



Библейский час

Уровень 4 Библейские истории

A1



A6



www.besweb.com

Дополнительная информация

Если у вас нет возможности пользоваться Библией в печатном варианте, чтобы посмотреть стихи по ссылкам, то вы можете перейти на Bible Gateway и выбрать язык в меню, чтобы прочитать текст Библии.

www.biblegateway.com

Эммаус

Дополнительные Библейские источники для взрослых доступны по QR коду Эммауса



Bo! Школа / SunScool

Недавно мы запустили Bo!Школа (SunScool) - бесплатное детское приложение по изучению Библии.

Игры и головоломки помогают детям изучить и понять наиболее важные жизненные истины.

www.sunscool.org



Download for free today!





Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя:

Адрес:

Индекс:

Дата рождения:

Учитель:

Почтовая Библейская Школа

Библейский час

УРОК 1:

Начало

Начало сотворения



Прочитай:

Бытие 1: 1-31



Золотой стих:

Неемии 9: 6

A1



Богу потребовалось всего шесть дней, чтобы всё сотворить!

- Ниже есть список того, что сотворил Бог. Впиши, что Бог творил в каждый из шести дней.

моря солнце деревья животные птицы луна
день суша ночь звёзды человек небо (стих 8)

День 1:

День 2:

День 3:

День 4:

День 5:

День 6:

/6

В главе 1 книги Бытие некоторые слова повторяются снова и снова. Это значит, что они очень важны.

- Прочитай эту главу очень внимательно и запиши две фразы, которые постоянно повторяются.

/4

уровень 4

Первая глава книги Бытие очень важна, потому что:

1. Богу нужно было только сказать, и по Его слову возник мир и вся жизнь на земле. Это потому, что **Бог Всемогущ**.
2. Всё, что Он сотворил, было совершенным, и Бог видел, что всё было хорошо.
3. Богу понадобилось всего шесть дней, чтобы всё сотворить.
4. Каждая форма жизни может воспроизводить только себе подобных. Слова из первой главы Бытие опровергают многие теории и идеи о происхождении мира и жизни на земле. Каждая форма была отдельно создана Богом.

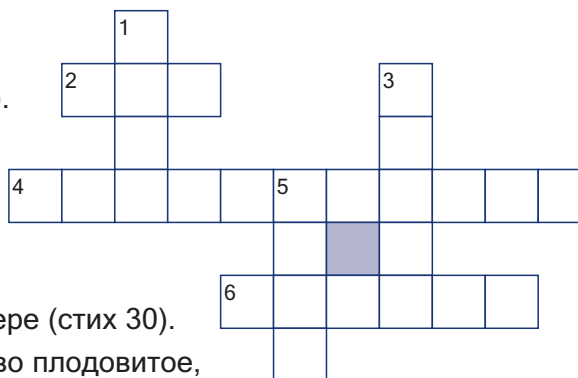
• КРОССВОРД

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

2. "..... Божий носился над водою" (стих 2).
4. "И их Бог" (стих 28).
6. И сказал Бог: "Птицы да полетят над" (стих 20).

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. То, что есть в каждой птице и в каждом звере (стих 30).
3. И сказал Бог: "Да произрастит земля дерево плодовитое, приносящее по роду своему" (стих 11)
5. То, что сотворил Бог (стих 3).



/6

- Кульминация Божьего творения - момент сотворения человека.
Расшифруй слова и закончи то, что говорил Бог:

ЫРАБИМ ОПОДИБЮ БОАРУЗ ИТПАЦИМ

Бог сказал: "Сотворим человека по Нашему по Нашему, и да владеют они над морскими, и над небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле".

/1

- Из каких слов в стихе 26 мы узнаём о различии между животными и человеком?

/1

Многие люди думают, что первые главы книги Бытие - это единственное место в Библии, где говорится о сотворении мира. Но это не так. Есть много других текстов, как в Ветхом, так и в Новом Заветах, где говорится о сотворении. (Ты можешь прочитать "Дополнительное чтение").



Дополнительное чтение: • Псалом 24: 1-2 • Колоссянам 1: 15-19
• Евреям 11: 1-3

- Прочитай Евреям 1:10 и Исаии 45:18. Во втором тексте Бог говорит, что Он - единственный Бог. Запиши слова, которыми Он это утверждает.

/2

ВСЕГО:

УРОК 2:

Начало

Завершение сотворения



Дополнительное чтение: • Исход 20: 8 -11 • Псалом 102: 14 • Колоссянам 1: 16



Прочитай:
Бытие 1: 27-31,
2: 1-9



Золотой стих:
Колоссянам
1: 16(а)

Как мы уже видели, первая книга Библии называется “Бытие”. В ней рассказывается о том, как всё начало быть. В первых главах мы читаем о первом дне, первой жизни, о первом человеке и о первых словах Бога к нему.

• КРОССВОРД



ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Бог создал деревья, чтобы они приносили (стих 29).
2. В этот день Бог отдыхал.
3. Противоположность утру.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

2. Бог человека по образу Своему
4. Бог сотворил и женщину.
5. В этот день Бог закончил творение.



/6

Итак, Бог - единый Творец всей земли. Никто не помогал Ему, и именно поэтому всё было сотворено СОВЕРШЕННЫМ и полностью ЗАВЕРШЁННЫМ!

- В каком стихе главы 2 говорится о том, что Бог отделил, или освятил седьмой день?

СТИХ :

/1

- Зачем Он это сделал?

/1

- Выпиши Исход 20: 8. Это первое предложение заповеди, которая указывает на важность седьмого дня.

/1

Бытие 2: 1-9 дополняет то, что написано о сотворении в главе 1.

- Запиши ответы на вопросы и обведи слова в головоломке. Слова спрятаны справа налево, слева направо, по диагонали, снизу вверх и сверху вниз.

В	Е	П	О	Л	В	К	Р
Н	Д	Е	Р	Е	В	О	А
У	Е	У	Г	А	Д	В	Й
Ц	М	З	Н	В	Х	Ш	И
К	Е	Л	В	У	Д	А	Н
С	О	З	Д	А	Л	О	З
Л	И	Д	А	С	А	Н	И
Г	Л	В	А	Т	Т	С	Ж

1. И Господь Бог человека.
2. Он сотворил человека из земного.
- 3 и 4. Он в лице его дыхание
- 5 и 6. И Господь Бог (стих 8)
7. Рай был в на востоке .
8. И произрастил Господь Бог из земли всякое

/4

- Какие два особенных дерева упоминаются в стихе 9?

1:

2:

/2

- Прочитай Иоанна 1: 1-3. Здесь Христос Сын Божий назван Словом. Библия учит, что всё было сотворено Христом. Обрати внимание, что Евангелие от Иоанна начинается подобно, как и первая глава книги Бытие.

Бога Слово быть ничто начале Бог быть начале

“В было Слово, и было у

Оно было в у Бога.

Всё через Него начало,

и без Него не начало быть,

что начало

/4

- Кто назван “Словом” в этом стихе?

/1

Это напоминает о величии творения. Бог Сын сотворил всё. Как печально, что люди часто не замечают и не ценят красоты, созданной Богом. А некоторые даже разрушают совершенное Божье творение. Хорошо, когда мы останавливаемся и славим Бога за Его чудесное творение: цветы, животных, леса...

ВСЕГО:

УРОК 3: Начало Появление греха



Дополнительное чтение: • Римлянам 5: 12-14, 18 и 19 • 1 Тимофея 2: 13 и 14
• Иакова 1: 14 и 15



Прочитай:
Бытие 2:15-19,
3: 1-7



Золотой стих:
Римлянам 6: 23

Этот урок поможет нам понять, что произошло после сотворения человека.

- Бытие 2:15 говорит о двух заданиях, которые Бог дал Адаму в Едемском саду. Каких именно?

/2

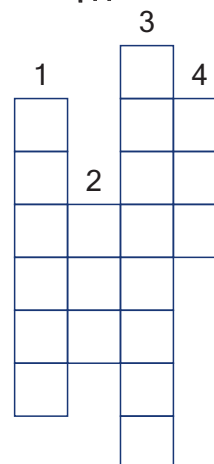
- Напиши ДА или НЕТ напротив предложений.

- Бог сказал, что Адам может есть плоды с любого дерева в саду.
- Бог сказал, что после того, как они съедят плод с дерева познания добра и зла, они умрут.
- Бог дал возможность Адаму назвать всех животных и птиц.
- Бог сказал, что Адаму лучше жить в одиночестве.

/2

- Допиши пропущенные слова в предложения, а затем в кроссворд.

- Существо, которое говорило с Евой, было хитрее всех зверей, которых Господь.
- Адам был Евы.
- Ева сказала, что они могут есть плоды со всех в саду, кроме одного.
- Место, где жили Адам и Ева.



/7

- Запиши из кроссворда слово, полученное по горизонтали, и ты узнаешь, какое существо искушало женщину в саду.

/1

Дьявол явился людям в виде змея.

- Подчеркни два высказывания, которые лучше всего описывают то, что сделал сатана с первыми мужчиной и женщиной.

Он благословил их. Он обманул их. Он помог им. Он обхитрил их.

☐ /1

- Прочитай Иоанна 8: 44 и напиши СВОИМИ СЛОВАМИ, как Господь Иисус описывает сатану.

☐ /1

Мы не сильно отличаемся от первых мужчины и женщины, если бываем непослушны Божьим заповедям и поступаем по-своему, так же, как и они поступили.

- Выпиши Римлянам 3: 23 и ПОДЧЕРКНИ слова, которые Бог использует, чтобы объяснить последствие греха в нашей жизни.

☐ /3

- Отметь САМОЕ ТОЧНОЕ определение греха.

Грех - это всё, что может привести человека в тюрьму.

☐

Грех - это все плохие поступки, которые делали люди в библейские времена.

☐

Грех - это непослушание Богу и отклонение от Его совершенных стандартов.

☐

Грех - это маленькие ошибки, которые мы совершаем в жизни.

☐

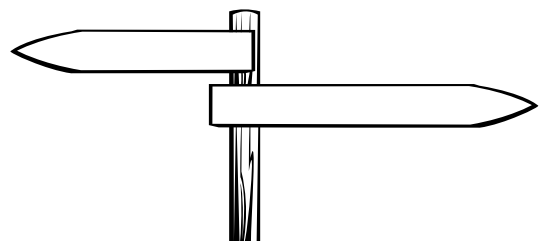
☐ /1

- Выпиши Золотой стих и подумай о том, что там сказано. ОБВЕДИ слово, которое говорит о справедливом наказании за грех. Этот стих напоминает нам о Божьем наказании, которое мы должны получить за наши грехи, если не верим в Господа Иисуса и не получили Его дар вечной жизни.

☐ /2

Мы должны выбрать или "возмездие", или "дар".

Что выберешь ты?



ВСЕГО:

УРОК 4: Начало *Последствия греха*



Прочитай:
Бытие 3:7-24



Золотой стих:
1 Коринфянам 15:22



Дополнительное чтение: • Екклесиаста 12: 1 • Римлянам 5: 12-23

Грех всегда будет наказан, и первый грех Адама и Евы также не был исключением.

“И открылись глаза у них обоих” (стих 7). Это не значит, что до того они ходили всё время с закрытыми глазами! Бог объясняет в стихе 22, как они теперь могли “видеть” то, чего раньше не видели.

- Что они теперь знают, по словам Бога? (стих 22)

☐ /1

- Что сделали Адам и Ева, когда их глаза открылись? (стих 7)

☐ /2

- Что они сделали, когда услышали голос Господа Бога ходящего в саду?

☐ /1

- Какой вопрос задал Бог Адаму? (стих 11)

☐ /2

- Бог задал этот вопрос не потому, что Он не знал на него ответ. Бог хотел, чтобы Адам и Ева сами признались в том, что они сделали. Но они не хотели взять на себя ответственность за свои поступки.

Кого обвинил Адам?

Кого обвинила Ева?



☐ /2

Иногда и мы, как Адам и Ева, пытаемся обвинить кого-то другого в наших проступках. Но они не могли обмануть Бога! Он объявил наказание и для Адама, и для Евы, и даже для змея, потому что все они поступили плохо.

- Прочитай стихи 23 и 24 и допиши пропущенные слова.

И его Господь из сада Едемского, чтобы
..... землю, из которой он взят. И изгнал , и
поставил на востоке у сада Едемского и пламенный
..... обращающийся, чтобы охранять путь к дереву

Золотой стих объясняет, как грех Адама и Евы влияет на нас сегодня.

☐ /7

- Что происходит с теми, кто "в Адаме"? (1 Коринфянам 15: 22)

Что происходит с теми, кто "во Христе"? (тот же стих)

☐ /2

**Быть "в Адаме" или "во Христе" означает
быть уподобленным Адаму или Христу.**

- Чем является смерть? (Римлянам 6: 23)

"Возмездие" - значит "плата, наказание".

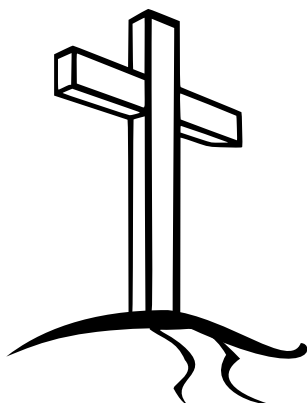
☐ /1

- Чем является вечная жизнь?

☐ /1

- Кто единственный может дать нам вечную жизнь?

☐ /1



Эти уроки показывают нам, что мы все согрешили,
как Адам и Ева. Они были наказаны за свой грех.

Господь Иисус умер на кресте чтобы взять
наказание и за наш грех.

Он даёт прощение грехов и жизнь вечную тем, кто
попросил Его об этом!

"Веруй в Господа Иисуса Христа, и спасёшься".
Деяния 16: 31

Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

ВСЕГО:

УРОК 1:

УРОК 2:

УРОК 3:

УРОК 4:

Дополн. баллы:

Всего:

Вернуть урок по адресу:



Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя:

Адрес:

Индекс:

Дата рождения:

Учитель:

Почтовая Библейская Школа

Библейский час

УРОК 1: Каин и Авель Поклонение Богу



Прочитай:
Бытие 4: 1-16



Золотой стих:
Евреям 11: 4

A2

Книга Бытие начинается событиями творения. Когда Бог сотворил всё вокруг, Он сказал: “весьма хорошо”. Но Адам и Ева согрешили, и Бог наказал Своё творение. Сегодня мы узнаем о первом убийстве. Это был ужасный момент в жизни первых людей. Непослушание Адама и Евы Богу привело к тому, что их старший сын убил своего брата.

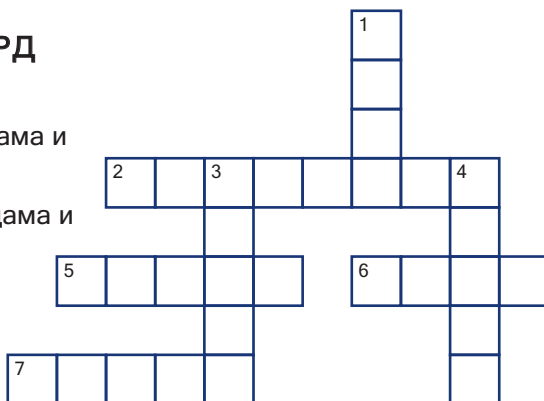


Дополнительное чтение:

• Матфея 23: 34 и 35 • 1 Иоанна 3: 11 и 12 • Иуда 11

• КРОССВОРД ПО ВЕРТИКАЛИ

1. Старший сын Адама и Евы.
3. Младший сын Адама и Евы.
4. Каин поселился в земле Нод, на восток от



ПО ГОРИЗОНТАЛИ

2. Сделал Господь Каину
5. Бог спросил Каина, где Авель, и он сказал, что не
6. Бог сказал Каину, что у дверей сердца лежит.
7. Бог сказал Каину, что его брата вопиет к Нему от земли.

/8

На первый взгляд может показаться несправедливым, что дар Авеля Бог принял, а дар Каина отверг. Ведь каждый из них принёс то, над чем трудился своими руками! Но если мы посмотрим внимательно, то сможем лучше понять ситуацию.

- Прочти 1 Иоанна 3: 11-12. Согласно этим стихам, от кого был Каин?

/1

уровень 4

- Согласно 1 Иоанна 3: 12, почему Каин убил Авеля?

 /2

Похоже, что Каин завидовал Авелю. Мы не должны быть такими, как Каин.

- Согласно 1 Иоанна 3: 11, как мы должны относиться к людям?

Прочти Бытие 3: 17-19. Что Бог сделал с землёй из-за греха Адама?

Что теперь по слову Бога будет расти на земле?

Какие слова в стихе 19 говорят о том, что людям теперь придётся тяжело работать, чтобы получить урожай на земле?

 /4

Каин много работал, и может быть, его дар выглядел даже лучше, чем дар Авеля, но это было не то, что хотел Бог.

- Прочти Золотой стих.
Чем Авель угодил Богу?

 /1

Праведные дела Авеля были угодны Богу. А Каин делал зло. Поэтому жертва Авеля была лучше, чем Каина. Так и сегодня. Многие люди не хотят оставлять зло, но думают добрыми делами заслужить расположение Бога. Такое Богу не угодно. К Богу можно прийти только на Его условиях: через веру в Иисуса Христа, Который умер за грехи людей. Бог хочет, чтобы грешник раскаялся в своих грехах, перестал делать зло и делал добро. Только благодаря Божьему прощению мы можем угодить Ему.

В стихе 7 мы читаем, что Бог предупредил Каина быть осторожным. Но Каин не послушал. Это привело к ещё одному греху!

- Допиши пропущенные слова.

Каин был очень .

Каин Авеля.

Каин солгал Богу, пытаясь скрыть свой .

Бог Каина.

 /4

Каин хотел быть принятым Богом на своих условиях. Многие люди поступают так же. Они говорят Богу: “Посмотри на мои хорошие дела”, или “Но ведь я не делал страшных грехов”. Они думают, что Бог должен принять их на Небеса. Но нет ни одного человека, который был бы достаточно хорошим. Мы все грешны. Нам всем нужно очищение кровью Иисуса Христа.

ВСЕГО:

УРОК 2: Енох и Ной *Хожение перед Богом*



Прочитай:
Бытие 5: 21-32
и 6: 1-15



Золотой стих:
Евреям 11: 5

Енох был из седьмого поколения после Адама, потомком Сифа, третьего сына Адама и Евы. Енох был первым пророком (Послание Иуды, стихи 14 и 15). Он приносил весть от Бога людям. Он предупреждал их о том, что Господь будет судить всех нечестивых.



Дополнительное чтение: • Псалом 85: 11-13 • Луки 17: 26 и 27 • Иуды 14 и 15

СЕМЕЙНОЕ ДЕРЕВО

- Допиши пропущенные имена.
Первое уже написано для тебя.



/6

/1

- Кем Енох был Ноем?

Сын Еноха, Мафусал, жил дольше всех людей, упомянутых в Библии.

/1

- Сколько лет было Мафусалу, когда он умер?

Енох, однако, не умер. Он был одним из двух людей, которые покинули этот мир живыми, не увидев смерти. Пророк Илья был вторым. Прочи 4 Царств 2: 11.

- Как закончилась жизнь Еноха на земле? Что с ним произошло?

/1

В Золотом стихе мы читаем, что у Еноха и Авеля было что-то общее.

/1

- Что это было?

- Какое свидетельство Енох получил от Бога?

/1

“Без веры угодить Богу невозможно” (Евреям 11: 6).

О Енохе и Ное написано, что они “ходили перед Богом”.
Такие слова сказаны в Библии только об этих двух людях.

- Напиши, каким человеком был Ной. Смотри главу 6.

/2

Ной отличался от других людей. Бог знает каждого человека лично. Иногда мы бы предпочли, чтобы Бог не видел то, что мы делаем, или не слышал то, что мы говорим. Но Он знает абсолютно всё: каждую нашу мысль и каждое желание! Вокруг Ноя были только грех и нечистота. Но он отличался от всех людей, он был другим!

- Что увидел Бог во времена Ноя на земле?

/2

- И что чувствовал Бог?

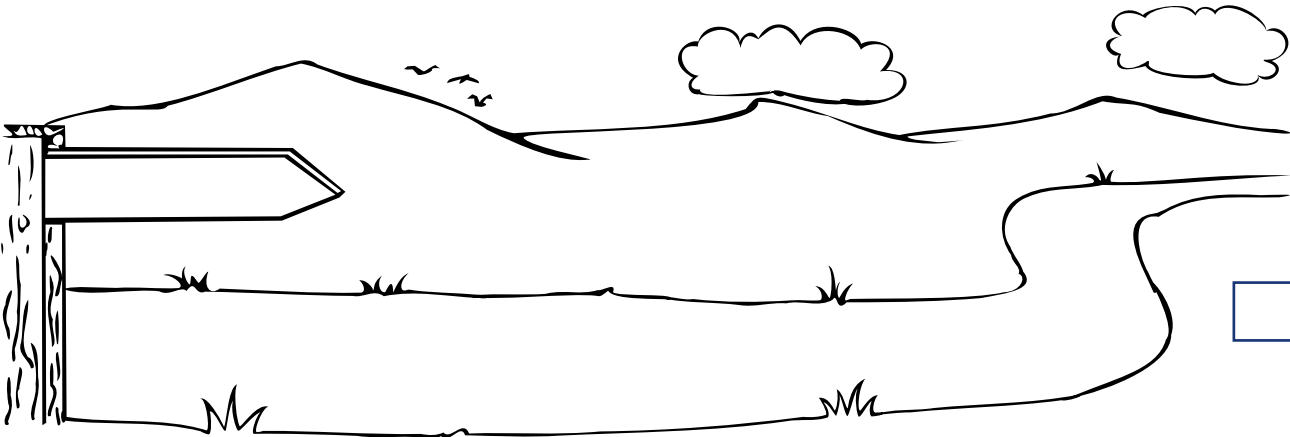
/2

- Что Бог решил сделать?

/1

Что видит Бог, когда смотрит на землю сегодня? То же самое, что и во времена Ноя, и Его сердце скорбит. А что Он видит, заглядывая в твою жизнь? Отличаешься ли ты от остальных тем, что ты другой, потому что веришь в Бога и любишь Его? Хочешь ли ты ходить перед Богом, как Енох и Ной? Тогда пусть Псалом 85: 11 станет твоей молитвой.

- Запиши первую часть Псалма 85: 11 на дорожке внизу.



/2

ВСЕГО:

УРОК 3: Ной и потоп *Работа для Бога*



Прочитай:
Бытие 6: 14-22
и главу 7



Золотой стих:
Евреям 11: 7

У Бога был особенный план, как спасти Ноя и его семью. Он дал Ною подробные указания о том, как построить ковчег.



Дополнительное чтение: • Матфея 24: 37-39 • 1 Петра 3: 17-22
• 2 Петра 2: 4 и 5 • 2 Петра 3: 3-9

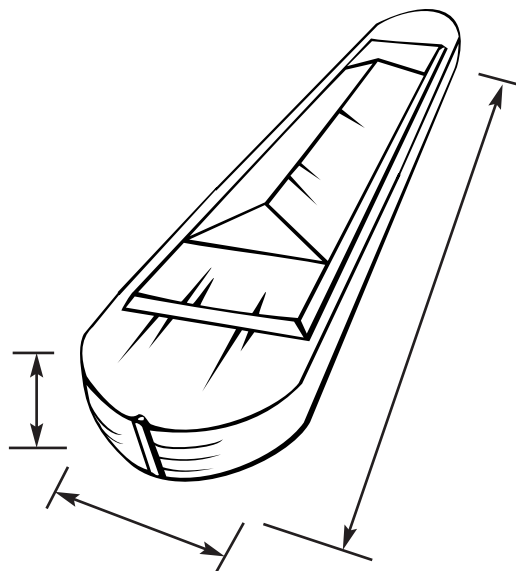
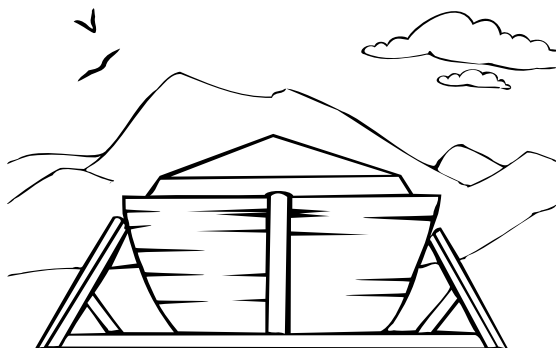
- Какое дерево должен был использовать Ной?

Чем Ной должен был покрыть ковчег изнутри и снаружи?

☐ /2

Это сделало ковчег водонепроницаемым.

- Каких размеров был ковчег?
Напиши размеры возле стрелочек.



☐ /3

Эти размеры соответствуют пропорциям современного океанского лайнера.
По длине он был больше, чем футбольное поле!

- Сколько палуб (этажей) было в ковчеге?

☐ /1

Бог также пояснил Ною, кого взять в ковчег, каких животных, птиц, рептилий и какую еду. Ной всё сделал точно так, как сказал ему Бог.

- Выпиши стих из главы 6, в котором говорится, что Ной выполнил все указания Бога.

☐ /1

Ной строил ковчег и проповедовал людям (2 Петра 2: 5). Но никто, кроме его собственной семьи, не поверил в то, что говорил Ной. Все люди продолжали грешить.

- В главе 7 упоминается много чисел. Запиши, в каких стихах появляются эти числа. На количество чего они указывают?

Цифра	Стих	На что указывает?
7 (3 раза)		
600		
40		
150		

/6

- Кто закрыл дверь ковчега?

Сколько людей спаслось в ковчеге?

(Прочти Бытие 6:8 и 1 Петра 3: 20)

Сколько времени Ной провел в ковчеге?

(Смотри тексты к уроку и Бытие 8: 13-14)

/3

- Прочти Золотой стих. Что общее было у Ноя, Авеля и Еноха?

Запиши.

/1

Ной верил Богу и выполнял все Его повеления. Поэтому он и его семья спаслись. Все остальные люди отвергли Бога. Поэтому они были наказаны Богом за свои грехи. Если мы хотим спастись, мы должны верить в Господа Иисуса Христа (Деяния 16: 31).

- Из каких двух источников пришла вода?

/2

Воды потопа залили всю землю (стих19).

- Как высоко поднялась вода над самой высокой горой?

/1

Ковчег с ценным грузом плавал по воде, а Бог наблюдал за их безопасностью.

Бог заботится о тех, кто доверил Ему свою жизнь.

ВСЕГО:

УРОК 4: Ной и его семья *Поклонение Богу*



Прочитай:
Бытие 8: 1-22
и 9: 11-16



Золотой стих:
Ефесянам 2: 8

40 дней лил дождь на землю, и самые высокие горы оказались под водой. Но Бог не забыл Ноя и всех, кто был в ковчеге!



Дополнительное чтение: • Иоанна 3: 36 • Евреям 11: 6

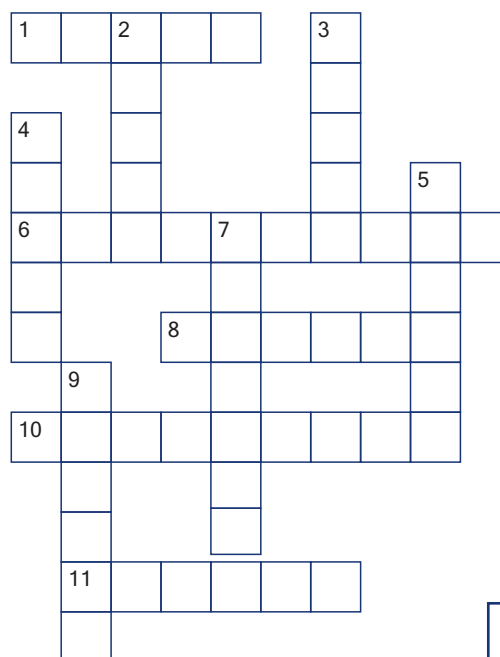
• КРОССВОРД

По горизонтали

1. Синоним слову “договор” (смотри Бытие 9:11).
6. Ной построил это, чтобы принести жертву.
8. Гора, на которой остановился ковчег.
10. Какой лист принёс голубь?
11. Вторая птица, которую выпустил Ной.

По вертикали

2. Бог послал это на землю, чтобы высушить её.
3. Первая птица, которую выпустил Ной.
4. С неба шел
5. Категория животных и птиц, которых Ной принёс в жертву Богу.
7. Вода покрывала гор.
9. Это был знак от Бога на небе.



/6

• Что произошло в 17 день 7 месяца?

/1

Что произошло в 1 день 10 месяца?

/1

Что произошло в 1 день 1 месяца 601 года жизни Ноя?

/1

Что произошло в 27 день 2 месяца 601 года жизни Ноя?

/1

Первое, что сделал Ной, когда вышел на землю - построил жертвенник для того, чтобы принести жертву Господу. Это был знак благодарности и поклонения Богу. Бог спас Ноя и его семью от наказания, которому подвергся весь грешный мир.

• Бог увидел жертву, которую принес Ной. Что Он пообещал больше никогда не делать?

/1

уровень 4

- Перечисли, что, по словам Бога, никогда не перестанет?

	и	
	и	
	и	
	и	

/4

Бог всегда сдерживает Свои обещания. Бог оставил в Своём Слове, Библии, много обещаний и для нас.

- Прочти Иоанна 3: 36. Что Господь Иисус обещает в этом стихе:

1. Тем, кто верят в Сына...

2. Тем, кто не верят в Сына...

/2

- Бог также пообещал Ною и всем последующим поколениям, что Он больше не будет уничтожать мир потопом. Символом или знаком чего была радуга?

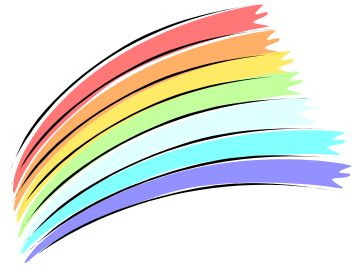
/2

Был только один путь, которым Ной и его семья могли спастись от потопа. Бог спланировал и осуществил этот путь. Он также продумал и усмотрел лишь один путь, как мы можем избежать будущего суда за грехи.

Иисус сказал:

“Я есмь путь” (Иоанна 14: 6).

“Нет ни в ком ином спасения” (Деяния 4: 11).



- Прочти Золотой стих и допиши два пропущенных слова.

“Ибо вы спасены через ”

/1

Спасение, которое предлагает нам Бог, основано на Божьих обещаниях и Божьей благодати. Мы не заслуживаем спасения и не можем заработать его. Это - подарок Бога через веру. ВЕРА - это ключевое слово всех четырёх уроков. Оно встречалось во всех четырёх Золотых стихах.

Ходишь ли ты с Богом, подобно Ною? Чтобы угодить Богу нужно знать Его волю, записанную в Библии для нас и выполнять её.

Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

ВСЕГО:

УРОК 1:

УРОК 2:

УРОК 3:

УРОК 4:

Дополн. баллы:

Всего:

Вернуть урок по адресу:



Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя:

Адрес:

Индекс:

Дата рождения:

Учитель:

Почтовая Библейская Школа

Библейский час

УРОК 1: Пётр

Его призвание



Дополнительное чтение: • 1 Петра 1: 15, 2: 9-10, 5: 10



Прочитай:
Матфея 4: 17-22
Иоанна 1: 35-42



Золотой стих:
Исаия 6: 8

A3

Симона Петра познакомил с Господом Иисусом его брат.
О том, как это произошло, ты можешь прочитать в Евангелии от Иоанна 1:35-42.

- Прочти этот текст и затем ответь на вопросы:

Как Иоанн Креститель назвал проходившего рядом Иисуса?

Ученики Иоанна обратились к Иисусу.
Как они Его называли?

Какое слово означает "учитель"?

Сколько учеников Иоанна пошли за Иисусом?

Из прочитанного мы узнаем имя ОДНОГО из учеников Иоанна в этой истории. Как его звали?

Кем он был Симону Петру?

☐ /6

- Прочти шесть возможных окончаний предложения и напиши ДА или НЕТ возле каждого из них:

После того, как Андрей провёл день с Господом Иисусом, Андрей ...

... пошёл домой печальный и разочарованный.

... убедился, что Иисус был Тем, Кем Себя называл.

... решил не рассказывать никому об этом.

... рассказал своему брату об этом.

... поверил, что Иисус - Мессия.

... привёл своего брата к Иисусу.

☐ /6

уровень 4

Бог часто использует простых людей, чтобы донести нам весть о Господе и Спасителе. В этой истории Бог использовал Андрея, чтобы Симон Пётр пришёл к Господу Иисусу. Возможно, Бог использовал твоего друга, чтобы ты узнал о Нём! Он может использовать и тебя, чтобы кто-то другой узнал о Спасителе!

• **Выпиши слова Андрея своему брату Симону.** ☐ /1

• **Какое слово мы можем использовать вместо слова “Мессия”?** ☐ /1

Эти два слова означают одно и то же! Это ТИТУЛЫ Господа Иисуса. Их третье значение - “ПОМАЗАННИК”. Бог через пророков обещал послать в этот мир Своего Помазанника с очень серьёзным заданием - стать СПАСИТЕЛЕМ для людей.

• **Андрей привёл Симона к Господу Иисусу. Что Господь Иисус сказал Симону?**
 ☐ /2

Эти слова указывают, что:

1. Господь Иисус уже знал Симона.
2. У Господа Иисуса уже был план для жизни Симона Петра.
(Доказательством этого является новое имя Симона!)

Иисус знает каждого. У Него есть замечательные намерения и для тебя. Он ожидает, когда мы придём к Нему как к своему личному Спасителю.

• **Допиши буквы в этих словах, чтобы получились разные формы и значение нового имени Симона.** ☐ /2

К _ Ф _ = П _ Т _ = “К _ М _ Н _ ”

Через некоторое время, когда Пётр и Андрей ловили рыбу, Господь Иисус позвал их следовать за Ним.

• **Запиши, что Иисус сказал им в тот день. Ответ можешь найти в Матфея 4: 19.**
 ☐ /1

• **Как они ответили на Его призыв?** ☐ /1

Это решение навсегда изменило их жизни! В последующие годы в жизни Петра будет много “взлётов” и “падений”, но он никогда не сожалел о том, что подчинил свою жизнь Господу Иисусу. Их ответ на Божий призыв - хороший пример для каждого из нас!

УРОК 2: Пётр

Испытание



Дополнительное чтение: • Псалом 33: 7-9 • Римлянам 8: 28 • Иуда 24 и 25

События этого урока происходили на море Галилейском, там, где Пётр рыбачил. Из библейского текста к этому уроку мы узнаем, что Господь Иисус научил Петра чему-то очень важному!

- Ниже напиши правильные ответы. А затем обведи их в головоломке. (Слова в головоломке расположены в разных направлениях!)



- Те, кому Иисус повелел сесть в лодку.
- Время суток, когда Иисус молился в одиночестве.
- Для чего Иисус поднялся на гору. М.....
- Высокие били лодку.
- Ученики видели, как Иисус по воде.
- Приказ Иисуса Петру.
- Пётр начал тонуть из-за С.....
- Господь упрекнул Петра, что у него мало /8

В библейском тексте к этому уроку написано, что Господь Иисус сделал то, чего не может сделать обыкновенный человек. Это доказывало, что Иисус - СЫН БОЖИЙ.

- Прочти стих 25 и запиши предложение об ОДНОМ из этих чудес. /1

- Как это повлияло на людей в лодке? /2

Они испугались, потому что не знали, Кто Он! Иисус не хотел напугать их. Он сразу же стал успокаивать учеников.

- Что Он им сказал? /2

- Теперь прочти стихи 28-32 и расставь события в правильном порядке, пронумеровав от 1 до 10. Напротив каждого события поставь также номер стиха, где оно записано.

☐ Пётр вышел из лодки.	стих
☐ Пётр попросил Иисуса разрешения выйти Ему навстречу.	стих
☐ Пётр пошёл по воде.	стих
☐ Пётр закричал: "Господи, спаси меня!"	стих
☐ Пётр начал тонуть.	стих
☐ Иисус упрекнул Петра в маловерии.	стих
☐ Пётр испугался, потому что ветер был сильный.	стих
☐ Ветер утих.	стих
☐ Они оба вошли в лодку.	стих
☐ Иисус спас Петра.	стих

/5

Ты можешь удивиться, почему так произошло. Почему Пётр начал тонуть? Разве Господь подвёл его? Или, может быть, ветер был слишком сильный, а волны слишком большими?

Нет, совсем не так! Дело в том, что Пётр стал сомневаться. Всё было бы хорошо, если б он продолжал доверять Господу Иисусу.

Это очень важный для нас урок. Ведь доверие Иисусу поможет нам преодолеть "бури жизни", с которыми сталкивается каждый из нас!



- Выпиши, что сказал Иисус Петру, когда спас его.

/1

Пётр и все ученики в лодке узнали самое важное о Господе Иисусе. Ветер, волны, страх не были приятными. Но когда наступила тишина, ученики поняли, что Иисус - Бог. Об этом написано в Золотом стихе.

- Запиши Золотой стих.

/1

В жизни мы сталкиваемся со многими трудностями. Но они являются частью Божьего замысла, чтобы помочь нам понять величие Господа Иисуса.

ВСЕГО:

УРОК 3: Пётр

Признание



Прочитай:
Матфея 16: 13-28



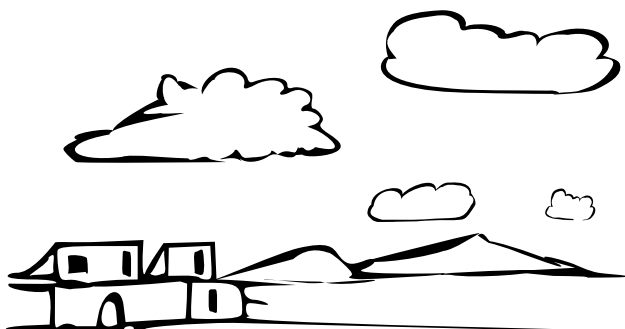
Золотой стих:
Матфея 16: 24



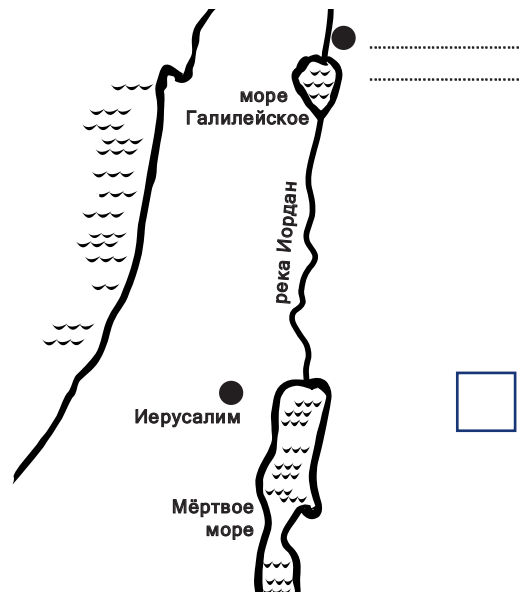
Дополнительное чтение: • Ефесеям 2: 18-22 • Колоссянам 1: 18 • 1 Петра 2: 4-8

На этом уроке мы оставляем море Галилейское и отправляемся на север.

- Напиши на карте название места, которое посетил Господь Иисус со Своими учениками.



Тут, наедине с ними, Господь Иисус задал ученикам ДВА вопроса о Себе, Сыне Человеческом.



/1

- Выпиши первый вопрос Иисуса.

/1

- Они смогли дать три ответа. Запиши их.

1.

2.

3.

/3

Кто-то из перечисленных людей жил на земле давно, а кто-то не так давно. Но каждый из них уже умер. А некоторые иудеи верили, что кто-то из них все-таки вернулся к жизни в образе другого человека - Иисуса! Очень странная мысль, ведь Библия учит, что человек умирает один раз (Евреям 9:27). Поэтому вернуться в другом образе на землю не может!

- Теперь запиши второй вопрос Иисуса.

/1

Этот вопрос совершенно отличался от первого! Он был личным. Только ОДИН ученик был готов дать чёткий ответ.

- Кто это был?

/1

- Запиши его ответ.

/1

Какое удивительное признание! Это означало, что Пётр верил, что Иисус был долгожданным Спасителем (“Христос” или “Мессия”) и что именно Он пришёл от Бога, с Которым у Него особенные отношения (“Сын живого Бога”).

Спроси себя: “За кого я почитаю Иисуса?” У многих людей разные мнения о Нём, но очень важно, чтобы в своём сердце ты сам признал, что Иисус - твой Господь. Только таким образом ты получишь спасение!

- Прочти и затем выпиши стих из послания Римлянам 10:9.

/2

Услышав ответ Петра, Господь Иисус сказал очень важные слова.

- Прочти стихи 17-20 и напиши ДА или НЕТ возле предложений:

- Иисус упрекнул Петра за глупый ответ.
- Отец Небесный открыл Петру это.
- Иисус говорил о разрушении Иерусалимского Храма.
- Он сказал, что создаст Церковь.
- Ученики должны были всем рассказать, Кто такой Иисус.

/5

Когда Иисус говорил, что создаст Свою Церковь, Он не имел в виду строительство здания из камня или дерева. В Библии слово “Церковь” означает людей. Господь Иисус говорил о том, что в будущем много людей будет верить в Него. Эти люди будут составлять Его Церковь, независимо от места жительства. Каждый из нас должен подумать: принадлежу ли я к Его Церкви?

- Затем Он начал говорить ученикам совсем о другом (стих 21). О чём Он говорил?

/2

Это напоминает нам о том, что только через Его смерть и воскресение люди могут получить спасение и стать частью Его Церкви. И тут Пётр снова не остался в стороне!

- Как отреагировал Пётр, когда Иисус сказал о Своих будущих страданиях и смерти?

/1

- На этот раз Пётр был не прав, поэтому Господь Иисус очень строго ответил ему. Расшифруй четыре слова и напиши их в том порядке, как сказал их Иисус Петру.

Н Я М Е Т О Й О И Д А С А Т А Н Т О .

/2

Ответ Иисуса доказывает нам Его готовность умереть за нас. Он знал, что Его смерть необходима для того, чтобы забрать наши грехи. Никто и ничто не могли заставить Его передумать. Сегодня Он призывает нас взять крест и следовать за Ним (смотри Золотой стих).

УРОК 4: Пётр

На горе (Праздник Преображения Господнего)



Дополнительное чтение:

• Марка 9: 2-9 • Луки 9: 28-36 • Иоанна 1: 14-18 • 2 Петра 1: 16-18



Прочитай:
Матфея 17: 1-13



Золотой стих:
2 Петра 1: 17
(вторая часть)

В этом уроке ты узнаешь об удивительном событии. Оно произошло, когда однажды Господь Иисус взял с Собой Петра и двух других учеников и поднялся с ними на гору.

- Прочти текст к уроку и впиши ответы в слово “ПРЕОБРАЖЕНИЕ”.

- Е Один из тех, кто явился.
О Это произошло с лицом Иисуса.
Б То, что осенило (покрыло) их всех.
Р Число, которое назвал Пётр.
А Один из учеников.
Е То, с чем сравнивается белизна одежд Иисуса.
Н Тот, Кого они должны были слушать.
И Один из учеников.

Это событие называется “Преображение Господне”. Внезапно вид Христа Иисуса изменился. Ученики увидели Его не обыкновенным Человеком, а небесной Личностью, полной славы и сияния.

—	—	—	—	П	—
				Р	
				Е	
				О	—
				Б	—
				Р	—
				А	—
				Ж	—
				Е	—
				Н	—
				И	—
				Е	—

/8

- Прочти стих 2 и напиши, как Он изменился?

/2

Прочитай 2 Петра 1:16-18. Эти стихи очень важны! Здесь, много лет спустя, Пётр вспоминает Преображение. Он говорит о том, что был очевидцем этого события.

- Что видел Пётр?

/1

Прочти 2 Петра 1:17. Здесь Пётр говорит, что Господь Иисус принял что-то от Бога.

- Что именно?

 1. 2.

/1

У Петра не было никаких сомнений относительно того, чей голос они слышали на горе.

- Чей голос слышал Пётр?

/1

уровень 4

- Какие слова слышал Пётр?

☐ /1

- Как Пётр назвал эту гору? (смотри 2 Петра 1: 18)

☐ /2

Два человека, которые жили за много лет до этого, появились на горе.

- Назови их.

☐ /2

Тебе интересно, почему явились именно они? Для этого важно вспомнить, что через Моисея Бог дал народу израильскому ЗАКОН, а Илия был великим ПРОРОКОМ Божьим.

- Что Пётр захотел сделать, когда увидел этих двух людей с Иисусом?

☐ /1

Но Бог Отец хотел, чтобы Пётр и другие ученики поняли, что Господь Иисус БОЛЬШЕ Моисея, БОЛЬШЕ Илии, БОЛЬШЕ всех людей на земле! Поэтому Он обратился к ним из облака, назвав Иисуса “Сын Мой Возлюбленный” и сказал: “Его слушайте”! Преображение показало уникальность и авторитет Иисуса.

Ученики испугались такого славного видения и голоса. (Прочти стих 6).

- Что Господь Иисус сказал им, когда подошёл и коснулся их?

☐ /1

Какой удивительной Личностью Он является! Он - Сын Божий, Он больше всех пророков и законодателей. И в то же время Он добр к каждому и хочет быть и твоим другом! Слушайся Его во всём (стих 5), и пусть Он будет на ПЕРВОМ месте в твоей жизни.



Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

ВСЕГО:

УРОК 1:

УРОК 2:

УРОК 3:

УРОК 4:

Дополн. баллы:

Всего:

Вернуть урок по адресу:



Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя:

Адрес:

Индекс:

Дата рождения:

Учитель:

Почтовая Библейская Школа

Библейский час

УРОК 1: Пётр

Урок смирения



Дополнительное чтение:

• Луки 22: 13-20 • 1 Петра 5: 5 • Филиппийцам 2: 5-8



Прочитай:

Иоанна 13: 1-17



Золотой стих:

Иоанна 13: 15

A4

Каждый год евреи празднуют освобождение своего народа из египетского рабства. Этот праздник называется Пасха. Когда Господь Иисус праздновал Пасху, то совершил с учениками “Вечерю Господню” (также известную как Хлебопреломление или Причастие). Он использовал хлеб как символ Своего тела, которое было отдано за нас и чашу с вином как символ Своей крови, пролитой за нас (*прочти Луки 22: 13-20*).

- В Иоанна 13: 1-3 мы читаем о трёх вещах, которые знал Иисус. Выпиши их.

☐ /3

В этот вечер Господь Иисус поступил очень необычно. Когда они пришли в дом, не было слуги, который помыл бы всем ноги. Господь Иисус взял на Себя эту смиренную работу! Ни один из учеников, включая Петра, не подумал о том, чтобы умыть ноги своему Учителю и Господу. В этот вечер они должны были усвоить важный урок.

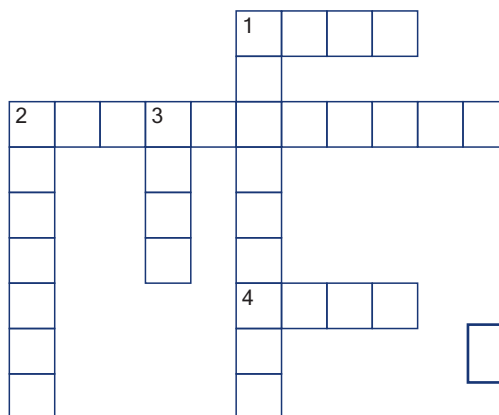
- ЗАПОЛНИ КРОССВОРД.

По горизонтали

- Другое имя Симона.
- Куда Иисус влил воду?
- Что мыл Иисус?

По вертикали

- То, чем Иисус вытирал ноги.
- Те, кому Иисус мыл ноги.
- То, чем Иисус мыл ноги.



☐ /6

- Какой вопрос задал Иисусу Пётр?

--

☐ /1

уровень 4

Господь Иисус сказал, что придет время, и Петр поймет Его поступок.

- Что на это сказал Пётр Господу Иисусу?

☐ /1

Иисус объяснил Петру, что если он не будет “омыт”, то не будет иметь части с Иисусом. Услышав это, Пётр попросил, чтобы Иисус омыл не только его ноги!

- Допиши слова Петра Господу Иисусу.



☐ /1

- Почему Иисус сказал, что не все из них чисты? (Смотри стихи 10 и 11)

☐ /1

Этим простым добрым поступком Господь Иисус учил Петра и других учеников важности смирения и готовности служить друг другу. Это был для них трудный урок!

- Открой Луки 22: 24 и запиши, о чём спорили ученики.

☐ /1

Но в поступке Господа Иисуса есть более глубокий смысл.

- Прочти Филиппийцам 2: 5-8 и напиши ДА или НЕТ возле утверждений:

Господь Иисус - Бог.

☐

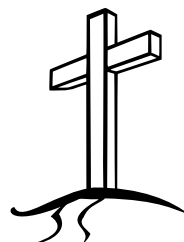
Он стал подобным человеку.

☐

Он стал как раб и смирил Себя.

☐

Он был послушен Богу даже до смерти на кресте.

☐

☐ /4

Омывание ног ученикам было примером того, что Господь Иисус сделал для всего человечества. Он с готовностью оставил Небеса и пришёл на землю. Родившись человеком, Он смирил Себя и стал рабом, послушным Божьей воле. Он умер на кресте, чтобы наши грехи были омыты Его драгоценной кровью.

- Запиши стих 1 Петра 5: 5, из которого ясно, что Пётр не забыл этот урок смирения.

☐ /1

- Вывод урока записан в Золотом стихе. Выпиши этот стих.

☐ /1

ВСЕГО:

УРОК 2: Пётр

Урок верности



Прочитай:
Луки 22: 31-34
и 39-62



Золотой стих:
Матфея 10: 32



Дополнительное чтение:

• Иоанна 18: 10-11 • 1 Коринфянам 10: 11-13 • 1 Петра 1: 13-16, 5: 8-9

Когда Господь Иисус закончил мыть ноги ученикам, Он сказал им о том, что должно вскоре произойти: Пётр трижды скажет, что не знает Иисуса!

Обведи ответы в головоломке.

- Имя, которым назвал Петра Иисус.
- Тот, кто испытывал Петра.
- Желание сатаны сеять учеников, как
- Иисус молился, чтобы у Петра не ослабла (не оскудела)
- То, что Петр должен сделать для братьев (ст 32).
- Эта птица должна была пропеть.
- Птица должна была пропеть раза
- Пётр готов был пойти туда с Иисусом.
- Пётр был готов даже за Иисуса



Выпиши оставшиеся буквы, чтобы узнать, что Иисус сказал на Тайной Вечере.

☐ /5

Пётр, как всегда уверенный в себе, обещал быть верным Христу. Но Господь Иисус сказал, что, несмотря на свою уверенность, Пётр всё равно отречётся от Него. Мы должны быть осторожны, чтобы не согрешить, даже когда мы уверены в себе.

Выпиши 1 Коринфянам 10: 12 и подумай, о чём говорит этот стих.

☐ /2

Через некоторое время они вышли из комнаты, где совершали Тайную Вечерю, и пошли в Гефсиманский сад у горы Елеонской.

Что Иисус сказал им, когда они пришли? (Стих 40)

☐ /1

Что Он увидел, когда вернулся к ним после молитвы?

☐ /1

Как жаль, что Пётр и другие ученики не смогли бодрствовать! То, что произошло дальше, осталось в памяти Петра надолго!

- Выпиши слова Петра из 1 Петра 5: 8 о необходимости бодрствовать.

/2

В Иоанна 18: 10 мы читаем о том, как Пётр поступил необдуманно.

- Что он сделал?

/1

Ситуация становилась все хуже и хуже. Вместо того, чтобы доверять Господу и ждать Его повелений, Пётр поступает импульсивно, возможно опасаясь за свою жизнь и за жизнь Господа. Где же теперь его уверенность? Если мы не останавливаемся, чтобы помолиться, мы начинаем поступать, полагаясь на собственные силы, а не на Господа.

К сожалению, ситуация продолжала ухудшаться.

- Допиши пропущенные слова из Евангелия от Луки 22: 54-60.

Взяв, повели и привели в дом Пётр же издали. Когда они развели огонь среди двора и сели вместе, сел и Пётр между ними. Одна служанка, увидев его сидящего у огня и всмотревшись в него, сказала:! Но он отрекся от Него, сказав женщине: я не знаю Его. Вскоре потом другой, увидев его, сказал: и ты из них. Но Пётр сказал этому человеку:! Прошло с времени, еще некто настоятельно говорил:, ибо он галилеянин. Но Пётр сказал тому человеку: И тотчас, когда еще говорил он, запел петух.

/4

- Поставь предложения в правильном порядке, вписав цифры от 1 до 4.

- ☐ Пётр вышел и горько заплакал.
- ☐ Господь обернулся и посмотрел на Петра.
- ☐ Пётр вспомнил слова Господа.
- ☐ Когда Пётр еще говорил, запел петух.

/2

Как ужасно, наверное, было для Петра слышать крик петуха! Слова, сказанные Иисусом в комнате, сбылись! Неудивительно, что Пётр горько заплакал, осознав, что предал Господа! А ведь он так любил своего Учителя! Совсем недавно он обещал быть Ему верным до конца, поэтому и пришел на это место, хотя другие ученики разбежались! Всего несколько слов служанки и тех, кто стоял рядом, испугали его!

Не бывает ли так и в твоей жизни? Ты имеешь в сердце огромное желание следовать за своим Господом. Но иногда несколько слов от неверующих друзей могут навести на тебя страх, и ты оказываешься перед искушением отречься от Него.

- Выпиши Золотой стих. Пётр написал эти слова последователям Господа Иисуса.

/2

ВСЕГО:

УРОК 3: Пётр

Урок печали и радости



Прочитай:
Луки 24: 1-12
и 33-49

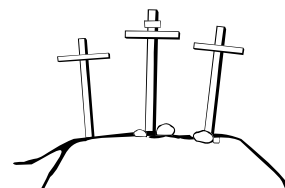


Золотой стих:
1 Петра 3: 18



Дополнительное чтение: • Иоанна 16: 20-22 • Деяния 13: 38-39 • 1 Петра 2: 21-25

Мы узнали, что Пётр отрёкся от Господа Иисуса. Но что случилось потом? Видел ли Пётр что было дальше с его Учителем?



- Прочти 1 Петра 5: 1. Выпиши ту часть стиха, где говорится о том, что он видел страдания Господа.

☐ /1

В его посланиях есть и другие доказательства того, что он был свидетелем смерти Господа Иисуса.

- Прочти 1 Петра 3: 18 и выпиши причины страданий Христа.

☐ /2

- Выпиши Луки 24: 46 и обведи, что случилось на третий день.

☐ /2

Смерть Христа произвела сильное впечатление на Петра. Осознаёшь ли ты, что Христос умер за тебя? Понимаешь ли, что Он взял на Себя наказание и за твои грехи, и поэтому ты можешь получить спасение?

День смерти Иисуса был ужасным днём для Петра. Без сомнения, он хотел бы сказать своему Господу, что сожалеет о своём поступке. Из библейского текста мы узнаём, как печаль Петра сменилась радостью!

- Подчеркни правильные слова в предложениях.

В первый же день недели, очень **РАНО \ ПОЗДНО**, пришли ко гробу **УЧЕНИКИ \ ЖЕНЩИНЫ \ СВЯЩЕННИКИ**. Они нашли **ЗАНАВЕС \ ДВЕРЬ \ КАМЕНЬ** отваленным от входа в гробницу. Войдя, они не нашли **ТЕЛА \ ОДЕЖДЫ** Господа Иисуса. **ЧЕТЫРЕ \ ТРИ \ ДВА** мужа в одеждах блистающих сказали им, что Он воскрес, поэтому они пошли и рассказали **ДЕСЯТИ \ ОДИННАДЦАТИ \ ДВЕНАДЦАТИ** апостолам о том, что произошло.

☐ /3

- В Ев. от Марка 16: 7 говорится о том, что женщины должны были сказать одному человеку особо о воскресении Господа Иисуса. Напиши его имя.

☐ /1

- Что думал Пётр и другие ученики о том, что им сказали женщины?

(Прочти Луки 24: 11)

 /1

Пётр побежал ко гробу, чтобы увидеть всё это лично.

- СВОИМИ СЛОВАМИ опиши, что он увидел и что он чувствовал.

 /2

Пётр, возможно, удивился, что ангел назвал его имя, перечисляя тех, кто должен был первыми узнать о воскресении. Но действительно ли воскресший Господь Иисус хотел видеть предавшего Его Петра? Воскресший Иисус в этот же день встретил Петра! Мы не знаем, о чём они говорили.

- В стихе 34 говорится о том, что они действительно встретились. Выпиши этот стих.

 /1

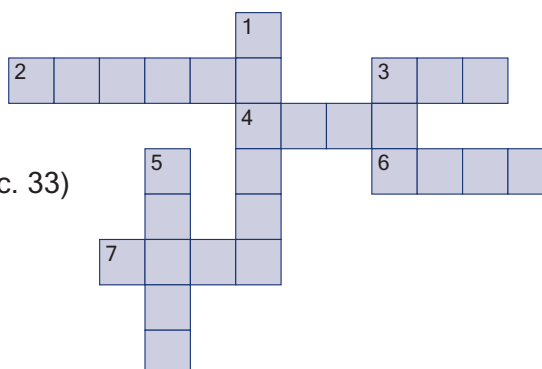
- КРОССВОРД

По вертикали:

1. Ученики от радости не (с. 41)
3. Иисус сказал это ученикам. (с. 36)
5. У духа этого нет.

По горизонтали:

2. "... нашли одиннадцать Апостолов..." (с. 33)
3. Иисус ел это.
4. Иисус показал им
6. Иисус это тоже ел.
7. Иисус показал им и



/4

- Почему ученики были испуганы (смотри Луки 24: 37)?

 /1

Какое удивительное событие в жизни Петра и его друзей!

Теперь они не испытывали печали - они были рады видеть своего воскресшего Господа.

Покаяние включает в себя сожаление о своих грехах и веру, что Господь Иисус умер и воскрес, чтобы стать нашим Спасителем. Когда человек получает прощение, его печаль о грехах сменяется радостью прощения и жизни вечной. Господь Иисус повелел, чтобы Пётр и другие ученики проповедовали всем радостную новость о спасении.



- Напиши две истины, которые нужно проповедовать. (Прочти стих 47)

 /2

ВСЕГО:

УРОК 4: Пётр

Урок любви



Дополнительное чтение: • Псалом 114: 1-6 • Луки 7: 36-50 • 1 Иоанна 4: 19-21



Прочитай:
Иоанна 21: 1-19



Золотой стих:
1 Иоанна 4: 16

После того, как Иисус явился ученикам в Иудее после Своего воскресения, Он явился апостолам и в северной части страны, называемой Галилеей. Текст из Библии повествует о том, как Пётр снова имел особенную беседу с Иисусом.

- Несколько учеников собрались вместе. Допиши в кроссворд имена учеников и их родственников.

1. Его называли Близнец.

2. Второе имя Петра.

3. Он был из Каны.

4. Отец Иакова и Иоанна.



/2

- Один из учеников сказал, что он собирается к морю. Отметь, кто это был и что он собирался делать.

☐ Иоанн

☐ Иаков

☐ Пётр

☐ Гулять

☐ Ловить рыбу

☐ Плавать

/2

- Напиши ДА или НЕТ и номер стиха, чтобы подтвердить ответ:

Иисус стоял на берегу, наблюдая за ними..

Стих

В ту ночь они ничего не поймали.

Стих

Иисус сказал забросить сеть по левую сторону лодки.

Стих

Фома сказал Петру: "Это Господь".

Стих

Они поймали сто семьдесят рыб.

Стих

Иисус приготовил огонь и еду.

Стих

/6

- Почему никто из учеников не спросил Иисуса, кто Он?

/1

- Сколько раз Иисус являлся ученикам до этого момента? Обведи ответ.

2 раза

3 раза

5 раз

10 раз

/1

Ученики, должно быть, очень удивились, увидев Иисуса на берегу. Кроме того, Иисус приготовил для них завтрак. Петра ожидала ещё одна беседа с Учителем. Во время завтрака Господь Иисус задал ему три вопроса.

уровень 4

- Запиши первый вопрос Иисуса Петру. (Стих 15)

/2

- Запиши то, что ответил Пётр в третий раз.

/2

Интересно, что Господь Иисус три раза спросил Петра, любит ли он Его.

- Сколько раз Пётр отрёкся от Господа? (Просмотри урок 2)

/1

Господь дал возможность Петру начать всё сначала. Пётр в присутствии учеников сказал, что любит своего Учителя. Пётр понял, что несмотря на его провину, любовь Господа к нему не стала меньше.

Не будем забывать, как Бог показал нам Свою любовь - Спаситель умер на кресте.

- Запиши два повеления, которые дал Господь Иисус Петру, когда Пётр сказал, что любит Его (смотри Иоанна 21: 15-19).

/2

В тексте из Библии упоминается “ученик, которого любил Иисус” (стихи 7 и 20) Этот ученик (скорее всего сам Иоанн) очень ценил любовь Господа. А ты ценишь её? Пётр тоже многое узнал о любви Господа. Теперь Господь хотел научить Петра, как проявлять любовь к Нему.

- Подчеркни слова Господа Иисуса, которые Он сказал дважды Петру.

“Бойся Меня” “Забудь Меня” “Иди за Мной” “Оставь Меня”

/1

Если ты можешь искренне сказать: “Господи, я люблю Тебя”, тогда задай себе вопрос: “Что я делаю для того, чтобы проявить эту любовь к своему Господу?”

Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

ВСЕГО:

УРОК 1:

УРОК 2:

УРОК 3:

УРОК 4:

Дополн. баллы:

Всего:

Вернуть урок по адресу:



Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя:

Адрес:

Индекс:

Дата рождения:

Учитель:

Почтовая Библейская Школа

Библейский час

УРОК 1: Жизнь Петра Пятидесятница



Прочитай:
Деяния 2: 1-42



Золотой стих:
Деяния 2: 38

A5



Дополнительное чтение: • Луки 24: 49 • 2 Петра 3: 18 • Иуда 20 и 21

Текст из Библии к этому уроку повествует об удивительном событии, которое произошло в день праздника Пятидесятницы. Евреи отмечали этот праздник на 50-й день после еврейской Пасхи. Праздник был в честь того дня, когда Моисей получил от Бога закон на горе Синай.

Воскресший Господь Иисус велел ученикам оставаться в Иерусалиме и ждать обещанного дара от Отца. Через сорок дней после Своего воскресения Иисус вознёсся на Небо. Ученики вернулись в Иерусалим и ждали дня Пятидесятницы, который должен был наступить через десять дней.

- Когда Дух Святой сошёл на учеников в день Пятидесятницы, что они слышали и видели? (Стихи 2 и 3)

☐ /2

- Что ученики начали делать?

☐ /1

Множество людей собралось вокруг них. Эти люди прибыли из разных стран, чтобы быть в Иерусалимском храме на празднике.

- Что услышали люди?

☐ /1

- Как реагировали слушатели? (Стихи 6, 7, 12)

☐ /1

- Какой вопрос они задавали друг другу? (Стих 12)

☐ /1

уровень 4

Некоторые люди насмехались, говоря, что ученики пьяны. Пётр встал и обратился к народу. Объяснив насмешникам, что они не пьяны, он начал отвечать на серьёзные вопросы, которые доносились из толпы.

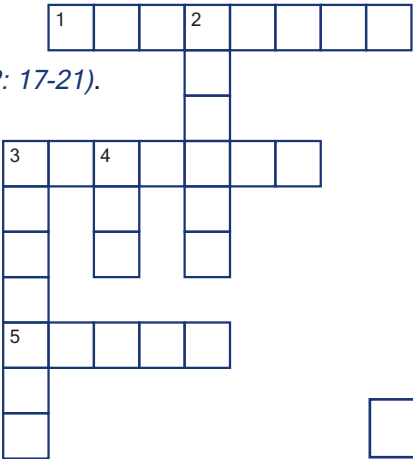
- Этот кроссворд основан на пророчестве Иоила (Деяния 2: 17-21).

По горизонтали

- 1. Всякий, кто призовет имя Господне
- 3. Юноши будут видеть это.
- 5. Луна превратится в это.

По вертикали

- 2. Это превратится во тьму.
- 3. Одно из слов, описывающее день Господень.
- 4. Бог изольет это на всякую плоть.



/3

Теперь обрати внимание на слова Петра об Иисусе Назорее. (Стихи 22-37)

- Что сделал Бог через Иисуса среди людей?

Кто, по словам Петра, распял Иисуса?

Кто воскресил Иисуса из мёртвых?

Где теперь находится Иисус? (Стих 33)

Что чувствовали люди, слушая Петра?

Какой вопрос они задали Петру и другим апостолам?

/6

Пётр точно объяснил, что от них требовалось. Это записано в Золотом стихе.

- К каким ДВУМ действиям призвал их Пётр?

/1

Тогда их грехи будут прощены.

- Что они получают вместе со спасением?

/1

Каждый день новые люди каялись и присоединялись к Церкви. Христиане все больше узнавали Господа Иисуса, слушая учение апостолов и активно участвуя в жизни Церкви.

- Запиши, что делали первые христиане (стих 42).

/3

Истинные христиане уделяют этому большое внимание и в наше время.

ВСЕГО:

УРОК 2: Жизнь Петра Исцеление хромого



Дополнительное чтение: • Псалом 102: 1-5 • Деяния 13: 26-39



Прочитай:
Деяния 3: 1-26



Золотой стих:
Деяния 4: 10

ГОЛОВОЛОМКА

- Найди в головоломке и обведи имена пяти разных людей, упомянутых в библейском тексте. Потом впиши эти имена в соответствующие рамочки ниже.

Под каждым именем напиши предложение из библейского текста об этом человеке.

Г	А	В	Р	А	А	М
А	П	Д	Ы	Х	С	О
Р	Я	И	Ч	Т	М	И
Л	Б	Р	Л	П	В	С
Л	И	У	М	А	С	Е
Г	О	К	З	Ь	Т	Й
Р	И	О	А	Н	Н	С

1. стих 1

☐ /2

2. стих 13

☐ /2

3. стих 22

☐ /2

4. стих 24

☐ /2

5. стих 25

☐ /2

В этой ситуации Господь через апостолов показывает сострадание к ОДНОМУ человеку. Бог заботится о каждом человеке отдельно. Он заботится о каждом из нас. Он заботится и о тебе!

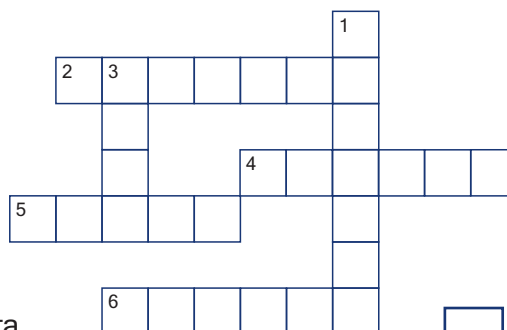
• КРОССВОРД

По вертикали

1. Один из драгоценных металлов, который использовали как деньги.
3. То, за что Пётр взял хромого.

По горизонтали

2. Название дверей храма.
4. Больного сажали при Храма.
5. Хромой вошёл в храм, ходя и скача, и Бога.
6. Другой драгоценный металл.



/3

Пётр и Иоанн находились в нужное время в нужном месте - там, где Бог хотел, чтобы они были! Они шли в храм молиться, но у Бога была особая цель для них. Пётр правильно использовал возможность, которую дал им Бог:

- 1) рассказать хромому об Иисусе Христе из Назарета и о том, что Он может сделать для него;
- 2) поделиться благой вестью о Христе с людьми вокруг.

- В каком стихе говорится о том, что хромой получил исцеление мгновенно?

стих:

/1

В Евангелиях рассказывается о том, как Господь Иисус Сам совершал чудеса (*Марка 2: 10, 11*), а в книге Деяний описано, как апостолы совершали чудеса "во имя Иисуса".

- В каких двух стихах этой главы говорится об этом?

стих:

стих:

/2

- Выпиши Золотой стих, который тоже говорит об этом.

/3

Итак, через эту ситуацию прославился Господь Иисус, а не апостолы. Именно Божьей силой, а не человеческой был исцелён хромой. Пётр объяснил это всем. Благодаря вере в имя Господа Иисуса человек получил исцеление. Пётр обратился ко всем людям и призвал их **покаяться** и **обратиться** к Богу.

- Что в результате, по словам Петра, произойдёт с их грехами после покаяния?

/1

Господь хочет излить Свои благословения на всех, кто отворачивается от своих грехов и поворачивается к Богу. В начале истории хромой был беспомощным, а теперь скачет от радости и хвалит Бога за исцеление (*стих 8*).

Тот, кто получает освобождение от грехов, имеет радость в сердце и прославляет Бога, Своего Господа и Спасителя.

ВСЕГО:

УРОК 3: Жизнь Петра *Перед синедрионом*



Прочитай:
Деяния 4: 1-31



Золотой стих:
Матфея 10: 19



Дополнительное чтение: • Луки 12: 11 и 12 • 2 Тимофея 1: 8-9, 4: 2 • 1 Петра 2: 20-24

1. ПЁТР И ИОАНН ПЕРЕД СИНЕДРИОНОМ (стихи 1-22).

В тексте из Библии к этому уроку Пётр и Иоанн всё ещё находятся в храме в притворе Соломоновом и проповедуют людям, которые собрались вокруг них. С ними находится человек, которого Пётр только что исцелил во имя Иисуса Христа.

- Кто подошёл к Петру и Иоанну, когда они говорили к людям?

☐ /3

- Почему они были недовольны (досадовали)?

☐ /1

Поэтому они арестовали Петра и Иоанна и посадили в темницу, чтобы на следующий день привести их на синедрион (верховный религиозный суд) в Иерусалиме. Совет состоял из религиозных начальников иудейского народа.

- Заполни рамочки:

Имя первосвященника.

☐ /1

Три человека из рода первосвященника.

☐ /3

Три группы людей (стих 5).

☐ /3

За несколько месяцев до этого Пётр боялся показать, что он на стороне Иисуса (Иоанна 18: 17, 25, 26), но теперь мы видим, какие в нем произошли перемены с приходом Духа Святого в его жизнь.

Пётр дерзновенно высказывает свои убеждения о том, Кем является Господь Иисус (стихи 8-12). Весь Совет был удивлён смелыми словами Петра и Иоанна. Они ещё больше удивлялись, видя, что Апостолы были простого происхождения.

- В Деяниях 4: 13 записано, что Синедрион кое-что узнал об апостолах? Что именно?

☐ /1

Синедрион, вероятно, заметил, что они изменились благодаря тому, что были с Иисусом. Не так важно, какое положение ты занимаешь в обществе. Важно то, знаешь ли ты Господа Иисуса как своего Спасителя. Если да, то Дух Святой живёт в твоём сердце и даст тебе нужные слова, когда тебя будут преследовать за твою веру. Христиане должны быть на стороне Господа и в школе, и дома. Но ты не один! Дух Святой с тобою, чтобы помочь тебе (Луки 12: 11-12).

- **Что приказал синедрион Петру и Иоанну?**

/2

- **Какой вопрос синедрион обсуждал между собой?**

/2

Исцелённый человек был живым доказательством того, что чудо действительно произошло. Синедрион знал, что апостолы не смогли бы обмануть их на глазах у всего народа. К сожалению, их не интересовала истина и люди. Они беспокоились только о себе и о том, что будет с ними, если учение об Иисусе будет распространяться.

- **Что они решили сделать?**

/1

- **СВОИМИ СЛОВАМИ запиши ответ Петра и Иоанна на этот приказ.**

/1

В этой главе Пётр и Иоанн сначала проповедовали Евангелие простым людям, а затем синедриону. На их проповедь было две совершенно разные реакции: ответ веры (стих 4) и противление синедриона (стих 18). Но самым важным моментом этой главы является не то, как Совет противостоял апостолам, а то, как верующие отреагировали на это.

2. РЕАКЦИЯ ВЕРУЮЩИХ (стихи 23-31).

- **Что сделали верующие, когда узнали от Петра и Иоанна о происшедшем?**

/1

Они сначала прославили Бога как Творца (стих 24) и Суверенного Господина, Чьи намерения нельзя остановить (стих 28). Верующие не просили о собственной защите или о том, чтобы Бог защитил их от угроз.

- **СВОИМИ СЛОВАМИ объясни их просьбу к Богу (стихи 29 и 30).**

/1

Бог ответил на первую часть их молитвы немедленно (стих 31). Читая дальше Деяния, мы узнаём, как Бог ответил на вторую часть их молитвы. Бог любит отвечать на молитвы Своих детей, когда они просят по воле Его.

УРОК 4: Жизнь Петра В темнице



Прочитай:
Деяния 12: 1-19



Золотой стих:
1 Иоанна 5: 5



Дополнительное чтение: • Псалом 4: 9 • Луки 11: 9-10 • Ефесянам 3: 20-21

Много событий произошло с тех пор, как Пётр и Иоанн стояли перед синедрионом. Преследования первых христиан усиливались.

- Чтобы правильно описать события, которые происходили дальше, расставь цифры от 1 до 10 в правильном порядке.

- ☐ Ангел толкнул Петра в бок.
- ☐ Пётр спал между двумя солдатами.
- ☐ Цепи упали с рук Петра.
- ☐ Ирод посадил Петра в темницу.
- ☐ Темница осветилась светом.
- ☐ Пётр проснулся.
- ☐ Пётр вышел за ангелом из темницы.
- ☐ 1 Ирод убил Иакова.
- ☐ Пётр оделся и обулся.
- ☐ Вдруг появился ангел.



☐ /5

- Почему Ирод арестовал Петра?

☐ /1

Эта история учит нас доверять Богу. Петра охраняет шестнадцать солдат, он скован цепями и ждёт дня казни. Но он спит так крепко, что ангелу приходится толкать его, чтобы разбудить! Только человек, доверяющий Богу, может спать при таких обстоятельствах.

- Прочти и выпиши Псалом 4: 9.

☐ /1

Важный библейский принцип показан в том, как Пётр был освобождён из темницы. Ангел разбил цепи и открыл запертую дверь, но Петру пришлось самому одеться и выйти из темницы. Бог, со Своей стороны, сделает всё, что считает нужным. Даже то, что невозможно нам. Но на нас лежит ответственность делать всё, что в наших силах. Конечный же результат следует принимать как от Бога.

Из этой истории мы можем взять для себя также урок молитвы. Церковь прилежно молилась о Петре, хотя они и не ожидали чуда.

- Как мы об этом узнали? Напиши полный ответ СВОИМИ СЛОВАМИ.

/2

Бог не всегда дает ответ на молитву так, как мы ожидаем, но это всегда лучшее для нас. Важно понимать, что ответы на молитвы зависят не от нашей веры, но от Бога.

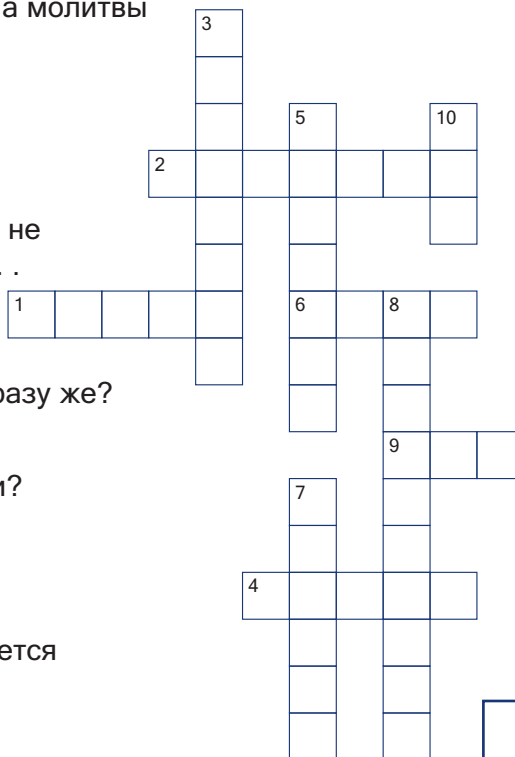
- КРОССВОРД

По горизонтали

1. Девушка узнала Петра.
2. Пётр думал, что происходящее - это не реальность, а он видит
4. Ангел оставил Петра на
6. Имя девушки.
9. Открыла ли девушка дверь Петру сразу же?

По вертикали

3. Что делали верующие в доме Марии?
5. Туда отправился Ирод из Иудеи.
7. Материал, из которого сделаны ворота темницы.
8. Номер главы, в которой рассказывается эта история.
10. Нашёл ли Ирод Петра?



/9

Ирод был жестоким человеком. Он не помиловал стражей.

- Что с ними произошло?

/1

В начале главы мы читаем, что он не пощадил Иакова. Если бы ангел не вывел Петра из темницы, без сомнения, он был бы убит. Это событие показывает то, что Божья власть больше, чем человеческая сила.

Если мы являемся христианами, мы можем полагаться на Божью силу и власть.

- Выпиши Золотой стих.

/1

Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

ВСЕГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Дополн. баллы: _____

Всего: _____

Вернуть урок по адресу:



Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя:

Адрес:

Индекс:

Дата рождения:

Учитель:

Почтовая Библейская Школа

Библейский час

УРОК 1: Авраам - Призвание



Прочитай:
Бытие 11: 27-32
12: 1-9



Золотой стих:
Евреям 11: 1

A6



Дополнительное чтение: • Иисус Навин 24: 2 и 3 • Евреям 11: 8-10

Хотя Авраам жил несколько тысяч лет назад, его доверие Богу является примером для христиан многих столетий.

Первоначальное имя Авраама - Аврам.

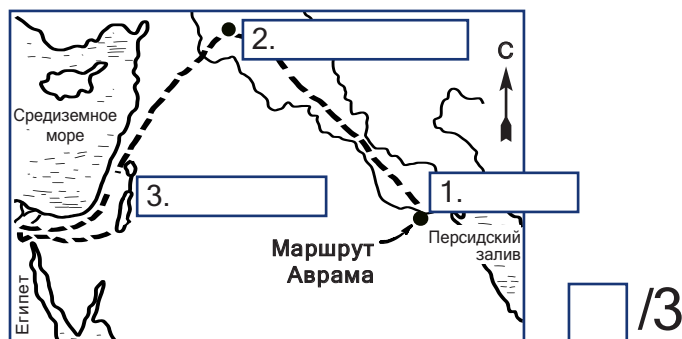
- Запиши имена родственников Аврама.

Отец Жена Племянник /3

Аврам и его семья жили в Месопотамии. Однажды ему явился Бог. Прочитай об этом событии в Деяниях 7: 2-3.

- Отметь на карте:

- Город, из которого они вышли.
- Город, в который они прибыли.
- Земля, в которую они направлялись.



В те дни переселиться на несколько сотен километров было очень нелегко. К тому же Аврам был не один. С ним шло не только много людей, но и большие стада животных. Чтобы решиться на такое путешествие, нужно было иметь уверенность, что это правильное решение!

Они пришли в Харран и поселились там. В Харране отец Аврама умер.

- Кто явился Авраму в Харране? (Бытие 12: 1)

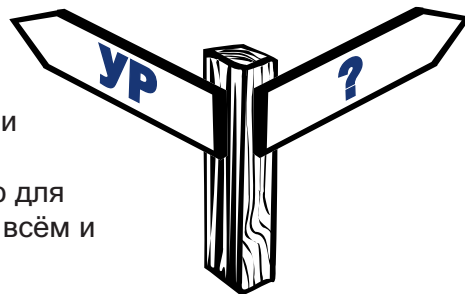
- Что Он сказал Авраму?

- Почему Аврам пошёл? (Прочи Евреям 11: 8)

/3

уровень 4

Похоже, Аврам был не полностью послушен. Вместо того, чтобы оставить отца, Аврам отправился в путешествие вместе с ним. Аврам прошел малую часть пути и остановился и жил в Харране до тех пор, пока умер его отец. Бог хочет, чтобы мы до конца были послушны Ему. Свою волю для нас Бог записал в Библии. Он ожидает нашего послушания во всём и благословляет нас.



Аврам верил в Бога и хотел быть послушным Ему. Аврама также вдохновляли быть послушным обещания Бога.

- **Запиши пять Божьих обещаний Авраму. (12: 2-3)**

☐ /5

Аврам не знал местности, в которую должен был идти (*Евреям 11: 8*), но верил, что Бог позаботится о нём. Мы не знаем в подробностях о его путешествии, но знаем, что в конце концов он со своей семьёй пришёл в Ханаан.

- **Перечисли тех, кто пришёл с Аврамом в Ханаан.**

☐ /3

Возможно, Аврам расстроился, когда пришёл в Ханаан. Земля была уже заселена, но Бог дал ему великое обетование, которое должно было ободрить его (*Бытие 12: 7*).

- **Что сделал Аврам, когда получил от Бога это новое обетование?**

☐ /2

Все, что произошло в жизни Аврама, было результатом его встречи с Богом.

- **Выпиши Золотой стих и подчеркни две характеристики веры.**

☐ /1

Первая характеристика веры связана с нашими послушанием и действиями, а вторая - с доверием Богу и уверенностью в надёжности Его слов.

ВСЕГО: ☐

УРОК 2: Авраам - Его выбор



Дополнительное чтение: • Матфея 6: 33 • Марка 8: 36



Прочитай:
Бытие 13: 1-18,
14: 1-16



Золотой стих:
Иисус Навин
24: 15

Нам постоянно приходится делать выбор: куда пойти учиться, каким предметам в школе уделять больше внимания, каким спортом заниматься, и каких иметь друзей. Мы также делаем выбор относительно Бога - или следовать за Ним, или идти своим путём. В этом уроке мы поговорим о том, как делать правильный выбор в нашей жизни.

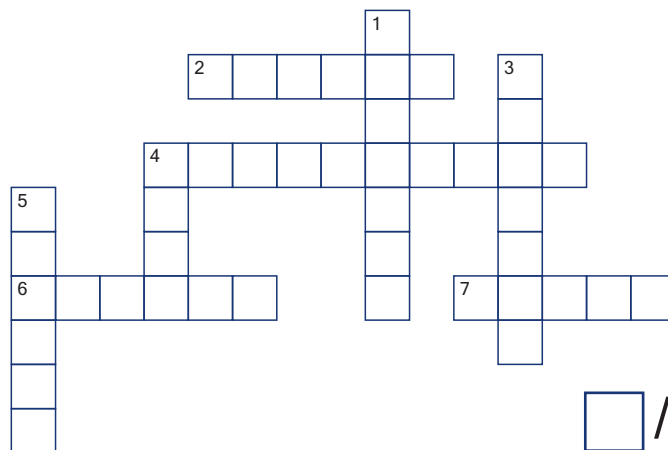
- Заполни кроссворд, чтобы узнать предисторию этого урока.

По вертикали

1. То, чем был богат Аврам.
3. Возле Вефиля Аврам имя Господа.
4. Кто был с Аврамом?
5. Место, куда пришёл Аврам.

По горизонтали

2. Откуда вышел Аврам?
4. Что Аврам построил в Вефиле?
6. Как называют царя Египта? (12: 20)
7. То, в чём жил Аврам.



/4

- СВОИМИ СЛОВАМИ объясни, почему Аврам и Лот не могли жить рядом.

/2

Аврам дал возможность Лоту (своему племяннику) первому выбрать землю.

- Запиши то, что Аврам предложил Лоту.

/1

- Подчеркни те слова, которые описывают землю, которую выбрал Лот.
орошалась водой / запад / окрестность Иорданская / пустыня / восток
долина Нила / возле Содомы и Гоморры / возле Иерихона.

/2

Лот совершил три ошибки, когда принимал решение:

1. Он не спросил Бога, куда ему стоит идти.
2. Он не предоставил право выбора своему дяде Авраму, хотя это было бы знаком уважения, так как Аврам был старше Лота и так много сделал для него.
3. Он решил поселиться возле города, где люди были очень грешны.

Мы должны всегда спрашивать Бога о том, что Он хочет, чтобы мы делали, когда нам нужно сделать выбор. Мы должны отказываться от того, что может привести нас к искушению согрешить.

Аврам остался в Ханаане.

- После того как Лот ушёл, Бог дал Авраму ещё одно обещание о земле. Выпиши его.

/1

Благодаря своему послушанию, Аврам получил обещание о своих потомках.

- Напиши ДА или НЕТ:

Лот пошёл на восток, а земля Аврама была на западе.

У Аврама будет столько потомков, сколько деревьев в лесу.

Аврам мог пойти в любое место на той земле.

Бог обещал дать Авраму всю эту землю.

/4

Аврам радовался Божьим обещаниям.

- Что он сделал, чтобы поблагодарить Бога?

/1

Немного позже в той местности, где жил Лот, началась война (Бытие 14: 1 и 2).

- Соедини цифры. Используй разные цвета для каждой линии.

5

4

4

царей выступили против

7

царей.

3

5

/1

Как мы видим из Бытие 14: 12, Лот живёт уже не возле Содома, а в самом городе.

- Объясни, что произошло с Лотом во время битвы. (14: 12)

/1

- Сколько человек взял Аврам? Когда они напали?

/2

Итак, Аврам спас Лота и его имущество. Выбор Лота был неправильным, и он пошёл неверным путём. Только благодаря смелости дяди, он снова был на свободе.

Как легко принять неправильное решение в школе, на работе, с друзьями и даже дома. Готов ли ты сделать такой же выбор, какой сделал Иисус Навин? (Смотри Золотой стих)

- Найди Золотой стих и выпиши из него последнюю фразу.

/1

ВСЕГО:

УРОК 3: Авраам - Уверенность



Прочитай:
Бытие 15: 1-7;
17:1-19; 18:1-15



Золотой стих:
Бытие 18: 14
(первая часть)



Дополнительное чтение: • Римлянам 4: 16-22 • Евреям 11: 11-12

Веришь ли ты всему, что тебе говорят? Это зависит от того, КТО говорит. Аврам полностью доверял Богу. Он верил, что все слова Господа полностью исполнятся.

У Аврама была проблема. Бог пообещал большое потомство, но у него до сих пор не было детей.



- Внимательно прочитай Бытие 15: 1-7 и затем заполни пропуски СВОИМИ СЛОВАМИ, чтобы получилось то, что Бог сказал Авраму.

Было Господа к Авраму (стихи 1 и 4). “, кто от тебя, будет твоим (стих 4). Посмотри на и посчитай, таким многочисленным будет твой род” (стих 5). Аврам Господу, и это вменилось ему в праведность (стих 6). Ещё Бог сказал: “Я Господь, Который тебя из Халдейского, чтобы дать тебе эту землю” (стих 7).

/4

- Имена и титулы в Библии очень важны. Прочти 17: 1-19 и ответь на вопросы.

Как Господь Сам назвал Себя?

Какое было новое имя Аврама?

Что оно означало?

Какое было новое имя его жены?

(Её имя означает “Княжна”, потому что она должна была стать матерью многих народов и царей).

Как должны были назвать сына?

/5

Какое удивительное обещание! Вот так новость для Авраама!

- Что сделал Авраам? (Прочти 17: 17)

/1

- Что он сказал сам себе?

/1

Вот как по-особенному Бог открылся в этот раз Аврааму. Он просто пришёл к нему в гости!

- Прочти Бытие 18: 1-15 и впиши ответы в пропуски, а затем обведи их в головоломке.

Это было во время дневного.
Пришли мужчины.
Авраам пригласил их
Сарра испекла
Авраам велел приготовить
Он дал им попить
Он стоял под
Сарра была в

Т	Д	Е	Ь	Т	Р	И
Т	Е	Е	Т	В	З	М
Е	Р	Л	С	А	Н	О
Р	Е	Н	Е	С	О	Л
Т	В	Т	О	Н	Я	О
А	О	Г	П	З	К	К
Ш	М	Б	Е	Л	Х	А

/4

Одним из этих Гостей был Господь. Это был один из тех чудесных моментов, когда Он являлся в виде человека.



- Что сказал один из Гостей Авраама? (Прочти стих 10)

/2

- Как Сарра отреагировала на эту новость?

/2

- Выпиши ту часть Золотого стиха, где говорится о том, что для Бога нет ничего невозможного.

/1

Бог всегда исполняет Свои обещания! В Библии Бог оставил много обещаний и для нас, верующих в Него. Эти обещания касаются даже каждого дня нашей жизни. Не бойся доверять Богу!

ВСЕГО:

УРОК 4: Авраам - Вызов его вере



Прочитай:
Бытие 22:1-19



Золотой стих:
Иакова 1: 3



Дополнительное чтение: • Римлянам 8: 32 • Иакова 2: 20-24

Аврааму предстояло пройти самое трудное испытание в его жизни. Он так долго ждал рождения Исаака, и теперь его сын был в центре этого испытания.

- Допиши пропущенные слова, чтобы узнать, чего Бог хотел от Авраама.

Возьми твоего, единственного твоего,
которого ты; и там принеси
его во на одной из
....., о которой Я скажу тебе.

/3

Принесение в жертву детей было обычным явлением среди язычников, которые не знали истинного Бога. Аврааму, вероятно, было трудно понять, почему любящий Бог хотел этого от него. Ведь Авраам так любил Исаака! Как он поднимет руку на своего сына?! И если он принесёт в жертву Исаака, то как исполнятся обещания Бога?

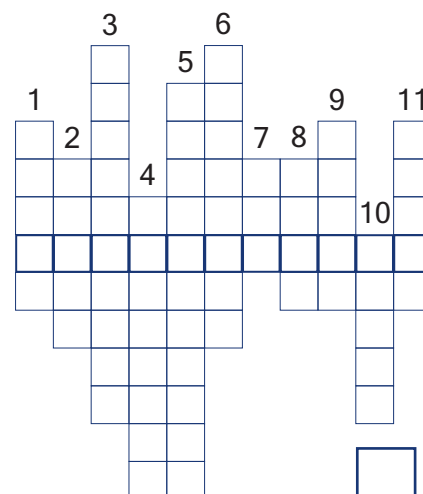
- Расставь предложения в том порядке, в котором происходили события, вписав цифры от 1 до 5.

- ☐ Он отправился в то место, которое указал Бог.
- ☐ На третий день он увидел вдалеке то место.
- ☐ Авраам оседлал осла.
- ☐ Он наколот дров для всесожжения.
- ☐ Он взял с собой двоих слуг и Исаака.

/5

- Заполни кроссворд, чтобы узнать, что происходило дальше.

- То, что нёс Исаак.
- Авраам и Исаак пришли на то, которое указал Господь.
- Авраам сделал там
- Авраам сказал, что Бог Себе агнца.
- Авраам и Исаак пошли на гору, чтобы
- То, что Авраам сделал с дровами (стих 9).
- То, что нёс Авраам. (стих 4)
- То, что Бог усмотрел в жертву.
- То, что нёс Авраам.
- Тот, кто лежал на жертвеннике.
- Он явился Аврааму в тот момент, когда тот взял нож, чтобы убить сына.



Выпиши из кроссворда выделенное слово.

Авраам принёс Богу

Так люди в те времена проявляли свою благодарность и уважение к Богу.

/5

уровень 4

- Что сказал Ангел Господень Аврааму после того, как назвал его по имени? (стих 12)

☐ /1

Авраам был готов отдать Богу всё. Его послушание и вера Богу были настолько сильны, что он мог отдать даже собственного любимого сына.

- Что Авраам принёс во всесожжение вместо Исаака?

☐ /1

- Во что верил Авраам? (Евреям 11: 19)

☐ /2

- Как он назвал это место?

☐ /1

Когда Ангел Господень обратился к Аврааму во второй раз, то сказал, что за послушание Божьему повелению Авраам получит большое благословение.

Через это событие в жизни Авраама мы видим пример того, что сделал Бог, когда позволил Своему Сыну, Господу Иисусу, умереть на кресте. Никто не мог занять Его место, поэтому за всех людей умер именно Он.

- Выпиши Римлянам 8: 32, где об этом говорится.

☐ /2

Подумай, как изменила твою жизнь жертва Иисуса Христа за тебя.

Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

ВСЕГО:

УРОК 1:

УРОК 2:

УРОК 3:

УРОК 4:

Дополн. баллы:

Всего:

Вернуть урок по адресу:



www.besweb.com

Библейский час публикуется Службой Библейского Обучения (Bible Educational Services - BES) и распространяется по всему миру через центры BES и другие партнёрские организации.

“Что слышали мы и узнали, и отцы наши рассказали нам, не скроем от детей их, возвещая роду грядущему славу Господа, и силу Его, и чудеса Его, которые Он сотворил.”

Псалом 77:4

Для дополнительной информации об уроках и текущем кризисе в Европе, пожалуйста, перейдите по ссылке:
www.besweb.com/europeancrisis

Уровень 4 Библейские истории **A1 - A6**