



Manual do Professor

HoraBíblica Níveis 3 e 4

Série B

Lições 7-12

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Declaração de Missão

Produzir lições Bíblicas para crianças e jovens, a fim de apresentar a verdade sobre O Senhor Jesus Cristo à geração futura ao redor do mundo.

Declaração de Visão

Alcançar a próxima geração com todo o currículo, em seu próprio idioma, desenvolvendo e apoiando uma rede global de parceiros comprometidos.

INFORMAÇÕES GERAIS

Sobre a Bible Educational Services.

O BES, ou *Bible Educational Services* (Serviços Educacionais Bíblicos), é responsável pelas publicações das lições *Bibletime (Hora Bíblica) New Life e Gleaners*. Sediada no Reino Unido, o BES também apoia com treinamento, acompanhamento e supervisão, a *Postal Bible School*, (Escolas Bíblicas por Correspondências), bem como outras organizações similares que se valem do seu material educacional. O BES trabalha atualmente em parceria com várias entidades estrangeiras, envolvidas na tradução, no design gráfico, na publicação e distribuição de suas lições Bíblicas. O material educacional produzido pelo BES é fornecido gratuitamente aos interessados.

As lições do **Hora Bíblica** foram primeiramente usadas no sul da Irlanda, há mais de 50 anos atrás. O BES assumiu a responsabilidade editorial das lições do **Hora Bíblica** em inglês e em todos os demais idiomas onde o material tem sido usado. As lições do **Hora Bíblica** normalmente são publicadas no formato A4, visando facilitar o seu envio pelo Correio, a cada quatro semanas, tanto para os alunos, como o retorno para o local de correção. Recentemente, graças ao apoio da Revival Movement Association, organização missionária norte-irlandesa, as lições para seis meses foram impressas no formato A5, facilitando o seu uso em igrejas e escolas localizadas onde o serviço postal é deficiente.

As lições BES são únicas no gênero, pois são preparadas para atender estudos individuais em casa ou em grupos (igreja/escola), seguindo um programa didático que permite os estudantes darem continuidade por um período de até 20 anos. Cinco níveis de lições estão disponíveis para atender as diferentes faixas etárias, sendo pré-escola, 5 a 7 anos, 8 a 10 anos, 11 a 13 anos e 14 a 16 anos ou mais. Há um programa de estudo de três anos para cada faixa etária. Os grupos de idade podem variar de acordo com habilidades variadas. Os Recursos da **Hora Bíblica** dão às crianças a oportunidade de contato direto com a Palavra de Deus, permitindo um aprendizado real e efetivo que poderá mudar para sempre suas vidas preciosas aos olhos do Senhor.

As lições estão disponíveis para impressão, em português, no website da BES – www.besweb.com.

Contatos BES e HORA BÍBLICA

Secretaria Central no Reino Unido (Irlanda do Norte) (Estoque de todas as lições em inglês)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Secretaria para o Reino Unido

Mr Stephen Gillham

Email: stephen.gillham@besweb.com

Website: www.besweb.com

Email: info@besweb.com

HORA BÍBLICA no Brasil:

Alexandre dos Santos Torres

Email: contato@horabiblica.com.br

ORIENTAÇÕES PARA OS PROFESSORES

Originalmente, as lições **Hora Bíblica** foram produzidas para uso em um sistema postal, a partir do Escritório Central da escola bíblica. Mas as lições vêm sendo cada vez mais usadas em lugares onde o sistema postal não é confiável ou mesmo inexistente, especialmente em igrejas e escolas na África, Índia e outros lugares. As orientações para ensinar são feitas para aqueles que utilizam as lições do **Hora Bíblica** nessas situações. As orientações desta apostila foram formuladas para uso juntamente com as lições dos níveis 3 e 4 para idades de 11 a 16 anos aproximadamente.

Cada Manual do Professor segue a mesma referência bíblica que as lições do **Hora Bíblica**. As lições do **Hora Bíblica** e as orientações são feitas tendo em vista o uso semanal. As lições de Abril são relacionadas à Páscoa e as lições de Dezembro são relacionadas ao Natal.

Algumas regiões utilizarão a edição semanal em folhas no modelo A4. Outros, o livreto A5 com 24 lições inclusas. Normalmente, o professor ou líder dará as lições mensais A4 e em cada semana a folha de exercícios será preenchida, seja na igreja, na escola ou levada para casa para ser trazida de volta da semana seguinte. No fim do mês, o professor ou líder irá recolher as lições e fará a correção, retornando as folhas avaliadas o mais rápido possível para os estudantes.

Para utilizar os livreto da maneira ideal, ao final de cada seção, os mesmos devem ser recolhidos e avaliados. Entretanto sabemos que em alguns casos isso é impossível. Então, na sala de aula, eles podem ser distribuídos para outros estudantes e o professor ou líder trabalhará as lições e os estudantes irão corrigir as lições de seus colegas e darão a eles uma nota. Na parte de trás dos livreto há um lugar para as notas das lições de cada mês e um lugar para comentários sobre o progresso do estudante com uma indicação da porcentagem que o estudante obteve ao longo dos seis meses de lições.

PREPARAÇÃO DOS PROFESSORES

Nossa intenção aqui não é impor instruções rígidas que limitem as ideias, a iniciativa e a criatividade dos professores. Nosso desejo é apenas apresentar sugestões que podem ser de grande ajuda na aplicação dos recursos do **Hora Bíblica**.

- **Familiarize-se com a história** – os professores devem estar bem, familiarizados, tanto com a história bíblica, bem como com a lição correspondente do **Hora Bíblica**. O ideal, aliás, é que a lição do **Hora Bíblica** seja completada pelo professor antes de ser dada aos alunos. É aconselhável também que as instruções correspondentes a cada lição, sejam cuidadosamente observadas pelo professor.
- **Entenda bem a lição a ser ensinada** – Na parte superior do quadro de instruções, você irá encontrar a frase “Estamos aprendendo que...”. Ela é seguida de dois objetivos fundamentais do aprendizado que se espera alcançar com as crianças, às quais as lições do **Hora Bíblica** foram apresentadas. O primeiro objetivo diz respeito ao conhecimento da história em si. Já o segundo visa fazer com que a criança reflita sobre o que aprendeu e consiga usar isto na construção da resposta. Esses objetivos apontam para os principais conceitos/verdades ensinados na lição e os professores podem usá-los em sua avaliação pessoal tanto do ensino dado como do aprendizado obtido.
- **Introduza** – Em todas as lições, sugerimos iniciar com as próprias experiências das crianças a respeito da situação. Apresentamos várias maneiras que podem ser utilizadas para introduzir a história de modo que promova a interação das crianças na discussão que dará início à história.
- **Ensine** – Os pontos-chave das histórias são previamente apresentados. Espera-se com isto, que os professores não necessitem voltar a eles quando estiverem contando as histórias. Basta que estejam familiarizados com a história de modo que possam transmiti-la de modo interessante e inspirador. O professor promoverá nas crianças a compreensão das lições principais da história, e irá ajudá-las a entender a resposta que elas podem formular a partir deste aprendizado. Pensando nisso, buscamos inserir algumas explicações adicionais à narrativa das histórias. Esses textos estarão em *itálico*.
- **Aprenda** – Há um ou dois versículos chave ligados à história. Eventualmente adicionamos um Versículo chave, visando facilitar às crianças o aprendizado da lição. Espera-se com isto que as crianças memorizem estes versículos que as ajudarão no conhecimento das referidas passagens bíblicas.

- **Complete** – No contexto escolar, você poderá avaliar as habilidades das crianças para completar as tarefas, assim como a quantidade de professores que será necessária para sua aplicação. Em alguns casos, será necessário que o professor leia o texto da lição enquanto as crianças seguem a narrativa, estando já familiarizadas com ela. Algumas crianças podem ser capazes de ler o texto sem auxílio. De qualquer forma, é muito proveitoso chamar a atenção das crianças para instruções específicas relacionadas a cada questão. Se você estiver usando o **Hora Bíblica** em um contexto que não seja o escolar, é importante estar sempre disponível para que a criança não encare as lições como meramente uma prova ou teste. Ele deve ser divertido e agradável, e encorajamento e elogios enquanto trabalham na tarefa são importantes.
- **Lembre** – Sugerimos, sempre que possível, o emprego de jogos de perguntas, atividades lúdicas ou encenações, seja para ajudar no aprendizado, bem como um meio de revisar a história.
- **Mostre** – Sabemos que, por vezes, os recursos visuais são muito difíceis de serem obtidos. Mesmo assim, recomendamos o uso de figuras ou objetos que ajudem a potencializar a compreensão da história. A informação sobre as figuras apropriadas para cada lição, está disponível no endereço www.freebibleimages.org (FBI). O material pode ser baixado gratuitamente do site. Outra fonte recomendável de recursos visuais é o **Eikon Bible Art**, (info@eikonbibleart.com). Porém, esse material não é gratuito. Caso você tenha acesso a uma fotocopadora, você poderá fazer cópias ampliadas das figuras contidas no **Hora Bíblica**, de modo que elas possam ser coloridas e utilizadas como ferramentas auxiliares no ensino da lição.

ENSINANDO O VERSÍCULO CHAVE

- 1) O versículo deve ser apresentado às crianças numa folha de papel ou em um quadro. Então, pode-se ir removendo algumas palavras do versículo, enquanto as crianças são desafiadas a repeti-lo integralmente, até conseguirem recitar totalmente sem a necessidade de auxílio algum.
- 2) Para introduzir o Versículo chave você pode usar:
 - a) Uma atividade na qual as crianças estejam divididas em dois times. O Versículo chave é apresentado com espaços em branco correspondentes a algumas de suas letras. Disponibilizam-se as letras faltantes para que as crianças possam encontrá-las e, assim completar os espaços correspondentes e reconhecer o versículo.
 - b) Uma corrida para se encontrar o versículo. Nessa brincadeira, a ideia é disponibilizar algumas Bíblias para que as crianças corram até elas para encontrar o versículo procurado. Quem encontrar primeiro, deve ler em voz alta para todos.

PLANEJAMENTO DO TEMPO

- **Ordem.** Mantivemos a mesma ordem em todas as lições do Manual dos Professores. Caso o professor ache conveniente, poderá eventualmente alterar esta ordem.
 1. Tempo estimado entre a introdução e a narrativa da história: Aproximadamente 15 minutos
 2. Tempo estimado para ensinar o Versículo chave: 5-10 minutos
 3. Tempo estimado para completar a folha de tarefa: 20 minutos
 4. Tempo estimado para o jogo de perguntas ou outras atividades: 5-10 minutos

Lembre-se do importante ditado:

“Conte-me e eu acabarei esquecendo,
Mostre-me e eu vou lembrar,
Envolve-me e eu vou entender.”

PLANO DE ENSINO DO HORABÍBLICA

	NÍVEL 0 (Pré-Escola) NÍVEL 1 (5-7 anos) NÍVEL 2 (8-10 anos)	NÍVEL 3 (11-13 anos)	NÍVEL 4 (14+ anos)
SÉRIE INICIAL	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução
SÉRIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Abraão 6. Abraão 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacó 10. Os Primeiros Cristãos 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Oração 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação e Queda 2. Primeiros Desenvolvimentos: Gênesis 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Vida Cristã 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal
SÉRIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. O Início da Vida de Cristo 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. As Pessoas Se Encontram com Jesus 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. José 7. José 8. Os Autores dos Evangelhos 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. Jacó e Família 7. José 8. Atos 2.42: O Caminho Adiante 9. Moisés 10. Moisés 11. A Lei 12. A História do Natal
SÉRIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Outros Milagres 3. Pessoas que Jesus encontrou 4. A Morte de Cristo 5. Rute e Samuel 6. Davi 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Jonas 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Pessoas que Jesus encontrou 3. Outros Milagres 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Homens Usados por Deus - VT 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. As Palavras de Jesus 3. O Poder do SENHOR 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Outros Personagens do VT 12. A História do Natal

B7 – NÍVEL 3
Lição 1 – A Vida de José
Tópico – Espias no Egito

Texto Bíblico: *Gênesis 41:46-57 e 42:1-26*
Versículo Chave: *Números 32:23*

Estamos aprendendo que:

1. Não podemos pecar e ignorar as consequências.
2. Temos que reconhecer nosso pecado antes de apreciarmos o perdão que o Senhor Jesus pode dar.

APRESENTE

Explique aos alunos que os egípcios estavam acostumados a plantar e colher para sustento e sete anos de fome era uma situação muito séria para o povo. O milho era muito valioso naqueles dias já que era usado em tudo para alimento e podia ser estocado por um longo período. Era usado até mesmo como dinheiro. Explique que o Egito era geralmente mais favorecido em tempos de fome do que os países vizinhos por causa do rio Nilo.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. A fome dura sete anos (*versículo 54*) e José é o único que pode suprir a necessidade (*versículo 55*) dos abundantes suprimentos de milho dos armazéns de Faraó.
2. Os irmãos de José tiveram que descer ao Egito procurando milho por causa da fome (*Gênesis 42:1-3*)
3. José reconheceu seus irmãos, mas eles não o reconheceram (*Gênesis 42:7*). Ele os pôs em prisão por três dias.
4. José lidou com seus irmãos de tal maneira que seus irmãos reconheceriam com tinham pecado contra ele (*Gênesis 42:21*). Só então ele os perdoaria.
5. Suas memórias e consciências os convencem da sua falta e eles entendem a razão para a angústia que estavam experimentando.
6. Apesar dos pecados deles, José chora (*versículo 24*) por eles e lhes dá comida para sua jornada de retorno a seu pai Jacó, mas ele mantém Simeão em prisão e exige que Benjamim, o filho mais novo, seja trazido ao Egito.
7. Jacó fica muito triste quando eles lhe contam tudo que aconteceu e diz que ele nunca deixaria Benjamim descer ao Egito (*Gênesis 42:38*).

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: FBI – Os irmãos de José visitam o Egito. (P)

REVISE

Discuta com os alunos como o Versículo chave resume a lição.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. A importância de dar as costas para o pecado e buscar o Senhor Jesus para perdão.
2. A importância de entendermos **1 João 1:9**: “Se confessarmos nossos pecados, Ele é fiel e justo para nos perdoar os pecados e nos purificar de toda injustiça.”.
3. Observe o “ABC” da salvação na lição.

B7 – NÍVEL 4
Estudo 1 – A Vida de José
Tópico – Sua Prova na Juventude

Texto Bíblico: *Gênesis 39:1-23 e 40:1-23*
Versículo Chave: *Gênesis 39:21*

Estamos aprendendo que:

1. José não cedeu à tentação.
2. O Senhor estava com José na escravidão, tentação e aprisionamento. José confiou e obedeceu ao Senhor.

Potifar era o capitão da guarda real de Faraó e José foi comprado de alguns midianitas comerciantes de escravos para casa dele. Esta foi a melhor decisão que Potifar fez, visto que José era um jovem muito talentoso. A esposa de Potifar acusou a José falsamente e o colocou na prisão. Quando na prisão, o assunto dos sonhos surgiu; José levou tudo a Deus: “Não são de Deus as interpretações?” (*Gênesis 40:8*), e tornou a ocasião em um poderoso testemunho para o Senhor, ao invés de trazer glórias a si mesmo.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. José fez o melhor mesmo como escravo no Egito e rapidamente conquistou a confiança de Faraó (*Gênesis 39:2*).
2. A esposa de Potifar falsamente acusou José de agredi-la e o colocou na prisão (*Gênesis 39:11-20*). Entretanto, José era um jovem de integridade e continuou a depender e a confiar em Deus, independentemente da situação e Deus o fez prosperar, mudando a situação ao redor e fazendo José o administrador da prisão. (*Gênesis 39:21-23*)
3. Os dois presos na prisão tiveram sonhos e José foi capaz de interpretá-los (*Gênesis 40:8*).
4. A interpretação de José do sonho do copeiro-mor era uma mensagem de vida para aquele que foi libertado da prisão, mas a interpretação do sonho do padeiro era uma mensagem de morte, e o padeiro-mor foi executado.
5. José pediu ao copeiro para se lembrar dele e pedir ajuda a Faraó quando ele fosse solto, mas ele esqueceu tudo acerca de José (*Gênesis 40:14 e 23*).

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: FBI – José e a esposa de Potifar e José – padeiro e o copeiro. (P)

Discuta com os alunos como o Versículo chave resume a lição a respeito de:

1. A vida de José na família de Potifar; e
2. A vida de José na prisão.

Como esta lição nos desafia:

1. Nós não precisamos ceder à tentação, mas pedir ao Senhor diariamente para ajudar-nos a vencê-la.
2. O segredo para ser uma testemunha eficiente para o Senhor é reconhecer oportunidades onde podemos relacionar o Senhor Jesus à experiência de outra pessoa, em um esforço para trazê-lo (a) para o Senhor.
3. Leia as leituras extras sugeridas, **Efésios 6:13-17** e **Tiago 1:12-18**, e considere como podemos vencer a tentação em nossas vidas.

B7 – NÍVEL 3
Lição 2 – A Vida de José
Tópico – Benjamim e Más Notícias!

Texto Bíblico: *Gênesis 42:35-38; 43:11-14, 24-31; 44:1-17*
Versículo Chave: *Efésios 4:32*

Estamos aprendendo que:

1. Judá, que se juntou a seus irmãos para vender José como escravo, agora se oferece a si mesmo como um escravo para salvar Benjamim (*Gênesis 44:33*).
2. Deus pode trabalhar em pessoas de coração endurecido e causar uma completa mudança em suas vidas.

APRESENTE

Discuta com os alunos como o pecado dos irmãos de José não apenas trouxe angústia sobre eles mesmos, mas trouxe grande desgosto a seu pai, Jacó. Explique como o pecado pode ter sério impacto em nossa família e amigos, assim como em nós mesmos.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. A fome continua e os irmãos voltam ao Egito por alimento. Jacó fica muito relutante quanto a deixar Benjamim ir ao Egito (*Gênesis 43:11*). Somente José poderia satisfazer a necessidade e entender a angústia deles.
2. Todos os irmãos são convidados à casa de José para uma refeição, e eles ainda não o reconhecem (*Gênesis 43:16*).
3. Os temerosos irmãos de José aproveitam a festa providenciada por José no palácio. José chora quando vê seu irmão mais novo Benjamim (*Gênesis 43:30*).
4. Ele ordena que seu copo de prata seja colocado no saco reservado a Benjamim e acusa Benjamim de tê-lo roubado, exigindo que fosse punido (*Gênesis 44:17*).
5. Todo este tempo, José está testando e avaliando se seus irmãos estão prontos para o perdão que ele está preste a dar-lhes.

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: FBI – Os irmãos de José retornam ao Egito. (P)

REVISE

Explique aos alunos que:

1. Há um vazio em nossas vidas até que confessemos nossos pecados e venhamos ao “José espiritual”, o Senhor Jesus, para perdão.
2. Uma festa de bênção aguarda aqueles que são perdoados, especialmente um futuro no Céu.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Considere que pecado causa angústia.
2. Quando nos arrependemos e confessamos nossos pecados o Senhor Jesus está pronto para nos perdoar e perdoar.
3. Quando recebemos o perdão do Senhor, deveríamos de igual modo perdoar aqueles que pecam contra nós (*Efésios 4:32*).

B7 – NÍVEL 4
Estudo 2 – A Vida de José
Tópico – Sua Promoção ao Palácio

Texto Bíblico: *Gênesis 41:1-45*
Versículo Chave: *Gênesis 41:38*

Estamos aprendendo que:

1. Assim como Faraó reconheceu que José era um “em quem há o espírito de Deus” (*Gênesis 41:38*), de igual modo os que lhe conhecem deveriam ser capazes de enxergar Deus em você, através de seus atos gentis e maneira piedosa de viver.
2. José se levantou rapidamente para o topo - de escravo a Primeiro Ministro do Egito. Não importam as situações em que nós mesmos nos encontramos, deveríamos considerá-las como parte de um programa de treinamento que Deus tem para nossas vidas.

José foi chamado da prisão para comparecer perante Faraó. A habilidade dada por Deus a José para dizer a Faraó tudo sobre seu sonho impressionou tanto a Faraó que ele deu a José o alto ofício de “Primeiro Ministro” (*Gênesis 41:41*). José foi fiel a Deus através das circunstâncias difíceis (Estudo 1) e Deus foi fiel a ele.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Os mágicos e homens sábios eram incapazes de interpretar os sonhos de Faraó, mas Deus os tinha revelado a José (*Gênesis 41:8*).
2. O conhecimento que José tinha de Deus o ajudou a interpretar o sonho e mais uma vez ele dá o crédito a Deus (*Gênesis 41:16*).
3. José deu a Faraó um plano de sobrevivência para os sete anos de fome que salvou muitas vidas no Egito e os de sua própria família bem longe dali. (*Gênesis 41:33-36*).
4. José é exaltado e feito governador sobre toda a terra do Egito. Ele ganhou um novo nome e também a filha de um proeminente oficial egípcio por esposa, para mostrar quão grandemente ele foi honrado (*Gênesis 41:41-45*).

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 2.

Mostre: FBI – José interpreta os sonhos de Faraó. (P)

Pergunte aos alunos questões sobre (i) o sonho, (ii) sua interpretação e (iii) e a promoção de José que os ajudarão a responder corretamente as perguntas do Estudo 2.

Como esta lição nos desafia:

1. Assim como José estava pronto para quase tudo por causa do seu relacionamento com Deus, também deveríamos aprender deste exemplo. Se somos cristãos, oração e estudo da Bíblia são vitais para descobrirmos a direção e vontade de Deus para nossas vidas.
2. José era sempre cuidadoso em dar a Deus o crédito e devíamos ser cuidadosos em fazer o mesmo. Tomar honra para nós mesmos é roubar a honra de Deus.
3. Leia as Sugestões de Leituras Adicionais e descubra o que o Salmista Davi e o apóstolo Paulo falaram sobre José muitos anos depois da sua morte e aplique estas leituras a nossas próprias vidas. *Salmos 105:16-22 e Atos 7:9-10*.

B7 – NÍVEL 3
Lição 3 – A Vida de José
Tópico – Perdão e Boas Notícias

Texto Bíblico: *Gênesis 44:18-34; 45:1-14, 25-28*
Versículo Chave: *Gênesis 45:9*

Estamos aprendendo que:

1. Embora os irmãos de José quisessem se livrar dele, Deus usou a maldade deles para preservar suas vidas, salvar o Egito e preparar o começo para nação de Israel.
2. Assim como José foi rejeitado e mais tarde perdoou seus irmãos, isso mostra como Deus nos perdoa e abençoa, ainda que O tenhamos rejeitado um dia.

APRESENTE

Quando José viu que seus irmãos estavam verdadeiramente contritos, ele revelou a eles quem era e disse: *“Eu sou José” (Gênesis 45:4)*. Discuta com os alunos como o “José Celestial, nosso Senhor Jesus Cristo”, também Se referiu a Si mesmo como “Eu sou” nas seguintes passagens: *João 6:35 – pão da vida; João 8:12 – luz do mundo; João 10:7 – porta; João 10:11 – o bom pastor; João 10:25 – ressurreição e a vida; João 14:6 – o caminho; João 15:1 – a vinha.*

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. O copo de prata era um símbolo da autoridade de José e roubá-lo seria um crime sério. Agora seus irmãos estavam preocupados que Benjamim pudesse ser prejudicado assim que eles voltassem ao palácio de José. E Judá se antecipa para assumir a condenação de Benjamim (*Gênesis 44:33*).
2. Ao invés de experimentar condenação, os irmãos receberam perdão (*Gênesis 45:5*) e José explica-lhes como Deus estava realizando Seus propósitos em sua própria vida, apesar do que eles lhe tinham feito.
3. Seus irmãos retornam a Jacó com as boas novas de que José estava vivo e mostrando os presentes enviados por José (*Gênesis 45:26-27*).

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: FBI – Os irmãos de José retornam ao Egito. (P)

REVISE

Associe esta lição com o Versículo chave: *“Deus me tem posto por senhor em toda a terra do Egito”* e *“Desça a mim, e não te demore”*. Discuta com os alunos a reação de deleite de Jacó a estas duas frases.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. A importância de saber que O Senhor Jesus está vivo na Céu, e é Senhor sobre tudo, assim como José estava vivo no Egito e governando sobre tudo.
2. A importância de saber que O Senhor Jesus não somente nos perdoa ao confiarmos Nele, como também nos abençoa abundantemente.
3. Relembrar os estudantes da necessidade de seguir o exemplo de Deus sobre o perdão, como O Senhor Jesus ensinou em Sua oração pelos discípulos. (*Mateus 6:12*)

B7 – NÍVEL 4
Estudo 3 – A Vida de José
Tópico – Sua Conduta Cuidadosa

Texto Bíblico: *Gênesis 42 e 43*
Versículos Chave: *Romanos 14:11-12*

Estamos aprendendo que:

1. Os irmãos de José têm que ser trazidos a fim de reconhecerem seu pecado antes que pudessem ser perdoados.
2. Assim como os irmãos de José se curvaram em submissão a ele, assim cada um de nós se prostrará diante do Senhor Jesus Cristo em um dia futuro e O reconhecerá como Senhor.

A última vez que José viu seus irmãos, cerca de vinte anos antes, eles o venderam aos midianitas comerciantes de escravos por vintes moedas de prata. José ficou pensando se eles ainda eram maus e traidores ou se eles tinham mudado ao longo dos anos. Ele decidiu submetê-los a alguns testes para descobrir!

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Os irmãos José vêm ao Egito em sua necessidade de comprar milho. José lhes fala “asperamente”, o que indicava que ele os traria ao conhecimento do seu pecado antes que eles pudessem ser perdoados (*Gênesis 42:6-7*).
2. José os põe e prisão por três dias. Em suas consciências eles sabiam que eles tinham pecado contra José e assim eles admitiram sua culpa (*Gênesis 42:21*).
3. Embora José discipline seus irmãos, ele o faz em amor, pois nos é dito em *Gênesis 42:24* que ele chorou. Aqui vemos graça verdadeira em ação, à medida em que José prossegue em demonstrar amor a seus irmãos sem que o merecessem.
4. Em sua segunda visita a José, trazendo Benjamim com eles, os irmãos se prostram diante dele em reverência e reconhecimento da sua autoridade (*Gênesis 43:26-28*). Aqui vemos o sonho de José, em *Gênesis 37:7*, tornando-se realidade. Isso nos mostra que a Palavra de Deus é inspirada!
5. José fica muito comovido quando finalmente vê seu irmão Benjamim e vai a um outro quarto e chora (*Gênesis 43:30*).

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: FBI – Os irmãos de José retornam ao Egito. (P)

Aprenda os dois versículos chaves e discuta com alunos como eles são um resumo desta lição.

Como esta lição nos desafia:

1. O que aprendemos sobre a graça do Senhor Jesus mostrada em *Romanos 5:21*?
2. Assim como José mostrou amor para com seus irmãos que o ofenderam, podemos ver amor sem medida mostrado pelo Senhor Jesus que morreu por pecadores como nós, lá no Calvário. Leia *Lucas 23:34* e pense sobre isto.
3. O sonho de José em *Gênesis 37:7-8* se tornou realidade em *Gênesis 43:26*. Faça as leituras adicionais sugeridas em *Salmo 51* e *Filipenses 2:9-11* e considere como estes trechos enfatizam a necessidade de confissão de pecados bem como do reconhecimento que “Jesus Cristo é Senhor”.

B7 – NÍVEL 3
Lição 4 – A Vida de José
Tópico – Juntos no Egito

Texto Bíblico: *Gênesis 46:1-7; 26-34*
Versículo Chave: *Gênesis 50:20*

Estamos aprendendo que:

1. A fidelidade de José afetou sua família inteira e trouxe-lhes muitas bênçãos.
2. José é um exemplo real da promessa do Senhor em **1 Samuel 2:30: “Aos que Me honram honrarei”**.

APRESENTE

Explique aos alunos como Deus está desenvolvendo um plano na vida de José. Toda sua família veio de Canaã para viver com ele em Gósen, no Egito. Entretanto, Canaã fora prometida a Abraão e a seus descendentes, mas Deus estava ao mesmo tempo tirando a família de José da influência maligna dos Cananeus que tinham virado suas contas para Deus. No entanto, assim como Deus tinha prometido, Israel voltou para Canaã.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Deus diz a Jacó para deixar seu lar e viajar para uma terra distante e estranha, e assegura-lhe que cuidará dele (**Gênesis 46:2-3**).
2. Toda família com suas posses parte para o Egito (**Gênesis 46:5-7**).
3. A família de José chega a Gósen e uma reunião emocionante e muitas lágrimas acontece entre José e Jacó (**Gênesis 46:29**).
4. Depois da morte de Jacó, os irmãos temeram vingança da parte de José, mas para sua surpresa ele não apenas os perdoou, mas se ofereceu para cuidar deles e de suas famílias. (**Gênesis 50:15-21**).

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: FBI – José se reúne com Jacó. (P)

REVISE

Interrogue aos alunos cuidadosamente para que as questões respondidas lhes ajudem a completar as perguntas nesta lição 4.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Assim como José frequentemente deve ter se perguntado qual o futuro reservado para ele, nós não podemos saber o que vai acontecer. Mas como cristãos, podemos estar certos de que Deus honrará nossa fidelidade.
2. Deus pode mudar os governos e maus intentos deste mundo hoje e fazer que aconteça exatamente como Ele designou que fosse.

B7 – NÍVEL 4
Estudo 4 – A Vida de José
Tópico – Seu Perdão Completo

Texto Bíblico: *Gênesis 44 e 45*
Versículo Chave: *Romanos 5:10*

Estamos aprendendo que:

1. Quando os irmãos de José confessaram seu pecado sua amizade com José foi restaurada, e quando nós confessamos e nos arrependemos de nosso pecado, iniciamos uma amizade real e significativa com o Senhor Jesus.
2. Assim como José supriu ricamente seus irmãos no Egito, assim o Senhor Jesus supriu ricamente aqueles que O buscaram e permanece suprimo até o dia quando desfrutarão no Céu da alegria sem fim.

No estudo anterior aprendemos como José agiu com habilidade para ajudar seus irmãos confessarem seus pecados. O caminho agora está aberto para José perdoá-los e seus irmãos serem verdadeiramente reconciliados e sua amizade quebrada restaurada.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Antes que os irmãos partissem para retornar a seu pai Jacó, em Canaã, Judá se oferece para ficar no Egito e servir como um escravo em lugar de Benjamim. Esta foi uma grande mudança desde o tempo o tempo que eles venderam José à escravidão causando a Jacó muitos anos de desgosto. A graça de Deus agora estava operando em seus corações (**Gênesis 44:33**).
2. José se revela a seus irmãos e lhes diz que Deus mudou o mal em bem (**Gênesis 45:4-5**).
3. José chora, abraça Benjamim e beija todos os seus irmãos (**Gênesis 45:14**).
4. Faraó diz a seus irmãos para trazerem seu pai e seus irmãos ao Egito e ele os sustentaria. (**Gênesis 45:17-19**).
5. Os irmãos dizem a Jacó que ele está vivo e quando ele viu as carruagens enviadas para levá-los ao Egito, Jacó percebeu que José estava vivo que ele o veria novamente (**Gênesis 45:25-28**).

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: FBI – Os irmãos de José retornam ao Egito (P) e José se reúne com Jacó (P).

Dirija a atenção dos alunos para a forma como as “Boas Novas” nesta história de José são como as “Boas Novas” acerca do Senhor Jesus:

1. Assim como José estava vivo, Jesus está vivo hoje;
2. Assim como José foi o governador do Egito, assim o Senhor Jesus é o Rei dos reis e Senhor dos senhores.
3. Assim como José proveu sua família, o Senhor Jesus providenciou tudo que precisamos para a salvação; e
4. Assim como José trouxe sua família ao Egito, o Senhor Jesus quer trazer-nos a Ele para salvação e nos levar ao Céu para sempre.

Como esta lição nos desafia:

1. Precisamos viver de uma maneira que O agrade, se de fato pertencemos a Ele, à luz da provisão que Ele fez na cruz do Calvário para tirar nosso pecado e nos preparar para o Céu.
2. Deus estava com José e isto também foi reconhecido anos mais tarde no Novo Testamento por Estêvão antes que ele fosse martirizado como mostrado nas Leituras Sugeridas (**Atos 7:12-15**).

B8 – NÍVEL 3
Lição 1 – Os Escritores do Evangelho
Tópico – Mateus

Texto Bíblico: *Mateus 9:9-13; 27:37-42*
Versículo Chave: *Mateus 16:16*

Estamos aprendendo que:

1. Quando Jesus chamou Mateus, um judeu, um cobrador de impostos, ele atendeu imediatamente e seguiu Jesus.
2. A maioria dos judeus, entretanto, recusou aceitar Jesus e, como consequência, Ele foi crucificado.

APRESENTE

Explique aos alunos que Mateus era um oficial da alfândega. Estas pessoas eram odiadas pelos judeus por causa da sua desonestidade, as altas taxas que eles cobravam do povo e porque eles serviam os interesses do Império Romano que eram os senhores dos judeus naquele tempo.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Mateus atendeu imediatamente ao chamado do Salvador. Ele foi um dos doze discípulos (**Atos 9:9**).
2. Mateus deixou um trabalho desonesto para se tornar na mesma hora um discípulo do Senhor Jesus.
3. Ele foi honrado para escrever o Evangelho de Mateus e mostra como Jesus é o Rei esperado há muito tempo, a Quem os judeus chamam o Messias.
4. Descreva resumidamente o relato de Mateus da vinda do Senhor Jesus, e enfatize como Mateus explica como as profecias do Velho Testamento sobre o Senhor Jesus foram cumpridas quando Ele veio a esta terra (**Mateus 1 e 2**).
5. Mateus registra a genealogia de Jesus, Seu ministério público e fecha com Sua prova, morte, sepultamento e ressurreição – o fundamento da nossa salvação, resultando neste livro sendo chamado “Evangelho”.

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: FBI – Mateus é convidado a seguir Jesus (P).

REVISE

Revise a lição fazendo aos alunos perguntas que os ajudarão a responder as questões da lição 1.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Considerar atender imediatamente e entregar nossas vidas ao Senhor Jesus?
2. Apreciar que Jesus não era apenas o Rei dos judeus, mas também é o Rei dos reis e o Senhor dos senhores e, como tal, é digno de nossa confiança e serviço?
3. Entender que o Senhor Jesus não precisava salvar a Si mesmo e era necessário que Ele permanecesse na cruz para salvar pecadores como nós? Cite o seguinte para os alunos: “*Ele não salvaria a Si mesmo, Na cruz Ele teria que morrer, ou misericórdia não poderia alcançar pecadores arruinados; sim, Cristo o Filho de Deus devia sangrar, para que pecadores pudessem ser livres de seus pecados*” – Albert Midlane.

B8 – NÍVEL 4
Estudo 1 – O Caminho a seguir
Tópico – Cristãos juntos

Texto Bíblico: *Atos 2:41-44, Atos 4:32-35*
Versículo Chave: *Atos 2:42*

Estamos aprendendo que:

1. Quando as pessoas se tornavam cristãs, elas reconheciam a importância de gastar tempo em comunhão, buscando crescer na fé.
2. Elas também procuravam ajudar uns aos outros de qualquer maneira que fosse possível, e compartilhavam com cada um.

Explique aos alunos que Pedro tinha sido um dos discípulos de Jesus e tinha negado Jesus por ocasião da Sua crucificação. Mas Jesus o tinha perdoado e agora ele está ousadamente contando aos outros sobre Jesus. Seus erros foram gravíssimos, mesmo assim podiam ser perdoados e dessa forma ele podia ser usado poderosamente para Deus.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Pedro, um dos discípulos de Jesus, pregou as boas notícias para muitos explicando que eles precisavam se arrepender dos seus pecados e confiar no Cristo vivo. Muitos confiaram em Jesus Cristo para salvação e depois foram chamados “cristãos” – 3.000 foram acrescentados aos 120 que já estavam na igreja! *Considere com os alunos como seria maravilhoso ver tantos se tornarem cristãos rapidamente (Atos 2:38-41)*.
2. Estes novos cristãos começaram a trabalhar juntos, tendo tudo em comum – a igreja estava se formando. Eles estavam unidos com os outros cristãos, ouviam o ensinamento dos apóstolos, e tomavam parte no ajuntamento para comunhão, lembrança da morte de Jesus e oração. *Explique aos alunos como eles precisavam estar com outras pessoas que os ajudariam a aprender a Palavra de Deus, orar e amadurecer na fé.*
3. Todos os cristãos se ajuntavam e compartilhavam com cada um. Isto não significava necessariamente que eles compartilhavam tudo, mas eles compartilhavam com aqueles em necessidade, como uma família. Eles reconheciam a importância de serem irmãos e irmãs em Cristo, e como isto significava compartilhar com cada um e amar uns aos outros em Cristo (**Atos 2:42-47**).

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: FBI – Dia de Pentecoste (I)

Em pares, faça uma lista de coisas práticas nas quais os cristãos de hoje poderiam crescer e amadurecer juntos, ajudando-se mutuamente.

Como esta lição nos desafia:

1. Se somos cristãos, estamos nos certificando que gastamos tempo com outros cristão, em comunhão e para aprender uns dos outros? Não cresceremos a menos que estudemos a Palavra de Deus e oremos juntos.
2. Nós também deveríamos pensar sobre nossa responsabilidade de ajudar uns aos outros em toda maneira possível, como irmãos e irmãs em Cristo.
3. Você se sente como se tivesse cometido muitos erros para servir a Jesus? Pedro tinha negado Jesus, mas ele estava sendo usado para alcançar milhares de pessoas com as Boas Notícias – Deus pode fazer o mesmo com sua vida!

B8 – NÍVEL 3
Lição 2 – Os Escritores do Evangelho
Tópico – Marcos

Texto Bíblico: *Atos 12:5-12; Marcos 1:29-42*
Versículo Chave: *Marcos 10:45*

Estamos aprendendo que:

1. Marcos em seu Evangelho se concentra em Jesus como o "Servo Perfeito" e escreve mais o que Ele fez do que o que Ele disse.
2. Marcos mostra como o Senhor Jesus escolheu outros para servi-Lo.

APRESENTE

No Evangelho de Marcos nós temos a história do Senhor Jesus vindo do Céu à terra não para ser servido, mas para servir, e dar Sua vida na cruz do Calvário em resgate de muitos (como no Versículo chave). Enquanto na terra o Senhor Jesus foi perfeitamente obediente à vontade de Deus e Suas obras poderosas foram realizadas no poder do Espírito de Deus. Também é interessante notar que Marcos, o autor, começou bem, desaparece do serviço por um tempo, mas finalmente é restaurado para um serviço útil (**2 Timóteo 4:11**) para o Senhor.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Marcos era de uma família cuja casa era usada pelos cristãos em Jerusalém. Certa vez estavam reunidos ali, orando para que Pedro fosse liberto de Herodes, o mesmo que havia matado Tiago (**Atos 12:5:12**).
2. Marcos queria servir a Deus na divulgação do Evangelho, e, embora ele partisse com Paulo e seu companheiro Barnabé em sua primeira viagem missionária, ele os deixou e voltou a Jerusalém (**Atos 12:25 e 13:13**).
3. Paulo considerou a retirada, (abandono), de Marcos, uma falha no serviço e não o permitiria acompanhá-lo na sua segunda viagem missionária (**Atos 15:37-39**). Entretanto, Marcos finalmente foi restaurado e reconquistou a confiança de Paulo continuou a servir o Senhor Jesus.
4. Embora Marcos tivesse falhado em seu serviço, ele escreveu com grande conteúdo no Evangelho de Marcos, sobre o que o Senhor Jesus fez enquanto Ele estava aqui na terra, especialmente Seus milagres. Ele incluiu a cura da sogra de Pedro, a purificação do leproso e o acalmar da tempestade quando os discípulos estavam em um barco no mar da Galileia.

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: FBI – Pedro escapa da prisão (I).

REVISE

Revise a lição usando as seguintes perguntas:

1. Como Marcos apresenta o Senhor Jesus por todo o Evangelho?
2. De que tipo de família Marcos veio? Por que?
3. O que Marcos quis fazer com sua vida?
4. Embora Marcos desapontasse Paulo na primeira viagem missionária, como sabemos que ele foi completamente restaurado novamente?
5. Cite algum ato de serviço que Jesus realizou quando estava na terra.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Cite um ato de serviço que poderíamos fazer no serviço do Senhor Jesus.
2. Para avançarmos no serviço mesmo que possamos ter falhado no passado?
3. A confiar no Senhor Jesus nas provas e tempestades da vida?

B8 – NÍVEL 4
Estudo 2 – O Caminho a seguir
Tópico – O Batismo Cristão

Texto Bíblico: *Mateus 28:16-20, Atos 8:34-39, 18:8*
Versículo Chave: *Atos 2:41*

Estamos aprendendo que:

1. Batismo é um ato de obediência a Cristo.
2. A Bíblia faz menção de várias pessoas que se tornaram cristãs e foram batizadas em resposta à sua fé.
3. Batismo é uma exposição pública de se seguir a Cristo.

Pergunte aos alunos se alguma vez eles já estiveram em um batismo ou se já foram batizados. Peça-os para compartilharem suas experiências; como foi? O que aconteceu? O que eles pensaram que sua experiência simbolizou?

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Antes que Jesus deixasse a terra, Ele deu aos discípulos a Grande Comissão. Isso foi quando Ele lhes disse para ir por todo o mundo e fazer discípulos de todo o mundo e batizá-los em nome do Pai, do Filho e do Espírito Santo. Jesus prometeu estar com eles à medida em que fizessem isso (**Mateus 28:18-20**).
2. Jesus tinha dito aos discípulos para batizar as pessoas. O batismo une os crentes com Jesus em sua morte para o pecado e sua ressurreição para uma nova vida. Eles têm uma nova vida quando eles se tornam cristãos. Colocaram de lado sua velha vida, e começaram de novo, por causa do sangue que Jesus derramou na cruz. O batismo mostra isso publicamente a todos (**Romanos 6:3-7**).
3. O batismo também simboliza submissão a Cristo, uma disposição de viver à maneira de Deus, e uma identificação com o povo da aliança de Deus.
4. Na história em **Atos 8**, Paulo, o apóstolo, leva muitas pessoas a Cristo. O batismo aparece para seguir de perto após sua profissão de fé.
5. Em Atos 18:8, Paulo, o apóstolo, levou muitas pessoas a Jesus Cristo. O batismo aparece na sequência bem próxima, depois da profissão de fé deles.

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 2.

Sem ilustrações de FBI adequadas.

Explique a Grande Comissão (**Mateus 28:16-20**).

1. Como Jesus pode mandar essas coisas? (**versículo 18**)
2. Quais foram as quatro instruções que os discípulos receberam?
3. O que significa ser um discípulo? É um processo contínuo?
4. O que Jesus lhes promete se eles seguirem Suas ordens?

Como esta lição nos desafia:

1. Você entregou sua vida a Jesus e está buscando viver sua vida para Ele com sua nova vida?
2. Você foi batizado em obediência à Sua Palavra? Se não, por que não?

B8 – NÍVEL 3
Lição 3 – Os Escritores do Evangelho
Tópico – Lucas

Texto Bíblico: *Lucas 1:1-4; 4:1-12*
Versículo Chave: *Lucas 19:10*

Estamos aprendendo que:

1. Lucas enfatiza que, como sendo o Filho de Deus, o Senhor Jesus era "o Homem Perfeito".
2. As tentações provam que o Senhor Jesus não podia pecar e porque Ele era santo, um homem sem pecado, ele podia ser o Salvador de pecadores.

APRESENTE

Embora Lucas e Atos tenham sido escritos a Teófilo, sabemos pouco sobre ele. Seu título "excelentíssimo" (*Lucas 1:3*) sugere que ele fosse um oficial do governo. Seu nome significa "amigo de Deus". Ele provavelmente era um cristão com um trabalho de responsabilidade no Império Romano. Lucas deu-lhe um relato escrito da vida de Jesus a fim de impedir que as informações sem exatidão continuassem sendo espalhadas por boca ou escrita.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Lucas era um médico cristão gentio, e era também um amigo muito próximo do apóstolo Paulo.
2. Lucas se refere a Jesus em Seu nascimento como sendo "o Salvador que é Cristo o Senhor" (*Lucas 2:11*). Ele era Deus que Se tornou carne.
3. Lucas registra que Ele foi absolutamente perfeito em Seu crescimento normal (*Lucas 2:52*). O crescimento em sabedoria fala de Seu crescimento intelectual, Seu crescimento em estatura fala do Seu crescimento físico. Seu crescimento em "graça para com Deus" fala do Seu crescimento espiritual e Seu crescimento em "graça para com os homens" fala do Seu crescimento social.
4. *Explique brevemente as tentações de Jesus (Lucas 4:1-13) e mostre como isto também revela que Ele era perfeito e não cederia à tentação.*
5. Em Lucas 23, temos o relato da morte do Senhor e alguns comentários maravilhosos foram feitos sobre Ele por Pilatos, um dos ladrões e o centurião, e todos revelaram a perfeição do Senhor Jesus (*Lucas 23:14, 41 e 47*). *Explique que é vital que Jesus fosse sem pecado; de outra forma Ele não poderia ter morrido por nossos pecados. Hoje este homem perfeito está no Céu e quer salvar pecadores Ele também está cuidando daqueles que pertencem a Ele e confiaram n'Ele como Salvador e Senhor.*

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: FBI – Jesus é tentado no deserto (I).

REVISE

Revise a lição usando as seguintes perguntas:

1. Qual é o tema do Evangelho de Lucas?
2. Qual era o trabalho de Lucas?
3. Por que ele escreveu a Teófilo?
4. Qual o significado dos nomes dados a Jesus em Seu nascimento "o Salvador que é Cristo o Senhor"?
5. Por que Lucas registra as tentações?
6. Observe *Lucas 23:14, 41 e 47* e discuta o que esses homens disseram sobre "o Homem Perfeito".

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Como você vê o Senhor Jesus – como "o Homem Perfeito" ou simplesmente como qualquer outro homem?
2. Você já confiou neste Homem Perfeito como seu Salvador? Se já, você falando a outros sobre Ele?

B8 – NÍVEL 4
Estudo 3 – O Caminho a seguir
Tópico – A Ceia do Senhor

Texto Bíblico: *Lucas 22:14-20, 1 Coríntios 11:23-31*
Versículo Chave: *1 Coríntios 11:26*

Estamos aprendendo que:

1. Jesus nos mandou lembrar d'Ele de uma maneira especial.
2. Temos que levar esta lembrança a sério.

Peça aos alunos para pensar nas formas em que eles se lembram de alguém que não está mais com eles, talvez por fotografias, ou memoriais especiais. Jesus deixou os discípulos com uma maneira especial para se lembrar d'Ele quando não estivesse mais com eles.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Na última noite em que os discípulos e Jesus estiveram juntos, Jesus tomou um pão e um cálice e deu graças por eles. Ele disse que o pão era Seu corpo, partido por eles e o cálice era Seu sangue, derramado por eles. Então Ele lhes disse para comer o pão e beber do cálice para lembrar d'Ele (*Lucas 22:14-20*).
2. Os discípulos não entenderam totalmente, uma vez que somente Jesus sabia o que aconteceria em breve. Mas os discípulos se lembrariam desta ordem.
3. Esta é uma maneira especial para cristãos pensar sobre e meditar na morte e sofrimento do Senhor Jesus, trazendo o pão e o cálice (*1 Coríntios 11:23-26*).
4. Assim como a Páscoa era uma celebração da libertação da escravidão no Egito, assim tomar o pão e o cálice era uma celebração da nossa libertação do pecado através de Cristo.
5. O Senhor Jesus diz a Seus discípulos para tomar o pão e o cálice somente até que Ele volte. Esta não era simplesmente uma lembrança da vida e morte de Jesus, mas também um lembrete da promessa do Reino de Deus!
6. Jesus queria ter esta refeição da Páscoa com Seus discípulos como o próprio Jesus estava para Se tornar o verdadeiro Cordeiro Pascoal, sacrificado pelos pecados do povo. Isso simbolizaria Ele dando Seu corpo e sangue pelos discípulos

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: FBI – A Última Ceia (P) & (I)

Em *1 Coríntios 11:27-31*, é dito que deveríamos examinar a nós mesmos antes tomar estes símbolos em memória. Discuta o que você que isso significa.

Como esta lição nos desafia:

1. Nós, como cristãos, tomamos o pão e o cálice e seriamente consideramos o que eles significam?
2. Apreciamos que na "nova aliança" nós não temos que passar pelos sacerdotes e sacrifícios, mas podemos ir diretamente a Deus por meio do Senhor Jesus?

B8 – NÍVEL 3
Lição 4 – Os Escritores do Evangelho
Tópico – João

Texto Bíblico: *João 20:26-31*
Versículo Chave: *João 20:31*

Estamos aprendendo que:

1. João está enfatizando que Jesus é “o Filho de Deus”.
2. O Senhor Jesus usou a expressão “Eu sou” muitas vezes e, em assim fazendo, Ele estava reivindicando igualdade com Deus pois Deus chamou a Si mesmo de o “EU sou” no Velho Testamento (*Êxodo 3:14-15*).

APRESENTE

João começa seu Evangelho referindo-se a Jesus como “a Palavra”. Palavras são meios pelos quais nós explicamos ou nos expressamos a outros. Deus expressou a Si mesmo completamente a este mundo na pessoa de Seu Filho, o Senhor Jesus Cristo, quando o Filho de Deus Se tornou o Filho do Homem, nasceu da virgem Maria em Belém, há cerca de 2000 atrás. Ao morrer por nós, Ele mostrou o quanto Deus nos ama e Ele é, portanto, a expressão dos pensamentos de Deus para conosco.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. João se refere a Jesus como “o Filho de Deus” (*João 1:1*).
2. João se refere a si mesmo como o “discípulo a quem Jesus amava” (*João 20:2*).
3. No Evangelho de João, “Eu sou” é um título para Deus; e Jesus Se referiu às características ou virtudes de Deus em sete maneiras diferentes:
O Pão da Vida (*João 6:35, 41, 48, 51*).
A Luz do Mundo (*João 8:12, 9:5*).
A Porta (*João 10:7,9*).
O Bom Pastor (*João 10:11, 14*).
A Ressurreição e a Vida (*João 11:25, 26*).
O Caminho, a Verdade e a Vida (*João 14:6*).
A Vinha (*João 15:1, 5*)
4. João escreveu seu Evangelho para que possamos crer no Senhor Jesus e ter a vida eterna (*João 20:30, 31*).

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: Sem ilustrações de FBI apropriadas.

REVISE

Tome cada uma das sete características de “Eu sou” listadas acima e discuta como cada uma mostra que Jesus é o Filho de Deus.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Desafie os alunos a dizer se eles creem que Jesus é o Filho de Deus.
2. Se sim, eles colocaram sua confiança n'Ele e receberam a vida eterna? (*João 1:12-13, 5:24*)
3. Se recebemos a vida eterna, nós estamos em nosso caminho para o Céu e deveríamos ler nossas Bíblias todo dia para descobrir qual é a vontade de Deus para nossas vidas. Também deveríamos orar todo dia e agradecer ao Senhor Jesus por Sua bondade por nós e pedir a Ele para dar-nos o poder para colocar em ação o que lemos na Bíblia.

B8 – NÍVEL 4
Estudo 4 – O Caminho a seguir
Tópico – Crescendo Como Cristão

Texto Bíblico: *1 Pedro 2:1-3, 2 Pedro 3:18, Atos 17:10-12*
Versículo Chave: *1 Pedro 2:2*

Estamos aprendendo que:

1. Os cristãos devem crescer diariamente em sua fé.
2. Sempre há mais para aprender sobre a graça e conhecimento de Deus para todos.

Discuta em grupo como as coisas crescem, ex.: animais, bebês, plantas, árvores. O que é necessário para eles crescerem?

O que acontece se eles não receberem o que eles precisam?

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Como cristãos, temos uma maneira coerente para viver. Temos que refletir o caráter de Cristo em nosso comportamento e ações. Há muitos versículos na Bíblia que nos ajudam a saber como deveríamos viver se quisermos honrá-Lo.
2. Em *1 Pedro 2:1*, é dito que não devemos ser enganadores, hipócritas e ciumentos ou dizer coisas más.
3. *1 Pedro* fala sobre o novo cristão sendo como um bebê recém-nascido. Para crescer, ele tem que beber leite. Este leite é a Palavra de Deus. Este crescimento nunca pára e à medida em que um bebê envelhece, ele ainda precisa de comida. Da mesma maneira, nunca há um ponto na vida de um cristão quando ele não precisa mais de comida (a Bíblia) para ajudá-lo a crescer.
4. *2 Pedro 3:18* nos ensina a crescer na graça e no conhecimento de nosso Senhor. *Discuta o que são a graça e o conhecimento e como podemos crescer neles.*
5. Quando Paulo e Silas estavam pregando o Evangelho, em Bereia, as pessoas ficaram muito interessadas e animadas com o que eles estavam dizendo. Em *Atos 17*, é dito que eles estavam com a mente aberta, ouviram ansiosamente e buscavam as Escrituras diariamente. Que zelo eles tinham para aprender mais sobre Deus!

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: Sem ilustrações de FBI apropriadas.

As pessoas em Bereia a quem Paulo e Silas falaram (*Atos 17:10-12*) estavam ansiosas para aprender e examinavam as Escrituras para ver se Paulo e Silas estavam dizendo a verdade. Temos que ser cuidadosos para não assumir que alguma coisa está certa só porque o pregador ou líder diz que sim. Devemos procurar encontrar respostas para nós mesmos da Bíblia.

Como esta lição nos desafia:

1. Buscamos crescer a cada dia? Lemos e oramos e queremos aprender mais sobre Deus para que nossa fé possa ser fortalecida? É apenas através de estudar a Palavra de Deus e por sermos guiados pelo Espírito Santo que cresceremos.
2. Como nos comparamos com as pessoas em Bereia? Ouvimos atentamente aqueles que estão nos ensinando? Buscamos as Escrituras diariamente para respostas?
3. Discuta como podemos estar certos que a Bíblia é a Palavra de Deus.

B9 – NÍVEL 3
Lição 1 – Moisés
Tópico – O Bebê no Cesto

Texto Bíblico: *Êxodo 1:6-14 e 22; 2:1-10*
Versículo Chave: *Hebreus 11:23*

Estamos aprendendo que:

1. Os Israelitas tinham crescido tanto em poder e número no Egito e Faraó pensou que eles seriam uma ameaça para ele em tempos de guerra, então ele ordenou que todos os bebês meninos fossem mortos.
2. Deus iria usar Moisés para derrotar Faraó e libertar os Israelitas da escravidão e, para isso, Ele preservou Moisés, um pequeno bebê, de se afogar no Rio Nilo.

APRESENTE

Revise as Lições B7 e B8 e explique aos alunos que, 300 anos depois que José e seus irmãos chegaram ao Egito, os Israelitas tinham crescido em número. O novo Faraó que estava no poder, os escravizou. Nesse meio tempo, Deus estava fazendo Seus planos para eles com o nascimento e preservação de Moisés. Era Moisés quem os levaria para a terra de Canaã.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Faraó chegou ao poder e a prosperidade dos israelitas (*Êxodo 1:7*) se tornou em perseguição (*Êxodo 1:8-11*), mas Deus os observava e os preservou. (*Êxodo 1:12*)
2. Faraó ordenou que todos os meninos recém-nascidos fossem mortos para tentar impedir que o número de israelitas aumentasse. (*Êxodo 1:15-20*)
3. Moisés nasceu, filho de Anrão e Joquebede, e, depois de cuidar dele por três meses, seus pais o colocaram em um pequeno cesto que foi deixado à margem do Rio Nilo. (*Êxodo 2:1-3*)
4. Deus preservou a vida de Moisés, e para isso usou sua irmã Miriã, sua mãe e a filha de Faraó. (*Êxodo 2:4-9*)
5. Moisés recebeu uma educação de alto padrão por ser "o filho da filha do Faraó" (*Atos 7:22*) e também herdeiro do trono do Egito.

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: FBI – O Bebê Moisés (I)

REVISE

Peça aos alunos para resumir, em poucas frases, o que aprenderam sobre:

- (i) O contexto do nascimento de Moisés
- (ii) Como foi preservado/protegido
- (iii) Como foi cuidado
- (iv) Sua educação
- (v) A posição que ele poderia alcançar no Egito.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

Assim como Deus controlou e guiou a vida de uma criança, Moisés, pois Ele tinha um grande plano para sua vida, Ele também controlará e guiará nossas vidas, se colocarmos nossa fé em Seu Filho, o Senhor Jesus Cristo, para salvação.

B9 – NÍVEL 4
Estudo 1 – Moisés
Tópico – O Príncipe

Texto Bíblico: *Êxodo 1:5-22; 2:1-25*
Versículo Chave: *Hebreus 11:23*

Estamos aprendendo que:

1. Os Israelitas tinham crescido tanto em poder e número no Egito que Faraó pensou que eles seriam uma ameaça para ele em tempos de guerra, então ele ordenou que todos os bebês meninos fossem mortos.
2. Deus tinha um plano para a vida de Moisés - ele deveria libertar os filhos de Israel da terra do Egito.

Revise os Estudos B7 e B8. Explique aos alunos que, quando José morreu, os filhos de Israel eram uma grande família. No entanto, eles se tornaram uma grande nação, o que preocupou o novo Faraó, que os tornou escravos. Porém, Deus não os esquecerá e irá fazer Seu plano para a nação de Israel.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Faraó temia que os Israelitas ameaçassem o seu reino, então ele os fez escravos para tentar impedir que eles crescessem ainda mais. (*Êxodo 1:8-11*)
2. Os israelitas ficaram cada vez mais fortes, então Faraó ordenou que as parteiras matassem todos os bebês meninos, mas as parteiras salvaram suas vidas, indo contra as ordens de Faraó. (*Êxodo 1:15-20*)
3. Quando Moisés nasceu, sua mãe fez um pequeno cesto, onde o colocou e o deixou à margem do rio Nilo. (*Êxodo 2:1-3*)
4. A filha do Faraó resgatou Moisés e sua mãe se tornou sua babá. (*Êxodo 2:4-9*)
5. Moisés foi criado no palácio. Quando crescido, ele tentou começar a mostrar seu poder ajudando os escravos israelitas.
6. Moisés mata um egípcio que estava batendo em um escravo e tem que fugir para a terra de Midiã. (*Êxodo 2:11-15*)

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: FBI – O Bebê Moisés (I) e Moisés Príncipe do Egito (I)

Revise esta lição fazendo perguntas relacionadas com as perguntas do Estudo 1.

Pense em como as parteiras e os pais de Moisés não obedeceram à lei do Egito. Faça uma discussão em grupo abordando o tema se os cristãos devem obedecer à lei do país quando há situações em que seria difícil fazê-lo.

Como esta lição nos desafia:

1. Os pais de Moisés e as parteiras defenderam o que é certo, porque confiavam em Deus e O temiam, mesmo quando as circunstâncias pareciam sem esperança. E nós, permanecemos fiéis a Ele mesmo em tempos difíceis?
2. O pecado de Moisés foi descoberto quase de imediato. Podemos pensar que conseguimos esconder "pequenos pecados", mas eles sempre serão descobertos, pode ser por alguém que nos observa, ou, mais importante que isso, sabemos que Deus vê tudo.

B9 – NÍVEL 3
Lição 2 – Moisés
Tópico – Seu Grande Erro

Texto Bíblico: *Êxodo 2:11-22*
Versículo Chave: *Números 32:23*

Estamos aprendendo que:

1. Moisés quer começar a ajudar o seu povo.
2. Nós não podemos esconder o nosso pecado do Senhor Jesus, mesmo que tentemos escondê-lo dos outros.
3. Quando nos arrependemos de nossos pecados e honestamente os confessamos diante do Senhor Jesus, Ele nos perdoará. (dirija os alunos à **1 João 1:9**)

APRESENTE

Relembre os alunos de que no final da Lição 1, Moisés se tornou "o filho da filha de Faraó" e cresceu no palácio. Nesta lição, Moisés tem quarenta anos de idade (**Atos 7:23**) e está muito preocupado sobre como os filhos de Israel estavam sendo tratados enquanto estavam no Egito. Apesar do assassinato do homem egípcio (**Êxodo 2:14**) ter sido cometido por zelo, Moisés estava errado em cometer o pecado do assassinato. Deus usaria Moisés para libertar Seu povo, mas ele teria que esperar mais quarenta anos antes de estar pronto para fazer a obra de Deus!

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Moisés se compadecia da situação difícil dos israelitas, mas Deus ficou descontente com o seu ato precipitado de matar o egípcio. Ele deveria ter orado a Deus sobre a situação e buscado Sua orientação.
2. Moisés pensava que, por suas próprias mãos, ele libertaria os israelitas, mas esse ainda não era o plano de Deus.
3. Quando seu pecado foi descoberto, ele fugiu para a terra de Midiã. (**Êxodo 2:15**)
4. Em um poço em Midiã ele conheceu sua futura esposa Zípora (**Êxodo 2:21**) e eles tiveram dois filhos. Um filho foi chamado Gérson, que significa "um estranho". Esse nome expressava a solidão que Moisés sentia na terra de Midiã. Ele também teve outro filho chamado Eliézer, que significa "Deus é minha ajuda". Moisés era grato a Deus por tê-lo livrado de Faraó que procurava matá-lo pois ele havia matado o homem egípcio.

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: FBI - Moisés Príncipe do Egito (I)

REVISE

Revise esta lição lendo **Atos 7:23-29** e faça perguntas aos alunos relacionadas aquelas feitas na Lição 2 para ajudá-los a concluir a lição.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. A importância de pedir ao Senhor Jesus para nos guiar quando O servimos e quando fazemos as coisas certas da forma que ele quer e não de acordo com nossas próprias ideias.
2. A importância de não encobrir nosso pecado, mas confessá-lo ao Senhor Jesus. Lembre aos alunos que Deus sabe de tudo; nada é feito em segredo.

B9 – NÍVEL 4
Estudo 2 – Moisés
Tópico – O Pastor

Texto Bíblico: *Êxodo 3:1-16; 4:1-17*
Versículo Chave: *Atos 7:35*

Estamos aprendendo que:

1. Deus aparece a Moisés e diz a ele para voltar para resgatar seu povo.
2. Deus promete estar com Moisés naquilo o chamou para fazer.

Explique aos alunos que o Monte Horebe em **Êxodo 3:1** é o Monte Sinai e é um lugar muito importante na vida de Moisés. Em **Êxodo 3:12**, Deus diz a Moisés: "servireis a Deus neste monte". Foi nesta montanha que Deus falou a Moisés e entregou "Os Dez Mandamentos". (**Êxodo 19:1-20**)

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Moisés fugiu do Egito e agora vive entre os midianitas.
2. Deus falou a Moisés de uma sarça ardente e Moisés tirou os sapatos em sinal de reverência. Quando Deus lhe disse que queria que ele fosse a Faraó para tirar os israelitas do Egito, Moisés declarou sua falta de aptidão para o trabalho. (**Êxodo 3:10-11**)
3. Enquanto os egípcios tinham muitos deuses, Deus disse a Moisés para dizer aos israelitas: "EU SOU me enviou a vós outros" (**Êxodo 3:14**)- o único Deus verdadeiro e imutável!
4. Deus usa o cajado de Moisés e o transforma em uma cobra, para revelar a Moisés Seu poder e, também, mostrar como Moisés pode mostrar ao povo esse mesmo poder para que eles saibam quem Deus realmente é.
5. Deus finalmente concordou em deixar Arão falar por Moisés e Moisés diria a Arão o que dizer, conforme Deus lhe dissesse. (**Êxodo 4: 16**)
6. Moisés parte para o Egito pedir a Faraó para libertar os israelitas do Egito. Este foi provavelmente o maior desafio de sua vida.

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 2.

Mostre: FBI – Moisés e a Sarça Ardente (I)

Desenhe um pôster de Moisés, com alguns balões de fala, mostrando o que ele estaria pensando enquanto Deus o enviava de volta ao Egito para libertar o povo de Israel.

Como esta lição nos desafia:

1. O Deus que apareceu a Moisés é o mesmo Deus que pode viver em nossos corações e vidas hoje. Desafie os alunos a saber se Ele vive em seus corações e controla suas vidas.
2. Se Deus nos chama, como seguidores de Cristo, para fazer algo, então Ele nos ajudará a fazer o trabalho como no caso de Aarão, falando em nome de Moisés.

B9 – NÍVEL 3
Lição 3 – Moisés
Tópico – A Sarça Ardente

Texto Bíblico: *Êxodo 2:23-25; 3:1-10*
Versículo Chave: *Êxodo 15:11*

Estamos aprendendo que:

1. Deus sabia que os filhos de Israel estavam sendo tratados como escravos pelo novo rei do Egito, mas Ele os traria de volta à terra de Canaã.
2. Deus chamou Moisés para liderar os filhos de Israel do Egito para Canaã.

APRESENTE

Discuta com os alunos a situação atual; Moisés deixou o Egito e está acomodado em sua nova vida em Midiã. Ele não tem intenção de retornar ao Egito, especialmente porque o Faraó quer matá-lo. Os israelitas ainda estão sofrendo muito no Egito e clamando a Deus por ajuda. Deus começa a responder ao pedido deles por intermédio de Moisés.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. O conhecimento de Deus da condição dos filhos de Israel - Ele viu, Ele ouviu e Ele sabia dos seus sofrimentos. (*Êxodo 2:23-25*)
2. Deus ouviu seu clamor e se revela a Moisés no Monte Sinai, no episódio da sarça ardente, quanto a quem Ele era e Sua santidade.
3. Deus diz a Moisés do Seu cuidado (*versículo 7*) para com os filhos de Israel, como Ele vai livrá-los de Faraó (*versículo 8*) e que Ele vai usar Moisés para a tirá-los do Egito. (*versículo 10*)
4. Lembre os alunos de que a primeira referência na Bíblia à palavra "santo" ocorre em *Êxodo 3:5* e, ao remover suas sandálias, Moisés reconheceu que o lugar em que ele estava era "santo". Nosso Deus deve sempre ser tratado com reverência e respeito.
5. Em seu encontro com Deus na "sarça ardente", Moisés aprenderia algo sobre a santidade de Deus e Seu poder.

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: FBI – Moisés e a Sarça Ardente (I)

REVISE

Revise a lição direcionando os alunos a *Atos 7:30-35*. Mostre aos alunos como Estevão falou sobre a vida de Moisés e também mencionou o episódio da sarça ardente.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Devemos lembrar que Deus é um Deus santo e devemos dar a Ele o respeito e a reverência que Lhe são devidos. Nunca devemos tomar o nome dEle em vão como muitas pessoas fazem hoje.
2. Embora Deus seja santo, Ele enviou Seu Filho, o Senhor Jesus Cristo, para morrer pelos pecadores e perdoará todos os nossos pecados, incluindo aqueles de desrespeito e irreverência que possamos ter cometido, se nos arrependermos e confiarmos em Seu Filho.

B9 – NÍVEL 4
Estudo 3 – Moisés
Tópico – O Líder

Texto Bíblico: *Êxodo 7:1-25*
Versículo Chave: *Provérbios 29:1*

Estamos aprendendo que:

1. O poder de Deus é maior que o de qualquer ser humano ou organização humana - Ele é "todo-poderoso" - Ele é onipotente.
2. Algumas pessoas só invocam a Deus quando estão em apuros e se esquecem dEle em suas vidas quando as coisas estão indo bem.

Considere com os alunos como Moisés deve estar se sentindo neste momento, sem saber o que ele enfrentaria no Egito. Quando estamos ansiosos com alguma coisa, às vezes precisamos ter certeza sobre o que está acontecendo, ou porque está acontecendo, e quem está nos ajudando. Deus fez isso por Moisés em *Êxodo 7:1-5*.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Deus transformou Moisés em uma pessoa poderosa ("Eis que te pus por deus sobre Faraó" (*Êxodo 7:1*) - que merecia ser ouvido, mas o Faraó se recusou a ceder a ele.
2. Moisés e Arão fizeram o que o Senhor ordenou a eles e quando Arão lançou sua vara diante de Faraó, ela se tornou uma serpente e, quando os magos de Faraó lançaram suas varas, elas também se tornaram serpentes, mas a vara de Arão engoliu as varas dos magos, mostrando o poder de Deus (*Êxodo 7:8-12*)
3. Moisés e Arão levantaram a vara sobre o Rio Nilo e as águas deste se transformaram em sangue. Os peixes morreram, e a água não podia ser usada para beber, irrigar as plantas, tomar banho nem pescar (*Êxodo 7:20-21*)
4. Faraó resistiu ao pedido de Moisés para deixar o povo ir.
5. Leia os **capítulos 8-10**, para ver mais pragas que Deus enviou para fazer com que Faraó ouvisse e depois deixasse os israelitas partirem. Mas seu coração estava endurecido e ele ainda recusou. No entanto, a recusa de Faraó em obedecer assegurou que os planos Senhor sempre se materializam.

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: FBI – Moisés e as pragas Parte 1 (I)

Veja o Versículo Chave e discuta com a turma como vocês acham que ele se relaciona com este estudo.

Como esta lição nos desafia:

1. A transformação do rio em sangue foi um evento milagroso, mas Deus pode realizar um evento mais milagroso em nossas vidas quando confiamos no Senhor Jesus e em Sua obra na cruz.
2. Veja o **Salmos 105:23-29** e considere como Deus está no controle de tudo. Considere as implicações disso no mundo de hoje.

B9 – NÍVEL 3
Lição 4 – Moisés
Tópico – Levando a mensagem de Deus

Texto Bíblico: *Êxodo 5:1-9; 22-23; 6:1-9*
Versículo Chave: *Hebreus 10:31*

Estamos aprendendo que:

1. Moisés e Arão chegaram a Faraó para pedir-lhe que deixasse ir os filhos de Israel, mas Faraó não atendeu seu pedido.
2. O Senhor garante a Moisés que Faraó deixará os filhos de Israel partirem, porque Ele o obrigará a deixá-los ir.

APRESENTE

Explique aos alunos que, embora Deus tivesse pedido a Moisés que voltasse ao Egito, Moisés ficou com medo do que estava por vir. Deus prometeu estar com ele, mas Moisés não tinha ideia de como Faraó reagiria ao vê-lo novamente. Então Deus disse a Moisés para trazer seu irmão Arão para que o ajudasse.

B9 – NÍVEL 4
Estudo 4 – Moisés
Tópico – O Libertador

Texto Bíblico: *Êxodo 11:1-10; 12:1-13 & 21-42*
Versículos Chave: *João 1:29; 1 Coríntios 5:7*

Estamos aprendendo que:

1. Deus mostrou Seu julgamento para os egípcios por sua desobediência, mas mostrou Sua misericórdia aos israelitas por sua obediência.
2. O Cordeiro da Páscoa apontou para a morte e ressurreição do Senhor Jesus que suportou o castigo pelos nossos pecados com a Sua morte na cruz.

A poderosa nação do Egito não pôde impedir que Deus cumprisse suas promessas a Abraão e ao povo de Israel. Esta última praga resultou no fim da escravidão no Egito e na condução dos israelitas através do Mar Vermelho para o deserto. Os israelitas deviam obedecer as palavras de Moisés e então eles estariam a salvo do julgamento de Deus.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Quando lhe pediram para deixar ir os filhos de Israel, Faraó de forma desafiadora se recusou a obedecer ao pedido de Deus que lhe foi feito por Moisés e Arão. (*Êxodo 5:4*)
2. Faraó aumentou a carga de trabalho dos filhos de Israel, obrigando-os também recolher palha para fazer os tijolos. (*Êxodo 5:6-7*)
3. Moisés falou ao Senhor sobre isso e Ele lhe assegurou que libertaria os filhos de Israel do Egito. (*Êxodo 5:22-23 e 6:1*)
4. Em *Êxodo 6:6-8*, o Senhor disse "Eu irei" 7 vezes e em *Êxodo 6:2* disse "Eu sou o Senhor". Ele queria que Moisés e Arão acreditassem em Seu poder e em Suas promessas. Deus também assegurou que, pouco tempo depois, Faraó veria seu poder ao lançar as 10 punições (pragas) na terra do Egito.
5. Moisés comunica isso ao povo de Israel, mas eles estão desencorajados e derrotados demais por sua escravidão e perseguição para acreditar. (*Êxodo 6:9*)

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: FBI – Moisés e Arão vão a Faraó (I)

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Moisés e Arão haviam avisado a Faraó o que Deus faria se ele continuasse a ignorar o poder miraculoso de Deus, como visto nas nove pragas que ocorreram. (*veja Salmos 105:26-36*) O último aviso é dado. (*Êxodo 11:4-6*)
2. A Páscoa é instituída e os israelitas são instruídos a borrifar o sangue de um cordeiro perfeito em ambas as ombreiras e na verga da porta de suas casas.
3. *Explique o significado do cordeiro; como foi um sacrifício, um substituto para a morte do primogênito da casa. O animal tinha que morrer para que o primogênito não morresse. (Êxodo 12:1-7)*
4. À meia-noite, o golpe finalmente foi dado e todo filho primogênito dos egípcios morreu, mas as crianças israelitas foram poupadas porque o sangue do cordeiro estava borrifado nas ombreiras das portas. (*Êxodo 12:29-30*)
5. Faraó finalmente concordou em deixar o povo de Israel ir embora. Agora, o Êxodo dos israelitas do Egito começa depois de 430 anos no Egito. A promessa de Deus a Abraão em *Gênesis 15:13-14* foi cumprida!

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: FBI - Moisés e as Pragas Parte 2 (I)

REVISE

Considere o que Deus já tem falado para Moisés e ainda assim como Moisés responde a Deus quando Faraó prontamente diz não. Como os Israelitas olharam para Moisés e Arão e os culpavam pelo que estava acontecendo. Quão paciente e misericordioso Deus é para uma vez mais explicar Seu propósito e Suas promessas para Eles; "Eu sou o Senhor".

Encoraje os alunos a pensar no que a Páscoa representa; o sacrifício de sangue inocente no lugar dos Israelitas. Considere também como isso é um símbolo de um ainda maior sacrifício que estava por vir. (O sacrifício do Senhor Jesus, de sangue inocente, em nosso lugar – Ele era o Cordeiro de Deus)

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Deus quer que nós entendamos que Ele é um Deus Todo Poderoso.
2. Deus quer que nós entendamos que é uma coisa muito séria desobedecer a Ele;
3. Deus quer que nós entendamos que mesmo em tempos difíceis nós podemos sempre confiar Nele. Nós devemos nos lembrar que Ele nunca irá nos abandonar, mas que tem sempre um plano para nós.

Como esta lição nos desafia:

1. Nós nos damos conta do grande preço que foi pago para nos libertar dos nossos pecados? De que Jesus pagou esse preço e nos redimiu através da Sua morte na cruz?
2. Nós somos gratos a Ele por levar o nosso pecado sobre Si e tornar possível que tenhamos um relacionamento correto com Deus? Tudo o que temos que fazer é confiar Nele e aceitar Seu dom da vida eterna.

B10 – NÍVEL 3
Lição 1 – Moisés
Tópico – O cordeiro pascal

B10 – NÍVEL 4
Estudo 1 – Moisés
Tópico – Pelo Mar Vermelho

Texto Bíblico: Êxodo 12:1-14, 29-36 e 50-51
Versículo Chave: Êxodo 12:13

Estamos aprendendo que:

1. Deus mostrou Seu juízo aos egípcios pela sua desobediência e Sua graça aos israelitas pela sua obediência.
2. A páscoa apontava para o sacrifício de Jesus. Ele é o nosso redentor.

Texto Bíblico: Êxodo 13:17-22; 14:1-31
Versículo Chave: Êxodo 14:13

Estamos aprendendo que:

1. Deus era com os israelitas.
2. Os israelitas duvidavam da proteção e da ajuda de Deus.
3. Deus provou Seu poder e amor pelo Seu povo, resgatando-os dos egípcios.

APRESENTE

Peça aos alunos que lembrem de feriados que celebramos e o que eles significam (Ex.: Natal, páscoa). Esclareça que os feriados podem ser um lembrete importante do que Deus fez por nós. Pergunte se eles conhecem ou já ouviram falar da Páscoa judaica. É sobre essa páscoa que vamos estudar hoje.

Peça aos alunos para imaginarem que eles estão em uma jornada para um lugar aonde eles nunca foram. Eles precisariam de algo (como um mapa) ou alguém para lhes indicar o caminho. Era isso que eles precisavam para sua longa jornada rumo à Terra prometida. Deus os guiou de uma forma especial.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Revise com os alunos as pragas anteriores e explique que esta última era a pior e a mais devastadora. Deus mostraria que era mais poderoso que Faraó.
2. Deus deu instruções muito específicas a Moisés e Aarão quanto ao que fazer. (**versículos 1-14**)
3. Os israelitas deveriam matar um cordeiro sem defeito e passar o seu sangue nas molduras das portas para serem livres da morte.
4. *Explique o significado do cordeiro; como representava o sacrifício, um substituto morrendo no lugar do primogênito. O animal deveria morrer para que o primogênito não morresse.*
5. *Explique que a Páscoa (que quer dizer passagem) é um feriado judaico em honra a essa noite em que o Senhor passou sobre as casas dos que tinha sacrificado o animal. Os primogênitos das casas que não tinham sangue na porta foram mortos*
6. *Explique o significado de redenção: comprar de volta / tirar do cativeiro. No Velho Testamento, Deus aceitava ofertas de animais pelos pecados. Quando Jesus veio, ele, com sua vida perfeita, carregou nossos pecados. Ele é o nosso redentor – nos remiu do poder do pecado e nos restaurou a Deus. O sacrifício de Jesus fez com que não fosse mais necessário o sacrifício de animais.*
7. Faraó finalmente deixou o povo de Israel ir – o Senhor manteve sua promessa para com eles! (**Êxodo 12:31-32**)

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: FBI – Moisés e as pragas – parte 2 (I)

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Deus guiou os israelitas na saída do Egito com uma coluna de nuvem durante o dia e uma de fogo durante a noite. Eles sabiam que Deus estava com eles, guiando e ajudando. (**Êxodo 13:21-22**) *Discuta com os alunos como algumas pessoas esperam sinais visíveis para saber que Deus está com eles. Deus, porém, está conosco agora e nos guia pela sua palavra e pelo Espírito Santo – se nEle confiamos.*
2. Pense no Alívio que os israelitas devem ter sentido por estarem livres do Egito. Pense também em como esse alívio se tornou temor quando ouviram que Faraó os perseguia para levá-los de volta. (**Êxodo 14:10**)
3. Os israelitas entraram em pânico, começaram a culpar a Deus por isso e se iraram. Moisés os acalmou, lembrando que Deus lutaria por eles. Moisés estava aprendendo a confiar em Deus. (**Êxodo 14:13**)
4. Deus disse ao povo que marchasse e Ele lhes proveria a saída pelo Mar Vermelho. Deus, então, fez com que os egípcios afundassem. Ele abriu o caminho para o resgate do Seu povo. Deus operou esse milagre, abrindo o Mar e, com isso, mostrou não somente o Seu poder, como também o Seu amor para com o Seu povo (**Êxodo 14:21-22**)
5. Os israelitas estavam admirados e naquele dia confiaram em Deus e em Moisés. (**Êxodo 14:31**)

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: FBI – A passagem do Mar Vermelho (I)

REVISE

Depois de muito tempo de escravidão e de muito clamor a Deus, depois de muitas pragas e recusas de Faraó, o povo de Israel era finalmente livre! Discuta em grupo como eles estariam se sentindo enquanto deixavam o Egito.

Faça um “quizz” para os alunos, como revisão da aula de hoje.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Nós temos noção do preço que foi pago para nos libertar do nosso pecado? Que Jesus morreu na cruz, pagando esse preço e nos redimindo?
2. Somos gratos por ter Ele tomado o nosso pecado sobre si e ter tornado possível que tenhamos um relacionamento correto com Deus? Só precisamos confiar nEle e aceitar o Seu presente da vida eterna.

Como esta lição nos desafia:

1. Quando as coisas não acontecem do jeito que esperamos, como é a nossa reação? Culpamos a Deus e nos iramos com Ele por isso? Ou enfrentamos os problemas confiando que Deus há de ajudar, se confiarmos nEle, mesmo que não seja do jeito que esperamos?
2. Considere a partir do estudo que Deus é o Deus do impossível.

B10 – NÍVEL 3
Lição 2 – Moisés
Tópico – O mar vermelho

B10 – NÍVEL 4
Estudo 2 – Moisés
Tópico – A subida ao Monte Sinai

Texto Bíblico: Êxodo 13:20-22, 14:5-15, 19-31
Versículo Chave: Êxodo 14:14

Estamos aprendendo que:

1. Deus salvou Seu povo de Egito.
2. Os israelitas começaram a duvidar de Deus e de Seu cuidado para com eles.
3. Deus era com eles, guiando e protegendo.

Texto Bíblico: Êxodo 19:1-13, 16-25, 20:1-21
Versículos Chave: Êxodo 19:5 e 20:20

Estamos aprendendo que:

1. Deus é santo e poderoso.
2. Temos o privilégio de facilmente nos aproximarmos de Deus, o que os israelitas não tinham.
3. Deus deu aos israelitas instruções para sua vida.

APRESENTE

Considere como os israelitas estariam se sentindo estando livres, após 430 de escravidão. Pergunte aos alunos o passaria pela mente dos israelitas nesse momento.

Pense em situações o dia-a-dia em que há regras e guias, por exemplo um manual de instruções de um equipamento, ou uma receita culinária. Esses guias estão aí para nos ajudar. O mesmo valia para os Dez Mandamentos que Moisés recebeu de Deus para o povo de Israel. Deus os dera para benefício do Seu povo, para guiá-los em suas vidas.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Enfim, os israelitas estavam livres e a caminho da Terra Prometida, longe do Egito. Pense como eles estavam animados por estarem livres da escravidão!
2. Deus guiou os israelitas com uma coluna de nuvem durante os dias e uma coluna de fogo durante as noites. (**Êxodo 13:21-22**) Isto nos mostra que Ele estava sempre com eles, a guia-los. *Muitas vezes, desejamos ver sinais físicos de que Deus está conosco hoje. Mas Ele nos guia e ajuda por meio da Sua palavra e pelo Espírito Santo.*
3. Quando o exército de Faraó começou a perseguir os israelitas, estes entraram em pânico e murmuraram que Deus não estava cuidando deles. Eles não confiavam em Deus. (**Êxodo 14:10**) Eles tinham esquecido completamente que Deus já os tinha ajudado e os levado tão longe. *Mostre aos alunos como temos esse mesmo comportamento quando as coisas não vão bem em nossas vidas.*
4. Moisés permaneceu calmo e positivo nessa situação, lembrando ao povo que Deus lutaria por eles. (**Êxodo 14:14**)
5. Deus demonstrou Seu grande poder ao dividir o Mar Vermelho para que o povo passasse e ao destruir o exército egípcio no mar, uma vez já tendo os israelitas chegado ao outro lado. (**Êxodo 14:21-22, 26-28**)
6. Os israelitas temeram ao Senhor e confiaram nEle e em sua liderança, na pessoa de Moisés. (**Êxodo 14:31**)

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: FBI – A passagem do Mar Vermelho (I)

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Já haviam passado dois meses desde que Deus tirara os israelitas do Egito. Ele agora estava preparando o povo para o que viria a frente.
2. Deus diz a Moisés que fale ao povo como eles eram o povo escolhido de Deus e como eles seriam Sua propriedade peculiar. (**Êxodo 19:5-6**) Ele os chama à consagração. *Explique o que significa consagrar – separar, como preparo físico e espiritual para que eles se encontrassem com Deus.*
3. Os israelitas sequer podiam tocar o monte, porque era santo. O poder e a santidade de Deus eram tão fortes que o povo não podia se aproximar dEle. (**Êxodo 19:10-13**) *Veja quão sublime é podermos nos aproximar de Deus santo e poderoso com liberdade, pelo que Cristo fez.*
4. Deus permite que Moisés, somente, se aproxime dEle e lhe dá os Dez Mandamentos. (**Êxodo 20:1-17**) Essas leis mostram ao povo de Israel as suas responsabilidades diante de Deus e dos outros. Elas foram dadas para levar o povo de Israel a uma vida prática de santidade e para que eles vissem a natureza de Deus e o plano para as suas vidas.
5. O povo tinha medo e não queria subir o monte. Então Moisés agiu como mediador entre eles e Deus. Um maior que Moisés, Jesus, torna-se o único mediador entre Deus e os homens. (**1 Timóteo 2:5**)
6. Moisés diz ao povo que não tenha medo, mas que tema ao Senhor. O seu medo era terror, mas Moisés queria substituí-lo por um temor que leva à confiança e obediência, que manteria longe do pecado. (**Êxodo 20:20**)

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 2.

Mostre: FBI – Moisés no Monte Sinai (I)

REVISE

Faça uma tirinha que ilustre essa história: Deus guiando os israelitas, o exército de Faraó começando a perseguir e a salvação de Deus.

Revise a lição, pedindo que os alunos listem os Dez Mandamentos e discutam cada um deles. Como podemos praticar os dez mandamentos nas nossas vidas?

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

Quando algo não vai bem em nossa vida, nós culpamos a Deus, dizendo que isto está acontecendo porque Ele não está conosco e não deseja nos ajudar? Ou, como Moisés, cremos que Ele já tem nos ajudado e continuará a nos ajudar e a lutar por nós, se somente confiarmos nEle?

Como esta lição nos desafia:

Considerando quão temerosos e inadequados a entrar na presença de Deus os israelitas estavam, nós nos agarramos ao privilégio de chegarmos à presença de Deus com liberdade, por Cristo? Deveríamos agradecê-lo por levar nosso pecado em si mesmo para que pudéssemos ser santos aos olhos de Deus.

B10 – NÍVEL 3
Lição 3 – Moisés
Tópico – A dura jornada

B10 – NÍVEL 4
Estudo 3 – Moisés
Tópico – Livres do Fogo

Texto Bíblico: Êxodo 17:1-15
Versículo Chave: 1 Pedro 5:7

Estamos aprendendo que:

1. Os israelitas continuam duvidando de Deus.
2. Deus nunca falha e continua provendo e lutando por eles.

Texto Bíblico: Êxodo 32:1-35
Versículos Chave: Êxodo 32:26 e 33

Estamos aprendendo que:

1. O povo de Israel logo se esqueceu dos mandamentos de Deus.
2. Deus mostrou misericórdia àqueles que O seguiram e castigou aos que não O seguiram.

APRESENTE

Veja quão longe os israelitas já foram e como Deus os tinha sustentado; as pragas no Egito, a divisão do mar. Peça aos alunos que pensem em como os israelitas deveriam estar se sentindo com relação a Deus nesse ponto.

Peça aos alunos que pensem em alguma ocasião em que eles sabiam que estavam fazendo algo errado. Pense em como muitas vezes dizemos sim e seguimos a multidão nessas situações. Nessa história, aprendemos que não devemos ser como Arão e, sim, como Moisés, ao seguir os caminhos de Deus.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Os israelitas estavam novamente em movimento, seguindo os mandamentos do Senhor. Mas não havia o que beber nessa caminhada. Eles, então, começaram a reclamar novamente. (**Êxodo 17:2-3**) Reclamaram com Moisés em vez de orarem a Deus e confiarem nEle.
2. Deus age de misericórdia, apesar da murmuração, e os concede água de uma rocha – Ele não os abandonou e operou um milagre! (**Êxodo 17:5-6**)
3. Os problemas do povo não acabaram, à medida em que foram atacados pelos amalequitas (**Êxodo 17:8**) Esse grupo era conhecido por sua maldade, por pessoas perigosas que matavam por prazer. *Imagine como os israelitas se sentiram ao, depois de terem deixado o Egito, terem que enfrentar o perigo de morte do amalequitas!*
4. Porém Deus os ajudou. Moisés se levantou no cume de uma colina e ergueu a vara de Deus acima de sua cabeça. Enquanto a vara estava acima da cabeça, o povo vencia. Enquanto abaixo da cabeça, o povo perdia! Logo Moisés se cansou e então Arão e Hur o ajudaram a manter suas mãos acima da cabeça. (**Êxodo 17:11-13**)
5. Os israelitas venceram a batalha naquele dia – Deus estava claramente com eles, ajudando a vencer o inimigo. Isso também mostrou que Deus os guiaria através de Moisés.

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: FBI – Comida e Água no Deserto, Batalha contra os Amalequitas (I)

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. O povo de Israel ficou impaciente esperando Moisés voltar do Monte Sinai. Ajuntaram alguns materiais e planejaram fazer o seu próprio deus. Ele substituíram a liderança do Senhor por um ídolo, que eles podiam controlar. Analise como isso quebrava os dois primeiros mandamentos. (**Êxodo 32:1-4**)
2. Quando Deus viu o que stava acontecendo, Ele estava pronto a destruir toda a nação por causa da desobediência (32: 10), mas Moisés clamou a Deus que não o fizesse. Deus, então, mostra sua misericórdia. (**Êxodo 32:11-14**) *Explique a definição de misericórdia (ser livre da punição merecida).*
3. Moisés voltou do monte e ficou tão irritado com o povo que quebrou as pedras dos mandamentos na frente de todos, para mostrar que eles tinham quebrado as leis de Deus. (**Êxodo 32:19**) Deus ainda estava mais irado que Moisés.
4. Moisés estava decepcionado com Arão por ter liderado o povo em direção equivocada. Ele deveria saber que o que o povo estava fazendo era errado, mas, em vez disso, ele ouviu as reclamações e os ajudou a construir o bezerro de ouro para que o adorassem. (**Êxodo 32:21-22**)
5. Moisés pergunta aos israelitas: Quem é do Senhor? Quem não respondesse e seguisse ao Senhor era morto naquele dia. (**Êxodo 32:26-29**) *Lealdade a Deus é muito mais importante que qualquer outra lealdade.*

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: FBI – Moisés e o bezerro de ouro (I)

REVISE

Aprenda o Versículo Chave e discuta com o grupo como é possível pô-lo em prática.

Veja **1 João 5:21** e pense nos tipos de ídolos que podem tomar o lugar de Deus em nossos corações. Use esse versículo e esses ídolos para fazer um cartaz, enfatizando a importância de seguir e obedecer a Deus.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Nós nos esquecemos que Deus pode nos ajudar em situações difíceis? Devemos nos lembrar de buscar nEle a ajuda para todas as nossas batalhas.
2. Pense em como Arão e Hur ajudaram Moisés a manter suas mãos erguidas – eles o encorajaram e sustentaram. Como podemos ser assim hoje, ajudando os outros?

Como esta lição nos desafia:

1. Não raramente, podemos errar e desobedecer a Deus. Mas podemos receber perdão simplesmente pedindo a Ele.
2. Arão não se manteve firme no que ele sabia ser o certo. Podemos pensar em alguma situação da nossa vida em que fizemos isso e seguimos a multidão? Oremos para que Deus nos ajude a obedecê-lo e não ceder às tentações que venhamos a encarar.

B10 – NÍVEL 3
Lição 4 – Moisés
Tópico – A serpente de bronze

B10 – NÍVEL 4
Estudo 4 – Moisés
Tópico – No deserto

Texto Bíblico: *Números 21:4-9, João 3:1-2 e 14-16*
Versículo Chave: *João 3:14*

Estamos aprendendo que:

1. Os israelitas murmuravam mais uma vez.
2. Deus teve que os punir – Porém, concedendo um meio para que fossem livres da punição.
3. Isto é um símbolo do evento futuro em que Cristo seria levantado na cruz pelos nossos pecados.

Texto Bíblico: *Números 21:1-9*
Versículos Chave: *João 3:14-15*

Estamos aprendendo que:

1. Os israelitas esqueceram rapidamente como Deus tinha cuidado deles e provido tudo até então.
2. Deus teve de mostrar ao povo de Israel que eles estavam em pecado e sem confiar nEle.
3. Deus proveu o meio de escape da punição.

APRESENTE

Peça que os alunos pensem em alguma ocasião em que ficaram impacientes esperando algo ou esperando alguém cumprir uma promessa. Explique-os que Deus já havia lhes prometido a Terra Prometida, mas eles estavam impacientes quanto a chegar lá.

Pense em uma longa jornada. Muitas vezes, as pessoas podem ficar impacientes e cansadas da jornada, especialmente crianças. Às vezes, eles só querem chegar logo. Era assim que o povo de Israel se sentia quanto à terra prometida de que Deus lhes falara.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Os israelitas ficaram no deserto por aproximadamente 40 anos e começaram a ficar frustrados. Murmuraram contra Deus - "Por que nos fizeste subir do Egito para que morramos neste deserto...?" (*Números 21:4*)
2. Deus se irou pela sua falta de confiança nEle. Então, enviou serpentes entre o povo e muitos morreram. Mas Moisés orou a Deus por perdão em favor do povo. (*Números 21:7*)
3. Deus mandou Moisés fazer uma serpente de bronze num poste e todo aquele que olhasse para a serpente seria curado. Olhando para a serpente, o povo reconhecia este juízo de Deus e que só Ele era capaz de livrá-los. (*Números 21:9*)
4. Os israelitas não sabiam, mas essa serpente no poste tinham um significado maior. Em *João 3*, Jesus explica que da mesma forma como os israelitas eram curados ao olhar para a serpente, hoje poderíamos ser curados do nosso pecado ao olharmos para a morte dele na cruz. Não era a serpente que os curava e sim a fé.

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: FBI – Moisés e a serpente de bronze (I)

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Os israelitas caminharam no deserto por aproximadamente 40 anos e ficaram impacientes. Deus tinha prometido a Terra mas eles nem a tinham visto ainda. Eles então reclamaram e murmuraram contra Deus sobre sua situação, em vez de se lembrarem de quão longe Deus os tinha levado. (*Números 21:4-6*)
2. Antes disso, eles haviam estado em muitas situações de perigo, mas o Senhor tinha provido para eles e estava com eles, apesar de falta de fé e constante murmuração do povo.
3. O Senhor, porém, pela insistência do povo, enviou serpentes venenosas que mataram muitos. (*Números 21:6*)
4. O povo logo percebeu seu pecado e pediu a Moisés que pedisse perdão a Deus pelo povo. (*Números 21:7*)
5. Então, Deus instruiu que fosse feita uma serpente de bronze e colocada no topo de um poste e quem olhasse a serpente seria preservado, pois teria reconhecido o juízo de Deus e que somente Ele poderia salvá-los. (*Números 21:9*)
6. O povo de Israel não percebeu, mas a serpente no poste era um símbolo de Jesus na cruz. Olhando para a serpente, alcançava-se vida. Da mesma forma, olhando para a cruz de Jesus e confiando nEle, alcança-se o livramento da morte e a vida eterna. (Veja o Versículo chave)

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: FBI – Moisés e a serpente de bronze (I)

REVISE

Veja com os alunos o famoso versículo *João 3:16* e considere o significado de vida eterna. Muitas pessoas não gostam da ideia de vida eterna porque não gostam da vida que levam aqui. Mas a vida eterna que Jesus oferece não tem doença, morte, mal ou pecado! Quando conhecemos a Jesus e o seguimos, muda-se a forma como vemos o mundo e a vida.

Em pequenos grupos, estudem o *Salmo 78:10-38* e listem todas as maravilhas que Deus operou em favor do Seu povo e atitude do povo quanto a elas.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

Os israelitas murmuravam contra Deus porque não confiavam nEle, não obedeciam Sua lei e esqueceram o que Ele já tinha feito por eles. Considere como as nossas reclamações são na verdade resultado do nosso comportamento e atitudes. Devemos controlar nossas reclamações e não permitir que elas controlem nossas vidas.

Como esta lição nos desafia:

O povo de Israel murmurava contra Deus pela sua situação, mesmo não tendo Deus falhado até então. Muitas vezes, acabamos sendo assim também e nos esquecemos das muitas bênçãos que Deus nos dá e como Ele olha por nós, quando confiamos nEle. Pode não ser da maneira que pensamos, talvez tenhamos que enfrentar algumas "serpentes venenosas" em nossas vidas para que possamos ver Deus e confiar nEle.

B11 – NÍVEL 3
Lição 1 – Moisés
Tópico – Encontro com Deus

Texto Bíblico: **Êxodo 19:1-14**
Versículo Chave: **1 Pedro 1:16**

Estamos aprendendo que:

1. Deus é santo e perfeito.
2. A obediência é muito importante em nosso relacionamento com Deus.
3. A Lei de Deus mostra a pecaminosidade do Seu povo.

APRESENTE

Peça aos alunos para pensar no que eles fariam se estivessem indo a um casamento, ou seja, lavar suas roupas, tomar um banho, com a certeza que estão bem limpos e bem vestidos para o grande dia! Explique para eles como o povo de Israel tinham que se preparar para encontrar com Deus, porque Ele é perfeito e sem pecado e o povo de Israel tinha pecado tantas vezes.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Somente Moisés podia subir a montanha para encontrar com Deus. A presença de Deus era tão poderosa e santa que o povo de Israel não podia subir até Ele.
2. Deus tinha um propósito em resgatar os Israelitas da escravidão no Egito e agora Ele havia revelado para eles. Ele quer que eles O obedeçam e sigam a Ele. Deus desejava que Israel se tornasse uma nação santa, Seu povo eleito especial. **(versículos 5-6)**
3. Quando eles ouviram os mandamentos do Senhor, o povo respondeu dizendo que eles fariam tudo conforme o Senhor havia dito. **(versículo 8)**
4. Deus disse a Moisés para consagrar o povo de Israel para adoração. **(versículo 10)** Isto era para prepará-los para encontrar com Deus. Eles tinham que limpar e preparar seus corações e mentes para encontrar com Deus. *Explique aos alunos como a limpeza física também os ajudaria a tentar ser mentalmente limpos para adorar a Deus.*
5. Examine o Versículo chave para ver o motivo que eles tinham que se preparar para encontrar com Deus.

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: FBI – Moisés no Monte Sinai (I)

REVISE

Considere com os alunos como o Monte Sinai é um lugar sagrado. Aqui Ele falou com Moisés em uma sarça ardente **(Êxodo 3:1-12)**. Deus também falou com Elias em um sussurro suave quando ele fugiu, temendo por sua vida. **(1 Reis 19:1-13)**

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Deus é tão santo e perfeito e nós somos tão pecadores e sujos que precisamos de uma maneira para que possamos nos chegar a Ele.
2. É por isso que Deus enviou Seu Filho Jesus à Terra para morrer por nós; para que pudéssemos ter um novo relacionamento com Deus. Por causa da nossa fé no Senhor Jesus, Deus nos vê como limpos e santos!

B11 – NÍVEL 4
Estudo 1 – A Lei
Tópico – “Um Deus”

Texto Bíblico: **Êxodo 19:16-25, e 20:1-7, Mateus 22:34-40**
Versículo Chave: **Mateus 22:37**

Estamos aprendendo que:

1. Deus é um Deus santo.
2. Deus é um Deus poderoso.
3. Deus é um Deus ciumento.
4. Deus é um Deus amoroso.

Neste estudo, iremos considerar como Deus ordenou ao povo de Israel que não tivessem outros ídolos ou deuses, a não ser Ele. Tudo que se coloca entre nós e Deus é um ídolo. Pense em exemplos de ídolos ou deuses na sociedade de hoje e discuta com os alunos como isso pode tomar o lugar de Deus.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Os israelitas foram levados ao Monte Sinai e estavam sendo preparados e prontos para irem encontrar-se com Deus. Deus era tão santo que eles tinham que tentar se tornar tão exteriormente puros quanto possível. **(Êxodo 19:14)**
2. Deus desceu do céu na forma de fogo - o povo de Israel tremia de medo sob seu poder. **(Êxodo 19:16-18)**
3. Deus disse ao povo que eles não deveriam ter nenhum outro deus além Dele. **(Êxodo 20:3)** Ele também lhes disse para não adorarem outros deuses ou ídolos, algo que tomaria Seu lugar. Ele é um Deus ciumento por nosso amor e Ele promete um amor infalível àqueles que O amam e guardam Seus mandamentos. **(Êxodo 20:5-6)**
4. Quando Deus diz que Ele é ciumento, isto não é como ciúme humano que é pecaminoso. O ciúme de Deus sempre expressa amor genuíno e preocupação.
5. Eles também não deveriam tomar o nome do Senhor em vão. A maneira como usamos o nome Dele nos mostra como nos sentimos com relação a Ele. Devemos usar Seu santo nome em louvor e adoração, não para maldizer ou xingar.
6. Quando Jesus estava na terra, os governantes da Lei tentaram enganá-lo. Peça aos alunos que procurem **Mateus 22:34-40**. Qual é o maior mandamento de acordo com o Senhor Jesus?

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete Estudo 1.

Mostre: FBI – Moisés no Monte Sinai (I)

Aprenda o Versículo chave e debata com o grupo como este versículo resume o estudo de hoje. Faça perguntas que os ajudem a completar o Estudo 1.

Como esta lição nos desafia:

1. Peça aos alunos que pensem se há algo em suas vidas que tome o lugar de Deus ou seja mais importante para eles do que Deus. Talvez devessem reconsiderar sua importância.
2. Considere se eles, às vezes, fazem mau uso do nome de Deus e o usam como um palavrão? Isso entristece muito a Deus. Desafie os alunos a pensar cuidadosamente sobre como eles usam o nome de Deus.

B11 – NÍVEL 3
Lição 2 – Moisés
Tópico – Conhecendo Deus

B11 – NÍVEL 4
Estudo 2 – A Lei
Tópico – “O Caminho de Deus”

Texto Bíblico: Êxodo 20:1-12
Versículo Chave: Mateus 22:37

Estamos aprendendo que:

1. Deus é o único Deus verdadeiro.
2. O nome de Deus é especial e deve ser respeitado.
3. Os domingos devem ser mantidos como um dia especial de descanso.
4. É importante honrar nossas mães e pais.

Texto Bíblico: Êxodo 20:8-11, Lucas 13:10-17
Versículo Chave: Êxodo 20:8

Estamos aprendendo que:

1. Deus quer que guardemos o Sabbath como santo.
2. Manter as leis não deve nos restringir de amar as pessoas.

APRESENTE

Pense em situações cotidianas em que as regras são coisas boas, por exemplo, em jogos, pais impedindo as crianças de tocarem algo quente, semáforo, hora de dormir, indo à escola, etc. Discuta com os alunos como Deus deu ao povo de Israel regras para transformá-los em Sua nação sagrada - Os Dez Mandamentos. Eles precisavam das orientações de Deus para viver da maneira que Deus queria que eles vivessem.

Pense em situações cotidianas em que as regras são coisas boas, por exemplo, em jogos, pais impedindo as crianças de tocarem algo quente, semáforo, hora de dormir, indo à escola, etc. Discuta com os alunos como Deus deu ao povo de Israel os Dez Mandamentos para transformá-los em Sua nação sagrada e mostrar-lhes a melhor maneira de viver sob Sua proteção.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. O Primeiro Mandamento (**versículos 1-3**) dado por Deus foi para não ter outros deuses ou ídolos, a não ser Ele. Um ídolo é qualquer coisa que toma o lugar de Deus em nossas vidas. Isso era muito importante para Deus; é por isso que este é o primeiro mandamento. O próprio Jesus confirmou isso em **Mateus 4:10**.
2. O Segundo Mandamento (**versículo 4**) foi para que não fossem feitos outros ídolos. Isto pode parecer fácil, mas o povo de Israel acaba de chegar do Egito, um lugar onde teria havido muitos ídolos e deuses. Jesus enfatiza este mandamento em **Lucas 16:13**.
3. O Terceiro Mandamento (**versículo 7**) foi para que não se tomasse o nome do Senhor nosso Deus em vão. O nome de Deus é especial e não deve ser usado de forma errada. A maneira como usamos o nome do Senhor nos mostra como nos sentimos em relação a Ele. Devemos usar Seu nome em louvor e adoração, e não para mal dizer ou xingar.
4. O Quarto Mandamento (**versículos 8 a 11**) foi para guardar o Sábado como um dia santo, diferente dos outros seis dias da semana. Deus fez os céus e a terra em seis dias e depois descansou no Sábado e nós devemos seguir o Seu exemplo. Deus quer que tenhamos um dia para descansar e adorar a Ele e a Sua criação.
5. O Quinto Mandamento (**versículo 12**) foi para honrar seu pai e mãe. *Discuta o que significa honra e como podemos honrar nossos pais.*

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: FBI – Moisés no Monte Sinai (I)

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Um dos Dez Mandamentos para os israelitas era observar o dia do Sábado e mantê-lo santo, dedicado a Deus. (**Êxodo 20:8-11**)
2. O próprio Deus fez os céus e a terra em seis dias e descansou no sétimo. Ele nos encoraja a fazer o mesmo e ter um dia por semana diferente dos outros, dedicado a descansar e adorar a Ele e à Sua criação.
3. Deus já havia começado a formar este padrão com os israelitas através de suas instruções para coletar o maná. (**Êxodo 16:22-26**)
4. Quando Jesus estava na Terra, as pessoas não estavam felizes com a sua "observância" deste mandamento. Eles o acusaram de quebrar este mandamento quando ele curou pessoas no sábado. Isso aconteceu em muitas ocasiões. Uma delas está em **Lucas 13:10-17**.
5. Jesus demonstrou a hipocrisia deles em como eles mesmos cuidavam de seus animais no sábado, mas Jesus não poderia cuidar de um ser humano? Eles ficaram tão envolvidos com a lei, e em cumprir a lei tão estritamente, que se esqueceram do que realmente seria a vontade de Deus para suas vidas.

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete Estudo 2.

Mostre: FBI – Moisés no Monte Sinai (I)

REVISE

Faça a leitura de **Mateus 22:37-40** e discuta como estes versículos podem resumir os Dez Mandamentos. Faça perguntas que ajudem os alunos a completar a Lição 2.

Crie um debate em grupo acerca do assunto de guardar o Sábado e separe os alunos em dois lados; “A favor” e “Contra”.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Colocamos outros deuses ou ídolos na frente de Deus? Precisamos ter certeza de que outras coisas, por exemplo, esporte, TV, trabalho, etc. não tomam o lugar de Deus.
2. Nós juramos ou usamos o nome de Deus de maneira errada? Precisamos ter cuidado para tratar o nome de Deus como especial e santo.
3. Mantemos o nosso domingo como um dia especial diferente dos outros?
4. Honramos nosso pai e mãe?

Como esta lição nos desafia:

1. Nenhum de nós pode manter todos os Mandamentos; somos pecadores e não podemos alcançar os padrões de Deus sozinhos. (**Romanos 3:23**)
2. Não podemos agradar a Deus apenas tentando guardar esses mandamentos.
3. O Senhor Jesus Cristo veio para que possamos ser conciliados com Deus, e para suportar a punição pelo nosso pecado. Se nós O aceitarmos em nossas vidas, Ele nos dá o Espírito Santo para nos ajudar a viver nossas vidas como deveríamos.

B11 – NÍVEL 3
Lição 3 – Moisés
Tópico – Obedecendo a Deus

Texto Bíblico: Êxodo 20:13-21; Mateus 19:16-30
Versículo Chave: Mateus 19:21

Estamos aprendendo que:

1. Deus deu os Mandamentos para serem cumpridos.
2. Obedecer a estes mandamentos não significa que teremos a vida eterna.
3. Algumas vezes podemos colocar outras coisas em nossas vidas no lugar de Deus.

APRESENTE

Pense em como tentamos obedecer às regras da escola, mas às vezes nos esquecemos e as quebramos. Exemplifique, se possível. Explique que isso é porque somos humanos e pecaminosos e não podemos ser perfeitos como Deus.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. O Sexto Mandamento foi para não matar. Procure em **Mateus 5:21-22** para ver a nova definição de assassinato dada por Jesus. *Considere como isso afeta o modo como tratamos as pessoas hoje.*
2. O Sétimo Mandamento foi para não cometer adultério.
3. O Oitavo Mandamento foi para não roubar. No Novo Testamento, Jesus redefine isso e diz que se alguém roubar sua camisa, dê-lhe o seu casaco também! (**Mateus 5:40**)
4. O Nono Mandamento foi para não testemunhar falsamente contra o seu próximo. *Explique aos alunos que isso significa mentir sobre o que alguém fez ou omitir parte da história. Procure em **Mateus 12:36** para ver o que Jesus tinha a dizer sobre esse assunto.*
5. O Décimo Mandamento foi para não cobiçar ou ter inveja do que as outras pessoas têm. Cobiçar retrata a falta de confiança em Deus como nosso provedor.
6. Leia **Mateus 19:16-30** com os alunos. *Discuta como Jesus mostra que guardar todos os mandamentos não significa que você necessariamente herdará a vida eterna. A salvação não vem de boas ações apenas, mas é preciso que haja amor a Deus e disposição de abandonar tudo confiando no Senhor Jesus.*

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: FBI – Um homem rico questiona Jesus (I)

REVISE

Em pequenos grupos, pense em coisas que estão em nossas vidas e que possam estar sendo mais importantes que Deus, que nos impedem de colocar Deus em primeiro lugar. Discuta maneiras práticas de como podemos mover essas coisas (não necessariamente nos livrar delas) para colocá-Lo em primeiro lugar em nossas vidas.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Nós pensamos que, se somos bons e obedecemos a nossos pais, professores, etc., que Deus ficará satisfeito e que teremos a vida eterna? Veja **Efésios 2:8-9**.
2. Cometeremos o mesmo erro do jovem rico e iremos embora tristes porque não queremos desistir de coisas por Deus?

B11 – NÍVEL 4
Estudo 3 – A Lei
Tópico – “Deus em primeiro lugar”

Texto Bíblico: Êxodo 20:12-21, Marcos 10:17-31
Versículo Chave: Mateus 6:24

Estamos aprendendo que:

1. Leis e Mandamentos são importantes e devem ser obedecidos.
2. Leis e Mandamentos sozinhos não resultaram em um relacionamento com Deus ou vida eterna.
3. Nós podemos facilmente colocar outros ídolos no lugar de Deus.

Pense em como tentamos obedecer às regras da escola, mas às vezes nos esquecemos e as quebramos. Dê exemplos. Explique que isso é porque somos humanos e pecaminosos e não podemos ser perfeitos como Deus. Nós não conseguimos ganhar o nosso caminho para o céu pelas coisas que fazemos.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Quando Jesus veio à terra, Ele foi o cumprimento da Lei e revolucionou alguns dos Mandamentos:
2. O Quinto Mandamento - honre seu Pai e sua Mãe - **Mateus 10:37** nos mostra a nova visão de Jesus acerca disso.
3. O Sexto Mandamento - não matará. Procure em **Mateus 5:21-22** para ver a definição de assassinato de Jesus. *Considere como isso afeta o modo como tratamos as pessoas hoje.*
4. O Sétimo Mandamento - não cometerá adultério. **Mateus 5:28** nos mostra a explicação de Jesus.
5. O Oitavo Mandamento - não furtará. Jesus redefine isso também (**Mateus 5:40**)
6. O Nono Mandamento - não darás falso testemunho contra o seu próximo. *Explique aos alunos que isso significa mentir sobre o que alguém fez ou omitir parte da história. Procure em **Mateus 12:36** para ver o que Jesus tinha a dizer sobre esse assunto.*
7. Leia **Marcos 10:17-31**. *Discuta como Jesus mostra que a salvação não vem apenas de boas ações, mas que é necessário que haja amor por Deus, disposição de abandonar bens materiais e fé inteiramente em Jesus.*

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete Estudo 3.

Mostre: FBI – Um homem rico questiona Jesus (I)

Quando Jesus veio à terra, Ele foi revolucionário. Discuta como o nascimento, a vida e a morte de Jesus mudaram a necessidade da Lei, por exemplo, Ele ensinou que as boas obras e a obediência aos mandamentos não eram suficientes. Jesus veio para morrer para que nós não precisássemos mais da Lei e para que pudéssemos ser perdoados.

Como esta lição nos desafia:

1. Somos como o jovem rico pensando que somos bons o suficiente e que cumprimos todas as regras? Manter regras é bom, mas não nos dá a vida eterna ou um relacionamento com Deus.
2. Recebemos a vida eterna confiando em Jesus, não pelo que fazemos. O Senhor Jesus é o único caminho para alcançarmos a Deus. (**João 14:6**)

B11 – NÍVEL 3
Lição 4 – Moisés
Tópico – Falhando com Deus

B11 – NÍVEL 4
Estudo 4 – A Lei
Tópico – “A Lei de Deus”

Texto Bíblico: Êxodo 32:1-26
Versículo Chave: Êxodo 32:26

Estamos aprendendo que:

1. O povo de Israel voltou a desobedecer a Deus.
2. Deus demonstrou misericórdia àqueles que o seguiram e puniu aqueles que não o seguiram.

Texto Bíblico: Marcos 7:1-23
Versículos Chave: 1 Timóteo 1:15, Romanos 5:8

Estamos aprendendo que:

1. Os fariseus eram hipócritas.
2. Tradições não devem ser mais importantes que a Palavra de Deus.
3. Jesus desafiou Seus seguidores quanto a pureza de seus corações.

APRESENTE

Peça aos alunos que pensem em uma ocasião em que foram solicitados a não fazer algo... Mas acabaram fazendo mesmo assim! Explique que isso foi o que aconteceu aqui e que o povo de Israel se esqueceu de Deus e voltou a adorar falsos deuses.

Pense nas tradições que temos, talvez em nossas famílias ou na igreja. Algumas delas podem ser boas e outras ruins. Boas tradições iluminam a Palavra de Deus e nos movem para servir e obedecer a Ele, mas elas nunca devem ser mais importantes que a Palavra de Deus.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. O povo de Israel ficou impaciente aguardando o retorno de Moisés do Monte Sinai. Então eles fizeram falsos deuses para adorar. (**Êxodo 32:1-4**) Eles queriam fazer seu próprio ídolo, o qual eles mesmos poderiam fazer e controlar. Eles já haviam se esquecido dos dois primeiros mandamentos. (**Êxodo 20:1-5**)
2. Deus estava pronto para destruir toda a nação por causa de sua desobediência e pecado (**Êxodo 32:10**), mas Moisés implorou a Deus que não fizesse isso. Aqui Deus mostra Seu amor e misericórdia, não destruindo todos eles. *Explique a definição de misericórdia (sendo poupado da punição que é merecida).*
3. Deus mostrou misericórdia para aqueles que estavam dispostos a seguir o Senhor (**Êxodo 32:26**), mas quanto aos outros, eles foram mortos por sua desobediência.
4. Moisés ficou desapontado com Arão por liderar o povo de Israel. Ele deveria saber que o que o povo de Israel estava fazendo era errado, mas em vez disso ele ouviu suas queixas e ajudou-os a construir este bezerro de ouro para adorar. (**Êxodo 32:22-24**) *Será que, às vezes, fazemos coisas que sabemos que não estão certas, só porque todo mundo também está fazendo?*

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: FBI – Moisés e o Bezerro de Ouro (I)

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Na época em que Jesus estava na Terra, as leis que Moisés e o povo de Israel receberam ainda estavam sendo usadas. No entanto, muitas leis e regras extras foram adicionadas pela tradição, não por Deus, sobre como viver.
2. Os fariseus eram muito críticos e por isso vieram examinar Jesus. Eles criticaram os discípulos de Jesus pelo que eles tinham feito, alegando que eles estavam infringindo as leis de Deus. (**Marcos 7: 5**)
3. Os fariseus eram pessoas hipócritas. Suas ações eram externas, para todos verem, e não vinham de seus corações, que estavam distantes de Deus. Eles adoravam pelas razões erradas; porque queriam parecer santos e aumentar seu status.
4. Jesus acusou os fariseus de não obedecerem às leis de Deus, devido às suas próprias leis, que eles mesmos fizeram, não cuidando mais de sua mãe e seu pai. Ele repreendeu-os por manter as leis e tradições para parecerem santos, ao invés de honrar a Deus.
5. Jesus ensinou aos discípulos acerca da importância de um coração puro, e como características malignas e pecaminosas podem surgir de nossas vidas se não procurarmos ter um coração puro. (**Marcos 13: 17-19**)

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete Estudo 4.

Mostre: Nenhum FBI apropriado

REVISE

Faça um quiz com os alunos na história de hoje, como um meio de revisar a lição e ajudá-los a concluí-la.

Peça aos alunos que leiam **Marcos 7:21-22** e comparem com **Filipenses 4:8**. Quais características devemos ter em nossas vidas e como podemos proceder dessa forma?

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Assim como Deus mostrou misericórdia para com os israelitas apesar do pecado deles, Ele também pode mostrar misericórdia a nós se pedirmos perdão pelo erro que cometemos.
2. Deus é um Deus amoroso e não deseja nos punir pelos nossos pecados. É por isso que Ele enviou Seu Filho para morrer por nós, para que não precisássemos receber a punição que merecemos.

Como esta lição nos desafia:

1. Não devemos ser prontos a julgar e acusar as pessoas sem primeiro olhar para o estado de nossos próprios corações e nossos próprios motivos.
2. Como os fariseus, não devemos nos apegar a nossas próprias regras e tradições e vê-las como a única maneira de viver. Isso pode nos impedir de honrar e amar a Deus. Em caso de dúvida, devemos olhar para o Senhor Jesus para orientação sobre nosso próprio comportamento.

B12 – NÍVEL 3
Lição 1 – Alegria do Nascimento!
Tópico – Promessas de Deus

Texto Bíblico: *Isaías 9:1-7; Miqueias 5:2*
Versículo Chave: *Isaías 9:6*

Estamos aprendendo que:

1. O nascimento do Senhor Jesus foi previsto centenas de anos antes de ele ter realmente nascido.
2. Muitas pessoas esperavam ansiosamente pelo nascimento do Senhor Jesus.
3. O Senhor Jesus é o Messias muito esperado, a Luz do mundo.

APRESENTE

Pergunte aos alunos se eles já conheceram alguém que estava grávida. Explique a eles que nove meses podem parecer um longo tempo para os pais que esperaram o bebê chegar. Os profetas disseram ao povo de Israel que Jesus estava vindo, mas eles tiveram que esperar centenas de anos para dele nascer.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Discuta com os alunos como não sabemos qual será o resultado de uma partida de futebol antes do início, ou o que estaremos fazendo daqui 40 anos. Não podemos prever isso. No entanto, os profetas Isaías e Miqueias previram a vinda do Senhor Jesus à Terra centenas de anos antes que isso ocorresse.
2. O profeta Isaías fala sobre como as pessoas que estão na escuridão verão uma grande luz que brilhará até para aqueles que estão em profunda escuridão. Peça aos alunos que leiam **João 8:12** para descobrir quem é essa grande luz.
3. Peça aos alunos que leiam **Mateus 4:14-16** para ver como essas profecias em Isaías se realizaram, centenas de anos depois.
4. *Discuta com os alunos como o grandioso plano da salvação de Deus para o mundo foi incrível e como os judeus esperaram centenas de anos para que esse plano fosse cumprido. Muitos deles não viveram para vê-lo nascer. Considere como é incrível termos um relato da vida inteira do Senhor Jesus na Bíblia para que possamos conhecê-lo por nós mesmos, como nosso Salvador.*

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: FBI - Profecias sobre o nascimento do Senhor Jesus (P)

REVISE

Leia **Isaías 9:6 e 7** com os alunos e discuta sobre cada um dos títulos listados, os quais Isaías profetizou que descreveriam o Senhor Jesus. Explore com os alunos como o Senhor Jesus poderia ser chamado por cada um deles.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Peça aos alunos que pensem nas características da luz e como Jesus pode ser chamado de luz do mundo. (**Isaías 9:2**)
2. Desafie os alunos a ver o Senhor Jesus como a luz do mundo. Quando vemos as luzes de Natal, talvez nos lembremos que o Senhor Jesus é a Luz Verdadeira, enviada ao mundo para nos salvar da pena do nosso pecado.

B12 – NÍVEL 4
Estudo 1– Alegria do Nascimento!
Tópico – Nasce um filho

Texto Bíblico: *Lucas 1:26-38; Lucas 2:1-7*
Versículo Chave: *Lucas 1:35*

Estamos aprendendo que:

1. O nascimento do Senhor Jesus cumpriu as profecias escritas há centenas de anos.
2. Maria e José estavam dispostos a serem usados por Deus como uma parte do Seu plano para o mundo.
3. O nascimento do Senhor Jesus foi quase imperceptível em Belém.

Discuta com os alunos como podemos fazer planos, por exemplo, para feriados, festas de aniversário, casamentos, para visitar amigos. Pense em como reagimos quando esses planos dão errado ou quando não acontecem como queremos. Discuta como Maria tinha o plano de se casar com José, mas Deus tinha um plano ainda maior para ela e José.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Deus mandou o anjo Gabriel para dizer a Maria que ela teria um bebê. Maria estava assustada, pois ela é uma virgem e não entendia como isso iria acontecer. Mas o anjo a tranquilizou e disse-lhe que ela havia achado graça diante de Deus. (**Lucas 1:26-34**)
2. Maria pode não ter entendido completamente o que estava acontecendo, mas sabia que tinha que confiar em Deus. (**Lucas 1:38**) *Discuta como reagiríamos se recebêssemos notícias que mudariam completamente nossas vidas para sempre.*
3. Quando Maria estava grávida, Maria e José tiveram que viajar de Nazaré para Belém para um alistamento. Este alistamento foi ordenado por César Augusto. (**Lucas 2:1-5**) Discuta como César Augusto pode ter pensado que ele estava no controle das coisas, mas, na verdade, Deus que estava no controle de tudo e esse era o tempo e o plano de Deus para o nascimento do Senhor Jesus, que deveria nascer em Belém.
4. Jesus nasceu em Belém para cumprir a profecia de Miqueias. (**Miqueias 5:2**) *Considere o motivo pelo qual o Senhor Jesus cumprir as profecias era tão importante.*
5. Quando o Senhor Jesus nasceu, Maria o envolveu em panos e o deitou em uma manjedoura. (**Lucas 2:7**)
6. *Discuta como os judeus esperavam que o seu tão esperado Rei chegasse ao mundo em um palácio, cercado pela realeza, mas Jesus nasceu com os animais, num estábulo. Explique como não devemos limitar a Deus esperando que as coisas aconteçam de um certo modo. Isso fazia parte do plano de Deus para Jesus. Ele estava guiando Maria e José e suprindo-os com tudo o que precisavam. Leia 2 Coríntios 8:9.*

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: FBI- O nascimento do Senhor Jesus (I)

Peça aos alunos para imaginarem que eles são Maria e José. Peça-lhes para escrever um diário do ponto de vista de Maria ou de José, com base nos eventos deste estudo.

Como esta lição nos desafia:

1. Considere se os alunos estão tão prontos quanto Maria a aceitar os planos de Deus para as suas vidas, mesmo que não possam entendê-los.
2. Como reagimos a esse Jesus, a quem as pessoas esperaram tanto tempo? Nós o vemos apenas como um bebê em uma manjedoura na época do Natal? Ou Ele é o Salvador, para quem você quer viver todos os dias?

B12 – NÍVEL 3
Lição 2 – Alegria do Nascimento!
Tópico – A surpresa de Maria!

B12 – NÍVEL 4
Estudo 2 – Alegria do Nascimento!
Tópico – Um Salvador é anunciado

Texto Bíblico: *Lucas 1:26-38*
Versículo Chave: *Lucas 1:32*

Estamos aprendendo que:

1. As profecias sobre o Senhor Jesus se cumpriram, mostrando que essa era uma parte importante do plano soberano de Deus.
2. Nós, como Maria e José, podemos fazer nossos próprios planos, mas são os planos de Deus para nossas vidas que sempre prevalecem.

Texto Bíblico: *Lucas 2:8-20*
Versículo Chave: *Lucas 2:11*

Estamos aprendendo que:

1. Os anjos no Céu estavam entusiasmados com a vinda do Messias, o Cristo.
2. Os pastores ficaram entusiasmados para conhecer este bebê Jesus depois do que ouviram dos anjos.
3. Devemos estar animados e celebrar o nascimento do Senhor Jesus também.

APRESENTE

Discuta com os alunos como podemos fazer planos, por exemplo, para feriados, festas de aniversário, casamentos, para visitar amigos. Pense em como reagimos quando esses planos dão errado ou quando não acontecem como queríamos. Discuta como Maria tinha o plano de se casar com José, mas Deus tinha um plano ainda maior para ela e José.

Pense em como o nascimento de um bebê é normalmente anunciado; as vezes por seus pais, por um cartão ou por fotos do bebê. Há muita felicidade e alegria. Explique que Jesus não era um bebê comum, assim o Seu nascimento não seria anunciado de uma maneira comum! Lembre-se que Ele veio para as pessoas comuns, então os pastores foram os primeiros a ouvir sobre o Seu nascimento.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Deus enviou o anjo Gabriel a Maria para lhe dizer que ela teria um bebê, mesmo ela não sendo casada ainda. **(versículo 31)**
2. Maria está assustada e não entende como tudo isso acontecerá, mas o anjo a tranquiliza dizendo que ela achou graça diante de Deus e que nada é impossível para Deus. **(versículos 34-37)** Discuta com os alunos o que isso significou.
3. Saliente os importantes fatos de que Maria era da Galiléia e José era descendente de Davi. *Discuta com os alunos por que isso é tão importante; os profetas disseram que este Esperado Messias viria da Galiléia (Isaías 9:1) e seria um descendente de Davi (Isaías 9:7).* Esses fatos faziam parte de um plano maior que cumpria todas as profecias.
4. Maria pode não ter entendido completamente o que estava acontecendo, mas sabia que deveria confiar em Deus. **(versículo 38)** Discuta como reagiríamos a notícias como essa, que mudariam completamente nossas vidas para sempre.

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: FBI - O nascimento do Senhor Jesus (I)

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Na noite em que o Senhor Jesus nasceu, os pastores estavam nos campos cuidando de suas ovelhas. Ressalte que cuidar das ovelhas à noite, normalmente, era quieto e, provavelmente, tedioso para os pastores. **(versículo 8)**
2. Mas nesta noite, algo incrível aconteceu! Um anjo apareceu para eles e eles ficaram aterrorizados! *Pergunte aos alunos como eles se sentiriam.* **(versículo 9)**
3. O anjo veio para dizer a eles que Jesus, o Salvador, tinha nascido. **(versículo 11)**
4. Então, outros anjos apareceram com o anjo, e, juntos, eles cantaram louvores a Deus, celebrando a chegada do Senhor Jesus à Terra. *Explique quão magnífica esta visão deve ter sido para os pastores, que estavam na escuridão com as ovelhas.* **(versículos 13-14)**
5. Assim que os anjos partiram, os pastores correram para ver este bebê por eles mesmos. *Considere como eles estavam se sentindo neste momento; talvez eles pensassem que tinham imaginado tudo aquilo ou que o anjo estava errado.*
6. Eles encontraram o bebê exatamente como o anjo havia descrito! **(versículo 16)** Eles louvaram e glorificaram a Deus, e começaram a contar a todos sobre o Salvador que havia nascido. **(versículos 17 e 20)**
7. Pense em como os pastores ficaram empolgados ao verem este bebê e como eles, imediatamente, começaram a contar às pessoas sobre Ele e queriam compartilhar as Boas Novas com os outros.

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 2.

Mostre: FBI – Os Pastores ouvem sobre o nascimento do Senhor Jesus (I)

REVISE

Faça uma lista de todas as promessas que o anjo Gabriel faz no Versículo Chave. O que aprendemos nesse versículo sobre o futuro Rei e o que Ele veio fazer? Nós realmente acreditamos que estas promessas são sobre o Senhor Jesus?

Crie um pôster ou um cartaz de como você imagina que foi o anúncio desse nascimento. Inclua o que o anjo disse (veja o Versículo Chave) na sua apresentação.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Estamos tão prontos quanto Maria para aceitar os planos de Deus para nossas vidas, mesmo se não pudermos entendê-los?
2. Como reagimos a Jesus, a quem as pessoas esperaram por tanto tempo?
3. Estamos dispostos a confiar o nosso futuro ao Senhor, mesmo que os planos não ocorram da nossa maneira?

Como esta lição nos desafia:

1. Estamos animados, como os pastores, para contar aos outros sobre a história do Senhor Jesus? Você realmente acha que Seu nascimento é tão maravilhoso quanto eles acharam?
2. Nós celebramos o Natal pelas razões certas? Pensamos apenas nos presentes e nas festas ou celebramos a vinda do Senhor Jesus à Terra para ser nosso Salvador?

B12 – NÍVEL 3
Lição 3 – Alegria do Nascimento!
Tópico – O Nascimento de Jesus

Texto Bíblico: *Lucas 2:1-7*
Versículo Chave: *2 Coríntios 8:9*

Estamos aprendendo que:

1. O nascimento de Jesus foi quase imperceptível em Belém.
2. Jesus, o filho de Deus, era realmente humano.
3. Seu nascimento cumpriu profecias escritas centenas de anos antes.

APRESENTE

Converse com os alunos sobre qual seria a reação deles se um rei ou rainha estivesse vindo visitar sua cidade natal; as pessoas provavelmente estariam muito empolgadas e fariam muitas festas! Mas quando Jesus nasceu, ninguém sabia. Quase não foi notado. Não havia nem quartos nas estalagens para Ele e sua cama foi uma manjedoura.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Maria e José tinham que viajar para Nazaré de Belém para o alistamento; para serem contados e registrados. *Considere quão longa e cansativa a jornada seria para uma mulher grávida, especialmente naqueles dias. (versículos 1-4)*
2. Este alistamento fora ordenado por Augustus. *Discuta como Augustus pode ter pensado que estava no controle, mas na verdade, Deus é quem estava e isto era parte do Seu Tempo e do Seu Plano.*
3. Enquanto estavam lá, Jesus nasceu, com animais em um estábulo e foi colocado em uma manjedoura. *(versículo 7)*
4. Jesus nasceu em Belém para cumprir a profecia que o Messias nasceria em Belém. *(Miqueias 5:2) Considere o porquê de Jesus cumprir as profecias era tão importante.*
5. *Discuta sobre como essa não era um jantar normal para o nascimento de um Rei, mas que isso era parte dos planos de Deus para o Senhor Jesus. Ele estava guiando Maria e José e suprindo eles em todas as suas necessidades.*
6. *Discuta como os Judeus estariam aguardando o seu tão esperado Rei chegar ao mundo em um palácio, cercado pela realeza, e mesmo assim Jesus nasceu com animais. Explique como nós não podemos limitar Deus e esperar que as coisas aconteçam de uma certa maneira.*

Faça uma explicação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: FBI - O nascimento de Jesus (I)

REVISE

Em grupos pequenos, escreva um artigo para o jornal local de Belém para anunciar o nascimento de Jesus.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. As pessoas não notaram realmente a Jesus quando Ele nasceu porque Eles não sabiam a seu respeito. Nós sabemos acerca Dele agora, mas nós realmente o notamos? Nós somente o vemos como um bebê em uma manjedoura em tempos de Natal? Ou será que Ele é o Salvador para quem nós deveríamos viver todos os dias?
2. Jesus se tornou humano para ir até a cruz e morrer em lugar dos nossos pecados. Será que realmente compreendemos a magnitude disto?

B12 – NÍVEL 4
Estudo 3 – Alegria do Nascimento!
Tópico – Um Soberano Adorado

Texto Bíblico: *Mateus 2:1-12*
Versículo Chave: *Mateus 2:11*

Estamos aprendendo que:

1. Quando Jesus nasceu, alguns deram a Ele boas-vindas enquanto outros não.
2. Deus estava cuidando de Jesus, Maria e José e mantendo eles a salvo.

Pergunte aos alunos o que nós fazemos quando um bebê nasce. Considere como nós compramos para ele presentes, visitamos e seguramos o bebê. Explique para eles como isso é um motivo de alegria e celebração!

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. O Rei Herodes reinava quando Jesus nasceu.
2. Homens sábios viajaram do Oriente e tinham visto a Estrela que os dizia que um novo rei haveria de nascer. Eles perguntaram ao Rei Herodes quem era o novo rei. *(versículos 1-2)*
3. O Rei Herodes ficou perturbado com a notícia de que poderia existir um novo rei que tomaria o seu lugar no trono. Isto aconteceu porque ele não era um legítimo rei de Israel por nascimento, como o Senhor Jesus era. Ele ficou então desconfiado desse "rei". *(versículo 3)*
4. Ele disse aos homens sábios que fossem e encontrassem esse rei para que eles fosse e o adorasse também. No entanto, Herodes estava planejando matar a criança. *(versículos 7-8)*
5. Os homens sábios seguiram a estrela e encontraram o bebê em sua casa. Ele provavelmente tinha um ou dois anos quando eles chegaram. Quando eles O viram, eles ficaram muito felizes! Eles O adoraram e deram a Ele presentes de ouro, incenso e mirra. *(versículos 10-11)*
6. Deus falou aos homens sábios em sonho alertando para que não voltassem pelo mesmo caminho evitando o Rei Herodes que queria matar a Jesus. Eles obedeceram a Deus e mudaram sua rota para proteger Jesus. *(versículo 12)*
7. *Contraste a reação dos homens sábios ao nascimento de Jesus com a de Herodes. Eles reconheceram Jesus como o Messias, o Salvador do mundo, enquanto Herodes o via como uma ameaça ao seu trono.*

Faça uma explicação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: FBI – Homens sábios visitam a Jesus (I)

Faça um questionário com os alunos sobre o estudo de hoje como uma forma de revisar a Lição e de ajudá-los com o Estudo 3.

Como esta lição nos desafia:

1. Somos como os homens sábios na história? Nós buscamos o Senhor Jesus para adorá-lo e dar a ele presentes? Ou nós esperamos que Ele nos dê presentes e nos ajude sempre, não dando a Ele nada?
2. Aqueles que são 'sábios' ainda buscam e louvam a Jesus hoje, não pelo que eles podem conseguir, mas pelo que Ele é.

B12 – NÍVEL 3
Lição 4 – Alegria do Nascimento!
Tópico – A Mensagem do Anjo

Texto Bíblico: *Lucas 2:8-20*
Versículo Chave: *Lucas 2:11*

Estamos aprendendo que:

1. Os anjos do Céu estavam entusiasmados com a vinda do Senhor Jesus, o Filho de Deus.
2. Os pastores estavam entusiasmados para conhecer o bebê Jesus depois do que eles ouviram dos anjos.
3. Nós também deveríamos estar entusiasmados e celebrar o nascimento de Jesus.

APRESENTE

Pense a respeito de como normalmente o nascimento de um bebê é anunciado pelos seus pais, por um cartão ou por fotos do bebê. Há muita alegria e felicidade. Explique que Jesus não era um bebê comum, assim o Seu nascimento não seria anunciado de uma maneira comum!

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Na noite em que Jesus nasceu, pastores estavam no campo cuidando de suas ovelhas. Ressalte como, normalmente, uma noite cuidando de ovelhas seria quieta e, provavelmente, tediosa. **(versículo 8)**
2. Mas nessa noite, um anjo apareceu a eles e eles ficaram atemorizados! *Pergunte aos alunos como eles se sentiriam.* **(versículo 9)**
3. O anjo tinha vindo para contá-los acerca do nascimento de Jesus, o Salvador. **(versículo 11)**
4. Então muitos outros anjos apareceram com este anjo e eles cantaram louvores a Deus, celebrando a chegada de Jesus na terra. **(versículos 13-14)** *Explique quão magnífica esta visão teria sido para os pastores.*
5. Assim que os anjos saíram, os pastores se apressaram para ver o bebê por eles mesmos. *Considere como eles estariam se sentindo nesse momento; pode ser que eles pensaram ter sido uma alucinação, ou mesmo que o anjo estivesse errado.*
6. Eles encontraram o bebê exatamente como o anjo tinha descrito! Eles louvaram e glorificaram a Deus e começaram a contar para todo mundo acerca do Salvador que havia nascido. **(versículos 16-17)**
7. Pense em quão entusiasmados os pastores estavam em ver o bebê menino e como eles imediatamente iniciaram a contar às pessoas sobre Ele.

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: FBI – Os pastores ouvem o nascimento de Jesus (I)

REVISE

Crie um pôster ou um cartaz de como você imagina que esse anúncio de nascimento teria sido. Inclua o que o anjo disse (veja o Versículo chave) na sua apresentação.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Nós estamos entusiasmados como os pastores para contar a história de Jesus? Será que realmente pensamos que seu nascimento é maravilhoso como eles pensaram?
2. Nós celebramos o Natal pelas razões corretas? Ele diz respeito aos presentes e festas ou nós celebramos a vinda de Jesus à terra para ser nosso Salvador?

B12 – NÍVEL 4
Estudo 4 – A Maravilha do Nascimento!
Tópico – Salvação!

Texto Bíblico: *Lucas 2:25-40*
Versículo Chave: *Isaías 7:14*

Estamos aprendendo que:

1. As pessoas ficaram emocionadas com a chegada do bebê Jesus.
2. Haveria diferentes reações ao Senhor Jesus. As pessoas aceitariam a Jesus com alegria ou o rejeitariam totalmente.
3. O Senhor Jesus é a salvação de Deus, enviado para ser uma luz no mundo.

Quando um bebê nasce, há muita empolgação pois as pessoas esperam a sua chegada por nove meses. Explique que as pessoas sobre quem vamos aprender neste estudo esperaram a vida inteira para conhecer esse bebê que nasceu - elas devem ter ficado emocionadas porque Ele finalmente estava aqui!

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Simeão era um homem que obedecia e confiava em Deus com devoção. **(versículo 25)**
2. O Espírito Santo havia prometido a Simeão que ele veria o tão esperado Messias antes de morrer. **(versículo 26)** *Discuta como Simeão deve ter se sentido em sua velhice, imaginando se essa promessa se cumpriria ou não.*
3. Um dia, Simeão estava no templo quando Maria e José chegaram com o bebê Jesus.
4. Simeão ficou muito feliz, louvou a Deus e abençoou o bebê.
5. Em **Lucas 2:34**, Simeão disse que Ele será uma alegria para muitas pessoas, mas que muitos se oporão a ele. *Explore o que Simeão quis dizer com isso.*
6. Ana, uma profetisa, também estava no Templo naquele mesmo momento. Ela estava sempre no Templo, orando e jejuando. **(versículos 36-37)**
7. Quando ela viu o bebê Jesus, louvou a Deus e começou a contar a todos sobre Ele. **(versículo 38)**
8. Jesus foi para casa com seus pais, e cresceu, tornando-se sábio, e Deus se agradava dele. *Explique como Jesus devia ser diferente das outras crianças que tinham a mesma idade que ele.*
9. *Pense em como Maria e José devem ter se sentido em relação a reação de Simeão e Ana ao seu bebê.*

Faça uma explanação do Versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: FBI – Simeão e Ana conhecem o bebê Jesus (I)

Maria e José devem ter ficado impressionados com todo esse entusiasmo a respeito do bebê deles. Aprenda o Versículo Chave e discuta com o grupo como o versículo resume o estudo de hoje.

Como esta lição nos desafia:

1. Simeão e Ana eram pessoas dedicadas a Deus. Nós dedicamos nossas vidas a Deus? Nós oramos a Ele e lemos nossas Bíblias?
2. O Versículo Chave diz que Jesus será chamado de "Emanuel", que significa "Deus conosco". Se nós acreditarmos nisso, como viveremos nossas vidas?

ORIENTAÇÕES AOS PROFESSORES PARA CORRIGIREM AS LIÇÕES

LIÇÕES DO NÍVEL 3

- Os estudantes não conseguirão completar estas lições sem se referirem à Bíblia e pode ser que precisarão referir-se a um ou mais trechos da LEITURA BÍBLICA.
- As questões estão em diversas formas, como palavras cruzadas, grades de palavras, caça palavras, etc...
- Para todas as lições e suas respectivas perguntas, o texto Bíblico usado foi ALMEIDA CORRIGIDA FIEL (ACF), da SOCIEDADE BÍBLICA TRINITARIANA DO BRASIL (SBTB). Portanto, seria ideal os professores possuírem uma Bíblia nesta versão.
- Mesmo assim, nosso objetivo é que todos os estudantes, a despeito da versão que possuam, sejam capazes de responder às questões.
- Vinte pontos estão distribuídos para cada semana, com um máximo de oitenta por mês, se todas forem devidamente preenchidas.
- Nível 3 – Normalmente valendo 1 ponto por resposta certa, como indicado.

ESTUDOS DO NÍVEL 4

- Estas são lições mais difíceis em relação ao Nível 3.
- Perguntas e respostas mais complexas são exigidas.
- Valendo 1 ponto por resposta certa ou completa, como indicado.

DICAS ÚTEIS

Para padronizar, os professores devem inicialmente:

- Conferir por meio das lições e marcar as corretas e incorretas.
- Colocar os pontos de acordo com o valor previamente sugerido.
- Sempre marcar com cores diferentes e “TICAR” cada resposta correta.
- Preencher com a resposta correta quando necessário e corrigir os erros de grafia, NÃO diminuindo pontos por estes erros, (de grafia).
- Diminua os pontos por respostas incompletas.
- Some o total das respostas no final do mês e escreva algo no espaço providenciado para isto na última página.

É preciso ser bem generoso e fazer todo o possível para incentivar os estudantes em seu ESTUDO BÍBLICO.

Também é muito útil, se possível mensalmente, o professor escrever alguma palavra de encorajamento e há um espaço apropriado na folha da lição, onde isto pode ser feito. Podem ser feitos comentários sobre desenhos e pinturas bem feitos, limpeza e zelo pelo material, pontos conseguidos, o aprendizado das lições, etc...

Procuramos deixar os comentários de forma mais variada possível. Perguntas, declarações, observações, incentivos, etc, podem ser todos usados. Tudo isto exige criatividade e tempo pensando, mas é fundamental para manter vivo o interesse do estudante.

Se houver repetição nestas observações do professor, vai perder o impacto.

NÍVEL 3

Comentários gerais

“Bom trabalho! Obviamente você leu a lição direitinho. Gostei especialmente da última questão que foi muito bem colocada.”

“Oi Jonatas! Valeu pelo seu esforço. Foi ótimo que você quase completou todas as questões. Eu acabei de completar pra você as que faltaram.”

Comentários mais específicos espiritualmente

“Moisés teve bastante problema com o povo de Israel, mas Deus não o deixou sozinho para resolver tudo por ele mesmo.”

“José nunca se esqueceu que o seu pai o havia ensinado a amar a Deus. Ele se lembrou disto mesmo quando estava bem longe de casa.”

“Bartimeu estava determinado a encontrar-se com O Senhor Jesus. Ele não ficou desanimado por não poder enxergar, mas ele agora sabe que O Senhor Jesus é realmente Alguém especial.”

NÍVEL 4

Comentários gerais

“Completadas de forma excelente mais esta etapa de lições. Você parece ter uma boa compreensão destas histórias da Bíblia e eu espero que tenha gostado bastante! Obrigado por ter tomado tempo para fazer as lições cuidadosamente. Teria sido mais fácil fazer de qualquer jeito para acabar logo...mas eu realmente apreciei seu esforço!”

“Muito boa sua tentativa, Raquel. Eu acho, pelas suas respostas que faltou alguma coisinha pra você entender tudo. Talvez você poderia ler com calma mais uma vez e isso vai ajudar bastante.”

Comentários mais específicos espiritualmente

“Parábolas são chamadas algumas vezes de ‘estórias terrestres com significado celeste ou mais profundo’. Você poderia pensar num significado mais profundo para esta parábola do estudo 3?”

“Estêvão teve uma morte cruel, mas estava ali sem medo de morrer, pois sabia que Deus ainda estava no controle, e que ele estaria logo com O Senhor Jesus no Céu.”



© Bible Educational Services 2019

www.besweb.com

Registered Charity UK 1186004

PT (Brazil) - 03/2020