



# ఉపాధ్యాయులకు మార్గదర్శకాలు

బైబిల్ సమయం స్థాయిలు 1 మరియు 2

C సిరీస్

పాఠాలు 7-12



## మిషన్ ప్రకటన

ప్రపంచవ్యాప్త ఉపయోగం కొనసాగించే ఉత్పత్తి చేయడం ద్వారా ఇతరులకు సేవ చేయడానికి మీకు సేవ చేయడం, ప్రస్తుత మరియు తరువాతి తరాలకు దేవుని వాక్యాన్ని బోధించడానికి వీలు కల్పించే వరుస బైబిల్ పాఠాలు.

## దృష్టి ప్రకటన

ప్రపంచంలోని అనేక భాషలలో, వివిధ సమాచార మార్గాల ద్వారా, మన ప్రధాన విలువలను పంచుకునే ఇతరులతో భాగస్వామ్యంతో బైబిల్ విద్యా వనరుల ఉత్పత్తిని సులభతరం చేయడం.

## సాధారణ సమాచారం

### బైబిల్ విద్యా సేవలు ఏమి చేస్తాయి: -

బైబిల్ ఎడ్యుకేషనల్ సర్వీసెస్ (బిఇఎస్) “బైబిల్ టైమ్”, “న్యూ లైఫ్” మరియు “గ్లీనర్స్” బైబిల్ పాఠాలను ఆంగ్లంలో ప్రచురిస్తుంది మరియు పాస్టల్ బైబిల్ పాఠశాలలు మరియు UK మరియు విదేశాలలో BES పాఠాలను ఉపయోగించే ఇలాంటి సంస్థలకు మద్దతు ఇవ్వడం, సందర్శించడం, నెట్వర్కింగ్, సలహా ఇవ్వడం మరియు శిక్షణ ఇవ్వడం ద్వారా మద్దతు ఇస్తుంది. BES ప్రస్తుతం అనువాదం, రూపకల్పన, ప్రచురణ మరియు పాఠాల పంపిణీలో పాల్గొన్న ఇతర దేశాల సమూహాలతో భాగస్వామ్యంతో పనిచేస్తోంది. విద్యార్థులందరికీ పాఠాలు ఉచితంగా ఇవ్వాలి.

50 సంవత్సరాల క్రితం దక్షిణ ఐర్లాండ్‌లో బైబిల్ టైమ్ పాఠాలు మొదట ఉపయోగించబడ్డాయి. బైబిల్ ఎడ్యుకేషనల్ సర్వీసెస్ ఇంగ్లీష్ మరియు అన్ని విదేశీ భాషలలో బైబిల్ టైమ్ పాఠాలకు సంపాదకీయ బాధ్యతను నిర్వహిస్తుంది. బైబిల్ టైమ్ పాఠాలు సాధారణంగా A4 ఆకృతిలో ప్రచురించబడతాయి, ఇది కొన్ని ప్రాంతాలలో, ప్రతి నాలుగు వారాలకు, పాఠాలను గుర్తించడానికి బైబిల్ స్కూల్ సెంటర్ కు తిరిగి పంపించడానికి వీలు కల్పిస్తుంది. ఇటీవల,

బెల్జియం లోని ఎఫ్ఐ హోమ్ క్రూసిడ్ (రివైవల్ మూవ్మెంట్) కు ధన్యవాదాలు, ఆరు నెలల పాఠాలు A5 ఫార్మాట్ లో ప్రచురించబడ్డాయి, ఇది చర్చిలు మరియు పాఠశాలల్లో వాడకాన్ని చాలా సులభతరం చేసింది, ప్రత్యేకించి సమర్థవంతమైన పాస్టల్ వ్యవస్థ లేని చోట్ల. BES పాఠాలు ప్రత్యేకమైనవి, అవి ఇల్లు లేదా సమూహం (చర్చి / పాఠశాల) అధ్యయనంతో తయారు చేయబడతాయి, ప్రణాళికాబద్ధమైన సిలబస్ ను అనుసరించి, విద్యార్థులను 20 సంవత్సరాల వరకు అధ్యయనం కొనసాగించడానికి వీలు కల్పిస్తుంది. నిర్దిష్ట వయస్సు గలవారికి, ప్రీ-స్కూల్, 5-7, 8-10, 11-13, 14-16 లకు ఐదు స్థాయి పాఠాలు అందుబాటులో ఉన్నాయి. ప్రతి వయస్సు వారికి మూడేళ్ల సిలబస్ ఉంటుంది. (4 వ పేజీ చూడండి) వయస్సు గలవారు వివిధ సామర్థ్యాలకు అనుగుణంగా మారవచ్చు. బైబిల్ టైమ్ రిసోర్స్ పిల్లలకు దేవుని వాక్యాన్ని అధ్యయనం చేయడానికి, బైబిల్ కథలను నేర్చుకోవడానికి మరియు వారి జీవితాల్లో సువార్త యొక్క of చిత్త్యం యొక్క సవాలును ఎదుర్కోనే అవకాశాన్ని ఇస్తుంది.

పాఠాల ముద్రిత కాపీలు BES వెబ్‌సైట్ నుండి ఆంగ్లంలో లభిస్తాయి - [www.besweb.com](http://www.besweb.com) లేదా అంతర్జాతీయ కార్యదర్శి నుండి. అవి ఇతర భాషలలో కూడా వెబ్‌సైట్ లో అందుబాటులో ఉన్నాయి. మీరు మాతో భాగస్వామ్యం కావాలని భావిస్తే మీకు సహాయపడే పత్రాలు BES లో ఉన్నాయి, అవి వెబ్‌సైట్ లో కూడా అందుబాటులో ఉన్నాయి.

వెబ్ చిరునామా: [www.besweb.com](http://www.besweb.com)

## ఉపాధ్యాయుల మార్గదర్శకాలు

వాస్తవానికి, బైబిల్ టైమ్ పాఠాలు పోస్ట్ బైబిల్ స్కూల్ సెంటర్ తో పోస్ట్ సిస్టమ్ లో ఉపయోగించేందుకు రూపొందించబడ్డాయి, అయితే తపాలా వ్యవస్థ నమ్మదగని లేదా ఉనికిలో లేని చోట ముఖ్యంగా ఆఫ్రికా, భారతదేశం మరియు ఇతర ప్రదేశాలలోని చర్చిలు మరియు పాఠశాలలో పాఠాలు ఎక్కువగా ఉపయోగించబడుతున్నాయి.

అలాంటి పరిస్థితుల్లో బైబిల్ టైమ్ పాఠాలను ఉపయోగించే వారి కోసం ఉపాధ్యాయుల మార్గదర్శకాలు రూపొందించబడ్డాయి. ఈ బుక్ లెట్ లోని ఉపాధ్యాయ మార్గదర్శకాలు లెవల్ 3 మరియు 4 పాఠాలతో సుమారుగా 11-14+ వయస్సు వారి ఉపయోగం కోసం రూపొందించబడ్డాయి.

ప్రతి మార్గదర్శకం బైబిల్ టైమ్ పాఠం వలె అదే బైబిల్ సూచనను అనుసరిస్తుంది. బైబిల్ టైమ్ పాఠాలు మరియు మార్గదర్శకాలు వారానికోసారి ఉపయోగించేందుకు రూపొందించబడ్డాయి. ఏప్రిల్ పాఠాలు ముఖ్యంగా ఈస్టర్ మరియు డిసెంబర్ పాఠాలు క్రీస్మస్ కు సంబంధించినవి.

కొన్ని స్థానాలు 4 పాఠాలతో A4 నెలవారీ ఎడిషన్ ను ఉపయోగిస్తాయి మరియు మరికొన్ని 24 పాఠాలతో కూడిన A5 బుక్ లెట్ ను ఉపయోగిస్తాయి. సాధారణంగా టీచర్ లేదా లీడర్ నెలవారీ A4 పాఠాన్ని అందిస్తారు మరియు ప్రతి వారం పాఠం చర్చిలో లేదా పాఠశాలలో నింపబడుతుంది లేదా ఇంటికి తీసుకెళ్లి తర్వాత వారం తిరిగి వస్తుంది. నెలాఖరులో ఉపాధ్యాయుడు లేదా నాయకుడు పాఠాన్ని సేకరిస్తారు మరియు అవసరమైన మార్కింగ్ చేస్తారు, మార్క్ చేసిన పాఠాలను విద్యార్థికి వీలైనంత త్వరగా తిరిగి ఇస్తారు.

ఆదర్శవంతంగా, బుక్ లెట్ లను ఉపయోగిస్తున్నప్పుడు, అవి ప్రతి సెషన్ చివరిలో సేకరించబడతాయి మరియు గుర్తించబడతాయి. చాలా సందర్భాలలో ఇది అసాధ్యమని మేము గ్రహించాము. తరగతి గదిలో వారు ఇతర విద్యార్థులకు పంపిణీ చేయబడవచ్చు మరియు ఉపాధ్యాయుడు లేదా నాయకుడు పాఠాల ద్వారా పని చేస్తారు మరియు విద్యార్థులు వారి స్నేహితుని పాఠాలను గుర్తించి వారికి స్కోర్ ఇస్తారు. బుక్ లెట్ ల వెనుక భాగంలో ప్రతి నెల పాఠం కోసం స్కోర్ ల కోసం ఒక స్థలం మరియు విద్యార్థి సాధించిన పురోగతి గురించి వ్యాఖ్యానించడానికి స్థలం ఉంటుంది. ఆరు నెలల పాఠాల కోసం పొందిన శాతాన్ని నిర్దేశించి విద్యార్థికి అందించగల సర్టిఫికేట్ కూడా ఉంది.

## టీచర్ల కోసం ప్రపరేషన్

ఉపాధ్యాయుల మార్గదర్శకాలు నిర్దేశించినవి కావు మరియు ఉపాధ్యాయులు తమ స్వంత ఆలోచనలు మరియు చొరవలతో విషయాలను వారి స్వంత మార్గంలో స్వీకరించడానికి అవకాశం ఇవ్వలేదు. ఇవి బైబిలు సమయాన్ని ఉపయోగించడంలో సహాయపడే సూచనలు.

- కథ పట్ల అవగాహనతో ఉండండి – ఉపాధ్యాయులు బైబిల్ కథతో మరియు దానితో పాటు వచ్చే బైబిల్ టైమ్ పాఠంతో కూడా వీలైనంత సుపరిచితులుగా ఉండాలి. ఆదర్శవంతంగా, బైబిల్ సమయం పాఠాన్ని గుర్తు పాఠానికి ముందు పూర్తి చేయాలి. ప్రతి పాఠానికి మార్గదర్శకాలను పాఠాల ప్రణాళిక సహాయంగా కూడా జాగ్రత్తగా పరిగణించాలి.
- నేర్చుకోవలసిన పాఠాలను అర్థం చేసుకోండి – ప్రతి పాఠ్య ప్రణాళిక ఎగువన “మేము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము” అనే పదాలు ఉన్నాయి, తరువాత రెండు అభ్యాస ఉద్దేశాలు ఉన్నాయి, ఇవి ఉపాధ్యాయుల ప్రదర్శనను విన్న తరువాత మరియు బైబిల్ సమయం పాఠాన్ని పూర్తి చేసిన తర్వాత పిల్లలు ఆశాజనకంగా గ్రహిస్తారు. మొదటి అభ్యాస ఉద్దేశ్యం కథ గురించి జ్ఞానంతో చేయడమే, రెండవది పిల్లలను జ్ఞానం గురించి ఆలోచించమని ప్రోత్సహిస్తుంది, దానిని వర్తింపజేయండి మరియు ప్రతిస్పందన ఇవ్వండి. ఈ అభ్యాస ఉద్దేశాలు పాఠంలో బోధించిన ప్రధాన భావనలు / సత్యం యొక్క ఖచ్చితమైన ప్రకటన మరియు ఉపాధ్యాయులు వాటిని బోధన మరియు అభ్యాసం యొక్క వ్యక్తిగత మూల్యాంకనం కోసం ఉపయోగించాలని కోరుకుంటారు.
- పరిచయం చేయండి – అన్ని పాఠాలు “పిల్లలు ఎక్కడ ఉన్నారు” అనే పరిస్థితిని వారి స్వంత అనుభవంతో ప్రారంభిస్తారు. కథ యొక్క ప్రారంభ బిందువు గురించి చర్చించడంలో పిల్లలు ఆకర్షణీయముగా ఉండటానికి వివిధ మార్గాలు సూచించబడ్డాయి.
- భోదించండి – కథ యొక్క ముఖ్య అంశాలు ఇవ్వబడ్డాయి. వాస్తవానికి కథ చెప్పేటప్పుడు ఉపాధ్యాయులు వీటిని సూచించాల్సిన అవసరం లేదు, కానీ కథ గురించి బాగా తెలుసు మరియు ఆసక్తికరంగా మరియు ఉత్తేజకరమైన రీతిలో బోధించగలుగుతారు. పిల్లలు కథలోని ప్రధాన పాఠాలను అర్థం చేసుకోవాలని మరియు కథ నుండి వారు పొందగల ప్రతిస్పందనను అర్థం చేసుకోవడానికి వారికి సహాయపడాలని ఉపాధ్యాయుడు కోరుకుంటాడు. తగిన విధంగా మేము కథ చెప్పడంలో కొన్ని వివరణలు ఇవ్వడానికి ప్రయత్నించాము. ఇవి ఎల్లప్పుడూ ITALICS లో చేర్చబడతాయి.

- నేర్చుకోవడం – ప్రతి కథకు ఒక ముఖ్య వచనాలు జతచేయబడుతుంది. కొన్ని సందర్భాల్లో, రెండు ముఖ్య వచనాలు ఉన్నాయి, ఎందుకంటే మనము మరొక ముఖ్య వచనాలు చేర్చుకున్నాము, అది పిల్లలకు సులభంగా నేర్చుకోవచ్చు. పిల్లలు ముఖ్య వచనాలు నేర్చుకోగలరని మేము ఆశిస్తున్నాము మరియు వీలైనంత తరచుగా అది గుర్తుకు వస్తుంది, తద్వారా వారు ముఖ్య బైబిల్ వచనాలు పరిజ్ఞానాన్ని పెంచుకోవడం ప్రారంభిస్తారు.
- పూర్తి చేయండి – పాఠశాల పరిస్థితిలో ఉపాధ్యాయుడు వర్క్ షీట్లను పూర్తి చేయగల పిల్లల సామర్థ్యాలు మరియు అవసరమైన ఉపాధ్యాయ మద్దతు గురించి తెలుసుకోవాలి. కొంతమందికి, పిల్లలు ఇప్పుడు సుపరిచితమైన కథనాన్ని అనుసరిస్తున్నందున ఉపాధ్యాయుడు పాఠం చదివే అవసరం ఉంది. ఇతర పిల్లలు వచనాన్ని స్వతంత్రంగా చదవగలుగుతారు. ఈ రెండు సందర్భాల్లో, ప్రశ్నలకు సంబంధించిన నిర్దిష్ట సూచనలపై పిల్లల దృష్టిని ఆకర్షించడం ఒక ఆలోచన కావచ్చు. పాఠశాలయేతర సందర్భంలో బైబిల్ టైమ్స్ను ఉపయోగిస్తే, పాఠాన్ని విధిగా లేదా పరీక్షగా గ్రహించకుండా ఉండటానికి ఉపాధ్యాయులు సహాయపడటం చాలా ముఖ్యం. ఇది ఆనందించేదిగా ఉండాలి; పనిలో పనిచేసేటప్పుడు ప్రోత్సాహం మరియు ప్రశంసలు ముఖ్యమైనవి.
- గుర్తించుకోండి – సాధ్యమైన చోట, క్వీజ్లు, నటన మొదలైనవి అభ్యాసానికి సహాయపడటానికి మరియు కథను సవరించే సాధనంగా సూచించబడతాయి.

- క్రమము. ప్రతి పాఠానికి ఉపాధ్యాయ మార్గదర్శకాలలో ఒకే క్రమం ఉంది, కానీ ఉపాధ్యాయులు దీనిని ఎప్పటికప్పుడు

మార్చాలనుకుంటున్నారు.

- పరిచయం మరియు కథ చెప్పడం – సుమారు 15 నిమిషాలు
- ముఖ్య వచనాలు బోధించడం – 5-10 నిమిషాలు
- వర్క్ షీట్ పూర్తి చేయడం – 20 నిమిషాలు
- క్వీజ్ మరియు ఇతర కార్యకలాపాలు 5-10 నిమిషాలు.

ముఖ్యమైన సామెతను గుర్తుంచుకోండి :

“నాకు చెప్పండి, లేదుంటే నేను మరచిపోవచ్చు,  
నాకు చూపించండి, నేను గుర్తుంచుకుంటాను,  
నన్ను పాల్గొనండి, నేను అర్థం చేసుకుంటాను.”

## బైబిల్ సమయము సిలబస్

	0 వ స్థాయి (ప్రీ-స్కూల్) 1 వ స్థాయి (వయస్సు 5-7) 2 వ స్థాయి (వయస్సు 8-10)	3 వ స్థాయి (వయస్సు 11-13)	4 వ స్థాయి (వయస్సు 14+)
ప్రారంభ పాఠ సరణి	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ప్రారంభ పాఠం - పరిచయం</li> <li>2. యు 1 - లూకా సువార్త</li> <li>3. యు 2 - లూకా సువార్త</li> <li>4. యు 2 - లూకా సువార్త</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ప్రారంభ పాఠం - పరిచయం</li> <li>2. యు 1 - లూకా సువార్త</li> <li>3. యు 2 - లూకా సువార్త</li> <li>4. యు 2 - లూకా సువార్త</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ప్రారంభ పాఠం - పరిచయం</li> <li>2. యు 1 - లూకా సువార్త</li> <li>3. యు 2 - లూకా సువార్త</li> <li>4. యు 2 - లూకా సువార్త</li> </ol>
సరణి - ఎ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. సృష్టి</li> <li>2. నోవహు</li> <li>3. పేతురు</li> <li>4. పేతురు సిలువ</li> <li>5. అబ్రాహాము</li> <li>6. అబ్రాహాము</li> <li>7. పేతురు</li> <li>8. పేతురు</li> <li>9. యాకోబు</li> <li>10. ప్రారంభ క్రైస్తవులు</li> <li>11. పౌలు</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. సృష్టి</li> <li>2. నోవహు</li> <li>3. పేతురు</li> <li>4. పేతురు సిలువ</li> <li>5. పేతురు</li> <li>6. అబ్రాహాము</li> <li>7. యాకోబు</li> <li>8. ప్రార్థన</li> <li>9. పౌలు</li> <li>10. పౌలు</li> <li>11. పౌలు</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. సృష్టి &amp; వతనం</li> <li>2. ప్రారంభ పరిణామాలు ఆదికాండము</li> <li>3. పేతురు</li> <li>4. పేతురు సిలువ</li> <li>5. పేతురు</li> <li>6. అబ్రాహాము</li> <li>7. యాకోబు</li> <li>8. క్రైస్తవ జీవితం</li> <li>9. పౌలు</li> <li>10. పౌలు</li> <li>11. పౌలు</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>
సరణి - బి	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. క్రీస్తు ప్రారంభ జీవితం</li> <li>2. అద్భుతాలు</li> <li>3. బేతనీ</li> <li>4. సిలువ</li> <li>5. నీతికథలు</li> <li>6. యోసేపు</li> <li>7. యోసేపు</li> <li>8. యేసు కలిసిన వ్యక్తులు</li> <li>9. మోషే</li> <li>10. మోషే</li> <li>11. మోషే</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఉవమానాలు</li> <li>2. అద్భుతాలు</li> <li>3. బేతనీ</li> <li>4. సిలువ</li> <li>5. ప్రారంభ క్రైస్తవులు</li> <li>6. యోసేపు</li> <li>7. యోసేపు</li> <li>8. సువార్త రచయితలు</li> <li>9. మోషే</li> <li>10. మోషే</li> <li>11. మోషే</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఉవమానాలు</li> <li>2. అద్భుతాలు</li> <li>3. బేతనీ</li> <li>4. సిలువ</li> <li>5. ప్రారంభ క్రైస్తవులు</li> <li>6. యాకోబు &amp; అతని కుటుంబం</li> <li>7. యోసేపు</li> <li>8. అపొ : కార్య : 2: 42 ముందుకు వెళ్ళే మార్గం</li> <li>9. మోషే</li> <li>10. మోషే</li> <li>11. ధర్మశాస్త్రం</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>
సరణి - సి	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. దానియేలు</li> <li>2. మరిన్ని అద్భుతాలు</li> <li>3. ప్రజలు యేసు కలుసుకున్నారు</li> <li>4. క్రీస్తు మరణం</li> <li>5. రూతు &amp; సమూయేలు</li> <li>6. దావీదు</li> <li>7. దావీదు</li> <li>8. యెహోషువ</li> <li>9. ఏలీయా</li> <li>10. ఎలీషా</li> <li>11. యోనా</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. దానియేలు</li> <li>2. ప్రజలు యేసు కలుసుకున్నారు</li> <li>3. మరిన్ని అద్భుతాలు</li> <li>4. క్రీస్తు మరణం</li> <li>5. రూతు</li> <li>6. సమూయేలు</li> <li>7. దావీదు</li> <li>8. యెహోషువ</li> <li>9. ఏలీయా</li> <li>10. ఎలీషా</li> <li>11. దేవుడు ఉపయోగించిన పురుషులు OT</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. దానియేలు</li> <li>2. యేసు సూక్తులు</li> <li>3. ప్రభువు యొక్క శక్తి</li> <li>4. క్రీస్తు మరణం</li> <li>5. రూతు</li> <li>6. సమూయేలు</li> <li>7. దావీదు</li> <li>8. యెహోషువ</li> <li>9. ఏలీయా</li> <li>10. ఎలీషా</li> <li>11. మరిన్ని OT ముఖ్య పాత్రలు</li> <li>12. క్రీస్తు కథ</li> </ol>

**C7 కథ 1**  
**దావీదు పరుగు - ఈ కథ దావీదు యొక్క ప్రాణ స్నేహితుడు గురించి.**

	<p><b>మనము దీనిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• యోనాతాను దావీదుకు సహాయం చేసిన విధానంలో తాను మంచి స్నేహితుడని చూపించాడు.</li> <li>• ప్రభువైన యేసు మన స్నేహితుడు కావచ్చు.</li> </ul> <p><b>ముఖ్య వచనం: 1 సమూయేలు 20: 17</b>  <b>బైబిల్ ప్రకరణము: 1 సమూయేలు 20: 1-42</b></p>
<p><b>పరిచయం</b></p>	<p>స్థాయి 2 పిల్లలు మంచి స్నేహితుడిని చేసే లక్షణాల గురించి ఆలోచిస్తూ జంటగా వుండే వ్యక్తితో ఒకటి లేదా రెండు నిమిషాలు గడపవచ్చు. అప్పుడు వారు మొత్తం గుంపుతో సమాధానాలను పంచుకోగలరు. వాటిని బోర్డు మీద క్లుప్తంగా రికార్డ్ చేయవచ్చు. ఎవరైనా కష్టంగా ఉంటే స్నేహితుడు చూపించే లక్షణాలను నొక్కి చెప్పండి ఉదా. ఒక స్నేహితుడు మీకు సహాయం చేస్తాడు, రక్షిస్తాడు మరియు ఎల్లప్పుడూ మీ కోసం ఉంటాడు. సమూహానికి సంబంధించిన నిర్దిష్ట పరిస్థితుల ఉదాహరణలు ఇవ్వడానికి ప్రయత్నించండి. ప్రత్యామ్నాయంగా, స్థాయి 1 పిల్లలతో, రక్షణను అందించే వస్తువుల బ్యాగ్ ఉదా. హెల్మెట్, సన్-గ్లాస్, టూత్ పేస్ట్ మరియు బ్రష్, వెచ్చని చేతి తొడుగులు, సీటు బెల్ట్ యొక్క చిత్రం మొదలైనవి. ఒక వస్తువును ఎంచుకోవడానికి వ్యక్తులను ఎంచుకోండి మరియు అది వారిని ఎలా రక్షిస్తుంది అని చెప్పండి. మనల్ని సురక్షితంగా ఉంచడానికి దేవుడు మనకు వ్యక్తులను ఇచ్చాడని వివరించండి - తల్లిదండ్రులు, ఇతర పెద్దలు (వారికి పేరు పెట్టండి), స్నేహితులు. దావీదు యొక్క మంచి స్నేహితుడు అతన్ని ఎలా రక్షించాడనే దాని గురించి నేటి కథనంలో మనం తెలుసుకుందాం.</p>
<p><b>నేర్పించండి</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• కీలకమైన ప్రశ్నలను అడగడం ద్వారా C6లో దావీదు జీవితాన్ని సమీక్షించండి: దావీదు జీవితం కోసం దేవుని ప్రణాళిక ఏమిటి? దావీదు తదుపరి రాజు అని చెప్పినప్పుడు రాజు ఎవరు? సౌలు దావీదు పట్ల అనూయపడ్డాడని పిల్లలకు చెప్పండి. ఎందుకో వారిని అడగండి. కారణాలు గొల్గొతును చంపడం, మరిన్ని యుద్ధాల్లో విజయం సాధించడం, దేవుడు అతని పక్షాన ఉండడం వంటివి ఉండవచ్చు. సౌలు అనూయ చూపిన మార్గాలను పిల్లలకు గుర్తు చేయండి (C6 కథ 4). (స్థాయి 2 కోసం, అనూయ, పిల్లలను ఎలా ప్రభావితం చేస్తుందో మరియు దాని గురించి బైబిల్ ఏమి చెబుతుందో మీరు అన్వేషించవచ్చు)</li> <li>• సౌలు కుమారుడు, దావీదుకి మంచి స్నేహితుడు అయిన యోనాతాను గురించి పిల్లలకు గుర్తు చేయండి. "పరిచయం"లో చేసిన మీ జాబితాలోని యోనాతానును వివరించే లక్షణాలను తిరిగి చూడండి.</li> <li>• రాజు సౌలు చాలా రోజుల పాటు గొప్ప విందును నిర్వహిస్తున్నాడు. దావీదు హాజరవుతారని భావించారు, కానీ అతను హాజరుకాకపోవడమే సురక్షితమని అతను భావించాడు. యోనాతాను దావీదుకు సహాయం చేయడానికి మరియు సౌలు అతనికి హాని చేయాలని ఆలోచిస్తున్నాడో లేదో తెలుసుకోవడానికి సిద్ధంగా ఉన్నాడు. అతను తర్వాత ఒక పొలంలో దావీదుతో రహస్యంగా కలవాలని అనుకున్నాడు. అక్కడ, దావీదు సురక్షితంగా ఉన్నాడా లేదా ఆపదలో ఉన్నాడా అని చూపించడానికి అతను ఒక గుర్తును ఉపయోగిస్తాడు. <b>(1 సమూయేలు 20:4- 23)</b> దావీదును రక్షించడానికి ఒక ప్రత్యేక స్నేహితుడిని ఇవ్వడం ద్వారా దేవుడు అతనిని చూసుకుంటున్నాడని వివరించండి.</li> <li>• పండుగ రెండవ రోజున దావీదు స్థలములో లేకపోవుట సౌలు గమనించాడు. అతని ప్రతిచర్యను వివరించండి. <b>(1 సమూయేలు 20:27-34)</b> యోనాతాను ఎలా భావించాడని మీరు అనుకుంటున్నారా? యోనాతాను తర్వాత ఏమి చేస్తాడో ఊహించండి. అతను దావీదుకు నమ్మకంగా ఉండి, అతనికి పూర్తి నిజం చెబుతాడా?</li> <li>• బైబిల్ బ్రష్ పాఠంలో దావీదు ఉన్న ప్రమాదం గురించి తెలియజేసేందుకు సంకేతంగా బాణాలు ఎలా ఉపయోగించబడ్డాయి అనే భాగాన్ని చేర్చలేదు. వారు ఆసక్తికరమైన కథనాన్ని రూపొందించినందున మీరు ఈ వివరాలను జోడించవచ్చు. మరుసటి రోజు ఉదయం యోనాతాను పొలానికి వెళ్ళాడు, అక్కడ దావీదు ఒక బండ వెనుక దాక్కున్నాడు. తనతో పాటు ఓ అబ్బాయిని తీసుకెళ్ళాడు. బాలుడు లక్ష్యానికి మించి 3 బాణాలు వేశాడు. ఆ సంకేతం తన ప్రాణాలకు ముప్పు పోయి ఉందని, సురక్షితంగా పారిపోవాలని దావీదుకు ముందే తెలుసు. <b>(1 సమూయేలు 20: 35-40)</b></li> <li>• యోనాతాను బాణాలతో ఉన్న బాలుడిని పట్టణానికి తిరిగి వెళ్ళమని చెప్పిన తర్వాత, దావీదు మరియు యోనాతాను ఒకరితో ఒకరు మాట్లాడుకోవడం సురక్షితం. యోనాతాను లాంటి స్నేహితుడిని కలిగి ఉండటం గురించి దావీదు ఎలా భావించి ఉంటాడో చర్చించండి. ఒకరికోకరు వీడ్కోలు చెప్పడం చాలా కష్టమైనప్పటికీ, వారు ఎప్పుడూ స్నేహితులుగా ఉంటారని ఒకరికోకరు వాగ్దానం చేసుకున్నారు. <b>(1 సమూయేలు 20: 41-42)</b></li> <li>• ప్రభువైన యేసును మన జీవితాల్లోకి రక్షకునిగా ఆహ్వానించినట్లయితే ఆయన మన స్నేహితుడని గురించి మాట్లాడండి. మన కోసం చనిపోవడంలో ఆయన ప్రేమ ఎంతవరకు ఉందో మరియు మనకు సహాయం చేయడంలో మరియు రక్షించడంలో ప్రతిరోజూ ఆయన కొనసాగుతున్న మరియు నమ్మకమైన ప్రేమ గురించి ప్రతిబింబించండి. "పరిచయం"లో హైలైట్ చేయబడిన స్నేహితుడి లక్షణాలకు తిరిగి లింక్ చేయండి.</li> </ul> <p><b>బైబిల్ బ్రష్ పాఠాన్ని పూర్తి చేయండి.</b>  <b>దీన్ని చూపించు: - యోనాతాను మరియు దావీదు స్నేహానికి హామీ ఇచ్చారు.</b></p>
<p><b>నేర్చుకోండి</b></p>	<p><b>1 సమూయేలు 20: 17</b> ముఖ్య వచనాన్ని అవసరమైన చోట బోధించండి మరియు వివరించండి</p>
<p><b>గుర్తుంచుకోండి</b></p>	<p>మీరు పిల్లలకి అనుకూలమైన డార్ట్ బోర్డ్ కలిగి ఉన్నట్లయితే, మీరు క్విజ్ ని బాణాలతో బాలుడు ఆలోచనకు కనెక్ట్ చేయవచ్చు. రెండు బృందాలతో ఈ ప్రశ్నలను ఉపయోగించండి:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- దావీదు ఎక్కడ ఉంటాడని సౌలు ఆశించాడు? - యోనాతాను మరియు దావీదు ఎక్కడ కలుసుకున్నారు?</li> <li>- సౌలు దావీదును ఎప్పుడు కోల్పోయాడు? - వారు ఒకరికోకరు ఏమి వాగ్దానం చేసారు?</li> <li>- దావీదు గురించి సౌలు ఎలా స్పందించాడు? - యేసు ఒక వ్యక్తికి మంచి స్నేహితుడు ఎలా అవుతాడు?</li> </ul>

C7 కథ 2

దావీదు సౌలు ప్రాణాన్ని విడిచిపెట్టాడు - ఈ కథ దావీదు సౌలును క్షమించడం.

	<p><b>మనము దీనిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• సౌలుపై ప్రతీకారం తీర్చుకోవడానికి దావీదు ప్రయత్నించలేదు.</li> <li>• మనం ఇతరులతో ఎలా ప్రవర్తిస్తాము అనే విషయంలో మనం సరైన ఎంపికలు చేయాలని దేవుడు కోరుకుంటున్నాడు.</li> </ul> <p><b>ముఖ్య వచనం: ఎఫెసీయులు 4:32</b>  <b>బైబిల్ ప్రకరణము: 1 సమూయేలు 24: 1-22</b></p>
<p><b>పరిచయం</b></p>	<p>ఎవరైనా తమతో చెడుగా ప్రవర్తించినట్లు పిల్లలు ఎదుర్కొన్న పరిస్థితులను చర్చించండి. వారు ఎలా స్పందిస్తారు? వారు ఆ వ్యక్తిని తిరిగి పొందాలనుకుంటున్నారా? పిల్లలు సంబంధం ఉన్న పరిస్థితికి నిర్దిష్ట ఉదాహరణను ఉపయోగించడానికి ప్రయత్నించండి. ప్రభువైన యేసు మన రక్షకుడైతే, ప్రతిస్పందించడానికి మరియు ఇతరులను క్షమించడానికి సరైన మార్గాన్ని ఎంచుకోవడానికి ఆయన మనకు సహాయం చేస్తాడని వివరించండి. నేటి కథలో, దావీదు రాజు సౌలుతో ఎలా ప్రవర్తించాడో తెలుసుకుందాం.</p>
<p><b>నేర్పించండి</b></p>	<p>మునుపటి కథనాలలో (C6 కథ 4 మరియు C7 కథ 1) దావీదు పట్ల సౌలు వ్యవహరించిన తీరును సమీక్షించండి.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• దావీదు దాక్కున్న ఎడారిని వివరించండి. గుహల గురించి మాట్లాడండి మరియు అవి చాలా పెద్దవిగా మరియు చీకటిగా ఎలా ఉంటాయి! సౌలు 3000 మందితో పాటు దావీదు కోసం వెతుకుతున్నాడు. అప్పుడు సౌలు దావీదు తన మనుషులతో దాక్కున్న గుహలోకి వెళ్ళాడు. ఉత్సాహం పెంచుకోండి - సౌలు దావీదుని కనుగొంటాడా? దావీదు గుహ వెనుకకు కొంచెం దగ్గరగా ఉన్నాడని సౌలు గ్రహించలేదు. <b>(1 సమూయేలు 24: 1-3)</b></li> <li>• దావీదు సౌలును తిరిగి చంపగలిగే దావీదుకు ఇది ఒక అవకాశంగా భావించారు మరియు సౌలును చంపమని దావీదును ప్రోత్సహించారు. దావీదు ఎదుర్కొన్న ఎంపికను అన్వేషించడానికి పిల్లలకు సహాయం చేయండి. దావీదు సౌలును చంపడం సరైనదేనా? సౌలు చాలా చెడ్డపనులు చేసినప్పటికీ దేవుడు అభిషిక్తుడైన రాజు అని ప్రస్తుతానికి వివరించండి. దావీదు రాజు అవుతాడని దేవుడు వాగ్దానం చేశాడని పిల్లలకు గుర్తు చేయండి. ఏదైనా లేదా ఎవరైనా ఆ వాగ్దానాన్ని మార్చగలరా? దేవుడు దావీదును ఇప్పటివరకు రక్షించాడు - అతను గొల్కాతును చంపినప్పుడు మరియు తరువాత సౌలు అతని ఈటెతో చంపడానికి ప్రయత్నించినప్పుడు. దావీదు జీవితం దేవుని చేతుల్లో ఉందని మరియు అతని జీవితంలో దేవుని వాగ్దానాలు మరియు ప్రణాళికలను ఎవరూ ఆపలేరని నొక్కి చెప్పండి. దేవుని కాలంలో దావీదు రాజు అవుతాడు. <b>(2 సమూయేలు 2:1-4)</b></li> <li>• సౌలును చంపడం ద్వారా అతనిని తిరిగి పొందడం సరైనది కాదని దావీదుకు తెలుసు. సౌలు పైవస్త్రపు చెంగు ఉన్న చోటికి అతను దొంగతనంగా ఎలా వెళ్ళాడో వివరించండి మరియు దాని మూలను ఎలా కత్తిరించాడో చెప్పండి! సౌలు గుహలో నుండి బయటకు వచ్చే వరకు దావీదు వేచి ఉన్నాడు. <b>(1 సమూయేలు 24: 4-7)</b></li> <li>• తర్వాత దావీదు గుహ ద్వారం దగ్గరకు వెళ్ళి సౌలుకు మొర పెట్టాడు. అతను తప్పక పొందిన ఆశ్చర్యాన్ని ప్రతిబింబించండి! దావీదు తాను కత్తిరించిన పైవస్త్రపు చెంగు మూలను సౌలుకు చూపించాడు. సౌలు ఇప్పుడు ఏమి గ్రహిస్తాడు? దావీదు తన ప్రాణాలను విడిచిపెట్టాడని సౌలుకు వివరించాడు. సౌలు హృదయాన్ని తాకింది. దావీదు తన పట్ల మంచిగా ప్రవర్తించాడని మరియు అతనికి తగిన విధంగా ప్రవర్తించలేదని అతనికి తెలుసు. ఈలోగా, సౌలు దావీదును వెంబడించి అతనికి హాని కలిగించే ప్రయత్నాన్ని విరమించుకున్నాడు. <b>(1 సమూయేలు 24:22)</b></li> <li>• దావీదు రాజు సౌలుతో వ్యవహరించిన తీరు దేవుడు మనతో ఎలా ప్రవర్తించాడో చిత్రీకరించబడింది. ఆయన మనకు అద్భుత లేని తన దయ మరియు క్షమాపణను చూపించాడు. ప్రభువైన యేసు మరణం ద్వారా మనం క్షమాపణ పొందేందుకు ఆయన ఒక మార్గాన్ని ఏర్పాటు చేశాడు. మనం యేసును విశ్వసించినప్పుడు మరియు మన పాపాలు క్షమించబడినప్పుడు, మనం ఆయన మాదిరిని అనుసరించాలి మరియు ఇతరులను క్షమించడానికి సిద్ధంగా ఉండాలి.</li> </ul> <p><b>బైబిల్ సమయం పాఠాన్ని పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు: దావీదు సౌలు రాజు ప్రాణాన్ని విడిచిపెట్టాడు.</b></p>
<p><b>నేర్చుకోండి</b></p>	<p>ముఖ్య వచనం - <b>ఎఫెసీయులకు 4: 32</b> అవసరమైన చోట బోధించండి మరియు వివరించండి. వచనం సహజంగా మూడు భాగాలుగా విభజించబడింది, తద్వారా పిల్లలు దానిని మూడు సమూహాలలో అభ్యాసం చేయవచ్చు మరియు ప్రదర్శించవచ్చు.</p>
<p><b>గుర్తుంచుకోండి</b></p>	<p>2వ స్థాయి పిల్లలు ఇతరులను క్షమించడం గురించి చిన్న చిన్న నాటకాలను రూపొందించడానికి చిన్న సమూహాలలో కలిసి పని చేయవచ్చు ("దీనిని పరిచయం" భాగంలో చూడండి). స్థాయి 1 పిల్లలు నేటి కథలోని ముఖ్య వచనాలను వివరించడానికి పెద్ద అక్షరాలను అలంకరించవచ్చు - <b>దయ, మంచితనం, క్షమించడం</b>. నేటి కథకు దృశ్యమాన గుర్తుచేయుటకు గాను గుడ్ల ముక్క నుండి వాటిని ఒక మూలకు జోడించవచ్చు.</p>



C7 కథ 3

దావీదు రాజు అవుతాడు - ఈ కథ దేవుడు తన వాగ్దానాలను నిలబెట్టుకోవడం గురించి.

	<p>మనము దీనిని నేర్చుకుంటున్నాము:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• రాజు కావడాన్ని గురించి దేవుడు దావీదుకు చేసిన వాగ్దానాలను నిలబెట్టుకున్నాడు.</li> <li>• దేవుడు దావీదుకు గొప్ప రాజుగా మరొక వాగ్దానాన్ని ఇచ్చాడు.</li> </ul> <p>ముఖ్య వచనం: 2 సమూయేలు 5: 4 బైబిల్ ప్రకరణము: 1 సమూయేలు 31: 1-6, 2 సమూయేలు 5: 1-11</p>
<p>పరిచయం</p>	<p>మనకు వాగ్దానాలు చేసినప్పుడు మనం కొన్నిసార్లు ఎంతసేపు వేచి ఉంటామో దాని గురించి మాట్లాడండి. పిల్లల అనుభవానికి సంబంధించిన ఉదాహరణ ఇవ్వండి. దావీదు తన జీవితంలో చాలా కాలం వేచి ఉన్నాడు. ప్రశ్నలు అడగడం ద్వారా అతని గురించి పిల్లలకు ఇప్పటికే తెలిసిన వాటిని సమీక్షించండి, అయితే అవసరమైన చోట స్పష్టం చేయడానికి మరియు తిరిగి చెప్పడానికి సిద్ధంగా ఉండండి. దావీదు రాజు కుటుంబం నుండి వచ్చాడా? (అంటే అతని తండ్రి రాజుగా ఉన్నారా?) కాదు, దావీదు యువరాజు కాదు. అతను సాధారణ కుటుంబం నుండి వచ్చాడు. అతను ఏమి పనిచేసేవాడు? (గొర్రెల కాపరిగా) అతనిని తదుపరి రాజుగా ఎవరు ఎన్నుకున్నారు? (దేవుడు - అతను సమూయేలు ప్రవక్త అభిషేకించబడ్డాడు.) దావీదు దేవుని ఎంపిక అని నొక్కి చెప్పండి మరియు ఆ సమయంలో మరొక రాజు ఉన్నప్పటికీ దేవుడు తన ప్రణాళికను నెరవేరుస్తాడు. అతను ఎవరు? సౌలు దావీదును చాలా కష్టపెట్టాడు కానీ దావీదు దేవుణ్ణి విశ్వసించాడు ఉన్నాడు.</p>
<p>నేర్పించండి</p>	<p>ఒకరోజు యుద్ధంలో సౌలు, అతని కుటుంబం చనిపోయారు. దావీదు దీని గురించి చాలా బాధపడ్డాడు సౌలు దావీదుతో చాలా తరచుగా చెడుగా ప్రవర్తించేవాడు మరియు దావీదుకు మంచి స్నేహితుడు అయిన సౌలు కుమారుడు యోనాతాను. (1 సమూయేలు 31: 1-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• వెంటనే ప్రజలు దావీదు వద్దకు వచ్చారు. ఎందుకు? దావీదు ఇశ్రాయేలు ప్రజలకు కాపరిగా ఎలా ఉండాలి మరియు వారి పాలకుడిగా ఎలా ఉండాలి వారు గుర్తుచేశారు. దావీదు పూర్వపు గొర్రెల కాపరి జీవితానికి ఈ ప్రకటనను వివరించండి. దావీదుకు దేవుడు చేసిన వాగ్దానం చివరకు నెరవేరుతోంది! దావీదు రాజు అయినప్పుడు అతని వయస్సు 30 సంవత్సరాలు. అతని పాలన 40 సంవత్సరాలు కొనసాగింది! (2 సమూయేలు 5: 1-5)</li> <li>• తర్వాత, దేవుని శత్రువులచే స్వాధీనం చేసుకున్న యెరూషలేము నగరాన్ని దావీదు తిరిగి స్వాధీనం చేసుకున్నాడు. అక్కడ దావీదు ఒక అందమైన రాజభవనాన్ని నిర్మించాడు. సైన్యములకధిపతియగు యెహోవా అతనికి తోడుగా ఉండను కాబట్టి దావీదు మరింత శక్తిమంతమయ్యాడని మనకు చెప్పబడింది. దేవుడు కూడా మనతో ఉండాలని పిల్లలకు నేర్పించండి. (2 సమూయేలు 5: 9-11)</li> <li>• దేవుణ్ణి ఆరాధించగలిగే దేవాలయాన్ని నిర్మించడానికి దావీదు కూడా సిద్ధంగా ఉన్నాడు. ఇప్పటి వరకు దేవుడు గుడారం అని పిలువబడే ఒక ప్రత్యేక గుడారంలో ఆరాధించబడ్డాడని వివరించండి. కానీ దేవుని ప్రవక్తలలో ఒకరైన నాథన్, ఇది దావీదు కోసం దేవుని ప్రణాళికలో భాగం కాదని దావీదుకు సందేశాన్ని ఇచ్చాడు. నాతాను ద్వారా, దేవుడు దావీదు కోసం అతను ఇప్పటికే చేసిన అద్భుతమైన పనులన్నిటినీ గుర్తుచేసాడు మరియు దావీదు కుటుంబంలో ఒకరు శాశ్వతంగా రాజుగా ఉంటారని అతనికి మరో అద్భుతమైన వాగ్దానాన్ని ఇచ్చాడు. ఇది ఎవరు కావచ్చు అని వారు చెప్పగలరా అని పిల్లలను అడగండి. (బెత్తెహెమ్లో జన్మించిన శిశువు గురించి లేదా జ్ఞానులు వెతుక్కుంటూ వచ్చిన రాజు గురించి కొన్ని ఆధారాలు ఇవ్వండి.) దావీదు దేవుణ్ణి ఎంతగా స్తుతించాలో పిల్లలకు తెలియజేయండి. (2 సమూయేలు 7) మీరు దావీదు ప్రశంసలతో కూడిన కొన్ని పదాలను చదవవచ్చు ఉండాలి. వచనం 22.</li> </ul> <p>బైబిల్ సమయం పాఠాన్ని పూర్తి చేయండి.</p> <p>దీన్ని చూపించు: దావీదు రాజు యెహోవా మందసమును యెరూషలేముకు తీసుకువస్తాడు</p>
<p>నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనం 2 సమూయేలు 5: 4 అనేది దావీదు రాజు అనే వాస్తవిక ప్రకటన. గలతీయులు 2: 20, స్థాయి 1 మరియు 2 బైబిల్ సమయంలో కనిపించేది, యేసు ప్రభువు మన కోసం ఏమి చేసాడు అనే అద్భుతమైన సారాంశం మరియు గుర్తుంచుకోవడం మంచిది.</p>
<p>గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>స్థాయి 1 పిల్లలు కిరీటాలను అలంకరించవచ్చు. దిగువన ఉన్న "ఎవరు" ప్రశ్నలు ఇప్పటివరకు దావీదు కథను సమీక్షించాయి:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• దావీదు రాజు అవుతానని వాగ్దానం చేసింది ఎవరు?</li> <li>• దావీదును అతని తండ్రి ఇంట్లో ఎవరు అభిషేకించారు?</li> <li>• దావీదు చిక్కముతో ఎవరిని చంపాడు?</li> <li>• దావీదును ఈటెతో చంపడానికి ఎవరు ప్రయత్నించారు?</li> <li>• దావీదు యొక్క బెస్ట్ ఫ్రెండ్ ఎవరు?</li> <li>• గుహలో ఎవరు దాక్కున్నారు?</li> <li>• యుద్ధంలో ఎవరు మరణించారు?</li> <li>• దావీదు ఎవరిని ప్రశంసించాడు?</li> </ul>

C7 కథ 4

దావీదు మరియు మెఫీబోషతు - ఈ కథ దావీదు యొక్క దయ గురించి.

	<p><b>మనము దీనిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• మెఫీబోషతు పట్ల దయ చూపడంలో దావీదు తన స్నేహితుడు యోనాతానునకు ఇచ్చిన వాగ్దానాలను నిలబెట్టుకున్నాడు.</li> <li>• దేవుడు మనపట్ల దయ చూపాడు.</li> </ul> <p><b>ముఖ్య వచనం: 2 సమూయేలు 9: 7</b>  <b>బైబిల్ ప్రకరణము: 2 సమూయేలు 9: 1-13</b></p>
<p><b>పరిచయం</b></p>	<p>ఇతరులకు దయ చూపే మార్గాల గురించి ఆలోచించమని పిల్లలను ప్రేరేపించడానికి వారికి సంబంధించిన పరిస్థితులను ఉపయోగించండి ఉదా. మీరు ఎలా దయతో ఉంటారు: ఎవరైనా పడిపోయిన, ఏదైనా మరచిపోయిన, మాయాడానికి చాలా ఎక్కువ కలిగి, చేయడానికి చాలా పనులు ఉన్న, ఎవరితో ఆడుకోవడానికి లేని వారితో...? పాఠశాల పరిస్థితిలో, మీరు వారి సగ్గంత ఉదాహరణలతో ముందుకు రావాలని పిల్లలను అడగవచ్చు లేదా ఆ రోజు ఇతరుల పట్ల దయ చూపిన నిర్దిష్ట పిల్లలను హైలైట్ చేయవచ్చు. నేటి కథలో, దావీదు దయగల వ్యక్తిని కనుగొనాలనుకున్నాడు. ఇతరుల పట్ల దయ చూపే మార్గాల కోసం వెతకడం మంచి పని అని సూచించండి!</p>
<p><b>నేర్పించండి</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• దేవుడు దావీదుకు చేసిన వాగ్దానాలను ఎలా నిలబెట్టుకున్నాడో మనం తెలుసుకున్న కథ 3ని పిల్లలకు గుర్తు చేయండి. ఇప్పుడు దావీదు రాజు మరియు అతనికి సమాధానము ఉంది. కానీ దావీదు తన మంచి స్నేహితుడు యోనాతాను మరియు వారు ఒకరికొకరు చేసిన వాగ్దానాలను మరచిపోలేదు. మనం ఇతరులకు చేసిన వాగ్దానాలను నిలబెట్టుకోవడం సరైన పని అని పేర్కొనండి. యోనాతాను కుటుంబంలో ఇంకా ఎవరైనా జీవింపడానికి ఉన్నారా అని దావీదు ఆశ్చర్యపోయాడు. సౌలు రాజు సేవకుల్లో ఒకరైన సీబాయనును ఎవరైనా మీకు తెలుసా అని అడిగాడు. <b>(2 సమూయేలు 9: 1-3)</b></li> <li>• సీబా వెంటనే మెఫీబోషతు గురించి ఆలోచించాడు. మెఫీబోషతు మరియు అతని ప్రమాదానికి జరిగిన విషాదకరమైన విషయాలను చూడండి. మెఫీబోషతు పెద్దయ్యాక ఎలా భావించి ఉండవచ్చు? మీ గుంపులో క్లిష్ట పరిస్థితులను కలిగి ఉన్న పిల్లలు ఉన్నట్లయితే సున్నితంగా ఉండండి, అయితే వారి జీవితంలో వారు కలిగి ఉన్న మంచి విషయాల కోసం దేవునికి కృతజ్ఞతలు చెప్పమని మీ బృందాన్ని ప్రోత్సహించండి. మెఫీబోషతు ఇప్పుడు యెరూషలేముకు దూరంగా ఉన్న ప్రదేశంలో నివసిస్తున్నాడు మరియు ఇంకా నడవలేకపోయాడు. రాజభవనానికి ఆహ్వానం అందినప్పుడు అతను ఏమనుకున్నాడో ఊహించండి. <b>(2 సమూయేలు 9:3-5)</b> అతడు భయపడి ఉండవచ్చా?</li> <li>• తాను భయపడాలన్న పనిలేదని దావీదు రాజు మెఫీబోషతుకు వివరించాడు. బదులుగా అతనికి మంచి చేయాలనుకున్నాడు. అతను యోనాతాను కోసం మరియు డేవిడ్ మరియు యోనాతాను పండుకున్న ప్రత్యేక స్నేహం కారణంగా అతనికి దయ చూపించాలనుకున్నాడు. దావీదు మెఫీబోషతుకు ఇచ్చిన దానిలో ఉదారంగా ఉన్నాడు. మీరు బహుమతులు మరియు అధికారాలను జాబితా చేయవచ్చు లేదా ప్రతిదానిని సూచించడానికి సాధారణ చిత్రాలను ఉపయోగించవచ్చు; (1) సౌలు రాజుకు చెందిన భూమి; (2) భూమిని వ్యవసాయం చేయడానికి చాలా మంది సేవకులు; (3) రాజు టేబుల్ వద్ద ఒక స్థలం. రాజుతో కలిసి భోజనం చేయడం అంటే అతను రాజు కుటుంబంలో ఒకరిగా పరిగణించబడుతున్నాడని వివరించండి. దావీదు గొప్పతనాన్ని, దయను గుర్తించి దావీదు ఇచ్చిన దానిని మెఫీబోషతు వినయంగా స్వీకరించాడు. <b>(2 సమూయేలు 9: 6-13)</b></li> <li>• ఈ కథ మనకు దేవుని దయను అర్థం చేసుకోవడానికి సహాయపడుతుంది. మన పాపాలు మనలను దేవుని నుండి దూరంగా ఉంచుతాయి కానీ దేవుడు వారిని క్షమించి మనలను తన కుటుంబంలోకి స్వాగతించడానికి సిద్ధంగా ఉన్నాడు. మనం అలాంటి ప్రేమకు అర్హులము కాదు కానీ దేవుడు మన కోసం దనిపోయిన తన కుమారుడైన యేసు ప్రభువు ద్వారా దానిని సాధ్యం చేస్తాడు. ప్రభువైన యేసు కొరకు ఆయనకు కృతజ్ఞతలు తెలుపుతూ దేవుని దయకు ప్రతిస్పందించమని పిల్లలను సవాలు చేయండి.</li> </ul> <p><b>బైబిల్ సమయం పాఠాన్ని పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>చూపించు: దావీదు మెఫీబోషతు పట్ల దయ చూపాడు.</b></p>
<p><b>నేర్చుకోండి</b></p>	<p>నేటి బైబిల్ ప్రకరణంలో భాగమైన ముఖ్య వచనాన్ని బోధించండి లేదా ప్రత్యామ్నాయంగా బోధించండి.</p> <p><b>తీతు 3:4 "మన రక్షకుడైన దేవునియొక్క దయయు, మానవులయెడల ఆయనకున్న ప్రేమయు, ఆయన మనలను రక్షించాడు."</b></p>
<p><b>గుర్తుంచుకోండి</b></p>	<p>దేవుడు మనపట్ల దయ చూపే మార్గాలను వివరించడానికి పోస్టర్ను రూపొందించడానికి స్థాయి 2 పిల్లలు సమూహాలలో పని చేయవచ్చు. స్థాయి 1 పిల్లలు క్విజ్ని కలిగి ఉండవచ్చు. రాజు టేబుల్లో అడుక్కుపోయిన వస్తువుల చిత్రాల వెనుక భాగంలో ఒక్కొక్కదానికి వేర్వేరు పాయింట్లు కేటాయించి ప్రశ్నలు వ్రాయవచ్చు.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• దయగల రాజు ఎవరు?</li> <li>• దావీదు యొక్క ప్రత్యేక స్నేహితుడు ఎవరు?</li> <li>• మెఫీబోషతు గురించి దావీదుకు ఎవరు చెప్పారు?</li> <li>• మెఫీబోషతు చిన్నతనంలో అతనికి ఏమి జరిగింది?</li> <li>• దావీదు మెఫీబోషతుకు ఏ రెండు విషయాలు ఇచ్చాడు?</li> <li>• మెఫీబోషతు ఇక నుండి తన భోజనం ఎక్కడ తినాలి?</li> <li>• మనపట్ల ఎవరు దయ చూపారు?</li> <li>• ముఖ్య వచనం నుండి తప్పిపోయిన పదాన్ని పూరించండి "మన రక్షకుడైన దేవునియొక్క ..... మానవులయెడల ఆయనకున్న ప్రేమయు, ఆయన మనలను రక్షించాడు."</li> </ul>

C8 కథ 1

యెహోషువ కొత్త నాయకుడయ్యాడు - దేవుడు మనలో ఉన్నాడని తెలుసుకోవడమే ఈ కథ.

	<p><b>మనము దీనిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• దేవుడు మనల్ని ఎప్పటికీ విడిచిపెట్టడు.</li> <li>• దేవుడు మనకు అప్పగించిన పనిలో మనకు సహాయం చేస్తాడు.</li> </ul> <p><b>ముఖ్య వచనం: యెహోషువ 1: 9</b>  <b>బైబిల్ ప్రకరణము: యెహోషువ 1: 1-18</b></p>
<p><b>పరిచయం</b></p>	<p>వారి పాఠశాల లేదా వారి స్థానిక ప్రాంతానికి బాధ్యత వహించే పిల్లలను అడగండి. ఆ వ్యక్తి దూరంగా ఉంటే ఏమి జరుగుతుంది? ఎవరు నిర్ణయాలు తీసుకుంటారు, ఎవరు బాధ్యత వహిస్తారు? (ఉపాధ్యాయుడు కావచ్చు) ఎవరైనా బాధ్యత వహించడం ఎంత ముఖ్యమో, వారు నిర్ణయాలు తీసుకోవాలి మరియు వారి సంరక్షణలో ఉన్న వారందరికీ బాధ్యత వహించాలి. నాయకుడిగా ఉండటం మరియు నియమాలను రూపొందించడం సరదాగా అనిపించవచ్చు, కానీ పని యొక్క బాధ్యతను సూచించండి.</p> <p>ఈ కథ సహాయకుడిగా ఉన్న ఒక వ్యక్తికి సంబంధించినది, కానీ అతని యజమాని మోషే మరణించినప్పుడు, దేవుడు అతనిని తన ప్రజల బాధ్యతగా ఉంచాడు. అకస్మాత్తుగా యెహోషువ ప్రజలను వాగ్దాన దేశంలోకి నడిపించవలసి వచ్చింది.</p>
<p><b>నేర్పించండి</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• దేవుడు యెహోషువతో మాట్లాడాడు మరియు మోషే చనిపోయాడని మరియు అతను ఇప్పుడు ప్రజలను వాగ్దాన దేశంలోకి నడిపించబోతున్నాడని చెప్పాడు. (1: 1-2)</li> <li>• ప్రజలు యొర్దాను నదిని దాటడానికి సిద్ధంగా ఉన్నారు మరియు దేవుడు చాలా సంవత్సరాల క్రితం వాగ్దానం చేసిన భూమిని వారికి ఇవ్వబోతున్నాడు. ఇశ్రాయేలీయులు 40 సంవత్సరాల క్రితం ఇక్కడ ఉన్నారు, కానీ పాపం చేసారు మరియు దేవుణ్ణి నమ్మలేదు, కాబట్టి వారు ఎడారిలో సంచరించడానికి వదిలివేయబడ్డారు. (1: 3)</li> <li>• దృఢంగా మరియు ధైర్యంగా ఉండమని దేవుడు యెహోషువాకు చాలాసార్లు చెప్పాడు. అతను ధైర్యంగా ఉండాలి, కానీ దేవుడు అతనికి వాగ్దానం చేసాడు, ఏది జరిగినా ఆయన అతనిని ఒంటరిగా వదిలిపెట్టనని. (1: 5-7, 9, 18)</li> <li>• దేవుడు మోషేకు ఇచ్చిన ధర్మశాస్త్రం మరియు ఆజ్ఞల గురించి కూడా యెహోషువాకు గుర్తు చేశాడు. యెహోషువాకు వాటిని నేర్చుకుని వాటికి లోబడాలి. అతను దేవుని ఆజ్ఞలను పాటిస్తే, దేవుడు వారి కొత్త ఇళ్లలో ప్రజలను ఆశీర్వదిస్తాడు. (1: 7-8)</li> <li>• అప్పుడు యెహోషువ ప్రజలందరినీ తమ వస్తువులన్నీ సర్దుకుని బయలుదేరడానికి సిద్ధంగా ఉండమని చెప్పాడు. ప్రజలు యెహోషువాకు, వారు మోషే చెప్పిన ప్రతిమాట మేము వినినట్లు నీ మాట విందుము అని వాగ్దానం చేసారు. (1: 10-11, 16,-18)</li> </ul> <p>మనం ప్రభువైన యేసును విశ్వసించి, ఆయన మన జీవితాల్లోకి అడుగుపెట్టినప్పుడు, ఆయన కూడా మనలో ఉంటాడని మరియు మనల్ని విడిచిపెట్టనని వాగ్దానం చేస్తాడు.</p> <p><b>బైబిల్ సమయం పాఠాన్ని పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>ఇది చూపించు: మోషే చనిపోతాడు మరియు యెహోషువ నాయకుడయ్యాడు.</b></p>
<p><b>నేర్చుకోండి</b></p>	<p>ముఖ్య వచనం - <b>యెహోషువ 1: 9</b> అవసరమైన చోట బోధించండి మరియు వివరించండి</p>
<p><b>గుర్తుంచుకోండి</b></p>	<p>కథను సవరించే సాధనంగా ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వమని పిల్లలను అడగండి:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ఎవరు మరణించారు?</li> <li>• వారు దాటవలసిన నది పేరు ఏమిటి?</li> <li>• దేవుడు యెహోషువకు ఏమి కావాలని చెప్పాడు?</li> <li>• యెహోషువకు దేవుడు చేసిన వాగ్దానం ఏమిటి?</li> <li>• యెహోషువ ఏమి చదివి నేర్చుకోవాలి?</li> <li>• ప్రజలు ఏమి చేయడానికి అంగీకరించారు?</li> </ul>

C8 కథ 2

యెహోషువ మరియు కొత్త భూమి - ఈ కథ దేవుని గొప్పతనాన్ని విశ్వసించడం గురించి.

	<p><b>మనము దీనిని నేర్చుకుంటున్నాము:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• దేవుడు తన ప్రణాళికలకు సహాయం చేయడానికి అన్ని రకాల ప్రజలను ఉపయోగిస్తాడు.</li> <li>• దేవుడు తన వాగ్దానాలను నిలబెట్టుకుంటాడు.</li> </ul> <p>ముఖ్య వచనం: యెహోషువ 2:24 బైబిల్ ప్రకరణము: యెహోషువ 2: 1-24</p>
<p><b>పరిచయం</b></p>	<p>గూడచర్యం గురించి పిల్లలకు ఏమి తెలుసు అని అడగండి. గూడచారిగా ఉండటంలో ఏది ముఖ్యమైనదని వారు అనుకుంటున్నారు? గూడచారులు పట్టుబడితే వారి పరిస్థితి ఏమిటి? శత్రువు కోసం పనిచేసిన గూడచారికి సహాయం చేస్తూ పట్టుబడితే పిల్లలు ఏమనుకుంటున్నారు?</p> <p>ఈ కథ గూడచర్యం కోసం యెహోషువ ద్వారా యెరికోకు పంపబడిన ఇద్దరు పురుషులు మరియు నగరంలో నివసించే ఒక స్త్రీ వారికి ఎలా సహాయం చేసింది.</p>
<p><b>నేర్పించండి</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• యెహోషువ చేత దేశమును వేగుచూచుటకు ఇద్దరు వ్యక్తులు యెరికోకు పంపబడ్డారు, తద్వారా ప్రజలు భూమిని ఎలా స్వాధీనం చేసుకోవాలి తెలుసుకుంటారు. యెరికో అనేది నగరంలోకి ప్రవేశించడానికి గోబిలతో కూడిన భారీ గోడతో చుట్టుముట్టబడిన ఒక పెద్ద నగరం.</li> <li>• పురుషులు రాహాబను అనే స్త్రీ ఇంటికి వెళ్లారు. దురదృష్టవశాత్తు, గూడచారులు కనిపించారు మరియు యెరికో రాజుకు చెప్పబడింది. (2: 1-2)</li> <li>• ఆ మనుష్యులను బయటకు తీసుకురావాలని రాజు రాహాబుకు సందేశం పంపాడు, కాని రాహాబు ఆ మనుష్యులను తీసుకుని తన పైకప్పు మీద గడ్డితో కప్పి ఉంచింది. వారు చాలా ఆలస్యం అయ్యారని మరియు పురుషులు అప్పటికే వెళ్లిపోయారని ఆమె రాజు సైనికులకు చెప్పింది. రాజు సైనికులు నగరం వెలుపల గూడచారులను కనుగొనడానికి ప్రయత్నించారు. (2: 3-7)</li> <li>• అప్పుడు రాహాబు వెళ్లి గూడచారులకు దేశం మొత్తం ఇశ్రాయేలీయులకు భయపడిందని చెప్పింది. వారు దేవుడు చేసినదంతా విన్నారు మరియు దేవుడు తమను నాశనం చేయబోతున్నాడని తెలుసు. తనను, తన కుటుంబాన్ని సురక్షితంగా ఉంచగలరా అని రాహాబు గూడచారులను అడిగింది. (2: 8-13)</li> <li>• గూడచారులు అక్కడ ఉన్నారని ఎవరికైనా చెప్పకపోతే ఆమెను సురక్షితంగా ఉంచుతామని హామీ ఇచ్చారు. ఆమె ఎర్రటి తాడు/వస్త్రాన్ని కట్టి, దానిని కిటికీలోంచి వేలాడదీయమని మరియు ఆమె ఇంటిలో అందరూ సురక్షితంగా ఉంటారని వారు ఆమెకు చెప్పారు. ఆ తర్వాత గూడచారులు ఒక తాడుపైకి ఎక్కి తప్పించుకున్నారు. (రాహాబు ఇల్లు పట్టణపు ప్రాకారము మీద నిర్మించబడిందని మరియు ఆమెకు నగరం వెలుపలికి ఎదురుగా కిటికీ ఉందని సూచించండి.) (2:14-21)</li> </ul> <p>ఆ మనుష్యులు యెహోషువ వద్దకు తిరిగి వచ్చినప్పుడు, వారు విన్నదానిని తెలియజేశారు, దేవుడు వారితో ఉన్నాడు మరియు ప్రతి ఒక్కరూ వారికి భయపడుతున్నారు. (2: 23-24)</p> <p><b>బైబిల్ సమయం పాఠాన్ని పూర్తి చేయండి.</b></p> <p><b>దీన్ని చూపించు: గూడచారులు మరియు రాహాబు.</b></p>
<p><b>నేర్చుకోండి</b></p>	<p>ముఖ్య వచనం - యెహోషువ 2:24 అవసరమైన చోట బోధించండి మరియు వివరించండి</p>
<p><b>గుర్తుంచుకోండి</b></p>	<p>కథను సవరించే సాధనంగా ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వమని పిల్లలను అడగండి:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• యెహోషువ ఎంతమంది గూడచారులను పంపాడు?</li> <li>• గూడచారులు ఎవరి ఇంట్లోకి వెళ్లారు?</li> <li>• రాహాబు గూడచారులను ఎక్కడ దాచింది?</li> <li>• ఆమె గూడచారులను ఏమి చేయమని కోరింది?</li> <li>• గూడచారులు ఎలా తప్పించుకున్నారు?</li> <li>• వారు యెహోషువకు ఏమీ చెప్పారు?</li> </ul>

### C8 Story 3

#### **Joshua and Jordan– This story is about God’s power.**

	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nothing is too difficult for God to do.</li><li>• We need to obey God, whatever He asks.</li></ul> <p><b>Key Verse:</b>        <i>Joshua 3: 5</i> <b>Bible Passage:</b>   <i>Joshua 3: 1-17, 4: 1-24</i></p>
<b>INTRODUCE IT</b>	<p>Talk with the children about something they may have been asked to do which they thought impossible. Maybe a piece of homework or school work that they just couldn’t do. How did they get over their problem? Was there someone else who could help them? This story is about Joshua leading the people across the river Jordan. The problem Joshua had was that the river was in flood, a wide flowing river and there were no bridges and no way around it. We’ll see how God helped Joshua to solve this problem.</p>
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Joshua and all the people packed up their camp and moved out towards Jericho. They stopped at the bank of the River Jordan and set up camp there. <b>(3: 1)</b></li><li>• After 3 days, Joshua sent a message around the camp for everyone to prepare to move. They were to follow the priests who were carrying the Ark of the Covenant. (This was a special, holy box which reminded them that God was with them) Joshua told the people to prepare themselves for the next day; the Lord was going to do amazing things for them. <b>(3: 2-5)</b></li><li>• Joshua told the priests to go ahead of all the people and they were to walk into the River Jordan. The priests did as Joshua said and as soon as their feet touched the edge of the water, the river stopped flowing and piled up and the priests were standing on dry ground. (You can point out that the ground was dry and not wet, despite the fact the water had just been there). <b>(3: 6-16)</b></li><li>• All the people then crossed over the river on the dry ground and were able to camp on the other side of the river, near to Jericho. <b>(3: 17)</b></li><li>• 12 large stones were taken from the Jordan and put on the side of the river, as a sign for the future so they would remember what God had done for them that day.</li><li>• When everything was done, Joshua commanded the priests to come out of the river. As soon as the priests’ feet touched dry ground the river began to flow as it had before. <b>(4: 1-9)</b></li><li>• The people then realised that God was with Joshua just as He had been with Moses. <b>(4: 14)</b></li><li>• When we trust the Lord and obey His Word in our lives He always helps us.</li></ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI – Crossing the Jordan. (I)</b></p>
<b>LEARN IT</b>	<p>Teach and explain where necessary the Key Verse - <b>Joshua 3: 5</b></p>
<b>REMEMBER IT</b>	<p>Ask children to answer the following questions as a means of revising the story:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Which river did the people have to cross?</li><li>• Who went first into the river?</li><li>• What were they carrying?</li><li>• What happened to the water?</li><li>• How many people managed to get across?</li><li>• What did they collect from the river?</li><li>• What were the stones for?</li><li>• What did they realise about Joshua?</li></ul>

### C8 Story 4

## Joshua and Jericho – This story is about God giving the victory.

	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Faith can help us do anything.</li><li>• We should obey God, whatever He asks us to do.</li></ul> <p><b>Key Verse:</b>     <i>Hebrews 11: 30</i> <b>Bible Passage:</b> <i>Joshua 6: 1-25</i></p>
<b>INTRODUCE IT</b>	Talk to the children about what they may be afraid of. How does fear make them act? If you told them to do something that seemed silly but then they wouldn't be afraid anymore would they do it or would they think you were a little crazy? This story is about how God told Joshua and the people what to do to defeat the mighty city of Jericho. All they had to do was obey the instructions that God gave and see God work for them.
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• God told Joshua that Jericho was ready for them to invade. It didn't appear to be ready. Jericho had shut all its gates and no one was allowed in or out of the city. They felt safe because of the huge, thick wall that surrounded the city. <b>(6: 1)</b></li><li>• Joshua then gave the people the instructions he had received from God. They were going to march around the city wall once every day for 6 days. In front was to be the armed guard, then 7 priests carrying trumpets made from rams' horns, then the priests carrying the Ark of the Covenant, followed by the rear guard. The people were to walk around in silence with just the trumpets blowing. <b>(6: 2-11)</b></li><li>• Every day the people got up early and walked once around the city. (This would have taken a good deal of time - it was a big city. Also point out that more than likely the people in Jericho would have been on top of the wall watching them and looking out of the windows. Every day, more people would come to see this strange sight of people marching around quietly) <b>(6: 12-14)</b></li><li>• On the seventh day, they got up and marched around the city 7 times. On the seventh time, when the priests blew the trumpets Joshua ordered the people to shout. When the people shouted the walls of Jericho collapsed and the soldiers ran in, killing all the people. <b>(6: 15-21)</b></li><li>• Joshua ordered the spies to find Rahab (the lady who had helped them) and to bring her and her family out of the city and put them in a safe place. Her and her whole family were saved and lived with the Israelites from that time. <b>(6: 22- 23)</b></li><li>• Joshua ordered the soldiers not to keep any of the gold or silver or other valuable items for themselves, but to bring them to the House of God and dedicate them to God. <b>(6: 24-25)</b></li><li>• The soldiers and the people knew that it was not themselves who had defeated the enemy but God. The city was destroyed and burnt to the ground. (Point out that Jericho had been a very wicked place with terrible things happening in it)</li><li>• <i>So God helped Joshua and the Israelites conquer the wicked city of Jericho. When we trust Him He helps us overcome all that is wrong in our lives.</i></li></ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI – Joshua and Jericho. (I)</b></p>
<b>LEARN IT</b>	Teach and explain where necessary the Key Verse - <b><i>Hebrews 11: 30</i></b>
<b>REMEMBER IT</b>	Ask children to answer the following questions as a means of revising the story: <ul style="list-style-type: none"><li>• What was carried around the city?</li><li>• What did the priests blow?</li><li>• How many times did the people walk around every day?</li><li>• How many days did they do this for?</li><li>• What did they do on the seventh day?</li><li>• What made the walls collapse?</li><li>• Who was saved?</li><li>• What happened to Jericho?</li></ul>

## C9 Story 1

### Elijah obeys God – This story is about God punishing a sinful king.

	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elijah obeyed God when he told King Ahab God's message.</li><li>• We should obey what God says in the Bible.</li></ul> <p><b>Key Verse:</b>     <b>1 Kings 17: 5</b> <b>Bible Passage:</b> <b>1 Kings 17: 1-7</b></p>
<b>INTRODUCE IT</b>	<p>Ask the children to list their needs and wants and distinguish between the two. Ask a volunteer to hide, or hide an object, for the children to find. Explain that a person in this story went into hiding.</p>
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elijah had to tell wicked King Ahab some bad news. King Ahab didn't love God and he was the worst king Israel had ever had (see <b>1 Kings 16: 30</b>). He worshipped gods who were not real and made the people of Israel do the same. He was married to wicked Queen Jezebel. God was angry with all the evil in the land and was going to punish King Ahab. God chose Elijah, a man who loved God, to be his messenger. He was to tell Ahab there would not be any rain or dew in Israel for a long time. Relate <b>1 Kings 17: 1</b>. Elijah obeyed God by telling King Ahab the bad news.</li><li>• How do you think the king felt about this news? Angry. Discuss what it would mean – crops and vegetables would not grow, animals and people would not have water to drink and food to eat. King Ahab was so angry because of Elijah's message that he wanted to kill him! But God had a plan to keep Elijah safe. He told him to go and hide! Elijah was to go on a journey to a hot, steep-sided valley called Cherith (NIV Kerith). There was a stream there and Elijah could drink the water. God also said he would provide him with food in a wonderful way. Each morning and evening, ravens (large, black birds) would bring Elijah bread and meat in their beaks. (<b>1 Kings 17: 2-4</b>). God was looking after Elijah. Elijah obeyed and set off for the valley at Cherith.</li><li>• Day after day, God provided Elijah's needs. Elijah drank water from the stream and the ravens provided him with food. As time passed, Elijah noticed the water in the stream was drying up. Why? There had been no rain, as God had said. The water became less and less until one day there was only a dried-up river bed. What was Elijah to do now? God already had a plan for Elijah! All he had to do was obey. (<b>1 Kings 17: 5-7</b>).</li><li>• <i>Elijah obeyed God even though he knew that telling King Ahab bad news would be dangerous for him. He obeyed God, too, and went to Cherith where God provided him with food and water. Elijah had the courage to do what God told him to do and he trusted God to look after him.</i></li><li>• <i>God speaks to us today through the Bible. He tells us how to live and how to become a member of God's family. We need to listen to what God says in the Bible and obey. He will look after and care for those who love Him.</i></li></ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI – Elijah fed by ravens. (P &amp; I)</b></p>
<b>LEARN IT</b>	<p>Teach the Key Verse and explain where necessary: <b>1 Kings 17: 5</b>. Choose the first part of the verse for younger children.</p>
<b>REMEMBER IT</b>	<p>Draw the outline of a raven on card and use tissue/crepe paper to complete, or quiz.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• What was the name of the wicked king and queen?</li><li>• What was God going to do to punish King Ahab?</li><li>• Who did God choose to tell the king God's plan?</li><li>• How did King Ahab respond?</li><li>• Where did God send Elijah?</li><li>• How did God look after Elijah there?</li><li>• What eventually happened to the stream?</li><li>• What do we learn about Elijah from this story?</li><li>• How can we obey God?</li></ul>

## C9 Story 2

**Elijah trusts God – This story is about God giving Elijah all he needs.**

	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elijah and the widow trusted in God to provide their needs.</li><li>• God has provided a way for our need of eternal life.</li></ul> <p><b>Key Verse:</b>        <b>1 Kings 17: 14</b> <b>Bible Passage:</b>   <b>1 Kings 17: 8-24</b></p>
<b>INTRODUCE IT</b>	<p>Use visual aids from the last week and let the children re-tell the story. We are going to find out what happens next. Show flour and oil. What can we make? (bread) What do we need? (fire). Show a bundle of sticks and a small loaf or bread roll.</p>
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• God told Elijah to leave Cherith and go to a town called Zarephath. <i>Relate what God also told Elijah – that a widow would supply him with food. Ask the children to define a widow.</i> Elijah obeyed and set off on a long, hot walk. He trusted God would look after him. When he arrived at the entrance to the town, he saw a woman bending down and picking up sticks which had fallen from the branches of trees and bushes. <i>Tell the conversation in verses 10-12.</i> Why were the widow and her son so short of food? There had been no rain and the crops for making flour had not grown. People were going to die due to lack of food. <b>(1 Kings 17: 8-12)</b></li><li>• <i>Relate what Elijah said to the woman, and what God promised (verses 13-16).</i> What do you think the woman did? The woman trusted, she believed God would keep his promise. She went away and made a small loaf of bread for Elijah and then she made some for herself and her son. Something amazing happened! When she looked in the jar of flour, there was still flour left and there was oil in the jug. The flour and oil should have been used up. But day after day, the jar had flour in it and the jug of oil never ran dry. It was just as God had said! There was food every day for Elijah, the woman and her son. God had kept his promise. He provided for their needs. <b>(1 Kings 17: 13-16)</b></li><li>• <i>The last section of the Bible passage (1 Kings 17: 17-24) is only mentioned in Level 2 Bibletime leaflets.</i> Sadly, one day the woman's little boy became very ill and died. She carried the boy in her arms to Elijah. He took the boy upstairs to his room and put him on the bed. Elijah prayed three times: "O Lord, my God, restore this child to life." God heard Elijah's prayer and the boy started to breathe again! He carried the boy downstairs and gave him to his mother. What power and goodness God had shown to the widow woman, her son and Elijah! God had not only provided their daily food but he had brought the widow's son back to life. The woman knew that Elijah's God was the true God.</li><li>• <i>God provides for our needs today – food, families and friends. But we also need something even more important. We need God to forgive our sin – the wrong that we do. God sent His Son, Jesus, to die so we can have our sins forgiven. If we ask, God will forgive our sin, and we will have eternal life. Discuss what this means.</i></li></ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI - A Widow feeds Elijah. (P &amp; I)</b></p>
<b>LEARN IT</b>	<p>Teach and explain where necessary the Key Verse – <b>1 Kings 17: 14.</b> <i>Explain that God kept his promise. He keeps all his promises in the Bible.</i></p>
<b>REMEMBER IT</b>	<p>Using the flour, oil and a bundle of sticks, act out the story, or quiz: Share loaf with the children. <i>(Check for allergies)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Where did God tell Elijah to go when the stream at Cherith dried up?</li><li>• Who did he see when he got there, and what was the woman doing?</li><li>• What did he ask for? What was the woman's reply?</li><li>• What was God's promise to the woman? Did He keep it?</li><li>• What happened to the widow's son?</li><li>• How many times did Elijah pray?</li><li>• Whose power brought the boy back to life?</li></ul>



### C9 Story 3

#### Elijah serves God – This story is about God giving Elijah the victory.

	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• God gave Elijah the victory at the contest on Mount Carmel.</li><li>• The God of the Bible is the true God.</li></ul> <p><b>Key Verse:</b> 1 Kings 18: 39 <b>Bible Passage:</b> 1 Kings 18: 1-2, 16-46</p>
<b>INTRODUCE IT</b>	Explain what a contest is by using examples, such as games between two teams. Talk about everyday choices – favourite colours, food, music. People in our story are asked to make a very important choice
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No rain had fallen for three whole years in Israel. <i>Describe what this would mean – no crops, grass, vegetables, plus animals and people would die. Remind the children why God had punished the people of Israel in this way – the wickedness of King Ahab and the worship of false gods.</i> God told Elijah to go back to King Ahab and tell him that very soon God would send rain. Elijah obeyed. <b>(1 Kings 18:1-2)</b></li><li>• King Ahab was still angry with Elijah. What had he threatened to do to him? (<i>kill him</i>). This time he called Elijah a trouble-maker. <i>Relate Elijah's reply in verse 18.</i> Elijah decided it was time to show King Ahab and the people of Israel who was the real God. He set up a contest which was to be held on Mount Carmel overlooking the sea. <i>Describe what happened in verses 19 and 20 and the challenge of Elijah to the people in verse 21.</i> <b>(1 Kings 18: 16-21)</b></li><li>• The contest would be between the false god Baal and the true God. <i>Describe how two altars would be built and a sacrifice placed on each. Those who believed in Baal and Elijah who believed in the true God would each pray for fire to come down and burn up the sacrifice on their altar. Wherever the fire fell, that would prove which was the true God.</i> <b>(1 Kings 18: 22-26)</b></li><li>• Those who believed in Baal prayed first. They prayed all morning, but there was no answer from their god, no fire came. They shouted out even louder, but there was no response, no-one answered, no-one paid attention. Why? They were praying to stone gods that could not hear. <b>(verses 25-29)</b> Now it was Elijah's turn. When the sacrifice was placed on the altar, Elijah poured 12 barrels of water over it. Why? It would make it harder for the fire to burn it up. Elijah prayed quietly to the God of Israel. <i>Relate his prayer in verses 36 and 37.</i> Immediately, fire from God fell and burnt up the sacrifice, the stones of the altar and dried up the water. God was alive, had heard Elijah's prayer and shown His great power. When the people saw what had happened, they fell down on the ground and cried: "The Lord, He is God." <b>(verses 38-39)</b> Elijah ordered the prophets of Baal to be killed. <b>(Verse 40)</b></li><li>• What a victory for Elijah and his God! What had Elijah promised Ahab at the start of our story? It would rain! The day ended with God sending rain. The sky grew black with clouds, the wind blew and heavy rain fell down. <b>(1 Kings 18: 41-46)</b></li><li>• The people of Israel saw that day that God was the only true God. <i>Remind the children what Elijah said in verse 21.</i> They gave up worshipping false gods and turned back to worshipping the true God. <i>Many people today worship false gods. The God of the Bible is the true God. Are you willing to give the true God first place in your life and receive His Son, Jesus, as your Saviour and Lord?</i></li></ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI – Elijah and the prophets of Baal. (I)</b></p>
<b>LEARN IT</b>	Teach and explain where necessary the Key Verse – <b>1 Kings 18:39.</b>
<b>REMEMBER IT</b>	Get the children to re-tell the story using the visual aids, or quiz: <ul style="list-style-type: none"><li>• What message from God did Elijah have to give to King Ahab?</li><li>• What did King Ahab call Elijah?</li><li>• What was Elijah's reply?</li><li>• What choice were the people given? <b>(verse 21)</b></li><li>• What happened when the people who believed in Baal prayed?</li><li>• What happened when Elijah prayed? What did the people do and say?</li></ul>

### C9 Story 4

Elijah fails God – This story is about a frightened man forgetting God.

	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• When Elijah was afraid, he forgot to trust God to take care of him.</li><li>• We can trust God at all times.</li></ul> <p><b>Key Verse:</b> <i>Psalm 62: 8</i> <b>Bible Passage:</b> <i>1 Kings 19: 1-16</i></p>
<b>INTRODUCE IT</b>	What situations make you afraid or sad? Don't forget that God is with you. Using visual aids, recap the story of Mount Carmel (Story 3).
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• King Ahab's wife, wicked Queen Jezebel, was furious when she heard what had happened on Mount Carmel and that the prophets of Baal had been killed on Elijah's instructions. <i>Recap the story of Mount Carmel if not used in the introduction.</i> What had the people of Israel learned? The God of Elijah was the true God. In her temper, Queen Jezebel sent a message to Elijah to say she would have him killed within the day for what he had done. When Elijah heard this, he was afraid and ran for his life! He felt alone and sad and forgot to trust in God. <i>Talk to the children about times when they feel sad and alone, when they are teased at school or get into arguments.</i> God knows all that happens and what makes us sad and afraid. <b>(1 Kings 19: 3)</b></li><li>• Elijah ran into the hot, dusty desert and sat down under a tree. He asked God to let him die and then fell asleep. <i>Tell the children about the provision given by the angel.</i> God cares for those who love him. After eating and sleeping, Elijah was strong enough to walk for 40 days and nights to Mount Horeb (also called Mount Sinai). <i>Ask the children if they can remember anything that happened there – Moses was given the 10 commandments by God.</i> Elijah spent the night in a cave. <b>(1 Kings 19: 3-9)</b></li><li>• <i>Relate the question which God asked Elijah and his reply.</i> Elijah was able to tell God how he felt and why he was so sad. God will always listen. You can tell him how you feel and why you are sad or afraid. <i>Introduce the Key Verse - Psalm 62: 8</i> <b>(1 Kings 19: 9-10)</b></li><li>• God told Elijah to go and stand on the mountain. God was going to meet with Elijah. There came a strong wind, an earthquake and fire, but God was not talking to Elijah in any of these. Then Elijah heard a gentle whisper. It was God speaking. He told Elijah to go back the way he had come. <i>Relate what God said and the new jobs he had for Elijah.</i> One of the jobs God had for Elijah was to find a young man called Elisha who was going to be God's next prophet or messenger. Elijah was old and his life was almost at an end. He had served God well. God had taken care of Elijah. <i>Recap how God had provided for him at Cherith, Zarephath and on Mount Carmel.</i> <b>(1 Kings 19: 11-16)</b></li><li>• <i>God had spoken to Elijah throughout his life and told him what to do. God speaks to us today through what we read in the Bible. If you are sad or afraid, ask God to be with you and to help you. You can trust God at all times.</i></li></ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI – Elijah flees to Horeb. (P)</b></p>
<b>LEARN IT</b>	Teach and explain where necessary the Key Verse – <b>Psalm 62: 8.</b> God never changes. He is always there for us.
<b>REMEMBER IT</b>	Children draw or create a timeline for the story, or quiz: <ul style="list-style-type: none"><li>• Who threatened to kill Elijah?</li><li>• How did Elijah react?</li><li>• What did he ask God to allow him to do?</li><li>• What meals did the angel provide?</li><li>• How long did it take for Elijah to get to Mount Horeb?</li><li>• What question did God ask and what was Elijah's reply?</li><li>• Name three things which were not God talking to Elijah?</li><li>• How did God speak to Elijah?</li><li>• What job did he give him to do?</li></ul> Do you talk to God when you are sad or afraid?

## C10 Story 1

### Elisha – The call to follow - This story is about God being with us.

	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• God gave Elisha power to do His work.</li><li>• God will help all those who love Him to serve Him.</li></ul> <p><b>Key Verse:</b>        <b>2 Kings 2: 14</b> <b>Bible Passage:</b>   <b>1 Kings 19: 19-21, 2 Kings 2: 1-15</b></p>
<b>INTRODUCE IT</b>	<p>Discuss ways in which people work for God – missionaries, church workers, Christian charities, telling others about Jesus.</p> <p><i>Talk to the children about things they find hard to do – their school work, saving their pocket money, not getting angry, etc. Sometimes we need help from other people. A man in our story needed God’s help to do the work God had given him.</i></p>
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Who had God chosen to take over from Elijah to be God’s new messenger? <i>Recap on God’s instructions to Elijah in 1 Kings 19: 15-16.</i> Elijah knew his work for God was coming to an end, so he set off from Mount Horeb to find Elisha, a younger man to carry on God’s work. Elijah found Elisha ploughing in a field (<i>show images of how ploughing was done in Bible times</i>), he took off his cloak and threw it around him. Elisha knew this was a sign he had been chosen by God to leave his work as a farmer and to serve God. He said goodbye to his family and went with Elijah. Elisha started his new job. <b>(1 Kings 19: 19-21)</b></li><li>• Elijah and Elisha went everywhere together as they worked for God. <i>(If time, relate 2 Kings 2: 1-6).</i> After a while, the time came for God to take Elijah to Heaven. One day, the two men came to the edge of the river Jordan. Explain what happened in <b>verse 8</b>. Elijah was able to do this because God was with him and gave him the power. Elijah asked Elisha what he wanted him to do for him before he was taken by God. Elisha knew he would need the same God-given power that Elijah had to help him to do God’s work. <i>Relate the conversation in 2 Kings 2: 7-10.</i></li><li>• Suddenly an amazing thing happened as they were talking together. A chariot and horses of fire appeared between the two men. Elijah was lifted up towards Heaven in a big swirl of wind. Elisha could no longer see Elijah, only his cloak that had fallen to the ground. How do you think Elisha felt? <i>(Alone, amazed, sad)</i> <b>(2 Kings 2: 11-12)</b></li><li>• Elisha picked up the cloak and went back to the river. Elisha wondered if God was with him. <i>Relate the Key Verse.</i> Elisha now knew that Elijah’s God was with him and would give him the power he needed to do his work for God. He would help him as he had helped Elijah. <b>(2 Kings 2: 13-15)</b></li><li>• <i>God uses people today to do His work. It may mean going to another country or staying in your own country. God wants all those who love Him to work for Him. In what ways can we serve God? Be kind to others, invite friends to Sunday School, tell others about Jesus. We serve God by living lives that please Him. Whatever you do for Him, God will help you – just like he helped Elijah and Elisha.</i></li></ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI – Elijah anoints Elisha. Also Elijah and the Chariot of fire (I)</b></p>
<b>LEARN IT</b>	<p>Teach and explain where necessary the Key Verse – <b>2 Kings 2: 14</b>. Focus in on Elisha’s words and explain the context.</p>
<b>REMEMBER IT</b>	<p>Draw the outline of a chariot and the children decorate with the flames – paint, crayon, coloured paper, or quiz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Who did Elijah have to find to take over his work for God?</li><li>• What was Elisha doing when Elijah found him?</li><li>• What did Elisha do?</li><li>• Who caused the river Jordan to part so the men could cross over?</li><li>• What did Elisha ask for?</li><li>• What came between Elijah and Elisha when Elijah was lifted up to Heaven?</li><li>• What item did Elisha pick up and use?</li><li>• Was God now with Elisha? How did Elisha know?</li><li>• Who will help you in your work for God?</li></ul>

## C10 Story 2

**Elisha – Comfort for a friend – this story is about God’s power over death.**

	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elisha’s prayer raised the woman’s son to life.</li><li>• We can pray to God about difficult things in our lives</li></ul> <p><b>Key Verse:        2 Kings 4: 33</b> <b>Bible Passage:  2 Kings 4: 8-37</b></p>
<b>INTRODUCE IT</b>	<p>Have you ever helped a friend? Discuss. People help their friends in this story. What would you put in a bedroom for a friend? What would they need? A lady builds a bedroom for a friend in our story.</p>
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elisha travelled around the country doing God’s work. <i>Recap how Elisha had taken on the work from Elijah and had been given God’s power to do so.</i> He often visited a place called Shunem where a rich woman lived with her husband. They loved having Elisha in their home for a meal, and after a while decided to build him his own room at the top of their house where he could stay for the night. <i>Describe what they put in the bedroom – bed, chair, table and lamp.</i> The couple showed kindness to their friend. We should do the same for our friends. <b>(2 Kings 4: 8-10)</b></li><li>• Elisha wanted to do something in return for their kindness. He heard that the woman was sad because she didn’t have any children. Elisha told her that God would give her a baby boy! Soon the woman had a baby boy of her own. How do you think she felt? <i>Happy.</i> One sad day, when the boy was older and helping his father on the farm, he became very ill. He was carried into the house but soon died. Who do you think his mother thought could help? <i>Elisha.</i> She knew Elisha was a man of God and could help her with God’s power. She placed the body of her son on Elisha’s bed, saddled a donkey and went to Elisha’s house. When you are in difficulty who do you turn to for help? <i>(parents, teacher, brother or sister)</i> <b>(2 Kings 4: 11-25)</b></li><li>• <i>For this age group, the following events have been simplified.</i> Elisha returned with the woman and went to his bedroom where the body of the boy lay. He shut the door and prayed to God. He breathed into the boy’s body and the boy started to come back to life. Suddenly, he sneezed seven times and opened his eyes. God had answered Elisha’s prayer! He gave the boy back to his mother. How thrilled she must have been to see her son alive! Elisha trusted God to help and God answered his prayer. The woman, her husband and the boy learned about the power of God that day. <b>(2 Kings 4: 26-37)</b></li><li>• <i>This wonderful thing happened because Elisha prayed to God. God wants us to trust Him and pray about difficult things in our life. Discuss some difficulties – a friend moves away, a pet dies, someone is horrible to you at school. He will listen to our prayers and is able to help. God will care for those who love Him. He will be with them in their difficulty.</i></li></ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI – Elisha: A dead boy raised to life. (I)</b></p>
<b>LEARN IT</b>	<p>Teach and explain where necessary the Key Verse – <b>2 Kings 4: 33</b></p>
<b>REMEMBER IT</b>	<p>With props for Elisha’s room, act out the story, or have a quiz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• How did the rich woman and her husband care for Elisha?</li><li>• What did God promise the woman? Did He keep His promise?</li><li>• Where was the boy when he became ill?</li><li>• Where did his mother place his body?</li><li>• Who did she go to seek help?</li><li>• What did Elisha do when he arrived back at her house?</li><li>• How did God answer his prayer?</li></ul> <p>What should we do when we are sad or worried?</p>

### C10 Story 3

**Elisha – Healing a leper – this story is about God’s love for everyone.**

	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naaman had a disease which could only be cured by God.</li> <li>• God has made a way for us to have the problem of sin forgiven.</li> </ul> <p><b>Key Verse:</b>        <b>2 Kings 5: 15</b>  <b>Bible Passage:</b>   <b>2 Kings 5: 1-19</b></p>
<b>INTRODUCE IT</b>	<p>Who do you go to see to make you better when you are ill? <i>Discuss.</i> A man in our story was ill and no-one could help him.  <i>Talk about instructions, written and verbal.</i> A man in our story had to obey instructions given by Elisha, even though he didn’t want to.</p>
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naaman, the commander of King Aram’s army, was a very important man. He was a brave soldier, had won many battles and the king was very pleased with him. He lived in a big house with his wife and servants. But he was an enemy of God’s people, the Israelites. One day, a terrible thing happened. He looked at his skin and saw there was something wrong. He had leprosy – a disease which in those days couldn’t be healed by doctors. Soon, other people would see he had the disease. He would lose his job and be sent away from his family. <b>(2 Kings 5: 1)</b></li> <li>• Living in his house was a young maid who served and helped his wife. She had been captured from the land of Israel and bought to the house as a servant. She heard the terrible news about Naaman and knew of someone who could help. Who? <b>(Relate verse 3)</b> Naaman agreed to go to see Elisha. Leprosy was a problem Naaman could not solve. <i>We have a problem that we cannot solve – sin which makes us do wrong things.</i> King Aram allowed Naaman to go to see Elisha and gave him gold, silver and clothing to take as a present. <b>(2 Kings 5: 2-7)</b></li> <li>• When Naaman arrived, Elisha sent a messenger to tell him to wash seven times in the river Jordan and he would be healed of his leprosy. Naaman was furious – he was angry that Elisha had not come out himself to see him and he didn’t want to wash in the muddy river Jordan. <b>Relate verses 13 and 14 - get the children to count the seven times Naaman had to dip down into the water.</b> How amazing, Naaman was healed! His skin looked perfect. Relate what Naaman said to Elisha. Naaman now knew the God of Israel was the true God. Naaman offered Elisha the presents of gold, silver and fine clothing, but Elisha would not take them. It was God who had healed Naaman, not Elisha. <b>(2 Kings 5: 8-19)</b></li> <li>• <i>Naaman had to obey what Elisha said to be healed of his leprosy. There was no other way for him to be made better. God has made a way for us to have our problem of sin solved. Sin separates us from God. In the Bible, God tells us that because His Son, Jesus, died on the cross, we can ask God to forgive our sin. There is no other way for us to be forgiven of our sin. We then become part of God’s family. Have you asked God to forgive your sin? He will, if you ask Him.</i></li> </ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI – Naaman, the army general with leprosy. (I)</b></p>
<b>LEARN IT</b>	<p>Teach and explain where necessary the Key Verse – <b>2 Kings 5: 15.</b> Focus on the words spoken by Naaman – the God of Israel is the true God.</p>
<b>REMEMBER IT</b>	<p>Use a circle of cardboard or paper plate for each child to draw a sad face with spots on one side and a happy face without spots on the other side. Get them to re-tell the story, or quiz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What job did Naaman do?</li> <li>• What illness did he have? Was there anyone who could help?</li> <li>• Who knew Elisha, God’s messenger, could help?</li> <li>• Who let Naaman go to see Elisha? What presents did Naaman take?</li> <li>• How many times did Naaman have to wash in the river Jordan?</li> <li>• Was he happy to do so? Who told him to obey Elisha’s instructions?</li> <li>• What happened when Naaman came out of the water for the seventh time?</li> <li>• What did he say to Elisha?</li> <li>• Did Elisha accept his presents? Why?</li> <li>• What is the problem we have that only God can solve?</li> </ul>

### C10 Story 4

#### Elisha – Cheating is punished - This story is about telling the truth.

	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• God punished Gehazi for being greedy and telling lies.</li><li>• Jesus took the punishment for our sin when He died on the cross.</li></ul> <p><b>Key Verse:        <i>Numbers 32: 23</i></b> <b>Bible Passage:  <i>2 Kings 5: 19-27</i></b></p>
<b>INTRODUCE IT</b>	<p><i>Discuss what it means to be greedy. Or, is it right to tell lies? When we do these things, we hope that no-one will know or find out just like someone in our story.</i></p> <p>Show images and/or quiz to recap the story of Naaman. This is what happened next.</p>
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>(Recap the story of Naaman, if not used in introduction) Naaman the army commander, his men and servants set off for home. Naaman was happy he had been cured of his leprosy and now knew that Elisha's God was the true God. But there was someone who was not happy. Who might that be? Gehazi, Elisha's servant was cross that his master had not accepted the gifts of silver and fine clothes from Naaman. Can you remember why Elisha had not taken the presents? It was God who had healed Naaman and not Elisha. Gehazi thought it was silly of Elisha not to take anything from Naaman and planned to get some of the gifts for himself. Gehazi was being greedy. We can be greedy sometimes and want what other people have got. God has said we should not be like this. Refer to <b>Exodus 20: 17. (2 Kings 5: 19-20)</b></i></li><li>• <i>Gehazi ran after Naaman even though he had gone some way on his journey. When Naaman saw Gehazi running up behind, he got off his horse and asked Gehazi if everything was all right. Relate Gehazi's reply in <b>verse 22</b>. Gehazi had made up a story that was not true in order to get some silver and fine clothing for himself. God has said we should not tell lies. Refer to <b>Exodus 20: 16</b>. Gehazi cheated Naaman into giving him the presents meant for Elisha. Naaman gave Gehazi even more than he had asked for! He sent two of his servants to help carry the gifts back home for Gehazi. We can sometimes tell lies to get out of trouble or to get something which is not ours. <b>(2 Kings 5: 21-23)</b></i></li><li>• <i>The servants gave Gehazi the gifts and Gehazi hid them in his house. He thought nobody would know what he had done. Do you think he was right? Who would know what he had done? God. God knows when we do wrong things. He knows everything. He is not happy when we cheat or lie. <b>(2 Kings 5: 24)</b></i></li><li>• <i>Gehazi went to Elisha and stood in front of him. Relate the conversation in <b>verses 25-26</b>. Explain that God had told Elisha what his servant had done. God punished Gehazi for what he had done wrong. He couldn't be allowed to get away with it. His sins had been found out by God. Suddenly Gehazi was covered in leprosy. <b>(2 Kings 5: 25-27)</b></i></li><li>• <i>The Bible says we all do wrong things. We have all sinned. God knows all we have done. We can ask God to forgive our sins because His Son, Jesus, took the punishment for sin when He died on the cross. Have you asked God to forgive your sin?</i></li></ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI – Naaman, the army general with leprosy. (I)</b></p>
<b>LEARN IT</b>	<p>Teach and explain where necessary the Key Verse – <b>Numbers 32: 23</b>. Explain that some people think that no-one will find out about their sin, but God knows everything. They will be found out by God.</p>
<b>REMEMBER IT</b>	<p>Ask children to answer the following questions as a means of revising the story:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Why did Gehazi think his master, Elisha, was silly?</li><li>• What did Gehazi do? What did he say to Naaman?</li><li>• How would you describe Gehazi?</li><li>• Who helped Gehazi back to his home with the gifts from Naaman?</li><li>• What did Gehazi do with the gifts?</li><li>• Did he think he had got away with it? Who knew?</li><li>• What happened to Gehazi?</li><li>• What can we do about our sin, the things we do wrong?</li></ul>

## C11 Story 1

### Jonah in the ship – This story is about God knowing all about us.

	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• We should always do what God asks us to do.</li><li>• We can never hide from God.</li></ul> <p><b>Key Verses:</b> <i>Jonah 1: 3</i> <b>Bible Passage:</b> <i>Jonah 1: 1-9</i></p>
<b>INTRODUCE IT</b>	<p>Talk to the children about how we communicate with one another today i.e. email, text, phone calls, letters. We have many ways of contacting people today. Ask the children if they know how God communicates to us today. Explain that the Bible is God's Word and that is how God speaks to us today.</p> <p>Explain to the children that in Old Testament times God would send His word through men, called Prophets. These men were sent by God to different places to pass on God's message to that place.</p>
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• God spoke to a man called Jonah, he was a prophet and God wanted him to go to a city called Nineveh to tell them that God had seen all the evil behaviour that the people in the city had done and that God was going to punish them for it. Nineveh was a foreign city for Jonah and a very scary place and Jonah didn't want to tell the people there what God had said, so he decided to run away from God. Jonah went to the dock and caught a ship going to Tarshish (completely the other way from Nineveh), to escape from God. (<i>Jonah 1: 1-3</i>)</li><li>• But God sent a storm on the sea and the ship was tossed around so much the sailors thought the ship would break up and they would all die. All the sailors cried out to their own gods and threw all the cargo overboard to help lighten the ship, but the storm continued. Jonah was unaware of the storm, he was fast asleep down inside the ship, not caring what was happening. The Captain went to wake Jonah and asked him to call on his God too to help save the ship. (<i>Jonah 1: 4-6</i>)</li><li>• The sailors decided to cast lots (this was a way things were decided in those days, like drawing straws or throwing dice) to see whose fault the storm was and the lot fell to Jonah. They asked Jonah who he was and where he had come from. Jonah explained that he was a Hebrew, who served the God of Heaven, who made the sea and the earth and everything in it. He told them the storm was all his fault because he was running away from God. (<i>Jonah 1: 10</i>)</li><li>• <i>Explain that when we read the Bible we should try and put into practice what the Bible says and not disobey God's Word as Jonah did.</i></li></ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI – Jonah and the large fish. (I) [Moody Publishers]</b></p>
<b>LEARN IT</b>	<p>Teach and explain where necessary the Key Verse – <i>Jonah 1: 3</i></p>
<b>REMEMBER IT</b>	<p>Ask children to answer the following questions as a means of revising the story:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• What job did Jonah have?</li><li>• Where did God want Jonah to go?</li><li>• Why didn't Jonah want to go there?</li><li>• What did Jonah try to do?</li><li>• What happened when the ship set sail?</li><li>• What was Jonah doing during the storm?</li><li>• How did the sailors discover it was Jonah's fault?</li><li>• Who did Jonah say they served?</li></ul>

## C11 Story 2

### Jonah in the sea – This story is about how God can save.

	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• That we can pray to God wherever we are and He will hear us.</li><li>• That even when we do things against God, He is still willing to forgive us.</li></ul> <p><b>Key Verse:</b>        <i>Jonah 2: 9</i> <b>Bible Passage:</b>   <i>Jonah 1: 10-17 &amp; 2: 1-10</i></p>
<b>INTRODUCE IT</b>	<p>Ask the children if they have ever been on a boat, maybe a small sailing boat or a large ferry going across the sea. Talk about how it feels on a boat, but then ask how they think it would feel if that boat was in the middle of a huge storm. How scared would they be? This is how Jonah felt in today's story, how his actions had put others in danger and how he had turned away from God.</p>
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• When the sailors found out who Jonah was and who he served they were very frightened. The men asked Jonah what they should do to stop the storm from destroying them. Jonah told them it was his fault, that he was trying to run away from God, and that they should throw him overboard into the sea. However, the men didn't want to kill Jonah so they tried to row back to shore, but the storm grew worse. Then the sailors cried out to God and asked that they would not be punished for killing Jonah. They picked Jonah up and threw him into the sea. Immediately the storm stopped and the sea grew calm. The men on the boat realised who God was and offered their praise and worship to Him. (<i>Jonah 1: 10-15</i>)</li><li>• As Jonah sank, God sent a great fish that came and swallowed him whole. Jonah spent three days and three nights in the belly of the fish. (<i>Jonah 1: 17</i>)</li><li>• As Jonah sat in the belly of the fish he prayed to God, he remembered how he thought he was going to die as he sank to the bottom of the ocean. He remembered how he had cried to God as he thought he was dying, how God had heard that prayer and saved his life. He thanked God for hearing him and acknowledged God was the only true God and that the people who prayed to idols would never be saved by their gods. Jonah praised God for being the only God who can save. (<i>Jonah 2: 1-9</i>)</li><li>• After 3 days and nights in the belly of the fish God ordered the fish to vomit Jonah out on to dry land. (<i>Jonah 2: 10</i>)</li><li>• God punished Jonah for His disobedience, but He also provided a way of saving him when he was really sorry and owned up to his sin. We deserve to be punished for our sins but God will forgive us if we are truly sorry, because the Lord Jesus died for us.</li></ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI – Jonah and the large fish. (I) [Moody Publishers]</b></p>
<b>LEARN IT</b>	<p>Teach and explain where necessary the Key Verse – <i>Jonah 2: 9</i>.</p>
<b>REMEMBER IT</b>	<p>Ask children to answer the following questions as a means of revising the story:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• What did the sailors first do when Jonah told them to throw him overboard?</li><li>• Why didn't they want to throw Jonah overboard?</li><li>• What happened when they threw Jonah into the sea?</li><li>• What did the sailors do?</li><li>• What did God send to rescue Jonah?</li><li>• How long was Jonah in the belly of the fish?</li><li>• What did Jonah do while he was in the fish?</li></ul>



### C11 Story 3

#### Jonah preaches in Nineveh – This story is about turning to God.

	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• If we are sorry for what we have done, no matter how bad, God will forgive us.</li><li>• God can work through ordinary people.</li></ul> <p><b>Key Verse:</b>        <i>Jonah 3: 5</i> <b>Bible Passage:</b>   <i>Jonah 3: 1-10</i></p>
<b>INTRODUCE IT</b>	<p>Talk to the children about times they may have had to say sorry. How sometimes they may have been forced to but didn't really mean it. Talk about times when they know they've made a big mistake and wanted to say sorry, how guilty they may have felt and how they felt after saying sorry.</p> <p>Today we are going to look at how the people of Nineveh felt when Jonah told them how angry God was with them.</p>
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• No sooner had Jonah come out of the fish than God spoke to him again, telling him to go to Nineveh to deliver God's message. This time Jonah left immediately and went to the great city. Nineveh was such a great city that it took 3 days to walk across it. Jonah began to travel across Nineveh telling the people that God was going to destroy them for their wicked ways. (<i>Jonah 3: 1-4</i>)</li><li>• Surprisingly the people believed Jonah's message and were very upset for what they had done. They wanted to show God how sorry they were. The people in the city called for a fast (this means they didn't eat anything at all) and put on sackcloth (this showed how they viewed themselves as worthless and how sorry they were) (<i>Jonah 3: 5</i>)</li><li>• When word reached the king, he got down from his throne, removed his royal robes and put on sackcloth too. He issued a decree that everyone in the city, including all the animals, should eat nothing and be covered in sackcloth. He also commanded that each person turn from his evil ways and call out to God. The king hoped that God would see and hear the people and not carry out His plan to destroy them. (<i>Jonah 3: 6-9</i>)</li><li>• When God saw how sorry the people were and how they were prepared to change, He changed His mind, He forgave them and decided not to destroy them. God also saw that the people really meant what they said and they weren't just putting on a show in order to save their own lives.</li><li>• <i>Explain that God is still kind and forgiving today. If like the people of Nineveh, we turn back to God, repent of our sin and believe His message, we shall be saved.</i></li></ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI - Jonah and the large fish. (I) [Moody Publishers]</b></p>
<b>LEARN IT</b>	<p>Teach and explain where necessary the Key Verse – <i>Jonah 3: 5</i></p>
<b>REMEMBER IT</b>	<p>Ask children to answer the following questions as a means of revising the story:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• What did God now want Jonah to do?</li><li>• How long did it take to walk across the city of Nineveh?</li><li>• What happened when the people heard his message?</li><li>• What did the king do?</li><li>• What did the king command the people to do?</li><li>• What did God decide to do?</li></ul>

### C11 Story 4

**Jonah prays to God – This story is about God’s love and kindness.**

	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The story of Jonah shows us a picture of what Jesus did.</li><li>• That God cares for all people.</li></ul> <p><b>Key Verse:        <i>Matthew 12: 41</i></b> <b>Bible Passage: <i>Jonah 4: 1-11</i></b></p>
<b>INTRODUCE IT</b>	<p>Talk with the children about how, and when we think someone had done something wrong, we want to see them punished. Sometimes we might tell a parent or a teacher when we see someone doing something wrong and then we can get cross when we don't think they have been punished properly.</p> <p>This is how Jonah felt towards God in today's story. He was angry because God didn't punish the people of Nineveh in the way He had said He would.</p>
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jonah was very unhappy when he realised God was not going to destroy Nineveh, and told him that this was why he had run away in the first place. He knew that God was merciful, slow in becoming angry and full of love. He told God that he was so upset that God had not punished the people that he wanted to die! (<b><i>Jonah 4: 1-3</i></b>)</li><li>• Jonah went out of the city and sat down to watch if God was going to do anything. It was a very hot day and Jonah sat there, miserable. But God felt sorry for Jonah and caused a plant to grow near him to give Jonah shade from the heat of the sun. Jonah was grateful for the plant and went to sleep in its shade. (<b><i>Jonah 4: 5-6</i></b>)</li><li>• At dawn the next day God sent a worm to attack the plant, and the plant withered and died. Then God sent a scorching wind and the hot sun beat down upon Jonah. Jonah was feeling faint and told God he would rather die than to live anymore. Jonah was angry with God that He had killed the plant. God asked Jonah why he was so upset about a plant that he hadn't cared for or looked after and which had only been there for one night. He should not be angry that God had spared a city full of 120,000 people who hadn't even known about God. (<b><i>Jonah 4: 7-11</i></b>)</li><li>• Explain that when Jesus was on earth he spoke to the people about Jonah. He told them that He would be buried for 3 days and 3 nights, the same amount of time that Jonah had been in the fish. He also told them that the people of Nineveh would be angry with the people who heard about Jesus but didn't believe in Him, because they had heard the message from Jonah, listened and repented. Jesus was a much greater person than Jonah and we must believe in Him. (<b><i>Matthew 12: 40-41</i></b>)</li></ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI – Jonah and the large fish (I) [Moody Publishers]</b></p>
<b>LEARN IT</b>	<p>Teach and explain where necessary the Key Verse – <b><i>Matthew 12: 41</i></b></p>
<b>REMEMBER IT</b>	<p>Ask children to answer the following questions as a means of revising the story:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Why was Jonah angry with God?</li><li>• What did Jonah want to happen to him?</li><li>• Where did Jonah go?</li><li>• What did God send to help Jonah?</li><li>• What happened to the plant?</li><li>• Why did Jonah get upset?</li><li>• How does the story of Jonah compare with what happened to Jesus?</li></ul>

## C12 Story 1

**God Sends His Son, Jesus – This story is about the birth of Jesus.**

<b>INTRODUCE IT</b>	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The story of the birth of Jesus</li><li>• Jesus was God's Son sent to earth to be born as a baby.</li></ul> <p><b>Key Verse:</b>        <i>1 John 4: 14</i> <b>Bible Passage:</b>   <i>Luke 2: 1-7</i></p>
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• The Roman rulers wanted to know how many people were in their empire. They ordered everyone to return to the place of their birth so that they could be counted. <b>(Luke 2: 1-3)</b></li><li>• Joseph and Mary lived in Nazareth. They were engaged to be married. Mary was going to have a baby soon. <i>Explain that this would be a very special baby because Mary had been told He was the Son of God.</i> They had to leave Nazareth and go to Bethlehem to be counted. <b>(Luke 2: 4-5)</b></li><li>• While they were in Bethlehem, the baby was born. Mary wrapped her baby in cloths and she placed Him in a manger because there was no room for them in the inn.</li><li>• <i>Explain that a manger was where the animals would have eaten and then discuss if this was a good place to put a new baby (relate back to introduction discussion).</i> <b>(Luke 2: 6-7)</b></li><li>• <i>Explain that even though this baby was the Son of God He was born into a difficult situation and grew up in a poor family. God showed how much He loves us by sending His Son into the world and one day this little baby would grow up to die on a cross as the Saviour of world. (See the Key Verse)</i></li></ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI – The birth of Jesus (P &amp; I)</b></p>
<b>LEARN IT</b>	Teach and explain where necessary the Key Verse – <b>1 John 4: 14.</b>
<b>REMEMBER IT</b>	Ask children to answer the following questions as a means of revising the story: <ul style="list-style-type: none"><li>• Who was ruling the land at that time?</li><li>• What did the Romans make everybody do?</li><li>• Who was Joseph going to be married to?</li><li>• Where did Joseph and Mary live?</li><li>• Where did they have to travel to, to be counted?</li><li>• What was special about the baby that was born?</li><li>• What did Mary wrap Him in?</li><li>• Where did Mary place Him?</li></ul>

## C12 Story 2

**God sends Jesus, the Saviour – This story is about the angels appearing to the shepherds.**

	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The shepherds were the first people to be told Jesus was born.</li><li>• Jesus is the Saviour of the World</li></ul> <p><b>Key Verse:</b>        <i>Luke 2: 11</i> <b>Bible Passage:</b>   <i>Luke 2: 8-15</i></p>
<b>INTRODUCE IT</b>	<p>Talk to children about names. Ask them if they know why their name was chosen (if any children have recently had a new baby in their family, you could also ask why their name was chosen.) Ask children if they are ever called by any other names except their given ones i.e. nicknames. Remind children of the previous story about God’s Son being born. Tell children that the baby was given the name Jesus but that He was also given some other very special names.</p>
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Near Bethlehem there were some shepherds out in the fields, watching their sheep at night. <b>(Luke 2: 8)</b> <i>Explain why it was necessary for shepherds to watch over their sheep at night. Explain also that they were probably the only people awake who could hear this good news.</i></li><li>• The sky lit up and an angel appeared. The shepherds were terrified. The angel said to them “Don’t be afraid, I am giving you good news that will bring joy to all people. Today, in Bethlehem a Saviour has been born and He is Christ, the Lord. The baby is wrapped in cloths and is lying in a manger.” <i>Ask children to identify the other names that Jesus was called i.e. Christ, Lord and Saviour. Focus on the fact that Jesus was called Saviour because He would save the world from their sins. Explain to the children that when Jesus grew up, He died on the cross and took the punishment for our sin so that He could be our Saviour. (Luke 2: 9-12)</i></li><li>• Suddenly, a great crowd of angels filled the sky and they sang praises to God saying, “Glory to God in the Highest and on earth peace among those with whom He is pleased!” <i>Remind the children that God sending Jesus to earth to be our Saviour was a really amazing thing and that, just as the angels praised God, we should praise and thank Him too for what He has done for us. (Luke 2: 13-14)</i></li><li>• When the angels left, the shepherds spoke to each other and said, “Let’s go to Bethlehem and see this thing that God has told us about.” <b>(Luke 2: 15)</b></li><li>• <i>Help the children understand that Jesus was the greatest Christmas present that God could possibly give to us all.</i></li></ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI – Shepherds worship Jesus (P) &amp; Shepherds hear of the birth of Jesus. (I)</b></p>
<b>LEARN IT</b>	<p>Teach and explain where necessary the Key Verse – <b>Luke 2: 11</b></p>
<b>REMEMBER IT</b>	<p>Get the children to draw a picture of the field where the shepherds were using different materials – cotton wool, silver paper, card, fabric, wool, paint, etc.</p> <p>Or ask children to answer the following questions as a means of revising the story:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Who was out in the fields?</li><li>• What time of the day was it?</li><li>• What appeared in the sky?</li><li>• How did the shepherds feel?</li><li>• Who did the angel say had been born?</li><li>• What filled the sky?</li><li>• What did they sing?</li><li>• What did the shepherds decide to do?</li></ul>

### C12 Story 3

#### The Shepherds find Jesus – This story is about the Baby's first visitors.

	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The shepherds' lives were changed when they met Jesus. Jesus can change our lives too.</li><li>• The fact that Jesus came to earth as a baby was amazing. The news about Jesus is still amazing today.</li></ul> <p><b>Key Verse:</b> <i>Luke 2: 20</i> <b>Bible Passage:</b> <i>Luke 2: 16-20</i></p>
<b>INTRODUCE IT</b>	Talk to children about a time when they heard really good news. Give some personal examples e.g. hearing about a new baby being born or hearing about someone coming to visit. Ask them how they felt when they heard the news and if they shared the news with anyone else. Tell the children that today's story will be about the good news that the shepherds heard, and how they told everybody about it.
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• When the shepherds heard the good news about Jesus, they couldn't wait to go and see the Baby for themselves. They hurried off and found Mary, Joseph and the baby lying in a manger, just as the angel had told them. <b>(Luke 2: 16)</b></li><li>• When they had seen Jesus, they couldn't keep the good news to themselves. They told everyone they met about what had happened. The people they told were amazed and wondered about the things they had heard. <i>Remind children that the fact that Jesus was born is still amazing news today. Today, we know the amazing facts that He also died and rose again. Just like the shepherds wanted to tell people they met about Jesus, we can tell our friends about the good news of Jesus too. (Luke 2: 17-18)</i></li><li>• Mary remembered all the things that had happened and she thought a lot about them. The shepherds went back to their fields but they never forgot the things they had heard either. They continued to give glory to God and praise Him for all the great things that they had seen. <b>(Luke 2: 19-20)</b></li><li>• <i>Explain to children that when the shepherds met Jesus, their lives were changed and they never forgot the things that happened. When we get to know Jesus and He becomes our Saviour, then He can change our lives too. We give thanks for presents we receive at Christmas time. Just like the shepherds praised God, we should also thank God for giving Jesus to be our Saviour!</i></li></ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI – Shepherds worship Jesus (P) &amp; Shepherds hear of the birth of Jesus. (I)</b></p>
<b>LEARN IT</b>	Teach and explain where necessary the Key Verse – <b>Luke 2: 20</b>
<b>REMEMBER IT</b>	Ask children to answer the following questions as a means of revising the story: <ul style="list-style-type: none"><li>• Who had told the news of the new baby to the shepherds?</li><li>• What did they do when they heard the good news?</li><li>• Who did the shepherds find when they got to Bethlehem?</li><li>• Where was the Baby Jesus lying?</li><li>• Who did the shepherds tell about the things they had seen?</li><li>• Who remembered the things that had happened and kept thinking about them?</li><li>• Where did the shepherds go after they left Bethlehem?</li><li>• Who did they give praise to?</li></ul>

### C12 Story 4

#### John Baptises Jesus – This story is about Jesus at the River Jordan.

	<p><b>We are learning that:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• John baptised Jesus even though He had not done anything wrong.</li><li>• Jesus was about to start His work on earth as the Saviour.</li></ul> <p><b>Key Verse:</b> <i>Mark 1: 7</i> <b>Bible Passage:</b> <i>Mark 1: 1-9</i></p>
<b>INTRODUCE IT</b>	<p>Ask children if they have ever experienced anyone important coming to visit their home or their school or their town (if not, you could imagine someone important was coming). Discuss the preparations that would need to be done for that person coming. Tell children that today's story is about someone who prepared the way for Jesus.</p>
<b>TEACH IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• After Jesus was born, the Bible doesn't tell us much about His life until He was 30 years old. He probably grew up in Nazareth with His family and He might have worked as a carpenter like Joseph did.</li><li>• Jesus had a relation called John. We often call him John the Baptist. John had been living in the desert where he wore camel skins and his food was locusts and wild honey. (<b>Mark 1: 6</b>)</li><li>• John the Baptist became a preacher. His special job was to get people ready for the coming of Christ, the Lord. Lots of people came out to hear the message that John was preaching. He baptised people and told them that someone far better and more powerful than him was coming. When he talked about Jesus he said, "I am not worthy to undo His sandals". He also said that one day Jesus would bring the Holy Spirit to the people. (<b>Mark 1: 4-5, 7-8</b>)</li><li>• When Jesus was about 30 years old the time came for Him to start calling people to God and to preach the good news that the angel had spoken about on the day that He was born. Jesus went out to the River Jordan to where John was preaching and baptising people. John baptised Jesus in the River Jordan. (<b>Mark 1: 9</b>)</li><li>• <i>Explain to the children that Jesus didn't need to be baptised because of His sin. Jesus was the Son of God so He was perfect and never did anything wrong. When Jesus was baptised, He was coming alongside sinful people like us. Jesus became like us apart from sin so that one day He could go to the cross and die so that we could have our sins forgiven.</i></li></ul> <p><b>Complete the Bibletime lesson.</b></p> <p><b>Show it: FBI – John the Baptist. (P) Also John the Baptist's Ministry. (I)</b></p>
<b>LEARN IT</b>	<p>Teach and explain where necessary the Key Verse – <b>Mark 1: 7</b></p>
<b>REMEMBER IT</b>	<p>Ask children to answer the following questions as a means of revising the story:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Where did Jesus grow up?</li><li>• What was Jesus' relation called?</li><li>• What did John eat in the desert?</li><li>• Who did John the Baptist say was coming?</li><li>• John the Baptist said that Jesus was much more _____ than him?</li><li>• What age was Jesus when He came to see John?</li><li>• What did John do for Jesus?</li><li>• Did Jesus need to have His sins forgiven?</li></ul>

## ఉపాధ్యాయుల మార్కింగ్ పాఠాలకు మార్గదర్శకం

### స్థాయి 1 పాఠాలు:

- ప్రతి వారం ఒక పేజీ (లేదా బుక్ లెట్ లలో రెండు) ఇందులో ప్రధానంగా రంగులు వేయడం మరియు కొన్ని పదాలను పూరించడం వంటివి ఉంటాయి.
- నెలకు గరిష్టంగా 40తో ప్రతి వారానికి పది మార్కులు కేటాయించబడతాయి.
- స్థాయి 1 పాఠాలను స్వీకరించే పిల్లలు బాగా చదవగలరని ఆశించబడదు మరియు తల్లిదండ్రులు / సంరక్షకులు / నాయకులు వారికి సహాయం చేస్తారని మేము ఆశిస్తున్నాము.
- మేము ప్రతి సమాధానానికి 2 మార్కులు మరియు కలరింగ్ కోసం బ్యాలెన్స్ = ప్రతి పాఠానికి 10 మార్కులు కేటాయిస్తాము.

### స్థాయి 2 పాఠాలు:

- వారానికి రెండు పేజీలు. (పుస్తకాల్లో 4)
- కథ పారంలోనే ఉంటుంది. విద్యార్థులు పారం నుండి వివిధ పదాలను కనుగొనాలి, కొన్ని రంగులు వేయాలి, పూర్తి ముఖ్య వచనాలు మొదలైనవి చేయాలి.
- పాఠాలు పూర్తిగా సరిగ్గా ఉన్నప్పుడు, నెలకు గరిష్టంగా 80 మార్కులతో ప్రతి వారానికి ఇరవై మార్కులు కేటాయించబడతాయి.

### టైటిల్ టైమ్ మార్కింగ్ మార్కింగ్ సూచనలు

ఉపాధ్యాయులు ముందుగా అడుగుతారు:

- ప్రతి పాఠాన్ని తనిఖీ చేయండి మరియు సమాధానాలను సరైనవి లేదా తప్పుగా గుర్తించండి.
- సూచించిన విధంగా అవసరమైన పాయింట్లను అందించండి.
- ఎల్లప్పుడూ విరుద్ధమైన రంగులలో గుర్తు పెట్టండి మరియు ప్రతి సరైన సమాధానానికి టీక చేయండి.
- అవసరమైన చోట సరైన సమాధానాన్ని ఉంచండి మరియు ఏవైనా స్పెల్లింగ్ లోపాలను సరిదిద్దండి, అయితే వీటికి NO మార్కులు తీసివేయబడవు.
- పాక్షికంగా సరైన సమాధానాలకు తక్కువ మార్కులు ఇవ్వండి.
- నెల మొత్తాన్ని జోడించి, అందించిన స్థలంలో వెనుక పేజీలో దీన్ని వ్రాయండి.

విద్యార్థులను వారి టైటిలు అధ్యయనంతో ప్రోత్సహించడానికి చాలా ఉదారంగా ఉండటం మరియు సాధ్యమైనదంతా చేయడం అవసరం. ప్రతి నెల ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థికి ప్రోత్సాహకరమైన పదాన్ని వ్రాయడం మరియు దీన్ని చేయడానికి పాఠ్యపు పేజీలో ఖాళీని అందించడం సహాయకరంగా ఉంటుంది. మంచి కలరింగ్, నీట్ నెస్, సాధించిన మార్కులు, పారంపై విద్యార్థికి ఉన్న అవగాహన మొదలైన వాటి గురించి వ్యాఖ్యలు చేయవచ్చు. మేము వ్యాఖ్యలను వీలైనంత వైవిధ్యంగా ఉంచడానికి ప్రయత్నిస్తాము. ప్రశ్నలు, ప్రకటనలు, పరిశీలనలు, ప్రోత్సాహకాలు మొదలైనవన్నీ విభిన్నతను కనసాగించడానికి ఉపయోగించవచ్చు. దీనికి ఆలోచన అవసరం, కానీ విద్యార్థి యొక్క ఆసక్తిని సజీవంగా ఉంచడం ముఖ్యం. ప్రతి నెలా అదే ప్రకటన లేదా ప్రశ్న పునరావృతమైతే, అది దాని ప్రభావాన్ని కోల్పోతుంది.

### స్థాయి 1

సాధారణ వ్యాఖ్యలు

"అమ్మ - మీరు ఈ పాఠాలను ప్రారంభించినందుకు నేను సంతోషిస్తున్నాను మరియు మీరు వాటిని ఆనందిస్తారని నేను ఆశిస్తున్నాను. నేను మీ రంగులను ప్రేమిస్తున్నాను.

నీవు పాఠశాలకు వెళ్తున్నావా? దాని గురించి నాకు చెప్పండి. అతిత్వరలో మీ నుంచి వినటానికి ఎదురు చూస్తుంటాను."

"బాగా చేసారు, ఆండ్రూ. ఎంత సూపర్ కలరింగ్! లైన్ల లోపల ఉండడం కష్టంగా ఉందా? మీరు చివరి పారంలో ఒక చిన్న రంగును కోల్పోయారు.

ఆధ్యాత్మిక వ్యాఖ్యలు

"బాగా చేసారు, సారా. యేసు అతనికి సహాయం చేసినప్పుడు యాయీరు ఎంత సంతోషంగా ఉన్నాడు."

"చాలా మంచి సమాధానాలు! యేసు మరణిస్తున్న కథ విచారకరం, కానీ సంతోషకరమైన విషయం ఏమిటంటే అతను మళ్ళీ లేచాడు.

### స్థాయి 2

సాధారణ వ్యాఖ్యలు

"మళ్ళీ మంచి సమాధానాలు, జోవన్నా - పాఠశాలలో మీ పని పట్ల మీ ఉపాధ్యాయుడు చాలా సంతోషిస్తున్నారని నేను ఖచ్చితంగా అనుకుంటున్నాను!"

"ఇది త్వరలో మీ పుట్టినరోజు అని నేను చూస్తున్నాను, కానర్. మీరు ప్రత్యేకంగా ఏదైనా చేస్తున్నారా? మీరు ఏమి చేసినా, మంచి రోజు!"

"మీరు చాలా కష్టపడే ప్రయత్నించారు. కొన్ని చిన్న తప్పులు మాత్రమే ఉన్నాయి. ప్రతిసారి మీ సమాధానాలను తనిఖీ చేయడం మర్చిపోవద్దు."

ఆధ్యాత్మిక వ్యాఖ్యలు

"నువ్వు తొట్టిలో జీసస్ కి రంగు వేసిన తీరు నాకు నచ్చింది. మన కోసం ఆయనను లోకంలోకి పంపడం దేవుడు చేసిన మేలు కాదా?"

"మీ రంగులు నాకు చాలా ఇష్టం! దేవుడు చెప్పినదానిని నమ్మినందుకు ఔకార్య మూల్యం చెల్లించవలసి వచ్చింది. అతను మళ్ళీ దేవుని వాక్యాన్ని అనుమానించలేదు.

"అద్భుతమైన సమాధానాలు. ఎడారిలో ఫిలిప్ ను కలిసిన వ్యక్తి నిజంగా సంతోషంగా వెళ్ళిపోయాడు. అతను మంచిని విని నమ్మాడు

యేసు గురించిన వార్తలు."



© Bible Educational Services 2022

[www.besweb.com](http://www.besweb.com)