



# ఉపాధ్యాయుల మార్గదర్శకాలు

బైబిల్ సమయం 3 మరియు 4 స్థాయిలు

C సిరీస్  
పాఠాలు 1-6



## మిషన్ ప్రకటన

ప్రపంచవ్యాప్త ఉపయోగం కోసం ఉత్పత్తి చేయడం ద్వారా ఇతరులకు సేవ చేయడానికి మీకు సేవ చేయడం, ప్రస్తుత మరియు తరువాతి తరాలకు దేవుని వాక్యాన్ని బోధించడానికి వీలు కల్పించే వరుస బైబిల్ పాఠాలు.

## దృష్టి ప్రకటన

ప్రపంచంలోని అనేక భాషలలో, వివిధ సమాచార మార్గాల ద్వారా, మన ప్రధాన విలువలను పంచుకునే ఇతరులతో భాగస్వామ్యంతో బైబిల్ విద్యా వనరుల ఉత్పత్తిని సులభతరం చేయడం.

## సాధారణ సమాచారం

### బైబిల్ విద్యా సేవలు ఏమి చేస్తాయి: –

బైబిల్ ఎడ్యుకేషనల్ సర్వీసెస్ (బిఇఎస్) “బైబిల్ టైమ్”, “న్యూ లైఫ్” మరియు “గ్లీనర్స్” బైబిల్ పాఠాలను ఆంగ్లంలో ప్రచురిస్తుంది మరియు పాస్టల్ బైబిల్ పాఠశాలలు మరియు UK మరియు విదేశాలలో BES పాఠాలను ఉపయోగించే ఇలాంటి సంస్థలకు మద్దతు ఇవ్వడం, సందర్శించడం, నెట్వర్కింగ్, సలహా ఇవ్వడం మరియు శిక్షణ ఇవ్వడం ద్వారా మద్దతు ఇస్తుంది. BES ప్రస్తుతం అనువాదం, రూపకల్పన, ప్రచురణ మరియు పాఠాల పంపిణీలో పాల్గొన్న ఇతర దేశాల సమూహాలతో భాగస్వామ్యంతో పనిచేస్తోంది. విద్యార్థులందరికీ పాఠాలు ఉచితంగా ఇవ్వాలి.

50 సంవత్సరాల క్రితం దక్షిణ ఐర్లాండ్‌లో బైబిల్ టైమ్ పాఠాలు మొదట ఉపయోగించబడ్డాయి. బైబిల్ ఎడ్యుకేషనల్ సర్వీసెస్ ఇంగ్లీష్ మరియు అన్ని విదేశీ భాషలలో బైబిల్ టైమ్ పాఠాలకు సంపాదకీయ బాధ్యతను నిర్వహిస్తుంది. బైబిల్ టైమ్ పాఠాలు సాధారణంగా A4 ఆకృతిలో ప్రచురించబడతాయి, ఇది కొన్ని ప్రాంతాలలో, ప్రతి నాలుగు వారాలకు, పాఠాలను గుర్తించడానికి బైబిల్ స్కూల్ సెంటర్ కు తిరిగి పంపించడానికి వీలు కల్పిస్తుంది. ఇటీవల,

బెల్జియం లోని ఎఫ్ఐ హోమ్ క్రూసిడ్ (రివైవల్ మూవ్మెంట్) కు ధన్యవాదాలు, ఆరు నెలల పాఠాలు A5 ఫార్మాట్ లో ప్రచురించబడ్డాయి, ఇది చర్చిలు మరియు పాఠశాలల్లో వాడకాన్ని చాలా సులభతరం చేసింది, ప్రత్యేకించి సమర్థవంతమైన పాస్టల్ వ్యవస్థ లేని చోట్ల. BES పాఠాలు ప్రత్యేకమైనవి, అవి ఇల్లు లేదా సమూహం (చర్చి / పాఠశాల) అధ్యయనంతో తయారు చేయబడతాయి, ప్రణాళికాబద్ధమైన సిలబస్ ను అనుసరించి, విద్యార్థులను 20 సంవత్సరాల వరకు అధ్యయనం కొనసాగించడానికి వీలు కల్పిస్తుంది. నిర్దిష్ట వయస్సు గలవారికి, ప్రీ-స్కూల్, 5-7, 8-10, 11-13, 14-16 లకు ఐదు స్థాయి పాఠాలు అందుబాటులో ఉన్నాయి. ప్రతి వయస్సు వారికి మూడేళ్ల సిలబస్ ఉంటుంది. (4 వ పేజీ చూడండి) వయస్సు గలవారు వివిధ సామర్థ్యాలకు అనుగుణంగా మారవచ్చు. బైబిల్ టైమ్ రిసోర్స్ పిల్లలకు దేవుని వాక్యాన్ని అధ్యయనం చేయడానికి, బైబిల్ కథలను నేర్చుకోవడానికి మరియు వారి జీవితాల్లో సువార్త యొక్క of చిత్త్యం యొక్క సవాలును ఎదుర్కోనే అవకాశాన్ని ఇస్తుంది.

పాఠాల ముద్రిత కాపీలు BES వెబ్‌సైట్ నుండి ఆంగ్లంలో లభిస్తాయి –[www.besweb.com](http://www.besweb.com) లేదా అంతర్జాతీయ కార్యదర్శి నుండి. అవి ఇతర భాషలలో కూడా వెబ్‌సైట్ లో అందుబాటులో ఉన్నాయి. మీరు మాతో భాగస్వామ్యం కావాలని భావిస్తే మీకు సహాయపడే పత్రాలు BES లో ఉన్నాయి, అవి వెబ్‌సైట్ లో కూడా అందుబాటులో ఉన్నాయి.

వెబ్ చిరునామా: [www.besweb.com](http://www.besweb.com)

## ఉపాధ్యాయుల మార్గదర్శకాలు

వాస్తవానికి, బైబిల్ టైమ్ పాఠాలు పోస్టల్ బైబిల్ స్కూల్ సెంటర్ తో పోస్టల్ సిస్టమ్ లో ఉపయోగించేందుకు రూపొందించబడ్డాయి, అయితే తపాలా వ్యవస్థ నమ్మదగని లేదా ఉనికిలో లేని చోట ముఖ్యంగా ఆఫ్రికా, భారతదేశం మరియు ఇతర ప్రదేశాలలోని చర్చిలు మరియు పాఠశాలల్లో పాఠాలు ఎక్కువగా ఉపయోగించబడుతున్నాయి. అలాంటి పరిస్థితుల్లో బైబిల్ టైమ్ పాఠాలను ఉపయోగించే వారి కోసం ఉపాధ్యాయుల మార్గదర్శకాలు రూపొందించబడ్డాయి. ఈ బుక్ లెటర్ లోని ఉపాధ్యాయ మార్గదర్శకాలు లెవల్ 3 మరియు 4 పాఠాలతో సుమారుగా 11-14+ వయస్సు వారి ఉపయోగం కోసం రూపొందించబడ్డాయి.

ప్రతి మార్గదర్శకం బైబిల్ టైమ్ పాఠం వలె అదే బైబిల్ సూచనను అనుసరిస్తుంది. బైబిల్ టైమ్ పాఠాలు మరియు మార్గదర్శకాలు వారానికోసారి ఉపయోగించేందుకు రూపొందించబడ్డాయి. ఏప్రిల్ పాఠాలు ముఖ్యంగా ఈస్టర్ మరియు డిసెంబర్ పాఠాలు క్రీస్మస్ కు సంబంధించినవి.

కొన్ని స్థానాలు 4 పాఠాలతో A4 నెలవారీ ఎడిషన్ ను ఉపయోగిస్తాయి మరియు మరికొన్ని 24 పాఠాలతో కూడిన A5 బుక్ లెటర్ ను ఉపయోగిస్తాయి. సాధారణంగా టీచర్ లేదా లీడర్ నెలవారీ A4 పాఠాన్ని అందిస్తారు మరియు ప్రతి వారం పాఠం చర్చిలో లేదా పాఠశాలలో నింపబడుతుంది లేదా ఇంటికి తీసుకెళ్లి తర్వాత వారం తిరిగి వస్తుంది. నెలాఖరులో ఉపాధ్యాయుడు లేదా నాయకుడు పాఠాన్ని సేకరిస్తారు మరియు అవసరమైన మార్కింగ్ చేస్తారు, మార్క్ చేసిన పాఠాలను విద్యార్థికి వీలైనంత త్వరగా తిరిగి ఇస్తారు.

ఆదర్శవంతంగా, బుక్ లెటర్ ను ఉపయోగిస్తున్నప్పుడు, అవి ప్రతి సెషన్ చివరిలో సేకరించబడతాయి మరియు గుర్తించబడతాయి. చాలా సందర్భాలలో ఇది అసాధ్యమని మేము గ్రహించాము. తరగతి గదిలో వారు ఇతర విద్యార్థులకు పంపిణీ చేయబడవచ్చు మరియు ఉపాధ్యాయుడు లేదా నాయకుడు పాఠాల ద్వారా పని చేస్తారు మరియు విద్యార్థులు వారి స్నేహితుని పాఠాలను గుర్తించి వారికి స్కోర్ ఇస్తారు. బుక్ లెటర్ వెనుక భాగంలో ప్రతి నెల పాఠం కోసం స్కోర్ ల కోసం ఒక స్థలం మరియు విద్యార్థి సాధించిన పురోగతి గురించి వ్యాఖ్యానించడానికి స్థలం ఉంటుంది. ఆరు నెలల పాఠాల కోసం పొందిన శాతాన్ని నిర్దేశించి విద్యార్థికి అందించగల సర్టిఫికేట్ కూడా ఉంది.

## టీచర్ల కోసం ప్రపరేషన్

ఉపాధ్యాయుల మార్గదర్శకాలు నిర్దేశించినవి కావు మరియు ఉపాధ్యాయులు తమ స్వంత ఆలోచనలు మరియు చొరవలతో విషయాలను వారి స్వంత మార్గంలో స్వీకరించడానికి అవకాశం ఇవ్వలేదు. ఇవి బైబిలు సమయాన్ని ఉపయోగించడంలో సహాయపడే సూచనలు.

- కథ పట్ల అవగాహనతో ఉండండి – ఉపాధ్యాయులు బైబిల్ కథతో మరియు దానితో పాటు వచ్చే బైబిల్ టైమ్ పాఠంతో కూడా వీలైనంత సుపరిచితులుగా ఉండాలి. ఆదర్శవంతంగా, బైబిల్ సమయం పాఠాన్ని గుర్తు పాఠానికి ముందు పూర్తి చేయాలి. ప్రతి పాఠానికి మార్గదర్శకాలను పాఠాల ప్రణాళిక సహాయంగా కూడా జాగ్రత్తగా పరిగణించాలి.
- నేర్చుకోవలసిన పాఠాలను అర్థం చేసుకోండి – ప్రతి పాఠ్య ప్రణాళిక ఎగువన “మేము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము” అనే పదాలు ఉన్నాయి, తరువాత రెండు అభ్యాస ఉద్దేశాలు ఉన్నాయి, ఇవి ఉపాధ్యాయుల ప్రదర్శనను విన్న తరువాత మరియు బైబిల్ సమయం పాఠాన్ని పూర్తి చేసిన తర్వాత పిల్లలు ఆశాజనకంగా గ్రహిస్తారు. మొదటి అభ్యాస ఉద్దేశ్యం కథ గురించి జ్ఞానంతో చేయడమే, రెండవది పిల్లలను జ్ఞానం గురించి ఆలోచించమని ప్రోత్సహిస్తుంది, దానిని వర్తింపజేయండి మరియు ప్రతిస్పందన ఇవ్వండి. ఈ అభ్యాస ఉద్దేశాలు పాఠంలో బోధించిన ప్రధాన భావనలు / సత్యం యొక్క ఖచ్చితమైన ప్రకటన మరియు ఉపాధ్యాయులు వాటిని బోధన మరియు అభ్యాసం యొక్క వ్యక్తిగత మూల్యాంకనం కోసం ఉపయోగించాలని కోరుకుంటారు.
- పరిచయం చేయండి – అన్ని పాఠాలు “పిల్లలు ఎక్కడ ఉన్నారు” అనే పరిస్థితిని వారి స్వంత అనుభవంతో ప్రారంభిస్తారు. కథ యొక్క ప్రారంభ బిందువు గురించి చర్చించడంలో పిల్లలు ఆకర్షణీయముగా ఉండటానికి వివిధ మార్గాలు సూచించబడ్డాయి.
- భోదించండి – కథ యొక్క ముఖ్య అంశాలు ఇవ్వబడ్డాయి. వాస్తవానికి కథ చెప్పేటప్పుడు ఉపాధ్యాయులు వీటిని సూచించాల్సిన అవసరం లేదు, కానీ కథ గురించి బాగా తెలుసు మరియు ఆసక్తికరంగా మరియు ఉత్తేజకరమైన రీతిలో బోధించగలుగుతారు. పిల్లలు కథలోని ప్రధాన పాఠాలను అర్థం చేసుకోవాలని మరియు కథ నుండి వారు పొందగల ప్రతిస్పందనను అర్థం చేసుకోవడానికి వారికి సహాయపడాలని ఉపాధ్యాయుడు కోరుకుంటాడు. తగిన విధంగా మేము కథ చెప్పడంలో కొన్ని వివరణలు ఇవ్వడానికి ప్రయత్నించాము. ఇవి ఎల్లప్పుడూ ITALICS లో చేర్చబడతాయి.

- నేర్చుకోవడం – ప్రతి కథకు ఒక ముఖ్య వచనాలు జతచేయబడుతుంది. కొన్ని సందర్భాల్లో, రెండు ముఖ్య వచనాలు ఉన్నాయి, ఎందుకంటే మనము మరొక ముఖ్య వచనాలు చేర్చుకున్నాము, అది పిల్లలకు సులభంగా నేర్చుకోవచ్చు. పిల్లలు ముఖ్య వచనాలు నేర్చుకోగలరని మేము ఆశిస్తున్నాము మరియు వీలైనంత తరచుగా అది గుర్తుకు వస్తుంది, తద్వారా వారు ముఖ్య బైబిల్ వచనాలు పరిజ్ఞానాన్ని పెంచుకోవడం ప్రారంభిస్తారు.
- పూర్తి చేయండి – పాఠశాల పరిస్థితిలో ఉపాధ్యాయుడు వర్క్ షీట్లను పూర్తి చేయగల పిల్లల సామర్థ్యాలు మరియు అవసరమైన ఉపాధ్యాయ మద్దతు గురించి తెలుసుకోవాలి. కొంతమందికి, పిల్లలు ఇప్పుడు సుపరిచితమైన కథనాన్ని అనుసరిస్తున్నందున ఉపాధ్యాయుడు పాఠం చదివే అవసరం ఉంది. ఇతర పిల్లలు వచనాన్ని స్వతంత్రంగా చదవగలుగుతారు. ఈ రెండు సందర్భాల్లో, ప్రశ్నలకు సంబంధించిన నిర్దిష్ట సూచనలపై పిల్లల దృష్టిని ఆకర్షించడం ఒక ఆలోచన కావచ్చు. పాఠశాలయేతర సందర్భాల్లో బైబిల్ టైమ్స్ను ఉపయోగిస్తే, పాఠాన్ని విధిగా లేదా పరీక్షగా గ్రహించకుండా ఉండటానికి ఉపాధ్యాయులు సహాయపడటం చాలా ముఖ్యం. ఇది ఆనందించేదిగా ఉండాలి; పనిలో పనిచేసేటప్పుడు ప్రోత్సాహం మరియు ప్రశంసలు ముఖ్యమైనవి.
- గుర్తించుకోండి – సాధ్యమైన చోట, క్వీజ్లు, నటన మొదలైనవి అభ్యాసానికి సహాయపడటానికి మరియు కథను సవరించే సాధనంగా సూచించబడతాయి.

- క్రమము. ప్రతి పాఠానికి ఉపాధ్యాయ మార్గదర్శకాలలో ఒకే క్రమం ఉంది, కానీ ఉపాధ్యాయులు దీనిని ఎప్పటికప్పుడు

మార్చాలనుకుంటున్నారు.

- పరిచయం మరియు కథ చెప్పడం – సుమారు 15 నిమిషాలు
- ముఖ్య వచనాలు బోధించడం – 5-10 నిమిషాలు
- వర్క్ షీట్ పూర్తి చేయడం – 20 నిమిషాలు
- క్వీజ్ మరియు ఇతర కార్యకలాపాలు 5-10 నిమిషాలు.

ముఖ్యమైన సామెతను గుర్తుంచుకోండి :

“నాకు చెప్పండి, లేదుంటే నేను మరచిపోవచ్చు,  
నాకు చూపించండి, నేను గుర్తుంచుకుంటాను,  
నన్ను పాల్గొనండి, నేను అర్థం చేసుకుంటాను.”

## బైబిల్ సమయము సిలబస్

	0 వ స్థాయి (ప్రీ-స్కూల్) 1 వ స్థాయి (వయస్సు 5-7) 2 వ స్థాయి (వయస్సు 8-10)	3 వ స్థాయి (వయస్సు 11-13)	4 వ స్థాయి (వయస్సు 14+)
ప్రారంభ పాఠ సరణి	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ప్రారంభ పాఠం - పరిచయం</li> <li>2. యు 1 - లూకా సువార్త</li> <li>3. యు 2 - లూకా సువార్త</li> <li>4. యు 2 - లూకా సువార్త</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ప్రారంభ పాఠం - పరిచయం</li> <li>2. యు 1 - లూకా సువార్త</li> <li>3. యు 2 - లూకా సువార్త</li> <li>4. యు 2 - లూకా సువార్త</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ప్రారంభ పాఠం - పరిచయం</li> <li>2. యు 1 - లూకా సువార్త</li> <li>3. యు 2 - లూకా సువార్త</li> <li>4. యు 2 - లూకా సువార్త</li> </ol>
సరణి - ఎ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. సృష్టి</li> <li>2. నోవహు</li> <li>3. పేతురు</li> <li>4. పేతురు సిలువ</li> <li>5. అబ్రాహాము</li> <li>6. అబ్రాహాము</li> <li>7. పేతురు</li> <li>8. పేతురు</li> <li>9. యాకోబు</li> <li>10. ప్రారంభ క్రైస్తవులు</li> <li>11. పౌలు</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. సృష్టి</li> <li>2. నోవహు</li> <li>3. పేతురు</li> <li>4. పేతురు సిలువ</li> <li>5. పేతురు</li> <li>6. అబ్రాహాము</li> <li>7. యాకోబు</li> <li>8. ప్రార్థన</li> <li>9. పౌలు</li> <li>10. పౌలు</li> <li>11. పౌలు</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. సృష్టి &amp; వతనం</li> <li>2. ప్రారంభ పరిణామాలు ఆదికాండము</li> <li>3. పేతురు</li> <li>4. పేతురు సిలువ</li> <li>5. పేతురు</li> <li>6. అబ్రాహాము</li> <li>7. యాకోబు</li> <li>8. క్రైస్తవ జీవితం</li> <li>9. పౌలు</li> <li>10. పౌలు</li> <li>11. పౌలు</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>
సరణి - బి	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. క్రీస్తు ప్రారంభ జీవితం</li> <li>2. అద్భుతాలు</li> <li>3. బేతని</li> <li>4. సిలువ</li> <li>5. నీతికథలు</li> <li>6. యోసేపు</li> <li>7. యోసేపు</li> <li>8. యేసు కలిసిన వ్యక్తులు</li> <li>9. మోషే</li> <li>10. మోషే</li> <li>11. మోషే</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఉవమానాలు</li> <li>2. అద్భుతాలు</li> <li>3. బేతని</li> <li>4. సిలువ</li> <li>5. ప్రారంభ క్రైస్తవులు</li> <li>6. యోసేపు</li> <li>7. యోసేపు</li> <li>8. సువార్త రచయితలు</li> <li>9. మోషే</li> <li>10. మోషే</li> <li>11. మోషే</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఉవమానాలు</li> <li>2. అద్భుతాలు</li> <li>3. బేతని</li> <li>4. సిలువ</li> <li>5. ప్రారంభ క్రైస్తవులు</li> <li>6. యాకోబు &amp; అతని కుటుంబం</li> <li>7. యోసేపు</li> <li>8. అపొ : కార్య : 2: 42 ముందుకు వెళ్ళే మార్గం</li> <li>9. మోషే</li> <li>10. మోషే</li> <li>11. ధర్మశాస్త్రం</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>
సరణి - సి	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. దానియేలు</li> <li>2. మరిన్ని అద్భుతాలు</li> <li>3. ప్రజలు యేసు కలుసుకున్నారు</li> <li>4. క్రీస్తు మరణం</li> <li>5. రూతు &amp; సమూయేలు</li> <li>6. దావీదు</li> <li>7. దావీదు</li> <li>8. యెహోషువ</li> <li>9. ఏలీయా</li> <li>10. ఎలీషా</li> <li>11. యోనా</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. దానియేలు</li> <li>2. ప్రజలు యేసు కలుసుకున్నారు</li> <li>3. మరిన్ని అద్భుతాలు</li> <li>4. క్రీస్తు మరణం</li> <li>5. రూతు</li> <li>6. సమూయేలు</li> <li>7. దావీదు</li> <li>8. యెహోషువ</li> <li>9. ఏలీయా</li> <li>10. ఎలీషా</li> <li>11. దేవుడు ఉపయోగించిన పురుషులు OT</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. దానియేలు</li> <li>2. యేసు సూక్తులు</li> <li>3. ప్రభువు యొక్క శక్తి</li> <li>4. క్రీస్తు మరణం</li> <li>5. రూతు</li> <li>6. సమూయేలు</li> <li>7. దావీదు</li> <li>8. యెహోషువ</li> <li>9. ఏలీయా</li> <li>10. ఎలీషా</li> <li>11. మరిన్ని OT ముఖ్య పాత్రలు</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>

	<p>C1 - స్థాయి 3 పాఠం 1 - దానియేలు అంశం - పరాయి దేశం</p>	<p>C1 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 1 - దానియేలు అంశం - దేవున్ని సేవించడం</p>
	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: దానియేలు 1: 1-21</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: మత్తయి 6:33</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. కష్ట సమయాలు వచ్చినా దేవుడు అదుపులో ఉంటాడు.</li> <li>2. దానియేలు తాను నమ్మిన దాని కోసం నిలబడ్డాడు.</li> </ol>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: దానియేలు 1: 1-7, 2: 1-49</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: దానియేలు 2: 28</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. కష్ట సమయాలు వచ్చినా దేవుడు ఇంకా అదుపులో ఉంటాడు.</li> <li>2. దానియేలు మరియు అతని స్నేహితులు వారికి సహాయం చేయడానికి మరియు వారికి అవసరమైన సమాధానాలను అందించడానికి దేవునిపై నమ్మకం ఉండారు.</li> </ol>
<p><b>పరిచయం</b></p>	<p>ఆహారం యొక్క రెండు చిత్రాలను కనుగొనండి, ఒకటి ఆరోగ్యకరమైన పండ్లు మరియు కూరగాయలను చూపుతుంది మరియు మరొకటి ధనవంతుల ఆహారం యొక్క విందు. విద్యార్థులు ఏ చిత్రాన్ని తినడానికి ఇష్టపడతారు మరియు ఎందుకు ఇష్టపడతారు అని అడగండి.</p>	<p>1 మరియు 20 మధ్య ఉన్న సంఖ్య గురించి ఆలోచించమని విద్యార్థులను అడగండి మరియు ఇతర విద్యార్థులను వారు ఎంచుకున్న సంఖ్యను ఊహించమని చెప్పండి. ఇతర వ్యక్తులు ఏమి ఆలోచిస్తున్నారో మనకు తెలియదని వివరించండి. ఈ అధ్యయనంలో, రాజు నెబుకద్నెజరు తన ఇంద్రజాలికులు తన కలను వారికి చెప్పకుండానే తెలుసుకోవాలని ఆశించాడు.</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. రాజు నెబుకద్నెజరు యెరూషలేముపై దాడి చేసి ఆలయ వస్తువులను మరియు బందీలను తిరిగి బబులోనుకు తీసుకువెళ్ళాడు. (1: 1-2)</li> <li>2. అప్పినజు అనే ప్రధాన న్యాయస్థానం అధికారి, మూడు సంవత్సరాలపాటు రాజు సేవకు శిక్షణ ఇవ్వడానికి, అందమైన మరియు తెలివైన యువకులను ఎంచుకున్నాడు. (1: 3-4)</li> <li>3. రాజు యొక్క గొప్ప ఆహారాన్ని విరహాలకు అర్పించారు కాబట్టి దానియేలు తినడానికి ఇష్టపడలేదు. (1: 8)</li> <li>4. పదిరోజుల విచారణ కాలం బదులుగా కూరగాయలు మరియు నీరు కావాలని దానియేలు చర్చలు జరిపాడు. (1: 11-14)</li> <li>5. విచారణ కాలం ముగింపులో దానియేలు మరియు అతని స్నేహితులు రాజు భోజనం తిన్న వారి కంటే చాలా మెరుగైన శారీరక స్థితిలో ఉన్నట్లు కనుగొనబడింది. (1: 15-16)</li> <li>6. దేవుడు దానియేలు మరియు అతని స్నేహితులకు అన్ని రకాల సాహిత్యం మరియు అభ్యాసం గురించి జ్ఞానం మరియు అవగాహనను ఇచ్చాడు. దర్శనాలు మరియు కలల అర్థాన్ని వివరించే సామర్థ్యం కూడా దానియేలుకు ఇవ్వబడింది. (1:17)</li> <li>7. దానియేలు మరియు అతని స్నేహితుడి కృపి విజయవంతమైంది మరియు రాజు ఆకట్టుకున్నాడు. తన రాజ్యమంతటిలో ఉన్న మాంతికులందరి కంటే పది రెట్లు శ్రేష్టులని అతను కనుగొన్నాడు. (1:20)</li> </ol> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>పాఠం 1 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> పరాయి దేశం.</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. రాజు నెబుకద్నెజరు యెరూషలేముపై దాడి చేసి ఆలయ వస్తువులను మరియు బందీలను తిరిగి బబులోనుకు తీసుకువెళ్ళాడు. (1: 1-2)</li> <li>2. అప్పినజు అనే ప్రధాన న్యాయస్థానం అధికారి, మూడు సంవత్సరాలపాటు రాజు సేవకు శిక్షణ ఇవ్వడానికి, అందమైన మరియు తెలివైన యువకులను ఎంచుకున్నాడు. (1: 3-4)</li> <li>3. రాజు ఒక కలలో తీవ్రంగా కలత చెందాడు. జ్ఞానులు తన కలను, కల అర్థాన్ని చెప్పాలని డిమాండ్ చేశాడు. (2: 1-2)</li> <li>4. జ్ఞానులు తనకు వచ్చిన కలను గుర్తు చేసి వివరించకపోతే వారందరూ చనిపోతారని రాజు చెప్పాడు. తత్ఫలితంగా, దానియేలు మరియు అతని స్నేహితుల జీవితాలు కూడా ప్రమాదంలో పడ్డాయి. (2:13)</li> <li>5. ఏమి జరుగుతుందో దానియేలు గ్రహించినప్పుడు, అతను మరియు అతని స్నేహితులు సహాయం కోసం దేవునికి ప్రార్థించారు. (2:18)</li> <li>6. దేవుడు దానియేలుకు స్వప్నమును మరియు దాని అర్థమును బయలుపరచెను మరియు దానియేలు తనకు కల యొక్క అర్థాన్ని ఇచ్చినందుకు దేవుణ్ణి స్తుతించాడు. (2: 19-23)</li> <li>7. దానియేలు రాజును కలిసినప్పుడు, దేవుడు మాత్రమే కలను వివరించగలడని చెప్పాడు. అప్పుడు అతను కల యొక్క అర్థం ఏమిటో రాజుకు చెప్పాడు. (2:27-45) ఆ తర్వాత రాజు దానియేలు మరియు అతని స్నేహితులకు అధికార స్థానాలను ఇచ్చాడు. (2: 48-49)</li> </ol> <p>(కలల యొక్క వాస్తవ విషయము మరియు దాని వివరణ గురించి చర్చించడానికి ప్రయత్నించడం బహుశా తెలివైన పని కాదు)</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>అధ్యయనం 1 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> దేవుణ్ణి సేవించడం.</p>
<p><b>సమీక్షించండి</b></p>	<p>కొత్త పాఠశాలను ప్రారంభించే లోడా వేరే తరగతికి వెళ్ళే క్రైస్తవునికి మీరు ఏ సలహా ఇస్తారు? వారి పరిస్థితి బబులోనులోని దానియేలు మరియు అతని స్నేహితుల మాదిరిగా ఎలా ఉంది?</p>	<p>కల గురించి తెలుసుకోవడంలో వారి సమస్యకు దానియేలు మరియు అతని స్నేహితులు ఎలా సృష్టించారు? క్షిప్ర పరిస్థితులకు మనం ఎలా సృష్టించాలి? ఫిలిప్పీ 4: 6-7 చదవండి.</p>
<p><b>పాఠించండి</b></p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మనం కొత్త పరిస్థితుల్లో ఉండబడినప్పుడు, మనం సరైనదాని కోసం నిలబడతామా?</li> <li>2. మనల్ని దేవుని నుండి దూరం చేసే ఇతరులను అనుసరించే బదులు దేవుణ్ణి మరియు ఆయన మార్గాలను అనుసరించడానికి మనం సిద్ధంగా ఉన్నామా?</li> </ol>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <p>కొన్ని సార్లు మనం అసాధ్యమైన పరిస్థితులను ఎదుర్కొంటాము. దేవుడు దానియేలు మరియు అతని స్నేహితులకు సహాయం చేయగలిగాడు. దేవుడు మనకు కూడా అలాగే చేయగలడా? <b>లూకా 1:37</b> చదవండి.</p>

<p>C1 - స్థాయి 3 పాఠం 2 - దానియేలు అంశం - మండుతున్న కొలిమి</p>	<p>C1 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 2 - దానియేలు అంశం - దేవుని కొరకు నిలబడుట</p>
<p><b>బైబిల్ దృష్టి: దానియేలు 2: 48-49; 3: 1-30</b> <b>ముఖ్య వచనం దానియేలు 3:17</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మనము క్రైస్తవులమైనట్లయితే, యేసు ప్రభువు కొరకు ఎటువంటి ధర్మనా నిలబడటానికి సిద్ధంగా ఉండాలి.</li> <li>2. మన జీవితాల్లో ప్రభువైన యేసుకు మొదటి స్థానం ఇస్తే, ఈ జీవితంలో ఆయన మనల్ని చూసుకుంటాడు మరియు భవిష్యత్తులో ఆయనకు నమ్మకంగా ఉన్నందుకు మనకు ప్రతిఫలమిస్తాడు.</li> </ol>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: దానియేలు 3: 1-30</b> <b>ముఖ్య ముఖ్య వచనం: దానియేలు 3:17</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఏది సరైనదో దాని కోసం నిలబడటం ముఖ్యం.</li> <li>2. షద్రకు మేషాకు మరియు అబ్దెనెగో తమను విడిపించడానికి దేవుణ్ణి విశ్వసించినట్లు, మనం దేవునికి నమ్మకంగా సేవ చేయాలి.</li> </ol>
<p><b>పరిచయం</b></p> <p>బబులోను దేశంలో ప్రజలు విగ్రహాలను పూజించేవారని విద్యార్థులకు గుర్తు చేయండి. ఈ పాఠంలోని విగ్రహం బంగారంతో చేసిన చిత్రం. దీని ఎత్తు 90 అడుగులు, వెడల్పు 9 అడుగులు. ప్రజలు ఆ సంగీతాన్ని విన్నప్పుడు పడి ఆరాధించమని నెబుకద్నెజరు ఆజ్ఞాపించాడు. అయితే, ముగ్గురు యూదులు, షద్రకు మేషాకు మరియు అబ్దెనెగో విగ్రహాన్ని ఆరాధించడానికి నిరాకరించారు ఎందుకంటే వారు ఏకైక సత్య దేవునికి చెందినవారు.</p>	<p>బబులోను దేశంలో ప్రజలు విగ్రహాలను పూజించేవారని విద్యార్థులకు గుర్తు చేయండి. ఈ అధ్యయనంలో ఉన్న విగ్రహం బంగారంతో చేసిన చిత్రం. దీని ఎత్తు 90 అడుగులు, వెడల్పు 9 అడుగులు. ప్రజలు ఆ సంగీతాన్ని విన్నప్పుడు పడి ఆరాధించమని నెబుకద్నెజరు ఆజ్ఞాపించాడు. అయితే, ముగ్గురు యోవనలైన షద్రకు మేషాకు మరియు అబ్దెనెగో విగ్రహాన్ని ఆరాధించడానికి నిరాకరించారు ఎందుకంటే వారు ఏకైక సత్య దేవునికి చెందినవారు.</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p> <p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. షద్రకు మేషాకు మరియు అబ్దెనెగో విగ్రహారాధన చేసే ప్రతిమను ఆరాధించడానికి నిరాకరించారు. (3:12)</li> <li>2. నెబుకద్నెజరు వారిమీద కోపించి మండుతున్న కొలిమిలో పడేస్తానని బెదిరించాడు. (3:15)</li> <li>3. షద్రకు, మేషాకు, అబ్దెనెగో కొలిమిలో పెడితే దేవుడు తమను రక్షిస్తాడని నెబుకద్నెజరుతో చెప్పారు. (3:17)</li> <li>4. అప్పుడు నెబుకద్నెజరు మండుతున్న కొలిమిని మామూలు కంటే ఏడు రెట్లు ఎక్కువ వేడి చేసి, ముగ్గురు యూదా యువకులను అందులో వేయమని ఆజ్ఞాపించాడు. కొలిమి చాలా వేడిగా ఉంది, వాటిని విసిరిన వ్యక్తులు తమను తాము చంపుకున్నారు. అయితే, రాజు లోపలికి చూచినప్పుడు, అతను నలుగురు వ్యక్తులను చూసి ఆశ్చర్యపోయాడు - వారిలో ఒకరు దేవుని కుమారుడు. (3: 19-25)</li> <li>5. యూదులు క్షేమంగా ఉన్నారు! రాజు ఎంతగానో ఆకట్టుకున్నాడు, యూదుల దేవునికి వ్యతిరేకంగా ఎవరినీ మాట్లాడనివ్వలేదు. అతను ఈ యువకులకు కూడా విధేయత చూపడానికి నిరాకరించినప్పటికీ, వారిని ప్రోత్సహించాడు!</li> </ol> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>పాఠం 2 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> మండుతున్న కొలిమి.</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. షద్రకు మేషాకు మరియు అబ్దెనెగో విగ్రహారాధన చేసే ప్రతిమను ఆరాధించడానికి నిరాకరించారు. (3:12)</li> <li>2. నెబుకద్నెజరు వారిమీద కోపించి మండుతున్న కొలిమిలో పడేస్తానని బెదిరించాడు. (3:15)</li> <li>3. షద్రకు మేషాకు అబ్దెనెగో కొలిమిలో పెడితే దేవుడు తమను రక్షిస్తాడని నెబుకద్నెజరుతో చెప్పారు. (3:17)</li> <li>4. అప్పుడు నెబుకద్నెజరు మండుతున్న కొలిమిని మామూలు కంటే ఏడు రెట్లు ఎక్కువ వేడి చేసి, ముగ్గురు యూదా యువకులను అందులో వేయమని ఆజ్ఞాపించాడు. కొలిమి చాలా వేడిగా ఉంది, వాటిని విసిరిన వ్యక్తులు తమను తాము చంపుకున్నారు. అయితే, రాజు లోపలికి చూచినప్పుడు, అతను నలుగురు వ్యక్తులను చూసి ఆశ్చర్యపోయాడు - వారిలో ఒకరు దేవుని కుమారుడు. (3: 19-25)</li> <li>5. యూదులు క్షేమంగా ఉన్నారు! రాజు ఎంతగానో ఆకట్టుకున్నాడు, యూదుల దేవునికి వ్యతిరేకంగా ఎవరినీ మాట్లాడనివ్వలేదు. అతను ఈ యువకులకు కూడా విధేయత చూపడానికి నిరాకరించినప్పటికీ, వారిని ప్రోత్సహించాడు!</li> </ol> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి</b></p> <p><b>అధ్యయనం 2 పూర్తి చేయండి..</b></p> <p><b>దానిని చూపించు:</b> దేవుని కొరకు నిలబడుట.</p>
<p><b>సమీక్షించండి</b></p> <p>ఈ పాఠంలోని సంఘటనలను ముఖ్య వచనం ఎలా సంగ్రహించింది విద్యార్థులతో చర్చించండి.</p> <p><b>యోహాను 10:28</b>ని కూడా చూడండి మరియు యేసు ప్రభువు తనను అనుసరించే వారికి చేసిన గొప్ప వాగ్దానాన్ని చర్చించండి.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>నిర్గమకాండము 20: 1-6</b> - విగ్రహాలను పూజించకూడదని దాని గురించి ఏమి చెబుతుందో చదివి చర్చించండి. షద్రకు మేషాకు మరియు అబ్దెనెగో దీనిని పాటించారు. దేవుణ్ణి సంతోషపెట్టడానికి బైబిల్ ఏమి బోధిస్తుందో తెలుసుకోవడం యొక్క ప్రాముఖ్యత గురించి మాట్లాడండి.</li> <li>2. <b>అపొస్తలుల కార్యములు 5: 27-32</b> - పేతురు మరియు అపొస్తలులు, ఈ ముగ్గురు యువకుల వలె, ప్రధాన యాజకునికి మరియు పరిపాలక సంస్థకు తాము మనుష్యులకు కాదు దేవునికి లోబడతామని ఎలా చెప్పారో చదివి చర్చించండి. (వచనం 29)</li> </ol>
<p><b>పాటించండి</b></p> <p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మనము క్రైస్తవులమైనట్లయితే, యేసు ప్రభువు మనలను కష్టాలలో రక్షిస్తాడని లేదా కష్టాలలో మనతో ఉన్నాడని ఈ పాఠం నుండి మనం నేర్చుకుంటాము.</li> <li>2. ఈ యువకులు దేవునిపట్ల విశ్వాసపాత్రంగా ఉన్న విధానాన్ని చూసి రాజు ఎంతగా ఆకట్టుకున్నాడో, అలాగే క్రైస్తవులు కాని వారు క్రైస్తవుల జీవితాలు మరియు విశ్వాసాన్ని చూసి ఆకర్షించబడాలి.</li> <li>3. షద్రకు మేషాకు మరియు అబ్దెనెగో ఎంత ధర్మచెల్లించాల్సి వచ్చిన దేవునికి నమ్మకంగా ఉండేందుకు సిద్ధపడారు.</li> </ol>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. దానియేలు మరియు అతని ముగ్గురు స్నేహితుల విశ్వాసం ప్రత్యేకమైనది. దీనిని "కాకపోతే" విశ్వాసం అని పిలుస్తారు. 'మా దేవుడు మనలను విడిపించగలడు, కాకపోతే మేము ఇంకా నమస్కరించడానికి నిరాకరిస్తాము' అని వారు చెప్పారు. మీకు అలాంటి విశ్వాసాన్ని ఇవ్వమని దేవుడిని అడగండి. (హెబ్రీ 11:1)</li> <li>2. షద్రకు మేషాకు మరియు అబ్దెనెగో స్నేహితులు మరియు ఈ విచారణలో కలిసి ఉన్నారు. ప్రభువైన యేసును ప్రేమించే వారితో మీరు కలిసి ఉండేలా చూసుకోండి.</li> </ol>



	C1 - స్థాయి 3 పాఠం 3 - దానియేలు అంశం - మర్మము కలిగిన చెయ్యి	C1 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 3 - దానియేలు అంశం - దేవుని కోసం మాట్లాడటం
	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: దానియేలు 5: 1-31</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: దానియేలు 5:23</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. బెల్షాస్సరు రాజు, తన తండ్రి నెబుకద్నెజరు వలె, అతడు ప్రవర్తించిన విధానంలో దేవుణ్ణి పట్టించుకోలేదు.</li> <li>2. మన తల్లిదండ్రులు మనకు నేర్పించిన పాఠాలను మరియు బైబిల్ నుండి మనం నేర్చుకోగల పాఠాలను మర్చిపోవడం సులభం.</li> </ol>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: దానియేలు 5: 1-31</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: దానియేలు 5:23</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. బెల్షాస్సరు రాజు గర్వపడ్డాడే తన తండ్రి నెబుకద్నెజరు వలె దేవుణ్ణి విస్మరించాడు.</li> <li>2. దేవుడు ప్రతిదానిపై నియంత్రణలో ఉన్నాడు మరియు మనం ఆయనను విశ్వసించాలి మరియు విధేయత చూపాలి.</li> </ol>
పరిచయం	<p>మీ దేశంలో లేదా మీ పాఠశాలలో మనము కలిగి ఉన్న కొన్ని నియమాలు గురించి ఆలోచించండి. నాలుగు పదాలకు మించకుండా అద్భుతమైన సందేశాన్ని వ్రాయడానికి ప్రయత్నించండి. ఇది ఎలాంటి ప్రభావాన్ని చూపుతుందో దర్పించండి ఉదా. స్కూల్లో పరుగులు పెట్టకూడదు!</p>	<p>మీ దేశంలోని కొన్ని నియమాలు మరియు చట్టాల గురించి ఆలోచించండి మరియు ఆ చట్టాలను విస్మరిస్తే మరియు చట్టాన్ని ఉల్లంఘించినందుకు ఎందుకు శిక్షించబడాలి అనే దాని పర్యవసానాలను చర్చించండి.</p>
పూర్తి చేయండి	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. బెల్షాస్సరు రాజు తన 1000 మంది ప్రభువులకు గొప్ప విందు చేసాడు. దేవుణ్ణి అనుసరించడం గురించి తన తండ్రి నేర్చుకున్న అన్ని పాఠాలను అతను విస్మరించాడు. యెరూషలేములోని దేవుని ఆలయంలోని వెండి, బంగారు గిన్నెలను ఉపయోగించాలని డిమాండ్ చేశాడు. (5: 1-2)</li> <li>2. మానవ వేళ్లు అకస్మాత్తుగా కనిపించాయి మరియు గోడపై సందేశాన్ని వ్రాసాయి. రాజు భయపడ్డాడు. ఆ సందేశానికి అర్థం ఏమిటో ఎవరూ చెప్పలేకపోయారు. (3: 5-9)</li> <li>3. గోడపై రాతను అర్థం చేసుకోగలిగే ఏకైక వ్యక్తిగా దానియేలు తీసుకురాబడ్డాడు. (5: 10-16)</li> <li>4. తన తండ్రికి జరిగినదంతా నేర్చుకోలేదని దేవుడు రాజుతో చెబుతున్నాడని దానియేలు వివరించాడు. అతను తన జీవితాన్ని మరియు అతని మార్గాలన్నింటినీ తన చేతిలో పట్టుకున్న దేవుణ్ణి గౌరవించడం లేదు! దేవుడు మన జీవితాలను మరియు మన మార్గాలన్నింటినీ రాజు వలె తన చేతిలో ఉంచుకున్నాడు. (5: 17-28)</li> <li>5. దేవుడు బెల్షాస్సరును శిక్షించాడు మరియు అతను అదే రాత్రి మరణించాడు మరియు అతని రాజ్యం విభజించబడింది. మాదీయుడైన దర్యావేషు పాలకుడయ్యాడు. (5: 30-31)</li> </ol> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి</b></p> <p><b>పాఠం 3 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> మర్మము కలిగిన చెయ్యి</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. బెల్షాస్సరు రాజు తన 1000 మంది ప్రభువులకు గొప్ప విందు చేసాడు. అతను గర్వపడ్డాడు మరియు అతను ఒక నిజమైన దేవుడిని అనుసరించడం గురించి తన తండ్రి నేర్చుకున్న అన్ని పాఠాలను విస్మరించడాన్ని ఎంచుకున్నాడు. యెరూషలేములోని దేవుని ఆలయం నుండి వెండి మరియు బంగారు గిన్నెలను ఉపయోగించాలని అతను డిమాండ్ చేశాడు. (5: 1-2)</li> <li>2. బెల్షాస్సరు మరియు అతని స్నేహితులు దేవుణ్ణి మరియు ఆలయంలోని సంపదను గౌరవించలేదు. బదులుగా, వారు విగ్రహాలను పూజించారు.</li> <li>3. మానవ వేళ్లు అకస్మాత్తుగా కనిపించాయి మరియు గోడపై సందేశాన్ని వ్రాసాయి. రాజు భయపడ్డాడు. ఆ సందేశానికి అర్థం ఏమిటో ఎవరూ చెప్పలేకపోయారు. (3: 5-9)</li> <li>4. గోడపై రాతను అర్థం చేసుకోగలిగే ఏకైక వ్యక్తిగా దానియేలు తీసుకురాబడ్డాడు. (5: 10-16)</li> <li>5. తన తండ్రికి జరిగినదంతా నేర్చుకోలేదని దేవుడు రాజుతో చెబుతున్నాడని దానియేలు వివరించాడు. అలాగే అతను తన ఎంపికలు, వైఖరులు మరియు చర్యలతో సంతృప్తి చెందలేదు.</li> <li>6. తన ప్రాణాన్ని, తన మార్గాలన్నింటినీ తన చేతిలో పట్టుకున్న దేవుణ్ణి ఆయన గౌరవించడం లేదు! దేవుడు మన జీవితాలను మరియు మన మార్గాలన్నింటినీ రాజు వలె తన చేతిలో ఉంచుకున్నాడు. (5: 17-28)</li> <li>7. దేవుడు బెల్షాస్సరును శిక్షించాడు మరియు అతను అదే రాత్రి మరణించాడు మరియు అతని రాజ్యం విభజించబడింది. మాదీయుడైన దర్యావేషు పాలకుడయ్యాడు. (5: 30-31)</li> </ol> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>పాఠం 3 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> దేవుని కొరకు నిలబడుట.</p>
సమీక్షించండి	<p>దేవుడు ఈరోజు ప్రజలతో ఎలా మాట్లాడుతున్నాడో సూచించడానికి అంటించే పేపర్లు ఉపయోగించి సాలీడు పురుగు రేఖాచిత్రాన్ని రూపొందించండి.</p>	<p><b>చిన్న సమూహాలలో చర్చించండి, ఆపై మొత్తం సమూహాని అభిప్రాయం అడగండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ప్రజలు దేవుణ్ణి విస్మరించడానికి కారణం ఏమిటి?</li> <li>2. మనం దేవుణ్ణి విస్మరిస్తే ఎలాంటి శిక్షను ఊహించవచ్చు?</li> </ol>
పాటించండి	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. నేడు దేవుడు మనలో ప్రతి ఒక్కరికి ఏమి చెప్పన్నాడు?</li> <li>2. మనం బెల్షాస్సరు వంటి దేవుణ్ణి మరియు ఆయన మార్గాలను విస్మరించామా?</li> <li>3. మన పాపాన్ని ఒప్పుకోని, క్షమాపణ కోసం దేవుణ్ణి అడగాల్సిన అవసరం ఉందా? <b>రోమీ 6:23</b> చదవండి.</li> </ol>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <p>మన జీవితాల్లో మనం ఆయనకు మొదటి స్థానం ఇవ్వాలని దేవుడు కోరుకుంటున్నాడు. దేవునికి ఇష్టమైతే మనం ఏమి చేయవచ్చు?</p>

	<p>C1 - స్థాయి 3 పాఠం 4 - దానియేలు అంశం - సింహాల గుహ</p>	<p>C1 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 4 - దానియేలు అంశం - దేవుని కోసం కష్టాలు పడుట</p>
	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: దానియేలు 6: 1-28</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: దానియేలు 6: 23</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. దానియేలు ఎన్ని హింసలు ఎదుర్కొన్నా దేవునికి నమ్మకంగా ఉన్నాడు. 2. క్రైస్తవులు ఎలాంటి కష్టాలను ఎదుర్కొన్నా దేవుడు తమతో ఎల్లప్పుడూ ఉంటాడని తెలుసు.</p>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: దానియేలు 6: 1-28</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: దానియేలు 6: 23</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. దానియేలు ఎన్ని హింసలు ఎదుర్కొన్నా దేవునికి నమ్మకంగా ఉన్నాడు. 2. మనం ఎలాంటి అనుభవాలను అనుభవించినా మన జీవితంలో దేవునికి మొదటి స్థానం ఇవ్వడం యొక్క ప్రాముఖ్యత.</p>
<p><b>పరిచయం</b></p>	<p>బైబిల్ లేదా చరిత్ర నుండి ఎవరైనా తాము నమ్మిన దాని కోసం నిలబడి మరియు దాని ఫలితంగా కష్టాలుపడ్డ ఉదాహరణల గురించి ఆలోచించండి.</p>	<p>యేసును అనుసరించే యోవనస్థులు ఎలాంటి విషయాల కోసం ఎగతాళి చేయబడవచ్చు?</p>
<p><b>నేర్పించండి</b></p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. రాజు దర్యావేషు ఇప్పుడు బబులోనును పరిపాలిస్తున్నాడు. దానియేలు ఒక ముఖ్యమైన పాలక పాత్రను కలిగి ఉన్నాడు. రాజు దానియేలును ఇష్టపడ్డాడు మరియు అతను చేసిన ప్రతి పనిలో చాలా విజయవంతమయ్యాడు కాబట్టి అతన్ని గౌరవించాడు. (6: 1-3) 2. ఇతర రాకుమారులు లేదా సామ్రాజ్యాలు అసూయతో దానియేలును ఇబ్బందుల్లోకి నెట్టడానికి ఒక ప్రణాళికను రూపొందించారు. అందరూ 30 రోజులపాటు ఆయనకు మాత్రమే నమస్కరించి పూజించాలని వారు రాజు దర్యావేషును ఒప్పించారు. (6: 4-9) 3. దానియేలు ప్రతిరోజూ తన గదికి వెళ్లి రోజుకు మూడుసార్లు దేవునికి ప్రార్థనూ ఉండేవాడు. (6:10) 4. ఇది రాజుకు నివేదించబడింది. అతను తన స్వంత ఆదేశాన్ని అధిగమించడానికి ప్రయత్నించాడు కానీ అతను చేయలేకపోయాడు. దానియేలును సింహాల గుహలో పెట్టడం తప్ప రాజుకు ప్రత్యామ్నాయం లేదు. (6: 11-16) 5. దానియేలు దేవునిపై నమ్మకం ఉండాడు మరియు దేవునికి ప్రార్థించే సమయాన్ని తన స్వంత భద్రతకు ముందు ఉంచడానికి సిద్ధంగా ఉన్నాడు. దేవుడు తన నియంత్రణలో ఉన్నాడని మరియు సింహాల గుహలో తనను రక్షించగలడని దానియేలు నమ్మాడు. 6. రాజు దానియేలు గురించి చింతిస్తూ నిద్రలేని రాత్రి గడిపాడు, కానీ మరుసటి రోజు ఉదయం దానియేలు సజీవంగా మరియు క్షేమంగా ఉన్నందుకు అతను సంతోషించాడు. దేవుడు సింహాల నోళ్లు మూయించాడు! (6: 22-23) 7. కుట్రదారులు సింహాల గుహలోకి విసిరివేయబడ్డారు మరియు వెంటనే తినబడ్డారు. (6:24) 8. దర్యావేషు రాజు దానియేలు దేవుడు గౌరవించబడాలని మరియు స్తుతించబడాలని ఆజ్ఞాపించాడు. (6:25-26) దీని అర్థం ఏమిటో సరళంగా వివరించండి.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>పాఠం 4 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> సింహాల గుహ.</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. రాజు దర్యావేషు ఇప్పుడు బబులోనును పరిపాలిస్తున్నాడు. దానియేలు ఒక ముఖ్యమైన పాలక పాత్రను కలిగి ఉన్నాడు. రాజు దానియేలును ఇష్టపడ్డాడు మరియు అతను చేసిన ప్రతి పనిలో చాలా విజయవంతమయ్యాడు కాబట్టి అతన్ని గౌరవించాడు. (6: 1-3) 2. ఇతర రాకుమారులు లేదా కుట్రలు అసూయతో దానియేలును ఇబ్బందుల్లోకి నెట్టడానికి ఒక ప్రణాళికను రూపొందించారు. అందరూ 30 రోజులపాటు ఆయనకు మాత్రమే నమస్కరించి పూజించాలని వారు రాజు దర్యావేషును ఒప్పించారు. (6: 4-9) 3. దానియేలు ప్రతిరోజూ తన గదికి వెళ్లి రోజుకు మూడుసార్లు దేవునికి ప్రార్థనూ ఉండేవాడు. (6:10) 4. ఇది రాజుకు నివేదించబడింది. అతను తన స్వంత ఆదేశాన్ని అధిగమించడానికి ప్రయత్నించాడు కానీ అతను చేయలేకపోయాడు. దానియేలును సింహాల గుహలో పెట్టడం తప్ప రాజుకు ప్రత్యామ్నాయం లేదు. (6:11- 16) 5. దానియేలు దేవునిపై నమ్మకం ఉండాడు మరియు దేవునికి ప్రార్థించే సమయాన్ని తన స్వంత భద్రతకు ముందు ఉంచడానికి సిద్ధంగా ఉన్నాడు. దేవుడు తన నియంత్రణలో ఉన్నాడని మరియు సింహాల గుహలో తనను రక్షించగలడని దానియేలు నమ్మాడు. 6. రాజు దానియేలు గురించి చింతిస్తూ నిద్రలేని రాత్రి గడిపాడు, కానీ మరుసటి రోజు ఉదయం దానియేలు సజీవంగా మరియు క్షేమంగా ఉన్నందుకు అతను సంతోషించాడు. దేవుడు సింహాల నోళ్లు మూయించాడు! (6: 22-23) 7. కుట్రదారులు సింహాల గుహలోకి విసిరివేయబడ్డారు మరియు వెంటనే తినబడ్డారు. (6:24) 8. దర్యావేషు రాజు దానియేలు దేవుడు గౌరవించబడాలని మరియు స్తుతించబడాలని ఆజ్ఞాపించాడు. (6:25-26) దీని అర్థం ఏమిటో సరళంగా వివరించండి.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి</b></p> <p><b>అధ్యయనం 4 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>ఇది చూపించు:</b> దేవుని కోసం కష్టాలు పడుట</p>
<p><b>నేర్చుకోండి</b></p>	<p>చిన్న సమూహాలలో చర్చించండి, ఆపై మొత్తం సమూహాని అభిప్రాయం అడగండి:పాఠాలలో దేవుని కొరకు నిలబడినందుకు క్రైస్తవులను ఏయే విధాలుగా విమర్శించబడవచ్చు? దీన్ని ఎలా ఎదుర్కొనాలి? తెలుసుకోవడానికి దానియేలు కథ మనకు ఎలా సహాయం చేస్తుంది?</p>	<p>చిన్న సమూహాలలో చర్చించండి, ఆపై మొత్తం సమూహానికి అభిప్రాయం ఇవ్వండి: ఎవరూ కష్టాలను ఇష్టపడదు. దానియేలుకి ఎదురైన కష్టమైన అనుభవాలు అతన్ని ఎలా ప్రభావితం చేశాయి? మనకు కష్టాలు వచ్చినప్పుడు, మన వైఖరి ఎలా ఉండాలి?</p>
<p><b>గుర్తుంచుకోండి</b></p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> దేవుని పక్షాన నిలబడటానికి మనం ఎందుకు భయపడకూడదు? <b>యోహాను 1:9</b> చదవండి.</p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> 1. దానియేలు రోజుకు 3 సార్లు ప్రార్థన చేసే దినచర్యను కలిగి ఉన్నాడు. మన క్రైస్తవ జీవితాల్లో సహాయకరంగా ఉండే దాని నుండి ఏ సాధాలు నేర్చుకోవచ్చు? 2. గుంపులుగా, దానియేలు తన గదికి వెళ్లిన ప్రతిసారీ ప్రార్థన చేసి ఉండవచ్చు అని చర్చించండి.</p>

<p>C2 - స్థాయి 3 పాఠం 1 - యేసు కలిసిన వ్యక్తులు అంశం - యెరికోలో యేసు ఒక వ్యక్తిని కలుసుకున్నాడు</p>	<p>C2 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 1 - యేసు మాటలు అంశం - పాపం గురించి</p>
<p><b>బైబిల్ దృష్టి: లూకా 19: 1-10</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: లూకా 19:10</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. యేసు జక్కయ్య అని వ్యక్తిని కలిశాడు - సంతోషం లేని, నిజాయితీ లేని పన్ను వసూలు చేసేవాడు. 2. యేసును కలిసినప్పుడు జక్కయ్య జీవితం మారిపోయింది.</p>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: లూకా 19: 1-10</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: లూకా 19:10</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. యేసును కలవడం జక్కయ్యకు జరిగిన అతి ముఖ్యమైన విషయం. 2. జక్కయ్య ఆ రోజు తర్వాత మళ్ళీ ఎప్పుడూ అలాగే లేడు. అతని జీవితం మారిపోయింది.</p>
<p><b>పరిచయం</b></p> <p>ఆట ఆడేటప్పుడు ఎవరైనా మోసం చేసినప్పుడు గురించి వివరించండి. నిబంధనలను విస్మరించిన వారి పట్ల మీరు ఎలా స్పందించారు? నేటి పాఠం నిజాయితీ లేని వ్యక్తి కాబట్టి చాలా ప్రజాదరణ పొందిన వ్యక్తి గురించి. ప్రజలు అతను చెడ్డవాడని భావించారు, కానీ యేసు అతని పట్ల ప్రేమను చూపించాడు మరియు అతనిని కలవాలనుకున్నాడు.</p>	<p>జక్కయ్య జనాదరణ పొందిన వ్యక్తి కాదు. మీ తరగతి లేదా పాఠశాలలో జనాదరణ లేని వ్యక్తులు ఉన్నారా? యేసు అనేక రకాల ప్రజలపై ప్రేమ చూపినట్లు మీరు ఎలా చూపించగలరు?</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p> <p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. జక్కయ్య ధనవంతుడు, కానీ అతను రోమీయులకు పన్ను వసూలు చేసే వ్యక్తిగా పనిచేసినందున అతను ప్రజాదరణ పొందలేదు. (19: 1-2) అతను కొన్నిసార్లు నిజాయితీ లేనివాడు మరియు అతను తీసుకోవలసిన దానికంటే ఎక్కువ డబ్బు తీసుకున్నాడు. 2. జక్కయ్య యేసును చూడాలనుకున్నాడు మరియు అతను చాలా పొడవుగా లేనందున చూడడానికి ఒక చెట్టు పైకి ఎక్కాడు! (19: 3-4) 3. యేసు జక్కయ్యను క్రిందికి రమ్మని అడిగాడు మరియు అతను జక్కయ్య ఇంటికి రావాలనుకుంటున్నాడని చెప్పాడు. (19: 5-6) 4. జక్కయ్య తన ఇంటికి యేసును స్వాగతించాడు, కానీ ప్రజలు దీని గురించి పెద్దగా సంతోషించలేదు. 5. జక్కయ్య తన పాపాలకు పశ్చాత్తాపపడి, తన డబ్బును పేద ప్రజలకు మరియు తాను మోసం చేసిన ప్రజలకు ఇస్తానని యేసుతో చెప్పాడు. (19:8) 6. జక్కయ్య ఇంటికి రక్షణ వచ్చిందని యేసు చెప్పాడు. (19:9) 7. జక్కయ్య వంటి తప్పిపోయిన వారిని కనుగొని రక్షించడానికి తాను వచ్చానని యేసు చెప్పాడు. ఇది శుభవార్తే! (19:10) నేటి యోవనస్థులకు దీని అర్థం ఏమిటో వివరించండి.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి</b></p> <p><b>అధ్యయనం 1 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>ఇది చూపించు:</b> యెరికోలో యేసు ఒక వ్యక్తిని కలిశాడు.</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. జక్కయ్య ధనవంతుడు, కానీ అతను రోమీయులకు పన్ను వసూలు చేసే వ్యక్తిగా పనిచేసినందున అతను ప్రజాదరణ పొందలేదు. (19: 1-2) ప్రజలు పన్ను వసూలు చేసేవారిని విశ్వసించలేదు మరియు జక్కయ్యను దేశద్రోహిగా పరిగణించేవారు. అతను కొన్నిసార్లు నిజాయితీ లేనివాడు మరియు అతను చేయవలసిన దానికంటే ఎక్కువ డబ్బు తీసుకునేవాడు. 2. జక్కయ్య యేసును చూడాలనుకున్నాడు మరియు అతను చాలా పొడవుగా లేనందున దీన్ని చూడడానికి ఒక చెట్టు పైకి ఎక్కాడు! (19: 3-4) 3. జక్కయ్య ఎవరో, ఎక్కడున్నాడో యేసుకు తెలుసు. అతని గురించి అంతా తెలుసు. ఆయన జక్కయ్యను క్రిందికి రమ్మని అడిగాడు మరియు అతను తన ఇంటికి రావాలనుకుంటున్నాడని చెప్పాడు. (19:5- 6) 4. జక్కయ్య తన ఇంటికి యేసును స్వాగతించాడు, కానీ ప్రజలు దీని గురించి పెద్దగా సంతోషించలేదు. 5. జక్కయ్య తన పాపపు ప్రవర్తనకు పశ్చాత్తాపపడ్డాడు మరియు విషయాలను సరిచేయాలనుకున్నాడు. అతను తన డబ్బును పేదలకు మరియు అతను మోసం చేసిన ఎవరికైనా ఇవ్వాలని ప్రతిపాదించాడు. (19:8) 6. జక్కయ్య ఇంటికి రక్షణ వచ్చిందని యేసు చెప్పాడు. (19:9) 7. జక్కయ్య వంటి తప్పిపోయిన వారిని కనుగొని రక్షించడానికి తాను వచ్చానని యేసు చెప్పాడు. ఇది శుభవార్తే! (19:10) 8. మనము పశ్చాత్తాపపడినప్పుడు, మన పాపములను బట్టి మనము పశ్చాత్తాపపడవలెను, కానీ పాపము నుండి దూరమై దేవుని కొరకు మన జీవితాలను జీవించాలి, సాధ్యమైన చోట మనం చేసిన తప్పులను సరిదిద్దాలి. మనం ఆయనను అడిగితే, ప్రభువైన యేసు మనలను రక్షించి, దేవుని కొరకు మన జీవితాలను జీవించడానికి సహాయం చేస్తాడు.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి</b></p> <p><b>అధ్యయనం 1 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> పాపం గురించి.</p>
<p><b>సమీక్షించండి</b></p> <p>జంటగా, మీరు రేడియో లేదా టెలివిజన్ కోసం జక్కయ్యతో యేసును కలిసిన రోజు గురించి మరియు అది అతని జీవితాన్ని ఎలా మార్చివేసింది అనే దాని గురించి ఒక ఇంటర్వ్యూలో ఉన్నట్లు ఊహించుకోండి. కొన్ని ప్రశ్నలు మరియు సమాధానాలను సిద్ధం చేయండి. ఒక వ్యక్తి ఇంటర్వ్యూయర్ కావచ్చు మరొకరు జక్కయ్య కావచ్చు. <b>లూకా 19: 1-10</b>లోని కథనాన్ని ఆధారంగా చేసుకుని మీ ఇంటర్వ్యూని గుర్తించుకోండి.</p>	<p>వ్యక్తిగతంగా లేదా జంటగా, మీరు జక్కయ్య అని ఊహించుకోండి. మీరు యేసును కలిసిన రోజు మరియు ఇది మీ జీవితాన్ని ఎలా మార్చింది అనే దాని గురించి భాగం ఎంట్రీని వ్రాయండి.</p>
<p><b>పాటించండి</b></p> <p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> 1. దేవుడు తమ జీవితాలను మార్చుకోవాలంటే ప్రజలు పరిపూర్ణంగా ఉండాలా లేక ప్రజాదరణ పొందాలా? లేదు! జక్కయ్య ప్రజాదరణ లేని మరియు పాపాత్ముడు, కానీ యేసు అతనిని మార్చాడు. 2. తప్పిపోయిన వ్యక్తులను కనుగొని రక్షించడానికి యేసు వచ్చాడు కాబట్టి, 1) ప్రజాదరణ లేని వ్యక్తులతో క్రైస్తవులు ఎలా ప్రవర్తించాలి? 2) పాపాత్ములతో?</p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> • ఇంట్లో, పాఠశాలలో లేదా కళాశాలలో లేదా చర్చిలో యేసును అనుసరించడం మన జీవితాల్లో ఎలాంటి మార్పును తీసుకురావాలి? • యేసు మాదిరిని అనుసరిస్తూ, క్రైస్తవులు ప్రజాదరణ లేని లేదా భక్తిహీనులైన వ్యక్తులతో ఎలా ప్రవర్తించాలి?</p>

	<p>C2 - స్థాయి 3 పాఠం 2 - యేసు కలిసిన వ్యక్తులు అంశం - యేసు ఒక బావి వద్ద ఒక స్త్రీని కలుసుకున్నాడు</p>	<p>C2 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 2 - యేసు మాటలు అంశం - దృష్టి గురించి</p>
	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: యోహాను 4: 5-30</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: యోహాను 4:29</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. తృణీకరించబడిన మరియు ఒంటరిగా ఉన్న ఒక స్త్రీని యేసు బావి వద్ద కలుసుకున్నాడు. 2. యేసు ప్రతి ఒక్కరినీ ప్రేమిస్తాడు, ఆయనకు అంతా తెలుసు మరియు సహాయం చేయగలడు.</p>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: యోహాను 9: 1-41</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: యోహాను 9: 5</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. యేసు ఒక అండుడిని కలుసుకుని స్వస్థపరిచాడు. 2. యేసు ప్రభువును అనుసరించని వ్యక్తులు ఆత్మీయంగా అండులు. యేసు మాత్రమే వారికి నిజమైన దృష్టిని ఇవ్వగలడు.</p>
<p><b>పరిచయం</b></p>	<p>వేడి రోజున పరుగు లేదా సుదీర్ఘ నడక కోసం వెళ్లడం గురించి చర్చించండి. దాహం వస్తుందా? ఎవరైనా మీకు నీళ్లు ఇచ్చినప్పుడు ఎలా ఉంటుంది? మీకు చాలా దాహం వేసినప్పుడు కూల్ డ్రింక్ ఇస్తే ఎలా ఉంటుంది? వివరించడానికి విశేషణాల జాబితాను రూపొందించండి.</p>	<p>గ్రూప్ చర్చ ప్రశ్నలు: వారికి ఎవరైనా అండులు తెలుసా? వారి జీవితం ఎలా ఉంటుంది? వారు తమ చుట్టూ ఉన్న ప్రపంచాన్ని అకస్మాత్తుగా చూడగలిగితే వారి జీవితాలు ఎలా మారుతాయి? దృష్టిగల వ్యక్తులు అందులకు ఎలా సహాయం చేయవచ్చు?</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. యేసు ఒక బావి దగ్గర విశ్రాంతి తీసుకోవడానికి సమరయ గుండా తన ప్రయాణాన్ని ఆపివేసినప్పుడు, ఆయన ఒక సమరయ స్త్రీని కలుసుకున్నాడు. (4: 4-7) 2. యూదులు సమరయలను ఇష్టపడరు మరియు వారు వారితో మాట్లాడరు. ప్రభువైన యేసు భిన్నంగా ఉన్నాడు. ఆయన ప్రతి ఒక్కరినీ ప్రేమిస్తాడు. యేసు ఆమెను త్రాగడానికి నీళ్లు అడిగినప్పుడు ఆ స్త్రీ ఆశ్చర్యపోయింది. సాధారణంగా యూదులు ఆమెతో మాట్లాడరు. (4: 7-9) 3. యేసు ఆమెకు జీవజలము ఇవ్వగలనని చెప్పినప్పుడు, ఆమె కలవరపడింది. (4: 10-14) 4. యేసుకు సమరయ స్త్రీ జీవితం మరియు కుటుంబం గురించి అన్నీ తెలుసు. ఆయన ప్రవక్త అయి ఉండాలి అని ఆమె అనుకుంది. (4:19) 5. ఆమె ప్రజలు ఎదురుచూస్తున్న మెస్సీయను తానేనని యేసు ఆ స్త్రీతో చెప్పాడు. 6. ఆ స్త్రీ ఆయనని నమ్మి వెంటనే వెళ్లి పట్టణంలోని తన స్నేహితులకు మరియు పొరుగువారికి చెప్పను. ఆమె తన నీటి కూజాను బావి వద్ద వదిలివేసింది. యేసు మాత్రమే ఇవ్వగల జీవజలాన్ని ఆమె కనుగొంది: నిత్యజీవం. 7. మనకు భౌతికంగా నీరు ఎలా అవసరమో వివరించండి, అయితే జీవజలానికి మన ఆధ్యాత్మిక అవసరం గురించి యేసు మాట్లాడుతున్నాడు.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>పాఠం 2 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దానిని చూపించు:</b> యేసు ఒక బావి వద్ద ఒక స్త్రీని కలిశాడు.</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. పుట్టినప్పటి నుండి అండుడైన ఒక వ్యక్తిని యేసు కలిశాడు. ఆయన శిష్యులు అతని అంధత్వానికి దేవుడు ఇచ్చిన శిక్ష అని అడిగారు. ప్రతి ఒక్కరూ అతని జీవితంలో దేవుని పనులను చూడగలిగేలా తాను మనిషిని స్వస్థపరచబోతున్నానని యేసు చెప్పాడు. (9: 1-3) 2. యేసు ఆ వ్యక్తి కళ్లపై బుర్రద చల్లి, వెళ్లి సిలోయం కొలనులో కడుక్కోమని చెప్పాడు. ఆ వ్యక్తి యేసుకు విధేయత చూపాడు మరియు అద్భుతంగా చూడగలిగాడు. (9: 6-7) 3. ఆ అద్భుతం గురించి పరిసయులకు చెప్పబడింది మరియు యేసు విశ్రాంతి దినమున స్వస్థత పొందినందున ఆయన దేవుని నుండి వచ్చినవాడు కాదని చెప్పారు. యేసు ప్రభువు దేవుని కుమారుడని వారు నమ్మలేదు. (9: 13-17) 4. గుడ్డివాడైన మనుష్యుడు యేసు తనకు మళ్ళీ దర్శనమిచ్చాడని గ్రహించడం ప్రారంభించాడు. అతను యేసు ప్రభువు దేవుని కుమారుడని నమ్మాడు మరియు ఆయనను ఆరాధించాడు. (9: 35-38) 5. ప్రభువైన యేసు అతనిని స్వస్థపరచినప్పుడు గుడ్డివాడు శారీరకంగా చూడగలిగాడు, కానీ అతను యేసు ఎవరో గ్రహించాడు మరియు అతను నమ్మాడు. అప్పుడు అతను ఆధ్యాత్మికంగా మరియు భౌతికంగా చూడగలిగాడు. పరిసయులు భౌతికంగా చూడగలిగారు, కానీ యేసు దేవుని కుమారుడని నమ్మాడానికి నిరాకరించారు. వారు ఆధ్యాత్మికంగా అండులు. 6. ప్రభువైన యేసు ప్రపంచానికి వెలుగు. మనం ఆధ్యాత్మిక అంధత్వం నుండి విముక్తి పొందేందుకు ఆయన వచ్చాడు.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి</b></p> <p><b>అధ్యయనం 2 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> దృష్టి గురించి.</p>
<p><b>సమీక్షించండి</b></p>	<p>1. యేసు మాదిరిని అనుసరిస్తూ, మనం ఇతరులతో ఎలా ప్రవర్తించాలి? ఉదాహరణలు ఇవ్వండి. 2. తాను మెస్సీయనని యేసు చెప్పినప్పుడు ఆ స్త్రీ ఏమి చేసింది? ఎందుకు? ఆమె చేసిన దాని ఫలితం ఏమిటి?</p>	<p>జత చర్చ: బైబిల్ భాగాన్ని మళ్ళీ చదవండి మరియు అద్భుతం తర్వాత ప్రతిచర్యను చర్చించండి: 1) పొరుగువారు 2) అతని తల్లిదండ్రులు 3) పరిసయులు 4) మనిషి</p>
<p><b>పాటించండి</b></p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> 1. యేసు ప్రభువు ఇచ్చే "జీవజలము" మీరు పొందారా? మీరు ఆయనను విశ్వసించారా? 2. మీరు ఆయన గురించి ఇతర వ్యక్తులకు చెప్పారా?</p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> <b>యోహాను 8: 12</b> చూడండి మరియు మన జీవితాల్లో "జీవపు వెలుగు" ఎలా ఉంటుందో పరిశీలించండి.</p>

<p>C2 - స్థాయి 3 పాఠం 3 - యేసు కలిసిన వ్యక్తులు అంశం - యేసు రాత్రిపూట ఒక వ్యక్తిని కలుసుకున్నాడు</p>	<p>C2 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 3 - యేసు మాటలు అంశం - గొర్రెల కాపరుల గురించి</p>
<p><b>బైబిల్ దృష్టి: యోహాను 3: 1-16</b> <b>ముఖ్య వచనం: యోహాను 3:16</b> <b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. యేసు నీకోదేమను కలుసుకున్నాడు, అతను మతపరమైన పరిసయ్యుడు అయినప్పటికీ సహాయం కోరుకున్నాడు. 2. దేవుని బహుమతిగా కొత్త జీవితాన్ని పొందాలంటే తాను మళ్ళీ జన్మించాలని యేసు చెప్పాడు. మనం యేసును విశ్వసించి ఇది మనకు అందించబడుతుంది.</p>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: యోహాను 10: 1-33</b> <b>ముఖ్య వచనం: యోహాను 10: 9</b> <b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. మనం గొర్రెల వంటి వారమని మరియు మనలను చూసుకునే కాపరి వంటివాడని యేసు బోధించాడు. 2. మనం ఆయనను విశ్వసించి, మనం ఆయన గొర్రెలమే మరియు కాపరిగా ఆయన మనల్ని ఎప్పటికీ నిరాకరచదు.</p>
<p><b>పరిచయం</b></p>	<p>గొర్రెల కాపరులు చేసే ఉద్యోగాల జాబితాను రూపొందించండి (ఉదా. గొర్రెల రక్షణ; గొర్రెలను నడిపించుట; తప్పిపోయినప్పుడు గొర్రెలను కనుగొనుట; గొర్రెలకు ఆహారం మరియు నీరు అందించుట).</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p>	<p><b>బైబిల్ కథను అందించండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. నీకోదేమ ఒక యూదుల మత పాలకుడు, అతను రాత్రి యేసును చూడటానికి వచ్చాడు. ఎందుకో మనకు తెలియదు. బహుశా అతను ఇబ్బందిపడ్డాడు మరియు చీకటి పడినప్పుడు రావడానికి ఇష్టపడతాడు. 2. దేవుని సహాయం లేకుండా యేసు చేసిన అద్భుతాలను ఎవరూ చేయలేరు కాబట్టి యేసు దేవుని నుండి వచ్చి ఉంటాడని నీకోదేమ చెప్పాడు. <b>(యోహాను 3: 1-2)</b> 3. తిరిగి జన్మించకపోతే ఎవరూ దేవుని రాజ్యాన్ని చూడలేరని యేసు చెప్పాడు. నీకోదేమ ఒక పెద్ద వ్యక్తి మళ్ళీ శిశువుగా ఎలా పుడతాడో అర్థం చేసుకోలేకపోయాడు. <b>(3: 4)</b> 4. దేవుని రాజ్యంలోకి ప్రవేశించడానికి ప్రజలు ఆత్మ ద్వారా ఇవ్వబడిన దేవుని జీవితాన్ని పొందేందుకు మళ్ళీ జన్మించాలని యేసు చెప్పాడు. <b>(3: 5-8)</b> 5. మోషే ఎడారిలో ఎత్తైన ఇతడి పామువలె తాను కూడా సేలువపై ఎత్తబడతానని నీకోదేముకు వివరించాడు. పాము కాటుకు గురైన రోగులు ఇతడి పామును చూస్తే, వారు చనిపోతారు, కానీ మళ్ళీ కోలుకున్నారు. <b>(సంఖ్యాకాండము 21:4-9) (యోహాను 3:14)</b> 6. దేవుడు లోకమును ఎంతగానో ప్రేమించాడని నీకోదేమతో చెప్పాడు, ఆయన తన కుమారుడైన యేసును మనకు ఇచ్చాడు. యేసు సేలువపై మరణించినప్పుడు పైకి ఎత్తబడ్డాడు. ఎవరైతే యేసును ఆశ్రయిస్తారో మరియు ఆయనను విశ్వసించి వారు చనిపోరు, కానీ నిత్య జీవితాన్ని పొందుతారు. <b>(యోహాను 3: 16- ముఖ్య వచనం)</b> <b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి</b> <b>పాఠం 3 పూర్తి.</b> <b>దీన్ని చూపించు:</b> యేసు రాత్రిపూట ఒక వ్యక్తిని కలుసుకున్నాడు.</p>
<p><b>సమీక్షించండి</b></p>	<p><b>బైబిల్ కథ:</b> 1. ఎవరైనా దేవుని రాజ్యాన్ని చూడడానికి ముందు ఏమి జరగాలని యేసు చెప్పాడు? 2. నీకోదేమ మళ్ళీ శిశువుగా మారాలని యేసు చెప్పాడా? 3. దేవుని నిత్య జీవానికి మనం చెల్లించాలా? 4. అనారోగ్యంతో ఉన్నవారు ఎడారిలో మోషే పట్టుకున్న ఇతడి పాము వైపు చూసినప్పుడు ఏమి జరిగింది? వారు చేయకపోతే ఏమైంది? 5. దేవుని జీవాన్ని పొందాలంటే మనం ఏమి చేయాలి? 6. మనం యేసును విశ్వసించి ఏమి జరుగుతుంది?</p>
<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> మీకు దేవుని నిత్య జీవాన్ని ఇవ్వమని యేసు ప్రభువును అడిగారా?</p>	<p><b>సమూహ చర్చ:</b> యేసు తాను ..... అని చెప్పినప్పుడు అర్థం ఏమిటి: 1. గొర్రెలకు ద్వారం? <b>(10:9)</b> 2. మంచి కాపరి? <b>(10: 11 &amp; 14)</b> <b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> గొర్రెల కాపరులు చేసే పనుల జాబితాను చూడండి. యేసును మన కాపరిగా తెలుసుకోవడంలో ప్రత్యేకత ఏమిటి?</p>

	C2 - స్థాయి 3 పాఠం 4 - యేసు కలిసిన వ్యక్తులు అంశం - యేసు ఒక అంధుడని కలుసుకున్నాడు	C2 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 4 - యేసు మాటలు అంశం - రక్షణ గురించి
	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: యోహాను 9: 1-38</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: యోహాను 9:25</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b>  1. యేసు ఒక అంధుడని కలుసుకుని స్వస్థపరిచాడు.  2. యేసు ప్రభువును అనుసరించని వ్యక్తులు ఆత్మీయంగా అందులు. యేసు మాత్రమే వారికి నిజమైన దృష్టిని ఇవ్వగలడు.</p>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: యోహాను 3: 1-16</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: యోహాను 3:16</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b>  1. యేసు నీకొదేమను కలుసుకున్నాడు, అతను మతపరమైన పరిసయ్యుడు అయినప్పటికీ సహాయం కోరుకున్నాడు.  2. దేవుని బహుమతిగా కొత్త జీవితాన్ని పొందాలంటే తాను కొత్తగా జన్మించాలని యేసు చెప్పాడు. మనం యేసును విశ్వసించి ఇది మనకు ఇవ్వబడుతుంది.</p>
పరిచయం	అంధుడని కలవడం గురించి చర్చించండి. అందులు ఎదుర్కొనే సవాళ్లు ఏమిటి? జంటలుగా, వీటి జాబితాను తయారు చేసి, మొత్తం సమూహంతో సరిపోల్చండి. ఒక చూపు ఉన్న వ్యక్తి అంధుడికి ఎలా సహాయం చేయవచ్చు కూడా పరిశీలించండి.	సమూహం లేదా జంట చర్చ: కొత్త శిశువు జననం ఒక ఉత్తేజకరమైన సమయం. ఎందుకు? కొత్త జీవితం మరియు పుట్టినరోజుల ప్రాముఖ్యత మరియు వాటి ప్రాముఖ్యత గురించి ఆలోచించండి.
పూర్తి చేయండి	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b>  1. పుట్టినప్పటి నుండి అంధుడైన ఒక వ్యక్తిని యేసు కలిశాడు. ఆయన శిష్యులు అతని అంధత్వానికి దేవుడు ఇచ్చిన శిక్ష అని అడిగారు. ప్రతి ఒక్కరూ అతని జీవితంలో దేవుని పనులను చూడగలిగేలా తాను మనిషిని స్వస్థపరచబోతున్నానని యేసు చెప్పాడు. <b>(9:1- 3)</b>  2. యేసు ఆ మనుష్యుని కళ్లపై బురద పూసి, దానిని సిలోయము కొలనులో కొనుమని చెప్పాడు. ఆ వ్యక్తి యేసుకు విధేయత చూపాడు మరియు అద్భుతంగా చూడగలిగాడు. <b>(9: 6-7)</b>  3. ఆ అద్భుతం గురించి పరిసయ్యులకు చెప్పబడింది మరియు యేసు విశ్వాసిత్వమున స్వస్థత పొందినందున ఆయన దేవుని నుండి వచ్చినవాడు కాదని చెప్పారు. యేసు ప్రభువు దేవుని కుమారుడని వారు నమ్మలేదు. <b>(9: 13-17)</b>  4. గుడ్డివాడైన మనుష్యుడు తనకు మరల చూచునట్లు చేసినవాడు యేసు అని గ్రహించాడు. అతను యేసు ప్రభువు దేవుని కుమారుడని నమ్మాడు మరియు ఆయనను ఆరాధించాడు. <b>(9: 35-38)</b>  5. ప్రభువైన యేసు అతనిని స్వస్థపరచినప్పుడు గుడ్డివాడు శారీరకంగా చూడగలిగాడు, కానీ అతను యేసు ఎవరో గ్రహించాడు మరియు అతను అతనిని విశ్వసించాడు. అప్పుడు అతను ఆధ్యాత్మికంగా మరియు బౌతికంగా చూడగలిగాడు. పరిసయ్యులు బౌతికంగా చూడగలిగారు, కానీ యేసు దేవుని కుమారుడని నమ్మడానికి నిరాకరించారు. వారు ఆధ్యాత్మికంగా అందులు.  6. ప్రభువైన యేసు ప్రపంచానికి వెలుగు. మనం ఆధ్యాత్మిక అంధత్వం నుండి విముక్తి పొందటం ఆయన వచ్చాడు.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>పాఠం 4 పూర్తి చేయండి..</b></p> <p><b>ఇది చూపించు:</b> యేసు ఒక గుడ్డి వ్యక్తిని కలుసుకున్నాడు</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b>  1. నీకొదేమ ఒక యూదు మత పాలకుడు, అతను రాత్రి యేసును చూడటానికి వచ్చాడు. ఎందుకో మనకు తెలియదు. బహుశా అతను సంభాషణను రహస్యంగా ఉంచాలనుకున్నాడు.  2. దేవుని సహాయం లేకుండా యేసు చేసిన అద్భుతాలను ఎవరూ చేయలేరు కాబట్టి యేసు దేవుని నుండి వచ్చి ఉంటాడని నీకొదేమ అన్నాడు. <b>(యోహాను 3: 1-2)</b>  3. తిరిగి జన్మించకపోతే ఎవరూ దేవుని రాజ్యాన్ని చూడలేరని యేసు చెప్పాడు. నీకొదేమ ఒక పెద్ద వ్యక్తి మళ్ళీ శిశువుగా ఎలా పుడతాడో అర్థం చేసుకోలేకపోయాడు. <b>(3:4)</b> యేసు తాను వివరించిన రెండవ జన్మ బౌతికమైనది కాకుండా ఆధ్యాత్మికమైనది అని వివరించాడు.  4. దేవుని రాజ్యంలోకి ప్రవేశించాలని యేసు చెప్పాడు, దేవుడు ఇచ్చిన కొత్త జీవితాన్ని పొందేందుకు ప్రజలు తిరిగి జన్మించాలి. ఇది పరిశుద్ధాత్మ ద్వారా ఇవ్వబడింది. <b>(3: 5-8)</b>  5. మోషే ఎడారిలో పైకి లేపిన ఇతర పాములాగా తాను కూడా సిలువపై ఎత్తబడతానని నీకొదేమకు యేసు వివరించాడు. పాము కాటుకు గురైన రోగులు ఇతర పామును చూస్తే, వారు చనిపోలేదు, కానీ మళ్ళీ కొలుకున్నారు. <b>(సంఖ్యాకాండము 21:4-9)(యోహాను 3:14)</b>  6. దేవుడు ప్రపంచాన్ని ఎంతగానో ప్రేమిస్తున్నాడని యేసు నీకొదేమకు చెప్పాడు, ఆయన తన కుమారుడైన యేసును మనకు ఇచ్చాడు. యేసు సిలువపై మరణించినప్పుడు పైకి ఎత్తబడ్డాడు. ఎవరైతే యేసును ఆశ్రయిస్తారో మరియు ఆయనను విశ్వసించి వారు చనిపోరు, కానీ నిత్య జీవితాన్ని పొందుతారు.  <b>(యోహాను 3: 16 - ముఖ్య వచనం)</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి</b></p> <p><b>అధ్యయనం 4 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> రక్షణ గురించి.</p>
సమీక్షించండి	నేటి కథనంలోని సంఘటనలు హాస్యంతో నిండిన స్టోరీబోర్డ్స్ ను సృష్టించండి.	సమూహ చర్చ: నీకొదేమ ప్రభువైన యేసుతో చేసిన సంభాషణ క్రైస్తవునిగా మారడం గురించి మనకు ఏమి బోధిస్తుంది? మనం యేసును విశ్వసించినప్పుడు దాని వల్ల ఎలాంటి మార్పు వస్తుంది?
పాటించండి	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b>  1. గుడ్డివాడు మరియు పరిసయ్యులు, పొరుగువారు మరియు అతని తల్లిదండ్రుల వైఖరి మధ్య తేడా ఏమిటి?  2. ప్రభువైన యేసు పట్ల మీ వ్యక్తిగత ప్రతిస్పందన గురించి ఆలోచించండి. గుడ్డివానిలా మీరు ఆయనపై విశ్వాసం ఉంచడానికి సిద్ధంగా ఉన్నారా?</p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b>  నిత్యజీవం కోసం మీరు యేసును విశ్వసించారా? నువ్వు తిరిగి జన్మించావా?</p>

<p>C3 - స్థాయి 3 పాఠం 1 - మరిన్ని అద్భుతాలు అంశం - యేసు ఒక జబ్బుపడిన వ్యక్తికి సహాయం చేస్తాడు</p>	<p>C3 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 1 - జబ్బుపడిన వారిని నయం చేయడం అంశం - ప్రభువు యొక్క శక్తి</p>
<p><b>బైబిల్ దృష్టి: యోహాను 5: 1-16</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: యోహాను 5: 9</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. చాలా సంవత్సరాలుగా అనారోగ్యంతో ఉన్న ఒక వ్యక్తిని యేసు కలిశాడు. 2. ఆ వ్యక్తి తనను తాను బాగు చేసుకోలేదు. యేసు మాత్రమే అది చేయగలడు.</p>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: యోహాను 5: 1-16</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: యోహాను 5:24</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. దేవుడు శక్తివంతమైనవాడు మరియు దయగలవాడు. ఆయన దయ కలిగి ఉంటాడు మరియు ప్రజలు తనను విశ్వసించినప్పుడు వారిని ఆశీర్వాదిస్తాడు, వారు కొన్ని చట్టాలను పాటించడం వల్ల కాదు. 2. మతపరమైన నియమాల మరియు నిబంధనలను అనుసరించడం కంటే దేవుడైన యేసు ప్రభువును విశ్వసించడం చాలా ముఖ్యం.</p>
<p><b>పరిచయం</b></p> <p>నేటి కథలోని వ్యక్తి స్వస్థత కోసం 38 ఏళ్లుగా ఎదురు చూస్తున్నాడు. 38 సంవత్సరాలలో ఎన్ని రోజులు ఉంటాయో లెక్కించండి. ఈ సమయం గురించి కొంత ఆలోచన ఇవ్వడానికి 38 సంవత్సరాల క్రితం జరిగిన లేదా జరిగిన కొన్ని విషయాలను పరిశోధించండి</p>	<p>'నేను నా మార్గంలో చేశాను' అనే ప్రసిద్ధ పాటను మీరు ఎప్పుడైనా విన్నారా? ఈ కథలో, యూదులు వారు అనుకున్న విధంగా పనులు చేయనందుకు యేసు ప్రభువును హింసించారు. దేవుని మార్గాలు మన మార్గాల కంటే భిన్నంగా అనిపించవచ్చు, కానీ మన స్వంత ఆలోచనలను అనుసరించడం కంటే మనం ఆయనకు లోబడాలి.</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p> <p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. యేసు ఇక్కడ ఉన్నప్పుడు, చాలా మంది ప్రజలు యెరూషలేములో బేతెస్థై అనే కొలను పక్కన ఉన్నారు. నీళ్లు కదలింపబడినప్పుడు వారు స్వస్థత పొందుతారని ఆశించారు. (5: 1-3) 2. ఒక విశ్రాంతి దినమున, అక్కడ 38 సంవత్సరాలుగా వేచి ఉన్న వ్యక్తిని యేసు చూశాడు! మీరు బాగుపడాలనుకుంటున్నారా అని యేసు అడిగాడు. (5: 5-6) 3. స్వస్థత కోసం కొలనులోకి వెళ్లడానికి తనకు ఎవరూ సహాయం చేయలేదని ఆ వ్యక్తి వివరించాడు. అతనికి ఎప్పుడూ ముందుగా ఎవరో ఒకరు వచ్చేవారు. యేసు ఆ వ్యక్తిని లేచి, చాప ఎత్తుకొని నడవమని చెప్పాడు. ఆ వ్యక్తి ఒక్కసారిగా లేచాడు. యేసు మనిషిని స్వస్థపరిచాడు! (5:7-9) 4. తనను ఎవరు బాగు చేశారో మనిషికి తెలియదు. తర్వాత, యేసు ఆ వ్యక్తిని మళ్ళీ ఆలయంలో చూశాడు. తనను ఎవరు స్వస్థపరిచారో ఆ వ్యక్తి గ్రహించినప్పుడు, తనను స్వస్థపరిచింది యేసు అని ప్రజలకు చెప్పడానికి వెళ్ళాడు. (5: 14-15) 5. యేసు విశ్రాంతి దినమున ఆ మనుష్యుని స్వస్థపరిచినందున యూదులు యేసును హింసించిరి. విశ్రాంతి దినమున ఏ పని చేయకూడదని వారు విశ్వసించారు. యేసు దేవుని పని చేస్తున్నాడని వారు అర్థం చేసుకోలేదు లేదా అంగీకరించలేదు. (5:16) 6. యేసు ఆ రోజుల్లో ప్రజలను స్వస్థపరచడమే కాకుండా తన వద్దకు వచ్చి తనపై నమ్మకం ఉంచే వారందరినీ రక్షించగలడని వివరించండి.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి</b></p> <p><b>పాఠం 1 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> అనారోగ్యంతో ఉన్న వ్యక్తికి యేసు సహాయం చేస్తాడు.</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. యేసు ఇక్కడ ఉన్నప్పుడు, చాలా మంది ప్రజలు యెరూషలేములో బేతెస్థై అనే కొలను పక్కన ఉన్నారు. నీళ్లు కదలింపబడినప్పుడు వారు స్వస్థత పొందుతారని ఆశించారు. (5:1- 3) 2. ఒక విశ్రాంతి దినమున, అక్కడ 38 సంవత్సరాలుగా వేచి ఉన్న వ్యక్తిని యేసు చూశాడు! నువ్వు బాగుపడాలనుకుంటున్నావా అని యేసు అడిగాడు. (5: 5-6) 3. స్వస్థత కోసం కొలనులోకి వెళ్లడానికి తనకు ఎవరూ సహాయం చేయలేదని ఆ వ్యక్తి వివరించాడు. అతనికి ఎప్పుడూ ముందుగా ఎవరో ఒకరు వచ్చేవారు. యేసు ఆ వ్యక్తిని లేచి, చాప ఎత్తుకొని నడవమని చెప్పాడు. ఆ వ్యక్తి ఒక్కసారిగా లేచాడు. యేసు మనిషిని స్వస్థపరిచాడు! (5: 7-9) 4. తనను ఎవరు బాగు చేశారో మనిషికి తెలియదు. తర్వాత, యేసు ఆ వ్యక్తిని మళ్ళీ ఆలయంలో చూశాడు. తనను ఎవరు స్వస్థపరిచారో ఆ వ్యక్తి గ్రహించినప్పుడు, తనను స్వస్థపరిచింది యేసు అని ప్రజలకు చెప్పడానికి వెళ్ళాడు. (5: 14-15) 5. యేసు విశ్రాంతి దినమున ఆ మనుష్యుని స్వస్థపరిచినందున యూదులు యేసును హింసించిరి. విశ్రాంతి దినమున ఏ పని చేయకూడదని వారు విశ్వసించారు. యేసు దేవుని పని చేస్తున్నాడని వారు అర్థం చేసుకోలేదు లేదా అంగీకరించలేదు. (5:16) 6. యేసు ఆ రోజుల్లో ప్రజలను స్వస్థపరచడమే కాకుండా తన వద్దకు వచ్చి తనపై నమ్మకం ఉంచే వారందరినీ రక్షించగలడని వివరించండి.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి</b></p> <p><b>అధ్యయనం 1 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> జబ్బుపడిన వారికి స్వస్థత.</p>
<p><b>సమీక్షించండి</b></p> <p>నేటి కథనంలో జరిగిన సంఘటనల గురించి విద్యార్థులు ఒక చిన్న వార్తాపత్రిక కథనాన్ని వ్రాయగలరు. వారు తమ కథనాలకు తగిన శిర్షిక గురించి ఆలోచించాలి. మీరు తరగతి రూపొందించిన కథనాలతో గోడ ప్రదర్శనను సృష్టించవచ్చు.</p>	<p>రెండు చిన్న డైరీ ఎంట్రీలను వ్రాయండి: ఒకటి స్వస్థత పొందిన వ్యక్తి మరియు మరొకటి యేసు ప్రభువు విశ్రాంతి దినమున ఒక వ్యక్తిని స్వస్థపరచడాన్ని అంగీకరించని యూదులలో ఒకరు.</p>
<p><b>పాటించండి</b></p> <p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> మనము ఆయనను విశ్వసించి, ఆయనపై విశ్వాసముంచినట్లయితే ప్రభువైన యేసు మనలను వెంటనే రక్షించగలడు. <b>అపొస్తలుల కార్యములు 16:31</b> చూడండి మరియు ప్రతి ఒక్కరికి సంబంధిత్యాన్ని చూడండి.</p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> 1. ఈ కథలో యేసు ప్రభువు పట్ల ఉన్న విభిన్న వైఖరులను ప్రతిబింబించింది. మీరు ఆయనపై మీ నమ్మకాన్ని ఉంచారా లేదా నియమాల సమితిని పాటించడం ద్వారా దేవుణ్ణి సంతోషపెట్టడానికి ప్రయత్నించాలనుకుంటున్నారా? 2. ఈ కథ ప్రకారం, దేవుని మార్గం ఏది?</p>

<p>C3 - స్థాయి 3 పాఠం 2 - మరిన్ని అధ్యులకు అంశం - యేసు విచారంగా ఉన్న వ్యక్తికి సహాయం చేస్తాడు</p>	<p>C3 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 2 - చనిపోయిన వారిని లేపడం అంశం - ప్రభువు శక్తి</p>
---	---

**బైబిల్ దృష్టి: మార్కు 5: 21-43**  
**ముఖ్య వచనం: మార్కు 5: 42**  
**మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:**  
1. తన కుమార్తె చాలా అనారోగ్యంతో ఉన్న మరియు ఆమెకు ఎవరు కూడా సహాయం చేయలేని వ్యక్తిని యేసు కలుసుకున్నాడు.  
2. యేసు తనకు వ్యాధిపై మాత్రమే కాకుండా మరణంపై కూడా అధికారం ఉందని నిరూపించాడు.

**బైబిల్ దృష్టి: లూకా 8: 40-56**  
**ముఖ్య వచనం: యోహాను 11:25**  
**మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:**  
1. తన కుమార్తె చాలా అనారోగ్యంతో ఉన్న మరియు ఆమెకు ఎవరు సహాయం చేయలేని వ్యక్తిని యేసు కలుసుకున్నాడు.  
2. యేసు తనకు వ్యాధిపై మాత్రమే కాకుండా మరణంపై కూడా అధికారం ఉందని నిరూపించాడు.

**పరిచయం**  
కథ నేపథ్యాన్ని వివరించండి. యెరూషలేములోని ఆలయానికి వెళ్ళలేనప్పుడు యూదులు ఆరాధించడానికి కలిసి స్థానిక సమాజ మందిరానికి యూయారు అధికారి. ఆరాధన కార్యక్రమాలు, వారానికోసాం పాఠశాల నిర్వహణ, భవన సంరక్షణ బాధ్యతలు ఆయనే చూసుకునేవారు. యేసును చంపాలనుకున్న పరిసయ్యులతో చాలా మంది సమాజ మందిర నాయకులకు సన్నిహిత సంబంధాలు ఉన్నాయి. అతను సహాయం కోసం తహతహలాడుతున్నందున అతను యేసు దగ్గరకు వచ్చాడు.

కథ నేపథ్యాన్ని వివరించండి. యూయారు కుమార్తెను మృతులలో నుండి లేపడంలో యేసు తన గొప్ప శక్తిని ప్రదర్శించడమే కాకుండా, ఎవరు నయం చేయలేని స్థితిలో ఉన్న స్త్రీ పట్ల తన శ్రద్ధ మరియు కరుణను కూడా ప్రదర్శించాడు. యూదా బోధకులు, అలాంటి వారిని అపవిత్రంగా భావించేవారు. సమాజం వారిని నిరాకరించిన, యేసు చేరుకుని వారికి సహాయం చేశాడు.

**పూర్తి చేయండి**  
**బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి**  
**చర్చించండి మరియు వివరించండి:**  
1. యూయారు యేసునొద్దకు వచ్చి తన కుమార్తెను స్వస్థపరచుటకు రమ్మని వేడుకొనెను. యేసు వెంటనే స్పందించి యూయారు ఇంటికి బయలుదేరాడు. (5: 22-24)  
2. బాలిక ఇంటికి వెళ్ళే మార్గంలో, 12 సంవత్సరాలుగా అనారోగ్యంతో ఉన్న ఒక స్త్రీ వలన యేసు ఆలస్యం అయ్యాడు మరియు ఏ వైద్యుడు ఆమెను నయం చేయలేకపోయాడు. (5:25-26) విశ్వాసంతో, ఆమె ఆయన వస్తాన్ని తాకింది మరియు స్వస్థత పొందింది. ఏమీ జరిగిందో యేసు ఆమెను బహిరంగంగా అడిగాడు. (5:27-34) యేసు ఆమెపై కోపపడలేదు, కానీ ఆమె విశ్వాసాన్ని మెచ్చుకున్నాడు మరియు సమాధానము గలదానవై ఇంటికి వెళ్ళమని చెప్పాడు.  
3. యేసు యూయారు ఇంటికి కొనసాగుతుండగా, తన కుమార్తె ఇప్పుడే చనిపోయిందని యూయారుకు సందేశం వచ్చింది, అయితే భయపడకుండా నమ్మిక మాత్రముంచుమని యేసు అతన్ని ప్రోత్సహించాడు. (5:35-36) యేసు యూయారు ఇంటికి వచ్చినప్పుడు, అక్కడ చాలా మంది దుఃఖిస్తున్నవారు ఉన్నారు, కానీ యేసు వారందరినీ బయటికి పంపించాడు.  
4. కేవలం ముగ్గురు శిష్యులు మరియు ఆ అమ్మాయి తల్లితండ్రులు ఉండడంతో, యేసు ఆ అమ్మాయిని మళ్ళీ బ్రతికించాడు. ఆమె లేచి నిలబడి, నడుస్తూ, ఆహారం తీంటున్నప్పుడు వారు చాలా ఆశ్చర్యపోయారు! యేసు మాత్రమే ఆమెను మళ్ళీ బ్రతికించగలడు! (5: 41-43)  
5. యేసు తాను వీధిలో కలిసిన స్త్రీను స్వస్థపరచినప్పుడు వ్యాధి మరియు ఆయన బాలికను బ్రతికించినప్పుడు మరణంపై తన శక్తివంతమైన శక్తిని చూపించాడు.  
**ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.**  
**పాఠం 2 పూర్తి చెయ్యండి.**  
**దీన్ని చూపించు:** యేసు విచారంగా ఉన్న వ్యక్తికి సహాయం చేస్తాడు.

**బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి**  
**చర్చించండి మరియు వివరించండి:**  
1. యూయారు వంటి గౌరవనీయమైన సమాజ మందిర నాయకుడు యేసు పాదాలపై పడి తన కుమార్తెను స్వస్థపరచమని వేడుకోవడం అసాధారణమైనది! (లూకా 8:40)  
2. యూయారు ఇంటికి వెళ్ళే మార్గంలో, పన్నెండేళ్ళుగా అనారోగ్యంతో ఉన్న ఒక స్త్రీ వలన యేసు ఆలస్యమయ్యాడు. ఆ స్త్రీ తనను ఉద్దేశపూర్వకంగా తాకినట్లు యేసుకు తెలుసు, కానీ అది ఆయన అంగీ కాదు, కానీ ఆయనపై ఆమెకున్న విశ్వాసం ఆమెను స్వస్థపరిచింది ఆమెకు బోధించాలనుకున్నాడు. ఆమె దయనీయమైన స్థితిలో ఆమెను నిరాకరించే విషయంపై ఆయన యూదుల గుంపుకు కూడా గుణపాఠం చెప్పాలనుకున్నాడు. యేసు ఆమెపై కోపపడలేదు, కానీ ఆమె విశ్వాసాన్ని మెచ్చుకున్నాడు మరియు సమాధానము గలదానవై ఇంటికి వెళ్ళమని చెప్పాడు. (8: 43-48)  
3. యేసు యూయారు ఇంటికి కొనసాగుతుండగా, తన కుమార్తె ఇప్పుడే చనిపోయిందని యూయారుకు సందేశం వచ్చింది. యేసు యూయారుతో భయపడకుండా నమ్మిక మాత్రముంచుమని చెప్పి అతని ఇంటికి వెళ్ళాడు. (8:49-50) యేసు యూయారు ఇంటికి వచ్చినప్పుడు, అక్కడ చాలా మంది దుఃఖిస్తున్నవారు ఉన్నారు, కానీ యేసు వారందరినీ బయట పట్టాడు.  
4. కేవలం ముగ్గురు శిష్యులు మరియు ఆ అమ్మాయి తల్లితండ్రులు ఉండడంతో, యేసు ఆ అమ్మాయిని మళ్ళీ బ్రతికించాడు. ఆమె లేచి, నడిచి, ఆహారం తినన్నప్పుడు వారు చాలా ఆశ్చర్యపోయారు! యేసు మాత్రమే ఆమెను మళ్ళీ బ్రతికించగలడు! (8: 51-56)  
5. యేసు తాను వీధిలో కలిసిన స్త్రీను స్వస్థపరచినప్పుడు వ్యాధి మరియు మరణంపై తన శక్తివంతమైన శక్తిని చూపించాడు మరియు అతను బాలికను బ్రతికించినప్పుడు మరణంపై తన శక్తివంతమైన శక్తిని చూపించాడు.  
**ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.**  
**అధ్యయనం 2 పూర్తి చెయ్యండి.**  
**దీన్ని చూపించు:** చనిపోయినవారిని లేపడం.

**సమీక్షించండి**  
వ్యక్తుల యొక్క నాలుగు తరగతులను చర్చించడం ద్వారా సమీక్షించండి:  
1. అమ్మాయి తండ్రి - అతను ఏ పదవిలో ఉన్నాడు? అతను యేసు దగ్గరకు ఎందుకు వచ్చాడు? అతను ఏ అడ్డంకిని ఎదుర్కొన్నాడు?  
2. యేసు - ఆయన సానుభూతి మరియు ప్రోత్సాహం.  
3. అమ్మాయి - 12 సంవత్సరాల వయస్సులో చనిపోయే విచారకరమైన పరిస్థితి.  
4. అపహాస్యం చేసేవారు - యేసు ప్రభువును ఎగతాళి చేయడం ఎంత తీవ్రంగా ఉంటుంది.

యూయారు కుమార్తె మళ్ళీ బ్రతికించబడడం మరియు ఆ స్త్రీ స్వస్థత పొందడం గురించి వార్తాపత్రిక, గలిలి వార్తల కోసం ఒక కథనాన్ని వ్రాయమని మిమ్మల్ని అడిగారు. జంటగా చర్చించండి మరియు సమూహంలో ఏమి ఉండాలో తిరిగి నివేదించండి. యేసు దేవుడు కాబట్టి మృతులలో నుండి లేపగలడని హైలెట్ చేయండి. (రోమీ 1:4)

**పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:**  
మనం ప్రభువైన యేసుపై విశ్వాసం ఉంచినప్పుడు, ఆయన మన జీవితాలను శాశ్వతంగా మారుస్తాడు. జీవము మరియు మరణంపై ఆయనకి అధికారం ఉంది.

**పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:**  
కష్ట సమయాల్లో యూయారు చేసిన పనిని చేయండి - ప్రభువైన యేసుపై మీ విశ్వాసం ఉంచండి మరియు ఆయనకు చెందిన వారికి బైబిల్లో ఆయన ఇచ్చిన వాగ్దానాలను విశ్వసించండి.



C3 - స్థాయి 3  
 పాఠం 3 - మరిన్ని అధ్యయనాలు  
 అంశం - యేసు ఒక సైనికుని సేవకుడికి సహాయం చేస్తాడు

C3 - స్థాయి 4  
 అధ్యయనం 3 - అవసరమైన వారికి సహాయం చేయడం  
 అంశం - ప్రభువు శక్తి

**బైబిల్ దృష్టి: లూకా 7: 1-10**  
**ముఖ్య వచనం: లూకా 7:9**

**మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:**  
 1. యేసు ఒక శతాధిపతిని కలిశాడు, అతని సేవకుడు చాలా అనారోగ్యంతో ఉన్నాడు.  
 2. శతాధిపతి మాటల్లో కనబడే విశ్వాసం మరియు యేసు కార్యాల ప్రతి ఒక్కరికీ ఒక ఉదాహరణ.

**బైబిల్ దృష్టి: మత్తయి 8: 1-13**  
**ముఖ్య వచనం: మత్తయి 8:13**

**మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:**  
 1. యేసు మరో ఇద్దరు వ్యక్తులను స్వస్థపరిచాడు, వారిద్దరూ ఆయనపై గొప్ప విశ్వాసం చూపించారు.  
 2. యేసు తన సహాయాన్ని మరియు ప్రతి ఒక్కరికీ, వారు ఎవరైనప్పటికీ ప్రేమను చూపిస్తాడు.

**పరిచయం**

కథ నేపథ్యాన్ని వివరించండి. రోమన్లు దేశాన్ని స్వాధీనం చేసుకున్నారు; శతాధిపతి (యూదుడు కానివాడు) బహుశా కపెర్నెథ్లోని ఒక సమాజమందిరము 100 మంది వ్యక్తులకు బాధ్యత వహించి ఉండవచ్చు. యూదుల పెద్దలు శతాధిపతి సేవకుని స్వస్థపరచమని యేసును అడగడానికి వచ్చారు. వారు యేసును విశ్వసించనందున వారికి ఒక అసాధారణమైన స్థానం ఉంది, కానీ వారు యేసును సమీపించమని అడిగారు.

మన సమాజంలో అట్టడుగున ఉన్న, తరచుగా త్యజించబడిన మరియు తిరస్కరించబడిన వివిధ సమాజాల వ్యక్తుల గురించి ఆలోచించమని విద్యార్థులను అడగండి. యేసు కాలంలో, కుష్టువాది బాధపడుతున్న ప్రజలు మరియు బానిసలు తరచుగా విస్మరించబడ్డారు మరియు తిరస్కరించబడ్డారని వారికి గుర్తు చేయండి.

**పూర్తి చేయండి**

**బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి**

**చర్చించండి మరియు వివరించండి:**  
 1. శతాధిపతి యేసుకు స్వస్థపరిచే శక్తి గురించి విన్నాడు. అతను యూదుల పట్ల చాలా దయతో ఉన్నాడు మరియు వారికి ఒక సమాజ మందిరాన్ని కూడా నిర్మించాడు మరియు యూదుల పెద్దలు అతని అభ్యర్థనను పాటించి యేసు వద్దకు వచ్చారు. **(7: 1-4)**  
 2. అన్యజనుడైన శతాధిపతి మంచివాడు కాబట్టి యేసు శతాధిపతి ఇంటికి యేసు వారితో కూడ వెళ్ళను. **(7:5-6)**  
 3. శతాధిపతి యేసు తన యింటిలోనికి వచ్చుటకు లేదా అతని వద్దకు రావడానికి తాను అర్హుడని భావించలేదు. అతను ఒక సందేశంతో యేసు వద్దకు స్నేహితులను పంపాడు. అయితే, యేసు అక్కడ వ్యక్తిగతంగా ఉండకుండా తన సేవకుని స్వస్థపరచగలడని అతను నమ్మాడు. అతని నుండి ఒక మాట సేవకుడికి స్వస్థత చేకూరుస్తుంది. అతను రోమన్ ప్రభుత్వం యొక్క అధికారం క్రింద మరియు అతని సైనికులు తన అధికారం క్రింద ఉన్నట్లే యేసుకు వ్యాధిపై అదే విధమైన అధికారం ఉందని అతను గుర్తించాడు. **(7: 6-8)**  
 4. శతాధిపతి విశ్వాసాన్ని చూసి యేసు ఆశ్చర్యపోయాడు, ఎందుకంటే యేసుకు పూర్తి అధికారం ఉందని యూదులు ఎవరూ ఒప్పుకోలేదు మరియు వారికి బాగా తెలిసి ఉండాలి! **(7: 9-10)**  
 5. **మార్కు 6: 6లో**, యూదుల అవిశ్వాసాన్ని చూసి యేసు ఆశ్చర్యపోయాడు! సేవకుడు స్వస్థత పొందనప్పుడు శతాధిపతి యొక్క గొప్ప విశ్వాసం బహుమతి పొందింది. యేసుపై ఆయనకున్న విశ్వాసం అందరికీ ఆదర్శం.

**ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.**

**పాఠం 3 పూర్తి చేయండి.**

**ఇది చూపించు:** యేసు ఒక సైనికుడి సేవకుడికి సహాయం చేస్తాడు.

**బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి**

**చర్చించండి మరియు వివరించండి:**  
 1. కుష్టు వ్యాధి అనేది ఒక భయంకరమైన వ్యాధి, దీనికి ఎటువంటి నివారణ లేదు మరియు సాధారణంగా ఒక యాజకుడు కుష్టు వ్యాధి ఉన్న వ్యక్తిని అతని ఇంటి నుండి బహిష్కరిస్తారు కాబట్టి అతను ఇతర కుష్టురోగుల సమీపంలో కలిసి జీవించాల్సి ఉంటుంది, అతను కోలుకునే వరకు లేదా చనిపోయే వరకు.  
 2. కుష్టువాది ఉన్న వ్యక్తి తనకు సహాయం చేయమని యేసును వేడుకున్నాడు.  
 3. యేసు ఆ మనుష్యుని యెడల ప్రేమను చూపి, ఆ కుష్టురోగిని తాకినప్పుడు అతడు స్వస్థత పొందను. ధర్మశాస్త్రం ప్రకారం స్వస్థత పొందిన కుష్టురోగిని యాజకుడు పరీక్షించవలసి ఉంది మరియు అతని కుష్టు వ్యాధి పోయిందని నిరూపించడానికి యేసు అతన్ని యాజకుడు వద్దకు పంపాడు మరియు అతను ఆ తరువాత ఇంటికి తిరిగి వెళ్ళాడు. **(8: 1-4)**  
 4. శతాధిపతి కూడా తన సేవకుని సహాయం కోసం యేసు దగ్గరకు వచ్చాడు. యేసు తన ఇంటికి వస్తానని వాగ్దానం చేశాడు. శతాధిపతి తన గౌరవాన్ని మరియు వినయాన్ని చూపించాడు, యేసు తన ఇంటికి రావడానికి అతను అర్హుడు కాదు.  
 5. రోమన్ శతాధిపతి, అన్యజనుల విశ్వాసం, యూదుల విశ్వాసానికి భిన్నంగా ఉంది. ప్రేమ మరియు కనికరం యొక్క అసాధారణ చర్యలో, అతను తన సేవకులలో ఒకరిని స్వస్థపరచమని యేసును అడిగాడు. యేసు దూరం నుండి కూడా నయం చేయగలడని అతను నమ్మాడు. **(8: 5-9)**  
 6. శతాధిపతి యొక్క నిజమైన విశ్వాసం యేసును ఆశ్చర్యపరిచింది - వాస్తవానికి, ఈ అన్యజనుల విశ్వాసం ఆనాటి యూదుల మత నాయకులలో చాలా మందిని సిగ్గుపడేలా చేసింది. యేసు శతాధిపతి విశ్వాసానికి ప్రతిఫలమిచ్చాడు మరియు అతని సేవకుడు వెంటనే స్వస్థత పొందాడు!

**ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.**

**అధ్యయనం 3 పూర్తి చేయండి.**

**దీన్ని చూపించు:** అవసరమైన వారికి సహాయం చేయడం.

**సమీక్షించండి**

కింది వాటిని చర్చించడం ద్వారా పాఠాన్ని సమీక్షించండి:  
 • శతాధిపతి అభ్యర్థన ఏమిటి?  
 • అతని సేవకుడికి ఏమి జరిగినది?  
 • శతాధిపతి విశ్వాసాన్ని యేసు ఎలా పరిగణించాడు?  
 • తన విశ్వాసం గురించి యేసు ఏమి చెప్పాడు?  
 • దేవుణ్ణి సంతోషపెట్టడానికి ముందు మనం ఏమి కలిగి ఉండాలని **హెబ్రీయులు 11:6** చెబుతోంది?

1. ఈ కథలోని శతాధిపతి సేవకుడి స్వస్థత **లూకా 7: 1-10**తో పోల్చండి. భేదాలు మరియు సారూప్యతలను చర్చించండి.  
 2. **లూకా 17: 11-19**లోని కుష్టురోగులను శుభపరచడంతోపాటు ఈ కథలో యేసు కుష్టురోగిని స్వస్థపరిచిన విధానాన్ని పోల్చండి. ఈ కథలో మిమ్మల్ని ఆశ్చర్యపరిచింది ఏమిటి?

**పాఠించండి**

**పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:**  
 1. శతాధిపతి తన సేవకుని గురించి చింతించినట్లే, క్రైస్తవులు ఇతరులను యేసు వద్దకు తీసుకురావడంపై శ్రద్ధ వహించాలి.  
 2. ఇతరులు ఏమి చెప్పినా, భూమిపై మరియు పరలోకంలో ప్రభువైన యేసుకు అధికారం ఉందని ఎల్లప్పుడూ గుర్తుంచుకోండి.

**పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:**  
 1. క్రీస్తు యొక్క స్వస్థత స్వర్గ మాత్రమే పాపం అనే వ్యాధిని దూరం చేస్తుంది మరియు ప్రభువైన యేసును ఆరాధించడానికి మనల్ని తగినట్లుగా చేస్తుంది.  
 2. శతాధిపతి విశ్వాసానికి ప్రభువైన యేసు సంతోషించాడు. మీరు యేసును విశ్వసించి, ప్రభువైన యేసును కూడా సంతోషపెట్టడం మీ లక్ష్యంగా చేసుకోండి. మీరు అలా చేస్తే, ఆయన మిమ్మల్ని గౌరవిస్తాడు మరియు ఆశీర్వాదిస్తాడు.

	<p>C3 - స్థాయి 3 పాఠం 4 - మరొక అద్భుతాలు అంశం - ఆకలితో ఉన్న గుంపుకు యేసు సహాయం చేస్తాడు</p>	<p>C3 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 4 - ఆకలితో ఉన్నవారికి ఆహారం ఇవ్వడం అంశం - ప్రభువు శక్తి</p>
	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: యోహాను 6: 1-15</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: యోహాను 6:35</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. గొప్ప సమూహానికి ఆహారం ఇవ్వడం ద్వారా యేసు తన శక్తిని చూపించాడు.</li> <li>2. యేసు తన వద్దకు వచ్చే మరియు తనను విశ్వసించే వారందరి అవసరాలను తీర్చగలడు.</li> </ol>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: యోహాను 6: 1-15</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: యోహాను 6:35</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఈ అద్భుతం యోహాను సువార్తలో యేసు నిజంగా దేవుని కుమారుడని రుజువు చేసే సూచనలలో మరొకటి.</li> <li>2. మన ప్రతి రోజు మరియు ఆధ్యాత్మిక అవసరాలు కొరకు యేసును విశ్వసించవచ్చు.</li> </ol>
<p><b>పరిచయం</b></p>	<p>బైబిల్ పఠనంలోని మొదటి ఆరు వచనాలను చదవండి. అలాంటప్పుడు మారుమూల ప్రాంతంలో ఇంత గొప్ప జనసమూహానికి భోజనం పెట్టడం ఎంత కష్టమో ఊహించుకుని సందర్భాన్ని సెట్ చేయండి. గుంపుకు ఆహారం అందించమని యేసు చెప్పినప్పుడు శిష్యులు ఎదుర్కొన్న సమస్యల గురించి ఆలోచించండి.</p>	<p>ఈ అద్భుతం ప్రత్యేకమైనది, ఎందుకంటే నలుగురు సువార్త రచయితలు రికార్డ్ చేసిన ఏకైక అద్భుతం ఇది. గొప్ప సమూహం ఆశీర్వాదం పొందిన ఏకైక అద్భుతం కూడా ఇది. యేసుకు ప్రతి ఒక్కరి పట్ల ప్రేమ ఉందని మరియు ప్రతి ఒక్కరూ ఆయనను విశ్వసించాలని మరియు అనుసరించాలని కోరుకుంటున్నారని విద్యార్థులకు గుర్తు చేయండి.</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p>	<p><b>బైబిల్ కథను బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ప్రభువైన యేసు గొప్ప సమూహాన్ని చూసినప్పుడు, ఈ సందర్భంగా, వారికి తినడానికి ఏదైనా ఇవ్వాలని ఆయన మొదటి ఆలోచన. ఆయన ఫిలిప్పను రొట్టె ఎక్కడ కొనవచ్చు అని అడిగాడు, అయితే ఫిలిప్ప ఖర్చు గురించి ఆలోచించాడు మరియు ప్రతి ఒక్కరికీ ఆహారం ఇవ్వగల శక్తి యేసుకు ఉందని ఆలోచించలేదు. <b>(6: 1-6)</b></li> <li>2. జనసమూహానికి ఆహారం ఇవ్వడం కష్టమని అందరియూ కూడా భావించినప్పటికీ, అతను ఐదు రొట్టెలు మరియు రెండు చేపలతో ఉన్న బాబుడి గురించి ప్రస్తావించాడు. తన వద్ద పెద్దగా లేకపోయినా, ఆ కుర్రవాడు తన వద్ద ఉన్న దంతా యేసుకు ఇచ్చాడు. <b>(6: 8-9)</b></li> <li>3. కృతజ్ఞతాస్తుతులు చెల్లించిన తరువాత, యేసు ఆ ఆహారాన్ని శిష్యులకు పంచిపెట్టాడు. ప్రజలు తమకు కావలసినంత తిన్నారు మరియు యేసు తన శిష్యులను విడిచిపెట్టిన వాటిని సేకరించమని అడిగాడు, ఆయన మనకు ప్రతిరోజు ఇచ్చే వస్తువులను వృధా చేయకూడదని బోధించాడు. <b>(6: 10-13)</b></li> <li>4. మనకు నిత్యజీవాన్ని ఇచ్చే "ఆయన జీవాహారము" అని వివరించడానికి యేసు ఈ అద్భుతాన్ని ఉపయోగించాడు, తద్వారా మనం ఆధ్యాత్మికంగా సంతృప్తి చెందుతాము.</li> </ol> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>పాఠం 4 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> యేసు ఆకలితో ఉన్న ప్రేక్షకులకు సహాయం చేస్తాడు.</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. యేసు యెరూషలేము నుండి గలిలయ సముద్రం యొక్క ఉత్తర తీరానికి ప్రయాణించాడు మరియు చాలా మంది ప్రజలు ఆయన చేసిన అద్భుతాలను చూసి ఉండవచ్చు. ఈ గుంపు గొట్టెలకాపరి లేని గొర్రెలవంటివారు. <b>(మార్కు 6:34)</b> కాబట్టి యేసు వారిపై కనికరం చూపాడు.</li> <li>2. శిష్యుల విశ్వాసం బలహీనంగా ఉంది. ఫిలిప్ప ఖర్చు గురించి ఆలోచించాడు మరియు ప్రతి ఒక్కరికీ ఆహారం ఇవ్వగల శక్తి యేసుకు ఉందని ఆలోచించలేదు. ఐదు రొట్టెలు మరియు రెండు చేపలతో ఉన్న ఒక బాబుడిని అందరియూ గమనించాడు, అయితే ఇంత తక్కువ మొత్తంలో ఆహారం తీసుకోవడం ఏమి ఉపయోగము అని ప్రశ్నించాడు. <b>(6: 1-9)</b></li> <li>3. యేసు ప్రజలందరినీ కూర్చోబెట్టి, కృతజ్ఞతాస్తుతులు చెల్లించి, రొట్టెలను చేపలను, ఆ ఆహారాన్ని శిష్యులకు పంచిపెట్టాడు. <b>(6: 10-11)</b></li> <li>4. ఆహారం కొరత లేదు మరియు వారికిష్టమైనంత మట్టుకు వడ్డించెను; అని చెప్పబడింది, మిగిలిన ముక్కలు సేకరించమని ప్రభువైన యేసు శిష్యులను ఎలా ఆదేశించాడో మనకు చెప్పబడింది! ఒక అద్భుతమైన అద్భుతం జరిగింది! <b>(6: 12-13)</b></li> <li>5. అది ఒక అద్భుతమని సమూహము గుర్తించింది మరియు <b>ద్వితీయాపదేశకాండము 18: 15</b>లో ప్రవచించిన ప్రవక్త యేసు అని కూడా అంగీకరించారు. అయినప్పటికీ, వారి విశ్వాసం నిజమైనది కాదు మరియు వారు యేసును దేవుని కుమారుడని లేదా తమ పాపాలను ఒప్పుకొని ఆయనను వారి రక్షకునిగా అంగీకరించడానికి ఇష్టపడలేదు.</li> </ol> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>అధ్యయనం 4 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> ఆకలితో ఉన్నవారికి ఆహారం ఇవ్వడం.</p>
<p><b>సమీక్షించండి</b></p>	<p>స్థానిక వార్తాపత్రికలో చెప్పబడిన ఈ కథనాన్ని ఊహించుకోమని విద్యార్థులను అడగడం ద్వారా పాఠాన్ని సమీక్షించండి. వార్తా విలేఖరి దీని గురించి ఏమి చెప్పి ఉండవచ్చు:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(i) సమూహము పరిస్థితి?</li> <li>(ii) ప్రభువైన యేసు యొక్క దయ?</li> <li>(iii) ప్రశ్నించే శిష్యులు?</li> <li>(iv) ప్రభువైన యేసు యొక్క ఏర్పాటు?</li> <li>(v) ఆహారాన్ని వృధా చేయడం పట్ల యేసు వైఖరి?</li> </ol>	<p>ఈ బైబిల్ పఠనాలను 3 సమూహాల మధ్య విభజించండి. <b>మత్తయి 14: 13-21, మార్కు 6: 33-44, లూకా 9: 10-17</b></p> <p>యోహాను సువార్తలో లేని వారి సమూహం అధ్యయనం చేసిన ఖాతా నుండి ప్రతి సమూహం ఏమి నేర్చుకున్నాడో చర్చించండి. మూడు సమూహాలు తిరిగి నివేదించి మరియు వారి ఫలితాలను పంచుకునేలా చెయ్యండి.</p>
<p><b>పాటించండి</b></p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మనలోని శూన్యతను తీర్చగల జీవపు ఆహారం అయిన యేసు దగ్గరకు మనం రావాలని ముఖ్య వచనం చెబుతుంది.</li> <li>2. యేసుకు సేవ చేయడానికి యువకులు కావాలి. బాబుడు చేసినట్లే, అతడు ఇచ్చిన దానివల్ల యేసు అద్భుతమైన అద్భుతం చేయగలిగాడు.</li> </ol>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మీరు యేసును విశ్వసించి, ఆయన మీ రోజువారీ బౌతిక మరియు ఆధ్యాత్మిక అవసరాలు రెండింటినీ తీర్చగలడు.</li> <li>2. యేసు ఐదు రొట్టెలు మరియు రెండు చేపలను అందరికీ పంచినట్లే, మనం ఆయనకు చెందినవారైతే మనం ఆయనకు ఏది ఇచ్చినా ఉపయోగించగలడు మరియు ఆశీర్వాదించగలడు. ఇది ప్రతిభ, సమయం లేదా డబ్బు కావచ్చు. మనం ఆయనకు ఇస్తే, ఆయన మనకు ప్రతిఫలమిస్తాడు.</li> </ol>

	<p>C4 - స్థాయి 3 పాఠం 1 - క్రీస్తు మరణం అంశం - ద్రోహి ముద్దు</p>	<p>C4 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 1 - ప్రభువైన యేసు అంశం - అలసిపోయాడు మరియు శిలువ వేయబడ్డాడు</p>
	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: మత్తయి 26: 36-56</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: మత్తయి 26:39</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. యేసు గెత్తేమనే తోటలో ప్రార్థించాడు మరియు యూదా చేత అధికారులకు అప్పగించబడ్డాడు. 2. కష్ట సమయాల్లో ప్రార్థన యొక్క ప్రాముఖ్యత.</p>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: లూకా 23: 1-33</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: రోమీ 5: 8</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. యేసు నిర్దోష అయినప్పటికీ మరణశిక్ష విధించబడింది. 2. మన పాపాల కోసం యేసు సిలువ వేయబడాలనేది దేవుని రక్షణ ప్రణాళిక.</p>
పరిచయం	<p>ఎలాంటి అనుభవాలు వారిని ఆందోళనకు, బాధకు లేదా భయానికి గురిచేస్తాయో విద్యార్థులను అడగండి. వారు తమను తాము సులభతరం చేయడానికి ఏమి చేస్తారు?</p>	<p>వారు చేయని పనికి ఎప్పుడైనా ఆరోపణలు వచ్చాయా అని విద్యార్థులను అడగండి. ఈ అనుభవంలో వారు కలిగి ఉండే భావాలను జాబితా చేయమని వారిని అడగండి.</p>
పూర్తి చేయండి	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. యేసు మరియు అతని శిష్యులు గెత్తేమనే తోటకి వెళ్లారు. ప్రార్థన చేయమని వారిని కోరాడు. తనకు ఏమి జరగబోతోందో యేసుకు తెలుసు, అది ఆయనను చాలా బాధపెట్టింది. <b>(26: 36-38)</b> 2. యేసు తన స్వంత ప్రార్థనలో, తన తండ్రి ఏది చేయాలనుకున్నాడో దానిని చేయడానికి తాను సిద్ధంగా ఉన్నానని చెప్పాడు. తను ఎదురుకోనున్న బాధలన్నిటినీ తలచుకోవడం ఆయనకి చాలా బాధ కలిగించింది. <b>(26:39)</b> 3. యేసు తన శిష్యుల దగ్గరకు మూడుసార్లు వచ్చాడు మరియు ప్రతిసారీ వారు నిద్రపోతున్నారు. <b>(26: 40-44)</b> 4. అప్పుడు యేసు శిష్యుడైన యూదా వచ్చి ఆయనను సైనికులకు అప్పగించాడు. <b>(26: 47-49)</b> 5. యేసు తప్పించుకోగలడు, కానీ ఆయన సైనికులతో ఇష్టపూర్వకంగా వెళ్ళాడు, ఎందుకంటే ఇది తండ్రి చిత్తమని ఆయనకి తెలుసు. 6. యేసు ప్రభువు తన తండ్రి చిత్తానికి విధేయత చూపడం మరియు మానవజాతి రక్షణ కోసం సిలువకు వెళ్ళడం ఎంత ప్రాముఖ్యమో పరిశీలించండి.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>పాఠం 1 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> ద్రోహి ముద్దు.</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. యేసును రోమన్ గవర్నర్ పిలాతు నొద్దకు తీసుకోనిపోయి తీసుకోవచ్చారు. క్రైస్తవుల పన్నులు చెల్లించడాన్ని వ్యతిరేకించారని మరియు క్రైస్తు రాజుగా చెప్పుకుంటున్నారని ఆరోపించారు. పిలాతు తాను నిర్దోషుని ప్రకటించాడు. <b>(23: 1-4)</b> 2. యేసు గలిలయ నుండి వచ్చాడని పిలాతు గ్రహించి, ఆ ప్రాంతానికి అధిపతియైన హేరోదు రాజు దగ్గరికి పంపాడు. హేరోదు రాజు ఆయనను ఎగతాళి చేసి, పిలాతుని దోషిగా గుర్తించకుండా తిరిగి అతని వద్దకు పంపాడు. <b>(23: 6-15)</b> 3. పిలాతుకు బరబ్బా అనే మరో ఖైదీ ఉన్నాడు, అతడు ఒకరిని చంపాడు. సంవత్సరంలో ఈ సమయంలో అతను సాధారణంగా ఒక ఖైదీని విడుదల చేసేవాడు మరియు అతను యేసును వెళ్ళనివ్వాలని కోరుకున్నాడు. బరబ్బాను విడిచిపెట్టి, యేసును సిలువ వేయమని పిలాతును కోరారు. <b>(23: 21-23)</b> 4. పిలాతు ప్రజలతో నిలబడలేనంత బలహీనంగా ఉన్నాడు కాబట్టి అతను యేసును సిలువ వేయడానికి తీసుకెళ్ళడానికి వారిని అనుమతించాడు. <b>(23: 24-25)</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>అధ్యయనం 1 పూర్తి చేయండి..</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> అలసిపోయాడు మరియు శిలువ వేయబడ్డాడు.</p>
సమీక్షించండి	<p>కేంది ఏడు ప్రకటనలను వేర్వేరు కాగితాలపై రాయండి. వాటిని కలపండి మరియు వాటిని సరైన క్రమంలో అమర్చడానికి విద్యార్థులను పోషించండి.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. యేసు తన శిష్యులతో కలిసి గెత్తేమనేకి వెళ్ళాడు.</li> <li>2. యేసు తనతో ముగ్గురు శిష్యులను తీసుకొని ప్రార్థించుటకు వెళ్ళాడు.</li> <li>3. ముగ్గురు శిష్యులు నిద్రపోయారు.</li> <li>4. యూదా పెద్ద గుంపుతో వచ్చాడు.</li> <li>5. యూదా యేసును ముద్దుపెట్టుకున్నాడు.</li> <li>6. సైనికులు యేసును పట్టుకున్నారు.</li> <li>7. శిష్యులందరూ పారిపోయారు.</li> </ol>	<p>యేసు యొక్క విచారణ తరచుగా పూర్తిగా చట్టవిరుద్ధంగా వర్తించబడింది. ఈ కథలో యేసుకు అన్యాయమైన లేదా చట్టానికి వ్యతిరేకంగా ఎన్ని విషయాలు జరిగాయో ఆలోచించమని విద్యార్థులను అడగండి.</p>
పాటించండి	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> నేను యేసుకు నమ్మకమైన అనుచరుడినా, ఆయనకు ద్రోహం చేసిన యూదా లాగా లేదా ఆయనను వదిలి పారిపోయిన ఇతర శిష్యులలా కాదా?</p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> లోకంలో చాలా మంది యేసును ద్వేషిస్తూ, ఆయనకు చెందిన వారిని ఎగతాళి చేసినప్పుడు నేను యేసు కోర్కూ నిలబడతానా?</p>

	<p>C4 - స్థాయి 3 పాఠం 2 - క్రీస్తు మరణం అంశం - అధిపతి ఎంపిక</p>	<p>C4 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 2 - ప్రభువైన యేసు అంశం - సమాధిచేయబడి తిరిగి లేచెను!</p>
	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: మత్తయి 27: 1, 2, 11-31</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: మత్తయి 27:22</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. రోమన్ అధిపతి అయిన పిలాతుకు యేసు నిర్దోషి అని తెలుసు, కానీ ఒత్తిడిలో, పిలాతు ఒక హంతకుడుని విడిపించాడు, కానీ యేసును సేలువ వెయ్యబడటానికి అనుమతించాడు. 2. మన పాపాలకు యేసు సేలువ వేయబడాలనేది దేవుని రక్షణ ప్రణాళిక.</p>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: లూకా 23: 44-56 &amp; 24: 1-12</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: 2 తిమోతి 2: 8</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. యేసు మరణించిన తరువాత, యోసేపు ఆయన శరీరాన్ని తీసుకొని కొత్త సమాధిలో పాతిపెట్టాడు. 2. కొన్ని రోజులలో, యేసు తన శిష్యులకు చెప్పినట్లుగా, సమాధి ఖాళీగా ఉంది మరియు యేసు మృతులలో నుండి లేచాడు!</p>
<p><b>పరిచయం</b></p>	<p>విద్యార్థులు ఇటీవల చేయాల్సిన కొన్ని ఎంపికలను పంచుకోమని అడగండి. మంచి ఎంపికలు మరియు చెడు ఎంపికలను జాబితా చేయమని వారిని అడగండి. వారు తమ మనస్సులో నిర్ణయించుకోడానికి సులభం లేదా కష్టంగా భావించారా?</p>	<p>విద్యార్థులకు జరిగిన కొన్ని విచారకరమైన సమయాలను లేదా కొన్ని ఒంటరి సమయాలను పంచుకోమని విద్యార్థులను అడగండి. ఆ అనుభవాలను వారి జీవితంలోని కొన్ని సంతోషకరమైన సంఘటనలతో పోల్చమని వారిని అడగండి.</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. ఆయన అరెస్టు తర్వాత, యేసు చివరికి రోమన్ అధిపతియైన పిలాతు వద్దకు తీసుకెళ్లబడ్డాడు. పిలాతు అడిగిన ప్రశ్నలకు యేసు సమాధానం చెప్పలేదు. యేసు ఏ నేరమూ చేయలేదని పిలాతు నమ్మాడు. (27:11-14) 2. పిలాతుకు బరబ్బా అనే మరో ఖైదీ ఉన్నాడు, అతడు అల్లర్లు ప్రారంభించి ఒకరిని చంపాడు. ప్రతి సంవత్సరం ఈ సమయంలో అతను సాధారణంగా ఖైదీలలో ఒకరిని విడుదల చేస్తాడు మరియు అతను యేసును వెళ్లనివ్వాలని కోరుకున్నాడు. జనసమూహము బరబ్బాను విడిచిపెట్టి, యేసును సేలువ వేయమని పిలాతును కోరారు. (27: 15-23) 3. అల్లరి ఎక్కువగు చున్నదే గాని తనవలన ప్రయోజనమేమియు లేదని, యేసును వెళ్లనిస్తే అల్లర్లు జరుగుతాయని చూశాడు. కాబట్టి పిలాతు గుంపు యొక్క ఒత్తిడికి లొంగి, యేసును సేలువ వేయడానికి వారిని అనుమతించాడు, ఆపై అతను బరబ్బాను వెళ్లనిచ్చాడు. (27: 24- 26) 4. ప్రభువైన యేసుతో మనం ఏమి చేయాలో మనమందరం నిర్ణయించుకోవాలి. మనము ఆయనను మన ప్రభువుగా మరియు రక్షకునిగా స్వీకరించవచ్చు లేదా మన హృదయాలలో మరియు జీవితాలలో ఆయనను అంగీకరించడానికి నిరాకరించవచ్చు.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>పాఠం 2 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:-</b> అధిపతి ఎంపిక.</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. శుక్రవారం మధ్యాహ్నం యేసు మరణించిన తర్వాత, అరిమతీయా పట్టణానికి చెందిన యోసేపు అనే వ్యక్తి యేసు మృతదేహాన్ని సేలువపై నుండి దించి సమాధిలో ఉంచడానికి అనుమతి పొందాడు. అతను సమాధి ద్వారం మీదుగా ఒక పెద్ద రాయిని చుట్టాడు. (23: 50-53) 2. ఆదివారం తెల్లవారుజామున యేసు దేహానికి శుద్ధిపరుచుటకు కొంతమంది స్త్రీలు సుగంధ ద్రవ్యాలతో వచ్చారు. రాయి తరలించబడిందని మరియు యేసు మృతదేహం అక్కడ లేదని వారు కనుగొన్నారు. (24: 1-3) 3. ఇద్దరు దేవదూతలు ప్రత్యక్షమై యేసు సజీవంగా ఉన్నాడని స్త్రీలకు చెప్పారు. (24: 4-8) 4. శిష్యులకు చెప్పటకు స్త్రీలు పరుగెత్తుకొచ్చిరి. స్త్రీలను నమ్మలేక శిష్యులు చాలా ఆశ్చర్యపోయారు. (24: 9-11) 5. పేతురు చూచుటకు సమాధియొద్దకు పరుగెత్తెను గాని ఏమి జరిగిందో అని ఆలోచిస్తూ వెళ్ళిపోయాడు. (24:12) 6. ఈ గొప్ప సంఘటన యొక్క ప్రాముఖ్యతను సంగ్రహించేందుకు 1 కొరింథీయులు 15: 3-4 ఉపయోగించండి.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>అధ్యయనం 2 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:-</b> సమాధిచేయబడి తిరిగి లేచెను!</p>
<p><b>సమీక్షించండి</b></p>	<p>యేసు మరియు బరబ్బా మధ్య ఏలైనన్ని వ్యత్యాసాలు జాబితా చేయమని విద్యార్థులను అడగండి.</p>	<p>ఈ అధ్యయనం యొక్క బైబిల్ పఠనం నుండి, రోమన్ అధిపతి, ప్రజల సమాహము, ఆదివారం ఉదయం స్త్రీలు, శిష్యులు మరియు పేతురు యొక్క విభిన్న ప్రతిచర్యలను పరిగణించండి.</p>
<p><b>పాఠించండి</b></p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> గుంపు యొక్క ఒత్తిడి, పిలాతు తనను ఒప్పించడానికి అనుమతించాడు. మనం కూడా జాగ్రత్తగా ఉండాలి తప్పుడు నిర్ణయాలకు దారితీసే ఇతరుల పట్ల మనం జాగ్రత్తగా ఉండాలి!</p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> <b>రోమీ 10: 9</b> చదవండి మరియు ప్రతి ఒక్కరికీ దాని చిక్కలను పరిగణించండి.</p>

	<p>C4 - స్థాయి 3 పాఠం 3 - క్రీస్తు మరణం అంశం - ధనవంతుని సమాధి</p>	<p>C4 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 3 - ప్రభువైన యేసు అంశం - చూసారు మరియు విన్నారు</p>
	<p><b>బైబిల్ దృష్టి:</b> మార్కు 15: 37, 42-47 మరియు మార్కు 16: 1-8 <b>ముఖ్య వచనాలు:</b> 1 కొరింథీయులు 15: 3-4 <b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. యేసు మరణించిన తరువాత, యోసేపు ఆయన శరీరాన్ని తీసుకొని కొత్త సమాధిలో పాతిపెట్టాడు. 2. కొన్ని రోజులలో, యేసు తన శిష్యులకు చెప్పినట్లుగా, సమాధి ఖాళీగా ఉంది మరియు యేసు మృతులలో నుండి లేచాడు!</p>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి:</b> లూకా 24: 13-35 <b>ముఖ్య వచనం:</b> లూకా 24:26 <b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. యేసు మృతులలో నుండి లేచిన అదే రోజున, ఎమ్మాయుకు నడిచివెళ్ళున్న తన అనుచరులలో ఇద్దరితో నడిచెను. 2. చాలా మందిలాగే, వారు జరిగినదంతా గురించి అయోమయంలో ఉన్నారు మరియు యేసు సజీవంగా ఉన్నాడని వారికి అర్థం కాలేదు.</p>
<p><b>పరిచయం</b></p>	<p>విద్యార్థులకు జరిగిన కొన్ని విచారకర్మమైన సమయాలను లేదా కొన్ని ఒంటరి సమయాలను పంచుకోమని విద్యార్థులను అడగండి. ఆ అనుభవాలను వారి జీవితంలోని కొన్ని సంతోషకరమైన సంఘటనలతో పోల్చమని వారిని అడగండి.</p>	<p>ఒక ప్రయాణంలో విద్యార్థులు ఎంత దూరం నడిచారో వారిని అడగండి. వారు దేని గురించి మాట్లాడారు? ఈ కథలో ఇద్దరు ప్రయాణికులు పదకొండు కిలోమీటర్లు నడిచి తిరిగి అదే రోజు తిరిగి వచ్చారు. ఇది ఎంత వరకు ఉంటుందో అర్థం చేసుకోవడానికి విద్యార్థులకు సహాయం చేయండి.</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. శుక్రవారం మధ్యాహ్నం యేసు మరణించిన తర్వాత, అరిమతియా పట్టణానికి చెందిన యోసేపు అనే వ్యక్తి యేసు మృతదేహాన్ని సేలువపై నుండి దించి సమాధిలో ఉంచడానికి అనుమతి పొందాడు. అతను సమాధి ద్వారం మీదుగా ఒక పెద్ద రాయిని చుట్టాడు. (15: 42-47) 2. ఆదివారం తెల్లవారుజామున యేసు దేహానికి శుద్ధిపరుచుటకు కొంతమంది స్త్రీలు సుగంధ ద్రవ్యాలతో వచ్చారు. రాయి తరిలించబడిందని మరియు యేసు మృతదేహం అక్కడ లేదని వారు కనుగొన్నారు. (16: 1-5) 3. ఒక దేవదూత కనిపించి, యేసు సజీవంగా ఉన్నాడని స్త్రీలకు చెప్పాడు. (16: 6) 4. ఏమి జరిగిందో శిష్యులకు చెప్పమని దేవదూత స్త్రీలకు సూచించాడు. దీంతో మహిళలు తీవ్ర భయాందోళనకు గురై ఎవరికీ చెప్పకుండా పరుగులు తీశారు. (16: 7-8) 5. ఈ గొప్ప సంఘటన యొక్క ప్రాముఖ్యతను సంగ్రహించేందుకు <b>1 కొరింథీయులు 15: 3-4</b> (ముఖ్య వచనాలు) ఉపయోగించండి. <b>ముఖ్య వచనాలు వివరించండి మరియు వాటిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b> <b>పాఠం 3 పూర్తి చేయండి.</b> <b>దీన్ని చూపించు:</b> - ధనవంతుని సమాధి.</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. యేసు అనుచరులలో ఇద్దరు యెరూషలేము నుండి ఎమ్మాయుకు నడుచుకుంటూ వెళ్తున్నారు. జరిగినదంతా చూసి చాలా కంగారు పడ్డారు. (24: 13-15) 2. వారితో మరొక ప్రయాణికుడు చేరు కాసే వారు యేసు అని గుర్తించలేదు. ఆయన అపరిచితుడు అని వారు భావించారు. యేసు చనిపోయినందున తాము విచారంగా ఉన్నామని వారు వివరించారు. (24: 18-24) 3. వారు నడుచుకుంటూ వెళుతుండగా, యెరూషలేములో ఇప్పుడే జరిగిన అన్ని సంఘటనలను పాత నిబంధన అనేక ప్రవచనాలలో ఎలా చెప్పబడిందో యేసు వివరించాడు. (24: 25-27) 4. ఆలస్యమవుతున్నందున శిష్యులు యేసును రాత్రి బస చేయడానికి తమ ఇంటికి రమ్మని అడిగారు. వారు భోజనం చేస్తున్నప్పుడు, అపరిచితుడు యేసు అని వారు అకస్మాత్తుగా గుర్తించారు; వెంటనే ఆయన అదృశ్యమయ్యాడు! (24: 28-31) 5. ఇద్దరు శిష్యులు జరిగిన విషయాన్ని ఇతరులకు తెలియజేయడానికి మరియు యేసు సజీవంగా ఉన్నాడనే శుభవార్తను తెలియజేయడానికి అర్ధరాత్రి యెరూషలేముకు తొందరపడి తిరిగి వచ్చారు. (24:33-35) <b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b> <b>అధ్యయనం 3 పూర్తి చేయండి.</b> <b>దీన్ని చూపించు:</b> - చూసారు మరియు విన్నారు.</p>
<p><b>సమీక్షించండి</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• యేసు నిజంగా చనిపోయాడని ఈ కథలో ఏ రుజువు ఉంది?</li> <li>• యేసు నిజంగా మళ్ళీ లేచాడని ఈ కథలో ఏ రుజువు ఉంది?</li> <li>• ఈ సంఘటనల గురించి సందేహముతో ఉన్న వ్యక్తిని అవి నిజమని మీరు ఎలా ఒప్పిస్తారు?</li> </ul>	<p>కథ ప్రారంభంలో ఇద్దరు ప్రయాణికులు ఎలా భావించారు? కథ ముగింపులో వారికి ఎలా అనిపించింది? ఏమి వేత్యాసము వచ్చిందని మీరు అనుకుంటున్నారు? ఆయన మరణిస్తాడు అని అని చూపించడానికి యేసు ఉపయోగించిన కొన్ని ప్రవచనాలను పరిశోధించండి!</p>
<p><b>పాఠించండి</b></p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> నేను ప్రభువైన యేసును నా రక్షకునిగా విశ్వసించినట్లయితే, ఇతరులకు ఆయన గురించి తెలియజేసేందుకు మరియు ముఖ్యంగా ఆయన సజీవంగా ఉన్నారని నిర్ధారించుకోవడానికి నేను నా మార్గం నుండి బయటికి వెళ్ళడానికి సిద్ధంగా ఉండాలి!</p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> నేను ప్రభువైన యేసును నా రక్షకునిగా విశ్వసించినట్లయితే, ఇతరులకు ఆయన గురించి తెలియజేసేందుకు మరియు ముఖ్యంగా ఆయన సజీవంగా ఉన్నాడని నిర్ధారించుకోవడానికి నేను నా మార్గం నుండి బయటికి వెళ్ళడానికి సిద్ధంగా ఉండాలి!</p>

	<p>C4 - స్థాయి 3 పాఠం 4 - క్రీస్తు మరణం అంశం - అపరిచితుడి మాటలు</p>	<p>C4 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 4 - ప్రభువైన యేసు అంశం - అనుమానం మరియు నమ్మకం</p>
	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: లూకా 24: 13-35</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: లూకా 24:26</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. యేసు మృతులలో నుండి తిరిగి లేచిన అదే రోజున, ఎమ్మాయుకు నడిచివెళ్తున్న తన అనుచరులలో ఇద్దరితో నడిచెను. 2. చాలా మంది ప్రజలలాగే వారు జరిగిన దాని గురించి అయోమయంలో ఉన్నారు మరియు యేసు సజీవంగా ఉన్నాడని అర్థం చేసుకోలేదు.</p>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: యోహాను 20: 19-31</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: యోహాను 20:29</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. ఆయన మృతులలో నుండి లేచిన తరువాత, యేసు తన శిష్యులకు కనిపించెను. తోమా అక్కడ లేడు మరియు ఇతరులు నిజంగా యేసును చూశారా అనే విషయం నమ్మలేదు. 2. మనం పునరుత్థానమైన ప్రభువైన యేసును చూడలేదు కానీ, "చూడక నమ్మినవారు ధన్యులని యేసు చెప్పాడు".</p>
<p><b>పరిచయం</b></p>	<p>ఒక ప్రయాణంలో విద్యార్థులు ఎంత దూరం నడిచారో వారిని అడగండి. వారు దేని గురించి మాట్లాడారు? ఈ కథలో ఇద్దరు ప్రయాణికులు పడకొండు కిలోమీటర్లు నడిచారు, మళ్ళీ అదే రోజు తిరిగి వచ్చారు. ఇది ఎంత వరకు ఉంటుందో అర్థం చేసుకునేలా విద్యార్థులకు సహాయం చేయండి.</p>	<p>మీరు నమ్మడానికి కష్టంగా అనిపించిన నిజమైన కథను స్పృహితుడు ఎప్పుడైనా చెప్పారా? అలాంటి కథలకు ఉదాహరణలు ఇవ్వమని కొంతమంది విద్యార్థులను అడగండి. ఇంతకీ ఆ కథ నిజమేనని తెలియగానే వారికి ఎలా అనిపించింది?</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. యేసు అనుచరులలో ఇద్దరు యెరూషలేము నుండి ఎమ్మాయుకు నడుచుకుంటూ వెళ్తున్నారు. జరిగినదంతా చూసి చాలా కంగారు పడ్డారు. (24: 13-15) 2. వారితో మరొక ప్రయాణికుడు చేరారు కానీ వారు యేసు అని గుర్తించలేదు. ఆయన అపరిచితుడు అని వారు భావించారు. యేసు చనిపోయినందున తాము విచారంగా ఉన్నామని వారు వివరించారు. (24: 18-24) 3. వారు నడుచుకుంటూ వెళుతుండగా, యెరూషలేములో ఇప్పుడే జరిగిన అన్ని సంఘటనలను పాత నిబంధన అనేక ప్రవచనాలలో ఎలా చెప్పబడిందో యేసు వివరించాడు. (24: 25-27) 4. ఆలస్యమవుతున్నందున శిష్యులు యేసును రాత్రి బస చేయడానికి తమ ఇంటికి రమ్మని అడిగారు. వారు భోజనం చేస్తున్నప్పుడు, అపరిచితుడు యేసు అని వారు అకస్మాత్తుగా గుర్తించారు; వెంటనే అతను అదృశ్యమయ్యాడు! (24: 28-31) 5. ఇద్దరు శిష్యులు జరిగినది ఇతరులకు చెప్పడానికి మరియు యేసు సజీవంగా ఉన్నాడనే శుభవార్తను తెలియజేయడానికి అర్ధరాత్రి యెరూషలేముకు తొందరపడి తిరిగి వచ్చారు. (24: 33-35)</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>పాఠం 4 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> అపరిచితుడి మాటలు.</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p>చర్చించండి మరియు వివరించండి: 1. యేసు లేచాడని వారు విన్నప్పటికీ, యూదుల నాయకులకు భయపడి శిష్యులు దాచుకున్నారు. (20:19) 2. అదే రాత్రి, తాళం వేసి ఉన్న ఇంటిలో యేసు అకస్మాత్తుగా కనిపించాడు. ఆయన తన సిలువలో గాయాలను వారికి చూపించాడు. ఆయన నిజంగా సజీవంగా ఉన్నాడని ఇది వారిని ఒప్పించింది మరియు వారిని సంతోషంతో నింపింది. (20:20) 3. శిష్యులలో తోమా అని పిలువబడే ఒకడు ఆ రాత్రి అక్కడ లేడు మరియు ఇతరులు నిజంగా యేసును చూశారని అతను నమ్మలేదు. నమ్మే ముందు తానే ప్రత్యేకంగా చూడాలనుకున్నాడు. (20: 24-25) 4. ఒక వారం తర్వాత, తోమాతో సహా శిష్యులందరూ మళ్ళీ కలిసి ఉన్నారు. యేసు అంతకు ముందు కనిపించినట్లే కనిపించాడు. ఆయన తోమాకి తన చేతులు మరియు కాళ్ళను చూపించాడు, కాబట్టి ఆయన నిజంగా యేసు అని తోమాకి తెలుసు. (20: 26-27) 5. ఇప్పుడు తోమా యేసు సజీవంగా ఉన్నాడని నిశ్చయించుకున్నాడు మరియు అతను "నా ప్రభువా మరియు నా దేవుడు" అని పిలిచాడు. (20:28) 6. తోమా ను తరచుగా "అనుమానపు తోమా" అని పిలుస్తారు, ఎందుకంటే అతను యేసును సజీవంగా చూసే వరకు అతను నమ్మలేదు. ఈరోజు మనం ఆయనను చూడలేము కానీ ఆయన సజీవంగా ఉన్నాడని మరియు ఇప్పుడు స్వర్గంలో ఉన్నాడని మనం నమ్మవచ్చు.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>అధ్యయనం 4 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> అనుమానం మరియు నమ్మకం.</p>
<p><b>సమీక్షించండి</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• కథ ప్రారంభంలో ఇద్దరు ప్రయాణికులు ఎలా భావించారు?</li> <li>• కథ ముగింపులో వారికి ఎలా అనిపించింది?</li> <li>• వేరుగా ఏమి అయ్యిందని మీరు అనుకుంటున్నారు?</li> </ul> <p>తాను చనిపోవాల్సి ఉందని చూపించడానికి యేసు ఉపయోగించిన కొన్ని ప్రవచనాలను పరిశోధించండి.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• శిష్యులు యేసును నిజంగా చూస్తున్నారని ఏది ఒప్పించింది?</li> <li>• తోమా తప్పు చేశాడని ఏది ఒప్పించింది?</li> <li>• ఈ రోజు మీకు ముఖ్య వచనం ఎలా వర్తిస్తుంది?</li> </ul> <p><b>యోహాను 20: 30 -31</b> చూడండి మరియు యోహాను తన సువార్తను ఎందుకు వ్రాసాడో పరిశీలించండి.</p>
<p><b>పాఠించండి</b></p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> యేసు సజీవంగా ఉన్నాడని తెలుసుకున్న శిష్యులు ఎంతో సంతోషించారు! ఆయన నిజంగా దేవుని కుమారుడని నిరూపించుకున్నాడు. వారు ఈ శుభవార్తను ఇతరులకు చెప్పాలనుకున్నారు. ఇది నేటి మన జీవితాలపై ఎలాంటి ప్రభావం చూపాలి?</p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> యేసును చూడనందున ఆయన జీవించి ఉన్నాడా అనే సందేహం కొంతమందికి రావచ్చు. యోహాను 20:29 నమ్మిన వారికి ఎలా హామీ ఇస్తుంది?</p>

	<p>C5 - స్థాయి 3 పాఠం 1 - రూతు అంశం - తప్పుడు నిర్ణయాలు</p>	<p>C5 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 1 - రూతు అంశం - దేవునికి దూరంగా ఉన్న కుటుంబం</p>
	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: రూతు 1: 1-14</b> <b>ముఖ్య ముఖ్య వచనం: న్యాయాధిపతులు 21: 25</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. రూతు 1వ అధ్యాయంలోని కథలో వివిధ వ్యక్తులు ఎంపికలు చేసుకుంటారు. 2. కొన్ని సార్లు, మనమందరం ముఖ్యమైన నిర్ణయాలు తీసుకోవాలి. మన వాటిని తీసుకునేటప్పుడు దేవుణ్ణి అడగాలి. మన ఎంపికలు ఇతరులను ప్రభావితం చేయగలవు.</p>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: రూతు 1: 1-14</b> <b>ముఖ్య వచనం: న్యాయాధిపతులు 21: 25</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. రూతు 1వ అధ్యాయంలోని కథలో వివిధ వ్యక్తులు ఎంపికలు చేసుకుంటారు. 2. మన నిర్ణయాలకు పరిణామాలు ఉంటాయి; వాటిని తీసుకునేటప్పుడు దేవుని సహాయం కోసం అడగడం ఉత్తమం.</p>
<p><b>పరిచయం</b></p>	<p>సమాహారంలో లేదా జంటలలో చర్చించమని విద్యార్థులను అడగండి: • ప్రజలు కొత్త ప్రాంతం లేదా దేశంలో నివసించడానికి మారడానికి గల కారణాలు. • కొత్త వాతావరణంలో స్థిరపడటం వారు ఎదుర్కోవాల్సిన ఇబ్బందులు. అలోచనలు 'సాటిడు' రిఫ్లెక్షన్లుగా జాబితా చేయబడవచ్చు లేదా ప్రదర్శించబడవచ్చు. ప్రత్యామ్నాయంగా, విద్యార్థులు కొత్త ప్రాంతానికి మారినట్లుంటే, వారు తమ అనుభవాలను సంచుకోవడానికి సిద్ధంగా ఉండవచ్చు.</p>	<p>నిర్ణయాలు ఎంత ముఖ్యమైనవి? నిర్ణయాల ఉదాహరణలను పిలవండి మరియు మూడు కార్డులలో ఒకదానిని పట్టుకోవడం ద్వారా వారి ప్రాముఖ్యతను రేట్ చేయమని విద్యార్థులను అడగండి- X (ముఖ్యమైనది కాదు), ~ (దాని ముఖ్యమైనది) ! (దాని ముఖ్యమైనది) ఉదాహరణలు: మధ్యాహ్నం భోజనానికి ఏమి తినాలి, మంచం మీద ఉండడానికి లేదా చర్చికి వెళ్ళడానికి, ఏ రంగు బట్టలు కొనాలి, యేసును మీ రక్షకునిగా విశ్వసించాలి, ఏ విషయాలను అధ్యయనం చేయాలి, బిదిరింపు సంఘటనను నివేదించాలి, మొదలైనవి.</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. ఇశ్రాయేలీయులు దేవుని తృణీకరించి; ప్రతి వాడును తన తన ఇష్టానుసారముగా ప్రవర్తించుచువచ్చెను. (ముఖ్య వచనం) 2. ఈ కథ విప్పుతున్నప్పుడు, వ్యక్తులు ముఖ్యమైన నిర్ణయాలు తీసుకుంటారు, కొన్ని ఇతరులకన్నా మెరుగ్గా ఉంటాయి. ఎలిమెలకు, నయోమి, మరియు వారి కుమారులు, మహ్లోను మరియు కిలోన్యను బెత్లెహేములో నివసించారు, అంటే 'రోట్లె ఇల్లు', కానీ దేశంలో కరువు వచ్చింది. ఎలిమెలకు తన కుటుంబాన్ని మోయాబుకు తీసుకెళ్ళాలని నిర్ణయించుకున్నాడు, ప్రజలు విగ్రహాలను ఆరాధించే దేశానికి. అతను ప్రార్థించాడని మనకు చెప్పబడలేదు. వారి స్వంత భూమిలో వారికి అందించడానికి అతను దేవుణ్ణి విశ్వసించాలా? (1: 1-2) 3. మోయాబులో వివాదం జరిగింది; ఎలిమెలకు మరణిస్తాడు. మహ్లోను మరియు కిలోన్యను మోయాబీయుల అమ్మాయిలైన రూతు &amp; ఓర్పాను వివాహం చేసుకున్నారు, కానీ మహ్లోను మరియు కిలోన్యను కూడా చనిపోయారు. (1: 3-5) 4. కరువు కాలం తీరిపోయింది నయోమి విని బెత్లెహేముకు తిరిగి వెళ్ళాలని కోరుకుంది. కోడలు ఆమెతో వెళ్ళాలని కోరుతున్నారు. ఆమె వారి దయను మెచ్చుకుంటుంది కానీ వారి కుటుంబాలకు తిరిగి వెళ్ళాలని వేడుకుంటుంది. చివరికి ఓర్పా తిరిగి వెళుతుంది కానీ రూతు నయోమితో కలిసి వెళ్ళాలని నిర్ణయించుకుంది. (1: 6-14) 5. కోడలు తిరిగి వెళ్ళాలని నయోమి ఎందుకు కోరుకుందో వివరించండి మరియు ఓర్పా చివరికి మోయాబుకు ఎందుకు వెళ్ళాలని నిర్ణయించుకుంది. పరాయి దేశానికి వెళ్ళాలని నిర్ణయించుకోవడం రూతుకు ఎంత కష్టమో ఆలోచించండి.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>పాఠం 1 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> తప్పు నిర్ణయాలు.</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. సందర్భం: న్యాయాధిపతుల కాలం, దైవభక్తిగల నాయకులు లేకపోవడం, అందరూ తన తన ఇష్టానుసారముగా ప్రవర్తించుచువచ్చెను. (ముఖ్య వచనం) 2. "పాలు మరియు తేనెలు ప్రవహించే" దేశం గురించి దేవుడు వాగ్దానం చేసినప్పటికీ, ఇశ్రాయేలీయులు కరువు సంక్షోభానికి కారణం. <b>(ద్రోతీయోపదేశకాండము 30: 15-20)</b> 3. ఎలిమెలకు తన కుటుంబాన్ని విగ్రహారాధన చేసే దేశమైన మోయాబుకు తీసుకెళ్ళాలని నిర్ణయించుకున్నాడు. వారి ప్రణాళికలో దేవుడు విస్మరించబడ్డాడు. 4. వివాదం రెండుసార్లు అలుముకుంది; ఎలిమెలకు చనిపోయాడు, నయోమి విధవరాలిగా మిగిలిపోయింది. స్థానిక అమ్మాయిలను వివాహం చేసుకున్న తర్వాత, రూతు &amp; ఓర్పా, కుమారులు మహ్లోను మరియు కిలోన్యను కూడా పిల్లలు పుట్టకముందే మరణించారు. (1:3- 5) 5. ఇప్పుడు బెత్లెహేములో ఆహారం ఉంది కాబట్టి నయోమి తిరిగి వెళ్ళాలని నిర్ణయించుకుంది. ఆమె తన కోడళ్ళ బాధ్యత. ఆమె తన పట్ల వారి దయను మెచ్చుకుంది, అయితే తాను వారికి కొత్త భర్తలను అందించలేనని గ్రహించింది. తమ కుటుంబాలకు తిరిగి వెళ్ళాలని నయోమి వారిని వేడుకుంది. 6. వ్యక్తిగత ఎంపికలు జరిగాయి: ఓర్పా తిరిగి వెళ్ళింది, రూతు నయోమితో వెళ్ళింది. (1: 6-14) 7. అమ్మాయిలు తిరిగి వెళ్ళాలని నయోమి ఎందుకు కోరుకుందో వివరించండి మరియు ఓర్పా చివరికి మోయాబుకు ఎందుకు వెళ్ళాలని నిర్ణయించుకుంది. పరాయి దేశానికి వెళ్ళాలని నిర్ణయించుకోవడం రూతుకు ఎంత కష్టమో ఆలోచించండి.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>అధ్యయనం 1 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> దేవునికి దూరంగా ఉన్న కుటుంబం.</p>
<p><b>సమీక్షించండి</b></p>	<p>విద్యార్థులు తాము చేయాల్సిన కొన్ని ఎంపికలను రాసుకోమని అడగండి, కొన్ని వచ్చే వారంలో, మరికొన్ని జీవితంలో తర్వాత. వాటిని ప్రాధాన్యత క్రమంలో ఉంచడానికి సంఖ్యలను ఉపయోగించండి (1= అతి ముఖ్యమైనవి, మొదలైనవి)</p>	<p>నయోమితో కలిసి బెత్లెహేముకు వెళ్ళడం లేదా మోయాబులో ఉన్న తమ కుటుంబాలకు తిరిగి వెళ్ళడం వల్ల కలిగే లాభాలు మరియు నష్టాలను చర్చిస్తున్నప్పుడు రూతు మరియు ఓర్పా మధ్య సంభాషణ ఎలా సాగిందో బంటగా ఊహించండి.</p>
<p><b>పాఠించండి</b></p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> 1. మనం చేసే ఎంపికలు మనకు మరియు ఇతరులకు పరిణామాలను కలిగి ఉంటాయి. ఎలిమెలకు నిర్ణయం అతని కుటుంబాన్ని దేవుడు గుర్తించలేని సంస్కృతికి తీసుకువచ్చింది. నయోమి తిరిగి వెళ్ళాలని తీసుకున్న నిర్ణయం వల్ల రూతు మరియు ఓర్పా ఎంపిక చేసుకునే అవకాశం ఉంది. 2. మన నిర్ణయాలు తీసుకునేటప్పుడు దేవుని నుండి సహాయం వొందవచ్చు. (ప్రార్థించండి, బైబిల్ చదివండి, సలహా కోసం పెద్దలను అడగండి). 3. ప్రభువైన యేసుక్రీస్తు పట్ల మనం ఎలా ప్రతిస్పందిస్తాము అనేది జీవితంలో మన అతి ముఖ్యమైన నిర్ణయం.</p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> 1. మనం చేసే ఎంపికలు మనకు మరియు ఇతరులకు పరిణామాలను కలిగి ఉంటాయి. వృత్తి, స్నేహితులు ఎంపిక, వివాహం, సమయం మరియు డబ్బు వినియోగం మొదలైన వాటి గురించి ఆలోచించండి. 2. <b>సామెతలు 3: 5 &amp; 6 మరియు 14: 12</b> చదవండి. వాటిని చేయడంలో మనం దేవుణ్ణి ప్రమేయం చేసినప్పుడు ఉత్తమ నిర్ణయాలు తీసుకోవడతాయి. మనం దీన్ని ఎలా చేయగలం?</p>

	<p>C5 - స్థాయి 3 పాఠం 2 - రూతు అంశం - వితంతువులు తిరిగి వచ్చారు</p>	<p>C5 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 2 - రూతు అంశం - నయోమి దేవుని వద్దకు తిరిగి వస్తాడు</p>
	<p><b>బైబిల్ దృష్టి:</b> రూతు 1: 14-22 మరియు 2: 1-3 <b>ముఖ్య వచనాలు:</b> రూతు 1: 16-17</p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. నయోమి పట్ల ప్రేమ మరియు నయోమి దేవునిపై విశ్వాసం రూతు కొత్త దేశంలో నివసించడానికి దైర్ఘ్యంగా ఉండేందుకు సహాయం చేసింది. 2. మనలో ప్రతి ఒక్కరూ మనం దేవునిపై నమ్మకం ఉండాలా లేదా మన జీవితంలో ఇతర ప్రాధాన్యతలను కలిగి ఉన్నారా అని నిర్ణయించుకోవాలి.</p>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి:</b> రూతు 1: 15-22 <b>ముఖ్య వచనాలు:</b> రూతు 1: 16-17</p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. నయోమి పట్ల ప్రేమ మరియు నయోమి దేవునిపై విశ్వాసం రూతు కొత్త దేశంలో నివసించడానికి దైర్ఘ్యంగా ఉండేందుకు సహాయం చేసింది. 2. దేవునిపై విశ్వాసం మరియు నిబద్ధత మనకు కష్టమైన నిర్ణయాలు తీసుకోవడానికి, తెలియని వాటిలోకి అడుగు పెట్టడానికి వీలు కల్పిస్తుంది. 3. కుటుంబం మరియు స్నేహితుల పట్ల విధేయత మరియు ప్రభువైన యేసు పట్ల భక్తి దేవునికి ప్రీతికరమైనవి.</p>
<p><b>పరిచయం</b></p>	<p>విద్యార్థులు నిజంగా ఆరాధించే వ్యక్తి గురించి ఆలోచించమని అడగండి. వారు ఆ వ్యక్తిని ఎందుకు ఎక్కువగా ఆరాధిస్తారో ఐదు కారణాలను జాబితా చేయమని వారిని అడగండి. కొన్ని కారణాలు మొత్తం గ్రూప్‌తో పంచుకోవచ్చు. కథలో, రూతు తన అత్తగారికి అంకితం చేయబడింది. నయోమిలో ఆమె చూసిన లక్షణాలు ఆమెను నయోమి దేవుణ్ణి నమ్మేలా ప్రోత్సహించి ఉంటాయా?</p>	<p>కాగితపు షీట్‌పై వారి చేత చుట్టూ గీయమని విద్యార్థులను అడగండి. అరడేటిలో 'విశ్వాసనీయత' అని రాయండి. ప్రతి వేలు మరియు బొటనవేలుపై ఒకరికి విశ్వాసనీయతయంగా ఉండటం అంటే ఏమిటో చూపించడానికి ఒక పదం లేదా పదబంధాన్ని వ్రాయండి. ఆలోచనలను పంచుకోండి. రూతు నయోమికి మరియు నయోమి దేవునికి కూడా విపరీతమైన విధేయతను చూపించింది, అయితే ప్రతి అమ్మాయి తన స్వంత నిర్ణయం తీసుకోవాలి.</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. రూతు మరియు నయోమి తిరిగి బెత్లెహేముకు వెళ్తున్నారు. అప్పుడు రూతు నయోమి పట్ల తన ప్రేమను, నయోమి ప్రజల పట్ల తనకున్న నిబద్ధతను మరియు నయోమి దేవునిపై తనకున్న నమ్మకాన్ని వ్యక్తం చేసింది. మరణం మాత్రమే వారిని వేరు చేస్తుంది. <b>(ముఖ్య వచనాలను చూడండి)</b> 2. ఎప్పుడు బెత్లెహేములో ఉత్సాహం నెలకొంది బాబీ కోత ప్రారంభమైనప్పుడు నయోమి మరియు రూతు తిరిగి వచ్చారు. <b>(1:19)</b> 3. పేర్లకు తరచుగా అర్థాలు ఉంటాయి; కొన్ని సార్లు పేరు వ్యక్తికి సరిపోతుంది, కొన్ని సార్లు కాదు. నయోమి అంటే 'ఆహ్లాదకరమైనది' కానీ ఇప్పుడు ఆమె 'చేదు' అని అర్థం వచ్చే మారా అని పిలవమనింది. 4. నయోమి తన పేరు మార్పుకోవాలని కోరుకోవడానికి కారణాలు ఉన్నాయి; ఆమె తన భర్త మరియు కుమారులతో కలిసి 'పూర్తి'గా వెళ్లిపోయింది, కానీ వారు లేకుండా 'ఖాళీ'గా తిరిగి వచ్చింది. సర్వశక్తిమంతుడైన దేవుడు ఆమె జీవితంలో కష్టాలను మరియు విచారాన్ని తేడాపెట్టాడు. <b>(1:20-21)</b> 5. రూతు తనకు మరియు నయోమికి అందించడానికి పని చేయడానికి ఇష్టపడటం. రూతు తాను బోయజు చొలాల్లో పని చేస్తున్నట్లు గుర్తించింది, అతను నిజానికి ఎలిమెలెకు బంధువు అయిన ఒక సంపన్న రైతు. <b>(2: 1-3)</b> 6. రూతు జీవితంలో దేవుడు ఆమెను బెత్లెహేముకు తీసుకువచ్చి, బోయజును కలిసి క్షేత్రానికి ఆమెను ఎలా నడిపించాడో పరిశీలించండి. <b>ముఖ్య వచనాలను వివరించండి మరియు వాటిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b> <b>పాఠం 2 పూర్తి చేయండి.</b> <b>దీన్ని చూపించు:</b> వితంతువు తిరిగి వస్తుంది.</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b> <b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. ఓర్నా తన కుటుంబం మరియు వారి తప్పుడు దేవుళ్ల వద్దకు తిరిగి వెళ్లాలని నిర్ణయించుకోవడంతో కన్నీటి వీడ్కలు జరిగింది. <b>(1:14)</b> 2. రూతు దేవునిపై తనకున్న విశ్వాసం, నయోమి పట్ల తనకున్న విధేయత, ఆమెతో జీవించాలనే కోరిక, నయోమి ప్రజలను తన స్వంతంగా అంగీకరించడం, నయోమి దేవుణ్ణి తన దేవుడిగా విశ్వసించడం, నయోమి మరణించిన చోట చనిపోవడం గురించి రూతు ప్రకటించింది. మరణం మాత్రమే వారిని వేరు చేయగలదు. <b>(ముఖ్య వచనాలు)</b> 3. కుటుంబం మరియు స్నేహితులకు విధేయత చూపడం ముఖ్యం; యేసు ప్రభువు పట్ల నిబద్ధత మరియు ముఖ్యమైనది. 4. నయోమి మరియు రూతు బెత్లెహేముకు రావడం కలకలం రేపింది. ఇది బాబీ పంట ప్రారంభం. నయోమి అంటే 'ఆహ్లాదకరమైనది' అని అర్థం కాకుండా 'చేదు' అని పిలవాలని నయోమి అభ్యర్థించింది. ఆమె భర్త &amp; కొడుకులతో 'పూర్తి'గా బెత్లెహేమును విడిచిపెట్టింది, కానీ 'ఖాళీ'గా తిరిగి వచ్చింది. <b>(1:19-22)</b> 5. నయోమిని దేవుని వైపుకు తిరిగి వెళ్ళే మార్గంలో ప్రారంభించడానికి బాధాకరమైన పరిస్థితులు అవసరం. ఆమె గతంలో చేసిన తప్పులను అంగీకరించింది మరియు దేవుడు తన దయతో ఆమెను సురక్షితంగా ఇంటికి తీసుకువచ్చాడు. <b>ముఖ్య వచనాలను వివరించండి మరియు వాటిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b> <b>అధ్యయనం 2 పూర్తి చేయండి.</b> <b>దీన్ని చూపించు:</b> నయోమి దేవుని వద్దకు తిరిగి వస్తుంది.</p>
<p><b>సమీక్షించండి</b></p>	<p>జంటగా, నయోమిలో మాక్ ఇంటర్వ్యూ నిర్వహించండి, ప్రతి ఒక్కరు ఆమెను అడగడానికి 2 లేదా 3 ప్రశ్నలను ఆలోచిస్తారు.</p>	<p>బెత్లెహేం వారల కోసం ఒక చిన్న కథనాన్ని వ్రాయండి, దానికి 'విచారంగా ఉన్న వితంతువు ఇంటికి తిరిగి వస్తుంది' అని శీర్షిక పెట్టండి.</p>
<p><b>పాటించండి</b></p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> 1. మనం చేసిన చెడు ఎంపికల వల్ల జీవితంలో కష్టాలు ఎప్పుడూ రావు, కానీ, మనం చెడు ఎంపికలు చేస్తే, వైఫల్యాన్ని అంగీకరించి, దేవుని నుండి క్షమాపణ అడగడానికి మనం సిద్ధంగా ఉండాలి (మరియు బహుశా మనం నిరాశపరిచిన ఇతరులను). 2. మనం కొత్త పరిస్థితులను ఎదుర్కోవలసి వచ్చినప్పుడు దేవుడు మనకు సహాయం చేస్తాడని నిజంగా విశ్వసిస్తున్నామా ఉదా. పాఠశాలలు మారుతున్నప్పుడు?</p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> 1. నయోమి రూతులో అలాంటి విధేయతను ఎందుకు ప్రేరేపించిందని మీరు అనుకుంటున్నారా? ఇతరులు మీలో మరియు నాలో చూసే వాటిని బట్టి క్రీస్తుపై నమ్మకం ఉండాలనుకుంటున్నారా? 2. <b>లూకా 15: 11-24</b> లేదా <b>1 యోహాను 1: 9</b> చదవండి. మనం తప్పు (పాపం) చేసినప్పుడు దానిని అంగీకరించమని ఈ వచనాలు మనల్ని ఎలా ప్రోత్సహిస్తాయి? దేవుని క్షమాపణ గురించి వారు ఏమి బోధిస్తారు?</p>



<p>C5 - స్థాయి 3 పాఠం 3 - రూతు అంశం - సంపన్న బంధువు</p>	<p>C5 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 3 - రూతు అంశం - దేవునిచే మార్గనిర్దేశం చేయబడిన వితంతువులు</p>
---	--

<p><b>బైబిల్ దృష్టి: రూతు 2: 1-23</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: రూతు 2:20</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b>          1. రూతు మరియు నయోమి బంధువు అయిన బోయజుకు చెందిన పొలానికి రూతును తీసుకురావడం ద్వారా దేవుడు రూతు మరియు నయోమిని చూసుకున్నాడు, ఆమె పట్ల దయ చూపి, ఆమెకు హాని కలుగుకుండా కాపాడుతాడు.          2. జీవితం కష్టతరమైనప్పటికీ, మన జీవితాలను ఉత్తమంగా నడిపించడానికి దేవుణ్ణి విశ్వసించవచ్చు.</p>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: రూతు 2: 1-23</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: రూతు 2:20</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b>          1. పంట కాలం రూతుకి నయోమికి మరియు తనకి మంచి ఉపాధి అవకాశం కల్పించింది.          2. బోయజు రూతు అనే విదేశీయురాలు, ఆమె కృషిని మరియు విధేయతను గుర్తించి ఆమె పట్ల ఉదారంగా శ్రద్ధ వహిస్తాడు. మనం ఎల్లప్పుడూ దేవుణ్ణి సంతోషపెట్టే ప్రమాణానికి అనుగుణంగా పని చేయాలి.</p>
---	--

<p><b>పరిచయం</b></p> <p>మీరు ఒక విదేశీ దేశంలో కొత్త ఉద్యోగంలో మీ మొదటి రోజుకి వెళ్తున్నారని ఊహించుకోండి. మీ మనస్సులో ఏమి జరుగుతుంది గుంపులు/జతలలో చర్చించండి. మీ మూడు ప్రధాన ఆందోళనలు ఏమిటి?</p>	<p>సమూహంలో చర్చించండి: పని మనకు మంచిదా, లేదా అది కేవలం 'అవసరమైన చెడు' కాదా? లేదా జంటగా, యజమాని మరియు ఉద్యోగి, ప్రతి ఒక్కరు మరొకరిలో ఏ ప్రమాణాలను కనుగొనాలనుకుంటున్నారో చర్చించండి.</p>
--	--

<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p> <p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b>          1. రూతు నయోమికి మరియు తనకు మద్దతుగా పని చేయడానికి స్వచ్ఛందంగా ముందుకు వచ్చింది. ఆమె బోయజు పొలానికి వెళ్ళింది. కొత్తలు కోసినవారు ధాన్యాన్ని కొనారు మరియు సేవకులైన అమ్మాయిలు ధాన్యం కాండాలను కాయలుగా కట్టడానికి వెనుకకు వచ్చారు. ఆడపిల్లలు వదిలివేసిన కాడలను పేదలు, వితంతువులు మొదలైన వారికి సేకరించడానికి వదిలివేయాలి. (2: 1-3)          2. పొలం యజమాని బోయజు, రూతును గమనించి, ఆమె ఎవరని అడిగాడు మరియు కోయవారిమీద ఉంచబడిన వ్యక్తి ద్వారా ఆమె కష్టపడి పనిచేసిన నివేదికను అందించాడు. (2: 5-7)          3. బోయజు రూతు పట్ల దయ చూపాడు. దాహం వేసినప్పుడు నీళ్ళు తాగమని తన సేవకులతో ఉండమని చెప్పాడు. అతను ఆమెను ముట్టుకోవడం తన మనుష్యులకు చెప్పాడు మరియు భోజన సమయాల్లో ఆమెకు రొట్టె మరియు కాల్చిన మొక్కజొన్నలను ఇచ్చాడు. (2: 8-9)          4. రూతు ఈ దయతో మునిగిపోయింది, ఇది ఒక విదేశీయుడిగా, ఆమె తనకు అర్హత లేదని భావించింది - మనకు దేవుని ప్రేమ మరియు దయ (అతని అనర్హమైన అనుగ్రహం) యొక్క చిత్రం. (2:10- 13)          5. దైవభక్తిగల వ్యక్తిగా, బోయజు రూతు కష్టపడి పనిచేయడాన్ని మెచ్చుకున్నాడు, ఆమె నయోమిపట్ల మరియు 'ఆమె ఎవరి రెక్కల క్రింద విశ్వసించిందో' దేవునిపట్ల ఆమె విధేయతను మెచ్చుకున్నాడు. (2: 11-12)          6. బోయజు గురించి విని నయోమి సంతోషించింది. (ముఖ్య వచనం)          7. రూతు ఎలిమెలకు బంధువైన బోయజు పొలంలో ఏరుకుంటూ కనిపించింది. ఇందులోనూ, వారి రాక సమయంలోనూ దేవుడు వారి మేలు కోసం కృషి చేస్తున్నాడని మనం చూస్తాం.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>పాఠం 3 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> సంపన్న బంధువు.</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b>          1. పొలం అందుల చుట్టూ కోత కోయని ధాన్యాన్ని కోయకుండా విడిచిపెట్టిన ధాన్యాన్ని, మరియు సేవకులు గడ్డి కట్టిన కాడలను వితంతువులకు మరియు రూతు వంటి పేదలకు సేకరించడానికి అని దేవుని చట్టం చెప్పింది.) (2: 1-3)          2. ఎలిమెలకు బంధువైన బోయజుకు చెందిన పొలంలో రూతు 'జరిగింది' (దేవుని నిర్దేశం!). అతను గమనించి, రూతు గురించి అడిగాడు మరియు కోయవారిమీద ఉంచబడిన వ్యక్తి ఆమె కృషి గురించి చెప్పాడు. (2: 5-7)          3. బోయజు రూతు పట్ల దయ చూపాడు. అతను తన పనిమనిషితో ఉండమని, ఆమెకు దాహం వేసినప్పుడు నీరు త్రాగమని చెప్పాడు, ఆమెను ముట్టుకోవడం తన మనుష్యులకు చెప్పాడు మరియు భోజన సమయాల్లో ఆమెకు రొట్టె మరియు కాల్చిన మొక్కజొన్నలను ఇచ్చాడు. (2: 8-9)          4. రూతు ఈ దయతో మునిగిపోయింది, ఇది ఒక విదేశీయుడిగా, ఆమె తనకు అర్హత లేదని భావించింది - మనకు దేవుని ప్రేమ మరియు దయ (అతని అనర్హమైన అనుగ్రహం) యొక్క చిత్రం. (2:10- 13)          5. దైవభక్తిగల వ్యక్తిగా, బోయజు రూతు కష్టపడి పనిచేయడాన్ని మెచ్చుకున్నాడు, ఆమె నయోమిపట్ల మరియు 'ఆమె ఎవరి రెక్కల క్రింద విశ్వసించిందో' దేవునిపట్ల ఆమె విధేయతను మెచ్చుకున్నాడు. (2: 11-12)          6. బోయజు గురించి విని నయోమి సంతోషించింది. (ముఖ్య వచనం)          7. రూతు ఎలిమెలకు బంధువైన బోయజు పొలంలో ఏరుకుంటూ కనిపించింది. ఇందులోనూ, వారి రాక సమయంలోనూ దేవుడు వారి మేలు కోసం కృషి చేస్తున్నాడని మనం చూస్తాం.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>అధ్యయనం 3 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> దేవునిచే మార్గనిర్దేశం చేయబడిన వితంతువులు.</p>
---	---

<p><b>సమీక్షించండి</b></p> <p>జంటగా పని చేస్తూ, నేటి పాఠం ఆధారంగా ఐదు క్లిష్ట ప్రశ్నలను రూపొందించండి. రెండు గ్రూపులు తమ క్లిష్టతలతో ఒకరినొకరు పరీక్షించుకోవచ్చు.</p>	<p>'బెత్తెహెమ్లో నా మొదటి రోజు పని'. మీరు రూతు రోజు చివరిలో తన డైరీ రాస్తున్నారని ఊహించుకోండి. ఆమె ఎలాంటి ఆలోచనలు లేదా ముద్రలను నమోదు చేసి ఉంటుంది?</p>
--	---

<p><b>పాటించండి</b></p> <p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b>          1. దేవుణ్ణి సమ్మోడం రూతును నోమరిగా చేయలేదు. మీరు రివిజన్లో కష్టపడకపోతే పరీక్షలలో దేవుడు మీకు సహాయం చేస్తాడని మీరు ఆశించగలరా?          2. ఒక విదేశీ విద్యార్థి మీ తరగతిలో చేరారు. బోయజు రూతుతో చేసినట్లుగా మీరు వారికి సహాయం చేసి స్నేహం చేస్తారా లేదా మీ స్వంత స్నేహితులతో ఉంటూ అతనిని లేదా ఆమెను విస్మరిస్తారా?</p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b>          ఒక రోజులో రూతు దాదాపు 10 కిలోల బార్లీని సేకరించింది - ఇది చాలా పునరావృతమయ్యే, చాలా కష్టమైన పని!  <b>కొలస్సుయులకు 3: 22-24</b> చదవండి. రూతు ఉదాహరణ మరియు ఈ వచనాలు పని పట్ల మన వైఖరిని ఎలా ప్రభావితం చేయాలి?</p>
--	--

	<p>C5 - స్థాయి 3 పాఠం 4 - రూతు అంశం - దేవుని చిత్రం</p>	<p>C5 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 4 - రూతు అంశం - బోయజు మరియు రూతు దేవునిచే ఆశీర్వదించబడ్డారు</p>
	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: రూతు 3: 1-18 &amp; 4: 1-17</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: కీర్తన 37: 5</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. రూతుకు సురక్షితమైన భవిష్యత్తు కావాలని నయోమి కోరుకుంది, తద్వారా వివాహాన్ని ఏర్పాటు చేయడంతోపాటు ఎలిమెలకు భూమిని రూతుకు తిరిగి ఇవ్వడంలో సహాయపడింది.</li> <li>2. దేవుడు రూతు మరియు నయోమిలను ఆశీర్వదించాడు. విగ్రహాల కంటే దేవుణ్ణి అనుసరించాలని నిర్ణయించుకున్న రూతు మన రక్షణ కోసం దేవుని ప్రణాళికలో భాగమైంది.</li> </ol>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: రూతు 3: 1-18 &amp; 4: 1-17</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: రూతు 4:10</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. నయోమి రూతు భవిష్యత్తును సురక్షితంగా ఉంచాలనుకుంది. ఆమె వారి బంధువు బోయజు సంభాషణ 'బంధువు-విమోచకుడు'ని చూసింది - ఆ భూమి కుటుంబాన్ని విడిచిపెట్టకుండా వారి భూమిని కొనుగోలు చేసి రూతును వివాహం చేసుకోవగలిగే వ్యక్తి.</li> <li>2. రూతు &amp; నయోమి ఊహించని విధంగా ఆశీర్వదించబడ్డారు. విగ్రహాల కంటే దేవుణ్ణి అనుసరించాలని నిర్ణయించుకున్న రూతు దేవుని రక్షణ ప్రణాళికలో భాగమైంది.</li> </ol>
<p><b>పరిచయం</b></p>	<p>కాగితపు పీట్లపై వారి 'కుటుంబ వృక్షాన్ని' నిర్మించమని విద్యార్థులను అడగండి. ఎవరైనా తరతరాలుగా వారి ముత్యాతలను గుర్తించగలరా అని చూడండి.</p>	<p>తల్లిదండ్రులు తమ పిల్లలకు పెళ్లిళ్లు చేయడంలో పాలుపంచుకునే కొన్ని సంస్కృతులు ఉన్నాయి. జంటలు లేదా సమూహాలలో, ఇలా చేయడం వల్ల కలిగే ప్రయోజనాలు &amp; అప్రయోజనాలు గురించి చర్చించండి.</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. రూతు బోయజును సంప్రదించి, తమ బంధువు-విమోచకునిగా ఉండమని, అంటే ఎలిమెలకు భూమిని తిరిగి కొనుగోలు చేసే రూతును వివాహం చేసుకోవాలని నయోమి ప్రణాళిక. (3: 1-2)</li> <li>2. కోత సమయానికి సాయంకాలం అయింది. బోయజు తిని త్రాగిన తరువాత, దొంగల నుండి రక్షించడానికి ధాన్యం కుప్ప దగ్గర నిద్రించేవాడు. 3. నయోమి రూతుకు తన శ్రేష్ఠమైన దుస్తులు ధరించి, ధాన్యం పక్కన నిద్రిస్తూ బోయజు దగ్గరకు వెళ్ళమని చెప్పింది. రూతు విధేయత చూపింది, బోయజు దగ్గరకు వెళ్ళి పడుకుని వేచి ఉంది. (3: 3-6)</li> <li>4. బోయజు రాత్రివేళ అకస్మాత్తుగా మేల్కొని రూతు అతని పాదముల దగ్గర కనబడెను. అతను వారి బంధువు-విమోచకునిగా వ్యవహరిస్తాడని సంకేతంగా తన అంగి యొక్క ఒక మూలతో కప్పమని ఆమె కోరింది. (3: 9)</li> <li>5. అతను సహాయం చేస్తానని వాగ్దానం చేసాడు, కానీ ముందుగా అడగవలసిన దగ్గర బంధువు ఉన్నాడు. బోయజు దయతో నయోమికి కావాలని ధాన్యంతో తెల్లవారుజామున రూతును ఇంటికి పంపించాడు. (3: 10-15)</li> <li>6. మరుసటిరోజు ఉదయం బోయజు పట్టణ ద్వారం వద్ద పదిమంది పెద్దలను మరియు ఇతర బంధువులను కలుసుకున్నాడు. ఈ వ్యక్తికి రూతును పెళ్లి చేసుకోవడం ఇష్టం లేదు కాబట్టి, బోయజు ఆమె కోసం భూమిని కొనడానికి అంగీకరించాడు. (4: 1-6)</li> <li>7. ఓబేదు అనే బిడ్డను కనినప్పుడు నయోమి సంతోషించింది, దావీదు రాజు మనవడు. (4: 16-17)</li> </ol> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>పాఠం 4 పూర్తి చేయండి..</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు: దేవుని చిత్రం.</b></p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. నయోమికి వారి భవిష్యత్తు గురించి ఆందోళన ఉంది - వారి భూమిని కొనుగోలు చేయడానికి మరియు రూతును వివాహం చేసుకోవడానికి 'బంధువు-విమోచకుడు' అవసరం, కాబట్టి భూమిని కుటుంబంలో ఉంచడం. రోజు చివరిలో ఈ అభ్యర్థనతో రూతు బోయజును సంప్రదించమని ఆమె సూచించింది. (3: 1-2)</li> <li>2. ధాన్యాన్ని నూర్చి చేసిన తర్వాత, దొంగలను అరికట్టడానికి పురుషులు తిని, త్రాగి, ధాన్యం కుప్ప పక్కనే పడుకుంటారు.</li> <li>3. రూతు స్నానముచేసి తైలము రాచుకొని, తన శ్రేష్ఠమైన దుస్తులు ధరించి, పెండ్లకుమార్తెలాగా, బోయజు ధాన్యం పక్కన పడుకున్నప్పుడు అతని దగ్గరకు వెళ్ళింది. నయోమి సూచించినట్లు అతని పాదాలను విప్పి, ఆమె కూడా నిరీక్షిస్తూ పడుకుంది. (3: 3-6)</li> <li>4. రూతు తన పాదాల దగ్గర పడుకోవడం చూసి బోయజు మేల్కొన్నాడు. అతను వారి బంధువు-విమోచకునిగా వ్యవహరిస్తాడని సంకేతంగా తన అంగి యొక్క ఒక మూలతో కప్పమని ఆమె కోరింది. (3: 9)</li> <li>5. బోయజు సహాయం చేయడానికి ఆసక్తిగా ఉన్నాడు కానీ ముందుగా దగ్గర బంధువును అడగాలి. నయోమికి ధాన్యంతో తెల్లవారుజామున రూతు ఇంటికి పంపబడింది. (3: 10-15)</li> <li>6. మరుసటిరోజు ఉదయం, బోయజు పదిమంది పెద్దలతోను ఇతర బంధువులతోను పట్టణ ద్వారం వద్ద కలుసుకున్నాడు. ఈ వ్యక్తి రూతును వివాహం చేసుకోవాలనుకోలేదు, బోయజు; చెప్పు తీసివేయడం ద్వారా బేరం మూసివేయబడింది. (4: 1-8)</li> <li>7. ఓబేదు అనే బిడ్డను కనినప్పుడు నయోమి సంతోషించింది. దావీదు రాజు మనవడు. (4: 16-17)</li> </ol> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>అధ్యయనం 4 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు: బోయజు మరియు రూతు దేవునిచే ఆశీర్వదించబడ్డారు.</b></p>
<p><b>సమీక్షించండి</b></p>	<p>ముఖ్య వచనంలో కొంత భాగాన్ని వ్రాయండి. మీరు ఈ పని చేస్తున్నప్పుడు, ఈ కథ ఈ వచనాన్ని ఎలా వివరిస్తుందో ఆలోచించండి.</p>	<p>జంటగా లేదా చిన్న సమూహాలలో, వారి వివాహం తర్వాత బోయజు మరియు రూతుతో TV ఇంటర్వ్యూని సిద్ధం చేయండి. అమ్మాయిలు రూతును ఏమి అడగాలనుకుంటున్నారు, అమ్మాయిలు బోయజును ఏమి అడగాలనుకుంటున్నారు?</p>
<p><b>పాఠించండి</b></p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <p>1000 సంవత్సరాల తరువాత, బెత్తెహేములో కూడా, దేవుడు తన కుమారుడిని బోయజు మరియు రూతు నుండి వచ్చిన కుటుంబంలో పుట్టడానికి అనుమతించాడు. కాబట్టి ఒకప్పుడు విగ్రహాలను పూజించిన మాయాబుకు చెందిన ఒక అమ్మాయి, మన రక్షణ కోసం దేవుని ప్రణాళిక కడలో భాగమైంది - దేవుణ్ణి విశ్వసించాలనే ఆమె ఎపిక ఎంత ముఖ్యమైనది? మనం దేవుణ్ణి, మరియు ప్రభువైన యేసును మన రక్షకునిగా విశ్వసించినప్పుడు ఆ నిర్ణయం యొక్క ఫలితం ఏమిటో ఎవరికి తెలుసు? దేవుడు మాత్రమే!</p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <p><b>1 కొరింథీయులు 6: 19-20 &amp; 1 పేతురు 1: 18-19 చదవండి.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• పాపులమైన మనల్ని విమోచించి, తిరిగి దేవుని కుటుంబంలోకి తీసుకురావడానికి క్రీస్తు ఎంత వెల చెల్లించాడు?</li> <li>• మనం అంత అపురూపమైన ధరకు కొనుగోలు చేయబడినట్లయితే, మనల్ని మనం సంతోషపెట్టుకోవడం కంటే, మనం దేవుణ్ణి గౌరవించాలి (మహిమను తీసుకురావాలి).</li> <li>• మన వైఖరులు మరియు మనం రోజు తీసుకునే ఎంపికలలో దీన్ని ఎలా చేయాలి?</li> </ul>

C6 - స్థాయి 3 పాఠం 1 - సమూహాలు అంశం - దేవునికి ప్రార్థించడం	C6 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 1- సమూహాలు అంశం - దేవునికి ప్రార్థించడం
<p><b>బైబిల్ దృష్టి: 1 సమూహాలు 1: 1-28</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనాలు: 1 సమూహాలు 1: 10-11</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. కొడుకు కోసం హాన్సా దేవునికి ప్రార్థించింది.</li> <li>2. దేవుడు మనకు అవసరమైన సమయంలో మన ప్రార్థనలను విని జవాబివ్వగలడు.</li> </ol>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: 1 సమూహాలు 1: 1-28</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనాలు: మత్తయి 6: 5-8</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. కొడుకు కోసం హాన్సా దేవునికి ప్రార్థించింది.</li> <li>2. దేవుడు ఆమె ప్రార్థన విని జవాబిచ్చాడు, దేవుడు మన ప్రార్థనలను విని జవాబిస్తాడు.</li> </ol>
<p><b>పరిచయం</b></p> <p>ప్రజలు ఈ విషయాలపై ప్రార్థిస్తున్నారని మీరు భావించే టాప్ 5 విషయాలను జాబితా చేయండి. ఆపై మీ ఆలోచనలను సమూహాంతో చర్చించండి.</p>	<p>ఈ క్రింది వాటిని మొదట జంటగా చర్చించండి, ఆపై వారి ఆలోచనలను వినడానికి మరొక జతతో చేరండి:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ప్రజలు ఎందుకు ప్రార్థిస్తారు?</li> <li>2. మీరు ఎలా ప్రార్థిస్తారు అనేది ముఖ్యమా?</li> <li>3. చాలామంది ప్రజలు దేని కోసం ప్రార్థిస్తారు?</li> <li>4. ప్రజలు ఎప్పుడు ప్రార్థిస్తారు?</li> </ol>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p> <p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఎల్లానాకు ఇద్దరు భార్యలు - పెనిన్సా మరియు హాన్సా. పెనిన్సాకు పిల్లలు ఉన్నారు కానీ హాన్సాకు పిల్లలు పుట్టలేదు. (1: 1-2)</li> <li>2. వారు ప్రభువు మందిరాన్ని సందర్శించినప్పుడు, పెనిన్సా ఆమెను హింసించినందుకు హాన్సా చాలా కలత చెందింది. ఆమె ఏడుస్తూ దేవుణ్ణి ప్రార్థించింది. (1: 2-10)</li> <li>3. హాన్సా తనకు కుమారుడిని ఇస్తే, అతన్ని దేవునికి ఇస్తానని దేవునికి వాగ్దానం చేసింది. 4. యాజకుడు ఏలీ హాన్సాను తప్పుగా భావించి, ఆమె పెదవులు కదుపుతున్నందున ఆమె త్రాగి ఉందని భావించాడు, కానీ ఆమె ఏమీ మాట్లాడలేదు. 5. హాన్సా తన హృదయాన్ని దేవునికి ధారపోస్తున్నట్లు వివరించింది. ఆమె సత్యమే మాట్లాడుతోందని ఏలీ గ్రహించి ఆమెను ఆశీర్వదించాడు. (1: 12-18)</li> <li>6. దేవుడు హాన్సాను జ్ఞాపకము చేసేకొని ఆమెకు తన సగ్రంత కుమారుని ఇచ్చెను. హాన్సా అతనికి సమూహాలు అని పేరు పెట్టింది మరియు తన వాగ్దానాన్ని నిలబెట్టుకుంది, అతన్ని యెహోవాకు ఇచ్చింది. (1:20)</li> <li>7. ప్రార్థనలో మన సమస్యలన్నిటినీ దేవునికి తెలియజేయగలమని వివరించండి, కానీ ఆయన ఎల్లప్పుడూ మనం ఆశించే విధంగా సమాధానం ఇవ్వకపోవచ్చు.</li> </ol> <p><b>ముఖ్య వచనాలను వివరించండి మరియు వాటిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>పాఠం 1 పూర్తి చేయండి..</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> దేవునికి ప్రార్థించడం.</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఎల్లానాకు ఇద్దరు భార్యలు - పెనిన్సా మరియు హాన్సా. పెనిన్సాకు పిల్లలు ఉన్నారు కానీ హాన్సాకు పిల్లలు పుట్టలేదు. (1: 1-2) 2. వారు ప్రభువు మందిరాన్ని సందర్శించినప్పుడు, హాన్సా దీని గురించి చాలా కలత చెందింది. ఆమె ఏడుస్తూ దేవుణ్ణి ప్రార్థించింది. (1: 2-10)</li> <li>3. హాన్సా తనకు కుమారుడిని ఇస్తే, అతన్ని దేవునికి ఇస్తానని దేవునికి వాగ్దానం చేసింది.</li> <li>4. యాజకుడు ఏలీ హాన్సాను తప్పుగా భావించి, ఆమె పెదవులు కదుపుతున్నందున ఆమె త్రాగి ఉందని భావించాడు, కానీ ఆమె ఏమీ మాట్లాడలేదు. 5. హాన్సా తన హృదయాన్ని దేవునికి ధారపోస్తున్నట్లు వివరించింది. ఆమె సత్యమే మాట్లాడుతోందని ఏలీ గ్రహించి ఆమెను ఆశీర్వదించాడు. (1: 12-18)</li> <li>6. దేవుడు హాన్సాను జ్ఞాపకము చేసేకొని ఆమెకు తన సగ్రంత కుమారుని ఇచ్చెను. హాన్సా అతనికి సమూహాలు అని పేరు పెట్టింది మరియు తన వాగ్దానాన్ని నిలబెట్టుకుంది, అతన్ని యెహోవాకు ఇచ్చింది. (1:20)</li> <li>7. ప్రార్థనలో మన సమస్యలన్నిటినీ దేవునికి తెలియజేయగలమని వివరించండి, కానీ ఆయన ఎల్లప్పుడూ మనం ఆశించే విధంగా సమాధానం ఇవ్వడు.</li> </ol> <p><b>ముఖ్య వచనాలను వివరించండి మరియు వాటిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>అధ్యయనం 1 పూర్తి చేయండి..</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> దేవునికి ప్రార్థించడం.</p>
<p><b>సమీక్షించండి</b></p> <p>శిరికలతో కనీసం 6 చిత్రాలను ఉపయోగించి, ఈ కథనం యొక్క కార్టూన్ స్ట్రీప్ ను సృష్టించండి. తగిన చోట స్పీచ్ బుడగలు ఉపయోగించండి. ఇది జంటగా లేదా చిన్న సమూహాల్లో చేయవచ్చు.</p>	<p>జంటగా, ఈ పాఠం నుండి ప్రార్థన గురించి మీరు నేర్చుకున్న వాటిని చూపించే వాస్తవం ఫైల్ ను సృష్టించండి. కనీసం 10 బుల్లెట్ పాయింట్ల గురించి ఆలోచించడానికి ప్రయత్నించండి మరియు వాటిని ఆలోచనాత్మకంగా ప్రదర్శించండి.</p>
<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. హాన్సా కలత మరియు బాధలో ఉన్నప్పుడు దేవుని వైపు తిరిగింది. మనం కూడా అలాగే చేయగలమా? మనలో ప్రతి ఒక్కరికీ ప్రార్థన ఎంత ముఖ్యమైనది?</li> <li>2. హాన్సా తన కుమారుడిని ప్రభువుకు ఇస్తానని తన వాగ్దానాన్ని నిలబెట్టుకుంది - మనం ఎల్లప్పుడూ మన వాగ్దానాలను నిలబెట్టుకుంటామా? మనం ప్రభువుకు వాగ్దానాలు చేయాలా?</li> </ol>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మీరు చివరిసారి ఎప్పుడు వాగ్దానం చేసారు? మీరు దానిని నెరవేర్చారా? మనం ప్రభువుకు వాగ్దానాలు చేయాలా?</li> <li>2. <b>మత్తయి 6: 5-8</b>లోని ముఖ్య వచనాల నుండి, ప్రార్థన గురించి మనం ఏ సూత్రాలను నేర్చుకోవచ్చు?</li> <li>3. దేవుడు మీ ప్రార్థనలకు సమాధానం ఇచ్చిన సమయం గురించి ఆలోచించండి మరియు దానిని సమూహాంతో పంచుకోండి.</li> </ol>

C6 - స్థాయి 3 పాఠం 2 - సమూహాలు అంకం - దేవుని ముందు ఎదుగుదల	C6 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 2 - సమూహాలు అంకం - దేవుని ముందు ఎదుగుదల
--	---

	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: 1 సమూహాలు 2: 1-2, 18-21, 26, 34</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: 1 సమూహాలు 2: 30</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b>          1. హాన్నా దేవునిచే ఆశీర్వదించబడింది మరియు సమూహాలు పుట్టినందుకు కృతజ్ఞతలు తెలిపింది. ఆమె ఇష్టపూర్వకంగా సమూహాలును ప్రభువుకు ఇచ్చింది. సమూహాలు పెరిగి దేవుని దయ పొందాడు.          2. దేవుడు తనను గౌరవించే వారిని గౌరవిస్తాడు.</p>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: 1 సమూహాలు 2: 1-36</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: 1 సమూహాలు 2: 30</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b>          1. హాన్నా దేవునిచే ఆశీర్వదించబడింది మరియు సమూహాలు పుట్టినందుకు కృతజ్ఞతలు తెలిపింది. ఆమె ఇష్టపూర్వకంగా సమూహాలును ప్రభువుకు ఇచ్చింది. సమూహాలు పెరిగి దేవుని దయ పొందాడు.          2. దేవుడు తనను గౌరవించే వారిని గౌరవిస్తాడు.</p>
--	---	---

పరిచయం	<p>మీరు దేవుడిని చివరిసారి ఎప్పుడు స్తుతించారు? మనం దేవుణ్ణి స్తుతించగల వివిధ విషయాల గురించి మరియు మనం ఆయనను స్తుతించగల మరియు గౌరవించగల వివిధ మార్గాల గురించి ఆలోచించండి.</p>	<p>మీరు దేవుడిని చివరిసారి ఎప్పుడు స్తుతించారు? మనం దేవుణ్ణి స్తుతించగల వివిధ విషయాల గురించి మరియు మనం ఆయనను స్తుతించగల మరియు గౌరవించగల వివిధ మార్గాల గురించి ఆలోచించండి.</p>
--------	---	---

పూర్తి చేయండి	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b>          1. దేవుడు తనకు కుమారుణ్ణి ఇచ్చాడని హాన్నా సంతోషించింది. ఆమె దేవుని స్వభావముకై మరియు ఆయన తన కోసం చేసిన అన్నింటికీ కృతజ్ఞతలు తెలిపింది. (2:1-11) తన మాట నిలబెట్టుకున్నందుకు మరియు సమూహాలును ప్రభువుకు ఇచ్చినందుకు ఆమె సంతోషించింది.          2. సమూహాలు దేవుని మందిరంలో దేవుని సేవిస్తూ పెరిగాడు. ప్రతి సంవత్సరం, అతని తల్లి అతనిని సందర్శించి కొత్త బట్టలు తీసుకువస్తుంది. (2: 18-19)          3. హాన్నాకు మరిన్ని పిల్లలను ఇవ్వాలని ఏలీ దేవుణ్ణి అడిగాడు. దేవుడు హాన్నాను మరో 5 మంది పిల్లలతో ఆశీర్వదించాడు. (2: 20-21)          4. సమూహాలు కష్టపడి ప్రభువు అనుగ్రహాన్ని పొందాడు. (2:26)          5. ఏలీ కుమారులు పాపం చేసి దేవుని చేత శిక్షించబడ్డారు. (2:34)          6. దేవుణ్ణి సంతోషపెట్టిన సమూహాలు మరియు దేవుని ఆజ్ఞలకు అవిధేయత చూపి శిక్షించబడి ఏలీ కుమారుల మధ్య తేడా గురించి ఆలోచించండి.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>పాఠం 2 పూర్తి చేయండి..</b></p> <p><b>ఇది చూపించు:</b> దేవుని ముందు ఎదుగుదల</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b>          1. దేవుడు తనకు కుమారుణ్ణి ఇచ్చాడని హాన్నా సంతోషించింది. ఆమె దేవుని స్వభావముకై మరియు ఆయన తన కోసం చేసిన అన్నింటికీ దన్యవాదాలు చెప్పింది. (2:1-11) తన మాట నిలబెట్టుకున్నందుకు మరియు సమూహాలును ప్రభువుకు ఇచ్చినందుకు ఆమె సంతోషించింది.          2. సమూహాలు దేవుని మందిరంలో దేవుని సేవిస్తూ పెరిగాడు. ప్రతి సంవత్సరం, అతని తల్లి అతనిని సందర్శించి కొత్త బట్టలు తీసుకువస్తుంది. (2: 18-19)          3. హాన్నాకు మరిన్ని పిల్లలను ఇవ్వాలని ఏలీ దేవుణ్ణి అడిగాడు. దేవుడు హాన్నాను మరో 5 మంది పిల్లలతో ఆశీర్వదించాడు. (2:20-21)          4. సమూహాలు కష్టపడి ప్రభువు దయ పొందాడు.(2:26)          5. ఏలీ కుమారులు పాపం చేసి దేవుని చేత శిక్షించబడ్డారు. వారు తమ యాజక విధులకు సంబంధించి దేవుడు ఇచ్చిన ఆజ్ఞలకు అవిధేయత చూపారు. (2:34)          6. దేవుణ్ణి సంతోషపెట్టిన సమూహాలు మరియు దేవుని ఆజ్ఞలకు అవిధేయత చూపి శిక్షించబడి ఏలీ కుమారుల మధ్య తేడా గురించి ఆలోచించండి.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>అధ్యయనం 2 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> దేవుని ముందు ఎదుగుదల.</p>
---------------	---	---

సమీక్షించండి	<p>1. భవిష్యత్తులో మీరు తీసుకోవలసిన నిర్ణయాల గురించి ఆలోచించండి. మీరు వారిలో దేవుణ్ణి ఎలా గౌరవించగలరు? జంటలుగా చర్చించి, ఆపై మొత్తం సమూహంతో చర్చించండి.          2. మీ జీవితంలో దేవుణ్ణి గౌరవించే మార్గాలను చూపించే చెట్టు పట్టిక సృష్టించండి.</p>	<p>1. <b>కీర్తన 103</b> చదవండి: 1-5. దేవుడు మీ జీవితంలో చేసిన మంచి పనుల కోసం ఆయనను స్తుతిస్తూ ఒక ప్రార్థన రాయండి.          2. జంటలుగా, మీరు కనుగొనగలిగే అనేక 'ఉద్వేగాలను' జాబితా చేయడానికి బైబిల్ను ఉపయోగించండి. నేడు ప్రత్యేకంగా 'కైస్తవ' ఉద్వేగాలుగా పరిగణించబడే ఉద్వేగాలు ఎంత తక్కువ అని గమనించండి.          3. దేవుడు మనకు ఇచ్చే ప్రతి పనిలో మనం ఎలా గౌరవించవచ్చో చర్చించండి.</p>
--------------	--	---

పాఠించండి	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b>          1. <b>కోలోస్సయులు 3:23</b>ని మళ్ళీ చూడండి. మన పనిలో మనం ఎలాంటి వైఖరిని కలిగి ఉండాలి?          2. మీరు చేసే ప్రతి పనిలో మీరు దేవుణ్ణి గౌరవిస్తారా?          3. మీ నిర్ణయాలలో ఆయనను గౌరవించేలా దేవుడు మీకు సహాయం చేయాలని ప్రార్థించండి.</p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b>          1. మీ ప్రతి రోజు జీవితంలో ఆయనను గౌరవించటానికి దేవుడు మీకు సహాయం చేయమని ప్రార్థించండి.          2. ఒక క్రైస్తవుడు తమ పని పట్ల కలిగి ఉండవలసిన వైఖరిని చర్చించండి. <b>కోలోస్సయులు 3:23</b>ని మళ్ళీ చూడండి.</p>
-----------	---	---

<p>C6 - స్థాయి 3 పాఠం 3 - సమూయలు అంశం - దేవుని స్వరం వినడం</p>	<p>C6 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 3 - సమూయలు అంశం - దేవుని స్వరం వినడం</p>
<p><b>బైబిల్ దృష్టి: 1 సమూయలు 3: 1-21</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: 1 సమూయలు 3: 10</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. దేవుడు సమూయలుతో మాట్లాడటం ప్రారంభించాడు. 2. దేవుడు నేటికీ బైబిల్ ద్వారా ప్రజలతో మాట్లాడుతున్నాడు.</p>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి: 1 సమూయలు 3: 1-21</b></p> <p><b>ముఖ్య వచనం: 1 సమూయలు 3: 10</b></p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. దేవుడు సమూయలుతో మాట్లాడటం ప్రారంభించాడు. 2. దేవుడు ఇప్పటికీ తన మాట వినే వారితో బైబిల్ ద్వారా మాట్లాడుతున్నాడు.</p>
<p><b>పరిచయం</b></p> <p>విద్యార్థులను అడగండి, “వారు వినడంలో ఎంత మంచివారు?”</p> <p>ఏదైనా అంశంపై 20 పదాల జాబితాను వారికి నెమ్మదిగా చదవండి (ఉదా. ఆహారం, జంతువులు మొదలైనవి) ఆ అంశంపై వారు వినాలని ఆశించే అత్యంత సృష్టమైన పదాన్ని ఉద్దేశపూర్వకంగా వదిలివేయండి. మీరు పూర్తి చేసిన తర్వాత, వారు గుర్తుంచుకోగలిగినన్ని వాటిని వ్రాయడానికి వారికి 2 నిమిషాలు ఇవ్వండి. మీరు చెప్పని పదాన్ని ఎవరైనా రాశారేమో చూడండి.</p> <p>ఎవరు ఎక్కువ సరైన సమాధానాలు పొందారో చూడండి.</p>	<p>మంచి మంచిగ వినేవాడు ఎవరైనా తమకు తెలిసిన వ్యక్తి గురించి ఆలోచించమని విద్యార్థులను అడగండి. వారు నిర్దిష్ట వ్యక్తిని ఎందుకు ఎంచుకున్నారు? వ్యక్తి నిజంగా వింటున్నాడని వారు ఎలా చెప్పగలరు? “వారు మంచిగ వినేవారేనా?” అని అడగండి.</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p> <p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. ఈ అధ్యాయంలోని సంఘటనలు జరిగినప్పుడు సమూయలు ఇంకా దేవుణ్ణి ఎరుగని బాలుడు. 2. ఒక రాత్రి, అతను పడుకున్నప్పుడు, సమూయలు తన పేరును పిలిచే స్వరం విన్నాడు. (3: 1-4) 3. ఏలీ అనుకొని, సమూయలు లేచి, అతనికి ఏమి కావాలో చూడడానికి పరుగెత్తాడు. తాను పిలవలేదని ఏలీ చెప్పాడు. (3: 6) 4. ఇది మూడుసార్లు జరిగింది, ప్రభువు సమూయలును పిలుస్తున్నాడని ఏలీ గ్రహించి, అతడు సమూయలుకు తదుపరిసారి ఏమి చెప్పాలో చెప్పాడు. (3: 8-9) 5. దేవుడు సమూయలును మరల పిలిచాడు మరియు ఏలీ అతనితో చెప్పినట్లు సమూయలు ఆయనకి జవాబిచ్చెను. (3:10) 6. ఏలీ కుటుంబానికి త్వరలో ఏమి జరుగుతుందనే దాని గురించి దేవుడు సమూయలుకు సందేశం ఇచ్చాడు. (3: 11-14) 7. ఉదయాన్నే సమూయలు ఏలీకి సందేశం చెప్పవలసి వచ్చింది. అతను భయపడ్డాడు, కానీ ఏలీ అతనితో ఏమీ దాచవద్దని చెప్పాడు. (3: 15-18) 8. సంవత్సరాలుగా, దేవుడు సమూయలుతో మాట్లాడటం కొనసాగించాడు మరియు అతను దేవుని ప్రవక్తగా గుర్తించబడ్డాడు. (3: 19-21) 9. ఆ రోజుల్లో, వారికి బైబిల్ లేనప్పుడు, దేవుడు తాను ఎన్నుకున్న వ్యక్తులతో నేరుగా మాట్లాడాడని వివరించండి. కొన్నిసార్లు వారిని ప్రవక్తలు అని పిలుస్తారు మరియు వారు విన్న సందేశాన్ని ఇతరులకు అందించడం వారి పని.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>పాఠం 3 పూర్తి చేయండి..</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> దేవుని స్వరం వినడం</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. ఈ అధ్యాయంలోని సంఘటనలు జరిగినప్పుడు సమూయలు ఇంకా దేవుణ్ణి ఎరుగని బాలుడు. 2. ఒక రాత్రి, అతను పడుకున్నప్పుడు, సమూయలు తన పేరును పిలిచే స్వరం విన్నాడు. (3: 1-4) 3. ఏలీ అనుకొని, సమూయలు లేచి, అతనికి ఏమి కావాలో చూడడానికి పరుగెత్తాడు. తాను పిలవలేదని ఏలీ చెప్పాడు. (3: 6) 4. ఇది మూడుసార్లు జరిగింది, ప్రభువు సమూయలును పిలుస్తున్నాడని ఏలీ గ్రహించి అతను సమూయలుకు తదుపరిసారి ఏమి చెప్పాలో చెప్పాడు. (3: 8-9) 5. దేవుడు సమూయలును మరల పిలిచాడు మరియు ఏలీ అతనితో చెప్పినట్లు సమూయలు ఆయనకి జవాబిచ్చెను. (3:10) 6. ఏలీ కుటుంబానికి త్వరలో ఏమి జరుగుతుందనే దాని గురించి దేవుడు సమూయలుకు సందేశం ఇచ్చాడు. (3: 11-14) 7. ఉదయాన్నే, సమూయలు ఏలీకి సందేశం చెప్పవలసి వచ్చింది. అతను భయపడ్డాడు, కానీ ఏలీ అతనితో ఏమీ దాచవద్దని చెప్పాడు. (3: 15-18) 8. సంవత్సరాలుగా, దేవుడు సమూయలుతో మాట్లాడటం కొనసాగించాడు మరియు అతను దేవుని ప్రవక్తగా గుర్తించబడ్డాడు. (3:19- 21) 9. ఆ రోజుల్లో, వారికి బైబిల్ లేనప్పుడు, దేవుడు తాను ఎన్నుకున్న వ్యక్తులతో నేరుగా మాట్లాడాడని వివరించండి. కొన్నిసార్లు వారిని ప్రవక్తలు అని పిలుస్తారు మరియు వారు విన్న సందేశాన్ని ఇతరులకు అందించడం వారి పని.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>అధ్యయనం 3 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> దేవుని స్వరం వినడం.</p>
<p><b>సమీక్షించండి</b></p> <p><b>2 తిమోతి 3:16</b> చదవండి. మనం ప్రతిరోజూ బైబిలు చదివేటప్పుడు దేవుడు మనతో మాట్లాడగల మార్గాలను చర్చించండి. క్రైస్తవులు బైబిలును క్రమంగా చదవడం చాలా ముఖ్యం. దీన్ని చేయడానికి ఒకరికొకరు సహాయపడే మార్గాలను చర్చించండి.</p>	<p><b>యోబు 33: 14-18</b> మరియు <b>లూకా 6: 46-49</b> చదవండి. దేవుడు ఈరోజు ప్రజలతో ఎందుకు మరియు ఎలా మాట్లాడుతున్నాడో చర్చించండి. బైబిల్ ప్రాముఖ్యతను వివరించండి. క్రైస్తవులు క్రమంగా బైబిలు అధ్యయనం చేయడం ఎందుకు ప్రాముఖ్యం? జంటగా ఒకరికొకరు ఇలా చేయడంలో సహాయపడే మార్గాలతో ముందుకు రండి.</p>
<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> 1. మీరు ప్రస్తుతం ప్రార్థించడానికి మరియు బైబిల్ చదవడానికి వెచ్చిస్తున్న సమయాన్ని పరిగణించండి - ఇది సరిపోతుందా? మీరు మరింత చేయగలరా? 2. మీకు బైబిల్ చదవడం ఎలా ప్రారంభించాలో మీకు తెలియకపోతే, సహాయం కోసం నాయకుడిని అడగండి.</p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> 1. మీరు నిజంగా దేవుడు చెప్పింది వినడానికి మరియు ఆయన మీకు చెప్పింది వినడానికి తగినంత సమయం తీసుకుంటారా అని మిమ్మల్ని మీరు ప్రశ్నించుకోండి. 2. మీరు ప్రార్థన చేయడానికి మరియు బైబిల్ చదవడానికి వెచ్చించే సమయాన్ని పెంచడానికి ఒక ప్రణాళికను రూపొందించండి.</p>

	<p>C6 - స్థాయి 3 పాఠం 4 - సమూహాలు అంశం - దేవుని కోసం పని చేయడం</p>	<p>C6 - స్థాయి 4 అధ్యయనం 4 - సమూహాలు అంశం - దేవుని కోసం పని చేయడం</p>
	<p><b>బైబిల్ దృష్టి:</b> 1 సమూహాలు 8: 1-9, 9: 1-8, 14-27, 10: 1</p> <p><b>ముఖ్య వచనం:</b> 1 సమూహాలు 9: 6</p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. ఇశ్రాయేలుపై రాజును అభిషేకించమని దేవుడు సమూహాలును ఆదేశించాడు. దేవునితో తనకున్న సంబంధం కారణంగా సమూహాలు చరిత్రలో ముఖ్యమైన పాత్ర పోషించాడు. 2. మనం దేవుణ్ణి దగ్గరగా అనుసరించినప్పుడు మన జీవితాలకు ప్రయోజనం ఉంటుంది.</p>	<p><b>బైబిల్ దృష్టి:</b> 1 సమూహాలు 8: 1-10, 9: 1-27, 10: 1</p> <p><b>ముఖ్య వచనం:</b> 1 సమూహాలు 9: 6</p> <p><b>మనము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b> 1. ఇశ్రాయేలుపై రాజును అభిషేకించమని దేవుడు సమూహాలును ఆదేశించాడు. 2. దేవుడు తన ప్రయోజనాల కోసం సంఘటనలను నిర్దేశిస్తాడు. మనం దేవుణ్ణి దగ్గరగా అనుసరిస్తే మన జీవితాలకు గొప్ప ప్రయోజనం ఉంటుంది.</p>
<p><b>పరిచయం</b></p>	<p>'నాయకుడిని అనుసరించండి' అనే చిన్న ఆట ఆడండి. విద్యార్థిని 'నాయకుడిగా' ఎంపిక చేసుకోండి. అప్పుడు వారు ఇతరులను గది చుట్టూ నడిపిస్తారు, ఇతరులు తప్పనిసరిగా అనుసరించాల్సిన చర్యలు మరియు శబ్దాలు చేస్తారు. ప్రతిసారి వేరే 'నాయకుని'తో దీని యొక్క రెండు రౌండ్లు ఆడండి.</p> <p>విద్యార్థులను తిరిగి వారి స్టీల్లో కూర్చోబెట్టి, మంచి నాయకుడికి ఉండాలని వారు బావిచే లక్షణాల జాబితాను రూపొందించమని వారిని అడగండి. ప్రాముఖ్యమైన క్రమంలో వాటిని నంబర్ చేయండి మరియు మీ ఆలోచనలను మొత్తం సమూహంతో చర్చించండి. ప్రత్యామ్నాయంగా, ఇది జంటగా చేయవచ్చు.</p>	<p>జంటగా, మంచి నాయకుడికి ఉండాలన్న 5 లక్షణాలు, ఆపై చెడ్డ నాయకుడి 5 లక్షణాలను జాబితా చేయండి.</p> <p>సమూహంతో సమాధానాలను సరిపోల్పండి మరియు చర్చించండి.</p>
<p><b>పూర్తి చేయండి</b></p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. దురదృష్టవశాత్తూ, సమూహాలు కుమారులు ఏలీ కుమారులకు భిన్నంగా లేరు మరియు సమూహాలు వృద్ధుడైనందున అతని నుండి బాధ్యతలు స్వీకరించడానికి మంచి నాయకులు కారు. (8: 1-2) 2. ఇశ్రాయేలు ప్రజలు తమను పరిపాలించడానికి ఒక రాజును నియమించమని సమూహాలును అడిగారు, కానీ సమూహాలు అసలు సంతోషంగా లేదు. (8: 6) 3. అలాగే ప్రజలు ఆయనను తమ ఏకైక రాజుగా తిరస్కరించినందున దేవుడు అసంతృప్తి చెందాడు. (8: 6-9) 4. ఒక రాజు అధికారం పొందిన తర్వాత ఏమి చేస్తాడో ప్రజలను హెచ్చరించాలని దేవుడు సమూహాలుతో చెప్పాడు. (8:10-18) కానీ ప్రజలు వినడానికి నిరాకరించారు. 5. బెన్యామీనియూడైన సౌలు తన తండ్రి తప్పిపోయిన గాడిదలను వెదకుటకు బయలుదేరినాడు. అతను చాలా మైళ్ళు ప్రయాణించాడు కానీ వాటిని కనుగొనలేకపోయాడు. (9: 1-5) 6. సమూహాలు దేవుని గౌరవప్రదమైన ప్రవక్త కాబట్టి సహాయం కోసం ఆయన దగ్గరకు వెళ్ళమని సౌలు సేవకుడు సూచించాడు. (9:6) 7. దేవుడు సౌలును సమూహాలును కలవడానికి నడిపించాడు మరియు అతను రాజుగా ఎంపిక చేసుకున్న వ్యక్తి ఇతనే అని సమూహాలుతో చెప్పాడు. సమూహాలు సౌలుతో కలిసి భోజనం చేసి, అతన్ని రాజుగా అభిషేకించాడు. (9: 14-27, 10: 1) 8. సమూహాలు గొప్ప ప్రవక్త మరియు న్యాయాధిపతి. అతని గొప్పతనం యొక్క రహస్యం దేవునితో అతనికి ఉన్న సన్నిహిత సంబంధమే. వాటిని పూర్తిగా నియంత్రించడానికి దేవుడు అనుమతించినప్పుడు మన జీవితాలు కూడా ఉపయోగకరంగా ఉంటాయి.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>పాఠం 4 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> దేవుని కోసం పని చేయడం.</p>	<p><b>బైబిల్ కథను ప్రదర్శించండి</b></p> <p><b>చర్చించండి మరియు వివరించండి:</b> 1. దురదృష్టవశాత్తూ, సమూహాలు కుమారులు ఏలీ కుమారులకు భిన్నంగా లేరు మరియు సమూహాలు వృద్ధుడైనందున అతని నుండి బాధ్యతలు స్వీకరించడానికి మంచి నాయకులు కారు. (8: 1-2) 2. ఇశ్రాయేలు ప్రజలు తమను పరిపాలించడానికి ఒక రాజును నియమించమని సమూహాలును అడిగారు, కానీ సమూహాలు అసలు సంతోషంగా లేదు. (8: 6) 3. అలాగే ప్రజలు ఆయనను తమ ఏకైక రాజుగా తిరస్కరించినందున దేవుడు అసంతృప్తి చెందాడు. (8: 6-9) 4. ఒక రాజు అధికారం సంపాదించిన తర్వాత ఏమి చేస్తాడో ప్రజలను హెచ్చరించడానికి ఆయన సమూహాలుతో చెప్పాడు. (8:10-18) కానీ ప్రజలు వినడానికి నిరాకరించారు. 5. బెన్యామీనియూడైన సౌలు తన తండ్రి తప్పిపోయిన గాడిదలను వెదకుటకు బయలుదేరినాడు. అతను చాలా మైళ్ళు ప్రయాణించాడు కానీ వాటిని కనుగొనలేకపోయాడు. (9: 1-5) 6. సమూహాలు దేవుని గౌరవప్రదమైన ప్రవక్త కాబట్టి సహాయం కోసం ఆయన దగ్గరకు వెళ్ళమని సౌలు సేవకుడు సూచించాడు. (9:6) 7. దేవుడు సౌలును సమూహాలును కలవడానికి నడిపించాడు మరియు అతను రాజుగా ఎంపిక చేసుకున్న వ్యక్తి ఇతనే అని సమూహాలుతో చెప్పాడు. సమూహాలు సౌలుతో కలిసి భోజనం చేసి, అతన్ని రాజుగా అభిషేకించాడు. (9: 14-27, 10: 1) 8. సమూహాలు గొప్ప ప్రవక్త మరియు న్యాయాధిపతి. అతని గొప్పతనం యొక్క రహస్యం దేవునితో అతనికి ఉన్న సన్నిహిత సంబంధమే. వాటిని పూర్తిగా నియంత్రించడానికి దేవుడు అనుమతించినప్పుడు మన జీవితాలు కూడా ఉపయోగకరంగా ఉంటాయి.</p> <p><b>ముఖ్య వచనాన్ని వివరించండి మరియు దానిని నేర్చుకునేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించండి.</b></p> <p><b>అధ్యయనం 4 పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు:</b> దేవుని కోసం పని చేయడం.</p>
<p><b>సమీక్షించండి</b></p>	<p>చర్చించండి: దేవునితో మీ సంబంధాన్ని ఎలా పెంపొందించుకోవాలో ఈ పాఠం నుండి మీరు ఏమి నేర్చుకున్నారు?</p> <p>మీరు మెచ్చుకున్న సమూహాలు లక్షణాల గురించి ఆలోచించండి. పదాలు లేదా చిత్రాలను ఉపయోగించి లేదా రెండింటి కలయికను ఉపయోగించి వీటిని ప్రదర్శించడానికి ప్రోత్సాహం సృష్టించండి.</p>	<p><b>15వ కీర్తన</b> చదవండి. మనం ఎలాంటి వ్యక్తిగా ఉండాలని దేవుడు కోరుకుంటున్నాడు? రెండు నిలువు వరుసలతో పట్టికను తయారు చేయండి. ఒక కాలమ్లో, ఈ కీర్తన మనం చేయవలసిన అన్ని విషయాలను జాబితా చేయండి; రెండవ కాలమ్లో, మనం చేయకూడని కీర్తన చెప్పి విషయాలను జాబితా చేయండి.</p>
<p><b>పాటించండి</b></p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> సమూహాలుతో చేసినట్లుగా, ఆయనతో మీ సంబంధాన్ని పెంపొందించుకోవడానికి మరియు మీ జీవితంలో ఆయన ఉద్దేశాలను నెరవేర్చుకోవడానికి మీకు సహాయం చేయమని దేవుడిని అడగండి.</p>	<p><b>పాఠం మనల్ని ఎలా సవాలు చేస్తుంది:</b> 1. ఆయన సమూహాలుతో చేసినట్లుగా, మన జీవితాల్లో జరిగే సంఘటనలను తన ఉద్దేశాల కోసం నడిపించగలిగినందుకు దేవునికి ధన్యవాదాలు. 2. మీరు ఎలా ఉండాలనుకుంటున్నారో మరియు మీ జీవితంలో ఆయన ఉద్దేశాలను నెరవేర్చుకోవడానికి మీకు సహాయం చేయమని దేవుడిని అడగండి.</p>

## ఉపాధ్యాయుల మార్కింగ్ పాఠాలకు మార్గదర్శకం

### స్థాయి 1 పాఠాలు:

- ప్రతి వారం ఒక పేజీ (లేదా బుక్ లెట్ లలో రెండు) ఇందులో ప్రధానంగా రంగులు వేయడం మరియు కొన్ని పదాలను పూరించడం వంటివి ఉంటాయి.
- నెలకు గరిష్టంగా 40తో ప్రతి వారానికి పది మార్కులు కేటాయించబడతాయి.
- స్థాయి 1 పాఠాలను స్వీకరించే పిల్లలు బాగా చదవగలరని ఆశించబడదు మరియు తల్లిదండ్రులు / సంరక్షకులు / నాయకులు వారికి సహాయం చేస్తారని మేము ఆశిస్తున్నాము.
- మేము ప్రతి సమాధానానికి 2 మార్కులు మరియు కలరింగ్ కోసం బ్యాలెన్స్ = ప్రతి పాఠానికి 10 మార్కులు కేటాయిస్తాము.

### స్థాయి 2 పాఠాలు:

- వారానికి రెండు పేజీలు. (పుస్తకాల్లో 4)
- కథ పారంలోనే ఉంటుంది. విద్యార్థులు పారం నుండి వివిధ పదాలను కనుగొనాలి, కొన్ని రంగులు వేయాలి, పూర్తి ముఖ్య వచనాలు మొదలైనవి చేయాలి.
- పాఠాలు పూర్తిగా సరిగ్గా ఉన్నప్పుడు, నెలకు గరిష్టంగా 80 మార్కులతో ప్రతి వారానికి ఇరవై మార్కులు కేటాయించబడతాయి.

### టైటిల్ టైమ్ మార్కింగ్

### మార్కింగ్ సూచనలు

ఉపాధ్యాయులు ముందుగా అడుగుతారు:

- ప్రతి పాఠాన్ని తనిఖీ చేయండి మరియు సమాధానాలను సరైనవి లేదా తప్పుగా గుర్తించండి.
- సూచించిన విధంగా అవసరమైన పాయింట్లను అందించండి.
- ఎల్లప్పుడూ విరుద్ధమైన రంగులలో గుర్తు పెట్టండి మరియు ప్రతి సరైన సమాధానానికి టీక చేయండి.
- అవసరమైన చోట సరైన సమాధానాన్ని ఉంచండి మరియు ఏవైనా స్పెల్లింగ్ లోపాలను సరిదిద్దండి, అయితే వీటికి NO మార్కులు తీసివేయబడవు.
- పాక్షికంగా సరైన సమాధానాలకు తక్కువ మార్కులు ఇవ్వండి.
- నెల మొత్తాన్ని జోడించి, అందించిన స్థలంలో వెనుక పేజీలో దీన్ని వ్రాయండి.

విద్యార్థులను వారి టైటిలు అధ్యయనంతో ప్రోత్సహించడానికి చాలా ఉదారంగా ఉండటం మరియు సాధ్యమైనదంతా చేయడం అవసరం. ప్రతి నెల ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థికి ప్రోత్సాహకరమైన పదాన్ని వ్రాయడం మరియు దీన్ని చేయడానికి పాఠ్యపు పేజీలో ఖాళీని అందించడం సహాయకరంగా ఉంటుంది. మంచి కలరింగ్, నీట్ నెస్, సాధించిన మార్కులు, పారంపై విద్యార్థికి ఉన్న అవగాహన మొదలైన వాటి గురించి వ్యాఖ్యలు చేయవచ్చు. మేము వ్యాఖ్యలను వీలైనంత వైవిధ్యంగా ఉంచడానికి ప్రయత్నిస్తాము. ప్రశ్నలు, ప్రకటనలు, పరిశీలనలు, ప్రోత్సాహకాలు మొదలైనవన్నీ విభిన్నతను కనసాగించడానికి ఉపయోగించవచ్చు. దీనికి ఆలోచన అవసరం, కానీ విద్యార్థి యొక్క ఆసక్తిని సజీవంగా ఉంచడం ముఖ్యం. ప్రతి నెలా అదే ప్రకటన లేదా ప్రశ్న పునరావృతమైతే, అది దాని ప్రభావాన్ని కోల్పోతుంది.

### స్థాయి 1

సాధారణ వ్యాఖ్యలు

"అమ్మ - మీరు ఈ పాఠాలను ప్రారంభించినందుకు నేను సంతోషిస్తున్నాను మరియు మీరు వాటిని ఆనందిస్తారని నేను ఆశిస్తున్నాను. నేను మీ రంగులను ప్రేమిస్తున్నాను.

నీవు పాఠాలకు వెళ్తున్నావా? దాని గురించి నాకు చెప్పండి. అతిత్వరలో మీ నుంచి వినటానికి ఎదురు చూస్తుంటాను."

"బాగా చేసారు, ఆండ్రూ. ఎంత సూపర్ కలరింగ్! లైన్ల లోపల ఉండడం కష్టంగా ఉందా? మీరు చివరి పారంలో ఒక చిన్న రంగును కోల్పోయారు.

ఆధ్యాత్మిక వ్యాఖ్యలు

"బాగా చేసారు, సారా. యేసు అతనికి సహాయం చేసినప్పుడు యాయీరు ఎంత సంతోషంగా ఉన్నాడు."

"చాలా మంచి సమాధానాలు! యేసు మరణిస్తున్న కథ విచారకరం, కానీ సంతోషకరమైన విషయం ఏమిటంటే అతను మళ్ళీ లేచాడు.

### స్థాయి 2

సాధారణ వ్యాఖ్యలు

"మళ్ళీ మంచి సమాధానాలు, జోవన్నా - పాఠాలలో మీ పని పట్ల మీ ఉపాధ్యాయుడు చాలా సంతోషిస్తున్నారని నేను ఖచ్చితంగా అనుకుంటున్నాను!"

"ఇది త్వరలో మీ పుట్టినరోజు అని నేను చూస్తున్నాను, కానర్. మీరు ప్రత్యేకంగా ఏదైనా చేస్తున్నారా? మీరు ఏమి చేసినా, మంచి రోజు!"

"మీరు చాలా కష్టపడే ప్రయత్నించారు. కొన్ని చిన్న తప్పులు మాత్రమే ఉన్నాయి. ప్రతిసారీ మీ సమాధానాలను తనిఖీ చేయడం మర్చిపోవద్దు."

ఆధ్యాత్మిక వ్యాఖ్యలు

"నువ్వు తొట్టిలో జీసస్ కి రంగు వేసిన తీరు నాకు నచ్చింది. మన కోసం ఆయనను లోకంలోకి పంపడం దేవుడు చేసిన మేలు కాదా?"

"మీ రంగులు నాకు చాలా ఇష్టం! దేవుడు చెప్పినదానిని నమ్మినందుకు ఔకార్య మూల్యం చెల్లించవలసి వచ్చింది. అతను మళ్ళీ దేవుని వాక్యాన్ని అనుమానించలేదు.

"అద్భుతమైన సమాధానాలు. ఎడారిలో ఫిలిప్ ను కలిసిన వ్యక్తి నిజంగా సంతోషంగా వెళ్ళిపోయాడు. అతను మంచిని విని నమ్మాడు

యేసు గురించిన వార్తలు."



© Bible Educational Services 2021

[www.besweb.com](http://www.besweb.com)