



Библейский час

Уровень 3 Библейские истории

A1



A6



www.besweb.com

Дополнительная информация

Если у вас нет возможности пользоваться Библией в печатном варианте, чтобы посмотреть стихи по ссылкам, то вы можете перейти на Bible Gateway и выбрать язык в меню, чтобы прочитать текст Библии.

www.biblegateway.com

Эммаус

Дополнительные Библейские источники для взрослых доступны по QR коду Эммауса



Bo! Школа / SunScool

Недавно мы запустили Bo!Школа (SunScool) - бесплатное детское приложение по изучению Библии.

Игры и головоломки помогают детям изучить и понять наиболее важные жизненные истины.

www.sunscool.org



Download for free today!





Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя:

Адрес:

Индекс:

Дата рождения:

Учитель:

Почтовая Библейская Школа

Библейский час

УРОК 1:

В начале

Бог создаёт мир



Прочитай:
Бытие 1: 1-19



Золотой стих:
Бытие 1: 1

A1

Смотрел ли ты когда-нибудь на небо ясной ночью, думая о том, для чего были созданы миллионы звёзд и планет? Или, может, ты спрашивал, зачем люди и животные живут на земле?

Ответ можно найти в первой книге Библии - Бытие.

В книге Бытие рассказывается о начале жизни на земле.

- В каком стихе из библейского текста говорится о начале?

Стих:

☐ /1

- Как выглядела земля в начале?

☐ /1

- Что сказал Бог в первый день сотворения? Выбери правильный ответ.

“Да будет...

...вода” ☐

...солнце” ☐

...жизнь” ☐

...свет” ☐

☐ /1

- В стихах 3-4 написано о том, что изображено на картинке. Выпиши стих 4.

ТЬМА

СВЕТ

☐ /2

уровень 3

ГОЛОВОЛОМКА

В головоломке спрятано восемь слов из библейского текста к этому уроку. Они спрятаны сверху вниз, слева направо, справа налево. Тебе даны первые буквы каждого слова.

- Допиши пропущенные буквы и обведи слова в головоломке. Первые два слова уже написаны.

С	О	Т	В	О	Р	И	Л
У	В	Т	Е	В	С	Ч	К
Ш	Л	Е	Ч	Ь	Я	Б	О
А	С	К	Е	Ч	Л	С	И
Ю	У	Т	Р	О	М	Е	Х
Н	П	А	Ь	Н	Е	Д	Ц
М	И	Т	Ь	Б	З	А	П
С	О	Б	Е	Н	Г	Ш	Т

1. СОТВОРИЛ
2. УТРО
3. В
4. Д
5. С
6. Н
7. З
8. С

/6

- СВОИМИ СЛОВАМИ напиши, как Бог создал сушу и море. (Стихи 9 и 10)

/2

- В рамках стоят номера первых пяти дней творения. Нарисуй, что Бог сотворил в каждый из этих дней.

1

2

3

4

5

/5

Удивительно осознавать, что Бог сотворил землю, вселенную и всех нас. Несмотря на то, что на земле живут миллиарды людей, Бог знает каждого из нас лично. Мы такие крохотные по сравнению с огромной вселенной! Но каждый из нас особенный для Бога. Он сотворил этот мир так, чтобы нам приятно было жить в нём. Бог достоин благодарности от нас!

Библия говорит, что Бог создал весь мир за шесть дней.

- Запиши конец стиха 10, где записано, как Бог оценил Свою работу.

/2

ВСЕГО:

УРОК 2:

В начале

Бог создаёт человека



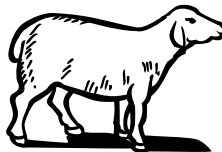
Прочитай:
Бытие 1: 20-31



Золотой стих:
Бытие 1: 27

Ты когда-нибудь задумывался о том, сколько силы нужно, чтобы вызвать извержение вулкана? Или какой силы должен быть ветер, чтобы возник ураган, сметающий всё на своём пути? Всё это трудно представить. Подумай о той удивительной силе, которая создала мир, в котором мы живём. Это СИЛА ВСЕМОГУЩЕГО БОГА. Читая книгу Бытие, мы видим действие этой великой силы. В том, как Бог создавал мир мы видим славу Божию. Но ещё более славным было сотворение наивысшего творения - человека.

- Какие два творения были созданы раньше? Напиши ответ в рамочке.



и

/2

- Когда Бог создал эти существа, Он благословил их. Что Он сказал?

/2

- Прочти стихи 24 и 25 и допиши предложения.

И сказал Бог

И создал Бог

И увидел Бог

/3

(Неудивительно, что Ему нравилось всё, что было сотворено!)

- Когда мастер создаёт что-то, обычно он использует образец.
Что Бог использовал как образец, когда создавал человека? (Смотри стих 27)

/2

- Кого Бог поставил хозяином над Своим творением?

/2

- Что Бог сказал, когда благословлял человека? (Прочти стих 28)

/2

- СВОИМИ СЛОВАМИ запиши, что должны были есть животные и человек.
(Прочти стихи 29 и 30)

Люди

Животные

/3

- Подчеркни, сколько потребовалось Богу времени, чтобы сотворить всё?

1 месяц

10 дней

6 дней

1 неделя

2 недели

год

/1

Богу очень нравилось создавать сотни и тысячи разных животных. Но Его самым лучшим творением был человек. Бог вдохнул в Адама жизнь, и человек стал живой душой! (Бытие 2: 7). Это отличало Адама от других живых созданий. Бог посадил красивый сад, в котором будет жить Адам. Он также создал для Адама особенного друга - жену. А ещё Бог лично приходил и прогуливался с ними в саду. Это было замечательное время, когда первые люди общались с Богом. Как прекрасен был сотворённый Богом мир!

- Как звали жену Адама?
(Прочти Бытие 3: 20)

/1

Может быть, когда-то ты пытался сделать что-то особенное. Что ты чувствовал, когда тебя хвалили? Без сомнения, тебе было приятно. Богу тоже приятно, когда мы восхищаемся Его творением. Если ты отгадаешь эту головоломку, то узнаешь, что ещё радует Бога.

- Выпиши первые буквы каждого предмета.

Бога радует также, когда мы, глядя на Его творение,



. /2

Бог - Создатель вселенной. Посмотрев на природу вокруг, ты можешь увидеть Божью славу. Нет силы большей, чем сила Создателя вселенной!

Бог создал тебя не таким, как животных, но “по образу Своему”!

Не забывай этого. Бог сотворил тебя особенным. Ты дорог Ему!
Благовари Бога за это.

ВСЕГО:

УРОК 3: В начале *Мир испорчен*



Прочитай:
Бытие 2: 15-17
и 3: 1-13



Золотой стих:
Римлянам 5: 12

Помнишь ли ты, как в детстве тебе запрещали брать в руки нож и играть спичками? Такие игры могли привести к очень печальным последствиям. В нашей жизни существуют запреты. Они нужны, чтобы обезопасить нас.

Грех - это непослушание Божьим повелениям.

- Из библейского чтения к этому уроку мы узнаём, что Бог дал Адаму большую свободу. Но установил один запрет. Что это было?

☐ /2

- Обведи правильные ответы. (Смотри стихи 2: 17 и 3: 4-5)

Бог сказал: если человек съест плод, то ...

...заболеет. ...должен будет уйти.

...умрёт. ...будет наказан.

Змей сказал: если Адам и Ева съедят плод, то они ...

...не умрут. ...расстроятся.

...будут наказаны. ...заболеют.



☐ /2

В образе змея скрывался враг Бога - сатана.

- Что сказано о змее? (Прочти Бытие 3:1)

☐ /2

Слушая змея, Ева обратила внимание на особые свойства дерева и решила попробовать его плод. (Смотри Бытие 3: 6)

- На что обратила внимание Ева?

1.

2.

3.



☐ /3

- Напиши ДА или НЕТ:

Адам первый попробовал плод.

Они поняли, что они наги.

Они сделали себе одежду из смоковых листьев.

Адам обрадовался, когда услышал Божий голос.

/4

- Расшифруй буквы, чтобы узнать, что сделали Адам и Ева, когда услышали, что Бог идёт по саду.

НИО / ПРАЯСТИЬСЛ

___ / _____

/3

- Бог позвал их, потому что они спрятались. Что ответил Адам Богу?

/2

- Как оправдывался Адам?

/1

Кого обвинила Ева?

/1

Когда ты делаешь что-то плохое, пытаешься ли ты оправдаться или, может, обвиняешь кого-то? Именно так поступили Адам и Ева.



Мы все грешны, но не должны оправдываться или лгать. Мы не можем скрыть свой грех от Бога. Он знает всё. Он хочет, чтобы мы просили прощения, когда согрешаем и старались больше не грешить!

Бог сказал Адаму, что из-за его греха весь мир теперь испорчен, на земле будут расти сорняки и колючки. Бог прогнал первых людей из прекрасного сада, и Адаму теперь надо было тяжело работать, чтобы добывать себе пищу.

Теперь они не могут наслаждаться таким близким общением с Богом и однажды умрут. Из-за их греха теперь каждый человек рождается с греховной природой.

Прочти в Библии послание к Римлянам 5:12.

ВСЕГО:

УРОК 4:

В начале

Поступать по Божьим правилам

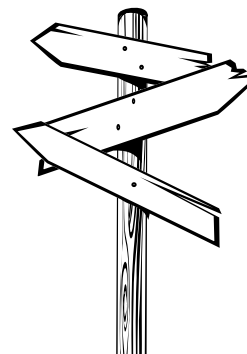


Прочитай:
Бытие 4: 1-16



Золотой стих:
Иоанна 14: 6

Когда ты отправляешься в путешествие туда, где раньше не был, то тебе необходимо узнать, как туда добраться. Если ты отправишься, не узнав дороги, то, скорее всего, заблудишься!



**К Богу есть путь.
И этот путь определил Он Сам.**

Каин пытался прийти к Богу своим путём.

- Какая работа была у Каина и какая у Авеля?

☐ /2

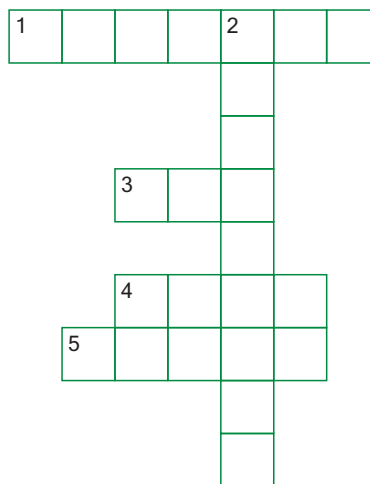
- КРОССВОРД

ПО ГОРИЗОНТАЛИ

- Кто сказал: "Почему ты огорчился?"
- Что принесли братья Богу?
- Имя старшего брата.
- Имя младшего брата.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

- Старший брат сильно ...



☐ /5

- Чей дар был угоден Богу?

☐ /1

- Каин очень рассердился на Бога, потому что Бог не принял его дар. Дорисуй буквы, чтобы узнать, как дальше поступил Каин.

Он убил брата

☐ /2

уровень 3

- Как был наказан Каин? (Прочти стих 12)

 /2

Каин сказал, что он не может вынести такое наказание.

- Прочти стихи 13 и 14 и запиши его объяснения.

 /4

Авель был праведником (1 Иоан. 3: 12). Его дела были угодны Богу. А Каин делал зло. Поэтому жертва Авеля была лучше, чем у Каина. Бог принял жертву Авеля, а жертву Каина отверг. Так и сегодня. Многие люди не хотят оставлять зло, но думают добрыми делами заслужить расположение Бога. Такое Богу не угодно. К Богу можно прийти только на Его условиях. Иисус Христос умер за грехи людей. Бог хочет, чтобы грешник раскаялся в своих грехах, перестал делать зло и делал добро. Только благодаря Божьему прощению мы можем угодить Ему.

Те, кто верят в Христа Иисуса, получают прощение!

- На указателе напиши название места, где поселился Каин.

 /1

- Выпиши Золотой стих, чтобы узнать, как можно прийти к Богу.

 /3

Если ты по-настоящему хочешь иметь личные отношения с Богом, скажи Ему об этом. И напиши своему инструктору. Он будет очень рад такому важному решению в твоей жизни и поможет тебе сделать первые шаги с Богом.

Авель был принят Богом, потому что верил в Него. Прочти Евреям 11: 4.

Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

ВСЕГО:

УРОК 1:

УРОК 2:

УРОК 3:

УРОК 4:

Дополн. баллы:

Всего:

Вернуть урок по адресу:



Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя:

Адрес:

Индекс:

Дата рождения:

Учитель:

Почтовая Библейская Школа

Библейский час

УРОК 1:

Ной и потоп

Ной строит ковчег



Прочитай:

Бытие 6: 5-22



Золотой стих:

Притчи 15: 3

A2

Везде есть свои правила. Например, правила дорожного движения на дорогах. Когда люди их нарушают, то подвергают опасности себя и окружающих. Такие нарушители заслуживают наказания. Когда Святой и Праведный Бог творил мир, Он установил в нём нравственные правила. Те, кто нарушает их, оказываются в смертельной опасности. Из истории о Ное видно, что произошло с людьми, когда они отвернулись от Бога и стали делать зло.

СВЯТОЙ - значит “безгрешный”,
а ПРАВЕДНЫЙ - значит “правильный, справедливый”.

- Какими были люди во времена Ноя?
Обведи правильные слова.

Злыми Грешными Любящими
Хорошими Добрыми Развращёнными



☐ /3

- Прочти текст из Библии к этому уроку и СВОИМИ СЛОВАМИ запиши, что чувствовал Бог, когда увидел насколько злыми стали люди.

☐ /2

- Как Бог решил наказать людей за их грехи?
Напиши ДА или НЕТ:

Бог накажет их болезнями.

☐

Бог уничтожит всех птиц и животных.

☐

Бог пошлёт всемирный потоп.

☐

☐ /3

уровень 3

- Только один человек угодил Богу. Запиши его имя в рамке.

 /1

Бог по-особенному относился к нему, потому что он отличался от всех людей на земле.

- Прочти стих 9 из библейского текста и дай 2 объяснения, почему Ной угодил Богу.

1.

2.

 /2

- Из букв собери имена сыновей Ноя.

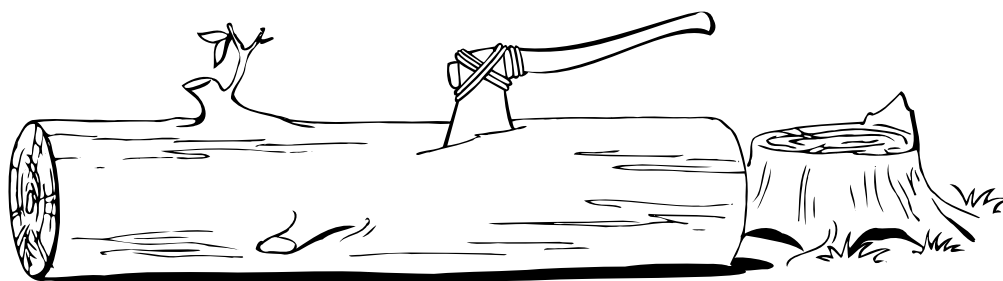
Х М А

М И С

А И Т Е Ф

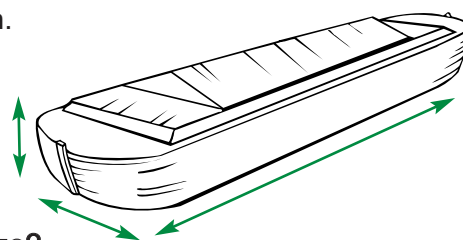
 /3

- Бог сказал Ною построить ковчег. На бревне напиши, какое дерево должен был использовать Ной.

 /1

Бог дал Ною точный план и размеры будущего ковчега.

- Возле стрелочек напиши размеры ковчега ("локоть" - это приблизительно 0,5 метра).

 /3

- Как Бог собирался уничтожить всё живое на земле?

 /2

Богу пришлось наказать мир, потому что люди отвернулись от Него и стали злыми.

Ной был спасён, потому что верил Богу.

Ной никогда не видел ни потопа, ни дождя. И, возможно, жил далеко от моря. Но он строил огромный корабль на суше, потому что так велел ему Бог. Из-за грехов людей Бог решил уничтожить всё на земле, потому что Он свят и справедлив. Но Он также любящий. Поэтому Он сказал Ною построить ковчег, чтобы он и его семья могли спастись. Ной верил Богу. Мы все заслуживаем наказания за наши грехи, но Бог приготовил спасение и для нас. Он хочет, чтобы каждый человек оставил свои грехи и пришёл с раскаянием к Господу Иисусу.

ВСЕГО:

УРОК 2: Ной и потоп

Послушание Ноя и начало потопа



Прочитай:
Бытие 7: 1-20



Золотой стих:
Бытие 7: 5

Как родители проявляют любовь к тебе? Наверное, они заботятся о тебе, кормят тебя, учат поступать правильно. Но кроме этого, иногда они делают тебе замечание или наказывают, когда ты поступаешь неправильно. Послушание - один из способов как ты можешь выразить свою любовь к родителям. Ной тоже был послушен Богу. Он выполнил всё, что поручил ему Бог.

- Выпиши Золотой стих.

☐ /2

- Соедини линиями вопросы и правильные ответы-цифры.
(Если возможно, используй цветные ручки или карандаши.)

Сколько женщин было в ковчеге?

1

Сколько дней и ночей лил дождь?

40

Сколько дверей было в ковчеге?
(Прочти Бытие 6:16)

3

8

Сколько сыновей было у Ноя?

4

Сколько всего людей вошло в ковчег?

☐ /5

- Сколько лет было Ною, когда на земле начался потоп?

100 600 200 120 500

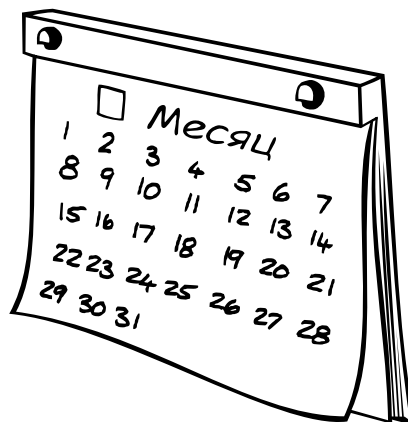
Правильный ответ напиши в рамочке.

☐ /1

- Ной послушался Бога и зашёл в ковчег. Но потоп начался не сразу.
Сколько времени прошло до начала потопа?

☐ /1

- В квадратике на календаре напиши номер месяца и обведи число, когда начался потоп.



/2

- На сколько локтей над горами поднялась вода во время потопа?

/1

- Впиши правильные ответы, а потом обведи эти слова в головоломке. Они спрятаны в разных направлениях.

- Он был послушен Богу. ____
- Сколько дней лил дождь? _____
- С неба лил _____.
- Дождь шёл _____ и ночью.
- Брат Сима и Иафета. ____
- Что построил Ной? _____



- Выпиши оставшиеся буквы, чтобы узнать, что ты должен всегда делать.

/6

Ной послушался Бога и поэтому был спасен. Ной построил ковчег и вошёл в него, как сказал ему Бог.

Бог хочет спасти и тебя. Как Бог пригласил Ноя войти в ковчег, чтобы спастись от потопа, так приглашает и тебя поверить в Господа Иисуса, чтобы получить жизнь вечную.



- Как Бог проявил Свою любовь к тебе? Запиши свой ответ ниже.

/2

ВСЕГО:

УРОК 3:

Ной и потоп

Спасённые в ковчеге



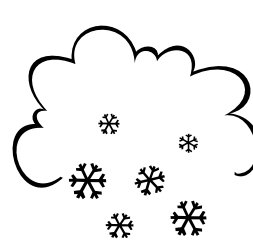
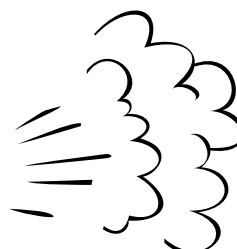
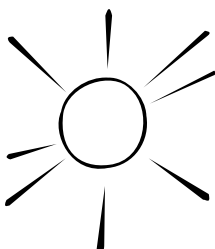
Прочитай:
Бытие 8: 1 - 22



Золотой стих:
Псалом 144: 20

Просыпался ли ты когда-нибудь ночью от страха? Ты, наверное, был рад, что кто-то любящий и заботливый был рядом. Человек нуждается в любви и защите. Библия говорит нам о том, что Бог заботится о тех, кто доверяет Ему. И конечно же, Он позаботился о Ное во время потопы.

- После чего вода успокоилась? Раскрась подходящую картинку.



☐ /1

- Через 150 дней вода на земле начала спадать. Допиши буквы, чтобы узнать, что произошло.

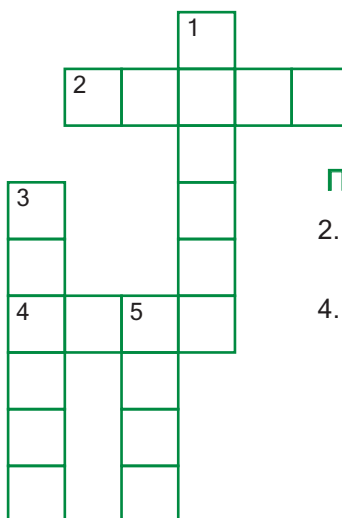


☐ /1

- Используя текст из Библии, заполни кроссворд.

ПО ВЕРТИКАЛИ

- Гора, на которой остановился ковчег.
- Вторая птица, которую выпустил Ной.
- Сколько дней подождал Ной перед тем, как выпустить голубя 2-й раз?



ПО ГОРИЗОНТАЛИ

- Первая птица, которую выпустил Ной.
- Вторая птица принесла масличный

☐ /5

- Допиши пропущенные числа из стиха 13.

_____ года к _____ дню

_____ месяца иссякла вода на земле.

/3

- В каком стихе текста из Библии говорится о том, что земля высохла?

Стих:

/1

- Что Бог сказал Ною сделать, когда потоп закончился?

/1

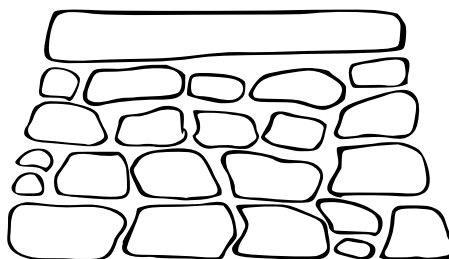
- Что сделал Ной, когда он и его семья вышли из ковчега?
Отметь галочкой (✓) правильные утверждения и крестиком (✗) неправильные.

☐ Он построил дом для своей семьи.

☐ Он соорудил жертвенник Господу.

☐ Он начал искать еду.

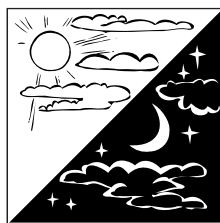
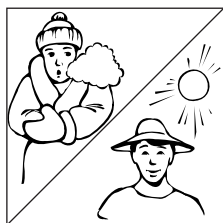
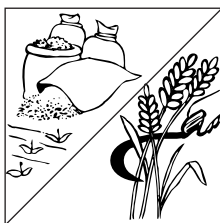
☐ Он принёс всесожжение Господу.



/4

В ковчеге праведный Ной спасся от потопы, который был наказанием за грехи людей. Мы тоже можем спастись от наказания за наши грехи благодаря Господу Иисусу. Он умер на кресте вместо грешных людей, приняв их наказание на Себя.

- Прочти Божье обещание в стихе 22 и запиши подходящую часть стиха под каждой картинкой.



/4

Для Бога не существует слишком большой или слишком маленькой проблемы. Бог спас Ноя, который праведно жил перед Ним. Прочти и выучи Золотой стих.

ВСЕГО:

УРОК 4:

Ной и потоп

Выйдя из ковчега



Прочитай:
Бытие 9: 7-17



Золотой стих:
Бытие 9: 15

Что значит дать обещание? Обычно мы говорим: “Я обещаю”, если собираемся приложить усилия, чтобы сделать то, что мы говорим. А нарушал ли кто-нибудь данное тебе обещание? Очень больно, когда это происходит.

Бог всегда исполняет обещания.

В этой части библейской истории говорится о Божьем обещании Ною и его потомкам.

- Что Бог сказал Ною делать? Напиши ДА или НЕТ:

Плодиться и размножаться.

Построить дом для своей семьи.

Построить еще один ковчег.

/3

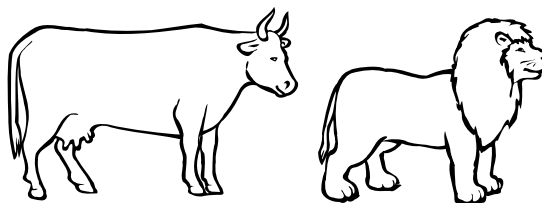
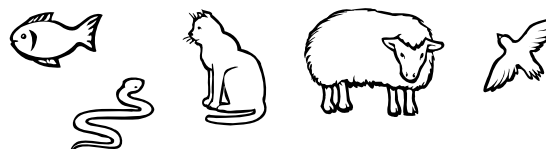
- Запиши первые буквы каждого предмета, чтобы узнать, каким словом в Библии названо обещание Бога больше не губить землю потопом (стих 9).



/1

- Прочти стих 12. С кем Бог заключил завет? Запиши ответы под картинками.

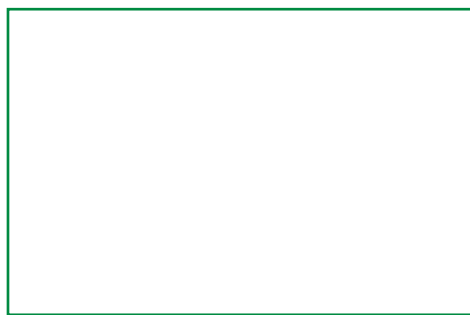
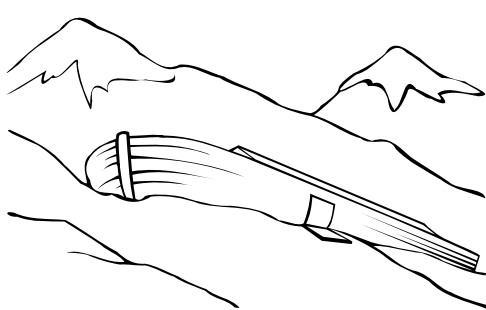




/2

уровень 3

- Нарисуй в рамочке то, что Бог оставил как напоминание о Своем обещании, и раскрась поярче.



☐ /2

- Выпиши Золотой стих.

☐ /2

- Как долго продлится этот завет (стих 12)? Обведи правильный ответ.

До смерти Ноя.

Навсегда.

На несколько лет.

☐ /1

- Обведи и закрась в ГОЛОВОЛОМKE слова, которые записаны ниже. Они расположены в разных направлениях. Выпиши оставшиеся буквы, чтобы узнать, что всегда делает Бог.

ЗАВЕТ РАДУГА ОБЛАКО
ВЕЧНЫЙ ПОТОП ЗЕМЛЯ
НАВСЕГДА ДУША НОЙ

Н	О	Й	Б	О	Г	П	О
И	А	С	П	О	Л	О	Б
З	А	В	Е	Т	Н	Т	Л
Е	Я	Е	С	Т	О	О	А
М	Б	Е	Щ	Е	А	П	К
Л	Р	А	Д	У	Г	А	О
Я	Д	У	Ш	А	Н	Д	И
В	Е	Ч	Н	Ы	Й	Я	А

___ / ___ / ___ ☐ /9

Бог пообещал, что Он никогда больше не будет уничтожать мир потопом, но накажет грешников, отделив их от Себя. Того, кто хочет быть с Богом и верит в Иисуса Христа, Бог обещает спасти от греха и взять навсегда к Себе на Небеса.

Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

ВСЕГО:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Дополн. баллы: _____

Всего: _____

Вернуть урок по адресу:



Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя: _____

Адрес: _____

Индекс: _____

Дата рождения: _____

Учитель: _____

Почтовая Библейская Школа

Библейский час

УРОК 1:

Жизнь Петра

Иисус призывает Петра



Прочитай:
Матфея 4: 17-22



Золотой стих:
Матфея 4: 19

А3

На побережье моря можно увидеть рыбаков с их лодками и сетями. В тексте из Библии к этому уроку мы встречаем Иисуса Христа в тот момент, когда Он идёт по берегу Галилейского моря.

- О чём начал проповедовать Иисус? Найди ответ в стихе 17.

☐ /2

ПОКАЯТЬСЯ - значит в раскаянии перед Богом оставить греховную жизнь и поступать по Его заповедям.

В тексте из Библии к этому уроку упоминается о пяти рыбаках.

- Напиши их имена.

1. _____

2. _____

3. _____

4. Симон _____
(У этого человека было несколько имён)

5. _____



☐ /5

уровень 3

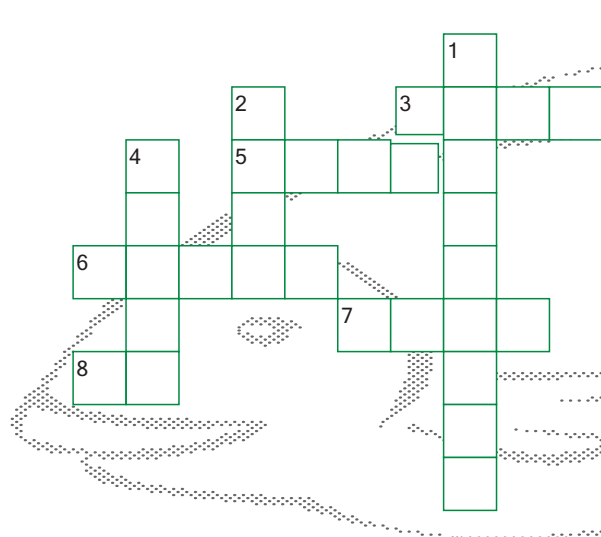
- Выпиши Золотой стих. Это слова, которые Иисус сказал Петру и Андрею.

 /1

Быть ловцом людей - значит рассказывать людям о Боге, чтобы они тоже становились учениками и последователями Господа Иисуса Христа.

КРОССВОРД

Разгадай кроссворд, используя слова из Библейского текста и текста урока.



По вертикали

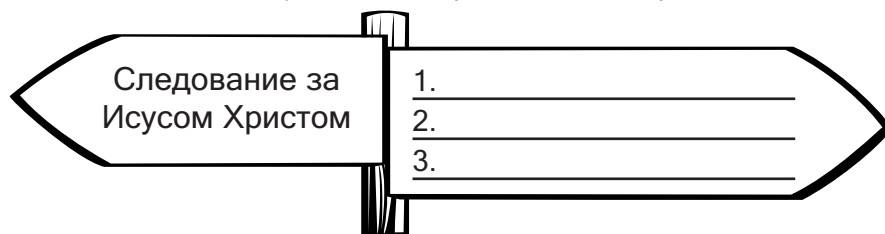
1. Это значит отвернуться от греховных поступков.
2. Кем был Пётр Андрею?
4. То, что оставили Иоанн и Иаков, последовав за Иисусом.

По горизонтали

3. Рыбаки ловили рыбу в _____ Галилейском.
5. Кто по профессии Пётр?
6. Иисус сказал: "_____ за Мной".
7. Рыбаки ловили ими рыбу.
8. Последовал ли Симон Пётр за Иисусом?

 /8

- Что оставили рыбаки, последовав за Иисусом?
Напиши ответы на указателе. (Стихи 20 и 22)

 /3

- Обведи, через какое время ученики последовали за Иисусом.

Через три дня

Через три часа

Тотчас

Через неделю

 /1

Господь Иисус и в наши дни призывает каждого человека следовать за Ним. Чтобы последовать за Иисусом, мы должны покаяться в наших грехах и исполнять то, что Бог говорит в Библии.

Последователи Иисуса Христа - Его ученики.

В следующих уроках мы узнаем больше о человеке, которого звали Пётр (иногда его называют Симон). Библия упоминает его чаще других учеников. Он говорил, выражая мнение всех учеников. Иногда он сначала говорил, а потом думал, или поступал необдуманно. Но мы также узнаем, что он очень любил Господа Иисуса.

ВСЕГО:

УРОК 2:

Жизнь Петра

Большой улов



Прочитай:

Луки 5: 1-11



Золотой стих:

Римлянам 3: 23

Толпы собираются, чтобы увидеть особенное событие или известного человека. Здесь, на берегу Галилейского моря (иногда называемого Геннисаретским озером) много людей пришли, чтобы послушать Господа Иисуса.

- Что Он проповедовал? Подчеркни правильный ответ.

Иудейский закон

Легенды

Слово Божье

Римский закон

Библия - это Слово Божье для нас.

☐ /1

- Напиши ДА или НЕТ напротив утверждений:

Иисус увидел три лодки у берега.

Рыбаки чинили сети.

Иисус вошёл в лодку Симона Петра.

Он сел и учил народ из лодки.

☐ /4

Когда Иисус закончил учить, Он сказал Симону Петру отплыть на глубину и закинуть сети.

- Запиши ответ Симона Петра:



☐ /2

Несмотря на то, что Симон Пётр очень устал и был расстроен, он сделал то, что сказал ему Господь Иисус.

Иногда трудно быть послушным Господу, но впоследствии мы понимаем, что быть послушным Ему - самое лучшее для нас.

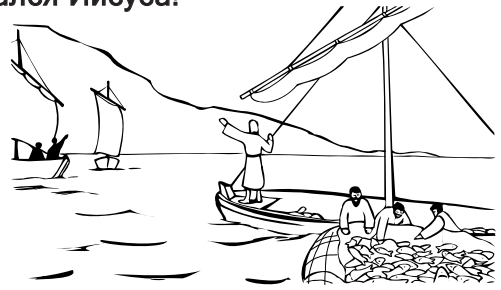
- Посмотри, что произошло, когда Симон Пётр послушался Иисуса!
Дополни эти предложения.

Они поймали .

Они своих товарищей.

Она наполнили .

И лодки начали .



/4

Все очень удивились такому огромному количеству рыбы.
Симон Пётр понял, как велик и могуществен Господь Иисус.

- Напиши, что сказал Симон Пётр, увидев такое чудо.

/1

В присутствии такой великой Личности, как Господь Иисус, Пётр понял, что он - грешник.
Но он не один такой.

- Сколько людей согрешили? Прочти Золотой стих и обведи правильный ответ.

Большинство Несколько Один Все Никто

/1

Библия учит, что каждый из нас - грешник!

- Используя Библейские тексты к первому (Матфея 4: 17-22) и второму уроку, напиши имена рыбаков, которые работали на этом озере.



/5

- Прочти стих 10 и напиши СВОИМИ СЛОВАМИ, каким будет новое занятие Петра.

/2

Ты также можешь быть полезным Господу Иисусу, если покаешься в своих грехах и доверишься Ему.

ВСЕГО:

УРОК 3:

Жизнь Петра

Иисус спасает Петра



Прочитай:
Матфея 14: 22-33

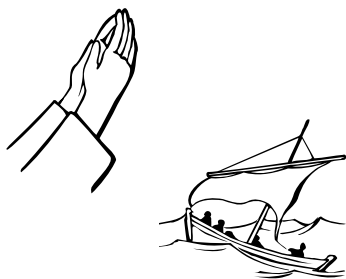


Золотой стих:
Матфея 14: 33
(вторая часть)

Если ты когда-нибудь плавал в лодке во время шторма, то знаешь, как это страшно. Представь, как испуганы были ученики во время сильного шторма тёмной ночью.

- Рисунки ниже иллюстрируют текст из Библии к этому уроку. Прочитай указанные стихи из Библии, которые описывают пару рисунков. Потом СВОИМИ СЛОВАМИ закончи предложения.

СТИХИ
22 - 24



Иисус

СТИХ:

Ученики

СТИХ:

☐ /3

СТИХИ
25 - 27



Иисус

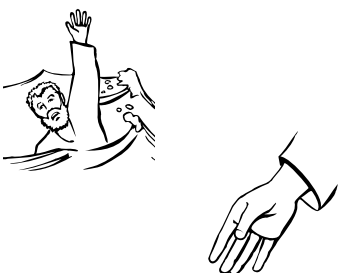
СТИХ:

Ученики

СТИХ:

☐ /3

СТИХИ
28 - 31



Пётр закричал

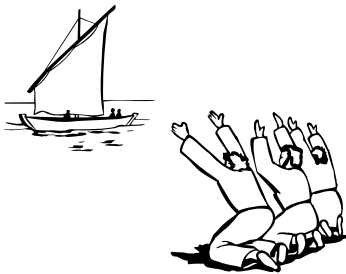
СТИХ:

Иисус сказал

СТИХ:

☐ /3

СТИХИ
32 - 33



Ветер

СТИХ:

Ученики

СТИХ:

☐ /3

Вспомни два случая из своей жизни, когда ТЫ сильно испугался.

1.

2.



- Что сказал Господь Иисус Своим испуганным ученикам, когда подошёл к ним? (Стих 27)

/1

ГОЛОВОЛОМКА

- Напиши ответы на вопросы, а потом обведи их в головоломке. Слова расположены в разных направлениях.

А	Р	О	Г	А	С
П	А	С	К	И	М
Е	И	Д	Т	И	Н
Т	О	Н	У	Т	Ь
Л	Я	П	Е	Т	Р

1. Место, где молился Иисус. _____

2. На чём ученики переплывали озеро? _____

3. Когда Пётр шёл к Иисусу, он испугался и начал _____

4. Что мог делать Иисус на воде? _____

5. Кто шёл к Иисусу? _____

/5

- Выпиши оставшиеся буквы, чтобы узнать, что закричал Пётр Господу.

“Господи, _____!”

/1

Господь Иисус заботился о всех Своих учениках. У нас иногда возникают большие проблемы, как у учеников в лодке и у тонущего Петра. Но Господь Иисус и сегодня рядом с каждым, кто стал Его учеником. Когда у тебя трудности, зови Его сразу, как это сделал Пётр.

- Выпиши Золотой стих и поразмышляй о том, почему ученики отреагировали именно так.

/1

ВСЕГО:

УРОК 4:

Жизнь Петра

Кто такой Иисус?



Прочитай:
Матфея 16: 13-23



Золотой стих:
Римлянам 10: 9

Симон Пётр видел, как Иисус совершал чудеса. Теперь он точно знал, что Господь Иисус больше, чем просто обыкновенный человек. Но многие другие люди сомневались в этом.

- За кого принимали Господа Иисуса люди? Заполни пропуски.

Одни за , другие за ,
а иные за или за одного из . /3

- Как Симон Пётр назвал Господа Иисуса? Расшифруй слова в рамках.

ОБАГ

— — — —

ИРХССОТ

— — — — —

ИЖОВОГ

— — — — —

ЫТ

— —

ЫНС

— — —

/7

- Запиши расшифрованные слова Петра в правильном порядке.

/2

Это великое утверждение показывает уверенность Симона Петра в том, Кто такой Иисус!

Очень важно, чтобы мы тоже верили, что Иисус - это Сын Божий.

- Выпиши Золотой стих.

/2

Подумай. Если бы Господь Иисус спросил тебя:
“Ты за кого считаешь Меня?” - что бы ты Ему ответил?
(Этот ответ не оценивается. Можешь его не записывать).



- Напиши ДА или НЕТ.

Был ли Господь Иисус доволен ответом Петра?

Подсказал ли это Петру кто-то из учеников?

Открыл ли Бог-Отец этот ответ Симону Петру?

/3

После того, как Симон Пётр узнал, Кто такой Иисус, ему нужно было узнать,
для чего Господь Иисус пришёл на землю.

- Внимательно прочти стих 21 и запиши три вещи, которые, по словам Господа Иисуса, должны были произойти с Ним в Иерусалиме.

1.

2.

3.

/3

Слова Петра Господу Иисусу в
стихе 22 показывают, что он не знал,
почему это должно было произойти.

Господь Иисус, Сын Божий, должен
был умереть и воскреснуть, чтобы
решить проблему нашего греха.

Бог обещает: тот, кто раскается в
своих грехах и поверит в Господа
Иисуса - получит спасение.

**Библия говорит, что спасенный
уже не раб греха.**



Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

ВСЕГО:

УРОК 1:

УРОК 2:

УРОК 3:

УРОК 4:

Дополн. баллы:

Всего:

Вернуть урок по адресу:



Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя:

Адрес:

Индекс:

Дата рождения:

Учитель:

Почтовая Библейская Школа

Библейский час

УРОК 1:

Жизнь Петра

Пример любви



Прочитай:
Иоанна 13: 1-17



Золотой стих:
Иоанна 13: 15

A4

В стране, где жил Иисус, климат был жарким и сухим. Поэтому дороги были очень пыльными. Большинство людей тогда передвигалось пешком в открытых сандалиях. Их ноги быстро пачкались. Когда к хозяину дома приходили гости, он должен был позаботиться, чтобы один из рабов вымыл всем ноги прежде, чем подадут кушать. В этот вечер работу раба Господь Иисус взял на Себя.

- Соедини две части предложения. Для этого впиши цифры подходящей части в пустой квадратик.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1 Был праздник... | ☐ ...искушал Иуду. |
| ☐ 2 Иисус возлюбил... | ☐ ...к Богу. |
| ☐ 3 Иисус собирался есть... | ☐ ...Пасхи. |
| ☐ 4 Сатана... | ☐ ...Своих учеников. |
| ☐ 5 Иисус возвращался... | ☐ ...вечерю с учениками. |

☐ /5

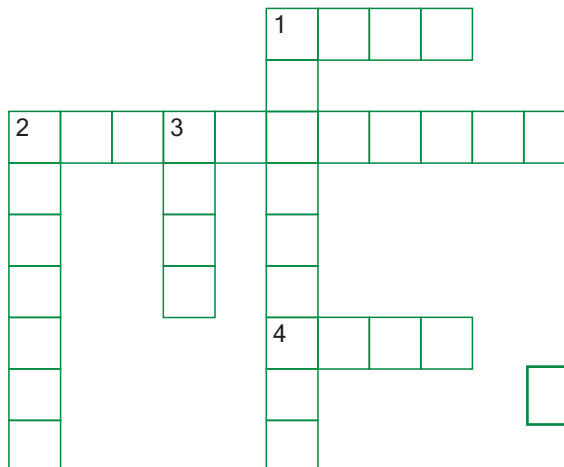
- Разгадай кроссворд, используя слова из библейского текста.

По горизонтали

- Второе имя Симона.
- Куда Иисус влил воду?
- Что мыл Иисус?

По вертикали

- То, чем Иисус вытирал ноги.
- Те, кому Иисус мыл ноги.
- То, чем Иисус мыл ноги.



☐ /6

уровень 3

Пётр наблюдал, как Господь Иисус моет ноги его друзьям. Он становился всё более и более взволнованным и не мог понять, почему Иисус делал это. Пётр не хотел, чтобы Господь мыл ему ноги, как слуга!

- Обведи слова, которые Пётр сказал Господу Иисусу.



☐ /2

Но Иисус делал это не просто, чтобы умыть им ноги. Он хотел ещё и преподать ученикам очень важный урок об отношении к тем, кто рядом.

Люди часто думают: "Если я главнее, значит другие должны заботиться обо мне, значит я не должен заботиться о других".

- Заполни пропуски, прочитав стих 13.

Хотя Господь Иисус вёл Себя как слуга, на самом деле, Он был их

 и .

☐ /2

Так Господь Иисус личным примером показал ученикам чудесный пример любви и смирения.

В наше время не принято мыть ноги гостям. Но мы, подражая Иисусу, должны не возвышаться над другими, а с любовью заботиться о своих ближних. Подумай, как ты ведёшь себя со своими родителями, с братьями и сёстрами, со своими друзьями.

- Прочитай Золотой стих и запиши его здесь.

☐ /2

Иисус не только дал нам повеление смирять свою гордыню и делать добро другим. Но и показал это Своим примером. Это нелегко, но когда мы доверяем Господу Иисусу, Он помогает нам.

Библия учит, что на первом месте в нашей жизни должны быть отношения с Богом и выполнение Его заповедей. Затем нужно проявлять любовь к ближним и заботиться о необходимом для себя.

- Запиши слова в правильный квадратик: Другие Я (впиши своё имя) Бог

	1-е место	

☐ /3

“Если это знаете, блаженны вы, когда исполняете”. (Стих 17)

ВСЕГО:

УРОК 2:

Жизнь Петра

Пётр отрекается от Иисуса

Прочитай:
Луки 22: 31-34,
54-62



Золотой стих:
Матфея 10: 32

Однажды в классе Максима обсуждали планы на выходные.

“Я поеду к бабушке”, - сказал один.

“А я поеду на озеро, - сказал другой. - Максим, а что будешь делать ты?”

“Я пойду в церковь”, - ответил Максим. Его друзья очень удивились и спросили, ходит ли он туда каждое воскресенье.

“Ну, нет”, - солгал Максим, испугавшись, что его друзья будут смеяться.

О подобном поступке апостола Петра будет этот урок.

После вечера Иисус с учениками пошёл на гору Елеонскую. Он предупредил Петра, что скоро Пётр будет говорить, что не знает Иисуса.

- **Выпиши следующие стихи.**

Стих 33.

Пётр отвечал Иисусу:

Стих 54.**Стих 55.** /3

- **Напиши номер стиха, в котором есть ответы на следующие вопросы.**

В каком стихе говорится о том, что Пётр следовал за Иисусом издали?

Стих:

В каком стихе говорится о том, что Пётр заявлял о своей решимости всегда следовать за Христом, даже несмотря на то, что Иисус предупредил его?

Стих:

В каком стихе говорится о том, что Пётр сидел возле костра с врагами Господа Иисуса?

Стих:

 /3

- Три раза Пётр отрёкся от своего Господа и Учителя. Запиши, что говорил Пётр каждый раз.

Женщина-служанка
сказала:
“И этот был с Ним”.

Мужчина сказал:
“И ты из них”.

Некто сказал:
“Точно и этот был с Ним,
ибо он Галилеянин”.



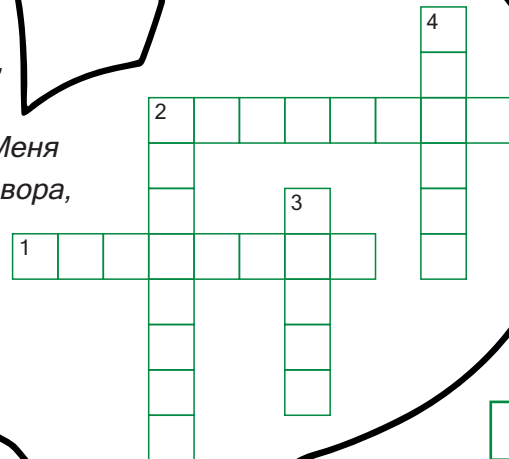
/6

Пётр ОТРЕ́КСЯ от Господа Иисуса.

Это значит, что он отрицал, что является Его последователем.

- Впиши пропущенные слова из библейского текста и заполни кроссворд.

И тотчас _____
(3) петух. Тогда Господь,
обратившись, _____
(2 по вертикали) на Петра.
И Пётр _____
(2 по горизонтали) слова Господа,
как Он сказал: “Прежде нежели
пропоёт петух, отречёшься от Меня
_____ (4)”. И выйдя со двора,
Пётр горько
_____ (1).



/5

Бедный Пётр! Он действительно очень любил Господа Иисуса, но трижды отрёкся от своего Учителя. Пётр чувствовал себя ужасно.

Почему Пётр отрёкся от Господа Иисуса? Наверное, он боялся того, что могли сделать ему враги Господа. Каждому из нас бывает иногда трудно признаться, что мы принадлежим Иисусу.

- Заполни пропуски, используя Луки 22: 32.

Иисус м _____, чтобы в _____ Петра не о _____.

/3

Господь Иисус делает это и сегодня для тех, кто идёт за Ним.

ВСЕГО:

УРОК 3:

Жизнь Петра

Смерть Господа Иисуса



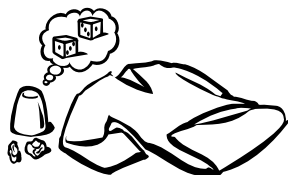
Прочитай:
Марка 15: 22-40



Золотой стих:
Галатам 2: 20

В конце прошлого урока мы узнали о том, что Пётр горько плакал. Господа Иисуса собирались распять. Хотя в тексте из Библии к этому уроку не упоминается имя Петра, мы знаем, что он видел страдания Господа Иисуса. (Прочти 1 Петра 5: 1).

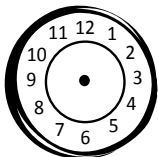
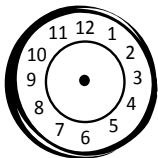
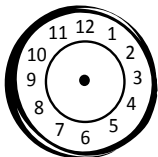
- Что солдаты сделали с одеждой Иисуса?



☐ /2

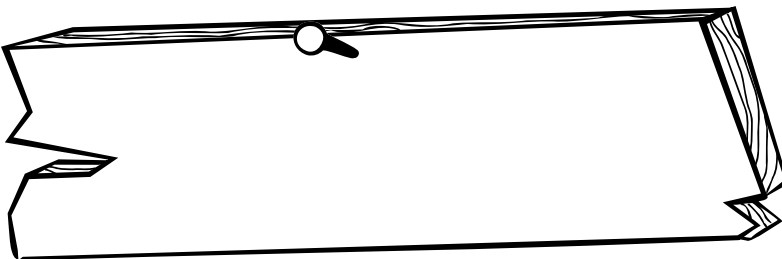
Во времена Иисуса Христа евреи начинали отсчёт времени суток с 6 утра, поэтому третий час - это наши 9 часов утра; а шестой час - это полдень.

- В тексте из Библии к этому уроку три раза упоминается время. На часах нарисуй стрелки и СВОИМИ СЛОВАМИ напиши, что произошло в это время.



☐ /6

- На подобной доске было прибито ко кресту обвинение против Иисуса. Большими буквами напиши те слова. (Смотри стих 26)



☐ /1

Ни религиозные вожди, ни римляне не могли найти, в чём можно обвинить Господа Иисуса. Но что всего важнее - в глазах Бога Он был полностью безгрешен и совершенен. Годы спустя Пётр написал о Нём: "Он не сделал никакого греха" (прочти 1 Петра 2: 22). Благодаря этому, Он (и только Он) мог понести наши грехи "...грехи наши Сам вознес телом Своим на древо, дабы мы, избавившись от грехов, жили для правды..." (1 Петра 2: 24).

- Как люди реагировали, когда Господь Иисус был на кресте?
Соедини линиями начало и конец каждого предложения.

с.39 Сотник

качали головами и злословили.

с.31 Первосвященники и другие

поверил в то, что Иисус - Сын Божий.

с.29 Прохожие

насмехались над Ним.

/3

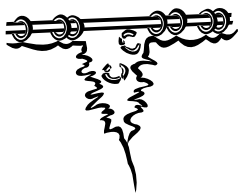
- Господь Иисус воскликнул громким голосом: “Эloi! Эloi! ламма савахфани?”. Раскрась тот прямоугольник, где записано ПРАВИЛЬНОЕ значение этих слов.

"Илия! Илия! Прийди и
помоги Мне сейчас".

"Боже Мой! Боже Мой!
для чего Ты Меня оставил?"

/1

- Что случилось с огромной, тяжёлой завесой в храме?



/2

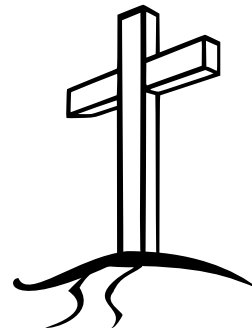
- Напиши ДА или НЕТ возле предложений:

Господу Иисусу дали попить воды.

Господь Иисус не сказал ни слова,
когда был на кресте.

С Ним было распято ещё три человека.

Несколько женщин смотрели издали.



/4

- Выпиши Золотой стих.

/1

Подумай хорошо об этих словах! Как удивительно!

“Сын Божий возлюбил меня и отдал Себя за меня”.

Ты можешь довериться Ему и поблагодарить Его за великую любовь к ТЕБЕ.

Один человек был благодарен за любовь Господа Иисуса и написал такие слова:

*На Кресте Ты жизнь Свою отдал,
И за нас Ты жертвой чудной стал.
Благодаря Твоей Святой Крови
Теперь могу я к Господу прийти.*

ВСЕГО:

УРОК 4:

Жизнь Петра

"Любишь ли ты Меня?"



Прочитай:
Иоанна 21: 1-17



Золотой стих:
Римлянам 4:8

После того как Господь Иисус воскрес из мёртвых, ученики пошли в Галилею и вернулись к своей обычной работе, которой они занимались до того, как Иисус позвал их быть учениками.

- Кто предложил пойти ловить рыбу?

☐ /1

- Ещё шесть учеников пошли вместе с ним. Запиши имена двоих из них.

☐ /2

- Кто стоял на берегу на следующее утро?

☐ /1

Удивительно, но ученики не узнали Его. Когда Он спросил, поймали ли они что-нибудь, они сказали "Нет".

- Что Он сказал им сделать? Подчеркни правильный ответ.

"Попробуйте завтра"

"Попробуйте ловить на большей глубине"

"Закиньте сеть по правую сторону лодки"

☐ /1

Когда они послушались Его слов, то очень удивились. Их сети наполнились рыбой, и они поняли, Кто был перед ними.

- СВОИМИ СЛОВАМИ напиши, что сделал Пётр, когда услышал слова: "Это Господь!".



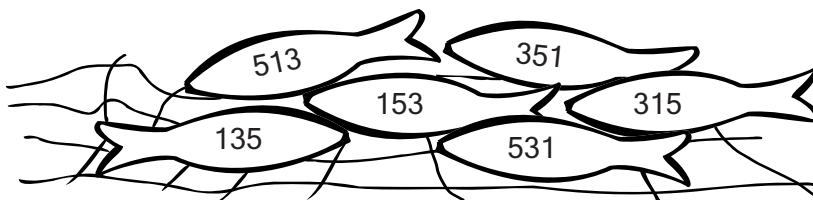
☐ /1

- Обведи три вещи, которые они увидели на берегу. (Прочти стих 9)



☐ /1

- Сколько рыбы было в сетях? Обведи правильный ответ.



☐ /1

уровень 3

- Отметь правильные и неправильные утверждения.

Сети порвались. (Стих 11)

☐

Иисус сказал, чтобы они принесли рыбу. (Стих 10)

☐

Ученики спросили: "Кто ты?" (Стих 12)

☐

Это был третий раз, когда Иисус явился Своим ученикам после воскресения из мёртвых. (Стих 14)

☐

☐ /4

После чудесного завтрака Господь Иисус решил поговорить с Петром.

- Допиши пропущенные слова.

Иисус: "Симон! Любишь ли ты Меня больше, нежели они?"

Симон Пётр ответил:

Иисус сказал:

Иисус: "Симон! Любишь ли ты Меня?"

Симон Пётр ответил:

Иисус сказал:

Иисус: "Симон! Любишь ли ты Меня?"

Симон Пётр ответил:

Иисус сказал:

☐ /6

Господь Иисус дал Симону Петру новое задание. Он должен был учить и заботиться о тех, кто следовал за Господом Иисусом.

- Найди в тексте и опиши реакцию Петра после третьего вопроса Господа Иисуса "Любишь ли ты Меня?"

☐ /2

А как насчёт тебя? Как ты относишься к Господу Иисусу?

Даже несмотря на то, что раньше Пётр отрёкся от Господа Иисуса, теперь он был прощён и был готов выполнить важную работу для Него. Случается, что и христианин может согрешить против Господа. Но Христос готов принять обратно, если человек искренне попросит прощения и покается в своих грехах.

Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

ВСЕГО:

УРОК 1:

УРОК 2:

УРОК 3:

УРОК 4:

Дополн. баллы:

Всего:

Вернуть урок по адресу:



Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя: _____

Адрес: _____

Индекс: _____

Дата рождения: _____

Учитель: _____

Почтовая Библейская Школа

Библейский час

УРОК 1:

Жизнь Петра

Пётр проповедует

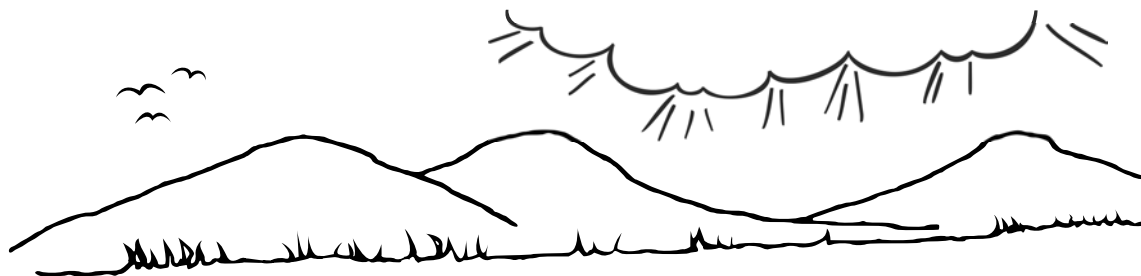


Прочитай:
Деяния 2: 1-43



Золотой стих:
Деяния 1: 8

A5



Господь Иисус вознёсся с Елеонской горы на Небо к Своему Отцу. Петру и остальным апостолам Он поручил новое дело – рассказывать всему миру о Боге. Пётр, наверное, сомневался: справится ли он?

- В Золотом стихе написано, что Господь Иисус обещает дать Своим ученикам силу. Выпиши этот Золотой стих.

☐ /2

- Впиши слова в предложения.

ветра Дух огненные Пятидесятницы

Апостолы были все вместе в день праздника _____.

Вдруг послышался шум с неба, как от сильного _____, и появились языки _____ над каждым учеником. Это был Святой _____.

С этого момента они сильно изменились. Теперь апостолы стали смелыми и способными выполнить то, что поручил им Господь Иисус.

☐ /4

уровень 3

● **Обведи слова, которые показывают, что произошло, когда сошёл Дух Святой.**

- | | | | |
|------------------------------------|----------|---------------|--------------|
| 1. Пётр встал с ... | десятью. | одиннадцатью. | двенадцатью. |
| 2. Люди находились в ... | Риме. | Иерихоне. | Иерусалиме. |
| 3. Это было ... | утром*. | вечером*. | в полдень*. |
| 4. Пётр напомнил слова пророка ... | Ионы. | Исаии. | Иоиля. |

/4

* Иудеи считали часы дня от 6.00 утра. Поэтому 3-й час дня - это 6.00 + 3 часа.

Мы видим, что Пётр не боялся и смело рассказывал слушателям об Иисусе, Которого они распяли. Но Бог воскресил из мёртвых Иисуса, нашего Господа и Христа.

● **Закончи предложение (стих 37)**

Когда люди услышали проповедь Петра, они ,
и сказали Петру и другим апостолам:

/2

● **Допиши ответы и найди их в Головоломке.**

А П О С Т О Л Ы
П О К И Х Е Р Г
А Й Т Л Е С Ь М
И К Д У Х Р Е О
С Т А И Т Е С Д
Й Е Р О З А Н Ь

1. Вы примете _____ (1: 8)
2. Ветер наполнил весь _____ (2: 2)
3. Бог сказал, что изольёт Свой _____ (2: 17)
4. Иисус _____ (2: 22)
5. Они должны быть прощены. _____ (2: 38)
6. Дух Святой даётся как _____ (2: 38)
7. Чудеса и знамения
совершали _____ (2: 43)

/7

● **Выпиши оставшиеся буквы, чтобы узнать, о чём проповедовал Пётр.**

/1

Господь Иисус позаботился о том, чтобы укрепить веру Петра, подарить ему прощение и дар Духа Святого. И Пётр с радостью принял это. Теперь через проповедь Петра множество людей уверовало в Господа Иисуса, покалось и получило Духа Святого в свои сердца.

“Покаяться” - это значит попросить прощение у Бога за все свои плохие дела и принять решение больше никогда не повторять их.

Пётр призывал людей изменить своё отношение к Господу Иисусу и покаяться.

Господь Иисус хочет, чтобы и ты покался и получил Духа Святого.

Пётр начал распространение чудесной вести о воскресшем Господе Иисусе. С того времени эта весть проповедуется по всему миру, и миллионы людей покались и поверили в Господа Иисуса.

ВСЕГО:

УРОК 2:

Жизнь Петра

Пётр исцеляет



Прочитай:
Деяния 3: 1-16



Золотой стих:
Иоанна 10: 10
(вторая часть)

Как печально видеть фотографии людей, которые болеют и голодают. А как больно слышать новости о том, как гибнут люди в катастрофах или на войне!

Пётр и Иоанн, наверное, испытывали подобные чувства, когда шли на утреннюю молитву и увидели хромого. Он сидел у дверей храма и попросил у них денег. Но Пётр и Иоанн могли дать ему что-то лучшее, благодаря той особой силе, которую им дал Господь Иисус.



- Посмотри на эти картинки, прочти библейский текст и СВОИМИ СЛОВАМИ закончи предложения.

Человек был

Каждый день



☐ /2

Хромой увидел

и попросил . Пётр сказал: “Нет у нас



☐ /2

Пётр взял его

Его ступни и колени



☐ /2

Хромой



☐ /2

Весь народ

Они



☐ /2

Конечно же, этот человек не хотел отходить от Петра и Иоанна. Много людей собралось в храме вокруг них. Тогда Пётр начал говорить к людям.

- **Расшифруй:**
Они удивились, увидев , что хромой, который просил милостыню уже много лет возле (РСАКХЫН ЕДРЕВЙ) _____ храма, теперь здоров. /2

- **Напиши первые буквы каждого предмета, чтобы получилось имя Того, Чьей силой был исцелен хромой.**



/3

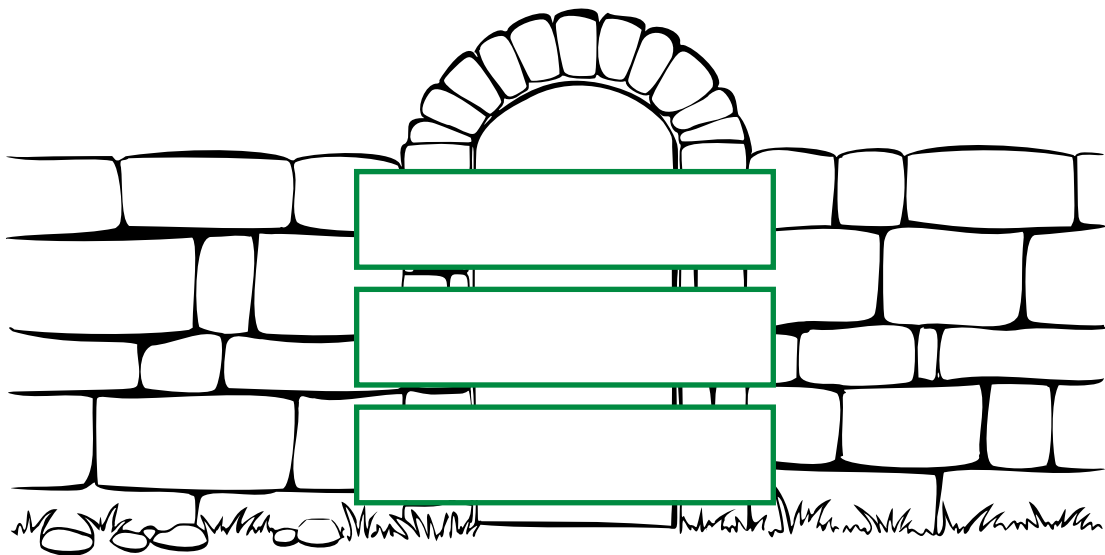
- **Выпиши Деяния 3: 6.**

/3

Знаешь ли ты, что вера в Господа Иисуса Христа может изменить и твою жизнь? Возможно, ты не хромой, но не можешь победить зависть, злость или другой грех. Сила Господа Иисуса может изменить тебя. А Дух Святой поможет тебе бороться с искушениями.

В стихах 14 и 15 ты можешь прочитать три характеристики, которыми Пётр описал Господа Иисуса.

- **Напиши их в трёх квадратах в воротах.**



/3

Господь Иисус хочет, чтобы каждый человек был исцелён от греха и жил полноценной, радостной жизнью. Выучи наизусть слова Господа Иисуса из Золотого стиха.

ВСЕГО:

УРОК 3:

Жизнь Петра

Пётр свидетельствует



Прочитай:
Деяния 4: 1-22



Золотой стих:
Деяния 4: 12

Пётр проповедовал людям, собравшимся посмотреть на бывшего хромого, который получил исцеление. Пётр объяснил, что чудо произошло силой воскресшего Господа Иисуса. Он сказал им, что Бог воскресил Своего Сына, Господа Иисуса, чтобы каждый из них мог повернуться к Богу от своих греховных путей.

Когда Пётр и Иоанн еще говорили, их пришли арестовать.

- Кто досадовал и злился из-за того, что народ слушал Петра и Иоанна?

1. СЯВЕЩНКИНИ (Расшифруй слово).

2. Начальники _____

3. СДАУДИЕК (Расшифруй слово).

☐ /3

- Найди во втором стихе и запиши, о чем проповедовали апостолы.

☐ /2

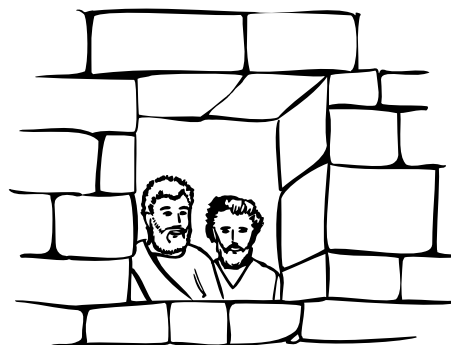
Некоторые религиозные лидеры вообще не верили в воскресение из мертвых. Но Библия учит, что все мертвые однажды воскреснут. Те, кто поверил в Господа Иисуса, будут с Богом на Небесах. Смерть для них - не конец!

- Дорисуй решётку, чтобы показать, где за проповедь о Господе Иисусе оказались Пётр и Иоанн.

- Запиши название этого места.

- Допиши слово:

Многие люди ПОВЕ _____



☐ /2

☐ /1

Число тех, кто уверовал, с каждым днем росло. Бог строил Свою Церковь. Господь Иисус - это великое основание, а все верующие в Него - это "живые камни", которые стоят твердо на Нем. (Посмотри 1 Петра 2: 5)

На следующий день важные религиозные руководители собрались в Иерусалиме.

- Назови любых двоих из них.

☐ /2

● **Расшифруй слова:**

Они спросили Петра и Иоанна:

/2

“Какой (ОЮСЛИ) _____ или каким (МНМИЕЕ) _____ вы сделали это?”

Бог Дух Святой дал Петру отваги и силы, чтобы сказать религиозным начальникам всю правду.

● **Впиши ответы на следующие вопросы в соответствующие строительные камни.**

1. За что допрашивали Петра и Иоанна? *(стих 9)*
2. Чьим именем был исцелён хромой? *(стих 10)*
3. Что сделали израильтяне с Господом Иисусом? *(стих 10)*
4. Но что сделал Бог? *(стих 10)*
5. Как описан Господь Иисус в стихе 11?
6. Что запретили руководители Петру и Иоанну? *(стих 17)*
7. Почему Пётр и Иоанн не обещали прекратить говорить о Господе Иисусе? *(стих 19, 20)*
8. Пётр говорит, что мы можем быть спасены только через веру в Господа Иисуса. **(Выпиши Золотой стих).**

1. За помощь _____ _____ _____	2. Именем _____ _____ _____ _____	3. Они _____ _____ _____ _____ Его.	
4. Бог _____ _____ _____ _____	5. Он есть _____ _____ _____ _____	6. Им сказали не _____ _____ _____ _____	7. Они _____ _____ _____ _____
8. _____ _____ _____ _____ _____ _____			

/8

Господь Иисус должен быть основанием нашей веры.

Последователи Господа Иисуса становятся частью Божьего строения. Они должны, как Пётр, быть готовыми рассказывать людям о Нём, чего бы это ни стоило!

ВСЕГО:

УРОК 4: Жизнь Петра *Пётр в тюрьме*



Прочитай:
Деяния 12: 1-19

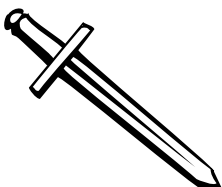


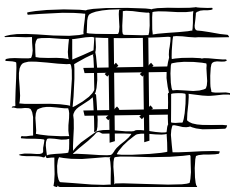
Золотой стих:
1 Иоанна 5: 14

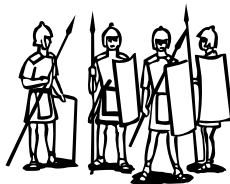
Все больше и больше людей становились последователями Господа Иисуса. Они делились друг с другом деньгами, едой и часто собирались вместе, чтобы молиться и прославлять Бога. Они всем рассказывали Добрую Весть о Господе Иисусе. Религиозные начальники в Иерусалиме хотели остановить всё это, поэтому многим христианам пришлось бежать из Иерусалима. Петра посадили в тюрьму, Стефана побили до смерти камнями, многие другие христиане были покараны за свою веру. Всё это называется “гонениями”.

- Прочти стихи 1-4 снова и напиши возле каждой картинке СВОИМИ СЛОВАМИ, что произошло.









☐ /4

- Расшифруй слова.

Ирод хотел угодить **У Я Д М И Е** _____ (религиозным начальникам в Иудее).

Он собирался вывести Петра к **Р У Н А Д О** _____

☐ /2

Обрати внимание на то, что произошло в ту ночь, когда Ирод хотел вывести Петра.

- Соедини линиями части предложений.

Церковь

были прикованы цепями к Петру.

Два воина

крепко спал.

Пётр

прилежно молилась Богу о Петре.

☐ /3

- Выпиши Золотой стих.

 /1

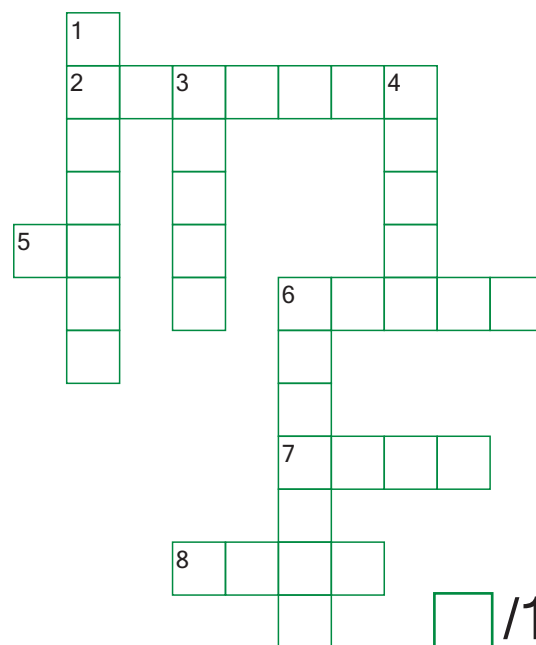
- Разгадай кроссворд.

По вертикали

- Петру не открывали, а он продолжал _____.
- В её доме собирались верующие.
- Люди в доме думали, что это не Пётр, а _____.
- Кто, по словам Петра, спас его?

По горизонтали

- Оттуда освободили Петра.
- Бог отвечает на молитвы?
- Служанка узнала _____ Петра.
- Он ждал у дверей.
- Как звали служанку?

 /10

Господь допустил, чтобы Иакова казнили. Он любил Иакова так же, как и Петра. Нам сложно понять, почему Бог исцеляет некоторые серьезные заболевания, и в то же время Он может допустить, чтобы кто-то умер или произошёл несчастный случай. Библия говорит о том, что Бог любит нас и знает, что для нас действительно лучше.

Поэтому мы во всем можем доверять Ему. Очень важно верить в Господа Иисуса, ежедневно молиться и всегда с благодарностью принимать Его волю в своей жизни.

Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

ВСЕГО:

УРОК 1:

УРОК 2:

УРОК 3:

УРОК 4:

Дополн. баллы:

Всего:

Вернуть урок по адресу:



Не забудь указать свою фамилию, имя и адрес

Фамилия и имя:

Адрес:

Индекс:

Дата рождения:

Учитель:

Почтовая Библейская Школа

Библейский час

УРОК 1: Путешествия Аврама Доверяя Богу



Прочитай:
Бытие 12: 1-9



Золотой стих:
Евреям 11: 8

A6

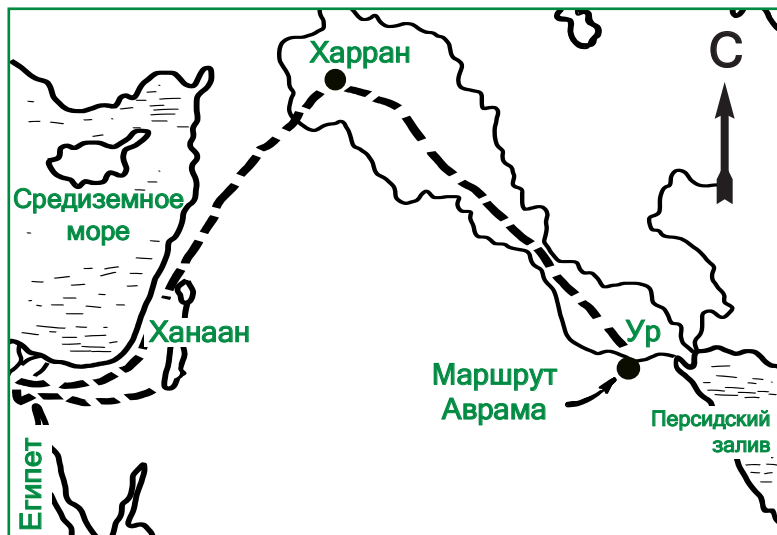
Переехать на новое место - это интересно! Новый дом, новые друзья, новое окружение. Но уборка старого дома, сортировка вещей и сам переезд могут быть трудными и неприятными!

Семья Аврама (позже названного Авраамом) тоже переезжала. Его отец оставил большой город Ур и отправился в Ханаан. Но по дороге, в Харране, отец Аврама умер. Тогда Бог сказал Авраму оставить место, где он жил, своих родственников и идти в страну, которую Он укажет.

- Напиши, что сказал Бог Авраму оставить. (Прочти стих 1)

☐ /3

- Обведи на карте то место, куда они направлялись.

☐ /1

Когда мы переезжаем, то знаем, где будет наш новый дом. Но мы видим (стих 1), что Аврам не знал, куда зовет его Бог! Бог хотел, чтобы Аврам доверял Ему. Доверие - очень важное слово в Библии, но что оно означает?

Доверять Богу - значит без страха и сомнения слушаться Его.

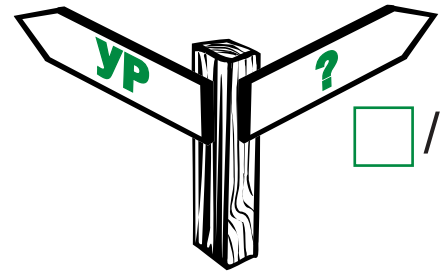
урок 3

- Напиши ДА или НЕТ:

Аврам услышал Бога, но не послушался.

Аврам всё знал о стране, куда нужно идти.

Аврам сделал так, как сказал ему Бог.



☐ /1

- Бог дал также Авраму чудесные обещания.

- Допиши пропущенные буквы.

Семья Аврама станет такой большой, что будет называться

н_____. Аврам станет очень важным, и его и__ будет известным.

Все люди на з_____ получают благословение Божье благодаря Авраму.

☐ /3

Для Аврама все эти обещания были загадкой, потому что в то время у него совсем не было детей! Но несмотря на то, что он не понимал до конца смысла этих обещаний и не знал, куда идёт, он был послушен Богу.

- Выпиши Золотой стих.

☐ /2

- Сколько лет было Авраму, когда он ушёл из Харрана?

45 65 75 90

☐ /1

- Прочти стих 5 и напиши, кто пошёл с Аврамом.



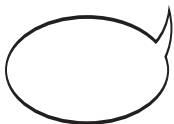
☐ /2

- Допиши, что произошло, когда они пришли в Ханаан. (Прочти стихи 6-8)

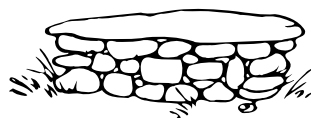
Бог сказал:

Аврам построил

Аврам жил в



_____,
чтобы поблагодарить
Бога.



☐ /3

Аврам был рад услышать Божье обещание снова и узнать, что эта земля будет принадлежать его потомкам. Он не переставал доверять Богу, полагаясь на Его обещания. У Бога также есть особый план для каждого из нас. Про этот замысел мы можем узнать из Слова Божьего - Библии, через которую Он говорит к нам.

- Расшифруй слова.

Мы должны быть **ОСПШЛЫУН** _____ тому,

что Бог говорит нам и

ОРДЕВЬЯТ _____ Ему во всём.

☐ /2

ВСЕГО:

УРОК 2: Путешествия Аврама Выбор



Прочитай:
Бытие 13 : 1-18



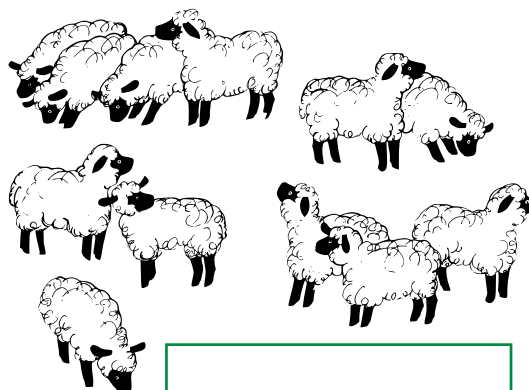
Золотой стих:
Псалом 24: 12

Представь, что твой дядя подарил тебе деньги. Как бы ты их потратил? Тебе придется сделать выбор! На протяжении жизни люди постоянно должны делать выбор. Аврам и Лот тоже должны были сделать важный выбор относительно места проживания в Ханаане, куда привел их Бог.

Путешествуя по Ханаану, Аврам и Лот стали очень богатыми людьми.

- Напиши возле картинок, что у них было.





☐ /2

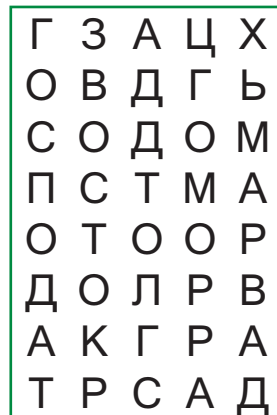
Вскоре было трудно найти достаточно воды и пищи для всех животных, и слуги Аврама и Лота начали ссориться. Аврам огорчился, когда узнал об этом. Он понимал, что Богу это тоже не нравилось. Поэтому будет лучше, если они с Лотом пойдут жить в разные стороны.

- Аврам предложил Лоту первым выбрать себе землю.
Запиши слова Аврама. (стих 9)

☐ /1

- Запиши ответы ниже и затем обведи их в головоломке.
Они спрятаны сверху вниз, снизу вверх и слева направо.

1. Этот человек вышел из Египта. (с. 1)
2. Люди этого города были плохими. (с. 13)
3. Этот город был рядом с Содомом. (с. 10)
4. Лот пошел в этом направлении. (с. 11)
5. Этот человек пошел с Аврамом. (с. 5)
6. Аврам призвал имя (с. 4)
7. Земля, которую выбрал Лот, была как Господень. (с. 10)



☐ /7

Лот считал, что он принял правильное решение. Но это оказался плохой выбор.

- Обведи три слова, описывающие людей, которые жили в Содоме.

Плохие Хорошие Грешные Добрые Злые ☐ /3

Лот подвергался опасности подпасть под влияние таких нечестивых людей. Авраму не нужно было беспокоиться о том, что у него была хуже земля. Как только Лот ушёл, Бог снова говорил с Аврамом и пообещал ему что-то намного большее.

- Подчеркни правильное слово в предложении:

Бог сказал Авраму посмотреть по сторонам и пообещал, что ...

немного ничего все половина ☐ /1

... из тех земель, которые он видел, будет принадлежать его семье.

Нам тоже приходится часто делать выбор в разных ситуациях. Иногда сложный, иногда не очень. Иногда наш выбор правильный, иногда нет.

- Вычеркни неправильный выбор в этих фразах:

Слушаться родителей. / Делать зло. ☐ /2

Отомстить тому, кто обидел нас. / Простить его.

Самый важный выбор, который мы должны сделать - о Господе Иисусе.

- Напиши ПРАВИЛЬНО или НЕПРАВИЛЬНО в рамочке напротив.

Сказать Господу “Нет” и продолжать жить своей греховной жизнью.

Сказать “Да” и выбрать Его как своего Спасителя и Господа. ☐ /2

Каждый из нас часто оказывается перед выбором. Не стоит быть похожим на Лота, который ради богатства выбрал пойти жить с грешными людьми. Сегодня ты сам выбираешь, с кем дружить - с теми, кто делает добро, или с теми, кто не уважает старших и огорчает других. Аврам доверял Богу своё благосостояние, и Бог благословил его.

- Прочитай Притчи 3: 5-6 и СВОИМИ СЛОВАМИ напиши, при каком условии Бог поможет тебе делать правильный выбор.

☐ /2

ВСЕГО:

УРОК 3: Путешествия Авраама *Божьи обещания*

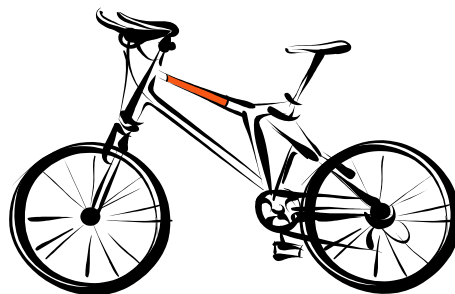


Прочитай:
Бытие 17: 1-8,
18: 1-15, 21: 1-5



Золотой стих:
Матфея 1: 21

Толику пообещали новый велосипед на день рождения. Нужно было так долго ждать! Иногда он начинал сомневаться, исполнят ли его родители обещание, или подарят что-то другое. Медленно проходили недели и месяцы ... и наконец настал день рождения! Толик был так взволнован, что не мог дождаться. К радости, его ожидал новенький велосипед, как раз такой, какой он хотел! Его родители сдержали обещание!



- Напиши здесь что-то, что тебе пообещали.

Бог пообещал Авраму, что от него произойдёт большой народ. Однажды Бог повторил своё обещание и в это время изменил имя Аврама.

- Напиши первые буквы каждого предмета, чтоб узнать его новое имя:



 /1

Новое имя Авраама было напоминанием о Божьем обещании.

- Запиши, что значило его новое имя, согласно Бытия 17: 5.

 /2

Проходили годы. Аврааму уже исполнилось 99 лет, а у него и его жены Сарры ещё не было детей. Авраам, наверное, удивлялся, как Бог мог исполнить Своё обещание. Однажды Бог прямо сказал Аврааму, когда и как исполнит Свое обещание.

- Пронумеруй предложения, поставив цифры от 1 до 5, чтобы события оказались в правильном порядке. (Смотри 18: 1-5)

☐

Авраам увидел троих мужчин.

☐

Авраам предложил им поест и отдохнуть.

☐

Авраам устроил обед для этих людей.

☐

Авраам сидел у входа в шатёр.

☐

Авраам побежал навстречу путникам.

 /5

- Запиши из главы 18 стиха 10, что должно было произойти через год.

A large, empty speech bubble shape with a thick black outline, positioned at the bottom of the page.

1

- ☐ Потому что она была очень рада.

1

- Потому что она думала, что это невозможно.

- 1

АИСКА _____

- Бытие, глава 21, стихи и

 $\square/2$

- 99 100 80 101 82 96 125

1

- **Запиши Золотой стих.** Это одно из самых чудесных обещаний, которое Бог дал!

1

- 15/16 12/16/ 4 / 5 / 1 17/18/10/26/13/1 17/16/13/15/16/20/ 1

3/18/ 6/14/ 6 /15/10	2 /16/ 4	17/16/19/13/1/13	19/29/15/ 1	19/ 3/16/ 6/ 4/16
----------------------	----------	------------------	-------------	-------------------

—		СТИХ	—
4/ 1 /13/ 1 /20/ 1 /14	г	СТИХ	г

□/5

ВСЕГО:

--	--

УРОК 4: Путешествия Авраама *Испытание веры*



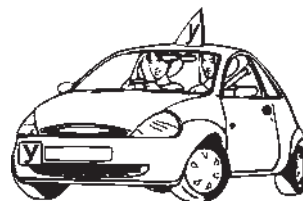
Прочитай:
Бытие 22: 1-14



Золотой стих:
Иоанна 1: 29
(вторая часть)

В жизни мы встречаемся с разными испытаниями, проходим жизненные тесты и проверки.

- Какие виды тестов показаны на рисунках? Проверка:



 /3

Исаак рос, и Авраам радовался, глядя на своего сына. Бог был добр к Аврааму и Сарре. Он сдержал обещание и дал им радость в старости. Авраам очень любил Исаака, но любил ли он Бога больше? Давай узнаем!

Однажды Бог решил испытать, насколько Авраам послушен Ему. Эта проверка была очень трудной.

- Закончи предложение, чтобы узнать, что это была за проверка.

Бог сказал Аврааму взять И_____, пойти в землю М_____ и
принести в жертву своего единственного сына на г_____.

 /3

До этого момента Авраам много раз был послушен Богу. И хотя это задание казалось очень трудным и непонятным, он послушался Бога, потому что верил в Бога.

Авраам знал, что Бог всегда выполняет Свои обещания, что Бог силен воскресить Исаака, что Бог справедливый и добрый.

Поэтому Авраам послушно взял Исаака и пошёл на гору.

- Напиши ДА или НЕТ:

1. Авраам поехал на верблюде.

2. Всего в путешествие отправилось четыре человека.

3. На третий день они оставили слуг и пошли дальше сами.

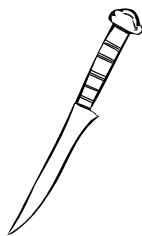
 /3

Авраам знал, что у Бога добрые намерения. И если будет необходимо, Бог может воскресить Исаака из мёртвых! Авраам верил Божьему обещанию, что через Исаака получат благословение все народы на земле.

- Кто что нёс? Соедини предмет с человеком.



Авраам



нож



дрова



огонь



Исаак

☐ /3

- Запиши вопрос Исаака и ответ Авраама, пока они вместе взбирались на гору.

☐ /2

- Заполни пропуски:

Когда они взошли на гору, Авраам построил _____ и положил Исаака на него. Исаак послушно делал то, что говорил Авраам. Как только Авраам занёс _____, его остановил _____. Авраам послушанием доказал, что он любил Бога больше всего. Вместо Исаака в жертву был принесён _____.

☐ /4

- Запиши Золотой стих, в котором говорится о самой лучшей жертве.

☐ /2

Очень важно иметь такую же веру в Бога, как у Авраама. Бог действительно отдал Своего единственного Сына, Которого Он любил, как жертву за наши грехи, а потом воскресил Его из мёртвых. **“Христос умер за грехи наши, по Писанию, ... Он погребён был, и ... воскрес в третий день, по Писанию”.**

1 Коринфянам 15: 3-4.

Господь Иисус умер на кресте. Он сделал это добровольно. Он сделал это ради нас. Никто не мог сделать этого вместо Него. Бог усмотрел всё это для нас. Доверяй Богу полностью, как Авраам, и благодари Его за то, что Он отдал Своего Сына, чтобы и ТЫ получил спасение от греха.

Баллы (выставляет учитель)

Для заметок учителя:

ВСЕГО:

Вернуть урок по адресу:

УРОК 1: _____

УРОК 2: _____

УРОК 3: _____

УРОК 4: _____

Дополн. баллы: _____

Всего: _____



www.besweb.com

Библейский час публикуется Службой Библейского Обучения (Bible Educational Services - BES) и распространяется по всему миру через центры BES и другие партнёрские организации.

“Что слышали мы и узнали, и отцы наши рассказали нам, не скроем от детей их, возвещая роду грядущему славу Господа, и силу Его, и чудеса Его, которые Он сотворил.”

Псалом 77:4

Для дополнительной информации об уроках и текущем кризисе в Европе, пожалуйста, перейдите по ссылке:
www.besweb.com/europeancrisis

Уровень 3 Библейские истории **A1 - A6**