



Manual do Professor

HoraBíblica Níveis 1 e 2

Série B
Lições 1-6

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Declaração de Missão

Produzir lições Bíblicas para crianças e jovens, a fim de apresentar a verdade sobre O Senhor Jesus Cristo à geração futura ao redor do mundo.

Declaração de Visão

Alcançar a próxima geração com todo o currículo, em seu próprio idioma, desenvolvendo e apoiando uma rede global de parceiros comprometidos.

INFORMAÇÕES GERAIS

Sobre a Bible Educational Services.

O BES, ou *Bible Educational Services* (Serviços Educacionais Bíblicos), é responsável pelas publicações das lições *Bibletime (Hora Bíblica) New Life e Gleaners*. Sediada no Reino Unido, o BES também apoia com treinamento, acompanhamento e supervisão, a *Postal Bible School*, (Escolas Bíblicas por Correspondências), bem como outras organizações similares que se valem do seu material educacional. O BES trabalha atualmente em parceria com várias entidades estrangeiras, envolvidas na tradução, no design gráfico, na publicação e distribuição de suas lições Bíblicas. O material educacional produzido pelo BES é fornecido gratuitamente aos interessados.

As lições do **Hora Bíblica** foram primeiramente usadas no sul da Irlanda, há mais de 50 anos atrás. O BES assumiu a responsabilidade editorial das lições do **Hora Bíblica** em inglês e em todos os demais idiomas onde o material tem sido usado. As lições do **Hora Bíblica** normalmente são publicadas no formato A4, visando facilitar o seu envio pelo Correio, a cada quatro semanas, tanto para os alunos, como o retorno para o local de correção. Recentemente, graças ao apoio da Revival Movement Association, organização missionária norte-irlandesa, as lições para seis meses foram impressas no formato A5, facilitando o seu uso em igrejas e escolas localizadas onde o serviço postal é deficiente.

As lições BES são únicas no gênero, pois são preparadas para atender estudos individuais em casa ou em grupos (igreja/escola), seguindo um programa didático que permite os estudantes darem continuidade por um período de até 20 anos. Cinco níveis de lições estão disponíveis para atender as diferentes faixas etárias, sendo pré-escola, 5 a 7 anos, 8 a 10 anos, 11 a 13 anos e 14 a 16 anos ou mais. Há um programa de estudo de três anos para cada faixa etária. Os grupos de idade podem variar de acordo com habilidades variadas. Os Recursos da **Hora Bíblica** dão às crianças a oportunidade de contato direto com a Palavra de Deus, permitindo um aprendizado real e efetivo que poderá mudar para sempre suas vidas preciosas aos olhos do Senhor.

As lições estão disponíveis para impressão, em português, no website da BES – www.besweb.com.

Contatos BES e HORA BÍBLICA

Secretaria Central no Reino Unido (Irlanda do Norte) (Estoque de todas as lições em inglês)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Secretaria para o Reino Unido

Mr Stephen Gillham

Email: stephen.gillham@besweb.com

Website: www.besweb.com

Email: info@besweb.com

HORA BÍBLICA no Brasil:

Alexandre dos Santos Torres

Email: contato@horabiblica.com.br

ORIENTAÇÕES PARA OS PROFESSORES

Originalmente, as lições **Hora Bíblica** foram produzidas para uso em um sistema postal, a partir do Escritório Central da escola bíblica. Mas as lições vêm sendo cada vez mais usadas em lugares onde o sistema postal não é confiável ou mesmo inexistente, especialmente em igrejas e escolas na África, Índia e outros lugares. As orientações para ensinar são feitas para aqueles que utilizam as lições do **Hora Bíblica** nessas situações. As orientações desta apostila foram formuladas para uso juntamente com as lições dos níveis 1 e 2, para as idades de 5 a 10 anos aproximadamente.

Cada Manual do Professor segue a mesma referência bíblica que as lições do **Hora Bíblica**. As lições do **Hora Bíblica** e as orientações são feitas tendo em vista o uso semanal. As lições de Abril são relacionadas à Páscoa e as lições de Dezembro são relacionadas ao Natal.

Algumas regiões utilizarão a edição semanal em folhas no modelo A4. Outros, o livreto A5 com 24 lições inclusas. Normalmente, o professor ou líder dará as lições mensais A4 e em cada semana a folha de exercícios será preenchida, seja na igreja, na escola ou levada para casa para ser trazida de volta da semana seguinte. No fim do mês, o professor ou líder irá recolher as lições e fará a correção, retornando as folhas avaliadas o mais rápido possível para os estudantes.

Para utilizar os livreto da maneira ideal, ao final de cada seção, os mesmos devem ser recolhidos e avaliados. Entretanto sabemos que em alguns casos isso é impossível. Então, na sala de aula, eles podem ser distribuídos para outros estudantes e o professor ou líder trabalhará as lições e os estudantes irão corrigir as lições de seus colegas e darão a eles uma nota. Na parte de trás dos livreto há um lugar para as notas das lições de cada mês e um lugar para comentários sobre o progresso do estudante com uma indicação da porcentagem que o estudante obteve ao longo dos seis meses de lições.

PREPARAÇÃO DOS PROFESSORES

Nossa intenção aqui não é impor instruções rígidas que limitem as ideias, a iniciativa e a criatividade dos professores. Nosso desejo é apenas apresentar sugestões que podem ser de grande ajuda na aplicação dos recursos do **Hora Bíblica**.

- **Familiarize-se com a história** – os professores devem estar bem, familiarizados, tanto com a história bíblica, bem como com a lição correspondente do **Hora Bíblica**. O ideal, aliás, é que a lição do **Hora Bíblica** seja completada pelo professor antes de ser dada aos alunos. É aconselhável também que as instruções correspondentes a cada lição, sejam cuidadosamente observadas pelo professor.
- **Entenda bem a lição a ser ensinada** – Na parte superior do quadro de instruções, você irá encontrar a frase “Estamos aprendendo que...”. Ela é seguida de dois objetivos fundamentais do aprendizado que se espera alcançar com as crianças, às quais as lições do **Hora Bíblica** foram apresentadas. O primeiro objetivo diz respeito ao conhecimento da história em si. Já o segundo visa fazer com que a criança reflita sobre o que aprendeu e consiga usar isto na construção da resposta. Esses objetivos apontam para os principais conceitos/verdades ensinados na lição e os professores podem usá-los em sua avaliação pessoal tanto do ensino dado como do aprendizado obtido.
- **Introduza** – Em todas as lições, sugerimos iniciar com as próprias experiências das crianças a respeito da situação. Apresentamos várias maneiras que podem ser utilizadas para introduzir a história de modo que promova a interação das crianças na discussão que dará início à história.
- **Ensine** – Os pontos-chave das histórias são previamente apresentados. Espera-se com isto, que os professores não necessitem voltar a eles quando estiverem contando as histórias. Basta que estejam familiarizados com a história de modo que possam transmiti-la de modo interessante e inspirador. O professor promoverá nas crianças a compreensão das lições principais da história, e irá ajudá-las a entender a resposta que elas podem formular a partir deste aprendizado. Pensando nisso, buscamos inserir algumas explicações adicionais à narrativa das histórias. Esses textos estarão em *itálico*.
- **Aprenda** – Há um ou dois versículos chave ligados à história. Eventualmente adicionamos um Versículo chave, visando facilitar às crianças o aprendizado da lição. Espera-se com isto que as crianças memorizem estes versículos que as ajudarão no conhecimento das referidas passagens bíblicas.

- **Complete** – No contexto escolar, você poderá avaliar as habilidades das crianças para completar as tarefas, assim como a quantidade de professores que será necessária para sua aplicação. Em alguns casos, será necessário que o professor leia o texto da lição enquanto as crianças seguem a narrativa, estando já familiarizadas com ela. Algumas crianças podem ser capazes de ler o texto sem auxílio. De qualquer forma, é muito proveitoso chamar a atenção das crianças para instruções específicas relacionadas a cada questão. Se você estiver usando o **Hora Bíblica** em um contexto que não seja o escolar, é importante estar sempre disponível para que a criança não encare as lições como meramente uma prova ou teste. Ele deve ser divertido e agradável, e encorajamento e elogios enquanto trabalham na tarefa são importantes.
- **Lembre** – Sugerimos, sempre que possível, o emprego de jogos de perguntas, atividades lúdicas ou encenações, seja para ajudar no aprendizado, bem como um meio de revisar a história.
- **Mostre** – Sabemos que, por vezes, os recursos visuais são muito difíceis de serem obtidos. Mesmo assim, recomendamos o uso de figuras ou objetos que ajudem a potencializar a compreensão da história. A informação sobre as figuras apropriadas para cada lição, está disponível no endereço www.freebibleimages.org (FBI). O material pode ser baixado gratuitamente do site. Outra fonte recomendável de recursos visuais é o **Eikon Bible Art**, (info@eikonbibleart.com). Porém, esse material não é gratuito. Caso você tenha acesso a uma fotocopadora, você poderá fazer cópias ampliadas das figuras contidas no **Hora Bíblica**, de modo que elas possam ser coloridas e utilizadas como ferramentas auxiliares no ensino da lição.

ENSINANDO O VERSÍCULO CHAVE

- 1) O versículo deve ser apresentado às crianças numa folha de papel ou em um quadro. Então, pode-se ir removendo algumas palavras do versículo, enquanto as crianças são desafiadas a repeti-lo integralmente, até conseguirem recitar totalmente sem a necessidade de auxílio algum.
- 2) Para introduzir o Versículo chave você pode usar:
 - a) Uma atividade na qual as crianças estejam divididas em dois times. O Versículo chave é apresentado com espaços em branco correspondentes a algumas de suas letras. Disponibilizam-se as letras faltantes para que as crianças possam encontrá-las e, assim completar os espaços correspondentes e reconhecer o versículo.
 - b) Uma corrida para se encontrar o versículo. Nessa brincadeira, a ideia é disponibilizar algumas Bíblias para que as crianças corram até elas para encontrar o versículo procurado. Quem encontrar primeiro, deve ler em voz alta para todos.

PLANEJAMENTO DO TEMPO

- **Ordem.** Mantivemos a mesma ordem em todas as lições do Manual dos Professores. Caso o professor ache conveniente, poderá eventualmente alterar esta ordem.
 1. Tempo estimado entre a introdução e a narrativa da história: Aproximadamente 15 minutos
 2. Tempo estimado para ensinar o Versículo chave: 5-10 minutos
 3. Tempo estimado para completar a folha de tarefa: 20 minutos
 4. Tempo estimado para o jogo de perguntas ou outras atividades: 5-10 minutos

Lembre-se do importante ditado:

“Conte-me e eu acabarei esquecendo,
Mostre-me e eu vou lembrar,
Envolve-me e eu vou entender.”

PLANO DE ENSINO DO HORABÍBLICA

	NÍVEL 0 (Pré-Escola) NÍVEL 1 (5-7 anos) NÍVEL 2 (8-10 anos)	NÍVEL 3 (11-13 anos)	NÍVEL 4 (14+ anos)
SÉRIE INICIAL	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução
SÉRIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Abraão 6. Abraão 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacó 10. Os Primeiros Cristãos 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Oração 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação e Queda 2. Primeiros Desenvolvimentos: Gênesis 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Vida Cristã 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal
SÉRIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. O Início da Vida de Cristo 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. As Pessoas Se Encontram com Jesus 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. José 7. José 8. Os Autores dos Evangelhos 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. Jacó e Família 7. José 8. Atos 2.42: O Caminho Adiante 9. Moisés 10. Moisés 11. A Lei 12. A História do Natal
SÉRIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Outros Milagres 3. Pessoas que Jesus encontrou 4. A Morte de Cristo 5. Rute e Samuel 6. Davi 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Jonas 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Pessoas que Jesus encontrou 3. Outros Milagres 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Homens Usados por Deus - VT 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. As Palavras de Jesus 3. O Poder do SENHOR 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Outros Personagens do VT 12. A História do Natal

B1 – História 1

Maria e José no Templo – Essa história é sobre dizer “Obrigado” a Deus pelo Seu Filho.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O menino Jesus nasceu para ser a Salvação de Deus.• Devemos ser gratos a Deus por ter nos dado Seu Filho para ser nosso Salvador. <p>Versículo Chave: <i>Lucas 2: 30</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 2: 22-38</i></p>
INTRODUZA	<p>Dialogue sobre receber presentes; se possível tenha em mãos um ou dois pequenos presentes embrulhados para presentear, com os dizeres “OBRIGADO” no embrulho. Questione os alunos para falarem algo que receberam de presente e que os deixaram muito contentes. Enfatize a importância de dizer “Obrigado” para qualquer presente recebido, não importa quão simples seja o presente. Nesta lição encontramos pessoas que demonstraram gratidão a Deus pelo seu maior presente, o Senhor Jesus.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Hoje era um dia muito especial para José e Maria. Eles haviam trazido o menino Jesus até o Templo em Jerusalém numa atitude de gratidão para com Deus. (Lucas 2: 22-24)• Enquanto eles estavam lá, aproximou-se um homem de idade chamado Simeão. Ele conhecia os planos de Deus de enviar um Salvador – na verdade Ele havia recebido uma promessa maravilhosa que não morreria antes de ver Jesus. O Espírito Santo guiou Simeão até o encontro com José e Maria neste dia especial! Simeão reconhecia a diferença que esse menino faria para o mundo todo. Ele sabia que Jesus era um presente valioso. <i>Refleta sobre os sentimentos de Simeão no momento em que ele toma o menino em seus braços e agradece a Deus. (Lucas 2: 25-35)</i>• Uma senhora de idade chamada Ana também encontrou José e Maria com o menino Jesus. Ela também deu graças a Deus por Ele. Logo então ela falou sobre Jesus para todas as pessoas que ela encontrava. (Lucas 2: 36-38) <i>Assim como Ana, nós também devemos compartilhar as boas novas sobre Jesus com o próximo!</i>• <i>Quantas pessoas disseram “Obrigado” lá no Templo? Sabemos de quatro (relembre seus nomes) mas provavelmente houve mais pessoas!</i>• <i>É muito importante que nós sejamos gratos a Deus pelo Senhor Jesus. Durante a vida de Simeão, todos os dias ele aguardava o momento em que haveria de nascer o Senhor Jesus. No nosso caso devemos olhar atrás e agradecer pelo Nascimento de Jesus e ainda mais pelo fato Dele ter tornado nosso Salvador ao morrer na cruz pelos nossos pecados. Encoraje os alunos a reconhecer o grande valor do maravilhoso presente de Deus em comparação com coisas materiais e além disso desafie cada um a demonstrar gratidão a Deus pelo Senhor Jesus e por tudo que Ele tem feito por nós.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI Simeão e Ana encontram-se com o menino Jesus.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. Lucas 2: 30. Explique que estas palavras são parte da oração de gratidão de Simeão. Salvação é aquilo que O Senhor Jesus nos dá, quando remove de nós o pecado.</p>
RELEMBRE	<p>Faça as perguntas abaixo aos alunos como uma forma de revisão da lição.</p> <ul style="list-style-type: none">• Onde ficava o Templo?• Por que Maria e José estavam lá com Jesus?• Quem era o homem idoso que veio ao encontro deles?• Qual promessa tinha sido dada a Simeão?• Quem era a senhora idosa que agradeceu por Jesus?• O que Ana fez depois que ela viu o bebê Jesus?• Qual lição aprendemos com o exemplo de Simeão e Ana?• Em qual dos livros da Bíblia poderemos ler sobre Simeão e Ana?

B1 – História 2

Crescendo em Nazaré – Esta lição é sobre o desenvolvimento de Jesus crescendo como um menino.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Como um menino, Jesus demonstrou que Ele era o Filho de Deus.• É importante seguir o exemplo do Senhor Jesus sendo obediente. <p>Versículo Chave: <i>Lucas 2: 40</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 2: 39-52</i></p>
INTRODUZA	<p>Discuta sobre a possibilidade de se perder dos seus pais. Como ou alguma vez isso aconteceu? Discuta sobre como os pais podem ter sentido.</p> <p>OU</p> <p>Se for relevante, converse sobre a experiência de viajar e a excitação envolvida nesse evento. Explique que na lição de hoje, Maria e José estavam levando Jesus para um evento especial distante de sua casa.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus estava em Jerusalém com seus pais para celebrar a Festa da Páscoa. <i>(para alunos antigos com bom conhecimento bíblico, resalte o significado da Páscoa) Compartilhe com os alunos sobre a distância envolvida nessa viagem. (112 Km de Jerusalém até Nazaré) com algum exemplo local, e explique que a viagem deles era feita a pé. Converse sobre como pode ter sido interessante essa viagem para Jesus que tinha na ocasião 12 anos de idade – o povo, seus amigos, as construções e a oportunidade de estar no Templo onde os mestres falavam sobre Deus Pai. (Lucas 2: 42)</i>• Depois de um dia de viagem de volta para casa, Maria e José perceberam que faltava Jesus com eles!! <i>Aborde o sentimento deles e imagine como eles devem ter procurado por ele entre o povo e então tomaram a decisão de retornarem a Jerusalém. (Lucas 2: 43-45)</i>• Depois de três dias eles encontraram Jesus no Templo assentado entre os mestres. <i>Descreva o alívio de seus pais ao encontrá-lo e associe com o que foi falado na introdução. Da forma que Ele ouvia e respondia as perguntas, os mestres estavam maravilhados de como Ele tinha grande conhecimento sobre Deus. Maria e José ficaram maravilhados também! Relate a conversa de Maria e José e explique que mesmo ainda sendo um menino, Jesus estava fazendo a vontade de Seu Pai em sua casa (No Templo). Maria e José achou difícil entender totalmente o que Jesus disse. (Lucas 2: 46-50)</i>• Depois disso, Jesus voltou para Nazaré com Maria e José. Ele foi obediente a eles diariamente, agradando tanto a eles como a Deus, Seu pai. <i>A Bíblia nos diz que devemos ser também obedientes aos nossos pais (Efésios 6: 1) Fazendo aquilo que nos dizem, estaremos seguindo o exemplo de Jesus.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI Jesus em Jerusalém aos 12 anos.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. Lucas 2: 40. Demonstre que neste versículo é mencionado as diferentes maneiras de desenvolvimento de Jesus. Também podemos desenvolver da mesma maneira – acima de tudo, Deus quer que crescamos como pessoas que o ama e o servem.</p>
RELEMBRE	<p>Use verdadeiro ou falso para um exercício:</p> <ul style="list-style-type: none">• A Festa da Páscoa era em Jerusalém.• A idade de Jesus era de 10 anos nessa lição.• Maria e José encontraram Jesus depois de um dia.• Jesus estava na casa de parentes.• Maria disse a Jesus que eles estavam preocupados.• Jesus estava fazendo o serviço de Seu Pai.• Deus é o Pai de Jesus.• Jesus retornou a Nazaré e obedeceu Maria e José.

B1 – História 3

Batizado no Rio Jordão – Uma Lição sobre o Senhor Jesus ser batizado por João.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• A vida de Jesus foi sem pecado e sempre agradou Seu Pai.• Somos pecadores e necessitamos de nos arrepender de nossos pecados. <p>Versículo Chave: <i>Lucas 3: 22</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 3: 1-22</i></p>
INTRODUZA	<p>Fale sobre gente que consegue reunir uma multidão – por exemplo, a visita de alguém da família real, um presidente, um ministro, algum bom vendedor de algum produto no comércio e até mesmo aqueles brincalhões que ficam nas praças. Todos querem ver o que está acontecendo e ouvir o que está sendo falado. Não foi nada diferente quando João começou a pregar ao lado do Rio Jordão. Uma multidão se ajuntou para ouvir o que esse pregador estranho que vivia no deserto tinha para dizer. (<i>Mateus 3: 4</i>)</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• João era um profeta. Isso significa que João tinha uma mensagem importante da parte de Deus. Ele dizia para a multidão que eles eram pecadores e precisavam estarem arrependidos pelas coisas erradas que faziam e precisavam parar de fazer essas coisas erradas. Essas pessoas então eram batizadas no Rio Jordão sendo mergulhadas nele. Isso demonstrava que essas pessoas realmente queriam mudar de atitude. (<i>Lucas 3: 2, 3, 7</i>) <i>Se alguns alunos tiverem visto um batismo cristão, faça uma conexão com a experiência deles. Deixe claro que todos nós precisamos de reconhecer (arrependimento) as coisas ruins que temos feito.</i>• As pessoas continuavam incertas sobre quem era João. Seria ele aquele que Deus havia prometido enviar? João então explicou que outro mais poderoso estava para vir. (<i>Lucas 3: 15, 16</i>) <i>Quem seria este?</i>• Então um dia o Senhor Jesus veio com o restante da multidão e Ele foi batizado. <i>O que não foi necessário Jesus fazer antes de ser batizado? Aborde o assunto de que o Senhor Jesus era diferente de todos (inclusive nós) pois Ele não tinha pecado e portanto não tinha necessidade de arrependimento. Mas Jesus queria demonstrar ser humano como nós, e também fazer o que Deus disse. Após o batismo de Jesus, algo maravilhoso aconteceu. Deus falou do Céu, dizendo que Ele tinha todo prazer em Seu Filho e o Espírito Santo veio sobre Ele como uma pomba. (Lucas 3: 21, 22) Por que Deus tinha todo prazer em Jesus?</i>• <i>Nós não podemos agradar a Deus da forma que Jesus agradou. Mas Deus se agrada quando nós sinceramente reconhecemos nossos pecados (arrependemos) e escolhemos viver para Ele.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI João batiza Jesus.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. <i>Lucas 3: 22</i>. Faça perguntas simples para verificar se os alunos entenderão o contexto.</p>
RELEMBRE	<p>Faça as seguintes perguntas para os alunos como uma revisão:</p> <ul style="list-style-type: none">• Onde João estava pregando?• De onde João havia tirado sua mensagem?• João disse para as pessoas “se arrependerem”. O que isso significa?• O que João fazia depois que as pessoas arrependiam?• Como João descreveu a pessoa que viria depois dele?• O que Jesus quis que João fizesse?• Em que sentido o batismo de Jesus foi diferente do de todas as outras pessoas?• De que maneira poderemos agradar a Deus?

B1 – História 4

Tentado no deserto – Essa é uma história sobre dizer “NÃO” para o que é errado.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus nunca pecou.• Ele é capaz de nos ajudar quando formos tentados. <p>Versículo Chave: <i>Lucas 4: 8</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 4: 1-13</i></p>
INTRODUZA	<p>Fale de um exemplo relevante de situações em que os alunos podem ser tentados. (veja exemplo no início da lição do Nível 2) Aborde sobre como eles poderão evitar a tentação de forma prática. Hoje vamos aprender sobre a atitude do Senhor Jesus quando Ele foi tentado.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Após o batismo o Senhor Jesus foi levado ao Deserto pelo Espírito Santo. <i>Refleta sobre como pode ter sido ficar em um deserto durante 40 dias – calor, sequeidão, solidão ... Encontre uma comparação significativa para ajudar os alunos a compreender o quanto é 40 dias. (Lucas 4: 1)</i>• O Senhor Jesus não havia alimentado, Ele então estava com muita fome! Mais do que tudo, Ele gostaria muito de ter uma comida disponível. <i>Cite a sugestão feita pelo diabo ao Senhor Jesus. Como seria fácil conseguir pão! Mas o Senhor Jesus respondeu usando um versículo da Palavra de Deus que demonstrava que a tentação do diabo estava errada. (Lucas 4: 3-4)</i>• O diabo veio novamente ao Senhor Jesus e o levou a uma alta montanha de onde poderiam ver todos os reinos do mundo. Ele disse que se o Senhor Jesus o adorasse, todos esses reinos poderiam ser dele. O Senhor Jesus respondeu, “Está escrito: ‘Ao Senhor Teu Deus adorarás e só a Ele servirás’”. Pela segunda vez, o Senhor Jesus utiliza das palavras das Sagradas Escrituras para mostrar ao diabo como suas ideias são erradas. <i>(Lucas 4: 5-8)</i>• Finalmente o diabo levou Jesus a um ponto alto no Templo em Jerusalém. Ele disse ao Senhor Jesus que se Ele era o Filho de Deus poderia pular abaixo e não iria se ferir. Ele estava tentando O Senhor Jesus a demonstrar seu poder. Mas o Senhor Jesus percebendo que isso seria errado repreendeu o diabo, novamente usando as Sagradas Escrituras. Neste ponto o diabo deixou o Senhor Jesus sozinho. <i>(Lucas 4: 9-13) Em sua opinião, porque o diabo foi embora? Ele alcançou sucesso? De que maneira o Senhor Jesus venceu as tentações?</i>• <i>Fala uma conclusão ressaltando que o Senhor Jesus nunca pecou. Ele é mais forte do que o Diabo. Ele usou a Palavra de Deus para demonstrar ao Diabo que Ele estava obedecendo a Deus Pai. Se pertencemos ao Senhor Jesus Ele nos ajudará a dizer “NÃO” para as coisas erradas. Se conhecermos a Palavra de Deus como o Senhor Jesus, podemos utilizar dela para nos encorajar a fazer aquilo que é correto.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBl Jesus é tentado no deserto.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. Lucas 4: 8. Verifique se os alunos lembram do contexto desse versículo. Quem disse isso? Para quem foi dito? Por que O Senhor Jesus utilizou essas palavras específicas?</p>
RELEMBRE	<p>Ao invés de propor algum jogo, seria bem útil fazer um “teste de memória”, acerca do que os alunos aprenderam sobre o Senhor Jesus em B1. O professor pode escrever as ideias (com pequenas frases ou mesmo palavras) em um quadro. Crianças mais velhas podem iniciar o trabalho em pequenos grupos e depois apresentar ao professor.</p>

B2 – História 1

Jesus transforma água em vinho – Esse acontecimento ocorreu quando o Senhor Jesus estava em um casamento

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus fez esse primeiro milagre porque Ele é o Filho de Deus.• Podemos obedecê-lo tal como os servos fizeram nesse acontecimento. <p>Versículo Chave: <i>João 2: 5</i> Texto Bíblico: <i>João 2: 1-11</i></p>
INTRODUZA	<p>Converse sobre as características de uma festa de casamento em nossa cultura. Deixe as crianças compartilharem suas próprias experiências. Traga algumas fotos para demonstração. O que ocorre se alguma coisa na festividade não acontecer como o planejado? Dê sugestão de uma ou duas coisas.</p> <p>Na história de hoje, o Senhor Jesus, Seus discípulos e Sua mãe Maria foram convidados para um casamento em um lugar chamado Caná. (João 2: 1-2) Vejamos o que aconteceu.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• <i>Faça uma descrição da cena – os noivos muito alegres, os convidados juntos conversando e divertindo, comida e bebida gostosa, todos apreciando bastante a festa. Mas de repente Maria percebe que algo estava errado – não tinha mais vinho! Será o que sentiram o noivo e a noiva? Maria sabia exatamente o que fazer, foi direto falar com Jesus. Explicou ainda que Jesus seria a melhor pessoa para resolver qualquer problema. Nós também podemos orar a Ele. Então ela foi nos serventes e disse, “Fazei tudo quanto Ele vos disser”. Maria sabia que Jesus seria capaz de ajudar. Ela confiava totalmente Nele. (João 2: 3-4)</i>• <i>Explique que havia no recinto 06 vasos de pedra que eram utilizados tanto para reservar água para cozinhar e também para as pessoas se lavarem. O Senhor Jesus disse para os servos completarem esses vasos até encherem com água e logo após levar para o responsável pela festa no local. Reflita que de fato isso pareceu ser uma coisa meio estranha de se fazer ... Na verdade aquilo era água? Mas eles obedeceram e para espanto deles, não era mais água. Era vinho! E mais ainda, todos concordaram que era um excelente vinho, melhor do que o que estavam servindo anteriormente. (João 2: 6-10) O Senhor Jesus sempre oferece o melhor!</i>• <i>Mostre que isso foi um milagre. Ninguém poderia fazer o que o Senhor Jesus fez. Ele fez isso por ser ele o Filho de Deus, o Criador de todas as coisas.</i>• <i>Foi muito importante que os servos obedeceram ao Senhor Jesus. Questione a opinião dos alunos sobre o que teria acontecido se os servos não tivessem obedecido ao Senhor Jesus. Converse sobre nosso problema – nossos pecados. O Senhor Jesus tem a solução para nosso problema porque Ele morreu na cruz para pagar pelos nossos pecados. Mas é somente quando depositamos nossa fé Nele que ele poderá realizar um milagre em nossa vida perdoando os nossos pecados.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI Jesus em um casamento.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. João 2: 5. Fale sobre o contexto da história. Verifique se as crianças compreenderam o que é o ELE do versículo.</p>
RELEMBRE	<p>Faça as seguintes perguntas para os alunos como uma revisão:</p> <ul style="list-style-type: none">• Onde foi o casamento?• Fale de alguns convidados para o casamento.• Quem disse para os servos escutarem as orientações de Jesus?• O que o Senhor Jesus disse para os servos fazerem?• Quantos vasos de pedra haviam?• O que aconteceu quando os servos retiraram o conteúdo dos vasos?• Em que todos concordaram?• Por que foi possível O Senhor Jesus realizar esse milagre?• Qual o problema de nossas vidas?• O que podemos aprender com os servos da história?

B2 – História 2

Jesus cura um menino doente – Uma história sobre o poder de Jesus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesus teve poder para curar por ser Ele o Filho de Deus.• Jesus espera que confiemos nele tal qual confiou o oficial romano. <p>Versículo Chave: <i>João 4: 50</i> Texto Bíblico: <i>João 4: 46-54</i></p>
INTRODUZA	Faça uma revisão da história da semana passada. O que aconteceu no casamento? Onde isso aconteceu? Fale sobre o quanto espalhou a informação sobre o milagre tanto em Caná como nos outros povoados daquela região.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Alguns dias depois o Senhor Jesus novamente passou por Caná. Na cidade vizinha de Cafarnaum, um homem importante (oficial do rei) ouviu que Jesus estava em Caná. Se ao menos Jesus pudesse ajudá-lo! Seu filho estava muito enfermo. O oficial então pensou que se Jesus viesse em sua casa, Ele poderia curar o seu filho. (João 4: 47) <i>Para o nível 2 poderia mostrar em um mapa as duas cidades.</i>• O oficial viajou aproximadamente 32 Km para encontrar Jesus. <i>Imagine como estava se sentindo – cansado, ansioso, desesperado ...</i> Ele implorou para que Jesus viesse com ele. Quando ele falou a Jesus sobre seu filho, Jesus simplesmente disse a ele para voltar para casa e que seu filho viveria. Jesus não deveria vir com ele! <i>Refleta primeiramente como ele pode ter reagido mas depois explique que ele considerou as palavras de Jesus. Ele confiou de tal maneira em Jesus que percebeu não ser necessário Jesus viajar os 32 Km para que seu filho fosse curado. (João 4: 47-50)</i> <i>Explique então que Jesus espera o mesmo tipo de confiança de nossa parte. Podemos não ver Ele ou ouvi-lo falando em voz audível conosco mas Ele prometeu em Sua Palavra, a Bíblia, que nos ama e deseja nos perdoar.</i>• Enquanto ele ainda retornava para sua casa, seus servos vieram ao seu encontro trazendo boas notícias. <i>Pergunte aos alunos para sugerir que notícia era.</i> Sim! Seu filho estava melhor ... e quando ele perguntou o momento em que aconteceu sua melhora ele descobriu que foi no momento exato em que Jesus havia dito que seu filho viveria. Como ficaram felizes toda a família! Todos estavam certos que Jesus era realmente quem Ele afirmava ser – o Filho de Deus. (João 4: 51-53)• Nós também devemos crer que Jesus é o Filho de Deus. Ele quer que nós demonstremos nossa confiança nele. Então nós também poderemos ser verdadeiramente felizes. <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: Não adequado.</p>
APRENDA	Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. João 4: 50. Reforce o significado de alguém agir 'diante de sua palavra'.
RELEMBRE	Faça as perguntas seguintes aos alunos como uma revisão da lição. <ul style="list-style-type: none">• Qual era o problema do oficial do rei?• Onde ele encontrou Jesus?• Que distância ele teve que viajar?• O que Jesus disse para ele fazer?• Quem o oficial encontrou quando voltava para casa?• Quais notícias eles trouxeram?• Em qual momento o menino melhorou?• Preencha com a palavra que falta – O oficial do rei _____ em Jesus completamente.

B2 – História 3

Jesus e Bartimeu – Essa lição é sobre a cura de um homem cego que depois seguiu a Jesus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus se interessou em ajudar Bartimeu e tinha poder para mudar a vida dele.• O Senhor Jesus quer mudar nossas vidas tirando os nossos pecados. <p>Versículo Chave: <i>Marcos 10: 52</i> Texto Bíblico: <i>Marcos 10: 46-52</i></p>
INTRODUZA	<p>Converse com os alunos sobre o maravilhoso presente da visão – capacidade de ver as cores, apreciar lugares, reconhecer pessoas, ler livros, jogar games, assistir TV, etc. Com sensibilidade aborde sobre como seria ser cego na sociedade em que vivemos hoje. Explique que sem dúvida, nos dias do Senhor Jesus, a vida era muito difícil para uma pessoa cega.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Bartimeu era um homem cego que vivia em Jericó. Para ele, todos os dias era a mesma coisa – começava ao lado da estrada para que pudesse sobreviver. Mas hoje foi diferente. <i>Descreva o ruído, a multidão e Bartimeu percebendo que o Senhor Jesus estava vindo.</i> De um momento para o outro Bartimeu ficou muito inquieto! Ele já tinha ouvido sobre coisas que o Senhor Jesus havia feito. <i>O você acha que ele queria que o Senhor Jesus fizesse por ele?</i> Bartimeu começou a chamar em voz alta o máximo que ele conseguia, pedindo ao Senhor Jesus que o ajudasse. Algumas pessoas ficaram nervosas e pediram ele para ficar quieto, mas ele chamava cada vez mais alto. (Marcos 10: 46-48) <i>Explique nesse momento que Bartimeu fazia a coisa certa porque o Senhor Jesus era o único que poderia dar a ele a visão. O Senhor Jesus é o único que pode perdoar nossos pecados. Da mesma forma que Bartimeu precisava encontrar com o Senhor Jesus, cada um de nós também necessitamos de ter um encontro com Ele.</i>• Diante disso o Senhor Jesus parou e ordenou que chamasse Bartimeu até Ele. <i>Descreva a maneira que ele respondeu. Como estaria sentindo agora Bartimeu?</i> O Senhor Jesus perguntou-lhe o que queria, e ele respondeu que queria ver. Então o Senhor Jesus disse que ele poderia ir pois pela fé ele teria sido curado. E nesse momento Bartimeu passou a enxergar! <i>Questione os alunos o que eles pensam que Bartimeu viu nas proximidades logo após passar a enxergar. Descreva o sentimento de Bartimeu diante da cura e sua resposta seguindo o Senhor Jesus no caminho. (Marcos 10: 49-52)</i>• <i>Bartimeu jamais esqueceu o dia em que se encontrou com o Senhor Jesus. O Senhor Jesus realizou um milagre nele e a vida dele foi transformada. Explique que da mesma forma o Senhor Jesus quer fazer um grande milagre em nós, mudando internamente nossa vida e perdando nossos pecados. Ao irmos a Ele, confiando Nele, encontraremos alegria tal como Bartimeu.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI Jesus cura um homem cego.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. Marcos 10: 52. Explique que a “fé” de Bartimeu foi a sua confiança no Senhor Jesus. Ele sabia que o Senhor Jesus tinha poder para lhe dar visão. O Senhor Jesus quer que nós tenhamos fé Nele.</p>
RELEMBRE	<p>Marque Verdadeiro ou Falso nas afirmações do exercício abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bartimeu estava em Caná.• Ele era cego.• Ele não podia falar.• Havia muitas pessoas para ver o Senhor Jesus.• Bartimeu ficou quieto quando as pessoas solicitaram ele.• Jesus fingiu que não ouvia ele.• Bartimeu levantou-se e dirigiu-se ao Senhor Jesus.• A multidão o impediu de vir ao Senhor Jesus.• Bartimeu implorou antes de encontrar com o Senhor Jesus.• O Senhor Jesus pode realizar um milagre em cada um de nós.

B2 – História 4

Jesus cura homens leprosos – Essa é uma lição sobre dizer “Obrigado Senhor Jesus”.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Os homens leprosos obedeceram ao Senhor Jesus e foram curados.• O Senhor Jesus espera que sejamos gratos a Ele pelos seus benefícios a nós. <p>Versículo Chave: <i>Salmos 107: 21</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 17: 11-19</i></p>
INTRODUZA	<p>Converse sobre gratidão. Peça para os alunos refletirem nas coisas que devemos demonstrar gratidão diariamente (ex. alimentação, moradia, saúde, família, escola) e criarem uma lista dessas coisas. Explique que Deus é o doador de todas as boas coisas que nos alegram e comece a lição com uma oração de agradecimento, lembrando daqueles que não desfrutaram das mesmas bênçãos.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• A lição de hoje é sobre dez homens que tinham uma dificuldade na vida. <i>Explique o quanto a lepra afetava a vida deles – veja introdução no Nível 1 ou 2.</i>• Um dia, contudo, algo muito especial aconteceu. O Senhor Jesus estava na região em que eles viviam. Mesmo que eles não podiam aproximar de nenhuma pessoa, eles poderiam ver o Senhor Jesus e sabiam que Ele poderia ajudá-los. E então todos juntos chamaram por Jesus em voz alta, “Jesus, Mestre tenha misericórdia de nós!” (Lucas 17:11-13)• O Senhor Jesus ouviu eles e respondeu, “vá mostrar-se ao sacerdote”. <i>Explique para os alunos que no tempo da Lei, se uma pessoa fosse curada de lepra, devia se apresentar ao sacerdote. Os homens perceberam que o Senhor Jesus poderia melhorá-los então foram rapidamente obedecendo a ordem do Senhor Jesus. E assim, enquanto eles estavam a caminho, repentinamente a lepra desapareceu! O Senhor Jesus havia curado eles. Será como eles se sentiram? (Lucas 17: 14) Eles haviam feito a coisa certa obedecendo ao Senhor Jesus. Nós também precisamos confiar e obedecer ao Senhor Jesus, se queremos receber todas as bênçãos que Ele tem para nós.</i>• Aqueles dez homens ficaram maravilhados ao verem a transformação que aconteceu com eles mas apenas um deles pensou em dizer “Obrigado”. Ele louvou a Deus pelo que havia acontecido e rapidamente retornou onde o Senhor Jesus estava e prostou-se aos seus pés. <i>Explique que esse homem era um Samaritano e não um judeu como Jesus e os demais. O Senhor Jesus se agradou muito pela atitude de gratidão desse homem e elogiou a fé dele em obedecê-lo. Como vocês imaginam que o Senhor Jesus sentiu em relação aos outros nove? (Lucas 17: 15-19) Quem vocês acham que foi a pessoa mais feliz daquele dia?</i>• <i>Nós devemos ser agradecidos a Deus (relembre os alunos da lista que foi feita) e também do Senhor Jesus que deu Sua vida para que nossos pecados fossem perdoados. Encoraje os alunos a seguir o bom exemplo do homem da lição.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI O Senhor Jesus cura dez leprosos.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário, explique. Salmos 107: 21. Explique alguma palavra do versículo que pode não ser tão conhecida: ex. benignidade.</p>
RELEMBRE	<p>No lugar de algum exercício, os alunos podiam fazer um quadro onde cada um poderia contribuir com um desenho simples que realça gratidão. Outros alunos podiam colorir a frase OBRIGADO SENHOR DEUS! e colar também em meio aos desenhos.</p> <p>Um grupo pequeno de alunos poderia criar uma representação dos dez leprosos.</p>

B3 – História 1

Aprendendo com Jesus – Esta lição trata sobre dedicar tempo para aprender de Jesus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ouvir o Senhor Jesus e aprender Dele é o mais importante.• Precisamos ouvir o Senhor através da leitura da Bíblia. <p>Versículo Chave: <i>Lucas 10: 42</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 10: 38-42</i></p>
INTRODUZA	<p>Escolha uma das ideias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Converse sobre como sua mãe normalmente prepara para receber visita em casa – preparando comida, etc.• Converse sobre situações relevantes para as crianças – onde é importante ouvir – aprender novas habilidades, receber instruções...• Com um pequeno grupo você pode brincar de “assobio chinês”. O líder cochicha uma mensagem para a primeira pessoa que então transmite para a próxima e assim sucessivamente até chegar no último. Essa última pessoa então diz o que ouviu. Essa brincadeira realça quão importante é ser um bom ouvinte. Faça então uma conexão com a lição de hoje onde uma pessoa dedicou tempo ouvindo com cuidado coisas que estavam sendo ditas.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Marta e Maria eram bons amigos do Senhor Jesus. Certo dia Marta convidou o Senhor Jesus e seus discípulos para uma refeição. <i>Tente envolver os alunos a pensarem sobre os preparativos que foi necessário fazer, como mencionado na primeira idéia acima. Imaginem o momento da chegada dos convidados. (Lucas 10: 38)</i>• Marta então continuava com muitas coisas para fazer! Enquanto ela preparava a comida, sua irmã, Maria estava assentada aos pés do Senhor Jesus ouvindo e aprendendo coisas que ele estava falando. <i>Explique como Marta estava sentindo ... talvez os alunos podem ajudar nisto! Use as palavras exatas de Marta. (Lucas 10:39-40)</i>• O Senhor Jesus falou gentilmente para Marta, dizendo para ela não ficar inquieta e chateada. <i>Explique que Marta estava fazendo uma boa coisa para que o Senhor Jesus tivesse uma boa refeição, mas isso não era a coisa mais importante. Quem estava fazendo a coisa mais importante? Sim era Maria! O Senhor Jesus disse que Maria tinha escolhido a melhor parte e que isso não seria tirado dela. (Lucas 10: 41-42)</i>• <i>O que era a melhor coisa que Maria tinha escolhido? Maria foi muito privilegiada de poder estar ouvindo o Senhor Jesus. Converse então sobre como devemos dedicar tempo ouvindo o Senhor Jesus através da leitura e meditação na Bíblia. Assim sendo iremos conhecê-lo melhor e conseqüentemente saber como melhor Lhe agradecer. Com um grupo mais velho você pode discutir como efetivamente tornar isso uma prioridade no dia a dia.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: Não disponibilizado.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. Lucas 10: 42. Afirme sobre a importância da escolha de Maria.</p>
RELEMBRE	<p>Como revisão da lição, faça as perguntas abaixo aos alunos.</p>

B3 – História 2

Vida através de Jesus – Uma lição sobre o Senhor trazendo a vida um homem que havia morrido.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus tem poder para trazer de volta a vida a Lázaro.• O Senhor Jesus pode nos dar vida eterna se confiarmos Nele. <p>Versículo Chave: <i>João 11: 25</i> Texto Bíblico: <i>João 11: 1-7, 17-44</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Para o nível 1, converse como Deus coloca pessoas nas famílias. Fale sobre irmãos e irmãs. Em que é bom ter irmãos e irmãs? Pergunte aos alunos se eles lembram o nome das duas irmãs citadas na lição anterior e apresente a Lázaro.• Para o nível 2, dialogue sobre como muitas vezes as coisas na nossa vida não acontecem como planejamos – certas ocasiões, coisas inesperadas acontecem e estão fora de nosso controle. Por outro lado, ressalte que o Senhor Jesus está no controle de todas as situações e trabalha para que as coisas sejam sempre para melhor. Na lição de hoje Marta e Maria enfrentavam um problema muito difícil.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Lázaro o irmão de Maria e Marta estava muito doente. Elas queriam que o Senhor Jesus estivesse com elas, então mandaram chama-LO. Elas sabiam que Ele poderia trazer melhoras para Lázaro. Porém Jesus preferiu não vir de imediato! <i>Como elas se sentiram? Mesmo que para Maria e Marta foi difícil de entender, o Senhor Jesus estava no controle e sabia o que era o melhor. (João 11: 1-6)</i>• Morrendo Lázaro, ele foi enfaixado com panos e sepultado em um local onde colocaram uma grande pedra para fechar a entrada. Chamamos esse local de sepultura. <i>De forma solene apresente como Marta e Maria estavam se sentindo agora. Quatro dias depois, Marta ouviu que o Senhor Jesus estava vindo e foi para encontrar-se com Ele. O Senhor explicou para ela que Lázaro poderia viver de novo. Utilize as palavras faladas pelo Senhor Jesus (Versículo 25) e explique que ressurreição significa o poder para trazer de volta a vida alguém que tenha morrido. Ninguém mais tem esse poder! (João 11: 17-27)</i>• Depois o Senhor foi a sepultura de Lázaro com Marta e Maria. Jesus chorou diante da tristeza das pessoas. Então Ele ordenou que alguém removesse a pedra e bradou em alta voz, “Lázaro, sai para fora!” Para maravilha de todos, Lázaro saiu da sepultura, ainda enrolado com os panos. Agora o Senhor Jesus havia provado que tem poder para dar a vida de volta a Lázaro! Esse milagre de Jesus ajudou as pessoas a entenderem quão poderoso e especial era Ele. <i>Converse sobre tudo que Ele ensinou a eles diante dessa ocorrência – O tempo Dele, a tristeza que Ele sentiu, Seu Poder, Seu Controle ... Pode-se mencionar que caso o Senhor Jesus tivesse vindo antes de Lázaro morrer, não seria necessário ter esse milagre!</i>• O Senhor Jesus pode tratar com nosso maior inimigo – a morte. Ele tem o poder de vencer a morte, pois demonstrou isso devolvendo a Lázaro sua vida, e também quando ele mesmo ressuscitou da morte. Quando confiamos no Senhor Jesus Ele nos promete Vida Eterna. <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI Lázaro ressuscitou da morte.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. João 11: 25. Explique que Jesus nos diz um importante fato sobre Si mesmo quando Ele usa esse nome (Eu Sou). Crianças com mais conhecimento Bíblico podem repetir outras afirmações do “Eu Sou”.</p>
RELEMBRE	<p>Faça as perguntas abaixo como forma de revisão da lição:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quem estava muito doente?• Quanto tempo levou até Jesus voltar?• Qual irmã primeiro foi ao encontro do Senhor Jesus?• Qual nome o Senhor Jesus utilizou para si mesmo quando conversou com Marta?• Como o Senhor Jesus demonstrou seu sentimento ao chegar na sepultura de Lázaro?• Quais palavras Ele disse?• O que o Senhor Jesus provou para todos nesse dia?• De que maneira poderemos desfrutar de vida eterna?

B3 – História 3

Amor por Jesus – Essa lição é sobre o amor demonstrado por Maria a Jesus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Maria demonstrou seu amor pelo Senhor Jesus em sua ação.• Nós devemos amar ao Senhor Jesus em retribuição ao amor que Ele demonstrou por nós. <p>Versículo Chave: 1 João 4: 19 Texto Bíblico: João 12: 1-11</p>
INTRODUZA	<p>Converse sobre a prática de presentear alguém como atitude de gratidão. Se for conveniente, faça a demonstração de alguns tipos de presentes comuns na nossa sociedade e discuta para quais pessoas cada presente pode ser adequado.</p> <p>Relembre os alunos da lição anterior e comente como Maria, Marta e Lázaro estavam gratos ao Senhor Jesus.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Maria, Marta e Lázaro decidiram oferecer uma festa em honra ao Senhor Jesus. <i>Imagine a cena – a casa cheia de convidados, Lázaro aparentando bem e saudável, o Senhor Jesus como o hóspede mais importante, Marta servindo ... (João 12: 1-2)</i>• Durante a festa, Maria veio atrás do Senhor Jesus, segurando um recipiente com um perfume caríssimo. Abaixando-se, ela despejou o perfume nos pés do Senhor Jesus e passou a enxugar com seus cabelos. <i>Descreva como Maria naquele momento passou a ser o foco na festa, porque todos foram ver o que estava acontecendo devido o cheiro maravilhoso do perfume. Explique então que Maria fez isso pois amava muito o Senhor Jesus – Ele era mais importante para ela do que qualquer outra coisa. (João 12: 3)</i>• Judas, um dos discípulos do Senhor Jesus, não conseguiu entender porque Maria derramou aquele perfume. Para ele aquilo foi um desperdício. <i>Destaque as palavras que Judas disse explicando que Judas era ganancioso e ladrão. (Lição nível 2) (João 12: 4-6)</i>• As atitudes de Judas e Maria foram bastante diferentes em relação ao Senhor Jesus. Judas não percebeu a grandiosidade de Jesus e não tinha nenhum amor em seu coração por Ele. Para Maria, no entanto, o Senhor Jesus era muito precioso e ela o amou profundamente. O Senhor Jesus se agradou daquilo que ela fez. <i>(João 12: 7-8) Qual exemplo nós devemos seguir?</i>• <i>Quando pensamos no quando o Senhor Jesus nos amou dando Sua vida para nos salvar, Ele deve ser muito precioso para nós. Nós podemos amá-lo, diante do Seu amor por nós, da mesma forma que Maria fez. Discuta sobre maneiras nas quais podemos demonstrar nosso amor pelo Senhor Jesus, por exemplo, confiando Nele, dedicando tempo com Ele em oração e meditação na Sua Palavra, obedecendo Ele, amando o próximo e testificando Dele.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI Jesus é ungido.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. 1 João 4: 19. Certifique-se que os alunos compreendam bem a quem se refere o versículo. Explique que nosso amor é resultado do amor Dele por nós.</p>
RELEMBRE	<p>Faça as perguntas abaixo como forma de revisão:</p> <ul style="list-style-type: none">• Em que local ocorreu essa festa?• Quem era a pessoa mais importante nessa festa?• O que Maria fez?• Por que Maria fez isto?• O que disse Judas sobre Maria derramar o perfume no Senhor Jesus?• Por que devemos amar ao Senhor Jesus?

B3 – História 4

Olhando para Jesus – Essa é a lição sobre as boas-vindas para o Senhor Jesus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus é muito especial – Ele é o Rei dos Reis.• Nós também precisamos desejar boas-vindas ao Senhor Jesus nas nossas vidas. <p>Versículo Chave: <i>João 1: 12</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 19: 28-44</i></p>
INTRODUZA	<p>Discuta sobre a importância de receber bem visitas ilustres – ex. autoridades governamentais, presidentes, heróis esportivos, visitantes na escola. Se possível, mostre algumas imagens associadas com o tema. Procure refletir sobre como seria fazer parte de um grupo que está recebendo alguém ilustre.</p> <p>Explique então que nesta ocasião, o Senhor Jesus era o visitante especial. Ele estava entrando na cidade de Jerusalém pela última vez, porque em breve Ele estaria carregando em seus ombros o plano de Deus de Ele morrer por nossos pecados.</p> <p>Deus queria que as pessoas percebessem o quanto o Senhor Jesus é especial. A Bíblia o chama de “Rei dos Reis e Senhor dos Senhores”. Deus então planejou para que nessa ocasião exata o Senhor Jesus entraria em Jerusalém em um dia importante de tal forma que as pessoas percebessem quem Ele é.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Quando O Senhor Jesus estava com seus discípulos próximo a Jerusalém, Ele orientou que dois dos seus discípulos fosse a um povoado próximo e lá encontraria um jumentinho amarrado. Deu instrução então para que eles desamarrassem o animal e o trouxesse para Ele e se alguém perguntasse o que eles estavam fazendo, eles deviam responder, “O Senhor precisa dele”. (Lucas 19: 28-31)• <i>Use a imaginação para pensar como os discípulos encontraram o jumentinho e o trouxe para o Senhor Jesus. Como seria a reação de um jumentinho quando alguém montá-lo pela primeira vez?</i> Os discípulos colocaram panos sobre o animal para ser usado como uma cela e possibilitar o Senhor Jesus sentar sobre o animalzinho. Sem dúvida isso não seria normalmente o que aconteceria, mas o Senhor Jesus tem poder sobre toda a criação. (Lucas 19: 32-35)• Assim que o Senhor Jesus começou a andar no caminho, as pessoas jogaram suas capas (vestes) no caminho formando como que um tapete. Agora as multidões perceberam quem Ele era – o Rei especial enviado por Deus. <i>Explique que os reis costumemente montam em cavalos quando vão a guerra, mas O Senhor Jesus montou em um jumentinho, demonstrando que traria paz.</i> A multidão ficou completamente admirada e louvou a Deus dizendo, “Bendito é o Rei que vem em nome do Senhor”. (Lucas 19: 36-38)• <i>Mencione também que havia pessoas próximas que não gostavam do Senhor, ficaram irritados pelas boas-vindas dadas ao Senhor.</i> (Lucas 19: 39-40) O Senhor Jesus sabia que brevemente essas pessoas iriam interromper seu caminho e levá-lo a morte.• <i>Desafia os alunos sobre a importante escolha que temos que fazer sobre o Senhor Jesus. Nós também podemos dar-lhe as boas-vindas nas nossas vidas, ou dizer “NÃO” a Ele e não lhe dar lugar. Deus deseja que nós convidemos Seu Filho para entrar em nossas vidas. Quando fazemos isso, nos tornamos parte da família de Deus.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: Não disponível</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. João 1: 12. Explique que as palavras “receber”, “aceitar” e “crer”, todas têm a ideia de boas-vindas. Assegure que os alunos compreendam bem a quem o versículo se refere.</p>
RELEMBRE	<p>Apresente o exercício de Verdadeiro ou Falso abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus e os discípulos estavam entrando em Jerusalém.• O Senhor Jesus enviou 3 dos seus discípulos ao povoado.• Eles vieram montado no jumentinho.• O jumentinho não ficou agitado quando o Senhor Jesus o montou.• As pessoas colocaram carpetes no caminho.• Todos desejaram boas-vindas ao Senhor Jesus.• O Senhor Jesus é o Rei dos Reis e deve ser bem recebido.• Ao recebermos o Senhor Jesus em nossa vida nos tornamos parte da família de Deus.

B4 – História 1

A morte do Senhor Jesus – Lição sobre a morte do Senhor Jesus por nós.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus foi maltratado e não merecia morrer.• O Senhor Jesus morreu para nos salvar de nossos pecados. <p>Versículo Chave: <i>Lucas 23: 33</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 23:1-26, 32-43</i></p>
INTRODUZA	<p>Crie cartazes com as seguintes frases: decepcionado com um amigo, falsamente acusado, divertindo com, alguém sendo grosseiro contigo. Crie exemplos dessas ocorrências na vida cotidiana, ou em grupos menores, as próprias crianças poderão falar sobre suas experiências pessoais e como se sentiram quando foram assim tratadas. Nosso desejo é que esses acontecimentos parem de acontecer.</p> <p>Explique que o Senhor Jesus sentiu o que é ser maltratado. As pessoas fizeram tudo isso com Ele e ainda coisas piores. Nessa lição vamos tratar sobre porque Ele tanto sofreu.</p>
ENSINE	<p>(Se estiver ensinando em uma escola seria oportuno que tivesse uma linha horizontal para posicionar os eventos a medida que você ensina. Coloque em cartões de uma linha, a ceia especial, orando no jardim, preso pelos inimigos, na presença de Pilatos, uma multidão furiosa, levado para ser crucificado, as três cruzes, o ladrão arrependido seria útil para que os alunos observarem a progressão e detalhes do acontecimento.)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Faça algumas perguntas para que os alunos relembrem sobre a entrada em Jerusalém.</i> Poucos dias depois o Senhor Jesus comeu uma ceia especial com Seus discípulos, a última antes de Ele morrer. Depois disso Ele foi a um jardim para orar. <i>Defina a cena – a escuridão, o silêncio, os passos de Judas como parte da prisão do Senhor Jesus. Transmita sobre a profunda tristeza que sentiu o Senhor Jesus.</i>• No dia seguinte, o Senhor Jesus foi levado a Pilatos, o governador. (Lucas 23: 1-4, 20 - 25) <i>Explique o poder que sua posição permitia e foque no fato de que ele não identificou nada errado na vida do Senhor Jesus. O Senhor Jesus foi perfeito e sem pecado. Ao final, Pilatos atendeu o desejo da multidão furiosa e sentenciou o Senhor Jesus à morte. Para nós isso parece tão injusto mas tudo isso fazia parte do plano de Deus para nos salvar!</i>• O Senhor Jesus foi levado para fora de Jerusalém. Um homem por nome Simão foi forçado a carregar a cruz de madeira. (Lucas 23: 26) Quando eles chegaram no lugar, os soldados pregaram o Senhor Jesus na cruz. Dois ladrões também foram crucificados um de cada lado do Senhor Jesus. Estando o Senhor Jesus pendurado na cruz os soldados escarneceram Dele e até mesmo um dos ladrões foi muito grosseiro com Ele. O outro ladrão reconheceu que o Senhor Jesus não era como eles. Ele entendia que estava morrendo porque havia feito coisas erradas mas o Senhor Jesus não havia feito nada errado. Ele percebendo quem era o Senhor Jesus pediu que se lembrasse dele. O Senhor prometeu que naquele mesmo dia, ele estaria no Paraíso com Jesus. (Lucas 23: 32-43)• <i>Explique que da mesma maneira que o ladrão, nós também necessitamos reconhecer que o Senhor Jesus não merecia morrer. Na verdade Ele sofreu e morreu para nos mostrar o grande amor de Deus e assumiu a punição pelos nossos pecados. Se também pedir a Ele perdão pelos nossos pecados, nós também poderemos ter a certeza que um dia estaremos também nos céus.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – As fotografias são muito gráficas e não são realmente adequadas para essa faixa etária. Sugerimos usar as ilustrações-A crucificação e morte do Senhor Jesus.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. Lucas 23: 33, ou parte dele, dependendo da habilidade dos alunos. Explique sobre o nome do monte onde o Senhor Jesus morreu.</p>
RELEMBRE	<p>Misture os cartões e peça aos alunos para colocarem na ordem correta. Se estiver trabalhando com um grupo pequeno, pode ter vários cartões e verificar qual o grupo terminará primeiro sendo esse o vitorioso.</p>

B4 – História 2

Morte e sepultamento do Senhor Jesus – Lição sobre a morte e sepultamento do Senhor Jesus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• A morte do Senhor Jesus foi diferente de todas as outras porque Ele levou em si mesmo a punição dos nossos pecados.• É necessário que nós sejamos gratos a Ele pelo Seu grande amor por nós. <p>Versículo Chave: 1 Coríntios 15: 3-4 Texto Bíblico: Lucas 23: 44-56</p>
INTRODUZA	<p>Dialogue sobre dia e noite, como sempre um segue o outro. Todos nós esperamos a chegada da noite em determinada hora! Foi assim que Deus fez que acontecesse. Mas no dia em que o Senhor Jesus morreu foi diferente. Repentinamente, sem nenhum aviso, ao meio dia, o sol deixou de brilhar e ficou escuro como a noite. Isso durou por 3 horas. (Lucas 23: 44, 45) Porque Deus permitiu que isso acontecesse?</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• A Bíblia nos revela que durante essas três horas o Senhor Jesus foi punido por Deus devido os nossos pecados. <i>Questione os alunos sobre a última lição e as maneiras em que o Senhor Jesus sofreu. Explique o fato que podemos entender um pouco sobre o sofrimento do Senhor Jesus, mas não conseguimos compreender o que ele sofreu como punição pelos nossos pecados. O Senhor Jesus aceitou de bom grado sofrer por nós pois nos amava e desejou cumprir integralmente o plano de salvação do Pai.</i>• Finalmente o Senhor Jesus deu um grande brado e entregou Seu espírito a Deus. (Lucas 23: 46) Foi a maneira que o Senhor Jesus utilizou para dizer que havia terminado a obra que Seu Pai o enviou para fazer. <i>Mencione a satisfação que o fato de não existir nenhuma tarefa a mais a ser feita traz. O Senhor Jesus fez tudo que era necessário para nossos pecados serem perdoados. Desafie os alunos sobre a necessidade de terem resposta sobre a mudança de comportamento que o Senhor Jesus tem produzido neles.</i>• Então morreu o Senhor Jesus. <i>Refleta sobre como estavam sentido seus amigos. Um de seus amigos por nome José foi até Pilatos e pediu o corpo do Senhor Jesus. Cuidadosamente o corpo foi tirado da cruz, enrolado em um pano de linho e depositado em uma sepultura nova. Explique que a sepultura era semelhante a uma pequena caverna. Eles rolaram uma grande pedra fechando a entrada do sepulcro. (Lucas 23: 50-53)</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – As fotografias são muito gráficas e não são realmente adequadas para essa faixa etária. Sugerimos usar as ilustrações -A crucificação e morte do Senhor Jesus.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. 1 Coríntios 15: 3 e 4. Crianças menores poderiam repetir as 6 palavras (Cristo Jesus morreu pelos nossos pecados). Assegure-se que os alunos entendam o que significa as Escrituras e explique que tudo que aconteceu com o Senhor Jesus havia sido profetizado no Velho Testamento muitos anos antes.</p>
RELEMBRE	<p>Marque Verdadeiro ou Falso as afirmações:</p> <ul style="list-style-type: none">• A escuridão aconteceu no meio do dia.• Durou quatro horas.• Durante os momentos de trevas, o Senhor Jesus pagou pelos nossos pecados.• Antes de morrer o Senhor Jesus falou com o Pai.• Os amigos do Senhor Jesus entenderam tudo que aconteceu com Ele.• José pediu aos soldados o corpo do Senhor Jesus.• Ele enrolou o corpo em um pano de linho.• Ele colocou o corpo em um sepulcro antigo.

B4 – História 3

A Ressurreição de Jesus – Essa lição é sobre a descoberta de Maria que Jesus estava vivo!

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus trouxe o Senhor Jesus a vida três dias depois de Sua morte.• Também podemos descobrir sobre a ressurreição do Senhor Jesus tal como Maria. <p>Versículo Chave: <i>Romanos 10: 9</i> Texto Bíblico: <i>João 20: 1-18</i></p>
INTRODUZA	<p>Em nossa última lição aprendemos sobre a morte do Senhor Jesus na cruz. Explique então que para nós esse acontecimento é uma excelente notícia! Através da morte do Senhor Jesus na cruz, Deus providenciou para nós um meio de termos nossos pecados perdoados. Foi então completado o maravilhoso plano de Deus!</p> <p>Os amigos do Senhor Jesus, contudo, ficaram preocupados e tristes. Eles não puderam entenderem as coisas da mesma forma que hoje nós podemos entender por termos as revelações da Bíblia. Mas não foi por muito tempo que eles ficaram tristes! Essa lição tem o melhor final feliz de todas outras lições!</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• <i>Fale novamente para os alunos sobre o sepultamento e principalmente sobre a grande pedra que foi colocada fechando o túmulo. Agora bem de madrugada no primeiro dia da semana, no terceiro dia após a morte do Senhor Jesus. Maria que tinha uma boa amizade com o Senhor Jesus foi ver o sepulcro. Descreva sobre a grande surpresa dela ao identificar que a grande pedra havia sido rolada deixando o acesso ao túmulo aberto e que o mesmo se encontrava vazio. Maria correu para encontrar-se com Pedro e João e para dizer-lhes o que ela viu. Use as palavras que ela utilizou. (João 20: 1-2) Será como eles se sentiram diante dessa notícia?</i>• <i>Pedro e João ficaram muito impactados com essa notícia e correram para o sepulcro o mais rápido que puderam. João chegou primeiro na entrada do sepulcro, mas Pedro ao chegar entrou primeiro dentro do sepulcro! Tudo o que havia lá era o pano de linho que foi usado para enrolar o corpo do Senhor Jesus. João entrou depois também no sepulcro. Imediatamente João percebeu o que havia acontecido. Ele compreendeu que o Senhor Jesus estava vivo! (João 20: 3-9)</i>• <i>Maria ainda estava intrigada. Ela permaneceu no Jardim após Pedro e João retornarem para casa. Ela permaneceu ali chorando e novamente olhou para o sepulcro. Ela teve outra surpresa. Fale dos dois anjos e daquilo que eles falaram. (João 20: 10-13)</i>• <i>Então Maria retornou. Havia um homem de pé no jardim que ela não reconheceu. Fale do diálogo que houve entre eles. Nesse momento o estranho disse o nome dela “Maria!” Ela então com surpresa reconheceu a voz. Era o Mestre, o Senhor Jesus! Será como Maria se sentiu agora? Ela ficou extremamente alegre! Ela teve a oportunidade de ver o Senhor com seus próprios olhos. Ele estava realmente vivo! Pela segunda vez Maria dirigiu-se aos discípulos. O que ela disse desta vez? (João 20: 14-18)</i>• <i>Deus ressuscitou o Senhor Jesus da morte. Hoje Ele está vivo. A Bíblia revela que Ele vive eternamente! Ele deseja encher nossas vidas com alegria tal como fez com Maria quando ela o encontrou no jardim. Desafie os alunos para que tenham o Senhor Jesus como um amigo e tudo que Ele deseja nos dar- Seu perdão, poder e alegria.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI Jesus ressuscita dos mortos.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário explique. Romanos 10: 9. Explique que confessor significa deixar que outros saibam que cremos no Senhor Jesus. Esse versículo nos ensina que devemos crer que Deus ressuscitou a Jesus de entre os mortos para nos salvar da condenação dos nossos pecados.</p>
RELEMBRE	<p>Faça as perguntas seguintes como forma de revisão:</p> <ul style="list-style-type: none">• Qual foi a pessoa que primeiro foi ao sepulcro?• O que Maria percebeu em relação a pedra que fechava o túmulo?• Para quem ela foi contar o que viu?• Quem foi o primeiro que entrou no túmulo?• O que João fez quando percebeu que não havia nenhum corpo na sepultura?• O que Maria viu na sepultura quando ela estava lá sozinha?• O que disseram os anjos para Maria?• Quem estava no jardim com Maria?• Como ela percebeu que era Jesus?• Quem trouxe Jesus de novo a vida?

B4 – História 4

Ida e retorno do Senhor Jesus – Essa lição é sobre a vinda do Senhor Jesus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus foi para os céus e continua habitando lá.• Precisamos estar preparados para sua vinda. <p>Versículo Chave: <i>Atos 1: 11</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 24: 50-53, Atos 1: 4-12</i></p>
INTRODUZA	<p>Crie um cenário que represente uma despedida – por exemplo, alguém de sua família veio visitá-lo e irá retornar para casa ou alguém da turma irá mudar para um local distante. Ou fale de alguma experiência pessoal dentro do tema. Talvez existe alguma pessoa que prometeu retornar ou irá sempre manter contato. Quando se tem uma promessa dessa forma, a partida é mais leve!</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Os discípulos do Senhor Jesus tiveram momentos maravilhosos com ele depois de sua ressurreição. Agora eles têm uma compreensão melhor sobre o motivo de Sua morte. Aproximadamente seis semanas mais tarde, Ele chamou seus discípulos para o monte das Oliveiras. Explicou então para eles que havia chegado o momento Dele retornar ao céu. Mas eles não ficariam desamparados, porque brevemente um ajudador especial chamado o Espírito Santo seria enviado a eles. Repentinamente, enquanto o Senhor Jesus conversava com eles, Ele começou a se elevar nas alturas. <i>Visualize como eles ficaram olhando para cima até que o Senhor Jesus foi coberto por uma nuvem do olhar deles. É oportuno referir o fato que o Senhor Jesus Ascendeu ao céu (Nível 2). Faça uma reflexão com a turma de como os discípulos devem ter-se sentido – embaraçados? Maravilhados? Tristes? (Atos 1: 8-9)</i>• Neste momento apareceram dois anjos que lhes perguntaram porque eles ainda estavam olhando para cima. Então os anjos disseram que o Senhor Jesus haverá de voltar novamente da mesma forma que Ele foi. (Atos 1: 10, 11)• Os discípulos sabiam que não deveriam permanecer naquele monte e sim retornarem para Jerusalém local onde o Senhor Jesus havia afirmado que eles receberiam o outro Ajudador. Eles não estavam tristes, pelo contrário, cheios de alegria! (Lucas 24: 52) <i>Faça uma ligação desse acontecimento com aquilo que foi apresentado no início de pessoas que partem de onde moram para outro lugar. Mostre que os discípulos creram que o Senhor Jesus iria cumprir o que Ele prometeu a Eles e nós também precisamos crer que o Senhor Jesus irá cumprir todas promessas feitas a nós!</i>• O Senhor Jesus continua nos Céus ainda hoje mas todos os que o amam estão esperando Sua volta. Nós não sabemos quando acontecerá mas sabemos que irá acontecer – Ele irá cumprir Sua promessa. <i>Desafie os alunos quanto a estarem preparados para a volta do Senhor Jesus e assegure que eles compreenderam como é estarem preparados – através de crer no Senhor Jesus para perdão dos pecados.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI Ascensão de Jesus aos Céus.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. Atos 1: 11. Este é um versículo grande – escolha uma parte do versículo que seja adequado para o grupo em que está trabalhando, por exemplo, no nível 2 pode ser a frase “o mesmo Jesus”, para o nível 1 as palavras dos anjos. Relembre os alunos sobre o contexto do versículo – quem disse essas palavras, para quem foi dirigida as palavras e onde e quando isso foi dito.</p>
RELEMBRE	<p>Faça as perguntas abaixo como revisão:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quantos discípulos estavam com o Senhor Jesus no monte das Oliveiras?• Para onde o Senhor Jesus disse aos seus discípulos que iria?• O que Ele prometeu que eles receberiam?• O que o escondeu da vista deles?• Qual mensagem os anjos trouxeram para os discípulos?• Para onde os discípulos foram?• Quando o Senhor Jesus irá voltar?• Para quem Ele está vindo?

B5 – História 1

O Bom Samaritano – Uma lição sobre amar ao próximo.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus deseja que sejamos gentis com todas as pessoas que encontrarmos.• O Senhor Jesus é como o Bom Samaritano. Ele deseja ser nosso Salvador, Amigo e Ajudador. <p>Versículo Chave: <i>Lucas 10: 27</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 10: 25-37</i></p>
INTRODUZA	<p>Peça os alunos para dizerem qual é a história favorita deles (Se tiver tempo, eles podem fazer um desenho representando essa história).</p> <p>Digam a eles que o Senhor Jesus disse muitas histórias que ajudaram as pessoas a entenderem sobre Deus. Suas histórias tinham um significado muito especial. Vamos então ouvir algumas dessas histórias. Muitas delas são chamadas de parábolas.</p> <p>Peça então as crianças para falarem de alguma longa viagem que fizeram. Para onde foi a viagem? Como foi a viagem? As coisas aconteceram como estava planejado?</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus contou uma história sobre um homem viajando em resposta a pergunta de uma pessoa. O homem que Lhe fez a pergunta sabia que deveria amar a Deus de todo o coração, com todas as forças e de todo entendimento e também com deveria ao próximo mais do que a si mesmo; mas ele não entendia o que isso significava. (Lucas 10: 25-28) <i>Crie uma discussão – O que você acha que significa amar a Deus de todo o coração, com todas as forças e de todo o entendimento? O que você acha que significa amar ao próximo?</i>• O Senhor Jesus começa a dizer uma história para mostrar quem realmente é o próximo. Um homem foi de viagem de Jerusalém para Jericó. No caminho ele foi atacado, roubado e deixado como morto. (Lucas 10: 29-30) A viagem desse homem deu errado! <i>Se quiser poderia mostrar um mapa dos lugares nos tempos bíblicos e pedir as crianças para apontar onde está Jerusalém e Jericó.</i>• Três pessoas vieram pelo mesmo caminho. O primeiro homem era um sacerdote. Ele apenas olhou o homem caído e caminhou para a outra margem do caminho. O segundo viajante era um levita (um homem que ajudava no templo). Vindo ele, olhou para o homem ferido, mas também não se dispôs a ajudá-lo. (Lucas 10: 31-32)• O terceiro homem era um Samaritano. (Os judeus e os Samaritanos eram inimigos). Ele se dirigiu ao homem ferido, fez os primeiros socorros, e o levou para uma hospedagem carregado no seu animal. O Samaritano passou a noite com ele e na manhã seguinte pagou duas moedas ao dono da hospedagem para que ele cuidasse do homem ferido. (Lucas 10: 33-35)• Ao terminar essa história o Senhor Jesus perguntou, “Qual dos três foi o melhor próximo?” Então o homem disse que havia sido aquele que melhor cuidou do ferido. Disse então o Senhor Jesus que ele fosse e fizesse o mesmo (Lucas 10: 36-37)• <i>Faça um diálogo – vocês podem pensar em maneiras nas quais poderemos sermos gentis com aqueles com os quais encontramos? Sempre é difícil ser gentil com as pessoas? Relembre aos alunos que o ensino do Senhor Jesus é que devemos ser gentis com todas as pessoas, e não somente com aquelas que são gentis conosco. Discuta – você pode pensar em alguma maneira em que o Senhor Jesus foi igual ao Bom Samaritano em relação a nós? (Ele quer ser nosso Salvador, Ajudador e Amigo).</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI: Parábola do Bom Samaritano.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. Lucas 10: 27.</p>
RELEMBRE	<p>Faça uma revisão usando as perguntas abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Como chamamos as histórias contadas por Jesus?• Para onde o homem da viagem estava indo?• O que aconteceu com ele?• Quantos homens passaram por ele?• Qual homem parou para ajudar?• O que ele fez?• Quantas moedas o homem deu para o dono da pousada?• O que o Senhor Jesus disse ao homem ao final da história?

B5 – História 2

A Ovelha perdida – Uma lição do quanto o Senhor Jesus cuida de nós.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Somos como uma ovelha perdida, pois temos feito coisas erradas.• Jesus é o Bom Pastor e deseja nos encontrar. <p>Versículo Chave: <i>João 10: 11</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 15: 1-7</i></p>
INTRODUZA	<p>Crie um debate – Alguma vez você se perdeu? Como foi esse acontecimento? Como se sentiu? Quem te encontrou primeiro? Qual foi o sentimento no momento em que foi encontrado? Conte para as crianças que a lição de hoje é sobre um pastor de ovelhas que perdeu uma de suas ovelhas.</p> <p>Questione eles sobre o que deve um pastor fazer para para cuidar de suas ovelhas (alimentando, protegendo, cuidando, etc).</p> <p>Explique para os alunos que é comum as ovelhas se afastarem do lugar em que estão e se perderem.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Certo dia cobradores de impostos e pecadores vieram para ouvir o Senhor Jesus. Outros começaram a criticar e reclamar pelo fato do Senhor Jesus receber pecadores. Ele não gostou das críticas deles e então começou a contar para a multidão uma história (Lucas 15: 1-3). <p><i>Explique então para os alunos que é desejo do Senhor Jesus que todas as pessoas o busquem. Não importando quem elas são, nem o que tenham feito de errado.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Ele contou uma história de um pastor que possuía 100 ovelhas. Mas um dia uma delas se perdeu. O pastor deixou todas e foi atrás daquela que estava perdida. Ele não se alegrou enquanto não a encontrou (Lucas 15: 4). <p><i>Conte para os alunos que a Bíblia nos diz que somos como ovelhas que estão perdidas. O Senhor Jesus é o Bom Pastor e Ele deseja nos encontrar e cuidar de nós. Peça para os alunos apresentarem maneiras de como o Senhor Jesus demonstra cuidado para conosco. Pode-se escrever em um quadro e encorajar os alunos a demonstrarem gratidão pelo cuidado do Senhor (Não deixe de apontar com atitude principal de cuidado que o Senhor demonstrou por nós foi oferecer Sua própria vida em nosso lugar).</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Quando o pastor finalmente encontrou a ovelha perdida ele ficou muito contente. Ele tomou a ovelha em seus braços, colocou sobre seus ombros e trouxe de volta ao lar. Ao retornar o pastor convidou todos amigos e vizinhos para alegrar com ele por ter encontrado a ovelha perdida (Lucas 15: 5-6). <p><i>Conte para os alunos que da mesma forma que esse homem ficou tão alegre por ter encontrado sua ovelha perdida, no Céu também há alegria quando nós reconhecemos nossos erros e confiamos no Senhor Jesus. Se quiser pode reforçar a lição fazendo um jogo com papéis simulando a ovelha se afastando, depois o pastor procurando por ela e por fim o pastor alegre com seus amigos.</i></p> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI – Parábola da Ovelha Perdida</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. João 10: 11.</p>
RELEMBRE	<p>Faça uma revisão da lição com as perguntas abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Na lição, por que algumas pessoas não estavam felizes?• Quantas ovelhas o pastor possuía?• Quantas delas se perderam?• O que o pastor fez?• Como ele carregou a ovelha para casa?• O que ele fez quando retornou para casa?• Quem é como a ovelha perdida?• Quem é semelhante a esse pastor da lição?

B5 – História 3

O Filho Pródigo – Essa lição trata sobre pedir perdão quando fizer algo errado.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus deseja demonstração de arrependimento pelas coisas erradas que tivermos feito.• Deus sempre nos perdoará quando arrependidos confessarmos a Ele. <p>Versículo Chave: <i>Lucas 15: 24</i> Texto Bíblico: <i>Lucas 15: 11-24</i></p>
INTRODUZA	<p>Conte para os alunos uma pequena história para ilustrar o perdão, por exemplo: <i>“Um dia Jane e Sam estavam brincando juntos. Jane pegou a bola que Sam queria brincar. Sam ficou chateado. Ele então jogou a bola para Jane e a bola a derrubou. Jane começou a chorar.”</i> Converse sobre – Por que Jane está chorando? O que vocês acham que Sam deve fazer? Vocês acham que Jane deve perdoar ele? Conte então para os alunos que a lição bíblica de hoje é sobre perdão.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• O Senhor Jesus conta outra história. Havia um homem que tinha dois filhos. O filho mais novo pediu o pai a herança que um dia seria dele. O pai deu a ele a herança. Dialogue sobre os sentimentos do filho e do pai nessa ocasião. (Lucas 15: 11-12)• Não muito tempo depois disso, o filho pegou suas coisas e fez uma grande viagem. Enquanto estava distante ele gastou todo seu dinheiro em coisas erradas. Foi então, que houve uma grande fome naquela região que ele estava. Agora ele não tinha mais dinheiro e também não havia ninguém disposto a ajudá-lo. Ele precisou de arrumar um emprego, tratador de porcos. Às vezes a fome era tanta que ele sentia desejo de comer a comida dos porcos. (Lucas 15: 13-16) <i>Faça um questionamento – Como você pensa que o filho sentiu quando percebeu que não tinha mais nada? O que você pensa que ele deva ter feito?</i>• Um dia ele ficou pensando em seu lar. Ele lembrou que mesmo os servos de seu pai, todos tinha comida suficiente para comer. Ele então decidiu retornar para a casa de seu pai, dizer a ele que estava muito arrependido, e pedir que seu pai o aceitasse pelo menos como um de seus servos. (Lucas 15: 17-19) <i>Discuta – Você acha que esse filho merecia ser perdoado? Você acha que o pai irá perdoá-lo?</i>• Ele parte em sua viagem de volta para casa. Seu pai o viu quando ele vinha ainda distante da casa. Seu pai correu até ele e o beijou. O filho então começou a lhe dizer que estava muito arrependido, mas seu pai o interrompeu. O pai chamou seus servos e pediu que trouxessem a melhor roupa, um anel e sandálias para ele e organizou uma grande festa em comemoração ao retorno do filho ao lar. (Lucas 15: 20-24)• <i>Discuta – Como você acha que o filho se sentiu quando retornou para seu lar? Explique para os alunos que nós também somos como esse filho porque temos também feito coisas erradas. Deus é como esse Pai. Ele deseja que nós nos aproximemos dele demonstrando arrependimento. Pergunte - Alguma vez você já tentou pedir perdão a alguém mas essa pessoa não te deu ouvidos, ou não te perdoou? Fale para os alunos que Deus SEMPRE nos ouve e nos perdoa quando confessamos nossos pecados a Ele.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI: O Filho Prodigio</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. Lucas 15: 24. Explique que o pai não tinha a mínima ideia do que tinha acontecido com seu filho – era como se ele tivesse morrido. Mas agora que ele havia retornado, ele estava bem e verdadeiramente vivo!</p>
RELEMBRE	<p>Faça as seguintes perguntas como forma de revisão da lição.</p> <ul style="list-style-type: none">• Quantos filhos o pai possuía?• O que o filho mais novo pediu ao pai?• O que o filho fez com seu dinheiro?• Qual foi o emprego que ele encontrou?• O que então ele decidiu fazer?• O que o seu pai fez quando o viu aproximando de sua casa?• O que o pai deu ao filho?• Com que o pai dessa história se parece?

B5 – História 4

O semeador – Uma lição sobre nossa atitude diante da Palavra de Deus.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• A Bíblia é a Palavra de Deus.• Deus deseja que nós sejamos como um bom solo e creiamos naquilo que Ele nos diz na Bíblia. <p>Versículo Chave: <i>Marcos 4: 20</i> Texto Bíblico: <i>Marcos 4: 1-20</i></p>
INTRODUZA	<p>Faça um diálogo – Você já cultivou alguma planta? O que você plantou? O que a planta necessita para crescer? No seu caso a planta desenvolveu e cresceu ou ela morreu? No caso de um grupo menor, você poderia mostrar tipos diferentes de sementes. Explique para os alunos que a lição é sobre um semeador que plantou algumas sementes.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Uma grande multidão veio para ouvir o Senhor Jesus. Estava um grande tumulto, então o Senhor Jesus entrou em um barco no mar e de lá ensinava as multidões. Ele contou a elas uma outra história. (Marcos 4: 1-2) <i>Questione – qual o motivo você pensa que levava as pessoas a ouvir as histórias que o Senhor Jesus contava? Você acha que se você fosse daquela época ficaria também interessado em ouvir Suas histórias?</i>• Certo homem semeou sementes na terra. As sementes caíram em ambientes diferentes. Algumas ao caírem a beira do caminho foram comidas pelos pássaros e conseqüentemente não nasceram. Outras caíram nas pedras. Não foi possível criar raízes profundas, logo morreram. Outras ainda caíram no meio de espinhos, os espinhos sufocaram elas. Mas algumas sementes caíram em um bom solo. Elas nasceram e cresceram. (Marcos 4: 3-9) <i>Compartilhe com os alunos que a semente dessa lição é semelhante a Palavra de Deus. Pergunte – O que você acha que é a Palavra de Deus? Fale então para os alunos que a semente nessa lição representa a Palavra de Deus. A Palavra de Deus é a Bíblia. Explique a eles que se queremos ouvir a voz de Deus devemos ler a Bíblia.</i>• O Senhor Jesus passou então a explicar a parábola. Quando a semente foi lançada no caminho e as aves comeram, é semelhante quando alguém ouve a Palavra de Deus, mas vem Satanás e retira a Palavra. Quando a semente cai nas pedras é semelhante quando as pessoas ouvem a Palavra de Deus, dizem que vão agora seguir Jesus, mas assim que vem as dificuldades mudam novamente de pensamento. Quando a semente é sufocada pelos espinhos é como as pessoas que ouvem a Palavra de Deus mas pensam mais no dinheiro e nas coisas materiais do que no Senhor Jesus. Mas quando a semente cai numa terra boa é semelhante aqueles que ao ouvirem a Palavra de Deus, recebem ela de bom grado e tornam cristãos verdadeiros. (Marcos 4: 13-20) <i>Explique que Deus deseja que nós sejamos como essa semente que caiu na terra boa, que creiamos naquilo que Deus diz em Sua Palavra a Bíblia. Pergunte – como você pensa que podemos ser como o bom solo?</i>• <i>Pergunte – Qual das parábolas que nós aprendemos que é a sua favorita? Porque você gostou dela? Qual a lição mais importante que você aprendeu nesta parábola?</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI: A Parábola do Semeador. Você poderia mostrar alguma semente. Por exemplo um grão de arroz ou de trigo, ou talvez um pendão que esteja no ponto de colher. Isso seria possível para ilustrar o tamanho da semente como mencionado no versículo chave.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário faça uma explicação sobre o mesmo. Marcos 4: 20. Pode ser usado alguma ação para ajudar os alunos a lembrar cada frase, por exemplo, semear = espalhar, ouvir = posicionar a mão na orelha, aceitar = apontar para o coração, produzir = movimentar as mãos juntas para cima. Os números podem ser escritos no ar.</p>
RELEMBRE	<p>Faça as perguntas abaixo como forma de revisão da lição.</p> <ul style="list-style-type: none">• Onde o Senhor Jesus estava quando ensinava a multidão?• O que o semeador fez?• Qual o primeiro tipo de solo em que as sementes caíram?• Qual foi o segundo tipo de solo?• Qual foi o terceiro tipo de solo?• Qual foi o quarto tipo de solo?• Qual foi o melhor solo para crescimento das sementes?• Com o que a semente é comparada?

B6 – História 1

O Jovem Sonhador – Lição sobre José e seus sonhos estranhos.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• José teve sonhos estranhos sobre seu futuro.• Deus tinha um plano para a vida de José e Ele também tem um plano para nossas vidas. <p>Versículo Chave: <i>Gênesis 37: 8</i> Texto Bíblico: <i>Gênesis 37: 1-11</i></p>
INTRODUZA	<p>José tinha onze irmãos. Peça para os alunos compartilharem sobre seus irmãos e irmãs. Quantos irmãos cada um tem? Converse sobre como deve ser crescer em uma família grande.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Jacó, o pai de José, vivia na terra de Canaã. José tinha 17 anos de idade. Ele ajudava seus irmãos a cuidarem do rebanho de seu pai. Um dia ao ver seus irmãos fazerem coisas erradas, ele contou essas coisas ao seu pai. (<i>Gênesis 37: 1-2</i>)• Jacó amava a José mais do que seus outros irmãos porque ele era filho da sua velhice. Israel fez uma bela túnica de várias cores para José. Quando seus irmãos o viram com essa túnica sentiram muita inveja dele. Eles tinham ódio dele! (<i>Gênesis 37: 3-4</i>) <i>Converse sobre a palavra 'inveja' com os alunos. O que isso significa, ter inveja? Você já sentiu inveja de alguém? Por que você acha que os irmãos de José tinham inveja dele?</i>• Teve José um sonho. Ele sonhou que estava no campo com seus irmãos na colheita cada um ajuntando molhos de cereais. O molho de José ficou de pé, e os demais molhos que seus irmãos haviam juntados se inclinaram perante o molho de José.• <i>Explique para os alunos que esse sonho tinha um significado muito especial sobre coisas que iriam acontecer no futuro na vida de José. Pergunte os alunos se eles imaginam o que o sonho significava. Seus irmãos então o odiou ainda mais por causa do sonho e de suas palavras. (Gênesis 37: 5-8)</i>• Teve então José um outro sonho com significado muito parecido. Dessa vez ele sonhou que viu o Sol, a Lua e onze estrelas se inclinando perante ele. Então, até mesmo seu pai ficou nervoso com ele, e lhe disse: Eu, sua mãe e seus irmãos iremos nos prostrar perante ti?" (<i>Gênesis 37: 9-10</i>)• Crescia no coração dos irmãos de José mais inveja, mas o seu pai ficava refletindo sobre esses sonhos de José. (<i>Gênesis 37: 11</i>). <i>Pergunte para os alunos o que eles imaginam que aconteceria com José no future. (Os sonhos significavam que um dia ele iria liderar seus irmãos). Relembre os alunos que Deus tinha um plano para a vida de José desde o começo. Deus também tem um plano para nossas vidas.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI José e seus sonhos.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário explique. Gênesis 37: 8. Explique que os irmãos de José entenderam o significado dos seus sonhos. Eles tinham inveja e odiavam ele.</p>
RELEMBRE	<p>Faça as perguntas abaixo como forma de revisão da lição.</p> <ul style="list-style-type: none">• Qual era a idade de José nessa lição?• Qual foi um presente especial que Jacó deu a José?• Por que os irmãos de José tinham inveja dele?• O que é inveja?• Você acha que é correto sentir inveja?• O que foi o primeiro e o segundo sonho de José?• Qual o significado dos sonhos de José?• Quem havia planejado a vida de José desde o começo?• Como uma alternativa, os alunos poderiam criar um modelo da túnica de José. Poderia simplesmente ser desenhada em um papel e cortada em 12 pedaços. Cada grupo seria responsável para pintar seu pedaço de uma cor. Ao pintarem, juntariam novamente cada pedaço para formar a túnica.

B6 – História 2

O Irmão Odiado – Lição sobre José sendo vendido como escravo por seus irmãos.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• José foi vendido como um escravo por seus irmãos.• Jamais poderemos esconder nossos pecados de Deus. <p>Versículo Chave: <i>Números 32: 23</i> Texto Bíblico: <i>Gênesis 37: 12-36</i></p>
INTRODUZA	<p>Pergunte aos alunos se eles tal como José também tem que fazer alguma tarefa ou dar algum recado a pedido de seus pais. Relembre os alunos a lição anterior. Por que os irmãos de José o odiavam? Na lição de hoje, José foi enviado por seu pai a ir onde estava seus irmãos apascentando o rebanho para verificar como eles estavam. (<i>Gênesis 37: 12-17</i>)</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Os irmãos viram José vindo na direção deles. Eles tinham tanto ódio dele que pretendiam matá-lo. O que seria então de seus sonhos? Eles iriam mentir dizendo para seu pai que um animal feroz havia atacado José. (<i>Gênesis 37: 18-20</i>) Mencione o fato que seus irmãos <i>intentavam esconder seus pecados de maneira que ninguém iria saber ou descobrir. Deus sabe de todas coisas erradas que nós fazemos.</i>• Rúben, o irmão mais velho de José, não permitiu que eles matassem ele. Contudo disse para eles lançar a José em uma cova. Seu plano era retornar depois e libertar José. (<i>Gênesis 37: 21-22</i>)• Quando José chegou eles tiraram dele sua túnica colorida e lançou ele na cova vazia. (<i>Gênesis 37: 23-24</i>)• Pouco tempo depois, eles avistavam uma caravana que vinha levando especiarias para venderem no Egito. Um dos irmãos de José, Judá, desejando conseguir algum dinheiro, no lugar de matarem a José, sugeriu que eles vendessem José como um escravo para esses homens que vinham. Eles venderam José por vinte moedas de prata. José então foi levado ao Egito para trabalhar como um escravo. (<i>Gênesis 37: 25-28</i>) <i>O que é um escravo? Como vocês pensam que José estava sentindo agora?</i>• Os irmãos tentaram esconder o que haviam feito. Eles jogaram sangue de um cabrito na túnica colorida de José. Enviaram então para seu pai a túnica perguntando se seria a túnica que pertencia a José. Jacó reconheceu a túnica. Ele pensou que José havia sido atacado por um animal feroz e sido morto. Jacó ficou muito abatido e recusou ser confortado. (<i>Gênesis 37: 29-35</i>)• Enquanto isso, José estava vivo no Egito. Ele havia sido vendido para um homem chamado Potifar que era um capitão do exército do Rei. (<i>Gênesis 37: 36</i>)• <i>Relembre os alunos que mesmo quando as coisas aparentemente estão bastante ruins na vida de José, Deus ainda estava no controle de tudo.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI José lançado em uma cova.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário explique. <i>Números 32: 23</i>. Assegure que os alunos tenham entendido o significado de “pecado” e que eles merecem serem punidos. Explique que Deus sabe sobre todos nossos pecados e que todos nossos pecados devem ser punidos. Relembre aos alunos que o Senhor Jesus morreu na cruz pelos nossos pecados.</p>
RELEMBRE	<p>Como revisão, faça as perguntas abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Qual foi o pedido feito por Jacó a José no começo dessa lição?• O que os irmãos de José planejaram inicialmente fazer com ele?• Qual dos irmãos de José disse para não matarem ele, e sim lançar ele em uma cova?• Por quantas moedas de prata José foi vendido?• De que maneira os irmãos tentaram encobrir o pecado?• O que Jacó pensou ter acontecido com José?• Deus sabia o que aconteceu com José?• O que você pensa que Deus estava planejando para a vida de José?

B6 – História 3

O Prisioneiro Fiel – Lição sobre José sendo colocado na prisão.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• José era honesto e trabalhador, até mesmo quando estava na prisão.• Deus estava com José. Ele nunca nos abandona. <p>Versículo Chave: <i>Gênesis 39: 21</i> Texto Bíblico: <i>Gênesis 39: 1-6, 19-23</i></p>
INTRODUZA	<p>Questione aos alunos se em algum momento eles estiveram distante da família. Como eles se sentiram? De forma breve lembre os alunos como foi que José veio a ficar distante de sua família e como foi comprado por Potifar para ser um escravo. Faça uma reflexão sobre como José reagiu nesta situação em que vivia, chegando em um país diferente e sendo vendido para trabalhar como um escravo.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• José foi trazido para o Egito e vendido como um escravo para um homem chamado Potifar. Potifar era capitão do exército do Rei. Potifar percebeu que José era honesto e trabalhador. Ele percebeu que Deus estava com José e o colocou como gerente em toda sua casa. (<i>Gênesis 39: 1-4</i>)• Quando Potifar colocou José como gerente na sua casa, Deus abençoou a casa de Potifar. Ele não tinha que preocupar com nada a não ser com a comida que comia. (<i>Gênesis 39: 5-6</i>) <i>Relembre os alunos que Deus estava com José e estava cuidando dele.</i> Um dia, a mulher de Potifar acusou José de algo que ele não tinha feito. Ela disse mentiras sobre José para Potifar. Potifar acreditou na sua mulher. Ele ficou muito nervoso e colocou José na prisão mesmo que ele não havia feito nada errado. (<i>Gênesis 39: 19-20</i>) <i>Deus havia se esquecido de José?</i>• Mas Deus estava com José e cuidou dele mesmo na prisão. José continuou sendo uma pessoa honesta e trabalhadora. O responsável pela prisão colocou José como líder perante os demais presos. Tudo que José fez na prisão, Deus fez com que ele fosse bem sucedido. (<i>Gênesis 39: 21-23</i>)• <i>Faça um resumo das boas qualidades que José demonstrou nessa lição. Seria fácil para José ter se afastado de Deus, mas José continuou agradando a Deus. Deus estava preparando José para as responsabilidades que ele teria no futuro. Ele não havia esquecido José, e Ele nunca iria desampará-lo.</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: Fiel José e a mulher de Potifar.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário explique. <i>Gênesis 39: 21</i>. Explique para os alunos que em certas ocasiões o plano de Deus para nossas vidas envolve situações difíceis. Contudo, Deus nos ama e sempre estará conosco em qualquer circunstância.</p>
RELEMBRE	<p>Para revisão, faça essas perguntas para os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Para que país foi levado José?• Quem comprou José?• Qual era o emprego de Potifar?• Por que Potifar colocou José como gerente na sua casa?• Por que José foi colocado na prisão?• José merecia ter sido colocado na prisão?• Quem estava com José, fazendo com que tudo que ele fazia ser um sucesso?• Por que você acha que Deus permitiu José ser colocado na prisão?

B6 – História 4

O Novo Líder – Lição sobre José feito líder no Egito.

	<p>Estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• José torna a segunda pessoa no comando da terra do Egito.• Deus havia preparado José para esse serviço especial. <p>Versículo Chave: <i>1 Coríntios 10: 13</i> Texto Bíblico: <i>Gênesis 41: 14-49</i></p>
INTRODUZA	<p>Perunte os alunos se já houve alguma ocasião que eles acordaram e tiveram um sonho estranho. Como eles se sentiram? Nesta lição, Faraó, o Rei do Egito, teve dois sonhos que ele ficou sem entender. Ele queria muito saber o significado dos sonhos! Quem poderia ajudá-lo?</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Faraó havia sonhado uns sonhos muito confusos. Ele queria muito saber o que significava os sonhos. No primeiro sonho ele visualizava sete vacas gordas subindo do rio Nilo. Depois também subia sete vacas magras. As vacas magras comeram as vacas gordas, porém continuaram sendo magras! Depois sonhou com sete espigas cheias de milho e sete espigas finas de milho. As espigas finas engoliram as espigas cheias. Faraó perguntou aos mágicos do Egito o significado dos sonhos mas eles não souberam responder. (Gênesis 41: 1-8)• Pergunte para os alunos o que eles pensam ser o significado dos sonhos. Deus que havia enviado a Faraó esses sonhos. Somente Deus poderia dar a resposta.• Faraó mandou chamar José. José foi tirado da prisão e trazido na presença de Faraó. Ele disse para Faraó que Deus iria ajudá-lo na explicação dos sonhos para Faraó. (Gênesis 41: 14-24)• Deus disse a José o significado dos sonhos. José explicou para Faraó. As sete vacas gordas e as sete espigas cheias significava que brevemente haveria sete anos de muita fartura. Todos teriam abundância do que comer. Contudo, as sete vacas magras e as sete espigas finas significava que depois desses sete anos haveria sete anos de fome. A fome seria tão séria que todos irião esquecer dos sete anos de fartura. (Gênesis 41: 25- 32)• José sugeriu a Faraó que escolhesse uma pessoa para administrar, durante os anos de fartura, a armazenagem de alimentos, para que o povo armazenagem de alimentos para que o povo tivesse o que comer nos anos de fome. Essa ideia agradou a Faraó. Ele notou que Deus estava com José e que ele era um homem sábio. Ele colocou José sobre toda a terra do Egito. No Egito, apenas Faraó seria maior do que José. (Gênesis 41: 33-45)• Durante os anos de fartura, José passou por toda a terra do Egito armazenando alimento para os anos de fome. Em todas as cidades foi construído armazéns de alimentos para serem usados nos anos de fome. Quando a fome chegou as pessoas tinham alimentos suficientes para comer. (Gênesis 41: 46-49)• <i>Relembre os alunos a vida de José até esse ponto. Apresente que esse era o plano de Deus para a vida de José desde o começo. Deus foi fiel com José. Isso significa que Deus nunca deixou José mas sempre estava trabalhando para cumprir seus propósitos na vida de José. Todos os momentos difíceis na vida de José Deus usou para prepará-lo para esse importante serviço. Deus usou José para salvar muitas vidas da fome!</i> <p>Complete a Lição Bíblica. Mostre: FBI O sonho de Faraó / José Líder no Egito.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, se necessário explique. 1 Coríntios 10: 13 – ‘Deus é fiel’. Converse com os alunos sobre a “fidelidade” de Deus.</p>
RELEMBRE	<p>Para revisão, faça as seguintes perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Por que Faraó mandou chamar a José?• O que aconteceu com as vacas no primeiro sonho?• Quem ajudou José explicar o significado dos sonhos?• O que significava os sonhos?• Qual foi o serviço especial de José durante os anos de fartura?• De que maneira Deus foi fiel com José?

Manual do Professor para Marcação das Lições

LIÇÕES DO NÍVEL 1:

- Uma página (ou duas nos livretos) para cada semana que envolve, sobretudo, colorir e preencher com algumas palavras.
- Dez marcações são distribuídas para cada semana com o máximo de quarenta por mês.
- As crianças que recebem lições do Nível 1 ainda não tem capacidade de leitura, portanto espera-se que pais/tutores/líderes as ajudem.
- Distribuimos duas marcações por resposta e o contrapeso (balanço) para colorir = 10 marcações para cada lição.

LIÇÕES DO NÍVEL 2:

- Duas páginas por semana. (4 nos livretos)
- A história está dentro da lição. Os alunos tem de encontrar várias palavras da lição, colorir, completar versículos chave, etc.
- Vinte marcações são designadas para cada semana com um máximo de oitenta por mês, quando as lições estão completamente corretas.

MARCAÇÕES DO TEMPO BÍBLICO

DICAS PARA MARCAÇÃO

Aos professores é pedido primeiro:

- Checar completamente cada lição e marcar as respostas corretas e incorretas.
- Conceder os pontos necessários conforme instrução.
- Sempre marcar com cores contrastantes e marcar cada resposta correta.
- Acrescentar a resposta correta, onde necessário e corrigir erros de grafia, embora as notas NÃO sejam diminuídas em função disso.
- Dar nota menor para respostas parcialmente corretas.
- Adicionar o total do mês e escrevê-las no verso da página, no espaço apropriado.

É necessário ser generoso e fazer o possível para incentivar os alunos com o estudo bíblico. É bom, sempre que possível, a cada mês, que o professor escreva palavras de encorajamento para o estudante e há um espaço apropriado para isso na folha da lição. Podem ser feitos comentários acerca das pinturas bonitas, da limpeza, notas obtidas, a compreensão do que foi ensinado, etc.

Tentamos fazer comentários os mais variados possíveis. Perguntas, declarações, observações, encorajamentos etc. podem todos ser usados para manter essa variedade. É preciso criatividade, mas é importante manter o interesse do aluno sempre vivo. Se a mesma declaração for repetida todos os meses, ela perde seu impacto.

NÍVEL 1

Comentários gerais:

“Milena – estou muito feliz de você ter começado essas lições e espero que goste delas. Amei suas pinturas. Você vai para a escola? Me fala um pouquinho sobre sua escola. Espero em breve conversar com você.”

“Muito bem, Caio. Que pintura legal! Foi difícil pintar só dentro das linhas? Você deixou de pintar só um pedacinho do desenho da última lição.”

Comentários espirituais:

“Muito bem, Sara. Como Jairo ficou feliz quando Jesus o ajudou.”

“Ótimas respostas! A história da morte de Jesus é triste, mas a parte alegre é que Ele ressuscitou.”

NÍVEL 2

Comentários gerais:

“De novo suas respostas foram boas, Vitória – tenho certeza de que o seu professor fica muito alegre com você na escola!” “Parece que o seu aniversário está se aproximando, Rodrigo. Você vai fazer alguma coisa especial? Mas seja lá o que for que você fizer, tenha um dia maravilhoso!”

“Você realmente se esforçou. Há apenas umas poucas observações. Não se esqueça de rever suas respostas todas as vezes.”

Comentários espirituais:

“Gostei de como você pitou o bebê do Senhor Jesus na manjedoura”. Não é maravilhoso que Deus o enviou ao mundo por nós? “Gostei das cores que você usou! Zacarias tinha de pagar um preço por não acreditar no que Deus disse. Ele nunca duvidou da Palavra de Deus de novo.”

“Excelentes respostas. O homem que encontrou Filipe no deserto foi para sua casa cheio de alegria. Ele tinha ouvido falar das boas novas do Senhor Jesus e acreditado nelas.”



© Bible Educational Services 2019

www.besweb.com

Registered Charity UK 1186004

PT (Brazil) - 02/2020