



Manual do Professor

HoraBíblica Níveis 3 e 4

Série A

Lições 1-6

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Declaração de Missão

Produzir lições Bíblicas para crianças e jovens, a fim de apresentar a verdade sobre O Senhor Jesus Cristo à geração futura ao redor do mundo.

Declaração de Visão

Alcançar a próxima geração com todo o currículo, em seu próprio idioma, desenvolvendo e apoiando uma rede global de parceiros comprometidos.

INFORMAÇÕES GERAIS

Sobre a Bible Educational Services.

O BES, ou *Bible Educational Services* (Serviços Educacionais Bíblicos), é responsável pelas publicações das lições *Bibletime (Hora Bíblica) New Life e Gleaners*. Sediada no Reino Unido, o BES também apoia com treinamento, acompanhamento e supervisão, a *Postal Bible School*, (Escolas Bíblicas por Correspondências), bem como outras organizações similares que se valem do seu material educacional. O BES trabalha atualmente em parceria com várias entidades estrangeiras, envolvidas na tradução, no design gráfico, na publicação e distribuição de suas lições Bíblicas. O material educacional produzido pelo BES é fornecido gratuitamente aos interessados.

As lições do **Hora Bíblica** foram primeiramente usadas no sul da Irlanda, há mais de 50 anos atrás. O BES assumiu a responsabilidade editorial das lições do **Hora Bíblica** em inglês e em todos os demais idiomas onde o material tem sido usado. As lições do **Hora Bíblica** normalmente são publicadas no formato A4, visando facilitar o seu envio pelo Correio, a cada quatro semanas, tanto para os alunos, como o retorno para o local de correção. Recentemente, graças ao apoio da Revival Movement Association, organização missionária norte-irlandesa, as lições para seis meses foram impressas no formato A5, facilitando o seu uso em igrejas e escolas localizadas onde o serviço postal é deficiente.

As lições BES são únicas no gênero, pois são preparadas para atender estudos individuais em casa ou em grupos (igreja/escola), seguindo um programa didático que permite os estudantes darem continuidade por um período de até 20 anos. Cinco níveis de lições estão disponíveis para atender as diferentes faixas etárias, sendo pré-escola, 5 a 7 anos, 8 a 10 anos, 11 a 13 anos e 14 a 16 anos ou mais. Há um programa de estudo de três anos para cada faixa etária. Os grupos de idade podem variar de acordo com habilidades variadas. Os Recursos da **Hora Bíblica** dão às crianças a oportunidade de contato direto com a Palavra de Deus, permitindo um aprendizado real e efetivo que poderá mudar para sempre suas vidas preciosas aos olhos do Senhor.

As lições estão disponíveis para impressão, em português, no website da BES – www.besweb.com.

Contatos BES e HORA BÍBLICA

Secretaria Central no Reino Unido (Irlanda do Norte) (Estoque de todas as lições em inglês)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Secretaria para o Reino Unido

Mr Stephen Gillham

Email: stephen.gillham@besweb.com

Website: www.besweb.com

Email: info@besweb.com

HORA BÍBLICA no Brasil:

Alexandre dos Santos Torres

Email: contato@horabiblica.com.br

ORIENTAÇÕES PARA OS PROFESSORES

Originalmente, as lições **Hora Bíblica** foram produzidas para uso em um sistema postal, a partir do Escritório Central da escola bíblica. Mas as lições vêm sendo cada vez mais usadas em lugares onde o sistema postal não é confiável ou mesmo inexistente, especialmente em igrejas e escolas na África, Índia e outros lugares. As orientações para ensinar são feitas para aqueles que utilizam as lições do **Hora Bíblica** nessas situações. As orientações desta apostila foram formuladas para uso juntamente com as lições dos níveis 3 e 4 para idades de 11 a 16 anos aproximadamente.

Cada Manual do Professor segue a mesma referência bíblica que as lições do **Hora Bíblica**. As lições do **Hora Bíblica** e as orientações são feitas tendo em vista o uso semanal. As lições de Abril são relacionadas à Páscoa e as lições de Dezembro são relacionadas ao Natal.

Algumas regiões utilizarão a edição semanal em folhas no modelo A4. Outros, o livreto A5 com 24 lições inclusas. Normalmente, o professor ou líder dará as lições mensais A4 e em cada semana a folha de exercícios será preenchida, seja na igreja, na escola ou levada para casa para ser trazida de volta da semana seguinte. No fim do mês, o professor ou líder irá recolher as lições e fará a correção, retornando as folhas avaliadas o mais rápido possível para os estudantes.

Para utilizar os livreto da maneira ideal, ao final de cada seção, os mesmos devem ser recolhidos e avaliados. Entretanto sabemos que em alguns casos isso é impossível. Então, na sala de aula, eles podem ser distribuídos para outros estudantes e o professor ou líder trabalhará as lições e os estudantes irão corrigir as lições de seus colegas e darão a eles uma nota. Na parte de trás dos livreto há um lugar para as notas das lições de cada mês e um lugar para comentários sobre o progresso do estudante com uma indicação da porcentagem que o estudante obteve ao longo dos seis meses de lições.

PREPARAÇÃO DOS PROFESSORES

Nossa intenção aqui não é impor instruções rígidas que limitem as ideias, a iniciativa e a criatividade dos professores. Nosso desejo é apenas apresentar sugestões que podem ser de grande ajuda na aplicação dos recursos do **Hora Bíblica**.

- **Familiarize-se com a história** – os professores devem estar bem, familiarizados, tanto com a história bíblica, bem como com a lição correspondente do **Hora Bíblica**. O ideal, aliás, é que a lição do **Hora Bíblica** seja completada pelo professor antes de ser dada aos alunos. É aconselhável também que as instruções correspondentes a cada lição, sejam cuidadosamente observadas pelo professor.
- **Entenda bem a lição a ser ensinada** – Na parte superior do quadro de instruções, você irá encontrar a frase “Estamos aprendendo que...”. Ela é seguida de dois objetivos fundamentais do aprendizado que se espera alcançar com as crianças, às quais as lições do **Hora Bíblica** foram apresentadas. O primeiro objetivo diz respeito ao conhecimento da história em si. Já o segundo visa fazer com que a criança reflita sobre o que aprendeu e consiga usar isto na construção da resposta. Esses objetivos apontam para os principais conceitos/verdades ensinados na lição e os professores podem usá-los em sua avaliação pessoal tanto do ensino dado como do aprendizado obtido.
- **Introduza** – Em todas as lições, sugerimos iniciar com as próprias experiências das crianças a respeito da situação. Apresentamos várias maneiras que podem ser utilizadas para introduzir a história de modo que promova a interação das crianças na discussão que dará início à história.
- **Ensine** – Os pontos-chave das histórias são previamente apresentados. Espera-se com isto, que os professores não necessitem voltar a eles quando estiverem contando as histórias. Basta que estejam familiarizados com a história de modo que possam transmiti-la de modo interessante e inspirador. O professor promoverá nas crianças a compreensão das lições principais da história, e irá ajudá-las a entender a resposta que elas podem formular a partir deste aprendizado. Pensando nisso, buscamos inserir algumas explicações adicionais à narrativa das histórias. Esses textos estarão em *itálico*.
- **Aprenda** – Há um ou dois versículos chave ligados à história. Eventualmente adicionamos um Versículo chave, visando facilitar às crianças o aprendizado da lição. Espera-se com isto que as crianças memorizem estes versículos que as ajudarão no conhecimento das referidas passagens bíblicas.

- **Complete** – No contexto escolar, você poderá avaliar as habilidades das crianças para completar as tarefas, assim como a quantidade de professores que será necessária para sua aplicação. Em alguns casos, será necessário que o professor leia o texto da lição enquanto as crianças seguem a narrativa, estando já familiarizadas com ela. Algumas crianças podem ser capazes de ler o texto sem auxílio. De qualquer forma, é muito proveitoso chamar a atenção das crianças para instruções específicas relacionadas a cada questão. Se você estiver usando o **Hora Bíblica** em um contexto que não seja o escolar, é importante estar sempre disponível para que a criança não encare as lições como meramente uma prova ou teste. Ele deve ser divertido e agradável, e encorajamento e elogios enquanto trabalham na tarefa são importantes.
- **Lembre** – Sugerimos, sempre que possível, o emprego de jogos de perguntas, atividades lúdicas ou encenações, seja para ajudar no aprendizado, bem como um meio de revisar a história.
- **Mostre** – Sabemos que, por vezes, os recursos visuais são muito difíceis de serem obtidos. Mesmo assim, recomendamos o uso de figuras ou objetos que ajudem a potencializar a compreensão da história. A informação sobre as figuras apropriadas para cada lição, está disponível no endereço www.freebibleimages.org (FBI). O material pode ser baixado gratuitamente do site. Outra fonte recomendável de recursos visuais é o **Eikon Bible Art**, (info@eikonbibleart.com). Porém, esse material não é gratuito. Caso você tenha acesso a uma fotocopadora, você poderá fazer cópias ampliadas das figuras contidas no **Hora Bíblica**, de modo que elas possam ser coloridas e utilizadas como ferramentas auxiliares no ensino da lição.

ENSINANDO O VERSÍCULO CHAVE

- 1) O versículo deve ser apresentado às crianças numa folha de papel ou em um quadro. Então, pode-se ir removendo algumas palavras do versículo, enquanto as crianças são desafiadas a repeti-lo integralmente, até conseguirem recitar totalmente sem a necessidade de auxílio algum.
- 2) Para introduzir o Versículo chave você pode usar:
 - a) Uma atividade na qual as crianças estejam divididas em dois times. O Versículo chave é apresentado com espaços em branco correspondentes a algumas de suas letras. Disponibilizam-se as letras faltantes para que as crianças possam encontrá-las e, assim completar os espaços correspondentes e reconhecer o versículo.
 - b) Uma corrida para se encontrar o versículo. Nessa brincadeira, a ideia é disponibilizar algumas Bíblias para que as crianças corram até elas para encontrar o versículo procurado. Quem encontrar primeiro, deve ler em voz alta para todos.

PLANEJAMENTO DO TEMPO

- **Ordem.** Mantivemos a mesma ordem em todas as lições do Manual dos Professores. Caso o professor ache conveniente, poderá eventualmente alterar esta ordem.
 1. Tempo estimado entre a introdução e a narrativa da história: Aproximadamente 15 minutos
 2. Tempo estimado para ensinar o Versículo chave: 5-10 minutos
 3. Tempo estimado para completar a folha de tarefa: 20 minutos
 4. Tempo estimado para o jogo de perguntas ou outras atividades: 5-10 minutos

Lembre-se do importante ditado:

“Conte-me e eu acabarei esquecendo,
Mostre-me e eu vou lembrar,
Envolve-me e eu vou entender.”

PLANO DE ENSINO DO HORABÍBLICA

	NÍVEL 0 (Pré-Escola) NÍVEL 1 (5-7 anos) NÍVEL 2 (8-10 anos)	NÍVEL 3 (11-13 anos)	NÍVEL 4 (14+ anos)
SÉRIE INICIAL	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução
SÉRIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Abraão 6. Abraão 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacó 10. Os Primeiros Cristãos 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Oração 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação e Queda 2. Primeiros Desenvolvimentos: Gênesis 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Vida Cristã 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal
SÉRIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. O Início da Vida de Cristo 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. As Pessoas Se Encontram com Jesus 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. José 7. José 8. Os Autores dos Evangelhos 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. Jacó e Família 7. José 8. Atos 2.42: O Caminho Adiante 9. Moisés 10. Moisés 11. A Lei 12. A História do Natal
SÉRIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Outros Milagres 3. Pessoas que Jesus encontrou 4. A Morte de Cristo 5. Rute e Samuel 6. Davi 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Jonas 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Pessoas que Jesus encontrou 3. Outros Milagres 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Homens Usados por Deus - VT 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. As Palavras de Jesus 3. O Poder do SENHOR 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Outros Personagens do VT 12. A História do Natal

A1 – NÍVEL 3
Lição 1 – No Começo
Tópico – Deus criou o mundo

Texto Bíblico: *Gênesis 1:1-19*
Versículo Chave: *Gênesis 1:1*

Estamos aprendendo que:

1. Deus criou o universículo e tudo que há nele.
2. Deus fez, conhece e ama individualmente cada pessoa.

APRESENTE

Solicite a cada aluno escrever as respostas das questões abaixo. É bom tentar adivinhar! Os alunos podem compartilhar suas respostas com um colega.

1. Quantas estrelas existe no universículo?
2. Quantos habitantes existe no mundo?

Após alguns minutos, mostre as seguintes respostas.

- De acordo com a Agência Espacial Europeia, é difícil dizer com exatidão quantas estrelas existem. Estima-se a existência de 100 bilhões de estrelas somente na nossa galáxia a Via Láctea. Existem milhões e milhões de outras galáxias! É uma imensidão de estrelas!
- A estimativa atual é de que somos aproximadamente 7 bilhões de habitantes no mundo.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Antes de qualquer coisa existir, Deus existia.
2. Deus criou o mundo em seis dias.
3. No 1o dia Deus criou a luz e fez separação entre a luz e as trevas; no 2o dia Deus criou o céu e o separou das águas embaixo; no 3o dia Deus juntou as águas e chamou a parte seca de “terra”. A terra produziu vegetações e plantas. No 4o dia Deus colocou os luminares no céu: o sol, lua e estrelas; no 5o dia Deus criou os animais marinhos e as aves; no 6o dia Deus criou os animais.
4. Então Deus criou o homem segundo Sua própria imagem, macho e fêmea, para preencher e governar a terra e suas criaturas.
5. Deus forneceu alimentação para o homem e todas Suas criaturas.
6. Deus observou tudo que Ele fez e percebeu que era muito bom!

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: FBI – Deus criou os céus e a terra (I)

REVISE

Em grupo de 04 pessoas, faça um cartaz representando cada um dos 06 dias da criação de Deus.

PRATIQUE

Como a lição nos desafiou:

1. Deus é todo-poderoso e criou todas as coisas. Mesmo diante da vastidão da criação, Deus fez, conhece e ama cada um de nós. De que maneira isso deve afetar minha atitude para com Deus e sua criação?

A1 – NÍVEL 4
Estudo 1 – Criação
Tópico – No Começo

Texto Bíblico: *Gênesis 1:1-31*
Versículos Chave: *Hebreus 1:10; Isaías 45:18*

Estamos aprendendo que:

1. Deus criou o universículo.
2. Deus é todo poderoso.
3. Deus fez o homem conforme Sua própria imagem.

Faça um debate sobre as questões abaixo em pares e depois com todo o grupo:

1. Quando foi a última vez que você fez algo criativo?
2. Você ficou satisfeito com o resultado?

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Deus criou o universículo em 06 dias.
2. Dia 1: Deus criou a luz e a separou das trevas. Dia 2: Deus criou o céu e o separou das águas abaixo. Dia 3: Deus juntou as águas e chamou a parte seca “terra”. A terra produziu as plantas e vegetações. Dia 4: Deus colocou luzeiros no céu: o Sol, a Lua e as estrelas. Dia 5: Deus criou as criaturas do mar e as aves. Dia 6: Deus criou os animais.
3. O poder de Deus é admirável: Ele criou o universículo pela sua voz, e fez isso em apenas 06 dias.
4. Deus criou os seres humanos conforme sua própria imagem; Ele criou macho e fêmea.
5. Quando Deus observou tudo que Ele criou, o veredito de Deus é que tudo era muito bom.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: FBI – Deus criou os céus e a terra (II)

O que você aprendeu sobre o caráter de Deus nessa lição? Escreva um pequeno poema, acróstico ou mesmo um texto qualquer que reflète seu entendimento sobre o caráter de Deus.

Como a lição nos desafiou:

1. Deus criou o universículo e também os seres humanos. Diante dessa verdade, qual deve ser o efeito disso em nossas vidas?
2. Leia *Genesis 1:26-27 & Isaías 45:18*. Qual é a visão de Deus sobre o homem? De que maneira essa visão afeta nossa maneira de viver atual?

A1 – NÍVEL 3
Lição 2 – O Começo
Tópico – Deus criou o homem

A1 – NÍVEL 4
Estudo 2 – Criação
Tópico – Completando a Criação

Texto Bíblico: *Gênesis 1:20-31*
Versículo Chave: *Gênesis 1:27*

Estamos aprendendo que:

1. Deus criou os animais, porém o homem foi uma criação diferenciada.
2. O homem foi conforme a própria imagem de Deus, para ser semelhante a Ele, governando toda a criação.
3. O homem foi feito para se relacionar uns com os outros e também com o Criador.
4. Deus deu ao homem responsabilidades.

Texto Bíblico: *Gênesis 1:27-31; 1-9*
Versículo Chave: *João 1:1-3*

Estamos aprendendo que:

1. Deus descansou no sétimo dia.
2. Deus criou o Sábado para descanso.
3. A vida foi dada ao homem por Deus.
4. A vida humana é de valor único.

APRESENTE

Jogue animal Pictionary*. Divida a turma em grupos de 04 componentes. Para cada grupo distribua papel e caneta. Uma pessoa de cada grupo deve desenhar um animal e o restante do grupo deverá descobrir qual é o animal.

* Este é um jogo em inglês, mas há similares em português. É um tipo de competição usando letras e desenhos com limite de tempo. É possível encontrar nas lojas e magazines do ramo.

Crie um debate. Use etiquetas “Concordo”, “Discordo” e “Inseguro” para marcar 03 condições ao redor da sala. Leia as afirmações abaixo e peça aos alunos para marcar com uma das condições de acordo com a opinião do grupo.

- A ideia do Domingo ser especial é irrelevante em nossos dias.
- Domingo é um dia ideal para fazer tarefas de casa e ir fazer compras.
- Esporte deveria ser proibido aos Domingos.
- Pesquisas médicas em embriões humanos é aceitável.
- Cristãos não deveriam se envolver em guerras.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Os animais foram criados por Deus para frutificarem e multiplicarem.
2. O ser humano foi criado conforme a imagem de Deus, para ser tal como Deus, governar sobre os peixes, aves e animais.
3. Deus criou o ser humano. Criou macho e fêmea.
4. Deus abençoou o homem e deu a eles tarefas especiais e responsabilidades (eles deveriam se frutificar e multiplicar, encher a terra e governá-la, governar sobre as criaturas de Deus).
5. Deus criou fontes de alimentos – tudo que necessitamos para sobreviver.
6. Deus ficou satisfeito com tudo que Ele fez. Ele disse que era muito bom.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: FBI – Deus criou os céus e a terra (I)

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. No princípio antes de existir as coisas Deus já existia. O verbo (O Senhor Jesus) é Deus e estava com Deus no princípio. Tudo foi feito por Ele, nada foi criado sem Ele. Deus é criador e Ele é o Deus dos começos.
2. Deus colocou o homem no Éden.
3. Deus colocou duas árvores especiais no Éden, a Árvore da Vida, e a Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal.
4. Deus descansou no sétimo dia e proporcionou ao ser humano um dia especial para descanso.
5. Deus soprou no homem o fôlego da vida. Dessa forma o homem foi feito diferente dos animais. A vida humana é única e de valor único.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 2.

Mostre: FBI – Deus criou os céus e a terra (II)

REVISE

Faça uma discussão em grupos pequenos e depois aborde o assunto com todo o grupo:
Deus criou o homem conforme Sua própria imagem para governar os peixes, as aves e os animais. De que maneira devemos tratar isso?

Fomos criados com o propósito de nos relacionarmos uns com os outros e com Deus. De que maneiras podemos demonstrar no amor por Deus e pelas outras pessoas
1) em casa 2) na escola e 3) Igreja?

Faça uma discussão em grupos pequenos e depois aborde o assunto com todo o grupo:

Leia **Êxodo 20:8 e Marcos 2:27**. Qual a relevância desses versículos em nossos dias?

Nós aprendemos que a vida humana tem um valor único. Como deve isso afetar decisões em assuntos tais como ciência, medicina, leis e cuidados com idosos?

PRATIQUE

Como a lição nos desafiou:

1. Deus nos criou para mantermos um relacionamento com Ele e com as pessoas. Que diferença fará em nossas vidas se a cada dia arrependidos confiarmos Nele?
2. Oremos a Deus para que nos ajude a assumirmos nossas responsabilidades e a demonstrarmos algo do Seu caráter (por exemplo Seu amor, cuidado, justiça) durante essa semana diante de nossa família, dos colegas na escola e com os irmãos a Igreja.

Como a lição nos desafiou:

1. Como é que vamos viver ou não viver o Sábado de descanso em nossos dias? O descanso do Sábado é importante? Por quê?
2. De que maneira podemos demonstrar que nossas vidas refletem ou que cremos que a vida humana foi dada por Deus e tem um valor único?

A1 – NÍVEL 3
Lição 3 – O Começo
Tópico – Coisas dão errado

Texto Bíblico: *Gênesis 2:15-17; 3:1-13*
Versículo Chave: *Gênesis 3:3*

Estamos aprendendo que:

1. Adão e Eva desobedecem a Deus.
2. Adão e Eva ficaram envergonhados e enfrentaram as consequências do seu pecado.

APRESENTE

Pergunte a turma se existem regras a serem cumpridas na escola. Por que tais regras são importantes? O que pode acontecer se alguém ignorar essas regras?

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Deus colocou o homem no Jardim do Éden e deu a ele a tarefa de cuidar dele. Tudo que o homem precisava foi providenciado por Deus, porém, havia uma regra que o homem devia obedecer. Não era permitido ao homem comer do fruto de uma árvore chamada “a árvore do Conhecimento do Bem e do Mal”. Deus afirmou que se comessem, certamente morreriam.
2. Foi dado também ao homem a tarefa de dar nomes às aves e aos animais.
3. Deus criou a mulher para ajudar o homem no cumprimento de suas tarefas. No casamento, o homem e a mulher formam uma família e passam a trabalhar juntos como um time.
4. A astuta serpente, o inimigo de Deus disfarçado, trouxe dúvida sobre a ordem de Deus. Disse a Adão e Eva que não morreriam no caso de desobedecerem a ordem de Deus. A serpente iludiu a mulher e ela comeu do fruto que Deus havia dito para não comerem. Ela deu ao seu marido e ele comeu também.
5. Ao fazerem isto o homem e a mulher ficaram tristes. Eles costuraram folhas de figueira para vestir, e se esconderam entre as árvores. Deus os chamou e eles disseram a Deus o que haviam feito. Adão culpou Eva e Eva culpou a serpente.
6. Deus amaldiçoou a serpente. Adão e Eva tiveram que enfrentarem as consequências do pecado. Passaram a experimentar a dor e tiveram lutas e muito trabalho árduo. A Vida tornou-se difícil, e um dia eles iriam morrer.
7. Deus providenciou vestes de pele de animal para Adão e Eva e Ele os expulsou do Jardim do Éden, longe da Árvore da Vida.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: FBI – Adão e Eva desobedecem a Deus e enfrentam as consequências. (I)

REVISE

Faça uma ligação da lição com *Romanos 5:12*. Pelo fato que Adão e Eva pecaram todos nós nascemos em pecado. Peça aos alunos para darem exemplo de desobediência na própria vida deles. Como isso afeta 1) a nós e 2) a outras pessoas?

PRATIQUE

Como a lição nos desafiou:

1. Devemos pedir perdão a Deus para que Ele nos perdoe e nos purifique. Assim poderemos viver uma vida que agrada a Deus e segue seus mandamentos.

A1 – NÍVEL 4
Estudo 3 – Criação
Tópico – A Chegada do pecado

Texto Bíblico: *Gênesis 2:14-19, 3:1-7*
Versículo Chave: *Romanos 3:23; 6:23*

Estamos aprendendo que:

1. Deus ordenou ao homem a não comer do fruto da Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal.
2. A serpente iludiu Eva e Adam e Eva desobedeceram a ordem de Deus.

Discuta em pares as questões seguintes:

Deveres deles na escola/trabalho/lar.

Leis e regras que eles devem seguir.

O que pode acontecer caso essas regras sejam ignoradas ou quebradas?

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. A Adão foi dado por Deus a responsabilidade de cuidar do Jardim do Éden e de colocar os nomes nos pássaros e nos animais.
2. Deus disse ao homem que poderia comer de toda árvore, exceto de uma, a Árvore do Conhecimento do Bem e do Mal. Deus disse que a consequência de comer dessa árvore seria certamente a morte.
3. Deus criou uma ajudadora para o homem, chamada mulher. Eles deveriam trabalhar juntos. No casamento, o homem e a mulher formam uma nova família e trabalham juntos como um time.
4. A astuta serpente iludiu Eva que desobedeceu a Deus, comeu o fruto proibido e deu também do fruto ao seu marido. O homem também desobedeceu a Deus comendo do fruto. Tanto Adão como Eva ficaram aquém do padrão de perfeição de Deus ao comerem do fruto.
5. Adão e Eva perceberam que haviam desobedecido a Deus e ficaram envergonhados. Eles tiveram que sofrerem as consequências de sua decisão de desobedecer a ordem de Deus.
6. Eles enfrentaram a punição de Deus.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: FBI – Adão e Eva desobedecem a Deus e enfrentam as consequências. (I)

Quais foram as consequências da desobediência de Adão e Eva? Leia *Romanos 5:12-14 e 18-19*. E hoje, como a desobediência de Adão nos atinge?

Como a lição nos desafiou:

1. Como cristão, por que obedecer a Deus é importante?
2. Como poderemos obedecer a Deus de forma prática em nosso viver diário?

A1 – NÍVEL 3
Lição 4 – Criação
Tópico – Fazendo as coisas no Caminho de Deus

Texto Bíblico: *Gênesis 4:1-16*
Versículo Chave: *João 14:6*

Estamos aprendendo que:

1. Abel seguiu o caminho de Deus, porém Caim seguiu seu próprio caminho. Deus aceitou o sacrifício de Abel mas rejeitou o de Caim.
2. Caim assassinou Abel. Deus enviou Caim para fora da terra e o tornou um vagabundo. Caim deixou a presença do Senhor.
3. Existe apenas um caminho para Deus, e esse caminho é o Caminho Dele.

APRESENTE

O que pode acontecer se você sair para uma viagem sem olhar um mapa ou atentar para a direção que segue? Alguma vez você já ignorou a direção que seguia e se perdeu? Caim deixou de prestar atenção nas instruções de Deus e terminou como um vagabundo perdido.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Adão e Eva tiveram dois filhos. Abel foi pastor de ovelhas, e Caim agricultor.
2. Deus aceitou o animal para sacrifício que Abel trouxe. O melhor dentre os primogênitos de suas ovelhas. Deus rejeitou o sacrifício de Caim: alguns de seus frutos. Caim ficou irado e abatido.
3. Deus advertiu Caim sobre seu pecado e da importância de seguir a correta orientação de Deus. Caim não demonstrou arrependimento, não ouviu a Deus.
4. Caim assassinou Abel, seu irmão. Deus o expulsou da terra, e ele se tornou um vagabundo distante, fora da presença de Deus.
5. Abel entendeu que necessitava oferecer um cordeiro para Deus. Caim não se aproximou de Deus conforme o caminho de Deus, por isso foi punido.
6. O sacrifício de Abel prefigura o sacrifício do Senhor Jesus realizado na cruz.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: FBI – Caim e Abel (I)

REVISE

No versículo chave, Jesus disse que Ele é o único caminho para Deus. De quais outras maneiras as pessoas tentam agradar a Deus?

Crie um marcador de texto ou um cartão, escreva o versículo chave de forma bem visível.

PRATIQUE

Em que a lição nos desafiou:

1. Memorize o versículo chave.
2. Você está seguindo Jesus, o único Caminho para Deus?

A1 – NÍVEL 4
Estudo 4 – Criação
Tópico – Os Resultados do Pecado

Texto Bíblico: *Gênesis 3:7-24*
Versículos Chave: *1 Coríntios 15:22; Romanos 6:23*

Estamos aprendendo que:

1. Adão e Eva tentaram se esconder de Deus.
2. Deus amaldiçoou a serpente enganadora.
3. Deus disse a Adão e Eva que eles enfrentariam a dor e o trabalho como resultado de seu pecado.
4. Deus providenciou roupas para cobrir a nudez de Adão e Eva.
5. Deus expulsou Adão e Eva do Jardim do Éden.

Peça os alunos para pensar em uma ocasião em que eles foram desobedientes quando crianças, em casa ou na escola. Como eles se sentiram?

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. A desobediência de Adão e Eva resultou em uma nova consciência do bem e do mal e a consciência de sua nudez. Eles temeram e desejaram se esconder de Deus.
2. Deus questionou Adão e Eva. Ele queria que eles próprios reconhecessem o que haviam feito. Contudo, ambos culpavam outros. Adão culpou Eva e Eva culpou a serpente.
3. Adão e Eva enfrentaram consequências pela desobediência. Eles experimentaram a dor, lutas na vida e foram expulsos da presença de Deus e do Jardim do Éden.
4. Nós também enfrentamos as consequências do pecado deles – tendo Adão pecado, somos identificados com ele, e todos morreremos.
5. Deus é um Deus gracioso. Ele ofereceu a Adão e Eva roupas de peles de animal para cobrir a nudez deles. **Romanos 6:23** ensina nos que Ele oferece a vida eterna como dom gratuito através do Senhor Jesus Cristo se o aceitarmos como nosso Salvador.

Faça uma explanação dos versículos chave e encoraje os alunos a aprendê-los.

Complete o Estudo 4.

Mostre: FBI – Adão e Eva desobedecem Deus (I)

O que aprendemos sobre o caráter de Deus nessa lição?

Faça uma conexão da lição com **Romanos 5:12**. A desobediência de Adão e Eva fez com que todos nós somos gerados em pecado. Questione os alunos a refletirem sobre atos de desobediências em suas próprias vidas. Como esses atos afetam: 1) a nós mesmos e 2) outras pessoas?

Em que a lição nos desafiou:

1. Peça a Deus Seu poder para que o obedeçamos e agradeçamos por Sua provisão de Graça nas ocasiões em que falhamos e desapontamos a Ele.
2. Sempre que falhamos devemos pedir perdão a Deus para sermos perdoados e restaurados por Ele. Desta forma poderemos ter uma vida que agrada a Deus e que segue Seus mandamentos.

A2 – NÍVEL 3
Lição 1 – Noé e o Dilúvio
Tópico – A Construção da Arca

Texto Bíblico: *Gênesis 6:5-22*
Versículo Chave: *Gênesis 6:8*

Estamos aprendendo que:

1. Deus é Santo. A pecaminosidade da humanidade pesa no coração de Deus.
2. Deus decidiu salvar Noé. Deus disse a Noé para construir uma grande embarcação para salvá-lo, salvar sua família e dois de cada tipo de animal e aves.
3. Noé executou exatamente o que Deus lhe ordenou. Noé tinha fé em Deus e o obedeceu.

APRESENTE

Mostre ao grupo um conjunto de instruções para edificar (construir) alguma coisa, ou uma receita para fazer um bolo. Converse com os alunos sobre a importância de seguir as instruções quando edificando ou fazendo alguma coisa. Ressalte que Deus deu a Noé instruções muito específicas e que Noé seguiu exatamente as instruções de Deus

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. A humanidade tinha se tornado perversa e má. Sua pecaminosidade e desobediência entristeceu a Deus.
2. Deus decidiu destruir a humanidade e os animais que Ele havia criado.
3. Noé era diferente. Ele agradava a Deus. Ele era diferente de todas as outras pessoas porque fazia as coisas corretas, e amava e obedecia a Deus.
4. Deus advertiu Noé de que iria destruir a humanidade e as outras criaturas viventes com um dilúvio pelo fato deles terem enchido a terra de violência.
5. Deus deu a Noé instruções especiais para fazer a preparação. Ele disse a Noé exatamente com construir uma grande embarcação para que ele, sua família e dois de cada tipo de animais fossem salvos.
6. Noé tinha fé em Deus e seguiu exatamente Suas instruções.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: FBI – Noé e o Grande Dilúvio (I)

REVISE

Rever a história com um teste baseado no que nós aprendemos da lição de Noé, sua família e as instruções de Deus dada a ele.

PRATIQUE

Em que a lição nos desafiou:

1. Noé confiou em Deus e fez exatamente o que Deus pediu a ele para fazer. Como nós podemos ter fé em Deus? Você confia em Deus? Noé tinha fé em Deus e Deus o salvou.

A2 – NÍVEL 4
Estudo 1 – Caim e Abel
Tópico – Adoração a Deus

Texto Bíblico: *Gênesis 4:1-16*
Versículo Chave: *Hebreus 11:4*

Estamos aprendendo que:

1. Abel aproximou-se de Deus da maneira que Deus queria. Deus aceitou a oferta de Abel.
2. Caim aproximou-se de Deus na sua maneira. Deus rejeitou a oferta de Caim.

Faça uma lista de diferentes situações nas quais precisamos seguir determinadas instruções.
O que acontece quando ignoramos as instruções?

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Adão e Eva tiveram dois filhos. Abel foi pastor de ovelhas, e Caim agricultor.
2. Deus aceitou o sacrifício do animal que Abel trouxe: o melhor dos primogênitos de suas ovelhas. Deus rejeitou o sacrifício de Caim: algum fruto da terra. Caim ficou irado e abatido.
3. Deus advertiu Caim sobre seu pecado e da importância de seguir a correta orientação de Deus. Caim não demonstrou arrependimento, não ouviu a Deus.
4. Caim assassinou Abel, seu irmão. Deus o expulsou da terra, e ele se tornou um vagabundo distante, fora da presença de Deus.
5. Abel entendeu que necessitava oferecer um cordeiro para Deus. Caim não se aproximou de Deus conforme o caminho de Deus, por isso foi punido.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: FBI – Caim e Abel (I)

Leia o versículo chave, *Hebreus 11:4*. De que maneira esse versículo resume a diferença entre Abel e Caim?

Em que a lição nos desafiou:

1. Que lições posso aprender através da vida e as atitudes de Abel e Caim?
2. Como colocar em prática essas lições no nosso viver diário?

	A2 – NÍVEL 3 Lição 2 – Noé e o Dilúvio Tópico – Dentro da Arca	A2 – NÍVEL 4 Estudo 2 – Enoque e Noé Tópico – Andando com Deus
	<p>Texto Bíblico: <i>Gênesis 7:1-20</i> Versículo Chave: <i>Gênesis 7:5</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deus providenciou um meio de salvação para Noé e sua família. Noé depositou fé em Deus e executou exatamente o que Deus orientou ele a fazer. 	<p>Texto Bíblico: <i>Gênesis 5:21-33; 6:1-15</i> Versículo Chave: <i>Hebreus 11:5</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enoque e seu bisneto, Noé, caminharam em estreita comunhão com Deus. 2. Esses dois homens se destacaram de sua geração em virtude da relação deles com Deus.
APRESENTE	<p>Você já fez alguma viagem longa com sua família? Como você se preparou para essa viagem?</p>	<p>Ter um relacionamento com Deus nos permite destacar da multidão! Como podem os cristãos serem diferentes das outras pessoas? Faça uma lista.</p>
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deus avisou Noé que depois de 7 dias iria enviar o dilúvio. 2. Deus disse para Noé colocar os animais na arca para que pudessem sobreviver ao dilúvio. 3. No dia, ano 600, dia 17 do segundo mês, Noé colocou sua família e os animais, conforme Deus havia instruído, dentro da arca. O dilúvio aconteceu 7 dias depois, da forma como Deus havia dito que aconteceria. 4. Deus fechou a porta da arca quando Noé, sua família e os animais entraram, mantendo-os salvos no interior da arca. 5. Somente Noé, sua família e os animais que estavam dentro da arca sobreviveram à terrível inundação. As chuvas duraram 40 dias! As �guas subiram mais de 6 metros (15 côvados) do topo das mais altas montanhas. <p>Faça uma explana�o do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Li�o 2. Mostre: FBI – Noé e o Grande Dilúvio (I)</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enoque viveu 365 anos, andou em ótima comunhão com Deus. 2. A Bíblia relata que Enoque não morreu como as outras pessoas. No fim de sua vida ele simplesmente desapareceu, porque Deus o levou para o céu. 3. Noé era bisneto de Enoque. Assim como Enoque, Noé também andou em ótima comunhão com Deus e era uma pessoa justa, diferente das pessoas �mpias ao seu redor. 4. A pecaminosidade da humanidade nos dias de Noé pesou no cora�o de Deus. Ele decidiu punir a humanidade com um dilúvio, mas Ele salvou Noé. 5. Deus deu instru�es a Noé para construir uma arca para salvar a ele e sua família do dilúvio. <p>Faça uma explana�o do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete o Estudo 2. Mostre: FBI – Noé e o Grande Dilúvio (I)</p>
REVISE	<p>Seja criativo! Faça um desenho de Noé, sua família e os animais na arca, flutuando nas �guas. D� o seguinte título ao desenho: "Salvos por Deus".</p>	<p>Que tipo de pessoas eram Enoque e Noé? O que fizeram deles pessoas diferentes em rela�o as outras pessoas?</p>
PRATIQUE	<p>Em que a li�o nos desafiou: Deus amou Noé e providenciou uma maneira para ele se preparar, um meio de ser salvo do dilúvio. Primeiramente Noé precisou seguir as instru�es de Deus. Deus nos avisa quanto a nos prepararmos para o dia do julgamento. Deus quer que confiemos no Senhor Jesus Cristo que morreu por nós na cruz para nos salvar. Você já confiou Nele? Já está preparado para ser salvo?</p>	<p>Em que a li�o nos desafiou: Observe a lista de características que pode tornar um cristão separado das demais pessoas e reflita sobre Enoque e Noé e no relacionamento deles com Deus. Peça a Deus que o ajude a confiar Nele e a andar nos caminhos de Deus durante essa semana. Seria bom você escolher uma característica de um cristão fiel e pedir a Deus que o ajude no seu desenvolvimento nesta área.</p>

A2 – NÍVEL 3
Lição 3 – Noé e o Dilúvio
Tópico – Salvo pela Arca

Texto Bíblico: *Gênesis 8:1-22*
Versículo Chave: *Gênesis 8:1*

Estamos aprendendo que:

1. Deus lembrou e cuidou de Noé e sua família e dos animais na arca.
2. Noé demonstrou gratidão a Deus por ter sido salvo na arca.
3. Deus prometeu não mais destruir todos os seres vivos novamente.

APRESENTE

Faça uma lista das maneiras que sua família e amigos ou professores cuidam de você.
Faça também uma lista do cuidado de Deus sobre nós diariamente.
Relembre os alunos da importância de sermos agradecidos à nossa família, amigos e professores por aquilo que fazem por nós. Muito mais importante, é ser agradecido a Deus que nos salvou quando depositamos nossa confiança Nele.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Deus lembrou-se de Noé, de sua família e dos animais que estavam na arca. Ele enviou um vento sobre a terra e o nível das águas começou a baixar.
2. Depois de 150 dias (05 meses) a arca repousou em uma montanha chamada Monte Ararate. Dois meses e meio depois, as águas baixaram ainda mais e foi possível ver as outras montanhas. 40 dias depois, Noé abriu a janela da arca e soltou um corvo, o corvo não retornou à arca. Então ele soltou uma pomba. A pomba não encontrou nenhum local seco para pousar e retornou para a arca. 7 dias depois Noé soltou novamente uma pomba. Nessa ocasião, quando a pomba retornou, trouxe no seu bico uma folha de oliveira. Então Noé percebeu que o dilúvio havia praticamente acabado. Quando ele soltou novamente a pomba, 7 dias depois, ela não retornou. Finalmente, 20 meses e meio depois, a terra estava seca.
3. Deus disse para Noé sair da arca com sua família e os animais.
4. Noé ficou muito agradecido. Ele construiu um altar e ele ofereceu um sacrifício a Deus.
5. Deus se agradou do sacrifício de Noé. Ele prometeu nunca mais destruir todos os seres vivos novamente.

Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: FBI – Noé e o Grande Dilúvio (I)

REVISE

Em um cartaz, coloque coisas que devemos ser agradecidos a Deus, especialmente a Salvação.

PRATIQUE

Em que a lição nos desafiou:

1. Deus salvou e cuidou de Noé. Noé demonstrou gratidão a Deus. Deus é capaz e deseja nos salvar e cuidar de nós. Podemos Nele confiar e sermos agradecidos.

A2 – NÍVEL 4
Estudo 3 – Noé e o Dilúvio
Tópico – Trabalhando para Deus

Texto Bíblico: *Gênesis 6:14-22; 7:1-24*
Versículo Chave: *Hebreus 11:7*

Estamos aprendendo que:

1. Deus deu a Noé instruções detalhadas sobre como construir a arca.
2. Noé obedeceu as instruções de Deus na íntegra e foi salvo.

Discuta com os alunos sobre as instruções de segurança que são dadas em aviões e embarcações. As pessoas levam a sério essas instruções? Por que? Por que não? Por que foi tão importante para Noé obedecer cada instrução de Deus dada a Ele?

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Deus deu a Noé instruções detalhadas sobre a construção de uma grande embarcação e sobre como se prepararem para o dilúvio que Ele enviaria.
2. Deus advertiu Noé sobre o dilúvio com alguns detalhes.
3. Deus prometeu salvar Noé, sua família e os animais.
4. Deus orientou com detalhes a Noé sobre como salvar os animais. Noé, sua família e os animais entraram na arca e Deus fechou a porta pelo lado de fora.
5. O dilúvio durou 40 dias e todas as criaturas viventes fora da arca pereceram diante da inundação. Somente Noé, sua família e os animais que estavam dentro da arca sobreviveram. Deus permitiu que fossem salvos, flutuando sobre as águas.

Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: FBI – Noé e o Grande Dilúvio (I)

Que lições temos sobre o caráter de Noé e de Deus nessa história? Crie uma lista de palavras que podemos utilizar para descrever essas características.

Em que a lição nos desafiou:

1. Leia o versículo chave. De que maneira poderemos seguir o exemplo de Noé em nossa vida?
2. Qual efeito isso teria sobre as pessoas que nos cercam?

	A2 – NÍVEL 3 Lição 4 – Noé e o Dilúvio Tópico – Fora da Arca	A2 – NÍVEL 4 Estudo 4 – Noé e sua família Tópico – Adorando a Deus
	<p>Texto Bíblico: <i>Gênesis 9:7-17</i> Versículo Chave: <i>Gênesis 9:15</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deus fez uma aliança com Noé. Ele prometeu nunca mais destruir totalmente os seres vivos com dilúvio. 2. Deus colocou o arco-íris no céu como lembrança de sua promessa. 	<p>Texto Bíblico: <i>Gênesis 8:1-22; 9:11-16</i> Versículo Chave: <i>Efésios 2:8</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deus lembrou-se de Noé, de sua família e dos animais na arca. 2. Noé ficou agradecido, e adorou a Deus antes de realizar qualquer outra atividade, assim que saiu da arca. 3. Deus prometeu nunca mais destruir os habitantes da terra com dilúvio.
APRESENTE	Dois a dois, discuta sobre os diferentes tipos de promessas que as pessoas fazem. As pessoas sempre cumprem suas promessas?	Dois a dois: discutir sobre envio de cartões e presentes. Por que as pessoas enviam? Você já enviou algum cartão? Por que?
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deus disse a Noé e sua família para multiplicarem e encherem a terra. 2. Deus fez uma promessa especial chamada aliança com Noé, seus filhos e com todos os animais e os seres viventes na terra. 3. Deus prometeu nunca mais destruir a terra e suas criaturas com dilúvio. 4. Deus colocou o arco-íris nas nuvens como uma lembrança de sua aliança eterna. Que tem duração eterna. Ele nunca irá quebrar Sua promessa. <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a lição 4 Mostre: FBI – Noé e o Grande Dilúvio (I)</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deus deu a Noé instruções detalhadas sobre a construção de uma grande embarcação e sobre como se preparar para o dilúvio que Ele enviaria. 2. Deus prometeu salvar Noé, sua família e os animais dentro da grande embarcação. 3. Veio o dilúvio e choveu durante 40 dias. Somente Noé, sua família e os animais que estavam dentro da arca sobreviveram. 4. O dilúvio cessou, as águas foram baixando gradualmente. A arca pousou no Monte Ararate. 5. Depois de 40 dias, Noé soltou um corvo fora da arca. Ele ficou sobrevoando em vai e volta até que as águas se secassem sobre a terra. Então Noé soltou uma pomba. Ela não encontrou nenhum local seco para pousar e retornou para a arca, porém, 07 dias depois Noé soltou a pomba novamente. Dessa vez a pomba retornou com uma folha de oliveira no bico. E finalmente, Noé soltou novamente a pomba e ela não retornou. A terra estava seca. 6. Deus disse para Noé e sua família saírem da arca e se multiplicassem para encher a terra. 7. A primeira coisa que Noé fez ao sair da arca foi oferecer sacrifício a Deus. 8. Deus fez uma promessa especial chamada aliança com Noé, seus filhos e com todos os animais e criaturas viventes da terra. 9. Deus prometeu nunca mais destruir a terra e suas criaturas com dilúvio. 10. Deus colocou o arco-íris nas nuvens como uma lembrança de sua aliança eterna. Que tem duração eterna. Ele nunca irá quebrar Sua promessa. <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete o Estudo 4. Mostre: FBI – Noé e o Grande Dilúvio (I)</p>
REVISE	Seja criativo! Crie um desenho de um arco-íris. Dê a ele o título: Deus cumpre suas promessas para sempre!	Discuta em pares e depois com toda a classe: Nessa lição o que aprendemos sobre adoração?
PRATIQUE	<p>Em que a lição nos desafiou: A promessa de Deus a Noé foi eterna. Deus cumpre suas promessas para sempre! Que diferença isso pode fazer em nossas vidas?</p>	<p>Em que a lição nos desafiou: Noé ficou agradecido a Deus. De que maneira, de forma prática, podemos expressar nossa gratidão a Deus pelas Suas bênçãos em nossas vidas?</p>

A3 – NÍVEL 3
Lição 1 – A Vida de Pedro
Tópico – Jesus Chama Pedro

A3 – NÍVEL 4
Estudo 1 – A Vida de Pedro
Tópico – Seu Chamado

Texto Bíblico: *Mateus 4:17-22*
Versículo Chave: *Mateus 4:19*

Estamos aprendendo que:

1. Jesus chama pessoas para segui-lo.
2. Seguir a Jesus significa depositar fé Nele e arrependido converter de seus pecados.

Texto Bíblico: *Mateus 4:17-22; João 1:35-42*
Versículo Chave: *Mateus 4:19*

Estamos aprendendo que:

1. Tanto André como João provavelmente já haviam encontrado com o Senhor Jesus, depois eles tornaram Seus discípulos.
2. Eles descobriram que Jesus é o Messias e Salvador.

APRESENTE

Converse sobre o fato que em muitos esportes ou projetos faz-se necessário a existência de um time que trabalhem juntos.
O Senhor Jesus estava no início de Seu Ministério e mesmo assim buscava pessoas com o fim de serem treinadas para assumir Sua obra quando ascendesse ao céu.

Converse sobre como as pessoas se tornam fãs ou seguidores de times de futebol, cantores, etc.
Ressalte que Jesus, Seu Caráter e Suas palavras atraíam pessoas a Ele.
Demonstre ainda que Jesus chamou pessoas específicas para serem Seus discípulos.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. A mensagem que Jesus pregou. (*Mateus 4:17*)
2. Jesus viu Pedro e João costurando suas redes.
3. Jesus chamou pescadores que estavam trabalhando pesado, como um time, e Ele sabia que eles poderiam ser treinados para fazerem Sua obra.
4. Eles obedeceram Seu chamado imediatamente.
5. Jesus também chamou Tiago e João os quais também O obedeceram imediatamente. Estes foram os primeiros discípulos.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: Sem FBI apropriado

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. João Batista disse que Jesus era o Cordeiro de Deus e André junto com seus companheiros perceberam que Ele era o Messias. (*João 1:35,41*)
2. A importância de André apresentar Pedro a Jesus.
3. Não há portanto surpresa quando depois enquanto ele estava pescando, e Ele o chamou para segui-lo, ele imediatamente obedeceu.
4. O exemplo do testemunho pessoal de André.
5. A importância de uma experiência pessoal com Jesus para dizer a outros.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: Sem FBI apropriado

REVISE

Perguntas:

1. Por que Jesus chamou esses grupo de homens?
2. Qual o significado disso em relação a obediência ao chamado de Deus hoje?
3. O que torna difícil obedecer o chamado de Deus?
4. O que Jesus prometeu a eles? (*Veja 4:19*)

Perguntas:

1. Como você sabe que Deus tem um plano para sua vida?
2. Qual foi o plano que Jesus tinha para os seus primeiros discípulos?
3. Quais são os benefícios de conhecer o plano de Deus?
4. De que maneiras poderemos conhecer o plano de Deus para nossas vidas e como podemos responder a esse plano?

PRATIQUE

Em que a lição nos desafiou:

1. Discuta o significado de arrependimento nos dias de hoje.
2. Escreva um modelo de oração de arrependimento e depois jogue no lixo.
3. Pesquise o chamado de Cristãos eminentes na atualidade tal como David Livingstone.

Em que a lição nos desafiou:

1. Discuta maneiras nas quais podemos testemunhar de Deus na atualidade.
2. Faça uma lista com os nomes e títulos de Jesus.

A3 – NÍVEL 3
Lição 2 – A Vida de Pedro
Tópico – A Grande Pesca

Texto Bíblico: *Lucas 5:1-11*
Versículo Chave: *Romanos 3:23*

Estamos aprendendo que:

1. Os discípulos aprenderam a obedecer a Jesus.
2. Jesus é grande e poderoso e pode fazer maravilhosos milagres.
3. Deus pode usar qualquer pessoa que se arrependa.

APRESENTE

Converse sobre o fato que na escola sempre temos provas, para verificar se os estudantes estão aprendendo as lições que tem sido ensinadas. Jesus estava testando a fé e a obediência dos seus discípulos neste acontecimento.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. O Senhor Jesus estava pregando para as pessoas de dentro do barco de Pedro.
2. Quando ele terminou o discurso disse aos seus discípulos para irem pescar novamente.
3. (Eles tinham pescado durante a noite toda, estavam cansados e famintos, não haviam pegado nada).
4. Pedro obedeceu a ordem de Jesus e pegou uma grande quantidade de peixes.
5. Pedro percebeu quão grande é Jesus, e quão insignificante ele era! (**Versículo 8**)
6. Os discípulos deixaram tudo e seguiram aO Senhor Jesus.

Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: FBI – O Senhor Jesus chama seus primeiros discípulos (F)

REVISE

Perguntas:

1. O que significa a resposta de Pedro do versículo 5?
2. Que lições podemos tirar sobre a confissão de pecado de Pedro?
3. Discutir sobre o significado de arrependimento.
4. Como podemos “abandonar tudo” por Jesus?

PRATIQUE

Em que a lição nos desafiou:

1. Liste 03 maneiras em que poderei obedecer a Jesus durante essa semana.
2. Pergunte a um crente no Senhor Jesus que você conhece de alguma ocasião em que ele sentiu de forma muito consciente o perdão de Deus.

A3 – NÍVEL 4
Estudo 2 – A Vida de Pedro
Tópico – Seu Desafio

Texto Bíblico: *Mateus 14:22-33*
Versículo Chave: *Mateus 14:33*

Estamos aprendendo que:

1. Os discípulos aprenderam que Jesus é o Filho de Deus, Ele é capaz de acalmar nossos temores.
2. Confiando em Jesus somos habilitados a vencer as tempestades da vida.

Explique que nossa vida é como uma viagem, que se inicia quando nascemos e termina quando morremos. Existem os momentos calmos em que a vida é fácil e os momentos mais pesados em que nossa vida enfrenta tempestades.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. O Senhor Jesus realizou um grande milagre e depois enviou seus discípulos para atravessarem o mar da Galileia.
2. Ele subiu em um monte para orar.
3. Os discípulos enfrentavam uma tempestade.
4. Jesus percebendo, veio até eles, caminhando sobre as águas.
5. Pedro perguntou se poderia ir até O Senhor Jesus, o que ele fez andando sobre o mar.
6. Ele começou a afundar, gritou por socorro e Jesus salvou ele.
7. Discuta sobre a importância de depositar fé em Jesus.
8. Comentar sobre o fato de que quando confiamos no Senhor Jesus Ele pode nos ajudar a enfrentar as tempestades da vida.

Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 2.

Mostre: FBI – Jesus anda sobre as águas (I)

Perguntas:

1. De que maneira as palavras de Jesus no **versículo 27** pode nos encorajar?
2. O que aprendemos no exemplo de Pedro nessa passagem?
3. Quais lições podemos tirar quando enfrentamos tempestades em nossas vidas?

Em que a lição nos desafiou:

1. Discuta com a turma a maior “tempestade” que você já enfrentou na vida e pense como o Senhor Jesus poderia tê-lo ajudado caso você tivesse confiado Nele.
2. Leia **Isaías 43: 2**. Considere, com os que já confiam no Senhor Jesus, que ligação

A3 – NÍVEL 3
Lição 3 – A Vida de Pedro
Tópico – Jesus Salva Pedro

Texto Bíblico: *Mateus 14:22-23*
Versículo Chave: *Mateus 14:33*

Estamos aprendendo que:

1. Jesus é o Filho de Deus.
2. Nossa confiança em Jesus nos ajuda a vencer as tempestades da vida, e nossos temores.

APRESENTE

Converse sobre nossa viagem da vida. Discuta sobre a analogia da vida como uma viagem que inicia-se quando nascemos e termina quando morremos.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. O Senhor Jesus havia feito um grande milagre e então orientou a atravessar o mar da Galileia.
2. Ele subiu em um monte para orar.
3. Os discípulos estavam enfrentando uma tempestade.
4. Percebendo isto Jesus veio ao encontro deles, caminhando sobre o mar.
5. Pedro pediu para ir encontra-lo, também caminhando sobre as águas.
6. Ele começou a afundar, gritou por socorro a Jesus, e Jesus o salvou.
7. Discuta sobre a importância de depositar nossa fé em Jesus.
8. Converse sobre o fato que quando confiamos no Senhor Jesus Ele nos ajuda a enfrentar as tempestades da vida.
9. Reflita sobre a importância de confiar em Jesus nos momentos de dificuldade.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: FBI – Jesus caminha sobre as águas (!)

REVISE

Perguntas:

1. Como Jesus pode nos ajudar em nossos temores?
2. Liste problemas comuns que as pessoas enfrentam.
3. Como essa história pode nos ajudar?

PRATIQUE

Em que a lição nos desafiou:

1. Crie um mural e escreva como uma listagem, os problemas das pessoas. Depois pregue todas as palavras desta listagem na cruz.
2. Desenhe um arco-íris e escreva uma das promessas da Bíblia nele.

A3 – NÍVEL 4
Estudo 3 – A Vida de Pedro
Tópico – Sua confissão

Texto Bíblico: *Mateus 16:23-28*
Versículo Chave: *Romanos 10:9*

Estamos aprendendo que:

1. Jesus é o “Cristo” ou “Messias”.
2. A resposta do Senhor a Pedro dando-lhe a fundação da Igreja.

Discutir a respeito do fato que uma das grandes questões associadas com Jesus é quem as pessoas realmente consideram ser Ele.

Explique que atualmente as pessoas tem dado diferentes respostas para explicar quem é Jesus, então Jesus perguntou aos seus próprios discípulos o que eles pensavam ser Ele.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. O Senhor Jesus estava na região mais ao norte que ele visitou.
2. (Veja o mapa do estudo)
3. Ele perguntou, “Quem os homens dizem que eu sou?” – observe as quatro respostas.
4. Depois Ele perguntou, “E vocês que dizem que eu sou?” Veja que Pedro respondeu imediatamente.
5. Assim Ele explicou que todos que crê ser Ele o Filho do Deus Vivo formarão a Igreja. Não uma construção e sim um grupo de pessoas crentes.
6. Então O Senhor Jesus começou a explicar que Ele havia de morrer e ser ressuscitado.
7. Pedro disse que isto não deveria nunca acontecer com ele. Faça uma consideração da resposta de Jesus a Pedro.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: Sem FBI apropriado

Perguntas:

1. Como podemos ter convicção que nós pertencemos a Jesus?
2. Como podemos fazer parte da Igreja?
3. Quais são as coisas boas associadas com o fato de pertencermos à Igreja?

Em que a lição nos desafiou:

1. Escreva coisas individuais agradecendo a Deus pela Igreja.
2. Pense em alguém que você poderia compartilhar coisas boas sobre Jesus.

	A3 – NÍVEL 3 Lição 4 – A Vida de Pedro Tópico – Quem é Jesus?	A3 – NÍVEL 4 Estudo 4 – A Vida de Pedro Tópico – No Monte
	<p>Texto Bíblico: <i>Mateus 16:13-23</i> Versículo Chave: <i>Romanos 10:9</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Devemos testemunhar que Jesus é o Filho de Deus. 2. O Senhor Jesus é o Cabeça da Igreja. 	<p>Texto Bíblico: <i>Mateus 17:1-13</i> Versículo Chave: <i>2 Pedro 1:16-18</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O Senhor Jesus é o unigênito Filho de Deus. 2. O Senhor Jesus é maior que Moisés e Elias.
APRESENTE	Converse sobre personalidades famosas e comente sobre o motivo que fazem tais personalidades serem consideradas famosas. O Senhor Jesus tornou-Se famoso mas muitas pessoas ainda não reconhecem Quem Ele realmente Era.	Dialogue sobre experiências inesquecíveis em que passaram os estudantes. Considere que os três discípulos jamais esqueceram essa experiência de ter visto O Senhor Jesus em Sua Glória no monte.
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O Senhor Jesus perguntou, “Quem dizem os homens que eu sou?” – Observe as 04 respostas. 2. Ele então pergunta, “Quem vocês dizem que eu sou?” – Veja a resposta imediata de Pedro. Faça uma exposição de quão importante foi a confissão de Pedro e o significado dela para os crentes. 3. Assim Ele explicou que todos que creem ser Ele o Filho do Deus Vivo formarão a Igreja. <i>Não uma construção e sim um grupo de pessoas crentes.</i> 4. Então Jesus começou a explicar que Ele havia de morrer e ser ressuscitado. Pedro disse que isto não deveria nunca acontecer com ele. Faça uma consideração da resposta de Jesus a Pedro <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 4. Mostre: Sem FBI apropriado</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O Senhor Jesus escolhe três discípulos para estarem com Ele no monte. 2. Ele aparece em toda Sua glória e majestade junto com Moisés e Elias. 3. Pedro deseja permanecer ali e construir 03 tendas para eles. 4. Deus fala do Céu para lembrá-los que Jesus é muito superior a todos. 5. Os discípulos ficam amedrontados, porém Jesus conforta eles e explique o que havia acontecido. 6. Fale da singularidade de Jesus e do quanto ele é uma pessoa maravilhosa. 7. Reflita sobre a importância de dar a Ele o primeiro lugar em nossas vidas. <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete o Estudo 4. Mostre: FBI – A Transfiguração de Jesus (I)</p>
REVISE	<p>Perguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por que as palavras de Pedro (Versículo 22) foram tão erradas? 2. De que maneira a Igreja pode nos ajudar a servir a Deus melhor? 3. De que maneira poderemos ser melhores testemunhas, dizendo a outros quem realmente Jesus é? 	<p>Perguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por que foi importante para Pedro ser uma testemunha da transfiguração de Jesus? 2. O que você acha que os discípulos aprenderam nessa experiência? 3. De que maneira poderemos dar a Jesus o primeiro lugar em nossas vidas?
PRATIQUE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faça em um mural/parede/quadro um esboço de um local de reunião de uma igreja e escreva os benefícios de ser um participante de uma família desta igreja. 2. Escreva o nome de alguém a quem gostaria de testemunhar e então comprometer a orar por ele regularmente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crie uma lista de coisas que nos distraem no sentido de colocarmos Jesus em primeiro lugar. 2. Versículo 5 afirma “A Ele Ouvi”. Dedique um tempo durante a semana para ouvir o Deus está dizendo para você.

A4 – NÍVEL 3
Lição 1 – A Vida de Pedro
Tópico – Um Exemplo de Amor

Texto Bíblico: João 13:1-17
Versículo Chave: João 13:15

Estamos aprendendo que:

1. O Senhor Jesus foi um verdadeiro servo.
2. Nós também devemos servir os outros.

APRESENTE

As regiões que O Senhor Jesus vivia eram secas e quentes. (Faça uma comparação com o a região onde vivem os estudantes). Era comum quando as pessoas andavam por estradas empoeiradas que o anfitrião providenciava uma maneira de lavar os pés dos convidados antes das refeições. (Se possível comentar algum costume cultural ao receber uma visita na região onde os estudantes vivem)

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Era o dia anterior da crucificação, e Ele estava tendo a última refeição com seus discípulos.
2. Ninguém tinha se incomodado em seguir o costume de lavar seus pés. Jesus se prepara para fazer isso. (**Versículos 4-5**)
3. Pedro disse que não queria que Jesus lavasse seus pés.
4. Jesus explicou que teria que lavar, senão Pedro não teria parte com Ele. (**Versículo 8**)
5. Jesus estava utilizando do exemplo de lavar os pés dos discípulos para demonstrar que todos nós estamos sujos pelo pecado e que precisamos ser lavados ou limpos dos nossos pecados, e apenas Ele pode fazer isso pelo fato de ter morrido na cruz por nós.
6. Jesus também estava mostrando que devemos realizar tarefas de serviço pelo bem de outros.
7. Explique o significado de lavar os pés do próximo.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: FBI – Jesus lava os pés dos discípulos (F)

REVISE

1. Comente sobre uma maneira prática que os cristãos poderão servir a outros na próxima semana.
2. Pense em uma maneira prática em que você pode servir a um determinado grupo de pessoas fora da igreja no próximo ano.

PRATIQUE

De que maneira a lição nos desafiou:

1. Como Jesus serviu os outros quando estava aqui na terra?
2. Jesus estava também ensinando que mesmo sendo cristãos nós ainda continuamos cometendo pecados diariamente e precisamos buscar Nele purificação e perdão.

A4 – NÍVEL 4
Estudo 1 – A Vida de Pedro
Tópico – Lições de Humildade

Texto Bíblico: João 13:1-17
Versículo Chave: João 13:15

Estamos aprendendo que:

1. O Senhor Jesus foi um Servo humilde, obediente a vontade de Deus.
2. Humildade é central no serviço cristão.

O Senhor Jesus sempre mostrou importantes verdades sobre a vida cristã através das parábolas. Na ocasião do texto lido Ele escolheu agir para ensinar e isto foi chamado de "Parábola em Ação".

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Jesus estava celebrando a Páscoa com seus discípulos e relembando tudo que havia acontecido com os Israelitas quando saíram do Egito.
2. Foi durante essa refeição que Ele trouxe duas importantes lições.
3. Primeiro ele tomou o lugar de servo e lavou os pés deles, demonstrando que Ele estava preparado para fazer as mais baixas tarefas deixando a eles o exemplo. (Veja o Versículo Chave.)
4. Ele também estava mostrando que todos nós precisamos sermos limpos de nossos pecados (Ele usa a ilustração de um banho) (**Versículo 10**) mas também precisamos diariamente da lavagem dos pés ao tornarmos cristãos devido nossos pecados diários e a necessidade de perdão.
5. Ressalte o que o Senhor disse a Pedro para ajuda-los a entender essa questão.
6. Em segundo lugar ele tomou o pão e o vinho e explicou que o pão fala do Seu corpo sendo crucificado e o vinho, Seu sangue derramado na cruz. (**Veja Lucas 22:19-20**)

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: FBI – Jesus lava os pés dos discípulos (F)

1. Discuta maneiras de praticarmos humildade em nossos dias.
2. Pense em uma maneira prática de dar a Deus o primeiro lugar nas nossas vidas.
3. Pesquise a vida de algum Cristão que foi reconhecido por realizar serviços de humildade.

De que maneira a lição nos desafiou:

1. Que lições Pedro aprendeu diante de sua recusa?
2. O que significa sermos purificados de nossos pecados e o que podemos fazer diariamente para permanecermos próximos do Senhor e seguir sua vontade em nossas vidas.

	A4 – NÍVEL 3 Lição 2 – A Vida de Pedro Tópico – Ele negou seu Senhor	A4 – NÍVEL 4 Estudo 2 – A Vida de Pedro Tópico – Lições de lealdade
	<p>Texto Bíblico: <i>Lucas 22:31-34, 54-62</i> Versículo Chave: <i>Lucas 22:31-32</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. É difícil dizer que pertencemos ao Senhor Jesus. 2. Devemos sempre tentar dizer a verdade. 	<p>Texto Bíblico: <i>Lucas 22:31-34, 39-62</i> Versículo Chave: <i>Lucas 22:31-32</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Devemos evitar a autoconfiança, e sim confiar no Senhor Jesus. 2. Devemos verdadeiramente demonstrar arrependimento pelos nossos pecados, como Pedro fez.
APRESENTE	<p>Pense em situações em situações nas quais os alunos já passaram onde tenderam a mentir ou pelo menos não disseram a verdade na totalidade. Examine os motivos em que em certas ocasiões tememos dizer a verdade. Exponha que Pedro envolveu-se a si mesmo nesse tipo de situação.</p>	<p>Pedro se gabou que jamais decepcionaria Jesus, afirmou que iria a prisão ou até mesmo morreria por Ele. (Lucas 22:33) Sabemos que o orgulho precede a queda. (Provérbios 16:18) Com Pedro, seu orgulho veio antes de uma desastrosa queda.</p>
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedro seguiu os que prenderam O Senhor Jesus até a casa do Sumo Sacerdote. 2. Ele se misturou com as pessoas no pátio da casa. 3. Foi perguntado a Pedro se ele era amigo e seguidor de Jesus e por três vezes ele negou que conhecia Jesus mentindo a eles. 4. Jesus fitou os olhos em Pedro, no exato momento o galo cantou e Pedro percebeu o que tinha feito. Ele saiu para fora e chorou amargamente. Ele decepcionou O Senhor Jesus nas circunstâncias em que Ele mais necessitava de apoio, e foi um covarde em lugar de um corajoso. <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 2. Mostre: FBI – Pedro Nega Jesus (F & I)</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedro deve ter ficado confuso. Ele sabia o que O Senhor Jesus havia falado sobre sua negação (Lucas 22:34). Ele pensou que seria forte o suficiente para apoiar O Senhor. No momento da crise ele ficou muito atemorizado em dizer a verdade. Na verdade ele negou Jesus três vezes exatamente como Jesus tinha dito. Reflita em como ele deve ter ficado triste em decepcionar O Senhor Jesus. 2. Discuta sobre a natureza da tentação de Pedro. 3. Discuta também sobre a importância de onde vamos, com quem nos misturamos e como pensamos. <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete o Estudo 2. Mostre: FBI – Pedro Nega Jesus (F & I)</p>
REVISE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faça uma lista de razões em que nos encontramos com dificuldade de pertencer a Jesus e então escreva uma promessa bíblica sobre os itens. 2. Pedro decepcionou Jesus. Foi ele perdoado? 3. Observe como Davi confessou seu pecado com Bateseba (2 Samuel 11) no Salmo 51 e foi restaurado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faça uma lista de qualidades em que buscamos nos bons amigos. 2. Escreva uma maneira de demonstrar lealdade a Jesus nesta semana. 3. Reflita no que Jesus quis dizer quando advertiu Pedro o que poderia acontecer. (Lucas 22:32)
PRATIQUE	<p>De que maneira a lição nos desafiou:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por que em algumas situações é difícil para um cristão dizer que pertence a Jesus? 2. O que nos impede de dizer a verdade? 	<p>De que maneira a lição nos desafiou:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como podemos demonstrar verdadeiramente que estamos arrependidos de nossos pecados? 2. Como devemos decidir quais amigos nos misturamos regularmente?

	A4 – NÍVEL 3 Lição 3 – A Vida de Pedro Tópico – A Morte do Senhor Jesus	A4 – NÍVEL 4 Estudo 3 – A Vida de Pedro Tópico – Lições de tristeza e alegria
	<p>Texto Bíblico: <i>Marcos 15:22-40</i> Versículo Chave: <i>Gálatas 2:20</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O Senhor Jesus foi perfeito e nunca pecou. 2. Devemos demonstrar gratidão pela morte de Jesus na cruz por nós. 	<p>Texto Bíblico: <i>Lucas 24:1-12; 33-49</i> Versículos Chave: <i>Lucas 24:46,47</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O Senhor Jesus levou a punição dos nossos pecados, então podemos ser salvos. 2. O Senhor Jesus nos oferece perdão e vida eterna.
APRESENTE	<p>Discuta com os alunos o que eles devem fazer caso tenham decepcionado alguém tal como Pedro. Reflita sobre o que Pedro tentou fazer e como isso foi algo provavelmente impossível.</p>	<p>Explique que nós não sabemos ao certo o que Pedro estava fazendo enquanto O Senhor Jesus estava na cruz, mas sabemos que naquela manhã, no primeiro dia da semana, que era a Páscoa, Pedro veio ao túmulo; e a Bíblia nos diz que ele realmente encontrou-se com O Senhor naquele dia. (Veja versículo 34)</p>
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descreva como Jesus foi levado para fora da cidade para ser crucificado. 2. Descreve como Ele foi tratado e como pessoas em sua volta o insultaram e zombaram Dele. 3. Explique que as 03 horas de trevas foi algo sobrenatural e nos ajuda entender que Deus não pôde olhar para Seu Filho que estava sendo punido pelos nossos pecados. 4. Durante aqueles momentos Jesus levou sobre si a pena do pecado que estava sobre nós. 5. Explique o que aconteceu quando Jesus realmente morreu (Versículos 38-39). Explique sobre a resposta do centurião junto à cruz. <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 3. Mostre: FBI – O Senhor Jesus é crucificado e morre (F & I)</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descreva como as mulheres foram a túmulo naquela manhã de Páscoa. 2. Comente o que elas encontraram e sobre a mensagem que lhes foi dada. 3. Quando Pedro ouviu as notícias, descreva o que ele fez, (Versículo 12). 4. Discuta porque alguns acharam tão difícil crer porque O Senhor Jesus estava vivo. 5. Explique o que aconteceu quando O Senhor Jesus apareceu para eles. 6. Pedro e seus amigos tiveram grande alegria ao verem O seu Senhor ressurreto. 7. Como O Senhor Jesus falou de Seus sofrimentos? (Versículos 45-47) <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete o Estudo 3 Mostre: FBI – O Senhor Jesus está vivo e ressurreto da morte (F & I)</p>
REVISE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflita sobre o significado da morte de Jesus na cruz, associado com o versículo chave, considerando que Jesus morreu por cada um individualmente. 2. Discuta os benefícios da morte de Jesus na cruz. Reflita como podemos mostrar uma lembrança do sacrifício de Jesus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discuta meios de como podemos mostrar, na prática, que estamos arrependidos de nossos pecados. 2. Destaque palavras de algum cântico que celebram a vitória do Senhor Jesus sobre a morte e Sua ressurreição.
PRATIQUE	<p>De que maneira a lição nos desafiou:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por que Jesus morreu na cruz em sua opinião? 2. De que maneira podemos demonstrar que somos agradecidos por sua morte na cruz? 	<p>De que maneira a lição nos desafiou:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como podemos ter certeza de que O Senhor está vivo? 2. O que isto significa para ter a vida eterna? 3. Como podemos saber se estamos verdadeiramente perdoados?

A4 – NÍVEL 3
Lição 4 – A Vida de Pedro
Tópico – “Amas me”?

Texto Bíblico: João 21:1-17
Versículo Chave: João 21:17

Estamos aprendendo que:

1. Mesmo quando falhamos, tal como Pedro, podemos ser perdoados pelo Senhor Jesus.
2. Jesus deseja que nós ensinamos e cuidamos de outros assim como um pastor cuida de suas ovelhas.

APRESENTE

Depois da morte do Senhor Jesus, Pedro estava tentando recomeçar sua vida. Ele havia retornado para sua terra, seu antigo emprego de pescador no Mar da Galileia.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Os discípulos pescaram durante toda a noite e não pegaram nada. Eles estava retornando, cansados com fome e desapontados. Estando na margem o Senhor Jesus chamou eles porém eles não o reconheceram. Ele perguntou a eles se tinham peixe. Eles obedeceram sua ordem e lançaram as redes do outro lado do barco e pegaram uma grande quantidade de peixes. João reconheceu que era Jesus e então Pedro provavelmente nadou para encontrar com Ele.
2. O Senhor Jesus convidou-os para um jantar e então perguntou a Pedro se ele o amava.
3. Pedro afirmou que sim e então Jesus deu a ele uma nova tarefa de cuidar dos seus seguidores. (ovelhas)
4. Dialogue sobre os motivos pelos quais Jesus fez a mesma pergunta três vezes.
5. Reflita sobre o fato do Senhor ter perdoado Pedro e ter dado a ele uma importante tarefa.

Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: FBI – Jesus aparece aos Discípulos na Galileia e faz perguntas a Pedro (F)

REVISE

1. Discuta uma maneira prática de arranjar tempo para ouvir Jesus essa semana.
2. Pesquise sobre algum cristão dedicado que aprendeu a ouvir o Senhor Jesus e então fazer a sua vontade.

PRATIQUE

De que maneira a lição nos desafiou:

1. Considere o quanto é importante expressar nosso amor pelo Senhor por tudo que Ele tem feito por nós.
2. O Senhor está preparado para nos dar mais de uma oportunidade quando quebrantados demonstrarmos verdadeiro arrependimento pelos nossos erros.

A4 – NÍVEL 4
Estudo 4 – A Vida de Pedro
Tópico – Lições de amor

Texto Bíblico: João 21:1-20
Versículo Chave: João 21:15

Estamos aprendendo que:

1. O Senhor Jesus está preparado para nos dar um novo começo.
2. Diante de nossas falhas, o Senhor Jesus não nos ama menos.

O Senhor Jesus provou que estava vivo, aparecendo várias vezes aos Seus discípulos após sua ressurreição de entre os mortos. **(1 Coríntios 15:3-8.)**

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Uma das aparições após a ressurreição foi a 07 discípulos que tinham ido pescar no Mar da Galileia.
2. Ele provou quem Ele quando eles por sua ordem pegou uma grande quantidade de peixes.
3. Os discípulos dividiram uma refeição com o Senhor na praia.
4. O Senhor Jesus queria se certificar se Pedro realmente tinha se arrependido de o tê-lo negado três vezes nos momentos que antecederam sua crucificação.
5. Três vezes Pedro expressou seu amor pelo Senhor na presença dos demais.
6. Agora Pedro tornaria um pastor que cuidaria dos seguidores do Senhor na nova Igreja. Ele recebeu uma segunda chance de servir ao Senhor.
7. Faça uma discussão sobre o amor de Deus, mesmo diante de nossas falhas e sobre o fato que também devemos amar a Deus.
8. Relembre a todos os alunos que Deus é sempre fiel mesmo quando somos infiéis.

Faça uma explicação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: FBI – Jesus aparece aos discípulos na Galileia e questiona Pedro (F)

1. Discuta como o amor e o perdão de Deus pode nos encorajar.
2. Pesquise a vida de um cristão dedicado a quem o Senhor Jesus deu uma nova oportunidade.

De que maneira a lição nos desafiou:

1. Como podemos apreciar o amor de Deus por nós?
2. Como podemos demonstrar nosso amor por Deus através de nossas ações.

A5 – NÍVEL 3
Lição 1 – A Vida de Pedro
Tópico – Pregações de Pedro

Texto Bíblico: *Atos 2:1-43*
Versículo Chave: *Atos 1:8*

Estamos aprendendo que:

1. O Espírito Santo foi dado aos discípulos do Senhor Jesus como um dom.
2. A mensagem dos discípulos era sobre a necessidade de arrependermos e poder receber o perdão de Deus.

APRESENTE

Refleta sobre o sentimento que podemos ter em caso de ocorrer grandes mudanças em nossas vidas; uma escola nova, uma casa nova, mudanças em circunstâncias familiares. Explique as grandes mudanças que vieram sobre os discípulos pelo fato do Senhor Jesus ter subido aos céus, e eles agora deveriam assumir suas responsabilidades.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Os discípulos aguardavam a vinda do Espírito Santo conforme prometido pelo Senhor Jesus (*Atos 1:8*).
2. No dia de pentecostes o Espírito Santo veio conforme descrito nos **versículos 2-3**.
3. Os discípulos começaram a falar em outras línguas de maneira que pessoas de várias nações que haviam vindo para as festividades em Jerusalém conseguiam compreender.
4. Alguns sugeriram que os discípulos estavam embriagados.
5. Pedro tomou a iniciativa e explicou para a multidão o que estava acontecendo. Pedro disse que a profecia de Joel havia se cumprido com a vinda do Espírito Santo. (*Joel 2:28-32*)
6. Com ousadia Pedro afirmou que eles eram responsáveis pela morte do Senhor Jesus, porém Deus havia ressuscitado Ele dos mortos.
7. As pessoas ficaram preocupadas e questionou a Pedro o que deveriam fazer.
8. Pedro disse a eles que se arrependessem e fossem batizados, naquele dia creram três mil pessoas e tornaram seguidores do Senhor Jesus.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: FBI – O dia de pentecostes (I)

REVISE

1. Reflita sobre como o Espírito Santo nos dá poder para testemunhar.
2. Discuta sobre a grande importância de espalhar as boas novas pelo mundo.
3. Discuta no grupo como durante essa semana poderemos ser testemunhas do Senhor Jesus.
4. Converse sobre tipos de penitências e arrependimentos utilizados durante muitos anos.

PRATIQUE

De que maneira a lição nos desafiou:

1. O que significa ser uma testemunha?
2. O que significa arrependimento?

A5 – NÍVEL 4
Estudo 1 – A Vida de Pedro
Tópico – Pentecostes

Texto Bíblico: *Atos 2:1-42*
Versículo Chave: *Atos 2:38*

Estamos aprendendo que:

1. Pentecostes é uma festa dos judeus, celebrada 50 dias depois da páscoa.
2. Depois da pregação de Pedro, nasceu a Igreja.

Converse sobre a importância nas famílias dos momentos de aniversários e outros encontros entre os membros da igreja. Pense em algum momento especial previsto para os próximos dias.

Os judeus celebraram Pentecostes cinquenta dias depois da páscoa quando eles saíram do Egito e receberam a Lei através de Moisés no monte Sinai.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. A promessa do Senhor Jesus foi cumprida quando os discípulos receberam o Espírito Santo de uma maneira espetacular no Dia de Pentecostes.
2. Explique o que aconteceu quando veio o Espírito Santo.
3. Pedro disse para a nação dos judeus que eles foram responsáveis pela morte de Jesus, mas Deus o ressuscitou dos mortos e o exaltou nos céus e então Ele enviou o Espírito Santo.
4. Os que creram naquele dia foram os primeiros membros da Igreja. Começou nesse dia e continua até hoje.
5. Discuta o que realmente aconteceu com as pessoas que creram. (*Veja versículos 38-39*)
6. Observe o que eles fizeram para demonstrarem que haviam sido transformados (*Veja versículo 42*)

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: FBI – O Dia de Pentecostes (I)

1. Discorra sobre a importância do serviço do Espírito Santo.
2. Comente sobre as vantagens de reunir juntos em comunhão, como Igreja.
3. Descubra o nome de uma Igreja que está crescendo rapidamente e liste suas características.

De que maneira a lição nos desafiou:

1. Porque Pentecostes é tão importante para a Igreja hoje?
2. Dialogue sobre a diferença em reunir com uma Igreja e de fazer parte da comunhão de uma Igreja.

A5 – NÍVEL 3
Lição 2 – A Vida de Pedro
Tópico – Pedro Curando

Texto Bíblico: **Atos 3:1-16**
Versículo Chave: **Atos 3:6**

Estamos aprendendo que:

1. O Senhor Jesus tem poder para curar doenças e enfermidades.
2. Ele pode mudar nossas vidas se depositarmos Nele nossa confiança.

APRESENTE

Pedro e o outro discípulo nunca esqueceram a parábola que Jesus havia ensinado sobre o Bom Samaritano e a necessidade de “amar o próximo” (**Lucas 10:25-37**). Quando eles viram o homem eles perceberam que deveriam fazer o que Jesus faria.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Pedro e João caminhavam ao templo para orarem.
2. Eles depararam com um homem que não conseguia andar, desde o nascimento, havia 40 anos.
3. O homem pediu dinheiro, porém Pedro disse que poderia dar-lhe algo melhor; ele poderia ser curado.
4. Ele ajudou o homem a se levantar e então o homem começou a pular, e entrou no templo dando graças a Deus. Esse foi o primeiro milagre da igreja que começava.
5. Quando a multidão se juntou, Pedro explicou que o homem não havia sido curado pelo seu próprio poder ou pelo poder de Pedro mas no nome de Jesus aquele que havia sido crucificado por eles (**veja versículo 16**).
6. Observe a ênfase da na fé do homem que foi curado conforme o **versículo 16**.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: FBI – Um mendigo coxo é curado (I)

REVISE

1. Reflita sobre o milagre que ocorreu e no fato que nem todos são curados.
2. Discutir sobre porque primeiramente os Cristãos precisaram de testemunhar na sua terra (Jerusalém) antes de irem para os confins da terra.
3. Descubra algum cristão de hoje que também experimentou uma cura milagrosa.
4. Discorrer sobre aquilo que o Senhor Jesus pode fazer em nossas vidas quando depositamos nossa confiança Nele.

PRATIQUE

De que maneira a lição nos desafiou:

1. Em sua opinião porque Deus não cura todas as pessoas?
2. Como podemos confiar em Deus diariamente?

A5 – NÍVEL 4
Estudo 2 – A Vida de Pedro
Tópico – Curando um mendigo coxo

Texto Bíblico: **Atos 3:1-26**
Versículo Chave: **Atos 4:10**

Estamos aprendendo que:

1. Deus nos coloca no lugar certo e na hora certa.
2. Foi através do poder de Deus que o mendigo foi curado e não pelo poder dos discípulos.

Um dos maiores ensinamentos do Senhor Jesus foi sobre cuidar uns dos outros. Continuamente Ele mostrou aos discípulos seu amor por todos, principalmente os necessitados. Ele disse que após sua partida eles iriam fazer coisas maiores do que ele havia feito.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. De manhã após o dia de Pentecostes Pedro e João estavam indo ao Templo para orar.
2. Quando viram o mendigo coxo, perceberam o que o Senhor poderia fazer.
3. Por fé, Pedro ajudou o homem a se levantar. Imediatamente o homem foi curado e demonstrou isso pulando e andando até o Templo dando Graças a Deus.
4. Ele foi curado completamente naquele momento; da mesma maneira de muitos milagres que o Senhor Jesus havia operado.
5. O Poder do Senhor Jesus estava agora evidenciado através dos Apóstolos pela vinda do Espírito Santo.
6. Faça uma consideração dos principais pontos da pregação de Pedro sobre quem é Jesus e qual sua atuação agora.
7. Considere sobre como Deus pode equipar seus discípulos com poder para curar.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 2.

Mostre: FBI – Um mendigo coxo é curado (I)

1. Dialogue sobre como encontrar tempo para estar com Jesus pode afetar nosso serviço diário e nosso testemunho.
2. Separe um tempo para orar com outros cristãos pedindo a Deus para sermos cheios do Seu poder, e nos dá oportunidade para servir.
3. Reflita nas razões que levou Pedro a mudar completamente desde a ocasião que ele havia negado o Senhor.

De que maneira a lição nos desafiou:

1. Como você pode saber que está no lugar em que o Senhor deseja que você esteja?
2. De que maneira podemos louvar a Deus pelo perdão de nossos pecados e a mudança em nossas vidas?

A5 – NÍVEL 3
Lição 3 – A Vida de Pedro
Tópico – O Testemunho de Pedro

Texto Bíblico: *Atos 4:1-22*
Versículo Chave: *Atos 4:12*

Estamos aprendendo que:

1. O Espírito Santo fez uma grande diferença na vida de Pedro.
2. Os cristãos devem tomar uma posição ao lado do Senhor.

APRESENTE

Faça uma revisão dos acontecimentos da lição anterior. Converse com os alunos que em alguns países quando se toma uma posição ao lado do Senhor Jesus pode resultar em perseguição e prisão. Nessa ocasião Pedro e João estavam sofrendo perseguição pelas autoridades religiosas.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. As autoridades religiosas haviam ouvido a mensagem de Pedro e ficaram perturbadas primeiramente porque eram deles o papel de ensinar as pessoas e também porque Pedro estava pregando que o Senhor Jesus estava vivo.
2. Pedro e João foram presos e colocados na prisão.
3. No dia seguinte eles foram colocados diante do Sinédrio (a corte religiosa), da mesma maneira que havia acontecido com o Senhor Jesus.
4. Eles queriam saber com qual poder Pedro havia feito o homem andar.
5. Pedro disse a eles que foi no poder no nome do Senhor Jesus (**Versículo 10**).
6. Os líderes religiosos ficaram impressionados com a coragem de Pedro e João.
7. Eles disseram que parassem de pregar sobre Jesus.
8. Pedro disse a eles que eles tinham que obedecer a Deus em lugar deles.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: FBI – Pedro e João presos (I)

REVISE

1. Faça um resumo dos pontos principais da fé cristã, que deve ser como um alicerce. Lembrar que o Senhor Jesus deve ser o alicerce da fé dos crentes (**Considere o versículo 12**).
2. Descubra um cristão reconhecido por ter que “tomar uma posição” pela sua fé tal qual foi Eric Liddell.

PRATIQUE

De que maneira a lição nos desafiou:

1. O que nos impede de dizer a outros sobre Jesus?
2. O que significa para um crente ser uma “pedra viva”?
1 Pedro 2:4-5

A5 – NÍVEL 4
Estudo 3 – A Vida de Pedro
Tópico – Antes do Sinédrio

Texto Bíblico: *Atos 4:1-31*
Versículo Chave: *Atos 4:13*

Estamos aprendendo que:

1. Deus deu a Pedro coragem e força para testemunhar diante das autoridades religiosas.
2. Os crentes precisam estar preparados para dizer a outros sobre o Senhor Jesus independente do que pode custar.

Pedro havia pregado outro grande sermão (**capítulo 3**). Houve a conversão de 5000 mil pessoas (**versículo 4**). As autoridades religiosas que pensaram que ao terem crucificado o Senhor Jesus seria o fim dos seus seguidores perceberam agora que mais seguidores estavam surgindo.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Pedro e João foram presos.
2. Fale sobre o significado do Sinédrio (Conselho de Judeus).
3. Pedro corajosamente afirmou que foi através do poder do nome do Senhor Jesus que o homem foi curado, e então explicou ser Ele o único Salvador (**Versículo 12**).
4. O Sinédrio ficou maravilhado com a coragem de Pedro e João e perceberam ser devido o fato deles terem estado com o Senhor Jesus.
5. Eles disseram a eles para pararem de pregar no nome de Jesus. Porém, Pedro disse a eles que iriam obedecer a Deus ao invés do Sinédrio.
6. Pedro e João voltaram ao encontro dos irmãos e juntos oraram para que fossem corajosos para expor a mensagem. Observe como a oração deles foi respondida de uma maneira muito poderosa.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: FBI – Pedro e João presos (I)

1. Converse sobre como poderemos ser ousados em nossa fé e testemunho.
2. Pesquise sobre a missão Portas Abertas, ou “Barnabas Trust” e descubra como cristãos podem ser vitoriosos mesmo em lugares onde existe perseguição.

De que maneira a lição nos desafiou:

1. De que maneira podemos depender do Espírito Santo para testemunharmos?
2. De que maneira a oposição ao evangelho ajuda no crescimento de nossa fé?

	A5 – NÍVEL 3 Lição 4 – A Vida de Pedro Tópico – Pedro na prisão	A5 – NÍVEL 4 Estudo 4 – A Vida de Pedro Tópico – Na prisão
	<p>Texto Bíblico: <i>Atos 12:1-19</i> Versículo Chave: <i>1 João 5:14</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perseguição é algo que pode afetar o povo de Deus. 2. A Bíblia ensina que Deus nos ama e conhece o que é melhor para nós. 	<p>Texto Bíblico: <i>Atos 12:1-19</i> Versículo Chave: <i>1 João 5:5</i></p> <p>Estamos aprendendo que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. É muito importante confiar em Deus tal como Pedro, mesmo nas mais difíceis circunstâncias. 2. Deus pode fazer o impossível mas ele deixa o restante conosco.
APRESENTE	<p>O Senhor Jesus disse que da mesma forma que ele foi odiado pelo mundo, o mundo também odiaria os apóstolos e todo o povo de Deus (João 15:18). Bem no começo de Sua vida Herodes tentou tirar a vida do Senhor Jesus. Agora, um neto de Herodes tenta fazer o mesmo com Pedro.</p>	<p>Novamente Pedro se encontra na prisão devido sua fé e suas pregações. Ele devia ter muita fé para conseguir estar dormindo na prisão exatamente na noite que antecedia seu julgamento. Teria Pedro aprendido a verdade de suas palavras que posteriormente ele escreveu? (1 Pedro 5:7)</p>
EXERCITE	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O rei Herodes matou Tiago e percebendo que isso agradara os judeus mandou prender a Pedro. 2. Pedro está na prisão novamente, aguardando um julgamento público. 3. A Igreja se encontrou para orar. 4. Na noite anterior ao julgamento um anjo apareceu e retirou Pedro da prisão. 5. Pedro se dirigiu a casa onde seus amigos estavam. 6. Uma menina empregada da casa veio até a porta e retornou dizendo que era Pedro que estava do lado de fora, porém ninguém acreditou. 7. Finalmente eles perceberam que Deus havia respondido suas orações. 8. Considere a importância de uma verdadeira comunhão entre os crentes. 9. Reflita sobre o valor de orarmos constantemente, esperar a resposta de Deus e aceitar a vontade de Deus para nossas vidas. <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete a Lição 4. Mostre: FBI – Pedro é libertado milagrosamente da prisão (I)</p>	<p>Apresente a história Bíblica</p> <p>Discuta e Explique:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Igreja estava preocupada com Pedro e sinceramente estavam orando por ele. 2. Pedro estava sendo guardado por 16 soldados e acorrentado em dois deles. 3. Um anjo apareceu, acordou Pedro e libertou ele das correntes e retirou ele da prisão. Milagrosamente Pedro estava livre. 4. Pedro percebeu que foi o Senhor que libertou ele. 5. Ele descobriu que a igreja estava orando por ele mas não estavam plenamente convictos que o Senhor poderia fazer o impossível. 6. Claramente Deus tinha mais trabalho para Pedro. Ainda não era o momento de sua morte por isso Deus anulou. <p>Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo. Complete o Estudo 4. Mostre: FBI – Pedro é libertado milagrosamente da prisão (I)</p>
REVISE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faça uma discussão sobre as dificuldades que os cristãos encontram que os impendem de orar regularmente. 2. Compartilhe momentos nos quais sabemos que não estávamos dentro da vontade de Deus. 3. Encontre dois versículos sobre orientação de Deus e compartilhe com a turma. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflita sobre a importância de orar a Deus em momentos de dificuldade. 2. Considere como devemos orar com expectativa e confiar na Resposta de Deus. 3. Pergunte a alguém próximo ou familiar sobre exemplo de alguma ocasião em que Deus respondeu especificamente determinada oração deles e compartilhe com a turma.
PRATIQUE	<p>De que maneira a lição nos desafiou:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por que em alguns momentos os caminhos de Deus são um mistério (alguns são curados e outros não)? 2. De que maneira descobrimos a vontade de Deus para nossas vidas? 	<p>De que maneira a lição nos desafiou:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por que duvidamos que Deus responderá nossas orações da maneira que pedimos? 2. De que forma sabemos que o poder de Deus é maior que o nosso?

A6 – NÍVEL 3
Lição 1 – Jornadas de Abraão
Tópico – Confiando em Deus

Texto Bíblico: *Gênesis 12:1-9*
Versículo Chave: *Hebreus 11:8*

Estamos aprendendo que:

1. Abrão foi um homem de fé: Ele confiou em Deus mesmo quando não sabia para onde Deus estava enviando ele.
2. Quando Deus nos chama, devemos agir tal como Abrão, devemos confiar Nele, segui-lo e obedecê-lo.

APRESENTE

- Verifique com a turma se alguém em alguma ocasião mudou de escola. Quais foram os desafios encontrados nessa mudança (pode-se discutir novas atividades, novo percurso, criando novas amizades e conhecendo os novos professores)?
- Verifique também se alguém da turma já mudou de casa. Quais foram as mudanças ocorridas? Para Abrão e sua família, as mudanças envolveram uma língua diferente, alimentação, costumes, clima e além disso o distanciamento dos familiares e amigos.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Deus manifestou a Abrão e disse para que ele mudasse com sua família para outro país, que Deus lhe mostraria. Isso não seria fácil. As viagens no tempo de Abrão eram difíceis e vagarosas. Havia também muita coisa para ser organizadas e pessoas que deveriam ir com ele.
2. Deus fez uma promessa especial de abençoá-lo e tornar sua família uma grande nação. Através dessa grande nação todas as demais pessoas da terra poderiam ser abençoadas.
3. Abrão saiu com Sarai sua esposa e seu sobrinho Ló. Levou com ele tudo que possuía. Tinha Abrão 75 anos. Depois de algum tempo viajando, o Senhor apareceu a ele em um lugar chamado Siquém. Deus disse a Abrão que daria aquela terra a sua família.
4. Abrão construiu um altar e adorou o Senhor. Dali ele viajou para um lugar entre as montanhas de Betel e Ai e ali armou sua tenda. Novamente ele constrói um altar e adora ao Senhor.
5. Deste ponto, Abrão continuou viajando através do deserto de Neguev.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 1.

Mostre: FBI – Abrão muda para Canaã (I)

REVISE

Desenhe um mapa da jornada de Abrão de Harã até Betel e marque os nomes dos locais mencionados no mapa. Assegure-se de incluir a grande árvore de Moré e os dois altares que Abrão construiu para adorar Deus.

PRATIQUE

De que maneira a lição nos desafiou:

1. Abrão obedeceu a Deus quando Ele o chamou para sua peregrinação, mesmo que isso não foi nada fácil.
2. O que isso nos mostra sobre seu caráter? De que maneira nossa fé em Deus pode afetar nosso comportamento diário, mesmo em situações nas quais não podemos entender totalmente?

A6 – NÍVEL 4
Estudo 1 – Jornadas de Abraão
Tópico – Seu chamado

Texto Bíblico: *Gênesis 11:27-32; 12:1-9*
Versículos Chave: *Atos 7:2-4*

Estamos aprendendo que:

1. Abrão foi um homem de fé: Confiou em Deus mesmo sem saber onde Deus o levaria.
2. Quando Deus nos chama, devemos assim como Abrão, confiar Nele, seguir Ele e obedecer a Ele. Na verdade, devemos depositar toda nossa vida nas mãos de Deus.

Peça ao grupo para imaginar que farão uma grande viagem para outro país em que nunca estiveram antes e que a ideia é viajar para morar nesse novo país. Que desafios isso pode trazer? Para Abrão e sua família os desafios foram uma nova língua, alimentação, clima e costumes, e também a grande distância dos familiares e amigos.

Escreva em folhas A4 individuais as seguintes palavras: INSEGURO, PREOCUPADO, ANSIOSO, ESTRESSADO, APREENSIVO. Fixe cada folha separadamente na parede da sala. Peça a cada aluno para ficar próximo da folha que tem a palavra que melhor descreve seu sentimento diante da situação proposta. Faça então uma discussão sobre as escolhas: por que ficaram com este sentimento?

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Deus se manifestou a Abrão e falou para ele mudar para um país diferente com sua família. Isso não seria uma coisa fácil. As viagens nos dias de Abrão eram difíceis e vagarosas. Além disso Abrão teria que organizar muita coisa para levar e também escolher pessoas para irem com ele.
2. Deus fez uma promessa especial a Abrão de abençoar ele e fazer da sua família uma grande nação.
3. Através dessa nação todas as demais pessoas da terra poderiam ser abençoadas também.
4. Abrão saiu com sua esposa Sarai e seu sobrinho Ló. Levou com ele todos os seus bens, ele tinha 75 anos de idade. Depois dele ter viajado durante certo tempo, o Senhor apareceu a ele em um lugar chamado Siquém. Deus disse que daria aquela terra a família de Abrão. Abrão construiu um altar e adorou ao Senhor. Depois ele viajou mais até entre as montanhas de Betel e Ai e armou ali sua tenda. Novamente ele constrói um altar e adora ao Senhor. Dali continuou viajando através do deserto do Neguev

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 1.

Mostre: FBI – Abrão muda para Canaã(I)

Crie uma lista de adjetivos apropriados para Abrão diante de sua atitude perante o chamado de Deus baseado na abordagem da lição de hoje.

De que maneira a lição nos desafiou:

1. Faça uma discussão em pares ou grupo de 3 pessoas: Abrão obedeceu a Deus. O que isso nos ensina sobre a visão de Abrão em relação a Deus?
2. Reflita sobre certas situações em que a obediência a Deus pode ser desafiadora. O que a história de Abrão nos ensina sobre como devemos nos comportar mesmo quando estamos inseguros, apreensivos e preocupados?

A6 – NÍVEL 3
Lição 2 – Jornadas de Abraão
Tópico – Escolhas

Texto Bíblico: *Gênesis 13:1-18*
Versículo Chave: *Provérbios 3:5-6*

Estamos aprendendo que:

1. É muito importante tomar decisões corretas em nossa vida.
2. Nós podemos pedir ao Senhor para nos ajudar nas decisões. Pois buscar sua orientação. Podemos ainda lembrar sempre de agradecer a Deus e Adorá-lo.

APRESENTE

- Todos nós fazemos escolhas e tomamos decisões diariamente. Questione a turma para que expressem exemplos de decisões comuns tomadas diariamente e também dar exemplo de alguma decisão de grande expressão na vida. Confrontar essas duas listas em um tipo de suporte ou cabide que possa pendurar os recortes de papel.
- Entregue a cada pessoa um pedaço de papel. De um lado a pessoa precisa fazer um desenho esboçando uma pequena decisão tomada recentemente. Do outro lado da folha, é para fazer um desenho representando uma expectativa, um sonho ou desejo que a pessoa possui para o futuro. Em grupos menores cada pessoa deverá dialogar sobre os desenhos feitos. Faça uma explicação sobre o fato que todos nós precisamos sempre tomar decisões e que é sempre bom ter ajuda e orientação diante dessas decisões a serem tomadas. Nós podemos confiar em Deus para nos dar orientação em todas nossas decisões e escolhas.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Abrão retornou ao lugar onde antes já havia acampado, entre Betel e Ai. Ele havia construído um altar ao Senhor ali, foi ali orar e chamou pelo nome do Senhor.
2. Abrão tinha uma decisão para tomar. Havia gente demais vivendo juntos e isso estava provocando brigas. Não havia espaço para todos, tinha chegado então o momento que Abrão e Ló precisavam se separarem para viverem cada um em uma região.
3. Abrão deu a Ló a oportunidade de escolher qual o local gostaria de habitar.
4. Ló escolheu a terra fértil e úmida das campinas do Jordão e decidiu viver perto das cidades.
5. Abrão ficou na terra de Canaã. Quando Ló apartou de Abrão, o Senhor apareceu a Abrão e disse que daria a ele toda a terra que ele poderia visualizar para norte, sul, leste e oeste.
6. Deus prometeu a Abrão que ele teria muitos, muitos descendentes e que a terra pertenceria a eles.
7. Abrão decidiu morar perto da grande árvore de Moré, em Hebrom. Ele construiu ali um altar para adorar ao Senhor.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 2.

Mostre: FBI – A separação de Abrão e Ló (I)

REVISE

Crie uma manchete de jornal e um pequeno artigo sobre a história da lição de hoje. O artigo precisa contemplar todos os elementos da lição de hoje. Essa atividade pode ser feita em grupos pequenos ou em pares. O artigo poderá então ser compartilhado e discutido com a turma.

PRATIQUE

De que maneira a lição nos desafiou:

Abrão envolveu o Senhor Deus em suas decisões e escolhas foi abençoado por Deus. Reflita sobre a necessidade de buscar orientação de Deus em todas as decisões importantes da vida.

A6 – NÍVEL 4
Estudo 2 – Jornadas de Abraão
Tópico – Sua Escolha

Texto Bíblico: *Gênesis 13:1-18; 14:1-16*
Versículo Chave: *Josué 24:15*

Estamos aprendendo que:

1. Abrão buscou a ajuda e orientação de Deus, e ele demonstrou gratidão a Deus.
2. Nós podemos reconhecer Deus em tudo que fazemos, buscando sua ajuda e orientação e demonstrando a Ele gratidão louvor e honra pelas bênçãos nas nossas vidas.

Servir a Deus é uma escolha.

Que diferença podemos perceber na vida das pessoas que escolheram servir a Deus?

Faça uma lista disto em um quadro e permaneça com essas coisas em mente enquanto fazemos um estudo rápido sobre a vida de Abrão nessa lição.

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Abrão tinha uma decisão a tomar. Havia muita gente vivendo juntas e estava acontecendo brigas sobre as pastagens dos rebanhos na terra. Chegou o momento de Abrão se separar de seu sobrinho Ló e cada um viver em locais diferentes.
2. Abrão deu a Ló a chance de escolher primeiro onde gostaria de viver.
3. Ló escolheu a parte fértil, das planícies do Jordão e decidiu morar perto das cidades.
4. Abrão viveu na terra de Canaã.
5. Quando Ló partiu, o Senhor falou com Abrão e prometeu a ele toda a terra que ele conseguisse ver em todas as direções. Deus prometeu que Abrão teria muitos descendentes e que a terra pertenceria a eles.
6. Abrão decidiu morar perto da grande árvore de Moré, Ele construiu ali um altar para adorar ao Senhor.
7. Abrão estava vivendo em uma época de conflito. Os inimigos de Sodoma, onde Ló vivia, haviam atacado a cidade e capturado Ló, juntamente com as outras pessoas e seus bens.
8. Quando Abrão foi informado sobre esse fato, ele se armou com seus próprios criados e foi atacar o inimigo e libertar os cativos. Abrão defendeu os cativos. Ele não aceitou o pagamento oferecido pelo rei de Sodoma, porque foi Deus que deu a ele a vitória sobre os inimigos.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 2.

Mostre: FBI – A separação de Abrão e Ló(I)

Leia o versículo para decorar de **Josué 24:15**. O que você aprendeu nesse estudo que demonstrou ser Abrão um servo do Senhor? Observe novamente a lista que foi feita sobre aqueles que servem ao Senhor. Tem alguma coisa que você deseja acrescentar ou mudar na sua própria vida? Que diferença servir ao Senhor pode produzir nas nossas vidas hoje?

De que maneira a lição nos desafiou:

Entregue a cada aluno um cartão em branco. Desafie cada um a pensar em uma maneira em que eles poderão servir ao Senhor com mais fé. Eles poderão escrever uma oração particular nesse cartão e levar para casa para ser como uma lembrança da lição.

A6 – NÍVEL 3
Lição 3 – Jornadas de Abraão
Tópico – Promessas de Deus

Texto Bíblico: *Gênesis 17:1-8; 18:1-15; 21:1-5*
Versículo Chave: *Mateus 1:21*

Estamos aprendendo que:

1. Mesmo que Abrão tentou resolver por si mesmo as coisas, Deus não desistiu dele.
2. Deus confirmou sua promessa com Abrão que ele seria pai de muitas nações. Isto significava bênçãos não apenas para Abrão mas para muitas pessoas através da história.
3. Algumas vezes duvidamos das promessas de Deus pelo fato delas parecerem tão incríveis. Podemos tentar resolver as coisas do nosso jeito. Essa lição nos desafia a crer nas promessas de Deus e esperar o cumprimento delas.

A6 – NÍVEL 4
Estudo 3 – Jornadas de Abraão
Tópico – Sua Confiança

Texto Bíblico: *Gênesis 15:1-7; 17:1-19; 18:1-15*
Versículo Chave: *Gênesis 18:14*

Estamos aprendendo que:

1. Deus prometeu a Abrão que ele teria um filho que seria seu herdeiro. Abrão creu em Deus, porém, ele e sua esposa estavam muito velhos e ainda não tinham filhos. Eles então tentaram resolver as coisas do jeito deles.
2. Deus não desistiu de Abrão e Sarai. Deus confirmou sua promessa a Abrão que ele seria pai de muitas nações. Isto significava bênçãos não apenas para Abrão mas para muitas outras pessoas através da história.
3. Às vezes podemos duvidar das promessas de Deus por elas serem tão inacreditáveis. Podemos então tentar resolver as coisas de nosso jeito. Essa lição nos desafia a confiar em Deus e esperar pelo cumprimento de suas promessas.

APRESENTE

Pergunte para a turma se alguém já fez promessas. Alguém já fez uma promessa para pessoas da turma? Escreva uma lista dessas promessas em um quadro. Às vezes as pessoas deixam de cumprir suas promessas. Quais são as razões para isso? (Discuta com o grupo) Essa lição demonstra que Deus cumpre suas promessas, mesmo quando parece ser improvável que Ele cumpra.

Em um quadro, crie uma lista de promessas que as pessoas fazem hoje em dia (votos de casamento, juramento militar, acordos legais, compromissos de pagamento, etc); Em geral até que ponto as promessas das pessoas atualmente são cumpridas. A lição de hoje nos ensina que Deus cumpre suas promessas.

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Deus prometeu a Abrão que ele teria muitos descendentes.
2. Abrão e Sarai eram velhos e tentaram resolver as coisas por eles mesmos.
3. Mas Deus não deixou de cumprir sua promessa mesmo diante disso. Na verdade, Deus confirmou novamente para Abrão e Sarai sua promessa. Deus deu a eles novos nomes como um sinal de sua promessa, Abrão – Abraão e Sarai – Sara.
4. Deus disse a Abraão que ele seria pai de muitas nações. Ele prometeu dar a Abraão e seus descendentes a terra, e que Ele seria seu Deus.
5. Três homens vieram visita-lo. Abraão foi muito agradável com eles.
6. Deus disse para Abraão que ele teria um filho dentro de um ano. Sara riu quando soube disso, porque ela e Abraão eram muito velhos para terem filhos.
7. Deus manteve sua promessa, Sara teve um filho,
8. Abraão e Sara colocaram-lhe o nome de Isaque, significando “riso” porque Deus havia cumprido uma promessa inacreditável, e trouxeram a eles grande alegria já na velhice.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 3.

Mostre: FBI – Abraão e os três estranhos (I)

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Deus prometeu a Abrão que ele teria muitos filhos.
2. Abrão e Sarai já eram avançados em idade e procuraram fazer as coisas do seu jeito deles.
3. Deus não desistiu deles. Deus cumpriu sua promessa a eles. Deus deu a Abrão e Sarai novos nomes, Abrão para Abraão e Sarai para Sara.
4. Deus prometeu dar aquela terra para Abraão e seus descendentes, e que Ele seria o Deus deles.
5. Três homens vieram visitar Abraão, ele foi muito gentil com eles.
6. O Senhor disse para Abraão que Sara daria a luz dentro de um ano. Sara riu, em virtude da idade avançada dela e de Abraão para terem filhos.
7. Deus manteve sua promessa e Sara teve um filho!
8. Abraão e Sara deram-lhe o nome de Isaque, que significa “riso”, diante do fato que o Senhor cumpriu uma promessa inacreditável para eles, e trouxe a eles uma grande alegria na velhice.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 3.

Mostre: FBI – Abraão e os três estranhos (I)

REVISE

Leia o versículo chave. Utilize da pergunta que há nele para elaborar um marca texto. Em todos os momentos que você vê-lo, lembre que Deus cumpre suas promessas, mesmo quando elas possam ser inacreditáveis para nós.

Em pequenos grupos: O que aprendemos sobre o caráter de Deus, de Abraão e de Sara nessa lição? Cada aluno poderá escrever em um papel suas opiniões e depois discutir com todo o grupo.

PRATIQUE

De que maneira a lição nos desafiou:

1. Você confia em Deus?
2. Você acredita nas promessas que Ele fez em sua palavra?
3. Como essa lição fortaleceu sua confiança em Deus?

De que maneira a lição nos desafiou:

1. Existe coisas na sua vida que você considera ser coisas difíceis para Deus?
2. O que você aprendeu nessa lição que te encorajou a confiar em Deus em todos os aspectos da sua vida?

A6 – NÍVEL 3
Lição 4 – Jornadas de Abraão
Tópico – O teste de amor

Texto Bíblico: *Gênesis 22:1-14*
Versículo Chave: *João 1:29*

Estamos aprendendo que:

1. Deus provou a Abraão. Pediu a ele que sacrificasse seu único filho. Abraão obedeceu a Deus e confiou inteiramente Nele. Deus é um Grande Provedor. Providenciou um sacrifício para substituir o lugar de Isaque.
2. Deus providenciou o Senhor Jesus para tomar nosso lugar e morrer como um sacrifício para nos perdoar os pecados.

A6 – NÍVEL 4
Estudo 4 – Jornadas de Abraão
Tópico – O desafio

Texto Bíblico: *Gênesis 22:1-19*
Versículo Chave: *Hebreus 11:17-19*

Estamos aprendendo que:

1. Deus provou Abraão. Quando Deus pediu Abraão para sacrificar seu único filho, Abraão obedeceu a Deus e confiou completamente Nele.
2. Deus é um grande provedor: Ele providenciou um sacrifício no lugar de Isaque.
3. Deus observou a obediência de Abraão, e que ele estava disposto a oferecer tudo a Deus, assim confirmou Deus suas promessas novamente.
4. Deus providenciou o Senhor Jesus para tomar nosso lugar e morrer em sacrifício pelos nossos pecados.

APRESENTE

Às vezes fazemos algum teste para descobrir coisas das pessoas. Faça uma lista de tipos de testes em que as pessoas passam (teste de dirigir, provas escolares, exames de música, exames auditivos, exames visuais, etc). Esses testes demonstra algo sobre o conhecimento das pessoas, habilidades físicas e comportamentais. Nessa história, Deus utilizou uma prova para avaliar se Abraão realmente confiava Nele.

Existe alguém, ou alguma coisa, na sua vida em que você não consegue viver sem isso? Para Abraão, seu filho Isaque poderia ter sido uma dessas pessoas. Abraão tinha esperado tanto tempo para ter o filho Isaque. Como Abraão teria sentido caso realmente tivesse perdido seu filho Isaque?

EXERCITE

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Deus disse para Abraão oferecer seu único filho Isaque, aquele que Deus havia prometido, em holocausto.
2. Abraão obedeceu as instruções de Deus. Abraão viajou por três dias até chegar ao lugar que Deus disse.
3. Quando Isaque perguntou onde estava o cordeiro para o sacrifício, Abraão respondeu que Deus iria providenciar. Isso mostrou o quanto Abraão confiava em Deus.
4. Abraão foi completamente obediente a Deus. Ele estava disposto a desistir de tudo por Deus e sacrificar seu precioso filho.
5. Deus bradou com Abraão e disse a ele que não ferisse seu filho Isaque.
6. Deus realmente providenciou o sacrifício em lugar de Isaque: um carneiro.
7. Deus então confirmou sua promessa a Abraão que ele teria tantos descendentes que não seria possível conta-los. Ele também prometeu que através deles todas as nações da terra seriam abençoadas.
8. Deus enviou seu único filho para tomar nosso lugar como o “cordeiro de Deus”. Através do Senhor Jesus, Deus nos abençoou com a salvação quando cremos Nele.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete a Lição 4.

Mostre: FBI – Abraão e Isaque(I)

Apresente a história Bíblica

Discuta e Explique:

1. Deus pediu Abraão para oferecer Isaque seu único filho, que Deus havia prometido, em holocausto.
2. Abraão obedeceu as instruções de Deus. Abraão viajou três dias até o lugar em que Deus havia dito.
3. Quando Isaque perguntou pelo cordeiro do holocausto, Abraão respondeu que Deus iria providenciá-lo. Isso demonstrou o quanto Abraão confiava em Deus.
4. Abraão era totalmente obediente a Deus. Ele estava disposto a oferecer tudo para Deus e sacrificar até mesmo seu filho precioso.
5. Deus bradou para Abraão não ferir seu filho Isaque.
6. Deus realmente providenciou o sacrifício em lugar de Isaque: um carneiro.
7. Deus então confirmou sua promessa a Abraão que ele teria tantos descendentes que não seria possível conta-los.
8. Deus enviou seu único filho para tomar nosso lugar como o “cordeiro de Deus”. Através do Senhor Jesus, Deus nos abençoou com a salvação quando cremos Nele.

Faça uma explanação do versículo chave e encoraje os alunos a aprendê-lo.

Complete o Estudo 4.

Mostre: FBI – Abraão e Isaque (I)

REVISE

O versículo de hoje nos ensina que o Senhor Jesus é o perfeito sacrifício, o cordeiro de Deus, que levou os pecados do mundo. Você já confiou em Deus aceitando ao Senhor Jesus como seu Salvador?

Abraão chamou aquele lugar onde aconteceu os eventos do estudo de hoje de “O Senhor Proverá”. O que o Senhor tem providenciado para nós?

PRATIQUE

De que maneira a lição nos desafiou:

Abraão confiou em Deus totalmente e obedeceu a Ele, Deus o abençoou grandemente. Como podemos seguir o exemplo de Abraão?

De que maneira a lição nos desafiou:

Abraão confiou em Deus e obedeceu a Ele, mesmo no momento em que sua fé estava sendo provada. Como podemos seguir seu exemplo?

ORIENTAÇÕES AOS PROFESSORES PARA CORRIGIREM AS LIÇÕES

LIÇÕES DO NÍVEL 3

- Os estudantes não conseguirão completar estas lições sem se referirem à Bíblia e pode ser que precisarão referir-se a um ou mais trechos da LEITURA BÍBLICA.
- As questões estão em diversas formas, como palavras cruzadas, grades de palavras, caça palavras, etc...
- Para todas as lições e suas respectivas perguntas, o texto Bíblico usado foi ALMEIDA CORRIGIDA FIEL (ACF), da SOCIEDADE BÍBLICA TRINITARIANA DO BRASIL (SBTB). Portanto, seria ideal os professores possuírem uma Bíblia nesta versão.
- Mesmo assim, nosso objetivo é que todos os estudantes, a despeito da versão que possuam, sejam capazes de responder às questões.
- Vinte pontos estão distribuídos para cada semana, com um máximo de oitenta por mês, se todas forem devidamente preenchidas.
- Nível 3 – Normalmente valendo 1 ponto por resposta certa, como indicado.

ESTUDOS DO NÍVEL 4

- Estas são lições mais difíceis em relação ao Nível 3.
- Perguntas e respostas mais complexas são exigidas.
- Valendo 1 ponto por resposta certa ou completa, como indicado.

DICAS ÚTEIS

Para padronizar, os professores devem inicialmente:

- Conferir por meio das lições e marcar as corretas e incorretas.
- Colocar os pontos de acordo com o valor previamente sugerido.
- Sempre marcar com cores diferentes e “TICAR” cada resposta correta.
- Preencher com a resposta correta quando necessário e corrigir os erros de grafia, NÃO diminuindo pontos por estes erros, (de grafia).
- Diminua os pontos por respostas incompletas.
- Some o total das respostas no final do mês e escreva algo no espaço providenciado para isto na última página.

É preciso ser bem generoso e fazer todo o possível para incentivar os estudantes em seu ESTUDO BÍBLICO.

Também é muito útil, se possível mensalmente, o professor escrever alguma palavra de encorajamento e há um espaço apropriado na folha da lição, onde isto pode ser feito. Podem ser feitos comentários sobre desenhos e pinturas bem feitos, limpeza e zelo pelo material, pontos conseguidos, o aprendizado das lições, etc...

Procuramos deixar os comentários de forma mais variada possível. Perguntas, declarações, observações, incentivos, etc, podem ser todos usados. Tudo isto exige criatividade e tempo pensando, mas é fundamental para manter vivo o interesse do estudante.

Se houver repetição nestas observações do professor, vai perder o impacto.

NÍVEL 3

Comentários gerais

“Bom trabalho! Obviamente você leu a lição direitinho. Gostei especialmente da última questão que foi muito bem colocada.”

“Oi Jonatas! Valeu pelo seu esforço. Foi ótimo que você quase completou todas as questões. Eu acabei de completar pra você as que faltaram.”

Comentários mais específicos espiritualmente

“Moisés teve bastante problema com o povo de Israel, mas Deus não o deixou sozinho para resolver tudo por ele mesmo.”

“José nunca se esqueceu que o seu pai o havia ensinado a amar a Deus. Ele se lembrou disto mesmo quando estava bem longe de casa.”

“Bartimeu estava determinado a encontrar-se com O Senhor Jesus. Ele não ficou desanimado por não poder enxergar, mas ele agora sabe que O Senhor Jesus é realmente Alguém especial.”

NÍVEL 4

Comentários gerais

“Completadas de forma excelente mais esta etapa de lições. Você parece ter uma boa compreensão destas histórias da Bíblia e eu espero que tenha gostado bastante! Obrigado por ter tomado tempo para fazer as lições cuidadosamente. Teria sido mais fácil fazer de qualquer jeito para acabar logo...mas eu realmente apreciei seu esforço!”

“Muito boa sua tentativa, Raquel. Eu acho, pelas suas respostas que faltou alguma coisinha pra você entender tudo. Talvez você poderia ler com calma mais uma vez e isso vai ajudar bastante.”

Comentários mais específicos espiritualmente

“Parábolas são chamadas algumas vezes de ‘estórias terrestres com significado celeste ou mais profundo’. Você poderia pensar num significado mais profundo para esta parábola do estudo 3?”

“Estêvão teve uma morte cruel, mas estava ali sem medo de morrer, pois sabia que Deus ainda estava no controle, e que ele estaria logo com O Senhor Jesus no Céu.”



© Bible Educational Services 2019

www.besweb.com

Registered Charity UK 1186004

PT (Brazil) - 03/2020