



അദ്ധ്യാപകസഹായി

ബൈബിൾ ടൈം ലെവൽ 3 & 4

C സീരീസ്

പാഠങ്ങൾ 7 -12

അദ്ധ്യാപകസഹായി

ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടിയാണ് പഠനസഹായി പുറത്തിറക്കിയത്. ഈ ചെറുപുസ്തകത്തിൽ ഏകദേശം 11-16 നും ഇടയിൽ പ്രായമുള്ളവർക്കുവേണ്ടിയുള്ള പാഠങ്ങളാണ് പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നത്. ലെവൽ 3, ലെവൽ 4 പാഠങ്ങൾക്ക് സഹായകമായി അദ്ധ്യാപകപഠനസഹായി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.

ഓരോ പഠനസഹായിയും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളിലുള്ള അതേ തത്ത്വവാക്യങ്ങൾ തന്നെയാണ് അനുകരിക്കുന്നത് ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഉപയോഗിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളും പഠനസഹായിയും രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഏപ്രിൽ മാസത്തിലെ പാഠങ്ങൾ ഈസ്റ്ററിനോട് ബന്ധപ്പെട്ടും ഡിസംബറിലെ പാഠങ്ങൾ ക്രിസ്തുമസ്സിനോട് ബന്ധപ്പെട്ടുമാണ് എഴുതിയിരിക്കുന്നത്.

ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ ആഴ്ചതോറുമുള്ള A 4 പാഠങ്ങളാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. എന്നാൽ മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിൽ 24 പാഠങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന A 5 വലുപ്പത്തിലുള്ള ചെറുപുസ്തകമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. സാധാരണ ഒരു അദ്ധ്യാപകൻ അല്ലെങ്കിൽ ലീഡർ ഒരു മാസത്തേക്കുള്ള A 4 പാഠങ്ങൾ കൊടുത്ത് ഓരോ ആഴ്ചയിലും ചെയ്യേണ്ട ജോലികൾ സഭയിൽ വെച്ചോ സ്കൂളിൽ വെച്ചോ പൂരിപ്പിക്കണം അല്ലെങ്കിൽ വീട്ടിൽ കൊണ്ടുപോയി പൂരിപ്പിച്ച് അടുത്ത ആഴ്ചയിൽ തിരികെ കൊണ്ടു വരണം. ആ മാസത്തിന്റെ അവസാനം ആ അദ്ധ്യാപകൻ അല്ലെങ്കിൽ ലീഡർ ആ പാഠങ്ങളൊക്കെ ശേഖരിച്ച് മാർക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി ആ പേപ്പറുകൾ എത്രയും വേഗം ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തിരികെ കൊടുക്കണം.

ഈ ചെറുപുസ്തകങ്ങൾ മാതൃകാപരമായി ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ, ഓരോ ദിവസത്തിന്റെ അവസാനത്തിലും ആ ചെറുപുസ്തകങ്ങളെല്ലാം ശേഖരിച്ച് അതിന് മാർക്ക് കൊടുക്കണം. പല സന്ദർഭങ്ങളിലും ഇത് സാധ്യമല്ല എന്നുള്ളത് ഞങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി. അതുകൊണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിൽ വെച്ച് തന്നെ അത് വിതരണം ചെയ്ത് ആ ക്ലാസ്സിലെ അദ്ധ്യാപകൻ ആ പാഠങ്ങളിൽ ചെയ്യാനുള്ളതൊക്കെയും ചെയ്ത് ഓരോ കുട്ടികളും അവരുടെ കുട്ടുകാരുടെ പാഠങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കൊടുക്കണം. ഓരോ ചെറുപുസ്തകത്തിലും മാസത്തിന്റെ ഒടുവിൽ മാർക്ക് ഇടാൻ ഒരു സ്ഥലവും, ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പുരോഗതിയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം എഴുതാൻ വേറൊരു ഭാഗവും ഉണ്ട്. ആറു മാസത്തെ പാഠങ്ങൾക്ക് ഒന്നിച്ച് എത്ര ശതമാനം മാർക്ക് ലഭിച്ചു എന്നുള്ളതിന് കാണിക്കുന്നതിനായി ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റും ഇതിനോട് ചേർന്ന് കൊടുക്കും.

അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള ഒരുക്കം.

അദ്ധ്യാപകർ സ്വയമായി അവരവരുടെ ആശയമനുസരിച്ച് കാര്യങ്ങൾക്ക് മുൻകൈയെടുക്കുവാൻ പാടില്ല. ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുവാൻ സഹായകരമായ നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

അറിയുക - ബൈബിൾ പാഠത്തെക്കുറിച്ചും അതിനോട് ചേർന്നു വരുന്ന ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളെക്കുറിച്ചും അദ്ധ്യാപകർ കഴിവതും അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഓരോ അദ്ധ്യാപകരും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിക്കണം. ഓരോ പാഠങ്ങൾക്കുമുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ പരിഗണിക്കുകയും അത് പാഠങ്ങൾക്ക് സഹായകരമായിരിക്കുകയും വേണം.

മനസ്സിലാക്കുക - ഓരോ പാഠങ്ങളുടേയും ഏറ്റവും മുകളിൽ ചില വാക്കുകൾ നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചുകാണും അതായത് 'നാം പഠിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്' എന്ന് പറയുന്നതിന്റെ പിന്നാലെ പഠിക്കേണ്ടതിന്റെ ഉദ്ദേശങ്ങളെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞാൽ ആ അദ്ധ്യാപകന്റെ അവതരണരീതിയും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളും കേൾക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾ അത് മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കും. ആദ്യത്തെ പഠനോദ്ദേശ്യം എന്നു വെച്ചാൽ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് രണ്ടാമത്തെ കാര്യം പാഠത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, അത് പ്രായോഗികമാക്കി പ്രതികരിക്കുക. ഈ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്താണെന്ന് ഓരോ പാഠങ്ങളിലും പഠിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട സത്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കൃത്യമായ പ്രസ്താവനകളാണ്. അത് ഓരോ ടീച്ചർമാർക്കും അവർ പഠിപ്പിച്ചതിന്റേയും പഠിച്ചതിനെക്കുറിച്ചും അവരുടെ ഇഷ്ടം പോലെ സ്വയം വിലയിരുത്താൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

അവതരണം - എല്ലാ പാഠങ്ങളോടൊപ്പവും, കുട്ടികൾ എവിടെയായിരിക്കുന്നുവോ ആ സാഹചര്യത്തിൽ അവരുടെ സ്വന്തം അനുഭവം വെച്ചിട്ടാണ് നാം ആരംഭിക്കുന്നത്. ഒരു കഥ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്താനും അതിന്റെ ആദ്യം മുതലുള്ള ചർച്ചയിൽ അവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കേണ്ടതിനായി നാം പലതരത്തിലുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിശദീകരണം - ഞങ്ങൾ കഥയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഉത്തരങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ശരിയായിട്ട് കഥ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുമ്പോൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഈ കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കേണ്ട കാര്യമില്ല, എന്നാൽ കഥ വളരെ പരിചയമുള്ളതും അത് വളരെ താല്പര്യത്തോടും പ്രചോദിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലും അവരെ പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം. കഥയിലെ പ്രധാനപാത്രം അദ്ധ്യാപകൻ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുകയും ആ കഥ അവർ പഠിച്ചതിനുശേഷം അവർ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കണം എന്ന് അവരെ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കണം. അനുയോജ്യമായിട്ടുള്ള ചില വിശദീകരണങ്ങൾ ഞങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടെയായി കഥയിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. എല്ലായ്പ്പോഴും ചരിച്ച് എഴുതിയ അക്ഷരങ്ങളാണ് അതിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്.

മനപ്പാഠമാക്കുക - ഓരോ കഥയ്ക്കും ഒരു താക്കോൽ വാക്യം ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ, രണ്ട് താക്കോൽ വാക്യങ്ങളുണ്ടാകും കാരണം കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ എളുപ്പമുള്ള ഒരു താക്കോൽ വാക്യം കൂടെ ഞങ്ങൾ ചേർക്കുന്നതാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ആ താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് കരുതുന്നു മാത്രമല്ല ഈ വാക്യങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടെ അവരെ ഓർമ്മിപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചാൽ ബൈബിളിലെ കൂറേ വാക്യങ്ങൾ മനപ്പാഠമാക്കാനും ആ താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ മുഖാന്തരം അവരുടെ അറിവ് വർദ്ധിക്കാനും ഇടയാകും.

പൂർത്തീകരിക്കുക - ഒരു സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിൽ കുട്ടികൾ പൂർത്തീകരിക്കേണ്ടതായിട്ടുള്ള ജോലികൾക്ക് അവർക്ക് എത്രമാത്രം കഴിവുകൾ ഉണ്ടെന്നും അതിന് ഒരു അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായം എത്രമാത്രം ആവശ്യമാണെന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ചും നിങ്ങൾ ബോധവാന്മാരായിരിക്കണം.

രാണല്ലോ. ചിലർക്ക്, അദ്ധ്യാപകൻ പാഠപുസ്തകം വായിച്ച് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നത് ആവശ്യമായി വരുമ്പോൾ കുട്ടികൾ അത് ഒരു പരിചിതമായ വിവരണം പോലെ അത് മനസ്സിലാക്കും. മറ്റുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പാഠപുസ്തകം തനിയെ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. ഏതവസ്ഥയിലും, ചോദ്യങ്ങളോട് ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു നിശ്ചിത അഭ്യസനം കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുവാൻ വേണ്ടി അവരുടെ ശ്രദ്ധ പിടിച്ചു പറ്റേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. അവരെ സഹായിക്കാൻ തയ്യാറാകണം എന്നത് പ്രധാന കാര്യമാണ് എന്നാൽ മാത്രമേ അത് ഒരു പരീക്ഷയല്ല എന്നുള്ളത് മനസ്സിലാക്കുകയുള്ളൂ. ഈ യത്നത്തിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ അത് സന്തോഷത്തോടെ പ്രോത്സാഹനവും സ്തുതിയും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതാണ്.

ഓർമ്മിപ്പിക്കുക - എവിടെയാലും സാധിക്കുമെങ്കിൽ പഠനസഹായത്തിനായി ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ അത് അഭിനയിക്കുകയോ ചെയ്താൽ ആ കഥ വീണ്ടും ഓർക്കുവാൻ സാധിക്കും.

പ്രദർശിപ്പിക്കുക - ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ കാഴ്ചവസ്തുക്കളായിട്ട് കിട്ടാൻ പ്രയാസമാണ് എന്നാൽ കഴിയുന്നതും ചിത്രങ്ങളോ വസ്തുക്കളോ കാണിച്ചാൽ കുട്ടികൾക്ക് ആ കഥ മനസ്സിലാക്കാൻ വളരെ എളുപ്പമാണ്. അത് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്. കഥ പറഞ്ഞുകൊടുക്കാൻ ഇവ വളരെ സഹായിക്കും

1. മനഃപാഠവാക്യം പഠിപ്പിക്കേണ്ടുന്ന വിധം

വാക്യം ഒരു പേപ്പറിലോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ബോർഡിലോ എഴുതി കുട്ടികൾ നോക്കി വായിക്കുന്നതിനിടയിൽ ഇടയ്ക്കിടെ വാക്കുകൾ എടുത്ത് മാറ്റണം അങ്ങനെ മുഴുവൻ വാക്കുകളും ബോർഡിൽ നിന്ന് മാറ്റിയാലും കാണാതെ, കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ആ വാക്യം ആവർത്തിച്ച് പറയിപ്പിക്കണം.

2. മനഃപാഠവാക്യം പരിചയപ്പെടുത്തുവാനായി

- A. രണ്ട് ഗ്രൂപ്പായി തിരിക്കുക: കുറേ അക്ഷരങ്ങൾ കൃത്യമായ അക്ഷരങ്ങളില്ലാതെ സ്ഥലം വിട്ട് മനഃപാഠവാക്യം കൊടുക്കുക. കുട്ടികൾ ആ അക്ഷരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വിട്ടുപോയ ഭാഗത്ത് വെച്ച് കൊടുക്കുമ്പോൾ വേറൊരു കുട്ടി ആ വാക്യം മനസ്സിലാക്കണം.
- B. ബൈബിളുകൾ സുലഭമാണെങ്കിൽ വേദപരിചയം എടുക്കുക, കുട്ടികൾ മത്സരിച്ച് വായിച്ച് ആദ്യം വാക്യം കണ്ടുപിടിച്ച് വായിക്കുന്നവർ ഒന്നാമൻ.

സമയപരിധി

- ☐ ക്രമീകരണം: അദ്ധ്യാപകസഹായിയിൽ ഓരോ പാഠങ്ങൾ എടുക്കുവാൻ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അതേ ക്രമം തന്നെയാണ് എന്നാൽ ആ സമയത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തണമെങ്കിൽ അദ്ധ്യാപകർക്ക് സമയം മാറ്റാം.
- ☐ കഥ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും പറയുന്നതിനും **ഏകദേശം 15 മിനുട്ട്**
- ☐ മനഃപാഠവാക്യം പഠിപ്പിക്കാൻ **5 മുതൽ 10 മിനുട്ട് വരെ**
- ☐ വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂർത്തിയാക്കാൻ **20 മിനുട്ട്**
- ☐ ചോദ്യോത്തരങ്ങളും മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും **5 മുതൽ 10 മിനുട്ട് വരെ.**

പ്രധാനപ്പെട്ട വാക്കുകൾ ഓർക്കുക:

"എന്നോട് പറക ഞാൻ മറക്കുമായിരിക്കും,
എനിക്ക് കാണിച്ചു തന്നാൽ ഞാൻ ഓർക്കും,
എന്നെ ഉൾപ്പെടുത്തിയാൽ എനിക്ക് മനസ്സിലാകും"

ബൈബിൾ ടെം പാഠ്യപദ്ധതി

	ലെവൽ 0 (പ്രീസ്കൂൾ) ലെവൽ 1 (5 – 7 വയസ്സ്) ലെവൽ 2 (8 – 10 വയസ്സ്)	ലെവൽ 3 (11 – 13 വയസ്സ്)	ലെവൽ 4 (14+ വയസ്സ്)
സീരീസ് A	1. സൃഷ്ടി 2. നോഹ 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. അബ്രഹാം 6. അബ്രഹാം 7. പത്രോസ് 8. പത്രോസ് 9. യാക്കോബ് 10. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തുമസ് കഥ	1. സൃഷ്ടി 2. നോഹ 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. പത്രോസ് 6. അബ്രഹാം 7. യാക്കോബ് 8. പ്രാർത്ഥന 9. പൗലോസ് 10. പൗലോസ് 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തുമസ് കഥ	1. സൃഷ്ടിയും തകർച്ചയും 2. ആരംഭ വളർച്ച (ഉല്പത്തി) 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. പത്രോസ് 6. അബ്രഹാം 7. യാക്കോബ് 8. ക്രിസ്തീയജീവിതം 9. പൗലോസ് 10. പൗലോസ് 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തുമസ് കഥ
സീരീസ് B	1. ക്രിസ്തുവിന്റെ ആരംഭജീവിതം 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ഉപമകൾ 6. യോസഫ് 7. യോസഫ് 8. യേശു കണ്ടുമുട്ടിയ ജനം 9. മോശ 10. മോശ 11. മോശ 12. ക്രിസ്തുമസ്തകഥ	1. ഉപമകൾ 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 6. യോസഫ് 7. യോസഫ് 8. സുവിശേഷ ലേഖകന്മാർ 9. മോശ 10. മോശ 11. മോശ 12. ക്രിസ്തുമസ്തകഥ	1. ഉപമകൾ 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 6. യാക്കോബും അവന്റെ കുടുംബവും 7. യോസേഫ് 8. അപ്പ.പ്ര 2:42-മുമ്പിൽ ഒരു വടി 9. മോശ 10. മോശ 11. നിയമം 12. ക്രിസ്തുമസ്തകഥ
സീരീസ് C	1. ദാനിയേൽ 2. കൂടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 3. കൂടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്തം ശമുവേലും 6. ദാവീദ് 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. യോനാ 12. ക്രിസ്തുമസ്തകഥ	1. ദാനിയേൽ 2. കൂടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 3. കൂടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്ത് 6. ശമുവേൽ 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. ദൈവം ഉപയോഗിച്ച മനുഷ്യർ - പഴയനിയമം കഥാപാത്രങ്ങൾ 12. ക്രിസ്തുമസ്തകഥ	1. ദാനിയേൽ 2. യേശുവിന്റെ ചൊല്ലുകൾ 3. കർത്താവിന്റെ ശക്തി 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്ത് 6. ശമുവേൽ 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. കൂടുതൽ പഴയനിയമം 12. ക്രിസ്തുമസ്തകഥ

	C 7 ലെവൽ 3 പാഠം 1 – ദാവീദിന്റെ ജീവിതം വിഷയം – രാജാവിനെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ	C 7 ലെവൽ 4 പാഠം 1 – ദാവീദിന്റെ ജീവിതം വിഷയം – രാജാവിനെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
	വായന ദാശം : 1 ശമുവേൽ 16: 1–13 താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 16: 7 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേലിന്റെ രാജാവെന്ന നിലയിൽ ശൗൽ പരാജയപ്പെട്ടു, അതിനാൽ ഒരു പുതിയ രാജാവ് ആവശ്യമായി വന്നു. 2. നമ്മുടെ രൂപത്തെക്കാൾ നമ്മുടെ 'പുറയങ്ങളുടെ' അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് ദൈവം കൂടുതൽ ശ്രദ്ധാലുവാണ്, നമ്മുടെ 'പുറയങ്ങളെ' യഥാർത്ഥത്തിൽ അറിയുന്നത് ദൈവത്തിന് മാത്രമാണ്.	വായന ദാശം : 1 ശമുവേൽ 16: 1–13 താക്കോൽ വാക്യം : പ്രവൃത്തികൾ 13: 22 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദൈവത്തോടുള്ള അനുസരണക്കേട് നിമിത്തം ശൗലിനെ യിസ്രായേലിന്റെ രാജാവാകുന്നതിൽ നിന്ന് ദൈവം തള്ളിക്കളഞ്ഞു. 2. ദൈവം ബാഹ്യരൂപം നോക്കിയല്ല, വിശ്വാസവും സ്വഭാവവും നോക്കിയാണ് വിധിക്കുന്നത്.
അവതരിപ്പിക്കുക	യിസ്രായേലിലെ ആദ്യത്തെ രാജാവായിരുന്നു ശൗൽ, പക്ഷേ ദൈവത്തിന്റെ കൽപ്പനകൾ അനുസരിക്കുന്നതിനേക്കാൾ ബാഹ്യരൂപത്തിലായിരുന്നു അവൻ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നത്. ദൈവം അവനെ യിസ്രായേലിന്റെ രാജാവായി തള്ളിക്കളഞ്ഞു, പക്ഷേ അവൻ ജീവിച്ചിരിക്കുന്നിടത്തോളം കാലം രാജാവായി സേവിക്കാൻ അനുവദിച്ചു. എന്നിരുന്നാലും, മരിക്കുമ്പോൾ അവന്റെ കിരീടം പുത്രന്മാർക്ക് കൈമാറാൻ അവന് അനുവാദമുണ്ടായിരുന്നില്ല.	അമാലേകുരെയും അവരുടെ സ്വത്തുക്കളെയും നശിപ്പിക്കാൻ ദൈവം ശൗലിനോട് പറഞ്ഞിരുന്നു. യിസ്രായേലിലെ മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് കനാനിലേക്ക് പോയപ്പോൾ ഈ ജനത ചിലരെ പതിയിരുന്ന് ആക്രമിച്ചു. അമാലേകർ നിലനിൽക്കുന്നിടത്തോളം കാലം യിസ്രായേലുകാർക്ക് സമാധാനം ഉണ്ടാകില്ലെന്ന് ദൈവത്തിന് അറിയാമായിരുന്നു. ശൗൽ ദൈവത്തിന്റെ കൽപ്പന ലംഘിച്ചു, തൽഫലമായി, ശൗലിന്റെ മരണം വരെ രാജാവായി തുടരാൻ അനുവദിച്ചെങ്കിലും, തന്റെ കുടുംബത്തിലെ ആരെയും യിസ്രായേലിന്റെ രാജാവാക്കാതെ ദൈവം ശൗലിനെ രാജാവായി തള്ളിക്കളഞ്ഞു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യിശ്ശായിയുടെ പുത്രന്മാരിൽ ഒരാളെ യിസ്രായേലിന്റെ ദാവീദാജാവായി അഭിഷേകം ചെയ്യാൻ കർത്താവ് ശമുവേലിനെ ബെത്ലഹെമിലേക്ക് അയച്ചു. കാരണം ശൗലിനെ രാജാവായി തള്ളിക്കളഞ്ഞിരുന്നു. (16:1) 2. വിരുന്നിൽ സന്നിഹിതരായിരുന്ന യിശ്ശായിയുടെ ഏഴു പുത്രന്മാരിൽ ഒരാൾ യിസ്രായേലിന്റെ ദാവീദാജാവാണ് ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ശമുവേൽ അവരെ നോക്കി, എന്നാൽ അവരിൽ ആരെയും താൻ തിരഞ്ഞെടുത്തിട്ടില്ലെന്ന് കർത്താവ് ശമുവേലിനോട് പറഞ്ഞു. (16:10) 3. ഇനി പുത്രന്മാരുണ്ടോ എന്ന് ശമുവേൽ ചോദിച്ചു, ആടുകയെ മേയ്ക്കുന്നതിൽ നിന്ന് ചെറുപ്പക്കാരനായ ദാവീദിനെ കൊണ്ടുവന്നു. ദാവീദിന്റെ 'പുറയം' ഉള്ളിൽ തന്നെയായിരുന്നു യഹോവയ്ക്ക് അറിയാമായിരുന്നതിനാൽ, ദാവീദിനെ അഭിഷേകം ചെയ്യാൻ കർത്താവ് ശമുവേലിനോട് നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. (16:11–12) 4. അഭിഷേകത്തെലും ദാവീദിന്റെ തലയിൽ ഒഴിച്ചു, ഇത് അവൻ ദൈവസേവനത്തിനായി വേർതിരിക്കപ്പെട്ടവനാണെന്ന് കാണിച്ചു. (16:13) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 1 ശമുവേൽ 16: 7 പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യിശ്ശായിയുടെ പുത്രന്മാരിൽ ഒരാളെ യിസ്രായേലിന്റെ ദാവീദാജാവായി അഭിഷേകം ചെയ്യാൻ ദൈവം ശമുവേലിനെ ബെത്ലഹെമിലേക്ക് അയച്ചു. കാരണം ശൗലിനെ രാജാവായി തള്ളിക്കളഞ്ഞിരുന്നു. (16:1) 2. യിശ്ശായിയെയും പുത്രന്മാരെയും ബലിവിരുന്നിന് ക്ഷണിച്ച ശമുവേൽ, യിശ്ശായിയുടെ ഏഴ് പുത്രന്മാരെ നോക്കി, യിസ്രായേലിന്റെ അടുത്ത രാജാവ് ആരായിരിക്കുമെന്ന് കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിച്ചു, പക്ഷേ ദൈവം അവനോട് പറഞ്ഞു: 'യഹോവ ഇവരെ തിരഞ്ഞെടുത്തിട്ടില്ല.' (16:10) 3. ഇനി പുത്രന്മാരുണ്ടോ എന്ന് ശമുവേൽ യിശ്ശായിയോട് അന്വേഷിച്ചു, ഇളയവനായ ദാവീദ് ആടുകയെ മേയ്ക്കുകയാണെന്ന് അറിയിച്ചു. ദാവീദിനെ തന്റെ മുമ്പാകെ കൊണ്ടുവരാൻ ശമുവേൽ ആവശ്യപ്പെട്ടു, ദാവീദ് ദാവീദാജാവായെന്നെന്ന് യഹോവ അവനോട് പറഞ്ഞു. (16:11–12) 4. ദാവീദിനെ ശമുവേൽ അഭിഷേകം ചെയ്തു, ഇത് ദാവീദിനെ ദാവീ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾക്കായി ദൈവം ഇപ്പോൾ വേർതിരിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്നു. (16:13) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക പ്രവൃത്തികൾ 13:22 പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.
ദാർശ്ശിപ്പിക്കുക	ഈ കഥ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ആലോചിച്ച്, ബാഹ്യമായ കാര്യങ്ങൾ, അതായത് വേഷം, സമ്പത്ത് എന്നിവ നോക്കി ആളുകളെ വിലയിരുത്താതിരിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ഊന്നിപ്പറയുക. പരസ്യങ്ങളിലും ടെലിവിഷനിലും മാസികകളിലും ഗ്ലാമറസ് ആയ ആളുകളെ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് മാധ്യമങ്ങൾ ഈ തെറ്റായ കാഴ്ചപ്പാടിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നുവെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉപദേശിക്കുക. നേരെമറിച്ച്, വിശ്വാസത്തിന്റെയും സ്വഭാവത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് കർത്താവ് വിധിക്കുന്നത്.	താഴെപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ ഉത്തരം നൽകി ഈ പഠനം അവലോകനം ചെയ്യാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക: 1. 13 വാക്യങ്ങളിൽ ദൈവം ശമുവേലിനെ എന്തുചെയ്യാൻ നിയോഗിച്ചു? 2. 6ഉം 7ഉം വാക്യങ്ങളിൽ ശമുവേൽ എലീയാബിനെക്കുറിച്ച് തെറ്റായ നിഗമനത്തിലെത്തിയത് എന്തുകൊണ്ട്? 3. യിസ്രായേലിന്റെ രാജാവായി ദൈവം തിരഞ്ഞെടുത്തത് ആരെയെന്ന്, 11–13 വാക്യങ്ങളിൽ ശരിയായ തിരഞ്ഞെടുപ്പിനെ സ്ഥിരീകരിച്ചുകൊണ്ട് ശമുവേൽ എന്താണ് ചെയ്തത്?
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. എല്ലാവർക്കും നിങ്ങളുടെ മുമ്പം കാണാൻ കഴിയുമെങ്കിലും, നമ്മുടെ 'പുറയങ്ങൾ' യഥാർത്ഥത്തിൽ എങ്ങനെ യുണ്ടെന്ന് ദൈവത്തിനും നിങ്ങൾക്കും മാത്രമേ അറിയൂ. നമ്മുടെ 'പുറയങ്ങൾ' ദൈവത്തിന് പ്രസാദകരമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ നാം എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണം? 2. നാം കർത്താവായ യേശുവിൽ ആശ്രയിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, നമ്മുടെ ജീവിതത്തിനായുള്ള അവന്റെ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കാൻ അവനെ പ്രാപ്തനാക്കാനുള്ള ശക്തിയും ധൈര്യവും ദൈവം നമുക്ക് നൽകണമെന്ന് നാം എപ്പോഴും പ്രാർത്ഥിക്കണം.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ദാവീദ് ശൗലിൽ നിന്നും മറ്റ് സഹോദരന്മാരിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തനായിരുന്നു, കാരണം അവൻ ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുകയും സ്നേഹിക്കുകയും ചെയ്തു, ദൈവം അവനെ അനുഗ്രഹിച്ചു. 2. ദൈവം നമ്മുടെ ബാഹ്യരൂപത്തെക്കാൾ നമ്മുടെ ആന്തരികരൂപത്തെക്കുറിച്ചും, നമ്മുടെ പുറയങ്ങളെക്കുറിച്ചുമാണ് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധാലുവാകുന്നത്. നാം ആളുകളെ അവരുടെ ബാഹ്യരൂപത്തെ നോക്കിയല്ല, മറിച്ച് യേശുവിനോടുള്ള സ്നേഹത്തെ നോക്കിയാണ് വിധിക്കേണ്ടത്. ഇതിന് ഉദാഹരണങ്ങൾ ചോദിക്കുക.

	C 7 ലെവൽ 3 പാഠം 2 – ദാവീദിന്റെ ജീവിതം വിഷയം – ഗോലിയാത്തുമായി യുദ്ധം ചെയ്യുന്നു	C 7 ലെവൽ 4 പാഠം 2 – ദാവീദിന്റെ ജീവിതം വിഷയം – മല്ലനെ കീഴടക്കൽ
	വായന ദാശ്യം : 1 ശമുവേൽ 17: 12–52 താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 17: 47 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ഗോലിയാത്തിനെതിരെ പോരാടാൻ ദാവീദ് സ്വമേധയാ മുന്നോട്ടുവരുന്നു. 2. ഗോലിയാത്തിനെ നേരിടാൻ ദാവീദ് ആത്മീയമായി സജ്ജനായതുപോലെ, ദൈവവചനം വായിച്ച് അത് നമ്മുടെ സ്വകാര്യ, പൊതു ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതിലൂടെ പിശാചിനെ ചെറുക്കാൻ നമുക്ക് ആത്മീയമായി സജ്ജരാകാം.	വായന ദാശ്യം : 1 ശമുവേൽ 16: 14–19; 17: 12–52 താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 17: 47 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ഗോലിയാത്തിനോട് യുദ്ധം ചെയ്യാൻ പുറപ്പെട്ടപ്പോൾ കർത്താവ് തനിക്ക് വിജയം നൽകുമെന്ന് വിശ്വസിക്കാൻ ദാവീദിന് വിശ്വാസമുണ്ടായിരുന്നു. 2. കർത്താവായ യേശുവിനെ നമ്മുടെ വ്യക്തിപരമായ രക്ഷകനായി നാം അറിയുന്നുവെങ്കിൽ, നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ സാത്താന്റെ മേലുള്ള വിജയം നമുക്ക് അറിയാൻ കഴിയും, കാരണം കർത്താവായ യേശു ക്രൂശിൽ മരിച്ചപ്പോൾ അവനെ പരാജയപ്പെടുത്തി.
അവതരിപ്പിക്കുക	ദാവീദ് യിസ്രായേലിന്റെ അടുത്ത രാജാവായി അഭിഷേകം ചെയ്യപ്പെട്ടുവെന്ന് വിജാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ഗോലിയാത്തിന്റെ കൊലപാതകം അവൻ ദൈവത്തിന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പായതിന്റെ കാരണം വ്യക്തമായി കാണിച്ചുതന്നു. ഈ ഫെലിസ്ത്യ മല്ലൻ യിസ്രായേലിന്റെ സൈന്യത്തെ ഭീഷണിപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ, ശൗലും അവന്റെ സൈന്യവും ഭയന്നുവിറച്ചു. എന്നിരുന്നാലും, ദാവീദ് ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കുകയും വിജയിക്കുകയും ചെയ്തു.	യിസ്രായേൽ മക്കൾ ആദ്യമായി വാഗ്ദത്ത ദേശത്തെ സമീപിച്ചപ്പോൾ, അവിടെ വസിച്ചിരുന്ന ദീമന്മാർ കാരണം അവരിൽ മിക്കവരും അവിടെ പ്രവേശിക്കാൻ ഭയപ്പെട്ടു. (സംഖ്യാപുസ്തകം 13: 32-33). ആവർത്തനപുസ്തകം 3: 11ൽ, ബാശാൻ രാജാവിന് പതിമൂന്ന് അടിയിൽ കൂടുതൽ നീളമുള്ള ഒരു കിടക്ക ആവശ്യമാണെന്ന് ബൈബിൾ പറയുന്നു! ഇപ്പോൾ ഒമ്പത് അടിയിൽ കൂടുതൽ ഉയരമുള്ള ഗോലിയാത്ത്, ഏലാതാഴ്വരയുടെ ഒരു വശത്ത് യിസ്രായേലിന്റെ പട്ടാളക്കാരെ പരിഹസിച്ചു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: ഈ ഉപമയുടെ പ്രയോഗം വിശദീകരിക്കുക: 1. യുദ്ധമുഖത്തുള്ള തന്റെ മൂന്ന് സഹോദരന്മാർക്ക് ദാവീദ് സാധനങ്ങൾ എത്തിക്കുകയും, 3 മീറ്ററിൽ കൂടുതൽ ഉയരമുള്ള ദീമൻ ഗോലിയാത്ത് അവരെ പരിഹസിക്കുകയും ചെയ്തു. നോൾ യിസ്രായേൽ പട്ടാളക്കാരുടെ മുഖത്ത് ഭയം നിഴലിക്കുന്നത് അവൻ കാണുന്നു. (17: 20–24) 2. ഗോലിയാത്തിന്റെ ആയുധങ്ങളുടെയും കവചങ്ങളുടെയും പൂർണ്ണ വിവരണം വായിക്കുക. (17: 47) 3. ഗോലിയാത്തിനെ കൊന്നയാൾക്ക് എന്ത് പ്രതിഫലം നൽകുമെന്ന് ദാവീദ് ചോദിക്കുന്നു, പക്ഷേ യുദ്ധക്കളത്തിലേക്ക് വന്നതിന് അവന്റെ സഹോദരൻ എലിയാബ് അവനെ വളരെ വിമർശിക്കുന്നു. (17: 26–29) 4. ഗോലിയാത്തിനോട് യുദ്ധം ചെയ്യാൻ പോകുമെന്ന് ദാവീദ് പറയുന്നു. ഗോലിയാത്തിനെ കൊല്ലാനുള്ള ദാവീദിന്റെ കഴിവിനെ ശൗൽ സംശയിക്കുന്നു, പക്ഷേ അവന്റെ സ്വകാര്യ ജീവിതത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ ശക്തി പ്രവർത്തിക്കുന്നുവെന്ന് ശൗലിന് അറിയാമായിരുന്നു. (17: 34–37) 5. ദാവീദ് ഗൊല്യാത്തിന്റെ അടുത്തേക്ക് നീങ്ങി ആദ്യത്തെ കല്ലെറിയുമ്പോൾ, അവൻ അവന്റെ നെറ്റിയിൽ ഇടിച്ചു, അവൻ നിലത്തു വീണു. ദാവീദ് ദീമന്റെ സ്വന്തം വാൾ ഉപയോഗിച്ച് അവനെ കൊല്ലുന്നു, ഫെലിസ്ത്യർ യിസ്രായേലുകാരോടൊപ്പം അവരെ പിന്തുടരാൻ ഓടിപ്പോകുന്നു! (17: 40–51) 6. യുദ്ധാവായ ദാവീദിന് വിജയം നൽകിക്കൊണ്ട് ദൈവം തന്റെ മഹത്തായ ശക്തി കാണിച്ചു. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിജാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 1 ശമുവേൽ 17:47 പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: ഈ ഉപമയുടെ പ്രയോഗം വിശദീകരിക്കുക: 1. ഫെലിസ്ത്യ സൈന്യങ്ങളും യിസ്രായേൽ സൈന്യവും ഏലാ താഴ്വരയുടെ എതിർവശങ്ങളിൽ യുദ്ധത്തിനായി ഒത്തുകൂടുന്നു. ഗോലിയാത്ത് വൻ ആയുധധാരിയായിരുന്നു, നാൽപ്പത് ദിവസം യിസ്രായേൽ സൈന്യത്തെ എതിർത്ത് തന്നോട് യുദ്ധം ചെയ്യാൻ ആരെയെങ്കിലും അയയ്ക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. (17: 1–10) ഗോലിയാത്തിന്റെ ആയുധങ്ങളുടെയും ആയുധങ്ങളുടെയും പൂർണ്ണ വിവരണം വായിക്കുക. (17: 47) 2. യുദ്ധമുന്നണിയിൽ തന്റെ സഹോദരന്മാർക്ക് ദക്ഷണം കൊണ്ടുവന്നപ്പോൾ ദാവീദ് ഈ സാഹചര്യവും യിസ്രായേലുകാരുടെ ഭയവും കണ്ടു. മുമ്പ് ദൈവം തന്നോടൊപ്പമുണ്ടായിരുന്നുവെന്ന് ദാവീദിന് അറിയാമായിരുന്നു, ദൈവം വിജയം ഉറപ്പാക്കുമെന്ന് അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് ഗോലിയാത്തിനോട് യുദ്ധം ചെയ്യാൻ അവൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. (17: 26–29) 3. ശൗലിന് സംശയമുണ്ട്, പക്ഷേ ദാവീദിന്റെ ധൈര്യം കണ്ട്, ദാവീദ് അവന് സ്വന്തം ആയുധം നൽകുന്നു, അത് അവന് ഒരു തടസ്സം മാത്രമായതിനാൽ അത് ഉപേക്ഷിച്ചു. (17: 34–39) 4. അഞ്ച് മിനുസമുള്ള കല്ലുകൾ, ഒരു കവിണ, ഒരു വടി എന്നിവയുമായി അവൻ ഗൊല്യാത്തിനെ നേരിടാൻ പോകുന്നു (17: 40–44) 5. ദാവീദ് ഒരു വിദഗ്ദ്ധനായ വെടിയുണ്ടക്കാരനായിരുന്നു, അവൻ ആദ്യത്തെ കല്ലെറിയെപ്പോൾ ഗൊല്യാത്തിനെ വീഴ്ത്തി നെറ്റിയിൽ അടിച്ചു. ഗൊല്യാത്ത് മുഖത്തു വീണു, ദാവീദ് സ്വന്തം വാൾ ഉപയോഗിച്ച് അവനെ കൊന്നു, അതിന്റെ ഫലമായി ഫെലിസ്ത്യർ ഓടിപ്പോകുകയും യിസ്രായേൽ സൈന്യം അവരെ പിന്തുടരുകയും ചെയ്തു. (17: 40–52) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിജാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 1 ശമുവേൽ 17:47 പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	എഫെസ്യർ 6: 10–17 വായിച്ച്, ഗോലിയാത്തിനെതിരെ പോരാടാൻ പോയപ്പോൾ ദാവീദ് ധരിച്ചിരുന്ന 'ആത്മീയ ആയുധം' എന്താണെന്ന് വിജാർത്ഥികൾക്ക് വിശദീകരിക്കുക. നമ്മുടെ ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിൽ നാം ദിവസവും നേരിടുന്ന യുദ്ധങ്ങൾ നേരിടാൻ ഈ 'ആത്മീയ ആയുധം' എങ്ങനെ ധരിക്കണമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.	സങ്കീർത്തനം 108: 12–13 വായിച്ച്, ഗോലിയാത്തിനെ കൊന്ന ദാവീദിന്റെ കാര്യത്തിൽ ഈ വാക്യങ്ങൾ എങ്ങനെ സത്യമായിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ വിജാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. 1 കൊരിന്ത്യർ 15: 57 വായിച്ച്, ഗോലിയാത്തിനെതിരായ ദാവീദിന്റെ വിജയത്തെ കർത്താവായ യേശുവിന്റെ സാത്താന്റെ വിജയവുമായി എങ്ങനെ താരതമ്യം ചെയ്യാമെന്ന് ചോദിക്കുക. എഫെസ്യർ 6: 1–18 വായിച്ച്, സാത്താനെ പരാജയപ്പെടുത്താൻ ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിക്ക് എന്ത് തരത്തിലുള്ള ആയുധങ്ങളാണ് വേണ്ടതെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യാൻ വിജാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. പാപികൾക്കുവേണ്ടി മരിക്കുകയും സാത്താനെ പരാജയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തപ്പോൾ കർത്താവായ യേശു ഏറ്റവും വലിയ യുദ്ധത്തിൽ വിജയിച്ചു. 2. ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ദൈവത്തെ അവന്റെ അഭിപ്രായത്തോടെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് നാം ശരിയായത് ചെയ്യുന്നത് തുടരണം.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. സാത്താനിൽ നിന്നുള്ള പ്രലോഭനങ്ങൾ നേരിടുമ്പോൾ, നാം അവനിൽ ആശ്രയിക്കുമ്പോൾ കർത്താവ് നമുക്കുവേണ്ടി പോരാടും. 2. കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ ദൈവം ദാവീദിനെ സംരക്ഷിച്ചിരുന്നതിനാൽ ദൈവത്തിലുള്ള അവന്റെ വിശ്വാസം ശക്തമായിരുന്നു.

	C 7 ലെവൽ 3 പാഠം 3 – ദാവീദിന്റെ ജീവിതം വിഷയം – ശൗലിനൊപ്പം ജീവിക്കുന്നു	C 7 ലെവൽ 4 പാഠം 3 – ദാവീദിന്റെ ജീവിതം വിഷയം – പ്രശ്നങ്ങളെ എങ്ങനെ നേരിടാം
	വായന ഭാഗം : 1 ശമുവേൽ 18: 1–17; 19: 1 – 18 താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 18: 14 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ദൈവം തിരഞ്ഞെടുത്ത രാജാവായിരുന്നു യുവാവായ ദാവീദ് എങ്കിലും, യിസ്രായേലിന്റെ രാജാവാകുന്നതിനുമുമ്പ് അവന്റെ ജീവിതത്തിൽ ചില ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ നേരിടേണ്ടി വന്നു, എന്നാൽ അവയെ മറികടക്കാൻ ദാവീദ് തന്റെ ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിച്ചു. - ദാവീദ് 'ബുദ്ധിപൂർവ്വം പെരുമാറിയതിനാൽ' ജീവൻ അപകടപ്പെടുത്തുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിൽ ദൈവം അവനെ സംരക്ഷിച്ചതുപോലെ, ഏറ്റവും പ്രയാസകരവും അപകടകരവുമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ തനിക്ക് ആശ്രയിക്കുന്നവരെ കർത്താവ് സംരക്ഷിക്കുന്നു.	വായന ഭാഗം : 1 ശമുവേൽ 18: 1–23; 19: 1–18 താക്കോൽ വാക്യം : എബ്രായർ 13: 5 & 6 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - യുവാവായ ദാവീദ് ദൈവം തിരഞ്ഞെടുത്ത രാജാവായിരുന്നിട്ടും, യിസ്രായേലിന്റെ രാജാവാകുന്നതിനുമുമ്പ് അവന്റെ ജീവിതത്തിൽ നേരിടേണ്ടി വന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു, എന്നാൽ അവയെ മറികടക്കാൻ ദാവീദ് തന്റെ ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിച്ചു. - ക്രിസ്ത്യാനികൾ പരീക്ഷണങ്ങളും ബുദ്ധിമുട്ടുകളും നേരിടുന്നു, കർത്താവായ യേശുവിലുള്ള അവരുടെ വിശ്വാസം അവരെ ജയശാലികളാകാൻ സഹായിക്കുകയും അവനുവേണ്ടി ജീവിക്കാൻ ശക്തി നൽകുകയും ചെയ്യും.
അവതരിപ്പിക്കുക	ഇതുവരെയുള്ള കഥ പുനഃപരിശോധിക്കുക. ദാവീദ് ശൗൽ രാജാവിനൊപ്പം താമസിക്കാൻ തുടങ്ങി, ശൗലിന്റെ മകൻ യോനാഥാനും ദാവീദും തമ്മിൽ ഒരു അടുത്ത സൗഹൃദം വളർന്നു. സിംഹാസനത്തിന്റെ സ്വാഭാവിക അവകാശി യോനാഥാൻ ആയിരുന്നു, പക്ഷേ ദാവീദ് രാജാവായി കിരീടധാരണം ചെയ്യുന്നത് കാണാനുള്ള ഈ അവകാശം ഉപേക്ഷിക്കാൻ അവൻ തയ്യാറായിരുന്നു.	ഇതുവരെയുള്ള കഥ പുനഃപരിശോധിക്കുക. ശൗലിന് ദാവീദിനോട് അസൂയ തോന്നിയെങ്കിലും, ദാവീദ് ഒടുവിൽ യിസ്രായേലിന്റെ രാജാവാകുമെന്ന് യോനാഥാൻ അറിയാമായിരുന്നിട്ടും, ശൗലിന്റെ മകൻ യോനാഥാൻ ദാവീദുമായി ഒരു അടുത്ത സൗഹൃദം വളർത്തിയെടുത്തു. ശൗൽ പലതവണ ദാവീദിനെ കൊല്ലാൻ ശ്രമിച്ചെങ്കിലും, ശൗലിന്റെ ദുഷ്ട ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ദാവീദിനെ ഉപദേശിക്കാനും സംരക്ഷിക്കാനും ദൈവം യോനാഥാനെ ഉപയോഗിച്ചു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - ദാവീദ് ശൗലിനൊപ്പം താമസിക്കാൻ തുടങ്ങി, യോനാഥാനും ദാവീദും ഉറ്റ സുഹൃത്തുക്കളായി. ശൗൽ ദാവീദിന് ഉയർന്ന പദവി നൽകി, പക്ഷേ ആ സ്ത്രീകൾ പാടിയതിനാൽ ദാവീദിനോട് അസൂയപ്പെട്ടു: 'ശൗൽ ആയിരങ്ങളെയും ദാവീദ് പതിനായിരങ്ങളെയും കൊന്നു' (1 ശമുവേൽ 18: 17) - ഒരു സന്ദർഭത്തിൽ ശൗൽ ദാവീദിന് നേരെ കുന്തം എറിഞ്ഞു, യുദ്ധത്തിൽ അവനെ കൊല്ലാൻ മറ്റ് വഴികളും പരീക്ഷിച്ചു. (18: 10–27) - യോനാഥാൻ ദാവീദിനെ ഒളിച്ചിരിക്കാൻ ഉപദേശിച്ചു, എന്നാൽ യിസ്രായേലിന്റെ ശത്രുക്കൾക്കെതിരായ ദാവീദിന്റെ വിശ്വസ്തതയും വിജയവും തന്റെ പിതാവായ ശൗലിനെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. (19: 17) - ശൗൽ ഒരു ചെറിയ കാലയളവിലേക്ക് മാത്രം അനുതപിക്കുകയും ദാവീദിനെ കൊല്ലാനുള്ള ഒരു പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു, പക്ഷേ ദൈവം അവന്റെ പദ്ധതികൾ പരാജയപ്പെടുത്തുന്നു, പിന്തുണയും സുരക്ഷയും തേടി ദാവീദ് റാമയിലെ ശമുവേലിന്റെ അടുക്കലേക്ക് ഓടിപ്പോകുന്നു. (19: 9–18) - ദൈവം ദാവീദിന്റെ സ്വഭാവത്തെയും വിശ്വാസത്തെയും ശക്തിപ്പെടുത്താൻ പ്രയാസകരമായ സമയങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകാൻ അനുവദിക്കുകയായിരുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 1 ശമുവേൽ 18: 14 പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - ദാവീദ് ശൗലിനൊപ്പം താമസിക്കാൻ തുടങ്ങി, യോനാഥാനും ദാവീദും ഉറ്റ സുഹൃത്തുക്കളായി. ശൗൽ ദാവീദിന് ഉയർന്ന പദവി നൽകി, പക്ഷേ ആ സ്ത്രീ പാടിയതിനാൽ ദാവീദിനോട് അസൂയപ്പെട്ടു: 'ശൗൽ ആയിരങ്ങളെയും ദാവീദ് പതിനായിരങ്ങളെയും കൊന്നു' (18: 17) - ഒരു സന്ദർഭത്തിൽ ശൗൽ ദാവീദിന് നേരെ കുന്തം എറിഞ്ഞു, യുദ്ധത്തിൽ അവനെ കൊല്ലാൻ മറ്റ് വഴികളും പരീക്ഷിച്ചു. (18: 10–27) - ദാവീദ് ബുദ്ധിപൂർവ്വം പെരുമാറുന്നു (18: 5; 15) അതിന്റെ ഫലമായി ദൈവം അവനെ സംരക്ഷിക്കുന്നു. - ശൗലിന്റെ ഇളയ മകളായ മീഖൽ ഗോലിയത്തിനെ കൊന്നതിനാൽ ദാവീദിന് ദാരുണമായ നൽകപ്പെട്ടു, പക്ഷേ ശൗലിന് അവനോടുള്ള വെറുപ്പ് പിന്നെയും വളർന്നു. (18: 20–28) - ഫെലിസ്ത്യരുമായി വീണ്ടും യുദ്ധം പൊട്ടിപ്പുറപ്പെട്ടു, ദാവീദിനെ കൊല്ലരുതെന്ന് ശൗലിനെ ഉപദേശിക്കാൻ യോനാഥാൻ ശ്രമിച്ചെങ്കിലും, അവന്റെ കോപം അവനെ കീഴടക്കി, അവൻ മൂന്നാം തവണയും അവനെ കൊല്ലാൻ ശ്രമിച്ചു, ദാവീദ് തന്റെ ജീവനുവേണ്ടി രാമയിലേക്ക് ശമുവേലിനെ കാണാൻ ഓടിപ്പോയി. (19: 1–18) - ദാവീദിന്റെ സ്വഭാവവും വിശ്വാസവും ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ദൈവം അവനെ പ്രയാസകരമായ സമയങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകാൻ അനുവദിക്കുകയായിരുന്നു. താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ വിശദീകരിച്ച് അവ പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക എബ്രായർ 13: 5 & 6 പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	സങ്കീർത്തനം 59ൽ ദാവീദ് തന്റെ ശത്രുക്കളുടെ പെരുമാറ്റത്തെ കുറിച്ച്, പ്രത്യേകിച്ച് തന്നെ കൊല്ലാൻ ശൗൽ തന്റെ വീട്ടിലേക്ക് അയച്ച പുരുഷന്മാരെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുന്നു. 9, 16, 17 വാക്യങ്ങളിൽ ദാവീദ് ദൈവത്തിലുള്ള വിശ്വാസത്തിലേക്കും അത്തരമൊരു അപകടകരമായ സാഹചര്യത്തിൽ തന്റെ 'പ്രതിരോധ'മായി നിലകൊണ്ടതിന് അവൻ ദൈവത്തിന് എങ്ങനെ സ്തുതിയും നന്ദിയും നൽകുന്നു എന്നതിലേക്കും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശ്രദ്ധ ആകർഷിക്കുക.	സങ്കീർത്തനം 139: 7–12 വായിച്ച് ഈ പാഠത്തിൽ എടുത്തുകാണിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ അത് ദാവീദിന്റെ സാഹചര്യങ്ങളുമായി എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. സങ്കീർത്തനം 140: 18 വായിച്ച് ഈ സങ്കീർത്തനം ഏഴുതുമ്പോൾ ദാവീദിന്റെ മനസ്സിൽ ആരായിരിക്കാം (ശൗൽ?) എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. നോമർ 12: 17–21 വായിച്ച് ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയെ വിശേഷിപ്പിക്കേണ്ട ഗുണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: - യോനാഥാൻ ദാവീദിനോട് വളരെ വിശ്വസ്തനായിരുന്നു, അവനുവേണ്ടി കഷ്ടപ്പെടാൻ തയ്യാറായിരുന്നു. യഥാർത്ഥ സൗഹൃദം മനസ്സിലാക്കാൻ അവരുടെ ബന്ധത്തിൽ നിന്ന് നമുക്ക് എന്ത് പഠിക്കാൻ കഴിയും? - ദാവീദിന്റെ തുടർച്ചയായ സൈനിക വിജയങ്ങൾ, കർത്താവ് അവനോടൊപ്പമുണ്ടെന്ന് മറ്റുള്ളവർക്ക് വ്യക്തമാക്കി.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: - നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കൾ നിങ്ങളുടെ കഴിവുകളെയും കഴിവുകളെയും കുറിച്ച് അസൂയപ്പെട്ടേക്കാം, പ്രതികാരത്തിനുള്ള സ്വാഭാവിക പ്രതികരണമാണെങ്കിലും, അവർക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതാണ് നല്ല പ്രതികരണം. (മത്തായി 5:44) - ശൗൽ ദാവീദിനെ കൊല്ലാൻ ആഗ്രഹിച്ചെങ്കിലും, അവനെ ഉപദ്രവിക്കാൻ അവനു കഴിവില്ലെന്ന് ദൈവം ഉറപ്പുവരുത്തി.

	C 7 ലെവൽ 3 പാഠം 4 – ദാവീദിന്റെ ജീവിതം വിഷയം – യോനാഥനുമായുള്ള സൗഹൃദം	C 7 ലെവൽ 4 പാഠം 4 – ദാവീദിന്റെ ജീവിതം വിഷയം – മറ്റുള്ളവരെ പരിപാലിക്കൽ
	വായന ദാശം : 1 ശമുവേൽ 20 : 1 – 42 താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 20 : 17 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദാവീദ് ശൗലുമായി പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്നത് തുടരുന്നു, എന്നാൽ യോനാഥാൻ അവനോട് വിശ്വസിക്കുന്നു. 2. ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും വിലയേറിയ ഗുണങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് വിശ്വസ്തത, നാം നമ്മുടെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ പാലിക്കുകയും നമ്മുടെ സുഹൃത്തുക്കളോട് വിശ്വസ്തത പുലർത്തുകയും വേണം.	വായന ദാശം : ശമുവേൽ 20: 12–17, 42; 2 ശമുവേൽ 9: 1–13 താക്കോൽ വാക്യം : 2 ശമുവേൽ 9: 1 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യോനാഥാന്റെ കുടുംബത്തോട് ദയ കാണിക്കുമെന്ന തന്റെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ പാലിക്കാൻ ദാവീദ് ആഗ്രഹിച്ചു. 2. യോനാഥാന്റെ മകനായ മെഫിബോശെയ്തനോട് ദാവീദ് ദയ കാണിച്ചതുപോലെ, നമ്മുടെ പാപത്തിനുവേണ്ടി ക്രൂശിൽ മരിച്ചപ്പോൾ കർത്താവായ യേശു നമ്മോടും ദയ കാണിച്ചു.
അവതരിപ്പിക്കുക	ഇതുവരെയുള്ള കഥ ഒന്നുകൂടി പുനഃപരിശോധിക്കുക. ദാവീദ് രാമായിൽ നിന്ന് മടങ്ങി യോനാഥാന്റെ അടുക്കൽ വന്ന്, തന്റെ പിതാവ് തന്നെ കൊല്ലാൻ ഇത്രയധികം ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് അറിയാൻ ശ്രമിച്ചു. ദാവീദ് അപകടത്തിലാണോ അല്ലയോ എന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു പരിശോധന നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടു.	ഇതുവരെയുള്ള കഥ ഒന്നുകൂടി പുനഃപരിശോധിക്കുക. ദാവീദ് യോനാഥാന്റെ അടുക്കൽ വന്ന് ശൗൽ തന്നെ കൊല്ലാൻ ഇത്രയധികം തീരുമാനിച്ചത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് അറിയാൻ ശ്രമിച്ചു, എന്നാൽ തന്റെ പിതാവിന്റെ വധശ്രമങ്ങളെക്കുറിച്ച് യോനാഥാൻ അറിയില്ലായിരുന്നു. താനും ദാവീദും വളരെ സൗഹൃദത്തിലായതിനാൽ ശൗൽ തന്റെ പദ്ധതികൾ യോനാഥാനുമായി പങ്കുവെക്കില്ലെന്ന് ദാവീദിന് അറിയാമായിരുന്നു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ശൗലിന്റെ കൈകളിൽ തന്റെ സുരക്ഷയെക്കുറിച്ച് താൻ ഭയപ്പെടുന്നുവെന്ന് ദാവീദ് യോനാഥാനെ അറിയിക്കുന്നു. (20: 13) 2. വിരുന്നിൽ നിന്ന് ശൗൽ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കുന്നു എന്ന് മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച ഒരു അടയാളം വഴി ദാവീദിനെ അറിയിക്കുമെന്ന് യോനാഥാൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു. 3. സാഹചര്യം എന്താണെന്ന് യോനാഥാൻ കണ്ടെത്തിയപ്പോൾ, അവൻ ഒരു നിശ്ചിത സ്ഥലത്ത് എത്തി മൂന്ന് അമ്പുകൾ എഴുതും. ദാവീദ് ഒളിച്ചിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്തിനടുത്ത് അമ്പുകൾ എടുക്കുന്ന ബാലനോട് അവൻ വിളിച്ച നിർദ്ദേശങ്ങൾ, ദാവീദിനോട് ജീവനുവേണ്ടി ഓടിപ്പോകാനോ സുരക്ഷിതത്വത്തിനായി കൊട്ടാരത്തിലേക്ക് മടങ്ങാനോ പറയും. (20: 18–23) 4. ദാവീദ് എവിടെയാണെന്ന് ശൗൽ യോനാഥാനോട് ചോദിച്ചു, കോപാകുലനായി പറന്ന് സ്വന്തം മകന്റെ നേരെ കുന്നം എറിഞ്ഞു! (20: 28–33) 5. ആസൂത്രിതമായ അടയാളം ദാവീദിന് നൽകപ്പെടുകയും അവന്റെ ദയം സ്ഥിരീകരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇരുവരും പരസ്പരം കൈകളിൽ കരഞ്ഞുകൊണ്ട് വേർപിരിഞ്ഞു. ദാവീദ് ഒളിവിലേക്കും യോനാഥാൻ രാജകൊട്ടാരത്തിലേക്കും. (20: 41–42) 6. സമുവേലാകുങ്ങൾ 18:24 വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുകയും ദാവീദിനോടും യോനാഥാനോടും ഉള്ള ബന്ധത്തിൽ അതിന്റെ പ്രാധാന്യം ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 1 ശമുവേൽ 20: 17 പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ദാവീദിന്റെ ജീവൻ അപകടത്തിലാണെന്ന് യോനാഥാൻ ഒരു അടയാളം നൽകി മുന്നറിയിപ്പ് നൽകി. ദാവീദ് ഒളിവിൽ പോകുന്നതിനുമുമ്പ്, പരസ്പരം സഹവാസം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് ഇരുവരും പരസ്പരം കൈകളിൽ കരഞ്ഞു. (20: 35–42) 2. ഇനി ഒരിക്കലും യോനാഥാനെ കാണാൻ സാധ്യതയില്ലെന്ന് ദാവീദിന് അറിയാമായിരുന്നു, അതിനാൽ ഒടുവിൽ രാജാവായപ്പോൾ യോനാഥാന്റെ കുടുംബത്തെ പരിപാലിക്കുമെന്ന് അവൻ ഒരു വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. (20: 42) 3. ദാവീദ് രാജാവായപ്പോൾ, യോനാഥാനോടും കുടുംബത്തോടും സ്നേഹം കാണിക്കുമെന്ന് യോനാഥാൻ നൽകിയ വാഗ്ദാനം അവൻ ഓർത്തു. (2 ശമുവേൽ 9: 1) 4. മരിച്ചുപോയ ശൗൽ രാജാവിന്റെ ദൃത്യനായ ഗിബ്യാ, യോനാഥാൻ മെഫിബോശെയ്ത് എന്ന വികലാംഗനായ ഒരു മകൻ ഉണ്ടെന്ന് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്തു, അവൻ അത് വയസ്സുള്ളപ്പോൾ വീഴ്ചയിൽ മുങ്ങുന്നായിരുന്നു, അവൻ ലോബബാബിൽ താമസിച്ചു. (2 ശമുവേൽ 9: 24) 5. ദാവീദ് അവനെ യെരൂശലേമിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്നു, കുടുംബ സ്വത്ത് അവന് തിരികെ നൽകാൻ ഉത്തരവിട്ടു, രാജകീയ മേശയിൽ എല്ലാ ഭക്ഷണവും കഴിക്കാൻ ഏർപ്പാട് ചെയ്തു. ഗിബ്യായും അവന്റെ പുത്രന്മാരും മെഫിബോശെയ്തിനെ പരിചരിക്കേണ്ടതായിരുന്നു, അങ്ങനെ ദാവീദ് വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് യോനാഥാൻ നൽകിയ വാഗ്ദാനം നിറവേറ്റി. (2 ശമുവേൽ 9: 5–11) 6. സമുവേലാകുങ്ങൾ 18: 24 വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുകയും ദാവീദിനോടും യോനാഥാനോടും ബന്ധപ്പെട്ട് അതിന്റെ പ്രാധാന്യം ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന വാക്യങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ, ഈ പാഠം അവലോകനം ചെയ്ത് സംഗ്രഹിക്കുക: 1. ദാവീദിന്റെ ആശങ്ക എന്തായിരുന്നു? (വാക്യങ്ങൾ 13) 2. യോനാഥാന്റെ പ്രതികരണം എന്തായിരുന്നു? (വാക്യം 4) 3. യോനാഥാനും ദാവീദും സമ്മതിച്ച പദ്ധതി എന്തായിരുന്നു? (വാക്യങ്ങൾ 5–23) 4. ദാവീദിന് ലഭിച്ച സന്ദേശം എന്തായിരുന്നു? (വാക്യങ്ങൾ 24–40) 5. യോനാഥാനും ദാവീദും എങ്ങനെ വേർപിരിഞ്ഞു? (വാക്യങ്ങൾ 41–42)	2 ശമുവേൽ 4:4 വായിച്ച് യോനാഥാന്റെ മുമ്പാകെ കാണണമെന്ന ചുറ്റിപ്പറ്റിയുള്ള സംഭവത്തെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. എഫെസ്യർ 2:1–10 വായിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക, ദാവീദിന്റെ സ്നേഹത്തിന്റെയും ദയയുടെയും ഫലമായി മെഫിബോശെയ്ത് അനുഗ്രഹത്തിലേക്ക് വന്നതുപോലെ, കർത്താവായ യേശുവിന്റെ സ്നേഹത്തിന്റെയും ദയയുടെയും ഫലമായി ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് വളരെ വലിയ അനുഗ്രഹങ്ങൾ അവകാശപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. വിദ്യാർത്ഥികൾ മാതാപിതാക്കളോടും കുടുംബാംഗങ്ങളോടും സുഹൃത്തുക്കളോടും 'വിശ്വസ്തരാണോ' എന്ന് പരിശോധിക്കുക. അങ്ങനെയെങ്കിൽ, ഈ വിശ്വസ്തത എങ്ങനെ യുള്ളതാണ്? 2. കർത്താവായ യേശുവിനെ സ്നേഹിക്കുന്ന ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് അവനോട് വിശ്വസ്തത കാണിക്കാൻ നിരവധി മാർഗ്ഗങ്ങളുണ്ട്. ഇവയിൽ ചിലത് പറയുക.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ദാവീദിനെ വിട്ടുപോകുമ്പോൾ യോനാഥാൻ ആഗ്രഹിച്ചത് ദൈവം തങ്ങളെയും അവരുടെ കുടുംബങ്ങളെയും കാക്കണമെന്നായിരുന്നു. 2. ദാവീദിന്റെ ജീവിതം പരിശോധിക്കുമ്പോൾ, അവന്റെ പുരോഹിതൻ ശത്രുവായിരുന്നുവെന്നും ദൈവത്തിലുള്ള അവന്റെ വിശ്വാസം ശത്രുവായിരുന്നുവെന്നും നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയും. സമാനമായ രീതിയിൽ നാമും കർത്താവായ യേശുവിനെ അറിയുകയും സേവിക്കുകയും വേണം.

	C 8 ലെവൽ 3 പാഠം 1 – യോശുവ വിഷയം – ജനങ്ങളെ നയിക്കുന്നു	C 8 ലെവൽ 4 പാഠം 1 – യോശുവ വിഷയം – പുതിയ നേതാവ്
	വായന ഭാഗം : യോശുവ 1: 1-11 താക്കോൽ വാക്യം : യോശുവ 1: 9 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - മോശ മരിച്ചു, യോശുവ യിസ്രായേലിന്റെ നേതാവായി. യിസ്രായേലിനെ വാഗ്ദത്ത ദേശമായ കനാനിലേക്ക് കൊണ്ടുവരിക എന്നതായിരുന്നു അവന്റെ ദൗത്യം. - യോശുവയെപ്പോലെ, ക്രിസ്തീയ ജീവിതം ആരംഭിക്കുന്നതിനും തുടർന്നു ജീവിക്കുന്നതിനും നമുക്ക് വിശ്വാസം ആവശ്യമാണ്.	വായന ഭാഗം : യോശുവ 1: 19; 16-18 താക്കോൽ വാക്യം : യോശുവ 1: 9 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - മോശ മരിച്ചു, യോശുവ യിസ്രായേലിന്റെ നേതാവായി. യിസ്രായേലിനെ വാഗ്ദത്ത ദേശമായ കനാനിലേക്ക് കൊണ്ടുവരിക എന്നതായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദൗത്യം. - ദൈവവചനമായ ബൈബിൾ അനുസരിച്ചും അതിന്റെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ അവകാശപ്പെട്ടും, പ്രത്യേകിച്ച് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ ദുഷ്കരമായ ദിവസങ്ങളിൽ, ക്രിസ്ത്യാനികളായി നാം വളരുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	യോശുവയെ പരിചയപ്പെടുത്തുക. യിസ്രായേലിലെ യോർദ്ദാൻ നദിയുടെ കിഴക്ക് മോവാബ് സമതലങ്ങളിൽ പാളയമിറങ്ങിയിരുന്നു. സൈന്യാധിപനെന്ന നിലയിൽ, യോശുവ യിസ്രായേലിലെ യോർദ്ദാൻ നദി കടന്ന് വാഗ്ദത്ത ദേശത്തേക്ക് നയിക്കും. യോശുവയ്ക്ക് മികച്ച സൈനിക വൈദഗ്ദ്ധ്യം ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും, മോശയെ യിസ്രായേൽ ജനതയുടെ തലവനായി നിയമിക്കാൻ അവനെ പ്രാപ്തനാക്കിയത് ദൈവത്തിലുള്ള അവന്റെ വിശ്വാസമായിരുന്നു. അവനെ പരിശീലിപ്പിച്ചത് മോശയായിരുന്നു.	യോശുവയെ പരിചയപ്പെടുത്തുക. മോശയുടെ മരണശേഷം, ദൈവം യോശുവയോട് യിസ്രായേലിലെ വാഗ്ദത്ത ദേശത്തേക്ക് (കനാൻ എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു) നയിച്ച് അത് കീഴടക്കാൻ പറഞ്ഞു. മുമ്പ്, ദൈവം അബ്രാഹാമിനും അവന്റെ സന്തതികൾക്കും കനാൻ ദേശം വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരുന്നു, കൂടാതെ ദുഷ്കരമായ കനാനിലെ തുരത്താൻ അവരെ സഹായിക്കുമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരുന്നു. ഏക സത്യദൈവത്തെ ആരാധിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് ഒന്നും അവരെ വ്യതിചലിപ്പിക്കാതിരിക്കാൻ യിസ്രായേലിലെ കനാനി ബലിപീഠങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും നശിപ്പിക്കണമായിരുന്നു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - മോശയുടെ മരണശേഷം, കർത്താവ് യോശുവയോട് സംസാരിക്കുകയും, ഇരുപത് ലക്ഷത്തിലധികം വരുന്ന യിസ്രായേലിലെ, താൻ അവർക്ക് വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരുന്ന ഒരു വിചിത്രമായ പുതിയ ദേശത്തേക്ക് നയിക്കാൻ അവനോട് പറയുകയും ചെയ്തു. മിസ്രയീം വിട്ടതിനുശേഷം 40 വർഷമായി ജനത മരുഭൂമിയിൽ അലഞ്ഞുനടക്കുകയായിരുന്നുവെന്ന് വിജാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. (1: 13) - മുമ്പ് തവണ (6, 7 & 9 വാക്യങ്ങൾ) യോശുവയുടെ മുന്നിലുള്ള ദൗത്യം എളുപ്പമുള്ളതല്ലാത്തതിനാൽ ശക്തനും വളരെ ധൈര്യശാലിയുമായിരിക്കാൻ കർത്താവ് അവനോട് പറയുന്നു. - വിജയിക്കണമെങ്കിൽ, അവൻ ദൈവത്തിന്റെ നിയമം അനുസരിക്കണമെന്നും ദൈവവചനം നിരന്തരം വായിക്കുകയും പഠിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്നും യോശുവയോട് പറഞ്ഞു. (1: 7-8) - യോശുവ ദൈവത്തിന്റെ നിർദ്ദേശം അനുസരിച്ചു, മുമ്പ് ദിവസത്തിനുള്ളിൽ യാത്ര ചെയ്യാൻ തയ്യാറാകാൻ ജനങ്ങളോട് കൽപ്പിച്ചു. (1: 10-11) - ദൈവത്തിന്റെ ശബ്ദം കേട്ട് അനുസരണയോടെ പ്രവർത്തിച്ച് ദൈവഹിതം ചെയ്യുക എന്നാൽ എന്താണെന്ന് യോശുവ എങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കിയെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിജാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക യോശുവ 1: 9 . പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - യിസ്രായേലിന്റെ പുതിയ നേതാവായ ദൈവം യോശുവയെ വിളിച്ചു. 40 വർഷമായി മോശയുടെ ഒരു വ്യക്തിഗത സഹായിയായിരുന്നു അദ്ദേഹം, ഇരുപത് ദശലക്ഷത്തിലധികം ആളുകളെ ഒരു അപരിചിത ദേശത്തേക്ക് കീഴടക്കുന്നതിനായി നയിക്കുക എന്ന വെല്ലുവിളിക്ക് അദ്ദേഹം നന്നായി തയ്യാറായിരുന്നു. മിസ്രയീം വിട്ടതിനുശേഷം 40 വർഷമായി ആ ജനത മരുഭൂമിയിൽ അലഞ്ഞുനടക്കുകയായിരുന്നുവെന്ന് വിജാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. (1: 13) - ദൈവം യിസ്രായേലിലേക്ക് കനാൻ ദേശം നൽകുമെന്ന് യോശുവയോട് വാഗ്ദാനം ചെയ്യുക മാത്രമല്ല (വാക്യങ്ങൾ 3 & 4) അവരെ ശക്തിപ്പെടുത്താനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും തന്റെ സാന്നിധ്യം അവരോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്ന് അവൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. (വാക്യങ്ങൾ 5 & 6). - ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവവചനത്തിനുള്ള സ്ഥാനമാണ് യഥാർത്ഥ വിജയത്തിന്റെ രഹസ്യം എന്ന് ദൈവം യോശുവയോട് വിശദീകരിക്കുന്നു (വാക്യങ്ങൾ 7-9). - യോശുവ ദൈവത്തിന്റെ കൽപ്പനകൾ അനുസരിച്ചു, ജനം, തിരഞ്ഞെടുത്ത നേതാവെന്ന നിലയിൽ യോശുവയുടെ അധികാരത്തെ തിരിച്ചറിഞ്ഞു, അവന്റെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ചു. (വാക്യങ്ങൾ 16-18). - മുന്നിലുള്ള വലിയ ദൗത്യത്തിനായി ദൈവം യോശുവയെ മാത്രമല്ല, ജനങ്ങളെയും എങ്ങനെ ഒരുക്കിയെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിജാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക യോശുവ 1:9 പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	യോശുവ ശക്തനാകാനുള്ള മുമ്പ് നല്ല കാരണങ്ങൾ വിജാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്തുകൊണ്ട് ഈ പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക: - യോശുവയ്ക്കു ദൈവം നൽകിയ വിജയ വാഗ്ദാനം 5 & 6 വാക്യങ്ങൾ. - അവന്റെ സുരക്ഷിത വഴികാട്ടിയായി ദൈവത്തിന്റെ വചനം 7 & 8 വാക്യങ്ങൾ. - ഒരു താങ്ങാനാവുന്ന ശക്തിയായി ദൈവത്തിന്റെ സാന്നിധ്യം 9 വാക്യം.	8, 9 വാക്യങ്ങളിൽ യോശുവയ്ക്ക് ദൈവം നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങളും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തിൽ 'ന്യായപ്രമാണപുസ്തക'ത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും, നമ്മുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ കൂടുതൽ വായനകളിൽ ദൈവം നമുക്ക് നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങളും തമ്മിലുള്ള സമാനതകൾ വിജാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക: - നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവവചനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് സങ്കീർത്തനം 1 എന്താണ് പറയുന്നത്? സമുദ്രവാക്യങ്ങൾ 356 അനുസരിച്ച് നാം എങ്ങനെ ദിവസം തോറും 'നടക്കണം'? യാക്കോബ് 1:22-25 അനുസരിച്ച് ദൈവവചനത്തോടുള്ള നമ്മുടെ അനുസരണം നാം ചെയ്യുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ കാണാം.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയുടെ ജീവിതത്തിലെ യഥാർത്ഥ വിജയം അവൻ/അവൾ ബൈബിൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുസരിക്കുന്നതിനും നൽകുന്ന മുൻഗണനയാണ്. ക്രിസ്ത്യാനികളാണെങ്കിൽ, അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ ബൈബിൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുസരിക്കുന്നതിനും അവർ എന്ത് മുൻഗണനയാണ് നൽകുന്നതെന്ന് വിജാർത്ഥികളെ വെല്ലുവിളിക്കുക?	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ദൈവവചനം അനുസരിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നും രക്ഷയ്ക്കായി കർത്താവായ യേശുവിൽ വ്യക്തിപരമായി ആശ്രയിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നും വിജാർത്ഥികളെ വെല്ലുവിളിക്കുക. 2. അങ്ങനെയെങ്കിൽ, ക്രിസ്ത്യാനികളെന്ന നിലയിൽ അവരെ ശക്തിപ്പെടുത്താനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും ദൈവം നൽകിയ വാഗ്ദാനങ്ങൾ അവർ വായിക്കുകയും വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? 3. അവർ വായിക്കുന്നത് അവരുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നുണ്ടോ?

	C 8 ലെവൽ 3 പാഠം 2 – യേശുവ വിഷയം – ദേശം ഒറ്റനോക്കൽ	C 8 ലെവൽ 4 പാഠം 2 – യേശുവ വിഷയം – ഒറ്റനോക്കൽ അയയ്ക്കുന്നു
	വായന ഭാഗം : യോശുവ 2: 1– 24 താക്കോൽ വാക്യം : എബ്രായർ 11: 31 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശുവ യെരീഹോയിലേക്ക് ചാരന്മാരെ അയച്ചു, അവരെ രാഹാബ് രാജാവിൽ നിന്ന് ഒളിപ്പിച്ചു. 2. ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ചപ്പോൾ രാഹാബ് മരണത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെട്ടതുപോലെ, കർത്താവായ യേശുവിൽ വിശ്വസിച്ചുകൊണ്ട് നമുക്ക് രക്ഷിക്കപ്പെടാം.	വായന ഭാഗം : യോശുവ 2: 1– 24 താക്കോൽ വാക്യം : എബ്രായർ 11: 31 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശുവ യെരീഹോയിലേക്ക് ചാരന്മാരെ അയച്ചു, അവരെ രാഹാബ് രാജാവിൽ നിന്ന് ഒളിപ്പിച്ചു. 2. ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ചപ്പോൾ രാഹാബ് മരണത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെട്ടതുപോലെ, കർത്താവായ യേശുവിൽ വിശ്വസിച്ചുകൊണ്ട് നമുക്ക് രക്ഷിക്കപ്പെടാം.
അവതരിപ്പിക്കുക	യിസ്രായേൽ ജോർദാനിൽ എത്തിയതോടെ, അവർ നേരിടുന്ന അടുത്ത തടസ്സം യെരീഹോ നഗരമായിരുന്നു. ശക്തമായ കോട്ടകെട്ടിയിരുന്ന യെരീഹോ നഗരം ഒറ്റനോക്കാൻ യേശുവ രണ്ട് പുരുഷന്മാരെ അയച്ചു.	കനാൻ ദേശത്ത് യിസ്രായേലർ കീഴടക്കാൻ പുറപ്പെട്ട ആദ്യത്തെ പ്രധാന നഗരമായിരുന്നു യെരീഹോ. നഗരം ഒറ്റനോക്കാനും വരാനിരിക്കുന്ന യുദ്ധത്തിനായുള്ള വിവരങ്ങൾ തിരികെ കൊണ്ടുവരാനും യേശുവ യോർദാൻ നദിക്ക് കുറുകെ രണ്ട് ചാരന്മാരെ അയച്ചു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ചാരന്മാർ യെരീഹോയിൽ എത്തി. ദൈവം അവരെ രാഹാബിന്റെ വീട്ടിലേക്ക് നയിച്ചിരുന്നു. പെട്ടെന്ന് രക്ഷപ്പെടാൻ പറ്റിയ സ്ഥലമായിരുന്നു അത്. രണ്ട് മതിലുകളുടെയും മുകളിൽനിന്ന് സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്ന മരക്കുണ്ണങ്ങളിലാണ് വീടുകൾ നിർമ്മിച്ചിരുന്നത്. പുറം മതിലിനു മുകളിലൂടെ നോക്കുന്ന ഒരു ജനാലയുള്ള അത്തരമൊരു വീട്ടിൽ രാഹാബ് താമസിച്ചിരിക്കാം. (വാക്യങ്ങൾ 12) 2. കർത്താവ് യിസ്രായേൽ ജനതയ്ക്ക് നൽകിയ വലിയ വിജയങ്ങളെക്കുറിച്ച് രാഹാബ് കേട്ടിരുന്നു, അവരുടെ ദൈവം സത്യദൈവമായിരിക്കണമെന്ന് അവൾ നിഗമനം ചെയ്തു, അവനിൽ വിശ്വാസവും ആശ്രയവും അർപ്പിച്ചു. (വാക്യങ്ങൾ 8–11) 3. രാഹാബിന്റെ വീടിന് ഒരു പരന്ന മേൽക്കൂര ഉണ്ടായിരിക്കും, അതിൽ ചണം കുട്ടിയിട്ട് ഉണക്കാൻ നല്ല ഒരു ഒളിത്താവളമായി മാറുമായിരുന്നു. ചാരന്മാർ യെരീഹോ രാജാവിൽ നിന്ന് രാഹാബിന്റെ മേൽക്കൂരയിലെ ചണത്തണ്ടിൽ ഒളിച്ചു. യെരീഹോ ആക്രമണ സമയത്ത് അവളുടെ കുടുംബാംഗങ്ങൾ വീടിനുള്ളിൽ തന്നെ കഴിയുകയും അവളുടെ വീടിന്റെ ജനാലയിൽ ഒരു കുടുംബ ചുവപ്പ് (നല്ല ചുവപ്പ്) ചരട് തൂക്കുകയും ചെയ്താൽ രാഹാബിനെയും കുടുംബത്തെയും രക്ഷിക്കാമെന്ന് അവർ വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. (വാക്യങ്ങൾ 15–21) 4. മൂന്ന് ദിവസം പർവതങ്ങളിൽ ഒളിച്ചിരുന്ന ശേഷം, ചാരന്മാർ യോർദാൻ നദി കടന്ന് യേശുവയ്ക്ക് സഹായകരമായ ഒരു റിപ്പോർട്ട് കൊണ്ടുവന്നു. (വാക്യങ്ങൾ 22–24) 5. ചാരന്മാരുടെ ജീവൻ രക്ഷിക്കാൻ രാഹാബ് തന്റെ ജീവൻ പണയപ്പെടുത്തിയത് അവരുടെ ദൈവമായ യിസ്രായേലിന്റെ ദൈവത്തിൽ വിശ്വാസം അർപ്പിച്ചതുകൊണ്ടാണെന്ന് വിദ്വാർത്ഥികൾ മനസ്സിലാക്കുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്വാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക എബ്രായർ 11:31 പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ചാരന്മാർ യെരീഹോയിൽ എത്തി. ദൈവം അവരെ രാഹാബിന്റെ വീട്ടിലേക്ക് നയിച്ചു. പെട്ടെന്ന് രക്ഷപ്പെടാൻ പറ്റിയ സ്ഥലമായിരുന്നു അത്. യേശുവയുടെ കാലത്ത്, നഗരമതിലുകളിൽ വീടുകൾ പണിയുന്നത് സാധാരണമായിരുന്നു. പല നഗരങ്ങൾക്കും 1215 അടി അകലത്തിൽ രണ്ട് മതിലുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. രണ്ട് മതിലുകളുടെയും മുകളിൽനിന്ന് സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്ന മരക്കുണ്ണങ്ങളിലാണ് വീടുകൾ നിർമ്മിച്ചിരുന്നത്. പുറം മതിലിനു മുകളിലൂടെ നോക്കുന്ന ഒരു ജനാലയുള്ള അത്തരമൊരു വീട്ടിൽ രാഹാബ് താമസിച്ചിരിക്കാം. (വാക്യങ്ങൾ 12) 2. സർവ്വശക്തനായ ഒരു ദൈവം സ്വർഗ്ഗത്തിലുണ്ടെന്ന് രാഹാബ് തിരിച്ചറിഞ്ഞു, അവൾ അവനിൽ വിശ്വസിച്ചു. കനാനുരുടെ വ്യാജ ദൈവങ്ങൾക്ക് തന്നെയോ നഗരത്തെയോ അവർക്ക് സംഭവിക്കാൻ പോകുന്ന വിധിയിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് അവർക്കറിയാമായിരുന്നു. (വാക്യങ്ങൾ 8–11) 3. രാഹാബിന്റെ പുതുതായി കണ്ടെത്തിയ വിശ്വാസം ചാരന്മാരെ ഒളിപ്പിക്കാൻ അവൾക്ക് ധൈര്യം നൽകി. ചാരന്മാർ യെരീഹോ രാജാവിൽ നിന്ന് രാഹാബിന്റെ മേൽക്കൂരയിലെ ചണത്തിൽ ഒളിച്ചു; പക്ഷേ യിസ്രായേലുരുടെ ദൈവം വിശ്വസിക്കേണ്ടതാണെന്ന് അവൾ മനസ്സിലാക്കിയതിനാൽ അവൾ ആ സാഹസം ഏറ്റെടുത്തു. 4. യിസ്രായേലർ ആക്രമിച്ചപ്പോൾ രാഹാബ് തന്റെ കുടുംബത്തിന്റെ സുരക്ഷയെക്കുറിച്ച് ആശങ്കാകുലയായിരുന്നു, ചാരന്മാർ അവരുടെ സുരക്ഷയ്ക്കായി ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കി. ജനാലയിൽ ഒരു ചുവന്ന ചരട് കെട്ടേണ്ടതായിരുന്നു അവൾ. (വാക്യങ്ങൾ 17–20) 5. അവളുടെ വിശ്വാസം നിമിത്തം, അവളുടെ കുടുംബം സംരക്ഷിക്കപ്പെടുകയും പിന്നീട് കർത്താവായ യേശുവിന്റെ പൂർവ്വികരാകുകയും ചെയ്തു. (മത്തായി 1:5) ദൈവം തന്റെ ഉദ്ദേശങ്ങൾ രാഹാബ് എന്ന വിദേശ സ്ത്രീയിലൂടെ എങ്ങനെ നിവർത്തിച്ചു എന്ന് വിശദീകരിക്കുക താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്വാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക എബ്രായർ 11:31 പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	1. എബ്രായർ 11:31 (താക്കോൽ വാക്യം) 'യെരീഹോ യുദ്ധം നടന്നപ്പോൾ രാഹാബ് മരണത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെട്ടത് എന്തുകൊണ്ട്? 2. യാക്കോബ് 2:25 'രാഹാബ് ദൈവത്തിലുള്ള തന്റെ വിശ്വാസം എങ്ങനെ തെളിയിച്ചു? 3. എബ്രായർ 11:6 വിശ്വാസത്തെക്കുറിച്ച് ഈ വാക്യം നമ്മോട് എന്താണ് പറയുന്നത്?	താഴെ പറയുന്ന വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം അവലോകനം ചെയ്യുക: 1. നോമർ 5:5–8 ദൈവത്തിൽ വിശ്വാസം അർപ്പിക്കുന്നതുവരെ രാഹാബിന്റെ ജീവിതം 'ദകിയില്ലാത്തതായിരുന്നു'. 2. എഫെസ്യർ 2: 6–8 രക്ഷ വിശ്വാസത്തിലൂടെയാണ് വരുന്നതെന്നും നമുക്ക് സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കുള്ള വഴിയിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയില്ലെന്നും ഈ വാക്യങ്ങൾ ഊന്നിപ്പറയുന്നു. വിശ്വാസത്തിലൂടെയാണ് രാഹാബിന്റെ വിടുതൽ ഉണ്ടായത്. 3. യാക്കോബ് 2: 25–26 രാഹാബിന്റെ വിശ്വാസം അവളുടെ പ്രവൃത്തികളിലൂടെ പ്രകടമായി അവൾ ചാരന്മാരെ ഒളിപ്പിച്ചു.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നിങ്ങളുടെ പാപത്തിനുള്ള ശിക്ഷ വഹിച്ച കർത്താവായ യേശുവിൽ നിങ്ങൾ വിശ്വാസവും ആശ്രയവും അർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ? 2. നിങ്ങൾ ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയാണെങ്കിൽ, നിങ്ങളുടെ 'പ്രവൃത്തികൾ' നിങ്ങൾ കർത്താവായ യേശുവിന്റേതാണെന്ന് കാണിക്കുന്നുണ്ടോ?	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: എബ്രായർ 11ൽ, 'വിശ്വാസ വീരന്മാരുടെ' പട്ടികയിൽ രണ്ട് സ്ത്രീകളിൽ ഒരാളാണ് രാഹാബ്. നിങ്ങൾ കർത്താവിൽ പൂർണ്ണമായി വിശ്വസിക്കുമ്പോൾ, അവൻ നമ്മെയും അനുഗ്രഹിക്കും. ജീവിതത്തിലെ നമ്മുടെ മുദ്രാവാക്യം ഇതായിരിക്കണം: എല്ലാം ഉപേക്ഷിക്കുക ഞാൻ അവനെ വിശ്വസിക്കുന്നു അതാണ് വിശ്വാസം!

	C 8 ലെവൽ 3 പാഠം 3 – യോശുവ വിഷയം – നദി മുറിച്ചുകടക്കൽ	C 8 ലെവൽ 4 പാഠം 3 – യോശുവ വിഷയം – യോർദ്ദാൻ കടക്കൽ
	വായന ഭാഗം : യോശുവ 3: 1–17 താക്കോൽ വാക്യം : യോശുവ 3: 5 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേലുകൾ യോർദ്ദാൻ നദി മുറിച്ചുകടക്കാൻ ദൈവം യോശുവയോട് കൽപ്പിക്കുകയും അങ്ങനെ ചെയ്യാൻ അവനെ പ്രാപ്തനാക്കുകയും ചെയ്തു ദൈവം കൽപ്പിക്കുമ്പോൾ, അവൻ എപ്പോഴും സഹായിക്കുന്നു. 2. യോർദ്ദാൻ നദിയിൽ വെള്ളപ്പൊക്കമുണ്ടായപ്പോൾ ഇത്രയും വലിയ ഒരു ജനക്കൂട്ടത്തിന് അത് മുറിച്ചുകടക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല. ദൈവം ഒരു വലിയ അത്ഭുതം ചെയ്തു.	വായന ഭാഗം : യോഹന്നാൻ 10: 1–33 യോശുവ 3: 1–17; 4: 1–24 താക്കോൽ വാക്യം : യോശുവ 4: 24 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേലുകൾ യോർദ്ദാൻ നദി കടത്തിക്കൊണ്ടുപോകാൻ ദൈവം യോശുവയോട് കൽപ്പിക്കുകയും അങ്ങനെ ചെയ്യാൻ അവനെ പ്രാപ്തനാക്കുകയും ചെയ്തു ദൈവം കൽപ്പിക്കുമ്പോൾ, അവൻ എപ്പോഴും സഹായിക്കുന്നു. 2. ദൈവം സർവ്വശക്തനാണ്, അവൻ നമ്മിലൂടെയും നമ്മിലൂടെയും പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ തന്റെ ശക്തി കാണിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	യോർദ്ദാൻ കടക്കുമ്പോൾ ദൈവം അവരോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്ന് യിസ്രായേലിനെ ഓർമ്മിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ടായിരുന്നു. അവർക്ക് ദൈവത്തെ കാണാൻ കഴിഞ്ഞില്ല, പക്ഷേ അവരുടെ മുമ്പിൽ പോയിരുന്ന നിയമപട്ടകം ദൈവത്തിന്റെ സാന്നിധ്യത്തിന്റെയും ശക്തിയുടെയും പ്രതീകമായിരുന്നു. ഈ പ്രത്യേക സാഹചര്യത്തിൽ പുരോഹിതന്മാർ അത് വഹിക്കണമായിരുന്നു (വാക്യം 3).	യിസ്രായേലുകൾ വാഗ്ദത്ത ദേശത്തേക്ക് കൊണ്ടുപോകുന്നതിൽ യോർദ്ദാൻ നദി ഒരു പ്രധാന തടസ്സമായിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. മിസ്രയീം വിട്ടപ്പോൾ യിസ്രായേൽ ചെങ്കടലിനെ അഭിമുഖീകരിച്ചിരുന്നു. മോശയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ, ദൈവം അവർക്ക് അത്ഭുതകരമായി വരണ്ട ഭൂമിയിലൂടെ ഒരു വഴി നൽകി. അങ്ങനെ, യോശുവയുടെ കീഴിൽ, ദൈവം മറ്റൊരു അത്ഭുതം പ്രവർത്തിക്കുകയും ആളുകൾ സുരക്ഷിതരായി നദി കടക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ദൈവം എന്താണ് കൽപ്പിച്ചതെന്നും അവരുടെ ഇടയിൽ അത്ഭുതങ്ങൾ ചെയ്യുമെന്ന് അവൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്തതെന്നും പറയാൻ യോശുവ യിസ്രായേലുകൾ ഒരുമിച്ചുകൂട്ടി. (വാക്യങ്ങൾ 15) 2. കനാനിലെ ജനങ്ങൾ ദുഷ്ടന്മാരായിരുന്നു, യിസ്രായേലുകൾ അവരുടെ ദുഷ്ട വഴികളും ആചാരങ്ങളും പിന്തുടരാൻ അവൻ ആഗ്രഹിക്കാത്തതിനാൽ അവരെ പുറത്താക്കാൻ ദൈവം ആഗ്രഹിച്ചു. 3. യോർദ്ദാൻ നദി മുറിച്ചുകടക്കാൻ യിസ്രായേലുകൾ ആകാംക്ഷയോടെ കാത്തിരുന്നു, പക്ഷേ എങ്ങനെ കടക്കണമെന്ന് ദൈവം അവർക്ക് പ്രത്യേക നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി. 4. പുരോഹിതന്മാരുടെ കാലുകൾ യോർദ്ദാൻ നദിയിൽ തൊട്ടപ്പോൾ ഒരു അത്ഭുതം സംഭവിച്ചു. നദി ആദാം നഗരത്തിൽ (അതിന് പത്ത് മൈൽ വടക്ക്) നിന്നു, വെള്ളം ഒരു കുമ്പാരമായി കുന്നുകൂടി, ശേഷിച്ച വെള്ളം ചാവുകടലിലേക്ക് ഒഴുകി, യിസ്രായേലുകൾ ഉണ്ടായിരുന്ന നിലത്തുകൂടി കടക്കാൻ അനുവദിച്ചു. (വാക്യങ്ങൾ 14–17) 5. യിസ്രായേൽ ദൈവത്തിന്റെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ചുവെന്നും അത്തരമൊരു പ്രശ്നമാകുമായിരുന്ന തടസ്സം നീക്കം ചെയ്യപ്പെട്ടുവെന്നും വിദ്യാർത്ഥികളോട് വിശദീകരിക്കുക. അവർ ഒന്നും ചെയ്തില്ല, ദൈവം എല്ലാം ചെയ്തു. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക യോശുവ 3: 5 പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. വെള്ളപ്പൊക്കത്തിന്റെ ഘട്ടത്തിലായിരുന്ന യോർദ്ദാൻ നദി മുറിച്ചുകടക്കാനുള്ള സമയമായി. പട്ടകം വഹിച്ചുകൊണ്ട് പുരോഹിതന്മാരോട് മുന്നോട്ട് പോകാൻ നിർദ്ദേശിച്ചു. ഇത് ദൈവത്തിന്റെ സാന്നിധ്യത്തിന്റെയും ശക്തിയുടെയും പ്രതീകമായിരുന്നു, ആളുകൾ ദൂരെ നിന്ന് പിന്തുടരണമായിരുന്നു. (3: 14) 2. പുരോഹിതന്മാരുടെ കാലുകൾ യോർദ്ദാനിൽ തൊട്ടപ്പോൾ, ഒരു അത്ഭുതം സംഭവിച്ചു, ആദാമിന്റെ നഗരത്തിൽ വെള്ളം മുകളിലേക്ക് ഒഴുകുന്നത് തടഞ്ഞു, ബാക്കിയുള്ളത് ചാവുകടലിലേക്ക് ഒഴുകിപ്പോയി. പുരോഹിതന്മാർ നദീതടത്തിന്റെ മധ്യത്തിലേക്ക് നടന്നു, എല്ലാവരും ഉണ്ടായിരുന്ന നിലത്ത് കൂടി കടന്നുപോകുന്നതുവരെ അവിടെ തന്നെ തുടർന്നു. (3: 14–17) 3. പുത്രൻ ഗോത്രങ്ങളിൽ നിന്നും ഒരാൾ നദീതടത്തിൽ നിന്ന് ഒരു കല്ല് ചുമന്ന് യോർദ്ദാൻ നദിയിലെ വെള്ളം നിർത്തിയതിന്റെ ഓർമ്മയ്ക്കായി ഗിൽഗാൽ എന്ന സ്ഥലത്ത് 12 കല്ലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു സ്മാരകം സ്ഥാപിക്കണമെന്ന് കർത്താവ് നിർദ്ദേശിച്ചു. (4: 19) 4. ജനം അക്കരെ കടന്നപ്പോൾ, പുരോഹിതന്മാർ നിന്നിരുന്ന നദീതടത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ യോശുവ 12 കല്ലുകൾ കൊണ്ട് ഒരു സ്മാരകം സ്ഥാപിച്ചു, അവർ പട്ടകവുമായി പടിഞ്ഞാറൻ കരയിലേക്ക് കടന്നപ്പോൾ, യോർദ്ദാൻ നദിയിലെ വെള്ളം വീണ്ടും ഒഴുകാൻ തുടങ്ങി. (4: 9) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക യോശുവ 4:24 പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	യിസ്രായേലുകൾ മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് പുറത്തുകൊണ്ടുവരാൻ ദൈവം ചെങ്കടലിലെ വെള്ളം വിഭജിച്ചു (പുറപ്പാട് 14), അതുപോലെ തന്നെ വാഗ്ദത്ത ദേശമായ കനാനിലേക്ക് പ്രവേശിക്കാൻ അവൻ യോർദ്ദാൻ നദി വിഭജിച്ചു എന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. യിസ്രായേലുകൾക്കുള്ള ദൈവത്തിന്റെ സാന്നിധ്യവും വിശ്വാസത്തെയും മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് കനാനിലേക്കുള്ള യാത്ര സാധ്യമാക്കി. തന്റെ അമാനുഷിക ശക്തി കാണിക്കാൻ ദൈവം നദി ഏറ്റവും ഉയരമുള്ള സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുത്തു. ഇത് അവരെക്കാൾ എണ്ണത്തിൽ വളരെ കൂടുതലുള്ള ശത്രുക്കളുടെ ഇടയിൽ അവർക്ക് വലിയ പ്രശസ്തി നേടിക്കൊടുത്തു (വാക്യം 10).	സങ്കീർത്തനം 114 പരാമർശിച്ചുകൊണ്ട് ഈ പഠനം അവലോകനം ചെയ്യുക. പ്രത്യേകിച്ച് 3–ാം വാക്യം ചർച്ച ചെയ്യുക, എഴുത്തുകാരൻ രണ്ടും പരാമർശിക്കുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക: 1. മോശയും യിസ്രായേൽ മക്കളും സുരക്ഷിതമായി ചെങ്കടലിലൂടെ കടന്നുപോയതും. മിസ്രയീമുകാർ മുങ്ങിമരിച്ചതും ; 2. ഈ പഠനത്തിൽ യോർദ്ദാൻ നദിയിലെ വെള്ളം നിലച്ചത്. ഈ സംഭവങ്ങൾക്കിടയിൽ ഏകദേശം 40 വർഷത്തെ ഇടവേള എങ്ങനെയായിരുന്നുവെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിശദീകരിക്കുക. ഈ രണ്ട് സംഭവങ്ങളിൽ നിന്ന് നമുക്ക് ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് എന്താണ് പഠിക്കാൻ കഴിയുക?
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേലുകൾ ദൈവത്തിന്റെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ചു, ദൈവം അവരെ വിടുവിച്ചു. നാം ദൈവവചനം അനുസരിക്കുകയും കർത്താവായ യേശുവിനെ നമ്മുടെ വ്യക്തിപരമായ രക്ഷകനായി സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്താൽ, അവൻ നമ്മെ ജീവിതത്തിലൂടെ നയിക്കുകയും സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുകയും ചെയ്യും. 2. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ 'നദികളെ'ക്കുറിച്ചോ ബുദ്ധിമുട്ടുകളെക്കുറിച്ചോ ചിന്തിക്കുക. അവയെ നേരിടാൻ ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും?	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേലുകൾ പട്ടകം മനസ്സിൽ സൂക്ഷിച്ചപ്പോൾ അവർക്ക് വിജയം ഉറപ്പാക്കപ്പെട്ടതുപോലെ, ക്രിസ്ത്യാനികൾ എപ്പോഴും കർത്താവായ യേശുവിനെ മനസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കണം. 2. 12 കല്ലുകൾ യിസ്രായേലുകൾക്കുള്ള വിജയത്തിന്റെ അടയാളമായിരുന്നതുപോലെ, യേശുവിന്റെ കുരിശിലെ മരണം നമ്മോടുള്ള അവന്റെ സ്നേഹത്തിന്റെ എന്തൊക്കെക്കുമായി അടയാളമായിരിക്കും.

	C 8 ലെവൽ 3 പാഠം 4 – യോശുവ വിഷയം – കർത്താവിനെ അനുസരിക്കൽ	C 8 ലെവൽ 4 പാഠം 4 – യോശുവ വിഷയം – വിജയവും പരാജയവും
	വായന ഭാഗം : യോശുവ 6: 1– 25 താക്കോൽ വാക്യം : എബ്രായർ 11: 30 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യെരീഹോയിൽ വിജയം നേടിത്തന്നതിലൂടെ ദൈവം നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ യോശുവ കൃത്യമായി അനുസരിച്ചു. 2. കർത്താവായ യേശുവിൽ വിശ്വാസം അർപ്പിക്കുകയും എല്ലായ്പ്പോഴും അവനിൽ ആശ്രയിക്കുകയും ചെയ്താൽ, നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ വിജയം നൽകുമെന്ന് നമുക്ക് അവനിൽ വിശ്വസിക്കാം.	വായന ഭാഗം : യോശുവ 6: 1– 27; 7: 1– 26 താക്കോൽ വാക്യം : എബ്രായർ 11: 30 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യോശുവ ദൈവം നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൃത്യമായി അനുസരിച്ചു, അത് യെരീഹോയിൽ വിജയത്തിലേക്ക് നയിച്ചു. എന്നിരുന്നാലും, ആഖാന്റെ അനുസരണക്കേട് ഹായിയിൽ പരാജയത്തിൽ കലാശിച്ചു. 2. ദൈവത്തിലുള്ള വിശ്വാസവും അവനോടുള്ള അനുസരണവും ഈ ജീവിതത്തിലും നിത്യതയിലും സമാധാനവും സന്തോഷവും നൽകുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	ഇപ്പോൾ യോശുവയ്ക്ക് ജനത്തെ നയിക്കേണ്ടി വന്നു യെരീഹോ നഗരം വളരെ കോട്ടകെട്ടി ഉറപ്പിച്ചിരുന്നു ഒരു നഗരമായിരുന്നു, പക്ഷേ അതിന്റെ കവാടങ്ങളും മതിലുകളും ന്യായവിധിക്കായി അവിടെ താമസിക്കുന്ന ആളുകളെ അകത്ത് നിർത്താൻ മാത്രമേ സഹായിച്ചുള്ളൂ! യിസ്രായേലുരെ പുറത്തു നിർത്താൻ അവർക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല! യെരീഹോയെ യിസ്രായേലുരുടെ കൈകളിൽ ഏൽപ്പിക്കാൻ ദൈവത്തിന് ഒരു പദ്ധതി ഉണ്ടായിരുന്നു.	യിസ്രായേലുർ ഇപ്പോൾ വാഗ്ദത്ത ദേശത്തായിരുന്നു, അവർ രണ്ട് വെല്ലുവിളികളെ അഭിമുഖീകരിച്ചു. കനാൻ ദേശം കൈവശപ്പെടുത്താൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ യെരീഹോ, ഹായി എന്നീ പട്ടണങ്ങൾ യിസ്രായേലുർക്കു വിലപ്പെട്ട പാഠങ്ങളായിരുന്നു. അവർ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുകയും അവനെ പൂർണ്ണമായി അനുസരിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ, അവർക്ക് വിജയം ഉറപ്പായിരുന്നു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യോശുവയും സൈന്യവും എത്തുന്നതിനുമുമ്പ് യഹൂദന്മാരോടുള്ള ദയം യെരീഹോയെ ഉപരോധിച്ചു. (6: 1) 2. യിസ്രായേലുർ ആറ് ദിവസത്തേക്ക് ദിവസത്തിൽ ഒരിക്കൽ യെരീഹോയ്ക്ക് ചുറ്റും മാർച്ച് ചെയ്തു. ആദ്യം ഒരു സായുധ കാവൽ ഉണ്ടായിരുന്നു, തുടർന്ന് ഏഴ് പുരോഹിതന്മാർ കാഹളം ഉഴിയി പെട്ടുകയും ഉണ്ടായിരുന്നു. ആളുകൾ പിന്നിൽ പിന്തുടർന്നു, പക്ഷേ അവർക്ക് നിശബ്ദത പാലിക്കേണ്ടിവന്നു. (6: 3 – 14) 3. ഏഴാം ദിവസം, അവർ ഏഴു പ്രാവശ്യം അതിനെ ചുറ്റിനടന്നു, പുരോഹിതന്മാർ അവരുടെ കാഹളങ്ങളിൽ ഉച്ചത്തിൽ മുഴങ്ങിയപ്പോൾ, യിസ്രായേലുർ വലിയ ആർപ്പുവിളിച്ചു, മതിലുകൾ തകർന്നു. അവർക്ക് ഇപ്പോൾ നഗരത്തിൽ പ്രവേശിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. (6: 20) 4. നിവാസികളും അവരുടെ കന്നുകാലികളും നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടു, രാഹാബും അവളുടെ കുടുംബവും മാത്രമേ ജീവനോടെ രക്ഷപ്പെട്ടുള്ളൂ, കാരണം അവൾ ചാരന്മാരെ സംരക്ഷിക്കുകയും അവരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്തു. (6: 22– 23) 5. താക്കോൽ വാക്യത്തിൽ, ദൈവത്തിലുള്ള 'വിശ്വാസം' ആണ് മതിലുകൾ തകർത്തതെന്ന് നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്നു, എബ്രായർ 11:31ൽ അതേ വിശ്വാസം തന്നെയാണ് രാഹാബിനെ ജീവനോടെ പുറത്തുകൊണ്ടുവന്നതെന്ന് നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക എബ്രായർ 11:30 പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യെരീഹോ ഇതിനകം തന്നെ അവന്റെ കൈകളിൽ ഏൽപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്ന് ദൈവം യോശുവയോട് പറഞ്ഞിരുന്നുവെങ്കിലും, വിജയം ദൈവത്തിൽ നിന്ന് മാത്രമായിരിക്കുമെന്ന് ഓർമ്മിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അവൻ യുദ്ധത്തിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി. യെരീഹോ ഒരു ദുഷ്ട നഗരമായിരുന്നു, അത് നശിപ്പിക്കപ്പെടേണ്ടതായിരുന്നു. (6: 25) 2. യിസ്രായേലുർ ആറ് ദിവസത്തേക്ക് ദിവസത്തിൽ ഒരിക്കൽ യെരീഹോയെ ചുറ്റിനടന്നു. ആളുകൾ പിന്നിൽ പിന്തുടർന്നു, പക്ഷേ അവർ നിശബ്ദരായിരിക്കേണ്ടിവന്നു. (6: 3 – 14) 3. രാഹാബിന് ദൈവത്തിൽ വിശ്വാസമുണ്ടായിരുന്നുവെന്നും യെരീഹോയെ ഒറ്റനോക്കാൻ അയച്ച ചാരന്മാരെ അവൾ ഒളിപ്പിച്ചതുകൊണ്ടും രാഹാബും അവളുടെ കുടുംബവും നാശത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെട്ടു. (6: 22– 23) 4. യെരീഹോവയ്ക്കെതിരായ അത്ഭുതകരമായ വിജയത്തിന് ശേഷം ചെറിയ പട്ടണമായ ഹായിയിൽ ഉണ്ടായ പരാജയത്തിൽ യോശുവയും സൈന്യവും ആശയക്കുഴപ്പത്തിലായി, പക്ഷേ അത് പാളയത്തിലെ പാപം മൂലമാണെന്ന് യോശുവ താമസിയാതെ മനസ്സിലാക്കി. (7: 6– 12) 5. യെരീഹോവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതെല്ലാം നശിപ്പിക്കണമെന്ന് ദൈവം കൽപ്പിച്ചതുപോലെ, ശത്രുവിന്റെ ചില വസ്തുക്കൾ എടുത്തുകൊണ്ട് ആഖാൻ ദൈവത്തോട് അനുസരണക്കേട് കാണിച്ചു. (6: 18– 19 & 7: 11– 12) 6. ആഖാൻ തന്റെ പാപം ഏറ്റുപറഞ്ഞു, കനാൻ ദേശത്ത് അവന്റെ പാപത്തിന്റെ ഒരു കണികയും അവശേഷിക്കാതിരിക്കാൻ അവനെയും അവന്റെ മുഴുവൻ കുടുംബത്തെയും കല്ലെറിഞ്ഞു കൊന്നു. (7: 20– 26) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക: 1. 3–5 വാക്യങ്ങളിൽ കർത്താവ് യോശുവയ്ക്ക് വെളിപ്പെടുത്തിയ പദ്ധതി എന്തായിരുന്നു? 2. 20–30 വാക്യത്തിൽ കർത്താവ് യോശുവയ്ക്ക് വെളിപ്പെടുത്തിയ പദ്ധതി പുരോഹിതന്മാർ അനുസരിച്ചപ്പോൾ എന്താണ് സംഭവിച്ചത്? 3. യിസ്രായേലുരെക്കുറിച്ചുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതിയോടുള്ള അനുസരണത്തെ തുടർന്നാണ് ആ വിജയം.	1. താക്കോബ് 1: 12– 16 വായിച്ച് (i) വാക്യം 12 രാഹാബിനും (ii) വാക്യങ്ങൾ 13– 15 ആഖാനും (iii) വാക്യങ്ങൾ 12– 16 നമുക്കെല്ലാവർക്കും എങ്ങനെ ബാധകമാക്കാമെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. 2. ആഖാന്റെ പാപം അവന്റെ കുടുംബത്തിനും ചില സഹ സൈനികർക്കും എങ്ങനെ ഗുരുതരമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക, ഒരു തെറ്റായ ചുവടുവെപ്പ് മറ്റൊന്നിലേക്ക് എങ്ങനെ നയിക്കുന്നു എന്ന് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ക്രിസ്ത്യാനികളെന്ന നിലയിൽ നമുക്ക് എങ്ങനെ വിജയം കൈവരിക്കാമെന്ന് 1 യോഹന്നാൻ 5:5 എന്താണ് പറയുന്നത്? 2. യോശുവയുടെ ദൈവത്തിലുള്ള വിശ്വാസം യിസ്രായേലുർക്ക് വിജയം നൽകി എന്നും രാഹാബിന്റെ ദൈവത്തിലുള്ള വിശ്വാസം അവളെ മരണത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കുന്നതിൽ കലാശിച്ചു എന്നും ഈ പാഠം പഠിപ്പിക്കുന്നു.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: അനുസരണക്കേട് കാണിക്കുന്ന ആളുകൾ സ്വന്തം ജീവിതത്തിലും മറ്റുള്ളവരുടെ ജീവിതത്തിലും ദുഃഖം കൊണ്ടുവരുമ്പോൾ, അനുസരണയുള്ള ആളുകൾ സന്തോഷവും അനുഗ്രഹങ്ങളും അവരുടെ ജീവിതത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നു. നിങ്ങൾ ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയാണെങ്കിൽ, നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവത്തോടുള്ള അനുസരണം എങ്ങനെ പ്രകടിപ്പിക്കാം?

	C 9 ലെവൽ 3 പാഠം 1 – ഏലിയാവ് വിഷയം – ദൈവം കല്പിച്ചത്	C 9 ലെവൽ 4 പാഠം 1 – ഏലിയാവ് വിഷയം – ദൈവത്തിന്റെ ശിക്ഷ
	വായന ഭാഗം : 1 രാജാക്കന്മാർ 16: 29–33; 17: 17 താക്കോൽ വാക്യം : 1 രാജാക്കന്മാർ 17: 5 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേലിലെ ഇരുണ്ട സമയങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുമ്പോഴെല്ലാം, ദൈവത്തിന് വേണ്ടി സംസാരിക്കാൻ ഒരു പുരുഷൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. 2. ആഹാബ് രാജാവിനെതിരെയും അവന്റെ എല്ലാ ദുഷ്ടതയ്ക്കെതിരെയും സംസാരിക്കാൻ ദൈവം തിരഞ്ഞെടുത്ത പുരുഷനായിരുന്നു ഏലിയാവ്.	വായന ഭാഗം : 1 രാജാക്കന്മാർ 16: 29–33; 17: 17 താക്കോൽ വാക്യം : 1 രാജാക്കന്മാർ 17: 5 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ആഹാബ് രാജാവിനെതിരെയും അവന്റെ എല്ലാ ദുഷ്ടതയ്ക്കെതിരെയും സംസാരിക്കാൻ ദൈവം തിരഞ്ഞെടുത്ത മനുഷ്യനായിരുന്നു ഏലിയാവ്. 2. ദൈവത്തോടും അവന്റെ വചനത്തോടുമുള്ള അനുസരണം ഈ ലോകത്തിലെ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന് നിർണായകമാണ്.
അവതരിപ്പിക്കുക	ഈ പാഠങ്ങളുടെ ഒരു കൂട്ടത്തിൽ, യിസ്രായേലിലെ ഏറ്റവും മഹാനായ പ്രവാചകന്മാരിൽ ഒരാളായ ഏലിയാവിനെ നമുക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ആഹാബ് രാജാവ് യിസ്രായേലിന്റെ സിംഹാസനത്തിലിരുന്ന കാലത്താണ് ഏലിയാവ് ജീവിച്ചിരുന്നത്. ആഹാബ് വളരെ ദുഷ്ടനായ ഒരു രാജാവായിരുന്നു, ഈസ്രേലിനെ എന്ന അതിലും ദുഷ്ടയായ സ്ത്രീയെ വിവാഹം കഴിച്ചു. അവൾ ബാൽ എന്ന വിഗ്രഹത്തെ ആരാധിക്കുകയും യിസ്രായേലിലെ ഏക സത്യദൈവത്തിൽ നിന്ന് അകന്നുപോയ സമയത്ത് വിഗ്രഹാരാധന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ തന്റെ ഭർത്താവിനെ സ്വാധീനിക്കുകയും ചെയ്തു.	ദൈവം യിസ്രായേലിലേക്കും (വടക്കൻ രാജ്യം) യഹൂദയിലേക്കും (തെക്കൻ രാജ്യം) അയച്ച പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രവാചകന്മാരുടെ നീണ്ട നിരയിൽ ആദ്യത്തേയായിരുന്നു ഏലിയാവ്. അതിനാൽ, യിസ്രായേലിനെ അതിന്റെ ആത്മീയവും ധാർമികവുമായ അധഃപതനത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കാൻ ദൈവം പ്രവാചകന്മാരെ വിളിച്ചു. അടുത്ത 300 വർഷത്തിനുള്ളിൽ, ഈ പുരുഷന്മാരും സ്ത്രീകളും ജനങ്ങളെയും അവരുടെ നേതാക്കളെയും ഏക സത്യദൈവത്തിലേക്ക് മടങ്ങാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ആഹാബ് തന്റെ മുൻഗാമികളായ രാജാക്കന്മാരെക്കാൾ ദുഷ്ടനും ദുഷ്ടനുമായിരുന്നു. (1 രാജാക്കന്മാർ 16:30 – 33) 2. യിസ്രായേൽ ജനതയെ അവരുടെ വിഗ്രഹാരാധനയെയും പാപകരമായ ജീവിതത്തെയും കുറിച്ച് അഭിമുഖീകരിക്കാനും മാനസാന്തരപ്പെടാൻ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും ദൈവം ഏലിയാവിനെ അയച്ചു. 3. വരൾച്ച ഉണ്ടാകുമെന്നും മൂന്ന് വർഷവും ആറ് മാസവും മഴയുണ്ടാകില്ലെന്നും ഏലിയാവ് ധൈര്യത്തോടെ ആഹാബിനോട് പ്രഖ്യാപിച്ചു. (താക്കോബ് 5:17) അവരുടെ വിഗ്രഹാരാധനയ്ക്കെതിരായ ദൈവത്തിന്റെ ശിക്ഷയായിരുന്നു ഇത്. (17:1) 4. ശമര്യ വിട്ട് കിഴക്കോട്ട് കെരീത്ത് അരുവിക്ക് പോകാൻ ദൈവം ഏലിയാവിനോട് പറഞ്ഞു, അവിടെ കാക്കകൾ അവനെ പോറ്റുകയും അരുവിയിൽ വെള്ളം കുടിക്കുകയും ചെയ്യും. എന്നിരുന്നാലും, കുറിച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, അരുവി വറ്റിപ്പോയി. (17:26) 5. ഏലിയാവ് ദൈവവചനം വിശ്വസിക്കുകയും നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്തു, ദൈവം അവന്റെ എല്ലാ ആവശ്യങ്ങളും നിറവേറ്റി. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 1 രാജാക്കന്മാർ 17: 5 പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ആഹാബിന്റെ ദുഷ്ട ഭാര്യയായ ഈസ്രേബെൽ, അവളുടെ പിതാവ് എത്ബാൽ ഒരു മഹാപുരോഹിതനും രാജാവുമായിരുന്നു. അവൾ ബാലിനെ ആരാധിക്കുകയും അവളെ പ്രീതിപ്പെടുത്താൻ വേണ്ടി ആഹാബ് ബാലിന്റെ ഒരു ബലിപീഠം പണിതു. (1 രാജാക്കന്മാർ 16:30–33) ഇത് വിഗ്രഹാരാധനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും യിസ്രായേൽ ജനതയെ പാപത്തിലേക്ക് തള്ളിവിടുകയും ചെയ്തു. 2. മഴയും വിളവും കൊണ്ടുവന്നത് ബാൽ ആണെന്ന് ബാൽ ആരാധകർ വിശ്വസിച്ചു. മൂന്ന് വർഷവും ആറ് മാസവും മഴ പെയ്യില്ലെന്ന് ഏലിയാവ് ധൈര്യപൂർവ്വം ആഹാബിനോട് പറഞ്ഞപ്പോൾ (താക്കോബ് 5:17) ആഹാബ് ഞെട്ടിപ്പോയി. (17:1) 3. ഏതൊരു പുറജാതീയ ദൈവത്തേക്കാളും വളരെ വലിയ ഒരു ശക്തിയെക്കുറിച്ച് ഏലിയാവ് ആഹാബിനോട് പറഞ്ഞു 'യിസ്രായേലിന്റെ ദൈവമായ കർത്താവ്'. (1 രാജാക്കന്മാർ 17:1) 4. യിസ്രായേലിൽ കലാപവും വിഗ്രഹാരാധനയും എക്കാലത്തെയും ഉയർന്ന നിലയിൽ ആയിരുന്നപ്പോൾ, ദൈവം ഇടപെട്ട വരൾച്ച അയച്ചു. എന്നിരുന്നാലും, ശമര്യ വിട്ട് യോർദ്ദാൻ നദിയുടെ കിഴക്കോട്ട് കെരീത്ത് തോട്ടിലേക്ക് പോകാൻ അവൻ ഏലിയാവിനോട് പറഞ്ഞു. അവിടെ അവൻ തോട്ടിലെ വെള്ളവും കാക്കകൾ കൊണ്ടുവരുന്ന ഭക്ഷണവും കഴിച്ചു ജീവിക്കും. (17:26) 5. ഏലിയാവ് ദൈവവചനം വിശ്വസിക്കുകയും നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്തു, ദൈവം അവന്റെ എല്ലാ ആവശ്യങ്ങളും നിറവേറ്റി. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. 1 രാജാക്കന്മാർ 17: 5 പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	വിദ്യാർത്ഥികളോട് സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ സംഗ്രഹിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക: 1. ഈ പാഠത്തിന്റെ പശ്ചാത്തല പശ്ചാത്തലം; 2. ആഹാബിനോടുള്ള ഏലിയാവിന്റെ പ്രവചനം; 3. ഏലിയാവിനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ വാഗ്ദത്തം.	ആവർത്തനം 4:13 വായിച്ച് ആഹാബ് രാജാവുമായി ഈ വാക്യം എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. ആവർത്തനം 7:16 വായിച്ച്, ദൈവത്തിന്റെ ശത്രുക്കളുമായി വിവാഹബന്ധങ്ങളിലേക്കോ ബന്ധങ്ങളിലേക്കോ പ്രവേശിക്കരുതെന്ന് ദൈവം യിസ്രായേൽ ജനത്തോട് എങ്ങനെ പറഞ്ഞുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. ആറാം വാക്യം വായിച്ച് ദൈവം യിസ്രായേലിനെ പ്രത്യേക ജനതയായി എങ്ങനെ കണ്ടുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നമ്മുടെ പാപത്തെക്കുറിച്ച് നാം അനുതപിക്കുന്നത് ദൈവത്തിന്റെ ഇഷ്ടമാണെങ്കിലും, പാപകരമായ ജീവിതം തുടർന്നുകൊണ്ടിരുന്നാൽ അവൻ നമ്മെ ശിക്ഷിക്കും. 2. ദുഷ്ടനായ ആഹാബിനോട് പാപത്തിന് ന്യായവിധി ഉണ്ടാകുമെന്ന് പറയാൻ ഏലിയാവിന് ധൈര്യം ആവശ്യമായിരുന്നതുപോലെ, നമുക്കറിയാവുന്ന പലരും കർത്താവിനെ തങ്ങളുടെ രക്ഷകനായി അറിയാത്തപ്പോൾ ക്രിസ്തീയ ജീവിതം നയിക്കാൻ ധൈര്യം ആവശ്യമാണ്.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. വളരെ ഇരുണ്ടതും പാപപൂർണ്ണവുമായ ഒരു ദിവസത്തിൽ ഏലിയാവ് ദൈവത്തിനുവേണ്ടി ശക്തമായ ഒരു സാക്ഷിയായിരുന്നു. അവൻ ജനങ്ങളെ കർത്താവിലേക്ക് നയിച്ചു. നാം ക്രിസ്തുവിനോടൊന്നിച്ച് നാം അവന്റെ മാതൃക പകർത്തണം (ലൂക്കോസ് 1:17) കാണുക). 2. ഏലിയാവ് ഒരു ദൈവമനുഷ്യനായും ദൈവത്തോടുള്ള അനുസരണത്തിലൂടെയും അറിവപ്പെട്ടിരുന്നു. ദൈവത്തോടുള്ള അനുസരണം നമുക്ക് മുൻഗണനയാണോ?

	C 9 ലെവൽ 3 പാഠം 2 - ഏലിയാവ് വിഷയം - ദൈവം പരിപാലിക്കുന്നു	C 9 ലെവൽ 4 പാഠം 2 - ഏലിയാവ് വിഷയം - ദൈവത്തിന്റെ കരുതൽ
	വായന ഭാഗം : 1 രാജാക്കന്മാർ 17: 7-24 താക്കോൽ വാക്യം : 1 രാജാക്കന്മാർ 17: 24 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ഗുരുതരമായ വരൾച്ച ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും, ദൈവം ഏലിയാവിനെ പരിപാലിച്ചു. 2. ദൈവത്തെ ഒന്നാമതു വെക്കുന്നവർക്ക് ഒരിക്കലും ജീവിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങൾക്ക് കുറവുണ്ടാകില്ല.	വായന ഭാഗം : 1 രാജാക്കന്മാർ 17: 7-24 താക്കോൽ വാക്യം : 1 രാജാക്കന്മാർ 17: 24 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദൈവം തന്റെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ പാലിക്കുന്നു. 2. രക്ഷയ്ക്കായി നാം തന്റെ പുത്രനിൽ വിശ്വാസം അർപ്പിക്കുകയും നമ്മെ ദൈവത്തിന്റെ പുരുഷന്മാരും സ്ത്രീകളുമായി മാറ്റാൻ കഴിയുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ ദൈവം നമുക്ക് നിത്യജീവൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	വരൾച്ചയുടെ സമയത്ത് ദൈവം ഏലിയാവിനെ എങ്ങനെ പരിപാലിച്ചുവെന്നും എന്നാൽ ഇപ്പോൾ കെരിത്ത് തോട് വറ്റിപ്പോയെന്നും മുൻ പാഠം വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ദൈവം ഏലിയാവിനെ മറന്നില്ല, മറിച്ച് അവനോട് സാരഫാത്തിലേക്ക് പോകാൻ പറഞ്ഞു. സോർ, സീദോൻ എന്നീ നഗരങ്ങൾക്കിടയിൽ മെഡിറ്ററേനിയൻ തീരത്ത് സാരഫാത്ത് ഉണ്ടായിരുന്നു, വളരെ അകലെയായിരുന്നു അത്.	മുൻ പാഠം വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. കെരിത്ത് അരുവിയിൽ വെള്ളം വറ്റിയതിനുശേഷം സാരഫാത്തിലേക്ക് പോകാൻ ദൈവം ഇപ്പോൾ ഏലിയാവിനോട് നിർദ്ദേശിച്ചു. സഹായത്തിനായി ഏലിയാവ് എങ്ങനെയാണ് വിജാതീയ വിധവയുടെ അടുത്തേക്ക് തിരിഞ്ഞതെന്നും അതിന്റെ ഫലമായി അവൾക്ക് പ്രതീക്ഷകൾക്കപ്പുറം അനുഗ്രഹം ലഭിച്ചതെന്നും ഈ പഠനത്തിൽ നാം പഠിക്കുന്നു!
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ദൈവത്തോടുള്ള അനുസരണത്തിൽ, ഏലിയാവ് സാരഫാത്തിലേക്ക് പോയി, അവിടെ ഒരു വിധവയെ പോറ്റാൻ ദൈവം നിശ്ചയിച്ചിരുന്നു. (17: 7-9) 2. ഏലിയാവ് അവളോട് അപ്പം ഉണ്ടാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു, പക്ഷേ അവളുടെ മകനും തനിക്കും വേണ്ടത്ര മാവ് മാത്രമേ ശേഷിച്ചിരുന്നുള്ളൂ എന്നതിനാൽ അവൾ മടിച്ചു. മാവും എണ്ണയും തീർന്നുപോകുന്നില്ലെന്ന് ദൈവം ഉറപ്പാക്കുമെന്ന് ഏലിയാവ് പറഞ്ഞു. വിധവ അനുസരിച്ചു, വരൾച്ച അവസാനിക്കുന്നതുവരെ മാവും എണ്ണയും തുടർന്നു. (17: 12-16) 3. പിന്നീട്, വിധവയുടെ മകൻ രോഗബാധിതനായി മരിച്ചു. ആ കുട്ടി വീണ്ടും ജീവിക്കണമെന്ന് ഏലിയാവ് ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു, ദൈവം അവന്റെ പ്രാർത്ഥനയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകി, അവൻ കുട്ടിയെ ജീവനോടെ അവന്റെ അമ്മയ്ക്ക് തിരികെ നൽകി. (17: 17-23) 4. ഏലിയാവ് 'ഒരു ദൈവപുരുഷൻ' ആണെന്ന് സാരഫാത്തിലെ വിധവ സമ്മതിച്ചു. (17: 24) 5. ഏലിയാവിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാൻ ദൈവം കാക്കകളിലേക്കും, അശുദ്ധ പക്ഷികളിലേക്കും, ഒരു ദരിദ്ര വിധവയിലേക്കും തിരിഞ്ഞു. നമ്മൾ ഏറ്റവും പ്രതീക്ഷിക്കാത്തതിൽ ദൈവം സഹായവുമായി എത്തുന്നു, നമ്മുടെ പ്രതീക്ഷകൾക്ക് അപ്പുറമുള്ള വിധത്തിൽ അവൻ തന്റെ മക്കൾക്ക് വേണ്ടി കരുതുന്നു. (മത്തായി 6:25-35 കാണുക) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 1 രാജാക്കന്മാർ 17:24 പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ദൈവത്തോടുള്ള അനുസരണത്തിൽ, ഏലിയാവ് സാരഫാത്തിലേക്ക് പോകുന്നു, അവിടെ ഒരു പുറജാതീയ വിധവ തനിക്കും മകനും വേണ്ടിയുള്ള അവസാനത്തെ ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു, അവൾ വിശ്വസിക്കുന്നത് അത് അവൾക്കും മകനുമുള്ള അവസാനത്തെ ഭക്ഷണമാണ്. (17: 7-12) 2. വളരെ കുറച്ച് മാത്രമേ ശേഷിക്കുന്നുള്ളൂവെങ്കിലും ആദ്യം അപ്പം ഉണ്ടാക്കി കൊടുക്കാൻ ഏലിയാവ് അവളോട് പറയുന്നു. അവൾ ഏലിയാവിനെ വിശ്വസിച്ചു, അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതിലൂടെ ദൈവത്തിന് ഒന്നാം സ്ഥാനം നൽകി, അവളുടെ മാവും എണ്ണയും ഒരിക്കലും തീർന്നില്ല. (17: 12-16) 3. പിന്നീട്, വിധവയുടെ മകൻ രോഗബാധിതനായി മരിച്ചു. ഏലിയാവ് കുട്ടിയെ തന്റെ കിടപ്പുമുറിയിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി, കുട്ടിയുടെ മേൽ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം കിടത്തി അവനെ പുനരുജ്ജീവിപ്പിക്കാൻ കർത്താവിനോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു. ആൺകുട്ടി പുനരുജ്ജീവിപ്പിച്ചു, സാധാരണ ആരോഗ്യത്തോടെ അമ്മയുടെ അടുക്കലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി. (17: 17-23) 4. ഈ രണ്ട് അത്ഭുതങ്ങളും കാരണം, ഏലിയാവ് ഒരു ദൈവപുരുഷനാണെന്നും ആഹാബും ഈസബെലും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിഗ്രഹാരാധനയല്ലെന്നും കർത്താവിന്റെ വചനമാണ് സത്യമെന്നും ഈ പുറജാതീയ വിധവയ്ക്ക് സംശയാതീതമായി ബോധ്യപ്പെട്ടു. (17: 24) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 1 രാജാക്കന്മാർ 17:24. പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	രണ്ടാം പാഠത്തിൽ ചോദിച്ചിരിക്കുന്ന ഒമ്പത് ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ചുകൊണ്ട് ഈ പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക	1. മത്തായി 6:31-34 വായിച്ച് 33-ാം വാക്യം പുറജാതീയ വിധവയുടെ അനുഭവവുമായി എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക; 2. എബ്രായർ 11:32-35 വായിച്ച് 35-ാം വാക്യത്തിൽ പരാമർശിക്കപ്പെടുന്ന ആളുകളിൽ ഒരാളാണ് സാരഫാത്തിലെ വിധവയെന്ന് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ഏലിയാവിന്റെ ജീവിതം പ്രാർത്ഥനയിലൂടെയാണ് രൂപപ്പെട്ടത്. താൻ പ്രാർത്ഥിച്ചത് ലഭിക്കുമെന്ന് അവൻ വിശ്വസിച്ചു. നമ്മൾ പ്രാർത്ഥിക്കുമ്പോൾ, ദൈവം ഉത്തരം നൽകുമെന്ന് നാം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നുണ്ടോ? 2. ഏലിയാവ് കർത്താവിനെ അനുസരിച്ചു, അവന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റി. ബൈബിൾ വായിച്ചും മാർഗനിർദ്ദേശത്തിനായി അവനോട് പ്രാർത്ഥിച്ചും നാം കർത്താവിനെ അനുസരിക്കണം. 3. ഏലിയാവ് 'ഒരു ദൈവപുരുഷൻ' എന്നാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. അതിന്റെ അർത്ഥം കൃത്യമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. വിധവ ദൈവവചനത്തിൽ വിശ്വാസം അർപ്പിച്ചു, അവൾ സമൃദ്ധമായി അനുഗ്രഹിക്കപ്പെട്ടു. അവളുടെ മാതൃകയിൽ നിന്ന് നമുക്ക് എന്തു പഠിക്കാം? 2. ഏലിയാവ് ദൈവത്തെ അനുസരിച്ച ഒരു ദൈവപുരുഷനായിരുന്നു, പ്രധാനകരമായ സമയങ്ങളിൽ പോലും തന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റി. ഏലിയാവ് ചെയ്തതുപോലെ, നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവത്തെ പൂർണ്ണമായും വിശ്വസിക്കാൻ നാം തയ്യാറാണെങ്കിൽ, ദൈവത്തിന് നമ്മെ ഓരോരുത്തരെയും അനുഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയും.

	C 9 ലെവൽ 3 പാഠം 3- ഏലിയാവ് വിഷയം - ബാലിന്റെ പ്രവാചകന്മാരെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു	C 9 ലെവൽ 4 പാഠം 3- ഏലിയാവ് വിഷയം - ദൈവത്തിന്റെ ശക്തി
	വായന ഭാഗം : 1 രാജാക്കന്മാർ 18: 12, 16-46 താക്കോൽ വാക്യം : 1 രാജാക്കന്മാർ 18: 39 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ഏലിയാവ് കർമ്മേൽ പർവതത്തിൽ തന്റെ ദൈവം സത്യദൈവമാണെന്ന് കാണിച്ചു. 2. സത്യദൈവം ഒന്നേയുള്ളൂ, അവന് മാത്രമേ നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകൾ കേൾക്കാനും ഉത്തരം നൽകാനും കഴിയൂ. അവൻ തന്റെ പുത്രനായ കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിനെ നമ്മുടെ രക്ഷകനായി നൽകി.	വായന ഭാഗം : 1 രാജാക്കന്മാർ 18: 1-46 താക്കോൽ വാക്യം : യാക്കോബ് 5: 17 & 18 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ഏലിയാവ് കർമ്മേൽ പർവതത്തിൽ തന്റെ ദൈവം സത്യദൈവമാണെന്ന് കാണിച്ചു. 2. ദൈവം തനിക്കുവേണ്ടി അനുസരണമുള്ളതും വിശ്വസ്തവുമായ ജീവിതം നയിക്കുന്നവരുടെ പ്രാർത്ഥനകൾ കേൾക്കുകയും ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	ആഹാബ് രാജാവിന്റെ മുമ്പാകെ ഹാജരാകാൻ ദൈവം ഏലിയാവിനോട് നിർദ്ദേശിച്ചു. ഒരു ദിവസം ഏലിയാവ് ആഹാബ് രാജാവിന്റെ കാരുണ്യമായ ഓബദ്യാവിനെ കണ്ടുമുട്ടി, ആഹാബ് രാജാവുമായി ഒരു കൂടിക്കാഴ്ച ക്രമീകരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. യഥാർത്ഥ ദൈവം ആരാണെന്ന് കാണിക്കാൻ കർമ്മേൽ പർവതത്തിൽ തന്റെ വിഗ്രഹങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ ഏലിയാവ് ആഹാബിനെ വെല്ലുവിളിച്ചു.	ഏലിയാവിന്റെ കാലത്ത് ദൈവവചനം ജനങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിൽ തടസ്സമായി നിന്ന നിരവധി കള്ളപ്രവാചകന്മാർ ഉണ്ടായിരുന്നു. യഥാർത്ഥ പ്രവാചകന്മാരുടെ വാക്കുകൾക്ക് വിരുദ്ധമായ സന്ദേശങ്ങളാണ് അവർ കൊണ്ടുവന്നത്. ജനങ്ങളുടെ പാപകരമായ ജീവിതരീതിയെ ആകർഷിക്കുന്ന 'സന്ദേശങ്ങൾ' അവർ നൽകി, ജനങ്ങൾ കേൾക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത് മാത്രം സംസാരിച്ചു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. കർമ്മേൽ പർവതത്തിൽ ഒരു വലിയ ജനക്കൂട്ടം തടിച്ചുകൂടിയപ്പോൾ, യിസ്രായേൽ ജനത രണ്ട് അഭിപ്രായങ്ങൾക്കിടയിൽ ചഞ്ചലപ്പെടുന്നതായി ഏലിയാവ് ആരോപിച്ചു, അവർ ദൈവത്തെയോ ബാലിനെയോ തിരഞ്ഞെടുക്കണമെന്ന് അവരോട് പറഞ്ഞു, യഥാർത്ഥ ദൈവം ആരാണെന്ന് നിർണ്ണയിക്കാൻ അവൻ ഒരു മത്സരം സ്ഥാപിച്ചു. (18:20) 2. മഴ വരുമെന്നും കർമ്മേൽ പർവതം വിട്ടുപോകേണ്ടിവരുമെന്നും യിസ്രായേലിലേക്ക് മടങ്ങുന്നതിനുമുമ്പ് ദക്ഷണം കഴിക്കാൻ ഏലിയാവ് ആഹാബിനോട് പറഞ്ഞു. (18:45-46) 3. ബാലിന്റെ പ്രവാചകന്മാർ, ഏലിയാവ് എന്നിങ്ങനെ രണ്ട് കാളകളെ ബലിയർപ്പിക്കണമായിരുന്നു, തീകൊണ്ട് ഉത്തരം നൽകിയ ദൈവം സത്യദൈവമായിരുന്നു. 850 പ്രവാചകന്മാർ ദിവസം മുഴുവൻ അവരുടെ ദൈവത്തോട് നിലവിളിച്ചു, പക്ഷേ പ്രതികരണമൊന്നും ഉണ്ടായില്ല. (18:22-29) 4. ഏലിയാവ് 12 കല്ലുകൾ കൊണ്ട് ഒരു യാഗപീഠം പുനർനിർമ്മിക്കുകയും അതിന്മേൽ യാഗങ്ങൾ വയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. അവൻ അത് വെള്ളത്തിൽ മുക്കുകയും ചെയ്തു. പിന്നെ അവൻ ദൈവത്തോട് സ്വർഗ്ഗത്തിൽ നിന്ന് തീ ഇറക്കാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു. ഉടനെ ഇത് സംഭവിച്ചു, ഏലിയാവിന്റെ ദൈവം സത്യദൈവമാണെന്ന് ജനങ്ങൾക്ക് സമ്മതിക്കേണ്ടി വന്നു. (18: 30-41) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 1 രാജാക്കന്മാർ 18:39 പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ആഹാബ് രാജാവിന്റെ മുമ്പാകെ ഹാജരാകാൻ ദൈവം ഏലിയാവിനോട് നിർദ്ദേശിക്കുകയും ആഹാബിന്റെ ജീവനക്കാരിൽ മുതിർന്ന അഗമയായ ഓബദ്യാവിനെ കണ്ടുമുട്ടുകയും ചെയ്തു. ഓബദ്യാവ് ഒരു വിശ്വസ്ത വിശ്വാസിയായിരുന്നു, ഏലിയാവ് ആഹാബ് തന്നെ അന്വേഷിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് പറഞ്ഞു. ആഹാബ് രാജാവിനെ കാണാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് പറയാൻ ഏലിയാവ് ഓബദ്യാവിനോട് പറഞ്ഞു. (18: 3-15) 2. സത്യദൈവം ആരാണെന്ന് നിർണ്ണയിക്കാൻ തനിക്കും 850 വ്യാജ പ്രവാചകന്മാർക്കും ഇടയിൽ ഒരു മത്സരം ഏലിയാവ് നിർദ്ദേശിച്ചു. (18: 18-19) 3. ബാലിന്റെ പ്രവാചകന്മാർ രണ്ട് കാളകളെ ബലിയർപ്പിക്കണമായിരുന്നു, ഒന്ന് ഏലിയാവ്, തീകൊണ്ട് ഉത്തരം നൽകിയ ദൈവം സത്യദൈവമായിരുന്നു. 850 പ്രവാചകന്മാരും ദിവസം മുഴുവൻ അവരുടെ ദൈവത്തോട് നിലവിളിച്ചു, പക്ഷേ പ്രതികരണമൊന്നും ഉണ്ടായില്ല. (18: 22-29) 4. ഏലിയാവ് 12 കല്ലുകൾ കൊണ്ട് ഒരു യാഗപീഠം പണിത് അതിൽ യാഗങ്ങൾ വച്ചു. അവൻ അത് വെള്ളത്തിൽ മുക്കി. പിന്നെ അവൻ ദൈവത്തോട് സ്വർഗ്ഗത്തിൽ നിന്ന് തീ ഇറക്കാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു. ഉടനെ ഇത് സംഭവിച്ചു, ഏലിയാവിന്റെ ദൈവം സത്യദൈവമാണെന്ന് ജനങ്ങൾക്ക് സമ്മതിക്കേണ്ടി വന്നു. (18: 30-41) 5. ഏലിയാവ് മഴയ്ക്കായി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും മഴ പെയ്യുന്നതുവരെ അങ്ങനെ തന്നെ തുടരുകയും ചെയ്തു. എത്രയും വേഗം യിസ്രായേലിലെ തന്റെ കൊട്ടാരത്തിലേക്ക് മടങ്ങാൻ അവൻ ആഹാബിനോട് പറഞ്ഞു, നനവുള്ള മഴയിൽ അവൻ തന്റെ മെത്തിന് മുമ്പായി ഓടി. താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക യാക്കോബ് 5: 17 & 18 പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	പാഠം പുനരവലോകനം ചെയ്തുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികളോട് സംഗ്രഹിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക: 1. യഹോവ ഏലിയാവിനോട് എന്താണ് ചെയ്യാൻ പറഞ്ഞത് (വാക്യം 1)? 2. ഏലിയാവ് അവനെ കണ്ടുമുട്ടിയപ്പോൾ ഓബദ്യാവ് എന്താണ് ചെയ്തത്, എന്തുകൊണ്ട്? 3. സത്യദൈവം ആരാണെന്ന് അവർ കണ്ടെത്തുന്നതിന് ഏലിയാവ് ആഹാബിനോട് എന്താണ് നിർദ്ദേശിച്ചത്? 4. ദൈവം ഏലിയാവിന്റെ പ്രാർത്ഥനകൾക്ക് എങ്ങനെ ഉത്തരം നൽകി?	1. യോശുവ 24:15 വായിച്ച് 1 രാജാക്കന്മാർ 18:21 മായി താരതമ്യം ചെയ്യുക. ദൈവത്തിനുവേണ്ടി ഒരു നിലപാട് സ്വീകരിക്കാൻ ഏലിയാവ്, യോശുവ എന്നിവ ജനത്തെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിച്ചുവെന്നും ജീവിതത്തിൽ 'ഒഴുകിപ്പോവുക' എന്നൊന്നില്ലെന്നും ചർച്ച ചെയ്യുക. 2. യെശ്ശായ് 45:21-22 വായിച്ച് ഏക സത്യദൈവം ആരാണെന്ന് ഈ വാക്യങ്ങൾ നമ്മോട് എന്താണ് പറയുന്നതെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ഏലിയാവ് ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ചു, അവനുവേണ്ടി നിലകൊള്ളാൻ ഭയപ്പെട്ടില്ല. ക്രിസ്ത്യാനികളെന്ന നിലയിൽ, മറ്റുള്ളവർ ദൈവത്തെ തള്ളിപ്പറയുമ്പോൾ നാം ദൈവത്തിനുവേണ്ടി നിലകൊള്ളണം. 2. വലിയ പ്രയാസകരമായ സമയങ്ങളിൽ ഏലിയാവ് സത്യദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു, അവന്റെ പ്രാർത്ഥനകൾക്ക് ഉത്തരം ലഭിച്ചു. നാം അവന്റെ മാതൃക പിന്തുടരണം.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ഏലിയാവിന്റെ നാളിലെ ആളുകൾ ദൈവത്തെയോ വിഗ്രഹങ്ങളെയോ അനുസരിക്കണമോ എന്ന് തീരുമാനിക്കേണ്ടിയിരുന്നു. ആരെയാണ് അനുസരിക്കേണ്ടതെന്ന് നാം തീരുമാനിക്കണം. 2. ദൈവത്തെ അനുസരിക്കാൻ നാം തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, എല്ലാ ദിവസവും അവന്റെ വചനം അനുസരിച്ചുകൊണ്ട് ജീവിക്കാൻ ശ്രമിക്കണം.

	C 9 ലെവൽ 3 പാഠം 4 – ഏലിയാവ് വിഷയം – ഭയത്താലുള്ള ആശയക്കുഴപ്പം	C 9 ലെവൽ 4 പാഠം 4 – ഏലിയാവ് വിഷയം – ദൈവസാന്നിധ്യം
	വായന ദാശ : 1 രാജാക്കന്മാർ 19: 1–18 താക്കോൽ വാക്യം : 1 രാജാക്കന്മാർ 19: 10 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ഏലിയാവിന്റെ വിജയത്തിനുശേഷം, ഇപ്പോൾ അവന്റെ വിശ്വാസം പരീക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു, അവൻ ഒരു പ്രയാസകരമായ സമയത്തിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു. 2. ദൈവത്തിലുള്ള നമ്മുടെ ആശ്രയത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് ഭയവും ഉത്കണ്ഠയും വരാൻ നാം അനുവദിക്കരുത്, കാരണം ദൈവത്തിന് നമ്മുടെ എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളെയും തരണം ചെയ്യാൻ നമ്മെ സഹായിക്കാനാകും, അങ്ങനെ നാം അവന്റെ സേവനത്തിൽ ഉപയോഗപ്രദമാകും.	വായന ദാശ : 1 രാജാക്കന്മാർ 19: 1–18 താക്കോൽ വാക്യം : യാക്കോബ് 4: 8 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ഏലിയാവിന്റെ വിജയത്തിനുശേഷം ഇപ്പോൾ അവന്റെ വിശ്വാസം പരീക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു, അവൻ ഒരു പ്രയാസകരമായ സമയത്തിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു. 2. നമുക്ക് നിരുത്സാഹവും വിഷാദവും അനുഭവപ്പെടുമ്പോൾ, ദൈവം മനസ്സിലാക്കുന്നു, നമ്മെ സഹായിക്കാൻ നാം ദൈവത്തോടു അപേക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
അവതരിപ്പിക്കുക	മുൻ പാഠങ്ങളിൽ, മൂന്ന് വർഷത്തെ വരൾച്ചയുടെ തുടക്കവും അവസാനവും ഏലിയാവ് പ്രവചിച്ചുവെന്നും, മരിച്ചുപോയ ഒരു മകനെ അമ്മയ്ക്ക് തിരികെ നൽകാൻ ദൈവം അവനെ ഉപയോഗിച്ചുവെന്നും, ബാലിന്റെ പുരോഹിതന്മാരുമായുള്ള ഒരു ഏറ്റുമുട്ടലിൽ ദൈവത്തെ പ്രതിനിധീകരിച്ചുവെന്നും നമ്മൾ പഠിച്ചു. ഈ നേട്ടങ്ങളെല്ലാം ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും, തന്റെ പ്രവാചകന്മാരെ കൊല്ലാൻ ഉത്തരവിട്ടതിനാൽ ഈസേബെൽ അവനെ കൊല്ലുമെന്ന് ഭീഷണിപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ഏലിയാവ് ഭയത്തിന്റെയും വിഷാദത്തിന്റെയും വികാരങ്ങൾക്ക് വഴങ്ങുന്നു.	പ്രവാചകന്മാരുടെ മരണം നിമിത്തം ഈസേബെൽ കോപാകുലയായി. പ്രവാചകന്മാരുടെ മരണത്തിന് കാരണക്കാരനായ ഏലിയാ എപ്പോഴും നാശവും മാനതയും പ്രവചിച്ചിരുന്നതിനാൽ 'അവൾക്ക് ഒരു മുളയായിരുന്നു'. ഈസേബെലിന് തന്റെ പ്രവൃത്തികളെ നിയന്ത്രിക്കാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ, അവൾ ഏലിയാവിനെ കൊല്ലാൻ ആഗ്രഹിച്ചു, അങ്ങനെ അവൻ തന്റെ ജീവനുവേണ്ടി ഓടിപ്പോകുന്നു. ഏലിയാ അവിടെയുള്ളിടത്തോളം കാലം അവൾ ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന എല്ലാ തിന്മയും ചെയ്യാൻ അവൾക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ഏലിയാവ് ഈസേബെലിൽ നിന്ന് മരുഭൂമിയിലെ ബേർ ശേബയിലേക്ക് ഓടിപ്പോകുന്നു മരിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ച് ഒരു നിത്യഹരിത വൃക്ഷത്തിന് കീഴിൽ ഇരിക്കുന്നു. (19: 15) 2. ദൈവം ഏലിയാവിന് വിശ്രമവും ഭക്ഷണവും പാനീയവും നൽകി, തുടർന്ന് അവൻ ബേർശേബയിൽ നിന്ന് സീനായി പർവതത്തിലെ (ഹോറേബ്) ഒരു ഗുഹയിലേക്ക് 40 ദിവസം യാത്ര ചെയ്തു. (19: 5–9) 3. ദൈവം അവനോട് അവിടെ എന്താണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന് ചോദിച്ചു. യിസ്രായേൽ മക്കൾ വിഗ്രഹാരാധനയിൽ വീണുപോയതിനാൽ, കർത്താവിനോട് വിശ്വസ്തത പുലർത്തിയ ഒരേയൊരു വ്യക്തി താനാണെന്ന് ഏലിയാവ് പറഞ്ഞു. ഏലിയാവ് രാത്രി ചെലവഴിച്ച ഗുഹയ്ക്ക് പുറത്ത് നിൽക്കാൻ പറഞ്ഞു. (19: 9–11) 4. കാറ്റും ഭൂകമ്പവും തീയും കൊണ്ട് ദൈവം പർവതത്തെ സന്ദർശിച്ചു. തീയ്ക്ക് ശേഷം, ഏലിയാവ് ഒരു നിശ്ചലമായ, ചെറിയ ശബ്ദം കേട്ടു, കർത്താവ് അവന് തന്നെത്തന്നെ വെളിപ്പെടുത്തി. (19: 11–14) 5. ദമ്മെക്കിന്റെ മരുഭൂമിയിലേക്ക് വടക്കോട്ട് മടങ്ങാൻ കർത്താവ് അവനോട് പറഞ്ഞു, അവിടെ അവൻ മൂന്ന് പേരെ അഭിഷേകം ചെയ്യും. ഭയം ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും, ദൈവം ഏലിയാവിന് ചെയ്യാൻ ഒരു പ്രധാന ജോലി നൽകുന്നു. അവൻ അഭിഷേകം ചെയ്യണമായിരുന്നു; (i) ഹസായേലിനെ അരാമിന് രാജാവാക്കാനും; (ii) യേഹൂവിനെ യിസ്രായേലിന്റെ രാജാവാക്കാനും; (iii) എലീശായെ സ്വന്തം പിൻഗാമിയായി അഭിഷേകം ചെയ്യണമായിരുന്നു. (19:15–18) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 1 രാജാക്കന്മാർ 19:10 പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. വലിയ ആത്മീയ വിജയങ്ങൾ നേടിയ ശേഷം, ഏലിയാവ് നിരാശനും വിഷാദവും അനുഭവിക്കുന്നു. അവൻ ബേർശേബ മരുഭൂമിയിലേക്ക് ഓടിപ്പോകുന്നു. (19: 15) 2. ഭക്ഷണവും പാനീയവും നൽകി ദൈവം അവന്റെ ശാരീരിക ആവശ്യങ്ങൾ നോക്കി. ദൈവത്തോടു ഇപ്പോഴും വിശ്വസ്തത പുലർത്തുന്ന ഒരേയൊരു വ്യക്തി താനാണെന്ന് കരുതി ഉന്മേഷഭരിതമായ ശേഷം ഏലിയാവ് സീനായ് പർവതത്തിലേക്ക് (ഹോറേബ്) യാത്ര ചെയ്തു. ജനതയുടെ ദുഷ്ടതയിൽ മറ്റുള്ളവരും വിശ്വസ്തരായി നിലകൊണ്ടിരുന്നുവെന്ന് അവൻ മറന്നു. യിസ്രായേലിൽ ബാലിനെ വണങ്ങാത്ത 7,000 പേർ ഉണ്ടായിരുന്നു. (19: 59 ഉം 18 ഉം) 3. ഏലിയാവ് രാത്രി ചെലവഴിച്ച ഗുഹയ്ക്ക് പുറത്ത് നിൽക്കാൻ പറഞ്ഞു. (19: 9–11) 4. ദൈവം പർവതത്തെ സന്ദർശിച്ചു, കാറ്റും ഭൂകമ്പവും തീയും ഉണ്ടായിരുന്നു. തീയ്ക്ക് ശേഷം, ഏലിയാവ് ഒരു നിശ്ചലമായ ശബ്ദം കേട്ടു, കർത്താവ് അവന് തന്നെത്തന്നെ വെളിപ്പെടുത്തി. (19: 11–14) 5. കർത്താവ് അവനോട് വടക്കോട്ട് ദമാസ്കസ് മരുഭൂമിയിലേക്ക് മടങ്ങാൻ പറഞ്ഞു, അവിടെ അവൻ മൂന്ന് പേരെ അഭിഷേകം ചെയ്യും. ഭയം ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും, ദൈവം ഏലിയാവിന് ഒരു പ്രധാന ജോലി നൽകുന്നു. അവൻ അഭിഷേകം ചെയ്യണമായിരുന്നു; (i) ഹസായേലിനെ സിറിയയുടെ രാജാവാക്കണമായിരുന്നു; (ii) യേഹൂ യിസ്രായേലിന്റെ രാജാവാക്കണമായിരുന്നു; (iii) എലീശാ സ്വന്തം പിൻഗാമിയായി. (19: 15–18) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക യാക്കോബ് 4: 8 പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	വിദ്യാർത്ഥികളോട് സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ സംഗ്രഹിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക; 1. ഈസേബെലിന്റെ ഭീഷണി എന്തായിരുന്നു? 2. സീനായ് പർവതത്തിൽ ഏലിയാവിന്റെ അനുഭവം വിവരിക്കുക; കൂടാതെ 3. ദൈവം അവന് നൽകിയ പ്രധാനപ്പെട്ട ജോലികൾ എന്തായിരുന്നു?	1. യെശ്ശയാവ് 40: 29–31 വായിച്ച് ഈ പഠനത്തിന്റെ തുടക്കത്തിലും അവസാനത്തിലും ഏലിയാവിന്റെ അനുഭവങ്ങളെ ഈ വാക്യങ്ങൾ എങ്ങനെ വിവരിക്കുന്നുവെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. 2. എബ്രായർ 13: 5–6 വായിച്ച്, നിരുത്സാഹപ്പെടുകയും വിഷാദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനുകേടും, ഏലിയാവ് തന്റെ എല്ലാ ആവശ്യങ്ങളും നിറവേറ്റുമെന്ന് ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കണമായിരുന്നുവെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നിങ്ങൾ കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന ആളാണെങ്കിൽ, കർത്താവ് എപ്പോഴും നിങ്ങളുടെ അടുത്തായിരിക്കുന്നതിനാൽ നിങ്ങൾ ഒരിക്കലും ഒറ്റയ്ക്കല്ല. സങ്കീർത്തനം 56:3 കാണുക. 2. നമ്മുടെ പരാജയങ്ങളും ബലഹീനതകളും ഉണ്ടെങ്കിലും, കർത്താവിന് നമ്മെ അവന് ഉപയോഗപ്രദമായ ദാസന്മാരാക്കാൻ കഴിയും.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നമുക്ക് നിരുത്സാഹം തോന്നുമ്പോൾ, നാം ദൈവത്തിന്റേതാണെങ്കിൽ കർത്താവ് നമ്മെ മറക്കില്ലെന്ന് നാം എപ്പോഴും ഓർക്കണം. 2. ഈ പഠനത്തിലെ 'സൗമ്യമായ മന്ത്രികത്ത്' സൂചിപ്പിക്കുന്നത് പോലെ, 'ആർപ്പുവിളികൾ' വഴിയല്ല, 'മൃഗ സ്വരം' വഴിയാണ് ദൈവം ബൈബിളിലൂടെ നമ്മോട് കൂടുതൽ തവണ സംസാരിക്കുന്നത്.

	C 10 ലെവൽ 3 പാഠം 1 – ഏലീശാ വിഷയം – പ്രവാചകനായ ഏലീയാവ് ഏലീശയെ കണ്ടുമുട്ടുന്നു	C 10 ലെവൽ 4 പാഠം 1 – ഏലീശാ വിഷയം – ഏലീശയും ഏലീയാവും
	വായന ഭാഗം : 1 രാജാ. 19: 19–21; 2 രാജാ. 2: 1–15 താക്കോൽ വാക്യം : 1 രാജാക്കന്മാർ 19: 21 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ഏലീയാവിന്റെ വേല ഇപ്പോൾ പൂർത്തിയായി, അവൻ പോകാനും എലീശാ ചുമതലയേൽക്കാനും സമയമായി. 2. എലീശാ തന്നെപ്പോലെ ദൈവത്തെ സേവിച്ചുകൊണ്ട് ഏലീയാവിന്റെ 'ഇരട്ടി' ആകാൻ ആഗ്രഹിച്ചതുപോലെ, നമുക്ക് കഴിയുന്ന എല്ലാ വിധത്തിലും യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ അനു കാരികളാകണം.	വായന ഭാഗം : 1 രാജാ. 19: 19–21; 2 രാജാ. 2: 1–22 താക്കോൽ വാക്യം : 2 രാജാക്കന്മാർ 2: 14 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ഏലീയാവിന്റെ വേല ഇപ്പോൾ പൂർത്തിയായി, അവൻ പോകാനും എലീശാ ചുമതലയേൽക്കാനും സമയമായി. 2. എലീശാ തന്നെപ്പോലെ ദൈവത്തെ സേവിച്ചുകൊണ്ട് ഏലീയാവിന്റെ 'ഇരട്ടി' ആകാൻ ആഗ്രഹിച്ചതുപോലെ, നമുക്ക് കഴിയുന്ന എല്ലാ വിധത്തിലും യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ അനു കാരികളാകണം.
അവതരിപ്പിക്കുക	C9 പാഠം 4ഉം ദൈവം ഏലീയാവോട് പറഞ്ഞ നിർദ്ദേശങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ദുരിതിലെ ദൈവത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള തന്റെ വേല ഏലീയാവ് പൂർത്തിയാക്കേണ്ട സമയം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു, എലീശാ അവന്റെ പിൻഗാമിയാകേണ്ടതായിരുന്നു. അവർ കുറച്ചുകാലം ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു, പക്ഷേ പിന്നീട് ഏലീയാവിനെ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുക എന്നതായിരുന്നു ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി.	C9-ാം പാഠം 4ഉം ഏലീയാവിനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ നിർദ്ദേശങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ദുരിതിലെ ദൈവത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള തന്റെ വേല ഏലീയാവ് പൂർത്തിയാക്കേണ്ട സമയം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു, എലീശാ അവന്റെ പിൻഗാമിയാകുമായിരുന്നു. അവർ കുറച്ചുകാലം ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു, എന്നാൽ പിന്നീട് ഏലീയാവിനെ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുക എന്നതായിരുന്നു ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ഏലീയാവ് നിർദ്ദേശിച്ചതുപോലെ ചെയ്തു, എലീശയെ തന്നെ അനുഗമിക്കാൻ വിളിച്ചു, വർഷങ്ങളോളം അവൻ അവന്റെ സഹായിയായി. (19: 19–21) 2. പിന്നെ ഏലീയാവിന് പോകാനുള്ള സമയമായി. പോകുന്നതിനുമുമ്പ്, ഏലീയാവ് ഗിൽഗാത്ത്, ബെഥേൽ, യെരീഹോ, ജോർദാൻ എന്നീ നാല് സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിച്ചു, എലീശാ അവനോടൊപ്പം ഈ സ്ഥലങ്ങളിലെല്ലാം പോകാൻ വിരുന്ന് തതയോടെ നിർബന്ധിച്ചു. (2 രാജാക്കന്മാർ 2: 17) 3. പിന്നെ അവർ യോർദ്ദാൻ നദിയിലെത്തി. ഏലീയാവ് തന്റെ മേലങ്കിയുമായി യോർദ്ദാൻ നദിയെ അടിച്ചപ്പോൾ, വെള്ളം പിളർന്നു, രണ്ടും ഉണങ്ങിയ നിലത്ത് ഒഴുകിപ്പോയി. ഏലീയാവിന്റെ ആത്മാവിന്റെ 'ഇരട്ടി പങ്ക്' എലീശാ അദ്വൈതമായി, അത് തന്റെ യോഗ്യനായ പിൻഗാമിയാകാൻ അവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്നു. (2 രാജാക്കന്മാർ 2: 8–10) 4. അവർ മുന്നോട്ട് നടക്കുമ്പോൾ, ഒരു മേവവും അത്നി കുതിരകളും അവരെ വേർപെടുത്തി, ഏലീയാവ് ഒരു ചുഴലിക്കാറ്റിൽ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് എടുക്കപ്പെട്ടു. (2 രാജാക്കന്മാർ 2: 11–13) 5. ദുഃഖത്തോടെ, എലീശാ യോർദ്ദാൻ നദിയിലേക്ക് മടങ്ങുകയും ഏലീയാവ് ഉപേക്ഷിച്ച വസ്ത്രം ഉപയോഗിച്ച് അതിനെ അടിച്ചു. വെള്ളം വീണ്ടും പിളർന്നു, അവൻ ഉണങ്ങിയ നിലത്തുകൂടി മറുകര കടന്നു. 2 രാജാക്കന്മാർ 2:13–15) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 1 രാജാക്കന്മാർ 19:21 പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ഏലീയാവ് ഉടൻ തന്നെ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് എടുക്കപ്പെടുകയും എലീശായുടെ തോളിൽ തന്റെ മേലങ്കി വെച്ചുകൊണ്ട് അവൻ തന്റെ അധികാരം എലീശായ്ക്ക് കൈമാറുകയും ചെയ്തു. ആ ദിവസങ്ങളിൽ ഒരു വ്യക്തിക്ക് സ്വന്തമാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വസ്ത്രമായിരുന്നു ഒരു മേലങ്കി. ഒരു ധനികനായ കർഷകൻ എന്ന നിലത്തേക്ക് താൻ തിരിച്ചുവരില്ലെന്ന് കാണിച്ചുകൊണ്ട് എലീശാ തന്റെ കാളകളെ കൊന്ന് മാതാപിതാക്കളോട് വിട പറയുന്നു. (19: 19–21) 2. ഏലീയാവ് തന്റെ ശുശ്രൂഷ പൂർത്തിയാക്കാൻ സമയമായി, ഗിൽഗാത്ത്, ബെഥേൽ, യെരീഹോ, യോർദ്ദാൻ എന്നിവ അവ സാന്നമായി സന്ദർശിച്ചു. എലീശാ വിരുന്ന് തതയോടെ തന്നോടൊപ്പം ഈ സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പോകാൻ നിർബന്ധിച്ചു. ഏലീയാവ് തന്റെ മേലങ്കിയുമായി നദിയിൽ അടിക്കുകയും, ജലദാഗ്, ഇരുവരും ഉണങ്ങിയ നിലത്ത് ഗിലയാദിലേക്ക് പോകുകയും ചെയ്യുന്നു. ഏലീയാവിന്റെ ആത്മാവിന്റെ 'ഇരട്ടി പങ്ക്' എലീശാ ആവശ്യപ്പെടുന്നത് ഇവിടെയാണ്, അത് ദൈവം അവന് നൽകുന്നു. (2 രാജാക്കന്മാർ 2: 1–12) 3. എലീശാ യോർദ്ദാൻ കടന്ന് ഏലീയാവിന്റെ മേലങ്കി ഉപയോഗിച്ച് വെള്ളത്തെ അടിക്കുന്നു. വീണ്ടും അവർ വേർപിരിയുകയും എലീശാ ഉണങ്ങിയ നിലത്തുകൂടി കടന്നുപോകുകയും ചെയ്തു. അധികാര കൈമാറ്റം ഇപ്പോൾ പൂർത്തിയായി എന്ന് ഇത് സൂചിപ്പിക്കുന്നു. (2 രാജാക്കന്മാർ 2: 13–15) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 2 രാജാക്കന്മാർ 2:14 പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ഈ പാഠം വിദ്യാർത്ഥികളോട് ഇങ്ങനെ ചോദിച്ചുകൊണ്ട് അവലോകനം ചെയ്യുക: 1. സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് എടുക്കപ്പെടുന്നതിന് മുമ്പ് ഏലീയാവ് അവസാനമായി സന്ദർശിച്ച നാല് സ്ഥലങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണിവ? 2. എലീശായുടെ വിശ്വാസത്തെക്കുറിച്ച് 2, 4, 6 വാക്യങ്ങൾ നമ്മോട് എന്താണ് പറയുന്നത്? 3. ഏലീയാവ് എലീശായോട് ചോദിച്ച ചോദ്യം എന്തായിരുന്നു, അവന്റെ മറുപടി എന്തായിരുന്നു? 4. ഏലീയാവ് എങ്ങനെയാണ് സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് എടുക്കപ്പെട്ടത്?	മത്തായി 6:24 വായിക്കുക ദൈവം മാത്രമാണ് നമ്മുടെ യജമാനനാകാൻ അർഹനെന്നത് നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം. എലീശയുടെ കാര്യത്തിൽ ഇത് എങ്ങനെ സത്യമായിരുന്നുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. റോമർ 12:12 വായിക്കുക ദൈവം നമ്മെത്തന്നെ ജീവനുള്ള യാഗങ്ങളായി സമർപ്പിക്കാനും ലൗകിക ജീവിതത്തിന് പുറംതിരിഞ്ഞു നിൽക്കാനും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. എലീശാ ഇത് എങ്ങനെ ചെയ്തുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ഏലീയാവിന്റെ ജീവിതം എലീശായിൽ ശക്തമായ ആത്മീയ സ്വാധീനം ചെലുത്തി. മാതാപിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ തുടങ്ങിയവരുടെ ജീവിതത്തിൽ നല്ല ആത്മീയ സ്വാധീനം ചെലുത്തിയ ആളുകളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. 2. നാം ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുകയും പിന്തുടരുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ മറ്റുള്ളവരിൽ നല്ല സ്വാധീനം ചെലുത്താൻ ദൈവത്തിന് നമ്മെ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. എലീശയുടെ ഉദ്ദേശങ്ങൾ ശുദ്ധമായിരുന്നതിനാലും ദൈവത്തിനുവേണ്ടി കൂടുതൽ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ അവൻ ആഗ്രഹിച്ചതിനാലും ദൈവം അവന്റെ ഇരട്ടി പങ്ക് അനുവദിച്ചു. 2. എലീശാ ഏലീയാവിനെ ഒരു മികച്ച ആത്മീയ ഉപദേഷ്ടാവായി തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ട് അവനോടൊപ്പം തുടർന്നു. ആരാണ് അവരുടെ ആത്മീയ ഉപദേഷ്ടാക്കളെന്ന് ചിന്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക.

	C 10 ലെവൽ 3 പാഠം 2 – എലീശാ വിഷയം – പ്രവാചകനായ എലീശാ രണ്ട് സ്ത്രീകളെ സഹായിക്കുന്നു	C 10 ലെവൽ 4 പാഠം 2 – എലീശാ വിഷയം – എലീശയും ദരിദ്രരും
	വായന ഭാഗം : 2 രാജാക്കന്മാർ 4: 1–37 താക്കോൽ വാക്യം : എഫെസ്യർ 3: 20 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - എലീശായുടെ ശുശ്രൂഷ മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കുന്നതായിരുന്നു. ഈ പാഠത്തിൽ, ദരിദ്രരെയും ധനികരെയും സഹായിക്കുന്നതിലാണ് അവൻ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. - നാം അവനെ സേവിക്കുമ്പോൾ അവന്റെ ശക്തി നമ്മിലൂടെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയേണ്ടതിന് നമ്മുടെ ജീവിതം അവനു സമർപ്പിക്കണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു.	വായന ഭാഗം : 2 രാജാക്കന്മാർ 4: 1–44 താക്കോൽ വാക്യം : 2 രാജാക്കന്മാർ 4: 33 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ദൈവം എലീശയെ ശ്രദ്ധേയമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിച്ചു. എലീശാ ശക്തമായ അത്ഭുതങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ചു. - എലീശാ ചെയ്തതുപോലെ നാം മറ്റുള്ളവരോട് യഥാർത്ഥ കരുതലും കരുതലും കാണിക്കണം.
അവതരിപ്പിക്കുക	എലീശാ ഇപ്പോൾ ഏലിയാവിന്റെ പങ്ക് ഏറ്റെടുത്തിരിക്കുന്നുവെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ഏലിയാവ്, എലീശാ എന്നിവർ ചുറ്റുമുള്ള ആളുകളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റി. ഏലിയാവ് തന്റെ സമയത്തിന്റെ ദുരിദാഗവ്യം വിഗ്രഹാരാധനയെയും അന്നത്തെ ദുഷ്ടതയെയും അപലപിക്കാൻ ചെലവഴിച്ചപ്പോൾ, ഈ പാഠത്തിൽ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ, എലീശാ തന്റെ ചുറ്റുമുള്ളവരോട് കരുതലും അനുകമ്പയും കാണിക്കാൻ കൂടുതൽ സമയവും ചെലവഴിച്ചു.	വിഗ്രഹാരാധനയെയും തിന്മയെയും നേരിടാൻ കൂടുതൽ സമയവും ചെലവഴിച്ച എലിയാവിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി, എലീശാ തന്റെ മിക്ക സമയവും ദരിദ്രരായ ആളുകളോട് അനുകമ്പ കാണിക്കാൻ ചെലവഴിച്ചു. ഈ പഠനം എലീശയിലൂടെ ദൈവം ചെയ്ത നാല് അത്ഭുതങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ്: (i) ഒരു ദരിദ്ര വിധവയ്ക്ക് പണം നൽകൽ; (ii) മരിച്ച ഒരു ആൺകുട്ടിയെ ജീവിതത്തിലേക്ക് ഉയിർപ്പിക്കൽ; (iii) വിഷലിപ്തമായ ദക്ഷണം ശുദ്ധീകരിക്കൽ; (iv) 100 പുരുഷന്മാർക്ക് ദക്ഷണം നൽകൽ.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - ദൈവദൂതനായ ഒരു പ്രവാചകന്റെ ദരിദ്രയായ വിധവയ്ക്ക് അത്ഭുതകരമായി ധാരാളം എണ്ണ നൽകി എലീശാ സഹായിക്കുന്നു. ഇത് അവളുടെ കടം വീട്ടാനും കടം വീട്ടിയില്ലെങ്കിൽ അടിമകളാകാൻ സാധ്യതയുള്ള രണ്ട് ആൺമക്കളെ പോറ്റാനും അവളെ പ്രാപ്തയാക്കി. (2 രാജാക്കന്മാർ 4: 17) - എലീശാ ഒരു ധനികയായ സ്ത്രീയെയും സഹായിച്ചു, അവൾ ഒരു പ്രത്യേക മൂറി നൽകി അദ്ദേഹത്തിന് ആതിഥ്യം കാണിച്ചു. അവൾക്ക് ഒരു മകൻ ജനിക്കുമെന്ന് അവൻ അവളോട് പറഞ്ഞു. ആദ്യം അവൾ വിശ്വസിച്ചില്ലെങ്കിലും, കാലക്രമേണ അവൾ ഒരു മകനെ പ്രസവിച്ചു. (2 രാജാക്കന്മാർ 4: 8–17) - വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം ആ കുട്ടി രോഗബാധിതനായി മരിച്ചു. എലീശായെ കണ്ടെത്താൻ അവന്റെ അമ്മ കർമ്മേൽ പർവതത്തിലേക്ക് പോയി, ഒരു മകനെ നൽകി അവനെ കൊണ്ടുപോയി വഞ്ചിക്കപ്പെടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ലെന്ന് അവനോട് പറഞ്ഞു. (2 രാജാക്കന്മാർ 4: 18–28) - കുട്ടിയെ ഉയിർപ്പിക്കാൻ എലീശാ ആദ്യം ഗേഹസിയെ അയച്ചെങ്കിലും, മരിച്ച കുട്ടി ഉണർന്നില്ല, അതിനാൽ എലീശാ തന്നെ പോകേണ്ടിവന്നു. എലീശാ സ്വന്തം ജീവൻ അവനിൽ ഊതിയപ്പോൾ, കുട്ടി ജീവനോടെ വന്നു. പ്രവാചകനായ എലീശായിലൂടെ ദൈവം തന്റെ മകനെ മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയിർപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഈ അമ്മയെ അനുഗ്രഹിച്ചു. (2 രാജാക്കന്മാർ 4: 31–37) - ദൈവത്തിന് അസാധ്യമായി ഒന്നുമില്ലെന്ന് ഈ രണ്ട് അത്ഭുതങ്ങളും നമ്മെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. (ലൂക്കോസ് 1: 37 കാണുക) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക എഫെസ്യർ 3:20 പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - വിധവയായ സ്ത്രീ കടബാധ്യതയിലായി, അടിമകളായ തന്റെ രണ്ട് ആൺമക്കളെ നഷ്ടപ്പെടുമെന്ന് ഭയപ്പെട്ടു. എലീശാ നിർദ്ദേശിച്ചതുപോലെ അവൾ അയൽക്കാരിൽ നിന്ന് പാത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു. അവൾ ഒരു പാത്രത്തിൽ നിന്ന് ലെവ് എണ്ണ ഒഴിച്ച്, കഴിയുന്നത്ര പാത്രങ്ങൾ നിറച്ചു. അവ വിറ്റപ്പോൾ അവളുടെ കടങ്ങൾ വീട്ടി. (2 രാജാക്കന്മാർ 4: 17) - എലീശാ ഒരു ധനികയായ സ്ത്രീയെ സഹായിച്ചു, അവൾ ഒരു പ്രത്യേക മൂറി നൽകി അദ്ദേഹത്തിന് ആതിഥ്യം കാണിച്ചു. എലീശാ അവളോട് തന്റെ ദയയ്ക്ക് പകരമായി പറയാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. അവൾക്ക് കുടുംബമില്ലായിരുന്നു, അവൾക്ക് ഒരു മകൻ ജനിക്കുമെന്ന് അവൻ അവളോട് പറഞ്ഞു. (2 രാജാക്കന്മാർ 4: 8–17) - വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം ആ കുട്ടി രോഗബാധിതനായി മരിച്ചു. എലീശായെ കണ്ടെത്താൻ അവന്റെ അമ്മ കർമ്മേൽ പർവതത്തിലേക്ക് പോയി, തന്റെ മകനെ മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയിർപ്പിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് വിശ്വസിച്ചു. (2 രാജാക്കന്മാർ 4: 18–28) - എലീശാ സ്വന്തം ജീവൻ അവനിൽ ഊതിയപ്പോൾ, ആ കുട്ടി ജീവനോടെ വന്നു. പ്രവാചകനായ എലീശായിലൂടെ ദൈവം തന്റെ മകനെ മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയിർപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അമ്മയെ അനുഗ്രഹിച്ചു. (2 രാജാക്കന്മാർ 4: 31–37) - ഈ സമയത്ത്, ദേശത്ത് ഒരു ക്ഷാമം ഉണ്ടായി, എലീശയുടെ ദാസന്മാരിൽ ഒരാൾ പായസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനിടയിൽ വിഷമുള്ള ചുരയ്ക്ക അതിൽ ഇട്ടു. എലീശാ കുറച്ച് മാവ് കലത്തിലേക്ക് എറിഞ്ഞ് അത് സുരക്ഷിതമായി കഴിച്ചു, ആർക്കും പരിക്കില്ല. (2 രാജാക്കന്മാർ 4: 38–41) - ഒടുവിൽ, എലീശാ 20 ചെറിയ അപ്പങ്ങൾ കൊണ്ട് 100 പുരുഷന്മാർക്ക് ദക്ഷണം നൽകി, ആവശ്യത്തിന് കൂടുതൽ അപ്പം ഉണ്ടായിരുന്നു. - ദൈവത്തിന് അസാധ്യമായി ഒന്നുമില്ലെന്ന് ഈ നാല് അത്ഭുതങ്ങൾ നമ്മെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. (ലൂക്കോസ് 1: 37 കാണുക) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 2 രാജാക്കന്മാർ 4:33 പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	വിദ്യാർത്ഥികളോട് താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ ചോദിച്ചുകൊണ്ട് ഈ പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക: - ദൈവം തനിക്ക് നൽകിയ മഹത്തായ ശക്തി എലീശാ എങ്ങനെയാണ് ഉപയോഗിച്ചത്? - ദൈവം ഇന്നും അത്ഭുതങ്ങൾ ചെയ്യുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിഗണിക്കുക.	എഫെസ്യർ 3:20–21 വായിക്കുക. ഈ പഠനത്തിലെ നാല് അത്ഭുതങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ ദൈവത്തോടുള്ള ഈ സ്തുതി പ്രാർത്ഥന എങ്ങനെ സത്യമാണെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. ഫിലിപ്പിയർ 4:13 വായിക്കുക. ഈ പഠനത്തിലെ നാല് അത്ഭുതങ്ങളിൽ പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്ന ആളുകളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ എലീശയിലൂടെ ദൈവം എങ്ങനെ നിറവേറ്റിയെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: - മറ്റുള്ളവരോട് ദയയും കരുതലും കാണിക്കേണ്ടത് പ്രയാസമാണെന്ന് ഈ അത്ഭുതങ്ങൾ നമ്മെ കാണിക്കുന്നു. - നിങ്ങൾ ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയാണെങ്കിൽ, ദൈവത്തെ വിശ്വസ്തതയോടെ സേവിക്കുന്നതിന് നിങ്ങളിലൂടെ അവന്റെ ശക്തി പ്രവർത്തിക്കാൻ അനുവദിക്കണമെന്ന് നിങ്ങൾ ദൈവത്തോട് അപേക്ഷിക്കുന്നുണ്ടോ?	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: - ശൂനേമിൽ നിന്നുള്ള സ്ത്രീ എലീശായോട് ദയ കാണിച്ചു, കാരണം അങ്ങനെ ചെയ്യേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത അവൾക്ക് തോന്നി. മറ്റുള്ളവരുടെ ആവശ്യങ്ങളോട് നമ്മൾ എത്രത്തോളം സംവേദനക്ഷമതയുള്ളവരാണ്? - എലീശാ ചെയ്തതുപോലെ നമ്മൾ ചെയ്യുകയും നിസ്വാർത്ഥമായി മറ്റുള്ളവർക്ക് നൽകുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, ദൈവം എപ്പോഴും നമുക്ക് പ്രതിഫലം നൽകും.

	C 10 ലെവൽ 3 പാഠം 3 – എലീശാ വിഷയം – പ്രവാചകനായ എലീശാ ഒരു പട്ടാളക്കാരനെ സഹായിക്കുന്നു	C 10 ലെവൽ 4 പാഠം 3 – എലീശാ വിഷയം – എലീശായും ഒരു സൈനിക ഉദ്യോഗസ്ഥനും
	വായന ഭാഗം : 2 രാജാക്കന്മാർ 5: 1– 16 താക്കോൽ വാക്യം : 2 രാജാക്കന്മാർ 5: 15 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. കുഷ്ഠരോഗിയായ ഒരു മനുഷ്യനെ സുഖപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ എലീശായുടെ അത്ഭുത ശുശ്രൂഷ തുടരുന്നു. 2. കുഷ്ഠരോഗം പാപത്തിന്റെ ഒരു ചിത്രമാണ്. അത് നമ്മെ ദൈവത്തിൽ നിന്ന് വേർതിരിക്കുകയും അവന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ നമ്മെ അശുദ്ധരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നമ്മുടെ പാപത്തിനുള്ള ഏക ഉത്തരം യേശുക്രിസ്തുവാണ്.	വായന ഭാഗം : 2 രാജാക്കന്മാർ 5: 1– 27 താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 24 : 26 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. കുഷ്ഠരോഗിയായ ഒരു മനുഷ്യനെ സുഖപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ എലീശായുടെ അത്ഭുത ശുശ്രൂഷ തുടരുന്നു. 2. കുഷ്ഠരോഗം പാപത്തിന്റെ ഒരു ചിത്രമാണ്. അത് നമ്മെ ദൈവത്തിൽ നിന്ന് വേർതിരിക്കുകയും അവന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ നമ്മെ അശുദ്ധരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നമ്മുടെ പാപത്തിനുള്ള ഏക ഉത്തരം യേശുക്രിസ്തുവാണ്.
അവതരിപ്പിക്കുക	ദൈവം എലീശയെ വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങളിൽ എങ്ങനെ ഉപയോഗിച്ചു എന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ഈ പാഠത്തിൽ, എലീശയുടെ അത്ഭുതം അരാമരാജാവിന്റെ സേനാപതിയായ നയമാനിലേക്ക് വ്യാപിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇന്ന് പലരും വിശ്വസിക്കുന്നതുപോലെ ജീവിതത്തിൽ പൂർണ്ണ സംതുപ്തി അദ്ദേഹത്തിന് ലഭിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന് സ്ഥാനവും ശക്തിയും നല്ല സ്വഭാവവും ഉണ്ടായിരുന്നു, അദ്ദേഹം ധീരനായിരുന്നു, പക്ഷേ അദ്ദേഹം ഒരു കുഷ്ഠരോഗിയായിരുന്നു! അത് എല്ലാം നശിപ്പിച്ചു!	ഈ പഠനത്തിൽ, സിറിയൻ സൈന്യാധിപനായ നയമാന്റെ കുഷ്ഠരോഗം ശുദ്ധീകരിക്കുന്നതിൽ ദൈവം എലീശയിലൂടെ അത്ഭുതകരമായി പ്രവർത്തിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് നാം പഠിക്കുന്നത് തുടരുന്നു. ദൈവത്തോട് വിശ്വസ്തരായ ലോകത്തിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ യാതൊരു പ്രാധാന്യവുമില്ലാത്തവളുമായ ഒരു ബന്ധിയാക്കപ്പെട്ട യഹൂദ പെൺകുട്ടിയെ നയമാന്റെ ശുദ്ധീകരണം നടപ്പിലാക്കാൻ ദൈവം എങ്ങനെ ഉപയോഗിച്ചുവെന്നും നാം പഠിക്കുന്നു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. നയമാന്റെ ഭാര്യക്ക് യിസ്രായേൽ ദേശത്തുനിന്നുള്ള ഒരു തടവുകാരിയും സത്യദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ചിരുന്നവളുമായ ഒരു ദാസി ഉണ്ടായിരുന്നു. എലീശായ്ക്ക് നയമാന്റെ കുഷ്ഠരോഗം സുഖപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമെന്ന് അവൾ തന്റെ യജമാനത്തിയോട് പറഞ്ഞു. (2 രാജാക്കന്മാർ 5: 13) 2. നയമാന്റെ ഉപദേശം സ്വീകരിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് നയമാൻ നിരവധി തെറ്റുകൾ ചെയ്തു. അവൻ തെറ്റായ വ്യക്തിയുടെ അടുത്തേക്ക് പോയി, വിഗ്രഹാരാധനയായ യെഹോരാമരാജാവിന്റെ അടുത്തേക്ക് പോയി, അവൻ തെറ്റായ രോഗശാന്തി മാർഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു അവന്റെ സ്വർണ്ണം, വെള്ളി, വസ്ത്രങ്ങൾ എന്നിവ തിരഞ്ഞെടുത്തു, തെറ്റായ ആശയവുമായി പോയി; 'ഞാൻ കരുതി' (2 രാജാക്കന്മാർ 5: 4– 11) 3. യോർദ്ദാൻ നദിയിൽ ഏഴ് തവണ കുളിക്കാനുള്ള എലീശായുടെ ഉപദേശം നയമാൻ ആദ്യം നിരസിച്ചു. എന്നാൽ അവൻ തന്റെ അഹങ്കാരം ഉപേക്ഷിച്ച് യോർദ്ദാൻ നദിയിൽ ഏഴ് തവണ മുങ്ങിയപ്പോൾ, അവന്റെ കുഷ്ഠരോഗം ശുദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടു. (2 രാജാക്കന്മാർ 5: 12– 14) 4. ശുദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ട ശേഷം, അവൻ 'എനിക്കറിയാം' എന്ന് പറഞ്ഞു. എലീശയിലൂടെ ദൈവവചനത്തോടുള്ള അനുസരണം അവൻ അറിഞ്ഞു, അത് അവനെ ഒരു പുതിയ മനുഷ്യനാക്കി! (2 രാജാക്കന്മാർ 5: 15) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 2 രാജാക്കന്മാർ 5:15 പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. സിറിയ യിസ്രായേലിനെ ആക്രമിക്കുകയും യിസ്രായേലിലെ പലപ്പോഴും ബന്ധികളാക്കുകയും ചെയ്തു, അതായത് നയമാന്റെ ദാസി പെൺകുട്ടി. അവൾക്ക് സത്യദൈവത്തിൽ വിശ്വാസമുണ്ടായിരുന്നു, എലീശാ നയമാന്റെ കുഷ്ഠരോഗം സുഖപ്പെടുത്തുമെന്ന് തന്റെ യജമാനത്തിയോട് പറഞ്ഞു. (2 രാജാക്കന്മാർ 5: 13) 2. സിറിയയിലെ രാജാവ് യിസ്രായേൽ രാജാവായ യെഹോരാമനോട് നയമാന്റെ രോഗശാന്തിക്കായി അപേക്ഷിച്ചു, സിറിയ യിസ്രായേലിനെ ആക്രമിക്കാൻ പോകുന്നുവെന്ന് സംശയിച്ച് അദ്ദേഹം കോപാകുലനായി. (2 രാജാക്കന്മാർ 5: 7) 3. നയമാന്റെ പ്രശ്നം എലീശാ മനസ്സിലാക്കി, ശുദ്ധീകരണത്തിനായി ഏഴ് തവണ യോർദ്ദാൻ നദിയിൽ മുങ്ങാൻ അദ്ദേഹത്തോട് കൽപ്പിച്ചു. ഒരു സാധാരണ വ്യക്തിയെപ്പോലെ പെരുമാറിയപ്പോൾ നയമാൻ കോപാകുലനായി രാജകീയ പരിഗണന പ്രതീക്ഷിച്ചു! ഒടുവിൽ എലീശായുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിക്കാൻ തന്റെ സേവകർ നയമാനെ പ്രേരിപ്പിച്ചു, അദ്ദേഹം ശുദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടു! നയമാൻ നന്ദിയുള്ളവനായി, എലീശായോട് നന്ദി പറഞ്ഞു, ഇപ്പോൾ സത്യദൈവത്തെ അറിയാമെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു. (2 രാജാക്കന്മാർ 5:8– 15) 4. നിർഭാഗ്യവശാൽ, എലീശയുടെ ദാസനായ ഗേഹസി നയമാനോട് പ്രതിഫലം ചോദിച്ചുകൊണ്ട് സമ്പന്നനാകാനുള്ള അവസരം കണ്ടെത്തി, എലീശാ അത് നിരസിക്കുകയും എലീശയോട് തന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കള്ളം പറയുകയും ചെയ്തു. ഇത് ദൈവത്തിന്റെ ന്യായവിധിയിലും ഗേഹസി ഒരു കുഷ്ഠരോഗിയായി മാറുന്നതിലും കലാശിച്ചു. (2 രാജാക്കന്മാർ 5:20– 27) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 2 രാജാക്കന്മാർ 5:15 പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	1. തന്റെ ജീവിതം മാറ്റാൻ തനിക്ക് ഒന്നും ചെയ്യാൻ കഴിയില്ലെന്ന് നയമാൻ പഠിക്കേണ്ടി വന്നു. നമ്മുടെ ജീവിതം മാറ്റാൻ കഴിയുന്നത് യേശുവിനു മാത്രമാണെന്ന് നാം പഠിക്കണം (2 കൊരിന്ത്യർ 5:1) 2. അനേകം ദൈവങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരു നാട്ടിൽ നിന്നാണ് നയമാൻ വന്നത്; ഒരു സത്യദൈവമേ ഉള്ളൂ എന്ന് അവന് പഠിക്കേണ്ടി വന്നു. (2 രാജാക്കന്മാർ 5:15)	1. 2 കൊരിന്ത്യർ 5:17 വായിക്കുക. നയമാൻ ശുദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടതിനുശേഷം അവന്റെ ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റത്തെയും ദൈവത്തിന് നമ്മിൽ വരുത്താൻ കഴിയുന്ന മാറ്റത്തെയും ഈ വാക്യം എങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്നും ചർച്ച ചെയ്യുക. 2. സംഖ്യാപുസ്തകം 32:23 ഉം ഗലാത്യർ 6:7 ഉം വായിക്കുക, ഈ രണ്ട് വാക്യങ്ങളും ഗേഹസിയുടെ പ്രവൃത്തികളെ എങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്നും ചർച്ച ചെയ്യുക.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. വിഗ്രഹാരാധനയുടെ നടപടിയിൽ, ആ കന്യക ദൈവത്തിനുവേണ്ടി പ്രകാശിച്ചു. ക്രിസ്ത്യാനികൾ കഴിയുമ്പോഴെല്ലാം തുറന്നു സംസാരിക്കാനും അവരുടെ വിശ്വാസം പ്രകടിപ്പിക്കാനും തയ്യാറാകണം. 2. താൻ ശുദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടുവെന്ന് നയമാൻ അറിയുകയും വിഗ്രഹാരാധന ഉപേക്ഷിച്ച് സത്യദൈവത്തെ സേവിക്കുകയും ചെയ്തു. അവൻ തന്റെ പെരുമാറ്റത്തിലൂടെ തന്റെ ജീവിതത്തിലെ മാറ്റം കാണിച്ചു.	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ആ വേലക്കാരിയെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് അധികമൊന്നും അറിയില്ല, പക്ഷേ ദൈവം അവളെ നയമാന്റെ വീട്ടിൽ ആക്കിയത് ഒരു ഉദ്ദേശ്യത്തോടെയാണെന്ന് നമുക്കറിയാം, അവൾ വിശ്വസ്തയായിരുന്നു. തന്റെ വചനം മറ്റുള്ളവരിലേക്ക് പ്രചരിപ്പിക്കാൻ ദൈവം അവളെ ഉപയോഗിച്ചു. 2. എലീശായിൽ നിന്നുള്ള ദൈവവചനം അനുസരിക്കാൻ നയമാന് ബുദ്ധിമുട്ട് തോന്നി, പക്ഷേ അങ്ങനെ ചെയ്തപ്പോൾ അവന്റെ ജീവിതം പൂർണ്ണമായും മാറി.

	C 10 ലെവൽ 3 പാഠം 4 – എലീശാ വിഷയം – പ്രവാചകനായ എലീശാ വിജയം വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു	C 10 ലെവൽ 4 പാഠം 4 – എലീശാ വിഷയം – എലീശയും സിറിയൻ സൈന്യവും
	വായന ഭാഗം : 2 രാജാക്കന്മാർ 6: 24–25, 7: 1–20 താക്കോൽ വാക്യം : 2 രാജാക്കന്മാർ 7: 2 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - അരാം രാജാവ് ശമര്യ പട്ടണം വളഞ്ഞിരുന്നു. നഗരത്തിൽ ഭക്ഷണമില്ലായിരുന്നു, ജനങ്ങൾ നിരാശരായിരുന്നു. - ദൈവം അവർക്ക് വലിയ വിജയം നൽകുമെന്ന് എലീശാ ജനങ്ങളോട് പറഞ്ഞു.	വായന ഭാഗം : 2 രാജാ. 6: 24–25; 2 രാജാ. 7: 1–20 താക്കോൽ വാക്യം : 1 കൊരിന്ത്യർ 15: 57 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - അരാം രാജാവ് ശമര്യ നഗരം വളഞ്ഞിരുന്നു. നഗരത്തിൽ ഭക്ഷണമില്ലായിരുന്നു, ജനങ്ങൾ നിരാശരായിരുന്നു. - ദൈവം അവർക്ക് വലിയ വിജയം നൽകാൻ പോകുകയാണെന്ന് എലീശാ ജനങ്ങളോട് പറഞ്ഞു.
അവതരിപ്പിക്കുക	സിറിയയിലെ രാജാവ് (അരാം) യിസ്രായേലിന്റെ നിയന്ത്രണം ഏറ്റെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സൈന്യം ശമര്യ നഗരം വളഞ്ഞു, അതിനാൽ ഭക്ഷണത്തിന് ക്ഷാമവും ചെലവേറിയതുമായിരുന്നു. വിശപ്പ് ശമിപ്പിക്കാൻ ആളുകൾ നരഭോജനം പോലും നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ഇക്കാലത്തിൽ ഒന്നും ചെയ്യാത്തതിന് അവർ രാജാവിനെ കുറ്റപ്പെടുത്തി. എലീശയെ കുറ്റപ്പെടുത്തി എലീശയെ കൊല്ലാൻ അവൻ പോയി, പക്ഷേ എലീശാ അവനുവേണ്ടി ദൈവത്തിൽ നിന്നുള്ള ഒരു സന്ദേശം കൊണ്ടുവന്നു. (2 രാജാക്കന്മാർ 6: 32–33, 7: 13)	സിറിയൻ സൈന്യം യിസ്രായേലിനെ ആക്രമിച്ച് ശമര്യയെ വളഞ്ഞു, അവിടെ അവർ ഒറ്റപ്പെട്ടു, ഗുരുതരമായ ക്ഷാമം നേരിട്ടു. യിസ്രായേൽ ദൈവത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തെ നിരന്തരം നിരാകരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു, ആവർത്തനം 28: 49–57 ൽ അത്തരമൊരു ക്ഷാമം ഉണ്ടാകുമെന്ന് പ്രവചിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. യിസ്രായേൽ രാജാവ് ക്ഷാമത്തിന് എലീശയെ കുറ്റപ്പെടുത്തി, കാരണം പ്രവാചകന്മാർ പലപ്പോഴും യിസ്രായേൽ രാജാക്കന്മാരുടെ ദുഷ്ടത നിമിത്തം നാശം പ്രവചിച്ചിരുന്നു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - അടുത്ത ദിവസം ബാർലിയും മാവും കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്ക് വിൽക്കുമെന്ന് എലീശാ രാജാവിനെ അറിയിച്ചു, എലീശയുടെ വാക്കുകൾ വിശ്വസിക്കാത്തതിനാൽ വിലകുറഞ്ഞ ഭക്ഷണത്തിന്റെ അനുഗ്രഹം ആസ്വദിക്കില്ലെന്ന് രാജാവിന്റെ അവിശ്വാസിയായ ഉദ്യോഗസ്ഥനോട് പറഞ്ഞു. (2 രാജാക്കന്മാർ 7: 13) - കുഷ്ഠരോഗികളായ നാലുപേർ ഭക്ഷണം വാങ്ങാൻ സിറിയക്കാരുടെ പാളയത്തിലേക്ക് ഓടിപ്പോയി, പക്ഷേ പാളയം ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടതായി കണ്ടെത്തി. സിറിയക്കാർ വരുന്ന സൈന്യത്തിന്റെ ശബ്ദം കർത്താവ് കേട്ടതിനാൽ അവർ ഭയന്ന് പിൻവാങ്ങി. (2 രാജാക്കന്മാർ 7: 37) - കുഷ്ഠരോഗികളായ നാലുപേർ സിറിയൻ സൈന്യം ഉപേക്ഷിച്ച ഭക്ഷണവും പണവും വസ്ത്രവും സ്വയം ശേഖരിച്ച് രാജാവിനെ ഈ 'സുവാർത്ത' അറിയിച്ചു. (2 രാജാക്കന്മാർ 7: 8–11) - സിറിയക്കാർ പതിയിരുന്ന് ആക്രമിക്കപ്പെടുകയാണെന്ന് രാജാവ് സംശയിച്ചു, പക്ഷേ സിറിയക്കാർ യഥാർത്ഥത്തിൽ ഓടിപ്പോയതായി കണ്ടെത്തിയ ചാരന്മാരെ അയയ്ക്കാൻ അവർ സമ്മതിച്ചു, അവരുടെ എല്ലാ സാധനങ്ങളും അവരുടെ പിന്നിൽ ഉപേക്ഷിച്ചു. (2 രാജാക്കന്മാർ 7: 12–15) - ക്ഷാമം അവസാനിച്ചു, എലീശയുടെ പ്രവചനം നിവൃത്തിയായി. മാവും ബാർലിയും ഇപ്പോൾ വിലകുറഞ്ഞതായിരുന്നു, രാജാവിന്റെ അവിശ്വാസിയായ ഉദ്യോഗസ്ഥനെ നഗരകവാടത്തിൽ വെച്ച് ആളുകൾ ചവിട്ടിമെത്തിച്ചു കൊന്നു. (2 രാജാക്കന്മാർ 7: 16–20) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 2 രാജാക്കന്മാർ 7: 2 പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - എലീശാ രാജാവിനോട് ദൈവത്തിന്റെ വിടുതൽ പ്രവചിച്ചു, പക്ഷേ അത് സംഭവിക്കില്ലെന്ന് സൈനിക ഉദ്യോഗസ്ഥൻ പറഞ്ഞു. (2 രാജാക്കന്മാർ 7: 13) - നിയമനൂതനായി, കുഷ്ഠരോഗികൾക്ക് നഗരത്തിൽ പ്രവേശിക്കാൻ അനുവാദമില്ലായിരുന്നു, നഗരകവാടത്തിന് പുറത്ത് ദാനധർമ്മങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചിരുന്നു. എന്നിരുന്നാലും, അവരുടെ സാഹചര്യം വളരെ നിരാശാജനകമായിരുന്നു, ഭക്ഷണം ലഭിക്കാൻ അവർ സിറിയൻ പാളയത്തിലേക്ക് ഓടിപ്പോയി, അത് ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടതായി കണ്ടെത്തി. സിറിയക്കാർ ഒരു ശക്തമായ സൈന്യത്തിന്റെ ശബ്ദം കേൾക്കാൻ കർത്താവ് ഇടയാക്കി, അതിനാൽ അവർ ഓടിപ്പോയി. (2 രാജാക്കന്മാർ 7: 37) - കുഷ്ഠരോഗികൾ തങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയ എല്ലാറ്റിനെയും കുറിച്ചുള്ള 'സുവാർത്ത' സൂക്ഷിച്ചു, നഗരത്തിൽ പട്ടിണി കിടക്കുന്ന സഹ പൗരന്മാരെ മറന്നു. എന്നിരുന്നാലും, തങ്ങളുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ രാജാവിനെ അറിയിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത അവർ മനസ്സിലാക്കി. (2 രാജാക്കന്മാർ 7: 8–11) - സിറിയക്കാർ യിസ്രായേലുകാരായി പതിയിരിപ്പുകാരെ സജ്ജമാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്ന് രാജാവ് സംശയിച്ചു; ദേശം പരിശോധിക്കാൻ കുറച്ച് സ്കൗട്ടുകളെ അയയ്ക്കാൻ അദ്ദേഹം സമ്മതിച്ചു. സിറിയക്കാർ ഓടിപ്പോയി എന്നും യിസ്രായേൽ ജനത സിറിയക്കാരുടെ കൂടാരങ്ങൾ കൊള്ളയടിച്ചു എന്നും അവർ സ്ഥിരീകരിച്ചു ക്ഷാമം അവസാനിച്ചു! (2 രാജാക്കന്മാർ 7: 8–11) - രാജാവിന്റെ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ ക്ഷാമത്തിന്റെ അവസാനത്തിന് സാക്ഷിയായിരുന്നെങ്കിലും, എലീശാ വാഗ്ദാനം ചെയ്തതുപോലെ, അവന്റെ അവിശ്വാസം നിമിത്തം നഗരത്തിന്റെ പടിവാതിൽക്കൽ വെച്ച് അവനെ ചവിട്ടിമെത്തിച്ചു കൊന്നപ്പോൾ ലഭിച്ച അനുഗ്രഹങ്ങൾ അവൻ ഒരിക്കലും ആസ്വദിച്ചില്ല. (2 രാജാക്കന്മാർ 7: 16–20) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 1 കൊരിന്ത്യർ 15: 57 പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ക്ഷാമത്തിലൂടെനിളം എങ്ങനെ ദൈവം നിയന്ത്രിച്ചിരുന്നുവെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. - സാത്താന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളെ പരാജയപ്പെടുത്തുകയും രാജാവ് അവനെ കൊല്ലുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക. - ദൈവം ശമര്യയിലെ ജനങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാൻ കഴിയുന്ന സർവ്വശക്തനായ ദൈവമാണെന്ന് എലീശായെ ഉപയോഗിച്ച് കാണിച്ചുകൊടുക്കുക വ്യാജ ദൈവങ്ങൾക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത ഒന്ന്.	- പാപത്താൽ ബന്ധിതരായവരുടെ വിടുതൽ സംബന്ധിച്ച കർത്താവിന്റെ കഴിവിലൊന്നിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. യോഹന്നാൻ 6: 1–15 വായിക്കുക. അയ്യായിരം പേർക്ക് ഭക്ഷണം നൽകിയതിലൂടെ കർത്താവായ യേശു ജനങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ എങ്ങനെ നിറവേറ്റി എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക, ഈ പഠനത്തിലെ ക്ഷാമത്തിന്റെ അത്ഭുതവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുക. നമ്മുടെ എല്ലാ ആവശ്യങ്ങളും നിറവേറ്റാൻ ദൈവത്തെ എങ്ങനെ വിശ്വസിക്കാമെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക മത്തായി 6: 25–34
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: - കുഷ്ഠരോഗികളായ പുരുഷന്മാർ 'സുവാർത്ത' പങ്കുവെക്കേണ്ടതുപോലെ, യേശുവിനെ അനുഗമിക്കുന്നവരും രക്ഷയുടെ 'സുവാർത്ത' പങ്കുവെക്കാൻ ശ്രമിക്കണം. - നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രയാസകരമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ പോലും ദൈവത്തിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലാണ്.	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: - കുഷ്ഠരോഗികളായ പുരുഷന്മാർ 'സുവാർത്ത' പങ്കുവെക്കേണ്ടതുപോലെ, യേശുവിനെ അനുഗമിക്കുന്നവരും രക്ഷയുടെ 'സുവാർത്ത' പങ്കുവെക്കാൻ ശ്രമിക്കണം. - ദൈവം നമ്മുടെ ദൈനംദിന ഭക്ഷണവും മറ്റെല്ലാ ദൈനംദിന അനുഗ്രഹങ്ങളും നൽകുന്നു.

	C 11 ലെവൽ 3 പാഠം 1 – ദൈവം ഉപയോഗിക്കുന്ന മനുഷ്യർ വിഷയം – ഗിരെയോൻ	C 11 ലെവൽ 4 പാഠം 1 – പഴയനിയമത്തിലെ മനുഷ്യർ വിഷയം – ഗിരെയോൻ
	വായന ഭാഗം : ന്യായാധിപന്മാർ 6: 1123; 7: 1222 താക്കോൽ വാക്യം : ന്യായാധിപന്മാർ 6: 16 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേലിന്റെ ചരിത്രത്തിലെ ഒരു ദുഷ്കരമായ സമയത്ത്, മിദ്യാനയിൽ നിന്ന് യിസ്രായേലിനെ മോചിപ്പിക്കാൻ ഗിരെയോനെ തിരഞ്ഞെടുത്തു. 2. ദൈവം തന്റെ വേല ചെയ്യാൻ എല്ലാത്തരം ആളുകളെയും ഉപയോഗിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ബലഹീനതകളും പരാജയങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും, നാം ക്രിസ്ത്യാനികളാണെങ്കിൽ അവൻ നമ്മെ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും.	വായന ഭാഗം : ന്യായാധിപന്മാർ 6: 123; 7: 123 താക്കോൽ വാക്യം : ന്യായാധിപന്മാർ 6: 22 & 23 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേലിന്റെ ചരിത്രത്തിലെ ഒരു ദുഷ്കരമായ സമയത്ത്, മിദ്യാനയിൽ നിന്ന് യിസ്രായേലിനെ മോചിപ്പിക്കാൻ ഗിരെയോനെ തിരഞ്ഞെടുത്തു. 2. ക്രിസ്ത്യാനികളെന്ന നിലയിൽ, നാം ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുകയും അനുസരിക്കുകയും ചെയ്താൽ, അവൻ നമ്മെ വിളിക്കുന്ന ജോലികൾക്ക് നാം പര്യാപ്തരല്ലെന്ന് തോന്നിയാലും, അവനെ സേവിക്കാൻ ആവശ്യമായ ശക്തി അവൻ നമുക്ക് നൽകും.
അവതരിപ്പിക്കുക	വീണ്ടും യിസ്രായേലിലെ ദൈവത്തെ മറന്ന് വ്യാജ ദൈവങ്ങളിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു. മിദ്യാനയെ അവരെ ആക്രമിക്കാൻ അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് ദൈവം അവരെ ശിക്ഷിച്ചു. മിദ്യാന സൈന്യത്തെ എങ്ങനെ പരാജയപ്പെടുത്തുമെന്ന് ഗിരെയോനോട് സംസാരിക്കാൻ ദൈവം ഒരു പ്രത്യേക ദൂതനെ അയച്ചു. ഈ ദൗത്യം നിർവഹിക്കാൻ തനിക്ക് കഴിവില്ലെന്ന് ഗിരെയോന് തോന്നിയെങ്കിലും, ഒടുവിൽ അവൻ ദൈവത്തെ അനുസരിച്ചു, ദൈവം അവനെ വിജയിയാക്കി.	വീണ്ടും യിസ്രായേലിലെ ദൈവത്തെ മറന്ന് വ്യാജദൈവങ്ങളിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു. മിദ്യാനയെ അവരെ ആക്രമിക്കാൻ അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് ദൈവം അവരെ ശിക്ഷിച്ചു. ഗിരെയോൻ മിദ്യാനരുടെ കാഴ്ചയിൽ നിന്ന് മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഒരു കുഴിയിൽ ഗോതമ്പ് മെതിക്കുകയായിരുന്നു, യിസ്രായേലിൽ ദക്ഷേപിതപാദനം അസാധ്യമാക്കി.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. മിദ്യാനർ യിസ്രായേലിലെ പീഡിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു, അവർ സഹായത്തിനായി ദൈവത്തോട് നിലവിളിച്ചപ്പോൾ, അവരുടെ വിഗ്രഹാരാധനയെക്കുറിച്ച് അവരെ ഓർമ്മിപ്പിക്കാൻ ആദ്യം ഒരു പ്രവാചകനെ അയച്ചു. അപ്പോൾ കർത്താവിന്റെ ദൂതൻ ഗിരെയോന് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു, മിദ്യാനയിൽ നിന്ന് യിസ്രായേലിലെ വിടുവിക്കാൻ ദൈവം തന്നെ ഉപയോഗിക്കുമെന്ന് അവനോട് പറഞ്ഞു. [6: 7 – 12] 2. കർത്താവ് തന്നെ ഉപയോഗിക്കുമെന്ന് കാണിക്കാൻ ഒരു അടയാളം ആഗ്രഹിച്ച ഗിരെയോൻ ഒരു വഴിപാട് തയ്യാറാക്കി ദൂതന്റെ അടുക്കൽ കൊണ്ടുവന്നു, അവൻ തന്റെ വടികൊണ്ട് അതിൽ തൊട്ടു, അത് കത്തിപ്പോയി. [6: 13 – 22] 3. പിന്നീട് ഗിരെയോൻ മിദ്യാനരുടെ പാളയത്തിലേക്ക് പോയി, ഒരു മിദ്യാനൻ തന്റെ സുഹൃത്തിനോട് വിജയം ഉറപ്പുനൽകുന്ന ഒരു സ്വപ്നം പറയുന്നത് കേട്ടു. അവരെ യുദ്ധത്തിന് ഒരുക്കാൻ അവൻ യിസ്രായേൽ പാളയത്തിലേക്ക് മടങ്ങി. ഗിരെയോൻ അവരെ 100 പേരടങ്ങുന്ന മൂന്ന് കൂട്ടങ്ങളായി വിഭജിച്ചു, ഓരോരുത്തർക്കും ഒരു കാഹളവും അകത്ത് ഒരു വിളക്കുള്ള ഒരു കൂടവും നൽകി. ഗിരെയോന്റെ ആളുകൾ മിദ്യാനരുടെ പാളയത്തിലേക്ക് മാർച്ച് ചെയ്തപ്പോൾ, ജ്വലിക്കുന്ന വിളക്കുകളും, കാതടപ്പിക്കുന്ന കാഹളനാദവും, കൂടങ്ങൾ പൊട്ടുന്നതും കേട്ട് മിദ്യാനർ പരിഭ്രാന്തരായി ഓടിപ്പോയി. [7:8 – 22] 4. യഹോവ പറഞ്ഞതുപോലെ മിദ്യാനർ പരാജയപ്പെട്ടു. (ന്യായാധിപന്മാർ 6:14) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക ന്യായാധിപന്മാർ 6: 16 പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. മിദ്യാനർ ഏഴു വർഷമായി യിസ്രായേലിനെ അടിച്ചമർത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നു, അതിന്റെ ഫലമായി യിസ്രായേലിൽ ദൈവത്തിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു. യിസ്രായേലിൽ അവരുടെ വിഗ്രഹാരാധന നിമിത്തം ശിക്ഷിക്കപ്പെടുകയാണെന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കർത്താവ് ഒരു പ്രവാചകനെ അയച്ചു. [6: 7 – 10] 2. കർത്താവിന്റെ ദൂതൻ ഗിരെയോന് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട് മിദ്യാനയെ പരാജയപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യമായ ശക്തി നൽകുമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. ഗിരെയോൻ തന്റെ പരിമിതികളെക്കുറിച്ച് ഒഴികഴിവുകൾ പറഞ്ഞു, പക്ഷേ ഒടുവിൽ അവൻ ആവശ്യപ്പെട്ട 'അടയാളം' ആയപ്പോൾ അനുസരിച്ചു അവൻ പാറയിൽ വെച്ച ദക്ഷണം കർത്താവിന്റെ ദൂതൻ കത്തിച്ചു. [6: 13 – 22] 3. ദൈവം യിസ്രായേലിലെ ദൈവത്തെ 32,000 ൽ നിന്ന് 300 ആയി കുറച്ചു, അതിനാൽ വിജയം ദൈവത്തിൽ നിന്നാണെന്ന് സംശയമില്ല. അവർ കാഹളങ്ങൾ, കളിമൺ കൂടങ്ങൾ, വിളക്കുകൾ എന്നിവ മാത്രമേ ആയുധമാക്കിയിരുന്നുള്ളൂ, മിദ്യാനരുടെ അടുത്തത്തുമ്പോൾ എന്തുചെയ്യണമെന്ന് ഗിരെയോൻ നിർദ്ദേശിച്ചു. [7: 18, 16] 4. യിസ്രായേലിൽ കാഹളം ഊതുന്നതിന്റെ ശബ്ദവും, കളിമൺ കൂടങ്ങൾ പൊട്ടുന്നതിന്റെ ശബ്ദവും, വിളക്കുകളിൽ നിന്ന് പെട്ടെന്ന് വെളിച്ചം പ്രത്യക്ഷപ്പെടലും മിദ്യാനയെ ഭയപ്പെടുത്തി, അവർ പരിഭ്രാന്തരായി പിൻവാങ്ങാൻ കാരണമായി. [7: 17 – 22] 5. കർത്താവിന്റെ വെല്ലുവിളിയിൽ അത്ഭുതപ്പെട്ടെങ്കിലും, ഗിരെയോൻ താൻ ചെയ്യാൻ വിളിക്കപ്പെട്ട ദൗത്യം ഏറ്റെടുത്തു, അത് മിദ്യാനരുടെ മേൽ വിജയം നേടി. താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ വിശദീകരിച്ച് അവ പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക ന്യായാധിപന്മാർ 6: 22 & 23 പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	വിദ്യാർത്ഥികളോട് ഇങ്ങനെ ചോദിച്ചുകൊണ്ട് ഈ പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക:	
	1. ആരായിരുന്നു ദൂതൻ? എന്തായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ സന്ദേശം? 2. ഗിരെയോൻ കേട്ട സ്വപ്നം അദ്ദേഹത്തിന് പ്രോത്സാഹനത്തിന്റെ ഉറവിടമായത് എന്തുകൊണ്ട്? 3. മിദ്യാനയെ പരാജയപ്പെടുത്താൻ ദൈവം ഗിരെയോനും അവന്റെ ആളുകൾക്കും നൽകിയ തന്ത്രം എന്തായിരുന്നു?	1. വായിക്കുക ന്യായാധിപന്മാർ 6: 24 – 40 ദൈവം തന്നെ ഉപയോഗിക്കുമെന്നതിന്റെ തെളിവുമായി ഗിരെയോൻ തന്റെ ജീവൻ എങ്ങനെ അപകടത്തിലാക്കിയെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. 2. വായിക്കുക 1 കൊരിന്ത്യർ 1: 26 – 29 നിങ്ങളെയും എന്നെയും പോലുള്ള സാധാരണക്കാരെ ദൈവം തന്റെ സേവനത്തിൽ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കുന്നുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നമുക്കെല്ലാവർക്കും നമ്മുടെ ബലഹീന നിമിഷങ്ങളും പരാജയങ്ങളും ഉണ്ട്, പക്ഷേ, ഗിരെയോനെപ്പോലെ, ദൈവത്തിന് ഇപ്പോഴും നമ്മെ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും. 2. ഗിരെയോൻ യുദ്ധത്തിന് പോകുന്നതിനുമുമ്പ് അവൻ ദൈവത്തെ ആരാധിച്ചിരുന്നു (ന്യായാധിപന്മാർ 7:15). പ്രത്യേകിച്ച് ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള സാഹചര്യങ്ങളിൽ നാം എപ്പോഴും ദൈവത്തോട് മാർഗനിർദ്ദേശത്തിനായി അപേക്ഷിക്കണം. 3. ഗിരെയോൻ മാതൃകയായി നയിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. നമ്മുടെ ക്രിസ്തീയ വിശ്വാസം അങ്ങനെയല്ലേ ജീവിക്കാൻ നമ്മൾ ശ്രമിക്കുന്നത്? (ന്യായാധിപന്മാർ 7:17)	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ഗിരെയോനെപ്പോലെ, ക്രിസ്ത്യാനികളും പ്രത്യേക രീതികളിൽ ദൈവത്തെ സേവിക്കാൻ വിളിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ദൈവം നമ്മോട് ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത് ചെയ്യാൻ നാം സമയം ചെലവഴിക്കുന്നുണ്ടോ അതോ ഒഴികഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നുണ്ടോ? 2. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ മാർഗനിർദ്ദേശം ആഗ്രഹിക്കുമ്പോൾ, നമുക്ക് അത് ലഭിക്കുന്നത് ബൈബിൾ പഠനത്തിലൂടെയോണോ? (2 തിമോത്തി 3:16 – 17)

	C 11 ലെവൽ 3 പാഠം 2- ദൈവം ഉപയോഗിക്കുന്ന പുരുഷന്മാർ വിഷയം - ശിംശോൻ	C 11 ലെവൽ 4 പാഠം 2- പഴയനിയമത്തിലെ മനുഷ്യർ വിഷയം - ശിംശോൻ
	വായന ഭാഗം : ന്യായാധിപന്മാർ 16: 6-31 താക്കോൽ വാക്യം : ന്യായാധിപന്മാർ 16: 2-8 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേലിന്റെ രാജ്യം പിടിച്ചെടുത്ത ഫെലിസ്ത്യരെ തുരത്താനാണ് ശിംശോൻ ജനിച്ചത്. 2. ശിംശോൻ നിരവധി ബലഹീനതകൾ ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും, പല അവസരങ്ങളിലും ഫെലിസ്ത്യരെ കീഴടക്കാൻ ദൈവം അവനെ ഉപയോഗിച്ചു.	വായന ഭാഗം : ന്യായാധിപന്മാർ 13: 1-25; 16: 4-31 താക്കോൽ വാക്യം : യാക്കോബ് 4: 7-8 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേലിന്റെ രാജ്യം പിടിച്ചെടുത്ത ഫെലിസ്ത്യരെ തുരത്താനാണ് ശിംശോൻ ജനിച്ചത്. 2. ശിംശോൻ നിരവധി ബലഹീനതകൾ ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും, പല അവസരങ്ങളിലും ഫെലിസ്ത്യരെ കീഴടക്കാൻ ദൈവം അവനെ ഉപയോഗിച്ചു.
അവതരിപ്പിക്കുക	വീണ്ടും യിസ്രായേൽ ഫെലിസ്ത്യരുടെ പിടിയിലായി, അത് ഏകദേശം നാല്പത് വർഷം നീണ്ടുനിന്നു. മനോഹയ്ക്കും ദാവ്യ്ക്കും ശിംശോൻ ജനിച്ചു, അവന്റെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി ഫെലിസ്ത്യരിൽ നിന്ന് യിസ്രായേലിനെ രക്ഷിക്കുക എന്നതായിരുന്നു. ഇരുപത് വർഷം അദ്ദേഹം യിസ്രായേലിൽ ന്യായാധിപനായിരുന്നു. ന്യായാധിപന്മാർ 13-16 അധ്യായങ്ങളിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി അവലോകനം ചെയ്യുക.	ബെബിലിലെ ഏറ്റവും ദുർബലനും ശക്തനുമായ മനുഷ്യന്റെ ദുഃഖകരമായ രേഖയാണ് ശിംശോന്റെ കഥ. എന്നിരുന്നാലും, പരാജയങ്ങൾക്കിടയിലും, ജനിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് തന്റെ മാതാപിതാക്കളെ സന്ദർശിച്ച ദൂതൻ പ്രഖ്യാപിച്ച ഉദ്ദേശ്യം അവൻ നിറവേറ്റി. (ന്യായാധിപന്മാർ 13:5) മരിക്കുന്നതിനുമുമ്പ്, ദൈവത്തിനു മാത്രമേ തനിക്ക് ശക്തി നൽകാൻ കഴിയൂ എന്ന് സാംസൺ തിരിച്ചറിഞ്ഞു, ദൈവം അവന്റെ പ്രാർത്ഥനയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകുകയും ദൈവാലയത്തെ യും ഫെലിസ്ത്യ ആരാധകരെയും നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബെബിലിൽ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ശിംശോൻ ദൈലീല എന്ന ഫെലിസ്ത്യ സ്ത്രീയുമായി പ്രണയത്തിലായി. (16:4) 2. ശിംശോന്റെ മഹാശക്തി നിമിത്തം ഫെലിസ്ത്യർ അവനെ ഭയപ്പെടുന്നു. ഫെലിസ്ത്യർ ദൈലീലയെ കൈക്കൂലി കൊടുക്കുകയും ശിംശോന്റെ ശക്തിയുടെ രഹസ്യം കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞാൽ വലിയൊരു പ്രതിഫലം വാഗ്ദാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. ദൈലീല രഹസ്യം കണ്ടെത്താൻ മുമ്പ് തവണ ശ്രമിച്ചു. ഓരോ തവണയും ശിംശോൻ അവളോട് കള്ളം പറയുകയും തന്നെ ആക്രമിച്ചവരെ കീഴടക്കുകയും ചെയ്തു. (16:6-15) 3. ശിംശോൻ ഒടുവിൽ തകർന്നു തന്റെ ശക്തിയുടെ രഹസ്യം അവളോട് വെളിപ്പെടുത്തി. ഉറങ്ങിക്കിടക്കുമ്പോൾ, ഫെലിസ്ത്യർ അവന്റെ മുടി മുണ്ഡനം ചെയ്തു, അവന്റെ ശക്തി അവനെ വിട്ടുപോയി, പക്ഷേ കർത്താവ് അവനെ ഉപേക്ഷിച്ചുവെന്ന് ശിംശോൻ മനസ്സിലാക്കി. (16:17-20) 4. ഫെലിസ്ത്യർ അവനെ പിടികൂടി, കണ്ണുകൾ പഠിച്ചെടുത്ത് തടവിലാക്കി. അവർ തങ്ങളുടെ ദൈവമായ ദാഗോന്റെ ഒരു ആഘോഷം നടത്തി, ശിംശോനെ അവരുടെ മുമ്പിൽ കളിക്കാൻ നിർബന്ധിച്ചു. ശിംശോൻ ക്ഷേത്രത്തിലെ രണ്ട് മധ്യ തൂണുകൾ പിടിച്ചു, ദൈവത്തോട് ശക്തിക്കായി അപേക്ഷിച്ചു, തൂണുകൾ താഴേക്ക് തള്ളി, താൻ ഉൾപ്പെടെ അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്ന എല്ലാവരെയും കൊന്നു. (16: 21-30) 5. ശിംശോനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുമ്പോൾ, അവന്റെ ശക്തി കളെക്കുറിച്ചാണ് നാം ചിന്തിക്കുന്നത്. എന്നിരുന്നാലും, ദൈവത്തോട് അനുസരണക്കേട് കാണിച്ചതിനാൽ അവൻ നിരവധി ബലഹീനതകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു, ഒടുവിൽ, അവന്റെ തന്നെ അക്രമാസക്തമായ മരണത്തിന് കാരണക്കാരൻ അവനായിരുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക ന്യായാധിപന്മാർ 16:28 പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബെബിലിൽ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. കർത്താവിന്റെ ദൂതൻ മനോഹയോടും ദാവ്യോടും പറഞ്ഞു, അവർക്ക് ശിംശോൻ എന്നൊരു മകൻ ജനിക്കുമെന്ന്, യിസ്രായേലിൽ ന്യായാധിപനെന്ന നിലയിൽ ദൈവസേവനത്തിനായി വേർതിരിക്കപ്പെട്ട ഒരു നാസീർവ്രതക്കാരനായിരിക്കും. (13:35) 2. ഒടുവിൽ ശിംശോൻ ദൈലീല എന്ന ഫെലിസ്ത്യ സ്ത്രീയുമായി ഒരു ബന്ധം സ്ഥാപിച്ചു, ദൈവത്തിൽ നിന്നുള്ള തന്റെ വിളിയെ ഒറ്റിക്കൊടുക്കാൻ അവൾ അവനെ സ്വാധീനിച്ചു. അവൻ തന്റെ ശക്തിയുടെ രഹസ്യം അവൾക്ക് വെളിപ്പെടുത്തി. അവന്റെ നീണ്ട മുടി അവന്റെ ശക്തിയുടെ ഉറവിടമല്ല, മറിച്ച് അവൻ ഒരു നാസീർവ്രതക്കാരനാണെന്ന് കാണിച്ചു. ദൈവവുമായുള്ള അവന്റെ ബന്ധമാണ് അവനെ ശക്തനാക്കിയത്. മുടി മുറിച്ചപ്പോൾ, അവൻ ശക്തിയില്ലാത്തവനായിരുന്നു. (16:6-20) 3. ഫെലിസ്ത്യർ ശിംശോനെ പിടികൂടി, കണ്ണുകൾ പഠിച്ചെടുത്ത് ജയിലിലടച്ചു. ഇപ്പോൾ അവൻ അന്ധനും ദുർബലനുമായിരുന്നു. ശിംശോനെ കളിയാക്കാൻ ഫെലിസ്ത്യർ അവരുടെ ഒരു ക്ഷേത്രത്തിൽ ഒരു വിഗ്രഹദൈവത്തിന് വേണ്ടി പണിതിരുന്നു. അവന്റെ ദൂതകാലം ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും, ശിംശോൻ ശക്തിക്കായി ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു, ഒരിക്കൽ കൂടി ദൈവം അവന്റെ പ്രാർത്ഥനയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകി. ക്ഷേത്രത്തെ താങ്ങിനിർത്തുന്ന രണ്ട് തൂണുകൾ ശിംശോൻ ഇടിച്ചുതകർത്തു, അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്ന എല്ലാവരെയും, താനുൾപ്പെടെ, കൊന്നു. (16: 21-30) 4. ശിംശോനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുമ്പോൾ, അവന്റെ നിസ്സംശയമായ ശക്തികളെക്കുറിച്ചാണ് നമ്മൾ ചിന്തിക്കുന്നത്. എന്നിരുന്നാലും, ദൈവത്തോട് അനുസരണക്കേട് കാണിച്ചതിനാൽ അവൻ നിരവധി ബലഹീനതകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു, ഒടുവിൽ, അവന്റെ തന്നെ അക്രമാസക്തമായ മരണത്തിന്റെ രചയിതാവായിരുന്നു അദ്ദേഹം. താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ വിശദീകരിച്ച് അവ പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക യാക്കോബ് 4: 7-8 പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	കർത്താവിന്റെ ദൂതൻ പ്രഖ്യാപിച്ച സാംസന്റെ ജനനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം പരാമർശിച്ചുകൊണ്ട് പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക (ന്യായാധിപന്മാർ 13:5) . ശിംശോൻ മരിച്ചപ്പോൾ, ഫെലിസ്ത്യർക്ക് മരണം വരുത്തിവെച്ചുകൊണ്ട് ദൈവം അവന്റെ പരാജയങ്ങളെ വിജയമാക്കി മാറ്റി. (ന്യായാധിപന്മാർ 16:30)	ന്യായാധിപന്മാർ 14: 1-20; 15: 1-20 വായിക്കുക. ഈ രണ്ട് അധ്യായങ്ങളും ശിംശോന്റെ ശക്തികളെ മാത്രമല്ല, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തിലെ ഗണ്യമായ ബലഹീനതകളെയും കാണിക്കുന്നുവെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിശദീകരിക്കുക
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: കർത്താവിൽ നിന്ന് അകന്നുപോകുന്ന പ്രലോഭനത്തെക്കുറിച്ചും അത് വരുത്തിവയ്ക്കുന്ന ഭയാനകമായ ഫലങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഈ കഥ ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുന്നു. എന്നിരുന്നാലും, കർത്താവ് നമ്മെ ഒരിക്കലും മറക്കുന്നില്ലെന്നും നാം തെറ്റ് ചെയ്തതിന് അനുതപിക്കുമ്പോൾ നമ്മോട് ക്ഷമിക്കാൻ എപ്പോഴും തയ്യാറാണെന്നും നാം ഓർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്.	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. കർത്താവിന് അനിഷ്ടകരമായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ സുഹൃത്തുക്കൾ നമ്മെ സ്വാധീനിക്കാൻ അനുവദിക്കരുത്. അവരെ സ്വാധീനിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്തമാണ്. 2. ശിംശോന്റെ പരാജയങ്ങളെക്കുറിച്ച്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചില നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് എബ്രായർ 11:32-33 ൽ പുതിയ നിയമം ഒരു അഭിപ്രായവും പറയുന്നുണ്ട്. മരിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ശിംശോൻ ദൈവത്തിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു, തന്റെ പരാജയങ്ങളെ വിജയമാക്കി മാറ്റി.

	C 11 ലെവൽ 3 പാഠം 3- ദൈവം ഉപയോഗിക്കുന്ന മനുഷ്യർ വിഷയം - യോനാ	C 11 ലെവൽ 4 പാഠം 3- പഴയനിയമത്തിലെ മനുഷ്യർ വിഷയം - യോനാ
	വായന ഭാഗം : യോനാ 1: 17; 3: 13 താക്കോൽ വാക്യം : യോനാ 2: 9 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദൈവത്തോട് അനുസരണക്കേട് കാണിക്കുകയും കഠിനമായ വഴികളിലൂടെ അനുസരണത്തിന്റെ പാഠം പഠിക്കുകയും ചെയ്ത പ്രവാചകനായിരുന്നു യോനാ. 2. സ്വന്തം വഴിക്ക് പോകുന്നതിനേക്കാൾ ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുന്നത് വളരെ പ്രധാനമാണ്.	വായന ഭാഗം : യോനാ 1: 1-17; 2: 10, 3: 2 താക്കോൽ വാക്യം : യോനാ 2: 9 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദൈവത്തോട് അനുസരണക്കേട് കാണിക്കുകയും കഠിനമായ രീതിയിൽ അനുസരണത്തിന്റെ പാഠം പഠിക്കുകയും ചെയ്ത പ്രവാചകനായിരുന്നു യോനാ. 2. കർത്താവായ യേശു തന്നെ പിന്തുടരുന്നവർക്ക് തന്റെ വചനത്തിൽ നിന്ന് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുമ്പോൾ, ദൈവം ആദ്യം ആവശ്യപ്പെടുന്നത് ചെയ്യുന്നതാണ് എപ്പോഴും നല്ലത്.
അവതരിപ്പിക്കുക	ഗലീലിയിൽ നിന്നാണ് യോനാ വന്നത്, വടക്കൻ യിസ്രായേൽ രാജ്യത്തിന്റെ ഏറ്റവും ശക്തമായ രാജാവായ യൊരോബെയാമിന്റെ ഭരണകാലത്ത് നീനെവേയിലേക്ക് പോകാൻ അവനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. അക്കാലത്ത് അസീറിയൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ തലസ്ഥാനവും ദുഷ്ട നഗരവുമായിരുന്ന നീനെവേയിലെ ജനങ്ങളോട് മാനസാന്തരം പ്രസംഗിക്കാൻ ദൈവം യോനയെ അയച്ചു. അസീറിയക്കാർ വളരെ ക്രൂരരായ ഒരു വിജാതീയ രാഷ്ട്രമായിരുന്നു. ഒരു യഹൂദനായ യോനാ, മാനസാന്തരത്തിന്റെയും രക്ഷയുടെയും സന്ദേശം നീനെവേക്കാർക്ക് എത്തിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചില്ല. അതിനാൽ ദൈവത്തിന് അവന്റെ അനുസരണക്കേടിനെ നേരിടേണ്ടിവന്നു.	2 രാജാക്കന്മാർ 14:25ൽ, ഗലീലിയിലെ ഒരു പ്രവാചകനായ അമിത്തായിയുടെ മകനാണ് യോനാ എന്ന് നാം മനസ്സിലാക്കുന്നു. യിസ്രായേലിന്റെ വടക്കൻ രാജ്യമായ യെരോബെയാം രണ്ടാമൻ രാജാവ് ഭരിച്ചിരുന്ന കാലത്ത് ദൈവം യോനയെ നീനെവേയിലേക്ക് പ്രസംഗിക്കാൻ അയച്ചു. നീനെവേക്കാർ യഹൂദന്മാരല്ലാത്തതിനാലും അസീറിയക്കാരെ വെറുത്തുകൊണ്ടാണ് അവൻ വളർന്നത് എന്നതിനാലും ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹവും കരുണയും അവരുമായി പങ്കിടാൻ യോനായ്ക്ക് മടിയായിരുന്നു, അതിനാൽ ദൈവം അവന്റെ അനുസരണക്കേടിനെ നേരിടേണ്ടിവന്നു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യോനായുടെ മിഷനറി ആഹ്വാനം ദൈവം യോനയെ നീനെവേയിൽ പ്രസംഗിക്കാൻ അയച്ചു, പക്ഷേ അവൻ അനുസരണക്കേട് കാണിക്കുകയും സ്വപ്നത്തിന്റെ തെക്ക് ഭാഗത്തുള്ള തർശിശിലേക്ക് ഒരു കപ്പൽ കയറുകയും ചെയ്തു. അവനെ കിഴക്കോട്ട് 500 മൈൽ യാത്ര ചെയ്യാൻ അയച്ചു, പക്ഷേ അനുസരണക്കേട് കാണിക്കുകയും ദൈവത്തിന്റെ സാന്നിധ്യത്തിൽ നിന്നും ശക്തിയിൽ നിന്നും ഓടിപ്പോകാൻ ശ്രമിക്കുന്നതിനായി ഒരു കപ്പലിൽ പടിഞ്ഞാറോട്ട് 2000 മൈൽ അപകടകരമായ യാത്ര നടത്തുകയും ചെയ്തു. (യോനാ 1: 13) 2. കപ്പലിൽ കൊടുങ്കാറ്റ് ഒരു വലിയ കൊടുങ്കാറ്റ് ഉണ്ടായി, കപ്പലും ജീവനക്കാരും അപകടത്തിലായി, ആരാണ് ഉത്തരവാദിയെന്ന് കാണാൻ ചിട്ടിട്ടു, യോനയെ കുറ്റവാളിയായി തിരിച്ചറിഞ്ഞു. നാവികർ പരിഭ്രാന്തരായി, എന്തുചെയ്യണമെന്ന് അവർക്കറിയില്ല. (യോനാ 1: 4-10) 3. യോനയെ സമുദ്രത്തിലേക്ക് എറിഞ്ഞ് ഒരു വലിയ മത്സ്യം വിഴുങ്ങി ജോലിക്കാർ മനസ്സിലാക്കുന്നതോടെ യോനയെ കടലിലേക്ക് എറിഞ്ഞു, വലിയ മത്സ്യം മൂന്ന് പകലും മൂന്ന് രാത്രിയും അവനെ ബന്ധിയാക്കി. (യോനാ 1: 13-17) 4. യോനാ നീനെവേയിലേക്ക് പോകുന്നു രക്ഷ കർത്താവിൽ നിന്നാണെന്ന് യോനാ സമ്മതിച്ചു, മത്സ്യം അവനെ ഉണങ്ങിയ നിലത്ത് ഛർദ്ദിച്ചു. ദൈവം വീണ്ടും അവനോട് നീനെവേയിലേക്ക് പോകാൻ പറഞ്ഞു, യോനാ അനുസരിച്ചു നീനെവേക്കാർക്ക് അവരുടെ അപകടത്തെക്കുറിച്ച് മുന്നറിയിപ്പ് നൽകി (യോനാ 2 & 3) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക യോനാ 2: 9 പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യോനായുടെ ആഹ്വാനവും നിയോഗവും നീനെവേക്കാരുടെ വലിയ ദുഷ്ടത നിമിത്തം അവരോട് പ്രസംഗിക്കാൻ ദൈവം യോനയെ വിളിച്ചു. (യോനാ 1:12) 2. യോനായുടെ അനുസരണക്കേടും അതിന്റെ അനന്തരഫലങ്ങളും യോനാ ദൈവത്തിൽ നിന്ന് ഓടിപ്പോകാൻ ശ്രമിക്കുകയും സ്വപ്നത്തിന്റെ തെക്കൻ തീരത്തുള്ള തർശിശിലേക്ക് പോകുകയും ചെയ്തു. യോനാ കപ്പലിൽ ഉറങ്ങിക്കിടക്കുമ്പോൾ, ഒരു കൊടുങ്കാറ്റ് ആഞ്ഞടിച്ചു, കപ്പലിലുള്ള എല്ലാവരുടെയും ജീവൻ അപകടത്തിലാക്കി. ചിട്ടിട്ടതിനുശേഷം പ്രശ്നം യോനയാണെന്ന് വ്യക്തമായി. യോനാ തന്റെ പാപം ഏറ്റുപറഞ്ഞു, കടലിലേക്ക് എറിയപ്പെടുകയും ഒരു വലിയ മത്സ്യം അവനെ വിഴുങ്ങുകയും ചെയ്തു, മൂന്ന് പകലും മൂന്ന് രാത്രിയും അവിടെ കിടന്നു. (യോനാ 13-17) 3. വലിയ വിടുതലും പുതുക്കിയ നിയോഗവും യോനാ വലിയ മത്സ്യത്തിന്റെ ഉള്ളിൽ നിന്ന് പ്രാർത്ഥിച്ചു, ദൈവം അവനെ ഉണങ്ങിയ നിലത്തേക്ക് വിടുവിച്ചു, അവൻ സമ്മതിച്ചു: "രക്ഷ കർത്താവിൽ നിന്നുള്ളതാണ്". (യോനാ 2: 19) 4. നീനെവേയിലേക്ക് പോകാൻ യോനയെ വീണ്ടും നിയോഗിക്കുന്നു യോനാ അനുസരിച്ചു നീനെവേയിലേക്ക് പോയി ദൈവം നൽകിയ സന്ദേശം പ്രസംഗിച്ചു, അതിന്റെ ഫലമായി നഗരത്തിലെ ആളുകൾ മാനസാന്തരപ്പെടുകയും ന്യായവിധിയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു. (യോനാ 3 & 4) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക യോനാ 2:9 പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ദൈവം ലോകത്തെ എങ്ങനെ സ്നേഹിക്കുന്നു എന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്തുകൊണ്ട് ഈ പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക (യോഹന്നാൻ 3:16). അവൻ യഹൂദന്മാരെ മാത്രമല്ല, വിജാതീയരെയും സ്നേഹിക്കുന്നുവെന്ന് അവരെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. യോനാ യഹൂദവംശത്തിൽ പെട്ടവനും നീനെവേക്കാർ വിജാതീയവംശത്തിൽ പെട്ടവരുമായിരുന്നു. യോനായും നീനെവേക്കാരും പശ്ചാത്തപിച്ചപ്പോൾ അവരോട് ക്ഷമിച്ചുകൊണ്ട് ദൈവം തന്റെ സ്നേഹം കാണിച്ചു.	യോനാ 2: 19 യോനാ തന്റെ പ്രാർത്ഥനയ്ക്ക് ശേഷം എങ്ങനെ രക്ഷിക്കപ്പെട്ടു എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. യോനായുടെ പ്രാർത്ഥന നന്ദിയുള്ളതായിരുന്നു, എന്നാൽ ദൈവത്തോട് അനുതപിച്ചുകൊണ്ടും ആയിരുന്നു. യോനാ 4: 1-11 യോനായുടെ പ്രാർത്ഥനയെക്കുറിച്ചും ദൈവം അവനെ രക്ഷിച്ചപ്പോൾ അവൻ എങ്ങനെ സന്തോഷിച്ചുവെന്നും എന്നാൽ നീനെവേക്കാരെ രക്ഷിച്ചപ്പോൾ അവൻ എങ്ങനെ കോപിച്ചുവെന്നും ചർച്ച ചെയ്യുക. ദൈവം യോനയെ പാപമോചനം പഠിപ്പിച്ചത് യിസ്രായേലിന് മാത്രമല്ല, മാനസാന്തരപ്പെടുകയും വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന എല്ലാവർക്കും വേണ്ടിയാണ്.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: കർത്താവായ യേശുവിൽ അല്ലാതെ മറ്റാലും രക്ഷ കണ്ടെത്താനാവില്ല, കാരണം 'രക്ഷ കർത്താവിൽ നിന്നാണ് വരുന്നത്.' (യോനാ 2:9) രക്ഷയ്ക്കായി നാം കർത്താവായ യേശുവിൽ ആശ്രയിക്കുന്നുവെങ്കിൽ, ബൈബിൾ വായിച്ചും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിനായുള്ള അവന്റെ പദ്ധതി കണ്ടെത്തിക്കൊണ്ടും നാം അവനെ അനുസരിക്കണം.	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: യോനായ്ക്ക് ദൈവത്തെ സേവിക്കാൻ രണ്ടാമതൊരു അവസരം ലഭിച്ചു. നമ്മുടെ തെറ്റുകൾ മൂലമോ കഴിവില്ലായ്മ മൂലമോ കർത്താവിനെ സേവിക്കാൻ നാം യോഗ്യരല്ലെന്ന് തോന്നിയാലും, വീണ്ടും ശ്രമിക്കാൻ ദൈവം നമ്മോട് ആവശ്യപ്പെടും

	C 11 ലെവൽ 3 പാഠം 4 – ദൈവം ഉപയോഗിക്കുന്ന മനുഷ്യർ വിഷയം – നെഹെമ്യാവ്	C 11 ലെവൽ 4 പാഠം 4 – പഴയനിയമത്തിലെ മനുഷ്യർ വിഷയം – നെഹെമ്യാവ്
	വായന ഭാഗം : നെഹെമ്യാവ് 1: 14, 2: 18, 4: 6–23 താക്കോൽ വാക്യം : നെഹെമ്യാവ് 4: 20 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യെരൂശലേമിന്റെ മതിലുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ട ഒരു മഹാനായ ദൈവപുരുഷനായിരുന്നു നെഹെമ്യാവ്. 2. ദൈവം പ്രാർത്ഥന കേൾക്കുകയും ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. ഏതൊരു സംരംഭത്തിന്റെയും ആദ്യപടി പ്രാർത്ഥനയാണ്.	വായന ഭാഗം : നെഹെമ്യാവ് 1: 14, 2: 18, 4: 8–23 താക്കോൽ വാക്യം : നെഹെമ്യാവ് 4: 20 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യെരൂശലേമിന്റെ മതിലുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ട ഒരു മഹാനായ ദൈവപുരുഷനായിരുന്നു നെഹെമ്യാവ്. 2. ദൈവം പ്രാർത്ഥന കേൾക്കുകയും ഉത്തരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. ഏതൊരു സംരംഭത്തിന്റെയും ആദ്യപടി പ്രാർത്ഥനയാണ്. പ്രാർത്ഥനയെ ചിന്ത, തയ്യാറെടുപ്പ്, പ്രവൃത്തി എന്നിവയുമായി കൂട്ടിക്കലർത്തുമ്പോൾ നാം ദൈവത്തെ ഗൗരവമുള്ള വരാണെന്ന് കാണിക്കുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	നെഹെമ്യാവ് രാജാവായ അർത്ഥഹ്ശേഷാവിന്റെ പാനപാത്രവാഹകനുമായിരുന്നു, അത് വളരെ സ്വാധീനമുള്ള ഒരു സ്ഥാനമായിരുന്നു. എന്നിരുന്നാലും, വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് നശിപ്പിക്കപ്പെട്ട യെരൂശലേം നഗരത്തിന്റെ മതിലുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കാൻ ജനങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നതിനായി അദ്ദേഹം ഈ സുഖകരമായ ജോലി ഉപേക്ഷിച്ചു. നെഹെമ്യാവിന്റെ കാലത്ത്, യിസ്രായേലിന്റെ ശത്രുക്കളുടെ ആക്രമണങ്ങളിൽ നിന്ന് നഗരത്തെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് നഗരത്തിന്റെ സുരക്ഷയ്ക്ക് നഗര മതിലുകൾ അത്യന്താപേക്ഷിതമായിരുന്നു.	“അസാധ്യമായ” ഒരു ദൗത്യം നിറവേറ്റാൻ ദൈവം നെഹെമ്യാവിനെ ഒരുക്കി. പേർഷ്യൻ രാജാവായ അർത്ഥഹ്ശേഷാവിന്റെ പാനപാത്രവാഹകനായിരുന്നു നെഹെമ്യാവ്, രാജാവ് അവനെ വിശ്വസിച്ചു. യഹൂദന്മാരെക്കുറിച്ചും യെരൂശലേമിന്റെ മതിലുകൾ തകർന്നിരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും ആശങ്കാകുലനായ ഒരു ദൈവപുരുഷൻ കൂടിയായിരുന്നു അദ്ദേഹം. അത് അദ്ദേഹത്തെ പേർഷ്യ വിട്ട് യെരൂശലേമിലേക്ക് നയിച്ചു. തുടക്കം മുതൽ അവസാനം വരെ, അദ്ദേഹം ദൈവത്തിന്റെ സഹായത്തിനായി പ്രാർത്ഥിച്ചു, ശത്രുക്കളുടെ എതിർപ്പ് വകവയ്ക്കാതെ, നഗരത്തിന് ചുറ്റുമുള്ള മതിൽ റെക്കോർഡ് സമയത്ത് പുനർനിർമ്മിച്ചു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. നെഹെമ്യാവിന്റെ സഹോദരൻ ഒരു റിപ്പോർട്ട് കൊണ്ടുവരുന്നു പ്രവാസത്തിൽ നിന്ന് യെരൂശലേമിലേക്ക് മടങ്ങിയെത്തിയ യഹൂതന്മാർക്ക് ബുദ്ധിമുട്ടാണെന്നും നഗരത്തിന്റെ മതിലുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കണം എന്നും. (1: 13) 2. നെഹെമ്യാവ് ഈ പ്രശ്നത്തെക്കുറിച്ച് വളരെയധികം ആശങ്കാകുലനായിരുന്നു, നഗരത്തിന്റെ മതിലുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കാൻ തന്നെ വിട്ടയക്കണമെന്ന് അദ്ദേഹം പ്രാർത്ഥിക്കുകയും രാജാവിനോട് ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തു. നെഹെമ്യാവിന്റെ പ്രാർത്ഥനകൾക്കുള്ള ഉത്തരമായിരുന്നു അത്. (2: 16) 3. നെഹെമ്യാവ് യെരൂശലേമിൽ എത്തി മതിലുകൾ പരിശോധിച്ചു. (2: 11–13) 4. മതിലുകൾ പകുതി പണിതപ്പോൾ, അവർ എതിർപ്പിനെ നേരിടാൻ തുടങ്ങി, എന്നാൽ നെഹെമ്യാവ് പ്രശ്നത്തെക്കുറിച്ച് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് തുടരുകയും ആക്രമണമുണ്ടായാൽ കാവൽ നിൽക്കാൻ ആളുകളെ നിയോഗിക്കുകയും ചെയ്തു. (4: 7–9) 5. നെഹെമ്യാവ്, അദ്ദേഹത്തോടൊപ്പം പ്രവർത്തിച്ചവർ, പ്രാർത്ഥിക്കുകയും നിരീക്ഷിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു, അവരുടെ ശത്രുക്കൾ അവരെ ആക്രമിക്കാനുള്ള പദ്ധതി ഉപേക്ഷിച്ചു. (4: 16–19) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക നെഹെമ്യാവ് 4:20 പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. നൊവോമിക്ക് അവരുടെ ദാവിയെക്കുറിച്ച് ഒരു ആശങ്കയുണ്ടായിരുന്നു അവരുടെ ഭൂമി വാങ്ങാനും ഭൂത്തിനെ വിവാഹം കഴിക്കാനും ഒരു ‘ബന്ധുവീണ്ടെടുപ്പുകാരന്റെ’ ആവശ്യകത, അതിനാൽ ഭൂമി കൂടുംബത്തിനുള്ളിൽ തന്നെ നിലനിർത്തി. ദിവസാവസാനം ഈ അഭ്യർത്ഥനയുമായി ഭൂത്ത് സ്വകാര്യമായി ബോധസിനെ സമീപിക്കണമെന്ന് അവർ നിർദ്ദേശിച്ചു. (3: 1–2) 2. ധാന്യം മെതിച്ച ശേഷം, കള്ളന്മാരെ തടയാൻ പുരുഷന്മാർ തിന്നുകയും കുടിക്കുകയും ധാന്യക്കുമ്പാരത്തിനരികിൽ ഉറങ്ങുകയും ചെയ്യും. 3. ഒരു വധുവിനെപ്പോലെ ഭൂത്ത് കുളിച്ചു, സുഗന്ധദ്രവ്യം പൂശി, അവളുടെ ഏറ്റവും നല്ല വസ്ത്രം ധരിച്ച്, ബോധസിന്റെ അടുക്കൽ പോയി. നൊവോമി നിർദ്ദേശിച്ചതുപോലെ ഭൂത്ത് അവന്റെ കാലുകൾ മൂടാതെ കാത്തിരുന്നു. (3: 3–6) 4. എന്തോ ഒന്ന് കേട്ട് തെട്ടി ഉണർന്ന ബോധസ് ഉണർന്നപ്പോൾ ഭൂത്ത് അവന്റെ കാൽക്കൽ കിടക്കുന്നത് കുമ്പായം പട്ടണവാതിൽക്കൽ കണ്ടുമുട്ടി. ഈ മനുഷ്യൻ ഭൂത്തിനെ വിവാഹം കഴിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കാത്തതിനാൽ, ബോധസ് സമ്മതിച്ചു; ഒരു ചെരിപ്പ് അഴിച്ചുമാറ്റി ഉറപ്പിച്ചു. (4: 1–8) 5. അബേദ് എന്നൊരു കുട്ടി അവർക്ക് ജനിച്ചപ്പോൾ നൊവോമി സന്തോഷിച്ചു, അവന്റെ ചെറുമകൻ ദാവീദ് രാജാവായിരിക്കും. (4: 16–17) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക നെഹെമ്യാവ് 4:20 പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	കൊലോസ്സർ 3: 23–24 വായിച്ച് ഈ പാഠത്തിൽ നെഹെമ്യാവിന് അവ എങ്ങനെ ബാധകമാക്കാമെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. നെഹെമ്യാവ് എത്ര തവണ ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നുവെന്നും മതിലുകളുടെ പുനർനിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കാൻ നിർമ്മാതാക്കളോട് പറയുന്നുണ്ടെന്നും ചർച്ച ചെയ്യുക. (അധ്യായം 1: 4, 2: 4, 4: 9, 4: 14 & 4: 20)	നെഹെമ്യാവ് 2: 11–20 വായിക്കുക ചന്ദ്രപ്രകാശത്തിൽ നെഹെമ്യാവ് മതിലുകൾ പരിശോധിച്ച് ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കിയത് എങ്ങനെയാണ് ചർച്ച ചെയ്യുക, അത് മതിലുകൾ പണിയുന്നവരുമായി പങ്കുവെക്കുക. നഗരമതിലുകളുടെ പുനർനിർമ്മാണം നേടുന്നതിന് നെഹെമ്യാവ് 18 ഉം 20 ഉം വാക്യങ്ങളിൽ ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിച്ചത് എങ്ങനെയാണ് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നെഹെമ്യാവ് ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ജീവിതത്തിലെ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ദൈവത്തെ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. 2. നെഹെമ്യാവ് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തതുപോലെ, ശത്രു തങ്ങളെ ആക്രമിക്കുമോ എന്ന് അവർ നിരീക്ഷിച്ചു. ഒരു ക്രിസ്ത്യാനി എന്ന നിലയിൽ, ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ ശത്രുവും നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ തകർക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതുമായ സാത്താനെക്കുറിച്ചു നാം ജാഗ്രത പാലിക്കണം.	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ദൈവത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള നെഹെമ്യാവിന്റെ സേവനത്തിൽ, പ്രാർത്ഥനയിൽ അവനോടു സംസാരിക്കുന്നതും ദൈവവചനത്തിൽ നിന്ന് പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ എല്ലാ ദിവസവും പ്രവൃത്തിപഥത്തിൽ വരുത്തിക്കൊണ്ട് അവനോടൊപ്പം നടക്കുന്നതും ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു. നാം എല്ലാ ദിവസവും പ്രാർത്ഥിക്കുകയും നമ്മുടെ ബൈബിൾ വായിക്കുകയും വായിക്കുന്നത് പ്രവൃത്തിപഥത്തിൽ വരുത്തുകയും വേണം. 2. നെഹെമ്യാവ് ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ജീവിതത്തിലെ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ദൈവത്തെ കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്തു.

	C 12 ലെവൽ 3 പാഠം 1- ക്രിസ്തസ് കഥ വിഷയം - തുടക്കത്തിൽ	C 12 ലെവൽ 4 പാഠം 1- ക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനം വിഷയം - വാഗ്ദാനങ്ങൾ നൽകപ്പെട്ടു
	വായന ഭാഗം : ഉല്പത്തി 3: 13- 20; യെശ്ശയാവ് 7: 14- 16 താക്കോൽ വാക്യം : യെശ്ശയാവ് 7: 14 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ക്രിസ്തസ് കഥ ബെത്ലഹേമിൽ ആരംഭിച്ചില്ല, മറിച്ച് ചരിത്രത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ തന്നെ. 2. തന്റെ പുത്രനെ മരിക്കാൻ അയച്ചുകൊണ്ട് ആദാമിന്റെയും ഹവ്വയുടെയും പാപത്തെ നേരിടുക എന്നതായിരുന്നു ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി.	വായന ഭാഗം : ഉല്പത്തി 3: 1- 24; യെശ്ശയാവ് 7: 14- 16 താക്കോൽ വാക്യം : യെശ്ശയാവ് 7: 14 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ആദാമും ഹവ്വയും ഏദൻ തോട്ടത്തിൽ പാപം ചെയ്തപ്പോൾ ദൈവവും മനുഷ്യനും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തകർന്നു. 2. കർത്താവായ യേശുവിന്റെ ജനനം കുരിശിലെ മരണത്തിലൂടെ ദൈവവും മനുഷ്യനും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം പുനഃസ്ഥാപിക്കപ്പെടുമെന്ന് ദൈവം വാഗ്ദാനം ചെയ്തു.
അവതരിപ്പിക്കുക	ആദാമും ഹവ്വയും ഏദൻ തോട്ടത്തിൽ പാപം ചെയ്യുന്നതിന് മുമ്പ് തന്നെ, അവരുടെ അനുസരണക്കേടിനെ നേരിടാൻ ദൈവത്തിന് ഒരു പദ്ധതി ഉണ്ടായിരുന്നു. ആദാമിന്റെ പാപം എല്ലാ മനുഷ്യരിലേക്കും കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെട്ടു. ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷാപദ്ധതി എങ്ങനെ വികസിക്കുന്നുവെന്നും, അത് ഒടുവിൽ കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്നും ഉള്ള കഥയാണ് മുഴുവൻ ബൈബിളും.	ആദാമും ഹവ്വയും ദൈവവുമായുള്ള ബന്ധം വിച്ഛേദിച്ചു. തങ്ങളുടെ വഴി ദൈവത്തിന്റെ വഴിയേക്കാൾ മികച്ചതാണെന്ന് അവർക്ക് ബോധ്യപ്പെട്ടു, അതിനാൽ അവർ അവനെ അനുസരിച്ചില്ല. ഒരിക്കൽ അവർ അങ്ങനെ ചെയ്തുകഴിഞ്ഞാൽ, അവർ സ്വയം ഒളിച്ചു. ദൈവം അവരോട് സംസാരിച്ചപ്പോൾ, അവർ സ്വയം ന്യായീകരിക്കാനും ശ്രമിച്ചു. ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷാപദ്ധതി എങ്ങനെ വികസിക്കുന്നുവെന്നതിന്റെയും, ഒടുവിൽ കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന്റെയും കഥയാണ് മുഴുവൻ ബൈബിളും.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ഏദൻ തോട്ടത്തിൽ ആദാമും ഹവ്വയും ദൈവത്തിന്റെ കൽപ്പനകൾ അനുസരിക്കാതിരുന്നപ്പോൾ പാപം ചെയ്തു. ദൈവം അവരെ അന്വേഷിച്ചു, അവർ എവിടെയാണെന്നും അവർ എന്തു ചെയ്തുവെന്നും ചോദിച്ചു, മനുഷ്യൻ പാപിയാണെന്നും ദൈവം തന്നെ കണ്ടെത്താൻ വന്നതാണെന്നും കാണിച്ചു. (ഉല്പത്തി 3: 6-9) 2. ആദാമിനെയും ഹവ്വയെയും (സാത്താൻ) വഞ്ചിച്ച സർപ്പത്തെ ദൈവം ശിക്ഷിച്ചു, വരാതിരിക്കുന്ന മിശിഹായെ അവൻ എതിർക്കുമെങ്കിലും, വരാതിരിക്കുന്ന ഒരു ദിവസത്തിൽ മിശിഹായുടെ മരണത്തിലൂടെയും പുനരുത്ഥാനത്തിലൂടെയും അവൻ പരാജയപ്പെടുമെന്ന് അവനോട് പറഞ്ഞു. (ഉല്പത്തി 3: 15) 3. ആദാമിനും ഹവ്വയ്ക്കും അവരുടെ പാപത്തിന്റെ അനന്തരഫലങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമെന്ന് ദൈവം വിശദീകരിച്ചു, അവരുടെ പാപം നിമിത്തം അവർ ഇപ്പോൾ മരിക്കുകയും പൊടിയിലേക്ക് മടങ്ങുകയും ചെയ്യുമെന്നും അവൻ അവരോട് പറഞ്ഞു. (ഉല്പത്തി 3: 16-19) 4. ആദാമിനെയും ഹവ്വയെയും തോട്ടത്തിൽ നിന്ന് പുറത്താക്കി, എന്നാൽ അതിനിടയിൽ, ദൈവം പ്രവാചകന്മാരിലൂടെ രക്ഷകന്റെ ജനനം വാഗ്ദാനം ചെയ്തു, പ്രത്യേകിച്ച് യെശ്ശയാവ് 7:14 . താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക യെശ്ശയാവ് 7: 14 പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ദൈവത്തിന്റെ കൽപ്പനകളെ സംശയിക്കാൻ സാത്താൻ ഹവ്വയെ പ്രലോഭിപ്പിച്ചു, ഉല്പത്തി 2: 16-17 ൽ ദൈവത്തിന്റെ മുന്നറിയിപ്പ് ലംഘിച്ചുകൊണ്ട് ഹവ്വ പാപം ചെയ്തപ്പോൾ, അവൾ ആദാമിനെ അവളുടെ തെറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി. ദൈവം ആദാമിന്റെ പാപത്തെ കുറിച്ച് ചോദിച്ചപ്പോൾ, അവൻ ഹവ്വയെ കുറ്റപ്പെടുത്തി. (ഉല്പത്തി 3: 11-13) 2. വേദനാജനകമായ അനുഭവത്തിലൂടെ ആദാമും ഹവ്വയും മനസ്സിലാക്കിയത്, ദൈവം വിശുദ്ധനാണെന്നും പാപത്തെ വെറുക്കുന്നുവെന്നും പാപികളെ ശിക്ഷിക്കണമെന്നും. 3. സാത്താനെ പരാജയപ്പെടുത്താനുള്ള തന്റെ പദ്ധതി ദൈവം വെളിപ്പെടുത്തി. ഉല്പത്തി 3: 15 ൽ, 'നീ അവന്റെ കുതികാൽ അടിക്കും' എന്ന വാചകം ദുരിതമായിരിക്കുമ്പോൾ കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിനെ പരാജയപ്പെടുത്താനുള്ള സാത്താന്റെ ശ്രമങ്ങളെയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ഇതെല്ലാം സാത്താന്റെ പരാജയത്തെയും കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിലൂടെ ലോകത്തിന് രക്ഷ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നതിനെയും മുൻനിശ്ചയിക്കുന്നു. 4. ആദാമിന്റെയും ഹവ്വയുടെയും അനുസരണക്കേടും ഏദൻ തോട്ടത്തിലെ വീഴ്ചയും എല്ലാ സൃഷ്ടികളെയും ബാധിച്ചു (നോമർ 5:12) . വളരെ വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം, ദൈവം പ്രവാചകനായ യെശ്ശയാവിലൂടെ ലോകരക്ഷകനായി കർത്താവായ യേശുവിന്റെ ജനനത്തെ കുറിച്ച് മറ്റൊരു വാഗ്ദാനം നൽകി. (യെശ്ശയാവ് 7:14) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക യെശ്ശയാവ് 7:14 പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	നോമർ 5:12 എല്ലാം എങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്തുകൊണ്ട് ഈ പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക: 1. ഈ വാക്യത്തിലെ 'ഏകമനുഷ്യൻ' ആരാണ്? 2. ഈ പാപം എവിടെയാണ് സംഭവിച്ചത്? 3. പാപം ശാരീരിക മരണം കൊണ്ടുവന്നു. ഉല്പത്തി 3:13-20 ലെ ഏത് വാക്യമാണ് ഇത് നമ്മോട് പറയുന്നത്? 4. പാപം ആത്മീയ മരണവും ദൈവത്തിൽ നിന്നുള്ള വേർപിരിയലും കൊണ്ടുവരുന്നു. കർത്താവായ യേശു പാപത്തെ പരാജയപ്പെടുത്തുമെന്നും നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കപ്പെടാൻ സാധ്യമാക്കുമെന്നും ദൈവം സർപ്പത്തിന് എന്ത് വാഗ്ദാനമാണ് നൽകിയത്?	യേശുവിൽ വിശ്വസിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് ആദാമിന്റെ മക്കളായ നാം ആരാണെന്നും അവനിൽ ആശ്രയിക്കുമ്പോൾ ദൈവമക്കളായ നമുക്ക് എന്താണെന്നും കാണിക്കാൻ നോമർ 5-ാം അധ്യായം ഉപയോഗിക്കുക. ആദാമിന്റെ മക്കൾ: പാപം മരണം ദൈവത്തിൽ നിന്നുള്ള വേർപിരിയൽ അനുസരണക്കേട് ന്യായവിധി നിയമം ദൈവത്തിന്റെ മക്കൾ: നീതി നിത്യജീവൻ ദൈവവുമായുള്ള ബന്ധം അനുസരണം വിടുതൽ കൃപ
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ആദാമും ഹവ്വയും പാപത്താൽ ദൈവത്തിൽ നിന്ന് വേർപെട്ടതുപോലെ, മറ്റൊരാളുടെയും കാര്യത്തിലും ഇത് സത്യമാണ്. ഇതിന്റെ പ്രാധാന്യം ഊന്നിപ്പറയുക. 2. ക്രിസ്തസ് കഥ ബെത്ലഹേമിൽ ആരംഭിച്ചുവെന്ന് പറഞ്ഞ ഒരാൾക്ക് നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ ഉത്തരം നൽകാൻ കഴിയും? 3. യെശ്ശയാവ് 7:14 ഉം മത്തായി 1:23 ഉം വായിക്കുക. യെശ്ശയാവ് തന്റെ ജനനം പ്രവചിച്ചതിന് ഏകദേശം 750 വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷമാണ് കർത്താവായ യേശു ജനിച്ചത്.	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ആദാമും ഹവ്വയും പാപം ചെയ്തപ്പോൾ, അവരുടെ കുറ്റബോധമുള്ള മനസ്സാക്ഷി അവരെ ദൈവത്തിൽ നിന്ന് ഒളിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചു. നമ്മുടെ മനസ്സാക്ഷി നമ്മുടെ പാപത്തെക്കുറിച്ച് നമ്മെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു, അങ്ങനെ നമുക്ക് ദൈവത്തോട് ക്ഷമ ചോദിക്കാം. 2. ആദാമിനെയും ഹവ്വയെയും പോലെ, നാമെല്ലാവരും പാപം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്, എന്നാൽ കർത്താവായ യേശു നമ്മുടെ പാപം നീക്കാനും അതിന്റെ നിത്യമായ അനന്തരഫലങ്ങളിൽ നിന്ന് നമ്മെ രക്ഷിക്കാനും മരിച്ചു.

	C 12 ലെവൽ 3 പാഠം 2 – ക്രിസ്തുമസ് കഥ വിഷയം – ദൈവത്തിന്റെ ദൂതൻ	C 12 ലെവൽ 4 പാഠം 2 – ക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനം വിഷയം – നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ
	വായന ഭാഗം : മത്തായി 1: 18–25 താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 1: 21 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - കർത്താവായ യേശുവിന്റെ ജനനം അതുല്യവും പഴയനിയമത്തിലെ എല്ലാ പ്രവചനങ്ങളുടെയും നിവൃത്തിയുമായിരുന്നു. - രക്ഷകൻ എന്നർത്ഥം വരുന്ന യേശു എന്നാണ് അവനെ വിളിക്കേണ്ടത്.	വായന ഭാഗം : മത്തായി 1: 18–25 താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 1: 21 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - മനുഷ്യർക്ക് അവരുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കപ്പെടണമെങ്കിൽ കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ദീർഘകാല വാഗ്ദത്ത ജനനം ഒരു ആവശ്യമായിരുന്നു. - ജീവിതത്തിൽ നാം പ്രയാസകരമായ സാഹചര്യങ്ങൾ നേരിടുമ്പോൾ, ദൈവത്തിന്റെ വചനം അനുസരിക്കുകയും അതിൽ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്താൽ നമുക്ക് ദൈവത്തിന്റെ സഹായം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയും.
അവതരിപ്പിക്കുക	പഴയനിയമത്തിലെ പല പ്രവചനങ്ങളും കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ വരവിനെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുവെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഈ പാഠം പരിചയപ്പെടുത്തുക. യെശ്ശയാവ് കർത്താവായ യേശുവിനെ 'ശക്തനായ ദൈവം' (യെശ്ശയാവ് 9:6) എന്ന് പറഞ്ഞു, അവൻ 'മനുഷ്യരൂപത്തിലുള്ള ദൈവം' ആണെന്ന് നമ്മെ കാണിച്ചു. യേശു ബെത്ലഹേമിൽ ജനിക്കുമെന്ന് മീഖായും പ്രവചിച്ചു. (മീഖാ 5:2).	യേശു പരിശുദ്ധാത്മാവിനാൽ ഗർഭം ധരിച്ചുവെന്നും അതിനാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജനനത്തെ 'കന്യക ജനനം' എന്ന് വിളിക്കുന്നുവെന്നും വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഈ പഠനം പരിചയപ്പെടുത്തുക, അത് നമ്മുടെ ക്രിസ്തീയ വിശ്വാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമാണ്. യേശു ഒരു സ്ത്രീയിൽ നിന്ന് ജനിച്ചു, ഒരു മനുഷ്യനായിരുന്നു, പക്ഷേ അവൻ ദൈവപുത്രനായിരുന്നു, പാപത്തിന്റെ ഒരു കണികയുമില്ലാതെ ജനിച്ചു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - കർത്താവായ യേശുവിന്റെ ജനനം മറ്റേതൊരു ജനനത്തിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു അവന്റെ അമ്മ മറിയയായിരുന്നു, പക്ഷേ അവന്റെ പിതാവ് ദൈവമായിരുന്നു. മറിയയുടെ ഗർഭധാരണം പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ഒരു അത്ഭുതമായിരുന്നു. ദൂതൻ ജോസഫിന് നൽകിയ സന്ദേശത്തിന്റെ ഫലമായി, അവൻ മറിയയെ വിവാഹം കഴിച്ചു. (മത്തായി 1:20) - യേശുവിന്റെ ജനനത്തിന് 700 വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ്, യെശ്ശയാവ് അവന്റെ അതുല്യമായ ജനനത്തെക്കുറിച്ചും 'ദൈവം നമ്മോടുകൂടെ' എന്നർത്ഥമുള്ള ഇമ്മാനുവൽ എന്ന് അവൻ വിളിക്കപ്പെടുമെന്നും പ്രവചിച്ചു. (മത്തായി 1:22–23) - ജനിക്കുന്ന കുട്ടി നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മരിക്കാൻ കുരിശിൽ പോകുന്നതിലൂടെ 'തന്റെ ജനത്തെ അവരുടെ പാപങ്ങളിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കും' (മത്തായി 1:21). താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക മത്തായി 1: 21. പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - മറിയ ഒരു കുഞ്ഞിനെ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തിയപ്പോൾ യോസേഫ് ഒരു ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള തിരഞ്ഞെടുപ്പിനെ നേരിട്ടു. വിവാഹ നിശ്ചയം വേർപെടുത്താൻ ആഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ട് ജോസഫ് ശരിയായ തീരുമാനം എടുക്കുന്നതായി തോന്നിയെങ്കിലും, സ്വപ്നത്തിൽ ദൂതനിൽ നിന്നുള്ള ദൈവത്തിന്റെ മാർഗനിർദ്ദേശം ശരിയായ തീരുമാനം എടുക്കാൻ അവനെ സഹായിച്ചു. (മത്തായി 1: 19–21) - യേശു എന്ന പേരിന്റെ അർത്ഥത്തിൽ 'കർത്താവ് രക്ഷിക്കുന്നു' എന്നതിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ, പാപത്തിന്റെ ശക്തിയിൽ നിന്നും ശിക്ഷയിൽ നിന്നും നമ്മെ രക്ഷിക്കാനാണ് യേശു ദുരിതലേക്ക് വന്നത്. (മത്തായി 1: 21) 700 വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് യെശ്ശയാവ് അവൻ ജനിക്കുമെന്ന് പ്രവചിച്ചു (യെശ്ശയാവ് 7: 14). 'ദൈവം നമ്മോടുകൂടെ' എന്നർത്ഥമുള്ള ഇമ്മാനുവൽ എന്ന് വിളിക്കപ്പെടും. ദുരിതിലായിരിക്കുമ്പോൾ യേശു അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ 'നമ്മോടുകൂടെ' ഉണ്ടായിരുന്നു, ഇന്നത്തെ എല്ലാ ക്രിസ്ത്യാനികളുടെയും ജീവിതത്തിൽ സന്നിഹിതനാണ്. - യോസേഫ് ദൈവത്തെ അനുസരിച്ചു, തന്റെ വിവാഹ പദ്ധതികളുമായി മുന്നോട്ട് പോയി മറിയയെ വിവാഹം കഴിച്ചു. ദൈവം അവന്റെ സ്വർഗ്ഗസ്ഥനായ പിതാവായിരുന്നപ്പോൾ, അവൻ കർത്താവായ യേശുവിന്റെ ഭൗമിക പിതാവായിരുന്നു. (മത്തായി 1: 24–25) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക മത്തായി 1:21 പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	കർത്താവായ യേശുവിന്റെ ജനനം ലൂക്കോസും രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് എന്ന വസ്തുത പരാമർശിച്ചുകൊണ്ട് ഈ പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക. ലൂക്കോസ് 1: 26–35 വായിച്ച് ഈ ഭാഗവും മത്തായി 1: 18–25 ഉം തമ്മിലുള്ള സമാനതകൾ ചർച്ച ചെയ്യുക. രണ്ട് എഴുത്തുകാരും ഏകദേശം ഒരേ സമയത്താണ് എഴുതിയത്, എ.ഡി. 60ൽ, മത്തായിയഹൂതന്മാർക്ക് എഴുതുമ്പോൾ, ലൂക്കോസ് ജാതികൾക്ക് എഴുതി. യേശുവിന്റെ ജനനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഈ പ്രധാന സന്ദേശം ലോകത്തിലെ എല്ലാ ആളുകളിലും, ഈ പാഠം പഠിക്കുന്നവരിലും ഉൾപ്പെടെ, പ്രചരിപ്പിക്കപ്പെടുമെന്ന് ദൈവം ഉറപ്പാക്കുകയായിരുന്നു!	ഗലാത്യർ 4:4 & 5 വായിക്കുക. ഈ രണ്ട് വാക്യങ്ങൾ ഈ പഠനത്തെ എങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കുന്നു എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. 1 തിമോഥി 1:15 വായിക്കുക. ക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനത്തിന്റെ കാരണത്തെ ഈ വാക്യം എങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കുന്നു എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. 1 യോഹന്നാൻ 4:9, 14 വായിക്കുക. 9–ാം വാക്യത്തിൽ യേശുവിനെ ദൈവത്തിന്റെ ഏകജാതനായ പുത്രനായി പരാമർശിക്കുന്നത് എങ്ങനെയാണ് ചർച്ച ചെയ്യുക. ദൈവവുമായുള്ള ഈ അതുല്യബന്ധം യേശു മാത്രമാണ് ആസ്വദിക്കുന്നത്. ക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനത്തിന്റെ കാരണവും 14–ാം വാക്യം സംഗ്രഹിക്കുന്നു
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: യോസേഫിന്റെ ദൗത്യം എളുപ്പമുള്ളതായിരുന്നില്ല, പക്ഷേ മറിയയെപ്പോലെ, അവൻ ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കുകയും എല്ലാം അവന്റെ കൈകളിൽ ഏൽപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. നാം കർത്താവായ യേശുവിനെ സ്നേഹിക്കുകയും അവന്റെ അനുയായികളാകുകയും ചെയ്യുന്നുവെങ്കിൽ, നാമും ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുകയും അവന്റെ വചനം അനുസരിക്കുകയും വേണം.	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: - മറിയയിൽ ഗർഭം ധരിച്ച കുഞ്ഞ് പരിശുദ്ധാത്മാവിനാൽ ഉണ്ടായതാണെന്ന് ദൂതനിൽ നിന്ന് മനസ്സിലാക്കിയപ്പോൾ യോസേഫ് തന്റെ പദ്ധതികൾ മാറ്റി. അവൻ ദൈവത്തെ അനുസരിച്ചു മറിയയെ വിവാഹം കഴിച്ചു. മറ്റുള്ളവർ എന്ത് വിചാരിച്ചേക്കാം എന്നതിന്റെ പേരിൽ നാം ശരിയായത് ചെയ്യുന്നത് ഒഴിവാക്കുന്നുണ്ടോ അതോ ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുന്നുണ്ടോ? - നമ്മുടെ പ്രവൃത്തികൾ തെറ്റാണോ ശരിയാണോ എന്ന കാര്യത്തിൽ നമ്മുടെ വികാരങ്ങൾ നമ്മെ നയിക്കാൻ അനുവദിക്കുന്നുണ്ടോ അതോ ദൈവവചനം അനുസരിക്കുകയും അവനിൽ നിന്ന് നമ്മുടെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടോ?

	C 12 ലെവൽ 3 പാഠം 3- ക്രിസ്തസ് കഥ വിഷയം - പ്രത്യേക നക്ഷത്രം	C 12 ലെവൽ 4 പാഠം 3- ക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനം വിഷയം - പ്രവചനങ്ങൾ നിവൃത്തിയായി
	വായന ഭാഗം : മത്തായി 2: 1-12 താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 2: 11 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശുവിന്റെ ജനനം സംഭവിക്കുന്നതിന് ഏകദേശം 700 വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് പ്രവാചകനായ മീഖാ (മീഖാ 5:2) പ്രവചിച്ചിരുന്നു. 2. ആ ശിശു വളരെ പ്രത്യേകതയുള്ള ഒരാളായിരുന്നു യഹൂദന്മാരുടെ രാജാവായി ജനിച്ചവൻ അവനെ ആരാധിക്കാൻ കിഴക്കുനിന്ന് ആളുകൾ വന്നു.	വായന ഭാഗം : മത്തായി 2: 1-12 താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 2: 6 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശുവിന്റെ ജനനം സംഭവിക്കുന്നതിന് ഏകദേശം 700 വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് പ്രവാചകനായ മീഖാ (മീഖാ 5: 2) അത് പ്രവചിച്ചിരുന്നു. 2. ആ ശിശു വളരെ പ്രത്യേകതയുള്ള ഒരാളായിരുന്നു യഹൂദന്മാരുടെ രാജാവായി ജനിച്ചവൻ അതിനാൽ കിഴക്കുനിന്ന് ആളുകൾ അവനെ ആരാധിക്കാൻ വന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	ഈ പാഠത്തിൽ, കിഴക്കുനിന്നുള്ള ജ്ഞാനികൾ 'യഹൂദന്മാരുടെ രാജാവിനെ' അന്വേഷിച്ച് വന്നതായി നാം മനസ്സിലാക്കുന്നു (വാക്യം 2). ഈ നക്ഷത്രം എങ്ങനെയോ അവരെ യേശുവിന്റെ ജനനത്തെക്കുറിച്ച് അറിയിച്ചു. ഈ നക്ഷത്രത്തിന്റെ ഗതി വളരെ ക്രമരഹിതമായിരുന്നു, കാരണം അത് ജ്ഞാനികളെ യേശു താമസിച്ചിരുന്ന വീട്ടിലേക്ക് നയിച്ചു (വാക്യം 9) പിന്നെ നിർത്തി! ഈ സംഭവം വളരെ അസാധാരണമായിരുന്നു, അതിനെ ഒരു അത്ഭുതമായി മാത്രമേ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയൂ എന്ന് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക.	യേശുവിന്റെ ജനനത്തെക്കുറിച്ച് മീഖായും യെശയ്യാവും എങ്ങനെ പ്രവചിച്ചുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. മീഖാ പറഞ്ഞു, അവൻ ബെത്ലഹേമിൽ ജനിക്കുമെന്നും 'യിസ്രായേലിന്റെ ദരണാധികാരി' ആയിരിക്കുമെന്നും. വരാനിരിക്കുന്ന കർത്താവായ യേശുവിനെ വിശേഷിപ്പിക്കാൻ യെശ്ശയാവ് പേരുകളും ഉപയോഗിച്ചു: അത്ഭുതകരമായ എന്നർത്ഥം, മികച്ച ഉപദേശം നൽകുന്നവൻ എന്നർത്ഥം, ഉപദേശകൻ എന്നർത്ഥം, ശക്തനായ ദൈവം എന്നർത്ഥം, മനഃശ്ചിന്തയെ വെളിപ്പെടുത്തിയ ദൈവം എന്നർത്ഥം, നിത്യപിതാവ് എന്നർത്ഥം, കാലാതീതൻ എന്നർത്ഥം, സമാധാനപ്രദൻ എന്നർത്ഥം, അവന്റെ സർക്കാർ നീതിയും സമാധാനപരവുമാണ്. (യെശ്ശയാവ് 9:6)
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. കർത്താവായ യേശു ജനിച്ചപ്പോൾ, വളരെ ദുഷ്കരമായ ഹെരോദാവ് രാജാവായിരുന്നു. ജനിച്ച കുഞ്ഞ് യഹൂദന്മാരുടെ രാജാവായിരിക്കുമെന്നും അത് തന്റെ സ്ഥാനത്തിന് ഭീഷണിയാണെന്നും കേട്ടതിനാൽ അവൻ അസ്വസ്ഥനായി. (23) 2. 'നവജാതനായ' രാജാവിനെ എവിടെ കണ്ടെത്താമെന്ന് ചോദിക്കാൻ ഹെരോദാവ് അന്നത്തെ മതനേതാക്കളെ വിളിച്ചുവരുത്തി, അവർ ബേത്ത്ലഹേമിൽ പറഞ്ഞ മീഖാ 5:2 ഉദ്ധരിക്കുകയുണ്ടായി. കുഞ്ഞിനെ കണ്ടെത്തിയപ്പോൾ തന്നെ അറിയിക്കാൻ ഹെരോദാവ് വിദ്വാന്മാരോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു, അവനെയും കാണാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് നടിച്ചു. (24-8) 3. നക്ഷത്രം വിദ്വാന്മാരെ വീട്ടിലേക്ക് നയിച്ചു, അവിടെ അവർ കുഞ്ഞിനെ അമ്മയായ മറിയയോടൊപ്പം കണ്ടു, അവർ വീണ്ടു യേശുവിനെ ആരാധിച്ചു. അവർ അവന് സമ്മാനങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നു, ഈ സമ്മാനങ്ങളിൽ ഓരോന്നും ഈ പ്രത്യേക ശിശുവിനെക്കുറിച്ച് നമ്മോട് എന്തെങ്കിലും പറയുന്നു. അവൻ യഥാർത്ഥത്തിൽ ദൈവമാണെന്ന് സ്വർണ്ണം പറയുന്നു; കുന്തുരുകൾ അവന്റെ പൂർണ്ണതയുള്ള ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു; മുർ അവൻ ക്രൂശിക്കപ്പെടുമ്പോൾ അവൻ സഹിക്കേണ്ടിവരുന്ന കഷ്ടപ്പാടുകളെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു. (29-11) 4. ദുഷ്കരമായ ഹെരോദാവിന്റെ അടുക്കലേക്ക് മടങ്ങിപ്പോകരുതെന്നും മറ്റൊരു വഴിയിലൂടെ വീട്ടിലേക്ക് പോകണമെന്നും ജ്ഞാനികൾക്ക് സ്വപ്നത്തിൽ മുന്നറിയിപ്പ് ലഭിച്ചു. ദൈവത്തിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലായിരുന്നു! (2:12) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക മത്തായി 2: 11 പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. പുതുതായി ജനിച്ച രാജാവിനെ കാണാൻ ആയിരക്കണക്കിന് മൈലുകൾ സഞ്ചരിച്ച ജ്ഞാനികൾ 'കിഴക്കൻ ദിശയിലുള്ള അവന്റെ നക്ഷത്രം' കണ്ടു. ഈ നക്ഷത്രത്തിന്റെ വിശദീകരണം എന്തുതന്നെയായാലും, ആകാശത്തെ സൃഷ്ടിച്ച ദൈവത്തിന് എക്കാലത്തെയും മഹത്തായ ജനനത്തെ തന്റെ പുത്രന്റെ വരവിനെ സൂചിപ്പിക്കാൻ ഈ പ്രത്യേക നക്ഷത്രം സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ലേ? (2: 12) 2. മഹാനായ ഹെരോദാവ് സിംഹാസനത്തിന്റെ അവകാശിയായ അവകാശി ആയിരുന്നില്ല, 'യഹൂദന്മാരുടെ രാജാവ്' ജനിച്ചുവെന്ന വാർത്തയിൽ അവൻ അസ്വസ്ഥനായിരുന്നു! റോമിൽ നിന്നും തന്നിൽ നിന്നും അധികാര സന്തുലിതാവസ്ഥ മാറ്റുന്ന ഒരു യഹൂദ രാജാവിന് ചുറ്റും യഹൂദന്മാർ ഒന്നിക്കുന്നത് ഹെരോദാവ് ആഗ്രഹിച്ചില്ല! യേശുവിനെ ആരാധിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് ജ്ഞാനികളോട് പറഞ്ഞെങ്കിലും, അവർ കള്ളം പറയുകയായിരുന്നു. യേശുവിനെ കൊല്ലുക എന്നതായിരുന്നു അവന്റെ പദ്ധതി. (2: 38) 3. ജ്ഞാനികൾ അവനെ കണ്ടെത്തിയപ്പോൾ കർത്താവായ യേശുവിന് ഒന്നോ രണ്ടോ വയസ്സ് പ്രായമുണ്ടായിരുന്നു. അവനെ കണ്ടെത്തിയപ്പോൾ അവർ അത്ഭുതം സന്തോഷിച്ചു (മത്തായി 2: 10) വീണ്ടു അവനെ ആരാധിച്ചു! ഭാവിയെല്ലെ ഒരു രാജാവിന് മാത്രം യോജിച്ച വിപര്യയായ സമ്മാനങ്ങളും അവന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ പ്രതീകമായിരിക്കേണ്ട സമ്മാനങ്ങളും അവർ അവന് നൽകി. (29-11) 4. ദൈവം മുന്നറിയിപ്പ് നൽകിയതിനെത്തുടർന്ന് ജ്ഞാനികൾ ദുഷ്കരമായ ഹെരോദാവുമായി യാതൊരു ബന്ധവും ഒഴിവാക്കി കൊണ്ട് മറ്റൊരു വഴിയിലൂടെ വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങി. (2:12) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക മത്തായി 2:6 പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ഈ പാഠം കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലായോ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ചുകൊണ്ട് അവലോകനം ചെയ്യുക. മൂന്നാം പാഠത്തിലെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് സമാനമായിരിക്കണം, അതുവഴി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അത് കഴിയുന്നത്ര കൃത്യമായി പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയും.	ഈ പഠനം പുനരവലോകനം ചെയ്യുക. ഈ പഠനത്തിൽ യെശ്ശയാവ് 9:6 ഉം മീഖാ 5:2 ഉം എങ്ങനെ നിവൃത്തിയേറിയിരിക്കുന്നുവെന്നും യോഹന്നാൻ 14:16 ഇനിയും നിവൃത്തിയേറാത്തതെന്നും കാണിക്കുക.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ജ്ഞാനികൾ യേശുവിനെ ഉത്സാഹത്തോടെ അന്വേഷിച്ചു കണ്ടെത്തി. 'ജ്ഞാനികൾ ഇപ്പോഴും യേശുവിനെ അന്വേഷിക്കുന്നു' എന്ന് പലപ്പോഴും പറയാറുണ്ട്. 2. ജ്ഞാനികൾ വീട്ടിൽ പ്രവേശിച്ചപ്പോൾ അവർ ആരാധിച്ചത് മറിയയെയോ യോസേഫിനെയോ അല്ല, യേശുവിനെയാണ്. ദൈവപുത്രനായ യേശു മാത്രമാണ് നമ്മുടെ സ്തുതിയും ആരാധനയും അർഹിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ക്രിസ്തു ജനിച്ചപ്പോൾ ഹെരോദാവും യെരൂശലേമിലെ എല്ലാവരും അസ്വസ്ഥരായിരുന്നു, അവൻ ഇപ്പോഴും ആളുകളെ അസ്വസ്ഥരാക്കുന്നു. 2. മീഖായുടെയും യെശ്ശയാവിന്റെയും പ്രവചനങ്ങളിലെപോലെ, ക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനത്തിന്റെ നിവൃത്തി, ദൈവത്തിന്റെ വചനമായ ബൈബിളിലുള്ള നമ്മുടെ വിശ്വാസം ശക്തിപ്പെടുത്താനും അവന്റെ തിരിച്ചുവരവിന്റെ വാഗ്ദാനത്തിനായി ആകാംക്ഷയോടെ കാത്തിരിക്കാനും ക്രിസ്ത്യാനികളെ സഹായിക്കുന്നു.

	C 12 ലെവൽ 3 പാഠം 4 – ക്രിസ്തൻ കഥ വിഷയം – രത്നയിലെ രക്ഷപ്പെടൽ	C 12 ലെവൽ 4 പാഠം 4 – ക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനം വിഷയം – പീഡനം ആരംഭിക്കുന്നു
	വായന ഭാഗം : മത്തായി 2: 13–23 താക്കോൽ വാക്യം : 1 യോഹന്നാൻ 3: 8 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് പ്രവാചകന്മാർ പ്രവചിച്ചതുപോലെ കർത്താവായ യേശുവിന്റെ ജനനവും അവന്റെ സംരക്ഷണവും ദൈവം ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം നിർവഹിച്ചു. 2. യേശു ക്രൂശിൽ മരിച്ചപ്പോൾ കർത്താവായ യേശു അവനെ പരാജയപ്പെടുത്തുമെന്ന് ദൈവം സാത്താന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരുന്നതിനാൽ, അവനെ നശിപ്പിക്കാൻ അവന് കഴിഞ്ഞില്ല.	വായന ഭാഗം : മത്തായി 2: 13–23 താക്കോൽ വാക്യം : എബ്രായർ 2: 14 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ഹെരോദാസ് റോമാക്കാരുടെ നിയമിക്കപ്പെട്ട രാജാവായിരുന്നു, എന്നാൽ യേശു യഥാർത്ഥ രാജാവായിരുന്നു. 2. ഉല്പത്തി 3: 15ൽ മൂന്നു കുട്ടി പറഞ്ഞിരുന്നതുപോലെ, മരണത്തിന്മേലുള്ള പിശാചിന്റെ ശക്തി നശിപ്പിക്കുന്നതിനായി കർത്താവായ യേശു മരിക്കാനും ഉയിർത്തെഴുന്നേൽക്കാനും മനുഷ്യനായിത്തീർന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	ഇന്ന് ലോകത്തിലെ പല സ്ഥലങ്ങളിൽ പീഡനം നേരിടുന്നവരും മറ്റ് രാജ്യങ്ങളിൽ അഭയാർത്ഥികളാകുന്നവരുമായ ആളുകളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചായിരിക്കാം ചർച്ച. ശൈശവം മുതൽ, മരണദീക്ഷണി കർത്താവായ യേശുവിന്റെ മേൽ തൂങ്ങിക്കിടക്കുകയായിരുന്നു, പാപികൾക്കായി മരിക്കാൻ ജനിപ്പിച്ചെങ്കിലും, അത് ദൈവത്തിന്റെ നിശ്ചിത സമയത്തായിരിക്കും. ഹെരോദാവിന്റെ കോപത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാൻ അവൻ ഒരു അഭയാർത്ഥിയാകും.	ഈജിപ്തിലെ ഗ്രേറ്റ് പിരമിഡുകളെ കുറിച്ച് ആരെങ്കിലും കേട്ടിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ചോദിച്ചുകൊണ്ട് ഈ പഠനം പരിചയപ്പെടുത്തുക. യേശുവിന്റെ കാലത്തും ഇന്നത്തെപ്പോലെ തന്നെ അവയും മിസ്രയീം സംസ്കാരത്തിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. കൂടാതെ, അക്കാലത്ത് ഈജിപ്തിലെ പല വലിയ നഗരങ്ങളിലും യഹൂദന്മാരുടെ കോളനികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു, ഈ സാഹചര്യങ്ങൾ യോസേഫിനും മറിയത്തിനും യേശുവിനും മിസ്രയീമിൽ താൽക്കാലികമായി സ്ഥിരതാമസമാക്കാൻ എളുപ്പമാക്കുമായിരുന്നു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. മത്തായി 2ൽ, യേശുവിനെ മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് വിളിക്കുമെന്ന് പറഞ്ഞ ഹോശേയ (ഹോശേയ 11:1) എന്ന പ്രവചനം നാലാമതായി നമ്മെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. യോസേഫും കുടുംബവും മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് യിസ്രായേലിലേക്ക് മടങ്ങിയപ്പോൾ ഈ പ്രവചനം നിവൃത്തിയേറി. (2:15) 2. ശിശുവായ യേശുവിനെ കണ്ടെത്തുന്നതിൽ തന്റെ ഗൃഹലോചന പരാജയപ്പെട്ടുവെന്ന് ഹെരോദാസ് മനസ്സിലാക്കിയപ്പോൾ, ബെത്ലഹേമിലും ചുറ്റുമുള്ള ജില്ലകളിലും രണ്ട് വയസ്സിന് താഴെയുള്ള എല്ലാ ആൺകുട്ടികളെയും കൊല്ലാൻ അദ്ദേഹം ഉത്തരവിട്ടു. ഈ ദുഷ്ട പ്രവൃത്തി ബന്ധപ്പെട്ട മാതാപിതാക്കൾക്ക് വളരെയധികം ദുഃഖം നൽകി, പക്ഷേ അവന്റെ ഇളയ 'എതിരാളി' മിസ്രയീമിൽ സുരക്ഷിതനായിരുന്നു. (2: 16–18) യേശുവിനെ നശിപ്പിക്കാനുള്ള പിശാചിന്റെ ഗൃഹലോചനയുടെ ഭാഗമായിരുന്നു അത്, പക്ഷേ, തീർച്ചയായും, അത് പരാജയപ്പെട്ടു. 3. ഹെരോദാസ് മരിച്ചതിനുശേഷം യിസ്രായേൽ ഭരണത്തേക്ക് മടങ്ങുന്നത് സുരക്ഷിതമാണെന്ന് കർത്താവിന്റെ ഒരു ദൂതൻ യോസേഫിനോട് പറഞ്ഞു. എന്നിരുന്നാലും, ഹെരോദാവിന്റെ മകൻ രാജാവായി എന്ന് യോസേഫിന് അറിയാമായിരുന്നു, അവൻ യെഹൂദ്യ ഒഴിവാക്കി വടക്കോട്ട് ഗലീലിയിലേക്ക് യാത്ര ചെയ്ത് നസരെത്തിൽ സ്ഥിരതാമസമാക്കി. പ്രവാചകന്മാർ പറഞ്ഞതുപോലെ ദൈവം കുട്ടിയുടെ ചലനങ്ങളെ നയിച്ചു! (2:19–23) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 1 യോഹന്നാൻ 3: 8 പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ദൈവത്തിൽ നിന്ന് യോസേഫിന് ലഭിച്ച ആദ്യ സ്വപ്നത്തിലോ ദർശനത്തിലോ മറിയത്തിന്റെ പുത്രൻ യേശുവായിരിക്കുമെന്ന് അവനോട് പറഞ്ഞു. (മത്തായി 1: 20–21) ഈ രണ്ടാമത്തെ സ്വപ്നത്തിലോ ദർശനത്തിലോ, മിസ്രയീമിലേക്ക് പലായനം ചെയ്തുകൊണ്ട് കുട്ടിയുടെ ജീവൻ എങ്ങനെ സംരക്ഷിക്കുമെന്ന് അവനോട് പറഞ്ഞു. യോസേഫ് വീണ്ടും ദൈവവചനം അനുസരിച്ചു. (മത്തായി 2: 13–15) 2. ഈ നവജാത രാജാവ് ഒരു ദിവസം തന്റെ സിംഹാസനം ഏറ്റെടുക്കുമെന്ന് ഹെരോദാസ് ഭയപ്പെട്ടു, അങ്ങനെ ബെത്ലഹേമിലും പരിസര പ്രദേശങ്ങളിലുമുള്ള രണ്ട് വയസ്സും അതിൽ താഴെയുമുള്ള എല്ലാ ആൺകുട്ടികളെയും കൊന്നു. കർത്താവായ യേശുവിന്റെ വരവിന്റെ കാരണം ഹെരോദാസ് തെറ്റിദ്ധരിച്ചു. ഹെരോദാവിന്റെ സിംഹാസനം അവന് വേണ്ടായിരുന്നു; ഹെരോദാവിന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ രാജാവാകാൻ അവൻ ആഗ്രഹിച്ചു. (മത്തായി 2: 16–18) 3. ബിന്ദി 4ൽ ഹെരോദാസ് മരിച്ചപ്പോൾ, വളരെ ദുഷ്ടനായ ഒരു ഭരണാധികാരിയായ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകൻ അർക്കെലാസ്, യെരൂശലേം, ബെത്ലഹേം തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന യെഹൂദ്യ, ശമര്യ എന്നീ പ്രദേശങ്ങളുടെ ചുമതല വഹിച്ചു. (മത്തായി 2: 21–23) 4. യേശു നിന്ദയായ നസരെത്തിൽ പട്ടണത്തിലാണ് വളർന്നത്, അതിനർത്ഥം മറ്റ് എല്ലാ നസറായന്മാരെയും പോലെ അവനോടും അവഹേളനത്തോടെ പെരുമാറുമായിരുന്നു എന്നാണ് താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിച്ച് അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക എബ്രായർ 2:14 പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ഈ പാഠം പുനരവലോകനം ചെയ്യുന്നതിനായി താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക: 1. യോസേഫും മറിയവും യേശുവും മിസ്രയീമിലേക്ക് പലായനം ചെയ്യേണ്ടി വന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? 2. ഹെരോദാസ് ബെത്ലഹേമിൽ ആൺകുഞ്ഞുങ്ങളെ കൊന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? 3. ഈ കുടുംബം നസരെത്തിൽ സ്ഥിരതാമസമാക്കിയത് എന്തുകൊണ്ട്? 4. ക്രിസ്തൻ കഥ സന്തോഷത്തോടൊപ്പം ദുഃഖവും നിറഞ്ഞതായിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?	1. ഉല്പത്തി 3:15 വായിക്കുക ഈ വാക്യം കർത്താവായ യേശു മരിക്കുകയും സാത്താന്റെ ശക്തി അപഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സമയത്തേക്കാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. മനസ്സിലാക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക. 2. പ്രവൃത്തികൾ 10:38–43 വായിക്കുക ഈ വാക്യങ്ങളിലെ പത്രോസിന്റെ ശക്തമായ പ്രസംഗം ഈ പഠനത്തെ എങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ലൂക്കോസ് 2:11ൽ, ദൂതൻ യേശുവിന്റെ ജനനം പ്രഖ്യാപിച്ചപ്പോൾ, അവൻ അവനെ 'രക്ഷകൻ' എന്നും 'കർത്താവ്' എന്നും പരാമർശിച്ചു. ക്രിസ്ത്യാനികൾ അവൻ വ്യക്തിപരമായ രക്ഷകനും കർത്താവുമാണെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു. 2. പഴയനിയമത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാൻ ഈ പാഠങ്ങൾ എങ്ങനെ സഹായിച്ചുവെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക?	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. യോസേഫിനെപ്പോലെ, നമ്മുടെ ജീവിതത്തിനായി ദൈവത്തിന്റെ മാർഗനിർദ്ദേശം തേടണം. 2. നാം കർത്താവായ യേശുവിൽ വിശ്വസിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, ദൈവത്തിന് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിനായി ഒരു പദ്ധതിയുണ്ടെന്ന് ഓർമ്മിക്കുക. ബൈബിൾ വായിച്ചും അവന്റെ മാർഗനിർദ്ദേശത്തിനായി പതിവായി പ്രാർത്ഥിച്ചും അവന്റെ പരിഷ്കലനങ്ങൾ ഈ പദ്ധതിയെ സ്വാധീനിക്കാൻ അനുവദിക്കുന്നുവെന്ന് നാം ഉറപ്പാക്കണം.

പാഠങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കൊടുക്കാൻ അധ്യാപകർക്കുള്ള മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ.

ലെവൽ 3 പാഠങ്ങൾ

- ബൈബിളിനെ വായിക്കാതെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഈ പാഠങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയില്ല, ഒന്നോ അതിലധികമോ ബൈബിൾ വായനകൾ റഫർ ചെയ്യേണ്ടി വന്നേക്കാം.
- ക്രോസ് വേഡുകളും വേഡ് ഗ്രിഡുകളും, വിട്ടുപോയ പദങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ വിവിധ രൂപങ്ങളിലാണ് ചോദ്യങ്ങൾ.
- സത്യവേദപുസ്തകത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണ് പാഠങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.
- ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം, എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും, അവരുടെ കൈവശമുള്ള ബൈബിളിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ കഴിയും എന്നതാണ്.
- പാഠങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും ശരിയാണെങ്കിൽ, മാസത്തിൽ പരമാവധി 80 മാർക്കും ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഇരുപത് മാർക്കുമാണ്.
- ലെവൽ 3 സാധാരണയായി സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ ഓരോ ഉത്തരത്തിനും 1 മാർക്ക് ആവശ്യമാണ്.

ലെവൽ 4 പാഠങ്ങൾ

- ലെവൽ 3 പാഠങ്ങളെക്കാൾ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള പതിപ്പാണിത്.
- കൂടുതൽ സങ്കീർണ്ണമായ ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും ആവശ്യമാണ്.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ശരിയായ ഉത്തരം നൽകിയാൽ ആഴ്ചയിൽ ഇരുപത് മാർക്കും മാസത്തിൽ 80 മാർക്കും നൽകണം.
- മാർക്ക് നൽകുന്നതിനുള്ള സൂചനകൾ

ആദ്യം തന്നെ അധ്യാപകർ ചെയ്യേണ്ടത് :

- ഓരോ പാഠവും പരിശോധിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ ശരിയോ തെറ്റോ എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- നിർദ്ദേശിച്ച പ്രകാരം ആവശ്യമായ പോയിന്റുകൾ നൽകുക.
- എപ്പോഴും വ്യത്യസ്തമായ നിറത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക, ഓരോ ശരിയായ ഉത്തരവും ടിക്ക് ചെയ്യുക.
- ശരിയായ ഉത്തരം ആവശ്യമുള്ളിടത്ത് നൽകുക, അക്ഷരപ്പിശകുകൾ തിരുത്തുക.
- ഭാഗികമായി ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾക്ക് കുറച്ച് മാർക്ക് നൽകുക.
- ഒരു മാസത്തേക്കുള്ള ആകെ മാർക്ക് അവസാനത്തെ പേജിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് എഴുതുക.

ബൈബിൾ പഠനത്തിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് സാമാന്യം ഉദാരമനസ്കത പുലർത്തുകയും സാധ്യമായതെല്ലാം ചെയ്യുകയും ചെയ്യേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. ഓരോ മാസവും അധ്യാപകൻ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് പ്രോത്സാഹനത്തിന്റെ ഒരു വാക്ക് എഴുതുന്നത് സഹായകരമാണ്, ഇതിനായി പാഠത്തിന്റെ പേജിൽ തന്നെ ഒരു ഇടം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. നല്ല കളിംഗ്, വൃത്തി, നേടിയ മാർക്ക്, പാഠത്തെ കുറിച്ചുള്ള വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ധാരണ മുതലായവയെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താം.

അഭിപ്രായങ്ങൾ കഴിയുന്നത്ര വ്യത്യസ്തമായി നിലനിർത്താൻ നമ്മൾ ശ്രമിക്കണം. ചോദ്യങ്ങൾ, പ്രസ്താവനകൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം വൈവിധ്യം നിലനിർത്താൻ ഉപയോഗിക്കാം. ഇതിന് ചിന്ത ആവശ്യമാണ്, പക്ഷേ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ താൽപ്പര്യം നിലനിർത്തേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്. എല്ലാ മാസവും ഒരേ പ്രസ്താവനയോ ചോദ്യമോ ആവർത്തിക്കാതിരിക്കാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്.

ലെവൽ 3

പൊതുവിലുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ

- നന്നായി ചെയ്തു ! നീ ചോദ്യങ്ങൾ വളരെ ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ചുവെന്ന് വ്യക്തം. വളരെ നന്നായി എഴുതിയ അവസാന ചോദ്യത്തിനുള്ള നിന്റെ ഉത്തരം എനിക്ക് വളരെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടു.
- ഹായ് ജോനാഥാൻ. നിന്റെ എല്ലാ കഠിനാധ്വാനത്തിനും നന്ദി. മിക്കവാറും എല്ലാ ഉത്തരങ്ങളും നീ കൈകാര്യം ചെയ്തത് വളരെ മികച്ചതായിരുന്നു. വിട്ടുപോയത് നിനക്കുവേണ്ടി ഞാൻ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്

ആത്മീയ അഭിപ്രായങ്ങൾ

- യിസ്രായേൽ മക്കളുമായി മോശയ്ക്ക് ചില ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു, എന്നാൽ എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളും സ്വയം പരിഹരിക്കാൻ ദൈവം അവനെ വിട്ടിട്ടില്ല.
- ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കാൻ പിതാവ് പഠിപ്പിച്ചത് യോസേഫ് ഒരിക്കലും മറന്നില്ല. വീട്ടിൽ നിന്ന് വളരെ ദൂരെയായിരിക്കുമ്പോഴും അദ്ദേഹം ഇത് ഓർത്തു.
- കർത്താവായ യേശുവിനെ സമീപിക്കാൻ ബർത്തിമായി തീരുമാനിച്ചു. തനിക്ക് ഇപ്പോൾ കാണാൻ കഴിഞ്ഞതിനാൽ അവൻ നിരാശ നായില്ല, മാത്രമല്ല കർത്താവായ യേശു ശരിക്കും ഒരു പ്രത്യേക വ്യക്തിയാണെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു.

ലെവൽ 4

പൊതുവിലുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ

മികച്ച പാഠങ്ങൾ. ഈ ബൈബിൾ കഥകളെക്കുറിച്ച് നിനക്ക് നല്ല ഗ്രാഹ്യമുണ്ടെന്ന് തോന്നുന്നു, നീ ഇത് ആസ്വദിച്ചുവെന്ന് ഞാൻ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. പാഠങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ചെയ്യാൻ സമയമെടുത്തതിന് നന്ദി. നിന്റെ എല്ലാ ശ്രമങ്ങളെയും ഞാൻ അഭിനന്ദിക്കുന്നു. റോച്ചൽ നീ വളരെ നന്നായി ചെയ്തു. നിന്റെ ഉത്തരങ്ങൾ വഴി നിനക്ക് കഥ പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലായിട്ടുണ്ടാകില്ല എന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നു. ഒരു പക്ഷേ നിനക്ക് ഇത് വീണ്ടും വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കാം.

ആത്മീയ അഭിപ്രായങ്ങൾ

ഉപമകളെ ചിലപ്പോൾ സ്വർഗ്ഗീയമായ അല്ലെങ്കിൽ ആഴമേറിയ അർത്ഥങ്ങളുള്ള ഭൗമിക കഥകൾ എന്ന് വിളിക്കുന്നു. പഠനം 3ലെ ഉപമയിലെ ആഴത്തിലുള്ള അർത്ഥമെന്താണെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ചിന്തിക്കാനാകുമോ? സ്ലീഫൻ സ്തേഫാനോസ് ഒരു ക്രൂരമായി ആക്രമിക്കപ്പെട്ടു മരിച്ചു, എന്നിട്ടും മരിക്കാൻ അവൻ ഭയപ്പെട്ടില്ല, കാരണം എല്ലാം ദൈവത്തിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലാണെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു, അവൻ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ കർത്താവായ യേശുവിനോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു.



E-mail : besindia1@gmail.com, www.besweb.com