

ఉపాధ్యాయులకు మార్గదర్శకాలు

బైబిల్ సమయము 1 మరియు 2 వ స్థాయిలు

“బి” సరణి

1 – 6 పాఠాలు

మిషన్ ప్రకటన

ప్రపంచవ్యాప్త ఉపయోగం కొనసాగించే ఉత్పత్తి చేయడం ద్వారా ఇతరులకు సేవ చేయడానికి మీకు సేవ చేయడం, ప్రస్తుత మరియు తరువాతి తరాలకు దేవుని వాక్యాన్ని బోధించడానికి వీలు కల్పించే వరుస బైబిల్ పాఠాలు.

దృష్టి ప్రకటన

ప్రపంచంలోని అనేక భాషలలో, వివిధ సమాచార మార్గాల ద్వారా, మన ప్రధాన విలువలను పంచుకునే ఇతరులతో భాగస్వామ్యంతో బైబిల్ విద్యా వనరుల ఉత్పత్తిని సులభతరం చేయడం.

సాధారణ సమాచారం

బైబిల్ విద్యా సేవలు ఏమి చేస్తాయి: –

బైబిల్ ఎడ్యుకేషనల్ సర్వీసెస్ (బిఇఎస్) “బైబిల్ టైమ్”, “న్యూ టైప్” మరియు “గ్లీనర్స్” బైబిల్ పాఠాలను ఆంగ్లంలో ప్రచురిస్తుంది మరియు పాస్టల్ బైబిల్ పాఠశాలలు మరియు UK మరియు విదేశాలలో BES పాఠాలను ఉపయోగించే ఇలాంటి సంస్థలకు మద్దతు ఇవ్వడం, సందర్శించడం, నెట్వర్కింగ్, సలహా ఇవ్వడం మరియు శిక్షణ ఇవ్వడం ద్వారా మద్దతు ఇస్తుంది. BES ప్రస్తుతం అనువాదం, రూపకల్పన, ప్రచురణ మరియు పాఠాల పంపిణీలో పాల్గొన్న ఇతర దేశాల సమూహాలతో భాగస్వామ్యంతో పనిచేస్తోంది. విద్యార్థులందరికీ పాఠాలు ఉచితంగా ఇవ్వాలి.

50 సంవత్సరాల క్రితం దక్షిణ ఐర్లాండ్లో బైబిల్ టైమ్ పాఠాలు మొదట ఉపయోగించబడ్డాయి. బైబిల్ ఎడ్యుకేషనల్ సర్వీసెస్ ఇంగ్లీష్ మరియు అన్ని విదేశీ భాషలలో బైబిల్ టైమ్ పాఠాలకు సంపాదకీయ బాధ్యతను నిర్వహిస్తుంది. బైబిల్ టైమ్ పాఠాలు సాధారణంగా A4 ఆకృతిలో ప్రచురించబడతాయి, ఇది కొన్ని ప్రాంతాలలో, ప్రతి నాలుగు వారాలకు, పాఠాలను గుర్తించడానికి బైబిల్ స్కూల్ సెంటర్ కు తిరిగి పంపించడానికి వీలు కల్పిస్తుంది. ఇటీవల,

బెల్జియం లోని ఎఫ్ఐ హోమ్ క్రూసిడ్ (రివైవల్ మూవ్మెంట్) కు ధన్యవాదాలు, ఆరు నెలల పాఠాలు A5 ఫార్మాట్ లో ప్రచురించబడ్డాయి, ఇది చర్చిలు మరియు పాఠశాలల్లో వాడకాన్ని చాలా సులభతరం చేసింది, ప్రత్యేకించి సమర్థవంతమైన పాస్టల్ వ్యవస్థ లేని చోట్ల. BES పాఠాలు ప్రత్యేకమైనవి, అవి ఇల్లు లేదా సమూహం (చర్చి / పాఠశాల) అధ్యయనంతో తయారు చేయబడతాయి, ప్రణాళికాబద్ధమైన సిలబస్ ను అనుసరించి, విద్యార్థులను 20 సంవత్సరాల వరకు అధ్యయనం కొనసాగించడానికి వీలు కల్పిస్తుంది. నిర్దిష్ట వయస్సు గలవారికి, ప్రీ-స్కూల్, 5-7, 8-10, 11-13, 14-16 లకు ఐదు స్థాయి పాఠాలు అందుబాటులో ఉన్నాయి. ప్రతి వయస్సు వారికి మూడేళ్ల సిలబస్ ఉంటుంది. (4 వ పేజీ చూడండి) వయస్సు గలవారు వివిధ సామర్థ్యాలకు అనుగుణంగా మారవచ్చు. బైబిల్ టైమ్ రిసోర్స్ పిల్లలకు దేవుని వాక్యాన్ని అధ్యయనం చేయడానికి, బైబిల్ కథలను నేర్చుకోవడానికి మరియు వారి జీవితాల్లో సువార్త యొక్క of చిత్త్యం యొక్క సవాలును ఎదుర్కోనే అవకాశాన్ని ఇస్తుంది.

పాఠాల ముద్రిత కాపీలు BES వెబ్ సైట్ నుండి ఆంగ్లంలో లభిస్తాయి – www.besweb.com లేదా అంతర్జాతీయ కార్యదర్శి నుండి. అవి ఇతర భాషలలో కూడా వెబ్ సైట్ లో అందుబాటులో ఉన్నాయి. మీరు మాతో భాగస్వామ్యం కావాలని భావిస్తే మీకు సహాయపడే పత్రాలు BES లో ఉన్నాయి, అవి వెబ్ సైట్ లో కూడా అందుబాటులో ఉన్నాయి.

వెబ్ చిరునామా: www.besweb.com

ఉపాధ్యాయుల మార్గదర్శకాలు : -

వాస్తవానికి, బైబిల్‌నమయం పాఠాలు తపాలా (పాస్టర్) బైబిల్ స్కూల్ కేంద్రంతో (సెంటర్) తపాలా వ్యవస్థలో ఉపయోగించటానికి పాఠాలు తయారు చేయబడ్డాయి, కాని తపాలా వ్యవస్థ నమ్మదగని లేదా ఉనికిలో లేని చోట పాఠాలు ఎక్కువగా ఉపయోగించబడుతున్నాయి, ముఖ్యంగా ఆఫీసా, భారతదేశం మరియు ఇతర ప్రదేశాలలో సంఘములు మరియు పాఠశాలల్లో, అటువంటి పరిస్థితులలో బైబిల్‌నమయం పాఠాలను ఉపయోగిస్తున్నవారికి ఉపాధ్యాయ మార్గదర్శకాలు రూపొందించబడతాయి. ఈ బుక్‌లెట్‌లోని ఉపాధ్యాయ మార్గదర్శకాలు 1.1-1.4 + వయస్సు గల 3వ స్థాయి మరియు 4వ పాఠాలకు ఉపయోగం కోసం రూపొందించబడ్డాయి.

ప్రతి మార్గదర్శకం బైబిల్‌నమయం పాఠం వలె అదే బైబిల్ సూచనను అనుసరిస్తుంది. బైబిల్‌నమయం పాఠాలు మరియు మార్గదర్శకాలు వారానికొకసారి ఉపయోగించటానికి రూపొందించబడ్డాయి. ఏప్రిల్ పాఠాలు ముఖ్యంగా ఈస్టర్ సంబంధించినవి మరియు డిసెంబర్ పాఠాలు క్రీస్మస్ కు సంబంధించినవి.

కొన్ని ప్రదేశాలలో A4 పాఠాలు వారానికి అదనంగా ఉంటాయి మరియు ఇతరులు A5 బుక్లెట్ లోని 24 పాఠాలు ఉపయోగించును. సాధారణంగా ఉపాధ్యాయుడు లేదా నాయకుడు మానములో ప్రతివారం ఆ4 పాఠాన్ని సంఘములో లేదా పాఠశాలలో భోధించడం లేదా ఇంటికి తీసుకొని వెళ్లి తరువాత వారంలో తిరిగి తీసుకొని రావలెను. నెల చివరిలో ఉపాధ్యాయుడు లేదా నాయకుడు పాఠాన్ని సేకరిస్తారు మరియు గుర్తించిన పాఠాలను వీలైనంత త్వరగా తిరిగి అవసరమైన గుర్తులు చేసి విద్యార్థికి తిరిగి ఇస్తాడు.

ఆదర్శవంతంగా, బుక్‌లెట్లను ఉపయోగిస్తున్నప్పుడు, అవి సేకరించి ప్రతి సెషన్ చివరిలో గుర్తించబడతాయి. అనేక సందర్భాల్లో ఇది అసాధ్యమని మేము గ్రహించాము. తరగతి గదిలో వాటిని ఇతర విద్యార్థులకు పంపిణీ చేయవచ్చు మరియు ఉపాధ్యాయుడు లేదా నాయకుడు పాఠాల ద్వారా పని చేస్తారు మరియు విద్యార్థులు వారి స్నేహితుడి పాఠాలను గుర్తించి వారికి స్మారు ఇస్తారు. బుక్‌లెట్ల వెనుక భాగంలో ప్రతి నెల పాఠానికి స్మార్ట్‌లకు ఒక స్థలం మరియు విద్యార్థి సాధించిన పురోగతి గురించి వ్యాఖ్యానించడానికి ఒక స్థలం ఉంది. ఆరునెలల పాఠశాలకు పొందిన శాతాన్ని సూచిస్తూ విద్యార్థిని వేరుచేసి ఇవ్వగల సర్టిఫికేట్ కూడా ఉంది.

ఉపాధ్యాయ మార్గదర్శకాల వాడకంపై మరియు బైబిల్‌నమయం బుక్‌లెట్ల కోసం అభిప్రాయం ఎల్లప్పుడూ ప్రశంసించబడుతుంది మరియు దీనికి దర్శకత్వం వహించాలి stephen.gillham@besweb.com

ఉపాధ్యాయుల తయారీ

ఉపాధ్యాయ మార్గదర్శకాలు సూచించదగినవి కావు మరియు ఉపాధ్యాయులు తమ సొంత ఆలోచనలు మరియు చొరవలతో విషయాలను తమదైన రీతిలో స్వీకరించడానికి అవకాశం ఇవ్వరు. ఇవి బైబిల్‌నమయం వాడకానికి సహాయపడే సూచనలు.

- కథ పట్ల అవగాహనతో ఉండండి – ఉపాధ్యాయులు బైబిల్ కథతో మరియు దానితో పాటు వచ్చే బైబిల్‌టైమ్ పాఠంతో కూడా వీలైనంత సుపరిచితులుగా ఉండాలి. ఆదర్శవంతంగా, బైబిల్‌నమయం పాఠాన్ని గుర్తు పాఠానికి ముందు పూర్తి చేయాలి. ప్రతి పాఠానికి మార్గదర్శకాలను పాఠాల ప్రణాళిక సహాయంగా కూడా జాగ్రత్తగా పరిగణించాలి.
- నేర్చుకోవలసిన పాఠాలను అర్థం చేసుకోండి – ప్రతి పాఠ్య ప్రణాళిక ఎగువన “మేము దానిని నేర్చుకుంటున్నాము” అనే పదాలు ఉన్నాయి, తరువాత రెండు అభ్యాస ఉద్దేశాలు ఉన్నాయి, ఇవి ఉపాధ్యాయుల ప్రదర్శనను విన్న తరువాత మరియు బైబిల్‌నమయం పాఠాన్ని పూర్తి చేసిన తర్వాత పిల్లలు ఆశాజనకంగా గ్రహిస్తారు. మొదటి అభ్యాస ఉద్దేశ్యం కథ గురించి జ్ఞానంతో చేయడమే, రెండవది పిల్లలను జ్ఞానం గురించి ఆలోచించమని ప్రోత్సహిస్తుంది, దానిని వర్తింపజేయండి మరియు ప్రతిస్పందన ఇవ్వండి. ఈ అభ్యాస ఉద్దేశాలు పాఠంలో బోధించిన ప్రధాన భావనలు / సత్యం యొక్క ఖచ్చితమైన ప్రకటన మరియు ఉపాధ్యాయులు వాటిని బోధన మరియు అభ్యాసం యొక్క వ్యక్తిగత మూల్యాంకనం కోసం ఉపయోగించాలని కోరుకుంటారు.
- పరిచయం చేయండి – అన్ని పాఠాలు “పిల్లలు ఎక్కడ ఉన్నారు” అనే పరిస్థితిని వారి స్వంత అనుభవంతో ప్రారంభిస్తారు. కథ యొక్క ప్రారంభ బిందువు గురించి చర్చించడంలో పిల్లలు ఆకర్షణీయముగా ఉండటానికి వివిధ మార్గాలు సూచించబడ్డాయి.
- భోదించండి – కథ యొక్క ముఖ్య అంశాలు ఇవ్వబడ్డాయి. వాస్తవానికి కథ చెప్పేటప్పుడు ఉపాధ్యాయులు వీటిని సూచించాల్సిన అవసరం లేదు, కానీ కథ గురించి బాగా తెలుసు మరియు ఆసక్తికరంగా మరియు ఉత్తేజకరమైన రీతిలో బోధించగలుగుతారు. పిల్లలు కథలోని ప్రధాన పాఠాలను అర్థం చేసుకోవాలని మరియు కథ నుండి వారు పొందగల ప్రతిస్పందనను అర్థం చేసుకోవడానికి వారికి సహాయపడాలని ఉపాధ్యాయుడు కోరుకుంటాడు. తగిన విధంగా మేము కథ చెప్పడంలో కొన్ని వివరణలు ఇవ్వడానికి ప్రయత్నించాము. ఇవి ఎల్లప్పుడూ ITALICS లో చేర్చబడతాయి.

- నేర్చుకోవడం – ప్రతి కథకు ఒక ముఖ్య వచనాలు జతచేయబడుతుంది. కొన్ని సందర్భాల్లో, రెండు ముఖ్య వచనాలు ఉన్నాయి, ఎందుకంటే మనము మరొక ముఖ్య వచనాలు చేర్చుకున్నాము, అది పిల్లలకు సులభంగా నేర్చుకోవచ్చు. పిల్లలు ముఖ్య వచనాలు నేర్చుకోగలరని మేము ఆశిస్తున్నాము మరియు వీలైనంత తరచుగా అది గుర్తుకు వస్తుంది, తద్వారా వారు ముఖ్య బైబిల్ వచనాలు పరిజ్ఞానాన్ని పెంచుకోవడం ప్రారంభిస్తారు.
- పూర్తి చేయండి – పాఠశాల పరిస్థితిలో ఉపాధ్యాయుడు వర్క్ షీట్లను పూర్తి చేయగల పిల్లల సామర్థ్యాలు మరియు అవసరమైన ఉపాధ్యాయ మద్దతు గురించి తెలుసుకోవాలి. కొంతమందికి, పిల్లలు ఇప్పుడు సుపరిచితమైన కథనాన్ని అనుసరిస్తున్నందున ఉపాధ్యాయుడు పాఠం చదివే అవసరం ఉంది. ఇతర పిల్లలు వచనాన్ని స్వతంత్రంగా చదవగలుగుతారు. ఈ రెండు సందర్భాల్లో, ప్రశ్నలకు సంబంధించిన నిర్దిష్ట సూచనలపై పిల్లల దృష్టిని ఆకర్షించడం ఒక ఆలోచన కావచ్చు. పాఠశాలయేతర సందర్భాల్లో బైబిల్ టైమ్స్ను ఉపయోగిస్తే, పాఠాన్ని విధిగా లేదా పరీక్షగా గ్రహించకుండా ఉండటానికి ఉపాధ్యాయులు సహాయపడటం చాలా ముఖ్యం. ఇది ఆనందించేదిగా ఉండాలి; పనిలో పనిచేసేటప్పుడు ప్రోత్సాహం మరియు ప్రశంసలు ముఖ్యమైనవి.
- గుర్తించుకోండి – సాధ్యమైన చోట, క్వీజ్లు, నటన మొదలైనవి అభ్యాసానికి సహాయపడటానికి మరియు కథను సవరించే సాధనంగా సూచించబడతాయి.

- క్రమము. ప్రతి పాఠానికి ఉపాధ్యాయ మార్గదర్శకాలలో ఒకే క్రమం ఉంది, కానీ ఉపాధ్యాయులు దీనిని ఎప్పటికప్పుడు

మార్చాలనుకుంటున్నారు.

- పరిచయం మరియు కథ చెప్పడం – సుమారు 15 నిమిషాలు
- ముఖ్య వచనాలు బోధించడం – 5–10 నిమిషాలు
- వర్క్ షీట్ పూర్తి చేయడం – 20 నిమిషాలు
- క్వీజ్ మరియు ఇతర కార్యకలాపాలు 5–10 నిమిషాలు.

ముఖ్యమైన సామెతను గుర్తుంచుకోండి :

“నాకు చెప్పండి, లేదుంటే నేను మరచిపోవచ్చు,
నాకు చూపించండి, నేను గుర్తుంచుకుంటాను,
నన్ను పాల్గొనండి, నేను అర్థం చేసుకుంటాను.”

బైబిల్ సమయము సిలబస్

	0 వ స్థాయి (ప్రీ-స్కూల్) 1 వ స్థాయి (వయస్సు 5-7) 2 వ స్థాయి (వయస్సు 8-10)	3 వ స్థాయి (వయస్సు 11-13)	4 వ స్థాయి (వయస్సు 14+)
ప్రారంభ పాఠ సరణి	<ol style="list-style-type: none"> 1. ప్రారంభ పాఠం - పరిచయం 2. యు 1 - లూకా సువార్త 3. యు 2 - లూకా సువార్త 4. యు 2 - లూకా సువార్త 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ప్రారంభ పాఠం - పరిచయం 2. యు 1 - లూకా సువార్త 3. యు 2 - లూకా సువార్త 4. యు 2 - లూకా సువార్త 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ప్రారంభ పాఠం - పరిచయం 2. యు 1 - లూకా సువార్త 3. యు 2 - లూకా సువార్త 4. యు 2 - లూకా సువార్త
సరణి - ఎ	<ol style="list-style-type: none"> 1. సృష్టి 2. నోవహు 3. పేతురు 4. పేతురు సిలువ 5. అబ్రాహాము 6. అబ్రాహాము 7. పేతురు 8. పేతురు 9. యాకోబు 10. ప్రారంభ క్రైస్తవులు 11. పౌలు 12. క్రీస్తు కథ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. సృష్టి 2. నోవహు 3. పేతురు 4. పేతురు సిలువ 5. పేతురు 6. అబ్రాహాము 7. యాకోబు 8. ప్రార్థన 9. పౌలు 10. పౌలు 11. పౌలు 12. క్రీస్తు కథ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. సృష్టి & వతనం 2. ప్రారంభ పరిణామాలు ఆదికాండము 3. పేతురు 4. పేతురు సిలువ 5. పేతురు 6. అబ్రాహాము 7. యాకోబు 8. క్రైస్తవ జీవితం 9. పౌలు 10. పౌలు 11. పౌలు 12. క్రీస్తు కథ
సరణి - బి	<ol style="list-style-type: none"> 1. క్రీస్తు ప్రారంభ జీవితం 2. అద్భుతాలు 3. బేతని 4. సిలువ 5. నీతికథలు 6. యోసేపు 7. యోసేపు 8. యేసు కలిసిన వ్యక్తులు 9. మోషే 10. మోషే 11. మోషే 12. క్రీస్తు కథ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ఉవమానాలు 2. అద్భుతాలు 3. బేతని 4. సిలువ 5. ప్రారంభ క్రైస్తవులు 6. యోసేపు 7. యోసేపు 8. సువార్త రచయితలు 9. మోషే 10. మోషే 11. మోషే 12. క్రీస్తు కథ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ఉవమానాలు 2. అద్భుతాలు 3. బేతని 4. సిలువ 5. ప్రారంభ క్రైస్తవులు 6. యాకోబు & అతని కుటుంబం 7. యోసేపు 8. అపొ : కార్య : 2: 42 ముందుకు వెళ్ళే మార్గం 9. మోషే 10. మోషే 11. ధర్మశాస్త్రం 12. క్రీస్తు కథ
సరణి - సి	<ol style="list-style-type: none"> 1. దానియేలు 2. మరిన్ని అద్భుతాలు 3. ప్రజలు యేసు కలుసుకున్నారు 4. క్రీస్తు మరణం 5. రూతు & సమూయేలు 6. దావీదు 7. దావీదు 8. యెహోషువ 9. ఏలీయా 10. ఎలీషా 11. యోనా 12. క్రీస్తు కథ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. దానియేలు 2. ప్రజలు యేసు కలుసుకున్నారు 3. మరిన్ని అద్భుతాలు 4. క్రీస్తు మరణం 5. రూతు 6. సమూయేలు 7. దావీదు 8. యెహోషువ 9. ఏలీయా 10. ఎలీషా 11. దేవుడు ఉపయోగించిన పురుషులు OT 12. క్రీస్తు కథ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. దానియేలు 2. యేసు సూక్తులు 3. ప్రభువు యొక్క శక్తి 4. క్రీస్తు మరణం 5. రూతు 6. సమూయేలు 7. దావీదు 8. యెహోషువ 9. ఏలీయా 10. ఎలీషా 11. మరిన్ని OT ముఖ్య పాత్రలు 12. క్రీస్తు కథ

“ బి 1 3వ కథ ”

ఆలయంలోని మరియు మరియు యోసేపు ఈ కథ తన కుమారుడి కోసం దేవునికి “కృతజ్ఞతలు” అని తెలియజేయుట.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది :</p> <ul style="list-style-type: none"> • శిశువు యేసు దేవుని రక్షణగా జన్మించాడు. • తన కుమారుడిని మన రక్షకుడిగా ఇచ్చినందుకు దేవునికి కృతజ్ఞతలు చెప్పాలి. <p>ముఖ్య వచనం : లూకా 2: 30 బైబిల్ దృష్టి : లూకా 2: 22 – 38</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>బహుమతులు స్వీకరించడం గురించి మాట్లాడండి; ఇవ్వడానికి ఒకటి లేదా రెండు చిన్న బహుమతులు తయారు చేసి ఉంచి ఎవరికైనా ఇచ్చిన తరువాత, తద్వారా “కృతజ్ఞతలు” అని చెప్పడం మాదిరిగా ఉండండి. పిల్లలను వారు సంతోషంగా ఉన్నందుకు వారు అందుకున్న వాటికి పేరు పెట్టమని అడగండి. ఎంత చిన్నదైనా, ఏదైనా బహుమతికి “కృతజ్ఞతలు” అని చెప్పడం యొక్క ప్రాముఖ్యతను నొక్కిమరి వివరించి చెప్పండి.</p> <p>నేటి కథలో, దేవుని గొప్ప బహుమతి అయిన ప్రభువైన యేసుకు కృతజ్ఞతలు తెలిపిన వ్యక్తులను కలుస్తాస్తున్నము.</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ఈ రోజు మరియు మరియు యోసేపు లకు ఒక ప్రత్యేక రోజు. దేవునికి కృతజ్ఞతలు చెప్పడానికి వారు శిశువు పైన యేసును యెరూషలేములోని దేవాలయానికి తీసుకువచ్చారు. (లూకా 2: 22 – 24) • వారు అక్కడ ఉండగా, సుమెయోను అనే వృద్ధుడు వచ్చాడు. వాస్తవానికి ఆయన తనను తాను యేసును చూసేవరకు చనిపోలేదని అద్భుతమైన వాగ్దానం ఇవ్వబడింది, రక్షకుడిని పంపాలనే దేవుని ప్రణాళిక గురించి ఆయనకు బహుగా తెలుసు – మరియు మరియు యోసేపులను కలవడానికి పరిశుద్ధాత్మ సుమెయోనుకు ఈ రోజున మార్గనిర్దేశం చేసింది! ఈ ప్రత్యేక శిశువు మొత్తం ప్రపంచానికి చేశారు ఎటువంటి వేత్యానం తెలిసుకొని వస్తాడో సుమెయోనుకు తెలుసు. యేసు ఎంత విలువైన బహుమతి అని ఆయనకు తెలుసు. శిశువును తన చేతుల్లోకి తీసుకొని దేవునికి కృతజ్ఞతలు తెలుపుతున్నప్పుడు సుమెయోను భావాలను అన్వేషించండి. (లూకా 2: 25 – 35) • అన్న అనే వృద్ధురాలు, మరియు, యోసేపులను శిశువు యేసుతో చూసింది. ఆమె కూడా ఆయన గురించి దేవునికి కృతజ్ఞతలు తెలిపింది. తరువాత ఆమె కలుసుకున్న ప్రతి ఒక్కరితో యేసు గురించి తెలియజేసింది. (లూకా 2: 36 – 38) అన్న లాగా, యేసు గురించిన సువార్తను ఇతరులతో పంచుకోవాలనుకుంటున్నామా! <p>ఆలయంలో “కృతజ్ఞతలు” అని ఎంత మంది చెప్పారు? మనకు నలుగురి గురించి తెలుసు (వారి పేర్లను గుర్తుకు తెచ్చుకోండి) కాని బహుశా ఇంకా చాలా ఉండవచ్చు!</p> <p>ప్రభువైన యేసు కొరకు దేవునికి కృతజ్ఞతలు చెప్పడం మనకు కూడా ప్రాముఖ్యం. సుమెయోను జీవితంలో, యేసు జన్మించే రోజు కోసం అతను ఎప్పుడూ ఎదురు చూస్తున్నాడు. యేసు పుట్టుకకు మరియు మన పాపాలకు నిలువపై చని పోవడం ద్వారా ఆయన మన రక్షకుడయ్యాడు. భౌతిక బహుమతులతో పోల్చితే దేవుని అద్భుతమైన బహుమతి విలువను గుర్తించమని పిల్లలను ప్రోత్సహించండి మరియు ప్రభువైన యేసు కోసం మరియు ఆయన మన కోసం చేసిన అన్నిటికీ వ్యక్తిగతంగా దేవునికి కృతజ్ఞతలు చెప్పమని ప్రతి ఒక్కరికి ధైర్యం, అవగాహన, సవాలు చేయండి.</p>
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>బైబిల్ సమయము పాఠాన్ని పూర్తి చేయండి.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. లూకా 2: 30.</p> <p>ఈ పదాలు సుమెయోను యొక్క “కృతజ్ఞతలు” ప్రార్థనలో భాగమని వివరించండి. మన పాపమును తీసివేసినప్పుడు ప్రభువైన యేసు మనకు ఇచ్చేది గొప్ప రక్షణ.</p> <p>కథను సవరించే సాధనంగా పిల్లలను ఈ క్రింది ప్రశ్నలను అడగండి :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ఆలయం ఎక్కడ ఉంది? • మరియు మరియు యోసేపు యేసుతో ఎందుకు అక్కడ ఉన్నారు? • వారి వద్దకు వచ్చిన వృద్ధుడు ఎవరు? • సుమెయోనుకు ఏ వాగ్దానం ఇవ్వబడింది? • యేసుకు కృతజ్ఞతలు తెలిపిన వృద్ధురాలు ఎవరు? • శిశువు యేసును తన కోసం చూసిన తర్వాత అన్న ఏమి చేసింది? • సుమెయోను మరియు అన్న ఉదాహరణ నుండి మనం ఏమి నేర్చుకోవచ్చు? • సుమెయోను మరియు అన్న గురించి మనం ఏ బైబిల్ పుస్తకంలో చదువుతాము?

“ బి 1 – 2 వ కథ ”

నజరేతులో పెరగడం – ఈ కథ యేసు బాలుడిగా ఎదగడం గురించి.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది :</p> <ul style="list-style-type: none"> • బాలుడిగా, యేసు తాను దేవుని కుమారుడని చూపించాడు. • విధేయుడిగా ఉండటానికి యేసు మాదిరిగా అనుసరించడం చాలా ముఖ్యం. <p>ముఖ్య వచనం : లూకా 2: 40 బైబిల్ దృష్టి : లూకా 2: 39 – 52</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>మీ తల్లిదండ్రుల నుండి తప్పిపోవడం లేదా విడిపోవడం గురించి మాట్లాడండి. ఎలా / ఎక్కడ జరిగింది? తల్లిదండ్రులు ఎలా భావిస్తారనే దానిపై చర్చపై దృష్టి పెట్టండి. లేదా</p> <p>సంబంధితంగా ఉంటే, ఇంటి నుండి దూరంగా ప్రయాణించిన అనుభవం మరియు పాల్గొన్న అన్ని ఉత్సాహాల గురించి మాట్లాడండి. నేటి కథలో మరియు యోసేపులు, యేసును ఇంటి నుండి దూరంగా ఒక ప్రత్యేక కార్యక్రమానికి తీసుకువెళ్ళారని వివరించండి.</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • పస్కావండుగను జరుపుకోవడానికి యేసు తన తల్లిదండ్రులతో యెరూషలేములో వచ్చాడు. (బైబిల్ వరిజ్ఞానం ఉన్న పెద్ద పిల్లలకు, పస్కావండుగ దేనిని సూచిస్తుందో చూడండి.) స్థానిక దూరంతో పోల్చడం ద్వారా పిల్లలకు (యెరూషలేము నుండి నజరేతుకు 70 మైళ్ళు అనగా 105 కిలోమీటర్లు) దూరం గురించి ఒక ఆలోచన ఇవ్వండి మరియు వారు కాలినడకన ఎలా ప్రయాణించారో వివరించండి. జననమూహం, అతని స్నేహితులు, భవనాలు మరియు బోధకులు, తన తండ్రి దేవుడి గురించి దేవాలయములో మాట్లాడడం ద్వారా 12 సంవత్సరాల వయస్సులో ఉన్న యేసుకు ఇది ఎంత ఉత్సాహంగా ఉండేదో చర్చించండి – (లూకా 2: 42) • ఇంటికి వెళ్ళిన మొదటి రోజు తరువాత, యేసు లేడని మరియు మరియు యోసేపు గ్రహించారు! వారి భావాలను అన్వేషించండి మరియు వారు జనంలో అతనిని ఎలా పరిశోధించి, తిరిగి యెరూషలేముకు వెళ్ళే నిర్ణయం తీసుకున్నారో ఊహించుకోండి. (లూకా 2: 43 – 45) • మూడు రోజుల తరువాత వారు దేవాలయములో యేసు గురువుల మధ్య కూర్చోని ఉన్నారు. వారి ఉపశమనాన్ని వివరించండి. అతను వింటూ ప్రశ్నలు అడిగినప్పుడు, ఆయనకు దేవుని గురించి ఎంతో తెలుసు అని ఉపాధ్యాయులు ఆశ్చర్యపోయారు. మరియు మరియు యోసేపు కూడా ఆశ్చర్యపోయారు! మరియు మరియు యేసుల మధ్య సంభాషణను వివరించండి మరియు ఇప్పుడు బాలుడిగా ఉన్నప్పుడు, యేసు తన తండ్రి పనిని తన ఇంటిలో (ఆలయంలో) చేస్తున్నాడని వివరించండి. యేసు ఏమి చెబుతున్నాడో పూర్తిగా అర్థం చేసుకోవడం మరియు మరియు యోసేపులకు కష్టమైంది. (లూకా 2: 46 – 50) • దీని తరువాత, యేసు మరియు మరియు యోసేపులతో కలిసి నజరేతుకు తిరిగి వెళ్ళాడు. అతను వారికి అన్ని విధాలుగా విధేయుడయ్యాడు, వారిని, తన వరలోక తండ్రిని కూడా సంతోషపెట్టాడు. మన తల్లిదండ్రులకు విధేయులుగా ఉండాలని బైబిలు చెబుతుంది. (ఎఫెసీయులు 6: 1) మనకు చెప్పినట్లు చేయడం ద్వారా, మేము యేసు మాదిరిని అనుసరిస్తున్నాము.
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>బైబిల్ సమయము పాఠాన్ని పూర్తి చేయండి : –</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. లూకా 2: 40. యేసు పెరిగిన వివిధ మార్గాలను ఇది ప్రస్తావించిందని వివరించండి. మనం కూడా ఈ విధాలుగా ఎదగవచ్చు – అన్నింటికంటే, మనం ఆయనను ప్రేమించి సేవ చేసే వ్యక్తులుగా ఎదగాలని దేవుడు కోరుకుంటాడు.</p> <p>క్విజ్ ద్వారా తప్పు ఒప్పులను అడిగి తెలుసుకోండి : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • పస్కావిందు యెరూషలేములో జరిగింది. • ఈ కథలో యేసుకు 10 సంవత్సరాలు. • మరియు మరియు యోసేపు ఒక రోజు తర్వాత యేసును కనుగొన్నారు. • యేసు బంధువుల ఇంట్లో ఉన్నాడు. • వారు ఆందోళన చెందుతున్నారని మరియు యేసుతో చెప్పింది. • యేసు తన తండ్రి పనిని చేస్తున్నాడు. • దేవుడు యేసు యొక్క తండ్రి. • యేసు తిరిగి నజరేతు వద్దకు వెళ్ళి మరియు, యోసేపులకు విధేయుడయ్యాడు.

“ బి 1 – 3వ కథ ”

యొర్దాను నదిలో బాప్తిస్మం తీసుకున్నాడు – ఈ కథ యేసు యోహాను ద్వారా బాప్తిస్మం పొందుట.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది :</p> <ul style="list-style-type: none"> • యేసు జీవితం పాపం లేనిది మరియు ఎల్లప్పుడూ తన తండ్రికి చిత్తానుసారముగా ఉండెను. • మనం పాపులమే మరియు మన పాపానికి పశ్చాత్తాపం చెందాలి. <p>ముఖ్య వచనం : లూకా 3: 22 బైబిల్ దృష్టి : లూకా 3: 1 – 22</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>గుంపును కూడిన వ్యక్తుల గురించి మాట్లాడండి – ఉదా. రాజు సందర్శకుడు, అధ్యక్షుడు, ప్రధానమంత్రి, ఎవరైనా మార్కెట్లో వస్తువులను అమ్మేవారు, వీధి వినోదం. ప్రతి ఒక్కరూ ఏమి జరుగుతుందో చూడాలని లేదా చెప్పబడుతున్నది వినాలని కోరుకుంటారు. యోహాను యొర్దాను నది పక్కన బోధించడం ప్రారంభించినప్పుడు ఇది భిన్నంగా లేదు. అరణ్యంలో నివసిస్తున్న ఈ వింతగా కనిపించే వ్యక్తి ఏమి చెప్పాడో వినడానికి ఒక గుంపు (సమూహము) గుమిగూడింది. (మత్తయి 3: 4)</p> <p>యోహాను ప్రవక్త. యోహాను దేవుని నుండి ఒక ముఖ్యమైన సందేశం ఉందని దీని అర్థం. వారు చేసిన తప్పు పనులకు వారు వారు క్షమించబడాలి మరియు తప్పు పనులకు చేయడం మానేయాలని ఆయన ప్రజలకు చెప్పారు. అప్పుడు వారు యొర్దాను నదిలో</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ముంచబడి బాప్తిస్మం తీసుకున్నారు. వారు నిజంగా తమ మార్గాలను మార్చుకోవాలని కోరుకుంటున్నారని ఇది చూపించింది. (లూకా 3: 2,3,7) పిల్లలు క్రైస్తవ బాప్తిస్మం చూసినట్లయితే, దీనిని వారి అనుభవంతో కలిపి చెప్పండి. మనం చేసిన తప్పుడు పనుల గురించి మనమందరం క్షమించాలి (పశ్చాత్తాపపడాలి) అని వివరించండి. • యోహాను ఎవరో అనేది ప్రజలకు ఇంకా తెలియదు. దేవుడు వంశిస్తానని వాగ్దానం చేసిన వ్యక్తి అతడు కాగలడా? ఇంకొక శక్తివంతమైన ఒకరు తరువాత వస్తున్నారు అని యోహాను వివరించాడు. (లూకా 3: 15,16) అది ఎవరు కావచ్చు? • అప్పుడు ఒక రోజు ప్రభువైన యేసు మిగతా ప్రజలతో కలిసి, ఆయన కూడా బాప్తిస్మం తీసుకున్నాడు. బాప్తిస్మం తీసుకునే ముందు యేసు ఏమి చేయవలసినది లేదు? యేసు అందరికీ (మరియు మనకు) భిన్నంగా ఉన్నాడు, అతనికి పాపం లేదని మరియు పశ్చాత్తాపం చెందాల్సిన అవసరం లేదని చర్చించండి. యేసు మనలాంటి మానవుడని చూపించాలని, దేవుడు చెప్పినట్లు కూడా చేయాలని యేసు కోరుకున్నాడు. యేసు బాప్తిస్మం తరువాత, అద్భుతమైన ఏదో జరిగింది. దేవుడు తన కుమారునితో చాలా సంతోషించాడని మరియు • పరిశుద్ధాత్మ తనపై పావురంలా దిగివచ్చిందని చెప్పాడు. (లూకా 3: 21, 22) దేవుడు యేసు వలన ఎందుకు సంతోషించాడు? <p>యేసు చేసిన ఏవిధంగా దేవుణ్ణి సంతోషపెట్టాడో అవిధంగా మనం దేవుణ్ణి సంతోషపెట్టలేము. మన పాపానికి (పశ్చాత్తాపం) నిజంగా దొరికినప్పుడు మరియు ఆయన కొరకు మనం కొత్తజీవితం జీవించడానికి ఎంచుకున్నప్పుడు దేవుడు నిజంగా సంతోషిస్తాడు.</p>
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. లూకా 3: 22. పిల్లలు దాని సందర్భం అర్థం చేసుకున్నారో లేదో తనిఖీ చేయడానికి సాధారణ ప్రశ్నలను అడగండి.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>కథను సవరించే సాధనంగా పిల్లలను ఈ క్రింది ప్రశ్నలను అడగండి : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • యోహాను ఎక్కడ బోధించాడు? • యోహాను తన సందేశాన్ని ఎక్కడ నుండి పొందాడు? • “పశ్చాత్తాపం చెందమని” యోహాను ప్రజలకు చెప్పాడు. దీని అర్థం ఏమిటి? • ప్రజలు పశ్చాత్తాపం చెందిన తరువాత యోహాను ఏమి చేశాడు? • తన తర్వాత వచ్చే వ్యక్తిని యోహాను ఎలా వర్ణించాడు? • యోహాను ఏమి చేయాలని యేసు కోరుకున్నాడు? • యేసు బాప్తిస్మం ఇతరులకన్నా ఎలా భిన్నంగా ఉంది? • మనం ఏ విధంగా దేవుణ్ణి సంతోషపెట్టగలం?

“ బి 1 – 4వ కథ ”

అరణ్యములో శోధించబడుట – చేయకూడని వనులకు “చేయను” అని చెప్పుట

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ప్రభువైన యేసు ఎప్పుడూ పాపం చేయలేదు. • మనం శోధించబడినప్పుడు ఆయన మనకు సహాయం చేయగలడు. <p>ముఖ్య వచనం : లూకా 4: 8 బైబిల్ దృష్టి : లూకా 4: 1 – 13</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>పిల్లలు ఎలా ప్రలోభాలకు గురి అవుతారనే వారి పరిస్థితికి సంబంధించిన ఉదాహరణ ఇవ్వండి. (2వ స్థాయి పాఠం ప్రారంభంలో ఉదాహరణ చూడండి) వారు ఆచరణాత్మక స్థాయిలో ప్రలోభాలకు ఎలా దూరంగా ఉండాలనే దాని గురించి మాట్లాడండి. ఈ రోజు మనం ప్రభువైన యేసు శోధించబడినప్పుడు ఏమి చేసాడో తెలుసుకోవాలి.</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • యేసు బాప్తిస్మం తరువాత పరిశుద్ధాత్మ అతన్ని అరణ్యంలోకి నడిపించింది. 40 రోజులు అరణ్యంలో ఉండడం ఎలా ఉంటుందో చర్చించండి – వేడి, పొడి, ఒంటరి ... 40 రోజులు అనేది ఎంత ఎక్కువ సమయమో అని పిల్లలు అభినందించడానికి సహాయపడే అర్థవంతమైన పోలికను కనుగొనండి. (లూకా 4: 1) • యేసు ఏమీ తినలేదు కాబట్టి ఆయన కూడా చాలా ఆకలితో ఉన్నాడు! అన్నింటికన్నా, అతను ఆహారాన్ని కోరుకునేవాడు. యేసుకు అవవాది చేసిన సూచనను గురించి తెలియజేయండి. రొట్టె పొందడానికి ఇది ఎంత సులభమైన మార్గం! కానీ యేసు దేవుని వాక్యములోని ఒక వద్యం ఉపయోగించి అవవాది యొక్క ప్రలోభం తప్పు అని సమాధానం ఇచ్చాడు. (లూకా 4: 3 – 4) • అవవాది మళ్ళీ యేసు వద్దకు వచ్చి, ప్రపంచంలోని అన్ని రాజ్యాలను చూడగలిగే ఎత్తైన పర్వతాన్ని ఆయనకు తీసుకువెళ్ళాడు. యేసు తనను ఆరాధిస్తే, ఇవన్నీ నీకేనని ఆయన అన్నాడు. అప్పుడు యేసు “మీ దేవుడైన యెహోవాను ఆరాధించండి, ఆయనను మాత్రమే సేవించండి” అని వ్రాయబడింది. రెండవ సారి, యేసు అవవాది యొక్క ఆలోచన ఎంత తప్పు అని చూపించడానికి బైబిల్ నుండి పదాలను ఉపయోగించాడు. (లూకా 4: 5 – 8) • పిమ్మట ఆయనను యెరూషలేమునకు తీసికొనిపోయి, దేవాలయ శిఖరమున ఆయనను నిలువబెట్టిస్తే దేవుని కుమారుడవైతే ఇక్కడనుండి క్రిందికి దుముకుము నిన్ను కాపాడుటకు నిన్ను గూర్చి తన దూతలకు ఆజ్ఞాపించును. తన శక్తిని చూపించమని యేసును ప్రలోభపెట్టాడు. అయితే ఇది కూడా తప్పు అని యేసుకు తెలుసు మరియు బైబిల్ నుండి ముఖ్య పదాలను ఉపయోగించడం ద్వారా అవవాది సమాధానం ఇచ్చాడు. ఆ సమయంలో అవవాది యేసును ఒంటరిగా వదిలివేసింది. (లూకా 4: 9 – 13) అవవాది ఎందుకు వెళ్ళిందని మీరు అనుకుంటున్నారు? అతను విజయవంతమయ్యాడా? యేసు ప్రలోభాలను ఎలా అధిగమించాడు? • ప్రభువైన యేసు ఎప్పుడూ పాపం చేయలేదని ఎత్తి చూపడం ద్వారా ముగించండి. అతను అవవాది కంటే బలవంతుడు. అతను తన తండ్రి దేవునికి విధేయత చూపిస్తున్నట్లు అవవాది కూడా చూపించడానికి దేవుని వాక్యాన్ని ఉపయోగించాడు. మనం ప్రభువైన యేసుకు చెందినవారైతే, తప్పుడు విషయాలకు “వద్దు” అని చెప్పడానికి ఆయన మనకు సహాయం చేస్తాడు. యేసు చెప్పినట్లుగా మనకు దేవుని వాక్యం తెలిస్తే, సరైనది చేయటానికి మనకు బలాన్ని ఇవ్వడానికి దాన్ని ఉపయోగించవచ్చు.
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. లూకా 4: 8. పిల్లలు ఈ వాక్యం యొక్క సందర్భం గుర్తుంచుకున్నారో లేదో తనిఖీ చేయండి. ఎవరు చెప్పారు? ఇది ఎవరికి చెప్పబడింది? యేసు ఈ ప్రత్యేకమైన పదాలను ఎందుకు ఉపయోగించాడు?</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>క్విజ్ కు బదులుగా, పిల్లలు “బి” 1 లోని ప్రభువైన యేసు గురించి పిల్లలు నేర్చుకున్నదంతా “మెదడుకు మెత” ఉపయోగించండి. ఉపాధ్యాయుడు ఫ్లిప్ చార్ట్ లో ఆలోచనలను (చిన్న పదబంధాలకు లేదా పదాలను వివరించడానికి) వ్రాయండి. పెద్ద పిల్లలు మొదట చిన్న గ్రూపులుగా విభాగించబడి ఆలోచించి తరువాత, ఆ ఆలోచనను ఉపాధ్యాయాలకు తిరిగి నివేదించవచ్చు,</p>

“ బి 2 – 1వ కథ ”

యేసు నీటిని ద్రాక్షారసము గా మార్చెను – ఈ కథ యేసు ఒక వివాహంలో.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • యేసు మొదట ఈ అద్భుతం చేశాడు, ఎందుకంటే యేసు దేవుని కుమారుడు కాబట్టి. • కథలోని శిష్యులు చేసినట్లు మనం ఆయనకు విధేయత చూపాలి. <p>ముఖ్య వచనం : యోహాను 2: 5 బైబిల్ దృష్టి : యోహాను 2: 1 – 11</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>మీ సంస్కృతిలో వివాహంలో ఏమి జరుగుతుందో గురించి మాట్లాడండి. పిల్లలు తమ అనుభవాలను పంచుకోమని చెప్పండి. అందుబాటులో ఉంటే కొన్ని ఫోటోలు కలిగి ఉండండి. వివాహంలో ఏదో ప్రణాళిక చేయకుండా జరిగే ఉంటుంది? ఒకటి లేదా రెండు ఉదాహరణలు సూచించండి.</p> <p>నేటి కథలో, ప్రభువైన యేసు, ఆయన శిష్యులు మరియు అతని తల్లి మరియు కనా అనే ప్రదేశంలో జరిగిన వివాహానికి అతిథులు గా వచ్చారు. (యోహాను 2: 1 – 2) ఏమి జరిగిందో తెలుసుకుందాం.</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • నన్నివేశాన్ని వివరించండి – సంతోషంగా ఉన్న వధూవరులు, అతిథులు, మాట్లాడటం మరియు నవ్వడం, మనోహరమైన ఆహారం మరియు పానీయం, వివాహాని ఆస్వాదించే ప్రతి ఒక్కరూ సంతోషంగా ఉన్నారు, కానీ ఏదో తప్పు జరిగింది అని మరియు గ్రహించింది – మరియు ఏమి చేయాలో తెలుసు. వెంటనే ఆమె యేసుతో చెప్పింది. ఏదైనా సమస్యను తీసుకునే ఉత్తమ వ్యక్తి యేసు అని వివరించండి. మనం ఆయన కు ప్రార్థించవచ్చు. అప్పుడు ఆమె శిష్యులు వైపు తిరిగి, “ఆయన మీకు చెప్పినదంతా చేయండి” అని చెప్పింది. యేసు సహాయం చేయగలడని మరియు తెలుసు. ఆమెకు అతనిపై పూర్తి నమ్మకం ఉంది. (యోహాను 2: 3 – 4) • గదిలో ఆరు పెద్ద రాతి బాణాలు (దాదాపు 3 అడుగుల ఎత్తు) ఉన్నాయని వివరించండి, వీటిని వంట చేయడానికి లేదా ప్రజలు కడగడానికి నీటిని పట్టుకోవడానికి ఉపయోగించారు. వీటిని మొత్తం నిండుగా నీటితో నింపమని చెప్పేను, ఆపై కొంత పానీ వివాహానికి బాధ్యత వహించే వ్యక్తి వద్దకు తీసుకెళ్లమని యేసు శిష్యులకు చెప్పాడు. ఇది ఒక వింతగా అనిపించిన వాస్తవాన్ని ప్రతిబింబించండి ... ఖచ్చితంగా ఇది నీరు? కానీ వారు పాటించారు మరియు వారి ఆశ్చర్యానికి లోనయ్యారు, అది ఇంక నీరు కాదు. ఇది ద్రాక్షారసము! వాస్తవానికి వారందరూ ఇది ఉత్తమమైన ద్రాక్షారసము అని అంగీకరించారు, ఇంతకు ముందు ఉన్నదానికంటే ఉత్తమమైనది. (యోహాను 2: 6 – 10) ప్రభువైన యేసు ఎల్లప్పుడూ ఉత్తమమైనదాన్ని ఇస్తాడు! • ఇది ఒక అద్భుతం అని వివరించండి. యేసు చేసిన పనిని మరెవరూ చేయలేరు. అతను దేవుని కుమారుడు, సృష్టికర్త కాబట్టి అతను ఇలా చేశాడు. • శిష్యులు యేసును పాటించడం చాలా ముఖ్యం. వారు (శిష్యులు) పాటించకపోతే ఏమి జరిగిందో ఆలోచించమని పిల్లలను అడగండి. మన సమస్య – మన పాపం అనేదాని గురించి మాట్లాడండి. ప్రభువైన యేసు మన సమస్యకు పరిష్కారం కలిగి ఉన్నాడు ఎందుకంటే మన పాపానికి శిక్ష తీసివేయడానికి సిలవపై మరణించాడు. ఆయనపై మన విశ్వాసం ఉంచినప్పుడే ఆయన మన జీవితంలో ఒక అద్భుతం చేయగలడు మరియు మన పాపాన్ని క్షమించగలడు
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. యోహాను 2: 5. కథ యొక్క సందర్భం చెప్పండి. “అతడు” ఎవరో పిల్లలకు తెలుసా అని తనిఖీ చేయండి.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>కథను సవరించే సాధనంగా పిల్లలను ఈ క్రింది ప్రశ్నలను అడగండి :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • వివాహం ఎక్కడ జరుగుతుంది? • వివాహానికి కొంతమంది అతిథుల పేరు చెప్పండి ? • యేసు మాట వినమని శిష్యులకు ఎవరు చెప్పారు? • యేసు శిష్యులకు ఏమి చేయమని చెప్పాడు? • ఎన్ని నీటి బాణాలు ఉన్నాయి? • శిష్యులు బాణాలలో ఉన్న వాటిని పోసినప్పుడు ఏమి జరిగింది? • అందరూ ఏమిని అంగీకరించారు? • యేసు ఈ అద్భుతాన్ని ఎందుకు చేయగలిగాడు? • మన జీవితంలో సమస్య ఏమిటి? • శిష్యుల నుండి మనం ఏమి నేర్చుకోవచ్చు?

“ బి 2 – 2వ కథ ”

యేసు అనారోగ్యంగా ఉన్న బాలుడిని స్వస్థపరుస్తాడు – ఈ కథ యేసు శక్తిని గురించి చెప్పబడుతున్నది.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • యేసు దేవుని కుమారుడైనందున స్వస్థపరిచే శక్తి ఉంది. • ప్రధాని మాదిరిగానే మనం కూడా యేసును విశ్వసించాలని కోరుకుంటాడు. <p>ముఖ్య వచనం : యోహాను 4: 50 బైబిల్ దృష్టి : యోహాను 4: 46 – 54</p>
<p>దీన్ని పఠించడం చేయండి</p>	<p>గత వారం కథనాన్ని సమీక్షించండి. వివాహంలో ఏమైంది? ఇది ఎక్కడ జరిగింది? కానా చుట్టూ మరియు వెలుపల అద్భుతం యొక్క వార్తలు ఎలా వ్యాపించాయో మాట్లాడండి.</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • కొంతకాలం తరువాత ప్రభువైన యేసు తిరిగి కనాకు సమీప పట్టణమైన కపెర్నాహూమునకు వచ్చాడు, యేసు కనాలో ఉన్నాడని ఒక ముఖ్యమైన వ్యక్తి (ప్రధాని) విన్నాడు. అతని కుమారుడు చాలా అనారోగ్యంతో ఉన్నాడు కాబట్టి, యేసు అతనికి సహాయం చేయడానికి తన ఇంటికి వస్తేనే తప్ప, అతను తన కుమారుడు స్వస్థపడతాడు ప్రధాని భావించాడు. (యోహాను 4: 47) 2 వ స్థాయి పిల్లల కోసం మీరు బహుశా రెండు పట్టణాలను చూపించే మ్యాప్ ను చూపండి. • ప్రధాని యేసును వెతకడానికి 20 మైళ్ళు (30 కిలోమీటర్లు) అలసట, ఆతుత, తీరని ప్రయాణంతో ప్రయాణించారు. అతను ఎటువంటి అనుభూతి కలిగియున్నాడో హించుకోండి – ప్రధానితో యేసు రావాలని వేడుకున్నాడు. అతను తన కుమారుడు గురించి చెప్పినప్పుడు, యేసు అతని నీ కుమారుడు బ్రతుకుతాడు ఇంటికి తిరిగి వెళ్ళమని చెప్పాడు. యేసు అతనితో రావడం లేదు అనే విషయానికి అతను ఎలా స్పందించాడో ప్రతిబింబిస్తూ, యేసును తన మాట ప్రకారం తీ చేస్తాడుడని వివరించండి. ఆయనకు యేసుపై అంత నమ్మకం ఉంది, తన కుమారుడుని స్వస్థపరచడానికి యేసు 20 మైళ్ళు రావాల్సిన అవసరం లేదని అతనికి తెలుసు. (యోహాను 4: 47 – 50) యేసు మన నుండి ఈ రకమైన నమ్మకాన్ని కోరుకుంటున్నట్లు వివరించండి. మనం ఆయనను చూడలేము లేదా ఆయన గట్టిగా మాట్లాడటం వినలేము కాని ఆయన మనలను ప్రేమిస్తున్నాడని మరియు మమ్మల్ని క్షమించాలని ఆయన వాక్యమైన బైబిల్లో వాగ్దానం చేశాడు. • అతను ఇంటికి వెళ్లకముందే, అతని సేవకులు అతనికి శుభవార్త కలగజేశారు. అది ఏమిటో ఊహించమని పిల్లలను అడగండి. అవును! అతని కుమారుడు బాగుపడ్డాడు ... మరియు అది ఏ సమయంలో జరిగిందని అతను అడిగినప్పుడు, తన కుమారుడు బ్రతుకుతాడని యేసు చెప్పిన అదే ఖచ్చితమైన సమయంలో అని కనుగొన్నాడు. కుటుంబం మొత్తం ఎంత సంతోషంగా ఉంది! – యేసు నిజంగా దేవుని కుమారుడని వారందరికీ ఖచ్చితంగా అర్థమయింది. (యోహాను 4: 51– 53) • యేసు దేవుని కుమారుడని మనం కూడా నమ్మాలి. ఆయనపై మనకున్న నమ్మకాన్ని చూపించాలని ఆయన కోరుకుంటున్నాడు. అప్పుడు మనము మన కుటుంబం కూడా నిజంగా సంతోషంగా ఉండగలం.
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. యోహాను 4: 50. ఒకరిని “అతని మాట ప్రకారం” తీసుకోవటం అంటే ఏమిటో తెలియచేయండి.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>కథను సవరించే సాధనంగా పిల్లలను ఈ క్రింది ప్రశ్నలను అడగండి : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • రాజు అధికారి (ప్రధాని) సమస్య ఏమిటి? • అతను యేసును ఎక్కడ కనుగొన్నాడు? • అతను ఎంత దూరం ప్రయాణించాల్సి వచ్చింది? • యేసు ఏమి చేయమని చెప్పాడు? • ఇంటికి తిరిగి వెళ్ళేటప్పుడు అతన్ని ఎవరు కలిశారు? • వారు ఏ వార్త తెచ్చారు? • కుమారుడు ఎప్పుడు స్వస్థపరచబడ్డాడు? • తప్పిపోయిన పదాన్ని పూరించండి – “ప్రధాని యేసును పూర్తిగా _____”.

“ బి 2 – 3వ కథ ”

యేసు మరియు బర్తిమయి – యేసును అనుసరించిన అంధుడి స్వస్థత గురించిన కథ.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ప్రభువైన యేసు బర్తిమయి సహాయం చేయాలనుకున్నాడు మరియు అతని జీవితాన్ని మార్చగల శక్తిని కలిగి ఉన్నాడు. • యేసు మన పాపాన్ని తీసివేసి మన జీవితాలను మార్చాలని కోరుకుంటాన్నాడు. <p>ముఖ్య వచనం : మార్కు 10: 52 బైబిల్ భాగం : మార్కు 10: 46 – 52</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>కను కంటికి దృష్టి అనేది గొప్ప అద్భుతమైన బహుమతి అని మాట్లాడండి – రంగులను చూడటం, ప్రదేశాలను ఆస్వాదించడం, వ్యక్తులను గుర్తించడం, పుస్తకాలు చదవడం, ఆటలు ఆడటం, టీవీ చూడటం మొదలైనవి. మీరు నివసించే సమాజంలో అంధులుగా ఉండడం ఎలా ఉంటుందో సున్నితంగా చర్చించండి. యేసు సమయంలో, అంధుడికి జీవితం చాలా కష్టంగా ఉండేదని వివరించండి.</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • బర్తిమయి యెరికోలో నివసించిన అంధుడు. అతనికి ప్రతిరోజూ – మనుగడ సాగించడానికి, రోడ్డు వక్కన బిక్షమెత్తుకొవడం. కానీ ఈ రోజు భిన్నంగా ఉంది. అకస్మాత్తుగా గొప్ప శబ్దంతో సమూహముతో యేసు వస్తున్నాడని తెలుసుకున్నాడు మరియు యేసు చేసిన పనుల గురించి, ఆయన విన్నాడు బర్తిమయి చాలా ఉత్సాహంగా ఉన్నాడు! యేసు తన కోసం ఏమి చేయాలనుకుంటున్నాడని మీరు అనుకుంటున్నారా? బర్తిమయి తన గొప్ప స్వరంతో అరవడం మొదలుపెట్టాడు, యేసును తనకు సహాయం చేయమని కోరాడు. కొంతమంది అతనిపై కోపంగా ఉన్నారు మరియు నిశ్శబ్దంగా ఉండమని చెప్పారు, కానీ అతను మరింత గట్టిగా కేకలు వేసాడు! (మార్కు 10: 46 – 48) బర్తిమయి సరైన పని చేస్తున్నాడని వివరించండి ఎందుకంటే యేసు మాత్రమే అతనికి కంటిచూపుని ఇవ్వగలడు. ప్రభువైన యేసు మాత్రమే మన పాపాలను క్షమించగలడు. ప్రభువైన యేసును కలవడానికి బర్తిమయి అవసరమయినట్లే, మనలో ప్రతి ఒక్కరి ము కూడా ఆయనను కలుసుకోవాలి. • ఆ సమయంలో యేసు ఆగి, బర్తిమయిను తన దగ్గరకు పిలవమని యేసు చెప్పాడు. అందుకు బర్తిమయి ఎలా స్పందించాడో వివరించండి.? యేసు తనకు ఏమి కావాలని అడిగాడు మరియు అతను చూడగలగాలి అని బదులిచ్చాడు. నీవు వెళ్ళు నీ విశ్వాసం నేన్ను స్వస్థపరుస్తుందని యేసు చెప్పాడు. ఆ సమయంలో బర్తిమయి చూడగలిగాడు! అతను తన చుట్టూ ఏమి చూశాడో సూచించమని పిల్లలను అడగండి. రహదారిని వెంబడి యేసును అనుసరించడంలో అతని భావాలను మరియు అతని ప్రతిస్పందనను వివరించండి. (మార్కు 10: 49 – 52) • బర్తిమయి జీవితములో యేసును కలిసిన రోజును ఎప్పటికీ మరచిపోలేడు. యేసు అతని కోసం ఒక అద్భుతం చేసాడు మరియు అతని జీవితం రూపాంతరం చెందింది! మన జీవితాలను లోపలి భాగంలో మార్చడం ద్వారా మరియు మన పాపాన్ని తీసివేయడం నే గొప్ప అద్భుతం ప్రభువైన యేసు మన కోసం చేయాలనుకుంటున్నాడని వివరించండి. మనము ఆయన వద్దకు వచ్చి ఆయనను విశ్వసించినప్పుడు బర్తిమయి కలిగినట్లుగా మనకు నిజమైన ఆనందం లభిస్తుంది
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. మార్కు 10: 52. బర్తిమయి యొక్క “ నమ్మకం ” ప్రభువైన యేసుపై ఆయనకున్న “విశ్వాసం” అని వివరించండి. తన కను దృష్టిని తిరిగి ఇచ్చే శక్తి యేసుకు ఉందని ఆయనకు తెలుసు. మనం ఆయనపై విశ్వాసం కలిగి ఉండాలని యేసు కోరుకుంటాడు.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>క్విట్ కోసం ఏది తప్ప ఏది ఒప్పు అని అడగండి :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • బర్తిమయి కనాలో ఉన్నాడు. • అతను గుడ్డివాడు. • అతను మాట్లాడలేకపోయాడు. • యేసును చూడటానికి చాలా మంది ఉన్నారు. • ప్రజలు బర్తిమయి ఉండమని చెప్పినప్పుడు అతనిని నిశ్శబ్దంగా ఉన్నాడు. • యేసు తన మాట వినలేనట్లు నటించాడు. • బర్తిమయి లేచి యేసు దగ్గరకు వచ్చాడు. • జనసమూహము అతన్ని యేసు దగ్గరకు రాకుండా చేసింది. • బర్తిమయి యేసును కలిసిన తరువాత బిక్షమెత్తుకొనేవాడు. • ప్రభువైన యేసు మనలో ప్రతి ఒక్కరికీ ఒక అద్భుతం చేయగలడు.

“ బి 2 – 4వకథ ”

యేసు కుప్పరోగులైన పురుషులను స్వస్థపరుస్తాడు – ఈ కథ “యేసుకు కృతజ్ఞతలు” అని తెలియజేయుట.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • కుప్ప వ్యాధి ఉన్నవారు యేసును పాటించారు మరియు స్వస్థత పొందారు. • ప్రభువైన యేసు ఆయన మనకు చేసిన మంచికి ఆయనకు కృతజ్ఞతలు చెప్పాలని కోరుకుంటాన్నాడు. <p>ముఖ్య వచనం : కీర్తన 107: 21 బైబిల్ దృష్టి : లూకా 17: 11 – 19</p>
<p>దీన్ని పఠించడం చేయండి</p>	<p>కృతజ్ఞతతో ఉండటం గురించి మాట్లాడండి. ప్రతిరోజూ (ఉదా. ఆహారం, నీరు, గృహం, ఆరోగ్యం, కుటుంబం, పాఠశాల) కృతజ్ఞతతో ఉండగల విషయాల గురించి ఆలోచించమని పిల్లలను అడగండి మరియు వాటిని జాబితాగా రాయండి. మనం ఆనందించే అన్ని మంచి విషయాలను దేవుడు ఇస్తున్నాడు అని వివరించండి మరియు ప్రార్థనతో ప్రారంభించండి,</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • నేటి కథ కృతజ్ఞతపై జీవితాన్ని గడిపిన పది మంది పురుషుల గురించి. కుప్ప వ్యాధి వారిని ఎలా ప్రభావితం చేసిందో వివరించండి – బైబిల్ నమయము 1వ లేదా 2వ స్థాయి పఠించడం చూడండి. • అయితే, ఒక రోజు, ఉత్తేజకరమైన ఏదో జరిగింది. వారు నివసించిన ప్రాంతంలో యేసు ఉన్నాడు. ఎవరి దగ్గరకి వారిని అనుమతించనప్పటికీ, వారు ఆయన్నీ దూరం లో చూడగలిగారు మరియు యేసు సహాయం చేయగలరని వారికి తెలుసు. వారు ఏకస్వరము, “యేసూ, బోధకుడా మాపై దయ చూపండి!” అని వీలైనంత బిగ్గరగా ఆయనను పిలిచారు. (లూకా 17: 11 – 13) • యేసు వారిని విని, “వెళ్లి మిమ్మల్ని యాజకులకు కనపరచండి” అని తిరిగి చెప్పాడు. కుప్ప వ్యాధి నుండి స్వస్థత పొందిన ఎవరైనా తనను తాను యాజకులకు కనపరచండిని ధర్మశాస్త్రంలో చెప్పబడింది. యేసు తమను స్వస్థపరచ బోతున్నాడని పురుషులు గ్రహించారు, కాబట్టి వారు ప్రభువైన యేసు చెప్పినా మాటను పాటించి బయలుదేరారు. మరియు వారు వెళ్ళేటప్పుడు అకస్మాత్తుగా వారి కుప్ప వ్యాధి అదృశ్యమైంది! యేసు వారిని స్వస్థపరిచాడు. వారు ఎలా భావించారు? (లూకా 17: 14) ప్రభువైన యేసును పాటించడంలో వారు సరైన పని చేశారు. ఆయన మన కోసం చేసి ఉన్న అన్ని ఆశీర్వాదాలు లేదా మంచి విషయాలుకు మనకు లభిస్తే మనం కూడా ఆయనయందు విశ్వసించి పాటించాలి. • జరిగిన అద్భుతమైన మార్పు చూసి పది మంది అందరూ ఆశ్చర్యపోయారు, వారిలో ఒకడు తనకు స్వస్థత కలుగుట చూచి గొప్ప శబ్దముతో దేవుని మహిమ పరచుచు, తిరిగి వచ్చి ఆయనకు కృతజ్ఞతలు చెల్లించుచు, ఆయన పాదములయొద్ద సాగిలవడెను; వాడు మరయుడు. అందుకు యేసుపదిమంది శుద్ధులైరి కారా; ఆ తొమ్మిండుగురు ఎక్కడ? ఈ అన్యాయ తప్ప దేవుని మహిమపరచుటకు తిరిగి వచ్చినవాడెవడును అగపడలేదా అని చెప్పి, నీవు లేచిపొమ్ము, నీ విశ్వాసము నిన్ను స్వస్థపరచెనని వానితో చెప్పెను. దేవుని రాజ్యమెప్పుడు వచ్చునని పఠనయ్యులు ఆయన నడిగినప్పుడు ఆయనదేవుని రాజ్యము ప్రత్యక్షముగా రాదు. ఎందుకనగా ఇదిగో దేవుని రాజ్యము మీ మధ్యనే యున్నది గనుక, ఇదిగో యిక్కడనని, అదిగో అక్కడనని చెప్ప వీలుపడదని వారికి ఉత్తర మిచ్చెను. అతను పాటించినప్పుడు విశ్వాసం చూపించినందుకు ప్రశంసించాడు. మిగతా తొమ్మిది మంది గురించి యేసు ఎలా భావించాడని మీరు అనుకుంటున్నారా? (లూకా 17: 15 –19) ఆ రోజు సంతోషకరమైన వ్యక్తి ఎవరు అని మీరు అనుకుంటున్నారా? • మన పాపములు క్షమించబడేలా మనం దేవునికి కృతజ్ఞతలు తెలుపుకోవాలి (పిల్లలకు వారి జాబితాలోని విషయాలను గుర్తు చేసుకోండి) మరియు ఆయన జీవితాన్ని ఇచ్చిన ప్రభువైన యేసుకు కూడా. కథలోని మనిషి యొక్క మంచి ఉదాహరణను అనుసరించడానికి పిల్లలను ప్రోత్సహించండి.
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. కీర్తన 107: 21. తెలియని పదాలను వివరించండి – ఉదా. విధలమైన, పనులు.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>క్విజ్ కు బదులుగా, పిల్లలు ప్రతి పిల్లలకు కృతజ్ఞతతో ఏదో ఒక సాధారణ చిత్రాన్ని అందించడంతో వారు కలిసి చేయవచ్చు. ఇతర పిల్లలు దేవునికి కృతజ్ఞతలు! చిత్రాల ఇవ్వండి దానికి రంగులు వెయించండి.</p> <p>మరి చిన్న పిల్లలలో ఒక చిన్న సమూహం 10 కుప్పరోగులను సూచించడానికి 10 సాధారణ బొమ్మలను తయారు చేయమని చెప్పండి.</p>

“ బి 3 1వ కథ ”

యేసు నుండి నేర్చుకోవడం – ఈ కథ యేసు నుండి నేర్చుకోవడానికి కేటాయించిన సమయం గురించి చెప్పబడుతుంది.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • యేసు మాట వినడం మరియు ఆయన నుండి నేర్చుకోవడం చాలా ముఖ్యం. • బైబిలు చదవడం ద్వారా మనం యేసు మాటలు వినాలి. <p>ముఖ్య వచనం : లూకా 10 : 42 బైబిల్ దృష్టి : లూకా 10 : 38 – 42</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>ఒక ఆలోచనను ఎంచుకోండి:</p> <ul style="list-style-type: none"> • మీ ఇంటికి అతిథులు వచ్చినప్పుడు ఆహారం తయారుచేయడానికి మీ అమ్మగారు ఎలా సిద్ధం చేస్తుంటారు అనే దాని గురించి మాట్లాడండి – వంట ఆహారం మొదలైనవి. • పిల్లలకు సంబంధించిన పరిస్థితుల గురించి మాట్లాడండి – వినడం ముఖ్యం – కొత్త నైపుణ్యం నేర్చుకోవడం, కొత్త మార్గాలను దీన్ని పరిచయం చేయండి స్వీకరించడం. • ఒక చిన్న గుంపుగా మీరు ‘చైనీస్ గుసగుసలు’ అనే ఆట ఆడవచ్చు. నాయకుడు మొదటి వ్యక్తికి ఒక సందేశాన్ని చెవిలో గుసగుసలాడుతాడు, తరువాత దానిని తరువాతి వ్యక్తికి గుసగుసలాడుతాడు. చివరి వ్యక్తి వారు విన్నదాన్ని పునరావృతం చేస్తారు. ఇది జాగ్రత్తగా వినడానికి సమయం గడిపిన వ్యక్తి గురించి మరో ప్రాముఖ్యతను హైలైట్ చేస్తుంది. నేటి కథతో కలిపి చెప్పండి,
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • మరియు మరియు మార్తా యేసుకు మంచి స్నేహితులు. ఒక రోజు మార్తా యేసును, ఆయన శిష్యులను విందుకు ఆహ్వానించారు. ఆమె చేసిన కొన్ని సన్నాహాల గురించి ఆలోచిస్తూ పిల్లలను పాల్గొనండి, అతిథుల రాకను ఊహించుకోండి, (లూకా 10: 38) • మార్తకు ఇంకా చాలా పని ఉంది! ఆమె భోజనం సిద్ధం చేస్తూనే ఉండగా, ఆమె సోదరి, మరియు యేసు పాదాల వద్ద కూర్చుని, ఆయన చెబుతున్నది నేర్చుకుంటున్నాది. మార్తకు ఎలా అనిపిస్తుందో వివరించండి ... బహుశా పిల్లలు దీనికి సంబంధం కలిగి ఉంటారు! మార్తా ఉపయోగించిన ఖచ్చితమైన పదాలను ఉపయోగించండి. (లూకా 10: 39 – 40) • యేసు మార్తాతో దయగా మాట్లాడాడు, ఆమె కలత చెందడానికి మరియు కలత చెందాల్సిన అవసరం లేదని చెప్పాడు. యేసుకు సుందరమైన భోజనం ఇవ్వాలనుకోవడంలో మార్తా మంచి పని చేస్తున్నాడని వివరించండి, కానీ అది చాలా ముఖ్యమైన విషయం కాదు. ఎవరు మంచి పని చేస్తున్నారు? అవును అది మరియు! మరియు మంచి పని చేయాలని ఎంచుకున్నాం, ఆ పని ఆమె నుండి తీసివేయబడదని యేసు చెప్పాడు. (లూకా 10: 41 – 42) • మరియు ఎంచుకున్న మంచి విషయం ఏమిటి? యేసు మాటలను వినడానికి మరియు ఎంతో ప్రత్యేకత సంతోషం కలిగి ఉంది. బైబిల్ చదవడం మరియు నేర్చుకోవడం ద్వారా మనం యేసు మాటలు వినడానికి ఎలా గడపాలి అనే దాని గురించి మాట్లాడండి. అప్పుడు మనం ఆయనను బాగా అర్థం చేసుకుంటాము మరియు ఆయనకు నచ్చేది ఏమిటో తెలుసుకుంటాము. పెద్ద పిల్లలతో వారు దీన్ని ఎలా ప్రాధాన్యతనిస్తారో చర్చించుకోవండి .
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. లూకా 10: 42. మరియు చేసిన ముఖ్యమైన పనిలో ఎంచుకున్నారో దానిని ధృవీకరించండి.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>కథను సవరించే సాధనంగా పిల్లలను ఈ క్రింది ప్రశ్నలను అడగండి : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • సోదరీమణులు ఎక్కడ నివసించారు? • మార్తా ఎవరికి ఫిర్యాదు చేసింది? • సందర్భాలు ఎవరు? • ఏ సోదరి ఉదాహరణ మనం ఉండాలి? • ఏ సోదరి యేసుపాదాల వద్ద గడిపింది? • మనం యేసు మాట ఎలా వినగలం? • ఏ సోదరి యేసును సేవించాలనుకుంది? • బైబిల్ యొక్క ఏ పుస్తకంలో ఈ కథ వ్రాయబడింది ? • ఏ సోదరి కలత చెందింది? • మార్తా ఎందుకు కలత చెందాడు?

“ బి 3 – 2వ కథ ”

యేసు ద్వారా నే జీవితం – ఈ కథ యేసు చనిపోయిన వ్యక్తిని యేసు తిరిగి జీవితంవ చేసిన వాని యొక్క కథ.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • లాజరును తిరిగి బ్రతికించే శక్తి యేసుకు ఉంది. • ప్రభువైన యేసుపై నమ్మకముంచుకున్నప్పుడు మనకు నిత్యజీవము ఇవ్వగలడు <p>ముఖ్య వచనం : యోహాను 11: 25 బైబిల్ దృష్టి : యోహాను 11: 1 – 7, 17 – 44</p>
<p>దీన్ని పఠించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1వ స్థాయి కోసం, దేవుడు ప్రజలను కుటుంబాలతో ఎలా ఉంచుతాడో చర్చించండి. సోదరులు మరియు సోదరీమణులు గురించి మాట్లాడండి. సోదరులు / సోదరీమణులు ఉండటం మంచిది? గత వారం కథలో ఇద్దరు సోదరీమణులు పేర్లు గుర్తుచేసి అని పిల్లలను అడగండి మరియు లాజరును పఠించండి చేయండి. • 2వ స్థాయి కొరకు, మన జీవితంలోని విషయాలు ఎల్లప్పుడూ ప్రణాళిక ద్వారా ఎలా వెళ్లవు అనే దాని గురించి మాట్లాడండి – కొన్ని సమయాల్లో, మన నియంత్రణకు వెలుపల ఉంచిన విషయాలు జరుగుతాయి. ప్రభువైన యేసు ప్రతి పరిస్థితిని ఎలా నియంత్రిస్తాడు మరియు ఉత్తమమైన దానిని మాత్రం యిస్తాడు. నేటి కథలో మరియు మరియు మార్తా చాలా కష్టమైన సమస్యను ఎదుర్కొన్నారు.
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • మరియు, ఆమె సహోదరియైన మార్తా, అనుచరి గ్రామమైన బేతనియలోనున్న లాజరు అను ఒకడు రోగి యాయెను. ఈ లాజరు ప్రభువును అత్తరుపూసి తల వెండ్రుకలతో ఆయన పాదములు తుడిచిన మరియు సహోదరుడు. అతని అక్క చెల్లెండుప్రభువా, యిదిగో నీవు ప్రేమించువాడు రోగియై యున్నాడని ఆయనయొద్దకు వర్తమానము పంపిరి. అతను లాజరును స్పష్టపరచగలడు వారికి తెలుసు. కానీ యేసు రాకూడదని ఎంచుకున్నాడు! వారు ఎలా భావించారు? మరియు మరియు మార్తా అర్థం చేసుకోవడం చాలా కష్టంగా ఉన్నప్పటికీ, ప్రభువైన యేసు అన్నింటినీ నియంత్రణలో ఉంచగలడు, మరియు మంచి ఏమిటో ఆయనకు తెలుసు (యోహాను 11: 1 – 6) • యేసు వచ్చి అదివరకే అతడు నాలుగు దినములు సమాధిలో ఉండెనని తెలిసికొనెను. బేతనియ యెరూషలేమునకు సమీపమై యుండెను; దానికి ఇంచుమించు కొనిడు దూరము గనుక యూదులలో అనేకులు వారి సహోదరునిగూర్చి మార్తను మరియు ఓదార్పుటకై వారి యొద్దకు వచ్చియుండిరి. మార్త యేసు వచ్చుచున్నాడని విని ఆయనను ఎదుర్కొని వెళ్లెనుగాని మరియు యింటిలో కూర్చుండి యుండెను. మార్త యేసుతో ప్రభువా, నీవిక్కడ ఉండినయెడల నా సహోదరుడు చావకుండును. వన్నాడని మార్తా విన్నది మరియు ఆమె ఆయనను కలవడానికి బయలుదేరింది. లాజరు మళ్ళీ బ్రతుకుతాడని ఆమెతో చెప్పెను. అందుకు యేసువున రుత్థానమును జీవమును నేనే; నాయందు విశ్వాసముంచువాడు చని పోయినను బ్రదుకును; బ్రదికి నాయందు విశ్వాసం ముంచు ప్రతివాడును ఎన్నటికీ చనిపోడు, ఈ శక్తి మరెవరికీ లేదు! (యోహాను 11: 17 – 27). • ఆమె సమాధియొద్ద ఏడ్చుటకు అక్కడికి వెళ్లుచున్నదనుకొని ఆమె వెంట వెళ్లిరి. యేసు విచారం కారణంగా యేసు కన్నీళ్లు విడిచెను. అప్పుడు యేసు రాయి తీసివేయుడని చెప్పెను. “లాజరు బయటికి రమ్మని” బిగ్గరగా చెప్పగా చనిపోయినవాడు, కాళ్లు చేతులు ప్రీత వస్త్రములతో కట్టబడినవాడై వెలుపలికి వచ్చెను; అతని ముఖమునకు రుమాలు కట్టియుండెను. అంతట యేసు మీరు అతని కట్టు విప్పిపోనియుండని వారితో చెప్పెను. యేసు మరణము నుండి తిరిగి లేవగల శక్తి ఉందని అనేకులుకు ఆరోజున నమ్మిరి! లాజరు చనిపోయే ముందు యేసు వచ్చి ఉంటే, అద్భుతం అవసరం లేదని మీరు పేర్కొనవచ్చు! ఈ సంఘటన నుండి ఆయన వారికి నేర్పించిన అన్ని విషయాల గురించి మాట్లాడండి – అతని సమయం, వారి బాధను పంచుకోవడం, అతని శక్తి, అతను అన్ని నియంత్రించుట... • ప్రభువైన యేసు మన గొప్ప శత్రువు అయినా – మరణంతో వ్యవహరించగలడు. లాజరుకు తన జీవితాన్ని తిరిగి ఇచ్చినప్పుడు, మరియు అతడు మృతులలోనుండి లేచినప్పుడు అతను చూపించినట్లుగా, మరణాన్ని అధిగమించే శక్తి ఆయనకు ఉంది. మనం ప్రభువైన యేసుపై నమ్మకం ఉంచినప్పుడు ఆయన మనకు నిత్యజీవానికి వాగ్దానం చేస్తాడు
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. యోహాను 11: 25. ఈ “నేను” పేరును ఉపయోగించినప్పుడు యేసు తన గురించి చాలా ముఖ్యమైన వాస్తవాన్ని చెబుతున్నాడని వివరించండి. ఎక్కువ బైబిలు పరిజ్ఞానం ఉన్న పిల్లలు ఇతర “నేను” ప్రకటనలను గుర్తుకు తెచ్చుకోవచ్చు.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>కథను సవరించే సాధనంగా పిల్లలను ఈ క్రింది ప్రశ్నలను అడగండి : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • ఎవరు చాలా అనారోగ్యంతో ఉన్నారు? • యేసు రావడానికి ఎన్ని రోజులు వట్టింది? • యేసును కలవడానికి ఏ సోదరి బయలుదేరింది? • మార్తాతో మాట్లాడినప్పుడు యేసు తన కోసం ఏ పేరును ఉపయోగించాడు? • లాజరు సమాధి వద్ద యేసు తన అనుభూతిని ఎలా చూపించాడు? • అతను ఏమని పిలిచాడు? • ఆ రోజు యేసు అందరికీ ఏమి నిరూపించాడు? • మనకు నిత్యజీవము ఎలా వస్తుంది ?

“ బి 3 – 3వ కథ ”

యేసు వట్ల ప్రేమ – ఈ కథ గురించి: మరియు కు యేసు వట్ల ఉన్న ప్రేమను చూపిస్తుంది.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • మరియు యేసు వట్ల ప్రేమను ఆమె ఏవిధంగా చూపించింది. • యేసు మనకు చూపించిన ప్రేమకు ప్రతిఫలంగా మనం ఆయనను తిరిగి ప్రేమించాలి. <p>ముఖ్య వచనం : 1 యోహాను 4: 19 బైబిల్ దృష్టి : యోహాను 12: 1 – 11</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>‘కృతజ్ఞతలు బహుమతులు’ గురించి మాట్లాడండి. సాకర్యవంతంగా ఉంటే, మీ సంస్కృతికి సాధారణమైన బహుమతుల యొక్క కొన్ని ఉదాహరణలు కలిగి ఉండండి, గత వారం కథ మరియు, మార్తా, అందరు లాజరు యేసుకు ఎంత కృతజ్ఞతలు చెప్పారో పిల్లలకు గుర్తు చేయండి.</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • యేసు గౌరవార్థం మరియు, మార్తా మరియు లాజరు విందును నిర్వహించాలని నిర్ణయించుకున్నారు. సన్నివేశాన్ని చిత్రించండి – యేసు అతి ముఖ్యమైన అతిథిగాను, ఆ ఇల్ల అతిథులతో నిండిన, లాజరు సంపూర్ణ ఆరోగ్యంగా కనిపిస్తున్నది, మార్తా వడ్డిస్తున్నది. (యోహాను 12: 1 – 2) • విందు సందర్భంగా, మరియు చాలా ఖరీదైన సుగుండ ద్రవ్య తైలం పట్టుకొని యేసు వక్రకు వచ్చింది. నూటిగా ఆమె దానిని యేసు పాదాలమీద పోసి, తన తల వెంట్రుకలతో తుడిచింది. ఇతర అతిథులు ఏమి జరుగుతుందో చూడటానికి మరియు సుగుండ ద్రవ్య తైలం గొప్ప వాసనను గమనించినప్పుడు మరియు ఎలా కేంద్రీకృతమైందో వివరించండి. మరియు యేసును ఎంతో ప్రేమించినందున ఇలా చేసింది వివరించండి – ఆమెకు మిగతా వాటి కంటే అతను ఎంతో విలువైనవాడు. (యోహాను 12: 3) • ఆయన శిష్యులలో ఒకడు అనగా ఆయనను అప్పగింపనైయున్న ఇస్కరియోతు యూదా, యీ అత్తరెండుకు మూడు వందల దేనార ములకు అమోమ బీదలకు ఇయ్యలేదనెను. వాడీలాగు చెప్పినది బీదలమీద శ్రద్ధకలిగి కాదుగాని వాడు దొంగయై యుండి, తన దగ్గర డబ్బు సంచయించినందున అందులో వేయబడినది దొంగిలించుచు వచ్చెను గనుక ఆలాగు చెప్పెను. (2వ స్థాయి పాఠం) (యోహాను 12: 4 – 6) • యూదా మరియు మరియు ప్రభువైన యేసు వట్ల భిన్నమైన వైఖరిని చూపించారు. యూదా యేసు గొప్పతనాన్ని గ్రహించలేదు మరియు ఆయన వట్ల ఆయన హృదయంలో ప్రేమలేనందున. అయితే, మరియుకి యేసు విలువైనవాడు మరియు ఆమె అతన్ని చాలా ప్రేమించింది. ఆమె చేసిన పని గురించి యేసు సంతోషించాడు. (యోహాను 12: 7 – 8) మనము ఎవరి ని ఉదాహరణగా అనుసరించాలి? • ప్రభువైన యేసు మనలను ఎంతగా ప్రేమిస్తున్నాడో, మనలను రక్షించడానికి ఆయన ప్రాణాన్ని ఇచ్చాడో ఆలోచించినప్పుడు, ఆయన మనకు ఎంతో విలువైనవాడు. ఆయనను మనకు ప్రేమించినందుకు ప్రతిఫలంగా మరియు ప్రేమించినట్లే మనం ఆయనను ప్రేమించగలము. మన ప్రేమను యేసుతో చూపించగల మార్గాల గురించి మాట్లాడండి. ఉదా. ఆయనను విశ్వ సించడం, ఆయన వాక్యాన్ని చదవడం మరియు ప్రార్థించాడా, ఆయనకు విధేయత చూపడం, ఇతరులను ప్రేమించడం మరియు ఆయన గురించి చెప్పడం ద్వారా అతనితో సమయం గడవగలము.
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. 1 యోహాను 4: 19. పిల్లలు అర్థం చేసుకున్నారని నిర్ధారించుకోండి. మన ప్రేమ ఆయన వట్ల మనకున్న ప్రేమ ఫలితమే మన ప్రేమ అని వివరించండి.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>కథను నవరించే సాధనంగా పిల్లలను ఈ క్రింది ప్రశ్నలను అడగండి : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • విందు ఎక్కడ జరిగింది? • అక్కడ అతి ముఖ్యమైన వ్యక్తి ఎవరు? • మరియు ఏమి చేసింది? • మరియు ఎందుకు ఇలా చేసింది? • మరియు సుగుండ ద్రవ్యాలను యేసుపై పోయడం గురించి యూదా ఏమి అన్నాడు? • ప్రభువైన యేసును మనం ఎందుకు ప్రేమించాలి?

“ బి 3 – 4వ కథ ”

యేసు వైపు చూడటం – ఈ కథ యేసును స్వాగతించడం గురించి.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • యేసు చాలా ప్రత్యేకమైనవాడు – అతను రాజులకు రాజు. • ప్రభువైన యేసును మన జీవితాల్లోకి స్వాగతించాలి. <p>ముఖ్య వచనం : యోహాను 1: 12 బైబిల్ దృష్టి : లూకా 19: 28 – 44</p>
<p>దీన్ని పఠించడం చేయండి</p>	<p>సందర్భకులను ఎంత ప్రాముఖ్యముగా స్వాగ స్టారో గురించి మాట్లాడండి – ఉదా. ప్రెసిడెంట్, క్రీడాకారులు, పాఠశాల సందర్భకుడు. అందుబాటులో ఉంటే కొన్ని చిత్రాలను ఉపయోగించండి. మనం ఆ సమయములో భాగం కావడం ఎలాగా ఉంటుంది అనే దానిపై కొంత ఆలోచనను సంగ్రహించడానికి ప్రయత్నించండి.</p> <p>దీన్ని పఠించడం చేయండి ప్రత్యేక సందర్భకుడని ప్రభువైన యేసును వివరించండి. అతను చివరిసారిగా యెరూషలేము నగరం లోకి ప్రవేశిస్తున్నాడు, ఎందుకంటే మన పాపాల కోసం చనిపోయే దేవుని ప్రణాళికను ఆయన అమలు చేయాల్సిన సమయం ఆసన్నమైంది.</p> <p>యేసు ఎంత ప్రత్యేకమో ప్రజలు తెలుసుకోవాలని దేవుడు కోరుకున్నాడు. బైబిల్ అతన్ని “రాజు ల రాజు మరియు ప్రభువుల ప్రభువు” అని పిలుస్తుంది. ఈ ముఖ్యమైన రోజున యేసు యెరూషలేములోకి ఎలా ప్రవేశించాలో దేవుడు ఖచ్చితంగా ప్రణాళిక చేసుకున్నాడు, తద్వారా ప్రజలు ఆయనను గమనించారు స్వాగతించారు.</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • యేసు మరియు అతని శిష్యులు యెరూషలేము దగ్గరికి వచ్చేసరికి, వారిలో ఇద్దరిని ఒక గ్రామంలోకి వెళ్ళమని కోరాడు, అక్కడ ఒక గాడిద పిల్ల కట్టివేయబడింది. అతని సూచనలు వారు దానిని విప్పి ఆయన వద్దకు తీసుకురావాలని మరియు వారు ఏమి చేస్తున్నారని ఎవరైనా అడిగితే, “ప్రభువుకు ఇది అవసరం” అని సమాధానం ఇవ్వాలి అని చెప్పమనేను. (లూకా 19: 28 – 31) • శిష్యులు గాడిద పిల్ల కనుగొని తిరిగి యేసు వద్దకు ఎలా తీసుకువచ్చారో ఆలోచించండి. ఎవరైనా దానిపై మొదటిసారి కూర్చుంటే గాడిద పిల్ల ఎలా స్పందిస్తుంది? శిష్యులు దాని వెనుక భాగంలో బట్టలును (వస్త్రములును) వేశారు, ఇది సాధారణంగా జరిగేది కాదు కాని సృష్టించిన అన్ని జీవరాసులపై యేసుకు అధికారం ఉంది! (లూకా 19: 32 – 35) • యేసు రహదారి వెంట ప్రయాణించడం ప్రారంభించినప్పుడు, ప్రజలు ఎర్ర తివాచి తయారు చేయడానికి వారి బట్టలును (వస్త్రములును) రోడ్డుపైకి వేశారు. ఇప్పుడు ఆయన ఎవరో ప్రజలకి తెలుసు – దేవుడు పంపిన ప్రత్యేక రాజు. యుద్ధానికి వెళ్ళేటప్పుడు ఒక రాజు సాధారణంగా గుర్రంపై నడుస్తున్నాడని వివరించండి, కాని గాడిదపై ప్రయాణించడం ద్వారా యేసు శాంతిని తెచ్చాడని చూపించాడు. ప్రజలు ఉత్సాహంతో నిండి, “ప్రభువు నామమున వచ్చేవాడు ధన్యుడు” అని బీగరగా అరవడం ద్వారా దేవుణ్ణి స్తుతించారు. (లూకా 19: 36 – 38). • యేసును ఇష్టపడని మరియు ఆయనకు స్వాగతం లభిస్తుందని కోపంగా ఉన్న ఇతరులు సమీపంలో ఉన్నారని పేర్కొండి. (లూకా 19: 39 – 40) ప్రభువైన యేసుకు తెలుసు, త్వరలోనే ఈ మనుష్యులు తమ దారికి వచ్చిన ఆయనను చంపిస్తారని. • ప్రభువైన యేసు గురించి మనకు ముఖ్యమైన ఆలోచన ఉందని పిల్లలను సవాలు చేయండి. మన జీవితాల్లో ఆయనను స్వాగతించడానికి మనం ఎంచుకోవచ్చు లేదా ఆయనకు “వద్దు” అని చెప్పి ఆయనకు చోటు ఇవ్వకుండా ఉండవచ్చు. దేవుడు తన కుమారుడిని మన జీవితాల్లోకి ఆహ్వానించాలని కోరుకుంటాడు. మనం అలా చేసినప్పుడు మనం దేవుని కుటుంబంలో భాగం అవుతాము.
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. యోహాను 1: 12. వాక్యాలను స్వీకరించడం లేదా అంగీకరించడం స్వాగతించే ఆలోచనగా ఉందని వివరించండి.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>క్విజ్ కోసం ఏది తప్పు ఏది ఒప్పు అని అడగండి : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • యేసు మరియు అతని శిష్యులు యెరూషలేములోకి ప్రవేశిస్తున్నారు. • యేసు తన శిష్యులలో ముగ్గురిని ఒక గ్రామానికి పంపాడు. • వారు గాడిదపై ప్రయాణించారు. • యేసు దాని వెనుక కూర్చున్నప్పుడు గాడిద ఎటువంటి అభ్యంతరం చేయలేదు. • ప్రజలు నేలమీద ఎర్ర తివాచి వేశారు. • అందరూ యేసును స్వాగతించారు. • యేసు రాజుల రాజుని స్వాగతించబడాలి. • మన జీవితాల్లో యేసును స్వాగతించినప్పుడు మనం దేవుని కుటుంబంలో భాగమవుతాము.

“ బి 4 – 1వ కథ ”

యేసు చనిపో చున్నాడు – ఈ కథ ప్రభువైన యేసు మనకోసం చనిపోతున్నాడు.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • మనల్ని రక్షించడానికి యేసు ఘోరమైన మరణాన్ని మన స్థానంలో స్వీకరించాడు. • మన పాపం నుండి మమ్మల్ని రక్షించడానికి యేసు మరణించాడు. <p>ముఖ్య వచనం : లూకా 23: 33 బైబిల్ దృష్టి : లూకా 23: 1 – 26, 32 – 43</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>క్రింది వాటితో వ్రాసిన కొన్ని కార్డులను కలిగి ఉండండి: మీతో ఎవరైనా అసభ్యంగా ప్రవర్తించడం, తప్పుగా ఆరోపణలు చేయడం, ఎగతాళి చేయడం, ఒక స్నేహితుడు నిరాకరించండి. చిన్న సమూహంలో వీటికి ఉదాహరణలు ఇవ్వండి, పిల్లలు వారి స్వంత అనుభవాల గురించి మరియు ఈ విధంగా వ్యవహరించడం ఎలా అనిపిస్తుంది అనేది పిల్లలను అడగండి. ఇలా జరగకుండా ఉండాలని మేము కోరుకుంటున్నాము అని చెప్పండి!</p> <p>సీచంగా ప్రవర్తించడం అంటే ఏమిటో ప్రభువైన యేసుకు తెలుసునని వివరించండి. ప్రజలు ఈ పనులన్నీ ఆయనకు చేసారు మరియు అర్థంకాకుండా ఉన్నారు . అతను ఎందుకు ఇలా గొప్ప బాధపడ్డాడో ఈ రోజు మనం తెలుసుకుంటాము.</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<p>తోటలో వ్రార్దన చేయడం, శత్రువులచే అరెస్టు చేయబడటం, పిలాతు, కోపంగా ఉన్న గుంపును ప్రశ్నించడం, సిలువ వేయడానికి తీసుకోవేళ్ళబడినది, మూడు శిలువలు, క్షమించబడిన దొంగ, అనే విషయాలు చర్చి చేసినట్లు అయితే అది పిల్లల పురోగతి మరియు వివరాలను గుర్తుంచుకోవడానికి వీలు కల్పిస్తుంది.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • యెరూషలేము ప్రవేశం గురించి పిల్లలకు గుర్తు చేయడానికి కొన్ని ప్రశ్నలు అడగండి. కొన్ని రోజుల తరువాత యేసు తన అతను చనిపోయే ముందు చివరిది శిష్యులతో ఒక ప్రత్యేక విందు చేసాడు, అప్పుడు ఆయన వ్రార్దన కోసం ఒక తోటకి వెళ్ళాడు. దృశ్యాన్ని వారికి చెప్పండి – చీకటి, నిశబ్దం, తరువాత అడుగుజాడలు మరియు యేసు అరెస్టులో యూదా భాగం. యేసు అనుభవించిన బాధను తెలియజేయండి. • మరునటి రోజు, యేసును పిలాతు వద్దకు తీసుకువెళ్ళారు. (లూకా 23: 1 – 4, 20 – 25) అతని శక్తి యొక్క స్థితిని వివరించండి మరియు యేసు జీవితంలో పిలాతుకి ఎటువంటి తప్పు కనిపించలేదనే దానిపై దృష్టి పెట్టండి. ప్రభువైన యేసు పరిపూర్ణమైన మరియు పాపము చేయనివాడు. చివరికి, పిలాతు కోపంగా ఉన్న జనం కోరుకున్నది, పిలాతు యేసుకు మరణ శిక్షను విధించాడు. మనకు ఇది చాలా అన్యాయంగా అనిపిస్తుంది కాని మన అందరినీ రక్షించాలనే దేవుని ప్రణాళికలో ఇదంతా ఒక భాగం! • యేసును యెరూషలేము వెలుపల తీసుకెళ్ళారు. సీమోన అనే వ్యక్తి యేసు యొక్క శిలువను మోయవలసి వచ్చింది. (లూకా 23 : 26) వారు కొండకు చేరుకున్నప్పుడు, సైనికులు యేసును సిలువకు వ్రేలాడుదీస్తారు. యేసుకు ఇరువైపులా ఒకేసారి ఇద్దరు దొంగలను కూడా సిలువ వేశారు, యేసు సిలువపై వేలాడుతున్నప్పుడు సైనికులు ఆయనను ఎగతాళి చేసారు మరియు దొంగలలో ఒకడు చాలా మొరటుగా ఉన్నాడు. యేసు తమలాంటివాడు కాదని ఇంకో దొంగకు తెలుసు. అతను తప్పు చేశాడని, అయితే యేసు తప్పు చేయలేదని అతను అర్థం చేసుకున్నాడు. యేసు ఎవరో గ్రహించి, తనను గుర్తుంచుకోవాలని యేసును కోరాడు. ఆ రోజునే, నాతో పాటు నీవు పరలోకంలో ఉంటానని యేసు వాగ్దానం చేశాడు. (లూకా 23 : 32 – 43) <p>యేసు మరణశిక్షకు అర్హత లేదని దొంగలాగే మనం అర్థం చేసుకోవాలి. బదులుగా ఆయన మనకు దేవుని గొప్ప ప్రేమను చూపించి, మన పాపాలకు శిక్షను తీసుకునేలా బాధపడ్డాడు మరియు మరణించాడు. మమ్మల్ని క్షమించమని ఆయనను కోరితే, మనం కూడా ఒక రోజు మనమంతా కూడా పరలోకంలో ఉంటామని అనుకోవచ్చు.</p> <p>– ఛాయాచిత్రాలు చాలా గ్రాఫిక్ మరియు ఈ వయస్సు వారికి నిజంగా సరిపోవు—దృష్టాంతాలను ఉపయోగించమని మేము సూచిస్తున్నాము— యేసు సిలువ వేయబడి చనిపోయాడు.</p>
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. లూకా 23: 33, లేదా దానిలో కొంత భాగం, పిల్లల సామర్థ్యాన్ని బట్టి ఉంటుంది. యేసు మరణించిన కొండకు ఇచ్చిన పేరును వివరించండి.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>శీర్షికలను కలపవేయండి, పిల్లలు వాటిని సరిగ్గా క్రమంలో చేయనివ్వండి. మీరు చిన్న పిల్లలతో పనిచేస్తుంటే, వేగంగా జుట్టు విజేతగా తెలియ చేస్తూ వారిని సంతోషంగా ఉండండి.</p>

“ బి 4 – 2వ కథ ”

యేసు చనిపోయి సమాధి చేయబడ్డాడు – ఈ కథ ప్రభువైన యేసు మరణం మరియు సమాధి గురించి చెప్పబడుచున్నది.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • యేసు మరణం మన పాపాలకు శిక్షను తీసివేసినందున ఆయన మరణం అందరికాన్నా బిన్నంగా ఉంది. • ఆయన పట్ల ఆయనకున్న గొప్ప ప్రేమకు మనం ఆయనకు కృతజ్ఞతలు చెప్పాలి. <p>ముఖ్య వచనాలు: 1 కొరింథీయులు 15: 3 & 4 బైబిల్ దృష్టి : లూకా 23: 44 – 56</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>వగలును మరియు రాత్రి విధంగా అనుసరిస్తుండో గురించి మాట్లాడండి. రెండుంటిని సృష్టించింది దేవుడే రాత్రి ఒక నిర్దిష్ట సమయంలో వస్తుందని మనకు తెలుసు. యేసు మరణించిన రోజు వేరు. అకస్మాత్తుగా ఎటువంటి హెచ్చరిక లేకుండా, మధ్యాహ్నం 12 గంటలకు, సూర్యుడు ప్రకాశిస్తూ ఉండగా అగిపాయాడు మరియు రాత్రిలాగా చీకటి కమ్ముకోవడం మాత్రమే ఇది మూడు గంటలు కొనసాగింది.</p> <p>(లూకా 23: 44, 45) దేవుడు దీనిని ఎందుకు అనుమతించాడు?</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ఈ మూడు గంటలలో ప్రభువైన యేసు మన చేసిన పాపాల్ని బట్టి దేవుణ్ణి శిక్షించాడని బైబిలు చెబుతుంది. గత వారం కథలో యేసు అనుభవించిన మార్గాలను గుర్తుకు తెచ్చుకోవాలని పిల్లలను అడగండి. ఆయన అప్పటికే అనుభవించిన దానిలో కొంత భాగాన్ని మనం అర్థం చేసుకోగలుగుతామని వివరించండి, కాని మన పాపానికి శిక్షను అర్థం చేసుకోలేము. యేసు మనస్ఫూర్తిగా భరించాడు ఎందుకంటే ఆయన మనలను ప్రేమిస్తున్నాడు మరియు మనము రక్షించబడాలని మాత్రం తన తండ్రి ప్రణాళికను నెరవేర్చాలని అనుకున్నాడు నెరవేర్చాడు. • చివరగా యేసు ప్రార్థించాడు మరియు తన ఆత్మను దేవునికి అప్పగించాడు. (లూకా 23: 46) తన తండ్రి పంపిన పనిని తాను పూర్తి చేశానని యేసు చెప్పే మార్గం ఇది. సరళమైన పనిని పూర్తి చేయడంలో ఉన్న సంతృప్తిని పేర్కొనండి, ఇంకేమీ చేయవలసిన అవసరం లేదని తెలుసుకోవడం – ఉదా. మన పాపం క్షమించబడటానికి అవసరమైన ప్రతిదాన్ని యేసు సంపూర్ణి చేశాడు. యేసు మన తరఫున చేసిన దానికి ప్రతిస్పందించాల్సిన అవసరం గురించి పిల్లలకు సవాలు చేయండి. • అప్పుడు యేసు మరణించాడు. అతని స్నేహితులు ఎలా ఉండేవారో అన్వేషించండి. యోసేపు అనే దయగల స్నేహితుడు పిలాతు దగ్గరకు వెళ్లి యేసు మృతదేహాన్ని అడిగాడు. జాగ్రత్తగా అతను మృతదేహాన్ని సిలువ నుండి క్రిందికి తీసుకొని, నార వస్త్రంతో చుట్టి కొత్త సమాధిలో ఉంచాడు. సమాధి ఒక చిన్న గుహ లాంటిదని వివరించండి. అప్పుడు అతను ప్రవేశద్వారం ముందు ఒక పెద్ద రాయిని రోమా సైనికులు పెట్టారు (లూకా 23: 50 – 53). <p>ఛాయాచిత్రాలు చాలా గ్రాఫిక్ మరియు ఈ వయస్సు వారికి నిజంగా సరిపోవు— దృష్టాంతాలను ఉపయోగించమని మేము సూచిస్తున్నాము – యేసు సిలువ వేయబడి చనిపోయాడు.</p>
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనం అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. 1 కొరింథీయులు 15: 3 & 4. చిన్న పిల్లలు మొదటి ఐదు పదాలు చెప్పగలరు. పిల్లలు వ్రాసినది ఏమిటో తెలుసుకోండి మరియు ప్రభువైన యేసుకు జరిగినదంతా పాత నిబంధనలో వందల సంవత్సరాల క్రితం వ్రాయబడిందని వివరించండి.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>క్విజ్ కోసం ఏది తప్పు ఏది ఒప్పు అని అడగండి : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • చీకటి పగటిపూట మొదలైంది. • ఇది నాలుగు గంటలు కొనసాగింది. • చీకటి సమయంలో, యేసు మన పాపానికి శిక్ష అనుబంధించాడు. • యేసు చనిపోయే ముందు తన తండ్రితో మాట్లాడాడు. • యేసు స్నేహితులు ఆయనకు జరిగినదంతా అర్థం చేసుకున్నారు. • యేసు మృతదేహం కోసం యోసేపు సైనికులను అడిగాడు. • మృతదేహాన్ని నార వస్త్రంతో చుట్టాడు. • మృతదేహాన్ని పాత సమాధిలో ఉంచాడు.

“ బి 4 – 3వ కథ ”

యేసు తిరిగి జీవించెను – ఈ కథ యేసు సజీవంగా ఉన్నాడని మరియు కనుగొన్నది!

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • యేసు మరణించిన మూడు రోజుల తరువాత మరణం తిరిగి నుండి లేచెను. • మరియు పునరుద్ధానుడైన ప్రభువును కనుగొన్నట్లే, మనం కూడా చేయగలం. <p>ముఖ్య వచనం : రోమన్లు 10: 9 బైబిల్ దృష్టి : యోహాను 20: 1 – 18</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>మన చివరి కథలో యేసు సిలువపై మరణించడం గురించి తెలుసుకున్నాము. దేవుడు మన పాపాలను క్షమించటానికి ఒక మార్గాన్ని అందించగలిగాడు. సిలువపై యేసు మరణం ద్వారా దేవుని అద్భుతమైన ప్రణాళిక పూర్తయింది! మనకు ఇది శుభవార్త అని వివరించండి!</p> <p>యేసు స్నేహితులు అయితే విచారంతో కలత చెందారు. కానీ వారు ఎక్కువకాలము విచారంగా ఉండాల్సిన అవసరం లేదు ఎందుకంటే! ఈ కథకు సంతోషకరమైన ముగింపు ఉంది! అదే ఆయన పునరుద్ధానం.</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • యేసు సమాధి గురించి మరియు పెద్ద రాయిని సమాధి దగ్గర ఉంచిన దానిని గురించి పిల్లలకు గుర్తు చేయండి. యేసు చనిపోయిన మూడవ రోజు ఆదివారం తెల్లవారుజామున. యేసు మంచి స్నేహితుల మరల సమాధిని చూడటానికి వెళ్ళాడు. రాయి ఒక వైపుకు దోర్లించబడి మరియు సమాధి ఖాళీగా ఉందని తెలుసుకున్న ఆమె ఆశ్చర్యాన్ని వివరించండి. మరియు పేతురు మరియు యోహానును ఆమె వెతకడానికి పరిగెత్తారు. ఆమె చెప్పిన పదాలను వాడండి. (యోహాను 20: 1 – 2) ఈ వార్త గురించి వారు ఎలా భావిస్తారు? • ఈ వార్తతో పేతురు మరియు యోహాను ఉత్సాహంగా ఉన్నారు మరియు వారు వీలైనంత వేగంగా పరిగెత్తారు. యోహాను మొదట వచ్చి సమాధిలో చూశాడు కానీ పేతురు అక్కడికి చేరుకోగానే లోపలికి వెళ్ళాడు! అక్కడ ఉన్నదంతా యేసు శరీరం చుట్టూ చుట్టబడిన నార వస్త్రములను మాత్రం చూసారు. అప్పుడు యోహాను కూడా లోపలికి అడుగుపెట్టాడు. ఏమి జరిగిందో యోహాను కి తెలుసు. యేసు బ్రతికే ఉన్నాడని కూడా అతనికి తెలుసు! (యోహాను 20: 3 – 9). • పేతురు మరియు యోహాను ఇంటికి వెళ్ళిన తర్వాత ఆమె తోటలో ఉండిపోయింది. ఆమె ఏడుస్తూ నిలబడి, సమాధిలోకి మరోసారి చూసింది. ఈసారి, మరియు మరో ఆశ్చర్యం కలిగింది. ఇద్దరు దేవదూతలను మరియు ఆమె సంభాషణను వారితో పిల్లలతో వివరించండి (యోహాను 20: 10 – 13). • అప్పుడు మరియు చుట్టూ తిరిగాడు. తోటలో ఆమెకు తెలియని వ్యక్తి నిలబడి ఉన్నాడు. సంభాషణను వివరించండి. ఆ సమయంలో అవ రిచితుడు ఆమెను ఎలా పిలిచాడు. “మరియ!” అకస్మాత్తుగా ఆమె గొంతును తన యజమాని ప్రభువైన యేసుని గుర్తించింది! మరియుకి ఎలా అనిపిస్తుంది? మరియు ఆనందంతో నిండిపోయింది! ఆమె తనకోసం ప్రభువును చూసింది. అతను నిజంగా సజీవంగా ఉన్నాడు! రెండవ సారి మరియు శిష్యులను వెతకడానికి బయలుదేరింది. ఈసారి ఆమె వారికి ఏమి చెబుతుంది? (యోహాను 20: 14 – 18) • దేవుడు ప్రభువైన యేసును మృతులలోనుండి లేపాడు. ఈ రోజు ఆయన సజీవంగా ఉన్నాడు. అతను ఎప్పటికీ జీవిస్తున్నాడని బైబిలు చెబుతోంది! మరియు సమాధి వద్ద ఆయనను కలిసినప్పుడు మన జీవితాలను ఆనందంతో నింపాలని ఆయన కోరుకుంటాడు. యేసును స్నేహితుడిగా కలిగి ఉండటం గురించి మరియు అతను ఇవ్వదలచిన దాని గురించి పిల్లలకు సవాలు చేయండి – అతని క్షమ, శక్తి మరియు ఆనందం.
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. రోమీయులు 10 : 9 “ఒప్పుకోనుట” అంటే యేసు ప్రభువు అని మనము నమ్ముతున్నామని ఇతరులకు తెలియజేయడం అని వివరించండి. మన పాపాలకు శిక్ష నుండి రక్షించబడటానికి దేవుడు యేసును మృతులలోనుండి లేపాడని మనం నమ్మాల్సిన అవసరం ఉందని ఈ వచనం మనకు బోధిస్తుంది.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>కథను సవరించే సాధనంగా పిల్లలను ఈ క్రింది ప్రశ్నలను అడగండి : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • మొదట సమాధికి ఎవరు వెళ్ళారు? • రాయి గురించి మరియు ఏమి గమనించండి? • ఆమె వెళ్ళి ఎవరికి చెప్పింది? • మొదట సమాధిలోకి ఎవరు ప్రవేశించారు? • సమాధిలో మృతదేహం లేదని తెలుసుకున్నప్పుడు యోహాను ఏమి చేశాడు? • మరియు ఒంటరిగా ఉన్నప్పుడు సమాధిలో ఏమి చూసింది? • దేవదూతలు మరియు ఏమి అడిగారు? • మరియుతో తోటలో ఎవరు ఉన్నారు? • అది యేసు అని ఆమెకు ఎలా అర్థమయింది? • యేసును తిరిగి బ్రతికించినది ఎవరు?

“ బి 4 – 4వ కథ ”

యేసు తిరిగి వస్తాడు – ఈ కథ ప్రభువైన యేసు తిరిగి రావడం గురించి.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • ప్రభువైన యేసు స్వర్గంలోకి వెళ్ళాడు మరియు ఇప్పటికీ ఉన్నాడు. • ఆయన తిరిగి రావడానికి మనం సిద్ధంగా ఉండాలి. <p>ముఖ్య వచనం : అపొస్తలుల కార్యములు 1: 11 బైబిల్ దృష్టి : లూకా 24: 50 – 53, అపొస్తలుల కార్యములు 1: 4 – 12</p>
<p>దీన్ని పఠించండి</p>	<p>ఒక దృష్టాంతాన్ని ప్రదర్శించడం ద్వారా వీడ్కోలు చెప్పడం గురించి మాట్లాడండి – ఉదా. బంధువు మీతో ఉండడం మరియు ఇంటికి తిరిగి వెళ్ళడం లేదా పాఠశాలలో మీ తరగతిలో ఎవరైనా దూరంగా వెళ్ళడం. లేదా మీ స్వంత అనుభవం నుండి నిజమైన సంఘటన చెప్పండి. బహుశా వ్యక్తి కొంత సమయం తిరిగి వస్తానని లేదా నన్నిహితంగా ఉంటానని చేసిన వాగ్దానం. ఒక వాగ్దానం విడిపోవడాన్ని సులభతరం చేస్తుంది!</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • యేసు శిష్యులు ఆయన తిరిగి లేచిన తరువాత కొన్ని అద్భుతమైన సమయాలను ఆయనతో గడిపారు. అతను ఎందుకు చని పోయాడనే దాని గురించి ఇప్పుడు వారు మరింత అర్థం చేసుకున్నారు. సుమారు ఆరు వారాల తరువాత, అతను పదకొండు మంది శిష్యులను ఒలివ పర్వతం అనే కొండకు తీసుకువెళ్ళాడు. అతను తిరిగి పరలోకానికి వెళ్ళే సమయం వచ్చిందని ఆయన వారికి వివరించాడు. వారు ఒంటరిగా ఉండరు ఎందుకంటే త్వరలోనే పరిశుద్ధాత్మ అనే ప్రత్యేక సహాయకుడు వారి వద్దకు వస్తాడు. అకస్మాత్తుగా, యేసు వారితో మాట్లాడుతున్నప్పుడు ఆయన ఆరోహణమాయెను, అతన్ని నేల నుండి పైకి లేపారు. వారు ఆకాశంలోకి ఎలా చూస్తున్నారో • ఊహించుకోండి కాని అప్పుడే యేసు వారి దృష్టి నుండి మేఘం ద్వారా కప్పబడ్డాడు. యేసు పరలోకానికి ఎక్కాడనే వాస్తవాన్ని మీరు సూచించవచ్చు. (2వ స్థాయి2) వారు ఎలా భావించారో అన్వేషించండి – అస్పష్టంగా ఉందా? ఆశ్చర్యపడి? విచారంగా? <p>(అపొస్తలుల కార్యములు 1: 8 – 9).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ఆ సమయంలో ఇద్దరు దేవదూతలు కనిపించి శిష్యులను ఎందుకు ఆకాశంలోకి చూస్తున్నారు అని అడిగారు. అప్పుడు దేవదూతలు యేసు వెళ్ళినట్లే తిరిగి వస్తారని దేవదూతలు వారికి చెప్పారు. (అపొస్తలుల కార్యములు 1: 10, 11) • శిష్యులు కొండపై ఉండకూడదని తెలుసు, బదులుగా యేసు వాగ్దానం చేసిన సహాయకుడిని స్వీకరించడానికి వారు యెరూషలేముకు వెళ్ళాలి. వారు విచారంగా లేరు కానీ ఆనందంతో నిండి ఉన్నారు! (లూకా 24: 52) ప్రజలు బయలుదేరడం గురించి మీ పఠించు చర్చకు దీన్ని వివరించండి. యేసు తన మాటను కచ్చితంగా నెరవేస్తాడు అని, వారు విశ్వసించారని వివరించండి మరియు యేసు మనకు ఇచ్చిన వాగ్దానాలను మనం నమ్మాలి! <p>ప్రభువైన యేసు నేటికీ పరలోకాన ఉన్నాడు, ఆయనను ప్రేమించేవారు ఆయన తిరిగి రావడంకోసం ఎదురు చూస్తున్నారు. అది ఎప్పుడు జరుగుతుందో మనకు తెలియదు కాని అది జరుగుతుందని మాత్రం మనకు తెలుసు – ఆయన తన వాగ్దానాన్ని నిలబెట్టుకుంటాడు. ప్రభువైన యేసును మన పాపాలను క్షమించమని విశ్వసించడం ద్వారా – ఆయన తిరిగి రావడానికి సిద్ధంగా ఉండడం గురించి పిల్లలను సవాలు చేయండి మరియు వారు ఎలా సిద్ధంగా ఉండాలి వారికి తెలుసు</p>
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. అపొస్తలుల కార్యములు 1: 11. ఇది సుద్దీర్ఘమైన వాక్యం – మీ గ్రూపులోని పిల్లలకు నిర్వహించగలిగే వాక్యం యొక్క భాగాన్ని ఎన్నుకోండి ఉదా. “ఇదే యేసు” (2వ స్థాయి) నుండి లేదా 1 వ స్థాయిలో ఇచ్చిన విధంగా దేవదూత మాటలు. వాక్యం యొక్క సందర్భం – ఎవరు చెప్పారు, ఎవరికి చెప్పబడింది, ఎప్పుడు / ఎక్కడ చెప్పబడింది.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>కథను సవరించే సాధనంగా పిల్లలను ఈ క్రింది ప్రశ్నలను అడగండి : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • ఒలివ పర్వతంపై యేసుతో ఎంతమంది శిష్యులు ఉన్నారు? • యేసు తన శిష్యులకు తాను ఎక్కడికి వెళ్తున్నానని చెప్పాడు? • వారు ఆయన ఏమి వాగ్దానం చేశాడు? • వారి కనుచూపునుండి నుండి ఆయనను ఏది దాచిపెట్టింది? • దేవదూతలు వారికి ఏ సందేశం ఇచ్చారు? • శిష్యులు తరువాత ఎక్కడికి వెళ్లారు? • యేసు ఎప్పుడు తిరిగి వస్తాడు? • అతను ఎవరి కోసం వస్తున్నాడు?

“ బి 5 – 1వకథ ”

మంచి సమరయుడు – ఈ కథ మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని ప్రేమించడం గురించి చెప్పబడుతున్నది.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • ప్రభువైన యేసు మనం కలిసే ప్రతి ఒక్కరితో దయ చూపాలని కోరుకుంటాడు. • యేసు మంచి సమరయుడు కన్నా మంచివాడు. అతను మా రక్షకుడిగా, స్నేహితుడిగా, సహాయకుడిగా ఉండాలని కోరుకుంటాడు. <p>ముఖ్య వచనం : లూకా 10: 27 బైబిల్ దృష్టి : లూకా 10: 25–37</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>పిల్లలు తమ అభిమాన కథ ఏమిటో మీకు చెప్పమని అడగండి (సమయం అనుమతించినట్లు అయితే; వారు దాని చిత్రాన్ని గీయవచ్చు).</p> <p>దేవుని గురించి ప్రజలకు అర్థం చేసుకోవడానికి యేసు చాలా కథలు చెప్పాడని వివరించండి. కాబట్టి అతని కథలకు ప్రత్యేక అర్థాలు ఉన్నాయి. ఈ కథలలో కొన్నింటిని మనము విందాము. ఈ ఉపమానాలను నీతికథలు అంటారు. వారు వెళ్ళిన సుదీర్ఘ ప్రయాణం గురించి మాట్లాడమని పిల్లలను అడగండి. వారు ఎక్కడికి వెళ్తున్నారు? వారు ఎలా ప్రయాణించారు? అనుకున్నట్లు ప్రయాణం జరిగిందా?</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • మనిషి ప్రశ్నకు సమాధానంగా ప్రయాణంలో ఒక మనిషి గురించి యేసు ఒక కథ చెప్పాడు. ప్రశ్న అడిగిన వ్యక్తికి తన పూర్ణ హృదయంతో, ఆత్మ, బలం మరియు మనస్సుతో దేవుణ్ణి ప్రేమించాలని మరియు తనను తాను ప్రేమించినంతగా తన పాఠ్యపుస్తకంలోని ప్రేమించాలని తెలుసుకోవాలి, కాని దాని అర్థం ఏమిటో అతనికి నిజంగా అర్థం కాలేదు. (లూకా 10: 25–28) చర్చించండి మీ పూర్ణ హృదయంతో, ఆత్మ, బలం మరియు మనస్సుతో దేవుణ్ణి ప్రేమించడం అంటే ఏమిటి? మీ పాఠ్యపుస్తకంలోని ప్రేమించడం అంటే ఏమిటి? • తన పాఠ్యపుస్తకం నిజంగా ఎవరో చూపించడానికి యేసు ఒక కథ చెప్పడం ప్రారంభించాడు. ఒక వ్యక్తి యెరూషలేము నుండి యెరికోకు వెళ్ళాడు. దారిలో అతనిపై దొంగలు దాడి చేసి దోచుకొని చనిపోయారు. (లూకా 10: 29–30) ఈ మనిషి ప్రయాణం సరిగ్గా జరగలేదు! మీరు బైబిల్ సమయాల్లో స్థలాల మ్యాప్‌ను చూపించవచ్చు మరియు పిల్లలను యెరూషలేము మరియు యెరికో ఎక్కడ ఉన్నాడో తెలుసుకోవడానికి అనుమతించవచ్చు. • ఒకే రహదారి వెంట ముగ్గురు మనుష్యులు వచ్చారు. మొదటి వ్యక్తి యాజకుడు. అతను ఇప్పుడే చూసాడు మరియు తరువాత రహదారికి అవతలి వైపు నడిచాడు. రెండవ వ్యక్తి లేవీయుడు (ఆలయంలో సహాయం చేసిన వ్యక్తి). అతను వచ్చి గాయపడిన వ్యక్తిని చూశాడు కాని సహాయం చేయడానికి ఏమీ చేయలేదు. (లూకా 10: 31–32) • మూడవ వ్యక్తి సమరయుడు. (యూదులు మరియు సమారీయులు స్నేహితులు కారు.) అతను గాయపడిన వ్యక్తి వద్దకు వచ్చి, అతనికి ప్రథమ చికిత్స ఇచ్చి, తన వాహనముపై ఒక సత్రానికి తీసుకువెళ్ళాడు. సమరయుడు రాత్రిపూట ఉండిపోయాడు మరియు మరునటి రోజు గాయపడిన వ్యక్తిని చూసుకోవడానికి రోజుకూలి వానికి రెండు నాణేలు ఇచ్చాడు. (లూకా 10: 33–35) • యేసు కథ చెప్పడం ముగించినప్పుడు, “ఈ ముగ్గురిలో ఎవరు మంచి పాఠ్యపుస్తకం?” అని అడిగాడు. ఏ వ్యక్తి తన పట్ల దయ చూపించాడని అడిగాడు. యేసు వెళ్ళి అదే పని మీరూ చేయమని చెప్పాడు. (లూకా 10: 36–37) • చర్చించండి – మనము కలిసే వ్యక్తులతో మనము దయ చూపే ఏ మార్గాల గురించి మీరు ఆలోచించగలరా? ప్రజలతో దయ చూపడం ఎప్పుడూ కష్టమేనా? మన పట్ల దయ చూపే వ్యక్తులకే కాకుండా, అందరితోనూ దయగా ఉండాలని యేసు బోధిస్తున్నట్లు పిల్లలకు గుర్తు చేయండి. చర్చించండి – యేసు మనకు మంచి సమరయుడు లాంటివాడని మీరు ఏమైనా ఆలోచించగలరా? (అతను మన రక్షకుడిగా, సహాయకుడిగా మరియు స్నేహితుడిగా ఉండాలని కోరుకుంటాడు.
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. లూకా 10: 27.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>కథను సవరించే సాధనంగా పిల్లలను ఈ క్రింది ప్రశ్నలను అడగండి : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • యేసు చెప్పిన కథలను మీరు ఏమని పిలుస్తారు? • ప్రయాణంలో ఉన్న వ్యక్తి ఎక్కడికి వెళ్తున్నాడు? • అతనికి ఏమైంది? • ఆ మార్గం ద్వారా ఎంత మంది వ్యక్తులు వెళ్ళారు? • ఏ వ్యక్తి సహాయం చేశాడు? • అతను ఏమి చేశాడు? • అతను రోజుకూలి వానికి ఎన్ని నాణేలు ఇచ్చాడు? • కథ చివరలో యేసు ప్రజలకు ఏమి చెప్పాడు ?

“ బి 5 – 2వ కథ ”

తప్పిపోయిన గొట్టె – ఈ కథ ప్రభువైన యేసు మనలను ఎంతగా గా కాపాడుతున్నాడు అనే దాని గురించి.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • మేము పొగొట్టుకున్న గొట్టెలవలె ఉన్నాము ఎందుకంటే మేము తప్పు పనులు చేశాము. • యేసు మంచి గొట్టెల కాపరి లాంటివాడు మరియు ఆయన మనలను కనుగొనాలనుకుంటున్నాడు. <p>ముఖ్య వచనం : యోహాను 10: 11 బైబిల్ దృష్టి : లూకా 15: 1-7</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>చర్చించండి – మీరు ఎప్పుడైనా తప్పిపోయారా? అది ఎలా జరిగింది? ఇది ఎలా అనిపించింది? మిమ్మల్ని ఎవరు కనుగొన్నారు? మీరు దొరికినప్పుడు మీకు ఎలా అనిపించింది?</p> <p>నేటి కథ గొట్టెలను కోల్పోయిన గొట్టెల కాపరి గురించిని పిల్లలకు చెప్పండి. గొట్టెలను చూసుకోవటానికి ఒక గొట్టెల కాపరి ఏమి చేయాలో వారు ఏమనుకుంటున్నారో వారిని అడగండి. (ఆహారం, రక్షణ, మొదలైనవి చూసుకోవడం), గొట్టెలు తరచుగా ఎక్కడ ఉండాలో అక్కడ నుండి దూరంగా తిరుగుతూ తప్పిపోతాయని పిల్లలకు వివరించండి.</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ఒక రోజు కొంతమంది పన్ను వసూలు చేసేవారు మరియు పావులు యేసు మాట వినడానికి వచ్చారు. యేసు పావులను స్వాగతించినప్పుడు మరికొందరు గొణుగుతూ ఫిర్యాదు చేయడం ప్రారంభించారు. అతను వారి చిరాకును ఇష్టపడలేదు మరియు అతను ప్రజలకు ఒక క ఉపమానము చెప్పడం ప్రారంభించాడు. (లూకా 15: 1-3), ఎవరు ఏ లాంటి తప్పు చేసిన ఫర్వాలేదు, వారు ఎవరైనా పరవాలేదు. ప్రతి ఒక్కరూ తన వద్దకు రావాలని యేసు కోరుకుంటున్నట్లు పిల్లలకు వివరించండి. • 100 గొట్టెలు ఉన్న గొట్టెల కాపరి గురించి ఒక ఉపమానము చెప్పాడు. ఒక రోజు వాటిలో ఒకటి పోయింది. గొట్టెల కాపరి మిగతా గొట్టెలన్నింటినీ వదిలి పొగొట్టుకున్నదాన్ని వెతకడానికి వెళ్ళాడు. అతను దానిని కనుగొనే వరకు అతను సంతోషంగా లేడు. (లూకా 15: 4) <p>మనం కూడా పొగొట్టుకున్న గొట్టెలు లాంటివారమని బైబిలు చెబుతోందని పిల్లలకు చెప్పండి. ప్రభువైన యేసు మంచి గొట్టెల కాపరి మరియు ఆయన మనలను కనుగొని మన కోసం శ్రద్ధ వహించాలని కోరుకుంటాడు. యేసు మన పట్ల తనకున్న శ్రద్ధను చూపించే మార్గాలను గుర్తించమని పిల్లలను అడగండి. మీరు వాటిని వ్రాసి, అతని సందర్శనకు కృతజ్ఞతలు తెలిపేలా పిల్లలను ప్రోత్సహించవచ్చు. (ఆయన మన కోసం ఆయనకున్న శ్రద్ధను చూపించిన గొప్ప మార్గం మనకోసం ఆయన జీవితాన్ని ఇవ్వడం ద్వారానే అనే విషయాన్ని ప్రాముఖ్యము చెప్పండి.) • చివరికి అతను గొట్టెలను కనుగొన్నప్పుడు అతను చాలా సంతోషంగా ఉన్నాడు. అతను గొట్టెను పైకి ఎత్తి, భుజాలపై వేసుకుని ఇంటికి సంతోషంగా తీసుకువెళ్ళాడు. అతను ఇంటికి చేరుకున్నప్పుడు, తన స్నేహితులను మరియు పొరుగువారిని కలిసి పిలిచాడు, ఎందుకంటే అతను కోల్పోయిన తన గొట్టెను కనుగొన్నాడు. (లూకా 15: 5-6) <p>తన కోల్పోయిన గొట్టెలను కనుగొన్నప్పుడు మనిషి చాలా సంతోషంగా ఉన్నాడని పిల్లలకు చెప్పండి, మనలో ఒకరు మనము చేసిన తప్పు పనులకు క్షమించమని అడిగి మరియు యేసుపై న విశ్వాసం ఉంచినప్పుడు పరలోకములో నిజమైన ఆనందం ఉంది. గొట్టెలు తప్పిపోవడం, గొట్టెల కాపరి తన గొట్టెలను వెతకడం, ఆపై గొట్టెల కాపరి తన స్నేహితులతో సంతోషాన్ని అందరూ పంచుకొని, జరుపుకోవడం గురించి సరళమైన విధంగా చేయడం ద్వారా మీరు కథను బలోపేతం చేయవచ్చు.</p> </p>
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. యోహాను 10: 11.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>కథను సవరించే సాధనంగా పిల్లలను ఈ క్రింది ప్రశ్నలను అడగండి : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • కొంతమంది ఎందుకు సంతోషంగా లేరు? • గొట్టెల కాపరికి ఎన్ని గొట్టెలు ఉన్నాయి? • ఎన్ని తప్పిపోయాయి? • గొట్టెల కాపరి ఏమి చేశాడు? • అతను గొట్టెలను ఇంటికి ఎలా తీసుకువెళ్ళాడు? • ఇంటికి వచ్చినప్పుడు అతను ఏమి చేశాడు? • గొట్టెలు ఎవరు? • గొట్టెల కాపరి లాంటివాడు ఎవరు ?

“ బి 5 – 3వ కథ ”

తప్పిపోయిన కుమారుడు – ఈ కథ తప్పు చేసినందుకు పాశ్చాత్య వడుట.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • మేము చేసిన తప్పుడు పనులకు మమ్మల్ని క్షమించండి అని, మనం దేవుణ్ణి అడగాలని ఆయన కోరుకుంటాడు. • మమ్మల్ని క్షమించండి అని చెప్పినప్పుడు దేవుడు ఎల్లప్పుడూ మమ్మల్ని క్షమించును. <p>ముఖ్య వచనం : లూకా 15: 24 బైబిల్ దృష్టి : లూకా 15: 11-24</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>క్షమాపణ ఆలోచనను వివరించడానికి పిల్లలకు ఒక చిన్న చిన్న కథ చెప్పండి. ఉదాహరణకు ఒక రోజు నటరాజన్ మరియు జయకుమార్ కలిసి ఆడుతున్నారు. నటరాజన్, జయకుమార్ కొనుక్కున్న బంతితో ఆడటం ప్రారంభించాడు. దానికి జయకుమార్ కలత చెందాడు. అతను నటరాజన్ నుండి బంతిని లాక్కుని ఆయన్ని వడగొట్టాడు. నటరాజన్ ఏడవడం ప్రారంభించాడు. – నటరాజన్ ఎందుకు ఏడుస్తున్నాడు— చర్చించండి? జయకుమార్ ఏమి చేయాలని మీరు అనుకుంటున్నారు? నటరాజన్ అతనిని క్షమించాలని మీరు అనుకుంటున్నారా?</p> <p>నేటి కథ బైబిల్ నుండి వచ్చిన క్షమాపణ అని పిల్లలకు చెప్పండి.</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • యేసు మరొక ఉపమానము చెప్పాడు. ఇద్దరు కుమారులున్న ఒక వ్యక్తి ఉన్నాడు. చిన్న కుమారుడు తన తండ్రిని ఒక రోజు తన భాగం అడిగాడు. తండ్రి తన వంతు ఆస్తిని అతనికి ఇచ్చాడు. కుమారుడు తండ్రి ఎలా ఉండేవారో చర్చించండి. (లూకా 15:11-12) (లూకా 15: 13-16) చర్చించండి – కుమారుడు తనకు ఏమీ మిగలలేదని తెలుసుకున్నప్పుడు ఎలా భావించాడని మీరు అనుకుంటున్నారు? అతను ఏమి చేసి ఉండాలని మీరు అనుకుంటున్నారు? చర్చించండి. • తనదంతయు ఖర్చు చేసిన తరువాత ఆ దేశమందు గొప్ప కరవు రాగా వాడు ఇబ్బంది పడ సాగి, వెళ్లి ఆ దేశస్థులలో ఒకనిచెంత జేరెను. అతడు పండులను మేపుటకు తన పాలములలోనికి వానిని పంపెను. వాడు పండులు తిను పాట్టుతో తన కడుపు నింపుకొన అశపడెను గాని యెవడును వాని కేమియు ఇయ్యలేదు. అయితే బుద్ధి వచ్చినప్పుడు వాడునా తండ్రియొద్ద ఎంతోమంది కూలివాండ్రకు అన్నము సమృద్ధిగా ఉన్నది, నేనైతే ఇక్కడ ఆకలికి చచ్చిపోవు చున్నాను. నేను లేచి నా తండ్రియొద్దకు వెళ్లి—తండ్రి, నేను పరలోకమునకు విరోధముగాను నీ యెదుటను పాపము చేసెతిని; ఇకమీదట నీ కుమారుడనని అని పించుకొనుటకు యోగ్యుడను కాను; నన్ను నీ కూలి వారిలో ఒకనిగా పెట్టుకొనుమని అతనితో చెప్పుదు ననుకొని, లేచి తండ్రియొద్దకు వచ్చెను. (లూకా 15: 14-19) . తండ్రి అతన్ని క్షమించాడని మీరు అనుకుంటున్నారా? • అతను ఇంటికి ప్రయాణానికి బయలుదేరాడు. కుమారుడు రావడం ఇంకా చాలా దూరంలో ఉన్నప్పుడు తన తండ్రి చూశాడు. అతని తండ్రి అతని వద్దకు పరిగెత్తి ముద్దు పెట్టుకున్నాడు. కుమారుడు క్షమించండి అని అడగడం ప్రారంభించాడు, కాని అతని తండ్రి అతనిని అడ్డుకున్నాడు. తన కోసం ఉత్తమమైన వస్త్రాన్ని, ఉంగరాన్ని, చెప్పులను తీసుకురమ్మని సేవకులకు పిలుపునిచ్చాడు మరియు తన కుమారుడు ఇంటికి రావడాన్ని సంతోషం జరుపుకోవడానికి ఒక పెద్ద విందుని ఏర్పాటు చేశాడు. (లూకా 15: 20-24) • చర్చించండి – కుమారుడు ఇంటికి తిరిగి వచ్చాక ఎలా అనిపించింది? దేవుడు తండ్రిలాంటివాడు. మనం ఆయన దగ్గరకు వచ్చి ఆయనను క్షమించండి అని అడగాలని ఆయన కోరుకుంటాడు. చర్చించండి—మీరు ఎప్పుడైనా ఒకరికి క్షమించమని అడగడానికి ప్రయత్నించారా కాని వారు విన లేదా మిమ్మల్ని క్షమించరు? మమ్మల్ని అడగాలని క్షమించలేదా డి అని దేవుడు అడిగినప్పుడు దేవుడు ఎల్లప్పుడూ వింటాడు మరియు క్షమించాడని పిల్లలకు చెప్పండి.
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>.ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. లూకా 15: 24. కుమారుడు కు ఏమి జరిగిందో తండ్రికి తెలియదని వివరించండి – అతను చనిపో డా బ్రతికి ఉన్నాడో కూడా తెలీదు. కానీ ఇప్పుడు కుమారుడు తిరిగి వచ్చాడు, అతను నిజంగా సజీవంగా ఉన్నాడు!</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>కథను సవరించే సాధనంగా పిల్లలను ఈ క్రింది ప్రశ్నలను అడగండి : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • మనిషికి ఎంతమంది కుమారులు ఉన్నారు? • చిన్న కుమారుడు తన తండ్రిని ఏమి అడిగాడు? • కుమారుడు తన డబ్బుతో ఏమి చేశాడు? • అప్పుడు అతను ఏమి చేయాలని నిర్ణయించుకున్నాడు? • కుమారుడు ఇంటికి రావడం చూసి తండ్రి ఏమి చేశాడు? • తండ్రి కుమారుడుకు ఏమి ఇచ్చాడు? & కథలో తండ్రి ఎవరు?

“ బి 5 – 4వ కథ ”

విత్తువాడు – ఈ కథ మనం దేవుని వాక్యంతో ఏమి చేస్తాం.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • బైబిల్ దేవుని వాక్యం. • మనం మంచి నేలలా ఉండాలని, బైబిల్లో ఆయన మనకు చెప్పినదాన్ని నమ్మాలని దేవుడు కోరుకుంటాడు. <p>ముఖ్య వచనం : మార్కు 4 : 20 బైబిల్ దృష్టి : మార్కు 4 : 1-20</p>
<p>దీన్ని పఠించడం చేయండి</p>	<p>చర్చించండి – మీరు ఎప్పుడైనా ఒక మొక్కను నాటడానికి ప్రయత్నించారా? మీరు ఏమి నాటారు? మొక్క పెరగడానికి ఏమి అవసరం? ఇది బలమైన మొక్కగా ఎదిగిందా లేదా చనిపోయిందా? చిన్న గ్రూపులతో మీరు కొన్ని విభిన్న విత్తనాలను చూపిస్తూ వివరించండి.</p> <p>నేటి కథ కొన్ని పంటలను పండించడానికి ప్రయత్నించిన రైతు గురించి అని పిల్లలకు వివరించండి.</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • యేసు వినడానికి పెద్ద సంఖ్యలో ప్రజలు వచ్చారు. అది రద్దీగా ఉంది కాబట్టి యేసు పడవలో దిగి సముద్రంలో కూర్చున్నాడు, అదే సమయంలో అతను భూమిపై ప్రజలకు బోధించాడు. అతను వారికి మరొక కథ నేర్పించాడు. (మార్కు 4: 1-2) చర్చించండి – ప్రతి ఒక్కరూ యేసు కథలను ఎందుకు వినాలని అనుకుంటున్నారు? మీరు ఆ సమయంలో జీవించి ఉంటే మీరు అతని కథలను వినాలని అనుకుంటున్నారా? • ఆయన ఉపమానరీతిగా చాలా సంగతులు వారికి బోధించాడు. అతను తన బోధలో వారితో ఇట్లనెను. వినండి; ఇదిగో విత్తువాడు విత్తుటకు బయలుదేరినాడు. వాడు విత్తు చుండగా కొన్ని విత్తనములు త్రోవప్రక్కను పడెను. పక్షులువచ్చి వాటిని మింగివేసెను. కొన్ని చాలా మన్ను లేని రాతిపై పడెను; అక్కడ మన్ను లోతుగా ఉండ నందున అవి వెంటనే మొలిచెను గాని సూర్యుడు ఉడ యింపగానే అవి మాడి, వేరులేనందున ఎండిపోయెను. కొన్ని ముండ్లపొదలలో పడెను; ముండ్లపొదలు ఎదిగి వాటిని అణచివేసెను గనుక అవి ఫలించలేదు. కొన్ని మంచి నేలను పడెను; అవి మొలిచి పెరిగి పైరై ముప్పదం తలుగాను అరువదంతలుగాను నూరంతలుగాను ఫలించెను. వినటకు చెవులుగలవాడు విననుగాక అని చెప్పెను. • యేసు నీతికథను వివరించాడు. విత్తువాడు వాక్యము విత్తు చున్నాడు. త్రోవప్రక్కనుండువారెవరనగా, వాక్యము వారిలో విత్తబడును గాని వారు వినిన వెంటనే సాతాను వచ్చి వారిలో విత్తబడిన వాక్య మెత్తికొనిపోవును. అటువలె రాతిపై పడిన విత్తబడినవారెవరనగా, వాక్యము వినినంతోషముగా అంగీకరించువారు; అయితే వారిలో వేరు లేనందున, కొంతకాలము వారు నిలుతురు గాని వాక్యము నిమిత్తము శ్రమయైనను హింసయైనను కలుగ గానే వారు అభ్యంతరపడుదురు. ఇతరులు ముండ్లపొదలలో విత్తబడినవారు; వీరు వాక్యము విందురు గాని ఐహిక విచారములును, ధనమోసమును మరి ఇతరమైన అపేక్ష లును లోపల చొచ్చి, వాక్యమును అణచివేయుటవలన అది నిష్ఫలమగును. 20 మంచి నేలను విత్తబడినవారెవ రనగా, వాక్యము విని, దానిని అంగీకరించి ముప్పదంతలు గాను అరువదంతలుగాను నూరంతలుగాను ఫలించువారని చెప్పెను.. (మార్కు 4: 13-20) మనం మంచి నేలలా ఉండాలని దేవుడు కోరుకుంటున్నట్లు వివరించండి మరియు ఆయన తన వాక్యమైన బైబిల్లో చెప్పినదాన్ని నమ్మండి. చర్చించండి – మేము మంచి నేల లాగా ఎలా ఉంటామని మీరు అనుకుంటున్నారు? • చర్చించండి – మేము నేర్చుకున్న ఉపమానాలలో మీకు ఇష్టమైనది ఏది? అది మీకు ఎందుకు నచ్చింది? దాని నుండి మీరు నేర్చుకున్న ముఖ్యమైన పాఠం ఏమిటి? <p>విత్తువాడు యొక్క ఉపమానము. మీరు కొన్ని విత్తనాలైన గోధుమ ధాన్యం చూపించవచ్చు, గోధుమ, ధాన్యం కొత్కోయడానికి సిద్ధంగా ఉంది. ముఖ్య వచనాలలో పేర్కొన్న విధంగా పంట పరిమాణాన్ని వివరించడానికి ఇది సహాయపడుతుంది.</p>
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. మార్కు 4: 20. ప్రతి పదబంధాన్ని గుర్తుంచుకోవడానికి పిల్లలకు సహాయపడటానికి మీరు చర్చలను ఉపయోగించవచ్చు ఉదా. విత్తుతారు వెదజల్లడం = చూపించండి, వినండి = చెవి చుట్టూ కప్పుతారు, అంగీకరించండి = గుండెకు నూచించండి, ఉత్పత్తి = చేతులు కలిసి పైకి కదులుతాయి. సంఖ్యలను గాలిలో వ్రాయవచ్చు.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>కథను సవరించే సాధనంగా పిల్లలను ఈ క్రింది ప్రశ్నలను అడగండి : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • ప్రజలకు బోధించినప్పుడు యేసు ఎక్కడ ఉన్నాడు? • రైతు ఏం చేశాడు? • మొదటి రకమైన నేల ఎలా ఉంది? • రెండవ రకమైన నేల ఎలా ఉంది? • మూడవ రకమైన & నాల్గవ రకమైన నేల ఎలా ఉంది? • పంటలు పండించడానికి ఏ నేల ఉత్తమమైనది? • విత్తనం ఎలా ఉంటుంది?

“ బి 6 – 1వ కథ ”

యువ స్వామీకుడు – ఈ కథ యోసేపు వింత దర్శనాలు గురించి.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది :</p> <ul style="list-style-type: none"> • యోసేపు తన భవిష్యత్తు గురించి వింత కలలు కన్నాడు. • దేవుడు యోసేపు జీవితానికి ఒక ప్రణాళికను కలిగి ఉన్నాడు మరియు మన జీవితాలకు కూడా ఆయనకు ఒకొక్క ప్రణాళిక ఉంది. <p>ముఖ్య వచనం : ఆదికాండము 37: 8 బైబిల్ దృష్టి : ఆదికాండము 37: 1-11</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>యోసేపుకు పదకొండు మంది సోదరులు ఉన్నారు. పిల్లలను వారి సోదరులు మరియు సోదరీమణుల గురించి పంచుకోమని చెప్పండి. వారికి ఎంతమంది ఉన్నారో? ఇంత పెద్ద కుటుంబంలో పెరగడం ఎలా ఉంటుంది? చర్చించండి.</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • యోసేపు తండ్రి యాకోబు కనాను దేశంలో నివసించాడు. యోసేపు వయసు 17 సంవత్సరాలు. తన తండ్రి గొట్టెలను కాయడానికి /మేపడానికి తన సోదరులకు సహాయం చేశాడు. ఒక రోజు వారు ఏదో తప్పు చేయడం చూశాడు. దాని గురించి యోసేపు తన తండ్రికి చెప్పాడు. (ఆదికాండము 37: 1-2) • యాకోబు తన ఇతర కుమారులకన్నా యోసేపును ఎక్కువగా ప్రేమిస్తున్నాడు ఎందుకంటే అతను తన వృద్ధాప్యంలో జన్మించిన కుమారుడు. యాకోబు విచిత్రమైన నిలుపుటంగీని యోసేపుకు కుట్టించెను. ఇది చూసిన యోసేపుపై సోదరులు చాలా అసూయపడ్డారు. వారు అతన్ని అసహ్యించుకున్నారు! (ఆదికాండము 37: 3-4) ‘అసూయ’ అనే పదాన్ని పిల్లలతో చర్చించండి. అసూయపడటం అంటే ఏమిటి? మీరు ఎప్పుడైనా అసూయపడ్డారా? సోదరులు యోసేపుపై అసూయ పడ్డారని మీరు ఎందుకు అనుకుంటున్నారు? • యోసేపుకు ఒక కల వచ్చింది. అతను మరియు అతని సోదరులు పాలాలలో పని చేస్తున్నారని మరియు మొక్కజొన్న పనలును కట్టుకుంటారని అతను కలలు కన్నాడు. యోసేపు మొక్కజొన్నపనలు నిటారుగా నిలబడి, సోదరుల పనలు వచ్చి దానికి నమస్కరించాయి. • భవిష్యత్తులో తనకు ఏమి జరుగుతుందనే దాని గురించి ఈ కలకి యోసేపుకు ప్రత్యేక అర్థం ఉందని పిల్లలకు వివరించండి. కల అంటే ఏమిటో వారు ఆలోచించే విషయాలను చర్చించమని పిల్లలను అడగండి. అతని కలలు మరియు మాటల వల్ల అతని సోదరులు అతన్ని మరింత అసహ్యించుకున్నారు. (ఆదికాండము 37: 5-8) • చాలా సమానమైన అర్థంతో యోసేపుకు మరో కల వచ్చింది. ఈసారి సూర్యుడు, చంద్రుడు మరియు పదకొండు నక్షత్రాలు తనకు నమస్కరించడం చూశాడు. ఇప్పుడు అతని తండ్రి కూడా అతనిపై కోపంగా ఉన్నాడు. అతను, “నేను మరియు మీ తల్లి మరియు మీ సోదరులు వచ్చి మీకు నమస్కరిస్తారా?” (ఆదికాండము 37: 9-10) • యోసేపు సోదరులు మరింత అసూయపడ్డారు, కాని అతని తండ్రి కలల గురించి ఆలోచిస్తూనే ఉన్నాడు. (ఆదికాండము 37: 11). భవిష్యత్తులో యోసేపుకు ఏమి జరుగుతుందో పిల్లలు ఏమనుకుంటున్నారో అడగండి. (కలలలో అంటే ఒకరోజు అతను తన సోదరులను పరిపాలిస్తాడు.) యోసేపు జీవితానికి మొదటి నుంచి దేవునికి ఒక ప్రణాళిక ఉందని వారికి గుర్తు చేయండి. మన జీవితాలకు కూడా దేవునికి ఒక ప్రణాళిక ఉంది.
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. ఆదికాండము 37: 8. అతని కలల అర్థాన్ని యోసేపు సోదరులు అర్థం చేసుకున్నారని వివరించండి. వారు అతనిపై అసూయపడి అతన్ని ద్వేషించారు.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>కథను సవరించే సాధనంగా పిల్లలను ఈ క్రింది ప్రశ్నలను అడగండి :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ఈ కథలో యోసేపు వయస్సు ఎంత? • యాకోబు యోసేపుకు ఏ బహుమతి ఇచ్చాడు? • యోసేపు సోదరులు ఆయనపై ఎందుకు అసూయపడ్డారు? • అసూయ అంటే ఏమిటి? • అసూయపడటం సరైనదని మీరు అనుకుంటున్నారా? • తన మొదటి / రెండవ కలలో యోసేపు ఏమి కలలు కన్నాడు? • యోసేపు కలల అర్థం ఏమిటి? • యోసేపు జీవితాన్ని మొదటి నుండి ఎవరు ప్రణాళిక చేశారు? • ప్రత్యామ్నాయంగా, పిల్లలు యోసేపు విచిత్రమైన నిలుపుటంగీని యొక్క బొమ్మను గీసి రంగులు వేసి తయారు చేయవచ్చు. కాగితం ముక్క మీద గీసిన నిలుపుటంగీని 12 ముక్కలుగా కత్తిరించవచ్చు. పిల్లల యొక్క గ్రూపు చిన్న 12 ముక్కలను ఒక రంగు కాగితంపై ఆంటించ మనండి, నిలుపుటంగీని పూర్తయినప్పుడు తిరిగి సమీకరించవచ్చు.

“ బి 6 – 2 వ కథ ”

ద్వేషించబడిన సోదరుడు – ఈ కథ యోసేపును తన సోదరులు అమ్మివేసిన ఘటన గురించి.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • యోసేపును అతని సోదరులు బానిసత్వానికి అమ్మివేశారు. • మన పాపాలను దేవుని నుండి దాచలేము. <p>ముఖ్య వచనం : సంఖ్యాకాండము 32: 23 బైబిల్ దృష్టి : ఆదికాండము 37: 12–36</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>యోసేపు చేసినట్లు తల్లిదండ్రుల కోసం పనులు చేయాలా అని పిల్లలను అడగండి. మునుపటి కథ యొక్క పిల్లలను గుర్తు చేయండి. యోసేపు సోదరులు అతన్ని ఎందుకు ద్వేషించారు? నేటి కథలో, ఇంటి నుండి దూరంగా ఉన్న తన సోదరులను వారి గొట్టెలను చూసుకోవటానికి యోసేపు తన తండ్రితో వెళ్ళమని కోరాడు. (ఆదికాండము 37: 12–17)</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • సోదరులు యోసేపు రావడం చూశారు. వారు అతనిని ఎంతగానో ద్వేషించారు, వారు అతనిని చంపడానికి కుట్ర పన్నారు. అప్పుడు అతని కలలు ఏమవుతాయి? వారు అబద్ధం చెప్పి, ఒక అడవి జంతువు తనపై దాడి చేసిందని తండ్రికి చెప్పారు. (ఆదికాండము 37:18–20) తమ పాపాలను దాచవచ్చని, ఎవ్వరూ ఎప్పటికీ కనుగొనలేరని సోదరులు భావించారని పేర్కొనండి. మనం చేసే అన్ని తప్పు పనుల గురించి దేవునికి తెలుసు. • యోసేపు పెద్ద సోదరుడు రూబెను ఇలా చేయకుండా వారిని ఆపాడు. బదులుగా అతను యోసేపును ఒక గొయ్యిలో వడవేయమని చెప్పాడు. అతను తరువాత తిరిగి వచ్చి అతనిని రక్షించాలని అనుకున్నాడు (ఆదికాండము 37: 21–22). • యోసేపు వచ్చినప్పుడు వారు అతని రంగురంగుల వస్త్రాన్ని తీసి అతనిని ఖాళీ గొయ్యిలోకి విసిరారు. (ఆదికాండము 37: 23–24) • కొంత సమయము తర్వాత, కొంతమంది పురుషులు ఆ ప్రాంతంలో గడిచారు. వారు విక్రయించడానికి సుగంధ ద్రవ్యాలను ఐగుప్తుకు తీసుకువెళుతున్నారు. సోదరులలో ఒకరైన యూదా కొంత డబ్బు సంపాదించాలనుకున్నాడు. యోసేపును చంపడానికి బదులు, వారు యోసేపును ఈ మనుష్యులకు అమ్మమని నూచించాడు. (ఆదికాండము 37: 25–28) బానిస అంటే ఏమిటి? యోసేపు ఇప్పుడు ఎలా భావిస్తున్నాడని మీరు అనుకుంటున్నారు? • సోదరులు తాము చేసిన వాటిని దాచడానికి ప్రయత్నించారు. వారు యోసేపు రంగురంగుల వస్త్రాన్ని తీసుకొని మేక రక్తంలో ముంచారు. వారు దానిని తిరిగి తమ తండ్రి వద్దకు తీసుకెళ్ళి, అది యోసేపుకు చెందినదా అని అడిగారు.. యాకోబు చాలా కలత చెందాడు మరియు ఓదార్చలేకపోయాడు. (ఆదికాండము 37 : 29 – 35) • యోసేపు ఐగుప్తులో జీవించి ఉన్నాడు. అతన్ని సైన్యంలో అధికారిగా గా ఉన్న పోతిఫర్ అనే వ్యక్తికి అమ్మారు. (ఆదికాండము 37: 36) • యోసేపుకు సందర్భాలు చాలా ప్రతికూలంగా అనిపించినప్పటికీ, దేవుడు ఇంకా అన్నింటినీ అదుపులో ఉంచుతున్నాడని పిల్లలకు గుర్తు చేయండి.
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. సంఖ్యాకాండము 32: 23. పిల్లలు ‘పాపం’ యొక్క అర్థాన్ని అర్థం చేసుకున్నారని నిర్ధారించుకోండి మరియు వారు శిక్షించబడటానికి అర్హులు. మన పాపాలన్నింటికీ గురంబి దేవునికి తెలుసునని, అన్ని పాపాలకు శిక్ష తప్పదని వివరించండి. మన పాపాల శిక్ష కు బదులుగా ప్రభువైన యేసు సిలువపై మరణించాడని పిల్లలకు గుర్తు చేయండి.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>కథను సవరించే సాధనంగా పిల్లలను ఈ క్రింది ప్రశ్నలను అడగండి : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • నేటి కథ ప్రారంభంలో యాకోబు యోసేపును ఏమి చేయమని కోరాడు? • సోదరులు యోసేపుకు ఏమి చేయాలని ప్రణాళిక వేశారు? • ఏ సోదరుడు యోసేపును చంపవద్దని, బదులుగా అతన్ని ఒక గొయ్యిలో వడవేయమని చెప్పాడు? • యోసేపు ఎంత వెండి నాణేలకు అమ్మివేయబడ్డాడు? • సోదరులు తమ పాపాన్ని ఎలా కప్పిపుచ్చుకున్నారు? • యోసేపుకు ఏమి జరిగిందని యాకోబు అనుకున్నాడు? • యోసేపుకు ఏమి జరిగిందో దేవునికి తెలుసా? • తదుపరి యోసేపు కోసం దేవుడు ఏమి ప్రణాళిక చేశాడని మీరు అనుకుంటున్నారు?

“బి 6 – 3వ కథ”

సమ్మకమైన ఖైదీ – ఈ కథ యోసేవును చెరసాలలో పెట్టడం గురించి

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • చెరసాలలో కూడా యోసేవు నిజాయితీగా మరియు కష్టపడి పనిచేసేవాడు, • దేవుడు యోసేవుతో ఉన్నాడు. అతను ఎప్పటికీ మమ్మల్ని విడిచిపెట్టడు లేదా మమ్మల్ని నిరాశపరచడు. <p>ముఖ్య వచనం : ఆదికాండము 39: 21 బైబిల్ దృష్టి : ఆదికాండము 39: 1-6 & 19-23</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>పిల్లలు ఎప్పుడైనా వారి కుటుంబానికి దూరంగా ఉన్నారా అని అడగండి. అది వారికి ఎలా అనిపించింది? యోసేవు తన కుటుంబం నుండి ఎలా దూరంగా వచ్చాడో మరియు ఫాతిఫర్ తన బానిసగా ఎలా కొన్నాడు అని పిల్లలకు క్లుప్తంగా గుర్తు చేయండి. ఈ పరిస్థితి లో యోసేవు ఎలా స్పందించాడో అన్వేషించండి, వేరే దేశానికి వచ్చి బానిసగా పని చేయడానికి అమ్మబడ్డాడు.</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • యోసేవును ఐగుప్తుకు తీసుకువచ్చి ఫాతిఫర్ అనే వ్యక్తికి బానిసగా అమ్మారు. ఫాతిఫర్, ఫరో రాజ్యానికి సైనికాధికారి. యోసేవు నిజాయితీపరుడు మరియు కష్టపడి పనిచేసేవాడు అని ఫాతిఫర్ చూశాడు. దేవుడు యోసేవుతో ఉన్నాడని అతనికి తెలుసు మరియు అతడు తన ఇంటిని చూసుకున్నాడు. (ఆదికాండము 39: 1-4) • ఫాతిఫర్ యోసేవును తన ఇంటి బాధ్యతలు నిర్వర్తించినప్పటి నుండి, దేవుడు అతని ఇంటిని ఆశీర్వదించాడు. అతను తిన్న ఆహారం తప్ప మరేమీ గురించి ఆందోళన చెందాల్సిన అవసరం లేదు. (ఆదికాండము 39: 5-6), దేవుడు యోసేవుతో ఉన్నాడని, అతనిని చూసుకుంటున్నాడని పిల్లలకు గుర్తు చేయండి • ఒక రోజు, ఫాతిఫర్ భార్య యోసేవు తాను చేయని పనిని నిందించింది. ఆమె అతని గురించి అబద్ధాలు ఫాతిఫర్ తో చెప్పింది. ఫాతిఫర్ తన భార్యను నమ్మాడు. అతను చాలా కోపంగా ఉన్నాడు మరియు యోసేవు తప్పు చేయకపోయినా చెరసాలలో పడేశాడు. (ఆది 39: 19-20) దేవుడు యోసేవును మరచిపోయాడా ? • కానీ దేవుడు యోసేవుతోనే ఉన్నాడు మరియు చెరసాలలో కూడా అతనిని చూసుకున్నాడు. యోసేవు నిజాయితీగా, కష్టపడి పనిచేస్తూనే ఉన్నాడు. చెరసాల అధికారి యోసేవును మిగతా ఖైదీలందరికీ బాధ్యత వహించాడు. చెరసాలలో యోసేవు ఏమి చేసినా, దేవుడు దానిని విజయవంతం చేశాడు. (ఆదికాండము 39: 21-23) • కథలోని ఈ భాగంలో యోసేవు చూపిన మంచి లక్షణాలను సంగ్రహించండి. యోసేవు దేవుణ్ణి వెనక్కి పెట్టడం చాలా సులభం కాని యోసేవు దేవుణ్ణి సంతోషపెట్టడం కొనసాగించాడు. దేవుడు యోసేవుకు భవిష్యత్తులో తనకు ఉన్న బాధ్యతల కోసం సిద్ధం చేస్తున్నాడు. అతను యోసేవును మరచిపోలేదు మరియు అతన్ని ఎప్పటికీ నిరాశపరచలేదు.
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. ఆదికాండము 39: 21. కొన్నిసార్లు మన కోసం దేవుని ప్రణాళిక కష్ట సమయాలను కలిగి ఉంటుందని పిల్లలకు వివరించండి. అయినప్పటికీ దేవుడు మనల్ని ప్రేమిస్తాడు మరియు అప్పుడు కూడా మనతో ఉంటాడు.</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>కథను నవరించే సాధనంగా పిల్లలను ఈ క్రింది ప్రశ్నలను అడగండి : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • యోసేవును ఏ దేశానికి తీసుకెళ్లారు? • యోసేవును ఎవరు కొన్నారు? • ఫాతిఫర్ ఉద్యోగం ఏమిటి? • ఫాతిఫర్ యోసేవును తన ఇంటి బాధ్యతలు ఎందుకు అప్పగించాడు? • యోసేవును ఎందుకు చెరసాలలో పడేశారు? • యోసేవు చెరసాలలో పెట్టడానికి అర్హుడా? • అతను చేసిన ప్రతిదాన్ని విజయవంతం చేస్తూ యోసేవుతో ఎవరు ఉన్నారు? • యోసేవును చెరసాలలో పెట్టడానికి దేవుడు అనుమతించాడని మీరు ఎందుకు అనుకుంటున్నారు?

“బి 6 – 4వ కథ”

క్రోత్త నాయకుడు – ఈ కథ యోసేపు ఐగుప్తు పాలకుడు కావడం గురించి.

	<p>మనం నేర్చుకోవలసినది : –</p> <ul style="list-style-type: none"> • యోసేపు ఐగుప్తు దేశంలో రెండవ నాయకుడయ్యాడు. • ఈ ప్రత్యేక ఉద్యోగం కోసం దేవుడు యోసేపును సిద్ధం చేశాడు. <p>ముఖ్య వచనం : 1 కొరింథీయులకు 10: 13 బైబిల్ దృష్టి : ఆదికాండము 41: 14-49</p>
<p>దీన్ని వరిచయం చేయండి</p>	<p>గందరగోళ కల నుండి ఎప్పుడైనా మేల్కొన్నారా అని పిల్లలను అడగండి. అది వారికి ఎలా అనిపించింది? ఈ కథలో, ఐగుప్తు రాజు అయిన ఫరో తనకు అర్థం కాని రెండు కలలు కలిగి ఉన్నాడు. అతను అర్థం ఏమిటో తెలుసుకోవాలనుకున్నాడు! అతనికి ఎవరు సహాయం చేయగలరు?</p>
<p>ఇది నేర్పించండి</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ఫరో చాలా గందరగోళ కలలు కన్నాడు. అతను అర్థం ఏమిటో తెలుసుకోవాలనుకున్నాడు. తన మొదటి కలలో ఏడు కొవ్వు ఆవులు నైలు నది నుండి బయటకు వచ్చాయని కలలు కన్నాడు. అప్పుడు ఏడు బలహీన ఆవులు బయటకు వచ్చాయి. బలహీన ఆవులు కొవ్వు ఆవులను తిన్నాయి కాని అవి మునుపటిలా సన్నగా ఉన్నాయి! అప్పుడు అతను మొక్కజొన్న ఏడు మంచి పనలు మరియు మొక్కజొన్న ఏడు సన్నని పనలు గురించి కలలు కన్నాడు. సన్నని పనలు మొక్కజొన్న మంచి పనలను మింగివేసాయి. ఫరో తన ఇంద్రజాలికులను దీని అర్థం ఏమిటని అడిగాడు కాని వారికి తెలియదు. (ఆదికాండము 41: 1-8) • కలల అర్థం ఏమిటని పిల్లలను అడగండి. దేవుడు ఫరోకు ఈ కలలు కనబరిచాడు. యోసేపు మాత్రమే సమాధానం ఇవ్వగలడు. • ఫరో యోసేపును తీసుకురమ్మని వంపాడు. యోసేపును చెరసాల నుండి తీసుకొని ఫరో వద్దకు తీసుకువచ్చారు. కలల అర్థాన్ని వివరించడానికి దేవుడు తనకు సహాయం చేస్తాడని అతను ఫరోతో చెప్పాడు. (ఆదికాండము 41: 14-24) • కలల అర్థం ఏమిటో దేవుడు యోసేపుకు చెప్పాడు. యోసేపు ఫరోకు అర్థం చెప్పాడు. ఏడు కొవ్వు ఆవులు మరియు మొక్కజొన్న యొక్క ఏడు మంచి పనలు అంటే త్వరలో ఏడు సంవత్సరాల మంచి పంట వస్తుంది. ప్రతి ఒక్కరూ తినడానికి పుష్కలంగా ఉంటారు. ఏడేమైనా, ఏడు సన్నని ఆవులు మరియు మొక్కజొన్న పనలు అంటే ఏడు సంవత్సరాల పుష్కలంగా ఏడు సంవత్సరాల కరువు ఉంటుంది. కరువు చాలా ఘోరంగా ఉంటుంది, ప్రతి ఒక్కరూ ఏడు సంవత్సరాల పుష్కలత్వాన్ని మరచిపోతారు. (ఆదికాండము 41: 25-32) • సమ్మద్దిగా ఉన్న సంవత్సరాల్లో ఆహారాన్ని సేకరించడానికి మరియు కరువు సంవత్సరాలలో ప్రజలు తినడానికి నిల్వ చేయడానికి ఫరో పురుషులను నియమించాలని యోసేపు సూచించాడు. ఈ ఆలోచన ఫరోను సంతోషించింది. దేవుడు యోసేపుతో ఉన్నాడని, అతడు తెలివైనవాడని ఫరోకి తెలుసు. ఫరో యోసేపును ఐగుప్తు దేశమంతా చూసుకుమన్నాడు. ఐగుప్తులో, ఫరో మాత్రమే యోసేపు కంటే గొప్పవాడు. (ఆదికాండము 41: 33-45). • పుష్కలంగా ఉన్న సంవత్సరాల్లో, యోసేపు ఐగుప్తు దేశమంతా బయలుదేరి కరువు సంవత్సరాలకు ఆహారాన్ని నిల్వ చేశాడు. ప్రతి నగరానికి ఇంకా రాబోయే కరువుకు ఆహార నిల్వ ఉంది. కరువు వచ్చినప్పుడు ప్రజలకు తినడానికి తగినంత ఆహారం ఉంది. (ఆదికాండము 41: 46-49) • ఈ సమయం వరకు యోసేపు జీవితం పిల్లలను గుర్తు చేయండి. యోసేపు కోసం ఇది దేవుని ప్రణాళిక అని చర్చించండి. దేవుడు యోసేపుకు సమ్మతంగా ఉన్నాడు. దేవుడు యోసేపును విడిచిపెట్టలేదు, యోసేపు జీవితంలో అతని ప్రయోజనాలకు ఎల్లప్పుడూ దేవుడు పని చేస్తున్నాడు. ఈ ముఖ్యమైన హోదాకు తనను సిద్ధం చేయడానికి అతను యోసేపు జీవితంలో అన్ని కష్ట సమయాలను ఎదుర్కొనేలా దేవుడి కాపాడాడు. కరువు సమయంలో చాలా మంది ప్రాణాలను రక్షించడానికి దేవుడు యోసేపును ఉపయోగించాడు!
<p>దీనిని నేర్చుకోండి</p>	<p>ముఖ్య వచనాలు అవసరమైన చోట నేర్పండి మరియు వివరించండి. 1 కొరింథీయులకు 10: 13 – ‘దేవుడు నమ్మకమైనవాడు’. పిల్లలతో, పై కథ ద్వారా విశ్వాసం అంటే ఏమిటో? అర్థం చర్చించండి</p>
<p>ఇది గుర్తుంచుకోండి</p>	<p>కథను సవరించే సాధనంగా పిల్లలను ఈ క్రింది ప్రశ్నలను అడగండి: –</p> <ul style="list-style-type: none"> • ఫరో యోసేపును ఎందుకు తీసుకురమ్మన్నాడు? • మొదటి కలలో ఆవుల ఏలా ఉన్నాయి? • కలల అర్థం ఏమిటో వివరించడానికి యోసేపుకు ఎవరు సహాయం చేశారు? • కలల అర్థం ఏమిటి? • పుష్కలంగా ఉన్న సంవత్సరాల్లో యోసేపు యొక్క ప్రత్యేక ఉద్యోగం ఏమిటి? • దేవుడు యోసేపుకు ఎలా సమ్మతంగా ఉన్నాడు?

పాఠాలు గుర్తించే ఉపాధ్యాయులకు మార్గదర్శకత్వం

1వ స్థాయి పాఠాలు : -

- ప్రతి వారం ఒక పేజీ (లేదా బుక్ లెట్టలో రెండు) ప్రధానంగా రంగులు వేయడం మరియు కొన్ని పదాలను లేదా ఖాళీలను నింపడం.
- ప్రతి వారానికి పది మార్కులు గరిష్టంగా 40 తో కేటాయించబడతాయి.
- 1వ స్థాయి పాఠాలు పొందిన పిల్లలు బాగా చదవగలరని ఊహించలేము, కావున తల్లిదండ్రులు / సంరక్షకులు / నాయకులు వారికి సహాయం చేస్తారని మేము ఆశిస్తున్నాము.
- మనము ప్రతి పాఠానికి 2 మార్కులు మరియు కలరింగ్ కోసం తక్కిన = 10 మార్కులను కేటాయిస్తాము.

2వ స్థాయి పాఠాలు : -

- వారానికి రెండు పేజీలు. (బుక్ లెట్టలో 4)
- పాఠం లోపల కథ ఉంది. విద్యార్థులు పాఠం నుండి వివిధ పదాలను తెలుసుకోవాలి, కొన్ని రంగులు వేయడం, పూర్తి ముఖ్య పదాలను మొదలైనవి చేయాలి.
- పాఠాలు పూర్తిగా సరైనవి అయినప్పుడు, ప్రతి వారానికి గరిష్టంగా 80 చొప్పున ప్రతి వారానికి ఇరవై మార్కులు కేటాయించబడతాయి.

బైబులు సమయం మార్కులు :

మార్కులు సూచనలు : -

ఉపాధ్యాయులను మొదట అడుగుతారు :

- ప్రతి పాఠం ద్వారా తనిఖీ చేయండి మరియు సమాధానాలను సరైనదా కాదా అని గుర్తించండి.
- సూచించిన విధంగా అవసరమైన పాయింట్లను ఇవ్వండి.
- ఎల్లప్పుడూ విరుద్ధమైన రంగులలో గుర్తించండి మరియు ప్రతి సరైన జవాబును టీక్ చేయండి.
- సరైన సమాధానంలో ఉంచండి, అవసరమైన చోట మరియు అక్షర తప్పులు సరిదిద్దండి, అయినప్పటికీ వీటికి ఎటువంటి మార్కులు తీసివేయబడవు.
- పాక్షికంగా సరైన సమాధానాలకు తక్కువ మార్కులు ఇవ్వండి.
- నెల మొత్తాన్ని జోడించి, అందించిన స్థలంలో వెనుక పేజీలో దీన్ని వ్రాయండి.

చాలా ఉదారంగా ఉండటం మరియు వారి బైబిలు అధ్యయనంతో విద్యార్థులను ప్రోత్సహించడానికి సాధ్యమైన ప్రతిదాన్ని చేయడం అవసరం. ప్రతి నెలా ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థికి ప్రోత్సాహక పదం రాయడం సాధ్యమవుతుంది మరియు ఇది చేయటానికి పాఠం షీట్లో స్థలం ఇవ్వబడుతుంది. మంచి రంగు, చక్కగా, సాధించిన మార్కులు, పాఠం గురించి విద్యార్థికి ఉన్న అవగాహన మొదలైన వాటి గురించి వ్యాఖ్యలు (కామెంట్స్) చేయవచ్చు. వ్యాఖ్యలను వీలైనంత వైవిధ్యంగా ఉంచడానికి మేము ప్రయత్నిస్తాము. ప్రశ్నలు, ప్రకటనలు, పరిశీలనలు, ప్రోత్సాహకాలు మొదలైనవి రకాన్ని నిర్వహించడానికి ఉపయోగపడతాయి. దీనికి ఆలోచన అవసరం, కానీ విద్యార్థి ఆసక్తిని సజీవంగా ఉంచడం ముఖ్యం. ప్రతి నెల అదే ప్రకటన లేదా ప్రశ్న పునరావృతమవుతుంటే, అది దాని ప్రభావాన్ని కోల్పోతుంది.

1వ స్థాయి

సాధారణ వ్యాఖ్యలు

“శ్రావణి - నీవు ఈ పాఠాలు ప్రారంభించినందుకు నేను సంతోషిస్తున్నాను. నేను నీవు రంగులను చూసాను చాలా బాగున్నాయి. నీవు పాఠాలకు వెళ్తున్నావా? “శ్రావణా చాలా బాగా రంగులు వేశావు!”

ఆధ్యాత్మిక వ్యాఖ్యలు

“నీ పని తీరు చూసి ఉంది నలరాజన్. యేసు సహాయం చేసినప్పుడు యాయీరను ఎంత సంతోషంగా ఉన్నాడు అలాగే నాకు సంతోషంగా వుంది, “చాలా మంచి సమాధానాలు! యేసు చనిపోతున్న కథ విచారకరం, కానీ సంతోషకరమైన విషయం ఏమిటంటే అతను మరణములో నుండి పునరుద్ధానుడాయెను.”

2వ స్థాయి

సాధారణ వ్యాఖ్యలు

“మళ్ళీ మంచి సమాధానాలు, కళ్యాణి - పాఠాలలో మీ చేస్తున్న పని పట్ల మీ గురువు చాలా సంతోషిస్తున్నారని నేను ఖచ్చితంగా అనుకుంటున్నాను “మీరు చాలా కష్టపడ్డారు. కొన్ని చిన్న తప్పులు ఉన్నాయి. ప్రతిసారి మీ సమాధానాలను తనిఖీ చేయడం మర్చిపోవద్దు. ”

ఆధ్యాత్మిక వ్యాఖ్యలు

“మీరు తొట్టిలో శిశువైన యేసును రంగు వేసిన విధానం నాకు చాలా ఇష్టం అయింది. మనకోసం ఆయనను లోకానికి పంపడం దేవునికి మంచిది కదా? ”

“నేను నిజంగా మీ రంగులను ఇష్టపడుతున్నాను! దేవుడు చెప్పినదానిని సమ్మతపాటానికి జెకర్యా ఒక మూల్యం చెల్లించాల్సి వచ్చింది. ఆయన మరలా దేవుని వాక్యాన్ని సందేహించలేదు. ”

“అద్భుతమైన సమాధానాలు. అరణ్యంలో ఫిలిప్పు కలిసిన వ్యక్తి నిజంగా సంతోషంగా తిరిగి వెళ్ళిపోయాడు. అతను యేసు గురించిన సువార్తను విన్నాడు మరియు నమ్మాడు. ”



© Bible Educational Services 2021

www.besweb.com