



# ஆசிரியர்களுக்கான வழிமுறைகள்

பைபிள் டைம் லெவெல் 3 மற்றும் 4

C தொடர்

பாடங்கள் 1 - 6

## ஆசிரியர்களுக்கான வழிமுறைகள்

பைபிள் டைம் பாடங்கள் முதன் முதலில் அஞ்சல் வழி கல்வியாகவே அறிமுகம் செய்யப்பட்டாலும், அஞ்சல் வசதியில்லாத பகுதிகளில் இந்த பாடங்கள் அதிகமாய் பயன்படுத்தப்படுவதால் அஞ்சல் வழியிலேயே இப்பாடங்களை கற்றுத்தருவதில் அநேக சிக்கல்கள் உள்ளன. விசேஷமாக ஆப்பிரிக்கா மற்றும் இந்தியா போன்ற நாடுகளில் உள்ள சபைகளில் மற்றும் பள்ளிகளில் இந்த சிரமம் உள்ளது. எனவே இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலைகளில் பயன்படுத்துவதற்காக இந்த ஆசிரியருக்கான வழிமுறைகள் உருவாக்கப்படுகிறது. இந்த புத்தகத்தில் உள்ள ஆசிரியருக்கான வழிமுறைகள் முதல் நிலை மற்றும் இரண்டாம் நிலை பாடங்களுக்கானவை, அதாவது வயது 5-10 வரை உள்ள பிள்ளைகளுக்கானவை.

பைபிள் டைம் பாடங்களில் உபயோகப்படுத்தப்படும் அதே வேதாகம பகுதியே இந்த ஆசிரியர் கையேட்டிலும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்த பாடங்கள் வாராந்திர அடிப்படையில் பயன்படுத்தப்பட வேண்டியவை. ஏப்ரல் மாத பாடங்கள் ஈஸ்டரை பற்றியும், டிசம்பர் மாத பாடங்கள் கிறிஸ்துமஸ் பற்றியும் இருக்கும்.

சில பகுதிகளில் வாராந்திர பாடங்கள் A 4 லும் சில பகுதிகளில் A 5 புத்தகத்தில் 24 பாடங்களும் கொடுக்கப்படும். பொதுவாக ஆசிரியர் சபையிலோ அல்லது பள்ளியிலோ வைத்து ஒரு பாடத்தைக் கொடுப்பார், அது வீட்டுக்கு எடுத்து செல்லப்பட்டு மறுவாரம் திரும்ப கொடுக்கப்படும். அந்த மாத முடிவில் எல்லா பாடங்களும் திரும்ப பெறப்பட்டு ஆசிரியரால் திருத்தப்பட்டு மதிப்பெண் கொடுக்கப்படும், பின்னர் திரும்ப மாணவர்களிடம் கொடுக்கப்படும்.

புத்தகங்கள் சரியாக பயன்படுத்தப்பட்டால், ஒவ்வொரு வகுப்பு நேரம் முடிந்தவுடன், புத்தகங்கள் திரும்ப பெறப்பட்டு மதிப்பெண் கொடுக்கப்படும். பல நேரங்களில் அது சாத்தியப்படாது, எனவே அப்படிப்பட்ட நேரங்களில் மாணவர்களிடம் புத்தகங்கள் மாற்றி கொடுக்கப்பட்டு ஒவ்வொருவரும் தங்கள் நண்பனின் புத்தகத்தை திருத்தி மதிப்பெண் இடுவதற்கான இடம் உண்டு, மற்றும் மாணவரின் முன்னேற்றத்தைப் பற்றி குறிப்பு எழுதும் இடமும் உண்டு, புத்தகத்தின் கடைசியிலே 6 மாத கால மதிப்பெண் சதவீதத்தைக் குறிக்கவும் மாணவருக்குக் கொடுக்கும் படியான ஒரு சான்றிதழும் உண்டு.

### ஆசிரியருக்கான ஆயத்தம்

ஆசிரியருக்கு எந்த ஒரு சுதந்திரமும் இல்லாமல் அவர்களுடைய கருத்துக்களுக்கு மதிப்பளிக்காமல் இருக்க எங்களுக்கு மனதில்லை. கீழ்க்காணும் குறிப்புகள் பைபிள் டைம் புத்தகங்களை அதிக ஆக்கப்பூர்வமாக பயன்படுத்த உதவும்.

கதையை நன்றாக தெரிந்து வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்: வேதாகம கதையையும் பைபிள் டைம் பாடத்தையும் ஆசிரியர்கள் நன்றாக அறிந்திருக்க வேண்டும். பாடங்களை கற்றுக்கொடுக்கும் முன்னரே பாடங்களை ஆசிரியர்கள் செய்து முடித்திருக்க வேண்டும், பாடங்களை ஆயத்தம் செய்யும் போது வழிமுறைகளையும் கருத்தில் கொள்ளுதல் அவசியம்.

கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய பாடங்களை புரிந்து கொள்ள வேண்டும்: ஒவ்வொரு பாடத்திட்டத்தின் ஆரம்பத்தில் “நாம் கற்றுக்கொள்வது” என்கிற ஒரு பகுதி உண்டு அதன் கீழ் 2 குறிப்புகள் உண்டு. இவைகள் தான் பிள்ளைகள் அன்றைய நாளில் ஆசிரியர் பாடத்தை எடுத்து முடித்த பின்பும், பாடப்புத்தக வேலையை செய்து முடித்த பின்பும் மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்ள போகிற விசயங்கள். முதல் குறிப்பு பிள்ளைகள் பாடத்தை புரிந்துகொள்ள உதவும், இரண்டாம் குறிப்போ பிள்ளைகளை சிந்திக்கச்செய்வதும், பின்னர் அதை கடைபிடிக்கவும் தீர்மானம் எடுக்கவும் உதவும். இந்த குறிப்புகள் அன்றைய நாளில் கற்றுக்கொடுக்கும் முக்கிய சத்தியத்தின் சிறு குறிப்புகளேயாகும். ஆசிரியர்களும் இந்த குறிப்புகளை தங்கள் தனிப்பட்ட வாழ்வில் ஒப்பிட்டு சிந்தித்துப் பார்க்கலாம்.

**அறிமுகப்படுத்தவும்:** ஒவ்வொரு பாடத்திலும் பிள்ளைகள் அந்த சூழ்நிலையில் இருக்கும் போது அவர்களின் அனுபவங்கள் எப்படியிருக்குமோ அதை வைத்தே பாடங்கள் துவக்கப்படும். பாடங்களை துவக்க பிள்ளைகளோடு கலந்து ஆலோசிக்க சில கருத்துக்களை நாங்கள் கொடுத்துள்ளோம்.

**கற்றுக்கொடுக்கவும்:** ஒவ்வொரு கதையிலும் முக்கிய புள்ளிகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த கதைகளை கற்றுக்கொடுக்கும் போது அதை ரசிக்கும் விதமாகவும், ஆக்கப்பூர்வமாகவும் கற்றுக்கொடுக்கவும் மற்றும் இந்த புத்தகத்தை பிள்ளைகள் முன்பாக திறந்து பார்க்காமல் முன்னதாகவே கதையை நன்கு அறிந்து போதிக்கவும் வேண்டும் என நாங்கள் எதிர்பார்க்கிறோம். பிள்ளைகள் கதையின் முக்கிய பாடத்தை நன்கு கற்றுக்கொண்டு தாங்கள் எடுக்க வேண்டிய தீர்மானத்தை நன்கு புரிந்து எடுக்க ஆசிரியர்கள் வாஞ்சிக்க வேண்டும். தேவைக்கு ஏற்றார் போல சில விளக்கங்களை நாங்கள் கொடுக்க முயற்சித்திருக்கிறோம். அவை இட்டாலிக்ஸ் வடிவிலே இருக்கும்.

**கற்றுக்கொள்ளவும்:** ஒவ்வொரு கதைக்கும் ஒரு முக்கிய வசனம் உண்டு. சில சமயங்களில் இரண்டு வசனங்களும் இருக்கும். மற்றொரு வசனம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறபடியால் அவை எப்பொழுதும் எளிமையாக கற்றுக்கொள்ளுகிற அளவிற்கே இருக்கும். வேதாகம முக்கிய வசனங்களை பிள்ளைகள் கற்றுக்கொள்ளும் அறிவிலே வளர்வதற்கு முக்கிய வசனங்களை அடிக்கடி ஞாபகப்படுத்துதல் அவசியம் என நாங்கள் நம்புகிறோம்.

**செய்து முடிக்கவும்:** ஒரு பள்ளியாக இருக்கும் பட்சத்தில், பிள்ளைகளுக்கு பாடத்தாள்களை செய்துமுடிக்கும் திறன் எவ்வளவு உண்டு என்பதையும், ஆசிரியர்களுடைய ஒத்துழைப்பு எவ்வளவு தேவை என்பதையும் நன்கு அறிந்து கொள்ள முடியும். ஆனால், சில இடங்களில் ஆசிரியர் பாடப்பகுதியை சத்தமாக வாசிக்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்படலாம். சில பிள்ளைகள் தாங்களாகவே வாசித்துக்கொள்வார்கள். எவ்வித சூழ்நிலையானாலும் சரி, பிள்ளைகளின் கவனத்தை கட்டுக்குள் வைக்கவும், கேள்விகளை பற்றியக் குறிப்புகளை கவனிக்கவும் இதை செய்யலாம். பள்ளிகூடம் அல்லாத சூழ்நிலையிலே நீங்கள் பைபிள் டைமை பயன்படுத்துபவராயிருந்தால், நீங்கள் பிள்ளைகளோடுருந்து அவர்களுக்கு உதவி செய்ய வேண்டும், மற்றும் பாடங்களை செய்து முடிக்கும் போது மாணவர்களுக்கு அது சுமையாக இல்லாமல், தேர்வு போல இல்லாமல் சுவாரஸ்யமாக இருக்கும்படி செய்ய வேண்டும்.

**நினைவில் கொள்ளவும்:** எங்கெல்லாம் முடிகிறதோ அங்கெல்லாம், கேள்வி பதில்கள் மூலமாகவும், நடித்து காட்டுதல் மூலமாகவும், பாடங்களை நன்கு கற்றுக்கொள்ளவும், நினைவில் கொள்ளவும் உதவி செய்ய முயற்சி செய்திருக்கிறோம்.

### **முக்கிய வசனங்களைக் கற்றுக்கொடுத்தல்:**

கற்றுக்கொடுக்கப்படும் வசனத்தை ஒரு தாளிலோ அல்லது போர்டிலோ சில வார்த்தைகளை தவிர்த்து எழுத வேண்டும். பிள்ளைகள் வசனத்தை மீண்டும் மீண்டும் வாசிக்க செய்ய வேண்டும். அவர்கள் சொல்ல சொல்ல மீதி வார்த்தைகளை அழிக்க வேண்டும். கடைசியிலே எல்லா வார்த்தைகளையும் அழித்து முடிவதற்குள் பிள்ளைகள் முழு வசனத்தையும் கற்றுக்கொள்வார்கள்.

### **முக்கிய வசனத்தைக் கற்றுக்கொடுக்க,**

- வசனங்களின் எழுத்துக்களுக்கு பதிலாக கோடிட்ட இடம் இட வேண்டும். அந்த வசனத்தில் எழுத்துக்களை கீழே எழுத வேண்டும். பிள்ளைகள் கோடிட்ட இடத்திற்கு பொருத்தமான வார்த்தைகளை கவனித்து எழுத வேண்டும்.
- வேதாகமத்தை பிள்ளைகள் கையில் கொடுத்து சொல்லும் வசனத்தை அவர்கள் கண்டுபிடித்து வாசிக்க செய்ய வேண்டும்.

### **காலத்திட்டம்:**

பாட ஒழுங்கு: ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் பாடம் நடத்தும் ஒழுங்கை நாங்கள் தீர்மானித்துள்ளோம், ஆனாலும் ஆசிரியர்கள் தங்கள் சூழ்நிலைக்கு ஏற்றார்போல் அதை மாற்றிக்கொள்ளலாம்.

முன்னுரையும், கதை கூறுதலும் - ஏறக்குறைய 15 நிமிடங்கள் முக்கிய வசனம் கற்றுக்கொடுத்தல் - 5-10 நிமிடங்கள் பாடத்தாள் வேலையை முடித்தல் - 20 நிமிடங்கள் வினா விடை மற்றும் இதர வேலைகள் - 5-10 நிமிடங்கள்

இந்த முக்கிய வாசகத்தை ஞாபகம் வைக்கவும்.

“சொல்லுங்கள் ஒருவேளை மறந்துவிடுவேன்  
காட்டுங்கள் அதை நான் ஞாபகம் கொள்வேன்  
செய்ய வையுங்கள் நான் புரிந்துகொள்வேன்”

**பைபிள்டைம் பாடத்திட்டம்**

	நிலை 0 (பள்ளி செல்லுமுன்) நிலை 1 (வயது 1-7) நிலை 2 (வயது 8-10)	நிலை 3 (வயது 11-13)	நிலை 4 (வயது 14+)
<b>தொடக்க பாடங்கள்</b>	1.தொடக்கபாடம்- அறிமுகம்	1.தொடக்கபாடம்- அறிமுகம்	1.தொடக்கபாடம்- அறிமுகம்
<b>A தொடர்</b>	1. படைப்பு 2. நோவா 3. பேதுரு 4. பேதுரு - சிலுவை 5. ஆபிரகாம் 6. ஆபிரகாம் 7. பேதுரு 8. பேதுரு 9. யாக்கோபு 10. ஆரம்பகால கிறிஸ்தவர்கள் 11. பவுல் 12. கிறிஸ்துமஸ் கதை	1. படைப்பு 2. நோவா 3. பேதுரு 4. பேதுரு - சிலுவை 5. பேதுரு 6. ஆபிரகாம் 7. யாக்கோபு 8. ஜெபம் 9. பவுல் 10. பவுல் 11. பவுல் 12. கிறிஸ்துமஸ் கதை	1. படைப்பு & வீழ்ச்சி 2. ஆதியாகமம் 3. பேதுரு 4. பேதுரு - சிலுவை 5. பேதுரு 6. ஆபிரகாம் 7. யாக்கோபு 8. கிறிஸ்தவ வாழ்க்கை 9. பவுல் 10. பவுல் 11. பவுல் 12. கிறிஸ்துமஸ் கதை
<b>B தொடர்</b>	1. கிறிஸ்துவின் ஆரம்பகால வாழ்க்கை 2. அற்புதங்கள் 3. பெத்தானி 4. சிலுவை 5. உவமைகள் 6. யோசேப்பு 7. யோசேப்பு 8. இயேசு சந்தித்த மக்கள் 9. மோசே 10. மோசே 11. மோசே 12. கிறிஸ்துமஸ் கதை	1. உவமைகள் 2. அற்புதங்கள் 3. பெத்தானி 4. சிலுவை 5. ஆரம்பகால கிறிஸ்தவர்கள் 6. யோசேப்பு 7. யோசேப்பு 8. நற்செய்தி எழுத்தாளர்கள் 9. மோசே 10. மோசே 11. மோசே 12. கிறிஸ்துமஸ் கதை	1. உவமைகள் 2. அற்புதங்கள் 3. பெத்தானி 4. சிலுவை 5. ஆரம்பகால கிறிஸ்தவர்கள் 6. யாக்கோபு & அவரது குடும்பம் 7. யோசேப்பு 8. அப்போஸ்தலர் 2:42 - முன்னே உள்ள வழி 9. மோசே 10. மோசே 11. சட்டம் 12. கிறிஸ்துமஸ் கதை
<b>C தொடர்</b>	1. தானியேல் 2. தொடரும் அற்புதங்கள் 3. இயேசு சந்தித்த மக்கள் 4. கிறிஸ்துவின் மரணம் 5. ரூத் & சாமுவேல் 6. தாவீது 7. தாவீது 8. யோசுவா 9. எலியா 10. எலிசா 11. யோனா 12. கிறிஸ்துமஸ் கதை	1. தானியேல் 2. இயேசு சந்தித்த மக்கள் 3. தொடரும் அற்புதங்கள் 4. கிறிஸ்துவின் மரணம் 5. ரூத் 6. சாமுவேல் 7. தாவீது 8. யோசுவா 9. எலியா 10. எலிசா 11. தேவனால் பயன்படுத்தப்படும் மனிதர்கள் 12. கிறிஸ்துமஸ் கதை	1. தானியேல் 2. இயேசுவின் கூற்றுகள் 3. கர்த்தருடைய வல்லமை 4. கிறிஸ்துவின் மரணம் 5. ரூத் 6. சாமுவேல் 7. தாவீது 8. யோசுவா 9. எலியா 10. எலிசா 11. பழைய ஏற்பாட்டு மனிதர்கள் 12. கிறிஸ்துவின் பிறப்பு

**C 1 - நிலை 3**  
பாடம் 1 - தானியேல்  
தலைப்பு - விசித்திர நாடு

**C 1 - நிலை 4**  
பாடம் 1 - தானியேல்  
தலைப்பு - கடவுளைச் சேவித்தல்

**படிக்கவும் - தானியேல்1:1-21**

**முக்கிய வசனம்: மத்தேயு 6:33**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. கடினமான நேரங்கள் வரும்போதும் தேவனைக் கட்டுப்படுத்துங்கள்.
2. தானியேல் நம்பியதுர்க்காக நின்றார்

**படிக்கவும் - தானியேல்1:1-7, 2:1-49**

**முக்கிய வசனம்: தானியேல் 2:28**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. கஷ்டமான காலங்கள் வந்தாலும் தேவன் இன்னும் கட்டுப்பாட்டில் இருக்கிறார்.
2. தானியேல் மற்றும் அவரது நண்பர்கள் தங்களுக்கு உதவவும், அவர்களுக்குத் தேவையான பதில்களை வழங்கவும் தேவனை நம்பினர்.

**அறிமுகப்படுத்துங்கள்**

உணவின் இரண்டு படங்கள், ஒன்று ஆரோக்கியமான பழங்கள் மற்றும் காய்கறிகளைக் காட்டும் படங்கள் மற்றும் மற்ற பணக்கார உணவுப் பொருட்களைக் கண்டுபிடி. மாணவர்கள் எந்தப் படத்தைச் சாப்பிட விரும்புகிறார்கள், ஏன் என்று கேளுங்கள்.

மாணவர்களிடம் 1 முதல் 20 வரையிலான ஒரு எண்ணைப் பற்றி யோசித்துப் பார்க்கச் சொல்லுங்கள், மற்ற மாணவர்கள் எந்த எண்ணைத் தேர்ந்தெடுத்துள்ளனர் என்பதை யூக்கிச்சு சொல்லுங்கள். மற்றவர்கள் என்ன நினைக்கிறார்கள் என்பதை நாம் அறிய முடியாது என்பதை விளக்குங்கள். இந்த ஆய்வில், மன்னர் நேபுகாத்நேச்சார் தனது மந்திரவாதிகளிடம் சொல்லாமலேயே தனது கனவை அறிந்து கொள்வார் என்று எதிர்பார்த்தார்.

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. நெபுகாத்நேச்சார் ராஜா எருசலேமை ஆக்கிரமித்து, ஆலயப் பொருட்களையும் பணயக்கைதிகளையும் பாபிலோனுக்குத் திரும்ப அழைத்துச் சென்றார். **(1: 1-2)**
2. பிரதானிகளின் தலைவரான அஸ்பேனாக, மூன்று ஆண்டுகளாக ராஜாவின் சேவைக்காக புத்திசாலி, அழகான மற்றும் ஞானமான இளைஞர் பயிற்சியைத் தேர்ந்தெடுத்தார். **(1: 3-4)**
3. விக்கிரகங்களுக்குப் படைக்கப்பட்டதால், ராஜாவின் பணக்கார உணவை சாப்பிட தானியேல் விரும்பவில்லை. **(1: 8)**
4. பத்து நாள் சோதனைக் காலத்திற்கு, அதற்கு பதிலாக காய்கறிகள் மற்றும் தண்ணீரைப் பெற தானியேல் பேச்சுவார்த்தை நடத்தினார். **(1: 11-14)**
5. விசாரணைக் காலத்தின் முடிவில், தானியேலும் அவரது நண்பர்களும் அரசு உணவை சாப்பிட்டவர்களை விட மிகச் சிறந்த உடல் நிலையில் இருப்பது கண்டறியப்பட்டது. **(1:15-16)**
6. தேவன் தானியேலுக்கும் அவரது நண்பர்களுக்கும் அனைத்து வகையான இலக்கியங்கள் மற்றும் கற்றல் பற்றிய அறிவையும் புரிதலையும் வழங்கினார். தரிசனங்கள் மற்றும் கனவுகளின் அர்த்தத்தை விளக்கும் திறன் கூட டேனியலுக்கு வழங்கப்பட்டது. **(1:17)**
7. தானியேல் மற்றும் அவரது நண்பரின் கடின உழைப்பு வெற்றி பெற்றது, ராஜா ஈர்க்கப்பட்டார். அவர் அவர்களை பத்து மடங்கு சிறந்தவர்களாகக் கண்டார். **(1:20)**

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. நெபுகாத்நேச்சார் ராஜா எருசலேமை நோக்கி படையெடுத்து, ஆலயப் பொருட்களையும் பணயக்கைதிகளையும் பாபிலோனுக்குத் திரும்ப அழைத்துச் சென்றார். **(1: 1-2)**
2. பிரதானிகளின் தலைவரான அஸ்பேனாக, அழகான மற்றும் ஞானமுள்ள இளைஞர்களை ராஜாவின் சேவைக்காகப் பயிற்சி பெறத் தேர்ந்தெடுத்தார். **(1: 3-4)**
3. ராஜா ஒரு கனவால் மிகவும் கலங்கினார். அவர் தனது கனவையும் கனவின் அர்த்தத்தையும் ஞானமாகக் கோரினார். **(2: 1-2)**
4. ராஜா, அந்த ஞானிகள் தனக்குக் கனவை விளக்கவில்லை என்றால் அவர்கள் இறந்துவிடுவார்கள் என்று சொன்னார்கள். இதன் விளைவாக, தானியேல் மற்றும் அவரது நண்பர்களின் உயிரும் ஆபத்தில் இருந்தது. **(2: 13)**
5. தானியேல் என்ன நடக்கிறது என்பதை உணர்ந்தபோது, அவரும் அவரது நண்பர்களும் உதவிக்காக தேவனிடம் ஜெபித்தார்கள். **(2:18)**
6. தேவன் கனவையும் அதன் அர்த்தத்தையும் தானியேலுக்கு வெளிப்படுத்தினார், மேலும் தானியேல் கனவின் அர்த்தத்தை மன்னித்ததற்காக தேவனைப் புகழ்ந்தார். **(2:19-23)**
7. தானியேல் ராஜாவைச் சந்தித்தபோது, தேவனால் மட்டுமே கனவை விளக்க முடியும் என்று அவரிடம் கூறினார். பின்னர் அவர் ராஜாவிடம் கனவின் அர்த்தத்தைச் சொன்னார். **(2:27-45)** பின்னர் ராஜா தானியேலுக்கும் அவருடைய நண்பர்களுக்கும் அதிகாரப் பதவிகளைக் கொடுத்தார். **(2:48-49)**

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**முடிக்கவும்**

**மதிப்பாய்வு செய்யவும்**

ஒரு புதிய பள்ளியைத் தொடங்குகிற அல்லது வேறு வகுப்பிற்குச் செல்லும் ஒரு கிறிஸ்தவருக்கு நீங்கள் என்ன அறிவுரை கூறுவீர்கள்? அவர்களின் நிலைமை பாபிலோனில் உள்ள தானியேல் மற்றும் அவரது நண்பர்களைப் போலவே இருக்கிறது?

கனவைப் பற்றிக் கண்டுபிடிப்பதில் ஏற்பட்ட பிரச்சினைக்கு தானியேலும் அவருடைய நண்பர்களும் எவ்வாறு பதிலளித்தார்கள்? கடினமான சூழ்நிலைகளுக்கு நாம் எவ்வாறு பதிலளிக்க வேண்டும்? **பிலிப்பியர் 4:6-7** வாசியுங்கள்.

**வாழ்க**

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. செய்தி சூழ்நிலைகள் ஏற்படும்போது, நாம் சரியானவற்றுக்காக நிற்கிறோமா?
2. தேவனிடமிருந்து விலகிச் செல்லக்கூடிய மற்றவர்களைப் பின்பற்றுவதற்குப் பதிலாக தேவனையும் அவருடைய வழிகளையும் பின்பற்ற நாம் தயாராக இருக்கிறோமா?

இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:

சில நேரங்களில் நாம் சாத்தியமற்றது போல் தோன்றும் சூழ்நிலைகளை எதிர்கொள்கிறோம். தானியேலுக்கும் அவருடைய நண்பர்களுக்கும் தேவன் உதவ முடிந்தது. தேவன் நமக்கும் அவ்வாறே செய்ய முடியுமா? **லூக்கா 1:37** படியுங்கள்.

C1 - நிலை 3

பாடம் 2 - தானியேல்

தலைப்பு - நெருப்பு உலை

C1 - நிலை 4

பாடம் 2 - தானியேல்

தலைப்பு - தேவனுக்காக நிற்பது

**படிக்கவும் - தானியேல் 2:48-49, 3:1-30**

**முக்கிய வசனம்: தானியேல் 3:17**

**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. நாம் கிறிஸ்தவர்களாக இருந்தால், எந்தச் சூழ்நிலையிலும் கர்த்தராகிய இயேசுவுக்காக உறுதியாக நிற்கத் தயாராக இருக்க வேண்டும்.
2. நம் வாழ்வில் கர்த்தராகிய இயேசுவுக்கு நாம் முதலிடம் கொடுத்தால், அவர் இவ்வுலகில் நம்மைக் கவனித்துக்கொள்வார்

**படிக்கவும் - தானியேல் 3:1-30**

**முக்கிய வசனம்: தானியேல் 3:17**

**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. சரியானவற்றுக்காக உறுதியாக நிற்பது முக்கியம்.
2. சாத்ராக், மேஷாக் மற்றும் அபேத்நேகோ தங்களைக் காப்பாற்றும்படி தேவனை நம்பியது போலவே, நாமும் தேவனுக்கு உண்மையுடன் சேவை செய்ய வேண்டும்.

**அறிமுகப்படுத்துங்கள்**

பாபிலோன் தேசத்தில் மக்கள் சிலைகளை வழிபட்டனர் என்பதை மாணவர்களுக்கு நினைவுபடுத்துங்கள். இந்தப் பாடத்தில் உள்ள சிலை தங்கத்தால் செய்யப்பட்ட ஒரு உருவமாகும். அதன் உயரம் 90 அடியாகவும், அகலம் 9 அடியாகவும் இருந்தது. நேபுகாத்நேசர், மக்கள் இசையைக் கேட்கும்போது, அவர்கள் கீழே விழுந்து அதை வணங்க வேண்டும். இருப்பினும், சாத்ராக், மேஷாக் மற்றும் அபேத்நேகோ ஆகியவர்கள் அந்தச் சிலையை வணங்க மறுத்துவிட்டனர்.

பாபிலோன் தேசத்தில் மக்கள் சிலைகளை வழிபட்டனர் என்பதை மாணவர்களுக்கு நினைவுபடுத்துங்கள். இந்த சிலை தங்கத்தால் செய்யப்பட்டது, உயரம் 90 அடியாகவும், அகலம் 9 அடியாகவும் இருந்தது. இசையைக் கேட்கும்போது, அவர்கள் கீழே விழுந்து அதை வணங்க வேண்டும் என்று கட்டளையிட்டார். இருப்பினும், சாத்ராக், மேஷாக் மற்றும் அபேத்நேகோ ஆகிய மூன்று இளம் யூதர்கள், தங்கள் ஒரே உண்மையான கடவுளுக்கு உரியவர்கள் என்பதால் அந்தச் சிலையை வணங்க மறுத்துவிட்டனர்.

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. சாத்ராக், மேஷாக், அபேத்நேகோ ஆகியோர் விக்கிரக ஆராதனைக்குரிய உருவத்தை வணங்க மறுத்தனர். **(3:12)**
2. நேபுகாத்நேசர் அவர்கள்மேல் கோபமடைந்து, அவர்களை எரிகிற சூளையில் எறியும்படி மிரட்டினார். **(3:15)**
3. சாத்ராக், மேஷாக், அபேத்நேகோ ஆகியோர் நேபுகாத்நேசரிடம், தங்களைச் சூளையில் போட்டால், தேவன் தங்களைக் காப்பாற்றுவார் என்று சொன்னார்கள். **(3:17)**
4. பின்பு நேபுகாத்நேசர், அக்கினிச் சூளையை வழக்கத்தைவிட ஏழு மடங்கு அதிகமாய்ச் சூடாக்கி, அந்த மூன்று யூத இளைஞர்களையும் அதில் எறியும்படி கட்டளையிட்டார். சூளை மிகவும் சூடாக இருந்ததால், அவர்களை உள்ளே எறிந்தவர்களே கொல்லப்பட்டனர். இருப்பினும், ராஜா உள்ளே பார்த்தபோது, நான்கு பேரைக் கண்டு ஆச்சரியப்பட்டார் - அவர்களில் ஒருவர் தேவனுடைய குமாரன். **(3: 19-25)**
5. யூதர்களுக்கு எந்தத் தீங்கும் ஏற்படவில்லை! அரசன் மிகவும் கவரப்பட்டதால், யூதர்களின் கடவுளுக்கு எதிராகப் பேச எவரையும் அவன் அனுமதிக்கவில்லை. மேலும், தனக்குக் கீழ்ப்படிய மறுத்த அந்த இளைஞர்களுக்கு அவன் பதவி உயர்வு அளித்தான்!

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. சாத்ராக், மேஷாக், அபேத்நேகோ ஆகியோர் விக்கிரக ஆராதனைக்குரிய உருவத்தை வணங்க மறுத்தனர். **(3:12)**
2. நேபுகாத்நேசர் அவர்கள்மேல் கோபமடைந்து, அவர்களை எரிகிற சூளையில் எறியும்படி மிரட்டினார். **(3:15)**
3. சாத்ராக், மேஷாக், அபேத்நேகோ ஆகியோர் நேபுகாத்நேசரிடம், தங்களைச் சூளையில் போட்டால், தேவன் தங்களைக் காப்பாற்றுவார் என்று சொன்னார்கள். **(3:17)**
4. பின்பு நேபுகாத்நேசர், அக்கினிச் சூளையை வழக்கத்தைவிட ஏழு மடங்கு அதிகமாய்ச் சூடாக்கி, அந்த மூன்று யூத இளைஞர்களையும் அதில் எறியும்படி கட்டளையிட்டார். சூளை மிகவும் சூடாக இருந்ததால், அவர்களை உள்ளே எறிந்தவர்களே கொல்லப்பட்டனர். இருப்பினும், ராஜா உள்ளே பார்த்தபோது, நான்கு பேரைக் கண்டு ஆச்சரியப்பட்டார் - அவர்களில் ஒருவர் தேவனுடைய குமாரன். **(3: 19-25)**
5. யூதர்களுக்கு எந்தத் தீங்கும் ஏற்படவில்லை! அரசன் மிகவும் கவரப்பட்டதால், யூதர்களின் கடவுளுக்கு எதிராகப் பேச எவரையும் அவன் அனுமதிக்கவில்லை. மேலும், தனக்குக் கீழ்ப்படிய மறுத்த அந்த இளைஞர்களுக்கு அவன் பதவி உயர்வு அளித்தான்!

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**முடிக்கவும்**

**மதிப்பாய்வு செய்யவும்**

**வாழ்க**

இந்தப் பாடத்தில் உள்ள நிகழ்வுகளை முக்கிய வசனம் எவ்வாறு சுருக்கமாகக் கூறுகிறது என்பதை மாணவர்களுடன் கலந்து-ரயாடுங்கள். மேலும், **யோவான் 10:28**-ஐப் பார்த்து, கர்த்தராகிய இயேசு தம்மைப் பின்பற்றுகிறவர்களுக்கு அளித்த மாபெரும் வாக்குறுதியைப் பற்றிக் கலந்துரையாடுங்கள்.

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. நாம் தேவபிள்ளைகளாக இருந்தால், இயேசு நம்மைத் துன்பங்களிலிருந்து காப்பாற்ற முடியும்.
2. இந்த இளைஞர்களாலே ராஜா கவரப்பட்டது போலவே, கிறிஸ்தவர்கள் அல்லாதவர்களும் கிறிஸ்தவர்களின் வாழ்க்கையாலும் விசுவாசத்தாலும் கவரப்பட வேண்டும்.
3. சாத்ராக், மேஷாக் மற்றும் அபேத்நேகோ ஆகியோர் தேவனுக்கு உண்மையுள்ளவர்களாக இருந்தனர்.

1. **யாத்திராகமம் 20:1-6** விக்கிரகங்களை வணங்கக்கூடாது என்பதைப் பற்றி விவாதிப்புகள். தேவனைப் பிரியப்படுத்த வேதாகமம் என்ன போதிக்கிறது?
2. **அப்போஸ்தலர் 5:27-32** பேதுருவும் அப்போஸ்தலர்களும் தாங்கள் மனிதர்களுக்கு அல்ல, தேவனுக்கே கீழ்ப்படிவோம் என்று சொன்னதை வாசித்து விவாதிப்புகள். **(வசனம் 29)**

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. தானியேல் மற்றும் அவனுடைய மூன்று நண்பர்களின் விசுவாசம் விசேஷமானது. அவர்கள், "எங்கள் தேவன் எங்களைக் காப்பாற்ற வல்லவர், நாங்கள் தலைவணங்க மறுப்போம்" என்றார்கள். அந்த வகையான விசுவாசத்தை உங்களுக்குத் தரும்படி தேவனிடம் கேளுங்கள். **(எபிரேயர் 11:1)**
2. மூன்று நண்பர்களும் இந்தச் சோதனையில் ஒன்றாக நின்றார்கள். கர்த்தராகிய இயேசுவை நேசிப்பவர்களுடன் நீங்களும் ஒன்றாக நிற்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.

**C1 - நிலை 3**  
பாடம் 3 - தானியேல்  
தலைப்பு - மர்மமான கை

**C1 - நிலை 4**  
பாடம் 3 - தானியேல்  
தலைப்பு - தேவனுக்காக பேசுதல்

**படிக்கவும் - தானியேல் 5:1-31**  
**முக்கிய வசனம்: தானியேல் 5:23**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. பெல்ஷாத்சார் ராஜா, தன் தகப்பனாகிய நேபுகாத்நேச்சாரைப் போலவே, தேவனை எப்படிப் புறக்கணித்தார்?
2. நம் பெற்றோர் நமக்குக் கற்றுக்கொடுத்த பாடங்களையும், பைபிளிலிருந்து நாம் கற்றுக்கொள்ளக்கூடிய பாடங்களையும் மறந்துவிடுவது எளிது.

**படிக்கவும் - தானியேல் 5:1-31**  
**முக்கிய வசனம்: தானியேல் 5:23**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. பெல்ஷாத்சார் ராஜா தனது தந்தை நேபுகாத்நேச்சாரைப் போலவே பெருமைப்பட்டு தேவனை அவமதித்தார்.
2. தேவன் எல்லாவற்றையும் கட்டுப்படுத்துகிறார், நாம் அவரை நம்பி கீழ்ப்படிய வேண்டும்.

**அறிமுகப்படுத்துங்கள்**

உங்கள் நாட்டிலும், உங்கள் பள்ளியிலும் உள்ள சிலரைப் பற்றி யோசித்துப் பாருங்கள். நான்கு வார்த்தைகளுக்கு மேல் இல்லாத ஒரு குறிப்பிடத்தக்க செய்தியை எழுத முயற்சிக்கவும். அது என்ன தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும், எடுத்துக்காட்டாக, பள்ளியில் ஓடக்கூடாது!

உங்கள் நாட்டில் உள்ள சில விதிகள் மற்றும் சட்டங்களைப் பற்றி யோசித்துப் பாருங்கள், அந்தச் சட்டங்கள் புறக்கணிக்கப்பட்டால் ஏற்படும் விளைவுகள் மற்றும் சட்டத்தை மீறுபவர்கள் ஏன் தண்டிக்கப்பட வேண்டும் என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. பெல்ஷாத்சார் ராஜா தன்னுடைய 1000 பிரபுக்களுக்கு ஒரு பெரிய விருந்து வைத்தார். தேவனைப் பின்பற்றுவது பற்றி தன் தந்தை கற்றுக்கொண்ட அனைத்து பாடங்களையும் அவர் புறக்கணித்தார். எருசலேமில் உள்ள தேவனின் ஆலயத்திலிருந்து வெள்ளி மற்றும் தங்கக் கிண்ணங்களை எடுத்துக்கொள்ளும்படி அவர் கோரினார். **(5: 1-2)**

2. மனித விரல்கள் திடீரென்று தோன்றி சுவரில் ஒரு செய்தியை எழுதினார். ராஜா நீர்நிலையை நோக்கிச் சென்றார். செய்தியின் அர்த்தம் என்னவென்று யாராலும் சொல்ல முடியவில்லை. **(3: 5-9)**

3. சுவரில் எழுதப்பட்டதை விளக்கக்கூடிய ஒரே நபர் தானியேல் கொண்டு வரப்பட்டார். **(5: 10-16)**

4. நடந்த எல்லாவற்றிலிருந்தும் அவர்கள் கற்றுக்கொள்ளவில்லை என்று தேவன் ராஜாவிடம் சொன்னதாக தானியேல் விளக்கினார். அவர் தனது உயிரையும், தனது எல்லா வழிகளையும் தம் கையில் வைத்திருக்கும் தேவனை மதிக்கவில்லை! தேவன் நமது எல்லா வழிகளையும் தம் கையில் வைத்திருக்கிறார். **(5: 17-28)**

5. தேவன் பெல்ஷாத்சாரை தண்டித்தார், அன்றிரவே அவர் இறந்தார், அவருடைய ராஜ்யம் பிரிக்கப்பட்டது. தரியு ஆட்சியாளரானார். **(5: 30-31)**

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. பெல்ஷாத்சார் ராஜா தனது 1000 பிரபுக்களுக்கு ஒரு பெரிய விருந்து வைத்தார். அவர் பெருமைப்பட்டு, ஒரே உண்மையான தேவனைப் பின்பற்றுவது பற்றி தனது தந்தை கற்றுக்கொண்ட அனைத்து பாடங்களையும் புறக்கணிக்கத் தேர்ந்தெடுத்தார். அவர் எருசலேமில் உள்ள தேவனின் ஆலயத்திலிருந்து வெள்ளி மற்றும் தங்கக் கிண்ணங்களை வாங்கக் கோரினார். **(5: 1-2)**

2. பெல்ஷாத்சாரரின் நண்பர்கள் தேவனுக்கும் ஆலயத்தின் பொக்கிஷங்களுக்கும் மரியாதை காட்டவில்லை. அதற்கு பதிலாக, அவர்கள் சிலைகளை வணங்கினர்.

3. மனித விரல்கள் திடீரென்று தோன்றி சுவரில் ஒரு செய்தியை எழுதின. ராஜா நீர்நிலையை அடைந்தார். செய்தியின் அர்த்தம் யாராலும் சொல்ல முடியவில்லை. **(3: 5-9)**

4. சுவரில் எழுதப்பட்டதை விளக்கக்கூடிய ஒரே நபர் தானியேல் கொண்டு வரப்பட்டார். **(5: 10-16)**

5. தேவன் ராஜாவிடம் சொல்லிக் கொண்டிருந்தார், அவர் தனது தந்தைக்கு நடந்த எல்லாவற்றிலிருந்தும் கற்றுக்கொள்ளவில்லை என்றும், அவர் தனது தேர்வுகள், அணுகுமுறைகள் மற்றும் செயல்களில் மகிழ்ச்சியடையவில்லை என்றும் தானியேல் விளக்கினார்.

6. தேவனை அவர் மதிக்கவில்லை! தேவன் நம் உயிரையும் நம்முடைய எல்லா வழிகளையும் தம் கையில் வைத்திருக்கிறார். **(5: 17-28)**

7. பெல்ஷாசாரைத் தண்டித்த தேவன், அன்றிரவு அவர் இறந்தார், அவருடைய ராஜ்யம் பிரிக்கப்பட்டது. தரியு ஆட்சியாளரானார். **(5: 30-31)**

முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.

**மதிப்பாய்வு செய்யவும்**

இன்று தேவன் மக்களிடம் எவ்வாறு பேசுகிறார் என்பதைக் குறிக்க, ஓட்டும் குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி சிலந்தி வரைபடத்தை உருவாக்குங்கள்.

**சிறிய குழுக்களிடம் விவாதிக்கவும், பின்னர் முழு குழுவிற்கும் கருத்து தெரிவிக்கவும்:**

1. மக்கள் தேவனைப் புறக்கணிக்க என்ன காரணம்?
3. தேவனைப் புறக்கணித்தால் என்ன தண்டனையை எதிர்பார்க்கலாம்?

**வாழ்க**

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. இன்று நம் ஒவ்வொருவருக்கும் கடவுள் என்ன சொல்கிறார்?
2. தேவனையும் அவரைப் போலவே எப்போதும் பெல்ஷாத்சாரையும் புறக்கணித்துவிட்டீர்களா?
3. மன்னிப்புக்காக நம் பாவங்களை ஒப்புக்கொள்ள வேண்டுமா? **ரோமர் 6:23** படியுங்கள்.

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

தேவன் நம் வாழ்வில் தன்னை முதலிடமாக்க விருமுகிறார். தேவனுக்குப் பிரியமாக இருக்க நாம் என்ன செய்ய முடியும்?

	<b>C1 - நிலை 3</b> <b>பாடம் 4 - தானியேல்</b> <b>தலைப்பு - சிங்கங்களின் குகை</b>	<b>C1 - நிலை 4</b> <b>பாடம் 4 - தானியேல்</b> <b>தலைப்பு - கடவுளுக்காக துன்பப்படுதல்</b>
	<p><b>படிக்கவும் - தானியேல் 6:1-28</b>  <b>முக்கிய வசனம்: தானியேல் 6:23</b>  <b>நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. தானியேல் தான் சந்தித்த எல்லா துன்புறுத்தல்களையும் மீறி தேவனுக்கு உண்மையுள்ளவராக இருந்தார்.</li> <li>2. கிறிஸ்தவர்கள் என்ன கஷ்டங்களைச் சந்தித்தாலும், தேவன் எப்போதும் தங்களுடன் இருக்கிறார் என்பதை அறிந்திருக்கிறார்கள்.</li> </ol>	<p><b>படிக்கவும் - தானியேல் 6:1-28</b>  <b>முக்கிய வசனம்: தானியேல் 6:23</b>  <b>நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. தானியேல் எவ்வளவு துன்புறுத்தல்களைச் சந்தித்தாலும் தேவனுக்கு உண்மையுள்ளவராக இருந்தார்.</li> <li>2. நாம் கடந்து செல்லும் எந்த அனுபவத்திலும் தேவனை நம் வாழ்வில் முதன்மையாக வைப்பதன் முக்கியத்துவம்.</li> </ol>
<b>அறிமுகப்படுத்தும்படி</b>	<p>பைபிள் அல்லது வரலாற்றில் இருந்து, ஒருவர் தாங்கள் நம்பியவற்றிற்காக எழுந்து நின்று, அதன் விளைவாக பாதிக்கப்பட்ட உதாரணங்களை நினைத்துப் பாருங்கள்.</p>	<p>இயேசுவைப் பின்பற்றும் இளைஞர்கள் என்னென்ன விஷயங்களுக்காகக் கேலி செய்யப்படுவார்கள்?</p>
<b>முடிக்கவும்</b>	<p><b>பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. தரியு ராஜா இப்போது பாபிலோனை ஆட்சி செய்கிறார். தானியேலுக்கு குறிப்பிடத்தக்க ஆளும் பங்கு இருந்தது. அவர் செய்த எல்லாவற்றிலும் அவர் மிகவும் வெற்றி பெற்றதால் ராஜா தானியலை விரும்பினார், அவரை மதித்தார். <b>(6: 1-3)</b></li> <li>2. மற்ற பிரபுக்கள் துடுக்குத்தனமாகச் செயல்பட்டு, தானியேலை சிக்கலில் சிக்க வைக்க ஒரு திட்டத்தை வகுத்தனர். அனைவரும் 30 நாட்கள் அவரை மட்டுமே வணங்க வேண்டும் என்று அவர்கள் ராஜா தரியுவை நம்ப வைத்தனர். <b>(6: 4-9)</b></li> <li>3. தானியேல் ஒவ்வொரு நாளும் தனது அறைக்குச் சென்று ஒரு நாளைக்கு முன்று முறை தேவனிடம் ஜெபம் செய்தார். <b>(6: 10)</b></li> <li>4. இது ராஜாவுக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டது. அவர் தனது சொந்த கட்டளையை மீற முயன்றார், ஆனால் அவரால் முடியவில்லை. தானியேலை சிங்கங்களின் குகைக்குள் வைப்பதைத் தவிர வேறு வழியில்லை. <b>(6:11- 16)</b></li> <li>5. தானியேல் தேவனை நம்பினார், மேலும் தனது சொந்த பாதுகாப்பிற்கு தேவனிடம் ஜெபிக்க இந்த நேரத்தில் தயாராக இருந்தார். தேவன் சிங்கங்களின் குகைக்குள் அவரைப் பாதுகாக்க முடியும் என்று தானியேல் நம்பினார்.</li> <li>6. தானியேலைப் பற்றி ராஜா தூக்கமில்லாமல் இரவு கவலைப்பட்டார், ஆனால் மறுநாள் காலையில் தானியேல் உயிருடன் இருப்பதைக் கண்டு அவர் மகிழ்ச்சியடைந்தார். தேவன் சிங்கங்களின் வாய்களை அடைத்தார்! <b>(6: 22- 23)</b></li> <li>7. சதிகாரர்களை சிங்கங்களின் கெபியில் எறிந்துவிட்டார் உடனடியாக சிங்கங்கள் அவர்களை சாப்பிட்டார்கள். <b>(6: 24)</b></li> <li>8. தானியேலின் தேவன் மதிக்கப்பட வேண்டும், மதிக்கப்பட வேண்டும் என்று ராஜா தரியு கட்டளையிட்டார். <b>(6: 25-26)</b> இதன் அர்த்தம் என்ன என்பதை எளிய வார்த்தைகளில் விளக்குங்கள்.</li> </ol> <p><b>முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.</b></p>	<p><b>பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. தரியு ராஜா இப்போது பாபிலோனை ஆட்சி செய்கிறார். தானியேலுக்கு குறிப்பிடத்தக்க ஆளும் பங்கு இருந்தது. அவர் செய்த எல்லாவற்றிலும் அவர் மிகவும் வெற்றி பெற்றதால் ராஜா தானியலை விரும்பினார், அவரை மதித்தார். <b>(6: 1-3)</b></li> <li>2. மற்ற பிரபுக்கள் துடுக்குத்தனமாகச் செயல்பட்டு, தானியேலை சிக்கலில் சிக்க வைக்க ஒரு திட்டத்தை வகுத்தனர். அனைவரும் 30 நாட்கள் அவரை மட்டுமே வணங்க வேண்டும் என்று அவர்கள் ராஜா தரியுவை நம்ப வைத்தனர். <b>(6: 4-9)</b></li> <li>3. தானியேல் ஒவ்வொரு நாளும் தனது அறைக்குச் சென்று ஒரு நாளைக்கு முன்று முறை தேவனிடம் ஜெபம் செய்தார். <b>(6: 10)</b></li> <li>4. இது ராஜாவுக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டது. அவர் தனது சொந்த கட்டளையை மீற முயன்றார், ஆனால் அவரால் முடியவில்லை. தானியேலை சிங்கங்களின் குகைக்குள் வைப்பதைத் தவிர வேறு வழியில்லை. <b>(6:11- 16)</b></li> <li>5. தானியேல் தேவனை நம்பினார், மேலும் தனது சொந்த பாதுகாப்பிற்கு தேவனிடம் ஜெபிக்க இந்த நேரத்தில் தயாராக இருந்தார். தேவன் சிங்கங்களின் குகைக்குள் அவரைப் பாதுகாக்க முடியும் என்று தானியேல் நம்பினார்.</li> <li>6. தானியேலைப் பற்றி ராஜா தூக்கமில்லாமல் இரவு கவலைப்பட்டார், ஆனால் மறுநாள் காலையில் தானியேல் உயிருடன் இருப்பதைக் கண்டு அவர் மகிழ்ச்சியடைந்தார். தேவன் சிங்கங்களின் வாய்களை அடைத்தார்! <b>(6: 22- 23)</b></li> <li>7. சதிகாரர்களை சிங்கங்களின் கெபியில் எறிந்துவிட்டார் உடனடியாக சிங்கங்கள் அவர்களை சாப்பிட்டார்கள். <b>(6: 24)</b></li> <li>8. தானியேலின் தேவன் மதிக்கப்பட வேண்டும், மதிக்கப்பட வேண்டும் என்று ராஜா தரியு கட்டளையிட்டார். <b>(6: 25-26)</b> இதன் அர்த்தம் என்ன என்பதை எளிய வார்த்தைகளில் விளக்குங்கள்.</li> </ol> <p><b>முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.</b></p>
<b>மதிப்பாய்வு செய்யவும்</b>	<p>சிறு குழுக்களாக விவாதிக்கவும், பின்னர் முழு குழுவிற்கும் கருத்து தெரிவிக்கவும்: பள்ளியில் கிறிஸ்தவர்கள் தேவனுக்காக நிற்பதற்காக எப்படி விமர்சிக்கப்படலாம்? தானியேலின் கதை இதை எவ்வாறு கையாள்வது என்பதை அறிய நமக்கு எவ்வாறு உதவுகிறது?</p>	<p>சிறிய குழுக்களில் விவாதிக்கவும், பின்னர் முழு குழுவிற்கும் கருத்து தெரிவிக்கவும்: யாருக்கும் சிரமங்கள் பிடிக்காது. தானியேலின் கடினமான அனுபவங்கள் அவரை எவ்வாறு பாதித்தன? நாம் சிரமங்களை எதிர்கொள்ளும் போது, நமது அணுகுமுறை என்னவாக இருக்க வேண்டும்?</p>
<b>வாழ்க</b>	<p><b>இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:</b></p> <p>தேவனுக்காக எழுந்து நிற்க நாம் ஏன் பயப்படக்கூடாது? <b>யோசவா 1:9</b> வாசியுங்கள்.</p>	<p><b>இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. தானியேல் சனிக்கிழமை 3 முறை ஜெபிக்கும் வழக்கத்தை வழக்கமாகக் கொண்டிருந்தார். நமது கிறிஸ்தவ வாழ்க்கையில் உதவியாக இருக்கும் பாடங்களிலிருந்து என்ன பாடங்களைக் கற்றுக்கொள்ளலாம்?</li> <li>2. குழுக்களாக, ஜெப வகையைப் பற்றிப் பேசுங்கள் தானியேல் தனது அறைக்குச் செல்லும் ஒவ்வொரு முறையும் ஜெபித்திருக்கலாம்.</li> </ol>

**C 2 - நிலை 3**  
பாடம் 1 - இயேசு சந்தித்த மனிதர்கள்  
தலைப்பு - எரிகோவில் சகேயுவை சந்திக்கிறார்

**C 2 - நிலை 4**  
பாடம் 1 - இயேசுவின் கூற்றுக்கள்  
தலைப்பு - பாவத்தை பற்றி

**படிக்கவும் - லூக்கா 19:1-10**  
**முக்கிய வசனம்: லூக்கா 19:10**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. இயேசு சகேயுவை அழைத்தார் - ஒரு மகிழ்ச்சியற்ற, நேர்மையற்ற வரி வசூலிப்பவர்.
2. சகேயு இயேசுவை சந்தித்தபோது "வாழ்க்கை மாறியது."

**படிக்கவும் - லூக்கா 19:1-10**  
**முக்கிய வசனம்: லூக்கா 19:10**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. சகேயுவுக்கு இதுவரை நடந்ததிலேயே மிக முக்கியமான விஷயம் இயேசுவைச் சந்திப்பதுதான்.
2. அதுக்கு பிறகு சகேயு ஒருபோதும் அதே போல் இல்லை. அவரது வாழ்க்கை மாறியது.

**அறிமுகப்படுத்துங்கள்**

யாராவது ஏமாற்றுவதுபோல விளையாடுங்கள். விதிகளை புறக்கணித்த நீங்கள் எப்படி நடந்துகொண்டீர்கள்? இன்றைய பாடம் நேர்மையற்றவராக இருந்த ஒரு மனிதனைப் பற்றியது. மக்கள் அவர் மோசமாக இருந்தபோதிலும், இயேசு அவரிடம் அன்பு காட்டினார், அவரைச் சந்திக்க விரும்பினார்.

சகேயு ஒரு பிரபலமான நபர் அல்ல. உங்கள் வகுப்பிலோ அல்லது பள்ளியிலோ பிரபலமற்றவர்கள் இருக்கிறார்களா? இயேசு பல வகையான மக்களிடம் அன்பு காட்டியது போல் நீங்கள் எப்படி அன்பு காட்ட முடியும்?

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. சகேயு பணக்காரராக இருந்தார், ஆனால் அவர் பிரபலமற்றவராக இருந்தார், ஏனெனில் அவர் ரோமர்களுக்கான வரி சேகரிப்பாளராக பணியாற்றினார். **(19:1-2)** அவர் சில நேரங்களில் நேர்மையற்றவராக இருந்தார், மேலும் அவர் செய்ய வேண்டியதை விட அதிக பணத்தை எடுத்துக் கொண்டார்.
2. சகேயு இயேசுவைப் பார்க்க விரும்பினார், இதைச் செய்ய ஒரு மரத்தில் ஏறினார், ஏனென்றால் அவர் மிகவும் உயரமாக இல்லை! **(19:3-4)**
3. இயேசு சகேயுவை கீழே வரும்படி கேட்டு, சகேயுவின் வீட்டிற்கு வர விரும்புவதாகக் கூறினார். **(19:5-6)**
4. சகேயு இயேசுவை தனது வீட்டிற்கு வரவேற்றார், ஆனால் மக்கள் இதைப் பற்றி மிகவும் மகிழ்ச்சியடையவில்லை.
5. சகேயு தனது பாவங்களுக்காக வருந்தினார், மேலும் அவர் ஏமாற்றிய மக்களுக்கும் பணத்தைக் கொடுப்பதாக இயேசுவிடம் கூறினார். **(19:8)**
6. இயேசு சகேயுவின் வீட்டிற்கு இரட்சிப்பு வந்துவிட்டது என்றார். **(19:9)**
7. சகேயுவைப் போன்ற தொலைந்து போனவர்களைக் கண்டுபிடித்து காப்பாற்ற வந்ததாக இயேசு கூறினார். இது ஒரு நல்ல செய்தி!**(19:10)** இன்றைய இளைஞர்களுக்கு இது என்ன அர்த்தம் என்பதை விளக்குங்கள்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. சகேயு பணக்காரராக இருந்தார், ஆனால் அவர் பிரபலமற்றவராக இருந்தார், ஏனெனில் அவர் ரோமர்களுக்கான வரி வசூலிப்பவராக பணியாற்றினார். **(19:1-2)** மக்கள் வரி வசூலிப்பவர்களை நம்பவில்லை, சகேயுவை ஒரு துரோகி என்று கருதியிருப்பார்கள். அவர் சில நேரங்களில் நேர்மையற்றவராக இருந்தார், மேலும் அவர் செய்ய வேண்டியதை விட அதிக பணத்தை எடுத்துக் கொண்டார்.
2. சகேயு இயேசுவைப் பார்க்க விரும்பினார், இதைச் செய்ய ஒரு மரத்தில் ஏறினார், ஏனென்றால் அவர் மிகவும் உயரமாக இல்லை! **(19:3-4)**
3. சகேயு யார், அவர் எங்கே இருக்கிறார் என்பதை இயேசு அறிந்திருந்தார். சகேயுவை கீழே இறங்கி தனது வீட்டிற்கு வர விரும்புவதாகக் கேட்டார். **(19:5-6)**
4. சகேயு இயேசுவை தனது வீட்டிற்கு வரவேற்றார், ஆனால் மக்கள் இதைப் பற்றி மிகவும் மகிழ்ச்சியடையவில்லை.
5. சகேயு தனது பாவ நடத்தைக்காக வருந்தினார், மேலும் விஷயங்களைச் சரிசெய்ய விரும்பினார். ஏழைகளுக்கும், ஏமாற்றப்பட்டவருக்கும் தனது பணத்தைக் கொடுக்க முன்வந்தார். **(19: 8)**
6. சகேயுவின் வீட்டிற்கு இரட்சிப்பு வந்துவிட்டது என்று இயேசு கூறினார். **(19: 9)**
7. சகேயு போன்ற தொலைந்து போனவர்களைக் கண்டுபிடித்து காப்பாற்ற வந்திருப்பதாக இயேசு கூறினார். இது ஒரு நல்ல செய்தி! **(19: 10)**
8. நாம் மனத்திரும்பும்போது, நம் பாவங்களுக்காக வருந்த வேண்டும், அதே நேரத்தில் அவற்றை விட்டு விலகி, தேவனுக்காக நம் வாழ்க்கையை வாழ வேண்டும், முடிந்தவரை நாம் செய்த தவறான காரியங்களைச் சரியாகச் செய்ய வேண்டும். நாம் அவரிடம் கேட்டால், கர்த்தராகிய இயேசு நம்மைக் காப்பாற்றி, தேவனுக்காக நம் வாழ்க்கையை வாழ உதவுவார்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**முடிக்கவும்**

**மதிப்பாய்வு செய்யவும்**

நீங்கள் சகேயுவுடன் வானொலி அல்லது தொலைக்காட்சிக்காக ஒரு நேர்காணலை மேற்கொள்வதாக கற்பனை செய்து பாருங்கள், அவர் இயேசுவைச் சந்தித்த நாள் மற்றும் அவரது வாழ்க்கையை எவ்வாறு மாற்றினார் என்பது பற்றி. சில கேள்விகள் மற்றும் பதில்களைத் தயாரிக்கவும். ஒருவர் நேர்காணல் செய்பவராகவும், மற்றவர் சகேயுவாகவும் இருக்கலாம். **லூக்கா 19: 1-10.**

தனித்தனியாக, ஜோடிகளாக, நீங்கள் சகேயு என்று கற்பனை செய்து பாருங்கள். நீங்கள் இயேசுவை சந்தித்த நாள் மற்றும் அது உங்கள் வாழ்க்கையை எவ்வாறு மாற்றியது என்பது பற்றி ஒரு வலைப்பதிவு இடுகையை எழுதுங்கள்.

**வாழ்க**

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. தேவன் தங்கள் வாழ்க்கையை மாற்ற மக்கள் பரிபூரணமாகவோ அல்லது பிரபலமாகவோ இருக்க வேண்டுமா? இல்லை! சகேயு பிரபலமற்றவராகவும் பாவமுள்ளவராகவும் இருந்தார், ஆனால் இயேசு அவரை மாற்றினார்.
2. இயேசு தொலைந்து போன மக்களைக் கண்டுபிடித்து காப்பாற்ற வந்ததால், கிறிஸ்தவர்கள் 1) பிரபலமற்றவர்? 2) பாவமுள்ளவர்களை எவ்வாறு நடத்த வேண்டும்?

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

- இயேசுவைப் பின்பற்றுவதினால் நம் வாழ்க்கையை விட்டிலோ, பள்ளியிலோ, கல்லூரியிலோ, அல்லது தேவாலயத்திலோ எவ்வாறு மாற்ற வேண்டும்?
- இயேசுவின் முன்மாதிரியைப் பின்பற்றி, பிரபலமற்ற அல்லது தேவபக்தியற்ற மக்களை கிறிஸ்தவர்கள் எவ்வாறு நடத்த வேண்டும்?

**C 2 - நிலை 3**  
பாடம் 2 - இயேசு சந்தித்த மனிதர்கள்  
தலைப்பு - ஒரு பெண்ணை கிணற்றருகே சந்திக்கிறார்

**C 2 - நிலை 4**  
பாடம் 2 - இயேசுவின் கூற்றுக்கள்  
தலைப்பு - பாவத்தை பற்றி

**படிக்கவும் - யோவான் 4:5:30**  
**முக்கிய வசனம்: யோவான் 4:29**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. இயேசு வெறுக்கப்பட்டு தனிமையில் கிணற்றில் அருகில் இருந்த பெண்ணை சந்தித்தார்.
2. இயேசு அனைவரையும் நேசிக்கிறார், அறிகிறார், உதவுகிறார்

**படிக்கவும் - யோவான் 9:1-41**  
**முக்கிய வசனம்: யோவான் 9:5**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. இயேசு குருடனைச் சந்தித்து குணப்படுத்தினார்.
2. கர்த்தராகிய இயேசுவைப் பின்பற்றாதவர்கள் ஆன்மீக ரீதியில் குருடர்கள். இயேசுவால் மட்டுமே அவர்களுக்கு உண்மையான பார்வையைக் கொடுக்க முடியும்.

**அறிமுகப்படுத்துங்கள்**

ஒரு வெயில் நாளில் ஒருவது அல்லது நீண்ட நடைப்பயிற்சி செய்வது பற்றி விவாதிக்கவும். உங்களுக்கு தாகம் எடுக்குமா? யாராவது உங்களுக்கு ஒரு பாணம் கொடுத்தால் எப்படி இருக்கும்? உங்களுக்கு மிகவும் தாகமாக இருக்கும்போது ஒரு குளிர் பாணம் கொடுக்கப்பட்டால் எப்படி இருக்கும் என்பதை விவரிக்க பெயரடைகளின் பட்டியலை உருவாக்கவும்.

குழு விவாத கேள்விகள்: அவர்களுக்கு பார்வையற்றவர்களைத் தெரியுமா? அவர்களுக்கு வாழ்க்கை எப்படி இருக்கும்? திடீரென்று தங்களைச் சுற்றியுள்ள உலகத்தைப் பார்க்க முடிந்தால் அவர்களின் வாழ்க்கை எப்படி மாறும்? பார்வையற்றவர்களுக்கு எவ்வாறு உதவ முடியும்?

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. இயேசு சமாரியா வழியாக ஒரு கிணற்றருகே ஓய்வெடுக்கச் சென்றபோது, ஒரு சமாரியப் பெண்ணைச் சந்தித்தார். **(4:4-7)**
2. யூதர்களுக்கு சமாரியர்களைப் பிடிக்கவில்லை, அவர்களுடன் பேசவும் இல்லை. கர்த்தராகிய இயேசு வித்தியாசமாக இருந்தார். அவர் யாராக இருந்தாலும் அனைவரையும் நேசிக்கிறார். இயேசு அவளிடம் குடிக்கக் கேட்டபோது அந்தப் பெண் ஆச்சரியப்பட்டாள். பொதுவாக யூத மக்கள் அவளிடம் பேசக்கூட மாட்டார்கள். **(4:7-9)**
3. இயேசு அவளுக்கு ஜீவத் தண்ணீரைக் கொடுக்க முடியும் என்று சொன்னபோது, அவள் குழப்பமடைந்தாள். **(4:10-14)**
4. சமாரியப் பெண்ணின் வாழ்க்கையையும் குடும்பத்தையும் பற்றி இயேசு அறிந்திருந்தார். அவர் ஒரு தீர்க்கதரிசியாக இருக்க வேண்டும் என்று அவள் நினைத்தாள். **(4:19)**
5. இயேசு அந்தப் பெண்ணிடம், தான் மேசியா என்று தன் மக்கள் காத்திருந்தார்கள் என்று கூறினார்.
6. அந்தப் பெண் அவரை நம்பினாள், உடனடியாக ஊரில் உள்ள தன் நண்பர்களிடமும் அண்டை வீட்டாரிடமும் சொன்னாள். அவள் தன் தண்ணீர் ஜாடியை கிணற்றில் விட்டுவிட்டாள். இயேசுவால் மட்டுமே கொடுக்கக்கூடிய ஜீவத் தண்ணீரை அவள் கண்டுபிடித்தாள்: அது நித்திய ஜீவன்.
7. நமக்கு உடல் ரீதியாக தண்ணீர் எப்படித் தேவை என்பதை விளக்குங்கள், ஆனால் இயேசு ஜீவத் தண்ணீருக்கான நமது ஆன்மீகத் தேவையைப் பற்றிப் பேசிக் கொண்டிருந்தார்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**முடிக்கவும்**

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. பிறவியிலேயே குருடனாக இருந்த ஒரு மனிதனை இயேசு சந்தித்தார். அவருடைய சீடர்கள் அவருடைய குருட்டுத்தன்மை தேவனிடமிருந்து வந்த தண்டனையா என்று கேட்டார்கள். இயேசு அந்த மனிதனைக் குணப்படுத்தப் போவதாகக் கூறினார், இதனால் அனைவரும் அவருடைய வாழ்க்கையில் தேவனின் செயல்களைக் காண முடியும். **(9: 1-3)**
2. இயேசு அந்த மனிதனின் கண்களில் சேற்றைப் பூசி, சீலோவாம் குளத்தில் கழுவச் சொன்னார். அந்த மனிதன் இயேசுவுக்குக் கீழ்ப்படிந்து அற்புதமாகப் பார்க்க முடிந்தது. **(9: 6-7)**
3. பரிசேயர்களிடம் இந்த அற்புதத்தைப் பற்றிச் சொல்லப்பட்டது, இயேசு ஓய்வூதியில் குணமாக்கியதால் அவர் தேவனிடமிருந்து வந்திருக்க முடியாது என்று கூறினார். கர்த்தராகிய இயேசு தேவனின் குமாரன் என்று அவர்கள் நம்பவில்லை. **(9: 13-17)**
4. குருடனாக இருந்த மனிதன், இயேசு தன்னை மீண்டும் பார்வையடையச் செய்ததை உணரத் தொடங்கினான். கர்த்தராகிய இயேசு தேவனின் குமாரன் என்று அவர் நம்பி அவரை வணங்கினார். **(9:35-38)**
5. கர்த்தராகிய இயேசு அவரைக் குணப்படுத்தியபோது குருடனால் உடல் ரீதியாகப் பார்க்க முடிந்தது, ஆனால் இயேசு யார் என்பதை உணர்ந்து அவரை நம்பினார். பின்னர் அவர் ஆன்மீக ரீதியாகவும் உடல் ரீதியாகவும் பார்க்க முடிந்தது. பரிசேயர்கள் இயேசு தேவகுமாரன் என்பதை அவர்கள் நம்ப மறுத்துவிட்டனர். அவர்கள் ஆன்மீக ரீதியாக குருடர்கள்.
6. கர்த்தராகிய இயேசு உலகத்தின் ஒளி. அவர் ஆன்மீக குருட்டுத்தன்மையிலிருந்து நாமக்கு பார்வை கொடுக்கிறார்

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**மதிப்பாய்வு செய்யவும்**

1. இயேசுவின் முன்மாதிரியைப் பின்பற்றி, மற்றவர்களை எப்படி நடத்த வேண்டும்? உதாரணங்களைக் கொடுங்கள்.
2. இயேசு தன்னை மேசியா என்று சொன்னபோது அந்தப் பெண் என்ன செய்தார்? ஏன்? அவள் செய்ததன் விளைவு என்ன?

ஜோடி விவாதம்: பைபிள் பகுதியை மீண்டும் படித்து, அற்புதத்திற்குப் பிறகு எதிர்வினை பற்றி விவாதிக்கவும்:

- a) அண்டை வீட்டார்
- b) அவரது பெற்றோர்
- c) பரிசேயர்கள்
- d) தேமான்

**வாழ்க**

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. கர்த்தராகிய இயேசு கொடுக்கும் "ஜீவத் தண்ணீரை" நீங்கள் பெற்றிருக்கிறீர்களா? நீங்கள் அவரை விசுவாசித்திருக்கிறீர்களா?
2. அவரைப் பற்றி மற்றவர்களிடம் சொன்னீர்களா?

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

யோவான் 8:12 பாடுங்கள், நம் வாழ்வில் "வாழ்க்கையின் ஒளியை" நாம் எவ்வாறு அறிந்தகொள்ள முடியும் என்பதைக் கவனிப்புகள்.

	<b>C 2 - நிலை 3</b> <b>பாடம் 3 - இயேசு சந்தித்த மனிதர்கள்</b> <b>தலைப்பு - இரவில் ஒரு மனிதனைச் சந்திக்கிறார்</b>	<b>C 2 - நிலை 4</b> <b>பாடம் 3 - இயேசுவின் கூற்றுகள்</b> <b>தலைப்பு - மேய்ப்பர்கள் பற்றி</b>
	<p><b>படிக்கவும் - யோவான் 3:1-16</b>  <b>முக்கிய வசனம்: யோவான் 3:16</b>  <b>நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. இயேசு நிக்கோதேமுவைச் சந்தித்தார், அவர் ஒரு மதப் பரிசேயராக இருந்தார், ஆனால் உதவியை விரும்பினார்.</li> <li>2. கடவுளின் புதுவாழ்வின் பரிசைப் பெற அவர் மீண்டும் பிறக்க வேண்டும் என்று இயேசு அவரிடம் கூறினார். நாம் இயேசுவை நம்பினால் இது மிகவும் கடினம்.</li> </ol>	<p><b>படிக்கவும் - யோவான் 10:1-33</b>  <b>முக்கிய வசனம்: யோவான் 10:9</b>  <b>நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. நாம் ஆடுகளைப் போன்றவர்கள் என்றும், அவர் நம்மைப் பராமரிக்கும் மேய்ப்பனைப் போன்றவர் என்றும் இயேசு போதித்தார்.</li> <li>2. நாம் அவரை நம்பினால், நாம் அவருடைய ஆடுகள், மேய்ப்பரான அவர் நம்மை ஒருபோதும் கைவிட மாட்டார்.</li> </ol>
<b>அறிமுகப்படுத்துங்கள்</b>	<p>ஒரு குழந்தையின் பிறப்பு பற்றி குழவிடம் பேசுங்கள். ஏன் இவ்வளவு உற்சாகமான நேரம்? புதிய வாழ்க்கை, பிறந்தநாளின் முக்கியத்துவம் பற்றி சிந்தியுங்கள்.</p>	<p>மேய்ப்பர்கள் செய்யும் வேலைகளை உருவாக்குங்கள் (தங்கள் ஆடுகளைப் பாதுகாக்கவும் தங்கள் ஆடுகளை வழிநடத்தவும் ஆடுகள் தொலைந்து போகும்போது அவற்றைக் கண்டுபிடிக்கவும் ஆடுகளுக்கு உணவு மற்றும் தண்ணீரை வழங்கவும்).</p>
<b>முடிக்கவும்</b>	<p><b>பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. நிக்கோதேமு என்பவர் இரவில் இயேசுவைப் பார்க்க வந்த ஒரு யூத மத ஆட்சியாளர். ஏன் என்று எங்களுக்குத் தெரியவில்லை. ஒருவேளை அவர் வெட்கப்பட்டு இருட்டாக இருக்கும்போது வர விரும்பினார்.</li> <li>2. இயேசு தேவனிடமிருந்து வந்திருக்க வேண்டும் என்று நிக்கோதேமு கூறினார், ஏனென்றால் தேவனின் உதவி இல்லாமல் இயேசு செய்த அற்புதங்களை யாராலும் செய்ய முடியாது. <b>(யோவான் 3: 1-2)</b></li> <li>3. மீண்டும் பிறக்காவிட்டால் யாரும் தேவனின் ராஜ்யத்தைக் காண முடியாது என்று இயேசு கூறினார். ஒரு வயதான நபர் மீண்டும் ஒரு குழந்தையாகப் பிறக்க முடியும் என்பதை நிக்கோதேமுமால் புரிந்து கொள்ள முடியவில்லை. <b>(3: 4)</b></li> <li>4. இயேசு தேவனின் ராஜ்யத்தில் நுழையச் சொன்னார், ஆவியால் கொடுக்கப்பட்ட தேவனின் ஜீவனைப் பெற மக்கள் மீண்டும் பிறக்க வேண்டும். <b>(3: 5-8)</b></li> <li>5. மோசே பாவைவனத்தில் தூக்கிச் சென்ற வெண்கலப் பாம்பைப் போலவே, தானும் சிலுவையில் உயர்த்தப்படுவார் என்றும் அவர் நிக்கோதேமுவுக்கு விளக்கினார். பாம்புகளால் கடிக்கப்பட்ட நோயாளிகள் வெண்கலப் பாம்பைப் பார்த்தால், அவர்கள் இறக்கவில்லை, மீண்டும் குணமடைந்தனர். <b>(எண்ணாகமம் 21: 4-9) (யோவான் 3: 14)</b></li> <li>6. தேவன் உலகத்தை மிகவும் நேசித்தார், அதனால் அவர் தம்முடைய குமாரனாகிய இயேசுவை நமக்குக் கொடுத்தார் என்று அவர் நிக்கோதேமுவிடம் கூறினார். அவர் சிலுவையில் அறையப்பட்டபோது இயேசு உயர்த்தப்பட்டார். இயேசுவிடம் திரும்பி அவரை விசுவாசிக்கிற எவரும் இறக்கமாட்டார்கள், ஆனால் நித்திய ஜீவனைப் பெறுவார்கள். <b>(யோவான் 3: 16- முக்கிய வசனம்)</b></li> </ol> <p><b>முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள உட்கருவிக் கவும்.</b></p>	<p><b>பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. இயேசு பரிசேயர்களிடம், தான் ஒரு மேய்ப்பன் என்றும், மேலும் அவர் ஆடுகளுக்கான வாயிலைப் போன்றவர் என்றும் கூறினார். மேய்ப்பன் ஆட்டுத் தொழுவத்தின் வாயிலைக் காத்துக்கொள்வதால், அவர் தன்னைப் பாதுகாக்கிறார். <b>(10: 7-11)</b> இயேசு இந்தக் கருத்துக்களைப் படங்களைப் போல் பயன்படுத்தி மக்களுக்குத் தம்மைப் பற்றி மேலும் விளக்கினார்.</li> <li>2. மற்ற தலைவர்களுக்கு மாறாக, மக்களுக்கு உயிர் கொடுக்க வந்ததாக இயேசு கூறினார். <b>(10: 10)</b></li> <li>3. ஆடுகளுக்காகத் தம்முடைய சொந்த உயிரைக் கொடுத்த நல்ல மேய்ப்பன் என்று இயேசு கூறினார். <b>(10: 11, 14)</b></li> <li>4. சிலர் இயேசுவை பைத்தியம் பிடித்தவர் என்று நினைத்தார்கள். மற்றவர்கள் அவர் தேவனின் மகன் என்று நம்ப மறுத்துவிட்டார்கள். <b>(10: 21, 24- 25)</b></li> <li>5. இயேசு செய்து கொண்டிருந்த பெரிய காரியங்கள் அவர் தேவனிடமிருந்து வந்த மேசியா என்பதைக் காட்டுகின்றன என்று யூதர்களிடம் கூறினார். இதைக் கேட்டதும், சிலர் யூதர்கள் அவரை நம்ப மறுத்துவிட்டனர். இயேசுவைக் கல்லெறிந்து கொல்ல முயன்றார்கள். இந்த மக்கள் அவருடைய ஆடுகள் அல்ல. <b>(10: 31-33)</b></li> <li>6. இருப்பினும் சிலர் இயேசுவை நம்பினர். இந்த மக்கள் அவருடைய ஆடுகள்.</li> <li>7. நம்மை நாமே விட்டுவிட்டு, நாம் தேவனிடமிருந்து விலகிச் செல்கிறோம். நாம் செல்ல வேண்டிய வழியில் கர்த்தராகிய இயேசு வழிநடத்தி, நமக்கு நித்திய ஜீவனைக் கொடுக்க வேண்டும். <b>(10: 28)</b></li> </ol> <p><b>முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள உட்கருவிக் கவும்.</b></p>
<b>மதிப்பாய்வு செய்யவும்</b>	<p><b>வினாடி வினா:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. தேவனுடைய ராஜ்யத்தை யாராவது பார்ப்பதற்கு முன்பு என்ன நடந்திருக்கு வேண்டும் என்று இயேசு சொன்னார்?</li> <li>2. நிக்கோதேமு மீண்டும் ஒரு குழந்தையாக மாற வேண்டும் என்று இயேசு சொன்னாரா?</li> <li>3. புதிய வாழ்க்கைக்கு நாம் பணம் செலுத்த வேண்டுமா?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ஆடுகளுக்கான வாசல்? <b>(10:9)</b></li> <li>2. நல்ல மேய்ப்பன்? <b>(10:11, 14)</b></li> </ol>
<b>வாழ்க</b>	<p><b>இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:</b></p> <p>தேவனுடைய புதிய வாழ்க்கையை உங்களுக்குத் தரும்படி நீங்கள் கர்த்தராகிய இயேசுவிடம் கேட்டீர்களா?</p>	<p><b>இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:</b></p> <p>மேய்ப்பர்கள் செய்யும் வேலைகளின் பட்டியலைப் பாருங்கள். இயேசுவை நம் மேய்ப்பராக அறிவதில் என்ன வித்தியாசம்?</p>

	<b>C 2 - நிலை 3</b> <b>பாடம் 4 - இயேசு சந்தித்த மனிதர்கள்</b> <b>தலைப்பு - இயேசு ஒரு குருடனை சந்திக்கிறார்</b>	<b>C 2 - நிலை 4</b> <b>பாடம் 4 - இயேசுவின் கூற்றுகள்</b> <b>தலைப்பு - இரட்சிப்பைப் பற்றி</b>
	<p><b>படிக்கவும் - யோவான் 9:1-38</b>  <b>முக்கிய வசனம்: யோவான் 9:25</b>  <b>நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. இயேசு குருடனைச் சந்தித்து குணப்படுத்தினார்.</li> <li>2. கர்த்தராகிய இயேசுவைப் பின்பற்றாதவர்கள் ஆன்மீகக் குருடர்கள். இயேசு மட்டுமே அவர்களுக்கு உண்மையான பார்வையைக் கொடுக்க முடியும்.</li> </ol>	<p><b>படிக்கவும் - யோவான் 3:1-16</b>  <b>முக்கிய வசனம்: யோவான் 3:16</b>  <b>நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. இயேசு நிக்கோதேமுவைச் சந்தித்தார், அவர் ஒரு மதப் பரிசேயராக இருந்தார், ஆனால் உதவியை விரும்பினார்.</li> <li>2. தேவனின் புதுவாழ்வு என்ற பரிசைப் பெற அவர் மீண்டும் பிறக்க வேண்டும் என்று இயேசு அவரிடம் கூறினார். நாம் இயேசுவை நம்பினால் இது வழங்கப்படுகிறது.</li> </ol>
<p><b>அழிகுப்படுத்துங்கள்</b></p>	<p>பார்வையற்ற ஒருவரை சந்திப்பது பற்றி விவாதிக்கவும். பார்வையற்றவர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் என்ன? ஜோடிக்காக, இவற்றின் பட்டியலை உருவாக்கி, முழு குழுவுடன் ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள். பார்வையற்ற ஒருவர் பார்வையற்றவருக்கு எவ்வாறு உதவ முடியும் என்பதையும் கவனியுங்கள்.</p>	<p>குழு அல்லது ஜோடி விவாதம்: ஒரு புதிய குழந்தையின் பிறப்பு ஒரு உற்சாகமான நேரம். ஏன்? புதிய வாழ்க்கை மற்றும் பிறந்தநாளின் முக்கியத்துவம் மற்றும் அவற்றின் முக்கியத்துவம் பற்றி சிந்தியுங்கள்.</p>
<p><b>முடிக்கவும்</b></p>	<p><b>பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. பிறவியிலேயே குருடனாக இருந்த ஒரு மனிதனை இயேசு சந்தித்தார். அவருடைய சீடர்கள் அவருடைய குருட்டுத்தன்மை தேவனிடமிருந்து வந்த தண்டனையா என்று கேட்டார்கள். இயேசு அந்த மனிதனைக் குணப்படுத்திப் போவதாகக் கூறினார், இதனால் அனைவரும் அவருடைய வாழ்க்கையில் தேவனின் செயல்களைக் காண முடியும். <b>(9: 1-3)</b></li> <li>2. இயேசு அந்த மனிதனின் கண்களில் சேற்றைப் பூசி, சீலோவாம் குளத்தில் அதைக் கழுவச் சொன்னார். அந்த மனிதன் இயேசுவுக்குக் கீழ்ப்படிந்து, அற்புதமாகப் பார்க்க முடிந்தது. <b>(9: 6-7)</b></li> <li>3. பரிசேயர்களிடம் இந்த அற்புதத்தைப் பற்றிச் சொல்லப்பட்டது, இயேசு ஓய்வுநாளில் குணமாக்கியதால் அவர் தேவனிடமிருந்து வந்திருக்க முடியாது என்று கூறினார். கர்த்தராகிய இயேசு தேவகுமாரன் என்று அவர்கள் நம்பவில்லை. <b>(9: 13-17)</b></li> <li>4. குருடனாக இருந்த மனிதன், இயேசுதான் அவரை மீண்டும் பார்வையடையச் செய்தார் என்பதை உணர்ந்தான். கர்த்தராகிய இயேசு தேவகுமாரன் என்று நம்பி அவரை வணங்கினான். <b>(9: 35-38)</b></li> <li>5. கர்த்தராகிய இயேசு அவனைக் குணப்படுத்தியபோது, அந்தக் குருடனால் சரீர்பிரகாரமாகப் பார்க்க முடிந்தது, ஆனால் அவன் இயேசு யார் என்பதை உணர்ந்து அவரை விசுவாசித்தான். பின்னர் அவனால் சரீர்பிரகாரமாகவும் ஆவிக்குரிய பிரகாரமாகவும் பார்க்க முடிந்தது. பரிசேயர்கள் சரீர்பிரகாரமாகவும் பார்க்க முடிந்தது, ஆனால் இயேசு தேவனுடைய குமாரன் என்பதை அவர்கள் நம்ப மறுத்துவிட்டார்கள். அவர்கள் ஆன்மீகப் பிரகாரமாக குருடர்களாக இருந்தனர்.</li> <li>6. கர்த்தராகிய இயேசு உலகத்தின் ஒளி. நாம் ஆன்மீக குருடர்களாக இருப்பதிலிருந்து விடுதலை பெற முடியும்.</li> </ol> <p><b>முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.</b></p>	<p><b>பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. நிக்கோதேமு என்பவர் இரவில் இயேசுவைப் பார்க்க வந்த ஒரு யூத மத ஆட்சியாளர். ஏன் என்று எங்களுக்குத் தெரியவில்லை. ஒருவேளை அவர் உரையாடலை ரகசியமாக வைத்திருக்க விரும்பியிருக்கலாம்.</li> <li>2. இயேசு தேவனிடமிருந்து வந்திருக்க வேண்டும் என்று நிக்கோதேமு கூறினார், ஏனென்றால் தேவனின் உதவி இல்லாமல் இயேசு செய்த அற்புதங்களை யாரும் செய்ய முடியாது. <b>(யோவான் 3: 1-2)</b></li> <li>3. மீண்டும் பிறக்காவிட்டால் யாரும் தேவனின் ராஜ்யத்தைக் காண முடியாது என்று இயேசு கூறினார். வயதான ஒருவர் மீண்டும் குழந்தையாகப் பிறக்க முடியும் என்பதை நிக்கோதேமுமேலும் புரிந்து கொள்ள முடியவில்லை. <b>(3: 4)</b> இயேசு விவரிக்கும் இரண்டாவது பிறப்பு உடல் ரீதியானது அல்ல, ஆன்மீகமானது என்று விளக்கினார்.</li> <li>4. தேவனின் ராஜ்யத்தில் நுழைய, மக்கள் தேவனின் புதிய வாழ்க்கையின் பரிசைப் பெற மீண்டும் பிறக்க வேண்டும் என்று இயேசு கூறினார். இது பரிசுத்த ஆவியால் வழங்கப்படுகிறது. <b>(3:5-8)</b></li> <li>5. மோசே பாலைவனத்தில் உயர்த்தப்பட்ட வெண்கலப் பாம்பைப் போலவே, தானும் சிலுவையில் உயர்த்தப்படுவார் என்றும் இயேசு நிக்கோதேமுவுக்கு விளக்கினார். பாம்புகளால் கடிக்கப்பட்ட நோயாளிகள் வெண்கலப் பாம்பைப் பார்த்தால், அவர்கள் இறக்கவில்லை, ஆனால் மீண்டும் நலமடைந்தனர். <b>(எண்ணகம் 21:4-9) (யோவான் 3:14)</b></li> <li>6. இயேசு நிக்கோதேமுவிடம், தேவன் உலகத்தை மிகவும் நேசித்தார், அவர் தம்முடைய குமாரனாகிய இயேசுவைத் தந்தார் என்று கூறினார். அவர் சிலுவையில் அறையப்பட்டபோது இயேசு உயர்த்தப்பட்டார். இயேசுவிடம் திரும்பி அவரை விசுவாசிக்கிற எவரும் இறக்கமாட்டார்கள், ஆனால் நித்திய ஜீவனைப் பெறுவார்கள். <b>(யோவான் 3:16 - முக்கிய வசனம்)</b></li> </ol> <p><b>முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.</b></p>
<p><b>மதிப்பாய்வு செய்யவும்</b></p>	<p>இன்றைய கதையில் நிகழ்வுகளின் நகைச்சுவைத் துண்டுக் கதைப் பலகையை உருவாக்குங்கள்.</p>	<p>குழு விவாதம்: நிக்கோதேமுவுக்கு கர்த்தராகிய இயேசுவும் நடத்திய உரையாடல் கிறிஸ்தவராக மாறுவது பற்றி நமக்கு என்ன கற்பிக்கிறது? நாம் இயேசுவை நம்பும்போது என்ன வித்தியாசம் ஏற்படுகிறது?</p>
<p><b>வாழ்க</b></p>	<p><b>இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. குருடனுக்கும் பரிசேயருக்கும், அண்டை வீட்டாருக்கும், பெற்றோருக்கும் இடையே என்ன வித்தியாசம் இருந்தது?</li> <li>2. கர்த்தராகிய இயேசுவில் உங்கள் தனிப்பட்ட விசுவாசத்தை பற்றி சிந்தியுங்கள். அந்தக் குருடனைப் போல, அவர் மீது உங்கள் விசுவாசத்தை வைக்க விரும்புமா?</li> </ol>	<p><b>பாடங்கள் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:</b></p> <p>இயேசுவின் நித்திய வாழ்வில் நம்பிக்கை உள்ளதா? நீங்கள் மீண்டும் பிறந்தீர்களா?</p>

**C3 - நிலை 3**  
பாடம் 1 - மேலும் அற்புதங்கள்  
தலைப்பு - இயேசு ஒரு நோயாளிக்கு உதவுகிறார்

**C3 - நிலை 4**  
பாடம் 1 - நோயுற்றவர்களைக் குணப்படுத்துதல்  
தலைப்பு - கர்த்தருடைய வல்லமை

**படிக்கவும் - யோவான் 5:1-16**  
**முக்கிய வசனம்: யோவான் 5:9**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. பல வருடங்களாக நோய்வாய்ப்பட்டிருந்த ஒரு மனிதனை இயேசு சந்தித்தார்.
2. அந்த மனிதனால் தன்னைத்தானே குணப்படுத்திக் கொள்ள முடியவில்லை. இயேசுவால் மட்டுமே அதைச் செய்ய முடியும்.

**படிக்கவும் - யோவான் 5:1-16**  
**முக்கிய வசனம்: யோவான் 5:24**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. தேவன் வல்லமையுள்ளவர், கருணையுள்ளவர். மக்கள் அவரை நம்பும்போது அவருக்கு இரக்கம் உண்டு, ஆசீர்வதிக்கிறார், அவர்கள் சில சட்டங்களுக்குக் கீழ்ப்படிவதால் அல்ல.
2. மத விதிகள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகளைப் பின்பற்றுவதை விட தேவனை நம்புவதும் கர்த்தராகிய இயேசுவை நம்புவதும் மிக முக்கியம்.

**அறிமுகப்படுத்துங்கள்**

இன்றைய கதை குணமடைய 38 வருடங்களாகக் காத்திருந்தது. 38 ஆண்டுகளில் எத்தனை நாட்கள் நிகழ்கின்றன என்பதைக் கணக்கிடுங்கள். இந்தக் கால அளவைப் பற்றிய சில யோசனைகளைப் பெற 38 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு நடந்த அல்லது நடந்த சில விஷயங்களை ஆராயுங்கள்.

இந்தக் கதையில், யூதர்கள் கர்த்தராகிய இயேசுவைத் அவர்கள் நினைத்தபடி காரியங்களைச் செய்யாததற்காக துன்புறுத்தினர், தேவனின் வழிகள் நம் வழிகளிலிருந்து வித்தியாசமாகத் தோன்றலாம், ஆனால் நாம் நமது சொந்தக் கருத்துக்களைப் பின்பற்றுவதை விட அவருக்குக் கீழ்ப்படிய வேண்டும்.

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. இயேசு இங்கே இருந்தபோது, எருசலேமில் பெதஸ்தா என்ற குளத்தின் அருகே பலர் இருந்தனர். தண்ணீர் கொப்பளிக்கும் போது அவர்கள் குணமடைய வேண்டும் என்று நம்பினர். **(5: 1-3)**
2. ஒரு ஓய்வு நாளில், இயேசு 38 வருடங்களாக அங்கே காத்திருந்த ஒரு மனிதனைக் கண்டார்! குணமடைய விரும்புகிறாயா என்று இயேசு அவரிடம் கேட்டார். **(5: 5-6)**
3. குணமடைய குளத்தில் இறங்க தனக்கு யாரும் உதவி செய்யவில்லை என்று அந்த மனிதன் விளக்கினான். யாரோ ஒருவர் எப்போதும் தனக்கு முன்பே அங்கு வந்தார். இயேசு அந்த மனிதனை எழுந்து, தன் படுக்கையை எடுத்துக்கொண்டு நடக்கச் சொன்னார். அந்த மனிதன் உடனடியாக எழுந்தான். இயேசு அந்த மனிதனைக் குணப்படுத்தினார்! **(5: 7-9)**
4. தன்னை யார் குணப்படுத்தினார்கள் என்று அவனுக்குத் தெரியவில்லை. பின்னர், இயேசு அந்த மனிதனை மீண்டும் தேவாலயத்தில் பார்த்தார். தன்னைக் குணப்படுத்தியது யார் என்பதை அந்த மனிதன் உணர்ந்தபோது, தன்னைக் குணப்படுத்தியது இயேசுதான் என்று மக்களிடம் சொல்லச் சென்றார். **(5: 14-15)**
5. ஓய்வுநாளில் அந்த மனிதனை அவர் குணப்படுத்தியதால் யூதர்கள் இயேசுவைத் துன்புறுத்தினர். ஓய்வுநாளில் எந்த வேலையும் செய்யக்கூடாது என்று அவர்கள் நம்பினர். இயேசு தேவசித்தம் நிறைவேற்றுகிறார் என்பதை அவர்கள் புரிந்து கொள்ளவில்லை அல்லது ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. **(5: 16)**
6. அந்த நாட்களில் இயேசு மக்களை குணப்படுத்தியது மட்டுமல்லாமல், தம்மிடம் வந்து தம்மை நம்புகிற அனைவரையும் இரட்சிக்க முடியும் என்பதை விளக்குங்கள்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. இயேசு இங்கே இருந்தபோது, எருசலேமில் பெதஸ்தா என்ற குளத்தின் அருகே பலர் இருந்தனர். தண்ணீர் கொப்பளிக்கும் போது அவர்கள் குணமடைய வேண்டும் என்று நம்பினர். **(5: 1-3)**
2. ஒரு ஓய்வு நாளில், இயேசு 38 வருடங்களாக அங்கே காத்திருந்த ஒரு மனிதனைக் கண்டார்! குணமடைய விரும்புகிறாயா என்று இயேசு அவரிடம் கேட்டார். **(5: 5-6)**
3. குணமடைய குளத்தில் இறங்க தனக்கு யாரும் உதவி செய்யவில்லை என்று அந்த மனிதன் விளக்கினான். யாரோ ஒருவர் எப்போதும் தனக்கு முன்பே அங்கு வந்தார். இயேசு அந்த மனிதனை எழுந்து, தன் படுக்கையை எடுத்துக்கொண்டு நடக்கச் சொன்னார். அந்த மனிதன் உடனடியாக எழுந்தான். இயேசு அந்த மனிதனைக் குணப்படுத்தினார்! **(5: 7-9)**
4. தன்னை யார் குணப்படுத்தினார்கள் என்று அவனுக்குத் தெரியவில்லை. பின்னர், இயேசு அந்த மனிதனை மீண்டும் தேவாலயத்தில் பார்த்தார். தன்னைக் குணப்படுத்தியது யார் என்பதை அந்த மனிதன் உணர்ந்தபோது, தன்னைக் குணப்படுத்தியது இயேசுதான் என்று மக்களிடம் சொல்லச் சென்றார். **(5: 14-15)**
5. ஓய்வுநாளில் அந்த மனிதனை அவர் குணப்படுத்தியதால் யூதர்கள் இயேசுவைத் துன்புறுத்தினர். ஓய்வுநாளில் எந்த வேலையும் செய்யக்கூடாது என்று அவர்கள் நம்பினர். இயேசு தேவசித்தம் நிறைவேற்றுகிறார் என்பதை அவர்கள் புரிந்து கொள்ளவில்லை அல்லது ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. **(5: 16)**
6. அந்த நாட்களில் இயேசு மக்களை குணப்படுத்தியது மட்டுமல்லாமல், தம்மிடம் வந்து தம்மை நம்புகிற அனைவரையும் இரட்சிக்க முடியும் என்பதை விளக்குங்கள்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**முடிக்கவும்**

**மதிப்பாய்வு செய்யவும்**

இன்றைய கதையில் நடந்த நிகழ்வுகளைப் பற்றி மாணவர்கள் ஒரு சிறு செய்தித்தாள் கட்டுரையை எழுதலாம். அவர்கள் தங்கள் கட்டுரைகளுக்குப் பொருத்தமான தலைப்புச் செய்தியைப் பற்றி சிந்திக்க வேண்டும். வகுப்பால் தயாரிக்கப்பட்ட கட்டுரைகளுடன் நீங்கள் ஒரு சுவரைக் காட்சிப்படுத்தலாம்.

இரண்டு சிறிய நாட்குறிப்புகளை எழுதுங்கள்: ஒன்று குணமடைந்த மனிதனின் பெயரிலும், மற்றொன்று ஓய்வுநாளில் கர்த்தராகிய இயேசு அந்த மனிதனை குணப்படுத்துவதை ஏற்காத யூதர்களின் பெயரிலும்.

**வாழ்க**

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

நாம் அவரை விசுவாசித்து அவர்மேல் நம்பிக்கை வைத்தால், கர்த்தராகிய இயேசு நம்மை உடனடியாகக் காப்பாற்ற முடியும்.  
**அப்போஸ்தலர் 16:31** பாருங்கள், அனைவருக்கும் இதன் பொருத்தத்தைப் பாருங்கள்.

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. இந்தக் கதையில் கர்த்தராகிய இயேசுவைப் பற்றிய வெவ்வேறு மனப்பான்மைகளைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். நீங்கள் அவர் மீது நம்பிக்கை வைத்திருக்கிறீர்களா அல்லது தேவனைப் பிரியப்படுத்த முயற்சிக்க விரும்புகிறீர்களா?
2. இந்தக் கதையின்படி, எது தேவனின் வழி?

	<b>C3 - நிலை 3</b> <b>பாடம் 2 - மேலும் அற்புதங்கள்</b> <b>தலைப்பு - ஒரு நோயாளிக்கு உதவுகிறார்</b>	<b>C3 - நிலை 4</b> <b>பாடம் 2 - இறந்தவர்களை எழுப்பதல்</b> <b>தலைப்பு - தேவனுடைய வல்லமை</b>
	<p><b>படிக்கவும் - மாற்கு 5:21-43</b>  <b>முக்கிய வசனம்: மாற்கு 5:42</b>  <b>நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. இயேசு ஒரு மனிதனைச் சந்தித்தார், அவருடைய மகள் மிகவும் நோய்வாய்ப்பட்டிருந்தாள், வேறு யாராலும் அவளுக்கு உதவ முடியவில்லை.</li> <li>2. இயேசுவுக்கு நோயின் மீது மட்டுமல்ல, மரணத்தின் மீதும் அதிகாரம் இருப்பதை நிரூபித்தார்.</li> </ol>	<p><b>படிக்கவும் - லூக்கா 8:40-56</b>  <b>முக்கிய வசனம்: யோவான் 11:25</b>  <b>நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. இயேசு ஒரு மனிதனைச் சந்தித்தார், அவருடைய மகள் மிகவும் நோய்வாய்ப்பட்டிருந்தாள், வேறு யாராலும் அவளுக்கு உதவ முடியவில்லை.</li> <li>2. இயேசுவுக்கு நோயின் மீது மட்டுமல்ல, மரணத்தின் மீதும் அதிகாரம் இருப்பதை நிரூபித்தார்.</li> </ol>
<b>அறிமுகப்படுத்துங்கள்</b>	<p>கதையின் பின்னணியை விளக்குங்கள். எருசலேமில் உள்ள தேவாலயத்திற்கு செல்ல முடியாதபோது யூதர்கள் வழிபடுவதற்காகக் கூடும் உள்ளூர் ஜெப ஆலயத்தின் தலைவராக யாயிரு இருந்தார். இயேசுவைக் கொல்ல விரும்பிய பரிசேயர்களிடம் பல ஜெப ஆலயத் தலைவர்கள் நெருங்கிய தொடர்புகளைக் கொண்டிருந்தனர். உதவிக்காக அவர் ஏங்கிக் கொண்டிருந்ததால் இயேசுவிடம் வந்தார்.</p>	<p>கதையின் பின்னணியை விளக்குங்கள். இயேசு யவீருவின் மகளை மரித்தோரிலிருந்து எழுப்பியதில் தனது மிகுந்த வல்லமையை வெளிப்படுத்தியது மட்டுமல்லாமல், குணப்படுத்த முடியாத நிலையில் இருந்த அந்தப் பெண்ணிடம் தனது அக்கறையையும் இரக்கத்தையும் காட்டினார். யூத ரீக்கள் அத்தகையவர்களை அசத்தமாகக் கருதினர். சமூகம் அவர்களைத் தவிர்த்தது, ஆனால் இயேசு அவர்களை அணுகி உதவினார்.</p>
<b>முடிக்கவும்</b>	<p><b>பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. யவீரு இயேசுவிடம் வந்து, தம் மகளைக் குணப்படுத்தும்படி அவரிடம் கெஞ்சினார். இயேசு உடனடியாக பதிலளித்து யவீருவின் வீட்டிற்குப் புறப்பட்டார். <b>(5:22-24)</b></li> <li>2. சிறுமியின் வீட்டிற்குச் செல்லும் வழியில், 12 வருடங்களாகக் குணமாகி, மருத்துவரால் குணப்படுத்த முடியாத ஒரு பெண் இயேசுவைத் தாமதப்படுத்தினார். <b>(5:25-26)</b> விசுவாசமின்மையால், அவள் அவருடைய வஸ்திரத்தைத் தொட்டு குணமடைந்தாள். நடந்ததை வெளிப்படையாக ஒப்புக்கொள்ளும்படி இயேசு அவளைத் தொண்டினார். <b>(5:27-34)</b> இயேசு அவள் மீது கோபப்படவில்லை, ஆனால் அவளுடைய விசுவாசத்தைப் பாராட்டினார், மேலும் சமாதானத்தோடு வீட்டிற்குச் செல்லும்படி கூறினார்.</li> <li>3. யவீருவின் வீட்டிற்கு இயேசு சென்றபோது, யவீரு தனது மகள் இறந்துவிட்டாள் என்ற செய்தியைப் பெற்றார். ஆனால் இயேசு அவரைப் பயப்படாமல் நம்பும்படி ஊக்குவித்தார். <b>(5:35-36)</b> யவீருவின் வீட்டிற்கு இயேசு வந்தபோது, அங்கே பலர் துக்கத்தில் ஆழ்ந்திருந்தனர், ஆனால் இயேசு அவர்கள் அனைவரையும் வெளியே அனுப்பினார்.</li> <li>4. மூன்று சீடர்களும், சிறுமியின் பெற்றோரும் மட்டுமே இருந்த நிலையில், இயேசு அந்தப் பெண்ணை மீண்டும் உயிர்ப்பித்தார். அவள் எழுந்து, நடந்து, உணவு சாப்பிட்டபோது அவர்கள் மிகவும் ஆச்சரியப்பட்டார்கள்! இயேசுவால் மட்டுமே அவளை மீண்டும் உயிர்ப்பிக்க முடியும்! <b>(5: 41-43)</b></li> <li>5. தெருவில் பெண்களைக் குணப்படுத்தியபோது, நோய் மற்றும் மரணத்தின் மீது தனது வல்லமையை இயேசு காட்டினார், மேலும் சிறுமியை உயிர்ப்பித்தபோது மரணத்தின் மீது தனது வல்லமையைக் காட்டினார்.</li> </ol> <p><b>முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.</b></p>	<p><b>பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. மரியாதைக்குரிய ஜெப ஆலயத் தலைவர் யவீரு இயேசுவின் காலில் விழுந்து, தன் மகளைக் குணப்படுத்தும்படி அவரிடம் கெஞ்சினார்! <b>(லூக்கா 8:40)</b></li> <li>2. யவீருவின் வீட்டிற்குச் செல்லும் வழியில், பன்னிரண்டு வருடங்களாக நோய்வாய்ப்பட்டிருந்த ஒரு பெண் இயேசுவைத் தாமதப்படுத்தினார். அந்தப் பெண் வேண்டுமென்றே தன்னைத் தொட்டதை இயேசு அறிந்திருந்தார், ஆனால் அவருடைய வஸ்திரம் அல்ல, அவர்மீது அவள் வைத்திருந்த விசுவாசத்தான் அவளைக் குணப்படுத்தியது என்பதை அவளுக்குக் கற்பிக்க விரும்பினார். யூதக் கூட்டத்தினருக்கும் அவருடைய பரிதாபகரமான நிலையைத் தவிர்ப்பது பற்றிக் கற்பிக்க விரும்பினார். இயேசு அவள் மீது கோபப்படவில்லை, ஆனால் அவளுடைய விசுவாசத்தைப் பாராட்டினார், மேலும் அவளை நிம்மதியாக வீட்டிற்குச் செல்லும்படி கூறினார். <b>(8:43-48)</b></li> <li>3. இயேசு யவீருவின் வீட்டிற்குத் தொடர்ந்தபோது, தனது மகள் இறந்துவிட்டாள் என்ற செய்தியை யவீருவுக்குக் கிடைத்தது. இயேசு யவீருவிடம் பயப்படாமல் விசுவாசிக்கும்படி கூறி, அவருடைய வீட்டிற்குச் சென்றார். <b>(8:49-50)</b> இயேசு யவீருவின் வீட்டிற்கு வந்தபோது, அங்கே பலர் துக்கத்தில் ஆழ்ந்திருந்தனர், ஆனால் இயேசு அவர்கள் அனைவரையும் வெளியே அனுப்பினார்.</li> <li>4. மூன்று சீடர்களும் சிறுமியின் பெற்றோரும் மட்டுமே இருந்த நிலையில், இயேசு அந்தப் பெண்ணை மீண்டும் உயிர்ப்பித்தார். அவள் எழுந்து, நடந்து சென்று உணவு சாப்பிட்டபோது அவர்கள் மிகவும் ஆச்சரியப்பட்டார்கள்! இயேசுவால் மட்டுமே அவளை மீண்டும் உயிர்ப்பிக்க முடிந்தது! <b>(8:51-56)</b></li> <li>5. தெருவில் இருந்த பெண்களைக் குணப்படுத்தியபோது, நோய் மற்றும் மரணத்தின் மீது தனது வல்லமையை இயேசு காட்டினார், மேலும் அவர் அந்தப் பெண்ணை உயிர்ப்பித்தபோது மரணத்தின் மீது தனது வல்லமையைக் காட்டினார்.</li> </ol> <p><b>முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.</b></p>
<b>மதிப்பாய்வு செய்யவும்</b>	<p>நான்கு வகை தனிநபர்களைப் பற்றி விவாதிப்பதன் மூலம் மதிப்பாய்வு:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. பெண்ணின் தந்தை - அவர் என்ன பதவியை வகித்தார்? அவர் ஏன் இயேசுவிடம் வந்தார்? என்ன தடையை அவர் சந்தித்தார்?</li> <li>2. இயேசு - அவரது அனுதாபம் மற்றும் ஊக்கம்.</li> <li>3. சிறுமி - 12 வயதில் இறக்கும் சூழ்நிலை.</li> </ol>	<p>யவீருவின் மகள் மீண்டும் உயிர்பெற்று, அந்தப் பெண் குணமடைந்தது பற்றிய ஒரு கட்டுரையை எழுதவும். அதில் என்ன இருக்க வேண்டும் என்பதை குழுவிடம் தெரிவிக்கவும். இயேசு தேவனாக இருந்ததால் அவர் மரித்தோரிலிருந்து உயிர்த்தெழுந்தார் என்பதை முன்னிலைப்படுத்த மறக்காதீர்கள். <b>(ரோமர் 1:4)</b></p>
<b>வாழ்க</b>	<p><b>இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:</b></p> <p>நாம் கர்த்தராகிய இயேசுவின் மீது விசுவாசம் வைக்கும்போது, அவர் நம் வாழ்க்கையை என்றென்றும் மாற்றுகிறார். அவருக்கு வாழ்க்கை மற்றும் மரணம் மீது அதிகாரம் உண்டு.</p>	<p><b>இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:</b></p> <p>கடிமான காலங்களில் யவீரு செய்ததைச் செய்யுங்கள் - கர்த்தராகிய இயேசுவில் உங்கள் விசுவாசத்தை வைத்து, அவர் கொடுத்த வாக்குறுதிகளை நம்புங்கள்.</p>

**C 3 - நிலை 3**  
பாடம் 3 - மேலும் அற்புதங்கள்  
தலைப்பு - ஒரு போர்விரனின் வேலைக்காரனுக்கு உதவுகிறார்

**C 3 - நிலை 4**  
பாடம் 3 - தேவைக்கு உதவுதல்  
தலைப்பு - தேவனுடைய வல்லமை

**படிக்கவும் - லூக்கா 7:1-10**  
**முக்கிய வசனம்: லூக்கா 7:9**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. இயேசு ஒரு நூற்றுக்கு அதிபதியை சந்தித்தார் அவருடைய வேலைக்காரன் மிகவும் நோய்வாய்ப்பட்டிருந்தான்.
2. இயேசுவின் வார்த்தைகளிலும் கிரியைகளிலும் நூற்றுக்கு அதிபதியின் விசுவாசம் அனைவருக்கும் ஒரு எடுத்துக்காட்டு.

**படிக்கவும் - மத்தேயு 8:1-13**  
**முக்கிய வசனம்: மத்தேயு 8:13**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. இயேசு இன்னும் இரண்டு பேரைக் குணப்படுத்துகிறார், அவர்கள் இருவரும் தம்மீது மிகுந்த நம்பிக்கையைக் காட்டினர்.
2. இயேசு தம்முடைய அன்பைக் காட்டுகிறார், அவர்கள் யாராக இருந்தாலும் அனைவருக்கும் உதவுகிறார்.

**அறிமுகப்படுத்துங்கள்**

கதையின் பின்னணியை விளக்குங்கள். ரோமானியர்கள் நாட்டைக் கைப்பற்றியிருந்தனர் நூற்றுக்கு அதிபதி (யூதரல்லாதவன்) கப்பர்நகரில் உள்ள 100 பேரின் பொறுப்பில் இருந்திருக்கலாம். யூதர்கள் நூற்றுக்கு அதிபதியின் வேலைக்காரனை நலம் பெற இயேசுவிடம் கேட்டார்கள். அவர்கள் இயேசுவை நம்பாததால், அது ஒரு விசித்திரமான நிலையாக இருந்தது, ஆனால் இயேசுவை அணுகும்படி அவர்களிடம் கேட்கப்பட்டது.

நமது சமூகத்தில் ஓரங்கட்டப்பட்ட மற்றும் பெரும்பாலும் வெறுக்கப்பட்ட மற்றும் நிராகரிக்கப்பட்ட பல்வேறு குழுக்களைப் பற்றி சிந்திக்க மாணவர்களிடம் கேளுங்கள். இயேசுவின் நாட்களில், தொழுநோயால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களும் அடிமைகளும் பெரும்பாலும் புறக்கணிக்கப்பட்டு நிராகரிக்கப்பட்டனர் என்பதை அவர்களுக்கு நினைவுபடுத்துங்கள்.

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. இயேசுவின் குணப்படுத்தும் வல்லமையை நூற்றுக்கதிபதி கேள்விப்பட்டிருந்தார். அவர் யூதர்களிடம் மிகவும் கருணை காட்டினார், அவர்களுக்கு ஒரு ஜெப ஆலயத்தையும் கட்டினார், எனவே யூத மூப்பர்கள் அவருடைய வேண்டுகோளுக்குக் கீழ்ப்படிந்து இயேசுவிடம் வந்தார்கள். **(7: 1-4)**
2. புறஜாதி நூற்றுக்கதிபதி ஒரு நல்ல மனிதர் என்று அவர்கள் இயேசுவிடம் சொன்னார்கள், எனவே இயேசு நூற்றுக்கதிபதியின் வீட்டிற்குச் சென்றார். **(7: 5-6)**
3. இயேசு தனது வீட்டிற்குள் நுழையவோ அல்லது அவரிடம் வரவோ தகுதியானவர் என்று நூற்றுக்கதிபதி கருதவில்லை. அவர் ஒரு செய்தியுடன் இயேசுவிடம் நண்பர்களை அனுப்பினார். இருப்பினும், இயேசு நேரில் இல்லாமல் தனது வேலைக்காரனை குணப்படுத்த முடியும் என்று அவர் நம்பினார். அவரிடமிருந்து ஒரு வார்த்தை வேலைக்காரனைக் குணப்படுத்தும். இங்கே அது ரோமானிய அரசாங்கத்தின் அதிகாரத்தின் கீழ் இருந்தது. அவருடைய வீரர்கள் அவருடைய அதிகாரத்தின் கீழ் இருந்தனர் என்பதை உணர்ந்தேன், இயேசுவுக்கும் நோய் குணப்படுத்தும் அதிகாரம் இருந்தது. **(7: 6-8)**
4. இயேசு நூற்றுக்கதிபதியின் விசுவாசத்தில் ஆச்சரியப்பட்டார், ஏனென்றால் யூதர்களில் யாரும் இயேசுவுக்கு முழுமையான அதிகாரம் இருப்பதாகவும், அவர்கள் நன்றாக அறிந்திருக்க வேண்டும் என்றும் ஒப்புக்கொண்டனர்! **(7: 9-10)**
5. **மாற்கு 6:6** யூதர்களின் அவிசுவாசத்தைக் கண்டு இயேசு வியந்தார்! அடிமை குணமடைந்தபோது நூற்றுக்கதிபதியின் மிகுந்த விசுவாசம் பலனளிக்கப்பட்டது. இயேசுவின் மீதான அவரது விசுவாசம் அனைவருக்கும் ஒரு எடுத்துக்காட்டு.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. தொழுநோய் என்பது குணப்படுத்த முடியாத ஒரு நோயாகும், பொதுவாக ஒரு ஆசாரியார் தொழுநோயாளியை அவரது வீட்டிலிருந்து வெளியேற்றுவார், அதனால் அவர் குணமடையும் வரை அல்லது இறக்கும் வரை மற்ற தொழுநோயாளிகளின் சமூகத்துடன் வாய் வேண்டியிருந்தது.
2. தொழுநோயால் பாதிக்கப்பட்ட மனிதன் தனக்கு உதவுமாறு இயேசுவிடம் கெஞ்சினான்.
3. இயேசு அந்த மனிதனிடம் அன்பு காட்டி, கை நீட்டி இந்தத் தொழுநோயாளியைத் தொட்டபோது, அவன் குணமானான். குணமடைந்த தொழுநோயாளியை நேரில் பரிசோதிக்க வேண்டும் என்று சட்டம் கூறியது, அதனால் அவரது தொழுநோய் நீங்கிவிட்டது என்பதை நிரூபிக்க இயேசு அவரை ஆசாரியனிடம் அனுப்பினார், மேலும் அவர் வீடு திரும்பலாம். **(8: 1-4)**
4. நூற்றுக்கணக்கானோர் இயேசுவிடம் வந்து, தனது வேலைக்காரனுக்காக உதவி கேட்டார்கள். இயேசு தனது வீட்டிற்கு வருவதாக உறுதியளித்தார். இயேசு தனது வீட்டிற்கு வருவதற்குத் தான் தகுதியற்றவர் என்று கூறி நூற்றுக்கணக்கானோர் தனது மரியாதையையும் பணிவையும் காட்டினார்.
5. ரோம நூற்றுக்கதிபதியான புறஜாதியாரின் விசுவாசம் யூதர்களின் விசுவாசத்திற்கு முற்றிலும் மாறுபட்டதாக உள்ளது. அன்பு மற்றும் இரக்கத்தின் அசாதாரணமான செயல், இயேசு தம்முடைய ஊழியர்களிடம் ஒருவரைக் கேட்டார். இயேசு தூரத்திலிருந்தே குணப்படுத்த முடியும் என்று அவர் நம்பினார். **(8: 5-9)** நூற்றுக்கதிபதியின் உண்மையான விசுவாசம் இயேசுவை ஆச்சரியப்படுத்தியது - உண்மையில், இந்த புறஜாதியாரின் விசுவாசம் அன்றைய யூத மதத் தலைவர்கள் பலரை வெட்கப்படுத்தியது. இயேசு நூற்றுக்கதிபதியின் விசுவாசத்திற்கு வெகுமதி அளித்தார், அவருடைய வேலைக்காரன் உடனடியாக குணமடைந்தான்!  
முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.

**முடிக்கவும்**

**பின்வருவனவற்றைப் பற்றி விவாதிப்பதன் மூலம் பாடத்தை மறுபரிசீலனை செய்யுங்கள்:**

- நூற்றுக்கதிபதியின் வேண்டுகோள் என்ன?
- அவருடைய ஊழியக்காரரிடம் என்ன தவறு?
- நூற்றுக்கதிபதியின் விசுவாசத்தை இயேசு எவ்வாறு மதித்தார்?
- தம்முடைய விசுவாசத்தைப் பற்றி இயேசு என்ன சொன்னார்?

1. இந்தக் கதையில் நூற்றுக்கதிபதியின் வேலைக்காரன் குணமடைவதை **லூக்கா 7:1-10** உடன் ஒப்பிடுக. வேறுபாடுகள் மற்றும் ஒற்றுமைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
2. இந்தக் கதையில் இயேசு தொழுநோயாளியைக் குணப்படுத்திய விதத்தையும் **லூக்கா 17:11-19** இல் உள்ள சுத்தம் செய்வதையும் ஒப்பிடுக.

**மதிப்பாய்வு செய்யவும்**

**வாழ்க**

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. நூற்றுக்கதிபதி நீதிமான் தனது ஊழியரைப் பற்றி அக்கறை கொண்டிருந்தார், எனவே கிறிஸ்தவர்கள் மற்றவர்களை இயேசுவிடம் கொண்டு வருவதில் அக்கறை கொள்ள வேண்டும்.
2. மற்றவர்கள் என்ன சொன்னாலும், பூமியிலும் பரலோகத்திலும் கர்த்தராகிய இயேசுவுக்கு இறுதி அதிகாரம் உண்டு என்பதை எப்போதும் நினைவில் கொள்ளுங்கள்.

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. கிறிஸ்துவின் குணப்படுத்தும் தொடுதல் மட்டுமே பாவத்தின் நோயை நீக்கி, கர்த்தராகிய இயேசுவை வணங்குவதற்கு நம்மைத் தகுதியுள்ளவர்களாக மாற்றும்.
2. கர்த்தராகிய இயேசு நூற்றுக்கதிபதியின் விசுவாசத்தில் மகிழ்ச்சியடைந்தார். நீங்கள் இயேசுவை நம்பினால், கர்த்தராகிய இயேசுவையும் பிரியப்படுத்துவதை உங்கள் இலக்காகக் கொள்ளுங்கள்.

**C3 - நிலை 3**

பாடம் 4 - மேலும் அற்புதங்கள்  
தலைப்பு - பசித்த கூட்டத்திற்கு இயேசு உதவுகிறார்

**C3 - நிலை 4**

பாடம் 4 - பசிக்கு உணவளித்தல்  
தலைப்பு - தேவனுடைய வல்லமை

**படிக்கவும் - யோவான் 6:1-15**  
**முக்கிய வசனம்: யோவான் 6:35**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. இயேசு ஏராளமான மக்களுக்கு உணவளிப்பதன் மூலம் தனது வல்லமையைக் காட்டினார்.
2. இயேசுவிடம் வந்து அவரை நம்புபவர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய முடியும்.

**படிக்கவும் - யோவான் 6:1-15**  
**முக்கிய வசனம்: யோவான் 6:35**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. இந்த அற்புதம் யோவானின் நற்செய்தியில் இயேசு உண்மையிலேயே தேவகுமாரன் என்பதை நிரூபிக்கும் மற்றொரு அடையாளமாகும்.
2. நமது அன்றாட மற்றும் ஆன்மீகத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய இயேசுவை நாம் நம்பலாம்.

**அறிமுகப்படுத்துங்கள்**

பைபிள் வாசிப்பின் முதல் ஆறு வசனங்களைப் படிங்கள். பின்னர், ஒரு தொலைதூர இடத்தில் இவ்வளவு பெரிய கூட்டத்திற்கு உணவளிப்பது எவ்வளவு கடினமாக இருக்கும் என்பதைக் கற்பனை செய்து காட்சியை அமைக்கவும். கூட்டத்திற்கு உணவு வழங்குமாறு இயேசு சொன்னபோது சீடர்கள் எதிர்கொண்ட பிரச்சினைகளைப் பற்றி சிந்தியுங்கள்.

இந்த அதிசயம் நான்கு நற்செய்தியாளர்களால் பதிவு செய்யப்பட்ட ஒரே அதிசயம் என்பதால் இது சிறப்பு வாய்ந்தது. திரளான மக்கள் ஆசீர்வாதத்தைப் பெற்ற ஒரே அதிசயம் இது. இயேசு எல்லோரிடமும் அன்பு கொண்டிருக்கிறார், அனைவரும் அவரை நம்பி பின்பற்ற வேண்டும் என்று விரும்புகிறார் என்பதை மாணவர்களுக்கு நினைவுபடுத்துங்கள்.

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. இந்த சந்தர்ப்பத்தில், கர்த்தராகிய இயேசு திரளான கூட்டத்தினரைக் கண்டபோது, அவர்களுக்குச் சாப்பிட ஏதாவது கொடுப்பதான அவருடைய முதல் எண்ணம். அப்பத்தை எங்கே வாங்கலாம் என்று பிலிப்பிடம் கேட்டார், ஆனால் பிலிப்பு அதன் விலையைப் பற்றி யோசித்தார், இயேசுவுக்கு எல்லோருக்கும் உணவளிக்க அதிகாரம் இருக்கிறது என்ற உண்மையைப் பற்றி அல்ல. **(6: 1-6)**
2. கூட்டத்திற்கு உணவளிப்பது கடினம் என்று அந்திரேயாவும் நினைத்தாலும், ஐந்து அப்பங்களையும் இரண்டு மீன்களையும் வைத்திருந்த சிறுவனைப் பற்றி அவர் குறிப்பிடுகிறார். அவனிடம் அதிகம் இல்லை என்றாலும், அந்தப் பையன் தன்னிடமிருந்து அனைத்தையும் இயேசுவிடம் கொடுத்தான். **(6: 8-9)**
3. நன்றி செலுத்திய பிறகு, இயேசு உணவை சீடர்களிடம் விநியோகிக்கக் கொடுத்தார். மக்கள் தாங்கள் விரும்பிய அளவுக்கு சாப்பிட்டார்கள், இயேசு தம்முடைய சீடர்களிடம் மீதமுள்ளவற்றை எடுத்து, அவர் நமக்கு நாளுக்கு நாள் கொடுக்கும் பொருட்களை வினாக்கக்கூடாது என்று நமக்குக் கற்பித்தார். **(6: 10-13)**
4. நித்திய ஜீவனைக் கொடுக்கும் “அவரே ஜீவ அப்பம்” என்பதை விளக்க இயேசு இந்த அற்புதத்தைப் பயன்படுத்தினார்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**முடிக்கவும்****பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. இயேசு எருசலேமிலிருந்து கலிலேயா கடலின் கரைக்குச் சென்றார், மேலும் ஏராளமான மக்கள் அவரைப் பின்தொடர்ந்தனர், ஏனென்றால் அவர் செய்த அற்புதங்களை அவர்கள் பார்த்திருக்கலாம். இந்த கூட்டம் “மேய்ப்பன் இல்லாத ஆடுகளைப் போல” இருந்தது **(மாற்கு 6:34)**, எனவே இயேசு அவர்கள் மீது இரக்கம் காட்டினார்.
2. சீடர்களின் நம்பிக்கை பலவீனமாக இருந்தது. பிலிப்பு, அனைவருக்கும் உணவளிக்க இயேசுவுக்கு அதிகாரம் இருப்பதைப் பற்றி அல்ல, செலவைப் பற்றி யோசித்தார். ஐந்து அப்பங்களும் இரண்டு மீன்களும் வைத்திருந்த சிறுவனை அந்திரேயா கவனித்தார், ஆனால் இவ்வளவு சிறிய அளவு உணவின் பயன் என்ன என்று கேள்வி எழுப்பினார். **(6:1-9)**
3. இயேசு எல்லா மக்களையும் உட்கார வைத்து, நன்றி செலுத்தி, அப்பத்தையும் மீனையும் பெருக்கி, சீடர்களுக்கு உணவைக் கொடுத்து, கூட்டத்திற்குப் பகிர்ந்நளித்தார். **(6:10-11)**
4. உணவுப் பற்றாக்குறை இல்லை, மக்கள் நிரம்பியதாகச் சொல்லப்பட்டதோடு, மீதமுள்ள துண்டுகளில் கொண்டுவருமாறு கர்த்தராகிய இயேசு சீடர்களுக்கு எவ்வாறு அறிவுறுத்தினார் என்பதும் நமக்குச் சொல்லப்படுகிறது! வல்லமைமிக்க அற்புதம் நிகழ்த்தப்பட்டது! **(6:12-13)**
5. கூட்டம் அதை ஒரு அற்புதம் என்று அங்கீகரித்தது, மேலும் **உபாகமம் 18:15** இல் முன்னறிவிக்கப்பட்ட தீர்க்கதரிசி இயேசுவே என்பதையும் ஒப்புக்கொண்டது. இருப்பினும், அவர்களின் விசுவாசம் உண்மையானது அல்ல, இயேசுவை தேவகுமாரன் என்று ஒப்புக்கொள்ளவோ அல்லது தங்கள் பாவங்களை அறிக்கையிட்டு அவரை தங்கள் இரட்சகராக ஏற்றுக்கொள்ளவோ அவர்கள் விரும்பவில்லை.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**மதிப்பாய்வு செய்யவும்**

உள்ளூர் செய்தித்தாளின் இந்தக் கதையை மாணவர்களிடம் கற்பனை செய்யச் சொல்லி பாடத்தை மறுபரிசீலனை செய்யுங்கள். பத்திரிகையாளர் இதைப் பற்றி என்ன சொல்லியிருக்கலாம்:  
(1) கூட்டத்தின் நிலை?  
(2) கர்த்தராகிய இயேசுவின் கருணை?  
(3) கேள்வி கேட்கும் சீடர்கள்?

3 குழுக்களாகப் பிரிக்கவும். **மத்தேயு 14:13-21, மாற்கு 6:33-44, லூக்கா 9:10-17** யோவானின் சுவீசேஷத்தில் இல்லாத தங்கள் குழுவினரால் படிக்கப்பட்ட கணக்கிலிருந்து ஒவ்வொரு குழுவும் கற்றுக்கொண்டவற்றைப் பற்றி விவாதிக்கவும். மூன்று குழுக்களும் தங்கள் கண்டுபிடிப்புகளை மீண்டும் அறிக்கை செய்து பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள்.

**வாழ்க****இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. ஜீவ அப்பமாகிய இயேசுவிடம் நாம் வர வேண்டும் என்று முக்கிய வசனம் நமக்குச் சொல்கிறது. அவர் நமக்குள் இருக்கும் வெறுமையைத் திருத்திப்படுத்த முடியும்.
2. இயேசுவுக்குச் சேவை செய்ய இளைஞர்கள் தேவை. அந்த இளைஞன் செய்தது போல. அவர் கொடுத்தது இயேசுவுக்கு ஒரு அற்புதத்தைச் செய்ய உதவியது.

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. நீங்கள் இயேசுவை நம்பினால், அவர் உங்கள் அன்றாட உடல் மற்றும் ஆன்மீகத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வார்.
2. இயேசு ஐந்து அப்பங்களையும் இரண்டு மீன்களையும் பெருக்கியது போல, நாம் அவருக்குச் சொந்தமானவர்களாக இருந்தால், நாம் அவருக்குக் கொடுக்கும் எதையும் அவர் பயன்படுத்திப் பெருக்க முடியும். இது நேரமோ பணமோ கூட இருக்கலாம். நாம் அவருக்குக் கொடுத்தால், அவர் நமக்குப் பலனளிப்பார்.

	<b>C 4 - நிலை 3</b> <b>பாடம் 1 - கிறிஸ்துவின் மரணம்</b> <b>தலைப்பு - துரோகியின் முத்தம்</b>	<b>C 4 - நிலை 4</b> <b>பாடம் 1 - கர்த்தராகிய இயேசு</b> <b>தலைப்பு - சிலுவையில் அறையப்படுகிறார்</b>
	<p><b>படிக்கவும் - மத்தேயு 26:36-56</b>  <b>முக்கிய வசனம்: மத்தேயு 26:39</b>  <b>நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. இயேசு கெத்செமனே தோட்டத்தில் ஜெபித்தார், யூதாவால் அதிகாரிகளுக்குக் காட்டிக் கொடுக்கப்பட்டார்.</li> <li>2. கடினமான காலங்களில் ஜெபத்தின் முக்கியத்துவம்.</li> </ol>	<p><b>படிக்கவும் - லூக்கா 23:1-33</b>  <b>முக்கிய வசனம்: ரோமர் 5:8</b>  <b>நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. இயேசு குற்றமற்றவராக இருந்தபோதிலும் மரண தண்டனை விதிக்கப்பட்டார்.</li> <li>2. நம்முடைய பாவங்களுக்காக இயேசு சிலுவையில் அறையப்பட்ட வேண்டும் என்பது கடவுளின் இரட்சிப்பின் திட்டமாகும்.</li> </ol>
<b>அறிமுகப்படுத்தல்கள்</b>	<p>எந்த வகையான அனுபவங்கள் அவர்களை கவலையடையச் செய்கின்றன, துன்பப்படுத்துகின்றன அல்லது பயமுறுத்துகின்றன என்று மாணவர்களிடம் கேளுங்கள். அவர்கள் தங்களுக்கு விஷயங்களை எளிதாக்க என்ன செய்வார்கள்?</p>	<p>மாணவர்கள் செய்யாத ஒன்றைப் பற்றி எப்போதாவது குற்றம் சாட்டப்பட்டிருக்கிறார்களா என்று கேளுங்கள். இந்த அனுபவத்தில் அவர்களுக்கு ஏற்படக்கூடிய உணர்வுகளின் பட்டியலை உருவாக்கச் சொல்லுங்கள்.</p>
<b>முடிக்கவும்</b>	<p><b>பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. இயேசுவும் அவருடைய சீடர்களும் கெத்செமனே தோட்டத்திற்குச் சென்றார்கள். அவர் அவர்களை ஜெபிக்கச் சொன்னார். இயேசு தனக்கு என்ன நடக்கப் போகிறது என்பதை அறிந்திருந்தார், அது அவரை மிகவும் வருத்தப்படுத்தியது. <b>(26: 36-38)</b></li> <li>2. தம்முடைய ஜெபத்தில், தம்முடைய பிதா தமக்குச் செய்ய விரும்பியதைச் செய்யத் தாம் தயாராக இருப்பதாக இயேசு கூறினார். தாம் எதிர்கொள்ள வேண்டிய அனைத்து துன்பங்களையும் பற்றிய எண்ணம் அவரை மிகவும் வருத்தப்படுத்தியது. <b>(26: 39)</b></li> <li>3. மூன்று முறை இயேசு தம்முடைய சீடர்களிடம் வந்தார், அவர்கள் ஒவ்வொரு முறையும் தூங்கியிருந்தார்கள் <b>(26: 40-44)</b></li> <li>4. பின்னர் இயேசுவின் சீடரான யூதாஸ் வந்து அவரை வீரர்களிடம் காட்டிக் கொடுத்தார். <b>(26: 47-49)</b></li> <li>5. இயேசு தப்பிக்க முடிந்தது. ஆனால் அவர் வீரர்களுடன் விருப்பத்துடன் சென்றார், ஏனென்றால் இது தேவனின் விருப்பம் என்பதை அவர் அறிந்திருந்தார்.</li> <li>6. மனிதகுலத்தின் இரட்சிப்புக்காக கர்த்தராகிய இயேசு தம்முடைய பிதாவின் சித்தத்திற்குக் கீழ்ப்படிந்து சிலுவைக்குச் செல்வது எவ்வளவு முக்கியம் என்பதைக் கவனியுங்கள்.</li> </ol> <p><b>முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.</b></p>	<p><b>பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ரோம ஆளுநரான பிலாத்து இயேசுவை விசாரித்தார். ராயருக்கு வரி செலுத்துவதை எதிர்த்தும், கிறிஸ்து ராஜா என்று கூறிக்கொள்வதாகவும் அவர் மீது குற்றம் சாட்டப்பட்டது. பிலாத்து அவர் நிரபராதி என்று அறிவித்தார். <b>(23: 1-4)</b></li> <li>2. இயேசு கலிலேயாவைச் சேர்ந்தவர் என்பதை பிலாத்து உணர்ந்ததும், அந்தப் பகுதியின் பொறுப்பாளரான ஏரோது ராஜாவிடம் அவரை அனுப்பினார். ஏரோது ராஜா அவரை கேலி செய்து, அவரை எந்தக் குற்றமும் காணாமல் பிலாத்துவிடம் திருப்பி அனுப்பினார். <b>(23: 6-15)</b></li> <li>3. பிலாத்து பரபாஸ் என்ற மற்றொரு கைதியை வைத்திருந்தார், அவர் ஒருவரைக் கொன்றார். வருடத்தின் இந்த நேரத்தில் அவர் வழக்கமாக கைதியை விடுவித்தார், இயேசுவை விடுவிக்க விரும்பினார். பிலாத்து பரபாசைப் போய் இயேசுவை சிலுவையில் அறைய அனுமதிக்க வேண்டும் என்று மக்கள் கோரினர். <b>(23: 21-23)</b></li> <li>4. மக்கள் முன் நிற்க பிலாத்து மிகவும் பலவீனமாக இருந்ததால், இயேசுவை சிலுவையில் அறைய அழைத்துச் செல்ல அவர் அனுமதித்தார். <b>(23: 24-25)</b></li> </ol> <p><b>முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.</b></p>
<b>மதிப்பாய்வு செய்யவும்</b>	<p><b>பின்வரும் ஆறு கூற்றுகளை தனித்தனி காகிதங்களில் எழுதுங்கள்.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. இயேசு தம்முடைய சீடர்களுடன் கெத்செமனேவுக்குச் சென்றார்.</li> <li>2. இயேசு தம்முடன் மூன்று சீடர்களை அழைத்துச் சென்று ஜெபிக்கச் சென்றார்.</li> <li>3. மூன்று சீடர்கள் தூங்கினர்.</li> <li>4. யூதாஸ் ஒரு பெரிய கூட்டத்துடன் வந்தார்.</li> <li>5. யூதாஸ் இயேசுவை முத்தமிட்டார்.</li> <li>6. வீரர்கள் இயேசுவைக் கைது செய்தனர்.</li> </ol>	<p>இயேசுவின் விசாரணை பெரும்பாலும் முற்றிலும் சட்டவிரோதமானது என்று விவரிக்கப்படுகிறது. இந்தக் கதையில் இயேசுவுக்குச் சட்டத்திற்கு எதிராக எத்தனை விஷயங்கள் நியாயமற்றவை என்று மாணவர்களிடம் சிந்திக்கச் சொல்லுங்கள்.</p>
<b>வாழ்க</b>	<p><b>இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:</b>  நான் இயேசுவின் உண்மையுள்ள சீடனா, அவரைக் காட்டிக் கொடுத்த யூதாஸைப் போலவோ அல்லது அவரை விட்டு ஓடிப்போன மற்ற சீடர்களைப் போலவோ இல்லையா?</p>	<p><b>இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:</b>  உலகில் பலர் இயேசுவை வெறுத்து, அவருக்குச் சொந்தமானவர்களைக் கேலி செய்யும்போது நான் அவருக்கு ஆதரவாக நிற்கிறேனா?</p>

	<b>C 4 - நிலை 3</b> <b>பாடம் 2 - கிறிஸ்துவின் மரணம்</b> <b>தலைப்பு - ஆளுநரின் தேர்வு</b>	<b>C 4 - நிலை 4</b> <b>பாடம் 2 - கர்த்தராகிய இயேசு</b> <b>தலைப்பு - அடக்கம் செய்யப்பட்டு</b> <b>உயிர்த்தெழுந்தார்!</b>
	<p><b>படிக்கவும் - மத்தேயு 27:1,2, 11-31</b>  <b>முக்கிய வசனம்: மத்தேயு 27:22</b>  <b>நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ரோம ஆளுநரான பிலாத்து இயேசு நிரபராதி என்பதை அறிந்திருந்தார். ஆனால் அழுத்தத்தின் கீழ், பிலாத்தெலத் கொலைகாரன் விடுதலை செய்யப்பட்டான், ஆனால் இயேசுவை சிலுவையில் அறைய அனுப்பினான்.</li> <li>2. நம்முடைய பாவங்களுக்காக இயேசு சிலுவையில் அறையப்பட வேண்டும் என்பது கடவுளின் இரட்சிப்பின் திட்டமாகும்.</li> </ol>	<p><b>படிக்கவும் - லூக்கா 23:44-56, 24:1-12</b>  <b>முக்கிய வசனம்: 2 திமோ. 2:8</b>  <b>நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. இயேசு மரித்த பிறகு, யோசேப்பு தம் உடலை எடுத்து ஒரு புதிய கல்லறையில் அடக்கம் செய்தார்.</li> <li>2. இயேசு தம்முடைய சீஷர்களிடம் சொன்னது போல, சில நாட்களுக்குள், கல்லறை காலியாக இருந்தது, இயேசு மரித்தோரிலிருந்து உயிர்த்தெழுந்தார்!</li> </ol>
<b>அறிமுகப்படுத்துங்கள்</b>	<p>மாணவர்கள் சமீபத்தில் எடுத்த சில தேர்வுகளைப் பகிர்ந்து கொள்ளச் சொல்லுங்கள். நல்ல தேர்வுகள் மற்றும் கெட்ட தேர்வுகளைப் பட்டியலிடச் சொல்லுங்கள். அவர்கள் தங்கள் மனதை எளிதாகவோ அல்லது கடினமாகவோ கண்டுபிடித்தார்களா?</p>	<p>மாணவர்களுக்கு நடந்த சில சோகமான அல்லது இருண்ட காலங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளச் சொல்லுங்கள். அந்த அனுபவங்களை அவர்களின் வாழ்க்கையில் சில மகிழ்ச்சியான நிகழ்வுகளுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கச் சொல்லுங்கள்.</p>
<b>முடிக்கவும்</b>	<p><b>பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. அவரது மரணத்திற்குப் பிறகு, இயேசு இறுதியில் ரோமானிய ஆளுநர் பிலாத்துவிடம் அழைத்துச் செல்லப்பட்டார். பிலாத்துவின் கேள்விகளுக்கு இயேசு எந்த பதிலும் அளிக்கவில்லை. இயேசு எந்தக் குற்றமும் செய்யவில்லை என்று பிலாத்து உறுதியாக நம்பினார். <b>(27: 11-14)</b></li> <li>2. பிலாத்து பரபாஸ் என்ற மற்றொரு கைதியை வைத்திருந்தார், அவர் கலகம் செய்யத் தொடங்கி ஒருவரைக் கொன்றார். இந்த வருடத்தின் இந்த நேரத்தில் அவர் வழக்கமாக கைதிகளை விடுவித்து இயேசுவை விடுவிக்க விரும்பினார். பரபாஸை அனுப்பி இயேசுவை சிலுவையில் அறையுமாறு மக்களுக்காக பிலாத்து கோரினார். <b>(27: 15-23)</b></li> <li>3. பிலாத்து தனக்கு எந்தப் பலனும் இல்லை என்றும், இயேசுவை விடுவித்தால் கலகம் ஏற்படும் என்றும் கண்டார். எனவே பிலாத்து கூட்டத்தின் அழுத்தத்தைக் காரணமாக, இயேசுவை சிலுவையில் அறைய அனுமதித்தார், பின்னர் பரபாஸை விடுவித்தார். <b>(27: 24-26)</b></li> <li>4. கர்த்தராகிய இயேசுவை என்ன செய்வது என்று நாம் அனைவரும் தீர்மானிக்க வேண்டும். நாம் அவரை நம் ஆண்டவராகவும் இரட்சகராகவும் ஏற்றுக்கொள்ளலாம், அல்லது நம் இதயங்களிலும் வாழ்க்கையிலும் ஏற்றுக்கொள்ள மறுக்கலாம்.</li> </ol> <p><b>முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.</b></p>	<p><b>பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. வெள்ளிக்கிழமை பிற்பகலில் இயேசு இறந்த பிறகு, அரிமத்தியா நகரத்தைச் சேர்ந்த ஜோசப் என்ற மனிதர் இயேசுவின் உடலை சிலுவையிலிருந்து, இறக்கி கல்லறையில் வைக்க அனுமதி பெற்றார். அவர் கல்லறையின் நுழைவாயிலின் குறுக்கே ஒரு பெரிய கல்லை உருட்டி வைத்தார் <b>(23: 50-53)</b></li> <li>2. ஞாயிற்றுக்கிழமை காலை, சில ஸ்திரீகள் இயேசுவின் சரீரத்தில் அபிஷேகம் செய்ய நறுமணப் பொருட்களுடன் வந்தார்கள். அந்தக் கல் நகர்த்தப்பட்டதையும், இயேசுவின் உடல் போய்விட்டதையும் அவர்கள் கண்டார்கள். <b>(24:1-3)</b></li> <li>3. இரண்டு தேவதூதர்கள் தோன்றி, இயேசு உயிருடன் இருப்பதாகப் ஸ்திரீகளிடம் சொன்னார்கள். <b>(24:4-8)</b></li> <li>4. ஸ்திரீகள் சீடர்களிடம் சொல்ல விரைந்தனர். சீடர்கள் ஸ்திரீகளை நம்புவதில் மிகவும் ஆச்சரியப்பட்டனர். <b>(24:9-11)</b></li> <li>5. பேதுரு, என்ன நடந்தது என்று யோசித்துவிட்டுச் சென்றார். <b>(24:12)</b></li> <li>6. இந்தப் பெரிய நிகழ்வின் முக்கியத்துவத்தைச் சுருக்கமாகக் கூற <b>1 கொரிந்தியர் 15:3-4</b> பயன்படுத்தவும்.</li> </ol> <p><b>முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.</b></p>
<b>மதிப்பாய்வு செய்யவும்</b>	<p>இயேசுவுக்கும் பரபாசுக்கும் இடையே பல வேறுபாடுகள் இருப்பதாக மாணவர்களிடம் கேளுங்கள்.</p>	<p>இந்தப் பாடத்தின் பைபிள் வாசிப்பிலிருந்து, ரோமானிய அதிகாரி, மக்கள் கூட்டம், ஞாயிற்றுக்கிழமை காலை ஸ்திரீகள், சீடர்கள் மற்றும் பேதுரு ஆகியோரின் வெவ்வேறு எதிர்வினைகளைக் கவனியுங்கள்.</p>
<b>வாழ்க</b>	<p><b>இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:</b>  பிலாத்து கூட்டத்தின் அழுத்தத்தால் தன்னை சம்மதிக்க அனுமதித்தார். தவறான முடிவுகளை எடுக்க நம்மைத் தூண்டக்கூடிய மற்றவர்களால் தவறாக வழிநடத்தப்படாமல் நாமும் கவனமாக இருக்க வேண்டும்!</p>	<p><b>இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:</b>  ரோமர் 10:9 படித்து, அதன் எளிமைப்படுத்தல்களை அனைவருக்கும் கருத்தில் கொள்ளுங்கள்.</p>

**C 4 - நிலை 3**  
பாடம் 3 - கிறிஸ்துவின் மரணம்  
தலைப்பு - பணக்காரனின் கல்லறை

**C 4 - நிலை 4**  
பாடம் 3 - கர்த்தராகிய இயேசு  
தலைப்பு - பார்த்தது, கேட்டது

**படிக்கவும் - மாற்கு 15:37, 42-47, 16:1-8**  
**முக்கிய வசனம்: 1 கொரிந்தியர் 15:3-4**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. இயேசு மரித்த பிறகு, யோசேப்பு தம்முடைய சரீரத்தை எடுத்து ஒரு புதிய கல்லறையில் அடக்கம் செய்தார்.
2. சில நாட்களுக்குள், இயேசு தம்முடைய சீஷர்களிடம் சொன்னபடி, கல்லறை காலியாக இருந்தது, இயேசு மரித்தோரிலிருந்து உயிர்த்தெழுந்தார்!

**படிக்கவும் - லூக்கா 24:13-35**  
**முக்கிய வசனம்: லூக்கா 24:26**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. இயேசு மரித்தோரிலிருந்து எழுந்த அதே நாளில், தம்முடைய இரண்டு சீஷர்களுடன் சேர்ந்து எம்மாவுக்கு நடந்து சென்றார்.
2. பலரைப் போலவே, நடந்த அனைத்தையும் பற்றி அவர்களும் குழப்பமடைந்தனர், இயேசு உயிருடன் இருக்கிறார் என்பதை அவர்கள் புரிந்து கொள்ளவில்லை.

**அறிமுகப்படுத்துங்கள்**

மாணவர்களுக்கு நடந்த சில சோகமான அல்லது இருண்ட காலங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளச் சொல்லுங்கள். அந்த அனுபவங்களை அவர்களின் வாழ்க்கையில் நடந்த சில மகிழ்ச்சியான நிகழ்வுகளுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கச் சொல்லுங்கள்.

ஒரு பயணத்தில் நடந்த தாரம் என்னவென்று மாணவர்களிடம் கேளுங்கள். அவர்கள் எதைப் பற்றிப் பேசினார்கள்? இந்தக் கதையில், இரண்டு பயணிகள் ஒரே நாளில் பதினொரு கிலோமீட்டர் நடந்து சென்று மீண்டும் திரும்பிச் சென்றனர். இது எவ்வளவு தாரம் இருக்கும் என்பதைப் புரிந்துகொள்ள மாணவர்களுக்கு உதவுங்கள்.

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. வெள்ளிக்கிழமை பிற்பகல் இயேசு இறந்த பிறகு, யோசேப்பு என்ற ஒருவர் இயேசுவின் உடலை சிலுவையிலிருந்து இறக்கி ஒரு கல்லறையில் வைக்க அனுமதி அளித்தார். அவர் கல்லறையின் நுழைவாயிலில் ஒரு பெரிய கல்லை உருட்டி வைத்தார். **(15: 42-47)**
2. ஞாயிற்றுக்கிழமை காலை, இயேசுவின் உடலை அபிஷேகம் செய்ய சில பெண்கள் நறுமணப் பொருட்களுடன் வந்தார்கள். கல் பெயர்க்கப்பட்டதையும், இயேசுவின் உடல் மறைந்திருப்பதையும் அவர்கள் கண்டார்கள். **(16: 1-5)**
3. தூதர் தோன்றி, இயேசு உயிருடன் இருப்பதாகப் பெண்களிடம் கூறினார். **(16: 6)**
4. நடந்ததை சீடர்களிடம் சொல்லும்படி தேவதூதர் பெண்களுக்கு அறிவுறுத்தினார். பெண்கள் மிகவும் பயந்து ஓடிப்போய் யாரிடமும் சொல்லவில்லை. **(16: 7-8)**
5. இந்த மாபெரும் நிகழ்வின் முக்கியத்துவத்தை சுருக்கமாகக் கூற 1 கொரிந்தியர் **15: 3-4** (முக்கிய வசனம்) பயன்படுத்தவும்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. இயேசுவின் சீடர்களில் இருவர் எருசலேமிலிருந்து எம்மாவுக்கு நடந்து சென்று கொண்டிருந்தனர். நடந்த எல்லாவற்றாலும் அவர்கள் அனைவரும் குழப்பமடைந்தனர். **(24:13-15)**
2. அவர்களுடன் இன்னொரு பயணியும் சேர்ந்து கொண்டார், ஆனால் அது இயேசு என்பதை அவர்கள் அடையாளம் காணவில்லை. அவர் ஒரு அந்நியன் என்று அவர்கள் நினைத்தார்கள். இயேசு இறந்துவிட்டதால் அவர்கள் சோகமாக இருப்பதாக அவர்கள் விளக்கினர். **(24:18-24)**
3. அவர்கள் நடந்து செல்லும்போது, பழைய ஏற்பாடு பல தீர்க்கதரிசனங்களில் எருசலேமில் நடந்த அனைத்து நிகழ்வுகளையும் எவ்வாறு முன்னறிவித்தது என்பதை இயேசு விளக்கினார். **(24:25-27)**
4. வெகுநேரமாகிவிட்டதால், சீடர்கள் இயேசுவை இரவு தங்க தங்கள் வீட்டிற்குள் வரும்படி கேட்டார்கள். அவர்கள் சாப்பிட்டுக் கொண்டிருந்தபோது, அந்த அந்நியன் இயேசு என்பதை திடீரென்று உணர்ந்தார்கள் உடனே அவர் மறைந்துவிட்டார்! **(24:28-31)**
5. நடந்ததை மற்றவர்களுக்குச் சொல்லவும், இயேசு உயிருடன் இருக்கிறார் என்ற நற்செய்தியைக் கொண்டு வரவும், அந்த இரண்டு சீடர்களும் நள்ளிரவில் எருசலேமுக்குத் திரும்பினர். **(24:33-35)**

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**முடிக்கவும்**

**மதிப்பாய்வு செய்யவும்**

- இயேசு உண்மையில் இறந்தார் என்பதற்கு இந்தக் கதையில் என்ன ஆதாரம் இருக்கிறது?
- இயேசு உண்மையில் மீண்டும் உயிர்த்தெழுந்தார் என்பதற்கு இந்தக் கதையில் என்ன ஆதாரம் இருக்கிறது?
- இந்த நிகழ்வுகளைப் பற்றி நிச்சயமற்ற ஒருவருக்கு அவை உண்மை என்று நீங்கள் எப்படி நம்ப வைப்பீர்கள்?

- கதையின் தொடக்கத்தில் இரு பயணிகளும் எப்படி உணர்ந்தார்கள்?
- கதையின் முடிவில் அவர்கள் எப்படி உணர்ந்தார்கள்?
- நீங்கள் என்ன செய்தீர்கள் என்று நினைக்கிறீர்கள்?
- இயேசு தாம் இறக்க வேண்டும் என்பதைக் காட்டப் பயன்படுத்திய சில தீர்க்கதரிசனங்களை ஆராயுங்கள்!

**வாழ்க**

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**  
நான் கர்த்தராகிய இயேசுவை என் இரட்சகராக நம்பியிருந்தால், மற்றவர்கள் அவரைப் பற்றி, குறிப்பாக அவர் உயிருடன் இருப்பதைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதை உறுதிசெய்ய என் வழியை விட்டு வெளியேற நான் தயாராக இருக்க வேண்டும்!

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**  
நான் கர்த்தராகிய இயேசுவை என் இரட்சகராக நம்பியிருந்தால், மற்றவர்கள் அவரைப் பற்றி, குறிப்பாக அவர் உயிருடன் இருப்பதைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதை உறுதிசெய்ய நான் என் வழியிலிருந்து வெளியேறத் தயாராக இருப்பேன்!

**C 4 - நிலை 3**  
பாடம் 4 - கிறிஸ்துவின் மரணம்  
தலைப்பு - அந்நியரின் வார்த்தைகள்

**C 4 - நிலை 4**  
பாடம் 4 - கர்த்தராகிய இயேசு  
தலைப்பு - சந்தேகப்பட்டு நம்பினார்

**படிக்கவும் - லூக்கா 24:13-35**  
**முக்கிய வசனம்: லூக்கா 24:26**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. இயேசு மரித்தோரிலிருந்து எழுந்த அதே நாளில், தம்முடைய இரண்டு சீஷர்களுடன் சேர்ந்து எம்மாவுக்கு நடந்து சென்றார்.
2. பலரைப் போலவே, நடந்த அனைத்தையும் பற்றி அவர்கள் குழப்பமடைந்தனர், இயேசு உயிருடன் இருக்கிறார் என்பதை அவர்கள் புரிந்து கொள்ளவில்லை.

**படிக்கவும் - யோவான் 20:19-31**  
**முக்கிய வசனம்: யோவான் 20:29**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. இயேசு மரித்தோரிலிருந்து உயிர்த்தெழுந்த பிறகு, தம்முடைய சீஷர்களுக்குத் தோன்றினார். தோமா அங்கே இல்லை, மற்றவர்கள் இயேசுவை உண்மையிலேயே கண்டார்கள் என்று நம்பவில்லை.
2. நாம் கர்த்தராகிய இயேசுவை உயிர்த்தெழுந்ததைக் காணவில்லை, ஆனால் இயேசு, "காணாமலும் விசுவாசிக்கிறவர்கள் பாக்கியவான்கள்" என்றார்.

**அறிமுகப்படுத்துங்கள்**

ஒரு பயணத்தில் எவ்வளவு தூரம் நடந்திருக்கிறீர்கள் என்று மாணவர்களிடம் கேளுங்கள். அவர்கள் எதைப் பற்றிப் பேசினார்கள்? இந்தக் கதையில் இரண்டு பயணிகள் பதினொரு கிலோமீட்டர் நடந்து, அதே நாளில் திரும்பிச் சென்றனர். இது எவ்வளவு தூரம் இருக்கும் என்பதைப் புரிந்துகொள்ள மாணவர்களுக்கு உதவுங்கள்.

நீங்கள் நம்புவதற்கு கடினமாக இருந்த உண்மைக் கதையை நண்பர்களாகச் சொன்னீர்களா? சில மாணவர்களிடம் இதுபோன்ற கதைகளுக்கு உதாரணங்களைக் கொடுக்கச் சொல்லுங்கள். கதை உண்மை என்று தெரிந்ததும் அவர்கள் எப்படி உணர்ந்தார்கள்?

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. இயேசுவின் சீடர்களில் இருவர் எருசலேமிலிருந்து எம்மாவுக்கு நடந்து சென்று கொண்டிருந்தனர். நடந்த எல்லாவற்றாலும் அவர்கள் குழப்பமடைந்தனர். **(24:13-15)**
2. அவர்களுடன் இன்னொரு பயணியும் சேர்ந்து கொண்டார், ஆனால் அது இயேசு என்பதை அவர்கள் அடையாளம் காணவில்லை. அவர் ஒரு அந்நியன் என்று அவர்கள் நினைத்தார்கள். இயேசு இறந்துவிட்டதால் அவர்கள் சோகமாக இருப்பதாக அவர்கள் விளக்கினர். **(24:18-24)**
3. அவர்கள் நடந்து செல்லும்போது, பழைய ஏற்பாடு பல தீர்க்கதரிசனங்களில் எருசலேமில் நடந்த அனைத்து நிகழ்வுகளையும் எவ்வாறு முன்னறிவித்தது என்பதை இயேசு விளக்கினார். **(24:25-27)**
4. நேரமாகிவிட்டதால், சீடர்கள் இயேசுவை இரவில் தங்க தங்கள் வீட்டிற்கு வரச் சொன்னார்கள். அவர்கள் சாப்பிட்டுக் கொண்டிருந்தபோது, அந்நியன் இயேசு என்பதை திடீரென்று உணர்ந்தார்கள் உடனடியாக அவர் மறைந்துவிட்டார்! **(24:28-31)**
5. இரண்டு சீடர்களும் நள்ளிரவில் அவசரமாக எருசலேமுக்கு திரும்பினர், என்ன நடந்தது என்பதை மற்றவர்களுக்குச் சொல்லவும், இயேசு உயிருடன் இருக்கிறார் என்ற நற்செய்தியைக் கொண்டுவந்தார் **(24: 33-35)**

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. இயேசு எழுந்திருப்பதை அவர்கள் கேள்விப்பட்டிருந்தாலும், யூதத் தலைவர்களுக்குப் பயந்து சீடர்கள் தங்களைத் தாங்களே பூட்டிக் கொண்டனர். **(20:19)**
2. அதே இரவில், பூட்டிய வீட்டிற்குள் இயேசு திடீரென்று தோன்றினார். அவர் சிலுவையில் அறையப்பட்ட காயங்களை அவர்களுக்குக் காட்டினார். இது அவர் உண்மையில் உயிருடன் இருக்கிறார் என்பதையும், அவர்களை மகிழ்ச்சியால் நிரப்பினார் என்பதையும் அவர்களுக்கு உணர்த்தியது. **(20:20)**
3. தோமா என்று அழைக்கப்படும் சீடர்களில் ஒருவர், அன்றிரவு அங்கு இல்லை, மற்றவர்கள் இயேசுவை உண்மையில் பார்த்ததாக அவர் நம்பவில்லை. அவர் நம்புவதற்கு முன்பு தண்ணைத்தானே சாட்சியமாகக் காண விரும்பினார். **(20:24-25)**
4. ஒரு வாரம் கழித்து, தோமா உட்பட அனைத்து சீடர்களும் மீண்டும் ஒன்றாக இருந்தனர். இயேசு முன்பு செய்தது போலவே தோன்றினார். தோமாவுக்குத் தம் கைகளையும் கால்களையும் காட்டினார், எனவே அவர் உண்மையில் இயேசு என்பதை தோமா அறிந்துகொண்டார். **(20:26-27)**
5. இப்போது தோமா இயேசு உயிருடன் இருக்கிறார் என்பதில் உறுதியாக இருந்தார், மேலும் அவர் அவரை "என் ஆண்டவரே, என் தேவனே" என்று அழைத்தார். **(20:28)**
6. இயேசுவை உயிருடன் காணும் வரை தோமா நம்பாததால், அவர் பெரும்பாலும் "சந்தேகம் தோமா" என்று அழைக்கப்படுகிறார். இன்று நாம் அவரைப் பார்க்க முடியாது, ஆனால் அவர் உயிருடன் இருக்கிறார், இப்போது பரலோகத்தில் இருக்கிறார் என்று நாம் நம்பலாம்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**முடிக்கவும்**

- கதையின் தொடக்கத்தில் இரு பயணிகளும் எப்படி உணர்ந்தார்கள்?
- கதையின் முடிவில் அவர்கள் எப்படி உணர்ந்தார்கள்?
- இயேசு தாம் இறக்க வேண்டும் என்பதைக் காட்டப் பயன்படுத்திய சில தீர்க்கதரிசனங்களை ஆராயுங்கள்.

- இயேசுவை சீடர்கள் உண்மையிலேயே பார்த்தார்கள் என்று அவர்களை நம்ப வைத்தது எது?
- தோமா தவறு செய்ததாக அவர்களை நம்ப வைத்தது எது?
- இன்று முக்கிய வசனம் உங்களுக்கு எவ்வாறு பொருந்துகிறது?
- யோவான் 20:30-31** பாருங்கள், யோவான் ஏன் தனது நற்செய்தியை அந்த வழியில் எழுதினார் என்பதைக் கவனியுங்கள்.

**வாழ்க**

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**  
இயேசு உயிருடன் இருக்கிறார் என்பதை உணர்ந்ததில் சீடர்கள் மிகுந்த மகிழ்ச்சியடைந்தனர்! அவர் உண்மையிலேயே தேவகுமாரன் என்பதை அவர் நிரூபித்திருந்தார். அவர்கள் இந்த நற்செய்தியை மற்றவர்களுக்குச் சொல்ல விரும்பினர். இது இன்று நம் வாழ்வில் என்ன தாக்கத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும்?

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**  
இயேசுவைப் பார்க்காததால் இன்று சிலர் அவரை உயிருடன் இருக்கிறாரா என்று சந்தேகிக்கலாம். விசுவாசிகளுக்கு யோவான் 20:29 எவ்வாறு உறுதியளிக்கிறது?

**C 5 - நிலை 3**  
பாடம் 1 - ருத்  
தலைப்பு - தவறான முடிவுகள்

**C 5 - நிலை 4**  
பாடம் 1 - ருத்  
தலைப்பு - தேவனை விட்டு விலகின குடும்பம்

**படிக்கவும் - ருத் 1:1-14**  
**முக்கிய வசனம்: நியாயாதிபதிகள் 21:25**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. ருத் அத்தியாயம் 1 இல் உள்ள கதை பல்வேறு மக்கள் தேர்வுகளை மேற்கொள்வதை உள்ளடக்கியது.
2. சில நேரங்களில், நாம் அனைவரும் முக்கியமான முடிவுகளை எடுக்க வேண்டும். நாம் அவற்றை எடுக்கும்போது கடவுளையும் ஈடுபடுத்த வேண்டும். நமது தேர்வுகள் மற்றவர்களைப் பாதிக்கலாம்.

**படிக்கவும் - ருத் 1:1-14**  
**முக்கிய வசனம்: நியாயாதிபதிகள் 21:25**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. **ருத் அத்தியாயம் 1** இல் உள்ள கதை பல்வேறு மக்கள் தேர்வுகளைச் செய்வதை உள்ளடக்கியது.
2. நமது முடிவுகளுக்கு விளைவுகள் உண்டு அவற்றை உருவாக்குவதில் கடவுளின் உதவியைக் கேட்பது சிறந்தது.

**அறிமுகப்படுத்துங்கள்**

**குழுக்களாகவோ அல்லது ஜோடிகளாகவோ மாணவர்களை விவாதிக்கச் சொல்லுங்கள்:**

- மக்கள் ஒரு புதிய நாட்டில் வாழ இடம்பெயர்வதற்கான காரணங்கள்.
- அவர்கள் ஒரு புதிய சூழலில் குடியேறும்போது சமாளிக்க வேண்டிய சிரமங்கள்.

யோசனைகள் “சிலந்தி” வரைபடங்களாக பட்டியலிடப்படலாம் அல்லது காட்டப்படலாம்.

**குழுக்களாகவோ அல்லது ஜோடிகளாகவோ மாணவர்களை விவாதிக்கச் சொல்லுங்கள்:**

- மக்கள் ஒரு புதிய நாட்டில் வாழ இடம்பெயர்வதற்கான காரணங்கள்.
- அவர்கள் ஒரு புதிய சூழலில் குடியேறும்போது சமாளிக்க வேண்டிய சிரமங்கள்.

யோசனைகள் “சிலந்தி” வரைபடங்களாக பட்டியலிடப்படலாம் அல்லது காட்டப்படலாம்.

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. இஸ்ரவேல் தேவனிடமிருந்து விலகிவிட்டார் எல்லோரும் அவர்கள் செய்ததில் தங்களை மகிழ்வித்தார்கள். (முக்கிய வசனம்)
2. எலிமேலேக், நகோமி மற்றும் அவர்களின் மகன்களான மக்லோன் மற்றும் கிலியோன் பெத்லகேமில் வசித்து வந்தனர். அதாவது “அப்பத்தின் வீடு”, ஆனால் அந்த நாட்டில் பஞ்சம் வந்துவிட்டது. எலிமேலேக் தனது குடும்பத்தை மோவாபிற்கு அழைத்துச் செல்ல முடிவு செய்தார், அங்கு மக்கள் சிலைகளை வணங்கினர். அவர் ஜெபித்ததாக நமக்குச் சொல்லப்படவில்லை. தங்கள் சொந்த தேசத்தில் அவர்களுக்கு உணவளிக்கும்படி தேவனை நம்பியிருக்க வேண்டுமா? (1: 1-2)
3. மோவாபில் சோகம் ஏற்பட்டது எலிமேலேக் இறந்தார். மக்லோனும் கிலியோனும் மோவாபியப் பெண்களான ருத் மற்றும் ஓர்பாவை மணந்தனர், ஆனால் மக்லோனும் கிலியோனும் இறந்தனர். (1: 3-5)
4. பஞ்சம் நீங்கியதை நகோமி கேள்விப்பட்டபோது, அவள் பெத்லகேமுக்குத் திரும்ப விரும்பினாள். மருமகன்கள் அவளுடன் செல்ல விரும்பினர். அவர்களுடைய கருணையைப் பாராட்டுகிறாள், ஆனால் அவர்களுடைய குடும்பங்களுக்குத் திரும்பிச் செல்லும்படி கேளுகிறாள். இறுதியில் ஓர்பாள் திரும்பிச் செல்கிறாள், ஆனால் ருத் நகோமியுடன் செல்ல முடிவு செய்கிறாள். (1:6-14)
5. நகோமி ஏன் பெண்கள் திரும்பி வர விரும்பினாள், இறுதியில் ஓர்பாள் ஏன் மோவாபுக்குத் திரும்பிச் செல்ல முடிவு செய்தாள் என்பதை விளக்குங்கள். ருத் ஒரு வெளிநாட்டுக்கு செல்வது எவ்வளவு கடினம் என்பதைக் கவனியுங்கள்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. சூழல்: நியாயாதிபதிகளின் காலம், தெய்வீகத் தலைவர்கள் இல்லாமல், அனைவரும் தங்களைத் தாங்களே மகிழ்வித்துக் கொண்டனர். (முக்கிய வசனம்)
2. “பாலும் தேனும் ஓடுகிற” ஒரு தேசத்தை தேவன் வாக்குறுதி அளித்திருந்த போதிலும், இஸ்ரவேலில் ஏற்பட்ட பஞ்சத்திற்கான காரணம். (உபாகமம் 30: 15-20)
3. எலிமேலேக்கு தனது குடும்பத்தை விக்கிரகாராதனை நாடான மோவாபுக்கு அழைத்துச் செல்லத் தேர்ந்தெடுத்தார். அவர்களின் திட்டத்தில் தேவன் புறக்கணிக்கப்படுகிறார்.
4. இரண்டு முறை சோகம் ஏற்பட்டது எலிமேலேக்கு இறந்தார், நகோமி ஒரு விதவையாக இருந்தார். உள்ளூர் பெண்களை மணந்த பிறகு, ருத் மற்றும் ஓர்பா, மகன்கள் மக்லோன் மற்றும் கிலியோன் இருவரும் குழந்தைகள் பெறுவதற்கு முன்பே இறந்தனர். (1: 3-5)
5. பெத்லகேமில் இப்போது உணவு இருந்ததால் நகோமி திரும்பி வர முடிவு செய்தாள். அவள் மருமகன்களுக்குப் பொறுப்பானவள். அவர்கள் தனக்குக் கொடுத்த கருணையைப் பாராட்டினாள், ஆனால் அவர்களுக்குப் புதிய கணவர்களைக் கொடுக்க முடியாது என்பதை உணர்ந்தாள். நகோமி அவர்களை தங்கள் குடும்பங்களுக்குத் திரும்பும்படி கேளுகினாள்.
6. தனிப்பட்ட தேர்வுகள் செய்யப்பட்டன: ஓர்பா திரும்பிச் சென்றார், ருத் நகோமியுடன் தொடர்ந்தார். (1: 6-14)
7. நகோமி ஏன் பெண்கள் திரும்பி வர விரும்பினார், மேலும் ஓர்பா ஏன் இறுதியில் மோவாபிற்குத் திரும்பிச் செல்ல முடிவு செய்தார் என்பதை விளக்குங்கள். ருத் ஒரு வெளிநாட்டுக்கு செல்ல முடிவு செய்வது எவ்வளவு கடினமாக இருக்கும் என்பதைக் கவனியுங்கள்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**முடிக்கவும்**

**மதிப்பாய்வு செய்யவும்**

மாணவர்கள் செய்ய வேண்டிய சில தேர்வுகளை எழுதச் சொல்லுங்கள். சிலவற்றை அடுத்த வாரத்திலும், மற்றவற்றை வாழ்க்கையின் பிற்பகுதியிலும். முன்னுரிமையின் வரிசையில் வைக்க என்களைப் பயன்படுத்தவும்.

ருத்துக்கும் ஓர்பாளுக்கும் இடையே நடக்கும் உரையாடலில், நகோமியுடன் பெத்லகேமுக்குச் செல்வதன் நன்மைகளையும் மோவாபிலுள்ள தங்கள் குடும்பங்களுக்குத் திரும்பிச் செல்வதன் நன்மைகளையும் அவர்கள் எவ்வாறு விவாதித்திருப்பார்கள் என்பதை ஜோடிகளாக கற்பனை செய்து பாருங்கள்.

**வாழ்க**

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. நாம் எடுக்கும் தேர்வுகள் நமக்கும், மற்றவர்களுக்கும் விளைவுகளை ஏற்படுத்துகின்றன. எலிமேலேக்கின் முடிவு அவரது குடும்பத்தை தேவன் அங்கீகரிக்கப்படாத ஒரு கலாச்சாரத்திற்கு கொண்டு வந்தது. நகோமி திரும்பி வருவதற்காக எடுத்த முடிவு ருத்தும் ஓர்பாளுமும் ஒரு தேர்வு செய்ய வேண்டியிருந்தது என்பதைக் குறிக்கிறது.
2. நாம் முடிவுகளை எடுக்கும்போது தேவனிடமிருந்து உதவி பெறலாம்.

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. நாம் செய்யும் தேர்வுகள் நமக்கும் மற்றவர்களுக்கும் விளைவுகளை ஏற்படுத்துகின்றன. தொழில், நண்பர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பது, திருமணம், நேரம் மற்றும் பணத்தின் பயன்பாடு போன்ற முடிவுகளைப் பற்றி சிந்தியுங்கள்.
2. **நீதிமொழிகள் 3:5,6 மற்றும் 14:12** படியுங்கள். தேவன் அவற்றைச் செய்வதில் ஈடுபடும்போது சிறந்த முடிவுகள் எடுக்கப்படும். இதை நாம் எப்படிச் செய்ய முடியும்?

**C5 - நிலை 3**  
பாடம் 2 - ருத்  
தலைப்பு - விதவைகள் திரும்புகிறார்கள்

**C5 - நிலை 4**  
பாடம் 2 - ருத்  
தலைப்பு - நவோமி தேவனிடம் திரும்புகிறாள்

**படிக்கவும் - ருத் 1:14-22, 2:1-3**  
**முக்கிய வசனம்: ருத் 1:16,17**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. நவோமியின் மீதான அன்பும் நவோமியின் தேவன் மீதான நம்பிக்கையும் ருத்துக்கு ஒரு புதிய நாட்டிற்குச் சென்று வாழ தைரியம் அளிக்க உதவியது.
2. ஒவ்வொருவரும் தேவனை நம்பலாமா அல்லது நம் வாழ்வில் வேறு முன்னுரிமைகள் உள்ளதா என்பதைத் தீர்மானிக்க வேண்டும்.

- படிக்கவும் - ருத் 1:15-22**  
**முக்கிய வசனம்: ருத் 1:16, 17**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**
1. நவோமியின் மீதான அன்பும் நவோமியின் மீதான நம்பிக்கையும் ருத்துக்கு ஒரு புதிய நாட்டில் வாழ தைரியம் பெற உதவியது.
  2. தேவன் மீதான நம்பிக்கையும் அர்ப்பணிப்பும் கடினமான முடிவுகளை எடுக்கவும், தெரியாதவற்றில் அடியெடுத்து வைக்கவும் நமக்கு உதவுகிறது.
  3. குடும்பம் மற்றும் நண்பர்களிடம் விசுவாசம் மற்றும் கர்த்தராகிய இயேசுவின் மீதான பக்தி ஆகியவை தேவனுக்குப் பிரியமானவை.

**அறிமுகப்படுத்துங்கள்**

மாணவர்கள் தங்கள் உண்மையிலேயே போற்றும் ஒரு வயதான நபரைப் பற்றி சிந்திக்கச் சொல்லுங்கள். அந்த நபரை ஏன் இவ்வளவு போற்றுகிறார்கள் என்பதற்கான ஐந்து காரணங்களைக் கேளுங்கள். சில காரணங்களை முழு குழுவுடனும் பகிர்ந்து கொள்ளலாம். கதையில், ருத் தனது மாமியாரிடம் அர்ப்பணிப்புடன் இருந்தார். நவோமியிடம் அவள் கண்ட குணங்கள் நவோமியின் தேவனை நம்புவதற்கு அவளை ஊக்குவித்திருக்க முடியுமா?

மாணவர்களை தங்கள் கையைச் சுற்றி வரையச் சொல்லுங்கள். உள்ளங்கையில் "விசுவாசம்" என்று எழுதுங்கள். ஒருவருக்கு விசுவாசமாக இருப்பதன் அர்த்தத்தைக் காட்ட ஒரு விரலையும் கட்டைவிரலையும் ஒரு வார்த்தை அல்லது சொற்றொடரை எழுதுங்கள். கருத்துக்களைப் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள். ருத் நவோமிக்கும், நவோமியின் தேவனுக்கும் மிகுந்த விசுவாசத்தைக் காட்டினார், ஆனால் ஒவ்வொருவரும் தங்கள் சொந்த முடிவை எடுக்க வேண்டியிருந்தது.

**முடிக்கவும்**

- பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**
1. ருத்தும் நவோமியும் பெதலகேமுக்குத் திரும்பிச் செல்கிறார்கள். பின்னர் ருத் நவோமியின் மீதான தனது அன்பையும், நவோமியின் மக்களுக்கான தனது அர்ப்பணிப்பையும், நவோமியின் தேவன் மீதான தனது நம்பிக்கையையும் வெளிப்படுத்தினார். மரணம் மட்டுமே அவர்களைப் பிரிக்கும். (முக்கிய வசனங்களைக் காண்க)
  2. பெதலகேமில் உற்சாகம் ஏற்பட்டது, அப்போது நவோமியும் ருத்தும் வார்த்தைகளை அறுவடை தொடங்கியவுடன் திரும்பி வந்தனர். (1:19)
  3. பெயர்களுக்கு பெரும்பாலும் அர்த்தங்கள் உள்ளன சில சமயங்களில் அந்தப் பெயர் அந்த நபருக்குப் பொருந்தும், சில சமயங்களில் பொருந்தாது. நகோமி என்றால் "இனிமையானது" என்று பொருள், ஆனால் இப்போது அவள் மரணம் அழைக்கப்பட்ட விரும்பினாள், அதாவது "கசப்பானது".
  4. நகோமி தனது பெயரை மாற்ற விரும்புவதற்கு காரணங்கள் இருந்தன அவள் தன் கணவர் மற்றும் மகன்களுடன் "நிறைவாக" சென்றிருந்தாள், ஆனால் அவர்கள் இல்லாமல் "வெறுமையாக" திரும்பி வந்தாள். சர்வவல்லமையுள்ள தேவன் தன் வாழ்க்கையில் சிரமங்களையும் சோகத்தையும் கொண்டு வந்தார். (1:20-21)
  5. தன்னையும் நவோமியையும் கவனித்துக் கொள்வதற்காக ருத் வேலை செய்யத் தயாராக இருப்பது. எலிமேலேக்கின் உறவினரான ஒரு பணக்கார விவசாயி போவாஸின் வயல்களில் ருத் தன்னை வேலை செய்யக் கண்டுபிடித்தார். (2:1-3)
  6. ருத்தின் வாழ்க்கையில் தேவன் எவ்வாறு வேலை செய்தார் என்பதைக் கவனியுங்கள், அவளை பெதலகேமுக்குக் கொண்டு வந்து, போவாசை அவள் சந்திக்கும் வயலுக்கு அழைத்துச் சென்றார்.
- முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

- பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**
1. ஓர்பாள் தன் குடும்பத்தினரிடமும் அவர்களுடைய பொய்த் தெய்வங்களிடமும் திரும்பிச் செல்ல முடிவு செய்தபோது கண்ணீர் மல்க விடைபெற்றார். (1:14)
  2. ருத் தேவன் மீதான தனது நம்பிக்கை, நவோமியின் மீதான தனது விசுவாசம், தன்னுடன் வாழ வேண்டும் என்ற தனது விருப்பம், நவோமியின் மக்களைத் தனது சொந்தக்காரர்களாக ஏற்றுக்கொள்வது, நவோமியின் தேவனை தனது தேவனாக நம்புவது, நவோமி இறந்த இடத்தில் இறப்பது ஆகியவற்றை அறிவித்தாள். மரணம் மட்டுமே அவர்களைப் பிரிக்கும்.
  3. குடும்பத்தினருக்கும் நண்பர்களுக்கும் உண்மையாக இருப்பது முக்கியம் கர்த்தராகிய இயேசுவிடம் அர்ப்பணிப்பு இன்னும் முக்கியமானது.
  4. நவோமி மற்றும் ருத் பெதலகேமில் வந்தது பரபரப்பை ஏற்படுத்தியது. அது வார்த்தைகளை அறுவடையின் தொடக்கமாகும். நவோமி "இனிமையானது" என்று பொருள்படும் நவோமி அல்ல, "கசப்பானது" என்று பொருள்படும் மரணம் என்று அழைக்கப்பட வேண்டும் என்று நகோமி கேட்டுக்கொண்டாள். அவள் தன் கணவர் மற்றும் மகன்களுடன் "நிறைவாக" சென்றிருந்தாள், ஆனால் அவர்கள் இல்லாமல் "வெறுமையாக" திரும்பி வந்தாள்.. (1: 19-22)
  5. நகோமி தேவனிடம் திரும்பும் பாதையில் தொடங்குவதற்கு வேதனையான சூழ்நிலைகள் தேவைப்பட்டன. கடந்த கால தவறுகளை அவள் ஒப்புக்கொண்டாள், தேவன், அவருடைய தயவில், அவளைப் பாதுகாப்பாக விட்டிருக்க அழைத்து வந்தார்.
- முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**மதிப்பாய்வு செய்யவும்**

ஜோடிக்காக, நவோமியுடன் நேர்காணல் செய்து, ஒவ்வொருவரும் அவளிடம் கேட்க 2 அல்லது 3 கேள்விகளைப் பற்றி யோசித்துக்கொண்டிருங்கள்.

"ஏமாற்றமடைந்த விதவை வீடு திரும்புகிறாள்" என்ற தலைப்பில் பெதலகேம் செய்திகளுக்காக ஒரு சிறு கட்டுரை எழுதுங்கள்.

**வாழ்க**

- இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**
1. வாழ்க்கையில் கஷ்டங்கள் எப்போதும் நாம் செய்த மோசமான தேர்வுகளால் வருவதில்லை, ஆனால், நாம் தவறான தேர்வுகளைச் செய்தால், தோல்வியை ஒப்புக்கொண்டு தேவனிடம் மன்னிப்பு கேட்கத் தயாராக இருக்க வேண்டும்.
  2. பள்ளி மாறாத போன்ற புதிய சூழ்நிலைகளை எதிர்கொள்ள வேண்டியிருக்கும் போது நமக்கு உதவ தேவனை நம்புகிறீர்களா?

- இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவாலாக அமைகிறது:**
1. நகோமி ருத்தில் ஏன் இத்தகைய விசுவாசத்தைத் தூண்டினார் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்? உன்னிடமும் என்னிடமும் விசுவாசம் காண்பதன் காரணமாக மற்றவர்கள் கிறிஸ்துவின் மீது நம்பிக்கை வைக்க விரும்புவார்களா?
  2. லூக்கா 15:11-24 அல்லது 1 யோவான் 1:9 வாசியுங்கள். நாம் தவறு (பாவம்) செய்திருக்கும்போது அதை ஒப்புக்கொள்ள இந்த வசனங்கள் நம்மை எவ்வாறு ஊக்குவிக்கின்றன?

**C5 - நிலை 3**  
பாடம் 3 - ருத்  
தலைப்பு - பணக்கார உறவினர்

**C5 - நிலை 4**  
பாடம் 3 - ருத்  
தலைப்பு - தேவனால் வழிநடத்தப்பட்ட விதவைகள்

**படிக்கவும் - ருத் 2:1-23,**  
**முக்கிய வசனம்: ருத் 2:20**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. ருத்தையும் நகோமியையும் தேவன் கவனித்துக் கொண்டார், போவாசுக்குச் சொந்தமான ருத்தை அவள் பக்கம் அழைத்து வந்தார், அவள் அவளுக்கு இரக்கம் காட்டி, அவளைத் தீங்கிலிருந்து காப்பாற்றுவாள்.
2. வாழ்க்கை கடினமாக இருந்தாலும், நம் வாழ்க்கையை சிறப்பாக நடத்த தேவனை நம்பலாம்.

**படிக்கவும் - ருத் 2:1-23**  
**முக்கிய வசனம்: ருத் 2:20**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. அறுவடைக் காலம் ருத்துக்கும் நவோமிக்கும் நல்ல வேலைவாய்ப்பை அளித்தது.
2. ருத் என்ற வெளிநாட்டினரின் கடின உழைப்பையும் விசுவாசத்தையும் அங்கீகரித்து, போவாஸ் அவளுக்கு தாராளமாகப் பராமரிப்பு மற்றும் உதவிகளை வழங்கினார். தேவனுக்குப் பிரியமான தரத்திற்கு ஏற்ப நாம் எப்போதும் பணியாற்ற வேண்டும்.

**அறிமுகப்படுத்துங்கள்**

நீங்கள் ஒரு வெளிநாட்டில் உங்கள் முதல் நாள் புதிய வேலைக்குச் செல்கிறீர்கள் என்று கற்பனை செய்து பாருங்கள். உங்கள் மனதில் என்ன இருக்கும் என்று குழுக்களாகவோ அல்லது ஜோடியாகவோ விவாதிக்கவும். உங்கள் மூன்று முக்கிய கவலைகள் என்னவாக இருக்கும்?

குழுக்களில் விவாதிக்கவும்: வேலை நமக்கு நல்லதா, இல்லை அது "தேவையான தீமை" தானா? அல்லது ஜோடிகள், முதலாளி மற்றும் பணியாளர், ஒவ்வொருவரும் மற்றவரிடமிருந்து என்ன தரங்களைக் காண எதிர்பார்க்கிறார்கள் என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. ருத் நவோமியை ஆதரிப்பதற்காக வேலை செய்ய முன்வந்தாள். அவள் போவாசுக்குச் சொந்தமான வயலுக்குச் சென்றாள். தானியங்களை அறுவடை செய்தாள், வேலைக்காரப் பெண்கள் தானியக் கதிரகளை அரிக்கட்டுகளில் கட்ட பின்தொடர்ந்தார்கள். சிறும்களால் காணாமல் போன எந்த கதிரகளையும் ஏழைகள், விதவைகள் போன்றவர்கள் சேகரிக்க விட்டுவிட வேண்டும். **(2:1-3)**
2. வயலின் உரிமையாளரான போவாஸ், ருத்தைக் கவனித்து, அவள் யார் என்று கேட்டாள், அவளுடைய கடின உழைப்பைப் பற்றிய அறிக்கையை மேற்பார்வையாளரால் வழங்கப்பட்டது. **(2:5-7)**
3. போவாஸ் ருத்திடம் கருணை காட்டினான். அவன் தன் வேலைக்காரப் பெண்களுடன் தங்கும்படியும், அவள் தாகமாக இருக்கும்போது தண்ணீர் குடிக்கும்படியும் சொன்னான். அவளைத் தொடாதே என்று தன் ஆட்களிடம் சொன்னான், உணவு நேரங்களில் அவளுக்கு ரொட்டி மற்றும் வறுத்த சோளத்தைக் கொடுத்தான். **(2: 8-9)**
4. ருத் இந்த கருணையால் மிகவும் பிரமித்துப் போனாள், ஒரு வெளிநாட்டவராக, அவள் தகுதியற்றவள் என்று உணர்ந்தாள் - ஆனாலும் தேவனின் அன்பு மற்றும் கிருபையால் அவள் இரக்கம் பெற்றாள். **(2: 10-13)**
5. ருத் நவோமியிடம் காட்டிய விசுவாசத்தையும், அவள் நம்பிய தேவனையும் போவாஸ் பாராட்டினார்.
6. ருத்தின் வெற்றிகரமான நாள் மற்றும் போவாஸின் செய்தியில் நவோமி மகிழ்ச்சியடைந்தார். **(2:17-20)**
7. கடவுள் திட்டமிட்டு அவர்களின் வாழ்க்கையை வழிநடத்தினார்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. வயலின் ஓரங்களில் வெட்டப்படாமல் விடப்பட்ட தானியங்களையும், வேலைக்காரப் பெண்கள் கதிரகளைக் கட்டும்போது விழுந்த தண்டுகளையும், ருத் போன்ற விதவைகள் மற்றும் ஏழைகள் சேகரிக்க விட்டுவிட வேண்டும் என்று தேவனின் சட்டம் கூறுகிறது. **(2:1-3)**
2. எலிமெலேக்கின் உறவினரான போவாசுக்குச் சொந்தமான வயலில் வேலை செய்ய ருத் வந்தாள் (தேவனின் வழிகாட்டுதல்!). அவர் ருத்தைப் பற்றிக் கேட்டார், மேலும் மேற்பார்வையாளரால் அவளுடைய கடின உழைப்பைப் பற்றி அவருக்குச் சொல்லப்பட்டது. **(2:5-7)**
3. போவாஸ் ருத்திடம் கருணை காட்டினார். அவர் தனது வேலைக்காரப் பெண்களுடன் தங்கவும், அவள் தாகமாக இருக்கும்போது தண்ணீர் குடிக்கவும் சொன்னார், அவளைத் தொட வேண்டாம் என்று தனது ஆட்களிடம் கூறினார், உணவு நேரங்களில் அவளுக்கு ரொட்டி மற்றும் வறுத்த சோளத்தைக் கொடுத்தார். **(2:8-9)**
4. ருத் இந்த கருணையால் மிகவும் பிரமித்துப் போனாள், ஒரு வெளிநாட்டவராக, அவள் தகுதியற்றவள் என்று உணர்ந்தாள் - ஆனாலும் தேவனின் அன்பு மற்றும் கிருபையால் அவள் இரக்கம் பெற்றாள். **(2: 10-13)**
5. ஒரு தெய்வீக மனிதனாக, போவாஸ் ருத்தின் கடின உழைப்பையும், நகோமியின் மீதும், அவள் நம்பிய தேவனின் இரக்கத்தையும் அவளுடைய விசுவாசத்தையும் பாராட்டினான். **(2: 11-12)**
6. போவாசைப் பற்றி கேள்விப்பட்டதில் நவோமி மகிழ்ச்சியடைந்தாள். (முக்கிய வசனம்)
7. எலிமெலேக்கின் உறவினரான போவாஸின் வயலில் ருத் தண்ணீர் தானே சுற்றித் திரிவதைக் கண்டாள். இதில், அவர்கள் வந்த நேரத்தில், தேவன் அவர்களின் நன்மைக்காகச் செயல்படுவதைக் காண்கிறோம்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**முடிக்கவும்**

**மதிப்பாய்வு செய்யவும்**

**வாழ்க**

இன்றைய பாடத்தின் அடிப்படையில் ஐந்து வினாடி வினா கேள்விகளை ஜோடிகளாக உருவாக்கிக் கொள்ளுங்கள். இரண்டு குழுக்கள் தங்கள் வினாடி வினாக்களுடன் ஒருவருக்கொருவர் கேக்கலாம்.

"பெதல்கேமில் வேலை செய்த எனது முதல் நாள்". நீங்கள் ருத் நாளின் இறுதியில் தனது நாட்குறிப்பை எழுதுகிறீர்கள் என்று கற்பனை செய்து பாருங்கள். அவள் என்ன எண்ணங்கள் அல்லது பதிவுகளைப் பதிவு செய்திருப்பாள்?

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. தேவன் மீது நம்பிக்கை வைப்பது ருத்தை சோம்பேறியாக்கவில்லை. நீங்கள் கடினமாக உழைக்கவில்லை என்றால், தேர்வுகளில் தேவன் உங்களுக்கு உதவுவார் என்று எதிர்பார்க்க முடியுமா?
2. ஒரு வெளிநாட்டு மாணவர் உங்கள் வகுப்பில் இணைகிறார். ருத்தருடன் போவாஸ் செய்தது போல உங்கள் சொந்த நண்பர்களுடன் தங்கி, அவரை அல்லது அவளைப் ஏற்றுக்கொள்வீர்களா?

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

- ஒரு நாளில் ருத் கிட்டத்தட்ட 10 கிலோ வாரீகோதுமை சேகரித்தார் - அது முதுகு உடைக்கும் வேலை!  
**கொலோசெயர் 3:22-24** படியுங்கள். ருத்தின் உதாரணமும் இந்த வசனங்களும் வேலை செய்வதற்கான நமது அணுகுமுறை எவ்வாறு இருக்க வேண்டும்?

	<b>C5 - நிலை 3</b> <b>பாடம் 4 - ருத்</b> <b>தலைப்பு - கடவுளின் விருப்பம்</b>	<b>C5 - நிலை 4</b> <b>பாடம் 4 - ருத்</b> <b>தலைப்பு - போவாசும் ருத்தும் தேவனால் ஆசீர்வதிக்கப்பட்டவர்கள்</b>
	<p><b>படிக்கவும் - ருத் 3:1-18, 4:1-17</b>  <b>முக்கிய வசனம்: சங்கீதம் 37:5</b>  <b>நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. நவோமி ருத்துக்கு ஒரு பாதுகாப்பான எதிர்காலத்தை விரும்பினாள், அதனால் திருமண ஏற்பாடு செய்யவும் எலிமெலேக்கின் நிலத்தை ருத்துக்குத் திருப்பிக் கொடுக்கவும் உதவினாள்.</li> <li>2. தேவன் ருத்தையும் நவோமியையும் ஆசீர்வதித்தார். தேவனின் அருளைப் பின்பற்றத் தேர்ந்தெடுத்ததால், ருத் நமது இரட்சிப்புக்கான தேவனின் திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக ஆனாள்.</li> </ol>	<p><b>படிக்கவும் - ருத் 3:1-18, 4:1-17</b>  <b>முக்கிய வசனம்: ருத் 4:10</b>  <b>நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. நவோமி ருத்தின் எதிர்காலத்தைப் பாதுகாக்க விரும்பினாள். அவள் தங்கள் உறவினரான போவாஸ் தங்கள் நிலத்தை வாங்கி ருத்தை மணந்து கொள்வார், இதனால் நிலம் குடும்பத்தை விட்டு வெளியேறாது.</li> <li>2. ருத்தும் நவோமியும் எதிர்பார்ப்புக்கு அப்பாற்பட்ட ஆசீர்வதிக்கப்பட்டார்கள். தேவனின் இரட்சிப்புத் திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக ருத் ஆனாள்..</li> </ol>
<b>அறிமுகப்படுத்துங்கள்</b>	<p>மாணவர்களிடம் தங்கள் "குடும்ப மரத்தை" ஒரு தாளில் கட்டமைக்கச் சொல்லுங்கள். யாராவது தலைமுறை தலைமுறையாக தங்கள் கொள்ளு தாத்தா பாட்டி வரை பின்னோக்கிச் செல்ல முடியுமா என்று பாருங்கள்.</p>	<p>சில கலாச்சாரங்களில் பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளுக்கு திருமண ஏற்பாடு செய்வதில் ஈடுபட்டுள்ளனர். ஜோடிகளாகவோ அல்லது குழுக்களாகவோ, இதைச் செய்வதன் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.</p>
	<p><b>பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ருத் போவாசை அணுகி, அவரைத் தங்கள் உறவினராகவும், மீட்பராகவும், அதாவது எலிமெலேக்கின் நிலத்தைத் திரும்ப வாங்கவும், ருத்தை மணக்கவும் நவோமியின் திட்டம் இருந்தது. <b>(3:1-2)</b></li> <li>2. அறுவடை நேரத்தில் மாலை நேரம். சாப்பிட்டு குடித்த பிறகு, திருடர்களிடமிருந்து அதைப் பாதுகாக்க போவாஸ் தானியக் குவியலின் அருகே தூங்குவார்.</li> <li>3. நவோமி ருத்திடம், தானியத்தின் அருகில் தூங்கிக் கொண்டிருந்த போவாஸிடம் செல்லும்படி கூறினாள். ருத் கீழ்ப்படிதலுடன், போவாஸிடம் சென்று, படுத்துக்கொண்டு காத்திருந்தாள். <b>(3:3-6)</b></li> <li>4. போவாஸ் இரவில் திடீரென விழித்தெழுந்து, ருத்தை அவன் காலடியில் கண்டான். அவள் தன் உடையின் ஒரு மூலையால் தன்னை மூடும்படி கேட்டாள், அது அவளுடைய உறவினராக இருக்கும் - மீட்பராக இருக்கும். <b>(3:9)</b></li> <li>5. அவர் உதவுவதாக உறுதியளித்தார், ஆனால் ஒரு நெருங்கிய உறவினர் இருந்தார், அவர் முதலில் கேட்க வேண்டும். போவாஸ் அன்புடன் ருத்தை விடியற்காலையில் நவோமிக்கு சிறிது தானியத்துடன் வீட்டிற்கு அனுப்பினார். <b>(3:10-15)</b></li> <li>6. மறுநாள் காலை போவாஸ் பத்து மூப்பர்களையும் மற்ற உறவினர்களையும் நகர வாசலில் சந்தித்தார். இந்த மனிதன் ருத்தை மணக்க விரும்பாததால், போவாஸ் அவ்வாறு செய்து அவளுக்காக நிலத்தை வாங்க ஒப்புக்கொண்டார். <b>(4:1-6)</b></li> <li>7. அவர்களுக்கு ஒபேத் என்ற குழந்தை பிறந்தபோது நவோமி மகிழ்ச்சியடைந்தாள், அவருடைய ரேன் தாவிது ராஜாவாக இருப்பார். <b>(4:16-17)</b></li> </ol> <p><b>முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.</b></p>	<p><b>பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. நவோமிக்கு அவர்களின் எதிர்காலம் குறித்த கவலை இருந்தது - தேவைக்காக "உறவினர்-மீட்பர்" தங்கள் நிலத்தை வாங்கி ருத்தை மணக்க வேண்டும், எனவே நிலத்தை குடும்பத்திற்குள் வைத்திருக்க வேண்டும். ருத் நாளின் இறுதியில் இந்த வேண்டுகோளுடன் போவாசை தனிப்பட்ட முறையில் அணுக வேண்டும் என்று அவள் பரிந்துரைத்தாள். <b>(3: 1-2)</b></li> <li>2. தானியத்தை அரைத்த பிறகு, திருடர்களைத் தடுக்க ஆண்கள் சாப்பிட்டு, குடித்து, தானியக் குவியலின் அருகே தூங்குவார்கள்.</li> <li>3. மணமகள் தனக்குச் சிறந்ததைத் துவைத்து, வாசனை திரவியம் பூசி, உடுத்தி, போவாஸ் தானியத்தின் அருகே தூங்கும்போது அவரிடம் சென்றாள். நவோமியின் அறிவுறுத்தலின்படி அவளும் தன் கால்களை மூடாமல் படுத்துக்கொண்டு, காத்திருந்தாள். <b>(3:3-6)</b></li> <li>4. ஏதாவென்றால் திகைத்துப் போன போவாஸ் விழித்தெழுந்து, ருத் தனது காலடியில் கிடப்பதைக் கண்டான். அவர் தனது உறவினர்- மீட்பர் என்று குறிக்கும் ஒரு மூலையால் அவளை மூடும்படி அவள் கேட்டாள். <b>(3:9)</b></li> <li>5. போவாஸ் உதவி செய்ய விரும்பினார், ஆனால் நெருங்கிய உறவினரா என்று முதலில் கேட்கப்பட வேண்டும். விடியற்காலையில் நவோமிக்கு தானியத்துடன் ருத் வீட்டிற்கு அனுப்பப்பட்டாள். <b>(3:10-15)</b></li> <li>6. அடுத்த நாள் காலை, போவாஸ் மூப்பர்களுடனும் மற்ற உறவினருடனும் நகர வாசலில் ஏறினார். ருத்தை மணக்க விரும்பவில்லை, போவாஸ் விரும்பினார் பேரம் ஒரு செருப்பை அகற்றுவதன் மூலம் முத்திரையிடப்பட்டது. <b>(4:1-8)</b></li> <li>7. அவர்களுக்கு ஒபேத் என்ற குழந்தை பிறந்தபோது நவோமி மகிழ்ச்சியடைந்தாள், அவருடைய பேரன் தாவிது ராஜாவாக இருப்பார். <b>(4:16-17)</b></li> </ol> <p><b>முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.</b></p>
<b>மதிப்பாய்வு செய்யவும்</b>	<p>முக்கிய வசனத்தின் சில பகுதியை எழுதி, ஒரு புக்மார்க்கை உருவாக்கவும். நீங்கள் வேலை செய்யும்போது, ருத்தின் கதை இந்த வசனத்தை எப்படி விளக்குகிறது என்று சிந்தியுங்கள்.</p>	<p>திருமணத்திற்குப் பிறகு போவாஸ் மற்றும் ருத்திடான தொலைக்காட்சி நேர்காணலுக்கு ஜோடிகளாக சிறிய குழுக்களாகத் தயாராகுங்கள். பெண்கள் ருத்திடம் என்ன கேட்க விரும்புவார்கள், சிறுவர்கள் போவாஸிடம் என்ன கேட்க விரும்புவார்கள்?</p>
<b>வாழ்க</b>	<p><b>இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:</b>  1000 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு, பெல்கேமிலும், போவாஸ் மற்றும் ருத்-தின் வம்சாவளியைச் சேர்ந்த ஒரு குடும்பத்தில் தேவகுமாரன் பிறந்தார். எனவே, ஒரு காலத்தில் சிலைகளை வணங்கிய மோவாபியப் பெண், நம் இரட்சிப்புக்கான தேவதிட்டத்தின் பகுதியாக மாறுகிறாள் - நாம் தேவனை நம்பும்போது, கர்த்தராகிய இயேசுவை நம் இரட்சகராக நம்பும்போது, அந்த முடிவு எவ்வாறு மாற்றத்தை தரும் என்று யாருக்குத் தெரியும்?</p>	<p><b>இந்தப் பாடம் நமக்கு எவ்வாறு சவாலாக அமைகிறது:</b>  1 கொரிந்தியர் 6:19-20, 1 பேதுரு 1:18-19 வாசியுங்கள். பாவிக்களாகிய நம்மை மீட்டு, தேவனின் குடும்பத்திற்குள் மீண்டும் கொண்டுவர கிறிஸ்து என்ன விலை கொடுத்தார்?  <input type="checkbox"/> இவ்வளவு நம்பமுடியாத விலைக்கு நாம் வாங்கப்பட்டிருந்தால், நம்மை நாமே மகிழ்வித்துக் கொள்வதை விட, தேவனை மதிக்க வேண்டும் (மகிமைப்படுத்த வேண்டும்).  <input type="checkbox"/> நமது மனப்பான்மைகளிலும், நாம் தினமும் செய்யும் தேர்வுகளிலும் இதை எவ்வாறு செய்வது?</p>

**C 6 - நிலை 3**  
பாடம் 1 - சாமுவேல்  
தலைப்பு - தேவனை நோக்கி ஜெபிக்கிறார்

**C 6 - நிலை 4**  
பாடம் 1 - சாமுவேல்  
தலைப்பு - தேவனை நோக்கி ஜெபிக்கிறார்

**படிக்கவும் - 1 சாமுவேல் 1:1-28**  
**முக்கிய வசனம்: 1 சாமுவேல் 1:10,11**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. அன்னாள் தேவனிடம் ஜெபித்தார்.
2. நமது தேவை நேரத்தில் நமது ஜெபங்களைக் கேட்டு பதிலளிக்க தேவன் தகுதியானவர்.

**படிக்கவும் - 1 சாமுவேல் 1:1-28**  
**முக்கிய வசனம்: மத்தேயு 6:5-8**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. அன்னாள் தேவனிடம் ஜெபித்தார்.
2. தேவன் அவருடைய ஜெபத்தைக் கேட்டு பதிலளித்தார், மேலும் நம் ஜெபங்களைக் கேட்டும் பதிலளிக்கிறார்.

**அறிமுகப்படுத்துங்கள்**

மக்கள் ஜெபிக்கிறார்கள் என்று நீங்கள் நினைக்கும் முதல் 5 விஷயங்களைப் பட்டியலிடுங்கள். பின்னர் உங்கள் கருத்துக்களை குழுவுடன் விவாதிக்கவும்.

பின்வரும் முதல் ஜோடிகளைப் பற்றி விவாதித்து, பின்னர் மற்றொரு ஜோடியுடன் சேர்ந்து அவர்களின் கருத்துக்களைக் கேளுங்கள்:

1. மக்கள் ஏன் ஜெபிக்கிறார்கள்?
2. நீங்கள் எப்படி ஜெபிக்கிறீர்கள் என்பது முக்கியமா?
3. பெரும்பாலான மக்கள் எதற்காக ஜெபிக்கிறார்கள்?
4. மக்கள் எப்போது ஜெபிக்கிறார்கள்?

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. எல்க்கானாவுக்கு இரண்டு மனைவிகள் இருந்தனர் - பென்னிள் மற்றும் அன்னாள். பென்னிள் குழந்தைகள் பெற்றாள், ஆனால் அன்னாள் இல்லை. **(1:1-2)**
2. அவர்கள் கர்த்தருடைய ஆலயத்திற்குச் சென்றபோது, பென்னிள் அவளைத் துன்புறுத்தியதால் அவள் மிகவும் வருத்தப்பட்டாள். அவள் அழுது தேவனிடம் ஜெபித்தாள். **(1:2-10)**
3. அன்னாள், தமக்கு ஒரு மகளை கொடுத்தால், அவனைக் தேவனுக்குக் கொடுப்பதாக வாக்குறுதி அளித்தாள்.
4. ஆசாரியனாகிய ஏலி, அன்னாளைத் தவறாகக் கணித்து, அவள் குடிபோதையில் இருப்பதாக நினைத்தாள், ஏனென்றால் அவருடைய உதடுகள் அசைந்தன, ஆனால் அவள் எதுவும் சொல்லவில்லை.
5. அன்னாள் தன் இருதயத்தை தேவனிடம் ஊற்றினாள் என்று விளக்கினாள். அவள் உண்மையைப் பேசுவதை உணர்ந்து அவளை ஆசீர்வதித்தாள். **(1:12-18)**
6. தேவன் அன்னாளைத் தேர்ந்தெடுத்து, அவளுக்குச் ஒரு மகனைக் கொடுத்தார். அன்னாள் அவருக்கு சாமுவேல் என்று பெயரிட்டாள், அவரைக் கர்த்தருக்குக் கொடுத்தார். **(1:20)**
7. ஜெபத்தில் நம் எல்லாப் பிரச்சினைகளையும் தேவனிடம் கொண்டு வர முடியும், ஆனால் அவர் எப்போதும் நாம் எதிர்பார்க்கும் விதத்தில் பதிலளிப்பதில்லை என்பதை விளக்குங்கள்.

**முடிக்கவும்**

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. எல்க்கானாவுக்கு இரண்டு மனைவிகள் இருந்தனர் - பென்னிள் மற்றும் அன்னாள். பென்னிள் குழந்தைகள் பெற்றாள், ஆனால் அன்னாள் இல்லை. **(1:1-2)**
2. அவர்கள் கர்த்தருடைய ஆலயத்திற்குச் சென்றபோது, பென்னிள் அவளைத் துன்புறுத்தியதால் அவள் மிகவும் வருத்தப்பட்டாள். அவள் அழுது தேவனிடம் ஜெபித்தாள். **(1:2-10)**
3. அன்னாள், தமக்கு ஒரு மகளை கொடுத்தால், அவனைக் தேவனுக்குக் கொடுப்பதாக வாக்குறுதி அளித்தாள்.
4. ஆசாரியனாகிய ஏலி, அன்னாளைத் தவறாகக் கணித்து, அவள் குடிபோதையில் இருப்பதாக நினைத்தாள், ஏனென்றால் அவருடைய உதடுகள் அசைந்தன, ஆனால் அவள் எதுவும் சொல்லவில்லை.
5. அன்னாள் தன் இருதயத்தை தேவனிடம் ஊற்றினாள் என்று விளக்கினாள். அவள் உண்மையைப் பேசுவதை உணர்ந்து அவளை ஆசீர்வதித்தாள். **(1:12-18)**
6. தேவன் அன்னாளைத் தேர்ந்தெடுத்து, அவளுக்குச் ஒரு மகனைக் கொடுத்தார். அன்னாள் அவருக்கு சாமுவேல் என்று பெயரிட்டாள், அவரைக் கர்த்தருக்குக் கொடுத்தார். **(1:20)**
7. ஜெபத்தில் நம் எல்லாப் பிரச்சினைகளையும் தேவனிடம் கொண்டு வர முடியும், ஆனால் அவர் எப்போதும் நாம் எதிர்பார்க்கும் விதத்தில் பதிலளிப்பதில்லை என்பதை விளக்குங்கள்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**மதிப்பாய்வு செய்யவும்**

இந்தக் கதையின் ஒரு பகுதியை உருவாக்கி, தலைப்புகளுடன் குறைந்தது 6 படங்களைப் பயன்படுத்தவும். பொருத்தமான இடங்களில் பேச்சு குமிழிகளைப் பயன்படுத்தவும். இது ஒரு சிறிய குழுவில் ஜோடிகளாக இருக்கலாம்.

இந்தப் பாடத்திலிருந்து பிரார்த்தனை பற்றி நீங்கள் கற்றுக்கொண்டவற்றைக் காட்டும் ஒரு உண்மைத் தானை ஜோடிகளாக உருவாக்கவும். குறைந்தது 10 குறிப்புகளை பற்றி யோசித்து அவற்றை கவனமாகக் காட்டவும்.

**வாழ்க**

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. அன்னாள் வருத்தமாகவும் துயரமாகவும் இருந்தபோது தேவனிடம் திரும்பினாள். அப்படி ஏதாவது முடியுமா? நம் ஒவ்வொருவருக்கும் ஜெபம் எவ்வளவு முக்கியம்?
2. அன்னாள் தன் மகனை கர்த்தருக்குக் கொடுப்பதாக வாக்குறுதி அளித்தாள் - எப்போதும் நம் வாக்குறுதிகளைக் காப்பாற்றுவாள்? நாம் கர்த்தருக்கு வாக்குறுதிகள் கொடுக்க வேண்டுமா?

இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:

1. நீங்கள் கடைசியாக எப்போது வாக்குறுதி அளித்தீர்கள்? அதைக் காப்பாற்றினீர்களா? நாம் கர்த்தருக்கு வாக்குறுதி அளிக்க வேண்டுமா?
2. **மத்தேயு 6:5-8** உள்ள முக்கிய வசனங்களிலிருந்து, ஜெபத்தைப் பற்றி நாம் என்ன கொள்கைகளைக் கற்றுக்கொள்ளலாம்?
3. தேவன் உங்கள் ஜெபங்களுக்குப் பதிலளித்த நேரத்தைப் பற்றி யோசித்து, அதை குழுவுடன் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

**C 6 - நிலை 3**  
பாடம் 2 - சாமுவேல்  
தலைப்பு - தேவனுக்கு முன்பாக வளருகிறது

**C 6 - நிலை 4**  
பாடம் 2 - சாமுவேல்  
தலைப்பு - தேவனுக்கு முன்பாக வளருகிறது

**படிக்கவும் - 1 சாமுவேல் 2:1-2, 18-21,26,34**  
**முக்கிய வசனம்: 1 சாமுவேல் 2:30**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. அன்னாள் தேவனால் ஆசீர்வதிக்கப்பட்டாள், சாமுவேலின் பிறப்புக்காக நன்றி செலுத்தினாள். அவள் மனப்பூர்வமாக சாமுவேலைக் கர்த்தருக்குக் கொடுத்தாள். சாமுவேல் வளர்ந்து தேவனிடத்தில் கிருபை பெற்றார்.
2. தேவன் தம்மை கணம்பண்ணுகிறவர்களைக் கணம்பண்ணுகிறார்.

**படிக்கவும் - 1 சாமுவேல் 2:1-2, 18-21,26,34**  
**முக்கிய வசனம்: மத்தேயு 2:30**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. அன்னாள் தேவனால் ஆசீர்வதிக்கப்பட்டாள், சாமுவேலின் பிறப்புக்காக நன்றி செலுத்தினாள். அவள் மனப்பூர்வமாக சாமுவேலைக் கர்த்தருக்குக் கொடுத்தாள். சாமுவேல் வளர்ந்து தேவனிடத்தில் கிருபை பெற்றார்.
2. தேவன் தம்மை கணம்பண்ணுகிறவர்களைக் கணம்பண்ணுகிறார்.

**அறிமுகப்படுத்துங்கள்**

நீங்கள் கடைசியாக எப்போது கடவுளைப் புகழ்ந்தீர்கள்? கடவுளைப் புகழ்ந்து பேசக்கூடிய பல்வேறு விஷயங்களைப் பற்றியும், அவரைப் புகழ்ந்து மதிக்கக்கூடிய பல்வேறு வழிகளைப் பற்றியும் சிந்தியுங்கள்.

நீ கடைசியாக எப்போது தேவனைப் புகழ்ந்தாய்? நாம் தேவனைப் புகழ்ந்து பேசக்கூடிய பல்வேறு விஷயங்களைப் பற்றியும், அவரைப் புகழ்ந்து மதிக்கக்கூடிய பல்வேறு வழிகளைப் பற்றியும் சிந்தித்துப் பார்.

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. தேவன் தனக்கு ஒரு மகனைக் கொடுத்ததற்காக அன்னாள் மகிழ்ச்சியடைந்தாள். அவர் தனக்காகச் செய்த அனைத்திற்கும் அவள் தேவனுக்கு நன்றி கூறினாள். **(2:1-11)** அவள் தன் வார்த்தையைக் கடைப்பிடித்து சாமுவேலைக் கர்த்தருக்குக் கொடுத்ததில் மகிழ்ச்சி அடைந்தாள்.
2. சாமுவேல் தேவனின் வீட்டில் தேவனுக்கு சேவை செய்ய வளர்க்கப்பட்டான். ஒவ்வொரு ஆண்டும், அவனுடைய தாய் அவனைப் பார்த்து புதிய ஆடைகளைக் கொண்டு வருவாள். **(2:18-19)**
3. எலியா அன்னாளுக்கு இன்னும் குழந்தைகளைக் கொடுக்க தேவனிடம் கேட்டான். தேவன் அன்னாளுக்கு மேலும் 5 குழந்தைகளைக் கொடுத்து ஆசீர்வதித்தார். **(2: 20-21)**
4. சாமுவேல் கடினமாக உழைத்து கர்த்தரிடம் தயவைக் கண்டான். **(2:26)**
5. எலியின் மகன்கள் பாவம் செய்து தேவனால் அழிக்கப்பட்டனர். **(2:34)**
6. தேவனைப் பிரியப்படுத்திய சாமுவேலுக்கும், தேவனின் கட்டளைகளுக்குக் கீழ்ப்படியாமல் தண்டிக்கப்படவிருந்த எலியின் மகன்களுக்கும் இடையிலான வித்தியாசத்தைப் பற்றி சிந்தியுங்கள்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. தேவன் தனக்கு ஒரு மகனைக் கொடுத்ததற்காக அன்னாள் மகிழ்ச்சியடைந்தாள். அவர் தனக்காகச் செய்த அனைத்திற்கும் அவள் தேவனுக்கு நன்றி கூறினாள். **(2:1-11)** அவள் தன் வார்த்தையைக் கடைப்பிடித்து சாமுவேலைக் கர்த்தருக்குக் கொடுத்ததில் மகிழ்ச்சி அடைந்தாள்.
2. சாமுவேல் தேவனின் வீட்டில் தேவனுக்கு சேவை செய்ய வளர்க்கப்பட்டான். ஒவ்வொரு ஆண்டும், அவனுடைய தாய் அவனைப் பார்த்து புதிய ஆடைகளைக் கொண்டு வருவாள். **(2:18-19)**
3. எலியா அன்னாளுக்கு இன்னும் குழந்தைகளைக் கொடுக்க தேவனிடம் கேட்டான். தேவன் அன்னாளுக்கு மேலும் 5 குழந்தைகளைக் கொடுத்து ஆசீர்வதித்தார். **(2: 20-21)**
4. சாமுவேல் கடினமாக உழைத்து கர்த்தரிடம் தயவைக் கண்டான். **(2:26)**
5. எலியின் மகன்கள் பாவம் செய்து தேவனால் அழிக்கப்பட்டனர். **(2:34)**
6. தேவனைப் பிரியப்படுத்திய சாமுவேலுக்கும், தேவனின் கட்டளைகளுக்குக் கீழ்ப்படியாமல் தண்டிக்கப்படவிருந்த எலியின் மகன்களுக்கும் இடையிலான வித்தியாசத்தைப் பற்றி சிந்தியுங்கள்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**முடிக்கவும்**

**மதிப்பாய்வு செய்யவும்**

1. எதிர்காலத்தில் நீங்கள் எடுக்க வேண்டிய முடிவுகளைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். அவற்றில் தேவனை எவ்வாறு மதிக்க முடியும்? ஜோடிகளாகவும் பின்னர் முழு குழுவுடனும் விவாதிக்கவும்.
2. உங்கள் வாழ்க்கையில் தேவன் மதிக்கப்படக்கூடிய வழிகளைக் காட்டும் சிலந்தி வரைபடத்தை உருவாக்கவும்.

1. **சங்கீதம் 103:1-5** படியுங்கள். உங்கள் வாழ்க்கையில் தேவன் செய்த நல்ல காரியங்களுக்காக அவரைப் புகழ்ந்து எழுதாங்கள்.
2. அவர் நமக்குக் கொடுக்கும் ஒவ்வொரு பணியிலும் நாம் தேவனை எவ்வாறு மதிக்க முடியும் என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

**வாழ்க**

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. கொலோசெயர் 3:23 மீண்டும் பாருங்கள். நமது வேலையில் நாம் என்ன மனப்பான்மையைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்?
2. நீங்கள் செய்யும் எல்லாவற்றிலும் தேவனை மதிக்கிறீர்களா?
3. உங்கள் முடிவுகளில் தேவன் அவரை மதிக்க உதவுவார் என்று ஜெபியுங்கள்.

**பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. உங்கள் அன்றாட வாழ்க்கையில் கடவுளை மதிக்க உங்களுக்கு உதவுமாறு ஜெபியுங்கள்.
2. ஒரு கிறிஸ்தவர் தனது வேலையைப் பற்றி எப்படி நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும். கொலோசெயர் 3:23 மீண்டும் பாருங்கள்.

**C 6 - நிலை 3**  
பாடம் 3 - சாமுவேல்  
தலைப்பு - தேவனை கேட்பது

**C 6 - நிலை 4**  
பாடம் 3 - சாமுவேல்  
தலைப்பு - தேவனை கேட்பது

**படிக்கவும் - 1 சாமுவேல் 3:1-21**  
**முக்கிய வசனம்: 1 சாமுவேல் 3:10**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. தேவன் சாமுவேலிடம் பேசத் தொடங்கினார்.
2. தேவன் இன்றும் தம் வார்த்தைகளினால் மக்களிடம் பேசுகிறார்.

**படிக்கவும் - 1 சாமுவேல் 3:1-21**  
**முக்கிய வசனம்: 1 சாமுவேல் 3:10**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

- தேவன் சாமுவேலிடம் பேசத் தொடங்கினார்.
2. தேவன் இன்னும் தம்மைக் கேட்பவர்களிடம் வேத வசனங்கள் மூலம் பேசுகிறார்.

**அறிமுகப்படுத்துங்கள்**

எந்தவொரு தலைப்பிலும் ( உணவு, விலங்குகள் போன்றவை) 20 வார்த்தைகளின் பட்டியலை மெதுவாகப் படியுங்கள். அந்த தலைப்பில் அவர்கள் கேட்க எதிர்பார்க்கும் மிகத் தெளிவான வார்த்தையை வேண்டுமென்றே விட்டுவிடுங்கள். நீங்கள் முடித்ததும், அவர்களுக்கு நினைவில் இருக்கும் அளவுக்கு எழுத 2 நிமிடங்கள் கொடுங்கள். நீங்கள் சொல்லாத ஒரு வார்த்தையை யாராவது எழுதினீர்களா என்று பாருங்கள். யார் மிகவும் சரியான பதில்களைப் பெற்றார்கள் என்று பாருங்கள்.

மாணவர்கள் தங்களுக்குத் தெரிந்த ஒரு நல்ல கேட்பவரைப் பற்றி யோசிக்கச் சொல்லுங்கள். அவர்கள் ஏன் அந்த குறிப்பிட்ட நபரைத் தேர்ந்தெடுத்தார்கள்? அந்த நபர் உண்மையில் கேட்கிறார் என்பதை அவர்களால் எப்படிச் சொல்ல முடியும்? “அவர்கள் நல்ல கேட்பவர்களா?” என்று கேளுங்கள்.

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. இந்த அத்தியாயத்தில் உள்ள நிகழ்வுகள் நடந்தபோது சாமுவேல் ஒரு பையன், தேவனை இன்னும் அறியவில்லை.
2. ஒரு இரவு, சாமுவேல் படுத்திருந்தபோது, சாமுவேல் தனது பெயரை அழைக்கும் குரல் கேட்டது. **(3: 1-4)**
3. அது ஏலி என்று நினைத்து, சாமுவேல் எழுந்து, அவர் என்ன விரும்புகிறார் என்று பார்க்க அவரிடம் ஓடினார். அவர் அழைக்கவில்லை. **(3:6)**
4. கர்த்தர் சாமுவேலை அழைக்கிறார் என்பதை ஏலி உணருவதற்கு முன்பு இது மூன்று முறை நடந்தது, எனவே அடுத்த முறை என்ன சொல்ல வேண்டும் என்று சாமுவேலுக்குச் சொன்னார். **(3: 8-9)**
5. தேவன் மீண்டும் சாமுவேலை அழைத்தார், இந்த முறை சாமுவேல் அவருக்கு ஏலி சொன்னது போலவே பதிலளித்தார். **(3:10)**
6. ஏலியின் குடும்பத்திற்கு விரைவில் என்ன நடக்கப் போகிறது என்பது பற்றிய செய்தியை சாமுவேலுக்குக் கொடுத்தார். **(3:11-14)**
7. காலையில் சாமுவேல் சாமுவேலுக்குக் கொடுத்த செய்தியைச் சொல்ல வேண்டியிருந்தது. அவர் பயந்தார், ஆனால் ஏலி எதையும் மறைக்க வேண்டாம் என்று அவரிடம் கூறினார். **(3:15-18)**
8. பல வருடங்களாக, தேவன் சாமுவேலிடத்தில் தொடர்ந்து பேசினார், அவர் தேவனின் தீர்க்கதரிசியாக அங்கீகரிக்கப்பட்டார். **(3:19-21)**
9. அவர்களிடம் பைபிள் இல்லாத அந்த நாட்களில், தேவன் தான் தேர்ந்தெடுத்த மக்களிடம் நேரடியாகப் பேசினார் என்பதை விளக்குங்கள். சில சமயங்களில் அவர்கள் தீர்க்கதரிசிகள் என்று அழைக்கப்பட்டனர், மேலும் அவர்களின் பணி அவர்கள் கேட்ட செய்தியைக் கொண்டு வருவதுதான்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. இந்த அத்தியாயத்தில் உள்ள நிகழ்வுகள் நடந்தபோது சாமுவேல் ஒரு பையன், தேவனை இன்னும் அறியவில்லை.
2. ஒரு இரவு, சாமுவேல் படுத்திருந்தபோது, சாமுவேல் தனது பெயரை அழைக்கும் குரல் கேட்டது. **(3: 1-4)**
3. அது ஏலி என்று நினைத்து, சாமுவேல் எழுந்து, அவர் என்ன விரும்புகிறார் என்று பார்க்க அவரிடம் ஓடினார். அவர் அழைக்கவில்லை. **(3:6)**
4. கர்த்தர் சாமுவேலை அழைக்கிறார் என்பதை ஏலி உணருவதற்கு முன்பு இது மூன்று முறை நடந்தது, எனவே அடுத்த முறை என்ன சொல்ல வேண்டும் என்று சாமுவேலுக்குச் சொன்னார். **(3: 8-9)**
5. தேவன் மீண்டும் சாமுவேலை அழைத்தார், இந்த முறை சாமுவேல் அவருக்கு ஏலி சொன்னது போலவே பதிலளித்தார். **(3:10)**
6. ஏலியின் குடும்பத்திற்கு விரைவில் என்ன நடக்கப் போகிறது என்பது பற்றிய செய்தியை சாமுவேலுக்குக் கொடுத்தார். **(3:11-14)**
7. காலையில் சாமுவேல் சாமுவேலுக்குக் கொடுத்த செய்தியைச் சொல்ல வேண்டியிருந்தது. அவர் பயந்தார், ஆனால் ஏலி எதையும் மறைக்க வேண்டாம் என்று அவரிடம் கூறினார். **(3:15-18)**
8. பல வருடங்களாக, தேவன் சாமுவேலிடத்தில் தொடர்ந்து பேசினார், அவர் தேவனின் தீர்க்கதரிசியாக அங்கீகரிக்கப்பட்டார். **(3:19-21)**
9. அவர்களிடம் பைபிள் இல்லாத அந்த நாட்களில், தேவன் தான் தேர்ந்தெடுத்த மக்களிடம் நேரடியாகப் பேசினார் என்பதை விளக்குங்கள். சில சமயங்களில் அவர்கள் தீர்க்கதரிசிகள் என்று அழைக்கப்பட்டனர், மேலும் அவர்களின் பணி அவர்கள் கேட்ட செய்தியைக் கொண்டு வருவதுதான்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**மதிப்பாய்வு செய்யவும்**

**2 தீமோத்தேயு 3:16** வாசியுங்கள். நாம் ஒவ்வொரு நாளும் பைபிளைப் படிப்பது போல, அதிலிருந்து தேவன் எப்படிப் பேச முடியும் என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும். கிறிஸ்தவர்கள் பைபிளை தவறாமல் சேமித்து வைப்பது முக்கியம். இதைச் செய்ய ஒருவருக்கொருவர் எவ்வாறு உதவுவது என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

**யோபு 33:14-18** மற்றும் **லூக்கா 6:46-49** ஆகியவற்றைப் படியுங்கள். இன்று தேவன் மக்களிடம் ஏன், எப்படிப் பேசுகிறார் என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும். பைபிளின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குங்கள். கிறிஸ்தவர்கள் பைபிளை தவறாமல் படிப்பது ஏன் முக்கியம்? ஒருவருக்கொருவர் உதவ வழிகளை கண்டுபிடிப்பீர்கள்.

**வாழ்க**

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. கொலோசெயர் 3:23 மீண்டும் பாருங்கள். நமது வேலையில் நாம் என்ன மனப்பான்மையைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்?
2. நீங்கள் செய்யும் எல்லாவற்றிலும் தேவனை மதிக்கிறீர்களா?
3. உங்கள் முடிவுகளில் தேவன் அவரை மதிக்க உதவுவார் என்று ஜெபியுங்கள்.

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**

1. தேவனை உண்மையிலேயே கேட்கவும், அவர் உங்களுக்குச் சொல்வதைக் கேட்கவும் போதுமான நேரம் எடுத்துக்கொள்கிறீர்களா என்று உங்களை நீங்களே கேட்டுக்கொள்ளுங்கள்.
2. நீங்கள் ஜெபிக்கவும் பைபிளைப் படிக்கவும் செல்விடும் நேரத்தை அதிகரிக்க திட்டமிடுங்கள்.

**C 6 - நிலை 3**  
பாடம் 4 - சாமுவேல்  
தலைப்பு - தேவனுக்காக வேலை செய்வது

**C 6 - நிலை 4**  
பாடம் 4 - சாமுவேல்  
தலைப்பு - தேவனுக்காக வேலை செய்வது

**படிக்கவும் - 1 சாமுவேல் 8:1-9, 9:1-8, 14-27, 10:1**  
**முக்கிய வசனம்: 1 சாமுவேல் 9:6**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. இஸ்ரவேலின் மீது ஒரு ராஜாவை அபிஷேகம் செய்யும்படி தேவன் சாமுவேலைக் கட்டளையிட்டார். தேவனுடனான தனது உறவின் காரணமாக சாமுவேல் வரலாற்றில் ஒரு முக்கிய பங்கைக் கொண்டிருந்தார்.
2. நாம் தேவனை நெருக்கமாகப் பின்பற்றும்போது நம் வாழ்க்கைக்கு ஒரு நோக்கம் உண்டு.

**படிக்கவும் - 1 சாமுவேல் 8:1-10, 9:1-27, 10:1**  
**முக்கிய வசனம்: 1 சாமுவேல் 9:6**  
**நாம் கற்றுக்கொள்கிறோம்:**

1. இஸ்ரவேலின் மீது ஒரு ராஜாவை அபிஷேகம் செய்யும்படி தேவன் சாமுவேலைக் கட்டளையிட்டார்.
2. தேவன் தம்முடைய நோக்கங்களுக்காக நிகழ்வுகளை வழிநடத்துகிறார். நாம் தேவனை நெருக்கமாகப் பின்பற்றினால் நம் வாழ்க்கைக்கு ஒரு பெரிய நோக்கம் இருக்கும்.

**அறிமுகப்படுத்துங்கள்**

ஒரு நல்ல தலைவருக்கு இருக்க வேண்டும் என்று அவர்கள் நினைக்கும் பண்புகளின் பட்டியலைக் கொண்டு வரச் சொல்லுங்கள். முக்கியத்துவத்தின் வரிசையில் அவற்றை எண்ணி, உங்கள் யோசனைகளை முழு குழுவுடன் விவாதிக்கவும். மாற்றாக, இதை ஜோடிகளாகச் செய்யலாம்.

ஜோடிகளாக, நல்ல தலைவரிடம் இருக்க வேண்டிய 5 பண்புகளைப் பட்டியலிடுங்கள், பின்னர் ஒரு மோசமான தலைவரின் 5 பண்புகள்.

குழுவுடன் பதில்களை ஒப்பிட்டுப் பார்த்து விவாதிக்கவும்.

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. துரதீர்ஷ்டவசமாக, சாமுவேலின் மகன்கள் ஏலியின் மகன்களைப் போல இல்லை, சாமுவேல் இப்போது வயதானவராக இருந்ததால் அவரிடமிருந்து பொறுப்பேற்க நல்ல தலைவர்களாகவும் இல்லை. **(8: 1-2)**
2. இஸ்ரவேல் மக்கள் சாமுவேலை ஆள ஒரு ராஜாவை நியமிக்கும்படி கேட்டார்கள், ஆனால் சாமுவேல் மிகவும் மகிழ்ச்சியடையவில்லை. **(8: 6)**
3. மக்கள் அவரை தங்கள் ஒரே ராஜாவாக நிராகரித்ததால் தேவன் அதிருப்தி அடைந்தார். **(8: 6-9)**
4. ஒரு ராஜா அதிகாரம் பெற்றவுடன் என்ன செய்வார் என்பதை மக்களுக்கு எச்சரிக்கும்படி தேவன் சாமுவேலிடம் கூறினார். **(8: 10-18)** ஆனால் மக்கள் கேட்க மறுத்துவிட்டனர்.
5. பென்யமீன் கோத்திரத்தைச் சேர்ந்த சவுல், காணாமல் போன தனது தந்தையின் கழுதைகளைத் தேடச் சென்றார். அவர் பல மைல்கள் பயணம் செய்தார், ஆனால் அவற்றைக் கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை. **(9: 1-5)**
6. சவுலின் வேலைக்காரன், சாமுவேல் கடவுளின் மரியாதைக்குரிய தீர்க்கதரிசி என்பதால் உதவிக்காக அவரிடம் செல்லுமாறு பரிந்துரைத்தான். **(9:6)**
7. சாமுவேலைச் சந்திக்க தேவன் சவுலை வழிநடத்தினார், அவர் ராஜாவாகத் தேர்ந்தெடுத்தவர் இவர்தான் என்று சாமுவேலிடம் கூறினார். சாமுவேல் சவுலுடன் சாப்பிட்டுவிட்டு, பின்னர் அவரை ராஜாவாக அபிஷேகம் செய்தார். **(9:14-27, 10:1)**
8. சாமுவேல் ஒரு சிறந்த தீர்க்கதரிசி மற்றும் நீதிபதி. அவருடைய மகத்துவத்தின் ரகசியம் தேவனுடனான அவரது நெருங்கிய உறவாகும். தேவன் அவற்றை முழுமையாகக் கட்டுப்படுத்த அனுமதிக்கும்போது நம் வாழ்க்கையும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**பைபிள் கதையை விவாதித்து விளக்குதல்:**

1. துரதீர்ஷ்டவசமாக, சாமுவேலின் மகன்கள் ஏலியின் மகன்களைப் போல இல்லை, சாமுவேல் இப்போது வயதானவராக இருந்ததால் அவரிடமிருந்து பொறுப்பேற்க நல்ல தலைவர்களாகவும் இல்லை. **(8: 1-2)**
2. இஸ்ரவேல் மக்கள் சாமுவேலை ஆள ஒரு ராஜாவை நியமிக்கும்படி கேட்டார்கள், ஆனால் சாமுவேல் மிகவும் மகிழ்ச்சியடையவில்லை. **(8: 6)**
3. மக்கள் அவரை தங்கள் ஒரே ராஜாவாக நிராகரித்ததால் தேவன் அதிருப்தி அடைந்தார். **(8: 6-9)**
4. ஒரு ராஜா அதிகாரம் பெற்றவுடன் என்ன செய்வார் என்பதை மக்களுக்கு எச்சரிக்கும்படி தேவன் சாமுவேலிடம் கூறினார். **(8: 10-18)** ஆனால் மக்கள் கேட்க மறுத்துவிட்டனர்.
5. பென்யமீன் கோத்திரத்தைச் சேர்ந்த சவுல், காணாமல் போன தனது தந்தையின் கழுதைகளைத் தேடச் சென்றார். அவர் பல மைல்கள் பயணம் செய்தார், ஆனால் அவற்றைக் கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை. **(9: 1-5)**
6. சவுலின் வேலைக்காரன், சாமுவேல் கடவுளின் மரியாதைக்குரிய தீர்க்கதரிசி என்பதால் உதவிக்காக அவரிடம் செல்லுமாறு பரிந்துரைத்தான். **(9:6)**
7. சாமுவேலைச் சந்திக்க தேவன் சவுலை வழிநடத்தினார், அவர் ராஜாவாகத் தேர்ந்தெடுத்தவர் இவர்தான் என்று சாமுவேலிடம் கூறினார். சாமுவேல் சவுலுடன் சாப்பிட்டுவிட்டு, பின்னர் அவரை ராஜாவாக அபிஷேகம் செய்தார். **(9:14-27, 10:1)**
8. சாமுவேல் ஒரு சிறந்த தீர்க்கதரிசி மற்றும் நீதிபதி. அவருடைய மகத்துவத்தின் ரகசியம் தேவனுடனான அவரது நெருங்கிய உறவாகும். தேவன் அவற்றை முழுமையாகக் கட்டுப்படுத்த அனுமதிக்கும்போது நம் வாழ்க்கையும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்.

**முக்கிய வசனத்தை விளக்கி, மாணவர்கள் அதைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கவும்.**

**முடிக்கவும்**

**மதிப்பாய்வு செய்யவும்**

**விவாதிக்கவும்:** தேவனுடனான உங்கள் உறவை எவ்வாறு வளர்ப்பது என்பது பற்றிய இந்தப் பாடத்திலிருந்து நீங்கள் என்ன கற்றுக்கொண்டீர்கள்? சாமுவேலிடம் நீங்கள் போற்றும் குணங்களைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். வார்த்தைகள் அல்லது படங்கள் அல்லது இரண்டின் கலவையைப் பயன்படுத்தி இவற்றைக் காண்பிக்க மறுப்பு தெரிவிக்கவும்.

**சங்கீதம் 15** படிப்புகள். தேவன் எப்படிப்பட்ட நபராக இருக்க விருப்புகிறார்? இரண்டு நெடுவரிசைகளைக் கொண்ட ஒரு அட்டவணையை உருவாக்குங்கள். ஒரு நெடுவரிசையில், இந்த சங்கீதம் நாம் செய்ய வேண்டிய அணைத்தையும் பட்டியலிடுங்கள் இரண்டாவது நெடுவரிசையில், சங்கீதம் நாம் செய்யக்கூடாததாகக் கூறும் விஷயங்களைப் பட்டியலிடுங்கள்.

**வாழ்க**

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:** சாமுவேலுடன் அவர் செய்தது போல, உங்கள் வாழ்க்கையிலும் அவருடைய நோக்கங்களை நிறைவேற்ற, அவருடனான உங்கள் உறவை வளர்த்துக் கொள்ள தேவனிடம் கேளுங்கள்.

**இந்தப் பாடம் நமக்கு எப்படி சவால் விடுகிறது:**  
1. சாமுவேலுடன் செய்தது போல, நம்முடைய வாழ்க்கையையும் அவருடைய நோக்கங்களுக்காக வழிநடத்த தேவனுக்கு நன்றி சொல்லுங்கள்.  
2. நீங்கள் அவர் விருப்பம் நபராக இருக்கவும், உங்கள் வாழ்க்கையில் அவருடைய நோக்கங்களை நிறைவேற்றவும் உங்களுக்கு உதவுமாறு தேவனிடம் கேளுங்கள்.

## ஆசிரியர்களுக்கான வழிகாட்டுதல்

### நிலை 3 பாடங்கள்

- மாணவர்கள் பைபிளைக் குறிப்பிடாமல் இந்தப் பாடங்களை முடிக்க முடியாது, மேலும் ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட பைபிள் வாசிப்புகளைப் பார்க்க வேண்டியிருக்கலாம்.
- குறுக்கெழுத்துக்கள் மற்றும் சொல் கட்டங்கள், விடுபட்ட சொற்கள் போன்ற பல்வேறு வடிவங்களில் கேள்விகள் உள்ளன.
- அவை பொதுவான தமிழ் பைபிள் பதிப்புகளால் பதிலளிக்கப்படும் வகையில் குறிப்பாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.
- அனைத்து மாணவர்களும், அவர்களிடம் உள்ள பைபிள் எதுவாக இருந்தாலும், கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்க முடியும் என்பதே எங்கள் நோக்கம்.
- பாடங்கள் முற்றிலும் சரியாக இருக்கும்போது, மாதத்திற்கு அதிகபட்சமாக 80 மதிப்பெண்களுடன், ஒவ்வொரு வாரத்திற்கும் இருபது மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படுகின்றன.
- நிலை 3-பொதுவாக ஒரு பதிலுக்கு 1 மதிப்பெண் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

### நிலை 4 ஆய்வுகள்

- இவை நிலை 3 பாடங்களை விட கடினமான பதிப்பாகும்.
- மேலும் சிக்கலான கேள்விகள் மற்றும் பதில்கள் தேவை.
- பாடங்கள் முற்றிலும் சரியாக இருக்கும் போது மற்றும் கேள்விகள் முழு பதிலைக் கொண்டிருக்கும் போது, வாரத்திற்கு இருபது மதிப்பெண்கள் மற்றும் மாதத்திற்கு 80 மதிப்பெண்கள்.

குறிப்புகள்

#### ஆசிரியர்களிடம் முதலில் கேட்கப்படும் கேள்விகள்:

- ஒவ்வொரு பாடத்தையும் சரிபார்த்து பதில்களை சரியென்றோ அல்லது தவறென்றோ குறிக்கவும்.
- அறிவுறுத்தப்பட்டபடி தேவையான புள்ளிகளை வழங்கவும்.
- எப்போதும் மாறுபட்ட வண்ணத்தைக் குறிக்கவும், சரியான பதிலுக்கு டிக் போடவும்
- தேவையான இடங்களில் சரியான பதிலைத் தெரிவிக்கவும், எழுத்துப்பிழை பிழைகளைச் சரிசெய்யவும், இருப்பினும் இவற்றுக்கு மதிப்பெண்கள் எதுவும் கழிக்கப்படவில்லை.
- பகுதியளவு சரியான பதில்களுக்கு குறைவான மதிப்பெண்களைக் கொடுங்கள்.
- மாதத்திற்கான மொத்தத்தைச் சேர்த்து, வழங்கப்பட்ட இடத்தில் பின்பக்கத்தில் எழுதவும்.

பைபிள் படிப்பில் மாணவர்களை ஊக்குவிக்க மிகவும் தாராளமாக இருப்பதும், முடிந்த அனைத்தையும் செய்வதும் அவசியம்.

மாதந்தோறும் ஆசிரியர் மாணவருக்கு ஊக்கமளிக்கும் வார்த்தையை எழுதுவது உதவியாக இருக்கும், மேலும் இதைச் செய்வதற்கு பாடத் தாளில் ஒரு இடம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. நல்ல வண்ணமயமாக்கல், நேர்த்தி, பெற்ற மதிப்பெண்கள், பாடத்தைப் பற்றிய மாணவர்களின் புரிதல் போன்றவற்றைப் பற்றி கருத்துகளைத் தெரிவிக்கலாம்.

முடிந்தவரை கருத்துகளை மாறுபட்டதாக வைத்திருக்க முயற்சிக்கிறோம். கேள்விகள், கூற்றுகள், அவதானிப்புகள், ஊக்கங்கள் போன்றவை அனைத்தும் பன்முகத்தன்மையைப் பராமரிக்கப் பயன்படுத்தப்படலாம். இது சிந்தனை தேவை, ஆனால் மாணவரின் ஆர்வத்தை உயிருடன் வைத்திருப்பது முக்கியம். ஒவ்வொரு மாதமும் ஒரே கூற்று அல்லது கேள்வி மீண்டும் மீண்டும் கூறப்பட்டால், அது அதன் தாக்கத்தை இழக்கிறது.

### நிலை 3

#### பொதுவான கருத்துகள்

“அருமையான வேலை! கேள்விகளை நீங்கள் மிகவும் கவனமாகப் படித்தீர்கள். கடைசி கேள்விக்கு உங்கள் பதில் மிகவும் நன்றாக இருந்தது, அது மிகவும் நன்றாக எழுதப்பட்டிருந்தது.”

“வணக்கம் ராஜா உங்கள் கடின உழைப்புக்கு நன்றி. நீங்கள் கிட்டத்தட்ட எல்லா பதில்களையும் நிர்வகித்தது மிகவும் நன்றாக இருந்தது. விடுபட்டவற்றை உங்களுக்காக நிரப்பினேன்.”

#### ஆன்மீக கருத்துகள்

“மோசேக்கு இஸ்ரவேல் குழந்தைகளுடன் சில சிரமங்கள் இருந்தன, ஆனால் தேவன் எல்லா பிரச்சினைகளையும் தீர்த்து வைக்க அவரை விட்டுவிடவில்லை.”

“தேவனை நேசிக்க தனது தந்தை தனக்குக் கற்றுக் கொடுத்ததை ஜோசப் ஒருபோதும் மறக்கவில்லை விட்டிலிருந்து வெகு தொலைவில் இருந்தபோதும் இதை அவர் நினைவில் வைத்திருந்தார்.”

“பெர்த்திமேயு கர்த்தராகிய இயேசுவைப் பெறத் தீர்மானித்தார். அவர் இப்போது பார்க்க முடிந்ததால் அவர் ஏமாற்றமடையவில்லை, கர்த்தராகிய இயேசு மிகவும் சிறப்பு வாய்ந்தவர் என்பதை நான் அறிந்தேன்.”

### நிலை 4

#### பொதுவான கருத்துகள்

“மற்றொரு சிறந்த பாடங்கள். இந்த பைபிள் கதைகளை நீங்கள் நன்றாகப் புரிந்துகொண்டதாகத் தெரிகிறது, நீங்கள் அவற்றை ரசித்திருப்பீர்கள் என்று நான் நம்புகிறேன். பாடங்களை கவனமாகச் செய்ய நேரம் ஒதுக்கியதற்கு நன்றி. அவற்றை விரைவாகச் செய்வது எனக்கு எளிதாக இருக்கும், எனவே உங்கள் எல்லா முயற்சிகளையும் நான் பாராட்டுகிறேன்.”

“மிகவும் நல்ல முயற்சி, ரேச்சல். உங்கள் பதில்களால், நீங்கள் கதையை முழுமையாகப் புரிந்து கொள்ளாமல் இருக்கலாம். ஒருவேளை நீங்கள் அதை மீண்டும் படிக்க முயற்சி செய்யலாம்.”

#### ஆன்மீக கருத்துகள்

“உவமைகள் சில சமயங்களில் பரலோக அல்லது ஆழமான அர்த்தத்துடன் பூமிக்குரிய கதைகள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன. படிப்பு 3 இல் உள்ள உவமையில் ஆழமான அர்த்தம் என்னவென்று நீங்கள் சிந்திக்க முடியுமா?”

“ஸ்தேபான் கொடுமான மரணத்தை அனுபவித்தார், ஆனால் இறக்க பயப்படவில்லை, ஏனென்றால் தேவன் இன்னும் ஆளுகை செய்கிறார் என்பதை அவர் அறிந்திருந்தார், மேலும் அவர் பரலோகத்தில் கர்த்தராகிய இயேசுவின் இருப்பார் என்பதை அவர் அறிந்திருந்தார்.”



©BibleEducationalServices2026 [www.besweb.com](http://www.besweb.com)