



Manual do Professor

HoraBíblica Níveis 1 e 2

Série B

Lições 7-12

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1186004)

Declaração de Missão

Produzir lições Bíblicas para crianças e jovens, a fim de apresentar a verdade sobre O Senhor Jesus Cristo à geração futura ao redor do mundo.

Declaração de Visão

Alcançar a próxima geração com todo o currículo, em seu próprio idioma, desenvolvendo e apoiando uma rede global de parceiros comprometidos.

INFORMAÇÕES GERAIS

Sobre a Bible Educational Services.

O BES, ou *Bible Educational Services* (Serviços Educacionais Bíblicos), é responsável pelas publicações das lições *Bibletime (Hora Bíblica) New Life e Gleaners*. Sediada no Reino Unido, o BES também apoia com treinamento, acompanhamento e supervisão, a *Postal Bible School*, (Escolas Bíblicas por Correspondências), bem como outras organizações similares que se valem do seu material educacional. O BES trabalha atualmente em parceria com várias entidades estrangeiras, envolvidas na tradução, no design gráfico, na publicação e distribuição de suas lições Bíblicas. O material educacional produzido pelo BES é fornecido gratuitamente aos interessados.

As lições do **Hora Bíblica** foram primeiramente usadas no sul da Irlanda, há mais de 50 anos atrás. O BES assumiu a responsabilidade editorial das lições do **Hora Bíblica** em inglês e em todos os demais idiomas onde o material tem sido usado. As lições do **Hora Bíblica** normalmente são publicadas no formato A4, visando facilitar o seu envio pelo Correio, a cada quatro semanas, tanto para os alunos, como o retorno para o local de correção. Recentemente, graças ao apoio da Revival Movement Association, organização missionária norte-irlandesa, as lições para seis meses foram impressas no formato A5, facilitando o seu uso em igrejas e escolas localizadas onde o serviço postal é deficiente.

As lições BES são únicas no gênero, pois são preparadas para atender estudos individuais em casa ou em grupos (igreja/escola), seguindo um programa didático que permite os estudantes darem continuidade por um período de até 20 anos. Cinco níveis de lições estão disponíveis para atender as diferentes faixas etárias, sendo pré-escola, 5 a 7 anos, 8 a 10 anos, 11 a 13 anos e 14 a 16 anos ou mais. Há um programa de estudo de três anos para cada faixa etária. Os grupos de idade podem variar de acordo com habilidades variadas. Os recursos da **Hora Bíblica** dão às crianças a oportunidade de contato direto com a Palavra de Deus, permitindo um aprendizado real e efetivo que poderá mudar para sempre suas vidas preciosas aos olhos do Senhor.

As lições estão disponíveis para impressão, em português, no website da BES – www.besweb.com.

Contatos BES e HORA BÍBLICA

Secretaria Central no Reino Unido (Irlanda do Norte) (Estoque de todas as lições em inglês)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 00 44 286 632 2462

Secretaria para o Reino Unido

Mr Stephen Gillham

Email: stephen.gillham@besweb.com

Website: www.besweb.com

Email: info@besweb.com

HORA BÍBLICA no Brasil:

Alexandre dos Santos Torres

Email: contato@horabiblica.com.br

ORIENTAÇÕES PARA OS PROFESSORES

Originalmente, as lições **Hora Bíblica** foram produzidas para uso em um sistema postal, a partir do Escritório Central da escola bíblica. Mas as lições vêm sendo cada vez mais usadas em lugares onde o sistema postal não é confiável ou mesmo inexistente, especialmente em igrejas e escolas na África, Índia e outros lugares. As orientações para ensinar são feitas para aqueles que utilizam as lições do **Hora Bíblica** nessas situações. As orientações desta apostila foram formuladas para uso juntamente com as lições dos níveis 1 e 2, para as idades de 5 a 10 anos aproximadamente.

Cada Manual do Professor segue a mesma referência bíblica que as lições do **Hora Bíblica**. As lições do **Hora Bíblica** e as orientações são feitas tendo em vista o uso semanal. As lições de Abril são relacionadas à Páscoa e as lições de Dezembro são relacionadas ao Natal.

Algumas regiões utilizarão a edição semanal em folhas no modelo A4. Outros, o livreto A5 com 24 lições inclusas. Normalmente, o professor ou líder dará as lições mensais A4 e em cada semana a folha de exercícios será preenchida, seja na igreja, na escola ou levada para casa para ser trazida de volta da semana seguinte. No fim do mês, o professor ou líder irá recolher as lições e fará a correção, retornando as folhas avaliadas o mais rápido possível para os estudantes.

Para utilizar os livreto da maneira ideal, ao final de cada seção, os mesmos devem ser recolhidos e avaliados. Entretanto sabemos que em alguns casos isso é impossível. Então, na sala de aula, eles podem ser distribuídos para outros estudantes e o professor ou líder trabalhará as lições e os estudantes irão corrigir as lições de seus colegas e darão a eles uma nota. Na parte de trás dos livreto há um lugar para as notas das lições de cada mês e um lugar para comentários sobre o progresso do estudante com uma indicação da porcentagem que o estudante obteve ao longo dos seis meses de lições.

PREPARAÇÃO DOS PROFESSORES

Nossa intenção aqui não é impor instruções rígidas que limitem as ideias, a iniciativa e a criatividade dos professores. Nosso desejo é apenas apresentar sugestões que podem ser de grande ajuda na aplicação dos recursos do **Hora Bíblica**.

- **Familiarize-se com a história** – os professores devem estar bem, familiarizados, tanto com a história bíblica, bem como com a lição correspondente do **Hora Bíblica**. O ideal, aliás, é que a lição do **Hora Bíblica** seja completada pelo professor antes de ser dada aos alunos. É aconselhável também que as instruções correspondentes a cada lição, sejam cuidadosamente observadas pelo professor.
- **Entenda bem a lição a ser ensinada** – Na parte superior do quadro de instruções, você irá encontrar a frase “Estamos aprendendo que...”. Ela é seguida de dois objetivos fundamentais do aprendizado que se espera alcançar com as crianças, às quais as lições do **Hora Bíblica** foram apresentadas. O primeiro objetivo diz respeito ao conhecimento da história em si. Já o segundo visa fazer com que a criança reflita sobre o que aprendeu e consiga usar isto na construção da resposta. Esses objetivos apontam para os principais conceitos/verdades ensinados na lição e os professores podem usá-los em sua avaliação pessoal tanto do ensino dado como do aprendizado obtido.
- **Introduza** – Em todas as lições, sugerimos iniciar com as próprias experiências das crianças a respeito da situação. Apresentamos várias maneiras que podem ser utilizadas para introduzir a história de modo que promova a interação das crianças na discussão que dará início à história.
- **Ensine** – Os pontos-chave das histórias são previamente apresentados. Espera-se com isto, que os professores não necessitem voltar a eles quando estiverem contando as histórias. Basta que estejam familiarizados com a história de modo que possam transmiti-la de modo interessante e inspirador. O professor promoverá nas crianças a compreensão das lições principais da história, e irá ajudá-las a entender a resposta que elas podem formular a partir deste aprendizado. Pensando nisso, buscamos inserir algumas explicações adicionais à narrativa das histórias. Esses textos estarão em *itálico*.
- **Aprenda** – Há um ou dois versículos chave ligados à história. Eventualmente adicionamos um versículo chave, visando facilitar às crianças o aprendizado da lição. Espera-se com isto que as crianças memorizem estes versículos que as ajudarão no conhecimento das referidas passagens bíblicas.

- **Complete** – No contexto escolar, você poderá avaliar as habilidades das crianças para completar as tarefas, assim como a quantidade de professores que será necessária para sua aplicação. Em alguns casos, será necessário que o professor leia o texto da lição enquanto as crianças seguem a narrativa, estando já familiarizadas com ela. Algumas crianças podem ser capazes de ler o texto sem auxílio. De qualquer forma, é muito proveitoso chamar a atenção das crianças para instruções específicas relacionadas a cada questão. Se você estiver usando o **Hora Bíblica** em um contexto que não seja o escolar, é importante estar sempre disponível para que a criança não encare as lições como meramente uma prova ou teste. Ele deve ser divertido e agradável, e encorajamento e elogios enquanto trabalham na tarefa são importantes.
- **Lembre** – Sugerimos, sempre que possível, o emprego de jogos de perguntas, atividades lúdicas ou encenações, seja para ajudar no aprendizado, bem como um meio de revisar a história.
- **Mostre** – Sabemos que, por vezes, os recursos visuais são muito difíceis de serem obtidos. Mesmo assim, recomendamos o uso de figuras ou objetos que ajudem a potencializar a compreensão da história. A informação sobre as figuras apropriadas para cada lição, está disponível no endereço **www.freebibleimages.org** (FBI). O material pode ser baixado gratuitamente do site. Outra fonte recomendável de recursos visuais é o **Eikon Bible Art**, (info@eikonbibleart.com). Porém, esse material não é gratuito. Caso você tenha acesso a uma fotocopadora, você poderá fazer cópias ampliadas das figuras contidas no **Hora Bíblica**, de modo que elas possam ser coloridas e utilizadas como ferramentas auxiliares no ensino da lição.

ENSINANDO O VERSÍCULO CHAVE

- 1) O versículo deve ser apresentado às crianças numa folha de papel ou em um quadro. Então, pode-se ir removendo algumas palavras do versículo, enquanto as crianças são desafiadas a repeti-lo integralmente, até conseguirem recitar totalmente sem a necessidade de auxílio algum.
- 2) Para introduzir o versículo chave você pode usar:
 - a) Uma atividade na qual as crianças estejam divididas em dois times. O versículo chave é apresentado com espaços em branco correspondentes a algumas de suas letras. Disponibilizam-se as letras faltantes para que as crianças possam encontrá-las e, assim completar os espaços correspondentes e reconhecer o versículo.
 - b) Uma corrida para se encontrar o versículo. Nessa brincadeira, a ideia é disponibilizar algumas Bíblias para que as crianças corram até elas para encontrar o versículo procurado. Quem encontrar primeiro, deve ler em voz alta para todos.

PLANEJAMENTO DO TEMPO

- **Ordem.** Mantivemos a mesma ordem em todas as lições do Manual dos Professores. Caso o professor ache conveniente, poderá eventualmente alterar esta ordem.
 1. Tempo estimado entre a introdução e a narrativa da história: Aproximadamente 15 minutos
 2. Tempo estimado para ensinar o versículo chave: 5-10 minutos
 3. Tempo estimado para completar a folha de tarefa: 20 minutos
 4. Tempo estimado para o jogo de perguntas ou outras atividades: 5-10 minutos

Lembre-se do importante ditado:

“Conte-me e eu acabarei esquecendo,
Mostre-me e eu vou lembrar,
Envolve-me e eu vou entender.”

PLANO DE ENSINO DO HORABÍBLICA

| | NÍVEL 0 (Pré-Escola) NÍVEL 1 (5-7 anos) NÍVEL 2 (8-10 anos) | NÍVEL 3 (11-13 anos) | NÍVEL 4 (14+ anos) |
|----------------------|---|--|--|
| SÉRIE INICIAL | Lição inicial - Introdução | Lição inicial - Introdução | Lição inicial - Introdução |
| SÉRIE A | <ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Abraão 6. Abraão 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacó 10. Os Primeiros Cristãos 11. Paulo 12. A História do Natal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Oração 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Criação e Queda 2. Primeiros Desenvolvimentos: Gênesis 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Vida Cristã 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal |
| SÉRIE B | <ol style="list-style-type: none"> 1. O Início da Vida de Cristo 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. As Pessoas Se Encontram com Jesus 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. José 7. José 8. Os Autores dos Evangelhos 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. Jacó e Família 7. José 8. Atos 2.42: O Caminho Adiante 9. Moisés 10. Moisés 11. A Lei 12. A História do Natal |
| SÉRIE C | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Outros Milagres 3. Pessoas que Jesus encontrou 4. A Morte de Cristo 5. Rute e Samuel 6. Davi 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Jonas 12. A História do Natal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Pessoas que Jesus encontrou 3. Outros Milagres 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Homens Usados por Deus - VT 12. A História do Natal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. As Palavras de Jesus 3. O Poder do SENHOR 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Outros Personagens do VT 12. A História do Natal |

B7 – História 1

A chegada dos irmãos de José – Uma lição sobre as consequências de fazer coisas erradas.

| | |
|------------------|--|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Os sonhos de José sobre seus irmãos se tornaram realidade.• Mais cedo ou mais tarde colhemos o resultado das coisas erradas que fazemos. <p>Versículo chave: <i>Gálatas 6: 7</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 42: 1-26</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Peça aos alunos que discutam em pares a história de José até neste ponto. Procure identificar coisas ruins e coisas boas que aconteceram tão rápido. Destaque que na vida de José as coisas acabaram muito bem, mesmo diante do tratamento que seus irmãos deram a ele. Mas como seus irmãos estão voltando para a terra de Canaã? Mostre para os alunos o versículo chave de <i>Números 32: 23</i>. ‘Sabei que o vosso pecado vos há de achar.’</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• De volta à terra de Canaã o povo estava ficando com fome. Havia fome na terra e não havia comida para o povo. Jacó ouviu que havia abundância de alimento armazenado no Egito. Então ele disse para os irmãos de José irem para o Egito a fim de comprar alimentos para sua família. Foram todos os irmãos de José, com exceção do mais novo, Benjamim. (<i>Gênesis 42: 1- 5</i>)• No Egito, José era a pessoa responsável pela venda de alimentos. Seus irmãos ao chegarem no Egito, se curvaram perante José, que era Governador no Egito. (<i>Gênesis 42: 6-7</i>)• <i>Compartilhe com os alunos sobre os sonhos que José havia tido antes de seus irmãos o venderem. Nesse momento os sonhos estavam sendo cumpridos.</i>• José fingiu não conhecer seus irmãos e eles não o reconheceram. Ele os tratou como estranhos e disse, “Vocês são espiões! Vocês vieram aqui para espiar a terra!” Seus irmãos lhe disseram que isso não era verdade. Disseram a José que eles eram homens honestos, todos filhos de um mesmo pai. Disseram ainda que eles tinham um que não existe mais e o irmão mais novo tinha ficado em casa. Para testar se eles estavam falando a verdade, José ordenou que eles voltassem a Canaã e que trouxessem com eles o irmão mais novo. Para assegurar que eles retornariam, José deixou um deles, Simeão, na prisão. (<i>Gênesis 42: 8-20</i>).• Os irmãos estavam preocupados e discutiram o que poderia acontecer com eles. Eles sabiam que haviam agido errado com José durante todos esses anos passados. <i>Deixe claro que eles eram culpados e os seus pecados haviam-nos achado.</i>• Eles estavam certos de que Deus estava punindo devido a maneira que eles tinham agido contra José. José secretamente ouviu o que eles discutiam. Foi necessário ele se afastar para chorar. (<i>Gênesis 42: 21-24</i>)• José ordenou que fossem enchidos os sacos com cereais. Foi também colocado nos sacos o dinheiro de volta, deu também José alimentos para eles comerem durante a viagem. Os irmãos de José carregaram seus animais de carga e retornaram para a casa do pai. (<i>Gênesis 42: 25-26</i>) <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Os irmãos de José visitam o Egito.</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, quando necessário o versículo chave (<i>Gálatas 6: 7</i>). Leve os alunos a refletirem que o pecado sempre nos coloca em situações ruins. A Bíblia compara essa questão como uma semente que é plantada, um dia, colheremos o fruto exatamente igual aquilo que foi semeado.</p> |
| RELEMBRE | <p>Faça as seguintes perguntas como revisão:</p> <ul style="list-style-type: none">• Porque os irmãos de José precisaram ir ao Egito?• Quem estava vendendo os alimentos no Egito?• Os irmãos de José reconheceram ele?• De que José acusou seus irmãos?• Quem José queria que eles trouxessem ao Egito?• Qual dos irmãos de José ficou na prisão?• Por qual motivo os irmãos de José imaginaram que todas essas coisas estavam acontecendo? |

B7 – História 2

Benjamim e as más notícias – Uma lição sobre como nossos pecados nos acham

| | |
|------------------|--|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• José continuava a amar seus irmãos mesmo diante do que eles fizeram com ele.• Deus ama cada um de nós e quer nos perdoar de todas as falhas que tivermos cometido. <p>Versículo chave: <i>Efésios 4: 32</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 42: 26 - 44: 13</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Leve os alunos a imaginar ser um dos irmãos de José na viagem de retorno do Egito para Canaã. Você tem bastante alimento para sua família agora! Como você está se sentindo? Agora, imagine você abrindo o saco e vendo não apenas os grãos, mas o dinheiro que você tinha pago pelos alimentos, quem colocou aquele dinheiro ali? Que silada seria isto? Será que o governador do Egito iria pensar que eu roubei? Como iria fazer se precisasse voltar ao Egito para comprar mais alimento? Monte também, um saquinho com grãos e dinheiro, como demonstração para os alunos.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Os irmãos carregaram seus animais de carga e começaram a viagem de volta para casa. No caminho, um deles observou que o dinheiro que ele havia utilizado para pagar os mantimentos havia sido colocado de volta nos sacos. Eles ficaram com muito medo! (Gênesis 42: 26-28)• <i>Questione aos alunos sobre o porquê José devolveu o dinheiro para eles. Relembre os alunos que os próprios irmãos imaginaram que isso havia acontecido por causa do pecado deles em relação a José no passado.</i>• Ao chegarem em casa contaram ao pai o que havia acontecido. Disseram para ele que o Governador do Egito havia acusado eles de serem espíões. Também contou que o Governador disse para que levassem com eles na volta ao Egito o irmão deles, Benjamim. Ao ouvir tudo isso e também observar que o dinheiro havia retornado nos sacos, Jacó ficou muito atemorizado (Gênesis 42: 29-38) <i>Vocês acham que Jacó permitirá Benjamim descer ao Egito?</i>• A medida que o tempo foi passando, a fome também foi piorando. A família de Jacó novamente estava necessitando de alimentos. Então, Jacó pediu aos filhos que retornassem ao Egito para comprarem alimentos. Judá lembrou seu pai que sem levar Benjamim com eles, não teria como comprar a comida no Egito. Judá assumiu toda responsabilidade pela segurança de Benjamim perante seu pai. Não havia nada que Jacó pudesse fazer. Eles precisavam de alimento para viver. Assim, concordou que Benjamim descesse com eles ao Egito. Orientou seus filhos a levarem o dobro de dinheiro e ainda um presente especial ao Governador (Gênesis 43: 1-14). <i>Como vocês pensam que os irmãos estavam se sentindo diante da necessidade de estarem novamente cara a cara com o Governador do Egito?</i>• Os irmãos chegaram ao Egito e reuniram com José. Quando José viu que Benjamim estava com eles, ordenou seus servos a prepararem um grande banquete para eles na sua casa. Ele mandou tirar Simeão da prisão. Quando José chegou para o banquete seus irmãos novamente se prostraram diante dele. <i>Relembre os alunos os sonhos de José.</i> Ele perguntou a eles pelo pai e também conversou com Benjamim. José ficou tão comovido que precisou se retirar do local. <i>Mesmo diante de tudo que havia acontecido com ele, ele ainda amava seus irmãos. Especialmente Benjamim, que era seu irmão por parte de pai e mãe.</i> Quando José retornou, a comida tinha sido servida, e eles então comeram juntos (Gênesis 43: 15-34). <i>Explique que mesmo quando fazemos aquilo que é errado, Deus continua a nos amar, se arrependermos e confessarmos nossos pecados, Ele irá nos perdoar.</i>• Na manhã seguinte os irmãos retornaram para Canaã com seus sacos cheios de grãos. Nessa ocasião, porém, José havia orientado que seu copo de prata fosse colocado no saco que era de Benjamim. Então José enviou seus soldados para ir atrás de seus irmãos para procurar seu copo de prata. O copo foi encontrado no saco de Benjamim! Eles então precisaram retornar ao Egito! (Gênesis 44: 1-13) <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Os irmãos de José retornam ao Egito com Benjamin.</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, quando necessário, o versículo chave - Efésios 4: 32. <i>Converse sobre a palavra “perdoando-vos”. Explique aos alunos que Deus nos ama e está sempre pronto para nos perdoar quando arrependidos confessamos aquilo que temos errado.</i></p> |
| RELEMBRE | <p>Faça as perguntas abaixo como revisão:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que os irmãos de José encontraram nos sacos quando retornaram do Egito?• Jacó queria que Benjamim fosse para o Egito? Porque?• Quem assumiu perante Jacó que cuidaria de Benjamim?• Como se sentiu José quando ele viu Benjamim?• José ainda amava seus irmãos?• No saco de quem foi encontrado o copo de prata?• O que significa perdoar? Nós precisamos perdão de Deus? Porque? |

B7 – História 3

Perdão e Boas Notícias – Essa é uma lição sobre como devemos perdoar uns aos outros.

| | |
|------------------|--|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• José perdoou seus irmãos diante daquilo que eles tinham feito com ele.• Deus nos ama e também quer perdoar as coisas erradas que temos feito. <p>Versículo chave: <i>Gênesis 45: 8</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 44: 14 - 45: 28</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Faça uma recapitulação para os alunos sobre a visita dos irmãos de José ao Egito até esse ponto. O copo de prata que pertencia a José foi encontrado no saco que era de Benjamim. Os irmãos tiveram que retornar ao Egito com grande preocupação. O que o governador iria fazer? Será que Benjamim seria condenado a morte ou teria que se tornar um escravo? O que aconteceria com Jacó se eles retornassem para Canaã sem Benjamim?</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Os irmãos chegaram de volta à casa de José. Ele fingiu que estava muito nervoso com eles por terem levado o copo de prata. Judá foi quem falou. Ele sabia que essa situação terrível estava acontecendo por serem eles homens culpados. <i>Explique esse termo “culpados”.</i> Os irmãos se ofereceram para ser escravos de José. No entanto, José afirmou que apenas aquele cujo copo foi encontrado no seu saco se tornaria escravo. Benjamim teria que ficar no Egito. (Gênesis 44: 14-17)• Judá falou com José novamente. Ele disse para José que se Benjamim não voltasse, seu pai iria morrer de aflição. Judá se ofereceu para ficar como escravo em lugar de Benjamim (Gênesis 44: 18-34). <i>Observe com os alunos como os irmãos de José demonstraram uma mudança de coração. Aquele irmão que havia dado a idéia de vender José como escravo agora estava se oferecendo para ser um escravo! José ideia pode perceber que seus irmãos tinham cuidados uns dos outros e de seu pai.</i>• José sabia que tinha chegado o momento de dizer aos seus irmãos quem ele era. Ele então pediu que todos saíssem, ficando apenas seus irmãos, então ele disse: “Eu sou José”. Seus irmãos ficaram estupefatos. Será que agora José vingaria deles? Contudo, José deixou claro que tudo havia sido permissão de Deus desde o início. Deus havia enviado José antes para o Egito para que eles pudessem ser salvos durante o tempo de fome na terra (Gênesis: 45: 1-8). <i>Converse sobre a atitude de José em perdoar seus irmãos. Deus também tem a mesma disposição de nos perdoar quando manifestamos nosso sincero arrependimento. Da mesma forma que Judá nessa lição, nós também devemos reconhecer que somos culpados e estar também preparados para assumir nossa responsabilidade diante dos erros na nossa vida.</i>• José sabia que ainda teria cinco anos de fome na terra. Ele queria manter sua família a salvo. Ele disse para seus irmãos retornarem ao seu pai e dissessem a ele o que havia acontecido. Então todos deveriam se mudar para o Egito. (Gênesis: 45: 9-28) <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – José reunido com sua família.</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, caso necessário, o versículo chave (Gênesis 45: 8) (Pode-se ser usado apenas a primeira parte do versículo). Relembre aos alunos que tudo que aconteceu na vida de José foi parte do plano de Deus para salvação da família de Jacó durante o período de fome.</p> |
| RELEMBRE | <p>Faça as perguntas abaixo como revisão da lição:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que foi encontrado no saco de mantimentos de Benjamim?• Quem José disse que deveria ficar como escravo perante ele?• Quem foi que se ofereceu para ficar no lugar de Benjamim?• O que poderia acontecer com Jacó se Benjamim não retornasse para casa?• De que maneira José observou uma mudança no coração de seus irmãos?• José perdoou seus irmãos?• O que devemos fazer para alcançar de Deus o perdão por nossos pecados? |

B7 – História 4

Juntos no Egito – Uma lição sobre o plano de Deus para nossas vidas.

| | |
|------------------|--|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• José se uniu a seu pai, Jacó.• Quando confiamos completamente em Deus Ele pode tornar coisas ruins em boas coisas. <p>Versículo chave: <i>Gênesis 50: 20</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 46: 1-34</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Pergunte aos alunos se algum deles já se mudou de casa. Algum aluno já teve que mudar para outro país? É uma época difícil! Juntar tudo que precisa levar na mudança. Pergunte a eles como se sentiram diante disso. Ficaram agitados ou preocupados? Relembre então aos alunos que Jacó e toda sua família se mudaram para região de Gósen no Egito.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Jacó (Israel) e toda sua família arrumou a mudança. Ajuntando tudo começaram a viagem para o Egito. No caminho pararam em um lugar chamado Berseba onde eles pararam e ofereceram sacrifícios para Deus. <i>Eles estavam gratos ao Senhor Deus pelo cuidado com eles!</i> (Gênesis 46: 1)• Deus falou com Jacó em um sonho. Disse o Senhor para Jacó não ficar com medo de ir viver no Egito. No Egito, o Senhor Deus prometeu que iria abençoar Jacó e sua família e fazer deles uma grande nação. Ele prometeu que estaria com Jacó. (Gênesis 46: 2-4) <i>Afirme aos alunos que Deus sempre cumpre suas promessas.</i>• Então Jacó e sua família saíram de Berseba e foram para o Egito. Eles eram um grupo grande de pessoas! Ao todo eram 70 pessoas da família de Jacó no Egito agora! (Gênesis 46: 5-27)• Quando todos chegaram na terra de Gósen, José veio para encontrá-los. Ele estava muito feliz em poder reencontrar seu pai depois de todo esse tempo. Ele abraçou seu pai e chorou por um longo tempo. O rei Faraó ouviu que a família de José havia chegado. Faraó proporcionou boas-vindas a eles permitindo que vivessem juntos na terra de Gósen. (Gênesis 46: 28-34)• <i>Discuta esse final tão feliz com os alunos. Explique para eles que nós podemos e devemos confiar em Deus tanto nas horas boas como nos momentos ruins assim como fez José. Podemos confiar em Deus para tirar o bem de situações ruins quando confiamos completamente Nele.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – O encontro de José e Jacó.</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, quando necessário, o versículo chave - Gênesis 50: 20. Faça uso do verso para resumir toda história. De que maneira os irmãos tentaram ferir José? De que maneira Deus transformou esse acontecimento em algo positivo? Certifique-se que os alunos entendam que Deus está no controle de cada uma de nossas vidas.</p> |
| RELEMBRE | <p>Faça aos alunos as perguntas abaixo como uma revisão:</p> <ul style="list-style-type: none">• Para onde a família de Jacó estava mudando?• Em que lugar eles pararam para oferecer sacrifícios?• Quais promessas o Senhor Deus fez a Jacó?• Quem veio para encontrá-los quando eles chegaram na terra de Gósen?• Quantas eram as pessoas da família de Jacó vivendo agora no Egito?• A lição de José tem um começo triste. Como Deus tornou uma história com um final feliz? |

B8 – História 1

Pessoas que Jesus encontrou: Uma Senhora doente – uma lição sobre o poder do Senhor Jesus.

| | |
|------------------|---|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus curou pessoas por Ele ser o Filho de Deus.• O Senhor Jesus pode fazer coisas boas em nossas vidas. <p>Versículo chave: <i>Atos 10: 38</i> Passagem bíblica: <i>Lucas 4: 38-44</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Peça aos alunos para se levantarem para fazer algumas atividades físicas, tais como, saltar, jogar, correr, pular, marchar, usar os braços para socar o ar em sua frente ... ou caso tenha espaço suficiente, podem até jogar o jogo do semáforo; quando você chama uma cor, os alunos obedecem às instruções – Vermelho = ficar parado, Laranja = correr no local, Verde = mudar de lugar com o colega; quem errar a ação associada com a cor será eliminado.</p> <p>No final, explique que eles gostam de brincadeiras por estarem bem fisicamente. Isso não é legal quando estamos doentes e precisamos ficar deitados. Nos dias do Senhor Jesus, havia muitas pessoas doentes, mas não havia tantos médicos nem remédios como hoje.</p> <p>Caso haja crianças com limitações físicas, esta introdução não é recomendada. Nesse caso, uma alternativa seria conversar sobre como deve ser a atividade de um médico – conhecer sobre muitas doenças, saber os remédios certos, ter muito trabalho para fazer, em algumas ocasiões podendo ajudar os doentes, mas em outros casos não podendo fazer nada. Explique então que nessa lição iremos aprender sobre o mais maravilhoso médico de todos – o Senhor Jesus!</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus tinha ido na sinagoga (<i>nome do local onde os Judeus se encontravam para aprender sobre as coisas de Deus</i>) para ensinar o povo. Ele também tinha curado um homem. Agora ele iria visitar a casa de Simão com os outros discípulos. Porém, havia um problema, a sogra de Pedro estava muito doente com febre. <i>Explique para os alunos o efeito da febre, muito quente, suando, sentindo mal-estar. Simão e os demais sabiam que o Senhor Jesus poderia curá-la, por isso pediram ajuda ao Senhor. De que maneira eles pensavam que o Senhor Jesus poderia ajudar? (Lucas 4: 38)</i>• O Senhor Jesus estava disposto a ajudar. Ele tocou na mão da mulher, e a febre se foi; então a ajudou a levantar. De imediato ela ficou bem e começou a servir a todos o alimento. Foi como se nada de ruim tivesse acontecido com ela! <i>Peça os alunos para imaginar o que as pessoas ali presentes falaram umas às outras. (Lucas 4: 39)</i>• Naquele dia, ao anoitecer muita gente trouxe pessoas doentes e com problemas perante o Senhor Jesus. <i>Refletam sobre que tipo de pessoas foram até o local onde o Senhor Jesus estava e os motivos que os levaram até lá. Será como o Senhor Jesus estava se sentindo no final do dia? Mesmo sendo bem tarde, o Senhor Jesus ainda dedicou tempo a todos. Ele colocou suas mãos em cada um deles. Ninguém foi embora sem ter sido curado. Explore novamente a reação das pessoas. (Lucas 4: 40)</i>• Na manhã seguinte, o Senhor Jesus procurou um lugar sossegado onde ele poderia orar ao Pai. Mas até lá as pessoas foram procurá-lo! Eles tinham conhecido Seu poder maravilhoso. <i>(Lucas 4: 42)</i>• <i>Hoje ainda o Senhor Jesus quer também ajudar as pessoas. Ele pode fazer coisas boas em nossas vidas quando nós estamos dispostos a confiar Nele.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Jesus trazendo libertação e cura em Cafarnaum. (slides 7-11)</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique quando necessário o versículo chave. Atos 10: 38. Procure compreender o máximo deste verso com o grupo de alunos.</p> |
| RELEMBRE | <p>Faça uma revisão com os alunos com as perguntas abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none">• O que o Senhor Jesus fazia na sinagoga?• Na casa de quem o Senhor Jesus fez uma visita?• Quem estava com febre?• Quais as duas coisas que o Senhor Jesus fez para curá-la??• O que ela fez depois que ficou bem?• Por que várias pessoas continuaram vindo ao encontro do Senhor Jesus?• O que foi algo importante que o Senhor Jesus fez na manhã seguinte?• Preencha a palavra que está faltando, “Jesus andava fazendo”. |

B8 – História 2

Pessoas que Jesus encontrou: Um homem leproso – Lição trata do amor do Senhor Jesus por nós.

| | |
|------------------|---|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus demonstra seu amor curando o homem leproso.• O Senhor Jesus nos ama e que mudar nossas vidas. <p>Versículo chave: <i>Lucas 7: 22</i> Passagem bíblica: <i>Lucas 5: 12-16</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Converse com os alunos sobre doenças infecciosas, talvez algum deles já teve alguma, por exemplo, sarampo, catapora. Ressalte o quanto é ruim ter que ficar distante das outras pessoas perdendo eventos sociais importantes. Explique, então, que nos dias do Senhor Jesus, a lepra era uma doença de pele comum e que era contagiosa, passando para outra pessoa com muita facilidade. As pessoas que contraíam essa doença não podiam mais conviver com seus familiares, ou ir para o trabalho. Não havia cura para essa doença. Encoraje o grupo a que sejam gratos pelos cuidados de saúde disponibilizados em nossa época – até pode ser expressado isso em uma oração.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Certo dia, um homem leproso aproximou-se de Jesus. Ele se ajoelhou aos pés de Jesus e suplicou por ajuda. Disse: “Senhor, se quiseres, podes tornar-me limpo”. Isso demonstra que o homem sabia que o Senhor Jesus poderia curá-lo caso fosse à vontade Dele. <i>Especule se o Senhor Jesus estava disposto a tornar o homem melhor. Jesus gostaria de ter alguma coisa a ver com um homem que tivesse uma doença infecciosa? (Lucas 5: 12)</i>• Claro que o Senhor Jesus queria ajudar o homem. Ele o amava profundamente e sabia o quanto o homem precisava de ajuda. Então Jesus fez algo maravilhoso. Ele estendeu suas mãos e tocou no homem dizendo: “Quero, seja limpo”. O Senhor Jesus não contraiu lepra ao tocar no homem, por outro lado o homem se tornou curado imediatamente pelo toque do Senhor Jesus. <i>Descreva como sua pele se tornou suave e saudável; reflita também no espanto e gratidão do homem. (Lucas 5: 13)</i> Esse então foi outro milagre. Novamente o Senhor Jesus demonstrou seu grande poder sobre as enfermidades transformando a vida das pessoas.• A Bíblia compara nossos pecados como a lepra. <i>Converse sobre o que é pecado e como o pecado estraga as nossas vidas.</i> O Senhor Jesus nos ama apesar das coisas erradas que temos feito. Se quisermos, Ele pode nos perdoar e nos tornar limpos dos nossos pecados. Nossas vidas podem ser transformadas no nosso interior.• Depois que Jesus curou o homem, Ele disse para o homem ir se mostrar ao sacerdote que estava limpo. <i>Imagine como seria diferente a vida daquele homem agora? O homem jamais esqueceria o dia em que teve um encontro com o Senhor Jesus. (Lucas 5: 14)</i> Quando confessamos nossos pecados ao Senhor Jesus (dia da nossa conversão), este se torna o melhor dia das nossas vidas. <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: Não disponível</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, caso necessário, o versículo chave. Lucas 7: 22. Este verso demonstra seis maneiras em que o Senhor Jesus muda a vida das pessoas. Conseguir colocar em ordem pode ser um desafio – tente usar alguma mímica para demonstrar casa frase, por exemplo, cego – aponte para os olhos, o coxo anda – ande pela sala, quem tem lepra – toca a pele na palma das mãos. Como alternativa, pode-se dividir as frases em grupos. Para alunos do Nível 2 com bom conhecimento bíblico pode tentar pedir para darem um exemplo de pessoas que foram curadas pelo Senhor Jesus em cada uma dessas categorias da lista.</p> |
| RELEMBRE | <p>Use verdadeiro/falso para esse teste:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lepra é uma doença infecciosa.• O homem era permitido ficar apenas com sua família.• Ele se ajoelhou aos pés de Jesus.• O homem não estava tão convicto que o Senhor Jesus poderia curá-lo.• Jesus tocou no homem.• Jesus foi capaz de curar ele porque Ele é o Filho de Deus.• O homem melhorou após alguns minutos.• Ele precisou ir se mostrar ao sacerdote.• Todos nós temos uma enfermidade chamada pecado.• O Senhor Jesus nos ama e deseja perdoar nossos pecados. |

B8 – História 3

Pessoas que Jesus encontrou: Um homem paralítico – Uma lição sobre o perdão do Senhor Jesus.

| | |
|------------------|--|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesus tem poder de curar um coxo, mas também de perdoar seus pecados.• Jesus tem poder para perdoar os nossos pecados. <p>Versículo chave: <i>Lucas 5: 24</i> Passagem bíblica: <i>Lucas 5: 17-26</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Pergunte aos alunos se tem alguma coisa que eles poderiam fazer para ajudar um colega na escola ou alguém em casa mesmo. Elogie eles pela ajuda proposta. Na lição de hoje vemos quatro amigos que carregam uma pessoa que não podia andar até a presença do Senhor Jesus. Se possível criar uma visualização em um quadro ou algo semelhante de como eles teriam feito isso. Porque eles trouxeram o amigo até o Senhor Jesus? Sim, eles sabiam que o Senhor Jesus tinha poder para curar o amigo deles.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Aproximarem-se de onde Jesus estava, entretanto, não seria tão simples como eles esperavam. Uma grande multidão já havia chegado na casa para ouvir o Senhor Jesus. <i>Da mesma forma, é muito importante também para nós hoje ter interesse pelas palavras do Senhor Jesus.</i> Seria praticamente impossível entrar na casa pela porta, então eles elevaram o homem utilizando uma escada até o telhado. Eles não quiseram desistir facilmente, eles sabiam que somente o Senhor Jesus poderia ajudar aquele amigo! <i>Leve os alunos a imaginar a cena, várias pessoas dentro da casa, de repente alguém faz uma abertura no telhado e um homem é descido aos pés do Senhor Jesus. (Lucas 5: 18-19)</i>• <i>Como o Senhor Jesus curaria esse homem? Peça os alunos para relembrem como foi a cura da sogra de Pedro e do homem leproso que estudamos nas lições anteriores.</i> Mas na lição de hoje, o Senhor Jesus disse ao homem o seguinte: “Amigo teus pecados te são perdoados.” Algumas pessoas dentro da casa ficaram incomodados. Eles não criam que Jesus poderia perdoar pecados. Eles consideravam que apenas Deus poderia perdoar pecados e não criam que o Senhor Jesus era o Filho de Deus. Jesus sabia o que eles estavam pensando. <i>Ele sabe nossos pensamentos também! (Lucas 5: 20-24)</i>• Jesus queria provar para eles que realmente Ele havia perdoado os pecados do homem mesmo que eles não poderiam ver isso na vida do homem! Então ele disse ao paralítico que se levantasse, tomasse sua cama, e fosse para casa. De imediato o homem se levantou e saiu louvando a Deus! Todos ficaram maravilhados. O poder de Jesus não apenas curou aquele homem, mas também perdoou os seus pecados! Ninguém tem tal poder! <i>(Lucas 5: 24-26)</i>• Nossa maior necessidade é ter nossos pecados perdoados. <i>Faça uma revisão com os alunos sobre o que foi aprendido na lição 2 – o que é o pecado, como o pecado estraga nosso relacionamento com Deus e nos deixa distante dos céus.</i> O Senhor Jesus tem poder para nos perdoar os pecados, porque Ele não tem pecado em si mesmo. Ele estava disposto a morrer na cruz para receber o castigo pelo nosso pecado. Nós precisamos de um sincero arrependimento pelos nossos pecados e sermos gratos ao Senhor Jesus por nos providenciar um meio pelo qual podemos ter nossos pecados perdoados. <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – O paralítico descido pelo telhado.</p> |
| APRENDA | <p>Ensine o versículo chave que nesse caso faz parte da lição. Lucas 5: 24. Explique que “Filho do Homem” é outro nome para o Senhor Jesus.</p> |
| RELEMBRE | <p>Perguntas aos alunos como forma de revisão da lição:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quantos amigos o homem tinha?• Qual era o problema do homem da lição?• Por que foi difícil conduzir seu amigo até o Senhor Jesus?• De que forma eles acessaram o interior da casa?• Qual a primeira coisa que o Senhor Jesus disse ao homem?• Por que alguns na casa ficaram incomodados?• De que maneira o Senhor Jesus provou que havia perdoado os pecados do homem?• Qual a coisa mais importante que o Senhor Jesus pode fazer por nós? |

B8 – História 4

Pessoas que Jesus encontrou: Mateus – Uma lição sobre seguir o Senhor Jesus.

| | |
|------------------|---|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus Jesus sabia como tinha sido a vida de Mateus, mas mesmo assim Jesus queria que Mateus o seguisse.• O Senhor Jesus Jesus quer que nós o sigamos. <p>Versículo chave: <i>Lucas 5: 32</i> Passagem bíblica: <i>Lucas 5: 27-32</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Converse com os alunos sobre que tipo de profissão pretendem seguir quando crescerem, e faça observações sobre os aspectos positivos da escolha deles.</p> <p><u>Ou</u></p> <p>Mostre algumas figuras de profissões comuns da sociedade para que os alunos identifiquem a profissão em questão.</p> <p>Explique que na lição de hoje vamos estudar de um homem chamado Mateus (Levi) que tinha profissão de fiscal de tributos. Ele ficava ao lado de estradas movimentadas cobrando impostos das pessoas que passavam para o império romano que dominava a região.</p> <p>Se quiser pode explicar que também nós pagamos impostos atualmente e fale para que são utilizados os impostos. Infelizmente ninguém gostava muito de Mateus, as pessoas não gostavam muito dos fiscais, porque além deles cobrarem os impostos para os romanos, um povo inimigo, muitos deles algumas vezes cobravam em excesso o imposto e ficavam com uma parte do dinheiro para eles mesmos.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Certo dia o Senhor Jesus viu Mateus no trabalho. <i>Faça uma especulação, o que será Jesus pensou de Mateus? Será que Jesus sabia que tipo de pessoa era Mateus? Claro que sim... Ele sabe tudo sobre cada um de nós. Será que Jesus queria ter alguma coisa a ver com Mateus? Sim! Mateus era exatamente o tipo de pessoa que o Senhor Jesus veio para ajudar – Jesus poderia mudar completamente a vida de Mateus! Então, Jesus parou e disse para Mateus: “Siga-me” (Lucas 5: 27). O que Mateus precisou fazer? Apresente a escolha que Mateus teve que fazer.</i>• Mateus de imediato sabia o que queria fazer. Ele queria seguir Jesus! Que maravilha o Senhor Jesus ter convidado ele! Ele se levantou, abandonou tudo e foi com Jesus (Lucas 5: 28). <i>Explique que o Senhor Jesus envia a todos nós um convite para segui-lo e tê-lo em nossa vida. Todos nós também necessitamos de fazer essa escolha.</i>• Mateus queria que seus amigos encontrassem também com Jesus para que pudessem saber o quanto Jesus havia mudado sua vida. Então ele os convidou, junto com Jesus e seus discípulos, para um jantar em sua casa. Algumas pessoas vendo isso consideraram que Jesus estava errado encontrando-se com Mateus e seus conhecidos. Eles pensavam que Jesus deveria conviver apenas com pessoas boas e não com pecadores. Jesus então explicou para eles o motivo de sua vinda na terra – não para pessoas que consideram que tem uma vida correta mas para aqueles conscientes que são pecadores e se arrependem de seus pecados (Lucas 5: 29-32). O Senhor Jesus não gosta do pecado, mas Ele ama os pecadores tais como Mateus e nós! Todos nós precisamos seguir a Jesus e confiar em seu perdão.• No futuro, Deus escolheu Mateus para uma importante missão, foi ele que escreveu o primeiro livro do Novo Testamento. Que dia maravilhoso foi aquele em que ele decidiu seguir Jesus e permitir o Senhor tratar as coisas erradas da sua vida. Daquele dia em diante sua vida foi completamente transformada. <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Jesus convida Mateus o coletor de impostos para ser Seu discípulo.</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, caso quando necessário o versículo chave Lucas 5: 32. Explique as palavras de difícil entendimento – justos e arrependimento.</p> |
| RELEMBRE | <p>Em algum local na sala, os alunos poderiam colar alguns cartazes de representação das diferentes pessoas que se encontraram com o Senhor Jesus nessas últimas lições. Ou você pode fazer uma série de questões baseadas nas lições B8 e algumas da lição de hoje sobre Mateus, por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Qual era a profissão de Mateus?• O que foi que Jesus disse para Mateus?• O que foi que Mateus fez depois que ele seguiu a Jesus? |

B9 – História 1

O nascimento de Moisés - Esta história é sobre o cuidado de Deus.

| | |
|------------------|---|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus cuidou de Moisés e Ele também cuida de nós. (Nível 1)• Deus tinha um plano para a vida de Moisés assim como Ele também tem um plano para nós. (Nível 2) <p>Versículo chave: <i>Hebreus 11: 23</i> Passagem bíblica: <i>Êxodo 2: 1-10</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Explique que Deus tem um plano para a vida de cada um de nós. As famílias nas quais nascemos e as coisas que acontecem conosco não são aleatórias - ao contrário, Deus as usa para nos preparar para servi-Lo. Nestas histórias, vamos aprender sobre Moisés. Deus tinha um trabalho muito importante para Moisés fazer quando crescesse. Hoje vamos aprender sobre como Deus cuidou de Moisés quando criança. A história de Moisés é encontrada no segundo livro da Bíblia. <i>Pergunte se alguém sabe o nome deste livro e mostre onde ele está.</i></p> <p>Se você está introduzindo esta história para crianças de nível 1, você poderia falar sobre bebês novinhos e, possivelmente, ter alguns itens que eles precisam para mantê-los seguros e contentes.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Explique resumidamente o que aconteceu para que os israelitas (hebreus) virassem escravos - veja a introdução à lição do nível 2. (Êxodo 1: 1-11) O rei Faraó ficou tão desesperado para impedir que aumentasse o número de israelitas dentro do Egito, que decidiu afogar todos os meninos israelitas no rio Nilo. (Êxodo 1: 22) <i>Como uma mãe e um pai israelitas se sentiriam se tivessem acabado de ter um bebê menino?</i>• Em uma casa, nasceu um lindo menino saudável. Seus pais o esconderam na casa, confiando em Deus para mantê-lo seguro. Mas depois de três meses, eles não podiam mais escondê-lo. <i>Por que não?</i> Sua mãe fez uma cesta à prova d'água de junco (<i>explique</i>), colocou o bebê dentro e escondeu a cesta nos juncos altos na beira do rio. Miriam, a irmã do bebê, foi deixada para observar o que aconteceria, mas só Deus poderia manter o bebê em segurança. (Êxodo 2: 1 a 4)• Conte a próxima parte da história de forma dramática - descreva como Miriã percebe que a princesa (filha do faraó) e seus ajudantes estão chegando. Ela notará o bebê? Ela contará ao rei? Sim, a princesa viu a cesta e pediu sua ajudante para trazê-la para ela. Descreva sua reação ao ver o bebê hebreu lá dentro. A princesa não deixaria que ele fosse ferido! Deus estava trabalhando para manter o bebê seguro! (Êxodo 2: 5-6)• Então Miriã interviu e se ofereceu para encontrar alguém para cuidar do bebê. <i>Quem ela escolheria para esse trabalho?</i> A princesa concordou e Miriã correu para levar o bebê para sua própria mãe! Assim, a mãe do bebê foi capaz de cuidar dele em casa com total segurança, porque a princesa concordou com isso. Mais tarde, quando o bebê se tornou menino, a princesa o levou para morar no palácio do faraó. Ela o adotou e o chamou de Moisés, que significa "retirado da água". (Êxodo 2: 7-10) Agora, Moisés havia se tornado um príncipe do Egito!• <i>Ajude as crianças a compreenderem que Deus estava por trás de tudo o que aconteceu. De acordo com a lei do Faraó, o bebê deveria ter sido afogado. Os pais de Moisés tinham fé em Deus - eles confiavam em Deus para cuidar de seu bebê e Ele o fez. Este era apenas o começo do plano de Deus sendo executado. Deus quer que confiemos nEle para que ele possa realizar o Seu plano em nossas vidas.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Bebê Moisés.</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, se necessário, o versículo chave. Hebreus 11: 23 (Nível 2). As crianças do Nível 1 podem aprender a primeira frase.</p> |
| RELEMBRE | <ul style="list-style-type: none">• Em qual livro a história de Moisés é encontrada?• O que faraó decidiu fazer com todos os bebês meninos hebreus?• Por quanto tempo o bebê ficou escondido em casa?• O que a mãe fez?• Onde ela colocou o bebê?• Quem ficou no rio para observar?• Quem encontrou o bebê?• Por que a vida de Moisés não estava em perigo a partir de então?• Nessa história, quem demonstrou fé?• Quem manteve Moisés a salvo? |

B9 – História 2

O grande erro de Moisés - Esta história é sobre fazer o que achamos ser melhor

| | |
|------------------|---|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Moisés cometeu um erro quando agiu rapidamente e com raiva.• Nós não podemos escapar das consequências de coisas erradas que fazemos. <p>Versículo chave: <i>Números 32: 23</i> Passagem bíblica: <i>Êxodo 2: 11-15</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Às vezes achamos que sabemos o que é o melhor. Escolha um exemplo de algo que uma criança pode ser ensinada como fazer por um adulto, mas a criança faz do seu jeito e não dá certo!</p> <p>Na semana passada, aprendemos sobre Moisés. <i>Faça algumas perguntas para recapitular.</i> Onde Moisés foi morar quando era menino? Qual era o nome do seu povo? (Israelitas / hebreus). Lembre as crianças que os hebreus eram escravos e que eram mal tratados pelos egípcios. Na história de hoje, Moisés é adulto. Escutem com atenção para aprenderem sobre uma situação em que Moisés achou que ele sabia o que era melhor.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Um dia, Moisés foi visitar seu próprio povo. De repente, ele notou um deles sendo espancado por um egípcio. <i>Como Moisés deve ter se sentido? (bravo, quis defender seu povo).</i> Rapidamente Moisés olhou ao redor para ver que alguém estava observando e matou o homem egípcio. Então ele escondeu o corpo na areia. Moisés pensou que ele tinha feito a coisa certa, mas ele tinha feito? <i>Faça com que as crianças vejam que a ação de Moisés foi muito errada. (Nível 2: Você também pode mostrar como Deus viu o mal feito do egípcio e mencionar como Deus lidará com todo o mal no futuro.) Você acha que Moisés vai se safar do que fez? Se não, por que não? (Êxodo 2: 11-12)</i>• No dia seguinte, Moisés viu dois hebreus lutando. Quando ele perguntou o que estava acontecendo, um dos homens disse: “Quem você pensa que é para nos julgar? Você está pensando em me matar, como você fez com o egípcio? Agora Moisés sabia que ele havia sido visto matando o egípcio. <i>Como ele se sentiria agora? (com medo de que o rei soubesse)</i> Logo Faraó ouviu sobre o que Moisés tinha feito e queria matá-lo. Moisés teve que fugir para outro país chamado Midiã para salvar sua vida, lá ele trabalhou como pastor de um homem chamado Jetro. <i>(Êxodo 2: 13-15)</i>• Deus também sabia sobre a coisa errada que Moisés havia feito. <i>Fale sobre como Deus vê tudo o que fazemos e não podemos esconder dEle o que fazemos de errado.</i> Embora Moisés fosse um adulto, cometeu um erro e não fez a coisa certa. Ele ainda tinha muito a aprender antes de estar pronto para ser um líder. Precisamos aprender com o erro de Moisés e confiar em Deus para nos ajudar a agir da maneira correta, que agrada a Ele. <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Moisés como Príncipe do Egito.</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, quando necessário, o versículo chave. Números 32: 23 Relacione o versículo ao erro de Moisés. Qual foi o pecado de Moisés? Como ele foi descoberto? Você também pode dar um exemplo específico de uma situação relevante para a experiência das crianças.</p> |
| RELEMBRE | <p>Use estas frase verdadeiras / falso para um teste:</p> <ul style="list-style-type: none">• Moisés matou um israelita.• Ele achou que ninguém o viu.• Outro homem hebreu o viu.• Deus viu o que aconteceu.• Faraó colocou Moisés na prisão.• Moisés ainda tinha muito a aprender antes de estar pronto para ser um líder. |

B9 – História 3

Moisés vê uma sarça ardente: esta história é sobre estar pronto para trabalhar para Deus.

| | |
|------------------|---|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus é santo e sempre precisamos nos lembrar disso.• Moisés não queria ser um líder, mas Deus prometeu ajudá-lo. <p>Versículo chave: <i>Êxodo 3: 12</i> Passagem bíblica: <i>Êxodo 3-4: 17</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Fale sobre quando pedem para fazer algo importante e empolgante, por exemplo tente fazer as crianças lembrarem-se de alguma vez que tiveram uma responsabilidade relevante. Como você se sentiu quando lhe pediram para fazer isso? (<i>nervoso / desejou que outra pessoa tivesse sido escolhida?</i>)</p> <p>A história de hoje aconteceu 40 anos após o grande erro de Moisés. Moisés foi pastor por 40 anos no deserto. Deus não havia se esquecido dele. Ele estava disposto a perdô-lo e agora tinha uma tarefa muito especial para ele fazer.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Todos os dias eram quase iguais, até que um dia ... Moisés notou um arbusto em chamas. O estranho era que, embora houvesse chamas, as folhas e os galhos não estavam sendo queimados! Moisés chegou mais perto para dar uma olhada e então Deus disse o nome de Moisés. <i>Use as palavras da Bíblia para contar a próxima parte. Explique que “terreno sagrado” significava que era um lugar muito especial porque Deus estava lá. Precisamos entender que Deus é santo e diferente de nós. Diferentemente de nós, Deus não tem pecado.</i> Moisés tirou as sandálias e escondeu o rosto porque entendia a grandeza de Deus. (Êxodo 3: 1-6)• <i>Precisamos ter respeito pela santidade de Deus. Ajude as crianças a lembrar como era a vida dos israelitas no Egito.</i> Deus disse a Moisés que Ele sabia de todas as coisas ruins que estavam acontecendo e agora ia tirar o seu povo do Egito e levá-los para um novo país. Deus queria que Moisés fosse o líder nessa missão e que fosse falar com o rei faraó. <i>Explore como Moisés pode ter se sentido em ter que voltar à presença de faraó.</i> (Êxodo 3: 7-10)• <i>Faça uma conexão entre as respostas das crianças na introdução e quaisquer previsões corretas que elas fizeram em relação a como Moisés se sentiu ao ser um líder. Em seguida, relacione as objeções de Moisés e as soluções de Deus, conforme fornecidas no texto da Bíblia e nos balões de fala na lição do Nível 2.</i>• Eu não sou importante o suficiente - eu estarei com você. (Êxodo 3: 11, 12) - Eu não sei seu nome - Meu nome é EU SOU (esse nome mostra que Deus é todo-poderoso). Eu sou o Deus de vossos pais, o Deus de Abraão (Êxodo 3: 13-15) Eles não acreditarão em mim - Eu lhes darei milagres para provar meu poder. (Êxodo 4: 1-9) Não posso dizer as palavras certas - vou ajudá-lo a falar e ensinar o que dizer. (Êxodo 4: 10-12) Por favor, mande alguém. (Êxodo 4: 13) - Aarão será seu ajudante e você poderá dizer a ele o que dizer. <i>Moisés era o tipo de pessoa que você esperaria ser um líder? Você acha que Deus estava satisfeito com suas desculpas? Não! Mas apesar do erro que ele havia cometido no Egito e todas as suas desculpas, ele era a escolha de Deus. Em nossa próxima história, aprenderemos como Moisés finalmente estava pronto para obedecer e que assim Deus foi capaz de continuar a trabalhar em Seu plano em sua vida. Moisés teria que descansar em Deus para todas as questões que estavam por vir.</i>• Às vezes, Deus nos pede para fazer coisas para Ele que parecem difíceis. Precisamos lembrar que Ele está conosco e nos ajudará. <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Moisés e a sarça ardente</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, quando necessário, o versículo chave. Êxodo 3: 12a. Este é um versículo curto depois de uma longa história. As crianças podem gostar de colocá-lo em um marca páginas individual ou fazer uma colagem em grupo com cada criança decorando ou colando pedaços de papel em uma carta.</p> |
| RELEMBRE | <ul style="list-style-type: none">• O que havia de estranho no arbusto que Moisés viu?• O que Moisés fez quando estava em solo sagrado?• O que significa santo?• Que trabalho Deus queria que Moisés fizesse?• Fale uma desculpa que Moisés deu sobre si mesmo.• Que desculpa Moisés deu sobre Deus?• Quem Deus permitiu que Moisés levasse consigo?• Deus não desistiu de Moisés. Por que não? |

B9 – História 4

Moisés traz a mensagem de Deus: Esta história é sobre Moisés retornando ao Egito.

| | |
|------------------|---|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Moisés foi finalmente obediente ao que Deus lhe pediu para fazer.• Deus trabalhou Seu plano na vida de Moisés, mantendo as promessas que Ele fez a ele. <p>Versículo chave: <i>Êxodo 4: 15</i> Passagem bíblica: <i>Êxodo 4: 1-31</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Fale sobre mudanças importantes em nossas vidas - por exemplo mudar de casa, mudar-se para o ensino médio, se casar. Moisés teve muitas mudanças em sua vida - relembre seus primeiros meses como um bebê, depois como viveu no palácio do Faraó até os 40 anos, seguido por sua vida no deserto por mais 40 anos. (se estiver em sala de aula, seria útil colocar fotos desses eventos na linha do tempo da vida de Moisés.) Agora, Moisés enfrentava o maior desafio de sua vida. O que será que Deus lhe pediu para fazer?</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Agora Moisés tinha uma esposa e dois filhos e morava na terra de Midiã. Ele precisou perguntar a seu sogro, Jetro, se ele poderia voltar para o Egito. Jetro concordou e Moisés partiu junto com sua esposa e seus filhos, montados em um jumento. Moisés também levou consigo sua vara especial que Deus lhe havia dito para usar. Deus disse a Moisés que os homens que queriam matá-lo quando ele estava no Egito não estavam mais vivos. Deus estava ajudando Moisés a não ter medo. Deus já estava cumprindo Sua promessa a Moisés. <i>Você consegue se lembrar do versículo chave da semana passada? (Êxodo 4: 18-20)</i>• Então, Deus cumpriu outra promessa que fizera a Moisés. Enquanto Moisés ainda estava em sua jornada, seu irmão Aarão veio ao seu encontro. <i>Por que Aarão iria com Moisés?</i> Moisés contou a Aarão tudo o que Deus lhe havia dito, inclusive os sinais que lhe haviam sido dados para fazer com sua vara. <i>Podemos sempre ter certeza que Deus cumpre suas promessas. Se pertencermos a Ele, Ele fará o mesmo por nós. (Êxodo 4: 27, 28)</i>• Quando chegaram ao Egito, Moisés e Aarão reuniram-se com os líderes dos israelitas e contaram-lhes os planos de Deus. Então todo o povo se reuniu e Moisés mostrou-lhes os milagres que Deus lhe havia dado para fazer com sua vara. Moisés jogou a vara no chão e ela se tornou uma cobra e, quando pegou a cauda da serpente, tornou-se uma vara novamente. Em seguida, ele colocou a mão dentro de seu manto e quando ele trouxe, foi coberto com lepra (<i>explique</i>), mas quando ele colocou em uma segunda vez foi curado. (Êxodo 4: 6-9) Quando as pessoas viram essas coisas maravilhosas, puderam ver o poder de Deus e entenderam que Moisés realmente havia sido enviado por Deus. <i>Como você acha que as pessoas se sentiram? (espantadas / felizes porque Deus queria tirá-los da escravidão.) (Êxodo 4: 29-31)</i>• Moisés deve ter ficado feliz em ver como Deus havia preparado o caminho para ele voltar para o Egito. Reveja os sinais disto nesta história. O que foi feito para que o plano de Deus avançasse - Jetro, Aarão, os líderes e o povo. <i>Para quem Moisés e Aarão ainda teriam que apresentar o plano?</i> Enfatize que, embora não fosse fácil, eles ainda poderiam confiar em Deus para resolver as coisas. Ele estava no controle! <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Moisés e a sarça ardente - Slides 21-24</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, quando necessário, o versículo chave. Êxodo 4: 15 Certifique-se de que as crianças entendam o contexto deste versículo que diz respeito a Moisés e Aarão trabalhando juntos e Deus estando com eles.</p> |
| RELEMBRE | <p>Revise a vida de Moisés até este momento usando as perguntas das histórias anteriores e estas para a História 4:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem voltou ao Egito com Moisés?• Quem o encontrou no caminho?• Como o povo sabia que Moisés havia sido enviado por Deus?• Explique um dos milagres que Moisés fez diante do povo. |

B10 – História 1

Moisés e a primeira praga – Esta história é sobre obedecer a Deus.

| | |
|------------------|---|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Devemos ouvir e obedecer os mandamentos de Deus.• Recusar ouvir e desobedecer a Deus, sempre resultará em punição. <p>Versículo chave: <i>Êxodo 7: 16</i> Passagem bíblica: <i>Êxodo 7: 1-24</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Converse com as crianças sobre regras a serem obedecidas e as consequências da desobediência, talvez numa situação na escola ou na sociedade em geral. Pode ser útil revisar a história 4 do B9, com algumas questões para relacionar com o assunto de hoje.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Tinha chegado a hora de Moisés e Aarão pedirem a Faraó que deixasse os israelitas saírem do Egito, para poderem servir a Deus no deserto. <i>Peça às crianças para darem um palpite sobre a resposta de Faraó. Explique sua recusa e o resultado de tornar as coisas ainda piores. Ajude as crianças verem que Faraó estava desobedecendo a Deus. O que teria pensado de Moisés se você fosse um israelita? (Êxodo 5: 1-21)</i>• Moisés não pôde entender porque Deus tinha permitido que aquilo acontecesse. Ele perguntou a Deus sobre isto. Deus lhes fez uma promessa de que lhes mostraria Seu poder, apesar de Faraó inicialmente não obedecer; mas ele enfim, faria o que Deus lhe mandasse. <i>Relembre às crianças que nós fazemos promessas, mas nos esquecemos, ou não conseguimos cumprí-las; as promessas de Deus, porém, sempre se cumprem.</i>• Deus disse que voltassem a Faraó e ordenassem que ele deixasse os escravos israelitas partirem! <i>(Êxodo 5: 22 - 7: 5)</i>• Desta vez Faraó pediu um milagre, e a vara de Aarão virou uma cobra. Os mágicos de Faraó fizeram o mesmo, porém a cobra de Aarão comeu as cobras deles. <i>O que isto nos mostra sobre Deus? Faraó ainda não obedeceria a Deus. (Êxodo 7: 6-12)</i>• Então Deus disse que Moisés e Aarão encontrassem Faraó no Rio Nilo. A ordem de Deus foi dada outra vez. Se Faraó não obedecesse, o Rio Nilo se tornaria em sangue, os peixes morreriam e não mais teriam água limpa. Faraó recusou atender. Ele se virou e foi para sua casa. <i>Discuta a atitude de Faraó – que palavras descrevem isto? Explique que a Bíblia descreve isto como tendo um coração duro. (Êxodo 7: 14-19)</i>• Então todos os egípcios cavaram ao redor do Rio, procurando água para beber, pois não podiam beber da água do Rio. Esta foi a primeira praga e durou sete dias <i>(Êxodo 7: 24-25)</i>• <i>Moisés e Aarão fizeram exatamente o que Deus lhes ordenou, obedecendo em cada detalhe. Isto é o que deveríamos procurar fazer sempre. A Bíblia diz que Deus Se alegra em nossa obediência! Faraó desobedeceu a Deus e recusou atender-LO, e isto sempre acaba em problemas e castigo de Deus. Discuta sobre a variedade de coisas que Deus nos manda fazer em nossas vidas diárias</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Moisés vai a Faraó, Moisés e as pragas Parte 1</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique onde necessário, o versículo chave - <i>Êxodo 7: 16</i></p> |
| RELEMBRE | <p>Use as perguntas abaixo como um meio de revisar a história.</p> <ul style="list-style-type: none">• Que promessa Deus fez a Moisés e Aarão?• Qual foi o primeiro milagre que Aarão fez?• O que aconteceu com o Rio Nilo na primeira Praga?• O que os egípcios não tiveram por sete dias?• Que tipo de coisas Deus nos manda fazer em nossas vidas diárias? |

B10 – História 2

Moisés e a última praga – Esta história é sobre o plano de Deus para salvar os hebreus.

| | |
|------------------|---|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Faraó e os egípcios se recusaram a obedecer a Deus, teriam de ser punidos.• Deus não pode ignorar o pecado, mas providencia um meio de salvação. <p>Versículo chave: <i>Êxodo 12: 13</i> Passagem bíblica: <i>Êxodo 11: 1-10, 12: 1-13</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Discuta como somos protegidos em certas situações. Use exemplos que as crianças possam relacionar com isso. Por exemplo, aplicar protetor solar protege de queimaduras do sol. Ter um passaporte nos permite ir de um país para outro sem medo de ser preso. Uma vacina nos protege de pegar uma doença. Na história de hoje iremos aprender sobre um símbolo que Deus estabeleceu para assegurar que os israelitas fossem livres do Seu juízo/punição.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Nove pragas haviam se passado, mas Faraó havia recusado deixar o povo ir. Deus endureceu o coração de Faraó, até que ele percebesse quão grande Deus é.• Agora Faraó tinha dito a Moisés que nem mesmo queria vê-lo de novo. (<i>Êxodo 10: 27-29</i>). Mas Deus havia explicado a Moisés como seria esta praga final. Haveria um terrível juízo em cada família, e o filho mais velho seria morto. (<i>Êxodo 11: 4-6</i>). Mas Faraó não acreditou que Deus traria, ou mesmo poderia trazer esta terrível punição. (<i>Êxodo 11: 10</i>)• <i>Nós precisamos aprender que tudo que Deus diz realmente acontece. E tudo que Ele promete, Ele fará!</i>• O Senhor então explica a Moisés os preparativos que os israelitas devem fazer para deixar o Egito. Cada família tinha que matar um cordeiro. Parte do sangue desse animal deveria ser passado nos umbrais das portas da casa para identificá-la como uma casa de um israelita. Então eles comeriam o cordeiro assado com pão e ervas amargas. Eles deveriam comer bem rápido e já vestidos e calçados prontos para sair rapidamente. O Senhor explicou a Moisés que quando os filhos mais velhos dos egípcios fossem mortos, eles estariam seguros SE tivessem o sangue nas portas de suas casas. (<i>Êxodo 12: 12-13</i>). <i>Descreva a emoção dos israelitas por estarem agora tão próximos de sair e como eles seguiram exatamente às instruções dadas. Discuta o valor e a importância do sangue para os israelitas, e como isto era sua única proteção.</i>• Nem sempre é fácil para nós entendermos os meios que Deus age, mas podemos estar certos de que Ele faz o melhor sempre. Como os israelitas foram mantidos seguros? Do mesmo modo, qualquer um que confiar na morte do Senhor Jesus sobre a cruz, é livre da condenação em que se encontra. A Bíblia explica que O Senhor Jesus é O Cordeiro de Deus, não apenas para os israelitas, mas para o mundo todo, incluindo-nos também. Quando cremos que aquele sangue do Senhor Jesus derramado na cruz, foi por nós, então somos livres da punição dos nossos pecados. <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Moisés e as pragas Parte 2</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave - <i>Êxodo 12: 13</i></p> |
| RELEMBRE | <p>Use com as crianças as perguntas abaixo como um meio de revisar a história.</p> <ul style="list-style-type: none">• Que outra palavra poderia ser usada para punição/juízo de Deus?• Qual seria a punição final para Faraó?• O que os israelitas deveriam fazer para ter certeza de estarem seguros?• O que eles deveriam comer e como deveriam comer?• Como O Senhor Jesus tornou a salvação possível para nós? (<i>Romanos 5: 8</i>) |

B10 – História 3

Moisés e a fuga do Egito – Esta história é sobre o maravilhoso poder de Deus

| | |
|------------------|---|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus resgatou os israelitas como Ele havia prometido, quando falou com Moisés da sarça ardente.• A Bíblia muitas vezes se refere a este evento como um dos maiores exemplos do poder de Deus. <p>Versículo chave: <i>Êxodo 14: 30</i> Passagem bíblica: <i>Êxodo 12: 31-39, 14: 1-31</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Pense em algumas coisas que para nós são impossíveis de fazer. Voar sem um avião, atravessar o mar sem um barco, achar um caminho pelo deserto sem um equipamento. Contudo, o que é impossível para os homens, é possível para Deus. Ele vai mostrar nesta história diversas manifestações do Seu poder registradas na Bíblia.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Durante a noite, quando os filhos mais velhos dos egípcios morreram, Faraó mandou chamar Moisés e Aarão. <i>Como Faraó reagiu às pragas anteriores? Descreva como desta vez foi diferente</i> – Ele lhes disse para levar todo o povo com seus rebanhos e sair do Egito imediatamente. (Êxodo 12: 31-32) Os egípcios também os incentivaram a sair logo com medo, pensando que se eles ficassem mais, todos morreriam. O Senhor moveu os egípcios a dar presentes de prata, ouro e roupas quando eles saíssem. (Êxodo 12: 35-36) Ao todo, eles eram mais de seiscentos mil entre homens, mulheres e crianças. <i>Com os maiores, você pode fazer uma comparação, usando uma localidade conhecida deles.</i>• Enfim, Faraó estava obedecendo a Deus! Ele poderia ter evitado tanto sofrimento, se tivesse agido assim desde a primeira vez. <i>Outra vez, enfatize a importância da obediência aos pais, professores e, principalmente, a Deus!</i>• Os israelitas, liderados por Moisés, se puseram a caminho em direção ao Mar Vermelho. <i>Explore as emoções deles.</i> Mas esta ainda não era a última vez que veriam Faraó! Outra vez Deus endureceu o coração de Faraó, pois ele ainda precisava aprender quão grande Deus é! De repente Faraó percebeu que havia perdido seus trabalhadores e decidiu persegui-los com seiscentos carros de guerra (Êxodo 14: 3-7).• Os israelitas estavam presos! Faraó estava atrás deles e o Mar Vermelho à frente. <i>Como você acha que eles se sentiram nessa hora? Descreva o pânico deles e como culpavam Moisés.</i> Mas Moisés disse a eles que permanecessem firmes que veriam o livramento do Senhor! (Êxodo 14: 10-14)• O Senhor disse a Moisés para levantar seu cajado sobre o mar. Assim que ele ergueu, milagrosamente um caminho se abriu pelo meio do mar, e todos puderam passar em terra seca.• <i>Explique o que aconteceu quando os egípcios tentaram segui-los.</i> Moisés ergueu seu cajado de novo e as águas voltaram. A Bíblia diz que todo o exército de Faraó foi coberto pelas águas e ninguém sobreviveu. (Êxodo 14: 28) <i>O que você pensaria sobre Deus, se você fosse um israelita? Descreva a reação deles ao grande poder de Deus - eles temeram a Deus (explique) e confiaram Nele e em Moisés.</i> (Êxodo 14: 31)• Nós devemos aprender que sempre podemos confiar em Deus pelo Seu grande poder. Como os israelitas, devemos crer Nele e dizer “O Senhor ME salvou!” <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Moisés e as Pragas Parte 2, e Moisés: A travessia do Mar Vermelho</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique onde necessário, o versículo chave - Êxodo 14: 30</p> |
| RELEMBRE | <p>Use com as crianças as perguntas abaixo como um meio de revisar a história.</p> <ul style="list-style-type: none">• Por que Faraó decidiu deixar os israelitas partirem?• O que os egípcios deram para eles?• Por que Faraó decidiu persegui-los?• Por que os israelitas entraram em pânico?• O que Deus mandou Moisés fazer que os salvaria?• O que aconteceu com o exército egípcio?• O que os israelitas fizeram quando viram o que aconteceu? |

B10 – História 4

Moisés e Israel agradecem a Deus – Esta história é sobre louvar a Deus

| | |
|------------------|--|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Os israelitas estavam agradecidos por tudo que Deus havia feito para dar a eles liberdade e segurança.• Todos nós precisamos parar, olhar para trás e agradecer a Deus pelo que Ele tem feito em nossas vidas. <p>Versículo chave: <i>Salmo 106: 1</i> Passagem bíblica: <i>Êxodo 15: 1-22</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Use pistas para lembrar algumas das coisas maravilhosas que aconteceram nos dias bíblicos. Por exemplo, Daniel salvo na cova dos leões, Davi matando Golias, etc, incluindo a travessia do Mar Vermelho, na história da semana passada. Localize eventos numa linha de tempo da Bíblia, se você tiver um. Explique que em cada uma destas situações, os personagens bíblicos não tinham alternativa, senão confiar no poder de Deus. Descobriremos o que os israelitas fizeram depois que Deus os resgatou, e também pensaremos na nossa reação diante do que Deus tem feito por nós.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Por fim, os israelitas foram livres da escravidão e viram seus inimigos morrerem afogados. <i>Explique como eles devem ter se sentido.</i> Eles sabiam que era Deus Quem os tinha salvado, e eles ficaram tão agradecidos que queriam louvar a Deus pelo que Ele havia feito. (Êxodo 15: 1). Eles perceberam como Deus era grande e então cantaram sobre a majestade de Deus, pois aprenderam que não havia outro igual, com tanto poder. (Êxodo 15: 11). Eles cantaram com riqueza de detalhes sobre o que Deus fizera por eles.• <i>Crianças podem entender como Deus é grande, como vemos na criação ao redor, e em Suas provisões para cada dia, e também em Seu amor por nós ao enviar Seu Filho para morrer na cruz em nosso lugar.</i>• Os israelitas não apenas cantaram sobre Deus, mas se aproximaram Dele, num relacionamento bem próximo que podiam chama-LO de “meu Deus”, “minha Força”, e “minha Salvação” (Êxodo 15: 2)• <i>As crianças podem ser desafiadas a pensar sobre isso, como de fato conhecem a Deus, se apenas no entendimento, ou já como Salvador pessoal.</i>• Os israelitas não pensaram só no presente, eles sabiam que podiam confiar Nele para as batalhas futuras com outros inimigos enquanto seguissem o caminho em direção à Terra Prometida. <i>Podemos aprender que Deus nunca muda e podemos confiar Nele não apenas para o presente, mas também quanto ao futuro.</i>• Miriam, a irmã de Aarão, liderou as mulheres nos cantos e danças. Todos estavam muito eufóricos e celebraram o livramento dado por Deus. <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Moisés: A Travessia do Mar Vermelho</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique quando necessário o versículo chave - Salmo 106: 1 - Este versículo nos lembra sobre ser agradecido a Deus, e as crianças podem ser encorajadas sobre isto, a se expressarem a Deus em gratidão ao que Ele tem feito por elas.</p> |
| RELEMBRE | <p>Faça as perguntas abaixo ou um questionário geral sobre as histórias de B10.</p> <p>O que os israelitas fizeram quando viram que estavam livres? Como eles descreveram O Senhor neste cântico? Como você sabe que eles confiaram em Deus para o futuro? Quem liderou as mulheres no canto de alegria? Por que você acha que os israelitas mudaram de medrosos e assustados para alegres e agradecidos a Deus?</p> |

B11 – História 1

Deus dá alimento - Esta história é sobre Deus provendo alimento para os israelitas.

| | |
|------------------|--|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus providenciou comida para os israelitas por quarenta anos no deserto.• O Senhor Jesus é o “Pão da Vida” e Ele supre as nossas necessidades. <p>Versículo chave: <i>João 6: 35</i> Passagem bíblica: <i>Êxodo 16: 1-32</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Relembre, brevemente, as crianças sobre o que aconteceu em B9 e B10. Deus mostrou aos israelitas Seu poder ao resgatá-los do Egito e agora prometeu conduzi-los a um novo país. Eles não estavam há muito tempo no caminho, quando as pessoas começaram a murmurar e reclamar para Moisés que estavam com fome! Seus suprimentos de comida tinham acabado e eles começaram a pensar em quando estavam no Egito e toda a comida que eles tinham desfrutado lá. (Êxodo 16: 2-3) Eles já haviam se esquecido que Deus estava no controle e que Ele conhecia todas as necessidades que eles teriam em sua jornada.</p> <p><i>Se aplicável, você pode lembrar às crianças que essa é uma atitude errada. Deus quer que sejamos gratos a ele.</i></p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Mesmo as pessoas falhando em não confiar em Deus, Ele mostrou que ainda se importava com elas. Deus tinha um plano para garantir que eles sempre tivessem alimento. Ele enviava pão do Céu e eles o colhiam todas as manhãs. No sexto dia da semana, eles deveriam colher o dobro, para durar até o Sábado, o dia do Senhor. Todas as noites eles recebiam carne. (Êxodo 16: 4-12)• <i>Imagine os israelitas saindo de suas tendas pela manhã e descreva a reação deles ao que encontraram.</i> Moisés explicou que esse era o pão que o Senhor lhes havia dado. Todos deveriam colher o suficiente para as pessoas que vivem em sua tenda. Ninguém deveria guardar maná para o dia seguinte. Algumas pessoas, no entanto, tentaram guardar, mas, no dia seguinte, ele já não estava bom. (Êxodo 16: 15-20) <i>Ressalte a importância de fazer exatamente como Deus diz, em vez de fazer as coisas como nós queremos.</i>• As pessoas chamavam o pão do Céu de “Maná”. Tinha gosto de mel! Deus enviou o maná aos israelitas pelo tempo que durou sua jornada. Deus lhes deu ainda mais provas de que Ele era o seu Deus e de que cuidaria deles. (Êxodo 16: 31)• Em nossa história, os israelitas tinham que juntar e comer o maná até que pudessem satisfazer sua fome. Isso os mantinha vivos a cada dia no deserto, mas eles sempre precisavam de mais maná. Eventualmente eles morreram.• <i>Muitos anos depois, o Senhor Jesus desceu do Céu para morrer pelos nossos pecados. Ele chamou a si mesmo o “Pão da Vida”. Se recebermos o Senhor Jesus (o Pão da Vida) em nossas vidas, Ele nos dá a vida eterna - vida que desfrutamos aqui e também no Céu. O maná do Céu foi um milagre maravilhoso para os israelitas, mas, ao receber o Senhor Jesus, podemos ter algo muito mais maravilhoso. (Você pode tornar essa lição mais clara colocando as informações sobre o maná e o Pão da Vida em duas colunas em um quadro ou gráfico.)</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Moisés e como Deus proveu alimento no deserto.</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, quando necessário, o versículo chave. João 6: 35. Reforce o que está dito acima.</p> |
| RELEMBRE | <p>Use essas perguntas em um questionário</p> <ul style="list-style-type: none">• Por que as pessoas reclamaram?• A quem se queixaram?• O que eles deveriam ter feito ao invés de reclamar?• Quantos dias a cada semana o maná apareceu no chão?• O que eles encontravam toda noite?• Por quanto tempo eles colheram o maná?• Qual nome Jesus usou para si mesmo?• De que maneira Jesus é muito melhor do que o maná? |

B11 – História 2

Deus dá vitória – Esta história é sobre Deus ajudando aqueles que confiam nEle.

| | |
|------------------|--|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus ajudou os Israelitas quando eles dependiam dEle.• Deus quer que nós oremos a Ele para termos vitória em nossas vidas. <p>Versículo chave: <i>Êxodo 17: 15</i> Passagem bíblica: <i>Êxodo 17: 8-15</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Logo cedo, os Israelitas enfrentaram outro problema. Um exército inimigo chamado Amalequitas começou a atacá-los. (<i>Êxodo 17: 8</i>) <i>Use as perguntas abaixo para encorajar as crianças a pensarem sobre a situação:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>O que os israelitas tinham que fazer? (revidar)</i>• <i>Eles estavam acostumados a lutar? Lembre às crianças que no Egito eles foram escravos, não soldados.</i>• <i>Como eles se sentiram?</i>• <i>Eles poderiam contar com a ajuda de Deus? Lembre às crianças que Deus os tirou do Egito para levá-los a uma nova terra. Ele manteria sua promessa.</i> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Moisés era um líder sábio e sabia o que fazer. Ele pediu ao seu ajudante Josué para escolher um exército. Moisés sabia que o exército precisaria da ajuda de Deus, então foi com Aarão e Hur até o topo de uma colina com vista para o campo de batalha. Moisés levantou o cajado (bordão comprido que usava quando era pastor) acima da cabeça usando as duas mãos. <i>Explique que essa foi uma maneira de mostrar que os israelitas estavam confiando em Deus para ajudá-los a vencer. (Êxodo 17: 9)</i>• Enquanto Moisés fazia isso, os israelitas estavam ganhando. <i>Peça às crianças que segurem as mãos acima de suas cabeças. O que você acha que aconteceria com seus braços se você tivesse que mantê-los assim por muito tempo?</i> Logo, os braços de Moisés se cansaram e ele os abaixou para descansar. Então o inimigo começou a ganhar. <i>Peça às crianças que sugiram como Aarão e Hur poderiam ajudar Moisés e depois esclareça exatamente o que eles fizeram.</i> Moisés pôde então manter seus braços erguidos até o pôr do sol, momento no qual os israelitas já haviam vencido. nessa época os israelitas haviam vencido. Moisés queria agradecer a Deus pela vitória, então ele edificou um altar de pedra e o chamou de "O Senhor é minha Bandeira". <i>Explique que Moisés queria que Deus tivesse toda a honra pela vitória. (Êxodo 17: 10-13, 15)</i>• <i>Quem você acha que teve o papel mais importante em vencer a batalha? Josué e os soldados não poderiam ter vencido esta batalha se Moisés não tivesse levantado as mãos para Deus e dependido dEle. Se cremos no Senhor Jesus como nosso Salvador, também temos um inimigo - Satanás. Ele quer nos deixar com medo e tirar a alegria de nossas vidas. Quem é mais poderoso, o Senhor Jesus ou Satanás? Porque o Senhor Jesus é mais forte, podemos ter a vitória. Precisamos depender dEle em todos os momentos</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Os Israelitas lutam contra os Amalequitas enquanto Moisés ora.</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, quando necessário, o versículo chave. <i>Êxodo 17: 15.</i></p> |
| RELEMBRE | <p>As crianças poderiam fazer uma grande bandeira decorada dizendo "O Senhor é minha bandeira". Como alternativa, essas perguntas podem ser usadas em um questionário:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem era o líder do exército Israelita?• Para onde Moisés foi?• Quem foi com Moisés?• O que aconteceu na batalha quando Moisés levantou os braços?• Por quanto tempo Moisés manteve os braços erguidos?• Quem deu a vitória? |

B11 – História 3

Deus dá mandamentos – Está história é sobre: As regras de Deus.

| | |
|------------------|---|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus é Santo.• Somos incapazes de guardar os mandamentos de Deus. <p>Versículo chave: <i>Êxodo 20: 1 ou Romanos 3: 23</i> Passagem bíblica: <i>Êxodo 19-20</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Fale sobre regras que você tem na escola ou no contexto familiar. Quais são elas? Por que temos regras? É sempre fácil obedecer às regras? Na lição de hoje, aprenderemos sobre como Deus deu Suas regras aos israelitas.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Os israelitas chegaram a um grande monte chamado Sinai, onde acamparam. Deus explicou a Moisés que Ele desceria numa nuvem espessa no topo do monte. Ele deveria marcar o limite com pedras no pé do monte para que nenhuma das pessoas tentasse subir. Embora as pessoas tivessem lavado e se preparado, o pecado delas significava que elas não poderiam se aproximar de Deus. (Êxodo 19: 1-14)• Três dias depois, o povo ficou ao pé do monte. Fumaça saiu do monte e este tremeu. <i>Explique que isso mostrou ao povo quão poderoso Deus era. Reflita sobre como as pessoas devem ter se sentido.</i> Então Deus chamou Moisés para subir e, pela segunda vez, disse a Moisés que avisasse ao povo para ficar no pé do monte. (Êxodo 19: 16-22) <i>Explique que o povo não podia se aproximar de Deus porque Ele é Santo (sem pecado algum), mas eles tinham pecado em suas vidas. Hoje, o pecado ainda nos separa de Deus, a menos que nossos pecados tenham sido perdoados.</i>• Mais tarde, Moisés recebeu os Dez Mandamentos de Deus, escritos em duas grandes pedras. Os Mandamentos eram as regras ou leis de Deus e deixavam claro para o povo como Deus esperava que eles se comportassem. Eles deviam amar a Deus mais do que qualquer outra pessoa e também deveriam amar um ao outro. <i>Com as crianças do Nível 2, seria apropriado ler e explicar cada um dos mandamentos brevemente. Ajude-os a entender que nós não conseguimos obedecê-los! (Êxodo 20)</i>• <i>Infelizmente, os israelitas não puderam guardar as leis de Deus e nem nós podemos. Todos nós ficamos aquém do que Deus espera. Nós somos pecadores. O Senhor Jesus é a única pessoa que viveu uma vida perfeita na terra. É por isso que Ele é capaz de ser nosso Salvador. Ele morreu para receber o castigo dos nossos pecados, para que Deus possa nos perdoar. Então, podemos estar na família de Deus e não temos que ficar longe dEle como os israelitas fizeram.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Moisés no Monte Sinai recebendo os Dez Mandamentos.</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, quando necessário, o versículo chave. Êxodo 20: 1 ou Romanos 3: 23.</p> |
| RELEMBRE | <p>Para o questionário, você pode focar nos próprios mandamentos, conforme escrito na lição do Nível 2. Se possível, escreva-os em um quadro para que as crianças possam vê-los e ouvi-los. Depois de ler todos, remova a lista. Retire uma palavra chave em cada mandamento. Por exemplo: Não terás outros _____ diante de mim. Não farás para ti _____. Se uma criança sabe qual a palavra que falta, ela pode ganhar um ponto para sua equipe.</p> |

B11 – História 4

Deus dá Salvação – Esta história é sobre a maneira de Deus salvar as pessoas da morte.

| | |
|------------------|---|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus providenciou um meio para os israelitas escaparem da punição que mereciam.• Deus providenciou uma forma para sermos salvos. <p>Versículo chave: <i>João 3: 14</i> Passagem bíblica: <i>Números 21: 4-9</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Às vezes cometemos o mesmo erro! Você consegue se lembrar do que os israelitas fizeram quando a comida que trouxeram do Egito acabou? Sim, eles resmungaram e reclamaram! E na história de hoje eles estão resmungando de novo! Vamos descobrir o porquê.</p> <p><u>Ou</u> Fale sobre o perigo de ser picado por uma cobra, a necessidade de ir ao hospital e tomar um antídoto. Na história de hoje, Deus teve uma cura muito diferente para aqueles que foram picados por uma cobra.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Infelizmente, os israelitas murmuraram contra Moisés e contra Deus dizendo que as coisas eram melhores no Egito e que odiavam o maná que Deus provia. Quão ingratos eles eram! (Números 21: 5)• Dessa vez, Deus ficou zangado com o povo e decidiu puni-lo. Logo, o acampamento foi invadido por serpentes venenosas. <i>O que aconteceria com as pessoas?</i> Sim, as pessoas foram picadas e muitas delas morreram. Imediatamente, o povo soube que era culpa deles. Eles vieram a Moisés e disseram que haviam pecado e lhe pediram que orasse a Deus <i>para expulsar as serpentes.</i> (Números 21: 6-7) <i>Ajude as crianças a reconhecerem que essa é a atitude correta quando cometemos erros. Precisamos admitir nosso pecado e pedir a Deus para nos ajudar.</i>• Depois que Moisés orou a Deus, Deus disse a Moisés que fizesse algo estranho. Ele teria que fazer uma serpente de bronze e colocá-la no alto de uma haste no campo. A serpente de bronze brilhante estava visível a todos. Deus prometeu que qualquer um que tivesse sido picado não morreria se olhasse para a serpente na haste. Todos que acreditaram nisso e fizeram como Deus disse, viveram. Que maneira fácil de escapar da morte! (Números 21: 8-9) <i>(Se você usou a segunda ideia na introdução, poderia fazer uma comparação.) Você acha que os israelitas obedeceram às instruções de Deus? Por quê? Enfatize que essa era a única maneira de eles viverem - não adiantava tentar qualquer outra coisa!</i>• Anos mais tarde, quando Jesus estava na Terra, Ele usou essa história para ensinar a todos uma importante lição. Somos como os israelitas, porque pecamos contra Deus e nossos pecados serão punidos. Mas Deus providenciou um meio para escaparmos da punição pelos nossos pecados. O Senhor Jesus explicou que Ele também deveria ser “levantado” quando morreu pelos nossos pecados. Quando colocamos nossa confiança no que o Senhor Jesus fez por nós, Deus nos salva e nos dá a vida eterna. <i>Enfatize que é somente através do Senhor Jesus que podemos ser salvos, e desafie as crianças sobre sua necessidade de reagir.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Moisés e a serpente de bronze.</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, quando necessário, o versículo chave. João 3: 14. Mencione que estas são as palavras do Senhor Jesus. Ele explicou como Ele seria capaz de nos salvar quando fosse levado a cruz.</p> |
| RELEMBRE | <p>Um pequeno grupo de crianças poderia fazer uma colagem da serpente de bronze na haste e outro grupo poderia fazer a cruz. O versículo também pode ser exibido na ilustração.</p> <p><u>Ou</u> você poderia fazer um questionário baseado em todas as histórias de B11.</p> <p>Perguntas adicionais sobre o B11 podem incluir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sobre o que os israelitas reclamaram dessa vez?• Como Deus os puniu?• O que as pessoas tinham que fazer para serem curadas das picadas de serpente?• Como podemos ser salvos da punição pelos nossos pecados? |

B12 – História 1

José e o anjo - Esta história é sobre José obedecendo a Deus, mesmo quando era difícil.

| | |
|------------------|--|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O nome 'Jesus' significa 'Salvador'.• Como José, devemos sempre ouvir e obedecer a Deus. <p>Versículo chave: <i>Mateus 1: 21</i> Passagem bíblica: <i>Mateus 1: 18-25</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Fale sobre nomes - pergunte às crianças se elas sabem o que seus nomes significam ou por que receberam seu nome. Explique aos alunos que hoje as crianças aprenderão sobre um bebê muito especial na Bíblia que recebeu um nome muito especial. Permita que as crianças adivinhem sobre quem será a história.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• José e Maria estavam planejando se casar, mas um dia Maria disse a José que estava esperando um bebê. José sabia que ele não era o pai do bebê, então decidiu não se casar com Maria. (<i>Mateus 1: 18-19</i>)• Uma noite, José teve um sonho. Um anjo apareceu no sonho e falou com José. O anjo disse: "Não tenha medo de tomar Maria como sua esposa, porque o bebê é do Espírito Santo". (<i>Mateus 1: 20</i>) <i>Explique às crianças que isso significa que o bebê seria o Filho de Deus.</i>• O anjo disse a José que ele deveria chamar o bebê de 'Jesus' porque salvaria o povo de seus pecados. (<i>Mateus 1: 21</i>) <i>Explique que Jesus significa "Salvador" Discuta o que é um salvador (na vida cotidiana, por exemplo, uma pessoa em perigo de afogamento precisa de um salvador ou resgatador). Pergunte às crianças por que precisamos de um Salvador (ou seja, porque pecamos) Pergunte às crianças o que Jesus fez para tornar-se capaz de ser nosso Salvador (isto é, ele veio do céu e morreu na cruz por nós).</i>• Quando José acordou de seu sonho, ele fez o que havia sido instruído e se casou com Maria. Algum tempo depois, o bebê nasceu e José o nomeou "Jesus". (<i>Mateus 1: 24-25</i>) <i>Pergunte às crianças à respeito das instruções que José recebeu e discuta com elas sobre como ele as seguiu. Explique o quão importante é que escutemos as instruções de Deus na Bíblia e as sigamos. Juntos, pensem e façam uma lista de algumas das instruções que Deus nos deu para seguirmos.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Um anjo visita José.</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, quando necessário, o versículo chave. <i>Mateus 1: 21.</i></p> |
| RELEMBRE | <p>Faça as crianças as seguintes perguntas como forma de revisar a história.</p> <ul style="list-style-type: none">• Com quem José se casaria?• Que notícias Maria contou a José?• Como Deus falou com José?• Quem era o pai do bebê?• Como o bebê deveria ser chamado?• O que o nome 'Jesus' significa?• O que José fez depois de acordar do sonho?• Pense em uma instrução que Deus deu para seguirmos. |

B12 – História 2

Herodes e os Reis Magos - Esta história é sobre os Reis Magos tentando encontrar Jesus.

| | |
|------------------|--|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesus é o rei dos reis.• Jesus merece ser adorado. <p>Versículo chave: <i>Mateus 2: 2</i> Passagem bíblica: <i>Mateus 2: 1-8</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Peça às crianças que pensem em pessoas importantes. Faça uma lista delas. Discuta - Você gostaria de conhecer alguma dessas pessoas? Se você conhecesse o que diria? O que você faria? Como você os trataria? Diga às crianças que hoje aprenderemos sobre alguns homens que fizeram uma jornada para encontrar a pessoa mais importante que já viveu.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Uma nova estrela apareceu no céu. Homens sábios no Oriente sabiam que isso era um sinal do nascimento de um novo rei. Eles viajaram para Jerusalém para procurar o novo rei. Eles foram a Herodes, o rei, e perguntaram: "Onde está aquele que nasceu rei dos judeus? Vimos a sua estrela quando apareceu no céu e viemos adorá-lo". (Mateus 2: 1-2) <i>Explique às crianças que o novo rei que nasceria era Jesus, o Filho de Deus e que seria maior do que qualquer outro rei que já viveu. Jesus é o rei dos reis. Pergunte às crianças se elas conseguem lembrar o que o nome de Jesus significa da lição anterior. Discuta o que os Reis Magos quiseram dizer quando disseram que queriam "adorar" o rei? Por que Jesus merecia ser adorado?</i>• Quando Herodes soube de um novo rei, ficou preocupado. Ele não queria que mais ninguém ocupasse seu lugar como rei. Ele chamou alguns de seus conselheiros e perguntou-lhes onde o novo rei deveria nascer. Eles pesquisaram as Escrituras e descobriram que a criança nasceria em uma cidade chamada Belém. (Mateus 2: 3-6)• Herodes chamou os Reis Magos e disse: "Vão encontrar o Menino e, quando vocês O encontrarem, voltem e me digam onde Ele está, para que eu possa ir adorá-Lo também". (Mateus 2: 7-8) <i>Explique que Herodes não queria adorar o novo rei; ele queria na verdade matá-lo. Pergunte às crianças por que elas acham que Herodes queria matar o novo rei. Explique que muitas pessoas hoje ainda não tratam Jesus da maneira que deveriam, mas que Deus quer que amemos e adoremos a Jesus como os Reis Magos fizeram.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Os Reis Magos adoram Jesus.</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, quando necessário, o versículo chave. Mateus 2: 2</p> |
| RELEMBRE | <p>Faça as crianças as seguintes perguntas como forma de revisar a história.</p> <ul style="list-style-type: none">• O que apareceu no céu?• De que direção vieram os Reis Magos?• Para onde eles foram, para procurar o novo rei?• Qual era o nome do rei com quem eles falaram?• Como o rei Herodes se sentiu quando soube de um novo rei?• Em que cidade eles descobriram que o rei deveria nascer?• O que Herodes disse aos magos que fizessem?• Quem é maior que qualquer outro rei? |

B12 – História 3

Os Reis Magos e Jesus - Esta história é sobre os Reis Magos seguindo a estrela e encontrando Jesus.

| | |
|------------------|--|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Os Reis Magos adoraram Jesus e deram-Lhe presentes muito especiais porque Ele era a criança mais importante que já nasceu.• Ainda podemos adorar a Jesus hoje, agradecendo-O por tudo o que Ele fez e fazendo coisas que Lhe agradam. <p>Versículo chave: <i>Mateus 2: 11</i> Passagem bíblica: <i>Mateus 2: 9-12</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Discuta - Qual o melhor presente que você já recebeu? (Você pode fazer as crianças desenharem uma figura dele). Se você fosse visitar um bebê recém nascido, que presente você lhe daria?</p> <p>Explique às crianças que hoje vamos aprender sobre os presentes que os Reis Magos deram. Peça às crianças que recontem o que aprenderam sobre os Reis Magos na lição anterior.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Os Reis Magos deixaram Herodes e seguiram seu caminho. Eles viram a estrela novamente e isso os levou ao lugar onde Jesus estava. Os Reis Magos ficaram muito felizes e animados quando viram a estrela. (Mateus 2: 9-10) <i>Debata - Por que você acha que os Reis Magos ficaram tão animados quando viram a estrela?</i>• Os Reis Magos chegaram à casa em Belém onde José, Maria e o menino Jesus estavam hospedados. Eles entraram e quando viram Jesus, se prostraram e O adoraram. Eles lhe deram três presentes: ouro, incenso e mirra. (Mateus 2: 11) <i>Pergunte às crianças se esses presentes são semelhantes aos que eles dariam a um menino. Explique que esses presentes eram muito caros e do tipo que geralmente são dados a um rei. Discuta - por que você acha que os Reis Magos escolheram dar esses presentes ao menino Jesus? Explique aos alunos que, embora não possamos dar presentes como os Reis Magos, ainda podemos adorar a Deus agradecendo a Ele por tudo que Ele fez e fazendo coisas que Lhe agradam.</i>• Depois de um tempo, chegou a hora dos Reis Magos irem para casa. Herodes pediu que eles voltassem e lhe dissessem onde haviam encontrado o menino, mas Deus os alertou em um sonho para não voltarem a Herodes, então eles foram para casa de uma maneira diferente. (Mateus 2: 12) <i>Discuta - Como você acha que os Reis Magos se sentiram a caminho de casa? O que você acha que eles disseram às pessoas quando chegaram em casa?</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Os Reis Magos adoram Jesus.</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, quando necessário, o versículo chave. Mateus 2: 11</p> |
| RELEMBRE | <p>Faça às crianças as seguintes perguntas como forma de revisar a história.</p> <ul style="list-style-type: none">• O que os Reis Magos viram novamente no céu?• Como eles se sentiram quando viram a estrela?• Para onde a estrela os levou?• Quem estava na casa?• O que os Reis Magos fizeram quando viram Jesus?• Quantos presentes eles Lhe deram?• Cite um dos presentes.• Como os Reis Magos ficaram sabendo que deviam ir para casa de uma maneira diferente? |

B12 – História 4

A Fuga para o Egito - Esta história é sobre Deus cuidando de Seu Filho.

| | |
|------------------|---|
| | <p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus protegeu Seu Filho Jesus.• Devemos agradecer a Deus como Jesus, Maria e José fizeram. <p>Versículo chave: <i>Mateus 2: 15</i> Passagem bíblica: <i>Mateus 2: 13-23</i></p> |
| INTRODUZA | <p>Peça às crianças que lhe falem sobre os sonhos que já tiveram. Lembre às crianças que, nos tempos bíblicos, os sonhos geralmente tinham significados especiais. Peça-lhes para lhe contar sobre os sonhos que aprenderam até agora na história (o sonho de José e o sonho dos Reis Magos). Hoje vamos aprender sobre outro sonho.</p> |
| ENSINE | <ul style="list-style-type: none">• Depois que os Reis Magos partiram, José teve outro sonho. No sonho, Deus disse a José que Herodes havia ficado tão zangado que tentaria matar Jesus. Deus disse a José que ele precisava levar Jesus e Maria e fugir para o Egito para que estivessem seguros. (Mateus 2: 13) Debata - Como você acha que José se sentiu quando teve esse sonho?• Mais uma vez, José fez o que lhe disseram e levou sua família ao Egito. Eles ficaram lá por algum tempo até ouvirem que o rei Herodes havia morrido. (Mateus 2: 14-15) Debata - O que você acha que teria acontecido se José não tivesse feito o que Deus lhe disse no sonho? Era tão importante que José fizesse o que Deus havia mandado. Conte às crianças como a Bíblia havia predito o nascimento de Jesus centenas de anos antes de ele nascer. Explique como o versículo chave fala sobre Jesus estar no Egito - Deus sabia o que Herodes tentaria fazer muito antes de acontecer. Em tudo o que aconteceu, Deus estava protegendo Seu Filho.• Quando Herodes morreu, José, Maria e Jesus voltaram e foram morar em uma cidade chamada Nazaré. (Mateus 2: 19-23) Diga às crianças que, enquanto Jesus crescia em Nazaré, sempre agradou sua família, seus vizinhos e, mais importante, seu Deus Pai. Lembre às crianças que Deus quer que façamos as coisas que Lhe agradam também. A melhor coisa que podemos fazer para agradá-Lo é agradecê-lo por enviar Jesus para ser nosso Salvador e pedir perdão por nossos pecados. <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Um anjo visita José.</p> |
| APRENDA | <p>Ensine e explique, quando necessário, o versículo chave. Mateus 2: 15</p> |
| RELEMBRE | <p>Faça às crianças as seguintes perguntas como forma de revisar a história.</p> <ul style="list-style-type: none">• O que aconteceu com José depois que os Reis Magos foram embora?• Para onde O Senhor disse que José deveria ir?• Por que ele teve que ir para lá?• Quem José levou com ele para o Egito?• Quando eles voltaram para casa?• Em que cidade eles foram morar?• Como era Jesus quando ele crescia em Nazaré?• O que podemos fazer para agradar a Deus? |

Manual do Professor para Marcação das Lições

LIÇÕES DO NÍVEL 1:

- Uma página (ou duas nos livretos) para cada semana que envolve, sobretudo, colorir e preencher com algumas palavras.
- Dez marcações são distribuídas para cada semana com o máximo de quarenta por mês.
- As crianças que recebem lições do Nível 1 ainda não tem capacidade de leitura, portanto espera-se que pais/tutores/líderes as ajudem.
- Distribuimos duas marcações por resposta e o contrapeso (balanço) para colorir = 10 marcações para cada lição.

LIÇÕES DO NÍVEL 2:

- Duas páginas por semana. (4 nos livretos)
- A história está dentro da lição. Os alunos tem de encontrar várias palavras da lição, colorir, completar versículos chave, etc.
- Vinte marcações são designadas para cada semana com um máximo de oitenta por mês, quando as lições estão completamente corretas.

MARCAÇÕES DO TEMPO BÍBLICO

DICAS PARA MARCAÇÃO

Aos professores é pedido primeiro:

- Checar completamente cada lição e marcar as respostas corretas e incorretas.
- Conceder os pontos necessários conforme instrução.
- Sempre marcar com cores contrastantes e marcar cada resposta correta.
- Acrescentar a resposta correta, onde necessário e corrigir erros de grafia, embora as notas NÃO sejam diminuídas em função disso.
- Dar nota menor para respostas parcialmente corretas.
- Adicionar o total do mês e escrevê-las no verso da página, no espaço apropriado.

É necessário ser generoso e fazer o possível para incentivar os alunos com o estudo bíblico. É bom, sempre que possível, a cada mês, que o professor escreva palavras de encorajamento para o estudante e há um espaço apropriado para isso na folha da lição. Podem ser feitos comentários acerca das pinturas bonitas, da limpeza, notas obtidas, a compreensão do que foi ensinado, etc.

Tentamos fazer comentários os mais variados possíveis. Perguntas, declarações, observações, encorajamentos etc., podem todos ser usados para manter essa variedade. É preciso criatividade, mas é importante manter o interesse do aluno sempre vivo. Se a mesma declaração for repetida todos os meses, ela perde seu impacto.

NÍVEL 1

Comentários gerais:

“Milena – estou muito feliz de você ter começado essas lições e espero que goste delas. Amei suas pinturas. Você vai para a escola? Me fala um pouquinho sobre sua escola. Espero em breve conversar com você.”

“Muito bem, Caio. Que pintura legal! Foi difícil pintar só dentro das linhas? Você deixou de pintar só um pedacinho do desenho da última lição.”

Comentários espirituais:

“Muito bem, Sara. Como Jairo ficou feliz quando Jesus o ajudou.”

“Ótimas respostas! A história da morte de Jesus é triste, mas a parte alegre é que Ele ressuscitou.”

NÍVEL 2

Comentários gerais:

“De novo suas respostas foram boas, Vitória – tenho certeza de que o seu professor fica muito alegre com você na escola!” “Parece que o seu aniversário está se aproximando, Rodrigo. Você vai fazer alguma coisa especial? Mas seja lá o que for que você fizer, tenha um dia maravilhoso!”

“Você realmente se esforçou. Há apenas umas poucas observações. Não se esqueça de rever suas respostas todas as vezes.”

Comentários espirituais:

“Gostei de como você pitou o bebê do Senhor Jesus na manjedoura”. Não é maravilhoso que Deus o enviou ao mundo por nós? “Gostei das cores que você usou! Zacarias tinha de pagar um preço por não acreditar no que Deus disse. Ele nunca duvidou da Palavra de Deus de novo.”

“Excelentes respostas. O homem que encontrou Filipe no deserto foi para sua casa cheio de alegria. Ele tinha ouvido falar das boas novas do Senhor Jesus e acreditado nelas.”



© Bible Educational Services 2019

www.besweb.com

Registered Charity UK 1186004

PT (Brazil) - 08/2020