

# Priročnik za učitelje

Zakladi Svetega pisma Stopnja 0, 1 in 2

Serijska A  
Zgodba 1-6



Svetopisemski Spremljevalec  
in prijatelji

**bes**  
bible educational services

[www.besweb.com](http://www.besweb.com)



IME:

## Spremljevalček

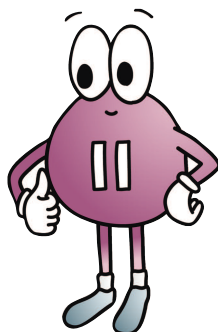
Lik Spremljevalčka temelji na 2. Mojzesovi knjigi 13,21–22 in predstavlja Božjo navzočnost. V zgodbah Zakladov Svetega pisma je vir modrosti, saj vodi in uči Radoveda o Bogu. Je nežen in prijazen lik, ki nas vse spodbuja k temu, da poglobljeno in smiselno preučujemo Božjo besedo – Sveto pismo.



IME:

## Radoved

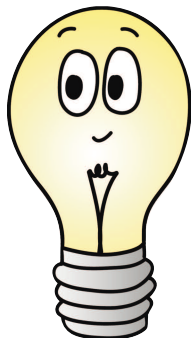
Radoved je zvedav in poglobljen mislec. Ima veliko vprašanj in je dovolj pogumen, da jih zastavi. Od Spremljevalčka in Lučke prejema modre in spodbudne nasvete, ki mu pomagajo pri iskanju odgovorov. Ob tem pa pomaga tudi nam, da odkrijemo najboljšega prijatelja – Jezusa.



IME:

## Mirko

Mirko je vesel in vedrega značaja. Ne govori, vendar njegova navzočnost pomeni, da je čas za premor – trenutek, ko se lahko zamislimo nad tem, kar smo pravkar odkrili. Mirko nas tudi opominja, da se nalog in vprašanj lotimo preišljeno.



IME:

## Lučka

Ta lik v podobi žarnice je povezan z vrstico iz Psalma 119,105. Njegovo poslanstvo je, da »sveti za Jezusa«. Skupaj s Spremljevalčkom pomaga Radovedu – in tudi nam – razumeti Sveto pismo kot Božji priručnik za življenje. Kaže nam, kako živeti v odnosu z Bogom, v skupnosti z drugimi ter kot priče resnice evangelija.

# Bible Educational Services

Dobrodelna organizacija, registrirana v Združenem kraljestvu (št. 1186004)

## Naše poslanstvo

Pripravljamo gradivo za poučevanje vsebin Svetega pisma, da bi otroci in mladi po vsem svetu spoznavali resnico o Jezusu Kristusu.

## Naša vizija

Prizadevamo si, da bi vse naše gradivo postalo dostopno, vsem otrokom in mladim v njihovih maternih jezikih. Zato razvijamo in ohranjamo globalno mrežo predanih partnerjev v tej viziji.

## SPLOŠNO

### Kaj počne organizacija Bible Educational Services

Bible Educational Services (BES UK) pripravlja in objavlja svetopisemske lekcije *Bibletime* (v slovenskem prevodu: *Zakladi Svetega pisma*), *Going Deeper* in *Gleaners* v angleškem jeziku ter podpira organizacije, kot je dopisna svetopisemska šola Postal Bible School, ki uporabljajo lekcije BES v Združenem kraljestvu in tujini. BES te organizacije obiskuje, jim svetuje in jih usposablja ter skrbi za njihovo mreženje. Trenutno sodeluje tudi s skupinami v drugih državah, ki se ukvarjajo s prevajanjem, oblikovanjem, objavljanjem in distribucijo lekcij.

### Lekcije morajo biti vsem učencem na voljo brezplačno.

Lekcije Zakladi Svetega pisma so prvič začeli uporabljati na jugu Irske pred več kot šestdesetimi leti. BES ohranja uredniško odgovornost za svetopisemske lekcije v angleščini in vseh drugih jezikih. Lekcije Zakladi Svetega pisma so običajno pripravljene v formatu A4, kar učencem na nekaterih območjih omogoča, da predelane lekcije vsak mesec pošljejo dopisni svetopisemski šoli nazaj v pregled. Organizacija Every Home Crusade (Revival Movement) je pred kratkim zagotovila, da so v Belfastu izšle lekcije za pol leta poučevanja tudi v formatu A5, kar je še olajšalo njihovo uporabo po cerkvah (v nedeljski šoli, pri verouku) v tujini, zlasti tam, kjer ni učinkovitih poštne služb.

Lekcije BES so edinstvene v tem, da so zasnovane za učenje doma ali v skupini (v cerkvi, nedeljski šoli, pri verouku) po učnem načrtu, ki zadošča za kar 20 let učenja! Na voljo je pet ravni lekcij za posamezne starostne skupine otrok: predšolsko obdobje (raven 0), 5–7 let (raven 1), 8–10 let (raven 2), 11–13 let (raven 3), 14–16 let (raven 4). Za vsako starostno skupino je predviden trileten učni načrt (gl. str. 4). Starostne skupine se lahko prilagajajo glede na sposobnosti učencev. Gradivo Zakladi Svetega pisma učencem omogoča, da proučujejo Božjo besedo, se učijo svetopisemskih zgodb in spoznavajo pomen evangelija za svoje življenje.

Tiskane izvode lekcij v angleščini je mogoče naročiti na spletni strani BES – [www.besweb.com](http://www.besweb.com) ali pri mednarodnem tajniku. Na spletišču je gradivo na voljo tudi v drugih jezikih. Poleg tega je BES pripravil dokumente za posameznike, ki razmišljajo o partnerstvu z BES; ti dokumenti so prav tako na voljo na spletni strani.

## Kontaktne podatke BES

**Mednarodni tajnik in tajnik za Severno Irsko** (distributer vseh lekcij v angleškem jeziku)

37a Belmore Street,  
Enniskillen,  
Northern Ireland  
BT74 6AA

Telefon: 02866 322462

Spletni naslov: [www.besweb.com](http://www.besweb.com)

E-naslov: [info@besweb.com](mailto:info@besweb.com)

# PRIROČNIK ZA UČITELJE

Lekcije Zakladi Svetega pisma so bile prvotno zasnovane kot gradivo za dopisno izobraževanje pri organizaciji Postal Bible School, vendar se vse pogosteje uporabljajo tudi na območjih, kjer so poštna služba nezanesljive ali jih sploh ni, zlasti po cerkvah v Afriki, Indiji in drugod. Priročnik za učitelje je zasnovan za ljudi, ki lekcije Zakladi Svetega pisma uporabljajo v takih razmerah. Namenjen je za poučevanje na ravneh 0, 1 in 2, kar ustreza starostim od predšolske dobe do 10 let. Lekcije za raven 0 v tiskani obliki kot knjižica niso na voljo. Lahko si jih brezplačno prenesete s spletne strani BES.

Vsak napotek sledi istemu svetopisemskemu sklicu kot lekcija v gradivu Zakladi Svetega pisma. Svetopisemske lekcije in priročnik za učitelje so zasnovani za tedenski pouk. Aprilske lekcije so tematsko še posebno povezane z veliko nočjo, decembrske pa z božičem.

V nekaterih delih sveta bodo učitelji uporabljali mesečno izdajo formata A4 s štirimi lekcijami, drugi pa knjižico formata A5 s štiriindvajsetimi lekcijami. Običajno učitelj učencem razdeli mesečno lekcijo formata A4, oni pa jo vsak teden bodisi predelajo v cerkvi bodisi odnesejo s seboj domov in naslednji teden izpolnjeno vrnejo. Ob koncu meseca učitelj knjižice pobere, jih ustrezno pregleda oz. dopolni in učencem čim prej vrne.

Idealno je, če se knjižice poberejo in pregledajo oz. dopolnijo ob koncu vsakega srečanja. Zavedamo se, da je v mnogih situacijah to nemogoče. Knjižice se lahko v učilnici razdelijo, učenci jih predelajo skupaj z učiteljem, nato pa pregledajo odgovore drug drugega in jih medsebojno točkujejo. Na zadnji strani knjižic je prostor za vpis števila točk za vsako mesečno lekcijo in prostor za komentar o napredku učenca. Na voljo je tudi spričevalo, ki se lahko iz knjižice iztrga ali izreže in izroči učencu. Na spričevalu se v obliki odstotka navede polletni rezultat.

Vselej smo hvaležni za povratne informacije o uporabi priročnika za učitelje in knjižic Zakladi Svetega pisma. Pošljite nam jih na e-naslov: [info@besweb.com](mailto:info@besweb.com)

## PRIPRAVA ZA UČITELJE

Priročnik za učitelje ni mišljen kot zbirka predpisov, temveč imajo učitelji proste roke, da pristope prilagajajo po svoje, jih bogatijo z lastnimi idejami in pobudami. Tu je nekaj predlogov, ki vam bodo v pomoč pri delu z gradivom Zakladi Svetega pisma.

- **Seznajte se z zgodbo.** Učitelji morajo biti čim bolj seznanjeni s svetopisemsko zgodbo in tudi s posamezno lekcijo gradiva Zakladi Svetega pisma, ki zgodbo spremlja. Učitelj naj lekcijo po možnosti najprej predela sam. Pri pripravi pouka naj učitelj skrbno prebere tudi napotke k lekciji v priročniku za učitelje.
- **Prepričajte se, česa nas lekcija uči.** Na začetku vsakega učnega načrta lekcije piše »Učili se bomo, da ...«. Temu sledi navedba učnih smotrov (na ravneh 0, 1 in 2 po dva smotra, na višjih ravneh lahko po več). Naš cilj je, da bi bili po končani lekciji ti smotri pri učencih doseženi. Prvi učni smoter je, da učenci spoznajo zgodbo, drugi pa je mišljen kot spodbuda, da bi o vsebini zgodbe razmišljali, jo prenesli v življenje in se nanjo odzvali. Ti učni smotri so obenem tudi natančna ubeseditve glavnih pojmov/resnic, ki so predmet lekcije. Učitelji si bodo mogoče želeli s temi ubeseditvami pomagati, ko bodo po pouku poučevanje in učenje osebno ovrednotili.
- **Uvod.** Vse lekcije se začnejo pri učencu, pri njegovi lastni izkušnji z obravnavano temo. Predlagamo različne načine, s katerimi učencem omogočite interaktivno razpravljanje o izhodišču zgodbe.
- **Zgodba.** Pri vsaki zgodbi smo povzeli njene ključne točke. Upamo sicer, da učitelji teh točk ne bodo potrebovali, ampak bodo z zgodbo tako dobro seznanjeni, da jo bodo lahko poučevali zanimivo in navdihujoče. Učitelj naj stremi k temu, da bi učenci razumeli glavne nauke zgodbe, in jim pomaga razumeti, kako se lahko na zgodbo odzovejo. Po potrebi smo v posamezne pripovedi vpletli nekaj razlag. Te so vedno prikazane v ležečem tisku.
- **Ključna vrstica.** Pri vsaki zgodbi boste našli ključno vrstico. Ponekod sta ključni vrstici dve – drugo smo dodali za vsak primer, če si jo je mogoče lažje zapomniti. Upamo, da se bodo učenci zmoogli naučiti ključnih vrstic in da jih boste nanje spomnili čim pogosteje. Tako jih bodo postopno poznali čedalje več.
- **Naloge.** Pri delu v okviru nedeljske šole oz. verouka bodite pozorni na to, koliko učenci zmorejo učni list izpolniti samostojno in koliko učiteljeve pomoči potrebujejo. V nekaterih skupinah bo moral besedilo prebrati učitelj. Učencem bo do tistega trenutka zgodba že znana. Drugi učenci bodo lahko besedilo prebrali sami. V obeh primerih je morda smiselno, da učitelj učence opozori, kadar so v vprašanih morebitna posebna navodila. Če

se gradivo Zakladi Svetega pisma uporablja zunaj nedeljske šole oz. verouka, je pomembno, da je na voljo za pomoč učitelju, saj ni mišljeno, da bi učenec lekcijo doživljal kot kak test ali preizkus znanja. Dejavnost bi morala biti prijetna. Učence pri delu spodbujajte in hvalite.

- **Ponovitev.** Kjer je le mogoče, smo predlagali različne kvize, igro ipd. kot pomoč pri učenju in kot enega od možnih pristopov za obnavljanje zgodbe.
- **Vizualna ponazoritev.** Pri nekaterih temah bo zelo težko pridobiti vizualne pripomočke, vendar je pomembno, da po najboljših močeh poskrbite za nazorne slike ali predmete, ki bodo učencem v pomoč pri razumevanju zgodbe. Pri pripovedovanju zgodb si lahko odlično pomagata z vizualnimi pripomočki. V lekcijah smo po potrebi navedli podatke o slikah, prenosljivih s spletne strani [www.freebibleimages.org](http://www.freebibleimages.org) (FBI). Na koncu priročnika za učitelje je nekaj dodatkov s hiperpovezavami do različnih brezplačnih svetopisemskih slik, primernih za prikazovanje k zgodbam.
- Če imate na voljo fotokopirni stroj, predlagamo, da posamezne slike iz gradiva povečate, pobarvate in uporabite pri poučevanju.

## Časovni načrt

- **Vrstni red.** V priročniku za učitelje je vrstni red enak kakor v lekcijah, vendar je mogoče, da ga bo želel učitelj tu in tam spremeniti.
  1. Uvod in pripovedovanje zgodbe: približno 15 minut,
  2. poučevanje ključne vrstice: 5–10 minut,
  3. izpolnjevanje učnega lista: 20 minut,
  4. kviz in druge dejavnosti: 5–10 minut.

Zapomnite si ta pomembni rek:

»Povej mi, in mogoče bom pozabil.  
Pokaži mi, in si bom zapomnil.  
Reci mi, naj naredim sam, in bom razumel.«

## Zakladi Svetega pisma: učni načrt

	RAVEN 0 (predšolska doba) RAVEN 1 (starost 5–7 let) RAVEN 2 (starost 8–10 let)	RAVEN 3 (starost 11–13 let)	RAVEN 4 (starost 14+ let)
SERIJA A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stvarjenje</li> <li>2. Noe</li> <li>3. Peter</li> <li>4. Peter – križ</li> <li>5. Abraham</li> <li>6. Abraham</li> <li>7. Peter</li> <li>8. Peter</li> <li>9. Jakob</li> <li>10. Prvi kristjani</li> <li>11. Pavel</li> <li>12. Božična zgodba</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stvarjenje</li> <li>2. Noe</li> <li>3. Peter</li> <li>4. Peter – križ</li> <li>5. Peter</li> <li>6. Abraham</li> <li>7. Jakob</li> <li>8. Molitev</li> <li>9. Pavel</li> <li>10. Pavel</li> <li>11. Pavel</li> <li>12. Božična zgodba</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stvarjenje in padec</li> <li>2. Začetki – 1 Mojzes</li> <li>3. Peter</li> <li>4. Peter – križ</li> <li>5. Peter</li> <li>6. Abraham</li> <li>7. Jakob</li> <li>8. Krščansko življenje</li> <li>9. Pavel</li> <li>10. Pavel</li> <li>11. Pavel</li> <li>12. Božična zgodba</li> </ol>
SERIJA B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Začetek Kristusovega življenja</li> <li>2. Čudeži</li> <li>3. Betanija</li> <li>4. Križ</li> <li>5. Prilike</li> <li>6. Jožef</li> <li>7. Jožef</li> <li>8. Ljudje, ki jih je Jezus srečal</li> <li>9. Mojzes</li> <li>10. Mojzes</li> <li>11. Mojzes</li> <li>12. Božična zgodba</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prilike</li> <li>2. Čudeži</li> <li>3. Betanija</li> <li>4. Križ</li> <li>5. Prvi kristjani</li> <li>6. Jožef</li> <li>7. Jožef</li> <li>8. Pisci evangelijev</li> <li>9. Mojzes</li> <li>10. Mojzes</li> <li>11. Mojzes</li> <li>12. Božična zgodba</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prilike</li> <li>2. Čudeži</li> <li>3. Betanija</li> <li>4. Križ</li> <li>5. Prvi kristjani</li> <li>6. Jakob in njegova družina</li> <li>7. Jožef</li> <li>8. Apostolska dela 2,42 – Pot naprej</li> <li>9. Mojzes</li> <li>10. Mojzes</li> <li>11. Postava</li> <li>12. Božična zgodba</li> </ol>
SERIJA C	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel</li> <li>2. Drugi čudeži</li> <li>3. Ljudje, ki jih je Jezus srečal</li> <li>4. Kristusova smrt</li> <li>5. Ruta in Samuel</li> <li>6. David</li> <li>7. David</li> <li>8. Jozue</li> <li>9. Elija</li> <li>10. Elizej</li> <li>11. Jona</li> <li>12. Božična zgodba</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel</li> <li>2. Ljudje, ki jih je Jezus srečal</li> <li>3. Drugi čudeži</li> <li>4. Kristusova smrt</li> <li>5. Ruta</li> <li>6. Samuel</li> <li>7. David</li> <li>8. Jozue</li> <li>9. Elija</li> <li>10. Elizej</li> <li>11. Ljudje, ki jih je Bog uporabil – SZ</li> <li>12. Božična zgodba</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel</li> <li>2. Jezusova rekla</li> <li>3. Gospodova moč</li> <li>4. Kristusova smrt</li> <li>5. Ruta</li> <li>6. Samuel</li> <li>7. David</li> <li>8. Jozue</li> <li>9. Elija</li> <li>10. Elizej</li> <li>11. Drugi liki Stare zaveze</li> <li>12. Božična zgodba</li> </ol>

## A1 – 1. zgodba

### Bog ustvari svet: zgodba o tem, kako je Bog ustvaril nebo in zemljo

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je Bog ustvaril svet,</li><li>• se moramo kristjani Bogu zahvaljevati za vse, kar je ustvaril.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <b>1 Mojzes 1,1</b> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <b>1 Mojzes 1,1–19; 2,1–3 (raven 1)</b></p>
UVOD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pokažite sliko kake hiše ali otroke prosite, naj narišejo svojo domačo hišo.</li><li>• Otrokom postavite nekaj vprašanj o hiši. – Koliko časa bi trajala gradnja take hiše? Kaj bi za gradnjo potrebovali?</li><li>• Za gradnjo hiše je potrebnih veliko materialov, Bog pa je zmožgal svet ustvariti iz nič. In to celo samo z besedami, piše v Svetem pismu!</li></ul>
ZGODBA	<ul style="list-style-type: none"><li>• V začetku je Bog naredil nebo in zemljo. Preden je Bog ustvaril svet, je namreč obstajala samo tema. <b>(1 Mojzes 1,1–3)</b> <i>Kako bi bilo, če bi bila vedno tema? (Za ponazoritev si lahko pomagata s prevezo za oči.)</i></li><li>• Prvega dne je Bog rekel: »Bodi svetloba!« In takoj je nastala svetloba. Bog je svetlobo imenoval dan, temo pa noč. Namesto da bi bila ves čas tema, sta se začeli tema in svetloba izmenjevati. <b>(1 Mojzes 1,4–5)</b></li><li>• Drugega dne je Bog spet spregovoril ter ustvaril nebo in zrak, ki sta okoli zemlje. Znova se je znočilo in drugi dan se je končal. <b>(1 Mojzes 1,6–8)</b> <i>Otroke povabite, naj globoko vdihnejo. Razložite, kako pomemben je zrak okoli nas.</i></li><li>• Do tedaj je bila zemlja pod vodo, zdaj pa je prišel čas za stvarjenje kopnega. Bog je spregovoril in naredil prostor, da je lahko nastalo kopno. Voda okoli predelov kopnega je postala morje. Nato je Bog znova spregovoril: »Naj kopno prekrijejo najrazličnejše rastline in drevesa.« Bog je pogledal vse, kar je naredil, in rekel, da je dobro. To je bil tretji dan. <b>(1 Mojzes 1,9–13)</b> <i>Otroci naj naštejejo nekaj rastlin, ki rastejo pri nas. Pogovarjajte se o tem, kako raznovrstne so barve, oblike in velikosti ter kako so rastline koristne in tudi lepe.</i></li><li>• Četrtega dne je Bog naredil posebne luči, ki so zasijale na nebu: podnevi sonce, ponoči luna in zvezde. Bog je videl, da so luči, ki jih je ustvaril, dobre. <b>(1 Mojzes 1,14–19)</b> <i>Pogovarjajte se, za kaj je sonce dobro. Čudite se, koliko zvezd je na nebu.</i></li><li>• Otrokom razložite, da je Bog ustvaril čudovit svet z vsem, kar potrebujemo, in da se mu moramo za to zahvaljevati.</li><li>• Petega dne je Bog naredil na tisoče različnih vrst ptic in rib. Omenite nekatere vrste ptic/rib, ki jih poznate. Bog je vse, kar je ustvaril, pogledal in rekel: »Dobro je.« <b>(1 Mojzes 1,20–23)</b></li><li>• Šestega dne je Bog ustvaril najrazličnejša živa bitja in nato najbolj posebni bitji v svojem stvarstvu: moškega in ženske.</li><li>• Sedmega dne je Bog počival – s tem je dal zgled, ki naj bi ga vsi ljudje posnemali.</li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Bog ustvari svet«.</b></p>
KLJUČNA VRSTICA	Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>1 Mojzes 1,1.</b>
PONOVITEV	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kako je bilo, preden je Bog ustvaril svet?</li><li>• Kaj je bilo prvo, kar je naredil?</li><li>• Drugega dne je Bog ustvaril nebo in ___.</li><li>• S čim je bila zemlja na začetku prekrita?</li><li>• Kateri dve stvari, ki rastejo, je Bog naredil tretjega dne?</li><li>• Katero luč je Bog naredil, da bi sijala podnevi?</li><li>• Katere luči je naredil, da bi sijale ponoči?</li><li>• Dokončajte vrstico: »V začetku je Bog ustvaril ...«</li></ul>

## A1 – 2. zgodba

### Bog je ustvaril živali in človeka: zgodba o prvem človeku

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sveto pismo uči, da je Bog ustvaril vsa raznovrstna živa bitja,</li><li>• je Bog ljudi ustvaril po svoji podobi in da so mu pomembni,</li><li>• bi morali Boga upoštevati, saj nas je on ustvaril.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <b>1 Mojzes 1,31</b> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <b>1 Mojzes 1,20–2,3</b></p>
<b>UVOD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prinesite kaj, kar ste sami naredili, a se vam ni posrečilo, npr. zažgano pecivo. Pogovarjajte se o tem, kako je človek razočaran, kadar stvari ne gredo po načrtih.</li><li>• Otrokom razložite, da je Bog ustvaril veliko različnih bitij in da ni bil razočaran nad prav nobenim.</li><li>• RAZLIČICA: vsak otrok naj oponaša kako žival, drugi pa naj ugibajo, katero žival ima v mislih.</li></ul>
<b>ZGODBA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peti dan je Bog ustvaril na tisoče vrst ptic in rib. Bog je pogledal vse, kar je naredil, in rekel, da je dobro. <b>(1 Mojzes 1,20–23)</b> <i>Omenite nekaj vrst ptic in rib, o katerih so otroci najverjetneje že slišali.</i></li><li>• Šesti dan je Bog ustvaril vse živali. Ustvaril je žirafa z dolgim vratom ter leve in tigre z ostrimi zobmi – vse te živali je ustvaril Bog! <b>(1 Mojzes 1,24–25)</b></li><li>• Z otroki premišlujte o najrazličnejših bitjih, ki živijo na svetu. Pomislite, kakšna so, kako zapleteno so ustvarjena. Kristjani smo prepričani, da vse to kaže na Boga stvarnika, ki so mu bitja pomembna.</li><li>• Znova preberite <b>1 Mojzes 1,25</b> in otroke spomnite, kaj je Bog čutil do tega, kar je ustvaril. Kaj čutite vi do tega, kar ste ustvarili? Kaj čutimo do svojih hišnih ljubljencev? Nato pa pomislite, koliko večja od tega je Božja ljubezen do njegovega stvarstva.</li><li>• Bog je tako ustvaril veliko čudovitega. Ustvariti pa je hotel še nekaj, in to je naredil na prav poseben način. <i>Otrokom pokažite prgišče zemlje in jih vprašajte, kaj bi lahko po njihovem mnenju iz tega naredili.</i> Bog je vzel nekaj zemeljskega prahu in iz njega ustvaril prvega človeka. Ko je vanj dahnul, je ta oživel.</li><li>• Človek je edini, ki je od Boga prejel življenjski dih, in edini, ki lahko za komunikacijo z Bogom uporablja dar govora v obliki molitve. To je res nekaj posebnega!</li><li>• Temu prvemu človeku je bilo ime Adam. <b>(1 Mojzes 1,26–31)</b> <i>Otrokom razložite, da je Bog Adama ustvaril po svoji podobi. To pomeni, da je Bog človeka zasnoval tako, da je v marsičem podoben njemu samemu. Ker smo torej ustvarjeni po Božji podobi, smo drugačni od drugih živali. Imamo sposobnost razmišljanja. To pomeni, da razlikujemo med tem, kaj je prav in kaj narobe, ter da se lahko naučimo upoštevati Boga in njegovo voljo.</i></li><li>• Bog je svet in vse, kar je na njem, ustvaril v šestih dneh. Ko je končal, je rekel, da je zelo dobro. Sedmega dne je počival in občudoval vse, kar je ustvaril. <b>(1 Mojzes 2,1–3)</b> <i>Pogovarjajte se o tem, da moramo po trdem delu počivati.</i> Napišite seznam različnih načinov, kako lahko to počnemo.</li><li>• Končajte z besedami, da je bil svet, ki ga je Bog ustvaril, popoln in da je bil Bog z vsem, kar je naredil, zadovoljen.</li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Bog ustvari živali in človeka«.</b></p>
<b>KLJUČNA VRSTICA</b>	Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>1 Mojzes 1,31.</b>
<b>PONOVITEV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Katerega dne je Bog ustvaril ptice in ribe?</li><li>• Kaj je Bog o njih rekel?</li><li>• Kaj je čutil do svojega stvarstva?</li><li>• Kaj je Bog šestega dne ustvaril poleg živali?</li><li>• Kaj je Bog rekel, ko je vse to ustvaril?</li><li>• Kdo je bil prvi človek?</li><li>• Iz česa ga je Bog ustvaril?</li><li>• Koliko dni je Bog potreboval, da je ustvaril svet?</li><li>• Kaj je Bog počel sedmega dne?</li></ul>

### A1 – 3. zgodba

#### Prvi moški in prva ženska: zgodba o Adamovi ženi

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je Bog ljudi ustvaril po svoji podobi, s posebnimi lastnostmi,</li><li>• je Bog Adamu naredil ženo, da bi mu pomagala skrbeti za Božje stvarstvo,</li><li>• ima Bog oblast nad vsem.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <b>1 Mojzes 2,18 ali Psalm 24,1</b> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <b>1 Mojzes 2,4–25</b></p>
<b>UVOD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Če imajo otroci izkušnje z vrtovi, se pogovorite o tem, kaj so že kdaj na kakem vrtu videli, ali jim pokažite nekaj rož/sadja/zelenja, ki rastejo pri nas.</li><li>• Razložite, da je bil edenski vrt ali raj lepši od vsega, kar bi lahko človek narisal ali si celo samo predstavljal.</li><li>• Pogovarjajte se o edenskem vrtu/raju. Bi si želeli živeti v edenskem vrtu? Kaj mislite, v čem bi najbolj uživali? Mislite, da je bil mogoče Adam tam osamljen?</li></ul>
<b>ZGODBA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adam je živel na čudovitem kraju, imenovanem edenski vrt. Tu mu je Bog dal vse, kar je potreboval: hrano in vodo. Bog je Adamu tudi naročil, naj za vrt skrbi. <b>(1 Mojzes 2,15)</b></li><li>• Bog je Adamu pokazal vsa bitja, ki jih je ustvaril. Adam je vsa živa bitja poimenoval. <b>(1 Mojzes 2,19–20)</b></li><li>• Bog je želel, da Adam ne bi bil sam. Adam je bil obdan s čudovitimi živalmi, pticami, drevesi in rastlinami. Toda Bog je vedel, da Adam potrebuje posebno osebo, da bi v vrtu z njo živel. Bog je Adama globoko uspaval, in medtem, ko je Adam spal, iz njegovega rebra naredil prvo žensko. Adam ni bil več sam. Tako je dobil ženo, Evo, in postala je njegova družabnica pri skrbi za vrt, ki mu ga je dal Bog. <b>(1 Mojzes 2, 20–24)</b></li><li>• V vrtu je raslo veliko dreves. Prav sredi vrta je raslo drevo, imenovano <i>drevo spoznanja dobrega in hudega</i>. Bog je Adamu in Evi rekel, da lahko jesta s katerega koli drevesa v vrtu razen z drevesa spoznanja dobrega in hudega. <b>(1 Mojzes 2,16–17)</b> <i>Otroke spomnite na pravila, ki se jih morajo držati doma ali v šoli. Zakaj potrebujemo pravila? (Da bi bili varni in srečni.) Preverite, ali otroci razumejo pravilo, ki ga je Bog dal Adamu in Evi.</i></li><li>• Razložite, da je Bog ustvaril svet in svetu vlada, zato on najbolje odloča, kako naj se ljudje v njem obnašajo. Tudi mi moramo njegova pravila ubogati.</li><li>• Bog je ljudi ustvaril po svoji podobi in jim dal posebne lastnosti/darove, da bi jih uporabljali v službi njemu. Bodite pozorni, da to otrokom dovolj poudarite. Tako bodo lahko premišljevali, kako edinstveni in posebni so. Katere darove imajo? Kako jih lahko razvijajo, da bi z njimi pomagali drugim?</li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Prvi moški in prva ženska«.</b></p>
<b>KLJUČNA VRSTICA</b>	Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>1 Mojzes 2,18 ali Psalm 24,1.</b>
<b>PONOVITEV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kje je živel Adam?</li><li>• Katero nalogo v vrtu je dobil?</li><li>• Kako so živali dobile imena?</li><li>• Dokončajte stavek: Bog je želel Adamu narediti _____.</li><li>• Kako je Bog Adamu naredil ženo?</li><li>• Kako se je Adamova žena imenovala?</li><li>• Kako se je imenovalo posebno drevo v vrtu?</li><li>• Katero pravilo o tem drevesu je Bog določil?</li><li>• Kaj je tisto, zaradi česar so ljudje edinstveni?</li><li>• Kaj Bog čuti do svojega stvarstva</li></ul>

## A1 – 4. zgodba

### Božji svet se je pokvaril: zgodba o grehu, ki je prišel na svet

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adam in Eva nista ubogala Boga in sta s tem njegovo popolno stvaritev pokvarila,</li><li>• smo tudi mi Bogu neposlušni; da nam mora biti zaradi naših grehov žal; da si moramo želeli Božjega odpuščanja.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <i>Rimljanom 5,12 ali Rimljanom 5,1</i> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <i>1 Mojzes 3,1–24</i></p>
<b>UVOD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S seboj prinesite lepo sliko. Nato jo uničite tako, da jo počekate, strgate itd.</li><li>• Z otroki se o tem pogovarjajte. Kaj se je s sliko zgodilo? Kako je videti zdaj?</li><li>• Razložite, da je Bog ustvaril popoln svet, a da se je ta svet nato pokvaril.</li></ul>
<b>ZGODBA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• V vrtu je bilo veliko dreves. Bog je Adamu in Evi rekel, da lahko jesta z vseh dreves razen z »drevesa spoznanja dobrega in hudega«. (<i>1 Mojzes 2,16–17</i>) Omenite, da morajo otroci v šoli in doma upoštevati pravila. Zakaj so ta pravila potrebna? (Da bi nas ohranjala varne in zadovoljne.) Preverite, ali otroci razumejo pravilo, ki jima ga je postavil Bog.</li><li>• Razložite, da je Bog ustvaril svet in da mu vlada. Zato je on najprimernejši, da določa, kako se morajo ljudje na svetu obnašati. Sveto pismo pravi, da moramo Božja pravila ubogati.</li><li>• Ko je bil svet ustvarjen, je bilo vse popolno. Nekega dne pa je v vrt prišel Božji sovražnik satan v podobi kače. Ta je Evi rekla rekla, da bo Eva postala tako pametna kakor Bog, če bo pojedla sadež z drevesa spoznanja dobrega in hudega. (<i>1 Mojzes 3,1–5</i>)</li><li>• Eva je Božjega sovražnika poslušala. Ni ubogala Boga, ampak je sadež res pokusila. Nekaj ga je dala tudi Adamu, da jedel tudi on. (<i>1 Mojzes 3,6</i>)</li><li>• Tistega večera je želel Bog z Adamom in Evo govoriti. Onadva sta vedela, da ga nista ubogala, zato sta se pred njim skrila. (<i>1 Mojzes 3,7–8</i>) <i>Ali tudi vi že kdaj koga niste ubogali? Se je zaradi tega kaj zgodilo? Razložite, da se Adam in Eva pred Bogom nista mogla skriti in da se tudi mi ne moremo.</i></li><li>• Bog je Adama in Evo poklical »Kje sta?« Vedel je, da ga nista ubogala, in čeprav ju je imel še vedno rad, ju je moral zaradi njune neposlušnosti kaznovati. Poslal ju je iz vrta. Njun greh je namreč pokvaril Božje stvarstvo in uničil njuno prijateljstvo z Bogom. Zaradi Adamovih in Evinih grehov sta začela rasti trnje in osat. Živali in ljudje so zboleli. Najhujše pa je bilo to, da je na svet prišla smrt. (<i>1 Mojzes 3,9–24</i>)</li><li>• <i>Bog je razočaran tudi, kadar narobe ravnamo mi. Z otroki se pogovarjajte, ali kdaj počnejo kaj, kar Bogu gotovo ni všeč. A Bog nas ima kljub temu zelo rad. Božji Sin Jezus je umrl na križu zato, da bi nam lahko Bog odpustil in da bi mi, če bomo zaupali Jezusu, lahko postali Božji prijatelji.</i></li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Božji svet se je pokvaril«.</b></p>
<b>KLJUČNA VRSTICA</b>	Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <i>Rimljanom 5,12 ali Rimljanom 5,1.</i>
<b>PONOVITEV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kdo je Evo premamil, da je pokusila sadež?</li><li>• Kako jo je v to prepričal?</li><li>• Komu je nato Eva sadež dala?</li><li>• Kaj sta Adam in Eva storila, ko ju je Bog poklical?</li><li>• Kaj si je Bog mislil o tem, kar sta storila Adam in Eva?</li><li>• Kaj se je nato z Adamom in Evo zgodilo?</li><li>• Kaj si Bog misli, kadar ravnamo narobe mi?</li><li>• Kako lahko prejmemo odpuščanje, kadar smo ravnali napačno?</li></ul>

## A2 – 1. zgodba

### Noe uboga Boga: zgodba o Noetu, ki je zgradil barko

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• so bili Noe in njegova družina ter živali v barki na varnem;</li><li>• je Bog omogočil, da bomo varni tudi mi; zato mu lahko zaupamo, kakor mu je zaupal Noe.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <i>Apostolska dela 16,31</i> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <i>1 Mojzes 6,5–22</i></p>
UVOD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otroke vprašajte, katere so njihove najljubše živali.</li><li>• Razpravljajte, kako bi bilo, če bi se vse te živali znašle skupaj, v enem prostoru. V kakšnem prostoru bi jih lahko zbrali? Opišite zvoke, ki bi se razlegali. Kakšen bi bil vonj?</li><li>• Otrokom razložite, da se bodo naučili zgodbo iz Svetega pisma o tem, kako je bilo nekoč nekaj ljudi in veliko živali zbranih v velikem čolnu.</li></ul>
ZGODBA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ko je Bog prvič ustvaril naš svet, je bilo vse dobro in lepo. Kmalu pa Adam in Eva Boga nista več ubogala. Postala sta sebična in pokvarjena. Bogu je postalo žal, da ju je sploh ustvaril. <b>(1 Mojzes 6,5–6)</b></li><li>• Ves svet je bil zelo pokvarjen. Živel pa je en človek, ki je Bogu res ugajal. Ime mu je bilo Noe. Ta mož, njegova žena, njuni trije sinovi in njihove žene so poskušali početi, kar je želel Bog, medtem ko so vse druge družine živele in ravnale, kakor se jim je zahotelo, ter popolnoma pozabile na Boga. <b>(1 Mojzes 6,8–10)</b></li><li>• Svet je postal tako slab, da ga je Bog sklenil kaznovati. Noetu je ukazal, naj zgradi velik čoln, barko. Ko je bila barka zgrajena, je Bog na zemljo poslal močan potop. Vse živo naj bi umrlo, le Noe in njegova družina bosta v barki na varnem. <b>(1 Mojzes 6, 13–18)</b></li><li>• Noe je storil vse, kakor mu je rekel Bog. Za gradnjo barke je verjetno potreboval kakih sto let. <i>Bila je namreč ogromna – velika kakor nogometno igrišče, v višino pa je merila tri nadstropja.</i> Po dolgoletnem trdem delu je bila končno izdelana. <b>(1 Mojzes 6–22)</b></li><li>• Bog je Noetu rekel, naj na barko vkrca najrazličnejše živali in ptice. <i>Omenite nekaj živali, ki so jih otroci našli v uvodu.</i> Noe in družina sta morala zanje skrbeti. <i>Izračunajte, koliko članov Noetove družine se je vkrvalo na barko.</i> Ko so bili vsi na krovu, je Bog zaprl vrata. Uresničil bo svoj načrt, da jih reši. <b>(1 Mojzes 7–13–16)</b></li><li>• <i>Razložite, da tudi mi počnemo marsikaj slabega. Zato potrebujemo rešitev – da ne bi bili za grehe kaznovani. Bog je omogočil, da bomo varni, če zaupamo v njegovega Sina Jezusa. On je kakor barka, ki nam jo je priskrbel Bog.</i></li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Noe uboga Boga«.</b></p>
KLJUČNA VRSTICA	Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>Apostolska dela 16,31.</b>
PONOVITEV	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kaj je bila tista težava, ki jo je imel svet?</li><li>• Kaj je Bog sklenil storiti?</li><li>• Kdo je počel tako, kot je bilo Bogu prav?</li><li>• Kaj je Bog Noetu naročil?</li><li>• Kdo se je vkrval na barko?</li><li>• Kdo je zaprl vrata za njimi?</li><li>• Zakaj so bili ljudje v barki na varnem?</li><li>• Kako smo lahko pred kaznijo za greh obvarovani mi?</li></ul>

**A2 – 2. zgodba**  
**Na varnem v barki: zgodba o poplavi**

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sta bila Noe in njegova družina obvarovana, ker sta zaupala Bogu in ga ubogala,</li><li>• je Bog obljubil, da nas bo obvaroval, če bomo tudi mi zaupali vanj.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <i>Pregovori 29,25b</i> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <i>1 Mojzes 7,1–24</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>UVOD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otroke vprašajte, kako so kdaj kaj zgradili ali izdelali. – Iz česa ste to izdelali? Je bilo to težko izdelati? Vam je kdo pomagal?</li><li>• Pomislite na prejšnjo zgodbo. Kaj je Noe uporabil za gradnjo barke? Mislite, da je bila gradnja težavna? Zakaj je zgradil barko?</li><li>• Poudarite, da je Noe, čeprav je bilo to delo zelo težavno, barko zgradil zato, ker mu je tako naročil Bog. Noe je popolnoma upošteval Božja navodila.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>ZGODBA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zdaj so bili Noe in njegovi na varnem v barki. <b>(1 Mojzes 7,6–7)</b></li><li>• Po sedmih dneh je začelo deževati. Deževalo je in deževalo – dan za dnem! Vsa trava in rože so bile pod vodo. Reke in morja so narasli v velikansko poplavo. <b>(1 Mojzes 7,17–20)</b> <i>Razložite, da je bilo za ljudi, ki so se prej Noetu smejali in so ostali na kopnem, zdaj prepozno.</i></li><li>• Voda je čedalje bolj naraščala. Pod seboj je pokopala hiše, drevesa in celo najvišje gore. <b>(1 Mojzes 7,20–21)</b> <i>Poskusite si predstavljati, kako so se Noe in njegovi v barki počutili. Kaj bi se zgodilo, če Noe ne bi ubogal Boga?</i></li><li>• Noe, družina in vse živali so bili v barki na varnem! Ker je Noe zaupal Bogu in ga ubogal, je Bog vse skupaj obvaroval. <b>(1 Mojzes 7–23)</b></li><li>• <i>Otrokom razložite, da Bog želi, da ga ubogamo in mu zaupamo tudi mi. Bog je obljubil, da bo varoval tudi nas, če mu bomo zaupali in ga ubogali, kakor ga je Noe.</i></li><li>• <i>Sveto pismo pravi, da je Bog obljubil, da nas bo varoval, če mu bomo zaupali in ga ubogali kakor Noe. Čeprav se morda tu na zemlji spoprijemamo s hudimi viharji, Bog obljublja, da nas ne bo nikoli zapustil in da nas bo varno privedel domov v nebesa.</i></li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Na varnem v barki«.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>KLJUČNA VRSTICA</b></p>	<p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>Pregovori 29,25b.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>PONOVITEV</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kako je Noe pokazal, da Bogu verjame?</li><li>• Kdo je šel skupaj z Noetom v barko?</li><li>• Kako dolgo so bili v barki, preden je začelo deževati?</li><li>• Kako visoko je voda narasla?</li><li>• Kdo je bil obvarovan?</li><li>• Zakaj so bili obvarovani?</li><li>• Kdo nas bo varoval, če bomo vanj zaupali?</li></ul>

## A2 – 3. zgodba

### Čisto nov začetek: zgodba o tem, kako se je poplava končala

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je dal Bog Noetu in njegovim čist, nov svet, da bodo na njem živeli,</li><li>• da lahko Bog, če ga prosimo za odpuščanje, naše življenje povsem očisti in obnovi.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <b>2 Korinčanom 5,17</b> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <b>1 Mojzes 8,1–19</b></p>
UVOD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otrokom povejte, da so morali Noe in njegovi v barki preživeti dolgo časa.</li><li>• Otroci naj si poskušajo predstavljati, kako bi bilo v barki. Kaj bi po cele dneve počeli? Kako bi se počutili?</li></ul>
ZGODBA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Po dolgih 40 dneh je dež končno ponehal. Zaradi poplave pa še vedno ni bilo videti gora. <b>(1 Mojzes 8,1–4)</b></li><li>• Nekega dne je Noe poslal krokarja, naj iz barke poleti pogledat, ali je voda že upadla. Vendar se krokar ni vrnil. Pozneje je z enako nalogo v izvidnico poslal golobico. Kmalu se je vrnila, saj je povsod videla samo vodo. Čez teden dni jo je poslal znova. Vrnila se je z oljčno vejico v kljunu in vsi so se zelo razveselili. <i>Razložite, da je to pomenilo, da so se iznad vodne gladine medtem že prikazali vrhovi dreves.</i> <b>(1 Mojzes 8,6–11)</b></li><li>• Sedem dni pozneje je Noe golobico spet poslal v izvidnico. Tokrat se ni vrnila. Noe je vedel, da je voda upadla še bolj in da je golobica našla nov dom. Končno je barka obstala na visokem gorovju Ararat. <b>(1 Mojzes 8,4)</b></li><li>• Ko je bilo kopno spet suho, je Bog rekel Noetu, naj se skupaj z živalmi izkrca. Kako čudovita novica za vse je bila to! Kako dolgo so bili zaprti v barki! Kaj mislite, kako so se počutili Noe in njegovi, ko so z barke stopili na kopno? <i>Z otroki se pogovarjajte o tem, kako je bil verjetno videti novi svet po velikem potopu.</i> <b>(1 Mojzes 8,15–19)</b></li><li>• <i>Razložite, da današnji ljudje nismo nič drugačni od ljudi v Noetovem času. Bog lahko tudi nam slabo v našem življenju odvzame in nam da čisto, novo srce. Boga moramo prositi za odpuščanje in zaupati v Jezusa, ki je umrl na križu, da bi nam odvzel greh.</i></li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Čisto nov začetek«.</b> Oglejte si tudi brezplačni PowerPoint na spletišču <a href="http://www.bibleforchildren.org">www.bibleforchildren.org</a>.</p>
KLJUČNA VRSTICA	Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>2 Kor 5,17</b> . <i>Razložite, da lahko Jezus naše življenje spremeni od znotraj.</i>
PONOVITEV	<ul style="list-style-type: none"><li>• Katero ptico je Noe najprej poslal na ogled?</li><li>• Kaj je golobica v kljunu prinesla z drugega poleta?</li><li>• Kje se je barka ustavila?</li><li>• Kdo je rekel Noetu, naj se vsi izkrcajo? Kdo je bil rešen pred potopom?</li><li>• Kdo je bil kaznovan za naše grehe?</li><li>• Kaj moramo storiti, da bi bilo naše srce očiščeno?</li><li>• Dopolni manjkajočo besedo: »Če je torej kdo v Kristusu, je nova _____.«</li></ul>

## A2 – 4. zgodba

### Božja obljuba: zgodba o tem, kako se je Noe zahvalil

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bog vedno drži obljube,</li><li>• je Bog podobno, kakor je pazil na Noeta in njegove sorodnike, obljubil tudi, da ne bo nikoli zapustil vseh drugih ljudi, ki mu zaupajo in sledijo.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <i>Hebrejcem 13,5</i> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <i>1 Mojzes 8,20–22 in 9,8–17</i></p>
UVOD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otrokom opišite poljubno situacijo, ko vam je kdo kaj obljubil.</li><li>• Povabite jih, naj drug drugemu opišejo situacijo, ko jim je kdo kaj obljubil.</li><li>• Vprašajte jih, ali se jim je kdaj zgodilo, da oseba, ki je kaj obljubila, obljube ni držala.</li><li>• Povejte jim, da je Sveto pismo polno Božjih obljub in da Bog svojih obljub nikoli ne prelomi.</li><li>• Sveto pismo uči, da če sklenemo Bogu zaupati in slediti, nas on ne bo nikoli zapustil – to je obljubil.</li></ul>
ZGODBA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Noe in sorodniki so bili na varnem! Na barki so bili zelo dolgo, zdaj pa je Bog rekel, naj gredo družina in živali na kopno. (<i>1 Mojzes 8,15–19</i>)</li><li>• Noe se je hotel najprej Bogu zahvaliti, da je njega in njegove sorodnike med potopom obvaroval. Nabral je nekaj velikih kamnov in jih naložil enega na drugega: postavil je oltar. V Noetovih časih so namreč ljudje na oltarjih žrtvovali daritve Bogu, da bi se mu zahvalili za vse, kar je zanje storil. (<i>1 Mojzes 8,20–21</i>) <i>Za kaj vse se lahko Bogu zahvalimo? (Na tablo ali na veliko polo papirja lahko napišete seznam vsega, za kar bi se bilo mogoče Bogu zahvaliti.)</i></li><li>• Bog je bil zelo zadovoljen, da sta se Noe in družina spomnila na zahvalo. Nato jima je obljubil nekaj čudovitega: »Nikoli več ne bom poplavlil cele zemlje.« (<i>1 Mojzes 8,21–22</i>)</li><li>• Nato jim je Bog pokazal nekaj, kar jih bo spominjalo na to obljubo: na nebu se je prikazala mavrica. Kadarkoli so Noe in njegovi zagledali mavrico, jih je to spomnilo na Božjo obljubo. (<i>1 Mojzes 9,12–13</i>) <i>Pogovarjajte se o mavricah in njihovih prelepih barvah. Otroke spodbudite, naj se naslednjič, ko bodo videli mavrico, spomnijo Boga in njegovih obljub.</i></li><li>• <i>Ali je Bog držal obljubo, ki jo je dal Noetu? Otrokom pomagajte razumeti, kako Bog še vedno drži obljubo, da bo z nami, ko mu zaupamo. (Glejte drugo ključno vrstico.)</i></li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku A, »Božja obljuba«.</b></p>
KLJUČNA VRSTICA	Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>Hebrejcem 13,5.</b>
PONOVITEV	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izberite nekaj vprašanj iz prejšnjih lekcij o Noetu, da preverite, koliko dejstev zgodbe si lahko otroci zapomnijo.</li><li>• Ponovite ključne vrstice, ki so se jih otroci učili med spoznavanjem zgodbe o Noetu.</li><li>• Otroci lahko svoj najljubši del zgodbe narišejo in/ali lahko napišejo stavek o čem, česar so se naučili.</li><li>• Skupina oz. razred lahko ustvari kolaž ljudi in živali, kako odhajajo z barke; prikažejo naj tudi oltar in mavrico.</li></ul>

### A3 – 1. zgodba

## Jezus pokliče Petra: zgodba o tem, da je treba slediti Jezusu

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je Jezus potreboval pomočnike, da bi z njim sodelovali in njegovo delo nadaljevali v prihodnosti,</li><li>• Sveto pismo uči, da moramo slediti Jezusu in ga ubogati, če želimo tudi mi postati njegovi pomočniki.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <i>Matej 4,19</i> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <i>Matej 4,18–22</i></p>
<b>UVOD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pogovarjajte se o prijateljih. Kje so otroci spoznali svoje prijatelje? Zakaj je dobro imeti prijatelje? Kakšne prijatelje je dobro imeti? (Npr. prijazne, take, ki radi pomagajo, take, na katere se lahko zaneseš itd.)</li><li>• Razložite, da je imel tudi Jezus dobre prijatelje in da se boste danes učili o nekaterih od njih.</li><li>• Opišite prizorišče: veliko jezero, imenovano Galilejsko jezero, obdano s hribi. Tu so ribiči lovili ribe. Opišite, kako so verjetno to počeli (čolni, mreže itd.): zelo zgodaj zjutraj so s čolni odppluli, in to v vsakem vremenu. Uporabljali so zemljevide na papirju. V morje so metali mreže. Kadar so se strgale, so jih popravili. Vse so počeli ročno, brez pomoči strojev. To je bilo težko delo!</li></ul>
<b>ZGODBA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jezus pokliče Petra in njegovega brata Andreja. (<i>Matej 4,18–19</i>) Peter in Andrej sta Jezusa spoznala že prej in sta vedela, kako pomemben je. Zdaj je Jezus želel, da nehata ribariti in gresta z njim, da bi mu pomagala pri delu! <i>Dobesedno navedite, kar je rekel Jezus, in razložite, da bo nova naloga teh ribičev druge ljudi seznanjati z Jezusom. H kakšnemu posebnemu delu jih je Jezus povabil!</i></li><li>• Petrov in Andrejev odziv. (<i>Matej 4,20</i>) Moža sta takoj vedela, da je prav, če to naredita. Pokazala sta pripravljenost tako, da sta se takoj odpravila za Jezusom. <i>Primerjajte to s kako situacijo v življenju otrok, kadar takoj ubogajo. Pogovarjajte se o tem, kako sta se verjetno Peter in Andrej takrat počutila (navdušena, srečna, posebna, ker ju je Jezus izbral). Otrokom na ravni 2 razložite, da sta moža tako postala Jezusova učenca. To pomeni, da sta mu bila pripravljena slediti, kamorkoli je šel, se od njega učiti in ga ubogati.</i></li><li>• Jezus pokliče Jakoba in Janeza. (<i>Matej 4:21–22</i>) Kasneje tistega dne je Jezus poklical še dva ribiča in tudi onadva sta šla za njim (raven 2).</li><li>• <i>Po Svetem pismu Jezus želi, da bi mu sledili vsi ljudje. Če smo njegovi privrženci, nas lahko uporabi pri svojem delu. Tako kot ribiči v svetopisemski zgodbi moramo tudi mi ubogati njegove besede. Kje najdemo njegove besede, napisane za nas? Zapisane so v Svetem pismu! Otrokom lahko pokažete izvod Svetega pisma, v katerem so Jezusove besede natisnjene z rdečo.</i></li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Jezus pokliče Petra«.</b></p>
<b>KLJUČNA VRSTICA</b>	<p>Otroke naučite ključno vrstico in ob tem preverite, ali razumejo izraz »ribiča ljudi« – <i>Matej 4,19</i>. Vrstica nas uči, da je Jezus Petru in Andreju naročil, naj opustita ribištvo in raje postaneta ribiča ljudi – to pomeni, naj pomagata drugim, da bi začeli verovati v Boga in bi postali kristjani.</p>
<b>PONOVITEV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Koliko ribičev je Jezus poklical?</li><li>• Kje so delali?</li><li>• Kdo je bil Andrejev brat?</li><li>• Kaj je Jezus obljubil, da bodo postali?</li><li>• Kaj sta Peter in Andrej pustila, ko sta šla za Jezusom?</li><li>• Kako sta Peter in Andrej pokazala, da si resnično želita postati Jezusova učenca?</li><li>• Kdo je bil drugi par bratov, ki ju je Jezus našel?</li><li>• Kaj sta Jakob in Janez počela, ko je prišel Jezus?</li><li>• Kdo je bil z njima v čolnu?</li><li>• Kje beremo Jezusove besede?</li></ul>

### A3 – 2. zgodba

## Jezus pomaga Petru: zgodba o Petrovem spoznanju, kako grešen je

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je Jezusova moč vplivala na Petrovo življenje,</li><li>• da je Jezus Božji Sin in želi, da mu sledimo, kakor je to počel Peter.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <i>Luka 5,10</i> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <i>Luka 5,1–11</i></p>
<b>UVOD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otroci naj se poskusijo domisliti česa, v čemer so dobri. Spomnite jih, da imamo vsi kakšne spretnosti in sposobnosti.</li><li>• Peter je bil dober v ribolovu. Ribič je bil že dolgo. V današnji zgodbi pa se je naučil, da mora upoštevati Jezusova navodila, če želi biti uspešen! (Mogoče boste morali otrokom razložiti, da je Peter včasih imenovan Simon ali Simon Peter.)</li></ul>
<b>ZGODBA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otroke spomnite na prizorišče iz prejšnje lekcije. V današnji zgodbi Jezus uporabi Petrov čoln in ljudi uči Božjo besedo. (<i>Luka 5,1–3</i>)</li><li>• Jezusov ukaz Petru. Jezus je Petru naročil, naj odpluje v globljo vodo in spusti mreže. (<i>Luka 5,4–5</i>) <i>Raziščite, kaj si je verjetno Peter ob tem mislil.</i></li><li>• Veliki ulov. (<i>Luka 5,6–7</i>) <i>Poudarite, kako velik ulov je bil to in v kakšnem nasprotju je bil z ulovom prejšnjega večera.</i> To je bil čudež! Stvarnik rib je bil tam, s Petrom v čolnu, in je ribe s svojo močjo prignal v Petrove mreže.</li><li>• Petrov odziv. (<i>Luka 5,8–9</i>) Razložite, da je Peter na nov način spoznal, kdo je Jezus. Ni bil namreč navaden človek kakor Peter. Bil je vsemogočni Gospod Jezus; Peter je vedel, kako grešen je v primerjavi z Jezusom on sam.</li><li>• Petrova nova služba. (<i>Luka 5,10</i>) Jezus je Petru rekel, da bo on, Peter, od zdaj naprej lovil ljudi! <i>Preverite, ali otroci razumejo pojem »loviti ljudi«, ki so ga spoznali prejšnji teden.</i> Zdaj je Peter vedel, da ima Jezus zanj veliko pomembnejšo nalogo, zato je pustil vse in šel za njim. (<i>Luka 5,11</i>)</li><li>• <i>Po Svetem poismu Jezus želi, da bi prepoznali njegovo veličino in moč. V svojem življenju ga lahko imamo ob sebi. Ko se odločimo, da ga bomo ubogali in upoštevali, kot je to storil Peter, bo Jezus v našem življenju povzročil veliko spremembo</i> Kristjani verujejo, da če bodo ubogali Jezusa in mu sledili, bo on z njimi in jih bo v življenju vodil.</li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Jezus pomaga Petru«.</b></p>
<b>KLJUČNA VRSTICA</b>	<p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>Luka 5,10.</b></p> <p>Vrstica nas uči, naj se ne bojimo. Jezusu je bilo Petrovo vsakodnevno življenje pomembno, a ga je vseeno poklical, naj ribištvo opusti in postane »ribič ljudi«: človek, ki drugim razlaga o Bogu. Sveto pismo uči, da nas Jezus poziva, naj mu sledimo – naša izbira je, ali mu bomo sledili ali ne. Peter se je odločil, da mu bo.</p>
<b>PONOVITEV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jezus je uporabil nekaj, kar je pripadalo Petru. Kaj je bilo to?</li><li>• Ko je Jezus nehal govoriti množici, je Petru nekaj ukazal. Kaj?</li><li>• Kdaj je Peter nazadnje lovil ribe?</li><li>• Kako se je Peter odzval na tako velik ulov?</li><li>• Kako imenujemo takšno posebno dejanje, kakršno lahko naredi Jezus zato, ker je Božji Sin?</li><li>• Zakaj je Peter pred Jezusom padel na kolena?</li><li>• Kdo je bil še presenečen nad velikim ulovom rib?</li><li>• Kaj je Jezus rekel Petru, da bo ta počel odslej?</li><li>• Kaj so Peter in njegovi prijatelji naredili na koncu zgodbe?</li></ul> <p><b>Razstava:</b> Če poučujete v okolju nedeljske šole ali pri verouku, kjer so na voljo barvice, papir in škarje, lahko vsak otrok nariše eno ribo in jo izreže. Ribe lahko izobesite in poleg namestite napis, ki bo otroke spomnil na zgodbo, npr. »Jezus je Petru pomagal uloviti veliko rib«.</p>

**A3 – 3. zgodba**  
**Jezus pomiri vihar: zgodba o moči Gospoda Jezusa**

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je lahko Jezus pomiril vihar, ker je Božji Sin,</li> <li>• moramo verovati v Jezusa kot Božjega sina.</li> </ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <i>Matej 8,27</i>  <b>Svetopisemski odlomek:</b> <i>Matej 8,23–27 ali Marko 4,35–41</i></p>
<b>UVOD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogovarjajte se o vremenu na način, ki je otrokom blizu. Ali se vreme kdaj zelo hitro spremeni, npr. tako da vas ujame močan dež?</li> <li>• Pogovarjajte se, kako vreme in močan veter vplivata na jadranje. V današnji zgodbi so Jezus in njegovi učenci pluli čez Galilejsko jezero.</li> </ul>
<b>ZGODBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miren začetek. Opišite spokojni prizor; Jezus je kmalu zaspal. <b>(Matej 8,23–24)</b></li> <li>• Vihar. Nenadoma je nastal velik vihar in učence je zajel preplah. <b>(Matej 8,24)</b> Slikovito opišite prizor – hrup, valove, ki zalivajo čoln, učence, ki se trudijo prazniti vodo iz čolna ...</li> <li>• Prestrašenost učencev. <i>Razložite, da so bili zelo prestrašeni, ker so mislili, da se bodo utopili.</i> Hitro so zbudili Jezusa in ga prosili, naj jih reši. Uporabite njihove besede. <b>(Matej 8,25)</b> Jezus je bil razočaran, ker učenci niso mogli verovati vanj. <i>Razložite, da verovati pomeni zaupati vanj.</i> <b>(Matej 8,26a)</b></li> <li>• Jezusova moč. Nato je Jezus vihar ustavil. <b>(Matej 8,26b)</b> Glejte <b>Marko 4,39.</b> <i>Poudarite, da se je vihar ustavil takoj in popolnoma!</i></li> <li>• Začudenje Jezusovih učencev. <b>(Matej 8,27)</b> <i>Razložite, da so učenci, ko so videli Jezusovo moč nad vetrom in valovi, spoznali, da je on drugačen od njih.</i></li> <li>• Zagotovite, da bodo otroci razumeli, zakaj je Jezusu uspelo pomiriti vihar. <i>On je Božji Sin, ki je ustvaril vse.</i></li> <li>• <i>V Svetem pismu piše, da ima Jezus moč nad vsem v našem svetu, vključno z vremenom. Otroke spodbudite, naj razmišljajo o situacijah v svojem življenju, ko bi lahko zaupali Jezusu in spoznali, da ima vedno nadzor.</i></li> <li>• <i>Verovati moramo, da je Jezus resnično Božji Sin.</i></li> </ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Jezus pomiri vihar«.</b></p>
<b>KLJUČNA VRSTICA</b>	<p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>Matej 8,27.</b> Sveto pismo uči, da ima Jezus oblast nad silami narave – vetrom, dežjem, morjem ... Imel je moč, da je pomiril vihar. Prav tako ima moč, da kristjanom pomaga pri spoprijemanju s težavami, če ga prosijo.</p>
<b>PONOVITEV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kje se ta zgodba dogaja?</li> <li>• Kdo je prvi stopil v čoln?</li> <li>• Kaj so počeli valovi, ko je prišel vihar?</li> <li>• Kaj je počel Jezus, ko se je začel vihar?</li> <li>• Zakaj so učenci Jezusa zbudili?</li> <li>• Zakaj je bil Jezus nad njimi razočaran?</li> <li>• Kateri dve stvari je Jezus ustavil?</li> <li>• Kje najdemo ključno vrstico?</li> <li>• Zakaj ni nobenemu od Jezusovih učencev uspelo viharja pomiriti, Jezus pa ga je lahko?</li> <li>• Kako imenujemo čudovito dejanje, ki ga je Jezus storil?</li> </ul> <p><b>Uprizoritev:</b> ta zgodba je primerna za uprizoritev. 12 »učencev« naj sede v »čolne«, drugi lahko ustvarjajo zvočne učinke viharja. Učitelj lahko bere zgodbo, otroci pa naj improvizirajo z različnimi dejanji in govorijo ustrezno besedilo.</p>

**A3 – 4. zgodba**  
**Jezus reši Petra: zgodba o Petrovi kratki molitvi**

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• je Jezus Petra rešil v odgovor na Petrovo kratko molitev.</li> <li>• moramo zaupati v Jezusa, da bi bili lahko rešeni.</li> </ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <i>Matej 14,33</i>  <b>Svetopisemski odlomek:</b> <i>Matej 14,22–33</i></p>
<b>UVOD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razložite, da drugega človeka bolje spoznamo, če se z njim družimo. Otrokom lahko pomagata, da se spomnijo, kaj je Peter doslej izvedel o Jezusu.</li> <li>• Naj izrazijo svoje ideje, in če imate tablo, jih lahko zapišete, npr. Jezus je Božji sin, lahko dela čudeže, ima moč nad morjem.</li> <li>• V današnji zgodbi Peter o Jezusu izve še kaj.</li> </ul>
<b>ZGODBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenci so se odpeljali s čolnom, Jezus pa je šel sam na goro molit. <b>(Matej 14,22–23)</b> <i>Razložite, kako pomembna je bila v Jezusovem življenju molitev.</i></li> <li>• Vihar. <b>(Matej 14,24)</b> <i>Spomnite se viharja iz zgodbe prejšnjega tedna in opišite vihar iz te zgodbe. Jezus je videl, da so učenci v stiski, zato je šel sredi noči po gladini vode do njih. (Matej 14,25–27) Opišite, kaj so učenci pomislili in kako so se počutili. Poudarite Jezusove spodbudne besede.</i></li> <li>• Petrova prošnja. Peter se je želel prepričati, da je to res Jezus, zato ga je prosil, naj tudi njemu ukaže hoditi po vodi! Jezus mu je zaklical »Pridi!«, Peter je stopil iz čolna in začel hoditi po gladini vode. <b>(Matej 14,28–29)</b> <i>Vse je šlo v redu, dokler ni Peter pogleda odvrnil od Jezusa in videl, kako veliki valovi so. Tedaj se je začel potapljati!</i></li> <li>• Jezus reši Petra. <i>Povejte, da je Peter takoj poklical Jezusa, naj ga reši; uporabite Petrove besede. (Matej 14,30–32) Nato sta oba stopila v čoln in vihar je ponehal. Opišite odziv učencev na to, kar se je zgodilo. (Matej 14,33)</i></li> <li>• <i>Peter je potreboval rešitev, da ne bi utonil. Mi potrebujemo rešitev od greha v svojem življenju. Samo Jezus lahko to stori namesto nas. Jezus je prevzel kazen za naš greh, ko je umrl na križu. Zaupati moramo vanj.</i></li> </ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Jezus reši Petra«.</b></p>
<b>KLJUČNA VRSTICA</b>	<p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>Matej 14,33.</b>  <i>Razložite, kaj pomeni beseda častiti. Učenci so bili presenečeni in veseli zaradi tega, kar so izvedeli o Jezusu. Razložite, da so za ljudi po vsem svetu, ki ljubijo Jezusa, to čudovite besede, ki jih lahko izrečejo z vso iskrenostjo.</i></p>
<b>PONOVITEV</b>	<p>Kviz lahko temelji na vseh zgodbah v A3. Če imate karton, lahko narišete nekaj rib različnih velikosti in jih izobesite. Otroci ob odgovoru na vprašanje izberejo ali »ujamejo« katero izmed izobešenih rib. Na vsaki ribi naj bo napisano število točk. Otroci naj bodo razdeljeni v dve ekipi. Seštejte dosežene točke ene in druge ekipe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kje so vse te zgodbe potekale?</li> <li>• Dokončajte vrstico: »Hodita za menoj in .....«</li> <li>• Komu je Jezus to rekel?</li> <li>• Kaj je storil Peter, ko je zagledal tako velik ulov rib?</li> <li>• Dokončajte vrstico: »Kakšen človek je ta, da .....?«</li> <li>• Zakaj je šel Jezus na goro?</li> <li>• Kaj je učence tako prestrašilo?</li> <li>• Kaj je v tej zgodbi Peter izvedel o Jezusu?</li> </ul>

## A4 – 1. zgodba

### Peter zaspi: zgodba o tem, kako je Jezus molil k Očetu

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je bila molitev (pogovor z Očetom) v Jezusovem življenju pomembna,</li><li>• je tudi za nas pomembno, da molimo.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <i>Janez 15,14</i> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <i>Matej 26,36–46</i></p>
<b>UVOD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pogovarjajte se o stvareh, ki se zdijo otrokom težavne, npr. odteči zadnji del dolgega tekaškega tekmovanja, dolgo časa zbrano kaj poslušati, ostati buden za kak poseben dogodek, ko je že pozno.</li><li>• V današnji zgodbi Jezus potrebuje posebno podporo prijatelja Petra. Ugotovimo, ali Peter zmore narediti, kar ga je Jezus prosil!</li></ul>
<b>ZGODBA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Razložite ozadje te zgodbe.</i> Jezus je vedel, da bo kmalu prišel čas, ko bo moral on, Jezus, umreti na križu. Skupaj z učenci je že zadnjič povečerjal. Jezus je pogosto molil k Očetu. Tudi zdaj je vedel, kako pomembno je, da moli glede vsega, kar ga še čaka. Učence je pripeljal s seboj na vrt, na katerem je pogosto molil. Tistega večera je želel, da bi njegovi trije posebni prijatelji Peter, Jakob in Janez nekje v njegovi bližini bdeli in molili.</li><li>• Naročil jim je, naj ostanejo budni in molijo. <b>(Matej 26,36–37)</b> Jezus je šel po vrtu malo naprej in začel tam moliti k Očetu. <i>Razložite, kako se je Jezus počutil. Po njegovi molitvi lahko sklepamo, da je hotel v vsem ustreči Očetu. (Matej 26,38–39)</i> Čez kako uro se je vrnil k učencem in ugotovil, da spijo. <i>Povejte, kako razočaran je bil. (Matej 26,40–41)</i></li><li>• Jezus je šel molit drugič in nato prijatelje spet našel speče. <b>(Matej 26,42–43)</b></li><li>• Nato je šel molit še tretjič, in ko se je vrnil, so spet spali. <i>Pogovorite se o tem, kako so Peter in druga dva Jezusa pustili na cedilu. Čeprav so bili to težki trenutki, niso molili niti zase. (Matej 26,44–45)</i></li><li>• Ravno tedaj so po Jezusa prišli sovražniki, da bi ga prijeli. <b>(Matej 26,45b–46)</b></li><li>• <i>Na koncu omenite pomen molitve za nas. V molitvi črpamo moč od Boga, molitev nam pomaga premagovati skušnjave. Navedete lahko nekaj primerov situacij, ki so za otroke pomembne.</i></li><li>• <i>Peter in prijatelja niso ubogali Jezusovega ukaza »Bedito in molite«. Vendar Jezus želi, da njegove ukaze ubogamo.</i></li><li>• <i>V nasprotju z učenci, ki so Jezusa pustili na cedilu, Jezus ni pustil na cedilu nas. Molil je in dobil moč, da je šel na križ in za nas dal življenje.</i></li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Peter zaspi«.</b></p>
<b>KLJUČNA VRSTICA</b>	<p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>Janez 15,14</b>. Pomagajte jim ugotoviti, da je zelo dobro in posebno, če se šteješ za Jezusovega prijatelja. Sveto pismo nam v tej vrstici pove, da ima Jezus kristjane bolj za prijatelje kot za služabnike. Kristjani lahko včasih v svetu doživljajo zavračanje, a Sveto pismo pravi, da jih bo Jezus ljubil, podpiral in jim stal ob strani kot prijatelj.</p>
<b>PONOVITEV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kje je Jezus molil?</li><li>• Katere učence je prosil, da bi ob njem molili?</li><li>• O čem je Jezus molil?</li><li>• Kako se je počutil, ko je molil?</li><li>• Kako dolgo je molil prvič?</li><li>• Zakaj učenci niso mogli moliti?</li><li>• Kolikokrat jih je Jezus prosil, naj molijo?</li><li>• Kaj se je zgodilo, ko je Jezus nehal moliti?</li><li>• Kje najdemo ključno vrstico?</li><li>• Kako nas Jezus imenuje, če ga ubogamo?</li></ul>

## A4 – 2. zgodba

### Peter se spopade: zgodba o tem, kaj se je zgodilo, ko je bil Jezus aretiran

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je Jezus pustil, da so ga ujeli in za nas usmrtili,</li><li>• se lahko kristjani v težkih življenjskih situacijah s svojo jezo spoprimejo z Božjo pomočjo.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <i>Efežanom 4,26</i> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <i>Matej 26,47–56</i></p>
<b>UVOD</b>	<p>Spomnite se prejšnje zgodbe o tem, kaj se je zgodilo na vrtu. Peter in prijatelja niso molili, kot jim je naročil Jezus. A pred njimi so bili še težji trenutki. Kaj bodo storili takrat?</p>
<b>ZGODBA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opišite prizorišče tega dogodka. Bilo je temno in tiho ... A nenadoma so se zaslišali težki koraki oboroženih vojakov. Kako se bodo Peter in prijatelja počutili zdaj?</li><li>• Nenadoma je iz množice sovražnikov stopil Juda, se približal Jezusu in ga poljubil. <i>Razložite, kdo je bil Juda in da je dal s tem poljubom vojakom vedeti, kateri izmed štirih moških na vrtu je Jezus. Razložite, kaj pomeni izraz »izdajstvo«.</i> (Glejte Zakladi Svetega pisma, raven 2.) (<i>Matej 26,47–50</i>)</li><li>• Ko je Peter videl, da so Jezusa prijeli, se je močno razjezil in ga je poskusil obraniti tako, da je enega izmed vojakov napadel. (<i>Matej 26,51</i>) <i>Tudi nas zlahka popade jeza, kakor je v tej zgodbi popadla Petra. Povejte enega ali dva primera situacije, kakršno otroci najverjetneje poznajo. Jezus je Petru takoj rekel, naj meč pospravi. Razložite, da Jezus ni potreboval Petrove obrambe, saj je vedel, da je vse to dogajanje del Božjega načrta. Jezus je bil pripravljen sovražnikom dovoliti, da ga aretirajo in usmrtiljo. Pripravljen je bil vse to prestati namesto nas. Poudarite nasprotje med Jezusom in Petrom. Jezus je bil miren, saj je pred tem dogodkom molil k Očetu. Peter ni molil in se ni obnašal, kakor bi Jezus želel.</i> (<i>Matej 26,52–56</i>)</li><li>• Prestrašeni učenci so Jezusa zapustili in zbežali. <i>Pogovarjajte se o tem, zakaj.</i> (<i>Matej 26,56b</i>) <i>Za Jezusom je poskusil iti samo Peter, vendar je vojakom, ki so vodili Jezusa, sledil z varne razdalje, da ne bi prijeli še njega! Pomagajte otrokom, da si predstavljajo, kako je verjetno Peter sledil Jezusu, da ga ne bi odkrili.</i> (<i>Matej 26,58</i>)</li><li>• <i>Razložite, da če pripadamo Jezusu, lahko molimo k njemu in ga prosimo, naj nam pomaga, da jeze ne izrazimo na napačen način, ampak da se obvladamo. Sveti Duh, ki je navzoč v življenju kristjana, nam lahko da moč, da se obnašamo pravilno.</i></li><li>• <i>Pogovarjajte se o tem, kako bi se lahko kaka situacija, v kateri smo se razjezili, končala drugače, če se ne bi odzvali jezno ali prepirljivo.</i></li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Peter se spopade«.</b></p>
<b>KLJUČNA VRSTICA</b>	<p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <i>Efežanom 4,26</i>. Razložite, da nam Sveto pismo ne pravi, da ne smemo biti jezni. Pač pa poudarja, da je pomembno, kako z jezo ravnamo. Z jezo namreč lahko druge prizadenemo, uničimo lahko prijateljstva, zaradi jeze lahko postanemo zagrenjeni. S človekom, ki nas je prizadel, se pogovorimo in težavo razrešimo. Kristjani o svoji jezi tudi pripovedujejo Bogu v molitvi.</p>
<b>PONOVITEV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kdo je še prišel na vrt skupaj z Jezusovimi sovražniki?</li><li>• Kako jim je Juda pokazal, kdo je Jezus?</li><li>• Kaj je Peter zgrabil, ko so Jezusa prijeli?</li><li>• Kateri del telesa je Peter vojaku odsekal?</li><li>• Kaj je Jezus tedaj rekel Petru?</li><li>• Kako lahko kristjan premaga jezo?</li><li>• Kaj so storili učenci, ko je bil Jezus aretiran?</li><li>• Kdo je poskušal Jezusu z razdalje slediti?</li></ul> <p><b>Upriporitev:</b> učitelj/-a lahko odigra/-ta eno ali dve situaciji, ko se kdo razjezi, kakor je bilo predlagano zgoraj. Skupaj razpravljajte o tem, kako bi bilo v takih situacijah najbolje ravnati.</p>

### A4 – 3. zgodba

## Peter zataji Jezusa: zgodba o tem, da vsi potrebujemo odpuščanje

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• smo včasih premalo pogumni in razočarano prijatelje,</li><li>• ko se Jezusu izneverimo, nam je pripravljen odpustiti.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <i>Psalm 51,9</i> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <i>Matej 26,69–75</i></p>
<b>UVOD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pogovarjajte se o tem, kako ljudi prepoznamo po njihovih glasovih. Če imajo otroci izkušnje z uporabo telefona, bodo morda povedali, da kličejo prepoznajo po glasovih. Pogovarjajte se o tem, kako različni ljudje zvenijo različno tudi zaradi svojih naglasov. Mogoče lahko navedete nekaj primerov iz Slovenije.</li><li>• Navežite se na zgodbo prejšnjega tedna: otroke spomnite, kako so Jezusa prijeli in kako so učenci pobegnili. Peter pa je želel vedeti, kaj se bo zgodilo z Jezusom.</li></ul>
<b>ZGODBA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peter je vojakom in Jezusu sledil vse do dvorišča velikega duhovnika. <b>(Matej 26, 69a)</b> Razložite, da je bilo dvorišče zunaj stavbe. Po možnosti se navežite na dvorišče v kaki stavbi, ki jo otroci poznajo. Opišite prizorišče: mrzla noč, ogenj, stražarji in služabniki, ki so gotovo tudi bili tam.</li><li>• Neka služabnica je Petra prepoznala in drugim povedala, da je bil Peter z Jezusom. Peter se je pretvarjal, kot da ne ve, o čem služabnica govori. <b>(Matej 26,69b–70)</b> Zagotovite, da bodo otroci razumeli, da se je Peter zlagal. Seveda je bil z Jezusom! Premišljajte o tem, kaj bi bili lahko razlogi, da je Peter lagal.</li><li>• Ko je šel Peter v vežo, ga je prepoznalo drugo dekle. In spet je rekel, da Jezusa ne pozna. <b>(Matej 26,71–72)</b> Otrokom na ravni 2 razložite izraz »zatajiti«. Peter je zanimal, da Jezusa pozna in da sta prijatelja.</li><li>• Malo pozneje pa je nekdo pripomnil, da Peter govori kakor Jezusovi privrženci. (Peter je namreč prihajal iz Galileje kakor Jezus in drugi njegovi privrženci. Ta podatek navežite na vsebino svojega uvoda.) Opišite, kako živčen in prestrašen je bil Peter ter kako je Jezusa zatajil še tretjič.</li><li>• Petelin je zapel in Peter se je spomnil, kaj je Jezus rekel pred tem. <b>(Matej 26,34)</b> Razložite, kaj je Petra tako prizadelo. <b>(Matej 26,74b–75)</b></li><li>• Razložite, da je Peter naredil napako. Ni bil dovolj pogumen, da bi priznal, da je Jezusov privrženec, ampak se je namesto tega zlagal. Vsi delamo napake.</li><li>• S tem, kar rečemo ali storimo, včasih tudi mi Jezusa pustimo na cedilu. On pa nam je krivico, ki smo jo storili, pripravljen odpustiti. To lahko naredi zato, ker je na križu umrl za naše grehe.</li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Peter zataji Jezusa«.</b></p>
<b>KLJUČNA VRSTICA</b>	<p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>Psalm 51,9.</b> Razložite, da je besedilo, ki smo ga prebrali, pravzaprav molitev. Molitev je pogovor z Bogom. V vrstici izvemo, da ko Jezusa prosimo za odpuščanje naših grehov, je tako, kot da bi nas opral in popolnoma očistil, da bi bili bolj beli kakor sneg! Bog želi kristjanu odpustiti katerikoli greh in mu ga tudi bo odpustil, ne glede na to, kako hud greh je to v kristjanovih očeh.</p>
<b>PONOVITEV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kje je Peter čakal?</li><li>• Kdo ga je ogovoril prvi?</li><li>• Kolikokrat je Peter rekel, da Jezusa ne pozna?</li><li>• Zakaj je Peter lagal?</li><li>• Kolikokrat je Peter slišal, kako je petelin zapel?</li><li>• Česa se je spomnil, ko je slišal, da je petelin zapel?</li><li>• Zakaj se je Peter razjokal?</li><li>• Kaj naj storimo, če razočarano Jezusa?</li></ul>

## A4 – 4. zgodba

### Peter ljubi Jezusa: zgodba o Petrovi ljubezni do Jezusa

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je Peter po zatajitvi Jezusa dobil še eno priložnost, da izrazi svojo ljubezen do njega,</li><li>• po Svetem pismu Jezus želi, da ga ljubimo.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <b>1 Janez 4,19</b> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <b>Janez 21,1–19</b></p>
<b>UVOD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otroke prosite, naj se spomnijo prvih zgodb o Petru, ki so jih slišali. Kakšna je bila Petrova naloga, ko ga je Jezus prvič poklical?</li><li>• Razložite, da se je od takrat zgodilo marsikaj. Peter je bil eden od Jezusovih posebnih prijateljev, potem pa je Jezusa razočaral (spomnite se zadnjih treh zgodb).</li><li>• Kmalu zatem je Jezus umrl na križu, a je nazaj oživel. Jezus se je dvakrat srečal s svojimi učenci in se jim pokazal živ! Nekega dne po tistem se je Peter odločil, da gre spet lovit ribe.</li></ul>
<b>ZGODBA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenci so vso noč lovili, a niso ujeli ničesar. <b>(Janez 21,3)</b> <i>Premišlujte o tem, kako so se verjetno počutili: bili so utrujeni, lačni, razočarani.</i></li><li>• <i>Predstavljajte si naslednji prizor: zgodnje jutranje sonce, nekdo stoji na obali. Povzemite pogovor med učenci in tujcem. (Janez 21,4–6a)</i></li><li>• Naredili so, kakor jim je tujec naročil, in ulovili ogromno rib (153). Janez je nenadoma spoznal, da je tujec gotovo Jezus. Peter je bil tako navdušen, da je kar skočil v vodo in mu splaval naproti. <b>(Janez 21,7–8)</b></li><li>• Jezus jih je povabil k zajtrku. <b>(Janez 21,9–14)</b> <i>Predstavljajte si, kako je bilo zajtrkovati na obali. Poudarite, kako posebno in nepričakovano je bilo za učence, da Jezus sedi tam med njimi.</i></li><li>• Po zajtrku se je Jezus pogovarjal s Petrom. Jezus je Petra trikrat vprašal, ali ga ima rad. <b>(Janez 21,15–19)</b> <i>Razložite, kako pomembno je bilo to za Petra. Jezus je Petru pokazal, da mu je odpustil, in mu dal posebno nalogo. Za otroke na ravni 2 bi lahko omenili, kako je Peter tokrat Jezusu trikrat zatrdil, da ga ima rad, kar je ravno nasprotno njegovi trikratni zatajitvi Jezusa po tistem, ko so Jezusa na vrtu prijeli.</i></li><li>• <i>Otroke vprašajte, ali se jim zdi, da bi lahko tudi oni Jezusa vzljubili.</i></li><li>• <i>Kako bi oni odgovorili na vprašanje, ki ga je Jezus postavil Petru? Jezus želi, da bi ga vsak izmed nas ljubil in mu služil.</i></li><li>• <i>Bog nas ljubi. Svojo ljubezen do nas je izrazil tako, da je poslal svojega Sina, da bi nas rešil. Kristjani se moramo odzvati tako, da v zameno tudi mi ljubimo njega.</i></li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku B, »Peter ljubi Jezusa/se pogovarja z Jezusom«.</b></p>
<b>KLJUČNA VRSTICA</b>	<p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>1 Janez 4,19</b>. Sveto pismo uči, da je Bog vir vse človeške ljubezni. Kristjani zlahka pravijo, da ljubijo Boga, dokler jih to nič ne stane. Toda pravi preskus ljubezni je, kako ravnajo z drugimi – družino, prijatelji, tujci in celo sovražniki. Biti član Božje družine pomeni, da ljubimo druge, kakor Bog ljubi nas.</p>
<b>PONOVITEV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Koliko časa so Peter in njegovi prijatelji lovili ribe?</li><li>• Na kateri strani, jim je naročil tujec, naj vržejo mrežo?</li><li>• Koliko rib so ujeli?</li><li>• Kdo je prvi ugotovil, da je ta tujec Jezus?</li><li>• Kdo je hotel prvi priti do Jezusa?</li><li>• Kaj je naredil Peter, preden je skočil v vodo?</li><li>• Kdo je pripravil zajtrk?</li><li>• Kaj je bilo za zajtrk?</li><li>• Kaj je Jezus trikrat vprašal Petra?</li><li>• Kje najdemo ključno vrstico?</li></ul> <p><b>Upriporitev:</b> deli te zgodbe so mogoče primerni za upriporitev (npr. ribarjenje, trenutek, ko ribiči opazijo tujca na obali, Petrov skok v vodo, vlečenje težke mreže na kopno, štetje rib), otroci lahko prikažejo tudi izraze na obrazih (npr. razočaranje, osuplost, veselje itd.). Preberete jim lahko kar besedilo iz Svetega pisma in jih prosite, naj med poslušanjem sproti odigrajo nekatera preprosta dejanja, ki so v besedilu omenjena.</p>

## A5 – 1. zgodba

### Bog pokliče Abrama: zgodba o Abramovem zaupanju v Boga

\*Opomba: v 1 Mojzes 17 sta Abram in Sara preimenovana v Abraham in Sara.

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je Abram ubogal Boga, ko je odšel iz Ura in se odselil v novo deželo,</li><li>• moramo svoje zaupanje v Boga pokazati tako, da ga ubogamo.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <i>Pregovori 3,5</i> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <i>1 Mojzes 12,1–9</i></p>
<b>UVOD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Če ima kdo od otrok kako izkušnjo s selitvijo v drugo stanovanje/hišo, se o tem pogovarjajte.</li><li>• Kako bi se počutili, če bi šli živeti v drugo državo daleč od doma? Bi komaj čakali? Bi bili zaskrbljeni? Žalostni? Veseli? Zakaj?</li><li>• Predstavite Abrama in razložite, kakšno je bilo njegovo življenje v mestu Ur: družina, prijatelji, hiša, živali, bogastvo ... Dobro se mu je godilo!</li></ul>
<b>ZGODBA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nekega dne je Bog Abramom rekel: »Odidi iz svoje hiše in pojdi v deželo, ki ti jo bom pokazal.« (<i>1 Mojzes 12,1</i>) Zakaj je bilo Abramom tako težko narediti, kar mu je ukazal Bog? (Ker se je moral odpovedati dobremu življenju doma in ker niti vedel ni, kam bo sploh šel.)</li><li>• Bog je dal Abramom obljube. (<i>1 Mojzes 12,2–3</i>) Razložite, da je Bog obljubil dobre stvari, npr. velik narod, veliko ime. Želel je Abrama blagosloviti. Ko Bog koga blagoslovi, mu izkaže dobroto.</li><li>• Abram je Boga ubogal. (<i>1 Mojzes 12,4</i>) Kaj mislite, zakaj je Abram ubogal? (Ker je verjel Božjim obljubam/zaupal Bogu.)</li><li>• Razložite, kdo je šel z Abramom na pot: žena Saraja, nečak Lot, služabniki – in tudi Bog, da bi Abramom kazal pot. Opišite, kako so verjetno potovali na kamelah in med tem dolgim potovanjem skozi puščavo bivali v šotorih.</li><li>• Nazadnje so le prispeli v deželo Kanaan. (<i>1 Mojzes 12,6–9</i>)</li><li>• Kako se je Abram verjetno počutil ob prihodu na cilj? Razložite, da je bila postavitve oltarja Abramov izraz hvaležnosti Bogu.</li><li>• Pogovarjajte se o situacijah, v katerih Bog želi, da mu kristjani zaupamo, npr. med boleznijo ali v težavnem položaju.</li><li>• Razložite, da to pomeni, da Bogu popolnoma zaupamo; raje računamo nanj, da bo uredil stvari, kot da bi se zanašali nase, na svoje sposobnosti.</li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Bog pokliče Abrama«.</b></p>
<b>KLJUČNA VRSTICA</b>	<p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>Pregovori 3,5</b>. Razložite, da vrstica opisuje, kaj je Abram storil: z vsem srcem je zaupal Bogu, namesto da bi ravnal po svoje.</p>
<b>PONOVITEV</b>	<p>Pomagajte otrokom, da ponovijo zgodbo oz. utrdijo učni smoter tako, da spodnje trditve potrdijo ali ovržejo z Da/Ne. Pripravite kviz!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bog je spregovoril Abramom.</li><li>• Abram je od doma odšel zaradi lakote.</li><li>• Bog je obljubil, da bo Abrama blagoslovil.</li><li>• Ko je Abram odšel od doma, je bil star 70 let.</li><li>• Abram je vedel, kam gre.</li><li>• Abram je imel sina po imenu Lot.</li><li>• Bog je Abrama vodil v Kanaan.</li><li>• Abraham je v novi deželi živel v hiši.</li><li>• Abraham je Bogu zaupal s tem, da ga je ubogal.</li><li>• Sveto pismo nas uči, da Bog želi, da bi mu zaupali in ga ubogali.</li></ul>

## A5 – 2. zgodba

### Abram in Lot: zgodba o Lotovi sebični izbiri

\*Opomba: v 1 Mojzes 17 sta Abram in Sara preimenovana v Abraham in Sara.

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je Lot sprejel sebično odločitev, kar se je izkazalo za slabo,</li><li>• da je pomembno, da izbiramo in se odločamo pravilno.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <b>1 Mojzes 13,15 ali Filipljanom 4,19</b> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <b>1 Mojzes 13,1–18</b></p>
<b>UVOD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pogovarjajte se o različnih primerih, ko so morali otroci izbirati med različnimi možnostmi, in o tem, da lahko dovolimo drugim, da izberejo prvi. Navedite konkreten primer, značilen za našo kulturo.</li><li>• Pogovarjajte se o prepirih in o tem, kako lahko razdrejo prijateljstvo.</li></ul>
<b>ZGODBA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abramovi in Lotovi služabniki so se prepirali, na katerem delu dežele se bodo pasle čigave živali. (<b>1 Mojzes 13,5–7</b>)</li><li>• Abram je vedel, da se prepirati ni dobro, zato je Lotu prijazno ponudil, naj on prvi izbere, kje se bodo pasle njegove živali. (<b>1 Mojzes 13,8–9</b>)</li><li>• <i>Slikovito opišite pokrajino in prikažite, kako različni sta bili možnosti, med katerima je Lot izbral:</i> nižinska dolina reke Jordan s prostranimi pašniki v nasprotju z okoliško hribovito pokrajino, ki za pašo ni bila tako primerna. Katero, mislite, bo Lot izbral?</li><li>• Lotova izbira. (<b>1 Mojzes 13,10–13</b>) <i>Zakaj se je Lot tako odločil? (Dežela se mu je na prvi pogled zdela zelo dobra, zato jo je hotel zase.) Bil je sebičen in pohlepen, kakršni smo pogosto tudi mi. Razložite, da se Lotova izbira ni izkazala za tako dobro, kot je Lot sprva mislil, saj prebivalci tiste dežele niso ugajali Bogu.</i></li><li>• Abram in Lot sta se razšla, a Bog je Abramom obljubil, da bo nekoč njemu in njegovi družini dal vso zemljo, ki se zdaj vidi na vse štiri strani neba. (<b>1 Mojzes 13,14–18</b>)</li><li>• <i>Kako bi se na Abramovem mestu verjetno počutili vi? Bi se počutili ogoljufane? (Poudarite, da je imel Abram Božje obljube, kar je boljše od tistega, kar je izbral Lot.)</i></li><li>• <i>Lot je izbral slabo. Izbirati moramo modro. Najboljše, kar lahko izberemo, je to, da v naše življenje vstopi Jezus in nam odpusti grehe.</i></li><li>• <i>Poudarite, da Bog ve, kaj je za nas najboljše, in zmore v celoti izpolniti naše potrebe, kakor je nameraval tudi Abramom dati vse, kar je ta potreboval. Razložite, da se lahko zanesemo, da bo Bog svoje obljube uresničil.</i></li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Abram in Lot«.</b></p>
<b>KLJUČNA VRSTICA</b>	<p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>1 Mojzes 13,15</b> (Bog Abrahamu spomni na svoje obljube) ali <b>Filipljanom 4,19</b> (Bog blagoslovi tiste, ki vse njegove darove uporabijo njemu v slavo), pri čemer vrstico povežite z zgodbo, ki so jo otroci slišali.</p>
<b>PONOVITEV</b>	<p>Zgodba se konča tako, da Abram zgradi oltar. Otrok, ki v ekipi pravilno odgovori na vprašanje, lahko vrže kocko in osvoji določeno število kamnov. (<b>1 Mojzes 13,1–6</b>) Primerni so pravi kamni ali risbe kamnov. Zmagovalna ekipa lahko postavi oltar z največ kamni.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kako vemo, da je bil Abram bogat?</li><li>• Kdo je odločil, da se mora prepirati nehati?</li><li>• Kdo je imel možnost izbrati prvi?</li><li>• Katero reko je videl Lot?</li><li>• V katero smer je šel Lot?</li><li>• Kaj v zvezi s krajem, ki ga je izbral Lot, ni bilo dobro?</li><li>• Kam naj Abraham pogleda, je rekel Bog?</li><li>• Kaj je Bog obljubil Abramom? (Deželo in potomstvo.)</li><li>• Kaj je Abram postavil pri kraju, kjer se je naselil?</li><li>• Kaj je najpomembnejša odločitev v življenju?</li><li>• Kaj Sveto pismo pravi o Božjih obljubah?</li></ul>

### A5 – 3. zgodba

## Božje obljube Abramam: zgodba o verovanju Božjim obljubam

\*Opomba: v 1 Mojzes 17 sta Abram in Sara preimenovana v Abraham in Sara.

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>lahko Bog obljubi, kaj se bo zgodilo, saj pozna prihodnost,</li><li>Bog želi, da njegovim obljubam zaupamo.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <b>1 Mojzes 15,6 ali 1 Korinčanom 10,13</b> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <b>1 Mojzes 15,1–7 in 17,1–16</b></p>
UVOD	<ul style="list-style-type: none"><li>Navedite kak primer, kaj se obljublja otrokom. Poudarite, da je treba med čakanjem, da se bo obljuba uresničila, zaupati in da se izpolnitev obljub veselimo. (Omenite pa lahko tudi primer situacije, ko kaka obljuba zaradi spremembe okoliščin ni bila izpolnjena.)</li><li>Ker smo ljudje, svojih obljub morda ne držimo vedno, toda Bog svoje vedno drži!</li></ul>
ZGODBA	<ul style="list-style-type: none"><li>Bog je Abramam spregovoril v sanjah in mu obljubil sina. <b>(1 Mojzes 15,1 in 4)</b> <i>To navežite na prejšnje Božje obljube Abramam. Poudarite, kako neverjetna je bila ta novica za Abrama, ki je bil takrat star več kot 90 let.</i></li><li>Bog je Abrama opozoril na zvezde in rekel, da bo Abramovega potomstva toliko kot zvezd! <b>(1 Mojzes 15,5)</b> <i>Pomislite, da bi poskusili prešteti zvezde – povsem nemogoča naloga! Otroke povabite, naj razmišljajo o čudežnosti zvezd in njihovem stvarniku.</i></li><li>Abram je Božji obljubi verjel. <b>(1 Mojzes 15,6)</b> <i>Premišlujte o tem, zakaj je Abram Bogu verjel.</i></li><li>Bog je dal Abramam in Saraji novi imeni. <b>(1 Mojzes 17,5 in 15)</b> <i>Abrahamovo novo ime pomeni 'oče mnogih'; tako si bo Abraham za vedno zapomnil, kaj mu je Bog obljubil.</i></li><li><i>Bog ima obljube za nas v svoji Besedi, Svetem pismu. Navedite nekaj primerov Božjih obljub, danih nam, ki Bogu zaupamo (npr. da nam bo dal moč, da nas ne bo nikoli zapustil, da nam bo odvzel strah, da nam bo dal modrost).</i></li><li><i>Kot uči Sveto pismo, je Bog je zadovoljen, kadar njegovim besedam verjamemo.</i></li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Božje obljube Abramam«.</b></p>
KLJUČNA VRSTICA	<p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>1 Mojzes 15,6</b> (razložite, da je bil Bog zadovoljen, ko mu je Abraham verjel), ali <b>1 Korinčanom 10,13</b> (Bog je zvest). Razložite, kaj pomeni »zvest«: da bo Bog obljube zagotovo uresničil in da se lahko nanj popolnoma zanesemo.</p>
PONOVITEV	<ul style="list-style-type: none"><li>Kaj je Bog že prej obljubil Abramam, da bo iz njega naredil?</li><li>Kaj je Bog Abramam obljubil v sanjah ali videnju?</li><li>Kdo je bila Abramova žena?</li><li>Kaj je Bog Abramam pokazal?</li><li>S čim je Bog zvezde primerjal?</li><li>Kaj je Abram naredil, ko mu je Bog to obljubil?</li><li>Kako se je glasilo Abramovo novo ime?</li><li>Kako se je glasilo Sarajino novo ime?</li><li>Kaj Bog pričakuje od nas, ko izvemo za njegove obljube?</li><li>Kaj pomeni beseda »verovati«?</li></ul>

## A5 – 4. zgodba

### Abraham in obiskovalci: zgodba o uresničevanju Božjih obljub

\*Opomba: v 1 Mojzes 17 sta Abram in Sara preimenovana v Abraham in Sara.

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bog lahko sporočila pošilja na različne načine – tako je bilo predvsem v času pred nastankom Svetega pisma; v današnjem odlomku so trije pomembni glasniki Abrahamu prinesli sporočilo od Boga,</li><li>• Kot piše v Svetem pismu, je Bog svojim obljubam zvest – njemu nič ni pretežko storiti.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <b>1 Mojzes 18,14</b> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <b>1 Mojzes 18,1–15, 1 Mojzes 21,1–7</b></p>
<b>UVOD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pogovarjajte se, kako je pri nas v Sloveniji, kadar nepričakovano dobimo obisk. Za ponazoritev si lahko pomagata z nekaj predmeti ali pripravite kratko igro vlog o tem, kako gosta sprejmemo.</li><li>• Opišite prizorišče za prihod Abrahamovih obiskovalcev. Abraham je sredi dneva počival pred šotorom in naenkrat opazil, da se približujejo trije moški. Kdo bi to lahko bili?</li></ul>
<b>ZGODBA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abraham je obiskovalce sprejel ter poskrbel za vodo in hrano. <b>(1 Mojzes 18,2–8)</b> Razložite, kaj je bila pri tem naloga Sare. Ob pripovedovanju te zgodbe poudarite čutne vtise: sončna pripeka, hladna voda na vročih stopalih, vonjave po hrani ...</li><li>• Ko so obiskovalci pojedli, so Abrahamu povedali novico, da bo Sara leto pozneje rodila sina. <b>(1 Mojzes 18,9–10)</b> Kako so obiskovalci to vedeli? Razložite, kdo so bili ti obiskovalci: Božji glasniki iz nebes. Pogovarjajte se, kako se je počutil Abraham, ko je slišal to novico. Bilo je tik pred tem, da se bodo Božje obljube uresničile!</li><li>• Sara se je smejala, saj je mislila, da je kaj takega nemogoče. Toda Gospod je obljubil, da bo naredil nemogoče! <b>(1 Mojzes 18,11–15)</b></li><li>• Po letu dni se je Sari rodil dojenček. <b>(1 Mojzes 21,1–7)</b> Poskusite si predstavljati, kako srečna sta bila z Abrahamom. Ali je Bog držal obljubo? Otrokom na ravni 2 lahko razložite, kaj pomeni ime Izak ('smeh').</li><li>• Na Boga se lahko zanesemo, da bo držal vse obljube, ki nam jih je dal. Bogu ni nič pretežko, in enako velja še danes! Bogu lahko zaupamo. Kako čudovit Bog!</li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Abraham in obiskovalci«.</b></p>
<b>KLJUČNA VRSTICA</b>	<p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>1 Mojzes 18,14.</b> Poudarite, da če se kristjani opominjajo na Božjo moč, je to zanje spodbuda, da se v vsakem položaju zatekajo k njemu.</p>
<b>PONOVITEV</b>	<p>Naslednji kviz se nanaša na obravnavano zgodbo. Morda boste želeli uporabiti spodnja vprašanja ali pa sami pripraviti kviz na podlagi izbora vprašanj iz vseh štirih zgodb v A5.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kateri čas dneva je bil, ko so prišli obiskovalci?</li><li>• Kje je bil takrat Abraham?</li><li>• Kaj je Abraham prosil Saro?</li><li>• Kaj so še morali jesti?</li><li>• Kje je bila Sara, medtem ko so glasniki pripovedovali novice?</li><li>• Zakaj se je Sara zasmejala?</li><li>• Koliko časa bo trajalo, da bo Sara dobila sina?</li><li>• Kako sta Sara in Abraham dojenčka imenovala?</li><li>• Koliko je bil Abraham star, ko se je Izak rodil?</li><li>• Premisli, zakaj sta bila Abraham in Sara tako srečna (imenuj dva razloga). (Dobila sta sina; Bog je držal dano obljubo.)</li></ul> <p><b>Uprizoritev:</b> otroci si bodo z veseljem ogledali uprizoritev prvega dela te zgodbe. Poskrbite, da bodo vsa dejanja zelo premišljena. Učitelj/-ja in otroci lahko odigrajo vloge Abrahama, Sare, služabnika in treh obiskovalcev. Druga možnost je, da se prizor odigra v malih skupinah bodisi kot pantomimo bodisi normalno, z govornim besedilom.</p>

## A6 – 1. zgodba

### Abraham ljubi Boga: zgodba o tem, da je treba Boga ljubiti najbolj od vseh

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je Abraham Boga ljubil bolj kot kogarkoli ali karkoli drugega,</li><li>• bi morali tudi mi Boga ljubiti z vsem srcem.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <i>Matej 22,37, 1 Mojzes 22,8 ali 6,5</i> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <i>1 Mojzes 22, 1–14 (raven 0), 1–19 (raven 1), 1–9 (raven 2)</i></p>
UVOD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otroci naj navedejo nekaj stvari, ki so jim res pomembne. – Kaj je najpomembnejše (ljudje, stvari) v vašem življenju? Zakaj je to tako pomembno?</li><li>• Nato jih vprašajte, kako bi se počutili, če bi se morali temu odreči. – Bi se lahko tej stvari odpovedali? Kako bi se počutili, če bi vam bilo to odvzeto? Razložite, da današnja zgodba govori o tem, kako se je Abraham odrekel nečemu, kar mu je bilo res pomembno.</li></ul>
ZGODBA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bog je izpolnil obljubo Abrahamu in Sari ter jima dal sina. Ime mu je bilo Izak. Imela sta ga neskončno rada. <b>(1 Mojzes 21,1–3)</b></li><li>• Nekega dne je Bog prosil Abrahama, naj Izaka pelje na goro, imenovano Morija. Izak je bil verjetno najstnik. Bog je želel, da mu Abraham sina Izaka žrtvuje kot daritev. Bog je Abrahama preizkušal, da bi videl, ali ga Abraham resnično ljubi. Abraham se je nad tem ukazom neizmerno razžalostil. Vendar je Bogu zaupal, zato je nameraval storiti, kakor mu je naročil. <b>(1 Mojzes 22,1–2)</b> <i>Abraham je Boga ljubil z vsem srcem. Tudi poslušal ga je in ga bil pripravljen ubogati – pa čeprav je Bog zahteval nekaj tako težkega.</i></li><li>• Zgodaj zjutraj je Abraham pripravil vse za na pot. Nasekal je drv za daritev ter poleg Izaka s seboj vzel tudi dva hlapca in osla. <b>(1 Mojzes 22–3)</b></li><li>• Po treh dneh so prišli na goro, ki jo je za to dejanje določil Bog. Abraham je služabnikoma naročil, naj skupaj z osličkom počakata nanju. Izak je na poti nosil drva, oče pa nož in ogenj. <b>(1 Mojzes 22,4–6)</b></li><li>• Ko so se začeli vzpenjati, je Izak vprašal očeta, kje je jagnje, da bi ga položila na oltar za daritev. Abraham je odgovoril: »Sin moj, Bog si bo priskrbel jagnje.« <b>(1 Mojzes 22,7–8)</b></li><li>• <i>Abraham je ubogal Boga, ker ga je ljubil. Bog želi, da ga ljubimo z vsem srcem in da ga tudi ubogamo v vsem, kar nas prosi.</i></li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Abraham poslušá Boga«.</b></p>
KLJUČNA VRSTICA	Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: bodisi <b>1 Mojzes 22,8</b> (zaupati, da bo Bog priskrbel vse potrebno) bodisi <b>5 Mojzes 6,5</b> (ljubiti Boga bolj od vsega drugega).
PONOVITEV	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kako se je imenoval Abrahamov sin?</li><li>• Kako se je imenovala gora, kamor je Bog Abrahama poslal darovat?</li><li>• Koliko služabnikov je Abraham vzel s seboj?</li><li>• Katero žival je vzel s seboj?</li><li>• Koliko časa so potrebovali, da so prišli na goro?</li><li>• Za koga je Abraham rekel, da si bo »priskrbel jagnje«?</li><li>• Koga je Abraham ljubil bolj kot kogarkoli ali karkoli drugega?</li><li>• Koga moramo ljubiti z vsem srcem?</li></ul>

## A6 – 2. zgodba (SAMO RAVEN 2)

### Abraham uboga Boga: zgodba o ovnu, ki prevzame Izakovo mesto (RAVEN 2)

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je bil Abraham v poslušnosti Bogu pripravljen žrtvovati lastnega sina,</li><li>• je Bog zagotovil ovna, ki je prevzel Izakovo mesto,</li><li>• je Jezus prevzel naše mesto, ko je za naše grehe umrl na križu.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> Gal 2,20 <b>Svetopisemski odlomek:</b> 1 Mojzes 22,9–14</p>
UVOD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otroci naj si predstavljajo, da bodo kaznovani za nekaj, kar so storili narobe. – Kako bi se ob tem počutili?</li><li>• Nato naj si predstavljajo, da je to kazen namesto njih prevzel nekdo drug. – Kako pa bi se počutili ob tem?</li><li>• Razložite, da današnja zgodba govori o tem, kako je Bog Abrahama prosil nekaj nezaslišanega: naj ubije lastnega sina Izaka. Abraham je moral Bogu zaupati.</li></ul>
ZGODBA	<p>Otroke spomnite na dosedanjo zgodbo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Abraham je tri dni potreboval za pot do gore, na katero ga je Bog poklical.</li><li>• Bil je popolnoma poslušen Bogu. Zanj se je bil pripravljen odreči vsemu, celo lastnemu sinu.</li><li>• Končno sta Abraham in Izak prišla na vrh gore. Tam sta iz kamnov postavila oltar. Nato je Abraham Izaka položil nanj. (1 Mojzes 22,9–10)</li><li>• Ko je Abraham ravno hotel Izaka darovati Bogu, je iz angel iz nebes Abrahamu zaklical, naj preneha in naj dečku ne stori nič žalega. Abraham je namreč s svojo namero Bogu že pokazal, kako zelo in resnično ga ljubi. (1 Mojzes 22,11–12)</li><li>• Abraham je dvignil glavo in zagledal ovna, ki se je z rogovi zapletel v grmovje. Namesto Izaka je na oltar položil ovna. (1 Mojzes 22,13)</li><li>• <i>Kaj mislite, kaj sta občutila Abraham in Izak, ko sta spoznala, da bo Izakovo mesto prevzel ovn?</i></li><li>• <i>Ko je Jezus umrl na križu, je prevzel naše mesto. Vsi smo počeli stvari, ki so napačne, vendar je Jezus s svojo smrtjo prevzel kazen, ki bi morala doleteti nas.</i></li><li>• <i>Jezus je umrl za nas, ker nas ljubi in ne želi, da bi zaradi svojih grehov trpeli. Želi, da bi tudi mi ljubili njega in bi mu bili hvaležni, da je prevzel naše mesto.</i></li><li>• <i>Kako se počutite zdaj, ko ste izvedeli, da vas je Jezus tako ljubil, da je za vas umrl?</i></li><li>• <i>Kako lahko Jezusu pokažemo, da ga ljubimo?</i></li></ul> <p>• Bog je poslal edinega Sina Jezusa na svet zato, da bi postal žrtev. Jezus je prostovoljno prevzel naše mesto na križu, da bi bili lahko mi, ki vanj verujemo, pred Bogom opravičeni.</p> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Abraham ljubi Boga«.</b></p>
KLJUČNA VRSTICA	Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>Galačanom 2,20.</b>
PONOVITEV	<ul style="list-style-type: none"><li>• Koliko časa je Abraham z Izakom potoval?</li><li>• Kje je Abraham postavil oltar?</li><li>• Iz česa ga je postavil?</li><li>• Kdo je poklical iz nebes?</li><li>• Kaj je angel povedal Abrahamu?</li><li>• Kaj menite, kako se je počutil Abraham, ko je Izaka zvezal in ga položil na oltar?</li><li>• Kaj se je zgodilo v trenutku, ko je Abraham dvignil nož?</li><li>• Kaj je Abraham pokazal Bogu?</li><li>• Kaj/kdo je prevzel/-o Izakovo mesto na oltarju?</li><li>• Kdo je prevzel naše mesto na križu?</li><li>• Zakaj je Jezus umrl na križu?</li><li>• Abraham je bil Bogu poslušen – kaj to pomeni?</li><li>• Kaj je Abraham našel namesto te predvidene žrtve?</li><li>• Kaj Sveto pismo pravi glede tega, da je bil Jezus žrtev?</li></ul>

## A6 – 2. zgodba (SAMO RAVEN 1)

### Božja skrb: zgodba o tem, kako Bog skrbi za Hagaro (RAVEN 1)

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je Bog poskrbel za potrebe Hagare in Izmaela,</li><li>• Bog ve, kaj potrebujemo, in da je sposoben poskrbeti za naše potrebe.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <b>1 Peter 5,7</b> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <b>1 Mojzes 21,8–20</b></p>
<b>UVOD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pogovarjajte se o pomenu vode za življenje. Razpravljajte o tem, kakšen je občutek žeje in kaj bi bile posledice, če ne bi prišli do vode, kadar jo potrebujemo.</li><li>• Pogovor navežite na situacijo pri nas in otrokom pomagajte, da bi začeli čisto vodo ceniti kot dragoceno dobrino.</li><li>• Razpravljajte o različnih virih vode: rezervoarjih, rekah, gorskih izvirih, vodnjakih, vodovodu, ustekleničeni vodi itd. Kjer je mogoče, si pomagajte s slikami, različnimi posodami za vodo itd.</li><li>• Otroke vprašajte, ali so že kdaj potovali v kako zelo vročo deželo. Kako so se počutili, ko je sonca žgalo?</li><li>• Otrokom razložite, da sta v današnji zgodbi Hagara in Izmael izpostavljena veliki pripeki ter da sta ostala brez hrane in vode.</li></ul>
<b>ZGODBA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razložite, da je bila Hagara ena od Abrahamovih in Sarinih služabnic. Imela je sina Izmaela. Nekega dne se je Sara zaradi Hagare in njenega sina precej razburila in odločila, da ne bosta več živela z njimi. Abraham ju ni želel nagnati, a mu je Bog jasno povedal, da bo tako prav. <b>(1 Mojzes 21,8–13)</b></li><li>• Odnosi med Saro, Hagaro, Izmaelom in Izakom so bili napeti.</li><li>• Izmael je bil Abrahamov prvorojeni sin, zato je bil Abraham zelo žalosten, ko je moral njega in njegovo mamo (Hagaro) poslati proč <b>(1 Mojzes 21,11)</b>.</li><li>• Bog je Abrahama pomiril, da ima načrte, kako bo iz Izmaelovih potomcev naredil narod.</li><li>• Naslednje jutro je Abraham pripravil nekaj hrane in vode, da ju bosta Hagara in Izmael vzela s seboj. Razložite, da v tistih časih ni bilo steklenic za vodo, ampak so vodo prenašali v vrečah iz živalske kože, imenovanih mehovi. Hagara si je hrano in vodo optala na ramena, in s sinom sta se odpravila na pot skozi puščavo. Opišite, kako je to verjetno bilo: velika vročina, suša, le tu in tam kako drevo ali grmovje in nobene trgovine! Otroke povprašajte, ali je bil že kdaj kdo na kakem zelo vročem kraju. Njihove pozitivne izkušnje primerjajte z izkušnjami Hagare in Izmaela. Kako sta se verjetno počutila? (Žalostna, utrujena od hoje po vročini, bolečih nog in žejna). Pripovedujte, kako sta se ustavljala in pila ter kako jima je začelo vode v mehu zmanjkovati. Otroci naj poskusijo napovedati, kaj se bo zgodilo. <b>(1 Mojzes 21,14)</b></li><li>• Hagaro je za Izmaela čedalje bolj skrbelo. Vedela je, da lahko Izmael zaradi premočnega sonca zboli, zato ga je polegla v senco grma. Sama je sedla na tla nedaleč od njega in zajokala. Kazalo je, da sta čisto sama in da ni nikogar, ki bi jima lahko pomagal. Otroke spomnite, da obstaja nekdo, ki ve vse .... Kdo je to? <b>(1 Mojzes 21,15–16)</b></li><li>• Otrokom zatrdite, da je Bog natančno vedel, kje sta Hagara in Izmael, in je poznal njuno stisko. Bog je zaslišal Izmaelov jok. Preberite, kaj je tedaj Bog rekel Hagari. <b>(1 Mojzes 21,17–18)</b> Poudarite, da je Bog Hagaro poznal po imenu in da po imenu pozna tudi nas. Bog je imel vse pod svojo oblastjo. Izmael zaradi premočnega sonca ne bo umrl. Bog je zanj načrtoval prihodnost.</li><li>• Zato je v tistem trenutku Bog Hagari pokazal vodnjak. Pomagajte otrokom, da ostrmijo nad Božjo skrbjo: Hagara in Izmael sta dobila natanko to, kar sta potrebovala, na kraju, kjer sta to potrebovala, in v času, ko sta to potrebovala! Predstavljajte si, kako se je morala počutiti Hagara, ko je meh napolnila z vodo, in kako se je moral počutiti Izmael, ko je pil čudovito hladno vodo! <b>(1 Mojzes 21,19)</b></li><li>• Ob koncu zgodbe izvemo, da je bil Bog ob Izmaelu, ko je ta odrasčal.</li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Božja skrb«.</b></p>
<b>KLJUČNA VRSTICA</b>	<p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>1 Peter 5,7</b>. Razložite, da kadar nas je strah, smo lahko prepričani, da Bog to ve. On želi, da svoje skrbi prinesemo predenj. Za nas skrbi bolj, kot si lahko predstavljamo.</p>
<b>PONOVITEV</b>	<p>Če želite temo Božje skrbi razširiti, lahko otroke prosite, naj narišejo/naslikajo, kako nam Bog izkazuje skrb. Slike lahko razobesite okrog lista z velikim napisom »Bog skrbi zate«. Če pa se želite držati tematike vode, lahko vsak otrok s pomočjo simetrale nariše preprosto obliko steklenice vode in nanjo nariše nalepko, potem pa obris steklenice izreže iz lista ter ga izobesi poleg napisa s ključno vrstico ali napisa »Bog, hvala za čisto vodo vsak dan«.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kako je bilo ime Hagarinemu sinu?</li><li>• Kam je Hagara Izmaela posedla, da ga ne bi opeklo sonce?</li><li>• Kako se je Hagara tedaj počutila?</li><li>• Kdo je zaslišal, kako Izmael joče?</li><li>• Kaj je Bog razodel Hagari, ko je ta odprla oči?</li><li>• Kaj Sveto pismo pravi o Božji skrbi?</li></ul>

### A6 – 3. zgodba

#### Bog pomaga: zgodba o tem, kako Bog pokaže pot

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je služabnik prosil Boga za pomoč in Bog mu je pomagal.</li><li>• bo Bog pomagal tudi nam, če ga bomo prosili.</li></ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <i>Matej 7,7, 1 Mojzes 24,27 ali Izaija 41,10</i> <b>Svetopisemski odlomek:</b> <i>1 Mojzes 24,1–21 (raven 0), 1–28 (ravni 1 in 2)</i></p>
<b>UVOD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Otroci naj se domislijo ljudi, ki jim v življenju pomagajo. – Kdo vse vam pomaga? Pri čem vam pomagajo? Kako se počutite, kadar vam pomagajo?</li><li>• Povabite otroke, da pripovedujejo o trenutkih, ko so oni komu pomagali.</li><li>• Razložite, da današnja zgodba pripoveduje o tem, kako je Bog nekomu pomagal.</li></ul>
<b>ZGODBA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abraham je bil zelo star, a preden bi umrl, je želel zagotoviti, da bo Izak srečno poročen. Zato je svojega glavnega služabnika poučil, kako naj njegovemu sinu poišče. Služabniku je še rekel, naj zaupa Bogu, da ga bo pripeljal k pravi ženski. <b>(1 Mojzes 24,1–9)</b> <i>Kaj menite, kako se je počutil služabnik, ko mu je Abraham naročil, naj poišče ženo za Izaka?</i></li><li>• Služabnik je vzel deset Abrahamovih kamel in se odpravil na pot. Po večdnevnem potovanju se je ustavil pri vodnjaku blizu mesta Nahor. Bil je večer in vse mlade ženske so prihajale po vodo iz vodnjaka. <b>(1 Mojzes 24,10–11)</b></li><li>• Služabnik je nato molil k Bogu in ga prosil, naj mu pokaže, ali bi bila katera od teh deklet primerna za Izakovo ženo. Prosil bo za vodo, in če mu bo dekle dalo piti iz vrča in vodo ponudila tudi njegovim kamelam, bo vedel, da je to dekle Božja izbira za Izaka. <b>(1 Mojzes 24,12–14)</b></li><li>• Kmalu je zagledal zelo lepo dekle, kako se bliža vodnjaku. Ime ji je bilo Rebeka. Ko je prosil za vodo, mu je z veseljem ponudila vodo iz vrča in nato napojila tudi njegove kamele. <i>Kaj je služabnik verjetno pomislil? Kako se je najbrž počutil? (1 Mojzes 24,15–21)</i></li><li>• Izročil ji je darila od svojega gospodarja Abrahama, nato pa jo vprašal, ali imajo doma kaj prostora, kjer bi lahko prenočil. Odgovorila je, da imajo veliko prostora. Služabnik se je priklonil pred Bogom in se mu zahvalil, da je uslišal njegove molitve in mu pomagal najti pravo dekle. <b>(1 Mojzes 24,22–27)</b></li><li>• <i>Ste že kdaj dobili težko nalogo? Otrokom pomagajte s primeri.</i></li><li>• <i>Koga je služabnik prosil za pomoč?</i></li><li>• <i>Bog nam želi pomagati in nas voditi, ko moramo sprejemati odločitve. Pomagal nam bo, da se bomo odločili pravilno.</i></li></ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Bog pomaga«.</b></p>
<b>KLJUČNA VRSTICA</b>	<p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>Matej 7,7</b> ali <b>1 Mojzes 24,27</b> (služabnik slavi Boga) ali <b>Izaija 41,10</b> (Božja obljuba o moči).</p>
<b>PONOVITEV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kdo je šel iskat ženo za Izaka?</li><li>• Koliko kamel je služabnik vzel s seboj?</li><li>• Kje se je ustavil?</li><li>• Kateri čas dneva je bil?</li><li>• Koga je služabnik prosil, naj mu pomaga najti pravo dekle?</li><li>• Kako je bilo dekletu pri vodnjaku ime?</li><li>• Kaj je za služabnika storila?</li><li>• Kaj je storil služabnik, ko je spoznal, da mu je Bog pomagal?</li></ul> <p>Če je na voljo dovolj časa, lahko otroci narišejo, kako komu pomagajo.</p>

**A6 – 4. zgodba**  
**Božja izbira: zgodba o Izakovi poroki z Rebeko**

	<p><b>Učili se bomo, da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sta Rebeka in Izak upoštevala Božji načrt in bila zelo srečna,</li> <li>• da kadar zaupamo Bogu in ga upoštevamo, bomo srečni.</li> </ul> <p><b>Ključna vrstica:</b> <i>Psalm 144,15</i>  <b>Svetopisemski odlomek:</b> <i>1 Mojzes 24,22–67 (raven 0), 28–67 (ravni 1 in 2)</i></p>
<b>UVOD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otroke vprašajte, ali so že kdaj bili na poroki. – Kdo se je poročil? Kako sta bila ženin in nevesta oblečena? Kaj se je na poroki dogajalo? Sta bila ženin in nevesta srečna?</li> <li>• Otrokom povejte, da današnja zgodba govori o poroki, ki se je zgodila v svetopisemskih časih. Poroka v tej zgodbi se verjetno razlikuje od porok pri nas.</li> </ul>
<b>ZGODBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otroke spomnite na dosedanjo zgodbo.</li> <li>• Rebeka je stekla domov, da bi družini povedala, kaj se je zgodilo. Njen brat Laban je šel k vodnjaku, služabnika pripeljal k njim domov in ga toplo sprejel. A preden je začel služabnik večerjati, je Rebekini družini povedal, zakaj je prišel. <b>(1 Mojzes 24,28–49)</b></li> <li>• Rebekin oče in brat Laban sta se strinjala, da je bil Bog tisti, ki je Izakovega služabnika pripeljal do Rebeke. Služabniku so nemudoma dovolili, da Rebeko odpelje s seboj domov, da bi postala Izakova žena. Služabnik se je zahvalil Bogu, da je uslišal njegovo molitev. Nato je Rebeki in njeni družini izročil veliko daril. <b>(1 Mojzes 24,50–53)</b></li> <li>• Zjutraj so Rebeko vprašali, ali bi šla s služabnikom k njegovemu gospodarju in se poročila z Izakom. Rebeka je privolila. <b>(1 Mojzes 24,54–61)</b> <i>Kako se je Rebeka verjetno počutila? (Malce preplašeno, saj Izaka in njegove družine ni poznala, obenem pa prijetno vznemirjeno, saj je bil to nedvomno Božji načrt zanjo!)</i></li> <li>• Pri Abrahamu doma je Izak čakal in se spraševal, kaj se dogaja. Nekega večera, ko je bil na sprehodu, je zagledal, kako se bližajo kamele. Kmalu je Rebeko sprejel v njenem novem domu in jo odpeljal v materin šotor. Zelo jo je vzljubil in postala je njegova žena. <b>(1 Mojzes 24,61–67)</b></li> <li>• <i>Kaj menite, kako se je počutil Izak, ko je zagledal svojo bodočo ženo? (Verjetno zelo navdušen in morda tudi nekoliko živčen, saj Rebeke še nikoli prej ni srečal. Vendar je tudi on zaupal Božjemu načrtu in se je veselil, da bo za ženo vzel Rebeko.)</i></li> <li>• <i>Tako Izak kot Rebeka sta bila zelo srečna, saj sta zaupala Bogu in upoštevala njegov načrt. Bog želi, da mu tudi mi zaupamo in upoštevamo njegov načrt. Kadar tako ravnamo, smo veseli in srečni.</i></li> </ul> <p><b>Izpolnite učni list v knjižici Zakladi Svetega pisma.</b></p> <p><b>Vizualna ponazoritev: glejte povezave FBI v dodatku C, »Božja izbira«.</b></p>
<b>KLJUČNA VRSTICA</b>	<p>Razložite ključno vrstico in otroke spodbudite, da se jo naučijo: <b>Psalm 144,15</b>. Vrstica pojasnjuje, kako srečni smo lahko, kadar Bog uresničuje svoj načrt za naše življenje.</p>
<b>PONOVITEV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako je bilo ime Rebekinemu bratu?</li> <li>• Kaj je naredil služabnik, preden je povečerjal?</li> <li>• Zakaj se je Rebekina družina strinjala, da naj se Rebeka poroči z Izakom?</li> <li>• Kaj je služabnik dal Rebeki in njeni družini?</li> <li>• Kaj je družina rekla o tem, kdo je služabnika pripeljal k Rebeki?</li> <li>• Kdaj je Rebeka s služabnikom odšla?</li> <li>• Kdo se je sprehajal po polju, ko sta služabnik in Rebeka prišla domov?</li> <li>• Zakaj sta bila Izak in Rebeka skupaj srečna?</li> <li>• Kdo nas lahko osreči bolj kot kdorkoli ali karkoli drugega?</li> </ul>

# Smernice za učitelje: kako lekcije vrednotiti

## RAVEN 1 Lekcije

- Vsak teden po štiri strani v knjižicah, večinoma barvanje in izpolnjevanje po nekaj besed.
- Tedensko je mogoče podeliti po 20 točk, mesečno pa največ po 80.
- Od otrok na ravni 1 se ne pričakuje, da bodo znali dobro brati, ampak naj bi jim pomagali starši/skrbniki/učitelji.

## RAVEN 2 Lekcije

- Vsak teden po štiri strani v knjižicah.
- Zgodba je vključena v lekcijo. Otroci morajo v lekcijah poiskati različne besede, kaj pobarvati, dokončati ključne vrstice itd.
- Tedensko je mogoče podeliti po 20 točk, mesečno pa največ po 80, če so naloge opravljene povsem pravilno.

## VREDNOTENJE PRI DELU Z GRADIVOM ZAKLADI SVETEGA PISMA

### NAPOTKI ZA VREDNOTENJE

Učitelje prosimo, da:

- vsako lekcijo pregledate in označite pravilne ali nepravilne odgovore,
- v skladu z navodili dodelite potrebne točke,
- vedno označujete s pisalom kontrastne barve in vsak pravilen odgovor OBKLJUKATE,
- po potrebi vnesete pravilni odgovor in popravite morebitno napačno črkovanje, vendar za to NE odštevate točk,
- delno pravilnim odgovorim dodelite manj točk,
- po enem mesecu tedenske točke seštejete in seštevek zapišete na ustrezno črtico na zadnji strani knjižice.

Bodite kar najbolj velikodušni in storite vse, kar je v vaši moči, da otroke pri spoznavanju Svetega pisma čim bolj spodbudite. Koristno je, da učitelj otroku po možnosti vsak mesec napiše nekaj spodbudnih besed: na učnem listu je predviden prostor za to. Omenite lahko dobro barvanje, urejenost, doseženo število točk, otrokovo razumevanje lekcije itd.

Potrudite se, da bodo komentarji čim bolj raznovrstni. Za večjo raznovrstnost lahko uporabljate vprašanja, trditve, opažanja, spodbude itd. To zahteva nekaj razmisleka, vendar je pomembno, da otrok ostane motiviran. Če se ista trditev ali vprašanje iz meseca v mesec ponavlja, izgubi prvotni učinek.

## RAVEN 1

### Splošne pripombe

»Ana, me veseli, da si se lotila teh lekcij. Upam, da jih boš rada izpolnjevala. Všeč mi je, kako barvaš. Ali hodiš v šolo? Se že veselim, da se bova naslednji teden spet videli.«

»Dobro opravljeno, Nejc. Super pobarvano! Ti je bilo težko, ko si se trudil, da ne bi barval čez črto? Samo pri zadnji lekciji ti je za pobarvati ostalo še čisto malo.«

### Maoni ya Kiroho

»Umefanya vyema sana Faraja! Jairo alikuwa na furaha kubwa Yesu alipomsaidia.«

»Jibu zuri sana! Habari ya kifo cha Yesu inahuzunisha lakini cha kufurahisha ni kwamba, alifufuka tena.«

## RAVEN 2

### Splošne pripombe

»Spet tako dobri odgovori, Eva! Gotovo je tudi učiteljica s tvojim delom v šoli tako zadovoljna!«

»Vidim, da boš imel kmalu rojstni dan, Luka. Boš počel kaj posebnega? Karkoli boš že počel, ti želim, da bi imel super praznovanje!«

»Zelo si se potrudila. Samo nekaj napak je. Ne pozabi odgovorov vsakič preveriti.«

### Duhovne pripombe

»Všeč mi je, kako si pobarval Jezusa v jasliah. Kako dober je Bog, da ga je za nas poslal na svet!«

»Zelo so mi všeč tvoje barve! Zaharija je najprej kar izgubil sposobnost govora, ker ni verjel Božji napovedi. Od takrat naprej pa ni nikoli več dvomil v Božjo besedo.«

»Odlični odgovori! Ta človek, ki je v puščavi srečal Filipa, je odšel naprej resnično srečen. Slišal je dobro novico o Jezusu in ji verjel.«

## Dodatek A – Brezplačne slike s svetopisemsko tematiko za ravni 0 in 1

	Naslov	Slike k zgodbam	
A1	Stvarjenje	<b>Bog ustvari svet</b>	
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-creation/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-creation/</a>	
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/lc-creation-days/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/lc-creation-days/</a>	
			<b>Bog ustvari živali in človeka</b>
			<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/dm-creation/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/dm-creation/</a>
			<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/lc-creation-days/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/lc-creation-days/</a>
			<b>Prvi moški in prva ženska</b>
			<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/fl-adam-eve/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/fl-adam-eve/</a>
			<b>Božji svet se je pokvaril</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/fl-adam-eve//">https://www.freebibleimages.org/illustrations/fl-adam-eve//</a>	
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-fall/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-fall/</a>	
		A2	Noe
<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-noah-ark/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-noah-ark/</a>			
			<b>Na varnem v barki</b>
			<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/lc-noah-ark/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/lc-noah-ark/</a>
			<b>Čisto nov začetek</b>
			<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/lc-noah-ark/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/lc-noah-ark/</a>
		<b>Božja obljuba</b>	
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/lc-noah-ark/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/lc-noah-ark/</a>	

## Dodatek A – Brezplačne slike s svetopisemsko tematiko za raven 2

	Naslov	Slike k zgodbam		
A1	Stvarjenje	<b>Bog ustvari svet</b>		
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/creation/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/creation/</a>		
		<b>Bog ustvari živali in človeka</b>		
			<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/dm-creation/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/dm-creation/</a>	
			<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/lc-creation-days/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/lc-creation-days/</a>	
			<b>Prvi moški in prva ženska</b>	
			<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-fall/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-fall/</a>	
			<b>Božji svet se je pokvaril</b>	
			<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/adam-eve-fall/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/adam-eve-fall/</a>	
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-fall/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-fall/</a>		
		A2	Noe	<b>Noe uboga Boga</b>
				<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-noah-2/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-noah-2/</a>
			<b>Na varnem v barki</b>	
			<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-noah/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-noah/</a>	
			<b>Čisto nov začetek</b>	
			<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-noah/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-noah/</a>	
		<b>Božja obljuba</b>		
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-noah/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-noah/</a>		

## Dodatek B – Brezplačne slike s svetopisemsko tematiko za ravni 0 in 1

	Naslov	Slike k zgodbam
A3	Peter	<b>Jezus pokliče Petra</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/</a>
		<b>Jezus pomaga Petru</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/lp-peter-fishing/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/lp-peter-fishing/</a>
		<b>Jezus pomiri vihar</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/lp-jesus-storm/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/lp-jesus-storm/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-043-jesus-storm/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-043-jesus-storm/</a>
		<b>Jezus reši Petra</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-walking-water/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-walking-water/</a>
A4	Peter – križ	<b>Peter zaspi</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-jesus-arrested/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-jesus-arrested/</a>
		<b>Peter se spopade</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-jesus-passover-1/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-jesus-passover-1/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/lp-judas/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/lp-judas/</a>
		<b>Peter zataji Jezusa</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-jesus-passover-1/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-jesus-passover-1/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-jesus-trial/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-jesus-trial/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/lp-peter-rooster/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/lp-peter-rooster/</a>
		<b>Peter ljubi Jezusa</b>
<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-resurrection-breakfast/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-resurrection-breakfast/</a>		

## Dodatek B – Brezplačne slike s svetopisemsko tematiko za raven 2

	Naslov	Slike k zgodbam
A3	Peter	<b>Jezus pokliče Petra</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/andrew-philip-nathanael/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/andrew-philip-nathanael/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-015-first-disciples/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-015-first-disciples/</a>
		<b>Jezus pomaga Petru</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-fishermen/</a>
		<b>Jezus pomiri vihar</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/photos/lumo-jesus-storm/">https://www.freebibleimages.org/photos/lumo-jesus-storm/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-storm/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-storm/</a>
		<b>Jezus reši Petra</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-054-walking-water/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-054-walking-water/</a>
<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-water/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-water/</a>		
A4	Peter – križ	<b>Peter zaspi</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-089-prayer-garden/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-089-prayer-garden/</a>
		<b>Peter se spopade</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/gethermane-peter/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/gethermane-peter/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-gethermane/">https://www.freebibleimages.org/photos/jesus-gethermane/</a>
		<b>Peter zataji Jezusa</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-091-peter-denials/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-091-peter-denials/</a>
		<b>Peter ljubi Jezusa/se pogovarja z Jezusom</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-105-peter-restored/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-105-peter-restored/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/peter-reinstated/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/peter-reinstated/</a>

### Dodatek C – Brezplačne slike s svetopisemsko tematiko za ravni 0 in 1

	Naslov	Slike k zgodbam
A5	Abraham	<b>Bog pokliče Abrama</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-ur-preschool/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-ur-preschool/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-abram-sarai/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-abram-sarai/</a>
		<b>Abram in Lot</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-abram-lot/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-abram-lot/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-lot-preschool/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-lot-preschool/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-abram-canaan/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-abram-canaan/</a>
		<b>Božje obljube Abram</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-abram/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-abram/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-abram-stars/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-abram-stars/</a>
A6	Abraham	<b>Abraham in obiskovalci</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-abraham-sarah/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-abraham-sarah/</a>
		<b>Abraham posluša Boga</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-abraham-isaac/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-abraham-isaac/</a>
		<b>Božja skrb</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/abram-hagar-preschool/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/abram-hagar-preschool/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-hagar-ishmael/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-hagar-ishmael/</a>
		<b>Božja pomoč</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-isaac-bridge/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-isaac-bridge/</a>
		<b>Božja izbira</b>
<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-isaac-wife/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-isaac-wife/</a>		

### Dodatek C – Brezplačne slike s svetopisemsko tematiko za raven 2

	Naslov	Slike k zgodbam
A5	Abraham	<b>Bog pokliče Abrama</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-canaan/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-canaan/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-abram-promise/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-abram-promise/</a>
		<b>Abram in Lot</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-abram-promise/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-abram-promise/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-lot/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-lot/</a>
		<b>Božje obljube Abram</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-promise/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-promise/</a>
		<b>Abraham in obiskovalci</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-abraham-faith/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-abraham-faith/</a>
A6	Abraham	<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-strangers/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-strangers/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-isaac/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-isaac/</a>
		<b>Abraham posluša Boga</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-abraham-faith/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-abraham-faith/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-isaac/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-isaac/</a>
		<b>Abraham uboga Boga</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-abraham-faith/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-abraham-faith/</a>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-isaac/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/abraham-isaac/</a>
		<b>Bog pomaga</b>
		<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/isaac-wife/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/isaac-wife/</a>
<b>Božja izbira</b>		
<a href="https://www.freebibleimages.org/illustrations/isaac-wife/">https://www.freebibleimages.org/illustrations/isaac-wife/</a>		



© Bible Educational Services 2020

[www.besweb.com](http://www.besweb.com)

Registrirana dobrodelna organizacija:  
Registered Charity UK CIO 1186004

SL (Slovenian) - 07/2025