



Manual do Professor

HoraBíblica Níveis 3 e 4

Série C

Lições 1-6

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Declaração de Missão

Produzir lições Bíblicas para crianças e jovens, a fim de apresentar a verdade sobre O Senhor Jesus Cristo à geração futura ao redor do mundo.

Declaração de Visão

Alcançar a próxima geração com todo o currículo, em seu próprio idioma, desenvolvendo e apoiando uma rede global de parceiros comprometidos.

INFORMAÇÕES GERAIS

Sobre a Bible Educational Services.

O BES, ou *Bible Educational Services* (Serviços Educacionais Bíblicos), é responsável pelas publicações das lições *Bibletime (Hora Bíblica) New Life e Gleaners*. Sediada no Reino Unido, o BES também apoia com treinamento, acompanhamento e supervisão, a *Postal Bible School*, (Escolas Bíblicas por Correspondências), bem como outras organizações similares que se valem do seu material educacional. O BES trabalha atualmente em parceria com várias entidades estrangeiras, envolvidas na tradução, no design gráfico, na publicação e distribuição de suas lições Bíblicas. O material educacional produzido pelo BES é fornecido gratuitamente aos interessados.

As lições do **Hora Bíblica** foram primeiramente usadas no sul da Irlanda, há mais de 50 anos atrás. O BES assumiu a responsabilidade editorial das lições do **Hora Bíblica** em inglês e em todos os demais idiomas onde o material tem sido usado. As lições do **Hora Bíblica** normalmente são publicadas no formato A4, visando facilitar o seu envio pelo Correio, a cada quatro semanas, tanto para os alunos, como o retorno para o local de correção. Recentemente, graças ao apoio da Revival Movement Association, organização missionária norte-irlandesa, as lições para seis meses foram impressas no formato A5, facilitando o seu uso em igrejas e escolas localizadas onde o serviço postal é deficiente.

As lições BES são únicas no gênero, pois são preparadas para atender estudos individuais em casa ou em grupos (igreja/escola), seguindo um programa didático que permite os estudantes darem continuidade por um período de até 20 anos. Cinco níveis de lições estão disponíveis para atender as diferentes faixas etárias, sendo pré-escola, 5 a 7 anos, 8 a 10 anos, 11 a 13 anos e 14 a 16 anos ou mais. Há um programa de estudo de três anos para cada faixa etária. Os grupos de idade podem variar de acordo com habilidades variadas. Os Recursos da **Hora Bíblica** dão às crianças a oportunidade de contato direto com a Palavra de Deus, permitindo um aprendizado real e efetivo que poderá mudar para sempre suas vidas preciosas aos olhos do Senhor.

As lições estão disponíveis para impressão, em português, no website da BES – www.besweb.com.

Contatos BES e HORA BÍBLICA

Secretaria Central no Reino Unido (Irlanda do Norte) (Estoque de todas as lições em inglês)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Secretaria para o Reino Unido

Mr Stephen Gillham

Email: stephen.gillham@besweb.com

Website: www.besweb.com

Email: info@besweb.com

HORA BÍBLICA no Brasil:

Alexandre dos Santos Torres

Email: contato@horabiblica.com.br

ORIENTAÇÕES PARA OS PROFESSORES

Originalmente, as lições **Hora Bíblica** foram produzidas para uso em um sistema postal, a partir do Escritório Central da escola bíblica. Mas as lições vêm sendo cada vez mais usadas em lugares onde o sistema postal não é confiável ou mesmo inexistente, especialmente em igrejas e escolas na África, Índia e outros lugares. As orientações para ensinar são feitas para aqueles que utilizam as lições do **Hora Bíblica** nessas situações. As orientações desta apostila foram formuladas para uso juntamente com as lições dos níveis 3 e 4 para idades de 11 a 16 anos aproximadamente.

Cada Manual do Professor segue a mesma referência bíblica que as lições do **Hora Bíblica**. As lições do **Hora Bíblica** e as orientações são feitas tendo em vista o uso semanal. As lições de Abril são relacionadas à Páscoa e as lições de Dezembro são relacionadas ao Natal.

Algumas regiões utilizarão a edição semanal em folhas no modelo A4. Outros, o livreto A5 com 24 lições inclusas. Normalmente, o professor ou líder dará as lições mensais A4 e em cada semana a folha de exercícios será preenchida, seja na igreja, na escola ou levada para casa para ser trazida de volta da semana seguinte. No fim do mês, o professor ou líder irá recolher as lições e fará a correção, retornando as folhas avaliadas o mais rápido possível para os estudantes.

Para utilizar os livreto da maneira ideal, ao final de cada seção, os mesmos devem ser recolhidos e avaliados. Entretanto sabemos que em alguns casos isso é impossível. Então, na sala de aula, eles podem ser distribuídos para outros estudantes e o professor ou líder trabalhará as lições e os estudantes irão corrigir as lições de seus colegas e darão a eles uma nota. Na parte de trás dos livreto há um lugar para as notas das lições de cada mês e um lugar para comentários sobre o progresso do estudante com uma indicação da porcentagem que o estudante obteve ao longo dos seis meses de lições.

PREPARAÇÃO DOS PROFESSORES

Nossa intenção aqui não é impor instruções rígidas que limitem as ideias, a iniciativa e a criatividade dos professores. Nosso desejo é apenas apresentar sugestões que podem ser de grande ajuda na aplicação dos recursos do **Hora Bíblica**.

- **Familiarize-se com a história** – os professores devem estar bem, familiarizados, tanto com a história bíblica, bem como com a lição correspondente do **Hora Bíblica**. O ideal, aliás, é que a lição do **Hora Bíblica** seja completada pelo professor antes de ser dada aos alunos. É aconselhável também que as instruções correspondentes a cada lição, sejam cuidadosamente observadas pelo professor.
- **Entenda bem a lição a ser ensinada** – Na parte superior do quadro de instruções, você irá encontrar a frase “Estamos aprendendo que...”. Ela é seguida de dois objetivos fundamentais do aprendizado que se espera alcançar com as crianças, às quais as lições do **Hora Bíblica** foram apresentadas. O primeiro objetivo diz respeito ao conhecimento da história em si. Já o segundo visa fazer com que a criança reflita sobre o que aprendeu e consiga usar isto na construção da resposta. Esses objetivos apontam para os principais conceitos/verdades ensinados na lição e os professores podem usá-los em sua avaliação pessoal tanto do ensino dado como do aprendizado obtido.
- **Introduza** – Em todas as lições, sugerimos iniciar com as próprias experiências das crianças a respeito da situação. Apresentamos várias maneiras que podem ser utilizadas para introduzir a história de modo que promova a interação das crianças na discussão que dará início à história.
- **Ensine** – Os pontos-chave das histórias são previamente apresentados. Espera-se com isto, que os professores não necessitem voltar a eles quando estiverem contando as histórias. Basta que estejam familiarizados com a história de modo que possam transmiti-la de modo interessante e inspirador. O professor promoverá nas crianças a compreensão das lições principais da história, e irá ajudá-las a entender a resposta que elas podem formular a partir deste aprendizado. Pensando nisso, buscamos inserir algumas explicações adicionais à narrativa das histórias. Esses textos estarão em *itálico*.
- **Aprenda** – Há um ou dois versículos chave ligados à história. Eventualmente adicionamos um Versículo chave, visando facilitar às crianças o aprendizado da lição. Espera-se com isto que as crianças memorizem estes versículos que as ajudarão no conhecimento das referidas passagens bíblicas.

- **Complete** – No contexto escolar, você poderá avaliar as habilidades das crianças para completar as tarefas, assim como a quantidade de professores que será necessária para sua aplicação. Em alguns casos, será necessário que o professor leia o texto da lição enquanto as crianças seguem a narrativa, estando já familiarizadas com ela. Algumas crianças podem ser capazes de ler o texto sem auxílio. De qualquer forma, é muito proveitoso chamar a atenção das crianças para instruções específicas relacionadas a cada questão. Se você estiver usando o **Hora Bíblica** em um contexto que não seja o escolar, é importante estar sempre disponível para que a criança não encare as lições como meramente uma prova ou teste. Ele deve ser divertido e agradável, e encorajamento e elogios enquanto trabalham na tarefa são importantes.
- **Lembre** – Sugerimos, sempre que possível, o emprego de jogos de perguntas, atividades lúdicas ou encenações, seja para ajudar no aprendizado, bem como um meio de revisar a história.
- **Mostre** – Sabemos que, por vezes, os recursos visuais são muito difíceis de serem obtidos. Mesmo assim, recomendamos o uso de figuras ou objetos que ajudem a potencializar a compreensão da história. A informação sobre as figuras apropriadas para cada lição, está disponível no endereço **www.freebibleimages.org** (FBI). O material pode ser baixado gratuitamente do site. Outra fonte recomendável de recursos visuais é o **Eikon Bible Art**, (info@eikonbibleart.com). Porém, esse material não é gratuito. Caso você tenha acesso a uma fotocopadora, você poderá fazer cópias ampliadas das figuras contidas no **Hora Bíblica**, de modo que elas possam ser coloridas e utilizadas como ferramentas auxiliares no ensino da lição.

ENSINANDO O VERSÍCULO CHAVE

- 1) O versículo deve ser apresentado às crianças numa folha de papel ou em um quadro. Então, pode-se ir removendo algumas palavras do versículo, enquanto as crianças são desafiadas a repeti-lo integralmente, até conseguirem recitar totalmente sem a necessidade de auxílio algum.
- 2) Para introduzir o Versículo chave você pode usar:
 - a) Uma atividade na qual as crianças estejam divididas em dois times. O Versículo chave é apresentado com espaços em branco correspondentes a algumas de suas letras. Disponibilizam-se as letras faltantes para que as crianças possam encontrá-las e, assim completar os espaços correspondentes e reconhecer o versículo.
 - b) Uma corrida para se encontrar o versículo. Nessa brincadeira, a ideia é disponibilizar algumas Bíblias para que as crianças corram até elas para encontrar o versículo procurado. Quem encontrar primeiro, deve ler em voz alta para todos.

PLANEJAMENTO DO TEMPO

- **Ordem.** Mantivemos a mesma ordem em todas as lições do Manual dos Professores. Caso o professor ache conveniente, poderá eventualmente alterar esta ordem.
 1. Tempo estimado entre a introdução e a narrativa da história: Aproximadamente 15 minutos
 2. Tempo estimado para ensinar o Versículo chave: 5-10 minutos
 3. Tempo estimado para completar a folha de tarefa: 20 minutos
 4. Tempo estimado para o jogo de perguntas ou outras atividades: 5-10 minutos

Lembre-se do importante ditado:

“Conte-me e eu acabarei esquecendo,
Mostre-me e eu vou lembrar,
Envolve-me e eu vou entender.”

PLANO DE ENSINO DO HORABÍBLICA

	NÍVEL 0 (Pré-Escola) NÍVEL 1 (5-7 anos) NÍVEL 2 (8-10 anos)	NÍVEL 3 (11-13 anos)	NÍVEL 4 (14+ anos)
SÉRIE INICIAL	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução
SÉRIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Abraão 6. Abraão 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacó 10. Os Primeiros Cristãos 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Oração 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação e Queda 2. Primeiros Desenvolvimentos: Gênesis 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Vida Cristã 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal
SÉRIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. O Início da Vida de Cristo 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. As Pessoas Se Encontram com Jesus 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. José 7. José 8. Os Autores dos Evangelhos 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. Jacó e Família 7. José 8. Atos 2.42: O Caminho Adiante 9. Moisés 10. Moisés 11. A Lei 12. A História do Natal
SÉRIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Outros Milagres 3. Pessoas que Jesus encontrou 4. A Morte de Cristo 5. Rute e Samuel 6. Davi 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Jonas 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Pessoas que Jesus encontrou 3. Outros Milagres 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Homens Usados por Deus - VT 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. As Palavras de Jesus 3. O Poder do SENHOR 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Outros Personagens do VT 12. A História do Natal

C1 – NÍVEL 3
Lição 1 – Daniel
Tópico – O país estrangeiro

Texto Bíblico: *Daniel 1: 1-21*
Versículo Chave: *Mateus 6:33*

Estamos aprendendo que:

1. Deus está no controle de todas as coisas, mesmo quando tempos difíceis vem.
2. Daniel defendeu aquilo em que cria.

APRESENTE

Encontre duas fotos de comida, uma mostrando frutas e vegetais saudáveis e a outra um banquete de comidas requintadas. Pergunte de qual banquete os alunos preferem comer e por quê.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. O rei Nabucodonosor invadiu Jerusalém levando objetos do Templo e reféns para a Babilônia. **(1: 1-2)**
2. Aspenaz, o chefe dos eunucos da corte, escolheu jovens inteligentes, bonitos e sábios para treinar para o serviço do rei por três anos. **(1: 3-4)**
3. Daniel não queria comer a comida requintada do rei porque ela era oferecida aos ídolos. **(1: 8)**
4. Daniel negociou para poder comer vegetais e água em vez da comida do rei, por um período de experiência que duraria dez dias. **(1: 11-14)**
5. No final do período de experiência, Daniel e seus amigos estavam em melhores condições físicas do que aqueles que haviam comido a comida do rei. **(1: 15-16)**
6. Deus deu a Daniel e seus amigos conhecimento e compreensão de todos os tipos de literatura e das ciências dos babilônios. Daniel recebeu até a capacidade de explicar o significado de visões e sonhos. **(1: 17)**
7. O trabalho árduo de Daniel e de seus amigos foi bem-sucedido e o rei ficou impressionado. Ele os achou dez vezes melhores do que todos os sábios e adivinhos em todo o seu reino. **(1: 20)**

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - O país estrangeiro

REVISE

Que conselho você daria a um cristão que está começando uma nova escola ou mudando de classe? Como a situação deles é semelhante à de Daniel e seus amigos na Babilônia?

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Quando somos colocados em novas situações, defendemos o que é certo?
2. Estamos preparados para seguir Deus e Seus caminhos em vez de seguir outros que podem nos afastar de Deus?

C1 – NÍVEL 4
Estudo 1 – Daniel
Tópico – Servindo a Deus

Texto Bíblico: *Daniel 1: 1-7, 2: 1-49*
Versículo Chave: *Daniel 2:28*

Estamos aprendendo que:

1. Deus ainda está no controle, mesmo quando os tempos difíceis chegam.
2. Daniel e seus amigos confiaram em Deus para ajudá-los a fornecer as respostas de que precisavam.

Peça aos alunos que pensem em um número entre 1 e 20 e faça com que outros alunos adivinhem qual número eles escolheram. Explique que não podemos saber o que outras pessoas estão pensando. Neste estudo, o rei Nabucodonosor queria que seus mágicos revelassem seu sonho sem que ele os contasse.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. O rei Nabucodonosor invadiu Jerusalém levando objetos do Templo e reféns para a Babilônia. **(1: 1-2)**
2. Aspenaz, o chefe dos eunucos da corte, escolheu jovens inteligentes, bonitos e sábios para treinar para o serviço do rei. **(1: 3-4)**
3. O rei ficou profundamente perturbado com um sonho. Ele exigiu que os sábios lhe contassem seu sonho e o significado do sonho. **(2: 1-2)**
4. O Rei disse que se os sábios não o lembrassem do sonho e o explicassem, todos morreriam. Consequentemente, as vidas de Daniel e seus amigos também estavam em perigo. **(2: 13)**
5. Quando Daniel percebeu o que estava acontecendo, ele e seus amigos oraram a Deus pedindo ajuda. **(2: 18)**
6. Deus revelou o sonho e seu significado a Daniel, e Daniel louvou a Deus por dar a ele o significado do sonho. **(2: 19-23)**
7. Quando Daniel encontrou o Rei, ele lhe disse que somente Deus poderia explicar o sonho. Ele então disse ao rei o que o sonho significava. **(2: 27-45)** O Rei então deu a Daniel e seus amigos posições de autoridade. **(2: 48-49)**

(Provavelmente não será bom tentar discutir o conteúdo do sonho e sua explicação)

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - Servindo a Deus.

Como Daniel e seus amigos reagiram ao problema de descobrir o sonho? Como devemos reagir a situações difíceis?

Leia **Filipenses 4: 6-7**.

Como esta lição nos desafia:

Às vezes, enfrentamos situações que parecem impossíveis. Deus foi capaz de ajudar Daniel e seus amigos. Deus poderia fazer o mesmo por nós? Leia **Lucas 1: 37**.

C1 – NÍVEL 3
Lição 2 – Daniel
Tópico – A fornalha ardente

Texto Bíblico: Daniel 2: 48-49; 3: 1-30
Versículo Chave: Daniel 3:17

Estamos aprendendo que:

1. Se somos cristãos, devemos estar preparados para defender o Senhor Jesus a todo custo.
2. Se colocarmos o Senhor Jesus em primeiro lugar em nossas vidas, Ele cuidará de nós nesta vida e nos recompensará no futuro por sermos fiéis a ele.

APRESENTE

Lembre aos alunos que na terra da Babilônia as pessoas adoravam ídolos. O ídolo desta lição era uma imagem feita de ouro. Sua altura era de 90 pés e sua largura era de 9 pés. Nabucodonosor ordenou que quando as pessoas ouvissem a música, deveriam prostrar-se e adorá-lo. No entanto, os três jovens judeus, Sadraque, Mesaque e Abednego, recusaram-se a adorar o ídolo porque pertenciam ao único Deus verdadeiro.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Sadraque, Mesaque e Abednego recusaram-se a adorar a imagem idólatra. (3: 12)
2. Nabucodonosor ficou zangado com eles e ameaçou jogá-los na fornalha ardente. (3: 15)
3. Sadraque, Mesaque e Abednego disseram a Nabucodonosor que, se fossem colocados na fornalha, Deus os resgataria. (3: 17)
4. Então Nabucodonosor ordenou que a fornalha ardente fosse aquecida sete vezes mais quente do que o normal e os três jovens judeus fossem lançados nela. A fornalha estava tão quente que os próprios homens que os jogaram morreram. No entanto, quando o Rei olhou para dentro, ficou surpreso ao ver quatro homens -e um deles era o Filho de Deus. (3: 19-25)
5. Os judeus saíram ilesos! O rei ficou tão impressionado que não permitiu que ninguém falasse contra o Deus dos judeus. Ele também promoveu esses jovens, embora eles tivessem se recusado a obedecê-lo! (3: 28-30)

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - A fornalha ardente.

REVISE

Discuta com os alunos como o Versículo Chave resume os eventos desta lição.
Leia também **João 10:28** e discuta a grande promessa que o Senhor Jesus fez àqueles que O seguem.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Se somos cristãos, aprendemos com esta lição que o Senhor Jesus pode nos salvar nas dificuldades ou estar conosco nas dificuldades.
2. Assim como o Rei ficou impressionado com a maneira como esses jovens eram fiéis a Deus, aqueles que não são cristãos devem ficar impressionados com a vida e a fé dos cristãos.
3. Sadraque, Mesaque e Abednego foram preparados para ser fiéis a Deus, não importando o custo.

C1 – NÍVEL 4
Estudo 2 – Daniel
Tópico – Representando Deus

Texto Bíblico: Daniel 3: 1-30
Versículo Chave: Daniel 3:17

Estamos aprendendo que:

1. É importante defender o que é certo,
2. Assim como Sadraque, Mesaque e Abednego confiaram em Deus para libertá-los, devemos servir a Deus fielmente.

Lembre aos alunos que na terra da Babilônia as pessoas adoravam ídolos. O ídolo neste estudo era uma imagem feita de ouro. Sua altura era de 90 pés e sua largura era de 9 pés. Nabucodonosor ordenou que quando as pessoas ouvissem a música, deveriam prostrar-se e adorá-la. No entanto, os três jovens judeus Sadraque, Mesaque e Abednego se recusaram a adorar o ídolo porque pertenciam ao único Deus verdadeiro.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Sadraque, Mesaque e Abednego recusaram-se a adorar a imagem idólatra. (3: 12)
2. Nabucodonosor ficou zangado com eles e ameaçou jogá-los na fornalha ardente. (3: 15)
3. Sadraque, Mesaque e Abednego disseram a Nabucodonosor que, se fossem colocados na fornalha, Deus os resgataria. (3: 17)
4. Então Nabucodonosor ordenou que a fornalha ardente fosse aquecida sete vezes mais quente do que o normal e os três jovens judeus fossem lançados nela. A fornalha estava tão quente que os próprios homens que os jogaram morreram. No entanto, quando o Rei olhou para dentro, ficou surpreso ao ver quatro homens -e um deles era o Filho de Deus. (3: 19-25)
5. Os judeus saíram ilesos! O rei ficou tão impressionado que não permitiu que ninguém falasse contra o Deus dos judeus. Ele também promoveu esses jovens, embora eles tivessem se recusado a obedecê-lo! (3: 28-30)

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 2.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - Representando Deus

1. **Êxodo 20: 1-6** - Leia e discuta o que diz sobre não adorar ídolos. Sadraque, Mesaque e Abednego obedeceram a isso. Fale sobre a importância de saber o que a Bíblia ensina para agradar a Deus.
2. **Atos 5: 27-32** - Leia e discuta como Pedro e os apóstolos, como esses três jovens, disseram ao sumo sacerdote e ao conselho que obedeceriam a Deus e não aos homens. (versículo 29)

Como esta lição nos desafia:

1. A fé de Daniel e seus três amigos era especial. Tem sido chamada de fé do "senão". Eles disseram "Nosso Deus é capaz de nos livrar, mas se não, ainda nos recusaremos a nos curvar". Peça a Deus para lhe dar esse tipo de fé. (Hebreus 11: 1)
2. Sadraque, Mesaque e Abednego eram amigos e estiveram juntos neste julgamento. Esteja sempre junto com aqueles que amam o Senhor Jesus.

C1 – NÍVEL 3
Lição 3 – Daniel
Tópico – A mão misteriosa

C1 – NÍVEL 4
Estudo 3 – Daniel
Tópico – Falando por Deus

Texto Bíblico: *Daniel 5: 1-31*
Versículo Chave: *Daniel 5: 23*

Estamos aprendendo que:

1. O rei Belsazar, como seu pai Nabucodonosor, ignorou Deus na maneira como se comportava.
2. É fácil esquecer as lições ensinadas por nossos pais e as lições que podemos aprender da Bíblia.

Texto Bíblico: *Daniel 5: 1-31*
Versículo Chave: *Daniel 5: 23*

Estamos aprendendo que:

1. O rei Belsazar era orgulhoso e havia ignorado a Deus assim como seu pai Nabucodonosor.
2. Deus está no controle de tudo e precisamos confiar e obedecê-Lo.

APRESENTE

Pense em algumas das regras que temos em seu país ou em sua escola. Tente escrever uma mensagem marcante em não mais do que QUATRO palavras. Discuta o impacto que isso pode ter. Proibido correr na escola!

Pense em algumas das regras e leis em seu país e discuta as repercussões se essas leis forem ignoradas e por que a violação da lei deve ser punida.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. O rei Belsazar deu uma grande festa para 1000 de seus nobres. Ele ignorou todas as lições que seu pai aprendera sobre seguir a Deus. Ele usou as taças de prata e ouro do Templo de Deus em Jerusalém. **(5: 1-2)**
2. Dedos humanos apareceram de repente e escreveram uma mensagem na parede. O rei ficou apavorado. Ninguém sabia o que a mensagem significava. **(3: 5-9)**
3. Daniel foi trazido pois era a única pessoa capaz de interpretar a escrita na parede. **(5: 10-16)**
4. Daniel explicou que Deus estava dizendo ao Rei que ele não aprendera com tudo o que acontecera a seu pai. Ele não estava honrando a Deus que tem em Suas mãos nossas vidas e todos os nossos caminhos! *Deus segura nossas vidas e todos os nossos caminhos em Suas mãos, assim como o rei.* **(5: 17-28)**
5. Deus puniu Belsazar e ele morreu naquela mesma noite e seu reino foi dividido. Dario, o medo, tornou-se o governante. **(5: 30-31)**

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - A mão misteriosa.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. O rei Belsazar deu uma grande festa para 1000 de seus nobres. Ele estava orgulhoso e decidiu ignorar todas as lições que seu pai aprendera sobre seguir o único Deus verdadeiro. Ele exigiu o uso de taças de prata e ouro do Templo de Deus em Jerusalém. **(5: 1-2)**
2. Belsazar e seus amigos não mostraram respeito por Deus e pelos tesouros do Templo. Em vez disso, eles adoraram ídolos.
3. Dedos humanos apareceram de repente e escreveram uma mensagem na parede. O rei estava apavorado. Ninguém sabia o que a mensagem significava. **(3: 5-9)**
4. Daniel foi trazido como a única pessoa capaz de interpretar a escrita na parede. **(5: 10-16)**
5. Daniel explicou que Deus estava dizendo ao Rei que ele não havia aprendido de tudo o que acontecera a seu pai. Também que Ele não estava satisfeito com suas escolhas, atitudes e ações.
6. Ele não estava honrando a Deus que tem em Suas mãos sua vida e todos os seus caminhos! *Deus segura nossas vidas e todos os nossos caminhos em Suas mãos, assim como o rei.* **(5: 17-28)**
7. Deus puniu Belsazar e ele morreu naquela mesma noite e seu reino foi dividido. Dario, o medo, tornou-se o governante. **(5: 30-31)**

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - Falando por Deus

REVISE

Faça um diagrama de aranha usando notas adesivas para sugerir como Deus fala às pessoas hoje.

Discuta em pequenos grupos e, em seguida, dê feedback a todo o grupo:

1. O que faz com que as pessoas ignorem Deus?
2. Que punição podemos esperar se ignorarmos Deus?

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. O que Deus está dizendo a cada um de nós hoje?
2. Ignoramos Deus e Seus caminhos como Belsazar?
3. Precisamos confessar nossos pecados e pedir perdão a Deus? Leia **Romanos 6: 23**.

Como esta lição nos desafia:

1. Deus quer que o tornemos o primeiro lugar em nossas vidas.
2. O que podemos fazer que agrade a Deus? Leia **Mateus 6:33 e Hebreus 11:6**

C1 – NÍVEL 3
Lição 4 – Daniel
Tópico – A cova dos leões

C1 – NÍVEL 4
Estudo 4 – Daniel
Tópico – Sofrendo por Deus

Texto Bíblico: *Daniel 6: 1-28*
Versículo Chave: *Daniel 6: 23*

Estamos aprendendo que:

1. Daniel foi fiel a Deus apesar de toda a perseguição que enfrentou.
2. Os cristãos sabem que Deus está sempre com eles, sejam quais forem as dificuldades que tenham de enfrentar.

Texto Bíblico: *Daniel 6: 1-28*
Versículo Chave: *Daniel 6: 23*

Estamos aprendendo que:

1. Daniel foi fiel a Deus apesar de toda a perseguição que enfrentou.
2. A importância de colocar Deus em primeiro lugar em nossas vidas, sejam quais forem as experiências pelas quais possamos passar.

APRESENTE

Pense em exemplos da Bíblia ou da história em que alguém defendeu aquilo em que acreditava e sofreu como resultado.

Por que tipo de coisas os jovens que seguem a Jesus podem ser ridicularizados?

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. O rei Dario agora reinava sobre a Babilônia. Daniel teve um papel significativo de governo. O rei gostava de Daniel e o respeitava porque ele era muito bem-sucedido em tudo o que fazia. **(6: 1-3)**
2. Os outros príncipes ou sátrapas ficaram com ciúmes e arquitetaram um plano para colocar Daniel em apuros. Eles convenceram o rei Dario de que todos deveriam se curvar e adorar apenas a ele por 30 dias. **(6: 4-9)**
3. Daniel continuou a cada dia a ir para seu quarto e orar a Deus três vezes ao dia. **(6: 10)**
4. Isso foi relatado ao rei. Ele tentou anular seu próprio comando, mas não conseguiu. O rei não teve alternativa a não ser colocar Daniel na cova dos leões. **(6: 11-16)**
5. *Daniel confiou em Deus e estava preparado para colocar seu tempo de oração a Deus antes de sua própria segurança. Daniel acreditava que Deus estava no controle e poderia protegê-lo na cova dos leões.*
6. O Rei passou uma noite sem dormir se preocupando com Daniel, mas ficou encantado ao encontrar Daniel vivo e bem na manhã seguinte. Deus fechou a boca dos leões! **(6: 18-23)**
7. Os conspiradores foram jogados na cova dos leões e comidos imediatamente. **(6: 24)**
8. O rei Dario ordenou que o Deus de Daniel fosse respeitado e honrado. **(6: 25-26)**. *Explique em termos simples o que isso significa.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - A cova dos leões.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. O rei Dario agora reinava sobre a Babilônia. Daniel teve um papel significativo de governo. O rei gostava de Daniel e o respeitava porque ele era muito bem-sucedido em tudo o que fazia. **(6: 1-3)**
2. Os outros príncipes ou sátrapas ficaram com ciúmes e arquitetaram um plano para colocar Daniel em apuros. Eles convenceram o rei Dario de que todos deveriam se curvar e adorar apenas a ele por 30 dias. **(6: 4-9)**
3. Daniel continuou a cada dia a ir para seu quarto e orar a Deus três vezes ao dia. **(6: 10)**
4. Isso foi relatado ao rei. Ele tentou anular seu próprio comando, mas não conseguiu. O rei não teve alternativa a não ser colocar Daniel na cova dos leões. **(6: 11-16)**
5. *Daniel confiou em Deus e estava preparado para colocar seu tempo de oração a Deus antes de sua própria segurança. Daniel acreditava que Deus estava no controle e poderia protegê-lo na cova dos leões.*
6. O Rei passou uma noite sem dormir se preocupando com Daniel, mas ficou encantado ao encontrar Daniel vivo e bem na manhã seguinte. Deus fechou a boca dos leões! **(6: 18-23)**
7. Os conspiradores foram jogados na cova dos leões e comidos imediatamente. **(6: 24)**
8. O rei Dario ordenou que o Deus de Daniel fosse respeitado e honrado. **(6: 25-26)** *Explique em termos simples o que isso significa.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - Sofrendo por Deus.

REVISE

Discuta em pequenos grupos e, em seguida, dê feedback a todo o grupo:
De que forma os cristãos podem ser criticados por defenderem Deus na escola?
Como a história de Daniel nos ajuda a aprender como lidar com isso?

Discuta em pequenos grupos e, em seguida, dê feedback a todo o grupo:
Ninguém gosta de dificuldades. Como as experiências difíceis de Daniel o afetaram?
Quando enfrentamos dificuldades, qual deve ser nossa atitude?

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

Por que não devemos ter medo de defender Deus?

Leia **Josué 1: 9**.

Isto significa que eles nunca enfrentariam circunstâncias difíceis?

Como esta lição nos desafia:

1. Daniel tinha uma rotina diária de orar 3 vezes ao dia. Que lições podemos aprender daquilo que pode ser útil em nossa vida cristã?
2. Em grupos, trabalhe no tipo de oração que Daniel poderia ter feito cada vez que ele foi para seu quarto.

C2 – NÍVEL 3
Lição 1 – Pessoas com quem O Senhor Jesus Se encontrou
Tópico – O Senhor Jesus encontra um homem em Jericó

Texto Bíblico: Lucas 19: 1-10
Versículo Chave: Lucas 19: 10

Estamos aprendendo que:

1. Jesus conheceu um homem chamado Zaqueu - um cobrador de impostos infeliz e desonesto.
2. A vida de Zaqueu mudou quando ele conheceu Jesus.

APRESENTE

Descreva um jogo quando alguém trapaceou. Como você reagiu a alguém que ignorou as regras?
A lição de hoje é sobre um homem que era muito impopular porque era desonesto. As pessoas pensavam que ele era mau, mas Jesus mostrou que o amava e queria conhecê-lo.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Zaqueu era rico, mas impopular porque trabalhava como cobrador de impostos para os romanos. **(19: 1-2)** Ele às vezes era desonesto e pegava mais dinheiro do que deveria.
2. Zaqueu queria ver Jesus e subiu em uma árvore para fazer isso porque ele não era muito alto! **(19: 3-4)**
3. Jesus pediu a Zaqueu para descer e disse que queria ir para a casa de Zaqueu. **(19: 5-6)**
4. Zaqueu deu as boas-vindas a Jesus em sua casa, mas as pessoas não ficaram muito felizes com isso.
5. Zaqueu se arrependeu de seus pecados e disse a Jesus que daria seu dinheiro aos pobres e às pessoas que ele havia enganado. **(19: 8)**
6. Jesus disse que a salvação havia chegado à casa de Zaqueu. **(19: 9)**
7. Jesus disse que tinha vindo para encontrar e salvar pessoas perdidas como Zaqueu. Esta é uma boa notícia! **(19: 10)** *Explique o que isso significa para os jovens de hoje.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - O Senhor Jesus encontra um homem em Jericó.

REVISE

Em pares, imagine que você está realizando uma entrevista com Zaqueu para o rádio ou a televisão sobre o dia em que ele conheceu Jesus e como isso mudou sua vida. Prepare algumas perguntas e respostas. Uma pessoa pode ser o entrevistador e a outra pode ser Zaqueu. Lembre-se de basear sua entrevista na história de **Lucas 19: 1-10**.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. As pessoas precisam ser perfeitas ou populares para que Deus mude suas vidas? Não! Zaqueu era impopular e pecador, mas Jesus o mudou.
2. Visto que Jesus veio para encontrar e salvar pessoas perdidas, como os cristãos devem tratar as pessoas que são 1) impopulares? 2) pecaminoso?

C2 – NÍVEL 4
Estudo 1 – Os ensinamentos de Jesus
Tópico – Sobre o pecado

Texto Bíblico: Lucas 19: 1-10
Versículo Chave: Lucas 19: 10

Estamos aprendendo que:

1. Encontrar Jesus foi a coisa mais importante que já aconteceu a Zaqueu.
2. Zaqueu nunca mais foi o mesmo depois daquele dia. Sua vida mudou.

Zaqueu não era uma pessoa popular. Existem pessoas impopulares em sua classe ou escola? Como você poderia demonstrar amor como Jesus fez a tantos tipos diferentes de pessoas?

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Zaqueu era rico, mas impopular porque trabalhava como cobrador de impostos para os romanos. **(19: 1-2)**. As pessoas não confiavam nos cobradores de impostos e teriam considerado Zaqueu um traidor. Ele às vezes era desonesto e recebia mais dinheiro do que deveria.
2. Zaqueu queria ver Jesus e subiu em uma árvore para fazer isso porque ele não era muito alto! **(19: 3-4)**
3. Jesus sabia quem era Zaqueu e onde estava. Ele sabia tudo sobre ele. Ele pediu a Zaqueu para descer e disse que queria ir para sua casa. **(19: 5-6)**
4. Zaqueu deu as boas-vindas a Jesus em sua casa, mas as pessoas não ficaram muito felizes com isso.
5. Zaqueu lamentava seu comportamento pecaminoso e queria consertar as coisas. Ele se ofereceu para dar seu dinheiro aos pobres e a qualquer pessoa que tivesse traído. **(19: 8)**
6. Jesus disse que a salvação havia chegado à casa de Zaqueu. **(19: 9)**
7. Jesus disse que tinha vindo para encontrar e salvar pessoas perdidas como Zaqueu. Esta é uma boa notícia! **(19: 10)**
8. *Quando nos arrependemos, precisamos nos arrepender de nossos pecados, mas também nos afastar deles e viver nossas vidas para Deus, sempre que possível corrigindo as coisas erradas que fizemos. Se pedirmos a Ele, o Senhor Jesus nos salvará e nos ajudará a viver nossas vidas para Deus.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - Sobre o pecado.

Individualmente ou em pares, imagine que você é Zaqueu. Escreva um post no blog sobre o dia em que conheceu Jesus e como isso mudou sua vida.

Como esta lição nos desafia:

1. Que diferença seguir a Jesus deve fazer em nossa vida em casa, na escola, faculdade ou na Igreja?
2. Seguindo o exemplo de Jesus, como os cristãos devem tratar as pessoas impopulares ou ímpias?

C2 – NÍVEL 3
Lição 2 – Pessoas com quem O Senhor Jesus Se encontrou
Tópico – O Senhor Jesus encontra uma mulher numa fonte

Texto Bíblico: *João 4: 5-30*
Versículo Chave: *João 4: 29*

Estamos aprendendo que:

1. Jesus encontrou uma mulher no poço que era desprezada e solitária.
2. Jesus ama, conhece e pode ajudar a todos.

APRESENTE

Discuta ir para uma corrida ou uma longa caminhada em um dia quente. Você ficaria com sede? Qual seria a sensação de quando alguém lhe desse uma bebida? Faça uma lista de adjetivos para descrever como é a sensação de receber uma bebida gelada quando você está com muita sede.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Quando Jesus parou em Sua jornada por Samaria para descansar perto de um poço, ele encontrou uma mulher samaritana. **(4: 4-7)**
2. Os judeus não gostavam dos samaritanos e não falavam com eles. O Senhor Jesus era diferente. Ele ama a todos, sejam eles quem forem. A mulher ficou surpresa quando Jesus lhe pediu um copo. Normalmente, os judeus nem mesmo falavam com ela. **(4: 7-9)**
3. Quando Jesus disse a ela que poderia dar-lhe água viva, ela ficou confusa. **(4: 10-14)**
4. Jesus sabia tudo sobre a vida e a família da mulher samaritana. Ela pensou que Ele devia ser um profeta. **(4: 17-19)**
5. Jesus disse à mulher que Ele era o Messias que seu povo esperava. **(4: 26)**
6. A mulher acreditou Nele e foi imediatamente contar aos amigos e vizinhos da cidade. Ela deixou sua jarra de água no poço. Ela havia descoberto a água viva que só Jesus pode dar: a vida eterna. **(4: 28-30)**
7. *Explique como precisamos fisicamente de água, mas Jesus estava falando sobre nossa necessidade espiritual da água da vida.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - O Senhor Jesus encontra uma mulher numa fonte.

REVISE

1. Seguindo o exemplo de Jesus, como devemos tratar as outras pessoas? Dar exemplos.
2. O que a mulher fez quando Jesus disse a ela que era o Messias? Por quê? Qual foi o resultado do que ela fez?

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Você recebeu a “água viva” que o Senhor Jesus dá? Você já creu nele? Leia **João 7: 37-39**
2. Você contou a outras pessoas sobre Ele?

C2 – NÍVEL 4
Estudo 2 – Os ensinamentos de Jesus
Tópico – Sobre a visão

Texto Bíblico: *João 9: 1-41*
Versículo Chave: *João 9: 5*

Estamos aprendendo que:

1. Jesus encontrou e curou um cego.
2. Pessoas que não seguem o Senhor Jesus são cegas espiritualmente. Só Jesus pode dar a eles a visão verdadeira.

Questões para discussão em grupo: Eles conhecem algum cego? Como é a vida para eles? Como suas vidas mudariam se eles de repente pudessem ver o mundo ao seu redor? Como as pessoas com visão podem ajudar os cegos?

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Jesus conheceu um homem que era cego de nascença. Seus discípulos perguntaram se sua cegueira era um castigo de Deus. Jesus disse que iria curar o homem para que todos pudessem ver as obras de Deus em Sua vida. **(9: 1-3)**
2. Jesus colocou lama nos olhos do homem e disse-lhe para ir lavá-la no tanque de Siloé. O homem obedeceu a Jesus e milagrosamente foi capaz de ver. **(9: 6-7)**
3. Os fariseus foram informados sobre o milagre e disseram que Jesus não poderia ter vindo de Deus porque Ele curou no dia de sábado. Eles não acreditaram que o Senhor Jesus era o Filho de Deus. **(9: 13-17)**
4. O homem que era cego começou a perceber que Jesus o fez ver novamente. Ele acreditava que o Senhor Jesus era o Filho de Deus e o adorou. **(9: 35-38)**
5. *O cego pôde ver fisicamente quando o Senhor Jesus o curou, mas também percebeu quem era Jesus e creu Nele. Ele poderia então ver tanto espiritualmente quanto fisicamente. Os fariseus podiam ver fisicamente, mas se recusaram a acreditar que Jesus era o Filho de Deus. Eles estavam cegos espiritualmente.*
6. *O Senhor Jesus é a Luz do Mundo. Ele veio para que pudessemos ser libertos da cegueira espiritual.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 2.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - Sobre a visão.

Discussão em pares: Leia a passagem da Bíblia novamente e discuta a reação após o milagre de:

- a) Os vizinhos
- b) Seus pais
- c) Os fariseus
- d) O homem

Como esta lição nos desafia:

Veja **João 8:12** e pense em como podemos conhecer a “luz da vida” em nossa vida.

C2 – NÍVEL 3
Lição 3 – Pessoas com quem O Senhor Jesus Se encontrou
Tópico – O Senhor Jesus encontra um homem durante a noite

Texto Bíblico: *João 3: 1-16*
Versículo Chave: *João 3:16*

Estamos aprendendo que:

1. Jesus encontrou Nicodemos, que era um fariseu religioso, mas que queria ajuda.
2. Jesus disse que ele precisava nascer de novo para ter o dom de Deus de uma nova vida. Isso nos é oferecido se acreditarmos em Jesus.

APRESENTE

Converse com o grupo sobre o nascimento de um novo bebê. Por que é um momento tão emocionante? Pense na nova vida e na importância dos aniversários e em seu significado.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Nicodemos era um governante religioso judeu que ia ver Jesus à noite. Não sabemos por quê. Talvez ele estivesse envergonhado e preferisse vir quando estava escuro.
2. Nicodemos disse que Jesus deve ter vindo de Deus porque ninguém poderia fazer os milagres que Jesus fez sem a ajuda de Deus. **(João 3: 1-2)**
3. Jesus disse que ninguém poderia ver o Reino de Deus a menos que nascesse de novo. Nicodemos não conseguia entender como uma pessoa mais velha podia nascer como um bebê de novo. **(3: 4)**
4. Jesus disse que para entrar no Reino de Deus, as pessoas precisam nascer de novo para receber a vida de Deus, que é dada pelo Espírito. **(3: 5-8)**
5. Ele também explicou a Nicodemos que Ele seria levantado em uma cruz, assim como a cobra de bronze que Moisés levantou no deserto. Se os doentes que foram picados por cobras olhassem para a cobra de bronze, eles não morreram, mas ficaram curados novamente. **(Números 21: 4-9) (João 3: 14)**
6. *Ele disse a Nicodemos que Deus amava tanto o mundo que nos deu Seu Filho, Jesus. Jesus foi levantado quando Ele morreu na cruz. Quem se voltar para Jesus e crer nele não morrerá, mas terá a vida eterna. (João 3: 16 - Versículo Chave)*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - O Senhor Jesus encontra um homem durante a noite.

REVISE

Questionário:

1. O que Jesus disse que tinha que acontecer antes que alguém pudesse ver o Reino de Deus?
2. Jesus disse que Nicodemos teria que se tornar um bebê novamente?
3. Temos que pagar pela nova vida de Deus?
4. O que aconteceu quando pessoas doentes olharam para a cobra de bronze que Moisés ergueu no deserto? O que aconteceria se não o fizessem?
5. O que devemos fazer para receber a vida de Deus?
6. O que acontecerá se acreditarmos em Jesus?

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

Você já pediu ao Senhor Jesus para lhe dar a nova vida de Deus?

C2 – NÍVEL 4
Estudo 3 – Os ensinamentos de Jesus
Tópico – Sobre pastores

Texto Bíblico: *João 10: 1-33*
Versículo Chave: *João 10: 9*

Estamos aprendendo que:

1. Jesus ensinou que somos como ovelhas e Ele é como um pastor que cuida de nós.
2. Se confiarmos Nele, somos Suas ovelhas e, como Pastor, Ele nunca nos decepcionará.

Faça uma lista das tarefas que os pastores realizam (por exemplo, proteger suas ovelhas; liderar suas ovelhas; encontrar ovelhas quando elas se perderem; fornecer comida e água às ovelhas).

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Jesus disse aos fariseus que Ele é o pastor e também como a porta das ovelhas. Ele nos protege como o pastor guarda a porta do curral das ovelhas. **(10: 7-11)** Jesus usou essas ideias como figuras para explicar mais sobre Ele às pessoas.
2. Jesus disse que, em contraste com os outros líderes, Ele veio para dar vida às pessoas. **(10: 10)**
3. Jesus disse que Ele é o Bom Pastor que deu a própria vida pelas ovelhas. **(10: 11 e 14)**
4. Algumas pessoas pensaram que Jesus estava louco. Outros se recusaram a acreditar que Ele era o Filho de Deus. **(10: 21 e 24-25)**
5. Jesus disse aos judeus que as grandes coisas que Ele estava fazendo mostravam que Ele era o Messias vindo de Deus. Quando ouviram isso, alguns dos judeus se recusaram a acreditar Nele. Eles tentaram matar Jesus apedrejando-o. Essas pessoas não eram Suas ovelhas. **(10: 31-33)**
6. No entanto, algumas pessoas acreditaram em Jesus. Essas pessoas eram Suas ovelhas.
7. Deixados por conta própria, nos afastamos de Deus. Precisamos do Senhor Jesus para nos guiar no caminho que devemos seguir e nos dar a vida eterna. **(10: 28) (Leia Isaías 53:6)**

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - Sobre pastores.

Discussão em grupo: O que Jesus quis dizer quando disse que era:

1. O portão para as ovelhas? **(10: 9)**
2. O Bom Pastor? **(10: 11 e 14)**

Como esta lição nos desafia:

Veja a lista de trabalhos que os pastores fazem. Que diferença faz conhecer Jesus como nosso pastor?

C2 – NÍVEL 3
Lição 4 – Pessoas com quem O Senhor Jesus Se encontrou
Tópico – O Senhor Jesus encontra um homem cego

Texto Bíblico: *João 9: 1-38*
Versículo Chave: *João 9: 25*

Estamos aprendendo que:

1. Jesus encontrou e curou um cego.
2. Pessoas que não seguem o Senhor Jesus são cegas espiritualmente. Só Jesus pode dar a eles a visão verdadeira.

APRESENTE

Discuta o encontro com uma pessoa cega. Quais são os desafios que as pessoas cegas enfrentam? Em pares, faça uma lista deles e compare com todo o grupo. Considere também como uma pessoa com visão pode ajudar uma pessoa cega.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Jesus conheceu um homem que era cego de nascença. Seus discípulos perguntaram se sua cegueira era um castigo de Deus. Jesus disse que iria curar o homem para que todos pudessem ver as obras de Deus em Sua vida. **(9: 1-3)**
2. Jesus colocou lama nos olhos do homem e disse-lhe para lavá-la no tanque de Siloé. O homem obedeceu a Jesus e milagrosamente foi capaz de ver. **(9: 6-7)**
3. Os fariseus foram informados sobre o milagre e disseram que Jesus não poderia ter vindo de Deus porque Ele curou no dia de sábado. Eles não acreditaram que o Senhor Jesus era o Filho de Deus. **(9: 13-17)**
4. O cego percebeu que foi Jesus quem o fez ver novamente. Ele acreditava que o Senhor Jesus era o Filho de Deus e o adorou. **(9: 35-38)**
5. *O cego podia ver fisicamente quando o Senhor Jesus o curou, mas também percebeu quem era Jesus e creu Nele. Ele poderia então ver tanto espiritualmente quanto fisicamente. Os fariseus podiam ver fisicamente, mas se recusaram a acreditar que Jesus era o Filho de Deus. Eles estavam cegos espiritualmente.*
6. *O Senhor Jesus é a Luz do Mundo. Ele veio para que pudessemos ser libertos da cegueira espiritual.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - O Senhor Jesus encontra um homem cego.

REVISE

Crie, num formato de história em quadrinhos, os eventos da história de hoje.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Qual era a diferença entre a atitude do cego e dos fariseus, dos vizinhos e de seus pais?
2. Pense em sua resposta pessoal ao Senhor Jesus. Você está disposto, como o cego, a colocar sua fé nele?

C2 – NÍVEL 4
Estudo 4 – Os ensinamentos de Jesus
Tópico – Sobre a salvação

Texto Bíblico: *João 3: 1-16*
Versículo Chave: *João 3:16*

Estamos aprendendo que:

1. Jesus encontrou Nicodemos, que era um fariseu religioso, mas que queria ajuda.
2. Jesus disse que ele precisava nascer de novo para ter o dom de Deus de uma nova vida. Isso nos é oferecido se acreditarmos em Jesus.

Discussão em grupo ou em pares: O nascimento de um novo bebê é um momento emocionante. Por quê? Pense na nova vida e na importância dos aniversários e em seu significado.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Nicodemos era um governante religioso judeu que ia ver Jesus à noite. Não sabemos por quê. Talvez ele quisesse manter a conversa em segredo.
2. Nicodemos disse que Jesus deve ter vindo de Deus porque ninguém poderia fazer os milagres que Jesus fez sem a ajuda de Deus. **(João 3: 1-2)**
3. Jesus disse que ninguém pode ver o Reino de Deus a menos que nasça de novo. Nicodemos não conseguia entender como uma pessoa mais velha podia nascer como um bebê de novo. **(3: 4)** Jesus explicou que o segundo nascimento que Ele estava descrevendo era espiritual em vez de físico.
4. Jesus disse que para entrar no Reino de Deus, as pessoas precisam nascer de novo para receber o presente de Deus de uma nova vida. Isso é dado pelo Espírito Santo. **(3: 5-8)**
5. Jesus também explicou a Nicodemos que Ele seria levantado em uma cruz, assim como a cobra de bronze que Moisés levantou no deserto. Se os doentes que foram picados por cobras olhassem para a cobra de bronze, eles não morreram, mas ficaram curados novamente. **(Números 21: 4-9) (João 3: 14)**
6. *Jesus disse a Nicodemos que Deus amava tanto o mundo que nos deu Seu Filho, Jesus. Jesus foi levantado quando Ele morreu na cruz. Quem se voltar para Jesus e crer nele não morrerá, mas terá a vida eterna. (João 3: 16 - Versículo Chave)*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - Sobre a salvação.

Discussão em grupo:

1. O que a conversa que Nicodemos teve com o Senhor Jesus nos ensina sobre como nos tornarmos cristãos?
2. Que diferença faz quando acreditamos em Jesus?

Como esta lição nos desafia:

1. Você confiou em Jesus para a vida eterna?
2. Você nasceu de novo?

C3 – NÍVEL 3
Lição 1 – Mais Milagres
Tópico – O Senhor Jesus ajuda um homem doente

Texto Bíblico: João 5: 1-15
Versículo Chave: João 5: 9

Estamos aprendendo que:

1. Jesus encontrou um homem que estava doente há muitos anos.
2. O homem não poderia se tornar melhor. Só Jesus poderia fazer isso.

APRESENTE

O homem na história de hoje esperava há 38 anos para ser curado. Calcule quantos dias ocorrem em 38 anos. Pesquise algumas coisas que aconteceram ou aconteceram há 38 anos para dar uma ideia desse período de tempo.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Quando Jesus esteve aqui, muitas pessoas se deitaram ao lado de um tanque em Jerusalém chamado Betesda. Eles esperavam ser curados quando as águas borbulharam. **(5: 1-3)**
2. Num dia de sábado, Jesus viu um homem que estava esperando lá por 38 anos! Jesus perguntou se ele queria ficar bom. **(5: 5-6)**
3. O homem explicou que não tinha ninguém para ajudá-lo a entrar no tanque para ser curado. Alguém sempre chegou lá antes dele. Jesus disse ao homem para se levantar, pegar sua esteira e andar. O homem se levantou imediatamente. Jesus curou o homem! **(5: 7-9)**
4. O homem não sabia quem o havia feito melhor. Mais tarde, Jesus viu o homem novamente no Templo. Quando o homem percebeu quem o havia curado, ele foi dizer às pessoas que foi Jesus quem o curou. **(5: 14-15)**
5. Os judeus perseguiram Jesus porque Ele curou o homem no sábado. Eles acreditavam que nenhum trabalho deveria ser feito no sábado. Eles não entenderam ou aceitaram que Jesus estava fazendo a obra de Deus. **(5: 16)**
6. *Explique que Jesus não apenas curou pessoas naquela época, mas também pode salvar todos os que vão a Ele e confiam Nele.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - O Senhor Jesus ajuda um homem doente.

REVISE

Os alunos poderiam escrever um pequeno artigo de jornal sobre os eventos que ocorreram na história de hoje. Eles devem pensar em um título adequado para seus artigos. Você pode criar um display de parede com os artigos produzidos pela turma.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. O Senhor Jesus ajudou um homem necessitado. Como podemos ajudar os que precisam ajuda?
2. O Senhor Jesus pode nos salvar imediatamente se cremos Nele, colocando nossa confiança somente Nele. Veja **Atos 16:31** e veja a relevância para todos.

C3 – NÍVEL 4
Estudo 1 – O poder do Senhor
Tópico – Curando os doentes

Texto Bíblico: João 5: 1-16
Versículo Chave: João 5: 24

Estamos aprendendo que:

1. Deus é poderoso e bondoso. Ele tem misericórdia e abençoa as pessoas quando elas confiam nele, não porque obedecem a certas leis.
2. É mais importante confiar em Deus e acreditar no Senhor Jesus do que seguir um conjunto de regras e regulamentos religiosos.

Você já ouviu a famosa música 'I did it my way'? Nessa história, os judeus perseguiram o Senhor Jesus por não fazer as coisas como achavam que Ele deveria. Os caminhos de Deus podem parecer diferentes dos nossos, mas precisamos obedecê-Lo ao invés de seguir nossas próprias ideias.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Quando Jesus esteve aqui, muitas pessoas se deitaram ao lado de um tanque em Jerusalém chamado Betesda. Eles esperavam ser curados quando as águas borbulharam. **(5: 1-3)**
2. Num dia de sábado, Jesus viu um homem que estava esperando lá por 38 anos! Jesus perguntou se ele queria ficar bom. **(5: 5-6)**
3. O homem explicou que não tinha ninguém para ajudá-lo a entrar no tanque para ser curado. Alguém sempre chegou lá antes dele. Jesus disse ao homem para se levantar, pegar sua esteira e andar. O homem se levantou imediatamente. Jesus curou o homem! **(5: 7-9)**
4. O homem não sabia quem o havia feito melhor. Mais tarde, Jesus viu o homem novamente no Templo. Quando o homem percebeu quem o havia curado, ele foi dizer às pessoas que foi Jesus quem o curou. **(5: 14-15)**
5. Os judeus perseguiram Jesus porque Ele curou o homem no sábado. Eles acreditavam que nenhum trabalho deveria ser feito no sábado. Eles não entenderam ou aceitaram que Jesus estava fazendo a obra de Deus. **(5: 16)**
6. *Explique que Jesus não apenas curou pessoas naquela época, mas também pode salvar todos os que vão a Ele e confiam Nele.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - Curando os doentes.

Escreva duas pequenas anotações no diário: uma pelo homem que foi curado e a outra por um dos judeus que desaprovaram o fato de o Senhor Jesus ter curado o homem no sábado.

Como esta lição nos desafia:

1. Reflita sobre as diferentes atitudes para com o Senhor Jesus nesta história.
2. Você colocou sua confiança n'Ele ou prefere tentar agradar a Deus seguindo um conjunto de regras?
3. De acordo com esta história, qual é a maneira de Deus?

C3 – NÍVEL 3
Lição 2 – Mais Milagres
Tópico – O Senhor Jesus ajuda um homem triste

Texto Bíblico: *Marcos 5: 21-43*
Versículo Chave: *Marcos 5: 42*

Estamos aprendendo que:

1. Jesus encontrou um homem cuja filha estava muito doente e ninguém mais foi capaz de ajudá-la.
2. Jesus provou que não só tinha poder sobre as doenças, mas também sobre a morte.

APRESENTE

Explique o contexto da história. Jairo era o líder da sinagoga local, onde os judeus se reuniam para adorar quando não podiam ir ao Templo em Jerusalém. Ele seria o responsável pelo culto, administrando a escola semanal e cuidando da construção. Muitos dos líderes da sinagoga tinham laços estreitos com os fariseus que queriam matar Jesus. Ele veio a Jesus porque estava desesperado por ajuda.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Jairo foi até Jesus e implorou que Ele viesse curar sua filha. Jesus respondeu imediatamente e partiu para a casa de Jairo. **(5: 22-24)**
2. No caminho para a casa da menina, Jesus foi atrasado por uma mulher que estava doente há 12 anos e nenhum médico foi capaz de curá-la. **(5: 25-26)** Pela fé, ela tocou em Suas vestes e foi curada. Jesus a fez confessar publicamente o que havia acontecido. **(5: 27-34)** Jesus não ficou zangado com ela, mas elogiou sua fé e disse-lhe que fosse para casa em paz.
3. Enquanto Jesus seguia para a casa de Jairo, Jairo tinha uma mensagem de que sua filha havia acabado de morrer, mas Jesus o encorajou a não ter medo, mas a acreditar. **(5: 35-36)** Quando Jesus chegou à casa de Jairo, havia muitos pranteadores lá, mas Jesus colocou todos eles para fora.
4. Com apenas três discípulos e os pais da menina presentes, Jesus ressuscitou a menina. Eles ficaram tão surpresos quando ela se levantou, caminhou e comeu! Só Jesus poderia fazê-la viver novamente! **(5: 41-43)**
5. *Jesus mostrou Seu grande poder sobre a doença e a morte quando curou as mulheres que conhecera na rua e Seu grande poder sobre a morte quando ressuscitou a menina.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - O Senhor Jesus ajuda um homem triste.

REVISE

Revise discutindo as quatro classes de indivíduos:

1. O pai da menina - que posição ele ocupava? Por que ele veio a Jesus? Que obstáculo ele encontrou?
2. Jesus - Sua simpatia e encorajamento.
3. A Menina - A triste situação de morrer aos 12 anos.
4. Zombadores - como é sério zombar do Senhor Jesus.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

Quando colocamos nossa fé no Senhor Jesus, Ele muda nossas vidas para sempre. Ele tem poder sobre a vida e a morte.

C3 – NÍVEL 4
Estudo 2 – O poder do Senhor
Tópico – Ressuscitando os mortos

Texto Bíblico: *Lucas 8: 40-56*
Versículo Chave: *João 11: 25*

Estamos aprendendo que:

1. Jesus encontrou um homem cuja filha estava muito doente e ninguém mais foi capaz de ajudá-la.
2. Jesus provou que não só tinha poder sobre as doenças, mas também sobre a morte.

Explique o contexto da história. Jesus não apenas demonstrou Seu grande poder em ressuscitar a filha de Jairo dos mortos, mas também demonstrou Seu cuidado e compaixão pela mulher que tinha uma condição incurável. Os rabinos judeus consideravam essas pessoas impuras. A sociedade os evitou, mas Jesus estendeu a mão e os ajudou.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Teria sido incomum para um líder de sinagoga respeitado, como Jairo, cair aos pés de Jesus e implorar a Ele para curar sua filha! **(Lucas 8: 40)**
2. A caminho da casa de Jairo, Jesus foi atrasado por uma mulher que estava doente há doze anos. Jesus sabia que a mulher O havia tocado intencionalmente, mas queria ensiná-la que não era o Seu manto, mas sua fé Nele que a havia curado. Ele também queria ensinar à multidão judia uma lição para evitá-la em sua condição lamentável. Jesus não ficou zangado com ela, mas elogiou sua fé e disse-lhe que fosse para casa em paz. **(8: 43-48)**
3. Enquanto Jesus seguia para a casa de Jairo, Jairo tinha uma mensagem de que sua filha acabara de morrer. Jesus disse a Jairo para não ter medo, mas para acreditar e foi para sua casa. **(8: 49-50)** Quando Jesus chegou à casa de Jairo, havia muitos pranteadores lá, mas Jesus os colocou do lado de fora.
4. Com apenas três discípulos e os pais da menina presentes, Jesus ressuscitou a menina. Eles ficaram tão surpresos quando ela se levantou, caminhou e comeu! Só Jesus poderia fazê-la viver novamente! **(8: 51-56)**
5. *Jesus mostrou Seu grande poder sobre a doença e a morte quando curou as mulheres que conhecera na rua e Seu grande poder sobre a morte quando ressuscitou a menina.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 2.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - Ressuscitando os mortos.

Você foi convidado a escrever um artigo para o jornal The Galilee Times, sobre a filha de Jairo sendo trazida de volta à vida e a mulher sendo curada. Discuta em pares e relate ao grupo o que deve conter. Certifique-se de destacar que Jesus pôde ressuscitar dos mortos porque Ele era Deus. **(Romanos 1: 4)**

Como esta lição nos desafia:

Em tempos de dificuldade, faça o que Jairo fez - coloque sua fé no Senhor Jesus e confie nas promessas que Ele deu na Bíblia àqueles que pertencem a ele.

C3 – NÍVEL 3
Lição 3 – Mais Milagres
Tópico – O Senhor Jesus ajuda o servo do soldado

Texto Bíblico: *Lucas 7: 1-10*
Versículo Chave: *Lucas 7: 9*

Estamos aprendendo que:

1. Jesus encontrou um centurião cujo servo estava muito doente.
2. A fé do centurião nas palavras e obras de Jesus é um exemplo para todos.

APRESENTE

Explique o contexto da história. Os romanos haviam conquistado o país; o centurião (um não judeu) era provavelmente responsável por 100 homens em uma base em Cafarnaum. Os anciãos judeus vieram a Jesus para pedir-Lhe que curasse o servo do centurião. Era uma posição estranha para eles, já que não acreditavam em Jesus, mas eles foram convidados a se aproximar de Jesus.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. O centurião tinha ouvido falar do poder de Jesus para curar. Ele foi muito gentil com os judeus e até construiu para eles uma sinagoga, então os anciãos judeus obedeceram ao seu pedido e foram até Jesus. **(7: 1-4)**
2. Eles disseram a Jesus que o centurião gentio era um bom homem, então Jesus partiu para a casa do centurião. **(7: 5-6)**
3. O centurião não se considerava digno que Jesus entrasse em sua casa ou fosse a ele. Ele enviou amigos a Jesus com uma mensagem. No entanto, ele acreditava que Jesus poderia curar seu servo sem estar lá pessoalmente. Uma palavra d'Ele curaria o servo. Ele reconheceu que, assim como estava sob a autoridade do governo romano e seus soldados estavam sob sua autoridade, Jesus tinha o mesmo tipo de autoridade sobre as doenças. **(7: 6-8)**
4. Jesus ficou maravilhado com a fé do centurião, pois nenhum dos judeus admitiu que Jesus tinha autoridade absoluta e eles deveriam saber disso! **(7: 9-10)**
5. Em **Marcos 6: 6**, Jesus ficou maravilhado com a descrença dos judeus! A grande fé do centurião foi recompensada quando o escravo foi curado. Sua fé em Jesus é um exemplo para todos.

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - O Senhor Jesus ajuda o servo do soldado.

REVISE

Revise a lição discutindo o seguinte:

- Qual foi o pedido do centurião?
- O que havia de errado com seu servo?
- Como Jesus considerou a fé do centurião?
- O que Jesus disse sobre sua fé?
- O que **Hebreus 11: 6** diz que precisamos antes de agradecer a Deus?

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Assim como o centurião estava preocupado com seu servo, os cristãos também deveriam se preocupar em trazer outros a Jesus.
2. Lembre-se sempre de que o Senhor Jesus tem autoridade máxima na terra e no céu, independentemente do que os outros possam dizer.

C3 – NÍVEL 4
Estudo 3 – O poder do Senhor
Tópico – Ajudando os necessitados

Texto Bíblico: *Mateus 8: 1-13*
Versículo Chave: *Mateus 8: 13*

Estamos aprendendo que:

1. Jesus cura mais duas pessoas, ambas demonstrando grande fé Nele.
2. Jesus mostra Seu amor e ajuda a todos, sejam eles quem forem.

Peça aos alunos que pensem em vários grupos de pessoas que são marginalizadas em nossa sociedade e muitas vezes desprezadas e rejeitadas. Lembre-os de que, nos dias de Jesus, as pessoas que sofriam de lepra e escravos eram frequentemente ignoradas e rejeitadas.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. A lepra era uma doença terrível para a qual não havia cura e geralmente um padre bania uma pessoa com lepra de sua casa, então ela tinha que viver com uma comunidade de outros leprosos, até que melhorasse ou morresse.
2. O homem com lepra veio implorar a Jesus que o ajudasse.
3. Quando Jesus mostrou amor ao homem, estendeu a mão e tocou esse leproso, ele foi curado. A lei exigia que o leproso curado fosse examinado por um sacerdote e então Jesus o enviou ao sacerdote para provar que sua lepra havia sumido e que ele poderia voltar para casa. **(8: 1-4)**
4. O centurião também foi a Jesus pedindo ajuda para seu servo. Jesus prometeu ir à sua casa. O centurião mostrou seu respeito e humildade ao dizer que não era digno que Jesus viesse a sua casa.
5. A fé do centurião romano, um gentio, está em marcante contraste com a dos judeus. Em um ato incomum de amor e compaixão, ele pediu a Jesus que curasse um de seus servos. Ele acreditava que Jesus poderia curar mesmo à distância. **(8: 5-9)**
6. A fé genuína do centurião surpreendeu Jesus - na verdade, a fé deste gentio envergonhou muitos dos líderes religiosos judeus da época. Jesus recompensou a fé do centurião e seu servo foi curado imediatamente! **(8: 10-13)**

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - Ajudando os necessitados.

1. Compare a cura do servo do Centurião nesta história com **Lucas 7: 1-10**. Discuta diferenças e semelhanças.
2. Compare a maneira pela qual Jesus curou o leproso nesta história com a limpeza dos leprosos em **Lucas 17: 11-19**.
3. O que o surpreendeu nessa história?

Como esta lição nos desafia:

1. Somente o toque de cura de Cristo pode tirar a doença do pecado e nos tornar aptos a adorar o Senhor Jesus.
2. O Senhor Jesus ficou encantado com a fé do centurião. Se você está confiando em Jesus, tenha como objetivo agradecer ao Senhor Jesus também. Se você fizer isso, Ele irá honrá-lo e abençoá-lo.

C3 – NÍVEL 3
Lição 4 – Mais Milagres
Tópico – O Senhor ajuda uma multidão faminta

Texto Bíblico: João 6: 1-15
Versículo Chave: João 6: 35

Estamos aprendendo que:

1. Jesus mostrou o Seu poder alimentando uma grande multidão de pessoas.
2. Jesus pode atender às necessidades de todos os que vêm a Ele e confiam Nele.

APRESENTE

Leia os primeiros seis versículos da leitura da Bíblia. Em seguida, monte a cena imaginando como seria difícil alimentar uma multidão tão grande em um lugar remoto. Pense nos problemas que os discípulos enfrentaram quando Jesus lhes disse para fornecer comida para a multidão.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Quando o Senhor Jesus viu a grande multidão, nesta ocasião, Seu primeiro pensamento foi dar-lhes de comer. Ele perguntou a Filipe onde o pão poderia ser comprado, mas Filipe pensou no custo e não no fato de que Jesus tinha o poder de alimentar a todos. **(6: 1-6)**
2. Embora André também achasse que seria difícil alimentar a multidão, ele menciona o menino com os cinco pães e dois peixes. Embora não tivesse muito, o rapaz deu tudo o que tinha a Jesus. **(6: 8-9)**
3. Depois de dar graças, Jesus deu a comida para os discípulos distribuírem. As pessoas comeram o quanto quiseram e Jesus pediu aos discípulos que juntassem as sobras, ensinando-nos que não deve haver desperdício das coisas que Ele nos dá no dia a dia. **(6: 10-13)**
4. *Jesus usou esse milagre para explicar que “Ele era o pão da vida” que nos dá a vida eterna para que fiquemos espiritualmente satisfeitos.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - O Senhor ajuda uma multidão faminta.

REVISE

Revise a lição pedindo aos alunos que imaginem essa história contada em um jornal local. O que o jornalista pode ter dito sobre:

- (i) A condição da multidão?
- (ii) A bondade do Senhor Jesus?
- (iii) Os discípulos questionadores?
- (iv) A provisão do Senhor Jesus?
- (v) A atitude de Jesus em relação a desperdiçar comida?

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. O versículo chave nos diz que precisamos ir a Jesus, que é o Pão da Vida, que pode saciar o vazio dentro de nós.
2. Jesus precisa de jovens para servi-lo. Assim como o menino fez. O que ele deu capacitou Jesus a realizar um milagre maravilhoso.

C3 – NÍVEL 4
Estudo 4 – O poder do Senhor
Tópico – Alimentando os famintos

Texto Bíblico: João 6: 1-15
Versículo Chave: João 6: 35

Estamos aprendendo que:

1. Este milagre foi outro dos sinais do Evangelho de João provando que Jesus era verdadeiramente o Filho de Deus.
2. Podemos confiar que Jesus suprirá nossas necessidades diárias e espirituais.

Este milagre é especial porque é o único registrado pelos quatro escritores dos Evangelhos. É também o único milagre em que uma grande multidão recebeu uma bênção. Lembre aos alunos que Jesus ama a todos e deseja que todos confiem e O sigam.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Jesus viajou de Jerusalém para a costa norte do Mar da Galiléia e uma grande multidão o seguiu, provavelmente porque viram os milagres que Ele havia feito. Essa multidão era como "ovelhas sem pastor" **(Marcos 6: 34)** e, portanto, Jesus teve compaixão deles.
2. A fé dos discípulos era fraca. Filipe pensou no custo e não no fato de que Jesus tinha o poder de alimentar a todos. Andrew notou um menino com cinco pães e dois peixes, mas questionou para que servia uma quantidade tão pequena de comida. **(6: 1-9)**
3. Jesus fez todas as pessoas se sentarem, e depois de dar graças, Ele multiplicou o pão e o peixe e deu a comida aos discípulos, para distribuir à multidão. **(6: 10-11)**
4. Não havia escassez de comida e além de ser dito que as pessoas estavam cheias, somos informados de como o Senhor Jesus instruiu os discípulos a recolher o que havia sobrado! Um poderoso milagre foi realizado! **(6: 12-13)**
5. A multidão reconheceu que era um milagre e até reconheceu que Jesus era o profeta predito em **Deuteronômio 18:15**. No entanto, sua fé não era genuína e eles não estavam dispostos a admitir que Jesus era o Filho de Deus ou confessar seus pecados e aceitá-lo como seu Salvador.

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - Alimentando os famintos.

Divida essas leituras bíblicas entre 3 grupos.

Mateus 14: 13-21, Marcos 6: 33-44, Lucas 9: 10-17

Discuta o que cada grupo aprendeu com o relato estudado por seu grupo que não estava no Evangelho de João. Todos os três grupos relatam e compartilham suas descobertas.

Como esta lição nos desafia:

1. Se você está confiando em Jesus, Ele proverá tanto suas necessidades físicas quanto espirituais diárias.
2. Assim como Jesus multiplicou os cinco pães e os dois peixes, Ele pode usar e multiplicar tudo o que lhe dermos se pertencermos a ele. Isso pode ser talento, tempo ou dinheiro. Se dermos a Ele, Ele nos recompensará.

C4 – NÍVEL 3
Lição 1 – A morte de Cristo
Tópico – O beijo do traidor

Texto Bíblico: *Mateus 26: 36-56*
Versículo Chave: *Mateus 26: 39*

Estamos aprendendo que:

1. Jesus orou no Jardim do Getsêmani e foi entregue por Judas às autoridades.
2. A importância da oração em tempos difíceis.

APRESENTE

Pergunte aos alunos que tipo de experiências os deixam preocupados, angustiados ou amedrontados. O que eles fariam para tornar as coisas mais fáceis para eles?

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Jesus e Seus discípulos foram ao Jardim do Getsêmani. Ele pediu que orassem. Jesus sabia o que iria acontecer com ele, o que o deixou muito angustiado. **(26: 36-38)**
2. Em sua própria oração, Jesus disse que estava disposto a fazer tudo o que Seu Pai queria que Ele fizesse. O pensamento de todos os sofrimentos que ele teve que enfrentar o deixou muito triste. **(26: 39)**
3. Jesus veio três vezes aos Seus discípulos e todas as vezes eles estavam dormindo. **(26: 40-44)**
4. Então, o discípulo de Jesus, Judas, veio e O traiu aos soldados. **(26: 47-49)**
5. Jesus poderia ter escapado, mas Ele foi de boa vontade com os soldados, porque Ele sabia que esta era a Vontade do Pai. **(26: 47-56)**
6. *Considere como foi importante para o Senhor Jesus ser obediente à vontade de Seu Pai e ir à cruz para a salvação da humanidade.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - O beijo do traidor.

REVISE

Escreva as sete declarações a seguir em pedaços de papel separados. Misture-os e peça aos alunos que os organizem na ordem certa.

1. Jesus foi ao Getsêmani com Seus discípulos.
2. Jesus levou três discípulos consigo e foi orar.
3. Os três discípulos adormeceram.
4. Judas chegou com uma grande multidão.
5. Judas beijou Jesus.
6. Os soldados prenderam Jesus.
7. Todos os discípulos fugiram.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

Sou um seguidor fiel de Jesus, não como Judas que O traiu ou como os outros discípulos que fugiram e O deixaram? Discutir como eles poderiam evitar que isso acontecesse.

C4 – NÍVEL 4
Estudo 1 – O Senhor Jesus
Tópico – Julgado e crucificado

Texto Bíblico: *Lucas 23: 1-33*
Versículo Chave: *Romanos 5: 8*

Estamos aprendendo que:

1. Jesus foi condenado à morte, embora fosse inocente.
2. Era o plano de salvação de Deus que Jesus fosse crucificado na cruz pelos nossos pecados.

Pergunte aos alunos se eles já foram acusados de algo que não fizeram. Peça-lhes que façam uma lista dos sentimentos que podem ter nessa experiência.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Jesus foi julgado pelo governador romano Pilatos. Ele foi acusado de se opor ao pagamento de impostos a César e alegar ser o Cristo Rei. Pilatos declarou que Ele era inocente. **(23: 1-4)**
2. Quando Pilatos percebeu que Jesus era da Galileia, ele o enviou ao rei Herodes, que era o responsável por aquela região. O rei Herodes o ridicularizou e zombou, e o mandou de volta a Pilatos sem considerá-lo culpado de nada. **(23: 6-15)**
3. Pilatos tinha outro prisioneiro chamado Barrabás, que havia matado alguém. Nessa época do ano, ele geralmente libertava um prisioneiro e queria deixar Jesus ir. O povo exigiu que Pilatos deixasse Barrabás ir e crucificasse Jesus. **(23: 21-23)**
4. Pilatos estava muito fraco para enfrentar o povo, então permitiu que levassem Jesus para crucificá-lo. **(23: 24-25)**

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - Julgado e crucificado.

O julgamento de Jesus é frequentemente descrito como totalmente ilegal. Peça aos alunos que pensem em quantas coisas aconteceram a Jesus nesta história que foram injustas ou contra a lei.

Como esta lição nos desafia:

Sou grato ao Senhor Jesus por ter morrido na cruz por meus pecados? (Versículo Chave)
Eu defendo Jesus quando muitas pessoas no mundo O odeiam e zombam daqueles que pertencem a Ele?

C4 – NÍVEL 3
Lição 2 – A morte de Cristo
Tópico – A escolha do governador

Texto Bíblico: *Mateus 27: 1, 2, 11-31*
Versículo Chave: *Mateus 27: 22*

Estamos aprendendo que:

1. Pilatos, o governador romano, sabia que Jesus era inocente, mas sob pressão, Pilatos libertou um assassino, mas enviou Jesus para ser crucificado.
2. Era o plano de salvação de Deus que Jesus fosse crucificado na cruz pelos nossos pecados.

APRESENTE

Peça aos alunos que compartilhem algumas escolhas que tiveram de fazer recentemente. Peça-lhes que listem boas e más escolhas. Eles acharam fácil ou difícil decidir?

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Depois de sua prisão, Jesus foi finalmente levado ao governador romano, Pilatos. Jesus não respondeu às perguntas de Pilatos. Pilatos estava convencido de que Jesus não havia cometido nenhum crime. **(27: 11-14)**
2. Pilatos tinha outro prisioneiro chamado Barrabás, que deu início a um motim e matou alguém. Nessa época do ano, ele geralmente libertava um dos prisioneiros e queria soltar Jesus. O povo exigiu que Pilatos deixasse Barrabás ir e crucificasse Jesus. **(27: 15-23)**
3. Pilatos viu que não estava chegando a lugar nenhum e que haveria um tumulto se ele deixasse Jesus ir assim. Pilatos cedeu à pressão da multidão e permitiu que Jesus o crucificasse, e então soltou Barrabás. **(27: 24-26)**
4. *Todos nós devemos decidir o que faremos com o Senhor Jesus. Podemos recebê-Lo como nosso Senhor e Salvador ou recusar-nos a aceitá-Lo em nosso coração e vida.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - A escolha do governador.

REVISE

Peça aos alunos que façam uma lista de quantas diferenças puderem entre Jesus e Barrabás.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

Pilatos se deixou persuadir pela pressão da multidão. Nós também devemos ter cuidado para não ser desencaminhados por outros que podem nos levar a tomar decisões erradas!

C4 – NÍVEL 4
Estudo 2 – O Senhor Jesus
Tópico – Sepultado e ressuscitado!

Texto Bíblico: *Lucas 23: 44-56 e 24: 1-12*
Versículo Chave: *2 Timóteo 2: 8*

Estamos aprendendo que:

1. Depois que Jesus morreu, José pegou Seu corpo e o enterrou em uma nova tumba.
2. Dentro de alguns dias, como Jesus disse aos Seus discípulos, o túmulo estava vazio e Jesus ressuscitou dos mortos!

Peça aos alunos que compartilhem alguns momentos tristes ou sombrios que aconteceram com eles. Peça-lhes que comparem essas experiências com alguns acontecimentos felizes de sua vida.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Depois que Jesus morreu na tarde de sexta-feira, um homem chamado José da cidade de Arimatéia teve permissão para tirar o corpo de Jesus da cruz e colocá-lo em um túmulo. Ele rolou uma pedra enorme na entrada da tumba. **(23: 50-53)**
2. Na manhã de domingo, algumas mulheres vieram com especiarias para unguir o corpo de Jesus. Eles descobriram que a pedra havia sido movida e que o corpo de Jesus havia sumido. **(24: 1-3)**
3. Dois anjos apareceram e disseram às mulheres que Jesus estava vivo. **(24: 4-8)**
4. As mulheres correram para contar aos discípulos. Os discípulos ficaram surpresos demais para acreditar nas mulheres. **(24: 9-11)**
5. Pedro correu ao túmulo para olhar, mas foi embora se perguntando o que havia acontecido. **(24: 12)**
6. Use **1 Coríntios 15: 3-4** para resumir a importância deste grande evento.

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 2.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - Sepultado e ressuscitado!

Com base na leitura bíblica deste estudo, considere as diferentes reações do oficial romano, a multidão de pessoas, as mulheres na manhã de domingo, os discípulos e Pedro.

Como esta lição nos desafia:

Leia **Romanos 10: 9** e considere suas implicações para todos.

C4 – NÍVEL 3
Lição 3 – A morte de Cristo
Tópico – O túmulo do homem rico

Texto Bíblico: *Marcos 15: 37, 42-47 e 16: 1-8*
Versículos Chave: *1 Coríntios 15: 3-4*

Estamos aprendendo que:

1. Depois que Jesus morreu, José pegou Seu corpo e o enterrou em um túmulo novo.
2. Em alguns dias, como O Senhor Jesus disse aos Seus discípulos, o túmulo estava vazio e Jesus ressurreto dentre mortos!

APRESENTE

Peça aos alunos que compartilhem alguns momentos tristes ou sombrios que aconteceram com eles. Peça-lhes que comparem essas experiências com alguns acontecimentos felizes de sua vida.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Depois que Jesus morreu na tarde de sexta-feira, um homem chamado José da cidade de Arimatéia teve permissão para tirar o corpo de Jesus da cruz e colocá-lo em um túmulo. Ele rolou uma pedra enorme na entrada da tumba. **(15: 42-47)**
2. Na manhã de domingo, algumas mulheres vieram com especiarias para unguir o corpo de Jesus. Elas descobriram que a pedra havia sido movida e que o corpo de Jesus havia sumido. **(16: 1-5)**
3. Um anjo apareceu e disse às mulheres que Jesus estava vivo. **(16: 6)**
4. O anjo instruiu as mulheres a contar aos discípulos o que havia acontecido. As mulheres ficaram muito assustadas, então fugiram e não contaram a ninguém. **(16: 7-8)**
5. Use **1 Coríntios 15: 3-4** (os versículos-chave) para resumir a importância deste grande evento.

Explique os versículos chave e incentive os alunos a aprendê-los.

Complete a Lição 3.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - O túmulo do homem rico.

REVISE

- Que evidência há nesta história de que Jesus realmente morreu?
- Que evidência há nesta história de que Jesus realmente ressuscitou?
- Como você convenceria alguém que não tinha certeza sobre esses eventos de que eles eram verdadeiros?

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

Se confiei no Senhor Jesus como meu Salvador, deveria estar disposto a sair do meu caminho para me certificar de que outras pessoas soubessem sobre Ele e, especialmente, que Ele **ESTÁ VIVO!**

C4 – NÍVEL 4
Estudo 3 – O Senhor Jesus
Tópico – Visto e ouvido

Texto Bíblico: *Lucas 24: 13-35*
Versículo Chave: *Lucas 24: 26*

Estamos aprendendo que:

1. No mesmo dia em que Jesus ressuscitou dos mortos, ele se juntou a dois de seus seguidores que caminhavam para Emaús.
2. Como muitas pessoas, eles estavam confusos sobre tudo o que havia acontecido e não entendiam que Jesus estava vivo.

Pergunte aos alunos o quanto eles já caminharam em uma jornada. Sobre o que eles conversaram? Nesta história, dois viajantes caminharam onze quilômetros e voltaram no mesmo dia. Ajude os alunos a entender o quão longe isso seria.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Dois dos seguidores de Jesus estavam caminhando de Jerusalém para Emaús. Eles estavam muito confusos com tudo o que havia acontecido. **(24: 13-15)**
2. Outro viajante se juntou a eles, mas não reconheceram que era Jesus. Eles pensaram que Ele era um estranho. Eles explicaram que estavam tristes porque Jesus havia morrido. **(24: 18-24)**
3. Enquanto caminhavam, Jesus explicou como o Velho Testamento em muitas profecias havia predito todos os eventos que acabaram de acontecer em Jerusalém. **(24: 25-27)**
4. Por estar ficando tarde, os discípulos pediram a Jesus que entrasse em sua casa para passar a noite. Enquanto comiam, de repente reconheceram que o estranho era Jesus; Ele desapareceu imediatamente! **(24: 28-31)**
5. Os dois discípulos voltaram com pressa a Jerusalém tarde da noite para contar aos outros o que tinha acontecido e trazer a boa nova de que Jesus estava vivo. **(24: 33-35)**

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - Visto e ouvido.

- Como os dois viajantes se sentiram no início da história?
- Como eles se sentiram no final da história?
- O que você acha que fez a diferença?
- Pesquise algumas das profecias que Jesus pode ter usado para mostrar que Ele tinha que morrer!

Como esta lição nos desafia:

Se confiei no Senhor Jesus como meu Salvador, deveria estar disposto a sair do meu caminho para me certificar de que outras pessoas soubessem sobre Ele e, especialmente, que Ele **ESTÁ VIVO!**

C4 – NÍVEL 3
Lição 4 – A morte de Cristo
Tópico – As palavras do estrangeiro

Texto Bíblico: *Lucas 24: 13-35*
Versículo Chave: *Lucas 24: 26*

Estamos aprendendo que:

1. No mesmo dia em que Jesus ressuscitou dos mortos, ele se juntou a dois de seus seguidores que caminhavam para Emaús.
2. Como muitas pessoas, eles estavam confusos sobre tudo o que havia acontecido e não entendiam que Jesus estava vivo.

APRESENTE

Pergunte aos alunos a distância que eles já percorreram em uma jornada. Sobre o que eles conversaram? Nesta história, dois viajantes caminharam onze quilômetros e voltaram no mesmo dia. Ajude os alunos a entender o quão longe isso seria.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Dois dos seguidores de Jesus estavam caminhando de Jerusalém para Emaús. Eles estavam muito confusos com tudo o que havia acontecido. **(24: 13-15)**
2. Outro viajante se juntou a eles, mas não reconheceram que era Jesus. Eles pensaram que Ele era um estranho. Eles explicaram que estavam tristes porque Jesus havia morrido. **(24: 18-24)**
3. Enquanto caminhavam, Jesus explicou como o Velho Testamento em muitas profecias havia predito todos os eventos que acabaram de acontecer em Jerusalém. **(24: 25-27)**
4. Por estar ficando tarde, os discípulos pediram a Jesus que entrasse em sua casa para passar a noite. Enquanto comiam, de repente reconheceram que o estranho era Jesus; Ele desapareceu imediatamente! **(24: 28-31)**
5. Os dois discípulos voltaram com pressa a Jerusalém tarde da noite para contar aos outros o que tinha acontecido e trazer a boa nova de que Jesus estava vivo. **(24: 33-35)**

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - As palavras do estrangeiro.

REVISE

- Como os dois viajantes se sentiram no início da história?
- Como eles se sentiram no final da história?
- O que você acha que fez a diferença?
- Pesquise algumas das profecias que Jesus pode ter usado para mostrar que Ele tinha que morrer.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

Os discípulos ficaram muito felizes ao perceber que Jesus estava vivo! Ele provou que era realmente o Filho de Deus. Eles queriam contar aos outros esta boa notícia. Que impacto isso deve ter em nossas vidas hoje?

C4 – NÍVEL 4
Estudo 4 – O Senhor Jesus
Tópico – Desacreditado e acreditado

Texto Bíblico: *João 20: 19-31*
Versículo Chave: *João 20: 29*

Estamos aprendendo que:

1. Depois de ressuscitar dos mortos, Jesus apareceu aos Seus discípulos. Tomé não estava lá e não acreditava que os outros realmente tivessem visto Jesus.
2. Não vimos o Senhor Jesus ressuscitado, mas Jesus disse: "Bem-aventurados os que não viram e creram".

Algun amigo alguma vez contou uma história verdadeira que você achou difícil de acreditar? Peça a alguns alunos que deem exemplos dessas histórias. Como eles se sentiram quando descobriram que a história era verdadeira, afinal?

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Embora tivessem ouvido que Jesus havia ressuscitado, os discípulos se trancaram porque tinham medo dos líderes judeus. **(20: 19)**
2. Naquela mesma noite, Jesus apareceu de repente dentro da casa trancada. Ele mostrou a eles as feridas de Sua crucificação. Isso os convenceu de que Ele realmente estava vivo e os deixou cheios de alegria. **(20: 20)**
3. Um dos discípulos, chamado Tomé, não estava lá naquela noite e não acreditava que os outros tivessem realmente visto Jesus. Ele queria ver as evidências antes de acreditar. **(20: 24-25)**
4. Uma semana depois, todos os discípulos, incluindo Tomé, estavam juntos novamente. Jesus apareceu exatamente como antes. Ele mostrou a Tomé suas mãos e pés, então Tomé soube que ele realmente era Jesus. **(20: 26-27)**
5. Agora, Tomé tinha certeza de que Jesus estava vivo e o chamou de "Meu Senhor e meu Deus". **(20: 28)**
6. *Tomé é muitas vezes chamado de "Tomé duvidoso" porque ele disse que não acreditaria até ver Jesus vivo. Hoje não podemos vê-lo, mas podemos acreditar que ele está vivo e agora está no céu.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - Desacreditado e acreditado.

- O que convenceu os discípulos de que eles realmente estavam vendo Jesus?
- O que convenceu Tomé de que ele estava errado?
- Como o versículo chave se aplica a você hoje?
- Veja **João 20: 30-31** e considere por que João escreveu seu evangelho daquela maneira.

Como esta lição nos desafia:

Algumas pessoas hoje podem duvidar se Jesus está vivo porque não O viram. Como **João 20: 29** tranquiliza aqueles que acreditam?

C5 – NÍVEL 3
Lição 1 – Rute
Tópico – Decisões erradas

C5 – NÍVEL 4
Estudo 1 – Rute
Tópico – Uma família longe de Deus

Texto Bíblico: Rute 1: 1-14
Versículo Chave: Juízes 21: 25

Estamos aprendendo que:

1. A história de Rute, Capítulo 1, envolve várias pessoas fazendo escolhas.
2. Às vezes, todos nós temos que tomar decisões importantes. Devemos envolver Deus ao fazê-los. Nossas escolhas podem afetar outras pessoas.

Texto Bíblico: Rute 1: 1-14
Versículo Chave: Juízes 21: 25

Estamos aprendendo que:

1. A história de Rute, Capítulo 1, envolve várias pessoas fazendo escolhas.
2. Nossas decisões têm consequências; é melhor pedir a ajuda de Deus para criá-los.

APRESENTE

Em grupos ou pares, peça aos alunos para discutir:

- Razões pelas quais as pessoas se mudam para morar em uma nova área ou país.
- Dificuldades com as quais eles podem ter que lidar ao se estabelecerem em um novo ambiente.

As ideias podem ser listadas ou exibidas como diagramas de 'aranha'. Alternativamente, se os alunos se mudaram para uma nova área, eles podem estar preparados para compartilhar suas experiências.

Qual a importância das decisões? Dê exemplos de decisões e peça aos alunos que avaliem sua importância segurando uma das três cartas - X (não é importante), ~ (bastante importante) ! (muito importante)

Exemplos: o que comer no almoço, ficar na cama ou ir à igreja, que cor de roupa comprar, confiar em Jesus como seu Salvador, quais assuntos estudar, relatar um incidente de "bullying", etc.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Israel se afastou de Deus; todos se alegraram com o que fizeram. **(Versículo Chave)**
2. À medida que esta história se desenrola, as pessoas tomam decisões importantes, algumas melhores do que outras. Elimeleque, Noemi e seus filhos, Malon e Quilion viviam em Belém, o que significa "Casa do Pão", mas a fome havia chegado à terra. Elimeleque decidiu levar sua família para Moabe, um país onde as pessoas adoravam ídolos. Não somos informados de que ele orou. *Ele deveria ter confiado em Deus para prover para eles em sua própria terra? (1: 1-2)*
3. Em Moabe, a tragédia aconteceu; Elimeleque morreu. Malon e Quilion se casam com moabitas, Rute e Orfa, mas Malon e Quilion também morreram. **(1: 3-5)**
4. Quando Noemi soube que a fome havia acabado, ela quis voltar para Belém. As noras querem ir com ela. Ela agradece a gentileza deles, mas implora que eles voltem para suas famílias. Eventualmente, Orfa volta, mas Rute decide continuar com Noemi. **(1: 6-14)**
5. *Explique por que Noemi queria que as meninas voltassem e por que Orfa finalmente decidiu voltar para Moabe. Considere como seria difícil para Rute decidir ir para um país estrangeiro.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: consulte os links do FBI no Apêndice C - Decisões erradas.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Contexto: O tempo dos Juízes, falta de líderes piedosos, todos se alegraram. **(Versículo Chave)**
2. O motivo da crise de fome em Israel, apesar da promessa de Deus de uma terra "que mana leite e mel" **(Deuteronômio 30: 15-20)**
3. Elimeleque escolheu levar sua família para Moabe, um país de idolatria. Deus é ignorado em seu plano. **(1: 1-2)**
4. A tragédia aconteceu duas vezes; Elimeleque morreu, deixando Noemi viúva. Depois de se casarem com as garotas locais, Rute e Orfa, os filhos Malon e Quilion também morreram antes de ter filhos. **(1: 3-5)**
5. Noemi decidiu voltar porque agora havia comida em Belém. Ela era responsável por suas noras. Ela agradeceu a gentileza deles, mas percebeu que não pode dar-lhes novos maridos. Noemi implorou que eles voltassem para suas famílias.
6. Escolhas individuais foram feitas: Orfa voltou, Rute continuou com Noemi. **(1: 6-14)**
7. *Explique por que Noemi queria que as meninas voltassem e por que Orfa finalmente decidiu voltar para Moabe. Considere como seria difícil para Rute tomar a decisão de ir para um país estrangeiro.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - Uma família longe de Deus.

REVISE

Peça aos alunos que escrevam algumas escolhas que terão de fazer, algumas durante a próxima semana, outras mais tarde na vida. Use números para colocá-los em ordem de prioridade (1 = mais importante, etc.)

Em pares, imagine como poderia ter ocorrido uma conversa entre Rute e Orfa, enquanto discutiam os prós e os contras de ir a Belém com Noemi ou voltar para suas famílias em Moabe.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. As escolhas que fazemos têm consequências - para nós e para os outros. A decisão de Elimeleque trouxe sua família para uma cultura onde Deus não era reconhecido. A decisão de Noemi de retornar significava que Rute e Orfa tinham uma escolha a fazer.
2. Podemos obter ajuda de Deus ao tomarmos decisões. (Ore, leia a Bíblia, peça conselhos aos cristãos mais velhos).
3. Nossa decisão mais importante na vida será como responderemos ao Senhor Jesus Cristo.

Como esta lição nos desafia:

1. As escolhas que fazemos têm consequências - para nós e para os outros. Pense nas decisões sobre carreira, escolha de amigos, casamento, uso de tempo e dinheiro, etc.
2. Leia **Provérbios 3: 5 e 6 e 14: 12**. As melhores decisões serão feitas quando envolvermos Deus em tomá-las. Como podemos fazer isso?

C5 – NÍVEL 3
Lição 2 – Rute
Tópico – As viúvas retornam

Texto Bíblico: Rute 1: 14-22 e 2: 1-3
Versículo Chave: Rute 1: 16-17

Estamos aprendendo que:

1. O amor por Noemi e a fé no Deus de Noemi ajudaram Rute a ter a coragem de ir morar em um novo país.
2. Cada um de nós deve decidir se colocamos nossa confiança em Deus ou se temos outras prioridades em nossa vida.

APRESENTE

Peça aos alunos que pensem em uma pessoa mais velha, que eles realmente admiram. Peça-lhes que listem cinco motivos pelos quais admiram tanto essa pessoa. Alguns motivos podem ser compartilhados com todo o grupo. Na história, Rute é dedicada à sogra. Será que as qualidades que ela viu em Noemi a encorajaram a confiar no Deus de Noemi?

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Rute e Noemi estão voltando para Belém. Em seguida, Rute expressou seu amor por Noemi, seu compromisso com o povo de Noemi e sua confiança no Deus de Noemi. Apenas a morte os separaria. **(Veja os versículos-chave)**
2. Houve agitação em Belém quando Noemi e Rute voltaram, assim que a colheita da cevada estava começando. **(1: 19)**
3. Os nomes geralmente têm significados; às vezes o nome combina com a pessoa, às vezes não. Noemi significa "agradável", mas agora ela queria ser chamada de Mara, que significa "amarga".
4. Noemi tinha motivos para querer que seu nome mudasse; ela tinha ido embora 'cheia', com seu marido e filhos, mas voltou 'vazia', sem eles. O Deus Todo-Poderoso trouxe dificuldades e tristeza para sua vida. **(1: 20-21)**
5. A vontade de Rute de trabalhar para sustentar a si mesma e a Noemi. Rute começou a trabalhar nos campos de Boaz, um rico fazendeiro que era, na verdade, parente de Elimeleque. **(2: 1-3)**
6. *Considere como Deus estava trabalhando na vida de Rute trazendo-a para Belém e conduzindo-a ao campo onde ela encontraria Boaz.*

Explique os versículos chave e incentive os alunos a aprendê-los.

Complete a Lição 2.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - As viúvas retornam.

REVISE

Em duplas, faça uma entrevista simulada com Noemi, cada uma pensando em 2 ou 3 perguntas para fazer a ela.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. As dificuldades na vida nem sempre vêm por causa das más escolhas que fizemos, mas, se fizermos escolhas erradas, devemos estar preparados para admitir o fracasso e pedir perdão a Deus (e talvez a outros a quem decepcionamos).
2. Nós realmente confiamos em Deus para nos ajudar quando temos que enfrentar novas situações? Mudando de escola?

C5 – NÍVEL 4
Estudo 2 – Rute
Tópico – Noemi volta para Deus

Texto Bíblico: Rute 1: 15-22
Versículo Chave: Rute 1: 16-17

Estamos aprendendo que:

1. O amor por Noemi e a fé no Deus de Noemi ajudaram Rute a ter a coragem de ir morar em um novo país.
2. A fé em Deus e o compromisso permitem-nos tomar decisões difíceis, entrar no desconhecido.
3. Lealdade à família e amigos e devoção ao Senhor Jesus agradam a Deus.

Peça aos alunos que desenhem a mão em uma folha de papel. Escreva 'LEALDADE' na palma da mão. Em cada dedo e polegar, escreva uma palavra ou frase para mostrar o que significa ser leal a alguém. Compartilhar ideias. Rute mostrou uma enorme lealdade a Noemi e também ao Deus de Noemi, mas cada garota tinha que tomar sua própria decisão.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Houve uma despedida chorosa quando Orfa decidiu retornar para sua família e seus falsos deuses. **(1: 14)**
2. Rute fez uma declaração de sua fé em Deus, sua lealdade a Noemi, seu desejo de viver com ela, de aceitar o povo de Noemi como seu, de confiar no Deus de Noemi como seu Deus, de morrer onde Noemi morreu. Apenas a morte os separaria. **(Versos-chave)**
3. *É importante ser leal à família e aos amigos; o compromisso com o Senhor Jesus é ainda mais importante.*
4. A chegada de Noemi e Rute a Belém causou comoção. Foi o início da colheita da cevada. Noemi pediu para ser chamada de Mara, que significa "amarga", em vez de Noemi, que significa "agradável". Ela havia deixado Belém 'cheia', com marido e filhos, mas voltou 'vazia'. **(1: 19-22)**
5. *Circunstâncias dolorosas foram necessárias para iniciar Noemi em seu caminho de volta a Deus. Ela admitiu os erros do passado e Deus, em Sua bondade, a trouxe em segurança para casa.*

Explique os versículos chave e incentive os alunos a aprendê-los.

Complete o Estudo 2.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - Noemi volta para Deus

Escreva um breve artigo para o jornal "Notícias de Belém", intitulando-o "Viúva Desiludida Retorna para Casa".

Como esta lição nos desafia:

1. Por que você acha que Noemi inspirou tamanha lealdade em Rute? Outros gostariam de colocar sua confiança em Cristo por causa do que vêem em você e em mim?
2. Leia **Lucas 15: 11-24 ou 1 João 1: 9**. Como esses versículos nos encorajam a admitir isso quando cometemos erros (pecamos)?
3. O que eles ensinam sobre o perdão de Deus?

C5 – NÍVEL 3
Lição 3 – Rute
Tópico – O parente rico

Texto Bíblico: Rute 2: 1-23
Versículo Chave: Rute 2: 20

Estamos aprendendo que:

1. Deus estava cuidando de Rute e Noemi ao trazer Rute para um campo pertencente a Boaz, um parente que seria bom para ela e a protegeria de qualquer perigo.
2. Mesmo quando a vida é difícil, podemos confiar em Deus para direcionar nossa vida para o melhor.

APRESENTE

Imagine que você está a caminho do primeiro dia em um novo emprego em um país estrangeiro. Discuta em grupos / pares o que passaria pela sua cabeça. Quais seriam suas três principais preocupações?

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Rute se ofereceu para trabalhar a fim de sustentar Noemi e a si mesma. Ela foi para o campo pertencente a Boaz. Os ceifeiros cortavam os grãos e as criadas seguiam atrás para amarrar os talos dos grãos em feixes. Quaisquer caules que as meninas perdessem, deveriam ser deixados para os pobres, viúvas, etc. coletarem. (ou respigar) **(2: 1-3)**
2. Boaz, o dono do campo, notou Rute, perguntou quem ela era e recebeu um relato de seu trabalho árduo pelo capataz. **(2: 5-7)**
3. Boaz mostrou bondade para com Rute. Ele disse a ela para ficar com suas criadas, para beber água quando tivesse sede. Ele disse a seus homens para não tocá-la e deu-lhe pão e milho assado na hora das refeições. **(2: 8-9)**
4. Rute ficou maravilhada com essa gentileza, que, como estrangeira, ela sentiu que não merecia - uma imagem do amor e da graça de Deus (Seu favor imerecido) para nós. **(2: 10-13)**
5. Boaz admirava a lealdade de Rute a Noemi e ao Deus que ela confiava.
6. Noemi ficou encantado com o dia de sucesso de Rute e as notícias de Boaz. **(2: 17-20)**
7. *Deus tinha um plano e estava dirigindo suas vidas.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - O parente rico.

REVISE

Trabalhando em pares, elabore cinco perguntas do questionário com base na lição de hoje. Dois grupos podem então testar um ao outro com seus questionários.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Confiar em Deus não tornou Rute preguiçosa. Você pode esperar que Deus o ajude nos exames se não tiver trabalhado duro na revisão?
2. Um estudante estrangeiro ingressa em sua classe. Você ajudaria e seria amigo deles como Boaz fez com Rute ou apenas ficaria com seus próprios amigos e os ignoraria?

C5 – NÍVEL 4
Estudo 3 – Rute
Tópico – Viúvas guiadas por Deus

Texto Bíblico: Rute 2: 1-23
Versículo Chave: Rute 2: 20

Estamos aprendendo que:

1. A época da colheita deu a Rute uma boa oportunidade de emprego para sustentar Noemi e ela mesma.
2. Boaz é generoso em seu cuidado e provisão para Rute, uma estrangeira, reconhecendo seu trabalho árduo e lealdade. Devemos sempre trabalhar de acordo com um padrão que agrade a Deus.

Discuta em grupos: O trabalho é bom para nós ou é apenas um "mal necessário"? **OU**
Em pares, empregador e empregado, discuta quais padrões cada um espera encontrar no outro.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. A lei de Deus dizia que os grãos deixados sem cortes pelos ceifeiros nas bordas do campo, e quaisquer talos deixados pelas servas enquanto amarravam os feixes deveriam ser deixados para as viúvas e os pobres, como Rute, coletar, **(2: 1-3)**
2. Rute "aconteceu" (a direção de Deus!) Para estar trabalhando em um campo pertencente a Boaz, um parente de Elimeleque. Ele percebeu e perguntou sobre Rute e foi informado, pelo capataz, de seu trabalho árduo. **(2: 5-7)**
3. Boaz mostrou bondade para com Rute. Disse-lhe que ficasse com as criadas, que bebesse água quando tivesse sede, disse aos seus homens que não a tocassem e deu-lhe pão e milho torrado na hora das refeições. **(2: 8-9)**
4. Rute ficou maravilhada com essa gentileza, que, como estrangeira, ela sentiu que não merecia - *uma imagem do amor e da graça de Deus (Seu favor imerecido) para nós.* **(2: 10-13)**
5. Como um homem piedoso, Boaz admirava o trabalho árduo de Rute, sua lealdade a Noemi e ao Deus "sob cujas asas ela passou a confiar". **(2: 11-12)**
6. Noemi ficou encantada ao ouvir sobre Boaz. **(Versículo Chave)**
7. *Rute encontrou-se respigando no campo de Boaz, um parente de Elimeleque. Nisto, e no tempo de sua chegada, vemos que Deus estava trabalhando para o bem deles.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - Viúvas guiadas por Deus.

'Meu primeiro dia de trabalho em Belém'. Imagine que você é escrevendo seu diário no final do dia. Que pensamentos ou impressões ela teria registrado?

Como esta lição nos desafia:

Em um dia, Rute coletou quase 10 kg de cevada - isso exigiu muito trabalho repetitivo e exaustivo!
Leia **Colossenses 3: 22-24**. Como o exemplo de Rute e esses versículos devem influenciar nossa atitude para o trabalho?

Texto Bíblico: Rute 3: 1-18 e 4: 1-17
Versículo Chave: Salmo 37: 5

Estamos aprendendo que:

1. Noemi queria um futuro seguro para Rute, então ajudou a arranjar um casamento e também o retorno das terras de Elimeleque para Rute.
2. Deus abençoou Rute e Noemi. Tendo escolhido seguir Deus em vez de ídolos, Rute se tornou parte do plano de Deus para nossa salvação.

Texto Bíblico: Rute 3: 1-18 e 4: 1-17
Versículo Chave: Rute 4: 10

Estamos aprendendo que:

1. Noemi queria garantir o futuro de Rute. Ela viu em seu parente Boaz um potencial "parente-redentor" - alguém que compraria suas terras e se casaria com Rute para que a terra não deixasse a família.
2. Rute e Noemi são abençoadas além das expectativas. Tendo escolhido seguir a Deus em vez de ídolos, Rute se tornou parte do plano de salvação de Deus.

APRESENTE

Peça aos alunos para construir sua "árvore genealógica" em uma folha de papel. Veja se alguém consegue rastrear através das gerações até seus bisavós.

Existem algumas culturas em que os pais estão envolvidos na preparação do casamento de seus filhos. Em pares ou grupos, discuta as vantagens e desvantagens de fazer isso.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. O plano de Noemi era que Rute se aproximasse de Boaz, pedindo-lhe para ser seu parente redentor, ou seja, para comprar de volta a terra de Elimeleque e se casar com Rute. **(3: 1-2)**
2. Era noite na época da colheita. Depois de comer e beber, Boaz dormia ao lado da pilha de grãos para protegê-la dos ladrões.
3. Noemi disse a Rute para se vestir com sua melhor roupa, para ir para Boaz, que estava dormindo ao lado dos grãos. Rute foi obediente, foi até Boaz, deitou-se e esperou. **(3: 3-6)**
4. Boaz acordou repentinamente durante a noite e encontrou Rute a seus pés. Ela pediu que ele a cobrisse com uma ponta de sua capa como um sinal de que ele agiria como seu parente-redentor. **(3: 9)**
5. Ele prometeu ajudar, mas havia um parente mais próximo que primeiro deveria ser perguntado. Boaz gentilmente mandou Rute para casa ao amanhecer com alguns grãos para Noemi. **(3: 10-15)**
6. Na manhã seguinte, Boaz se encontrou com dez anciãos e o outro parente no portão da cidade. Visto que este homem não queria se casar com Rute, Boaz concordou em fazê-lo e comprar o terreno para ela. **(4: 1-6)**
7. Noemi ficou muito feliz quando eles tiveram um filho, chamado Obede, cujo neto seria o Rei Davi. **(4: 16-17)**

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - A vontade de Deus.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Noemi tinha uma preocupação com o futuro deles - a necessidade de um 'parente-redentor' para comprar suas terras e se casar com Rute, mantendo assim a terra dentro da família. Ela sugeriu que Rute abordasse Boaz em particular com este pedido no final do dia. **(3: 1-2)**
2. Depois de debulhar os grãos, os homens comiam, bebiam e dormiam ao lado da pilha de grãos para deter os ladrões.
3. Rute se lavou, perfumou e se vestiu com sua melhor roupa, como uma noiva faria, e foi para Boaz enquanto ele dormia ao lado dos grãos. Descobrimos seus pés conforme as instruções de Noemi, ela também se deitou, esperando. **(3: 3-6)**
4. Surpreso com algo que Boaz acordou e encontrou Rute deitada a seus pés. Ela pediu que ele a cobrisse com uma ponta de sua capa como um sinal de que ele agiria como seu parente-redentor. **(3: 9)**
5. Boaz estava ansioso para ajudar, mas um parente mais próximo deve ser solicitado primeiro. Rute foi mandada para casa ao amanhecer com grãos para Noemi. **(3: 10-15)**
6. Na manhã seguinte, Boaz se encontrou no portão da cidade com dez anciãos e o outro parente. Como este homem não queria se casar com Rute, Boaz o faria; a barganha foi selada com a remoção de uma sandália. **(4: 1-8)**
7. Noemi ficou muito feliz quando eles tiveram um filho, chamado Obede, cujo neto seria o Rei Davi. **(4: 16-17)**

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - Boaz e Rute abençoados por Deus.

REVISE

Faça um marcador, escrevendo nele alguma parte do **versículo chave**. Enquanto você trabalha, pense em como a história de Rute ilustra esse versículo.

Em pares ou pequenos grupos, prepare uma entrevista para a TV com Boaz e Rute após o casamento. O que as meninas gostariam de perguntar a Rute e os meninos gostariam de perguntar a Boaz?

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

- 1000 anos depois, também em Belém, Deus permitiu que Seu Filho nascesse em uma família descendente de Boaz e Rute. Então, uma garota de Moabe, que uma vez adorou ídolos, torna-se parte da história do plano de Deus para nossa salvação -
- Quão importante foi sua escolha de confiar em Deus?
- Quando confiamos em Deus e no Senhor Jesus como nosso Salvador, quem sabe qual poderia ser o resultado dessa decisão? Só Deus!

Como esta lição nos desafia:

Leia **1 Coríntios 6: 19-20** e **1 Pedro 1: 18-19**.

- Qual o preço que Cristo pagou para nos redimir, que éramos pecadores, e para nos trazer de volta à família de Deus?
- Se fomos comprados por um preço tão incrível, devemos honrar (glorificar a) Deus, em vez de apenas agradar a nós mesmos.
- Como fazemos isso em nossas atitudes e nas escolhas que fazemos no dia a dia?

C6 – NÍVEL 3
Lição 1 – Samuel
Tópico – Orando a Deus

Texto Bíblico: 1 Samuel 1: 1-28
Versículos Chave: 1 Samuel 1: 10-11

Estamos aprendendo que:

1. Ana orou a Deus por um filho.
2. Deus pode ouvir e responder às nossas orações em nossos momentos de necessidade.

APRESENTE

Liste as 5 principais coisas pelas quais você acha que as pessoas oram. Em seguida, discuta suas ideias com o grupo.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Elcana tinha duas esposas - Penina e Ana. Penina teve filhos, mas Ana não. **(1: 1-2)**
2. Quando eles visitaram a Casa do Senhor, Ana ficou muito chateada porque Penina a atormentava. Ela chorou e orou a Deus. **(1: 2-10)**
3. Ana prometeu a Deus que se ele lhe desse um filho, ela o daria a Deus. **(1: 11)**
4. O sacerdote Eli julgou Ana mal e pensou que ela estava bêbada, porque seus lábios estavam se movendo, mas ela não estava dizendo nada.
5. Ana explicou que ela estava abrindo seu coração a Deus. Eli percebeu que ela estava falando a verdade e a abençoou. **(1: 12-18)**
6. Deus se lembrou de Ana e deu a ela um filho. Ana o chamou de Samuel e manteve sua promessa, entregando-o ao Senhor. **(1: 20)**
7. *Explique que podemos levar todos os nossos problemas a Deus em oração, mas Ele nem sempre responde da maneira que esperamos.*

Explique os versículos chave e incentive os alunos a aprendê-los.

Complete a Lição 1.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - Orando a Deus.

REVISE

Crie um desenho animado desta história, usando pelo menos 6 fotos com legendas. Use balões de fala quando apropriado. Isso pode ser feito em pares ou em um pequeno grupo.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Ana se voltou para Deus quando estava chateada e angustiada. Podemos fazer o mesmo? Quão importante é a oração para cada um de nós?
2. Ana manteve sua promessa de dar seu filho ao Senhor - sempre cumprimos nossas promessas? Devemos fazer promessas ao Senhor?

C6 – NÍVEL 4
Estudo 1 – Samuel
Tópico – Orando a Deus

Texto Bíblico: 1 Samuel 1: 1-28
Versículos Chave: Mateus 6: 5-8

Estamos aprendendo que:

1. Ana orou a Deus por um filho.
2. Deus ouviu e respondeu sua oração, e Deus ouve e responde nossas orações.

Discuta o seguinte primeiro em pares, depois junte-se a outro par para ouvir suas ideias:

1. Por que as pessoas oram?
2. Faz diferença como você ora?
3. Pelo que a maioria das pessoas ora?
4. Quando as pessoas oram?

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Elcana tinha duas esposas – Penina e Ana. Penina teve filhos, mas Ana não. **(1: 1-2)**
2. Quando eles visitaram a Casa do Senhor, Ana ficou muito chateada com isso. Ela chorou e orou a Deus. **(1: 2-10)**
3. Ana prometeu a Deus que se ele lhe desse um filho, ela o daria a Deus. **(1: 11)**
4. O sacerdote Eli julgou Ana mal e pensou que ela estava bêbada, porque seus lábios estavam se movendo, mas ela não estava dizendo nada.
5. Ana explicou que ela estava abrindo seu coração a Deus. Eli percebeu que ela estava falando a verdade e a abençoou. **(1: 12-18)**
6. Deus se lembrou de Ana e deu a ela um filho. Ana o chamou de Samuel e manteve sua promessa, entregando-o ao Senhor. **(1: 20-28)**
7. *Explique que podemos levar todos os nossos problemas a Deus em oração, mas Ele nem sempre responde da maneira que esperamos.*

Explique os versículos chave e incentive os alunos a aprendê-los.

Complete o Estudo 1.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - Orando a Deus.

Em pares, crie uma folha de fatos mostrando o que você aprendeu sobre a oração nesta lição. Tente pensar em pelo menos 10 marcadores e exiba-os com atenção.

Como esta lição nos desafia:

1. Quando foi a última vez que você fez uma promessa?
2. Você guardou?
3. Devemos fazer promessas ao Senhor?
4. Com os **versículos-chave em Mateus 6: 5-8**, que princípios podemos aprender sobre a oração?
5. Pense em uma ocasião em que Deus respondeu às suas orações e compartilhe com o grupo.

C6 – NÍVEL 3
Lição 2 – Samuel
Tópico – Crescendo diante de Deus

C6 – NÍVEL 4
Estudo 2 – Samuel
Tópico – Crescendo diante de Deus

Texto Bíblico: 1 Samuel 2: 1-2, 18-21, 26, 34
Versículo Chave: 1 Samuel 2: 30

Estamos aprendendo que:

1. Ana foi abençoada por Deus e deu graças pelo nascimento de Samuel. Ela de boa vontade deu Samuel ao Senhor. Samuel cresceu e encontrou graça diante de Deus.
2. Deus honra aqueles que O honram.

Texto Bíblico: 1 Samuel 2: 1-36
Versículo Chave: 1 Samuel 2: 30

Estamos aprendendo que:

1. Ana foi abençoada por Deus e deu graças pelo nascimento de Samuel. Ela de boa vontade deu Samuel ao Senhor. Samuel cresceu e encontrou graça diante de Deus.
2. Deus honra aqueles que O honram.

APRESENTE

Quando foi a última vez que você louvou a Deus? Pense em diferentes coisas pelas quais podemos louvar a Deus e nas diferentes maneiras de louvar e honrá-Lo.

Quando foi a última vez que você louvou a Deus? Pense em diferentes coisas pelas quais podemos louvar a Deus e nas diferentes maneiras de louvar e honrá-Lo.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Ana se alegrou porque Deus lhe deu um filho. Ela agradeceu a Deus por tudo o que Ele é e tudo o que fez por ela. (2: 1-11). Ela ficou feliz por ter cumprido sua palavra e dado Samuel ao Senhor.
2. Samuel foi criado servindo a Deus na Casa de Deus. A cada ano, sua mãe o visitava e trazia roupas novas. (2: 18-19)
3. Eli pediu a Deus que desse mais filhos a Ana. Deus abençoou Ana com mais 5 filhos. (2: 20-21)
4. Samuel trabalhou muito e encontrou o favor do Senhor. (2: 26)
5. Os filhos de Eli pecaram e foram punidos por Deus. (2: 34)
6. *Pense na diferença entre Samuel que agradou a Deus e os filhos de Eli, que desobedeceu aos mandamentos de Deus e seria punido.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - Crescendo diante de Deus.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Ana se alegrou porque Deus lhe deu um filho. Ela agradeceu a Deus por tudo o que Ele é e tudo o que fez por ela. (2: 1-11). Ela ficou feliz por ter cumprido sua palavra e dado Samuel ao Senhor.
2. Samuel foi criado servindo a Deus na Casa de Deus. A cada ano, sua mãe o visitava e trazia roupas novas. (2: 18-19)
3. Eli pediu a Deus que desse mais filhos a Ana. Deus abençoou Ana com mais 5 filhos. (2: 20-21)
4. Samuel trabalhou muito e encontrou o favor do Senhor. (2: 26)
5. Os filhos de Eli pecaram e foram punidos por Deus. Eles desobedeceram aos mandamentos que Deus havia dado a respeito de seus deveres sacerdotais. (2: 34)
6. *Pense na diferença entre Samuel que agradou a Deus e os filhos de Eli, que desobedeceu aos mandamentos de Deus e seria punido.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 2.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - Crescendo diante de Deus.

REVISE

1. Pense nas decisões que você terá que tomar no futuro. Como você pode honrar a Deus neles? Discuta em pares e depois com todo o grupo.
2. Crie um mapa mental mostrando maneiras pelas quais Deus pode ser honrado em sua vida.

1. Leia **Salmo 103: 1-5**. Escreva uma oração, louvando a Deus pelas coisas boas que Ele fez em sua vida.
2. Em pares, use uma Bíblia para listar quantos "empregos" você puder encontrar. Observe como poucos são os empregos que seriam considerados empregos especificamente "cristãos" hoje.
3. Discuta como podemos honrar a Deus em cada tarefa que Ele nos dá.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Veja **Colossenses 3:23** novamente. Que atitude devemos ter em nosso trabalho?
2. Você honra a Deus em tudo o que faz?
3. Ore para que Deus o ajude a honrá-lo em suas decisões.

Como esta lição nos desafia:

1. Ore para que Deus o ajude a honrá-Lo em sua vida diária.
2. Discuta a atitude que um cristão deve ter em relação ao seu trabalho. Veja **Colossenses 3:23** novamente.

C6 – NÍVEL 3
Lição 3 – Samuel
Tópico – Ouvindo a Deus

Texto Bíblico: 1 Samuel 3: 1-21
Versículo Chave: 1 Samuel 3: 10

Estamos aprendendo que:

1. Deus começou a falar com Samuel.
2. Deus ainda fala às pessoas hoje por meio da Bíblia.

APRESENTE

Pergunte aos alunos: "Eles são bons em ouvir?"
Leia para eles lentamente uma lista de 20 palavras sobre qualquer assunto (por exemplo, comida, animais, etc.). Deliberadamente, omita a palavra mais óbvia que eles esperariam ouvir sobre esse assunto. Quando terminar, dê-lhes 2 minutos para escreverem tantos quanto puderem se lembrar. Veja se alguém escreveu uma palavra que você não disse.
Veja quem obteve as respostas mais corretas.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Samuel era apenas um menino que ainda não conhecia a Deus quando os eventos deste capítulo aconteceram.
2. Certa noite, quando estava deitado, Samuel ouviu uma voz chamando seu nome. **(3: 1-4)**
3. Pensando que era Eli, Samuel se levantou e correu até ele para ver o que ele queria. Eli disse que não ligou. **(3: 6)**
4. Isso aconteceu três vezes, antes de Eli perceber que o Senhor estava chamando Samuel, então ele disse a Samuel o que dizer da próxima vez. **(3: 8-9)**
5. Deus chamou Samuel novamente e desta vez Samuel respondeu, assim como Eli havia lhe falado. **(3: 10)**
6. Deus deu a Samuel uma mensagem sobre o que aconteceria em breve com a família de Eli. **(3: 11-14)**
7. De manhã, Samuel teve que contar a mensagem a Eli. Ele estava com medo, mas Eli disse a ele para não esconder nada. **(3: 15-18)**
8. Ao longo dos anos, Deus continuou a falar com Samuel e ele foi reconhecido como um profeta de Deus. **(3: 19-21)**
9. *Explique que naquela época, quando eles não tinham Bíblia, Deus falava diretamente às pessoas que Ele havia escolhido. Às vezes, eram chamados de profetas e sua tarefa era levar a mensagem que haviam ouvido a outras pessoas.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - Ouvindo a Deus.

REVISE

Leia **2 Timóteo 3:16**.

Discuta maneiras pelas quais Deus pode nos falar a partir da Bíblia à medida que a lemos todos os dias.

É importante que os cristãos leiam a Bíblia regularmente. Discuta maneiras de ajudar uns aos outros a fazer isso.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Considere a quantidade de tempo que você passa orando e lendo a Bíblia - é o suficiente? Você poderia fazer mais?
2. Se você não tiver certeza de como começar a ler a Bíblia por si mesmo, peça ajuda a um líder.

C6 – NÍVEL 4
Estudo 3 – Samuel
Tópico – Ouvindo a Deus

Texto Bíblico: 1 Samuel 3: 1-21
Versículo Chave: 1 Samuel 3: 10

Estamos aprendendo que:

1. Deus começou a falar com Samuel.
2. Deus ainda fala, por meio da Bíblia, àqueles que O ouvem.

Peça aos alunos que pensem em uma pessoa que conhecem que seja um bom ouvinte.
Por que eles escolheram essa pessoa em particular?
Como eles podem saber se a pessoa está realmente ouvindo?
Pergunte "Eles são bons ouvintes?"

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Samuel era apenas um menino que ainda não conhecia a Deus quando os eventos deste capítulo aconteceram.
2. Certa noite, quando estava deitado, Samuel ouviu uma voz chamando seu nome. **(3: 1-4)**
3. Pensando que era Eli, Samuel se levantou e correu até ele para ver o que ele queria. Eli disse que não ligou. **(3: 6)**
4. Isso aconteceu três vezes, antes de Eli perceber que o Senhor estava chamando Samuel, então ele disse a Samuel o que dizer na próxima vez. **(3: 8-9)**
5. Deus chamou Samuel novamente e desta vez Samuel respondeu, assim como Eli havia lhe falado. **(3: 10)**
6. Deus deu a Samuel uma mensagem sobre o que aconteceria em breve com a família de Eli. **(3: 11-14)**
7. De manhã, Samuel teve que contar a mensagem a Eli. Ele estava com medo, mas Eli disse a ele para não esconder nada. **(3: 15-18)**
8. Ao longo dos anos, Deus continuou a falar com Samuel e ele foi reconhecido como um profeta de Deus. **(3: 19-21)**
9. *Explique que naquela época, quando eles não tinham Bíblia, Deus falava diretamente às pessoas que Ele havia escolhido. Às vezes, eram chamados de profetas e sua tarefa era levar a mensagem que haviam ouvido a outras pessoas.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - Ouvindo a Deus.

Leia **Jó 33: 14-18** e **Lucas 6: 46-49**. Discuta por que e como Deus fala às pessoas hoje.

Explique a importância da Bíblia.

Por que é importante que os cristãos estudem a Bíblia regularmente?

Em pares, pense em maneiras de ajudar um ao outro a fazer isso.

Como esta lição nos desafia:

1. Pergunte a si mesmo se você dedica tempo suficiente para realmente ouvir a Deus e ouvir o que Ele está lhe dizendo.
2. Faça um plano para aumentar a quantidade de tempo que você gasta orando e lendo a Bíblia.

C6 – NÍVEL 3
Lição 4 – Samuel
Tópico – Trabalhando para Deus

Texto Bíblico: 1 Samuel 8: 1-9, 9: 1-8, 14-27, 10: 1
Versículo Chave: 1 Samuel 9: 6

Estamos aprendendo que:

1. Deus instruiu Samuel a ungir um rei sobre Israel. Samuel desempenhou um papel importante na história por causa de seu relacionamento com Deus.
2. Nossas vidas têm propósito quando seguimos a Deus de perto.

APRESENTE

Jogue um pequeno jogo de 'Siga o líder'. Selecione um aluno para ser o 'líder'. Eles então conduzem os outros pela sala, fazendo ações e ruídos que os outros devem copiar. Jogue duas rodadas rápidas disso, com um "líder" diferente a cada vez.
Coloque os alunos de volta em seus lugares e peça-lhes que façam uma lista de características que eles acham que um bom líder deve ter. Numere-os em ordem de importância e discuta suas ideias com todo o grupo. Alternativamente, isso pode ser feito em pares.

C6 – NÍVEL 4
Estudo 4 – Samuel
Tópico – Trabalhando para Deus

Texto Bíblico: 1 Samuel 8: 1-10, 9: 1-27, 10: 1
Versículo Chave: 1 Samuel 9: 6

Estamos aprendendo que:

1. Deus instruiu Samuel a ungir um rei sobre Israel.
2. Deus dirige os eventos para Seus propósitos. Nossas vidas podem ter um grande propósito se seguirmos a Deus de perto.

Em pares, liste 5 características que um bom líder deve ter e, a seguir, 5 características de um mau líder. Compare as respostas com o grupo e discuta.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Infelizmente, os filhos de Samuel não eram diferentes dos filhos de Eli e não eram bons líderes para substituir Samuel agora que ele era um homem velho. **(8: 1-2)**
2. O povo de Israel pediu a Samuel que designasse um rei para governar sobre eles, mas Samuel não ficou muito feliz. **(8: 6)**
3. Deus também ficou descontente porque o povo O rejeitou como seu único rei. **(8: 6-9)**
4. Deus disse a Samuel para advertir o povo o que um rei faria quando obtivesse o poder. **(8: 10-18)**. Mas o povo se recusou a ouvir.
5. Saul, um benjamita, saiu para procurar os jumentos de seu pai que estavam perdidos. Ele percorreu muitos quilômetros, mas não conseguiu encontrá-los. **(9: 1-5)**
6. O servo de Saul sugeriu que procurassem Samuel em busca de ajuda porque ele era um profeta de Deus respeitado. **(9: 6)**
7. Deus levou Saul a se encontrar com Samuel e disse a Samuel que este era o homem que Ele havia escolhido para ser rei. Samuel cameu com Saul e então o ungiu rei. **(9: 14-27, 10: 1)**
8. *Samuel foi um grande profeta e juiz. O segredo de sua grandeza era seu relacionamento íntimo com Deus. Nossa vida também pode ser útil quando permitimos que Deus assuma o controle total sobre ela.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - Trabalhando para Deus.

Apresente a história Bíblica

Discuta e explique:

1. Infelizmente, os filhos de Samuel não eram diferentes dos filhos de Eli e não eram bons líderes para substituir Samuel agora que ele era um homem velho. **(8: 1-2)**
2. O povo de Israel pediu a Samuel que designasse um rei para governar sobre eles, mas Samuel não ficou muito feliz. **(8: 6)**
3. Deus também ficou descontente porque o povo O rejeitou como seu único rei. **(8: 6-9)**
4. Ele disse a Samuel para alertar o povo o que um rei faria quando obtivesse o poder. **(8: 10-18)**. Mas o povo se recusou a ouvir.
5. Saul, um benjamita, saiu para procurar os jumentos de seu pai que estavam perdidos. Ele percorreu muitos quilômetros, mas não conseguiu encontrá-los. **(9: 1-5)**
6. O servo de Saul sugeriu que procurassem Samuel em busca de ajuda porque ele era um profeta de Deus respeitado. **(9: 6)**
7. Deus levou Saul a se encontrar com Samuel e disse a Samuel que este era o homem que Ele havia escolhido para ser rei. Samuel cameu com Saul e então o ungiu rei. **(9: 14-27, 10: 1)**
8. *Samuel foi um grande profeta e juiz. O segredo de sua grandeza era seu relacionamento íntimo com Deus. Nossa vida também pode ser útil quando permitimos que Deus assuma o controle total sobre ela.*

Explique o versículo chave e incentive os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - Trabalhando para Deus.

REVISE

Debata: O que você aprendeu com esta lição sobre como desenvolver seu relacionamento com Deus?
Pense nas características de Samuel que você admira. Crie um pôster para exibí-los, usando palavras ou imagens, ou uma combinação de ambos.

Leia **Salmo 15**. Que tipo de pessoa Deus deseja que sejamos?
Faça uma tabela com duas colunas. Em uma coluna, liste todas as coisas que este Salmo diz que devemos fazer; na segunda coluna, relacione as coisas que o Salmo diz que não devemos fazer.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

Peça a Deus para ajudá-lo a desenvolver seu relacionamento com Ele e cumprir Seus propósitos em sua vida, como fez com Samuel.

Como esta lição nos desafia:

1. Agradeça a Deus que Ele é capaz de dirigir os eventos em nossas vidas para os Seus propósitos, como fez com Samuel.
2. Peça a Deus para ajudá-lo a ser o tipo de pessoa que ele deseja que você seja e para cumprir seus propósitos em sua vida.

ORIENTAÇÕES AOS PROFESSORES PARA CORRIGIREM AS LIÇÕES

LIÇÕES DO NÍVEL 3

- Os estudantes não conseguirão completar estas lições sem se referirem à Bíblia e pode ser que precisarão referir-se a um ou mais trechos da LEITURA BÍBLICA.
- As questões estão em diversas formas, como palavras cruzadas, grades de palavras, caça palavras, etc...
- Para todas as lições e suas respectivas perguntas, o texto Bíblico usado foi ALMEIDA CORRIGIDA FIEL (ACF), da SOCIEDADE BÍBLICA TRINITARIANA DO BRASIL (SBTB). Portanto, seria ideal os professores possuírem uma Bíblia nesta versão.
- Mesmo assim, nosso objetivo é que todos os estudantes, a despeito da versão que possuam, sejam capazes de responder às questões.
- Vinte pontos estão distribuídos para cada semana, com um máximo de oitenta por mês, se todas forem devidamente preenchidas.
- Nível 3 – Normalmente valendo 1 ponto por resposta certa, como indicado.

ESTUDOS DO NÍVEL 4

- Estas são lições mais difíceis em relação ao Nível 3.
- Perguntas e respostas mais complexas são exigidas.
- Valendo 1 ponto por resposta certa ou completa, como indicado.

DICAS ÚTEIS

Para padronizar, os professores devem inicialmente:

- Conferir por meio das lições e marcar as corretas e incorretas.
- Colocar os pontos de acordo com o valor previamente sugerido.
- Sempre marcar com cores diferentes e “TICAR” cada resposta correta.
- Preencher com a resposta correta quando necessário e corrigir os erros de grafia, NÃO diminuindo pontos por estes erros, (de grafia).
- Diminua os pontos por respostas incompletas.
- Some o total das respostas no final do mês e escreva algo no espaço providenciado para isto na última página.

É preciso ser bem generoso e fazer todo o possível para incentivar os estudantes em seu ESTUDO BÍBLICO.

Também é muito útil, se possível mensalmente, o professor escrever alguma palavra de encorajamento e há um espaço apropriado na folha da lição, onde isto pode ser feito. Podem ser feitos comentários sobre desenhos e pinturas bem feitos, limpeza e zelo pelo material, pontos conseguidos, o aprendizado das lições, etc...

Procuramos deixar os comentários de forma mais variada possível. Perguntas, declarações, observações, incentivos, etc, podem ser todos usados. Tudo isto exige criatividade e tempo pensando, mas é fundamental para manter vivo o interesse do estudante.

Se houver repetição nestas observações do professor, vai perder o impacto.

NÍVEL 3

Comentários gerais

“Bom trabalho! Obviamente você leu a lição direitinho. Gostei especialmente da última questão que foi muito bem colocada.”

“Oi Jonatas! Valeu pelo seu esforço. Foi ótimo que você quase completou todas as questões. Eu acabei de completar pra você as que faltaram.”

Comentários mais específicos espiritualmente

“Moisés teve bastante problema com o povo de Israel, mas Deus não o deixou sozinho para resolver tudo por ele mesmo.”

“José nunca se esqueceu que o seu pai o havia ensinado a amar a Deus. Ele se lembrou disto mesmo quando estava bem longe de casa.”

“Bartimeu estava determinado a encontrar-se com O Senhor Jesus. Ele não ficou desanimado por não poder enxergar, mas ele agora sabe que O Senhor Jesus é realmente Alguém especial.”

NÍVEL 4

Comentários gerais

“Completadas de forma excelente mais esta etapa de lições. Você parece ter uma boa compreensão destas histórias da Bíblia e eu espero que tenha gostado bastante! Obrigado por ter tomado tempo para fazer as lições cuidadosamente. Teria sido mais fácil fazer de qualquer jeito para acabar logo...mas eu realmente apreciei seu esforço!”

“Muito boa sua tentativa, Raquel. Eu acho, pelas suas respostas que faltou alguma coisinha pra você entender tudo. Talvez você poderia ler com calma mais uma vez e isso vai ajudar bastante.”

Comentários mais específicos espiritualmente

“Parábolas são chamadas algumas vezes de ‘estórias terrestres com significado celeste ou mais profundo’. Você poderia pensar num significado mais profundo para esta parábola do estudo 3?”

“Estêvão teve uma morte cruel, mas estava ali sem medo de morrer, pois sabia que Deus ainda estava no controle, e que ele estaria logo com O Senhor Jesus no Céu.”

Apêndice A – Nível 3

	Título	Figuras para as histórias
C1	Daniel	O País Estranho
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/daniel-food/
		A Fornalha Ardente
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/meshach-shadrach-abednego/
		A Mão Misteriosa
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/daniel-feast/
C2	Pessoas com quem O Senhor Jesus Se encontrou	O Senhor Jesus encontra um homem em Jericó
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-zacchaeus/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-077-zacchaeus/
		O Senhor Jesus encontra uma mulher numa fonte
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-samaritan-woman/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-018-samaritan-woman/
		O Senhor Jesus encontra um homem durante a noite
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-017-nicodemus/
		O Senhor Jesus encontra um homem cego
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-blind-man/

Apêndice A – Nível 4

	Título	Figuras para as histórias
C1	Daniel	Servindo a Deus
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/daniel-food/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/daniel-dream/
		Representando Deus
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/meshach-shadrach-abednego/
		Falando por Deus
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/daniel-feast/
C2	Os ensinamentos de Jesus	Sofrendo por Deus
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/daniel-lions/
		Sobre o pecado
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/zacchaeus/
		Sobre a visão
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/blind-man/
Sobre Pastores		
https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-063-good-shepherd/		
		Sobre a Salvação
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-017-nicodemus/

Apêndice B – Nível 3

	Título	Figuras para as histórias
C3	Mais Milagres	O Senhor Jesus ajuda um homem doente
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-bethesda/
		O Senhor Jesus ajuda um homem triste
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/jairus-daughter/
		O Senhor Jesus ajuda o servo do soldado
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-centurion/
		O Senhor ajuda uma multidão faminta
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-feeding-5000/
C4	A Morte de Cristo	O beijo do traidor
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-089-prayer-garden/
		A escolha do governador
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-093-mocking-jesus/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-094-pilate/
		O túmulo do homem rico
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-099-jesus-burial/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-101-jesus-resurrection/
		As palavras do estrangeiro
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-103-appearance-emmaus/

Apêndice B – Nível 4

	Título	Figuras para as histórias
C3	O poder do senhor	Curando os doentes
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-bethesda/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-029-lame-man/
		Ressuscitando os mortos
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-045-two-miracles/
		Ajudando os necessitados
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-centurion/
		Alimentando os famintos
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/feeding-5000/
C4	O senhor Jesus	Julgado e crucificado
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-trials/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-crucified-dies/
		Sepultado e ressuscitado!
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-099-jesus-burial/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-resurrection/
		Visto e ouvido
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/disciples-emmaus/
		Desacreditado e Acreditado
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/resurrection-appearances/

Apêndice C – Nível 3

	Título	Figuras para as histórias
C5	Rute	Decisões erradas
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-1/
		As viúvas retornam
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-1/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-2/
		O parente rico
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-2/
		A vontade de Deus
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-3/
C6	Samuel	Orando a Deus
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-samuel-saul/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-born/
		Crescendo diante de Deus
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-listens/
		Ouvindo a Deus
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-listens/
		Trabalhando para Deus
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-saul/

Apêndice C – Nível 4

	Título	Figuras para as histórias
C5	Rute	Uma família longe de Deus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-1/
		Noemi volta para Deus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-1/
		Viúvas guiadas por Deus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-2/
C6	Samuel	Boaz e Rute abençoados por Deus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-3/
		Orando a Deus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-born/
		Crescendo diante de Deus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-listens/
C6	Samuel	Ouvindo a Deus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-listens/
		Trabalhando para Deus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-saul/



© Bible Educational Services 2023

www.besweb.com

Registered Charity UK 1186004

PT (Brazil) - 09/2023