



Manual do Professor

HoraBíblica Níveis 1 e 2

Série A

Lições 1-6

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Declaração de Missão

Produzir lições Bíblicas para crianças e jovens, a fim de apresentar a verdade sobre O Senhor Jesus Cristo à geração futura ao redor do mundo.

Declaração de Visão

Alcançar a próxima geração com todo o currículo, em seu próprio idioma, desenvolvendo e apoiando uma rede global de parceiros comprometidos.

INFORMAÇÕES GERAIS

Sobre a Bible Educational Services.

O BES, ou *Bible Educational Services* (Serviços Educacionais Bíblicos), é responsável pelas publicações das lições *Bibletime (Hora Bíblica) New Life e Gleaners*. Sediada no Reino Unido, o BES também apoia com treinamento, acompanhamento e supervisão, a *Postal Bible School*, (Escolas Bíblicas por Correspondências), bem como outras organizações similares que se valem do seu material educacional. O BES trabalha atualmente em parceria com várias entidades estrangeiras, envolvidas na tradução, no design gráfico, na publicação e distribuição de suas lições Bíblicas. O material educacional produzido pelo BES é fornecido gratuitamente aos interessados.

As lições do **Hora Bíblica** foram primeiramente usadas no sul da Irlanda, há mais de 50 anos atrás. O BES assumiu a responsabilidade editorial das lições do **Hora Bíblica** em inglês e em todos os demais idiomas onde o material tem sido usado. As lições do **Hora Bíblica** normalmente são publicadas no formato A4, visando facilitar o seu envio pelo Correio, a cada quatro semanas, tanto para os alunos, como o retorno para o local de correção. Recentemente, graças ao apoio da Revival Movement Association, organização missionária norte-irlandesa, as lições para seis meses foram impressas no formato A5, facilitando o seu uso em igrejas e escolas localizadas onde o serviço postal é deficiente.

As lições BES são únicas no gênero, pois são preparadas para atender estudos individuais em casa ou em grupos (igreja/escola), seguindo um programa didático que permite os estudantes darem continuidade por um período de até 20 anos. Cinco níveis de lições estão disponíveis para atender as diferentes faixas etárias, sendo pré-escola, 5 a 7 anos, 8 a 10 anos, 11 a 13 anos e 14 a 16 anos ou mais. Há um programa de estudo de três anos para cada faixa etária. Os grupos de idade podem variar de acordo com habilidades variadas. Os Recursos da **Hora Bíblica** dão às crianças a oportunidade de contato direto com a Palavra de Deus, permitindo um aprendizado real e efetivo que poderá mudar para sempre suas vidas preciosas aos olhos do Senhor.

As lições estão disponíveis para impressão, em português, no website da BES – www.besweb.com.

Contatos BES e HORA BÍBLICA

Secretaria Central no Reino Unido (Irlanda do Norte) (Estoque de todas as lições em inglês)

37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Secretaria para o Reino Unido

Mr Stephen Gillham

Email: stephen.gillham@besweb.com

Website: www.besweb.com

Email: info@besweb.com

HORA BÍBLICA no Brasil:

Alexandre dos Santos Torres

Email: contato@horabiblica.com.br

ORIENTAÇÕES PARA OS PROFESSORES

Originalmente, as lições **Hora Bíblica** foram produzidas para uso em um sistema postal, a partir do Escritório Central da escola bíblica. Mas as lições vêm sendo cada vez mais usadas em lugares onde o sistema postal não é confiável ou mesmo inexistente, especialmente em igrejas e escolas na África, Índia e outros lugares. As orientações para ensinar são feitas para aqueles que utilizam as lições do **Hora Bíblica** nessas situações. As orientações desta apostila foram formuladas para uso juntamente com as lições dos níveis 1 e 2, para as idades de 5 a 10 anos aproximadamente.

Cada Manual do Professor segue a mesma referência bíblica que as lições do **Hora Bíblica**. As lições do **Hora Bíblica** e as orientações são feitas tendo em vista o uso semanal. As lições de Abril são relacionadas à Páscoa e as lições de Dezembro são relacionadas ao Natal.

Algumas regiões utilizarão a edição semanal em folhas no modelo A4. Outros, o livreto A5 com 24 lições inclusas. Normalmente, o professor ou líder dará as lições mensais A4 e em cada semana a folha de exercícios será preenchida, seja na igreja, na escola ou levada para casa para ser trazida de volta da semana seguinte. No fim do mês, o professor ou líder irá recolher as lições e fará a correção, retornando as folhas avaliadas o mais rápido possível para os estudantes.

Para utilizar os livreto da maneira ideal, ao final de cada seção, os mesmos devem ser recolhidos e avaliados. Entretanto sabemos que em alguns casos isso é impossível. Então, na sala de aula, eles podem ser distribuídos para outros estudantes e o professor ou líder trabalhará as lições e os estudantes irão corrigir as lições de seus colegas e darão a eles uma nota. Na parte de trás dos livreto há um lugar para as notas das lições de cada mês e um lugar para comentários sobre o progresso do estudante com uma indicação da porcentagem que o estudante obteve ao longo dos seis meses de lições.

PREPARAÇÃO DOS PROFESSORES

Nossa intenção aqui não é impor instruções rígidas que limitem as ideias, a iniciativa e a criatividade dos professores. Nosso desejo é apenas apresentar sugestões que podem ser de grande ajuda na aplicação dos recursos do **Hora Bíblica**.

- **Familiarize-se com a história** – os professores devem estar bem, familiarizados, tanto com a história bíblica, bem como com a lição correspondente do **Hora Bíblica**. O ideal, aliás, é que a lição do **Hora Bíblica** seja completada pelo professor antes de ser dada aos alunos. É aconselhável também que as instruções correspondentes a cada lição, sejam cuidadosamente observadas pelo professor.
- **Entenda bem a lição a ser ensinada** – Na parte superior do quadro de instruções, você irá encontrar a frase “Estamos aprendendo que...”. Ela é seguida de dois objetivos fundamentais do aprendizado que se espera alcançar com as crianças, às quais as lições do **Hora Bíblica** foram apresentadas. O primeiro objetivo diz respeito ao conhecimento da história em si. Já o segundo visa fazer com que a criança reflita sobre o que aprendeu e consiga usar isto na construção da resposta. Esses objetivos apontam para os principais conceitos/verdades ensinados na lição e os professores podem usá-los em sua avaliação pessoal tanto do ensino dado como do aprendizado obtido.
- **Introduza** – Em todas as lições, sugerimos iniciar com as próprias experiências das crianças a respeito da situação. Apresentamos várias maneiras que podem ser utilizadas para introduzir a história de modo que promova a interação das crianças na discussão que dará início à história.
- **Ensine** – Os pontos-chave das histórias são previamente apresentados. Espera-se com isto, que os professores não necessitem voltar a eles quando estiverem contando as histórias. Basta que estejam familiarizados com a história de modo que possam transmiti-la de modo interessante e inspirador. O professor promoverá nas crianças a compreensão das lições principais da história, e irá ajudá-las a entender a resposta que elas podem formular a partir deste aprendizado. Pensando nisso, buscamos inserir algumas explicações adicionais à narrativa das histórias. Esses textos estarão em *itálico*.
- **Aprenda** – Há um ou dois versículos chave ligados à história. Eventualmente adicionamos um Versículo chave, visando facilitar às crianças o aprendizado da lição. Espera-se com isto que as crianças memorizem estes versículos que as ajudarão no conhecimento das referidas passagens bíblicas.

- **Complete** – No contexto escolar, você poderá avaliar as habilidades das crianças para completar as tarefas, assim como a quantidade de professores que será necessária para sua aplicação. Em alguns casos, será necessário que o professor leia o texto da lição enquanto as crianças seguem a narrativa, estando já familiarizadas com ela. Algumas crianças podem ser capazes de ler o texto sem auxílio. De qualquer forma, é muito proveitoso chamar a atenção das crianças para instruções específicas relacionadas a cada questão. Se você estiver usando o **Hora Bíblica** em um contexto que não seja o escolar, é importante estar sempre disponível para que a criança não encare as lições como meramente uma prova ou teste. Ele deve ser divertido e agradável, e encorajamento e elogios enquanto trabalham na tarefa são importantes.
- **Lembre** – Sugerimos, sempre que possível, o emprego de jogos de perguntas, atividades lúdicas ou encenações, seja para ajudar no aprendizado, bem como um meio de revisar a história.
- **Mostre** – Sabemos que, por vezes, os recursos visuais são muito difíceis de serem obtidos. Mesmo assim, recomendamos o uso de figuras ou objetos que ajudem a potencializar a compreensão da história. A informação sobre as figuras apropriadas para cada lição, está disponível no endereço www.freebibleimages.org (FBI). O material pode ser baixado gratuitamente do site. Outra fonte recomendável de recursos visuais é o **Eikon Bible Art**, (info@eikonbibleart.com). Porém, esse material não é gratuito. Caso você tenha acesso a uma fotocopadora, você poderá fazer cópias ampliadas das figuras contidas no **Hora Bíblica**, de modo que elas possam ser coloridas e utilizadas como ferramentas auxiliares no ensino da lição.

ENSINANDO O VERSÍCULO CHAVE

- 1) O versículo deve ser apresentado às crianças numa folha de papel ou em um quadro. Então, pode-se ir removendo algumas palavras do versículo, enquanto as crianças são desafiadas a repeti-lo integralmente, até conseguirem recitar totalmente sem a necessidade de auxílio algum.
- 2) Para introduzir o Versículo chave você pode usar:
 - a) Uma atividade na qual as crianças estejam divididas em dois times. O Versículo chave é apresentado com espaços em branco correspondentes a algumas de suas letras. Disponibilizam-se as letras faltantes para que as crianças possam encontrá-las e, assim completar os espaços correspondentes e reconhecer o versículo.
 - b) Uma corrida para se encontrar o versículo. Nessa brincadeira, a ideia é disponibilizar algumas Bíblias para que as crianças corram até elas para encontrar o versículo procurado. Quem encontrar primeiro, deve ler em voz alta para todos.

PLANEJAMENTO DO TEMPO

- **Ordem.** Mantivemos a mesma ordem em todas as lições do Manual dos Professores. Caso o professor ache conveniente, poderá eventualmente alterar esta ordem.
 1. Tempo estimado entre a introdução e a narrativa da história: Aproximadamente 15 minutos
 2. Tempo estimado para ensinar o Versículo chave: 5-10 minutos
 3. Tempo estimado para completar a folha de tarefa: 20 minutos
 4. Tempo estimado para o jogo de perguntas ou outras atividades: 5-10 minutos

Lembre-se do importante ditado:

“Conte-me e eu acabarei esquecendo,
Mostre-me e eu vou lembrar,
Envolve-me e eu vou entender.”

PLANO DE ENSINO DO HORABÍBLICA

	NÍVEL 0 (Pré-Escola) NÍVEL 1 (5-7 anos) NÍVEL 2 (8-10 anos)	NÍVEL 3 (11-13 anos)	NÍVEL 4 (14+ anos)
SÉRIE INICIAL	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução	Lição inicial - Introdução
SÉRIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Abraão 6. Abraão 7. Pedro 8. Pedro 9. Jacó 10. Os Primeiros Cristãos 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação 2. Noé 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Oração 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação e Queda 2. Primeiros Desenvolvimentos: Gênesis 3. Pedro 4. Pedro - A Cruz 5. Pedro 6. Abraão 7. Jacó 8. Vida Cristã 9. Paulo 10. Paulo 11. Paulo 12. A História do Natal
SÉRIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. O Início da Vida de Cristo 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Parábolas 6. José 7. José 8. As Pessoas Se Encontram com Jesus 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. José 7. José 8. Os Autores dos Evangelhos 9. Moisés 10. Moisés 11. Moisés 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parábolas 2. Milagres 3. Betânia 4. A Cruz 5. Os Primeiros Cristãos 6. Jacó e Família 7. José 8. Atos 2.42: O Caminho Adiante 9. Moisés 10. Moisés 11. A Lei 12. A História do Natal
SÉRIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Outros Milagres 3. Pessoas que Jesus encontrou 4. A Morte de Cristo 5. Rute e Samuel 6. Davi 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Jonas 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. Pessoas que Jesus encontrou 3. Outros Milagres 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Homens Usados por Deus - VT 12. A História do Natal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniel 2. As Palavras de Jesus 3. O Poder do SENHOR 4. A Morte de Cristo 5. Rute 6. Samuel 7. Davi 8. Josué 9. Elias 10. Eliseu 11. Outros Personagens do VT 12. A História do Natal

A1 – História 1

Deus cria o Mundo – Essa história é sobre Deus criando os céus e a terra.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus criou o mundo.• Nós devemos agradecer a Deus por tudo o que Ele fez. <p>Versículo chave: <i>Gênesis 1:1</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 1: 1-19</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Mostre a figura de uma casa ou peça às crianças para desenharem suas casas.• Pergunte às crianças sobre as casas – quanto tempo levaria para construí-las? O que seria necessário para construí-las?• É necessário muito material para construir uma casa, mas Deus foi capaz de construir o mundo do nada.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• No começo Deus criou os céus e a terra. Antes de Deus criar o mundo havia só escuridão. (Gênesis 1:1-3) – <i>Como seria se só houvesse escuridão? (Uma venda poderia ser usada para ilustrar).</i>• No primeiro dia Deus disse, “Haja Luz.” imediatamente houve luz. Deus chamou à Luz dia e à escuridão noite. Ao invés de haver escuridão por todo tempo, havia escuridão seguida de Luz. (Gênesis 1: 4-5)• No segundo dia Deus falou de novo e criou os céus e o ar que estão em todo redor da Terra. A noite veio de novo e o segundo dia terminou. (Gênesis 1:6-8) – <i>Faça as crianças respirarem profundamente. Explique o quão importante é o ar ao nosso redor.</i>• Até este momento a Terra era coberta por água, mas agora era hora de criar a Terra. Deus falou e deu lugar para a nova Terra. A água ao redor dos pedaços de terra viraram o mar. Depois Deus falou de novo e disse, “Deixe a Terra ser coberta com todos os tipos de plantas e árvores.” Deus olhou para tudo que Ele havia feito e disse que era bom. Esse foi o terceiro dia. (Gênesis 1: 9-13) <i>Peça às crianças para falarem o nome de algumas das plantas que crescem na localmente. Fale a respeito da variedade de cores, formas e tamanhos e como plantas são úteis e bonitas.</i>• No quarto dia Deus fez luzes especiais para brilharem no céu – o Sol para o dia e a Lua e as estrelas para a noite. Deus viu as luzes que Ele havia criado e disse que aquilo era bom. (Gênesis 1: 14-19) <i>Fala sobre como o Sol é bom. Admire o número de estrelas que existem!</i>• <i>Explique às crianças que Deus criou um mundo lindo e que nós precisamos e deveríamos agradecer a Ele por isso.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Deus cria os céus e a terra.</p>
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Gênesis 1:1
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Como era o mundo no começo?• Em qual dia a luz apareceu?• No segundo dia Deus criou o céu e...• No começo, de que o mundo era coberto?• No terceiro dia, que duas coisas que crescem Deus criou?• Que Luzeiro Deus criou para o dia?• Que luzes Deus fez para a noite?• Termine esse versículo – “No princípio Deus criou...”.

A1 – História 2

Deus cria os animais e o homem - Esta história é sobre o primeiro homem.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus criou o homem em sua própria imagem e todos são muito especiais para Ele.• Nós devemos seguir os cominhos de Deus porque Ele nos criou. <p>Versículo chave: <i>Gênesis 1:31</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 1: 20 - 2:3.</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Traga algo que você fez e não deu certo, por exemplo, um bolo queimado. Fale de como é decepcionante quando as coisas não ocorrem como planejado.• Explique às crianças que Deus criou muitas criaturas diferentes e Ele não estava desapontado com nenhuma delas.• Ou – as crianças poderiam atuar como diferentes animais (isso poderia ser feito como um jogo de adivinhação).
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• No quinto dia Deus fez milhares e milhares diferentes tipos pássaros e peixes. Deus olhou para tudo que Ele havia feito e disse “é bom”. (Gênesis 1: 20-23) <i>Considere alguns pássaros e/ou peixes que são familiares ao seu grupo.</i>• No sexto dia Deus fez todos os animais. Ele fez a girafa com o seu longo pescoço e os leões e tigres com seus dentes afiados – Deus fez todos eles! (Gênesis 1: 24-25)• Embora Deus tivesse feito muitas coisas maravilhosas, Ele ainda tinha algo mais a fazer e Ele fez isso de um meio muito especial. <i>Mostre às crianças um punhado de pó e pergunte a elas o que elas pensam que poderiam fazer a partir dele.</i> Deus tomou um pouco de pó da terra e fez o primeiro homem. O homem passou a viver quando Deus soprou nele. O nome do primeiro homem era Adão. (Gênesis 1:26-31) – <i>Explique às crianças que quando Deus fez Adão Ele usou Sua própria imagem (como Ele se parece) como um modelo. Isso significa que Deus planejou o homem para ser em alguns aspectos como Ele mesmo. Porque nós somos feitos à imagem de Deus, nós somos diferentes de outros animais e podemos fazer coisas e pensar sobre as coisas. Também significa que nós sabemos a diferença entre o certo e o errado, e podemos aprender a seguir a Deus e os Seus caminhos.</i>• Deus fez o mundo e tudo que nele há em seis dias. Quando Ele terminou disse que era muito bom. No sétimo dia Ele descansou e admirou tudo que Ele havia feito. (Gênesis 2: 1-3) <i>Fale sobre como nós precisamos descansar após termos estado muito ocupados.</i>• Conclua afirmando que o mundo que Deus fez era absolutamente perfeito e Ele estava satisfeito com tudo que Ele havia criado. <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: Power-point - www.teachingideas.co.uk. FBI – Deus cria os céus e a terra.</p>
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Gênesis 1:31
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Em qual dia Deus criou os pássaros e os peixes?• O que Deus disse sobre eles?• O que Deus criou no sexto dia como os animais?• O que Deus disse após ter criado tudo?• Quem foi o primeiro homem?• O que Deus usou para o criar?• Quantos dias Deus levou para criar o mundo?• O que Deus fez no sétimo dia?

A1 – História 3

O primeiro homem e a primeira mulher - Esta história é sobre a esposa de Adão.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus criou uma esposa para Adão para o ajudar a cuidar da criação de Deus.• Deus está no controle de todas as coisas. <p>Versículo chave: <i>Gênesis 2: 18 ou Salmos 24:1</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 2: 4-25.</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Se as crianças têm experiência com jardinagem, converse com elas a respeito do que elas já viram crescendo, ou mostre algumas flores, frutas ou folhagens que crescem localmente. Se um jardim é um novo conceito, explique de maneira simples que é um lugar onde as pessoas cultivam plantas e tente descrever como é um jardim.• Explique que o Jardim do Éden era mais bonito do que qualquer coisa que nós podemos desenhar ou imaginar.• Discuta sobre o jardim do Éden – Você gostaria de ter vivido no Jardim do Éden? O que você acha que mais teria gostado? Você acha que era um lugar solitário para Adão?
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Adão vivia em um em um lindo Jardim chamado Éden. Nele Deus deu a Adão tudo que ele precisava – comida e água. Deus também falou a Adão que ele cuidasse do jardim. (Gênesis 2:15)• Deus mostrou a Adão todas as criaturas que Ele havia criado. Adão deu nome a todos os seres viventes. (Gênesis 2:19-20)• Deus não queria que Adão vivesse sozinho. Adão estava rodeado de lindos animais, pássaros, árvores e plantas, mas Deus sabia que ele precisava de alguém especial para compartilhar sua vida no jardim. Deus colocou Adão em um sono profundo e, enquanto isso, Ele fez a primeira mulher da costela de Adão. Adão não estava mais só. Agora ele tinha uma esposa chamada Eva, que podia ser sua companheira enquanto ele cuidava do jardim que Deus havia lhe dado. (Gênesis 2: 20-24)• No jardim havia muitas árvores. Bem no meio do jardim havia a árvore chamada “Árvore do conhecimento do bem e do mal”. Deus disse a Adão e Eva que eles podiam comer de qualquer árvore do jardim livremente, exceto da “Árvore do conhecimento do bem e do mal”. (Gênesis 2: 16-17) <i>Fale sobre as regras que as crianças tem em casa ou na escola. Porque nós precisamos ter regras? (Para nos mantermos seguros e felizes) Tenha certeza que as crianças entenderam a regra que Deus havia dado a Adão e Eva.</i>• <i>Explique que Deus criou o mundo e as regras sobre ele, então Ele é o melhor para decidir como as pessoas deveriam se comportar nele. Nós também precisamos obedecer Suas regras.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Gênesis 2:18 ou Salmos 24:1.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Onde Adão vivia?• O que Adão devia fazer no jardim?• Como os animais ganharam seus nomes?• Complete a frase: Deus queria dar a Adão uma ...• O que Deus usou para fazer a esposa de Adão?• Como se chamava a mulher de Adão?• Como era o nome da árvore especial do Jardim?• Qual era a regra de Deus a respeito da “Árvore do conhecimento do bem e do mal”?

A1 – História 4

O mundo de Deus é estragado - Esta história é sobre a entrada do pecado no mundo.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adão e Eva desobedeceram a Deus e estragaram Sua criação perfeita.• Nós também desobedecemos a Deus e precisamos nos arrepender dos nossos pecados, e procurar o perdão de Deus. <p>Versículo chave: <i>Romanos 5:12 ou Romanos 5:1</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 3: 1-24.</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Traga uma bela gravura e a destrua escrevendo por cima dela, rasgando-a etc.• Discuta- o que aconteceu com a gravura? Como ela está agora?• Explique que Deus criou um mundo perfeito, mas ele foi estragado.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Quando o mundo foi feito, tudo era perfeito, mas um dia o inimigo de Deus, satanás, disfarçado como uma serpente, veio ao jardim. A serpente falou com Eva e disse a ela que se ela comesse a fruta da “Árvore do conhecimento do bem e do mal”, ela seria tão inteligente quanto Deus. (<i>Gênesis 3: 1-5</i>)• Eva deu ouvidos ao inimigo de Deus. Ela desobedeceu a Deus e comeu do fruto. Ela deu também um pouco a Adão e os dois comeram. (<i>Gênesis 3: 6</i>)• Naquela tarde Deus queria conversar com Adão e Eva, mas eles sabiam que haviam desobedecido a Deus e se esconderam dEle. (<i>Gênesis 3: 7-8</i>) <i>Você já desobedeceu alguém? Alguma coisa aconteceu como consequência disso? Explique que Adão e Eva não podiam se esconder de Deus e nós também não podemos.</i>• Deus chamou “onde estão vocês?” Ele sabia que eles haviam O desobedecido e ainda que Ele os amasse, eles deviam ser punidos por sua desobediência. Deus mandou Adão e Eva para fora do jardim. O pecado deles estragou a criação de Deus e arruinou sua amizade com Deus. Por causa dos pecados de Adão e Eva, cardos e abrolhos começaram a crescer na terra. Animais e pessoas ficam doentes e, o pior de tudo, a morte entrou no mundo. (<i>Gênesis 3: 9-24</i>)• <i>Deus também é desapontado quando nós fazemos coisas erradas. Considere algumas coisas que crianças fazem que desagradam a Deus. Apesar disso Ele nos ama muito. O Filho de Deus, Jesus, morreu em uma cruz para que nós pudéssemos ser perdoados e feitos amigos de Deus quando nós confiamos nEle.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Adão e Eva desobedecem a Deus.</p>
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – <i>Romanos 5: 12 ou Romanos 5:1</i>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Quem tentou Eva a tomar do fruto?• Como Satanás convenceu Eva a comê-lo?• A quem Eva deu do fruto?• O que Adão e Eva fizeram quando Deus os chamou?• Como Deus se sentiu a respeito do que Adão e Eva fizeram?• O que aconteceu com Adão e Eva?• Como Deus se sente quando nós fazemos coisas que são erradas?• Como nós podemos ser perdoados das coisas erradas que nós fazemos?

A2 – História 1

Noé obedece a Deus - Esta história é sobre Noé construindo a Arca.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Noé, sua família e os animais foram mantidos em segurança na Arca.• Deus providenciou um meio para nós sermos salvos também, então nós podemos confiar nEle como Noé fez. <p>Versículo chave: Atos 16: 31 Passagem bíblica: Gênesis 6: 5-22</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Peça às crianças lhe contarem quais são seus animais preferidos.• Discuta como seria se todos esses animais estivessem em um só lugar! Em que tipo de lugar eles caberiam? Como isso soaria? Como isso cheiraria?• Explique que eles vão escutar uma história da Bíblia sobre um tempo em que algumas pessoas e muitos animais ficaram dentro de um grande barco.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Quando Deus fez o mundo, tudo é bom e muito bonito. Pouco tempo depois, Adão e Eva o desobedeceram. Seus filhos se tornaram egoístas e maus e Deus se arrependeu de tê-los feito. (Gênesis 6: 5-6)• Todo o mundo era muito mau, mas havia um homem que realmente agradava a Deus! O seu nome era Noé. Esse homem e sua esposa, juntamente com seus três filhos e suas esposas, tentaram fazer aquilo que agradava a Deus, enquanto todas as famílias ao redor só se preocupavam em fazer o que queriam e esqueceram tudo a respeito de Deus. (Gênesis 6: 8-10)• Deus decidiu que o mundo estava tão mau que Ele deveria puni-lo. Ele ordenou a Noé que construísse um grande barco chamado Arca. Quando ela estivesse pronta, Deus mandaria um grande dilúvio sobre a terra. Tudo que vivesse iria morrer, mas Noé e sua família seriam mantidos salvos na Arca. (Gênesis 6: 13-18)• Noé fez tudo como Deus havia ordenado. Provavelmente ele levou mais de 100 anos para construir a Arca. <i>Fale sobre o tamanho da Arca - Tão grande quanto um campo de futebol e da altura de três andares.</i> Por fim, depois de muito trabalho pesado, a Arca ficou pronta. (Gênesis 6:22)• Deus disse a Noé que Trouxesse animais e pássaros de todas as espécies para dentro da Arca. <i>Diga o nome de alguns animais que as crianças disseram na introdução.</i> Eles deveriam ser mantidos a salvo com Noé e sua família. <i>Conte os oito membros da família de Noé que entraram na Arca.</i> Quando todos estavam dentro, Deus fechou a porta. Seu plano para os salvar havia sido realizado. (Gênesis 7: 13-16)• <i>Explique que nós também fizemos muitas coisas erradas. Nós precisamos ser salvos de sermos punidos por nossos pecados. Deus providenciou um meio para nós sermos salvos quando nós colocamos nossa fé em seu filho, o Senhor Jesus. Ele é como uma Arca que Deus providenciou para nós.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Noah and the Ark.</p>
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Atos 16: 31
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Qual era o problema no mundo?• O que Deus decidiu fazer?• Quem agradava a Deus?• O que Deus pediu que Noé fizesse?• Quem entrou na Arca?• Quem fechou a porta da Arca?• Porque as pessoas que estavam dentro da Arca estavam a salvo?• Como nós podemos ser salvos da punição dos nossos pecados?

A2 – História 2

Salvos na Arca - Esta história é sobre quando o dilúvio começou.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Noé e sua família foram mantidos a salvo porque eles confiaram e obedeceram a Deus.• Deus prometeu nos manter a salvo se nós confiarmos nEle. <p>Versículo chave: <i>Provérbios 29: 25</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 7: 1-16</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Peça às crianças para contarem a respeito de algo que elas tenham construído ou feito – O que você usou para fazer? Alguém te ajudou?• Recapitule a história anterior – O que Noé usou para construir a Arca? Você acha que foi difícil construir? Porque ele a construiu?• Enfatize que embora fosse um trabalho muito difícil, Noé construiu a Arca porque Deus o pediu que fizesse. Ele obedeceu às instruções de Deus completamente.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Agora Noé e sua família estavam salvos na Arca. (Gênesis 7:6-7)• Depois de sete dias começou a chover. Choveu e choveu, dia após dia! Toda a grama e as flores foram cobertas com água. Os rios e os mares transbordaram. (Gênesis 7:17-20) <i>Explique que agora era tarde demais para as pessoas que haviam rido de Noé e estavam fora da Arca.</i>• As águas ainda subiram mais e mais alto. Cobriu casas, árvores e até mesmo as mais altas montanhas. (Gênesis 7: 20-21) <i>Tente imaginar como Noé e sua família ficaram se sentindo dentro da Arca! O que teria acontecido se Noé não tivesse obedecido a Deus?</i>• Dentro da Arca, Noé, sua família e todos os animais estavam salvos! Porque Noé havia confiado e obedecido a Deus, Ele estava protegendo a todos. (Gênesis 7: 23)• <i>Explique às crianças que Deus quer que nós obedecemos e confiemos nEle também. Deus havia prometido nos manter salvos também, se nós confiarmos e obedecermos a Ele como Noé fez.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Noah and the Ark. Também o Power Point gratuito no endereço www.bibleforchildren.org</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Provérbios 29:25</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Como Noé mostrou sua fé em Deus?• Quem entrou na Arca com Noé?• Por quanto tempo eles ficaram na Arca antes de começar a chover?• Quão alto as águas subiram?• Quem foi mantido a salvo?• Quem nos manterá salvos se nós confiarmos nEle?

A2 – História 3

Um novo começo - Esta história é sobre quando o dilúvio terminou.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus deu a Noé e sua família um novo e limpo mundo para eles viverem.• Deus pode tornar as nossas vidas novas e limpas se nós pedirmos a Ele para nos perdoar. <p>Versículo chave: 2 Coríntios 5:17 Passagem bíblica: Gênesis 8: 1-19</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Conte às crianças que Noé e sua família tiveram que passar um longo tempo dentro da Arca.• Permita às crianças imaginarem como deve ter sido na Arca – O que você teria feito durante os dias passados lá? Como você acha que se sentiria?
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Depois de 40 longos dias a chuva finalmente parou. Mas a inundação ainda cobria as montanhas. (Gênesis 8: 1-4)• Um dia, Noé enviou um corvo da Arca, para ver se a água havia abaixado, mas o corvo nunca voltou. Mais tarde, Noé enviou uma pomba que logo retornou. Uma semana depois ele a enviou novamente e todos ficaram muito alegres quando ela retornou com uma folha de oliva em seu bico. <i>Explique que isso significava que os topos das árvores estavam agora acima das águas. (Gênesis 8: 6-11)</i>• Sete dias depois, Noé enviou uma pomba novamente. Desta vez ela não voltou. Noé sabia então que a água havia ido ainda mais para baixo, e a pomba havia encontrado um novo lar. Por fim, a Arca veio a descansar no topo de uma montanha chamada Monte Ararate. (Gênesis 8: 12)• Quando o chão estava seco novamente, Deus disse a Noé para vir para fora da Arca junto com os animais. Que ótima notícia isso era para todos! Eles haviam ficado dentro da Arca por um longo tempo! <i>Como você acha que Noé e sua família se sentiram quando eles puderam sair da Arca? Explore com as crianças como devia ser esse novo mundo. (Gênesis 8: 15-19)</i>• Explique que nós hoje não somos diferentes das pessoas dos dias de Noé. Deus pode levar embora as coisas ruins das nossas vidas também e nos dar corações limpos. Nós temos que pedir a Deus perdão e confiar no Senhor Jesus que morreu na cruz para tirar os nossos pecados. <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Noah and the Ark. Também o Power Point gratuito no endereço www.bibleforchildren.org</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – 2 Coríntios 5: 17 - <i>explique que o Senhor Jesus pode mudar as nossas vidas no nosso interior.</i></p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Qual foi o primeiro pássaro que Noé enviou para fora da arca?• O que a pomba trouxe de volta em seu bico da segunda vez?• Onde a arca descansou?• Quem disse a Noé para que ele saísse da Arca?• Quem foi salvo do Dilúvio?• Quem foi punido por nossos pecados?• O que nós devemos fazer para termos corações limpos?• Complete com a palavra que falta: “Se alguém está em Cristo, é nova ...”

A2 – História 4

A promessa de Deus - Esta história é sobre agradecer.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus sempre mantém Suas promessas.• Assim como Deus cuidou de Noé e sua família, Deus prometeu nunca deixar aqueles que confiam nele e O seguem. <p>Versículo chave: <i>Números 10: 29 ou Hebreus 13: 5</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 8: 20 e 9: 7-17</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Dê às crianças um exemplo de alguma vez que alguém lhe fez uma promessa.• Dê às crianças a oportunidade de contar umas às outras sobre quando alguém fez alguma promessa a elas.• Pergunte às crianças se alguém já quebrou alguma promessa que foi feita a elas.• Fale à elas que a Bíblia está cheia de promessas de Deus e que Ele nunca quebra as suas promessas.• Fale às crianças que se nós escolhemos confiar e seguir a Deus, Ele prometeu nunca nos deixar.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Noé e sua família estavam salvos! Eles ficaram na Arca por um longo tempo, mas agora Deus havia dito que Noé, sua família e os animais podiam sair da Arca. (Gênesis 8: 15-19)• A primeira coisa que Noé quis fazer foi dizer “Obrigado” a Deus por ter mantido ele e sua família a salvo durante o Dilúvio! Ele fez isso coletando algumas pedras grandes e empilhando-as para construir um altar. Nos dias de Noé as pessoas faziam sacrifícios em altares para agradecer a Deus por tudo que Ele havia feito por eles. (Gênesis 8: 20-21) <i>Por que tipo de coisas podemos agradecer a Deus? (Você poderia fazer uma lista de coisas para agradecer a Deus em um quadro ou em um pedaço grande de papel)</i>• Deus estava muito satisfeito que Noé e sua família se lembraram de agradecê-LO. Então ele deu a eles uma maravilhosa promessa, “Eu nunca mais inundarei a Terra de novo.” (Gênesis 8: 21-22)• Então Deus mostrou a eles algo que deveria ser uma lembrança de Sua promessa. Um arco-íris. Toda vez que Noé e sua família vissem um arco-íris se lembrariam da promessa de Deus. (Gênesis 9: 12-13) <i>Fale sobre o arco-íris e suas belas cores. Incentive as crianças a pensarem sobre Deus e Suas promessas da próxima vez que virem um.</i>• <i>Deus manteve a promessa que fez a Noé? Ajude as crianças a entenderem como Deus ainda cumpre Sua promessa de estar conosco quando confiamos nEle. (veja o segundo versículo chave)</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Noah and the Ark. Também o Power Point gratuito no endereço www.bibleforchildren.org</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Números 10: 29 ou Hebreus 13: 5</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Escolha algumas questões das lições anteriores sobre Noé para ver o quanto as crianças podem lembrar a respeito da história.• Revise os versículos chave que as crianças aprenderam nos estudos da história de Noé.• As crianças podem desenhar uma figura de sua parte favorita da história e/ou uma frase sobre algo que elas aprenderam.• Um grupo ou a classe poderia fazer uma colagem das pessoas e animais deixando a Arca, incluindo também o altar e o arco-íris.

A3 – História 1

Jesus chama Pedro - Esta história é sobre seguir o Senhor Jesus.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesus precisava de ajudantes para trabalhar com Ele e para darem continuidade ao Seu trabalho no futuro.• Para sermos seus ajudantes, nós devemos seguir o Senhor Jesus e obedecê-lo. <p>Versículo chave: <i>Mateus 4: 19</i> Passagem bíblica: <i>Mateus 4: 18-22</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Fale sobre amigos. Onde eles conheceram seus amigos? Porque é bom ter amigos? Que tipo de amigos é bom ter? (As sugestões devem incluir gentil, prestativo, confiável...)• Explique que o Senhor Jesus tinha bons amigos também, e hoje nós vamos aprender sobre alguns deles.• Defina o cenário – um grande lago chamado Mar da Galiléia rodeado por montanhas. Pescadores trabalhavam ali pescando peixes. Descreva como eles faziam isso (barcos, redes, tec.) Era um trabalho pesado!
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Jesus chama Pedro e seu irmão André. (Mateus 4: 18-19) Pedro e João já haviam conhecido o Senhor Jesus antes e sabiam o quão importante Ele era. Agora Jesus queria que eles deixassem sua pesca e viessem com Ele para O ajudar em Seu trabalho! <i>Use as palavras que o Senhor Jesus usou e explique que o novo trabalho que eles teriam seria trazer outras pessoas a conhecerem a Jesus. Que trabalho especial eles teriam para fazer!</i>• A resposta de Pedro e André. (Mateus 4:20) Eles sabiam desde já que essa era a coisa certa a fazer. Eles mostraram seu desejo indo com Jesus imediatamente. <i>Compare isso a uma situação da vida das crianças onde elas obedecem prontamente. Explore como Pedro e André devem ter se sentido (animados, felizes e especiais porque Jesus os escolheu) Para crianças do nível 2, explique que agora eles eram discípulos de Jesus. Isso significa que eles estavam preparados para O seguirem para qualquer lugar que Ele fosse, para aprenderem dEle e obedecerem a Ele.</i>• Jesus chama Tiago e João. (Mateus 4: 21,22) Mais tarde naquele mesmo dia, Jesus chamou mais dois pescadores e eles também seguiram a Jesus. (Nível 2)• <i>O Senhor Jesus quer que cada um de nós sejamos Seus seguidores. Se nós somos Seus seguidores Ele pode nos usar em Seu trabalho. Como os pescadores na história da Bíblia, nós precisamos obedecer Suas palavras. Onde nós encontramos essas palavras escritas para nós? (Mencione a importância da Bíblia)</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Jesus chama Seus primeiros discípulos.</p>
APRENDA	<p>Ensine o versículo chave, tendo certeza de que as crianças entendam a expressão “pescadores de homens.” – Mateus 4: 19</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Quantos pescadores Jesus chamou ao todo?• Onde eles trabalhavam?• Quem era o irmão de André?• Jesus prometeu que eles se tornariam o que?• O que Pedro e André deixaram para trás quando eles foram com Jesus?• Como Pedro e André mostraram que eles estavam realmente dispostos a serem discípulos de Jesus?• Quem era o segundo par de irmãos que o Senhor Jesus encontrou?• O que Tiago e João estavam fazendo quando Jesus chegou?• Quem estava no barco com eles?• Complete a frase – Se nós queremos ser seguidores de Jesus, nós devemos ... suas palavras.

A3 – História 2

Jesus ajuda Pedro - Esta história é sobre Pedro vendo o quão pecador ele é.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O poder de Jesus causou um impacto na vida de Pedro.• Jesus é o Filho de Deus e Ele quer que nós o sigamos como Pedro fez. <p>Versículo chave: <i>Lucas 5: 10</i> Passagem bíblica: <i>Lucas 5: 1-11</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Peça às crianças para pensarem em coisas que elas sabem fazer bem. Lembre-as de que todos temos competências e habilidades.• Pedro era bom na pesca. Ele fora um pescador por um longo tempo. Mas na história de hoje, Pedro aprendeu que ele precisava obedecer as instruções de Jesus para ser bem sucedido! (Você pode precisar explicar que Pedro é em algumas vezes chamado Simão ou Simão Pedro)
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Lembre as crianças do cenário da lição anterior. Na história de hoje, Jesus usou o barco de Pedro e ensinou a Palavra de Deus às pessoas. (Lucas 5: 1-3)• O comando de Jesus a Pedro. Jesus falou a Pedro para ir para as águas profundas, jogar sua rede e pegar alguns peixes. (Lucas 5: 4-5) <i>Explore os sentimentos de Pedro a respeito disso.</i>• A grande pesca (Lucas 5: 6 e 7) <i>Transmita o contraste entre a noite de trabalho e o tamanho da pesca que foi feita.</i> Isso foi um milagre! O criador dos peixes estava lá com Pedro em seu barco e foi o Seu poder que trouxe os peixes para a rede de Pedro.• A reação de Pedro (Lucas 5: 8 e 9) Explique que Pedro percebeu de uma nova maneira quem era Jesus. Ele não era um homem comum com Pedro. Ele era o todo poderoso Senhor Jesus e comparado com Ele, Pedro sabia o quão pecador ele era.• O novo trabalho de Pedro (Lucas 5: 10) Jesus disse a Pedro que de agora em diante ele seria pescador de homens! <i>Verifique se as crianças entendem esse conceito que estava na história da semana passada.</i> Agora Pedro sabia que o Senhor Jesus tinha algo muito mais importante para ele fazer, então ele deixou tudo e seguiu a Jesus. (Lucas 5: 11)• <i>O Senhor Jesus quer que nós reconheçamos Sua grandeza e poder. Nós podemos tê-lo conosco em nossas vidas. Ele fará uma diferença enorme quando nós escolhermos obedecer e seguir a Ele como Pedro fez.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Lucas 5: 10</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• O que Jesus usou e pertencia a Pedro?• O que Jesus pediu a Pedro que fizesse depois de Ele ter terminado de falar à multidão?• Quando Pedro tinha pescado pela última vez?• Como Pedro lidou com a grande quantidade de peixes que ele pegou?• Qual é o nome dado para as coisas especiais que Jesus pode fazer porque Ele é o Filho de Deus?• Porque Pedro caiu sobre os seus joelhos perante Jesus?• Quem mais ficou admirado por causa da grande pesca?• O que Jesus disse a Pedro que Ele faria de agora em diante?• O que Pedro e seus amigos fizeram no fim da história? <p>Mostre isso: Se você está ensinando a história em uma escola onde você tem lápis, papel e tesouras, cada criança pode desenhar um peixe e recorta-lo. Todos os peixes podem ser expostos juntamente e uma legenda adicionada para lembrar as crianças da história, p.e. O Senhor Jesus ajudou Pedro a pegar muitos peixes.</p>

A3 – História 3

Jesus acalma a tempestade - Esta história é sobre o poder do Senhor Jesus.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesus foi capaz de acalmar a tempestade porque Ele é o Filho de Deus.• Nós precisamos confiar no Senhor Jesus como sendo o Filho de Deus. <p>Versículo chave: <i>Mateus 8: 27</i> Passagem bíblica: <i>Mateus 8: 23-27</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Fale sobre o tempo no contexto em que as crianças são familiarizadas. O tempo já mudou rapidamente alguma vez e você, por exemplo, foi pego por uma chuva forte?• Fale sobre como o tempo afeta a navegação e sobre o impacto de ventos fortes. Na história de hoje Jesus e seus discípulos estavam navegando através do Mar da Galileia.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Um começo calmo. Descreva o cenário de paz – Jesus estava dormindo. (Mateus 8: 23 e 24)• A tempestade. De repente uma terrível tempestade começou e os discípulos entraram em pânico. (Mateus 8:24) Descreva a cena vividamente – o barulho, as ondas vindo para dentro do barco, as tentativas de tirar a água para fora do barco...• Os discípulos temeram. <i>Explique que eles estavam muito assustados porque eles pensavam que eles iriam afundar.</i> Rapidamente eles acordaram Jesus e O pediram que Ele os salvasse. Use as palavras deles mesmos. (Mateus 8:25) Jesus estava decepcionado com o fato dos discípulos não terem sido capazes de terem fé nEle. <i>Explique que ter fé quer dizer confiar nEle.</i> (Mateus 8: 26a)• O poder de Jesus. Então, Jesus parou a tempestade. (Mateus 8: 26b) veja Marcos 4: 39 <i>Dê ênfase no fato da tempestade ter parado instantaneamente e completamente!</i>• Os discípulos maravilhados (Mateus 8: 27) <i>Explique que quando eles viram o poder de Jesus sobre o vento e sobre as ondas, eles perceberam que Ele era diferente deles.</i>• <i>Tenha certeza que as crianças entendem porque Jesus foi capaz de acalmar a tempestade. Ele é o filho de Deus, que criou todas as coisas.</i>• <i>Ele tem poder sobre tudo no mundo, incluindo a água. Encoraje as crianças a pensarem em situações em suas vidas quando elas puderam confiar em Jesus e perceber que Ele está sempre no controle.</i>• <i>Nós precisamos acreditar que Ele é verdadeiramente o Filho de Deus.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Jesus acalma a tempestade.</p>
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Mateus 8: 27
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Onde essa história aconteceu?• Quem entrou no barco primeiro?• O que as ondas fizeram quando veio a tempestade?• O que Jesus estava fazendo quando a tempestade começou?• Porque os discípulos acordaram Jesus?• Porque Jesus ficou decepcionado com eles?• Quais foram as duas coisas que Jesus parou?• Onde o versículo chave pode ser encontrado?• Porque Jesus pôde acalmar a tempestade, mas nenhum dos discípulos pôde fazer isso?• Qual é o nome dado para as coisas maravilhosas que Jesus fez? <p>Represente: essa narrativa pode ser representada com 12 discípulos sentados formando um barco; outros podem fazer os sons e efeitos da tempestade. Um adulto pode ler a narrativa enquanto as crianças improvisam com várias ações e falas apropriadas.</p>

A3 – História 4

Jesus salva Pedro - Esta história é sobre a pequena oração de Pedro.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesus salvou Pedro em resposta à sua pequena oração.• Nós precisamos confiar no Senhor Jesus para sermos salvos. <p>Versículo chave: <i>Mateus 14: 33</i> Passagem bíblica: <i>Mateus 14: 22-33</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Explique que quando você gasta tempo com uma pessoa você passa a conhecê-la melhor. Você poderia ajudar as crianças a lembrar o que Pedro havia aprendido a respeito de Jesus até agora.• Deixe elas darem suas ideias, e se você tiver um cavalete você pode usa-lo para escrevê-las – por exemplo, Jesus é o Filho de Deus, Ele pode fazer milagres, Ele tem poder sobre o mar.• Na história de hoje Pedro aprendeu mais sobre Jesus.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Os discípulos zarparam em um barco enquanto Jesus foi sozinho orar. (Mateus 14: 22- 23) <i>Explique o quão importante era a oração na vida de Jesus.</i>• A tempestade. (Mateus 14: 24) <i>Relembre da tempestade da história da semana passada e descreva esta.</i> Jesus podia ver que os discípulos estavam em apuros, então ele andou por sobre as águas até eles no meio da noite. (Mateus 14: 25-27) <i>Descreva o que os discípulos pensaram e sentiram. Note as palavras de encorajamento de Jesus.</i>• O pedido de Pedro. Pedro queria ter certeza de que realmente era Jesus, então ele pediu a Jesus que o convidasse para andar sobre as águas também! Jesus disse “vem”, então Pedro saiu do barco e começou a andar em direção a Jesus. (Mateus 14: 28-29) <i>Tudo corria bem até que Pedro tirou os seus olhos de Jesus e notou o tamanho das ondas. Ele começou a afundar!</i>• Jesus salva Pedro. <i>Use as palavras de Pedro para contar o quão imediatamente ele clamou a Jesus para salva-lo.</i> (Mateus 14: 30 -32) <i>Depois, os dois entraram no barco e a tempestade parou. Descreva a reação dos discípulos sobre o que havia acontecido</i> (Mateus 14: 35)• <i>Pedro precisava ser salvo de se afogar. Nós precisamos ser salvos do pecado em nossas vidas. Só o Senhor Jesus pode fazer isso por nós. Jesus levou sobre si a punição pelos nossos pecados quando ele morreu na cruz. Nós precisamos confiar nEle.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Jesus anda sobre as águas.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Mateus 14: 33 Explique o que adorar significa. Os discípulos estavam maravilhados e cheios de alegria com o que eles haviam aprendido sobre Jesus. Explique que para todas as pessoas que amam ao Senhor Jesus, isso é uma maravilhosa afirmação que eles podem dizer do seu coração.</p>
RELEMBRE	<p>Essas perguntas podem ser baseadas em todas as histórias do A3. Se você tem alguns cartões, você poderia desenhar alguns peixes de tamanhos diferentes. Para responder a questão, as crianças devem selecionar ou pegar um peixe de um mural. Cada peixe tem um número de pontos escrito nele. Forme dois grupos e conte os pontos para cada um deles.</p> <ul style="list-style-type: none">• Onde todas essas histórias aconteceram?• Termine este versículo: “Venha, siga-me e Eu ...”• Para quem Jesus disse essas palavras?• O que Pedro fez quando ele viu a grande quantidade de peixes?• Termine o versículo, “ Que homem é este, que ...”• Porque o Senhor Jesus subiu para os montes?• O que fez os discípulos ficarem com muito medo?• O que Pedro aprendeu sobre Jesus nessa história?

A4 – História 1

Pedro dorme - Esta história é sobre o Senhor Jesus orando ao Seu Pai.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• A oração era importante na vida do Senhor Jesus.• É importante que nós oremos. <p>Versículo chave: <i>João 15: 14</i> Passagem bíblica: <i>Mateus 26: 36-46</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Fale sobre coisas que crianças acham difíceis, por exemplo, correr a última parte de uma longa corrida, ouvir e se concentrar por um longo tempo, ficar acordado para algum evento especial quando fica tarde.• Na história de hoje, Jesus precisa de um apoio especial de Seu amigo Pedro. Vamos descobrir se Pedro era capaz de fazer o que Jesus o pediu para fazer!
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• <i>Explique o plano de fundo para esta história.</i> Jesus sabia que logo seria a hora que Ele morreria na cruz. Ele já havia tomado à ceia com os Seus discípulos pela última vez. Jesus sempre orava ao Seu Pai e sabia o quão importante era orar nessa ocasião sobre o que estava por vir. Ele trouxe Seus discípulos para um jardim onde Ele sempre orava. Nessa noite Ele queria que os seus três amigos especiais, Pedro, Tiago e João, ficassem atentos e orando perto dEle.• Jesus deu instruções a Pedro, Tiago e João para ficarem acordados e orando. (Mateus 26: 36-37) Jesus foi para um pouco mais longe e orava ao Seu Pai. <i>Explique como Jesus estava se sentindo. Sua oração mostrava que Ele queria agradar Seu Pai em tudo. (Mateus 26: 38-39)</i> Depois de uma hora, Jesus encontrou Pedro e os outros dormindo. <i>Fale sobre como Ele ficou desapontado com isso. (Mateus 26: 40-41)</i>• Jesus foi orar por uma segunda vez e de novo encontrou Seus amigos dormindo. (Mateus 26: 42-43)• Jesus orou por uma terceira vez e voltou para encontrá-los dormindo mais uma vez. <i>Discuta como Pedro e os outros decepcionaram Jesus. Eles tinham falhado também em orar por eles mesmo neste momento tão difícil quando realmente precisavam orar. (Mateus 26: 44-45)</i>• Naquele momento os inimigos de Jesus chegaram para O prender. (Mateus 26: 45b-46)• <i>Para concluir, mencione a importância da oração para nos ajudar a tirar força de Deus e nos possibilitar de passarmos pelas tentações. Alguns exemplos de situações relevantes para as crianças podem ser dados.</i>• <i>Pedro e os outros falharam em obedecer à ordem de Jesus para “vigiar e orar”, mas Jesus quer que nós obedecemos seus mandamentos.</i>• <i>Em contraste aos discípulos, Jesus não nos decepcionou. Ele orou e lhe foi dada força para ir para a cruz e dar Sua vida por nós.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Jesus ora no Jardim do Getsêmani.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – João 15: 14 – ajude as crianças a entenderem que é um privilégio ser considerados amigos de Jesus.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Onde Jesus orou?• Quais discípulos Ele queria que orassem com Ele?• Por o que Jesus estava orando?• Como Jesus estava se sentindo enquanto ele orava?• Por quanto tempo Jesus orou pela primeira vez?• Porque os discípulos não conseguiam orar?• Quantas vezes Jesus pediu a eles que orassem?• O que aconteceu após Jesus terminar de orar?• Onde podemos encontrar o versículo chave?• Do que Jesus nos chama se nós O obedecemos?

A4 – História 2

Pedro brigando - Esta história é sobre o que aconteceu quando Jesus foi preso.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jesus permitiu ser capturado e colocado para morrer por nós.• Nós podemos lidar com a raiva em situações difíceis em nossas vidas. <p>Versículo chave: <i>Efésios 4: 26</i> Passagem bíblica: <i>Matheus 26: 47-56</i></p>
INTRODUZA	Revise a história anterior sobre o que aconteceu no jardim. Pedro e seus amigos não haviam orado como Jesus os pedira que fizessem. Agora havia situações mais difíceis a serem encaradas. O que eles fariam?
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Construa o cenário para esse incidente. Estava tudo muito quieto e escuro... mas de repente surgiram passos pesados de soldados armados. O que será que Pedro e seus amigos estavam sentindo agora?• De repente Judas saiu da multidão de inimigos, se aproximou e beijou Jesus. <i>Explique quem era Judas e que este era o meio que ele estava usando para mostrar aos soldados quem era Jesus. Explique o que significa “trair”. (Veja o nível 2 da Hora Bíblica) (Mateus 26: 47-50)</i>• Quando Pedro percebeu que Jesus estava sendo capturado, ele ficou com muita raiva e tentou defender Jesus atacando um dos homens da multidão de soldados. (Mateus 26: 51) <i>É fácil perdermos o nosso controle e ficarmos com raiva como Pedro ficou. Sugira uma ou duas situações que são relevantes para as crianças do grupo. Imediatamente Jesus disse a Pedro para deixar a sua espada. Explique que Jesus não precisava que Pedro O defendesse, porque Ele sabia que tudo que estava acontecendo era parte do plano de Deus. Jesus estava disposto a deixar seus inimigos O levarem preso e o colocarem à morte. Ele estava disposto a passar por isso por nós. Transmita o contraste entre Jesus e Pedro. Jesus estava calmo, ele havia orado ao Seu Pai. Pedro havia falhado em orar, e não estava se comportando como Jesus desejava. (Mateus 26: 52-56)</i>• Os discípulos assustados abandonaram Jesus e fugiram. <i>Discuta porque eles fizeram isso. (Mateus 26: 56b)</i> Só Pedro tentou seguir Jesus, mas à uma distancia segura para não ser o caso de o prenderem também! <i>Ajude as crianças a visualizarem como Pedro faria isso sem ser descoberto. (Mateus 26:58)</i>• <i>Explique que se nós pertencemos ao Senhor Jesus, nós podemos orar a Ele pedindo que Ele nos ajude a termos autocontrole e não demonstrarmos raiva. O Espírito Santo, que vive na vida do cristão, pode nos dar poder para vivermos da maneira correta.</i>• <i>Fale sobre como os resultados em um cenário específico poderiam ser diferentes se nós não reagissemos ficando bravos e lutando.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Jesus ora no Jardim do Getsêmani.</p>
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Efésios 4:26 – Explique que se nós temos tido raiva, precisamos nos livrar dela rapidamente!
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Quem veio ao jardim com os inimigos de Jesus?• Como Judas mostrou quem era Jesus?• O que Pedro quis fazer quando Jesus foi capturado?• Que parte do corpo do homem Pedro cortou?• O que Jesus disse que Pedro fizesse?• Como um cristão pode superar a raiva?• O que os discípulos fizeram quando Jesus foi preso?• Quem tentou seguir Jesus a uma certa distância? <p>Contracene: Os líderes podem contracenar uma ou duas situações onde alguém fica com raiva, como sugerido na sessão acima.</p>

A4 – História 3

Pedro nega - Esta história é sobre a necessidade de ser perdoado.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Algumas vezes nós não somos muito corajosos e acabamos decepcionando nossos amigos.• Quando nós falhamos com o Senhor Jesus, Ele fica pronto para nos perdoar. <p>Versículo chave: <i>Salmos 51: 7</i> Passagem bíblica: <i>Mateus 26: 69-75</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Fale de como nós reconhecemos as pessoas pelas suas vozes. Se as crianças tem a experiência de usarem um telefone, elas devem saber quem está falando sem serem avisadas. Fale de como os sotaques fazem as vozes ficarem diferentes – você pode dar alguns exemplos do país que você está.• Conecte com a história da semana passada – lembre as crianças sobre como Jesus foi preso e como os discípulos fugiram. Pedro, porém, quis saber o que aconteceria com Jesus.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Pedro foi até o Pátio da casa do sumo sacerdote (Mateus 26: 69a) <i>Explique que o Pátio era fora da casa. Se possível, use um exemplo de um pátio que as crianças conheçam. Descreva o cenário - uma noite fria, a fogueira, os guardas e servos que também estavam lá.</i>• Uma criada reconheceu Pedro e contou aos outros que ele era dos que estavam com Jesus. Pedro disse que não sabia do a garota estava falando. (Mateus 26: 69b-70) <i>Faça as crianças verem que Pedro disse uma mentira. Claro que ele havia estado com Jesus! Explore as razões porque Pedro disse uma mentira.</i>• Depois de Pedro sair pelo portão, ele foi notado por outra garota. De novo Pedro disse que não conhecia Jesus. (Mateus 26: 71-72) <i>Para crianças do nível 2 explique a palavra “negou”.</i>• Um pouco mais tarde, outra pessoa comentou que Pedro falava como os seguidores de Jesus. (Pedro era da Galiléia, como Jesus e seus outros seguidores. <i>Ligue essa informação com o que você falou na introdução</i>) <i>Descreva como Pedro ficou incomodado e amedrontado e como ele negou Jesus pela terceira vez.</i>• O galo cantou e Pedro se lembrou do que Jesus havia dito mais cedo. (Mateus 26: 34). <i>Explique porque Pedro ficou tão chateado. (Mateus 26: 74b-75)</i>• <i>Explique que Pedro havia cometido um erro. Ele não havia sido corajoso o suficiente para dizer que ele era um seguidor de Jesus e ao invés havia dito mentiras. Todos nós cometemos erros.</i>• <i>Há vezes que nós também desapontamos o Senhor Jesus com o que nós dizemos e fazemos. O Senhor Jesus está pronto a nos perdoar pelos erros que nós cometemos. Ele é capaz de fazer isso porque Ele morreu na cruz por nossos pecados.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Pedro nega o Senhor Jesus</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Salmos 51: 7. Explique que isso é uma oração. Nos diz que quando nós pedimos ao Senhor Jesus para perdoar os nossos pecados, é como se Ele estivesse nos lavando e nos fazendo completamente limpos – mais brancos do que a neve! Se necessário, explique o que é neve.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Onde Pedro estava esperando?• Quem foi a primeira pessoa a falar com Pedro?• Quantas vezes Pedro negou conhecer Jesus?• Porque Pedro contou essas mentiras?• Quantas vezes Pedro ouviu o Galo cantar?• Do que ele se lembrou quando ouviu o galo cantar?• Porque Pedro chorou?• O que deveríamos fazer se nós desapontamos o Senhor Jesus?

A4 – História 4

Pedro ama - Esta história é sobre Pedro e o Senhor Jesus tendo uma conversa.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pedro recebeu mais uma chance de expressar seu amor pelo Senhor Jesus após negá-lo.• O Senhor Jesus quer que nós O amemos. <p>Versículo chave: <i>1João 4: 19</i> Passagem bíblica: <i>João 21: 1-19</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Peça às crianças para se lembrarem das primeiras histórias que elas ouviram sobre Pedro. Qual era o trabalho de Pedro quando o Senhor Jesus o chamou?• Explique que muitas coisas haviam acontecido desde então. Pedro havia sido um dos amigos especiais do Senhor, mas Pedro O desapontou. (recorde as últimas três histórias).• Pouco depois, o Senhor Jesus havia morrido na cruz mas ressuscitado. Em duas ocasiões diferentes, Jesus havia encontrado Seus discípulos e os mostrou que Ele estava vivo! Um dia depois disso acontecer, Pedro decidiu ir pescar novamente.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Os discípulos haviam pescado a noite inteira, mas sem conseguirem pegar nada! (João 21:3) <i>Explore como eles deviam estar se sentindo – cansados, famintos, desapontados.</i>• <i>Imagine a cena – o Sol da manhã, alguém em pé na praia. Reconte o diálogo entre os discípulos e o estranho. (João 21: 4-6a)</i>• Quando eles obedeceram às instruções do estranho, eles pegaram uma grande quantidade de peixes (153). Repentinamente João percebeu que ele só podia ser Jesus. Pedro ficou tão animado que ele pulou na água e foi encontra-lo. (João 21: 7-8)• Jesus organizou o café da manhã para eles. (João 21: 9-14) <i>Tente imaginar como seria tomar o café da manhã na praia e transmita o quão especial e inesperado foi para Jesus estar com eles.</i>• Depois do café da manhã, Jesus conversou com Pedro. Três vezes Ele perguntou a Pedro se Ele O amava. (João 21: 15-19) <i>Explique o quão importante isso era para Pedro. O Senhor Jesus mostrou que Ele havia Perdoado Pedro e tinha um trabalho especial para ele também. Para as crianças do nível 2, você poderia mencionar como Pedro estava expressando Seu amor por Jesus três vezes em contraste com a sua negação anteriormente.</i>• <i>Desafie as crianças a respeito do seu amor pelo Senhor Jesus.</i>• <i>Como elas responderiam à pergunta que Jesus fez a Pedro? Jesus quer que cada um de nós O amemos e O sirvamos.</i>• <i>Deus nos ama e mostrou o Seu amor enviando o Seu Filho para nos salvar. Nossa resposta deveria ser amá-lo também.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Jesus aparece para os discípulos na Galiléia, Jesus questiona Pedro.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – 1 João 4: 19</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Por quanto tempo Pedro e seus amigos ficaram pescando?• De que lado Ihes foi dito que jogassem suas redes?• Quantos peixes eles pegaram?• Quem foi o primeiro a perceber que era Jesus que estava ali?• Quem queria ser o primeiro a chegar a Jesus?• O que Pedro fez antes de pular na água?• Quem preparou o café da manhã?• O que eles tiveram para comer no café da manhã?• Qual foi a pergunta que Jesus fez três vezes a Pedro?• Onde podemos encontrar o versículo chave? <p>Contracene: Algumas partes dessa narrativa podem ser levadas para ação (por exemplo pescar, notar o estranho na praia, pular na água, puxar a rede quando pagaram peixes, contar os peixes) e expressões faciais (por exemplo desapontamento, admiração, alegria...) Pode ser interessante realmente ler o texto da Bíblia e pedir às crianças que façam algumas encenações os momentos apropriados.</p>

A5 – História 1

Abrão deixa sua casa - Esta história é sobre Abrão confiando em Deus.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abrão obedeceu a Deus quando Ele deixou Ur e se mudou para uma nova terra.• Nós devemos mostrar nossa confiança em Deus obedecendo a Ele. <p>Versículo chave: <i>Provérbios 3: 5</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 12: 1-9</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Fale sobre mudar de casa se isso faz parte da experiência das crianças.• Como elas se sentiriam se fossem morar em outro país distante de casa? – animadas? Preocupadas? Tristes? Felizes? Dê motivos.• Introduza Abrão e explique como sua vida era na cidade de Ur – família, amigos, casa, animais, riquezas... Ele tinha uma vida boa!
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Um dia Deus disse a Abrão, “deixa a sua casa e vá para a terra que Eu vou te mostrar.” (Gênesis 12:1) <i>O que era difícil nesse pedido de Deus a Abrão? (deixar sua vida tão agradável em casa/ não saber para onde ele estava indo)</i>• Deus fez promessas para Abrão. (Gênesis 12: 2-3) <i>Explique que as promessas de Deus eram todas boas – por exemplo uma ótima nação e um ótimo nome. Ele queria abençoar Abrão. Quando Deus abençoa alguém, Ele está mostrando a sua bondade.</i>• Abrão obedeceu a Deus. (Gênesis 12: 4) <i>Porque você acha que Abrão obedeceu? (ele acreditava nas promessas de Deus/ confiava em Deus)</i>• <i>Explique quem estava com Abrão – Sara, sua esposa, Ló seu sobrinho, seus servos e Deus também estava lá para mostrar o caminho. Descreva como eles viajavam em camelos e ficavam em tendas durante a longa jornada pelo deserto.</i>• Finalmente Abrão chegou em Canaã. (Gênesis 12: 6-9)• <i>Como Abrão se sentiria agora? Explique que construir um altar era o jeito de Abrão agradecer a Deus.</i>• <i>Fale sobre situações nas quais Deus quer que nós confiemos nEle.</i>• <i>Explique que isso significa que nós estamos confiando em Deus completamente; nós estamos contando com Ele para que as coisas deem certo ao invés de dependermos dos nossos meios e habilidades.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Abrão se muda para Canaã.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Provérbios 3: 5. Explique que esse versículo descreve o que Abrão fez – ele confiou em Deus com todo o Seu coração ao invés de fazer as coisas do seu jeito.</p>
RELEMBRE	<p>Use as afirmações abaixo para revisar e reforçar a intenção da história. Peça que as crianças respondam Sim ou Não.</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus falou com Abrão.• Abrão deixou sua casa por causa de uma escassez (fome).• Deus prometeu abençoar Abrão.• Abrão estava com 70 anos quando deixou sua casa.• Abrão sabia para onde estava indo.• Abrão tinha um filho chamado Ló.• Deus guiou Abrão para Canaã.• Abrão viveu em uma casa na nova terra.• Abrão confiou em Deus obedecendo-O.• Deus quer que nós obedecemos e confiemos nEle.

A5 – História 2

Abrão e Ló - Esta história é sobre a escolha egoísta de Ló.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ló fez uma escolha egoísta que acabou sendo uma má escolha.• É importante que nós façamos as escolhas corretas. <p>Versículo chave: <i>Filipenses 4: 19 ou Gênesis 13: 15</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 13: 1- 18</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Fale sobre escolhas que as crianças fazem e sobre deixar os outros escolherem primeiro. Escolha um exemplo específico que seja relevante para sua cultura.• Fale sobre brigas e como elas estragam nossas amizades.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Os servos de Abrão e os servos de Ló estavam brigando sobre em qual terra seus animais pastariam. (Gênesis 13: 5-7)• Abrão sabia que brigar não era bom, então ele gentilmente deixou que Ló escolhesse primeiro qual terra ele queria para os seus animais. (Gênesis 13: 8-9)• <i>Descreva o cenário pictoriamente, mostrando o contraste entre as escolhas que Ló tinha – as campinas bem irrigadas do Jordão onde havia muita grama verde comparado com a não tão boa terra montanhosa que havia ao redor. O que você acha que Ló irá escolher?</i>• A escolha de Ló. (Gênesis 13: 10-13) <i>Porque Ló fez a escolha que fez? (Ele viu o que era mais bonito e quis para ele.) Ló estava sendo ganancioso e egoísta assim como nós podemos ser. Explique que a escolha de Ló acabou não sendo tão boa quanto ele pensava, porque as pessoas que moravam naquele lugar não agradavam a Deus.</i>• Abrão e Ló se separaram, mas Deus prometeu que um dia no futuro, Ele daria a Abrão e sua família toda terra que Ele podia ver em todas as direções. (Gênesis 13: 14-18)• <i>Como você se sentiria se fosse Abrão? Você se sentiria traído? (Reforce que Abrão tinha as promessas de Deus, que eram melhores do que o que Ló havia escolhido)</i>• <i>Ló fez uma má escolha. Nós precisamos fazer escolhas sábias. A melhor escolha que nós podemos fazer é ter o Senhor Jesus em nossas vidas e como o perdoador dos nossos pecados.</i>• <i>Enfatize que Deus sabe o que é melhor para nós e Ele é capaz de satisfazer as nossas necessidades perfeitamente, assim como Ele iria dar a Abrão tudo que ele precisava. Explique que Deus cumpre Suas promessas.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Abrão e Ló separados.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Gênesis 13: 15 ou Filipenses 4: 19. Ligue o versículo à história que foi contada.</p>
RELEMBRE	<p>A história termina com Abrão construindo um altar. A pessoa que responder corretamente no time poderia jogar um dado para obter um número de pedras. (Gênesis 13: 1-6) Podem ser pedras de verdade ou desenhos de pedras. O time vencedor é o que tem o altar com o maior número de pedras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Como nós sabemos que Abrão era um homem rico?• Quem decidiu que a briga devia parar?• Quem teve a chance de escolher primeiro?• Qual rio Ló podia ver?• Para qual direção Ló foi?• O que não era bom a respeito do lugar que Ló escolheu?• Para onde Deus mandou que Abrão olhasse?• O que Deus prometeu a Abrão? (Terra e família)• O que Abrão fez com o altar que ele construiu?• Qual é a escolha mais importante que nós fazemos em nossa vida?

A5 – História 3

A promessa de Deus a Abrão - Esta história é sobre acreditar nas promessas de Deus.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Porque Deus sabe o futuro, Ele pode fazer promessas sobre o que irá acontecer.• Deus quer que nós confiemos em Suas promessas. <p>Versículo chave: 1 Coríntios 10:13 ou Gênesis 15: 6 Passagem bíblica: Gênesis 15 1-7</p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Dê uma ilustração de uma promessa que pode ser feita a crianças. Enfatize que eles devem mostrar fé durante o tempo de espera e a empolgação de estar ansiosos para vermos a promessa ser realmente cumprida. (Você pode dar também uma ilustração de uma promessa que devido às circunstâncias não pode ser mantida.)• Como as pessoas, nós podemos falhar em manter nossas promessas, mas Deus sempre mantém as Dele!
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Deus falou com Abrão em um sonho e prometeu a ele um filho. (Gênesis 15: 1 e 4) <i>Ligue isso às promessas anteriores de Deus a Abrão. Tente transmitir como essa notícia soou de maneira maravilhosa para Abrão, que agora já tinha mais de 90 anos de idade.</i>• Deus mostrou a Abrão as estrelas e disse para ele que sua família seria tão numerosa quanto as estrelas do céu! (Gênesis 15: 5) <i>Imagine a impossibilidade de tentar contar as estrelas! Envolve as crianças no mundo das estrelas e de seu Criador.</i>• Abrão acreditou na promessa de Deus. (Gênesis 15: 6) <i>Explore as razões porque Abrão acreditou em Deus.</i>• Deus deu a Abrão e Sarai novos nomes. (Gênesis 17: 5 e 15) <i>O novo nome Abraão significa “pai de muitos”, então ele sempre se lembraria da promessa de Deus.</i>• Deus tem promessa para nós em Sua Palavra, a Bíblia. <i>Dê alguns exemplos das promessas de Deus para nós quando nós confiamos nEle.</i>• Deus se alegra quando nós acreditamos no que Ele diz. <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – A promessa de Deus a Abraão.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – 1 Coríntios 10: 13 (Deus é fiel) – Explique que fiel significa que podemos confiar que Deus cumprirá suas promessas. Ou Gênesis 15: 6 - Explique que Deus ficou satisfeito quando Abraão confiou nEle.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Do que Deus já havia prometido a Abrão que ele seria chefe?• O que Deus prometeu a Abrão no sonho ou visão?• Quem era a esposa de Abrão?• O que Deus mostrou a Abrão?• A que Deus comparou as estrelas?• O que Abrão fez quando Deus o deu essa promessa?• Qual era o novo nome de Abrão?• Qual era o novo nome de Sarai?• O que Deus quer que nós façamos quando nós aprendemos sobre Sua promessa para nós?• O que a palavra “acreditar” significa?

A5 – História 4

Abraão e os visitantes - Esta história é sobre as promessas de Deus se tornando verdade.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus envia seus mensageiros de diferentes maneiras, especialmente antes da Bíblia ser escrita. Três mensageiros importantes trouxeram essa mensagem de Deus para Abraão.• Deus é fiel às suas promessas – nada é difícil demais para Ele fazer. <p>Versículo chave: <i>Gênesis 18: 14.</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 18: 1-15</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Fale sobre o que acontece em sua cultura quando chegam visitas inesperadas. Você pode usar alguns objetos para ilustrar isso ou fazer uma pequena dramatização sobre receber um convidado.• Crie o cenário para a chegada dos visitantes de Abraão – Abraão estava descansando à entrada de sua tenda no meio do dia... Quando ele notou alguns homens se aproximando. Quem seriam esse?
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Abraão recebeu seus visitantes e providenciou água e comida para eles. (Gênesis 18: 2-8) <i>Explique a parte de Sara nessa história. Apele para os sentidos quando estiver contando essa história – o sol forte brilhando, a água fria em pés quentes, o cheiro da comida...</i>• Depois de comerem a refeição, os três visitantes deram a Abraão a novidade que Sara teria um filho no ano seguinte. (Gênesis 18: 9, 10) <i>Como esses visitantes sabiam disso? Explique quem eram eles – Mensageiros de Deus vindos do céu – um deles era o Senhor Jesus e os outros eram anjos. Discuta como Abraão se sentiu ouvindo essa notícia. As promessas de Deus estavam bem perto de serem cumpridas!</i>• Sara riu porque ela achou que aquilo parecia impossível, mas o Senhor prometeu fazer o impossível! (Gênesis 18: 11-15) <i>Discuta como Deus pode ter se sentido quando Sara riu.</i>• Depois de um ano, o bebê de Sara nasceu. (Gênesis 21: 1-7) <i>Tente capturar a felicidade que eles devem ter sentido. Deus manteve sua promessa? Com as crianças do nível 2 você pode explicar o significado do nome de Isaque. (ele ri)</i>• <i>Podemos contar que Deus cumprirá todas as promessas que Ele nos faz. Nada é difícil demais para Ele – Ele ainda é assim hoje! Que Deus maravilhoso temos para confiar!</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Abraão e os três estranhos</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique o versículo chave – Gênesis 18: 14</p>
RELEMBRE	<p>Essas perguntas são relacionadas a essa história. Você pode utilizar essas perguntas ou montar um grupo de perguntas utilizando as questões de todas as histórias do A5.</p> <ul style="list-style-type: none">• A que hora do dia os visitantes chegaram?• Onde estava Abraão nesta hora?• O que Abraão pediu que Sara fizesse?• O que mais eles tinham para comer?• Onde Sara estava enquanto os mensageiros contavam as novidades?• Porque Sara riu?• Quanto tempo se passaria até que Sara tivesse seu filho?• Qual nome foi dado ao bebê?• Qual era a idade de Abraão quando Isaque nasceu?• Pense em dois motivos pelos quais Abraão e Sara estavam felizes. (Eles tiveram um filho, Deus cumpriu a promessa que havia feito a eles). <p>Contracene: As crianças irão gostar de contracenar a primeira parte dessa narrativa. Ajudantes adultos podem fazer a parte de Abrão, Sara, o servo e os 3 visitantes. Alternativamente, com um grupo pequeno, as crianças podem fazer mímicas ou fazerem partes que tenham falas.</p>

A6 – História 1

Abraão dá ouvidos a Deus - Esta história é sobre amar a Deus acima de tudo.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abraão amou a Deus mais do que a qualquer um ou qualquer outra coisa.• Nós devemos também devemos amar a Deus de todo nosso coração. <p>Versículo chave: <i>Gênesis 22:8 ou Deuteronômio 6: 5</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 22: 1-9</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Peça às crianças para lhe contarem a respeito de algumas coisas que são realmente importantes para elas – Qual é a coisa mais importante na sua vida? Porque isso é importante?• Então pergunte para elas como se sentiriam se tivessem que dar essas coisas – Você gostaria de dar essas coisas? Como vocês se sentiriam se essas coisas fossem tomadas de vocês? Explique que a história de hoje é sobre Abraão entregando uma coisa que era realmente importante para ele.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Deus cumpriu Sua promessa a Abraão e Sara e lhes deu um filho. Seu nome era Isaque. Eles o amavam muito. (Gênesis 21: 1-3)• Um dia, Deus pediu a Abraão que levasse Isaque para um monte chamado Moriá. Isaque provavelmente era um adolescente. Deus queria que Abraão desse seu filho Isaque como uma oferta a Ele. Deus estava testando Abraão para ver se ele realmente O amava. Embora isso tenha feito Abraão muito triste, ele confiou em Deus e fez o que Deus o pediu que fizesse. (Gênesis 22: 1-2) <i>Abraão amava a Deus de todo o seu coração. Agora ouviu a Deus e estava disposto a obedecê-LO mesmo quando Deus estava pedindo uma coisa tão difícil.</i>• Cedo de manhã, Abraão aprontou tudo para a viagem. Ele rachou a lenha para o holocausto e tomou dois servos e um jumento com ele. (Gênesis 22: 3)• Depois de três dias, eles chegaram à montanha que Deus havia escolhido. Abraão disse aos dois servos que o esperassem com o jumento. Isaque passou a carregar a madeira enquanto seu pai carregava a faca e o fogo. (Gênesis 22: 4-6)• Quando eles começaram a caminhar, Isaque perguntou ao seu Pai onde estava o cordeiro para ser colocado no altar para o sacrifício. Abraão respondeu “Meu filho, Deus proverá para si o cordeiro.” (Gênesis 22: 7-8)• <i>Abraão obedeceu a Deus porque ele O amava. Deus quer que nós O amemos de todo nosso coração e também obedecemos a Ele em tudo que Ele nos pedir.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Abraão e Isaque.</p>
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Gênesis 22: 8 ou Deuteronômio 6:5
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Qual era o nome do filho de Abraão?• Qual era o nome do monte que Deus queria que Abraão fosse?• Quantos servos Abraão levou consigo?• Que animal Abraão levou consigo?• Quanto tempo eles gastaram para chegarem ao monte?• Quem Abraão disse que “providenciaria para si um cordeiro?”• Quem Abraão amava mais do que qualquer pessoa ou coisa?• A quem nós devemos amar de todo nosso coração?

A6 – História 2

Abraão obedece a Deus - Esta história é sobre um carneiro tomando o lugar de Isaque.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deus providenciou um carneiro para tomar o lugar de Isaque.• Jesus tomou o nosso lugar quando Ele morreu na cruz por nossos pecados. <p>Versículo chave: <i>Gálatas 2: 20</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 22: 9-14</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Peça às crianças para imaginarem que elas estão prestes a serem punidas por algo que elas fizeram de errado – Como você se sentiria?• Então peça a elas para imaginarem que outra pessoa toma a punição em lugar delas – Como você se sentiria?• Explique às crianças que a história de hoje é sobre alguma coisa tomando o lugar de Isaque.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Lembre as crianças da história até agora.• Por último Abraão e Isaque foram para o topo do monte, onde construíram um altar com pedras. Isaque foi deitado sobre o altar. (Gênesis 22: 9-10)• Quando Abraão estava prestes a oferecer Isaque a Deus, um anjo clamou dos Céus e disse a Abraão para parar e não ferir o seu menino. Abraão havia mostrado a Deus o quanto ele realmente O amava. (Gênesis 22: 11-12)• Então Abraão olhou para cima e viu um carneiro preso pelos seus chifres entre os arbustos. Ele colocou o carneiro sobre o altar ao invés de Isaque. (Gênesis 22: 13)• <i>Como você acha que Abraão e Isaque se sentiram quando eles perceberam que o carneiro tomaria o lugar de Isaque?</i>• <i>Quando Jesus morreu na cruz Ele estava tomando o nosso lugar. Nós todos fizemos coisas que são erradas, mas Jesus tomou a punição por essas coisas quando Ele morreu.</i>• <i>Jesus morreu por nós porque Ele nos amou e não queria que nós sofrêssemos por nossos pecados.</i>• <i>Ele quer que nós O amemos também e que agradeçamos por Ele ter tomado o nosso lugar.</i>• <i>Como você se sente sabendo que Jesus o amou tanto que Ele morreu por você?</i>• <i>Como nós podemos mostrar a Jesus que nós O amamos?</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Abraão e Isaque.</p>
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Gálatas 2: 20
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Onde era o altar que Abraão construiu?• O que eles usaram para o construir?• Quem chamou dos céus?• O que o anjo disse a Abraão?• O que Abraão mostrou a Deus?• O que tomou o lugar de Isaque no altar?• Quem tomou o nosso lugar na cruz?• Porque Jesus morreu na cruz?

A6 – História 3

Deus ajuda - Esta história é sobre Deus mostrando o caminho.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• O servo pediu ajuda a Deus e Ele o ajudou.• Deus também irá nos ajudar se nós pedirmos. <p>Versículo chave: <i>Gênesis 24: 27 ou Mateus 7: 7</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 24: 1-28</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Peça às crianças para pensarem sobre pessoas que as ajudam – Quem te ajuda? Que tipo de coisas elas te ajudam? O que você sente quando elas te ajudam?• Permita que as crianças contem histórias sobre ocasiões em que elas ajudaram alguém.• Explique às crianças que a história de hoje é sobre Deus ajudando alguém.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Abraão era um homem muito velho, mas antes de morrer ele queria ter certeza que Isaque teria um bom casamento. Então, ele deu instruções ao chefe dos seus servos para que ele encontrasse uma esposa para seu filho. Ele o disse para confiar em Deus para guiá-lo para a mulher certa. (Gênesis 24: 1-9) <i>Como você pensa que o servo se sentiu quando Abraão pediu que ele achasse uma esposa para Isaque?</i>• O servo tomou dez dos camelos de Abraão e partiu em sua viagem. Depois de viajar muitos dias, ele parou em um poço próximo à cidade de Naor. Era de tarde e todas as jovens moças estavam vindo para pegar água do poço. (Gênesis 24: 10-11)• O servo orou a Deus e pediu que Ele o mostrasse se uma daquelas moças deveria ser a esposa de Isaque. Ele pediria água para beber e se a moça desse a ele água para beber e depois oferecesse água aos seus dez camelos, ele saberia que ela era a escolha de Deus para Isaque. (Gênesis 24: 12-14)• Cedo ele viu uma moça muito bonita vindo em direção ao poço. Seu nome era Rebeca. Quando ele pediu água, ela deu a ele com satisfação e também deu água para os seus camelos. <i>O que o servo estaria pensando? Como ele estaria se sentindo?</i> (Gênesis 24: 15-21)• Depois de dar a ela presentes do seu mestre Abraão, ele perguntou a ela se eles tinham algum quarto em sua casa no qual ele pudesse passar a noite. Quando ela disse que eles tinham muitos quartos, o servo curvou sua cabeça e agradeceu a Deus por responder suas orações e o ajudar a encontrar a moça certa. (Gênesis 24: 22-27)• <i>Já te deram alguma tarefa difícil de se fazer? Sugira exemplos relevantes.</i>• <i>A quem o servo pediu ajuda?</i>• <i>A quem podemos pedir ajuda? Deus quer nos ajudar e nos guiar quando nós temos escolhas e decisões a fazer. Ele irá nos ajudar a fazer as escolhas corretas.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Mostre: FBI – Abraão e Isaque.</p>
APRENDA	Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Gênesis 24: 27 ou Mateus 7: 7
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Quem foi procurar uma esposa para Isaque?• Quantos camelos o servo levou consigo?• Onde o servo parou?• Que hora do dia era?• A quem o servo pediu ajuda para encontrar a moça certa?• Qual era o nome da moça no poço?• O que ela fez para ajudar o servo?• O que o servo fez quando ele viu que Deus o havia ajudado? <p>Se houver tempo, as crianças poderiam fazer um desenho delas ajudando alguém.</p>

A6 – História 4

A escolha de Deus - Esta história é sobre Isaque se casando com Rebeca.

	<p>Nós estamos aprendendo que:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rebeca e Isaque seguiram os planos de Deus e foram muito felizes.• Quando nós confiamos em Deus e seguimos os seus caminhos, nós seremos felizes. <p>Versículo chave: <i>Salmos 144: 15</i> Passagem bíblica: <i>Gênesis 24: 28 -67</i></p>
INTRODUZA	<ul style="list-style-type: none">• Pergunte às crianças se elas já foram a um casamento – Quem estava se casando? O que elas vestiram? O que aconteceu no casamento? Os noivos estavam felizes?• Fale às crianças que a história de hoje é sobre um casamento que aconteceu nos tempos da Bíblia. Provavelmente essa história é diferente do jeito que casamento acontecem no seu país.
ENSINE	<ul style="list-style-type: none">• Relembre as crianças da história até agora.• Rebeca correu para casa para contar para sua família o que havia acontecido. Seu irmão Labão correu para o poço, trouxe o servo para sua casa e o recebeu. Mas antes do servo comer o seu jantar, ele disse à família de Rebeca porque ele tinha vindo. (Gênesis 24: 28-49)• Seu pai e Labão concordaram que era Deus que havia guiado o servo de Isaque até Rebeca. Sem qualquer demora eles deram ao servo permissão para levar Rebeca com ele para que ela pudesse se tornar a esposa de Isaque. O servo agradeceu a Deus por responder suas orações. Então ele deu muitos presentes para Rebeca e sua família. (Gênesis 24: 50-53)• Pela manhã, eles perguntaram a Rebeca se ele retornaria com o servo e se casaria com Isaque. Rebeca concordou em ir. (Gênesis 24: 54-61) <i>Como Rebeca estaria se sentindo? (um pouco nervosa porque ela não conhecia Isaque e sua família, mas empolgada porque este era obviamente o plano de Deus para ela!)</i>• De volta à casa de Abraão, Isaque estava esperando e imaginando o que estaria acontecendo. Uma tarde, enquanto estava fora para uma caminhada, ele viu os camelos vindo. Logo ele recebeu Rebeca em sua nova casa e a levou para a tenda de sua mãe. Isaque amou muito Rebeca e ela se tornou sua esposa. (Gênesis 24: 61-67)• <i>Como você acha que Isaque se sentiu quando ele viu aquela que seria sua esposa? (Provavelmente muito animado e talvez um pouco nervoso também, já que ele nunca havia visto Rebeca antes, mas ele confiou no plano de Deus e foi feliz em tomar Rebeca como sua esposa).</i>• <i>Ambos, Isaque e Rebeca estavam muito felizes porque eles confiaram em Deus e seguiram o seu plano. Deus quer que nós confiemos nEle também e sigamos os Seu plano. Quando nós o fazemos, nós seremos repletos de alegria e satisfação.</i> <p>Complete a lição da Hora Bíblica. Show it: FBI – A wife for Isaac.</p>
APRENDA	<p>Ensine e explique, onde necessário, o versículo chave – Salmos 144: 15 – Este versículo explica quão felizes nós podemos ser quando Deus está seguindo com Seu plano em nossas vidas.</p>
RELEMBRE	<ul style="list-style-type: none">• Qual era o nome do irmão de Rebeca?• O que o servo fez antes de comer o seu jantar?• Porque a família de Rebeca concordou em deixa-la ser a esposa de Isaque?• O que o servo deu a Rebeca e sua família?• Quem eles disseram que havia guiado o servo até Rebeca?• Quando Rebeca partiu com o servo?• Quem estava andando pelos campos quando o servo e Rebeca chegaram em casa?• Porque Isaque e Rebeca foram felizes juntos?• Quem pode nos fazer mais felizes do que tudo e todos?

Manual do Professor para Marcação das Lições

LIÇÕES DO NÍVEL 1:

- Uma página (ou duas nos livretos) para cada semana que envolve, sobretudo, colorir e preencher com algumas palavras.
- Dez marcações são distribuídas para cada semana com o máximo de quarenta por mês.
- As crianças que recebem lições do Nível 1 ainda não tem capacidade de leitura, portanto espera-se que pais/tutores/líderes as ajudem.
- Distribuimos duas marcações por resposta e o contrapeso (balanço) para colorir = 10 marcações para cada lição.

LIÇÕES DO NÍVEL 2:

- Duas páginas por semana. (4 nos livretos)
- A história está dentro da lição. Os alunos tem de encontrar várias palavras da lição, colorir, completar versículos chave, etc.
- Vinte marcações são designadas para cada semana com um máximo de oitenta por mês, quando as lições estão completamente corretas.

MARCAÇÕES DO TEMPO BÍBLICO

DICAS PARA MARCAÇÃO

Aos professores é pedido primeiro:

- Checar completamente cada lição e marcar as respostas corretas e incorretas.
- Conceder os pontos necessários conforme instrução.
- Sempre marcar com cores contrastantes e marcar cada resposta correta.
- Acrescentar a resposta correta, onde necessário e corrigir erros de grafia, embora as notas NÃO sejam diminuídas em função disso.
- Dar nota menor para respostas parcialmente corretas.
- Adicionar o total do mês e escrevê-las no verso da página, no espaço apropriado.

É necessário ser generoso e fazer o possível para incentivar os alunos com o estudo bíblico. É bom, sempre que possível, a cada mês, que o professor escreva palavras de encorajamento para o estudante e há um espaço apropriado para isso na folha da lição. Podem ser feitos comentários acerca das pinturas bonitas, da limpeza, notas obtidas, a compreensão do que foi ensinado, etc.

Tentamos fazer comentários os mais variados possíveis. Perguntas, declarações, observações, encorajamentos etc. podem todos ser usados para manter essa variedade. É preciso criatividade, mas é importante manter o interesse do aluno sempre vivo. Se a mesma declaração for repetida todos os meses, ela perde seu impacto.

NÍVEL 1

Comentários gerais:

“Milena – estou muito feliz de você ter começado essas lições e espero que goste delas. Amei suas pinturas. Você vai para a escola? Me fala um pouquinho sobre sua escola. Espero em breve conversar com você.”

“Muito bem, Caio. Que pintura legal! Foi difícil pintar só dentro das linhas? Você deixou de pintar só um pedacinho do desenho da última lição.”

Comentários espirituais:

“Muito bem, Sara. Como Jairo ficou feliz quando Jesus o ajudou.”

“Ótimas respostas! A história da morte de Jesus é triste, mas a parte alegre é que Ele ressuscitou.”

NÍVEL 2

Comentários gerais:

“De novo suas respostas foram boas, Vitória – tenho certeza de que o seu professor fica muito alegre com você na escola!” “Parece que o seu aniversário está se aproximando, Rodrigo. Você vai fazer alguma coisa especial? Mas seja lá o que for que você fizer, tenha um dia maravilhoso!”

“Você realmente se esforçou. Há apenas umas poucas observações. Não se esqueça de rever suas respostas todas as vezes.”

Comentários espirituais:

“Gostei de como você pitou o bebê do Senhor Jesus na manjedoura”. Não é maravilhoso que Deus o enviou ao mundo por nós? “Gostei das cores que você usou! Zacarias tinha de pagar um preço por não acreditar no que Deus disse. Ele nunca duvidou da Palavra de Deus de novo.”

“Excelentes respostas. O homem que encontrou Filipe no deserto foi para sua casa cheio de alegria. Ele tinha ouvido falar das boas novas do Senhor Jesus e acreditado nelas.”



© Bible Educational Services 2019

www.besweb.com

Registered Charity UK 1186004

PT (Brazil) - 03/2020