



Manual do Professor

HoraBíblica Níveis 1 e 2

Série C
Lições 7-12

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1186004)

Declaração de Missão

Produzir lições Bíblicas para crianças e jovens, a fim de apresentar a verdade sobre O Senhor Jesus Cristo à geração futura ao redor do mundo.

Declaração de Visão

Alcançar a próxima geração com todo o currículo, em seu próprio idioma, desenvolvendo e apoiando uma rede global de parceiros comprometidos.

INFORMAÇÕES GERAIS

Sobre a Bible Educational Services.

O BES, ou *Bible Educational Services* (Serviços Educacionais Bíblicos), é responsável pelas publicações das lições *Bibletime* (**Hora Bíblica**) *New Life* e *Gleaners*. Sediada no Reino Unido, o BES também apoia com treinamento, acompanhamento e supervisão, a *Postal Bible School*, (Escolas Bíblicas por Correspondências), bem como outras organizações similares que se valem do seu material educacional. O BES trabalha atualmente em parceria com várias entidades estrangeiras, envolvidas na tradução, no design gráfico, na publicação e distribuição de suas lições Bíblicas. O material educacional produzido pelo BES é fornecido gratuitamente aos interessados.

As lições do **Hora Bíblica** foram primeiramente usadas no sul da Irlanda, há mais de 50 anos atrás. O BES assumiu a responsabilidade editorial das lições do **Hora Bíblica** em inglês e em todos os demais idiomas onde o material tem sido usado. As lições do **Hora Bíblica** normalmente são publicadas no formato A4, visando facilitar o seu envio pelo Correio, a cada quatro semanas, tanto para os alunos, como o retorno para o local de correção. Recentemente, graças ao apoio da Revival Movement Association, organização missionária norte-irlandesa, as lições para seis meses foram impressas no formato A5, facilitando o seu uso em igrejas e escolas localizadas onde o serviço postal é deficiente.

As lições BES são únicas no gênero, pois são preparadas para atender estudos individuais em casa ou em grupos (igreja/escola), seguindo um programa didático que permite os estudantes darem continuidade por um período de até 20 anos. Cinco níveis de lições estão disponíveis para atender as diferentes faixas etárias, sendo pré-escola, 5 a 7 anos, 8 a 10 anos, 11 a 13 anos e 14 a 16 anos ou mais. Há um programa de estudo de três anos para cada faixa etária. Os grupos de idade podem variar de acordo com habilidades variadas. Os recursos da **Hora Bíblica** dão às crianças a oportunidade de contato direto com a Palavra de Deus, permitindo um aprendizado real e efetivo que poderá mudar para sempre suas vidas preciosas aos olhos do Senhor.

As lições estão disponíveis para impressão, em português, no website da BES – www.besweb.com.

Contatos BES e HORA BÍBLICA

Secretaria Central no Reino Unido (Irlanda do Norte) (Estoque de todas as lições em inglês)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 00 44 286 632 2462

Secretaria para o Reino Unido

Mr Stephen Gillham

Email: stephen.gillham@besweb.com

Website: www.besweb.com

Email: info@besweb.com

HORA BÍBLICA no Brasil:

Alexandre dos Santos Torres

Email: contato@horabiblica.com.br

ORIENTAÇÕES PARA OS PROFESSORES

Originalmente, as lições **Hora Bíblica** foram produzidas para uso em um sistema postal, a partir do Escritório Central da escola bíblica. Mas as lições vêm sendo cada vez mais usadas em lugares onde o sistema postal não é confiável ou mesmo inexistente, especialmente em igrejas e escolas na África, Índia e outros lugares. As orientações para ensinar são feitas para aqueles que utilizam as lições do **Hora Bíblica** nessas situações. As orientações desta apostila foram formuladas para uso juntamente com as lições dos níveis 1 e 2, para as idades de 5 a 10 anos aproximadamente.

Cada Manual do Professor segue a mesma referência bíblica que as lições do **Hora Bíblica**. As lições do **Hora Bíblica** e as orientações são feitas tendo em vista o uso semanal. As lições de Abril são relacionadas à Páscoa e as lições de Dezembro são relacionadas ao Natal.

Algumas regiões utilizarão a edição semanal em folhas no modelo A4. Outros, o livreto A5 com 24 lições inclusas. Normalmente, o professor ou líder dará as lições mensais A4 e em cada semana a folha de exercícios será preenchida, seja na igreja, na escola ou levada para casa para ser trazida de volta da semana seguinte. No fim do mês, o professor ou líder irá recolher as lições e fará a correção, retornando as folhas avaliadas o mais rápido possível para os estudantes.

Para utilizar os livreto da maneira ideal, ao final de cada seção, os mesmos devem ser recolhidos e avaliados. Entretanto sabemos que em alguns casos isso é impossível. Então, na sala de aula, eles podem ser distribuídos para outros estudantes e o professor ou líder trabalhará as lições e os estudantes irão corrigir as lições de seus colegas e darão a eles uma nota. Na parte de trás dos livreto há um lugar para as notas das lições de cada mês e um lugar para comentários sobre o progresso do estudante com uma indicação da porcentagem que o estudante obteve ao longo dos seis meses de lições.

PREPARAÇÃO DOS PROFESSORES

Nossa intenção aqui não é impor instruções rígidas que limitem as ideias, a iniciativa e a criatividade dos professores. Nosso desejo é apenas apresentar sugestões que podem ser de grande ajuda na aplicação dos recursos do **Hora Bíblica**.

- **Familiarize-se com a história** – os professores devem estar bem, familiarizados, tanto com a história bíblica, bem como com a lição correspondente do **Hora Bíblica**. O ideal, aliás, é que a lição do **Hora Bíblica** seja completada pelo professor antes de ser dada aos alunos. É aconselhável também que as instruções correspondentes a cada lição, sejam cuidadosamente observadas pelo professor.
- **Entenda bem a lição a ser ensinada** – Na parte superior do quadro de instruções, você irá encontrar a frase “Estamos aprendendo que...”. Ela é seguida de dois objetivos fundamentais do aprendizado que se espera alcançar com as crianças, às quais as lições do **Hora Bíblica** foram apresentadas. O primeiro objetivo diz respeito ao conhecimento da história em si. Já o segundo visa fazer com que a criança reflita sobre o que aprendeu e consiga usar isto na construção da resposta. Esses objetivos apontam para os principais conceitos/verdades ensinados na lição e os professores podem usá-los em sua avaliação pessoal tanto do ensino dado como do aprendizado obtido.
- **Introduza** – Em todas as lições, sugerimos iniciar com as próprias experiências das crianças a respeito da situação. Apresentamos várias maneiras que podem ser utilizadas para introduzir a história de modo que promova a interação das crianças na discussão que dará início à história.
- **Ensine** – Os pontos-chave das histórias são previamente apresentados. Espera-se com isto, que os professores não necessitem voltar a eles quando estiverem contando as histórias. Basta que estejam familiarizados com a história de modo que possam transmiti-la de modo interessante e inspirador. O professor promoverá nas crianças a compreensão das lições principais da história, e irá ajudá-las a entender a resposta que elas podem formular a partir deste aprendizado. Pensando nisso, buscamos inserir algumas explicações adicionais à narrativa das histórias. Esses textos estarão em *itálico*.
- **Aprenda** – Há um ou dois versículos chave ligados à história. Eventualmente adicionamos um versículo chave, visando facilitar às crianças o aprendizado da lição. Espera-se com isto que as crianças memorizem estes versículos que as ajudarão no conhecimento das referidas passagens bíblicas.

- **Complete** – No contexto escolar, você poderá avaliar as habilidades das crianças para completar as tarefas, assim como a quantidade de professores que será necessária para sua aplicação. Em alguns casos, será necessário que o professor leia o texto da lição enquanto as crianças seguem a narrativa, estando já familiarizadas com ela. Algumas crianças podem ser capazes de ler o texto sem auxílio. De qualquer forma, é muito proveitoso chamar a atenção das crianças para instruções específicas relacionadas a cada questão. Se você estiver usando o **Hora Bíblica** em um contexto que não seja o escolar, é importante estar sempre disponível para que a criança não encare as lições como meramente uma prova ou teste. Ele deve ser divertido e agradável, e encorajamento e elogios enquanto trabalham na tarefa são importantes.
- **Lembre** – Sugerimos, sempre que possível, o emprego de jogos de perguntas, atividades lúdicas ou encenações, seja para ajudar no aprendizado, bem como um meio de revisar a história.
- **Mostre** – Sabemos que, por vezes, os recursos visuais são muito difíceis de serem obtidos. Mesmo assim, recomendamos o uso de figuras ou objetos que ajudem a potencializar a compreensão da história. A informação sobre as figuras apropriadas para cada lição, está disponível no endereço www.freebibleimages.org (FBI). O material pode ser baixado gratuitamente do site. Outra fonte recomendável de recursos visuais é o **Eikon Bible Art**, (info@eikonbibleart.com). Porém, esse material não é gratuito. Caso você tenha acesso a uma fotocopadora, você poderá fazer cópias ampliadas das figuras contidas no **Hora Bíblica**, de modo que elas possam ser coloridas e utilizadas como ferramentas auxiliares no ensino da lição.

ENSINANDO O VERSÍCULO CHAVE

- 1) O versículo deve ser apresentado às crianças numa folha de papel ou em um quadro. Então, pode-se ir removendo algumas palavras do versículo, enquanto as crianças são desafiadas a repeti-lo integralmente, até conseguirem recitar totalmente sem a necessidade de auxílio algum.
- 2) Para introduzir o versículo chave você pode usar:
 - a) Uma atividade na qual as crianças estejam divididas em dois times. O versículo chave é apresentado com espaços em branco correspondentes a algumas de suas letras. Disponibilizam-se as letras faltantes para que as crianças possam encontrá-las e, assim completar os espaços correspondentes e reconhecer o versículo.
 - b) Uma corrida para se encontrar o versículo. Nessa brincadeira, a ideia é disponibilizar algumas Bíblias para que as crianças corram até elas para encontrar o versículo procurado. Quem encontrar primeiro, deve ler em voz alta para todos.

PLANEJAMENTO DO TEMPO

- **Ordem.** Mantivemos a mesma ordem em todas as lições do Manual dos Professores. Caso o professor ache conveniente, poderá eventualmente alterar esta ordem.
 1. Tempo estimado entre a introdução e a narrativa da história: Aproximadamente 15 minutos
 2. Tempo estimado para ensinar o versículo chave: 5-10 minutos
 3. Tempo estimado para completar a folha de tarefa: 20 minutos
 4. Tempo estimado para o jogo de perguntas ou outras atividades: 5-10 minutos

Lembre-se do importante ditado:

“Conte-me e eu acabarei esquecendo,
Mostre-me e eu vou lembrar,
Envolve-me e eu vou entender.”

PLANO DE ENSINO DO HORABÍBLICA

	NÍVEL 0 (Pré-Escola) NÍVEL 1 (5-7 anos) NÍVEL 2 (8-10 anos)	NÍVEL 3 (11-13 anos)	NÍVEL 4 (14+ anos)
SÉRIE INICIAL	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução
SÉRIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Abraão 6. Abraão 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacó 10. Os Primeiros Cristãos 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Oração 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação e Queda 2. Primeiros Desenvolvimentos: Gênesis 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Vida Cristã 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal
SÉRIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. O Início da Vida de Cristo 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. As Pessoas Se Encontram com Jesus 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. José 7. José 8. Os Autores dos Evangelhos 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. Jacó e Família 7. José 8. Atos 2.42: O Caminho Adiante 9. Moisés 10. Moisés 11. A Lei 12. A História do Natal
SÉRIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Outros Milagres 3. Pessoas que Jesus encontrou 4. A Morte de Cristo 5. Rute e Samuel 6. Davi 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Jonas 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Pessoas que Jesus encontrou 3. Outros Milagres 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Homens Usados por Deus - VT 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. As Palavras de Jesus 3. O Poder do SENHOR 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Outros Personagens do VT 12. A História do Natal

C7 – História 1

Davi em fuga – Essa história é sobre o melhor amigo de Davi.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jônatas se mostrou um bom amigo ao ajudar Davi.• O Senhor Jesus pode ser nosso Amigo. <p>Versículo Chave: 1 Samuel 20: 17 Texto Bíblico: 1 Samuel 20: 1-42</p>
INTRODUZA	<p>As crianças do nível 2 podem passar um minuto ou dois com um colega pensando sobre as qualidades de um bom amigo. Então eles podem compartilhar as respostas com todo o grupo. Possivelmente anote algumas em um quadro. Enfatize as qualidades que um amigo mostra nos tempos de dificuldade, por exemplo: um amigo ajuda, protege e sempre está disponível para você. Tente dar exemplos de situações específicas que são relevantes para o grupo. Alternativamente, com as crianças do Nível 1, leve uma mala com alguns itens que oferecem proteção, por exemplo: capacete, filtro solar, pasta de dente e escova, luva de inverno, figura de um cinto, etc. Escolha alguma criança para escolher um item e falar como ele a protege. Explique que Deus nos dá pessoas para nos proteger – parentes, outros adultos (nomeie eles), amigos. Na história de hoje, vamos aprender como o bom amigo de Davi o protegeu.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• <i>Revise a história de Davi como foi abordado no C6 pelas perguntas: Qual era o plano de Deus para a vida de Davi? Quem era o rei quando falaram a Davi que ele seria o próximo rei? Fale às crianças que Saul estava com inveja de Davi. Trabalhe com eles o porquê disso. As razões podem incluir o assassinato de Golias, vitória em mais batalhas, ter Deus ao seu lado. Relembre as crianças de que jeito Saul mostrou sua inveja (C6 história 4). (Para o nível 2, explore como a inveja pode afetar a criança e o que a bíblia fala sobre isso)</i>• <i>Relembre as crianças acerca do filho de Saul, Jônatas, que era o melhor amigo de Davi. Refira-se às qualidades que descrevem Jônatas da lista de qualidades feita na Introdução.</i>• <i>O Rei Saul estava dando uma grande festa que durou vários dias. Esperava-se que Davi fosse, porém ele pensou que seria mais seguro não ir. Jônatas estava querendo ajudar Davi e tentou descobrir se Saul estava pensando mal dele. Ele planejou se encontrar mais tarde com Davi no campo, secretamente. Ali, ele iria utilizar um sinal para mostrar Davi se ele estava seguro ou em perigo. (1 Samuel 20:4-23)</i>• <i>Saul percebeu a falta de Davi no segundo dia da festa. Descreva sua reação. (1 Samuel 20: 27-34) Como vocês pensam que Jônatas se sentiu? Adivinhe o que Jônatas fará depois. Ele seria fiel com Davi e contar para ele toda a história verdadeira?</i>• <i>A lição da Hora Bíblica não inclui a parte como as flechas foram usadas como sinal para Davi saber sobre o perigo que ele estava. Você pode adicionar esses detalhes à medida do interesse pela história. No outro dia de manhã, Jônatas foi para o campo onde Davi estava escondido atrás de uma pedra. Ele trouxe um garoto com ele. O garoto atirou três flechas depois do alvo. Davi já sabia que aquele sinal significava que sua vida estava em perigo e ele precisou fugir para sua segurança. (1 Samuel 20: 35-40)</i>• <i>Depois que Jônatas falou para o garoto das flechas para voltar para a cidade, estava seguro para Davi e Jônatas conversarem. Discuta como Davi se sentiu por ter um amigo como Jônatas. Foi difícil dizer adeus para cada um, mas eles prometeram entre si que eles sempre seriam amigos. (1 Samuel 20: 41-42)</i>• <i>Converse sobre como que o Senhor Jesus pode ser nosso Amigo se convidasse a Ele para nossas vidas como nosso Salvador. Reflita sobre a extensão do Seu amor morrendo por nós e Seu constante e fiel amor todos os dias em nos ajudar e proteger. Relacione com as qualidades de um amigo que foram destacadas na introdução.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A – Davi e Jônatas / Davi em fuga.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde for necessário o Versículo Chave - 1 Samuel 20: 17</p>
RELEMBRE	<p>Se você tem um quadro em que as crianças desenham, você poderia conectar o Quiz com a ideia do garoto das flechas. Use estas perguntas com dois times</p> <ul style="list-style-type: none">- Onde Saul esperava que Davi estivesse?- Quando que Saul sentiu falta de Davi?- Como Saul reagiu sobre a falta de Davi?- Onde Davi e Jônatas se encontraram?- O que eles prometeram um ao outro?- Como Jesus pode ser o melhor amigo de alguém?

C7 – História 2

Davi poupa a vida de Saul – Essa história é sobre Davi perdendo Saul

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Davi não se vingou de Saul.• Deus quer que façamos escolhas certas sobre como tratar as outras pessoas <p>Versículo Chave: <i>Efésios 4: 32</i> Texto Bíblico: <i>1 Samuel 24: 1-22</i></p>
INTRODUZA	<p>Discuta situações em que a criança se encontra com alguém que a trata mal. Como elas reagem? Eles tentam revidar a pessoa? Tente usar um exemplo específico de uma situação em que a criança consiga relacionar. Explique que o Senhor Jesus Cristo é nosso Salvador. Ele vai ajudar a escolher a maneira certa de reagir e perdoar os outros. Na história de hoje, vamos aprender como Davi tratou o Rei Saul.</p>
ENSINE	<p><i>Revise o tratamento de Saul com Davi nas histórias passadas (C6 história 4 e C7 história 1).</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Descreva o deserto em que Davi estava se escondendo. Fale sobre as cavernas e como elas podem ser bem grandes e escuras! Saul estava procurando Davi acompanhado de 3000 homens. Faça um suspense – será que Saul achou Davi? Saul não percebeu que Davi estava apenas um pouco mais perto dos lados da caverna. (1 Samuel 24: 1-3)</i>• <i>Os homens de Davi viram que essa era uma oportunidade para Davi revidar contra Saul e encorajaram Davi a matá-lo. Ajude as crianças a explorar a escolha que Davi tinha a fazer. Seria correto Davi matar Saul? Explique que naquele tempo, Saul era o rei ungido de Deus, apesar dele ter feito muitas coisas erradas. Lembre às crianças de que Deus prometeu que Davi seria o rei. Poderia alguma coisa ou alguém mudar essa promessa? Deus protegeu Davi até aquele momento – quando matou Golias e depois quando Saul tentou matá-lo com uma lança. Enfatize que a vida de Davi estava nas mãos de Deus, e ninguém poderia impedir as promessas e planos de Deus de se cumprirem na sua vida. Davi seria rei no tempo de Deus. (2 Samuel 2: 1-4)</i>• <i>Davi sabia que não seria certo revidar contra Saul o matando. Explique como que, sorrateiramente, Davi foi onde estava o manto de Saul e cortou sua orla! Davi esperou até que Saul saísse da caverna. (1 Samuel 24: 4-7)</i>• <i>Assim, Davi andou até a entrada da caverna e gritou por Saul. Reflita na surpresa que ele deve ter tido! Davi mostrou a Saul a orla de seu manto que foi cortado. O que Saul iria perceber agora? Davi explicou a Saul que ele tinha poupado sua vida. O coração de Saul foi tocado. Ele sabia que Davi tinha sido bom para ele e não tinha o tratado como merecia. No meio tempo, Saul deixou de perseguir Davi e tentou consolá-lo. (1 Samuel 24: 22)</i>• <i>A forma que Davi tratou o Rei Saul é uma figura de quanto Deus nos tratou. Ele nos mostrou Sua misericórdia e perdão que nós não merecemos. Ele propôs um emio pelo qual possamos ser perdoados pela morte do Senhor Jesus. Quando nós cremos em Jesus e nossos pecados são perdoados, deveríamos seguir Seu exemplo e estar disposto a perdoar os outros.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A – Davi o rei / Davi poupa a vida de Saul.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde for necessário no Versículo Chave – Efésios 4: 32. O versículo divide-se naturalmente em três partes para que a criança possa praticar e aplicar em grupos de três.</p>
RELEMBRE	<p>Crianças do nível 2 podem trabalhar juntas em grupos pequenos para fazer pequenas peças sobre perdoar os outros (veja em “Apresente”). Crianças do Nível 1 podem decorar letras grandes para descrever palavras-chave da história – gentil, bom, perdoador. Elas podem ser colocadas em um cartaz na sala, para lembrança da história de hoje.</p>

C7 – História 3

Davi se torna Rei – Essa história é sobre Deus cumprindo Suas promessas.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus manteve suas promessas para Davi sobre se tornar Rei.• Deus fez outra promessa a Davi sobre um Rei melhor. <p>Versículo Chave: 2 Samuel 5: 4 Texto Bíblico: 1 Samuel 31: 1-13, 2 Samuel 5: 1-11</p>
INTRODUZA	<p>Converse sobre como às vezes promessas são feitas para nós e temos que esperar muito pelo cumprimento delas. Dê um exemplo relevante à experiência das crianças. Davi teve que esperar muito na sua vida. Revise o que as crianças já sabem sobre ele, com perguntas, mas esteja preparado para esclarecer e repetir a história onde for necessário. Davi veio de uma família real? (seu pai era um rei?) Não, Davi não foi um príncipe. Ele veio de uma família simples. Com o que ele trabalhava? (como pastor de ovelhas) Quem o escolheu para ser o próximo rei? (Deus – ele foi ungido pelo profeta Samuel). Enfatize que Davi foi o escolhido de Deus e Deus cumpriria Seu plano ainda que tivesse outro rei naquele tempo. Quem era ele? Saul dificultou para Davi, mas Davi continuou a confiar em Deus.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Um dia, Saul e sua família foram assassinados em batalha. Davi preocupado tanto por Saul, que o tratou mal, quanto por Jônatas, que foi o melhor amigo de Davi. (1 Samuel 31: 1–6) Davi escreveu um poema especial para lembrar Jônatas (2 Samuel 1: 17-27)• Logo as pessoas foram até Davi. <i>Por quê?</i> Eles lembraram Davi de como ele deveria ser um pastor para as pessoas de Israel e ser legislador deles. <i>Relacione isso com o fato de Davi ter sido um pastor de ovelhas.</i> A promessa de Deus a Davi foi finalmente cumprida! Davi estava com 30 anos de idade quando se tornou rei. Seu reino durou 40 dias! (2 Samuel 5: 1-5)• Depois, Davi conquistou a cidade de Jerusalém, que foi dominada pelos inimigos de Deus. Ali, Davi construiu um belo palácio. Nos é revelado que Davi se tornou mais e mais poderoso porque o Deus Todo Poderoso estava com ele. <i>Ensine as crianças que precisamos de Deus conosco também.</i> (2 Samuel 5: 9–11)• Davi também estava querendo construir um Templo onde Deus fosse adorado. <i>Explique que até nesse momento, Deus estava sendo adorado em uma tenda especial chamada Tabernáculo.</i> Mas um dos profetas de Deus, Natan, deu a Davi uma mensagem que não era parte do plano de Deus para Davi. Por meio de Natan, Deus lembrou Davi de todas as coisas maravilhosas Ele tinha feito para Davi e o prometeu que Um de sua família reinaria eternamente. <i>Pergunte às crianças se elas sabem quem seria esse. (Dê algumas dicas sobre o bebê que nasceu em Belém ou o rei que os magos saíram a procura) Ajude as crianças a apreciar como Davi deveria louvar a Deus por isso.</i> (2 Samuel 7) Você poderia ler alguns cânticos de Davi por ex. versículo 22. <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A – Davi se torna rei.</p>
APRENDA	<p>O Versículo Chave 2 Samuel 5: 4 é uma declaração de Davi sendo rei. Gálatas 2: 20 que aparece em ambos Nível 1 e 2 do Hora Bíblica é um resumo maravilhoso do que o Senhor Jesus Cristo fez por nós e seria bom para memorizar.</p>
RELEMBRE	<p>Crianças do Nível 1 poderiam decorar coroas. As perguntas “Quem” abaixo revisam a história de Davi até agora:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem prometeu a Davi que ele seria rei?• Quem ungiu Davi na casa do seu pai?• Quem Davi matou com uma funda?• Quem tentou matar Davi com uma lança?• Quem era o melhor amigo de Davi?• Quem se escondeu numa caverna?• Quem morreu em batalha?• Quem Davi deveria louvar?

C7 – História 4

Davi e Mefibosete – Essa história é sobre a bondade de Davi.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Davi manteve suas promessas ao seu amigo Jônatas ao mostrar bondade a Mefibosete.• Deus mostrou sua bondade a nós. <p>Versículo Chave: 2 Samuel 9: 7 Texto Bíblico: 2 Samuel 9: 1-13</p>
INTRODUZA	<p>Use situações relevantes às crianças para pensar em como ser bondoso com outros, por exemplo: ajudar alguém que tropeçou, esqueceu algo, está carregando algo pesado, tem muitas tarefas para fazer, não tem ninguém para brincar... Em uma situação na escola, você pedir às crianças para dar seus próprios exemplos, ou destacar uma criança em específico que mostrou bondade para outro no dia. Na história de hoje, Davi queria achar alguém para usar de bondade. Sugira que procurar alguém para ajudar é uma boa coisa a fazer!</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• <i>Lembre às crianças da História 3, em que aprendemos como Deus manteve suas promessas a Davi. Agora, Davi não se esqueceu do seu bom amigo Jônatas e das promessas que eles fizeram entre si. Mencione que é correto manter as promessas que fazemos pros outros. Davi perguntou se ainda havia alguém vivo da família de Jônatas para que ele pudesse mostrar sua bondade. Ele perguntou a Ziba, que foi um dos servos de Saul, se ele sabia de alguém. (2 Samuel 9: 1-3)</i>• <i>Ziba imediatamente pensou em Mefibosete. Refira-se às tristes coisas que aconteceram com Mefibosete e seu acidente. Como Mefibosete se sentia ao crescer? Seja sensível se no grupo de crianças tiver alguém com circunstâncias difíceis, mas encoraje o grupo a ser grato a Deus pelas boas coisas que temos na vida.</i>• <i>Mefibosete estava agora vivendo em um lugar bem longe de Jerusalém e estava incapacitado de andar. Especule sobre como deve ter sido quando recebeu o convite ao palácio. (2 Samuel 9: 3-5) Será que ele teve medo?</i>• <i>O rei Davi explicou a Mefibosete que ele não tinha nada a temer. Antes, ele queria usar de bondade para com Mefibosete, por amor a Jônatas, seu pai, a amizade especial que eles tinham. Davi foi generoso no que ele deu a Mefibosete. Você pode listar os presentes e privilégios, ou usar figuras simples para representar cada um:</i><ul style="list-style-type: none">1) a terra que pertencia ao rei Saul2) os servos para plantar na terra3) um lugar à mesa do rei• <i>Explique que comer com o rei significava ser tratado como se fosse da família real. Mefibosete aceitou humildemente o que Davi o deu, reconhecendo a grandeza e bondade de Davi. (2 Samuel 9: 6-13)</i>• <i>Essa história nos ajuda a entender a bondade de Deus para nós. Nossos pecados nos mantêm longe de Deus, mas Deus está pronto a nos perdoar e nos receber à Sua família. Nós não merecemos tão grande amor, mas o Deus fez possível por meio do Seu Filho, o Senhor Jesus Cristo, que morreu por nós. Desafie as crianças a responder à bondade de Deus agradecendo a Ele pelo Senhor Jesus Cristo.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A – Davi e Mefibosete.</p>
APRENDA	<p>Ensine o Versículo Chave que foi parte da passagem bíblica de hoje ou ensine alternativamente. Tito 3: 4-5 “Mas quando apareceu a bondade e amor de Deus, nosso Salvador, para com os homens... nos salvou.”</p>
RELEMBRE	<p>As crianças do nível 2 podem trabalhar em grupos para criar um cartaz para ilustrar os meios em que Deus mostra sua bondade a nós. As crianças do nível 1 podem responder perguntas atrás de fotos de objetos em cima da mesa do rei com pontos interligados.</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem era o rei bondoso?• Quem foi o melhor amigo de Davi?• Quem contou a Davi sobre Mefibosete?• O que aconteceu com Mefibosete quando ele era mais novo?• Quais as duas coisas que Davi presenteou Mefibosete?• Onde Mefibosete iria ter suas refeições de agora em diante?• Quem mostrou Sua bondade a nós?• Complete com a palavra que falta “Mas quando apareceu a _____ e amor de Deus, nosso Salvador, para com os homens... nos salvou.” Tito 3:4-5

C8 – História 1

Josué se torna o novo líder – Esta história é sobre saber que Deus está conosco.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus prometeu estar com Josué e ajudá-lo.• Deus nos ajuda com a tarefa que Ele nos dá para fazer. <p>Versículo Chave: <i>Josué 1: 9</i> Texto Bíblico: <i>Josué 1: 1-18</i></p>
INTRODUZA	<p>Nível 2 – Pergunte às crianças quem é o responsável por sua escola ou sua área local. O que acontece se essa pessoa estiver ausente? Quem assume, quem está no comando? (talvez um vice-chefe) Fale sobre como é importante ter alguém no comando, que eles têm que tomar decisões e são responsáveis por todos aqueles sob seus cuidados. Ser o chefe e criar as regras pode parecer divertido, mas aponte a responsabilidade da tarefa. A história de hoje é sobre uma nova pessoa assumindo o comando</p> <p>Nível 1 – Discuta com as crianças como elas podem se sentir ao serem escolhidas para fazer algo novo e desafiador. Dê um exemplo relevante. Na história de hoje, Josué consegue um novo emprego.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Deus falou com Josué e disse-lhe que Moisés havia morrido e que agora ele deveria liderar o povo para a Terra Prometida. (Josué 1:1-2) <i>Como Josué estaria se sentindo?</i>• O povo deveria se preparar para cruzar o rio Jordão e Deus lhes daria a terra que Ele havia prometido muitos anos antes. Os israelitas estiveram aqui 40 anos antes, mas pecaram e não acreditaram em Deus, então foram deixados vagando pelo deserto. (Josué 1:3) <i>Considere como os israelitas teriam se sentido. (animado, feliz, curioso, nervoso)</i>• <i>Leia as palavras que Deus falou a Josué nesses versículos. Chame a atenção das crianças para a maneira como Deus está repetindo Suas instruções para serem fortes e corajosas. Como isso teria ajudado Josué como o novo líder? Explique-lhes que ele seria capaz de ser assim, não por causa de sua própria força ou habilidades, mas porque Deus havia prometido estar com ele. (Josué 1: 5-7, 9, 18)</i>• Deus também lembrou a Josué a lei e os mandamentos que Ele havia dado a Moisés. Josué precisava aprendê-los e obedecê-los. Se ele guardasse os mandamentos de Deus, Deus abençoaria as pessoas em seus novos lares. (Josué 1: 7-8) <i>Explique-lhes que é importante que nós também obedeçamos a Deus.</i>• Josué então disse a todo o povo que arrumasse todas as suas coisas e estivesse pronto para partir. O povo prometeu a Josué que, assim como haviam obedecido e seguido a Moisés, o obedeceriam e o seguiriam. (Josué 1: 10-11, 16-18) <i>Quando confiamos no Senhor Jesus e O convidamos para entrar em nossas vidas, então Ele também faz a promessa de estar conosco e nunca nos deixar.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - Josué se torna o novo líder.</p>
APRENDA	Ensine e explique quando necessário o Versículo Chave – Josué 1:9
RELEMBRE	<p>Peça às crianças que respondam às seguintes perguntas como meio de revisar a história:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem morreu?• Qual era o nome do rio que eles tinham que atravessar?• O que Deus disse a Josué que ele precisava ser?• Qual foi a promessa de Deus a Josué?• O que Josué precisava ler e aprender?• O que as pessoas concordaram em fazer?

C8 – História 2

Josué e a nova terra – Esta história é sobre crer na grandeza de Deus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Raabe creu na grandeza do Deus de Israel.• Deus quer que tenhamos fé Nele. <p>Versículo Chave: <i>Josué 2: 24</i> Texto Bíblico: <i>Josué 2: 1-24</i></p>
INTRODUZA	<p>Pergunte às crianças o que elas sabem sobre espionagem. O que é importante em ser um espião? O que acontece com os espiões se forem pegos? O que aconteceria se você fosse pego ajudando um espião que trabalhava para o inimigo?</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Dois homens foram enviados à Terra Prometida para uma grande cidade chamada Jericó. Eles deveriam espioná-lo para que os israelitas soubessem como conquistar a terra. Jericó era cercada por uma enorme muralha com portões para a entrada na cidade. A parede era tão grossa que havia casas construídas em cima. Uma senhora chamada Raabe morava em uma dessas casas.• Os homens foram para a casa de Raabe. Infelizmente, os espiões foram vistos e o rei de Jericó foi informado. (Josué 2: 1-2) Peça às crianças que prevejam o que vai acontecer.• O rei mandou dizer a Raabe para que trouxesse os homens, mas Raabe pegou os homens e os escondeu no telhado coberto de palha. Ela disse aos mensageiros do rei que era tarde demais e que os homens já haviam partido. Os soldados do rei então saíram para tentar encontrar os espiões fora da cidade. (Josué 2: 3-7)• Enquanto isso, Raabe disse aos espiões que todo o país tinha medo dos israelitas. Eles ouviram tudo o que Deus havia feito e sabiam que Deus iria destruí-los. Raabe perguntou aos espiões se eles poderiam mantê-la e sua família seguras. (Josué 2: 8-13) Explique-lhes que isso mostrava que Raabe acreditava na grandeza e no poder de Deus e que ela estava disposta a confiar em Deus para obter segurança. Ela não teve a oportunidade de conhecer a Deus como os israelitas, mas estava disposta a ter fé Nele. Ter fé significa confiar ou depender de Deus. Deus se agrada quando temos fé Nele.• Os espiões prometeram mantê-la segura se ela não contasse a ninguém que eles estiveram lá. Eles disseram a ela para se certificar de que ela amarrou um cordão / roupão vermelho e pendurá-lo na janela e tudo em sua casa estaria seguro. Os espiões então desceram por uma corda e escaparam. (Saliente que a casa de Raabe tinha uma janela voltada para longe da cidade). (Josué 2: 14-21) Nível 2 – Explique que há um capítulo no Novo Testamento onde muitos personagens bíblicos são mencionados por causa de sua fé. Leia Hebreus 11: 31.• Quando os homens voltaram para Josué, eles relataram o que tinham ouvido, que Deus estava com eles, e todos estavam com medo deles. Sua missão de espionagem também os ajudou a entender mais sobre a grandeza de Deus. (Josué 2: 23-24) <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - Josué e a nova terra.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde necessário o Versículo Chave – Josué 2: 24</p>
RELEMBRE	<p>Peça às crianças que respondam às seguintes perguntas como meio de revisar a história:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quantos espiões Josué enviou?• Em casa de quem os espiões entraram?• Onde Raabe escondeu os espiões?• O que ela pediu aos espiões que fizessem?• Como os espiões escaparam?• O que eles disseram a Josué?

C8 – História 3

Josué e Jordão– Esta história é sobre o poder de Deus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nada é muito difícil para Deus fazer.• Precisamos obedecer a Deus, seja o que for que Ele peça. <p>Versículo Chave: <i>Josué 3: 5</i> Texto Bíblico: <i>Josué 3: 1-17, 4: 1-24</i></p>
INTRODUZA	<p>Converse com as crianças sobre algo que elas podem ter sido solicitadas a fazer e que achavam impossível. Talvez um dever de casa ou trabalho escolar que eles simplesmente não conseguiam fazer.</p> <p>Como eles superaram o problema? Havia outra pessoa que pudesse ajudá-los?</p> <p>Josué precisava levar todos os israelitas para o outro lado do rio Jordão. Era um rio largo e não havia pontes ou barcos. Quem você acha que vai ajudar Josué?</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Josué e todo o povo arrumaram o acampamento e partiram para Jericó. Eles pararam na margem do rio Jordão e montaram acampamento ali. <i>(Josué 3: 1)</i> Peça às crianças que reflitam sobre o que as pessoas estariam pensando.• Depois de três dias, Josué enviou uma mensagem ao redor do acampamento para que todos se preparassem para se mudar. Eles deveriam seguir os sacerdotes que carregavam a Arca da Aliança. (Esta era uma caixa sagrada especial que os lembrava de que Deus estava com eles) Josué disse ao povo que se preparasse para o dia seguinte; o Senhor faria coisas incríveis por eles. <i>(Josué 3: 2-5)</i>• Josué disse aos sacerdotes que fossem à frente de todo o povo e que entrassem no rio Jordão. Os sacerdotes fizeram o que Josué disse e assim que seus pés tocaram a beira da água, o rio parou de fluir e se amontou e os sacerdotes estavam em terra seca. (Você pode apontar que o solo estava seco e não molhado, apesar do fato de a água ter acabado de estar lá). <i>(Josué 3: 6-16)</i> Considere a reação das pessoas a esse evento.• Todo o povo atravessou o rio em terra seca e pôde acampar do outro lado do rio, perto de Jericó. <i>(Josué 3:17)</i>• 12 pedras grandes foram tiradas do Jordão e colocadas ao lado do rio, como um sinal para o futuro, para que eles se lembrassem do que Deus havia feito por eles naquele dia. <i>É bom que nos lembremos das ocasiões em que Deus nos ajudou.</i> Quando tudo terminou, Josué ordenou aos sacerdotes que saíssem do rio. Assim que os pés dos sacerdotes tocaram o solo seco, o rio começou a fluir como antes. <i>(Josué 4: 1-9)</i>• O povo então percebeu que Deus estava com Josué, assim como estivera com Moisés. <i>(Josué 4:14)</i> Quando confiamos no Senhor e obedecemos à Sua Palavra em nossas vidas, Ele sempre nos ajuda. <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - Josué e Jordão.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde for necessário o Versículo Chave – <i>Josué 3: 5</i></p>
RELEMBRE	<p>Peça às crianças que respondam às seguintes perguntas como meio de revisar a história:</p> <ul style="list-style-type: none">• Qual rio as pessoas tiveram que atravessar?• Quem foi primeiro para o rio?• O que eles estavam carregando?• O que aconteceu com a água?• Quantas pessoas conseguiram atravessar?• O que eles coletaram do rio?• Para que serviam as pedras?• O que eles perceberam sobre Josué?

C8 – História 4

Josué e Jericó – Esta história é sobre Deus dando a vitória.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Josué seguiu as instruções de Deus para conquistar Jericó.• Devemos confiar e obedecer a Deus, seja o que for que Ele nos peça para fazer. <p>Versículo Chave: <i>Hebreus 11:30</i> Texto Bíblico: <i>Josué 6: 1-25</i></p>
INTRODUZA	<p>Suponha que você tivesse algo muito difícil de fazer. Isso ajudaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se você recebesse instruções exatas de alguém confiável?• Se a pessoa também se oferecesse para ir com você quando você estivesse realizando a tarefa? <p>Foi o que aconteceu quando chegou a hora de os israelitas conquistarem Jericó.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• <i>Ajude as crianças a se lembrarem de como era Jericó. Quem morava lá? (História 2)</i>• Deus disse a Josué que Jericó estava pronto para eles invadirem, mas não parecia estar pronto. As pessoas fecharam todos os portões e ninguém tinha permissão para entrar ou sair da cidade. Eles se sentiram seguros por causa do enorme e grosso muro que cercava a cidade. (Josué 6: 1)• Josué então deu ao povo as instruções que havia recebido de Deus. Eles iriam marchar ao redor da muralha da cidade uma vez por dia durante seis dias. Na frente deveria estar a guarda armada, depois sete sacerdotes carregando trombetas feitas de chifres de carneiro, depois os sacerdotes carregando a Arca da Aliança, seguidos pela retaguarda. As pessoas deveriam andar em silêncio apenas com as trombetas tocando. (Josué 6:2-11) <i>Josué tinha algum motivo para ter medo? Saliente que seguir o plano de Deus levaria à vitória certa. Josué tinha a promessa da presença de Deus (História 1) e podia contar com o poder e a fidelidade de Deus. (História 3)</i>• Todos os dias as pessoas se levantavam cedo e caminhavam uma vez pela cidade. (Isso teria levado muito tempo - era uma cidade grande. Saliente também que é mais do que provável que as pessoas em Jericó estivessem no topo da muralha observando-as e olhando pelas janelas. Todos os dias, mais pessoas vinham ver essa estranha visão de pessoas marchando silenciosamente) (Josué 6: 12-14)• Chegou ao sétimo dia. <i>Construa o drama e a expectativa de vitória contando como eles marcharam pela cidade sete vezes.</i> Quando os sacerdotes tocaram as trombetas, Josué ordenou que o povo gritasse. Quando o povo gritou, os muros de Jericó desmoronaram e os soldados correram, matando todo o povo. (Josué 6: 15-21)• Josué ordenou que os espiões encontrassem Raabe e trouxessem ela e sua família para fora da cidade para um lugar seguro. Ela e toda a sua família foram salvas e viveram com os israelitas a partir daquele momento. (Josué 6: 22-23)• Josué ordenou aos soldados que não guardassem ouro, prata ou outros itens valiosos para si, mas que os trouxessem para a Casa de Deus e os dedicassem a Deus. Os soldados e o povo sabiam que não eram eles mesmos que haviam derrotado o inimigo, mas Deus. A cidade foi destruída e totalmente queimada. (Josué 6: 24-25)• <i>Então, Deus ajudou Josué e os israelitas a conquistar a ímpia cidade de Jericó. Quando confiamos Nele, Ele nos ajuda, Ele nos ajuda a superar tudo o que está errado em nossas vidas.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - Josué e Jericó.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde for necessário o Versículo Chave – Hebreus 11: 30</p>
RELEMBRE	<p>Peça às crianças que respondam às seguintes perguntas como meio de revisar a história:</p> <ul style="list-style-type: none">• Como Josué e seu exército sabiam o que fazer?• Onde estava o povo de Jericó quando o exército chegou?• O que foi carregado pela cidade?• O que os padres sopraram?• Quantas vezes as pessoas andavam todos os dias?• Por quantos dias eles fizeram isso?• O que eles fizeram no sétimo dia?• O que fez as paredes desmoronarem?• Quem foi salvo?• O que aconteceu com Jericó?

C9 – História 1

Elias obedece a Deus – Esta história é sobre ouvir e fazer o que Deus diz.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elias obedeceu a Deus quando contou ao rei Acabe a mensagem de Deus.• Devemos obedecer ao que Deus diz na Bíblia. <p>Versículo Chave: 1 Reis 17: 5 Texto Bíblico: 1 Reis 17: 1-7</p>
INTRODUZA	<p>Peça às crianças para listarem suas necessidades e desejos e distinguir entre os dois. Ou peça a um voluntário para esconder, ou esconder um objeto, para as crianças encontrarem. Explique que uma pessoa nesta história se escondeu.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Rei Acabe não amava a Deus e ele foi o pior rei que Israel já teve (veja 1 Reis 16:30). Ele adorava deuses que não eram reais e fez com que o povo de Israel fizessem o mesmo. Ele era casado com a perversa rainha Jezabel. <i>Como isso faria Deus se sentir?</i> Deus estava zangado com todo o mal na terra e iria punir o rei Acabe. Deus escolheu Elias, um homem que amava a Deus, para ser seu mensageiro. Ele deveria dizer a Acabe que não haveria chuva ou orvalho em Israel por um longo tempo. <i>Leia as palavras de Elias ao rei (1 Reis 17:1)</i>. Elias obedeceu a Deus contando ao rei Acabe as más notícias.• <i>Como você acha que o rei se sentiu com essa notícia? Irritado. Discuta o que isso significaria – plantações e vegetais não cresceriam; animais e pessoas não teriam água para beber e comida para comer.</i> O rei Acabe ficou tão irado por causa da mensagem de Elias que quis matá-lo! Mas Deus tinha um plano para manter Elias seguro. Ele disse a ele para ir e se esconder! Elias deveria fazer uma jornada para um vale quente e íngreme chamado Querite. Havia um ribeiri lá e Elias podia beber a água. Deus também disse que lhe daria comida de uma forma maravilhosa. Todas as manhãs e noites, corvos (pássaros grandes e pretos) traziam pão e carne para Elias em seus bicos. (1 Reis 17: 2-4). Deus estava cuidando de Elias. Elias obedeceu e partiu para o vale em Querite.• Dia após dia, Deus supria as necessidades de Elias. Elias bebia água do ribeiri e os corvos lhe forneciam comida. Com o passar do tempo, Elias percebeu que a água do ribeiri estava secando. <i>Pergunte às crianças se elas conseguem descobrir o motivo.</i> Não havia chovido, como Deus havia dito. A água foi diminuindo até que um dia só havia um leito de rio seco. O que Elias deveria fazer agora? Deus já tinha um plano para Elias! Tudo o que ele tinha que fazer era obedecer. (1 Reis 17: 5-7).• <i>Elias obedeceu a Deus mesmo sabendo que contar más notícias ao rei Acabe seria perigoso para ele. Ele obedeceu a Deus também e foi para Querite, onde Deus lhe forneceu comida e água. Elias teve a coragem de fazer o que Deus lhe disse para fazer e confiou que Deus cuidaria dele.</i>• <i>Deus fala conosco hoje por meio da Bíblia. Ele nos diz como viver e como nos tornar um de Seus filhos. Precisamos ouvir o que Deus diz na Bíblia e obedecer. Ele cuidará e cuidará daqueles que O amam.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B – Elias obedece a Deus.</p>
APRENDA	<p>Ensine o Versículo Chave e explique quando necessário: 1 Reis 17: 5. Escolha a primeira parte do versículo para crianças menores.</p>
RELEMBRE	<p>Desenhe uma imagem de um item da lista mencionada na introdução. Por exemplo, comida, água, abrigo, transporte etc. Eles podem ser transformados em uma exibição intitulada "Deus atende às nossas necessidades" ou QUIZ.</p> <ul style="list-style-type: none">• Quais eram os nomes do rei e da rainha perversos?• O que Deus faria para punir o rei Acabe?• Quem Deus escolheu para contar ao rei o plano de Deus?• Como o rei Acabe respondeu?• Para onde Deus enviou Elias?• Como Deus cuidou de Elias ali?• O que eventualmente aconteceu com o ribeiri?• O que aprendemos sobre Elias com essa história?• Como podemos obedecer a Deus?

C9 – História 2

Elias confia em Deus – Esta história é sobre Deus dando a Elias tudo o que ele precisa.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elias e a viúva confiaram em Deus para suprir suas necessidades.• Deus providenciou um caminho para nossa necessidade de vida eterna. <p>Versículo Chave: 1 Reis 17: 14 Texto Bíblico: 1 Reis 17: 8-24</p>
INTRODUZA	<p>Use recursos visuais da semana passada e deixe as crianças recontarem a história. Mostre uma pequena quantidade de farinha em uma panela, e óleo em uma botija. O que poderíamos fazer? Mostre um pão. Como você faria pão? (Calor de forno ou fogo) Mostre um feixe de gravetos. Explique que a farinha e o óleo fariam uma quantidade muito pequena. Esses itens estão na história de hoje.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Deus disse a Elias para deixar Querite e ir para uma cidade chamada Sarepta. <i>Relate o que Deus também disse a Elias – que uma viúva lhe daria comida.</i> Peça às crianças para definirem uma viúva. Elias obedeceu e partiu em uma longa e quente caminhada. Ele confiou que Deus cuidaria dele. Quando chegou à entrada da cidade, viu uma mulher se abaixando e pegando gravetos que haviam caído dos galhos de árvores e arbustos. <i>Conte a conversa nos versículos 10-12. Por que a viúva e seu filho estavam com tanta falta de comida?</i> Não havia chovido e as plantações para fazer farinha não haviam crescido. As pessoas iriam morrer devido à falta de comida. (1 Reis 17: 8-12)• <i>Relate o que Elias disse à mulher e o que Deus prometeu (versículos 13-14). O que você acha que a mulher fez?</i> A mulher confiou e acreditou que Deus cumpriria Sua promessa. Ela foi embora e fez um pequeno bolo para Elias e então fez um pouco para ela e seu filho. Algo incrível aconteceu! Quando ela olhou na panela de farinha, ainda havia farinha e havia óleo na botija. A farinha e o óleo deveriam ter acabado. Mas dia após dia, a panela tinha farinha e a botija de óleo nunca secava. Era exatamente como Deus havia dito! Havia comida todos os dias para Elias, a mulher e seu filho. Deus havia cumprido sua promessa. Ele supriu suas necessidades. (1 Reis 17: 13-16)• <i>A última seção da passagem Bíblica (1 Reis 17:17-24) é mencionada apenas no Nível 2 da Hora Bíblica.</i> Infelizmente, um dia o filho pequeno da mulher ficou muito doente e morreu. Ela carregou o menino nos braços até Elias. Ele levou o menino para o seu quarto no andar de cima e o colocou na cama. Elias orou três vezes: "Ó Senhor, meu Deus, devolve a vida a esta criança." Deus ouviu a oração de Elias e o menino começou a respirar novamente! Ele carregou o menino para baixo e o entregou à sua mãe. Que poder e bondade Deus havia mostrado à viúva, ao seu filho e a Elias! Deus não apenas havia providenciado a comida diária deles, mas havia trazido o filho da viúva de volta à vida. A mulher sabia que o Deus de Elias era o Deus verdadeiro.• <i>Deus provê nossas necessidades hoje – comida, famílias e amigos. Mas também precisamos de algo ainda mais importante. Precisamos que Deus perdoe nossos pecados – o mal que fazemos. Deus enviou Seu Filho, Jesus, para morrer para que possamos ter nossos pecados perdoados. Se pedirmos, Deus perdoará nossos pecados, e teremos vida eterna. Discuta o que isso significa.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B – Elias confia em Deus.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde necessário o Versículo Chave – 1 Reis 17:14. <i>Explique que Deus cumpriu sua promessa. Ele cumpre todas as Suas promessas na Bíblia.</i></p>
RELEMBRE	<p>Em grupos de três, representem 1 Reis 17:10-16</p> <ul style="list-style-type: none">• Para onde Deus disse a Elias para ir quando o ribeiro em Querite secou?• Quem ele viu quando chegou lá?• O que a mulher estava fazendo?• O que ele pediu?• Qual foi a resposta da mulher?• Qual foi a promessa de Deus à mulher?• Como Deus cumpriu essa promessa?• Perguntas do NÍVEL 2 O que aconteceu com o filho da viúva?• Quantas vezes Elias orou?• De quem foi o poder que trouxe o menino de volta à vida?• Do que nós mais precisamos?

C9 – História 3

Elias serve a Deus – Esta história é sobre Deus dando a vitória a Elias.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus deu a Elias a vitória na disputa no Monte Carmelo.• O Deus da Bíblia é o Deus verdadeiro. <p>Versículo Chave: 1 Reis 18: 39 Texto Bíblico: 1 Reis 18: 1-2, 16-46</p>
INTRODUZA	<p>Explique o que é uma disputa usando exemplos, como jogos entre dois times. Fale sobre escolhas cotidianas – cores favoritas, comida, música. As pessoas em nossa história são solicitadas a fazer uma escolha muito importante.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Nenhuma chuva caiu por três anos inteiros em Israel. <i>Descreva o que isso significaria – nenhuma colheita, grama, vegetais, além de animais e pessoas morreriam. Lembre às crianças por que Deus havia punido o povo de Israel dessa forma – a maldade do rei Acabe e a adoração de deuses falsos.</i> Deus disse a Elias para voltar ao rei Acabe e dizer a ele que muito em breve Deus enviaria chuva. Elias obedeceu. (1 Reis 18: 1-2)• rei Acabe ainda estava bravo com Elias. <i>O que ele havia ameaçado fazer com ele? (matá-lo).</i> Desta vez, ele chamou Elias de perturbador. <i>Relate a resposta de Elias no versículo 18.</i> Era hora de provar quem era o verdadeiro Deus. Elias organizou uma disputa que seria realizada no Monte Carmelo com vista para o mar. <i>Descreva o que aconteceu nos versículos 19 e 20 e o desafio de Elias ao povo no versículo 21. (1 Reis 18: 16-21)</i>• A disputa seria entre o falso deus Baal e o Deus verdadeiro. <i>Descreva como dois altares seriam construídos e um sacrifício seria colocado em cada um. Aqueles que acreditavam em Baal e Elias que acreditavam no Deus verdadeiro orariam para que o fogo descesse e queimasse o sacrifício em seu altar. Onde quer que o fogo caísse, isso provaria qual era o Deus verdadeiro. (1 Reis 18: 22-26)</i>• Os seguidores de Baal oraram primeiro. Eles oraram a manhã toda, mas não houve resposta de seu deus, nenhum fogo caiu do céu. Eles gritaram ainda mais alto, ninguém respondeu. <i>Pergunte às crianças se elas conseguem descobrir o porquê?</i> Eles estavam orando a deuses de pedra que não podiam ouvir. (versículos 25-29) Agora era a vez de Elias. Quando o sacrifício foi colocado no altar, Elias derramou 12 cântaros de água sobre ele. <i>Por quê? Isso tornaria mais difícil para o fogo queimá-lo.</i> Elias orou calmamente ao Deus de Israel. <i>Relate sua oração nos versículos 36 e 37.</i> Imediatamente, fogo de Deus caiu e queimou o sacrifício, as pedras do altar e secou a água. O Deus Vivo ouviu a oração de Elias e mostrou Seu grande poder. Quando o povo viu o que havia acontecido, eles caíram no chão e disseram: "O Senhor, Ele é Deus." (versículos 38-39) Elias ordenou que os profetas de Baal fossem mortos. (versículo 40)• Que vitória para Elias e seu Deus! <i>O que Elias havia prometido a Acabe no início da nossa história?</i> Como Deus prometeu, o céu ficou preto com nuvens, o vento soprou e uma chuva pesada caiu. (1 Reis 18: 41-46)• Povo de Israel viu naquele dia que Deus era o único Deus verdadeiro. <i>Lembre às crianças o que Elias disse no versículo 21.</i> Eles desistiram de adorar deuses falsos e voltaram a adorar o Deus verdadeiro. <i>Muitas pessoas hoje adoram deuses falsos. O Deus da Bíblia é o Deus verdadeiro. Você está disposto a dar ao Deus verdadeiro o primeiro lugar em sua vida e receber Seu Filho, Jesus, como seu Salvador e Senhor?</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B – Elias serve a Deus.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique quando necessário o Versículo Chave – 1 Reis 18:39.</p>
RELEMBRE	<p>Peça às crianças para recontarem a história usando os recursos visuais ou usem perguntas do quiz.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Que mensagem de Deus Elias deu ao rei Acabe?2. Como o rei Acabe chamou Elias?3. Qual foi a resposta de Elias?4. Que escolha foi dada ao povo? (versículo 21)5. O que aconteceu quando o povo que acreditava em Baal orou?6. Como Elias tornou ainda mais difícil para o fogo queimar o sacrifício?7. O que aconteceu quando Elias orou?8. O que o povo fez e disse?9. Que outra promessa Deus cumpriu no final da história?

C9 – História 4

Elias falha com Deus – Esta história é sobre um homem assustado que se esquece de Deus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quando Elias sentiu medo, esqueceu-se de confiar no cuidado de Deus para com ele.• Podemos confiar em Deus em todos os momentos. <p>Versículo Chave: <i>Salmos 62:8</i> Texto Bíblico: <i>1 Reis 19: 1-16</i></p>
INTRODUZA	<p>Discuta as maneiras como Deus ajudou Elias nessas histórias até agora:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Fornecendo um lugar seguro para se esconder2) Protegendo-o do Rei Acabe3) Fornecendo comida para ele4) Provando Seu poder contra os adoradores de Baal. <p>Você acha que Elias acharia fácil confiar em Deus de agora em diante?</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• A esposa do rei Acabe, a perversa rainha Jezabel, ficou furiosa ao saber o que havia acontecido no Monte Carmelo e que os profetas de Baal haviam sido mortos por ordem de Elias. <i>Recapitule a história do Monte Carmelo, caso não tenha sido usada na introdução.</i> O que o povo de Israel havia aprendido? O Deus de Elias era o Deus verdadeiro. Em seu temperamento, a rainha Jezabel enviou uma mensagem a Elias dizendo que o mataria pelo que ele havia feito. Quando Elias ouviu isso, ficou com medo e correu para salvar a vida! Sentiu-se sozinho e triste e se esqueceu de confiar em Deus. <i>Converse com as crianças sobre os momentos em que se sentem tristes e sozinhas, quando são provocadas na escola ou entram em discussões.</i> Deus sabe tudo o que acontece e o que nos deixa tristes e com medo. (1 Reis 19:3)• Elias correu para o deserto quente e empoeirado e sentou-se debaixo de uma árvore. Ele pediu a Deus para deixá-lo morrer e então adormeceu. <i>Conte às crianças sobre a provisão dada pelo anjo.</i> Deus cuida daqueles que o amam. Depois de comer e dormir, Elias estava forte o suficiente para caminhar por 40 dias e noites até o Monte Horebe (também chamado de Monte Sinai). <i>Pergunte às crianças se elas conseguem se lembrar de algo que aconteceu lá – Moisés recebeu os 10 mandamentos de Deus.</i> Elias passou a noite em uma caverna. (1 Reis 19: 3-9)• <i>Relacione a pergunta que Deus fez a Elias e sua resposta.</i> Elias foi capaz de dizer a Deus como se sentia e por que estava tão triste. Deus sempre ouvirá. Você pode dizer a Ele como se sente e por que está triste ou com medo. <i>Apresente o Versículo Chave - Salmos 62: 8 (1 Reis 19: 9-10)</i>• Deus disse a Elias para ir e ficar em pé na montanha. Deus iria encontrá-lo. Veio um vento forte, um terremoto e fogo, mas Deus não estava falando com Elias em nenhum desses. Então Elias ouviu uma voz mansa e delicada. Era Deus falando. Ele disse a Elias para voltar pelo caminho que tinha vindo. <i>Relate o que Deus disse e as novas tarefas que Ele tinha para Elias.</i> Deus ainda estava disposto a usar Elias como Seu ajudador, mesmo que ele tivesse medo e se esquecido de confiar nEle. Uma das tarefas que Deus tinha para Elias era encontrar um jovem chamado Eliseu, que seria o próximo profeta ou mensageiro de Deus. Elias era velho e sua vida estava quase no fim. Ele havia servido bem a Deus. (1 Reis 19: 11-16)• <i>Deus falou com Elias durante toda a sua vida e lhe disse o que fazer.</i> Deus fala conosco hoje através do que lemos na Bíblia. Se você está triste ou com medo, peça a Deus para estar com você e ajudá-lo. Você pode confiar em Deus em todos os momentos. <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja links do FBI no Apêndice B – Elias falha com Deus / Elias ora novamente / esquece Deus.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, quando necessário, o Versículo Chave – Salmos 62:8. Deus nunca muda. Ele está sempre presente para nós.</p>
RELEMBRE	<p>As crianças podem desenhar ou criar uma linha do tempo para a história ou um quiz:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem ameaçou matar Elias?• Como Elias reagiu?• O que ele pediu a Deus que lhe permitisse fazer?• Que refeições o anjo providenciou?• Quanto tempo Elias levou para chegar ao Monte Horebe?• Que pergunta Deus fez e qual foi a resposta de Elias?• Cite três coisas que não eram Deus falando com Elias?• Como Deus falou com Elias?• Que tarefa Ele lhe deu para fazer? <p>Você fala com Deus quando está triste ou com medo?</p>

C10 – História 1

Eliseu – o chamado para seguir – Essa história é sobre Deus estar conosco.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus deu a Eliseu poder para fazer o Seu trabalho.• Deus ajudará todos aqueles que O amam a servi-Lo. <p>Versículo Chave: 2 Reis 2: 14 Texto Bíblico: 1 Reis 19: 19-21, 2 Reis 2: 1-15</p>
INTRODUZA	<p>Discute os meios em que as pessoas servem a Deus: missionários, obreiros, caridades cristãs, pregações do evangelho do Senhor Jesus Cristo.</p> <p><i>Converse com as crianças sobre coisas que eles acham difíceis de fazer – a tarefa de escola, economizar a mesada, não ficar bravo, etc. Às vezes nós precisamos de ajuda de outras pessoas. O homem na nossa história precisou da ajuda de Deus para fazer o trabalho que Deus o confiou.</i></p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Quem Deus escolheu para assumir depois de Elias para ser Seu novo mensageiro? <i>Recapitule as instruções a Elias em 1 Reis 19: 15-16.</i> Elias sabia que seu trabalho para Deus estava chegando ao fim, então ele partiu do Monte Horebe para encontrar Eliseu, um homem mais jovem para continuar o trabalho de Deus. Elias encontrou Eliseu arando em um campo (<i>mostre imagens de como o arado era feito na época bíblica</i>). Ele tirou sua capa e a jogou sobre ele. Eliseu sabia que isso era um sinal de que ele havia sido escolhido por Deus para deixar seu trabalho como agricultor e servir a Deus. Ele se despediu de sua família e foi com Elias para começar seu novo trabalho. (1 Reis 19: 19-21)• Elias e Eliseu foram a todos os lugares juntos enquanto trabalhavam para Deus. <i>(Se houver tempo, relacione com 2 Reis 2: 1-6), enfatizando que Eliseu estava determinado a ficar com Elias.</i> Depois de um tempo, os dois homens chegaram à beira do rio Jordão. <i>Explique o que aconteceu no versículo 8.</i> Elias conseguiu fazer isso porque Deus estava com ele e lhe deu o poder. Elias perguntou a Eliseu o que ele queria que ele fizesse por ele antes de ser levado por Deus. Eliseu sabia que precisaria do mesmo poder dado por Deus que Elias tinha para ajudá-lo a realizar o trabalho de Deus. <i>Relacione com a conversa em 2 Reis 2: 7-10.</i>• De repente, algo incrível aconteceu enquanto eles iam andando e falando. Um carro e cavalos de fogo apareceram entre os dois homens. Elias foi levado ao céu em um grande redemoinho de vento. Eliseu já não conseguia mais ver Elias, apenas sua capa que havia caído ao chão. <i>Pergunte às crianças como Eliseu estaria se sentindo (sozinho, maravilhado, triste) (2 Reis 2: 11-12)</i>• Eliseu pegou a capa e voltou para o rio. Eliseu se perguntou se Deus estava com ele. <i>Explique que Eliseu usou a capa e o que aconteceu. (verso 14)</i> Eliseu agora sabia que o Deus de Elias estava com ele e lhe daria o poder de que precisava para fazer seu trabalho para Deus. Deus o ajudaria como havia ajudado Elias. (2 Reis 2: 13-15)• <i>Deus usa pessoas hoje para fazer o Seu trabalho. Pode significar ir para outro país ou ficar no seu próprio país. Deus quer que todos aqueles que O amam trabalhem para Ele. De que maneiras podemos servir a Deus? Exemplos incluem ser gentil com os outros, convidar amigos para a Escola Dominical ou falar sobre Jesus. Servimos a Deus vivendo vidas que O agradam. O que quer que você faça por Ele, Deus te ajudará – assim como ajudou Elias e Eliseu.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B – Eliseu: o chamado para seguir.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde necessário o Versículo Chave – 2 Reis 2: 14. Foque nas palavras de Eliseu e explique o contexto.</p>
RELEMBRE	<p>Desenhe o contorno de uma carruagem e as crianças a decorem com chamadas – tinta, giz de cera, papel colorido, ou quiz:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem Elias teve que encontrar para assumir seu trabalho para Deus?• O que Eliseu estava fazendo quando Elias o encontrou?• O que Eliseu fez?• Quem fez o rio Jordão se dividir para que os homens pudessem atravessar?• O que Eliseu pediu?• O que veio entre Elias e Eliseu quando Elias foi levado ao Céu?• Que objeto Eliseu pegou e usou?• Deus estava agora com Eliseu? Como Eliseu soube?• Quem te ajudará no teu trabalho para Deus?

C10 – História 2

Eliseu – conforto a um amigo – esta história é sobre o poder de Deus sobre a morte.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• A oração de Eliseu trouxe o filho da mulher de volta à vida.• Podemos orar a Deus sobre coisas difíceis em nossas vidas. <p>Versículo Chave: 2 Reis 4: 33 Texto Bíblico: 2 Reis 4: 8-37</p>
INTRODUZA	<p>Você já ajudou um amigo? Discuta. As pessoas ajudam seus amigos nesta história. Ou o que você colocaria em um quarto para um amigo? O que eles precisariam? Uma senhora constrói um quarto para um amigo na nossa história.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Eliseu viajou pelo país fazendo o trabalho de Deus. <i>Recapitule como Eliseu assumiu o trabalho de Elias e recebeu o poder de Deus para fazê-lo.</i> Ele frequentemente visitava um lugar chamado Suném, onde uma mulher rica vivia com seu marido. Eles adoravam ter Eliseu em sua casa para uma refeição, e depois de um tempo decidiram construir um quarto para ele no topo de sua casa, onde ele poderia passar a noite. <i>Descreva o que eles colocaram no quarto – cama, cadeira, mesa e lâmpada. O casal mostrou bondade ao seu amigo. Devemos fazer o mesmo pelos nossos amigos. (2 Reis 4: 8-10)</i>• Eliseu queria fazer algo em retribuição pela bondade deles. Ele ouviu que a mulher estava triste porque não tinha filhos. Eliseu disse a ela que Deus lhe daria um menino! Logo a mulher mesmo teve um menino. <i>Como você acha que ela se sentiu? (feliz).</i> Um dia triste, quando o menino já era mais velho e ajudava seu pai na fazenda, ele ficou muito doente. Ele foi levado para dentro de casa, mas logo morreu. <i>Quem você acha que a mãe dele pensou que poderia ajudar? (Eliseu).</i> Ela sabia que Eliseu era um homem de Deus e poderia ajudá-la com o poder de Deus. Ela colocou o corpo de seu filho na cama de Eliseu, selou um burro e foi até a casa de Eliseu. <i>Quando você está em dificuldade, a quem você recorre para pedir ajuda? (pais, professor, irmão ou irmã) (2 Reis 4: 11-25)</i>• <i>Para este grupo etário, os próximos eventos foram simplificados.</i> Eliseu voltou com a mulher e foi para o seu quarto, onde o corpo do menino estava deitado. Ele fechou a porta e orou a Deus. Ele soprou no corpo do menino e o menino começou a voltar à vida. De repente, ele espirrou sete vezes e abriu os olhos. Deus tinha respondido à oração de Eliseu! Ele devolveu o menino à sua mãe. Quão emocionada ela deve ter ficado ao ver seu filho vivo! Eliseu confiou em Deus para ajudar, e Deus respondeu à sua oração. A mulher, seu marido e o menino aprenderam sobre o poder de Deus naquele dia. (2 Reis 4: 26-37)• <i>Essa coisa maravilhosa aconteceu porque Eliseu orou a Deus. Deus quer que confiemos Nele e oremos sobre as coisas difíceis em nossas vidas. Discuta algumas dificuldades – um amigo se muda, um animal de estimação morre, alguém é horrível com você na escola. Ele ouvirá nossas orações e é capaz de ajudar. Deus cuidará daqueles que O amam. Ele estará com eles em suas dificuldades.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links FBI no Apêndice B – Eliseu: conforto a um amigo.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique o que for necessário do Versículo Chave – 2 Reis 4: 33</p>
RELEMBRE	<p>As crianças poderiam desenhar imagens de uma situação sobre a qual poderiam orar ou fazer um quiz:</p> <ul style="list-style-type: none">• Como a mulher rica e seu marido cuidaram de Eliseu?• O que Deus prometeu à mulher?• Como Deus cumpriu Sua promessa?• Onde estava o menino quando ficou doente?• Onde a mãe dele colocou o corpo?• Quem ela foi procurar para pedir ajuda?• O que Eliseu fez quando chegou de volta à casa dela?• Como Deus respondeu à sua oração? <p>O que devemos fazer quando estamos tristes ou preocupados?</p>

C10 – História 3

Eliseu – curando um leproso – esta história é sobre o amor de Deus por todos.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Naamã tinha uma doença que só podia ser curada por Deus.• Deus fez um caminho para que tivéssemos o problema do pecado perdoado. <p>Versículo Chave: 2 Reis 5: 15 Texto Bíblico: 2 Reis 5: 1-19</p>
INTRODUZA	<p>Quem você procura para se sentir melhor quando está doente? Discuta. Um homem na nossa história estava doente e ninguém podia ajudá-lo.</p> <p>Ou falar sobre instruções, escritas e verbais. Um homem em nossa história teve que obedecer às instruções dadas por Eliseu, mesmo que não quisesse.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Naamã, o comandante do exército do rei da Aram, Síria, era um homem muito importante. Ele era um soldado valente, havia vencido muitas batalhas e o rei estava muito satisfeito com ele. Ele morava em uma casa grande com sua esposa e servos. Mas ele era um inimigo do povo de Deus, os israelitas. Um dia, algo terrível aconteceu. Ele olhou para sua pele e viu que havia algo errado. Ele tinha lepra – uma doença que naqueles dias não podia ser curada pelos médicos. Logo, outras pessoas perceberiam que ele tinha a doença. Ele perderia o emprego e seria afastado de sua família. <i>Discuta como Naamã reagiria a essa notícia. (2 Reis 5: 1)</i>• Em sua casa vivia uma jovem criada que servia e ajudava sua esposa. Ela havia sido capturada da terra de Israel e trazida para a casa como serva. Ela ouviu as terríveis notícias sobre Naamã e sabia de alguém que poderia ajudar. <i>Quem? (Relacionar com o versículo 3)</i> Naamã concordou em ir ver Eliseu. A lepra era um problema que Naamã não conseguia resolver. <i>Temos um problema que não conseguimos resolver – o pecado, que nos faz fazer coisas erradas. O rei de Aram, Síria, permitiu que Naamã fosse ver Eliseu e lhe deu ouro, prata e roupas para levar como presente. (2 Reis 5: 2-7) Como Naamã estaria se sentindo agora?</i>• Quando Naamã chegou, Eliseu enviou um mensageiro para dizer-lhe que se lavasse sete vezes no rio Jordão e ele seria curado da sua lepra. Naamã estava furioso – ele estava zangado porque Eliseu não tinha vindo pessoalmente vê-lo e não queria se lavar no rio lamacento que era o rio Jordão. <i>Explique como os servos de Naamã o persuadiram a seguir as instruções de Eliseu. (versículo 13)</i> As crianças do Nível 1 podiam contar o número de vezes que Naamã mergulhou na água levantando-se, abaixando e levantando novamente os corpos. Que incrível, Naamã foi curado! A pele dele estava perfeita. <i>Repare o que Naamã disse a Eliseu. (verso 19)</i> Naaman agora sabia que o Deus de Israel era o verdadeiro Deus. Naaman ofereceu a Eliseu presentes de ouro, prata e roupas finas, mas Eliseu não os aceitou. Foi Deus quem curou Naamã, não Eliseu. (2 Reis 5: 8-19)• Naamã teve que obedecer ao que Eliseu disse para ser curado de sua lepra. Não havia outra maneira de ele ser curado. Deus fez um caminho para que tivéssemos nosso problema de pecado resolvido. O pecado nos separa de Deus. Na Bíblia, Deus nos diz que, porque Seu Filho, Jesus, morreu na cruz, podemos pedir a Deus que perdoe nosso pecado. Não há outra maneira de sermos perdoados de nosso pecado. Então nos tornamos parte da família de Deus. Você já pediu a Deus para perdoar seu pecado? Ele o fará se você pedir. <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links FBI no Apêndice B – Eliseu: curando um leproso.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde necessário o Versículo Chave – 2 Reis 5: 15. Concentre-se nas palavras ditas por Naamã – o Deus de Israel é o verdadeiro Deus.</p>
RELEMBRE	<p>Nível 1 – Peça a cada criança para desenhar uma cara triste com manchas de um lado e uma cara feliz sem manchas do outro lado de um prato de papel. Use-os para recontar a história.</p> <ul style="list-style-type: none">• Que trabalho Naamã tinha?• Que doença ele tinha?• Quem contou a Naamã sobre Eliseu?• Quem deixou Naamã ir ver Eliseu?• Que presentes Naamã levou?• Quantas vezes Naamã teve que se lavar no rio Jordão?• Como Naaman reagiu quando lhe disseram para se lavar no rio Jordão?• Quem lhe disse para obedecer às instruções de Eliseu?• O que aconteceu quando Naamã saiu da água pela sétima vez?• O que ele disse a Eliseu?• Por que Naamã estava relutante em aceitar os presentes?• Qual é o problema que temos que só Deus pode resolver?

C10 – História 4

Eliseu – a trapaça é punida - Esta história é sobre dizer a verdade.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus puniu Geazi por ser ganancioso e contar mentiras.• Jesus levou a punição pelo nosso pecado quando morreu na cruz. <p>Versículo Chave: <i>Números 32: 23</i> Texto Bíblico: <i>2 Reis 5: 19-27</i></p>
INTRODUZA	<p>Discutir o que significa ser ganancioso. Ou é certo contar mentiras? Quando fazemos essas coisas, esperamos que ninguém saiba ou descubra, assim como alguém na nossa história. Mostre imagens e/ou um quiz para recapitular a história de Naamã. Foi isso que aconteceu a seguir.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• <i>(Reveja a história de Naamã, se não for usada na introdução.)</i> Naamã, o comandante do exército, seus homens e servos partiram para casa. Naamã estava feliz por ter sido curado de sua lepra e agora sabia que o Deus de Eliseu era o verdadeiro Deus. Mas havia alguém que não estava feliz. <i>(Quem poderia ser?)</i> Geazi, o servo de Eliseu, estava zangado porque seu mestre não havia aceitado os presentes de prata e roupas finas de Naamã. <i>Você se lembra por que Eliseu não aceitou os presentes? Foi Deus quem havia curado Naamã e não Eliseu.</i> Geazi achava que era tolice de Eliseu não aceitar nada de Naamã e planejou ficar com alguns dos presentes para si mesmo. Geazi estava sendo ganancioso. Geazi estava errado em contar mentiras para conseguir o que queria. (2 Reis 5: 19-20)• Geazi correu atrás de Naamã, mesmo que ele já tivesse percorrido um bom trecho de sua jornada. Quando Naamã viu Geazi correndo atrás, ele desceu do cavalo e perguntou a Geazi se estava tudo bem. Leia a resposta de Geazi no versículo 22. Geazi inventou uma história que não era verdadeira para conseguir um pouco de prata e roupas finas para si mesmo. Deus disse que não devemos contar mentiras. <i>Referência: Êxodo 20: 16.</i> Geazi enganou Naamã para que ele lhe desse os presentes destinados a Eliseu. Naamã deu a Geazi ainda mais do que ele havia pedido! Ele enviou dois de seus servos para ajudar a levar os presentes de volta para casa para Geazi. <i>Nós também quebramos os Mandamentos de Deus e às vezes contamos mentiras para sair de problemas ou para conseguir algo que não é nosso.</i> (2 Reis 5: 21-23)• Os servos deram os presentes a Geazi e Geazi os escondeu em sua casa. Ele pensou que ninguém saberia o que ele tinha feito. <i>Você acha que ele estava certo? Quem saberia o que ele tinha feito? Deus! Deus sabe quando fazemos coisas erradas. Ele sabe tudo. Ele não fica feliz quando enganamos ou mentimos.</i> (2 Reis 5: 24)• Gehazi foi até Eliseu e ficou em pé diante dele. <i>Leia a conversa nos versículos 25-26.</i> Explique que Deus havia contado a Eliseu o que seu servo havia feito. Deus puniu Geazi pelo que ele havia feito de errado. Ele não poderia ser deixado impune. Seus pecados haviam sido descobertos por Deus. De repente, Geazi ficou coberto de lepra. (2 Reis 5: 25-27)• <i>A Bíblia diz que todos nós fazemos coisas erradas. Todos nós pecamos. Deus sabe tudo o que fizemos. Podemos pedir a Deus que perdoe nossos pecados porque Seu Filho, Jesus, tomou a punição pelo pecado quando morreu na cruz. Você pediu a Deus que perdoasse seu pecado?</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links FBI no Apêndice B – Eliseu a trapaça é punida.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique o Versículo Chave onde necessário - Números 32:23. Explique que algumas pessoas acham que ninguém saberá sobre seus pecados. Porém Deus sabe tudo e vê tudo.</p>
RELEMBRE	<p>Peça às crianças que respondam às seguintes perguntas como uma forma de revisar a história:</p> <ul style="list-style-type: none">• Por que Gehazi achava que seu mestre, Eliseu, era bobó?• O que Geazi fez?• O que ele disse a Naamã?• Como você descreveria Geazi?• Quem ajudou Geazi a voltar para casa com os presentes de Naamã?• O que Geazi fez com os presentes?• Ele achou que tinha escapado impune? Quem sabia?• O que aconteceu com Geazi?• O que podemos fazer sobre o nosso pecado, as coisas que fazemos de errado?

C11 – História 1

Jonas no navio – Esta história é sobre Deus sabendo de tudo.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jonas desobedeceu e tentou se esconder de Deus.• Deus quer que obedecemos a Ele. <p>Versículo Chave: <i>Jonas 1: 3</i> Texto Bíblico: <i>Jonas 1: 1-9</i></p>
INTRODUZA	<p>Converse com as crianças sobre a variedade de maneiras que temos de nos comunicar uns com os outros – texto, telefone, carta, e-mail, etc. Discuta como Deus se comunica conosco. A Bíblia é a Palavra de Deus. Quando ouvimos ou lemos, o Espírito Santo traz sua mensagem para nossas vidas.</p> <p>Explique às crianças que, na época do Velho Testamento, Deus enviaria Sua palavra por meio de homens, chamados profetas. Esses homens foram enviados por Deus a diferentes lugares para transmitir a mensagem de Deus às pessoas que viviam lá.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Deus falou com um profeta chamado Jonas e pediu-lhe que fosse a Nínive. Era muito longe de onde Jonas morava. <i>(500 milhas - dê uma ideia de quão longe isso é)</i> As pessoas de lá não conheciam a Deus e viviam vidas pecaminosas. A missão de Jonas era dizer-lhes que Deus os puniria, a menos que se voltassem para Ele e se arrependessem. <i>(estar realmente arrependido)</i> Reflita sobre como Jonas pode ter se sentido ao ser solicitado a fazer isso - assustado, solitário etc. (Jonas 1: 1-2)• Jonas decidiu fugir na direção oposta e tentar se esconder de Deus. <i>Discuta se é possível se esconder de Deus, já que Ele está em toda parte e sempre pode nos ver.</i> Jonas foi para Jope, onde embarcou em um navio que ia para Társis. (Jonas 1:3)• <i>Descreva a terrível tempestade enviada por Deus - sons de vento e ondas batendo no navio, também coisas sendo jogadas de um lado para o outro.</i> Os marinheiros ficaram com muito medo e oraram aos seus deuses. <i>Explique-lhes que, por não conhecerem o único Deus verdadeiro, suas orações não foram respondidas.</i> Desesperadamente, eles tentaram aliviar o navio jogando carga ao mar. Jonah estava dormindo profundamente abaixo do convés e não tinha ideia do que estava acontecendo. O capitão o acordou e disse-lhe para invocar seu Deus para salvar o navio. (Jonas 1: 4-6)• Os marinheiros acreditavam que a tempestade era culpa de alguém a bordo. <i>Explique como eles tiraram a sorte para descobrir usando dados ou canudos.</i> Jonas foi o escolhido! Eles perguntaram a Jonas quem ele era e de onde ele tinha vindo. Jonas explicou que ele era um hebreu, que servia ao Deus do céu, que fez o mar e a terra e tudo o que nela há. Ele disse a eles que a tempestade era toda culpa dele porque ele estava fugindo de Deus. (Jonas 1: 9)• <i>Explique-lhes que, quando lemos a Bíblia e aprendemos o que Deus quer que façamos, devemos obedecer à sua mensagem e não reagir como Jonas fez.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - Jonas no navio.</p>
APRENDA	Ensine e explique onde for necessário o Versículo Chave – Jonas 1: 3
RELEMBRE	<p>Peça às crianças que respondam às seguintes perguntas como meio de revisar a história:</p> <ul style="list-style-type: none">• Que trabalho Jonas tinha?• Para onde Deus queria que Jonas fosse?• Por que Jonas não queria ir para lá?• O que Jonas tentou fazer?• O que aconteceu quando o navio zarpou?• O que Jonas estava fazendo durante a tempestade?• Como os marinheiros descobriram que a culpa era de Jonas?• A quem Jonas disse que serviam?

C11 – História 2

Jonas no mar – Esta história é sobre como Deus responde à oração.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus respondeu à oração de Jonas de dentro do peixe.• Deus ouvirá nossas orações quando clamarmos a Ele. <p>Versículo Chave: <i>Jonas 2: 9</i> Texto Bíblico: <i>Jonas 1: 10-17 e 2: 1-10</i></p>
INTRODUZA	<p>Fale sobre situações em que as ações de uma pessoa colocam em risco não apenas a si mesma, mas também a outros. Por exemplo, na escola, alguém que se comporta mal coloca toda a turma em apuros, alguém que dirige descuidadamente, alguém que não segue os conselhos de saúde.</p> <p>Lembre as crianças de Jonas e como sua desobediência significava que todos no navio estavam em perigo.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Quando os marinheiros descobriram quem era Jonas e a quem ele servia, ficaram muito assustados. Eles perguntaram a Jonas o que deveriam fazer para impedir que a tempestade os destruísse. Jonas disse-lhes que a culpa era dele, que ele estava tentando fugir de Deus e que eles deveriam jogá-lo ao mar no mar. No entanto, os homens não queriam matar Jonas, então tentaram remar de volta para a costa, mas a tempestade piorou. Então os marinheiros clamaram a Deus e pediram que não fossem punidos por matar Jonas. Eles pegaram Jonas e o jogaram no mar. Imediatamente a tempestade parou e o mar ficou calmo. Os homens no barco perceberam quem era Deus e ofereceram seu louvor e adoração a Ele. (Jonas 1: 10-15)• Quando Jonas afundou, Deus enviou um grande peixe que veio e o engoliu inteiro. <i>Ajude as crianças a refletir sobre como deve ter sido para Jonas. (Jonas 1:17)</i>• Jonas fez a única coisa possível! <i>Ele orou a Deus. Fale sobre como Deus ouve nossas orações, não importa onde estejamos.</i> Em sua oração, Jonas falou sobre o que Deus já havia feito por ele. Ele se lembrou de como pensou que ia morrer enquanto afundava no fundo do oceano. Ele se lembrou de como havia clamado a Deus e como Deus ouvira aquela oração e salvara sua vida. Ele agradeceu a Deus por ouvi-lo e reconheceu que Deus era o único Deus verdadeiro e que as pessoas que oravam aos ídolos nunca seriam salvas por seus deuses. Jonas louvou a Deus por ser o único Deus que pode salvar. (Jonas 2: 1-9)• Depois de três dias e noites na barriga do peixe, Deus ordenou que o peixe vomitasse Jonas em terra seca. (Jonas 2:10)• Deus puniu Jonas por Sua desobediência, mas Ele também providenciou uma maneira de salvá-lo (o peixe) quando ele estava realmente arrependido e confessou seu pecado. <i>Merecemos ser punidos por nossos pecados, mas Deus abriu um caminho para sermos perdoados por meio do que o Senhor Jesus fez. Como Jonas, devemos estar verdadeiramente arrependidos de nosso pecado. Deus está disposto a nos salvar de nossos pecados quando pedimos a Ele.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - Jonas no mar.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique quando necessário o Versículo Chave – Jonas 2: 9.</p>
RELEMBRE	<p>Peça às crianças que respondam às seguintes perguntas como meio de revisar a história:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que os marinheiros fizeram primeiro quando Jonas lhes disse para jogá-lo ao mar?• Por que eles não queriam jogar Jonas ao mar?• O que aconteceu quando eles jogaram Jonas no mar?• O que os marinheiros fizeram quando viram a tempestade parar?• O que Deus enviou para resgatar Jonas?• Quanto tempo Jonas ficou na barriga do peixe?• O que Jonas fez enquanto estava no peixe?• Que lições Jonas aprendeu?• Como nós parecemos com Jonas?• Como é possível que Deus nos salve?

C11 – História 3
Jonas prega em Nínive – Esta história é sobre se voltar para Deus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O povo de Nínive estava realmente arrependido e foi perdoado por Deus. • Precisamos nos arrepender de nossos pecados para sermos perdoados por Deus. <p>Versículo Chave: <i>Jonas 3: 5</i> Texto Bíblico: <i>Jonas 3: 1-10</i></p>
INTRODUZA	<p>Converse com as crianças sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) vezes eles foram forçados a pedir desculpas e realmente não queriam dizer isso. 2) momentos em que sabiam que haviam cometido um erro e estavam errados. 3) Fale sobre culpa e o alívio que foi pedir desculpas. <p>Discuta se é possível mostrar por ações ou comportamento que você está arrependido. Hoje vamos ver como o povo de Nínive estava arrependido.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none"> • Assim que Jonas saiu do peixe, Deus falou com ele novamente, dizendo-lhe para ir a Nínive para entregar a mensagem de Deus. Desta vez, Jonas obedeceu a Deus imediatamente. Nínive era uma cidade tão grande que levou três dias para atravessá-la. Jonas começou a dizer ao povo que Deus iria destruí-los por seus maus caminhos. (<i>Jonas 3: 1-4</i>) • Surpreendentemente, as pessoas acreditaram na mensagem de Jonas e ficaram muito chateadas com o que haviam feito. Eles queriam mostrar a Deus o quanto estavam arrependidos. Eles jejuaram (pararam de comer) e vestiram roupas de saco em vez de suas roupas habituais. Essa era a maneira deles de mostrar como eles se viam como inúteis e estavam realmente arrependidos. (<i>Jonas 3: 5</i>) • Quando a notícia chegou ao rei, ele desceu de seu trono, tirou suas vestes reais e vestiu também um pano de saco. Ele emitiu um decreto para que todos na cidade, incluindo todos os animais, não comessem nada e fossem cobertos de saco. Ele também ordenou que cada pessoa abandonasse seus maus caminhos e clamasse a Deus. O rei esperava que Deus visse e ouvisse o povo e não realizasse Seu plano de destruí-lo. (<i>Jonas 3: 6-9</i>) • Deus viu que as pessoas estavam realmente arrependidas, haviam abandonado seus pecados e não estavam fazendo um show para salvar suas próprias vidas. Eles estavam preparados para mudar, virar completamente as costas para seus caminhos errados e se voltar para Deus. A Bíblia usa a palavra arrepender-se para descrever o que eles fizeram. Deus mudou de ideia sobre eles, perdoadando-os e não destruindo-os. • <i>Explique-lhes que Deus ainda é bondoso e perdoador hoje. Se, como o povo de Nínive, nos voltarmos para Deus, nos arrependermos de nossos pecados e crermos em Sua mensagem, seremos salvos.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C – Jonas prega em Nínive.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde for necessário o Versículo Chave – <i>Jonas 3: 5</i></p>
RELEMBRE	<p>Peça às crianças que respondam às seguintes perguntas como meio de revisar a história:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que Deus queria que Jonas fizesse agora? • Quanto tempo levou para atravessar a cidade de Nínive? • Quais são as duas coisas que as pessoas fizeram para mostrar que estavam realmente arrependidas? • O que o rei fez para mostrar que estava arrependido? • O que o rei ordenou que o povo fizesse? • O que Deus decidiu fazer? • Do que precisamos nos arrepender? • O que Deus fará por nós se nos arrependermos?

C11 – História 4

Jonas na sombra – Esta história é sobre o amor e a bondade de Deus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• A história de Jonas nos mostra uma imagem do que Jesus fez.• Deus ama e cuida de todas as pessoas. <p>Versículo Chave: <i>Mateus 12: 41</i> Texto Bíblico: <i>Jonas 4: 1-11</i></p>
INTRODUZA	<p>Converse com as crianças sobre como, e quando pensarmos que alguém fez algo errado, queremos vê-lo punido. Às vezes, podemos contar a um pai ou professor quando vemos alguém fazendo algo errado e então podemos ficar zangados quando achamos que eles não foram punidos adequadamente. É assim que Jonas se sentia em relação a Deus na história de hoje.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Embora Jonas tivesse obedecido a Deus pela segunda vez indo a Nínive, ele estava zangado porque Deus havia perdoado o povo. Ele sabia que Deus é misericordioso, lento para ficar zangado e cheio de amor, mas o incomodava que Deus agisse dessa maneira em relação ao povo de Nínive. Jonas ainda tinha algumas lições a aprender! (<i>Jonas 4: 1-3</i>)• Jonas saiu da cidade e sentou-se para ver se Deus ia fazer alguma coisa. Era um dia muito quente. <i>Pergunte às crianças sobre quanto calor você faz você sentir e o que ajudaria.</i> Deus atendeu à necessidade de Jonas fazendo com que uma planta frondosa crescesse para protegê-lo do sol. Naquela noite, Jonas dormiu sob sua sombra. (<i>Jonas 4: 5-6</i>)• Na madrugada do dia seguinte, Deus enviou um verme para atacar a planta. Rapidamente, ele murchou e morreu. Então Deus enviou um vento abrasador e o sol bateu sobre Jonas como antes. <i>Como seria eles sentem agora? Explique-lhes que, pela segunda vez, ele estava zangado com Deus, desta vez por causa da planta.</i> Então Deus falou com Jonas sobre sua preocupação com uma planta que ele nem havia plantado em primeiro lugar e estava lá apenas por um curto período de tempo. Deus explicou que Ele tinha muito maior direito de se preocupar com o povo de Nínive. Havia 120.000 pessoas (<i>possivelmente em comparação com a população de algum lugar local</i>) que precisava conhecer os caminhos de Deus. É por isso que Ele lhes deu a oportunidade de se arrependerem. Todos eles importavam para Deus e nenhum dos eles eram muito ruins para merecer o amor de Deus! <i>Discuta como Jonas está pensando sobre as pessoas de Nínive e a planta tinha sido egoísta, enquanto ele precisava entender o coração de Deus de amor pelas pessoas.</i> (<i>Jonas 4: 7-10</i>)• <i>Deus ama e cuida de todas as pessoas, não importa o quão longe elas estejam de obedecer aos Seus caminhos. É importante que todos no mundo ouçam as boas novas sobre o Senhor Jesus.</i>• Explique-lhes que, quando Jesus estava na Terra, Ele falou ao povo sobre Jonas. Ele disse a eles que seria enterrado por três dias e três noites, a mesma quantidade de tempo que Jonas estivera no peixe. Ele também lhes disse que o povo de Nínive ficaria zangado com as pessoas que ouviram falar de Jesus, mas não acreditaram Nele, porque ouviram a mensagem de Jonas, ouviram e se arrependeram. Jesus era uma pessoa muito maior do que Jonas e devemos crer Nele. (<i>Mateus 12: 40-41</i>) <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C - Jonas ora a Deus.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique quando necessário o Versículo Chave – <i>Mateus 12:41</i></p>
RELEMBRE	<p>Peça às crianças que respondam às seguintes perguntas como meio de revisar a história:</p> <ul style="list-style-type: none">• Por que Jonas estava zangado com Deus?• O que Jonas queria que acontecesse consigo mesmo?• Para onde Jonas foi?• O que Deus enviou para ajudar Jonas?• O que aconteceu com a planta?• Por que Jonas ficou chateado?• O que aprendemos sobre como Deus se sentia em relação ao povo de Nínive?• Como a história de Jonas se compara com o que aconteceu com Jesus?

C12 – História 1

Deus envia Seu Filho, Jesus – Esta história é sobre o nascimento de Jesus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesus, o Filho de Deus, nasceu em Belém.• Jesus nasceu para ser o Salvador do mundo. <p>Versículo Chave: <i>1 João 4:14</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 2: 1-7</i></p>
INTRODUZA	<p>Mostre às crianças algumas fotos de bebês. (Se possível, traga uma foto sua quando bebê ou peça às crianças que tragam fotos delas quando bebês.) Conversem sobre onde os bebês geralmente nascem, ou seja, em hospitais, e como são cuidados ao nascer, por exemplo, como vocês os vestem, onde os colocam para dormir. Expliquem que hoje eles aprenderão uma história sobre um Bebê que nasceu em circunstâncias muito diferentes.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• imperador romano queria saber quantas pessoas havia no império. Ordenou que todos retornassem ao seu local de nascimento para que pudessem ser contados. (Lucas 2: 1-3)• José e Maria moravam em Nazaré. Estavam noivos. Maria teria um bebê em breve. Para José e Maria, isso significava viajar de Nazaré a Belém (Lucas 2:4-5). <i>Explique a distância (pelo menos 128 quilômetros) e, para o Nível 2, use um mapa, se disponível. As crianças também podem considerar para onde sua família teria que viajar se essa ordem fosse dada hoje em dia.</i>• Enquanto estavam em Belém, o bebê nasceu. Maria envolveu o bebê em panos e o colocou numa manjedoura, pois não havia lugar para eles na hospedaria. <i>Explique que a manjedoura era onde os animais teriam comido e, em seguida, discuta se aquele seria um bom lugar para colocar um novo bebê (retorne à discussão introdutória). (Lucas 2: 6-7)</i>• <i>Explique que, embora este bebê, o Filho de Deus, fosse o mais especial que já nasceu neste mundo, Ele nasceu em uma situação difícil e cresceu em uma família pobre. Deus demonstrou o quanto nos ama ao enviar Seu Filho ao mundo, e um dia este pequeno bebê crescerá para morrer na cruz como o Salvador do mundo. (Veja o Versículo Chave)</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C – Deus envia seu Filho, Jesus.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde necessário o Versículo Chave – 1 João 4:14.</p>
RELEMBRE	<p>Peça às crianças que respondam às seguintes perguntas como forma de revisar a história:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem governava a terra naquela época?• O que o imperador obrigava todos a fazer?• Com quem José se casaria?• Onde José e Maria moravam?• Para onde eles tiveram que viajar para serem contados?• O que havia de especial no bebê que nasceu?• Em que Maria O envolveu?• Onde Maria O colocou?

C12 – História 2

Deus envia Jesus, o Salvador – Esta história é sobre os anjos que apareceram aos pastores.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Os pastores foram os primeiros a saber que Jesus havia nascido.• Os anjos anunciaram quem é Jesus. <p>Versículo Chave: <i>Lucas 2:11</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 2:8-15</i></p>
INTRODUZA	<p>Converse com as crianças sobre nomes. Pergunte se elas sabem por que o nome delas foi escolhido ou se há um novo bebê na família. Converse sobre a família e os motivos da escolha do nome.</p> <p>Pergunte às crianças se elas já foram chamadas por outros nomes além dos que receberam, como apelidos. Lembre as crianças da história anterior sobre o nascimento do Filho de Deus. Diga às crianças que o Bebê recebeu o nome de Jesus, mas que Ele também recebeu outros nomes muito especiais.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Perto de Belém, havia pastores nos campos, vigiando suas ovelhas à noite. (Lucas 2:8) <i>Explique por que era necessário que os pastores vigiassem suas ovelhas à noite. Explique também que eles provavelmente eram as únicas pessoas acordadas que podiam ouvir essas boas novas.</i>• céu se iluminou e um anjo apareceu. <i>Peça às crianças que imaginem como os pastores se sentiriam (aterrorizados, surpresos, assustados).</i> O anjo disse a elas: “Não temais, porque eis aqui vos trago novas de grande alegria, que será para todo o povo: Pois, na cidade de Davi, vos nasceu hoje o Salvador, que é Cristo, o Senhor. E isto vos será por sinal: Achareis o menino envolto em panos, e deitado numa manjedoura” <i>Peça às crianças que identifiquem os outros nomes pelos quais Jesus foi chamado, ou seja, Cristo, Senhor e Salvador. Concentre-se no fato de que Jesus foi chamado de Salvador porque Ele salvaria o mundo dos seus pecados. Explique às crianças que, quando Jesus cresceu, Ele morreu na cruz e levou o castigo pelos nossos pecados para que pudesse ser nosso Salvador. Explique que “Cristo” significa que Ele é o escolhido de Deus, e “Senhor” significa que Ele é o Mestre. (Lucas 2:9-12)</i>• De repente, uma grande multidão de anjos encheu o céu, e eles cantaram louvores a Deus, dizendo: “Glória a Deus nas alturas, paz na terra, boa vontade para com os homens”. <i>Lembre às crianças que Deus enviou Jesus à Terra para ser o nosso Salvador foi algo realmente incrível e que, assim como os anjos louvaram a Deus, nós também devemos louvá-Lo e agradecê-Lo pelo que Ele fez por nós. (Lucas 2:13-14)</i>• Quando os anjos partiram, os pastores conversaram entre si e disseram: “Vamos a Belém e vejamos o que Deus nos revelou.” (Lucas 2:15)• <i>Ajude as crianças a entender que Jesus foi o maior presente de Natal que Deus poderia nos dar.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C – Deus envia Jesus, o Salvador.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde necessário o Versículo Chave – Lucas 2:11</p>
RELEMBRE	<p>Peça às crianças que criem uma imagem do campo onde os pastores estavam. Use diferentes materiais – algodão, papel, cartolina, tecido, lã, tinta, etc.</p> <p>Ou peça às crianças que respondam às seguintes perguntas como forma de revisar a história:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem estava no campo?• Por que os pastores estavam no campo à noite?• O que apareceu no céu?• Como os pastores se sentiram?• Quem o anjo disse que havia nascido?• O que encheu o céu?• O que eles cantaram?• O que os pastores decidiram fazer?

C12 – História 3

Os pastores encontram Jesus – Esta história é sobre os primeiros que visitaram o Bebê.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Os pastores responderam à mensagem do anjo.• Precisamos responder às boas novas sobre Jesus. <p>Versículo Chave: <i>Lucas 2:20</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 2:16-20</i></p>
INTRODUZA	<p>Converse com as crianças sobre uma ocasião em que ouviram uma notícia realmente muito boa. Dê alguns exemplos pessoais, como ouvir sobre o nascimento de um bebê ou sobre a visita de alguém. Pergunte como se sentiram ao ouvir a notícia e se a compartilharam com outras pessoas. Relembre as boas novas que os pastores ouviram. (história 2)</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Quando os pastores ouviram as boas novas sobre Jesus, mal podiam esperar para ir ver o bebê pessoalmente. Correram e encontraram Maria, José e o bebê. <i>Como teriam certeza de que tinham chegado ao lugar certo? (Pista — a mensagem do anjo) Verifiquem se o bebê estava deitado numa manjedoura, como lhes fora dito. (Lucas 2:16)</i>• Quando viram Jesus, não conseguiram guardar a boa notícia para si. Contaram a todos que encontraram o que havia acontecido. As pessoas a quem contaram ficaram maravilhadas e maravilhadas com o que tinham ouvido. <i>Lembre às crianças que o fato de Jesus ter nascido ainda é uma notícia maravilhosa até hoje. Hoje, sabemos o fato surpreendente de que Ele também morreu e ressuscitou. Assim como os pastores que queriam contar às pessoas que encontravam sobre Jesus, nós também podemos contar aos nossos amigos sobre as boas novas de Jesus. (Lucas 2: 17-18)</i>• Maria lembrou-se de tudo o que havia acontecido e pensou muito sobre isso. Os pastores voltaram para os seus campos, mas nunca se esqueceram do que tinham ouvido. Continuaram a dar glória a Deus e a louvá-lo por todas as maravilhas que tinham visto. <i>(Lucas 2:19-20)</i>• <i>Explique às crianças que, quando os pastores conheceram Jesus, suas vidas foram transformadas e eles nunca se esqueceram do que aconteceu. Quando conhecemos Jesus e Ele se torna nosso Salvador, Ele também pode transformar nossas vidas. Assim como os pastores louvaram a Deus, também devemos agradecer a Deus por nos dar Jesus para ser nosso Salvador!</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C – Os pastores encontram Jesus.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde necessário o Versículo Chave – Lucas 2:20.</p>
RELEMBRE	<p>Peça às crianças que respondam às seguintes perguntas como forma de revisar a história:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem contou a notícia do novo bebê aos pastores?• O que eles fizeram quando ouviram as boas novas?• Quem os pastores encontraram quando chegaram a Belém?• Onde o Menino Jesus estava deitado?• A quem os pastores contaram sobre as coisas que viram?• Quem se lembrou das coisas que aconteceram e continuou pensando nelas?• Para onde os pastores foram depois de saírem de Belém?• A quem eles louvaram?

C12 – História 4

João batiza Jesus – Esta história é sobre Jesus no Rio Jordão.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesus foi batizado por João para mostrar que Ele veio como um de nós.• Jesus é diferente de nós porque Ele não tem pecado. <p>Versículo Chave: <i>Marcos 1:7</i> Texto Bíblico: <i>Marcos 1:1-9</i></p>
INTRODUZA	<p>Pergunte às crianças se elas já presenciaram a visita de alguém importante em sua casa, escola ou cidade. Caso contrário, imagine que alguém importante viria. Discuta os preparativos que seriam feitos para a chegada dessa pessoa. Diga às crianças que a história de hoje é sobre alguém que preparou o caminho para Jesus.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Após o nascimento de Jesus, a Bíblia não nos conta muito sobre Sua vida até os 30 anos. Ele provavelmente cresceu em Nazaré com Sua família e pode ter trabalhado como carpinteiro, como José.• Jesus tinha um parente chamado João. Muitas vezes o chamamos de João Batista. João vivia no deserto, onde se vestia com pele de camelo e se alimentava de gafanhotos e mel silvestre. <i>(Marcos 1:6) Comente sobre como isso era estranho.</i>• João Batista tornou-se pregador. Sua função especial era preparar as pessoas para a vinda de Cristo, o Senhor. Muitas pessoas vinham para ouvir a mensagem que João pregava. Quando as pessoas se arrependiam de seus pecados, João as batizava. Isso significa que ele as mergulhava na água. <i>Explique que não foi a água que lavou seus pecados, mas sim um sinal do que havia acontecido em suas vidas.</i> Ele lhes disse que alguém muito melhor e mais poderoso do que ele viria. Quando falou sobre Jesus, disse: "Não sou digno de desatar as suas sandálias". <i>Explique que um escravo fazia isso para seu senhor. Mas Jesus era tão superior a João, que João nem se sentia bom o suficiente para ser escravo de Jesus.</i> Ele também disse que um dia Jesus traria o Espírito Santo ao povo. <i>(Marcos 1:4-5, 7-8)</i>• Quando Jesus tinha cerca de 30 anos, chegou a hora de começar a chamar as pessoas para Deus e pregar as boas novas que o anjo havia anunciado no dia em que Ele nasceu. Jesus foi até o rio Jordão, onde João estava pregando e batizando. João batizou Jesus no rio Jordão. <i>(Marcos 1:9)</i>• <i>Explique às crianças que Jesus não precisava ser batizado por causa do Seu pecado. Jesus era o Filho de Deus, então Ele era perfeito e nunca fez nada de errado. Quando Jesus foi batizado, Ele estava ao lado de pessoas pecadoras como nós. Jesus se tornou como nós, mas sem pecado, para que um dia Ele pudesse ir à cruz e morrer para que pudéssemos ter nossos pecados perdoados.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C – João batiza Jesus.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde necessário o Versículo Chave – <i>Marcos 1:7</i></p>
RELEMBRE	<p>Peça às crianças que respondam às seguintes perguntas como forma de revisar a história:</p> <ul style="list-style-type: none">• Onde Jesus cresceu?• Como se chamava o parente de Jesus?• O que João comeu no deserto?• Quem João Batista disse que viria?• João Batista disse que Jesus era muito mais _____ do que ele. (Preencha a palavra que falta)• Qual era a idade de Jesus quando foi ver João?• O que João fez por Jesus?• Por que Jesus não precisava ter seus pecados perdoados?

Manual do Professor para Marcação das Lições

LIÇÕES DO NÍVEL 1:

- Uma página (ou duas nos livretos) para cada semana que envolve, sobretudo, colorir e preencher com algumas palavras.
- Dez marcações são distribuídas para cada semana com o máximo de quarenta por mês.
- As crianças que recebem lições do Nível 1 ainda não tem capacidade de leitura, portanto espera-se que pais/tutores/líderes as ajudem.
- Distribuímos duas marcações por resposta e o contrapeso (balanço) para colorir = 10 marcações para cada lição.

LIÇÕES DO NÍVEL 2:

- Duas páginas por semana. (4 nos livretos)
- A história está dentro da lição. Os alunos tem de encontrar várias palavras da lição, colorir, completar versículos chave, etc.
- Vinte marcações são designadas para cada semana com um máximo de oitenta por mês, quando as lições estão completamente corretas.

MARCAÇÕES DO TEMPO BÍBLICO

DICAS PARA MARCAÇÃO

Aos professores é pedido primeiro:

- Checar completamente cada lição e marcar as respostas corretas e incorretas.
- Conceder os pontos necessários conforme instrução.
- Sempre marcar com cores contrastantes e marcar cada resposta correta.
- Acrescentar a resposta correta, onde necessário e corrigir erros de grafia, embora as notas NÃO sejam diminuídas em função disso.
- Dar nota menor para respostas parcialmente corretas.
- Adicionar o total do mês e escrevê-las no verso da página, no espaço apropriado.

É necessário ser generoso e fazer o possível para incentivar os alunos com o estudo bíblico. É bom, sempre que possível, a cada mês, que o professor escreva palavras de encorajamento para o estudante e há um espaço apropriado para isso na folha da lição. Podem ser feitos comentários acerca das pinturas bonitas, da limpeza, notas obtidas, a compreensão do que foi ensinado, etc.

Tentamos fazer comentários os mais variados possíveis. Perguntas, declarações, observações, encorajamentos etc. podem todos ser usados para manter essa variedade. É preciso criatividade, mas é importante manter o interesse do aluno sempre vivo. Se a mesma declaração for repetida todos os meses, ela perde seu impacto.

NÍVEL 1

Comentários gerais:

“Milena – estou muito feliz de você ter começado essas lições e espero que goste delas. Amei suas pinturas. Você vai para a escola? Me fala um pouquinho sobre sua escola. Espero em breve conversar com você.”

“Muito bem, Caio. Que pintura legal! Foi difícil pintar só dentro das linhas? Você deixou de pintar só um pedacinho do desenho da última lição.”

Comentários espirituais:

“Muito bem, Sara. Como Jairo ficou feliz quando Jesus o ajudou.”

“Ótimas respostas! A história da morte de Jesus é triste, mas a parte alegre é que Ele ressuscitou.”

NÍVEL 2

Comentários gerais:

“De novo suas respostas foram boas, Vitória – tenho certeza de que o seu professor fica muito alegre com você na escola!” “Parece que o seu aniversário está se aproximando, Rodrigo. Você vai fazer alguma coisa especial? Mas seja lá o que for que você fizer, tenha um dia maravilhoso!”

“Você realmente se esforçou. Há apenas umas poucas observações. Não se esqueça de rever suas respostas todas as vezes.”

Comentários espirituais:

“Gostei de como você pitou o bebê do Senhor Jesus na manjedoura”. Não é maravilhoso que Deus o enviou ao mundo por nós? “Gostei das cores que você usou! Zacarias tinha de pagar um preço por não acreditar no que Deus disse. Ele nunca duvidou da Palavra de Deus de novo.”

“Excelentes respostas. O homem que encontrou Filipe no deserto foi para sua casa cheio de alegria. Ele tinha ouvido falar das boas novas do Senhor Jesus e acreditado nelas.”

Apêndice A – Nível 1

	Título	Figuras para as histórias
C7	Davi	Davi e Jônatas / Davi em fuga.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-david-saul/
		Davi o rei / Davi poupa a vida de Saul.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-david-cave/
		Davi se torna rei.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-david-mephibosheth/
		Davi e Mefibosete.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-mephibosheth/
C8	Josué	Josué se torna o novo líder.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-joshua-commander/
		Josué e a nova terra.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-rahab-spies/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-joshua-commander/
		Josué e Jordão.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-joshua-jordan/
		Josué e Jericó.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-joshua-commander/

Apêndice A – Nível 2

	Título	Figuras para as histórias
C7	Davi	Davi e Jônatas / Davi em fuga.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-jonathan/
		Davi o rei / Davi poupa a vida de Saul.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-saul-cave/
		Davi se torna rei.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/saul-last-days/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-ark/
		Davi e Mefibosete.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-daniel/
C8	Josué	Josué se torna o novo líder.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/moses-joshua/
		Josué e a nova terra.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-joshua-commander/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-rahab-spies/
		Josué e Jordão.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-jordan/
		Josué e Jericó.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/joshua-gericho/

Apêndice A – Nível 1

	Título	Figuras para as histórias
C9	Elias	Elias obedece a Deus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-elijah-food/
		Elias confia em Deus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-elijah-food/
		Elias serve a Deus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-prophet-elijah/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elijah-baal/
		Elias falha com Deus / Elias ora novamente / esquece Deus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elijah-baal/
C10	Eliseu	Eliseu: o chamado para seguir.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elijah-elisha/
		Eliseu: conforto a um amigo.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elisha-oil/
		Eliseu: curando um leproso.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elisha-naaman-1/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elisha-naaman-2/
		Elisha a trapaça é punida.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-elisha-naaman-2/

Apêndice A – Nível 2

	Título	Figuras para as histórias
C9	Elias	Elias obedece a Deus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-elijah-food/
		Elias confia em Deus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/sb-elijah-food/
		Elias serve a Deus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-prophet-elijah/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-prophets-baal/
		Elias falha com Deus / Elias ora novamente / esquece Deus.
		https://www.freebibleimages.org/photos/elijah-horeb/
C10	Eliseu	Eliseu: o chamado para seguir.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-elisha/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/elijah-chariot/
		Eliseu: conforto a um amigo.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-boy/
		Eliseu: curando um leproso.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-naaman/
		Elisha a trapaça é punida.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/elisha-naaman/

Apêndice A – Nível 1

	Título	Figuras para as histórias
C11	Jonas	Jonas no navio.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-preschool/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-jonah/
		Jonas no mar.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-preschool/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/
		Jonas prega em Nínive.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-jonah/
		Jonas ora a Deus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/
C12	A História do Natal	Deus envia seu Filho, Jesus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/birth-jesus-preschool/
		Deus envia Jesus, o Salvador.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-christmas-story/
		Os pastores encontram Jesus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-christmas-story/
		João batiza Jesus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-jesus-baptised/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-john-baptist/

Apêndice A – Nível 2

	Título	Figuras para as histórias
C11	Yona	Jonas no navio.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-jonah/
		Jonas no mar.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-jonah/
		Jonas prega em Nínive.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-jonah/
		Jonas ora a Deus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/mk-jonah/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/jonah-disobeys/
C12	A História do Natal	Deus envia seu Filho, Jesus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ed-jesus-birth/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-christmas/
		Deus envia Jesus, o Salvador.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-shepherds/
		Os pastores encontram Jesus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/christmas-shepherds/
		João batiza Jesus.
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-john-baptist/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/wdv-john-baptist/



© Bible Educational Services 2023

www.besweb.com

Registered Charity UK 1186004

PT (Brazil) - 11/2025