.

- Впиши відповіді на наступні питання у відповідні будівельні камені.

- Чому Петра та Івана взяли на допит? (Вірш 9)
- Чиїм іменем був зцілений кривий чоловік? (Вірш 10)
- Що вчинив ізраїльський народ з Господом Ісусом? (Вірш 10)
- Але що зробив Бог? (Вірш 10)
- Як описується Господь Ісус у вірші 11?
- Що керівники ізраїльського народу заборонили Петру та Івану робити? (Вірш 17)
- Чому Петро та Іван відмовилися мовчати про Господа Ісуса? (Вірші 19, 20)
- Петро говорить, що ми можемо спастися лише через віру в Господа Ісуса (Випиши Золотий вірш).

1. За добродійство

2. Іменем _____

3. Вони _____

_____ Його.

4. Він _____

5. Він є _____

6. Вони наказали
їм не _____

7. Бо
несправедливо
слухатись _____

8. _____

Господь Ісус має бути фундаментом нашої віри.

/8

Послідовники Господа Ісуса стають частиною Божої будови. Вони так само, як і Петро, мають розповідати іншим про Бога, чого б їм це не коштувало!

ВСЬОГО:

УРОК 4: Життя Петра *Петро у в'язниці*



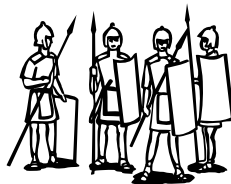
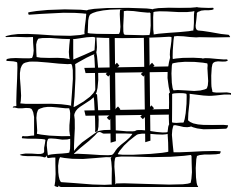
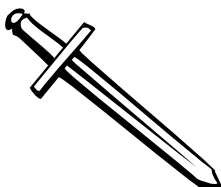
ПРОЧИТАЙ:
Дії апостолів
12:1-19



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
1 Івана 5:14

Дедалі більше людей ставали послідовниками Господа Ісуса. Вони ділилися одне з одним їжею і грошима, а також часто збиралися разом для молитви і прославлення Бога. Вони всім розповідали Добру Новину про Господа Ісуса. Священики і релігійні начальники в Єрусалимі намагалися зупинити розповсюдження вчення Господа Ісуса, тож багато християн змушені були тікати з Єрусалиму. Петра посадили у в'язницю, Степана вкаменували до смерті, а багатьох християн також покарали за віру. Це називається "переслідуванням".

- Прочитай вірші 1-4 ще раз і біля кожного малюнка напиши СВОЇМИ СЛОВАМИ те, що сталося.



☐ /4

- Розшифруй слова.

Ірод хотів догодити Д М Ю Е Я _ _ _ _ _ (релігійним начальникам в Юдеї).

Він хотів вивести Петра на публічний Т И Д О П _ _ _ _ _ .

☐ /2

Зверни увагу на те, що сталося вночі перед тим, як Ірод планував вивести Петра на допит.

- З'єднай лініями початок та кінець речення.

Церква

були прикуті ланцюгами до Петра.

Двоє вояків

міцно спав.

Петро

ревно молилася Богу за Петра.

☐ /3

- Напиши Золотий вірш.

/1

- Запиши відповіді на запитання у КРОСВОРД.

По вертикалі:

1. Місце, куди посадили Петра.
3. Хто з'явився у в'язниці?
4. Що робила церква?
8. Що відчула служниця, коли почула голос Петра?

По горизонталі:

2. Ім'я жінки, в домі якої молилися люди.
5. Ім'я служниці.
6. Що поспало з рук Петра?
7. Ім'я царя, який запроторив Петра до в'язниці.
9. Хто визволив Петра?
10. Що засяло у в'язниці, коли з'явився ангел?



/10

Бог допустив, щоб Якова стратили. Він любив Якова так само, як і Петра. Нам важко зрозуміти, чому Бог дає комусь зцілення від важкого захворювання, і в той же час Він може допустити, щоб хтось помер або стався нещасний випадок. Біблія вчить, що Бог любить нас і знає, що для нас є справді найкращим.

Отже, ми у всьому можемо довіряти Йому. Нам важливо вірити у Господа Ісуса, щоденно молитися і завжди із вдячністю приймати Його волю для свого життя.

Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УСЬОГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Додаткові бали: _____

Усього: _____

Поверни урок до кінця місяця на адресу:



Поштова Біблійна Школа

Біблійна година

Не забудь указати своє прізвище, ім'я та адресу

Прізвище та ім'я: _____

Адреса: _____

Індекс: _____

Дата народження: _____

Вчитель: _____

УРОК 1: Подорожі Аврама Довіра Богу



ПРОЧИТАЙ:
Буття 12:1-9



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Євреям 11:8

A6

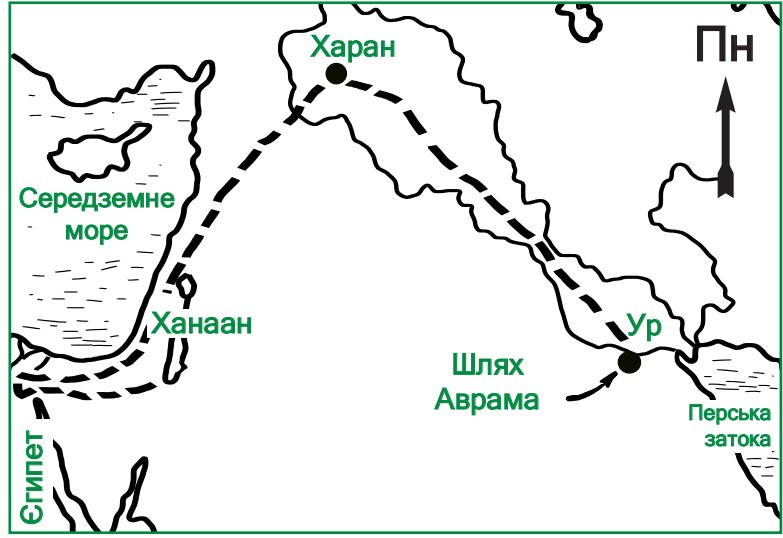
Переїзд на нове місце - захоплююча подія! Новий будинок, нові друзі, нове оточення. Але прибирати у цьому будинку, сортувати і розставляти все на свої місця - це не проста справа!

Сім'я Аврама (пізніше названого Авраамом) також переїжджала. Його батько залишив велике місто Ур і пішов до Ханаану. Але в Харані батько Аврама, Терах, помер. Тоді Бог сказав Авраму покинути місце, де він жив, свій рід та йти до Краю, який Він йому покаже.

- Напиши, що Бог сказав покинути Авраму (дивися вірш 1).

☐ /3

- Обведи на карті землю, куди вони прямували.



☐ /1

Переїджаючи на нове місце, ми знаємо, де знаходиться наш новий будинок. Але з вірша 1 біблійного тексту до цього уроку ми бачимо, що Аврам не знав, куди він іде! Бог хотів, щоб Аврам довіряв Йому. Довіра - дуже важливе слово у Біблії, але що воно означає?

Довіряти Богу - означає без страху і сумніву слухатися Його.

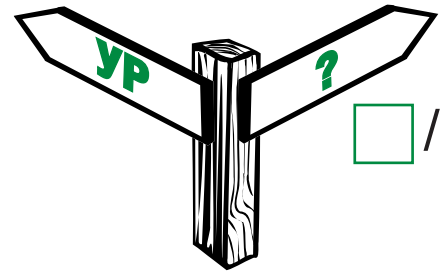
РІВЕНЬ 3

• **Напиши ТАК або НІ:**

Аврам почув Бога, але не послухався Його.

Аврам все знав про країну, куди мав іти.

Аврам зробив так, як йому сказав Бог.



☐ /1

Бог також дав Авраму декілька чудових обітниць.

• **Допиши необхідні слова.**

Аврамова сім'я розростеться так, що стане великим н_____.

Аврам стане поважною особою і його і___'___ буде дуже відомим.

Через Аврама всі племена з_____ отримають благословіння Боже.

☐ /3

Можливо, всі ці обітниці здавалися Авраму нездійсненними, бо у той час у нього взагалі не було дітей! Але хоча він і не розумів до кінця всіх обітниць і не знав, куди іде, він був готовий довіряти Богу.

• **Напиши Золотий вірш.**

☐ /2

• **Скільки років було Авраму, коли він покинув Харан?**

45 65 75 90

☐ /1

• **Прочитай вірш 5 і навпроти кожного малюнка напиши, хто пішов з Аврамом.**



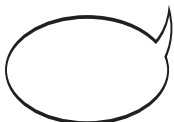
☐ /2

• **Допиши, що сталося, коли вони прибули у Ханаан (дивися вірші 6-8).**

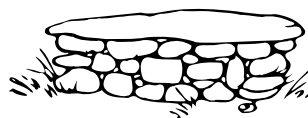
Бог сказав:

Аврам побудував

Аврам жив у



_____ ,
щоб подякувати Богу.



☐ /3

Аврам, напевно, був дуже радий, що Бог привів його в обіцяну землю, і знову почув Божу обітницю, що ця земля належатиме його нащадкам. Він не переставав довіряти Богу і у всьому покладався на Його обітниці. Так само у Бога є особливий задум для кожного з нас. Про цей задум ми можемо дізнатися з Божого Слова - Біблії, через яку Він говорить до нас.

• **Розшифруй слова.**

Найкраще для нас - це **ЯТИКИСОР** _____ тим словам, які нам каже

Бог і **ІРДОТИВЯ** _____ Йому протягом усього нашого життя.

☐ /2

ВСЬОГО:

УРОК 2: Подорожі Аврама Вибір



ПРОЧИТАЙ:
Буття 13:1-18



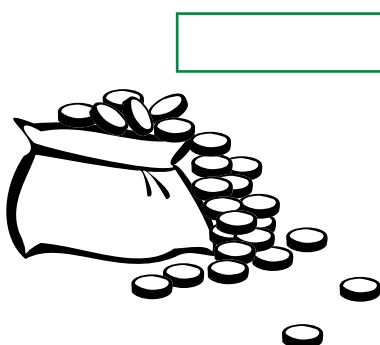
ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Псалом
24(25):12

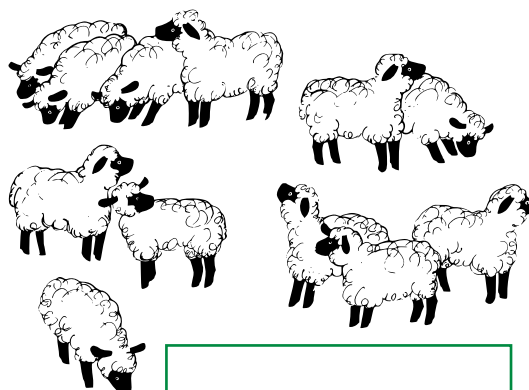
Уяви, що твій дядько подарував тобі гроші. На що б ти їх витратив? Тобі довелося б робити вибір. Протягом життя людям постійно доводиться робити вибір.

Аврам і Лот також мали вибрати місце проживання у Ханаані, куди привів їх Бог.

Подорожуючи Ханааном, Аврам і Лот стали дуже багатими людьми.

- Біля кожного малюнка напиши те, що у них було.





 /2

Незабаром стало важко знайти достатньо пасовищ і води для всіх тварин. Слуги Аврама і Лота почали сваритися. Аврам знав, що Богу це теж не подобалося. Було б краще розійтися в різні сторони.

- Аврам запропонував Лоту першим обрати собі землю.
Запиши слова Аврама. (вірш 9)

 /1

- Запиши відповіді нижче і потім обведи їх у головоломці. Слова розташовані в різних напрямках.

- Країна, яку покинув Аврам. _____ (вірш 1)
- Цей чоловік подорожував з Аврамом. _____ (вірш 5)
- Місце, де спочатку був намет Аврама. _____ - _____ (вірш 3)
- Місто, біля якого оселився Лот. _____ (вірш 12)
- Місто біля Содому. _____ (вірш 10)
- Те, що сталося між пастухами. _____ (вірш 7)
- Напрямок, у якому пішов Лот. _____ (вірш 11)

З	Х	Б	Г	Ж
С	О	Д	О	М
К	Є	Ц	М	Н
Д	Г	Д	О	А
Ф	И	І	Р	К
Л	П	Х	А	Р
У	Е	С	Р	А
А	Т	Т	І	В
П	О	Ч	Е	С
Л	Ш	Г	Я	Б

 /7

Лот вибрав, на його думку, найкраще. Пізніше стане зрозуміло, що це був неправильний вибір.

- Обведи три слова, які характеризують людей, що жили у Содомі.

Зіпсовані Доброзичливі Грішні Добрі Злі ☐ /3

Лоту загрожувала велика небезпека - піддатися впливу цих нечестивих людей. Авраму не потрібно було переживати через те, що йому залишилося гірше місце. Щойно Лот його покинув, Бог знову говорив з Аврамом і пообіцяв йому щось набагато краще.

- Підкресли у реченні правильне слово:

Бог сказав Авраму роззирнутися довкола і пообіцяв дати його нащадкам...

трохи нічого усю половину ☐ /1

...землі, яку він міг охопити поглядом.

Нам теж доводиться часто робити вибір у різних ситуаціях. Часом це важливий вибір, а часом і ні. Інколи наш вибір правильний, а інколи й ні.

- З наступних речень викресли неправильний вибір:

Слухатися своїх батьків. / Чинити зло.
Помститися, коли хтось скривдив нас. / Простити його. ☐ /2

Найважливіший вибір, який нам коли-небудь треба зробити, стосується Господа Ісуса.

- Напиши ПРАВИЛЬНО чи НЕПРАВИЛЬНО навпроти кожного вибору.

Сказати Господу “Ні” і жити своїм гріховним життям.

Сказати “Так” і вибрати Його своїм Спасителем,
Господом і Наставником.

☐ /2

Кожен з нас часто опиняється перед вибором. Не треба уподібнюватися Лоту, який заради багатства зробив неправильний вибір. Сьогодні ти вибираєш, з ким дружити - з тими, хто чинить добро, або з тими, хто спонукає тебе до поганих вчинків. Аврам довіряв Богу свій достаток - не боявся, коли Лот обрав кращі пасовиська. І Бог благословив Аврама.

- Прочитай Приповісті 3:5-6 і СВОЇМИ СЛОВАМИ напиши, за якої умови Бог допоможе тобі робити правильний вибір.

☐ /2

ВСЬОГО:

УРОК 3: Подорожі Авраама *Божі обітниці*

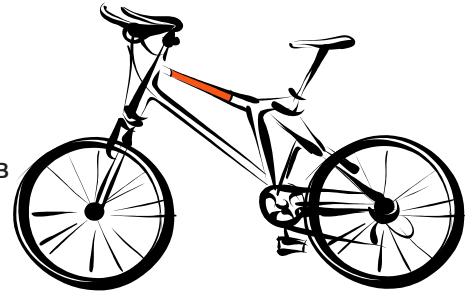


ПРОЧИТАЙ:
Буття 17:1-8
18:1-15, 21:1-5



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Матвія 1: 21

Богдану пообіцяли подарувати на день народження новий велосипед. Як довго треба було чекати! Іноді він запитував себе: "А чи дотриматься батьки своєї обіцянки, чи, може, попросити в них щось інше?". Повільно спливав час: тиждень, місяць... і нарешті настав його день народження. Йому так хотілося мати велосипед, що важко було дочекатися. І ось на його велику радість, йому вручили сучасний новий велосипед, саме такий, про який він мріяв! Батьки дотрималися своєї обіцянки!



- Напиши щось таке, що, можливо, обіцяли тобі.

Бог пообіцяв Авраму, що від нього постане великий народ. Пізніше Бог повторив Свою обітницю і тоді ж змінив ім'я Аврама.

- Напиши першу букву кожного малюнка, щоб дізнатися про його нове ім'я:



/1

Авраамове нове ім'я постійно нагадувало йому про Божу обітницю.

- Що означало його нове ім'я згідно Буття 17:5?

/2

Минали роки. Аврааму вже виповнилося 99 років, а у нього з Саррою досі не було дітей. Можливо, Аврааму важко було зрозуміти, яким чином Бог дотримає Свого слова. Але одного разу Бог дуже чітко сказав Аврааму, коли Він виконає Свою обітницю.

- Розмісти події у правильній послідовності, пронумерувавши їх від 1 до 5.
(Дивися 18:1-5)

Авраам побачив трьох чоловіків.

Авраам запропонував їм поїсти і відпочити.

Авраам наказав приготувати їм їжу.

Авраам сидів при вході до свого намету.

Авраам поспішив назустріч трьом подорожнім.

/5

Троє гостей з небес принесли Аврааму звістку від Бога.

- З Буття 18:10 випиши обітницю, яка мала здійснитися через рік.

/1

- Чому Сарра розсміялася? Постав галочку навпроти правильної відповіді.

Тому, що була дуже щаслива.

Бо думала, що це неможливо.

/1

- Розшифруй слово, щоб дізнатися, як назвали дитину.

К А І С _ _ _ _

/1

- Які два вірші з Буття 21 говорять нам, що Бог дотримався Своєї обітниці?

Буття 21 розділ, вірші і .

/2

- Скільки років було Аврааму, коли народився хлопчик?

99 100 80 101 82 96 125

/1

Хоча Авраам і чекав так довго, але Бог дотримався Своєї обітниці. Врешті-решт обітниця здійснилася саме так, як Бог і сказав. Боже Слово переповнене обітницями, в тому числі і обітницею про інше Дитятко, Яке мало народитися пізніше.

- Прочитай Золотий вірш. Це найбільша обітниця з усіх, які Бог коли-небудь давав!

/1

- Розшифруй коди, щоб дізнатися, як це сталося. (Кожна буква алфавіту відповідає цифрі по порядку. Наприклад, а-1, б-2, в-3, г - 4, ґ - 5, тощо).

33/15 18/ 1/22/23/ 1/16/19 9 3/11/20/19/ 3/18/7/18/18/33 28/ 1/22/24 2/19/ 4

20/19/22/16/ 1/ 3 22/ 3/19/ 4/19 22/11/18/ 1 4/ 1 /16/ 1 /23/ 1/17 ґ вірш ґ /5

Закодований вірш показує нам, що Бог знову здійснив Свою обітницю, пославши нам Спасителя. Наскільки ми маємо бути вдячними Йому за те, що Господь Ісус народився і жив тут, щоб спасти нас від наших гріхів! Тож ніколи не забуваймо, що коли Бог обіцяє, то Він завжди виконує те, що обіцяв. Ми можемо завжди довіряти Його Слову.

ВСЬОГО:

УРОК 4: Подорожі Авраама Випробування



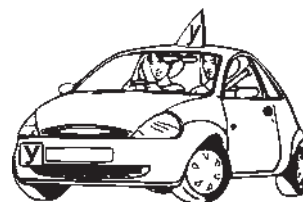
ПРОЧИТАЙ:
Буття 22:1-14



ЗОЛОТИЙ ВІРШ:
Івана 1:29
(друга частина)

Протягом нашого життя ми всі зазнаємо випробувань, тобто проходимо життєві тести та перевірки.

- Які види тестів показані на цих малюнках? Перевірка:



 /3

Авраам, напевно, був дуже радий, спостерігаючи, як підростає його єдиний і улюблений синочок Ісак. Бог був добрий до Авраама і Сарри. Він виконав Свою обітницю і дав їм радість народити сина у похилому віці. Авраам дуже любив Ісака, але чи любив він Бога дужче? Тож зараз це прослідкуймо!

Бог вирішив випробувати, чи Авраам вірний Йому. Це було тяжке випробування.

- Заповни пропуски в реченні, щоб дізнатися, яке це було випробування.

Бог сказав Аврааму взяти І_____ і піти в землю М_____

для того, щоб принести його в жертву на одній із г_____.

 /3

Авраам слухався Бога багато разів до того, але навіть коли це випробування здавалося дуже дивним і незрозумілим, він все одно підкорився, бо вірив у Господа.

Авраам знав, що Бог завжди виконує Свої обітниці, що Бог має силу воскресити Ісака, що Бог справедливий і добрий.

Тому Авраам слухняно взяв Ісака і пішов на гору.

- Напиши ТАК чи НІ:

1. Авраам помандрував на верблюдах.

2. Всього у подорож вирушило четверо чоловік.

3. На третій день вони покинули слуг і пішли далі самі.

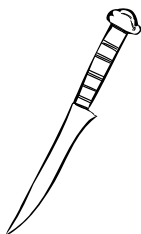
 /3

Авраам знав, що якимось дивним чином Бог все оберне на добро. І якщо буде потрібно, Бог воскресить Ісака із мертвих! Авраам вірив у Божу обітницю, що через Ісака благословляться всі народи землі.

- Хто що ніс? Поєднай людину з тим, що вона несла.



Авраам



ніж



дрова



вогонь



Ісак

☐ /3

- Випиши питання Ісака і відповідь Авраама, коли вони разом підіймалися на гору.

☐ /2

- Допиши необхідні слова:

Коли вони зійшли на гору, Авраам збудував _____
і поклав Ісака на нього. Щойно Авраам підніс _____, його
зупинив _____. Послухавшись Бога, Авраам показав, що він
любить Бога понад усе. Бог приготував _____ для
жертви замість Ісака.

☐ /4

- Напиши Золотий вірш, в якому говориться про найбільшу жертву, будь-коли принесену.

☐ /2

Дуже важливо вірити Богу так само, як і Авраам. Щоб очистити нас від гріха, Бог справді віддав у жертву Свого Єдиного Улюбленого Сина, Якого потім воскресив з мертвих. **“Христос був умер ради наших гріхів за Писанням, і Він був похований, і третього дня Він воскрес за Писанням”.** *1 Коринтян 15:3-4*

Смерть Господа Ісуса на хресті - це добровільна жертва за нас. Ніхто інший не міг зайняти місце Ісуса. Він був передбачений Богом для цього. У всьому довіряй Богу, як Авраам, і дякуй Йому за те, що Він віддав Свого Сина, щоб ТИ міг спастися.

Бали (виставляє вчитель)

Для поміток учителя:

УСЬОГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Додаткові бали: _____

Усього: _____

Поверни урок до кінця
місяця на адресу:



www.besweb.com

Біблійна година публікується Біблійним Освітнім Сервісом (Bible Educational Services - BES) і поширюється по всьому світові через центри BES та інші партнерські організації

“Що ми чули й пізнали, і що розповідали батьки наші нам, того не сховаємо від їхніх синів, будемо розповідати про славу Господню аж до покоління останнього, і про силу Його та про чуда Його, які Він учинив!”

Псалми 78:3-4

Для отримання додаткової інформації про уроки та кризу, яка наразі відбувається в Європі, переходьте, будь ласка, за посиланням:

www.besweb.com/europeancrisis

Рівень 3 Біблійні історії **A1 - A6**