



Manual do Professor

HoraBíblica Níveis 3 e 4

Série C

Lições 7-12

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Declaração de Missão

Producir lições Bíblicas para crianças e jovens, a fim de apresentar a verdade sobre O Senhor Jesus Cristo à geração futura ao redor do mundo.

Declaração de Visão

Alcançar a próxima geração com todo o currículo, em seu próprio idioma, desenvolvendo e apoiando uma rede global de parceiros comprometidos.

INFORMAÇÕES GERAIS

Sobre a Bible Educational Services.

O BES, ou *Bible Educational Services* (Serviços Educacionais Bíblicos), é responsável pelas publicações das lições *Bibletime (Hora Bíblica)* *New Life* e *Gleaners*. Sediada no Reino Unido, o BES também apoia com treinamento, acompanhamento e supervisão, a *Postal Bible School*, (Escolas Bíblias por Correspondências), bem como outras organizações similares que se valem do seu material educacional. O BES trabalha atualmente em parceria com várias entidades estrangeiras, envolvidas na tradução, no design gráfico, na publicação e distribuição de suas lições Bíblicas. O material educacional produzido pelo BES é fornecido gratuitamente aos interessados.

As lições do **Hora Bíblica** foram primeiramente usadas no sul da Irlanda, há mais de 50 anos atrás. O BES assumiu a responsabilidade editorial das lições do **Hora Bíblica** em inglês e em todos os demais idiomas onde o material tem sido usado. As lições do **Hora Bíblica** normalmente são publicadas no formato A4, visando facilitar o seu envio pelo Correio, a cada quatro semanas, tanto para os alunos, como o retorno para o local de correção. Recentemente, graças ao apoio da Revival Movement Association, organização missionária norte-irlandesa, as lições para seis meses foram impressas no formato A5, facilitando o seu uso em igrejas e escolas localizadas onde o serviço postal é deficiente.

As lições BES são únicas no gênero, pois são preparadas para atender estudos individuais em casa ou em grupos (igreja/escola), seguindo um programa didático que permite os estudantes darem continuidade por um período de até 20 anos. Cinco níveis de lições estão disponíveis para atender as diferentes faixas etárias , sendo pré-escola, 5 a 7 anos, 8 a 10 anos, 11 a 13 anos e 14 a 16 anos ou mais. Há um programa de estudo de três anos para cada faixa etária. Os grupos de idade podem variar de acordo com habilidades variadas. Os Recursos da **Hora Bíblica** dão às crianças a oportunidade de contato direto com a Palavra de Deus, permitindo um aprendizado real e efetivo que poderá mudar para sempre suas vidas preciosas aos olhos do Senhor.

As lições estão disponíveis para impressão, em português, no website da BES – www.besweb.com.

Contatos BES e HORA BÍBLICA

Secretaria Central no Reino Unido (Irlanda do Norte) (Estoque de todas as lições em inglês)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Secretaria para o Reino Unido

Mr Stephen Gillham

Email: stephen.gillham@besweb.com

Website: www.besweb.com

Email: info@besweb.com

HORA BÍBLICA no Brasil:

Alexandre dos Santos Torres

Email: contato@horabiblica.com.br

ORIENTAÇÕES PARA OS PROFESSORES

Originalmente, as lições **Hora Bíblica** foram produzidas para uso em um sistema postal, a partir do Escritório Central da escola bíblica. Mas as lições vêm sendo cada vez mais usadas em lugares onde o sistema postal não é confiável ou mesmo inexistente, especialmente em igrejas e escolas na África, Índia e outros lugares. As orientações para ensinar são feitas para aqueles que utilizam as lições do **Hora Bíblica** nessas situações. As orientações desta apostila foram formuladas para uso juntamente com as lições dos níveis 3 e 4 para idades de 11 a 16 anos aproximadamente.

Cada Manual do Professor segue a mesma referência bíblica que as lições do **Hora Bíblica**. As lições do **Hora Bíblica** e as orientações são feitas tendo em vista o uso semanal. As lições de Abril são relacionadas à Páscoa e as lições de Dezembro são relacionadas ao Natal.

Algumas regiões utilizarão a edição semanal em folhas no modelo A4. Outros, o livreto A5 com 24 lições inclusas. Normalmente, o professor ou líder dará as lições mensais A4 e em cada semana a folha de exercícios será preenchida, seja na igreja, na escola ou levada para casa para ser trazida de volta da semana seguinte. No fim do mês, o professor ou líder irá recolher as lições e fará a correção, retornando as folhas avaliadas o mais rápido possível para os estudantes.

Para utilizar os livretos da maneira ideal, ao final de cada seção, os mesmos devem ser recolhidos e avaliados. Entretanto sabemos que em alguns casos isso é impossível. Então, na sala de aula, eles podem ser distribuídos para outros estudantes e o professor ou líder trabalhará as lições e os estudantes irão corrigir as lições de seus colegas e darão a eles uma nota. Na parte de trás dos livretos há um lugar para as notas das lições de cada mês e um lugar para comentários sobre o progresso do estudante com uma indicação da porcentagem que o estudante obteve ao longo dos seis meses de lições.

PREPARAÇÃO DOS PROFESSORES

Nossa intenção aqui não é impor instruções rígidas que limitem as ideias, a iniciativa e a criatividade dos professores. Nossa desejo é apenas apresentar sugestões que podem ser de grande ajuda na aplicação dos recursos do **Hora Bíblica**.

- **Familiarize-se com a história** – os professores devem estar bem, familiarizados, tanto com a história bíblica, bem como com a lição correspondente do **Hora Bíblica**. O ideal, aliás, é que a lição do **Hora Bíblica** seja completada pelo professor antes de ser dada aos alunos. É aconselhável também que as instruções correspondentes a cada lição, sejam cuidadosamente observadas pelo professor.
- **Entenda bem a lição a ser ensinada** – Na parte superior do quadro de instruções, você irá encontrar a frase “Estamos aprendendo que...”. Ela é seguida de dois objetivos fundamentais do aprendizado que se espera alcançar com as crianças, às quais as lições do **Hora Bíblica** foram apresentadas. O primeiro objetivo diz respeito ao conhecimento da história em si. Já o segundo visa fazer com que a criança reflita sobre o que aprendeu e consiga usar isto na construção da resposta. Esses objetivos apontam para os principais conceitos/verdades ensinados na lição e os professores podem usá-los em sua avaliação pessoal tanto do ensino dado como do aprendizado obtido.
- **Introduza** – Em todas as lições, sugerimos iniciar com as próprias experiências das crianças a respeito da situação. Apresentamos várias maneiras que podem ser utilizadas para introduzir a história de modo que promova a interação das crianças na discussão que dará início à história.
- **Ensine** – Os pontos-chave das histórias são previamente apresentados. Espera-se com isto, que os professores não necessitem voltar a eles quando estiverem contando as histórias. Basta que estejam familiarizados com a história de modo que possam transmití-la de modo interessante e inspirador. O professor promoverá nas crianças a compreensão das lições principais da história, e irá ajudá-las a entender a resposta que elas podem formular a partir deste aprendizado. Pensando nisso, buscamos inserir algumas explicações adicionais à narrativa das histórias. Esses textos estarão em *italico*.
- **Aprenda** – Há um ou dois versículos chave ligados à história. Eventualmente adicionamos um Versículo chave, visando facilitar às crianças o aprendizado da lição. Espera-se com isto que as crianças memorizem estes versículos que as ajudarão no conhecimento das referidas passagens bíblicas.

- **Complete** – No contexto escolar, você poderá avaliar as habilidades das crianças para completar as tarefas, assim como a quantidade de professores que será necessária para sua aplicação. Em alguns casos, será necessário que o professor leia o texto da lição enquanto as crianças seguem a narrativa, estando já familiarizadas com ela. Algumas crianças podem ser capazes de ler o texto sem auxílio. De qualquer forma, é muito proveitoso chamar a atenção das crianças para instruções específicas relacionadas a cada questão. Se você estiver usando o **Hora Bíblica** em um contexto que não seja o escolar, é importante estar sempre disponível para que a criança não encare as lições como meramente uma prova ou teste. Ele deve ser divertido e agradável, e encorajamento e elogios enquanto trabalham na tarefa são importantes.
- **Lembre** – Sugerimos, sempre que possível, o emprego de jogos de perguntas, atividades lúdicas ou encenações, seja para ajudar no aprendizado, bem como um meio de revisar a história.
- **Mostre** – Sabemos que, por vezes, os recursos visuais são muito difíceis de serem obtidos. Mesmo assim, recomendamos o uso de figuras ou objetos que ajudem a potencializar a compreensão da história. A informação sobre as figuras apropriadas para cada lição, está disponível no endereço www.freebibleimages.org (FBI). O material pode ser baixado gratuitamente do site. Outra fonte recomendável de recursos visuais é o **Eikon Bible Art**, (info@eikonbibleart.com). Porém, esse material não é gratuito. Caso você tenha acesso a uma fotocopiadora, você poderá fazer cópias ampliadas das figuras contidas no **Hora Bíblica**, de modo que elas possam ser coloridas e utilizadas como ferramentas auxiliares no ensino da lição.

ENSINANDO O VERSÍCULO CHAVE

- 1) O versículo deve ser apresentado às crianças numa folha de papel ou em um quadro. Então, pode-se ir removendo algumas palavras do versículo, enquanto as crianças são desafiadas a repeti-lo integralmente, até conseguirem recitar totalmente sem a necessidade de auxílio algum.
- 2) Para introduzir o Versículo chave você pode usar:
 - a) Uma atividade na qual as crianças estejam divididas em dois times. O Versículo chave é apresentado com espaços em branco correspondentes a algumas de suas letras. Disponibilizam-se as letras faltantes para que as crianças possam encontrá-las e, assim completar os espaços correspondentes e reconhecer o versículo.
 - b) Uma corrida para se encontrar o versículo. Nessa brincadeira, a ideia é disponibilizar algumas Bíblias para que as crianças corram até elas para encontrar o versículo procurado. Quem encontrar primeiro, deve ler em voz alta para todos.

PLANEJAMENTO DO TEMPO

- **Ordem.** Mantivemos a mesma ordem em todas as lições do Manual dos Professores. Caso o professor ache conveniente, poderá eventualmente alterar esta ordem.
 1. Tempo estimado entre a introdução e a narrativa da história: Aproximadamente 15 minutos
 2. Tempo estimado para ensinar o Versículo chave: 5-10 minutos
 3. Tempo estimado para completar a folha de tarefa: 20 minutos
 4. Tempo estimado para o jogo de perguntas ou outras atividades: 5-10 minutos

Lembre-se do importante ditado:

“Conte-me e eu acabarei esquecendo,
Mostre-me e eu vou lembrar,
Envolva-me e eu vou entender.”

PLANO DE ENSINO DO HORABÍBLICA

	NÍVEL 0 (Pré-Escola) NÍVEL 1 (5-7 anos) NÍVEL 2 (8-10 anos)	NÍVEL 3 (11-13 anos)	NÍVEL 4 (14+ anos)
SÉRIE INICIAL	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução
SÉRIE A	1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Abraão 6. Abraão 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacó 10. Os Primeiros Cristãos 11. Paulo 12. A História do Natal	1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Oração 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal	1. Criação e Queda 2. Primeiros Desenvolvimentos: Gênesis 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Vida Cristã 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal
SÉRIE B	1. O Início da Vida de Cristo 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. As Pessoas Se Encontram com Jesus 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal	1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. José 7. José 8. Os Autores dos Evangelhos 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal	1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. Jacó e Família 7. José 8. Atos 2.42: O Caminho Adiante 9. Moisés 10. Moisés 11. A Lei 12. A História do Natal
SÉRIE C	1. Daniel 2. Outros Milagres 3. Pessoas que Jesus encontrou 4. A Morte de Cristo 5. Rute e Samuel 6. Davi 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Jonas 12. A História do Natal	1. Daniel 2. Pessoas que Jesus encontrou 3. Outros Milagres 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Homens Usados por Deus - VT 12. A História do Natal	1. Daniel 2. As Palavras de Jesus 3. O Poder do SENHOR 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Outros Personagens do VT 12. A História do Natal

		C7 – NÍVEL 3 Lição 1 – A Vida de Davi Tópico – Escolhendo o Rei	C7 – NÍVEL 4 Estudo 1 – A Vida de Davi Tópico – Escolhendo o Rei
APRESENTE	<p>Texto Bíblico: <i>1 Samuel 16: 1-13</i> Versículo Chave: <i>1 Samuel 16: 7</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saul havia falhado como Rei de Israel, então era necessário que tivessem um novo rei. 2. Deus está mais preocupado com o estado de nossos 'corações' do que com nossa aparência e é só Deus que realmente conhece nossos 'corações'. 	<p>Texto Bíblico: <i>1 Samuel 16: 1-13</i> Versículo Chave: <i>Atos 13: 22</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saul foi rejeitado por Deus como rei de Israel por causa de sua desobediência a Deus. 2. Deus julga pela fé e caráter e não pela aparência exterior. 	
	<p>Saul foi o primeiro rei de Israel, mas estava mais preocupado com as aparências do que em obedecer aos mandamentos de Deus. Deus o rejeitou como rei de Israel, mas permitiu que ele servisse como rei enquanto vivesse. Entretanto, ele não poderia passar a coroa para seus filhos quando morresse. Ao contrário de Saul, o próximo rei, o Rei Davi, seria escolhido pelo valor de seu "coração" e não por sua aparência.</p>	<p>Saul havia sido instruído por Deus a destruir os amalequitas e suas possessões - esta nação havia emboscado alguns dos israelitas quando eles deixaram o Egito para Canaã. Deus sabia que os israelitas nunca teriam paz enquanto os amalequitas existissem. Saul desobedeceu ao comando de Deus e, por isso, Deus rejeitou Saul como rei não permitindo que nenhum membro de sua família fosse rei de Israel, embora tenha permitido que Saul continuasse rei até sua morte.</p>	
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samuel, o profeta, foi enviado pelo Senhor a Belém para ungir um dos filhos de Jessé como futuro Rei de Israel. Isso aconteceu porque Saul havia sido rejeitado como rei. (16: 1) 2. Samuel olhou para os sete filhos de Jessé que estavam presentes no banquete, confiante de que um deles era o futuro rei de Israel, mas o Senhor disse a Samuel que não havia escolhido nenhum deles (16: 10) 3. Samuel perguntou se havia mais filhos e o jovem Davi foi trazido de cuidar das ovelhas. O Senhor orienta Samuel a ungir Davi, pois Ele sabia que o "coração" de Davi era reto. (16: 11-12) 4. O óleo da unção foi derramado sobre a cabeça de Davi e isso mostrou que ele foi separado para o serviço de Deus. (16: 13) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>1 Samuel 16: 7</i> Complete a Lição 1. Mostre: veja os links FBI no Apêndice A – Escolhendo o rei.</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deus enviou Samuel a Belém para ungir um dos filhos de Jessé para ser o futuro rei de Israel. Isso porque Saul havia sido rejeitado como rei. (16: 1) 2. Samuel convidou Jessé e seus filhos para a festa do sacrifício e examinou sete dos filhos de Jessé para descobrir quem seria o próximo Rei de Israel, mas Deus disse a ele: 'O Senhor não escolheu estes.' (16: 10) 3. Samuel perguntou a Jessé se ele tinha mais filhos e foi informado que Davi, o mais novo, estava cuidando das ovelhas. Samuel pediu que Davi fosse trazido à sua presença e o Senhor lhe disse que Davi seria o futuro rei. (16: 11-12) 4. Samuel ungiu a Davi e isso mostrou que Davi agora tinha sido separado por Deus para suas futuras responsabilidades. (16: 13) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Atos 13: 22</i> Complete o Estudo 1. Mostre: veja os links FBI no Apêndice A – Escolhendo o rei.</p>	
	<p>Refletir sobre essa história com os alunos e enfatizar a importância de não julgar as pessoas por coisas externas como aparência, roupas e riquezas. Informar os alunos de que os meios de comunicação em massa encorajam essa visão falha usando pessoas glamorosas em propagandas, na televisão e em revistas. Em contraste, o Senhor julga pela fé e caráter. Deus tem um plano para nossas vidas e só pode operá-lo em nós se confiarmos Nele e O fizermos Senhor de nossas vidas.</p>	<p>Peça aos alunos que revisem este estudo, respondendo às seguintes perguntas com suas próprias palavras:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) O que Samuel foi encarregado por Deus a fazer nos versículos 1-3? (ii) Por que Samuel chegou a uma falsa conclusão sobre Eliabe nos versículos 6 e 7? (iii) Quem foi a escolha de Deus para Rei de Israel e o que Samuel fez que confirmou a escolha certa nos versículos 11-13? 	
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Embora todos possam ver seu rosto, apenas Deus e você sabem como realmente se parece o nosso "coração". Que passos devemos tomar para garantir que nossos "corações" sejam agradáveis a Deus? 2. Levaria anos até que Davi usasse a coroa de Saul, mas Deus o estava preparando para o serviço futuro. Se estivermos confiando no Senhor Jesus, devemos sempre orar para que Deus nos dê força e coragem para permitir que Ele realize Seu plano para nossas vidas. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Davi era diferente de Saul e do restante de seus irmãos, pois obedecia e amava a Deus e Deus o abençoava. Se obedecermos e amarmos o Senhor Jesus, Ele nos abençoará em casa, na escola e por toda a vida. 2. Deus está mais preocupado com nossa aparência interior, nosso coração, do que com nossa aparência exterior. Não devemos julgar as pessoas por sua aparência exterior, mas pelo amor que têm por Jesus. Peça exemplos disso. 	

	<p>C7 – NÍVEL 3 Lição 2 – A Vida de Davi Tópico – Lutando com Golias</p>	<p>C7 – NÍVEL 4 Estudo 2 – A Vida de Davi Tópico – Conquistando o gigante!</p>
APRESENTE	<p>Texto Bíblico: <i>1 Samuel 17: 12-52</i> Versículo Chave: <i>1 Samuel 17: 47</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Davi se oferece como voluntário para lutar contra Golias. 2. Assim como Davi estava espiritualmente equipado para enfrentar Golias, podemos estar espiritualmente equipados para resistir Satanás, lendo a Palavra de Deus e aplicando-a em nossa vida privada e pública. 	<p>Texto Bíblico: <i>1 Samuel 16: 14-19; 17: 12-52</i> Versículo Chave: <i>1 Samuel 17: 47</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Davi tinha fé que o Senhor lhe daria a vitória quando ele saiu para lutar contra Golias. 2. Se conhecermos o Senhor Jesus como nosso Salvador pessoal, nós também poderemos conhecer a vitória sobre Satanás em nossas vidas, pois o Senhor Jesus o derrotou quando morreu na cruz.
EXERCITE	<p>Relembre os alunos que Davi tinha sido ungido o próximo rei de Israel. A morte de Golias ilustrou claramente por que ele foi a escolha de Deus. Quando esse gigante filisteu ameaçou o exército de Israel, Saul e seu exército se encolheram de medo. Porém, Davi confiou em Deus e teve sucesso, mostrando que o verdadeiro poder não vem de tamanho ou força, mas da dependência de Deus.</p>	<p>Quando os filhos de Israel se aproximaram da Terra Prometida pela primeira vez, a maioria deles teve medo de entrar por causa dos gigantes que viviam ali. (<i>Números 13: 32-33</i>). Em <i>Deuterônomo 3: 11</i>, a Bíblia nos diz que o rei de Basá precisava de uma cama de 9 côvados, que são mais de quatro metros de comprimento! Agora Golias, com três metros de altura, zombava dos soldados de Israel de um dos lados do vale de Elá.</p>
REVISE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Davi traz suprimentos para seus três irmãos na frente de batalha e vê o medo nos rostos dos soldados israelitas quando o gigante Golias (com 3 metros de altura) os provoca. (<i>17: 20-24</i>) 2. Leia a descrição completa das armas e armaduras de Golias. (<i>17: 4-7</i>) 3. Davi pergunta qual seria a recompensa dada à pessoa que matasse Golias, mas seu irmão Eliabe o critica muito por ter vindo ao campo de batalha. (<i>17: 26-29</i>) 4. Davi diz que irá lutar contra Golias. Saul duvida da capacidade de Davi para matar Golias, mas conhecia o poder de Deus atuando na vida dele quando defendeu suas ovelhas de um leão e um urso. Davi sabia que podia contar com Deus para libertá-lo. (<i>17: 34-37</i>) 5. Quando Davi se aproxima de Golias e atira a primeira pedra, ele o atinge na testa e Golias cai no chão. Davi usa a espada do próprio gigante para matá-lo, os filisteus fogem e os israelitas os perseguem! (<i>17: 40-51</i>) 6. Deus mostrou Seu grande poder dando ao jovem Davi a vitória. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>1 Samuel 17: 47</i></p> <p>Complete a Lição 2.</p> <p>Mostre: veja os links FBI no Apêndice A – Lutando com Golias.</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os exércitos filisteus e os exércitos de Israel se reunem em lados opostos do Vale de Elá para a batalha. Golias estava fortemente armado e por quarenta dias desafiou os exércitos de Israel a enviar alguém para lutar contra ele. (<i>17: 1-10</i>) Leia a descrição completa das armas e armadura de Golias. (<i>17: 4-7</i>) 2. Davi viu essa situação e o medo dos israelitas quando trouxe comida para seus irmãos na frente de batalha. Davi sabia que Deus esteve com ele no passado e se ofereceu para lutar contra Golias, sabendo que Deus garantiria sua vitória. (<i>17: 26-29</i>) 3. Saul está duvidoso mas, vendo a coragem de Davi, dá a ele sua própria armadura, mas Davi a tirou pois era um empecilho para ele. (<i>17: 34-39</i>) 4. Com cinco pedras lisas, uma funda e um cajado, ele vai ao encontro de Golias que estava muito furioso por alguém tão insignificante como Davi ter sido enviado para lutar contra ele. (<i>17: 40-44</i>) 5. Davi era um atirador experiente e derrubou Golias quando atirou a primeira pedra e o atingiu na testa. Golias caiu com o rosto em terra e Davi usou a espada do próprio Golias para matá-lo, fazendo com que os filisteus fugissem e os exércitos de Israel os perseguisse. (<i>17: 40-52</i>) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>1 Samuel 17: 47</i></p> <p>Complete o Estudo 2.</p> <p>Mostre: veja os links FBI no Apêndice A – Conquistando o gigante!</p>
PRATIQUE	<p>Leia <i>Efésios 6: 10-17</i> e explique aos alunos qual era a "armadura espiritual" com a qual Davi estava equipado quando foi lutar contra Golias. Explique também que, como cristãos, quando confiamos no Senhor, precisamos usar esta "armadura espiritual" para lutar as batalhas que enfrentamos todos os dias em nossas vidas cristãs.</p>	<p>1. Leia <i>Salmos 108: 12-13</i> e peça aos alunos que expliquem como esses versículos eram verdadeiros em relação a Davi quando ele matou Golias.</p> <p>2. Leia <i>1 Coríntios 15: 57</i> e pergunte como a vitória de Davi sobre Golias pode ser comparada à vitória do Senhor Jesus sobre Satanás.</p> <p>3. Leia <i>Efésios 6: 1-18</i> e peça aos alunos que discutam os tipos de armadura que um cristão precisa para derrotar Satanás.</p> <p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O Senhor Jesus venceu a maior batalha quando morreu pelos pecadores e derrotou Satanás. Por ter sido vitorioso, Ele pode nos dar o poder para vencer as tentações de Satanás. 2. As críticas não impediram Davi de agir, pois ele sabia que Deus estava com ele e por ele. Devemos continuar a fazer o que é certo, sabendo que estamos agradando a Deus - Aquele cuja opinião é mais importante.

	<p>C7 – NÍVEL 3 Lição 3 – A Vida de Davi Tópico – Vivendo com Saul</p>	<p>C7 – NÍVEL 4 Estudo 3 – A Vida de Davi Tópico – Lidando com problemas</p>
	<p>Texto Bíblico: <i>1 Samuel 18: 1-17; 19: 1-18</i> Versículo Chave: <i>1 Samuel 18: 14</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Embora o jovem Davi fosse o rei escolhido por Deus, havia dificuldades em sua vida que ele teria que enfrentar antes de se tornar Rei de Israel, mas Davi confiou em seu Deus para ajudá-lo a superá-las. 2. Assim como Deus protegeu Davi em situações nas quais corria risco de vida porque ele "se comportou com sabedoria", o Senhor protege aqueles que confiam Nele nas situações mais difíceis e perigosas. 	<p>Texto Bíblico: <i>1 Samuel 18: 1-23; 19: 1-18</i> Versículo Chaves: <i>Hebreus 13: 5 & 6</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Embora o jovem Davi fosse o rei escolhido por Deus, havia dificuldades em sua vida que ele teria que enfrentar antes de se tornar Rei de Israel, mas Davi confiou em seu Deus para ajudá-lo a superá-las. 2. Os cristãos enfrentam provações e dificuldades, sua fé no Senhor Jesus os ajudará a vencer e Ihes dará a força para continuar vivendo para Ele.
APRESENTE	<p>Revise a história até agora. Davi veio morar com o rei Saul, uma grande amizade se desenvolveu entre Jônatas, filho de Saul, e Davi. Jônatas era o herdeiro natural do trono, mas estava disposto a abrir mão desse direito de ver Davi coroado rei. Davi teve muito sucesso quando lutou contra os filisteus e isso lhe deu grande popularidade entre o povo, mas Saul ficou com muita inveja dele e procurou maneiras de matá-lo.</p>	<p>Revise a história até agora. Apesar da inveja que Saul tinha de Davi, o filho de Saul, Jônatas, desenvolveu uma amizade próxima com Davi, mesmo Jônatas sabendo que Davi seria rei de Israel. Embora Saul tenha tentado matar Davi em várias ocasiões, Jônatas foi usado por Deus para aconselhar e proteger Davi contra as más intenções de Saul.</p>
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Davi veio morar com Saul, Jônatas e Davi se tornaram grandes amigos. Saul deu a Davi uma posição elevada, mas ficou com inveja de Davi porque a mulher cantou: "Saul matou seus milhares, e Davi seus dez milhares" (<i>1 Samuel 18: 1-7</i>) 2. Em certa ocasião, Saul atirou uma lança em Davi e também tentou outras maneiras de matá-lo em batalha. (<i>18: 10-27</i>) 3. Jônatas aconselhou Davi a se esconder, mas também lembrou seu pai, Saul, da lealdade e do sucesso de Davi contra os inimigos de Israel. (<i>19: 1-7</i>) 4. Saul apenas cede por um curto período de tempo e arma um plano para matar Davi, mas seus planos são frustrados por Deus, e Davi foge para Samuel em Ramá, em busca de apoio e segurança. (<i>19: 9-18</i>) 5. Deus estava permitindo que Davi passasse por momentos difíceis para fortalecer seu caráter e sua fé. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>1 Samuel 18: 14</i> Complete a Lição 3. Mostre: veja os links FBI no Apêndice A – Vivendo com Saul.</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Davi veio morar com Saul, Jônatas e Davi se tornaram grandes amigos. Saul deu a Davi uma posição elevada, mas ficou com inveja de Davi porque a mulher cantou: "Saul matou seus milhares, e Davi seus dez milhares" (<i>18: 1-7</i>) 2. Em certa ocasião, Saul atirou uma lança em Davi e também tentou outras maneiras de matá-lo em batalha. (<i>18: 10-27</i>) 3. Davi age com sabedoria (<i>18: 5; 15</i>) e por isso Deus o protege. 4. A filha mais nova de Saul, Mical, foi dada a Davi por sua esposa porque ele matou Golias, mas o ódio de Saul por ele ainda aumentava. (<i>18: 20-28</i>) 5. A guerra começou novamente contra os filisteus, e embora Jônatas tentasse aconselhar Saul a não matar Davi, sua raiva o vence e ele tenta matá-lo pela terceira vez e Davi foge para Ramá para ver Samuel. (<i>19: 1-18</i>) 6. Deus estava permitindo que Davi passasse por momentos difíceis para fortalecer seu caráter e sua fé. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Hebreus 13: 5 e 6</i> Complete o Estudo 3. Mostre: veja os links FBI no Apêndice A – Lidando com problemas</p>
REVISE	<p>No Salmo 59, Davi descreve o comportamento de seus inimigos, especialmente dos homens enviados por Saul à sua casa para matá-lo. Chame a atenção dos alunos para a confiança de Davi em Deus e para como ele louva e agradece a Deus por ser seu "defensor" em uma situação tão perigosa nos versículos 9, 16 e 17.</p>	<p>Leia Salmo 139: 7-12 e discuta como ele se relaciona com as circunstâncias de Davi, conforme destacado nesta lição. Leia Salmo 140: 1-8 e discuta quem (Saul?) poderia estar na mente de Davi enquanto ele escreve este Salmo. Leia Romanos 12: 17-21 e discuta as qualidades que devem caracterizar um cristão, por exemplo, honestidade de vida, viver pacificamente, ser gentil e inclinado ao perdão, mostrar bondade.</p>
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jônatas era muito leal a Davi e estava disposto a sofrer por ele. O que podemos aprender com o relacionamento deles para nos ajudar a entender a amizade verdadeira? 2. O sucesso contínuo de Davi nas guerras deixou claro para os outros que o Senhor estava com ele. Se você é um Cristão, seus amigos veem que você ama o Senhor e vive para agradá-Lo dia a dia? 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seus amigos podem ter inveja de seus pontos fortes e habilidades e, embora seja uma resposta natural revidar, uma resposta melhor é orar por eles. (Mateus 5: 44) 2. Embora Saul quisesse matar Davi, Deus providenciou para que ele não pudesse machucá-lo. Sua misericórdia para com todos que confiam nele é a mesma que era para com Davi.

	<p>C7 – NÍVEL 3 Lição 4 – A Vida de Davi Tópico – Amigo de Jônatas</p>	<p>C7 – NÍVEL 4 Estudo 4 – A Vida de Davi Tópico – Cuidando dos outros</p>
APRESENTE	<p>Texto Bíblico: <i>1 Samuel 20: 1-42</i> Versículo Chave: <i>1 Samuel 20: 17</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Davi continua a enfrentar problemas com Saul, mas Jônatas é fiel a ele. 2. A fidelidade é uma das qualidades mais preciosas da vida e nós devemos manter nossas promessas e ser fiéis aos nossos amigos. 	<p>Texto Bíblico: <i>1 Samuel 20: 12-17, 42; 2 Samuel 9: 1-13</i> Versículo Chave: <i>2 Samuel 9: 1</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Davi fez questão de cumprir suas promessas de mostrar bondade para com a família de Jônatas. 2. Assim como Davi mostrou bondade para com Mefibosete, o filho de Jônatas, o Senhor Jesus mostrou bondade para conosco, quando Ele morreu por nossos pecados na cruz.
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Davi informa Jônatas que ele teme por sua segurança nas mãos de Saul. (20: 1-3) 2. Jônatas promete contar a Davi como Saul reage à sua ausência na festa, por meio de um sinal previamente combinado. 3. Quando Jônatas descobrisse qual era a situação, ele deveria ir a um local combinado e atirar três flechas. As intruções que ele desse ao rapaz, que iria buscar as flechas, perto de onde Davi estava escondido, diriam a Davi para fugir para salvar sua vida ou retornar a corte em busca de segurança. (20: 18-23) 4. Saul questionou Jônatas sobre o paradeiro de Davi, Saul fica furioso e atira uma lança em seu próprio filho! (20: 28-33) 5. O sinal planejado é dado a Davi e o que ele temia é confirmado. Jônatas e Davi choraram nos braços um do outro e seguiram caminhos separados - Davi para os esconderijos e Jônatas para corte real. (20: 41-42) 6. Relembre os alunos de Proverbios 18: 24 e discuta seu significado em relação a Davi e Jônatas. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>1 Samuel 20: 17</i> Complete a Lição 4. Mostre: veja os links FBI no Apêndice A – Amigo de Jônatas.</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jônatas avisou Davi por um sinal que sua vida estava em perigo. Antes de David ir se esconder, os dois homens choraram nos braços um do outro, sabendo que não podiam mais desfrutar da companhia um do outro. (20: 35-42) 2. Davi sabia que nunca mais veria Jônatas, então fez a promessa de cuidar da família de Jônatas quando ele se tornasse rei. (20: 42) 3. Quando Davi se tornou rei, ele se lembrou da promessa que fez a Jônatas de que mostraria amor a Jônatas e sua família. (2 Samuel 9: 1) 4. Foi relatado por Ziba, um servo do falecido Rei Saul, que Jônatas tinha um filho deficiente, chamado Mefibosete, que era aleijado desde os cinco anos de idade devido a uma queda, e ele vivia em Lo-Debar. (2 Samuel 9: 2-4) 5. Davi mandou trazê-lo a Jerusalém, ordenou que as propriedades da família fossem devolvidas a ele e providenciou para que ele comesse todas as refeições à mesa real. Ziba e seus filhos deveriam servir a Mefibosete, cumprindo assim a promessa que Davi tinha feito a Jônatas muitos anos antes. (2 Samuel 9: 5-11) 6. Relembre os alunos de Proverbios 18: 24 e discuta seu significado em relação a Davi e Jônatas. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>2 Samuel 9: 1</i> Complete o Estudo 4. Mostre: veja os links FBI no Apêndice A – Cuidando dos outros.</p>
REVISE	<p>Reveja e resuma esta Lição pedindo aos alunos que expliquem com suas próprias palavras o seguinte, com a ajuda dos versículos indicados:</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) Qual era a preocupação de Davi? (versículos 1-3) (ii) Qual foi a resposta de Jônatas? (versículo 4) (iii) Qual era o plano que Jônatas e Davi combinaram? (versículos 5-23) (iv) Qual foi a mensagem que Davi recebeu? (versículos 24-40) (v) Como Jônatas e Davi se separaram? (versículos 41-42) 	<p>Leia 2 Samuel 4: 4 e discuta com os alunos o ocorrido que causou a deficiência do filho de Jônatas. Leia Efésios 2: 1-10 e discuta com os alunos que, assim como Mefibosete foi abençoado por causa do amor e bondade de Davi, os cristãos herdaram bênçãos muito maiores por causa do amor e bondade do Senhor Jesus.</p>
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considere se os alunos são "fiéis" aos pais, familiares e amigos. Em caso afirmativo, como é essa fidelidade? 2. Os cristãos, que amam o Senhor Jesus, têm muitas maneiras de mostrar sua fidelidade a ele. Cite algumas delas. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O desejo de Jônatas, ao deixar Davi, era que Deus cuidasse deles e de suas famílias. Os cristãos devem fazer tudo o que puderem para ajudar e apoiar sua família e amigos. 2. Ao considerarmos a vida de Davi, vemos que seu coração era direito e sua fé em Deus era forte. Ele confiava em Deus em todas as situações, boas ou ruins, e expressava Seu amor pelos outros de todas as formas que podia. Devemos conhecer e servir ao Senhor Jesus da mesma maneira.

	<p>C8 – NÍVEL 3 Lição 1 – Josué Tópico – Guiando o povo</p>	<p>C8 – NÍVEL 4 Estudo 1 – Josué Tópico – O novo líder</p>
	<p>Texto Bíblico: <i>Josué 1: 1-11</i> Versículo Chave: <i>Josué 1: 9</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moisés morreu e Josué o sucedeu como líder de Israel. Sua tarefa era levar Israel à terra prometida de Canaã. 2. Como Josué, precisamos de fé para começar e continuar vivendo a vida cristã.. 	<p>Texto Bíblico: <i>Josué 1: 1-9; 16-18</i> Versículo Chave: <i>Josué 1: 9</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Moisés morreu e Josué o sucedeu como líder de Israel. Sua tarefa era levar Israel à Terra Prometida de Canaã. 2. Nós crescemos como cristãos obedecendo à Palavra de Deus, a Bíblia, e reivindicando suas promessas, principalmente nos dias difíceis de nossas vidas.
APRESENTE	<p>Apresente Josué. Os israelitas haviam acampado nas planícies de Moabe, a leste do rio Jordão. Como comandante-chefe, Josué lideraria os israelitas através do rio Jordão até a Terra Prometida. Embora Josué tivesse grande habilidade militar, foi sua fé em Deus que o equipou para substituir Moisés como chefe da nação de Israel. Foi Moisés quem o treinou e, aos noventa anos de idade, foi Deus quem lhe deu autoridade para ser o líder de Israel.</p>	<p>Apresente Josué. Depois que Moisés morreu, Deus disse a Josué para liderar os israelitas até a Terra Prometida (também chamada de Canaã) e conquistá-la. Um tempo atrás, Deus havia prometido a terra de Canaã a Abraão e seus descendentes e também prometeu ajudá-los a expulsar os perversos cananeus. Os israelitas deviam destruir completamente os altares cananeus para que nada os distraísse de adorar o único e verdadeiro Deus.</p>
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Após a morte de Moisés, o Senhor falou com Josué e disse-lhe para liderar os israelitas, mais de dois milhões de pessoas, a uma terra nova e estranha que Ele havia prometido a eles. Lembre aos alunos que a nação peregrinou por 40 anos no deserto desde que eles saíram do Egito. (<i>1: 1-3</i>) 2. Três vezes (<i>versículos 6, 7 e 9</i>) Josué é advertido pelo Senhor para ser forte e muito corajoso porque a tarefa que tinha pela frente não seria fácil. Deus também prometeu que assim como esteve com Moisés, Ele estaria com Josué. 3. Josué também foi advertido de que, para ter sucesso, ele também deveria obedecer à lei de Deus e ler e estudar a Palavra de Deus constantemente. (<i>1: 7-8</i>) 4. Josué obedeceu à instrução de Deus e ordenou que o povo ficasse pronto para se mudar em três dias. (<i>1: 10-11</i>) 5. Discuta como Josué sabia o que era ouvir a voz de Deus e agir com obediência, fazendo a vontade de Deus. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – Josué 1: 9 Complete a Lição 1. Mostre: veja os links FBI no Apêndice A – Guiando o povo.</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Josué foi chamado por Deus para ser o novo líder de Israel. Ele havia sido o assistente pessoal de Moisés por 40 anos e estava bem preparado para o desafio de liderar mais de dois milhões de pessoas para uma terra estranha, para conquistá-la. Lembre aos alunos que a nação peregrinou por 40 anos no deserto desde que eles saíram do Egito. (<i>1: 1-3</i>) 2. Deus não apenas prometeu a Josué que daria aos israelitas a terra de Canaã (<i>versículos 3 e 4</i>), mas prometeu que Sua presença estaria com eles para de fortalecê-los e encorajá-los. (<i>versículos 5 e 6</i>). 3. Deus explica a Josué (<i>versículos 7-9</i>) que o segredo do verdadeiro sucesso é o lugar que a Palavra de Deus ocupa na vida do cristão. Ela deve ser lida e meditada, memorizada, obedecida e colocada em prática. 4. Josué obedeceu aos mandamentos de Deus e o povo, por sua vez, reconheceu a autoridade de Josué como seu líder escolhido e obedeceu às suas instruções. (<i>versículos 16-18</i>). 5. Discuta como Deus não apenas preparou Josué para a grande tarefa que estava por vir, mas também preparou o povo. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – Josué 1: 9 Complete o Estudo 1. Mostre: veja os links FBI no Apêndice A – O novo líder.</p>
REVISE	<p>Revise esta Lição discutindo com os alunos as três boas razões para Josué ser forte:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) a promessa de Deus a Josué de uma vitória – <i>versículos 5 e 6;</i> (ii) a Palavra de Deus como seu guia seguro – <i>versículos 7 e 8;</i> e (iii)a presença de Deus como um poder para sustentá-lo – <i>versículo 9.</i> 	<p>Discuta com os alunos as semelhanças entre as instruções de Deus para Josué, nos <i>versículos 8 e 9,</i> sobre a importância do "livro da Lei" em sua vida e as instruções de Deus para nós em nossas vidas diárias, nas seguintes leituras:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) O que o <i>Salmos 1</i> diz sobre a importância da Palavra de Deus em nossas vidas? (ii) Como devemos 'caminhar' dia a dia de acordo com <i>Provérbios 3: 5-6?</i> (iii) De acordo com <i>Tiago 1: 22-25</i> nossa obediência à Palavra de Deus é vista nas coisas que fazemos.
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia: O verdadeiro sucesso na vida de um cristão é a prioridade que ele dá à leitura e obediência à Bíblia. Desafie os alunos, se eles são cristãos, que prioridade eles dão à leitura e obediência da Palavra de Deus em sua vida?</p>	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pergunte aos alunos se eles já obedeceram a Palavra de Deus e colocaram sua confiança pessoal no Senhor Jesus para a salvação. 2. I Em caso afirmativo, eles leem e confiam nas promessas que Deus lhes deu para fortalecê-los e encorajá-los como cristãos? 3. Eles colocam o que leem em prática em suas vidas diárias?

	<p>C8 – NÍVEL 3 Lição 2 – Josué Tópico – Espionando a terra</p>	<p>C8 – NÍVEL 4 Estudo 2 – Josué Tópico – Envia os espiões</p>
APRESENTE	<p>Texto Bíblico: <i>Josué 2: 1-24</i> Versículo Chave: <i>Hebreus 11: 31</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Josué enviou espiões a Jericó que foram escondidos do rei por Raabe. 2. Assim como Raabe foi salva da morte certa quando colocou sua fé em Deus, nós podemos ser salvos colocando nossa fé no Senhor Jesus. 	<p>Texto Bíblico: <i>Josué 2: 1-24</i> Versículo Chave: <i>Hebreus 11: 31</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Josué enviou espiões a Jericó que são escondidos do rei por Raabe. 2. Assim como Raabe foi salva da morte certa quando colocou sua fé em Deus, nós podemos ser salvos colocando nossa fé no Senhor Jesus.
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os espiões chegaram a Jericó. Deus os havia direcionado para a casa de Raabe. Era o lugar ideal para uma fuga rápida. Na época de Josué, era comum construir casas nos muros da cidade. Muitas cidades tinham dois muros com 3 a 4 metros de distância um do outro. As casas eram construídas em toras de madeira colocadas no topo dos dois muros. Raabe deve ter vivido em uma casa dessas, com uma janela que tinha vista para fora do muro. (<i>versículos 1-2</i>) 2. Raabe tinha ouvido falar das grandes vitórias que o Senhor deu ao povo de Israel e concluiu que seu Deus deveria ser o Deus verdadeiro e colocou sua fé e confiança Nele. (<i>versículos 8-11</i>) 3. A casa de Raabe devia ter um telhado plano sobre o qual o linho era colocado no alto para secar, sendo um bom esconderijo para os espiões. Os espiões se esconderam do Rei de Jericó no linho do telhado de Raabe e prometeram poupar Raabe e sua família se ela pendurasse um cordão escarlata (vermelho brilhante) na janela de sua casa e se os membros de sua família permanecessem dentro de casa durante o ataque a Jericó. (<i>versículos 15-21</i>) 4. Eles escaparam por uma corda da janela de Raabe. Depois de se esconderem nas montanhas por três dias, os espiões cruzaram o rio Jordão e trouxeram um relatório muito útil para Josué. (<i>versículos 22-24</i>) 5. Certifique-se de que os alunos compreendam que Raabe arriscou sua vida para salvar a vida dos espiões porque ela colocou sua fé em seu Deus - o Deus de Israel. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Hebreus 11: 31</i> Complete a Lição 2. Mostre: veja os links FBI no Apêndice A – Espionando a terra.</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os espiões chegaram a Jericó. Deus os havia direcionado para a casa de Raabe. Era o lugar ideal para uma fuga rápida. Na época de Josué, era comum construir casas nos muros da cidade. Muitas cidades tinham dois muros com 3 a 4 metros de distância um do outro. As casas eram construídas em toras de madeira colocadas no topo dos dois muros. Raabe deve ter vivido em uma casa dessas, com uma janela que tinha vista para fora do muro. (<i>versículos 1-2</i>) 2. Raabe reconheceu que existe um Deus no céu que é todo-poderoso e ela acreditou Nele. Ela sabia que os falsos deuses dos cananeus não poderiam salvar nem ela nem a cidade do destino que estava prestes a acontecer com eles. (<i>versículos 8-11</i>) 3. A fé recém-descoberta de Raabe deu-lhe coragem para esconder os espiões. Os espiões se esconderam do Rei de Jericó no linho do telhado de Raabe; mas ela correu o risco porque viu que valia a pena confiar no Deus dos israelitas. 4. Raabe estava preocupada com a segurança de sua família quando os israelitas atacaram e os espiões elaboraram um plano para sua segurança. Ela deveria amarrar um cordão vermelho na janela. (<i>versículos 17-20</i>) 5. Por causa de sua fé, sua família foi preservada e mais tarde se tornou parte da genealogia do Senhor Jesus. (<i>Mateus 1: 5</i>) <i>Explique como Deus estava realizando Seus propósitos por meio de Raabe, uma mulher estrangeira!</i> <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Hebreus 11: 31</i> Complete o Estudo 2. Mostre: veja os links FBI no Apêndice A – Envia os espiões</p>
REVISE	<p>Reveja a Lição usando os seguintes versículos:</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) <i>Hebreus 11: 31</i> (Versículo Chave) – Por que Raabe foi salva da morte quando a Batalha de Jericó aconteceu? (ii) <i>Tiago 2: 25</i> – Como Raabe provou sua fé em Deus? (iii) <i>Hebreus 11: 6</i> – O que este versículo nos diz sobre a fé? 	<p>Reveja o Estudo utilizando os seguintes versículos:</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) <i>Romanos 5: 5-8</i> – A vida de Raabe era ‘ímpia’ até que ela colocou sua fé em Deus. No entanto, todos nós somos ‘ímpios’ até que venhamos a Jesus para a salvação. (ii) <i>Efésios 2: 6-8</i> – Esses versículos enfatizam que a salvação vem pela fé e nós não podemos dar um jeito para ir para o céu. A libertação de Raabe veio pela fé. (iii) <i>Tiago 2: 25-26</i> – A fé de Raabe foi demonstrada por suas obras - ela escondeu os espias e estava preocupada que sua família fosse salva.
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Você colocou sua fé e confiança no Senhor Jesus, que suportou a punição dos seus pecados? 2. Se você é cristão, suas “obras” mostram que você pertence ao Senhor Jesus? 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <p>Em <i>Hebreus 11</i>, apenas 2 mulheres são listadas no ‘Hall da Fé’, e Raabe é uma delas. Quando você confia totalmente no Senhor, Ele te abençoará também. Nossa lema na vida deveria ser: Abandonando tudo, e confiando nEle - isso é FÉ!</p>

	<p>C8 – NÍVEL 3 Lição 3 – Josué Tópico – Cruzando o rio</p>	<p>C8 – NÍVEL 4 Estudo 3 – Josué Tópico – Cruzando o Jordão</p>
<p>APRESENTE</p>	<p>Texto Bíblico: <i>Josué 3: 1-17</i> Versículo Chave: <i>Josué 3: 5</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deus ordenou a Josué que levasse os israelitas para o outro lado do rio Jordão e o capacitou a fazer isso - Quando Deus ordena, Ele sempre ajuda. 2. Humanamente, seria impossível para uma multidão tão grande cruzar o rio Jordão quando estava cheio. Deus fez um grande milagre. 	<p>Texto Bíblico: <i>Josué 3: 1-17; 4: 1-24</i> Versículo Chave: <i>Josué 4: 24</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deus ordenou a Josué que levasse os israelitas para o outro lado do rio Jordão e o capacitou a fazer isso - Quando Deus ordena, Ele sempre ajuda. 2. Deus é todo-poderoso e quer mostrar Seu poder em nossas vidas enquanto trabalha em nós e através de nós.
<p>EXERCITE</p>	<p>Israel precisava ser lembrado de que Deus estava com eles na travessia do Jordão. Eles não podiam ver a Deus, mas a Arca da Aliança, que ia adiante deles era um símbolo da presença e do poder de Deus. Neste caso especial, os sacerdotes deviam carregá-la (versículo 3).</p> <p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Josué reuniu os israelitas para lhes dizer o que Deus havia ordenado e como havia prometido fazer maravilhas entre eles. (versículos 1-5) 2. O povo de Canaã era perverso e Deus queria que eles fossem expulsos, pois não queria que os israelitas seguissem seus maus caminhos e práticas. 3. Os israelitas estavam ansiosos para cruzar o rio Jordão, mas Deus deu-lhes instruções específicas sobre como cruzar. 4. Quando os pés dos sacerdotes tocaram o rio Jordão, um milagre aconteceu. O rio parou na cidade de Adão (dezesseis quilômetros ao norte) e as águas se amontoaram e tudo o que restou foi drenado para o Mar Morto, permitindo que os israelitas atravessassem em terra seca. (versículos 14-17) 5. Explique aos alunos que Israel obedeceu às instruções de Deus e que o obstáculo que poderia ter sido um problema foi removido. Eles não fizeram nada, Deus fez tudo. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – Josué 3: 5 Complete a Lição 3. Mostre: veja os links FBI no Apêndice A – Cruzando o rio.</p>	<p>Explique que o rio Jordão era um grande obstáculo para levar os israelitas para a Terra Prometida. Israel enfrentou o Mar Vermelho quando deixou o Egito. Sob a liderança de Moisés, Deus deu a eles uma passagem em terra seca de uma forma milagrosa. Então, sob o comando de Josué, Deus faz mais um milagre e o povo passa pelo rio em segurança.</p> <p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chegou a hora de cruzar o rio Jordão, que agora estava na época da cheia. Os sacerdotes foram instruídos a ir na frente carregando a Arca. Este era um símbolo da Presença e do Poder de Deus, e o povo deveria seguir a uma certa distância. (3: 1-4) 2. Quando os pés dos sacerdotes tocaram o Jordão, um milagre ocorreu e a água foi parada rio acima na cidade de Adão e o restante foi drenado para o Mar Morto. Os sacerdotes caminharam até o meio do leito do rio e permaneceram lá até que todas as pessoas atravessassem em terra seca. (3: 14-17) 3. O Senhor ordenou que um homem de cada uma das doze tribos carregasse uma pedra do leito do rio e que um memorial fosse montado, usando as 12 pedras, em um lugar chamado Gilgal, em memória de quando Deus parou as águas do rio Jordão. (4: 1-9) 4. Depois que o povo atravessou, Josué também ergueu um memorial de 12 pedras no meio do leito do rio onde os sacerdotes estavam e quando eles cruzaram para a margem oeste com a Arca, as águas do rio Jordão voltaram a correr. (4: 9) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – Josué 4: 24 Complete o Estudo 3. Mostre: veja os links FBI no Apêndice A – Cruzando o Jordão.</p>
<p>REVISE</p>	<p>Lembre aos alunos que, assim como Deus abriu as águas do Mar Vermelho para permitir que os israelitas saíssem do Egito (Êxodo 14), Ele abriu o rio Jordão para deixá-los entrar na Terra Prometida de Canaã. A presença de Deus e Sua fidelidade aos israelitas tornaram possível a viagem do Egito a Canaã. Deus escolheu o momento em que o rio estava mais cheio para mostrar Seu poder sobrenatural. Isso lhes deu uma grande reputação entre seus inimigos (versículo 10), que os superava muito em quantidade.</p>	<p>Revise este Estudo referindo-se ao - Salmo 114. Discuta o versículo 3 especialmente e explique que o escritor está se referindo a ambos: (i) a divisão das águas no Mar Vermelho quando Moisés e os Filhos de Israel passaram em segurança e os egípcios foram afogados; e (ii) a parada das águas do Rio Jordão deste estudo. Explique aos alunos como se passaram quase 40 anos entre esses eventos. O que podemos aprender sobre Deus com esses dois eventos?</p>
<p>PRATIQUE</p>	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os israelitas obedeceram às instruções de Deus e Deus os libertou. Se obedecermos a Palavra de Deus e recebermos o Senhor Jesus como nosso Salvador pessoal, Ele nos guiará pela vida e nos levará para o céu. 2. Pense em 'rios' ou dificuldades em nossas vidas. Como essa lição nos encoraja para lidar com eles? 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assim como os israelitas tiveram a vitória garantida quando mantiveram a Arca em vista, os cristãos devem sempre manter o Senhor Jesus em vista. 2. Assim como as 12 pedras foram um sinal de vitória para os israelitas, a morte de Jesus na cruz será um sinal para sempre de Seu amor por nós.

	<p>C8 – NÍVEL 3 Lição 4 – Josué Tópico – Obedecendo ao senhor</p>	<p>C8 – NÍVEL 4 Estudo 4 – Josué Tópico – Vitória e derrota</p>
	<p>Texto Bíblico: <i>Josué 6: 1-25</i> Versículo Chave: <i>Hebreus 11: 30</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Josué obedeceu exatamente as instruções que Deus lhe deu o que resultou em vitória em Jericó. 2. Podemos confiar que Ele nos dará a vitória em nossas vidas se colocarmos nossa fé no Senhor Jesus e confiarmos nEle em todos os momentos. 	<p>Texto Bíblico: <i>Josué 6: 1-27; 7: 1-26</i> Versículo Chave: <i>Hebreus 11: 30</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Josué obedeceu exatamente como instruções que Deus lhe deu o que resultou em vitória em Jericó. No entanto, a desobediência de Acã resultou na derrota em Ai. 2. A fé em Deus e a obediência a Ele trazem paz, alegria e felicidade nesta vida e na eternidade. O pecado e a desobediência a Deus trazem sérias consequências em nossas vidas.
APRESENTE	<p>Josué agora tinha que liderar o povo no ataque a Jericó, que era uma cidade muito fortificada, mas seus portões e muros só serviam para manter as pessoas morando lá dentro para julgamento! Eles não podiam manter os Israelitas do lado de fora! Deus tinha um plano para entregar Jericó nas mãos dos Israelitas.</p>	<p>Agora que os israelitas estavam na Terra Prometida, eles tinham dois desafios. As cidades de Jericó e Ai serviram como lições valiosas para os israelitas quando eles começaram a tomar posse da terra de Canaã. Quando eles confiavam em Deus e O obedeciam completamente, eles tinham a certeza da vitória. No entanto, quando eles desobedeciam a Deus e confiavam em si mesmos, eles sofriam uma derrota.</p>
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O medo dos judeus fez com que Jericó fosse fortificada antes que Josué e seu exército chegassem. (6: 1) 2. Os israelitas marcharam ao redor de Jericó uma vez por dia durante seis dias. Primeiro havia uma guarda armada, depois sete sacerdotes tocando trombetas seguidos pela Arca. O povo seguia atrás, mas eles tinham que ficar calados. (6: 3-14) 3. No sétimo dia, eles marcharam ao redor da cidade sete vezes e quando os sacerdotes tocaram alto suas trombetas, os israelitas deram um grande grito e as muralhas caíram. Eles agora podiam entrar na cidade. (6: 20) 4. Os habitantes e seus rebanhos foram destruídos e apenas Raabe e sua família foram salvos com vida porque ela havia protegido os espias e obedecido suas instruções. (6: 22-23) 5. No Versículo Chave, somos ensinados que foi a "fé" em Deus que derrubou as muralhas e em Hebreus 11: 31 também somos ensinados que foi essa mesma fé que fez com que Raabe vivesse. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Hebreus 11: 30</i> Complete a Lição 4. Mostre: veja os links FBI no Apêndice A – Obedecendo ao senhor.</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Embora Deus tenha dito a Josué que Jericó já estava entregue em suas mãos, Ele lhe deu instruções para a batalha, lembrando a ele que a vitória viria somente de Deus. Jericó era uma cidade perversa e precisava ser destruída. (6: 2-5) 2. Os israelitas marcharam ao redor de Jericó uma vez por dia durante seis dias. Primeiro havia uma guarda armada, depois sete sacerdotes tocando trombetas seguidos pela Arca. O povo seguia atrás, mas eles tinham que ficar calados. (6: 3-14) 3. Raabe e sua família foram salvos da destruição porque ela tinha fé em Deus e porque ela escondeu os espiões enviados para espionar Jericó. (6: 22-23) 4. Josué e seu exército ficaram confusos com a sua derrota na pequena cidade de Ai após a vitória espetacular sobre Jericó, mas logo Josué soube que a derrota foi causada por causa de pecado no acampamento. (7: 6-12) 5. Acã desobedeceu a Deus pegando alguns dos pertences do inimigo que haviam sido proibidos, pois Deus ordenou que tudo o que fosse de Jericó deveria ser destruído. (6: 18-19 e 7: 11-12) 6. Acã confessou seu pecado e ele e toda sua família foram apedrejados até a morte para que nenhum vestígio de seu pecado permanecesse na terra de Canaã. (7: 20-26) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Hebreus 11: 30</i> Complete o Estudo 4. Mostre: veja os links FBI no Apêndice A – Vitória e derrota!</p>
REVISE	<p>Reveja a Lição discutindo com os alunos o seguinte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qual era o plano do Senhor revelado a Josué nos versículos 3-5? 2. O que aconteceu quando os sacerdotes obedeceram ao plano que o Senhor revelou a Josué no versículo 20? 3. Discuta como essa vitória veio da obediência ao plano de Deus para os israelitas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leia Tiago 1: 12-16 e discuta como (i) o versículo 12 pode ser aplicado a Rahab; (ii) os versículos 13-15 podem ser aplicados a Acã; e (iii) os versículos 12-16 devem ser aplicados a todos nós. 2. Discuta como o pecado de Acã teve sérias consequências para sua família e alguns de seus companheiros soldados, apontando como um passo errado leva a outro.
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que 1 João 5: 5 diz sobre como podemos ser vitoriosos como cristãos? 2. Esta Lição ensina que a fé de Josué em Deus deu aos israelitas a vitória e a fé de Raabe em Deus resultou na sua salvação da morte. Se colocarmos nossa fé no Senhor Jesus, Ele nos ajudará a sermos vitoriosos em nossas vidas. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <p>Enquanto as pessoas desobedientes trazem tristeza para suas próprias vidas e para as vidas de outros, as pessoas obedientes trazem felicidade e bênçãos para as suas vidas. Se você é cristão, como demonstrar obediência a Deus em sua vida?</p>

	<p>C9 – NÍVEL 3 Lição 1 – Elias Tópico – Comandado por Deus</p>	<p>C9 – NÍVEL 4 Estudo 1 – Elias Tópico – Punição de Deus</p>
APRESENTE	<p>Texto Bíblico: <i>1 Reis 16: 29-33; 17: 1-7</i> Versículo Chave: <i>1 Reis 17: 5</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sempre que os israelitas estavam passando por tempos sombrios, Deus tinha um homem que falava por Ele. 2. Elias foi o homem de Deus escolhido para falar contra o rei Acabe e toda a sua maldade. 	<p>Texto Bíblico: <i>1 Reis 16: 29-33; 17: 1-7</i> Versículo Chave: <i>1 Reis 17: 5</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sempre que os israelitas estavam passando por tempos sombrios, Deus tinha um homem que falava por Ele. Elias foi o homem de Deus escolhido para falar contra o rei Acabe e toda a sua maldade. 2. A obediência a Deus e à Sua Palavra é crucial para nossas vidas neste mundo .
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acabe era mais mau e perverso do que qualquer um dos reis que o precederam. (<i>1 Reis 16: 30 -33</i>) 2. Deus enviou Elias para confrontar o povo de Israel sobre sua idolatria e suas vidas pecaminosas e encorajá-los a se arrepender. 3. Elias, com muita coragem, anunciou a Acabe que haveria seca e não choveria por três anos e seis meses. (<i>Tiago 5: 17</i>). Esta foi a punição de Deus contra sua idolatria . (<i>17: 1</i>) 4. Deus disse a Elias para deixar Samaria e ir para o leste até o ribeiro de Querite, onde seria alimentado pelos corvos e sustentado pela água do ribeiro. Depois de um tempo, no entanto, o ribeiro secou. (<i>17: 2-6</i>) 5. Elias acreditou na Palavra de Deus e obedeceu às suas instruções e Deus providenciou todas as suas necessidades. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>1 Reis 17: 5</i> Complete a Lição 1. Mostre: veja os links FBI no Apêndice B – Comandado por Deus.</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A esposa má de Acabe, Jezabel, veio da cidade fenícia de Tiro, onde seu pai, Etbaal, era um sumo sacerdote e rei. Ela adorava a Baal e, para agradá-la, Acabe construiu um altar para Baal. (<i>1 Reis 16: 30-33</i>) Isso promoveu a idolatria e levou a nação de Israel a pecar. 2. Os adoradores de Baal acreditavam que era Baal quem trazia a chuva e as colheitas. Quando Elias corajosamente disse a Acabe que não choveria durante três anos e seis meses (<i>Tiago 5: 17</i>), Acabe ficou chocado. (<i>17: 1</i>) 3. Elias contou a Acabe sobre um poder muito maior do que qualquer deus pagão - "o Senhor Deus de Israel". (<i>1 Reis 17: 1</i>) 4. Quando a rebelião e a idolatria estavam em alta em Israel, Deus interveio e enviou a seca. No entanto, Ele disse a Elias para deixar Samaria e ir a leste do rio Jordão até o ribeiro de Querite. Lá, ele seria sustentado pela água do ribeiro e pela comida trazida pelos corvos. (<i>17: 2-6</i>) 5. Elias acreditou na Palavra de Deus e obedeceu às suas instruções e Deus providenciou todas as suas necessidades. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>1 Reis 17: 5</i> Complete o Estudo 1. Mostre: veja os links FBI no Apêndice B – Punição de Deus</p>
REVISE	<p>Peça aos alunos que resumam com suas próprias palavras:</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) O pano de fundo desta lição; (ii) a profecia de Elias para Acabe; e (iii) a promessa de Deus para Elias. 	<p>Leia Deuteronômio 4: 13 e discuta como esse versículo se relaciona com o rei Acabe. Leia Deuteronômio 7: 1-6 e discuta como Deus disse ao povo de Israel que eles não deveriam se casar ou se relacionar com os inimigos de Deus. Deus os avisa que tais relacionamentos resultariam em Seu povo se afastar do Deus verdadeiro. Leia o versículo 6 e discuta como Deus via Israel como um 'povo especial'.</p>
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Embora seja a vontade de Deus que nos arrependamos de nossos pecados, Ele nos punirá se continuarmos a viver vidas pecaminosas. 2. Assim como Elias precisou de coragem para dizer ao maldoso Acabe que haveria julgamento pelo pecado, também precisamos coragem para viver a vida cristã quando muitas pessoas que conhecemos não conhecem o Senhor como seu Salvador. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elias foi uma testemunha poderosa de Deus em uma época muita sombria e pecaminosa. Ele direcionou o povo ao Senhor. Devemos copiar seu exemplo se somos cristãos (veja Luke 1: 17). 2. Elias era conhecido por ser um homem de Deus e por sua obediência a Deus. A obediência a Deus é uma prioridade para nós?

	<p>C9 – NÍVEL 3 Lição 2 – Elias Tópico – Cuidado por Deus</p>	<p>C9 – NÍVEL 4 Estudo 2 – Elias Tópico – Provisão de Deus</p>
	<p>Texto Bíblico: <i>1 Reis 17: 7-24</i> Versículo Chave: <i>1 Reis 17: 24</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apesar da seca grave, Deus cuidou de Elias . 2. Aqueles que colocam Deus em primeiro lugar nunca carecem das necessidades da vida. 	<p>Texto Bíblico: <i>1 Reis 17: 7-24</i> Versículo Chave: <i>1 Reis 17: 24</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deus cumpre suas promessas . 2. Deus nos promete a vida eterna quando colocamos nossa fé em Seu Filho para a salvação e pode nos tornar homens e mulheres de Deus .
APRESENTE	<p>Relembre aos alunos da lição anterior, de como, durante a seca, Deus estava cuidando de Elias, mas agora o ribeiro de Querite havia secado. Deus não se esqueceu de Elias, mas disse-lhe para ir a Sarepta. Sarepta ficava na costa do Mediterrâneo entre as cidades de Tiro e Sidom, a uma distância considerável.</p>	<p>Relembre os alunos da lição anterior. Deus agora instruiu Elias a ir a Sarepta, depois que a água do ribeiro de Querite secou. Neste estudo aprendemos como Elias recorreu à viúva gentia em busca de ajuda e, como resultado, ela foi abençoada além de suas expectativas!</p>
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em obediência a Deus, Elias viajou para Sarepta, pois Deus havia preparado uma viúva gentia para alimentá-lo lá. (<i>17: 7-9</i>) 2. Elias pediu a ela que fizesse um pouco de pão para ele, mas ela hesitou porque só lhe restava farinha para o filho e para ela. Elias disse que Deus iria garantir que a farinha e o óleo não acabariam. A viúva obedeceu e a farinha e o azeite duraram até o fim da seca. (<i>17: 12-16</i>) 3. Mais tarde, o filho da viúva adoeceu e morreu. Elias orou a Deus para que o menino pudesse viver novamente e Deus respondeu sua oração e Elias devolveu o menino para sua mãe vivo. (<i>17: 17-23</i>) 4. A viúva de Sarepta reconheceu que Elias era "um homem de Deus". (<i>17: 24</i>) 5. Deus usou corvos, pássaros impuros, e uma viúva pobre para suprir as necessidades de Elias. Deus tem ajuda onde menos esperamos e provê para seus filhos de maneiras que vão além de nossas expectativas. (<i>See Mateus 6: 25-35</i>) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>1 Reis 17: 24</i> Complete a Lição 2. Mostre: veja os links FBI no Apêndice B – Cuidado por Deus.</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em obediência a Deus, Elias vai para Sarepta, onde uma viúva gentia está preparando o que ela acredita ser a última refeição para ela e seu filho. (<i>17: 7-12</i>) 2. Elias diz para ela fazer pão para ele primeiro, mesmo ela tendo tão pouco de sobra. Ela confiava em Elias e, ao fazer isso, estava dando a Deus o primeiro lugar, e assim sua panela de farinha e sua botija de azeite nunca faltavam. (<i>17: 12-16</i>) 3. Mais tarde, o filho da viúva adoeceu e morreu. Elias levou o menino para o quarto, estendeu-se sobre ele três vezes e orou ao Senhor para ressuscitá-lo. O menino reviveu e foi levado de volta para sua mãe com a saúde normal. (<i>17: 17-23</i>) 4. Esta viúva gentia foi convencida, sem qualquer dúvida, por causa dos dois milagres, de que Elias era um homem de Deus e que a palavra do Senhor era a verdade - não a idolatria promovida por Acabe e Jezabel. (<i>17: 24</i>) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprenderem-o. – <i>1 Reis 17: 24</i> Complete o Estudo 2. Mostre: veja os links FBI no Apêndice B – Provisão de Deus.</p>
REVISE	<p>Reveja esta lição fazendo perguntas aos alunos que os ajudarão a preencher as respostas às nove perguntas feitas na lição 2.</p>	<p>(i) Leia <i>Mateus 6: 31-34</i> e discuta como o versículo 33 se relaciona com a experiência da viúva gentia;; (ii) Leia <i>Hebreus 11: 32-35</i> e mostre que a viúva de Sarepta é uma das pessoas a que se refere o versículo 35;</p>
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A vida de Elias foi caracterizada pela oração. Ele acreditava que receberia o que pedisse em oração. Quando oramos, esperamos que Deus responda? 2. Elias foi obediente ao Senhor e teve suas necessidades atendidas. Devemos obedecer ao Senhor lendo a Bíblia e orando a Ele para nos guiar. 3. Elias era conhecido como 'um homem de Deus'. Discuta o que isso significa exatamente. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A viúva colocou sua fé na Palavra de Deus e foi ricamente abençoada. O que podemos aprender com seu exemplo? 2. Elias foi um homem de Deus que obedeceu a Deus e teve suas necessidades supridas, apesar de viver em um momento difícil. Deus pode abençoar cada um de nós se estivermos preparados para confiar completamente Nele com nossas vidas, como Elias fez.

	<p>C9 – NÍVEL 3 Lição 3 – Elias Tópico – Desafiando os profetas de Baal</p>	<p>C9 – NÍVEL 4 Estudo 3 – Elias Tópico – O poder de Deus</p>
APRESENTE	<p>Texto Bíblico: <i>1 Reis 18: 1-2, 16-46</i> Versículo Chave: <i>1 Reis 18: 39</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elias mostrou no Monte Carmelo que seu Deus era o Deus verdadeiro. 2. Existe apenas um Deus verdadeiro e somente Ele pode ouvir e responder às nossas orações. Ele deu Seu Filho, o Senhor Jesus Cristo, para ser nosso Salvador. 	<p>Texto Bíblico: <i>1 Reis 18: 1-46</i> Versículo Chaves: <i>Tiago 5: 17 & 18</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elias mostrou no Monte Carmelo que seu Deus era o Deus verdadeiro. 2. Deus ouve e responde as orações daqueles que vivem vidas obedientes e fiéis a ele.
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quando uma grande multidão se reuniu no Monte Carmelo, Elias acusou o povo de Israel de oscilar entre duas opiniões e os advertiu de que deveriam escolher Deus ou Baal e ele organizou uma disputa para determinar quem era o verdadeiro Deus. (<i>18: 20</i>) 2. Elias falou para Acabe fazer uma refeição antes de retornar a Jezreel, pois a chuva estava chegando e ele precisaria deixar o Monte Carmelo. Elias correu na frente da carroagem de Acabe, sob uma grande chuva, demonstrando sua lealdade como um súdito fiel a Acabe, mesmo Acabe odiando Elias. (<i>18: 45-46</i>) 3. Dois novilhos deveriam ser sacrificados, um pelos profetas de Baal e outro por Elias, e o Deus que respondesse com fogo era o Deus verdadeiro. Os 850 profetas clamaram ao seu deus o dia todo, mas não houve resposta. (<i>18: 22-29</i>) 4. Elias reconstruiu um altar de 12 pedras e colocou os sacrifícios sobre ele. Ele o cobriu com água. Então ele orou a Deus para enviar fogo do céu. Imediatamente isso aconteceu e as pessoas tiveram que admitir que o Deus de Elias era o verdadeiro Deus. Todos os profetas de Baal então foram mortos. (<i>18: 30-41</i>) 5. Explique que também devemos abandonar os falsos deuses e confiar no Deus vivo e verdadeiro. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>1 Reis 18: 39</i> Complete a Lição 3. Mostre: veja os links FBI no Apêndice B – Desafiando os profetas de Baal.</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elias foi instruído por Deus a comparecer perante o rei Acabe e ele conheceu Obadias, um membro sênior da equipe de Acabe. Obadias era um crente fiel e disse a Elias que Acabe estava procurando por ele. Elias disse a Obadias para dizer ao rei Acabe que queria vê-lo. (<i>18: 3-15</i>) 2. Elias se encontrou com Acabe e disse-lhe que ele estava desobedecendo às leis de Deus e levando Israel à idolatria. Elias propôs uma competição entre ele e os 850 falsos profetas para determinar quem era o verdadeiro Deus. (<i>18: 18-19</i>) 3. Dois novilhos deveriam ser sacrificados, um pelos profetas de Baal e outro por Elias, e o Deus que respondesse com fogo era o Deus verdadeiro. Os 850 profetas clamaram ao seu deus o dia todo, mas não houve resposta. (<i>18: 22-29</i>) 4. Elias reconstruiu um altar de 12 pedras e colocou os sacrifícios sobre ele. Ele o cobriu com água. Então ele orou a Deus para enviar fogo do céu. Imediatamente isso aconteceu e as pessoas tiveram que admitir que o Deus de Elias era o verdadeiro Deus. Todos os profetas de Baal então foram mortos. (<i>18: 30-41</i>) 5. Elias orou pedindo chuva e continuou fazendo isso até que a chuva apareceu. Ele disse a Acabe para voltar ao seu palácio em Jezreel o mais rápido possível e ele correu na frente de sua carroagem sob uma forte chuva. Deus fez um milagre ao derrotar os profetas de Baal. 6. <i>Explique que também devemos abandonar os falsos deuses e confiar no Deus vivo e verdadeiro.</i> <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Tiago 5: 17 e 18</i> Complete o Estudo 3. Mostre: veja os links FBI no Apêndice B – O poder de Deus.</p>
REVISE	<p>Revise a lição pedindo aos alunos que resumam:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) O que o Senhor disse a Elias para fazer (versículo 1)? b) O que Obadias estava fazendo e por que, quando Elias o conheceu? c) O que Elias sugeriu a Acabe para que descobrissem quem era o Deus verdadeiro? d) Como Deus respondeu às orações de Elias? 	<p>(i) Leia <i>Josué 24: 15</i> e compare com <i>1 Reis 18: 21</i>. Discuta como Elias e Josué desafiaram o povo a tomar uma posição ao lado de Deus e que não existe tal coisa como apenas 'flutuar' na vida.</p> <p>(ii) Leia <i>Isaias 45: 21-22</i> e discuta o que esses versículos nos dizem sobre quem é o único Deus verdadeiro.</p>
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elias acreditava em Deus e não tinha medo de defendê-lo. Como cristãos, devemos defender a Deus quando outros o negam. 2. Elias orou, em momentos de grande dificuldade, ao Deus verdadeiro e suas orações foram atendidas. Devemos seguir seu exemplo. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. As pessoas da época de Elias tinham que decidir se obedeceriam a Deus ou aos ídolos. Nós temos que decidir a quem vamos obedecer. 2. Se escolhemos obedecer a Deus, devemos tentar viver em obediência à Sua Palavra a cada dia .

	<p>C9 – NÍVEL 3 Lição 4 – Elias Tópico – Confundido pelo medo</p>	<p>C9 – NÍVEL 4 Estudo 4 – Elias Tópico – A presença de Deus</p>
APRESENTE	<p>Texto Bíblico: <i>1 Reis 19: 1-18</i> Versículo Chave: <i>1 Reis 19: 10</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Após a vitória de Elias, agora sua fé é testada e ele passa por um momento difícil. 2. Não devemos permitir que o medo e a preocupação ocupem o lugar da nossa confiança em Deus, porque Deus pode nos ajudar a superar todos os nossos problemas para que sejamos úteis em Seu serviço. 	<p>Texto Bíblico: <i>1 Reis 19: 1-18</i> Versículo Chave: <i>Tiago 4: 8</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Após a vitória de Elias, agora sua fé é testada e ele passa por um momento difícil. 2. Quando estamos nos sentindo desanimados e deprimidos, Deus entende, e precisamos pedir a Deus que nos ajude.
EXERCITE	<p>Nas lições anteriores, nós aprendemos que Elias previu o início e o fim de uma seca de 3 anos, foi usado por Deus para devolver um filho morto à sua mãe e representou Deus num confronto com os sacerdotes de Baal. Apesar de todas essas conquistas, Elias cede a sentimentos de medo e depressão quando Jezabel ameaça matá-lo porque ele ordenou a morte de seus profetas.</p> <p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elias foge de Jezabel para Berseba no deserto e se senta sob uma árvore chamada zimbro, desejando morrer. (<i>19: 1-5</i>) 2. Deus providenciou descanso, comida e bebida para Elias e então, ele viajou por 40 dias de Berseba para uma caverna no Monte Sinai (Horebe). (<i>19: 5-9</i>) 3. Deus perguntou a ele o que ele estava fazendo ali. Elias disse que ele era o único que permaneceu fiel ao Senhor, pois os filhos de Israel haviam caído na idolatria. Elias foi instruído a sair para o lado de fora da caverna onde havia passado a noite. (<i>19: 9-11</i>) 4. Deus visitou a montanha com um vento, um terremoto e fogo. Depois do fogo, Elias ouviu um sussurro tranquilo e suave e o Senhor revelou-se a ele. (<i>19: 11-14</i>) 5. O Senhor disse a ele para voltar para o norte, para o deserto de Damasco, onde ungiria três pessoas. Apesar de seus medos, Deus deu um trabalho importante para Elias fazer. Ele deveria ungir; (i) Hazael para ser rei da Síria; (ii) Jeú como rei de Israel; e (iii) Eliseu como seu próprio sucessor. (<i>19: 15-18</i>) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>1 Reis 19: 10</i> Complete a Lição 4. Mostre: veja os links FBI no Apêndice B – Confundido pelo medo.</p>	<p>Jezabel ficou furiosa com a morte de seus profetas. Elias, que causou a morte dos profetas, era "uma pedra no seu sapato" porque estava sempre prevendo desgraça e tristeza. Como Jezabel não conseguia controlar suas ações, ela queria matar Elias, então ele fugiu para salvar sua vida. Enquanto Elias estivesse por perto, ela não poderia fazer todo o mal que queria.</p> <p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Depois de alcançar grandes vitórias espirituais, Elias fica desanimado e deprimido. Ele foge para o deserto de Berseba. (<i>19: 1-5</i>) 2. Deus cuidou de suas necessidades físicas fornecendo comida e bebida. Elias viajou para o Monte Sinai (Horebe) depois de ser reanimado pensando que ele era a única pessoa que ainda era fiel a Deus. Ele esqueceu que outros permaneceram fiéis também, durante a iniquidade da nação. Havia 7.000 em Israel que não se curvaram a Baal. (<i>19: 5-9 e 18</i>) 3. Elias foi instruído a sair para o lado de fora da caverna onde havia passado a noite. (<i>19: 9-11</i>) 4. Deus visitou a montanha com um vento, um terremoto e fogo. Depois do fogo, Elias ouviu um sussurro tranquilo e suave e o Senhor revelou-se a ele. (<i>19: 11-14</i>) 5. O Senhor disse a ele para voltar para o norte, para o deserto de Damasco, onde ungiria três pessoas. Apesar de seus medos, Deus deu um trabalho importante para Elias fazer. Ele deveria ungir; (i) Hazael para ser rei da Síria; (ii) Jeú como rei de Israel; e (iii) Eliseu como seu próprio sucessor. (<i>19: 15-18</i>) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Tiago 4: 8</i> Complete o Estudo 4. Mostre: veja os links FBI no Apêndice B – A presença de Deus.</p>
REVISE	<p>Reveja a Lição pedindo aos alunos que resumam, com suas próprias palavras;</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Qual era a ameaça de Jezabel? (ii) Descrever a experiência de Elias no Monte Sinai; e (iii) Quais foram as tarefas importantes que Deus deu a ele? 	<ul style="list-style-type: none"> (i) Leia <i>Isaias 40: 29-31</i> e discuta com os alunos como esses versículos descrevem as experiências de Elias no início e no final deste estudo . (ii) Leia <i>Hebreus 13: 5-6</i> e discuta com os alunos que, em vez de ficar desanimado e deprimido, Elias deveria ter confiado em Deus para suprir todas as suas necessidades.
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se você é um crente no Senhor Jesus Cristo, você nunca está sozinho porque o Senhor está sempre perto de você. Veja <i>Salmos 56: 3</i>. 2. Apesar de nossas falhas e fraquezas, o Senhor pode nos tornar servos úteis para ele. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quando nos sentirmos desanimados, devemos sempre lembrar que, se pertencemos a Ele, o Senhor não se esquece de nós. 2. Deus fala conosco, por meio da Bíblia, mais com 'sussurros' do que com 'gritos', como vimos neste estudo com o 'sussurro suave'.

	<p>C10 – NÍVEL 3 Lição 1 – Eliseu Tópico – O profeta Elias encontra Eliseu</p>	<p>C10 – NÍVEL 4 Estudo 1 – Eliseu Tópico – Eliseu and Elias</p>
APRESENTE	<p>Texto Bíblico: <i>1 Reis 19: 19-21; 2 Reis 2: 1-15</i> Versículo Chave: <i>1 Reis 19: 21</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O trabalho de Elias está concluído, é hora de ele ir e de Eliseu assumir seu trabalho. 2. Assim como Eliseu queria ser o “dono” de Elias, servindo a Deus como ele, também devemos ser imitadores de Jesus Cristo de todas as maneiras que pudermos. 	<p>Texto Bíblico: <i>1 Reis 19: 19-21; 2 Reis 2: 1-22</i> Versículo Chave: <i>2 Reis 2: 14</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O trabalho de Elias está concluído, é hora de ele ir e de Eliseu assumir seu trabalho. 2. Assim como Eliseu queria ser o “dono” de Elias, servindo a Deus como ele, também devemos ser imitadores de Jesus Cristo de todas as maneiras que pudermos.
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elias fez como foi instruído e chamou Eliseu para acompanhá-lo e ele se tornou seu assistente por muitos anos. (<i>19: 19-21</i>) 2. Então chegou a hora de Elias partir. Antes de partir, Elias visitou quatro lugares; Gilgal, Betel, Jericó e Jordão, e Eliseu insistiu firmemente em ir com ele a todos esses lugares. (<i>2 Reis 2: 1-7</i>) 3. Depois chegaram ao rio Jordão. Quando Elias golpeou o rio Jordão com sua capa, as águas se dividiram e ambos passaram em terra firme. Eliseu fez um pedido de ‘porção dobrada’ do espírito de Elias, indicando que queria ser seu digno sucessor. (<i>2 Reis 2: 8-10</i>) 4. Enquanto caminhavam, foram separados por uma carruagem e cavalos de fogo e Elias foi levado ao céu num redemoinho. (<i>2 Reis 2: 11-13</i>) 5. Com tristeza, Eliseu voltou ao rio Jordão e golpeou-o com a capa que Elias havia deixado. As águas se abriram novamente e ele voltou em terra firme. Quando os filhos dos profetas viram a abertura do Jordão, compreenderam que Eliseu era o verdadeiro sucessor de Elias. (<i>2 Reis 2: 13-15</i>) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>1 Reis 19: 21</i> Complete a Lição 1. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B – O profeta Elias encontra Eliseu.</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elias logo será levado ao céu e ele transferiu sua autoridade para Eliseu, colocando sua capa sobre os ombros de Eliseu. A capa era a vestimenta mais importante que uma pessoa poderia possuir naquela época. Eliseu mata seus bois, mostrando que não voltaria à vida de rico fazendeiro, e se despede de seus pais. (<i>1 Reis 19: 19-21</i>) 2. Chegou a hora de Elias terminar o seu ministério, visitando Gilgal, Betel, Jericó e Jordânia pela última vez. Eliseu insistiu firmemente em ir com ele a esses lugares. Elias golpeou o rio com sua capa, as águas se abriram e ambos foram para Gileade em terra seca. É aqui que Eliseu pede uma “porção dobrada” do espírito de Elias, que Deus lhe deu. Elias foi então levado ao céu. (<i>2 Reis 2: 1-12</i>) 3. Eliseu atravessa de volta o Jordão e usa a capa de Elias para golpear as águas. Novamente, eles se separam e Eliseu atravessa em terra firme – mostrando que a transferência de autoridade estava completa. Os “filhos dos profetas” em Betel, que eram na verdade discípulos que apoiam os profetas reconhecidos, testemunharam a transferência do ministério de Elias para Eliseu. (<i>2 Reis 2: 13-15</i>) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>2 Reis 2: 14</i> Complete o Estudo 1. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B – Eliseu and Elias.</p>
REVISE	<p>Revise esta Lição perguntando aos alunos o seguinte:</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) Quais foram os últimos quatro lugares que Elias visitou antes de ser arrebatado ao Céu? (ii) O que os versículos 2, 4 e 6 nos dizem sobre a fé de Eliseu? (iii) Qual foi a pergunta que Elias fez a Eliseu e qual foi a sua resposta? (iv) Como Elias foi levado para o Céu? 	<ol style="list-style-type: none"> (i) Leia Mateus 6: 24 – aprendemos que somente Deus merece ser nosso Mestre. Discuta como isso aconteceu com Eliseu. (ii) Leia Romanos 12: 1-2 – Deus quer que nos entreguemos como sacrifícios vivos e viremos as costas à vida mundana. Discuta como Eliseu fez isso.
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A vida de Elias teve uma forte influência espiritual em Eliseu. Peça aos alunos que pensem em pessoas que tiveram uma boa influência espiritual nas suas vidas, por exemplo, pais, professores, etc. 2. Deus pode nos usar para exercer uma boa influência sobre os outros quando confiamos Nele e O seguimos. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deus atendeu ao pedido de Eliseu por uma porção dobrada porque seus motivos eram puros e ele queria realizar mais para Deus. Os cristãos deveriam pedir a Deus que fizesse grandes coisas para Ele através de suas vidas. 2. Eliseu manteve-se próximo de Elias, reconhecendo-o como um grande mentor espiritual. Peça aos alunos que pensem quem tem sido seus mentores espirituais.

	<p>C10 – NÍVEL 3 Lição 2 – Eliseu Tópico – O profeta Eliseu ajuda duas mulheres</p>	<p>C10 – NÍVEL 4 Estudo 2 – Eliseu Tópico – Eliseu e os pobres</p>
	<p>Texto Bíblico: <i>2 Reis 4: 1-37</i> Versículo Chave: <i>Efésios 3: 20</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O ministério de Eliseu era ajudar outras pessoas. Nesta Lição, ele está envolvido em ajudar tanto os pobres quanto os ricos. 2. Deus quer que entreguemos nossas vidas a Ele para que Seu poder possa operar através de nós quando O servirmos. 	<p>Texto Bíblico: <i>2 Reis 4: 1-44</i> Versículo Chave: <i>2 Reis 4: 33</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deus usou Eliseu de uma forma notável. Eliseu confiou em Deus para realizar milagres poderosos. 2. Devemos mostrar cuidado e preocupação genuínos pelos outros, como fez Eliseu.
APRESENTE	<p>Lembre os alunos que Eliseu assumiu agora o papel de Elias. Tanto Elias quanto Eliseu atendiam às necessidades das pessoas ao seu redor. Enquanto Elias passava grande parte do tempo denunciando a idolatria e a maldade da época, Eliseu passava grande parte do tempo mostrando cuidado e compaixão para com aqueles ao seu redor, conforme ilustrado nesta lição.</p>	<p>Eliseu, ao contrário de Elias que passou a maior parte do seu tempo confrontando a idolatria e o mal, passou a maior parte do tempo mostrando compaixão pelas pessoas necessitadas. Este estudo trata de quatro milagres de Deus através de Eliseu: (1) a provisão de dinheiro para uma viúva pobre; (2) a ressurreição de um menino morto; (3) a purificação de alimentos venenosos; e (4) o fornecimento de alimentos para 100 homens.</p>
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eliseu ajuda a viúva pobre de um dos profetas piedosos, fornecendo-lhe milagrosamente uma grande quantidade de azeite. Isto permitiu-lhe pagar a sua dívida e sustentar os seus dois filhos que corriam o risco de se tornarem escravos se a dívida não fosse paga. (<i>2 Reis 4: 1-7</i>) 2. Eliseu também ajudou uma mulher rica, que lhe mostrou hospitalidade, cedendo-lhe um quarto especial. Eliseu queria retribuir a gentileza dela. Ela não tinha família e ele disse que ela teria um filho. Embora ela não acreditasse no início, com o tempo ela deu à luz um filho. (<i>2 Reis 4: 8-17</i>) 3. Anos depois o menino adoeceu e morreu. Sua mãe foi ao Monte Carmelo procurar Eliseu e disse-lhe que não queria ser enganada ganhando um filho e perdendo-o depois. (<i>2 Reis 4: 18-28</i>) 4. Embora Eliseu tenha enviado Geazi inicialmente para trazer o menino de volta à vida, Eliseu teve que ir pessoalmente, pois o menino morto não acordou. Quando Eliseu soprou nele a própria vida, o menino ressuscitou. Deus abençoou esta mãe, através do profeta Eliseu, ressuscitando seu filho dentre os mortos. (<i>2 Reis 4: 31-37</i>) 5. Estes dois milagres lembram-nos que nada é impossível para Deus. (<i>Veja Lucas 1: 37</i>) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Efésios 3: 20</i> Complete a Lição 2. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B – O profeta Eliseu ajuda duas mulheres.</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A viúva estava endividada e com medo de perder seus dois filhos como escravos. Ela pegou emprestado vasos de seus vizinhos conforme instruída por Eliseu. Ela derramou azeite de oliva de seu único vaso e encheu todos os vasos que pôde encontrar. Quando eles foram vendidos, suas dívidas foram pagas. (<i>2 Reis 4: 1-7</i>) 2. Eliseu também ajudou uma mulher rica, que lhe mostrou hospitalidade, providenciando-lhe um quarto especial. Eliseu queria retribuir sua bondade. Ela não tinha família e ele disse que ela teria um filho. (<i>2 Reis 4: 8-17</i>) 3. Anos depois o menino adoeceu e morreu. Sua mãe foi ao Monte Carmelo para encontrar Eliseu, acreditando que ele poderia ressuscitar seu filho dentre os mortos. (<i>2 Reis 4: 18-28</i>) 4. Quando Eliseu soprou sua própria vida nele, o menino ganhou vida. Deus abençoou a mãe, através do profeta Eliseu, ressuscitando seu filho dentre os mortos. (<i>2 Reis 4: 31-37</i>) 5. Neste tempo, havia fome na terra e um dos servos de Eliseu, ao fazer um cozido, colocou nele alguns frutos venenosos. Eliseu jogou um pouco de farinha na panela e tornou o cozido seguro para comer, e ninguém ficou ferido. (<i>2 Reis 4: 38-41</i>) 6. Finalmente, Eliseu alimentou 100 homens com 20 pães pequenos e houve o suficiente para e ainda teve sobra. (<i>2 Reis 4: 42-44</i>) 7. Estes quatro milagres lembram-nos que nada é impossível para Deus. (<i>Veja Lucas 1: 37</i>) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>2 Reis 4: 33</i> Complete o Estudo 2. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B – Eliseu e os pobres.</p>
REVISE	<p>Revise esta Lição perguntando aos alunos o seguinte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Como Eliseu usou o grande poder que Deus lhe deu? 2) Considere se Deus ainda faz milagres hoje. 	<p>(i) Leia <i>Efésios 3: 20-21</i>. Discuta como esta oração de louvor a Deus se aplica aos quatro milagres deste estudo. (ii) Leia <i>Filipenses 4: 13</i>. Discuta como Deus supriu as necessidades, através de Eliseu, das pessoas mencionadas nos quatro milagres deste estudo.</p>
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estes milagres mostram-nos que é importante mostrar bondade e cuidado para com os outros. Como os cristãos podem ajudar os outros? 2. Se você é cristão, você pede a Deus que deixe Seu poder trabalhar através de você para que você possa servi-Lo fielmente? 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A mulher de Suném foi gentil com Eliseu porque sentiu necessidade de ser. Quão sensíveis somos às necessidades dos outros? 2. Quando fazemos o que Eliseu fez e doamos altruisticamente aos outros, Deus sempre nos recompensará. Os alunos podem dar exemplos de atos de bondade que praticaram?

	<p>C10 – NÍVEL 3 Lição 3 – Eliseu Tópico – O profeta Eliseu ajuda um soldado</p>	<p>C10 – NÍVEL 4 Estudo 3 – Eliseu Tópico – Eliseu e o oficial do exército.</p>
APRESENTE	<p>Texto Bíblico: <i>2 Reis 5: 1-16</i> Versículo Chave: <i>2 Reis 5: 15</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O ministério milagroso de Eliseu continua com a cura de um homem com lepra. 2. A lepra é uma imagem do pecado. O pecado nos separa de Deus e nos torna impuros aos Seus olhos. Jesus Cristo é a única resposta para o nosso pecado. 	<p>Texto Bíblico: <i>2 Reis 5: 1-27</i> Versículo Chave: <i>2 Reis 5: 15</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O ministério milagroso de Eliseu continua com a cura de um homem com lepra. 2. A lepra é uma imagem do pecado. O pecado nos separa de Deus e nos torna impuros aos Seus olhos. Jesus Cristo é a única resposta para o nosso pecado.
EXERCITE	<p>Lembre aos alunos como Deus usou Eliseu em tantas situações diferentes. Nesta Lição, o poder milagroso de Eliseu é estendido a um comandante do exército sírio, chamado Naamã. Ele tinha o que muitas pessoas hoje acreditariam que lhe dava total satisfação na vida. Ele tinha posição, poder, bom caráter, era corajoso mas era leproso! Isso estragou tudo!</p>	<p>Neste estudo continuamos a aprender como Deus operou milagrosamente através de Eliseu na purificação de Naamã, o comandante do exército sírio, da sua lepra. Também aprendemos como uma menina judia cativa, que era leal a Deus e sem importância aos olhos do mundo, foi usada por Deus para ajudar a realizar a purificação de Naamã.</p>
REVISE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A esposa de Naamã tinha uma serva, que era cativa da terra de Israel e que tinha fé no Deus verdadeiro. Ela avisou sua senhora que Eliseu poderia curar Naamã de sua lepra. (<i>2 Reis 5: 1-3</i>) 2. Naamã cometeu vários erros antes de finalmente seguir o conselho da serva. Ele foi até a pessoa errada, o Rei Jeorão, um idólatra, ele foi até os meios errados de cura – seu ouro, prata e roupas e seguiu com a ideia errada; "Eu pensei....!" (<i>2 Reis 5: 4-11</i>) 3. Naamã rejeitou o conselho de Eliseu, inicialmente, de lavar-se sete vezes no rio Jordão. Mas quando ele se livrou do seu orgulho e mergulhou sete vezes no rio Jordão, ele foi curado da lepra. (<i>2 Reis 5: 12-14</i>) 4. Depois de purificado, ele disse "Eu sei". Ele sabia que a sua obediência à Palavra de Deus, através de Eliseu, resultou nele ser um novo homem! (<i>2 Reis 5: 15</i>) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>2 Reis 5: 15</i> Complete a Lição 3. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B – O profeta Eliseu ajuda um soldado</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Síria conduziu ataques contra Israel e israelitas eram muitas vezes levados cativos, por exemplo, a serva de Naamã. Ela tinha fé no Deus verdadeiro e avisou sua senhora que Eliseu poderia curar Naamã de sua lepra. (<i>2 Reis 5: 1-3</i>) 2. O rei da Síria solicitou a cura para Naamã ao rei de Israel, Jeorão, que estava furioso, suspeitando que a Síria iria atacar Israel. (<i>2 Reis 5: 6-7</i>) 3. Eliseu ficou sabendo do problema de Naamã e mandou que ele mergulhasse sete vezes no rio Jordão para se purificar. Naamã ficou indignado quando foi tratado como uma pessoa comum – ele esperava tratamento real! Por fim, Naamã foi persuadido pelos seus servos a obedecer às instruções de Eliseu e foi purificado! Naamã ficou cheio de gratidão, agradeceu a Eliseu e declarou que agora conhecia o Deus verdadeiro. (<i>2 Reis 5: 8-15</i>) 4. Infelizmente, Geazi, servo de Eliseu, viu uma oportunidade de ficar rico pedindo a Naamã a recompensa que Eliseu havia recusado, e mentiu sobre seus motivos para Eliseu. Isto resultou no julgamento de Deus e Geazi se tornou leproso. (<i>2 Reis 5: 20-27</i>) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>2 Reis 5: 15</i> Complete o Estudo 3. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B – Eliseu e o oficial do exército</p>
PRATIQUE	<p>(i) Naamã teve que aprender que nada poderia fazer para mudar sua vida. Temos que aprender que só Jesus pode mudar nossas vidas - (<i>2 Coríntios 5: 1</i>)</p> <p>(ii) Naamã veio de um país onde havia muitos deuses; ele teve que aprender que existe apenas um Deus verdadeiro. (<i>2 Reis 5: 15</i>)</p> <p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em meio à idolatria, a serva brilhou para Deus. Os cristãos devem estar preparados para falar e mostrar a sua fé sempre que puderem . 2. Naamã sabia que estava purificado e deixou a idolatria e serviu ao Deus verdadeiro. Ele mostrou a mudança em sua vida por meio de sua conduta. Os cristãos devem mostrar a mudança na sua vida interior através da sua conduta exterior. 	<p>(i) Leia <i>2 Coríntios 5: 17</i>. Discuta como este versículo resume a mudança na vida de Naamã depois que ele foi purificado e a mudança que Deus pode fazer em nossas vidas.</p> <p>(ii) Leia <i>Números 32: 23</i> e <i>Gálatas 6: 7</i> Discuta como esses dois versículos resumem as ações de Geazi.</p> <p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Não sabemos muito sobre a serva, mas sabemos que Deus a colocou na casa de Naamã com um propósito, e ela foi fiel. Deus a usou para espalhar Sua Palavra a outros. Como você pode espalhar a Palavra de Deus para outras pessoas? 2. Naamã achou difícil obedecer à palavra de Deus dada por Eliseu, mas quando ele o fez, sua vida mudou completamente.

	<p>C10 – NÍVEL 3 Lição 4 – Eliseu Tópico – O profeta Eliseu promete vitória</p>	<p>C10 – NÍVEL 4 Estudo 4 – Eliseu Tópico – Eliseu e o exército Sírio</p>
	<p>Texto Bíblico: <i>2 Reis 6: 24-25, 7: 1-20</i> Versículo Chave: <i>2 Reis 7: 2</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O rei da Síria cercou a cidade de Samaria. Não havia comida na cidade e as pessoas estavam desesperadas. 2. Eliseu disse ao povo que Deus lhes daria uma grande vitória. 	<p>Texto Bíblico: <i>2 Reis 6: 24-25; 2 Reis 7: 1-20</i> Versículo Chave: <i>1 Coríntios 15: 57</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O rei da Síria cercou a cidade de Samaria. Não havia comida na cidade e as pessoas estavam desesperadas. 2. Eliseu disse ao povo que Deus lhes daria uma grande vitória.
APRESENTE	<p>O Rei da Síria (Aram) estava tentando assumir o controle de Israel. Seu exército cercou a cidade de Samaria e a comida era escassa e cara. O Rei de Israel reconheceu que somente o Senhor poderia ajudar nesse momento. As pessoas até praticavam o canibalismo para satisfazer a fome. Eles culparam o rei por não ter feito nada a respeito. O rei culpou Eliseu e foi ver Eliseu para matá-lo, mas Eliseu tinha uma mensagem de Deus para ele. (<i>2 Reis 6: 32-33 e 7: 1-3</i>)</p>	<p>O exército sírio invadiu Israel e cercou Samaria, deixando-a isolada e enfrentando uma grave fome. Israel estava constantemente rejeitando a liderança de Deus e, em <i>Deuteronômio 28: 49-57</i>, foi predito que tal fome aconteceria. O rei de Israel culpou Eliseu pela fome, pois os profetas muitas vezes previam a destruição por causa da maldade dos reis de Israel. Ele também sabia que Eliseu era “um homem de Deus” e provavelmente pensou que Eliseu poderia fazer qualquer milagre que quisesse e ficou zangado por Eliseu não ter socorrido Israel.</p>
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eliseu informou ao rei que no dia seguinte a cevada e a farinha estariam à venda a preços baixos e disse ao oficial incrédulo do rei que ele não desfrutaria da bênção da comida barata porque não tinha acreditado nas palavras de Eliseu. (<i>2 Reis 7: 1-3</i>) 2. Os quatro homens que tinham lepra desertaram para o acampamento dos sírios para tentar conseguir comida, mas encontraram o acampamento abandonado. O Senhor fez com que os sírios ouvissem o barulho de um exército se aproximando, então eles ficaram assustados e recuaram. (<i>2 Reis 7: 3-7</i>) 3. Os quatro homens com lepra se serviram da comida, do dinheiro e das roupas deixadas pelo exército sírio e relataram esta “boa notícia” ao rei. (<i>2 Reis 7: 8-11</i>) 4. O rei suspeitou que os sírios poderiam ter armado uma emboscada, mas concordou em enviar olheiros, que descobriram que os sírios haviam realmente fugido e deixado todos os seus pertences para trás. (<i>2 Reis 7: 12-15</i>) 5. A fome acabou e a profecia de Eliseu se cumpriu. Farinha e cevada agora eram baratas, e o incrédulo oficial do rei foi pisoteado até a morte pelo povo no portão da cidade. (<i>2 Reis 7: 16-20</i>) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>2 Reis 7: 2</i> Complete a Lição 4. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B – O profeta Eliseu promete vitória.</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eliseu profetizou a libertação de Deus ao rei, mas o oficial do exército disse que isso não poderia acontecer. (<i>2 Reis 7: 1-3</i>) 2. De acordo com a lei, os leprosos não eram permitidos na cidade e dependiam de caridade fora dos portões da cidade. No entanto, a situação deles era tão desesperadora que desertaram para o acampamento sírio em busca de comida e encontraram-no abandonado. O Senhor fez com que os sírios ouvissem o som de um poderoso exército avançando e então eles fugiram. (<i>2 Reis 7: 3-7</i>) 3. No início, os leprosos guardaram a “boa notícia” de tudo o que tinham encontrado e esqueceram-se dos seus concidadãos que passavam fome na cidade. No entanto, eles perceberam a necessidade de relatar suas descobertas ao rei. (<i>2 Reis 7: 8-11</i>) 4. O rei suspeitou que os sírios poderiam ter armado uma emboscada para os israelitas; ele concordou em enviar alguns olheiros para verificar o terreno. Eles confirmaram que os sírios tinham fugido e que o povo de Israel saqueou as tendas dos sírios – a fome acabou! (<i>2 Reis 7: 12-16</i>) 5. Embora o oficial do rei tenha sido testemunha do fim da fome, ele nunca desfrutou das bênçãos que se seguiram, pois foi pisoteado até à morte na porta da cidade – por causa da sua incredulidade, tal como Eliseu tinha prometido. (<i>2 Reis 7: 2 e 17-20</i>) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>1 Coríntios 15: 57</i> Complete o Estudo 4. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B – Eliseu e o exército Sírio.</p>
REVISE	<p>Discuta com os alunos como Deus estava no controle durante a fome</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) derrotando os propósitos de Satanás e garantindo que o rei não o matasse. (Eliseu) (ii) usando Eliseu para mostrar ao povo de Samaria que Deus era um Deus todo-poderoso que poderia suprir suas necessidades – algo que os falsos deuses não podiam fazer. 	<p>(i) Leia <i>Lucas 4: 17-19</i> – Discuta a capacidade do Senhor Jesus de libertar aqueles mantidos cativos pelo pecado.</p> <p>(ii) Leia <i>João 6: 1-15</i>. Discuta como o Senhor Jesus atendeu às necessidades do povo ao alimentar cinco mil pessoas e compare com o milagre da fome neste estudo. Discuta como podemos confiar em Deus para suprir todas as nossas necessidades - <i>Mateus 6: 25-34</i>.</p>
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tal como os homens com lepra precisavam de compartilhar as “boas novas”, também aqueles que seguem ao Senhor Jesus devem procurar compartilhar as “boas novas” da salvação. 2. Deus está sempre no controle – mesmo nas situações mais difíceis das nossas vidas. Nunca devemos duvidar da Sua aptidão para nos capacitar a viver vidas vitoriosas para Ele, se pertencermos a Ele e confiarmos Nele. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tal como os homens com lepra precisavam de compartilhar as “boas novas”, também aqueles que seguem ao Senhor Jesus devem procurar compartilhar as “boas novas” da salvação. Como podemos fazer isso? 2. Deus fornece nosso alimento diário e todas as outras bênçãos diárias. Quanto Satanás nos tentar a duvidar de Deus, devemos nos lembrar que Deus pode nos abençoar além das nossas expectativas.

	<p>C11 – NÍVEL 3 Lição 1 – Homens usados por Deus Tópico – Gideão</p>	<p>C11 – NÍVEL 4 Estudo 1 – Homens do Velho Testamento Tópico – Gideão</p>
	<p>Texto Bíblico: <i>Juízes 6: 11-23, 7: 12-22</i> Versículo Chave: <i>Juízes 6: 16</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em um tempo difícil na história de Israel, Gideão foi escolhido para livrar Israel dos Midianitas. 2. Deus usa todo tipo de pessoas para realizar a sua obra. Apesar de nossas fraquezas e falhas, ele pode nos usar se somos cristãos. 	<p>Texto Bíblico: <i>Juízes 6: 1-23; 7: 1-23</i> Versículo Chaves: <i>Juízes 6: 22-23</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em um tempo difícil na história de Israel, Gideão foi escolhido para livrar Israel dos Midianitas. 2. Se, como Cristãos, confiamos e obedecemos a Deus, Ele nos dará a força que precisamos para servi-Lo, mesmo que não nos sintamos adequados para a tarefa para a qual nos chama.
APRESENTE	<p>Mais uma vez, os israelitas esqueceram-se de Deus e voltaram-se aos falsos deuses. Deus os puniu permitindo que os midianitas os atacassem. Deus enviou um mensageiro especial falar com Gideon para mostrar-lhe como ele derrotaria o exército midianita. Embora Gideão sentisse que não era capaz dessa tarefa, ele eventualmente obedeceu a Deus e Deus o fez vitorioso.</p>	<p>Mais uma vez, os israelitas esqueceram-se de Deus e voltaram-se aos falsos deuses. Deus os puniu permitindo que os midianitas os atacassem. Quando o anjo do Senhor apareceu a Gideão ele estava malhando o trigo num lagar escondido dos olhares dos midianitas, que estavam tornando a produção de mantimentos pelos israelitas impossível.</p>
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os israelitas estavam sendo oprimidos pelos midianitas e quando eles clamaram a Deus por ajuda, um profeta foi primeiro enviado para lembrá-los de sua idolatria. Então o anjo do Senhor apareceu a Gideão e disse-lhe que Deus iria usá-lo para libertar os israelitas dos midianitas. (6: 7-12) 2. Gideão queria um sinal para mostrar que Deus realmente iria usá-lo, assim ele preparou uma oferta e trouxe-a ao anjo que a tocou com seu cajado, queimadinho. Então o anjo desapareceu. (6: 13-22) 3. Mais tarde, Gideão foi ao acampamento dos midianitas e ouviu um midianita contar ao seu amigo um sonho que garantiu a vitória a Gideão. Ele voltou para o acampamento israelita para prepará-los para a guerra. Gideão dividiu o exército em três companhias de 100 cada e deu a cada homem uma trombeta e um vaso de barro com lâmpada dentro. Quando os homens de Gideão marcharam em direção o acampamento dos midianitas, as luzes resplandecentes, o barulho ensurdecedor das trombetas e o quebrar dos vasos fizeram com que os midianitas entrassem em pânico e fugissem. (7: 8-22) 4. Os midianitas foram derrotados como Deus lhe havia dito. (Juízes 6: 14) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – Júizes 6: 16 Complete a Lição 1. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C – Gideão.</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os midianitas oprimiam Israel há sete anos, resultando no retorno dos israelitas para Deus. Um profeta foi enviado pelo Senhor para explicar aos israelitas que eles estavam sendo punidos – por causa de sua idolatria. (6: 7-10) 2. O anjo do Senhor apareceu a Gideão e prometeu lhe dar a força necessária para derrotar os midianitas. Gideão deu desculpas sobre suas limitações, mas acabou obedeceu quando o 'sinal' que ele pediu foi confirmado – a comida que ele colocou na rocha foi queimada pelo anjo do Senhor. (6: 13-23) 3. Deus reduziu o exército dos israelitas de 32.000 para 300 para que não houvesse dúvida de que a vitória vinha de Deus. Eles estavam armados apenas com trombetas, vasos de barro e lâmpadas e com a instrução de Gideão sobre o que fazer quando eles alcançassem os midianitas. (7: 1-8, 16) 4. O barulho dos israelitas tocando suas trombetas, junto com o barulho dos vasos de barro quebrando e o súbito aparecimento de luz das lâmpadas, aterrorizou o Midianitas, fazendo-os entrar em pânico e recuar. (7: 17-22) 5. <i>Embora surpreso com o desafio do Senhor, Gideão aceitou a tarefa para a qual foi chamado, o que resultou em vitória sobre os midianitas.</i> <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprenderem-no. – Júizes 6: 22 e 23 Complete o Estudo 1. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C – Gideão.</p>
REVISE	<p>Revise esta lição perguntando aos alunos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Quem foi o mensageiro? Qual era a sua mensagem? b) Por que o sonho que Gideão ouviu foi uma fonte de encorajamento para ele? c) Qual foi a estratégia que Deus deu a Gideão e aos seus homens para derrotar os midianitas? 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Leia - Júizes 6: 24-40 - Discuta como Gideão colocou sua vida em risco por sinais de provas de que Deus o usaria. 2) Leia - 1 Coríntios 1: 26-29. Discuta como Deus usa pessoas comuns, como você e eu, em Seu serviço.
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Todos nós temos nossos momentos de fraqueza e fracassos, mas, como Gideão, Deus ainda pode nos usar. 2. Antes de Gideão ir para a guerra, ele adorava a Deus (Júizes 7: 15). Devemos sempre pedir a Deus orientação especialmente em situações difíceis. 3. Gideão queria dar o exemplo. É assim que tentamos viver a nossa fé cristã? (Júizes 7: 17) 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assim como Gideão, os cristãos são chamados a servir a Deus de maneiras específicas. Investimos tempo fazendo o que Deus quer que façamos ou, em vez disso, inventamos desculpas? Dê alguns exemplos 2. Quando queremos a orientação de Deus em nossas vidas, conseguimos isso estudando a Bíblia? (2 Timóteo 3: 16-17) O que estas palavras ensinam sobre a orientação de Deus?

	<p>C11 – NÍVEL 3 Lição 2 – Homens usados por Deus Tópico – Sansão</p>	<p>C11 – NÍVEL 4 Estudo 2 – Homens do Velho Testamento Tópico – Sansão</p>
	<p>Texto Bíblico: <i>Juízes 16: 6-31</i> Versículo Chave: <i>Juízes 16: 28</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sansão nasceu para livrar Israel dos filisteus que haviam assumido o controle de seu país. 2. Apesar das muitas fraquezas de Sansão, Deus o usou para vencer os filisteus em diversas ocasiões 	<p>Texto Bíblico: <i>Juízes 13: 1-25, 16: 4-3</i> Versículo Chave: <i>Tiago 4: 7-8</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sansão nasceu para livrar Israel dos filisteus que haviam assumido o controle de seu país. 2. Apesar das muitas fraquezas de Sansão, Deus o usou para vencer os filisteus em diversas ocasiões
APRESENTE	<p>Mais uma vez Israel estava sob o domínio dos filisteus, que durou cerca de quarenta anos. Sansão nasceu de Manoá e sua esposa e o plano de Deus para sua vida era resgatar Israel dos filisteus. Ele foi juiz em Israel por vinte anos. Reveja para os alunos os principais acontecimentos de <i>Juízes capítulos 13-16</i>.</p>	<p>A história de Sansão é o triste registro do mais fraco, embora o homem mais forte da Bíblia. No entanto, apesar de seus fracassos, ele cumpriu o propósito anunciado pelo anjo que visitou seus pais antes de seu nascimento (<i>Juízes 13: 5</i>). Antes de morrer, Sansão reconheceu que só Deus poderia lhe dar força, e Deus respondeu à sua oração e destruiu o templo e os adoradores filisteus.</p>
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sansão se apaixonou por uma mulher filisteia chamada Dalila. (<i>16: 4</i>) 2. Os filisteus ficaram com medo de Sansão por causa sua grande força. Dalila foi subornada pelos filisteus que lhe ofereceram uma grande recompensa em dinheiro se ela descobrisse o segredo da força de Sansão. Dalila tentou três vezes descobrir o segredo. Todas as vezes Sansão mentiu para ela e venceu aqueles que o atacaram. (<i>16: 6-15</i>) 3. Sansão finalmente desistiu e revelou a ela o segredo de sua força. Quando ele estava dormindo, os filisteus rasparam seu cabelo e sua força o deixou, mas Sansão não percebeu que Deus o havia abandonado. (<i>16: 17-20</i>) 4. Os filisteus o agarraram, arrancaram-lhe os olhos e o colocaram na prisão. Eles realizaram uma celebração gigante a seu deus, Dagom, obrigando Sansão a entretê-los. Sansão segurou as duas colunas do meio do templo, clamando por força a Deus, derrubou os pilares e matou todos os presentes, incluindo ele mesmo. (<i>16: 21-30</i>) 5. Quando pensamos em Sansão, tendemos a pensar em seus pontos fortes indiscutíveis. No entanto, ele tinha muitas fraquezas porque ele desobedeceu a Deus, e no final, foi o autor de sua própria morte violenta. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Juízes 16: 28</i> Complete a Lição 2. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C – Sansão.</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O anjo do Senhor disse a Manoá e sua esposa que eles iriam ter um filho chamado Sansão que seria nazireu, um homem reservado para o serviço de Deus como Juiz, em Israel. (<i>13: 3-5</i>) 2. Eventualmente, Sansão entrou em um relacionamento com uma mulher filisteia, chamada Dalila, e ela o influenciou a traír seu chamado de Deus. Ele revelou a ela o segredo de sua força. Seu cabelo comprido não era a fonte de sua força, mas mostrava que ele era um nazireu. Era o seu relacionamento com Deus que o tornava forte. Quando seu cabelo foi cortado, ele ficou sem forças. (<i>16: 6-20</i>) 3. Os filisteus capturaram Sansão, arrancaram-lhe os olhos e o colocaram na prisão. Agora ele estava cego e fraco. Os filisteus se ajuntaram em um de seus templos, construído para um deus falso, para zombarem de Sansão. Apesar do seu passado, Sansão clamou a Deus por força e mais uma vez Deus respondeu sua oração. Sansão derrubou os dois pilares que sustentavam o templo e matou todos os presentes, incluindo ele mesmo. (<i>16: 21-30</i>) 4. Quando pensamos em Sansão, tendemos a pensar em seus pontos fortes indiscutíveis. No entanto, ele tinha muitas fraquezas porque ele desobedeceu a Deus, e no final, foi o autor de sua própria morte violenta. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprenderem. – <i>Tiago 4: 7-8</i> Complete o Estudo 2. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C – Sansão.</p>
REVISE	<p>Revise a lição referindo-se ao propósito do nascimento de Sansão, anunciado pelo anjo do Senhor (<i>Juízes 13: 5</i>). Quando Sansão morreu, Deus transformou seus fracassos em vitória, provocando a morte dos filisteus. (<i>Juízes 16: 30</i>)</p>	<p>Leia <i>Juízes 14: 1-20; 15: 1-20</i>. Explique aos alunos que esses dois capítulos não apenas mostram os pontos fortes de Sansão, mas também mostram as significativas fraquezas em sua vida.</p>
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia: Esta história alerta os cristãos sobre serem tentados a se afastar de Deus e dos terríveis resultados que podem advir. No entanto, precisamos lembrar que Deus nunca se esquece de nós e está sempre disposto a nos perdoar quando nos arrependermos de algo errado.</p>	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Não devemos permitir que amigos nos influenciem a fazer coisas desagradáveis ao Senhor, como fez Sansão. É nossa responsabilidade influenciá-los. 2. O Novo Testamento não faz comentários, em <i>Hebreus 11: 32-33</i>, sobre fracassos de Sansão, mas apenas sobre alguns de seus feitos. Sansão voltou-se para Deus antes de morrer e transformou seus fracassos em vitória. O que isso nos ensina sobre a paciência de Deus e a Sua disposição de não manter nenhum registro de nossos erros.

	<p>C11 – NÍVEL 3 Lição 3 – Homens usados por Deus Tópico – Jonas</p>	<p>C11 – NÍVEL 4 Estudo 3 – Homens do Velho Testamento Tópico – Jonas</p>
APRESENTE	<p>Texto Bíblico: <i>Jonas 1: 1-7; 3: 1-3</i> Versículo Chave: <i>Jonas 2: 9</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jonas foi o profeta que desobedeceu a Deus e aprendeu a lição de obediência da maneira mais difícil. 2. É muito mais importante obedecer a Deus do que seguir nosso próprio caminho. 	<p>Texto Bíblico: <i>Jonas 1: 1-7; 2:10 - 3: 2</i> Versículo Chave: <i>Jonas 2: 9</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jonas foi o profeta que desobedeceu a Deus e aprendeu a lição de obediência da maneira mais difícil. 2. Quando o Senhor Jesus dá instruções da Sua Palavra àqueles que O seguem, é sempre melhor fazer o que Deus pede em primeiro lugar.
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O chamado missionário de Jonas – Deus enviou Jonas para pregar a Nínive, mas ele desobedeceu e pegou um navio para Társis, no sul da Espanha. Ele foi enviado em uma jornada de 500 milhas para o leste, mas desobedeceu e foi em uma perigosa viagem de 2.000 milhas para oeste em um navio, para tentar fugir da presença e do poder de Deus. (<i>Jonas 1: 1-3</i>) 2. A tempestade no mar – Houve uma tremenda tempestade, e o navio e a tripulação estavam em perigo e lançaram sortes para ver quem era o responsável e Jonas foi identificado como o culpado. Os marinheiros estavam apavorados e não sabiam o que fazer. (<i>Jonas 1: 4-10</i>) 3. Jonas foi jogado ao mar e engolido por um grande peixe – A tripulação relutantemente jogou Jonas ao mar e ele foi mantido em cativeiro pelo grande peixe durante três dias e três noites. (<i>Jonas 1: 13-17</i>) 4. Jonas vai para Nínive – Jonas reconheceu que a salvação vem do Senhor e o peixe o vomitou em terra seca. Deus disse a ele novamente para ir a Nínive e Jonas obedeceu e avisou os ninivitas sobre o perigo que corriam, resultando no arrependimento do povo da cidade e no livramento do juízo. (<i>Jonas 2 e 3</i>) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Jonas 2: 9</i> Complete a Lição 3. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C – Jonas</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chamado e comissão de Jonas – Deus chamou Jonas para ir e pregar aos ninivitas por causa da sua grande maldade. (<i>Jonas 1: 1-2</i>) 2. A desobediência de Jonas e suas consequências – Jonas tentou fugir de Deus e dirigiu-se para Társis na costa sul da Espanha. Enquanto Jonas estava dormindo no navio, uma tempestade se levantou, colocando em risco a vida de todos a bordo. Após lançarem sortes, ficou claro que Jonas era o problema. Jonas confessou seu pecado e foi jogado ao mar e engolido por um grande peixe e ficou lá por três dias e três noites. (<i>Jonas 1: 3-17</i>) 3. A grande libertação e comissão renovada – Jonas orou de dentro do grande peixe e Deus o levou a terra firme quando ele reconheceu: 'A salvação é do Senhor'. (<i>Jonas 2: 1-9</i>) 4. Jonas é comissionado novamente para ir a Nínive – Jonas obedeceu e foi para Nínive e pregou a mensagem que Deus lhe deu, resultando no arrependimento do povo da cidade arrependendo e no livramento do juízo. No entanto, Jonas ficou irado porque os inimigos gentios de Israel tinham sido poupadados! (<i>Jonas 3 e 4</i>) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Jonas 2: 9</i> Complete o Estudo 3. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C – Jonas.</p>
REVISE	<p>Revise esta lição discutindo com os alunos como Deus ama o mundo (<i>João 3: 16</i>). Lembre-os de que Ele não ama apenas os judeus, mas também os gentios. Jonas era da linhagem judaica e os ninivitas eram da linhagem dos gentios. Deus mostrou Seu amor perdoando Jonas e os ninivitas quando se arreenderam.</p>	<p>Jonas 2: 1-9 – Discuta como Jonas foi salvo após sua oração. A oração de Jonas foi de agradecimento, mas também incluiu arrependimento para com Deus.</p> <p>Jonas 4: 1-11 – Discuta a oração de Jonas e como ele ficou feliz quando Deus o salvou, mas zangado quando Ele salvou os Ninivitas. Deus ensinou a Jonas que o perdão não era apenas para Israel mas para todos os que se arrependem e creem.</p>
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia: A salvação não é encontrada em ninguém além do Senhor Jesus porque 'A salvação vem do Senhor'. (<i>Jonas 2: 9</i>) Se confiarmos no Senhor Jesus para a salvação, devemos obedecê-Lo lendo a Bíblia e encontrando Seu plano para nossas vidas.</p>	<p>Como esta lição nos desafia: Jonas recebeu uma segunda chance de servir a Deus. Se sentirmos indignos de servir ao Senhor por causa de nossos erros ou falta de habilidade, os erros do passado ou a falta de habilidade excluem participação no serviço de Deus?</p>

	<p>C11 – NÍVEL 3 Lição 4 – Homens usados por Deus Tópico – Neemias</p>	<p>C11 – NÍVEL 4 Estudo 4 – Homens do Velho Testamento Tópico – Neemias</p>
APRESENTE	<p>Texto Bíblico: <i>Neemias 1: 1-4, 2: 1-8, 4: 6-23</i> Versículo Chave: <i>Neemias 4: 20</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neemias foi um grande homem de Deus que estava acostumado a reconstruir os muros de Jerusalém. 2. Deus ouve e responde às orações – o primeiro passo em qualquer empreendimento é orar. 	<p>Texto Bíblico: <i>Neemias 1: 1-4, 2: 1-8, 4: 8-23</i> Versículo Chave: <i>Neemias 4: 20</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neemias foi um grande homem de Deus que estava acostumado a reconstruir os muros de Jerusalém. 2. Deus ouve e responde às orações – o primeiro passo em qualquer empreendimento é orar. Mostramos a Deus que estamos falando sério quando misturamos oração, com preparação cuidadosa e ação.
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O irmão de Neemias traz-lhe um relatório de que os judeus que retornaram do exílio para Jerusalém estavam passando por momentos difíceis e as muralhas da cidade precisavam ser reconstruídas. (1: 1-3) 2. Neemias estava muito preocupado com o problema, ele orou e pediu ao rei que o liberasse para ir e ajudar na reconstrução das muralhas da cidade. O rei concordou, o que obviamente foi uma resposta às orações de Neemias. (2: 1-6) 3. Neemias chegou a Jerusalém e inspecionou o muro. (2: 11-16) 4. Quando os muros estavam reedificados pela metade, eles começaram a enfrentar oposição, mas Neemias continuou a orar sobre o problema e a colocou os homens de guarda para o caso de ataques. (4: 7-9) 5. Neemias e aqueles que trabalhavam com ele continuaram a orar, vigiar e trabalhar, e seus inimigos abandonaram os planos de atacá-los. (4: 16-19) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Neemias 4: 20</i> Complete a Lição 4. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C – Neemias.</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neemias estava profundamente preocupado com a condição de Jerusalém, orou a Deus e procurou maneiras de melhorar a situação, colocando todos os seus recursos, conhecimento, experiência e liderança para fazer o que deveria ser feito. (1: 1-10) 2. O rei notou a aparência triste de Neemias (2: 2). Era perigoso demonstrar tristeza diante do rei, mas Neemias não tinha vergonha de admitir o seu medo. Em vez disso, ele orou e pediu ao rei que o liberasse para ir ajudar reconstruir as muralhas da cidade. O rei concordou, o que obviamente era uma resposta às orações de Neemias. (2: 1-6) 3. Neemias chegou a Jerusalém e inspecionou os muros. (2: 11-16) 4. Quando os muros estavam reedificados pela metade, eles começaram a enfrentar oposição, mas Neemias continuou a orar sobre o problema e colocou os homens em guarda para o caso de ataque, metade dos homens trabalhava enquanto a outra metade ficava de guarda. (4: 7-19) 5. Neemias encorajou os construtores, assegurando-lhes: ‘Deus lutará por nós’ e eventualmente o muro foi terminado, com a ajuda de Deus, em 52 dias. (4: 20 e 6: 15) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Neemias 4: 20</i> Complete o Estudo 4. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C – Neemias</p>
REVISE	<p>Leia <i>Colossenses 3: 23-24</i> e discuta com os alunos como essa passagem pode ser aplicada a Neemias nesta lição. Também discuta o número de vezes que Neemias ora a Deus e diz aos construtores para dependerem de Deus no que diz respeito à reconstrução dos muros. (Capítulo 1: 4, 2: 4, 4: 9, 4: 14 e 4: 20)</p>	<p>Leia <i>Neemias 2: 11-20</i> – Discuta como Neemias inspecionou os muros à luz do luar e elaborou um plano de ação que ele compartilhou com aqueles que construiriam os muros. Aponte como Neemias estava dependendo de Deus nos versículos 18 e 20 para conseguir reconstruir os muros da cidade.</p>
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neemias orou a Deus e trouxe Deus para os assuntos cotidianos da vida como deveríamos fazer. 2. Enquanto Neemias e seus homens oravam e trabalhavam, eles também vigiavam caso o inimigo os atacasse. Como cristãos, devemos estar alertas contra Satanás que é o inimigo dos cristãos e que tenta atrapalhar nossas vidas. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O serviço de Neemias para Deus incluía conversar com Ele em oração e caminhar com Ele, colocando o que aprendeu da Palavra de Deus em ação todos os dias. Devemos orar e ler nossas Bíblias todos os dias e colocarmos em prática o que lemos. 2. Neemias orou a Deus e trouxe Deus para os assuntos cotidianos da vida como deveríamos fazer.

	<p>C12 – NÍVEL 3 Lição 1 – A História do Natal Tópico – No princípio</p>	<p>C12 – NÍVEL 4 Estudo 1 – Nascimento de Cristo Tópico – Promessas dadas</p>														
	<p>Texto Bíblico: <i>Gênesis 3: 13-20; Isaías 7: 14-16</i> Versículo Chave: <i>Isaías 7: 14</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A história do Natal não começou em Belém, mas logo no início da história. 2. O plano de Deus era lidar com o pecado de Adão e Eva enviando Seu Filho para morrer. 	<p>Texto Bíblico: <i>Gênesis 3: 1-24; Isaías 7: 14-16</i> Versículo Chave: <i>Isaías 7: 14</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O relacionamento entre Deus e o homem foi quebrado quando Adão e Eva pecaram no Jardim do Éden. 2. Deus prometeu que o nascimento do Senhor Jesus resultaria na restauração do relacionamento entre Deus e o homem, por meio de Sua morte na cruz. 														
APRESENTE	<p>Antes de Adão e Eva pecarem no Jardim do Éden, Deus já tinha um plano para lidar com a desobediência deles. O pecado de Adão foi transmitido a toda a humanidade. A Bíblia inteira é a história de como o plano de salvação de Deus se desenrola, levando finalmente ao nascimento do Senhor Jesus Cristo.</p>	<p>Adão e Eva romperam seu relacionamento com Deus. Eles estavam convencidos de que seu caminho era melhor que o caminho de Deus, e por isso O desobedeceram. Assim que fizeram isso, eles se esconderam. Quando Deus falou com eles, eles tentaram se desculpar e se defender. O pecado de Adão foi transmitido a toda a humanidade. A Bíblia inteira é a história de como o plano de salvação de Deus se desenrola, levando finalmente ao nascimento do Senhor Jesus Cristo.</p>														
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adão e Eva pecaram no Jardim do Éden quando desobedeceram aos mandamentos de Deus. Deus os procurou, perguntando onde eles estavam e o que haviam feito, mostrando que o homem era pecador, e que Deus tinha vindo encontrá-lo. (<i>Gênesis 3: 6-9</i>) 2. Deus puniu a serpente (Satanás) que havia enganado Adão e Eva e disse-lhe que, apesar de sua oposição à vinda do Messias, ele seria derrotado pela morte e ressurreição do Messias, num dia vindouro. (<i>Gênesis 3: 15</i>) 3. Deus explicou a Adão e Eva que seu pecado teria consequências uma vez que a mulher sofreria dores ao ter filhos e o marido teria que trabalhar arduamente para sustentar a família. Ele também lhes disse que agora morreriam e voltariam ao pó por causa dos seus pecados. (<i>Gênesis 3: 16-19</i>) 4. Adão e Eva foram expulsos do jardim, mas, ao mesmo tempo, Deus continuou a prometer o nascimento do Salvador por meio dos profetas, especialmente em <i>Isaías 7: 14</i>. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Isaías 7: 14</i> Complete a Lição 1. Mostre: FBI – Apêndice C – No princípio</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Satanás tentou Eva fazendo-a duvidar dos mandamentos de Deus e, depois que Eva pecou ao desobedecer à advertência de Deus, em <i>Gênesis 2: 16-17</i>, ela envolveu Adão em seu erro. Quando Deus perguntou a Adão sobre seu pecado, ele culpou Eva. (<i>Gênesis 3: 11-12</i>) 2. Adão e Eva aprenderam através de uma dolorosa experiência que Deus é santo, odeia o pecado e tem que punir os pecadores. 3. Deus revelou seu plano para derrotar Satanás. Em <i>Gênesis 3: 15</i>, a frase '<i>tu lhe ferirás o calcanhar</i>' refere-se às tentativas de Satanás de derrotar o Senhor Jesus Cristo quando estava na terra. Contudo, a frase "Ele esmagará a tua cabeça" referia-se à vitória do Senhor na cruz. Um calcanhar machucado não é mortal, mas uma cabeça ferida é. Isto prenunciou a derrota de Satanás e a oferta de salvação ao mundo por meio do Senhor Jesus Cristo. 4. A desobediência de Adão e Eva e a queda no Jardim do Éden afetaram toda a criação (<i>Romanos 5: 12</i>). Muitos anos depois, Deus, por meio do profeta Isaías, fez outra promessa a respeito do nascimento do Senhor Jesus para ser o Salvador do mundo (<i>Isaías 7: 14</i>). <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Isaías 7: 14</i> Complete o Estudo 1. Mostre: FBI – Apêndice C – Promessas dadas</p>														
REVISE	<p>Revise esta lição discutindo como <i>Romanos 5: 12</i> resume tudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem é o 'um homem' no versículo? • Onde ocorreu esse pecado? • O pecado trouxe a morte física. Em qual versículo de <i>Gênesis 3: 13-20</i>, nos diz isso? • O pecado também traz morte espiritual e separação de Deus. Que promessa Deus fez à serpente de que o Senhor Jesus derrotaria o pecado e tornaria possível que nossos pecados fossem perdoados? 	<p>Use <i>Romanos capítulo 5</i> para mostrar o que somos como filhos de Adão, antes de confirmarmos em Jesus, e o que temos como filhos de Deus, quando confiamos Nele.</p> <table> <tr> <td>Filhos de Adão:</td> <td>Filhos de Deus:</td> </tr> <tr> <td>Pecado</td> <td>Justiça</td> </tr> <tr> <td>Morte</td> <td>Vida Eterna</td> </tr> <tr> <td>Separação de Deus</td> <td>Relacionamento com Deus</td> </tr> <tr> <td>Obediência</td> <td>Desobediência</td> </tr> <tr> <td>Julgamento</td> <td>Liberdade</td> </tr> <tr> <td>Lei</td> <td>Graca</td> </tr> </table>	Filhos de Adão:	Filhos de Deus:	Pecado	Justiça	Morte	Vida Eterna	Separação de Deus	Relacionamento com Deus	Obediência	Desobediência	Julgamento	Liberdade	Lei	Graca
Filhos de Adão:	Filhos de Deus:															
Pecado	Justiça															
Morte	Vida Eterna															
Separação de Deus	Relacionamento com Deus															
Obediência	Desobediência															
Julgamento	Liberdade															
Lei	Graca															
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assim como Adão e Eva foram separados de Deus pelo pecado, o mesmo se aplica a todos os demais seres humanos. Enfatize a importância disso. 2. Como você poderia responder a alguém que dissesse que a história do Natal começou em Belém? 3. Leia <i>Isaías 7: 14</i> e <i>Mateus 1: 23</i>. O Senhor Jesus nasceu cerca de 750 anos depois de Isaías profetizar Seu nascimento. Jesus era Deus nascido como um bebê, por isso Emanuel significa 'Deus conosco'. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quando Adão e Eva pecaram, a sua consciência culpada fez com que quisessem esconder-se de Deus. Nossa consciência nos torna conscientes do nosso pecado. Poderíamos tentar nos esconder, mas realmente precisamos pedir perdão a Deus. 2. Tal como Adão e Eva, todos pecamos, mas o Senhor Jesus morreu para tirar os nossos pecados e salvar-nos das suas consequências eternas. 														

	<p>C12 – NÍVEL 3 Lição 2 – A História do Natal Tópico – O mensageiro de Deus</p>	<p>C12 – NÍVEL 4 Estudo 2 – O nascimento de Cristo Tema – Problemas enfrentados</p>
	<p>Texto Bíblico: <i>Mateus 1: 18-25</i> Versículo Chave: <i>Mateus 1: 21</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O nascimento do Senhor Jesus foi único e cumpriu todas as profecias do Antigo Testamento. 2. Ele deveria ser chamado de Jesus, que significa Salvador. 	<p>Texto Bíblico: <i>Mateus 1: 18-25</i> Versículo Chave: <i>Mateus 1: 21</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O nascimento do Senhor Jesus Cristo, há muito prometido, era necessário para que as pessoas pudessem ser perdoadas dos seus pecados. 2. Quando enfrentamos situações difíceis na vida, podemos ter certeza da ajuda de Deus se obedecermos e confiarmos na Sua Palavra.
APRESENTE	<p>Introduza esta lição lembrando aos alunos que muitas profecias do Antigo Testamento apontavam para a vinda do Senhor Jesus Cristo. Na Lição 1, fomos lembrados de que o Senhor Jesus derrotaria Satanás na cruz. Isaías falou do Senhor Jesus como sendo 'o Deus Forte' (<i>Isaias 9: 6</i>), mostrando-nos que Ele era Deus em forma humana. Miquéias também profetizou que Jesus nasceria em Belém. (<i>Miquéias 5: 2</i>).</p>	<p>Introduza este estudo lembrando aos alunos que Jesus foi concebido pelo Espírito Santo e, como tal, o Seu nascimento é referido como o 'Nascimento Virginal', o que é fundamental para a nossa fé cristã. Ele nasceu santo e porque não podia pecar, foi capaz de morrer pelos pecados do homem e nos tornar aceitáveis a Deus. Jesus nasceu de uma mulher e era um ser humano, mas Ele era o Filho de Deus, nascido sem nenhum vestígio de pecado.</p>
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O nascimento do Senhor Jesus foi diferente de qualquer outro nascimento – sua mãe era Maria, mas seu pai era Deus. A gravidez de Maria foi um milagre do Espírito Santo. Como resultado da mensagem do anjo a José, ele se casou com Maria. (<i>Mateus 1: 20</i>) 2. 700 anos antes do nascimento de Jesus, Isaías predisse o Seu nascimento ímpar e que Ele seria chamado Emanuel, que significa "Deus conosco". (<i>Mateus 1: 22-23</i>) 3. A criança nascida iria "salvar o Seu povo dos pecados deles" (<i>Mateus 1: 21</i>) indo até a cruz para morrer pelos nossos pecados. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Mateus 1: 21</i> Complete a Lição 2. Mostre: FBI – Apêndice C - Mensageiros de Deus</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. José enfrentou uma escolha difícil quando descobriu que Maria estava esperando um bebê. Embora José parecesse estar tomando uma decisão acertada ao querer romper o noivado, a orientação de Deus vinda do anjo em sonho o ajudou a tomar a decisão correta. (<i>Mateus 1: 19-21</i>) 2. Jesus veio à terra para nos salvar do poder e da punição do pecado, conforme indicado no significado do nome Jesus – 'o Senhor salva'. (<i>Mateus 1: 21</i>) 700 anos antes Isaías profetizou que Ele nasceria (<i>Isaias 7: 14</i>) e seria chamado de Emanuel, que significa 'Deus conosco'. Jesus esteve literalmente "conosco" quando aqui na terra e está presente na vida de cada cristão hoje. 3. José obedeceu a Deus e seguiu em frente com seus planos de casamento e casou-se com Maria. Ele então era o pai terreno do Senhor Jesus, enquanto Deus era seu Pai Celestial. (<i>Mateus 1: 24-25</i>) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Mateus 1: 21</i> Complete o Estudo 2. Mostre: FBI – Apêndice C – Problemas enfrentados</p>
REVISE	<p>Revise esta lição referindo-se ao fato de que o nascimento do Senhor Jesus também é registrado por Lucas. Leia <i>Lucas 1: 26-35</i> e discuta as semelhanças entre esta passagem e <i>Mateus 1: 18-25</i>. Ambos os escritores escreveram por volta da mesma época, 60 DC, e enquanto Mateus escrevia aos judeus, Lucas escrevia aos gentios. Deus estava garantindo que esta importante mensagem do nascimento de Jesus fosse espalhada por todas as pessoas do mundo, incluindo aqueles que estão fazendo esta lição!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leia <i>Gálatas 4: 4 e 5</i>. Discuta como estes dois versículos resumem este Estudo. 2. Leia <i>1 Timóteo 1: 15</i>. Discuta como esse versículo resume a razão do nascimento de Cristo. 3. Leia <i>1 João 4: 9, 14</i>. Discuta como no versículo 9 Jesus é referido como o unigênito Filho de Deus. Somente Jesus desfruta deste relacionamento único com Deus. O versículo 14 também resume a razão do nascimento de Cristo.
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <p>A tarefa de José não foi fácil, mas como Maria, ele confiou em Deus e deixou tudo em Suas mãos. Se amamos o Senhor Jesus e somos Seus seguidores, também devemos confiar em Deus e obedecer à Sua Palavra.</p>	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. José mudou seus planos quando soube, pelo anjo, que a criança concebida em Maria foi pelo Espírito Santo. Ele obedeceu a Deus e casou-se com Maria, embora outros possam ter desaprovado. Nós evitamos fazer o que é certo por causa do que os outros possam pensar ou obedecemos a Deus? 2. Deixamos que os nossos sentimentos nos guiem quanto a se as nossas ações são certas ou erradas ou obedecemos à Palavra de Deus e seguimos a orientação Dele?

	<p>C12 – NÍVEL 3 Lição 3 – A História do Natal Tópico – A estrela especial</p>	<p>C12 – NÍVEL 4 Estudo 3 – Nascimento de Cristo Tópico – Profecias cumpridas</p>
	<p>Texto Bíblico: <i>Mateus 2: 1-12</i> Versículo Chave: <i>Mateus 2: 11</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O nascimento de Jesus foi predito pelo profeta Miquéias (Miquéias 5: 2) aproximadamente 700 anos antes de acontecer. 2. A criança era alguém tão especial – aquele que nasceu Rei dos Judeus – que homens vieram do Oriente para adorá-Lo. 	<p>Texto Bíblico: <i>Mateus 2: 1-12</i> Versículo Chave: <i>Mateus 2: 6</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O nascimento de Jesus foi predito pelo profeta Miquéias (Miquéias 5: 2) aproximadamente 700 anos antes de acontecer. 2. Os Homens Sábios viajaram milhares de quilômetros para ver Jesus. Quando O encontraram, responderam com alegria, adoração e presentes.
APRESENTE	<p>Nesta lição, aprendemos que homens sábios do Oriente vieram em busca do "Rei dos Judeus" (versículo 2). Esta estrela de alguma forma os alertou sobre o nascimento de Jesus. O curso desta estrela era altamente irregular, pois conduziu os magos até à casa onde Jesus estava morando (versículo 9) e depois parou! Ressalte que esse evento foi tão incomum que só pode ser explicado como um milagre.</p>	<p>Discuta como o nascimento de Jesus foi profetizado tanto por Miquéias quanto por Isaías. Miquéias disse que Ele nasceria em Belém e seria o 'Governante de Israel'. Isaías também usou nomes para descrever a vinda do Senhor Jesus: Maravilhoso, que significa excepcional, Conselheiro, que significa dar conselhos corretos, Deus Forte, que significa Deus revelado como homem, Pai Eterno, que significa atemporal, e Príncipe da Paz, que significa que Seu governo é justo e pacífico. (Isaías 9: 6)</p>
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quando o Senhor Jesus nasceu, Herodes, um homem muito mau, era rei. Ele ficou perturbado porque ouviu que o bebê nascido seria o Rei dos Judeus e isso era uma ameaça à sua posição. (2: 3) 2. Herodes mandou chamar os líderes religiosos da época para perguntar onde o Rei 'recém-nascido' poderia ser encontrado, e eles rapidamente citaram Miquéias 5: 2 que dizia em Belém. Herodes pediu aos Homens Sábios (Magos) que o avisassem quando encontrassem o bebê, fingindo que também queria visitá-lo. (2: 4-8) 3. Os Homens Sábios foram guiados pela estrela até a casa onde viram a criança com Maria, sua mãe, e prostraram-se e adoraram Jesus. Eles trouxeram presentes para Ele e cada um desses presentes nos diz algo sobre esse Bebê especial. Ouro fala do fato de que Ele é realmente Deus, Incenso fala de Sua vida perfeita e Mirra fala dos sofrimentos que Ele suportaria quando fosse crucificado. (2: 9-11) 4. Os Homens Sábios foram avisados em sonho para não voltarem para o malvado Herodes, mas para voltarem para casa por outro caminho. Deus estava no controle! (2: 12) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Mateus 2: 11</i> Complete a Lição 3. Mostre: FBI – Apêndice C – A estrela especial</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os Homens Sábios, que viajaram milhares de quilômetros para ver o Rei recém-nascido, viram "Sua estrela no Oriente". Qualquer que seja a explicação para esta estrela, não poderia Deus, que criou os céus, ter criado esta estrela especial para assinalar o maior nascimento de sempre – a chegada do Seu Filho? (2: 1-2) 2. Herodes, o Grande, não era o legítimo herdeiro do trono e ficou preocupado com a notícia de que o 'Rei dos Judeus' havia nascido! Herodes não queria que os judeus se unissem em torno de um rei judeu, que desvendaria o equilíbrio do poder de Roma e dele mesmo! Embora ele tenha dito aos Homens Sábios que queria adorar Jesus, ele estava mentindo. Seu plano era matá-Lo! (2: 3-8) 3. O Senhor Jesus provavelmente tinha um ou dois anos quando os Homens Sábios O encontraram. Eles ficaram muito felizes (Mateus 2: 10) quando O encontraram e se prostaram e O adoraram! Eles lhe deram presentes caros, dignos apenas de um futuro rei, e presentes que deveriam simbolizar Sua vida. Ouro porque Ele era Deus, Incenso para Sua vida perfeita e Mirra era um templo para ungir um corpo para sepultamento. (2: 9-11) 4. Os Homens Sábios, avisados por Deus, voltaram para casa por outro caminho, evitando qualquer contato com o malvado Herodes. (2: 12) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Mateus 2: 6</i> Complete o Estudo 3. Mostre: FBI – Apêndice C – Profecias cumpridas</p>
REVISE	<p>Revise esta lição fazendo perguntas para ter certeza de que eles a entenderam. As questões, por sua vez, devem estar intimamente relacionadas com as da Lição 3 para que os alunos possam completá-la da forma mais correta possível.</p>	<p>Revise este estudo. Mostre como Isaías 9: 6 e Miquéias 5: 2 já foram cumpridos neste Estudo e como João 14:1-6 ainda está para ser cumprido.</p>
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os Homens Sábios procuraram diligentemente Jesus e O encontraram. Costuma-se dizer que "homens sábios ainda procuram Jesus". 2. Quando os Homens Sábios entraram na casa, adoraram Jesus, não Maria ou José. É somente Jesus, o Filho de Deus, que merece nosso louvor e adoração. Discuta o que isso significa para os alunos. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os Homens Sábios deram a Jesus os seus melhores presentes. O que os cristãos podem aprender com sua devoção? 2. Depois que os Homens Sábios encontraram Jesus, foram avisados para voltar para casa por um caminho diferente. A vida cristã nem sempre é simples. O que os cristãos podem fazer para manter o senso da proteção de Deus?

	<p>C12 – NÍVEL 3 Lição 4 – A História do Natal Tópico – A fuga noturna</p>	<p>C12 – NÍVEL 4 Estudo 4 – O nascimento de Cristo Tópico – Começa a perseguição</p>
APRESENTE	<p>Texto Bíblico: <i>Mateus 2: 13-23</i> Versículo Chave: <i>1 João 3: 8</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O nascimento do Senhor Jesus e Sua proteção foram cuidadosamente realizados por Deus conforme profetizado pelos profetas muitos anos antes. 2. Satanás foi incapaz de destruir o Senhor Jesus porque Deus havia prometido no Jardim do Éden que o Senhor Jesus o derrotaria quando morresse na cruz. 	<p>Texto Bíblico: <i>Mateus 2: 13-23</i> Versículo Chave: <i>Hebreus 2: 14</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Herodes era um rei nomeado pelos romanos, mas Jesus era o verdadeiro Rei, portanto o lugar de Deus para Seu Filho não poderia ser impedido por ninguém. 2. O Senhor Jesus tornou-se homem para que pudesse morrer e ressuscitar a fim de destruir o poder do diabo sobre a morte, conforme predito em <i>Gênesis 3: 15</i>.
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pela quarta vez, em <i>Mateus 2</i>, somos lembrados de outra profecia sendo cumprida por Oséias (<i>Oséias 11: 1</i>), que disse que Jesus seria chamado para fora do Egito. Esta profecia foi cumprida quando José e sua família retornaram do Egito para Israel. (<i>2: 15</i>) 2. Quando Herodes percebeu que o seu plano tinha falhado em localizar o menino Jesus, ordenou a morte de todas as crianças do sexo masculino com menos de dois anos de idade em Belém e nos distritos vizinhos. Este ato perverso causou muita tristeza aos pais envolvidos, mas o seu jovem “rival” estava seguro no Egito. (<i>2: 16-18</i>) Fazia parte da conspiração do diabo para destruir o Senhor Jesus, mas, é claro, falhou. 3. Um anjo do Senhor disse a José quando seria seguro retornar à terra de Israel após a morte de Herodes. No entanto, José sabia que o filho de Herodes havia se tornado rei e decidiu evitar a Judéia e viajou para o norte, para a Galileia, e se estabeleceu em Nazaré. Deus estava guiando os movimentos da criança como os profetas disseram que Ele faria! (<i>2: 19-23</i>) <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>1 João 3: 8</i> Complete a Lição 4. Mostre: veja os links FBI no Apêndice C – A fuga noturna</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No primeiro sonho ou visão que José recebeu de Deus, foi-lhe dito que o Filho de Maria seria o Senhor Jesus. (<i>Mateus 1: 20-21</i>). Neste segundo sonho ou visão lhe foi dito como proteger a vida da criança fugindo para o Egito. José novamente obedeceu à Palavra de Deus. (<i>Mateus 2: 13-15</i>) 2. Herodes temia que este rei recém-nascido um dia tomasse o seu trono e por isso matou todos os meninos de dois anos ou menos em Belém e nos distritos vizinhos. Contudo, Deus estava no controle e Herodes não poderia prejudicar o Senhor Jesus. Herodes entendeu mal o motivo da vinda do Senhor Jesus – Ele não queria o trono de Herodes; Ele queria ser o Rei da vida de Herodes. (<i>Mateus 2: 16-18</i>) 3. Quando Herodes morreu em 4 AC, seu filho Arquelau, um governante muito mau, estava encarregado das regiões da Judéia e Samaria, que incluíam lugares como Jerusalém e Belém. Deus não queria que José voltasse para esta área, nem José, e orientou-o a ir para o norte, para Nazaré, na Galileia. (<i>Mateus 2: 21-23</i>) 4. Jesus cresceu na desprezada cidade de Nazaré e isso significava que Ele também tinha sido tratado com desrespeito como todos os outros Nazarenos. <p>Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo. – <i>Hebreus 2: 14</i> Complete o Estudo 4. Mostre: veja os links FBI no Apêndice C – Começa a perseguição</p>
REVISE	<p>Revise esta lição fazendo as seguintes perguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Por que José, Maria e Jesus tiveram que fugir para o Egito? b) Por que Herodes matou os meninos em Belém? c) Por que esta família se estabeleceu em Nazaré? d) Por que a História do Natal é uma história de tristeza e também de alegria? 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Leia <i>Gênesis 3: 15</i> – Certifique-se de que os alunos entendam que este versículo apontava para o tempo em que o Senhor Jesus morreria e tomaria o poder de Satanás. 2) Leia <i>Atos 10: 38-43</i> – Discuta como o poderoso sermão de Pedro sobre estes versículos resume este estudo.
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em <i>Lucas 2: 11</i>, quando o anjo anunciou o nascimento de Jesus, ele se referiu a ele como ‘Salvador’ e ‘Senhor’. Os cristãos acreditam que Ele é o seu Salvador e Senhor pessoal. 2. Discuta com os alunos como essas lições ajudaram na compreensão da importância do Antigo Testamento. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tal como José, devemos procurar a orientação de Deus para as nossas vidas. 2. Após o nascimento do Senhor Jesus, Herodes causou severa perseguição. No entanto, Deus estava no controle e protegeu o rei recém-nascido. Como isso pode encorajar um novo cristão que enfrenta perseguição hoje?

ORIENTAÇÕES AOS PROFESSORES PARA CORRIGIREM AS LIÇÕES

LIÇÕES DO NÍVEL 3

- Os estudantes não conseguirão completar estas lições sem se referirem à Bíblia e pode ser que precisarão referir-se a um ou mais trechos da LEITURA BÍBLICA.
- As questões estão em diversas formas, como palavras cruzadas, grades de palavras, caça palavras, etc...
- Para todas as lições e suas respectivas perguntas, o texto Bíblico usado foi ALMEIDA CORRIGIDA FIEL (ACF), da SOCIEDADE BÍBLICA TRINITARIANA DO BRASIL (SBTB). Portanto, seria ideal os professores possuírem uma Bíblia nesta versão.
- Mesmo assim, nosso objetivo é que todos os estudantes, a despeito da versão que possuam, sejam capazes de responder às questões.
- Vinte pontos estão distribuídos para cada semana, com um máximo de oitenta por mês, se todas forem devidamente preenchidas.
- Nível 3 – Normalmente valendo 1 ponto por resposta certa, como indicado.

ESTUDOS DO NÍVEL 4

- Estas são lições mais difíceis em relação ao Nível 3.
- Perguntas e respostas mais complexas são exigidas.
- Valendo 1 ponto por resposta certa ou completa, como indicado.

DICAS ÚTEIS

Para padronizar, os professores devem inicialmente:

- Conferir por meio das lições e marcar as corretas e incorretas.
- Colocar os pontos de acordo com o valor previamente sugerido.
- Sempre marcar com cores diferentes e “TICAR” cada resposta correta.
- Preencher com a resposta correta quando necessário e corrigir os erros de grafia, NÃO diminuindo pontos por estes erros, (de grafia).
- Diminua os pontos por respostas incompletas.
- Some o total das respostas no final do mês e escreva algo no espaço providenciado para isto na última página.

É preciso ser bem generoso e fazer todo o possível para incentivar os estudantes em seu ESTUDO BÍBLICO.

Também é muito útil, se possível mensalmente, o professor escrever alguma palavra de encorajamento e há um espaço apropriado na folha da lição, onde isto pode ser feito. Podem ser feitos comentários sobre desenhos e pinturas bem feitos, limpeza e zelo pelo material, pontos conseguidos, o aprendizado das lições, etc...

Procuramos deixar os comentários de forma mais variada possível. Perguntas, declarações, observações, incentivos, etc, podem ser todos usados. Tudo isto exige criatividade e tempo pensando, mas é fundamental para manter vivo o interesse do estudante.

Se houver repetição nestas observações do professor, vai perder o impacto.

NÍVEL 3

Comentários gerais

“Bom trabalho! Obviamente você leu a lição direitinho. Gostei especialmente da última questão que foi muito bem colocada.”

“Olá Jonatas! Valeu pelo seu esforço. Foi ótimo que você quase completou todas as questões. Eu acabei de completar pra você as que faltaram.”

Comentários mais específicos espiritualmente

“Moisés teve bastante problema com o povo de Israel, mas Deus não o deixou sozinho para resolver tudo por ele mesmo.”

“José nunca se esqueceu que o seu pai o havia ensinado a amar a Deus. Ele se lembrou disto mesmo quando estava bem longe de casa.”

“Bartimeu estava determinado a encontrar-se com O Senhor Jesus. Ele não ficou desanimado por não poder enxergar, mas ele agora sabe que O Senhor Jesus é realmente Alguém especial.”

NÍVEL 4

Comentários gerais

“Completadas de forma excelente mais esta etapa de lições. Você parece ter uma boa compreensão destas histórias da Bíblia e eu espero que tenha gostado bastante! Obrigado por ter tomado tempo para fazer as lições cuidadosamente. Teria sido mais fácil fazer de qualquer jeito para acabar logo...mas eu realmente apreciei seu esforço!”

“Muito boa sua tentativa, Raquel. Eu acho, pelas suas respostas que faltou alguma coisinha pra você entender tudo. Talvez você poderia ler com calma mais uma vez e isso vai ajudar bastante.”

Comentários mais específicos espiritualmente

“Parábolas são chamadas algumas vezes de ‘estórias terrestres com significado celeste ou mais profundo’. Você poderia pensar num significado mais profundo para esta parábola do estudo 3?”

“Estêvão teve uma morte cruel, mas estava ali sem medo de morrer, pois sabia que Deus ainda estava no controle, e que ele estaria logo com O Senhor Jesus no Céu.”

Apêndice A – Nível 3

	Título	Figuras para as histórias
C7	Davi	<p>Escolhendo o rei https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-david-anointed/</p> <p>Lutando com Golias https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-goliath/</p> <p>Vivendo com Saul. https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-jonathan/</p> <p>Amigo de Jônatas. https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-jonathan/</p>
C8	Josué	<p>Guiando o povo https://www.freebibleimages.org/illustrations/moses-joshua/</p> <p>Espionando a terra https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-rahab-spies/</p> <p>Cruzando o rio https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-jordan/</p> <p>Obedecendo ao senhor https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-jericho/</p>

Apêndice A – Nível 4

	Título	Figuras para as histórias
C7	Davi	<p>Escolhendo o rei https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-david-anointed/</p> <p>Conquistando o gigante! https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-goliath/</p> <p>Lidando com problemas https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-jonathan/</p> <p>Cuidando dos outros. https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-mephibosheth/</p>
C8	Josué	<p>O novo líder https://www.freebibleimages.org/illustrations/moses-joshua/</p> <p>Envia os espiões https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-rahab-spies/</p> <p>Cruzando o Jordão https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-jordan/</p> <p>Vitória e derrota! https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-jericho/</p> <p>Achan https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-achan/</p>

Apêndice B – Nível 3

	Título	Figuras para as histórias
C9	Elias	<p>Comandado por Deus https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-brook/</p> <p>Cuidado por Deus https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-widow-boy/</p> <p>Desafiando os profetas de Baal https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-carmel/</p> <p>Confundido pelo medo https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-elisha/</p>
C10	Eliseu	<p>O profeta Elias encontra Eliseu https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-elisha/</p> <p>O profeta Eliseu ajuda duas mulheres https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-boy/</p> <p>O profeta Eliseu ajuda um soldado https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-naaman/</p> <p>O profeta Eliseu promete vitória https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-siege/</p>

Apêndice B – Nível 4

	Título	Figuras para as histórias
C9	Elias	<p>Punição de Deus https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-029-lame-man/</p> <p>Provisão de Deus https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-widow-boy/</p> <p>O poder de Deus https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-carmel/</p> <p>A presença de Deus https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-horeb/</p>
C10	Eliseu	<p>Eliseu e Elias https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-chariot/</p> <p>Eliseu e os pobres. https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-boy/</p> <p>Eliseu e o oficial do exército https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-naaman/</p> <p>Eliseu e o exército Sírio https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-siege/</p>

Apêndice C – Nível 3

	Título	Figuras para as histórias
C11	Homens usados por Deus	<p>Gideão https://www.freebibleimages.org/illustrations/gideon-fleece/ https://www.freebibleimages.org/illustrations/gideon-midianites/</p> <p>Sansão https://www.freebibleimages.org/illustrations/samson-hair/</p> <p>Jonas https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-disobeys/</p> <p>Neemias https://www.freebibleimages.org/illustrations/nehemiah-1/ https://www.freebibleimages.org/illustrations/nehemiah-2/</p>
C12	A História do Natal	<p>No princípio https://www.freebibleimages.org/illustrations/adam-eve-fall/</p> <p>Mensageiros de Deus https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-jesus-birth/</p> <p>A estrela especial https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-wisemen/</p> <p>A fuga noturna https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-wisemen/</p>

Apêndice C – Nível 4

	Título	Figuras para as histórias
C11	Homens do Velho Testamento	<p>Gideão https://www.freebibleimages.org/illustrations/gideon-fleece/ https://www.freebibleimages.org/illustrations/gideon-midianites/</p> <p>Sansão https://www.freebibleimages.org/illustrations/samson-riddle/ https://www.freebibleimages.org/illustrations/samson-hair/</p> <p>Jonas https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-disobeys/</p> <p>Neemias https://www.freebibleimages.org/illustrations/nehemiah-1/ https://www.freebibleimages.org/illustrations/nehemiah-2/</p>
C12	Nascimento de Cristo	<p>Promessas dadas https://www.freebibleimages.org/illustrations/adam-eve-fall/</p> <p>Problemas enfrentados https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-jesus-birth/</p> <p>Profecias cumpridas https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-wisemen/</p> <p>Começa a perseguição https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-wisemen/</p>



© Bible Educational Services 2023

www.besweb.com

Registered Charity UK 1186004

PT (Brazil) - 11/2025