



Manual do Professor

HoraBíblica Níveis 3 e 4

Série A

Lições 7-12

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Declaração de Missão

Produzir lições Bíblicas para crianças e jovens, a fim de apresentar a verdade sobre O Senhor Jesus Cristo à geração futura ao redor do mundo.

Declaração de Visão

Alcançar a próxima geração com todo o currículo, em seu próprio idioma, desenvolvendo e apoiando uma rede global de parceiros comprometidos.

INFORMAÇÕES GERAIS

Sobre a Bible Educational Services.

O BES, ou *Bible Educational Services* (Serviços Educacionais Bíblicos), é responsável pelas publicações das lições *Bibletime (Hora Bíblica) New Life e Gleaners*. Sediada no Reino Unido, o BES também apoia com treinamento, acompanhamento e supervisão, a *Postal Bible School*, (Escolas Bíblicas por Correspondências), bem como outras organizações similares que se valem do seu material educacional. O BES trabalha atualmente em parceria com várias entidades estrangeiras, envolvidas na tradução, no design gráfico, na publicação e distribuição de suas lições Bíblicas. O material educacional produzido pelo BES é fornecido gratuitamente aos interessados.

As lições do **Hora Bíblica** foram primeiramente usadas no sul da Irlanda, há mais de 50 anos atrás. O BES assumiu a responsabilidade editorial das lições do **Hora Bíblica** em inglês e em todos os demais idiomas onde o material tem sido usado. As lições do **Hora Bíblica** normalmente são publicadas no formato A4, visando facilitar o seu envio pelo Correio, a cada quatro semanas, tanto para os alunos, como o retorno para o local de correção. Recentemente, graças ao apoio da Revival Movement Association, organização missionária norte-irlandesa, as lições para seis meses foram impressas no formato A5, facilitando o seu uso em igrejas e escolas localizadas onde o serviço postal é deficiente.

As lições BES são únicas no gênero, pois são preparadas para atender estudos individuais em casa ou em grupos (igreja/escola), seguindo um programa didático que permite os estudantes darem continuidade por um período de até 20 anos. Cinco níveis de lições estão disponíveis para atender as diferentes faixas etárias, sendo pré-escola, 5 a 7 anos, 8 a 10 anos, 11 a 13 anos e 14 a 16 anos ou mais. Há um programa de estudo de três anos para cada faixa etária. Os grupos de idade podem variar de acordo com habilidades variadas. Os Recursos da **Hora Bíblica** dão às crianças a oportunidade de contato direto com a Palavra de Deus, permitindo um aprendizado real e efetivo que poderá mudar para sempre suas vidas preciosas aos olhos do Senhor.

As lições estão disponíveis para impressão, em português, no website da BES – www.besweb.com.

Contatos BES e HORA BÍBLICA

Secretaria Central no Reino Unido (Irlanda do Norte) (Estoque de todas as lições em inglês)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Secretaria para o Reino Unido

Mr Stephen Gillham

Email: stephen.gillham@besweb.com

Website: www.besweb.com

Email: info@besweb.com

HORA BÍBLICA no Brasil:

Alexandre dos Santos Torres

Email: contato@horabiblica.com.br

ORIENTAÇÕES PARA OS PROFESSORES

Originalmente, as lições **Hora Bíblica** foram produzidas para uso em um sistema postal, a partir do Escritório Central da escola bíblica. Mas as lições vêm sendo cada vez mais usadas em lugares onde o sistema postal não é confiável ou mesmo inexistente, especialmente em igrejas e escolas na África, Índia e outros lugares. As orientações para ensinar são feitas para aqueles que utilizam as lições do **Hora Bíblica** nessas situações. As orientações desta apostila foram formuladas para uso juntamente com as lições dos níveis 3 e 4 para idades de 11 a 16 anos aproximadamente.

Cada Manual do Professor segue a mesma referência bíblica que as lições do **Hora Bíblica**. As lições do **Hora Bíblica** e as orientações são feitas tendo em vista o uso semanal. As lições de Abril são relacionadas à Páscoa e as lições de Dezembro são relacionadas ao Natal.

Algumas regiões utilizarão a edição semanal em folhas no modelo A4. Outros, o livreto A5 com 24 lições inclusas. Normalmente, o professor ou líder dará as lições mensais A4 e em cada semana a folha de exercícios será preenchida, seja na igreja, na escola ou levada para casa para ser trazida de volta da semana seguinte. No fim do mês, o professor ou líder irá recolher as lições e fará a correção, retornando as folhas avaliadas o mais rápido possível para os estudantes.

Para utilizar os livreto da maneira ideal, ao final de cada seção, os mesmos devem ser recolhidos e avaliados. Entretanto sabemos que em alguns casos isso é impossível. Então, na sala de aula, eles podem ser distribuídos para outros estudantes e o professor ou líder trabalhará as lições e os estudantes irão corrigir as lições de seus colegas e darão a eles uma nota. Na parte de trás dos livreto há um lugar para as notas das lições de cada mês e um lugar para comentários sobre o progresso do estudante com uma indicação da porcentagem que o estudante obteve ao longo dos seis meses de lições.

PREPARAÇÃO DOS PROFESSORES

Nossa intenção aqui não é impor instruções rígidas que limitem as ideias, a iniciativa e a criatividade dos professores. Nosso desejo é apenas apresentar sugestões que podem ser de grande ajuda na aplicação dos recursos do **Hora Bíblica**.

- **Familiarize-se com a história** – os professores devem estar bem, familiarizados, tanto com a história bíblica, bem como com a lição correspondente do **Hora Bíblica**. O ideal, aliás, é que a lição do **Hora Bíblica** seja completada pelo professor antes de ser dada aos alunos. É aconselhável também que as instruções correspondentes a cada lição, sejam cuidadosamente observadas pelo professor.
- **Entenda bem a lição a ser ensinada** – Na parte superior do quadro de instruções, você irá encontrar a frase “Estamos aprendendo que...”. Ela é seguida de dois objetivos fundamentais do aprendizado que se espera alcançar com as crianças, às quais as lições do **Hora Bíblica** foram apresentadas. O primeiro objetivo diz respeito ao conhecimento da história em si. Já o segundo visa fazer com que a criança reflita sobre o que aprendeu e consiga usar isto na construção da resposta. Esses objetivos apontam para os principais conceitos/verdades ensinados na lição e os professores podem usá-los em sua avaliação pessoal tanto do ensino dado como do aprendizado obtido.
- **Introduza** – Em todas as lições, sugerimos iniciar com as próprias experiências das crianças a respeito da situação. Apresentamos várias maneiras que podem ser utilizadas para introduzir a história de modo que promova a interação das crianças na discussão que dará início à história.
- **Ensine** – Os pontos-chave das histórias são previamente apresentados. Espera-se com isto, que os professores não necessitem voltar a eles quando estiverem contando as histórias. Basta que estejam familiarizados com a história de modo que possam transmiti-la de modo interessante e inspirador. O professor promoverá nas crianças a compreensão das lições principais da história, e irá ajudá-las a entender a resposta que elas podem formular a partir deste aprendizado. Pensando nisso, buscamos inserir algumas explicações adicionais à narrativa das histórias. Esses textos estarão em *itálico*.
- **Aprenda** – Há um ou dois versículos chave ligados à história. Eventualmente adicionamos um Versículo chave, visando facilitar às crianças o aprendizado da lição. Espera-se com isto que as crianças memorizem estes versículos que as ajudarão no conhecimento das referidas passagens bíblicas.

- **Complete** – No contexto escolar, você poderá avaliar as habilidades das crianças para completar as tarefas, assim como a quantidade de professores que será necessária para sua aplicação. Em alguns casos, será necessário que o professor leia o texto da lição enquanto as crianças seguem a narrativa, estando já familiarizadas com ela. Algumas crianças podem ser capazes de ler o texto sem auxílio. De qualquer forma, é muito proveitoso chamar a atenção das crianças para instruções específicas relacionadas a cada questão. Se você estiver usando o **Hora Bíblica** em um contexto que não seja o escolar, é importante estar sempre disponível para que a criança não encare as lições como meramente uma prova ou teste. Ele deve ser divertido e agradável, e encorajamento e elogios enquanto trabalham na tarefa são importantes.
- **Lembre** – Sugerimos, sempre que possível, o emprego de jogos de perguntas, atividades lúdicas ou encenações, seja para ajudar no aprendizado, bem como um meio de revisar a história.
- **Mostre** – Sabemos que, por vezes, os recursos visuais são muito difíceis de serem obtidos. Mesmo assim, recomendamos o uso de figuras ou objetos que ajudem a potencializar a compreensão da história. A informação sobre as figuras apropriadas para cada lição, está disponível no endereço **www.freebibleimages.org** (FBI). O material pode ser baixado gratuitamente do site. Outra fonte recomendável de recursos visuais é o **Eikon Bible Art**, (info@eikonbibleart.com). Porém, esse material não é gratuito. Caso você tenha acesso a uma fotocopadora, você poderá fazer cópias ampliadas das figuras contidas no **Hora Bíblica**, de modo que elas possam ser coloridas e utilizadas como ferramentas auxiliares no ensino da lição.

ENSINANDO O VERSÍCULO CHAVE

- 1) O versículo deve ser apresentado às crianças numa folha de papel ou em um quadro. Então, pode-se ir removendo algumas palavras do versículo, enquanto as crianças são desafiadas a repeti-lo integralmente, até conseguirem recitar totalmente sem a necessidade de auxílio algum.
- 2) Para introduzir o Versículo chave você pode usar:
 - a) Uma atividade na qual as crianças estejam divididas em dois times. O Versículo chave é apresentado com espaços em branco correspondentes a algumas de suas letras. Disponibilizam-se as letras faltantes para que as crianças possam encontrá-las e, assim completar os espaços correspondentes e reconhecer o versículo.
 - b) Uma corrida para se encontrar o versículo. Nessa brincadeira, a ideia é disponibilizar algumas Bíblias para que as crianças corram até elas para encontrar o versículo procurado. Quem encontrar primeiro, deve ler em voz alta para todos.

PLANEJAMENTO DO TEMPO

- **Ordem.** Mantivemos a mesma ordem em todas as lições do Manual dos Professores. Caso o professor ache conveniente, poderá eventualmente alterar esta ordem.
 1. Tempo estimado entre a introdução e a narrativa da história: Aproximadamente 15 minutos
 2. Tempo estimado para ensinar o Versículo chave: 5-10 minutos
 3. Tempo estimado para completar a folha de tarefa: 20 minutos
 4. Tempo estimado para o jogo de perguntas ou outras atividades: 5-10 minutos

Lembre-se do importante ditado:

“Conte-me e eu acabarei esquecendo,
Mostre-me e eu vou lembrar,
Envolve-me e eu vou entender.”

PLANO DE ENSINO DO HORABÍBLICA

	NÍVEL 0 (Pré-Escola) NÍVEL 1 (5-7 anos) NÍVEL 2 (8-10 anos)	NÍVEL 3 (11-13 anos)	NÍVEL 4 (14+ anos)
SÉRIE INICIAL	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução
SÉRIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Abraão 6. Abraão 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacó 10. Os Primeiros Cristãos 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Oração 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação e Queda 2. Primeiros Desenvolvimentos: Gênesis 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Vida Cristã 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal
SÉRIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. O Início da Vida de Cristo 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. As Pessoas Se Encontram com Jesus 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. José 7. José 8. Os Autores dos Evangelhos 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. Jacó e Família 7. José 8. Atos 2.42: O Caminho Adiante 9. Moisés 10. Moisés 11. A Lei 12. A História do Natal
SÉRIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Outros Milagres 3. Pessoas que Jesus encontrou 4. A Morte de Cristo 5. Rute e Samuel 6. Davi 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Jonas 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Pessoas que Jesus encontrou 3. Outros Milagres 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Homens Usados por Deus - VT 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. As Palavras de Jesus 3. O Poder do SENHOR 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Outros Personagens do VT 12. A História do Natal

A7 – NÍVEL 3
Lição 1 – A Vida de Jacó
Tópico – O Enganador

Texto Bíblico: *Gênesis 25: 21-34 & 27: 1-29*
Versículo Chave: *Salmo 32:1*

Estamos aprendendo que:

1. Deus pode nos perdoar quando pecamos.
2. Deus deseja abençoar cada um de nós.

APRESENTE

- Discutir o que se entende por tentação, e em que situações somos mais tentados a mentir.
- Faça uma lista dessas situações e converse sobre porque podemos vir a mentir.
- Converse também sobre ser ciumento e sobre situações quando podemos sentir ciúmes, e porque podemos ter esse sentimento nessas situações.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Depois que Isaque orou, Rebeca deu a luz a gêmeos, Esaú o mais velho e Jacó o mais novo.
2. Havia favoritismo no lar; Isaque amava Esaú o caçador e Rebeca amava Jacó que ficava mais dentro de casa..
3. *Explique sobre a importância de ser o primogênito no oriente antigo.*
4. Esaú estava caçando e chegou com muita fome; Jacó por outro lado estava cozinhando um guisado, porém somente daria uma porção para Esaú caso ele abrisse mão de seu direito de primogenitura.
5. Quando Isaque estava já velho, ele desejou transmitir sua bênção ao filho mais velho, porém Rebeca e Jacó tramaram enganar Isaque que já estava quase cego. Enquanto Esaú foi caçar para fazer uma refeição para seu pai, Rebeca e Jacó fez uma refeição rapidamente, disfarçado Jacó disse para Isaque que ele era Esaú, desta forma Jacó recebeu de seu pai a bênção do filho mais velho.

Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a decorá-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: FBI – Esaú vende seu direito de primogenitura e Jacó engana Esaú. (I)

REVISE

1. Reflita sobre o pecado de Jacó abordado na lição.
2. Quais tipos de pecados necessitamos de perdão? Aborde o tema coletivamente e depois reflita individualmente.
3. Crie um quadro no papel ou em um quadro branco as respostas de todos.
4. Considere como podemos pedir a Deus e ao próximo perdão pelas nossas falhas. Leia *Salmo 32:1-5* para ajudá-lo.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

Escreva alguns pecados que você tenha cometido em um papel, depois rasgue ou triture o papel e jogue no lixo. Ou caso queira, escreva na areia ou no chão alguns pecados e depois limpe o chão.

A7 – NÍVEL 4
Estudo 1 – A Vida de Jacó
Tópico – O Enganador

Texto Bíblico: *Gênesis 25:19-34 & 27:1-41*
Versículo Chave: *Romanos 5: 8*

Estamos aprendendo que:

1. Trapacear e mentir nos traz problemas e descontentamento.
2. Deus tem um plano para a vida de cada um, assim como tinha para a vida de Jacó.

- Todos nós sempre vamos viver levando as consequências de nossas ações.
- Faça um relato como exemplo da sua própria vida ou de alguma outra pessoa em que você sabe que passou por problemas, talvez até mesmo na polícia por causa de enganar ou mentir.
- Faça uma consideração sobre o fato de quando quebrar a lei (pecar) deve ter uma punição.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Depois que Isaque orou, Rebeca deu a luz a gêmeos; Esaú o mais velho e Jacó o mais novo.
2. Havia favoritismo no lar; Isaque amava Esaú que era caçador e Rebeca amava Jacó que ficava mais dentro de casa.
3. *Explique sobre a importância de ser o primogênito no oriente antigo.*
4. Esaú estava caçando e chegou com muita fome; Jacó que estava cozinhando um guisado somente daria a Esaú uma porção em caso de sua desistência do seu direito de primogenitura. Ele demonstrou o quanto era astuto e egoísta.
5. Quando Isaque estava já velho, ele desejou transmitir sua bênção ao filho mais velho, porém Rebeca e Jacó tramaram enganar Isaque que já estava quase cego. Enquanto Esaú foi caçar para fazer uma refeição para seu pai, Rebeca e Jacó fez uma refeição rapidamente, disfarçado Jacó disse para Isaque que ele era Esaú, desta forma Jacó recebeu de seu pai a bênção do filho mais velho.
6. *Aborde esse exemplo de engano e trate sobre a importância da honestidade.*
7. Ao voltar do campo Esaú ficou muito nervosa e implorou ao seu pai que o abençoasse, mas já era tarde. Ele havia perdido o direito de primogenitura e consequentemente a bênção dele.

Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a decorá-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: FBI – Esaú vende seu direito de primogenitura e Jacó engana Esaú. (I)

1. Considere como Esaú deve ter sentido quando percebeu que havia sido enganado e como sua mãe e seu irmão haviam mentido.
2. Relembre algum momento em que por causa de engano e mentira você ficou em uma situação difícil. Escreva duas maneiras nas quais você pretende viver diferente de agora em diante.

Como esta lição nos desafia:

1. Considere o plano que Deus tinha com Jacó e que também pode ter contigo baseado no princípio Bíblico como de *Jeremias 29:11*.
2. Peça a Deus que te mostre mais sobre o seu futuro. Seja positivo.

A7 – NÍVEL 3
Lição 2 – A Vida de Jacó
Tópico – O Sonhador

Texto Bíblico: *Gênesis 27:41-46 & 28:10-22*
Versículo Chave: *Gênesis 28:16*

Estamos aprendendo que:

1. Mesmo que Jacó havia errado, Deus continuava com ele e amava muito Jacó.
2. O mesmo pode ser dito sobre nós.

APRESENTE

- Considere sobre o fato que Deus está no controle de nossas vidas independente do que fizermos!
- Reflita sobre várias maneiras que temos de comunicar com outras pessoas, considere então como Deus pode falar conosco de várias maneiras.
- Peça aos alunos para pensar nas maneiras que Deus usa atualmente para falar conosco.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Esaú pensou em matar Jacó depois da morte de seu pai. Rebeca então sugeriu a Jacó ir para a casa do seu tio Labão até que passasse a raiva de Esaú.
2. Isaque abençoou Jacó e ele saiu para ir a Padã Harã.
3. Jacó parou para dormir de noite e teve um sonho. Ele viu uma escada que ligava a terra até o céu. Então o Senhor falou com Jacó, fazendo a ele promessas sobre a terra que sua família herdaria e também afirmando que estaria com ele durante toda aquela viagem.
4. Ao acordar Jacó chamou aquele lugar de Betel, que significa Casa de Deus.
5. Jacó fez um voto a Deus. Se Deus o ajudasse naquela jornada então Jacó faria do Senhor o seu Deus!
6. *Faça uma consideração das lições que podem ser aprendidas com Jacó e sua parada em Betel.*
7. *Aborde o fato que Deus amava a Jacó mas não seus pecados.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a decorá-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: FBI – Deus fala com Jacó em um sonho (I)

REVISE

Trabalhando em pequenos grupos, mencione lugares em que você esteve e teve consciência da presença de Deus com você, utilizando o título "Deus estava comigo". Reflita sobre o significado de **Hebreus 13:5** na vida cotidiana.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Você já teve alguma experiência de algum momento em que mesmo tendo pecado ainda assim percebeu que Deus ao invés de te abandonar na verdade te abençoou?
2. Que sentimento essa experiência pode produzir em nós?
3. De que maneira você espera que Deus falte contigo?

A7 – NÍVEL 4
Estudo 2 – A Vida de Jacó
Tópico – O Sonhador

Texto Bíblico: *Gênesis 27:41-46 & 28:1-22*
Versículo Chave: *Gênesis 28: 16*

Estamos aprendendo que:

1. Mesmo diante do fato do que Jacó fez, ele teve maravilhosos encontros com Deus que falou sobre suas promessas a ele.
2. Deus sempre nos trata conforme tratou Jacó.

- Peça aos alunos que compartilhem alguma experiência de alguém que confiava em Deus e passou por alguma situação milagrosa dramática.
- Precisamos de ser perfeitos para podermos passar por tais experiências?

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Esaú pensou em matar Jacó quando seu pai morresse. Rebeca diante disso sugeriu que Jacó fosse para a casa do seu tio Labão até que passasse a raiva de Esaú.
2. Isaque abençoou Jacó e ele saiu para ir até Padã Harã.
3. Jacó parou para dormir e teve um sonho. Ele viu uma escada que ligava a terra até o céu. Então o Senhor falou com Jacó, fazendo a ele promessas sobre a terra que sua família herdaria e também afirmando que estaria com ele durante toda aquela viagem.
4. Ao acordar Jacó chamou aquele lugar de Betel, que significa Casa de Deus.
5. Jacó fez um voto ao Senhor. Se Deus cuidasse dele naquela jornada o Senhor seria o seu Deus.
6. *Aborde o tema sobre o fato de Deus amar Jacó mas não os seus pecados.*
7. *Faça uma explanação e dialogue sobre como é surpreendente perceber Deus trabalhando em nossas vidas.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a decorá-lo.

Complete o Estudo 2.

Mostre: FBI – Deus fala com Jacó em um sonho (I)

1. Hoje temos a Palavra de Deus inspirada e escrita para nós. Reflita sobre as maneiras que Deus nos "fala" por meio de Sua Palavra.
2. Considere a maneira que Deus fala com as pessoas atualmente. Quais promessas Deus fez a Jacó que podem ser relevantes para nós em nossos dias?

Como esta lição nos desafia:

1. Faça uma pesquisa sobre o tema de sonhos registrados nas Escrituras e esteja preparado ao falar sobre este assunto sensível, usando apenas a sua Bíblia.
2. Observe na Bíblia 04 promessas feitas por Deus. Ore usando essas promessas.

A7 – NÍVEL 3
Lição 3 – A Vida de Jacó
Tópico – O Desapontamento

Texto Bíblico: *Gênesis 29: 1-30*
Versículo Chave: *Gálatas 6: 7*

Estamos aprendendo que:

1. Jacó - O enganador é enganado!
2. A vida é semelhante ao ato de plantar e colher..
3. Não existe promessas dizendo que a vida será sempre fácil.

APRESENTE

- Converse sobre o ato de plantar e colher em um jardim, no campo, etc, e mostre que cada semente plantada produzirá sempre a mesma planta.
- Faça então uma analogia com o nosso comportamento pessoal, se é bom ou ruim, colheremos as consequências. Sempre colheremos aquilo que temos plantado!
- Reflita sobre pessoas na atualidade que tiveram um comportamento mau e acabaram colhendo as consequências.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Ao chegar em Hará Jacó encontrou pastores que estavam providenciando água para dar aos seus rebanhos.
2. Raquel, sua prima também com o rebanho veio para dar-lhes água e Jacó a ajudou, então ela foi dizer ao seu pai Labão sobre Jacó e ele recebeu Jacó na sua casa.
3. Jacó apaixonou por Raquel, Labão prometeu que se ele trabalhasse sete anos com Labão, ele poderia casar com Raquel.
4. Depois do casamento, Jacó descobriu que havia sido enganado por Labão e na verdade havia se casado com Léia, a irmã de Raquel.
5. Para poder casar com Raquel foi necessário Jacó trabalhar mais sete anos.
6. *Converse como Jacó, o enganador, foi enganado muitos anos depois que ele tinha enganado seu pai no seu lar.*
7. *Reflita também como pode ser a atitude de cada pessoa diante dos desapontamentos.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a decorá-lo.

Complete a Lição 3

Mostre: FBI – Jacó é enganado em seu casamento (I)

REVISE

Escolha um dos exemplos falados sobre o item 7 acima e escreva no quadro branco na classe para que todos possam ver. Caso tenha disponível, pode-se usar post-it para serem colados no quadro.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Quando foi que você foi desapontado?
2. De que maneira você enfrentou essa situação?
3. Você poderia ter agido de uma maneira melhor na ocasião?
4. Crie uma pequena tabela escrevendo na primeira coluna coisas que podemos plantar e na outra coluna aquilo que iremos colher.

A7 – NÍVEL 4
Estudo 3 – A Vida de Jacó
Tópico – O Desapontamento

Texto Bíblico: *Gênesis 29: 1-30 & 31: 1-21*
Versículo Chave: *Gálatas 6: 7*

Estamos aprendendo que:

1. Jacó - O enganador é enganado!
2. A vida é semelhante ao ato de plantar e colher.
3. Deus diz exatamente o que quer dizer.
4. Devemos tratar as pessoas da mesma maneira que esperamos ser tratados.

- Converse sobre o ato de plantar e colher em um jardim, no campo, etc, e mostre que cada semente plantada produzirá sempre a mesma planta.
- Faça então uma analogia com o nosso comportamento pessoal, se é bom ou ruim, colheremos as consequências.
- Observe em um jornal ou revista exemplos de plantar e colher e cole essas imagens em um quadro acrescentando palavras nas imagens.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Ao chegar em Hará Jacó encontrou pastores que estavam providenciando água para dar aos seus rebanhos
2. Raquel, sua prima também com o rebanho veio para dar-lhes água e Jacó a ajudou, então ela foi dizer ao seu pai Labão sobre Jacó e ele recebeu Jacó na sua casa.
3. Jacó apaixonou-se por Raquel, Labão prometeu que se ele trabalhasse sete anos com Labão, ele poderia casar com Raquel.
4. Depois do casamento Jacó descobriu que havia sido enganado por Labão e na verdade havia se casado com Léia, a irmã de Raquel.
5. Para poder casar com Raquel foi necessário Jacó trabalhar mais sete anos.
6. *Converse sobre o fato de que Jacó o enganador agora estava colhendo o mesmo que ele havia plantado tendo sido um enganador na sua casa.*
7. Deus então disse para Jacó retornar para sua terra. Deus o havia abençoado com um grande rebanho e também uma grande família. Jacó fugiu da casa de Labão sem dizer a ele que sairia de sua casa.
8. *Reflita sobre as falhas de Jacó e dialogue sobre como mesmo diante disso Deus continuou trabalhando na vida dele, mesmo sendo ele tão imperfeito.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a decorá-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: FBI – Jacó é enganado em seu casamento (I)

Pense em exemplos de plantar e colher associado com a vida das pessoas, tanto exemplos negativos como exemplos positivos. Faça um esboço de suas respostas pelo menos dois exemplos de cada.

Como esta lição nos desafia:

1. Você conhece alguém que enganou alguém e depois foi enganado?
2. Você pode imaginar outros exemplos de mau comportamento das pessoas que no future poderá vir assombrar as pessoas?

A7 – NÍVEL 3
Lição 4 – A Vida de Jacó
Tópico – A Descoberta

Texto Bíblico: *Gênesis 32: 1-21 & 33: 1-11*
Versículo Chave: *1 João 1: 9*

Estamos aprendendo que:

1. Com a ajuda de Deus é possível perdoarmos uns aos outros, mesmo que sejam coisas muito ruins que elas tenham feito, assim como aconteceu na vida de Jacó.
2. Deus sempre nos perdoa quando arrependidos confessamos a ele nossos pecados.

APRESENTE

- Relembre aos alunos que o retorno de Jacó para sua terra era um ato de obediência a Deus, porém Jacó tinha que encontrar Esaú que havia prometido matá-lo anos atrás.
- Considere o que levou Esaú a perdoar Jacó.
- Crie uma lista de coisas que normalmente ajuda você a: a) Não perdoar alguém. b) Perdoar alguém.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Considere as razões que levou Jacó ficar com medo de retornar a sua terra depois de muitos anos.
2. Jacó ficou com muito mais medo quando foi informado que Esaú estava vindo ao seu encontro acompanhado de quatrocentos homens.
3. Jacó fez três coisas: 1) Ele dividiu sua família em dois grupos, se um fosse atacado o outro poderia se salvar (*Gênesis 32: 7-8*), 2) Ele orou (*Gênesis 32: 9-12*), 3) Ele enviou presentes para Esaú. (*Gênesis 32: 13-16*)
4. Durante a noite Jacó teve uma experiência muito interessante, um encontro com Deus buscando ser abençoado. (*Gênesis 32: 22-31*)
5. O medo de Jacó não teve sentido algum. Quando Esaú o encontrou ele o abraçou e demonstrou que já havia perdoado ele. Jacó então passa a mostrar sua família para seu irmão e persuadiu Esaú a aceitar os presentes.
6. Ainda assim ele não retorna a seu pai e engana Esaú novamente não retornando imediatamente.
7. *Faça uma consideração sobre as dúvidas de Jacó e porque ele não aceitou as promessas de Deus.*
8. *Compatilhe seus temores e faça uma explicação das coisas que mais acontecem atualmente, ressalte o grande tempo que gastamos diante dessas situações.*

Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a decorá-lo.

Complete a Lição 4

Mostre: FBI – Jacó retorna para Canaã, Esaú e Jacó fazem as pazes (I)

REVISE

De acordo com o estudado, use seus pensamentos e escreva uma carta para Deus. Peça os alunos para considerarem coisas que devem confessar a Deus, coisas que eles desejam pedir a Deus e coisas que eles querem agradecer a Deus.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Na lição de hoje o que foi aprendido de aplicação prática para nós?
2. Dê exemplo de alguém que foi perdoado recentemente.
3. Eu poço pedir a Deus para que me ajude a perdoar alguém?

A7 – NÍVEL 4
Estudo 4 – A Vida de Jacó
Tópico – A Descoberta

Texto Bíblico: *Gênesis 32: 1-32 & 33: 1-17*
Versículo Chave: *1 João 1: 9*

Estamos aprendendo que:

1. Jacó estava diante de uma crise na sua vida, mas foi muito mais importante para ele o encontro com Deus do que com o seu irmão que ele tinha se distanciado a tanto tempo.
2. Mesmo sendo Jacó um adulto agora, Deus ainda tinha novos planos para sua vida.

- Discute sobre coisas que envolvem um encontro com uma pessoa especial, e de como devemos nos preparar para isso.
- Depois de anos afastado de Deus, Jacó tem um encontro especial com Deus. Depois desse encontro Jacó nunca mais será a mesma pessoa, ele recebeu ajuda para poder encontrar Esaú.
- Se possível, pesquise na internet sobre o livro "Terra Selvagem", ou assista um vídeo de como Jim Elliott perdeu os assassinos de sua esposa.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Considere sobre as razões que levava Jacó a temer retornar para sua terra.
2. O medo de Jacó foi maior ainda quando soube que Esaú vinha ao seu encontro com quatrocentos homens.
3. Jacó fez três coisas: 1) Ele dividiu sua família em dois grupos, se um fosse atacado o outro poderia se salvar (*Gênesis 32: 7-8*), 2) Ele orou (*Gênesis 32: 9-12*), 3) Ele enviou presentes para Esaú. (*Gênesis 32: 13-16*)
4. Durante a noite Jacó teve uma experiência muito interessante, um encontro com Deus buscando ser abençoado. (*Gênesis 32: 22-31*)
5. O medo de Jacó não teve sentido nenhum. Quando Esaú o encontrou ele o abraçou e demonstrou que já havia perdoado ele. Jacó então passa a mostrar sua família para seu irmão e persuadiu Esaú a aceitar os presentes.
6. Ainda assim Jacó não retorna imediatamente a seu pai e engana Esaú novamente não retornando imediatamente.
7. *Porque Jacó duvidou de Deus e não aceitou suas promessas?.*
8. *Considere histórias reais de pessoas que perdoaram outras.*
9. *Refleta sobre o prejuízo sobre nós mesmos e sobre as outras pessoas quando deixamos de perdoar aos outros.*

Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a decorá-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: FBI – Jacó retorna para Canaã, Esaú e Jacó fazem as pazes (I)

Considere o que significa encontrar com Deus

- a) Quando isso pode ser feito?
- b) De que maneira podemos encontrá-Lo?
- c) Porque devemos encontrá-Lo?

Questione se cada já teve um encontro pessoal com Deus.

Como esta lição nos desafia:

1. Pergunte aos alunos se eles falharam com alguém recentemente e precisaram serem perdoados, ou se perdoaram a alguém.
2. Como se sentiram diante dessas situações?
3. Há alguém que eles precisam perdoar?

A8 – NÍVEL 3
Lição 1 – Sendo um Cristão
Tópico – O que é Oração?

Texto Bíblico: *Salmo 5:1-8*
Versículo Chave: *Salmo 5:2*

Estamos aprendendo que:

1. Oração é algo muito especial, porque Deus é muito especial.
2. Oração é conversar com Deus.
3. Algumas vezes não temos respostas às nossas orações, mas há razões para isto.

APRESENTE

- Pense em alguns problemas ao se tentar manter contato com amigos ou familiares distantes.
- Considere o fato sublime de podermos nos comunicar com Deus.
- Pergunte aos estudantes se eles oram. Por que? Por que não?

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Considere a Quem nos dirigimos quando oramos, e pense em alguns dos títulos que Davi usou neste Salmo.
2. Pense sobre a hora do dia que Davi orou e discuta quando nós devemos orar.
3. Pelo Salmo, discuta o que poderia impedir Deus de ouvir nossas orações.
4. Também deste Salmo, encontre as lições que podemos aprender que vão nos ajudar a nos preparar para falar com Deus em oração.
5. Davi tinha um relacionamento especial com O Senhor, pois se refere a Ele como “Meu Rei” e “Meu Deus”, no versículo 2. Como podemos também desenvolver um relacionamento assim?
6. *Discuta e explique quão importante é a oração, e dê exemplos de como seria a vida sem oração.*
7. *Pelo que poderíamos orar?*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: FBI – Não indicado para ilustrações

REVISE

1. Há pessoas ou situações que precisam de nossas orações?
2. Com que frequência devemos orar? E por quanto tempo?
3. Pense nas orações de outras pessoas na Bíblia, e as lições que podemos aprender com a vida de oração delas.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Você pode alcançar mais falando ou ouvindo em suas orações?
2. Possamos aprender a ouvir mais a Deus enquanto oramos.

A8 – NÍVEL 4
Estudo 1 – Sendo um Cristão
Tópico – Aprendendo sobre Oração

Texto Bíblico: *Lucas 11:1-10; Mateus 6:5-15*
Versículos Chave: *Lucas 11:9*

Estamos aprendendo que:

1. Deveríamos reconhecer que oração é um grande privilégio.
2. Deveríamos orar mais.
3. Não deveríamos dar mais atenção às nossas necessidades, ao orarmos particularmente.

- Pense em alguns problemas ao se tentar manter contato com amigos ou familiares distantes.
- Considere o fato sublime de podermos nos comunicar diretamente Deus.
- Pense na variedade de assuntos pelos quais poderíamos orar.
- Compartilhe as experiências dos alunos, sobre suas orações atendidas, e qual foi a reação deles, a verem a resposta.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Numa ocasião em que O Senhor Jesus orava, Seus discípulos Lhe pediram que os ensinasse a orar.
2. Considere a Quem nos dirigimos quando oramos, e pense no título que Jesus usou.
3. O Senhor Jesus começou aquela oração, como exemplo, com louvor e Deus. *Que parte da nossa oração deveria ter louvor?*
4. Pense nos TRÊS pedidos principais que O Senhor fez naquela oração exemplar.
5. Leia a Parábola que Jesus disse na ocasião, (**Lucas 11:5-10**), e pense na lição principal concernente a persistência em oração, que Jesus estava ensinando.
6. Pense nas lições sobre oração que O Senhor Jesus ensinou em **Mateus 6:5-15**.
7. *Considere porque oramos mais quando as coisas vão mal.*
8. *Considere algumas razões pelas quais, às vezes, achamos oração algo difícil.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: FBI – A Parábola do Amigo Inoportuno(I)

1. Sem entrar em muitos detalhes, fale sobre CINCO aspectos da oração, mencionados no Estudo 1 e peça aos estudantes para trabalhar em grupos, preparando exemplos de oração que contenham estes aspectos.
2. Faça um diário de oração.

Como esta lição nos desafia:

Pense em ocasiões pessoais, na família, na comunidade local, no país, ao redor do mundo, que poderíamos orar a favor. Pense sobre dar graças pelas orações respondidas.

A8 – NÍVEL 3
Lição 2 – Sendo um Cristão
Tópico – Deus Ouve nossas Orações?

Texto Bíblico: *Lucas 18:9-14*
Versículo Chave: *Tiago 4:6*

Estamos aprendendo que:

1. Não precisamos ir a uma “igreja” para orar; podemos fazê-lo em qualquer lugar e a qualquer hora.
2. Deus quer que sejamos humildes e honestos em oração.

APRESENTE

- Revise as lições aprendidas sobre a oração na lição anterior.
- A Bíblia diz: “A altivez de espírito precede a queda”. (*Provérbios 16:18*). Considere como você entende isso.
- Ilustre com uma situação real, ou mesmo fictícia.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. O Senhor Jesus estava ensinado que devemos orar sempre e nunca desanimar. (*Versículo 1*)
2. Ele também estava explicando que aqueles em seu orgulho e falta de humildade, não estavam em atitude certa para orar. (*Versículo 9*)
3. Olhe quantas vezes o homem religioso, (Fariseu), usou a palavra “Eu”.
4. Peça aos estudantes para descreverem a oração e a atitude do publicano.
5. *Contraste as diferentes abordagens destes dois homens em suas orações.*
6. *Considere qual deles agradou mais a Deus e porque.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: FBI – Parábola da Fariseu e do Coletor de Impostos (I)

REVISE

Numa folha de papel escreva as qualidades que podem ser vistas no publicano e em outra escreva as qualidades que o fariseu exibiu de si mesmo.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. O que significa a palavra “humilde”, e como podemos nos tornar mais humildes? Dê exemplos de como podemos mostrar humildade.
2. O que significa a palavra “orgulhoso”, e como podemos nos tornar menos orgulhosos? Dê exemplos de como podemos mostrar orgulho.

A8 – NÍVEL 4
Estudo 2 – Sendo um Cristão
Tópico – Aprendendo sobre a Bíblia

Texto Bíblico: *Atos 17:10-14; 2 Timóteo 3:14-17*
Versículos Chave: *Salmo 119:105*

Estamos aprendendo que:

1. É importante ler a Bíblia.
2. Podemos crer na Bíblia, porque é A Palavra de Deus.

Há mais Bíblias no mundo que qualquer outro livro. Ao longo dos anos, países têm tentado banir, queimar e enterrar Bíblias, mas Ela tem sido preservada, pois é A Palavra de Deus. (*veja 1 Pedro 1: 24-25*)

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. A Bíblia é o livro mais importante para os cristãos. Mas como podemos ter certeza que Ela, A Bíblia, é A Verdade?
2. A Leitura Bíblica nos diz que toda a Bíblia é inspirada por Deus. Deus não pode mentir, então reconhecemos que A Bíblia é verdadeira.
3. Muitas coisas foram preditas no Antigo Testamento que na verdade, por vezes, aconteceram centenas de anos depois. Por exemplo, todas as referências no Antigo Testamento sobre o nascimento do Senhor Jesus.
4. Cerca de 40 pessoas diferentes escreveram partes da Bíblia, abrangendo muitos séculos, mas há um tema principal e uma mensagem central, e isto traz unidade ao Livro todo.
5. Resumidamente explique a situação em Bereia, e mostre como os Bereanos valorizaram as Escrituras (*Atos 17:10-12*)
6. A leitura da Bíblia e a obediência ao seu ensino, com ajuda do Espírito Santo, pode realmente mudar a vida das pessoas.
7. Não é de se admirar que a Bíblia seja tão importante. Pense nas muitas razões pelas quais devemos ler a Bíblia.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 2.

Mostre: FBI – Não indicado para Ilustrações

Medite no versículo chave e desenhe uma figura de um brilho de luz vindo do céu. Abaixo desta figura, esboce ou escreva algumas coisas nas quais você precisa da luz de Deus, como por exemplo, alguma decisão que precisa tomar, ou algum tipo de ajuda ao se sentir chateado.

Como esta lição nos desafia:

1. Que atitudes práticas poderiam tornar a leitura da Bíblia mais fácil ou agradável?
2. Pense sobre orar pedindo ajuda de Deus para ler a Bíblia mais frequentemente, entenda-la melhor e aplicar às nossas vidas.

A8 – NÍVEL 3
Lição 3 – Sendo um Cristão
Tópico – Como devemos orar?

Texto Bíblico: *Mateus 6:5-15*
Versículo Chave: *Mateus 6:8*

Estamos aprendendo que:

1. Podemos orar regularmente e não apenas quando as coisas vão mal.
2. Não precisamos orar “bonito” ou longo.
3. A “oração do Senhor” serve para nos ajudar na estrutura de nossas orações.

A8 – NÍVEL 4
Estudo 3 – Sendo um Cristão
Tópico – Vivendo para Deus

Texto Bíblico: *João 15:1-17; Gálatas 5:22,23*
Versículos Chave: *João 15:5*

Estamos aprendendo que:

1. Cristãos deveriam se parecer mais e mais com O Senhor Jesus.
2. O segredo é estar sempre perto Dele, como ilustrado nos ramos e a vinha.
3. Como nas vinhas, o cristão necessita da “poda” que Deus faz, para produzir mais fruto.

APRESENTE

- Revise as lições 1 e 2 e tudo que já conseguimos aprender sobre a oração. Considere porque tantos acham tão difícil orar regularmente.
- Quais seriam as vantagens de se orar em voz alta para manter a concentração?
- Quais seriam as vantagens em escrever as orações para usar as palavras adequadas?

- Pense sobre cristãos frutíferos que mostraram muitas características do fruto do Espírito, e pense em como suas vidas foram tão frutíferas.
- Explique como Deus pode trabalhar em nossas vidas, para remover coisas inúteis e até pecaminosas, exatamente como o lavrador cuida da vinha.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. O Senhor ensinou sobre oração no Sermão do Monte.
2. Explique porque a oração é particular entre nós e Deus.
3. Explique porque apenas repetindo orações, não é uma verdadeira oração.
4. Discuta porque a oração é necessária, se O Pai já sabe de tudo que precisamos, antes de Lhe pedirmos.
5. Pense naquela oração exemplar do Senhor, em termos de louvor e petições.
6. Considere a importância de crer que Deus responderá nossas orações quando oramos e agimos no mesmo sentido da oração.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: FBI – Não indicado para Ilustrações

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Explore a figura do Pai como lavrador, O Senhor Jesus como a vinha e os cristãos como os ramos.
2. Explore em como Deus deseja ver fruto em nossas vidas, e isto é bem ilustrado em **Gálatas 5:22, 23**.
3. Pense na aparência das árvores frutíferas antes e depois da poda, e porque esse processo é tão vital para o aumento dos frutos e da produtividade.
4. Contraste de **Gálatas 5:19, 20** onde há o fruto da natureza humana, a carne, sem a ação do Espírito Santo e a fé no Senhor Jesus.
5. Relembre os estudantes que o propósito de Deus é que sejamos mais semelhantes a Cristo, que mostrou todo fruto do Espírito em Sua Vida.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: FBI – Não indicado para Ilustrações

REVISE

1. Pense sobre **1 Timóteo 2:1** e discuta sobre variados tipos de oração.
2. Pense em lugares onde podemos orar particularmente. Faça uma lista com as sugestões dos estudantes.

1. Pense sobre Cristãos frutíferos que mostraram o fruto do Espírito e pense como as vidas deles foram frutíferas.
2. Explique como Deus pode trabalhar em nossas vidas para remover as coisas inúteis e até o pecado. Assim como um jardineiro que poda as plantas.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Oração não é algo passivo, mas ativo.
2. Pense no que isso pode significar para você nesse momento.
3. Peça a Deus ajuda, para ter fé ao orar.
4. Use o exemplo dado pelo Senhor em Sua oração, a fim de ajudar os estudantes em suas próprias orações.

Como esta lição nos desafia:

Peça aos estudantes para lerem **Gálatas 5:22, 23** como uma oração, pedindo a Deus que lhes mostre em qual dos aspectos do fruto do Espírito precisam melhorar e desenvolver.

	A8 – NÍVEL 3 Lição 4 – Sendo um Cristão Tópico – Deus responde às Orações?	A8 – NÍVEL 4 Estudo 4 – Sendo um Cristão Tópico – Dando para Deus
	<p>Texto Bíblico: 1 Samuel 1;1-20 Versículo Chave: 1 Samuel 1:20</p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nossas orações nem sempre são atendidas do modo como gostaríamos, nem tão rapidamente quanto desejávamos. 2. As respostas e os planos de Deus são sempre melhores que os nossos. 	<p>Texto Bíblico: Marcos 12:41-44; Mateus 6:1-4 Versículos Chave: 2 Coríntios 9:7</p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nós devemos dar a Deus sempre de boa vontade, como um aspecto de nossa vida cristã. 2. Dar a Deus não significa apenas dar dinheiro.
APRESENTE	<p>Apresente Ana e sua situação. Crie um quadro na parede usando figuras e palavras para mostrar o sentimento de Ana: ANTES DE ORAR + DEPOIS DE ORAR</p>	<p>Em pequenos grupos, sente em círculo e faça uma lista de coisas que Deus nos dá. Depois, outra lista com coisas que nós podemos dar ao Senhor.</p>
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resumida mente, explique a situação de Ana e da família dela. Explique também a visita anual à Casa do Senhor para sacrifícios e adoração. 2. Explique como Ana se sentia por não ter filhos e ser provocada por Penina. 3. Pense na oração de Ana em na promessa que ela fez ao Senhor. 4. Explique a reação do sacerdote Eli para com a oração de Ana. 5. Explique como Deus respondeu à oração de Ana. 6. Pense em como ela deve ter se sentido após ter deixado com O Senhor sua preocupação e ansiedade. <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 4. Mostre: FBI – Nasce Samuel (I)</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descreva aquela situação no Templo quando O Senhor Jesus assistiu às pessoas dando dinheiro. 2. Explique porque a oferta da viúva pobre foi tão diferente das ofertas de todo o restante do povo. 3. Porque O Senhor Jesus ficou tão satisfeito com a pequena oferta dela? 4. O que esse incidente nos ensina sobre dar nosso tempo, talentos, tesouros, etc... para O Senhor? 5. Porque Deus nos instrui a dar em secreto? 6. <i>Pense sobre a promessa feita por Deus àqueles que dão em secreto.</i> <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete o Estudo 4. Mostre: FBI – A viúva que deu tudo (I)</p>
REVISE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pergunte aos estudantes se alguma vez ficaram realmente muito tristes por alguma coisa. 2. Considere o que eles poderiam fazer para ajudar nesse momento. 3. Discuta se alguém se sentiu bem melhor depois de ter deixado com O Senhor suas preocupações. 	<p>Veja outros versículos da Bíblia relacionados com dar ou ofertar, como “mais bem-aventurada coisa é dar do que receber.” (Atos 20:35). Peça ajuda ao Senhor para entender este princípio.</p>
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pense em alguns que poderiam ser beneficiados por saberem que Deus pode carregar suas preocupações e fazê-los se sentir melhor. 1. Eles poderiam ser visitados a fim de ouvirem esta história? 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considere de que maneiras podemos dar ao Senhor. 2. Escolha alguma coisa que possa ser colocada em prática como resultado do estudo de hoje. 3. Desafie os estudantes para estarem seguros em seus motivos ao darem.

	A9 – NÍVEL 3 Lição 1 – As aventuras de Paulo Tópico – O Perseguidor	A9 – NÍVEL 4 Estudo 1 – O Apóstolo Paulo Tópico – Sua Conversão
	<p>Texto Bíblico: Atos 9:1-19 Versículo Chave: 2 Coríntios 5:17</p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paulo foi transformado depois que encontrou a Cristo. 2. Deus ainda transforma vidas hoje. 	<p>Texto Bíblico: Atos 9:1-30 Versículos Chave: 2 Coríntios 5:17</p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Somente Deus pode mudar uma vida. 2. Ser um cristão pode ser difícil, mas Deus está com os cristãos, especialmente em tempos difíceis.
APRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Introduza Saulo como um dos personagens principais do Novo Testamento. Explique sua ligação com a morte de Estêvão; (Atos 6:58). • Use o exemplo de uma lagarta tornando-se em uma borboleta, a fim de introduzir o conceito de “conversão”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introduza Saulo como um dos personagens principais do Novo Testamento. Explique sua ligação com a morte de Estêvão; (Atos 6:58). • Use o exemplo de uma lagarta tornando-se em uma borboleta, a fim de introduzir o conceito de “conversão”.
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique inicialmente que Paulo era chamado de Saulo, até mais adiante na história. 2. Dê detalhes do porque ele estava viajando para Damasco. 3. Explique cuidadosamente o que aconteceu, e o que foi dito quando Saulo encontrou O Senhor. Os testemunhos que ele deu depois podem ajudar. (Atos 22:1-13 e 26:9-18). 4. Descreva o que aconteceu depois que ele foi levado para Damasco, e o desafio que lhe foi dado. 5. <i>Pense sobre o significado da palavra “conversão”. Conversão é Deus agindo em Graça ao criar alguém de novo em Cristo. Ligue isto com sendo nascido de novo. (João 3:3)</i> 6. Descreva como Paulo foi mudado após ter encontrado a Cristo. 7. <i>Enfatize como é essencial esta mensagem na fé cristã.</i> <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 1. Mostre: FBI – A Conversão de Saulo (Paulo)(I)</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique inicialmente que Paulo era chamado de Saulo, até mais adiante na história. 2. Dê detalhes do porque ele estava viajando para Damasco. 3. Explique cuidadosamente o que aconteceu, e o que foi dito quando Saulo encontrou O Senhor. Os testemunhos que ele deu depois podem ajudar. (Atos 22:1-13 e 26:9-18). 4. Descreva o que aconteceu depois que ele foi levado para Damasco, e o desafio que lhe foi dado. 5. Ser um cristão nunca é fácil. Descreva alguns dos problemas que Saulo enfrentou no começo de sua carreira seguindo O Senhor. 6. <i>Pense na natureza da conversão como sendo Deus agindo em Graça ao criar alguém de novo em Cristo. Ligue isto com João 3:3 e sendo de novo nascido.</i> 7. Também considere que Saulo não fora feito um religioso. Isso ele era antes da sua conversão. <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete o Estudo 1. Mostre: FBI – A Conversão de Saulo (Paulo)(I)</p>
REVISE	<p>Monte um tipo de expositor com o tema: “Saulo – antes e depois.” Use a lagarta e a borboleta para ajudar a ilustrar isso.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discuta as maneiras como a vida de Paulo mudou quando ele se tornou um cristão. 2. Quais dificuldades ele enfrentou? 3. De que maneira nossas vidas mudam quando nos tornamos cristãos? 4. Que dificuldades poderemos enfrentar?
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desafie os estudantes com suas próprias situações. 2. O que podemos aprender de obediência pelo exemplo de Ananias? Faça uma lista do tipo “a fazer”, baseada em o que pode ser aprendido sobre obediência. 3. Pense em maneiras nas quais cristãos poderiam encorajar os cristãos mais novos. Liste e elabore um plano de ação. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desafie os estudantes com suas próprias situações. 2. Ore por cristãos que hoje sofrem perseguições. 3. Leia 1 Timóteo 1:12-16. Pense sobre compartilhar o versículo 15 com amigos não convertidos.

	A9 – NÍVEL 3 Lição 2 – As aventuras de Paulo Tópico – Problemas	A9 – NÍVEL 4 Estudo 2 – O Apóstolo Paulo Tópico – Suas Viagens
	<p>Texto Bíblico: <i>Atos 9:19-30</i> Versículo Chave: <i>Romanos 1:16</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Algumas vezes pode ser difícil ser um cristão, uma vez que nem todos apreciam a mensagem do Evangelho. 2. É importante encorajar novos cristãos. 	<p>Texto Bíblico: <i>Atos 11:19-26; 13:1-12</i> Versículos Chave: <i>Atos 13:12</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conversão é o começo da nova vida em Cristo. 2. É importante ensinar novos cristãos, para que possam crescer em seu entendimento sobre a vida cristã.
APRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Discuta a importância do encorajamento. • Peça aos estudantes para darem exemplos de quando foram encorajados em suas vidas e explique porque isso foi tão importante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discuta usando exemplos de como os alimentos são importantes para o crescimento físico. • Introduza a ideia de crescimento espiritual para os cristãos. • Se as Bíblias estiverem disponíveis, peça para alguém ler 1 Pedro 2:2 e 2 Pedro 3:18.
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. descreva o que aconteceu quando Saulo começou a pregar em Damasco, e também explique o que era sua mensagem. 2. Explique porque os judeus o odiaram, e também como ele conseguiu escapar. 3. Discuta a natureza dos problemas de Saulo, e porque as pessoas se opuseram à mensagem do Evangelho. Porque Saulo não se envergonhava do Evangelho? (Veja o versículo chave). 4. Descreva os problemas que ele encontrou ao chegar de volta a Jerusalém. 5. Converse sobre o quão importante Barnabé foi para Saulo, bem como sobre a importância do encorajamento na vida cristã. Leia 1 Samuel 30:6. <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 2. Mostre: FBI – A Conversão de Paulo(I)</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Após a morte de Estêvão, os cristãos foram espalhados para diversos lugares e alguns chegaram a Antioquia. 2. Eles divulgaram as boas novas sobre O Senhor Jesus; muitos creram e se voltaram para O Senhor. 3. Barnabé foi enviado de Jerusalém para ajudar os novos convertidos. 4. Ele percebeu que seria um grande trabalho, então trouxe Saulo para Antioquia. Por um ano eles ensinaram grande número de cristãos naquela igreja. 5. Eles partiram para Chipre onde encontraram oposição de um homem chamado Elimas, um tipo de mágico, que tentava evitar que um dos principais da ilha, Sergio Paulo, se tornasse um cristão. Saulo falou em tom de ameaça e Elimas ficou cego. Sergio Paulo creu no Senhor Jesus. 6. <i>Enfatize a importância de se pregar A Palavra em evangelização. (Atos 11: 19-20).</i> 7. <i>Enfatize também a importância de crescimento como cristãos. (1 Pedro 2:2).</i> <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete o Estudo 2. Mostre: FBI – Paulo e Barnabé visitam Chipre(I)</p>
REVISE	<p>Discuta algumas dificuldades da vida cristã, usando Saulo como modelo.</p>	<p>Revise a lição, usando as questões abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A missão de Paulo e Barnabé foi bem sucedida? Explique sua resposta. 2. Que lições podemos aprender do encontro de Paulo com Elimas, no poder de Deus sobre os espíritos demoníacos?
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por vezes alguns esperam uma vida “sem problemas”, ao se tornarem cristãos. Que advertência você pensa que Paulo daria aos que pensam assim? Considere 2 Coríntios 11:23-33. 2. Escreva uma oração de encorajamento por cristãos que enfrentam dificuldades. Faça um marcador de páginas usando esta oração e dê a um cristão conhecido que possa estar em dificuldades. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peça aos estudantes para perguntarem a algum cristão mais velho se sabem alguma história impressionante de conversão. Como isto pode desafiar você? 2. Converse com um cristão maduro que você conhece bem, como desenvolver um melhor entendimento da Bíblia, bem como ter seu próprio método ou plano de leitura diária das Escrituras.

A9 – NÍVEL 3
Lição 3 – As aventuras de Paulo
Tópico – O Pregador

Texto Bíblico: **Atos 13:1-12**
Versículo Chave: **Atos 13:12**

Estamos aprendendo que:

1. O Espírito Santo estava operando e a mensagem do Evangelho ia sendo proclamada em novos lugares.
2. Pode haver oposição satânica ao Evangelho.

APRESENTE

- Comece a tratar com os estudantes sobre o conflito entre Deus e Satanás.
- Volte ao Jardim do Éden e discuta a história da queda.
- Ressalte que Satanás ainda continua agindo, de diferentes maneiras, mas sempre se opondo à pregação do Evangelho do Senhor Jesus Cristo.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Após a morte de Estêvão, os cristãos foram espalhados para diversos lugares e alguns chegaram a Antioquia.
2. Eles divulgaram as boas novas sobre O Senhor Jesus; muitos creram e se voltaram para O Senhor.
3. Barnabé foi enviado de Jerusalém para ajudar os novos convertidos.
4. Ele percebeu que seria um grande trabalho, então trouxe Saulo para Antioquia. Por um ano eles ensinaram grande número de cristãos naquela igreja.
5. Eles partiram para Chipre onde encontraram oposição de um homem chamado Elimas, um tipo de mágico, que tentava evitar que um dos principais da ilha, Sergio Paulo, se tornasse um cristão.
6. Saulo falou em tom de ameaça e Elimas ficou cego. Sergio Paulo creu no Senhor Jesus.
7. *Discuta a realidade e a natureza da possessão demoníaca.*
8. *Discuta a importância da mensagem do Evangelho naqueles dias e atualmente.*
9. *Considere porque o julgamento de Deus afetou Elimas.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: FBI – Paulo e Barnabé visitam Chipre(I)

REVISE

Revise a lição de hoje, pedindo aos estudantes para ilustrarem como Deus derrotou Satanás.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Contraste as reações de Elimas e de Sergio Paulo, frente à mensagem do Evangelho. Desafie os estudantes com suas reações pessoais ao Evangelho.
2. Em muitos filmes de hoje, o tema de bruxaria é comum, como Harry Potter, por exemplo. Os cristãos deveriam ver estes filmes? Faça um debate sobre isto.

A9 – NÍVEL 4
Estudo 3 – O Apóstolo Paulo
Tópico – Sua Pregação

Texto Bíblico: **Atos 13:13-52**
Versículo Chave: **Atos 13:49**

Estamos aprendendo que:

1. A mensagem sobre Cristo está “enraizada” no Antigo Testamento; portanto, a morte e a ressurreição de Cristo foram de acordo com o plano de Deus.
2. Perdão dos pecados é somente pelo Senhor Jesus Cristo.

- Peça aos estudantes para refletirem na importância do perdão. Pense em situações do dia-a-dia quando eles têm que perdoar alguém.
- Considere porque nós precisamos o perdão de Deus. Discuta como para a mensagem cristã de perdão dos pecados, de fato Cristo é o centro.
- Explore algumas ideias falsas sobre perdão.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Paulo chega agora em outra Antioquia. (Na Pisídia).
2. Na primeira mensagem ali pregada, contou detalhadamente a história dos judeus, culminando na vinda do Senhor Jesus, Sua morte e Sua ressurreição. Ele concluiu dizendo: “Por este, (Jesus), se vos anuncia a remissão dos pecados.” (**Versículo 38**).
3. Depois de sua primeira mensagem na sinagoga, ele foi convidado a voltar no sábado seguinte.
4. Neste sábado seguinte, quase a cidade inteira saiu para ouvir Paulo pregar, o que deixou os líderes enciumados.
5. Paulo disse que, pelo fato deles, os judeus, terem rejeitado a Palavra de Deus, ele, Paulo, iria agora para os gentios, como predito em **Isaías 49:6**.
6. *Explore porque os líderes judeus queriam Cristo morresse.*
7. *Considere porque O Senhor Jesus teve que morrer, e como a morte e a ressurreição faziam parte do plano de Deus.*
8. *Pense na singularidade de Cristo como Salvador. (Veja versículos 38 e 39).*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: FBI – Paulo e Barnabé em Antioquia e Icônio (I)

Faça um jogo de perguntas e respostas entre os alunos, repassando o estudo de hoje.

Como esta lição nos desafia:

1. Como a singularidade de Cristo como Salvador, desafia nossa cultura?
2. Leia **Efésios 4:32** e pergunte aos estudantes como as palavras de Paulo sobre perdão os afetaram!

A9 – NÍVEL 3
Lição 4 – As aventuras de Paulo
Tópico – A Cidade Dividida

Texto Bíblico: *Atos 13:13-16; 42-52*
Versículo Chave: *Atos 13:49*

Estamos aprendendo que:

1. É importante ouvir a Palavra de Deus.
2. A mensagem sobre Cristo é para todos, e trouxe alegria aos que a receberam.

APRESENTE

- Pergunte aos estudantes porque eles acham que a Bíblia é tão importante. (Observe o número de vezes que A Palavra do Senhor é mencionada na Leitura Bíblica desta lição).
- Introduza a ideia que a Bíblia é centralizada na mensagem de Cristo, que é para todas as pessoas. Relembre-os que os cristãos vieram de uma ampla variedade cultural.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Paulo chega agora em outra Antioquia. (Na Pisídia), onde, depois da primeira mensagem na sinagoga, é convidado a voltar no sábado seguinte.
2. Neste sábado seguinte, quase a cidade inteira saiu para ouvir Paulo pregar, o que deixou os líderes enciumados.
3. Paulo disse que, pelo fato deles, os judeus, terem rejeitado a Palavra de Deus, ele, Paulo, iria agora para os gentios, como predito em *Isaías 49:6*.
4. Enfatize a audiência de Paulo. (**Versículos 16, 42, 43 e 48**).
5. Explique porque O Evangelho foi primeiramente pregado aos judeus.
6. Descreva como a Palavra de Deus se espalhou. (**Versículo 49**).

Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: FBI – Paulo e Barnabé em Antioquia e Icônio (I)

REVISE

Revise a lição de hoje, pedindo aos estudantes para ilustrarem como Deus derrotou Satanás.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Considere a resposta dos gentios à mensagem de Cristo nos **versículos 42 e 48**. O que podemos aprender disto, sobre a nossa própria resposta à esta mensagem?
2. Estude o trabalho de alguns missionários, ou entidades missionárias, em seu esforço de levar a mensagem de Cristo a outras culturas.

A9 – NÍVEL 4
Estudo 4 – O Apóstolo Paulo
Tópico – Seus Problemas

Texto Bíblico: *Atos 14:1-28*
Versículo Chave: *Marcos 16:20*

Estamos aprendendo que:

1. A mensagem sobre Cristo divide as pessoas, e algumas das reações contra os cristãos que a pregam, podem ser extremas.
2. Fidelidade a Cristo, como mostrada por Paulo, é muito importante.

- Peça aos estudantes para definir a palavra “fiel”.
- Peça-lhes para dar exemplos de fidelidade rotineira, e pessoas que mostram fidelidade. Considere porque a fidelidade tão importante.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Quando Paulo e Barnabé chegaram a Icônio, muitos judeus e gentios creram, mas alguns judeus incitaram oposição.
2. A cidade foi dividida por causa do Evangelho e alguns tentaram apedrejar a Paulo e Barnabé que precisaram fugir para Listra.
3. Aqui Deus usou Paulo para curar um coxo. Como resultado disso, as pessoas da cidade pensaram que eles eram deuses e quiseram oferecer-lhes sacrifícios.
4. Paulo e Barnabé disseram à multidão que eles apenas estavam tentando trazê-los dos ídolos inúteis ao Deus Vivo. Eles expuseram e explicaram tudo que Deus nos deu. (**Versículo 17**).
5. Judeus vieram de Antioquia e Icônio e persuadiram a multidão a apedrejar a Paulo. Ele foi arrastado para fora da cidade como morto. Paulo, por graça, sobreviveu e, no dia seguinte, foi para Derbe. Aqui um grande número se tornou discípulo.
6. Então eles retornaram a Listra, Icônio e Antioquia, para encorajar os cristãos, possivelmente colocando suas vidas em risco nesta empreitada.
7. **Enfatize Quem Deus é. (Versículos 15-17).**
8. **Considere a importância da perseverança. Exatamente como Paulo e Barnabé. Olhe cuidadosamente para o versículo 22.**

Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: FBI – Paulo e Barnabé em Antioquia e Icônio (I)

1. Faça um jogo de perguntas e respostas entre os alunos, repassando o estudo de hoje.
2. Qual foi o propósito dos “sinais e prodígios” do **versículo 3**?
3. Em que momento Paulo e Barnabé levaram tão a sério sua fidelidade a Deus nesta passagem? Deus espera de nós que demos nossas vidas em Seu Trabalho?

Como esta lição nos desafia:

1. Em grupos, faça acrósticos com a palavra “fidelidade”, baseado em vidas cristãs.
2. Monte uma placa ou mostruário de parede, considerando como a mensagem de Cristo desafia a idolatria na sociedade de hoje.

A10 – NÍVEL 3
Lição 1 – As aventuras de Paulo
Tópico – Sofrendo pelo Senhor

Texto Bíblico: *Atos 14:1-21*
Versículos Chave: *1 Pedro 4:16*

Estamos aprendendo que:

1. Paulo e Barnabé prosseguiram em sua jornada missionária.
2. Algumas vezes cristãos podem sofrer por causa de sua fé e não devem desistir quando as coisas se tornam difíceis.
3. Cristãos tem fé no Deus Vivo que tudo nos provê.

APRESENTE

- Explore com os estudantes a importância do crer em Deus, O Criador.
- Focalize a ideia de responsabilidade e prestação de contas a Deus.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Quando Paulo e Barnabé chegaram a Icônio, muitos judeus e gentios creram, mas alguns judeus incitaram oposição.
2. A cidade foi dividida por causa do Evangelho e alguns intentaram apedrejar a Paulo e Barnabé que precisaram fugir para Listra.
3. Aqui Deus usou Paulo para curar um coxo. Como resultado disso, as pessoas da cidade pensaram que eles eram deuses e quiseram oferecer-lhes sacrifícios.
4. Paulo e Barnabé disseram à multidão que eles apenas estavam tentando trazê-los dos ídolos inúteis ao Deus Vivo. Eles expuseram e explicaram tudo que Deus nos deu.
5. Judeus vieram de Antioquia e Icônio e persuadiram a multidão a apedrejar a Paulo. Ele foi arrastado para fora da cidade como morto.
6. Paulo, por graça, sobreviveu e, no dia seguinte, foi para Derbe.
7. *Enfatize Quem Deus é. (Versículos 15-17).*
8. *Considere a importância da perseverança, assim como Paulo e Barnabé.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: FBI – Paulo e Barnabé em Listra e Derbe.(I)

REVISE

1. Faça uma conexão desta lição com *Êxodo 20:1-6*. Ajude os estudantes a entender a realidade do Deus Vivo.
2. Considera a sorte de ídolos na sociedade de hoje, que podem estar entre nós e Deus.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Pensa na ideia de prestação de contas a Deus e em como isto nos desafia. Que mudanças isto poderia fazer em nossa vida cristã?
2. O que o **versículo 15** tem a nos ensinar sobre adoração a “um herói”?

A10 – NÍVEL 4
Estudo 1 – As aventuras de Paulo
Tópico – Paulo em Filipos

Texto Bíblico: *Atos 16:9-40*
Versículos Chave: *Atos 16:31*

Estamos aprendendo que:

1. Paulo e Barnabé prosseguiram em sua jornada missionária.
2. É importante ouvir e atender à orientação de Deus.
3. Deus abre o coração das pessoas e as convence que a salvação de qualquer um é somente pelo Senhor Jesus Cristo.
4. Ao ser batizado, um cristão está obedecendo ao Senhor Jesus.

- Colocar o questionamento do porque todos nós precisamos da salvação de Deus.
- Explique a natureza da salvação de Deus, e de como nós somos salvos através de crer naquilo que Deus tem feito por meio do Senhor Jesus, e nunca pelo nosso próprio esforço.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Paulo foi claramente guiado, não para ir a qualquer parte da Ásia, mas numa noite teve uma visão, onde foi-lhe dito que fosse para Macedônia. (Europa).
2. Descreva os eventos que levaram O Evangelho até a Europa. (**Versículo 9**).
3. Em Filipos eles encontraram um grupo de mulheres que orava perto do rio. No grupo estava Lídia.
4. Explique o que se entende por Deus abrir o coração de Lídia. (**Versículo 14**).
5. Quando Paulo disse ao demônio que saísse da menina com espírito de adivinhação, ele e Silas acabaram na prisão local.
6. Houve um terremoto e todos os prisioneiros ficaram soltos. O carcereiro estava a ponto de tirar sua própria vida, mas Paulo assegurou a ele que ninguém tinha escapado.
7. Explique detalhadamente a pergunta feita pelo carcereiro e a resposta de Paulo. (**Atos 16:31**).
8. *Enfatize a centralidade ou singularidade do Senhor Jesus Cristo na salvação.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: FBI – Paulo e Silas viajam a Filipos e Paulo e Silas na prisão. (I)

Revise a lição através das questões abaixo:

1. Descreva os eventos que sucederam à conversão do carcereiro.
2. Qual é a natureza de, e as exigências, para o batismo, nesta passagem? (**Versículos 15 e 31-33**)

Como esta lição nos desafia:

1. Compreender que a salvação é somente pela graça de Deus.
2. A importância do batismo de todo aquele que crê.

	A10 – NÍVEL 3 Lição 2 – As aventuras de Paulo Tópico – Um amigo para a Vida	A10 – NÍVEL 4 Estudo 2 – As Aventuras de Paulo Tópico – Paulo em Tessalônica e Beréia
	<p>Texto Bíblico: <i>Atos 16:1-3; 2 Timóteo 1:1-5</i> Versículos Chave: <i>2 Timóteo 3:15</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ler e conhecer as Escrituras nos tornamos sábios para a Salvação. 2. É importante ter amigos cristãos e orar por cada um. 	<p>Texto Bíblico: <i>Atos 17:1-14</i> Versículos Chave: <i>Atos 17:11</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesus é O Cristo, profetizado no Antigo Testamento, e que Sua morte e ressurreição eram necessárias. 2. É importante procurar nas Escrituras para concluir o que é a “Fé Cristã”.
APRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Discuta quais coisas influenciam nossas vidas para bem ou para mal. • Explore com os estudantes a importância de ter influências cristãs em nossas vidas. • Converse sobre quem tem influenciado você em sua fé, e de que maneira. 	<ul style="list-style-type: none"> • Considere com os estudantes quem eles consideram importantes e porque são importantes. • Explique que a mensagem cristã apresenta uma Única Pessoa. Convide-os a ouvir com atenção a mensagem, como é lida em Atos 17:1-14.
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique sobre a família de Timóteo. 2. Explique como a avó e a mãe foram importantes para a fé de Timóteo. 3. <i>Pense na importância de valorizar uma família cristã.</i> 4. Considere porque Paulo acreditava ser importante circuncidar Timóteo. Que lições podemos tirar disto? 5. Timóteo, então, começou a viajar com Paulo e se tornou um grande ajudante. 6. Atente para as palavras de Paulo em sua carta a ele escrita. (2 Timóteo 1:3-5). <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 2. Mostre: Sem indicação ao FBI</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paulo viajou de Filipos a Tessalônica, onde pregou na sinagoga. 2. <i>Explique a mensagem dada por Paulo na sinagoga em Tessalônica. Explique também o que significa o título “Cristo”, i.e. O Salvador Ungido de Deus.</i> 3. <i>Pense nas implicações da mensagem.</i> 4. <i>Considere as palavras a seguir: “Estes que têm alvoroçado o mundo.” (Versículo 6).</i> 5. Paulo e Silas, mais uma vez, tiveram que sair rapidamente à noite, e foram para Beréia. 6. Os judeus em Beréia eram bem diferentes dos de Tessalônica, e estudavam as Escrituras todos os dias. (Versículos 11 e 12). 7. Contudo, houve mais oposição e Paulo teve de ser escoltado a Atenas. 8. Compare a oposição que Paulo e Silas experimentaram, com a que os cristãos de hoje enfrentam por sua fé. <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete o Estudo 2. Mostre: FBI – Paulo em Tessalônica e Beréia(I)</p>
REVISE	<p>Aprenda o versículo chave a discuta com a classe como este versículo resume a lição de hoje.</p>	<p>Leia Josué 1:8 e compare como versículo chave. (Atos 17:11). Quais são os desafios para nós como cristãos?</p>
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entender a importância de ter amigos cristãos. 2. Procurar amizades cristãs. 3. Orar por nossos amigos e parentes, para que sejam salvos, tendo fé no Senhor Jesus. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A importância de ler a Bíblia e ter nossos pontos de vista baseados na Bíblia. (Veja o versículo chave). 2. Como crendo no Senhor Jesus, como O Rei, poderia fazer a diferença em nossas vidas.

	A10 – NÍVEL 3 Lição 3 – As aventuras de Paulo Tópico – Paulo na Prisão	A10 – NÍVEL 4 Estudo 3 – As Aventuras de Paulo Tópico – Paulo em Atenas e Corinto
	<p>Texto Bíblico: <i>Atos 16:16-34</i> Versículos Chave: <i>Atos 16:31</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A salvação é através do Senhor Jesus. 2. Aqueles que são salvos, devem ser batizados. 	<p>Texto Bíblico: <i>Atos 17:15-34; 18:1-18</i> Versículos Chave: <i>Atos 17:31,31</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O arrependimento é ordenado por Deus. 2. Deus julgará o mundo.
APRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Compartilhe com os estudantes uma história de alguém sendo resgatado. • Use a história para explicar o significado, ou o sentido das palavras: “salvo”, “Salvador” e “salvação”. • Incentive os estudantes a compartilharem sua experiência própria de salvação, caso de fato tenham sido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pergunte aos estudantes pela definição de arrependimento. • Use 1 Tessalonicenses 1:9 como uma forma de explicar o conceito de “arrependimento”. • Focalize a idéia de tornar-se para Deus, tendo-O como Salvador, e que isto envolve deixar para trás nossa velha maneira de viver. • Testemunho de pessoas transformadas pelo Evangelho ajudariam a reforçar o significado de arrependimento.
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descreva os eventos que levaram O Evangelho até a Europa. (Versículo 9). 2. Em Filipos eles encontraram um grupo de mulheres que orava perto do rio. No grupo estava Lídia. 3. Explique o que se entende por Deus abrir o coração de Lídia. (Versículo 14). 4. Quando Paulo disse ao demônio que saísse da menina com espírito de adivinhação, ele e Silas acabaram na prisão local. 5. Houve um terremoto e todos os prisioneiros ficaram soltos. O carcereiro estava a ponto de tirar sua própria vida, mas Paulo assegurou a ele que ninguém tinha escapado. 6. Explique detalhadamente a pergunta feita pelo carcereiro e a resposta de Paulo. (Atos 16:31). 7. <i>Enfatize a centralidade ou singularidade do Senhor Jesus Cristo na salvação. (Versículo 18).</i> 8. <i>Explique que algumas vezes os cristãos podem ser tratados injustamente. (Versículo 23).</i> <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 3. Mostre: Paulo e Silas viajam a Filipos e Paulo e Silas na prisão. (I)</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paulo chega a Atenas e fica andando pela cidade enquanto espera por seus companheiros. Ele fica perturbado pela quantidade de ídolos que vê por onde passa. 2. Em praça pública e na sinagoga, começa a pregar sobre O Senhor Jesus. 3. Paulo então é conduzido a um local público aberto, e foi pedido a ele que explicasse melhor esse “novo ensino”. 4. Paulo falou do grande Deus Criador, que fez o mundo, mas que apesar disto, Ele não está fora do alcance de nenhum de nós. Ele também disse que Deus julgaria o mundo pelo Homem que havia designado para isto e Este havia ressuscitado da morte. 5. Quando ouviram da ressurreição, muitos escarneceram, porém outros creram. Rapidamente Paulo foi para Corinto. 6. Aqui ele encontra Áquila e Priscila que se tornam seus ajudadores. Ele permaneceu em Corinto por 18 meses e muitas pessoas se tornaram crentes. 7. Atos 18:9 – Deus assegurou-lhe que em Corinto seria preservado em segurança. 8. <i>Enfatize o que Paulo ensinou sobre Deus nos versículos 24-31.</i> 9. <i>Pense sobre a natureza do julgamento.</i> 10. <i>Considere como as pessoas reagiram à mensagem de Paulo em Atenas e Corinto.</i> <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete o Estudo 3. Mostre: FBI – Paulo em Atenas e Paulo em Corinto(I)</p>
REVISE	Usando um “quadro branco”, recrie a história de Paulo e Silas em Filipos.	Compare a abordagem de Paulo ao pregar em Atenas e Corinto. Havia alguma diferença nestas abordagens? Por quê?
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sobre conhecer a salvação através do Senhor Jesus Cristo. 2. Sobre a identificação pública com O Senhor pelo batismo. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sobre a importância do arrependimento e de como os cristãos, diariamente precisam afastar-se do pecado e aproximar-se de Deus. 2. Sobre o falar aos outros do Evangelho e de como Deus, um dia, vai julgar o mundo.

A10 – NÍVEL 3
Lição 4 – As aventuras de Paulo
Tópico – Cidade de Atenas

Texto Bíblico: *Atos 17:10-34*
Versículos Chave: *Atos 17:30*

Estamos aprendendo que:

1. Deus é O Deus Vivo que fez o mundo.
2. Deus ordena a todos que se arrependam.
3. Deus julgará o mundo com justiça.

APRESENTE

- Pergunte na classe o que eles entendem por “ídolos”.
- Pergunte a definição deles de “ídolo”.
- Discuta com eles os dois primeiros mandamentos em *Êxodo 20*.
- Use *1 Tessalonicenses 1:9* para explicar o significado de arrependimento.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Paulo chega a Atenas e fica andando pela cidade enquanto espera por seus companheiros. Ele fica perturbado pela quantidade de ídolos que vê por onde passa.
2. Em praça pública e na sinagoga, começa a pregar sobre O Senhor Jesus.
3. Paulo então é conduzido a um local público aberto, e foi pedido a ele que explicasse melhor esse “novo ensino”.
4. Paulo falou do grande Deus Criador, que fez o mundo, mas que apesar disto, Ele não está fora do alcance de nenhum de nós. Ele também disse que Deus julgaria o mundo pelo Homem que havia designado para isto e Este havia ressuscitado da morte.
5. Quando ouviram da ressurreição, muitos escarneraram, porém outros creram. Rapidamente Paulo foi para Corinto.
6. *Enfatize o que Paulo pensava sobre Deus. (Versículos 24-31).*
7. *Enfatize o significado da ressurreição do Senhor Jesus. (Versículo 31).*
8. *Discuta a reação à pregação de Paulo. (Versículos 32-34).*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: FBI – Paulo em Atenas (I)

REVISE

1. Discuta em grupos, como a mensagem cristã poderia ser apresentada de forma desafiadora em sua comunidade.
2. Desenvolva isto através de um evento evangelístico.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Sobre arrependimento pessoal. O que significa converter do pecado a Deus?
2. Sobre a importância do evangelismo. Como podemos espalhar a mensagem do Evangelho?

A10 – NÍVEL 4
Estudo 4 – As Aventuras de Paulo
Tópico – Paulo em Éfeso

Texto Bíblico: *Atos 19:1-41*
Versículos Chave: *Eféssios 2:8,9*

Estamos aprendendo que:

1. A Palavra de Deus, e a Palavra de Deus espalhada em Éfeso.
2. O Nome do Senhor Jesus é Magnífico.

- Revise as lições aprendidas no Estudo 3.
- Pense sobre arrependimento e o que isso significa no dia-a-dia.
- Desenvolva a ideia que o arrependimento produz uma mudança no estilo de vida. Discuta *Atos 19:18-20*.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Paulo segue agora para Éfeso onde encontra alguns discípulos que não tinham recebido O Espírito Santo.
2. Explique porque foi necessário batizar os discípulos de João.
3. Depois que os judeus da sinagoga terem mais uma vez rejeitado a pregação de Paulo, ele passou a pregar num auditório por dois anos.
4. Deus fez milagres extraordinários por Paulo, *(Versículo 11)*.
5. O poder do Espírito Santo sendo manifestado através de Paulo, resultou em muitos crendo e declarando sua fé abertamente. Explique que eles fizeram.
6. *Explique qual o significado do termo “O Reino de Deus”. (Versículo 8).*
7. *Descreva como A Palavra de Deus prevaleceu em Éfeso. (Versículo 20).*
8. *Discuta como os novos cristãos tiveram que lidar com suas práticas e costumes do passado.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: FBI – Paulo em Éfeso, e o motim dos ourives contra O Caminho (I)

Desenhe um mapa “de cabeça”, intitulado: “O Evangelho chega a Éfeso.” Escreva um artigo de jornal do evento descrito em *Atos 19*.

Como esta lição nos desafia:

1. A fé cristã fica conhecida como “O Caminho”, *(Versículo 9)*. O que isto significa? Como isto nos desafia?
2. Que lições práticas podemos aprender acerca de nossas responsabilidades públicas, por meio das ações do escrivo da cidade? *(Versículos 35-41)*

A11 – NÍVEL 3
Lição 1 – As aventuras de Paulo
Tópico – Repartindo com outros

Texto Bíblico: *Atos 18:1-11*
Versículos Chave: *Atos 18:9,10*

Estamos aprendendo que:

1. Paulo visitou Corinto.
2. A mensagem de Paulo, onde quer que ele estivesse, era que Jesus é O Cristo.
3. Deus estava com Paulo e o encorajou numa visão.

A11 – NÍVEL 4
Estudo 1 – Os julgamentos de Paulo
Tópico – Jerusalém e a multidão

Texto Bíblico: *Atos 21:17-40; 22:1-30*
Versículos Chave: *Atos 22:14,15*

Estamos aprendendo que:

1. Depois que Paulo foi preso no Templo, ele deu seu testemunho às multidões.
2. Os judeus odiaram o fato que os gentios receberam e aceitaram o Evangelho.
3. Paulo usou sua cidadania romana quando começaram a açoitá-lo.

APRESENTE

- Conte aos estudantes alguma experiência sua, de como O Senhor já encorajou você.
- Discuta o significado e a importância do encorajamento na vida cristã.
- Pergunte aos estudantes se eles já foram encorajados alguma vez e peça-lhes para contarem.

- Trate brevemente da oposição que Paulo encontrou ao chegar em Jerusalém.
- Usando “A voz dos mártires” ou outro site similar, de exemplos de cristãos que deram testemunho de sua fé em Cristo e não tiveram medo de sofrer.
- Pergunte aos estudantes porque os cristãos podiam agir assim.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Paulo chega a Corinto e encontra Priscila e Áquila, que se tornam seus companheiros.
2. Como de costume, todos os sábados ele vai a Sinagoga e persuade judeus que Jesus é O Messias que eles esperavam.
3. Quando os judeus se tornam resistentes e blasfemos, ele parte para as terras vizinhas e prega mais aos gentios. Muitos crêem e são batizados.
4. **Atos 18:9** – Deus deu a ele certeza que em Corinto Ele estaria com Paulo e o guardaria seguro. Explique que grande encorajamento isto teria sido para Paulo.
5. **Enfatize como Paulo espalhava a mensagem. (Versículos 4 e 11).**
6. *Considere sobre como a Palavra de Deus foi espalhada em Corinto, bem como a importância do batismo.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: FBI – Paulo em Atenas e Paulo em Corinto (I)

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Paulo chega a Jerusalém a vai ao Templo. Ele foi falsamente acusado de introduzir no Templo um gentio e houve, então, um tumulto.
2. Ele foi resgatado pelo comandante romano e teve permissão para falar à multidão da escadaria da fortaleza.
3. Paulo deu um testemunho bem claro. (**Atos 22:1-21**) Ao mencionar que havia sido enviado aos gentios, houve outro tumulto.
4. Ele foi levado para dentro da fortaleza e teria sido açoitado caso não tivesse explicado que era cidadão romano. Desse modo, não poderia ser açoitado sem culpa comprovada.
5. *Enfatize porque Paulo foi ao Templo.*
6. *Também enfatize a natureza da conversão de Paulo.*
7. *Explique porque a multidão foi tão hostil contra Paulo.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: FBI – O aprisionamento de Paulo em Jerusalém (I)

REVISE

Revise a história com uma série de perguntas.

Faça um debate de classe, se Paulo foi sábio ao entrar no Templo quando estava em Jerusalém.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Leia **Salmo 23** e pense em como a promessa da presença de Deus nos encoraja como cristãos.
2. Considere situações nas quais podemos encorajar pessoas por estar com elas. Aja neste sentido.

Como esta lição nos desafia:

1. Cristãos são presos diariamente ao redor do mundo.
2. Organize um tempo regular de oração, pensando nos cristãos perseguidos.
3. Peça aos estudantes para se lembrarem de sua semana anterior, considerando as oportunidades que podem ter sido perdidas para testemunharem de Cristo.
4. Incentive-os a pedirem ao Senhor a que os ajude e fortaleça para terem coragem de testemunhar de agora em diante.
5. Peça aos alunos para darem seu testemunho.

A11 – NÍVEL 3
Lição 2 – As aventuras de Paulo
Tópico – O plano de matá-lo

A11 – NÍVEL 4
Estudo 2 – Os julgamentos de Paulo
Tópico – Cesaréia e os governadores

Texto Bíblico: Atos 23:10-24; 24:22-27
Versículos Chave: Salmo 18:30

Estamos aprendendo que:

1. Deus encorajou Paulo quando os judeus tentaram matá-lo.
2. Paulo continuou pregando fielmente a Palavra de Deus, mesmo como prisioneiro.

Texto Bíblico: Atos 23:23-26; 24:1-27; 25:1-12
Versículos Chave: 1 Pedro 3:15

Estamos aprendendo que:

1. Paulo foi conduzido a Cesaréia por segurança e um eventual encontro com Cesar.
2. Nas variadas provas que ele enfrentou, Paulo pregou sobre justiça, domínio próprio e julgamento futuro. (**Atos 24:25**)

APRESENTE

- Relembre aos estudantes do poder do império romano nos dias de Paulo.
- Explique o que é uma armadura, (escudo). Providencie ilustrações do antigo mundo greco-romano, com um soldado romano e sua armadura.
- Explique como O SENHOR é uma armadura ou escudo para Seu povo. Incentive os estudantes a lerem mais o versículo chave, (**Salmo 18:30**).

- Relate a história de Martinho Lutero, no que ficou conhecida como “A Dieta Imperial de Worms em 1.521”, uma assembléia convocada pelo Imperador Carlos V, para julgar Lutero.
- Considere sua declaração, ao ser interrogado neste evento: “A menos que possa ser refutado e convencido pelo testemunho da Escritura, (...), minha consciência está cativa à Palavra de Deus, (...), não posso agir de outra maneira; que Deus me ajude; amém.”
- Use isto como introdução às experiências de Paulo.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Paulo foi trazido diante do Conselho dos judeus religiosos. (O Sinédrio).
2. Houve um grande distúrbio porque Paulo mencionou a ressurreição. Uns criam, outros não e houve tumulto. (**Atos 23:9**).
3. A vida de Paulo estava em perigo e ele foi socorrido pelo comandante romano.
4. Naquela noite O Senhor apareceu a Paulo e disse a ele para ter coragem, pois iria para Roma e pregaria O Evangelho lá também.
5. Alguns judeus fizeram um voto de não comer nem beber até que vissem Paulo morto; eles tramaram um plano para matar a Paulo.
6. Providencialmente, um sobrinho de Paulo ouviu o plano, contou a comandante e este guardou a Paulo e o levou a Cesaréia.
7. Paulo, então, teve que comparecer perante o governador romano, Festo, e mais uma vez, explicou O Evangelho.
8. *Enfatize a mensagem que Paulo pregou a Félix e sua relevância para os dias de hoje.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: FBI – Paulo preso em Jerusalém e Paulo julgado perante Festo (I)

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Paulo, para sua segurança, é levado a Cesaréia e trazido ao governador Félix.
2. Houve, então, diante de Félix, um tipo de processo, ou julgamento, onde os líderes judeus acusaram Paulo de profanar o Templo e promover tumulto.
3. Paulo respondeu seus acusadores. Félix teve outra audiência, desta vez com Drusila, sua mulher judia, quando ele falou claramente sobre sua fé em Cristo. (**Atos 24:24**).
4. Paulo foi deixado na prisão por dois anos, até que houvesse outro governador.
5. Agora, Paulo comparece perante Festo e, novamente os líderes judeus o acusam. Paulo recusa ir para Jerusalém e apela para César; Festo diz, então, que ele vai para Roma.
6. *Discuta como Paulo defende-se a si mesmo perante Félix.*
7. *Considere porque Félix estremeceu com a pregação de Paulo. (Atos 24:25).*
8. *Pense porque Paulo apelou para César e o que isso significava.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 2.

Mostre: FBI – Paulo julgado por Festo(I)

REVISE

Escreva um diário de Paulo, intitulado: “Esperando nas promessas de Deus.”

Usando um “quadro branco” crie uma história intitulada: “Paulo toma sua posição por Jesus Cristo.”

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Pense na promessa dada por Deus a Paulo durante a noite. Poderia alguma coisa ou alguém, impedir que a promessa viesse a acontecer? Como isto nos encoraja hoje em dia?
2. Felix estremeceu e ficou amedrontado ao ouvir a Palavra de Deus, (**Atos 24:25**). E nós, estremeçemos diante da Palavra de Deus?

Como esta lição nos desafia:

1. Leia a reflita em **2 Timóteo 2:3**. Faça uma lista das dificuldades que temos suportado como cristãos. Ao lado, faça outra lista de como Deus nos tem encorajado e nos tem sustentado através de tempos difíceis.
2. Paulo usou a sua cidadania romana para ajudar na propagação do Evangelho. Como podemos usar os privilégios que desfrutamos para propagar o Evangelho?

	A11 – NÍVEL 3 Lição 3 – As aventuras de Paulo Tópico – Perante o rei	A11 – NÍVEL 4 Estudo 3 – Os julgamentos de Paulo Tópico – Cesaréia e o rei
	<p>Texto Bíblico: <i>Atos 25:13-22; 26:13-32</i> Versículos Chave: <i>Atos 26:22</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agora Paulo tem que se defender perante Festo. 2. Rei Agripa quase foi persuadido a se tornar um cristão. 	<p>Texto Bíblico: <i>Atos 25:13-27; 26:1-32</i> Versículos Chave: <i>Atos 26:28</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deus está intervindo na vida de Paulo. Festo considerava Paulo indigno de morte, enquanto Agripa achava que ele até poderia ser solto. 2. Paulo claramente proclamou a mensagem do Evangelho e tentou persuadir Agripa a se tornar um cristão.
APRESENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Pergunte aos estudantes como eles pensam que alguém se torna um cristão? • Explique que ninguém se torna um cristão à força. • Discuta a importância de persuadir pessoas a se tornarem cristãs. • Por sua experiência, de exemplos de como pessoas às vezes, são forçadas a fazer coisas, mas não entendem/concordam ou não foram ainda convencidas a fazer o que foram constringidas a fazer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Converse sobre toda sorte de oposições que podemos enfrentar em nossa vida de fé cristã. • Como os estudantes podem lidar com isso? • Reflita sobre as promessas feitas pelo Senhor Jesus Cristo aos discípulos em Lucas 21: 12-15. Considere neste estudo como seriam cumpridas.
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paulo permaneceu na prisão por dois anos. Agora havia um outro governador, Festo. Os judeus queriam levar Paulo a Jerusalém para julgamento, mas Paulo disse que queria ser julgado em Roma. 2. O rei Agripa e Berenice, sua esposa, chegaram a Cesaréia desejaram ouvir o prisioneiro Paulo. 3. Paulo foi trazido perante Agripa. 4. Paulo explica para ele a história de sua vida. (Atos 26:1-23). 5. Festo disse que ele estava louco! Agripa confessa que quase fora persuadido a se tornar cristão. Ambos concordaram que Paulo poderia ser solto, mas como havia apelado para César, deveria ir a Roma. 6. <i>Enfatize a defesa de Paulo perante Festo e seu veredito, (Atos 26:24, 25). Considere também como Paulo tentou persuadir Agripa a que se tornasse cristão.</i> 7. <i>Pense em como Paulo respondeu à confissão de Agripa. (Atos 26:29).</i> <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 3. Mostre: FBI – Paulo julgado por Festo e Agripa (I)</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paulo permaneceu na prisão por dois anos. Agora havia um outro governador, Festo. Os judeus queriam levar Paulo a Jerusalém para julgamento, mas Paulo disse que queria ser julgado em Roma. 2. O rei Agripa e Berenice, sua esposa, chegaram a Cesaréia desejaram ouvir o prisioneiro Paulo. 3. Paulo foi trazido perante Agripa. (Atos 26:1-23) 4. Festo disse que ele estava louco! Agripa confessa que quase fora persuadido a se tornar cristão. Ambos concordaram que Paulo poderia ser solto, mas como havia apelado para César, deveria ir a Roma. 5. <i>Enfatize a defesa de Paulo perante Festo e seu veredito, (Atos 26:24, 25). Considere também como Paulo tentou persuadir Agripa a que se tornasse cristão.</i> 6. <i>Pense em como Paulo respondeu à confissão de Agripa. (Atos 26:29).</i> <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete o Estudo 3. Mostre: FBI – Paulo julgado por Festo e Agripa (I)</p>
REVISE	<p>Crie um pôster para exposição no lugar das reuniões, com o título: “Quase persuadido?”</p>	<p>Reflita sobre o estudo e discuta a seguinte declaração: “Ser persuadido é melhor que ser forçado.” Em que sentido esta declaração se relaciona com o que temos aprendido neste estudo?</p>
PRATIQUE	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considere como a abordagem de Paulo ao evangelismo nesta passagem nos desafia. Quais ajustes poderiam ser feitos em nossa abordagem? 2. Promova um debate em sala de aula, onde um estudante esta tentando convencer o outro a se tornar um cristão. 	<p>Como esta lição nos desafia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contraste, a atitude das autoridades judaicas em relação às autoridades romanas, ao Evangelho no livro dos Atos. Que lições podem ser aprendidas disto, sobre as responsabilidades das pessoas à mensagem do Evangelho? 2. Considere como a lição de hoje nos desafia sobre nossa abordagem para falar da mensagem do Evangelho.

A11 – NÍVEL 3
Lição 4 – As aventuras de Paulo
Tópico – Naufrágio

Texto Bíblico: *Atos 27:13, 14; 20-44; 28:1-9*
Versículos Chave: *Atos 27:25*

Estamos aprendendo que:

1. As promessas de Deus para nos ajudar a atravessar todas as situações que enfrentamos na vida.
2. Os propósitos de Deus sempre são cumpridos.

APRESENTE

- Pergunte aos estudantes se eles alguma vez estiveram numa tempestade.
- Explore como eles se sentiram naquela hora, e se oraram pedindo socorro.
- Crie uma atmosfera e relacione as experiências deles, com o naufrágio de Paulo.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Paulo está agora em sua viagem para Roma. Paulo os avisou para não prosseguir a viagem durante o inverno, mas ninguém deu ouvidos a ele.
2. Houve uma tremenda tempestade que se alongou por muitos dias. Uma noite Paulo teve uma visão e foi-lhe dito que todos no navio estariam a salvo. Ele disse a todos que confiava em Deus e tudo iria acontecer conforme Ele havia dito.
3. Chegaram perto de Malta e encalharam o navio. Todos os 276 conseguiram chegar salvos à costa.
4. O povo de Malta recebeu a todos carinhosamente e Paulo fez alguns milagres na ilha.
5. *Enfatize como Deus encorajou Paulo durante a tempestade.*
6. *Enfatize como cristãos não estão imunes à dificuldades.*
7. *Considere como quando passamos pelas tempestades da vida, nós também podemos conhecer/provar a presença e o poder do Senhor.*

Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: FBI – O Naufrágio de Paulo (I)

REVISE

1. Peça aos estudantes para eles imaginarem que são Paulo.
2. Peça-lhes para escreverem uma carta a um suposto amigo que enfrenta algum problema. Peça-lhes que relacionem o incentivo ao amigo, em como Deus os trouxe seguros através da tempestade em sua viagem até Roma. Use esta experiência para ajudar de fato um amigo.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Pergunte como a história do naufrágio de Paulo pode nos desafiar e encorajar.
2. Que lições podem ser aprendidas de outras histórias da Bíblia, de como Deus livrou pessoas que passavam por tempos de dificuldades, (José, Daniel, etc...)
3. Pense em como poderia ser uma oração de gratidão a Deus por Sua soberania em nossas vidas.

A11 – NÍVEL 4
Estudo 4 – Os julgamentos de Paulo
Tópico – Naufrágio no Mediterrâneo

Texto Bíblico: *Atos 27:1-44; 28:1-10; 28-31*
Versículos Chave: *Atos 27:24, 25*

Estamos aprendendo que:

1. Deus está no controle de todas as situações que precisamos enfrentar ao longo da vida e promete nos ajudar durante as provações.
2. A rejeição por alguns do Evangelho, abre as portas para que outros possam ouvir.

- Discuta com os estudantes o sentimento de medo.
- Peça-os para descrever o pior medo que já sentiram.
- Considere a importância das promessas de Deus no meio das situações apavorantes. (**Salmo 23:4**)

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Paulo está agora em sua viagem para Roma. Eles já tinham passado por dificuldades em Creta e Paulo avisou-os para não continuar a viagem no inverno, mas ninguém o ouviu.
2. Houve uma tremenda tempestade que se alongou por muitos dias a ponto de os marinheiros perderem a esperança de se salvarem.
3. Uma noite Paulo teve uma visão e foi-lhe dito que todos no navio estariam a salvo. Ele disse a todos que confiava em Deus e tudo iria acontecer conforme Ele havia dito. Depois de 14 dias sem se alimentarem, Paulo os incentivou a comer e eles começaram a se aproximar de alguma terra.
4. Chegaram perto de Malta e encalharam o navio. Todos os 276 conseguiram chegar salvos à costa.
5. O povo de Malta recebeu a todos carinhosamente e Paulo fez alguns milagres na ilha.
6. Enfim alcançaram Roma e Paulo ficou preso numa casa, usando as oportunidades para falar do Senhor Jesus
7. *Enfatize como Deus encorajou Paulo durante a tempestade.*
8. *Enfatize como cristãos não estão imunes à dificuldades.*
9. *Considere como quando passamos pelas tempestades da vida, nós também podemos conhecer/provar a presença e o poder do Senhor.*

Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: FBI – O Naufrágio de Paulo (I)

1. Reflita nos eventos da vida de Paulo que você estudou, e note como a fidelidade de Deus resplandecia em sua vida.
2. Pesquise num dicionário o significado da palavra "perseverança". Como isto é visto na vida de Paulo? Desafiar os estudantes a respeito de como eles se comparam com Paulo neste aspecto.

Como esta lição nos desafia:

1. Enfatize que os cristãos não estão imunes às dificuldades
2. Considere que ao atravessarmos as tempestades da vida, nós também experimentamos a presença e o poder do Senhor. Veja **Isaías 43:2**.

A12 – NÍVEL 3
Lição 1 – O Nascimento do Salvador
Tópico – O Impossível!

A12 – NÍVEL 4
Estudo 1 – O Nascimento do Salvador
Tópico – A Mensagem dos Anjos

Texto Bíblico: *Lucas 1:5-20; 57-66*
Versículo Chave: *Lucas 1:37*

Estamos aprendendo que:

1. Zacarias e Isabel eram um casal de idosos que experimentou a resposta de Deus às suas orações.
2. Nada é impossível para Deus.

Texto Bíblico: *Mateus 1:18-25; Lucas 1:26-38*
Versículo Chave: *Mateus 1:21*

Estamos aprendendo que:

1. O nascimento do Senhor Jesus foi minuciosamente predito por um anjo ao que seria pai, com importantes detalhes sobre Sua Vida
2. A Maria foi dito que ela iria conceber do Espírito Santo.

APRESENTE

- Converse sobre como muitas vezes as pessoas precisam esperar as respostas às suas orações.
- Explique a situação com Zacarias e Isabel, de como eles tiveram que esperar por um longo tempo até que sua oração fosse respondida, o que parecia praticamente impossível.

- Pense em diferentes maneiras como os grandes eventos são destacados ao redor do mundo, e de forma bem rápida, logo depois que acontecem. Contudo, ninguém pode prever o que aconteceria, antes de acontecer.
- Mas Deus pode! Para ambos, José e Maria, foram dadas mensagens sobre o nascimento do Senhor Jesus, antes Dele nascer!

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Explique que Zacarias e Isabel desejavam filhos. Relembre aos alunos de como os casais do Oriente Médio, nos tempos Bíblicos, sofriam vergonha e tristeza se não tivessem filhos.
2. Zacarias era privilegiado por trabalhar no Templo como sacerdote.
3. Um anjo apareceu a Zacarias e ele ficou muito assustado. Então o anjo lhe disse que Isabel teria um filho e este seria grande diante do Senhor, preparando as pessoas para a chegada do Senhor. (**Lucas 1:17**)
4. Zacarias disse que eles eram muito velhos para terem filhos. Então o anjo lhe respondeu que ficaria mudo, por não ter crido na Palavra do Senhor, até que tudo acontecesse.
5. Quando o bebê nasceu, Isabel disse que se chamaria João, e Zacarias confirmou isto escrevendo. Tão logo ele escreveu, voltou a falar e foi cheio do Espírito Santo. Começou então a profetizar tudo o que João faria.
6. *Considere sobre a reação ou efeito na vizinhança. (Lucas 1:65-66)*
7. *Contraste a reação de Isabel com a reação de Zacarias, diante da mensagem do anjo. O que pode ser aprendido disto?*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: FBI – O nascimento de João Batista (I)

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Maria e José estavam noivos para se casarem. Nesse tempo recebeu uma mensagem de um anjo que daria à luz um filho, concebido do Espírito Santo.
2. Quando José ouviu isto, ele planejou deixá-la discretamente. Contudo, e, um sonho, foi-lhe dito sobre o nascimento do Bebê, a razão Dele nascer, e a profecia que seria completamente cumprida em Seu nascimento.
3. *Explique como são os casamentos na cultura judaica.*
4. José e Maria creram na mensagem que receberam, e José foi instruído a dar ao Bebê o nome de Jesus, "porque Ele salvaria o povo de seus pecados."
5. *Considere três questões:*
 - a) *Porque Jesus foi concebido milagrosamente pelo Espírito Santo e não de modo normal?*
 - b) *Porque Maria e José foram escolhidos para serem Seus "pais" terrestres? (Veja a lista de seus antepassados - Mateus 1 e Lucas 3)*
 - c) *Porque Deus decidiu enviar Seu Único Filho ao mundo?*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: FBI – O nascimento do Senhor Jesus (I)

REVISE

Sob o título de "O impossível se tornou possível", oriente os estudantes para escreverem coisas que atualmente acontecem, (especialmente exemplos da Bíblia), apesar de parecerem impossíveis. Escreva no final: "Obrigado Senhor!"

1. Alguma vez Deus falou para você ou para alguém que você conheça, algo difícil de acreditar?
2. Quais profecias nós lemos nas Leituras Bíblicas que foram cumpridas quando O Senhor Jesus veio?

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. O que foi aprendido como resultado deste estudo?
2. Pense na importância de perseverar na oração, mesmo quando pareça não ter uma resposta imediata.
3. Pense na importância de confiar na Palavra de Deus, A Bíblia, mesmo quando algumas coisas pareçam impossíveis

Como esta lição nos desafia:

1. O que você pode extrair do estudo de hoje e aplicar em sua vida?
2. Qual é o significado para nós da vinda do Senhor Jesus?
3. Pense na importância de orar em gratidão pelo que Deus fez ao enviar Seu Filho. (**2 Coríntios 9:15**)

A12 – NÍVEL 3
Lição 2 – O Nascimento do Salvador
Tópico – Uma Tarefa Especial

Texto Bíblico: *Lucas 1: 26-38*
Versículo Chave: *Lucas 1:38*

Estamos aprendendo que:

1. Maria e José eram um casal muito especial que Deus usou de forma marcante.
2. O nascimento de Jesus, O Filho de Deus, foi um milagre.

APRESENTE

- Pense no fato que a primeira coisa a ser feita quando um bebe nasce, é dar-lhe um nome. O Senhor Jesus tem muitos nomes ou títulos.
- Repasse os detalhes do nascimento do Senhor em *Lucas 1 e 2*, e *Mateus 1 e 2*, e liste alguns de Seus nomes e títulos.
- Qual você prefere e por quê?

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Maria provavelmente ainda era bem jovem, (adolescente), quando ficou noiva de José.
2. Ela recebeu a visita do anjo Gabriel e ficou assombrada por Deus tê-la favorecido de maneira tão especial.
3. O anjo disse a ela que daria à luz uma criança e que o nome deveria ser Jesus. Ele é O Filho do Altíssimo e Se assentaria no trono de Davi, Seu antecessor.
4. Maria ficou confusa, pois ainda era virgem, mas o anjo explicou que ela conceberia do Espírito Santo.
5. A resposta de Maria foi sublime ao dizer: “cumpra-se em mim segundo a tua palavra.”
6. *Pense na quantidade de coisas que passaram na cabeça de Maria, quando o anjo lhe disse que seria grandemente favorecida e conceberia. Veja os versículos 46 e 47.*
7. *“Para Deus nada é impossível.” Pense sobre outros bebês da Bíblia que nasceram em circunstâncias humanamente impossíveis.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: FBI – O nascimento de Jesus (I) e (F)

REVISE

Responda a estas perguntas:

1. Qual era o nome do anjo?
2. Qual foi a primeira reação de Maria diante da notícia a ela dada?
3. Qual foi a promessa que o anjo deu a Maria?
4. Qual foi a resposta dela à promessa feita? (**Versículo 38**)
5. Como ela se sentiu algum tempo depois? (Veja **versículos 46 e 47**)

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. Em pequenos grupos, escreva os nomes da maioria dos lugares que puder encontrar na Leitura Bíblica.
2. Faça o mesmo com os nomes de pessoas. Confira as respostas, relendo o texto da Leitura Bíblica.
3. Pense sobre o significado de tudo que tem sido escrito.

A12 – NÍVEL 4
Estudo 2 – O Nascimento do Salvador
Tópico – O Decreto do Imperador

Texto Bíblico: *Lucas 2:1-7*
Versículo Chave: *Lucas 2:7*

Estamos aprendendo que:

1. O império romano tinha líderes chamados “Césares”.
2. O Cesar baixou um decreto que exigia que Maria e José fossem a Belém para um alistamento.

- Em pequenos grupos, escreva os nomes da maioria dos lugares que puder encontrar na Leitura Bíblica.
- Faça o mesmo com os nomes de pessoas.
- Confira as respostas, relendo o texto da Leitura Bíblica.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Ambos, Maria e José eram descendentes do rei Davi; então, ao ser dada a ordem para o recenseamento, eles tiveram que ir a Belém.
2. A distância da viagem era de aproximadamente 110 Km e seria muito difícil a Maria, que estava para ter o bebê.
3. Imaginamos que Belém estava lotada de tanta gente. Então precisaram achar um lugar pra se instalar, provavelmente num tipo de estábulo ou mesmo caverna.
4. Aqui O Senhor Jesus nasceu, na mais humilde e pobre circunstância.
5. Pense no número de coisas que precisariam acontecer em relação ao Senhor Jesus, para que viesse a nascer em Belém, exatamente como previsto por Miquéias, bem como no maravilhoso poder de Deus para que tudo se tornasse realidade. (**Miquéias 5:2**).
6. *Leia João 3:16 e Gálatas 4:4 e considere o significado destes versículos, a fim de poder ajudar todos a compreenderem a importância destas verdades.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 2.

Mostre: FBI – O nascimento de Jesus (I) e (F)

Responda a estas perguntas:

1. Cite o nome de uma cidade cerca de 100 Km de onde você mora.
2. Como estudantes imaginariam percorres esta distância, mesmo sem estarem tão pesados como uma mulher grávida?
3. Qual a diferença do que cercava o nascimento do Senhor Jesus, em relação aos nascimentos dos dias atuais?

Como esta lição nos desafia:

Discuta como a vinda do Senhor Jesus ao mundo afetou a história da humanidade, e como isso afeta nossas vidas.

A12 – NÍVEL 3
Lição 3 – O Nascimento do Salvador
Tópico – Em Belém

Texto Bíblico: Lucas 2:1-20
Versículo Chave: Lucas 2:11

Estamos aprendendo que:

1. Foi plano de Deus que O Senhor Jesus viesse a nascer em circunstâncias de pobreza e dificuldade.
2. Deus estava no controle de tudo que acontecia, e continua no controle ainda hoje.

APRESENTE

- Peça aos estudantes para nomear alguns dos maiores eventos da história secular.
- A vindo do Filho de Deus é o maior de todos.
- Desenhe uma "linha de tempo", mostrando todos os eventos desta passagem.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Ambos, Maria e José eram descendentes do rei Davi; então, ao ser dada a ordem para o recenseamento, eles tiveram que ir a Belém.
2. A distância da viagem era de aproximadamente 110 Km e seria muito difícil a Maria, que estava para ter o bebê.
3. Imaginamos que Belém estava lotada de tanta gente. Então precisaram achar um lugar pra se instalar, provavelmente num tipo de estábulo ou mesmo caverna. Aqui O Senhor Jesus nasceu, na mais humilde e pobre circunstância.
4. Presumimos que o nascimento se deu à noite, e os pastores seriam os poucos acordados.
5. Eles receberam a notícia do nascimento do Salvador – Cristo O Senhor.
6. Um multidão da milícia celestial apareceu e louvava a Deus.
7. Os pastores decidiram ir a Belém e ver o que tinha acontecido. Eles encontraram Maria, e José, e o Bebê.
8. Eles espalharam a notícia a todos que encontraram e retornaram louvando e glorificando a Deus.
9. *Considere a primeira saudação dada pelo anjo registrada aqui e em outros lugares da Bíblia.*
10. *Pense em como o jovem casal se sentiu em sua longa jornada.*
11. *Discuta as lições que podem ser aprendidas da história dos pastores.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: FBI – Os pastores ouvem do nascimento de Jesus (I)

REVISE

Responda a estas perguntas:

1. Por quê você acha que os anjos saudaram as pessoas como no **versículo 10**?
2. Você acha que Deus fala com as pessoas por meio de anjos hoje em dia? Por quê/ Porque não.
3. O que você acha que passava na cabeça de Maria? (**Veja versículo 19**)
4. O que os pastores fizeram ao retornarem ao rebanho?

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

Suponha que você fosse um pastor. Usando os **versículos 8-17**, escreva um diário descrevendo o que você ouviu, viu e sentiu.

A12 – NÍVEL 4
Estudo 3 – O Nascimento do Salvador
Tópico – A Visita dos Pastores

Texto Bíblico: Lucas 2: 8-20
Versículo Chave: Lucas 2:11

Estamos aprendendo que:

1. Os anjos apareceram aos pastores enquanto eles estavam ocupados em seu serviço diário.
2. Eles creram no que ouviram e imediatamente entraram em ação.

Em grupos pequenos, faça um drama desta passagem. Use pequenas coisas de apoio como toalhas para

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Presumimos que o nascimento se deu à noite, e os pastores seriam os poucos acordados.
2. Eles receberam a notícia do nascimento do Salvador – Cristo O Senhor.
3. Um multidão da milícia celestial apareceu e louvava a Deus.
4. Os pastores decidiram ir a Belém e ver o que tinha acontecido. Eles encontraram Maria, e José, e o Bebê, exatamente como lhes havia sido dito.
5. Eles espalharam a notícia a todos que encontraram e retornaram louvando e glorificando a Deus.
6. *Discuta que lições podemos tirar da história pastores.*
7. *Considere como por meio de um anjo, Deus "apareceu", ou manifestou Seu designio, a estes homens, os pastores, enquanto eles estavam em suas atividades normais. Do mesmo modo, Deus pode "falar" conosco em nossas vidas quotidianas.*
8. *Quando ouvimos o que Deus tem feito por nós, poderíamos falar aos outros.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: FBI – Os pastores ouvem do nascimento de Jesus (I)

Responda a estas perguntas:

1. Por quê você acha que os pastores agiram tão rapidamente, assim que o anjo os deixou?
2. Os pastores foram abençoados por terem agido rapidamente. Você pode colocar o **versículo 20** em palavras dos dias modernos?
3. O que você acha que passava na cabeça de Maria? (**Veja versículo 19**)

Como esta lição nos desafia:

Considere em manter um diário das coisas que Deus "diz", ou faz a você e a data; com isso, você poderia lembrar e ser encorajado com o que Deus já fez em sua vida.

A12 – NÍVEL 3
Lição 4 – O Nascimento do Salvador
Tópico – No Templo

Texto Bíblico: *Lucas 2: 22-40*
Versículo Chave: *Lucas 2: 30*

Estamos aprendendo que:

1. Simeão e Ana se regozijaram com o nascimento do Senhor Jesus, pois entendiam o seu significado.
2. É importante ser agradecido a Deus por ter enviado O Senhor Jesus ao mundo.

APRESENTE

- Pense em toda a euforia quando um bebê nasce.
- O que foi diferente com o nascimento de Jesus?
- Explique que a lei judaica exigia que os pais fossem ao Templo para dar nome ao bebê, circuncidá-lo e trazer oferta para a purificação da mãe e agradecer a Deus. (*Levítico 15*).

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Depois de Seu nascimento, O Senhor Jesus é levado ao Templo em Jerusalém.
2. Ambos, Maria e José, foram instruídos a chamar o menino de “Jesus”, e foi isso que fizeram. Na ocasião ofereceram sacrifício de acordo com a Lei.
3. Eles encontram Simeão, a quem havia sido dito que não morreria antes de ver O “Cristo do Senhor”.
4. Ele tomou o menino nas mãos e louvou a Deus, pois reconhecera que Jesus era O Salvador.
5. Eles também encontraram uma velha senhora chamada Ana, que também deu graças a Deus, “e falava dele a todos os que esperavam a redenção de Jerusalém.”
6. *Considere como Simeão e Ana sabiam que Jesus era muito especial.*
7. *Pense sobre as coisas que eles disseram haveria de acontecer com O Senhor Jesus. (Veja versículos 31, 32, 34, 35 e 38).*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: FBI – Simeão e Ana encontram O menino Jesus (I)

REVISE

1. Simeão disse que Ele seria uma Luz. Em pequenos grupos ou pares, pense sobre os benefícios que a luz traz.
2. Em que sentido podemos ver o versículo 32 um pouco diferente agora?
3. Desafie os estudantes as orar, pedindo a Deus que mande mais de Sua Luz para suas vidas. Encoraje-os a pensar em áreas específicas onde eles precisam ajuda e que isto seja motivo de oração.

PRATIQUE

Como esta lição nos desafia:

1. O que podemos aprender desta lição e aplicar às nossas vidas?
2. Lembre-se que a salvação é algo pleno, não algo passageiro na nossa vida.

A12 – NÍVEL 4
Estudo 4 – O Nascimento do Salvador
Tópico – Os Presentes do Sábios

Texto Bíblico: *Mateus 2: 1-23*
Versículo Chave: *Mateus 2:11*

Estamos aprendendo que:

1. Embora os sábios tenham trazido presentes, O Senhor Jesus era o presente real.
2. Estes homens entenderam que O Senhor Jesus era Alguém especial.

- Pense em toda a euforia quando um bebê nasce. Pense em familiares e amigos viajando para conhecer o recém nascido.
- Nesse contexto, introduza os sábios e sua longa jornada.
- Pense em como nesta história, Deus sempre estava um passo à frente de Satanás. Liste exemplos extraídos do texto lido.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Os sábios viram uma estrela no oriente e, por meio de seus estudos, concluíram que um novo rei havia nascido. Desejaram então, prestar-Lhe uma homenagem.
2. Vieram ao palácio de Herodes, em Jerusalém, presumindo que o novo rei estivesse ali.
3. Herodes ficou perturbado, pensando que fosse um rival seu. Porém, consultando os religiosos, foi-lhe dito de **Miquéias 5:2** que o nascimento do Rei seria em Belém.
4. Os sábios então, vão a Belém, encontram o menino, dão-Lhe seus tesouros e O adoram.
5. Eles foram avisados num sonho para voltarem à sua terra por outro caminho e para não dizer a Herodes o que encontraram.
6. A José foi dito que levasse Maria e o menino ao Egito por segurança.
7. Herodes percebeu que fora enganado e ordenou a morte de todos os meninos menores de dois anos em Belém.
8. Na ocasião José foi instruído a voltar e morar em Nazaré.
9. *Pense em como Deus havia planejado tudo isto, centenas de anos antes, e mostrado pelas profecias. (Veja os versículos 5, 6, 15, 17, 18 e 23).*
10. *Pense também em como Herodes estava fazendo o trabalho de Satanás.*

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: FBI – Os sábios do oriente visitam e adoram a Jesus (I) e (F)

1. Considere os presentes que eles deram ao Senhor Jesus – Ouro, sugerindo que Ele é Rei; mirra, sugerindo que Ele é um Salvador que sofreria e morreria; e incenso, sugerindo que Ele é Deus, a Quem devemos adorar.
2. Considere todas as maneiras que O Senhor Jesus é como um tesouro, um presente gratuito a quem O receber como Senhor e Salvador.

Como esta lição nos desafia:

1. Pense sobre o que podemos trazer ao Senhor Jesus como uma oferta.
2. Liste exemplos do dia a dia/ Armadilhas nas quais Satanás é “O enganador”. Estaja atento a como ele trabalha!

ORIENTAÇÕES AOS PROFESSORES PARA CORRIGIREM AS LIÇÕES

LIÇÕES DO NÍVEL 3

- Os estudantes não conseguirão completar estas lições sem se referirem à Bíblia e pode ser que precisarão referir-se a um ou mais trechos da LEITURA BÍBLICA.
- As questões estão em diversas formas, como palavras cruzadas, grades de palavras, caça palavras, etc...
- Para todas as lições e suas respectivas perguntas, o texto Bíblico usado foi ALMEIDA CORRIGIDA FIEL (ACF), da SOCIEDADE BÍBLICA TRINITARIANA DO BRASIL (SBTB). Portanto, seria ideal os professores possuírem uma Bíblia nesta versão.
- Mesmo assim, nosso objetivo é que todos os estudantes, a despeito da versão que possuam, sejam capazes de responder às questões.
- Vinte pontos estão distribuídos para cada semana, com um máximo de oitenta por mês, se todas forem devidamente preenchidas.
- Nível 3 – Normalmente valendo 1 ponto por resposta certa, como indicado.

ESTUDOS DO NÍVEL 4

- Estas são lições mais difíceis em relação ao Nível 3.
- Perguntas e respostas mais complexas são exigidas.
- Valendo 1 ponto por resposta certa ou completa, como indicado.

DICAS ÚTEIS

Para padronizar, os professores devem inicialmente:

- Conferir por meio das lições e marcar as corretas e incorretas.
- Colocar os pontos de acordo com o valor previamente sugerido.
- Sempre marcar com cores diferentes e “TICAR” cada resposta correta.
- Preencher com a resposta correta quando necessário e corrigir os erros de grafia, NÃO diminuindo pontos por estes erros, (de grafia).
- Diminua os pontos por respostas incompletas.
- Some o total das respostas no final do mês e escreva algo no espaço providenciado para isto na última página.

É preciso ser bem generoso e fazer todo o possível para incentivar os estudantes em seu ESTUDO BÍBLICO.

Também é muito útil, se possível mensalmente, o professor escrever alguma palavra de encorajamento e há um espaço apropriado na folha da lição, onde isto pode ser feito. Podem ser feitos comentários sobre desenhos e pinturas bem feitos, limpeza e zelo pelo material, pontos conseguidos, o aprendizado das lições, etc...

Procuramos deixar os comentários de forma mais variada possível. Perguntas, declarações, observações, incentivos, etc, podem ser todos usados. Tudo isto exige criatividade e tempo pensando, mas é fundamental para manter vivo o interesse do estudante.

Se houver repetição nestas observações do professor, vai perder o impacto.

NÍVEL 3

Comentários gerais

“Bom trabalho! Obviamente você leu a lição direitinho. Gostei especialmente da última questão que foi muito bem colocada.”

“Oi Jonatas! Valeu pelo seu esforço. Foi ótimo que você quase completou todas as questões. Eu acabei de completar pra você as que faltaram.”

Comentários mais específicos espiritualmente

“Moisés teve bastante problema com o povo de Israel, mas Deus não o deixou sozinho para resolver tudo por ele mesmo.”

“José nunca se esqueceu que o seu pai o havia ensinado a amar a Deus. Ele se lembrou disto mesmo quando estava bem longe de casa.”

“Bartimeu estava determinado a encontrar-se com O Senhor Jesus. Ele não ficou desanimado por não poder enxergar, mas ele agora sabe que O Senhor Jesus é realmente Alguém especial.”

NÍVEL 4

Comentários gerais

“Completadas de forma excelente mais esta etapa de lições. Você parece ter uma boa compreensão destas histórias da Bíblia e eu espero que tenha gostado bastante! Obrigado por ter tomado tempo para fazer as lições cuidadosamente. Teria sido mais fácil fazer de qualquer jeito para acabar logo...mas eu realmente apreciei seu esforço!”

“Muito boa sua tentativa, Raquel. Eu acho, pelas suas respostas que faltou alguma coisinha pra você entender tudo. Talvez você poderia ler com calma mais uma vez e isso vai ajudar bastante.”

Comentários mais específicos espiritualmente

“Parábolas são chamadas algumas vezes de ‘estórias terrestres com significado celeste ou mais profundo’. Você poderia pensar num significado mais profundo para esta parábola do estudo 3?”

“Estêvão teve uma morte cruel, mas estava ali sem medo de morrer, pois sabia que Deus ainda estava no controle, e que ele estaria logo com O Senhor Jesus no Céu.”



© Bible Educational Services 2019

www.besweb.com

Registered Charity UK 1186004

PT (Brazil) - 03/2020