

Priročnik za učitelje

Zakladi Svetega pisma Stopnja 3

Serija A
Zgodba 1-12



Svetopisemski Spremljevalček
in prijatelji

bes
bible educational services

www.besweb.com



IME:

Spremljevalček

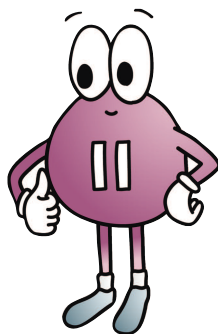
Lik Spremljevalčka temelji na 2. Mojzesovi knjigi 13,21–22 in predstavlja Božjo navzočnost. V zgodbah Zakladov Svetega pisma je vir modrosti, saj vodi in uči Radoveda o Bogu. Je nežen in prijazen lik, ki nas vse spodbuja k temu, da poglobljeno in smiselno preučujemo Božjo besedo – Sveto pismo.



IME:

Radoved

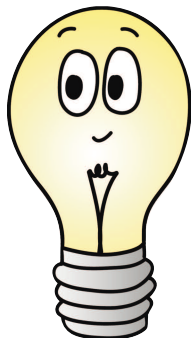
Radoved je zvedav in poglobljen mislec. Ima veliko vprašanj in je dovolj pogumen, da jih zastavi. Od Spremljevalčka in Lučke prejema modre in spodbudne nasvete, ki mu pomagajo pri iskanju odgovorov. Ob tem pa pomaga tudi nam, da odkrijemo najboljšega prijatelja – Jezusa.



IME:

Mirko

Mirko je vesel in vedrega značaja. Ne govori, vendar njegova navzočnost pomeni, da je čas za premor – trenutek, ko se lahko zamislimo nad tem, kar smo pravkar odkrili. Mirko nas tudi opominja, da se nalog in vprašanj lotimo preišljeno.



IME:

Lučka

Ta lik v podobi žarnice je povezan z vrstico iz Psalma 119,105. Njegovo poslanstvo je, da »sveti za Jezusa«. Skupaj s Spremljevalčkom pomaga Radovedu – in tudi nam – razumeti Sveto pismo kot Božji priročnik za življenje. Kaže nam, kako živeti v odnosu z Bogom, v skupnosti z drugimi ter kot priče resnice evangelija.

Bible Educational Services

Dobrodelna organizacija, registrirana v Združenem kraljestvu (št. 1186004)

Naše poslanstvo

Pripravljamo gradivo za poučevanje vsebin Svetega pisma, da bi otroci in mladi po vsem svetu spoznavali resnico o Jezusu Kristusu.

Naša vizija

Prizadevamo si, da bi vse naše gradivo postalo dostopno, vsem otrokom in mladim v njihovih maternih jezikih. Zato razvijamo in ohranjamo globalno mrežo predanih partnerjev v tej viziji.

SPLOŠNO

Kaj počne organizacija Bible Educational Services

Bible Educational Services (BES UK) pripravlja in objavlja svetopisemske lekcije *Bibletime* (v slovenskem prevodu: *Zakladi Svetega pisma*), *Going Deeper* in *Gleaners* v angleškem jeziku ter podpira organizacije, kot je dopisna svetopisemska šola Postal Bible School, ki uporabljajo lekcije BES v Združenem kraljestvu in tujini. BES te organizacije obiskuje, jim svetuje in jih usposablja ter skrbi za njihovo mreženje. Trenutno sodeluje tudi s skupinami v drugih državah, ki se ukvarjajo s prevajanjem, oblikovanjem, objavljanjem in distribucijo lekcij.

Lekcije morajo biti vsem učencem na voljo brezplačno.

Lekcije Zakladi Svetega pisma so prvič začeli uporabljati na jugu Irske pred več kot šestdesetimi leti. BES ohranja uredniško odgovornost za svetopisemske lekcije v angleščini in vseh drugih jezikih. Lekcije Zakladi Svetega pisma so običajno pripravljene v formatu A4, kar učencem na nekaterih območjih omogoča, da predelane lekcije vsak mesec pošljejo dopisni svetopisemski šoli nazaj v pregled. Organizacija Every Home Crusade (Revival Movement) je pred kratkim zagotovila, da so v Belfastu izšle lekcije za pol leta poučevanja tudi v formatu A5, kar je še olajšalo njihovo uporabo po cerkvah (v nedeljski šoli, pri verouku) v tujini, zlasti tam, kjer ni učinkovitih poštne služb.

Lekcije BES so edinstvene v tem, da so zasnovane za učenje doma ali v skupini (v cerkvi, nedeljski šoli, pri verouku) po učnem načrtu, ki zadošča za kar 20 let učenja! Na voljo je pet ravni lekcij za posamezne starostne skupine otrok: predšolsko obdobje (raven 0), 5–7 let (raven 1), 8–10 let (raven 2), 11–13 let (raven 3), 14–16 let (raven 4). Za vsako starostno skupino je predviden trileten učni načrt (gl. str. 4). Starostne skupine se lahko prilagajajo glede na sposobnosti učencev. Gradivo Zakladi Svetega pisma učencem omogoča, da proučujejo Božjo besedo, se učijo svetopisemskih zgodb in spoznavajo pomen evangelija za svoje življenje.

Tiskane izvode lekcij v angleščini je mogoče naročiti na spletni strani BES – www.besweb.com ali pri mednarodnem tajniku. Na spletišču je gradivo na voljo tudi v drugih jezikih. Poleg tega je BES pripravil dokumente za posameznike, ki razmišljajo o partnerstvu z BES; ti dokumenti so prav tako na voljo na spletni strani.

Kontaktne podatki BES

Mednarodni tajnik in tajnik za Severno Irsko (distributer vseh lekcij v angleškem jeziku)

37a Belmore Street,
Enniskillen,
Northern Ireland
BT74 6AA

Telefon: 02866 322462

Spletni naslov: www.besweb.com

E-naslov: info@besweb.com

PRIROČNIK ZA UČITELJE

Lekcije Zakladi Svetega pisma so bile prvotno zasnovane kot gradivo za dopisno izobraževanje pri organizaciji Postal Bible School, vendar se vse pogosteje uporabljajo tudi na območjih, kjer so poštna služba nezanesljive ali jih sploh ni, zlasti po cerkvah v Afriki, Indiji in drugod. Priročnik za učitelje je zasnovan za ljudi, ki lekcije Zakladi Svetega pisma uporabljajo v takih razmerah. Priročnik je namenjen za poučevanje na ravneh 3.

Vsak napotek sledi istemu svetopisemskemu sklicu kot lekcija v gradivu Zakladi Svetega pisma. Svetopisemske lekcije in priročnik za učitelje so zasnovani za tedenski pouk. Aprilske lekcije so tematsko še posebno povezane z veliko nočjo, decembrske pa z božičem.

V nekaterih delih sveta bodo učitelji uporabljali mesečno izdajo formata A4 s štirimi lekcijami, drugi pa knjižico formata A5 s štiriindvajsetimi lekcijami. Običajno učitelj učencem razdeli mesečno lekcijo formata A4, oni pa jo vsak teden bodisi predelajo v cerkvi bodisi odnesejo s seboj domov in naslednji teden izpolnjeno vrnejo. Ob koncu meseca učitelj knjižice pobere, jih ustrezno pregleda oz. dopolni in učencem čim prej vrne.

Idealno je, če se knjižice poberejo in pregledajo oz. dopolnijo ob koncu vsakega srečanja. Zavedamo se, da je v mnogih situacijah to nemogoče. Knjižice se lahko v učilnici razdelijo, učenci jih predelajo skupaj z učiteljem, nato pa pregledajo odgovore drug drugega in jih medsebojno točkujejo. Na zadnji strani knjižic je prostor za vpis števila točk za vsako mesečno lekcijo in prostor za komentar o napredku učenca. Na voljo je tudi spričevalo, ki se lahko iz knjižice iztrga ali izreže in izroči učencu. Na spričevalu se v obliki odstotka navede polletni rezultat.

Vselej smo hvaležni za povratne informacije o uporabi priročnika za učitelje in knjižic Zakladi Svetega pisma. Pošljite nam jih na e-naslov: info@besweb.com

PRIPRAVA ZA UČITELJE

Priročnik za učitelje ni mišljen kot zbirka predpisov, temveč imajo učitelji proste roke, da pristope prilagajajo po svoje, jih bogatijo z lastnimi idejami in pobudami. Tu je nekaj predlogov, ki vam bodo v pomoč pri delu z gradivom Zakladi Svetega pisma.

- **Seznajte se z zgodbo.** Učitelji morajo biti čim bolj seznanjeni s svetopisemsko zgodbo in tudi s posamezno lekcijo gradiva Zakladi Svetega pisma, ki zgodbo spremlja. Učitelj naj lekcijo po možnosti najprej predela sam. Pri pripravi pouka naj učitelj skrbno prebere tudi napotke k lekciji v priročniku za učitelje.
- **Prepričajte se, česa nas lekcija uči.** Na začetku vsakega učnega načrta lekcije piše »Učili se bomo, da ...«. Temu sledi navedba učnih smotrov (na ravneh 0, 1 in 2 po dva smotra, na višjih ravneh lahko po več). Naš cilj je, da bi bili po končani lekciji ti smotri pri učencih doseženi. Prvi učni smoter je, da učenci spoznajo zgodbo, drugi pa je mišljen kot spodbuda, da bi o vsebini zgodbe razmišljali, jo prenesli v življenje in se nanjo odzvali. Ti učni smotri so obenem tudi natančna ubeseditiv glavni pojmov/resnic, ki so predmet lekcije. Učitelji si bodo mogoče želeli s temi ubeseditivami pomagati, ko bodo po pouku poučevanje in učenje osebno ovrednotili.
- **Uvod.** Vse lekcije se začnejo pri učencu, pri njegovi lastni izkušnji z obravnavano temo. Predlagamo različne načine, s katerimi učencem omogočite interaktivno razpravljanje o izhodišču zgodbe.
- **Zgodba.** Pri vsaki zgodbi smo povzeli njene ključne točke. Upamo sicer, da učitelji teh točk ne bodo potrebovali, ampak bodo z zgodbo tako dobro seznanjeni, da jo bodo lahko poučevali zanimivo in navdihujoče. Učitelj naj stremi k temu, da bi učenci razumeli glavne nauke zgodbe, in jim pomaga razumeti, kako se lahko na zgodbo odzovejo. Po potrebi smo v posamezne pripovedi vpletli nekaj razlag. Te so vedno prikazane v ležečem tisku.
- **Ključna vrstica.** Pri vsaki zgodbi boste našli ključno vrstico. Ponekod sta ključni vrstici dve – drugo smo dodali za vsak primer, če si jo je mogoče lažje zapomniti. Upamo, da se bodo učenci zmoogli naučiti ključnih vrstic in da jih boste nanje spomnili čim pogosteje. Tako jih bodo postopno poznali čedalje več.
- **Naloge.** Pri delu v okviru nedeljske šole oz. verouka bodite pozorni na to, koliko učenci zmorejo učni list izpolniti samostojno in koliko učiteljeve pomoči potrebujejo. V nekaterih skupinah bo moral besedilo prebrati učitelj. Učencem bo do tistega trenutka zgodba že znana. Drugi učenci bodo lahko besedilo prebrali sami. V obeh primerih je morda smiselno, da učitelj učence opozori, kadar so v vprašanih morebitna posebna navodila. Če se gradivo Zakladi Svetega pisma uporablja zunaj nedeljske šole oz. verouka, je pomembno, da je na voljo za pomoč učitelj, saj ni mišljeno, da bi učenec lekcijo doživljal kot kak test ali preizkus znanja. Dejavnost bi morala biti prijetna. Učence pri delu spodbujajte in hvalite.

- **Ponovitev.** Kjer je le mogoče, smo predlagali različne kvize, igro ipd. kot pomoč pri učenju in kot enega od možnih pristopov za obnavljanje zgodbe.
- **Vizualna ponazoritev.** Pri nekaterih temah bo zelo težko pridobiti vizualne pripomočke, vendar je pomembno, da po najboljših močeh poskrbite za nazorne slike ali predmete, ki bodo učencem v pomoč pri razumevanju zgodbe. Pri pripovedovanju zgodb si lahko odlično pomagata z vizualnimi pripomočki. V lekcijah smo po potrebi navedli podatke o slikah, prenosljivih s spletne strani www.freebibleimages.org (FBI). Na koncu priročnika za učitelje je nekaj dodatkov s hiperpovezavami do različnih brezplačnih svetopisemskih slik, primernih za prikazovanje k zgodbam.
- Če imate na voljo fotokopirni stroj, predlagamo, da posamezne slike iz gradiva povečate, pobarvate in uporabite pri poučevanju.

Časovni načrt

- **Vrstni red.** V priročniku za učitelje je vrstni red enak kakor v lekcijah, vendar je mogoče, da ga bo želel učitelj tu in tam spremeniti.
 1. Uvod in pripovedovanje zgodbe: približno 15 minut,
 2. poučevanje ključne vrstice: 5–10 minut,
 3. izpolnjevanje učnega lista: 20 minut,
 4. kviz in druge dejavnosti: 5–10 minut.

Zapomnite si ta pomembni rek:

»Povej mi, in mogoče bom pozabil.
Pokaži mi, in si bom zapomnil.
Reci mi, naj naredim sam, in bom razumel.«

Zakladi Svetega pisma: učni načrt

	RAVEN 0 (predšolska doba) RAVEN 1 (starost 5–7 let) RAVEN 2 (starost 8–10 let)	RAVEN 3 (starost 11–13 let)	RAVEN 4 (starost 14+ let)
SERIJA A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stvarjenje 2. Noe 3. Peter 4. Peter – križ 5. Abraham 6. Abraham 7. Peter 8. Peter 9. Jakob 10. Prvi kristjani 11. Pavel 12. Božična zgodba 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stvarjenje 2. Noe 3. Peter 4. Peter – križ 5. Peter 6. Abraham 7. Jakob 8. Molitev 9. Pavel 10. Pavel 11. Pavel 12. Božična zgodba 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stvarjenje in padec 2. Začetki – 1 Mojzes 3. Peter 4. Peter – križ 5. Peter 6. Abraham 7. Jakob 8. Krščansko življenje 9. Pavel 10. Pavel 11. Pavel 12. Božična zgodba
SERIJA B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Začetek Kristusovega življenja 2. Čudeži 3. Betanija 4. Križ 5. Prilike 6. Jožef 7. Jožef 8. Ljudje, ki jih je Jezus srečal 9. Mojzes 10. Mojzes 11. Mojzes 12. Božična zgodba 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prilike 2. Čudeži 3. Betanija 4. Križ 5. Prvi kristjani 6. Jožef 7. Jožef 8. Pisci evangelijev 9. Mojzes 10. Mojzes 11. Mojzes 12. Božična zgodba 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prilike 2. Čudeži 3. Betanija 4. Križ 5. Prvi kristjani 6. Jakob in njegova družina 7. Jožef 8. Apostolska dela 2,42 – Pot naprej 9. Mojzes 10. Mojzes 11. Postava 12. Božična zgodba
SERIJA C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Drugi čudeži 3. Ljudje, ki jih je Jezus srečal 4. Kristusova smrt 5. Ruta in Samuel 6. David 7. David 8. Jozue 9. Elija 10. Elizej 11. Jona 12. Božična zgodba 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Ljudje, ki jih je Jezus srečal 3. Drugi čudeži 4. Kristusova smrt 5. Ruta 6. Samuel 7. David 8. Jozue 9. Elija 10. Elizej 11. Ljudje, ki jih je Bog uporabil – SZ 12. Božična zgodba 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Jezusova rekla 3. Gospodova moč 4. Kristusova smrt 5. Ruta 6. Samuel 7. David 8. Jozue 9. Elija 10. Elizej 11. Drugi liki Stare zaveze 12. Božična zgodba

	A1 – RAVEN 3 1. lekcija: V začetku Tema: Bog ustvari svet	A1 – RAVEN 3 2. lekcija: V začetku Tema: Bog ustvari človeka
	Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 1,1–23 Ključna vrstica: 1 Mojzes 1,1 Učili se bomo, da: <ol style="list-style-type: none"> je vesolje in vse v njem ustvaril Bog, je Bog ustvaril ter pozna in ljubi vsakega posameznika. 	Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 1,20–31 Ključna vrstica: 1 Mojzes 1,27 Učili se bomo, da: <ol style="list-style-type: none"> je Bog ustvaril živali, človeka pa je ustvaril drugače – tako uči Sveto pismo; je Bog človeka ustvaril po svoji podobi, da bi bil človek podoben njemu in bi vladal stvarstvu; je Bog ljudi zasnoval za odnose z njim in za medčloveške odnose; je dal Bog človeku odgovornost.
UVOD	<p>Učence prosite, naj vsak sam pri sebi zapiše odgovor na naslednji vprašani. Nič ni narobe, če ugibajo! Učenci lahko odgovore preberejo drug drugemu.</p> <ol style="list-style-type: none"> Koliko zvezd je v vesolju? Koliko ljudi je na svetu? <p>Po nekaj minutah preberite ta odgovora:</p> <ol style="list-style-type: none"> Po podatkih Evropske vesoljske agencije je težko natančno reči, koliko je zvezd. Po ocenah jih je samo v naši galaksiji Rimski cesti 100.000 milijonov! Tudi v drugih galaksijah jih je na milijone. To je res veliko zvezd! Po ocenah je bilo leta 2024 na svetu več kot 8 milijard ljudi. 	<p>Igrajte se igro risanja in ugibanja živali. Razdelite se v skupinice po štiri. Vsaki dajte list papirja in flomaster. Po en posameznik iz vsake skupine nariše žival, preostali člani skupine pa ugibajo, katera žival je to.</p>
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kot piše v Svetem pismu, je Bog obstajal, preden je obstajalo vse drugo. Bog je svet ustvaril v šestih dneh. Prvega dne je Bog ustvaril svetlobo in jo ločil od teme. Drugega dne je ustvaril nebo in ga ločil od vode pod njim. Tretjega dne je vode zbral in suho kopno imenoval »zemlja«. Zemlja je pognala rastlinje. Četrtega dne je Bog na nebo postavil luči: Sonce, Luno in zvezde. Petega dne je ustvaril morske živali in ptice. Šestega dne je ustvaril druge živali. <p>Današnje dejavnosti k lekciji se končajo petega dne. Šesti in sedmi dan sta na kratko povzeta spodaj. Razložite, da se bomo to podrobneje obravnavali v naslednji lekciji.</p> <ol style="list-style-type: none"> Nato je Bog po svoji podobi ustvaril človeka, moškega in žensko, da bi napolnila zemljo ter zavladala njej in bitjem na njej. Bog je zagotovil hrano za človeka in vsa njegova bitja. Bog je videl vse, kar je naredil, in zdelo se mu je zelo dobro! (1 Mojzes 1,31) <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 1. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih A, »Bog ustvari svet«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bog je živali ustvaril zato, da bi bile rodovitne in bi se razmnoževale. Bog je ljudi ustvaril po svoji podobi, da bi bili podobni njemu, da bi vladali ribam, pticam in živalim. Bog je ustvaril ljudi. Ustvaril jih je kot moške in ženske. Bog je ljudi blagoslovil ter jim dal posebne naloge in zadolžitve (da so rodovitni in se množijo, napolnijo zemljo in si jo podvržejo ter vladajo vsem Božjim ustvarjenim bitjem). Bog je zagotovil vire hrane – vse, kar potrebujemo za življenje. Bog je bil z vsem, kar je naredil, zelo zadovoljen. Rekel je, da je zelo dobro! <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 2. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih A, »Bog ustvari človeka«.</p>
UTRJEVANJE	<p>V skupinicah po štiri ustvarite plakat, of images representing the story of creation. na katerem prikazete šest dni Božjega stvarjanja in sedmi dan za počitek. Uporabite npr. okrogle dele tršega papirja/kartona, rišite, barvajte, izrezujte sličice in jih lepote na karton/plakat. K temu plakatu lahko nato poveste zgodbo.</p>	<p>Razpravljajte v malih skupinah, nato pa o tem povejte vsem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bog je ljudi ustvaril po svoji podobi, da bi vladali ribam, pticam in živalim. Kako bi torej morali s temi bitji ravnati? Kaj to pomeni v praktičnem smislu? Bog nas je zasnoval za odnose z njim in za medčloveške odnose. Bog nas ljubi. Kako lahko izrazimo ljubezen Bogu in drugim ljudem 1) doma, 2) v šoli, 3) v cerkvi? Pogovarjajte se o tem, kako je Bog vsakogar od nas ustvaril, da bi bil drugačen. (Psalm 139,14) To pokažite tako, da ustvarite avtoportrete.
APLIKACIJA	<p>Kako smo današnji kristjani v tej lekciji postavljeni pred izziv? Pogovarjajte se:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bog je vsemogočen in je ustvaril vse. Čeprav je njegovo stvarstvo tako ogromno, je on ustvaril vsakogar od nas ter ga tudi pozna in ljubi. Kako bi moralo to sooblikovati moj odnos in stališče do Boga in njegovega stvarstva? 	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv: Bog nas je zasnoval za odnose z njim in za medčloveške odnose. Bog nas ljubi. Kako lahko izrazimo ljubezen Bogu in drugim ljudem 1) doma, 2) v šoli, 3) v cerkvi?</p> <ol style="list-style-type: none"> Bog nas je ustvaril za odnose z njim in za medčloveške odnose. Kako bi se moralo odražati v našem vsakodnevnem življenju, če bi se spreobrnili in začeli zaupati vanj? Molite, da bi nam Bog pomagal opravljati naše zadolžitve in čim bolj odražati njegov značaj (npr. njegovo ljubezen, dobroto, pravičnost) ta teden doma v družini, v šoli in v cerkvi.

	<p>A1 – RAVEN 3 3. lekcija: V začetku Tema: Nastopijo težave</p>	<p>A1 – RAVEN 3 4. lekcija: V začetku Tema: Početi, kakor je všeč Bogu</p>
	<p>Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 2,15–17; 3,1–13,24</p> <p>Gljučna vrstica: 1 Mojzes 3,3</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> Adam in Eva nista ubogala Boga – Sveto pismo to imenuje »greh«; je bilo Adama in Eve sram ter da sta utrpela posledice svojega greha. 	<p>Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 4,1–16</p> <p>Gljučna vrstica: Janez 14,6</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> je Abel storil, kakor je bilo všeč Bogu, Kajn pa je ravnal po svoje; Bog je Abelovo daritev sprejel, Kajnovo pa zavrnil; je Kajn Abela ubil; Bog ga je nato izgnal iz dežele in povzročil, da je moral Kajn bloditi naokrog; Kajn je odšel izpred Gospodovega obličja; do Boga vodi samo ena pot, in to je njegova pot!
<p>UVOD</p>	<p>Učence vprašajte, ali imajo v šoli pravila. Zakaj so pravila pomembna? Kaj bi se zgodilo, če se ljudje ne bi menili zanje?</p>	<p>Kaj bi se zgodilo, če bi se na potovanje odpravili brez zemljevida oz. ne da bi upoštevali navodila, kako se kam pride? Se vam je že kdaj zgodilo, da niste upoštevali navodil, kako priti do cilja, in ste se izgubili? Kajn ni upošteval Božjih navodil in je končal kot izgubljen popotnik, ki blodi in tava.</p>
<p>NALOGE</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bog je človeka postavil v edenski vrt in mu naročil, naj vrt varuje. Bog je tudi poskrbel za vse, kar je človek potreboval. Postavil pa je eno pravilo, ki se ga je moral človek držati: da naj ne jé sadu z drevesa spoznanja dobrega in hudega. Če bo namreč jedel s tega drevesa, bo gotovo umrl. Človeku je bila dana naloga, da poimenuje živali in ptice. Bog je naredil žensko (Evo), da bi moškemu pomagala opravljati zadolžitve. V zakonu si moški in ženska ustvarita družino in pri tem sodelujeta kot ekipa. Prebrisana kača – Božji sovražnik v podobi kače – je v človeku vzbudil dvom glede Božjega ukaza. Adamu in Evi je rekel, da tudi če ne bosta upoštevala Božjega ukaza, ne bosta umrla. Kača je žensko preslepila, tako da je ženska jedla od sadu tega drevesa, s katerega je Bog prepovedal jesti. Ženska je dala nekaj sadu jesti tudi možu. Ko sta moški in ženska to storila, sta postala nesrečna. Iz smokvinih listov sta si sešila oblačila, da bi se zakrila, in se šla skrit med drevje. Bog ju je poklical in povedala sta mu, kaj sta storila. Adam je krivdo valil na Evo, Eva na kačo. Bog je kačo preklel. Adam in Eva sta morala utrpeti posledice svojega greha. Začela sta izkušati bolečino in napor, odtlej sta morala trdo delati. Življenje je postalo težko, nekega dne bosta tudi umrla. Bog je Adamu in Evi naredil oblačila iz živalske kože ter ju poslal iz edenskega vrta, stran od drevesa življenja. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 3. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih A, »Nastopijo težave«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Adam in Eva sta dobila dva sinova. Abel je bil pastir, Kajn pa poljedelec. Bog je žrtevno žival, ki jo je prinesel Abel – najboljšega prvenca njegove drobnice – sprejel. Kajnovo daritev od sadov zemlje pa je Bog zavrnil. Kajn se je razjezil, bil je razočaran. Bog je Kajna posvaril glede greha in poudaril, kako pomembno je ravnati, kakor je všeč Bogu. Kajn se ni opravičil in Boga ni poslušal. Nato je Kajn brata Abela umoril. Bog je Kajna izgnal iz dežele, tako da je moral Kajn bloditi in begati daleč od Božje prisotnosti. Abel je razumel, da mora Bogu darovati jagnje. Kajn pa k Bogu ni pristopil na Božji način, zato je bil kaznovan. <i>Abelova daritev je podoba daritvi, ki jo je opravil Jezus na križu.</i> <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 4. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih A, »Početi, kakor je všeč Bogu«.</p>
<p>UTRJEVANJE</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lekcijo navežite na vrstico Rimljanom 5,12. Ker sta bila Adam in Eva neposlušna Bogu, smo se vsi mi rodili grešni. Učence prosite, naj se domislijo primerov neposlušnosti Božjih ukazov v našem življenju. Kako ti vplivajo na 1) nas in na 2) druge ljudi? Zgodbo ponovite s kvizom, ki bo temeljil na tej lekciji o Adamovi in Evi neposlušnosti. 	<p>Jezus v ključni vrstici pravi, da je on edina pot k Bogu. Kako drugače ljudje še poskušajo ugajati Bogu?</p> <p>Ustvarite knjižno kazalko ali razglednico z jasno izpisano ključno vrstico.</p>
<p>APLIKACIJA</p>	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv: Bogu se moramo opravičiti, da bi nam lahko odpustil in nas obnovil. Potem lahko zaživimo tako, da mu bomo ugajali in ubogali njegove ukaze. Nekateri ljudje menijo, da ni pošteno, da smo označeni za krive zaradi Adamovega greha. Kako naj bi se na to odzval kristjan?</p>	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> Na pamet se naučite ključno vrstico. Ali ste učenci/sledilci Jezusa, ki je edina pot k Bogu? V Svetem pismu najdemo vodila za krščansko življenje. Kakšen odnos do Božje besede bi morali imeti kristjani? Je kak izgovor, da ne upoštevamo Božjih napotkov?

<p>A2 – RAVEN 3 1. lekcija: Noe in potop Tema: Gradnja barke</p>	<p>A2 – RAVEN 3 2. lekcija: Noe in potop Tema: Vkrcanje na barko</p>	
	<p>Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 6,5–22</p> <p>Gljučna vrstica: 1 Mojzes 6,8</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> je po Svetem pismu Bog svet in da je zaradi človeške grešnosti prizadet, je Bog sklenil Noeta rešiti, zato mu je ukazal, naj zgradi veliko barko, s katero se bodo rešili Noe, njegova družina ter po dve živali in ptici vsake vrste, je Noe naredil natanko tako, kot mu je naročil Bog, saj je veroval v Boga in ga ubogal. 	<p>Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 7,1–20</p> <p>Gljučna vrstica: 1 Mojzes 7,5</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> je Bog zagotovil način, da Noeta in njegovo družino reši, je Noe veroval v Boga in naredil natanko tako, kot mu je Bog ukazal.
<p>UVOD</p>	<p>Skupini pokažite navodila za izdelavo kakega modela ali recept za pripravo peciva. Pogovarjajte se o tem, kako pomembno je upoštevati navodila, kadar kaj gradimo ali izdelujemo. Razložite, da je dal Bog Noetu zelo natančna navodila in da je Noe ta navodila dosledno upošteval.</p>	<p>Ste že kdaj šli z družino na izlet ali potovanje? Kako ste se na to pripravili? Razpravljajte, katere vse priprave so bile verjetno potrebne, preden so se Noe, njegova družina in živali vkrkali na barko.</p>
<p>NALOGE</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ljudje na zemlji so postali zelo zlobni in pokvarjeni. Zaradi njihove grešnosti in neposlušnosti se je Bog močno žalostil. Sklenil je, da bo ljudi in živali, ki jih je ustvaril, uničil. Noe je bil drugačen. On je Bogu ugajal. Bil je drugačen od vseh drugih ljudi, saj je počel, kar je prav, ter ljubil in ubogal Boga. Bog je Noeta posvaril, da bo s potopom uničil vse ljudi in živa bitja, saj je zaradi njih na zemlji vse polno nasilja. Noetu je dal posebna navodila, kako naj se pripravi na potop. Natanko mu je naročil, kako naj zgradi veliko barko, da bi se rešili Noe, njegova družina ter po dve živali in ptici vsake vrste. Noe je veroval v Boga in je Božja navodila natanko upošteval. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 1. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih A, »Gradnja barke«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bog je Noeta posvaril, da bo po sedmih dneh naredil potop. Noetu je ukazal, naj na barko vkrca živali, da bodo preživele potop. Tako je Noe, star 600 let, na sedemnajsti dan drugega meseca družino in živali vkrkal na barko, kakor mu je ukazal Bog. Sedem dni zatem so vode narasle, kakor je Bog napovedal. Ko so se Noe, družina in živali vkrkali, je Bog zaprl vrata za njimi, da so bili na barki varni. Strašni potop so preživeli samo Noe, njegova družina in živali. Deževalo je 40 dni! Voda je narasla tako visoko, da je zalila še najvišje gore. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 2. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih A, »Vkrcanje na barko«.</p>
<p>UTRJEVANJE</p>	<p>Izdelajte plakat, ki prikazuje Noetovo barko in živali. Učence povabite, naj določijo »pravila/navodila«, kako naj bo plakat videti.</p> <p>Zgodbo ponovite s kvizom o vsem, kar smo se naučili o Noetu, njegovi družini in Božjim napotkom zanj. Pogovarjajte se o tem, kako težko je moralo biti za Noeta, ko je izstopal iz množice in se počutil ponižanega/zasmehovanega.</p>	<p>Bodite ustvarjalni! Narišite Noeta, njegovo družino in živali v barki, ki plava na vodi. Sliko naslovite »Bog jih je rešil«.</p>
<p>APLIKACIJA</p>	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv: Noe je Bogu zaupal in naredil natanko to, kar mu je Bog ukazal. Kako lahko verujemo v Boga? Ali Bogu zaupate? Noe je veroval v Boga, in Bog ga je odrešil. Kaj bi morda Bog svojim privržencem naročil danes? Kako bi se morali odzvati?</p>	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bog je Noeta ljubil in poskrbel, da se je Noe ustrezno pripravil na rešitev pred potopom. Noe je moral najprej ubogati Božja navodila. Bog nas vabi, da se pripravimo na sodbo. Želi, da bi zaupali Jezusu, ki je za nas umrl na križu, da bi nas odrešil. Ste mu vi že začeli zaupati? Ste pripravljeni na odrešenje? <p>Noe je moral upoštevati Božja navodila, da bi ostal varen. Kako bi kristjan odgovoril komu, ki bi trdil, da je krščanstvo seznam pravil?</p>

	<p>A2 – RAVEN 3 3. lekcija: Noe in potop Tema: Odrešila jih je barka</p>	<p>A2 – RAVEN 3 4. lekcija: Noe in potop Tema: Spet na kopnem</p>
	<p>Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 8,1–22</p> <p>Gljučna vrstica: 1 Mojzes 8,1</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bog ni pozabil paziti na Noeta, njegovo družino in živali na barki, 2. je bil Noe Bogu hvaležen, da ga je v barki rešil, 3. je Bog obljubil, da nikoli več ne bo uničil vseh živih bitij. 	<p>Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 9,7–17</p> <p>Gljučna vrstica: 1 Mojzes 9,15</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. se je Bog Noetu zavezal z obljubo: obljubil je, da ne bo nikoli več s potopom usmrtil vseh živih bitij na zemlji, 2. je Bog na nebo postavil mavrico kot opomnik o tej obljubi.
UVOD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Napišite seznam vsega, kar počnejo tvoja družina, prijatelji in učitelji, da bi za vas poskrbeli. Kako se jim lahko zahvalite? 2. Napišite seznam vsega, kar v skrbi za nas vsakodnevno počne Bog. 3. Skupino spomnite, kako pomembno se je družini, prijateljem in učiteljem zahvaljevati za vse, kar za nas počnejo. Še pomembneje pa je, da se v zaupanju zahvaljujemo Bogu, ki nas odrešuje. 	<p>V parih se pogovarjajte o različnih vrstah obljub, ki jih ljudje dajejo drug drugemu. Ali obljube vedno držijo? Zakaj ne? Kako smo lahko prepričani, da bo Bog svoje obljube držal?</p>
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bog se je spomnil Noeta, njegove družine in živali na barki. Storil je, da je prek zemlje zapihal veter, in vode so začele upadati. 2. Po 150 dneh (skupno petih mesecih) je barka obstala na gorovju Ararat. Vode so nato še dva meseca in pol upadale, dokler se niso prikazali tudi drugi hribi. 3. 40 dni zatem je Noe odprl okna in na prosto izpustil krogarja, ki pa se ni vrnil. Nato je izpustil golobico. Ker ni našla kopnega, se je kmalu vrnila na barko. Sedem dni pozneje je Noe golobico nova izpustil iz barke. Tokrat je v kljunu prinesla oljčno vejico. Tako je Noe spoznal, da je voda skoraj povsem upadla. Po sedmih dneh je golobico znova izpustil, in zdaj se ni več vrnila. 4. Dvanajst mesecev in pol po začetku potopa je bila zemlja končno suha! 5. Bog je Noetu rekel, naj se z družino in živalmi izkrca. 6. Noe je bil globoko hvaležen. Postavil je oltar in na njem Bogu daroval žgalne daritve. <i>Razložite, da so v tistih časih Bogu na tak način izkazovali hvaležnost.</i> 7. Bogu je bila Noetova daritev zelo všeč. Obljubil je, da nikoli več ne bo uničil vseh živih bitij. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 3. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih A, »Odrešila jih je barka«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bog je Noetu in njegovim naročil, naj se množijo in napolnijo zemljo. 2. Bog je dal Noetu posebno obljubo, imenovano zaveza: sklenil je zavezo z Noetom, njegovimi sinovi ter vsemi živalmi in drugimi živimi bitji na zemlji. 3. Bog je obljubil, da ne bo zemlje in njenih bitij nikoli več pokončal s potopom. 4. Bog je med oblake postavil mavrico kot opomnik o tej večni obljubi. Ta obljuba bo veljala večno. Nikoli je ne bo prelomil. 5. <i>Kadarkoli zagledamo mavrico, se spomnimo, da Bog vedno drži obljube.</i> <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 4. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih A, »Spet na kopnem«.</p>
UTRJEVANJE	<p>Naredite plakat, na katerem prikažete vse, za kar bi morali biti Bogu hvaležni, posebno za odrešenje.</p>	<p>Božite ustvarjalni! Izdelajte knjižno kazalko ali poster s sliko mavrice. Naslovite jo »Bog svoje obljube drži večno!«.</p>
APLIKACIJA	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bog je na Noeta pazil in ga odrešil. Noe je bil Bogu hvaležen. Kako lahko kristjani izkažejo Bogu hvaležnost danes? 2. Bog zmore in hoče paziti na nas in nas odrešiti. Zaupajmo mu in se mu zahvaljujmo. 	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <p>Božja obljuba Noetu je bila večna. Sveto pismo uči, da Bog svoje obljube drži večno! Kaj to pomeni za naše življenje? Oglejte si vrstico Tit 1,2.</p>

	<p>A3 – RAVEN 3 1. lekcija: Petrovo življenje Tema: Jezus pokliče Petra</p>	<p>A3 – RAVEN 3 2. lekcija: Petrovo življenje Tema: Tema: Veliki ulov</p>
	<p>Svetopisemski odlomek: Matej 4,17–22</p> <p>Gljučna vrstica: Matej 4,19</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jezus ljudi kliče, naj postanejo njegovi privrženci, 2. biti Jezusov privrženec pomeni vanj verovati ter se tudi pokesati in odvrniti od greha. 	<p>Svetopisemski odlomek: Luka 5,1–11</p> <p>Gljučna vrstica: Rimljanom 3,23</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. so se učenci naučili Jezusa ubogati, 2. je po Svetem pismu Jezus velik in mogočen ter lahko naredi osupljive čudeže, 3. lahko Bog uporabi vsakogar, kdor se spreobrne.
UVOD	<p>Pogovarjajte se, da je pri številnih športih in projektih potrebna ekipa ljudi, ki sodelujejo. Jezus je ravno začel javno delovati, zato je potreboval ljudi, ki jih bo lahko usposobil, da bodo nadaljevali njegovo delo, ko njega več ne bo. Peter in Andrej sta bila ribiča, Jezus pa ju je imenoval »ribiča ljudi«.</p>	<p>Pogovarjajte se, kako morajo učenci v šoli večkrat pisati preizkuse ali biti vprašani, da se preveri njihovo znanje. Jezus je v tem dogodku preizkusil vero in poslušnost svojih učencev.</p>
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sporočilo, ki ga je Jezus oznanjal (4,17). 2. Jezus je videl, kako Simon Peter in Andrej mečeta mreže. 3. Jezus je poklical ribiča, ki sta trdo delala, kot ekipo, in vedel je, da ju bo lahko usposobil za opravljanje njegovega dela! 4. Takoj sta se poslušno odzvala na Jezusov klic, naj mu sledita. 5. Jezus je poklical tudi Jakoba in Janeza, in tudi onadva sta se takoj poslušno odzvala. Ti ribiči so bili prvi učenci. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 1. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Jezus pokliče Petra«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jezus je množicam govoril iz Petrovega čolna. 2. Ko je končal, je učencem rekel, naj gredo spet ribarit. (Ribarili so že vso noč, bili so utrujeni in lačni, ujeli pa niso nič.) 3. Peter je naredil, kakor je ukazal Jezus, in ujeli so ogromno rib. 4. Peter je spoznal, kako velik je Jezus in kako nepomemben je on, Peter (8. v.)! Bil je v navzočnosti stvarnika veselja! Peter je vedel, da je Jezus ozdravil bolne in naredil veliko čudežev, zato je bil presenečen, da je on s svojimi vsakodnevnimi opravki Jezusu tako pomemben. 5. Učenci so vse pustili in šli za Jezusom. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 2. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Veliki ulov«.</p>
UTRJEVANJE	<p>Vprašanja za učence:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakaj je Jezus poklical prav te može? 2. Kaj pomeni ubogati Božji klic danes? 3. Kaj so razlogi, da je Božji klic težko ubogati? 4. Kaj je Jezus možem obljubil? (Glejte 4,19.) 	<p>Vprašanja za učence:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaj pomeni Petrov odgovor v 5. vrstici? 2. Česa se lahko od Petra naučimo o priznavanju greha? 3. Pogovarjajte se o tem, kaj pomeni pokesati/spreobrniti se. Kaj je cena, ki jo za to plačamo? (Priznanje, da nisi imel prav; slab občutek, zadrega; iskreno obžalovanje, da si kaj storil; izguba ugleda; izguba prijateljev, ki se ne strinjajo s tvojo odločitvijo, da se opravičiš itd.) 4. Kako lahko za Jezusa »vse pustimo«?
APLIKACIJA	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razpravljajte, kaj pomeni spreobrnjenje. 2. Napišite molitev spreobrnjenja in jo nato odložite v košarico. (Predhodno pripravite primerno košarico.) 3. Proučite klic, ki ga je prejel kateri od znanih kristjanov danes, npr. David Livingstone. 4. Razpravljajte o izzivih, s katerimi se danes spoprijemajo ljudje, ki pustijo službo in postanejo misijonarji, tj. gredo živeti v tujino, da bi tam delali v krščanski službi (se odpovedo bolj plačani službi za skromnejšo). 5. Bi tudi vi kar odšli in pustili vse, da bi šli za Jezusom? 	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Navedite tri stvari, glede katerih bi lahko v tednu, ki je pred vami, ubogali Jezusa. Na katere načine lahko kristjan danes uboga/upošteva Jezusa? (Tako, da moli, bere Sveto pismo, hodi v cerkev, si prizadeva, da bi se držal šolskih pravil in ubogal starše itd.) 2. Prosite kakega kristjana, naj vam pripoveduje o situaciji, ko se je zelo zavedal/-a Božjega odpuščanja. 3. Kot kristjani bi morali pustiti, da nas vodi Jezus – Peter je bil izkušen ribič, a je sprejel Jezusov nasvet. (Jezus je bil tesar!)

	<p>A3 – RAVEN 3 3. lekcija: Petrovo življenje Tema: Jezus reši Petra</p>	<p>A3 – RAVEN 3 4. lekcija: Petrovo življenje Tema: Kdo je Jezus?</p>
	<p>Svetopisemski odlomek: Matej 14,22–33</p> <p>Gljučna vrstica: Matej 14,33</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. v Svetem pismu piše, da je Jezus Božji Sin, 2. nam je zaupanje v Jezusa v pomoč pri premagovanju življenjskih viharjev in svojih strahov. 	<p>Svetopisemski odlomek: Matej 16,13–23</p> <p>Gljučna vrstica: Rimljanom 10,9</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. moramo pričevati o Jezusu, ki je Božji Sin, 2. je Jezus glava Cerkve, 3. je Jezus Kristus sin živega Boga.
UVOD	<p>Pogovarjajte se o življenjskih »viharjih«. Razložite, da je naše življenje kakor potovanje, ki se začne ob rojstvu in traja do smrti. Razložite, da bomo na tem potovanju doživljali viharje, včasih večje, včasih manjše. Učence povprašajte po »mirnih časih« in »viharnih časih« v njihovem življenju.</p>	<p>Pogovarjajte se o slavni osebnosti in premislite, zakaj veljajo za slavne. Jezus je zaslovel, a mnogi še vedno niso vedeli, kdo je v resnici bil.</p>
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jezus je naredil velik čudež, potem pa je učence s čolnom poslal na drugo stran Galilejskega jezera. 2. On je šel na goro molit. 3. Na jezeru je začelo močno pihati. 4. Jezus je to vedel in je prišel k učencem v čolnu. Hodil je kar po vodi. 5. Peter ga je prosil, ali lahko tudi on, Peter, po vodi pride do Jezusa, in to mu je res uspelo. 6. Potem pa se je zbal vetra in se začel potapljati. Zavpil je Jezusu in on ga je rešil. 7. <i>Razložite, kako pomembno je verovati v Jezusa.</i> 8. <i>Razložite, kako nam lahko Jezus, če vanj zaupamo, pomaga v življenjskih viharjih.</i> 9. <i>Pomislite, kako pomembno je v težkih časih zaupati Jezusu.</i> <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 3. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Jezus reši Petra«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jezus je učence vprašal, kaj ljudje pravijo o tem, kdo je on. – <i>Bodite pozorni na štiri odgovore.</i> 2. Nato jih je še vprašal: »Kaj pa vi pravite, kdo sem?« – Poglejte, kaj je takoj odgovoril Peter. <i>Razložite, zakaj je Petrova izpoved vere v zvezi s tem, kdo je Jezus, pomembna in kaj pomeni za verujoče.</i> 3. Nato je Jezus razložil, da so tisti, ki verujejo, da je on Sin živega Boga, Cerkve. <i>Cerkve namreč ni stavba, ampak je skupina verujočih ljudi!</i> 4. Jezus je nato pojasnil, da bo umrl, potem pa bo spet obujen. 5. Peter je ugovarjal, da se to ne sme zgoditi. Premislite o Jezusovem odgovoru Petru. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 4. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Kdo je Jezus?«.</p>
UTRJEVANJE	<p>Vprašanja za učence:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako nam lahko Jezus pomaga, da se spoprime s svojimi strahovi? 2. Navedite nekaj običajnih težav mladih. 3. Kako vam je lahko ta odlomek v pomoč? 4. Ustvarite plakat s sliko križa. Težave zapišite na list papirja in jih pritrdite na križ. Narišite mavrico in nanjo napišite nekaj Božjih obljub. 	<p>Vprašanja za učence:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakaj je bilo to, kar je rekel Peter (22. vrstica) tako narobe? 2. Kako nam lahko članstvo v cerkvi pomaga, da bomo bolje služili Bogu? 3. Kako smo lahko boljše pričevalci, ki ljudem pripovedujejo, kdo je v resnici Jezus? 4. Se lahko domislite nekaterih imen, ki se nanašajo na Jezusa? Npr. Mesija, Božji Sin, Gospod, Kristus, Odrešenik, luč sveta, Božje Jagnje.
APLIKACIJA	<p>Peter je Jezusu zaupal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naučiti se moramo, da pogled upiramo v Jezusa, ali pa bomo začeli toniti! 2. Ne smemo biti prezaposleni sami s sabo ali svojimi težavami, pri tem pa pozabiti, da moramo zaupati Jezusu. <p>Kako je lekcija v izziv kristjanom danes? Razpravljajte.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sveto pismo uči, da lahko Jezus ukazuje silam narave – vetru, dežju in morju. Jezus je imel moč, da pomiri vihar. Ali menite, da ima tudi moč pomagati kristjanom v njihovih težavah, ča ga prosijo? 2. Pomislite na težave in skušnjave v svojem življenju. Jezus je v tej zgodbi prikazal svojo moč, da bi premagal težave. Zakaj po vašem mnenju danes nekateri ljudje ne zaupajo Jezusu, kadar imajo težave? 	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustvarite plakat z obrisom cerkve, v katerega zabeležite, katere so koristi, če so ljudje povezani v cerkveno družino. 2. Peter je bil Jezusov prijatelj in je hotel Jezusa obvarovati. A v tem primeru je bil njegov nasvet slab. Kako lahko kristjani razlikujejo med dobrim in slabim nasvetom? <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapišite ime osebe, ki bi ji radi pričevali, nato pa se zavežite, da boste zanjo redno molili.

	A4 – RAVEN 3 1. lekcija: Petrovo življenje Tema: Zgled ljubezni	A4 – RAVEN 3 2. lekcija: Petrovo življenje Tema: Zatajil je Gospoda
	<p>Svetopisemski odlomek: Janez 13,1–17</p> <p>Gljučna vrstica: Janez 13,15</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. je bil Jezus resničen služabnik (tako nas uči Sveto pismo), 2. moramo tudi mi služiti drugim. 	<p>Svetopisemski odlomek: Luka 22,31–34 in 54–62</p> <p>Gljučna vrstica: Luka 22,31–32</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. je včasih težko reči, da pripadamo Jezusu, 2. moramo vedno govoriti resnico.
UVOD	<p>V deželi, v kateri je živel Jezus, je bilo vroče in suho. (Primerjajte to s podnebjem v Sloveniji.) Ljudje so bili vajeni hoditi po prašnih cestah, in kadar so prišli kam na obisk, je gostitelj poskrbel, da so jim pred kosilom umili noge. (Mogoče lahko govorite o kulturnih navadah v zvezi s prihodom na obisk pri nas.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Domislite se situacij, v katerih bi vas mogoče zamikalo, da bi se zlagali ali da bi del resnice zamolčali. • Raziščite, zakaj se včasih preveč bojimo, da bi povedali resnico • Razložite, da se je v tako situacijo spravil Peter. • Razložite, koliko lažje je biti strahopeten kakor pogumen.
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na dan pred svojim križanjem je Jezus z učenci zadnjič večerjal. 2. Nikomur se ni ljubilo upoštevati običaja umivanja nog. Jezus pa je nameraval narediti prav to. (v. 4–5) 3. Peter je rekel, da ne bo dopustil, da bi mu noge umival Jezus. 4. Jezus je odgovoril, da sicer Peter ne bo imel deleža z njim. (8. v.) 5. Jezus jim je z umivanjem nog pokazal, da smo vsi umazani od greha ter da potrebujemo umivanje ali očiščenje od greha, kar lahko namesto nas stori samo on, saj je na križu za nas umrl. 6. Jezus je tudi pokazal, da moramo biti voljni za druge opravljati »služabniška« dela. 7. <i>Razložite, v čem je bistvo medsebojnega umivanja nog.</i> <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 1. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Zgled ljubezni«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peter je sledil skupini, ki je prišla Jezusa in šla k velikemu duhovniku. 2. Pomešal se je med druge ljudi na dvorišču. 3. Nekateri so ga vprašali, ali ni on eden od prijateljev in privržencev Jezusa, in trikrat se jim je zlagal: zanikal je, da bi poznal Jezusa. 4. Petelin je zapel. Jezus se je obrnil in se ozrl na Petra. Tedaj je Peter spoznal, kaj je storil. Spomnil se je, kaj je Jezus rekel le nekaj ur pred tem. (Luka 22,34) Peter je šel ven in se bridko zjokal. Jezusa je namreč pustil na cedilu, ko ga je ta potreboval, in se obnašal strahopetno namesto pogumno. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 2. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Zatajil je Gospoda«.</p>
UTRJEVANJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogovarjajte se o tem, kako bi lahko naslednji teden kristjani praktično služili drug drugemu v vsakodnevem življenju. 2. Domislite se, kako bi lahko v naslednjem letu praktično služili v skupini zunaj cerkve. Kako bi morali po vašem mnenju ravnati z ljudmi, če bi bili pomembna oseba, npr. učitelj ali direktor velikega podjetja? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Navedite razloge, da se nam zdi pripadati Jezusu težko (npr. pritisk vrstnikov, vpliv sveta, oglaševanje, družabna omrežja itd.). Nato čeznje napišite svetopisemsko obljubo. 2. Peter je Jezusa pustil na cedilu. Mu bo tako dejanje sploh lahko kdaj odpuščeno? 3. Raziščite, kako je David priznal greh v zvezi z Batšebo (2 Samuel 11 in Psalm 51), ter prejel odpuščanje.
APLIKACIJA	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako je Jezus služil drugim, dokler je bil še tu na zemlji? 2. Jezus je tudi učil, da čeprav smo kristjani, še vedno vsak dan grešimo, zaradi česar potrebujemo to, da nas on očisti in nam odpusti. 3. Jezus je v času, ko je bival na zemlji, služil ljudem, ne glede na to, za katero nalogo je šlo. Kako se počutite, kadar vas starši ali učitelj prosijo, da opravite kako »ponižno« nalogo? Ali godrnjate? 4. Voditeljstvo v tem svetu je zelo drugačno kot voditeljstvo v Božjem kraljestvu. Zemeljski voditelji so pogosto sebični in nesramni. Krščanski voditelji pa morajo imeti srce služabnika. Kako je to videti v vsakodnevem življenju? 	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakaj kristjani včasih le stežka povedo, da pripadajo Jezusu? 2. Satan je hotel Simona Petra in druge učence streti. Toda Jezus je Petru zagotovil, da bo njegova vera sicer na preizkušnji in bo omahovala, ne bo pa uničena. Peter je Jezusa zatajil, a se je pozneje tega pokesal in Jezus ga je uporabil za zelo pomembno nalogo. Kaj nam preprečuje, da bi govorili resnico?

	A4 – RAVEN 3 3. lekcija: Petrovo življenje Tema: Jezus umre	A4 – RAVEN 3 4. lekcija: Petrovo življenje Tema: »Ali me ljubiš?«
	<p>Svetopisemski odlomek: Marko 15,22–40</p> <p>Gljučna vrstica: Galačanom 2,20</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. je bil Jezus brezgrešen in popoln, 2. moramo biti za Jezusovo smrt na križu za nas hvaležni. 	<p>Svetopisemski odlomek: Janez 21,1–17</p> <p>Gljučna vrstica: Janez 21,17</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tudi če Jezusa razočarimo, kakor ga je Peter, lahko prejmemo odpuščanje, 2. Jezus želi, da druge poučujemo in zanje skrbimo, kakor pastir skrbi za ovce.
UVOD	<ul style="list-style-type: none"> • Razpravljajte o tem, kaj bi verjetno naredili, če bi vas kdo pustil na cedilu, kakor je Peter pustil Jezusa. • Povarjajte se, kaj bi lahko Peter poskušal narediti in da bi bilo to verjetno nemogoče. 	<p>Peter je po Jezusovi smrti poskusil svoje napake pustiti za seboj in začeti znova. Vrnil se je v domači kraj, da bi se naprej ukvarjal z ribištvom. Odšel je ribarit na Galilejsko jezero.</p>
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opišite, kako so Jezusa odpeljali ven iz mesta, da ga bodo križali. 2. Opišite, kako so z njim ravnali ter kako so ga vojaki žalili in se iz njega norčevali. 3. Razložite, da je bila triurna tema zelo neobičajna, čudežna; to nam pomaga razumeti, da Bog ni mogel gledati svojega Sina, kako je kaznovan namesto nas. 4. V tem času je namreč Sin prejemal kazen za greh, ki bi morala doleteti nas. 5. Razložite, kaj se je zgodilo, takoj ko je Jezus umrl (v. 38–39). 6. Razložite odziv stotnika, ki je stal nasproti križa. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 3. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Jezus umre«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenci so lovili vso noč, a niso ujeli ničesar. Utrujeni, lačni in razočarani so se vrnili na obalo. 2. Z obale jih je poklical Jezus, vendar ga niso prepoznali. Vprašal jih je, ali imajo kaj hrane. 3. Nato jim je naročil, naj mrežo vržejo na drugo stran čolna, in res so ujeli ogromno rib. 4. Tedaj je Janez spoznal, da je to Jezus. Peter je verjetno kar skočil v vodo, da bi mu plaval naproti. 5. Jezus jih je povabil k zajtrku. Petra je vprašal, ali ga ljubi. 6. Peter je odgovoril, da ga ima rad. Jezus mu je nato poveril novo nalogo: da naj skrbi za Jezusove privrženca (ovce). 7. <i>Razpravljajte o tem, zakaj Jezus Petru trikrat postavi isto vprašanje.</i> 8. <i>Pomislite, da je Jezus Petru gotovo odpustil, ko pa mu je dal tako pomembno nalogo.</i> <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 4. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Ali me ljubiš?«.</p>
UTRJEVANJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Premišlujte o pomenu Jezusove smrti na križu, pomenu ključne vrstice in dejstvu, da je Jezus umrl za posameznike. 2. Pogovarjajte se o blagoslovih Jezusove smrti na križu. Npr. Jezus je porazil satana in smrt. Prevezel je kazen, ki bi sicer ob smrti doletela kristjane, da jim tega ne bi bilo treba. Jezus je odprl pot, da lahko kristjani molijo neposredno k Bogu in ga prosijo za odpuščanje grehov. 3. Pomislite, kam lahko izobesite križ, da vas bo spominjal na Jezusovo žrtev. 4. Izdelajte zahvalno kartico in vanjo napišite molitev zahvale Bogu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Domislite se kakega praktičnega načina, kako bi lahko ta teden poslušali Jezusa. Pogovarjajte se, kako je Jezus Petra spodbudil po tistem, ko ga je Peter zatajil. 2. Za zgled poiščite zgodbo kakega kristjana, ki se je naučil ubogati Jezusa in izpolnjevati njegovo voljo.
APLIKACIJA	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaj menite, zakaj je Jezus umrl na križu? 2. Za Jezusovo smrt na križu moramo biti Bogu hvaležni. Kako lahko kristjani pokažejo, da so hvaležni za Jezusovo smrt na križu? (Tako, da Jezusa častijo in slavijo, da berejo Sveto pismo, molijo k njemu, se redno kesajo grehov, se trudijo biti taki kristjani, ki bi ugajali Jezusu: da bi odražali sad Duha.) 	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Premišlujte, kako pomembno je, da Gospodu izražamo ljubezen za vse, kar je storil. 2. Ugotavljajte, da nam je Bog pripravljen dati več kot eno priložnost, kadar ga pustimo na cedilu, če se le iskreno pokesamo. 3. Kako lahko po vašem mnenju kristjan v vsakodnevnem življenju izkazuje ljubezen do Jezusa in ljudi okoli sebe? 4. Sveto pismo uči, da Bog odpušča. Neizogibno je, da kristjan Boga slej ko prej razočara. Kako se lahko kristjani zadržujejo, da ne bi Božje odpuščajoče narave izkoriščali?

	<p>A5 – RAVEN 3 1. lekcija: Petrovo življenje Tema – Peter oznanja</p>	<p>A5 – RAVEN 3 2. lekcija: Petrovo življenje Tema: Peter ozdravlja</p>
	<p>Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 2,1–43</p> <p>Ključna vrstica: Apostolska dela 1,8</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> so Jezusovi privrženci od Boga prejeli Svetega Duha, se sporočilo učencev glasi, da se moramo spreobrniti in prejeti Božje odpuščanje. 	<p>Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 3,1–16</p> <p>Ključna vrstica: Apostolska dela 3,6</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sveto pismo uči, da ima Jezus moč ozdravljanja bolezni, če začnemo vanj zaupati, nam lahko spremeni življenje.
UVOD	<ol style="list-style-type: none"> Pogovarjajte se, kako se učenci počutijo, kadar se jim v življenju dogajajo velike spremembe. Nova šola, novo bivališče, spremembe družinske situacije. Razložite, da so se zdaj, ko je šel Jezus v nebesa, učencem obetale velike spremembe in da bodo morali delo nadaljevati. 	<p>Peter in drugi učenci nikoli ne bodo pozabili prilike, ki jim jo je povedal Jezus, o dobrem Samaritanu in o tem, da je treba »ljubiti bližnje«. (Luka 10,25–37) Ko so zagledali tega moža, so vedeli, da morajo storiti, kar bi storil Jezus.</p>
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Učenci so čakali na prihod Svetega Duha, ki jim ga je obljubil Jezus. (Apd 1,8) Na binkoštni dan je Sveti Duh res prišel, kakor je opisano v v. 2–3. Učenci so spregovorili v drugih jezikih, da bi jih lahko razumeli pripadniki številnih drugih narodov, ki so za praznik prihajali v Jeruzalem. Nekateri ljudje so menili, da so učenci pijani od vina. Peter je prevzel pobudo in množici razložil, kaj se je zgodilo. Rekel je, da se je uresničila Joelova prerokba in da je prišel Sveti Duh. (Joel 3,1–5) Ljudem je neustrašno povedal, da so krivi za Jezusovo smrt, iz katere pa je Bog Jezusa obudil. Ljudje so bili pretreseni in so učence vprašali, kaj naj storijo. Peter jim je naročil, naj se spreobrnejo. Še tistega dne se je dalo tri tisoč ljudi krstiti in so postali Jezusovi privrženci. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 1. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih B, »Peter pridiga«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peter in Janez sta šla v tempelj molit. Naletela sta na človeka, ki se je rodil hrom in ni mogel hoditi že štirideset let. Ta človek ju je prosil za denar, Peter pa mu je odgovoril, da ima zanj nekaj boljšega, in sicer, da bo ozdravljen. Možu je pomagal vstati, ta pa je skočil pokonci ter začel hoditi in hvaliti Boga. Z njima je šel v tempelj. To je bil prvi čudež v prvi cerkvi. Ko se je zbrala množica, je Peter pojasnil, da hromega ni ozdravil on, temveč da je bil ozdravljen v imenu Jezusa, ki so ga ljudje križali. (Glejte 16. v.) Ne spreglejte, da je Peter v 16. v. poudaril možovo vero v Jezusa. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 2. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih B, »Peter ozdravlja«.</p>
UTRJEVANJE	<ol style="list-style-type: none"> Premislite, kako nam Sveti Duh daje moč za pričevanje. Kaj to pomeni? Pogovarjajte se o tem, kako pomembno je dobro novico širiti v svet. V skupini razpravljajte o tem, kako bi lahko ta teden pričevali. Raziščite, kako so ljudje v starih časih opravljali pokoro oziroma se kesali. Koliko pomembno je kristjanom to, da sporočilo evangelija širijo po svetu? 	<ol style="list-style-type: none"> Premišlujte o čudežu ozdravljenja in o tem, da niso vsi bolni ozdravljeni. Razpravljajte o tem, kako morajo biti kristjani najprej priče doma (v našem »Jeruzalemu«), preden gredo »do skrajnih mej sveta«. Raziščite, ali obstaja kaka zgodba sodobnega kristjana, ki je doživel čudežno ozdravljenje. Pogovarjajte se, kako zelo nam lahko Jezus spremeni življenje, če mu začnemo zaupati. <ol style="list-style-type: none"> Peter in Janez sta zagledala človeka v stiski in sta mu sklenila pomagati. A za ozdravljenje, ki je sledilo, sta častila Boga. Učenci naj v skupinah raziskujejo sodobno krščansko dobrotelost do ljudi z oviranostmi. Če je dovolj časa, ugotovitve predstavite še pred razredom.
APLIKACIJA	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kaj pomeni biti priča? Kaj pomeni kesanje oz. spreobrnjenje? Pogovarjajte se, kako vse bi lahko krščanski učenec pričeval za Kristusa v šoli. Opravite majhno raziskavo o tem, kako so pred mnogimi leti opravljali pokoro za grehe ali se jih kesali. 	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pomislite na čudež ozdravljenja in na dejstvo, da niso ozdravljeni vsi ljudje. Kaj menite, zakaj Bog ne ozdravi vseh ljudi? Kako lahko v vsakodnevnem življenju zaupamo Bogu? Pogovarjajte se o 1 Janez 5,14–15. Zakaj Bog dopušča trpljenje?

	<p>A5 – RAVEN 3 3. lekcija: Petrovo življenje Tema: Peter pričuje</p>	<p>A5 – RAVEN 3 4. lekcija: Petrovo življenje Tema: Peter v ječi</p>
	<p>Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 4,1–22</p> <p>Gljučna vrstica: Apostolska dela 4,12</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. je Sveti Duh korenito spremenil Petrovo življenje, 2. se morajo kristjani pogumno postaviti za Jezusa. 	<p>Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 12,1–19</p> <p>Gljučna vrstica: 1 Janez 5,14</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lahko Božje ljudstvo trpi zaradi preganjanja, 2. Sveto pismo uči, da nas Bog ljubi in ve, kaj je za nas najboljše.
UVOD	<p>Povzemite, kaj se je zgodilo v prejšnji lekciji. Učence spomnite, da lahko v nekaterih državah ljudi, ki se postavljajo za Jezusa, preganjajo ali celo zaprejo. V današnjem odlomku sta preganjanje doživela Peter in Janez: preganjati so ju začeli verski voditelji.</p>	<p>Jezus je rekel, da je svet njega sovražil, in tako bo sovražil tudi apostole in vse Božje ljudstvo. (Janez 15,18) Ko je bil Jezus še malček, mu je Herod s pomorom dečkov stregel po življenju. Zdaj je vnuk tistega Heroda, tudi sam imenovan Herod, stregel po življenju Petru.</p>
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verski voditelji so slišali Petrovo sporočilo in se razjezili, ker so bili prepričani, da je poučevanje ljudstva njihovo delo, pa tudi zaradi tega, ker je Peter oznanjal, da je Jezus živ. 2. Petra in Janeza so prijeli in zaprli. 3. Naslednjega dne sta morala stopiti pred veliki zbor (versko sodišče) kakor v preteklosti Jezus. 4. Verski voditelji so ju zasliševali, katero moč je Peter uporabil, da je ozdravil hromega. 5. Peter je odgovoril, da je bil hromi ozdravljen v imenu Jezusa (10. v.). 6. Voditelji so se čudili, kako pogumna sta Peter in Janez. 7. Prepovedali so jima, da bi še naprej govorila o Jezusu. 8. Peter je odgovoril, da morata poslušati Boga, ne pa njih. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 3. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih B, »Peter pričuje«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kralj Herod je dal Jakoba usmrtiti, in ko je videl, da je to Judom všeč, je dal prijeti še Petra. 2. Peter se je tako spet znašel v ječi in čakal na javno sojenje. 3. Cerkev se je zbrala k molitvi. 4. Na predvečer sojenja je angel Petru pomagal pobegniti iz ječe. 5. Peter je šel do hiše, v kateri so njegovi prijatelji molili. 6. Služkinja, ki je šla odpret vrata, je prijateljem povedala, da pred vrati stoji Peter. A nihče ji ni verjel. 7. Nazadnje so le spoznali, da je Bog uslišal njihove molitve. 8. <i>Pomislite, kako pomembno je pravo občestvo med verujočimi.</i> 9. <i>Pogovorite se o tem, da moramo redno moliti, pričakovati, da nas bo Bog uslišal, in sprejemati Božjo voljo za svoje življenje.</i> <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 4. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih B, »Peter v ječi«.</p>
UTRJEVANJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povzemite ključna načela krščanske vere – to, kar mora biti njen temelj. Ne pozabite, da mora biti temelj kristjanove vere Gospod Jezus. (Bodite pozorni na 12. v.) 2. Za zgled poiščite zgodbo kakega kristjana, ki se je zavzel, postavil za svojo vero, npr. športnika Erica Lidella. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razpravljajte o tem, zakaj je kristjanom mogoče težko redno moliti. 2. Pogovarjajte se o situacijah, glede katerih veste, da niste ravnali skladno z Božjo voljo. 3. Poiščite dve svetopisemski vrstici v zvezi z Božjim vodstvom in jih preberite v skupini.
APLIKACIJA	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaj nam preprečuje, da bi drugim govorili o Jezusu? 2. Kaj pomeni reklo, da je kristjan »živ kamen«? (1 Peter 2,4–5) 	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakaj se zdijo Božje poti včasih tako skrivnostne (npr. da so nekateri ozdravljeni ali hudo preganjani, drugi pa ne)? 2. Kako odkrijemo, kaj je Božja volja za nas?

	A6 – RAVEN 3 1. lekcija: Abramova potovanja Tema: Zaupanje Bogu	A6 – RAVEN 3 2. lekcija: Abramova potovanja Tema: sprejemanje odločitev
	<p>Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 12,1–9</p> <p>Ključna vrstica: Hebrejcem 11,8</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> je bil Abram globoko veren človek in je Bogu zaupal, čeprav ni vedel, kam ga ta vodi, kadar nas Bog kliče, kakor je klical Abrama, mu moramo zaupati, ga upoštevati in ubogati. 	<p>Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 13,1–18</p> <p>Ključna vrstica: Pregovori 3,5–6</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> je v življenju pomembno sprejemati dobre odločitve, moramo Boga prositi za vodstvo in pomoč pri sprejemanju dobrih odločitev, se ne smemo pozabiti Bogu tudi zahvaljevati in ga častiti.
UVOD	<ol style="list-style-type: none"> Učence vprašajte, ali se je že kdaj kdo prepisal v drugo šolo. Katere težave je to prineslo? (Pogovarjate se lahko o drugačnem poteku vsakdana, drugačnih prevoznih sredstvih in urnikih prevoza v šolo, sklepanju znanstev, spoznavanju novih učiteljev.) Vprašajte, ali se je že kdaj kdo preselil. Kaj pa je bilo težavnega pri preselitvi? Za Abrama in njegovo družino so bili verjetno težavni srečanje s tujim jezikom, drugačno hrano, podnebjem, navadami ... ter hrepenenje po prijateljih v domovini. 	<ul style="list-style-type: none"> Vsi vsak dan sprejemamo odločitve in izbiramo. Učence povabite, naj navedejo primere majhnih, vsakdanjih odločitev in primere večjih življenjskih odločitev. Za primerjavo primere zapišite na tablo. Vsakemu učencu dajte list papirja. Na eno stran naj nariše sliko, ki bo predstavljala katero od njihovih nedavnih majhnih odločitev. Na drugo stran naj nariše sliko, ki bo predstavljala njihovo upanje, sanje ali ambicije glede prihodnosti. V malih skupinah lahko drug drugemu svoje slike razložijo in se o tem pogovarjajo. Povejte, da moramo v življenju vsi odločati in izbirati ter da pri tem potrebujemo pomoč in usmeritve. Bogu lahko zaupamo, da nas bo dobro vodil pri vseh odločitvah in izbirah.
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bog je spregovoril Abramom in mu naročil, naj se z družino preseli v drugo deželo, ki mu jo bo pokazal. Ta naslednji korak ne bo lahek. V Abramovem času se je potovalo stežka in počasi. Abram je moral poskrbeti za marsikaj, saj bodo z njim potovali tudi drugi ljudje. Bog je dal Abramom posebno obljubo: da ga bo blagoslovil in iz njega naredil velik narod. Prek tega velikega naroda bodo blagoslovljeni tudi vsi drugi ljudje na zemlji. Abram se je na pot odpravil z nečakom Lotom in ženo Sarajo. S seboj so vzeli vse imetje. Abram je bil star že 75 let! Ko so že nekaj časa potovali, se je v kraju Sihem Abramom prikazal Bog in Abramom rekel, da bo dal deželo njegovemu potomstvu. Abram je tam postavil oltar in Gospoda počastil. Nato je odšel na gorovje med krajema Betel in Aj ter postavil šotor. Tudi tam je postavil oltar, da bi častil Gospoda. Nato se je napotil naprej proti puščavi Negeb. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 1. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih B, »Zaupanje Bogu«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Abram se je vrnil na kraj med Betelom in Ajem, kjer je že takrat postavil šotor. Postavljen je imel tudi že oltar. Zdaj je znova šel tja molit in klicat Gospodovo ime. Abram je moral sprejeti odločitev. V deželi je bilo že preveč ljudi, zato so se prepirali. Ni bilo dovolj prostora za vse, zato je prišel čas, da se Abram loči od nečaka Lota in gre živeti na drugo območje. Abram je Lotu ponudil, da lahko izbira, v katerem delu dežele bo prebival. Lot je izbral plodno, namakano pokrajino porečja Jordana ter se sklenil naseliti blizu mest. Abram je ostal v deželi Kanaan. Ko je šel Lot svojo pot, je Gospod spregovoril Abramom. Obljubil je, da mu bo dal vso deželo, ki jo lahko vidi v vseh smereh: proti severu, jugu, vzhodu in zahodu. Obljubil mu je tudi, da bo imel zelo veliko potomcev in da bo dežela pripadala njim. Abram se je naselil blizu Mamrejevih hrastov pri Hebronu. Tudi tam je postavil oltar, da bi častil Gospoda. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 2. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Sprejemanje odločitev«.</p>
UTRJEVANJE	<p>Narišite zemljevid Abramovega potovanja od Harana do Betela ter na njem označite imena krajev in prostore, ki se pojavijo v tej zgodbi. Ne pozabite na Morejev hrast in dva oltarja, ki ju je Abram postavil na čast Bogu.</p>	<p>K današnji zgodbi se domislite časopisnega naslova in napišite kratek »članek« za naslovnico fiktivnega časopisa. V članku naj bodo zajeta vsa ključna dejstva zgodbe. To lahko naredite v malih skupinah ali parih. Članke po želji izobesite in o njih razpravljajte.</p>
APLIKACIJA	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> Abram je ubogal Boga, ko mu je ta naročil, naj gre na potovanje, čeprav je bilo jasno, da to ne bo lahko. Kaj nam to pove o Abramovem značaju? Kako bi morala naša vera v Boga vplivati na naše vsakodnevno vedenje tudi v situacijah, ki jih ne razumemo povsem? 	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> Abram se je pri svojih odločitvah in izbirah posvetoval z Bogom, in Bog ga je blagoslovil. Pomislite, kaj pomeni biti blagoslovljen od Boga. Kadar sprejemate pomembne življenjske odločitve, ne pozabite prositi Boga za vodstvo.

	A6 – RAVEN 3 3. lekcija: Abramova potovanja Tema: Božje obljube	A6 – RAVEN 3 4. lekcija: Abramova potovanja Tema: Preizkus ljubezni
	<p>Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 17,1–8; 18,1–15; 21,1–5</p> <p>Ključna vrstica: Matej 1,21</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. čeprav je Abram poskušal stvari urediti po svoje, Bog nad njim ni obupal; 2. je Bog potrdil svojo obljubo, da bo Abram postal oče množici narodov; to bo pomenilo blagoslov ne le za Abrama, temveč tudi za ljudi vseh zgodovinskih obdobij; 3. se nam včasih zgodi, da v Božje obljube podvomimo, saj se nam zdijo kar neverjetne; mogoče poskusimo zadeve urediti sami; v tej lekciji smo postavljeni pred izziv, da začnemo Božjim obljubam verjeti in pričakovati njihovo izpolnitev. 	<p>Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 22,1–14</p> <p>Ključna vrstica: Janez 1,29</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. je Bog Abrahama preizkusil: prosil ga je, naj žrtvuje edinega sina; Abraham je Boga ubogal in mu popolnoma zaupal; 2. da je Bog veliki Oskrbovalec, ki je zagotovil žrtev, da je prevzela Izakovo mesto, 3. Sveto pismo uči, da je priskrbel Jezusa, ki je prevzel naše mesto in umrl kot žrtev, s čimer je naš greh odstranil.
UVOD	<ul style="list-style-type: none"> • Učence vprašajte, ali so že kdaj komu kaj obljubili. Je že kdo kaj obljubil drugemu učencu v skupini? Na tablo napišite seznam teh obljub. • Ljudje včasih obljub ne držijo. Kaj so razlogi za to? (Razpravljajte o tem v skupini.) V tej lekciji se učimo, da Bog svoje obljube drži, tudi če se zdi malo verjetno, da jih bo. 	<p>Včasih želimo o kom kaj izvedeti in ga zato preizkusimo. Napišite seznam različnih vrst preizkusov, ki jih moramo ljudje opravljati (vozniški izpit, preizkusi znanja v šoli, izpiti v glasbeni šoli, pregledi vida in sluha itd.). S takimi preizkusi ugotavljamo človekovo znanje, razumevanje, telesne sposobnosti in vedenje. V tej zgodbi je Bog preizkusil Abrahama, da bi ugotovil, ali mu Abraham resnično zaupa.</p>
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bog je Abramom obljubil, da bo imel ta veliko otrok. 2. Abram in njegova žena Saraja sta bila že stara in sta poskušala zadeve reševati sama. 3. Bog pa svoje obljube ni prelomil, ampak jo je Abramom in Saraji celo znova potrdil. V znamenje te obljube jima je dal novi imeni: odslej jima bo ime Abraham in Sara. 4. Bog je Abrahamu obljubil, da bo ta postal oče množici narodov. Obljubil je, da bo dal deželo njemu in njegovim potomcem ter da bo on, Bog, njihov Bog. 5. Nato so ga prišli obiskat trije možje. Abraham jih je sprejel zelo prijazno. 6. Gospod je Abrahamu povedal, da bo Sara v enem letu rodila sina. Ko je Sara to slišala, se je zasmejala, saj sta bil z Abrahamom že prestara, da bi lahko dobila otroka. 7. A Bog je držal obljubo in Sara je dobila sina. 8. Abraham in Sara sta dala sinu ime Izak, kar pomeni 'smeh', saj je Gospod izpolnil obljubo, ki se je njima zdela neverjetna, in jima v visoki starosti prinesel veliko veselje. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 3. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih B, »Božje obljube«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bog je Abrahama prosil, naj edinega sina Izaka – sina, ki mu ga je obljubil in dal Bog – žrtvuje kot žgalno daritev. 2. Abraham je naredil, kar mu je naročil Bog. Tri dni je potoval, da bi prišel do kraja, na katerega ga je poslal Bog. 3. Ko je Izak Abrahama vprašal, kje je jagnje za žgalno daritev, je Abraham odgovoril, da si bo Bog jagnje za daritev priskrbel sam. Te besede so pokazale, da je Abraham trdno veroval v Boga. 4. Abraham je bil Bogu popolnoma poslušen. Pripravljen se je bil za Boga odreči čemurkoli in žrtvovati svojega ljubljenega sina. 5. A tedaj je Bog Abrahamu zaklical, naj Izaku ne stori nič žalega. 6. Bog si je res namesto Izaka priskrbel drugo žrtev. 7. Tako je potrdil svojo obljubo Abrahamu, da bo imel ta nešteto potomcev. Obljubil je tudi, da bo prek Abrahama blagoslovil vse narode na zemlji. 8. <i>Sveto pismo uči, da je Bog na zemljo poslal edinega sina, da bi kot »Božje Jagnje« nadomestil nas. Bog nas prek Jezusa, če vanj zaupamo, blagoslovljiva z odrešenjem.</i> <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 4. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Preizkus ljubezni«.</p>
UTRJEVANJE	<p>Preberite ključno vrstico. Izdelajte knjižno kazalko, na kateri bo napisana ta vrstica. Kadarkoli boste pogledali kazalko, se spomnite, da Bog obljube drži, naj se zdijo nam še tako neverjetne.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ključna vrstica nas uči, da je Jezus popolna žrtev, Božje Jagnje, ki odvzame greh sveta. 2. Ste že začeli zaupati v Boga in sprejeli Jezusa kot svojega Odrešenika? 3. Ključno vrstico napišite na kartico in kartico okrasite.
APLIKACIJA	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ali Bogu zaupate? • Ali verjamete, da bo obljube, ki jih je dal v svoji besedi, uresničil? • Kako bi se lahko zaradi te lekcije vaša vera v Boga okrepila? • Česa nas ta lekcija uči o potrpežljivosti in čakanju na Božjo izbiro pravega trenutka? 	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <p>Abraham je Bogu popolnoma zaupal in Bog ga je za to bogato blagoslovil. Kako lahko sledimo Abrahamovemu zgledu?</p>

	A7 – RAVEN 3 1. lekcija: Jakobovo življenje Tema: Prevarant	A7 – RAVEN 3 2. lekcija: Jakobovo življenje Tema: Sanjalec
	<p>Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 25,21–34; 27,1–29</p> <p>Ključna vrstica: Psalm 32,1</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> je Jakob ogoljufal brata in prevaral očeta, kadar grešimo, nam lahko Bog odpusti, želi Bog vsakogar od nas blagosloviti. 	<p>Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 27,41–46; 28,10–22</p> <p>Ključna vrstica: 1 Mojzes 28,16</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> čprav je Jakob ravnal narobe, je bil Bog še vedno z njim in ga je ljubil, enako velja tudi za nas. Sveto pismo nas uči, da Bog ljubi vsakogar in je voljan odpustiti tistim, ki svoj greh obžalujejo.
UVOD	<ul style="list-style-type: none"> Pogovarjajte se o tem, kaj pomeni skušnjava in v katerih situacijah smo najbolj skušani, da bi lagali. Navedite nekaj takih situacij in govorite o tem, zakaj bi se v taki situaciji mogoče zlagali. Pogovarjajte se tudi o ljubosumnju ter situacijah, v katerih bi mogoče postali ljubosumni in zakaj. 	<ol style="list-style-type: none"> Pomislite, da ima Bog oblast nad našim življenjem in vsak trenutek ve, kaj počnemo! Pogovarjajte se o tem, na katere različne načine komuniciramo z drugimi ljudmi in da nam včasih tudi Bog spregovori na različne načine. Učence povabite k razmisleku o tem, na katere načine nam lahko Bog danes govori.
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Izak je molil, in Rebeka je rodila dvojčka: starejšemu so dali ime Ezav, mlajšemu pa Jakob. Starša sta imela vsak svojega ljubljence: Izak je imel raje lovca Ezava, Rebeka pa Jakoba, ki se je držal bolj doma. <i>Razložite pojem pravice prvorojenstva na tedanjem bližnjem vzhodu.</i> Tistega dne je Ezav ves dan lovil; Jakob je kuhal in Ezav ga je prosil za malo te jedi. Jakob mu jo je obljubil pod pogojem, da se Ezav odpove svoji pravici prvorojenstva. Ko se je Izak postaral, je hotel svojega prvorojenca Ezava blagosloviti, toda Rebeka in Jakob sta skovala spletko, da bi skoraj slepega Izaka prevarala. Ko je Ezav zunaj lovil, da bi ujel divjačino, jo pripravil in postregel očetu, sta jed za Izaka skuhala Rebeka in Jakob. Ta jo je nato nesel očetu in se mu izdajal za Ezava, da je nazadnje on prejel očetov blagoslov, sicer namenjen prvorojencu. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 1. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih B, »Prevarant«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Po smrti očeta Izaka je Ezav sklenil Jakoba ubiti. Zato je Rebeka Jakobu predlagala, naj gre živeti k stricu Labanu, dokler se Ezavova jeza ne pomiri. Izak je Jakoba blagoslovil in ta se je odpravil k stricu v Mezopotamijo. Zvečer se je nekje ustavil, da bi prenočil. V sanjah so se mu prikazale stopnice, ki so vodile v nebo. Nato mu je spregovoril Gospod in mu obljubil, da bo to zemljo dal njemu in njegovim potomcem ter da ga bo na potovanju spremljal. Ko se je Jakob prebudil, je ta kraj poimenoval Betel, kar pomeni 'Božja hiša'. Jakob se je Bogu zaobljubil, da če ga bo Bog varoval, bo to njegov Bog. <i>Vprašajte se, česa se lahko naučite iz tega opisa Jakobovega postanka na Betelu.</i> <i>Razložite, da je Bog ljubil Jakoba, ni pa ljubil njegovega greha.</i> <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 2. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih B, »Sanjalec«.</p>
UTRJEVANJE	<ol style="list-style-type: none"> Pomislite, kateri Jakobovi grehi so omenjeni v besedilih te lekcije. Za katere grehe potrebujemo odpuščanje mi? Premišlujte najprej skupaj in nato vsak zase. Na podlagi odgovorov učencev porišite tablo (ali plakat) z »grafiti« ali miselnim vzorcem. Vprašajte se, kako lahko za odpuščanje prosimo Boga in mogoče druge ljudi. Za pomoč preberite Psalm 32,1–5. 	<p>V malih skupinah naštevajte kraje, kjer ste bili in ste se zavedali Božje prisotnosti ob sebi; uporabite besede »Tam je bil z mano Bog«. Premislite, kaj v vsakdanjem življenju pomeni vrstica Hebrejcem 13,5.</p>
APLIKACIJA	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <p>Na list papirja zapišite nekaj grehov, ki ste jih storili, nato list strgajte in odložite v koš ali ga vložite v uničevalnik dokumentov. Lahko pa nekaj grehov zapišete v pesek ali na podobna tla, nato pa napisano pobrišete. Če tako tudi Bog ravna z grehom, kako bi se moral kristjan na to odzvati?</p>	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ali ste kdaj doživeli, da ste grešili, a ste hkrati vedeli, da vam Bog ni obrnil hrbta, ampak vas je namesto tega blagoslavljal? Kako se ob takem dogodku počutite? Kaj pričakujete glede tega, kako vam bo Bog v življenju govoril? Sveto pismo uči, da nas Bog, čprav nenehno grešimo, kar naprej blagoslavlja. Kako bi se moral kristjan na to odzvati? Ali drži, da ljudje Božjo odpuščajočo naravo pogosto izkoriščajo?

	A7 – RAVEN 3 3. lekcija: Jakobovo življenje Tema: Razočaranje	A7 – RAVEN 3 4. lekcija: Jakobovo življenje Tema: Odkritje
	Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 29,1–30 Ključna vrstica: Galačanom 6,7 Učili se bomo, da: <ol style="list-style-type: none"> je bil prevarant Jakob prevaran, je življenje kakor sejanje in žetje, ni obljub, da bo življenje vedno lahko; Jakobova prevarantska preteklost je imela težavne posledice. 	Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 32,1–21; 33,1–11 Ključna vrstica: 1 Janez 1,9 Učili se bomo, da: <ol style="list-style-type: none"> je mogoče z Božjo pomočjo ljudem odpustiti tudi slabo, ki so nam ga storili, kakor se je zgodilo v Jakobovem življenju, Sveto pismo uči, da nam Bog vedno odpusti, če se pokesamo in ga prosimo za odpuščanje.
UVOD	<ol style="list-style-type: none"> Pogovarjajte se o sejanju in pobiranju pridelka na vrtovih, kmetijah itd. ter razložite, da obrodi to, kar je bilo posejano. Govorite o tem, kako ima naše vedenje, bodisi dobro bodisi slabo, posledice. Žanjemo, kar smo sejali! Domislite se oseb iz današnjega časa, ki so ravnale slabo in so žele negativne posledice. 	<ol style="list-style-type: none"> Učence spomnite, da je Jakob ubogal Boga in se vrnil domov, vendar ga je skrbelo, kako bo potekalo srečanje z Ezavom; ta mu je namreč pred leti zagrozil, da ga bo ubil. Vprašajte se, ali je mogoče Ezav medtem postal pripravljen Jakobu odpustiti. Naštete, kaj se običajno zgodi, če komu a) ne odpustite, b) odpustite.
NALOGE	Predstavite svetopisemsko zgodbo. Pogovarjajte se in razložite: <ol style="list-style-type: none"> Jakob je prispel v Aram in ob vodnjaku srečal pastirje, ki so napajali črede. Tedaj je prišla svoje ovce napojit tudi Jakobova sestrična Rahela. Ko se je vrnila domov in Labanu sporočila, da prihaja Jakob, je Laban Jakoba toplo sprejel na svojem domu. Jakob je začel delati za Labana. Ta je Jakobu obljubil, da mu bo po sedmih letih dela dal za ženo Rahelo. Jakob se je namreč vanjo zaljubil. Po poroki je Jakob ugotovil, da ga je Laban prevaral: poročil ga je namreč z Rahelino sestro Leo. Pozneje je za ženo dobil tudi Rahelo, a je moral zanjo delati še sedem let. <i>Pogovarjajte se o tem, kako je goljuf Jakob žel posledice svoje lastne goljufije takrat doma.</i> <i>Razpravljajte tudi o tem, kako vse se ljudje spoprijemajo z razočaranjem.</i> Pogovarjajte se o tem, kakšna čustva so verjetno takrat navdajala Jakoba. Kako se je spoprijel z razočaranjem? Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 3. lekcijo. Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih B, »Razočaranje«.	Predstavite svetopisemsko zgodbo. Pogovarjajte se in razložite: <ol style="list-style-type: none"> Pomislite, zakaj se je Jakob še po toliko letih bal vrniti domov. Ko je Jakob izvedel, da mu Ezav nasproti prihaja s 400 možmi, se je prestrašil še bolj. Jakob je naredil troje: prvič, svoje spremstvo in družino je razdelil v dva tabora, da se vsaj enemu ne bi nič zgodilo (32,7–8); drugič, molil je (32,9–12); tretjič, Ezavu je poslal darila (32,13–16). Tiste noči se je Jakobu zgodilo nekaj čudnega: na nenavaden način se je srečal z Bogom in ga prosil za blagoslov (32,22–31). A Jakobovi strahovi so se izkazali za neutemeljene. Ezav je Jakoba objel: kazalo je, da mu je odpustil. Nato je Jakob Ezavu predstavil svojo družino in ga prepričal, da sprejme darove. Vseeno pa se Jakob ni nemudoma vrnil k očetu; s tem je Ezava znova prevaral. <i>Vprašajte se, zakaj Jakob ni verjel Božjim obljubam.</i> <i>Opišite svoje strahove in razložite, da se večina tega, česar se bojimo in o čemer nenehno premišljujemo, dejansko ne uresniči.</i> Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 4. lekcijo. Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih B, »Odkritje«.
UTRJEVANJE	Vsak naj izbere en svoj predlog iz 7. točke zgoraj in ga zapiše na velik list, tako da lahko vsak vidi svoj predlog izobešen. (Če imate samolepilne lističe, lahko pišete na lističe namesto na veliki list in jih nato nalepite nanj.)	Izhajajte iz predhodnega besedila in na podlagi lastnih misli napišite pismo Bogu. Učence vprašajte, kaj bi Bogu priznali, česa bi ga prosili, za kaj bi se zahvalili.
APLIKACIJA	Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv: <ol style="list-style-type: none"> Kdaj ste bili nazadnje razočarani? Kako točno ste se s tem spoprijeli? Ali obstaja boljši način, kako bi se lahko s tem spoprijeli? V dva stolpca navedite tri primere »sejanja« in »žetja«. Ali je narobe, če smo razočarani, kadar kaj ne gre po načrtih? Kako bi se moral kristjan v taki situaciji odzvati? 	Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv: <ol style="list-style-type: none"> Česa, kar se lahko navezuje tudi na naše življenje, se lahko naučimo iz te lekcije? Navedite primer, kako je bil kdo pred kratkim deležen odpuščanja. Prosimo Boga za pomoč, da bi komu lahko odpustili. Jakob je živel v strahu zaradi preteklih napak. Kaj lahko kristjan stori, da bi opustil strahove in zaživel svobodno?

	A8 – RAVEN 3 1. lekcija: Molitev Tema: Kaj je molitev?	A8 – RAVEN 3 2. lekcija: Molitev Tema: Ali Bog sliši naše molitve?
	<p>Svetopisemski odlomek: Psalm 5,1–9</p> <p>Gljučna vrstica: Psalm 5,3</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> je molitev to, da Bogu govorimo in ga poslušamo, kristjani verujejo, da je molitev nekaj posebnega, ker je poseben Bog, naše molitve včasih niso uslišane in da za to obstaja razlog, Sveto pismo uči, da Bog naše molitve včasih usliši tako, kakor ne bi pričakovali. 	<p>Svetopisemski odlomek: Luka 18,9–14</p> <p>Gljučna vrstica: Jakob 4,6</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> nam ni treba iti v cerkev, da bi lahko molili, saj lahko k Bogu molimo kjerkoli in kadarkoli, Bog od nas želi, da bi bili v molitvi ponižni in iskreni.
UVOD	<ul style="list-style-type: none"> Premišlujte o tem, da je kdaj težje vzpostaviti stik s prijatelji in sorodniki, ki živijo drugje kot vi. Pomislite, kako neverjetno je, da se lahko pogovarjamo z Bogom. Učence vprašajte, ali molijo. Zakaj? Zakaj ne? 	<ul style="list-style-type: none"> Ponovite, česa ste se o molitvi naučili v 1. lekciji. V Svetem pismu piše: »Pred razsulom hodi napuh.« (Pregovori 16,18) Pogovarjajte se o tem, kaj po vašem mnenju vrstica pomeni. Ponazorite jo bodisi s situacijo iz resničnega življenja bodisi z izmišljeno situacijo.
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pomislite, s kom govorimo, kadar molimo, in navedite nekatere nazive za Boga, ki jih je David uporabil v psalmu. Bodite pozorni na to, ob katerem času dneva je David molil, in govorite o tem, kdaj lahko molimo mi. Na podlagi psalma razpravljajte, zaradi česa morda Bog ne bi uslišal naših molitev. Ugotovite, česa se lahko iz psalma naučimo, kar bi nam pomagalo spregovoriti Bogu v molitvi. David je imel do Boga poseben odnos, saj ga v 3. vrstici imenuje »moj kralj in »moj Bog«. Kako bi lahko poseben odnos z Bogom vzpostavili tudi mi? <i>Pogovarjajte se in razložite, kako pomembna je molitev in kakšno bi bilo življenje brez molitve.</i> <i>O čem lahko molimo?</i> <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 1. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih B, »Kaj je molitev«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jezus je učil, da moramo nenehno moliti in se ne naveličati (1. vrstica). Govoril je tudi, da je ošabna naravnost namesto ponižnosti v molitvi napačna (9. vrstica). Preverite, koliko glagolov v prvi osebi ednine najdete v molitvi farizeja. Učenci naj opišejo, kako je molil cestinar in kako je bil v srcu naravn. <i>Primerjajte naravnost enega in drugega od teh dveh mož, ko sta molila.</i> <i>Pomislite, kateri je bil bolj všeč Bogu in zakaj.</i> <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 2. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih B, »Ali Bog sliši naše molitve?«.</p>
UTRJEVANJE	<ol style="list-style-type: none"> Ali je kaj ali kdo, za kar/kogar bi bilo dobro moliti? Kako pogosto naj bi molili? In kako dolgo? Spomnite se molitev še katere druge osebe iz Svetega pisma in pomislite, česa se lahko iz njenega molitvenega življenja naučite. 	<p>Na list papirja napišite, kakšen je bil cestinar, na drug list papirja pa, kakšen je bil farizej. Otroci naj v parih na plakat narišejo cestinarja in farizeja. Dodajte tudi besede, ki opisujejo odnos (stališče, naravnost) enega in drugega.</p>
APLIKACIJA	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bi bilo dobro, da v molitvi več govorimo ali več poslušamo? Kako lahko kristjan posluša Boga? 	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kaj pomeni beseda »ponižen« in kako lahko postanemo ponižnejši? Navedite primere ponižnega vedenja. Kaj pomeni beseda »ošaben« in kako lahko postanemo manj ošabni? Navedite primere ošabnega vedenja.

	A8 – RAVEN 3 3. lekcija: Molitev Tema: Kako moliti?	A8 – RAVEN 3 4. lekcija: Molitev Tema: Ali bog uslišuje molitve?
	<p>Svetopisemski odlomek: Matej 6,5–15</p> <p>Ključna vrstica: Matej 6,8</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> Moliti moramo redno, ne pa le takrat, kadar gre kaj narobe. Ni treba, da molimo dolgo ali s posebno lepimi besedami. Molitev »očenaš« nam je zgled, kako naj bo naša molitev »sestavljena«. 	<p>Svetopisemski odlomek: Prva Samuelova knjiga 1,1–20</p> <p>Ključna vrstica: 1 Samuel 1,20</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> je Ana molila za sina, naše molitve niso uslišane vedno tako, kakor bi želeli mi, ali tako hitro, kakor bi želeli mi, Sveto pismo uči, da so Božji odgovori in načrti vedno boljši od naših.
UVOD	<ol style="list-style-type: none"> Ponovite 1. in 2. lekcijo ter vse, kar ste se že učili o molitvi. Premislite, zakaj se zdi toliko ljudem redno moliti tako težko. Katere so prednosti glasne molitve? Katere so prednosti zapisovanja molitev, da lažje najdemo prave besede? 	<p>Predstavite Ano in njeno situacijo. Ustvarite plakat s slikami in besedami, ki bodo ponazarjale Anine občutke: PRED MOLITVIJO + PO MOLITVI</p>
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gospod je o molitvi učil v pridigi na gori. Molitev je lahko skupna ali osebna. Razložite, zakaj je pomembna tudi osebna molitev, ki je zasebna zadeva med nami in Bogom. Razložite, zakaj mehansko ponavljanje molitev, ne da bi bili ob tem prisotni s srcem, ni prava molitev. Jezus bi želel, da molimo iskreno, iz srca. Razpravljajte o tem, zakaj je treba moliti, čeprav »Oče ve, česa potrebujete, preden ga prosite«. Bodite pozorni na to, da ima očenaš kot vzorčna molitev dva dela: hvaljenje Boga in naprošanje. Zavedajte se, kako pomembno je verovati, da bo Bog naše molitve uslišal, in svoje molitve pretvarjati v dejanja. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 3. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih B, »Kako moliti?«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Na kratko opišite Anino situacijo in njeno družino. Razložite tudi vsakoletni obisk v Gospodovi hiši z daritvami in čaščenjem: Elkana je imel dve ženi, Ano in Penino. Penina je imela otroke, Ana pa ne. Vsako leto so obiskali Gospodovo svetišče, da bi molili in darovali. Opišite, kako se je Ana počutila, ker ni imela otrok in jo je Penina žalila. Razmišljajte o Anini molitvi in o tem, kar je Gospodu obljubila. Razložite Elijev odziv na Anino molitev: Eli je mislil, da je Ana pijana, saj je premikala ustnice, ni pa bilo slišati njenega glasu. V resnici pa ni bila pijana, ampak je le goreče molila. Razložite, kako je Bog Anino molitev uslišal. Pomislite, kako drugače se je Ana počutila po molitvi, ko je skrb odložila pred Gospoda. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 4. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev:glejte povezave FBI v dodatkih B, »Ali Bog uslišuje molitve?«.</p>
UTRJEVANJE	<ol style="list-style-type: none"> Pomislite na vrstico 1 Timotej 2,1 in se pogovarjajte o različnih vrstah molitve. Zakaj po vašem mnenju Pavel ljudi spodbuja, naj molijo drug za drugega in za oblastnike? Razmišljajte o možnih mestih, kjer bi lahko molili zasebno. Ko jih učenci naštevajo, predloge zapisujte v seznam. 	<ol style="list-style-type: none"> Učence vprašajte, ali so bili že kdaj zaradi česa zelo žalostni. Pogovarjajte se, kaj bi lahko takrat naredili, da bi jim pomagalo. Vsem učencem dajte po en kartonček. Napišejo naj, kaj jih skrbi, potem pa jih spodbudite, naj te skrbi pustijo pri Gospodu.
APLIKACIJA	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> Molitev ni nekaj pasivnega, ampak je nekaj aktivnega. »Za kristjana je molitev to, kar je za telo dihanje.« V skupini se pogovarjajte, kaj to pomeni. Premislite, kaj bi lahko to pomenilo za vas ta trenutek. Prosimo Boga za pomoč, da bi veroval, kadar moliš. Učenci naj na podlagi vzorca očenaša ustvarijo lastne molitve. 	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> Otroke vprašajte, ali so bili že kdaj resnično žalostni in zaskrbljeni. Kaj človeku, ko se tako počuti, pomaga? Domislite se koga, ki bi mu koristilo, če bi vedel, da lahko Bog nosi njegove skrbi in mu pomaga, da bi se počutil bolje. Bi ga lahko kmalu obiskali in mu povedali to zgodbo?

	A9 – RAVEN 3 1. lekcija: Pavlovo življenje Tema: Pregarjalec	A9 – RAVEN 3 2. lekcija: Pavlovo življenje Tema: Težave
	<p>Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 9,1–19</p> <p>Ključna vrstica: 2 Korinčanom 5,17</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> se je Savel (Pavel) po srečanju s Kristusom spremenil. Bog tudi danes ljudem spreminja življenja. 	<p>Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 9,19–30</p> <p>Ključna vrstica: Rimljanom 1,16</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> Savlu so bili prvi dnevi njegovega krščanskega življenja zelo težki. Včasih je težko biti kristjan, saj marsikdo sporočilo evangelija zavrača. Pomembno je nove kristjane spodbujati.
UVOD	<ul style="list-style-type: none"> Predstavite Savla kot enega glavnih likov Nove zaveze. Razložite, kako je bil povezan s smrtjo Štefana. (Apd 6,58) Savel je »še naprej besnel in grozil s smrtjo Gospodovim učencem«. (Apd 9,1) Bil je odločen, da bo kristjane preganjal, nato pa ga je Jezus v tej nameri zaustavil in mu spremenil življenje. Omenite, kako se gosenica spremeni v metulja, kot primer, da uvedete pojem spreobrnitve. 	<ul style="list-style-type: none"> Pogovarjajte se o tem, kako pomembna je spodbuda. Učenci naj navedejo primere lastnih situacij v življenju, ko so bili deležni spodbude, in razložijo, zakaj je to tako pomembno.
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Razložite, da se Pavel v tem delu zgodbe imenuje Savel, šele dosti pozneje bo postal Pavel. Razložite podrobnosti, zakaj je potoval v Damask. Natančno razložite, kaj se je ob Pavlovem srečanju z Gospodom zgodilo in kaj je kdo rekel. Pomagate si lahko s Pavlovim poznejšim lastnim opisovanjem tega dogodka. (Apd 22,1–13; 26,9–18) Opišite, kaj se je zgodilo na poti v Damask in katero veliko nalogo je Savel dobil. (Tri dni je bil slep in ni ne jedel ne pil. Kaj se mu je v tem času verjetno podilo po glavi?) Premislite tem, kaj pomeni beseda »spreobrnitev«. Spreobrnitev je delo Božje milosti, pri katerem kdo postane nova stvaritev v Kristusu. To navežite na pojem novega rojstva. (Janez 3,3) Opišite, kako se je Pavel po srečanju s Kristusom spremenil. Poudarite, kako pomembno je to sporočilo v krščanski veri. Preberite v. 20: kako vemo, da je bil Savel spremenjen človek? <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 1. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Pregarjalec«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opišite, kaj se je zgodilo, ko je začel Savel v Damasku oznanjati, in razložite tudi, kaj je oznanjal. Razložite, zakaj so ga Judje sovražili in kako mu je uspelo pobegniti. Razpravljajte o tem, katere težave je imel Savel in zakaj so ljudje sporočili evangelija ugovarjali. Zakaj se Savel evangelija ni sramoval? (Glejte ključno vrstico.) Opišite težave, s katerimi se je srečal ob vrnitvi v Jeruzalem. Govorite o tem, kako pomemben je bil za Savla Barnaba in kako pomembna je v krščanskem življenju spodbuda. Preberite 1 Samuel 30,6. <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 2. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Težave«.</p>
UTRJEVANJE	<p>Ustvarite plakat na temo »Savel – prej in potem«. Za ponazoritev si pomagajte s prispodobno gosenice in metulja.</p>	<p>Razpravljajte o težavah krščanskega življenja, pri čemer naj vam bo zgled Savel.</p>
APLIKACIJA	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> Učence postavite pred izziv: kakšna pa je njihova situacija? Česa se lahko na primeru Hananija naučimo o poslušnosti? Pomislite, v čem so lahko kristjani spodbuda za novega kristjana. 	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nekateri ljudje pričakujejo, da ko bodo postali kristjani, bo življenje brez težav. Kaj menite, kaj bi tem ljudem svetoval Pavel? Premislite o vrstici 2 Korinčanom 11,23–33. Napišite molitev spodbude za kristjane, ki se spoprijemajo s težavami. Ustvarite knjižno kazalko in nanjo napišite to molitev. Kazalko podarite kristjanu, o katerem veste, da se spoprijema s težavami.

	A9 – RAVEN 3 3. lekcija: Pavlovo življenje Tema: Oznanjevalec	A9 – RAVEN 3 4. lekcija: Pavlovo življenje Tema: Razdeljeno mesto
	<p>Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 13,1–12</p> <p>Gljučna vrstica: Apostolska dela 13,12</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. je Savel (Pavel) postal oznanjevalec in misijonar, 2. je Sveti Duh deloval in se je evangelij oznanjal v novih krajih, 3. da lahko satan evangeliju nasprotuje. 	<p>Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 13,13–16 in 42–52</p> <p>Gljučna vrstica: Apostolska dela 13,49</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. je Pavel nadaljeval svoje misijonsko potovanje, 2. je pomembno ubogati Božjo besedo, 3. je sporočilo o Kristusu namenjeno vsakomur in da je prineslo veselje tistim, ki so ga prejeli.
UVOD	<ul style="list-style-type: none"> • Učencem razložite navzkrižje med Bogom in satanom. • Navežite se na dogodke v edenskem vrtu in se pogovarjajte o zgodbi o padcu. • Poudarite, da satan še vedno deluje v različnih oblikah in nasprotuje evangeliju Gospoda Jezusa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Učence vprašajte, zakaj je po njihovem mnenju Sveto pismo tako pomembno. Bodite pozorni na to, kolikokrat je v svetopisemskih odlomkih k tej lekciji omenjena Božja beseda. • Učencem predstavite prepričanje, da je Sveto pismo osredotočeno na sporočilo o Kristusu, ki je namenjeno vsem ljudem. Spomnite jih, da kristjani postajajo ljudje z najrazličnejšimi kulturnimi ozadji.
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Po Štefanovi smrti so se kristjani razkropili po širšem območju in nekateri so prišli v Antiohijo. 2. Širili so dobro novico o Jezusu. Mnogo ljudi je začelo verovati in se obrnilo h Gospodu. 3. Barnaba je bil poslan iz Jeruzalema, da bi pomagal novim kristjanom. Zavedel se je, kako obsežna je ta naloga, zato je s seboj v Antiohijo pripeljal tudi Pavla. Vse leto sta tam poučevala številne pripadnike cerkve. 4. Približno takrat je Sveti Duh Cerkvi rekel, naj Barnaba in Savla pošlje oznanjat drugam. 5. Odpravila sta se na Ciper. Tam sta naletela na nasprotovanje človeka po imenu Elimaja, nekakšnega čarovnika, ki je Sergiju Pavlu, enemu od upraviteljev Cipra, poskusil prepričati spreobrnitev v krščanstvo. 6. Savel je odločno spregovoril in Elimaju napovedal, da bo ta oslepel. To se je pri priči tudi zgodilo. Zato je začel Sergij Pavel verovati v Jezusa. 7. <i>Razpravljajte o tem, da je demonska obsedenost resničen pojav in kakšna je.</i> 8. <i>Pogovarjajte se o tem, kako pomembno je bilo sporočilo evangelija v tistih časih in kako pomembno je danes.</i> 9. <i>Razmislite o tem, zakaj je Elimaja zadela Božja sodba.</i> <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 3. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Oznanjevalec«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pavel je zdaj prispel v drugo mesto z enakim imenom, Antiohija (tj. pizidijska Antiohija). Sporočilo o Jezusu je najprej predstavil v shodnici, potem pa so ga povabili, naj se vrne tudi naslednjo soboto. 2. Naslednjo soboto ga je prišlo poslušat skoraj vse mesto, zaradi česar so Judje postali nevoščljivi. 3. Pavel je rekel, da bosta zato, ker oni zavračajo Božjo besedo, z Barnabom zdaj oznanjala poganom, kakor je zapisano v vrstici Izaija 49,6. 4. Poudarite, kdo je bilo njuno poslušalstvo. (v. 16, 42, 43 in 48) 5. Razložite, zakaj se je evangelij najprej oznanjal Judom. 6. Opišite, kako se je Božja beseda širila. (49. v.) <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 4. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Razdeljeno mesto«.</p>
UTRJEVANJE	<p>Lekcijo ponovite tako, da zastavite nekaj vprašanj za ponovitev. Primerjajte odziv na sporočilo evangelija, kot ga vidimo pri Elimaju, z odzivom Sergija Pavla. Pogovarjajte se o tem, kako ljudje nasprotujejo evangeliju danes in kako bi se morali kristjani na to odzvati.</p>	<p>Ponovite glavne elemente zgodbe in premišlujte o tem, kako so se na sporočilo o Kristusu odzvali pogani in kako judovski voditelji (v. 42 in 48). Kako se je v tistem času verjetno počutil Pavel?</p>
APLIKACIJA	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Danes v mnogih filmih srečamo tematiko izganjanja hudiča, npr. Harry Potter. Ali je za kristjane dobro, da gledajo take filme? Razpravljajte o tem. 	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kako vse se ljudje odzivajo na sporočilo evangelija danes? 2. Poučite se o delu katere od misijonarskih organizacij in si oglejte, kako se sporočilo o Kristusu širi med ljudi drugih kultur.

	A10 – RAVEN 3 1. lekcija: Pavlovo življenje Tema: Trpljenje za Gospoda	A10 – RAVEN 3 2. lekcija: Pavlovo življenje Tema: Prijatelj za vse življenje
	<p>Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 14,1–21</p> <p>Ključna vrstica: 1 Peter 4,16</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sta Pavel in Barnaba nadaljevala svoje misijonsko potovanje, 2. kristjane zaradi njihove vere kdaj doleti trpljenje in da v takih stiskah ne bi smeli odnehati, 3. kristjani verujejo v živega Boga, Stvarnika, ki skrbi za nas. 	<p>Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 16,1–3; 2 Timotej 1,1–5</p> <p>Ključna vrstica: 2 Tim 3,15</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bomo, če beremo in poznamo Sveto pismo, lažje razumeli dobro novico o Jezusu, 2. je pomembno imeti krščanske prijatelje in moliti drug za drugega.
UVOD	<ul style="list-style-type: none"> • Raziščite, zakaj je pomembno verovati v Boga Stvarnika. • Posvetite se prepričanju o tem, da je človek pred Bogom odgovoren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogovarjajte se, kaj na naše življenje najbolj vpliva – in sicer pozitivno kot tudi negativno. • Razmišljajte, zakaj je pomembno, da imamo v svojem življenju kristjane, ki vplivajo na nas. • Povejte, kdo je na vas vplival v krščanski veri in kako.
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ko sta Pavel in Barnaba prispela v Ikonij, je mnogo Judov in poganov začelo verovati. Nekaj Judov pa je začelo druge hujskati k nasprotovanju. 2. Tako se je zaradi evangelija mesto razdelilo. Nekateri meščani so sklenili, da bodo Pavla in Barnaba kamnali, zato sta pobegnila v mesto Listra. 3. Tu je Bog Pavla uporabil za ozdravitev hrome ga moškega. Posledica je bila, da so meščani pomislili, da sta Pavel in Barnaba bogova, ter so hoteli zanj opraviti žrtvovanje. 4. Onadva pa sta množici povedala, da jih le želita odvrniti od ničvrednih malikov in preusmeriti k živemu Bogu. Nato sta razložila, katere dobrine nam Bog daje. 5. Iz Antiohije in Ikonija so prišli Judje ter množico nahujskali, da je Pavla kamnala. Mislili so, da je umrl, in ga odvedli iz mesta. 6. K sreči je preživel in že naslednjega dne odpotoval v Derbo. 7. <i>Poudarite, kdo je Bog. (v. 15–17)</i> 8. <i>Premišljajte, kako pomembno je vztrajati, kakor sta vztrajala Pavel in Barnaba.</i> <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 1. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Trpljenje za Gospoda«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opišite Timotejevo družino. 2. Razložite, kako pomembni sta bili za Timotejevo vero njegova babica in mama. 3. <i>Razmišljajte, kako pomembno je, da naj bo krščanska družina za nas vrednota.</i> 4. Premislite, zakaj je Pavel menil, da mora biti Timotej obrezan. Česa se lahko iz tega naučimo? 5. Timotej je začel nato s Pavlom potovati in mu je bil v zelo veliko pomoč. 6. Oglejte si, kaj je Pavel v pismu napisal Timoteju. (2 Timotej 1,3–5) <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 2. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Prijatelj za vse življenje«.</p>
UTRJEVANJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcijo navežite na vrstico 2 Mojzes 20,1–6. Učencem pomagajte razumeti, da obstaja Živi Bog. 2. Ustvarite poster, na katerem bodo prikazani nekateri današnji maliki, ki nas ločujejo od Boga. 	<p>Naučite se ključno vrstico in razpravljajte, kako vrstica povzema vsebino današnje lekcije.</p> <p>Napišete lahko zahvalno pismo komu, ki je zelo dober krščanski prijatelj.</p> <p>Ali pa si predstavljajte, da ste Timotej, in napišite pismo domačim, v katerem se zahvalite mami in babici za njuno krščansko pričevanje.</p>
APLIKACIJA	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomislite na načelo, da smo pred Bogom odgovorni, in se vprašajte, pred kateri izziv nas to postavlja? Kaj to pomeni za naše krščansko življenje? 2. Kaj iz vrstic 14–15 izvemo o oboževanju »junakov«? 	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. da bi razumeli, zakaj je pomembno imeti krščanske prijatelje, 2. da bi sklepali prijateljstva s kristjani, 3. da bi molili za prijatelje in sorodnike, da bi začeli verovati v Gospoda Jezusa. <p>2. Timotej se je že od mladih nog učil svetopisemskih resnic. Kako ga je to pripravilo na kasnejše življenje? Kaj se lahko kristjani naučimo iz njegovega zgleda?</p>

	A10 – RAVEN 3 3. lekcija: Pavlovo življenje Tema: Pavel v ječi	A10 – RAVEN 3 4. lekcija: Pavlovo življenje Tema: Mesto Atene
	<p>Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 16,16–34</p> <p>Ključna vrstica: Apostolska dela 16,31</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. je Pavel v mestu Filipi doživel marsikaj, 2. smo odrešeni po Jezusu Kristusu, 3. bi se morali tisti, ki so odrešeni, dati krstiti, 4. Sveto pismo uči, da je odrešenje možno le po veri v Jezusa Kristusa, 5. v Svetem pismu vidimo, da krst sledi odrešenju. 	<p>Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 17,10–34</p> <p>Ključna vrstica: Apostolska dela 17,30</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. je Pavel potoval naprej v Atene, 2. je Bog Živi Bog, ki je ustvaril zemljo, 3. Bog vsem ljudem ukazuje, naj se spreobrnejo, 4. bo Bog sodil svetu glede pravičnosti.
UVOD	<ul style="list-style-type: none"> • Učencem povejte kakšno zgodbo o tem, kako je bil kdo rešen. • Zgodbo uporabite kot razlago za pojme »odrešen«, »odrešenje«, »Odrešenik«. • Učence spodbudite, naj v skupini povedo, ali so v življenju že spoznali odrešenje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vprašajte učence, kaj si predstavljajo pod pojmom »maliki«. • Prosite jih, naj sami opredelijo, kaj je malik. • Pogovarjajte se o prvih dveh zapovedih v poglavju 2 Mojzes 20. • S pomočjo vrstice 1 Tesaloničanom 1,9 razložite, kaj pomeni spreobrnjenje od čaščenja malikov.
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opišite dogodke, ki so privedli do tega, da se je evangelij razširil v Evropo. (9. v.) 2. Pavel je v Filipih je srečal skupino žensk, ki so ob reki molile. Med njimi je bila tudi Lidija. 3. Razložite, kaj je mišljeno z besedami, da je Bog Lidiji odprl srce. (14. v.) 4. Pavel je po srečanju z dekletom, ki je vedeževalo, ukazal hudemu duhu, ki je bival v njej, naj odide iz nje; zato so njega in Sila vrgli v krajevno ječo. 5. Nato je nastal potres in vsem jetnikom so odpadle verige. Ječar je že izdril meč, da bi se ubil, a mu je Pavel zagotovil, da nihče ni pobegnil. 6. Jasno razložite, kaj je nato ječar vprašal in kaj mu je Pavel odgovoril. (Apd 16,31) 7. <i>Poudarite avtoriteto (oblast) v imenu Jezusa. (18. v.)</i> 8. <i>Razložite, da ljudje s kristjani včasih ravna nepravilno. (23. v.)</i> <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 3. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih C, »Pavel v ječi«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pavel je prispel v Atene in čakal sodelavce. Medtem se je razgledoval. Prizadelo ga je, ko je videl, kako je mesto polno malikov. 2. Na trgu in v shodnici je začel oznanjati Jezusa. 3. Zato so ga peljali na glavni trg (Areopag) in ga tam povabili, da razloži novi nauk. 4. Pavel je spregovoril o velikem Stvarniku Bogu, ki je ustvaril svet, pa vendar ni vzvišeno oddaljen od nikogar izmed nas. Rekel je tudi, da bo Bog svetu sodil po človeku, ki ga je za to nalogo izbral, potem ko ga je obudil od mrtvih. 5. Ko so meščani slišali novico o vstajenju, so se začeli iz Pavla norčevati. Nekateri pa so mu tudi verjeli. Pavel je kmalu zatem odšel v Korint. 6. <i>Poudarite, kaj je Pavel učil o Bogu. (v. 24–31)</i> 7. <i>Poudarite, kako pomembno je Jezusovo vstajenje. (31. v.)</i> 8. <i>Pogovarjajte se o tem, kako so se ljudje odzvali na Pavlovo oznanilo. (v. 32–34)</i> <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 4. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Mesto Atene«.</p>
UTRJEVANJE	<p>Tablo (ali plakat) porišite z »grafiti« k zgodbi Pavla in Sila v Filipih.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. V skupinah govorite o tem, kako bi lahko v vašem okolišu predstavili krščansko sporočilo tako, da bi bili ljudje pri tem postavljeni pred izziv. 2. Ideje še dodajte in pripravite evangelizacijski dogodek. 3. Lekcijo ponovite tako, da pripravite plakat. Na eno stran narišite vrste malikov, ki jih ljudje častijo danes. Na drugi strani prikažite svetopisemski pogled.
APLIKACIJA	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. glede tega, kako pomembno je, da osebno poznamo odrešenje prek našega Gospoda Jezusa Kristusa, 2. glede tega, da se pri krstu javno poistovetimo s Kristusom. 3. Kako se odzovemo, kadar kdo do nas ravna nepravilno? Kako sta se odzvala Pavel in Sila? Kakšen značaj sta s tem izkazala? 	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. glede osebnega spreobrnjenja, glede tega, kaj pomeni, da se odvrnemo od greha in se obrnemo k Bogu, 2. glede pomena evangelizacije, glede tega, kako lahko sporočilo evangelija širimo naprej. Kolikšno pozornost bi moral kristjan namenjati evangelizaciji? V malih skupinah poskusite poiskati svetopisemske vrstice, v katerih je to poudarjeno.

	A11 – RAVEN 3 1. lekcija: Pavlovo življenje Tema: Širjenje evangelija	A11 – RAVEN 3 2. lekcija: Pavlovo življenje Tema: Pavlu strežejo po življenju
	Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 18,1–11 Ključna vrstica: Apostolska dela 18,9–10 Učili se bomo, da: <ol style="list-style-type: none"> je Pavel obiskal Korint, je Pavel povsod, kamor je šel, pripovedoval, da je Jezus Kristus, je bil Bog s Pavlom in ga je spodbudil v videnju. 	Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 23,10–24; 24,22–27 Ključna vrstica: Psalm 18,31 Učili se bomo, da: <ol style="list-style-type: none"> je Pavel zdaj prispel v Jeruzalem, da je Bog Pavla spodbujal, ko so ga hoteli Judje umoriti, je Pavel še naprej zvesto oznanjal Božjo besedo, čeprav je bil medtem vržen v ječo.
UVOD	<ul style="list-style-type: none"> Učencem povejte kakšno zgodbo iz lastne izkušnje o tem, kako vas je Bog spodbudil. Pogovorite se, kaj v krščanskem življenju pomeni spodbuda od drugih in kako pomembna je. Učenci naj povedo primer situacije, ko so bili deležni spodbude. 	<ul style="list-style-type: none"> Učence spomnite, kako močno je bilo rimsko cesarstvo v Pavlovih časih. Poiščite in učencem pokažite kako ilustracijo rimskega vojaka s ščitom iz obdobja grško-rimskega sveta. Razložite, v čem je GOSPOD svojemu ljudstvu ščit. Učence spodbudite, naj se naučijo ključno vrstico Psalm 18,31.
NALOGE	Predstavite svetopisemsko zgodbo. Pogovarjajte se in razložite: <ol style="list-style-type: none"> Pavel je prispel v Korint ter spoznal Akvila in Priskilo. Pri njih se je zaposlil kot izdelovalec šotorov. Vsako soboto je šel v shodnico, da bi Jude prepričeval o tem, da je Jezus tisti Mesija, ki ga že ves čakajo. Ko pa so mu začeli grobo ugovarjati, se je umaknil in odšel oznanjat predvsem poganom. Izmed teh so mnogi začeli verovati in se dali krstiti. V vrstici 18,9 beremo, kako je Bog Pavlu zagotovil, da bo z njim in ga bo varoval. Razložite, kako spodbudno je moralo biti to za Pavla. <i>Poudarite, kako je Pavel širil sporočilo. (v. 4 in 11)</i> <i>Razmišljajte o tem, kako se je Božja beseda širila po Korintu in v čem je smisel krsta.</i> Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 1. lekcijo. Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih C, »Širjenje evangelija«.	Predstavite svetopisemsko zgodbo. Pogovarjajte se in razložite: <ol style="list-style-type: none"> Pavla so privedli pred skupščino (»veliki zbor«) verujočih Judov. Pavel je omenil vstajenje. Nekateri prisotni Judje so v to verjeli, drugi ne, zato je nastal glasen prepir. (23,9) Pavlu je grozilo, da ga bodo kar raztrgali, zato ga je rimski poveljnik odpeljal stran. Tiste noči se je Pavlu prikazal Gospod, ga opogumil in mu povedal, da bo moral iti on, Pavel, evangelij oznanjat tudi v Rim. Nekateri Judje so prisegli, da ne bodo ne jedli ne pili, dokler Pavla ne ubijejo. Skovali so načrt, kako bodo to storili. K sreči je to prišlo na ušesa Pavlovemu nečaku in o tem je povedal poveljniku. Ta je Pavla v spremstvu poslal v Cezarejo. Pavel je moral nato stopiti pred rimskega upravitelja Feliksa in znova je razložil evangelij. <i>Poudarite, da je sporočilo, ki ga je Pavel oznanil Feliksu, enako pomembno tudi za nas danes.</i> Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 2. lekcijo. Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih C, »Pavlu strežejo po življenju«.
UTRJEVANJE	Zgodbo ponovite s pomočjo kviza.	Napišite dnevniški zapis, kakor da bi ga napisal Pavel, z naslovom: »Zvesto zaupanje v Božjo obljubo«
APLIKACIJA	Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv: <ol style="list-style-type: none"> Preberite Psalm 23 in premišlujte, kako je nam kristjanom v spodbudo obljuba o Božji prisotnosti Domislite se, kako vse smo lahko ljudem v spodbudo s tem, da smo ob njih. To spoznanje tudi uresničujte. 	Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv: <ol style="list-style-type: none"> Pomislite, kaj je Bog obljubil Pavlu ponoči. Ali bi lahko karkoli ali kdorkoli preprečil, da bi se ta obljuba izpolnila? V čem je to v spodbudo nam danes? Ko je Feliks slišal Božjo besedo, se je prestrašil. (Apd 24,25) Ali se tudi mi Božje besede prestrašimo? Kaj nam to pove o moči Božje besede?

	A11 – RAVEN 3 3. lekcija: Pavlovo življenje Tema: Pred kraljem	A11 – RAVEN 3 4. lekcija: Pavlovo življenje Tema: Brodolom
	<p>Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 25,13–22; 26,13–32</p> <p>Ključna vrstica: Apostolska dela 26,22</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. se je moral zdaj Pavel zagovarjati pred Festom, 2. da se je kralj Agripa skoraj pustil prepričati, da postane kristjan. 	<p>Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 27,13–14 in 28–44; 28,1–9</p> <p>Ključna vrstica: Apostolska dela 27,25</p> <p>Učili se bomo, da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. je Pavel odpotoval v Rim na sojenje, 2. je Bog obljubil, da nam bo pomagal prebroditi vsako življenjsko situacijo, 3. se Božji načrti vedno uresničijo.
UVOD	<ul style="list-style-type: none"> • Učence vprašajte, kako po njihovem mnenju kdo postane kristjan. • Razložite, da človek ne postane kristjan po prisili. • Na podlagi svojih izkušenj navedite nekaj primerov, kako so kdaj ljudje prisiljeni početi kaj, s čimer pa se sami pri sebi ne strinjajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Učence vprašajte, ali so že kdaj doživeli neurje, poplavo ali kaj podobnega. • Pogovarjajte se, kako so se počutili in ali so molili, da bi jih Bog rešil. • Ustvarite primerno vzdušje in njihove izkušnje navežite na brodolom, ki ga je doživel Pavel.
NALOGE	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pavel je bil v ječi dve leti. Medtem je upravitelj postal Fest. Judje so hoteli, da bi dal Fest Pavla privedi na zaslišanje v Jeruzalem, a Pavel je ugovarjal in vztrajal, da želi biti zaslišan v Rimu. 2. Kralj Agripa in njegova žena Berenika sta prispela v Cezarejo in se pozanimala po jetniku Pavlu. 3. Pavla so privedli pred Agripa. 4. Pavel je Agripu povedal svojo življenjsko zgodbo. (26,1–23) 5. Fest je nato vzkliknil, da je Pavel nor. Agripa je priznal, da bi ga Pavel kmalu prepričal, naj tudi sam postane kristjan. Agripa in Fest sta se strinjala, da bi lahko Pavla izpustili, a ker se je Pavel skliceval na cesarja, je to pomenilo, da mora iti v Rim pred cesarja. 6. <i>Poudarite, kaj je Pavel odgovoril Festu na pripombo, da je Pavel nor. (26,24–25) Bodite pozorni tudi na to, kako je Pavel poskušal prepričati Agripa, naj ta postane kristjan.</i> 7. <i>Premišlujte o tem, kako se je Pavel odzval na to Agripovo priznanje. (26,29)</i> <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 3. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih C, »Pred kraljem«.</p>	<p>Predstavite svetopisemsko zgodbo.</p> <p>Pogovarjajte se in razložite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pavel je bil zdaj na poti v Rim. Zaradi neugodnega zimskega vremena je spremstvu svetoval, da bi potovanje prekinili, a ga niso poslušali. 2. Kmalu je nastal močan vihar in se ni polegel dva tedna. Neke noči je imel Pavel videnje, v katerem se mu je razodelo, da bodo vsi potniki na krovu preživeli. Vsem je povedal, da naj verujejo v Boga in da se bo vse zgodilo, kakor je bilo njemu, Pavlu, razodeto v videnju. 3. Nazadnje so se približali Malti, ladja je nasedla in se začela lomiti, a vseh 276 potnikov se je rešilo na kopno. 4. Otočani so brodolomce sprejeli zelo tople, Pavel pa je na otoku naredil tudi nekaj čudežev. 5. <i>Poudarite, kako je Bog med brodolomom Pavla opogumil.</i> 6. <i>Poudarite, da kristjani niso varni pred trpljenjem.</i> 7. <i>Govorite o tem, da lahko tudi med prestajanjem življenjskih viharjev doživljamo Božjo prisotnost in moč.</i> <p>Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 4. lekcijo.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih C, »Brodolom«.</p>
UTRJEVANJE	<p>ustvarite plakat za cerkev z naslovom: »Skoraj prepričani?«</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učence povabite, naj si predstavljajo, da so Pavel. 2. Prosite jih, naj napišejo pismo prijatelju, ki ga pestijo težave, pri čemer naj to navežejo na »svojo« zgodbo o tem, kako jih je Bog na poti v Rim rešil iz brodoloma v viharju. Tako naj prijatelja opogumijo.
APLIKACIJA	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razmišlajte o tem, v čem nas izzove Pavlov pristop k evangelizaciji. Kaj bi glede na to spremenili pri tem, kako evangeliziramo mi sami? 2. Pripravite igro vlog, pri kateri en učenec poskusi prepričati drugega, naj postane kristjan. 	<p>Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učence vprašajte, v čem je zgodba o Pavlovem brodolomu izziv in kako iz nje črpajo pogum. 2. Česa se lahko naučimo iz drugih svetopisemskih zgodb o tem, kako je Bog ljudi rešil iz stisk, npr. Jožefa, Daniela itd. 3. Napišite molitev, v kateri se Bogu zahvalite za njegovo suverenost v našem življenju.

	A12 – RAVEN 3 1. lekcija: Prvi božič Tema: Nemogoče!	A12 – RAVEN 3 2. lekcija: Prvi božič Tema: Posebna naloga
	Svetopisemski odlomek: Luka 1,5–20 in 57–66 Ključna vrstica: Luka 1,37 Učili se bomo, da: <ol style="list-style-type: none"> sta bila Zaharija in Elizabeta stara zakonca, ki sta doživela, da je Bog uslišal njune molitve, Bogu ni nič nemogoče. 	Svetopisemski odlomek: Luka 1,26–38 Ključna vrstica: Luka 1,38 Učili se bomo, da: <ol style="list-style-type: none"> sta bila Jožef in Marija poseben zakonski par, ki ju je Bog uporabil na poseben način, je bilo rojstvo Božjega Sina Jezusa čudež.
UVOD	<ul style="list-style-type: none"> Pogovarjajte se o tem, da morajo včasih ljudje čakati, da Bog njihove molitve usliši. Razložite situacijo Zaharija in Elizabete ter povejte, da sta na uslišanje čakala tako dolgo, da se je to zdelo praktično nemogoče. 	<ul style="list-style-type: none"> Pomislite, da je ena prvih stvari, ki jih opravimo ob rojstvu otroka, ta, da otroka poimenujemo. Jezus ima veliko imen ali nazivov. Oglejte si podrobnosti o Jezusovem rojstvu v odlomkih Luka 1 in 2 ter Matej 1 in 2 ter navedite nekaj Jezusovih imen in nazivov. Katero vam je najbolj všeč in zakaj?
NALOGE	Predstavite svetopisemsko zgodbo. Pogovarjajte se in razložite: <ol style="list-style-type: none"> Razložite, da sta si Zaharija in Elizabeta želela otrok. Učencem povejte, da so v svetopisemskih časih na Bližnjem vzhodu zakonci, ki niso imeli otrok, doživljali sram in bolečino. Zaharija je delal na visokem položaju tempeljskega duhovnika. Nekoč se mu je prikazal angel; Zaharija se je zelo prestrašil. Angel mu je napovedal, da bo Elizabeta rodila sina, ki bo velik pred Gospodom in bo ustvarjal ljudstvo, pripravljeno za Gospoda. (Luka 1,17) Zaharija je angelu odgovoril, da sta z ženo že prestara, da bi dobila dojenčka. Angel je nato rekel, da bo Zaharija, ker ne verjame njegovim besedam, onemel in bo ostal nem do dne otrokovega rojstva. Ko se je dojenček rodil, je Elizabeta rekla, da mu bo ime Janez; temu je z napisom na deščico pritrtil tudi Zaharija. V tistem trenutku pa se mu je sposobnost govora povrnila. Napolnil ga je Sveti Duh, da je začel hvaliti Boga in prerokovati vse, kar bo Janez počel. <i>Bodite pozorni na odziv sosedov in drugih ljudi. (1,65–66)</i> <i>Primerjajte Elizabetin odziv na angelovo sporočilo z Zaharijevim odzivom. Kaj lahko ugotovimo na podlagi tega?</i> Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 1. lekcijo. Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih C, »Nemogoče«.	Predstavite svetopisemsko zgodbo. Pogovarjajte se in razložite: <ol style="list-style-type: none"> Marija, zaročena z Jožefom, je bila še najstnica. Ob besedah angela Gabriela, da ji bo Bog naklonil posebno milost, se je vznemirila. Angel ji je nato povedal, da bo rodila sina, ki mu bo ime Jezus. On bo Sin Najvišjega in bo dobil prestol svojega prednika Davida. Marija je bila zbegana, saj je bila še nedolžna, toda angel ji je razložil, da bo dojenček spočet od Svetega Duha. Marijin odgovor je vreden občudovanja: »Naj se mi zgodi po tvoji besedi.« <i>Pomislite, kaj vse se je moralo poditi Mariji po glavi, ko ji je angel povedal, da ji je Bog namenil posebno milost in da bo zanosila. Glejte tudi vrstici 46 in 47.</i> <i>»Bogu ni nič nemogoče.« Spomnite se drugih dojenčkov v Svetem pismu, ki so se rodili v nemogočih okoliščinah, npr. Elizabeti, Ani, Sari.</i> Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 2. lekcijo. Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih C, »Posebna naloga«.
UTRJEVANJE	Prosimo učence, naj napišejo besedilo z naslovom »Nemogoče je postalo mogoče« o stvareh, ki so se res zgodile (zlasti stvareh, opisanih v Svetem pismu), čeprav se je kaj takega zdelo nemogoče.	Odgovorite na ta vprašanja: <ol style="list-style-type: none"> Kako je bilo angelu ime? Kako se je Marija odzvala prvi hip? Kaj je angel Mariji obljubil? Kaj je na to obljubo odgovorila (38. v.)? Kateri občutki so se ji porodili v naslednjih dneh (glejte vrstici 46 in 47)?
APLIKACIJA	Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv: <ol style="list-style-type: none"> Kaj ste v tej lekciji spoznali? Razmišljajte, kako pomembno je, da molimo, tudi kadar od Boga ne prejmemo takojšnjega odziva. Pomislite, kako pomembno je zaupati Božji besedi – Svetemu pismu, čeprav se nam marsikaj zdi nemogoče. Ali mislite, da se ljudem tudi danes prikazujejo angeli? Zakaj/zakaj ne? Čeprav je bil Zaharija nejeveren, je Bog vseeno uslišal njegovo molitev, da bi dobil sina. Kako je lahko to v spodbudo kristjanom danes? 	Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv: <ol style="list-style-type: none"> V malih skupinah zapišite imena vseh krajev, omenjenih v tem svetopisemskem odlomku. Podobno naredite z imeni oseb. Znova preberite odlomek in preverite, ali niste katerega imena izpustili.

	A12 – RAVEN 3 3. lekcija: Prvi božič Tema: V Betlehemu	A12 – RAVEN 3 4. lekcija: Prvi božič Tema: V templju
	Svetopisemski odlomek: Luka 2,1–20 Gljučna vrstica: Luka 2,11 Učili se bomo, da: <ol style="list-style-type: none"> je bil Božji načrt tak, da se bo Jezus rodil v skromnih in težavnih razmerah, je imel Bog pod nadzorom vse, kar se je takrat dogajalo, in da ima vse pod nadzorom še danes. 	Svetopisemski odlomek: Luka 2,22–40 Gljučna vrstica: Luka 2,30 Učili se bomo, da: <ol style="list-style-type: none"> sta bila Simeon in Ana zaradi Jezusovega rojstva presrečna, saj sta vedela, kako pomembno je, se je pomembno Bogu zahvaljevati, da je na svet poslal Jezusa.
UVOD	<ul style="list-style-type: none"> Učence prosite, naj naštejejo nekaj najpomembnejših zgodovinskih dogodkov. Razložite, da je bil prihod Božjega Sina velik dogodek. Narišite časovnico vseh dogodkov tega odlomka. 	<ul style="list-style-type: none"> Spomnite se, kako vznemirljivo je rojstvo dojenčka. Kaj je bilo pri rojstvu Jezusa drugačno? Razložite, da so morali po judovskih predpisih starši novorojenčka v templju opraviti daritve za očiščenje matere in v zahvalo Bogu. (3 Mojzes 15)
NALOGE	Predstavite svetopisemsko zgodbo. Pogovarjajte se in razložite: <ol style="list-style-type: none"> Cesar je odredil popis prebivalstva, zato sta morala Marija in Jožef, oba potomca kralja Davida, odpotovati v kraj Betlehem, saj je tam potekalo popisovanje za Davidove potomce. Pot je bila dolga od 120 do 130 kilometrov – zelo naporno potovanje za nosečnico Marijo tik pred porodom. V Betlehem so se verjetno zgrinjale množice ljudi, zato sta se morala Jožef in Marija sprijazniti, da bosta prenočila v nekakšnem hlevu ali votlini. In na tistem skromnem, ubožnem kraju je na svet prišel Jezus. Domnevamo, da se je dojenček rodil ponoči in da so bili takrat budni edino pastirji. Ravno oni so prvi izvedeli novico o rojstvu Odrešenika, Gospoda Kristusa. Pastirjem se je prikazala množica angelov, ki so slavili Boga. Pastirji so odhiteli v Betlehem pogledat, kaj se dogaja. In res so naleteli na Marijo in Jožefa z dojenčkom. Novico o tem so sporočili vsem, ki so jih srečali, nato pa so se vrnili ter slavili in častili Boga. <i>Primerjajte prvi pozdrav angela s pozdravi angelov drugod po Svetem pismu.</i> <i>Predstavljajte si, kako se je moral mladi par počutiti na potovanju.</i> <i>Pogovarjajte se, česa se lahko naučimo iz zgodbe o pastirjih.</i> Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 3. lekcijo. Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih C, »V Betlehemu«.	Predstavite svetopisemsko zgodbo. Pogovarjajte se in razložite: <ol style="list-style-type: none"> Novorojenčka Jezusa so odnesli v tempelj v Jeruzalem. Oba, Marija in Jožef, sta od angela prejela navodilo, naj fantka poimenujeta Jezus. Zdaj sta šla opraviti daritve, kakor je določala judovska postava. V templju sta srečala Simeona. Njemu je Sveti Duh že prej razodel, da ne bo umrl, dokler ne bo videl »Gospodovega Mesija«. Simeon je spoznal, da je Jezus Odrešenik. Dojenčka je prijel v naročje in slavil Boga. Srečali so tudi staro prerokinjo Ano, ki se je prav tako začela zahvaljevati Bogu in o dojenčku »pripovedovala vsem, ki so pričakovali odkupitev Jeruzalema«. <i>Pomislite, kako sta oba, Simeon in Ana, vedela, da je to zelo poseben dojenček.</i> <i>Premišlujte tudi o tem, kaj sta za Jezusa napovedala (glejte v. 31–32, 34, 35 in 38).</i> Razložite ključno vrstico in učence spodbudite, da se jo naučijo. Dokončajte 4. lekcijo. Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatkih C, »V templju«.
UTRJEVANJE	Odgovorite na ta vprašanja. <ol style="list-style-type: none"> Zakaj po vašem mnenju angeli ljudi pozdravijo, kakor npr. v 10. vrstici? Ali menite, da Bog tudi danes govori navadnim ljudem, kot so pastirji, prek angelov? Zakaj oz. zakaj ne? Kaj, mislite, je premišljevala Marija (19. vrstica)? Kaj so pastirji naredili, ko so se vrnili k ovcam? 	<ul style="list-style-type: none"> Simeon je rekel, da bo Jezus »luč«. V malih skupinah/parih se pogovarjajte o vsem pozitivnem, kar počne luč. V kakšnem smislu zdaj 32. v. razumete nekoliko drugače? Učence postavite pred izziv, naj molijo, da bi Bog v njihovo življenje poslal več svoje luči. Spodbudite jih, naj premislijo o posameznih področjih svojega življenja, na katerih potrebujejo pomoč, in o tem molijo.
APLIKACIJA	Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv: Predstavljajte si, da ste pastirji. S pomočjo vrstic 8–17 napišite dnevniški zapis o tem, kaj ste slišali, videli in čutili.	Kako smo v tej lekciji postavljeni pred izziv: <ol style="list-style-type: none"> Kaj lahko učenci iz te lekcije izvedo in kako lahko to navežejo na svoje življenje? Pomnite, da odrešenje pomeni celovitost in obnovev ter da to ni enkratni dogodek, temveč vseživljenjski proces.

Smernice za učitelje: kako lekcije vrednotiti

Raven 3 – lekcije

- Učenci lekcij ne morejo opraviti, ne da bi se navezali na Sveto pismo in na enega ali več prebranih odlomkov.
- Vprašanja so zastavljena v različnih oblikah, vključno s križankami in podobnimi nalogami, manjkajočimi besedami itd.
- Zasnovane so bile za izpolnjevanje ob branju Slovenskega svetopisemskega prevoda.
- Želimo sicer, da bi bilo mogoče naloge rešiti tudi ob branju drugih izdaj Svetega pisma.
- Tedensko je mogoče podeliti po 20 točk, mesečno pa največ po 80, če so naloge opravljene povsem pravilno.
- Raven 3: običajno ena točka na zahtevani odgovor, kakor je navedeno.

NAPOTKI ZA VREDNOTENJE

Učitelje prosimo, da:

- vsako lekcijo pregledate in označite pravilne ali nepravilne odgovore,
- v skladu z navodili dodelite potrebne točke,
- vedno označujete s pisalom kontrastne barve in vsak pravilen odgovor OBKLJUKATE,
- po potrebi vnesete pravilni odgovor in popravite morebitno napačno črkovanje, vendar za to NE odštete točk,
- delno pravilnim odgovorim dodelite manj točk,
- po enem mesecu tedenske točke seštejete in seštevek zapišete na ustrezno črtico na zadnji strani knjižice.

Ni ya muhimu kuwa mwema katika namna ya kupana ma pointi na kufanya yote iwezekanayo kwa kuwatia moyo watoto katika majifunzo yao ya Biblia. Usisite kusema neno ya kutia moyo, sifa, katika sanduku iliyopangwa kwa hoyo ukiandika kwa mfano rangi ilipakwa mzuri, usafi wa kazi, ma pointi iliyopewa, uelewa muzuri wa somo, na kazalika. Ni ya muhimu kwa mwanafunzi kuwa mwangalifu kweli ili a tofautishe uchunguzi. Maswali, maoni, misemo ya kutia moyo inaamsha akili ya mtoto. Lakini, kama ni misemo hiyo moja inarudiwa mara kwa mara, kwa wepesi itapoteza bei yake.

KIWANGO 3

Maoni kwa jumla:

“Kazi nzuri! Inaonekana kwamba ulisoma maswali na usikilivu. Zaidi nilipendezwa na jibu lakoi ku ile ya mwisho; ulifasilia muzuri!”

“Jambo Jonathan. Aksanti kwa kazi yako nzuri. Ni mzuri sana kwa kuwa unapata majibu yote. Nilikamilisha ile ilikosekana.”

Maoni ya kiroho:

“Musa aliishi mambo magumu na watoto wa Israeli, lakini Mungu hakumwache kushindana nao pekee.”

“Yosefu hajasahau kamwe kwamba baba yake alimfundisha kupenda Mungu. Aliikumbuka hata wakati alikuwa mbali na nyumbani.”

“Bartimayo aliamua kufika hata kwa Bwana Yesu. Hakukate tamaa, kwa sababu baadaye, aliweza kuona, na alijua kwamba Yesu alikuwa mtu wa kipekee.”

Dodatek A – Brezplačne slike s svtopisemsko tematiko za raven 3

	Naslov	Slike k zgodbam
A1	V začetku	Bog ustvari svet
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-creation/
		Bog ustvari človeka
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/creation/
		Nastopijo težave!
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/adam-eve-fall/
		Početi, kakor je všeč Bogu
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/cain-abel/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-001-word-flesh/
A2	Noe in potop	Gradnja barke
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-noah-2/
		Vkrcanje na barko
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-noah/
		Odrešila jih je barka
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/noah-ark/
		Spet na kopnem
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/noah-ark/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-noah-3/
A3	Petrovo življenje	Jezus pokliče Petra
		https://www.freebibleimages.org/photos/lumo-fishers-men//
		https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-calls-disciples/
		Veliki ulov
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-022-four-disciples/
		Jezus reši Petra
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-water/
		Kdo je Jezus?
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-056-peter-confession/
https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-teaching/		
A4	Peter – križ	Zgled ljubezni
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-086-washing-feet/
		Zatajil je Gospoda
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gethermane-peter/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-091-peter-denials/
		Jezus umre
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-crucified-dies/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-098-jesus-dies/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-096-jesus-crucifixion/
Ali me ljubiš?		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-105-peter-restored/		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/peter-reinstated/		

Dodatek B – Brezplačne slike s svetopisemsko tematiko za raven 3

	Naslov	Slike k zgodbam
A5	Petrovo življenje	Peter oznanja
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-peter-pentecost/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ndb-pentecost/
		Peter ozdravlja
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ndb-lame-man/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/jl-lame-man/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/peter-john-arrested/
		Peter v ječi
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-peter-prison/
https://www.freebibleimages.org/illustrations/anv-peter-prison/		
A6	Abraham	Ana zaupa Bogu
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-canaan/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-abram-promise/
		Sprejemanje odločitev
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-lot/
		Božje obljube
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-strangers/
		Preizkus ljubezni
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-abraham-faith/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-isaac/
A7	Jakobovo življenje	Prevarant
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-noah-ark/
		Sanjalec
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/
		Razočaranje
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-043-jesus-storm/
		Odkritje
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-walking-water/
https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-noah-ark/		
A8	Molitev	Kaj je molitev?
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-jesus-arrested/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-noah-ark/
		Ali Bog sliši naše molitve?
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-jesus-passover-1/
		Kako moliti?
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-jesus-passover-1/
		Ali bog uslišuje molitve?
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-resurrection-breakfast/

Dodatek C – Brezplačne slike s svetopisemsko tematiko za raven 3

	Naslov	Slike k zgodbam
A9	Pavlovo življenje	Preganjalec
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-abram-sarai/
		Težave
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-abram-lot/
		Oznanjevalec
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-abram/
		Razdeljeno mesto
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-abraham-sarah/
A10	Pavlovo življenje	Trpljenje za Gospoda
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-abraham-isaac/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/
		Prijatelj za vse življenje
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/abram-hagar-preschool/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-hagar-ishmael/
		Pavel v ječi
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-isaac-bride/
		Mesto Atene
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-isaac-wife/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/
https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/		
A11	Pavel	Širjenje evangelija
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-abram-sarai/
		Pavlu strežejo po življenju
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-abram-lot/
		Pred kraljem
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-abram/
		Brodolom
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-abraham-sarah/
A12	Božična zgodba	Nemogoče
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-abraham-isaac/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/
		Posebna naloga
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/abram-hagar-preschool/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-hagar-ishmael/
		V Betlehemu
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-isaac-bride/
		V templju
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-isaac-wife/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/
https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/		



© Bible Educational Services 2020

www.besweb.com

**Registrirana dobrodelna organizacija:
Registered Charity UK CIO 1186004**

SL (Slovenian) - 07/2025