



ஆசிரியர்களுக்கான வழிமுறைகள்

பைபிள் டைம் லெவெல் 1 மற்றும் 2

C தொடர்

பாடங்கள் 1 - 6

ஆசிரியர்களுக்கான வழிமுறைகள்

பைபிள் டைம் பாடங்கள் முதன் முதலில் அஞ்சல் வழி கல்வியாகவே அறிமுகம் செய்யப்பட்டாலும், அஞ்சல் வசதியில்லாத பகுதிகளில் இந்த பாடங்கள் அதிகமாய் பயன்படுத்தப்படுவதால் அஞ்சல் வழியிலேயே இப்பாடங்களை கற்றுத்தருவதில் அநேக சிக்கல்கள் உள்ளன. விசேஷமாக ஆப்பிரிக்கா மற்றும் இந்தியா போன்ற நாடுகளில் உள்ள சபைகளில் மற்றும் பள்ளிகளில் இந்த சிரமம் உள்ளது. எனவே இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலைகளில் பயன்படுத்துவதற்காக இந்த ஆசிரியருக்கான வழிமுறைகள் உருவாக்கப்படுகிறது. இந்த புத்தகத்தில் உள்ள ஆசிரியருக்கான வழிமுறைகள் முதல் நிலை மற்றும் இரண்டாம் நிலை பாடங்களுக்கானவை, அதாவது வயது 5-10 வரை உள்ள பிள்ளைகளுக்கானவை.

பைபிள் டைம் பாடங்களில் உபயோகப்படுத்தப்படும் அதே வேதாகம பகுதியே இந்த ஆசிரியர் கையேட்டிலும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்த பாடங்கள் வாராந்திர அடிப்படையில் பயன்படுத்தப்பட வேண்டியவை. ஏப்ரல் மாத பாடங்கள் ஈஸ்டரை பற்றியும், டிசம்பர் மாத பாடங்கள் கிறிஸ்துமஸ் பற்றியும் இருக்கும்.

சில பகுதிகளில் வாராந்திர பாடங்கள் A 4 லும் சில பகுதிகளில் A 5 புத்தகத்தில் 24 பாடங்களும் கொடுக்கப்படும். பொதுவாக ஆசிரியர் சபையிலோ அல்லது பள்ளியிலோ வைத்து ஒரு பாடத்தைக் கொடுப்பார், அது வீட்டுக்கு எடுத்து செல்லப்பட்டு மறுவாரம் திரும்ப கொடுக்கப்படும். அந்த மாத முடிவில் எல்லா பாடங்களும் திரும்ப பெறப்பட்டு ஆசிரியரால் திருத்தப்பட்டு மதிப்பெண் கொடுக்கப்படும், பின்னர் திரும்ப மாணவர்களிடம் கொடுக்கப்படும்.

புத்தகங்கள் சரியாக பயன்படுத்தப்பட்டால், ஒவ்வொரு வகுப்பு நேரம் முடிந்தவுடன், புத்தகங்கள் திரும்ப பெறப்பட்டு மதிப்பெண் கொடுக்கப்படும். பல நேரங்களில் அது சாத்தியப்படாது, எனவே அப்படிப்பட்ட நேரங்களில் மாணவர்களிடம் புத்தகங்கள் மாற்றி கொடுக்கப்பட்டு ஒவ்வொருவரும் தங்கள் நண்பனின் புத்தகத்தை திருத்தி மதிப்பெண் இடுவதற்கான இடம் உண்டு, மற்றும் மாணவரின் முன்னேற்றத்தைப் பற்றி குறிப்பு எழுதும் இடமும் உண்டு, புத்தகத்தின் கடைசியிலே 6 மாத கால மதிப்பெண் சதவீதத்தைக் குறிக்கவும் மாணவருக்குக் கொடுக்கும் படியான ஒரு சான்றிதழும் உண்டு.

ஆசிரியருக்கான ஆயத்தம்

ஆசிரியருக்கு எந்த ஒரு சுதந்திரமும் இல்லாமல் அவர்களுடைய கருத்துக்களுக்கு மதிப்பளிக்காமல் இருக்க எங்களுக்கு மனதில்லை. கீழ்க்காணும் குறிப்புகள் பைபிள் டைம் புத்தகங்களை அதிக ஆக்கப்பூர்வமாக பயன்படுத்த உதவும்.

கதையை நன்றாக தெரிந்து வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்: வேதாகம கதையையும் பைபிள் டைம் பாடத்தையும் ஆசிரியர்கள் நன்றாக அறிந்திருக்க வேண்டும். பாடங்களை கற்றுக்கொடுக்கும் முன்னரே பாடங்களை ஆசிரியர்கள் செய்து முடித்திருக்க வேண்டும், பாடங்களை ஆயத்தம் செய்யும் போது வழிமுறைகளையும் கருத்தில் கொள்ளுதல் அவசியம்.

கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய பாடங்களை புரிந்து கொள்ள வேண்டும்: ஒவ்வொரு பாடத்திட்டத்தின் ஆரம்பத்தில் “நாம் கற்றுக்கொள்வது” என்கிற ஒரு பகுதி உண்டு அதன் கீழ் 2 குறிப்புகள் உண்டு. இவைகள் தான் பிள்ளைகள் அன்றைய நாளில் ஆசிரியர் பாடத்தை எடுத்து முடித்த பின்பும், பாடப்புத்தக வேலையை செய்து முடித்த பின்பும் மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்ள போகிற விசயங்கள். முதல் குறிப்பு பிள்ளைகள் பாடத்தை புரிந்துகொள்ள உதவும், இரண்டாம் குறிப்போ பிள்ளைகளை சிந்திக்கச் செய்வதும், பின்னர் அதை கடைபிடிக்கவும் தீர்மானம் எடுக்கவும் உதவும். இந்த குறிப்புகள் அன்றைய நாளில் கற்றுக்கொடுக்கும் முக்கிய சத்தியத்தின் சிறு குறிப்புகளேயாகும். ஆசிரியர்களும் இந்த குறிப்புகளை தங்கள் தனிப்பட்ட வாழ்வில் ஒப்பிட்டு சிந்தித்துப் பார்க்கலாம்.

அறிமுகப்படுத்தவும்: ஒவ்வொரு பாடத்திலும் பிள்ளைகள் அந்த சூழ்நிலையில் இருக்கும் போது அவர்களின் அனுபவங்கள் எப்படியிருக்குமோ அதை வைத்தே பாடங்கள் துவக்கப்படும். பாடங்களை துவக்க பிள்ளைகளோடு கலந்து ஆலோசிக்க சில கருத்துக்களை நாங்கள் கொடுத்துள்ளோம்.

கற்றுக்கொடுக்கவும்: ஒவ்வொரு கதையிலும் முக்கிய புள்ளிகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த கதைகளை கற்றுக்கொடுக்கும் போது அதை ரசிக்கும் விதமாகவும், ஆக்கப்பூர்வமாகவும் கற்றுக்கொடுக்கவும் மற்றும் இந்த புத்தகத்தை பிள்ளைகள் முன்பாக திறந்து பார்க்காமல் முன்னதாகவே கதையை நன்கு அறிந்து போதிக்கவும் வேண்டும் என நாங்கள் எதிர்பார்க்கிறோம். பிள்ளைகள் கதையின் முக்கிய பாடத்தை நன்கு கற்றுக்கொண்டு தாங்கள் எடுக்க வேண்டிய தீர்மானத்தை நன்கு புரிந்து எடுக்க ஆசிரியர்கள் வாஞ்சிக்க வேண்டும். தேவைக்கு ஏற்றார் போல சில விளக்கங்களை நாங்கள் கொடுக்க முயற்சித்திருக்கிறோம். அவை இட்டாலிக்ஸ் வடிவிலே இருக்கும்.

கற்றுக்கொள்ளவும்: ஒவ்வொரு கதைக்கும் ஒரு முக்கிய வசனம் உண்டு. சில சமயங்களில் இரண்டு வசனங்களும் இருக்கும். மற்றொரு வசனம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறபடியால் அவை எப்பொழுதும் எளிமையாக கற்றுக்கொள்ளுகிற அளவிற்கே இருக்கும். வேதாகம முக்கிய வசனங்களை பிள்ளைகள் கற்றுக்கொள்ளும் அறிவிலே வளர்வதற்கு முக்கிய வசனங்களை அடிக்கடி ஞாபகப்படுத்துதல் அவசியம் என நாங்கள் நம்புகிறோம்.

செய்து முடிக்கவும்: ஒரு பள்ளியாக இருக்கும் பட்சத்தில், பிள்ளைகளுக்கு பாடத்தாள்களை செய்துமுடிக்கும் திறன் எவ்வளவு உண்டு என்பதையும், ஆசிரியர்களுடைய ஒத்துழைப்பு எவ்வளவு தேவை என்பதையும் நன்கு அறிந்து கொள்ள முடியும். ஆனால், சில இடங்களில் ஆசிரியர் பாடப்பகுதியை சத்தமாக வாசிக்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்படலாம். சில பிள்ளைகள் தாங்களாகவே வாசித்துக்கொள்வார்கள். எவ்வித சூழ்நிலையானாலும் சரி, பிள்ளைகளின் கவனத்தை கட்டுக்குள் வைக்கவும், கேள்விகளை பற்றியக் குறிப்புகளை கவனிக்கவும் இதை செய்யலாம். பள்ளிகூடம் அல்லாத சூழ்நிலையிலே நீங்கள் பைபிள் டைமை பயன்படுத்துபவராயிருந்தால், நீங்கள் பிள்ளைகளோடுருந்து அவர்களுக்கு உதவி செய்ய வேண்டும், மற்றும் பாடங்களை செய்து முடிக்கும் போது மாணவர்களுக்கு அது சுமையாக இல்லாமல், தேர்வு போல இல்லாமல் சுவாரஸ்யமாக இருக்கும்படி செய்ய வேண்டும்.

நினைவில் கொள்ளவும்: எங்கெல்லாம் முடிகிறதோ அங்கெல்லாம், கேள்வி பதில்கள் மூலமாகவும், நடித்து காட்டுதல் மூலமாகவும், பாடங்களை நன்கு கற்றுக்கொள்ளவும், நினைவில் கொள்ளவும் உதவி செய்ய முயற்சி செய்திருக்கிறோம்.

முக்கிய வசனங்களைக் கற்றுக்கொடுத்தல்:

கற்றுக்கொடுக்கப்படும் வசனத்தை ஒரு தாளிலோ அல்லது போர்டிலோ சில வார்த்தைகளை தவிர்த்து எழுத வேண்டும். பிள்ளைகள் வசனத்தை மீண்டும் மீண்டும் வாசிக்க செய்ய வேண்டும். அவர்கள் சொல்ல சொல்ல மீதி வார்த்தைகளை அழிக்க வேண்டும். கடைசியிலே எல்லா வார்த்தைகளையும் அழித்து முடிவதற்குள் பிள்ளைகள் முழு வசனத்தையும் கற்றுக்கொள்வார்கள்.

முக்கிய வசனத்தைக் கற்றுக்கொடுக்க,

- ஹெங்க்மேன் விளையாட்டை போல, வசனங்களின் எழுத்துக்களுக்கு பதிலாக கோடிட்ட இடம் இட வேண்டும். அந்த வசனத்தில் எழுத்துக்களை கீழே எழுத வேண்டும். பிள்ளைகள் கோடிட்ட இடத்திற்கு பொருத்தமான வார்த்தைகளை கவனித்து எழுத வேண்டும்.
- வேதாகமத்தை பிள்ளைகள் கையில் கொடுத்து சொல்லும் வசனத்தை அவர்கள் கண்டுபிடித்து வாசிக்க செய்ய வேண்டும்.

காலத்திட்டம்:

பாட ஒழுங்கு: ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் பாடம் நடத்தும் ஒழுங்கை நாங்கள் தீர்மானித்துள்ளோம், ஆனாலும் ஆசிரியர்கள் தங்கள் சூழ்நிலைக்கு ஏற்றார்போல் அதை மாற்றிக்கொள்ளலாம்.

முன்னுரையும், கதை கூறுதலும் - ஏறக்குறைய 15 நிமிடங்கள் முக்கிய வசனம் கற்றுக்கொடுத்தல் - 5-10 நிமிடங்கள் பாடத்தாள் வேலையை முடித்தல் - 20 நிமிடங்கள் வினா விடை மற்றும் இதர வேலைகள் - 5-10 நிமிடங்கள்

இந்த முக்கிய வாசகத்தை ஞாபகம் வைக்கவும்.

“சொல்லுங்கள் ஒருவேளை மறந்துவிடுவேன்
காட்டுங்கள் அதை நான் ஞாபகம் கொள்வேன்
செய்ய வையுங்கள் நான் புரிந்துகொள்வேன்”

பைபிள்டைம் பாடத்திட்டம்

	நிலை 0 (பள்ளி செல்லுமுன்) நிலை 1 (வயது 1-7) நிலை 2 (வயது 8-10)	நிலை 3 (வயது 11-13)	நிலை 4 (வயது 14+)
தொடக்க பாடங்கள்	1.தொடக்கபாடம்- அறிமுகம்	1.தொடக்கபாடம்- அறிமுகம்	1.தொடக்கபாடம்- அறிமுகம்
A தொடர்	<ol style="list-style-type: none"> 1. படைப்பு 2. நோவா 3. பேதுரு 4. பேதுரு - சிலுவை 5. ஆபிரகாம் 6. ஆபிரகாம் 7. பேதுரு 8. பேதுரு 9. யாக்கோபு 10. ஆரம்பகால கிறிஸ்தவர்கள் 11. பவுல் 12. கிறிஸ்துமஸ் கதை 	<ol style="list-style-type: none"> 1. படைப்பு 2. நோவா 3. பேதுரு 4. பேதுரு - சிலுவை 5. பேதுரு 6. ஆபிரகாம் 7. யாக்கோபு 8. ஜெபம் 9. பவுல் 10. பவுல் 11. பவுல் 12. கிறிஸ்துமஸ் கதை 	<ol style="list-style-type: none"> 1. படைப்பு & வீழ்ச்சி 2. ஆதியாகமம் 3. பேதுரு 4. பேதுரு - சிலுவை 5. பேதுரு 6. ஆபிரகாம் 7. யாக்கோபு 8. கிறிஸ்தவ வாழ்க்கை 9. பவுல் 10. பவுல் 11. பவுல் 12. கிறிஸ்துமஸ் கதை
B தொடர்	<ol style="list-style-type: none"> 1. கிறிஸ்துவின் ஆரம்பகால வாழ்க்கை 2. அற்புதங்கள் 3. பெத்தானி 4. சிலுவை 5. உவமைகள் 6. யோசேப்பு 7. யோசேப்பு 8. இயேசு சந்தித்த மக்கள் 9. மோசே 10. மோசே 11. மோசே 12. கிறிஸ்துமஸ் கதை 	<ol style="list-style-type: none"> 1. உவமைகள் 2. அற்புதங்கள் 3. பெத்தானி 4. சிலுவை 5. ஆரம்பகால கிறிஸ்தவர்கள் 6. யோசேப்பு 7. யோசேப்பு 8. நற்செய்தி எழுத்தாளர்கள் 9. மோசே 10. மோசே 11. மோசே 12. கிறிஸ்துமஸ் கதை 	<ol style="list-style-type: none"> 1. உவமைகள் 2. அற்புதங்கள் 3. பெத்தானி 4. சிலுவை 5. ஆரம்பகால கிறிஸ்தவர்கள் 6. யாக்கோபு & அவரது குடும்பம் 7. யோசேப்பு 8. அப்போஸ்தலர் 2:42 - முன்னே உள்ள வழி 9. மோசே 10. மோசே 11. சட்டம் 12. கிறிஸ்துமஸ் கதை
C தொடர்	<ol style="list-style-type: none"> 1. தானியேல் 2. தொடரும் அற்புதங்கள் 3. இயேசு சந்தித்த மக்கள் 4. கிறிஸ்துவின் மரணம் 5. ரூத் & சாமுவேல் 6. தாவீது 7. தாவீது 8. யோசுவா 9. எலியா 10. எலிசா 11. யோனா 12. கிறிஸ்துமஸ் கதை 	<ol style="list-style-type: none"> 1. தானியேல் 2. இயேசு சந்தித்த மக்கள் 3. தொடரும் அற்புதங்கள் 4. கிறிஸ்துவின் மரணம் 5. ரூத் 6. சாமுவேல் 7. தாவீது 8. யோசுவா 9. எலியா 10. எலிசா 11. தேவனால் பயன்படுத்தப்படும் மனிதர்கள் 12. கிறிஸ்துமஸ் கதை 	<ol style="list-style-type: none"> 1. தானியேல் 2. இயேசுவின் கூற்றுகள் 3. கர்த்தருடைய வல்லமை 4. கிறிஸ்துவின் மரணம் 5. ரூத் 6. சாமுவேல் 7. தாவீது 8. யோசுவா 9. எலியா 10. எலிசா 11. பழைய ஏற்பாட்டு மனிதர்கள் 12. கிறிஸ்துவின் பிறப்பு

C 1 கதை 1

தானியேல் - விசித்திரமான நாடு இந்தக் கதை, தவறுக்கு “வேண்டாம்” என்று சொல்லி தேவனைப் பிரியப்படுத்துவது பற்றியது.

	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <p>* தானியேலும் அவருடைய நண்பர்களும் தமக்கு உண்மையுள்ளவர்களாக இருந்ததால் தேவன் அவர்களுக்குப் பலனளித்தார்.</p> <p>* விஷயங்கள் கடினமாகும்போது கூட நாம் தேவனுக்கு உண்மையாக இருக்க வேண்டும்.</p> <p>முக்கிய வசனம்: தானியேல் 1:20 வேத பாகம்: தானியேல் 1:1-21</p>
<p>அறிமுகப்படுத்துங்கள்</p>	<p>ஆசிரியர் வகுப்பில் ஒரு சோதனையை நடத்திக் கொண்டிருந்தது. கேள்விகள் கடினமாக இருந்தன. ஆசிரியர் எல்லா குழந்தைகளையும் மற்ற குழந்தைகளின் பதில்களைப் பார்க்க முடியாத இடத்திற்கு நகர்த்தினார். ஆனால் பார்த்து எழுதுகிறது ஆசிரியர் ஒருபோதும் அறிய மாட்டார் என்று ஒரு சிலர் நினைத்தனர். இதனாலே தேவன் மகிழ்ச்சியடைவாரா? வேறொருவரின் பதில்களைத் திருடாமல் இருப்பது மிகவும் முக்கியம். இன்றைய பைபிள் பாடம், தானியேல் மற்றும் அவரது நண்பர்கள் தேவனுக்குப் பிரியமானதைச் செய்வது.</p>
<p>கற்றுக்கொடுங்கள்</p>	<ul style="list-style-type: none"> * தானியேலும் அவருடைய மூன்று நண்பர்களும் எபிரேயர்கள், எருசலேமில் வசித்து வந்தனர். ஒரு நாள் நேபுகாத்நேச்சார் என்ற எதிரி ராஜா அவர்களின் நகரத்தை ஆக்கிரமித்து மற்றவர்களுடன் அவர்களைக் கைப்பற்றினார். அவர்கள் பாபிலோனுக்கு வெகு தொலைவில் சென்றனர், அங்கு அவர்கள் ஒரு சிறப்புப் பள்ளிக்குச் சென்று ஒரு புதிய மொழியையும் தங்கள் புதிய நாட்டைப் பற்றியும் கற்றுக்கொண்டனர். இது அவர்களுக்கு எப்படி இருந்திருக்கும் என்று குழந்தைகளிடம் கற்பனை செய்து பாருங்கள். (தானியேல் 1: 1-4) * தானியேலுக்கும் அவருடைய நண்பர்களுக்கும் புதிய பாபிலோனியப் பெயர்கள் (இவற்றை நிலை 2 இல் குறிப்பிடுகின்றன) வழங்கப்பட்டன, மேலும் ராஜாவின் மேசையிலிருந்து உணவு வழங்கப்பட்டது. அவர்கள் தனது அரண்மனையில் தனக்கு சேவை செய்யக்கூடிய வகையில் அவர்கள் பலமாக இருக்க வேண்டும் என்று அவர் விரும்பினார். ராஜா நேபுகாத்நேச்சார் தானியேலையும் அவருடைய நண்பர்களையும் தங்கள் சொந்த நாட்டையும் அவர்கள் சேவித்த ஒரே உண்மையான தேவனையும் மறந்துவிட விரும்பினார். (தானியேல் 1: 5 - 7) * அது ஏன் நல்லதல்ல என்று விவாதிக்கவும். * தானியேலும் அவருடைய நண்பர்களும் தேவனை நேசித்தார்கள், மக்கள் மற்ற தெய்வங்களைப் பின்பற்றும் ஒரு அந்நிய நாட்டில் இருந்தபோதிலும் அவருக்குக் கீழ்ப்படிய விரும்பினர். பொய்யான தெய்வங்களுக்குப் படைக்கப்பட்டதால் ராஜாவின் உணவை அவர்கள் சாப்பிடக்கூடாது என்பதை அவர்கள் அறிந்திருந்தார்கள். அவர்கள் என்ன செய்ய வேண்டும்? ராஜாவின் உணவு அவருக்கு கோபத்தை ஏற்படுத்தக்கூடும் என்றாலும், அதைச் சாப்பிடக்கூடாது என்று அவர்கள் முடிவு செய்தனர். தேவனுக்கு உண்மையாக இருப்பதன் அர்த்தம் என்ன என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும். கடினமாகத் தேன்றினாலும், மற்றவர்கள் நம்மிடம் வித்தியாசமாக ஏதாவது செய்ய விரும்பினாலும், நாம் எப்போதும் கடவுள் சொல்வதைச் செய்ய வேண்டும். * அவர்கள் என்ன செய்ய திட்டமிட்டார்கள் என்பதை ராஜாவின் உதவியாளர்களிடம் சொன்னபோது, உதவியாளர்கள் கவலைப்பட்டனர்! * தானியேலும் அவரது நண்பர்களும் மற்ற இளைஞர்களைப் போல வலிமையாகவும் ஆரோக்கியமாகவும் தெரியவில்லை என்றால் என்ன? * தானியேல் அல்லாதவருக்கும் அவருடைய நண்பர்களுக்கும் காய்கறிகளும் தண்ணீரும் மட்டுமே வழங்கப்பட்டன. கடவுள் தானியேலுடனும் அவருடைய நண்பர்களுடனும் இருந்தார், அவர்கள் தம்மிடம் உண்மையாக இருந்ததற்காக அவர்களை ஆசீர்வதித்தார். அவர் அவர்களுக்கு ஞானத்தைக் கொடுத்து, கனவுகளை விளக்க தானியேலுக்கு உதவினார். (தானியேல் 1:16,17) தானியேலும் அவருடைய நண்பர்களும் மிகவும் ஆரோக்கியமான உணவை உட்கொண்டது மட்டுமல்லாமல், கடவுள் அவர்களுடன் இருந்தார் என்பதையும் விளக்குங்கள். * மூன்று வருடங்கள் முடிந்த பிறகு, எல்லா இளைஞர்களும் ராஜாவிடம் கொண்டுவரப்பட்டனர். ராஜா கண்டுபிடித்த எல்லா மனிதர்களிலும் தானியேலும் அவருடைய மூன்று நண்பர்களும் அவருக்குச் சிறந்தவர்களாக இருந்தார்கள். அவர் ஏற்கனவே வைத்திருந்த தலைமை ஆலோசகரை விட பல மடங்கு சிறந்தவராக அவர்களைக் கண்டார். ராஜாவுக்குக் கீழ்ப்படியாததற்காக தண்டிக்கப்படலாம் என்றாலும், அவர்கள் கடவுளை முதலில் வைத்தார்கள் என்பதை வலியுறுத்துங்கள். (தானியேல் 1: 18 - 21) * தேவனுக்கு “ஆம்” என்று சொல்வதும், அவருக்கு உண்மையாக இருப்பதும் முக்கியம் என்று கிறிஸ்தவர்கள் நம்புகிறார்கள்.
<p>கற்றுக்கொள்ளுங்கள்</p>	<p>கதையின் ஒரு பகுதியாக இருக்கும் முக்கிய வசனத்தை தேவையான இடங்களில் கற்பித்து விளக்கவும் - டேனியல் 1: 20. நிலை 1 குழந்தைகள் வசனத்தின் இரண்டாம் பாதியைக் கற்றுக்கொள்ளலாம்.</p>
<p>நினைவில்வையுங்கள்</p>	<p>நிலை 1- வகுப்பில் ஆரோக்கியமான காய்கறிகளின் தொகுப்பை உருவாக்கி ஆரோக்கியமான உணவு பாடத்திட்டத்துடன் இணைக்கலாம். வண்ண காகிதம், டிஷ்யூ பேப்பர், துணி போன்றவற்றைப் பயன்படுத்தலாம்.</p> <p>நிலை 2- குழுக்களாகப் பணிபுரிதல், குழந்தைகள் கதையைச் செயல்படுத்த முயற்சி செய்யலாம். எந்த கதாபாத்திரங்கள் தேவை என்பதை முடிவு செய்து வரிசைப்படுத்த உதவலாம்.</p>

C 1 கதை 2

நேபுகாத்நேச்சாரின் சிலை - இந்தக் கதை தானியேலின் நண்பர்கள் தவறு செய்ததற்கு “வேண்டாம்” என்று சொல்வதைப் பற்றியது.

	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * சாத்ராக், மேஷாக், மற்றும் அபேத்நேகோவின் நம்பிக்கை மற்றும் தேவனுக்குக் கீழ்ப்படிந்தார். * எந்த சோதனையின் வேளையிலும் தேவனை நம்பலாம். <p>முக்கிய வசனம்: தானியேல் 3:17 வேத பாகம்: தானியேல் 2:48, 49 மற்றும் 3:1-30</p>
அறிமுகப்படுத்துங்கள்	<p>நேபுகாத்நேச்சார் ஒரே உண்மையான கடவுளை வணங்குவதில் நம்பிக்கை கொள்ளவில்லை. அவர் சிலைகளையோ அல்லது உலோகம் அல்லது கல்லால் செய்யப்பட்ட கடவுள்களையோ வணங்கினார், ஆனால் அவை யாருக்கும் உதவ எதுவும் செய்ய முடியாததால் அவை மதிப்புக்குரியவை அல்ல. தானியேலும் அவரது மூன்று நண்பர்களும் அதை அறிந்திருந்தனர் தவறு அல்லது சிலைகள் ஏனெனில் கடவுள் இரண்டாவது கட்டளையில் அதைக் கட்டளையிட்டிருந்தார் - யாத்திராகமம் 20:4</p>
கற்றுக்கொடுங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> * தானியேலின் மூன்று நண்பர்களான சாத்ராக், மேஷாக், ஆபேத்நேகோவர் ஆகியோர் எபிரேய மனிதர்கள் ஒரே உண்மையான கடவுளை நம்பி அவருக்குக் கீழ்ப்படிய விரும்பினர். (கதை 1 இல் உள்ள நிகழ்வுகளை குழந்தைகளுக்கு நினைவூட்டுங்கள்). அவர்கள் சிலைகளை வணங்க மாட்டார்கள். பாபிலோனில் உள்ள ஒவ்வொரு முக்கியமான மனிதராகவும் மாற கடவுள் அவர்களுக்கு உதவினார். (தானியேல் 2:48, 49) * ராஜா நேபுகாத்நேச்சார் ஒரு தங்கச் சிலையைச் செய்தார். அது தொண்ணூறு அடி உயரமும் ஒன்பது அடி அகலமும் கொண்டது. அவர் தனது ராஜ்யத்தில் உள்ள அனைத்து முக்கிய மக்களையும், சாத்ராக், மேஷாக் மற்றும் ஆபேத்நேகோ உட்பட ஒரு சிறப்பு விழாவிற்கு வரும்படி கட்டளையிட்டார். இசைக்கலைஞர்கள் தங்கள் இசைக்கருவிகளை வாசிக்கும்போது, அனைவரும் தலைவணங்கி தங்கச் சிலையை வணங்க வேண்டும் என்று ராஜா கட்டளையிட்டார். தலைவணங்காதவர்கள் அக்கினிச் சூளையில் வீசப்படுவார்கள். சூளை என்றால் என்ன என்பதை விளக்குங்கள். (தானியேல் 3: 1 - 6) * இசை ஒலித்தபோது, மக்கள் தலைவணங்கி சிலையை வணங்கினர். சாத்ராக், மேஷாக், ஆபேத்நேகோ தவிர மற்ற அனைவரும். ஏன்? அவர்கள் தேவனின் வார்த்தையை அறிந்திருந்தார்கள், மேலும் அவர் தம்முடைய மக்கள் சிலைகளை வணங்கக்கூடாது என்று கட்டளையிட்டிருந்தார். சாத்ராக், மேஷாக், ஆபேத்நேகோ ஆகியோர் அக்கினிச் சூளையில் வீசப்பட வேண்டியது, பொய் கடவுளுக்குக் கீழ்ப்படியக்கூடாது. (தானியேல் 3:7) * ராஜாவின் ஆலோசகர்களில் சிலர், சாத்ராக், மேஷாக், ஆபேத்நேகோ ஆகியோர் சிலையை வணங்கவில்லை என்று அவரிடம் சொன்னார்கள். அவர் மிகவும் கோபமடைந்தார்! அவர் அவர்களிடம், அவர்கள் தன் சிலையை வணங்க வேண்டும், இல்லையெனில் அவர்களை சூளையில் எறிந்துவிடுவார் என்று கூறினார். எந்த கடவுளும் அவர்களைக் காப்பாற்றும் அளவுக்கு வலிமையானவராக இருக்க முடியாது என்று அவர் அவர்களிடம் கூறினார். (தானியேல் 3: 8 - 15), அவர்களை காப்பாற்றும் அளவுக்கு வலிமையானவர் யார் என்று நினைக்கிறார்கள் என்று குழந்தைகளிடம் கேளுங்கள். * ராஜாவாகிய நேபுகாத்நேச்சார் அவர்களை நெருப்பிலிருந்து வெளியே வரும்படி கட்டளையிட்டார். அந்த மனிதர்களுக்கு எந்த விதத்திலும் தீங்கு ஏற்படவில்லை. நேபுகாத்நேச்சார் தேவனைப் புகழ்ந்து, அவர்கள் அவரை நம்பி கீழ்ப்படிந்ததால் அவர் அவர்களை மீட்டார் என்று கூறினார். வேறு எந்த கடவுளும் தனது மக்களை இந்த வழியில் காப்பாற்ற முடியாது என்பதை அவர் அறிந்திருந்தார். அவர் தனது ராஜ்யத்தில் மூன்று உயர் பதவிகளையும் வழங்கினார். (தானியேல் 3: 26 - 30) * தேவனை முழுமையாகக் கீழ்ப்படிந்து அவரை நம்ப வேண்டும் என்பதை விளக்குங்கள். இதன் பொருள் நாம் தேவனின் வார்த்தையை அறிந்துகொண்டு அவருடைய கட்டளைகளைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். ஆபத்தான காலங்களில் கூட அவர் எப்போதும் நம்முடன் இருப்பார் என்று அவர் வாக்குறுதி அளித்துள்ளார். அவர் நம்மைக் காப்பாற்ற வல்லவர்! ஏசாயா 43: 2 படியுங்கள்.
கற்றுக்கொள்ளுங்கள்	<p>கதையின் ஒரு பகுதியாக இருக்கும் முக்கிய வசனத்தை தேவையான இடங்களில் கற்பித்து விளக்கவும் - தானியேல் 3:17. - “நாங்கள் சேவிக்கும் எங்கள் தேவன் எங்களை விடுவிக்க வல்லவர்” என்பதில் கவனம் செலுத்துங்கள்.</p>
நினைவில்வையுங்கள்	<p>வினாடி வினாவிற்கு இந்த கேள்விகளைப் பயன்படுத்தவும்:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> கதையில் மூன்று பேருக்கு என்ன பெயர்கள் கொடுக்கப்பட்டன? <input type="checkbox"/> ராஜாவின் பெயர் என்ன? <input type="checkbox"/> ராஜா நேபுகாத்நேச்சர் என்ன செய்தார்? <input type="checkbox"/> தேவன் சிலையைப் பற்றி மிகவும் அதிருப்தி அடைந்தார் என்பதை நாம் எப்படி அறிவோம்? <input type="checkbox"/> சிலையை வணங்காத மக்களுக்கு என்ன நடக்கும்? <input type="checkbox"/> மூன்று மனிதர்கள் தேவனுக்குக் கீழ்ப்படிவதைத் தேர்ந்தெடுத்தனர். “கீழ்ப்படிதல்” என்றால் என்ன? <input type="checkbox"/> அவர்கள் பாதுகாப்பாக இருப்பதைக் கண்டபோது ராஜா என்ன செய்தார்?

C 1 கதை 3

தானியேல் - திறந்த ஜன்னல் - இந்தக் கதை தானியேலின் நேர்மையையும் அவர் ஜெபித்தார் என்பதையும் பற்றியது.

	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * தானியேலின் எதிரிகளின் பொறாமை தவறு. * தானியேலைப் போல நாம் கர்த்தரை நேசித்தால், நாம் நம்பகமானவர்களாக இருப்போம். <p>முக்கிய வசனம்: தானியேல் 6:16 வேத பாகம்: தானியேல் 6:1-16</p>
அறிமுகப்படுத்துங்கள்	<p>நிலை 1- பல்வேறு விலங்குகளால் உருவாக்கப்பட்ட சத்தங்களைப் பற்றிய பேச்சு. ஒரு குழந்தை விலங்கு சத்தத்தை உருவாக்கும் விளையாட்டு, மற்றவர்கள் அது என்னவென்று யூகிக்கிறார்கள். இறுதியாக, ஒரு சிங்கம் என்ன சத்தம் எழுப்புகிறது என்பதில் கவனம் செலுத்துங்கள்.</p> <p>குழந்தைகள் சத்தமாக கர்ஜிக்க முயற்சி செய்து, இன்றைய கதையில் சிங்கங்கள் இப்படி ஒலிக்கின்றன என்று சொல்லட்டும், “ந்ர்ர்!!”</p> <p>நிலை 2- பொறாமை பற்றிப் பேசுங்கள். வேறொருவர் ஏதாவது ஒரு விஷயத்திற்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டதால் நீங்கள் எப்போதாவது பொறாமைப்பட்டிருக்கிறீர்களா, ஆனால் நீங்கள் அப்படி இல்லை? ஒருவேளை அந்த உணர்வுகள் மிகவும் வலுவாக இருந்ததால் அந்த நபருக்கு ஏதாவது கெட்டது நடந்திருக்கலாம் என்று நீங்கள் விரும்பினீர்கள். இன்றைய கதையில் அதுதான் நடந்தது. பொறாமை ஒரு பாவம் என்றும் அது வெறுப்புக்கு வழிவகுக்கிறது என்றும் விளக்குங்கள்.</p>
கற்றுக்கொடுங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> * பபிலோனுக்கு தரியு என்ற புதிய ராஜா இருந்தார். பபிலோனில் மூன்று தலைவர்கள் இருந்தனர், அவர்களில் தானியேலும் ஒருவர்! தானியேல் கடினமாக உழைத்து தனது வேலையைச் சிறப்பாகச் செய்தார். மற்ற அதிபர்களின் பொறுப்பில் அவரை வைக்க ராஜா தரியு விரும்பினார். (தானியேல் 6: 1 - 3) * மற்ற மனிதர்கள் இதைக் கேட்டபோது, தானியேல் மீது பொறாமைப்பட்டனர். அவர் தங்களை ஆட்சி செய்வதை அவர்கள் விரும்பவில்லை. ராஜாவிடம் சொல்ல வேண்டிய சில விஷயங்களைப் பற்றி யோசித்து, அவரை தானியேலை வெறுக்கச் செய்து, அவருக்கு ஒரு முக்கியமான வேலையைக் கொடுப்பது குறித்து அவரது மனதை மாற்ற முயன்றனர். உதாரணமாக, தானியேல் எப்போதாவது ராஜாவிடம் பொய் சொன்னாரா அல்லது அவரிடமிருந்து திருடிருக்கிறாரா? அவர்கள் நீண்ட நேரம் யோசித்தார்கள், ஆனால் ராஜாவாகிய தரியுவிடம் சொல்ல அவர்களால் தைதையும் யோசிக்க முடியவில்லை. தானியேல் நேர்மையானவர் மற்றும் நம்பகமானவர் என்பதை அவர்கள் அறிந்திருந்தனர். (தானியேல் 6: 4) ஒரு நபர் நம்பகமானவராக இருந்தால், அவர்கள் என்ன செய்யப் போகிறார்கள் என்று மற்றவர்கள் அவர்களை நம்பலாம் என்று அர்த்தம். தேவன் தம்மைப் பின்பற்றுவவர்கள் இப்படித்தான் இருக்க வேண்டும் என்று விரும்புகிறார்கள் என்பதை விளக்குங்கள். * தானியேலின் எதிரிகள் தானியேலை மோசமாகக் காட்ட ஒரு வழியைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டியிருந்தது. அவர் அடிக்கடி தேவனிடம் ஜெபிப்பதை அவர்கள் அறிந்திருந்தார்கள். தானியேலுக்கு ஒரு பொறி வைக்க முடிவு செய்தனர். அவர்கள் ராஜாவாகிய தரியுவிடம் சென்று, 30 நாட்களுக்கு அனைவரும் ராஜாவிடம் மட்டுமே ஜெபிக்க வேண்டும் என்று ஒரு புதிய சட்டத்தை உருவாக்கும்படி கேட்டார்கள். ஒருவர் வேறொருவரிடம் ஜெபித்தால், அவர்கள் சிங்கங்களின் குகையில் தள்ளப்படுவார்கள். ராஜா ஒப்புக்கொண்டு புதிய சட்டத்தில் கையெழுத்திட்டார். (தானியேல் 6: 5 - 9) * தானியேல் புதிய சட்டத்தைப் பற்றி கேள்விப்பட்டார். அது ஒரு பொறி என்று அவருக்குத் தெரியும், ஆனால் தேவன் தன்னைக் கவனித்துக் கொள்வார் என்று அவர் நம்பினார். ஜெபம் அவருக்கு மிகவும் முக்கியமானது, அது ஆபத்தானது என்று அவருக்குத் தெரிந்திருந்தாலும், அவர் தனது அறைக்குள் சென்று சனிக்கிழமை மூன்று முறை ஜெபித்தார், எப்போதும் முடிந்துவிட்டது போல. கிறிஸ்தவர்களுக்கு என்ன ஜெபம் முக்கியம் என்பதைப் பற்றி விவாதிக்க சிறிது நேரம் ஒதுக்குங்கள். தானியேல் ஜெபித்தபோது, அவர் எதிரிகளால் காணப்பட்டார். அவர்கள் சென்று தானியேல் என்ன செய்கிறார் என்று ராஜாவிடம் சொன்னார்கள். (தானியேல் 6:10,13) * ராஜா மிகவும் வருத்தப்பட்டார்! தானியேலை சிங்கத்தின் கெபியில் போட விரும்பவில்லை, ஆனால் அவர் இயற்றிய சட்டத்தை மாற்ற முடியாது. தானியேலுக்கு உதவ அவனால் எதுவும் செய்ய முடியவில்லை. தானியேலைக் கொண்டு வந்து சிங்கங்களின் கெபியில் போட வேண்டும் என்று ராஜா கட்டளையிட்டார். அவர் தொடர்ந்து சேவை செய்யும் தேவன் அவரைக் காப்பாற்றுவார் என்று தானியேலிடம் கூறினார். (தானியேல் 6: 14 - 16) அடுத்து என்ன நடக்கும் என்று குழந்தைகளுக்கு விவாதிக்கவும். தானியேலை யார் காப்பாற்ற முடியும்?
கற்றுக்கொள்ளுங்கள்	<p>கதையின் ஒரு பகுதியாக இருக்கும் முக்கிய வசனத்திலிருந்து ராஜாவின் வார்த்தைகளைக் கற்பித்து விளக்குங்கள்- தானியேல் 6:16.</p>
நினைவில்வைப்புகள்	<p>பின்வரும் வார்த்தைகளை பலகையில் அல்லது காகிதத் துண்டில் எழுதுங்கள். குழந்தைகளிடம் நல்ல குணநலன்களை கெட்டவற்றிலிருந்து பிரிக்கச் சொல்லுங்கள்.</p> <p>நேர்மையானவர், பொறாமை கொண்டவர், கடின உழைப்பாளி, நம்பகமானவர், மற்றவர்கள் என்ன சொல்கிறார்கள் என்பதை விரும்புவவர், கதைகளைச் சொல்வது, வெறுக்கத்தக்கது, நம்பகமானது, பிரார்த்தனை செய்வது, உண்மையுள்ளவர்.</p> <p>நம் வாழ்க்கை அவரைப் பிரியப்படுத்தும் வகையில் இருந்தால் தேவன் நம்மில் செயல்பட முடியும் என்பதை குழந்தைகளுக்கு நினைவுபடுத்துங்கள்.</p>

C 1 கதை 4

தானியேல் - சிங்கத்தின் கெபியில் - இந்தக் கதை தேவன் உண்மையுள்ளவர் என்பதை நிரூபிப்பது.

நாம் அறிந்துகொள்வது	<p>* தானியேல் தேவனுக்கு உண்மையுடன் சேவை செய்தார்.</p> <p>* தேவன் பாதுகாத்து காப்பாற்றும் தேவன்</p> <p>முக்கிய வசனம்: தானியேல் 6:22</p> <p>வேத பாகம்: தானியேல் 6:17-28</p>
அறிமுகப்படுத்துங்கள்	<p>முந்தைய கதையை ஜோடிக்காக விவாதிக்க குழந்தைகளிடம் கேளுங்கள். பின்வரும் கேள்விகளுக்கு அவர்கள் பதில்களை வழங்க முடியுமா?</p> <p>இந்த வேலையில் தானியேல் நல்லவரா? ராஜா தரியு தானியேலுக்கு என்ன செய்ய விரும்பினார்? தானியேலின் எதிரிகள் ஏன் அவரைப் பார்த்து பொறாமைப்பட்டார்கள்? ஏன் தானியேல் சிங்கங்களின் மீது வீசப்பட்டார்? ராஜா தரியு தானியேலை சிங்கங்களின் குகையில் தள்ள வேண்டும் என்று உண்மையில் விரும்பினாரா?</p> <p>சில குழந்தைகளிடம் அவர்களின் பதில்களை உங்களுக்குச் சொல்லச் சொல்லுங்கள். பின்னர் அடுத்து என்ன நடக்கும் என்று குழந்தைகளுடன் அவர்கள் நினைக்கிறார்கள் என்று விவாதிக்கவும். இந்த மிகவும் ஆபத்தான சூழ்நிலையிலும் கூட, தானியேல் தேவனை நம்பினார் என்பதை குழந்தைகளுக்கு நினைவுபடுத்துங்கள். கதைகள் 1 மற்றும் 2 இல் உள்ள இதே போன்ற உதாரணங்களை அவர்கள் நினைவில் கொள்ள முடியுமா?</p>
கற்றுக்கொடுங்கள்	<p>* தானியேல் சிங்கங்களின் மீது வீசப்பட்டார். ராஜாக்கள் அவரிடம், “என் சேவையை தொடர்ந்து செய்யும் உங்கள் தேவன், அவர் உங்களை விடுவிப்பார்” என்று சொன்னார்கள். அதன் நுழைவாயிலின் குறுக்கே ஒரு கல் வைக்கப்பட்டு முத்திரையிடப்பட்டது. ராஜா அரண்மனைக்குத் திரும்பினார். அவர் எதையும் சாப்பிடவில்லை, அவரால் தூங்க முடியவில்லை. அவர் தனது உண்மையுள்ள மற்றும் நம்பகமான வேலைக்காரன் தானியேலைப் பற்றி நினைத்துக் கொண்டிருந்தார். (தானியேல் 6: 16 - 18)</p> <p>* மறுநாள் அதிகாலையில், ராஜா எழுந்து சிங்கங்களின் குகைக்குச் சென்றார். சிங்கங்களிலிருந்து தன்னைக் காப்பாற்ற தேவன் தகுதியானவரா என்று கேட்டார். தானியேலின் குரலைக் கேட்டு ராஜா மிகவும் மகிழ்ச்சியடைந்தார். தானியேல், சிங்கத்தின் வாயை மூடும்படி தேவதூதரை அனுப்பினார், அதனால் அவர்கள் அவருக்குத் தீங்கு செய்ய மாட்டார்கள் என்று பதிலளித்தார். தானியேல் எந்தத் தவறும் செய்யவில்லை, இப்போது ராஜா எப்படி உணர்வார் என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும். தானியேலைக் குகையில் இருந்து வெளியே எடுக்க வேண்டும் என்று ராஜா தரியு கட்டளையிட்டார். தன்மார்க்கமாகக் குற்றம் சாட்டியவர்களை சிங்கங்களின் குகைக்குள் தள்ளும்படி அவர் உத்தரவிட்டார். (தானியேல் 6:19,24)</p> <p>* ராஜாவாகிய தரியு தன் ராஜ்யத்தில் வாழும் எல்லா மக்களுக்கும் ஜீவனுள்ள தேவனை நம்பும்படி கட்டளையிட்டார். மேலும் தேவன் தானியேலை சிங்கங்களிலிருந்து காப்பாற்றியதை அவர்களிடம் கூறினார். தேவன் இரட்சித்து மீட்கும் தேவன் என்று அவர்களிடம் கூறினார். (தானியேல் 6: 25 - 28)</p> <p>* நாம் செய்ய வேண்டிய பாவங்களிலிருந்து தேவன் நம்மைக் காப்பாற்ற முடியும். கர்த்தராகிய இயேசு சிலுவையின் மேல் மரித்து, நம்முடைய பாவங்களுக்கான தண்டனையை ஏற்றுக்கொண்டார். அவர் நமக்காக மரித்தார் என்று நாம் நம்பினால், தேவன் நம்மை மன்னித்து நித்திய ஜீவனைத் தருவார்.</p>
கற்றுக்கொள்ளுங்கள்	<p>கதையை வலுப்படுத்த முக்கிய வசனத்தின், முதல் பகுதியை மனப்பாடம் செய்யவும் - தானியேல் 6:22</p>
நினைவில்வையுங்கள்	<p>நிலை 2 - குழந்தைகள் தானியேலை போல இருக்கையில் அமர்ந்து என்ன நடந்தது, அவர் எப்படி உணர்ந்தார் என்பது குறித்து கேள்விகளைக் கேளுங்கள்</p> <p>நிலை 1 - தானியேலைப் பற்றி குழந்தைகள் பாட கற்றுக்கொள்ளலாம். தானியேல் ஒரு பிரார்த்தனை மனிதர்.</p>

C 2 கதை 1

குருடன் பார்க்கிறான் - இந்தக் கதை இயேசு ஒரு மனிதனின் பார்வையை மீட்டெடுப்பதைப் பற்றியது.

	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * இயேசு தேவன், அவரால் அற்புதங்களைச் செய்ய முடியும். * நாம் கூப்பிடும்போது இயேசு கேட்கிறார். <p>முக்கிய வசனம்: லூக்கா 18:43 வேத பாகம்: லூக்கா 18:35-43</p>
அறிமுகப்படுத்துங்கள்	<p>குழந்தைகளிடம் கண்களை மூடிக்கொண்டு, அவர்களால் பார்க்க முடியாது என்று கற்பனை செய்து பாருங்கள் என்று கேளுங்கள். அது என்னவாக இருக்கும்? இயேசுவின் காலத்தில் பார்வையற்றவர்களுக்கு எந்த உதவியும் இல்லை, பிச்சை எடுப்பது மட்டுமே அவர்களின் உயிர்வாழும் ஒரே வாய்ப்பு என்று குழந்தைகளுக்குச் சொல்லுங்கள். பார்வையற்றவர்களைப் பற்றி யாரும் கவலைப்படவில்லை. இருப்பினும், இன்றைய கதையில், இயேசு ஒரு பார்வையற்ற மனிதனுக்குக் காட்டிய அக்கறையைப் பற்றி நாம் கேட்போம்.</p>
கற்றுக்கொடுங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> * இயேசு தம்முடைய சீடர்களுடன் எருசலேமுக்குப் பயணம் செய்து கொண்டிருந்தார். (நிலை 2 சிலுவையில் மரிப்பதன் மூலம் தம்முடைய பிதா அவருக்குக் கொடுத்த வேலையைச் செய்ய அவர் அங்கு செல்கிறார் என்பதை நீங்கள் விளக்கலாம்.) * அவர்களின் பயணத்தில் அவர்கள் எரிகோ என்றழைக்கப்பட்ட நகரத்திற்கு வந்தனர். * முக்கியமான ஒருவர் வருகிறார்களா என்று எப்படி ஒன்றுகூடுவது என்பது பற்றிப் பேசுங்கள். * இயேசுவைப் பார்க்க அநேகர் கூடிவந்தார், எரிக்கோவுக்குள் நுழைந்தார். அவர்கள் ஏன் இயேசுவைப் பார்க்க விரும்பினார்கள்? * சாலையோரத்தில் ஒரு குருடன் தனது வழக்கமான இடத்தில் பிச்சை எடுத்துக்கொண்டிருந்தான். ஆனால் இன்று அவனுக்கு ஏதோ நடக்கிறது என்று தெரிந்தது! காலடிச் சத்தம், யாரிடமிருந்து கேட்பது, நாசரேத்தின் இயேசு கடந்து செல்கிறார் என்று சொல்லப்படுவது - அவன் எப்படி என்ன நடக்கிறது என்பதைக் கண்டுபிடித்தான் என்று குழந்தைகளிடம் கேளுங்கள். (லூக்கா 18:35 - 37) * அந்த மனிதனின் உற்சாகத்தையும், அது இயேசு என்று கேட்டதும் அவனால் எப்படி அமைதியாக இருக்க முடியவில்லை என்பதையும் விவரிக்கவும். அவனால் இயேசுவைப் பார்க்க முடியவில்லை, ஆனால் இவ்வாறு கதறினான் “இயேசுவே, தாவீதின் குமாரனே, என் மீது இரக்கமாயிரும்”. அவர் எப்படி அழைத்தார் என்று சொல்லுங்கள். இது இயேசு யார் என்பதை அவர் உணர்ந்தார் - தேவனால் அனுப்பப்பட்டவர் - மேலும் வேறு யாராலும் செய்ய முடியாத வகையில் இயேசு தனக்கு உதவ முடியும் என்பதை அவர் அறிந்திருந்தார் என்பதையும் காட்டுகிறது. (லூக்கா 18:38) * சிலர் அவரை அமைதியாக இருக்கச் செய்ய முயன்றனர். ஏன் என்று குழந்தைகளிடம் கேட்கவும். இயேசு அனைவருக்கும் நேரம் ஒதுக்குகிறார், நம் ஒவ்வொருவர் மீதும் அவர் எப்படி அக்கறை காட்டுகிறார் என்பது பற்றிப் பேசுங்கள். அந்த மனிதன் மிகவும் உறுதியுடன் இயேசுவை மீண்டும் அழைத்தான். இயேசு அதைக் கேட்டு, அந்த மனிதனைத் தம்மிடம் அழைத்து வரும்படி கேட்டார். (லூக்கா 18:39, 40) * பின்னர் இயேசு அந்த மனிதனுடன் உரையாடினார் - வசனத்தைப் படியுங்கள் 41. அந்த மனிதன் தான் பார்க்க விரும்புவதாகச் சொன்னபோது, இயேசு உண்மையிலேயே தமக்காக இதைச் செய்ய முடியும் என்று தான் நம்புவதாகக் காட்டினார். அந்த மனிதன் விசுவாசித்து தம்மை விசுவாசித்ததில் இயேசு மகிழ்ச்சியடைந்தார். “உன் பார்வையைப் பெறு” என்று சொல்வதன் மூலம் இயேசு அவனது குருட்டுத்தன்மையை எவ்வாறு குணப்படுத்த முடிந்தது என்பதை விளக்குங்கள். இயேசுவின் வார்த்தைகள் சக்திவாய்ந்தவை. இதை வேறு யாரும் செய்திருக்க முடியாது. (லூக்கா 18:41 - 42) * இயேசு தனக்குப் பார்வையைக் கொடுத்தபோது அந்த மனிதன் என்ன பார்ப்பான், அவனது உணர்வுகள் என்னவாக இருக்கும் என்று குழந்தைகளிடம் கேளுங்கள். கூட்டம் எப்படி எதிர்வினையாற்றுவார்கள்? பைபிள் சொல்வதைப் படிப்பதன் மூலம் குழந்தைகளின் பதில்களை உறுதிப்படுத்துங்கள். (லூக்கா 18:43) இயேசு மக்களுக்கு உதவவும் அவர்களுக்கு நல்லது செய்யவும் விரும்புகிறார். இயேசு உலகத்தின் ஒளி என்பதை குழந்தைகளுக்கு நினைவுபடுத்துங்கள், நாம் அவரைப் பின்பற்றும்போது, நாம் வெளிச்சத்தில் சரியான வழியில் நடக்கிறோம். (யோவான் 8:12)
கற்றுக்கொள்ளுங்கள்	<p>தேவையான இடங்களில் கற்பித்து விளக்குங்கள் முக்கிய வசனம் - லூக்கா 18:43.</p>
நினைவில்வையுங்கள்	<p>வினாடி வினாவிற்கு இந்த கேள்விகளைப் பயன்படுத்தவும்:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> இயேசு எந்த நகரத்தை நெருங்கி வந்தார்? <input type="checkbox"/> இயேசுவின் யார் இருந்தார்? <input type="checkbox"/> நகரத்திற்கு வெளியே யார் அமர்ந்திருந்தார்? <input type="checkbox"/> அந்த மனிதன் ஏன் பிச்சை கேட்டான்? <input type="checkbox"/> அந்த மனிதன் இயேசுவை என்ன அழைத்தான்? <input type="checkbox"/> அந்த மனிதன் இயேசுவை என்ன செய்ய விரும்பினான்? <input type="checkbox"/> இயேசு அவரை குணப்படுத்தியபோது அவன் என்ன செய்தான்? <input type="checkbox"/> கூட்டம் என்ன செய்தது?

C 2 கதை 2

பசித்தவர்கள் - இந்தக் கதை இயேசு பசித்தவர்களுக்கு உணவளிப்பதைப் பற்றியது.

	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * இந்தப் பசியுள்ள கூட்டத்தின் தேவையை இயேசுவால் மட்டுமே பூர்த்தி செய்ய முடியும். * இயேசு ஜீவ அப்பம், அவரால் நித்திய ஜீவனைக் கொடுக்க முடியும். <p>முக்கிய வசனம்: யோவான் 6:35 வேத பாகம்: யோவான் 6:1-14</p>
<p>அறிமுகப்படுத்துங்கள்</p>	<p>நிலை 1 - குழந்தைகளுடன் சுற்றுகொள்வதைத் திட்டமிடுங்கள். யார் அங்கே இருப்பார்கள், என்ன சாப்பிடுவீர்கள், எங்கே சாப்பிடுவீர்கள்?</p> <p>நிலை 2- யாரையாவது சிறப்பாகப் பேசுவது, பாடுவது, நடப்பது போன்றவற்றைக் கேட்பது அல்லது பார்ப்பது பற்றிப் பேசுங்கள். அந்த நயர் பிரபலமாக இருக்கலாம், ஆனால் சிறிது நேரத்திற்குப் பிறகு நீங்கள் எப்படி உணருவீர்கள்? ஒருவேளை சோர்வாகவோ, சலிப்பாகவோ, கோபமாகவோ அல்லது சங்கடமாகவோ இருக்கலாம். கூட்டத்தினருக்கும் தம்முடைய சீடர்களுக்கும் அவர்களின் அனைத்துத் தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்ய முடியும் என்பதை இயேசு காட்டப் போகிறார்.</p>
<p>கற்றுக்கொடுங்கள்</p>	<ul style="list-style-type: none"> * இயேசு தம்முடைய சீடர்களுடன் நேரத்தைச் செலவழித்து, தேவனைப் பற்றிய முக்கியமான விஷயங்களை அவர்களுக்குக் கற்பிக்க விரும்பினார். அந்தச் சூழலை விவரிக்கவும் - மலைகளில் ஒரு தனிமையான இடம். ஆனால் அங்கேயும் கூட, மற்றவர்கள் வந்து அவர்களைக் கண்டுபிடித்தனர். இயேசுவைத் தேடி மக்கள் ஏன் வருவார்கள் என்று குழந்தைகளிடம் சிந்திக்கச் சொல்லுங்கள். சிறிது நேரத்திலேயே, ஒரு பெரிய கூட்டம் கூடிவிட்டது. (யோவான் 6: 1 - 3) * அவர்களுடன் சேரும் மற்றவர்களைப் பற்றி இயேசு எப்படி உணர்வார்? இயேசு இந்த மக்களைத் திருப்பி அனுப்ப விரும்பவில்லை என்பதை விளக்குங்கள். அவர்கள் அவருக்கும் முக்கியமானவர்கள், அவர் அவர்களுக்காக பரிதாபப்பட்டார். (மத்தேயு 14:14) * அவர் தம்முடைய சீடர்களில் ஒருவரான பிலிப்பிடம், "இந்த மக்கள் சாப்பிடுவதற்கு எங்கே அப்பம் வாங்குவது?" என்று ஒரு கேள்வியைக் கேட்டார். இயேசு பிலிப்பை சோதிக்க விரும்பினார், இயேசுவை நம்புகிறாரா என்று பாருங்கள், இயேசுவை உதவ முடியுமா என்று பாருங்கள். குழந்தைகள் எப்படி பதிலளித்திருப்பார்கள்? பிலிப்புக்கு இந்தப் பிரச்சினையைத் தீர்க்க ஒரு வழியைக் காண முடியவில்லை. (யோவான் 6: 5 - 7) * மதிய உணவைக் கட்டி இயேசுவிடம் வந்த கூட்டத்தில் இருந்த ஒரு பையனை அந்திரேயா கண்டுபிடித்தார். லெவல் 1 குழந்தைகளுக்காக, 5 சிறிய அப்பங்களையும் இரண்டு வெட்டப்பட்ட மீன்களும் உள்ள ஒரு மதிய உணவுப் பெட்டியை வைத்திருங்கள். இது போதாது என்று பிலிப்பைப் போலவே, அந்திரேயா அறிந்திருந்தார். பெரிய கூட்டத்திற்கு உணவு வழங்கக்கூடிய ஒருவரைப் பற்றி குழந்தைகளிடம் யோசிக்க முடியுமா என்று கேளுங்கள். பின்வரும் விஷயங்களை உள்ளடக்கி, அனைவரின் தேவைகளையும் இயேசு எவ்வாறு பூர்த்தி செய்தார் என்பதைச் சொல்லத் தொடரவும்: (யோவான் 6: 8 - 9) * சீடர்களிடம் மக்களை உட்கார வைக்கச் சொன்னார். அவர் உணவுக்காக தேவனுக்கு நன்றி தெரிவித்தார். அவர் உணவைப் பிரித்தார், அது கொடுக்கப்பட்டது, அனைவருக்கும் போதுமானதாக இருந்தது. எதுவும் விணாக்கப்படவில்லை 12 கூடைகள் மீதமிருந்தன * அனைவருக்கும் போதுமானதாக இருந்ததைக் கண்டு ஆச்சரியப்படுங்கள் - 5000 க்கும் மேற்பட்ட மக்கள் கூட்டம்! இந்த எண்ணிக்கையை குழந்தைகளுக்குச் சூழலில் வைக்க முயற்சிக்கவும். இதுபோன்ற எதையும் அவர்கள் இதற்கு முன்பு பார்த்ததில்லை என்பதால், இயேசு தேவனால் அனுப்பப்பட்ட வாக்குறுதியளிக்கப்பட்ட மேசியா என்று மக்கள் நினைக்கத் தொடங்கினர். (யோவான் 6:10 - 14) * பின்னர், இயேசு தம்முடைய சீஷர்களிடம் நடந்ததைப் பற்றிப் பேசினார். "ஜீவ அப்பம்" என்று அழைக்கப்படுவதைப் பற்றி அவர்களிடம் கூறினார். இயேசு மக்களின் பசியைப் போக்கினார், ஆனால் அவரால் இன்னும் அதிகமாகச் செய்ய முடியும். அவர் ஒருவருக்கு நித்திய ஜீவனைக் கொடுக்கிறார் - அதாவது, அவர் நமக்கு மிகச் சிறந்த வாழ்க்கையைக் கொடுக்க முடியும், அது நம்மை தேவனின் குடும்பத்திற்குள் கொண்டுவருகிறது. (யோவான் 6:35)
<p>கற்றுக்கொள்ளுங்கள்</p>	<p>தேவையான இடங்களில் கற்பித்து விளக்குங்கள்/முக்கிய வசனம் - யோவான் 6:35</p>
<p>நினைவில்வையுங்கள்</p>	<p>வினாடி வினாவிற்கு இந்த கேள்விகளைப் பயன்படுத்தவும்:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> இயேசுவும் அவருடைய சீடர்களும் எங்கே இருந்தார்கள்? <input type="checkbox"/> சோம்பேறி மக்கள் ஏன் இயேசுவைப் பார்க்க விரும்பினார்கள்? <input type="checkbox"/> இயேசு அப்பம் வாங்கச் சொன்னபோது பிலிப்பு என்ன சொன்னார்? <input type="checkbox"/> அந்த இளைஞனிடம் என்ன உணவு இருந்தது? <input type="checkbox"/> இயேசு எத்தனை பேருக்கு உணவளித்தார்? <input type="checkbox"/> எத்தனை கூடைகள் மீதமிருந்தன? <input type="checkbox"/> இயேசு தம்முடைய சீடர்களிடம் யார் என்று சொன்னார்? <input type="checkbox"/> இயேசு என்ன கொடுக்க முடியும் என்பது பற்றி இந்தத் தலைப்பு நமக்கு என்ன கற்பிக்கிறது?

C 2 கதை 3

ஒரு நொண்டி நடக்கிறான் - இந்தக் கதை இயேசு உண்மையில் யார் என்பதைப் புரிந்துகொள்வது பற்றியது.

நாம் அறிந்துகொள்வது:	<p>* இயேசுவுக்கு ஒரு மனிதனை நடக்க வைக்கும் சக்தி இருந்தது..</p> <p>* இயேசுவால் மட்டுமே நம் பாவங்களை மன்னிக்க முடியும்.</p> <p>முக்கிய வசனம்: யோவான் 5:24 வேத பாகம்: யோவான் 5:1-15</p>
அறிமுகப்படுத்துங்கள்	<p>உடைந்த அல்லது ஒத்த காயத்தின் அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள குழந்தைகளிடம் கேளுங்கள். தங்களை நாமே வலுப்படுத்திக் கொள்வதற்குப் பதிலாக மற்றவர்களைச் சார்ந்து இருக்க வேண்டியதைப் பற்றிப் பேசுங்கள். அவர்களுக்கு உதவ என்ன உதவிகள் இருந்தன? ஊன்றுகோல், சக்கர நாற்காலி.</p> <p>இன்றைய மனிதனின் கதையைப் பற்றி சிந்தித்துப் பாருங்கள் - 38 வருடங்களாக நடக்க முடியாமல், தனது இயலாமைக்கு எந்த ஏற்பாடும் செய்யப்படாத, உதவ நண்பர்கள் இல்லாத ஒரு காலத்தில் வாழ்ந்தது! மாற்றுத்திறனாளிகளை ஆதரிக்கும் ஒரு தொண்டு நிறுவனத்தைப் பற்றி வகுப்பினர் அறிந்து கொள்ளலாம், மேலும் சில நடைமுறை ஈடுபாடுகளையும் கொண்டிருக்கலாம். குழந்தைகள் தங்கள் குடும்பங்களில் சமாளிக்க வேண்டிய குறிப்பிட்ட சூழ்நிலைகளுக்கு எப்போதும் உணர்ந்தின் உடையவர்களாக இருங்கள்.</p>
கற்றுக்கொடுங்கள்	<p>* இயேசு குளத்தில் - இயேசு ஒரு சிறப்பு விருந்துக்காக எருசலேமைப் பார்வையிட்டார். (யோவான் 5:1) எருசலேமில் ஒரு குளம் இருந்தது. தண்ணீர் கலந்தபோது, மக்கள் குணமடைவார்கள் என்று நம்பினர். பல குருடர்கள், நொண்டிகள் மற்றும் முடக்குவாதத்தால் பாதிக்கப்பட்ட மக்கள் குளத்தைச் சுற்றிக் கிடந்தனர். இந்த மக்கள் எப்படி உணருவார்கள் என்று விவாதிக்கவும். நம்பிக்கை, உற்சாகம், பதட்டம், ஏமாற்றம், நம்பிக்கையற்ற தன்மை.. இயேசு குளத்திற்கு வந்து ஒரு முடவன் 38 வருடங்களாக அங்கேயே இருக்கிறேன். (குழந்தைகள் புரிந்துகொள்கிறார்களா என்று பாருங்கள், அந்த மனிதனால் நடக்க முடியவில்லை). இயேசு அவரிடம் பேசச் சென்று, அவர் குணமடைய விரும்புகிறாரா என்று கேட்டார்.</p> <p>* அந்தத் தண்ணீருக்குள் செல்ல முடியவில்லை என்று முடவன் விளக்கினார், அவருக்கு உதவக்கூடிய யாரும் இல்லை. 7 மற்றும் 8 வசனங்களில் உள்ள உரையாடலைப் படியுங்கள், அந்த மனிதன் முற்றிலும் உதவியற்றவனாக இருந்தான். (யோவான் 5: 5-8) 38 ஆண்டுகளாக தன்னால் செய்ய முடியாத ஒன்றைச் செய்ய இயேசு அந்த மனிதனைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தார் என்பதை வலியுறுத்துங்கள்! இயேசு அவனை எழுந்திருக்கச் சொன்னதால், அந்த மனிதனுக்கு நடக்க சக்தி வழங்கப்பட்டது. அந்த மனிதன் உடனடியாகக் குணமடைந்தான், உடனடியாக எழுந்து, தன் படுக்கையை எடுத்துக்கொண்டு நடந்தான். (யோவான் 5: 8-9)</p> <p>யூதர்கள் குறை கண்டுபிடிக்கிறார்கள் - ஓய்வநாளில் அந்த மனிதன் குணமடைந்தான் என்பதை விளக்குங்கள். (சனிக்கிழமை) இன்று செய்ய முடியாததைப் பற்றி யூதர்கள் பலமுறை சொன்னார்கள். அவன் தன் படுக்கையைச் சுமந்ததற்காக அந்த மனிதனிடம் தவறு செய்ததை அவர்கள் கண்டுபிடித்தார்கள். அவனைச் சுகப்படுத்திய மனிதன் இதைச் செய்யச் சொன்னான் என்று அவன் சொன்னான், ஆனால் இந்த நபர் யார் என்று தனக்குத் தெரியாது என்றும் அவன் ஒப்புக்கொண்டான். (யோவான் 5: 10-12)</p> <p>* இயேசு ஆலயத்தில் -. (யோவான் 5: 14-15) பின்னர், இயேசு மீண்டும் அந்த மனிதனை ஆலயத்தில் கண்டு, பாவம் செய்வதை நிறுத்தச் சொல்லி அவனிடம் பேசினார். "பாவம்" என்றால் என்ன என்பதை விளக்குங்கள் - நாம் அனைவரும் நாம் நினைப்பது, சொல்வது மற்றும் செய்வது ஆகியவற்றால் கடவுளுக்கு எதிராக பாவம் செய்கிறோம். அந்த மனிதனுக்கு இரண்டு வெவ்வேறு தேவைகள் இருந்தன, நடக்கவும், அவருடைய பாவத்திலிருந்து மன்னிக்கப்படவும். அவருடைய உடல் கழுவுப்பட்டபோது அவர் இயேசுவைப் பற்றி சரியாகப் புரிந்து கொள்ளவில்லை, ஆனால் இப்போது இயேசு யார், அவருக்காக அவர் என்ன செய்ய முடியும் என்பதைப் பற்றி மேலும் அறிய முடிந்தது.</p> <p>கர்த்தராகிய இயேசு மட்டுமே நம் பாவங்களை மன்னிக்க முடியும் என்பதை விளக்குங்கள். நம் பாவங்கள் மன்னிக்கப்பட வேண்டும், இதனால் நம் வாழ்க்கை கடவுளுடன் சரியாக இருக்கும், அவருக்கு சேவை செய்ய நாம் வாழ முடியும்.</p>
கற்றுக்கொள்ளுங்கள்	<p>தேவையான இடங்களில் கற்பித்து விளக்குங்கள் முக்கிய வசனம் - யோவான் 5:24</p>
நினைவில்வையுங்கள்	<p>வினாடி வினாவிற்கு இந்த கேள்விகளைப் பயன்படுத்தவும்:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> இயேசு எந்த நகரத்தில் இருந்தார்? <input type="checkbox"/> இந்த மக்கள் அனைவரும் ஏன் நோய்வாய்ப்பட்டு காயமடைந்து குளத்தைச் சுற்றி கிடந்தார்கள்? <input type="checkbox"/> அந்த மனிதன் ஏன் இவ்வளவு நேரம் அங்கே இருந்தார்? <input type="checkbox"/> இயேசு என்ன செய்யச் சொன்னார்? <input type="checkbox"/> யூதர்கள் ஏன் அந்த மனிதனைப் பற்றி அதிருப்தி அடைந்தார்கள்? <input type="checkbox"/> இயேசு அந்த மனிதனை மீண்டும் எங்கே பார்த்தார்? <input type="checkbox"/> இந்த முறை அவர் என்ன செய்யச் சொன்னார்? <input type="checkbox"/> இயேசுவைப் பற்றி அந்த மனிதனுக்கு என்ன புரியவில்லை?

C 2 கதை 4

ஒரு இறந்த பெண் வாழ்கிறாள்! - இந்தக் கதை இயேசு புதுவாழ்வு கொடுப்பதைப் பற்றியது.

	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * இயேசு தம்மிடம் வருபவர்களுக்கு உதவுகிறார். * இயேசுவுக்குச் செய்யக் கடினமானது எதுவுமில்லை. <p>முக்கிய வசனம்: மார்க்கு 5:42 வேத பாகம்: மார்க்கு 5:21-43</p>
அறிமுகப்படுத்துங்கள்	<p>நீங்கள் வாழும் சமூகத்தில் உள்ள முக்கியமான நபர்களைப் பற்றிப் பேசுங்கள் - உதாரணமாக, குழந்தைகள் அரசாங்கம், நீதிமன்றம், காவல்துறை, நகர மண்டபம் போன்றவற்றின் பொறுப்பில் உள்ள நபரின் பதவி. வேலையை அடையாளம் காண முடியும். இன்றைய கதை உதவி கேட்க வேண்டிய ஒரு முக்கியமான நபரைப் பற்றியது. உதவி கேட்பது எப்போதும் எளிதானது அல்ல. குறிப்பாக நீங்கள் ஒரு முக்கியமான நபராக இருந்தால்.</p>
கற்றுக்கொடுங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> * கர்த்தராகிய இயேசு மீண்டும் மக்கள் கூட்டத்தால் சூழப்பட்டார். இது ஒரு பெரிய கூட்டமாக இருந்தது, அது தள்ளுமுள்ளு ஏற்பட்டு நகர மிகவும் கடினமாக இருந்தது. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ஆனால், நகரத்திலிருந்து முக்கியமான ஒருவர் இயேசுவைப் பார்க்க வந்ததால் கூட்டம் நகர்ந்தது. யவீரு ஜெப ஆலயத்தில் ஒரு ஆட்சியாளராக இருந்தார் என்பதை விளக்குங்கள், அதாவது அந்தப் பகுதியில் உள்ள அனைவருக்கும் அவர் யார் என்பதை அறிந்து கொள்வார்கள். (மாற்கு 5: 22-23) <input type="checkbox"/> திடீரென்று, கட்டளைகளுக்குப் பழக்கப்பட்ட இந்த முக்கியமான மனிதர், இயேசுவின் பாதங்களை ஒப்படைத்து, அவருடைய உதவிக்காக மன்றாடினார். <input type="checkbox"/> ஜெப ஆலய ஆட்சியாளர்களில் பெரும்பாலோர் இயேசுவையோ அவரது போதனைகளையோ விரும்பாததால், இது மிகவும் அசாதாரணமானது என்றும், அவர்கள் தேவனுக்கு முன்பாக மண்டியிட மாட்டார்கள் என்றும் விளக்குங்கள். * யவீரு மிகவும் நம்பிக்கையற்றவராக இருந்தார். அவரது மகள் மிகவும் நோய்வாய்ப்பட்டிருந்தாள், இயேசு அவளைக் குணப்படுத்த முடியும் என்று அவர் தெளிவாக நம்பினார். அவருடைய செயல்களும் வார்த்தைகளும் இயேசு தேவனிடமிருந்து வந்தவர் என்று காட்டின. யவீருவுக்கு உதவ இயேசு தயாராக இருந்தார். தம்மிடம் வரும் அனைவருக்கும் அவர் உதவுகிறார் என்பதை விளக்குங்கள். (மாற்கு 5: 23) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> அவர்கள் செல்லும் வழியில் குழந்தை இறந்துவிட்டதாக செய்தி வந்தது. இயேசு யவீருவிடம் பேசி, விசுவாசம் கொள்ளச் சொன்னார். அவர்கள் வீட்டிற்குத் தொடர்ந்தனர், அங்கு அதிக சத்தமும் அழுகையும் இருந்தது. இயேசு வீட்டை சுத்தம் செய்து, தம்முடைய மூன்று சீடர்களையும் அவளுடைய பெற்றோரையும் அறைக்குள் அழைத்துச் சென்றார். (மாற்கு 5: 38-40) * இயேசு அந்தப் பெண்ணிடம் பேசி, அவளை எழுந்திருக்கச் சொன்னார். அவள் எழுந்து நடக்க ஆரம்பித்தாள். அவள் இறந்துவிட்டாள், பின்னர் இயேசு மீண்டும் அவளுக்கு உயிர்ப்பெரித்தார் என்பதை விளக்குங்கள். அவள் பேய் அல்லது வேறு எதுவும் இல்லை. அந்தப் பெண் முற்றிலும் நன்றாக இருந்தாள் அவளால் நடக்கவும், பேசவும், சாப்பிடவும் முடியும். (மாற்கு 5: 41-43) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> வாழ்க்கையின் பரிசுக்கு நாம் நன்றியுள்ளவர்களாக இருக்க வேண்டும் என்றும், தேவன் நமக்குக் கொடுத்த நன்மைகளை உயிர்பெற்று அனுபவிப்பது ஒரு அற்புதமான விஷயம் என்றும் கருத வேண்டும் என்பதை விளக்குங்கள். கர்த்தராகிய இயேசுவும் நமக்கு இன்னொரு வகையான வாழ்க்கையைத் தர விரும்புகிறார் - நாம் அவரை நம்பும்போது நித்திய ஜீவன். அப்போது நம் பாவங்கள் மன்னிக்கப்பட்டன, நம் வாழ்க்கை தேவனிடம் சரியாக இருக்கிறது, ஒரு நாள் நாம் பரலோகத்தில் இருப்போம் என்பதை அறிவோம் - ரோமர் 6: 23 பாருங்கள்.
கற்றுக்கொள்ளுங்கள்	<p>தேவையான இடங்களில் கற்பித்து விளக்குங்கள் முக்கிய வசனம் - மாற்கு 5:42.</p>
நினைவில்வைப்புகள்	<p>வினாடி வினாவிற்கு இந்த கேள்விகளைப் பயன்படுத்தவும்:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> இயேசுவைப் பார்க்க யார் வந்தார்கள்? <input type="checkbox"/> யாவீரு ஏன் முக்கியமான மனிதராக இருந்தார்? <input type="checkbox"/> அவர் என்ன செய்தார் அது அசாதாரணமானது? <input type="checkbox"/> அவர்கள் வழியில் சென்றபோது என்ன நடந்தது? <input type="checkbox"/> அவர்கள் வீட்டில் என்ன பார்த்தார்கள்? <input type="checkbox"/> இயேசு யாரை வீட்டிற்கு அழைத்துச் சென்றார்? <input type="checkbox"/> இயேசு அந்தப் பெண்ணிடம் பேசியபோது என்ன செய்தார்? <input type="checkbox"/> இயேசு நமக்கு என்ன வகையான வாழ்க்கையைத் தர முடியும்?

C 3 கதை 1

சக்கேயு - இந்தக் கதை சக்கேயு இயேசுவை இரட்சகராகப் பெற்றுகொள்வதைப் பற்றியது.

	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * இயேசுவை சந்தித்தபோது சக்கேயுவின் வாழ்க்கை மாறியது. * கர்த்தராகிய இயேசு நமது இரட்சகராகவும் நண்பராகவும் இருக்க விரும்புகிறார். <p>முக்கிய வசனம்: லூக்கா 19:9 வேத பாகம்: லூக்கா 19:1-10</p>
<p>அறிமுகப்படுத்துங்கள்</p>	<p>உங்கள் நகரம் எப்படி முக்கியமான ஹீரோவை வரவேற்றுள்ளது என்பதைப் பற்றிப் பேசுங்கள். ஒருவேளை குழந்தைகள் தங்கள் அனுபவங்களைச் சொல்லலாம்.</p>
<p>கற்றுக்கொடுங்கள்</p>	<ul style="list-style-type: none"> * எரிகோவின் மக்கள் ஏற்கனவே இயேசுவைப் பற்றி கேள்விப்பட்டிருந்தார்கள். அவர்கள் என்ன கேட்டிருப்பார்கள்? (அவர் ஒரு அற்புதமான போதகரும் குணப்படுத்துபவருமாவார்... பாடம் 2 இல் உள்ள கதைகளை மீண்டும் சிந்தித்துப் பாருங்கள். <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> இயேசு எருசலேமுக்குச் செல்லும் வழியில் நகரத்தின் வழியாகச் சென்றபோது, அவர் அடுத்து என்ன செய்வார், என்ன சொல்வார் என்பதைப் பார்க்க ஏராளமான மக்கள் இயேசுவைச் சுற்றி திரண்டனர். இயேசுவைப் பார்க்க விரும்பிய ஒருவர் சக்கேயு, நகரத்தில் தலைமை வரி வசூலிப்பவர். வரி வசூலிப்பவரை மக்கள் ஏன் விரும்பாமல் இருக்கலாம் என்று குழந்தைகளிடம் கேளுங்கள். சக்கேயு மக்களிடமிருந்து அதிகப் பணத்தை எடுத்துக்கொண்டு அதில் சிலவற்றை தனக்காக வைத்திருந்ததால் அவர் நேர்மையற்றவர் என்பதை விளக்குங்கள். (லூக்கா 19: 1-2) * சக்கேயு இயேசுவைப் பார்க்க முயன்றபோது, அவருக்கு ஒரு பிரச்சனை இருந்தது. அவர் மிகவும் குட்டையாக இருந்தார், கூட்டத்தில் தலைக்கு மேல் பார்க்க முடியவில்லை. நுனி விரல்களில் ஆர்ப்பாட்டம் செய்யுங்கள். (லூக்கா 19:3) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> சக்கேயுவின் யோசனை! இயேசுவை பார்க்கும்படி காட்டத்தி மரத்தில் ஏறினால் <input type="checkbox"/> ஆனால், இயேசு மரத்தின் கீழ் கடந்து சென்றபோது, அவர் மேலே பார்த்தார். <input type="checkbox"/> சக்கேயுவைக் கண்டார். இயேசு நின்றார் என்பதை சக்கேயுவின் ஆச்சரியத்தை வெளிப்படுத்துங்கள். <input type="checkbox"/> அவருக்கு அருகில் இயேசு சொன்னதை குழந்தைகளுக்குச் சொல்லுங்கள். சக்கேயு மிகவும் மகிழ்ச்சியடைந்தார்! அவர் மரத்திலிருந்து இறங்கி இயேசுவை தனது வீட்டிற்கு அழைத்துச் சென்றார். (லூக்கா 19:4-6) * இயேசு ஒரு பாவி வீட்டிற்குச் சென்றதால் கூட்டம் முணுமுணுத்தது. இயேசு பாவிகளிடமிருந்து விலகி இருப்பார் என்று அவர்கள் நினைத்ததை விளக்குங்கள். அவர்கள் சக்கேயுவை ஒரு பாவி என்று முத்திரை குத்தினர். "பாவி" என்ற வார்த்தையையும் நாம் அனைவரும் பாவிகளாக இருக்கிறோம் என்ற உண்மையையும் விவாதிக்கவும். பாவம் நம்மை தேவனிடமிருந்து பிரிக்கிறது. இயேசு சொன்னதை சக்கேயு கேட்டார், அவர் மாற வேண்டும் என்பதை அறிந்திருந்தார். அவர் தனக்காக அல்ல, தேவனுக்காக வாடி விரும்பினார். இல்லாத பணத்தை எடுத்ததற்காக அவர் உண்மையிலேயே வருந்துகிறார் என்பதைக் காட்ட, அவர் இயேசுவிடம் தனது பணத்தில் பாதியை ஏழைகளுக்குக் கொடுத்து, தவறாக எடுத்ததை விட அதிக பணத்தைத் திருப்பித் தருவதாகக் கூறினார். (லூக்கா 19: 7-8) இயேசுவின் நண்பராகவும் சீடராகவும் இருக்கும் எவரும் தேவனுக்குக் கீழ்ப்படிய விரும்புவார்கள், மற்றவர்களிடமிருந்து திருட மாட்டார்கள். (யாத்திராகமம் 20:15) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> இயேசு சக்கேயுவிடம், "இந்த வீட்டிற்கு இரட்சிப்பு வந்துவிட்டது" என்று கூறினார். இயேசு தம்முடைய பாவத்திலிருந்து அவரைக் காப்பாற்றியதால், அவருடைய வாழ்க்கையில் ஒரு உண்மையான மாற்றம் ஏற்பட்டது. இனிமேல், அவர் தம்முடைய வேலையைச் செய்து மற்றவர்களை நடத்தும் விதம் முற்றிலும் மாறுபட்டதாக இருக்கும். (லூக்கா 19:9-10) <input type="checkbox"/> இயேசு நம் பாவங்களிலிருந்து நம்மைக் காப்பாற்ற வந்தார். நாம் செய்த தவறுகளுக்காக தேவனிடம் வருந்தினால், அவர் நம் பாவங்களை மன்னிப்பதாகவும், தேவனின் குடும்பத்தின் ஒரு பகுதியாக மாறுவதாகவும் வாக்குறுதி அளித்துள்ளார். தேவனைப் பிரியப்படுத்தி நம் வாழ்க்கையை வாடி விரும்புவோம்.
<p>கற்றுக்கொள்ளுங்கள்</p>	<p>தேவையான இடங்களில் முக்கிய வசனத்தைக் கற்பித்து விளக்குங்கள் - லூக்கா 19: 9. சக்கேயு ஆபிரகாமின் மகன், அவன் யூதனாக இருந்ததால் மட்டுமல்ல, ஆபிரகாமைப் போலவே, அவன் தேவனை நேசித்தான், அவரைப் பிரியப்படுத்த தன் வாழ்க்கையை வாழ்வான். இன்றைய கதையில் அவன் அதை எப்படிச் செய்தான்?</p>
<p>நினைவில்வையுங்கள்</p>	<p>வினாடி வினாவிற்கு இந்த கேள்விகளைப் பயன்படுத்தவும்:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> இயேசு எங்கே போகிறார்? <input type="checkbox"/> அவர் எந்த ஊரைக் கடந்து சென்றார்? <input type="checkbox"/> சக்கேயுவின் வேலை என்ன? <input type="checkbox"/> மக்கள் அவரை ஏன் வெறுத்தார்கள்? <input type="checkbox"/> சக்கேயு இயேசுவை என்ன பார்க்க வேண்டும்? <input type="checkbox"/> இயேசு சக்கேயுவின் வீட்டிற்குச் சென்றபோது யார் முணுமுணுத்தார்கள்? <input type="checkbox"/> இயேசுவைச் சந்திப்பதன் மூலம் சக்கேயு தனது வாழ்க்கையை எவ்வாறு மாற்றினார்? <input type="checkbox"/> அவர் என்ன செய்ய வாக்குறுதி அளித்தார்? <input type="checkbox"/> இயேசு ஏன் வந்ததாகச் சொன்னார்? <p>ஆர்த்தர் வகுப்பினர் கதையைச் சொல்ல முடியும். ஆசிரியர் பைபிள் பத்தியைப் படிக்க முடியும், குழந்தைகள் இயேசு, சக்கேயு மற்றும் கூட்டத்தின் பகுதிகளை எடுக்க முடியும்.</p>

C 3 கதை 2
நிக்கொதேமு - இந்தக் கதை நித்திய ஜீவனைப் பற்றியது.

நாம் அறிந்துகொள்வது:	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * நிக்கொதேமு இயேசுவைப் பற்றி மேலும் அறிய விரும்பினார். * நாம் மீண்டும் நித்திய ஜீவனுக்காகப் பிறக்க வேண்டும். <p>முக்கிய வசனம்: யோவான் 3:16 வேத பாகம்: யோவான் 3:1-16</p>
அறிமுகப்படுத்துங்கள்	<p>நிலை 1- குழந்தையின் படம் அல்லது புகைப்படம் மற்றும் புதிய வாழ்க்கையின் அதிசயத்தைப் பற்றிய பேச்சு. நிலை 2 - பரிசேயர் என்றால் என்ன? இயேசுவின் காலத்தில் பூத சட்டம் மற்றும் பாரம்பரியத்தைக் கடைப்பிடிப்பதன் மூலம் நித்திய ஜீவன் கிடைக்கும் என்று நினைத்த மதத் தலைவர்கள் குழுவை அவர்கள் விளக்கவும். இன்றைய கதையில் ஒரு பரிசேயர் தனக்காக உண்மையைக் கண்டுபிடிக்க ஆர்வமாக இருந்தார்.</p>
கற்றுக்கொடுங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> * இயேசு பஸ்கா பண்டிகைக்காக எருசலேமில் இருந்தார். நகரத்தில் ஒரு முக்கியமான மனிதரான நிக்கொதேமு, இயேசுவைப் பற்றி மேலும் அறிய ஆர்வமாக இருந்தார். இயேசுவைப் பற்றி மேலும் அறிய விரும்புவது ஒரு நல்ல விஷயம் என்பதை விளக்குங்கள். இயேசு அற்புதங்களைச் செய்ததை அவர் கேள்விப்பட்டிருந்தால், தேவனைப் பற்றி மக்களுக்குக் கற்பித்தார். நிக்கொதேமு ஒரு பரிசேயர். (நிலை 2) அவர் இரவில் இயேசுவைப் பார்க்கச் செல்ல முடிவு செய்தார். அவர் இரவில் ஏன் சென்றார் என்பதைப் பற்றிப் பேசுங்கள் - ஒருவேளை இயேசுவைச் சுற்றி மக்கள் இருக்கும்போது காண்படவோ அல்லது செல்லவோ விரும்பாமல் இருக்கலாம். அவர் இயேசுவிடம் என்ன சொன்னார் என்பதைப் படிபுங்கள். (யோவான் 3: 1-2) * நித்திய ஜீவனைப் பெற “மறுபடியும் பிறக்க வேண்டும்” என்று இயேசு நிக்கொதேமுவிடம் கூறினார். நிக்கொதேமு குழப்பமடைந்தார். யோவான் 3:4 படித்து, குழந்தைகள் நிக்கொதேமுவிடம் பிரச்சனையைப் புரிந்துகொள்ள உதவுங்கள். குழந்தையாகப் பிறந்தால் மட்டும் போதாது, நமக்கு ஒரு புதிய வகையான வாழ்க்கை தேவை என்று இயேசு விளக்கினார். நம் பாவங்களை மன்னித்து, பைபிளில் தேவன் சொல்வதைப் பின்பற்றும்படி தேவனிடம் கேட்கும்போது நமக்கு இந்தப் புதிய வாழ்க்கை இருக்கிறது. நாம் புதிய வாழ்க்கையைப் பெறும்போது, அது ஒரு புதிய குடும்பத்தில், தேவனின் குடும்பத்தில் மீண்டும் பிறப்பது போன்றது, நாம் தேவனின் குழந்தைகளாகிறோம். (யோவான் 3:3-4) * நிலை 2 குழந்தைகளுடன் நீங்கள் பரிசுத்த ஆவியின் ஒரு பகுதியைப் பற்றி பேசலாம். இயேசு காற்றோடு ஒப்பிடுகிறார். காற்றை நாம் பார்க்க முடியாது, ஆனால் அது என்ன செய்கிறது என்பதை நாம் காணலாம். குழந்தைகளிடம் உதாரணங்களைக் கேளுங்கள். பரிசுத்த ஆவியும் கண்ணுக்குத் தெரியாதவர், ஆனால் தேவனின் குடும்பத்தில் பிறக்க வேண்டிய அவசியம் பற்றி யாராவது புரிந்துகொள்ளும்போது அவர் செயல்படுகிறார். பரிசுத்த ஆவி ஒரு கிறிஸ்தவரின் வாழ்க்கையில் உயிருடன் மற்றும் சுறுசுறுப்பாக இருக்கும் உதவியாளர் மற்றும் வழிகாட்டி (யோவான் 3: 5-8) <input type="checkbox"/> இயேசு ஆச்சரியப்பட்டார் நிக்கொதேமு அவர் என்ன சொன்னார் என்று புரியவில்லை. அது நிக்கொதேமுவை கழுவியது பரலோகத்தைப் பற்றிய விஷயங்களைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும், ஆனால் பின்னர் மனுஷகுமாரன் பரலோகத்திலிருந்து வந்ததாக இயேசு விளக்கினார். (யோவான் 3: 9-13) * பின்னர் இயேசு நிக்கொதேமுவுக்கு, இஸ்ரவேலர்களை மரணத்திலிருந்து காப்பாற்றுவதற்காக, பாலைவனத்தில் ஒரு கம்பத்தில் ஒரு வெண்கலப் சர்ப்பத்தை வைக்கும்படி தேவன் மோசேயிடம் சொன்ன நேரத்தை நினைவூட்டினார். (எண்ணாகமம் 21: 4 -9) நிலை 2 உடன் நீங்கள் இன்னும் விரிவாகச் செல்லலாம். இயேசுவும் சிலுவையில் உயர்த்தப்படுவார் என்று விளக்கினார், இதனால் அவரை நம்பும் அனைவரும் பாவத்திலிருந்து காப்பாற்றப்படுவார்கள். (யோவான் 3:14-15) <input type="checkbox"/> அடுத்து பைபிள் வசனங்கள் மற்றும் முக்கிய வசனங்களில் மிகவும் பிரபலமானது. (யோவான் 3:16) தேவனின் நற்செய்தியைப் பற்றி குழந்தைகளிடம் பேசுங்கள். தேவன் உலகில் உள்ள அனைவரையும் மிகவும் நேசிக்கிறார், அவர் தனது குமாரன் இயேசுவை சிலுவையில் மரிக்க அனுப்பினார் என்று இயேசு நிக்கொதேமுவிடம் கூறினார். <input type="checkbox"/> இயேசுவையும் அவரது மரணத்தையும் நம்பும் ஒவ்வொரு நபரும் பாவத்திற்கான தண்டனையைப் பெறாமல், நித்திய ஜீவனைப் பெறலாம் மற்றும் ஒரு நாள் பரலோகத்தில் இருக்க முடியும்.
கற்றுக்கொள்ளுங்கள்	<p>தேவையான இடங்களில் முக்கிய வசனத்தைக் கற்பித்து விளக்குங்கள் - யோவான் 3: 16, வசனத்தின் அமைப்பை குழந்தைகளுக்குக் காட்டுங்கள், பிரிவுகளை வெவ்வேறு வண்ணங்களில் காண்பிப்போம். முதல் பகுதி தேவனைப் பற்றிச் சொல்கிறது - இயேசு, குமாரன் நடுவில் இருக்கிறார் - இரண்டாம் பகுதி நாம் என்ன செய்ய வேண்டும் என்று சொல்கிறது.</p>
நினைவில்வைப்புகள்	<p>நீங்கள் ஆராய்ந்த உள்ளடக்கத்திற்கு ஏற்ற வினாடி வினா கேள்விகளை மாற்றியமைத்துக் கொள்ளுங்கள். அல்லது குழந்தைகள் இயேசு நிக்கொதேமுவுக்குக் கற்பித்த விஷயங்களில் சிலவற்றை விளக்கலாம்.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> பெற்றோருடன் புதிய குழந்தை / தேவனின் குடும்பத்தில் பிறத்தல். <input type="checkbox"/> காற்று / பரிசுத்த ஆவி. <input type="checkbox"/> கம்பத்தில் சர்ப்பம் / சிலுவையில் இயேசு. <input type="checkbox"/> உலகத்தின் மீதான தேவனின் அன்பு. வெவ்வேறு தேசங்களின் குழந்தைகளின் புகைப்படங்களைச் சேகரித்து, யோவான் 3:16 தலைப்புடன் சேர்த்து ஒரு வரைபடத்தில் வைக்கவும்.

C 3 கதை 3

சமாரியாவைச் சேர்ந்த ஒரு பெண் - இது இயேசு “ஜீவத் தண்ணீரை” கொடுத்தது பற்றிய கதை.

நாம் அறிந்துகொள்வது:

- * இயேசு ஒரு பெண்ணுக்குத் தேவையானதைப் பற்றி விளக்கி நேரத்தைச் செலவிட்டார்.
- * இயேசு அனைவரையும் “ஜீவத் தண்ணீரை” பெற அழைக்கிறார்.

முக்கிய வசனம்: யோவான் 4:42

வேத பாகம்: யோவான் 4:4-30, 39-42

அறிமுகப்படுத்துங்கள்

உங்களுக்கு எதினாலே தாகம் எடுக்கிறது? குழந்தைகளிடம் ஆலோசனைகளைக் கேளுங்கள். உங்கள் தாகத்தைத் தணிக்க எது சிறந்தது? தண்ணீர் எங்கிருந்து கிடைக்கும் என்பதைப் பற்றிப் பேசுங்கள். (குழாய், குளிர்சாதன பெட்டியில் சேமிக்கப்பட்ட குளிர்ந்த நீர், பள்ளிக்கு தண்ணீர் பாட்டில், குடிநீர் நீருற்று, கிணறு) தண்ணீர் சிறிது நேரம் தாகத்தைத் தணிப்பது எப்படி என்பதைப் பற்றிப் பேசுங்கள்... ஆனால் விரைவில் அல்லது பின்னர் நீங்கள் மீண்டும் தாகம் எடுப்பீர்கள். இன்றைய கதையில் இயேசு தண்ணீர் குடிக்கக் கேட்கிறார்! அவர் மனிதராக இருந்தார், நம்மைப் போலவே தாகமாக உணர்ந்தார்.

அல்லது உங்களுக்கு சில நல்ல செய்திகள் கிடைக்கும்போது நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்? குழந்தைகளிடம் உதாரணங்களுக்கு கேளுங்கள், அவர்கள் மற்றவர்களிடம் சொல்ல விரும்புகிறார்களா என்று. எங்கள் கதையில் ஒரு பெண் தனது அண்டை வீட்டாருடனும் நண்பர்களுடனும் பகிர்ந்து கொள்ள சில நல்ல செய்திகளைக் கொண்டிருந்தார்.

கற்றுக்கொடுங்கள்

- * இயேசு தம்முடைய சீடர்களுடன் ஒரு பயணத்தில் இருந்தார், சமாரியா வழியாகச் செல்ல முடிவு செய்தார். மூத்த குழந்தைகளுக்கான பையின் வரைபடத்தைக் காட்டு. அவர் சீகார் என்ற நகரத்திற்கு வந்தார். இயேசு, சோர்வடைந்து, ஒரு கிணற்றின் அருகே அமர்ந்தார். நிலை 1 க்கு, ஒரு கிணற்றின் கூடுதல் விளக்கம் அல்லது விளக்கத்தை வழங்கவும். அது பகல் நடுவில் இருந்தது. அவரது சீடர்கள் நகரத்தில் உணவு வாங்கச் சென்றிருந்தனர், எனவே இயேசு தனியாக இருந்தார். **(யோவான் 4: 4-6)**
 - அவர் அங்கு அமர்ந்திருந்தபோது, ஒரு பெண் கிணற்றுக்கு வந்து சில தொட்டிகளில் தண்ணீரை நிரப்பினாள். இது ஏன் மிகவும் அசாதாரணமானது என்பதை விளக்குங்கள் - அது குளிர்ச்சியாக இருக்கும்போது வருவது சாதாரணமானது. இயேசு அவளிடம் தண்ணீர் குடிக்கக் கேட்டார். இயேசு (ஒரு யூதர்) தன்னிடம் பேசியதால் அந்தப் பெண் (ஒரு சமாரியன்) ஏன் அதிர்ச்சியடைந்தாள் என்பதை விளக்குங்கள். யூதர்களும் சமாரியர்களும் வழக்கமாக ஒருவருக்கொருவர் பேசுவதில்லை. **(யோவான் 4:7-9)**
- * இயேசு அந்தப் பெண்ணிடம், தான் தனக்கு “ஜீவத் தண்ணீரை” கொடுக்க முடியும் என்றும், மீண்டும் ஒருபோதும் தாகம் எடுக்க மாட்டான் என்றும் கூறினார். கிணற்றிலிருந்து தண்ணீரை நிரப்ப இயேசுவிடம் எந்தப் பாத்திரங்களும் இல்லாததால் அந்தப் பெண்ணுக்குப் புரியவில்லை. இயேசு கிணற்றில் உள்ள தண்ணீரைப் பற்றிப் பேசவில்லை, மாறாக நித்திய ஜீவனை அல்லது “ஜீவத் தண்ணீரை” எப்படிக் கொடுக்க முடியும் என்பதை விளக்குங்கள். **(யோவான் 4: 10-15)**
 - இயேசு அந்தப் பெண்ணிடம், தான் கடந்த காலத்தில் செய்த தவறுகளைப் பற்றிப் பேசுகிறார் என்று கூறினார். (குழந்தைகளின் வயதுக்கு ஏற்ப சொல்வதை சரிசெய்யவும்.) இயேசு தன்னைப் பற்றி இவ்வளவு அறிந்திருப்பதைக் கண்டு அவள் ஆச்சரியப்பட்டாள்! அவர் உண்மையில் தேவனிடமிருந்து வந்த ஒரு தீர்க்கதரிசி என்பதை அவள் உணர்ந்தாள். சிறிது நேர உரையாடலுக்குப் பிறகு, மக்களை அவர்களின் பாவத்திலிருந்து காப்பாற்ற தேவன் அனுப்புவதாக வாக்குறுதியளித்தவர் அவர்தான் என்று இயேசு அந்தப் பெண்ணிடம் கூறினார். **(யோவான் 4: 16 -26)** இயேசுவை தேவனின் சொனாண்டா என்று நம்புபவர்கள் ஒரு நாள் தங்கள் பாவங்களை மன்னிக்க அவரைப் பெறுவார்கள் என்பதை விளக்குங்கள் - அவர்களுக்கு நித்திய ஜீவன் கிடைக்கும்.
- * அந்த நேரத்தில், இயேசுவின் சீஷர்கள் திரும்பி வந்தார்கள். இயேசு தன் பாத்திரங்களை கிணற்றுருகே விட்டுவிட்டு, மற்றவர்களுடன் நற்செய்தியைப் பகிர்ந்து கொள்ளச் சொன்னதைக் கேட்டு அந்தப் பெண் மிகவும் உற்சாகமடைந்தாள். அவள் சொன்னதைப் படியுங்கள். **(யோவான் 4:29)**. நகர மக்கள் இயேசுவைப் பார்க்கச் சென்றனர். **(யோவான் 4:27-30)**
 - அவர்கள் இயேசுவைக் கேட்டபோது, பல சமாரியர்கள் அவரை நம்பினர். அவர் யார் என்பதை அவர்கள் உணர்ந்தார்கள். **(யோவான் 4:39-42)** அவர்கள் நம்பியதை சரியாகச் சொல்லும் முக்கிய வசனத்தைப் படியுங்கள். கர்த்தராகிய இயேசுவை உங்கள் இரட்சகராக நீங்கள் அறிவீர்களா? தவறு செய்ததற்காக நீங்கள் மன்னிப்பு கேட்டு, பையினில் தேவன் சொல்வதைப் பின்பற்ற முடிவு செய்துள்ளீர்களா? உங்களிடம் இருந்தால், கிணற்றுருகே இருந்த பெண் செய்தது போல், நற்செய்தியை மற்றவர்களுடன் ஏன் பகிர்ந்து கொள்ளக்கூடாது?

கற்றுக்கொள்ளுங்கள்

இளைய குழந்தைகளுக்கான முக்கிய வசனம்-**யோவான் 4:42** அல்லது கடைசிப் பகுதியை தேவையான இடங்களில் கற்பித்து விளக்கவும். “உலகம்” என்பது அதில் வாழும் மக்களைக் குறிக்கிறது என்பதை விளக்குங்கள்.

நினைவில்வைப்புகள்

- வினாடி வினாவிற்கு இந்த கேள்விகளைப் பயன்படுத்தவும்:
- இயேசு தனது பயணத்தில் எங்கே நிறுத்தினார்?
 - யாரைச் சந்தித்தார்?
 - அவர் என்ன கேட்டார்?
 - அவர் அந்தப் பெண்ணுக்குப் பதிலாக என்ன கொடுத்தார்?
 - தம்மை நேசிப்பவர்களுக்கு இயேசு என்ன கொடுக்கிறார்?
 - அந்தப் பெண் ஏன் ஓடிப்போய் தன் பாணைகளை விட்டுச் சென்றார்?
 - இயேசுவைக் காண வந்தது யார்?
 - இயேசுவை யார் நம்பினார்கள்?

C 3 கதை 4

ஒரு பணக்கார இளைஞன் - இந்தக் கதை கர்த்தராகிய இயேசுவுக்கு முதல் இடம் கொடுப்பது பற்றியது.

	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * நித்திய ஜீவனை எவ்வாறு பெறுவது என்பது பற்றிய கேள்விக்கு இயேசு பதிலளித்தார். * இயேசு நம் வாழ்வில் முதலிடம் பெற விரும்புகிறார். <p>முக்கிய வசனம்: மாற்கு 10:21 வேத பாகம்: மாற்கு 10:21</p>
<p>அறிமுகப்படுத்துங்கள்</p>	<p>குழந்தைகளுக்கு மிக முக்கியமான விஷயத்தைப் பற்றிப் பேசச் சொல்லுங்கள் - ஒருவேளை ஒரு சிறப்பு பொம்மை, ஒரு பொழுதுபோக்காக இருக்கலாம். அவர்கள் இந்த தலைப்பில் "காட்டிச் சொல்ல" செய்திருக்கலாம். அவர்கள் மிகவும் ரசிக்கும் மற்றும் வேடிக்கையாக இருக்கும் இந்த விஷயங்களைப் பெற்றிருப்பது அவர்களுக்கு மிகவும் அதிர்ஷ்டம் என்பதை விளக்குங்கள். அவை தேவன் அவர்களுக்குக் கொடுத்த நல்ல விஷயங்கள். ஆனால் காலப்போக்கில், அவை மாற்றப்படும். நம்மிடம் உள்ள மற்ற எல்லாவற்றையும் விட இயேசுவே நமக்கு அதிகம் முக்கியம். அவர் நம்மை ஆழமாக நேசிக்கிறார், அக்கறை காட்டுகிறார், மேலும் நாமது சிறந்த நண்பர்.</p> <p><input type="checkbox"/> தேவனின் சட்டங்களைப் பற்றி குழந்தைகளுக்கு நினைவுபடுத்துங்கள். பேசுங்கள். 10 கட்டளைகளில் முதலாவது என்ன (யாத்திராகமம் 20:3) "நான் உனக்கு ஆண்டவராகிய உன் தேவன் என்னைத்தவிர வேறு தேவன் உனக்கு வேண்டாம்". இதன் பொருள் என்ன? நம் வாழ்வில் தேவனுக்கு முதலிடம் இருக்க வேண்டும்.</p>
<p>கற்றுக்கொடுங்கள்</p>	<ul style="list-style-type: none"> * ஒரு நாள், ஒரு பணக்கார இளைஞன் இயேசுவிடம் கேட்க ஒரு முக்கியமான கேள்வி இருந்தது. எனவே, இயேசு சாலையில் நடந்து சென்று கொண்டிருந்தபோது அவர் பின்னால் ஓடி வந்து முழங்காலில் விழுந்தார். இயேசுவின் முன் மண்டியிட்டதாக நீங்கள் ஏன் நினைக்கிறீர்கள்? (இயேசு ஒரு முக்கியமான நபர் என்று அவருக்குத் தெரியும்) அவர் கேட்டதைச் சொல்லுங்கள். இப்போது இந்த இளைஞனுக்கு நிறைய பணம் இருந்தது. அவர் சிறந்த ஆடைகளை வாங்க முடியும், பெரிய வீட்டில் வாழ முடியும், அவன் விரும்பிய அனைத்தையும் வைத்திருக்க முடியும். ஆனால், இதையெல்லாம் சேர்த்து, ஒரு நாள் பரலோகத்திற்குச் செல்வதை உறுதி செய்ய என்ன செய்ய முடியும் என்பதை அறிய விரும்பினார். (மாற்கு 10: 17) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> இயேசு தனது கேள்விகளுக்கு உடனடியாக பதிலளிக்கவில்லை. தேவனின் சில சட்டங்களை இயேசு அந்த இளைஞனுக்கு நினைவுபடுத்தினார். அவை என்ன அழைக்கப்படுகின்றன என்பதை நீங்கள் நினைவில் கொள்ள முடியுமா? (10 கட்டளைகள்) நாம் மற்றவர்களை எவ்வாறு நடத்த வேண்டும் என்று சொல்லும் கட்டளைகளில் ஏதேனும் ஒன்றை அவர்களால் நினைவில் கொள்ள முடியுமா என்று குழந்தைகளிடம் கேளுங்கள். இயேசு பட்டியலிட்டவற்றைக் குறிப்பிடவும். * அந்த இளைஞன் இயேசுவிடம், தான் ஒரு சிறுவனாக இருந்ததால் இந்தக் கட்டளைகள் அனைத்தையும் கடைப்பிடித்தான் என்று சொன்னான். (மாற்கு 10: 18-20) அந்த இளைஞன் தான் தவறு செய்ததாக நினைக்கவில்லை என்பதை விளக்குங்கள். தான் ஒரு பாவி என்பதையும், தேவனின் சட்டங்களை மீறினான் என்பதையும் அவன் அறிந்திருக்கவில்லை. நாம் அனைவரும் தேவனின் கட்டளைகளை மீறிவிட்டோம். இயேசுவைத் தவிர வேறு யாரும் சரியானவர்கள் அல்ல. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> இயேசு அந்த இளைஞனைப் பார்த்து அவரை நேசித்தார். பின்னர் அவர் அந்த இளைஞன் நித்திய ஜீவனை விரும்புவதில் தீவிரமாக இருக்கிறாரா என்று சோதித்தார். இதன் பொருள் ஒரு நாள் அவர் பரலோகத்திற்குச் சென்று தேவனுடன் என்றென்றும் வாழ்வார். இயேசு அவரிடம் என்ன செய்யச் சொன்னார் என்பதை விளக்குங்கள். "பரலோகத்தில் புதையல்" என்பது ஒரு நாள் அந்த இளைஞன் நித்திய ஜீவனைப் பெறுவான் என்பதை விளக்குங்கள். இந்த இளைஞனின் பணம் மற்றும் சொந்தமானது அவரைப் பின்பற்றுவதை விட அவருக்கு மிகவும் முக்கியமானது என்று இயேசு பார்க்க விரும்பினார். (மாற்கு 10: 21) * அந்த இளைஞனின் முகம் சோகமாகத் தெரிந்தது என்று பைபிள் நமக்குச் சொல்கிறது. சோதனை மிகவும் கடினமாக இருந்தது. அவர் மிகவும் பணக்காரராக இருந்ததால் தன்னிடம் இருந்த அனைத்தையும் விட்டுவிட விரும்பவில்லை. அவர் விலகிச் சென்று இயேசுவின் சீடராக மாறவில்லை. இயேசுவை தனது வாழ்க்கையில் மிக முக்கியமானவராக வைக்க அவர் தயாராக இல்லை. அந்த இளைஞன் சென்றதும், இயேசு தம் சீடர்களிடம், ஒரு பணக்காரர் தம் சீடர்களில் ஒருவராகி, கடவுளுடைய ராஜ்யத்தில் ஒரு பகுதியாக இருப்பது மிகவும் கடினம் என்று கூறினார், ஏனென்றால் அவர்கள் பூமியில் உள்ளதை இயேசுவை விட அதிகமாக நேசிக்கிறார்கள். <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> உங்கள் வாழ்க்கையில் இயேசுவை நீங்கள் முதலில் வைத்திருக்கிறீர்களா? (மாற்கு 10:22-23)
<p>கற்றுக்கொள்ளுங்கள்</p>	<p>தேவையான இடங்களில் முக்கிய வசனம் - மாற்கு 10:21 கற்றுக் கொடுத்து விளக்கவும், அல்லது இளைய குழந்தைகளுக்கு அதன் ஒரு பகுதியைப் பகிர்வும்.</p>
<p>நினைவில்வைப்புகள்</p>	<p>வினாடி வினாவிற்கு இந்த கேள்விகளைப் பயன்படுத்தவும்:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> இயேசு ஒரு முக்கியமான நபர் என்பதை அந்த இளைஞன் எப்படிக் காட்டினான்? <input type="checkbox"/> என்ன கேட்டான்? <input type="checkbox"/> இயேசு குறிப்பிட்ட கட்டளைகளில் ஏதேனும் ஒன்றின் பெயர். <input type="checkbox"/> இந்த கட்டளைகளைப் பற்றி அந்த இளைஞன் என்ன சொன்னான்? <input type="checkbox"/> இயேசு தனது பணத்தை விட முக்கியமானவர் என்பதைக் காட்ட இயேசு என்ன சொன்னார்? <input type="checkbox"/> அவர் சோதனையில் தோல்வியடைந்தாரா? ஏன்?

C 4 கதை 1

ஈஸ்டர் கதை - இந்தக் கதை இயேசுவை காட்டிக் கொடுக்கப்படுவதைப் பற்றியது.

நாம் அறிந்துகொள்வது:	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 30 வெள்ளி காசக்காக யூதாஸ் இயேசுவைக் காட்டிக் கொடுத்தார். * இயேசு தம்முடைய எதிரிகள் தம்மைக் கைது செய்ய அனுமதித்தார், ஏனென்றால் முன்னால் இருப்பது நமக்கான கடவுளின் திட்டம் என்பதை அவர் அறிந்திருந்தார். <p>முக்கிய வசனம்: மத்தேயு 26:24 வேத பாகம்: மத்தேயு 26:14-16, 36-50</p>
அறிமுகப்படுத்துங்கள்	<p>இயேசு C 2-ல் செய்த அற்புதங்களை அவர்கள் நினைவில் வைத்திருக்கிறார்களா அல்லது அவர் உதவிய மக்களைப் பெயரிட முடியுமா என்று குழந்தைகளிடம் கேளுங்கள். C 3-ல் அவர் சந்தித்த மற்றும் பேசிய மக்களை அவர்களால் நினைவு கூர முடியுமா? இயேசு பேசிய முக்கிய விஷயங்கள் என்ன? (நித்திய ஜீவனம்; / மன்னிப்பு) அது தேவனுடைய சித்ததை சிலுவையில் தம்மே பலியாக கொடுத்ததினாலே நடந்தது. இதனால் நாம் நமது பாவங்கள் மன்னிக்கப்பட்டு நித்திய ஜீவனைப் பெற முடியும்.</p>
கற்றுக்கொடுங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> * பிரதான ஆசாரியர்களும் மக்களின் மூப்பர்களும் இயேசுவைக் கொல்ல ஒரு வழியைக் கண்டுபிடிக்க திட்டமிட்டனர். இயேசுவின் சீடர்களில் ஒருவரான யூதாஸ், இயேசுவை காட்டிக் கொடுத்தார். அவர்கள் அவருக்கு 30 வெள்ளிக்காசுகளைக் கொடுத்தார்கள். யூதாஸ் இயேசுவை “காட்டிக்கொடுத்தான்” என்ற வார்த்தையின் அர்த்தத்தை விளக்குங்கள். யூதாஸ் இயேசுவைப் பின்பற்ற விரும்புவதை விட பணத்தை அதிகம் விரும்பியதால் இயேசுவைக் காட்டிக் கொடுத்தார் என்ற உண்மையைப் பற்றி விவாதிக்கவும். அவர் இயேசுவை நேசிக்கவில்லை, உண்மையான சீடரும் அல்ல. (மத்தேயு 26:14,16) <input type="checkbox"/> ஒரு மாலை நேரத்தில், இயேசு யூதாஸைத் தவிர மற்ற அனைத்து சீடர்களிடமும் கெத்செமனே தோட்டத்திற்குச் சென்றார். தோட்டத்தில், இயேசு பேதுரு, யாக்கோபு மற்றும் யோவானிடம் தனக்காகக் காத்திருந்து, தம்முடைய பிதாவாகிய கடவுளிடம் ஜெபிக்கச் செல்லும்போது விழித்திருக்கும்படி கேட்டார். என்ன நடக்கப் போகிறது என்பதை இயேசு அறிந்திருந்தார். அவர் “துக்கமாகவும் கவலையாகவும்” இருக்கத் தொடங்கினார் என்று பைபிள் நமக்குச் சொல்கிறது. இயேசு ஏன் இப்படி உணர்ந்தார்? என்ன நடக்கப் போகிறது என்பதை அவர் அறிந்திருந்தும், “என் சித்தமல்ல, ஆனால் உன்னுடைய சித்தமே” என்று ஜெபித்தார். இயேசு நம்மை நேசித்ததாலும், நம்முடைய பாவங்களுக்கான தண்டனையை ஏற்றுக்கொண்டதாலும், கடவுளின் திட்டத்தை நிறைவேற்றவும், தம்மை சிலுவையில் அறைய அனுமதிக்கவும் தயாராக இருந்தார் என்பதை விளக்குங்கள். (மத்தேயு 26: 36 - 39) * இயேசு ஜெபித்துக் கொண்டிருக்கையில், சீடர்கள் தூங்கிவிட்டார்கள். இது மூன்று முறை நடந்தது. ஒவ்வொரு முறையும் இயேசு வந்து எழுப்பினார். அதன் பிறகு, தேவனுடைய சித்தம் நிறைவேறும் நேரம் வந்துவிட்டது என்பதை இயேசு அறிந்திருந்தார். (மத்தேயு 26:40-46) <input type="checkbox"/> இருளில் கால்தடங்கள் நெருங்கி வருவதால் ஏற்பட்ட அமைதியை விவரிக்கவும். அது யூதாஸ், வாங்கணையும் தடிகளையும் ஏந்திய ஒரு கூட்டத்தினருடன். அவர்கள் என்ன செய்யப் போகிறார்கள் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்? யூதாஸ் இயேசுவை அறிந்துகொண்டு அவரிடம் சென்று அவரை முத்தமிட்டார். அது அவர்கள் யாரைக் கைது செய்ய வேண்டும் என்பதை அவர்களுக்குத் தெரியப்படுத்தியது, இயேசு அந்த மனிதர்கள் அவரைப் பிடிக்க அனுமதித்தார். பின்னர் அவர் அந்த மனிதர்கள் தன்னைக் கைது செய்ய அனுமதித்தார். (மத்தேயு 26:47-50) * இயேசுவைக் காட்டிக் கொடுத்ததில் யூதாஸ் ஒரு பயங்கரமான தவறைச் செய்தான். நாம் நம்பலாம் என்று நினைத்த ஒருவரால் ஏமாற்றப்படுவது எவ்வளவு மோசமானது என்பதைப் பற்றி குழந்தைகளிடம் பேசுங்கள். யூதாஸ் இயேசுவைப் பின்பற்ற விரும்பியதை விட அதிகமாக பணம் விரும்பினான். <input type="checkbox"/> இயேசு நம்மை மிகவும் நேசிக்கிறார், தோட்டத்தில் ஜெபிக்கும்போது அவர் பயங்கரமான துக்கத்தை அனுபவிக்கவும், ஒரு யோலி நண்பரால் காட்டிக் கொடுக்கப்படவும் தயாராக இருந்தார். தேவனின் திட்டத்தை நமக்காக நிறைவேற்றுவதற்காக அவர் கடந்து செல்ல வேண்டியவற்றின் ஒரு பகுதியாக இது இருந்தது. இயேசு நம் பாவத்திற்கான முழு தண்டனையையும் தாங்கினார்.
கற்றுக்கொள்ளுங்கள்	<p>தேவையான இடங்களில் கற்பித்து விளக்கவும் முக்கிய வசனம் மத்தேயு 26:24. குழந்தைகள் வசனத்தின் முதல் பாதியைக் கற்றுக்கொள்ளலாம்.</p>
நினைவில்வையுங்கள்	<p>வினாடி வினாவிற்கு இந்த கேள்விகளைப் பயன்படுத்தவும்:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> இயேசுவைக் கொல்ல சதி செய்தவர்கள் யார்? <input type="checkbox"/> இயேசுவைக் காட்டிக் கொடுத்த சீடரின் பெயர் என்ன? <input type="checkbox"/> “காட்டிக்கொடுக்கப்பட்டார்” என்ற வார்த்தையின் அர்த்தம் என்ன? <input type="checkbox"/> எத்தனை வெள்ளித் காசுகளை அவர்கள் யூதாசுக்குக் கொடுத்தார்கள்? <input type="checkbox"/> இயேசு ஜெபித்த தோட்டத்தின் பெயர் என்ன? <input type="checkbox"/> இயேசு ஜெபித்துக் கொண்டிருந்தபோது சீடர்களுக்கு என்ன நடந்தது? <input type="checkbox"/> இயேசு யார் என்று யூதாஸ் எப்படிக் காட்டினார்? <input type="checkbox"/> இயேசு ஏன் தன்னைக் கைது செய்ய அனுமதித்தார்?

C 4 கதை 2

ஈஸ்டர் கதை - இந்தக் கதை இயேசு நமக்காக அனுபவித்த துன்பங்களைப் பற்றியது.

	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * இயேசு குற்றமற்றவர். * இயேசு ஏனெனில் இறந்தார்ஒநான்கு பாவங்கள். <p>முக்கிய வசனங்கள்: மத்தேயு 27:22 வேத பாகம்: மத்தேயு 27:1-2, 11-31</p>
<p>அறிமுகப்படுத்துங்கள்</p>	<p>முந்தைய கதையை குழந்தைகளுடன் மீண்டும் நினைவுபடுத்திக் கொள்ளுங்கள். யூதத் தலைவர்களால் அனுப்பப்பட்ட ஒரு கூட்டத்தினரால் இயேசு கைது செய்யப்பட்டார். அவர்கள் செய்யாத ஒரு காரியத்திற்காக அவர்கள் எப்போதாவது சிக்கலில் சிக்கியிருக்கிறார்களா என்று குழந்தைகளிடம் கேளுங்கள். ஒருவேளை அவர்கள் எந்தத் தவறும் செய்யாதபோது அவர்கள் தண்டிக்கப்பட்டிருக்கலாம். இது நியாயமா? இந்த சூழ்நிலை அவர்களை எப்படி உணர வைத்தது? இன்றைய கதையில், தேவனின் பாவமற்ற குமரன் இயேசு மீது தவறு சுமத்தப்பட்டது எப்படி இருந்திருக்கும் என்று கற்பனை செய்து பாருங்கள்.</p>
<p>கற்றுக்கொடுங்கள்</p>	<ul style="list-style-type: none"> * இயேசு கட்டப்பட்டு ரோம ஆளுநரான பிலாத்துவிடம் அழைத்துச் செல்லப்பட்டார். யூதத் தலைவர்கள் இயேசுவை பிலாத்துவிடம் அழைத்துச் செல்ல வேண்டியிருந்தது என்பதை விளக்குங்கள், ஏனென்றால் அவர் அந்த நேரத்தில் தங்கள் நாட்டின் பொறுப்பாளராக இருந்தார். (மத்தேயு 27: 1-2) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> பிலாத்து இயேசுவிடம் கேள்வி எழுப்பினார். இயேசு குற்றவாளி அல்ல என்று அவர் உறுதியாக உணர்ந்தார். இயேசு ஒருபோதும் எந்த பாவமும் செய்யவில்லை என்பதை குழந்தைகளுக்கு நினைவுபடுத்துங்கள். அவர் பாவமற்றவர். யூதத் தலைவர்கள் இயேசுவைப் பொறுமை கொண்டதால் அவரை சிலுவையில் அறைய விரும்பினர் என்பதை பிலாத்து அறிந்திருந்தார். அவர்கள் இயேசுவைப் பற்றி நிறைய பொய்களைச் சொன்னார்கள். பிலாத்து இயேசுவை சிலுவையில் அறைய அனுப்ப விரும்பவில்லை, எனவே ஒரு கைதியை விடுவிக்க அனுமதித்தார். யூதர்கள் எந்த மனிதனை விடுவிக்க வேண்டும் என்பதைத் தேர்வு செய்யலாம் என்று அவர் கூறினார். பிலாத்து இயேசுவைத் தேர்ந்தெடுத்தார், ஆனால் அவர்கள் விரும்பவில்லை. அவர்கள் பரபாசெ, ஒரு பொல்லாத மனிதனாக கைது செய்யப்பட்டவரை தேர்ந்தெடுத்து, இயேசுவை சிலுவையில் அறைய வேண்டும் என்று கூச்சலிட்டனர். கேளுங்கள், “இயேசு சிலுவையில் அறையப்படுவதற்கு தகுதியானவரா? இது நியாயம் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்களா?” இயேசுவை ஏன் இப்படி நடத்த தேவன் அனுமதித்தார் என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும். (மத்தேயு 27: 11-23) * மக்கள் தங்கள் மனதை மாற்றிக்கொள்ள மாட்டார்கள் என்பதை பிலாத்து அறிந்திருந்தார். அவர் பரபாசெ விடுவித்து, கர்த்தராகிய இயேசுவை சவுக்கால் அடித்து சிலுவையில் அறைய உத்தரவிட்டார். அவரை சிலுவையில் அறைவதற்கு முன்பு, வீரர்கள் அவரை மிகவும் மோசமாக நடத்தினர். அவர்கள் அவருக்கு கருஞ்சிவப்பு அங்கி அணிவித்து, அவரது தலையில் ஒரு முள்முடி அணிவித்தனர். அவர்கள் அவரை கேலி செய்து, அவரைத் தாக்கி, அவரை அடித்தனர். பின்னர் அவரை சிலுவையில் அறைந்தனர். (மத்தேயு 27: 24 - 31) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> நிலை 2 - இயேசு ஏன் மரித்தார் என்பதை நீங்கள் இன்னும் கொஞ்சம் ஆராய விரும்பலாம். பரபாஸ் போன்ற ஒரு கெட்ட மனிதன் விடுதலையாகி, எந்தத் தவறும் செய்யாத இயேசுவைக் கொல்ல வேண்டும் என்பது மிகவும் நியாயமற்றதாகத் தோன்றியது. இயேசு தம்முடைய சீடர்களிடம், அவர்கள் புரிந்து கொள்ளாவிட்டாலும், அவர் இப்படியே இறந்துவிடுவார் என்று விளக்கினார். (மத்தேயு 16: 21,17: 22-23,20: 17-19) பழைய ஏற்பாட்டில் உள்ள தீர்க்கதரிசிகள் இந்த நிகழ்வுகள் நடப்பதற்கு முன்பே அவற்றைப் பற்றி எழுதியிருந்தனர். இப்போது எல்லாம் தேவன் திட்டமிட்டபடியே நடந்தது. * நிலைகள் 1 மற்றும் 2 - இயேசு இறக்கத் தகுதியற்றவர். அவர் நம்மை நேசித்தாலும், நம்முடைய பாவங்களுக்கான தண்டனையை ஏற்றுக்கொள்ள விரும்பியதாலும் அவர் விருப்பத்துடன் இறந்தார். இயேசு முழு உலகத்தின் பாவங்களுக்காகவும் இறந்தார். இது வரலாற்றில் மிகப்பெரிய நிகழ்வு, ஆனால் நாம் அதைப் பற்றி தனிப்பட்ட முறையில் ஏதாவது செய்ய வேண்டும். நாம் இயேசுவிடம் நம் பாவங்களுக்காக மன்னிப்பதாகக் கூறும்போது, அவர் நம்மை மன்னித்து நம் பாவங்களை நீக்குவார். பின்னர் நாம் ஒரு நாள் அவருடன் பரலோகத்தில் இருப்போம் என்பதில் உறுதியாக இருக்கலாம்.
<p>கற்றுக்கொள்ளுங்கள்</p>	<p>கதையின் ஒரு பகுதியாக இருக்கும் முக்கிய வசனத்தை தேவையான இடங்களில் கற்பித்து விளக்கவும்- மத்தேயு 27:22.</p>
<p>நினைவில்லையுங்கள்</p>	<p>கேள்வி கேட்பதற்கு இந்த உண்மை / தவறான கூற்றுகளைப் பயன்படுத்தவும்:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> பிலாத்து இயேசுவிடம் கேள்விகள் கேட்டார். <input type="checkbox"/> இயேசு குற்றவாளி என்று பிலாத்து நினைத்தார். <input type="checkbox"/> யூதத் தலைவர்கள் இயேசுவை சிலுவையில் அறைய விரும்பவில்லை. <input type="checkbox"/> இயேசு ஒருபோதும் எந்தப் பாவங்களையும் செய்யவில்லை. <input type="checkbox"/> பரபாஸ் நிரபராதி. <input type="checkbox"/> வீரர்கள் இயேசுவை கருணையுடன் நடத்தினர். <input type="checkbox"/> இயேசு நம்முடைய பாவங்களுக்குரிய தண்டனையை ஏற்றுக்கொண்டார். <input type="checkbox"/> நம்முடைய பாவங்கள் மன்னிக்கப்பட்டால் நாம் இயேசுவோடு பரலோகத்தில் இருக்கலாம்.

C 4 கதை 3

ஈஸ்டர் கதை - இந்தக் கதை இயேசு மரித்தோரிலிருந்து உயிர்த்தெழுந்ததைப் பற்றியது.

	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * இயேசு மீண்டும் உயிர்த்தெழுந்தார் * தேவனின் மாபெரும் சக்தி இயேசுவை மரித்தோரிலிருந்து எழுப்பினார். <p>முக்கிய வசனம்: மத்தேயு 28:6 வேத பாகம்: மத்தேயு 27:57-66</p>
<p>அறிமுகப்படுத்துங்கள்</p>	<p>முந்தைய இரண்டு பாடங்களை மறுபரிசீலனை செய்யுங்கள். இயேசுவுக்கு என்ன நடந்தது என்று குழந்தைகள் குறிப்பிடும்போது, இந்த வார்த்தைகளை அட்டைத் துண்டுகளில் எளிமையான படச் சின்னத்துடன் எழுதுங்கள், அல்லது அவர்கள் பரிந்துரைக்கும் பலகையில் எழுதுங்கள்.</p> <p>காட்டிக்கொடுக்கப்பட்டது, கதை செய்யப்பட்டது, கேள்வி கேட்கப்பட்டது, கண்டனம் செய்யப்பட்டது, கேலி செய்யப்பட்டது, சிலுவையில் அறையப்பட்டது.</p> <p>அவர்கள் சரியான உத்தரவைப் பெற முடியுமா? மீண்டும் கவனம் செலுத்துங்கள், ஏன் இது எல்லாம் நடந்தது.</p>
<p>கற்றுக்கொடுங்கள்</p>	<ul style="list-style-type: none"> * இயேசு சிலுவையில் அறையப்பட்டார். அன்று மாலை, யோசேப்பு என்ற பணக்காரர் பிலாத்துவிடம் பேசச் சென்றார். யோசேப்பு இயேசுவை நம்பி, இயேசுவின் உடலை முறையாக அடக்கம் செய்ய முடியுமா என்று பிலாத்துவிடம் கேட்டார். (மத்தேயு 27: 57-58) <input type="checkbox"/> யோசேப்பு உடலை எடுத்து, சுத்தமான, மெல்லிய துணியில் சுற்றி, தனது சொந்த புதிய கல்லறையில் வைத்தார். கல்லறை பாறையிலிருந்து வெட்டப்பட்ட ஒரு சிறிய குகையைப் போன்றது. நுழைவாயிலின் குறுக்கே ஒரு பெரிய கல்லை உருட்டி நடந்து சென்றார். இயேசுவைப் பின்தொடர்ந்த பெண்களில் சிலர் கல்லறையில் தங்கினர். யோசேபும் இந்தப் பெண்களும் எப்படி உணர்ச்சியாளர்கள் என்று குழந்தைகளிடம் கேளுங்கள். (மத்தேயு 27:59-61) <input type="checkbox"/> இதற்கு பல ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஏசாயா தீர்க்கதரிசி இயேசு ஒரு பணக்காரனின் கல்லறையில் அடக்கம் செய்யப்படுவார் என்று தீர்க்கதரிசனம் கூறியதை குழந்தைகளுக்கு விளக்குங்கள் (ஏசாயா 53:9). இந்த தீர்க்கதரிசனம் இப்போது நிறைவேறிவிட்டது. <input type="checkbox"/> இயேசுவின் சீடர்கள் இரவில் வந்து அவருடைய உடலை திருடிச் சென்றுவிடுவார்களோ என்று யூதர்கள் கவலைப்பட்டனர். கல்லறையை முத்திரையிட்டுக் காக்க சில வீரர்களை அனுப்ப முடியுமா என்று பிலாத்திடம் கேட்டார்கள். (மத்தேயு 27: 62-66) * வீரர்கள் கல்லறையைக் காவல் காத்தனர், ஆனால் பரலோகத்திலிருந்து இறங்கி வரும் கர்த்தருடைய தூதனை அவர்களால் நிறுத்த முடியவில்லை. அவர் கல்லை உருட்டி, தேவதூதன், “அவர் இங்கே இல்லை, ஏனென்றால் அவர் சொன்னபடியே உயிர்த்தெழுந்தார்” என்றார். (மத்தேயு 28: 1-6) <input type="checkbox"/> நற்செய்தி என்னவென்றால், தேவன், தம்முடைய மகா வல்லமையால், கர்த்தராகிய இயேசுவை மரித்தோரிலிருந்து எழுப்பினார். அவருடைய உடல் திருடப்படவில்லை. அது அழகவில்லை. தேவன் அவரை கல்லறையிலிருந்து உயிருடன் வெளியே கொண்டு வந்தார்! கர்த்தராகிய இயேசு நம்முடைய பாவங்களுக்காக மரித்தபோது, அவர் செய்ததில் தேவன் எவ்வளவு மகிழ்ச்சியடைந்தார் என்பதை இது நிரூபிக்கிறது. அவர் உண்மையில் தேவனின் குமாரன் என்பதையும் இது நிரூபிக்கிறது என்பதை குழந்தைகளுக்கு நினைவுபடுத்துங்கள். எல்லோரும் அவரை தங்கள் சொந்த இரட்சகராக நம்ப வேண்டும் என்று அவர் விரும்புகிறார்.
<p>கற்றுக்கொள்ளுங்கள்</p>	<p>கதையின் ஒரு பகுதியாக இருக்கும் முக்கிய வசனத்தை தேவையான இடங்களில் கற்பித்து விளக்கவும். மத்தேயு 28:6</p>
<p>நினைவில்வைப்புங்கள்</p>	<p>ஈஸ்டர் கதை செயல்பாடு</p> <p>வகுப்பை மூன்று குழுக்களாகப் பிரிக்கவும். ஒவ்வொரு குழுவும் ஒரு காட்சியின் எளிமையான சுருக்கத்துடன் வழங்கப்பட்டுள்ளது. 1)மூன்று சிலுவைகள்.2)நுழைவாயிலின் குறுக்கே கல்லுடன் கூடிய கல்லறை. 3)கல்லுடன் கூடிய கல்லறை உருட்டப்பட்டது. காசிதத் துண்டுகள்: பொருள் போன்றவற்றைப் பயன்படுத்தி, குழு ஒரு படத்தொகுப்பை உருவாக்கலாம். காண்பிக்கப்படும் போது ஒரு தலைப்பு: வசனம் சேர்க்கப்படலாம் (1 கொரிந்தியர் 15:3 -4). ஒரு சிறிய குழு மூன்றாவது காட்சியில் கவனம் செலுத்தலாம்.</p>

C 4 கதை 4

ஈஸ்டர் கதை - இந்தக் கதை இயேசு தம்மைப் பின்பற்றுபவர்களுக்குத் தோன்றுவதைப் பற்றியது.

நாம் அறிந்துகொள்வது:	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * இயேசுவின் வாழ்க்கையில் நடக்கிற அனைத்தும் தேவனின் திட்டம். * அவரது உயிர்த்தெழுதல் மிகுந்த மகிழ்ச்சியைத் தருகிறது. <p>முக்கிய வசனம்: லூக்கா 24:26 வேத பாகம்: லூக்கா 24:13-35</p>
அறிமுகப்படுத்துங்கள்	<p>மதிப்பாய்வு செயல்பாடு: சிந்தியுங்கள், இணைக்கவும், பகிரவும். ஒரு பெயரை ஒருவர் எழுதி சிறிய அட்டைகளை உருவாக்குங்கள் - யூதாஸ், லிலாத்து, யோசேப்பு, பெண்கள். அவற்றை இரண்டிற்கு ஒன்று என விநியோகிக்க உங்களுக்கு போதுமான அளவு தேவைப்படும். ஜோடிகளாக வேலை செய்யும் குழந்தைகள், கதையில் யார், என்ன, எங்கே கதாபாத்திரம்(கள்) பொருந்துகிறார்கள் என்பதை ஒருவருக்கொருவர் விளக்குகிறார்கள். ஆசிரியர் இறுதியில் குழுவினர் மற்றவற்றைப் புகரளிக்க ஜோடிகளில் சிலவற்றைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம்.</p>
கற்றுக்கொடுங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> * இயேசுவின் சீடர்களில் இருவர் எருசலேமிலிருந்து 7 மைல் தொலைவில் உள்ள எம்மாவு என்ற கிராமத்திற்கு நடந்து சென்று கொண்டிருந்தனர். அவர்கள் எருசலேமில் நடந்த அனைத்தையும் பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருந்தனர், மிகவும் சோகமாகவும் குழப்பமாகவும் உணர்ந்தனர். ஏன் என்று விவாதிக்கவும். இயேசு மரித்தோரிலிருந்து உயிர்த்தெழுந்தார் என்பதை விளக்குங்கள், ஆனால் இந்த சீடர்கள் இன்னும் அவரைக் காணவில்லை. (லூக்கா 24: 13-14) <ul style="list-style-type: none"> □ விரைவில் ஒரு அந்நியன் அவர்களுடன் சேர்ந்து, அவர்கள் என்ன பேசுகிறார்கள் என்பதை அறிய விரும்பினார். நீங்கள் கிளியோபாவாக இருக்கப் போகிறீர்கள் என்பதை விளக்குங்கள், அந்நியரிடம் பின்தொடர்ந்து, சோகத்தையும் குழப்பத்தையும் தெரிவிக்கவும்: □ எருசலேமில் என்ன நடந்தது என்பது பற்றி நீங்கள் கேள்விப்பட்டதில்லையா? கேள்விப்படாத ஒரே நபர் நீங்கள்தான்! நாசரேத்தின் இயேசு தேவனிடமிருந்து ஒரு தீர்க்கதரிசி, பல அற்புதமான விஷயங்களைச் செய்தார். ஆனால் மூன்று நாட்களுக்கு முன்பு, எங்கள் தலைவர்கள் அவரை சிலுவையில் அறைந்தனர். இன்று பெண்கள் எங்களுக்கு அற்புதமான செய்தியைச் சொன்னார்கள். இன்று அதிகாலையில், அவர் அடக்கம் செய்யப்பட்ட கல்லறைக்குச் சென்றார்கள், ஆனால் அவருடைய உடலைக் கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை. இயேசு உயிருடன் இருக்கிறார் என்று சொன்ன தேவதூதர்கள் இருந்தார்கள் என்று அவர்கள் எங்களிடம் சொன்னார்கள்! பின்னர் எங்கள் மற்ற நண்பர்கள் சிலர் கல்லறைக்குச் சென்று, பெண்கள் சொன்னது போலவே கல்லறை காலியாக இருப்பதைக் கண்டார்கள், ஆனால் இயேசுவின் எந்த அடையாளமும் இல்லை! (லூக்கா 24:15 -24) * இப்போது நீங்கள் அந்நியரின் பதிலைச் சொல்லப் போகிறீர்கள் என்பதை விளக்குங்கள். உண்மையை உரை நீங்கள் எவ்வளவு முட்டாள்தனமாக இருக்கிறீர்கள்! தீர்க்கதரிசிகள் சொன்ன அனைத்தையும், வேதத்தில் எழுதப்பட்டவற்றையும் நீங்கள் நம்ப வேண்டும். தேவனால் அனுப்பப்பட்டவர் துன்பப்பட வேண்டியிருந்தது. <ul style="list-style-type: none"> □ பழைய ஏற்பாட்டு தீர்க்கதரிசிகளிடம் தேவன் சொன்னது எப்படி உண்மையாகிவிட்டது என்பதை அவர் விளக்கினார். இயேசுவின் இரண்டு சீடர்களும் அந்நியருக்கு இதெல்லாம் எப்படித் தெரியும் என்று யோசித்தார்கள்! (லூக்கா 24: 2-27) □ விரைவில், மூவரும் எம்மாவுவை அடைந்தனர். நேரமாகிவிட்டதால், அந்நியரை நிறுத்தி இரவு தங்கும்படி வற்புறுத்தினர். அவர்கள் சாப்பிட்டுக் கொண்டிருந்தபோது, அந்நியன் சிறிது ரொட்டியை எடுத்து, அதைப் பிட்டு, தேவனுக்கு நன்றி செலுத்தினார். அந்நியன் யார் என்பது பற்றிய துப்பு இதுதானா? பைபிள் சொல்கிறது அவர்களின் கண்கள் திறக்கப்பட்டன, அது இயேசு என்று அவர்கள் அறிந்தார்கள்! திடீரென்று அவர் பார்வையிலிருந்து மறைந்தார், ஆனால் இப்போது இயேசு மரித்தோரிலிருந்து உயிர்த்தெழுந்தார் என்பதை அவர்கள் முழுமையாக உறுதியாக நம்பினர்! சாலையில் அவர் தன்னைப் பற்றி எல்லாவற்றையும் விளக்குவதைக் கேட்பது எவ்வளவு அற்புதமானது என்பதை அவர்கள் உணர்ந்தார்கள். * இந்தக் கதையில், தேவனின் திட்டம் மற்றும் அது எவ்வாறு செயல்பட்டது என்பதைப் பற்றி இயேசுவிடமிருந்து இரண்டு சீடர்களும் கற்றுக்கொண்டனர். இயேசு நம்மை மீண்டும் தேவனிடம் கொண்டு வருவதைப் பற்றி பைபிளிலிருந்து புரிந்துகொள்வதில் நாமும் மகிழ்ச்சியடைய வேண்டும். அவர் நம் பாவங்களுக்கான தண்டனையைப் பெற்று மரிக்க வேண்டியிருந்தது. அவர் மீண்டும் எழுந்து பரலோகத்திற்குத் திரும்புவார் என்பதும் கடவுளின் திட்டமாகும். நம்முடைய பாவங்கள் மன்னிக்கப்படும்படி, அவர் நமக்காகச் செய்த அனைத்திற்கும் நாம் அவருக்கு நன்றி சொல்ல வேண்டும் என்றும், அவருடன் பரலோகத்தில் இருக்க நாம் எதிர்நோக்க முடியும் என்றும் பைபிள் நமக்குக் கற்பிக்கிறது.
கற்றுக்கொள்ளுங்கள்	<p>கதையின் ஒரு பகுதியாக இருக்கும் முக்கிய வசனத்தை தேவையான இடங்களில் கற்பித்து விளக்கவும். லூக்கா 24:26</p>
நினைவில்வையுங்கள்	<p>குழு செயல்பாடு: குழப்பமான வாக்கியங்களை வரிசைப்படுத்த ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் ஒரு கட-அப் கதையைத் தயாரிக்கவும். அதைச் சரியாகச் செய்ய வேண்டிய முதல் குழு வெற்றியாளர்கள். வாக்கியங்கள் இங்கே. இயேசுவைப் பின்பற்றுபவர்களில் இருவர் எம்மாவுஸுக்கு நடந்து சென்று கொண்டிருந்தனர் - அவர்கள் சபிக்கப்பட்டனர் - அந்நியன் அவர்களுடன் இணைந்தான் - அந்நியன் என்ன நடந்தது என்பதைப் பற்றிப் பேசினான் - எம்மாவுஸில், அந்நியன் அவர்களுடன் உணவுக்காகச் சேர்ந்தான் - அவர் அப்பம் பிட்டபோது அது இயேசு என்பதை அவர்கள் அறிந்தார்கள் - இயேசு உயிருடன் இருந்ததால் அவர்கள் மகிழ்ச்சியால் நிறைந்தார்கள்.</p> <p>நிலை 1 குழந்தைகள் எம்மாவுஸை அடைந்தபோது சாலையில் அல்லது ஒன்றாக இருப்பதை மெதுவாக படம் வரையலாம்.</p>

C 5 கதை 1

ருத் - இந்தக் கதை தேவனை நம்புவது பற்றியது.

	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * பெதலகேமுக்குத் திரும்பிச் செல்ல முடிவு செய்தபோது ருத் தேவனை நம்பினான். * தேவன் தன்னை நம்ப விரும்புகிறார். <p>முக்கிய வசனம்: ருத் 1:16-17 வேத பாகம்: ருத் 1</p>
அறிமுகப்படுத்துங்கள்	<p>ஒவ்வொரு நாளும் நாம் எப்படி பல முடிவுகளை எடுப்போம் என்பதைப் பற்றிப் பேசுங்கள், உதாரணங்களைக் குறிப்பிடுகிறோம். குழுவைப் பொறுத்து, பின்னர் செய்ய வேண்டிய இரண்டு செயல்பாடுகள் விளையாட்டுகளுக்கு இடையே அல்லது இரண்டு சிறிய விருந்துகளுக்கு இடையே தேர்வு செய்ய அனைவருக்கும் வாய்ப்பளிக்கலாம்.</p> <p>இன்றைய கதையில் முடிவுகளை எடுத்த வெவ்வேறு நபர்கள் உள்ளனர். குழந்தைகள் கவனமாகக் கேட்டு, அவர்கள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அனைத்து முடிவுகளையும் எண்ணுமாறு சவால் விடுங்கள். கதையில் உள்ளவர்களில் ஒருவர் எடுத்த முடிவு அவரது வாழ்நாள் முழுவதையும் மாற்றியது!</p>
கற்றுக்கொடுங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> * பெதலகேமில் ஒரு பஞ்சம் ஏற்பட்டது (இதன் அர்த்தத்தை விளக்குங்கள்). எலிமேலேக் என்ற மனிதன் தனது மனைவி நவோமியையும் இருவரையும் மோவாப் என்ற வேறொரு நாட்டிற்கு அழைத்துச் செல்வது நல்லது என்று முடிவு செய்தான். (ருத் 1: 1 - 2) <input type="checkbox"/> துரதிர்ஷ்டவசமாக, எலிமேலேக் இறந்தார். அவரது இரண்டு மகன்களும் வளர்ந்தனர், அவர்கள் ஒவ்வொருவரும் மோவாபிலிருந்து ஒரு பெண்ணை மணக்க முடிவு செய்தனர். சிறிது நேரத்தில், இரண்டு இளைஞர்களும் இறந்துவிட்டார்கள்! (நிலை 2 - அவர்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடவும்) இப்போது நவோமி மற்றும் இரண்டு இளம் மனைவிகள், ஓர்பா மற்றும் ருத் மட்டுமே இருந்தனர். அவர்கள் மூவரும் எப்படி உணர்ந்திருப்பார்கள் என்பதை உணர்ச்சியூர்வமாக விவாதிக்கவும். (ருத் 1: 3 - 5) * விரைவில் நவோமி தனது சொந்த ஊராகிய பெதலகேம் நகரத்திற்குத் திரும்பிச் செல்ல முடிவு செய்தாள். அவள் ஓர்பாவையும், ருத்தையும் அழைத்துக்கொண்டு, அவளும் செல்ல விரும்பினாள். சிறிது தூரம் சென்ற பிறகு, அவர்கள் தங்கள் சொந்த நாடான மோவாபில் தங்கினால் நல்லது என்று நவோமி அவர்களிடம் சொன்னாள். ஓர்பா வீடு திரும்ப முடிவு செய்தாள். இருப்பினும், ருத் தனது மனைவி மறைந்துள்ளதால், ருத்துக்கு இது எப்படி ஒரு "தேரீயமான" முடிவு என்று விவாதிக்கவும் அவள் பெதலகேமில் ஒரு அந்நியராக இருப்பாள், விஷயங்கள் எப்படி நடக்கும் என்று அவளுக்குத் தெரியாது. ருத் 1: 16-17 உள்ள அவளுடைய வார்த்தைகளைப் படித்து, வெவ்வேறு மக்களிடையே ஒரு புதிய வாழ்க்கையை ஏற்றுக்கொள்ள அவள் எடுத்த முடிவு எப்படி என்பதை விளக்குங்கள். ஆனால் மிக முக்கியமாக நவோமி மூலம் அவள் கற்றுக்கொண்ட ஜீவனுள்ள மற்றும் உண்மையான தேவனை நம்பினாள் (ருத் 1: 5 - 16) <input type="checkbox"/> ருத்தின் முன்மாதிரியிலிருந்து தேவன் கற்றுக்கொள்ள விரும்புகிறார் என்பதை விளக்குங்கள். அவர் நமக்கு எது சிறந்தது என்பதை அறிவார். நாம் அவரை நம்பி, நம் வாழ்க்கைக்கான தனது திட்டத்தை அவர் செயல்படுத்த அனுமதிக்க வேண்டும் என்று அவர் விரும்புகிறார்.
கற்றுக்கொள்ளுங்கள்	<p>தேவையான இடங்களில் கற்றுக்கொண்டு விளக்குங்கள் வசனம்: ருத் 1:16. தேவையானபடி வசனத்தைச் சுருக்கவும்.</p>
நினைவில்வைப்புகள்	<p>வினாடி வினாவிற்கு இந்த கேள்விகளைப் பயன்படுத்தவும்:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. எலிமேலேக் பெதலகேமை விட்டு வெளியேற ஏன் தேர்வு செய்தார்? 2. எத்தனை பேர் அவரிடம் சென்றார்கள்? 3. எத்தனை பெண்கள் பெதலகேமுக்கு திரும்பிச் செல்ல புறப்பட்டனர்? 4. யார் மோவாபுக்கு திரும்பிச் சென்றார்கள்? 5. யார் நவோமியுடன் தொடர்ந்தார்கள்? 6. ருத்தின் முடிவில் சிறந்த பகுதி எது? 7. ருத்தின் முடிவைப் பற்றி என்ன கடினமாக இருக்கும்? 8. சவால் கேள்வி: கதையில் எத்தனை முடிவுகள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன?

C 5 கதை 2

ருத்தம் போவாசும் - இந்தக் கதை ருத்துக்கான தேவனின் திட்டத்தைப் பற்றியது.

	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <p>* தேவன் ருத்துக்கு நல்லவராக இருந்தார், அவருடைய வாழ்க்கைக்கான திட்டத்தைச் செயல்படுத்தினார்.</p> <p style="text-align: center;">தேவன் நம் வாழ்க்கைக்காக ஒரு திட்டம் வைத்திருக்கிறார்.</p> <p>முக்கிய வசனம்: ருத் 4:13 வேத பாகம்: ருத் 2-4</p>
அறிமுகப்படுத்துங்கள்	<p>கடந்த வாரக் கதையின் முக்கிய குறிப்புகளை மதிப்பாய்வு செய்யவும். அறுவடை நேரத்தைப் பற்றிப் பேசுங்கள். சில பயிர்களுக்குப் பெயரிட முடியுமா? சில படங்கள் உதாரணங்களைக் காட்டுங்கள். இவை எவ்வாறு அறுவடை செய்யப்படுகின்றன என்பதைப் பற்றிப் பேசுங்கள். பையின் காலங்களில், இயந்திரங்கள் இல்லை. அறுவடை செய்பவர்கள் அல்லது அறுவடை செய்பவர்கள் தானியங்களை வெட்டுவதற்காக அரிவாள்கள் என்று எண்ணப்படும் பெரிய கத்திகளைப் பயன்படுத்தினர். அறுவடை செய்பவர்கள் என்று அழைக்கப்படும் ஏழைகள் அறுவடை செய்பவர்களின் பின்னால் சென்று, தவறவிட்ட தானியத் தண்டுகளைக் கோர அனுமதிக்கப்பட்டனர்.</p>
கற்றுக்கொடுங்கள்	<p>* ருத்தம் நவோமியும் பெதலகேமுக்கு வந்தபோது அது வாற்கோதுமை அறுவடை. ருத், நவோமிக்கும் தனக்கும் உணவு வழங்குவதற்காக கதிர் சேகரிக்கும் வேலை செய்ய விரும்பினாள். இது எப்படி இருந்திருக்கும் என்று விவாதிக்கவும். வயலின் உரிமையாளரான போவாஸ் அவளிடம் மிகவும் கருணை காட்டியபோது ருத் ஆச்சரியப்பட்டிருக்கலாம். அவள் தாகம் எடுத்தபோது தன் வேலைக்காரிகளுடன் தன் வயலில் தங்கி தண்ணீர் குடிக்கச் சொன்னாள். (ருத் 2: 8-9)</p> <p>□ ஒரு அந்நியரிடம் ஏன் இவ்வளவு கருணை காட்டுகிறான் என்று ருத் குழப்பமடைந்தாள், ஆனால் போவாஸ் அவளைப் பற்றி ஏற்கனவே கேள்விப்பட்டிருப்பதாக விளக்கினான்! அவளைப் பற்றி என்ன கேள்விப்பட்டிருக்கலாம் என்று குழந்தைகளிடம் சொல்லுங்கள். ருத் தேவனை நம்பியிருப்பதை போவாஸ் அறிந்திருந்தார். ருத்தை கவனித்துக் கொள்ள தேவன் போவாசைப் பயன்படுத்தினார். (ருத் 2: 10-17) பின்னர், போவாஸ் ருத்துக்கு மதிய உணவை வழங்கினார், மேலும் அவள் கதிர் சேகரிக்க கூடுதல் தானியத்தை விட்டுச் செல்லும்படி ஆண்களிடம் கூறினார்.</p> <p>* ருத் நவோமியிடம் மாலையில் வீட்டிற்குச் சென்றபோது என்ன சொன்னாள் என்று குழந்தைகளிடம் கேளுங்கள். போவாஸின் செயல்கள் அனைத்தும் ருத்தின் மீது தேவன் காட்டிய கருணை என்பதை நவோமி அறிந்திருந்தார் என்பதை விளக்குங்கள். (ருத் 2: 18-23)</p> <p>□ ருத்தின் வாழ்க்கைக்கு தேவன் இன்னும் நல்ல திட்டங்களை வைத்திருந்தார் என்பதை விளக்குவதன் மூலம் கதையின் முடிவை (ருத் 3 மற்றும் 4) சுருக்கமாகக் கூறுங்கள். விரைவில் அவளும் போவாசும் திருமணம் செய்து கொண்டனர். பின்னர், ருத்துக்கு ஒரு மகன் பிறந்தான் அவன் பெயர் ஓபேத் என்று அழைத்தார். அவர் பெரிய ராஜா தாவிதின் தாத்தா என்பதை விளக்குங்கள். இந்த மகிழ்ச்சியான நிகழ்வுகள் ருத்தையும் நவோமியையும் எவ்வாறு பாதித்தன என்பதைப் பற்றிப் பேசுங்கள் - கடந்த காலத்துடன் ஒப்பிடுங்கள். ருத் 1: 16 தேவனைத் தேர்ந்தெடுக்க ருத்தின் முடிவு சரியானது என்பதைப் புரிந்துகொள்ள குழந்தைகளுக்கு உதவுங்கள். நாம் தேவனை நம்பும்போது, தேவன் நமக்காக அவருடைய நல்ல மற்றும் சரியான திட்டத்தை நிறைவேற்றுவார் என்பதை விளக்குங்கள்.</p>
கற்றுக்கொள்ளுங்கள்	<p>தேவையான இடங்களில் முக்கிய வசனத்தைக் கற்றுக்கொண்டு விளக்குங்கள் - ரோமர் 8:28. ருத் செய்த தேர்வுகளையும், அவளுக்கு (வேறொரு நாட்டிற்குள் விசித்திரமாக இருப்பது) நடந்த கடினமான விஷயங்களையும் கூட கடவுள் பயன்படுத்தினார், இதனால் அவளுக்கான அவரது நல்ல திட்டம் நிறைவேறியது.</p>
நினைவில்வையுங்கள்	<p>நிலை 1 கதையைப் பற்றிய சில அடிப்படை உண்மை / தவறு கூற்றுக்கள் கண்டுபிடிக்கவும்.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. நவோமியும் ருத்தும் வசந்த காலத்தில் வந்தனர். 2. அவர்கள் இருவரும் வயல்களில் செய்ய வேண்டிய வேலையைக் கண்டார்கள். 3. ருத் போவாசுக்குச் சொந்தமான வயலில் வேலை செய்தார். 4. போவாஸ் தனக்கு உணவு மற்றும் தண்ணீர் இருப்பதை உறுதி செய்வதன் மூலம் ருத்தை கவனித்துக்கொண்டார். 5. போவாஸ் ருத்திடம் ஏன் கருணை காட்டினார் என்பதை நவோமியால் புரிந்து கொள்ள முடியவில்லை. 6. பின்னர் போவாஸ் ருத்தை மணந்து, அவர்களுக்கு ஒரு குழந்தை பிறந்தது. <p>நிலை 2 இந்த கூற்றுக்களைப் பற்றி நீங்கள் விவாதிக்கலாம்:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ருத் நவோமியுடன் பெதலகேமுக்கு வந்தபோது எளிதான நேரம். 2. அவளுக்கு தற்செயலாக நடந்த நல்ல விஷயம். 3. தேவன் நம் வாழ்க்கைக்கான தனது திட்டங்களைச் செயல்படுத்த மற்றவர்களைப் பயன்படுத்துகிறார்.

C 5 கதை 3

அன்னாள் தேவனிடம் ஜெபிக்கிறாள் - இந்தக் கதை தேவன் நம் ஜெபங்களைக் கேட்கும் என்பது.

	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * தேவன் அன்னாளின் ஜெபத்தைக் கேட்டு பதிலளித்தார். * தேவன் நாம் ஜெபம் செய்ய விரும்புகிறார். <p>முக்கிய வசனம்: லூக்கா 11:9 வேத பாகம்: 1 சாமுவேல் 1:1-20</p>
<p>அறிமுகப்படுத்துங்கள்</p>	<p>ஜெபத்தை பற்றிப் பேசுங்கள். பிரார்த்தனை என்றால் என்ன என்பதைப் பற்றிய புரிதலில் குழந்தைகளுக்கு வெவ்வேறு நிலைகள் இருக்கும். அது ஒருவித விருப்பப் பட்டியல் என்ற எண்ணத்திலிருந்து அவர்களை விலக்க முயற்சி செய்யுங்கள். மாறாக, தேவன் நமது பரலோகத் தந்தை, அவர் நமக்குத் தெரிந்ததை நமக்குக் கொடுக்க விரும்புகிறார். தேவன் கேட்கிறார் என்பதை அறிந்து, அவரிடம் பேச முடியும் என்ற அதிசயத்தை வெளிப்படுத்துங்கள். நிலை 2 உடன், பொருத்தமான பிரார்த்தனை பட்டியலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சில உருப்புகளை நீங்கள் பார்க்கலாம்.</p>
<p>கற்றுக்கொடுங்கள்</p>	<ul style="list-style-type: none"> * அன்னாள் தன்னைக் கண்டுபிடித்த சூழ்நிலையை விளக்குங்கள். (நிலை 2 பாடத்தின் முதல் பகுதி) (1 சாமுவேல் 1:1 -2) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ஒவ்வொரு வருடமும் எல்கானா தனது குடும்பத்தினரை ஷிலோ என்ற இடத்திற்கு ஒரு சிறப்பு பயணத்திற்கு அழைத்துச் சென்றார். அங்கு அவர்கள் தேவனை வணங்கலாம். ஆனால் இந்த முறை, பென்னா குழந்தை இல்லாதது குறித்து அவளிடம் புண்படுத்தும் விதமாகப் பேசியதால் அன்னாள் மிகவும் வருத்தப்பட்டாள். அவள் அழுது கொண்டிருந்தாள், சாப்பிட விரும்பவில்லை. அன்னாள் முடிந்ததைச் செய்தாள். அவள் தேவனிடம் ஒப்படைத்தாள். நம் கவலைகள் மற்றும் பிரச்சினைகள் குறித்து தேவனிடம் பேசலாம் என்பதை விளக்குங்கள். (1 சாமுவேல் 1:3 - 7) <input type="checkbox"/> அன்னாள் ஜெபிக்கும்போது, அவள் தேவனிடம் ஒரு வாக்குறுதி அளித்தாள். அவர் அவளுக்கு ஒரு மகனைக் கொடுத்தால், அவரை அவளுக்குச் சேவை செய்யத் திரும்பக் கொடுப்பாள். வேறு யாராவது பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள்! ஆசாரியனாகிய ஏலி, அன்னாள் அழுவதைப் பார்க்க முடிந்தது, ஆனால் அவள் உதடுகள் அசைவதைப் பார்த்தபோது, அவனால் எந்த வார்த்தைகளும் கேட்க முடியவில்லை. அவள் குடிபோதையில் இருப்பதாக ஏலி நினைத்தாள், அதனால் அவன் அவளிடம் சொன்னான்! அவள் மிகவும் சோகமாக இருப்பதாகவும், அவள் கர்த்தரிடம் ஜெபித்துக் கொண்டிருந்ததாகவும் அன்னாள் ஏலியிடம் விளக்கினாள். அன்னாவைப் போல நம் இதயத்திலிருந்து எப்படி ஜெபிக்க முடியும் என்பதைப் பற்றிப் பேசுங்கள். நாம் சத்தமாகப் பேச வேண்டியதில்லை. நம்முடைய ஜெபங்களுக்கு என்ன அர்த்தம் என்று தேவனுக்குத் தெரியும். (1 சாமுவேல் 1: 9-16) * பின்னர் எலிசபத் அன்னாவிடம், “வீட்டிற்குச் சென்று வருத்தப்பட வேண்டாம், நீங்கள் அவரிடம் கேட்டதை தேவன் உங்களுக்குக் கொடுப்பார்.” அன்னாள் இப்போது எப்படி உணருகிறாள் என்பதைக் கணிக்கவும், நம் பிரச்சினைகளை தேவனிடம் ஒப்படைக்கும்போது ஏற்படும் வித்தியாசத்தைப் பற்றிப் பேசவும் குழந்தைகளிடம் கேளுங்கள். (1 சாமுவேல் 1:17-18) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> சிறிது நேரம் கழித்து தேவன் அன்னாளின் ஜெபத்திற்கு பதிலளித்தார். அவளுக்கு ஒரு ஆண் குழந்தை பிறந்தது. அவள் அவனுக்கு சாமுவேல் என்று பெயரிட்டாள், அதாவது “தேவனிடம் கேட்டது”. குழந்தை சாமுவேல் அவளுடைய ஜெபத்திற்கு பதில் என்பதை அன்னாள் மறக்கவில்லை. (1 சாமுவேல் 1:19-20) எங்கள் ஜெபங்களுக்கு பதிலளித்ததற்காக தேவனுக்கு நன்றி சொல்ல எப்போதும் நினைவில் கொள்ள வேண்டும்.
<p>கற்றுக்கொள்ளுங்கள்</p>	<p>தேவையான இடங்களில் கற்றுக்கொண்டு விளக்கவும். “கேளுங்கள் உங்களுக்குக் கொடுக்கப்படும் தேடுங்கள், நீங்கள் கண்டடைவீர்கள்.” இந்த வார்த்தைகள் இயேசுவால் கூறப்பட்டன என்பதை விளக்குங்கள். அவர் நம்மை ஆசீர்வதிக்க விரும்புகிறார். எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக, நம் பாவங்களிலிருந்து நம்மைக் காப்பாற்றுவதன் மூலம் இரட்சிப்பின் பரிசை நமக்கு வழங்க விரும்புகிறார்.</p>
<p>நினைவில்லையுங்கள்</p>	<p>இந்த கேள்விகளுக்கு பதில் கண்டுபிடிக்கவும்.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> எல்கானா ஒவ்வொரு வருடமும் தனது குடும்பத்தை எங்கே அழைத்துச் சென்றார்? <input type="checkbox"/> அன்னாள் ஏன் வருத்தப்பட்டார்? <input type="checkbox"/> அன்னாள் என்ன செய்ய விரும்பவில்லை? <input type="checkbox"/> அன்னாவைப் பற்றி ஏலி ஆசாரியன் என்ன கவனித்தார்? <input type="checkbox"/> அன்னாள் என்ன வாக்குறுதி அளித்தார்? <input type="checkbox"/> அன்னாள் ஜெபித்த பிறகு எப்படி உணர்ந்தார்? <input type="checkbox"/> அவள் தன் குழந்தையை என்ன அழைத்தாள்? <input type="checkbox"/> அவளுடைய குழந்தையின் பெயரின் அர்த்தம் என்ன?

C 5 கதை 4

சாமுவேல் தேவனின் அழைப்பைக் கேட்கிறார் - இந்தக் கதை தேவன் சாமுவேலிடம் பேசுவதைப் பற்றியது.

நாம் அறிந்துகொள்வது:	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * தேவன் சாமுவேலை அழைத்தபோது அவர் பதிலளித்தார். * நாம் ஒவ்வொருவரும் தனிப்பட்ட முறையில் இறைவனுக்கு பதிலளிக்க வேண்டும். <p>முக்கிய வசனம்: 1 சாமுவேல் 3:9 வேத பாகம்: 1 சாமுவேல் 1:21-3:21</p>
அறிமுகப்படுத்துங்கள்	<p>குழந்தைகளுடன் ஒரு எளிய “அழைப்பு மற்றும் பதில்” விளையாட்டை விளையாடுங்கள். தலைவர் ஒரு கைதட்டல்களைப் பயன்படுத்தி 4.4 தாளத்தில் செய்யவும். குழந்தைகள் தலைவனாக மாறலாம். சொற்கள் அல்லது வாசகங்களைப் பயன்படுத்தி ஏராளமான “அழைப்பு மற்றும் பதில்” கொடுக்கலாம்</p>
கற்றுக்கொடுங்கள்	<p>* கடந்த வார பாடத்தில் அன்னாள் அளித்த வாக்குறுதியை மறுபரிசீலனை செய்யுங்கள். சாமுவேல் இன்னும் சிறுவனாக இருந்தபோது, அன்னாள் தனது வாக்குறுதியைக் காப்பாற்றினாள் என்பதை விளக்குங்கள். அவள் சாமுவேலை ஷிலோவுக்கு அழைத்துச் சென்றாள். மீண்டும், அன்னாள் தேவனிடம் ஜெபம் செய்தாள். (1 சாமுவேல் 1:24 - 2:11)</p> <p><input type="checkbox"/> சிறிய சாமுவேல் தேவனைச் சேவிக்கத் தொடங்கினான். சாமுவேல் ஒரு சிறப்பு வேலையுடன் கூடிய ஒரு சிறப்பு குழந்தை என்பதை விளக்குங்கள். தேவன் சாமுவேலின் வாழ்க்கைக்குத் திட்டமிட்டிருந்தார். அன்னாள் சாமுவேலைப் பற்றி மறக்கவில்லை. ஒவ்வொரு வருடமும் அவள் தன் குடும்பத்துடன் அவரைச் சந்திக்கும்போது, அவள் அவனுக்கு ஒரு புதிய அங்கியைக் கொண்டு வந்தாள். இது எவ்வளவு மகிழ்ச்சியான நேரமாக இருக்கும் என்பதைப் பற்றிப் பேசுங்கள். சாமுவேல் வளர்ந்ததால், அவரது வாழ்க்கை தேவனையும் அவரை அறிந்த மற்றவர்களையும் மகிழ்வித்தது. குழந்தைகள் வயதாகும்போது அவர்களின் வாழ்க்கை தேவனைப் பிரியப்படுத்துகிறதா என்று நீங்கள் அவர்களிடம் சவால் விடுங்கள். (1 சாமுவேல் 2: 18, 21, 26)</p> <p><input type="checkbox"/> சாமுவேல் படுக்கைக்குச் சென்ற ஒரு இரவு, யாரோ ஒருவர் தனது பெயரை அழைப்பதைக் கேட்டார். சாமுவேல், அது ஆசாரியனாகிய ஏலி என்று நினைத்து அவனிடம் ஓடினான். ஆனால் ஏலி சாமுவேலிடம், தான் அவனை அழைக்கவில்லை என்றும், திரும்பிச் சென்று படுக்கச் சொன்னதாகவும் சொன்னான். இது எப்படி நடந்தது என்பதை மீண்டும் சொல்லுங்கள், சாமுவேல் எப்படி உணருகிறார் என்பதை குழந்தைகள் கற்பனை செய்ய உதவுங்கள். மூன்றாவது முறையாக அவன் பெயர் அழைக்கப்பட்டதைக் கேட்டதும், சாமுவேல் மீண்டும் ஏலியிடம் சென்றான், ஆனால் இந்த முறை சாமுவேலை அழைத்தது யார் என்பதை ஏலி உணர்ந்தான். அது கடவுள்தான். சாமுவேல் மீண்டும் தனது பெயரை அழைத்தால், “சொல்லு ஆண்டவரே, உமது அடியேன் கேட்கிறார்” என்று ஏலி சாமுவேலிடம் கூறினான். (1 சாமுவேல் 3:1-9)</p> <p>* படுக்கைக்குத் திரும்பிய சாமுவேல், நான்காவது முறையாக அவரது குரலைக் கேட்டான். ஏலி சொன்னபடி சாமுவேல் கர்த்தருக்குப் பதிலளித்தான். சாமுவேல் தன் வாழ்க்கையின் இந்த கட்டம் வரை கர்த்தரைப் பற்றி அறிந்திருந்தான், ஆனால் அவரை தனிப்பட்ட முறையில் அறிந்திருக்கவில்லை. தேவன் தன்னை அழைப்பதை சாமுவேல் அறிந்தவுடன், அவன் சரியான வழியில் பதிலளித்தான். அன்றிரவு தேவன் சாமுவேலுக்கு ஒரு முக்கியமான செய்தியைக் கொடுத்தார். சாமுவேல் ஒரு தீர்க்கதரிசியாக தேவனிடமிருந்து பெற்ற பல செய்திகளில் இது முதன்மையானது. (1 சாமுவேல் 3: 10 - 21)</p> <p><input type="checkbox"/> தேவன் சாமுவேலைப் பெயரால் அறிந்திருந்தார். அவர் நம் ஒவ்வொருவரையும் பெயரால் அறிந்திருக்கிறார், தம்முடைய குமாரனை நம் ஆண்டவராகவும் இரட்சகராகவும் ஏற்றுக்கொள்ள நம் ஒவ்வொருவரையும் அழைக்கிறார். நமக்குக் தேவன் கொடுக்கும் அழைப்பு கேட்கக்கூடியது அல்ல, மாறாக பரிசுத்த ஆவியின் மூலம் நாம் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பதை நமக்குத் தெளிவுபடுத்துகிறது என்பதை விளக்குங்கள். நாம் பையிளைப் படிக்கும்போது தேவன் நம்மிடம் பேசுகிறார். சரியான வழியில் பதிலளிக்க வேண்டியதன் அவசியத்தைப் பற்றி குழந்தைகளுக்கு சவால் விடுங்கள்.</p>
கற்றுக்கொள்ளுங்கள்	<p>தேவையான இடங்களில் கற்றுக்கொண்டு விளக்குங்கள் முக்கிய வசனம்: 1 சாமுவேல் 3:9</p>
நினைவில்வையுங்கள்	<p>வினாடி வினாவிற்று இந்த கேள்விகளைப் பயன்படுத்தவும்:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> அன்னாள் சாமுவேலை எங்கே வேலைக்கு அழைத்துச் சென்றார்? <input type="checkbox"/> ஒவ்வொரு வருடமும் அவள் என்ன கொண்டு வந்தாள்? <input type="checkbox"/> சாமுவேலின் வாழ்க்கையை யார் விரும்பினார்கள்? <input type="checkbox"/> சாமுவேலுடன் யார் வேலை செய்தார்கள்? <input type="checkbox"/> தேவன் எத்தனை முறை சாமுவேலை அழைத்தார்? <input type="checkbox"/> சாமுவேல் பேசுவதைக் கேட்டபோது அவர் எப்படி அவரிடம் கேட்டார்? <input type="checkbox"/> தேவனுக்கு நம் பெயர்கள் தெரியுமா? <input type="checkbox"/> தேவன் நம்மை அழைக்கும்போது நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்?

C 6 கதை 1

தாவீது - இந்தக் கதை தேவன் தாவீதை ராஜாவாகத் தேர்ந்தெடுப்பது பற்றியது.

	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * இஸ்ரவேலின் ராஜாவாகிய தாவீதை சாமுவேல் தேர்ந்தெடுத்தார். * தேவன் நம் உள்ளத்தை அறிய ஆர்வம் காட்டுகிறார் <p>முக்கிய வசனம்: 1 சாமுவேல் 16:7 வேத பாகம்: 1 சாமுவேல் 16:1-13</p>
<p>அறிமுகப்படுத்துங்கள்</p>	<p>நீங்கள் ஒரு புதிய ராஜாவைத் தேர்ந்தெடுக்க அனுப்பப்பட்டிருந்தால், எந்த வகையான நபரைத் தேர்ந்தெடுப்பீர்கள்? குழந்தைகளின் பதில்களை 2 தொகுப்புகளாக வரிசைப்படுத்துங்கள் - தோற்றம் மற்றும் குணங்கள் தொடர்பானது.</p> <p>வை மிகவும் முக்கியம் என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும். நீங்கள் இதற்கு முன்பு சந்தித்திருக்கவில்லை என்றால், ஒரு நபர் உண்மையில் எப்படிப்பட்டவர் என்பதை அறிவது கடினமாக இருக்கலாம். ஒரு எடுத்துக்காட்டாக, இரண்டு பரிசுகளை வைத்திருங்கள், இரண்டும் வெளியில் நன்றாகத் தெரிகின்றன. இரண்டும் வெளியில் நன்றாகத் கவர் அட்டை போடுங்கள் ஆனால் ஒன்றில் பரிசுகள் ஏதும் இருக்க கூடாது. பரிசு வைத்திருக்கும் பெட்டியை கண்டுபிடிக்க ஒரு குழந்தைகளைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்,</p>
<p>கற்றுக்கொடுங்கள்</p>	<ul style="list-style-type: none"> * இஸ்ரவேலின் அடுத்த ராஜாவை கண்டுபிடிக்க சாமுவேல் தேவனால் அனுப்பப்பட்டார். தேவன் அவர்களிடம் என்ன சொல்ல வேண்டும் என்று மக்களுக்குச் சொல்ல சாமுவேல் ஒரு தீர்க்கதரிசியாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். இஸ்ரவேலின் முதல் ராஜாவான சவுல் மீது தேவன் பிரியப்படவில்லை - அவர் தேவனுக்குக் கீழ்ப்படியவில்லை. (1 சாமுவேல் 15:11) சாமுவேல் தேவனை பற்றி வருத்தப்பட்டார், ஆனால் தேவன் அவரை வருத்தப்பட வேண்டாம் என்று சொன்னார். அதற்கு பதிலாக, எட்டு மகன்களைக் கொண்ட பெதலகேமில் ஈசாயி என்ற மனிதனுக்கு ஒரு ஜாடி ஒலிவ் எண்ணெயை (காண்பிக்க) எடுத்துச் சென்றார். சாமுவேலுக்கு தேவனின் வார்த்தைகளைப் படிப்புகள். (1 சாமுவேல் 16: 1) <input type="checkbox"/> சாமுவேல் கவலைப்பட்டார். சவுல் ராஜா யாராவது ஒருவர் கீழ்ப்படியத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டதைக் கேள்விப்பட்டால், அவர் கோபமடைந்து சாமுவேலைக் கொல்ல முயற்சிப்பார். புதிய ராஜாவைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு முன்பு, ஈசாயியும் அவரது மகன்களையும் கண்டுபிடித்து தேவனை ஒன்றாக வணங்கும்படி தேவன் சாமுவேலிடம் கூறினார். சாமுவேல் கீழ்ப்படிந்தார். நாம் தேவனை நேசித்தால், நாமும் அவருக்குக் கீழ்ப்படிந்து, அவர் சொல்வதைச் செய்ய வேண்டும். (1 சாமுவேல் 16: 2-3) <input type="checkbox"/> சாமுவேல் பெதலகேமுக்கு வந்தபோது, நகரத் தலைவர்கள் பயந்து, கெட்ட செய்தியைக் கொண்டு வந்தாரா என்று கேட்டார்கள். சாமுவேல், ஈசாயிடும் அவருடைய மகன்களுடும் தேவனை வணங்க வந்ததாக விளக்கினார். புதிய ராஜாவைக் கண்டுபிடிக்க வந்ததாக அவர்களிடம் அவர் சொல்லவில்லை. ஏன்? (1 சாமுவேல் 16:4-5) * 1 சாமுவேல் 16: 6-11 என்ன நடந்தது என்பதை விவரிக்கவும், வசனம் 7 தேவன் சாமுவேலிடம் என்ன சொல்கிறார் என்பதை வலியுறுத்தவும். ஒரு நபர் வெளியேறாமல் எப்படி இருக்கிறார் என்பது தேவனுக்கு ஒரு பொருட்டல்ல. மக்கள் எப்படிப்பட்டவர்கள் என்பதில் தேவன் ஆர்வமாக உள்ளார். தன்னைப் பற்றியும் நம்மைச் சுற்றிபுள்ள மற்றவர்களைப் பற்றியும் அவர் நம் எண்ணங்களை அறிவார். அறிமுகத்தில் பயன்படுத்தப்படும் விளக்கப்படத்தைப் பார்க்கவும். <input type="checkbox"/> தாவீது ஒரு ஆரோக்கியமான இளைஞன், அவர் தனது பெரும்பாலான நாட்களை புதிய காற்றில் தனது தந்தையின் ஆடுகளைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார். (காட்டு) வசனம் 12 சாமுவேலுக்கு தேவனின் வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்தவும். சாமுவேல் தாவீதின் தலையில் சிறிது ஒலிவ் எண்ணெயை ஊற்றினார், அவர் இன்று ராஜாவாக மாறுவார் என்ற அறிகுறி! அன்று முதல் தேவன் தாவீதின் இருந்தார். தாவீதின் இதயத்தில் என்ன இருக்கிறது என்பதை தேவன் அறிந்திருந்தார். ஈசாயின் மகன்களில் அவர் இளையவராக இருந்தபோதிலும், இஸ்ரவேலின் அடுத்த ராஜாவாக இருக்க அவர் சரியான நபராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். நாம் ஒவ்வொருவரும் எப்படிப்பட்டவர்கள் என்பதை தேவன் அறிவார் என்பதை விளக்குங்கள். தேவன் நம் உயரம், முடி நிறம் அல்லது நாம் அழகாக இருக்கிறோமா என்பதைப் பார்ப்பதில்லை. நாம் அவரையும் அவருடைய குமாரனாகிய கர்த்தராகிய இயேசுவையும் நேசிக்கிறோமா என்பதில் அவர் ஆர்வமாக உள்ளார். (1 சாமுவேல் 16:12 - 13)
<p>கற்றுக்கொள்ளுங்கள்</p>	<p>தேவையான இடங்களில் கற்பித்து விளக்குங்கள் முக்கிய வசனம் - 1 சாமுவேல் 16:7. இளைய குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்க கடைசி பகுதியைத் தேர்வுசெய்க.</p>
<p>நினைவில்வையுங்கள்</p>	<p>காட்சிகள் குழப்பமாக உள்ளன. குழந்தைகள் கதையை சரியாக வரிசைப்படுத்தி மீண்டும் சொல்லுங்கள். முக்கிய வசனத்தை ஒன்றாகச் சொல்லுங்கள், - வினாடி வினா:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> இஸ்ரவேலின் முதல் ராஜா யார்? <input type="checkbox"/> தேவன் புதிய ராஜாவாக யாரைத் தேர்ந்தெடுத்தார்? <input type="checkbox"/> அவர் எங்கே சென்றார்? <input type="checkbox"/> அவர் என்ன எடுத்துச் செல்ல வேண்டியிருந்தது? <input type="checkbox"/> சாமுவேல் ஏன் கவலைப்பட்டார்? <input type="checkbox"/> பெதலகேமில் சாமுவேலைக் கண்டுபிடிக்கச் சொன்னார்? <input type="checkbox"/> ஈசாயிக்கு எத்தனை மகன்கள்? <input type="checkbox"/> சாமுவேலுக்குக் கொண்டு வரப்பட்ட கடைசி மகன் யார்? <input type="checkbox"/> ஒரு நாள் தாவீது புதிய ராஜாவாக இருக்க வேண்டும் என்று சாமுவேல் எப்படிக் காட்டினார்? <input type="checkbox"/> தேவன் நம்மில் எதில் அதிக ஆர்வம் காட்டுகிறார்?

C 6 கதை 2

தாவீது - இந்தக் கதை தாவீது ஒரு சவால் சந்திப்பதை பற்றியது.

	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * தேவன் வெற்றியைத் தருவார் என்பதை தாவீது அறிந்திருந்தார். * ஜீவனுள்ள தேவன் மீது நாம் மிகுந்த நம்பிக்கை வைத்திருக்க வேண்டும் <p>முக்கிய வசனம்: 1 சாமுவேல் 17:26 வேத பாகம்: 1 சாமுவேல் 17:1-31</p>
<p>அறிமுகப்படுத்துங்கள்</p>	<p>நீங்கள் ஏதேனும் சவால்களில் பங்கேற்றீர்களா - உங்கள் பள்ளிக்காகவோ அல்லது ஒரு தொண்டு நிறுவனத்திற்காகவோ பணம் செலவுதிக்க நிதியுதவி செய்தீர்களா? விவாதிக்கவும். இன்றைய கதையில் இஸ்ரேலிய இராணுவம் ஒரு கடினமான சவாலை எதிர்கொண்டது - ஒரு ராட்சதர்.</p> <p>காகிதச் சுருளிலிருந்து 3 மீ (9 அடி 6 அங்குலம்) வெட்டி தரையில் வைக்கவும். குழந்தைகள் இதை எதிர்த்து தங்களை அளவிட வேண்டும் - கோலியாத்தின் உயரம்.</p>
<p>கற்றுக்கொடுங்கள்</p>	<ul style="list-style-type: none"> * இஸ்ரவேலரும் சவுல் ராஜாவும் பெலிஸ்தியர்களுடன் போரில் ஈடுபட்டனர். இஸ்ரவேலர்கள் தேவனின் சிறப்பு மக்கள் என்பதையும், கடந்த காலங்களில் பல முறை அவர்கள் அவரை நம்பியபோது அவர் படையினருக்கு வெற்றி பெற உதவினார் என்பதையும் குழந்தைகளுக்கு நினைவுபடுத்துங்கள். பள்ளத்தாக்கின் ஒரு பக்கத்தில் இஸ்ரவேல் படையும் மறுபுறம் பெலிஸ்தியர்களும் இருந்த காட்சியை விவரிக்கவும். பெலிஸ்தியர்கள் தேவனை நேசிக்கவில்லை அல்லது நம்பவில்லை. இரண்டு படையினரும் சண்டையிடுவதற்குப் பதிலாக, பெலிஸ்தியர்கள் இஸ்ரவேலின் சதித்திட்டத்தை சவால் செய்ய தங்கள் வீரன் கோலியாத்தை அனுப்பினர். ஒவ்வொரு நாளும் அவர் கூச்சலிட்டார்: “என்னுடன் சண்டையிட உங்கள் ஆட்களில் ஒருவரைத் தேர்ந்தெடுங்கள்.” கோலியாத்தின் உயரத்தையும் அவரது கவசத்தையும் விவரிக்கவும். (1 சாமுவேல் 17:4-7) ராஜா சவுலின் படை பயந்துபோனது. (1 சாமுவேல் 17:11) வீரர்கள் என்ன செய்வார்கள் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்? * தாவீதின் மூன்று முத்த சகோதரர்கள் இஸ்ரவேலின் படையில் சண்டையிட்டுக் கொண்டிருந்தனர். அவர்களின் பெயர்களையும், இஸ்ரவேலின் அடுத்த அரசராக தேவன் தேர்ந்தெடுக்கப்படாத சசாயின் மூன்று முத்த மகன்களையும் மீண்டும் நினைவு கூருங்கள். தாவீது ராஜாவாக்கப்படுவதற்காகக் காத்திருந்தபோது, அவர் தனது தந்தையின் ஆடுகளை மேய்க்கத் திரும்பிச் சென்றார். ஒரு நாள், படையில் சண்டையிடும் தனது சகோதரர்களுக்கு சிறிது உணவை எடுத்துச் செல்லுமாறு சசாயி தாவீதிடம் கூறினார். படையினர் போருக்கு வரிசையில் நின்றபோது தாவீது அங்கு வந்தார். கோலியாத்தின் சண்டையிட யாராவது வர வேண்டும் என்று சவால் விடுவதைக் கேட்டார். இஸ்ரவேல் படை பயந்து ஒடிப்போனது. கோலியாத்தின் சண்டையிட்டு வெற்றி பெறுபவருக்கு சவுல் ராஜா ஒரு பெரிய வெகுமதியை உறுதியளித்தார்! (1 சாமுவேல் 17: 12-25) இதைப் பற்றி தாவீது எப்படி உணர்ந்திருக்கலாம் என்பதைப் பற்றி குழந்தைகளிடம் சிந்தித்துப் பாருங்கள். * கோலியாத்தின் இஸ்ரவேல் படையை கேலி செய்வதைக் கண்டு தாவீது கோபமடைந்தார். அவர் கூறினார்: “ஜீவனுள்ள தேவனுடைய படையை எதிர்த்துப் போராட இந்த புறஜாதி பெலிஸ்தியன் யார்?” தாவீது, ஒருவரும் அந்த ராட்சதனை எதிர்த்துப் போராடமாட்டார் என்று குறுக்கு வழியில் கூறினார். தேவன் அவர்களுக்கு வெற்றியைக் கொடுப்பார் என்பதை அவர் அறிந்திருந்தார், அவர்கள் கோலியாத்தைக் கொல்ல முடியும் என்பதை அவர் அறிந்திருந்தார். வசனம் 28 இல் எலியாப்பின் எதிர்வினையைச் சொல்லுங்கள். தாவீது சொன்னதை சவுல் ராஜா கேட்டதும், அவரை வரவழைத்தார். (1 சாமுவேல் 17: 26-31) <input type="checkbox"/> தேவன் தம்முடைய ஜனங்களான இஸ்ரவேலர்களை நம்பினால், அவர்கள் தம்மைக் கவனித்துக்கொள்வதாக வாக்குறுதி அளித்திருந்தார். பெலிஸ்தியர்கள் மரத்தாலும் கல்லாலும் செய்யப்பட்ட தெய்வங்களை வணங்கினர், ஆனால் தாவீது ஜீவனுள்ள தேவனை நம்பினார். கோலியாத்தை எதிர்த்துப் போராடச் சென்றவருக்கு தேவன் வெற்றியைக் கொடுப்பார் என்பதை அவர் அறிந்திருந்தார். நாம் ஜீவனுள்ள தேவனை நேசித்தால், அவர் நம் பக்கம் இருக்கிறார், நம்மைக் கவனித்துக்கொள்கிறார்.
<p>கற்றுக்கொள்ளுங்கள்</p>	<p>வசனத்தின் கடைசி பகுதியை மையமாகக் கொண்டு கற்பித்து விளக்குங்கள் - 1 சாமுவேல் 17:26. புறஜாதியார், ஜீவனுள்ள தேவனை அல்ல, மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட கடவுள்களை வணங்குகிறார்கள் என்று விளக்குங்கள்.</p>
<p>நினைவில்வையுங்கள்</p>	<p>அறிமுகத்தில் பயன்படுத்தப்பட்ட காகிதச் சுருளில் கோலியாத்தின் கவசத்தின் படங்களை வரைந்து, இஸ்ரேலின் காதுகளுக்குச் சென்று அவரது சவாலை எழுதச் சொல்லுங்கள். அல்லது கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்கும் கேள்விகளைப் பயன்படுத்தவும்:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> சவுலின் ராஜாவுடன் இஸ்ரவேலர்கள் எந்தப் படை போரில் ஈடுபட்டிருந்தனர்? <input type="checkbox"/> அவர்களின் வீரின் பெயர் என்ன? <input type="checkbox"/> அவர் எவ்வளவு உயரமாக இருந்தார்? <input type="checkbox"/> அவர் வைத்திருந்த கவசத் துண்டுகளுக்குப் பெயரிடுங்கள். <input type="checkbox"/> இஸ்ரேலின் படைக்கு என்ன சவால்? <input type="checkbox"/> அவரது சகோதரர்கள் என் காதுகளுக்குள் கேட்கும்போது தாவீது என்ன செய்து கொண்டிருந்தார்? <input type="checkbox"/> அவரது தந்தை என்ன வேலை செய்ய அனுப்பினார்? <input type="checkbox"/> இராணுவ முகாமுக்கு வந்தபோது தாவீது என்ன கேட்டார்? <input type="checkbox"/> தாவீதை கோப்படுத்தியது எது? <input type="checkbox"/> தாவீதை யார் அனுப்பினார்கள்?

C 6 கதை 3

தாவீது - இந்தக் கதை, கோலியாத்தை தாவீது தோற்கடித்தது பற்றியது.

	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * கோலியாத்தின் மீது தாவீதுக்கு தைரியத்தையும் வெற்றியையும் தேவன் அளித்தார். * தேவன் தன்னை நேசிப்பவர்களுக்கும் நம்புபவர்களுக்கும் வெற்றியைத் தருகிறார். <p>முக்கிய வசனம்: 1 சாமுவேல் 17:47 வேத பாகம்: 1 சாமுவேல் 17:32-51</p>
<p>அறிமுகப்படுத்துங்கள்</p>	<p>பயமுறுத்தும் விஷயங்களைப் பற்றி குழந்தைகளிடம் கேளுங்கள். தேவன் தன்னுடன் இருப்பதை அறிந்திருந்ததால், கோலியாத்துடன் சண்டையிட தாவீது பயப்படவில்லை.</p>
<p>கற்றுக்கொடுங்கள்</p>	<p>* தாவீது ராஜா சவுலின் முன் நின்றார். வசனங்கள் 32-33 உள்ள உரையாடலை விவரிக்கவும். தேவன் இஸ்ரவேலின் படையின் பக்கம் இருந்ததால் கோலியாத்தைப் பற்றி பயப்பட வேண்டிய அவசியமில்லை என்று தாவீதுக்குத் தெரியும். தாவீது மிகவும் இளமையாக இருப்பதாகவும், ஒரு படையில் ஒரு வீரனாகப் போரிடவில்லை என்றும் சவுல் நினைத்தார். ஆனால் தாவீது ஆபத்திற்குப் பழகிவிட்டார். தனது தந்தையின் ஆடுகளை மேய்க்கும் போது, தேவனின் உதவியுடன் சிங்கங்கள் மற்றும் கரடிகளை வெற்றிகரமாக எதிர்த்துப் போராடினார். நீங்கள் இளமையாக இருந்தாலும் சரி, முக்கியமான விஷயங்களைச் செய்ய தேவன் உங்களுக்கு உதவ முடியும். வசனங்கள் 34-37 இல் தாவீது என்ன சொல்கிறார் என்பதை விவரிக்கவும். கோலியாத்தால் கொல்லப்படுவதிலிருந்து தேவன் தன்னைக் காப்பாற்றுவார் என்று தாவீது நம்பிக்கை கொண்டிருந்தார். (1 சாமுவேல் 17: 32-37)</p> <p><input type="checkbox"/> தாவீது போய் கோலியாத்துடன் சண்டையிட வேண்டும் என்று சவுல் ராஜா ஒப்புக்கொண்டார். தாவீது சவுலின் கவசத்தை முயற்சிப்பதையும், அதன் எடை காரணமாக நடக்க முடியாமல் போவதையும் குழந்தைகளிடம் கற்பனை செய்யச் சொல்லுங்கள். தாவீது ராஜாவிடம் அந்த கவசத்தை அணிந்துகொண்டு சண்டையிட முடியாது என்று கூறி அதை கழற்றினார். வசனம் 40 அவர் என்ன செய்தார் என்பதை விளக்குங்கள். ஒரு பையில் ஐந்து மென்மையான கற்களைக் காட்டுங்கள். (1 சாமுவேல் 17: 38-40)</p> <p>* கோலியாத்தின் தாவீதை நோக்கி நடந்து வந்து, எந்த கவசமும் இல்லாமல், ஒரு கவணையும் மட்டும் ஏந்தியபடி, அந்த இளம் பையனைப் பார்த்து சிரித்ததை விவரிக்கவும். தாவீது பயப்படவில்லை. தேவன் தன்னுடன் இருப்பதை அவன் அறிந்திருந்தான். அவன் கோலியாத்திடம், “நான் இஸ்ரவேல் படையினர் தேவனாகிய சர்வவல்லமையுள்ள கர்த்தரின் நாமத்தில் உன்னுடன் சண்டையிட வருகிறேன்” என்றான். பெலிஸ்தியர்கள் ஜீவனுள்ள தேவனை வணங்காமல், கல் மற்றும் மரத்தாலான தெய்வங்களை வணங்கியதை மீண்டும் நினைவுபடுத்திக் கொள்ளுங்கள். 46-47 வசனங்களில் தாவீது சொல்வதைச் சுருக்கமாகக் கூறுங்கள். கோலியாத்தின் தோற்கடிக்கப்படுவார் என்பது தன் வல்லமையால் அல்ல, தேவனின் வல்லமையால் என்பதை தாவீது தெளிவுபடுத்தினார். தேவன் தன் பக்கம் இருப்பதை அவன் அறிந்திருந்தான். (1 சாமுவேல் 17: 41-47)</p> <p><input type="checkbox"/> உடனடியாக, தாவீது தன் பையில் கையை வைத்து ஒரு கல்லை எடுத்து, அதை கவணில் வைத்தான். அவன் கற்றி வளைத்து, கல்லை பறக்கவிட்டு, ராட்சதனை நெற்றியின் நடுவில் அடிக்க அனுப்பினான் (காண்க). 3 மீட்டர் உயரமுள்ள ராட்சதன் கீழே விழுந்தான். தாவீது கோலியாத்தின் வாளைப் பயன்படுத்தி அவனைக் கொன்றான். பெலிஸ்தியப் படையினர் தங்கள் வீரனான கோலியாத்தின் இறந்துவிட்டதைக் கண்டதும் ஓடிவிட்டனர். தேவன் தாவீதுக்கும் இஸ்ரவேல் படையினர் வெற்றியைக் கொடுத்தார். குழந்தைகளை உற்சாகப்படுத்துங்கள்! (1 சாமுவேல் 17: 48-51)</p> <p>தாவீது தேவன் தனக்கு வெற்றியைத் தருவார் என்று நம்பினார். நாம் ராட்சதர்களுடன் சண்டையிட வேண்டியதில்லை என்பதை விளக்குங்கள். நமது எதிரி சாத்தான் அல்லது நாம் தவறான காரியங்களைச் செய்ய விரும்பும் பிசாசு. நமது வாழ்க்கையில் தவறான காரியங்களைச் செய்வதற்கு எதிராக நாம் போராட வேண்டும். நாம் தேவனை நேசித்து, நம் பாவங்களை மன்னிக்கும்படி அவரிடம் கேட்டிருந்தால், அவர் நம் பக்கம் இருக்கிறார். நாம் தேவனிடம் கேட்டால், தவறான காரியங்களைச் செய்யாமல் இருக்கவும், அவரைப் பிரியப்படுத்தும் வாழ்க்கையை வாழவும் அவர் நமக்கு உதவுவார்.</p>
<p>கற்றுக்கொள்ளுங்கள்</p>	<p>தேவையான இடங்களில் கற்பித்து விளக்குங்கள் முக்கிய வசனம் - 1 சாமுவேல் 17:47. இந்த வார்த்தைகளை தாவீது கோலியாத்திடம் சொன்னதை விளக்குங்கள்.</p>
<p>நினைவில்லையுங்கள்</p>	<p>கோலியாத்தை எதிர்த்துப் போராட தாவீது தகுதியற்றவர் என்று சவுல் ராஜா ஏன் நினைத்தார்?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> சவுலின் எந்த ஆயுதங்களை தாவீதுக்குக் கொடுத்தார்? <input type="checkbox"/> தாவீது அதற்குப் பதிலாக என்ன பயன்படுத்தினார்? <input type="checkbox"/> அவர்கள் சந்தித்தபோது கோலியாத்திடம் தாவீது என்ன சொன்னார்? <input type="checkbox"/> கோலியாத்தை வீழ்த்த தாவீது எத்தனை கற்களைப் பயன்படுத்தினார்? <input type="checkbox"/> கோலியாத்தின் இறந்ததைக் கண்டபோது பெலிஸ்தியப் படை என்ன செய்தது? <input type="checkbox"/> கோலியாத்தை யாருடைய சக்தி தோற்கடித்தது? <input type="checkbox"/> நமது “சத்துரு” யார்? <input type="checkbox"/> யார் நமக்கு வெற்றியைக் கொடுப்பார்கள், தவறுகளைச் செய்யாமல் இருக்க உதவுவார்கள்?

C 6 கதை 4

தாவீது - இந்தக் கதை தாவீது பாதுகாக்கப்படுவதைப் பற்றியது.

	<p>நாம் அறிந்துகொள்வது:</p> <ul style="list-style-type: none"> * பொறாமையால் ராஜாவான சவுலைத் தாவீதை வெறுத்தார். * சவுல் ராஜாவிடமிருந்து தாவீதை தேவன் பாதுகாத்தார். <p>முக்கிய வசனம்: 1 சாமுவேல் 18:14 வேத பாகம்: 1 சாமுவேல் 18:1-16</p>
<p>அறிமுகப்படுத்துங்கள்</p>	<p>குழந்தைகளிடம் பொறாமைக்கான உதாரணங்களைக் கேளுங்கள். யாராவது ஒருவர் எதைப் பற்றிப் பொறாமைப்படலாம் என்று சொல்லுங்கள் - உதாரணமாக, மிகவும் புத்திசாலி அல்லது விளையாட்டுத்தனமான ஒருவர். அல்லது பொறாமை என்பது யாரோ ஒருவர் உங்களுக்காக நீங்கள் விரும்பும் ஒன்றை வைத்திருப்பதால் இருக்கலாம் - உதாரணமாக, நல்ல உடைகள். பைபிள் நமக்குப் பொறாமை தவறு என்றும், அதை வளர அனுமதித்தால் அது நம்மைத் தீமைகளைச் செய்ய வழிவகுக்கும் என்றும் கற்பிக்கிறது. தேவன் நம் அனைவரையும் வித்தியாசமாக ஆக்கியுள்ளார், மற்றவர்களிடம் பொறாமைப்படுவதை விட நமக்குக் கொடுக்கப்பட்டதற்கு நன்றியுள்ளவர்களாக இருக்க வேண்டும். (C 1 கதை 3 பொறாமையைக் கவனியுங்கள்)</p>
<p>கற்றுக்கொடுங்கள்</p>	<ul style="list-style-type: none"> * தாவீது ஒரு வீரன்! கோலியாத்தை கொன்ற பிறகு, சவுல் ராஜா தாவீதைப் பார்த்து மிகவும் மகிழ்ச்சியடைந்தார், அவர் சவுல் ராஜாவுடன் அவரது அரண்மனையில் வாழச் சென்றார். தாவீதும் ராஜாவின் மகன் இளவரசர் யோனத்தானும் நல்ல நண்பர்களானார்கள். அவர்கள் என்றென்றும் நண்பர்களாக இருப்பதாக உறுதியளித்தனர். யோனத்தான் தாவீதுக்கு சில பரிசுகளை வழங்கினார் (அங்கி மற்றும் பெல்ட்டைப் பட்டியலிட்டுக் காட்டுங்கள்) அவர்களின் நட்பு மிகவும் வலிமையானது என்பதைக் காட்ட. குழந்தைகளின் சிறந்த நண்பர்களைப் பற்றிய பேச்சு. என்ன நடந்தாலும் நண்பர்களாக இருக்கும் நண்பர்கள் இருப்பது நல்லது. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> தாவீது ராஜா சவுலின் படையில் ஒரு முக்கியமான நபரானார். சவுல் அவருக்கு என்ன செய்யக் கொடுத்தாலும், அதைச் சிறப்பாகச் செய்தார். அவரது சக வீரர்களும் இஸ்ரவேல் மக்களும் அவரைப் பார்த்து மகிழ்ச்சியடைந்தனர். கோலியாத்தை கொன்ற பிறகு, தாவீதும் சவுலும் எருசலேமுக்குத் திரும்பினார்கள். பெண்கள் தங்கள் தம்புருகள் (முடிந்தால் காட்டுங்கள்) மற்றும் வீணைகளுடன் தெருக்களில் வந்தார்கள். அவர்கள் நடனமாடும்போது அவர்கள் என்ன பாடினார்கள் என்று சொல்லுங்கள். (1 சாமுவேல் 18: 5-7) * இதைக் கண்டபோது யார் கோபமாக இருந்தார் என்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்? (சவுல் ராஜா) அவர் தாவீதின் மீது பொறாமைப்பட்டார், அவரைக் கொல்ல விரும்பினார். கோபமும் பொறாமையும் மக்களை சிந்திக்கவும் கெட்ட காரியங்களைச் செய்யவும் தூண்டுகிறது. மற்றவர்கள் மீது பொறாமைப்படுவதைப் பற்றி தேவன் நம்மை எச்சரித்துள்ளார். (யாத்திராகமம் 20:17) சவுல் ராஜா தாவீதைக் கொல்ல ஒரு வாய்ப்பைத் தேடினார். ஒவ்வொரு நாளும், தாவீது அரண்மனையில் தனது வீணையை வாசித்தார், பொதுவாக இசை ராஜா சவுலை அமைதியாக வைத்திருக்கும், அவர் கோபப்பட மாட்டார். ஆனால் அடுத்த நாள் தாவீதைக் கொல்ல இரண்டு முறை முயன்றபோது என்ன நடந்தது என்பதை விளக்குங்கள். சவுல் தாவீதைப் பற்றி பயந்தார், ஏனென்றால் தேவன் அவரை கவனித்துக்கொள்கிறார் என்று அவரால் பார்க்க முடிந்தது. தாவீதுக்கு எல்லாம் சரியாக நடப்பதை அவர் கண்டார், ஆனால் தனக்காக அல்ல. (1 சாமுவேல் 18:8-12) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> சவுல் ராஜா தாவீதை 1,000 பேருக்குப் பொறுப்பேற்று போருக்கு அனுப்பினார். தாவீது போரில் கொல்லப்படுவார் என்று அவர் நினைத்தார். (பார்க்க 1 சாமுவேல் 18:17) ஆனால் தேவன் தாவீதைக் கவனித்துக்கொண்டார், அவர் செய்த எல்லாவற்றிலும் தேவன் அவருக்கு வெற்றியைக் கொடுத்தார். சவுல் ராஜா இன்னும் பொறாமைப்பட்டு பயந்தான். ஆனால் தாவீது ஒரு வெற்றிகரமான படைத் தலைவராக இருந்ததால் மக்கள் அவரை நேசித்தார்கள். (1 சாமுவேல் 18:13-16) <input type="checkbox"/> தாவீது தேவனை நேசித்தார், தேவன் அவரைத் தீங்கிலிருந்து பாதுகாத்தார். ஒரு நாள் அவர் இஸ்ரவேலின் அடுத்த ராஜாவாக இருப்பார். நாம் தேவனை நேசித்து, பைபிளில் அவர் சொல்வதை மீறி நடந்தால், தேவன் நம்மைக் கவனித்துக்கொள்வார், நம்மையும் கவனித்துக்கொள்வார்.
<p>கற்றுக்கொள்ளுங்கள்</p>	<p>தேவையான இடங்களில் கற்பித்து விளக்கவும் முக்கிய வசனம் - 1 சாமுவேல் 18: 14.</p>
<p>நினைவில்வைப்புகள்</p>	<p>நீங்கள் கற்பித்த அனைத்து பொருட்களும் C6 (பொம்மை செம்மறி ஆடுகள், ஒலிவ் எண்ணெய், அப்பம், சீஸ், பையில் ஐந்து கற்கள், பொம்மை வாள், அங்கி, பெல்ட், டம்ளர்) ஆகியவற்றைக் கொண்டிருக்கிறீர்களா? கதையில் அவை ஏன் உள்ளன என்பதை மறுபரிசீலனை செய்யுங்கள், பின்னர் குழந்தைகள் அவற்றை சரியான வரிசையில் வைக்க முடியுமா என்று பாருங்கள்.</p>

பாடங்களுக்கு மதிப்பெண் வழங்குவதில் ஆசிரியர்களுக்கான வழிகாட்டுதல்

நிலை 1 பாடங்கள்:

- ஒவ்வொரு வாரமும் ஒரு பக்கம் (அல்லது சிறு புத்தகங்களில் இரண்டு) முக்கியமாக ஒரு சிலவற்றில் வண்ணந்தீட்டுதல் மற்றும் சில வார்த்தைகளை நிரப்பதல் ஆகியவை அடங்கும்.
- ஒவ்வொரு வாரமும் 10 மதிப்பெண்கள் அதிகப்பட்சம் மாதத்திற்கு 40 மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படுகின்றன.
- நிலை 1 பாடங்களைப் பெறும் குழந்தைகள் நன்றாகப் படிக்க முடியும் என்று எதிர்பார்க்கவில்லைஇ பெற்றோர்கள் / பாதுகாவலர்கள் / தலைவர்கள் அவர்களுக்கு உதவ வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கிறோம்.
- ஒரு பதிலுக்கு 2 மதிப்பெண்களையும்இ ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் வண்ணந்தீட்டுதலுக்கு ஸ்ரீ 10 மதிப்பெண்களையும் ஒதுக்குகிறோம்.

நிலை 2 பாடங்கள்:

- வாரத்திற்கு இரண்டு பக்கங்கள். (4 சிறு புத்தகங்களில்)
 - பாடத்திற்குள்ளேயே கதை உள்ளது. மாணவர்கள் பாடத்திலிருந்து பல்வேறு சொற்களைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டும்இ சிலவற்றிற்கு வண்ணந்தீட்ட வேண்டும்இ முக்கிய வசனங்களைப் பூர்த்திசெய்ய வேண்டும்.
 - பாடங்கள் முற்றிலும் சரியாக இருக்கும்போது ஒவ்வொரு வாரமும் 20 மதிப்பெண்களில் அதிகப்பட்சம் மாதத்திற்கு 80 மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படுகின்றன.
- பைபிள்டைம் மதிப்பெண் வழங்கும் முறை
மதிப்பெண் வழங்கும்போது கவனிக்கவேண்டியவை
முதலில் இதைச் செய்யும்படி ஆசிரியர்களைக் கேட்கிறோம்:
- ஒவ்வொரு பாடத்தையும் சரிபார்த்துஇ பதில்கள் சரியா அல்லது தவறா என்று குறிக்கவும்.
 - அறிவுறுத்தப்பட்டபடி தேவையான புள்ளிகளை வழங்குங்கள்.
 - எப்போதும் மாறுபட்ட நிறத்தில் குறிக்கவும்இ ஒவ்வொரு சரியான பதிலையும் டிக் செய்யவும்.
 - தேவையான இடத்தில் சரியான பதிலை எழுதுங்கள்இ எழுத்துப்பிழை சரிசெய்யவும்இ இருந்தபோதிலும் இதற்காக மதிப்பெண் குறைப்பதில்லை.
 - அரைகுறையான பதில்களுக்கு குறைந்த மதிப்பெண் கொடுங்கள்.
 - மாதத்தில் பெற்ற மொத்த மதிப்பெண்களைக் கூட்டி பின் பக்கத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் அதை எழுதவும்.
- மிகவும் தாராளமாக இருப்பது அவசியம் மற்றும் மாணவர்களை அவர்களின் பைபிள் படிப்புடன் ஊக்குவிக்க முடிந்த அனைத்தையும் செய்ய வேண்டும். இது உதவியாக இருக்கும்இ ஒவ்வொரு மாதமும் ஆசிரியர் மாணவருக்கு ஊக்கமளிக்கும் வார்த்தையை எழுத முடியும்இ மேலும் இது செய்ய பாடத் தாளில் ஒரு இடம் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. நல்ல வண்ணந்தீட்டுதலில் சுத்தமாக வைத்திருத்தல்இ பெற்ற மதிப்பெண்களில் பாடத்தைப் பற்றிய மாணவரின் புரிந்துகொள்ளுதல் போன்றவற்றைப் பற்றி கருத்துகளைக் கூறலாம். கருத்துகளை முடிந்தவரை மாறுபட்டதாக வைக்க முயற்சிக்கிறோம். கேள்விகள்இ அறிக்கைகள்இ ஆய்வுக்கருத்துகள்இ ஊக்கங்கள் போன்றவை அனைத்தையும் பயன்படுத்தி மாறுபட்டதாக வைக்கவும். இதற்கு சிந்தனை தேவைஇ ஆனால் மாணவரின் ஆர்வம் குன்றாமல் வைத்திருப்பது முக்கியம். ஒவ்வொரு மாதமும் அதே அறிக்கை அல்லது கேள்வி மீண்டும் மீண்டும் செய்யப்படுமானால்இ அது அதன் தாக்கத்தை இழந்துவிடும்.

நிலை 1

பொதுவான கருத்துகள்

“ஆமி - நீ இந்தப் பாடங்களைத் தொடங்கியதில் நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன்இ நீ அவற்றை ரசிக்கிறாய் என்று நம்புகிறேன். உனது வண்ணந்தீட்டுதல் எனக்குப் பிடித்திருக்கிறது. நீ பள்ளிக்குச் செல்கிறாயா? அதைப் பற்றி என்னிடம் செல்லு. கூடிய விரைவில் உனது பதிலுக்காக காத்திருக்கிறேன்.”

“நல்லதுஇ ஆண்டீ. எவ்வளவு அருமையாக வண்ணந்தீட்டியிருக்கிறாய்! வரிகளுக்குள் வண்ணந்தீட்டுவது கடினமாக இருந்ததா? கடைசி பாடத்தில் நீ ஒரு சிறிய வண்ணந்தீட்ட தவறிவிட்டாய்.”

ஆவிக்குரிய கருத்துக்கள்

“நல்லதுஇ சாரார். இயேசு அவனுக்கு உதவி செய்தபோது யவீரு எவ்வளவு மகிழ்ச்சியான மனிதனாய் காணப்பட்டான்.”

“மிக நல்ல பதில்கள்! இயேசு மரிக்கும் கதை சோகமானதுஇ ஆனால் அவர் மீண்டும் உயிர்த்தெழுந்தார் என்பது மகிழ்ச்சியளிக்கும் விஷயம்.”

நிலை 2

பொதுவான கருத்துகள்

“மீண்டும் நல்ல பதில்களில் யோவன்னா - பள்ளியில் உனது ஆசிரியர் உன் பதில்களைப் பார்த்து மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகிறார் என்று நான் நம்புகிறேன்!”

“உனது பிறந்த நாள் விரைவில் வரவிருக்கிறது என்று நான் காண்கிறேன்இ கோனர். ஏதாவது சிறப்பாக செய்கிறாயா? நீ என்ன செய்தாலும்இ அது உனக்கு ஒரு சிறந்த நாள்!”

“நீ மிகவும் கடினமாக முயற்சிசெய்திருக்கிறாய். சில சிறிய தவறுகள் உள்ளன. ஒவ்வொரு முறையும் உன் பதில்களைச் சரிபார்க்க மறக்காதே.”

ஆவிக்குரிய கருத்துக்கள்

“குழந்தை இயேசு முன்னணையில் இருப்பதை நீ வண்ணந்தீட்டிய விதம் எனக்குப் பிடித்திருக்கிறது. நமக்காக அவரை உலகத்திற்கு அனுப்பியது தேவன் நமக்குச் செய்த நன்மையல்லவா?”

“நீ பயன்படுத்திய வண்ணங்கள் எனக்கு மிகவும் பிடித்திருக்கிறது! தேவன் சொன்னதை நம்பாததற்காக சகரியா ஒரு விலை கொடுக்க வேண்டியிருந்தது. அவர் பின்னர் ஒருபோதும் தேவனுடைய வார்த்தையை சந்தேகிக்கவில்லை.”

“சிறந்த பதில்கள். பிலிப்பை பாலைவனத்தில் சந்தித்தவர் மிகவும் மகிழ்ச்சியாக சென்றார். அவர் இயேசுவைப் பற்றிய நற்செய்தியைக் கேட்டு விசுவாசித்தார்.”



©BibleEducationalServices2026 www.besweb.com