



Manual do Professor

HoraBíblica Níveis 1 e 2

Série C
Lições 1-6

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1186004)

Declaração de Missão

Produzir lições Bíblicas para crianças e jovens, a fim de apresentar a verdade sobre O Senhor Jesus Cristo à geração futura ao redor do mundo.

Declaração de Visão

Alcançar a próxima geração com todo o currículo, em seu próprio idioma, desenvolvendo e apoiando uma rede global de parceiros comprometidos.

INFORMAÇÕES GERAIS

Sobre a Bible Educational Services.

O BES, ou *Bible Educational Services* (Serviços Educacionais Bíblicos), é responsável pelas publicações das lições *Bibletime (Hora Bíblica) New Life e Gleaners*. Sediada no Reino Unido, o BES também apoia com treinamento, acompanhamento e supervisão, a *Postal Bible School*, (Escolas Bíblicas por Correspondências), bem como outras organizações similares que se valem do seu material educacional. O BES trabalha atualmente em parceria com várias entidades estrangeiras, envolvidas na tradução, no design gráfico, na publicação e distribuição de suas lições Bíblicas. O material educacional produzido pelo BES é fornecido gratuitamente aos interessados.

As lições do **Hora Bíblica** foram primeiramente usadas no sul da Irlanda, há mais de 50 anos atrás. O BES assumiu a responsabilidade editorial das lições do **Hora Bíblica** em inglês e em todos os demais idiomas onde o material tem sido usado. As lições do **Hora Bíblica** normalmente são publicadas no formato A4, visando facilitar o seu envio pelo Correio, a cada quatro semanas, tanto para os alunos, como o retorno para o local de correção. Recentemente, graças ao apoio da Revival Movement Association, organização missionária norte-irlandesa, as lições para seis meses foram impressas no formato A5, facilitando o seu uso em igrejas e escolas localizadas onde o serviço postal é deficiente.

As lições BES são únicas no gênero, pois são preparadas para atender estudos individuais em casa ou em grupos (igreja/escola), seguindo um programa didático que permite os estudantes darem continuidade por um período de até 20 anos. Cinco níveis de lições estão disponíveis para atender as diferentes faixas etárias, sendo pré-escola, 5 a 7 anos, 8 a 10 anos, 11 a 13 anos e 14 a 16 anos ou mais. Há um programa de estudo de três anos para cada faixa etária. Os grupos de idade podem variar de acordo com habilidades variadas. Os recursos da **Hora Bíblica** dão às crianças a oportunidade de contato direto com a Palavra de Deus, permitindo um aprendizado real e efetivo que poderá mudar para sempre suas vidas preciosas aos olhos do Senhor.

As lições estão disponíveis para impressão, em português, no website da BES – www.besweb.com.

Contatos BES e HORA BÍBLICA

Secretaria Central no Reino Unido (Irlanda do Norte) (Estoque de todas as lições em inglês)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 00 44 286 632 2462

Secretaria para o Reino Unido

Mr Stephen Gillham

Email: stephen.gillham@besweb.com

Website: www.besweb.com

Email: info@besweb.com

HORA BÍBLICA no Brasil:

Alexandre dos Santos Torres

Email: contato@horabiblica.com.br

ORIENTAÇÕES PARA OS PROFESSORES

Originalmente, as lições **Hora Bíblica** foram produzidas para uso em um sistema postal, a partir do Escritório Central da escola bíblica. Mas as lições vêm sendo cada vez mais usadas em lugares onde o sistema postal não é confiável ou mesmo inexistente, especialmente em igrejas e escolas na África, Índia e outros lugares. As orientações para ensinar são feitas para aqueles que utilizam as lições do **Hora Bíblica** nessas situações. As orientações desta apostila foram formuladas para uso juntamente com as lições dos níveis 1 e 2, para as idades de 5 a 10 anos aproximadamente.

Cada Manual do Professor segue a mesma referência bíblica que as lições do **Hora Bíblica**. As lições do **Hora Bíblica** e as orientações são feitas tendo em vista o uso semanal. As lições de Abril são relacionadas à Páscoa e as lições de Dezembro são relacionadas ao Natal.

Algumas regiões utilizarão a edição semanal em folhas no modelo A4. Outros, o livreto A5 com 24 lições inclusas. Normalmente, o professor ou líder dará as lições mensais A4 e em cada semana a folha de exercícios será preenchida, seja na igreja, na escola ou levada para casa para ser trazida de volta da semana seguinte. No fim do mês, o professor ou líder irá recolher as lições e fará a correção, retornando as folhas avaliadas o mais rápido possível para os estudantes.

Para utilizar os livreto da maneira ideal, ao final de cada seção, os mesmos devem ser recolhidos e avaliados. Entretanto sabemos que em alguns casos isso é impossível. Então, na sala de aula, eles podem ser distribuídos para outros estudantes e o professor ou líder trabalhará as lições e os estudantes irão corrigir as lições de seus colegas e darão a eles uma nota. Na parte de trás dos livreto há um lugar para as notas das lições de cada mês e um lugar para comentários sobre o progresso do estudante com uma indicação da porcentagem que o estudante obteve ao longo dos seis meses de lições.

PREPARAÇÃO DOS PROFESSORES

Nossa intenção aqui não é impor instruções rígidas que limitem as ideias, a iniciativa e a criatividade dos professores. Nosso desejo é apenas apresentar sugestões que podem ser de grande ajuda na aplicação dos recursos do **Hora Bíblica**.

- **Familiarize-se com a história** – os professores devem estar bem, familiarizados, tanto com a história bíblica, bem como com a lição correspondente do **Hora Bíblica**. O ideal, aliás, é que a lição do **Hora Bíblica** seja completada pelo professor antes de ser dada aos alunos. É aconselhável também que as instruções correspondentes a cada lição, sejam cuidadosamente observadas pelo professor.
- **Entenda bem a lição a ser ensinada** – Na parte superior do quadro de instruções, você irá encontrar a frase “Estamos aprendendo que...”. Ela é seguida de dois objetivos fundamentais do aprendizado que se espera alcançar com as crianças, às quais as lições do **Hora Bíblica** foram apresentadas. O primeiro objetivo diz respeito ao conhecimento da história em si. Já o segundo visa fazer com que a criança reflita sobre o que aprendeu e consiga usar isto na construção da resposta. Esses objetivos apontam para os principais conceitos/verdades ensinados na lição e os professores podem usá-los em sua avaliação pessoal tanto do ensino dado como do aprendizado obtido.
- **Introduza** – Em todas as lições, sugerimos iniciar com as próprias experiências das crianças a respeito da situação. Apresentamos várias maneiras que podem ser utilizadas para introduzir a história de modo que promova a interação das crianças na discussão que dará início à história.
- **Ensine** – Os pontos-chave das histórias são previamente apresentados. Espera-se com isto, que os professores não necessitem voltar a eles quando estiverem contando as histórias. Basta que estejam familiarizados com a história de modo que possam transmiti-la de modo interessante e inspirador. O professor promoverá nas crianças a compreensão das lições principais da história, e irá ajudá-las a entender a resposta que elas podem formular a partir deste aprendizado. Pensando nisso, buscamos inserir algumas explicações adicionais à narrativa das histórias. Esses textos estarão em *itálico*.
- **Aprenda** – Há um ou dois versículos chave ligados à história. Eventualmente adicionamos um versículo chave, visando facilitar às crianças o aprendizado da lição. Espera-se com isto que as crianças memorizem estes versículos que as ajudarão no conhecimento das referidas passagens bíblicas.

- **Complete** – No contexto escolar, você poderá avaliar as habilidades das crianças para completar as tarefas, assim como a quantidade de professores que será necessária para sua aplicação. Em alguns casos, será necessário que o professor leia o texto da lição enquanto as crianças seguem a narrativa, estando já familiarizadas com ela. Algumas crianças podem ser capazes de ler o texto sem auxílio. De qualquer forma, é muito proveitoso chamar a atenção das crianças para instruções específicas relacionadas a cada questão. Se você estiver usando o **Hora Bíblica** em um contexto que não seja o escolar, é importante estar sempre disponível para que a criança não encare as lições como meramente uma prova ou teste. Ele deve ser divertido e agradável, e encorajamento e elogios enquanto trabalham na tarefa são importantes.
- **Lembre** – Sugerimos, sempre que possível, o emprego de jogos de perguntas, atividades lúdicas ou encenações, seja para ajudar no aprendizado, bem como um meio de revisar a história.
- **Mostre** – Sabemos que, por vezes, os recursos visuais são muito difíceis de serem obtidos. Mesmo assim, recomendamos o uso de figuras ou objetos que ajudem a potencializar a compreensão da história. A informação sobre as figuras apropriadas para cada lição, está disponível no endereço www.freebibleimages.org (FBI). O material pode ser baixado gratuitamente do site. Outra fonte recomendável de recursos visuais é o **Eikon Bible Art**, (info@eikonbibleart.com). Porém, esse material não é gratuito. Caso você tenha acesso a uma fotocopadora, você poderá fazer cópias ampliadas das figuras contidas no **Hora Bíblica**, de modo que elas possam ser coloridas e utilizadas como ferramentas auxiliares no ensino da lição.

ENSINANDO O VERSÍCULO CHAVE

- 1) O versículo deve ser apresentado às crianças numa folha de papel ou em um quadro. Então, pode-se ir removendo algumas palavras do versículo, enquanto as crianças são desafiadas a repeti-lo integralmente, até conseguirem recitar totalmente sem a necessidade de auxílio algum.
- 2) Para introduzir o versículo chave você pode usar:
 - a) Uma atividade na qual as crianças estejam divididas em dois times. O versículo chave é apresentado com espaços em branco correspondentes a algumas de suas letras. Disponibilizam-se as letras faltantes para que as crianças possam encontrá-las e, assim completar os espaços correspondentes e reconhecer o versículo.
 - b) Uma corrida para se encontrar o versículo. Nessa brincadeira, a ideia é disponibilizar algumas Bíblias para que as crianças corram até elas para encontrar o versículo procurado. Quem encontrar primeiro, deve ler em voz alta para todos.

PLANEJAMENTO DO TEMPO

- **Ordem.** Mantivemos a mesma ordem em todas as lições do Manual dos Professores. Caso o professor ache conveniente, poderá eventualmente alterar esta ordem.
 1. Tempo estimado entre a introdução e a narrativa da história: Aproximadamente 15 minutos
 2. Tempo estimado para ensinar o versículo chave: 5-10 minutos
 3. Tempo estimado para completar a folha de tarefa: 20 minutos
 4. Tempo estimado para o jogo de perguntas ou outras atividades: 5-10 minutos

Lembre-se do importante ditado:

“Conte-me e eu acabarei esquecendo,
Mostre-me e eu vou lembrar,
Envolve-me e eu vou entender.”

PLANO DE ENSINO DO HORABÍBLICA

	NÍVEL 0 (Pré-Escola) NÍVEL 1 (5-7 anos) NÍVEL 2 (8-10 anos)	NÍVEL 3 (11-13 anos)	NÍVEL 4 (14+ anos)
SÉRIE INICIAL	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução
SÉRIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Abraão 6. Abraão 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacó 10. Os Primeiros Cristãos 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Oração 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação e Queda 2. Primeiros Desenvolvimentos: Gênesis 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Vida Cristã 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal
SÉRIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. O Início da Vida de Cristo 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. As Pessoas Se Encontram com Jesus 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. José 7. José 8. Os Autores dos Evangelhos 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. Jacó e Família 7. José 8. Atos 2.42: O Caminho Adiante 9. Moisés 10. Moisés 11. A Lei 12. A História do Natal
SÉRIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Outros Milagres 3. Pessoas que Jesus encontrou 4. A Morte de Cristo 5. Rute e Samuel 6. Davi 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Jonas 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Pessoas que Jesus encontrou 3. Outros Milagres 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Homens Usados por Deus - VT 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. As Palavras de Jesus 3. O Poder do SENHOR 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Outros Personagens do VT 12. A História do Natal

C1 – História 1

Daniel - O país estranho - Esta história é sobre agradecer a Deus dizendo “não” ao que é errado.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus recompensou Daniel e seus amigos porque eles foram fiéis a Ele.• Devemos ser fiéis a Deus mesmo quando as coisas se tornam difíceis. <p>Versículo Chave: <i>Daniel 1: 20</i> Texto Bíblico: <i>Daniel 1: 1-21</i></p>
INTRODUZA	<p>Comece contando a história (ou mais parecida que possa ser mais relevante às crianças que você está ensinando). Depois, pergunte se alguma vez eles já estiveram em situação semelhante.</p> <p>Rita e seus amigos estavam caminhando para a escola. Seu professor lhes disse que hoje eles teriam um grande teste. Os amigos de Rita não tinham estudado para seu teste, então eles decidiram ir e se esconder no parque ao invés de ir para a escola. Os amigos de Rita quiseram que ela fosse com eles, mas ela não quis. Ela sabia que seus pais ficariam furiosos com ela se ela perdesse aula. Os amigos de Rita riram dela e lhe disseram que não seriam mais seus amigos se ela não fosse com eles. O que Rita devia fazer? Ela pensou sobre isso cuidadosamente. Ela sabia que ir para a escola era a coisa certa fazer, ainda que havia um teste e seus amigos iriam rir dela. Os amigos de Rita riram dela novamente e foram para o parque, mas Rita caminhou para a escola. Quando chegou lá ela fez o seu teste. Havia muitas perguntas difíceis, mas Rita deu o seu melhor e foi muito bem. Rita estava contente que tivesse feito a coisa certa, especialmente seus amigos se viram em problemas quando seus pais descobriram o que eles tinham feito.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Daniel e seus amigos, Ananias, Misael e Azarias tinham sido levados cativos juntamente com outros hebreus e levados a um lugar chamado Babilônia. O rei Nabucodonosor, o rei de Babilônia, tratou-os bem. Ele os enviou a uma escola especial por três, onde eles seriam treinados na língua e cultura dos babilônios. <i>Peça às crianças para imaginar como isso deve ter sido (Daniel 1: 1-4).</i>• Daniel e seus amigos receberam novos nomes babilônicos e o rei os proveu com a comida de sua própria mesa. Ele queria que eles se tornassem fortes para que pudessem servi-los em seu palácio. O rei Nabucodonosor queria que Daniel e seus amigos esquecessem tudo a respeito de seu país natal e o único Deus verdadeiro que eles serviam (Daniel 1: 5-7).• Daniel e seus amigos amavam a Deus e queriam obedecê-Lo, ainda que eles estavam em um país estrangeiro onde outras pessoas não O seguiam. Eles sabiam que eles não deviam comer a comida do rei porque ela podia ter sido oferecida a falsos deuses. <i>O que eles deviam fazer? Eles decidiram que eles não comeriam a comida do rei ainda que isso o deixasse muito nervoso. Discuta o que significa ser fiel a Deus. Devemos sempre fazer o que Deus diz ainda quando isso parece difícil e outras pessoas querem que façamos algo diferente.</i>• Os auxiliares do rei também estavam preocupados. E se Daniel e seus amigos não parecem tão fortes e saudáveis como os outros jovens na escola do rei? (Daniel 1: 8-10).• Daniel confiou em Deus para cuidar dele e idealizou um plano especial. Ele pediu aos servos do rei que lhes dessem apenas legumes e água por dez dias. Quando o prazo havia acabado os servos do rei ficaram surpresos ao ver Daniel e seus amigos parecendo mais saudáveis e mais fortes que os homens que tinham comido a comida do rei (Daniel 1: 11-15).• Daquele dia em diante a Daniel e a seus amigos foram dados apenas legumes e água. Deus estava com Daniel e seus amigos e os abençoou por sua fidelidade a Ele. Ele lhes deu sabedoria e ajudou a Daniel a explicar sonhos (Daniel 1: 16-17).• Depois de três anos, todos os jovens foram trazidos para estarem diante do rei. Entre todos os homens o rei achou Daniel e seus amigos os melhores. Ele os achou dez vezes melhores que os conselheiros que ele já havia tido. <i>Deus havia recompensado a Daniel e seus amigos por serem fiéis a Ele. Enfatize que eles puseram Deus em primeiro lugar apesar de possivelmente serem punidos por desobedecerem ao rei (Daniel 1: 18-21).</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: Veja os links do FBI no Apêndice A - Daniel: o país estranho.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde é necessário o versículo chave que é parte da história - Daniel 1: 20. Nível 1 - As crianças poderiam aprender</p>
RELEMBRE	<p>Encene a história. Peça às crianças que se ofereçam para desempenhar os papéis de Daniel, seus três amigos, o rei Nabucodonosor, os servos do rei e os outros jovens. Alternativamente, todas as crianças poderiam ser colocadas em grupos, e cada grupo encenar a história.</p>

C1 – História 2

O ídolo de Nabucodonosor - Esta história é sobre os amigos de Daniel dizendo “não” ao que é errado.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sadraque, Mesaque e Abednego confiaram e obedeceram a Deus.• Podemos confiar em Deus para estar conosco em qualquer prova. <p>Versículo Chave: <i>Daniel 3: 17</i> Texto Bíblico: <i>Daniel 2: 48, 49 e 3: 1-30</i></p>
INTRODUZA	<p>O que vocês fariam? Peça às crianças para considerarem o que elas fariam em certos dilemas que crianças da idade e cultura delas possam enfrentar. Por exemplo: “Um garoto mais velho que você conhece diz que você pode ser seu amigo se você ir e roubar algum dinheiro para ele. O que você deve fazer. Discuta qual escolha agradaria a Deus e seria obediente ao que Sua Palavra ensina.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Sadraque (Ananias), Mesaque (Misael) e Abednego (Azarias) eram homens hebreus vivendo na Babilônia (<i>Lembre às crianças dos eventos na História 1</i>). Eles criam em um único Deus verdadeiro e queriam obedecê-Lo. Deus os tinha ajudado a se tornarem homens muito importantes na Babilônia (<i>Daniel 2: 48-49</i>).• O rei Nabucodonosor fez um ídolo de ouro. Tinha trinta metros de altura e três de largura. Ele ordenou a todas as pessoas importantes no seu reino, incluindo Sadraque, Mesaque e Abednego viessem a uma cerimônia especial. O rei ordenou que quando os músicos tocassem seus instrumentos, todos deveriam se ajoelhar e adorar o ídolo de ouro. Todo o que não se ajoelhasse seria lançado na fôrnalha de fogo ardente (<i>Daniel 3: 1-6</i>).• Quando a música tocou, o povo se prostrou e adorou o ídolo. Todos, exceto Sadraque, Mesaque e Abednego. <i>Eles conheciam a Palavra de Deus e Ele tinha mandado que Seu povo não se ajoelhasse diante de ídolos</i>. Sadraque, Mesaque e Abednego não iriam desobedecer a Deus ainda que isso significasse ser lançado na fôrnalha de fogo ardente (<i>Daniel 3: 7</i>).• Alguns dos conselheiros do rei disseram que Sadraque, Mesaque e Abednego não tinham se prostrado diante do seu ídolo. Ele ficou furioso! Ele lhes disse que eles tinham que se prostrar e adorar seu ídolo ou ele os lançaria na fôrnalha. Ele lhes disse que nenhum deus seria forte o suficiente para salvá-los (<i>Daniel 3: 8-15</i>). <i>Pergunte às crianças quem que elas pensam que seria forte o suficiente para salvar os homens</i>.• Os três homens replicaram dizendo: “Se formos lançados na fôrnalha, nosso Deus a Quem servimos é capaz de nos salvar” (<i>versículo-chave</i>). O rei Nabucodonosor ordenou que a fôrnalha fosse aquecida sete vezes mais. Os três homens foram lançados na fôrnalha de fogo ardente (<i>Daniel 3: 16-23</i>).• Então o rei deu um pulo de surpresa. Ele ordenou que três homens fossem jogados na fôrnalha, mas ele podia ver quatro! Eles estavam andando no fogo completamente ilesos. Ele pensou que o quarto homem parecia “um filho dos deuses” (<i>Daniel 3: 24-25</i>).• O rei Nabucodonosor ordenou que eles saíssem do fogo. Os homens não foram feridos de forma alguma. Nabucodonosor louvou a Deus, dizendo que Ele os resgatou porque eles confiaram e O obedeceram. Ele sabia que nenhum outro deus poderia resgatar seu povo dessa maneira. Ele deu a Sadraque, Mesaque e Abednego altos cargos em seu reino (<i>Daniel 3: 26-30</i>).• <i>Explique que Deus quer que O obedecemos e confiemos completamente. Isso significa que precisaremos conhecer a Palavra de Deus e entender Seus mandamentos. Ele prometeu que sempre estará conosco, mesmo em momentos perigosos e assustadores. Ele é capaz de nos salvar! Leia Isaías 43: 2.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - O ídolo de Nabucodonosor.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde é necessário o versículo chave que faz parte da história - Daniel 3: 17.</p>
RELEMBRE	<p>Use estas perguntas para um teste:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quais eram os nomes dos três homens da história?• Qual era o nome do rei?• O que o rei Nabucodonosor fez?• Você acha que Deus ficou satisfeito por Nabucodonosor ter feito um ídolo? Por que não?• O que aconteceria com as pessoas que não se curvassem ao ídolo?• Os três homens escolheram obedecer a Deus. O que significa “obedecer”?• O que aconteceu com os homens que foram lançados na fôrnalha?• Você consegue pensar em algumas maneiras pelas quais podemos obedecer a Deus?

C1 – História 3

Daniel - A janela aberta - Esta história é sobre a honestidade de Daniel e como ele orou a Deus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Os inimigos de Daniel estavam com ciúmes dele. Eles planejaram que ele fosse jogado na cova dos leões.• Se amamos o Senhor como Daniel, devemos tentar agradá-Lo fazendo o nosso melhor e sendo honestos em todos os momentos. <p>Versículo Chave: <i>Daniel 6: 16</i> Texto Bíblico: <i>Daniel 6: 1-16</i></p>
INTRODUZA	<p>Pergunte a algumas das crianças mais novas quais são os ruídos que vários animais fazem. Faça um jogo em que uma criança faça barulho de animal e os outros adivinhem o que é. Por fim, concentre-se no barulho que um leão faz. Permita que as crianças tentem fazer alguns ruídos altos, em seguida, diga a eles que os leões na história de hoje soam assim, 'mmmmm' (segure os lábios e tente rugir) Na história de hoje, Deus vai fechar a boca dos leões!</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Babilônia teve um novo rei chamado Dario. Havia três presidentes na Babilônia e Daniel era um deles! Daniel trabalhou muito e fez seu trabalho muito bem. O rei Dario queria colocá-lo no comando dos outros presidentes. (Daniel 6: 1-3)• Quando os outros homens ouviram isso, ficaram com muito ciúme de Daniel. Eles não queriam que ele fosse promovido. <i>O que é ciúme? Você acha que Deus ficaria satisfeito com esse tipo de ciúme?</i> Eles tentaram pensar em algumas coisas para dizer ao rei que poderiam fazer com que ele não gostasse de Daniel. Por exemplo, Daniel alguma vez tinha mentido ao rei ou o tinha roubado? Eles pensaram muito, mas não conseguiram pensar em nada para contar ao rei Dario. Eles sabiam que Daniel era honesto e confiável. (Daniel 6: 4). <i>Quando uma pessoa é confiável, significa que outros podem confiar que ela fará o que eles dizem que ela fará. Explique que essa é uma característica que Deus deseja que Seus seguidores tenham.</i>• Os inimigos de Daniel tiveram que inventar outra maneira de fazer Daniel parecer mal. Eles sabiam que ele frequentemente orava a Deus. Eles decidiram fazer uma armadilha para Daniel. Eles foram até o rei Dario e pediram-lhe que fizesse uma nova lei. Por 30 dias, todos devem orar apenas ao rei. Se uma pessoa orasse a outra pessoa, ela seria jogada na cova dos leões. O rei concordou e assinou a nova lei (Daniel 6: 5-9).• Daniel ouviu sobre a nova lei. Ele sabia que era uma armadilha, mas confiou em Deus para cuidar dele. A oração era muito importante para ele e mesmo sabendo que era perigoso, ele entrava em seu quarto e orava três vezes ao dia, como ele sempre tinha feito. <i>Tire algum tempo para discutir o que é oração e sua importância para os cristãos.</i> Enquanto Daniel orava, ele foi visto por seus inimigos. Eles foram e contaram ao rei o que Daniel estava fazendo (Daniel 6: 10-13).• <i>O rei ficou muito chateado! Ele não queria jogar Daniel na cova dos leões, mas a lei que ele havia feito não poderia ser alterada.</i> Ele não podia fazer nada para ajudar Daniel. O rei ordenou que Daniel fosse trazido e lançado na cova dos leões. Ele disse a Daniel: "O teu Deus, a quem serves continuamente, ele te livrará". (Daniel 6: 14-16). <i>Discuta com as crianças o que acham que acontecerá a seguir. Quem pode salvar Daniel? Quem pode nos salvar?</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - Daniel: a janela aberta.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde é necessário o versículo chave que faz parte da história - Daniel 6: 16.</p>
RELEMBRE	<p>Use estas perguntas para um teste:</p> <ul style="list-style-type: none">• Qual era o nome do novo rei?• O novo rei ficou satisfeito com o trabalho de Daniel?• Por que os outros homens estavam com ciúmes de Daniel?• Que nova lei eles pediram ao rei para fazer?• Quantas vezes por dia Daniel orava?• O que é oração?• Por que Daniel continuou orando, mesmo quando ele sabia que era perigoso fazer isso?• Você acha que Deus será capaz de salvá-lo? Por quê?

C1 – História 4

Daniel - Na cova dos leões - Esta história é sobre confiar em Deus o tempo todo.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus resgatou Daniel da cova dos leões.• Deus deseja que sejamos fiéis a Ele e confiemos n'Ele em todos os momentos. <p>Versículo Chave: <i>Daniel 6: 22</i> Texto Bíblico: <i>Daniel 6: 17-28</i></p>
INTRODUZA	<p>Peça às crianças que discutam a história anterior em pares. Eles podem fornecer respostas para as seguintes perguntas? Daniel era bom em seu trabalho? O que o rei Dario queria fazer por Daniel? Por que os inimigos de Daniel estavam com ciúmes dele? Por que Daniel foi lançado na cova dos leões? O rei Dario realmente queria que Daniel fosse jogado na cova dos leões? Peça a algumas duplas de crianças que deem suas respostas. <i>Em seguida, discuta com as crianças o que acham que acontecerá a seguir. Lembre às crianças que Daniel está confiando em Deus, mesmo nesta situação muito perigosa. Eles conseguem se lembrar de exemplos semelhantes das histórias 1 e 2?</i></p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Daniel foi lançado na cova dos leões. O rei disse a ele: "Que o seu Deus, a quem você serve tão lealmente, resgate você". Uma pedra foi colocada na entrada da cova e selada. O rei voltou para o palácio. Ele não comia nada e não conseguia dormir. Ele estava pensando em seu servo fiel e confiável, Daniel. (Daniel 6: 17-18)• Cedo, na manhã seguinte, o rei se levantou e foi para a cova dos leões. Ele clamou a Daniel: "Dar-se-ia o caso que o teu Deus, a quem tu continuamente serves, tenha podido livrar-te dos leões?" O rei ficou radiante ao ouvir a voz de Daniel. Daniel gritou: "O meu Deus enviou o seu anjo, e fechou a boca dos leões, para que não me fizessem dano". Deus sabia que Daniel não tinha feito nada de errado e o manteve seguro. O rei Dario ordenou que Daniel fosse retirado da cova. Ele ordenou que os homens que acusaram perversamente Daniel fossem lançados na cova dos leões (Daniel 6: 19-24).• O rei Dario escreveu a todas as pessoas que viviam em seu reino. Ele ordenou que eles temessem o Deus vivo e contou-lhes como Deus havia salvado Daniel dos leões. Ele disse a eles que Deus é um Deus que salva e resgata. (Daniel 6: 25-28) <i>Deus pode nos resgatar do castigo que nossos pecados merecem. O Senhor Jesus morreu na cruz, levando o castigo pelos nossos pecados. Se acreditarmos que Ele morreu por nós, Deus nos perdoará e nos dará a vida eterna.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - Daniel: na cova dos leões.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave e explique onde é necessário, o Versículo Chave que faz parte da história - Daniel 6: 22.</p>
RELEMBRE	<p>Encene a história. Peça às crianças que se apresentem como voluntárias para fazer o papel de Daniel, o rei Dario, os presidentes, soldados, leões e o anjo. Alternativamente, todas as crianças podem ser colocadas em grupos e cada grupo pode preparar e representar a história.</p>

C2 – História 1

O homem cego vê - Esta história é sobre Jesus restaurando a vista a um cego.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesus é Deus e pode fazer coisas maravilhosas.• Que Jesus nos ouve quando chamamos. <p>Versículo Chave: <i>Lucas 18: 43</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 18: 35-43</i></p>
INTRODUZA	<p>Peça às crianças que fechem os olhos e imaginem que não podem ver. Qual é a sensação? Diga às crianças na época de Jesus que não havia ajuda para quem era cego; mendigar era sua única chance de sobreviver. Ninguém se importava com os cegos; eles acreditavam que estavam sendo punidos por Deus por algo que haviam feito de errado. No entanto, Jesus se importava com o homem.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Explique que Jesus estava em uma jornada para Jerusalém, onde sabia que iria morrer na cruz, mas faria a obra que Seu Pai O havia confiado para fazer.• Jesus veio em direção a Jericó, outra grande cidade, e fora da cidade estava um cego mendigando. O homem provavelmente ficava sentado ali todos os dias.• Havia uma grande multidão de pessoas com Jesus. Explique que ele era bem conhecido por Seus milagres e ensinamentos, e grandes multidões vinham para ver se as histórias que tinham ouvido eram verdadeiras (Lucas 18: 36).• Quando o cego ouviu que era Jesus, ele o chamou - Ele o chamou de "Jesus, Filho de Davi". (Lucas 18: 38) Isso mostra que o cego entendeu que Jesus era aquele que Deus havia prometido enviar.• A multidão tentou fazer o homem ficar quieto. Eles achavam que Jesus era muito importante para se preocupar com este mendigo sujo. No entanto, o homem sabia melhor do que a multidão e gritou ainda mais alto.• Jesus parou e fez com que o homem fosse levado até Ele e perguntou o que Ele queria. O cego queria ver.• O cego acreditava que Jesus poderia curá-lo, então Jesus restaurou sua visão.• O homem ficou tão animado que louvou a Deus e seguiu Jesus. A multidão também ficou animada com o que viu e louvou a Deus.• <i>Explique às crianças que Jesus não se importa com quem as pessoas são, quão ricas elas são ou que tipo de trabalho elas têm. Ele ama a todos e ouve as pessoas que acreditam que Ele é o Filho de Deus.</i>• <i>Explique que, quando seguimos nosso próprio caminho em nossa vida, é como caminhar nas trevas. Lembre às crianças que Jesus é a luz do mundo e, quando O seguimos, andamos na luz da maneira certa. (João 8: 12)</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - O homem cego vê.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde é necessário o versículo chave - Lucas 18: 43.</p>
RELEMBRE	<p>Use estas perguntas para um teste:</p> <ul style="list-style-type: none">• De que cidade Jesus estava se aproximando?• Quem estava com Jesus?• Quem estava sentado fora da cidade?• Por que o homem estava implorando?• O que o homem chamou Jesus?• O que o homem queria que Jesus fizesse?• Jesus curou o homem?• O que o homem e a multidão fizeram quando Jesus o curou?

C2 – História 2

Uma multidão é alimentada - Esta história é sobre Jesus alimentando pessoas famintas.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Somente Jesus poderia atender às necessidades desta multidão faminta.• Que nada é muito difícil para Deus. <p>Versículo Chave: <i>João 6: 35</i> Texto Bíblico: <i>João 6: 1-14</i></p>
INTRODUZA	<p>Fale sobre sair para passar o dia e fazer um piquenique. Que tipo de comida você pode levar no seu piquenique?</p> <p>Fale sobre ir ouvir ou assistir alguém especial falando, cantando, atuando, etc. Eles podem ser famosos, mas depois de um tempo como você se sentiria; talvez cansado, entediado, com calor ou desconfortável.</p> <p>Jesus iria mostrar à multidão e Seus discípulos que Ele poderia prover todas as suas necessidades.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Explique que Jesus queria passar algum tempo sozinho com Seus discípulos para ensiná-los.• No entanto, sempre que alguém descobria onde Jesus estava, a notícia se espalhava e grandes multidões vinham para ouvi-Lo ensinar e ver os milagres que Ele fazia (João 6: 1-2).• Mesmo que Jesus quisesse fazer outra coisa, Ele nunca rejeitou as pessoas. Jesus sentiu pena das pessoas e queria que elas entendessem sobre Ele e Deus (Mateus 14: 14).• Jesus queria especialmente que Seus discípulos entendessem quem Ele era e fez uma pergunta a Filipe para testar se Filipe acreditava que Jesus poderia fazer alguma coisa (João 6: 5-6).• Philip não tinha solução, mas Andrew trouxe um menino com um pequeno lanche, mas admitiu que não era suficiente para a grande quantidade de pessoas (João 6: 7-9).• Jesus pediu aos Seus discípulos que sentassem o povo, orou a Seu Pai, Deus, e começou a partir o pão em pedaços. Havia comida suficiente para todas as pessoas que comeram até se saciarem. Sobraram até cestas de comida para os discípulos também (João 6: 11-13).• Depois de ver este milagre, a multidão começou a pensar que este era o Messias prometido enviado por Deus, pois eles nunca tinham visto nada parecido antes.• <i>Mais tarde, Jesus falou apenas com Seus discípulos e explicou que Ele era o Pão da Vida e que somente Ele pode satisfazer as necessidades espirituais do homem. (João 6: 35) O novo título para o Senhor Jesus nos ensina que Ele não apenas nos dá alimento para nosso corpo, mas também pode nos dar a vida eterna.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - Uma multidão é alimentada.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde necessário é o versículo chave - João 6: 35.</p>
RELEMBRE	<p>Use estas perguntas para um teste:</p> <ul style="list-style-type: none">• Onde estavam Jesus e Seus discípulos?• Por que tantas pessoas queriam ver Jesus?• O que Filipe disse quando Jesus lhe pediu que comprasse pão?• Que comida o menino comeu?• Quantas pessoas Jesus alimentou?• Quantas cestas sobraram?• Quem Jesus disse a Seus discípulos que Ele era? <p>Peça às crianças em grupos para fazerem 6 desenhos dos vários estágios da história e depois juntá-los como uma colagem para mostrar toda a história.</p>

C2 – História 3

Um homem coxo anda – Esta História é sobre pessoas entendendo Quem Jesus realmente é.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus veio do céu para nos salvar.• Que somente Jesus pode perdoar nossos pecados. <p>Versículo Chave: <i>João 5: 24</i> Texto Bíblico: <i>João 5: 1-15</i></p>
INTRODUZA	<p>Pergunte às crianças se alguma delas já quebrou a perna ou se machucou e como se sentiram quando alguém teve que ajudá-la com tarefas que normalmente podem fazer sozinhas. Pergunte o que eles poderiam usar hoje se machucarem a perna, por exemplo, cadeira de rodas, muletas.</p> <p>Esta história é sobre um homem que não conseguia andar por 38 anos e na sua época não havia cadeiras de rodas ou muletas e ninguém para ajudá-lo.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Diga às crianças que Jesus estava visitando Jerusalém, a capital, para uma festa especial (<i>João 5: 1</i>).• Havia um tanque em Jerusalém e as pessoas acreditavam que, quando as águas borbulhavam, a primeira pessoa na água seria curada. Havia muitos cegos, coxos e paralíticos deitados ao redor do tanque esperando as águas borbulharem (<i>João 5: 3-5</i>).• Verifique se as crianças compreenderam que o coxo não conseguia andar (a palavra “coxo” tem hoje outros significados).• Jesus foi ao tanque e soube que um homem coxo estava ali há 38 anos. Jesus foi falar com ele e perguntou se ele queria ficar bom.• O coxo explicou que não podia entrar na água porque não havia ninguém que pudesse ajudá-lo. O homem estava completamente desamparado (<i>João 5: 5-7</i>).• Jesus disse ao homem para se levantar, pegar a esteira em que ele estava deitado e andar. O homem foi curado imediatamente, levantou-se imediatamente, pegou sua esteira e andou (<i>João 5: 8-9</i>).• Explique que o dia em que Jesus curou o homem foi o sábado (nosso sábado) e os judeus tinham muitas regras sobre o que não podiam fazer neste dia. Uma dessas regras era que você não poderia carregar sua esteira. Perguntaram ao coxo por que ele estava carregando sua esteira e ele explicou que o homem que o curou lhe disse para fazer isso, mas Jesus havia desaparecido no meio da multidão e o homem não sabia quem Ele era (<i>João 5: 10-12</i>).• Mais tarde, Jesus viu o homem novamente e falou com ele, dizendo-lhe para parar de pecar. Talvez o homem nunca tenha realmente entendido quem era Jesus e que suas necessidades eram mais do que apenas poder andar (<i>João 5: 14-15</i>).• <i>Explique que o Senhor Jesus é o único que pode perdoar nossos pecados. Precisamos ter nossos pecados perdoados, para que nossas vidas estejam bem com Deus e possamos viver para servi-Lo.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - Um homem coxo anda..</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde é necessário o versículo chave - <i>João 5: 24</i>.</p>
RELEMBRE	<p>Use estas perguntas para um teste:</p> <ul style="list-style-type: none">• Em que cidade estava Jesus?• Porque todas essas pessoas doentes e feridas estavam deitadas ao redor da piscina?• Porque o homem estava ali há tanto tempo?• O que Jesus disse ao homem para fazer?• Onde Jesus viu o homem novamente?• O que Ele disse ao homem para fazer desta vez?• O que o homem não entendeu sobre Jesus?

C2 – História 4

Uma garota revive! - Esta história é sobre Jesus dando vida nova.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus ajuda aqueles que vêm a ele.• Não há nada muito difícil para Jesus fazer. <p>Versículo Chave: <i>Marcos 5: 42</i> Texto Bíblico: <i>Marcos 5: 21-43</i></p>
INTRODUZA	<p>Peça às crianças que pensem em algumas pessoas importantes em sua área, talvez um prefeito, governador ou governante de algum tipo. Você consegue imaginar essa pessoa caindo de joelhos para pedir ajuda a alguém? Explique que isso aconteceu nesta história. Converse com as crianças sobre como às vezes, talvez na escola ou em casa, elas não gostam de admitir que não podem fazer algo e então não pedem ajuda.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus está mais uma vez cercado por uma multidão de pessoas. Esta era uma grande multidão que se acotovelava e se juntava tornando muito difícil se mover.• De repente, a multidão se afasta quando alguém importante da cidade está vindo para ver Jesus. Explique que Jairo era um governante da sinagoga, o que significa que todos na região sabiam quem ele era. Ele teria sido um homem muito importante na cidade (Marcos 5: 22-23).• De repente, esse homem importante, acostumado a dar ordens, caiu aos pés de Jesus e pediu Sua ajuda. Explique que isso teria sido muito incomum, pois a maioria dos dirigentes da sinagoga não gostava de Jesus ou de Seus ensinamentos e eles apenas teriam caído de joelhos diante de Deus e certamente não uma pessoa viva.• Jairo estava desesperado. Sua filha estava muito doente e ele acreditava claramente que Jesus poderia curá-la. Suas ações e palavras nos dizem que ele acreditava que Jesus veio de Deus (Marcos 5: 23).• No caminho, chegou a mensagem de que a criança havia morrido. Jesus fala com Jairo e diz-lhe para ter fé (Marcos 5: 36). Eles seguem para a casa onde há muito barulho e choram porque a menina morreu. Jesus limpa a casa e leva alguns de Seus discípulos e os pais para a sala (Marcos 5: 38-40).• O Senhor Jesus falou com a menina e disse-lhe para se levantar. A menina se levantou e começou a andar. Explique que a menina havia morrido e então Jesus a trouxe de volta à vida. Ela não era um fantasma ou outra coisa. A garota estava completamente melhor; ela podia andar, falar e comer. (Marcos 5: 41-43).• <i>Explique que devemos ser gratos pelo dom da vida e considerar que é uma coisa maravilhosa estar vivo e desfrutar as coisas boas que Deus nos deu. O Senhor Jesus também quer nos dar outro tipo de vida - a vida eterna quando confiamos Nele. Saberemos então que nossos pecados foram perdoados, nossas vidas estão bem com Deus e um dia estaremos no céu - veja Romanos 6: 23.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice A - Uma garota revive!</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde é necessário o versículo chave - Marcos 5: 42.</p>
RELEMBRE	<p>Use estas perguntas para um teste:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem veio ver Jesus?• Porque Jairo era um homem importante?• O que ele fez de incomum?• O que aconteceu enquanto eles estavam a caminho?• Eles continuaram a ir para a casa?• O que eles viram na casa?• Quem Jesus levou para a casa com Ele?• Quando Jesus falou com a menina, o que ela fez?

C3 – História 1

Zaqueu - Esta história é sobre Zaqueu recebendo Jesus como seu Salvador.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• A vida de Zaqueu mudou quando ele conheceu Jesus.• O Senhor Jesus veio para que nossas vidas também mudassem, se O seguirmos. <p>Versículo Chave: <i>Lucas 19: 9</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 19: 1-10</i></p>
INTRODUZA	<p>Coloque um objeto ao alcance de algumas crianças, mas fora do alcance de outras. Discuta como as crianças mais baixas podem não conseguir alcançar o objeto. Pergunte às crianças se já receberam um visitante importante em sua cidade. Eles foram vê-lo? Eles conseguiram ver a pessoa?</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• O povo de Jericó tinha ouvido coisas maravilhosas sobre Jesus - as pessoas que Ele curou e Seu ensino sobre Deus. Enquanto Jesus passava pela cidade a caminho de Jerusalém, um grande número de pessoas se aglomeraram ao redor de Jesus para ver o que Ele faria e diria a seguir. Uma pessoa que queria ver Jesus era Zaqueu, um homem rico e o principal cobrador de impostos da cidade. <i>Pergunte às crianças por que as pessoas podem não gostar de um cobrador de impostos. Explique que Zaqueu era desonesto porque tirava muito dinheiro das pessoas e guardava uma parte para si (Lucas 19: 1-2).</i>• Quando Zaqueu tentou ver Jesus, ele teve um problema. Ele era muito baixo e não conseguia ver por cima das cabeças na multidão. <i>Demonstre na ponta dos pés (Lucas 19: 3).</i>• Zaqueu teve uma ideia! Ele correu na frente de Jesus e subiu em um sicômoro para que pudesse vê-Lo. Mas, quando Jesus passou debaixo da árvore, Ele olhou para cima e viu Zaqueu. <i>Conte às crianças o que Jesus disse. Zaqueu ficou radiante! Ele desceu da árvore e levou Jesus para sua casa (Lucas 19: 4-6).</i>• A multidão resmungou porque Jesus foi à casa de um pecador. Discuta o termo 'pecador' e como nosso pecado nos separa de Deus. Zaqueu ouviu o que Jesus tinha a dizer e sabia que precisava mudar. <i>Ele queria viver para Deus e não para si mesmo. Para mostrar que estava realmente arrependido por aceitar dinheiro que não era dele, ele disse a Jesus que daria metade de seu dinheiro aos pobres e devolveria muito mais dinheiro do que havia recebido indevidamente (Lucas 19: 7-8).</i>• <i>Explique que os seguidores de Jesus devem obedecer ao que Deus diz na Bíblia. Deus disse que não devemos roubar (Êxodo 20: 15).</i>• Jesus diz a Zaqueu que uma verdadeira mudança aconteceu em sua vida. A salvação veio para sua casa porque Jesus (o Filho do Homem) veio para buscar e salvar pessoas como Zaqueu que estavam "perdidas" e vivendo longe de Deus (<i>Lucas 19: 9-10</i>).• <i>Jesus veio para nos salvar de nossos pecados também. Se pedirmos desculpas a Deus pelas coisas erradas que fizemos, Ele prometeu perdoar nossos pecados e nos tornamos parte da família de Deus. Queremos viver nossas vidas para agradar a Deus.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - Zaqueu.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde necessário o versículo-chave - Lucas 19: 9. Zaqueu era filho de Abraão não apenas porque era judeu, mas porque, como Abraão, agora amava a Deus e viveria para agradá-lo. Como ele fez isso na história de hoje?</p>
RELEMBRE	<p>Use estas perguntas para um teste:</p> <ul style="list-style-type: none">• Para onde Jesus estava indo? Por qual cidade Ele estava passando?• Qual era o trabalho de Zaqueu e por que as pessoas o odiavam?• O que Zaqueu teve que fazer para ver Jesus?• Quem resmungou quando Jesus foi à casa de Zaqueu?• O que aconteceu com Zaqueu?• O que ele prometeu fazer?• Por que Jesus disse que tinha vindo? <p>Ou encene a história, escolhendo a criança mais baixa para brincar de Zaqueu.</p>

C3 – História 2

Nicodemos - Esta história é sobre ter vida eterna.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nicodemos visitou o Senhor Jesus à noite para fazer-Lhe algumas perguntas.• Precisamos nascer de novo para ter vida eterna. <p>Versículo Chave: <i>João 3: 16</i> Texto Bíblico: <i>João 3: 1-16</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Tenha uma foto ou ilustração de um bebê e fale sobre o início de sua vida.• O que é um fariseu? <i>Explique que eles eram um grupo de líderes religiosos na época de Jesus que pensavam que, guardando a lei e a tradição judaica, teriam vida eterna.</i>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus estava em Jerusalém para uma festa judaica especial - a Páscoa. Um homem importante na cidade, Nicodemos, estava interessado em saber mais sobre Jesus. Ele tinha ouvido que Jesus havia feito milagres e ensinado as pessoas sobre Deus. Nicodemos era fariseu e membro do conselho governante judeu. Ele decidiu ir ver Jesus à noite. <i>Fale sobre por que ele foi à noite. Talvez ele não quisesse que as pessoas o vissem visitando Jesus ou haveria menos pessoas ao redor de Jesus à noite. Conte às crianças o que ele disse a Jesus (João 3: 1-2).</i>• Jesus disse a Nicodemos que as pessoas precisam 'nascer de novo' para ter a vida eterna. Nicodemos ficou intrigado. <i>Leia João 3: 4 e ajude as crianças a entender o problema de Nicodemos. Jesus explicou que não basta ter nascido como um bebê, mas precisamos de um novo tipo de vida. Temos essa nova vida quando pedimos a Deus que perdoe nossos pecados e siga o que Deus diz na Bíblia. Explique que quando nascemos fazemos parte de uma família, a Família de Deus, e nos tornamos filhos de Deus. Com crianças mais velhas, você pode explicar o papel do Espírito Santo de Deus (João 3: 8) em nos dar uma nova vida. Jesus está surpreso que Nicodemos não entendeu o que Jesus estava dizendo. Por quê? Veja João 3:10 e explique (João 3: 3-10).</i>• <i>Mais ensino é dado por Jesus no restante da passagem. Os mais velhos podem conhecer a história de Moisés levantando a serpente no deserto (João 3:12), e sua imagem da morte de Jesus na cruz. Jesus explicou a Nicodemos que Ele (Jesus) teria que sofrer e morrer. Ele estava disposto a fazer isso para que pudéssemos ter vida eterna (João 3: 11-15) - Veja Números 21: 4-9 para a história do Velho Testamento.</i>• <i>A seguir segue talvez o mais conhecido dos versículos da Bíblia e o versículo-chave (João 3: 16). Converse com as crianças sobre as boas novas de Deus. Jesus disse a Nicodemos que Deus ama tanto a cada um que enviou Seu Filho, Jesus, para morrer na cruz. Ele quer que acreditemos nele e no que Ele fez por nós na cruz, para que possamos nascer de novo e ter a vida eterna e um dia ir para o Céu e estar com Deus para sempre.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - Nicodemos.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde é necessário o versículo chave - João 3: 16, ou parte dele para crianças mais novas, e explique a palavra desconhecida "perecer", que significa não ter vida eterna com Deus.</p>
RELEMBRE	<p>Use estas perguntas para um teste:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem foi Nicodemos?• Por que ele foi ver Jesus?• Por que ele pode ter ido a Jesus à noite?• De que ele chamou de Jesus?• O que Jesus disse que é necessário para a vida eterna?• Como alguém pode fazer dois aniversários? (Um natural e um espiritual).• Peça às crianças que repitam o versículo chave juntas.

C3 – História 3

Uma mulher de Samaria - Esta é uma história sobre Jesus dando 'água viva' para aqueles que O amam.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus mudou o Seu caminho para poder encontrar a mulher samaritana.• O Senhor Jesus conversou sobre dar a "água viva" àqueles que O amassem. <p>Versículo Chave: <i>João 4: 42</i> Texto Bíblico: <i>João 4: 4-30; 39-42</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• O que deixa você com sede? Correndo, jogando jogos / esporte, um dia quente. O que você precisa fazer? Onde você consegue a água? Um dia Jesus estava com calor e cansado depois de uma longa viagem. Explique que foi quando Ele teve um encontro interessante com uma mulher de Samaria.• O que você faz quando recebe boas notícias? <i>Peça às crianças exemplos e se elas gostam de contar aos outros.</i> Uma senhora em nossa história tinha boas notícias para compartilhar com seus vizinhos e amigos.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus estava em uma viagem com Seus discípulos e decidiu passar por Samaria (<i>mostrada em um mapa da Bíblia para crianças mais velhas</i>). Ele veio para uma cidade chamada Sicar. Jesus, que estava com calor e cansado, sentou-se perto de um poço. Foi no meio do dia. Seus seguidores tinham saído para comprar comida na cidade, então Jesus estava sozinho. Enquanto Ele estava sentado ali, uma mulher veio ao poço para encher alguns potes com água. Jesus pediu a ela um copo d'água. <i>Explique por que a mulher ficou chocada com o fato de Jesus ter falado com ela (ele era judeu e ela samaritana). Judeus e samaritanos não costumavam falar uns com os outros (João 4: 4-9).</i>• Jesus disse à mulher que poderia dar-lhe 'água viva' e ela nunca mais teria sede. A mulher não entendeu. Jesus não tinha vasos com Ele para encher com água do poço. <i>Explique que Jesus não estava falando sobre a água do poço, mas como Ele poderia dar vida eterna ou "água viva" àqueles que O amam.</i> Ele disse à mulher que era aquele que Deus havia prometido enviar (<i>João 4: 25-26</i>), para salvar homens e mulheres e meninos e meninas de seus pecados. <i>Explique que aqueles que acreditam que Jesus é o Filho de Deus e pedem a Ele que perdoe seus pecados um dia irão para o céu - eles terão vida eterna (João 4: 10-15).</i>• Jesus disse à mulher que sabia tudo sobre seu passado e as coisas erradas que ela havia feito. (<i>Ajuste o que você diz à idade das crianças.</i>) A mulher ficou maravilhada com o fato de Jesus saber tanto sobre ela! Ela percebeu que Ele era realmente uma pessoa especial vinda de Deus. Nesse exato momento, os seguidores de Jesus voltaram da cidade. A mulher estava tão animada com o que Jesus havia dito; ela deixou seus potes perto do poço e saiu correndo para compartilhar as boas novas com outras pessoas. <i>Conte às crianças o que ela disse (João 4: 29).</i> As pessoas da cidade saíram para ver Jesus (<i>João 4: 16-30</i>).• <i>Conclua contando às crianças os acontecimentos de João 4: 39-42.</i> O povo ouviu Jesus e muitos acreditaram em Deus. Quando eles encontraram Jesus por si mesmos, eles sabiam que Jesus não era um homem comum. <i>Leia o versículo-chave para contar às crianças o que elas disseram sobre ele. Você conhece o Senhor Jesus como seu Salvador? Você já pediu desculpas por ter feito algo errado e decidiu seguir o que Deus diz na Bíblia? Se sim, por que não compartilhar suas boas novas com outras pessoas, como fez a mulher do poço?</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - Uma mulher de Samaria.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique quando é necessário o versículo chave - <i>João 4: 42</i>, ou a última seção para crianças mais novas. <i>Explique que o 'mundo' não significa o mundo físico, mas as pessoas.</i></p>
RELEMBRE	<p>Use estas perguntas para um teste:</p> <ul style="list-style-type: none">• Onde Jesus parou em Sua jornada?• Quem Ele conheceu? O que Ele pediu?• O que Ele ofereceu à mulher em vez disso?• O que Jesus dá àqueles que O amam?• Por que a mulher saiu correndo e deixou seus potes? Quem veio ver Jesus?

C3 – História 4

Um jovem rico - Esta história é sobre colocar o Senhor Jesus em primeiro lugar em sua vida.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Um jovem rico pergunta a Jesus o que ele deve fazer para ter vida eterna.• O Senhor Jesus quer que O coloquemos em primeiro lugar em nossas vidas. <p>Versículo Chave: <i>Marcos 10: 21</i> Texto Bíblico: <i>Marcos 10: 17-23</i></p>
INTRODUZA	<p>Pergunte às crianças o que é importante na vida delas - dinheiro, coisas que elas possuem, hobbies, etc. Jesus quer ser mais importante para você do que todas essas coisas. Lembre / converse com as crianças sobre as leis de Deus. Qual é o primeiro dos 10 Mandamentos (Êxodo 20: 3) - “Não terás outros deuses diante de mim”. O que isto significa? Deus deve ter o primeiro lugar em nossas vidas.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Um dia, um jovem rico tinha uma pergunta importante a fazer a Jesus. Então, ele correu atrás de Jesus enquanto caminhava pela estrada e caiu de joelhos. <i>Por que você acha que ele se ajoelhou na frente de Jesus? Ele sabia que Jesus era uma pessoa importante. Relate o que ele perguntou.</i> Agora esse jovem tinha muito dinheiro e poderia comprar as melhores roupas, morar em uma casa grande e ter tudo o que quisesse. Mas, além de tudo isso, ele queria saber o que poderia fazer para ter certeza de que um dia iria para o céu (Marcos 10: 17).• Jesus não respondeu imediatamente à sua pergunta. Jesus lembrou ao jovem algumas das leis de Deus. <i>Você consegue se lembrar de como eles são chamados? Os 10 mandamentos. Pergunte às crianças se conseguem lembrar-se de algum dos mandamentos que dizem como devemos tratar as outras pessoas. Passe por aqueles que Jesus listou.</i>• O jovem disse a Jesus que guardava todos esses mandamentos desde menino (Marcos 10: 18-20). <i>Explique que o rapaz não achou que tivesse agido errado. Ele não sabia que era pecador e que havia quebrado as leis de Deus.</i> Todos nós quebramos os mandamentos de Deus. Ninguém, exceto Jesus, é perfeito.• Jesus olhou para o jovem e o amou. Ele então testou o jovem para ver se ele realmente queria a vida eterna. Isso significava que um dia ele iria para o céu e viveria para sempre com Deus. <i>Explique o que Jesus disse a ele para fazer. Explique que “tesouro no céu” significaria que um dia o jovem teria vida eterna.</i> Jesus queria ver se o dinheiro desse jovem e tudo o que ele possuía eram mais importantes para ele do que seguir Jesus (Marcos 10: 21).• A Bíblia nos diz que o rosto do jovem parecia triste. O teste foi muito difícil. Ele não queria dar tudo o que tinha porque era muito rico. Ele se afastou e não se tornou um seguidor de Jesus. Ele não estava preparado para colocar Jesus em primeiro lugar como a coisa mais importante em sua vida. Quando o jovem partiu, Jesus disse a Seus seguidores que é muito difícil para uma pessoa rica se tornar um de Seus seguidores e fazer parte do reino de Deus porque ama o que tem na terra mais do que Jesus.• <i>Você colocou Jesus em primeiro lugar em sua vida? (Marcos 10: 22-23)</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B - Um jovem rico.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique onde necessário o versículo chave - Marcos 10: 21, ou parte dele para crianças mais novas.</p>
RELEMBRE	<p>Use estas perguntas para um teste:</p> <ul style="list-style-type: none">• Como o jovem mostrou que sabia que Jesus era uma pessoa importante?• O que ele perguntou?• Cite qualquer um dos mandamentos que Jesus mencionou.• O que o rapaz disse sobre esses mandamentos?• O que Jesus disse a ele para fazer para mostrar que Jesus era mais importante do que seu dinheiro?• Ele passou ou falhou no teste? Por quê?

C4 – História 1

A história da Páscoa – Esta história é sobre o Senhor Jesus sendo traído.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Judas traiu o Senhor Jesus por 30 moedas de prata.• O Senhor Jesus Se deixou ser aprisionado pelos Seus inimigos e levado por eles, pois Ele sabia que havia de morrer na cruz por nós. <p>Versículo Chave: <i>Mateus 26: 24</i> Texto Bíblico: <i>Mateus 26: 14-16 e 36-50</i></p>
INTRODUZA	<p>Converse primeiramente com os alunos sobre as lições anteriores ressaltando as coisas maravilhosas que o Senhor Jesus havia realizado. Considere como foi que o Senhor Jesus foi capaz de fazer essas coisas. Relembre então aos alunos que o Senhor Jesus é o Filho de Deus. Fale então que apesar de Cristo ter curado doentes e realizado milagres, essa não foi a razão Dele vir ao mundo. Questione os alunos se eles sabem qual foi a razão real do Senhor Jesus vir ao mundo. Reforce então para os alunos que sempre foi o plano de Deus enviar o Seu Unigênito Filho ao mundo, para viver uma vida perfeita e por fim morrer na cruz sofrendo em nosso lugar devido os nossos pecados. Esse é o único caminho em que podemos ter nossos pecados perdoados e poder estar nos céus com Ele.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Os principais sacerdotes e os anciãos do povo tramavam uma maneira de matar o Senhor Jesus. Judas, um dos discípulos do Senhor Jesus, foi até eles e prometeu entregar o Senhor Jesus. Eles pagaram para ele 30 moedas de prata. Judas ‘traiu’ Jesus. <i>Explique o significado da palavra ‘trair’.</i> Ressalte que Judas traiu o Senhor Jesus pois ele estava muito mais interessado em dinheiro do que em seguir o Senhor Jesus. <i>Na verdade, ele não amava o Senhor Jesus e não era um verdadeiro discípulo. (Mateus 26: 14-16)</i>• Certa noite, o Senhor Jesus foi com seus discípulos, exceto Judas, para o Jardim de Getsêmani. No jardim, o Senhor Jesus disse para que Pedro, Tiago e João o esperassem e ficassem vigilantes enquanto Ele iria ficar sozinho orando a Deus Pai. O Senhor Jesus sabia o que estava para acontecer. <i>Pergunte os alunos se eles sabem o que iria acontecer.</i> A Bíblia registra que Ele começou a ficar “triste e perturbado”. <i>Porque o Senhor Jesus estava se sentindo assim?</i> Ele orou ao Pai, e mesmo sabendo o que estava para acontecer Ele orou – “não seja como eu quero, e sim como tu queres”. <i>Explique que o Senhor Jesus se deixou ser crucificado porque nos amava e estava disposto a ser punido por causa de nossos pecados. (Mateus 26: 36-39)</i>• Enquanto o Senhor Jesus estava orando, os discípulos dormiram. Três vezes o Senhor Jesus veio e os acordou. O Senhor Jesus chamou a atenção deles por isso, visto aquele ser momento de estar vigilantes. O momento enfim chegou. Judas estava conduzindo os inimigos de Jesus até Ele. (Mateus 26:40-46)• Judas chegou com um grande grupo de pessoas carregando espadas e porretes. Judas havia combinado com eles que aquele a quem ele beijasse eles deveriam prender. O Senhor Jesus permitiu que Judas o beijasse. E assim também permitiu que os homens o prendesse. (Mateus 26: 47-50)• <i>Judas cometeu um grande erro traindo o Senhor Jesus. Ele queria mais o dinheiro do que seguir ao Senhor Jesus. É fundamental que o Senhor Jesus deve ser mais importante para cada um de nós do que qualquer outra coisa. Ele nos ama tanto de tal forma permitiu aquela traição e por fim ser crucificado em favor de nós. Naquela cruz, o Senhor Jesus assumiu a punição que nossos pecados mereciam. Todos nós devemos confessar a ele nossos pecados para que possamos ser perdoados por ele. Quando temos nossos pecados perdoados não se faz mais necessário que sejamos punidos por eles, visto que o Senhor Jesus já fez isso em nosso lugar. Podemos estar no Céu com Cristo pelo fato de nossos pecados terem sido perdoados.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B: Lição da Páscoa: Traído por Judas.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique caso necessário o versículo chave – Mateus 26: 24. Para os alunos do nível 1 pode ser cobrado apenas a primeira parte do versículo.</p>
RELEMBRE	<p>Faça as seguintes perguntas aos alunos como uma revisão:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem foi que juntos tramaram matar o Senhor Jesus?• Qual o nome do discípulo que traiu o Senhor Jesus?• O que a palavra “trair” significa?• Quantas moedas de prata foram pagas a Judas?• Qual o nome do Jardim em que o Senhor Jesus foi orar?• De que maneira Judas mostrou quem era o Senhor Jesus?• Porque o Senhor Jesus permitiu ser preso?• De que maneira podemos ter nossos pecados perdoados?

C4 – História 2

A História da Páscoa – Esta história é sobre Jesus sofrendo por nós.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus não havia feito nada errado para que Pilatos mandasse que o crucificasse.• O Senhor Jesus era inocente. Ele morreu na cruz pelos nossos pecados. <p>Versículo Chave: <i>Mateus 27: 22</i> Texto Bíblico: <i>Mateus 27: 1-2 & 11-31</i></p>
INTRODUZA	<p>Faça uma recapitulação com os alunos sobre a lição passada. O Senhor Jesus havia sido preso. Questione os alunos se já ouviu alguma ocasião em que eles ficaram em uma situação bem difícil sendo que na verdade não tinham feito nada. Pode ser que alguém foi até punido quando não tinha feito nada errado. Isso é Justo? Como nos sentimos diante de uma situação como essa? Na lição de hoje trataremos que o Senhor Jesus foi punido mesmo que não havia feito nada errado. Foi necessário que Ele assumisse a punição que nossos pecados mereciam para que nós pudéssemos ser perdoados.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus foi aprisionado e levado até Pilatos, o Governador Romano. <i>Explique para os alunos o fato que foi necessário os líderes Judeus levar o Senhor Jesus a Pilatos porque era o império romano que comandava o país naquela ocasião. (Mateus 27: 1-2)</i>• Pilatos fez perguntas ao Senhor Jesus. Ele tinha convicção que o Senhor Jesus não tinha nenhuma culpa. <i>Relembre os alunos o fato que o Senhor Jesus nunca cometeu nenhum pecado.</i> Ele era sem pecado. Pilatos percebeu que os líderes Judeus queriam crucificar o Senhor Jesus por inveja. Eles disseram muitas mentiras sobre o Senhor Jesus. Pilatos não queria enviar o Senhor Jesus para ser crucificado então ele ofereceu para libertar um prisioneiro. Ele disse que os Judeus poderiam escolher o homem que seria solto. Pilatos estava esperançoso que eles escolhessem o Senhor Jesus, mas eles não escolheram Ele. Eles escolheram Barrabás que era um homem mau, e gritaram para que o Senhor Jesus fosse crucificado. <i>Pergunte: “O Senhor Jesus merecia ser crucificado? “Vocês pensam que isso foi justo? “ Converse com os alunos o motivo que levou Deus a permitir o Senhor Jesus ser tratado dessa maneira. (Mateus 27: 11-23)</i>• Pilatos percebeu que a multidão não iria mudar de ideia. Ele libertou Barrabás e deu ordem para que açoitassem o Senhor Jesus e depois o levassem para ser crucificado. Antes da crucificação os soldados o trataram com muita crueldade. Eles o vestiram com uma roupa cor escarlata e colocaram uma coroa de espinho sobre Sua cabeça. Eles zombaram dele, cuspiram e deram bofetadas no Senhor Jesus. Então eles o pregaram na cruz. <i>(Mateus 27: 24-31).</i>• <i>Converse com os alunos sobre o porquê o Senhor Jesus precisou morrer. Ele não tinha feito nada de errado mesmo assim ele assumiu a punição que nossos pecados mereciam porque Ele nos amava. Quando arrependemos de nossos pecados e confessamos ao Senhor Jesus pedindo a Ele perdão nós podemos ter os pecados perdoados. Nós estaremos preparados para estar com Ele nos céus para todo sempre.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B: Lição da Páscoa: Pilatos.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique o versículo para decorar que faz parte da lição – Mateus 27: 22.</p>
RELEMBRE	<p>Responda o questionário usando Verdadeiro ou Falso:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pilatos fez perguntas ao Senhor Jesus.• Pilatos considerou o Senhor Jesus culpado.• Os líderes Judeus não queriam que o Senhor Jesus fosse crucificado.• O Senhor Jesus nunca cometeu pecado.• Barrabás era inocente.• Os soldados trataram o Senhor Jesus com carinho.• O Senhor Jesus tomou a punição que nossos pecados mereciam.• Nós poderemos estar com Cristo no Céu se tivermos nossos pecados perdoados.

C4 – História 3

A História da Páscoa – Esta história é sobre Jesus ressuscitando dentre os mortos.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus morreu e foi colocado em um túmulo. Três dias depois Ele se levantou.• Deus, pelo Seu grande poder, retirou o Senhor Jesus da morte. <p>Versículo Chave: <i>Mateus 28: 6</i> Texto Bíblico: <i>Mateus 27: 57-66</i></p>
INTRODUZA	<p>Trate com os alunos o que tinha acontecido até o momento e permita que eles compartilhem aquilo que eles lembrarem. O Senhor Jesus foi traído por Judas e levados até Pilatos, Pilatos fez muitas perguntas e por fim entregou o Senhor Jesus para ser crucificado. O Senhor Jesus morreu na cruz. Questione os alunos se eles ainda se lembram o motivo pelo qual foi necessário o Senhor Jesus morrer.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus havia morrido na cruz. Durante aquela noite um homem rico, chamado José, foi se encontrar com Pilatos. José tinha crido no Senhor Jesus e pediu autorização a Pilatos para tirar o corpo do Senhor Jesus e colocá-lo em um túmulo. (Mateus 27: 57-58)• José tirou o corpo do Senhor Jesus e o envolveu em um pano limpo de linho, ele colocou o corpo em seu próprio túmulo novo. O túmulo era como uma pequena caverna recortada na pedra. Ele rolou uma grande pedra na entrada do túmulo e foi embora. Algumas mulheres seguidoras do Senhor Jesus estava ali próximo do túmulo. <i>Pergunte aos alunos como eles pensam que era o sentimento de José e das mulheres nessa ocasião. (Mateus 27: 59-61)</i>• <i>Explique para os alunos que muitos anos antes o profeta Isaías havia profetizado que o Senhor Jesus seria sepultado em um túmulo de um homem rico (Isaías 53: 9). Esta profecia agora se torna verdadeira pelo fato de que o Senhor Jesus foi sepultado no túmulo de José.</i>• Os Judeus estavam preocupados com o fato de que os discípulos poderiam vir de noite e roubar o corpo do Senhor Jesus e assim criarem um relato de que o Senhor Jesus havia levantado dos mortos. Eles solicitaram se Pilatos poderia enviar soldados para que vigiassem o túmulo ficando de guarda. (Mateus 27: 62-66)• Os soldados até que vigiavam o túmulo, mas não conseguiram impedir o anjo do Senhor que veio dos Céus. Ele rolou a pedra para o lado e se sentou nela. O Senhor Jesus não estava mais no túmulo. O anjo disse: “Ele não está aqui, Ele ressuscitou como havia dito”. (Mateus 28: 1-6)• A boa notícia é que Deus, através de seu grande poder, ressuscitou o Senhor Jesus da morte. O seu corpo não havia sido roubado. Ele não se decompôs. Deus o tirou do túmulo vivo. Isso demonstra o quanto o Senhor Deus se agradou do que o Senhor Jesus havia feito, quando Ele morreu por nossos pecados. <i>Reforce com os alunos que isso mais uma vez prova que o Senhor Jesus é o Filho de Deus. Ele deseja que todos confiem Nele com seu único e suficiente Salvador.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B: Lição da Páscoa: José de Arimatéia.</p>
APRENDA	<p>Caso necessário ensine e explique o versículo chave, que é parte da lição. Mateus 28: 6.</p>
RELEMBRE	<p>Faça uma encenação da lição. Verifique quais dos alunos imitará as partes de José, de Pilatos, dos soldados, das mulheres e do anjo. Outra alternativa é os alunos formarem grupos e cada grupo preparar uma encenação sobre a lição.</p>

C4 – História 4

A História da Páscoa – Esta história é sobre Jesus aparecendo vivo!

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Depois da sua ressurreição, o Senhor Jesus conversou com duas pessoas caminhando para uma cidade chamada Emaús.• Foi necessário que o Senhor Jesus sofresse e morresse. Não haveria outra maneira para que a humanidade pudesse ser salva de seus pecados. <p>Versículo Chave: <i>Lucas 24: 26</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 24: 13-35</i></p>
INTRODUZA	<p>Oriente os alunos para que em pares respondam as perguntas abaixo como forma de recapitulação das lições anteriores (se achar adequado, eles podem escrever suas respostas). Após o exercício eles poderão compartilhar suas respostas com o grupo.</p> <p>Quem foi Judas e o que ele fez? Quem foi Pilatos e o que ele fez? Quem foi José de Arimatéia e o que ele fez?</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Dois dos seguidores do Senhor Jesus estavam caminhando na estrada que ligava Jerusalém até um povoado chamado Emaús. Emaús ficava cerca de 12 quilômetros de Jerusalém. Eles estavam conversando sobre as coisas que haviam acontecido em Jerusalém. <i>Estavam confusos e tristes. Pergunte aos alunos porque eles estavam se sentindo assim. O Senhor Jesus havia ressuscitado, mas esses dois discípulos ainda não tinham visto Ele. (Lucas 24: 13-14)</i>• Enquanto eles caminhavam e conversavam entre si, uma outra pessoa se juntou a eles. Eles não perceberam que essa outra pessoa era o próprio Senhor Jesus. O Senhor Jesus perguntou sobre o que eles conversavam. Um deles, chamado Cléopas, contou para o estranho tudo que havia acontecido em Jerusalém. Ele disse à pessoa como que o Senhor Jesus havia sido crucificado. Eles estavam tão certos que o Senhor Jesus seria o libertador, o Messias, aquele que Deus havia prometido que os salvaria. Mas agora Ele estava morto (isso era o que eles imaginavam até aquele momento). Eles até haviam ouvido que algumas mulheres tinham ido ao sepulcro e visto anjos que afirmaram que o Senhor Jesus estava vivo. Também alguns discípulos haviam ido no túmulo e visto que o corpo do Senhor Jesus não estava mais no túmulo. No entanto, eles mesmos não tinham visto o Senhor Jesus. Diante de tudo isso eles estavam muito confusos. <i>(Lucas 24: 15-24)</i>• Aquele estranho foi capaz de ajuda-los. Ele explicou para eles o que os profetas nas Sagradas Escrituras haviam dito sobre o sofrimento e a morte do Messias. Não haveria outra maneira em que pudesse haver perdão de pecados para a humanidade. <i>(Lucas 24: 25-27)</i>• Quando estavam aproximando do povoado de Emaús, já estava ficando tarde, aqueles viajantes convidaram o estranho para que hospedasse com eles. Então eles prepararam uma comida e assim que eles começaram a comer, perceberam que aquela pessoa era o próprio Senhor Jesus Cristo. Instantaneamente Ele desapareceu sem deixar nenhum sinal, mas agora eles tinham certeza que era Ele. Agora não mais estavam confusos. Eles sabiam que o Senhor Jesus havia ressuscitado. Ele era o Salvador que Deus havia prometido que enviaria. <i>Como vocês pensam que os dois discípulos estavam se sentindo agora? (Lucas 24: 28-32)</i>• Eles rapidamente voltaram para Jerusalém e encontraram os discípulos. Então eles contaram aos discípulos o que havia acontecido com eles na viagem para Emaús. <i>(Lucas 24: 33-35)</i>• <i>Converse com os alunos que tudo isso que estava acontecendo fazia parte dos planos de Deus. Todos nós somos pecadores e nossos pecados nos separou de Deus. Deus nos ama e por isso preparou um caminho para que possamos estar em comunhão com Ele. Deus sabia que a única maneira de fazer isso foi enviando seu Filho para receber o castigo que nossos pecados mereciam. Foi necessário que o Salvador sofresse e morresse, mas ele ressuscitou. Quando confessamos ao Senhor Jesus nossos pecados com arrependimento, tudo aquilo que é mau que já cometemos, dessa forma podemos ser perdoados por Ele. Poderemos um dia estar com Ele nos céus.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice B: Lição da Páscoa: Os dois viajantes.</p>
APRENDA	<p>Se necessário ensine e explique o versículo chave que faz parte da lição – <i>Lucas 24: 26</i>.</p>
RELEMBRE	<p>Atividade de arte (Os alunos podem fazerem pares ou em grupos), sendo essa uma lição final, peça a eles para criar um desenho mostrando:</p> <ul style="list-style-type: none">• A cena do túmulo no momento que o anjo chega e remove a pedra; ou• A cena em Jerusalém quando os dois viajantes contam para os discípulos que haviam visto o Senhor Jesus.

C5 – História 1
Rute – Esta história é sobre confiar em Deus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rute confiava em Deus quando tomou a decisão de ir para Belém.• Deus espera que nós confiemos Nele. <p>Versículo Chave: <i>Rute 1: 16-17</i> Texto Bíblico: <i>Rute 1</i></p>
INTRODUZA	<p>Trate com os alunos sobre as muitas decisões que tomamos todos os dias, procure dar exemplos. Dependendo do seu grupo de alunos, você até pode sugerir cada um a tomar determinada decisão, por exemplo, decidirem sobre dois tipos de brincadeiras ou apresentar dois tipos de chiclete, etc.</p> <p>Na lição de hoje temos pessoas diferentes e suas decisões. Convide os alunos para prestarem muita atenção e conte as escolhas conforme elas são mencionadas. Uma das pessoas dessa história tomou uma decisão que mudou completamente o rumo de sua vida.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Havia um tempo de fome em Belém (<i>explique como é isso</i>). Então um homem chamado Elimeleque decidiu que seria melhor tomar sua esposa e filhos e irem morar em um outro país por nome de Moabe. (Rute 1: 1-2)• Infelizmente, Elimeleque veio a morrer. Seus filhos cresceram e cada um deles casou com uma mulher descendente dos Moabitas. Em pouco tempo também esses dois jovens também faleceram (<i>Para o nível 2 – mencione seus nomes</i>). Agora tinha ficado apenas Noemi e suas duas jovens noras, Ofra e Rute. <i>Procure de forma bem solene discutir como essas três mulheres estavam se sentindo.</i> (Rute 1: 3-5)• Em meio a essa situação Noemi decidiu retornar para sua cidade – Belém. Ela então partiu para Belém e Ofra junto com Rute também decidiram ir juntas. Após certa distância, Noemi parou e disse para elas que seria melhor para elas se elas permanecessem no país delas. Assim, Ofra decidiu retornar para sua casa. Rute, por outro lado, não quis mudar sua decisão. <i>Converse com os alunos o quando essa decisão de Rute foi corajosa; ela seria uma pessoa estranha em Belém e não poderia saber como as coisas se saíam. Leia as palavras dela em Rute 1: 16-17 e procure explicar o quanto a decisão dela de aceitar uma nova vida no meio de pessoas diferentes foi mais importante pelo fato de que ela confiou no Deus vivo e verdadeiro que por certo Noemi tinha falado e ensinado a ela.</i> (Rute 1: 5-16)• <i>Explique que Deus deseja nos ensinar através do exemplo de Rute. Deus nos criou e sabe exatamente o que é melhor para cada um de nós. Ele almeja que nós confiemos Nele e assim Ele possa cumprir seu plano para nossas vidas.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C: Rute.</p>
APRENDA	<p>Explique e ensine o versículo para decorar, Rute 1: 16. Divida em partes caso necessário.</p>
RELEMBRE	<p>Faça as perguntas abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Porque Elimeleque decidiu sair de Belém?2. Quantos filhos ele tinha?3. Quantas mulheres inicialmente decidiram partir para Belém?4. Qual delas retornou para sua casa em Moabe?5. Quem foi que continuou a viagem com Noemi?6. Qual é a parte mais importante da decisão de Rute?7. Questão de desafio: Quantas decisões foram mencionadas nessa lição? Os alunos poderão relembrar quais são elas.

C5 – História 2

Rute e Boaz – Esta história é sobre o plano de Deus para Rute.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus foi bondoso para com Rute e cumpriu os seus planos na vida dela.• Deus tem um plano para a vida de cada um de nós. <p>Versículo Chave: <i>Rute 4: 13</i> Texto Bíblico: <i>Rute 2-4</i></p>
INTRODUZA	<p>Faça uma revisão dos pontos principais da lição anterior. Converse sobre o tempo da colheita. Você pode falar o nome de alguns cereais? Demonstre com figuras ou fotografias alguns exemplos. Converse com os alunos como são colhidos os cereais. Nos tempos bíblicos não havia máquinas de colheita como temos atualmente. Os trabalhadores ou ceifeiros utilizavam de ferramentas denominadas cutelos para colher os grãos. Pessoas pobres chamadas de respigadores poderiam seguir atrás dos segadores ajuntando restos de grãos que sobravam.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Quando Rute e Noemi chegaram em Belém era a época da colheita da cevada. Rute então sentiu o desejo de trabalhar como uma respigadora para ajuntar cevada para elas se alimentarem. <i>Refleta com a turma sobre como foi isso (trabalho pesado, ela não conhecia as pessoas).</i> Rute deve ter ficado muito surpresa quando o proprietário do campo, um homem chamado Boaz agiu com muita gentileza para com ela. Ele insistiu para que ela permanecesse naquele campo dele junto com suas outras trabalhadoras e que quando tivesse sede viesse tomar da água deles. (Rute 2: 8-9)• Rute estava confusa do porque ele estava sendo gentil com uma estrangeira, mas Boaz disse que já tinha ouvido falar dela. <i>Desafie os alunos a refletirem o que exatamente Boaz poderia ter ouvido sobre Rute.</i> Boaz sabia que Rute confiava em Deus. Deus estava usando Boaz para cuidar de Rute - (Rute 2: 10-17). Depois, Boaz ofereceu uma refeição para Rute e orientou seus empregados a se certificar que Rute poderia colher uma quantidade maior de grãos.• <i>Questione aos alunos sobre o que foi que Rute deve ter falado para Noemi quando chegou em casa de tarde. Explique então que Noemi percebeu que todas as ações de Boaz estava associado com o cuidado de Deus para com Rute.</i> (Rute 2: 18-23)• <i>Faça um resumo sobre o final da história relatado nos capítulos 3 e 4 explicando o quanto Deus ainda tinha planos mais importantes para Rute.</i> Boaz e Rute se casaram. Depois Rute ficou grávida e teve um filho por nome de Obede. <i>Esse foi o avô do grande Rei Davi. Observe junto com os alunos o quanto esses acontecimentos foram importantes na vida de Rute e Noemi – compare com a experiências passadas delas. Ajude os alunos a compreenderem o quanto a decisão de Rute por Deus em Rute 1: 16 foi a escolha certa. Explique para eles que quando confiamos em Deus, Deus irá cumprir em nós seus planos perfeitos e bons.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C: Rute e Boaz.</p>
APRENDA	<p>Explique e ajude os alunos a decorar o versículo - Romanos 8: 28. Deus usou a escolha que Rute fez mesmo diante das dificuldades que ela enfrentou (sendo uma pessoa estranha em outro país) para cumprir seus planos através dela.</p>
RELEMBRE	<p>Nível 1 – Segue abaixo perguntas para marcar Verdadeiro ou Falso:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Noemi chegaram em Belém na época da primavera.2. As duas encontraram trabalho nos campos.3. Rute trabalhou em um campo que pertencia a Boaz.4. Boaz cuidou de Rute se certificando que ela teria comida e água.5. Noemi não entendeu o porque de Boaz estar sendo gentil com Rute.6. Depois Boaz se casou com Rute e eles tiveram um filho. <p>Nível 2 – Você pode criar uma discussão sobre essas afirmações:</p> <ol style="list-style-type: none">1. As coisas para Rute foram fáceis quando ela chegou em Belém junto com Noemi.2. Coisas boas aconteceram com ela devido sua escolha.3. Deus usa outras pessoas para cumprir os seus planos nas nossas vidas (considere a influência de Noemi e Boaz na vida de Rute).

C5 – História 3

Ana ora a Deus – Esta história é sobre Deus ouvir nossas orações.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus ouviu e respondeu a oração de Ana.• Deus deseja que nós oremos. <p>Versículo Chave: <i>Lucas 11: 9</i> Texto Bíblico: <i>1 Samuel 1: 1-20</i></p>
INTRODUZA	<p>Converse sobre oração. Os alunos possuem níveis diferentes de entendimento sobre o que é oração. Tente desviá-los da ideia de que é algum tipo de lista de desejos. Em vez disso, Deus é nosso Pai Celestial e quer nos dar aquilo que Ele sabe ser o melhor para nós. Transmita sobre a maravilha de ser capaz de falar com Deus, sabendo que Ele está ouvindo. Com o nível 2, você pode olhar alguns itens mencionados em uma lista de oração apropriada.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Explique a situação em que Ana se encontrava. <i>(Primeiro parágrafo da lição do nível 2) (1 Samuel 1: 1-2)</i>• Todos os anos Elcana levava sua família para uma viagem especial até um lugar chamado Siló. Neste lugar eles poderiam adorar a Deus. Mas nessa ocasião, Ana estava muito chateada porque Penina ficava atormentando ela pelo fato de ela não ter tido filhos ainda. Ela chorava e se recusava a comer. Ana fez a melhor coisa possível, Ela decidiu orar a Deus. <i>Explique que nós podemos falar com Deus sobre nossas preocupações e problemas. (1 Samuel 1: 3-7)</i>• Enquanto Ana orava ela fez uma promessa a Deus. Se Deus lhe desse a ela um filho Ela o daria de volta a Deus para servi-Lo. Alguém, porém, estava assistindo isso! Eli o sacerdote, ele percebia que Ana estava chorando, mas como ele via apenas o movimento dos lábios de Ana não conseguia entender o que ela estava falando. Eli achou que ela estava embriagada e repreendeu ela. Ana então explicou para Eli que na verdade ela estava muito triste e estava orando ao Senhor. Informe aos alunos que nós também podemos orar a Deus do fundo de nosso coração como Ana. <i>Não se faz necessário também de falarmos alto. Deus sabe exatamente o que queremos dizer em nossas orações. (1 Samuel 1: 9-16)</i>• Então Elí disse para Ana, “Vai-te em paz, e o Deus de Israel te conceda a petição que lhe fizeste.” <i>Peça os alunos para imaginar como que Ana estava se sentindo agora e converse sobre a diferença que faz quando entregamos nossos problemas a Deus. (1 Samuel 1: 17-18)</i>• Algum tempo depois Deus respondeu a oração de Ana. Ela teve um filho, um menino. Ela o chamou de Samuel que significa “pedido de Deus”. Ana nunca mais esqueceu que o filho Samuel era resposta de sua oração - <i>(1 Samuel 1: 19-20)</i>, nós também sempre devemos lembrar de agradecer a Deus pelas respostas de oração. <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C: Ana ora a Deus.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique o versículo para decorar: “Pedi, e dar-se-vos-á; bucai, e achareis.” Explique que essas palavras foram ditas por Jesus. Ele quer nos abençoar. Acima de tudo, Ele nos quer dar o presente da salvação nos perdoando nossos pecados.</p>
RELEMBRE	<p>Faça as seguintes perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Onde Elcana ia com a família todos os anos?• Porque Ana estava tão angustiada?• O que Ana não quis fazer?• Quem foi que ouviu Ana orando?• Qual foi a promessa que Ana fez?• Que viu Ana orando?• Como Ana se sentiu após ter orado?• Qual foi o nome que ela deu ao seu filho?

C5 – História 4

Samuel ouve o chamado de Deus – Esta história é sobre Deus falando a Samuel.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Samuel respondeu quando foi chamado por Deus.• Cada um de nós devemos responder individualmente para Deus. <p>Versículo Chave: 1 Samuel 3: 9 Texto Bíblico: 1 Samuel 1: 21-3: 21</p>
INTRODUZA	Brinque de “Pergunta e Resposta” com os alunos. O líder deve bater palmas em um ritmo de 4/4 e as outras crianças devem imitá-lo. Deve-se ir trocando o líder. Existe várias ideias sobre “Pergunta e Resposta” seja usando palavras ou algum slogan, por exemplo, o líder diz ES e as crianças respondem CUTEM.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• <i>Relembre a promessa que Ana havia feito na lição anterior. Explique então que quando Samuel ainda era bem criança, Ana cumpriu sua promessa. Ela apresentou Samuel em Siló. Novamente Ana orou a Deus, agora uma oração de alegria diante de todo o favor de Deus para com ela. (1 Samuel 1: 24 - 2: 11)</i>• <i>O pequeno Samuel começou a servir a Deus. Explique como que Samuel era uma criança muito especial e executava também um serviço muito especial. Deus tinha planos para a vida de Samuel. Ana não havia esquecido de Samuel. Todos os anos quando ela o visitava com a família levava para ele uma nova roupa especial. Converse sobre como esses momentos eram tão especiais tanto para Samuel como para Ana. Quando Samuel se tornou um adulto, sua vida agradou a Deus e muitos outros que o conheceram. Desafiem os alunos a considerarem se suas vidas estão agradando a Deus à medida que vão ficando adultos. (1 Samuel 2: 18, 21, 26)</i>• <i>Certa noite enquanto todos já haviam deitado Samuel ouviu alguém chamar por seu nome. Inicialmente Samuel pensou que era Eli o sacerdote que o chamava, ele correu até ele. Então Eli disse para Samuel que não o havia chamado e disse para ele voltar e se deitar. Conte para os alunos como isso aconteceu de novo e ajude os alunos a imaginar como Samuel estava se sentindo. Ao ouvir chamar seu nome pela terceira vez, Samuel foi até Eli, e então Eli compreendeu quem na verdade chamava por Samuel. Era o Senhor Deus. Eli então orientou Samuel se ele ouvisse de novo seu nome ser chamado deveria responder, “Faça Senhor porque o teu servo ouve”. (1 Samuel 3: 1-9)</i>• <i>Voltando a deitar, Samuel ouviu a voz chama-lo pela quarta vez. Samuel respondeu ao Senhor como Eli havia orientado. Até esse ponto da vida Samuel conhecia sobre Deus, mas ainda não o conhecia pessoalmente. Uma vez que Samuel sabia que era Deus que estava chamando, ele respondeu da maneira correta. Faça um paralelismo como a brincadeira feita no início. Naquela noite Deus deu a Samuel uma mensagem muito importante sobre Eli. Foi a primeira de muitas mensagens recebidas por Samuel como um profeta de Deus. (1 Samuel 3: 10-21)</i>• <i>Deus conhecia Samuel por nome. Ele conhece cada um de nós pelo nosso nome e convida todos nós a receber Seu Filho como nosso Senhor e Salvador. Explique que na verdade Deus não nos chama de forma audível, mas através do Espírito Santo deixando claro para nós o que devemos fazer. Algumas vezes Deus fala conosco quando estamos lendo a Bíblia. Desafie os alunos sobre a necessidade de eles responderem da maneira correta.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C: Samuel ouve o chamado de Deus.</p>
APRENDA	Ensine e explique o versículo para decorar. 1 Samuel 3: 9
RELEMBRE	Faça as seguintes perguntas: <ul style="list-style-type: none">• Onde foi que Ana deixou Samuel para ele trabalhar?• O que ela trazia para ele todos os anos?• A quem a vida de Samuel agradava?• Com quem Samuel trabalhava?• Quantas vezes Deus chamou por Samuel?• Como foi que Samuel teve que responder ao Senhor quando ele ouviu sua voz?• Deus sabe nossos nomes?• O que devo fazer quando Deus me chamar?

C6 – História 1

Davi – Esta história é sobre Davi sendo escolhido o novo rei de Israel.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus disse para Samuel escolher Davi para ser rei de Israel.• Deus está interessado no tipo de pessoa que somos – não em nossa aparência. <p>Versículo Chave: 1 Samuel 16: 7 Texto Bíblico: 1 Samuel 16: 1-13</p>
INTRODUZA	<p>Vocês sabem guardar segredo? <i>Dialogue.</i> Na lição de hoje Samuel estava em uma tarefa secreta para Deus. <i>Converse com os alunos sobre a aparência deles; altura, cor do cabelo, tamanho do pé, etc.</i> Nesta lição, Deus diz que é mais importante o tipo de pessoa que somos do que nossa aparência.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Samuel foi enviado por Deus para uma missão secreta de encontrar o próximo rei de Israel. Samuel tinha sido escolhido por Deus como um profeta, ele dizia para o povo as Palavras de Deus. Deus não se agradava do primeiro rei de Israel, Saul havia desobedecido a Deus - (1 Samuel 15: 11). Samuel estava chateado por causa de Saul, mas Deus disse para ele não ficar triste. Em vez disso, ele deveria pegar um vaso contendo azeite (mostrar) e ir até a casa de Jessé em Belém, Jessé tinha oito filhos. <i>Diga o que Deus disse no versículo - 1 Samuel 16: 1b.</i>• Samuel ficou preocupado. O rei Saul ainda estava vivo e ele preocupou muito de pensar que o rei ouviria que Samuel escolheu outra pessoa para ser rei, Saul poderia ficar furioso e tentaria matar Samuel. Deus disse para Samuel encontrar-se com Jessé e sua família e adorar ao Senhor juntos. Logo após Deus iria mostrar o escolhido para ser rei. Samuel obedeceu. <i>Se amamos a Deus, devemos obedecer a suas palavras que estão na Bíblia – 1 Samuel 16: 2-3.</i>• Assim que Samuel chegou em Belém, os líderes da cidade ficaram preocupados e perguntaram a ele se sua vinda era para trazer más notícias. Samuel explicou que tinha vindo para adorar ao Senhor com Jessé e seus filhos. Ele não disse a eles que tinha vindo para fazer de um dos filhos de Jessé o novo rei. Ele não queria que isso chegasse aos ouvidos de Saul - (1 Samuel 16: 4-5).• <i>Descreva o acontecimento de 1 Samuel: 16: 6-11, enfatize o que Deus disse para Samuel no versículo 7. Não importa para Deus como uma pessoa se parece por fora. Deus está interessado no tipo de pessoas que somos.</i>• Davi era um jovem saudável que passava os seus dias mais no campo cuidando do rebanho do seu pai. <i>Diga o que Deus disse para Samuel no versículo 12b.</i> Samuel derramou azeite na cabeça de Davi como um sinal de que um dia ele seria rei. Deus conhecia que tipo de pessoa era Davi. Mesmo que ele era o filho mais novo de Jessé, ele foi escolhido como a pessoa certa para ser o próximo rei de Israel. <i>Explique também que Deus conhece que tipo de pessoas somos. Deus não está preocupado com nossa estatura, a cor do cabelo ou se somos de boa aparência. Ele se interessa no fato de se amamos a Deus e ao Senhor Jesus Cristo - (1 Samuel 16: 12, 13).</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C: Davi - Escolhendo um rei.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique o versículo para decorar - 1 Samuel 16: 7. Para alunos mais pequenos explique somente a parte final do versículo.</p>
RELEMBRE	<p>Junte recursos visuais. Peça os alunos para colocarem na ordem correta e reconte a lição. Fale juntos o versículo de decorar, faça as perguntas como revisão:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem foi o primeiro rei de Israel?• Quem foi que Deus chamou para escolher o novo rei?• Para onde ele foi, e o que ele precisou levar?• Por que Samuel ficou preocupado?• Quem Samuel foi encontrar em Belém? Quantos filhos esse homem tinha?• Consegue lembrar o nome de algum filho de Jessé que não foi escolhido por Deus?• Qual era o último filho de Jessé que Samuel pediu para trazer?• De que forma Samuel sinalizou que Davi seria rei um dia?

C6 – História 2

Davi – Esta história é sobre Davi sendo preparado para enfrentar Golias.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Davi estava chateado por Golias estar desafiando o exército do Deus vivo.• Deus deu a Davi a coragem de lutar contra Golias. Davi sabia que Deus poderia lhe dar a vitória. <p>Versículo Chave: 1 Samuel 17: 26 Texto Bíblico: 1 Samuel 17: 1-31</p>
INTRODUZA	<p>Você já participou de algum desafio – caminhada, natação ou algo para arrecadar dinheiro para a escola ou alguma caridade? <i>Discuta sobre isso.</i> Davi estava diante de uma grande dificuldade.</p> <p>Corte em um rolo de papel a medida de 3 metros e estique no piso da sala. Peça os alunos para medirem a si mesmo observando a altura de Golias.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Israel e o rei Saul estavam em guerra contra os filisteus. <i>Relembre os alunos que os israelitas eram o povo especial de Deus, muitas vezes no passado Deus ajudou o exército de Israel nas batalhas quando eles confiaram em Deus.</i> Os israelitas estavam posicionados para batalha em uma montanha e os filisteus na outra. Os filisteus não amavam nem confiavam em Deus. No lugar de os dois exércitos lutarem, os filisteus apresentaram o seu soldado campeão, Golias, para desafiar o exército de Israel. Cada dia ele gritava: “Escolha um dos seus soldados para lutar comigo”. <i>Fale sobre a estatura de Golias e de suas armas – versículo 4b ao 7</i> - o rei Saul e seu exército estavam apavorados. Ninguém se atreveu a lutar contra Golias - 1 Samuel 17: 1-11.• Os três irmãos mais velhos de Davi estavam lutando no exército de Israel. <i>Mencione novamente seus nomes, e também que esses três irmãos de Davi não foram escolhidos por Deus para serem o próximo rei de Israel.</i> Enquanto Davi aguardava para ser feito rei, ele voltou a cuidar do rebanho do seu pai no campo. Um dia, Jessé pediu a Davi para levar alimento para seus irmãos que lutavam no exército de Israel. Destaque como foi que Davi chegou exatamente no momento em que os exércitos estavam posicionados para a batalha e ouviu Golias desafiando que alguém de Israel fosse lutar contra ele. Os israelitas fugiam com muito medo. O rei Saul prometeu uma grande recompensa para o soldado que lutasse contra Golias e o vencesse - 1 Samuel 17: 12-25.• Davi ficou muito nervoso de ver Golias debochando do exército de Israel. Ele disse: Quem é esse incircunciso filisteu para desafiar o exército do Deus vivo? Davi ficou zangado por ninguém querer lutar contra o gigante. Ele sabia que Deus poderia lhe dar a vitória e que seria capaz de matar Golias. Fale sobre a reação de seu irmão Eliabe - versículo 28. Saul ao ouvir o que Davi tinha dito, mandou buscá-lo - 1 Samuel 17: 26-31.• <i>Deus havia prometido de ser com Seu povo, os israelitas, se eles confiassem nele. Os filisteus eram um povo que adoravam deuses feitos de madeira e de pedra, mas Davi confiava no Deus vivo. Ele sabia que Deus daria a vitória para a pessoa que fosse lutar contra Golias. Se amamos o Deus vivo, então Ele está do nosso lado, cuidando de nós.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C: Davi - Lutando contra Golias.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique o versículo para decorar - 1 Samuel 17: 26. Reforce a segunda parte do versículo. Explique sobre os pagãos – povos que adoravam deuses feitos por homens em lugar de adorar o Deus vivo.</p>
RELEMBRE	<p>Peça os alunos para desenhar as armas de Golias no rolo de papel usado na introdução e também escreva os desafios de Golias ao exército de Israel. Perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem estava em guerra contra o rei Saul e os israelitas?• Qual era o nome do seu soldado campeão?• Qual a estatura dele? Qual o nome de suas armas?• Qual era o desafio proposto por ele ao exército de Israel?• O que Davi estava fazendo enquanto seus irmãos estavam no exército?• O que o pai de Davi pediu para ele fazer? Você lembra quais comidas ele levou?• O que Davi ouviu ao chegar no campo de batalha?• Como ele se sentiu? Porque ele ficou tão chateado?• Quem mandou buscar Davi?

C6 – História 3

Davi – Esta história é sobre Davi derrotando Golias.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Davi luta contra Golias e mata o gigante.• Deus deu a Davi tanto a coragem como a vitória. <p>Versículo Chave: 1 Samuel 17: 47 Texto Bíblico: 1 Samuel 17: 32-51</p>
INTRODUZA	Solicite que os alunos recapitem a lição anterior utilizando os recursos visuais. Pergunte aos alunos sobre coisas que os assustam. Davi não estava com medo de lutar com Golias porque tinha consciência que Deus estava com ele.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Davi ficou frente a frente com o rei Saul. Dialogue sobre a conversa deles registrada nos versículos 32-33. Davi sabia que não precisava ficar com medo de Golias porque Deus estava do lado do exército de Israel. Saul percebeu que Davi era muito jovem, e que nunca havia lutado como um soldado no exército. Porém, Davi estava acostumado com perigos. Enquanto cuidava das ovelhas do seu pai, foi bem-sucedido lutando contra leões e ursos com a ajuda de Deus. Não importa se você é jovem, Deus pode te ajudar a realizar coisas importantes. Relate o que Davi disse nos versículos 34-37. Davi tinha confiança que Deus poderia salvá-lo de ser morto pelo gigante - 1 Samuel 17: 32-37.• O rei Saul concordou de Davi ir e lutar contra Golias. <i>Conduza os alunos na imaginação de Davi testando a armadura de Saul e tendo dificuldade de andar devido ao seu peso.</i> Davi disse para o rei que não conseguiria lutar com aquela armadura e tirou a mesma. <i>Explique o que ele fez no versículo 40. Com 05 pedras lisas colocadas em um tipo de bolsa ele foi enfrentar o gigante - 1 Samuel 17: 38-40.</i>• Descreva como Golias foi em direção a Davi rindo pelo fato de ele ser tão jovem e não portar nenhuma arma a não ser apenas uma funda. Davi não estava com medo. Ele sabia que Deus estava com ele. Ele disse a Golias: “Eu venho contra ti no nome do Senhor Deus Todo Poderoso, o Deus do exército de Israel”. <i>Faça uma recapitulação sobre os filisteus, eles não adoravam o Deus vivo, e sim deuses de madeira e pedra.</i> Resuma o que Davi disse nos versículos 46-47. Davi deixou claro que não era pelo seu poder, mas pelo poder de Deus, que ele lutaria contra Golias. Ele sabia que Deus estava ao seu lado - 1 Samuel 17: 41-47.• Imediatamente, Davi colocou suas mãos na bolsa com as pedras (<i>tente imitar a ação de Davi</i>), pegou uma daquelas pedras lisas e colocou na funda. Ele então girou a funda e arremessou aquela pedra com rapidez que atingiu bem o meio da testa do gigante (<i>demonstre</i>). O gigante de 3 metros de altura caiu no chão. Davi usou a própria espada de Golias para matá-lo. Assim que o exército filisteu viu o herói deles, Golias, morto, eles todos fugiram. Deus deu a Davi e ao exército de Israel a vitória. <i>Faça com que as crianças vibrem com esse acontecimento - 1 Samuel 17: 48-51.</i>• Davi confiou em Deus e Ele deu a ele a vitória. <i>Explique que nós não temos que lutar com gigantes. Nosso inimigo é Satanás e o mal que quer que nós façamos coisas erradas. Todos nós temos que lutar para não fazermos coisas erradas em nossas vidas. Se amamos a Deus e já temos confessado a Ele nossos pecados, então Deus está do nosso lado. Se pedirmos a Deus, Ele irá nos ajudar a não fazer coisas erradas e viver uma vida que agrade a Deus.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C: Davi - Derrotando Golias.</p>
APRENDA	Ensine e explique o versículo para decorar - 1 Samuel 17: 47 . <i>Explique que são palavras ditas por Davi para Golias.</i>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Por que o rei Saul pensou que Davi não era adequado para lutar contra Golias?• Você pode lembrar dos itens da armadura de Saul que ele ofereceu a Davi?• O que foi que Davi usou de arma?• O que foi que Davi disse ao gigante quando o encontrou?• Quantas pedras foram usadas por Davi para derrubar Golias?• Qual foi a reação do exército dos filisteus quando viram que Golias estava morto?• O poder de quem que derrotou Golias?• Quem é nosso inimigo? Quem nos dará a vitória de não fazer coisas erradas? <p>Cante “O menino chamado Davi” que por certo pode ser encontrado no You Tube.</p>

C6 – História 4

Davi – Esta história é sobre o rei Saul tendo ciúmes de Davi.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O rei Saul tenta matar Davi quando percebeu o quanto ele era popular.• Deus protegeu Davi do rei Saul. <p>Versículo Chave: 1 Samuel 18: 14 Texto Bíblico: 1 Samuel 18: 1-16</p>
INTRODUZA	<p><i>Peça os alunos para mencionarem exemplos de ciúmes.</i> O ciúme leva as pessoas fazerem coisas más.</p> <p>Mostre figuras de pandeiros, alaúdes e harpa da internet. Ouça esses instrumentos musicais da história e veja quem pode ser o primeiro a levantar a mão quando eles são mencionados.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Davi era um herói. Depois de matar o gigante Golias, o rei Saul ficou tão satisfeito que Davi passou a viver no palácio de Saul. Davi e Jônatas o filho do rei viraram bons amigos. Eles fizeram um compromisso de serem amigos para sempre. Jônatas presenteou Davi com algumas coisas (listar) para demonstrar que a amizade deles era forte e verdadeira. <i>Converse com os alunos sobre seus melhores amigos.</i> É muito bom ter amigos que continuam sendo amigos não importa o que possa acontecer - 1 Samuel 18: 1-4.• Davi se tornou uma pessoa muito importante no exército do rei Saul. Tudo que Saul requeria que ele fizesse, ele faria muito bem feito. Os soldados companheiros de Davi e o povo de Israel estavam satisfeitos com Davi. Depois que ele matou Golias, Davi e o rei Saul voltaram para Jerusalém. Mulheres vieram para a beira do caminho com seus pandeiros e alaúdes (mostre, se possível). Conte o que elas cantavam enquanto dançavam - 1 Samuel 18: 5-7.• Quem vocês imaginam que ficou nervoso quando viu isso? O rei Saul, ele estava com ciúmes de Davi, era tanto o ciúme que ele quis matá-lo. Nervosismo e ciúme levam as pessoas a pensarem e fazerem coisas más. Na Bíblia, Deus nos adverte quanto a sentirmos ciúmes de outras pessoas - Êxodo 20: 17. O rei Saul buscava uma oportunidade de matar Davi. Todos os dias, Davi tocava sua harpa no palácio e a música acalmava Saul para que ele não ficasse zangado ou nervoso. Porém, explique o que aconteceu no outro dia quando ele tentou matar Davi duas vezes. Saul temia Davi porque percebia que o Senhor estava com ele. Ele notava que as coisas davam certo para Davi e não dava certo para ele - 1 Samuel 18: 8-12.• O rei Saul enviou Davi para a Guerra no comando de 1000 soldados. Ele imaginava que Davi poderia ser morto na batalha. Veja - 1 Samuel 18: 17b - Porém, Deus estava com Davi e ele foi bem-sucedido em tudo que fazia. Dessa forma o rei Saul ainda ficou mais enciumado e com temor. Por outro lado, as pessoas amavam Davi porque ele era um bom líder no exército - 1 Samuel 18: 13-16.• Davi amava a Deus, e Deus o protegia de ser ferido. Um dia ele seria o próximo rei de Israel. Se amarmos a Deus e procurar obedecer ao que Ele diz na Bíblia, Deus será favorável a nós e terá cuidado de nós também. <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: veja os links do FBI no Apêndice C: Davi - Vivendo com Saul.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique o versículo para decorar - 1 Samuel 18: 14.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Onde Davi foi morar depois que derrotou o gigante?• Quem se tornou o melhor amigo de Davi? Quem era o pai de seu amigo?• Qual foi a canção cantada pelas mulheres sobre Davi?• Quem foi que ficou nervoso e com ciúmes?• O que Saul tentou fazer? De que forma?• Por que Saul temia a Davi?• Para onde Saul enviou Davi? Ele foi ferido?• Se temos tornado um cristão, que nos ama, nos protege e cuida de nós? <p>Usando recursos visuais, peça os alunos para recontarem a lição, ou também possam imitar os acontecimentos. Use pandeiros se tiver ou construa usando pratos de papel, ervilhas secas e fitas.</p>

Manual do Professor para Marcação das Lições

LIÇÕES DO NÍVEL 1:

- Uma página (ou duas nos livretos) para cada semana que envolve, sobretudo, colorir e preencher com algumas palavras.
- Dez marcações são distribuídas para cada semana com o máximo de quarenta por mês.
- As crianças que recebem lições do Nível 1 ainda não tem capacidade de leitura, portanto espera-se que pais/tutores/líderes as ajudem.
- Distribuimos duas marcações por resposta e o contrapeso (balanço) para colorir = 10 marcações para cada lição.

LIÇÕES DO NÍVEL 2:

- Duas páginas por semana. (4 nos livretos)
- A história está dentro da lição. Os alunos tem de encontrar várias palavras da lição, colorir, completar versículos chave, etc.
- Vinte marcações são designadas para cada semana com um máximo de oitenta por mês, quando as lições estão completamente corretas.

MARCAÇÕES DO TEMPO BÍBLICO

DICAS PARA MARCAÇÃO

Aos professores é pedido primeiro:

- Checar completamente cada lição e marcar as respostas corretas e incorretas.
- Conceder os pontos necessários conforme instrução.
- Sempre marcar com cores contrastantes e marcar cada resposta correta.
- Acrescentar a resposta correta, onde necessário e corrigir erros de grafia, embora as notas NÃO sejam diminuídas em função disso.
- Dar nota menor para respostas parcialmente corretas.
- Adicionar o total do mês e escrevê-las no verso da página, no espaço apropriado.

É necessário ser generoso e fazer o possível para incentivar os alunos com o estudo bíblico. É bom, sempre que possível, a cada mês, que o professor escreva palavras de encorajamento para o estudante e há um espaço apropriado para isso na folha da lição. Podem ser feitos comentários acerca das pinturas bonitas, da limpeza, notas obtidas, a compreensão do que foi ensinado, etc.

Tentamos fazer comentários os mais variados possíveis. Perguntas, declarações, observações, encorajamentos etc. podem todos ser usados para manter essa variedade. É preciso criatividade, mas é importante manter o interesse do aluno sempre vivo. Se a mesma declaração for repetida todos os meses, ela perde seu impacto.

NÍVEL 1

Comentários gerais:

“Milena – estou muito feliz de você ter começado essas lições e espero que goste delas. Amei suas pinturas. Você vai para a escola? Me fala um pouquinho sobre sua escola. Espero em breve conversar com você.”

“Muito bem, Caio. Que pintura legal! Foi difícil pintar só dentro das linhas? Você deixou de pintar só um pedacinho do desenho da última lição.”

Comentários espirituais:

“Muito bem, Sara. Como Jairo ficou feliz quando Jesus o ajudou.”

“Ótimas respostas! A história da morte de Jesus é triste, mas a parte alegre é que Ele ressuscitou.”

NÍVEL 2

Comentários gerais:

“De novo suas respostas foram boas, Vitória – tenho certeza de que o seu professor fica muito alegre com você na escola!” “Parece que o seu aniversário está se aproximando, Rodrigo. Você vai fazer alguma coisa especial? Mas seja lá o que for que você fizer, tenha um dia maravilhoso!”

“Você realmente se esforçou. Há apenas umas poucas observações. Não se esqueça de rever suas respostas todas as vezes.”

Comentários espirituais:

“Gostei de como você pitou o bebê do Senhor Jesus na manjedoura”. Não é maravilhoso que Deus o enviou ao mundo por nós? “Gostei das cores que você usou! Zacarias tinha de pagar um preço por não acreditar no que Deus disse. Ele nunca duvidou da Palavra de Deus de novo.”

“Excelentes respostas. O homem que encontrou Filipe no deserto foi para sua casa cheio de alegria. Ele tinha ouvido falar das boas novas do Senhor Jesus e acreditado nelas.”

Apêndice A – Nível 1

	Título	Figuras para as histórias
C1	Daniel	O país estranho
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-daniel/ (slides 1 & 2)
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-daniel/
		O ídolo de Nabucodonosor
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/fiery-furnace-preschool/
		A janela aberta
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/daniel-lions-preschool/
		Na cova dos leões
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-daniel/
C2	Mais Milagres	O homem cego vê
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-blind-man/
		Uma multidão é alimentada
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-jesus-5000/
		Um homem coxo anda
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-bethesda/
		Uma garota revive!
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-jairus/

Apêndice A – Nível 2

	Título	Figuras para as histórias
C1	Daniel	O país estranho
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/daniel-food/
		O ídolo de Nabucodonosor
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/meshach-shadrach-abednego/
		A janela aberta
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-daniel/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-daniel/
		Na cova dos leões
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-daniel/
C2	Mais Milagres	O homem cego vê
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-blind-man/
		Uma multidão é alimentada
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-boy-lunch/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-feeding-5000/
		Um homem coxo anda
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-bethesda/
		Uma garota revive!
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-jairus/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/jairus-daughter/

Apêndice B – Nível 1

	Título	Figuras para as histórias
C3	Pessoas com quem O Senhor	Zaqueu
	Jesus Se encontrou	https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-zacchaeus-preschool/
		Nicodemos
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/rg-nicodemus/
		Uma mulher de Samaria
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-018-samaritan-woman/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-019-living-water/
C4		Um jovem rico
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-074-rich-ruler/
	A história da Páscoa	Traído por Judas
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-jesus-passover-1/
		Pilatos
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-jesus-trial/
		José de Arimatéia
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-jesus-dies/	
	Os dois viajantes	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-emmaus/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/preschool-jesus-alive/	

Apêndice B – Nível 2

	Título	Figuras para as histórias
C3	Pessoas com quem O Senhor	Zaqueu
	Jesus Se encontrou	https://www.freebibleimages.org/illustrations/lgr-zacchaeus/
		Nicodemos
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-017-nicodemus/
		Uma mulher de Samaria
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-samaritan-woman/
		Um jovem rico
C4		https://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-rich-man/
	A história da Páscoa	Traído por Judas
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-085-judas-betrays/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-089-prayer-garden/
		Pilatos
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-092-jesus-pilate/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-093-mocking-jesus/
		José de Arimatéia
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-099-jesus-burial/
		Os dois viajantes
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-103-appearance-emmaus/	
	https://www.freebibleimages.org/illustrations/disciples-emmaus/	

Apêndice C – Nível 1

	Título	Figuras para as histórias
C5	Rute & Samuel	Rute
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-1/
		Rute e Boaz
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-1/
		Ana ora a Deus
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-2/
C6	Davi	Samuel ouve o chamado de Deus
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-3/
		Escolhendo um rei
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-david/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/fn-samuel-david/
		Lutando contra Golias
C6	Davi	https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-david/
		Derrotando Golias
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/bpa-david/
		Vivendo com Saul
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-david-saul/

Apêndice C – Nível 2

	Título	Figuras para as histórias
C5	Rute & Samuel	Rute
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-1/
		Rute e Boaz
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-2/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-3/
		Ana ora a Deus
C6	Davi	https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-samuel-saul/
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/samuel-born/
		Samuel ouve o chamado de Deus
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/ruth-3/
		Escolhendo um rei
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-david-goliath/
C6	Davi	Lutando contra Golias
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-david-goliath/
		Derrotando Golias
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-david-goliath/
		Vivendo com Saul
		https://www.freebibleimages.org/illustrations/david-jonathan/



© Bible Educational Services 2023

www.besweb.com

Registered Charity UK 1186004

PT (Brazil) - 09/2023