

Priročnik za učitelje

Zakladi Svetega pisma Stopnja 0, 1 in 2

Serijska A
Zgodba 7-12



Svetopisemski Spremljevalček
in prijatelji

bes
bible educational services

www.besweb.com



IME:

Spremljevalček

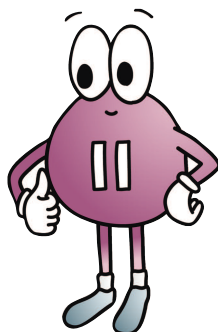
Lik Spremljevalčka temelji na 2. Mojzesovi knjigi 13,21–22 in predstavlja Božjo navzočnost. V zgodbah Zakladov Svetega pisma je vir modrosti, saj vodi in uči Radoveda o Bogu. Je nežen in prijazen lik, ki nas vse spodbuja k temu, da poglobljeno in smiselno preučujemo Božjo besedo – Sveto pismo.



IME:

Radoved

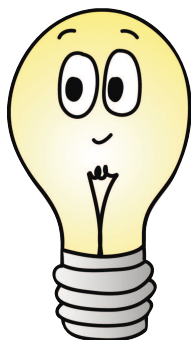
Radoved je zvedav in poglobljen mislec. Ima veliko vprašanj in je dovolj pogumen, da jih zastavi. Od Spremljevalčka in Lučke prejema modre in spodbudne nasvete, ki mu pomagajo pri iskanju odgovorov. Ob tem pa pomaga tudi nam, da odkrijemo najboljšega prijatelja – Jezusa.



IME:

Mirko

Mirko je vesel in vedrega značaja. Ne govori, vendar njegova navzočnost pomeni, da je čas za premor – trenutek, ko se lahko zamislimo nad tem, kar smo pravkar odkrili. Mirko nas tudi opominja, da se nalog in vprašanj lotimo preišljeno.



IME:

Lučka

Ta lik v podobi žarnice je povezan z vrstico iz Psalma 119,105. Njegovo poslanstvo je, da »sveti za Jezusa«. Skupaj s Spremljevalčkom pomaga Radovedu – in tudi nam – razumeti Sveto pismo kot Božji priručnik za življenje. Kaže nam, kako živeti v odnosu z Bogom, v skupnosti z drugimi ter kot priče resnice evangelija.

Bible Educational Services

Dobrodelna organizacija, registrirana v Združenem kraljestvu (št. 1186004)

Naše poslanstvo

Pripravljamo gradivo za poučevanje vsebin Svetega pisma, da bi otroci in mladi po vsem svetu spoznavali resnico o Jezusu Kristusu.

Naša vizija

Prizadevamo si, da bi vse naše gradivo postalo dostopno □ vsem otrokom in mladim v njihovih maternih jezikih. Zato razvijamo in ohranjamo globalno mrežo predanih partnerjev v tej viziji.

SPLOŠNO

Kaj počne organizacija Bible Educational Services

Bible Educational Services (BES UK) pripravlja in objavlja svetopisemske lekcije *Bibletime* (v slovenskem prevodu: *Zakladi Svetega pisma*), *Going Deeper* in *Gleaners* v angleškem jeziku ter podpira organizacije, kot je dopisna svetopisemska šola Postal Bible School, ki uporabljajo lekcije BES v Združenem kraljestvu in tujini. BES te organizacije obiskuje, jim svetuje in jih usposablja ter skrbi za njihovo mreženje. Trenutno sodeluje tudi s skupinami v drugih državah, ki se ukvarjajo s prevajanjem, oblikovanjem, objavljanjem in distribucijo lekcij.

Lekcije morajo biti vsem učencem na voljo brezplačno.

Lekcije Zakladi Svetega pisma so prvič začeli uporabljati na jugu Irske pred več kot šestdesetimi leti. BES ohranja uredniško odgovornost za svetopisemske lekcije v angleščini in vseh drugih jezikih. Lekcije Zakladi Svetega pisma so običajno pripravljene v formatu A4, kar učencem na nekaterih območjih omogoča, da predelane lekcije vsak mesec pošljejo dopisni svetopisemski šoli nazaj v pregled. Organizacija Every Home Crusade (Revival Movement) je pred kratkim zagotovila, da so v Belfastu izšle lekcije za pol leta poučevanja tudi v formatu A5, kar je še olajšalo njihovo uporabo po cerkvah (v nedeljski šoli, pri verouku) v tujini, zlasti tam, kjer ni učinkovitih poštne služb.

Lekcije BES so edinstvene v tem, da so zasnovane za učenje doma ali v skupini (v cerkvi, nedeljski šoli, pri verouku) po učnem načrtu, ki zadošča za kar 20 let učenja! Na voljo je pet ravni lekcij za posamezne starostne skupine otrok: predšolsko obdobje (raven 0), 5–7 let (raven 1), 8–10 let (raven 2), 11–13 let (raven 3), 14–16 let (raven 4). Za vsako starostno skupino je predviden trileten učni načrt (gl. str. 4). Starostne skupine se lahko prilagajajo glede na sposobnosti učencev. Gradivo Zakladi Svetega pisma učencem omogoča, da proučujejo Božjo besedo, se učijo svetopisemskih zgodb in spoznavajo pomen evangelija za svoje življenje.

Tiskane izvode lekcij v angleščini je mogoče naročiti na spletni strani BES – www.besweb.com ali pri mednarodnem tajniku. Na spletišču je gradivo na voljo tudi v drugih jezikih. Poleg tega je BES pripravil dokumente za posameznike, ki razmišljajo o partnerstvu z BES; ti dokumenti so prav tako na voljo na spletni strani.

Kontaktne podatki BES

Mednarodni tajnik in tajnik za Severno Irsko (distributer vseh lekcij v angleškem jeziku)

37a Belmore Street,
Enniskillen,
Northern Ireland
BT74 6AA

Telefon: 02866 322462

Spletni naslov: www.besweb.com

E-naslov: info@besweb.com

PRIROČNIK ZA UČITELJE

Lekcije Zakladi Svetega pisma so bile prvotno zasnovane kot gradivo za dopisno izobraževanje pri organizaciji Postal Bible School, vendar se vse pogosteje uporabljajo tudi na območjih, kjer so poštna služba nezanesljive ali jih sploh ni, zlasti po cerkvah v Afriki, Indiji in drugod. Priročnik za učitelje je zasnovan za ljudi, ki lekcije Zakladi Svetega pisma uporabljajo v takih razmerah. Namenjen je za poučevanje na ravneh 0, 1 in 2, kar ustreza starostim od predšolske dobe do 10 let. Lekcije za raven 0 v tiskani obliki kot knjižica niso na voljo. Lahko si jih brezplačno prenesete s spletne strani BES.

Vsak napotek sledi istemu svetopisemskemu sklicu kot lekcija v gradivu Zakladi Svetega pisma. Svetopisemske lekcije in priročnik za učitelje so zasnovani za tedenski pouk. Aprilske lekcije so tematsko še posebno povezane z veliko nočjo, decembrske pa z božičem.

V nekaterih delih sveta bodo učitelji uporabljali mesečno izdajo formata A4 s štirimi lekcijami, drugi pa knjižico formata A5 s štiriindvajsetimi lekcijami. Običajno učitelj učencem razdeli mesečno lekcijo formata A4, oni pa jo vsak teden bodisi predelajo v cerkvi bodisi odnesejo s seboj domov in naslednji teden izpolnjeno vrnejo. Ob koncu meseca učitelj knjižice pobere, jih ustrezno pregleda oz. dopolni in učencem čim prej vrne.

Idealno je, če se knjižice poberejo in pregledajo oz. dopolnijo ob koncu vsakega srečanja. Zavedamo se, da je v mnogih situacijah to nemogoče. Knjižice se lahko v učilnici razdelijo, učenci jih predelajo skupaj z učiteljem, nato pa pregledajo odgovore drug drugega in jih medsebojno točkujejo. Na zadnji strani knjižic je prostor za vpis števila točk za vsako mesečno lekcijo in prostor za komentar o napredku učenca. Na voljo je tudi spričevalo, ki se lahko iz knjižice iztrga ali izreže in izroči učencu. Na spričevalu se v obliki odstotka navede polletni rezultat.

Vselej smo hvaležni za povratne informacije o uporabi priročnika za učitelje in knjižic Zakladi Svetega pisma. Pošljite nam jih na e-naslov: info@besweb.com

PRIPRAVA ZA UČITELJE

Priročnik za učitelje ni mišljen kot zbirka predpisov, temveč imajo učitelji proste roke, da pristope prilagajajo po svoje, jih bogatijo z lastnimi idejami in pobudami. Tu je nekaj predlogov, ki vam bodo v pomoč pri delu z gradivom Zakladi Svetega pisma.

- **Seznajte se z zgodbo.** Učitelji morajo biti čim bolj seznanjeni s svetopisemsko zgodbo in tudi s posamezno lekcijo gradiva Zakladi Svetega pisma, ki zgodbo spremlja. Učitelj naj lekcijo po možnosti najprej predela sam. Pri pripravi pouka naj učitelj skrbno prebere tudi napotke k lekciji v priročniku za učitelje.
- **Prepričajte se, česa nas lekcija uči.** Na začetku vsakega učnega načrta lekcije piše »Učili se bomo, da ...«. Temu sledi navedba učnih smotrov (na ravneh 0, 1 in 2 po dva smotra, na višjih ravneh lahko po več). Naš cilj je, da bi bili po končani lekciji ti smotri pri učencih doseženi. Prvi učni smoter je, da učenci spoznajo zgodbo, drugi pa je mišljen kot spodbuda, da bi o vsebini zgodbe razmišljali, jo prenesli v življenje in se nanjo odzvali. Ti učni smotri so obenem tudi natančna ubeseditve glavnih pojmov/resnic, ki so predmet lekcije. Učitelji si bodo mogoče želeli s temi ubeseditvami pomagati, ko bodo po pouku poučevanje in učenje osebno ovrednotili.
- **Uvod.** Vse lekcije se začnejo pri učencu, pri njegovi lastni izkušnji z obravnavano temo. Predlagamo različne načine, s katerimi učencem omogočite interaktivno razpravljanje o izhodišču zgodbe.
- **Zgodba.** Pri vsaki zgodbi smo povzeli njene ključne točke. Upamo sicer, da učitelji teh točk ne bodo potrebovali, ampak bodo z zgodbo tako dobro seznanjeni, da jo bodo lahko poučevali zanimivo in navdihujoče. Učitelj naj stremi k temu, da bi učenci razumeli glavne nauke zgodbe, in jim pomaga razumeti, kako se lahko na zgodbo odzovejo. Po potrebi smo v posamezne pripovedi vpletli nekaj razlag. Te so vedno prikazane v ležečem tisku.
- **Ključna vrstica.** Pri vsaki zgodbi boste našli ključno vrstico. Ponekod sta ključni vrstici dve – drugo smo dodali za vsak primer, če si jo je mogoče lažje zapomniti. Upamo, da se bodo učenci zmoogli naučiti ključnih vrstic in da jih boste nanje spomnili čim pogosteje. Tako jih bodo postopno poznali čedalje več.
- **Naloge.** Pri delu v okviru nedeljske šole oz. verouka bodite pozorni na to, koliko učenci zmorejo učni list izpolniti samostojno in koliko učiteljeve pomoči potrebujejo. V nekaterih skupinah bo moral besedilo prebrati učitelj. Učencem bo do tistega trenutka zgodba že znana. Drugi učenci bodo lahko besedilo prebrali sami. V obeh primerih je morda smiselno, da učitelj učence opozori, kadar so v vprašanih morebitna posebna navodila. Če

se gradivo Zakladi Svetega pisma uporablja zunaj nedeljske šole oz. verouka, je pomembno, da je na voljo za pomoč učitelju, saj ni mišljeno, da bi učenec lekcijo doživljal kot kak test ali preizkus znanja. Dejavnost bi morala biti prijetna. Učence pri delu spodbujajte in hvalite.

- **Ponovitev.** Kjer je le mogoče, smo predlagali različne kvize, igro ipd. kot pomoč pri učenju in kot enega od možnih pristopov za obnavljanje zgodbe.
- **Vizualna ponazoritev.** Pri nekaterih temah bo zelo težko pridobiti vizualne pripomočke, vendar je pomembno, da po najboljših močeh poskrbite za nazorne slike ali predmete, ki bodo učencem v pomoč pri razumevanju zgodbe. Pri pripovedovanju zgodb si lahko odlično pomagata z vizualnimi pripomočki. V lekcijah smo po potrebi navedli podatke o slikah, prenosljivih s spletne strani www.freebibleimages.org (FBI). Na koncu priročnika za učitelje je nekaj dodatkov s hiperpovezavami do različnih brezplačnih svetopisemskih slik, primernih za prikazovanje k zgodbam.
- Če imate na voljo fotokopirni stroj, predlagamo, da posamezne slike iz gradiva povečate, pobarvate in uporabite pri poučevanju.

Časovni načrt

- **Vrstni red.** V priročniku za učitelje je vrstni red enak kakor v lekcijah, vendar je mogoče, da ga bo želel učitelj tu in tam spremeniti.
 1. Uvod in pripovedovanje zgodbe: približno 15 minut,
 2. poučevanje ključne vrstice: 5–10 minut,
 3. izpolnjevanje učnega lista: 20 minut,
 4. kviz in druge dejavnosti: 5–10 minut.

Zapomnite si ta pomembni rek:

»Povej mi, in mogoče bom pozabil.
Pokaži mi, in si bom zapomnil.
Reci mi, naj naredim sam, in bom razumel.«

Zakladi Svetega pisma: učni načrt

| | RAVEN 0 (predšolska doba) RAVEN 1 (starost 5–7 let) RAVEN 2 (starost 8–10 let) | RAVEN 3 (starost 11–13 let) | RAVEN 4 (starost 14+ let) |
|----------|--|--|---|
| SERIJA A | <ol style="list-style-type: none"> 1. Stvarjenje 2. Noe 3. Peter 4. Peter – križ 5. Abraham 6. Abraham 7. Peter 8. Peter 9. Jakob 10. Prvi kristjani 11. Pavel 12. Božična zgodba | <ol style="list-style-type: none"> 1. Stvarjenje 2. Noe 3. Peter 4. Peter – križ 5. Peter 6. Abraham 7. Jakob 8. Molitev 9. Pavel 10. Pavel 11. Pavel 12. Božična zgodba | <ol style="list-style-type: none"> 1. Stvarjenje in padec 2. Začetki – 1 Mojzes 3. Peter 4. Peter – križ 5. Peter 6. Abraham 7. Jakob 8. Krščansko življenje 9. Pavel 10. Pavel 11. Pavel 12. Božična zgodba |
| SERIJA B | <ol style="list-style-type: none"> 1. Začetek Kristusovega življenja 2. Čudeži 3. Betanija 4. Križ 5. Prilike 6. Jožef 7. Jožef 8. Ljudje, ki jih je Jezus srečal 9. Mojzes 10. Mojzes 11. Mojzes 12. Božična zgodba | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prilike 2. Čudeži 3. Betanija 4. Križ 5. Prvi kristjani 6. Jožef 7. Jožef 8. Pisci evangelijev 9. Mojzes 10. Mojzes 11. Mojzes 12. Božična zgodba | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prilike 2. Čudeži 3. Betanija 4. Križ 5. Prvi kristjani 6. Jakob in njegova družina 7. Jožef 8. Apostolska dela 2,42 – Pot naprej 9. Mojzes 10. Mojzes 11. Postava 12. Božična zgodba |
| SERIJA C | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Drugi čudeži 3. Ljudje, ki jih je Jezus srečal 4. Kristusova smrt 5. Ruta in Samuel 6. David 7. David 8. Jozue 9. Elija 10. Elizej 11. Jona 12. Božična zgodba | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Ljudje, ki jih je Jezus srečal 3. Drugi čudeži 4. Kristusova smrt 5. Ruta 6. Samuel 7. David 8. Jozue 9. Elija 10. Elizej 11. Ljudje, ki jih je Bog uporabil – SZ 12. Božična zgodba | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Jezusova rekla 3. Gospodova moč 4. Kristusova smrt 5. Ruta 6. Samuel 7. David 8. Jozue 9. Elija 10. Elizej 11. Drugi liki Stare zaveze 12. Božična zgodba |

A7 – 1. zgodba

Peter ljudem govori o Jezusu: zgodba o prihodu Svetega Duha

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• so morali učenci prejeti Svetega Duha,• Sveti Duh prebiva v vsakomer, ki zaupa Gospodu, da je on njegov Odrešenik. <p>Ključna vrstica: Apostolska dela 2,36 Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 2,1–14 in 36–39</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none">• S pomočjo vprašanj predstavite Svetega Duha. Ali lahko vidite veter? Ne! Kako pa veste, da piha? Ker vidite, kaj veter počne. Če pogledate ven, vidite, da veter obstaja.• Otroke spomnite na velikonočno zgodbo: da je Jezus umrl in oživel. Preden se je vrnil v nebesa, je obljubil, da bo učencem poslal posebnega, nevidnega pomočnika.• Ta pomočnik je bil oseba, ki ji pravimo Sveti Duh. Prišel bo in se naselil v vsakem učencu. Kakor ne vidijo vetra, tudi Svetega Duha ne bodo videli. Videli pa bodo, kako zelo jim Sveti Duh spreminja življenje. |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• Kmalu po tistem, ko se je Jezus vrnil v nebesa, so bili učenci skupaj v neki hiši v Jeruzalemu. (Apd 2,1–4) Nenadoma je v prostoru glasno zašumelo, kakor da bi se bližal močan vihar. Nato so se prikazali nekakšni plameni in nad vsakim učencem je obstal po eden. Prišel je sveti Duh! <i>To je bilo posebno darilo. Kaj mislite, kako so se apostoli počutili? (Navdušene, osuple, srečne, da se je zgodilo, kar je Jezus obljubil.)</i>• Nato so apostoli ugotovili, da govorijo različne jezike! <i>Razložite, da običajno govorimo samo jezike, ki smo se jih naučili od staršev, ko smo bili majhni ali pozneje v šoli. Jezusovi učenci se teh jezikov niso učili nikoli prej. Vsa ta znamenja so kazala, da je prišel Duh. Kaj bi si verjetno mislili vi, če bi šli ravno takrat mimo tiste sobe?</i>• Ljudje, ki so bili v bližini, so slišali hrup in se zelo začudili! (Apd 2,5–13)• Peter je vedel, da je to priložnost, da ljudem razloži, kaj se dogaja, in jim pove o Jezusu. (Apd 2,36–39) <i>Pogovarjajte se o tem, kaj je bilo mogoče pri tem pridiganju (pripovedovanju, razlaganju) pred veliko množico ljudi težavnega. (Lahko imaš tremo; ne veš, s katerimi besedami bi kaj povedal; skrbi te, kaj bodo ljudje rekli ali naredili itd.)</i> A Peter je to zmožgal, saj mu je pomagal Sveti Duh.• <i>Razložite, da Svetega Duha dobi vsak, kdor veruje, da je Jezus njegov Odrešenik. Sveti Duh nam bo tudi pomagal, da bomo lahko drugim pripovedovali o Jezusu.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Peter ljudem govori o Jezusu/Peter oznanja«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | <p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: Apostolska dela 2,36. Peter je v svoji pridigi med drugim povedal tudi to: poslušalcem je rekel, da so oni tisti, ki so usmrtili Jezusa – vendar ga je Bog obudil v življenje. To je dokaz, da Jezus ni bil le človek, ampak da je Gospod in Kristus.</p> |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none">• Kje so bili apostoli, ko je prišel Duh?• Kakšni zvoki so se razlegli ob prihodu Duha?• Kaj so apostoli zagledali?• Kaj so apostoli znali, takoj ko jih je Sveti Duh napolnil?• Kdo je dogajanje v sobi poslušal?• Kateri apostol je vstal in razložil, kaj se je zgodilo?• O kom je Peter govoril?• Kaj je Peter poslušalcem rekel o tem, kaj morajo narediti z grehom?• Katero darilo bodo prejeli, če bodo to naredili?• V katere vrste ljudeh Sveti Duh živi danes? |

A7 – 2. zgodba

Peter ozdravi hromege: zgodba o Božji zdravilni moči

| | |
|------------------------|---|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• je Jezusova moč delovala skozi Petra in Janeza, da sta lahko ozdravila hromege človeka,• sta Peter in Janez hotela hromemu pomagati, kakor moramo tudi mi poskušati pomagati drugim. <p>Ključna vrstica: raven 1, Apostolska dela 3,6; raven 2, Apostolska dela 3,16 Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 3,1–12.16</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none">• Čuteče opišite hromege človeka, ki ni mogel hoditi, ampak je lahko samo beračil za denar, da si je lahko kupil hrano in tako preživel.• Če imate kake bergle, jih lahko pokažete, vendar razložite, da so morali moža naokrog nositi prijatelji.• Položaj hromege moža lahko poudarite tudi tako, da pokažete risbo žalostnega obraza. |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• Peter in Janez sta nekega jutra na poti v tempelj srečala hromege moža. Prosil ju je za denar. (Apd 3,1–5) <i>Poudarite, da sta si zanj vzela čas in se ustavila.</i>• Uporabite Petrove besede. »Srebra in zlata nimam, dam ti pa, kar imam: v imenu Jezusa Kristusa Nazarečana, hōdi!« (Apd 3,6–7) <i>Razložite, da bi lahko srebro in zlato pomagala le malo – moževih nog z njima ne bi bilo mogoče pozdraviti. Peter je zmogel hromemu možu ponuditi nekaj, kar mu bo spremenilo življenje.</i>• Prijel ga je za roko in mu pomagal, da se je pobral na noge. Noge in stopala so se mu v hipu okrepili. Prvič v življenju je lahko hodil in skakal! Začel je slaviti Boga ter se pridružil Petru in Janezu na poti v tempelj. (Apd 3,8) <i>Spet pokažite risbo obraza, a ta risba naj prikazuje vesel obraz. Kaj bi si mislili, če bi bili navajeni vsak dan gledati tega moža hromege?</i>• Vsi so bili čisto iz sebe, ko so moža videli na nogah. (Apd 3,9–12)• <i>Premišlujte, kako lahko Petra posnemamo. Pogovarjajte se o tem, kako lahko ljudem v vsakodnevem življenju pomagamo. Omenite lahko tudi, da je najpomembnejše, kar lahko za ljudi naredimo, to, da jim povemo dobro novico o Jezusu Kristusu.</i>• <i>Kakor hromi mož imamo tudi mi v življenju težavo. Jezusova moč nam lahko odvzame greh podobno, kakor je bila možu odvzeta hromost.</i>• <i>Spomnite se nekaterih reči, za katere lahko slavimo Boga.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Peter ozdravi hromege«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | <p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: raven 1, Apostolska dela 3,6; raven 2, Apostolska dela 3,16. <i>Če se vam zdi primerno, lahko otroci ključno vrstico izgovarjajo, ko hodijo ali skačejo na mestu.</i></p> |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none">• Koliko je bila ura?• Kam sta šla Peter in Janez?• Od kdaj mož ni mogel hoditi?• Kje je vsak dan sedel?• Za kaj je prosil Petra in Janeza?• Čigavo ime je izrekel Peter, da bi hromege ozdravil?• Kaj je Peter še naredil poleg tega, da ga je ogovoril?• Naštejte tri stvari, ki jih je mož zdaj lahko počel.• Kam je šel, ko je bil ozdravljen?• Kaj lahko v našem življenju stori Jezusova moč? |

A7 – 3. zgodba

Peter v ječi: zgodba o tem, kako Bog pomaga tistim, ki mu služijo

| | |
|------------------------|---|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• so prvim kristjanom nasprotovali verski voditelji, ki so Jezusa križali,• kdor resnično ljubi Jezusa, ga želi ubogati, ne glede na vse. <p>Ključna vrstica: Hebrejcem 13,6 Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 4,1–22</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none">• Zgodba je nadaljevanje prejšnje, zato je najbolje, če na začetku ponovite nekatera osnovna dejstva od prejšnjic.• Za opomnik spet pokažite sliki veselega obraza in žalostnega obraza.• Kaj se je zgodilo, da je mož shodil? Zagotovite, da bodo otroci razumeli, da se je to zgodilo po Božji moči. |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• Po tistem sta Peter in Janez oznanjala vstalega Jezusa in veliko ljudi je začelo vanj verovati. (Apd 4,1–2,4) Glavni možje v templju so se razjezili, ker je Peter ljudem govoril, da je Jezus oživel. Petra in Janeza so takoj prijeli ter ju zaprli v ječo. (Apd 4,3) <i>Razložite, kako sta se verjetno ob tem počutila.</i>• Naslednjega jutra so ju iz ječe privedli pred sodišče. (Apd 4,5–7) <i>Razložite, da sodišče pomeni skupino ljudi, ki odločajo, ali je nekdo kriv slabega dejanja.</i>• Petru je spet pomagal Sveti Duh, da je lahko na sodišču razložil, kako je bil hromi mož ozdravljen. (Apd 4,8–12) Sodišče še samo ni dobro vedelo, kaj naj stori s Petrom in Janezom! Očitno jim je bilo, da se je zgodil čudež. Kljub temu so se posvetovali in sklenili, da Peter in Janez ne smeta več omenjati Jezusa. (Apd 4,13–19) <i>Kaj sta si Peter in Janez verjetno mislila o tem? Ali sta zmogla ta ukaz ubogati?</i>• Peter in Janez sta vedela, da bo nemogoče ne govoriti o Jezusu! (Apd 4,20) <i>Jezusa sta imela tako rada, da sta nameravala ubogati njega. Vedela sta, da bo on z njima, ne glede na vse. Sveti Duh jima bo pomagal.</i>• <i>Kot nas uči Sveto pismo, Jezus želi, da bi ga imeli radi in bi ga ubogali tudi mi, naj bo to še tako težko.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Peter v ječi«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | <p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: Hebrejcem 13,6. S prvimi petimi besedami in mestom navedka v Svetem pismu se lahko igrate igro vislice, preden dodate naslednja dva dela. Otroke lahko razdelite v tri skupine, pri čemer vsaka skupina izgovori en del vrstice, mesto navedka pa izgovorijo vsi skupaj. <i>Ali mislite, da bi bile lahko te besede Petru in Janezu v pomoč? Razložite, da so lahko, če jih poznamo, v pomoč tudi nam!</i></p> |
| PONOVITEV | <p>Prpravite kviz »prav/narobe« s trditvami, ki jih napišete na kartice in odložite v vrečko. Za vsako trditev določite, koliko točk bo štela (5 do 100). Otroke razdelite v dve ekipi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Policija je bila na Petra in Janeza zelo jezna.• Peter in Janez sta noč preživela v ječi.• Ko so ju izpustili, sta bila zaslišana na sodišču.• Peter je pred sodiščem povedal, da je hromega človeka ozdravila Jezusova moč.• Petru in Janezu je pred sodiščem pomagal govoriti Sveti Duh.• Peter in Janez sta s sodišča pobegnila.• Sodišče je odločilo, da ne smeta govoriti o Jezusu.• Rekla sta, da bosta sodišče ubogala. |

A7 – 4. zgodba

Petra izpustijo: zgodba o tem, kako Bog uslišuje molitve

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bog kristjanom daje svojo moč in jim pomaga, da lahko opravljajo njegovo delo,• nas Sveto pismo uči, da je molitev pomembna v vsaki situaciji, v kateri se znajdemo. <p>Ključna vrstica: Apostolska dela 4,31 ali Matej 6,33 Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 4,23–31</p> |
| UVOD | <p>Pogovarjajte se o tem, kaj otroci radi povedo prijateljem ali družini – verjetno kaj zanimivega, prijetnega o tem, kako so se imeli na izletu, kako so zmagali na tekmi itd. Ali pa so kdaj zaradi česa zaskrbljeni in jim pomaga, če o tem povedo prijateljem.</p> |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• Peter in Janez sta želela prijateljem povedati novico. (Apd 4,23) Razložite, da je bila dobra novica ta, da so ju izpustili iz ječe, slaba novica pa ta, da so jima na sodišču prepovedali govoriti o Jezusu.• Prijatelji so se pametno odločili, da bodo molili. (Apd 4,24–30) Vedeli so, da ima Bog oblast nad vsem. Bog je veliko močnejši od vseh ljudi, ki jih želijo ustaviti. V molitvi so se spominjali, kako čudovite stvari, ki odražajo Božjo moč, je Bog že storil. Prosili so ga, naj jim da pogum in naj po Jezusovi moči stori še več čudežev. (Apd 4,29–30)• Takoj zatem je Bog njihovo molitev uslišal! (Apd 4,31) <i>Povejte, da se je stavba stresla, ker jim je Bog znova pokazal moč Svetega Duha – Duh bo namreč z njimi, da bi jim pomagal govoriti o Jezusu.</i>• <i>Razložite, da kadar je pred nami kaka težavna naloga, lahko molimo k Bogu.</i>• <i>Bog naše molitve sliši in uslišuje. Pomagal nam bo, da bo za nas najpomembnejši Jezus – kakor pri ljudeh v današnji zgodbi.</i>• <i>Otrokom na ravni 2 lahko poveste, da so na svetu države, v katerih kristjanom ne dovolijo pripovedovati dobre novice o Jezusu. Molimo lahko za pogum, da bi si upali Jezusa postavljati na prvo mesto.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Petra izpustijo«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | <p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: Apostolska dela 4,31 ali Matej 6,33. V vrstici Matej 6,33, beseda »iščite« pomeni »postavljajte na prvo mesto«. Božje kraljestvo pomeni vse, kar je Bogu pomembnega in seveda kar vključuje Jezusa.</p> |
| PONOVITEV | <p>Na podlagi vseh štirih zgodb iz A7 pripravite kviz.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zakaj so Jezusovi učenci potrebovali svetega Duha?• Kaj so videli učenci, ko je prišel Duh?• Dopolnite ključno vrstico: »Tega Jezusa, ki ste ga vi križali, je Bog naredil za _____ in _____. (Apd 2,36) [1. zgodba]• Zakaj je mož pred templjem beračil?• Od kdaj ta mož ni mogel hoditi?• Dopolnite manjkajočo besedo ključne vrstice: »V imenu Jezusa Kristusa Nazarečana, _____«!• Kaj je ta čudež povedal o Jezusu?• Zakaj so Petra in Janeza zaprli v ječo?• Kaj jima je sodišče prepovedalo?• Kaj se je zgodilo, ko je Bog uslišal molitve Petra in njegovih prijateljev? |

A8 – 1. zgodba
Peter pomaga Tabiti: zgodba o oživitvi Tabite

| | |
|---|---|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • je pri Petrovi oživitvi Tabite delovala Jezusova moč, • da se moramo na spoznanje Jezusa odzvati tako, da začnemo vanj verovati. <p>Ključna vrstica: Apostolska dela 9,42 Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 9,32.36–43</p> |
| <p style="text-align: center;">UVOD</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pogovarjajte se, kako lahko pomagamo ljudem v stiski s tem, da jim damo kaj od svojega. Po želji si pomagajte z vizualnimi pripomočki, da ponazorite npr. denar, hrano, oblačila. • Predstavite Tabito kot zelo prijazno gospo, ki je imela rada Jezusa. Veliko časa je posvetila temu, da je pomagala drugim in šivala oblačila za reveže. |
| <p style="text-align: center;">ZGODBA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nekega dne je Tabita hudo zbolela in umrla. (Apd 9,37) <i>Kako so se najverjetneje počutili njeni prijatelji?</i> • Dva kristjana sta šla v sosednji kraj Jopa po Petra. (Apd 9,38–39) • Peter se je takoj odpravil k Tabiti domov. (Apd 9,40–41) <i>Podrobno opišite, kako je Peter najprej molil, ji nato spregovoril, jo prijel za roko in ji pomagal vstati. Tabita je oživila! Ta srečni prizor primerjajte s prizorom, ki je Petra pričakal ob prihodu. Poudarite, da je lahko Peter ta čudež naredil samo zato, ker je prek njega delovala Jezusova moč.</i> • Takrat so začeli mnogi vaščani verovati v Jezusa. (Apd 9,42) • <i>Kakor ljudje, ki so videli, kako je Tabita oživila, moramo tudi mi verovati v Jezusa.</i> • <i>Preprosto razložite, kaj to pomeni: spoznati moramo, da je on Božji Sin, da je živ in da ima moč odvzeti nam naše grehe. Verovati v Jezusa pomeni, da popolnoma zaupamo vanj.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Peter pomaga Tabiti«.</p> |
| <p style="text-align: center;">KLJUČNA VRSTICA</p> | <p>Otroke naučite ključno vrstico Apostolska dela 9,42. <i>To ključno vrstico se bodo zlahka naučili tudi najmlajši otroci. Najprej preverite, ali jo razumejo. Preverite, ali otroci vedo, na koga se nanaša izraz »veliko ljudi«. Kako to, da so sprejeli vero v Jezusa? Zakaj je pomembno, da verujemo v Jezusa? Kako lahko kdo veruje v Jezusa?</i></p> |
| <p style="text-align: center;">PONOVITEV</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kje je Tabita živela? • Kako je pomagala ljudem? • Zakaj jim je pomagala? • Kako so se ljudje počutili, ko je umrla? • Kdo je odšel po Petra? • Kaj je Peter naredil, ko je pokleknil ob Tabitini postelji? • Kaj je Peter Tabiti rekel? • Kaj je Peter potem naredil? • Kaj je naredilo veliko ljudi, ko je bila Tabita oživljena? • Kje najdemo ključno vrstico? |

A8 – 2. zgodba
Peter dobi videnje od Boga: zgodba o tem, kako Bog ljubi vsakogar

| | |
|------------------------|---|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • je Peter ubogal Božji ukaz, kaj naj stori, • Bog ljubi vsakogar in želi, da bi vsakdo izvedel dobro novico o Jezusu; to nas uči Sveto pismo. <p>Ključna vrstica: Janez 3,16 Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 10,9–23</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none"> • Pogovarjajte se o tem, kako so ljudje iz različnih dežel različni med seboj. Če najdete primerne fotografije ali slike k tej temi, jih uporabite. • Govorite o različnih barvah kož, las, različnem oblačenju, jezikih itd. • Kot piše v Svetem pismu, je vse ljudi ustvaril Bog. Bog želi, da bi ga spoznali vsi ljudje in da bi vsi izvedeli o njegovem Sinu Jezusu. |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none"> • Ko je Peter v Jopi molil (navežite se na 1. zgodbo sklopa A8), ga je Bog naučil, da mora ljubiti vsakogar. (Apd 10,9–16) <i>Videnja ni treba predstaviti povsem podrobno. Otrokom na ravni 2 lahko razložite, da je Peter to resnico stežka razumel, saj je bil Jud in je dotlej mislil, da so Bogu pomembni samo Judje. Moral se je šele naučiti, da so Bogu pomembni vsi ljudje.</i> • Prišli so trije obiskovalci in Petra povabili, naj gre z njimi domov k možu po imenu Kornelij. (Apd 10,17–22) <i>Razložite, da je bil Kornelij pomemben rimski vojak, ki si je želel izvedeti več o Bogu. Kornelij se je od Petra razlikoval in Peter takega človeka običajno ne bi obiskal. Razložite, da je Peter vedel, da je prav, če z njimi odide h Korneliju, zato, ker 1) mu je to razodel Bog, in 2) ga je k temu vodil Sveti Duh.</i> • Peter je šel torej v Cezarejo na Kornelijev dom, več kot 60 kilometrov daleč. (Apd 10,23) <i>Otrokom pomagajte, da si bodo lažje predstavljali to razdaljo: primerjajte jo s podobno razdaljo, ki jo otroci poznajo. Premagati tako razdaljo je v Petrovih časih pomenilo, da bi za pot porabili cel dan. Otroke opozorite na Petrovo poslušnost Bogu – zaradi poslušnosti se je Peter odpravil na to pot.</i> • Poudarite, da Bog želi, da bi vsi ljudje vedeli, kako rad jih ima. Bog je svojega Sina dal za to, da bi bilo vsem ljudem odpuščeno. • Če si že začel verovati v Jezusa, lahko pomagaš tudi drugim, da bi ga spoznali. <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Peter dobi videnje od Boga«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | <p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: Janez 3,16.</p> |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none"> • Pri kom je Peter v Jopi prebival? • Kaj je Peter tam počel okrog poldneva? • Kaj je Bog želel, da bi Peter spoznal, ko mu je Bog spregovoril? • Koliko moških je prišlo po Petra? • Koga naj bi Peter obiskal? • Kaj je bil Kornelij po poklicu? • Zakaj je šel Peter h Korneliju domov? • Kako je Bog ljudem pokazal, da ima rad vse? <p>Uprizoritev: odigrate lahko del zgodbe, v katerem trije možje pridejo po Petra, in to uprizoritev nadaljujete v 3. zgodbi. Vloge obiskovalcev in Petra lahko odigrajo odrasli.</p> |

A8 – 3. zgodba

Peter in Kornelij: zgodba o tem, kako je Bog odrešil rimskega stotnika

| | |
|-----------------|--|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• je bil Kornelij eden prvih Nejudov (poganov), ki so začeli verovati v Jezusa (ogledali si bomo tudi, kako je do tega prišlo),• je Bog voljan odpustiti grehe vsakomur, ki vanj veruje; to piše v Svetem pismu. <p>Ključna vrstica: Apostolska dela 10,43 Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 10,23–48</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none">• To je nadaljevanje zgodbe prejšnjega tedna, zato je mogoče primerno, da podrobnosti ponovite z vprašanji kviza k 2. zgodbi.• Nato lahko otrokom opišete primer kakega pomembnega dogodka v vaši skupnosti, zaradi katerega bi se ljudje zbrali in bi želeli slišati novice. |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• <u>Peter je prispel h Korneliju domov. (Apd 10,24–33)</u> <i>Otrokom pomagajte, da si prizor predstavljajo: hiša je polna Kornelijevih sorodnikov in prijateljev, ki so radovedno prišli, da bi spoznali Petra. Kornelij je hotel Petru pokazati, da je Peter zanj poseben gost, zato je pred njim padel na kolena! Peter mu je rekel, naj vstane, češ da se mu ni treba priklanjati pred navadnim človekom. Nato je Kornelij razložil, da mu je Bog naročil, naj pošlje po Petra. Ob tem morda poudarite, da je Bog na to srečanje pripravljal oba, Kornelija in Petra!</i>• <u>Petrovo sporočilo. (Apd 10,34–43)</u> <i>Razložite, kako je Peter zbranim povedal, da Bog želi, da bi vanj verovali ljudje iz vseh narodov.</i>• <i>Povzemite, kaj je Peter poslušalcem povedal o Jezusu: da je delal dobro, ozdravljaj ljudi, bil usmrčen in od Boga od mrtvih obujen. Peter je tudi rekel, da bo Jezus nekoč sodnik, predvsem pa, da ponuja odpuščanje grehov tistim, ki zdaj vanj verujejo.</i>• <u>Odziv poslušalcev. (Apd 10,44–48)</u> <i>Sveti Duh je tem ljudem pomagal, da so razumeli, kar jim je povedal Peter. In začeli so verovati v Gospoda in v to, da so jim grehi odpuščeni.</i>• <i>Razložite, da bi se morali, kadar slišimo dobro novico o Jezusu, odzvati, kakor so se odzvali tisti ljudje. Če začnemo verovati vanj, so lahko grehi odpuščeni tudi nam.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Peter in Kornelij«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | <p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: Apostolska dela 10,43. <i>Razložite, kaj pomeni »vsakdo« (»Vsakomur ...«) in »odpuščeni«.</i></p> |
| PONOVITEV | <p>Namesto novega kviza bi mogoče lahko ustvarili kolaž obrazov, ki bi obdajali ključno vrstico, izpisano z velikimi črkami. Vsak otrok lahko nariše svoj obraz. Tako bi utrdili, kar se je naučil Peter – da ima Bog rad vsakogar – in otrokom pomagali razumeti, da »vsakdo« pomeni tudi vsakogar od njih. Namesto da otroci obraze rišejo, jih lahko tudi izrezujejo iz starih revij, če imate katere na voljo.</p> <p>Upriporitev: kakor smo predlagali pri 2. zgodbi, je tudi ta primerna za upriporitev.</p> |

A8 – 4. zgodba

Peter je rešen: zgodba o tem, kako Bog uslišuje molitve

| | |
|------------------------|---|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• so Petrovi prijatelji za Petra molili,• lahko Bog, če želi, v odgovor na naše molitve stori čudovite reči. <p>Ključna vrstica: Jakob 5,16 Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 12,1–19</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none">• Pogovarjajte se o tem, kako uporabljamo telefon, da se lahko pogovarjamo s prijatelji ali koga prosimo za pomoč. Kot pripomoček za ponazoritev lahko uporabite mobilni telefon.• Znova opišite, kako je molitev pravzaprav pogovor z Bogom. Bog se nam ne oglasi nazaj, vedno pa nas posluša. On ima moč, da naše molitve usliši.• V današnji zgodbi je skupina prijateljev o nečem pomembnem molila. |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• <u>Peter v ječi. (Apd 12,1–4)</u> Kralj Herod je Jezusove privrženec sovražil. Jakoba je dal usmrtiti. Kmalu zatem je dal Petra prijeti in ga zapreti. <i>Otroke spomnite, da je bil Peter v ječi že enkrat prej (Apd 4,3 –A7, 3. zgodba).</i>• <u>Molitve Petrovih prijateljev. (Apd 12,5)</u> <i>Razpravljajte, zakaj je to najboljše, kar je lahko Cerkev za Petra naredila.</i>• <u>Osvobojen iz ječe. (Apd 12,6–10)</u> To se je zgodilo v noči pred sojenjem Petru (<i>razložite, kako pomemben bo izid tega sojenja</i>). Peter je skoraj spal, priklenjen k dvema stražarjema. Opišite, kako ga je angel rešil. Pripovedujte podrobno in dramatično ter odražajte, kako osupli in navdušeni ste nad dogodkom. Peter je bil prepričan, da sanja.• <u>Peter pri prijateljih doma.</u> Ko se je Peter znašel zunaj na cesti, je spoznal, da ga je Bog rešil. <i>Kako se je verjetno v tistem trenutku počutil?</i> Takoj se je odpravil domov k prijateljem. (Apd 12,11–17) Opišite, kako se je odzvala Roda, ko je prišla k vratom, in kako so se odzvali drugi, ko jih je poklicala. Gotovo so bili zelo presenečeni.• <i>Opišite nekaj situacij, glede katerih lahko molimo k Bogu. Bog naše molitve vedno sliši in jih bo uslišal tako, kakor je najbolje po njegovem mnenju.</i>• <i>Ne pozabimo se Bogu zahvaliti in ga slaviti, kadar našo molitev usliši.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Peter je rešen/Peter (znova) v ječi«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | <p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: Jakob 5,16. Vrstica nam pravi, da ima lahko naša molitev res pomemben učinek. Bog prek naših molitev deluje.</p> |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none">• Kdo je dal Petra zapreti v ječo?• Koga je kralj Herod že usmrtil?• Kaj je Peter počel, ko je Bog poslal angela?• Zakaj so se Petrovi prijatelji zbrali?• Kaj je angel Petru naročil storiti?• Kako je Peter prišel skozi vrata ječe?• Do kod je angel hodil s Petrom, preden je (angel) izginil?• V čigavo hišo je šel Peter?• Kdo je prišel k vratom, ko je Peter potrkal?• Zakaj Roda ni takoj odprla vrat? <p>Upriporitev: del zgodbe, v katerem Peter odide iz ječe, lahko otroci odigrajo v parih: eden odigra Petra, drugi angela. Odrasel lahko ob pripovedovanju imenuje dejanja, ki naj jih otroci sproti odigrajo.</p> |

A9 – 1. zgodba
Jakob prevara brata: zgodba o sebičnosti

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sebičnost pomeni, če vedno na prvo mesto postavljamo sebe, čeprav je mogoče zaradi tega kdo prizadet, • smo kakor Jakob kdaj sebični tudi mi in da je to greh proti Bogu. <p>Ključna vrstica: 1 Mojzes 25,28 ali Filipljanom 2,3 Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 25,19–34</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none"> • Ali poznate kaka dvojčka ali dvojčici? Ali sta videti povsem enaka/enaki? Ali sta si podobna tudi po značaju in vedenju? • Se kdaj prepirate z bratom/sestro? • Kaj pomeni biti sebičen? Se lahko domislite situacije, v kateri je bil kdo, ki ga poznate, sebičen in vas je to prizadelo? • Naslednja zgodba pripoveduje o bratih, ki se nista dobro razumela. Eden od njiju je mislil samo nase in je brata ogoljufal. |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none"> • Izak in Rebeka sta pričakovala dvojčka. Preden sta se otroka rodila, je Bog Rebeki povedal, da bo njen starejši sin služil mlajšemu. (1 Mojzes 25,19–23) • Takoj ko sta se dvojčka rodila, je bilo jasno, da bosta zelo različna. Starejši, Ezav, je bil močno poraščen, Jakob pa je imel kožo gladko. (1 Mojzes 25,24–26) Ko sta odrasčala, sta uživala v različnih stvareh: Ezav je postal odličen lovec, Jakob pa se je raje držal doma. Vsak od staršev je imel enega od otrok raje kot drugega: Izak je imel raje Ezava, Rebeka Jakoba. (1 Mojzes 25,27–28) <i>Otroke povabite, naj razmišljajo o ljubljenih.</i> • Nekega dne je Jakob doma kuhal. Ezav je zunaj lovil. Pomagaj otrokom, da si prizor predstavljajo: Ezav ves utrujen in lačen, v hiši čudovit vonj po okusni jedi! Ezav je nujno hotel jesti takoj! Jakob pa je bil prebrisan. Hitro je odgovoril, da bo Ezavu dal jesti, če mu ta da svojo pravico prvorojenstva. <i>Razložite pojem prvorojenstva. Pravico prvorojenstva je običajno dobil najstarejši sin v družini. To je pomenilo, da bo po smrti očeta postal glava družine. Prejel bo tudi dvojni delež očetovega premoženja.</i> • Ezav je bil tako lačen, da ni nič razmišljal! Dopustil je, da ga brat prelisiči, saj mu je svojo pravico prvorojenstva odstopil za nekaj jedi. (1 Mojzes 25,29–34) <i>Pogovarjajte se o tem, kaj sta naredila eden in drugi brat. Je bilo pravilno, da je Jakob Ezava ogoljufal za prvorojenstvo? Je bilo pravilno, da je Ezav Jakobu odstopil prvorojenstvo za krožnik jedi?</i> • <i>Menite, da je bil Bog z Jakobom in Ezavom zadovoljen?</i> • <i>Včasih tudi mi kakor Ezav in Jakob mislimo samo na to, kar hočemo mi sami. Kadar smo sebični, grešimo proti Bogu.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Jakob prevara brata«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | <p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: 1 Mojzes 25,28 ali Filipljanom 2,3.</p> |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none"> • Kako je bilo ime bratoma v zgodbi? • Kateri je bil starejši? • Naštejte vsaj dve razliki med njima. • Kaj pomeni pravica prvorojenstva? • Zakaj je po vašem mnenju Jakob hotel pravico prvorojenstva pridobiti zase? • Kako je Jakob Ezava ogoljufal? • V čem sta Jakob in Ezav grešila proti Bogu? • Česa se lahko iz te zgodbe naučimo? |

A9 – 2. zgodba

Jakob prevara očeta: zgodba o tem, kako je Jakob prevaral očeta in brata

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• sta hotela Rebeka in Jakob ogoljufati Izaka,• kot uči Sveto pismo, sta goljufanje in laganje v Božjih očeh napačna. <p>Ključna vrstica: 1 Mojzes 27,20 ali Psalm 32,2 Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 27,1–29,41</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none">• Kaj pomeni zlagati se?• V tej zgodbi se Jakob zlaže očetu. Njegove laži zelo prizadenejo očeta in brata.• Se lahko domislite katere druge zgodbe, v kateri se je kdo zlagal in s tem druge ljudi prizadel? |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• Izak je bil zdaj že star in slep. Pred smrtjo je še hotel svojega najstarejšega sina Ezava blagosloviti. Prosil ga je, naj pripravi posebno jed. (1 Mojzes 27,1–4) <i>Razložite, da je v svetopisemskih časih oče pred smrtjo blagoslovil najstarejšega sina.</i>• Rebeka je slišala, da Izak namerava blagosloviti Ezava. Z Jakobom sta skovala načrt, kako bosta Izaka preslepila, da bo namesto Ezava blagoslovil Jakoba. Rebeka je pripravila posebno jed. Jakobu je roke prekrila z kožo kozličkov, da je bil kosmat kakor Ezav. (1 Mojzes 27,5–17) <i>Otroke spomnite na to, da je imel vsak od staršev svojega ljubljenca. Rebeki je bil ljubši Jakob, Izaku pa Ezav. Oba starša sta želela blagoslov za svojega ljubljenca. Navedite primer, da ima kateri od staršev ali učitelj v šoli enega otroka raje od drugih. Otrokom se bo to gotovo zdelo nepošteno.</i>• Jakob je nato Izaku nesel to posebno jed. Lagal mu je in se pretvarjal, da je Ezav. Izak je bil presenečen, da je Ezavu uspelo tako hitro pripraviti tako okusno jed. (1 Mojzes 27,18–20) <i>Ali mislite, da sta Rebeka in Jakob ravnala, kakor je všeč Bogu? Zakaj oz. zakaj ne?</i>• Izak je bil še vedno sumničav. Je to res Ezav? Hotel se je o tem prepričati, zato je potipal »dlake« na Jakobovih rokah. Da, roke so bile »poraščene« kakor Ezavove roke, čeprav je bil glas Jakobov. Jakob se je spet zlagal očetu zatrdil, da oče govori z Ezavom. (1 Mojzes 27,21–24)• Izak je pojedel jed, ki mu jo je prinesel Jakob. Nato je blagoslovil Jakoba, misleč, da blagoslavlja Ezava. (1 Mojzes 27,25–29) <i>Kako, mislite, se je počutil Izak, ko je spoznal, da je bil preslepljen?</i>• <i>Kaj menite, zakaj nam je Bog zapovedal, the Bible teaches that naj ne lažemo?</i>• <i>Pomislite na zgled – Jezusa, ki je vedno govoril resnico.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Jakob prevara očeta«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: 1 Mojzes 27,20 ali Psalm 32,2. |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none">• Katerega sina je imel raje Izak?• Katerega sina je imela raje Rebeka?• Kaj je nameraval Izak storiti, preden bo umrl?• Ali je bilo Rebeki prav, da naj bi Ezav prejel blagoslov? Zakaj ne?• Kako sta Jakob in Rebeka Izaka preslepila?• Kako to, da Izak ni vedel, da je k njemu po blagoslov prišel Jakob?• Ali menite, da sta bila Jakob in Rebeka s svojim ravnanjem v tej zgodbi Bogu všeč? Zakaj ne? |

A9 – 3. zgodba
Jakob sreča Boga: zgodba o Božji skrbi

| | |
|---|---|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">lahko Bogu zaupamo, saj vedno drži obljube,Bog za nas skrbi. <p>Ključna vrstica: 1 Mojzes 28,16 ali Psalm 86,11 Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 28,1–22</p> |
| <p style="text-align: center;">UVOD</p> | <ul style="list-style-type: none">Otroke spomnite, kako je Jakob v prejšnji zgodbi pretental Ezava. Ezav je bil besen in je sklenil Jakoba ubiti. Zato se je Jakob odločil, da bo šel za nekaj časa od doma.Otroke povabite, naj si predstavljajo sebe na Jakobovem mestu. Kako bi se počutili, če bi morali kar tako oditi od doma?Otrokom razložite, da je imel Bog, čeprav je Jakob ravnal narobe, Jakoba še vedno rad in mu je bil pomemben. Današnja zgodba nam bo povedala, kako se je Jakobu prikazal Bog. |
| <p style="text-align: center;">ZGODBA</p> | <ul style="list-style-type: none">Izak je Jakoba blagoslovil ter mu naročil, naj odide od doma in gre k svojemu stricu Labanu v Haran. Tam naj si poišče ženo. (1 Mojzes 28,1–5)Jakob se je nekje na poti ustavil, da bi prenočil. Pod glavo si je namesto blazine položil kamen. <i>Samo predstavljajte si, kako bi bilo tako spat.</i> Medtem ko je spal, je sanjal o stopnicah, ki vodijo od zemlje do neba. Po njih so gor in dol hodili Božji angeli. (1 Mojzes 28,10–12)Na vrhu stopnic je stal Bog. Jakobu je rekel, da ga bo blagoslovil z mnogimi potomci. Obljubil mu je, da bo vedno z njim. Nekega dne pa ga bo pripeljal nazaj v to deželo. (1 Mojzes 28,13–15) <i>Razpravljajte o tem, kaj je obljuba. Ali vedno držimo obljube? Zakaj ne? Otrokom razložite, da Bog vedno drži obljube. On je vsemogočen in ne laže.</i>Ko se je Jakob prebudil, je vedel, da je na tem kraju Bog. <i>Razložite, kako prestrašen je bil Jakob ob misli, da je bil tam ob njem Bog. Jakob je naredil marsikaj slabega, kar Bogu ni bilo všeč. A Bog ga je imel kljub vsemu rad!</i> Nato je Jakob vzel kamen, ki ga je uporabil namesto blazine, in nanj izlil olje. Ta kraj je poimenoval Betel. Jakob je obljubil, da bo Gospod, če bo z Jakobom in ga bo privedel nazaj domov, njegov Bog. (1 Mojzes 28,16–22) Jakob se je moral šele naučiti, da Bog vedno drži obljube!<i>Tudi mi smo kakor Jakob, saj počnemo marsikaj slabega. A Bog ima vsakogar izmed nas rad, vsak mu je pomemben, kakor je imel rad Jakoba. Razložite, da je Bog na zemljo poslal svojega Sina, da bi za nas umrl na križu. Gospod Jezus je kakor tiste stopnice, saj nas pripelje do Boga, do našega doma v nebesih.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Jakob sreča Boga«.</p> |
| <p style="text-align: center;">KLJUČNA VRSTICA</p> | <p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: 1 Mojzes 28,16 ali Psalm 86,11.</p> |
| <p style="text-align: center;">PONOVITEV</p> | <ul style="list-style-type: none">Zakaj je moral Jakob od doma?Kaj je Jakob uporabil namesto blazine?Kaj je videl v sanjah?Kaj mu je Bog v sanjah rekel?Zakaj je bilo presenetljivo, da je imel Bog Jakoba še vedno rad in mu je bil pomemben?Kako vemo, da smo Bogu pomembni?Kaj je Jakob naredil s kamnom?V čem je Gospod kakor tiste stopnice?Kaj pravi Sveto pismo o tem, kaj je edini način, da lahko pridemo v nebesa? |

A9 – 4. zgodba

Jakob si najde ženo: zgodba o tem, kako je Jakoba prevaral stric

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• je bil goljuf Jakob pozneje ogoljufan tudi sam,• moramo z drugimi ljudmi ravnati tako, kakor želimo, da bi oni ravnali z nami. <p>Ključna vrstica: 1 Mojzes 29,28 ali Galačanom 6,7 Svetopisemski odlomek: 1 Mojzes 29,1–30</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none">• Ste že kdaj bivali pri družini, ki je niste poznali od prej? Kako ste se ob tem počutili? Ali opišite podoben dogodek iz lastne izkušnje. Otroke spomnite, da je šel Jakob živeti k stricu Labanu v Haran.• V zgodbo uvedite nove like: Labana ter njegovi hčeri Leo in Rahelo.• V tej zgodbi Jakob spozna, kako je, če te kdo ogoljufa. |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• Jakob se je napotil v Haran. Na koncu potovanja je pri nekem vodnjaku naletel na pastirje. Ti so poznali njegovega strica Labana. (1 Mojzes 29,1–8)• K vodnjaku je z ovcami prišla tudi Labanova hči Rahela. Jakob je z vodnjaka odvalil kamen in tako Raheli pomagal ovce napojiti. (1 Mojzes 29,9–10)• Jakob se je Raheli predstavil, nato je ona stekla domov o tem povedat očetu Labanu. Ta je Jakoba povabil, naj pride k njim prebivati. (1 Mojzes 29,11–14) <i>Poskusite si predstavljati pogovor med Jakobom in Labanom.</i>• Jakob je začel za Labana delati. Delal naj bi sedem let, potem pa naj bi v zameno dobil Rahelo za ženo. Jakob se je s tem strinjal, saj je imel Rahelo rad. (1 Mojzes 29,15–20)• A potem je Laban Jakoba prelisil: namesto da bi mu dal za ženo Rahelo, mu je dal Leo. (1 Mojzes 29,21–27) <i>Kaj mislite, kako se je počutil Jakob, ko je odkril, da je bil prevaran? Gotovo se je ob tem spomnil tudi na to, kako je on prevaral druge. Prosite otroke, naj se spomnijo, kako je Jakob v preteklosti tudi sam goljufal.</i>• Jakob se je na koncu poročil tudi z Rahelo, a je moral potem še zanjo delati dodatnih sedem let. (1 Mojzes 29,29–30) <i>Kaže, da je Laban Jakoba res pošteno pretental!</i>• <i>Mogoče se je Jakob spomnil preteklosti, kako je on s svojim spletkarjenjem in goljufanjem prizadel druge. Kot kaže, ga je končno izučilo. Mnogo let pozneje je Jezus svoje učence učil boljšega načina. Učil jih je, da moramo z drugimi ljudmi ravnati tako, kakor želimo, da bi oni ravnali z nami. Če bomo upoštevali Jezusove nauke, bomo živeli srečno.</i>• Ali menite, da se je morda Jakob kesal glede preteklosti, ko je tudi sam goljufal druge?• Marsikdo bi rekel, da je Jakob dobil zaslužen. Z otroki razpravljajte, kaj si o tem mislijo. <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Jakob si najde ženo«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: Galačanom 6,7. |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none">• Kje je Laban živel?• Kako je bilo ime Labanovima hčerama?• Kako je Jakob pomagal Raheli, ko je prispel v Haran?• Katero hčer je imel Jakob rad?• Koliko let naj bi Jakob delal, da bi se nato smel poročiti z Rahelo?• Kako je Laban Jakoba prelisil?• Koliko dodatnih let je moral Jakob še delati za Labana po tistem, ko se je poročil z Rahelo?• Kaj je Jezus rekel o tem, kako moramo ravnati z drugimi ljudmi? |

A10 – 1. zgodba
Štefan umre za Jezusa: zgodba o tem, kako je imel Štefan rad Jezusa

| | |
|---|--|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • je imel Štefan rad Jezusa in tudi svoje sovražnike, • je bil Jezus s Štefanom, ko so ga kamnali, in je Štefana čakal v nebesih. <p>Ključna vrstica: 1 Janez 4,19 Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 6,8–15 in 7,54–60</p> |
| <p style="text-align: center;">UVOD</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Otroke povabite, naj pripovedujejo o situacijah, v katerih so komu pomagali. • Kako bi se počutili, če bi hoteli komu pomagati, ta oseba pa vaše pomoči ne bi hotela? Kaj, če bi vas zmerjali ali vam celo hoteli kaj storiti? • Današnja zgodba pripoveduje o človeku, ki je drugim pomagal. Oglejmo si, kako so z njim ravnali. |
| <p style="text-align: center;">ZGODBA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Štefan je imel rad Jezusa. Po Božji moči je naredil veliko čudovitega, s čimer je ljudem pomagal. Nekateri Judje pa niso marali ne njega ne Jezusa. Na skrivaj so se domenili, da bodo Štefanu škodovali in mu preprečili, da bi ljudem govoril o tem, da je Jezus zanje umrl. (Apd 6,8–11) • Ti možje so o Štefanu širili laži in ljudi ščuvali proti njemu. Spravili so ga pred sodišče, da bi to odločilo, kaj naj se z njim zgodi. Privedli so celo priče, ki so lagale o tem, kaj vse naj bi Štefan govoril. (Apd 6,12–15) <i>Kako bi se počutili na Štefanovem mestu?</i> • Čeprav so lagali o Štefanu in o Jezusu, se Štefan ni razjezil nanje. Ljudje so videli, da je Jezus z njim – njegov obraz je bil videti čisto angelski. (Apd 6,15) Štefan je Jezusa branil, a možje so se zaradi tega še bolj razjezili. (Apd 7,54) Štefan pa se ni bal, ampak je pogledal proti nebu in zagledal Jezusa, kako ga tam čaka. (Apd 7,55–56) <i>Kako se je verjetno Štefan počutil, ko je zagledal Jezusa?</i> • Možje so bili na Štefana besni in ga niso hoteli več poslušati. Odpeljali so ga iz mesta in ga začeli kamnati, da bi ga ubili. Medtem ko so vanj metali kamne, je on molil, da bi ga Jezus vzel v nebesa. Ljudem, ki so mu to počeli, pa je odpustil. Nato je umrl. (Apd 7,57–60) • <i>Praden je Štefan umrl, je Jezusa prosil, naj za Štefanove sovražnike nekaj stori. Kaj menite, zakaj je to storil?</i> • <i>Kako lahko prejmemo odpuščanje, kadar smo naredili kaj slabega</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Štefan umre za Jezusa«.</p> |
| <p style="text-align: center;">KLJUČNA VRSTICA</p> | <p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: 1 Janez 4,19. Razložite, da se je Štefanova ljubezen do Jezusa odražala v tem, da je bil Štefan zanj pripravljen umreti. Jezus je ljubezen do Štefana že pokazal s tem, da je umrl na križu.</p> |
| <p style="text-align: center;">PONOVITEV</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Štefan je pomagal v cerkvi. Kako je pomagal? • Ali so imeli Štefana radi vsi? Zakaj ne? • Zakaj so se Judje obrnili proti Štefanu? • Kako je Štefan ravnal, ko so trosili laži o njem in o Jezusu? • Kaj je Štefan zagledal, ko je pogledal v nebo? • Kaj so možje Štefanu storili? • Kaj je Štefan molil? • Kako lahko dobimo odpuščanje? |

A10 – 2. zgodba

Filip pove dobro novico: zgodba o Afričanu, ki je začel verovati v Jezusa

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• moramo verovati v Jezusa, če želimo, da bi nam bili grehi odpuščeni; tako piše v Svetem pismu;• nam Bog pomaga razumeti težavne odlomke iz svoje besede, Svetega pisma. <p>Ključna vrstica: Apostolska dela 8,35 Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 8,26–40</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none">• Vprašajte otroke, kakšna je puščava. Kako je videti? Kako bi se tam počutili? Če bi vas kdo prosil, da se pojdite v puščavo pogovarjat s tujim človekom, ali bi šli?• Ali pa se poskusite spomniti situacije, v kateri ste naleteli na kaj, kar je bilo težko razumeti, npr. knjigo ali matematično nalogo. Kdo vam je pomagal? |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• Filip je veroval v Jezusa in je pripovedoval dobro novico o njem po vaseh in mestih. Nekega dne mu je angel rekel, naj se odpravi po cesti, ki vodi v puščavo. (<i>Kaj si je mogoče Filip ob tem mislil?</i>) Filip je zagledal, kako proti njemu pelje voz. Izkazalo se je, da na njem sedi pomemben Etiopijec, ki se vrača domov. (<i>Razložite, kje je Etiopija.</i>) (Apd 8,26–28) <i>Kaj menite, novico o kom je moral Etiopijec slišati?</i>• Nato je Sveti Duh Filipu rekel, naj stopi k temu človeku. Etiopijec je na glas bral starozavezno knjigo preroka Izaija. Filip je moža vprašal, ali razume, kar bere, a mož je odgovoril, da ne. (Apd 8,29–31) Ena izmed vrstic je pripovedovala o nekom, ki ga bodo zaklali kakor jagnje. (<i>Razložite, da je jagnje, preden ga zakoljejo. Povsem krotko ter se ne upira.</i>) Filip je možu razložil, da vrstice pripovedujejo o Jezusu, ki je na križu umrl za naše grehe. (<i>Razložite, da je Jezus umrl prostovoljno.</i>)• Etiopijec je takrat doumel, da je tudi sam grešil in da potrebuje Božje odpuščanje. Takoj je razumel, da je Kristus umrl zanj. (Apd 8,32–35)• Filip ga je krstil, s čimer sta pokazala, da je Etiopijec postal Jezusov privrženec. (<i>Razložite krst.</i>) <i>Pojasnite, kakšno spremembo in kakšno veselje je to prineslo v življenje tega Etiopijca.</i>• Filipa pa je Sveti Duh odpeljal drugam, da bi o Jezusu pripovedoval tudi drugim. (Apd 8,36–40)• <i>Kot piše v Svetem pismu, Bog želi, da bi vsi vedeli, da je Jezus na križu umrl tudi za njihove grehe. Pogovarjajte se o ljudeh, ki nam pomagajo razumeti, za kaj v Svetem pismu gre: pastorej/duhovnikih, učiteljih Svetega pisma itd.</i> Kristjani lahko za modrost in vodstvo prosimo tudi Svetega Duha. <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Filip pove dobro novico«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: Apostolska dela 8,35. |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none">• Kaj je angel naročil Filipu, naj stori?• Iz katere dežele je bil ta človek na vozu?• Zakaj je Filip stopil do njega?• O čem je mož bral?• Kaj je mož storil, ko mu je Filip razložil, da se odlomek nanaša na Jezusa?• Kje je Filip moža krstil?• Kako se je Etiopijec počutil, ko je odpotoval naprej?• Kako lahko prejmemo odpuščanje grehov? Koga lahko kristjan prosi za pomoč pri razumevanju Svetega pisma? |

A10 – 3. zgodba

Savel in svetla luč: zgodba o tem, kako Božja moč spreminja življenja

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• kakor pravi Sveto pismo, Jezus ljubi vsakogar in je umrl za vsakogar, celo za ljudi, ki ga sovražijo,• ima samo Jezus moč, da nam spremeni življenje. <p>Ključna vrstica: 2 Korinčanom 5,17 Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 9,1–9</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none">• Savel je bil Jud, ki je sovražil Jezusa. Jezusove privrženke je sovražil tako zelo, da bi jih najraje dal vse pobiti. Razložite, da je bil Savel prisoten pri Štefanovem kamenjanju in v katerem kontekstu je omenjen (1. zgodba).• Otroke vprašajte, ali bi Savla hoteli imeti za prijatelja. Zakaj oz. zakaj ne? |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• Nekega dne se je Savel napotil v mesto Damask, da bi tudi tam preganjal kristjane in jih dajal zapirati v ječo. (Apd 9,1–2) <i>Pogovarjajte se, kaj je verjetno Savel na poti razmišljal in kaj je občutil.</i>• Na poti pred Damaskom ga je nenadoma obsijala svetla luč. Padel je na tla. <i>Navedite besede, ki jih je Savel zaslišal, in kar je na to rekel on sam. Razložite, kako se je počutil zdaj. (Apd 9,3–4)</i>• Glas je Savlu odgovoril in se predstavil kot Jezus. <i>Razložite, kaj je Savel tisti trenutek spoznal: da je Jezus Božji Sin, da je živ in da je on, Savel, o Jezusu že ves čas razmišljal napačno! Jezus je Savlu naročil, naj gre v Damask in bo tam izvedel, kaj mora storiti. The men with Saul were amazed as they heard the voice but didn't see anyone (Apd 9,5–7)</i>• Ko se je Savel pobral s tal, je bil slep. V mesto so ga morali peljati drugi. Slep je bil tri dni; v tem času tudi ni ne pil ne jedel. (Apd 9,8–9) <i>Kaj mislite, kako se je Savel počutil slep?</i>• <i>Pogovarjajte se, zakaj je verjetno Jezus k Savlu pristopil na tak način. Otroke spomnite, da je Savel Jezusa in njegove privrženke sovražil. Želel si je, da bi jih lahko dal vse pobiti. Toda Jezus je Savla ljubil in je želel, da bi tudi Savel postal njegov privrženec, čeprav si tega ni zaslužil. Jezus je hotel Savlovo življenje popolnoma spremeniti.</i>• <i>The Bible says that we all Tudi mi potrebujemo Jezusa, da bi nam odvzel grehe ter nam dal moč za novo življenje.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Savel in svetla luč«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | <p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: 2 Korinčanom 5,17, pri čemer jo navežite na Savlovo staro življenje ter pojasnite, da se naše življenje, če smo »v Kristusu«, spremeni in obnovi.</p> |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none">• Kam je bil Savel namenjen?• Zakaj je šel tja?• Kaj je zagledal?• Kaj je zaslišal?• Kaj je glas rekel?• Kaj je Savel spoznal, ko je ugotovil, da mu govori Jezus?• Kaj se je s Savlom dogajalo naslednje tri dni?• Kdo je edini, ki nam lahko da moč za novo življenje? |

A10 – 4. zgodba

Savel postane drugačen človek: zgodba o tem, kako je Bog uporabil Savla, da bi drugim pripovedoval o Jezusu

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• nam želi Bog pomagati, zato nam pošlje različne ljudi, kadar jih potrebujemo,• Bog tudi danes ljudem spreminja življenje, kakor ga je v preteklosti spremenil Savlu, in lahko naredi, da človek postane koristen za službo Bogu. <p>Ključna vrstica: Apostolska dela 9–20 Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 9,10–25</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none">• Obnovite prvi del Savlove zgodbe: se spominjate »starega« Savla? Kaj so si Jezusovi privrženci, ki so živeli v Damasku, verjetno mislili o »starem« Savlu? (Bali so se ga, niso mu zaupali itd.)• Bog jih je moral pripraviti, da bodo zmogli »novega« Savla sprejeti kot člana Božje družine. Poglejmo, kako je bilo ... |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• Bog je človeku po imenu Hananija spregovoril v videnju. Hananiju je rekel, naj gre iskat Savla. (Apd 9,10–12) <i>Mislite, da je bil Hananiju ta ukaz všeč? Zakaj ne?</i>• Hananija se je bal, da bi ga Savel prijel in vrge v ječo ali ubil. Bog mu je rekel, naj ne skrbi, saj je on, Bog, Savla izbral za posebno nalogo: da bo o Bogu govoril ljudem, ki dotlej o njem še niso slišali. (Apd 9,13–16)• Hananija je ubogal in stopil do Savla. Imenoval ga je »brat« (<i>razložite, v čem sta bila brata</i>) in mu rekel, da je njega, Hananija, poslal Jezus. Hananija je na Savla položil roke, da bi Savel spet spregledal. Tedaj je Savla napolnil Sveti Duh. Dal se je krstiti, nato je nekaj spil in pojedel. (Apd 9,17–19a) <i>Kako se je verjetno počutil Savel, ko ga je obiskal Hananija?</i>• Savel je v Damasku kmalu spoznal še druge Jezusove privržence. Takoj je začel oznanjati Jezusa. <i>Razložite, kako so se odzvali meščani Damaska, ko so srečali Savla. Takega Savla niso pričakovali!</i>• O tej spremembi v Savlovem življenju so slišali tudi Judje. Sporočilo, ki ga je oznanjal, jim ni bilo všeč, in sklenili so ga umoriti. Savel je moral iz Damaska pobegniti. To so mu omogočili učenci tako, da so ga neko noč po vrvi v košari spustili čez mestno obzidje. (Apd 9,19–25) <i>Poudarite, kako drugačno je bilo Savlovo življenje zdaj, ko je začel verovati v Jezusa.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Savel postane drugačen človek«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: Apostolska dela 9,20. |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none">• Kako je Bog spregovoril Hananiju?• Zakaj se je Hananija najprej bal obiskati Savla?• Kaj bo Savlova nova naloga?• Kaj se je zgodilo s Savlovimi očmi, ko je Hananija nanj položil roke?• Kateri drug dar je ob Hananijevem obisku Savel še prejel?• Kaj je Savel takoj začel delati?• Zakaj je moral Savel iz mesta pobegniti v košari?• Kako se lahko naše življenje popolnoma spremeni, kakor se je Savlovo? |

A11 – 1. zgodba

Pavel (Savel) v Antiohiji: zgodba o tem, da lahko človek v Božjem delovanju pomaga

| | |
|-----------------|---|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• ljudi, ki verujejo v Kristusa, imenujemo »kristjani«,• ima Bog, če vanj verujemo, poseben načrt: želi, da bi postali njegovi pomočniki. <p>Ključna vrstica: Apostolska dela 11,26 Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 11,19–26,30</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none">• Otroke vprašajte, kako bi lahko komu v različnih situacijah pomagali. Kako bi lahko pomagali učiteljici? Kako bi lahko pomagali doma, kadar mama zbolí?• Razložite, da današnja zgodba pripoveduje, kako sta dva moža pomagala pri Božjem delovanju. |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• Dobra novica o Jezusu se je širila in Božja cerkev je rasla. Nekateri verujoči so šli prebivat v mesto Antiohija. Tam so lahko dobro novico pripovedovali ljudem, ki je še niso slišali, in tako so začeli mnogi verovati v Jezusa. (Apd 11,19–21)• V cerkvi v Jeruzalemu so slišali, kako čudovite stvari se dogajajo v Antiohiji. <i>Kako so se verujoči verjetno počutili? (Navdušene.)</i> Sklenili so, da v Antiohijo pošljejo človeka po imenu Barnaba, da bi izvedel kaj več. Po prihodu v Antiohijo se je Barnaba razveselil, saj je videl, da je tam veliko novih verujočih. Barnaba se je zelo potrudil, da bi nove verujoče učil in jih spodbujal k ljubezni do Jezusa. (Apd 11,22–24) <i>Kakšen človek je bil Barnaba?</i>• Barnaba je imel v Antiohiji toliko dela, da je potreboval pomočnika. Bog ga je spomnil na Savla, ki ga je Barnaba srečal že nekaj let pred tem. Ko je Savel spoznal Jezusa, se je vrnil v svoj rojstni kraj Tarz. Barnaba je odpotoval v Tarz in Savla pripeljal s seboj v Antiohijo, da bi mu pomagal pri delu. (Apd 11,25–26)• <i>Razložite, da je bila Antiohija za Savla/Pavla pomemben kraj, saj je tam začel svoje misijonsko delo. Bog je imel zanj v načrtu posebno nalogo. Savel in Barnaba sta naslednjih nekaj let preživela v Antiohiji in tam poučevala verujoče. V tistem času so začeli ljudje te učence prvič imenovati »kristjani«.</i> (Apd 11,26)• <i>Ko začnemo verovati v Jezusa, tudi mi postanemo »kristjani«. Z njim si delimo njegovo ime! V Svetem pismu piše, da ima Bog za vse kristjane poseben načrt, kakor ga je imel za Pavla. Bog želi, da bi kristjani postali njegovi pomočniki.</i>• <i>Preverite, ali otroci razumejo, kaj pomeni postati kristjan.</i>• <i>Razpravljajte, kako lahko Bog kristjane uporablja kot svoje pomočnike.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Pavel (Savel) v Antiohiji«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: Apostolska dela 11,26 . Znova poudarite pomen besede »kristjan«. |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none">• V katerem mestu je cerkev rasla?• Koga so verujoči v Jeruzalemu poslali v Antiohijo?• Kaj je Barnaba ob prihodu v Antiohijo videl?• Kaj je Barnaba kmalu zatem potreboval?• Koga je šel iskat?• Koliko časa sta Savel in Barnaba ostala v Antiohiji?• Kako so bili imenovani ljudje, ki so verovali v Jezusa?• Čigavo delo je opravljal Pavel? |

A11 – 2. zgodba

Pavel (Savel) na Cipru: zgodba o širjenju novice o Jezusu

| | |
|-----------------|--|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• je pravilno, če se odločimo, da bomo začeli verovati v Jezusa,• bi morali o Jezusu pripovedovati drugim ljudem – tako uči Sveto pismo;• se lahko ljudje danes odločijo, ali bodo sledili Jezusu ali ga bodo zavrnili. <p>Ključna vrstica: Matej 28,19 Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 13,1–12</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none">• Otroke povabite, da se v parih poskušajo domisliti čim več stvari, ki jih vedo o Jezusu.• Razložite, da današnja zgodba govori o tem, kako so Pavel (ob tem omenite spremembo imena), Barnaba in Janezu Marka o Jezusu pripovedovali drugim. Odgovore otrok lahko zabeležite na tablo. Povzemite jih in poudarite, kako pomembno je, da vsakdo izve, kdo je Jezus in kaj je naredil. |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• Nekega dne so se zbrali antiohijski kristjani, med njimi Pavel in Barnaba. Sveti Duh jim je jasno povedal, da bosta Barnaba in Pavel dobila posebno nalogo za Boga. Molili so za to, nato pa so Barnaba, Savel in Barnabov mladi nečak Janez Marko odpluli na otok Ciper. (Apd 13,1–4)• Po pristanku so se napotili po otoku oznanjat dobro novico o Jezusu. V kraju Pafos so spoznali čarovnika, ki je delal za prokonzula (tj. upravitelja) Cipra. Prokonzul je slišal o Barnabu in Savlu ter ju je želel spoznati. Prisluhnil jima je, ko sta govorila Božjo besedo, toda čarovnik Elima je poskušal preprečiti, da bi začel prokonzul verovati v Jezusa. (Apd 13,5–8)• Savel je vedel, da čarovnik opravlja hudičovo delo. Savel je bil poln Svetega Duha. Čarovnika je ostro pogledal in mu rekel, da počne hudobije in da ga bo Gospod oslepil. In Elima je v hipu oslepel. Začel je tipati okrog sebe, da bi ga kdo peljal za roko. (Apd 13,9–11) <i>Razložite, da je narobe nasprotovati Jezusu.</i>• Prokonzul je prepoznal veličino Božje moči in začel verovati v Jezusa. (Apd 13,12)• <i>Pavel, Barnaba, Janez Marko in prokonzul so se odločili prav, da so začeli verovati v Jezusa. Elima se je odločil narobe. Jezus želi, da vanj verujemo tudi mi.</i>• <i>Ali poznate koga, ki o Jezusu govori ljudem v drugih krajih ali državah?</i>• <i>Kako lahko tudi vi drugim pripovedujete o Jezusu?</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Pavel (Savel) na Cipru«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | <p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: Matej 28,19. Razložite, da je to rekel Jezus, preden se je vrnil v nebesa. Njegov načrt je bil, da bi ljudje vsepovsod (vseh narodov) izvedeli dobro novico o njem in začeli vanj verovati.</p> |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none">• Kdo je Pavla in Barnaba poslal opravljat posebno nalogo?• Kdo je šel z njima?• Kako so potovali?• Kako je bilo ime otoku, na katerega so šli?• Koga so srečali v Pafosu?• Kdo v Pafosu je začel verovati v Jezusa?• Kaj se je zgodilo čarovniku?• Kdo je izrekel besede današnje ključne vrstice? |

A11 – 3. zgodba

Pavel spozna Lidijo: zgodba o ženski, ki je verovala v Jezusa

| | |
|------------------------|---|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• je Sveti Duh vodil Pavla in njegove prijatelje, da so ljudem pripovedovali o Jezusu,• lahko sporočilo o Jezusu sliši kdorkoli in začne v Jezusa verovati.• kristjani vedo, da se lahko vsak, ki zaupa v Jezusa, z Bogom pogovarja kjerkoli in o čemerkoli. <p>Ključna vrstica: Apostolska dela 2,21 Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 16,6–15</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none">• Prosite otroke, naj pripovedujejo o kakem daljšem potovanju, ki so se ga udeležili. Kam ste šli? Koliko časa ste bili na poti? Koga ste tam videli?• Otrokom razložite, da današnja zgodba pripoveduje o tem, kako so šli Pavel in njegovi prijatelji na potovanje. |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• Pavel ter njegova prijatelja Sila in Timotej so šli na dolgo potovanje od dežele do dežele. Sveti Duh jim je natančno povedal, kam jih Bog pošilja. A naj so šli kamorkoli, povsod je bilo veliko ljudi, ki so potrebovali novico o Jezusu. (Apd 16,6–8)• Nazadnje so prispeli v kraj ob obali. Tiste noči je imel Pavel posebno videnje: prikazal se mu je neki Makedonec in ga prosil, naj pride pomagat ljudem v Makedoniji. Pavel je spoznal, da jim Bog jasno kaže, kam naj se napotijo. (Apd 16,9–10) <i>Razložite, da je Bog hotel, da bi Makedonci izvedeli za Jezusa, zato je Pavla in prijatelja poslal v Makedonijo. Bogu ni pomembno, kje živimo. On želi, da bi zanj izvedeli vsi.</i>• Prijatelji so se takoj vkrcali na ladjo, ki je plula do Makedonije. Kmalu so pristali in se napotili v veliko mesto po imenu Filipi. Na sobotni dan so šli Pavel in prijatelja iz mesta k reki. Naleteli so na nekaj žensk, ki so prišle tja molit. (Apd 16,11–13) <i>Ženske ob reki so molile k Bogu. Kje lahko govorimo z Bogom? (Otrokom razložite, da lahko z Bogom govorimo kjerkoli.)</i>• Eni izmed žensk je bilo ime Lidija. Bila je trgovka s škrlatnimi oblačili. Že dolgo je verovala v Boga, ni pa še slišala za Božjega Sina Jezusa. Pozorno je poslušala, kar ji je razlagal Pavel. V srcu je vedela, da je vse to res, in začela verovati v Jezusa. Zelo vesela je bila tega, da je v mesto prišel Pavel. (Apd 16,14–15) <i>Kristjani so postali tudi člani Lidijine družine. Vso so se dali krstiti, Lidija pa je Pavla in prijatelja povabila, naj nekaj časa ostanejo pri njej.</i>• <i>Pogovarjajte se, kakšno spremembo je vera v Jezusa prinesla Lidiji in njeni družini. Razložite, da kadar kdo postane kristjan, je to zelo pomembna sprememba.</i>• Otroci naj naštejejo, o čem vse bi lahko govorili z Bogom. <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Pavel spozna Lidijo«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | <p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: Apostolska dela 2,21. Razložite, da »klicati Gospodovo ime« pomeni, da ga prosimo, naj nas odreši našega greha. To je v zgodbi naredila Lidija.</p> |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none">• Imenujte enega od Pavlovih prijateljev.• Kdo jim je povedal, kam, želi Bog, naj gredo?• Kaj se je Pavlu prikazalo v videnju?• Kako so Pavel in prijatelja potovali v Makedonijo?• Kje so Pavel in prijatelja srečali ženske?• Kaj so počele?• Kaj je bila Lidija po poklicu?• Kaj je Lidija naredila, ko je izvedela za Jezusa? |

A11 – 4. zgodba

Pavel in Sila v ječi: zgodba o tem, kako je bilo odrešenih še več ljudi

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• moramo verovati v Jezusa, da bi bili lahko rešeni,• postati kristjan pomeni, da se nam bo življenje temeljito spremenilo. <p>Ključna vrstica: Apostolska dela 16,31 Svetopisemski odlomek: Apostolska dela 16,16–34</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none">• Otroke prosite, naj naštejejo, kaj jih osrečuje.• Povejte, da bomo v današnji zgodbi naleteli na nekaj zelo srečnih ljudi. Otrokom recite, naj pozorno poslušajo in poskušajo ugotoviti, kdo je tako srečen ... |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• Nekega dne, ko sta bila Pavel in Sila v Filipih, sta pomagala sužnji. Zaradi tega so se njeni lastniki zelo razjezili, Pavla in Sila odvedli na trg ter začeli tveziti laži o njiju. (Apd 16,16–21) <i>Pogovarjajte se, kako sta se verjetno Pavel in Sila počutila.</i>• Pavla in Sila so pretepli ter ju vrgli v ječo. Ječar jima je nataknil verige in jima noge vklenil v težko leseno klado. (Apd 16,22–24) <i>Spet se pogovarjajte o tem, kako sta se morala Pavel in Sila ob tem počutiti.</i>• Okoli polnoči so drugi jetniki zaslišali, kako Pavel in Sila molita ter pojeta Bogu hvalnice! Čeprav sta imela zaradi udarcev ranjena hrbta, sta slavila Boga. (Apd 16,25) <i>Kaj so si verjetno mislili drugi zaporniki?</i>• Nenadoma se je zaslišal še drugačen zvok. Vse je začelo rožljati in se tresti. Vsa vrata so se odprla in jetnikom so odpadle verige. Bil je potres. (Apd 16,26)• Ječar se je prebudil in opazil, da so vsa vrata v ječi odprta. <i>Kaj menite, kaj si je mislil? Pomislil je, da če so vsi jetniki pobegnili, bo on za kazen usmrčen. A Pavel mu je rekel, naj bo brez skrbi, saj so vsi jetniki še tam. (Apd 16,27–28)</i>• Ječar je spoznal, da je grešnik. Vprašal je Pavla, kaj mora storiti, da bi bil odrešen. Pavel je odgovoril: »Veruj v Gospoda Jezusa in boš rešen!« Pavel in Sila sta ječarju in njegovi družini razložila, da je Jezus zanje umrl na križu. Ječar je Pavla in Sila peljal k sebi domov, jima izpral rane in dal jesti. Tista noč je bila za jetnika in njegovo družino polna veselja, saj so začeli vsi verovati v Jezusa. (Apd 16,29–34)• <i>Kdo v zgodbi je bil srečen? Zakaj so bili srečni? (Otroke spodbujajte, da govorijo o Pavlu in Silu ter ječarju in njegovi družini. Razložite jim, da so bili ti ljudje srečni, ker jih je Jezus odrešil.)</i>• <i>Razložite, da odrešenje od greha potrebujemo tudi mi. Verovati moramo v Jezusa, ker je on Božji Sin in je za nas umrl.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Pavel in Sila v ječi«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: Apostolska dela 16,31. |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none">• Komu sta Pavel in Sila pomagala?• Kaj se je Pavlu in Silu zgodilo?• Kaj sta Pavel in Sila počela okrog polnoči?• Kaj se je zgodilo, ko sta tako pela?• Česa se je ječar po potresu tako bal?• Kaj je ječar prosil Pavla in Sila?• Kaj sta mu odgovorila?• Kaj je ječar tiste noči storil?• Kako je pokazal, da se mu je življenje spremenilo?• Česa se lahko iz tre lekcije naučimo? |

A12 – 1. zgodba

Zaharija in Elizabeta: zgodba o tem, kako Bog uslišuje molitve

| | |
|-----------------|--|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bog uslišuje molitve,• Bog molitve uslišuje ob svojem času, ne ob našem. <p>Ključna vrstica: Luka 1,13 Svetopisemski odlomek: Luka 1,5–25</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none">• Otroke z občutkom povprašajte po njihovih družinah. Pogovarjajte se, ali imajo pri kom doma dojenčka in o članih morebitne razširjene družine. Rojstvo dojenčka družini prinese veselje.• Otroke povabite, naj premislijo, česa si resnično želijo. Ali znajo razložiti, zakaj si to želijo? Tudi mož in žena v današnji zgodbi sta doživljala nekaj podobnega: želela sta si dojenčka! |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• Zaharija in Elizabeta sta si srčno želela otroka. Ko sta postala starejša, so imeli številni njihovi prijatelji že družinice, le onadva sta bila še vedno brez otrok. <i>Kako sta se po vašem mnenju počutila? Kaj bi Zaharija in Elizabeta zamudila, če bi ostala brez otrok? Otroke povabite, naj na podlagi lastnih okoliščin/kulture navajajo primere tega. (Luka 1,5–7)</i>• Zaharija in Elizabeta sta sklenila, da bosta glede tega molila. Vedela sta, da lahko Bog molitev usliši! (Luka 1,13) <i>Omenite, da lahko molimo v zvezi z vsako težavo, ki jo imamo.</i>• Bog jima je molitev uslišal. Poslal je angela, naj se v templju prikaže Zahariju, ko bo tam v službi. <i>Kaj menite, kako se je Zaharija počutil, ko je zagledal angela? Angel ga je pomiril, naj se ne boji, in mu povedal veselo novico, da bo Elizabeta dobila sina. Ime naj mu bo Janez. (Luka 1,8–11)</i>• Zaharija tega kar verjeti ni mogel. Mislil si je pač, da sta z Elizabeto že prestara, da bi dobila dojenčka. Angel mu je rekel, da bo zato, ker tej novici od Boga ni verjel, onemel (tj. ne bo več mogel govoriti) in bo ostal nem do rojstva sinčka. (Luka 1,18–20)• <i>Od tega dogodka z Zaharijem se lahko naučimo nečesa pomembnega: kadar molimo, moramo verjeti, da bo Bog naše molitve uslišal.</i>• <i>Domislite se nekaterih zadev, glede katerih bi lahko molili danes.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Zaharija in Elizabeta«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: Luka 1,13. |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none">• S kom je bil Zaharija poročen?• Kaj sta si zakonca srčno želela?• H komu sta molila?• Kdo je prišel k Zahariju v tempelj?• Kako se je Zaharija počutil, ko se mu je angel prikazal?• Kako se je glasilo angelovo sporočilo Zahariju?• Kaj se je Zahariju zgodilo, ker sporočilu ni verjel?• Kaj je pri molitvah pomembno?• Katere pomembe stvari naj bi kristjani verovali, kadar molijo? |

A12 – 2. zgodba

Marija in Gabriel: zgodba o tem, da je Marija verjela, kar je napovedal Bog

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• je Marija sporočilo angela sprejela, čeprav se ji je vsebina sporočila zdela nemogoča,• lahko Bog naredi, kar se zdi nemogoče – tako pravi Sveto pismo. <p>Ključna vrstica: Luka 1,37 Svetopisemski odlomek: Luka 1,26–38</p> |
| UVOD | <p>Ponovite zgodbo prejšnjega tedna o angelovem sporočilu Zahariju in Elizabeti, da bosta dobila dojenčka. Kmalu zatem je Bog angela poslal na še en poseben obisk.</p> |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• <i>Primerjajte Marijo in Elizabeto.</i> Marija je bila mlado dekle, zaročeno z moškim po imenu Jožef, in je živela v kraju Nazaret. Nekega dne jo je obiskal angel, imenovan Gabriel. (Luka 1,26–27) <i>Otrokom razložite, da tak prihod angela ni bil nekaj običajnega, zato je razumljivo, da se je Marija prestrašila.</i>• Angel jo je pomiril, naj se ne boji. Pozorno je prisluhnila njegovemu sporočilu o tem, da bo dobila dojenčka. Bila je zmedena, saj še ni bila poročena. Angel ji je povedal, da ji bo tega posebnega dojenčka dal Sveti Duh. Marija naj dojenčka poimenuje Jezus. (Luka 1,29–34)• Jezus bo pomembnejši kakor vsi dojenčki tega sveta. On bo Božji Sin. To je morda težko razumeti, vendar je angel Mariji rekel, da Bogu ni nič nemogoče narediti. (Luka 1,35–37)• Marija je temu sporočilu verjela. Pripravljena je bila sodelovati pri Božjem načrtu, da bo na svet poslal svojega Sina. Jezusovo rojstvo bo prekrasen čudež. (Luka 1,38)• <i>Vam je že kdaj kdo obljubil kaj, kar se vam je zdelo precej neverjetno?</i>• <i>Zakaj je po vašem mnenju Marija angelu verjela? Bog želi, da bi mu vsak od nas zaupal, kakor mu je zaupala Marija.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Marija in Gabriel«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | <p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: Luka 1,37. Se lahko otroci domislijo še česa drugega »nemogočega« v Svetem pismu, kar je storil Bog? Slavite Boga, ker je tako mogočen!</p> |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none">• Kje je Marija živela?• S kom je bila zaročena?• Kako je bilo ime angelu, ki je obiskal Marijo?• Zakaj je bila Marija, ko ji je angel povedal, kaj se bo zgodilo, nekoliko zmedena?• V čem bo dojenček poseben?• Kaj je Marija glede angelovega sporočila storila?• V čem je Marija za nas dober zgled, ki ga lahko posnemamo?• Kaj je Bogu nemogoče?• Zakaj kristjani slavijo Boga? |

A12 – 3. zgodba

Janezovo rojstvo: zgodba o tem, kako Bog drži obljube

| | |
|-----------------|--|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• je Bog držal obljubo, ki jo je dal Zahariju in Elizabeti,• Sveto pismo pravi, da Bog drži tudi obljube, ki jih je dal nam. <p>Ključna vrstica: Luka 1,76 Svetopisemski odlomek: Luka 1,57–80</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none">• Razpravljajte, kako bi bilo, če več mesecev ne bi mogli govoriti. Kako bi se z ljudmi sporazumevali? Otroci se lahko v parih poskušajo sporazumeti z znaki in kretnjami. Prvemu otroku lahko daste preprosto navodilo, npr. naj drugemu otroku s kretnjami sporoči, da zunaj dežuje. Otroci naj pantomimo ponovijo, a z zamenjanimi vlogami. Otroke spomnite, da se je podobno zgodilo Zahariju, ko ni verjel angelovemu sporočilu.• Kako se počutite na božično jutro ali na svoj rojstni dan, ko dobite darilo, ki ste se ga veselili? Podobno sta se počutila Zaharija in Elizabeta, ko se jima je rodil sinček, prav kakor je obljubil angel. Tako poseben dogodek! |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• Ko se je dojenček rodil, so ga sorodniki in sosedje hoteli poimenovati Zaharija, po očku. Elizabeta pa jim je povedala, da bo sinčku ime Janez. (Luka 1,57–60) <i>Zakaj je Elizabeta rekla, da bo sinčku ime Janez?</i>• Ko so Zaharija vprašali, kako bo otroku ime, je Zaharija, ker je bil še vedno nem, na deščico napisal: »Janez je njegovo ime.« (Luka 1,62–63)• A v tistem trenutku se mu je zmožnost govora vrnila. Začel je slaviti Boga in se mu zahvaljevati. <i>Zakaj je Zaharija to počel? Bog je držal obljubo, zato je bil Zaharija ob rojstvu sinčka presrečen. Vedel je tudi, da bo Bog kmalu storil še večje stvari! Ob pogledu na vse to so bili vsi čisto iz sebe. (Luka 1,64–66)</i>• Janez je bil poseben fant. <i>Zakaj? Otroke spomnite, da so Janezovi starši zelo dolgo čakali, da bi dobili otroka. Še pomembneje pa je bilo, da bo imel Janez nalogo pripraviti pot za prihod Jezusa.</i>• <i>Bog bo držal tudi obljube, dane nam. Omenite nekaj Božjih obljub iz Svetega pisma.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Janezovo rojstvo«.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | <p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: Luka 1,76. Razložite, da je ta vrstica vzeta iz Zaharijeve hvalnice Bogu.</p> |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none">• Kdo je bil Elizabetin mož?• Zakaj ni mogel govoriti?• Kako so hoteli sosedje dojenčka poimenovati?• Zakaj sta mu dala Zaharija in Elizabeta ime Janez?• Kdaj je Zaharija spet spregovoril?• Katero posebno nalogo bo imel Janez? <p>Izdelek: Otroci lahko izdelajo kartico – obvestilce, da se je rodil fantek Janez.</p> |

A12 – 4. zgodba

Jezusovo rojstvo: zgodba o tem, da je dal Bog svojega Sina, da bi postal naš Odrešenik

| | |
|------------------------|---|
| | <p>Učili se bomo, da:</p> <ul style="list-style-type: none">• je Jezus Božji Sin, ki je prišel, da bi postal naš Odrešenik,• se moramo Bogu zahvaljevati, da nam je v svoji ljubezni poslal Jezusa. <p>Ključna vrstica: Luka 2,7 Svetopisemski odlomek: Luka 2,1–7</p> |
| UVOD | <ul style="list-style-type: none">• Pogovarjajte se o tem, kako se lahko kdaj načrti zadnji hip spremenijo. Opišite primer, ki ustreza vašemu okolju, na podlagi izkušenj bodisi otrok bodisi vas samih.• Razložite, da se je bližal čas, ko se bo Mariji rodil dojenček. Najbolje bi bilo, če bi se lahko rodil v kraju Nazaret, kjer sta Jožef in Marija živela, a Bog je imel drugačen načrt!. |
| ZGODBA | <ul style="list-style-type: none">• Rimski cesar je ukazal, da se morajo vsi ljudje vrniti v kraj, kjer so se rodili, ker se bo sestavil seznam vseh prebivalcev dežele Jožef in Marija sta morala odpotovati v kraj Betlehem. (Luka 2,1–5) <i>Otrokom nazorno predstavite razdaljo, ki sta jo morala prepotovati – nekako med 120 in 130 kilometri ali (v tistih časih) najmanj štiri dni potovanja. Kako je verjetno bilo, če si potoval tako daleč? (Za otroke na ravni 2 lahko dodate, da je bil Božji načrt že od nekdaj tak, da se bo otrok rodil v Betlehemu.)</i>• Ko sta Jožef in Marija prispela, je bila tam velika množica ljudi, zato nista našla prenočišča. Bil je že skoraj čas, ko naj bi se dojenček rodil. Tako sta morala prenočiti v prostoru, namenjen za bivanje živali. (Luka 2,6–7)• Ko se je rodil dojenček Jezus, ga je mama povila v plenice iz blaga in položila v korito, iz katerega so živali jedle – jaslji. (Luka 2,6–7) <i>Zakaj je mama Jezusa povila v plenice in ga položila v jaslji? Pomagajte otrokom razumeti veličino dojenčka, rojenega na tako skromnem kraju. Njegovo rojstvo lahko primerjate z rojstvom dojenčka pri nas.</i>• <i>Še nikoli se ni rodil dojenček kakor on. On je Božji Sin. Privolil je, da zapusti nebesa in se rodi tu na zemlji, da bi nas odrešil greha. (Matej 1,21,)</i>• <i>Ne pozabimo, da je bistvo božiča ravno v tem in da se moramo Bogu zahvaljevati, da nam je v svoji ljubezni poslal Odrešenika.</i> <p>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</p> <p>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Rojstvo Jezusa.</p> |
| KLJUČNA VRSTICA | Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: Luka 2,7. |
| PONOVITEV | <ul style="list-style-type: none">• Kdo je bil poročen z Jožefom?• Kje sta Marija in Jožef živela?• Kam sta odpotovala?• Zakaj sta šla v Betlehem?• Zakaj sta prenočila v hlevu za živali?• V čem je ležal dojenček Jezus?• Zaradi česa je bil Jezus poseben?• Zakaj potrebujemo Odrešenika? |

Smernice za učitelje: kako lekcije vrednotiti

RAVEN 1 Lekcije

- Vsak teden po štiri strani v knjižicah, večinoma barvanje in izpolnjevanje po nekaj besed.
- Tedensko je mogoče podeliti po 20 točk, mesečno pa največ po 80.
- Od otrok na ravni 1 se ne pričakuje, da bodo znali dobro brati, ampak naj bi jim pomagali starši/skrbniki/učitelji.

RAVEN 2 Lekcije

- Vsak teden po štiri strani v knjižicah.
- Zgodba je vključena v lekcijo. Otroci morajo v lekcijah poiskati različne besede, kaj pobarvati, dokončati ključne vrstice itd.
- Tedensko je mogoče podeliti po 20 točk, mesečno pa največ po 80, če so naloge opravljene povsem pravilno.

VREDNOTENJE PRI DELU Z GRADIVOM ZAKLADI SVETEGA PISMA

NAPOTKI ZA VREDNOTENJE

Učitelje prosimo, da:

- vsako lekcijo pregledate in označite pravilne ali nepravilne odgovore,
- v skladu z navodili dodelite potrebne točke,
- vedno označujete s pisalom kontrastne barve in vsak pravilen odgovor OBKLJUKATE,
- po potrebi vnesete pravilni odgovor in popravite morebitno napačno črkovanje, vendar za to NE odštevate točk,
- delno pravilnim odgovorim dodelite manj točk,
- po enem mesecu tedenske točke seštejete in seštevek zapišete na ustrezno črtico na zadnji strani knjižice.

Bodite kar najbolj velikodušni in storite vse, kar je v vaši moči, da otroke pri spoznavanju Svetega pisma čim bolj spodbudite. Koristno je, da učitelj otroku po možnosti vsak mesec napiše nekaj spodbudnih besed: na učnem listu je predviden prostor za to. Omenite lahko dobro barvanje, urejenost, doseženo število točk, otrokovo razumevanje lekcije itd.

Potrudite se, da bodo komentarji čim bolj raznovrstni. Za večjo raznovrstnost lahko uporabljate vprašanja, trditve, opažanja, spodbude itd. To zahteva nekaj razmisleka, vendar je pomembno, da otrok ostane motiviran. Če se ista trditev ali vprašanje iz meseca v mesec ponavlja, izgubi prvotni učinek.

RAVEN 1

Splošne pripombe

»Ana, me veseli, da si se lotila teh lekcij. Upam, da jih boš rada izpolnjevala. Všeč mi je, kako barvaš. Ali hodiš v šolo? Se že veselim, da se bova naslednji teden spet videli.«

»Dobro opravljeno, Nejc. Super pobarvano! Ti je bilo težko, ko si se trudil, da ne bi barval čez črto? Samo pri zadnji lekciji ti je za pobarvati ostalo še čisto malo.«

Maoni ya Kiroho

»Umefanya vyema sana Faraja! Jairo alikuwa na furaha kubwa Yesu alipomsaidia.«

»Jibu zuri sana! Habari ya kifo cha Yesu inahuzunisha lakini cha kufurahisha ni kwamba, alifufuka tena.«

RAVEN 2

Splošne pripombe

»Spet tako dobri odgovori, Eva! Gotovo je tudi učiteljica s tvojim delom v šoli tako zadovoljna!«

»Vidim, da boš imel kmalu rojstni dan, Luka. Boš počel kaj posebnega? Karkoli boš že počel, ti želim, da bi imel super praznovanje!«

»Zelo si se potrudila. Samo nekaj napakic je. Ne pozabi odgovorov vsakič preveriti.«

Duhovne pripombe

»Všeč mi je, kako si pobarval Jezusa v jasliah. Kako dober je Bog, da ga je za nas poslal na svet!«

»Zelo so mi všeč tvoje barve! Zaharija je najprej kar izgubil sposobnost govora, ker ni verjel Božji napovedi. Od takrat naprej pa ni nikoli več dvomil v Božjo besedo.«

»Odlični odgovori! Ta človek, ki je v puščavi srečal Filipa, je odšel naprej resnično srečen. Slišal je dobro novico o Jezusu in ji verjel.«

Dodatek A – Brezplačne slike s svetoписemsko tematiko za ravni 0 in 1

| | Naslov | Slike k zgodbam |
|----|--------|---|
| A7 | Peter | Peter ljudem govori o Jezusu |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/ndb-pentecost/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-peter-pentecost/ |
| | | Peter ozdravi hromeга |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-peter-lame-man/ |
| | | Peter v ječi |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-peter-lame-man/ |
| | | Petra izpustijo |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lis-timothy/ |
| A8 | Peter | Peter pomaga Tabiti |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lis-dorcas/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/cta-tabitha/ |
| | | Peter dobi videnje od Boga |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/peter-cornelius/ |
| | | Peter in Kornelij |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/peter-cornelius/ |
| | | Peter je rešen |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lis-peter-prison/ |

Dodatek A – Brezplačne slike s svetoписemsko tematiko za raven 2

| | Naslov | Slike k zgodbam |
|----|--------|---|
| A7 | Peter | Peter ljudem govori o Jezusu |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-peter-pentecost/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-107-jesus-ascension/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-ascension/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/pentecost/ |
| | | Peter ozdravi hromeга |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lame-beggar-healed/ |
| | | Peter v ječi |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/peter-john-arrested/ |
| | | Petra izpustijo |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/peter-john-arrested/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/anv-early-church-unity/ |
| A8 | Peter | Peter pomaga Tabiti |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/peter-dorcas/ |
| | | Peter dobi videnje od Boga |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/peter-cornelius/ |
| | | Peter in Kornelij |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/peter-cornelius/ |
| | | Peter je rešen |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-peter-prison/ |

Dodatek B – Brezplačne slike s svetopisemsko tematiko za ravni 0 in 1

| | Naslov | Slike k zgodbam |
|------------|-----------------------|---|
| A9 | Jakob | Jakob prevara brata |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lj-jacob-esau/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jacob-esau/ |
| | | Jakob prevara očeta |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lj-jacob-isaac/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-jacob-isaac/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jacob-esau/ |
| | | Jakob sreča Boga |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lj-jacob-ladder/ |
| | | Jakob si najde ženo |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lj-jacob-ladder/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-isaac-wife/ |
| A10 | Prvi kristjani | Štefan umre za Jezusa |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/stephen-martyred/ |
| | | Filip pove dobro novico |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lj-philip-ethiopian/ |
| | | Savel in svetla luč |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-saul-damascus/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/btbm-paul-conversion/ |
| | | Savel postane drugačen človek |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-saul-damascus/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lj-saul-escapes/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/btbm-paul-conversion/ |

Dodatek B – Brezplačne slike s svetopisemsko tematiko za raven 2

| | Naslov | Slike k zgodbam |
|------------|-----------------------|---|
| A9 | Jakob | Jakob prevara brata |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/esau-jacob/ |
| | | Jakob prevara očeta |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/jacob-deceives/ |
| | | Jakob sreča Boga |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/jacob-dream/ |
| | | Jakob si najde ženo |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/jacob-wedding/ |
| A10 | Prvi kristjani | Štefan umre za Jezusa |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/stephen-martyred/ |
| | | Filip pove dobro novico |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/philip-ethiopian/ |
| | | Savel in svetla luč |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/paul-conversion/ |
| | | Savel postane drugačen človek |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/paul-conversion/ |

Dodatek C – Brezplačne slike s svetopisemsko tematiko za ravni 0 in 1

| | Naslov | Slike k zgodbam |
|-----|----------------|---|
| A11 | Pavel | Pavel (Savel) v Antiohiji |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/paul-antioch-iconium/ |
| | | Pavel (Savel) na Cipru |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-paul-cyprus/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-paul-cyprus/ |
| | | Pavel spozna Lidijo |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-paul-earthquake/ |
| | | Pavel in Sila v ječi |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-paul-earthquake/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-paul-silas/ |
| A12 | Božična zgodba | Zaharija in Elizabeta |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-zacharias-elizabeth/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-zacharias/ |
| | | Marija in Gabriel |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lm-mary-angel/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-birth-jesus/ |
| | | Janezovo rojstvo |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/dm-mary-elizabeth/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-zacharias-elizabeth/ |
| | | Jezusovo rojstvo |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/lm-jesus-born/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/birth-jesus-preschool/ |

Dodatek C – Brezplačne slike s svetopisemsko tematiko za raven 2

| | Naslov | Slike k zgodbam |
|-----|----------------|---|
| A11 | Pavel | Pavel (Savel) v Antiohiji |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/paul-antioch-iconium/ |
| | | Pavel (Savel) na Cipru |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/paul-cyprus/ |
| | | Pavel spozna Lidijo |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/paul-antioch-philippi/ |
| | | Pavel in Sila v ječi |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/paul-silas-prison/ |
| A12 | Božična zgodba | Zaharija in Elizabeta |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/zechariah-elizabeth/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-002-zechariah/ |
| | | Marija in Gabriel |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/ed-mary-angel/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-003-birth-announcement/ |
| | | Janezovo rojstvo |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/zechariah-elizabeth/ |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-005-birth-john/ |
| | | Jezusovo rojstvo |
| | | https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-007-birth-jesus/ |



© Bible Educational Services 2020

www.besweb.com

**Registrirana dobrodelna organizacija:
Registered Charity UK CIO 1186004**

SL (Slovenian) - 08/2025