



Manual do Professor

HoraBíblica Níveis 1 e 2

Série A
Lições 7-12

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Declaração de Missão

Produzir lições Bíblicas para crianças e jovens, a fim de apresentar a verdade sobre O Senhor Jesus Cristo à geração futura ao redor do mundo.

Declaração de Visão

Alcançar a próxima geração com todo o currículo, em seu próprio idioma, desenvolvendo e apoiando uma rede global de parceiros comprometidos.

INFORMAÇÕES GERAIS

Sobre a Bible Educational Services.

O BES, ou *Bible Educational Services* (Serviços Educacionais Bíblicos), é responsável pelas publicações das lições *Bibletime (Hora Bíblica) New Life e Gleaners*. Sediada no Reino Unido, o BES também apoia com treinamento, acompanhamento e supervisão, a *Postal Bible School*, (Escolas Bíblicas por Correspondências), bem como outras organizações similares que se valem do seu material educacional. O BES trabalha atualmente em parceria com várias entidades estrangeiras, envolvidas na tradução, no design gráfico, na publicação e distribuição de suas lições Bíblicas. O material educacional produzido pelo BES é fornecido gratuitamente aos interessados.

As lições do **Hora Bíblica** foram primeiramente usadas no sul da Irlanda, há mais de 50 anos atrás. O BES assumiu a responsabilidade editorial das lições do **Hora Bíblica** em inglês e em todos os demais idiomas onde o material tem sido usado. As lições do **Hora Bíblica** normalmente são publicadas no formato A4, visando facilitar o seu envio pelo Correio, a cada quatro semanas, tanto para os alunos, como o retorno para o local de correção. Recentemente, graças ao apoio da Revival Movement Association, organização missionária norte-irlandesa, as lições para seis meses foram impressas no formato A5, facilitando o seu uso em igrejas e escolas localizadas onde o serviço postal é deficiente.

As lições BES são únicas no gênero, pois são preparadas para atender estudos individuais em casa ou em grupos (igreja/escola), seguindo um programa didático que permite os estudantes darem continuidade por um período de até 20 anos. Cinco níveis de lições estão disponíveis para atender as diferentes faixas etárias, sendo pré-escola, 5 a 7 anos, 8 a 10 anos, 11 a 13 anos e 14 a 16 anos ou mais. Há um programa de estudo de três anos para cada faixa etária. Os grupos de idade podem variar de acordo com habilidades variadas. Os Recursos da **Hora Bíblica** dão às crianças a oportunidade de contato direto com a Palavra de Deus, permitindo um aprendizado real e efetivo que poderá mudar para sempre suas vidas preciosas aos olhos do Senhor.

As lições estão disponíveis para impressão, em português, no website da BES – www.besweb.com.

Contatos BES e HORA BÍBLICA

Secretaria Central no Reino Unido (Irlanda do Norte) (Estoque de todas as lições em inglês)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Secretaria para o Reino Unido

Mr Stephen Gillham

Email: stephen.gillham@besweb.com

Website: www.besweb.com

Email: info@besweb.com

HORA BÍBLICA no Brasil:

Alexandre dos Santos Torres

Email: contato@horabiblica.com.br

ORIENTAÇÕES PARA OS PROFESSORES

Originalmente, as lições **Hora Bíblica** foram produzidas para uso em um sistema postal, a partir do Escritório Central da escola bíblica. Mas as lições vêm sendo cada vez mais usadas em lugares onde o sistema postal não é confiável ou mesmo inexistente, especialmente em igrejas e escolas na África, Índia e outros lugares. As orientações para ensinar são feitas para aqueles que utilizam as lições do **Hora Bíblica** nessas situações. As orientações desta apostila foram formuladas para uso juntamente com as lições dos níveis 1 e 2, para as idades de 5 a 10 anos aproximadamente.

Cada Manual do Professor segue a mesma referência bíblica que as lições do **Hora Bíblica**. As lições do **Hora Bíblica** e as orientações são feitas tendo em vista o uso semanal. As lições de Abril são relacionadas à Páscoa e as lições de Dezembro são relacionadas ao Natal.

Algumas regiões utilizarão a edição semanal em folhas no modelo A4. Outros, o livreto A5 com 24 lições inclusas. Normalmente, o professor ou líder dará as lições mensais A4 e em cada semana a folha de exercícios será preenchida, seja na igreja, na escola ou levada para casa para ser trazida de volta da semana seguinte. No fim do mês, o professor ou líder irá recolher as lições e fará a correção, retornando as folhas avaliadas o mais rápido possível para os estudantes.

Para utilizar os livreto da maneira ideal, ao final de cada seção, os mesmos devem ser recolhidos e avaliados. Entretanto sabemos que em alguns casos isso é impossível. Então, na sala de aula, eles podem ser distribuídos para outros estudantes e o professor ou líder trabalhará as lições e os estudantes irão corrigir as lições de seus colegas e darão a eles uma nota. Na parte de trás dos livreto há um lugar para as notas das lições de cada mês e um lugar para comentários sobre o progresso do estudante com uma indicação da porcentagem que o estudante obteve ao longo dos seis meses de lições.

PREPARAÇÃO DOS PROFESSORES

Nossa intenção aqui não é impor instruções rígidas que limitem as ideias, a iniciativa e a criatividade dos professores. Nosso desejo é apenas apresentar sugestões que podem ser de grande ajuda na aplicação dos recursos do **Hora Bíblica**.

- **Familiarize-se com a história** – os professores devem estar bem, familiarizados, tanto com a história bíblica, bem como com a lição correspondente do **Hora Bíblica**. O ideal, aliás, é que a lição do **Hora Bíblica** seja completada pelo professor antes de ser dada aos alunos. É aconselhável também que as instruções correspondentes a cada lição, sejam cuidadosamente observadas pelo professor.
- **Entenda bem a lição a ser ensinada** – Na parte superior do quadro de instruções, você irá encontrar a frase “Estamos aprendendo que...”. Ela é seguida de dois objetivos fundamentais do aprendizado que se espera alcançar com as crianças, às quais as lições do **Hora Bíblica** foram apresentadas. O primeiro objetivo diz respeito ao conhecimento da história em si. Já o segundo visa fazer com que a criança reflita sobre o que aprendeu e consiga usar isto na construção da resposta. Esses objetivos apontam para os principais conceitos/verdades ensinados na lição e os professores podem usá-los em sua avaliação pessoal tanto do ensino dado como do aprendizado obtido.
- **Introduza** – Em todas as lições, sugerimos iniciar com as próprias experiências das crianças a respeito da situação. Apresentamos várias maneiras que podem ser utilizadas para introduzir a história de modo que promova a interação das crianças na discussão que dará início à história.
- **Ensine** – Os pontos-chave das histórias são previamente apresentados. Espera-se com isto, que os professores não necessitem voltar a eles quando estiverem contando as histórias. Basta que estejam familiarizados com a história de modo que possam transmiti-la de modo interessante e inspirador. O professor promoverá nas crianças a compreensão das lições principais da história, e irá ajudá-las a entender a resposta que elas podem formular a partir deste aprendizado. Pensando nisso, buscamos inserir algumas explicações adicionais à narrativa das histórias. Esses textos estarão em *itálico*.
- **Aprenda** – Há um ou dois versículos chave ligados à história. Eventualmente adicionamos um Versículo chave, visando facilitar às crianças o aprendizado da lição. Espera-se com isto que as crianças memorizem estes versículos que as ajudarão no conhecimento das referidas passagens bíblicas.

- **Complete** – No contexto escolar, você poderá avaliar as habilidades das crianças para completar as tarefas, assim como a quantidade de professores que será necessária para sua aplicação. Em alguns casos, será necessário que o professor leia o texto da lição enquanto as crianças seguem a narrativa, estando já familiarizadas com ela. Algumas crianças podem ser capazes de ler o texto sem auxílio. De qualquer forma, é muito proveitoso chamar a atenção das crianças para instruções específicas relacionadas a cada questão. Se você estiver usando o **Hora Bíblica** em um contexto que não seja o escolar, é importante estar sempre disponível para que a criança não encare as lições como meramente uma prova ou teste. Ele deve ser divertido e agradável, e encorajamento e elogios enquanto trabalham na tarefa são importantes.
- **Lembre** – Sugerimos, sempre que possível, o emprego de jogos de perguntas, atividades lúdicas ou encenações, seja para ajudar no aprendizado, bem como um meio de revisar a história.
- **Mostre** – Sabemos que, por vezes, os recursos visuais são muito difíceis de serem obtidos. Mesmo assim, recomendamos o uso de figuras ou objetos que ajudem a potencializar a compreensão da história. A informação sobre as figuras apropriadas para cada lição, está disponível no endereço www.freebibleimages.org (FBI). O material pode ser baixado gratuitamente do site. Outra fonte recomendável de recursos visuais é o **Eikon Bible Art**, (info@eikonbibleart.com). Porém, esse material não é gratuito. Caso você tenha acesso a uma fotocopadora, você poderá fazer cópias ampliadas das figuras contidas no **Hora Bíblica**, de modo que elas possam ser coloridas e utilizadas como ferramentas auxiliares no ensino da lição.

ENSINANDO O VERSÍCULO CHAVE

- 1) O versículo deve ser apresentado às crianças numa folha de papel ou em um quadro. Então, pode-se ir removendo algumas palavras do versículo, enquanto as crianças são desafiadas a repeti-lo integralmente, até conseguirem recitar totalmente sem a necessidade de auxílio algum.
- 2) Para introduzir o Versículo chave você pode usar:
 - a) Uma atividade na qual as crianças estejam divididas em dois times. O Versículo chave é apresentado com espaços em branco correspondentes a algumas de suas letras. Disponibilizam-se as letras faltantes para que as crianças possam encontrá-las e, assim completar os espaços correspondentes e reconhecer o versículo.
 - b) Uma corrida para se encontrar o versículo. Nessa brincadeira, a ideia é disponibilizar algumas Bíblias para que as crianças corram até elas para encontrar o versículo procurado. Quem encontrar primeiro, deve ler em voz alta para todos.

PLANEJAMENTO DO TEMPO

- **Ordem.** Mantivemos a mesma ordem em todas as lições do Manual dos Professores. Caso o professor ache conveniente, poderá eventualmente alterar esta ordem.
 1. Tempo estimado entre a introdução e a narrativa da história: Aproximadamente 15 minutos
 2. Tempo estimado para ensinar o Versículo chave: 5-10 minutos
 3. Tempo estimado para completar a folha de tarefa: 20 minutos
 4. Tempo estimado para o jogo de perguntas ou outras atividades: 5-10 minutos

Lembre-se do importante ditado:

“Conte-me e eu acabarei esquecendo,
Mostre-me e eu vou lembrar,
Envolve-me e eu vou entender.”

PLANO DE ENSINO DO HORABÍBLICA

	NÍVEL 0 (Pré-Escola) NÍVEL 1 (5-7 anos) NÍVEL 2 (8-10 anos)	NÍVEL 3 (11-13 anos)	NÍVEL 4 (14+ anos)
SÉRIE INICIAL	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução
SÉRIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Abraão 6. Abraão 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacó 10. Os Primeiros Cristãos 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Oração 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação e Queda 2. Primeiros Desenvolvimentos: Gênesis 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Vida Cristã 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal
SÉRIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. O Início da Vida de Cristo 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. As Pessoas Se Encontram com Jesus 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. José 7. José 8. Os Autores dos Evangelhos 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. Jacó e Família 7. José 8. Atos 2.42: O Caminho Adiante 9. Moisés 10. Moisés 11. A Lei 12. A História do Natal
SÉRIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Outros Milagres 3. Pessoas que Jesus encontrou 4. A Morte de Cristo 5. Rute e Samuel 6. Davi 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Jonas 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Pessoas que Jesus encontrou 3. Outros Milagres 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Homens Usados por Deus - VT 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. As Palavras de Jesus 3. O Poder do SENHOR 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Outros Personagens do VT 12. A História do Natal

A7 – História 1

Pedro pregando - Esta história é sobre Pedro sendo ajudado pelo Espírito Santo para pregar sobre Jesus.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Era necessário para os discípulos terem o Espírito Santo.• O Espírito Santo vive no interior de todos aqueles que já confiam no Senhor Jesus como Salvador. <p>Versículo chave: Atos 2: 36 Passagem bíblica: Atos 2: 1-14, 36-39</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Use perguntas para introduzir o Espírito Santo. Você pode ver o vento? Não. Como você sabe que ele existe? Você pode ver o que ele faz. Se você pode ver o lado de fora, busque evidências do vento.• Lembre as crianças da história da páscoa – Jesus havia morrido e ressuscitado. Antes Dele ir embora para voltar para o Céu, Ele prometeu que enviaria aos Seus discípulos um ajudador invisível muito especial.• Esse ajudador era uma pessoa chamada Espírito Santo, que viria e viveria dentro de cada um deles. Assim com o vento, eles não seriam capazes de ver o Espírito Santo, mas eles saberiam a diferença que Ele faria em suas vidas.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Um dia logo depois de Jesus ter ido embora de volta para o Céu, os discípulos estavam juntos em uma casa em Jerusalém. (Atos 2:1-4) De repente toda a casa foi tomada pelo barulho de um vento poderoso e rápido. Depois algo como línguas de fogo pousou em cima da cabeça de cada homem. O Espírito Santo havia vindo! <i>Como você acha que os Apóstolos se sentiram, agora que o presente especial havia vindo? (animados, maravilhados, felizes que a promessa de Jesus havia se cumprido).</i>• Então eles descobriram que eles estavam falando em línguas diferentes! <i>Explique que normalmente nós podemos falar somente línguas que nós aprendemos pelos nossos pais quando nós somos novos ou que fomos ensinados. Os discípulos de Jesus não haviam sido ensinados as línguas. Todos esses sinais mostravam que o Espírito havia vindo. O que você teria pensado se tivesse passado por essa sala?</i>• As pessoas que estavam por perto ouviram o barulho e ficaram confusa, mas maravilhadas! (Atos 2: 5-13)• Pedro sabia que essa era sua oportunidade de explicar o que estava acontecendo e de dizer a todos sobre o Senhor Jesus. (Atos 2: 36-39) <i>Discuta o que pode ter sido difícil na pregação (falar/explicar) para a grande multidão de pessoas. (um pouco amedrontador, saber as palavras certas a se dizer, preocupados com o que as pessoas poderiam pensar ou fazer...)</i> Mas Pedro era capaz de fazer isso porque ele foi ajudado pelo Espírito Santo.• <i>Os ouvintes de Pedro precisavam ser salvos dos seus pecados e nós também.</i>• <i>Explique que o Espírito Santo é dado para todo aquele que acredita em Jesus como Senhor e Salvador de sua vida. O Espírito Santo irá nos ajudar a contar aos outros sobre Jesus.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – O dia de Pentecostes.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Atos 2: 36 – Isso é parte do que Pedro disse quando ele estava pregando. Ele disse a eles que eles eram as pessoas que tinham colocado Jesus à morte, mas Deus havia O ressuscitado à vida de novo. Isso provava que Jesus não era apenas um homem, mas Ele é Senhor e Cristo.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Onde estavam os Apóstolos quando o Espírito veio?• Como o espírito se parecia?• O que os Apóstolos viram?• O que eles foram capazes de fazer assim que foram cheios do Espírito Santo?• Quem escutou o que estava acontecendo?• Qual apóstolo se levantou e explicou o que havia acontecido?• Sobre quem Pedro falou?• O que Pedro disse a eles que fizessem a respeito de seus pecados?• Que presente eles receberiam se fizessem isso?• Que tipo de pessoa tem o Espírito Santo vivendo dentro delas hoje?

A7 – História 2

Pedro cura um homem coxo - Esta história é sobre o poder curador de Deus.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O poder curador de Jesus trabalhou através de Pedro e João para curar o homem coxo.• Pedro e João queriam ajudar o homem coxo e nós deveríamos sempre tentar ajudar os outros. <p>Versículo chave: <i>Nível 1 – Atos 3: 6. Nível 2 – Atos 3: 16</i> Passagem bíblica: <i>Atos 3: 1-12</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Com sensibilidade, descreva o homem coxo que não podia andar e só podia implorar por dinheiro para comprar comida para se manter vivo.• Você pode ter um par de muletas para mostrar, mas explique que esse homem precisava ser carregado por seus amigos.• Use um desenho simples de um rosto triste para representar o homem.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Um dia, quando Pedro e João subiam ao templo, o homem coxo pediu dinheiro a eles. (Atos 3: 1-5) Aponte o fato que eles tomaram tempo para ficar com ele.• Use as palavras de Pedro. “Não possuo nem prata nem ouro, mas o que tenho, isso te dou: em nome de Jesus Cristo, o Nazareno, anda!” (Atos 3: 6-7) <i>Explique que pra e ouro só ajudariam um pouco – não poderiam curar as pernas do homem.</i> Pedro era capaz de oferecer ao homem algo que iria mudar sua vida completamente.• Pedro pegou sua mão e o ajudou a se firmar em seus pés. De repente as pernas e pés do homem ficaram fortes. Ele era capaz de andar e pular pela primeira vez em sua vida! Ele estava cheio de louvores a Deus e entrou no templo com Pedro e João. (Atos 3:8) <i>Mostre um desenho de um rosto alegre em contraste com o anterior. O que você pensaria se você fosse acostumado a ver o homem coxo pedindo todos os dias?</i>• Todo mundo estava maravilhado com o que havia acontecido. (Atos 3: 9-12)• <i>Considere como nós podemos seguir o exemplo de Pedro. Fale sobre ajudar os outros de maneira prática e você também pode mencionar que a coisa mais importante que nós podemos compartilhar com os outros são as boas novas a respeito do Senhor Jesus.</i>• <i>Como o homem, nós também temos um problema em nossas vidas. O poder de Jesus é capaz de tirar os nossos pecados assim como o homem foi libertado de não ser capaz de andar.</i>• <i>Pense em algumas coisas pelas quais nós podemos louvar a Deus.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Um coxo pintado é curado.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Nível 1 – Atos 3: 6, Nível 2 – Atos 3: 16. <i>Se for apropriado, as crianças podem dizer o versículo enquanto elas andam ou pulam no espaço.</i></p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Que horas eram?• Onde Pedro e João estavam indo?• Por quanto tempo o homem era incapaz de andar?• Onde ele se assentava todos os dias?• O que ele pediu para Pedro e João?• Em nome de quem Pedro curou o homem?• O que mais Pedro fez além de falar com ele?• Nomeie três coisas que o homem podia fazer agora.• Para onde ele foi após ser curado?• O que o poder de Jesus pode fazer em nossas vidas?

A7 – História 3

Pedro na prisão - Esta história é sobre como Deus ajuda aqueles que O servem.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Os primeiros cristãos sofreram oposição dos líderes religiosos que haviam crucificado o Senhor Jesus.• Aqueles que realmente amam Jesus irão desejar obedecê-LO, independente de quais sejam os problemas. <p>Versículo chave: <i>Hebreus 13: 6</i> Passagem bíblica: <i>Atos 4: 1-22</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Como essa história é a continuação da história anterior, seria melhor revisar alguns fatos básicos por fora.• Use os desenhos dos rostos alegres e tristes para lembrar.• Como foi feito para que o homem fosse capaz de andar? Tenha certeza que as crianças entendam que foi pelo poder de Jesus.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Depois disto, Pedro e João pregaram sobre a ressurreição do Senhor Jesus e muitas pessoas acreditaram. (Atos 4: 1-2 e 4) Mas os homens responsáveis pelo templo estavam com raiva de Pedro pregar a ressurreição de Cristo para as pessoas. Logo eles Prenderam Pedro e João e os colocaram em uma prisão. (Atos 4:3) <i>Explique como isso foi para eles.</i>• Na manhã seguinte os dois foram trazidos perante uma corte para serem questionados. (Atos 4: 5-7) <i>Explique que uma corte é um grupo de pessoas que decidem se alguém é culpado de alguma coisa errada.</i>• Mais uma vez Pedro foi ajudado Pelo Espírito Santo para explicar como o homem havia sido curado. (Atos 4: 8-12) A corte achou difícil decidir o que fazer com Pedro e João! Eles sabiam que um grande milagre havia acontecido, mas após discutirem, eles tomaram uma decisão e falaram para Pedro e João não falarem sobre Jesus de novo. (Atos 4: 13-19) <i>Como Pedro e João se sentiriam à respeito disso? Eles poderiam obedecer?</i>• Pedro e João sabiam que seria impossível não falar sobre o Senhor Jesus! (Atos 4:20) <i>Eles amavam tanto a Jesus que eles estavam determinados à obedecê-lo. Eles sabiam que poderiam contar com a presença do Senhor com eles não importa o que acontecesse. O Espírito Santo iria os ajudar.</i>• <i>Jesus quer que nós também O amemos e O obedeçamos, não importa a dificuldade que possa existir.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Pedro e João são presos.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Hebreus 13: 6 – <i>Você acha que essas palavras poderiam ter sido uma ajuda para Pedro e João? Explique que conhece-las pode nos ajudar também!</i></p>
RELEMBRE	<p>Faça um questionário de Falso/Verdadeiro com as afirmações escritas em cartões e coloque-as em um saco. Cada afirmação é ligada a um número de pontos. (5 a 100). Faça dois times.</p> <ul style="list-style-type: none">• Os policiais estavam muito bravos com Pedro e João.• Eles passaram a noite na prisão.• Quando eles foram soltos, foram questionados por uma corte.• Pedro disse à corte que o poder de Jesus havia curado o homem.• O Espírito Santo ajudou Pedro e João a falarem à corte.• Pedro e João escaparam da corte.• A corte decidiu que Pedro e João não deveriam falar sobre Jesus.• Pedro e João disseram que iriam obedecer à corte.

A7 – História 4

Pedro é libertado - Esta história é sobre Deus respondendo uma oração.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus dá Seu poder e ajuda aos cristãos para que eles possam fazer o Seu trabalho.• Orar é importante em todas as situações que nós possamos encarar. <p>Versículo chave: <i>Atos 4: 31 ou Mateus 6: 33</i> Passagem bíblica: <i>Atos 4: 23-31</i></p>
INTRODUZA	<p>Fale sobre novidades que as crianças iriam querer compartilhar com seus amigos ou com sua família – possivelmente são novidades empolgantes sobre o que eles fizeram em um passeio ou sobre uma corrida que eles ganharam. Ou talvez eles tenham estado preocupados com alguma coisa e compartilhar isso com os amigos tenha ajudado.</p>
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Pedro e João tinham novidades para compartilhar com seus amigos. (Atos 4: 23) Explique que a boa notícia era que eles estavam fora da prisão, mas a má notícia era que eles tinham sido proibidos de falar sobre Jesus!• Os amigos de Pedro e João fizeram a sábia decisão de orar. (Atos 4: 24-30) Eles sabiam que Deus estava no controle. Ele era muito maior do que as pessoas que tentavam parar eles. Enquanto eles oravam, eles lembraram das coisas maravilhosas que Deus já havia feito e que mostravam o Seu poder. Eles pediram a Deus para dar-lhes coragem de fazerem mais milagres pelo poder de Jesus. (Atos 4: 29 e 30)• Assim que eles oraram, Deus respondeu a sua oração! (Atos 4: 31) Explique que o lugar que eles estavam tremeu porque Deus estava mais uma vez mostrando a eles o poder do Espírito Santo, que estaria com ele para os ajudar enquanto eles falassem sobre o Senhor Jesus.• Explique que nós podemos orar a Deus quando nós temos coisas difíceis para fazer.• Deus escuta e responde nossas orações e Ele irá nos ajudar a colocar o Senhor Jesus em primeiro lugar, como as pessoas na história de hoje.• Com as crianças do nível 2, você pode querer falar sobre os Cristãos vivendo em países onde outros tentam impedi-los de contarem as boas novas sobre Jesus. Nós podemos orar para que Deus dê a eles coragem para colocarem o Senhor Jesus em primeiro lugar em suas vidas. <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Pedro e João são presos.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Atos 4: 31 ou Mateus 6:33. Em Mateus 6:33, a palavra buscar significa colocar. O Reino de Deus significa tudo que é importante para Deus e, claro, que inclui o Senhor Jesus.</p>
RELEMBRE	<p>Faça um questionário com todas as histórias do A7</p> <ul style="list-style-type: none">• Porque os discípulos de Jesus precisam do Espírito Santo?• O que os discípulos viram quando o Espírito veio?• Termine o Versículo: “A este Jesus, que vós crucificastes, Deus o fez ___ e ___.” (Atos 2:36) (História 1)• Porque o homem no templo estava implorando por dinheiro?• Por quanto tempo ele era incapaz de andar?• Preencha o versículo com as palavras que faltam “Em nome de Jesus Cristo, o Nazareno, ___!”.• O que esse milagre provou às pessoas sobre o Senhor Jesus?• Porque Pedro e João foram presos?• O que a corte os disse que não fizessem?• O que aconteceu quando Deus respondeu as orações dos amigos de Pedro e João?

A8 – História 1

Pedro ajuda Dorcas - Esta história é sobre Dorcas sendo ressuscitada.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O poder do Senhor Jesus estava atuando através de Pedro curando Dorcas.• Nós precisamos responder ao Senhor Jesus acreditando Nele. <p>Versículo chave: Atos 9: 42 Passagem bíblica: Atos 9: 32-43</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Fale sobre meios pelos quais nós podemos ajudar as pessoas que estão passando por necessidades como, por exemplo, compartilhando o que nós temos. Se puder use adicionalmente meios visuais para ilustrar maneiras de fazer isso.• Introduza Dorcas como uma senhora muito gentil que amava o Senhor Jesus. Por causa disso, ela gastava seu tempo ajudando outros e era boa para costurar e fazer roupas para aqueles que eram pobres.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Um dia, Dorcas ficou muito doente e morreu. (Atos 9: 37) <i>Como os seus amigos devem ter se sentido?</i>• Dois dos Cristãos foram para encontrar Pedro, que estava numa cidade próxima, Jope. (Atos 9: 38 e 39)• Rapidamente, Pedro veio até a casa de Dorcas. (Atos 9: 40 e 41) <i>Explique detalhadamente como Pedro orou primeiro, depois falou com ela, tomou sua mão e a ajudou a levantar. Dorcas estava viva! Contraste a cena de felicidade comparada com o que Pedro havia encontrado quando ele chegou à casa. Enfatize que isso era um milagre que Pedro só pode fazer por causa do poder do Senhor Jesus que estava trabalhando através dele.</i>• Muitas pessoas creram no Senhor Jesus. (Atos 9: 42)• <i>Nós precisamos confiar no Senhor Jesus como aqueles que viram Dorcas ressuscitar.</i>• <i>Explique de maneira simples o que isso significa – nós devemos perceber que Ele é o Filho de Deus, Ele está vivo e tem o poder de tirar os nossos pecados. Acreditar em Jesus significa que nós estamos confiando completamente Nele.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Tabita Dorcas é trazida de volta à vida.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Atos 9: 42 <i>Este versículo será fácil até mesmo para as crianças mais novas – Tenha certeza que as crianças entenderam. Verifique se elas sabem a que “muitos” o versículo se refere. O que os fez acreditar no Senhor? Porque é importante para nós acreditar no Senhor? Como uma pessoa pode acreditar no Senhor?</i></p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Onde Dorcas morava?• Como ela ajudava as pessoas?• Porque ela ajudava as pessoas?• Como as pessoas se sentiram quando Dorcas morreu?• Quem foi encontrar Pedro?• O que Pedro fez quando ele se ajoelhou ao lado da cama de Dorcas?• O que Pedro disse a Dorcas?• O que Pedro fez depois de falar com Dorcas?• O que muitas pessoas fizeram depois de Dorcas ser ressuscitada?• Onde encontramos o versículo chave?

A8 – História 2

Pedro tem uma visão - Esta história é sobre o amor de Deus por todos.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pedro era obediente em fazer o que Deus pedia que ele fizesse.• Deus ama a todos e quer que todos saibam as boas novas sobre o Senhor Jesus. <p>Versículo chave: João 3: 16 Passagem bíblica: Atos 10: 9-23</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Fale sobre os meios pelos quais pessoas de diferentes países são diferentes – use fotos ou desenhos se houver disponibilidade.• Fale sobre diferenças de cores de pele, cabelo, roupas, língua etc.• Deus fez todos. Ele quer que todas as pessoas aprendam sobre Ele e sobre Seu filho, o Senhor Jesus.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Enquanto Pedro estava orando em Jope (ligue isto com o A8 história1) Deus ensinou a Pedro que Ele ama a todos. (Atos 10: 9-16) <i>Não há necessidade de entrar em detalhes da visão. Com crianças do nível 2, pode ser explicado que essa verdade era difícil para Pedro compreender porque ele era um Judeu, e até agora ele pensava que apenas os Judeus eram importantes para Deus. Pedro tinha que aprender que todos são especiais para Deus.</i>• Três visitantes chegaram e convidaram Pedro para ir com eles para a casa de Cornélio. (Atos 10: 17-22) <i>Explique que Cornélio era soldado Romano muito importante que estava ansioso para aprender mais a respeito de Deus. Cornélio era diferente de Pedro e Pedro normalmente não teria ido visitar alguém como ele. Explique que Pedro sabia que era correto ele ir (1) por causa do que Deus havia acabado de ensinar (2) e porque o Espírito Santo estava o guiando.</i>• Pedro viajou para a casa de Cornélio em Cesareia. (40 milhas distante) (Atos 10:23) <i>Tente dar uma noção dessa distância comparando com uma distância que as crianças conheçam. Isso deve ter tomado um dia inteiro. Foque na obediência de Pedro à Deus ao fazer essa jornada.</i>• <i>Enfatize que Deus quer que todos saibam que Ele os ama. Ele deu o Seu filho para morrer na cruz para que todos sejam perdoados.</i>• <i>Se você já confiou no Senhor Jesus, você pode ajudar os outros a conhecerem mais a respeito dEle.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Pedro conta a Cornélio a respeito de Jesus.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – João 3: 16</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Com quem Pedro estava ficando?• O que Pedro estava ao meio-dia?• O que Deus queria que Pedro soubesse quando Ele falou com ele?• Quantos homens vieram ver Pedro?• Quem Pedro deveria visitar?• No que Cornélio trabalhava?• Porque Pedro foi até a casa de Cornélio?• Como Deus mostrou que Ele ama todos? <p>Contracene: A parte da história que os visitantes chegam pode ser encenada e continua na história 3. Líderes adultos podem contracenar a parte dos visitantes e Pedro.</p>

A8 – História 3

Pedro e Cornélio - Esta história é sobre Deus salvando um oficial do Exército Romano.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cornélio foi um dos primeiros não judeus (Gentios) a acreditarem no Senhor Jesus e como isso surgiu.• Deus está desejoso de perdoar os pecados de qualquer que confie nEle. <p>Versículo chave: Atos 10: 43 Passagem bíblica: Atos 10: 23-48</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Como esta é a continuação da história da semana passada, seria apropriado usar algumas perguntas do questionário da história 2 para revisar os detalhes.• Tendo feito isto, você pode dar às crianças um exemplo de um evento importante em sua comunidade, que junte muitas pessoas para ouvirem as novidades.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Pedro chegou na casa de Cornélio. (Atos 10: 24-33) Ajude as crianças a imaginarem essa cena – a casa cheia dos familiares e amigos de Cornélio e todos esperando para ver Pedro. Cornélio queria tratar Pedro como uma visita muito especial, então ele se curvou perante Ele! Pedro o disse para se levantar porque não era certo se curvar perante um homem comum. Então, Cornélio contou a ele que Deus havia dito a ele para mandar chamar Pedro. <i>Você pode ressaltar o fato que Deus estava preparando os dois para este encontro!</i>• A mensagem de Pedro. (Atos 10: 34-43) Explique como Pedro os contou que Deus quer que pessoas de todas as nações confiem Nele.• Fale sobre os fatos que ele contou a todos a respeito do Senhor Jesus – como Ele fez coisas boas, curou pessoas, foi colocado à morte e ressuscitou de entre os mortos por Deus. O Senhor Jesus um dia será Juiz, mas o mais importante, Ele oferece perdão de pecados para aqueles que acreditam Nele agora.• A resposta dos ouvintes. (Atos 10: 44-48) O Espírito Santo ajudou essas pessoas a entenderem o que Pedro havia dito a elas. Elas acreditaram no Senhor e seus pecados foram perdoados.• <i>Explique que quando nós ouvimos as boas novas sobre o Senhor Jesus, nós devemos responder a Ele como essas pessoas fizeram. Acreditando Nele nós também podemos ter os nossos pecados perdoados.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Pedro conta a Cornélio a respeito de Jesus</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Atos 10: 43 – Explique o significado de “todo aquele” (qualquer pessoa) e “remissão” (perdão).</p>
RELEMBRE	<p>Ao invés de mais questionários, pode ser uma boa ideia fazer uma colagem de rostos circundando o versículo chave escrito em letras grandes. Cada criança pode desenhar seu rosto. Isso irá ajudar a reforçar a verdade sobre o amor de Deus que Pedro havia aprendido e os ajudará a entender que “todo aquele” os inclui também. Como uma alternativa, as crianças podem recortar faces de revistas velhas.</p> <p>Contracene: Como sugerido na história 2, isso poderia ser encenado.</p>

A8 – História 4

Pedro é resgatado - Esta história é sobre Deus respondendo orações.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Os amigos de Pedro oraram por ele.• Que Deus pode escolher fazer coisas maravilhosas em resposta às nossas orações. <p>Versículo chave: <i>Tiago 5: 16</i> Passagem bíblica: <i>Atos 12: 1-19</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Fale sobre utilizar telefones para falar com nossos amigos ou para pedir ajuda de alguém. Se possível tenha um celular como uma adição visual.• Revise o conceito de orar como falar com Deus. Deus não fala de volta conosco, mas Ele está sempre escutando. Ele tem o poder de responder as nossas orações.• Na história de hoje um grupo de amigos oraram sobre algo importante.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Pedro na prisão. (Atos 12: 1-4) O Rei Herodes odiava os seguidores de Jesus. Tiago havia sido morto. Pouco tempo depois, Pedro foi preso e colocado na prisão. Relembra da última vez que isto havia acontecido com Pedro. (Atos 5: A7/ História 3)• As orações dos amigos de Pedro. (Atos 12: 5) <i>Discuta porque isso era a melhor coisa a se fazer.</i>• <i>Liberto da prisão. (Atos 12: 6-10)</i> Era a noite anterior ao julgamento de Pedro (<i>explique como seria importante a decisão desse julgamento</i>). Pedro estava acorrentado à dois soldados, mas logo ele adormeceu. Conte como Pedro foi resgatado pelo anjo com muito entusiasmo e prestando atenção aos detalhes, transmita admiração sobre o que aconteceu. Pedro tinha certeza que ele estava sonhando.• Pedro na casa de seus amigos. Uma vez que Pedro estava nas ruas, ele percebeu que Deus o havia resgatado. <i>Como Pedro estaria se sentindo agora?</i> Ele foi direto para casa de seus amigos. (Atos 12: 11-17) Descreva Rode atendendo à sua batida na porta e suas reações. Eles deveriam estar surpresos?• <i>Discuta situações pelas quais nós podemos orar a Deus. Deus sempre escuta as nossas orações e irá responder todas elas da maneira que ele sabe que é melhor.</i>• <i>Nós devemos nos lembrar de agradecer e louvar a Deus quando Ele responde as nossas orações.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Pedro escapa da prisão miraculosamente.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Tiago 5: 16 – Esse versículo está nos dizendo que nossas orações podem realmente fazer a diferença. Deus usa nossas orações para fazer o Seu trabalho.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Quem havia colocado Pedro na prisão?• Quem o Rei Herodes já havia mandado matar?• O que Pedro estava fazendo quando Deus enviou um anjo?• Porque os amigos de Pedro estavam juntos?• O que o anjo disse que Pedro fizesse?• Como Pedro passou pelos portões da prisão?• Quanto longe o anjo andou com Pedro antes deles se separarem?• Para casa de quem ele foi?• Quem encontrou Pedro na porta?• Porque Rode não abriu logo a porta? <p>Contracene: A parte que Pedro deixa a prisão pode ser encenada em pares, uma criança como Pedro e outra como o anjo. Um adulto pode fazer a narrativa incorporando ações para as crianças seguirem.</p>

A9 – História 1

Jacó engana seu irmão - Esta história é sobre ser egoísta.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ser egoístas é colocar você mesmo em primeiro lugar, mesmo que machuque outras pessoas.• Como Jacó, nós podemos ser egoístas, e isso é pecar contra Deus. <p>Versículo chave: <i>Gênesis 25: 28 ou Filipenses 2: 3</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 25: 19-34</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Você conhece algum par de gêmeos? Eles são diferentes ou iguais em personalidade e aparência? Você alguma vez já brigou com seus irmãos ou irmãs?• O que significa ser egoísta? Você pode se lembrar de alguma vez que alguém que você conhece agiu de maneira egoísta e isso te machucou?• Essa história é sobre dois irmãos que não se davam muito bem. Um deles pensava apenas em si mesmo e trapaceou seu irmão.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Isaque e Rebeca estavam esperando gêmeos. Antes deles nascerem, Deus disse a Rebeca que o filho mais velho serviria o mais novo. (Gênesis 25: 19-23)• Quando os gêmeos nasceram era claro que eles seriam muito diferentes. O filho mais velho, Esaú, era muito cabeludo, mas seu irmão tinha pele macia. (Gênesis 25: 24-26) Eles também gostavam de coisas diferentes – Esaú se tornou um ótimo caçador, mas Jacó gostava de ficar em casa. Cada um dos pais tinha seu filho preferido. Isaque amava Esaú, mas Rebeca amava Jacó. (Gênesis 25: 27-28)• Um dia, Jacó estava cozinhando um guisado. Esaú tinha estado fora caçando. Ajude as crianças a imaginarem a cena – Esaú cansado e com muita fome, o cheiro do delicioso ensopado! Esaú precisava comer um pouco naquele momento! <i>Mas Jacó era muito astuto. Rapidamente, ele disse que só daria o ensopado se Esaú lhe desse seu direito de primogenitura. Isso significava que ele se tornaria o cabeça da casa quando o seu pai morresse. Ele também receberia a porção dobrada das riquezas do seu pai.</i>• Esaú não parou para pensar, ele estava com tanta fome! Ele se permitiu ser enganado por seu irmão e vendeu o seu direito de primogenitura por um pouco de ensopado. (Gênesis 25: 29-34) <i>Discuta as ações dos dois filhos. Jacó estava certo de trapacear Esaú para tomar seu direito de primogenitura? Esaú devia ter concordado em vender seu valioso direito de primogenitura por apenas um pouco de ensopado?</i>• <i>Você acha que Deus estava satisfeito com Jacó e Esaú?</i>• <i>Algumas vezes, assim como Esaú e Jacó nós pensamos apenas sobre o que nós queremos. Quando nós somos egoístas, nós estamos pecando contra Deus.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Esaú vende sua primogenitura para Jacó.</p>
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Gênesis 25: 28 ou Filipenses 2: 3
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Quais eram os nomes dos dois meninos da história?• Qual filho era mais velho?• Nomeie duas maneiras pelas quais eles eram diferentes.• O que era o direito de primogenitura?• Porque você acha que Jacó queria o direito de primogenitura para ele?• Como Jacó trapaceou Esaú?• Que lições nós podemos tirar dessa história?

A9 – História 2

Jacó engana seu pai - Esta história é sobre como Jacó trapaceou.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rebeca e Jacó quiseram enganar Isaque.• Trapacear e contar mentiras são coisas erradas diante dos olhos de Deus. <p>Versículo chave: <i>Gênesis 27: 20 ou Salmos 32: 2</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 27: 1-29</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• O que significa contar uma mentira?• Nessa história Jacó conta mentiras para o seu pai. Suas mentiras machucaram muito seu pai e seu irmão.• Você consegue pensar em outras histórias nas quais alguém contou uma mentira e machucou outra pessoa?
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Agora Isaque era velho e cego. Ele queria abençoar seu filho mais velho, Esaú, antes de morrer. Ele pediu Esaú para preparar para ele uma refeição especial. (Gênesis 27:1-4) <i>Explique que nos tempos bíblicos um pai dava sua bênção ao filho mais velho antes de morrer.</i>• Rebeca escutou que Isaque iria abençoar Esaú. Ela e Jacó bolaram um plano para que Isaque abençoasse Jacó ao invés de Esaú. Então Rebeca fez uma refeição especial e cobriu os braços de Jacó com peles de cabritos para que ele ficasse cabeludo, como Esaú. (Gênesis 27: 5-17) <i>Lembre as crianças que cada pai tinha um filho favorito. O de Rebeca era Jacó e o de Isaque Esaú. Cada um deles queria que o seu filho preferido recebesse a bênção. Dê um exemplo de favoritismo no contexto de uma casa ou de uma escola e que as crianças irão identificar como sendo injusto!</i>• Jacó trouxe a refeição especial para Isaque. Ele mentiu para Isaque e fingiu ser Esaú. Isaque estava surpreso que Esaú houvesse preparado essa refeição tão rápido. (Gênesis 27: 18-20) <i>Você acha que Rebeca e Jacó agradaram a Deus? Porque/ porque não?</i>• Isaque ainda estava desconfiado. Era mesmo Esaú? Ele queria ter certeza, então ele pediu para sentir os cabelos nos braços de Jacó. Sim... os braços pareciam ser os de Esaú, mas a voz era como a de Jacó. Isaque estava confuso. Então Jacó mentiu de novo e disse a seu pai que ele era Esaú. (Gênesis 27: 21-24)• Isaque comeu a refeição que Jacó trouxe para ele. Quando ele terminou, ele abençoou Jacó, pensando que ele estava abençoando Esaú. (Gênesis 27: 25-29) <i>Como você acha que Isaque se sentiu quando ele soube que havia sido enganado?</i>• <i>Porque você acha que Deus ordena que nós não mintamos?</i>• <i>Considere o exemplo do Senhor Jesus.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Jacó engana Isaque.</p>
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Gênesis 27: 20 ou Salmos 32: 2
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Quem era o filho preferido de Isaque?• Quem era o filho preferido de Rebeca?• O que Isaque faria com Esaú antes de morrer?• Rebeca queria que Esaú recebesse a bênção? Porque não?• Como Jacó e Rebeca enganaram Isaque?• Porque Isaque não sabia que era Jacó?• Você acha que Jacó e Rebeca agradaram a Deus nessa história? Porque não?

A9 – História 3

Jacó conhece a Deus - Esta história é sobre cuidado de Deus.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nós podemos confiar em Deus porque Ele sempre cumpre Suas promessas.• Deus tem cuidado de nós. <p>Versículo chave: <i>Gênesis 28: 16 ou Salmos 86: 11</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 28: 1-22</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Lembre as crianças de como Jacó havia trapaceado Esaú na história anterior. Esaú estava muito zangado e estava planejando matar Jacó. Jacó decidiu deixar sua casa por um tempo.• Peça as crianças para imaginarem que elas são Jacó. Como elas se sentiriam se tivessem que deixar suas casas assim?• Explique às crianças que mesmo que Jacó tenha feito coisas erradas, Deus ainda se preocupava com ele e o amava. Nossa história de hoje nos mostra como Deus se revelou a Jacó.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Isaque abençoou Jacó e deu instruções para deixar sua casa e ir até a família de seu tio Labão em Arã. Lá, ele deveria encontrar para si uma esposa. (<i>Gênesis 28: 1-5</i>)• Em sua viagem, Jacó parou para descansar durante a noite. Ele usou uma pedra como seu travesseiro. <i>Imagine como isso devia ser!</i> Enquanto ele dormiu, ele teve um sonho sobre uma escada que se estendia da terra até o Céu. Os anjos de Deus estavam subindo e descendo essa escada. (<i>Gênesis 28: 10-12</i>)• Deus estava parado no topo da escada. Ele disse a Jacó que Ele iria abençoá-lo e daria a ele muitos descendentes. Deus prometeu estar com Jacó. Um dia Deus iria trazer Jacó para casa de volta. (<i>Gênesis 28: 13-15</i>) <i>Discuta o que é uma promessa. Nós sempre mantemos nossas promessas? Porque não? Explique às crianças que Deus sempre cumpre as Suas promessas. Ele é todo poderoso e Ele não mente.</i>• Quando Jacó acordou ele sabia que Deus havia estado naquele lugar. <i>Explique como Jacó ficou atemorizado com o pensamento de Deus tendo estado lá com ele. Jacó havia feito muitas coisas erradas que não estavam agradando a Deus. Mas Deus ainda tinha cuidado com ele!</i> Então ele pegou a pedra que ele tinha usado como seu travesseiro e derramou óleo em cima dela. Ele chamou o nome daquele lugar Betel. Jacó prometeu que se o Senhor estivesse com ele e o levasse de volta para sua casa, então o Senhor seria o seu Deus. (<i>Gênesis 28:16-22</i>) Jacó ainda precisava aprender que Deus sempre cumpre Suas promessas!• <i>Nós somos como Jacó porque nós fizemos coisas erradas. Deus ama e cuida de cada um de nós, assim como Ele amava Jacó. Explique que Ele enviou seu Filho para morrer na cruz por nós. O Senhor Jesus é como um "líder" para nos levar a Deus, para nos levar para nossa casa no Céu.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Deus fala a Jacó num sonho.</p>
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – <i>Gênesis 28: 16 ou Salmos 86: 11</i>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Porque Jacó teve que deixar sua casa?• O que Jacó usou como um travesseiro?• O que Jacó viu em seu sonho?• O que Deus disse a Jacó no sonho?• Deus cuidou de Jacó mesmo que ele tenha feito coisas erradas no passado?• Como nós sabemos que Deus cuida de nós?• O que Jacó fez com a pedra?• Como o Senhor Jesus é como líder?

A9 – História 4

Jacó encontra uma esposa - Esta história é sobre como Jacó foi tratado por seu tio.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jacó o enganador, foi enganado.• Nós devemos tratar as pessoas como gostaríamos de ser tratados. <p>Versículo chave: <i>Gênesis 29: 28 ou Gálatas 6: 7</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 29: 1-30</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Alguma vez você já foi ficar com pessoas da sua família que você nunca tinha visto antes? Como foi? Ou talvez conte um incidente relevante da sua própria experiência. Lembre as crianças que Jacó iria ficar com seu tio Labão em Arã.• Introduza os novos personagens na história; Labão e suas filhas, Lia e Raquel.• Nessa história Jacó descobre como é a sensação de ser enganado.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Jacó estava em seu caminho para Arã. Ao final de sua viagem ele encontrou alguns pastores em um poço. Eles conheciam seu tio Labão. (Gênesis 29: 1-8)• Raquel, a filha de Labão, veio ao poço com suas ovelhas. Jacó a ajudou a tirar água para suas ovelhas tirando a pedra que havia em cima do poço. (Gênesis 29: 9-10)• Jacó contou a Raquel quem ele era. Ele correu para casa para contar ao seu pai, e Labão convidou Jacó para ficar com ele. (Gênesis 29:11-14) <i>Tente imaginar um pouco da conversa que eles devem ter tido!</i>• Jacó começou a trabalhar para Labão. Jacó teve que trabalhar sete anos para Labão em troca de ter Raquel como sua esposa. Ele estava desejoso de fazer isso porque ele amava Raquel. (Gênesis 29: 15-20)• Mas Labão enganou Jacó. Ao invés de dar a ele Raquel, ele deu Lia para ser sua esposa. (Gênesis 29: 21-27) <i>Como você acha que Jacó se sentiu quando ele descobriu que ele havia sido enganado? Peça às crianças para lembrarem as maneiras que Jacó havia enganado os outros.</i>• Jacó se casou com Raquel também, mas ele teve que trabalhar por mais sete anos. (Gênesis 29: 29-30) Parecia que Labão tinha tirado vantagem de Jacó!• <i>Você acha que Jacó pode ter se arrependido pelas vezes que ele enganou outras pessoas?</i>• <i>Alguns podem dizer que Jacó teve o que mereceu. Discuta com as crianças o que elas pensam a respeito disso.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Jacó é enganado no seu casamento.</p>
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Gênesis 29: 28 ou Gálatas 6: 7
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Onde Labão vivia?• Quais eram os nomes das duas filhas de Labão?• Como Jacó ajudou Raquel quando ele chegou em Arã?• Qual filha Jacó amava?• Por quanto tempo Jacó disse que trabalharia se ele pudesse se casar com Raquel?• Como Labão enganou Jacó?

A10 – História 1

Estêvão morre pelo Senhor Jesus - Esta história é sobre o grande amor de Estêvão pelo Senhor Jesus.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estêvão amava a Deus e também amava os seus inimigos.• Jesus estava com Estêvão quando ele estava sendo apedrejado e estava esperando por ele no Céu. <p>Versículo chave: 1 João 4: 19 Passagem bíblica: Atos 6: 8-15, 7: 54-60</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Pergunte às crianças sobre tempos em que elas ajudaram aos outros.• Como seria se você estivesse tentando ajudar alguém e não quisessem a sua ajuda? E se eles te chamassem de nomes feios ou até mesmo tentassem te machucar?• A história bíblica de hoje é sobre um homem que ajudava os outros. Vamos descobrir como os outros o trataram.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Estêvão amava o Senhor Jesus. Ele havia feito alguns milagres que ajudaram pessoas, mas alguns judeus não gostaram dele ou de Jesus. Eles decidiram, secretamente, machucar ele e o impedir de contar às pessoas sobre a morte de Jesus por elas. (Atos 6: 8-11)• Esses homens contaram mentiras à respeito de Estêvão e jogaram as pessoas contra ele, levando-o para um tribunal para decidir o que fazer com ele. Eles até tinham testemunhas que mentiram sobre as coisas que Estêvão estava dizendo. (Atos 6: 12-15) <i>Como você teria se sentido se você fosse Estêvão?</i>• Embora mentiras estivessem sendo contadas sobre Estêvão e sobre Jesus, Estêvão não ficou com raiva. As pessoas podiam ver que Jesus estava com ele – de fato sua face parecia como de um anjo. (Atos 6:15) Estêvão defendeu Jesus, mas isso só fez com que os homens ficassem mais bravos. (Atos 7: 54) Ao invés de ficar com medo, Estêvão olhou para o Céu e viu Jesus esperando por ele lá. (Atos 7: 55-56) <i>Como será que Estêvão se sentiu quando ele viu Jesus?</i>• Os homens estavam agora furiosos com Estêvão e se negavam escutar qualquer pessoa. Eles tomaram Estêvão para fora da cidade e jogaram uma grande pedra em cima dele para o matarem. Enquanto faziam isso, Estêvão orava pedindo que Jesus recebesse o seu espírito e perdoasse os homens pelo que eles estavam fazendo com ele. Depois disto ele morreu. (Atos 7: 57-60)• <i>Antes de Estêvão morrer, ele pediu a Jesus para fazer algo pelos seus inimigos – porque você acha que ele fez isso?</i>• <i>Como nós podemos ser perdoados pelas coisas ruins que nós fazemos?</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Estêvão é martirizado.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – 1 João 4: 19 – Explique que o amor de Estêvão pelo Senhor Jesus foi mostrado pela maneira que ele estava disposto a morrer por Ele. O Senhor Jesus já havia mostrado o Seu amor por Estêvão morrendo na cruz.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Estêvão era um ajudante na Igreja. Como ele ajudava?• Todos gostavam de Estêvão? Porque não?• Como os homens judeus viraram as pessoas contra Estêvão?• Como Estêvão agiu quando mentiras foram ditas sobre ele e sobre Jesus?• O que Estêvão viu quando ele olhou para o Céu?• O que os homens fizeram com Estêvão?• O que Estêvão pediu em sua oração?• Como nós podemos ser perdoados?

A10 – História 2

Filipe compartilha as boas novas - Esta história é sobre um africano confiando no Senhor Jesus.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nós precisamos acreditar no Senhor Jesus para que os nossos pecados sejam perdoados.• Deus nos ajuda a entender partes difíceis da Sua Palavra, a Bíblia. <p>Versículo chave: Atos 8: 35 Passagem bíblica: Atos 8: 26-40</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Pergunte às crianças como é um deserto. Como ele se parece? Como será que ele é? Se pedissem que você fosse a um deserto para falar com um estranho, você iria?• Ou você pode se lembrar de um tempo quando você achava alguma coisa difícil de entender, por exemplo, um livro, um problema de matemática? Quem te ajudou?
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Filipe confiava em Jesus e pregava as boas novas sobre Jesus em vilas e cidades. Um dia, um anjo disse a ele para ir à uma estrada que passava pelo deserto. <i>(O que Filipe deve ter pensado disso?)</i> Explique como Filipe viu uma carruagem vindo em sua direção. Era um homem importante da Etiópia que estava em seu caminho para casa. <i>(Explique onde é este lugar).</i> (Atos 8: 26-28) <i>A respeito de quem você acha que o homem etíope precisava ouvir?</i>• Então o Espírito Santo disse para Filipe ir até o homem. Ele estava lendo alto o livro de Isaías, um livro do Velho Testamento. Filipe perguntou se ele entendia o que estava lendo, mas o homem estava confuso! (Atos 8: 29-31). <i>Um dos versículos era sobre alguém que seria morto como um cordeiro. (Explique que um cordeiro não fazia barulho quando era tomado para ser morto.)</i> Filipe explicou que os versículos eram sobre o Senhor Jesus morrendo na cruz pelos nossos pecados. <i>(Explique a vontade de Jesus em morrer).</i>• O homem etíope então entendeu que ele havia pecado e precisava ser perdoado por Deus. Sem demora, ele confiou que Cristo morreu por ele. (Atos 8: 32-35)• Filipe o batizou para mostrar que ele era um seguidor de Jesus. <i>(Explique o batismo).</i> <i>Transmita a mudança e a alegria que veio para sua vida.</i>• O Espírito Santo levou Filipe para contar a outros sobre Jesus. (Atos 8: 36-40)• <i>Deus quer que todos saibam que Jesus morreu na cruz pelos seus pecados. Fale sobre pessoas que nos ajudam a entender sobre o que a Bíblia diz. Nós devemos ser gratos que nós temos ouvido as boas novas sobre Jesus.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Filipe e o oficial etíope.</p>
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Atos 8: 35
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Para onde o anjo disse para Filipe ir?• De qual país era o homem?• Sobre o que era a leitura?• O que o homem fez quando Filipe lhe explicou sobre Jesus?• Onde ele foi batizado?• Como ele se sentia enquanto viajava de volta para casa?• Como nós podemos ter os nossos pecados perdoados?

A10 – História 3

Saulo e uma luz brilhante - Esta história é sobre o poder de Deus de mudar vidas.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesus ama a todos e morreu por todos, mesmo por pessoas que O odiavam.• Só o Senhor Jesus tem o poder de mudar nossas vidas. <p>Versículo chave: 2 Coríntios 5: 17 Passagem bíblica: Atos 9: 1-9</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Saulo era um Judeu que odiava Jesus. Ele odiava tanto todos aqueles que seguiam Jesus que ele queria ver todos mortos. Explique como ele estava lá quando Estêvão foi apedrejado. (História 1)• Pergunte às crianças se elas gostariam de ter Saulo como um amigo. Por que/ Por que não?
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Um dia Saulo partiu para uma cidade chamada Damasco para procurar Cristãos e prendê-los. (Atos 9: 1-2) <i>Discuta os sentimentos e as atitudes de Saulo em seu caminho para lá.</i>• Enquanto ele ia para Damasco, de repente viu uma luz brilhante ao redor dele e caiu por terra. <i>Use as palavras que foram ditas para Saulo e sua resposta. Explique como Saulo estava se sentindo agora.</i> (Atos 9: 3-4)• A voz respondeu que era Jesus. <i>Explique o que Saulo havia percebido agora – Jesus é o Filho de Deus, Ele está vivo, seus pensamentos sobre Jesus haviam sido todos errados!</i> Jesus o disse que fosse para a cidade de Damasco onde seria dito a ele o que fazer. Os homens que estavam com Saulo ficaram maravilhados enquanto ouviam a voz sem verem ninguém. (Atos 9: 5-7)• Quando Saulo se levantou ele estava cego e teve que ser guiado até a cidade. Por três dias ele ficou cego e não comeu e nem bebeu nada. (Atos 9: 8-9). <i>Como você acha que ele se sentiu estando cego?</i>• <i>Discuta porque o Senhor Jesus encontrou Saulo desta maneira. Lembre as crianças que Saulo odiava Jesus e seus seguidores. Ele queria ver todos eles mortos, mas Jesus o amava e queria que ele fosse Seu seguidor mesmo que ele não merecesse ser. O Senhor Jesus queria mudar sua vida completamente.</i>• <i>Nós precisamos que o Senhor Jesus tire os nossos pecados e nos dê poder para vivermos uma nova vida.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – A conversão de Saulo.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – 2 Coríntios 5: 17 - relacione o versículo à vida antiga de Saulo e ao fato de que é quando estamos em Cristo que nossas vidas são transformadas e feitas novas.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Para onde Saulo estava indo?• Porque ele estava fazendo essa viagem?• O que ele viu?• O que ele ouviu?• O que a voz disse?• O que Saulo percebeu quando Ele soube que era Jesus falando com ele?• O que Saulo não fez por três dias?• Quem é a única pessoa que pode nos dar poder para vivermos uma vida nova?

A10 – História 4

Saulo se torna um homem transformado - Esta história é sobre como Deus usou Saulo para pregar a outros.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus quer nos ajudar e nos envia pessoas quando nós precisamos delas.• Como com Saulo, Deus muda a vida das pessoas ainda hoje e Ele pode fazê-las uteis para Ele. <p>Versículo chave: Atos 9: 20 Passagem bíblica: Atos 9: 10-23</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Revise a primeira parte da história de Saulo- você se lembra como era o “velho” Saulo? Como os seguidores de Jesus que viviam em Damasco se sentiam à respeito do “velho” Saulo? (amedrontado...)• Deus precisava prepara-los para que eles estivessem prontos para aceitar o novo Saulo como um de sua família. Vamos descobrir o que aconteceu...
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Deus falou com Ananias em um sonho e o disse para ir encontrar Saulo. (Atos 9: 10-12) <i>Você acha que Ananias iria querer ir? Porque não?</i>• Ananias estava com medo que Saulo o prendesse ou o matasse. Deus disse a ele que não temesse porque Ele havia escolhido Saulo para um trabalho especial – contar sobre Deus às pessoas que nunca haviam ouvido Dele antes. (Atos 9: 13-16)• Ananias obedeceu e foi até Saulo. Ele o chamou de irmão (<i>explique porque eles eram irmãos</i>) e o disse que havia sido enviado pelo Senhor Jesus. Ele colocou suas mãos nos olhos de Saulo para que ele pudesse ver de novo. Saulo estava cheio do Espírito Santo. Ele foi batizado e depois comeu um pouco. (Atos 9: 17-19a) <i>Como Saulo deve ter se sentido com a visita de Ananias?</i>• Logo Saulo conheceu os outros seguidores de Jesus em Damasco. Imediatamente ele começou a pregar sobre o Senhor Jesus. <i>Explique a reação daqueles que encontravam Saulo em Damasco. Esse não era o jeito que eles esperavam que Saulo fosse!</i>• Os Judeus que escutaram sobre a mudança na vida de Saulo, não gostavam da mensagem que ele pregava, então eles planejaram mata-lo. Saulo teve que fugir de Damasco descendo pelos muros dentro de um cesto durante a noite. (Atos 9: 19-25) <i>Contraste a mudança na vida de Saulo e as circunstâncias agora que ele era um crente em Cristo.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – A conversão de Saulo.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Atos 9: 20.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Como Deus falou com Ananias?• Porque Ananias estava com medo de ir até Saulo?• Qual seria o novo trabalho de Saulo?• O que aconteceu com os olhos de Saulo quando Ananias colocou suas mãos sobre eles?• Que outro presente Saulo recebeu quando Ananias o visitou?• O que Saulo começou a fazer imediatamente?• Porque Saulo teve que fugir em um cesto?• Como as nossas vidas podem mudar completamente como aconteceu com a de Saulo?

A11 – História 1

Paulo (Saulo) em Antioquia – Essa história é sobre como ajudar na obra de Deus

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• As pessoas que creem em Deus são chamados “cristãos”.• Deus tem um plano especial para nós quando nós cremos nEle – Ele quer que sejamos seus ajudadores. <p>Versículo chave: Atos 11:26 Passagem bíblica: Atos 11: 19-26</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Pergunte às crianças como eles poderiam ajudar em situações diversas – como você poderia ajudar seu professor? O que você poderia fazer em casa para ajudar, se sua mãe estivesse doente?• Explique que a história de hoje é sobre dois homens trabalhando juntos na obra de Deus
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• As boas novas sobre Jesus estavam se espalhando e a igreja de Deus estava crescendo. Alguns crentes foram morar numa cidade chamada Antioquia. Lá, eles puderam proclamar as boas novas para pessoas que nunca tinham ouvido sobre elas antes muitos creram no Senhor Jesus. (Atos 11: 19-21)• Logo, a igreja em Jerusalém ouviu acerca das grandes coisas que estavam acontecendo em Antioquia. <i>Como será que os crentes se sentiram? (muito alegres).</i> Eles decidiram enviar um homem chamado Barnabé para saber mais daqueles acontecimentos. Ele foi para Antioquia e ficou muito contente quando viu havia lá muitos novos convertidos. Barnabé se empenhou em ensinar os novos convertidos e encorajá-los a amar o Senhor Jesus (Atos 11: 22-24). <i>Que tipo de homem era Barnabé?</i>• Barnabé estava tão ocupado em Antioquia que ele precisou de um ajudante. Deus o lembrou de Saulo, a quem ele tinha conhecido alguns anos antes. Depois ter Saulo encontrado o Senhor Jesus, ele voltou para Tarso, a cidade onde ele nasceu. Barnabé então foi para Tarso e trouxe Saulo com ele para Antioquia para ajudá-lo na obra de Deus. (Atos 11: 25-26)• <i>Explicar que Antioquia era um lugar importante para Saulo/Paulo porque foi ali que começou seu trabalho missionário. Esse era um trabalho especial que Deus tinha planejado para ele executar. Saulo e Barnabé ficaram todo aquele ano em Antioquia, ensinando os crentes de lá. Durante esse tempo, os crentes em Jesus Cristo foram pela primeira vez chamados “Cristãos”. (Atos 11:26)</i>• <i>Quando nós confiamos em Jesus, nós também nos tornamos “Cristãos”. Nós compartilhamos do seu nome! Deus tem um plano especial para todos os cristãos, da mesma forma que Ele tinha para Paulo. Ele quer que os cristãos sejam seus ajudantes.</i>• <i>O que nós precisamos fazer para nos tornar cristãos?</i>• <i>Se somos cristãos, como Deus pode nos usar como seus ajudantes?</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – A série chamada Paulo em Chipre, poderia ser usada.</p>
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Atos 11:26
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Em qual cidade a igreja estava crescendo?• A quem os crentes em Jerusalém enviaram a Antioquia?• O que Barnabé fez em Antioquia?• De quem Barnabé logo precisou?• A quem Barnabé foi procurar?• Quanto tempo Saulo e Barnabé ficaram em Antioquia?• Que nome foi dado às pessoas que creram em Jesus?• O trabalho de quem Saulo realizou?

A11 – História 2

Paulo (Saulo) em Chipre – Essa história é sobre contar aos outros sobre o Senhor Jesus.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nós precisamos tomar a decisão correta de crer no Senhor Jesus.• Nós precisamos contar aos outros sobre o Senhor Jesus <p>Versículo chave: <i>Mateus 28:19</i> Passagem bíblica: <i>Atos 13:1-12</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Peça às crianças que formam pares e pensem sobre tudo o que elas conseguiram acerca do Senhor Jesus.• Explique às crianças que a história de hoje é sobre Paulo (mencione a troca de seu nome), Barnabé e João Marcos falando aos outros sobre o Senhor Jesus.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Um dia, os cristãos de Antioquia estavam reunidos. Paulo e Barnabé estavam lá. O Espírito Santo revelou aos outros líderes que Paulo e Barnabé estavam fazendo um trabalho especial para Deus. Depois de orarem sobre isso, Barnabé, Saulo e João Marcos, que era um jovem sobrinho de Barnabé, embarcaram para uma ilha chamada Chipre. (Atos 13: 1-4)• Quando eles chegaram, eles viajaram pela ilha pregando as boas novas. Num lugar chamado Pafos, eles encontraram um mágico que trabalhava para o governador de Chipre. O governador ouviu falar de Barnabé e Saulo e queria conhecê-los. Ele queria ouvir sobre o a Palavra de Deus, mas Elimas, o mágico, tentou impedi-lo de vir a crer. (Atos 13: 5-8)• Saulo sabia que o mágico estava fazendo o trabalho do diabo. Saulo então ficou cheio do poder do Espírito Santo. Ele fixou os olhos no mágico e disse a ele que ele estava fazendo o mal e que o Senhor iria cegá-lo. Assim que Paulo disse isso, Elimas ficou cego e ficou rodeando o lugar, procurando alguém para guiá-lo. (Atos 13: 9-11) <i>Explique que é errado se opor-se ao Senhor Jesus.</i>• O governador viu a grandeza do poder de Deus e creu no Senhor Jesus. (Atos 13:12)• <i>Paulo, Barnabé, João Marcos e o governador tomaram a decisão correta crendo no Senhor Jesus. Elimas tomou a decisão errada. Jesus quer que nós creiamos nele também.</i>• <i>Por que a mensagem do Senhor Jesus é a única mensagem que realmente importa?</i>• <i>Você conhece alguém que fala de Jesus a outras pessoas em outros lugares sobre o Senhor Jesus?</i>• <i>Como você poder contar aos outros sobre o Senhor Jesus?</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Paulo e Barnabé visitam Chipre.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Mateus 28:19 – Explique que essas são as palavras do Senhor Jesus antes dEle voltar para o céu. Era seu plano que pessoas de todos os lugares (de todas as nações) pudessem ouvir as boas novas e cressem nEle.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Quem enviou Paulo e Barnabé para fazer um trabalho especial?• Quem foi com eles?• Como eles viajaram?• Qual era o nome da ilha para a qual eles foram?• Quem eles encontraram em Pafos?• Quem foi que creu em Jesus em Pafos?• O que aconteceu com o mágico?• Quem falou as palavras no versículo chave de hoje?

A11 – História 3

Paulo encontra Lídia – Essa história é sobre uma moça que creu no Senhor Jesus.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Todo aquele que crer no Senhor Jesus será salvo.• Nós podemos conversar com Deus em qualquer lugar e sobre qualquer assunto. <p>Versículo chave: <i>Atos 2:21</i> Passagem bíblica: <i>Atos 16:6-15</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Peça às crianças que contem sobre uma viagem que fizeram para longe.• Explique às crianças que a história de hoje é sobre Paulo e seus amigos indo para uma viagem.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Paulo e seus dois amigos, Silas e Timóteo, viajaram por muitos quilômetros, indo de país a país. O Espírito Santo mostrava a eles exatamente onde Deus queria que eles fossem. Não importa onde fossem, sempre havia muitas pessoas que precisavam ouvir do Senhor Jesus. (Atos 16: 6-8)• Sem planejar, eles chegaram numa cidade à beira mar. Naquela noite, Paulo teve tipo de sonho especial, no qual um homem da Macedônia implorava para Paulo ir até lá para ajudá-los. Paulo sabia que Deus estava mostrando a eles onde para onde eles deveriam seguir. (Atos 16: 9-10)• <i>Explique que Deus queria que as pessoas da Macedônia ouvissem sobre isso Senhor Jesus, então Ele enviou Paulo e seus amigos lá. Para Deus, não importa onde vivemos. Ele quer que todos ouçam sobre Ele.</i>• Rapidamente eles encontraram um navio indo para a Macedônia. Logo depois eles chegaram numa grande cidade chamada Filipos. No dia de sábado, Paulo e seus amigos saíram da cidade, para a beira do rio. Lá, eles encontraram algumas moças que tinham ido orar. (Atos 16: 11-13) <i>As moças estavam orando a Deus. Em que lugar podemos falar com Deus? (Explique às crianças que elas podem falar com Deus em qualquer lugar).</i>• Uma das moças chamava-se Lídia. Ela vendia tecido de púrpura. Já havia bastante tempo que ela cria em Deus, mas ela nunca tinha ouvido falar sobre o Filho de Deus, o Senhor Jesus. Lídia escutou atentamente tudo o que Paulo disse. Ela sabia em seu coração que aquilo que ela ouvia era verdade e ela então se tornou uma crente no Senhor Jesus. Ela ficou tão feliz que Paulo veio à sua cidade! (Atos 16: 14-15) <i>A família de Lídia também se tornou cristã. Eles foram todos batizados e Lídia convidou Paulo e seus amigos para ficar em sua casa.</i>• <i>Sobre o quê nós podemos falar com Deus? (Deixe que as crianças tragam algumas ideias e depois explique a elas que podemos falar com Deus sobre qualquer coisa).</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Paulo e Silas viajam para Filipos.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Atos 2:21 – Explique que invocar o Nome do Senhor significa pedir a Ele que nos salve dos nossos pecados. Isso é o que Lídia fez nessa história.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Diga o nome de um dos amigos de Paulo.• Quem mostrou a eles para onde Deus queria que eles fossem?• O que aconteceu no sonho de Paulo• Como Paulo e seus amigos viajaram para a Macedônia?• Onde Paulo e seus amigos encontraram as moças?• O que elas estavam fazendo?• Qual era a profissão de Lídia?• O que Lídia fez quando ouviu acerca de Jesus?

A11 – História 4

Paulo e Silas na Prisão – Essa história é sobre mais pessoas que foram salvas.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nós precisamos crer no Senhor Jesus para sermos salvos.• Os cristãos são felizes porque eles têm o Senhor Jesus como seu Salvador. <p>Versículo chave: <i>Atos 16:31</i> Passagem bíblica: <i>Atos 16: 16-34</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Peça às crianças para falarem sobre o que as deixam felizes.• Diga às crianças que há pessoas felizes na história de hoje. Diga a elas para ouvirem cuidadosamente e descubrirem quem estava feliz.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Um dia, quando Paulo e Silas estavam em Filipos, eles ajudaram uma escrava. Isso fez com que o dono da escrava ficasse muito bravo e eles então levaram Paulo e Silas para a praça e inventaram mentiras sobre eles. (Atos 16: 16-21)• Paulo e Silas foram espancados e jogados na prisão. O carcereiro os acorrentou e prendeu os seus pés num tronco de madeira pesado. (Atos 16: 22-24) <i>Como você acha que Paulo e Silas se sentiram?</i>• À meia-noite, os outros prisioneiros podiam ouvir Paulo e Silas orando e cantando hinos a Deus. Apesar de suas costas estarem feridas pelos açoites que eles receberam, eles ainda assim louvavam a Deus. (Atos 16:25)• De repente, ouviu-se um outro som. Tudo se moveu e balançou. As portas se abriram e as correntes caíram. Foi um terremoto. (Atos 16:26)• O carcereiro acordou e viu que todas as portas da prisão estavam abertas. <i>Quais teriam sido os seus primeiros pensamentos?</i> Paulo disse a ele para não se preocupar porque todos os prisioneiros ainda estavam lá. (Atos 16: 27-28)• O carcereiro perguntou a Paulo o que ele precisava fazer para ser salvo porque ele sabia que ele era um pecador. Paulo respondeu “Crê no Senhor Jesus e serás salvo.” Paulo e Silas explicaram ao carcereiro e a sua família que Jesus morreu na cruz por seus pecados. O carcereiro levou Paulo e Silas para sua casa, lavou suas feridas e deu a eles comida. Foi uma noite muito feliz para o carcereiro e sua família porque todos eles creram em Jesus. (Atos 16:29-34)• <i>Quem ficou feliz nesta história? Porque eles ficaram felizes? Encoraje as crianças a falar sobre Paulo, Silas, o carcereiro e sua família. Explique a elas que essas pessoas estavam felizes porque o Senhor Jesus as tinha salvado.</i>• <i>Explique às crianças que elas precisam ser salvas de seus pecados. Nós precisamos crer no Senhor Jesus porque Ele é o Filho de Deus e morreu por nós.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Paulo e Silas na prisão.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Atos 16:31.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• A quem Paulo e Silas ajudou?• O que aconteceu a Paulo e Silas?• O que Paulo e Silas faziam à meia-noite?• O que aconteceu enquanto eles estavam cantando?• Por que o carcereiro ficou com medo depois do terremoto?• O que o carcereiro perguntou para Paulo e Silas?• O que Paulo e Silas disseram a ele?• O que o carcereiro fez naquela noite?• O que nós podemos aprender dessas lições?

A12 – História 1

Zacarias e Isabel - Esta história é sobre Deus respondendo a orações.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus responde orações.• Orações são respondidas no tempo de Deus, não nosso. <p>Versículo chave: <i>Lucas 1: 13</i> Passagem bíblica: <i>Lucas 1: 5-25</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Pergunte às crianças acerca de suas famílias. Converse com eles sobre bebês em sua família imediata ou mediata. Bebês fazem as pessoas felizes.• Peça para as crianças pensarem em algo de que eles realmente gostariam. Eles podem explicar por que gostariam de ter aquilo? O casal na história de hoje se sentiu um pouco assim, eles queriam um bebê!
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Zacarias e Isabel realmente desejavam ter um bebê. Conforme eles foram envelhecendo muitos dos seus amigos tiveram uma pequena família e eles permaneciam sozinhos. <i>Como você acha que eles se sentiam? O que Zacarias e Isabel teriam perdido em não ter uma criança? Deixe as crianças darem sugestões de acordo com o contexto/cultura deles. (Lucas 1:5-7)</i>• Eles decidiram orar a Deus a respeito do assunto. Eles sabiam que Deus poderia responder suas orações! (Lucas 1: 13). <i>Mencione que podemos orar acerca de qualquer problema que tivermos.</i>• Deus ouviu suas orações e enviou um anjo para encontrar com Zacarias quando ele estava trabalhando no Templo. <i>Como você acha que Zacarias se sentiu quando o anjo apareceu? O anjo falou para ele não ficar com medo e então contou a boa notícia de que Isabel iria ter um filho e que o seu nome tinha de ser João. (Lucas 1: 8-11)</i>• Zacarias não podia acreditar na notícia que acabara de receber. Ele pensava que ele e Isabel eram muito velhos para terem um filho. O anjo falou para ele que por causa de não acreditar na mensagem de Deus, ele ficaria mudo até o nascimento do seu filho. (Lucas 1: 18-20)• <i>Podemos aprender uma importante lição com Zacarias... quando oramos devemos acreditar que Deus vai responder nossas orações.</i>• <i>Pense sobre alguns assuntos sobre os quais poderíamos orar hoje!</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – A Zacarias é prometido um filho(F). O nascimento de João Batista(I)</p>
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Lucas 1: 13 .
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Com quem Zacarias era casado?• O que eles realmente queriam?• Para quem Zacarias e Isabel oraram?• Quem veio se encontrar com Zacarias no templo?• Como Zacarias se sentiu quando o anjo apareceu para ele?• Qual foi a mensagem do anjo?• O que aconteceu com Zacarias por causa de ele não acreditar na mensagem?• Quando oramos é importante que façamos o quê?

A12 – História 2

Maria e Gabriel - Esta história é sobre Maria tendo fé no que Deus disse.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Maria aceitou a mensagem do anjo embora para ela aquilo parecesse impossível.• Deus pode fazer coisas que parecem impossíveis. <p>Versículo chave: <i>Lucas 1: 37</i> Passagem bíblica: <i>Lucas 1: 26-38</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Faça uma revisão da história da semana passada acerca da mensagem do anjo para Zacarias e Isabel de que eles teriam um bebê. Pouco depois daquele acontecimento, Deus mandou o anjo fazer outra visita especial.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• <i>Faça um contraste de Maria com Isabel.</i> Maria era apenas uma juvenzinha, noiva de um homem chamado José e vivia na cidade de Nazaré. Um dia ela recebeu a visita de um anjo chamado Gabriel. (Lucas 1: 26-27) <i>Ajude as crianças a entenderem que isso não era algo comum e que Maria estava naturalmente amedrontada.</i>• O anjo disse para ela não ficar com medo. Ela ouviu atentamente enquanto o anjo anunciava que ele teria um bebê. Maria ficou um pouco confusa; ela ainda não tinha um marido. O anjo disse para ela que Deus o Espírito Santo daria a ela esse bebê especial. Ele deveria chamá-lo de Jesus. (Lucas 1: 29-34)• Jesus seria maior do que qualquer outro bebê já nascido. Ele seria o Filho de Deus. Talvez tenha sido difícil de entender, mas o anjo disse para Maria que nada era impossível para Deus. (Lucas 1: 35-37)• Maria acreditou na mensagem que ela tinha recebido. Maria queria fazer parte do grande plano de Deus de enviar ao mundo o Seu Filho. O nascimento de Jesus seria um milagre maravilhoso. (Lucas 1: 38)• <i>Já prometerem para você alguma coisa que você achava que era difícil de acreditar?</i>• <i>Por que você acha que Maria acreditou no anjo? Deus quer que cada um de nós sejamos capazes de acreditar nEle assim como Maria acreditou.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – um anjo visita Maria.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Lucas 1: 37 – As crianças podem lembrar outras coisas “impossíveis” que Deus fez na Bíblia? Louve a Deus por ser um Deus tão poderoso!</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Onde Maria vivia?• Quem era o noivo de Maria?• Qual era o nome do anjo que visitou Maria?• Por que Maria ficou um pouco confusa com a mensagem do anjo?• De que maneira o bebê seria especial?• O que Maria fez quando ouviu a mensagem?• De que maneira Maria é um bom exemplo para nós?• Quais são as coisas impossíveis para Deus?

A12 – História 3

O Nascimento de João - Esta história é sobre o cumprimento das promessas de Deus.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus cumpriu sua promessa para Zacarias e Isabel.• Deus cumpre suas promessas para nós também. <p>Versículo chave: <i>Lucas 1: 76</i> Passagem bíblica: <i>Lucas 1: 57-80</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Converse sobre como seria ficar mudo por alguns meses. Relembre as crianças de que isso foi o que aconteceu com Zacarias por não ter acreditado na mensagem do anjo.• Qual é a sensação quando, na manhã do dia do seu aniversário, você recebe um presente pelo qual você estava esperando? Zacarias e Isabel devem ter se sentido assim quando o seu bebê nasceu do jeito que o anjo tinha prometido. Foi um dia muito especial!
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Quando o bebê chegou à família e os vizinhos queriam que ele se chamasse Zacarias por causa do seu pai. Isabel disse para eles que o nome seria João. (Lucas 1: 57-60) <i>Por que Isabel disse que ele seria chamado João?</i>• Quando perguntaram a Zacarias acerca do nome do menino, ele escreveu: "o nome dele é João." (Lucas 1: 62-63)• Naquele mesmo momento ele recuperou sua voz. Zacarias agradeceu e louvou a Deus. <i>Por que Zacarias fez isso? Deus tinha cumprido sua promessa, ele estava cheio de alegria com o nascimento de seu filho e sabia que Deus em breve faria coisas maiores! Todos estavam admirados com o que tinham visto. (Lucas 1: 64-66)</i>• João era um menino especial. <i>Por quê? Relembre as crianças de que seus pais tinham esperado muitos anos por ele, mas o mais importante é que ele cresceria para preparar o caminho para vinda do Senhor Jesus.</i>• <i>Deus cumprirá suas promessas para nós também. Mencione duas promessas que Ele faz para nós na Bíblia.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – João Batista.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Lucas 1: 76 – explique que esse versículo é parte do que Zacarias disse em sua canção de louvor a Deus.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Quem era o marido de Isabel?• Por que ele não podia falar?• Qual era o nome que os vizinhos queriam dar ao bebê?• Por que Zacarias e Isabel deram a ele o nome de João?• Quando Zacarias pode falar de novo?• Que trabalho especial João iria fazer? <p>Faça: As crianças poderiam fazer um pequeno cartão de anúncio de nascimento para o bebê João.</p>

A12 – História 4

O nascimento de Jesus - Esta história é sobre Deus nos dando Seu Filho.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesus é o Filho de Deus que veio para ser o nosso Salvador.• Deveríamos agradecer a Deus por seu grande amor ao enviar o Senhor Jesus. <p>Versículo chave: <i>Lucas 2: 7</i> Passagem bíblica: <i>Lucas 2: 1-7</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Converse sobre como planos podem ser alterados no último minuto. Dê exemplo relevante para esse contexto, relacionado com a experiência das crianças ou com a sua.• Explique que o nascimento do bebê de Maria estava se aproximando. Teria sido mais fácil se o bebê pudesse ter nascido em Nazaré, onde José e Maria moravam, mas...
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• O Imperador Romano deu uma ordem para que todas as pessoas voltassem ao lugar de seu nascimento para que seus nomes fossem colocados numa lista (recenseamento). José e Maria tiveram de viajar para Belém. (Lucas 2: 1-5) <i>Dê uma ideia da distância envolvida – aproximadamente 130 quilômetros/4 dias de viagem a pé. Qual seria a sensação de ter de fazer uma viagem tão longa? (Para crianças do nível 2, você pode querer complementar que sempre foi o plano de Deus que o bebê nascesse em Belém!).</i>• Quando eles chegaram, a cidade estava cheia e eles não puderam encontrar lugar para ficar. Estava bem próximo da hora para o nascimento do bebê que eles estavam esperando. Eles precisaram arrumar um lugar para descansar onde os animais viviam. (Lucas 2: 6-7)• Quando o bebê Jesus nasceu, Ele foi envolto em panos e colocado numa manjedoura, local que se coloca comida para os animais. (Lucas 2: 6-7) <i>Por que Jesus foi enrolado em panos e colocado numa bandeja de comida para animais? Ajude as crianças a apreciarem a grandeza da criança nascida em um lugar tão humilde. Você poderia contrastar a chegada de um bebê na cultura em que você vive.</i>• <i>Nunca houve um bebê igual a Jesus. Ele é o Filho de Deus. Ele teve o desejo de deixar o céu e de nascer aqui na terra para nos salvar dos nossos pecados. (Mateus 1: 21)</i>• <i>Deveríamos lembrar que isso é o que significa o Natal e deveríamos agradecer a Deus pelo seu amor em enviar o Salvador.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – O nascimento de Jesus, também o Power Point no endereço www.bibleforchildren/thebirthofJesus.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Lucas 2: 7.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Quem era casada com José?• Onde José e Maria moravam?• Para onde José e Maria viajaram?• Por que José e Maria estavam em Belém?• Por que eles estavam descansando no lugar em que os animais eram guardados?• Em que o menino Jesus se deitou?• Por que Jesus era especial?• Por que precisamos de um Salvador?

Manual do Professor para Marcação das Lições

LIÇÕES DO NÍVEL 1:

- Uma página (ou duas nos livretos) para cada semana que envolve, sobretudo, colorir e preencher com algumas palavras.
- Dez marcações são distribuídas para cada semana com o máximo de quarenta por mês.
- As crianças que recebem lições do Nível 1 ainda não tem capacidade de leitura, portanto espera-se que pais/tutores/líderes as ajudem.
- Distribuimos duas marcações por resposta e o contrapeso (balanço) para colorir = 10 marcações para cada lição.

LIÇÕES DO NÍVEL 2:

- Duas páginas por semana. (4 nos livretos)
- A história está dentro da lição. Os alunos tem de encontrar várias palavras da lição, colorir, completar versículos chave, etc.
- Vinte marcações são designadas para cada semana com um máximo de oitenta por mês, quando as lições estão completamente corretas.

MARCAÇÕES DO TEMPO BÍBLICO

DICAS PARA MARCAÇÃO

Aos professores é pedido primeiro:

- Checar completamente cada lição e marcar as respostas corretas e incorretas.
- Conceder os pontos necessários conforme instrução.
- Sempre marcar com cores contrastantes e marcar cada resposta correta.
- Acrescentar a resposta correta, onde necessário e corrigir erros de grafia, embora as notas NÃO sejam diminuídas em função disso.
- Dar nota menor para respostas parcialmente corretas.
- Adicionar o total do mês e escrevê-las no verso da página, no espaço apropriado.

É necessário ser generoso e fazer o possível para incentivar os alunos com o estudo bíblico. É bom, sempre que possível, a cada mês, que o professor escreva palavras de encorajamento para o estudante e há um espaço apropriado para isso na folha da lição. Podem ser feitos comentários acerca das pinturas bonitas, da limpeza, notas obtidas, a compreensão do que foi ensinado, etc.

Tentamos fazer comentários os mais variados possíveis. Perguntas, declarações, observações, encorajamentos etc. podem todos ser usados para manter essa variedade. É preciso criatividade, mas é importante manter o interesse do aluno sempre vivo. Se a mesma declaração for repetida todos os meses, ela perde seu impacto.

NÍVEL 1

Comentários gerais:

“Milena – estou muito feliz de você ter começado essas lições e espero que goste delas. Amei suas pinturas. Você vai para a escola? Me fala um pouquinho sobre sua escola. Espero em breve conversar com você.”

“Muito bem, Caio. Que pintura legal! Foi difícil pintar só dentro das linhas? Você deixou de pintar só um pedacinho do desenho da última lição.”

Comentários espirituais:

“Muito bem, Sara. Como Jairo ficou feliz quando Jesus o ajudou.”

“Ótimas respostas! A história da morte de Jesus é triste, mas a parte alegre é que Ele ressuscitou.”

NÍVEL 2

Comentários gerais:

“De novo suas respostas foram boas, Vitória – tenho certeza de que o seu professor fica muito alegre com você na escola!” “Parece que o seu aniversário está se aproximando, Rodrigo. Você vai fazer alguma coisa especial? Mas seja lá o que for que você fizer, tenha um dia maravilhoso!”

“Você realmente se esforçou. Há apenas umas poucas observações. Não se esqueça de rever suas respostas todas as vezes.”

Comentários espirituais:

“Gostei de como você pitou o bebê do Senhor Jesus na manjedoura”. Não é maravilhoso que Deus o enviou ao mundo por nós? “Gostei das cores que você usou! Zacarias tinha de pagar um preço por não acreditar no que Deus disse. Ele nunca duvidou da Palavra de Deus de novo.”

“Excelentes respostas. O homem que encontrou Filipe no deserto foi para sua casa cheio de alegria. Ele tinha ouvido falar das boas novas do Senhor Jesus e acreditado nelas.”



© Bible Educational Services 2019

www.besweb.com

Registered Charity UK 1186004

PT (Brazil) - 03/2020