



Библейский час

Уровень 3 Библейские истории

A7

A12



www.besweb.com

Дополнительная информация

Если у вас нет возможности пользоваться Библией в печатном варианте, чтобы посмотреть стихи по ссылкам, то вы можете перейти на Bible Gateway и выбрать язык в меню, чтобы прочитать текст Библии.

www.biblegateway.com

Эммаус

Дополнительные Библейские источники для взрослых доступны по QR коду Эммауса



Во! Школа / SunScool

Недавно мы запустили Во!Школа (SunScool) - бесплатное детское приложение по изучению Библии.

Игры и головоломки помогают детям изучить и понять наиболее важные жизненные истины.

www.sunscool.org



Download for free today!





Почтовая Библейская Школа

Библейский час

Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя: _____

Адрес: _____

Индекс: _____

Дата рождения: _____

Учитель: _____

УРОК 1: Жизнь Иакова Обманщик



Прочитай:
Бытие 25: 21-34
Бытие 27: 1-29



Золотой стих:
Откровение
22: 14

A7

Есть ли у тебя знакомые близнецы? У Иакова, о жизни которого мы будем читать, был брат-близнец. Их родители - Исаак и Ревекка. К сожалению, это была не очень счастливая семья. У каждого родителя был любимый сын. Это привело, как мы увидим, к проблемам в их доме.

- Соедини описание с картинкой.



Исав

- Любимчик Исаака.
- Младший брат.
- Любимчик Ревекки.
- Охотник.
- Любил быть дома.
- Старший брат.



Иаков

/6

Исав родился первым, поэтому он считался старшим братом. Ему принадлежало право первородства. Это означало, что у него будут особые привилегии и он станет главой рода. Он должен был понимать, что право первородства имело для него большое значение.

- Однажды Исав пришёл домой. СВОИМИ СЛОВАМИ запиши, что произошло.

Исав сказал:

Дай мне поесть

Я _____.

Иаков сказал:

Продай мне теперь же своё _____

/3

УРОВЕНЬ 3

Иаков хитро использовал ситуацию, чтобы получить то, что хотел. Позже его мама помогла ему получить ещё кое-что вместо его брата Исав. Во втором случае Иаков замаскировался под Исав, чтобы обмануть своего пожилого слепого отца.

- Пронумеруй предложения от 1 до 4, чтобы поставить их в правильной последовательности. (Бытие 27:1-25)

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Она замаскировала Иакова под Исав, используя одежду Исав и шкуры козлят. |
| <input type="checkbox"/> | Исав пошёл на охоту, чтобы приготовить блюдо из дичи для своего отца. |
| <input type="checkbox"/> | Иаков убедил Исаака, что он - Исав, и получил благословение. |
| <input type="checkbox"/> | Ревекка приготовила двух козлят из стада, как любил отец. |

/4

- Обведи слова, которые описывают этот поступок Иакова.

лгал

поступал честно

поступал правильно

хитрил

обманывал отца

был искренним

/3

Иаков получил очень много в результате отцовского благословения.

- Расшифруй слова, чтобы узнать, что это было (Быт. 27:28-29).

Бог ему даст от **СЫОР** _____ небесной и **КАУТ** _____ земли.

Ему **ЛЯЯОПНСТОК** _____ племена.

/3

Это хорошо, что Иаков хотел получить Божье благословение. Но плохо, что добивался его нечестным путём: обхитрил брата и обманул отца. Он принёс много несчастья. Иаков должен был довериться Богу, чтобы получить блага, которые Бог приготовил для него. Вместо этого Иаков вёл себя эгоистично и хитро.

Бог хочет благословить каждого из нас и ожидает, что мы будем выполнять то, что написано в Его Слове, Библии.

- Выпиши Золотой стих.

/1

(Слово “блаженны” означает “счастливы”).

Это хорошо, если мы, как Иаков, очень хотим получить Божье благословение. Но никогда, даже ради достижения хороших целей, не нужно обманывать людей и плохо поступать с ближними. Потому что благословение даёт Бог, Который оставил нам эти заповеди.

ВСЕГО:

УРОК 2: Жизнь Иакова Сновидец



Прочитай:
Бытие 27: 41-46
Бытие 28: 10-22



Золотой стих:
Бытие 28: 16

Никому не нравятся люди, которые обманывают, особенно, когда это влияет на нас лично. Иаков обхитрил Исава, забрав у него право первородства и благословение отца. Исав очень рассердился на Иакова.

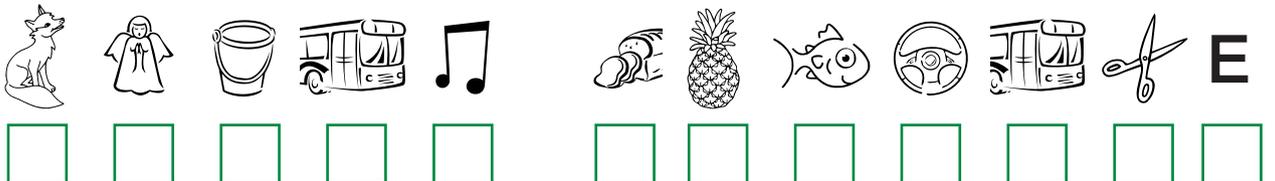
- Что решил сделать Исав? /1

Ревекка, их мать, узнала об этом. Она знала безопасное место, где мог бы спрятаться Иаков.

- Запиши первые буквы картинок, чтобы узнать, к кому и куда пошёл Иаков.

У Ревекки был брат по имени

Он жил в



Это было далеко от дома Иакова. Очевидно, что он никогда там не был и раньше не встречался со своим дядей. К тому же он не знал, когда ему можно будет вернуться домой. Его хитрость и ложь принесли много проблем. Теперь у него серьёзные причины беспокоиться о своем будущем. Той ночью, после долгого путешествия, Иаков лег спать под открытым небом.

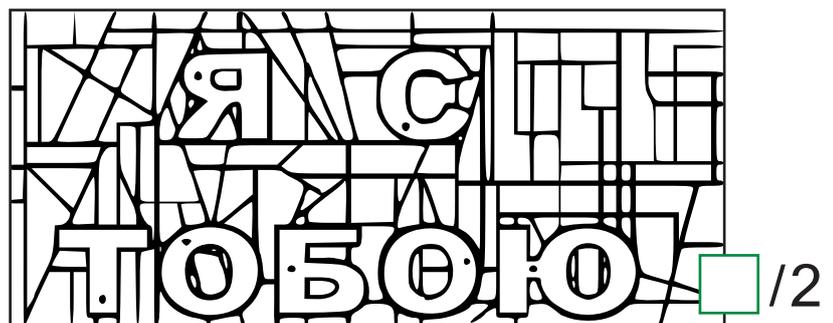
- Заполни кроссворд.

1. На чём стояла лестница?
2. Кто восходил (поднимался) и нисходил (сходил вниз)?
3. Иаков увидел всё это во
4. Что делал Господь на лестнице?
5. Чего касалась лестница?
6. Откуда вышел Иаков?
7. Что зашло, когда Иаков остановился ночевать?
8. Что Иаков положил себе изголовьем?



Тогда Бог проговорил к Иакову и дал ему чудесное обещание. Он сказал Иакову, что у него будет много потомков, и они будут очень важными людьми. И также Бог дал Иакову особенное обещание специально для него.

- Раскрась фигурки с точками, чтобы узнать об обещании.



- Выпиши три обещания из 28: 15.

1.	тебя
2.	тебя
3. Я не	тебя.

 /3

Когда Иаков проснулся, то был очень удивлён и испуган! Прошлой ночью он думал, что он один, но теперь знал, что это не так.

- Выпиши из Золотого стиха, что сказал Иаков.


 /1

Когда мы верим в Господа Иисуса, то понимаем, что Он всегда с нами, куда б мы ни пошли. Он никогда нас не оставляет.

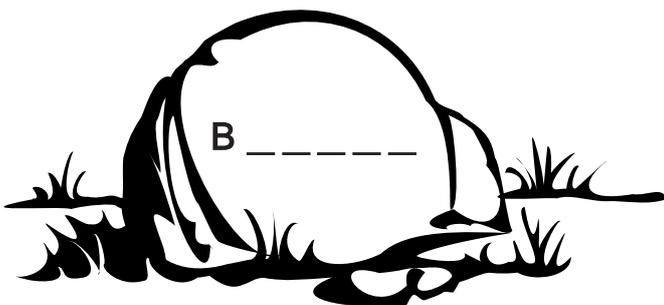
- Выпиши обещания из последней части стиха Послания к евреям 13: 5.

1.
2.

 /2

Бог продолжал любить Иакова, несмотря на его поведение дома. Бог не покинул его. Это напоминает нам о чудесной любви Бога. Мы согрешили и нарушили Божий закон, но Он всё равно продолжает любить нас и хочет дать нам самое лучшее, если мы примем Его Сына в своё сердце как Спасителя. На следующее утро Иаков поставил камень как памятник и вылил на него елей.

- Напиши на камне, как он назвал это место, и ПОДЧЕРКНИ правильное значение этого названия. (Смотри стихи 17, 19, 22)



Лестница в Небеса

Место снов

Дом Божий

 /2

Таким образом Иаков отметил в своей жизни это особенное событие, которое научило его, что Бог всегда с ним.

ВСЕГО:

УРОК 3: Жизнь Иакова *Разочарование*



Прочитай:
Бытие 29: 1-30



Золотой стих:
Галатам 6: 7

И вот наконец-то Иаков пришёл в Харран. Там жил его дядя Лаван. Иаков остановился у колодца, чтобы узнать у людей, где живёт его дядя. Кто в этот момент подошёл с овцами?

- Обведи правильный ответ. **Лаван** **Рахиль** **Исав**

 /1

Иаков обрадовался, что встретил родственницу.

- Что он сделал, чтобы помочь ей?

 /2

Позже Лаван узнал о том, что пришёл Иаков.

- В каком стихе написано, что Лаван с радостью принял его? № _____

 /1

Иаков начал работать у Лавана. Через месяц Лаван решил платить Иакову за работу.

- Напиши ДА или НЕТ возле каждого утверждения:

- Иаков мог сам выбрать себе оплату.
- Лия была младшей дочкой.
- Иаков хотел жениться на Рахили.
- Чтобы взять в жёны Рахиль, Иаков должен был работать 8 лет.

 /4

- Допиши пропущенные слова. (смотри стихи 21-26)

Через семь лет Иаков попросил у Лавана выдать за него Р _____ .

Но Лаван задумал обмануть Иакова! Он так все устроил, что Иаков женился на Л _____

вместо _____ . (В те времена лицо невесты было закрыто, поэтому Иаков не мог ничего узнать до следующего дня.)

 /3

- Что сказал Иаков Лавану на следующее утро?

 /1

Иаков очень сильно любил Рахиль. Лаван позволил Иакову жениться через неделю и на Рахили. Но с одним условием.

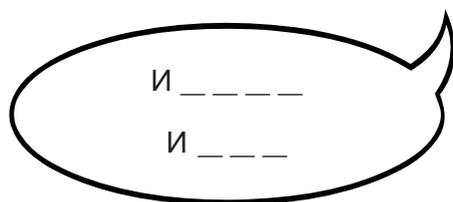
- Что он попросил от Иакова за Рахиль?

 /1

В те дни у некоторых мужчин было больше одной жены, но этого не одобрял Бог. Он хотел, чтобы у мужчины была только одна жена. Прочти Матфея 19:5 и 6.

Пока Иаков тяжело работал на своего дядю следующие семь лет, он, наверное, часто думал о членах своей семьи, которых он обманул раньше.

- Напиши их имена.

 /2

Обман Лавана в жизни Иакова не похож на случайность. Иаков, который так сильно обманул отца, теперь и сам был обманут!

В Золотом стихе говорится о последствиях плохого поведения. Но мы можем получить Божье прощение наших грехов и знать, что избежим вечного наказания. Однако в этой жизни мы часто пожинаем плоды плохого поведения и имеем из-за этого много проблем.

- Выпиши Золотой стих. А затем, с новой строки выпиши первую часть Притчи 22: 8.

 /2

- Заполни пропуски.

Фермер сеет семена пшеницы. Позже он собирает урожай (жнёт) _____ .

Иаков сеял “семена” обмана и хитрости.
Позже он собрал “урожай” _____ и _____ .

 /3

Помни, что наша жизнь похожа на сеяние и сбор урожая (жатву). То, что мы говорим и делаем СЕЙЧАС, влияет на наше будущее. Это также относится к нашему отношению к Господу Иисусу. Верующий в Него будет спасён! А отвергающий Его - погибнет!

Подумай о том, что ты “сеешь” в своей жизни.

ВСЕГО:

УРОК 4: Жизнь Иакова

Открытие



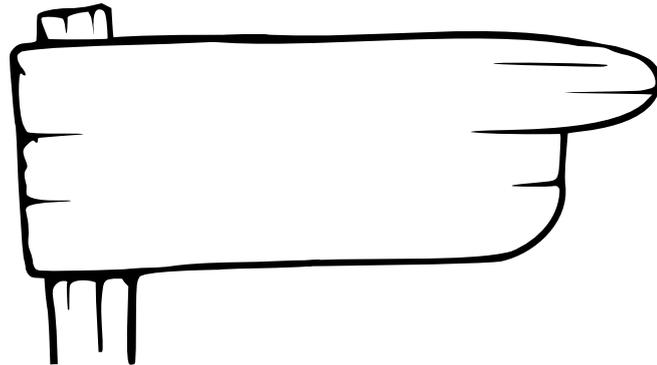
Прочитай:
Бытие 32: 1-21
Бытие 33: 1-11



Золотой стих:
1 Иоанна 1: 9

Прошло двадцать лет, и хотя жизнь у Иакова была тяжелой, он стал очень богатым. Теперь у него была и большая семья. Бог был с ним, как Он и обещал в Вефиле. Бог сделал его таким успешным, что даже Лаван начал завидовать ему! Бог не забыл Иакова, и теперь пришло время показать Иакову следующую часть Божьего плана в его жизни.

- Прочти Бытие 31: 3 и напиши на указателе Божьи указания для Иакова.



/2



Что ты чувствуешь, когда после долгого отсутствия возвращаешься домой? Хотя многим людям нравится куда-то ездить, но они рады вернуться и увидеть свою семью и друзей снова. А что чувствовал Иаков, когда через 20 лет возвращался домой? Больше всего он беспокоился о том, что его может убить брат Исав.

Иаков решил отправить вестников вперед, чтобы узнать, что задумал Исав. Они вернулись с новостями о том, что Исав и его люди идут навстречу.

- Напиши, сколько человек было в “армии” Исав. /1

- Как почувствовал себя Иаков? Отметь правильный ответ (смотри Бытие 32:8).

счастливо испуганно радостно беспокойно /2

- Кратко СВОИМИ СЛОВАМИ запиши, что сделал Иаков перед встречей с Исавом.

1. Бытие 32: 4

2. Бытие 32: 10-12

3. Бытие 32: 14

/3

УРОВЕНЬ 3

- В этой головоломке обведи названия животных, упомянутых в библейском тексте к этому уроку. Они написаны в разных направлениях.

→

Ы	В	О	Р	О	К	Ы
Э	Т	О	П	О	Д	Д
А	В	О	Л	Ы	Р	Ю
К	И	О	Т	И	А	Л
К	Ы	Ы	О	В	О	Б
А	З	Д	Ц	С	Л	Р
Я	О	И	Л	В	С	Е
А	К	Ы	В	А	О	В

волы ослы верблюды

козы овцы коровы

Начни со стрелки и выпиши все оставшиеся буквы, чтобы узнать, для чего нужны были все эти животные.

_____ /6

Иаков отправил подарки впереди себя.

- СВОИМИ СЛОВАМИ** запиши, почему он это сделал. (Прочти стих 20)

/2

Представь удивление Исава, когда он встречал стадо за стадом, и ему говорили, что всё это для него! Наконец пришло время, когда братья встретились лицом к лицу.

- В каком стихе главы 33 говорится о том, что Исав был рад видеть Иакова и что он простил своему брату обман 20-ти летней давности?

Стих _____

/1

Иаков был рад, что брат простил его и принял.

- Обведи слова Иакова о Божьей милости и доброте.

Я выиграл всё это на войне.

Мне повезло в жизни.

Бог был добр ко мне и дал мне всё это.

/1

Иаков был счастлив, что его брат Исав простил его. И Бог простил его! Мы тоже можем получить прощение от Бога. Мы не можем заработать его, дав за это что-нибудь Богу, Бог даёт нам прощение даром. Господь Иисус умер, чтобы наши грехи могли быть прощены.

- Запиши Золотой стих, чтобы узнать, что нужно сделать, чтобы получить Божье прощение.

/2

Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

ВСЕГО:

--

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Дополн. баллы: _____

Всего: _____

Вернуть урок по адресу:



Почтовая Библейская Школа

Библейский час

Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя: _____

Адрес: _____

Индекс: _____

Дата рождения: _____

Учитель: _____

УРОК 1: Что такое молитва?



Прочитай:
Псалом 5:1-9



Золотой стих:
Псалом 5:2

A8

Встречался ли ты в своей жизни с очень важным человеком? Иногда в такой ситуации мы теряемся, не знаем, как себя вести, и нам трудно выразить свои мысли. Молитва - это разговор с Богом. Он самый главный над всеми. Но не стоит смущаться, обращаясь к Нему.

Царь Давид (автор Псалма 5) очень просто открывает Богу свои сердечные переживания. Следующие несколько уроков будут о молитве. Они помогут тебе больше понять, что такое разговор с Богом.



- Чтение к этому уроку - молитва. Какие три имени, или обращения использует Давид относительно Личности, Которой молится?



1.
2.
3.

/3

Когда мы молимся, то должны помнить, что обращаемся к очень Особенной Личности. Несмотря на то, что Бог безгранично велик, Он хочет, чтобы мы обращались к Нему. Но иногда Бог не отвечает на молитвы.

- Прочитай стихи 5, 6 и 7 и своими словами напиши то, что Богу не нравится.

/2

Это говорит нам о том, что иногда наши молитвы остаются без ответа потому, что мы поступаем не так, как этого хочет Бог.

УРОВЕНЬ 3

Этот Псалом также говорит нам о том, что Бог милосердный (смотри стих 8)

Если Бог не наказывает нас, как мы этого заслуживаем, а проявляет к нам любовь - это называется Его милостью.

- Что мог делать Давид благодаря милости Бога? (смотри стих 8)

/2

- Напиши ДА или НЕТ возле следующих утверждений.

1. Давид молился утром.

2. Давид не ожидал, что Бог ответит на его молитву.

3. Богу нравится зло.

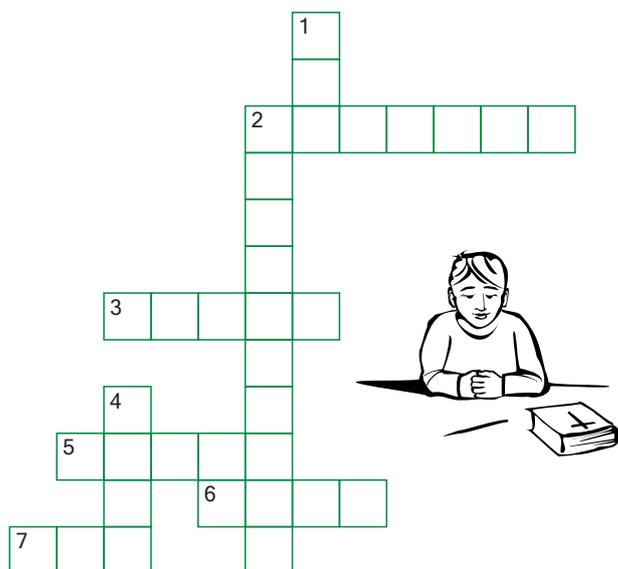
4. Злые, обманщики не могут быть в присутствии Бога.

/4

- Напиши Золотой стих, который говорит о том, к Кому Давид обращался в молитве.

/2

- Разгадай кроссворд, используя подсказки.



По вертикали:

1. Это не любит Бог (стих 5)
2. Давид просил Господа его (стих 9)
4. Место, где поклонялся Давид (стих 8)

По горизонтали:

2. Бог лжецов (стих 7)
3. Давид просит услышать его (стих 2)
5. Они были у Давида (стих 9)
6. Пора дня, когда Давид молился (стих 4)
7. Храм иногда называли Божий (стих 8)

/7

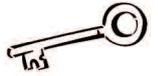
Итак, молитва - это обращение ко всемогущему Богу. Он хочет, чтобы мы разговаривали с Ним! Почему бы тебе не помолиться Ему сейчас и не попросить у Него мудрости, чтобы лучше понять это?

ВСЕГО:

УРОК 2: Слышит ли Бог наши молитвы?



Прочитай:
Луки 18:9-14



Золотой стих:
Иакова 4:6

Некоторые люди очень любят говорить о себе. Им нравится рассказывать другим, что у них есть, или чем занимаются. В этом уроке представлена история, которую рассказал Господь Иисус. Она - о двух людях, один из которых был ФАРИСЕЕМ, очень строгим религиозным иудеем. Другой был МЫТАРЕМ, или другими словами сборщиком податей. Его все ненавидели, так как он работал на римлян.

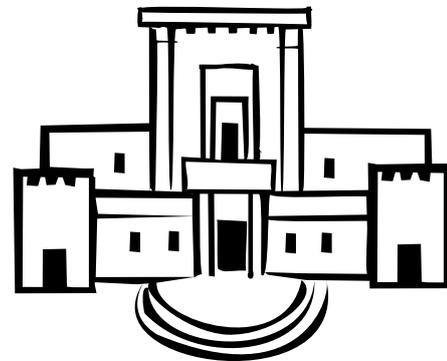
- Прочитай стих 9 и своими словами напиши, почему Иисус рассказал эту историю.

/3

- Кто гордился своей праведностью?

Кто понимал что он - грешник?

/2



- Где они молились?

/1

Во времена Господа Иисуса это было место, куда иудеи приходили молиться. Сегодня много людей приходят молиться в разные церкви. Но важно знать, что мы можем молиться Богу НА ВСЯКОМ МЕСТЕ и ВО ВСЯКОЕ ВРЕМЯ.

- О каких своих заслугах фарисей рассказал Богу?

1.

2.

3.

/3

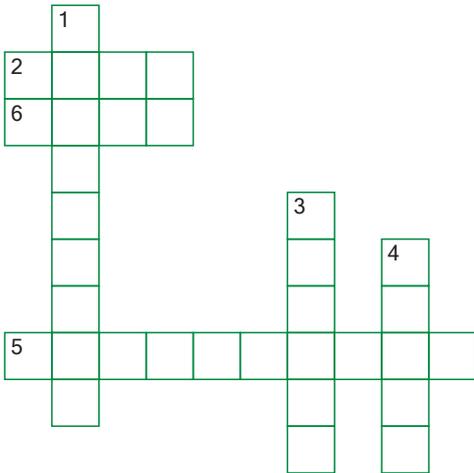
Хорошо, что фарисей делал это. Но плохо, что он полагался на свою праведность, а не на милость Божию.

- **Выпиши Золотой стих. Не каждый в ответ на молитву получает оправдание от Бога. Чтобы узнать, кто получает оправдание, подчеркни слово, которое описывает мытаря.**

/3

Молитва мытаря была короткой и сердечной. Он знал, что много чего делал неправильно. Он сожалел об этом и просил Бога проявить к нему Свою милость.

- **КРОССВОРД**



По горизонтали:

2. Куда пришли фарисей и мытарь?
5. Зачем мытарь и фарисей пришли в храм?
6. “Мытарь не смел поднять очи к ……….”

По вертикали:

1. Кем называл себя мытарь?
3. Каким словом можно назвать этот рассказ? (стих 9)
4. Кто рассказал её?

/6

После молитвы оба пошли домой. Но, по словам Иисуса, лишь один из них ушел оправданным. Он был прощен, потому что признался Богу в своих грехах и в смирении просил Бога о милости. Он вернулся домой, зная, что между ним и Богом отношения наладились.

- **Кто вернулся домой оправданный пред Богом?**

--

/1

- **Прочитай стих 14 и соедини линией человека и характеристику в рамочке, которая больше подходит к нему.**



Смиренный человек

Бог вознесёт его

Бог унизит его



Гордый человек

/1

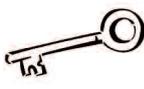
Бог слышит смиренные и искренние молитвы. Он не отвечает гордым и хвастливым. Помолись теперь же и проси Бога простить тебе все, что ты сделал неправильно. Затем поблагодари Его за то, что Он послал Господа Иисуса в этот мир умереть за тебя. Если ты сделаешь это, то наладишь свои отношения с Богом.

ВСЕГО:

УРОК 3: Как мы должны молиться



Прочитай:
Матфея 6:5 - 15



Золотой стих:
Матфея 6:8

Большинство людей молились хотя бы раз в жизни. Возможно, это было тогда, когда кто-то из родных заболел, или появлялась проблема.

Но Бог желает, чтобы мы молились постоянно, а не только тогда, когда у нас что-то не ладится. Господь Иисус научил Своих учеников молиться.



Во времена Господа Иисуса некоторые люди становились на перекрестках улиц и молились длинными молитвами, произнося много слов. Они это делали специально на виду у всех.

- Подчеркни правильные слова в следующих предложениях, чтобы узнать, что Господь Иисус сказал о молитве.

Господь Иисус сказал, что наши молитвы должны быть **(НА ВИДУ) (ВТАЙНЕ)**.

Тогда Отец Небесный, видя тайное, **(ВОЗДАСТ) (ПОКАРАЕТ)** явно.

 /2

- Напиши Золотой стих, который напоминает о том, что наш Отец знает, о чём мы собираемся молиться.

 /2

ГОЛОВОЛОМКА

О	П	Е	Л	И	Т	С	О	Р	П
Т	А	П	Г	Д	У	О	Х	А	В
Е	Щ	Л	Д	Я	В	К	Ю	И	Б
Ц	К	П	Й	Т	Р	Ш	А	Ч	Е
Р	А	З	С	Ф	О	И	З	И	Л
И	У	Р	Б	Р	К	Б	У	Р	Х
Б	А	М	Ь	И	Х	Ф	Е	Б	И
Ц	Ю	Ш	У	Х	Р	Ю	Ж	Н	З
З	Р	Б	А	Ч	А	М	У	Х	И
Е	И	Н	Е	Ш	У	К	С	И	Р

Обведи эти слова в головоломке. Они размещены в разных направлениях.

- НЕБО
- ОТЕЦ
- ЦАРСТВО
- ХЛЕБ
- ПРОСТИ
- ИСКУШЕНИЕ

 /6

Эти слова ты можешь найти в молитве, которой научил Иисус Своих учеников. Её называют обычно "Отче наш".

Господь Иисус не хочет, чтобы мы повторяли только эту молитву. Он дал её как образец.

- Прочитай стихи 9 и 13 в этой молитве и поставь номера от 1 до 5, расположив предложения в правильном порядке.



- Просить прощения.
 - Призывать имя Господа, поклоняясь Ему.
 - Прощать других.
 - Искать воли Бога.
 - Просить еду на сегодня.
- /5

- Напиши первые два слова этой молитвы (стих 9)

/1

Мы должны понимать, что можем обращаться к Богу как к нашему Отцу только тогда, когда наши грехи прощены.

Является ли Бог твоим Отцом? Принадлежишь ли ты к Его семье? Это будет только тогда, когда мы попросим Господа Иисуса простить грехи и стать нашим Спасителем.

Есть несколько видов молитв.

- Расшифруй следующие слова, и ты узнаешь о трёх видах молитв.

1. Молитвы (арбгонодтласи) _____

2. Молитвы (кпониолнея) _____

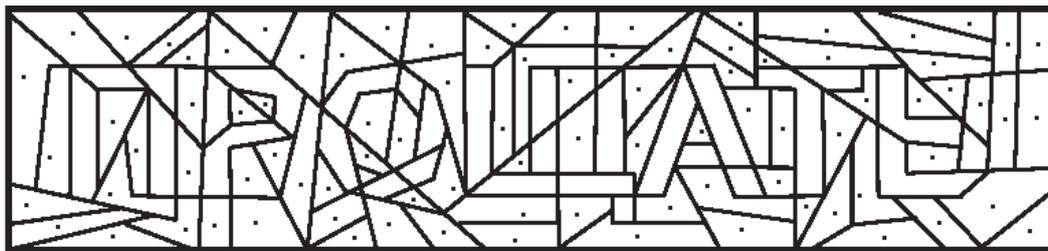
3. Молитвы-(рпбьюсь) _____ к Богу



/3

Если мы попросим Господа Иисуса быть нашим Спасителем, Бог простит нам наши грехи. Что мы должны делать тем, кто обижает нас?

- Раскрась фигуры с точками, и ты узнаешь, чего Бог ожидает от нас.



/1

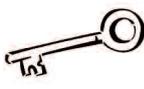
Господь Иисус учил своих учеников, что, становясь на молитву, они должны быть готовы простить своим обидчикам.

ВСЕГО:

УРОК 4: Отвечает ли Бог на молитву?



Прочитай:
1 Царств 1:1-20



Золотой стих:
Матфея 7:7

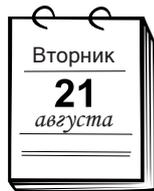
Бог не всегда отвечает на наши молитвы так, как мы этого хотим. Иногда Он не отвечает так быстро, как мы этого хотим. Но Его ответ и Его планы всегда самые лучшие для нас!

Из библейского текста в этом уроке мы узнали, что Анна не имела детей. Для неё это была большая печаль. Члены семьи не понимали её горя.

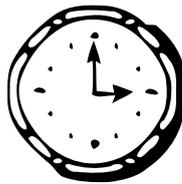
- Что Феннана делала Анне? (смотри стих 6)

/1

- Обведи картинку, которая лучше показывает, как долго Анна терпела обиды Феннаны.



Несколько дней



Несколько часов



Несколько лет

/1

- Какими были первые слова Елканы к Анне? (смотри стих 8)

/1

Из-за своего горя Анна плакала и не ела. Иногда люди обращаются к Богу, когда становится совсем плохо. Бог всегда слышит наши молитвы.

- Заполни пропуски в истории следующими словами:

МОЛИЛАСЬ СЫН ПЛАКАЛА ОБЕТ

Анна _____ и _____ перед Богом. Она дала _____

Богу, что когда у неё родится _____, она отдаст его на служение Богу при Храме.

/4

Когда мы просим о чём-то в молитве, то должны быть готовы принять всё так, как этого хочет Бог. И не просить только для своего удовольствия.

- Напиши ДА или НЕТ:

Анна молилась громко

Священник Илий подумал, что Анна пьяна

Илий сказал Анне: "Иди с миром"

/3

УРОВЕНЬ 3

- Заполни кроссворд и узнаешь имя сына Анны.

1. Анна молилась пред

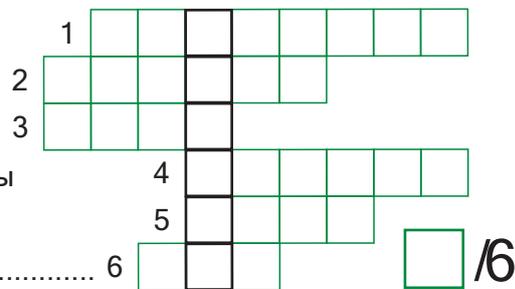
2. Имя мужа Анны

3. Место поклонения

4. Священник наблюдал за Анны

5. Имя священника

6. Анна так горевала, что плакала и не



Какая перемена произошла в жизни Анны после её молитвы! Хотя ещё не было ответа на её молитву, но она начала кушать и больше не грустила. Анна поверила, что Бог ответит на её молитву и даст ей сына.

Это и есть молитва с верой.

- Напиши ВТОРУЮ ЧАСТЬ 1 Царств 1:20, где говорится о том, почему Анна назвала своего сына Самуилом.

/1

Бог выполнил просьбу Анны. Мы должны доверять Богу, что все, что Он даёт нам, или не даёт - и есть проявление Его любви к нам.

- Разгадай ГОЛОВОЛОМКУ с кодами и узнай, что Господь Иисус говорит о молитве. (Например, БЗ - слово "стучите". Его можно найти напротив буквы Б под цифрой 3).

	1	2	3
А	ПРОСИТЕ	И	ДАНО
Б	БУДЕТ	ИЩИТЕ	СТУЧИТЕ
В	НАЙДЁТЕ	ОТКРОЮТ	ВАМ

A1	A2	A3	Б1
В3	Б2	A2	В1
Б3 стучите	A2	В2	В3

/3

Рождение Самуила - ответ Бога на молитву Анны. Как и обещала, она отдала его Господу. И Бог не забыл Анну. Он дал ей ещё пятерых детей (смотри 1 Царств 2 : 21). Иногда Бог чудесным образом отвечает на наши молитвы. Просил ли ты о чём-то у Бога и получал ли ответ на эту просьбу? Если да, то почему бы не сказать Богу спасибо прямо сейчас.

Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

ВСЕГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Дополн. баллы: _____

Всего: _____

Вернуть урок по адресу:

Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя: _____

Адрес: _____

Индекс: _____

Дата рождения: _____

Учитель: _____

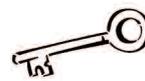
Почтовая Библейская Школа

Библейский час

УРОК 1: Жизнь Апостола Павла *Преследователь*



Прочитай:
Деяния Ап.
9:1-19



Золотой стих:
2 Коринфянам
5:17

A9

Тебя когда-нибудь обижали в школе? Что ты думаешь о драчуне и хулигане? Трудно представить, чтобы Бог выбрал такого человека для Своей работы. Кажется невероятным, чтобы такой человек рассказывал людям об Иисусе Христе. Как Бог мог сделать это? Только полностью изменив сердце такого человека!

- Выпиши Золотой стих.

/2

Эта история о молодом иудее по имени Савл (позже его имя было изменено на "Павел"). Он твёрдо верил, что угождает Богу, преследуя последователей Иисуса Христа. Иудейские религиозные начальники дали ему разрешение арестовывать и приводить христиан в Иерусалим.

- Напиши на указателе название города, куда шёл Савл, а в рамочке, почему он туда шёл.



/2

- Отметь слово, которое лучше описывает отношение Савла к Господу Иисусу.

Преследовал

Восхвалял

/1

Когда Савл приближался к городу, произошло что-то невероятное.

- Обведи ДА или НЕТ:

Савл вернулся назад.

ДА / НЕТ

Савл увидел свет, который осиял его с неба.

ДА / НЕТ

Савл упал на землю и услышал голос.

ДА / НЕТ

Савл потерял сознание.

ДА / НЕТ

/4

УРОВЕНЬ 3

Савл думал, что Иисус Христос был обыкновенным человеком, который умер. Но теперь он понял, что Иисус живой! Это убедило Савла, что Иисус действительно Сын Божий.

После встречи с Господом Савл ослеп. Люди, бывшие с ним, повели его за руку в Дамаск.

- Как долго Савл оставался слепым? Проведи линию от указательного пальца к правильному ответу.



3 недели

3 часа

3 дня

/1

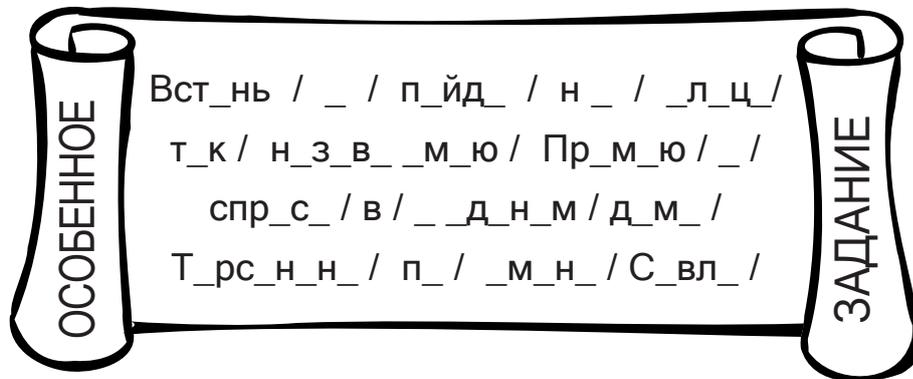
- Как звали ученика, которому Господь в видении рассказал о Савле? Допиши буквы, чтобы узнать его имя.

Д А М А С К

/1

Господь имел особенное задание для этого человека.

- Вставь нужные буквы (а, е, и, о, у, я, ы), в этом задании.



/2

- Поставь буквы в правильном порядке, чтобы узнать, что делал Савл, когда пришел Анания.

Л Я М С О Л И _ _ _ _ _

/1

- Напиши своими словами, почему Анания вначале не хотел идти к Савлу.

/2

Бог изменил жизнь Савла и собирался отправить его на особое задание.

- Выпиши из 15-го стиха, к кому должен был идти Савл, чтобы рассказать об Иисусе.

1. 2. 3.

/3

- Что Бог поручил сделать Анании, чтобы Савл снова видел?

/1

Если Бог так изменил Савла, Он может изменить и тебя!

ВСЕГО:

УРОК 2: Жизнь Апостола Павла Проблемы



Прочитай:
Деяния Ап.
9:19-30



Золотой стих:
Римлянам 1:16

Ты когда-нибудь слышал поговорку: “Барс не может изменить свои пятна”? Ее используют, когда говорят о неисправимом человеке. Наверное, многие так думали и о Савле. Но Бог изменил его. Теперь он хотел рассказать всем о Господе Иисусе.

- Где иудеи учили Закон Божий во времена Савла? Подчеркни правильный ответ.

в ЦЕРКВЯХ в СИНАГОГАХ во ДВОРЦАХ

 /1

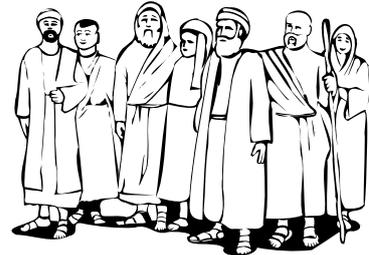
- Что проповедовал Савл? Чтобы узнать, поставь буквы в правильном порядке.

____ / ____ / ____ / ____
С У И С И / Т С Ъ Е / И Ж Ъ Б О / Н С Ы

 /1

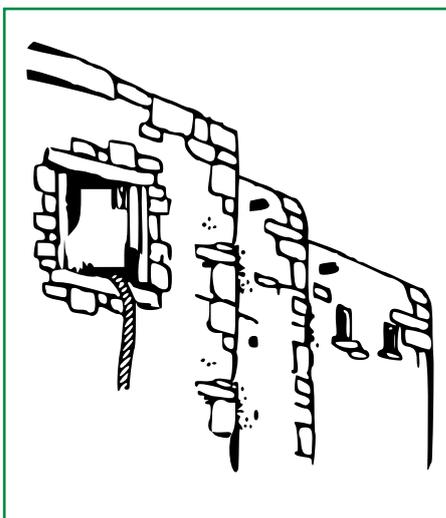
Люди, слушая его, очень удивлялись.

- Напиши ниже, что они говорили.


 /2

Савл так хорошо проповедовал, что никто не мог с ним спорить. Многие иудеи возненавидели его и составили тайный план.

- Расшифруй этот план. Для этого замени данную букву следующей за ней в алфавите.



А становится Б,
Б становится В,
В становится Г,
Г становится Д,
Я становится А
и так далее.



День и ночь иудеи стерегли, когда же Савл выйдет через городские ворота.

 /3

- Дорисуй рисунок, чтобы показать, как Савл выбрался из города.

 /2

Добро пожаловать в

- Куда Савл отправился после побега?
Напиши ответ.

/1

- С радостью ли его там приняли? Напиши ДА или НЕТ.

Ученики были рады видеть его. _____

Ученики боялись. _____

Ученики поверили, что Савл действительно стал последователем Иисуса. _____

/3

- Кто помог Савлу и привёл его к Апостолам?
Его имя спрятано вокруг портрета.



/1

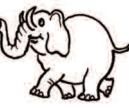
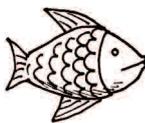
- Выпиши стих, в котором говорится, что именно, сказанное им про Савла, помогло Апостолам изменить свое мнение.

/2

- Позже Павла ожидала ещё проблема. Что именно? Смотри стих 29.

/1

- Куда отвели Савла его друзья-христиане, чтобы уберечь от опасности?
Выпиши первые буквы каждого предмета, чтобы узнать название этого города.



/1

Невзирая на множество проблем и на то, что его собирались убить, Савл никогда не стыдился Господа Иисуса.

- Выпиши Золотой стих. Савл уверовал в Господа Иисуса и рассказывал о Нем везде, куда бы ни шел.

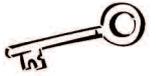
/2

ВСЕГО:

УРОК 3: Жизнь Апостола Павла Проповедник



Прочитай:
Деяния Ап.
13:1-12



Золотой стих:
Матфея 24:14

Через несколько лет Савл и Варнава опять прибыли в Антиохию, в большой город, который находился далеко от Иерусалима. Здесь много людей уверовало в Господа Иисуса, и именно здесь их впервые начали называть Христианами.

Христианин - это тот, кто поверил, что Господь Иисус Христос - Спаситель, и стал Его учеником.

- Используя прочитанный из Библии текст, напиши имена проповедников и учителей, которые находились в церкви в Антиохии.



/3

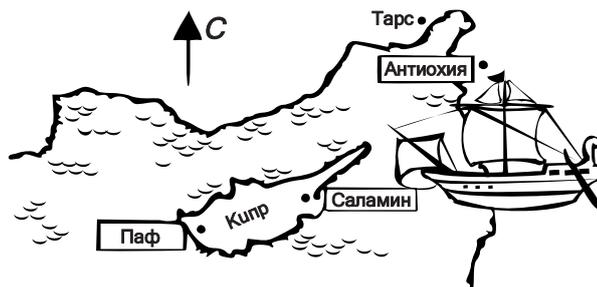
- Что делали эти люди, когда Господь, Святой Дух проговорил к ним? Напиши ДА или НЕТ:
Служили Господу. _____
Разговаривали друг с другом. _____
Постились (не ели). _____

/3

- Напиши, что сказал им Святой Дух.

/2

Вскоре люди, которых избрал Бог, отправились на остров Кипр. Это был тот остров, где родился Варнава.



- Выясни, что делали Савл и Варнава, когда прибыли в Саламин, отгадавши головоломку.

(Например, "Б2" это слово "Бывши", которое получаем напротив строчки "Б" и колонки "2").

	1	2	3
А	Слово	синагогах	в
Б	Саламине	бывши	Божие
В	в	проповедовали	иудейских

Б2	Бывши	А3	Б1	В2	А1
Б3		В1	А2	В3	

/2

- Используя слова из библейского текста к уроку, реши кроссворд.

По вертикали:

- Имя человека, который помогал Савлу и Варнаве.
- Город, где Савл и Варнава встретили чародея (стих 6).
- Имя чародея (стих 8).
- Другое имя чародея (стих 6).

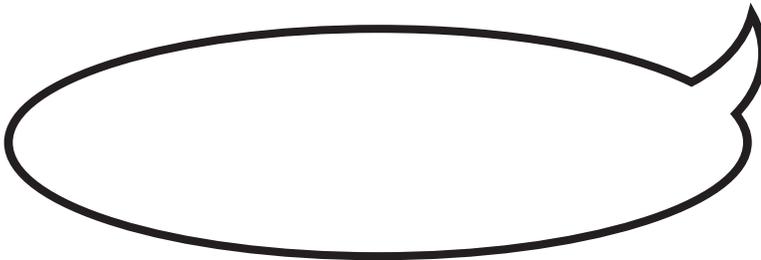
По горизонтали:

- Имя человека, который путешествовал с Савлом.
- Название острова, куда прибыл Павл из Селевкии (стих 4).
- Имя проконсула, желающего слушать Слово Божье.



/7

- Что, по словам Савла, произойдёт с Елимой за его обман и коварство? (Стих 11).



/1

- Прочитай стихи 11 и 12 и опиши, что потом произошло с:



Елимой



Сергием Павлом

/2

За время путешествия Павла и Варнавы на Кипр много людей услышало Божье послание Благой Вести. Некоторые, как Елима, отказались от неё, а другие, как Сергей Павел, поверили (стих 12) и стали христианами.

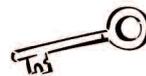
А что ты думаешь о Благой Вести про любовь Бога и спасение через Господа Иисуса?

ВСЕГО:

УРОК 4: Жизнь Апостола Павла "Разделённый город"



Прочитай:
Деяния Ап.
13:13-16 и 42-52



Золотой стих:
Деяния Ап.
13:49



Почему взрослые так много времени проводят за чтением газет, постоянно смотрят или слушают новости? Потому что они хотят знать обо всех важных событиях, которые происходят в мире. Газеты и телевидение - это лишь два способа быстрого распространения новостей.

Савл, теперь известный как Павел (см. Деяния Ап. 13:9), и Варнава распространяли по-настоящему ошеломляющую новость. Она называется Евангелие (Благая Весть о Господе Иисусе).

- Если бы они написали в газету, то каким был бы заголовок? Чтобы узнать про это, вставь необходимые буквы (а, е, и, ы, о, у).



/1

- Где проповедывал Павел? Обведи правильный ответ.

СИНАГОГА УЛИЦА ЦЕРКОВЬ

/1

- Прочти стихи 42-43 и напиши ДА или НЕТ. Когда окончилось собрание, то люди...

...злотно кричали на них _____

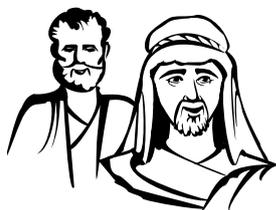
...просили их проповедовать то же самое в следующую субботу. _____

...приказали им оставить город _____

/3

Многие из иудеев заинтересовались услышанным и пошли вслед за Павлом и Варнавой.

- Расположи буквы так, чтобы узнать, к чему призывали Павел и Варнава (стих 43).



ЫБЕПРТВАЬ / В / БЛИДАТОГА / БИЙОЖЕ

_____ / _____ / _____
/ _____

/2

Эти иудеи очень заинтересовались тем, о чём проповедывал им Павел. Он призывал их принять спасение по вере в Господа Иисуса.

- Кто пришел в следующую субботу послушать Слово Божье от Павла и Варнавы? Отметь правильный ответ.

Никто

Несколько человек

Почти все

/1

УРОВЕНЬ 3

- Что почувствовали иудеи, когда увидели толпы людей, многие из которых были язычниками (не евреями)? Зачеркни неправильный ответ. Они были:

Рады и счастливы / Переполнены зависти.

/1

Павел и Варнава были уверены, что Благая Весть была для всех.

- Как отреагировали язычники, когда услышали, что Бог хочет спасти всех?

1.
2.

/2

- Выпиши Золотой стих, чтобы узнать, что случилось, когда Павел и Варнава проповедывали Благую Весть об Иисусе.

/2

Часто случается и сегодня так, что люди, как и в том городе, разделяются в своём отношении к Евангелию. Печально, что неверующие иудеи очень старались, как и Елима из предыдущего урока, отвернуть других людей от веры!

- Прочти ст. 50 и СВОИМИ СЛОВАМИ напиши три пункта, что сделали Иудеи:

1.
2.
3.

/3

- Что сделали Павел и Варнава? Подчеркни правильный ответ.

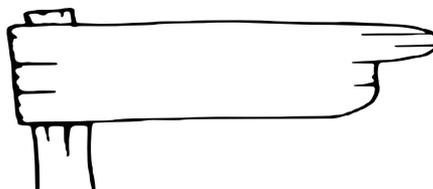
Пожали руки

Забросали иудеев камнями

Отрясли на них пыль с ног своих

/1

- Куда они пошли?
Напиши ответ на указателе.



/1

- Что пережили ученики?

--

/2

Даже живя в городе, где многие люди их ненавидели, ученики (верующие) знали, что Бог всегда с ними.

ВСЕГО:

Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

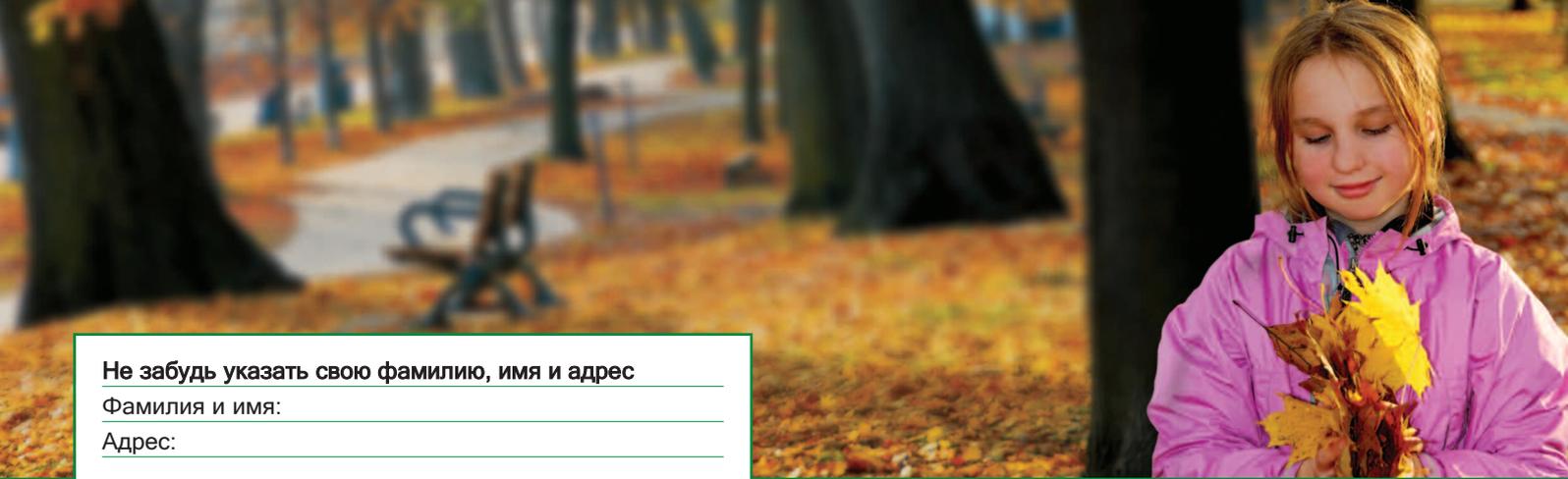
УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Дополн. баллы: _____

Всего: _____

Вернуть урок по адресу:



Почтовая Библейская Школа

Библейский час

Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя: _____

Адрес: _____

Индекс: _____

Дата рождения: _____

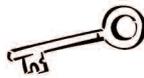
Учитель: _____

УРОК 1: Жизнь Павла

Страдания за веру в Господа



Прочитай:
Деяния 14: 1-21



Золотой стих:
1 Петра 4: 15-16

A10

Неправильные поступки приносят обычно плохие последствия. Но бывает в жизни, что человек страдает за добро.

Павел и его друг Варнава проповедовали Благою Весть о Господе Иисусе, выполняя поручение Бога. Часто из-за этого их ожидали страдания. Но ученики были готовы к трудностям, зная, что слушаясь Бога, они поступают правильно.



- Выпиши Золотой стих.

/2

- Прибыв в Иконию, в какое здание они вошли?

/1

Многие иудеи и язычники уверовали от проповеди Павла и Варнавы. Другие не верили в Иисуса и создавали им неприятности.

- Что сделали Павел и Варнава, когда это произошло? Напиши ДА или НЕТ.

Они отряхнули пыль со своих ног и ушли.

Они долгое время рассказывали об Иисусе.

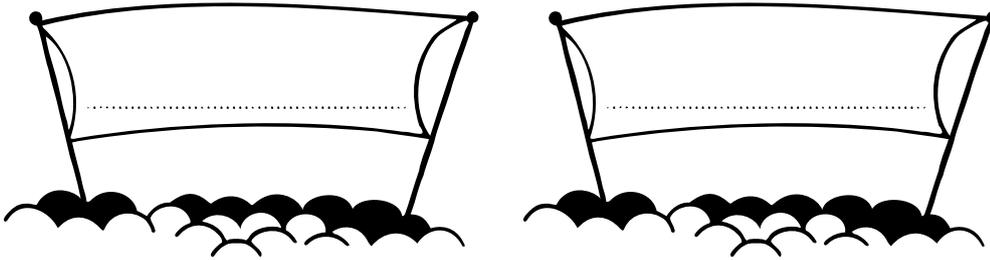
Они совершали чудеса и знамения.

Они были в Иконии очень мало времени.

/4

УРОВЕНЬ 3

- Люди в Икониі разделились. Запиши на флагах, кого поддерживала каждая из сторон.



/2

Когда Павел и Варнава узнали, что их хотят побить камнями, они пошли дальше.

- Напиши на камне названия двух ликаонских городов, куда они пошли.
- Используй Деяния 14: 8-13, чтобы заполнить кроссворд.



/2

1. Люди думали, что Павел и Варнава

1			
---	--	--	--

2. Название города, где жил хромым.

2						
3						

3. Павел сказал хромому: ".....".

3						
---	--	--	--	--	--	--

4. Кто не владел ногами?

4						
---	--	--	--	--	--	--

/5

5. У хромого была вера для получения

5									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Заполнив кроссворд, выпиши буквы из выделенных квадратиков, чтобы узнать имя Личности, о которой проповедовали Павел и Варнава.

/1

Люди в Листре были уверены, что Павел и Варнава - языческие боги, и хотели принести им жертвы. Павел сказал им прямо, что он и Варнава - просто обычные люди. .

- Кому Павел призвал людей поклоняться? Смотри стих 15.

/1

И снова неверующие иудеи из соседних городов настроили народ Листры против Павла.

- Что они сделали с Павлом?

/2

Если ты христианин, не расстраивайся, когда другие плохо с тобой обращаются. Павел показал хороший пример всем, кто страдает за веру в Господа Иисуса. Несмотря на жестокое с ним обращение, Павел вернулся в город и на следующий день продолжил свое путешествие.

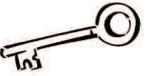
Если твои друзья смеются над тобой из-за того, что ты верующий, вспомни, как страдал Господь Иисус - твой Друг. Он рад, когда ты рассказываешь другим о Нем, и Он даст тебе силы.

ВСЕГО:

УРОК 2: Жизнь Павла *Дружба с Тимофеем*



Прочитай:
Деяния 16: 1-3 и
2 Тимофея 1: 1-5

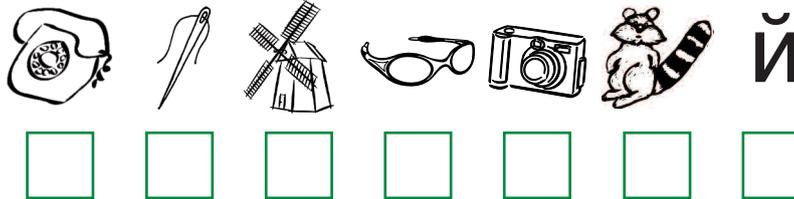


Золотой стих:
2 Тимофея 3: 15

Очень приятно навестить друзей или родственников, которых ты давно не видел, особенно, когда у них есть что-то интересное рассказать или показать. В этом уроке Павел снова встречается с юношей, который стал одним из его лучших друзей.



- Запиши первые буквы предметов, чтобы узнать его имя.



/2

Вероятно, он поверил в Господа Иисуса, когда Павел впервые посетил его город.

- Расшифруй название города.

ИЛАТСР

/1

- Запиши Золотой стих, чтобы узнать, что знал Тимофей с детства.

/2

И его мама, и его бабушка были верующими. Мы знаем, что эту веру они передали Тимофею.

- Как их звали? (Прочти 2 Тимофея, глава 1)

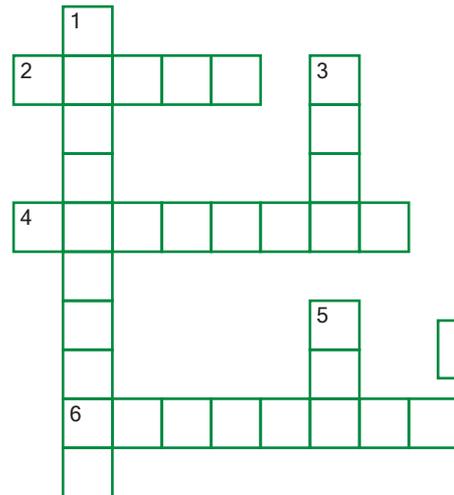


/2

Очень здорово узнать о Господе Иисусе, когда ты ещё молод. Тебе повезло, если ты с детства можешь слушать о Боге и читать Библию. Но самое главное - сделать то, что сделал Тимофей: попросить Иисуса стать твоим Спасителем.

● Используя тексты из Библии, заполни кроссворд.

1. Павел _____ Бога за Тимофея. (2 Тимофея, глава 1:3)
2. Отец Тимофея был _____. (Деяния, гл. 16)
3. Она была у Тимофея, его бабушки и его мамы. (2 Тимофея, гл. 1:1-5)
4. Павел вспоминал Тимофея в _____ день и ночь. (2 Тимофея, гл. 1:3)
5. Павел называет Тимофея “возлюбленный _____”. (2 Тимофея, гл. 1:1-5)
6. Мать Тимофея была _____. (Деяния, гл. 16)



/6

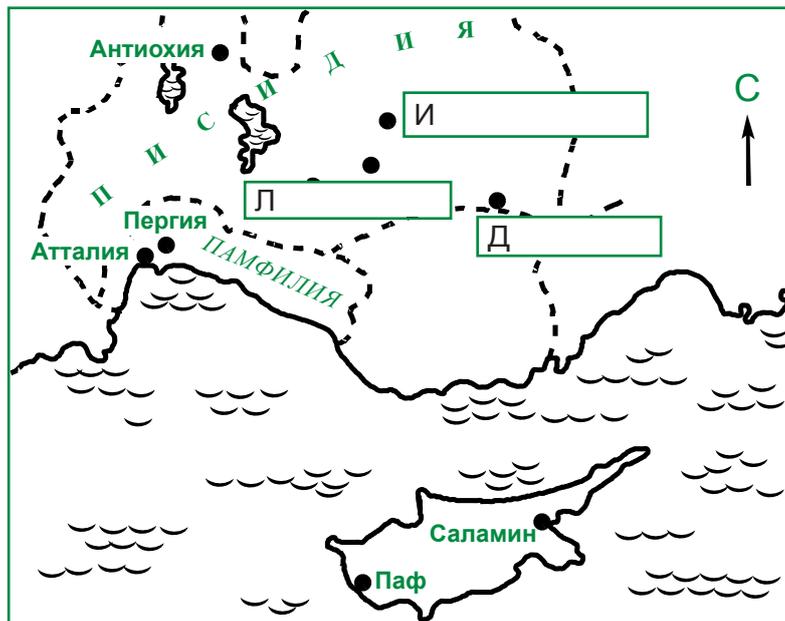
Когда Павел пришел в регион, где жил Тимофей, живущие там верующие хорошо отзывались о Тимофее как христианине. Они говорили много хорошего о нём, и Павел захотел взять Тимофея с собой в путешествие.

● Из каких городов были эти верующие? Отметь правильный ответ.

- Икония и Дервия Дервия и Листра Листра и Икония

/1

● Допиши названия городов на карте.



/3

● Напиши ДА или НЕТ.

- Отец Тимофея был еврей.
- Тимофей жил в Иерусалиме.
- Павел называет Тимофея сыном.

/3

Общение с Павлом помогало Тимофею расти как христианину. Он все больше и больше узнавал об Иисусе, а также учился доверять Богу.

А хочешь ли ты расти как христианин? Дружба с хорошими христианами поможет и тебе лучше узнавать Бога и жить в согласии с Ним.

ВСЕГО:

УРОК 3: Жизнь Павла *Павел в темнице*



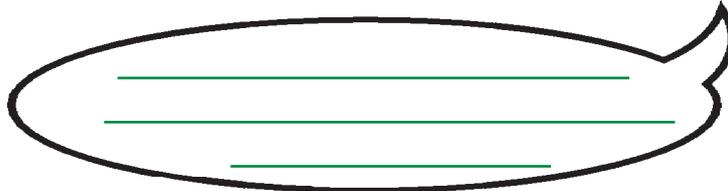
Прочитай:
Деяния 16: 16-34



Золотой стих:
Деяния 16: 31

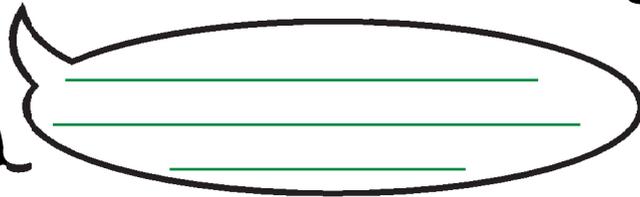
Благая Весть об Иисусе распространялась очень быстро и дошла до влиятельного города Филиппы. Здесь Павел и Сила встретили служанку, которую хозяева использовали как предсказательницу. Она много дней ходила за ними и кричала.

- Напиши, что она кричала.



 /1

- Возмутившись, Павел обратился к злему духу, находящемуся в служанке:



 /1

Когда Павел сказал это, злой дух сразу же вышел из неё. Она не могла больше предсказывать будущее.

- Расставь события в том порядке, в котором они произошли, поставив цифры 1, 2, 3 и 4.

- Павла и Силу посадили в темницу.
- Хозяева служанки поняли, что они больше не могут зарабатывать на ней деньги.
- Воеводы велели бить Павла и Силу.
- Павла и Силу привели на площадь и обвинили в том, что они возмущают город.

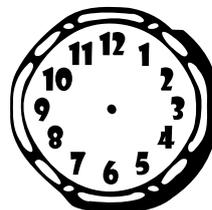
 /4

- Допиши пропущенные буквы (о, е, у, и, ю, а), чтобы узнать, что сделал страж с ними.

__ н вв __ ргн __ л __ х в __
 вн __ тр __ нн __ т __ мн __ ц __
 н __ г __ __ х з __ б __ л в к __ л __ д __.


 /2

- Нарисуй стрелки часов, чтобы показать время, когда Павел и Сила молились.


 /1

- Что ещё они делали в темнице? Отметь правильный ответ.

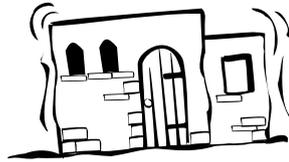
- Они спали.
 Они утешали друг друга.
 Они стонали от боли.
 Они, молясь, пели Господу.

/1

- Что потом произошло? Обведи правильный ответ.



Ураган



Землетрясение



Гроза

/1

Стражник, боясь наказания чуть не убил себя, потому что думал, что узники сбежали.

- Что крикнул ему Павел? Расшифруй слова, чтобы узнать.



/2

- Услышав это, что сделал стражник? Напиши ответ СВОИМИ СЛОВАМИ (стих 29).

/2

- Допиши каждую букву, чтобы узнать, что спросил стражник.

ЧТО МНЕ ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ СПАСИТЬСЯ?

/2

- Запиши Золотой стих, чтобы узнать, что Павел и Сила ответили.

/2

В эту ночь стражник и его семья поверили в Господа Иисуса и стали христианами.

- Что они сделали, чтобы показать, что их жизнь изменилась?

/1

Какая удивительная ночь для стражника! Он никогда не забудет, как он был спасён и стал христианином в ночь землетрясения.

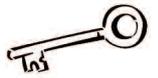
Каждый верующий в Господа Иисуса - христианин.

ВСЕГО:

УРОК 4: Жизнь Павла Город Афины



Прочитай:
Деяния 17: 10-34

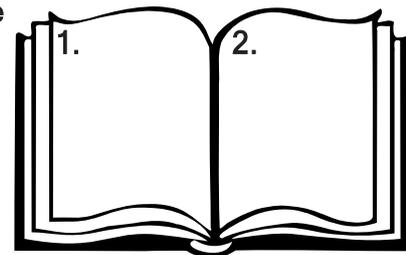


Золотой стих:
Деяния 17: 30



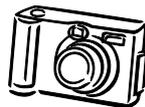
В наше время люди путешествуют быстро и легко. Кто-то - в деловую командировку, на отдых, провести родственных или навестить друзей. Мы читаем о том, как Павел и его друзья идут в другие города Европы, чтобы проповедовать радостную новость об Иисусе. Покинув Филиппы, они посетили несколько городов, включая Фессалоники.

- Прочти стих 10 и напиши в рамочке и на карте город, в который они пришли теперь.
- Запиши в открытой книге, что делали верующие этого города (стих 11), когда услышали проповедь Павла в синагоге. Это хороший пример для всех нас.

 /1

 /2

Многие люди поверили, но, к сожалению, Павлу пришлось уйти из города, потому что враждебные иудеи из Фессалоники пришли в Верю и настроили народ против них.

- Запиши первые буквы каждого предмета, чтобы узнать, куда пошёл Павел дальше.



Ы

 /1

Пока Павел ждал, когда Тимофей и Сила присоединятся к нему, он осматривал город.

- Какой была реакция Павла, когда он увидел так много идолов?

 /1

- Допиши пропущенные слова.

Павел не мог удержать в себе Евангелие Господа Иисуса. Поэтому он начал делиться Благой Вестью с _____ и _____ в синагогах и со всеми, кто приходил на площадь. Затем несколько _____ и _____ философов начали рассуждать, задавая ему вопросы, потому что он благовествовал им _____ и _____.

 /6

УРОВЕНЬ 3

Эти учителя привели Павла в место, которое называлось Ареопаг, на гору Марса, где обсуждались разные вопросы. Они хотели знать больше об этом новом учении. Павел начал свою речь, упомянув жертвенник, который он видел в Афинах.

- Что было написано на жертвеннике? (Стих 23)



/1

Павел начал объяснять, Кто есть Бог.

- Напиши ДА или НЕТ:

Бог сотворил весь мир и всё в нём.

Бог живёт в построенных людьми храмах.

Бог подобен золоту, серебру или камню.

Бог однажды будет судить весь мир.

/4

- Запиши Золотой стих.

/1

- Кого избрал Бог, чтобы судить мир? Прочти стих 31 и обведи правильный ответ.

Александра Великого Цезаря Господа Иисуса Христа

/1

- Запиши первые две реакции людей на слова Павла о воскресении.

/2

Была ещё и третья реакция; несколько человек уверовали и стали христианами. Какова твоя реакция? Помни: если ты веришь в живого Господа Иисуса, твои грехи прощены. Бог теперь хочет, чтобы ты получил прощение и начал жить новой жизнью. Это возможно благодаря смерти Иисуса Христа на кресте.

ВСЕГО:

Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

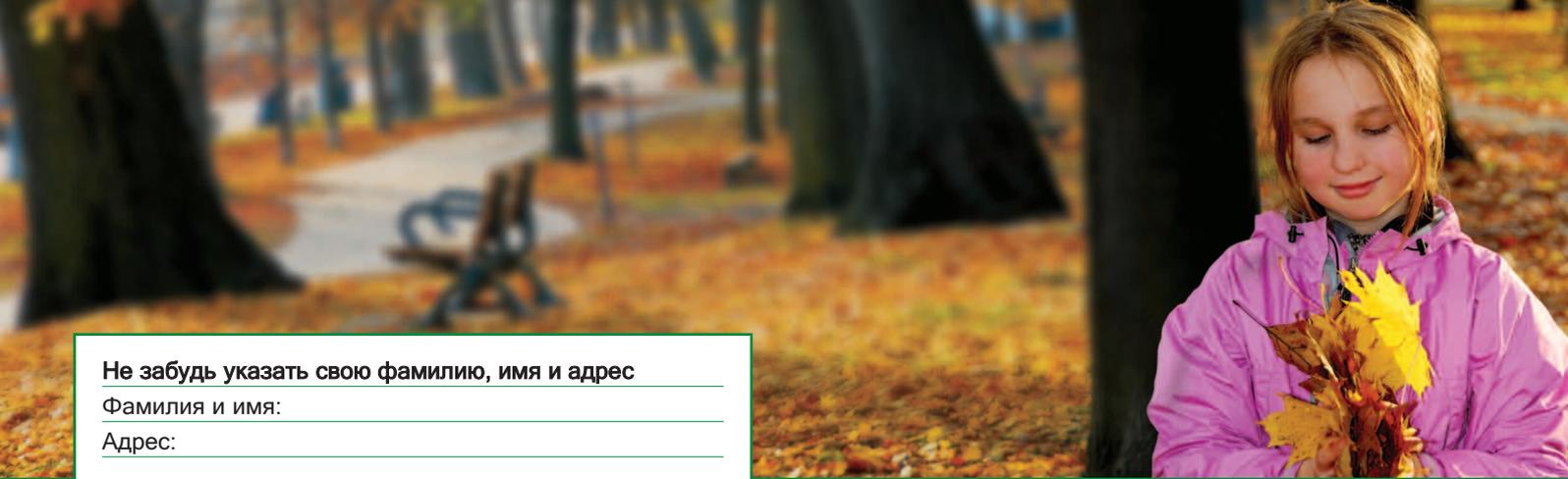
УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Дополн. баллы: _____

Всего: _____

Вернуть урок по адресу:



Почтовая Библийская Школа

Библийский час

Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя: _____

Адрес: _____

Индекс: _____

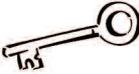
Дата рождения: _____

Учитель: _____

УРОК 1: Путешествия Павла "Делясь с другими"



Прочитай:
Деяния 18: 1-11



Золотой стих:
Деяния
18: 9 и 10

A11

Апостол Павел после своей встречи с Господом Иисусом много путешествовал, рассказывая людям о Боге. Теперь, во время своего второго миссионерского путешествия, Павел отправляется в большой город.

- Отметь галочкой название этого города.

Коринф Александрия Рим /1

Там он познакомился с семьей, которая занималась таким же ремеслом, как и Павел. Они подружились и стали работать вместе.

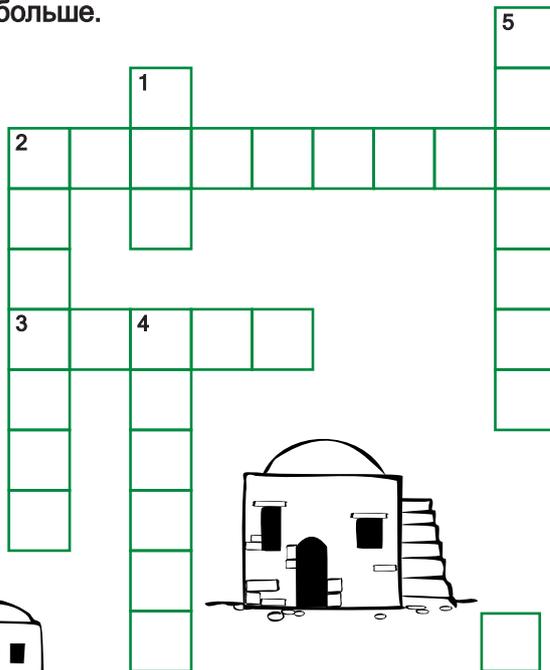
- КРОССВОРД**
Заполни кроссворд, и узнаешь о них больше.

По вертикали

- Город, который должны были покинуть все Иудеи.
- Что делали Павел и его друзья?
- Страна, из которой был мужчина.
- Согласно чьему повелению семья покинула Рим?

По горизонтали

- Имя жены.
- Имя мужчины.



/6



уровень 3

Каждую неделю Павел рассказывал Благою Весть о Господе Иисусе.

- Куда ходил Павел каждую неделю?

В какой день недели он ходил туда?

Кому он рассказывал? и /4

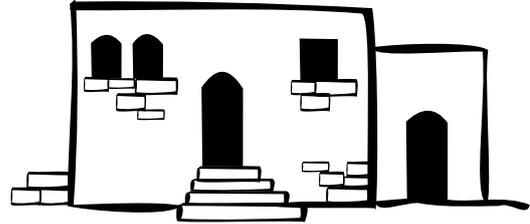
Когда друзья Павла присоединились к нему, он более решительно стал говорить к Иудеям.

- Расшифруй их имена.

И А С Л

И О Е Т М Ф Й /2

Павел любил рассказывать о своей вере, но к сожалению, как и раньше, многие Иудеи не хотели слушать его. В результате он сказал, что теперь пойдёт к язычникам (не Иудеям). Сказав это, Павел вышел из синагоги и начал проповедовать в доме, который был рядом!



- Напиши имя хозяина дома. /1

Когда Павел проповедовал, начальник синагоги поверил и стал христианином.

- Соедини руку и имя начальника.



ГАЛЛИОН

КРИСП

ИУСТ

КЛАВДИЙ /1

- Что сделали многие другие коринфяне, когда услышали послание? Напиши ДА в подходящих квадратиках.

Они... напугали Павла

поверили

побили Павла

крестились /2

Однажды ночью Павлу было видение, через которое Бог проговорил к нему.

- Прочти Золотой стих и подчеркни, что сказал Бог.

“Вернись в Афины.” “Не бойся.” “Никто не сделает тебе зла.” /2

“Я с тобой.” “Ты будешь страдать ради Меня.”

Бог сказал Павлу, что многие люди в Коринфе станут христианами. Он хотел ободрить Павла продолжать проповедовать Евангелие в Коринфе.

- Отметь, как долго он там оставался.

1 год и 4 месяца

2 года и 3 месяца

1 год и 6 месяцев

/1

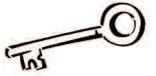
Очень важно рассказывать другим людям о нашей вере в Господа. Говорить другим - значит свидетельствовать. Если ты христианин и принял Божье прощение, тогда попроси Его помочь тебе рассказывать твоей семье и друзьям Благою Весть о Господе Иисусе.

ВСЕГО:

УРОК 2: Путешествия Павла *Смертельная опасность*



Прочитай:
Деяния 23:10-24
24:22-27



Золотой стих:
Псалом 17: 31

Апостол Павел любил Иисуса и посвятил свою жизнь, чтобы всем рассказывать о Господе Спасителе. Но куда бы он ни пришел делиться Благой Вестью, везде появлялись враги. Подобное произошло и в этот раз, когда он посетил Иерусалим. Группа Иудеев, несправедливо обвинив Павла, схватила его в Храме. Если бы не римские солдаты, его убили бы. Римляне отвели его в свою крепость для безопасности. Но иудеи были твердо настроены убить Павла.

Следующей ночью Павлу явился Господь.

- Запиши что Он сказал Павлу.

/2

Павел был уверен, что Бог всё контролирует. На следующий день, враждебно настроенные иудеи встретились для заговора против Павла.

- Обведи две вещи, которые они поклялись не делать, пока не убьют Павла.



спать



читать



есть



пить

/2

- На ноже запиши, сколько было человек в этом заговоре.

Больше, чем



человек

/1

- Подчеркни предложение, которое описывает их план убить Павла.

Они нападут на крепость и убьют его.

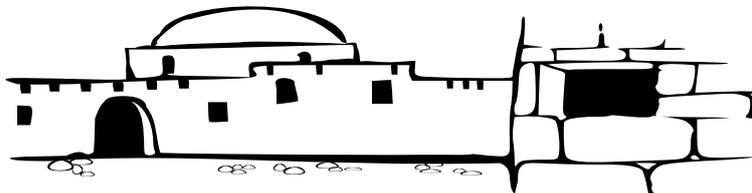
Они неожиданно нападут, когда его выведут на допрос.

Они подсыпят яд в еду и питье.

/1

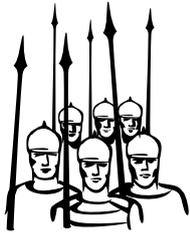
- Кто узнал о их плане?

/1

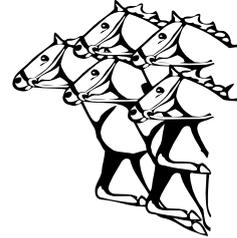


Когда Павел узнал о заговоре, он отправил юношу к военачальнику. Тот приказал собрать группу воинов, чтобы они ночью безопасно доставили Павла в Кесарию.

- Из кого состояла группа, сопровождавшая Павла? Напиши ДА или НЕТ:



- Двести солдат.
- Шестьдесят конных.
- Двести стрелков.
- Восемьдесят пять меченосцев.



/4

- Запиши имя правителя, к которому отвели Павла.



/1

Через несколько дней Бог снова дал возможность Павлу свидетельствовать о Христе.

- Прочти Деяния 24:22.
Правитель ждал кого-то, чтобы принять решение.

Как его звали?

Какое у него было звание?

/2

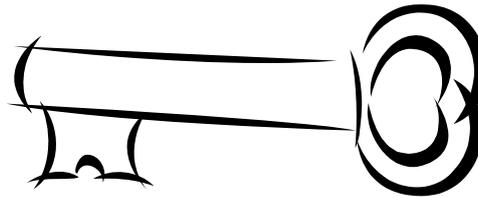
Павла пригласили на встречу с правителем и его женой.

- Напиши ДА или НЕТ:
Павел говорил о вере во Христа.
Он говорил о суде.
Феликс поверил и был крещён.

/3

Они много говорили о Евангелии, но Феликс не покаялся и не поверил. Он оставил Павла в темнице, потому что хотел угодить Иудеям. Через два года место Феликса занял новый правитель.

- Запиши имя нового правителя на ключе.



/1

- Выпиши Золотой стих.

/2

Павел находился в тюрьме. Он не знал всех планов Бога относительно своей жизни и служения, но верил, что Господь заботится о нём, и что обещания Бога правдивы. Доверие Богу давало покой Павлу.

Господь и сегодня любит каждого и хочет заботиться о каждом. Он любит и тебя. Прими спасение, которое предлагает Господь Иисус. Доверься Ему. И даже когда встретишь трудности и проблемы в жизни, будь уверен, что Он контролирует всё, что происходит вокруг.

ВСЕГО:

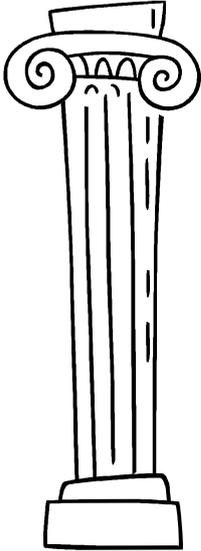
УРОК 3: Путешествия Павла *Перед царём*



Прочитай:
Деяния 25: 13-22
26: 13-32



Золотой стих:
Деяния 26: 22



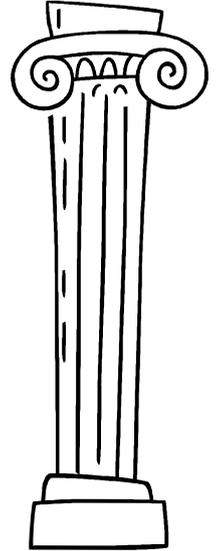
Деяние 25: 13-22

Правитель Фест рассказал царю Агриппе о заключённом Павле. Агриппа сам захотел выслушать Павла.

Деяние 26: 13-32

Павел защищается перед царем Агриппой.

Приходилось ли тебе рассказывать одну и ту же историю о себе несколько раз? С каким чувством ты это делал? Не надоедало ли тебе? Павел, возможно, тоже себя так чувствовал, стоя перед Агриппой. Ему приходилось много раз свидетельствовать перед царями. Но он делал это с радостью, потому что использовал каждую возможность, чтобы рассказать им о Господе Иисусе.



- Запиши ответы на вопросы и обведи эти слова в головоломке. (Они записаны во всех направлениях.)

1. О Павле сказано в 26:24: “..... ты, Павел”.
2. Кто его так описал?
3. Кто схватил Павла в храме? (26:21)
4. Каков титул посетителя? (25:13)
5. Где судили Павла? (25:13)
6. Кто оставил Павла в узах? (25:14)
7. Город, в котором принесли жалобу на Павла? (25:15)
8. Как ещё называют Иисуса, или Мессию?
9. Кто всегда судил честно? (25:16)
10. Как звали царя, посетившего Феста?
11. Кто молился о том, чтоб царь стал христианином? (26:29)
12. Кто сопровождал царя?.....
13. К кому Фест решил отправить Павла? (25:21)



/12

- Выпиши оставшиеся в головоломке буквы по порядку, чтобы узнать, о чём говорил Павел царю Агриппе.

..... / / / / /

/1

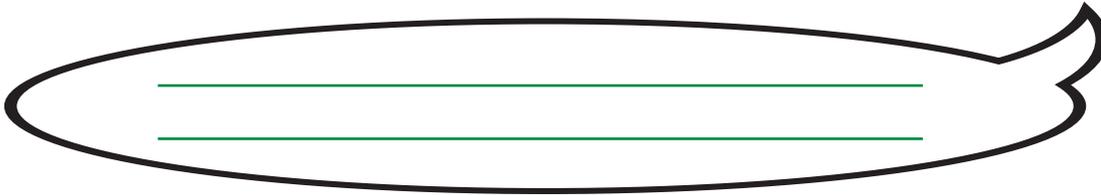
- Используя Золотой стих, напиши ДА или НЕТ:

Бог помогал Павлу свидетельствовать.

Павел свидетельствовал только известным людям.

 /2

- Что сказал Фест, услышав слова Павла?


 /1

- Чтоб узнать, что сказал Павел царю Агриппе, разгадай головоломку, вписав правильно буквы. Например, 'а' это (3,2), что значит 3 по горизонтали и 2 по вертикали.

а: (3,2)(5,3)

в: (1,4)(1,1)

е: (2,4)(2,1)

з: (1,2)

и: (4,4)(2,3)(4,1)

л: (1,3)

н: (2,2)

о: (8,2)

р: (3,4)(6,3)(3,1)

т: (7,2)

ц: (4,3)

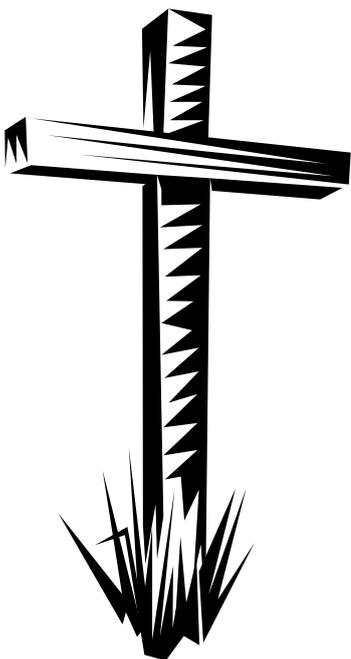
ч: (6,2)

ш: (5,4)(5,1)

ь: (6,4)(7,3)(6,1)

ю: (4,2)

4								
3			,					?
2					,			
1							.	
	1	2	3	4	5	6	7	8

 /4


А каков твой ответ на вопрос: "Верить ли ты?"

Будешь ли ты медлить с ответом, как Феликс (Деяния 24:25)?

Или как Фест, ты думаешь, что только очень странные люди могут быть христианами?

Или, может, как царь Агриппа, ты почти поверил, но всё-таки не отдал свою жизнь Господу Иисусу?

У всех этих людей была чудесная возможность получить спасение и прощение, но, к сожалению, они так и не приняли Христа Иисуса как своего Спасителя и Господа. Не повтори их ошибку, не упусти свою возможность получить спасение. Но будь как Павел, который мог с уверенностью сказать:

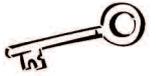
"Я знаю, в Кого уверовал". (2 Тимофея 1: 12)

ВСЕГО:

УРОК 4: Путешествия Павла *Кораблекрушение*



Прочитай:
Деяния 27: 13-14,
27: 20-44, 28: 1-9

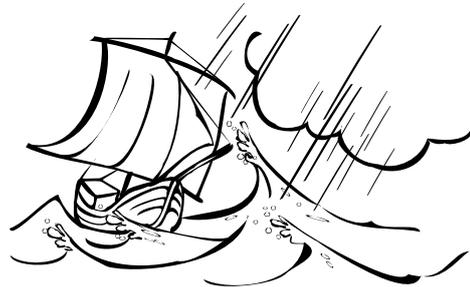


Золотой стих:
Деяния 27: 25

История о Павле очень захватывающая. Тебе будет интересно прочитать главы 27 и 28 полностью.

Был ли ты когда-нибудь в трудной ситуации? Когда мы разрешаем Господу Иисусу контролировать наши жизни, как Павел, Он не забирает все наши проблемы, но Он обещает помочь нам пройти через них.

- Шторм начался, когда они отплыли от острова, который назывался (стих 13)



/1

- Найди и закрась в головоломке два слова, говорящие о том, чего они не видели в течении многих дней.

и	с	с	о	л	н	ц	е	ч	е	з	л
а	н	а	д	е	ж	д	а	н	а	с	п
с	е	н	з	в	е	з	д	ы	и	е	

/2

- А теперь выпиши оставшиеся буквы по порядку, чтобы узнать, как все себя чувствовали во время шторма.

/1

Павел ободрил всех на корабле посланием от Бога.

- Прочти Деяния 27: 24 и СВОИМИ СЛОВАМИ напиши, что сказал ему Бог.

/2

- Выпиши Золотой стих и ОБВЕДИ ТРИ СЛОВА, которые Павел использовал, чтобы описать свою твёрдую веру в то, что Бог спасёт их.

/2

УРОВЕНЬ 3

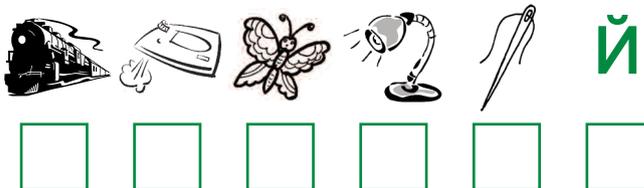
После того, как Бог говорил с Павлом, Павел ободрил всех на корабле и уговорил покусать. (Прочти Деяния 27:33-44)

- **Напиши ДА или НЕТ:**
Павел благодарил Бога за хлеб.
После этого люди расстроились и рассердились.
Сотник хотел спасти жизнь Павла. /4
Все благополучно добрались до берега.
- **Как назывался остров, где они потерпели кораблекрушение?** /1

Жители острова были дружелюбны и разложили для них огонь, потому что было холодно и шёл дождь.

- **Нарисуй, что повисло на руке у Павла.**  /1
- **Что произошло с Павлом дальше? Обведи правильный ответ.**
 Он умер. Ничего. Его рука воспалилась. Он сильно заболел. /1

- **Напиши первые буквы каждого предмета, чтобы узнать, кто на острове проявлял заботу о Павле.**



- **На календаре запиши, сколько дней Павел был у него.**  /1
- **Вычеркни неправильные ответы, чтобы узнать, что случилось у правителя дома.**

Сын / Отец / Жена Публия **был / была** очень **болен / больна**,
поэтому Павел **закричал / заплакал / помолился** /3
и возложил руки и исцелил.

Через три месяца продолжилось путешествие Павла в Рим, где его держали под домашним арестом. Павлу разрешали принимать гостей. Прочти последний стих книги Деяний, и ты узнаешь, что он делал. До конца жизни Павел рассказывал людям о своём Спасителе, Господе Иисусе. Павел доверял Господу в трудных ситуациях своей жизни. Он знал, что Бог никогда не оставит его. Если ты, как Павел, согласишься верить в Господа Иисуса, Он простит тебе твои грехи и будет всегда с тобой.

Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

ВСЕГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Дополн. баллы: _____

Всего: _____

Вернуть урок по адресу:



Почтовая Библейская Школа

Библейский час

Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя: _____

Адрес: _____

Индекс: _____

Дата рождения: _____

Учитель: _____

УРОК 1: Первое Рождество *Невероятно!*



Прочитай:
Луки 1: 5-20
и 57-67



Золотой стих:
Луки 1: 37

A12

Какой был самый лучший подарок, который ты получал на Рождество? Возможно, это было что-то, о чем ты даже не мечтал. В течение этих уроков мы узнаем о самом первом Рождестве, когда родился Иисус. Однако за полгода до этого в семье пожилого священника родился ребенок, который своим появлением принес большую радость родителям!

- Кто был царём в то время, когда родился этот ребёнок? Отметь правильный ответ.

Кесарь Фараон Ирод Иаков /1

В те дни люди думали, что если в семье нет ребёнка, значит родители что-то сделали неправильно и огорчили Бога. Однако посмотри на стихи 5 и 6.

- Напиши СВОИМИ СЛОВАМИ, какими людьми были Захария и Елисавета.

/2

- Напиши ДА или НЕТ.

Захария и Елисавета были уже пожилыми.

Захария работал во дворце.

Ангел явился Захарии.

Захария и Елисавета называли своего сына Иосиф.

Соседи были очень расстроены.



/5

УРОВЕНЬ 3

- Соедини руку с правильным ответом. Захария был ...



царём

фарисеем

рыбаком

священником

 /1

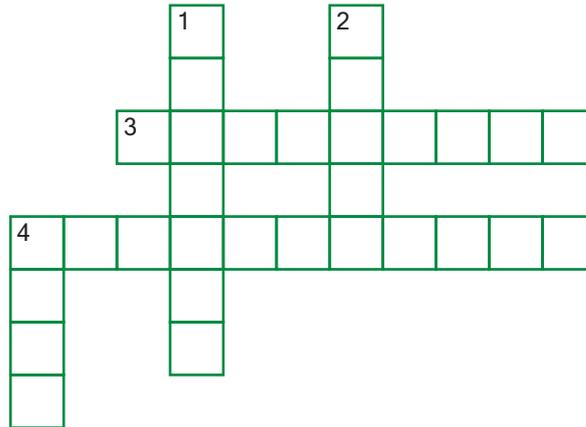
- Прочитай в Библии эту историю и разгадай кроссворд.

По вертикали

- Ангел сказал Захарии:
"Ибо услышана твоя".
- Имя ребенка.
- Кто была Елисавета Захарию?

По горизонтали

- Имя матери ребенка.
- Ангел явился по правую сторону (стих 11)


 /7

- В каком стихе мы читаем о том, что Захария начал пророчествовать?

Стих:

 /1

- Напиши Золотой стих.

 /2

- В какой нагорной стране распространилась новость о ребёнке?


 /1

Захария не мог поверить тому, что сказал Ангел, но слова Ангела исполнились! Он не должен был сомневаться. Иногда нам трудно поверить тому, что написано в Библии. Прочти Золотой стих и помни - "У Бога не останется бессильным никакое слово!"

ВСЕГО:

УРОК 2: Первое Рождество *Особое поручение (Праздник Благовещения)*



Прочитай:
Луки 1: 26-38



Золотой стих:
Луки 1: 38

Тебя когда-нибудь выбирали в школе для чего-то особенного? Может быть, сыграть в спектакле или выступить перед всей школой. Я думаю, тебе было приятно. Представь, как чувствовала себя Мария, когда узнала, что она будет матерью Сына Божьего, Господа Иисуса!

- Обведи месяц, в котором был послан Ангел от Бога в Назарет.

Седьмой месяц Второй месяц Шестой месяц

 /1

- Дай ответы на вопросы, а затем обведи эти слова в головоломке. Слова спрятаны по вертикали, по горизонтали, по диагонали и сзади наперед.

- Местность, в которой находился город Марии. (стих 26)

.....

- Название города. (стих 26)

.....

- Имя девы. (стих 27)

.....

- Человек, с которым она была обручена. (стих 27)

.....

- Чей престол обещал дать Бог Младенцу. (стих 32)

.....

- Имя человека. (стих 33)

.....

- Имя Ангела. (стих 26)

.....

К	Л	Н	А	П	Я	Т	Д
С	В	А	Р	И	Ш	З	М
И	Н	З	Р	Л	Л	Т	Р
О	Г	А	Л	И	Л	Е	Я
С	М	Р	Э	И	Д	Я	Д
И	А	Е	Б	Р	В	И	Г
Ф	Д	Т	Е	В	В	Ж	З
И	К	Л	И	А	К	О	В
М	Л	О	Д	Г	П	Р	С

 /17

- Расшифруй слова, которые сказал Ангел Марии.

! Д О А А Б Т Я А Л Н Г / П Ь О Г Д О С / С / О О Ю Б Т

 /12

_____ / _____ / _ / _____

- Возьми первую букву из названий каждого предмета, и получишь имя, которое Мария должна дать Ребенку.

 /1

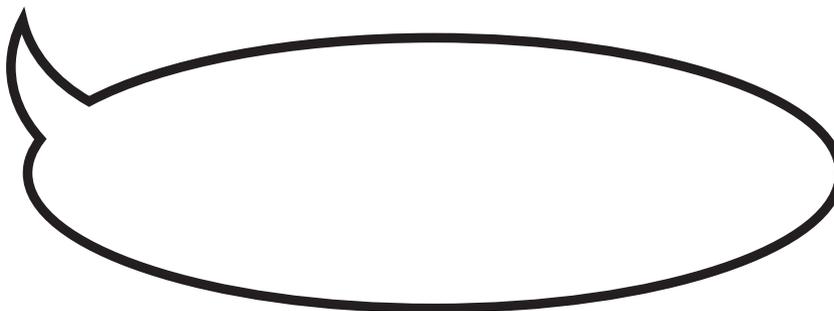
Имя Иисус означает Спаситель.

- Иисус имеет еще несколько титулов. Напиши еще два титула (стихи 32 и 33).

 и

/2

- Какой вопрос задала Мария, услышав, что у неё родится Сын?



/1

Она спросила как, не имея мужа, может родить ребенка!

- Напиши слова Ангела, которые он сказал Марии об этом Ребёнке.

1.
2.
3.

/3

Вот чудо Рождества! Господь Иисус - Сын Божий; Его мама - Мария, а Отец - Бог! Ангел назвал это Дитя "Святой". Если бы Иисус был Сыном Марии и Иосифа, тогда Он был бы таким же грешником, как мы с вами, и не смог бы спасти нас от наших грехов!

- Напиши номер стиха, где говорится о том, что Слово Бога всегда выполняется.

Стих:

/1

- Выпиши слова Марии из Золотого стиха.

/2

Мария была избрана для особого поручения. Она должна была стать матерью Сына Божьего, Иисуса! Это было большой радостью для неё.

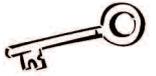
Господь может и тебе поручить сделать что-либо. Вспоминай пример Марии и будь всегда послушен Богу!

ВСЕГО:

УРОК 3: Первое Рождество В Вифлееме



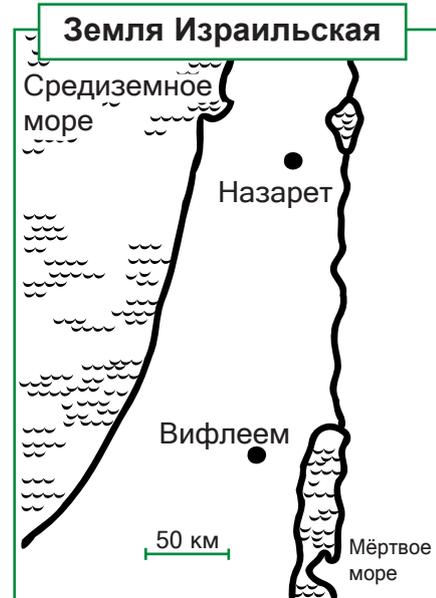
Прочитай:
Луки 2: 1-20



Золотой стих:
Луки 2: 11

Путешествовать - всегда интересно. Но когда ты себя не очень хорошо чувствуешь, то путешествие может оказаться очень тяжёлым. Мария не была больна, она ожидала ребёнка. Ей и Иосифу нужно было проделать путь в 112 км. В то время не было поездов и машин. Путешествия были тяжёлыми и иногда очень опасными.

- Прочти ещё раз стихи с 1 по 4 и напиши СВОИМИ СЛОВАМИ, зачем Марии и Иосифу нужно было идти в Вифлеем.


 /2

- Соедини каждый вопрос с правильным ответом.

Кто был правителем Сирии?

Где жили Мария и Иосиф?

Город царя Давида.

Где Иосиф и Мария не нашли места?

Назарет

в гостинице

Квириний

Вифлеем

 /4

- Что использовала Мария как колыбель для Младенца?

 /1

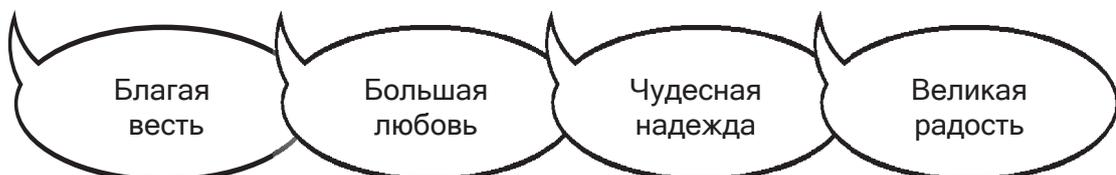
- Во что Мария запеленала Младенца?

 /1

- Кто присматривал в поле за овцами?

 /1

- Закрась слова, которые были в новости Ангела.


 /2

- Запиши Золотой стих.

12

- Какими словами воинство небесное прославило Бога?
Расставь их по порядку и запиши.

земле на вышних в Богу и мир слава

--

12

- Напиши ДА или НЕТ.
Пастухи:

решили узнать всё утром.

пошли в Вифлеем и нашли Младенца в яслях.

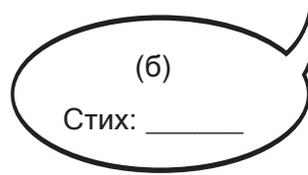
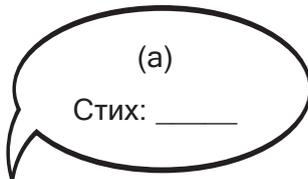
никому не рассказали о том, что узнали.

13

- Прочти конец текста из Библии к этому уроку. Впиши номера стихов, где говорится о том, что сделала Мария (а), и что сделали пастухи (б).



Мария



Пастухи

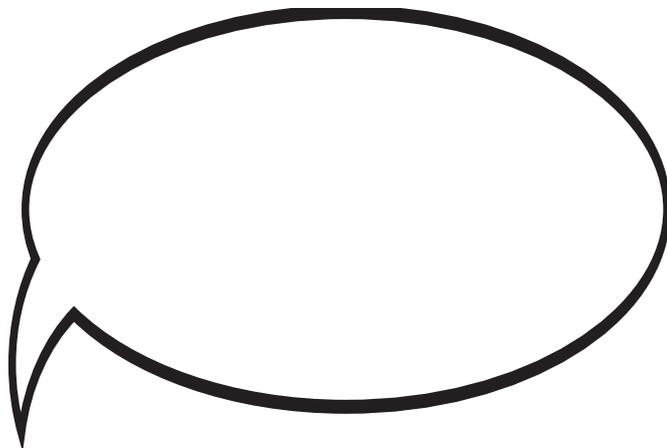
12

А какая твоя реакция на то, что произошло в Вифлееме? Разве не удивительно, что Сын Божий стал беспомощным Младенцем! Творец всего мира теперь лежал в яслях!

Ты когда-нибудь задумывался над вопросом, почему это произошло? Напиши свой ответ.

Если ты прочтёшь Иоанна 3: 16, то найдёшь ответ. Бог настолько полюбил нас, что отдал нам самое дорогое - Своего Единственного Сына.

На Рождество мы с радостью принимаем подарки и говорим "Спасибо". А принял ли ты в своё сердце Господа Иисуса как Спасителя и поблагодарил ли Бога за Его чудесный Подарок?

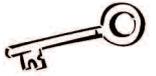


ВСЕГО:

УРОК 4: Первое Рождество В Храме



Прочитай:
Луки 2: 22-40



Золотой стих:
Луки 2: 30

От рождения Иисуса прошло чуть больше месяца. Иосиф и Мария, соблюдая иудейский Закон, принесли Иисуса в Храм. Там их ожидала особенная встреча!

- В каком городе был Храм? Подчеркни правильный ответ.

Вифлеем

Назарет

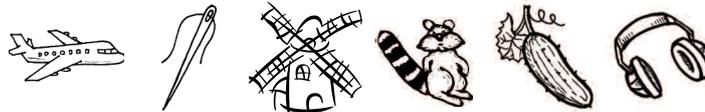
Иерусалим

 /1

- Какая жертва требовалась по Закону? (Прочти стих 24)

 /2

- Выпиши первые буквы названия каждого предмета, чтобы узнать имя человека, которого Мария и Иосиф встретили в Храме.



<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 /1

- Прочти текст из Библии к этому уроку ещё раз. Напиши ДА или НЕТ напротив утверждений об этом человеке.

Он жил в Иерусалиме.

Он был праведным человеком.

Дух Святой был на нём.

Бог сказал ему, что он никогда не увидит Христа.

Дух Святой привёл его в Храм.

 /5

- СВОИМИ СЛОВАМИ напиши, что сделал этот человек, когда увидел Иисуса.

 /2

Этот человек был одним из немногих, кто понимал, зачем Бог послал Своего Сына на землю. Даже сегодня, больше чем 2000 лет спустя, многие люди не понимают, зачем пришёл Господь Иисус.

УРОВЕНЬ 3

- Запиши Золотой стих.

/1

- Обведи две группы людей, которых упомянул Симеон, когда назвал Иисуса "светом".

Галилеяне Язычники (не евреи) Израильтяне Греки

/2

- Прочитай текст из Библии ещё раз и запиши ответы на вопросы о пророчице в кроссворд.

1. Из какого колена она была?
2. Как звали её отца?
3. Она служила Богу и ночь.
4. Увидев Иисуса, она начала Бога.

		1							
2									
3									
4									

/4

- Выпиши из кроссворда имя пророчицы. Оно написано по вертикали.

--

/1

Рождение Иисуса многим принесло радость. (В прошлом уроке радовались Мария и Иосиф, потом пастухи, а в этом уроке Симеон и Анна!) Но не только радость сопровождала Господа Иисуса в земной жизни.

- В каком стихе говорится о том, что Мария однажды будет страдать?

Стих:

/1

Запиши, что ты узнал в этом уроке о приходе Господа Иисуса в этот мир. Ты уже поблагодарил Бога за самый лучший рождественский подарок - рождение Иисуса?

СЧАСТЛИВОГО ТЕБЕ РОЖДЕСТВА!

"Отец послал Сына Спасителем миру".

1 Иоанна 4: 14

Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

ВСЕГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Дополн. баллы: _____

Всего: _____

Вернуть урок по адресу:



www.besweb.com

Библейский час публикуется Службой Библейского Обучения (Bible Educational Services - BES) и распространяется по всему миру через центры BES и другие партнёрские организации.

“Что слышали мы и узнали, и отцы наши рассказали нам, не скроем от детей их, возвещая роду грядущему славу Господа, и силу Его, и чудеса Его, которые Он сотворил.”

Псалом 77:4

Для дополнительной информации об уроках и текущем кризисе в Европе, пожалуйста, перейдите по ссылке:
www.besweb.com/europeancrisis

Уровень 3 Библейские истории A7 - A12