



# Manual do Professor

HoraBíblica Níveis 3 e 4

Série B

Lições 1-6



## Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

### Declaração de Missão

Produzir lições Bíblicas para crianças e jovens, a fim de apresentar a verdade sobre O Senhor Jesus Cristo à geração futura ao redor do mundo.

### Declaração de Visão

Alcançar a próxima geração com todo o currículo, em seu próprio idioma, desenvolvendo e apoiando uma rede global de parceiros comprometidos.

## INFORMAÇÕES GERAIS

### Sobre a Bible Educational Services.

O BES, ou *Bible Educational Services* (Serviços Educacionais Bíblicos), é responsável pelas publicações das lições *Bibletime (Hora Bíblica) New Life e Gleaners*. Sediada no Reino Unido, o BES também apoia com treinamento, acompanhamento e supervisão, a *Postal Bible School*, (Escolas Bíblicas por Correspondências), bem como outras organizações similares que se valem do seu material educacional. O BES trabalha atualmente em parceria com várias entidades estrangeiras, envolvidas na tradução, no design gráfico, na publicação e distribuição de suas lições Bíblicas. O material educacional produzido pelo BES é fornecido gratuitamente aos interessados.

As lições do **Hora Bíblica** foram primeiramente usadas no sul da Irlanda, há mais de 50 anos atrás. O BES assumiu a responsabilidade editorial das lições do **Hora Bíblica** em inglês e em todos os demais idiomas onde o material tem sido usado. As lições do **Hora Bíblica** normalmente são publicadas no formato A4, visando facilitar o seu envio pelo Correio, a cada quatro semanas, tanto para os alunos, como o retorno para o local de correção. Recentemente, graças ao apoio da Revival Movement Association, organização missionária norte-irlandesa, as lições para seis meses foram impressas no formato A5, facilitando o seu uso em igrejas e escolas localizadas onde o serviço postal é deficiente.

As lições BES são únicas no gênero, pois são preparadas para atender estudos individuais em casa ou em grupos (igreja/escola), seguindo um programa didático que permite os estudantes darem continuidade por um período de até 20 anos. Cinco níveis de lições estão disponíveis para atender as diferentes faixas etárias, sendo pré-escola, 5 a 7 anos, 8 a 10 anos, 11 a 13 anos e 14 a 16 anos ou mais. Há um programa de estudo de três anos para cada faixa etária. Os grupos de idade podem variar de acordo com habilidades variadas. Os Recursos da **Hora Bíblica** dão às crianças a oportunidade de contato direto com a Palavra de Deus, permitindo um aprendizado real e efetivo que poderá mudar para sempre suas vidas preciosas aos olhos do Senhor.

As lições estão disponíveis para impressão, em português, no website da BES – [www.besweb.com](http://www.besweb.com).

## Contatos BES e HORA BÍBLICA

### Secretaria Central no Reino Unido (Irlanda do Norte) ( Estoque de todas as lições em inglês)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

### Secretaria para o Reino Unido

Mr Stephen Gillham

Email: [stephen.gillham@besweb.com](mailto:stephen.gillham@besweb.com)

Website: [www.besweb.com](http://www.besweb.com)

Email: [info@besweb.com](mailto:info@besweb.com)

### HORA BÍBLICA no Brasil:

Alexandre dos Santos Torres

Email: [contato@horabiblica.com.br](mailto:contato@horabiblica.com.br)

## ORIENTAÇÕES PARA OS PROFESSORES

Originalmente, as lições **Hora Bíblica** foram produzidas para uso em um sistema postal, a partir do Escritório Central da escola bíblica. Mas as lições vêm sendo cada vez mais usadas em lugares onde o sistema postal não é confiável ou mesmo inexistente, especialmente em igrejas e escolas na África, Índia e outros lugares. As orientações para ensinar são feitas para aqueles que utilizam as lições do **Hora Bíblica** nessas situações. As orientações desta apostila foram formuladas para uso juntamente com as lições dos níveis 3 e 4 para idades de 11 a 16 anos aproximadamente.

Cada Manual do Professor segue a mesma referência bíblica que as lições do **Hora Bíblica**. As lições do **Hora Bíblica** e as orientações são feitas tendo em vista o uso semanal. As lições de Abril são relacionadas à Páscoa e as lições de Dezembro são relacionadas ao Natal.

Algumas regiões utilizarão a edição semanal em folhas no modelo A4. Outros, o livreto A5 com 24 lições inclusas. Normalmente, o professor ou líder dará as lições mensais A4 e em cada semana a folha de exercícios será preenchida, seja na igreja, na escola ou levada para casa para ser trazida de volta da semana seguinte. No fim do mês, o professor ou líder irá recolher as lições e fará a correção, retornando as folhas avaliadas o mais rápido possível para os estudantes.

Para utilizar os livreto da maneira ideal, ao final de cada seção, os mesmos devem ser recolhidos e avaliados. Entretanto sabemos que em alguns casos isso é impossível. Então, na sala de aula, eles podem ser distribuídos para outros estudantes e o professor ou líder trabalhará as lições e os estudantes irão corrigir as lições de seus colegas e darão a eles uma nota. Na parte de trás dos livreto há um lugar para as notas das lições de cada mês e um lugar para comentários sobre o progresso do estudante com uma indicação da porcentagem que o estudante obteve ao longo dos seis meses de lições.

## PREPARAÇÃO DOS PROFESSORES

Nossa intenção aqui não é impor instruções rígidas que limitem as ideias, a iniciativa e a criatividade dos professores. Nosso desejo é apenas apresentar sugestões que podem ser de grande ajuda na aplicação dos recursos do **Hora Bíblica**.

- **Familiarize-se com a história** – os professores devem estar bem, familiarizados, tanto com a história bíblica, bem como com a lição correspondente do **Hora Bíblica**. O ideal, aliás, é que a lição do **Hora Bíblica** seja completada pelo professor antes de ser dada aos alunos. É aconselhável também que as instruções correspondentes a cada lição, sejam cuidadosamente observadas pelo professor.
- **Entenda bem a lição a ser ensinada** – Na parte superior do quadro de instruções, você irá encontrar a frase “Estamos aprendendo que...”. Ela é seguida de dois objetivos fundamentais do aprendizado que se espera alcançar com as crianças, às quais as lições do **Hora Bíblica** foram apresentadas. O primeiro objetivo diz respeito ao conhecimento da história em si. Já o segundo visa fazer com que a criança reflita sobre o que aprendeu e consiga usar isto na construção da resposta. Esses objetivos apontam para os principais conceitos/verdades ensinados na lição e os professores podem usá-los em sua avaliação pessoal tanto do ensino dado como do aprendizado obtido.
- **Introduza** – Em todas as lições, sugerimos iniciar com as próprias experiências das crianças a respeito da situação. Apresentamos várias maneiras que podem ser utilizadas para introduzir a história de modo que promova a interação das crianças na discussão que dará início à história.
- **Ensine** – Os pontos-chave das histórias são previamente apresentados. Espera-se com isto, que os professores não necessitem voltar a eles quando estiverem contando as histórias. Basta que estejam familiarizados com a história de modo que possam transmiti-la de modo interessante e inspirador. O professor promoverá nas crianças a compreensão das lições principais da história, e irá ajudá-las a entender a resposta que elas podem formular a partir deste aprendizado. Pensando nisso, buscamos inserir algumas explicações adicionais à narrativa das histórias. Esses textos estarão em *itálico*.
- **Aprenda** – Há um ou dois versículos chave ligados à história. Eventualmente adicionamos um Versículo chave, visando facilitar às crianças o aprendizado da lição. Espera-se com isto que as crianças memorizem estes versículos que as ajudarão no conhecimento das referidas passagens bíblicas.

- **Complete** – No contexto escolar, você poderá avaliar as habilidades das crianças para completar as tarefas, assim como a quantidade de professores que será necessária para sua aplicação. Em alguns casos, será necessário que o professor leia o texto da lição enquanto as crianças seguem a narrativa, estando já familiarizadas com ela. Algumas crianças podem ser capazes de ler o texto sem auxílio. De qualquer forma, é muito proveitoso chamar a atenção das crianças para instruções específicas relacionadas a cada questão. Se você estiver usando o **Hora Bíblica** em um contexto que não seja o escolar, é importante estar sempre disponível para que a criança não encare as lições como meramente uma prova ou teste. Ele deve ser divertido e agradável, e encorajamento e elogios enquanto trabalham na tarefa são importantes.
- **Lembre** – Sugerimos, sempre que possível, o emprego de jogos de perguntas, atividades lúdicas ou encenações, seja para ajudar no aprendizado, bem como um meio de revisar a história.
- **Mostre** – Sabemos que, por vezes, os recursos visuais são muito difíceis de serem obtidos. Mesmo assim, recomendamos o uso de figuras ou objetos que ajudem a potencializar a compreensão da história. A informação sobre as figuras apropriadas para cada lição, está disponível no endereço **www.freebibleimages.org** (FBI). O material pode ser baixado gratuitamente do site. Outra fonte recomendável de recursos visuais é o **Eikon Bible Art**, ([info@eikonbibleart.com](mailto:info@eikonbibleart.com)). Porém, esse material não é gratuito. Caso você tenha acesso a uma fotocopadora, você poderá fazer cópias ampliadas das figuras contidas no **Hora Bíblica**, de modo que elas possam ser coloridas e utilizadas como ferramentas auxiliares no ensino da lição.

## ENSINANDO O VERSÍCULO CHAVE

- 1) O versículo deve ser apresentado às crianças numa folha de papel ou em um quadro. Então, pode-se ir removendo algumas palavras do versículo, enquanto as crianças são desafiadas a repeti-lo integralmente, até conseguirem recitar totalmente sem a necessidade de auxílio algum.
- 2) Para introduzir o Versículo chave você pode usar:
  - a) Uma atividade na qual as crianças estejam divididas em dois times. O Versículo chave é apresentado com espaços em branco correspondentes a algumas de suas letras. Disponibilizam-se as letras faltantes para que as crianças possam encontrá-las e, assim completar os espaços correspondentes e reconhecer o versículo.
  - b) Uma corrida para se encontrar o versículo. Nessa brincadeira, a ideia é disponibilizar algumas Bíblias para que as crianças corram até elas para encontrar o versículo procurado. Quem encontrar primeiro, deve ler em voz alta para todos.

## PLANEJAMENTO DO TEMPO

- **Ordem.** Mantivemos a mesma ordem em todas as lições do Manual dos Professores. Caso o professor ache conveniente, poderá eventualmente alterar esta ordem.
  1. Tempo estimado entre a introdução e a narrativa da história: Aproximadamente 15 minutos
  2. Tempo estimado para ensinar o Versículo chave: 5-10 minutos
  3. Tempo estimado para completar a folha de tarefa: 20 minutos
  4. Tempo estimado para o jogo de perguntas ou outras atividades: 5-10 minutos

Lembre-se do importante ditado:

“Conte-me e eu acabarei esquecendo,  
Mostre-me e eu vou lembrar,  
Envolve-me e eu vou entender.”

## PLANO DE ENSINO DO HORABÍBLICA

	NÍVEL 0 (Pré-Escola) NÍVEL 1 (5-7 anos) NÍVEL 2 (8-10 anos)	NÍVEL 3 (11-13 anos)	NÍVEL 4 (14+ anos)
SÉRIE INICIAL	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução
SÉRIE A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Criação</li> <li>2. Noé</li> <li>3. Pedro</li> <li>4. Pedro - A Cruz</li> <li>5. Abraão</li> <li>6. Abraão</li> <li>7. Pedro</li> <li>8. Pedro</li> <li>9. Jacó</li> <li>10. Os Primeiros Cristãos</li> <li>11. Paulo</li> <li>12. A História do Natal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Criação</li> <li>2. Noé</li> <li>3. Pedro</li> <li>4. Pedro - A Cruz</li> <li>5. Pedro</li> <li>6. Abraão</li> <li>7. Jacó</li> <li>8. Oração</li> <li>9. Paulo</li> <li>10. Paulo</li> <li>11. Paulo</li> <li>12. A História do Natal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Criação e Queda</li> <li>2. Primeiros Desenvolvimentos: Gênesis</li> <li>3. Pedro</li> <li>4. Pedro - A Cruz</li> <li>5. Pedro</li> <li>6. Abraão</li> <li>7. Jacó</li> <li>8. Vida Cristã</li> <li>9. Paulo</li> <li>10. Paulo</li> <li>11. Paulo</li> <li>12. A História do Natal</li> </ol>
SÉRIE B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O Início da Vida de Cristo</li> <li>2. Milagres</li> <li>3. Betânia</li> <li>4. A Cruz</li> <li>5. Parábolas</li> <li>6. José</li> <li>7. José</li> <li>8. As Pessoas Se Encontram com Jesus</li> <li>9. Moisés</li> <li>10. Moisés</li> <li>11. Moisés</li> <li>12. A História do Natal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parábolas</li> <li>2. Milagres</li> <li>3. Betânia</li> <li>4. A Cruz</li> <li>5. Os Primeiros Cristãos</li> <li>6. José</li> <li>7. José</li> <li>8. Os Autores dos Evangelhos</li> <li>9. Moisés</li> <li>10. Moisés</li> <li>11. Moisés</li> <li>12. A História do Natal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parábolas</li> <li>2. Milagres</li> <li>3. Betânia</li> <li>4. A Cruz</li> <li>5. Os Primeiros Cristãos</li> <li>6. Jacó e Família</li> <li>7. José</li> <li>8. Atos 2.42: O Caminho Adiante</li> <li>9. Moisés</li> <li>10. Moisés</li> <li>11. A Lei</li> <li>12. A História do Natal</li> </ol>
SÉRIE C	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel</li> <li>2. Outros Milagres</li> <li>3. Pessoas que Jesus encontrou</li> <li>4. A Morte de Cristo</li> <li>5. Rute e Samuel</li> <li>6. Davi</li> <li>7. Davi</li> <li>8. Josué</li> <li>9. Elias</li> <li>10. Eliseu</li> <li>11. Jonas</li> <li>12. A História do Natal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel</li> <li>2. Pessoas que Jesus encontrou</li> <li>3. Outros Milagres</li> <li>4. A Morte de Cristo</li> <li>5. Rute</li> <li>6. Samuel</li> <li>7. Davi</li> <li>8. Josué</li> <li>9. Elias</li> <li>10. Eliseu</li> <li>11. Homens Usados por Deus - VT</li> <li>12. A História do Natal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniel</li> <li>2. As Palavras de Jesus</li> <li>3. O Poder do SENHOR</li> <li>4. A Morte de Cristo</li> <li>5. Rute</li> <li>6. Samuel</li> <li>7. Davi</li> <li>8. Josué</li> <li>9. Elias</li> <li>10. Eliseu</li> <li>11. Outros Personagens do VT</li> <li>12. A História do Natal</li> </ol>

B1 – Nível 3  
Lição 1 – Parábolas  
Tópico – Quem é meu próximo?

**Texto Bíblico:** *Lucas 10:25-37*  
**Versículo Chave:** *Lucas 10:27*

**Estamos aprendendo que:**

1. Nossos próximos são aqueles que precisam de nossa ajuda independentemente de sua raça ou religião.
2. Quando amamos a Deus, podemos demonstrar nosso amor ajudando nosso próximo em suas necessidades espirituais, físicas ou materiais.

**APRESENTE**

Discuta o significado de um próximo e desenvolva a ideia que não é proximidade que faz de nós bons próximos, mas que é a gentileza e amizade que mostramos àqueles que precisam de nossa ajuda, quem quer que sejam.

**EXERCITE**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

*Explique a aplicação desta parábola:*

1. a) O homem que caiu entre ladrões (**versículo 30**) foi despido, ferido e deixado semimorto;  
b) Um Samaritano mostra compaixão (**versículo 33**), ata suas feridas e se assegura de que ele será cuidado até que ele retorne. (**versículos 33-35**)
2. a) Como resultado da queda do homem no Jardim do Édem, Deus nos vê como “mortos” em pecados. (**Efésios 2:1**).  
b) Deus mostrou compaixão por nós como pecadores e enviou Seu Filho, Jesus Cristo, a este mundo para que através de Sua morte e ressurreição nós pudessemos ser curados de nosso pecado e seu efeito em nossas vidas. Como o Bom Samaritano, Jesus veio onde nós estávamos de encontro à nossa necessidade.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 1.**

**Mostre: FBI – Parábola do Bom Samaritano (P&I)**

**REVISE**

Pergunte a cada um para se certificar que eles entenderam a aplicação desta parábola.

**PRATIQUE**

**Como esta lição nos desafia:**

1. Os alunos experimentaram conversão?
2. Se sim, pense nas maneiras em que eles poderiam ser bons vizinhos, ou amigáveis, para com as pessoas que se seguem:
  - a) Alguém que não experimentou conversão (espiritual);
  - b) Alguém que tem uma incapacidade (física);
  - c) Pessoas que não têm comida suficiente para comer em certas partes do mundo (material).

B1 – Nível 4  
Estudo 1 – Parábolas  
Tópico – Os Dois Devedores

**Texto Bíblico:** *Lucas 7: 36-50*  
**Versículo Chave:** *Romanos 5:1*

**Estamos aprendendo que:**

1. Todos nós somos devedores aos olhos do Senhor Jesus Cristo – todos nós pecamos, assim nós estamos em dívida com Deus.
2. Se fomos perdoados do nosso pecado, então amor e devoção ao Senhor Jesus Cristo deveriam marcar nossas vidas tanto na santidade quanto no serviço.

Estabeleça o contexto para esta parábola, destacando que ela contém:

- Três pessoas reais – o Senhor Jesus, a mulher pecadora e Simão o fariseu.
- Três pessoas imaginárias – o cobrador, o homem que devia 500 dinheiros e o homem que devia 50 dinheiros.
- Três perguntas – **versículos 42, 44 e 49**.

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Justiça própria de Simão; as lágrimas de arrependimento da mulher, alegria, amor e gratidão; e o Senhor Jesus que pôde ler os pensamentos de Simeão quando ele pensava que Jesus deveria ter evitado esta mulher pecadora. (**versículos 36-39**)
2. O propósito desta parábola é ilustrar que Jesus é nosso Credor. Todos nós estamos em dívida com Deus, e quando Jesus morreu na cruz, Ele pagou a dívida por nós! Jesus sabia que Simão via a si mesmo como o devedor de 50 dinheiros e a mulher como o devedor de 500 dinheiros. Jesus pretendia que Simão aprendesse que não há graus de pecado. Tanto o devedor de 50 dinheiros quanto o devedor de 500 eram incapazes de pagar suas dívidas, mas o credor perdoou aos dois. (**versículos 40-43**).
3. Quando perguntado qual devedor amaria mais ao emprestador de dinheiro, Simão teve que admitir que era a pessoa que mais foi perdoada. (**versículo 42**). Jesus dirigiu a atenção de Simão para 'esta mulher' e destacou o amor dela por Ele comparado à falta de respeito e amor de Simão por Ele. (**versículo 44**). Jesus também destaca que Ele pode perdoar pecados, mas foi a fé da mulher, não o que ela fez, que a salvou. (**versículos 48-50**)

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete Estudo 1.**

**Mostre: FBI – Não apropriado**

Leia **Atos 13:38-39** e discuta como isso resume o que o Senhor Jesus estava ensinando nesta lição. Leia **Efésios 4:32** e discuta como aqueles que foram perdoados deveriam se comportar para com os outros, e como devemos nos sentir por sermos perdoados por Deus de todos os nossos pecados (dívida).

**Como esta lição nos desafia:**

1. Simão tratou o Senhor Jesus com indiferença e não há evidência de que alguma vez ele se arrependeu de seus pecados e experimentou perdão e paz (**versículo 50**).
2. Qual é a atitude dos alunos para com Senhor Jesus? E eles se arrependem do seu pecado e vieram a Ele para perdão?
3. Se eles foram perdoados, eles dão ao Senhor Jesus o melhor em termos de seu tempo, talentos e posses? Discuta como a mulher respondeu.

B1 – Nível 3  
Lição 2 – Parábolas  
Tópico – O fazendeiro rico

**Texto Bíblico:** *Lucas 12: 13-21*  
**Versículo Chave:** *Lucas 12:15*

**Estamos aprendendo que:**

1. O fazendeiro rico, era rico em possessões, mas espiritualmente falido, porque ele deixou Deus fora de sua vida.
2. Se nós colocamos Deus primeiro em nossas vidas, e não coisas materiais, então Deus usará nossas vidas para Sua glória, independentemente se temos muito ou pouco.

**APRESENTE**

Fale sobre posses favoritas.  
Fale sobre o pecado de “cobiça” e se certifique que eles entendem que é um pecado egoísta ter e acumular bens terrenos, que não podemos levar quando morreremos. Refira-se aos Dez Mandamentos e explique como o último diz “Não cobiçarás” (*Êxodo 20:17*).

**EXERCITE**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Jesus chamou este homem de “louco” indicando sua falta de entendimento com relação a importância das coisas espirituais acima das coisas naturais e temporais.
2. Ele era um louco em alguns sentidos:
  - a) Um louco sem Deus – ele vivia sua vida sem Deus. Uma vida pode ser cheia de “muitas coisas”, mas se é sem Deus, é uma vida vazia. Ele não entendia que todas as suas posses vinham de Deus.
  - b) Um louco pobre – ele era realmente um pobre – pobre em relação a seu futuro eterno. Ele colocou seu coração nas riquezas ao invés de colocá-lo em Deus.
  - c) Um louco centrado em si mesmo – nos **versículos 17-19**, observe seis “eu”, cinco “meus” e quatro “eu farei”. Deus, que supriu sua riqueza, não estava em todos os seus pensamentos. Ele ainda chamou sua alma de “minha alma”!
  - d) Um louco ambicioso – ele era egoísta em sua ambição, pois ele falou de segurança por muitos anos à frente, amor ao conforto e satisfazer seus próprios desejos comendo e bebendo (**versículo 19**)
  - e) Um tolo condenado – o Deus que ele esqueceu lhe disse: “Esta noite pedirão a tua alma” (**versículo 20**). É Deus Quem dá nova vida e pode tomá-la.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 2.**

**Mostre: FBI – Parábola do Rico Insensato (I)**

**REVISE**

O fazendeiro rico cometeu três erros graves:

1. Ele confundiu o propósito da vida: *Leia Filipenses 1:21 e explique o propósito da vida de Paulo.*
2. Ele usou sua saúde para si mesmo. *Leia Filipenses 4:19 e explique como Deus cuida das nossas necessidades quando cuidamos das necessidades dos outros.*
3. Ele era precavido quanto a seu futuro e perdeu sua alma. *Leia Marcos 8: 36-37 e discuta como estes versículos se relacionam com o Rico Fazendeiro.*

**PRATIQUE**

**Como esta lição nos desafia:**

1. Faça uma lista de maneiras que podemos usar nossas posses para ajudar outros.
2. Considere que aqueles que não cristãos deveriam fazer sua prioridade o colocar sua fé no Senhor Jesus Cristo (*João 3:16*), e pô-lo em primeiro lugar em suas vidas.

B1 – Nível 4  
Estudo 2 – Parábolas  
Tópico – Quem é meu próximo?

**Texto Bíblico:** *Lucas 10:25-37*  
*Também Filipenses 2:1-11*  
**Versículo Chave:** *Lucas 10:27*

**Estamos aprendendo que:**

1. A pessoa que precisa de nós, independentemente de sua raça ou religião, é nosso próximo, e é nossa responsabilidade mostrar bondade.
2. Pela Sua morte na cruz, o Senhor Jesus pode nos resgatar, exatamente como o Samaritano fez. Ele pode colocar-nos em um lugar de segurança e suprir nossas necessidades. Veja também Nível 3, Lição 1.

Fale sobre quem são nossos próximos. Discuta com os alunos que proximidade tem mais a ver com ser gentil e amigável para aqueles em necessidade do que com “proximidade”. O Senhor espera que Seus filhos sejam gentis a todos incluindo que podem não gostar de nós – um padrão elevado para os cristãos!

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Quando um doutor na lei de Moisés perguntou ao Senhor Jesus o que ele faria para herdar a vida eterna, o Senhor o direcionou para a Lei e perguntou o que ela exigia. Ela requeria total amor por Deus e por seu vizinho. Jesus estava mostrando como o propósito da Lei, ou os Dez Mandamentos, não era salvar-nos do pecado, mas mostrar-nos o que os pecadores culpados são.
2. O doutor da Lei deveria ter entendido que ele ficou aquém dos padrões de Deus e ter pedido o Senhor para salvá-lo. Entretanto, em seu orgulho ele pergunta ao Senhor “quem é meu próximo?”. Para respondê-lo, o Senhor conta a parábola do Bom Samaritano. O sacerdote judeu e o Levita eram judeus e os judeus odiavam os Samaritanos. Eles recusaram ajudar, mas o desprezado Samaritano veio ao resgate da vítima. O doutor da lei foi forçado a admitir que o Samaritano provou ser um verdadeiro próximo para o judeu.
3. Nós vemos a fraqueza da lei para ajudar pecadores e o bom Samaritano lembra-nos o Senhor Jesus que veio para onde nós estávamos, em nossa necessidade, para salvar-nos da punição dos nossos pecados.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 2.**

**Mostre: FBI – Parábola do Bom Samaritano (P e I)**

Refira-se à leitura da Bíblia em Filipenses e resuma esta lição destacando que os **versículos 1-4** referem-se às boas qualidades do próximo nos Cristãos e os **versículos 5-11** como o Senhor Jesus é o exemplo máximo de amor e que Ele morreu por todos.

**Como esta lição nos desafia:**

Cada um é nosso próximo:

1. Como podemos ajudar aqueles que têm necessidade física, espiritual ou material?
2. O que **Lucas 6:35** diz sobre bons próximos? Como isto pode ser posto em prática?

B1 – Nível 3  
Lição 3 – Parábolas  
Tópico – O Semeador

**Texto Bíblico:** *Marcos 4:1-20*  
**Versículo Chave:** *Marcos 4:20*

**Estamos aprendendo que:**

1. A semente é a palavra de Deus.
2. Os vários tipos de solo representam os corações humanos e quão receptivos eles são à Palavra de Deus.

**APRESENTE**

Explique que Jesus frequentemente contava parábolas para enfatizar alguma das verdades que Ele estava ensinando. Geralmente as parábolas tinham um profundo significado espiritual. Algumas vezes Ele não explicava o significado, mas nesta ocasião Ele deu uma ampla explicação. Os diferentes lugares onde a semente foi semeada representavam diferentes respostas à Palavra de Deus.

**EXERCITE**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. O solo à beira do caminho (**versículo 15**) é a pessoa que diz “Não” ao Senhor Jesus. Satanás é figurado nos pássaros tirando a palavra. A pessoa permanece indiferente à Palavra de Deus.
2. O solo pedregoso (**versículos 16-17**) é a alguém que faz uma profissão de fé, continua bem por um tempo, mas quando a perseguição vem ele tem que tomar uma posição ao lado de Cristo, e então percebe que o custo é muito alto e abandona sem hesitar, a fé que professara. Quando a perseguição vem a falta de realidade da sua profissão de fé se torna clara.
3. A terra espinhosa (**versículos 18-19**) são as pessoas que fazem um bom começo e parecem ser verdadeiros cristãos. Entretanto, eles se tornam mais interessados em negócio, riquezas e coisas mundanas e abandonam qualquer reivindicação de serem cristãos; eles são “infrutíferos”.
4. A Boa Terra, (**versículo 20**), são as pessoas que aceitaram a Palavra - Elas se arrependeram de seus pecados e colocaram sua fé no Senhor Jesus Cristo - e O seguiram, confiantes, sem hesitar.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 3.**

**Mostre: FBI – Parábola do Semeador (P e I)**

**REVISE**

Assegure-se de que os alunos entendem as diferenças dos quatro tipos de solo. Desenvolva uma discussão sobre os graus de variação de “produção de frutos” no **versículo 20**: trinta, sessenta e cem, e mostram que as vidas mais produtivas são vividas por aqueles que voluntariamente obedecem à Palavra de Deus e têm prazer em assim fazer.

**PRATIQUE**

**Como esta lição nos desafia:**

1. Que tipo de solo melhor representa cada coração?
2. Para os Cristãos, o que tem sido a experiência de tomar uma postura ao lado do Senhor Jesus na escola ou em qualquer lugar.
3. Como Cristão, pense em algumas maneiras em que a vida poderia ser frutífera para o Senhor Jesus. O que nós deveríamos aspirar – trinta, sessenta ou cem?

B1 – Nível 4  
Estudo 3 – Parábolas  
Tópico – O Homem Insensato

**Texto Bíblico:** *Lucas 12:13-21*  
**Versículo Chave:** *Lucas 12:15*

**Estamos aprendendo que:**

1. Ser avarento é pecaminoso porque nossa vida não consiste de nossas posses.
2. O foco em acumular riquezas, à custa de perder a própria alma, é uma loucura com consequências desastrosas. Veja também Nível 3 Lição 2.

Discuta o plano desta parábola. É um homem pedindo ao Senhor para intervir em uma disputa sobre um testamento. Relembre os alunos como o Senhor mostra-lhe que o propósito de Sua vinda a este mundo era para salvar homens e mulheres pecadores e não para resolver questões legais sobre testamentos. Estas são insignificâncias comparadas aos assuntos espirituais realmente importantes que precisam da nossa atenção.

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Esta parábola ilustra que posses não são as principais coisas na vida. Elas nos são dadas por Deus e nós estamos destinados a usá-los para a glória e honra de Deus. Este homem deveria ter entendido que ele deveria dar da sua abundância àqueles em necessidade.
2. Ele planejou o futuro – observe sua independência de Deus pelo uso de ‘eu’ e ‘meu’ nos **versículos 17-19**. Deus tinha outros planos para a vida deste homem e disse-lhe que ele morreria aquela noite (**versículo 20**). Seus planos terminariam na sepultura e ele foi um insensato naquilo que ele não tinha preparação feita para o mundo eterno. Observe a advertência em **Amós 4:12**.
3. Destaque como Deus faz uma pergunta muito solene nesta parábola, a saber: “Para quem serão estas coisas?” (**versículo 20**). Destaque que deveríamos estar usando nossos dons e talentos para promover a extensão do Reino de Deus.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 3.**

**Mostre: FBI – Parábola do Rico Insensato (I)**

Considere como **Provérbios 11:4 e 29** e **Mateus 6:19-21** realmente resumem esta lição. Observe também **Êxodo 20:17** com respeito a avareza.

**Como esta lição nos desafia:**

1. A importância de assegurar o real propósito da vida de alguém: “Para mim o viver é Cristo” (**Filipenses 1:21**).
2. A importância de usar nossas posses para o bem de outros. Faça uma lista de algumas ideias para ajudar outros.
3. A importância de não se dedicar à avareza à custa da nossa salvação.

B1 – Nível 3  
Lição 4 – Parábolas  
Tópico – Perdoando Outros

**Texto Bíblico:** Mateus 18:21-35  
**Versículo Chave:** Efésios 4:32

**Estamos aprendendo que:**

1. Esta parábola foi contada para ensinar os Cristãos como perdoar.
2. Deveríamos ter em mente que o perdão é sem limites a todos os que nos ofendem.

APRESENTE

Explique o problema que Pedro tinha sobre perdão. Explique que ele sabia que no Velho Testamento uma pessoa era perdoada três ou quatro vezes no máximo (**Amós 2:6**). Como um discípulo do Senhor Jesus, ele sente que ele deveria ser mais generoso e sugere sete vezes (**versículo 21**). Entretanto, o Senhor Jesus diz “setenta vezes sete” que realmente significa que deveríamos ser ilimitados em nosso perdão aos outros.

EXERCITE

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Quando o senhor do servo reconheceu que o devedor era incapaz de pagar sua imensa dívida ele se moveu de compaixão por ele e cancelou a dívida (**versículos 25-27**). Este foi um ato de misericórdia, retendo a punição que o servo merecia.
2. Como pecadores, nós não podemos pagar nossa grande dívida de pecado e precisamos da misericórdia de Deus para escapar da Sua punição. Podemos obter salvação através da obra de Cristo, que pagou a dívida do pecado do mundo na cruz. Deus deu Seu Filho “que deu Sua vida em resgate por muitos” (**Mateus 20:28**).
3. O servo perdoado deveria ter perdoado seu companheiro de serviço que devia uma pequena dívida (aproximadamente 25 Reais) em comparação com o que ele mesmo devia (aproximadamente 5 milhões de Reais). Ele esqueceu a misericórdia demonstrada a ele.
4. Nós deveríamos nos comportar em relação a outros como o Senhor Jesus Se comporta em relação a nós. Se afirmamos pertencer a Ele, nós temos que perdoar os outros, incluindo nossos inimigos (**Veja o versículo-chave**).

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 4 .**

**Mostre: FBI – Parábola do servo Implacável (I)**

REVISE

Discuta como esta passagem demonstra tanto “misericórdia” quando “graça”. Estude **Tito 3:5**: “Não por obras de justiça que houvéssemos feito, mas segundo Sua misericórdia Ele nos salvou”, e explique que a misericórdia providencia uma maneira justa pela qual podemos escapar da punição de Deus. Estude **Efésios 2:8**: “Pois pela graça sois salvos”. Ser salvo é um presente de Deus pela graça - dar-nos eterna segurança que não merecíamos e não podemos obter.

PRATIQUE

**Como esta lição nos desafia:**

1. Que tipo de solo melhor representa cada coração?
2. Para os Cristãos, o que tem sido a experiência de tomar uma postura ao lado do Senhor Jesus na escola ou em qualquer lugar.
3. Como Cristão, pense em algumas maneiras em que a vida poderia ser frutífera para o Senhor Jesus. O que nós deveríamos aspirar – trinta, sessenta ou cem?

B1 – Nível 4  
Estudo 4 – Parábolas  
Tópico – A Grande Ceia

**Texto Bíblico:** Lucas 14:15-24  
**Versículo Chave:** João 6:37

**Estamos aprendendo que:**

1. Deus prometeu uma festa nos Céus a todos que respondem a Seu chamado “venha a mim” (**Mateus 11:28**).
2. Aqueles de nós que viemos ao Senhor Jesus para salvação têm uma responsabilidade de incentivar outros a considerarem ao chamado de Jesus.

Mostre como no Oriente pessoas de classe enviavam dois chamados para uma festa planejada. O primeiro chamado indicava que preparação era necessária e o segundo chamado indicava que a festa estava pronta. Neste caso, os convidados não tinham a intenção de atender e pediram desculpas por recusar.

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. A “Grande Ceia” nos lembra o fato que o Senhor Jesus finalizou a obra salvação morrendo na cruz e, como resultado, o convite do Evangelho, estende-se a todos.
2. As três desculpas não eram genuínas. Em cada caso, arranjos poderiam ter sido feitos para permitir comparecimento:  
Primeira Desculpa (**versículo 18**): ainda que ele se desculpe, é difícil acreditar que um Judeu compraria terra sem vê-la primeiro e, uma vez que a festa era à noite, não seria possível fazer aquilo no escuro!  
Segunda Desculpa (**versículo 19**): este homem é mais ousado, nem dá uma verdadeira desculpa, usando seus bois apenas para enrolar.  
Terceira Desculpa (**versículo 20**): este homem dá uma desculpa esfarrapada, mas poderia ter levado sua esposa para a festa, se não fosse tão egoísta.
3. A Primeira Desculpa representa aqueles que põem mais importância nas posses materiais, a Segunda Desculpa aqueles que são tão ocupados em suas obrigações, e a Terceira Desculpa representa aqueles cujas responsabilidades de casa tomam todo o seu tempo.
4. O anfitrião fica contrariado e se sente insultado por aquelas desculpas e envia seu servo pelos “caminhos e valados” para convidar o pobre, o coxo e o cego.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 4.**

**Mostre: FBI – Parábola da Grande Festa (P)**

Explique como a primeira aplicação desta parábola é que aqueles que rejeitaram eram Judeus e então ele foi oferecido às Nações Gentias que estavam mais sensíveis. Assegure-se de que os alunos entendem a importância disso para eles, que aqueles que persistem rejeitando a misericórdia e graça do Senhor descobrirão que um dia será tarde demais e que as portas da Festa do Evangelho no Céu estarão fechadas. Pense em algumas das desculpas que as pessoas podem fazer hoje quando elas se opõem ao Evangelho de Jesus Cristo.

**Como esta lição nos desafia:**

1. Ninguém é tão mal que não possa se assentar à mesa real com mostrado por aqueles que vieram dos “caminhos e valados”.
2. Convencimento amoroso deve ser usado para trazer todos à bênção da salvação. Ainda há lugar para as pessoas entrarem no Reino de Deus.

B2 – Nível 3  
Lição 1 – Milagres  
Tópico – Água em vinho

B2 – Nível 4  
Estudo 1 – Milagres  
Tópico – Água em vinho

**Texto Bíblico:** João 2:1-11  
**Versículo Chave:** João 2:11

**Estamos aprendendo que:**

1. O Senhor Jesus é O Único a Quem devemos obedecer.
2. Quando confiamos no Senhor Jesus, Ele traz satisfação e regozijo para nossas vidas.

**Texto Bíblico:** João 2:1-11  
**Versículos Chave:** João 15:14, João 2:5

**Estamos aprendendo que:**

1. Se amamos O Senhor Jesus, então deveríamos ouvir a instrução de Maria para os servos naquele casamento: "Fazei tudo quanto Ele vos disser" (**João 2:5**).
2. Ao realizar este milagre, o Senhor Jesus estava revelando a todos os presentes que Ele é realmente Deus em um corpo humano, fortalecendo ainda mais a fé dos discípulos que já criam Nele.

#### APRESENTE

Comece dando ideia de como é um casamento oriental. Explique que nesta passagem Maria é apresentada como "a mãe de Jesus" no **versículo 1**. Explique que o Senhor Jesus não era famoso porque Ele era o Filho da "Virgem Maria", mas que ela era bem conhecida porque ser a mãe do Senhor. Destaque que a Bíblia sempre dá o lugar mais elevado ao Senhor Jesus e não a Maria.

Discuta o que são milagres, e porque eles estão registrados nos Evangelhos.  
O Evangelho de João foi edificado ao redor de sete milagres, todos realizados em público, dos quais o casamento em Caná da Galiléia foi o primeiro. Os outros foram: a cura do filho do homem nobre; a cura do homem paralisado no poço de Betsaida; a alimentação dos cinco mil; Jesus andando sobre o mar; a cura do homem cego; e a ressurreição de Lázaro dentre os mortos. Houve um oitavo milagre realizado em particular para os discípulos, depois da ressurreição, na pesca miraculosa dos 153 peixes.

#### EXERCITE

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. A decisão de convidar o Senhor Jesus para o casamento foi muito sábia exatamente como a decisão de convidá-Lo para os nossos corações, nossos lares, nossas vidas sociais e escolares é muito sábia.
2. Os convidados ficaram muito desapontados quando o vinho acabou no início do casamento, mas naquela situação eles olharam para o Senhor Jesus para receber ajuda.
3. O melhor vinho foi guardado para o final lembrando-nos que o alto padrão da vida cristã, deve ser mantido até o final, e ainda progredir!
4. O milagre apresentou Cristo como Filho de Deus e fortaleceu ainda mais a fé dos discípulos.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 1 .**

**Mostre: FBI – Jesus no casamento (I & P)**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. O Senhor Jesus, Sua mãe e Seus discípulos eram todos convidados no casamento onde a água foi transformada em vinho.
2. Maria apontou o Senhor Jesus para os servos e em suas últimas palavras registradas diz aos servos: "fazei tudo quanto Ele vos disser", indicando para as pessoas presentes o Senhor Jesus como Aquele a ser obedecido ao invés de qualquer outra pessoa.
3. O melhor vinho foi servido ao final desta festa, mas a prática comum era servir o melhor vinho no começo.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 1.**

**Mostre: FBI – Jesus no casamento (I & P)**

#### REVISE

Revise este milagre através de um teste (quizz) que ajude os alunos responder às perguntas no Nível 3, B2, Lição 1.

Revise a lição aplicando cada um dos pontos acima à vida cristã. Observe:

1. Vinho na Bíblia fala de alegria. Quando Maria disse "eles não têm vinho" (**versículo 3**), ela estava cuidadosamente descrevendo aqueles que nunca confiaram no Senhor Jesus porque descrentes não têm alegria duradoura.
2. Aqueles que amam o Senhor Jesus fazem o que Ele diz em Sua Palavra – a Bíblia.

#### PRATIQUE

**Como esta lição nos desafia:**

1. Discuta o que significa convidar o Senhor Jesus para o nosso coração. Leia **Provérbios 3:5 e 6** e descubra como o Senhor Jesus nos ajudará a viver uma vida útil a Ele.
2. Leia **Salmo 16:11** para descobrir acerca da alegria que aguarda aqueles que conhecerem o Senhor Jesus como seu Salvador pessoal quando eles alcançarem o Céu.

**Como esta lição nos desafia:**

1. Considere como nós confiamos no Senhor Jesus como nosso Salvador pessoal.
2. Discuta a importância de lermos a Bíblia e orarmos regularmente para conhecermos a vontade do Senhor para nossas vidas.

B2 – Nível 3  
Lição 2 – Milagres  
Tópico – Um menino curado

B2 – Nível 4  
Estudo 2 – Milagres  
Tópico – Um menino curado

**Texto Bíblico:** João 4:43-54  
**Versículo Chave:** João 4:50

**Estamos aprendendo que:**

1. O filho de um oficial estava muito doente, quase à morte, e a uma distância considerável de Jesus, mas ficou bom novamente por meio de Jesus
2. Nós todos nascemos pecadores e longe do Senhor Jesus, mas quando nós nos arrependemos e nos voltamos para ele para perdão, Ele pode dar-nos nova vida.

**Texto Bíblico:** João 4:43-54  
**Versículos Chave:** Atos 16:31; Romanos 10:9.

**Estamos aprendendo que:**

1. O filho do homem nobre estava à beira da morte física e apenas o Senhor Jesus tinha o poder de restaurá-lo novamente à vida.
2. Nosso pecado é uma doença, no sentido espiritual, que causará morte espiritual e é apenas o Senhor Jesus que pode dar-nos vida eterna.

#### APRESENTE

Relembre os alunos que o Senhor Jesus, em Sua primeira visita a Caná, transformou a água em vinho e que as pessoas estavam para ver outro milagre em Caná – a cura do filho de um oficial.

Use o mapa na lição para mostrar que embora o Senhor Jesus estivesse em Caná, o menino estava em Cafarnaum e destaque que o poder do Senhor Jesus foi sentido lá, apesar dele não estar fisicamente presente.

Relembre os alunos que foi em Caná que o Senhor realizou seu primeiro milagre e Sua fama tinha se espalhado, tanto que o pai do menino, um oficial do palácio de Herodes, humildemente pediu-Lhe para curar seu filho.

Este oficial pensou que o Senhor Jesus teria que estar fisicamente presente ao lado do garoto para curá-lo.

O Senhor Jesus não o repreendeu por sua falta de fé, mas o recompensou pela fé que ele demonstrou e deu-lhe mais. Destaque que o Senhor Jesus não estava tão satisfeito com a fé que se baseava em milagres, como com a fé baseada apenas em Suas palavras – creia primeiro e então veja!

#### EXERCITE

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. O pai do menino era judeu e um oficial do rei Herodes. Ele parece que teve uma confiança no Senhor Jesus maior do que o resto dos judeus compatriotas e implorou o Senhor para ir e curar seu filho que estava em estado crítico.
2. O pai do menino pensou que o Senhor Jesus teria que estar pessoalmente ao lado do garoto para curá-lo mas o Senhor disse que seu filho estava curado e o oficial creu na palavra do Senhor e começou a viajar para casa. Quando ele perguntou aos servos que horas o menino fora curado, a resposta deles evidenciou que fora exatamente na hora que o Senhor Jesus lhe havia dito que o menino estava curado.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 2 .**

**Mostre: Sem FBI apropriado**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. **O filho doente e o pedido dos pais.** Doença e morte vêm a todos nós, ricos ou pobres, mas todos precisam do Senhor Jesus para atender sua necessidade espiritual. O Senhor Jesus compara o pecado a doença – cite **Mateus 9:12-13**. A Bíblia também ensina que aqueles que conhecem o Senhor Jesus têm a vida eterna e aqueles que não O conhecem não possuem a vida eterna (**1 João 5: 10-14**).
2. **A resposta do Senhor.** O Senhor Jesus estava testando a fé do oficial quando Ele lhe disse: “teu filho vive” (**versículo 50**). As pessoas naquela época, exatamente como as pessoas agora, queriam ver sinais e maravilhas (**versículo 48**), ao invés de aceitar a Palavra de Deus em seu valor: primeiro fé e então visão!
3. **O resultado.** A palavra de Deus é viva e através ela podemos não somente vir a conhecer o Senhor Jesus pessoalmente mas podemos ser fortalecidos por ela, porque por trás da Palavra de Deus está todo o poder de Deus. O oficial creu, seu filho foi curado e toda sua família creu como resultado.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 2.**

**Mostre: Sem FBI apropriado**

#### REVISE

Aprenda o versículo chave, **João 4:50**, e discuta como ele resume esta lição em que o Senhor Jesus tinha não somente curado o filho do oficial mas que agora toda família do oficial cria no Senhor Jesus (**João 4:53**).

Refleta nesta afirmação de **Hebreus 11:6**: “sem fé é impossível agradar a Deus”, e discuta como isso se refere ao que os alunos acabaram de aprender.

#### PRATIQUE

**Como esta lição nos desafia:**

1. Todos nós precisamos confiar e obedecer ao Senhor Jesus de todo nosso coração para a vida eterna.
2. Como cristãos jovens nós deveríamos apreciar que o Senhor Jesus não precisa estar presente fisicamente para realizar um milagre ou responder uma oração uma vez que Ele pode realizar Seus propósitos em qualquer em qualquer momento. Isto deveria nos encorajar em nossas vidas de oração.

**Como esta lição nos desafia:**

1. O oficial creu no Senhor Jesus e começou de casa - ele estava pondo sua fé em ação. Pense em maneiras em que nossa fé pode ser colocada em ação em casa e na escola.
2. Como colocar nossa fé no Senhor Jesus desafia a cultura em que vivemos hoje? (Refira-se às pessoas que querem primeiro ver e depois crer, em oposição à fé em primeiro lugar e, em seguida, “ver” a vontade do Senhor para as suas vidas, a partir de Sua Palavra).

B2 – Nível 3  
Lição 3 – Milagres  
Tópico – Abrindo os Olhos a um Cego

Texto Bíblico: **Marcos 10:46-52**  
Versículo Chave: **Marcos 10:52**

**Estamos aprendendo que:**

1. Bartimeu tinha uma necessidade desesperadora, conhecia sua necessidade e estava determinado a fazer com que O Senhor Jesus visse a sua situação.
2. O Senhor Jesus respondeu a oração de Bartimeu e Bartimeu demonstrou sua gratidão por seguir o Senhor Jesus em Sua última viagem a Jerusalém.

**APRESENTE**

Pergunte aos alunos se eles sabem de alguém que é cego e converse sobre as dificuldades que tal pessoa enfrenta em sua vida. Discuta como pessoas cegas podem ser ajudadas mas que cegueira física não pode ser curada.

**EXERCITE**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. O cego Bartimeu, um judeu, creu que Jesus era o Messias, o Filho de Davi. Os judeus geralmente não criam que este era o caso.
2. Bartimeu persistiu em chamar por ajuda para que sua vista fosse restaurada e Jesus, o criador dos Céus e da Terra e o sustentador do universo, “parando” (**versículo 49**) por causa do clamor do mendigo, e devolveu-lhe a vista!
3. Bartimeu demonstrou sua gratidão por ser um fiel seguidor de Jesus, em Sua última viagem a Jerusalém, antes de Sua crucificação.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 3 .**

**Mostre: FBI – Jesus cura o cego Bartimeu (I)**

**REVISE**

Dirija a atenção deles para a curta oração de Bartimeu no **versículo 50** e a resposta rápida de Jesus no **versículo 52**. Assim como Jesus perguntou a Bartimeu o que ele queria d'Ele, podemos aprender sobre a urgência de se confiar no Senhor Jesus e então segui-Lo, pois a oportunidade de fazer assim não estará sempre disponível para nós. Se Bartimeu tivesse perdido esta oportunidade ele poderia nunca mais ter encontrado o Senhor Jesus.

**PRATIQUE**

**Como esta lição nos desafia:**

1. Deve ter alegrado ao Senhor Jesus que um judeu cego teve verdadeira visão espiritual e estava preparado para segui-Lo. Todos têm que confiar no Senhor Jesus e procurar trazer-Lhe prazer, seguindo-O.
2. Nossas orações não têm que ser longas. Podemos dizer ao Senhor Jesus que O amamos e perguntar-Lhe o que Ele quer que façamos por Ele.
3. Peça a todos que façam pequenas, relevantes orações acerca de suas necessidades de espirituais.

B2 – Nível 4  
Estudo 3 – Milagres  
Tópico – O Cego Bartimeu

Texto Bíblico: **Marcos 10:46-52**  
Versículo Chave: **Marcos 10:52**

**Estamos aprendendo que:**

1. Assim como Bartimeu foi chamado (**versículo 49**) assim o Senhor Jesus está chamando aqueles que estão espiritualmente cegos, através da pregação do Evangelho.
2. Quando nós confiamos no Senhor Jesus deveríamos deixar para trás nossas vidas pecaminosas e segui-Lo.

Explique como deve ter havido muito pouca ajuda, (Se é que houve alguma), para pessoas cegas na época do Senhor Jesus e que muitos eram reduzidos à mendicância para sobreviver.

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Bartimeu era tanto cego quanto pobre, lembrando-nos que somos cegos para coisas espirituais e por causa disso não sabemos para onde estamos indo.
2. Esta pode ter sido a última oportunidade para Bartimeu encontrar o Senhor Jesus e assim ele sinceramente pediu ao Senhor: “Tem misericórdia de mim” (**versículo 47**). Salvação é uma coisa pessoal como ilustrado pela palavra “mim”.
3. Bartimeu lançou fora tudo que atrapalharia sua vinda ao Senhor Jesus e ao pedir por sua visão teve seu pedido atendido imediatamente.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 2.**

**Mostre: FBI – Jesus cura o cego Bartimeu (I)**

Observe **Mateus 4:18-22** e encontre outros que imediatamente deixaram o que eles estavam fazendo e seguiram o Senhor Jesus. Observe **Efésios 6:10-18** e/ou **Colossenses 3:8-17** e descubra quais qualidades o Senhor Jesus espera daqueles que O seguem.

Destas leituras bíblicas, faça uma lista de seis coisas mais importantes que deveriam caracterizar a vida do cristão.

**Como esta lição nos desafia:**

1. A importância de procurar o Senhor Jesus para salvação, enquanto Ele ainda chama e enquanto ainda há tempo.
2. Quando somos seguidores do Senhor Jesus, Seu poder opera em nossas vidas e podemos ser usados para agradá-Lo, fazendo Sua vontade. Nós acabamos com nossas velhas vidas pecaminosas, e iniciamos uma nova vida com o Senhor Jesus.
3. Leia **João 8:12** e considere o que significa deixar as trevas do passado e “andar na luz”.

B2 – Nível 3  
Lição 4 – Milagres  
Tópico – Dez leprosos curados

B2 – Nível 4  
Estudo 4 – Milagres  
Tópico – Dez leprosos

**Texto Bíblico:** *Lucas 17: 11-19*  
**Versículo Chave:** *Salmo 107: 8*

**Estamos aprendendo que:**

1. O Senhor Jesus é o único que pode nos purificar do pecado.
2. Aqueles que são purificados deveriam demonstrar sua gratidão servindo ao Senhor com amor e devoção.

**Texto Bíblico:** *Lucas 17: 11-19*  
**Versículo Chave:** *Efésios 2: 8-9*

**Estamos aprendendo que:**

1. Todos nós nascemos pecadores e a doença do pecado apenas pode ser curada pelo Senhor Jesus.
2. Quando somos curados da doença do pecado pela fé no Senhor Jesus, deveríamos constantemente agradecer-Lhe pela bênção da salvação e por todas as coisas boas que recebemos d'Ele a cada dia.

#### APRESENTE

Explique a lepra é uma doença da pele que ainda afeta um grande número de pessoas no mundo. Faça uma referência a **Levíticos 13:45-46** e explique que, no tempo de Moisés, os leprosos eram considerados impuros, e tinham que viver sozinhos.

Explique que a lepra é uma doença da pele muito infecciosa que ainda existe no mundo hoje. É estimado que 20 milhões de pessoas têm esta doença. Alguns podem ter ouvido da "Missão da Lepra" – uma organização que existe para ajudar as pessoas que têm esta doença. Mencione outros personagens da Bíblia que sofreram desta doença. Veja também **Levíticos 13:45-46**.

#### EXERCITE

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Aos leprosos não era permitido se misturar com o povo, assim eles clamaram ao Senhor por misericórdia de uma certa distância.
2. Em obediência ao Senhor, os leprosos começaram andar em direção à casa do sacerdote e quando chegaram, foram curados da sua lepra.
3. Eram os sacerdotes que lhes davam permissão de retornar a suas famílias.
4. Apenas um leproso, o samaritano, retornou para dar graças ao Senhor por tê-lo curado.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 4 .**

**Mostre: FBI – Jesus cura 10 homens com lepra (I)**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Os leprosos eram incapazes de curarem a si mesmos, mas vieram à Pessoa certa, o Senhor Jesus, para obter misericórdia (**versículo 13**).
2. Quando o Senhor disse "Ide" (**versículo 14**), os leprosos obedeceram Sua palavra e foram curados no caminho para a casa do sacerdote . Obediência e simples fé na palavra do Senhor falada trouxe purificação.
3. Apenas um leproso, o samaritano, humildemente voltou para agradecer e adorar ao Senhor Jesus pela dádiva da purificação.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 4.**

**Mostre: FBI - Jesus cura 10 homens com lepra (I)**

#### REVISE

- Revise a lição destacando como lepra é uma figura do pecador distante do Senhor Jesus. Relembre a cada um que pecado apenas pode ser purificado quando se pede ao Senhor Jesus para perdoar e se obedece ao Evangelho. O Evangelho fala da morte de Cristo e Sua ressurreição.
- A lição nos ensina que uma vez que somos purificados do nosso pecado deveríamos continuamente agradecer ao Senhor Jesus por nossa salvação. Gratidão é a marca daqueles que amam ao Senhor Jesus.

Faça perguntas desta lição como uma maneira de revisá-la, e já servirá de preparação para responderem às questões do Hora Bíblica.

#### PRATIQUE

**Como esta lição nos desafia:**

1. Considere **1 João 1:7** e sua importância.
2. Os cristãos deveriam agradecer ao Senhor Jesus por morrer por eles.
3. Trabalho de grupo. Faça uma lista de coisas pelas quais deveríamos ser gratos e escreva orações apropriadas.

**Como esta lição nos desafia:**

1. Considere se os alunos são como "os nove" ou como "o um".
2. Discuta o que realmente significa "ação de graças", e como ela deveria afetar nossas vidas – **Salmo 40:3**.
3. Trabalho de grupo - faça uma lista de coisas pelas quais deveríamos ser gratos e escreva-as como se fosse uma oração.

**Texto Bíblico:** *Lucas 10: 38-42*  
**Versículo Chave:** *Lucas 10: 42*

**Estamos aprendendo que:**

1. O Senhor Jesus valoriza mais os nossos sentimentos por Ele, do que nosso trabalho.
2. Os afazeres em nossas casas, ou as atividades na Escola, nunca deveriam ser capazes de interferir em nossa vida de oração, ou de estudos da Palavra de Deus.

**Texto Bíblico:** *Luke 10: 38-42*  
**Versículo Chave:** *Marcos 6: 31*

**Estamos aprendendo que:**

1. A fim de amadurecermos como cristãos, devemos tirar tempo de nossa vida ocupada, para lermos a Palavra de Deus e ouvir o que Ele tem a nos dizer.
2. Precisamos tirar tempo de nossas ocupações, também para orar, pois desta forma podemos falar com Deus em gratidão por Sua bondade, bem como pedir direção para nossas vidas.

**APRESENTE**

Comente com os alunos como dever ser emocionante receber em casa alguém importante. A casa de Maria e Marta era apenas uma destas que Jesus visitou. E poderíamos até considerar outras casas que Jesus visitou: **Lucas 4: 38, Lucas 7: 37, Lucas 8: 51 e Lucas 19: 5.** Nossas casas deveriam ser lugares onde o Senhor Jesus fosse honrado e obedecido.

Explique que tanto Marta quanto Maria amavam Jesus. Nesta ocasião ambas estavam envolvidas em servi-LO. Marta não percebeu que por estar tão ocupada, na verdade, estava negligenciando seu “convidado”. Pergunte aos alunos quais são as prioridades na vida deles. Teste e certifique-se de que eles entenderam que “ocupações” em geral, não podem tomar p lugar da oração e estudo da Palavra de Deus..

**EXERCITE**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Mesmo Marta sendo a “trabalhadora” e Maria a “adoradora”, trabalho e adoração deveriam andar de “mãos dadas. *Discuta o significado de adoração.*
2. Embora Marta desejasse honrar o Senhor Jesus com uma variedade de pratos, Ele disse: ‘Uma coisa é necessária’, e significava que apenas um prato seria suficiente. Ele estava mais interessado na comunhão com elas, por isso disse que Maria havia ‘escolhido a boa parte’. (**versículo 42**). O alimento para nossas vidas espirituais é bem mais importante que alimento para o corpo, e O Senhor Jesus queria que ambas, Marta e Maria, entendessem a importância de ouvirem a Sua Palavra. (**1 Pedro 2: 2**)

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 1.**

**Mostre: FBI não adequado**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. O Senhor chamou atenção para oração e estudo Bíblico, como sendo dois sólidos fundamentos que promovem bênçãos para nossas vidas.
2. Jesus não culpou Marta por suas preocupações domésticas, mas gentilmente a corrigiu por não saber priorizar corretamente.
3. O Senhor Jesus mostra no **versículo 42** que dar a Ele o lugar central é tudo o que temos de fazer. Ele preza muito mais nosso amor por Ele do que nosso serviço para Ele. O Senhor deseja que deixemos de ser “Martas”, para sermos “Marias”

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 1.**

**Mostre: FBI não adequado**

**REVISE**

É interessante notar que Maria ‘sentou-se aos pés de Jesus’. (**versículo 39**) Discuta como Maria, abaixando-se a essa humilde posição, estava dando ao Senhor Jesus o respeito e a honra que Ele merece.

1. Pergunte sobre as maneiras que nós também podemos respeitar e honrar o Senhor Jesus em nossas vidas.
2. Todas as pessoas nas referências abaixo foram encontradas aos pés de Jesus: Por exemplo - **Mateus 28: 9, Marcos 5: 22, Lucas 7: 38, Lucas 8: 35.** Descubra quem eram estas pessoas e discuta o significado delas terem sido achadas aos pés do Senhor Jesus.

Use o versículo Chave para ajudar na revisão deste estudo, mostrando que:

1. Há tempo adequado para ouvir O Senhor Jesus. (**Marcos 6: 31**)
2. Há tempo adequado para servir aO Senhor Jesus. (**Marcos 6: 7-13**) (**Romanos 12: 1**)
3. O Senhor prometeu abençoar aqueles cujo serviço é acompanhado de uma vida dedicada de oração. (**Isaías 40: 31**)

**PRATIQUE**

**Como esta lição nos desafia:**

1. Para equilibrar nossa adoração e trabalho no dia a dia?
2. Viver de um modo que Lhe traga honra e prazer?
3. Estar mais preocupado em ‘servir melhor’ do que ‘servir mais’?
4. Ter certeza de que trabalho nunca deve vir antes de nosso tempo de leitura Bíblica e oração?

**Como esta lição nos desafia:**

1. Para assegurar de que temos equilibrado nosso tempo, ao darmos prioridade ao tempo diário de oração e estudo da Bíblia?
2. Para garantir que nosso serviço para O Senhor Jesus não foi rebaixado a um mero negócio, sem nenhuma devoção a Ele?

B3 – Nível 3  
Lição 2 – Betânia  
Tópico – Tristeza transformada em alegria!

B3 – Nível 4  
Estudo 2 – Betânia  
Tópico – No Sepulcro

**Texto Bíblico:** João 11:1-7 e 17-44  
**Versículo Chave:** João 11:25

**Estamos aprendendo que:**

1. O Senhor Jesus é o único que poderia trazer o morto à vida de novamente.
2. O Senhor Jesus é o único que pode dar vida eterna a pecadores, os quais são descritos pelo apóstolo Paulo como: “mortos em ofensas e pecados” (**Efésios 2:1**).

**Texto Bíblico:** João 11:1-44  
**Versículos Chave:** João 11:25 e 26

**Estamos aprendendo que:**

1. A ressurreição de Lázaro dentre os mortos pelo Senhor Jesus foi uma demonstração essencial de Seu poder e a ressurreição é a verdade crucial da fé Cristã. Jesus não somente tinha o poder de ressuscitar a Si mesmo (**João 10:18**), mas também de ressuscitar a outros.
2. Jesus chorou abertamente (**versículo 35**) mostrando que Ele Se importa o suficiente para chorar conosco em nossas provas e tristezas.

#### APRESENTE

Peça aos alunos para se lembrarem de alguns milagres que o Senhor Jesus fez, e discuta qual dos milagres pode ser considerado o maior.

Este foi o último milagre no ministério público do Senhor Jesus. Alguns dos Judeus questionaram por que o Senhor Jesus permitiu Lázaro morrer, sendo que Ele foi capaz de curar o homem cego (**versículo 37**). Ele poderia ter feito isso sim, mas ressuscitando Lázaro dentre os mortos, Ele estava mostrando a verdade e poder de Suas palavras no **versículo 25**: “Eu sou a ressurreição”.

Introduza este estudo apresentando que a ressurreição de Lázaro dentre os mortos, o último dos sete milagres no Evangelho de João, convenceu muitos dos judeus presentes que Ele era o Filho de Deus e creram n'Ele. No entanto, alguns dos judeus presentes que também testemunharam este milagre não creram e relataram aos fariseus o que havia acontecido em Betânia. Eles provavelmente estavam procurando matar o Senhor Jesus.

Diga aos alunos que ainda é mesma coisas em nossos dias – há aqueles que acreditam que o Senhor Jesus era Deus e podia fazer milagres e há aqueles que negam isto e contestam o fato que Ele fazia milagre.

#### EXERCITE

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. O lar de Maria, Marta e Lázaro em Betânia era um dos lares em que Jesus amava estar. Os alunos poderiam ser perguntados se o Senhor Jesus está em seus lares/corações/vidas (**Apocalipse 3:20**)
2. Assim como o Senhor Jesus ressuscitou dentre os mortos para a vida, Ele pode dar àqueles, que estão mortos espiritualmente, nova vida espiritual que durará para sempre.
3. A história mostra-nos que o Senhor Jesus é um Salvador compreensivo, “Jesus chorou” (**versículo 35**) e os judeus que estavam por perto aquele dia puderam ver o quanto Jesus amava Lázaro (**versículo 36**). Ele também os amava, mas muitos deles não entenderam isto.
4. Quando Jesus chamou Lázaro do sepulcro, ele teve nova vida; ele foi solto das roupas do sepulcro (**versículo 44**) e foi um vivo testemunho do poder do Senhor Jesus em sua vida.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 2.**

**Mostre: FBI – Jesus ressuscita Lázaro(I)**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Maria e Marta recorreram a Jesus por ajuda quando o irmão dela morreu porque elas haviam visto Seus milagres.
2. Jesus amava esta família, mas Ele não atendeu ao pedido delas imediatamente. Lázaro morreu para que o poder do Senhor Jesus sobre a morte pudesse ser mostrado a Seus discípulos e aos outros judeus presentes.
3. Jesus chorou porque Ele sentiu a perda de Lázaro. (Ou, talvez, porque Ele viu a dor que o pecado trouxe aos homens)
4. Jesus falou a um homem morto e ele ouviu e respondeu!

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 2.**

**Mostre: FBI – Jesus ressuscita Lázaro(I)**

#### REVISE

1. Assim como a Lázaro foi dada uma nova vida (**versículos 44-45**), assim àqueles que confiam no Senhor Jesus é dada uma nova vida. Observe **Colossenses 2:13 e 2 Timóteo 1:10** para descobrir como o Senhor Jesus pode dar “nova vida” a pecadores “mortos”.
2. Assim como a nova vida de Lázaro foi uma prova do poder do Senhor Jesus em trabalhar na vida dele, assim o Senhor Jesus dá àqueles que confiam n'Ele o poder para viver por Ele (**Efésios 2:10**).

Revise o estudo traçando um paralelo com provas em nossas próprias vidas e mostre como o Senhor Jesus pode tirar boas coisas de uma situação ruim. Refira a **Romanos 8:28**.

As demoras do Senhor podem fazer-nos pensar que Ele não Se importa e não está respondendo, mas nós temos que aprender a ser pacientes.

#### PRATIQUE

**Como esta lição nos desafia:**

1. Sobre arrependimento pessoal e retorno ao Senhor Jesus para andar em “novidade de vida”? (**Romanos 6:14**).
2. Sobre ser obediente à Palavra de Deus por compartilhar o Evangelho com outros, por ser um estudante consciente na escola, por ser obediente aos pais e talvez por se batizar?

**Como esta lição nos desafia:**

1. Crentes têm uma vida espiritual que a morte não pode vencer ou diminuir. Esta certeza deveria nos fazer querer viver uma vida comprometidos com o Senhor Jesus (**Filipenses 1:21-23**).
2. Neste milagre, o Senhor Jesus mostra como Ele Se importa o suficiente para chorar conosco em nossas tristezas.

B3 – Nível 3  
Lição 3 – Betânia  
Tópico – Uma outra visita

B3 – Nível 4  
Estudo 3 – Betânia  
Tópico – À mesa

**Texto Bíblico:** João 12:1-11  
**Versículo Chave:** 1 João 4:19

**Estamos aprendendo que:**

1. Quando realmente amamos o Senhor Jesus, nós descobrimos uma maneira de expressar nossos agradecimentos a Ele.
2. Nunca deveríamos demorar em fazer o que podemos para o Senhor Jesus, pois não sabemos se ainda teremos muito ou pouco tempo para servi-Lo .

**Texto Bíblico:** João 11:55-55; 12:1-11  
**Versículo Chave:** Salmo 95:6

**Estamos aprendendo que:**

1. Não há nada valioso demais que não possa ser dado ao Senhor Jesus Cristo. Ele é digno de nosso melhor!
2. Se nós amamos o Senhor Jesus andaremos em obediência às instruções que Ele nos deu, como apresentadas no Novo Testamento.

**APRESENTE**

Explique como Betânia era um lugar de lembranças especiais para o Senhor Jesus. Lembre os alunos que no lar de Maria e Marta, o Senhor Jesus ensinou a importância da adoração.  
Na Lição 2, Jesus mostrou que Ele era “a Ressurreição” quando Ele trouxe Lázaro de volta dentre os mortos.  
Nesta lição o Senhor Jesus está em Betânia mais uma vez e agora para uma refeição.

Este incidente em **João 12:1-11** geralmente é considerado como sendo o mesmo de **Marcos 14:3-9**. O Senhor Jesus elogiou Maria por sua atitude solícita e de adoração, em ungir Seus pés com este perfume tão caro. Perfumes e especiarias desempenhavam um importante papel no funeral de um morto - leia **Gênesis 50:2-3**.  
Jesus responde ao ato de devoção de Maria no **versículo 7** por indicar que era uma preparação para Seu funeral.

**EXERCITE**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. O privilégio que foi concedido a Maria, Marta e Lázaro de estar na companhia do Senhor Jesus, ter uma refeição e desfrutar amizade com Ele. (**versículo 2**)
2. O privilégio concedido a Maria de ungir os pé do Senhor Jesus com óleo caro e enxugá-los com seu cabelo (**versículo 3**), mostrando-nos que não nada valoro demais para darmos a Ele e que Ele é digno de nosso melhor.
3. Quando Judas reclamou que o unguento deveria ter sido vendido e o dinheiro dado aos pobres (**versículo 5**), o Senhor Jesus lembrou-lhe que sempre haveria pessoas pobres no mundo a quem outros poderiam mostrar bondade. Entretanto, aquela era uma oportunidade rara de usar o óleo no Senhor Jesus, pois Ele estava em Seu caminho para a cruz, para morrer pelos pecadores.
4. Os chefes dos sacerdotes queriam achar um meio de matar a Lázaro. O **versículo 10** sugere isso, pois eles mesmos negavam a ressurreição e queriam se livrar de Lázaro porque ele se tornou a evidência que o Senhor Jesus era a ressurreição.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 3.**

**Mostre: FBI – Maria unge Jesus (I)**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. **O Lar** – revise os fatos que o lar em Betânia (**versículo 1**) era um lugar de (i) serviço e instrução; (ii) adoração e comunhão; e (iii) morte e comunhão.
2. **A Festa (versículo 2)** era “para Ele”. Maria, Marta e Lázaro tinham toda a razão de recebe-LO como seu principal convidado.
3. **A Unção (versículo 3)** mostrou que Maria amava o Senhor Jesus, pois amor é medido por sacrifício.
4. **O Louvor (versículos 7-9)** foi o maior, jamais dado outra vez, e Jesus indicou que este ato de adoração entraria para a História - leia **Mateus 26:13**.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 3.**

**Mostre: FBI – Maria unge Jesus (I)**

**REVISE**

Esta mesma história é contada em **Marcos 14:3-9**. Leia **versículo 8** para descobrir o que o Senhor disse acerca desta mulher que ungiu Seus pés.  
Leia **Mateus 26:6-13**, e veja como o relato do Senhor Jesus não apenas previu a pregação do Evangelho após Sua morte, mas também que o ato de devoção desta mulher seria contado em memória dela.

Revise este Estudo fazendo perguntas aos alunos, pois isto os ajudará a responder de forma mais ampla e satisfatória, as questões do Estudo 3.

**PRATIQUE**

**Como esta lição nos desafia:**

1. Como seu amor pelo Senhor Jesus pode influenciar outros?
2. Muitos dos judeus creram no Senhor Jesus (**versículo 11**) porque eles puderam ver a evidência de Seu poder na nova vida de Lázaro. Como você pode influenciar outros a crer no Senhor Jesus através da sua vida, se você O ama?

**Como esta lição nos desafia:**

1. **O Lar** – o Senhor Jesus está em nossas vidas em quaisquer das maneiras referidas no item 1 acima?
2. **A Festa** - Para um crente, o Senhor Jesus é a pessoa preeminente na vida?
3. **A Unção** - Quanto amamos o Senhor Jesus? Damos a Ele o melhor?
4. **O Louvor** – o Senhor disse de Maria que ela fez o que pôde (**Marcos 14:8**).

B3 – Nível 3  
Lição 4 – Betânia  
Tópico – Em direção a Jerusalém

B3 – Nível 4  
Estudo 4 – Betânia  
Tópico – No caminho para Jerusalém

**Texto Bíblico:** *Lucas 19: 28-44*  
**Versículo Chave:** *João 1:12*

**Estamos aprendendo que:**

1. À medida em que Jesus entra em Jerusalém, Seus seguidores rompem em cântico, louvando-O por todas as obras poderosas que Ele realizou entre eles.
2. Jesus chora sobre a cidade de Jerusalém porque o povo O rejeitou e não tinha lugar para Ele.

**Texto Bíblico:** *Lucas 19: 28-41*  
**Versículo Chave:** *João 1:12*

**Estamos aprendendo que:**

1. O Senhor Jesus Se agrada de usar nossa fé, amor, adoração, serviço e posses, para Sua honra e glória se nós pertencemos a Ele.
2. É de vital importância recebermos bem o Senhor Jesus em nossos corações e vidas agora, pois um dia será tarde demais e não teremos outra chance.

#### APRESENTE

Apresente a ideia do chamado “domingo de ramos”, não aconteceu por acaso. Tinha sido profetizado antes. Refira a **Zacarias 9:9** onde a entrada triunfal do Senhor Jesus foi predita cerca de 500 anos antes que ela de fato acontecesse.

Introduza este Estudo destacando que o Senhor Jesus chorou sobre Jerusalém (**versículos 41 e 42**) pois eles tinham perdido sua oportunidade de recebê-Lo como seu Messias o que teria significado paz para eles. Agora era muito tarde e o Senhor Jesus adverte sobre as desastrosas consequências nos anos futuros para a nação dos Judeus. Como o Senhor Jesus predisse no ano 30 dC (**Lucas 19:43-44**), O General Romano, Tito, sitiou Jerusalém (70 dC) e destruiu o templo e massacrou seus habitantes. O Senhor Jesus visitou Jerusalém com a oferta da salvação, mas eles não tiveram lugar para Ele, assim o desastre viria.

#### EXERCITE

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. A entrada triunfal (**versículos 28-40**) do Senhor Jesus no começo da semana de Sua crucificação.
2. Os discípulos romperam em louvor (**versículo 37**). Observe que eles clamavam “Paz no Céu” e não “Paz na Terra” porque a morte do Senhor iria trazer “paz no Céu”. Não haveria paz na Terra porque eles estavam prestes a matar o Senhor Jesus - O Príncipe da Paz.
3. Jesus chora sobre Jerusalém porque seu povo O rejeitou e agora era muito tarde - eles haviam perdido sua oportunidade (**versículo 44**).
4. Jesus indica que no ano 70 DC, sob Tito, um General Romano, Jerusalém e seu povo seriam destruídos porque eles não conheceram “o tempo da sua visitação” (**versículo 44**), significando que o Senhor tinha oferecido a salvação a eles, mas eles não a quiseram.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 4.**

**Mostre: FBI – A entrada triunfal (P)**

**Jesus entra em Jerusalém (I)**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. **A entrada em Jerusalém** - o Senhor Jesus entrou em Jerusalém em um potro de jumento emprestado, exatamente como predito em **Zacarias 9:9**. Aqueles que testemunharam a “entrada triunfal” de Jesus em Jerusalém, corretamente viram o cumprimento desta profecia mais de 500 anos antes que ela acontecesse.
2. **O momento da entrada em Jerusalém** - Jesus escolheu um momento quando todo o Israel estaria reunido em Jerusalém para a Festa da Páscoa.
3. **As esperanças das pessoas** - As pessoas estavam louvando a Deus por lhes dar um rei que eles esperavam ser um líder nacional. Entretanto, quando eles reconheceram que Ele estava estabelecendo um reino eterno eles se voltaram contra Ele.
4. **A resposta dos fariseus** - os fariseus questionaram o fato de Jesus estar sendo honrado publicamente e pediram-Lhe que fizesse Seu povo ficar quieto e Jesus os repreende por serem mais duros do que pedras!

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 4.**

**Mostre: FBI – A entrada triunfal (P)**

**Jesus entra em Jerusalém (I)**

#### REVISE

Refleta sobre a história e discuta a importância de se confiar no Senhor Jesus como um Salvador pessoal agora. Veja **2 Coríntios 6:2**, como amanhã poderia ser muito tarde. Também considere como aquele julgamento também cairá sobre este mundo, como sob Tito em 70 DC, e aqueles que não têm tempo para o Senhor Jesus agora se perderão.

Revise este Estudo apresentando o contexto da vida de Jesus. Jerusalém era o centro do poder religioso e político e lar dos judeus e do governador romano. Muitos dos mais importantes eventos da vida de Jesus aconteceram aqui, incluindo a crucificação e ressurreição. Sua última semana foi toda gasta aqui.

#### PRATIQUE

**Como esta lição nos desafia:**

1. Considere o que significa converter-se do pecado e confiar no Senhor Jesus para salvação.
2. O versículo chave refere-se àqueles que receberam o Senhor Jesus como: “filhos de Deus”. Pense sobre outras frases pelas quais aqueles que receberam o Senhor Jesus são conhecidos (exemplo: Cristão, etc.)

**Como esta lição nos desafia:**

1. A vida eterna ainda está disponível para aqueles que a aceitam, enquanto a oportunidade ainda é oferecida.
2. Pense nas maneiras em que o Senhor Jesus poderia ter necessidade de nossas vidas.
3. Assim como a profecia de **Zacarias 9:9** se tornou verdadeira, assim as profecias sobre a Segunda Vinda do Senhor Jesus se tornarão verdadeiras.

B4 – Nível 3  
Lição 1 – Betânia  
Tópico – “Morrendo”

B4 – Nível 4  
Estudo 1 – Betânia  
Tópico – Sua morte

**Texto Bíblico:** *Lucas 23:1-26 e 32-46*  
**Versículo Chave:** *Lucas 23:36*

**Estamos aprendendo que:**

1. Jesus morreu para que nossos pecados pudessem ser perdoados.
2. Para chegarmos ao Céu temos que nos convertermos dos nossos pecados e confiar no Senhor Jesus.

**Texto Bíblico:** *Lucas 23:32-56*  
**Versículos Chave:** *João 15:13-14*

**Estamos aprendendo que:**

1. Para ir para o Céu precisamos admitir que somos pecadores, merecendo a punição de Deus.
2. Precisamos crer que o Senhor Jesus era sem pecado e sofreu a punição em nosso lugar.

#### APRESENTE

Introduza esta lição perguntando aos alunos como eles entendem o significado da páscoa. Explique que esta lição conta a história da primeira páscoa. Discuta como esta lição nos apresenta que nem todas as pessoas estão indo para o Céu. De um lado do Senhor Jesus um ladrão foi para o Céu, porém, o outro não.

De forma breve descreva os eventos que acontecem até a Cruz, incluindo a prisão e caminhada para o Calvário. Discuta como este estudo mostra que a salvação é baseada em arrependimento e fé, e como o ladrão arrependido foi para o Céu e o que não se arrependeu não foi.

#### EXERCITE

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Pilatos não pôde encontrar falta no Senhor Jesus, mas O condenou à morte para agradar o povo (**versículos 1-7, 13-25**)
2. Mesmo Pilatos e Herodes sendo inimigos, eles se tornaram amigos e se uniram contra o Senhor Jesus (**versículo 12**)
3. As seis horas da crucificação (de 9 da manhã às 3 da tarde) \_ Jesus no meio e um ladrão em cada lado é o cumprimento de **Isaías 53:12**.
4. Havia dois ladrões (**versículos 39-43**), mas apenas um foi para o Céu. Dirija sua atenção para o versículo 43: “hoje” \_ que velocidade! “comigo” \_ que companhia! “no paraíso” \_ que felicidade!
5. Três horas de trevas (**versículos 44-46**) e o véu do Templo rasgado em dois mostrando que o Senhor é o caminho para Deus (**Hebreus 10:19-20**).

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 1.**

**Mostre: FBI – Jesus perante Pilatos e Herodes Antipas (P & I), Jesus é crucificado (P & I), Jesus morre (P & I).**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. As seis horas da crucificação são o cumprimento de **Isaías 53:12** (de 9 da manhã às 3 da tarde)
2. A história do ladrão arrependido (**23:43**) mostra que a salvação é baseada em arrependimento e fé somente. Este homem foi para o Céu, mas nunca foi batizado nem fez parte de uma igreja.
3. Os dois ladrões representam o povo: aqueles que amam ao Senhor e aqueles que são Seus inimigos.
4. Durante as três horas de trevas (**versículos 44-46**) Jesus suportou a pena dos nossos pecados e pela Sua morte um caminho de aproximação foi aberto para Deus para todos os que se aproximam pela fé.
5. A história mostra (**versículos 50-56**) que José, embora um discípulo secreto, era um verdadeiro amigo do Senhor Jesus, assim como as mulheres fiéis foram mencionadas, como demonstrado pelo sepultamento digno dado ao Senhor Jesus.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 1.**

**Mostre: FBI – Jesus é crucificado (P & I), Jesus morre (P & I).**

#### REVISE

Revise a lição pedindo aos alunos para lerem **Isaías 53:12** que foi escrito mais de 700 anos antes da morte do Senhor Jesus, e comprova a inspiração da Bíblia. Em grupos, sugira a montagem de algumas manchetes de jornal, noticiando o que aconteceu no Calvário.

Revise a lição pedindo aos alunos para lerem **Isaías 53:12** que foi escrito mais de 700 anos antes da morte do Senhor Jesus é um espelho de **Lucas 23:32-56**. A inspiração da Bíblia deve ser bem comprovada aos alunos. Em grupos, faça uma lista das profecias mencionadas em **Isaías 53** que foram cumpridas no Calvário.

#### PRATIQUE

**Como esta lição nos desafia:**

1. Como podemos ter certeza que nossos pecados estão perdoados?
2. Todos nós enfrentamos o desafio sobre de que lado estamos \_ o lado dos que amam ao Senhor Jesus ou o lado dos que são Seus inimigos.
3. Como você responderia a alguém que diz que todo mundo estará no Céu?

**Como esta lição nos desafia:**

1. Todos nós enfrentamos o desafio de ser ou não “amigo” de Jesus.
2. Se nós O amamos, como José, vamos encontrar meios de demonstrar. E como podemos fazê-lo?
3. Como responderíamos a alguém que diz que todas as pessoas vão para o Céu?

	<b>B4 – Nível 3</b> <b>Lição 2 – O Senhor Jesus</b> <b>Tópico – Ressuscitando</b>	<b>B4 – Nível 4</b> <b>Estudo 2 – O Senhor Jesus</b> <b>Tópico – Sua ressurreição</b>
	<p><b>Texto Bíblico:</b> <i>João 20:1-18</i>  <b>Versículo Chave:</b> <i>Romanos 10:9</i></p> <p><b>Estamos aprendendo que:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Após três dias na sepultura o Senhor Jesus ressurgiu dentre os mortos.</li> <li>2. Maria Madalena demonstrou seu amor para o Senhor Jesus.</li> </ol>	<p><b>Texto Bíblico:</b> <i>Lucas 8:1-3, João 20:1-18</i>  <b>Versículo Chave:</b> <i>Romanos 10:9</i></p> <p><b>Estamos aprendendo que:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O Senhor Jesus venceu a morte quando Ele ressuscitou.</li> <li>2. Maria Madalena foi uma seguidora muito devotada ao Senhor Jesus Cristo.</li> </ol>
<b>APRESENTE</b>	<p>Discuta o significado de “ressurreição” e peça aos alunos para identificar alguns que o Senhor Jesus ressuscitou dentre os mortos (Lázaro – <i>João 11:44</i>, a filha de Jairo – <i>Lucas 8:55</i>). Considere que o poder da ressurreição pertence ao Senhor Jesus.</p>	<p>Discuta como o poder da ressurreição pertence ao Senhor Jesus e identifique alguns indivíduos que Ele ressuscitou dentre os mortos (Lázaro – <i>João 11:44</i>, a filha de Jairo – <i>Lucas 8:55</i>). Também destaque como aqueles que morreram crendo no Senhor Jesus serão ressuscitados.</p>
<b>EXERCITE</b>	<p><b>Apresente a história Bíblica</b></p> <p><b>Discuta e Explique:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maria Madalena, Pedro e João viram evidência da ressurreição – um túmulo vazio.</li> <li>2. Pedro e João foram para casa, mas Maria Madalena mantém uma vigília solitária do lado de fora do túmulo.</li> <li>3. O Senhor Jesus a recompensa aparecendo a ela em pessoa e explicando que quando Ele voltar ao Céu Ele enviará Seu Santo Espírito para habitar nos corações dos crentes.</li> <li>4. Ele a manda ir e dizer aos discípulos que Ele está vivo e que devem encontrá-LO na Galiléia.</li> </ol> <p><b>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.</b>  <b>Complete a Lição 2.</b>  <b>Mostre: FBI – Jesus ressuscita dentre os mortos (P &amp; I)</b></p>	<p><b>Apresente a história Bíblica</b></p> <p><b>Discuta e Explique:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maria Madalena serviu ao Senhor Jesus durante a Sua vida e provou sua devoção por ser a primeira a estar no túmulo vazio.</li> <li>2. Maria Madalena, Pedro e João viram a evidência da ressurreição e também viram que o arranjo das roupas da sepultura estava limpo e arrumado mostrando que a partida do Senhor fora ordeira e sem pressão, assim refutando o argumento que o corpo foi roubado.</li> <li>3. O Senhor Jesus a recompensa aparecendo a ela em pessoa e explicando que quando Ele voltar ao Céu Ele enviará Seu Santo Espírito para habitar nos corações dos crentes.</li> <li>4. Ele a manda ir e dizer aos discípulos que Ele está vivo e que devem encontrá-LO na Galiléia.</li> </ol> <p><b>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.</b>  <b>Complete o Estudo 2.</b>  <b>Mostre: FBI – Jesus ressuscita dentre os mortos (P &amp; I).</b></p>
<b>REVISE</b>	<p>Associe esta lição com as seguintes referências no Novo Testamento onde o Senhor Jesus previu Sua ressurreição. Discuta a importância e significado da ressurreição.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mateus 16:21, 17:23, 20:19</i></li> <li>• <i>Lucas 18:33, 24:7</i></li> <li>• <i>1 Coríntios 15:3-4</i></li> </ul>	<p>Ligue esta lição com <i>1 Coríntios 15:3-8, 12-20</i> e mostre como o <b>versículo 4</b> se refere a <i>Isaías 53:9</i> e <i>Salmo 16:9-10</i>. Discuta sobre as várias pessoas que viram o Senhor após a Sua ressurreição (<b>versículos 5-8</b>) e por que a ressurreição é tão importante (<b>versículo 20</b>)</p>
<b>PRATIQUE</b>	<p><b>Como esta lição nos desafia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A importância dos alunos dizerem que eles amam ao Senhor Jesus como seu Salvador pessoal.</li> <li>2. Considere como nosso amor por Ele deveria afetar nossas vidas.</li> <li>3. Também é importante aprender desta lição a certeza da ressurreição.</li> </ol>	<p><b>Como esta lição nos desafia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Considere a importância de um relacionamento pessoal com o Senhor Jesus.</li> <li>2. A ressurreição é vital para a fé cristã, pois se Cristo não houvesse ressuscitado dentre os mortos, Sua morte teria sido em vão e nós nunca poderíamos ter a esperança de estar eternamente no Céu um dia.</li> </ol>

**B4 – Nível 3**  
**Lição 3 – O Senhor Jesus**  
**Tópico – “Partindo”**

**B4 – Nível 4**  
**Estudo 3 – O Senhor Jesus**  
**Tópico – Sua Ascensão**

**Texto Bíblico:** *João 20:19-29, Lucas 24:50-53*  
**Versículo Chave:** *Lucas 24:51*

**Estamos aprendendo que:**

1. Quando o Senhor Jesus nos diz alguma coisa na Bíblia, nós O agradamos simplesmente por crer nisso.
2. O propósito do Evangelho de João é ajudar que o leem, para que creiam e tenham a vida eterna.

**Texto Bíblico:** *Lucas 24:45-53, Atos 1:1-12*  
**Versículo Chave:** *Lucas 24:51*

**Estamos aprendendo que:**

1. O Senhor Jesus quer que aqueles que Lhe pertencem, sejam Suas testemunhas nesta terra.
2. Um dia o Senhor Jesus voltará à terra para levar ao Céu aqueles que pertencem a Ele.

**APRESENTE**

Discuta, com exemplos relevantes, como cremos em muitas coisas que não podemos ver nem tocar. Explique como a fé cristã não é baseada em ver, mas em confiar na Palavra de Deus, e no Senhor Jesus.

Discuta como costumamos valorizar em extremo, as últimas palavras faladas por aqueles que amamos, especialmente antes deles morrerem. Considere algumas das palavras dos grandes homens da história, quando estavam moribundos. Relacione isto às últimas palavras do Senhor Jesus (*Atos 1:8-9*).

**EXERCITE**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Discuta a aparição de Jesus aos discípulos e observe Suas palavras a eles: “Paz seja convosco” (*versículo 21*). Explique que, como resultado da morte de Jesus, aqueles que creram pela fé, têm verdadeira paz.
2. Jesus lidou gentilmente com a falta de fé de Tomé e convenceu-o que era Ele mesmo, O Senhor Jesus Cristo, que Tomé já conhecia muito bem!
3. Tomé respondeu com palavras de fé e compromisso.
4. O Senhor Jesus partiu para o Céu, do Monte das Oliveiras, quarenta dias após a ressurreição. Depois disso, os discípulos voltaram para Jerusalém, para louvar e agradecer a Deus por Sua ressurreição e viver na expectativa de Seu retorno.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 3.**

**Mostre: FBI – Jesus aparece a Seus discípulos (P & I). Jesus aparece a Tomé (P & 1)**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. O Senhor Jesus mandou que Seus discípulos fossem Suas testemunhas em Jerusalém, na terra da Palestina e por todo o mundo.
2. O Senhor Jesus ascendeu ao Céu do monte das Oliveiras (*versículo 12*) e voltará novamente para o monte das Oliveiras (*Zacarias 14:4*).
3. Ele ascendeu ao Céu em pessoa e visivelmente. Um dia Ele voltará em pessoa novamente (*Malaquias 3:1*) e visivelmente (*Mateus 24:30*).
4. Ele foi recebido em uma nuvem com poder e glória, e voltará nas nuvens com poder e glória (*Mateus 24:30*).

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 3.**

**Mostre: FBI – Jesus ascende ao Céu (I).**

**REVISE**

Aprenda o versículo chave e discuta como ele resume a lição. Lembre os alunos que os discípulos também estavam aguardando pelo cumprimento da promessa feita com respeito a vinda do Espírito do Santo (*Lucas 24:49*).

Procure na Bíblia referências para os Pontos 1-4 acima e compare e contraste o retorno do Senhor Jesus para o Céu após Sua ressurreição, com Sua segunda vinda novamente à Terra.

**PRATIQUE**

**Como esta lição nos desafia:**

1. Como podemos crer no Senhor Jesus para Salvação ainda que não tenhamos visto?
2. O Senhor Jesus encorajou Seus discípulos a trabalhar por Ele depois que Ele tinha ascendido. Que trabalho podemos fazer por Ele agora?

**Como esta lição nos desafia:**

1. Como pode crentes no Senhor Jesus podem testemunhar para Ele em casa, na escola e entre os amigos?
2. Pense sobre outras pessoas que deixaram sua terra natal para serem missionários em outras partes do mundo.
3. Considere a ressurreição como um fato para o qual há muita evidência na Bíblia.

**B4 – Nível 3**  
**Lição 4 – O Senhor Jesus**  
**Tópico – “Retornando”**

**Texto Bíblico:** **Atos 1:4; 8-12**  
**Versículo Chave:** **Atos 1:11**

**Estamos aprendendo que:**

1. O poder do Espírito Santo é necessário quando testemunhando ou pregando o Evangelho.
2. O Senhor Jesus, que ascendeu ao Céu, voltará à terra para levar aqueles que estão prontos para estarem com Ele no Céu.

**B4 – Nível 4**  
**Estudo 4 – O Senhor Jesus**  
**Tópico – Sua Segunda Vinda**

**Texto Bíblico:** **João 14: 1-6; Atos 1:9-11**  
**Versículos Chave:** **1 Tessalonicenses 4:16-17**

**Estamos aprendendo que:**

1. A Segunda Vinda do Senhor à terra é um evento que seguramente acontecerá, embora não saibamos a data.
2. Na Segunda Vinda, os mortos em Cristo serão ressuscitados e levados para o Céu, juntamente com os salvos vivos na ocasião.

**APRESENTE**

Fale sobre uma testemunha, talvez de um acidente, que tenha realmente visto e ouvido exatamente o que aconteceu.  
Os discípulos fariam da sua própria experiência pessoal com o Senhor Jesus.  
Considere também que aquele poder que os discípulos receberam para fazê-los as testemunhas do Senhor Jesus, é o mesmo poder que nós recebemos quando nos convertemos do nosso pecado e confiamos no que o Senhor Jesus fez por nós na Cruz para tirar o nosso pecado. Nós também podemos e devemos ser testemunhas.

Lembre os alunos que todas as profecias concernentes à vinda do Senhor à terra como homem, foram cumpridas, e assim será com todas as profecias concernentes à Sua segunda vinda.  
Discuta com os alunos que quando alguém que amamos vai embora nós desejamos seu retorno, aqueles que estão confiando no Senhor Jesus deveriam estar aguardando Seu retorno. Observe **Tito 2:13**.

**EXERCITE**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. O Senhor Jesus mandou Seus discípulos serem testemunhas para Ele, primeiro em Jerusalém, depois na Palestina e, finalmente, por todo o mundo (**Atos 1:8**).
2. Os “dois homens com vestes resplandecentes” que as mulheres que vieram ao sepulcro encontraram (**Lucas 24:4**), disse-lhes que ele estava vazio, e que o Senhor Jesus havia ressuscitado dentre os mortos. Possivelmente eram os mesmo seres angelicais que agora estavam falando aos discípulos sobre a Segunda Vinda (**Atos 1:10-11**).
3. Seu retorno será similar à Sua ascensão.
4. O momento da Segunda Vinda é desconhecido, portanto é vital estarmos prontos.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 4.**

**Mostre: FBI – Jesus ascende ao Céu (I)**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Os “dois homens com vestes brancas” (**Atos 1:10-11**) falaram aos discípulos sobre a Segunda Vinda do Senhor à Terra. Faça uma consideração que bem poderiam ser os mesmos seres angelicais de **Lucas 24:4** que falaram às mulheres no sepulcro, sobre a ressurreição.
2. Compare a promessa do Senhor em **João 14:3** com **Atos 1:11** e explique tanto a inerrância quanto a inspiração das Escrituras.
3. Leia **1 Tessalonicenses 4:16-17** e explique a visão tão especial que Paulo teve da Segunda Vinda. Explique como se segue:  
Há um som para ser ouvido – voz forte e trombeta;  
um sinal para ver – o Senhor mesmo;  
um milagre para sentir – arrebatados;  
um encontro para desfrutar – “encontrar o Senhor nos ares”; e  
um conforto para experimentar – “com o Senhor” para sempre.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 4.**

**Mostre: FBI não apropriado.**

**REVISE**

Volte-se para os seguintes versículos e mostre como o Senhor falou da Sua vinda “como um ladrão de noite” porque ninguém sabe quando um ladrão vem.  
Aqui está a necessidade de ter fé n’Ele para nossa salvação e estarmos prontos e aguardando por Seu retorno (**Mateus 24:44; Lucas 12:20**).

A Segunda Vinda mantém sem temor aqueles que são salvos e estão prontos para encontrá-Lo. A Bíblia ensina que os cristãos deveriam desejar ansiosamente Seu aparecimento e viver de uma maneira que O agrada. Refira-se a **Tito 2:11-14**, e **1 João 3:2-3**.

**PRATIQUE**

**Como esta lição nos desafia:**

1. Todo mundo precisa considerar se está pronto para o Céu, se o Senhor estivesse para retornar hoje.
2. Qual seria a resposta a alguém que diz que existe muito em que pode se preparar para o Céu, à luz do que você aprendeu sobre a Segunda vinda?
3. Quando é o melhor tempo para se preparar para o Céu? (**II Coríntios 6:2**).

**Como esta lição nos desafia:**

1. Crentes deveriam estar vivendo vidas retas à luz da proximidade da Segunda Vinda do Senhor e ser encontrados fiéis a Ele em Sua vinda. O que isso significa?
2. Os descrentes serão deixados para trás na Segunda Vinda. Como esta triste realidade deveria nos desafiar, como cristãos, com respeito a testemunhar para eles?

B5 – Nível 3  
Lição 1 – Os Servos do Senhor  
Tópico – Preparados por Deus

B5 – Nível 4  
Estudo 1 – Os Primeiros Cristãos  
Tópico – Estêvão

**Texto Bíblico:** *Atos 1:7-9; Atos 2:1-13*  
**Versículos Chave:** *João 14:16-17*

**Estamos aprendendo que:**

1. Nos primeiros dias da Igreja Cristã, o Senhor mandou os apóstolos avançarem com a pregação do Evangelho, tanto na localidade, como por todo o mundo.
2. Assim como o Espírito Santo habitava no coração dos apóstolos, também os que confiam no Senhor Jesus terão Sua presença e poder para ajudá-los em sua vida cristã.

**Texto Bíblico:** *Atos 6:1-15; 7:54-60*  
**Versículo Chave:** *Atos 6:8*

**Estamos aprendendo que:**

1. São pessoas do calibre de Estêvão que mudam o mundo para Deus.
2. São apenas crentes verdadeiros, como Estêvão, que estão determinados a proclamar a verdade do Evangelho e estão mais preocupados sobre o que Deus pensa do que com o que os homens têm a dizer ou fazer a eles.

#### APRESENTE

Peça para os alunos imaginarem como deve ter sido para os discípulos, depois que Jesus tinha ascendido, e quando o Espírito Santo veio no Pentecostes.

Explique como Atos dos Apóstolos tem dois temas:

1. O Senhor Jesus, agora ascendido, está agindo através do Espírito Santo, por meio daqueles que na terra confiaram Nele .
2. A ressurreição e exaltação do Senhor Jesus no Céu, foi a base para a mensagem quando este livro foi escrito. 60-67 D.C.

Discuta o que é entendido por perseguição e pense sobre exemplos dos dias modernos.

Explique que nos primeiros dias do Cristianismo os líderes religiosos tinham considerável influência no governo e os cristãos foram preparados para sua oposição, mas sempre reagiam com dignidade.

Os cristãos respeitavam e obedeciam o governo da época, a menos que as leis dos homens contradissem as leis de Deus.

#### EXERCITE

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. O versículo chave neste livro é *Atos 1:8*; e todo o livro de Atos é baseado nele, com respeito ao progresso geográfico do Evangelho:  
Testemunhas em Jerusalém – *capítulos 1-7*  
Testemunhas na Judéia – *capítulo 8:1-4*  
Testemunhas em Samaria – *capítulo 8:5-25*  
Testemunhas no mundo – *capítulo 8:26*
2. O Dia de Pentecostes (*2:1*) Foi o dia no qual o Espírito Santo veio para ficar – e habitar em todo aquele que crê . Todos estes foram cheios do Espírito Santo (*2:4*). Quando confiamos no Senhor Jesus nós somos habitados pelo Espírito Santo, mas para sermos cheios do Espírito Santo temos que ler nossas Bíblias, gastar tempo em oração e viver em obediência ao Senhor.
3. A obra consumada pelo Senhor Jesus, é o alicerce perfeito. E, agora, Ele estava capacitando os crentes, através do Espírito Santo, para serem testemunhas e trabalharem, espalhando as Boas Novas sobre Sua morte e ressurreição, levando mensagem de salvação a todos. O Espírito Santo é citado como O “Consolador” no versículo chave de *João 14:16*, mostrando que o Senhor Jesus também é nosso advogado e ajudador.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 1.**

**Mostre: FBI – O dia de Pentecostes (I)**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Estêvão possuía aquelas qualidades que deveriam ser evidentes na vida de um cristão: honestidade, cheio do Espírito Santo, cheio de fé e poder, sabedoria e serviço para o Senhor Jesus (*veja Atos 6:3, 5 e 8*).
2. Oposição ao poderoso ministério de Estêvão se levantou das comunidades dos Judeus que tinham sinagogas em ou perto de Jerusalém. Entretanto, quando Estêvão compareceu diante do Sinédrio, a corte Judaica, eles ouviram as falsas acusações contra ele; eles viram a glória de Jesus refletida na face de Estêvão (*Atos 6:15*). Estêvão apresentou-lhes uma defesa muito poderosa (*Atos 7:1-53*) e pronunciou um ataque severo aos líderes Judeus, acusando-os de resistência ao Espírito Santo e atribuindo-lhes a crucificação do Senhor Jesus.
3. Estêvão sabia que sua vida estava em jogo, mas preferia morrer que negar seu Senhor. Assim que ele disse ver “os Céus abertos” (*Atos 7:56*), a turba o arrastou para fora da cidade e o apedrejou até a morte.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 1.**

**Mostre: FBI- Estêvão é martirizado (I)**

#### REVISE

Doutor Lucas, o escritor de Atos, inicia seu livro com “tudo que Jesus começou a fazer e ensinar” em *Atos 1:1*. Em *Atos 28:31* Paulo está pregando as boas novas do Evangelho. Considere que 'O livro de Atos ainda continua – o trabalho de evangelismo é incompleto até que o Senhor retorne para aqueles que estão confiando n'Ele.'

Discuta como estes versículos resumem esta lição:

1. *2 Timóteo 2:3* “ Tu pois, sofre as aflições, como bom soldado de Jesus Cristo.
2. *1 Pedro 4:14* – “Se pelo nome de Cristo sois vituperados”

#### PRATIQUE

**Como esta lição nos desafia:**

1. Como salvos, somos habitados pelo Espírito Santo. É nossa responsabilidade “ser cheios do Espírito Santo”. Leia *Efésios 5:18*.
2. Fazendo Hora Bíblica as lições deveriam encorajar você a: - Ler a Bíblia e orar. Pratique o que você lê e a direção que o Senhor lhe dá sem sua vida diária.
3. Quando é o melhor tempo para se preparar para o Céu? (*II Coríntios 6:2*).

**Como esta lição nos desafia:**

1. Assim como Estêvão foi martirizado por sua crença na morte e ressurreição do Senhor Jesus, muitos cristãos estão sendo perseguidos, até mesmo mortos, em países Muçulmanos hoje, por causa da mesma crença.
2. Nós deveríamos pedir ao Senhor Jesus, em nossas orações, para manter-nos leais e fiéis a Ele, independentemente quais sejam as circunstâncias que nos sobrevenham.

**B5 – Nível 3**  
**Lição 2 – Os Servos do Senhor**  
**Tópico – Preparados para morrer**

**Texto Bíblico:** *Atos 6:5, 8-15; Atos 7:54-60*  
**Versículo Chave:** *Mateus 5:44*

**Estamos aprendendo que:**

1. Estêvão era fiel nas pequenas coisas, como visto no serviço de servir às mesas, (**Atos 6:2**), antes de ser usado por Deus para fazer grandes maravilhas e milagres (**Atos 6:8**).
2. Estêvão agiu na semelhança do Senhor Jesus, pois foi um homem fiel e irrepreensível, disposto a dar sua vida pela causa do Evangelho.

**APRESENTE**

Pense sobre o que significa sofrer perseguição por causa da fé e dê exemplos. Explique que à medida em que primeiros cristãos avançavam com o Evangelho, eles enfrentavam oposição dos líderes religiosos e do governo da época. Ao mesmo tempo que respeitavam e obedeciam as leis dos homens, eles também estavam preparados para desobedece-las quando eram contrárias às leis de Deus, até ao ponto de se tornarem mártires.

**EXERCITE**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. O caráter de Estêvão é descrito como um cristão cheio do Espírito Santo, com uma vida honesta e boa (**Atos 6:3**), cheio de fé, poder (**Atos 6:8**) e sabedoria (**Atos 6:10**) e que era ativo no serviço do Senhor (**Atos 6:8**).
2. Quando preso injustamente pelos Judeus, Estêvão defendeu-se, lembrando seus acusadores que a nação Judaica não apenas tinha rejeitado o Senhor Jesus continuamente, mas seu crime extremo foi a crucificação do “Justo” (**Atos 7:52**).
3. Embora rodeado por uma multidão enfurecida que o apedrejava até à morte, Estêvão, como o Senhor Jesus, recomenda seu espírito ao Senhor (**Atos 7:59**) e ora por seus assassinos e “adormece” (**Atos 7:60**). A palavra “dormir” aqui refere-se aqui a seu corpo que está “dormindo” até o retorno do Senhor para Sua igreja.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 2.**

**Mostre: FBI – Estêvão é martirizado (I)**

**REVISE**

Certifique-se de que os alunos aprendam o versículo chave e discuta com eles como ele resume esta lição, e como ele se aplica tanto ao Senhor Jesus quanto a Estêvão, pois ambos oraram por seus assassinos (**Lucas 23:34 e Atos 7:60**) e entregaram seus espíritos a Deus (**Lucas 23:43 e Atos 7:60**).

**PRATIQUE**

**Como esta lição nos desafia:**

1. Em momentos de sermos fiéis ao Senhor Jesus?
2. Como deveria a devoção de Estêvão desafiar nossa devoção a Ele hoje, quando algumas das leis feitas pelos governantes estão em completa oposição às Santas Escrituras?

**B5 – Nível 4**  
**Estudo 2 – Os Primeiros Cristãos**  
**Tópico – Filipe**

**Texto Bíblico:** *Atos 6:5; 8:4-17; 8:26-40*  
**Versículo Chave:** *Atos 8:35*

**Estamos aprendendo que:**

1. Filipe era um fiel e dedicado pregador do Evangelho que estava deixando um reavivamento em Samaria, para ir a Gaza pregar o Evangelho a uma pessoa em necessidade.
2. Uma vez que ele confiou no Senhor Jesus como seu próprio Salvador, o Etíope estava deseioso de obedecer ao Senhor no batismo. Depois, ele podia seguir seu caminho de volta pra casa, com o coração cheio de alegria.

Filipe era um dos sete homens escolhidos em **Atos 6:5** para cuidar de necessidades variadas da igreja. Mais tarde ele se tornou um evangelista e levou o Evangelho a Samaria. Enquanto ele estava no meio de um reavivamento em Samaria, o Senhor o chamou para ir a Gaza, uma terra deserta, para encontrar um estranho da Etiópia em necessidade. O propósito do Senhor era de usar Filipe tanto na conversão quanto no batismo deste homem. Uma vez que isso foi alcançado Filipe foi miraculosamente removido e reassumiu a pregação do Evangelho em outros lugares.

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Filipe foi obediente à ordem do Senhor para pregar ao Etíope.
2. O Etíope tinha vindo da África para Jerusalém para adorar, mas partiu sem um real entendimento do Evangelho. Ele se volta para a Bíblia para encontrar ajuda.
3. Filipe, dirigido pelo Senhor, chega no momento apropriado e explica **Isaías 53** para ele. Ele mostrou como o capítulo todo é sobre a vida e morte do Senhor Jesus.
4. O Etíope creu no Senhor Jesus e foi imediatamente batizado por imersão e voltou para casa regozijando-se.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 2.**

**Mostre: FBI – Filipe e o oficial Etíope (II)**

Ligue este estudo com **Isaías 53**. Destaque como este capítulo foi escrito entre 740-680 A.C. e como a profecia de Isaías com tanta precisão prediz a morte, sepultamento, ressurreição e exaltação do Senhor Jesus Cristo.

**Como esta lição nos desafia:**

1. Quando o Senhor Jesus nos chama para fazer um trabalho para Ele, obedecemos sem questionar?
2. Conduzimos nossas vidas em plena harmonia com a vontade do Senhor, dando um fiel testemunho de nosso amado Salvador, com desejo real de ver outros sendo salvos?

**B5 – Nível 3**  
**Lição 3 – Os Servos do Senhor**  
**Tópico – Preparados para ouvir!**

**Texto Bíblico:** *Atos 8:5; 26-40*  
**Versículo Chave:** *Atos 16:31*

**Estamos aprendendo que:**

1. Pela prontidão e obediência inquestionáveis de Filipe, O Senhor usá-lo para trazer o etíope a Cristo.
2. O etíope seguiu seu caminho regozijando-se como resultado de sua obediência ao Senhor.

**APRESENTE**

Explique que algumas vezes Deus quer que façamos algo completamente diferente daquilo que esperávamos fazer. Explique que Filipe estava vendo o resultado grande trabalho feito para o Senhor em Samaria. Entretanto, ele foi orientado pelo Senhor para deixar o lugar onde muitos estavam sendo convertidos, e ir para uma área deserta de Gaza, a fim de servir de ajuda espiritual a apenas um homem, chamado o etíope.

**EXERCITE**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Quando Filipe encontra o etíope, ele está lendo *Isaías 53:7-8* e Filipe tem a oportunidade de falar com ele sobre a vida e a morte do Senhor Jesus.
2. O etíope aprendeu de Filipe que Aquele de Quem *Isaías* escreveu era o Senhor Jesus que morreu na cruz para ser seu Salvador e o etíope reconheceu que ele era um pecador e recebeu o Senhor Cristo como Salvador através da fé n'Ele.
3. Filipe explicou ao etíope o privilégio de se ser batizado e quando eles chegaram perto da água, Filipe o batizou. Os servos viajando com o etíope não somente testemunharam seu batismo, mas viram o quão alegre o etíope agora estava porque ele era um seguidor d'Aquele que era conhecido como Jesus de Nazaré naqueles dias.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 3.**

**Mostre: FBI – Filipe e o oficial etíope (I)**

**REVISE**

Ligue esta lição como *Isaías 53* e discuta os **versículos 7 e 8** em particular. Como uma ovelha que está em silêncio perante seus tosquiadores, o Senhor Jesus suportou a cruz. Não foi dada a Ele uma prova justa e Ele foi cortado no apogeu de Sua vida e crucificado por nossos pecados.

**PRATIQUE**

**Como esta lição nos desafia:**

1. Para entender que cristãos obedientes podem trazer bênção real para a vida dos outros – tanto aos são cristãos como aqueles que não são.
2. Fé pessoal no Senhor Jesus deveria ser seguida pelo batismo.

**B5 – Nível 4**  
**Estudo 3 – Os Primeiros Cristãos**  
**Tópico – Cornélio**

**Texto Bíblico:** *Atos 10:1-8; 23-48*  
**Versículo Chave:** *Atos 10:43*

**Estamos aprendendo que:**

1. O Evangelho é para todos, tanto Judeus como Gentios.
2. Cornélio e sua casa estavam entre os primeiros a se tornarem crentes no Senhor Jesus.

Simplemente explique a situação entre Judeus e Gentios, e como normalmente um Judeu tinha pouco contato com um Gentio, e certamente nem iria à casa de um deles. Cornélio era um oficial romano (um Gentio), um centurião, que viveu na cidade de Cesareia e era um homem proeminente em termos de sua carreira militar. Embora ele vivesse uma vida justa, ele não conhecia o Senhor Jesus. Entretanto, ele estava fervorosamente procurando pelo perdão dos seus pecados e Deus viu isso, e preparou um meio para que ele tivesse contato com Pedro para que pudesse pregar o Evangelho a ele e sua família.

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Cornélio teve uma clara visão um dia, por volta das 3 da tarde, na qual um anjo de Deus apareceu a ele e disse-lhe para enviar homens a Jope à procura de Pedro.
2. Quando Pedro veio à casa de Cornélio havia outros presentes para ouvi-lo pregar também.
3. Pedro orientou as pessoas dizendo-lhes no início que Deus não faz acepção de pessoas – a salvação era tanto para Judeus como para Gentios.
4. Pedro pregou aos presentes sobre a vida, morte e ressurreição do Senhor Jesus Cristo e finalizou dizendo-lhes que se eles cressem n'Ele receberiam o perdão dos pecados.
5. Isso é o que aqueles presentes fizeram e eles estavam entre os primeiros gentios a se tornarem crentes no Senhor Jesus e a serem batizados.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 3.**

**Mostre: FBI – Pedro fala a Cornélio sobre o Senhor Jesus**

Considere a posição de Pedro como judeu entrando na casa de um gentio. Observe *Atos 10: 9-17* para ver como foi dada direção a Pedro sobre o que deveria fazer, e como ele deveria pensar sobre trazer o Evangelho aos gentios.

**Como esta lição nos desafia:**

1. Para entender que o perdão dos pecados está disponível a todos, independentemente de raça, cultura e religião?
2. Para entender que não necessidade de visões agora uma vez que temos a Bíblia para instruir-nos o que fazer em nossas vidas e como nossos pecados podem ser perdoados?

**B5 – Nível 3**  
**Lição 4 – Os Servos do Senhor**  
**Tópico – Preparados para ir!**

**B5 – Nível 4**  
**Estudo 4 – Os Primeiros Cristãos**  
**Tópico – Barnabé**

**Texto Bíblico:** **Atos 10:1-20; 24-29; 33-43**  
**Versículo Chave:** **Atos 10:43**

**Estamos aprendendo que:**

1. Mesmo Cornélio sendo um bom homem, ele precisava de alguém para lhe dizer como ele poderia se tornar um cristão.
2. Pedro aprendeu, como resultado da sua visão, que o Evangelho é para todos, não apenas para os judeus.

**Texto Bíblico:** **Atos 4:32-37; 9:26-31; 11:19-30**  
**Versículo Chave:** **Atos 11:24**

**Estamos aprendendo que:**

1. Não podemos nos tornar cristãos por fazer o bem.
2. Cristãos fazem o bem porque “bondade” é parte do fruto do Espírito (**Gálatas 5:22**).

**APRESENTE**

Esta lição acontece em Cesareia, uma cidade do litoral. Cornélio era um oficial militar Romano, e como centurião estava no comando de cem homens. Ele fazia parte de um dos regimentos italianos naquela região. Entretanto, ele era um homem que estava buscando a Deus. Ele era um gentio, mas até este ponto Pedro tinha trazido o Evangelho apenas a seus companheiros judeus.

Somos apresentados a Barnabé primeiro em **Atos 4:36**. O significado do seu nome é “filho da exortação”. Ele veio da ilha de Chipre e a Bíblia nos diz que ele vendeu sua propriedade e trouxe o dinheiro e o deu aos apóstolos. Ele estava vivendo acima de seus interesses, de modo que sua generosidade foi um grande encorajamento para os apóstolos.

**EXERCITE**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. O anjo disse a Cornélio, na visão, para enviar homens a Jope, uma cidade ao sul de Cesareia, para procurar por Pedro.
2. No dia seguinte, Pedro teve uma visão no terraço da casa de Simão o curtidor, onde ele tinha ido orar. Deus revelou a Pedro que o Evangelho não estava limitado aos judeus somente, mas era para os gentios também. Deus apenas vê duas classes de pessoas \_ aqueles que são Seus e aqueles que não são!
3. Quando Pedro chegou à casa de Cornélio ele admitiu que pensava que o favor de Deus estava limitado à nação de Israel, os judeus, mas tinha aprendido: Deus não faz acepção de pessoas (**Atos 10:34**).
4. Pedro pregou o Evangelho aos presentes e enfatizou que a salvação é para “todo o que crê” (**Atos 10:43**). Aqueles que estavam presentes creram e foram batizados e isto marcou o início da entrada dos gentios na igreja.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 4.**

**Mostre: FBI – Pedro fala a Cornélio sobre Jesus (I)**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Barnabé era um devotado servo do Senhor, mostrando seu altruísmo, ao considerar as necessidades dos outros. Ele usava seu tempo e bens para que outros pudessem ser beneficiados. Ele queria ver pessoas vindo a conhecer o Senhor Jesus e queria ajudar aqueles que estavam em necessidade das coisas básicas da vida. Como resultado ele é citado como um “homem bom” (**Atos 11:24**).
2. Barnabé mostrou bondade a Paulo (**Atos 9:27**). Ele recomendou Paulo quando os cristãos em Jerusalém estavam com receio de recebê-lo.
3. Barnabé foi enviado pela igreja em Jerusalém para encorajar a nova igreja em Antioquia e enquanto ele estava lá muitos se converteram ao Senhor. Ele encorajou os novos cristãos em Antioquia a “serem verdadeiros no Senhor” (**Atos 11:23**). Talvez nunca houve palavras mais sábias faladas a novos convertidos.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 4.**

**Mostre: FBI não adequado.**

**REVISE**

Aprenda o versículo chave e discuta como ele resume a lição de hoje. Também dirija os alunos para a frase “todo o que crê” em **João 3:15-16**.

Revise o estudo fazendo perguntas que capacitarão os alunos a responderem as perguntas no estudo 4 corretamente.

**PRATIQUE**

**Como esta lição nos desafia:**

1. A compartilhar o Evangelho com jovens de outras nacionalidades ou culturas?
2. Explique **Atos 10:34** com suas próprias palavras.

**Como esta lição nos desafia:**

1. A demonstrar “bondade” em nossas vidas como cristãos?
2. Sermos verdadeiros perante O Senhor como cristãos?

B6 – Nível 3  
Lição 1 – A Vida de José  
Tópico – O Jovem Sonhador

B6 – Nível 4  
Estudo 1 – Jacó e sua família  
Tópico – Em Harã

**Texto Bíblico:** *Gênesis 37:1-11*  
**Versículo Chave:** *Gênesis 37:8*

**Estamos aprendendo que:**

1. Quando José era apenas um adolescente, com apenas dezessete anos de idade, Deus falou com ele em sonhos e revelou-lhe que tinha planos para sua vida.
2. O pecado de ciúme é desagradável a Deus e pode evoluir para algo mais grave e, por isso, deveria ser evitado.

**Texto Bíblico:** *Gênesis 29:1-30*  
**Versículo Chave:** *Gálatas 6:7*

**Estamos aprendendo que:**

1. Deus está em total controle de tudo e Seu tempo é perfeito.
2. Se semeamos atos pecaminosos em nossas vidas, podemos esperar colher as consequências.

APRESENTE

Relembre os alunos os antecessores de José, Abraão, Isaque, e agora chegamos a Jacó e sua família. José era um dos filhos de Jacó e o nome de sua mãe era Raquel. Sua ocupação era como pastor. Ele tinha um irmão mais novo, chamado Benjamim, e foi no nascimento de Benjamim que a mãe de José, Raquel, morreu.

Lembre os alunos dos antecessores de Jacó. Jacó era o filho de Isaque e Rebeca e Esaú era seu irmão. Ele morava em Berseba e fugiu para Harã na Mesopotâmia porque Esaú tinha planejado matá-lo, por ter roubado seu direito de primogenitura (resuma a história). Jacó tinha 77 anos quando saiu de Berseba. Passou 20 anos servindo seu tio Labão, 33 anos de volta a Canaã e os últimos 7 anos de sua vida no Egito. A jornada de Berseba a Harã era cerca de 800 Km.

EXERCITE

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. José foi odiado por seus irmãos porque ele havia contado a Jacó as coisas erradas que eles faziam. Jacó o amava porque ele era filho de Raquel, e nasceu quando Jacó era velho.
2. A túnica de várias cores era, na verdade, um longo manto com mangas que mostrava a afeição especial de Jacó por José, mas despertou ciúmes, ódio e inveja no coração de seus irmãos.
3. No primeiro sonho de José, os onze feixes inclinando-se perante o décimo segundo era a profecia que um dia seus irmãos se inclinariam perante ele.
4. O segundo sonho também era profético, de seus irmãos inclinando-se perante ele juntamente com Jacó (o sol) e Lia (sua madrasta) (a lua), já que Raquel tinha morrido.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 1.**

**Mostre: FBI – José o sonhador (P & I)**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. O tempo de Deus foi perfeito, em como Jacó fora guiado ao campo exato, onde alguns pastores estavam cuidando de seus rebanhos, e para onde Raquel estava indo com suas ovelhas.
2. Jacó queria casar com Raquel, mas Labão o enganou casando-o com primeiro com Lia, sua irmã mais velha. Ele teve que servir Labão por 7 anos antes de se casar com Raquel. Mesmo assim teve que servir por mais 7 anos.
3. Jacó tinha semeado engano e agora ele estava colhendo.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 1.**

**Mostre: FBI – Jacó é enganado em seu casamento (I)**

REVISE

Revise a lição com um teste fazendo perguntas que ajudarão os alunos a responder as perguntas da lição 1.

Use um mapa para ajudar os alunos a visualizar em suas mentes a jornada que Jacó fez de Berseba ( Lado Oeste), a Harã (no rio Eufrates), na Síria de hoje. Talvez você queira dirigir a atenção dos alunos para os conflitos constantes no Oriente Médio, em lugares tais como Síria, Jordânia e Iraque. Tudo porque as pessoas preferem seguir sua própria vontade, ao invés de buscar conhecer a vontade de Deus em suas vidas. A vontade própria de Jacó ainda pode ser vista na vida das pessoas hoje - tudo pelo fato que nascemos pecadores!

PRATIQUE

**Como esta lição nos desafia:**

1. Deus tem um plano para a vida de cada um. Quando alguém crê no Senhor Jesus como seu Salvador, Deus executa Seu plano, à medida que essa pessoa coloca em prática que Ele ensina na Bíblia. Também é necessário que tal pessoa coloque sua dependência no Senhor por meio de suas orações.
2. O pecado de ciúmes tem que ser evitado em nossas vidas. A Bíblia se refere a ele como: “duro como a sepultura” (*Cantares 8:6*).

**Como esta lição nos desafia:**

1. A necessidade de entender que se não nos arrependermos do nosso pecado e confiar no Salvador para salvação nós colheremos as consequências de nossas vidas pecaminosas.
2. A necessidade de assegurar que se nós somos cristãos e cometemos pecado, o quanto antes reconhecemos e confessamos ao Senhor Jesus, teremos Dele o perdão (*1 João 1:9*). Isso nos fará abandonar o pecado antes que nos traga mais sofrimentos e dores.

**Texto Bíblico:** *Gênesis 37:12-36*  
**Versículo Chave:** *Romanos 6:12*

**Estamos aprendendo que:**

1. O pecado começa de uma maneira simples em nossas vidas e até que o confessemos, ele crescerá e tomará o controle em nossas vidas.
2. Quando nos sentimos culpados a respeito do nosso pecado, é muito importante que o confessemos imediatamente ao Senhor Jesus.

**Texto Bíblico:** *Gênesis 32:1-32*  
**Versículo Chave:** *Gênesis 32:11*

**Estamos aprendendo que:**

1. Jacó orou a Deus em um desesperado senso de necessidade de proteção divina.
2. Jacó finalmente entrega sua vida a Deus e depois de ter confessado que seu nome era Jacó, cujo significado é "suplantador". Deus, então, muda seu nome para Israel, que significa "príncipe com Deus".

**APRESENTE**

Revise a história de José até agora e relembre os alunos das tensões na família de Jacó e as razões para elas. Em *Gênesis 27*, Jacó enganou seu pai Isaque, com a pele de cabra, para abençoá-lo antes de Esaú. Nesta lição, os filhos de Jacó o enganam com o sangue de cabra. É sensato supor que Jacó tenha lembrado isto quando seus filhos o enganaram. A dor do engano é sentida mais uma vez na vida de Jacó!

Discuta alguns encontros que os alunos possam ter tido com pessoas importantes. Explique que neste estudo nós estamos pensando sobre encontrar-se com Deus e o efeito que isto teve em Jacó.

O homem que lutou com Jacó (*versículo 24*) não era outro senão o próprio Senhor. Leia *Oséias 12:4*. Também refira onde o Senhor (i) aparece a Moisés da sarça ardente (*Êxodo 3:1-22*), (ii) aparece a Moisés nos dois incidentes quando a vara se torna em serpente e sua mão é coberta com lepra (*Êxodo 4:1:17*), (iii) aparece a Isaías com um pedido e a resposta de Isaías (*Isaías 6*), (iv) aparece a Saulo na estrada de Damasco (*Atos 9:1-19*). Enfatize que todas estas pessoas tiveram encontros muito importantes com o Senhor e experiências muito memoráveis como resultado.

**EXERCITE**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. O ódio de seus irmãos para com José até ao ponto deles o lançarem em um poço.
2. Os irmãos de José o vendem por vinte moedas de prata aos Ismaelitas (também chamados Midianitas), que estavam fazendo sua jornada para o Egito.
3. O pai de José, Jacó, fica com o coração partido à medida em que seus irmãos lhe contam uma mentira. Eles mostram-lhe uma túnica que estava molhada no sangue de uma cabra e Jacó supõe que seu filho está morto.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 2.**

**Mostre: FBI – José vendido como escravo (P & I)**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Jacó estava fazendo sua jornada de volta de Harã para Canaã e temia que Esaú o matasse como ele disse que o faria vinte anos antes (*Gênesis 27:41*).
2. Jacó ouviu que Esaú estava vindo com 400 homens, então ele dividiu sua família em duas companhias para que se a primeira fosse destruída, a segunda pudesse fugir.
3. Jacó envia três sucessivos rebanhos de animais, 580 no total, para apaziguar Esaú.
4. Jacó gasta a noite sozinho em Peniel (a face de Deus) - a maior experiência de sua vida. O Senhor desloca a juntura de seu quadril e muda seu nome de Jacó para Israel.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 2.**

**Mostre: FBI – Jacó retorna a Canaã (I)**

**REVISE**

Discuta como Deus estava no controle nesta história, pois os ismaelitas, embora não conscientes disso, estavam providenciando um transporte gratuito para José até o Egito, onde o venderiam a Potifar, um dos oficiais de Faraó.

Era no Egito que Deus iria abençoar a José ricamente e o tornaria o segundo no governo de todo o Egito.

Explique que o *Salmo 76:10* mostra que Deus pode fazer a ira do homem louvá-Lo, e o que não O agrada Ele restringe.

Revise este estudo fazendo perguntas que ajudarão os alunos completarem as respostas para as perguntas no Estudo 2. Dirija a atenção deles para os seguintes significados:

Manaim (*versículo 2*) – os anfitriões ou campo duplo.

Jacó (*versículo 27*) – suplantador ou trapaceiro.

Israel (*versículo 28*) – aquele que luta com Deus ou príncipe com Deus.

Peniel (*versículo 30*) - a face de Deus.

**PRATIQUE**

**Como esta lição nos desafia:**

1. Discuta se os alunos já sentiram ódio ou ciúme para com outros. Se sim, todos precisam confessar seu pecado ao Senhor Jesus e pedir-Lhe para dar-lhes o poder livres desses dois males.
2. Aprenda o versículo chave *Romanos 6:12*, e encoraje os alunos a fazê-lo um guia principal em suas vidas.

**Como esta lição nos desafia:**

1. Jacó foi deixado sozinho com Deus (*versículo 24*). Como pecadores nós temos que ter relações pessoais com Deus para obter a salvação. Todos precisam se encontrar com Deus para ter seus pecados perdoados.
2. O anjo lutou com Jacó (*versículo 24*) e o despiu do seu orgulho e hipocrisia. Apenas Deus pode fazer isso com qualquer um de nós.
3. Jacó teve seu nome mudado. Todos nós precisamos ter nossos nomes mudados para sermos cristãos? Crentes? Então teremos nossa atitude mudada, uma permanência mudada diante de Deus, um relacionamento mudado com Deus, um andar mudado diante de Deus.

B6 – Nível 3  
Lição 3 – A Vida de José  
Tópico – O Prisioneiro Fiel

B6 – Nível 4  
Estudo 3 – Jacó e sua família  
Tópico – Em Betel

**Texto Bíblico:** *Gênesis 39:1-6; 19-23*  
**Versículo Chave:** *Gênesis 39:21*

**Estamos aprendendo que:**

1. Embora José estivesse distante de casa no Egito, ele permaneceu fiel a Deus mesmo nas situações mais difíceis.
2. Deus tinha Seu olho em José e tinha um grande futuro reservado para ele. (*Romanos 8: 28*)

**Texto Bíblico:** *Gênesis 35:1-15*  
**Versículo Chave:** *Gênesis 37:7*

**Estamos aprendendo que:**

1. Como cristãos nós podemos vaguear e nos perder dos planos de Deus para nossas vidas, mas Ele nunca nos abandona nem nos desaponta.
2. Como cristãos nós precisamos de ajuda para lidar com nossas falhas do passado, e também com as dificuldades e provas que podemos enfrentar no futuro.

APRESENTE

Discuta a injustiça que põe pessoas atrás das grades quando elas são inocentes. Explique que isso aconteceu com José. Explique que em alguns países, hoje, crenças estão em prisão. Eles não estão na prisão por causa de alguma coisa errada que tenham feito, mas porque eles estão preparados para serem fiéis a Deus, em confiar e obedecer o que eles aprenderam da Bíblia, sobre como devem se comportar como cristãos.

Introduza o estudo dirigindo a atenção para o fato que aqueles que confiam no Senhor estão certos de Sua proteção - há segurança no Senhor.  
**Salmo 91 e Romanos 8** ilustram esta proteção. Os seguintes versículos são dignos de referência como introdução e pano de fundo: **Salmo 91:2, 15 e Romanos 8:31**.

EXERCITE

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. José foi vendido pelos ismaelitas como escravo a Potifar, um oficial no palácio de Faraó.
2. A esposa de Potifar disse mentiras. Ele foi falsamente acusado e lançado no cárcere .
3. José comportou-se tão bem na prisão, que o carcereiro colocou-o no comando dos presos.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 3.**

**Mostre: FBI – José e a esposa de Potifar (P & I)**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Deus manda Jacó cumprir o voto que ele tinha feito cerca de trinta anos antes. (*Genesis 28: 20-22*)
2. Jacó ordena sua família a colocar para fora os deuses estranhos e limpar suas roupas, e quando eles fizeram, eles se tornaram um terror para seus vizinhos gentios.
3. Ele edifica um altar em “El Betel”, e adora a Deus que o protegeu de Esaú.
4. Deus Se encontra com Jacó novamente e renova a aliança que Ele fez com Abraão e Isaque.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 3.**

**Mostre: FBI – Jacó e Esaú são re-unidos(I)**

REVISE

Revise a lição, pedindo aos alunos para explicar como Deus derrota o propósito de Satanás na vida de José e como José sai no topo como inocente, digno de confiança e crente responsável.

Raquel tinha chamado seu filho de Benoni, que significa “filho da minha aflição”, mas Jacó o chamou Benjamim, que significa “filho da minha mão direita”. Discuta como este Estudo prefigurou um outro nascimento, ou seja, o Senhor Jesus Cristo, em que Ele suportaria o sofrimento da cruz e então seria exaltado à destra de Deus no Céu. Assim como Betel foi uma memorável experiência para Jacó, assim o Calvário foi uma memorável experiência para o Senhor Jesus Cristo e para aqueles que estão confiando n'Ele.

PRATIQUE

**Como esta lição nos desafia:**

1. Considere como esta lição nos ensinou como o Senhor Jesus Cristo pode cuidar de nós, mesmo nas mais difíceis circunstâncias se confiarmos e O obedecermos.
2. Como cristãos não estamos imunes a provas ou dificuldades. Como deveríamos reagir quando elas vêm em nosso caminho?
3. Pense sobre outras pessoas na Bíblia que foram presas por sua fé.

**Como esta lição nos desafia:**

1. Nós deveríamos buscar as bênçãos do Senhor em nossas vidas através de ler a Bíblia e orar pela direção diária do Senhor.
2. Discuta qual foi a mais importante “experiência de Betel” em nossas vidas .
3. Como cristãos, quando nós estamos em dificuldades deveríamos nos certificar que nos apoiamos na última parte de **Hebreus 13:5**: “Nunca te deixarei nem te desampararei”.

B6 – Nível 3  
Lição 4 – A Vida de José  
Tópico – O Novo Líder

B6 – Nível 4  
Estudo 4 – Jacó e sua família  
Tópico – Em Canaã

**Texto Bíblico:** *Gênesis 41:14-49*  
**Versículo Chave:** *Gênesis 41:32*

**Estamos aprendendo que:**

1. José deu a Deus o crédito por interpretar dois sonhos e por causa de sua humildade, Deus confiou-lhe responsabilidade.
2. José foi fiel a Deus e Deus cuidou dele.

**Texto Bíblico:** *Gênesis 37:1-36*  
**Versículo Chave:** *Efésios 4:31-32*

**Estamos aprendendo que:**

1. Favoritismo pode levar a ciúmes e ciúmes pode levar a pecado e consequências muito sérias nas vidas das pessoas – tanto da parte da pessoa ciumenta como da parte da vítima.
2. Embora seus irmãos tiveram que viver com seu pecado por muitos anos, em tempo José se revela a eles antes da morte de seu pai e há perdão e reconciliação (*Gênesis 50:20*).

## APRESENTE

Lembre-se da história até agora, e explique que Deus estava trabalhando Seus propósitos na vida de José. Destaque que por causa do bom testemunho de José (**versículo 39**) ele foi promovido como o segundo no governo. No **versículo 42**, o anel mostra que ele foi tomado da posição de escravo para a posição de filho do rei; a ele foram dadas roupas de linho fino em lugar de um manto rasgado; ganhou uma corrente de ouro significando sua subida para autoridade; e ele ganhou uma carruagem no **versículo 43**, significando que ele não era mais um cativo, mas estava desfrutando de liberdade no reino de Faraó. Ele foi movido de um lugar de degradação no poço, quando ele tinha 17 anos de idade, para um lugar de exaltação, quando tinha 30 anos. Ele era um homem muito jovem em um trabalho de muita responsabilidade!

Apresente a família de Jacó e sua presente situação. Estabeleça o pano de fundo para este Estudo referindo-se a outras leituras da Bíblia:

- (i) **Salmo 56** – Discuta que para cristãos, Deus está cuidando deles, mesmo que o diabo possa estar usando outros para atacar.
- (ii) **Mateus 5:43-48; Efésios 4:22-32** - Encoraje os alunos a adotar atitude de Cristo mencionadas em ambas estas leituras em tempos de dificuldade ou mesmo perseguição por parte daqueles que não amam ao Senhor ou Seus seguidores, mesmo que isso possa ser muito difícil.

## EXERCITE

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. Faraó tem sonhos e José é trazido da prisão para interpretar o sonho.
2. José interpreta os dois sonhos de Faraó – sete anos de fartura e sete anos de fome. Faraó faz José o segundo no governo e José administra os plantios e colheitas.
3. A abundância de milho foi tão grande nos anos frutíferos que era impossível manter um registro disso. Quando os sete anos de fome chegaram, havia milho extra disponível para as pessoas famintas do Egito e para os de mais longe.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete a Lição 4.**

**Mostre: FBI – José, o padeiro-mor e o copeiro-mor e José interpreta os sonhos de Faraó (P & I).**

**Apresente a história Bíblica**

**Discuta e Explique:**

1. José teve sonhos e foi desprezado por seus irmãos.
2. José ganhou um casaco, ou túnica, de Jacó como um sinal de sua afeição por ele, mas isto provocou mais o ódio de seus irmãos.
3. Os sonhos de José indicavam que seus onze irmãos e Lia e Jacó (Raquel estava morta), todos se inclinaria a ele num dia futuro.
4. Os irmãos de José ficaram com raiva e conspiraram para matá-lo e o venderam aos ismaelitas (midianitas). Inconscientemente eles estavam levando adiante o plano de Deus para futura promoção de José.
5. Seus irmãos insensivelmente voltaram a Jacó com a túnica de José, molhada em sangue, e Jacó concluiu que José estava morto e lamentou pelo filho que ele amava tanto. Jacó, o enganador, agora é enganado.

**Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.**

**Complete o Estudo 4.**

**Mostre: FBI – José o sonhador (P & I).**

## REVISE

Peça aos alunos para imaginar que eles são José e que estão escrevendo de volta para seu pai Jacó, contando-lhe sobre seu novo trabalho! O que pode ser posto na carta?

Revise este estudo com perguntas que:

- (i) Assegure aos alunos que entendam que Deus está em controle de todas as circunstâncias em suas vidas e como Ele não quer que eles paguem “mal por mal”.
- (ii) Garanta que eles sejam ajudados ao responderem as perguntas no Estudo 4.

## PRATIQUE

**Como esta lição nos desafia:**

1. Como esta história nos desafia?
2. O que você aprendeu sobre ser obediente e fiel em sua vida diária?
3. O que você pode esperar através de um caminho de bênção?

**Como esta lição nos desafia:**

1. Pergunte se **Efésios 4:32** é um princípio dirigente na vida.
2. Uma vez que o Senhor Jesus Se apresenta sem parcialidade àqueles que são bons ou maus, como cristãos pretendemos tratar todos de maneira justa e graciosamente? (**Mateus 5:45**).

# ORIENTAÇÕES AOS PROFESSORES PARA CORRIGIREM AS LIÇÕES

## LIÇÕES DO NÍVEL 3

- Os estudantes não conseguirão completar estas lições sem se referirem à Bíblia e pode ser que precisarão referir-se a um ou mais trechos da LEITURA BÍBLICA.
- As questões estão em diversas formas, como palavras cruzadas, grades de palavras, caça palavras, etc...
- Para todas as lições e suas respectivas perguntas, o texto Bíblico usado foi ALMEIDA CORRIGIDA FIEL (ACF), da SOCIEDADE BÍBLICA TRINITARIANA DO BRASIL (SBTB). Portanto, seria ideal os professores possuírem uma Bíblia nesta versão.
- Mesmo assim, nosso objetivo é que todos os estudantes, a despeito da versão que possuam, sejam capazes de responder às questões.
- Vinte pontos estão distribuídos para cada semana, com um máximo de oitenta por mês, se todas forem devidamente preenchidas.
- Nível 3 – Normalmente valendo 1 ponto por resposta certa, como indicado.

## ESTUDOS DO NÍVEL 4

- Estas são lições mais difíceis em relação ao Nível 3.
- Perguntas e respostas mais complexas são exigidas.
- Valendo 1 ponto por resposta certa ou completa, como indicado.

## DICAS ÚTEIS

Para padronizar, os professores devem inicialmente:

- Conferir por meio das lições e marcar as corretas e incorretas.
- Colocar os pontos de acordo com o valor previamente sugerido.
- Sempre marcar com cores diferentes e “TICAR” cada resposta correta.
- Preencher com a resposta correta quando necessário e corrigir os erros de grafia, NÃO diminuindo pontos por estes erros, (de grafia).
- Diminua os pontos por respostas incompletas.
- Some o total das respostas no final do mês e escreva algo no espaço providenciado para isto na última página.

É preciso ser bem generoso e fazer todo o possível para incentivar os estudantes em seu ESTUDO BÍBLICO.

Também é muito útil, se possível mensalmente, o professor escrever alguma palavra de encorajamento e há um espaço apropriado na folha da lição, onde isto pode ser feito. Podem ser feitos comentários sobre desenhos e pinturas bem feitos, limpeza e zelo pelo material, pontos conseguidos, o aprendizado das lições, etc...

Procuramos deixar os comentários de forma mais variada possível. Perguntas, declarações, observações, incentivos, etc, podem ser todos usados. Tudo isto exige criatividade e tempo pensando, mas é fundamental para manter vivo o interesse do estudante.

Se houver repetição nestas observações do professor, vai perder o impacto.

## NÍVEL 3

### Comentários gerais

“Bom trabalho! Obviamente você leu a lição direitinho. Gostei especialmente da última questão que foi muito bem colocada.”

“Oi Jonatas! Valeu pelo seu esforço. Foi ótimo que você quase completou todas as questões. Eu acabei de completar pra você as que faltaram.”

### Comentários mais específicos espiritualmente

“Moisés teve bastante problema com o povo de Israel, mas Deus não o deixou sozinho para resolver tudo por ele mesmo.”

“José nunca se esqueceu que o seu pai o havia ensinado a amar a Deus. Ele se lembrou disto mesmo quando estava bem longe de casa.”

“Bartimeu estava determinado a encontrar-se com O Senhor Jesus. Ele não ficou desanimado por não poder enxergar, mas ele agora sabe que O Senhor Jesus é realmente Alguém especial.”

## NÍVEL 4

### Comentários gerais

“Completadas de forma excelente mais esta etapa de lições. Você parece ter uma boa compreensão destas histórias da Bíblia e eu espero que tenha gostado bastante! Obrigado por ter tomado tempo para fazer as lições cuidadosamente. Teria sido mais fácil fazer de qualquer jeito para acabar logo...mas eu realmente apreciei seu esforço!”

“Muito boa sua tentativa, Raquel. Eu acho, pelas suas respostas que faltou alguma coisinha pra você entender tudo. Talvez você poderia ler com calma mais uma vez e isso vai ajudar bastante.”

### Comentários mais específicos espiritualmente

“Parábolas são chamadas algumas vezes de ‘estórias terrestres com significado celeste ou mais profundo’. Você poderia pensar num significado mais profundo para esta parábola do estudo 3?”

“Estêvão teve uma morte cruel, mas estava ali sem medo de morrer, pois sabia que Deus ainda estava no controle, e que ele estaria logo com O Senhor Jesus no Céu.”



© Bible Educational Services 2019

[www.besweb.com](http://www.besweb.com)

Registered Charity UK 1186004

PT (Brazil) - 03/2020