



അദ്ധ്യാപകസഹായി

ബൈബിൾ ടൈം ലെവൽ 3 & 4

C സീരീസ്

പാഠങ്ങൾ 1-6

അദ്ധ്യാപകസഹായി

ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടിയാണ് പഠനസഹായി പുറത്തിറക്കിയത്. ഈ ചെറുപുസ്തകത്തിൽ ഏകദേശം 11-16 നും ഇടയിൽ പ്രായമുള്ളവർക്കുവേണ്ടിയുള്ള പാഠങ്ങളാണ് പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നത്. ലെവൽ 3, ലെവൽ 4 പാഠങ്ങൾക്ക് സഹായകമായി അദ്ധ്യാപകപഠനസഹായി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.

ഓരോ പഠനസഹായിയും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളിലുള്ള അതേ തത്ത്വവാക്യങ്ങൾ തന്നെയാണ് അനുകരിക്കുന്നത് ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഉപയോഗിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളും പഠനസഹായിയും രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഏപ്രിൽ മാസത്തിലെ പാഠങ്ങൾ ഈസ്റ്ററിനോട് ബന്ധപ്പെട്ടും ഡിസംബറിലെ പാഠങ്ങൾ ക്രിസ്തുമസ്സിനോട് ബന്ധപ്പെട്ടുമാണ് എഴുതിയിരിക്കുന്നത്.

ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ ആഴ്ചതോറുമുള്ള A 4 പാഠങ്ങളാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. എന്നാൽ മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിൽ 24 പാഠങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന A 5 വലുപ്പത്തിലുള്ള ചെറുപുസ്തകമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. സാധാരണ ഒരു അദ്ധ്യാപകൻ അല്ലെങ്കിൽ ലീഡർ ഒരു മാസത്തേക്കുള്ള A 4 പാഠങ്ങൾ കൊടുത്ത് ഓരോ ആഴ്ചയിലും ചെയ്യേണ്ട ജോലികൾ സഭയിൽ വെച്ചോ സ്കൂളിൽ വെച്ചോ പൂരിപ്പിക്കണം അല്ലെങ്കിൽ വീട്ടിൽ കൊണ്ടുപോയി പൂരിപ്പിച്ച് അടുത്ത ആഴ്ചയിൽ തിരികെ കൊണ്ടു വരണം. ആ മാസത്തിന്റെ അവസാനം ആ അദ്ധ്യാപകൻ അല്ലെങ്കിൽ ലീഡർ ആ പാഠങ്ങളൊക്കെ ശേഖരിച്ച് മാർക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി ആ പേപ്പറുകൾ എത്രയും വേഗം ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തിരികെ കൊടുക്കണം.

ഈ ചെറുപുസ്തകങ്ങൾ മാതൃകാപരമായി ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ, ഓരോ ദാസത്തിന്റെ അവസാനത്തിലും ആ ചെറുപുസ്തകങ്ങളെല്ലാം ശേഖരിച്ച് അതിന് മാർക്ക് കൊടുക്കണം. പല സന്ദർഭങ്ങളിലും ഇത് സാധ്യമല്ല എന്നുള്ളത് ഞങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി. അതുകൊണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിൽ വെച്ച് തന്നെ അത് വിതരണം ചെയ്ത് ആ ക്ലാസ്സിലെ അദ്ധ്യാപകൻ ആ പാഠങ്ങളിൽ ചെയ്യാനുള്ളതൊക്കെയും ചെയ്ത് ഓരോ കുട്ടികളും അവരുടെ കുട്ടുകാരുടെ പാഠങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കൊടുക്കണം. ഓരോ ചെറുപുസ്തകത്തിലും മാസത്തിന്റെ ഒടുവിൽ മാർക്ക് ഇടാൻ ഒരു സ്ഥലവും, ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പുരോഗതിയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം എഴുതാൻ വേറൊരു ഭാഗവും ഉണ്ട്. ആറു മാസത്തെ പാഠങ്ങൾക്ക് ഒന്നിച്ച് എത്ര ശതമാനം മാർക്ക് ലഭിച്ചു എന്നുള്ളതിന് കാണിക്കുന്നതിനായി ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റും ഇതിനോട് ചേർന്ന് കൊടുക്കും.

അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള ഒരുക്കം.

അദ്ധ്യാപകർ സ്വയമായി അവരവരുടെ ആശയമനുസരിച്ച് കാര്യങ്ങൾക്ക് മുൻകൈയെടുക്കുവാൻ പാടില്ല. ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുവാൻ സഹായകരമായ നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

അറിയുക - ബൈബിൾ പാഠത്തെക്കുറിച്ചും അതിനോട് ചേർന്നു വരുന്ന ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളെക്കുറിച്ചും അദ്ധ്യാപകർ കഴിവതും അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഓരോ അദ്ധ്യാപകരും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിക്കണം. ഓരോ പാഠങ്ങൾക്കുമുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ പരിഗണിക്കുകയും അത് പാഠങ്ങൾക്ക് സഹായകരമായിരിക്കുകയും വേണം.

മനസ്സിലാക്കുക - ഓരോ പാഠങ്ങളുടേയും ഏറ്റവും മുകളിൽ ചില വാക്കുകൾ നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചുകാണും അതായത് 'നാം പഠിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്' എന്ന് പറയുന്നതിന്റെ പിന്നാലെ പഠിക്കേണ്ടതിന്റെ ഉദ്ദേശങ്ങളെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞാൽ ആ അദ്ധ്യാപകന്റെ അവതരണരീതിയും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളും കേൾക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾ അത് മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കും. ആദ്യത്തെ പഠനോദ്ദേശ്യം എന്നു വെച്ചാൽ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് രണ്ടാമത്തെ കാര്യം പാഠത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, അത് പ്രായോഗികമാക്കി പ്രതികരിക്കുക. ഈ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്താണെന്ന് ഓരോ പാഠങ്ങളിലും പഠിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട സത്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കൃത്യമായ പ്രസ്താവനകളാണ്. അത് ഓരോ ടീച്ചർമാർക്കും അവർ പഠിപ്പിച്ചതിന്റേയും പഠിച്ചതിനെക്കുറിച്ചും അവരുടെ ഇഷ്ടം പോലെ സ്വയം വിലയിരുത്താൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

അവതരണം - എല്ലാ പാഠങ്ങളോടൊപ്പവും, കുട്ടികൾ എവിടെയായിരിക്കുന്നുവോ ആ സാഹചര്യത്തിൽ അവരുടെ സ്വന്തം അനുഭവം വെച്ചിട്ടാണ് നാം ആരംഭിക്കുന്നത്. ഒരു കഥ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്താനും അതിന്റെ ആദ്യം മുതലുള്ള ചർച്ചയിൽ അവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കേണ്ടതിനായി നാം പലതരത്തിലുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിശദീകരണം - ഞങ്ങൾ കഥയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഉത്തരങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ശരിയായിട്ട് കഥ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുമ്പോൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഈ കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കേണ്ട കാര്യമില്ല, എന്നാൽ കഥ വളരെ പരിചയമുള്ളതും അത് വളരെ താല്പര്യത്തോടും പ്രചോദിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലും അവരെ പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം. കഥയിലെ പ്രധാനപാത്രം അദ്ധ്യാപകൻ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുകയും ആ കഥ അവർ പഠിച്ചതിനുശേഷം അവർ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കണം എന്ന് അവരെ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കണം. അനുയോജ്യമായിട്ടുള്ള ചില വിശദീകരണങ്ങൾ ഞങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടെയായി കഥയിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. എല്ലായ്പ്പോഴും ചരിച്ച് എഴുതിയ അക്ഷരങ്ങളാണ് അതിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്.

മനപ്പാഠമാക്കുക - ഓരോ കഥയ്ക്കും ഒരു താക്കോൽ വാക്യം ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ, രണ്ട് താക്കോൽ വാക്യങ്ങളുണ്ടാകും കാരണം കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ എളുപ്പമുള്ള ഒരു താക്കോൽ വാക്യം കൂടെ ഞങ്ങൾ ചേർക്കുന്നതാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ആ താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് കരുതുന്നു മാത്രമല്ല ഈ വാക്യങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടെ അവരെ ഓർമ്മിപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചാൽ ബൈബിളിലെ കൂറേ വാക്യങ്ങൾ മനപാഠമാക്കാനും ആ താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ മുഖാന്തരം അവരുടെ അറിവ് വർദ്ധിക്കാനും ഇടയാകും.

പൂർത്തിയാക്കുക - ഒരു സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിൽ കുട്ടികൾ പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതായിട്ടുള്ള ജോലികൾക്ക് അവർക്ക് എത്രമാത്രം കഴിവുകൾ ഉണ്ടെന്നും അതിന് ഒരു അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായം എത്രമാത്രം ആവശ്യമാണെന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ചും നിങ്ങൾ ബോധവാന്മാരായിരിക്കണം.

രാണല്ലോ. ചിലർക്ക്, അദ്ധ്യാപകൻ പാഠപുസ്തകം വായിച്ച് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നത് ആവശ്യമായി വരുമ്പോൾ കുട്ടികൾ അത് ഒരു പരിചിതമായ വിവരണം പോലെ അത് മനസ്സിലാക്കും. മറ്റുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പാഠപുസ്തകം തനിയെ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. ഏതവസ്ഥയിലും, ചോദ്യങ്ങളോട് ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു നിശ്ചിത അഭ്യസനം കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുവാൻ വേണ്ടി അവരുടെ ശ്രദ്ധ പിടിച്ചു പറ്റേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. അവരെ സഹായിക്കാൻ തയ്യാറാകണം എന്നത് പ്രധാന കാര്യമാണ് എന്നാൽ മാത്രമേ അത് ഒരു പരീക്ഷയല്ല എന്നുള്ളത് മനസ്സിലാക്കുകയുള്ളൂ. ഈ യത്നത്തിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ അത് സന്തോഷത്തോടെ പ്രോത്സാഹനവും സ്തുതിയും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതാണ്.

ഓർമ്മിപ്പിക്കുക - എവിടെയാലും സാധിക്കുമെങ്കിൽ പഠനസഹായത്തിനായി ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ അത് അഭിനയിക്കുകയോ ചെയ്താൽ ആ കഥ വീണ്ടും ഓർക്കുവാൻ സാധിക്കും.

പ്രദർശിപ്പിക്കുക - ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ കാഴ്ചവസ്തുക്കളായിട്ട് കിട്ടാൻ പ്രയാസമാണ് എന്നാൽ കഴിയുന്നതും ചിത്രങ്ങളോ വസ്തുക്കളോ കാണിച്ചാൽ കുട്ടികൾക്ക് ആ കഥ മനസ്സിലാക്കാൻ വളരെ എളുപ്പമാണ്. അത് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്. കഥ പറഞ്ഞുകൊടുക്കാൻ ഇവ വളരെ സഹായിക്കും

1. മനഃപാഠവാക്യം പഠിപ്പിക്കേണ്ടുന്ന വിധം

വാക്യം ഒരു പേപ്പറിലോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ബോർഡിലോ എഴുതി കുട്ടികൾ നോക്കി വായിക്കുന്നതിനിടയിൽ ഇടയ്ക്കിടെ വാക്കുകൾ എടുത്ത് മാറ്റണം അങ്ങനെ മുഴുവൻ വാക്കുകളും ബോർഡിൽ നിന്ന് മാറ്റിയാലും കാണാതെ, കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ആ വാക്യം ആവർത്തിച്ച് പറയിപ്പിക്കണം.

2. മനഃപാഠവാക്യം പരിചയപ്പെടുത്തുവാനായി

- A. രണ്ട് ഗ്രൂപ്പായി തിരിക്കുക: കുറേ അക്ഷരങ്ങൾ കൃത്യമായ അക്ഷരങ്ങളില്ലാതെ സ്ഥലം വിട്ട് മനഃപാഠവാക്യം കൊടുക്കുക. കുട്ടികൾ ആ അക്ഷരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വിട്ടുപോയ ഭാഗത്ത് വെച്ച് കൊടുക്കുമ്പോൾ വേറൊരു കുട്ടി ആ വാക്യം മനസ്സിലാക്കണം.
- B. ബൈബിളുകൾ സുലഭമാണെങ്കിൽ വേദപരിചയം എടുക്കുക, കുട്ടികൾ മത്സരിച്ച് വായിച്ച് ആദ്യം വാക്യം കണ്ടുപിടിച്ച് വായിക്കുന്നവർ ഒന്നാമൻ.

സമയപരിധി

- ☐ ക്രമീകരണം: അദ്ധ്യാപകസഹായിയിൽ ഓരോ പാഠങ്ങൾ എടുക്കുവാൻ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അതേ ക്രമം തന്നെയാണ് എന്നാൽ ആ സമയത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തണമെങ്കിൽ അദ്ധ്യാപകർക്ക് സമയം മാറ്റാം.
- ☐ കഥ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും പറയുന്നതിനും **ഏകദേശം 15 മിനുട്ട്**
- ☐ മനഃപാഠവാക്യം പഠിപ്പിക്കാൻ **5 മുതൽ 10 മിനുട്ട് വരെ**
- ☐ വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂർത്തിയാക്കാൻ **20 മിനുട്ട്**
- ☐ ചോദ്യോത്തരങ്ങളും മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും **5 മുതൽ 10 മിനുട്ട് വരെ.**

പ്രധാനപ്പെട്ട വാക്കുകൾ ഓർക്കുക:

"എന്നോട് പറക ഞാൻ മറക്കുമായിരിക്കും,
എനിക്ക് കാണിച്ചു തന്നാൽ ഞാൻ ഓർക്കും,
എന്നെ ഉൾപ്പെടുത്തിയാൽ എനിക്ക് മനസ്സിലാകും"

ബൈബിൾ ടൈം പാഠ്യപദ്ധതി

	ലെവൽ 0 (പ്രീസ്കൂൾ) ലെവൽ 1 (5 – 7 വയസ്സ്) ലെവൽ 2 (8 – 10 വയസ്സ്)	ലെവൽ 3 (11 – 13 വയസ്സ്)	ലെവൽ 4 (14+ വയസ്സ്)
സീരീസ് A	1. സൃഷ്ടി 2. നോഹ 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. അബ്രഹാം 6. അബ്രഹാം 7. പത്രോസ് 8. പത്രോസ് 9. യാക്കോബ് 10. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തുമസ് കഥ	1. സൃഷ്ടി 2. നോഹ 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. പത്രോസ് 6. അബ്രഹാം 7. യാക്കോബ് 8. പ്രാർത്ഥന 9. പൗലോസ് 10. പൗലോസ് 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തുമസ് കഥ	1. സൃഷ്ടിയും തകർച്ചയും 2. ആരംഭ വളർച്ച (ഉല്പത്തി) 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. പത്രോസ് 6. അബ്രഹാം 7. യാക്കോബ് 8. ക്രിസ്തീയജീവിതം 9. പൗലോസ് 10. പൗലോസ് 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തുമസ് കഥ
സീരീസ് B	1. ക്രിസ്തുവിന്റെ ആരംഭജീവിതം 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ഉപമകൾ 6. യോസഫ് 7. യോസഫ് 8. യേശു കണ്ടുമുട്ടിയ ജനം 9. മോശ 10. മോശ 11. മോശ 12. ക്രിസ്തുമസ്തുകഥ	1. ഉപമകൾ 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 6. യോസഫ് 7. യോസഫ് 8. സുവിശേഷ ലേഖകന്മാർ 9. മോശ 10. മോശ 11. മോശ 12. ക്രിസ്തുമസ്തുകഥ	1. ഉപമകൾ 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 6. യാക്കോബും അവന്റെ കുടുംബവും 7. യോസേഫ് 8. അപ്പ.പ്ര 2:42 - മുമ്പിൽ ഒരു വടി 9. മോശ 10. മോശ 11. നിയമം 12. ക്രിസ്തുമസ്തുകഥ
സീരീസ് C	1. ദാനിയേൽ 2. കൂടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 3. കൂടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്തം ശമുവേലും 6. ദാവീദ് 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. യോനാ 12. ക്രിസ്തുമസ്തുകഥ	1. ദാനിയേൽ 2. കൂടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 3. കൂടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്ത് 6. ശമുവേൽ 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. ദൈവം ഉപയോഗിച്ച മനുഷ്യർ - പഴയനിയമം കഥാപാത്രങ്ങൾ 12. ക്രിസ്തുമസ്തുകഥ	1. ദാനിയേൽ 2. യേശുവിന്റെ ചൊല്ലുകൾ 3. കർത്താവിന്റെ ശക്തി 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്ത് 6. ശമുവേൽ 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. കൂടുതൽ പഴയനിയമം 12. ക്രിസ്തുമസ്തുകഥ

	C 1 ലെവൽ 3 പാഠം 1 – ദാനിയേൽ വിഷയം – പരിചയമില്ലാത്ത രാജ്യം	C 1 ലെവൽ 4 പാഠം 1 – ദാനിയേൽ വിഷയം – ദൈവത്തെ സേവിക്കുന്നു
	വായന ഭാഗം : ദാനിയേൽ 1:1-21 താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 6:33 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ദുഷ്കരമായ സമയങ്ങൾ വരുമ്പോഴും നാം ദൈവത്തിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലാണ്. - താൻ വിശ്വസിച്ച കാര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ദാനിയേൽ നിലകൊണ്ടു.	വായന ഭാഗം : ദാനിയേൽ 1:1-7, 2:1-49 താക്കോൽ വാക്യം : ദാനിയേൽ 2:28 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ദുഷ്കരമായ സമയങ്ങൾ വരുമ്പോൾ നാം ദൈവത്തിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലാണ്. - ദാനിയേലും അവന്റെ സുഹൃത്തുക്കളും തങ്ങളെ സഹായിക്കാനും അവർക്ക് ആവശ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകാനും ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിച്ചു.
അവതരിപ്പിക്കുക	ദക്ഷണത്തിന്റെ രണ്ട് ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക, ഒന്ന് ആരോഗ്യകരമായ പഴങ്ങളും പച്ചക്കറികളും കാണിക്കുന്നു, മറ്റൊന്ന് വിഭവസമൃദ്ധമായ ദക്ഷണത്തിന്റെ വിരുന്നാണ്. ഏത് ചിത്രം കഴിക്കാനാണ് വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതെന്നും എന്തുകൊണ്ടാണെന്നും ചോദിക്കുക.	1 നും 20 നും ഇടയിലുള്ള ഒരു സംഖ്യയെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക, മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികൾ ഏത് സംഖ്യയാണ് തിരഞ്ഞെടുത്തതെന്ന് ഊഹിക്കാൻ അവരെ പ്രേരിപ്പിക്കുക. മറ്റുള്ളവർ എന്താണ് ചിന്തിക്കുന്നതെന്ന് നമുക്ക് അറിയാൻ കഴിയില്ലെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ഈ പഠനത്തിൽ, നെബുഖദ്നേ സർ രാജാവ് തന്റെ സ്വപ്നം താൻ പറയാതെ തന്നെ മാന്ത്രികർ അറിയുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - നെബുഖദ്നേസർ രാജാവ് യെരൂശലേമിനെ ആക്രമിച്ച് ദേവാലയ വസ്തുക്കളെയും ആളുകളെ ബന്ധിക്കുകയും ബാബിലോണിലേക്ക് തിരികെ കൊണ്ടുപോകുകയും ചെയ്തു. (1: 1-2) - കൊട്ടാരത്തിലെ ഒരു പ്രധാന ഉദ്യോഗസ്ഥനായ അശ്ചെനെസ് മൂന്ന് വർഷത്തേക്ക് രാജാവിന്റെ സേവനത്തിനായി പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി ബുദ്ധിമാനും സുന്ദരനും ഉത്തമനുമായ യുവാക്കളെ തിരഞ്ഞെടുത്തു. (1: 3-4) - രാജാവിന്റെ വിഭവസമൃദ്ധമായ ദക്ഷണം വിഗ്രഹങ്ങൾക്ക് അർപ്പിക്കപ്പെട്ടതിനാൽ ദാനിയേൽ അത് കഴിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചില്ല. (1: 8) - പത്ത് ദിവസത്തെ പരീക്ഷണ കാലയളവിലേക്ക് പകരം പച്ചക്കറികളും വെള്ളവും കഴിക്കാൻ ദാനിയേൽ ചർച്ച നടത്തി. (1: 11-14) - വിചാരണ കാലയളവിന്റെ അവസാനത്തിൽ, രാജകീയ ദക്ഷണം കഴിച്ചവരെ അപേക്ഷിച്ച് ദാനിയേലും സുഹൃത്തുക്കളും വളരെ മെച്ചപ്പെട്ട ശാരീരികാവസ്ഥയിലാണെന്ന് കണ്ടെത്തി. (1: 15-16) - ദൈവം ദാനിയേലിനും സുഹൃത്തുക്കൾക്കും എല്ലാത്തരം സാഹിത്യങ്ങളെയും പഠനങ്ങളെയും കുറിച്ചുള്ള അറിവും ഗ്രാഹ്യവും നൽകി. ദർശനങ്ങളുടെയും സ്വപ്നങ്ങളുടെയും അർത്ഥം വിശദീകരിക്കാനുള്ള കഴിവ് പോലും ദാനിയേലിന് നൽകപ്പെട്ടു. (1:17) - ദാനിയേലിന്റെയും സുഹൃത്തിന്റെയും കഠിനാധ്വാനം വിജയിച്ചു, രാജാവ് അത്ഭുതപ്പെട്ടു. തന്റെ രാജ്യത്തെ എല്ലാ ഉന്മൂലനങ്ങളേക്കാളും പത്തു മികച്ചവരായി അവരെ അദ്ദേഹം കണ്ടെത്തി. (1:20) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - നെബുഖദ്നേസർ രാജാവ് യെരൂശലേമിനെ ആക്രമിച്ച് ദേവാലയ വസ്തുക്കളും ആളുകളെ ബന്ധിക്കുകയും ബാബിലോണിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി. (1: 1-2) - കൊട്ടാര ഉദ്യോഗസ്ഥനായ അശ്ചെനെസ്, രാജാവിന്റെ സേവനത്തിനായി പരിശീലിപ്പിക്കാൻ ബുദ്ധിമാനും സുന്ദരനും ഉത്തമനുമായ യുവാക്കളെ തിരഞ്ഞെടുത്തു. (1: 3-4) - ഒരു സ്വപ്നം കണ്ട് രാജാവ് വളരെയധികം അസ്വസ്ഥനായി. ഉത്തമികൾ തന്റെ സ്വപ്നവും സ്വപ്നത്തിന്റെ അർത്ഥവും പറയണമെന്ന് അദ്ദേഹം ആവശ്യപ്പെട്ടു. (2: 1-2) - ഉത്തമികൾ സ്വപ്നം ഓർമ്മിപ്പിക്കുകയും അത് വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ അവരെല്ലാം മരിക്കുമെന്ന് രാജാവ് പറഞ്ഞു. തൽഫലമായി, ദാനിയേലിന്റെയും സുഹൃത്തുക്കളുടെയും ജീവൻ അപകടത്തിലായിരുന്നു. (2: 13) - എന്താണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് ദാനിയേൽ മനസ്സിലാക്കിയപ്പോൾ, അവനും സുഹൃത്തുക്കളും സഹായത്തിനായി ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു. (2: 18) - ദൈവം സ്വപ്നവും അതിന്റെ അർത്ഥവും ദാനിയേലിന് വെളിപ്പെടുത്തി, സ്വപ്നത്തിന്റെ അർത്ഥം നൽകിയതിന് ദാനിയേൽ ദൈവത്തെ സ്തുതിച്ചു. (2: 19-23) - ദാനിയേൽ രാജാവിനെ കണ്ടപ്പോൾ, ദൈവത്തിന് മാത്രമേ സ്വപ്നം വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയൂ എന്ന് അദ്ദേഹത്തോട് പറഞ്ഞു. തുടർന്ന് അദ്ദേഹം രാജാവിനോട് സ്വപ്നത്തിന്റെ അർത്ഥം പറഞ്ഞു. (2: 27-45) തുടർന്ന് രാജാവ് ദാനിയേലിനും സുഹൃത്തുക്കൾക്കും അധികാര സ്ഥാനങ്ങൾ നൽകി. (2: 48-49) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	പുതിയൊരു സ്കൂളിലേക്ക് പോവുകയോ മറ്റൊരു ക്ലാസ്സിലേക്ക് മാറുകയോ ചെയ്യുന്ന ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിക്ക് നിങ്ങൾ എന്ത് ഉപദേശം നൽകും?	സ്വപ്നത്തെക്കുറിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നതിലെ പ്രശ്നത്തോട് ദാനിയേലും സുഹൃത്തുക്കളും എങ്ങനെ പ്രതികരിച്ചു? പ്രയാസകരമായ സാഹചര്യങ്ങളോട് നാം എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കണം? ഫിലിപ്പിയർ 4:6-7 വായിക്കുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: - പുതിയ സാഹചര്യങ്ങളിൽ നാം എത്തുമ്പോൾ, ശരിയായ കാര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി നിലകൊള്ളുന്നുണ്ടോ? - ദൈവത്തെയും അവന്റെ വഴികളെയും പിന്തുടരാൻ നാം തയ്യാറാണോ?	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ചിലപ്പോൾ അസാധ്യമെന്നു തോന്നുന്ന സാഹചര്യങ്ങളെ നാം നേരിടുന്നു. ദാനിയേലിനെയും അവന്റെ സുഹൃത്തുക്കളെയും സഹായിക്കാൻ ദൈവത്തിന് കഴിഞ്ഞു. ദൈവത്തിന് നമുക്കും അങ്ങനെ ചെയ്യാൻ കഴിയുമോ? ലൂക്കോസ് 1:37 വായിക്കുക.

	C 1 ലെവൽ 3 പാഠം 2 – ഭാനിയേൽ വിഷയം – തീച്ചുള്ള	C 1 ലെവൽ 4 പാഠം 2 – ഭാനിയേൽ വിഷയം – ദൈവത്തിനു വേണ്ടി നിലകൊള്ളുന്നു
	വായന ഭാഗം : ഭാനിയേൽ 2: 48-49; 3: 1-30 താക്കോൽ വാക്യം : ഭാനിയേൽ 3: 17 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - നാം ക്രിസ്ത്യാനികളാണെങ്കിൽ, എന്തുവിലകൊടുത്തും കർത്താവായ യേശുവിനു വേണ്ടി നിലകൊള്ളാൻ തയ്യാറായിരിക്കണം. - നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ കർത്താവായ യേശുവിനെ ഒന്നാമതെത്തിച്ചാൽ, ഈ ജീവിതത്തിൽ അവൻ നമ്മെ പരിപാലിക്കുകയും ഭാവിയിൽ തന്നോട് വിശ്വസ്തത പുലർത്തുന്നതിന് നമുക്ക് പ്രതിഫലം നൽകുകയും ചെയ്യും.	വായന ഭാഗം : ഭാനിയേൽ 3: 1-30 താക്കോൽ വാക്യം : ഭാനിയേൽ 3: 17 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ശരിയായ കാര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി നിലകൊള്ളേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്, - ശ്വേദം മേട്രക്കും അബേദ്നേഗോയും ദൈവത്തെ വിടുവിക്കുമെന്ന് വിശ്വസിച്ചതുപോലെ, നാമും ദൈവത്തെ വിശ്വസ്തതയോടെ സേവിക്കണം.
അവതരിപ്പിക്കുക	ബാബിലോൺ ദേശത്ത് ആളുകൾ വിഗ്രഹങ്ങളെ ആരാധിച്ചിരുന്നുവെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ഈ പാഠത്തിലെ വിഗ്രഹം സ്വർണ്ണം കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച ഒരു പ്രതിമയായിരുന്നു. അതിന്റെ ഉയരം 90 അടിയും വീതി 9 അടിയുമായിരുന്നു. സംഗീതം കേൾക്കുമ്പോൾ ആളുകൾ വീണു അതിനെ ആരാധിക്കണമെന്ന് നെബൂഖദ്നേസർ കൽപ്പിച്ചു.	ബാബിലോൺ ദേശത്ത് ആളുകൾ വിഗ്രഹങ്ങളെ ആരാധിച്ചിരുന്നുവെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ഈ പാഠത്തിലെ വിഗ്രഹം സ്വർണ്ണം കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച ഒരു പ്രതിമയായിരുന്നു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - ശ്വേദം മേട്രക്കും അബേദ്നേഗോയും വിഗ്രഹാരാധനയുള്ള പ്രതിമയെ ആരാധിക്കാൻ വിസമ്മതിച്ചു. (3: 12) - നെബൂഖദ്നേസർ അവരോട് കോപിക്കുകയും അവരെ കത്തുന്ന ചുളയിലേക്ക് എറിയുമെന്ന് ഭീഷണിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. (3: 15) - ശ്വേദം മേട്രക്കും അബേദ്നേഗോയും അവരെ ചുളയിൽ ഇട്ടാൽ ദൈവം അവരെ രക്ഷിക്കുമെന്ന് നെബൂഖദ്നേസറിനോട് പറഞ്ഞു. (3: 17) - പിന്നെ നെബൂഖദ്നേസർ തീച്ചുള്ള പതിവിലും ഏഴു മടങ്ങ് ചൂടാക്കാനും മൂന്ന് യുവ യഹൂദന്മാരെ അതിലേക്ക് എറിയാനും ഉത്തരവിട്ടു. ചുള വളരെ ചൂടായതിനാൽ അവരെ എറിഞ്ഞ പുരുഷന്മാർ സ്വയം കൊല്ലപ്പെട്ടു. രാജാവ് അകത്തേക്ക് നോക്കിയപ്പോൾ, നാല് പുരുഷന്മാരെ കണ്ട് അത്ഭുതപ്പെട്ടു അവരിൽ ഒരാൾ ദൈവപുത്രനായിരുന്നു. (3: 19-25) - യഹൂദന്മാർക്ക് പരിക്കേൽക്കാതെ രക്ഷപ്പെട്ടു! യഹൂദന്മാരുടെ ദൈവത്തിനെതിരെ സംസാരിക്കാൻ ആരെയും അനുവദിച്ചില്ല, രാജാവിന് അത്യധികം ഇഷ്ടമായിരുന്നു. തന്നെ അനുസരിക്കാൻ വിസമ്മതിച്ചിട്ടും അദ്ദേഹം ഈ യുവാക്കളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു! താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - ശ്വേദം മേട്രക്കും അബേദ്നേഗോയും വിഗ്രഹാരാധനയുള്ള പ്രതിമയെ ആരാധിക്കാൻ വിസമ്മതിച്ചു. (3: 12) - നെബൂഖദ്നേസർ അവരോട് കോപിക്കുകയും അവരെ കത്തുന്ന ചുളയിലേക്ക് എറിയുമെന്ന് ഭീഷണിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. (3: 15) - ശ്വേദം മേട്രക്കും അബേദ്നേഗോയും അവരെ ചുളയിൽ ഇട്ടാൽ ദൈവം അവരെ രക്ഷിക്കുമെന്ന് നെബൂഖദ്നേസറിനോട് പറഞ്ഞു. (3: 17) - പിന്നെ നെബൂഖദ്നേസർ തീച്ചുള്ള പതിവിലും ഏഴു മടങ്ങ് ചൂടാക്കാനും മൂന്ന് യുവ യഹൂദന്മാരെ അതിലേക്ക് എറിയാനും ഉത്തരവിട്ടു. ചുള വളരെ ചൂടായതിനാൽ അവരെ എറിഞ്ഞ പുരുഷന്മാർ സ്വയം കൊല്ലപ്പെട്ടു. രാജാവ് നോക്കിയപ്പോൾ, നാല് പുരുഷന്മാരെ കണ്ട് അത്ഭുതപ്പെട്ടു. അവരിൽ ഒരാൾ ദൈവപുത്രനായിരുന്നു. (3: 19-25) - യഹൂദന്മാർക്ക് പരിക്കേൽക്കാതെ രക്ഷപ്പെട്ടു! യഹൂദന്മാരുടെ ദൈവത്തിനെതിരെ സംസാരിക്കാൻ ആരെയും അനുവദിച്ചില്ല, രാജാവിന് അത്യധികം ഇഷ്ടമായിരുന്നു. തന്നെ അനുസരിക്കാൻ വിസമ്മതിച്ചിട്ടും അദ്ദേഹം ഈ യുവാക്കളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു! താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	- ഈ പാഠത്തിലെ സംഭവങ്ങളെ താക്കോൽ വാക്യം എങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. യോഹന്നാൻ 10: 28 നോക്കി കർത്താവായ യേശു തന്നെ അനുഗമിക്കുന്നവർക്ക് നൽകിയ മഹത്തായ വാഗ്ദാനത്തെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.	പുറപ്പാട് 20: 1-6 - വിഗ്രഹങ്ങളെ ആരാധിക്കരുതെന്ന് അതിൽ എന്താണ് പറയുന്നതെന്ന് വായിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കാൻ ബൈബിൾ എന്താണ് പഠിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് അറിയേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. പ്രവൃത്തികൾ 5: 27-32 - ഈ മൂന്ന് യുവാക്കളെപ്പോലെ ദൈവത്തെയാണ് അനുസരിക്കുക എന്ന് പറഞ്ഞത് എന്ന് വായിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. (വാക്യം 29)
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: - നാം പഠിക്കുന്നത്, കർത്താവായ യേശുവിന് നമ്മെ കഷ്ടങ്ങളിൽ രക്ഷിക്കാൻ കഴിയും അല്ലെങ്കിൽ കഷ്ടങ്ങളിൽ നമ്മോടൊപ്പമുണ്ട് എന്നാണ്. - ഈ യുവാക്കൾ ദൈവത്തോട് വിശ്വസ്തരായിരുന്ന രീതിയിൽ രാജാവ് മതിപ്പുള്ളവരാക്കിയതുപോലെ, ക്രിസ്ത്യാനികളല്ലാത്തവരും ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ ജീവിതത്തിലും വിശ്വാസത്തിലും മതിപ്പുള്ളവരാകണം. - ശ്വേദം മേട്രക്കും അബേദ്നേഗോയും എന്ത് വിലകൊടുത്തും ദൈവത്തോട് വിശ്വസ്തരായിരിക്കാൻ തയ്യാറായിരുന്നു.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: - ഭാനിയേലിന്റെയും അവന്റെ മൂന്ന് സുഹൃത്തുക്കളുടെയും വിശ്വാസം സവിശേഷമായിരുന്നു. നമ്മുടെ ദൈവത്തിന് നമ്മെ വിടുവിക്കാൻ കഴിയും, പക്ഷേ ഇല്ലെങ്കിൽ ഞങ്ങൾ കുമ്പിടാൻ വിസമ്മതിക്കും എന്ന് അവർ പറഞ്ഞു. (ശ്ലോകം 11:1) - ശ്വേദം മേട്രക്കും അബേദ്നേഗോയും സുഹൃത്തുക്കളായിരുന്നു, ഈ പരീക്ഷണത്തിൽ ഒരുമിച്ച് നിന്നു.

	C 1 ലെവൽ 3 പാഠം 3 – ദാനിയേൽ വിഷയം – നിഗൂഢമായ കൈ	C 1 ലെവൽ 4 പാഠം 3 – ദാനിയേൽ വിഷയം – ദൈവത്തിനു വേണ്ടി സംസാരിക്കുന്നു
	വായന ഭാഗം : ദാനിയേൽ 5:1-31 താക്കോൽ വാക്യം : ദാനിയേൽ 5:23 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ബേൽശ്ശസ്റ്റ് രാജാവ്, തന്റെ പിതാവായ നെബുഖദ്നേസറിനെപ്പോലെ, ദൈവത്തെ അവഗണിച്ചു. - നമ്മുടെ മാതാപിതാക്കൾ നമ്മെ പഠിപ്പിച്ച പാഠങ്ങളും ബൈബിളിൽ നിന്ന് നമുക്ക് പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന പാഠങ്ങളും മറക്കാൻ എളുപ്പമാണ്.	വായന ഭാഗം : ദാനിയേൽ 5:1-31 താക്കോൽ വാക്യം : ദാനിയേൽ 5:23 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ബേൽശ്ശസ്റ്റ് രാജാവ് അഹങ്കാരിയായിരുന്നു, തന്റെ പിതാവായ നെബുഖദ്നേസറിനെപ്പോലെ ദൈവത്തെ അവഗണിച്ചു. - ദൈവമാണ് എല്ലാറ്റിന്റെയും നിയന്ത്രണം, നാം അവനെ വിശ്വസിക്കുകയും അനുസരിക്കുകയും വേണം.
അവതരിപ്പിക്കുക	നിങ്ങളുടെ നാട്ടിലോ സ്കൂളിലോ ഉള്ള ചില നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. നാല് വാക്കുകളിൽ കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കാതെ ഒരു ശ്രദ്ധേയമായ സന്ദേശം എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുക. അത് എന്ന് പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുമെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക, ഉദാഹരണത്തിന് സ്കൂളിൽ ഓട്ടം പാടില്ല!	നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്തെ ചില നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക, ആ നിയമങ്ങൾ അവഗണിക്കപ്പെട്ടാൽ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രത്യാഘാതങ്ങളെക്കുറിച്ചും നിയമലംഘനത്തിന് ശിക്ഷ നൽകേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചും ചർച്ച ചെയ്യുക.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - രാജാവായ ബേൽശ്ശസ്റ്റ് തന്റെ 1000 പ്രഭുക്കന്മാർക്ക് ഒരു വലിയ വിരുന്നു ഒരുക്കി. ദൈവത്തെ പിന്തുടരുന്നതിനെക്കുറിച്ച് തന്റെ പിതാവ് പഠിച്ച എല്ലാ പാഠങ്ങളും അവൻ അവഗണിച്ചു. യെരൂശലേമിലെ ദൈവാലയത്തിൽ നിന്നുള്ള വെള്ളിയും സ്വർണ്ണവുമായ പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ അവൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. (5:1-2) - പെട്ടെന്ന് മനുഷ്യ വിരലുകൾ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട് ചുവരിൽ ഒരു സന്ദേശം എഴുതി. രാജാവ് ഭയന്നു പോയി. സന്ദേശത്തിന്റെ അർത്ഥം ആർക്കും മനസ്സിലായില്ല. (3:5-9) - ചുവരിലെ എഴുത്ത് വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരേയൊരു വ്യക്തിയായിട്ടാണ് ദാനിയേലിനെ കൊണ്ടുവന്നത്. (5:10-16) - തന്റെ പിതാവിന് സംഭവിച്ചതിൽ നിന്ന് താൻ പഠിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് ദൈവം രാജാവിനോട് പറയുകയാണെന്ന് ദാനിയേൽ വിശദീകരിച്ചു. തന്റെ ജീവനും എല്ലാ വഴികളും തന്റെ കൈയിൽ പിടിച്ചിരിക്കുന്ന ദൈവത്തെ അവൻ ബഹുമാനിക്കുന്നില്ല! രാജാവിനെപ്പോലെ, ദൈവം നമ്മുടെ ജീവനും എല്ലാ വഴികളും തന്റെ കൈയിലാണ്. (5:17-28) - ദൈവം ബേൽശ്ശസ്റ്റിനെ ശിക്ഷിച്ചു, ആ രാത്രിയിൽ തന്നെ അവൻ മരിച്ചു, അവന്റെ രാജ്യം വിഭജിക്കപ്പെട്ടു. മേദ്യനായ ദാര്യാവേശ് ഭരണാധികാരിയായി. (5:30-31) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - ബേൽശ്ശസ്റ്റ് രാജാവ് തന്റെ 1000 പ്രഭുക്കന്മാർക്ക് ഒരു വലിയ വിരുന്നു ഒരുക്കി. അവൻ അഹങ്കാരിയായിരുന്നു, ഏക സത്യദൈവത്തെ പിന്തുടരുന്നതിനെക്കുറിച്ച് തന്റെ പിതാവ് പഠിച്ച എല്ലാ പാഠങ്ങളും അവൻ അവഗണിച്ചു. യെരൂശലേമിലെ ദൈവത്തിന്റെ ആലയത്തിൽ നിന്നുള്ള വെള്ളി, സ്വർണ്ണ പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ അവൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. (5:1-2) - ബേൽശ്ശസ്റ്റും അവന്റെ സുഹൃത്തുക്കളും ദൈവത്തോടും ആലയത്തിലെ നിധികളോടും ആദരവ് കാണിച്ചില്ല. പകരം, അവർ വിഗ്രഹങ്ങളെ ആരാധിച്ചു. - പെട്ടെന്ന് മനുഷ്യ വിരലുകൾ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട് ചുവരിൽ ഒരു സന്ദേശം എഴുതി. രാജാവ് ഭയന്നുപോയി. സന്ദേശത്തിന്റെ അർത്ഥം ആർക്കും മനസ്സിലായില്ല. (3:5-9) - ചുവരിലെ എഴുത്ത് വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരേയൊരു വ്യക്തിയായി ദാനിയേലിനെ കൊണ്ടുവന്നു. (5:10-16) - തന്റെ പിതാവിന് സംഭവിച്ചതിൽ നിന്ന് താൻ പഠിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് ദൈവം രാജാവിനോട് പറയുകയായിരുന്നുവെന്ന് ദാനിയേൽ വിശദീകരിച്ചു. കൂടാതെ, അവന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പ്രവൃത്തികളിലും അവൻ സന്തുഷ്ടനല്ലെന്ന്. - തന്റെ ജീവനും എല്ലാ വഴികളും തന്റെ കൈയിൽ പിടിച്ചിരിക്കുന്ന ദൈവത്തെ അവൻ ബഹുമാനിക്കുകയായിരുന്നില്ല! രാജാവിനെപ്പോലെ നമ്മുടെ ജീവനും എല്ലാ വഴികളും ദൈവം തന്റെ കൈയിൽ പിടിച്ചിരിക്കുന്നു. (5:17-28) - ദൈവം ബേൽശ്ശസ്റ്റിനെ ശിക്ഷിച്ചു, ആ രാത്രിയിൽ തന്നെ അവൻ മരിച്ചു, അവന്റെ രാജ്യം വിഭജിക്കപ്പെട്ടു. മേദ്യനായ ദാരിയൂസ് ഭരണാധികാരിയായി. (5:30-31) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ദൈവം ഇന്ന് ആളുകളോട് എങ്ങനെ സംസാരിക്കുന്നുവെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്നതിന് സ്റ്റിക്കി നോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു സ്പൈഡർ ഡയഗ്രാം നിർമ്മിക്കുക.	ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായി ചർച്ച ചെയ്യുക, തുടർന്ന് മുഴുവൻ ഗ്രൂപ്പിനും പ്രതികരണം നൽകുക: - ആളുകൾ ദൈവത്തെ അവഗണിക്കാൻ കാരണമെന്താണ്? - ദൈവത്തെ അവഗണിച്ചാൽ നമുക്ക് എന്ത് ശിക്ഷ പ്രതീക്ഷിക്കാം?
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: - ഇന്ന് ദൈവം നമ്മിൽ ഓരോരുത്തരോടും എന്താണ് പറയുന്നത്? - ബേൽശ്ശസ്റ്റിനെപ്പോലെ നാം ദൈവത്തെയും അവന്റെ വഴികളെയും അവഗണിച്ചിട്ടുണ്ടോ? - നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ഏറ്റുപറഞ്ഞ് ദൈവത്തോട് ക്ഷമ ചോദിക്കേണ്ടതുണ്ടോ? റോമർ 6:23 വായിക്കുക.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവത്തിന് ഒന്നാം സ്ഥാനം നൽകണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. സന്തോഷകരമായി പോകാൻ നമുക്ക് എന്തുചെയ്യാൻ കഴിയും?

	C 1 ലെവൽ 3 പാഠം 4 – ദാനിയേൽ വിഷയം – സിംഹങ്ങളുടെ ഗുഹയിൽ	C 1 ലെവൽ 4 പാഠം 4 – ദാനിയേൽ വിഷയം – ദൈവത്തിനുവേണ്ടി കഷ്ടപ്പെടുന്നു
	വായന ഭാഗം : ദാനിയേൽ 6 : 1-28 താക്കോൽ വാക്യം : ദാനിയേൽ 6 : 23 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - എല്ലാ പീഡനങ്ങളും നേരിട്ടിട്ടും ദാനിയേൽ ദൈവത്തോടു വിശ്വസ്തനായിരുന്നു. - എന്ത് ബുദ്ധിമുട്ടുകളിലൂടെ കടന്നുപോകേണ്ടി വന്നാലും ദൈവം എപ്പോഴും തങ്ങളോടൊപ്പമുണ്ടെന്ന് ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് അറിയാം.	വായന ഭാഗം : ദാനിയേൽ 6 : 1-26 താക്കോൽ വാക്യം : ദാനിയേൽ 6:23 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ദാനിയേൽ നേരിട്ട എല്ലാ പീഡനങ്ങൾക്കും ശേഷവും ദൈവത്തോടു വിശ്വസ്തനായിരുന്നു. - നമുക്ക് ഏത് അനുഭവങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോയാലും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവത്തിന് ഒന്നാം സ്ഥാനം നൽകേണ്ടതാണ്
അവതരിപ്പിക്കുക	ചിന്തിക്കുക, ആരെങ്കിലും താൻ വിശ്വസിച്ച കാര്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടി നിലകൊള്ളുകയും അതിന്റെ ഫലമായി കഷ്ടപ്പെടുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ എന്ന്.	യേശുവിനെ അനുഗമിക്കുന്ന ചെറുപ്പക്കാർ എന്തൊക്കെ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് പരിഹസിക്കപ്പെട്ടേക്കാം?
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - ദാരിയൂസ് രാജാവ് ഇപ്പോൾ ബാബിലോണിൽ ഭരിച്ചു. ദാനിയേലിന് ഒരു പ്രധാന ഭരണ ചുമതല ഉണ്ടായിരുന്നു. താൻ ചെയ്യുന്ന എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും അദ്ദേഹം വളരെ വിജയിച്ചതിനാൽ രാജാവ് ദാനിയേലിനെ ഇഷ്ടപ്പെടുകയും ബഹുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു. [6: 1-3] - മറ്റ് പ്രഭുക്കന്മാരോ പ്രധാന ദേശാധിപതികളോ അസൂയപ്പെട്ടു, ദാനിയേലിനെ കുഴപ്പത്തിലാക്കാൻ ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കി. എല്ലാവരും 30 ദിവസം അവനെ മാത്രം കുമ്പിട്ട് ആരാധിക്കണമെന്ന് അവർ ദാരിയൂസ് രാജാവിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി. [6: 4-9] - ദാനിയേൽ എല്ലാ ദിവസവും തന്റെ മുറിയിൽ പോയി ഒരു ദിവസം മൂന്ന് തവണ ദൈവത്തോടു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് തുടർന്നു. [6: 10] - ഇത് രാജാവിനെ അറിയിച്ചു. അവൻ സ്വന്തം കൽപ്പന മറികടക്കാൻ ശ്രമിച്ചു, പക്ഷേ അവന് കഴിഞ്ഞില്ല. ദാനിയേലിനെ സിംഹങ്ങളുടെ ഗുഹയിൽ ഇടുകയല്ലാതെ രാജാവിന് മറ്റ് മാർഗമില്ലായിരുന്നു. [6: 11-16] - ദാനിയേൽ ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിച്ചു, സിംഹങ്ങളുടെ ഗുഹയിൽ തന്നെ സംരക്ഷിക്കാൻ കഴിയുമെന്നും ദാനിയേൽ വിശ്വസിച്ചു. - ദാനിയേലിനെ ഓർത്ത് രാജാവിന് ഉറക്കമില്ലാത്ത ഒരു രാത്രി ഉണ്ടായിരുന്നു, എന്നാൽ പിറ്റേന്ന് രാവിലെ ദാനിയേൽ ജീവനോടെയും ആരോഗ്യത്തോടെയും ഇരിക്കുന്നത് കണ്ടപ്പോൾ അവൻ സന്തോഷിച്ചു. ദൈവം സിംഹങ്ങളുടെ വായ അടച്ചു! [6: 22-23] - ഗുഡാലോചനക്കാരെ സിംഹങ്ങളുടെ ഗുഹയിലേക്ക് എറിഞ്ഞ് ഉടൻ തന്നെ ഭക്ഷിച്ചു. [6: 24] - ദാനിയേലിന്റെ ദൈവത്തിന്റെ മുമ്പാകെ ഭയഭക്തിയോടികരിക്കണം എന്ന് ദാർയൂവേഴ് രാജാവ് കൽപ്പിച്ചു. [6: 25-26] ഇതിന്റെ അർത്ഥം ലളിതമായി വിശദീകരിക്കുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - ദാർയൂവേഴ് രാജാവ് ഇപ്പോൾ ബാബിലോണിൽ ഭരിച്ചു. ദാനിയേലിന് ഒരു പ്രധാന ഭരണ ചുമതല ഉണ്ടായിരുന്നു. താൻ ചെയ്യുന്ന എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും അദ്ദേഹം വളരെ വിജയിച്ചതിനാൽ രാജാവ് ദാനിയേലിനെ ഇഷ്ടപ്പെടുകയും ബഹുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു. [6: 1-3] - മറ്റ് പ്രഭുക്കന്മാരോ പ്രധാന ദേശാധിപതികളോ അസൂയപ്പെട്ടു, ദാനിയേലിനെ കുഴപ്പത്തിലാക്കാൻ ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കി. എല്ലാവരും 30 ദിവസം അവനെ മാത്രം കുമ്പിട്ട് ആരാധിക്കണമെന്ന് അവർ ദാർയൂവേഴ് രാജാവിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി. [6: 4-9] - ദാനിയേൽ എല്ലാ ദിവസവും തന്റെ മുറിയിൽ പോയി ഒരു ദിവസം മൂന്ന് തവണ ദൈവത്തോടു പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് തുടർന്നു. [6: 10] - ഇത് രാജാവിനെ അറിയിച്ചു. അവൻ സ്വന്തം കൽപ്പന മറികടക്കാൻ ശ്രമിച്ചു, പക്ഷേ അവന് കഴിഞ്ഞില്ല. ദാനിയേലിനെ സിംഹങ്ങളുടെ ഗുഹയിൽ ഇടുകയല്ലാതെ രാജാവിന് മറ്റ് മാർഗമില്ലായിരുന്നു. [6: 11-16] - ദാനിയേൽ ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിച്ചു, സിംഹങ്ങളുടെ ഗുഹയിൽ തന്നെ സംരക്ഷിക്കാൻ കഴിയുമെന്നും ദാനിയേൽ വിശ്വസിച്ചു. - ദാനിയേലിനെ ഓർത്ത് രാജാവിന് ഉറക്കമില്ലാത്ത ഒരു രാത്രി ഉണ്ടായിരുന്നു, എന്നാൽ പിറ്റേന്ന് രാവിലെ ദാനിയേൽ ജീവനോടെയും ആരോഗ്യത്തോടെയും ഇരിക്കുന്നത് കണ്ടപ്പോൾ അവൻ സന്തോഷിച്ചു. ദൈവം സിംഹങ്ങളുടെ വായ അടച്ചു! [6: 22-23] - ഗുഡാലോചന നടത്തിയവരെ സിംഹങ്ങളുടെ ഗുഹയിലേക്ക് എറിഞ്ഞ് ഉടനെ ഭക്ഷിച്ചു. [6: 24] - ദാനിയേലിന്റെ ദൈവത്തെ ബഹുമാനിക്കുകയും ബഹുമാനിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്ന് ദാർയൂവേഴ് രാജാവ് കൽപ്പിച്ചു. [6: 25-26] ഇതിന്റെ അർത്ഥം ലളിതമായി വിശദീകരിക്കുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായി ചർച്ച ചെയ്യുക, തുടർന്ന് മുഴുവൻ ഗ്രൂപ്പിനും ഫീഡ്ബാക്ക് നൽകുക: സ്കൂളിൽ ദൈവത്തിനുവേണ്ടി നിലകൊള്ളുന്നതിന് ക്രിസ്ത്യാനികളെ ഏതെല്ലാം വിധങ്ങളിൽ വിമർശിക്കാം?	ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായി ചർച്ച ചെയ്യുക, തുടർന്ന് മുഴുവൻ ഗ്രൂപ്പിനും പ്രതികരണം നൽകുക: ആരും ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല. നമ്മൾ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ നേരിടുമ്പോൾ, നമ്മുടെ മനോഭാവം എന്തായിരിക്കണം?
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ദൈവത്തിനുവേണ്ടി നിലകൊള്ളാൻ നാം ഭയപ്പെടേണ്ടതില്ലാത്തത് എന്തുകൊണ്ട്? യോശുവ 1:9 വായിക്കുക.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: - ദാനിയേലിന് ഒരു ദിവസം 3 തവണ പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന ഒരു ദിനചര്യ ഉണ്ടായിരുന്നു. നമ്മുടെ ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിൽ സഹായകരമായേക്കാവുന്ന എന്തെല്ലാം പാഠങ്ങൾ പഠിക്കാൻ കഴിയും? - ദാനിയേൽ തന്റെ മുറിയിൽ പോകുമ്പോഴെല്ലാം പ്രാർത്ഥിച്ചിരിക്കാവുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രാർത്ഥനയെക്കുറിച്ച് ഗ്രൂപ്പുകളായി ചിന്തിക്കുക.

	C 2 ലെവൽ 3 പാഠം 1 – യേശു കണ്ടുമുട്ടിയ ആളുകൾ വിഷയം – യേശു യെരീഹോവിൽ ഒരു മനുഷ്യനെ കണ്ടുമുട്ടുന്നു	C 2 ലെവൽ 4 പാഠം 1 – യേശുവിന്റെ വചനം വിഷയം – പാപത്തെക്കുറിച്ച്
	വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 19: 1- 10 താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 19: 10 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു സക്കായി എന്നു പേരുള്ള ഒരു മനുഷ്യനെ കണ്ടുമുട്ടി അസന്തുഷ്ടനും സത്യസന്ധനല്ലാത്തതുമായ ഒരു നികുതി പിരിവുകാരൻ. 2. യേശുവിനെ കണ്ടുമുട്ടിയതോടെ സക്കായിയുടെ ജീവിതം മാറി.	വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 19: 1- 10 താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 19: 10 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. സക്കായിക്ക് സംഭവിച്ചതിൽ വച്ച് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം യേശുവിനെ കണ്ടുമുട്ടിയതായിരുന്നു. 2. ആ ദിവസത്തിനുശേഷം സക്കായി പിന്നീടൊരിക്കലും പഴയ തുപോലെയായില്ല. അവന്റെ ജീവിതം മാറി.
അവതരിപ്പിക്കുക	ആരെങ്കിലും ഗെയിം കളിക്കുന്നതിനിടയിൽ ചതിച്ചാൽ. നിയമങ്ങൾ അവഗണിച്ച ആ വ്യക്തിയോട് നിങ്ങൾ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കും ? സത്യസന്ധതയില്ലാത്തതിനാൽ വളരെ ജനപ്രീതിയില്ലാത്ത ഒരു മനുഷ്യനെക്കുറിച്ചാണ് ഇന്നത്തെ പാഠം.	സക്കായി ഒരു ജനപ്രിയ വ്യക്തിയായിരുന്നില്ല. നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിലോ സ്കൂളിലോ ജനപ്രിയമല്ലാത്ത ആളുകൾ ഉണ്ടോ? യേശു പലതരം ആളുകളോട് കാണിച്ചതുപോലെ നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ സ്നേഹം കാണിക്കാൻ കഴിയും?
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. സക്കായി ധനികനായിരുന്നു, പക്ഷേ റോമാക്കാർക്കുവേണ്ടി നികുതി പിരിവുകാരനായി ജോലി ചെയ്തിരുന്നതിനാൽ അവൻ ജനപ്രീതി നേടിയിരുന്നില്ല. (19: 1-2) അവൻ ചിലപ്പോൾ സത്യസന്ധനല്ലായിരുന്നു, അയാൾക്ക് വേണ്ടതിലും കൂടുതൽ പണം കൈപ്പറ്റി. 2. സക്കായി യേശുവിനെ കാണാൻ ആഗ്രഹിച്ചു, അയാൾക്ക് ഉയരം കുറവായിരുന്നതിനാൽ ഇതിനായി ഒരു മരത്തിൽ കയറി! (19: 3-4) 3. യേശു സക്കായിയോട് ഇറങ്ങിവരാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു, സക്കായിയുടെ വീട്ടിലേക്ക് വരാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് പറഞ്ഞു. (19: 5-6) 4. സക്കായി യേശുവിനെ തന്റെ വീട്ടിലേക്ക് സ്വാഗതം ചെയ്തു, പക്ഷേ ആളുകൾ ഇതിൽ അത്ര സന്തുഷ്ടരായിരുന്നില്ല. 5. സക്കായി തന്റെ പാപങ്ങളിൽ ഖേദം പ്രകടിപ്പിച്ചു, ദരിദ്രർക്കും താൻ വഞ്ചിച്ച ആളുകൾക്കും തന്റെ പണം നൽകുമെന്ന് യേശുവിനോട് പറഞ്ഞു. (19: 8) 6. സക്കായിയുടെ വീട്ടിലേക്ക് രക്ഷ വന്നിരിക്കുന്നുവെന്ന് യേശു പറഞ്ഞു. (19:9) 7. സക്കായിയെപ്പോലെ നഷ്ടപ്പെട്ടവരെ കണ്ടെത്തി രക്ഷിക്കാനാണ് താൻ വന്നതെന്ന് യേശു പറഞ്ഞു. ഇതൊരു സന്തോഷവാർത്തയാണ് (19:10) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. സക്കായി ധനികനായിരുന്നു, പക്ഷേ റോമാക്കാർക്കുവേണ്ടി നികുതി പിരിവുകാരനായി ജോലി ചെയ്തിരുന്നതിനാൽ അവൻ ജനപ്രീതിയില്ലാത്തവനായിരുന്നു. (19: 1-2) ചിലപ്പോൾ സത്യസന്ധനല്ല, ആവശ്യത്തിലധികം പണം കൈപ്പറ്റി. 2. സക്കായി യേശുവിനെ കാണാൻ ആഗ്രഹിച്ചു, അതിനായി ഒരു മരത്തിൽ കയറി, കാരണം അവൻ വളരെ ഉയരമുള്ളവനല്ലായിരുന്നു! (19: 3-4) 3. സക്കായി ആരാണെന്നും അവൻ എവിടെയാണെന്നും യേശുവിന് അറിയാമായിരുന്നു. അവനെക്കുറിച്ചുള്ള എല്ലാം അവനറിയാമായിരുന്നു. അവൻ സക്കായിയോട് ഇറങ്ങിവരാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു, തന്റെ വീട്ടിലേക്ക് വരാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു എന്ന് പറഞ്ഞു. (19: 5-6) 4. സക്കായി യേശുവിനെ തന്റെ വീട്ടിലേക്ക് സ്വാഗതം ചെയ്തു, പക്ഷേ ആളുകൾ ഇതിൽ അത്ര സന്തുഷ്ടരായിരുന്നില്ല. 5. സക്കായി തന്റെ പാപകരമായ പെരുമാറ്റത്തിൽ ഖേദിക്കുകയും കാര്യങ്ങൾ ശരിയാക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്തു. (19: 8) 6. സക്കായിയുടെ ദവനത്തിന് രക്ഷ വന്നിരിക്കുന്നുവെന്ന് യേശു പറഞ്ഞു. (19: 9) 7. സക്കായിയെപ്പോലെ നഷ്ടപ്പെട്ടവരെ കണ്ടെത്തി രക്ഷിക്കാനാണ് താൻ വന്നതെന്ന് യേശു പറഞ്ഞു. ഇതൊരു സന്തോഷവാർത്തയാണ് (19: 10) 8. നാം അനുതപിക്കുമ്പോൾ, നമ്മുടെ പാപങ്ങളിൽ ഖേദിക്കുകയും അവയിൽ നിന്ന് പിന്തിരിയുകയും ദൈവത്തിനുവേണ്ടി ജീവിക്കുകയും വേണം, സാധ്യമാകുന്നിടത്തെല്ലാം നാം ചെയ്ത തെറ്റായ കാര്യങ്ങൾ ശരിയാക്കി വയ്ക്കുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	യേശുവിനെ കണ്ടുമുട്ടിയ ദിവസത്തെക്കുറിച്ചും അത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതത്തെ എങ്ങനെ മാറ്റിമറിച്ചു എന്നതിനെക്കുറിച്ചും റേഡിയോയ്ക്കോ ടെലിവിഷനോ വേണ്ടി നിങ്ങൾ സക്കായിയുമായി ഒരു അഭിമുഖം നടത്തുകയാണെന്ന് സങ്കൽപ്പിക്കുക. ലൂക്കോസ് 19: 1-10 ലെ കഥയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിങ്ങളുടെ അഭിമുഖം നടത്താൻ ഓർമ്മിക്കുക.	ഒറ്റയ്ക്കോ ജോഡികളായോ, നിങ്ങൾ സക്കായിയാണെന്ന് സങ്കൽപ്പിക്കുക. നിങ്ങൾ യേശുവിനെ കണ്ടുമുട്ടിയ ദിവസത്തെക്കുറിച്ചും അത് നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തെ എങ്ങനെ മാറ്റിമറിച്ചു എന്നതിനെക്കുറിച്ചും എഴുതുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ദൈവം അവരുടെ ജീവിതം മാറ്റണമെങ്കിൽ ആളുകൾ പൂർണ്ണരോ ജനപ്രിയരോ ആയിരിക്കേണ്ടതുണ്ടോ? ഇല്ല! സക്കായി ജനപ്രീതിയില്ലാത്തവനും പാപിയുമായിരുന്നു, പക്ഷേ യേശു അവനെ മാറ്റി. 2. നഷ്ടപ്പെട്ട ആളുകളെ കണ്ടെത്തി രക്ഷിക്കാനാണ് യേശു വന്നതെങ്കിൽ, ക്രിസ്ത്യാനികൾ 1) ജനപ്രീതിയില്ലാത്തവരോട്? 2) പാപികളോട് എങ്ങനെ പെരുമാറണം?	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. യേശുവിനെ അനുഗമിക്കുന്നത് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ എന്ത് വ്യത്യാസമാണ് ഉണ്ടാക്കേണ്ടത് 1) വീട്ടിൽ? 2) സ്കൂളിലോ കോളേജിലോ? 3) സദയിൽ? 2. യേശുവിന്റെ മാതൃക പിന്തുടർന്ന്, ജനപ്രീതിയില്ലാത്തവരോ ദൈവദൂഷിതരായില്ലാത്തവരോ ആയ ആളുകളോട് ക്രിസ്ത്യാനികൾ എങ്ങനെ പെരുമാറണം?

	C 2 ലെവൽ 3 പാഠം 2 – യേശു കണ്ടുമുട്ടിയ ആളുകൾ വിഷയം – യേശു ഒരു സ്ത്രീയെ കിണറ്റിനരികിൽ കണ്ടുമുട്ടുന്നു	C 2 ലെവൽ 4 പാഠം 2 – യേശുവിന്റെ വചനം വിഷയം – കാഴ്ചയെക്കുറിച്ച്
	വായന ഭാഗം : യോഹന്നാൻ 4: 5–30 താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 4: 29 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. നിന്ദിതയും ഏകാന്തയുമായ ഒരു സ്ത്രീയെ യേശു കിണറ്റിനരികിൽ കണ്ടുമുട്ടി. 2. യേശു എല്ലാവരെയും സ്നേഹിക്കുന്നു, അറിയുന്നു, സഹായിക്കാൻ കഴിയും.	വായന ഭാഗം : യോഹന്നാൻ 9: 1–41 താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 9: 5 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു ഒരു അന്ധനെ കണ്ടുമുട്ടുകയും സുഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. 2. കർത്താവായ യേശുവിനെ അനുഗമിക്കാത്ത ആളുകൾ ആത്മീയമായി അന്ധരാണ്. യേശുവിനു മാത്രമേ അവർക്ക് യഥാർത്ഥ കാഴ്ച നൽകാൻ കഴിയൂ.
അവതരിപ്പിക്കുക	ചുടുള്ള ഒരു ദിവസം ഓടാൻ പോകുന്നതിനെക്കുറിച്ച് അല്ലെങ്കിൽ ദീർഘനേരം നടക്കാൻ പോകുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. നിങ്ങൾക്ക് ദാഹിക്കുമോ? ആരെങ്കിലും നിങ്ങൾക്ക് ഒരു പാനീയം തന്നാൽ എങ്ങനെയിരിക്കും? നിങ്ങൾക്ക് വളരെ ദാഹിക്കുമ്പോൾ ഒരു കുൾ ഡ്രിങ്ക്സ് നൽകുമ്പോൾ എങ്ങനെ തോന്നുമെന്ന് വിവരിക്കുക.	ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചാ ചോദ്യങ്ങൾ: അവർക്ക് അന്ധരായ ആരെങ്കിലും അറിയാമോ? അവരുടെ ജീവിതം എങ്ങനെയായിരിക്കും? പെട്ടെന്ന് ചുറ്റുമുള്ള ലോകം കാണാൻ കഴിഞ്ഞാൽ അവരുടെ ജീവിതം എങ്ങനെ മാറും? കാഴ്ചയുള്ളവർക്ക് അന്ധരെ എങ്ങനെ സഹായിക്കാനാകും?
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ശമര്യയിലൂടെയുള്ള യാത്രയിൽ ഒരു കിണറ്റിനരികെ വിശ്രമിക്കാൻ യേശു എത്തിയപ്പോൾ, അവൻ ഒരു ശമര്യക്കാരി സ്ത്രീയെ കണ്ടുമുട്ടി. [4: 4–7] 2. യഹൂദന്മാർക്ക് ശമര്യക്കാരെ ഇഷ്ടമായിരുന്നില്ല, അവർ അവരോട് സംസാരിക്കുകയുമില്ലായിരുന്നു. കർത്താവായ യേശു വ്യത്യസ്തനായിരുന്നു. അവർ ആരായാലും അവൻ എല്ലാവരെയും സ്നേഹിക്കുന്നു. യേശു അവളോട് കുടിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ ആ സ്ത്രീ അത്ഭുതപ്പെട്ടു. സാധാരണയായി യഹൂദന്മാർ അവളോട് സംസാരിക്കുക പോലും ചെയ്യില്ല. [4: 7–9] 3. യേശു അവൾക്ക് ജീവജലം നൽകാമെന്ന് പറഞ്ഞപ്പോൾ അവൾ ആശ്ചര്യപ്പെട്ടതിലായി. [4: 10–14] 4. ശമര്യക്കാരി സ്ത്രീയുടെ ജീവിതത്തെയും കുടുംബത്തെയും കുറിച്ച് യേശുവിന് എല്ലാം അറിയാമായിരുന്നു. അവൻ ഒരു പ്രവാചകനായിരിക്കണമെന്ന് അവൾ കരുതി. [4: 19] 5. തന്റെ ആളുകൾ കാത്തിരിക്കുന്ന മിശിഹാ തന്നാണെന്ന് യേശു ആ സ്ത്രീയോട് പറഞ്ഞു. 6. ആ സ്ത്രീ അവനെ വിശ്വസിച്ചു, പട്ടണത്തിലെ തന്റെ സുഹൃത്തുക്കളോടും അയൽക്കാരോടും പറയാൻ ഉടനെ പോയി. അവൾ തന്റെ വെള്ളക്കുടം കിണറ്റിൽ ഉപേക്ഷിച്ചു. യേശുവിന് മാത്രം നൽകാൻ കഴിയുന്ന ജീവജലം അവൾ കണ്ടെത്തി: നിത്യജീവൻ. 7. നമുക്ക് ദൗതികമായി വെള്ളം എങ്ങനെ ആവശ്യമാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക, എന്നാൽ യേശു ജീവജലത്തിനായുള്ള നമ്മുടെ ആത്മീയ ആവശ്യത്തെക്കുറിച്ചാണ് സംസാരിച്ചത്. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ജനനം മുതൽ അന്ധനായിരുന്ന ഒരു മനുഷ്യനെ യേശു കണ്ടുമുട്ടി. അവന്റെ അന്ധത ദൈവത്തിന്റെ ശിക്ഷയാണോ എന്ന് ശിഷ്യന്മാർ ചോദിച്ചു. അവന്റെ ജീവിതത്തിൽ എല്ലാവർക്കും ദൈവത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ കാണാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ അവനെ സുഖപ്പെടുത്താൻ പോകുകയാണെന്ന് യേശു പറഞ്ഞു. [9: 1–3] 2. യേശു ആ മനുഷ്യന്റെ കണ്ണുകളിൽ ചെളി പുരട്ടി, പോയി അത് ശിലോഹാം കുള്ളത്തിൽ കഴുകിക്കളയാൻ പറഞ്ഞു. ആ മനുഷ്യൻ യേശുവിനെ അനുസരിച്ചു, അത്ഭുതകരമായി കാണാൻ കഴിഞ്ഞു. [9: 6–7] 3. പരിശുദ്ധരോട് അത്ഭുതത്തെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞു, ശബത്ത് ദിവസം യേശു സുഖപ്പെടുത്തിയതിനാൽ യേശു ദൈവത്തിൽ നിന്നുള്ളവനായിരിക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് അവർ പറഞ്ഞു. കർത്താവായ യേശു ദൈവപുത്രനാണെന്ന് അവർ വിശ്വസിച്ചില്ല. [9: 13–17] 4. അന്ധനായിരുന്ന മനുഷ്യൻ യേശു തന്നെ വീണ്ടും കാഴ്ച പ്രാപിച്ചു എന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ തുടങ്ങി. കർത്താവായ യേശു ദൈവപുത്രനാണെന്ന് അവൻ വിശ്വസിച്ചു, അവനെ ആരാധിച്ചു. [9: 35–38] 5. കർത്താവായ യേശു അവനെ സുഖപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ അന്ധന് ശാരീരികമായി കാണാൻ കഴിഞ്ഞു, പക്ഷേ യേശു ആരാണെന്ന് അവൻ മനസ്സിലാക്കി അവനെ വിശ്വസിച്ചു. അപ്പോൾ അവന് ആത്മീയമായും ശാരീരികമായും കാണാൻ കഴിഞ്ഞു. പരിശുദ്ധരോട് ശാരീരികമായി കാണാൻ കഴിഞ്ഞു, പക്ഷേ യേശു ദൈവപുത്രനാണെന്ന് വിശ്വസിക്കാൻ അവർ വിസമ്മതിച്ചു. അവർ ആത്മീയമായി അന്ധരായിരുന്നു. 6. കർത്താവായ യേശു ലോകത്തിന്റെ വെളിച്ചമാണ്. ആത്മീയ അന്ധതയിൽ നിന്ന് നമ്മെ മോചിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് അവൻ വന്നത്. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	യേശുവിന്റെ മാതൃക പിന്തുടർന്ന്, നമ്മൾ മറ്റുള്ളവരോട് എങ്ങനെ പെരുമാറണം? ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുക. യേശു മിശിഹായാണെന്ന് പറഞ്ഞപ്പോൾ ആ സ്ത്രീ എന്താണ് ചെയ്തത്? എന്തുകൊണ്ട്? അവൾ ചെയ്തതിന്റെ ഫലം എന്തായിരുന്നു?	ജോഡി ചർച്ച: ബൈബിൾ ഭാഗം വീണ്ടും വായിച്ച് അത്ഭുതത്തിനു ശേഷമുള്ള പ്രതികരണം ചർച്ച ചെയ്യുക: (1) അയൽക്കാരും, (2) അവന്റെ മാതാപിതാക്കൾ (3) പരിശുദ്ധർ
വികാസം	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. കർത്താവായ യേശു നൽകുന്ന 'ജീവജലം' നിങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ? നിങ്ങൾ അവനിൽ വിശ്വസിച്ചിട്ടുണ്ടോ? 2. നിങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരോട് അവനെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ?	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: യോഹന്നാൻ 8:12 നോക്കി നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ "ജീവന്റെ വെളിച്ചം" എങ്ങനെ അറിയാൻ കഴിയുമെന്ന് പരിഗണിക്കുക.

	C 2 ലെവൽ 3 പാഠം 3 – യേശു കണ്ടുമുട്ടിയ ആളുകൾ വിഷയം – യേശു രാത്രിയിൽ ഒരു മനുഷ്യനെ കണ്ടുമുട്ടുന്നു	C 2 ലെവൽ 4 പാഠം 3 – യേശുവിന്റെ വചനം വിഷയം – ഇടയന്മാരെ കുറിച്ച്
	വായന ദാശം : യോഹന്നാൻ 3: 1 – 16 താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 3: 16 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു ഒരു മതഭക്തനായ പരിശനായിരുന്നെങ്കിലും സഹായം ആഗ്രഹിച്ച നിരക്കാദമോസിനെ കണ്ടുമുട്ടി. 2. ദൈവത്തിന്റെ പുതിയ ജീവൻ എന്ന ദാനം ലഭിക്കാൻ അവൻ വീണ്ടും ജനിക്കണമെന്ന് യേശു അവനോട് പറഞ്ഞു.	വായന ദാശം : യോഹന്നാൻ 10: 1– 33 താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 10: 9 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. നമ്മൾ ആടുകളെപ്പോലെയാണെന്നും അവൻ നമ്മെ പരിപാലിക്കുന്ന ഒരു ഇടയനെപ്പോലെയാണെന്നും യേശു പഠിപ്പിച്ചു. 2. നാം അവനിൽ വിശ്വസിക്കുന്നുവെങ്കിൽ, നാം അവന്റെ ആടുകളാണ്.
അവതരിപ്പിക്കുക	ഒരു കുഞ്ഞിന്റെ ജനനത്തെക്കുറിച്ച് ഗ്രൂപ്പിനോട് സംസാരിക്കുക. എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇത് ഇത്ര ആവേശകരമായ സമയമായി മാറുന്നത്? പുതിയ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചും ജന്മദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും അവയുടെ വിശേഷണത്തെക്കുറിച്ചും ചിന്തിക്കുക.	ഇടയന്മാർ ചെയ്യുന്ന ജോലികളുടെ ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക (ഉദാ: ആടുകളെ സംരക്ഷിക്കുക; ആടുകളെ നയിക്കുക; ആടുകൾ വഴിതെറ്റിപ്പോകുമ്പോൾ അവയെ കണ്ടെത്തുക; ആടുകൾക്ക് ഭക്ഷണവും വെള്ളവും നൽകുക).
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. നിരക്കാദമോസ് രാത്രിയിൽ യേശുവിനെ കാണാൻ വന്ന ഒരു യഹൂദ മത ദരണാധികാരിയായിരുന്നു. 2. ദൈവത്തിന്റെ സഹായമില്ലാതെ യേശു ചെയ്ത അത്ഭുതങ്ങൾ ആർക്കും ചെയ്യാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ യേശു ദൈവത്തിൽ നിന്ന് വന്നതായിരിക്കണമെന്ന് നിരക്കാദമോസ് പറഞ്ഞു. (യോഹന്നാൻ 3: 1– 2) 3. വീണ്ടും ജനിക്കാതെ ആർക്കും ദൈവരാജ്യം കാണാൻ കഴിയില്ലെന്ന് യേശു പറഞ്ഞു. പ്രായമായ ഒരാൾ എങ്ങനെ വീണ്ടും ഒരു കുഞ്ഞായി ജനിക്കുമെന്ന് നിരക്കാദമോസിന് മനസ്സിലായില്ല. (3: 4) 4. ദൈവരാജ്യത്തിൽ പ്രവേശിക്കാൻ ആത്മാവിനാൽ നൽകപ്പെടുന്ന ദൈവത്തിന്റെ ജീവൻ സ്വീകരിക്കാൻ ആളുകൾ വീണ്ടും ജനിക്കണമെന്ന് യേശു പറഞ്ഞു. (3: 5– 8) 5. മോശ മരുഭൂമിയിൽ ഉയർത്തിയ പിചുള സർപ്പത്തെപ്പോലെ, താൻ ഒരു കുരിശിൽ ഉയർത്തപ്പെടുമെന്നും അവൻ നിരക്കാദമോസിനോട് വിശദീകരിച്ചു. (സംഖ്യാപുസ്തകം 21:4 – 9) (യോഹന്നാൻ 3:14) 6. ദൈവം ലോകത്തെ അത്രയധികം സ്നേഹിച്ചതിനാൽ അവൻ തന്റെ പുത്രനായ യേശുവിനെ നമുക്ക് നൽകി എന്ന് അവൻ നിരക്കാദമോസിനോട് പറഞ്ഞു. (യോഹന്നാൻ 3:16 താക്കോൽ വാക്യം) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യേശു പരിശന്മാരോട് താൻ ഇടയനാണെന്നും ആടുകളുടെ വാതിലാണെന്നും പറഞ്ഞു. ഇടയൻ ആട്ടിൻകൂട്ടത്തിന്റെ വാതിൽ കാക്കുന്നതുപോലെ അവൻ നമ്മെ സംരക്ഷിക്കുന്നു. (10: 7– 11) 2. മറ്റ് നേതാക്കളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി, താൻ ആളുകൾക്ക് ജീവൻ നൽകാനാണ് വന്നതെന്ന് യേശു പറഞ്ഞു. (10: 10) 3. ആടുകൾക്കുവേണ്ടി സ്വന്തം ജീവൻ നൽകിയ നല്ല ഇടയനാണ് താനെന്ന് യേശു പറഞ്ഞു. (10: 11 & 14) 4. ചിലർ യേശുവിനെ ദ്രാഗതനാണെന്ന് കരുതി. മറ്റുള്ളവർ അവൻ ദൈവപുത്രനാണെന്ന് വിശ്വസിക്കാൻ വിസമ്മതിച്ചു. (10: 21 & 24 – 25) 5. താൻ ചെയ്യുന്ന മഹത്തായ കാര്യങ്ങൾ താൻ മിശിഹായാണെന്ന് ദൈവത്തിൽ നിന്നാണ് വരുന്നതെന്ന് യേശു യഹൂദന്മാരോട് പറഞ്ഞു. ഇത് കേട്ടപ്പോൾ, ചില യഹൂദന്മാർ അവനെ വിശ്വസിക്കാൻ വിസമ്മതിച്ചു. (10: 31– 33) 6. എന്നിരുന്നാലും ചിലർ യേശുവിനെ വിശ്വസിച്ചു. ഈ ആളുകൾ അവന്റെ ആടുകളായിരുന്നു. 7. നമ്മെത്തന്നെ ഉപേക്ഷിച്ചതിനാൽ, നാം ദൈവത്തിൽ നിന്ന് അകന്നുപോകുന്നു. (10: 28) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ക്വിസ്: 1. ദൈവരാജ്യം കാണുന്നതിന് മുമ്പ് എന്ത് സംഭവിക്കണമെന്ന് യേശു പറഞ്ഞു? 2. നിരക്കാദമോസ് വീണ്ടും ഒരു ശിശുവായി മാറണമെന്ന് യേശു പറഞ്ഞോ? 3. ദൈവത്തിന്റെ പുതിയ ജീവിതത്തിന് നാം വില നൽകേണ്ടതുണ്ടോ? 4. മോശ മരുഭൂമിയിൽ ഉയർത്തിയ പിചുള സർപ്പത്തെ രോഗികൾ നോക്കിയപ്പോൾ എന്തു സംഭവിച്ചു? അവർ അങ്ങനെ ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ എന്തു സംഭവിക്കും ? 5. ദൈവത്തിന്റെ ജീവൻ ലഭിക്കാൻ നാം എന്തു ചെയ്യണം? 6. നാം യേശുവിൽ വിശ്വസിച്ചാൽ എന്ത് സംഭവിക്കും?	ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച: യേശു താൻ: 1. ആടുകളുടെ വാതിൽ? (10:9) 2. നല്ല ഇടയൻ? (10:11 & 14) എന്ന് പറഞ്ഞപ്പോൾ അവൻ എന്താണ് ഉദ്ദേശിച്ചത്?.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ദൈവത്തിന്റെ പുതിയ ജീവിതം നിങ്ങൾക്ക് നൽകാൻ നിങ്ങൾ കർത്താവായ യേശുവിനോട് അപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടോ?	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ഇടയന്മാർ ചെയ്യുന്ന ജോലികളുടെ പട്ടിക നോക്കുക. യേശുവിനെ നമ്മുടെ ഇടയനായി അറിയുന്നതിന് എന്ത് വ്യത്യാസമാണുള്ളത്?

	C 2 ലെവൽ 3 പാഠം 4 - യേശു കണ്ടുമുട്ടിയ ആളുകൾ വിഷയം - യേശു ഒരു അന്ധനെ കണ്ടുമുട്ടുന്നു	C 2 ലെവൽ 4 പാഠം 4 - യേശുവിന്റെ വചനം വിഷയം - ദൈവത്തെ സേവിക്കുന്നു
	വായന ഭാഗം : യോഹന്നാൻ 9 : 1-38 താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 9 : 25 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു ഒരു അന്ധനെ കണ്ടുമുട്ടുകയും സുഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. 2. കർത്താവായ യേശുവിനെ അനുഗമിക്കാത്ത ആളുകൾ ആത്മീയമായി അന്ധരാണ്. യേശുവിനു മാത്രമേ അവർക്ക് യഥാർത്ഥ കാഴ്ച നൽകാൻ കഴിയൂ.	വായന ഭാഗം : യോഹന്നാൻ 3:1-16 താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 3:16 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു ഒരു മതഭക്തനായ പരീശനായിരുന്നെങ്കിലും സഹായം ആഗ്രഹിച്ച നിക്കോദേമോസിനെ കണ്ടുമുട്ടി. 2. ദൈവത്തിന്റെ പുതിയ ജീവൻ എന്ന ദാനം ലഭിക്കാൻ അവൻ വീണ്ടും ജനിക്കണമെന്ന് യേശു അവനോട് പറഞ്ഞു. നാം യേശുവിൽ വിശ്വസിക്കുന്നുവെങ്കിൽ ഇത് നമുക്ക് വാഗ്ദാനം ചെയ്യപ്പെടുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	ഒരു അന്ധനെ കണ്ടുമുട്ടുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. അന്ധർ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ എന്തൊക്കെയാണ്? ജോഡികളായി, ഇവയുടെ ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കി മുഴുവൻ ഗ്രൂപ്പുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുക. കാഴ്ചയുള്ള ഒരാൾക്ക് ഒരു അന്ധനെ എങ്ങനെ സഹായിക്കാനാകുമെന്ന് കുടി പരിഗണിക്കുക.	ഗ്രൂപ്പ് അല്ലെങ്കിൽ ജോഡി ചർച്ച: ഒരു പുതിയ കുഞ്ഞിന്റെ ജനനം സന്തോഷകരമായ സമയമാണ്. എന്തുകൊണ്ട്? പുതിയ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചും ജന്മദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും ചിന്തിക്കുക.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ജനനം മുതൽ അന്ധനായിരുന്ന ഒരു മനുഷ്യനെ യേശു കണ്ടുമുട്ടി. അവന്റെ അന്ധത ദൈവത്തിന്റെ ശിക്ഷയാണോ എന്ന് ശിഷ്യന്മാർ ചോദിച്ചു. അവന്റെ ജീവിതത്തിൽ എല്ലാവർക്കും ദൈവത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ കാണാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ അവനെ സുഖപ്പെടുത്താൻ പോകുകയാണെന്ന് യേശു പറഞ്ഞു. (9: 1-3) 2. യേശു ആ മനുഷ്യന്റെ കണ്ണുകളിൽ ചെളി പുരട്ടി, ശിലോഹാം കുളത്തിൽ അത് കഴുകിക്കളയാൻ പറഞ്ഞു. ആ മനുഷ്യൻ യേശുവിനെ അനുസരിച്ചു, അത്ഭുതകരമായി കാണാൻ കഴിഞ്ഞു. (9: 6-7) 3. പരീശന്മാരോട് അത്ഭുതത്തെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞു, ശബത്ത് ദിവസം യേശു സുഖപ്പെടുത്തിയതിനാൽ യേശു ദൈവത്തിൽ നിന്നുള്ളവനായിരിക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് അവർ പറഞ്ഞു. കർത്താവായ യേശു ദൈവപുത്രനാണെന്ന് അവർ വിശ്വസിച്ചില്ല. (9: 13-17) 4. അന്ധനായിരുന്ന മനുഷ്യന് വീണ്ടും കാഴ്ച നൽകിയത് യേശുവാണെന്ന് മനസ്സിലായി. കർത്താവായ യേശു ദൈവപുത്രനാണെന്ന് അവൻ വിശ്വസിച്ചു, അവനെ ആരാധിച്ചു. 5. കർത്താവായ യേശു അവനെ സുഖപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ അന്ധന് ശാരീരികമായി കാണാൻ കഴിഞ്ഞു, പക്ഷേ യേശു ആരാണെന്ന് അവൻ മനസ്സിലാക്കി അവനിൽ വിശ്വസിച്ചു. അപ്പോൾ അവന് ആത്മീയമായും ശാരീരികമായും കാണാൻ കഴിഞ്ഞു. പരീശന്മാർക്ക് ശാരീരികമായി കാണാൻ കഴിഞ്ഞു, പക്ഷേ യേശു ദൈവപുത്രനാണെന്ന് വിശ്വസിക്കാൻ അവർ വിസമ്മതിച്ചു. അവർ ആത്മീയമായി അന്ധരായിരുന്നു. 6. കർത്താവായ യേശു ലോകത്തിന്റെ വെളിച്ചമാണ്. ആത്മീയ അന്ധതയിൽ നിന്ന് നമ്മെ മോചിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് അവൻ വന്നത്. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. രാത്രിയിൽ യേശുവിനെ കാണാൻ വന്ന ഒരു യഹൂദ മത ഭരണാധികാരിയായിരുന്നു നിക്കോദേമോസ്. എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് നമുക്കറിയില്ല. സംഭാഷണം രഹസ്യാത്മകമായി സൂക്ഷിക്കാൻ അദ്ദേഹം ആഗ്രഹിച്ചിരിക്കാം. 2. ദൈവത്തിന്റെ സഹായമില്ലാതെ യേശു ചെയ്ത അത്ഭുതങ്ങൾ ആർക്കും ചെയ്യാൻ കഴിയില്ലാത്തതിനാൽ യേശു ദൈവത്തിൽ നിന്ന് വന്നതായിരിക്കണമെന്ന് നിക്കോദേമോസ് പറഞ്ഞു. (യോഹന്നാൻ 3: 1-2) 3. വീണ്ടും ജനിക്കാതെ ആർക്കും ദൈവരാജ്യം കാണാൻ കഴിയില്ലെന്ന് യേശു പറഞ്ഞു. പ്രായമായ ഒരാൾ വീണ്ടും ഒരു കുഞ്ഞായി ജനിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് നിക്കോദേമോസിന് മനസ്സിലായില്ല. (3: 4) താൻ വിവരിക്കുന്ന രണ്ടാം ജനനം ശാരീരികമല്ല, ആത്മീയമാണെന്ന് യേശു വിശദീകരിച്ചു. 4. ദൈവരാജ്യത്തിൽ പ്രവേശിക്കാൻ, ദൈവത്തിന്റെ പുതിയ ജീവൻ എന്ന ദാനം സ്വീകരിക്കാൻ ആളുകൾ വീണ്ടും ജനിക്കണമെന്ന് യേശു പറഞ്ഞു. ഇത് പരിശുദ്ധാത്മാവാണ് നൽകുന്നത്. (3: 5-8) 5. മറ്റൊരുമിയിൽ മോശ ഉയർത്തിയ പിള്ള സർപ്പത്തെപ്പോലെ, താൻ ഒരു കുരിശിൽ ഉയർത്തപ്പെടുമെന്ന് യേശു നിക്കോദേമോസിനോട് വിശദീകരിച്ചു. പാമ്പുകടിയേറ്റ രോഗികൾ ആ പിള്ള സർപ്പത്തെ നോക്കിയാൽ അവർ മരിക്കില്ല, മറിച്ച് സുഖം പ്രാപിക്കും. (സംഖ്യാപുസ്തകം 21:4-9) (യോഹന്നാൻ 3:14) 6. ദൈവം ലോകത്തെ അത്രയധികം സ്നേഹിച്ചതിനാൽ അവൻ തന്റെ പുത്രനായ യേശുവിനെ നമുക്ക് നൽകി എന്ന് യേശു നിക്കോദേമോസിനോട് പറഞ്ഞു. കുരിശിൽ മരിച്ചപ്പോൾ യേശു ഉയർത്തപ്പെട്ടു. യേശുവിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു അവനിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന ഏവനും മരിക്കുകയില്ല, നിത്യജീവൻ പ്രാപിക്കും. (യോഹന്നാൻ 3:16 - താക്കോൽ വാക്യം) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ഇന്നത്തെ കഥയിലെ സംഭവങ്ങളുടെ ഒരു സ്റ്റോറിബോർഡ് സൃഷ്ടിക്കുക.	ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച: നിക്കോദേമോസും കർത്താവായ യേശുവും നടത്തിയ സംഭാഷണം ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയായാകുന്നതിനെക്കുറിച്ച് നമ്മെ എന്താണ് പഠിപ്പിക്കുന്നത്?
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. അന്ധന്റെയും പരീശന്മാരുടെയും, അയൽക്കാരുടെയും അവന്റെ മാതാപിതാക്കളുടെയും മനോഭാവം തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്തായിരുന്നു? 2. കർത്താവായ യേശുവിനോടുള്ള നിങ്ങളുടെ വ്യക്തിപരമായ പ്രതികരണത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: നിങ്ങൾ നിത്യജീവനുവേണ്ടി യേശുവിൽ വിശ്വസിച്ചിട്ടുണ്ടോ? നിങ്ങൾ വീണ്ടും ജനിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

	C 3 ലെവൽ 3 പാഠം 1 – കുടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ വിഷയം – യേശു ഒരു രോഗിയെ സഹായിക്കുന്നു	C 3 ലെവൽ 4 പാഠം 1 – രോഗികളെ സുഖപ്പെടുത്തുന്നു വിഷയം – കർത്താവിന്റെ ശക്തി
	വായന ഭാഗം : യോഹന്നാൻ 5 : 1-16 താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 5 : 9 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. വർഷങ്ങളായി രോഗിയായിരുന്ന ഒരു മനുഷ്യനെ യേശു കണ്ടുമുട്ടി. 2. ആ മനുഷ്യന് സ്വയം സുഖപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞില്ല. യേശുവിന് മാത്രമേ അത് ചെയ്യാൻ കഴിയൂ.	വായന ഭാഗം : യോഹന്നാൻ 5 : 1-16 താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 5 : 24 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദൈവം ശക്തനും ദയാലുവുമാണ്. ആളുകൾ തന്നിൽ വിശ്വസിക്കുമ്പോൾ അവൻ കരുണ കാണിക്കുകയും അനുഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. 2. ഒരു കുട്ടം മതപരമായ നിയമങ്ങളും ചട്ടങ്ങളും പാലിക്കുന്നതിനേക്കാൾ പ്രധാനമാണ് ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുകയും കർത്താവായ യേശുവിൽ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്
അവതരിപ്പിക്കുക	ഇന്നത്തെ കഥയിലെ മനുഷ്യൻ 38 വർഷം സുഖം പ്രാപിക്കാൻ കാത്തിരിക്കുകയായിരുന്നു. 38 വർഷത്തിനുള്ളിൽ എത്ര ദിവസങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്നുവെന്ന് കണക്കാക്കുക. ഈ സമയദൈർഘ്യത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ധാരണ നൽകാൻ 38 വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് സംഭവിച്ച ചില കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക.	'ഞാൻ എന്റെ വഴിക്ക് അത് ചെയ്തു' എന്ന പ്രശസ്തമായ ഗാനം നിങ്ങൾ എപ്പോഴെങ്കിലും കേട്ടിട്ടുണ്ടോ? ഈ കഥയിൽ, യഹൂദന്മാർ കർത്താവായ യേശുവിനെ പീഡിപ്പിക്കുന്നത്, അവൻ വിചാരിച്ച രീതിയിൽ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാത്തതിനാലാണ്. ദൈവത്തിന്റെ വഴികൾ നമ്മുടെ വഴികളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി തോന്നിയേക്കാം.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യേശു ഇവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ, യെരൂശലേമിലെ ബേഥെസ്ദാ എന്ന കുളത്തിനരികിൽ പലരും കിടന്നു. വെള്ളം കലങ്ങിയപ്പോൾ അവർ സുഖം പ്രാപിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിച്ചു. (5: 1-3) 2. ഒരു ശബ്ബത്ത് ദിവസം, 38 വർഷമായി അവിടെ കാത്തിരിക്കുന്ന ഒരു മനുഷ്യനെ യേശു കണ്ടു! സുഖം പ്രാപിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് യേശു അവനോട് ചോദിച്ചു. (5: 5-6) 3. സുഖം പ്രാപിക്കാൻ കുളത്തിൽ ഇറങ്ങാൻ തന്നെ സഹായിക്കാൻ ആരുമില്ല എന്ന് ആ മനുഷ്യൻ വിശദീകരിച്ചു. എപ്പോഴും ഒരാൾ തന്റെ മുമ്പിൽ അവിടെ എത്തുമായിരുന്നു. എഴുന്നേറ്റ് കിടക്ക എടുത്ത് നടക്കാൻ യേശു ആ മനുഷ്യനോട് പറഞ്ഞു. ആ മനുഷ്യൻ ഉടനെ എഴുന്നേറ്റു. യേശു ആ മനുഷ്യനെ സുഖപ്പെടുത്തി! (5: 7-9) 4. തന്നെ സുഖപ്പെടുത്തിയത് ആരാണെന്ന് ആ മനുഷ്യനറിയില്ലായിരുന്നു. പിന്നീട്, യേശു ആ മനുഷ്യനെ വീണ്ടും ദേവാലയത്തിൽ കണ്ടു. തന്നെ സുഖപ്പെടുത്തിയത് ആരാണെന്ന് ആ മനുഷ്യൻ മനസ്സിലാക്കിയപ്പോൾ, തന്നെ സുഖപ്പെടുത്തിയത് യേശുവാണെന്ന് ആളുകളോട് പറയാൻ അവൻ പോയി. (5: 14-15) 5. ശബ്ബത്തിൽ യേശു ആ മനുഷ്യനെ സുഖപ്പെടുത്തിയതിനാൽ യഹൂദന്മാർ യേശുവിനെ പീഡിപ്പിച്ചു. ശബ്ബത്തിൽ ഒരു പ്രവൃത്തിയും ചെയ്യരുതെന്ന് അവർ വിശ്വസിച്ചു. (5: 16) 6. ആ ദിവസങ്ങളിൽ യേശു ആളുകളെ സുഖപ്പെടുത്തിയെന്നു മാത്രമല്ല, തന്നിലേക്ക് വന്ന് തന്നിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന എല്ലാവരെയും രക്ഷിക്കാനും അവനു കഴിയുമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. കർത്താവ് പ്രാർത്ഥനയിലും ബൈബിൾ പഠനത്തിലും യേശു ഇവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ, യെരൂശലേമിലെ ബേഥെസ്ദാ എന്ന കുളത്തിനരികിൽ പലരും കിടന്നു. വെള്ളം കലങ്ങിയപ്പോൾ അവർ സുഖം പ്രാപിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിച്ചു. (5: 1-3) 2. ഒരു ശബ്ബത്ത് ദിവസം, 38 വർഷമായി അവിടെ കാത്തിരിക്കുന്ന ഒരു മനുഷ്യനെ യേശു കണ്ടു! സുഖം പ്രാപിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് യേശു അവനോട് ചോദിച്ചു. (5: 5-6) 3. സുഖം പ്രാപിക്കാൻ കുളത്തിൽ കയറാൻ തന്നെ സഹായിക്കാൻ ആരുമില്ല എന്ന് ആ മനുഷ്യൻ വിശദീകരിച്ചു. എപ്പോഴും ഒരാൾ തന്റെ മുമ്പിൽ അവിടെ എത്തുമായിരുന്നു. എഴുന്നേറ്റ് കിടക്ക എടുത്ത് നടക്കാൻ യേശു ആ മനുഷ്യനോട് പറഞ്ഞു. ആ മനുഷ്യൻ ഉടനെ എഴുന്നേറ്റു. യേശു ആ മനുഷ്യനെ സുഖപ്പെടുത്തി! (5: 7-9) 4. തന്നെ സുഖപ്പെടുത്തിയത് ആരാണെന്ന് ആ മനുഷ്യനറിയില്ല. പിന്നീട്, യേശു വീണ്ടും ആ മനുഷ്യനെ ദേവാലയത്തിൽ കണ്ടു. തന്നെ സുഖപ്പെടുത്തിയത് ആരാണെന്ന് ആ മനുഷ്യൻ മനസ്സിലാക്കിയപ്പോൾ, തന്നെ സുഖപ്പെടുത്തിയത് യേശുവാണെന്ന് ആളുകളോട് പറയാൻ അവൻ പോയി. (5: 14-15) 5. ശബ്ബത്തിൽ ആ മനുഷ്യനെ സുഖപ്പെടുത്തിയതിനാൽ യഹൂദന്മാർ യേശുവിനെ പീഡിപ്പിച്ചു. ശബ്ബത്തിൽ ഒരു ജോലിയും ചെയ്യരുതെന്ന് അവർ വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. (5: 16) 6. ആ ദിവസങ്ങളിൽ യേശു ആളുകളെ സുഖപ്പെടുത്തുക മാത്രമല്ല, തന്നിലേക്ക് വന്ന് തന്നിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന എല്ലാവരെയും രക്ഷിക്കാനും അവനു കഴിയുമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ഇന്നത്തെ കഥയിൽ നടന്ന സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു ചെറിയ പത്ര ലേഖനം എഴുതാം. അവരുടെ ലേഖനങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഒരു തലക്കെട്ട് അവർ കൊടുക്കണം. ക്ലാസ്സിൽ നിർമ്മിച്ച ലേഖനങ്ങൾ എല്ലാവരും കാണത്തക്ക നിലയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കണം.	രണ്ട് ചെറിയ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതുക: ഒന്ന് സുഖം പ്രാപിച്ച മനുഷ്യന്റെയും, മറ്റൊന്ന് ശബ്ബത്തിൽ കർത്താവായ യേശു ആ മനുഷ്യനെ സുഖപ്പെടുത്തിയതിനെ എതിർത്ത യഹൂദന്മാരിൽ ഒരാളുടെയും.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: നാം കർത്താവായ യേശുവിനെ വിശ്വസിക്കുകയും അവനിൽ ആശ്രയിക്കുകയും ചെയ്താൽ അവന് നമ്മെ ഉടൻ രക്ഷിക്കാൻ കഴിയും. പ്രവൃത്തികൾ 16:31 നോക്കുക, എല്ലാവരും അതിന്റെ പ്രസക്തി മനസ്സിലാക്കുക.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ഈ കഥയിൽ കർത്താവായ യേശുവിനോടുള്ള വ്യത്യസ്ത മനോഭാവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. നിങ്ങൾ അവനിൽ വിശ്വാസം അർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ? 2. ഈ കഥ അനുസരിച്ച്, ദൈവത്തിന്റെ വഴി എന്താണ്?

	C 3 ലെവൽ 3 പാഠം 2 - കുടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ വിഷയം - ദുഃഖിതനായ ഒരു മനുഷ്യനെ യേശു സഹായിക്കുന്നു	C 3 ലെവൽ 4 പാഠം 2 - മരിച്ചവരെ ഉയിർപ്പിക്കുന്നു വിഷയം - കർത്താവിന്റെ ശക്തി
	വായന ഭാഗം : മാർക്കോസ് 5: 21- 43 താക്കോൽ വാക്യം : മാർക്കോസ് 5: 42 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. വളരെ രോഗിയായിരുന്ന മകളുടെ മകളെ സഹായിക്കാൻ മറ്റാർക്കും കഴിഞ്ഞില്ല, യേശു ഒരു മനുഷ്യനെ കണ്ടുമുട്ടി. 2. രോഗത്തിന്മേൽ മാത്രമല്ല, മരണത്തിന്മേലും തനിക്ക് അധികാരമുണ്ടെന്ന് യേശു തെളിയിച്ചു.	വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 8: 40- 56 താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 11:25 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു ഒരു മനുഷ്യനെ കണ്ടുമുട്ടി അദ്ദേഹത്തിന്റെ രോഗിയായിരുന്ന മകളെ സഹായിക്കാൻ ആർക്കും കഴിഞ്ഞില്ല. 2. രോഗത്തിന്മേൽ മാത്രമല്ല, മരണത്തിന്മേലും തനിക്ക് അധികാരമുണ്ടെന്ന് യേശു തെളിയിച്ചു.
അവതരിപ്പിക്കുക	കഥയുടെ പശ്ചാത്തലം വിശദീകരിക്കുക. യേശുശലേമിലെ ദേവാലയത്തിൽ പോകാൻ കഴിയാത്തപ്പോൾ യഹൂദന്മാർ ആരാധനയ്ക്കായി ഒത്തുകൂടിയിരുന്ന പ്രാദേശിക സിനഗോഗിന്റെ നേതാവായിരുന്നു യായിറോസ്. ആരാധന, ആഴ്ചതോറുമുള്ള സ്കൂൾ നടത്തൽ, കെട്ടിടത്തിന്റെ പരിപാലനം എന്നിവയുടെ ഉത്തരവാദിത്തം അദ്ദേഹത്തിനായിരുന്നു.	കഥയുടെ പശ്ചാത്തലം വിശദീകരിക്കുക. യായിറോസിന്റെ മകളെ മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയിർപ്പിച്ചതിലൂടെ യേശു തന്റെ വലിയ ശക്തി പ്രകടിപ്പിക്കുക മാത്രമല്ല, ദേദാക്കാനാവാത്ത അവസ്ഥയിലായിരുന്ന ആ സ്ത്രീയോട് തന്റെ കരുതലും അനുകമ്പയും പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യായിറോസ് യേശുവിന്റെ അടുക്കൽ വന്ന് തന്റെ മകളെ സുഖപ്പെടുത്താൻ വരണമെന്ന് അവനോട് അപേക്ഷിച്ചു. യേശു ഉടൻ തന്നെ പ്രതികരിക്കുകയും യായിറോസിന്റെ വീട്ടിലേക്ക് പോകുകയും ചെയ്തു. (5: 22- 24) 2. പെൺകുട്ടിയുടെ വീട്ടിലേക്ക് പോകുമ്പോൾ, 12 വർഷമായി രോഗിയായിരുന്ന ഒരു സ്ത്രീ യേശുവിനെ താമസിപ്പിച്ചു, ഒരു വൈദ്യനും അവളെ സുഖപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞില്ല. (5: 25- 26) വിശ്വാസത്താൽ അവൾ അവന്റെ വസ്ത്രത്തിൽ തൊട്ടു, സുഖം പ്രാപിച്ചു. സംഭവിച്ച കാര്യങ്ങൾ പരസ്യമായി ഏറ്റുപറയാൻ യേശു അവളെ പ്രേരിപ്പിച്ചു. (5:27- 34) യേശു അവളോട് കോപിച്ചില്ല, മറിച്ച് അവളുടെ വിശ്വാസത്തെ പ്രശംസിച്ചു, സമാധാനത്തോടെ വീട്ടിലേക്ക് പോകാൻ അവളോട് പറഞ്ഞു. 3. യായിറോസിന്റെ വീട്ടിലേക്ക് യേശു പോയപ്പോൾ, തന്റെ മകൾ മരിച്ചുപോയതായി യായിറോസിന് ഒരു സന്ദേശം ലഭിച്ചു, പക്ഷേ ദയപ്പെടാതെ വിശ്വസിക്കാൻ യേശു അവനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. (5: 35- 36) 4. മൂന്ന് ശിഷ്യന്മാരും പെൺകുട്ടിയുടെ മാതാപിതാക്കളും മാത്രം സന്നിഹിതരായിരുന്നപ്പോൾ, യേശു പെൺകുട്ടിയെ വീണ്ടും ഉയിർപ്പിച്ചു. അവൾ എഴുന്നേറ്റു നടന്ന് ദക്ഷണം കഴിച്ചപ്പോൾ അവർ അത്ഭുതപ്പെട്ടു! യേശുവിനു മാത്രമേ അവളെ വീണ്ടും ജീവിപ്പിക്കാൻ കഴിയൂ! (5:41- 43) 5. തെരുവിൽ കണ്ടുമുട്ടിയ സ്ത്രീകളെ സുഖപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ യേശു രോഗത്തിനും മരണത്തിനും മേലുള്ള തന്റെ ശക്തി കാണിച്ചു, പെൺകുട്ടിയെ ജീവിതത്തിലേക്ക് ഉയിർപ്പിച്ചപ്പോൾ മരണത്തിന്മേലുള്ള തന്റെ ശക്തമായ ശക്തിയും. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യായിറോസിനെപ്പോലുള്ള ഒരു ബഹുമാന്യനായ നേതാവ് യേശുവിന്റെ കാൽക്കൽ വീണു തന്റെ മകളെ സുഖപ്പെടുത്തണമെന്ന് അപേക്ഷിക്കുന്നത് അസാധാരണമായിരിക്കുമായിരുന്നു! (ലൂക്കോസ് 8:40) 2. യായിറോസിന്റെ വീട്ടിലേക്ക് പോകുമ്പോൾ, പന്ത്രണ്ട് വർഷമായി രോഗിയായിരുന്ന ഒരു സ്ത്രീ യേശുവിനെ താമസിപ്പിച്ചു. ആ സ്ത്രീ തന്നെ മനഃപൂർവ്വം സ്പർശിച്ചുവെന്ന് യേശുവിനറിയാമായിരുന്നു, പക്ഷേ അവളെ സുഖപ്പെടുത്തിയത് തന്റെ വസ്ത്രമല്ല, മറിച്ച് അവനിലുള്ള അവളുടെ വിശ്വാസമാണെന്ന് അവളെ പഠിപ്പിക്കാൻ അവൻ ആഗ്രഹിച്ചു. യേശു അവളോട് കോപിച്ചില്ല, മറിച്ച് അവളുടെ വിശ്വാസത്തെ പ്രശംസിച്ചു, സമാധാനത്തോടെ വീട്ടിലേക്ക് പോകാൻ അവളോട് പറഞ്ഞു. (8:43- 48) 3. യായിറോസിന്റെ വീട്ടിലേക്ക് യേശു പോയപ്പോൾ, തന്റെ മകൾ മരിച്ചുപോയതായി യായിറോസിന് ഒരു സന്ദേശം ലഭിച്ചു. ദയപ്പെടാതെ വിശ്വസിക്കാൻ യേശു യായിറോസിനോട് പറഞ്ഞു, അവന്റെ വീട്ടിലേക്ക് പോയി. (8:49- 50) 4. മൂന്ന് ശിഷ്യന്മാരും പെൺകുട്ടിയുടെ മാതാപിതാക്കളും മാത്രം ഉണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ, യേശു പെൺകുട്ടിയെ വീണ്ടും ജീവനിലേക്ക് ഉയിർപ്പിച്ചു. അവൾ എഴുന്നേറ്റു നടന്ന് ദക്ഷണം കഴിച്ചപ്പോൾ അവർ അത്ഭുതപ്പെട്ടു! (8: 51-56) 5. തെരുവിൽ കണ്ടുമുട്ടിയ സ്ത്രീകളെ സുഖപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ രോഗത്തിനും മരണത്തിനും മേലുള്ള തന്റെ ശക്തിയും പെൺകുട്ടിയെ ജീവിപ്പിച്ചപ്പോൾ മരണത്തിന്മേലുള്ള തന്റെ ശക്തിയും യേശു കാണിച്ചു. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	വ്യക്തികളുടെ നാല് വിഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ചർച്ച ചെയ്തു കൊണ്ട് അവലോകനം ചെയ്യുക: 1. പെൺകുട്ടിയുടെ പിതാവ് അദ്ദേഹം എന്ത് സ്ഥാനം വഹിച്ചു? 2. യേശു അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹതാപവും പ്രോത്സാഹനവും. 3. പെൺകുട്ടി 12 വയസ്സിൽ മരിക്കുന്ന ദുഃഖകരമായ സാഹചര്യം. 4. പരിഹാസികൾ കർത്താവായ യേശുവിനെ പരിഹസിക്കുന്നത് എത്രത്തോളം ഗൗരവമുള്ളതാണ്.	യായിറോസിന്റെ മകളെ വീണ്ടും ഉയിർപ്പിക്കുകയും സ്ത്രീ സുഖം പ്രാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ദി ഗലീലി ടൈംസ് എന്ന പത്രത്തിൽ ഒരു ലേഖനം എഴുതാൻ നിങ്ങളോട് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ജോഡികളായി ചർച്ച ചെയ്യുക, അതിൽ എന്തൊക്കെ അടങ്ങിയിരിക്കണമെന്ന് ഗ്രൂപ്പിന് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക. (നോമർ 1: 4)
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: നാം കർത്താവായ യേശുവിൽ വിശ്വാസം അർപ്പിക്കുമ്പോൾ, അവൻ നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ എന്നെന്നേക്കുമായി മാറ്റുന്നു. അവന് ജീവിതത്തിനും മരണത്തിനും മേൽ അധികാരമുണ്ട്.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ദുഷ്കരമായ സമയങ്ങളിൽ യായിറോസ് ചെയ്തതുപോലെ ചെയ്യുക കർത്താവായ യേശുവിൽ വിശ്വാസം അർപ്പിക്കുകയും ബൈബിളിൽ തന്നുടേതായവർക്ക് അവൻ നൽകിയ വാഗ്ദാനങ്ങളിൽ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുക

	C 3 ലെവൽ 3 പാഠം 3- കുടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ വിഷയം - യേശു ഒരു പടയാളിയുടെ ദാസനെ സഹായിക്കുന്നു	C 3 ലെവൽ 4 പാഠം 3- ആവശ്യക്കാരെ സഹായിക്കുന്നു വിഷയം - കർത്താവിന്റെ ശക്തി
	വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 7: 1- 10 താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 7: 9 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു ഒരു ശതാധിപനെ കണ്ടുമുട്ടി, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദാസൻ വളരെ രോഗിയാക്കിയിരുന്നു. 2. യേശുവിന്റെ വാക്കുകളിലും പ്രവൃത്തികളിലുമുള്ള ശതാധിപന്റെ വിശ്വാസം എല്ലാവർക്കും ഒരു മാതൃകയാണ്	വായന ഭാഗം : മത്തായി 8: 1- 13 താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 8: 13 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു രണ്ടുപേരെ കൂടി സുഖപ്പെടുത്തി, രണ്ടുപേരും അവനിൽ വലിയ വിശ്വാസം കാണിച്ചു. 2. യേശു ആരായാലും എല്ലാവരോടും തന്റെ സ്നേഹവും സഹായവും കാണിക്കുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	കഥയുടെ പശ്ചാത്തലം വിശദീകരിക്കുക. റോമാക്കാർ രാജ്യം കീഴടക്കിയിരുന്നു; കഫർന്നഹൂമിലെ ഒരു താവളത്തിൽ 100 പുരുഷന്മാരുടെ ചുമതല ശതാധിപൻ (യഹൂദനല്ലാത്തയാൾ) ആയിരുന്നിരിക്കാം. ശതാധിപന്റെ ദാസനെ സുഖപ്പെടുത്താൻ യേശുവിനോട് അപേക്ഷിക്കാൻ യഹൂദ മുപ്പന്മാർ എത്തി.	നമ്മുടെ സമൂഹത്തിൽ പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരും പലപ്പോഴും വെറുക്കപ്പെട്ടവരും നിരസിക്കപ്പെട്ടവരുമായ വിവിധ ജനവിഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. കുഷ്ഠരോഗികളെയും അടിമകളെയും പലപ്പോഴും അവഗണിക്കുകയും നിരസിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നുവെന്ന് അവരെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യേശുവിന്റെ രോഗശാന്തി ശക്തിയെക്കുറിച്ച് ശതാധിപൻ കേട്ടിരുന്നു. അവൻ യഹൂദന്മാരോട് വളരെ ദയാലുവായിരുന്നു, അവർക്കായി ഒരു പള്ളി പോലും പണിതു, അതിനാൽ യഹൂദ മുപ്പന്മാർ അവന്റെ അദ്യർത്ഥന അനുസരിച്ചു യേശുവിന്റെ അടുക്കൽ വന്നു. (7: 1-4) 2. വിജാതീയ ശതാധിപൻ ഒരു നല്ല മനുഷ്യനാണെന്ന് അവർ യേശുവിനോട് പറഞ്ഞു, അതിനാൽ യേശു ശതാധിപന്റെ വീട്ടിലേക്ക് പോയി. (7: 5-6) 3. യേശു തന്റെ വീട്ടിൽ പ്രവേശിക്കാനോ തന്റെ അടുക്കൽ വരാനോ യോഗ്യനാണെന്ന് ശതാധിപൻ കരുതിയില്ല. താൻ റോമൻ ഗവൺമെന്റിന്റെ അധികാരത്തിൻ കീഴിലായിരുന്നതുപോലെയും തന്റെ സൈനികർ തന്റെ അധികാരത്തിൽ കീഴിലായിരുന്നതുപോലെയും, രോഗത്തിന്മേൽ യേശുവിന് അതേ തരത്തിലുള്ള അധികാരമുണ്ടെന്ന് അവൻ തിരിച്ചറിഞ്ഞു. (7: 6-8) 4. ശതാധിപന്റെ വിശ്വാസത്തിൽ യേശു അത്ഭുതപ്പെട്ടു! (7: 9-10) 5. മർക്കോസ് 6: 6 ൽ, യഹൂദന്മാരുടെ അവിശ്വാസത്തിൽ യേശു അത്ഭുതപ്പെട്ടു! അടിമ സുഖം പ്രാപിച്ചപ്പോൾ ശതാധിപന്റെ വലിയ വിശ്വാസത്തിന് പ്രതിഫലം ലഭിച്ചു. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. കുഷ്ഠരോഗം ഒരു ദയാനകമായ രോഗമായിരുന്നു, അതിന് ചികിത്സയില്ലായിരുന്നു, സാധാരണയായി ഒരു പുരോഹിതൻ കുഷ്ഠരോഗിയായ ഒരു വ്യക്തിയെ വീട്ടിൽ നിന്ന് പുറത്താക്കി, അതിനാൽ അയാൾ സുഖം പ്രാപിക്കുകയോ മരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതുവരെ മറ്റ് കുഷ്ഠരോഗികളുടെ ഒരു സമൂഹത്തോടൊപ്പം താമസിക്കേണ്ടിവന്നു. 2. കുഷ്ഠരോഗിയായ മനുഷ്യൻ യേശുവിനോട് സഹായം അദ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് വന്നു. 3. യേശു ആ മനുഷ്യനോട് സ്നേഹം കാണിക്കുകയും കൈനീട്ടി ഈ കുഷ്ഠരോഗിയെ സ്പർശിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ അയാൾ സുഖം പ്രാപിച്ചു. (8: 1-4) 4. ശതാധിപൻ തന്റെ ദാസനു വേണ്ടി സഹായം അദ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് യേശുവിന്റെ അടുക്കൽ വന്നു. യേശു തന്റെ വീട്ടിൽ വരുമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. യേശു തന്റെ വീട്ടിൽ വരാൻ യോഗ്യനല്ലെന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ശതാധിപൻ തന്റെ ബഹുമാനവും വിനയവും പ്രകടിപ്പിച്ചു. 5. സ്നേഹത്തിന്റെയും കാര്യബുദ്ധിയിന്റെയും അസാധാരണമായ ഒരു പ്രവൃത്തിയിൽ, തന്റെ ദാസന്മാരിൽ ഒരാളെ സുഖപ്പെടുത്താൻ അവൻ യേശുവിനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. (8: 5-9) 6. ശതാധിപന്റെ യഥാർത്ഥ വിശ്വാസം യേശുവിനെ അത്ഭുതപ്പെടുത്തി. യേശു ശതാധിപന്റെ വിശ്വാസത്തിന് പ്രതിഫലം നൽകി, അവന്റെ ദാസൻ ഉടൻ തന്നെ സുഖപ്പെട്ടു! താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ പുനരവലോകനം ചെയ്യുക: 1. ശതാധിപന്റെ അപേക്ഷ എന്തായിരുന്നു? 2. അവന്റെ ദാസന്റെ തെറ്റ് എന്താണ്? 3. ശതാധിപന്റെ വിശ്വാസത്തെ യേശു എങ്ങനെ പരിഗണിച്ചു? 4. അവന്റെ വിശ്വാസത്തെക്കുറിച്ച് യേശു എന്താണ് പറഞ്ഞത്? 5. (ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് നമുക്ക് എന്ത് ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്ന് എബ്രായർ 11:6 പറയുന്നത്?	1. ഈ കഥയിലെ ശതാധിപന്റെ ദാസൻ സുഖപ്പെടുത്തുന്നത് ലൂക്കോസ് 7: 1-10 മായി താരതമ്യം ചെയ്യുക. വ്യത്യാസങ്ങളും സമാനതകളും ചർച്ച ചെയ്യുക. 2. ഈ കഥയിലെ കുഷ്ഠരോഗിയെ യേശു സുഖപ്പെടുത്തിയ രീതിയും ലൂക്കോസ് 17: 11-19 ലെ കുഷ്ഠരോഗികളുടെ ശുദ്ധീകരണവും താരതമ്യം ചെയ്യുക. ഈ കഥയിൽ നിങ്ങളെ അത്ഭുതപ്പെടുത്തിയത് എന്താണ്?
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ശതാധിപന് തന്റെ ദാസനെ കുറിച്ച് ആശങ്കയുണ്ടായിരുന്നതുപോലെ, ക്രിസ്ത്യാനികൾ മറ്റുള്ളവരെ യേശുവിന്റെ അടുക്കലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിൽ ശ്രദ്ധാലുവായിരിക്കണം. 2. മറ്റുള്ളവർ എന്ത് പറഞ്ഞാലും, ദുഃഖിയിലും സ്വർഗ്ഗത്തിലും കർത്താവായ യേശുവിന് പരമമായ അധികാരമുണ്ടെന്ന് എപ്പോഴും ഓർക്കുക.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ക്രിസ്തുവിന്റെ രോഗശാന്തി സ്പർശനത്തിനു മാത്രമേ പാപത്തിന്റെ രോഗം നീക്കി കർത്താവായ യേശുവിനെ ആരാധിക്കാൻ നമ്മെ യോഗ്യരാക്കാൻ കഴിയൂ. 2. ശതാധിപന്റെ വിശ്വാസത്തിൽ കർത്താവായ യേശു സന്തോഷിച്ചു. നിങ്ങൾ യേശുവിൽ വിശ്വസിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, കർത്താവായ യേശുവിനെയും പ്രസാദിപ്പിക്കുക എന്നത് നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യമാക്കുക.

	C 3 ലെവൽ 3 പാഠം 4 – കുടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ വിഷയം – വിശക്കുന്ന ഒരു ജനക്കൂട്ടത്തെ യേശു സഹായിക്കുന്നു	C 3 ലെവൽ 4 പാഠം 4 – വിശക്കുന്നവർക്ക് ഭക്ഷണം നൽകുന്നു വിഷയം – കർത്താവിന്റെ ശക്തി
	വായന ഭാഗം : യോഹന്നാൻ 6 : 1 – 15 താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 6 : 35 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. വലിയൊരു ജനക്കൂട്ടത്തെ പോഷിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് യേശു തന്റെ ശക്തി കാണിച്ചു. 2. തന്നിലേക്ക് വരികയും തന്നിൽ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന എല്ലാവരുടെയും ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാൻ യേശുവിന് കഴിയും.	വായന ഭാഗം : യോഹന്നാൻ 6: 1-15 താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 6: 35 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു യഥാർത്ഥത്തിൽ ദൈവപുത്രനാണെന്ന് തെളിയിക്കുന്ന യോഹന്നാന്റെ സുവിശേഷത്തിലെ മറ്റൊരു അടയാളമായിരുന്നു ഈ അത്ഭുതം. 2. നമ്മുടെ ദൈനംദിന, ആത്മീയ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി യേശു കരുതുമെന്ന് നമുക്ക് വിശ്വസിക്കാം.
അവതരിപ്പിക്കുക	ബൈബിൾ വായനയിലെ ആദ്യത്തെ ആറ് വാക്യങ്ങൾ വായിക്കുക. എന്നിട്ട്, ഒരു വിരൂഢ സ്ഥലത്ത് ഇത്രയും വലിയ ഒരു ജനക്കൂട്ടത്തെ പോറ്റുന്നത് എത്ര ബുദ്ധിമുട്ടായിരിക്കുമെന്ന് സങ്കല്പിച്ചുകൊണ്ട് രംഗം സജ്ജമാക്കുക. ജനക്കൂട്ടത്തിന് ഭക്ഷണം നൽകാൻ യേശു പറഞ്ഞപ്പോൾ ശിഷ്യന്മാർ നേരിട്ട പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക.	കർത്താവായ യേശു യെരൂശലേമിനെക്കുറിച്ച് കരഞ്ഞു (വാക്യം) സുവിശേഷ എഴുത്തുകാരും രേഖപ്പെടുത്തിയ ഒരേയൊരു അത്ഭുതം ഇതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയപ്പോൾ ഈ അത്ഭുതം സവിശേഷമായി. ഒരു വലിയ ജനക്കൂട്ടത്തിന് അനുഗ്രഹം ലഭിച്ച ഒരേയൊരു അത്ഭുതവും ഇതാണ്. യേശുവിന് എല്ലാവരോടും സ്നേഹമുണ്ടെന്നും എല്ലാവരും തന്നെ വിശ്വസിക്കാനും അനുഗമിക്കാനും അവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്നും വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ഈ അവസരത്തിൽ കർത്താവായ യേശു വലിയ ജനക്കൂട്ടത്തെ കണ്ടപ്പോൾ, അവർക്ക് എന്തെങ്കിലും കഴിക്കാൻ കൊടുക്കുക എന്നതായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആദ്യ ചിന്ത. അപ്പം എവിടെ നിന്ന് വാങ്ങാൻ കഴിയും എന്ന് ഫിലിപ്പോസിനോട് അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു, പക്ഷേ ഫിലിപ്പോസ് അതിന്റെ വിലയെക്കുറിച്ചാണ് ചിന്തിച്ചത് (6: 1-6) 2. ജനക്കൂട്ടത്തെ പോറ്റാൻ ബുദ്ധിമുട്ടാണെന്ന് അന്ത്രയാസ് കരുതിയെങ്കിലും, അഞ്ച് അപ്പവും രണ്ട് മീനും ഉള്ള ആൺകുട്ടിയെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം പരാമർശിക്കുന്നു. തന്റെ കൈവശം അധികമൊന്നുമില്ലെങ്കിലും, ആ കുട്ടി തനിക്കുള്ളതെല്ലാം യേശുവിന് കൊടുത്തു. (6: 8-9) 3. നന്ദി പറഞ്ഞതിനുശേഷം, യേശു ശിഷ്യന്മാർക്ക് വിതരണം ചെയ്യാൻ ഭക്ഷണം കൊടുത്തു. ആളുകൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്രയും കഴിച്ചു. (6: 10-13) 4. നമുക്ക് നിത്യജീവൻ നൽകുന്ന 'അവൻ ജീവന്റെ അപ്പമായിരുന്നു' എന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ യേശു ഈ അത്ഭുതം ഉപയോഗിച്ചു. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യേശു യെരൂശലേമിൽ നിന്ന് ഗലീലി കടലിന്റെ വടക്കൻ തീരത്തേക്ക് യാത്ര ചെയ്തിരുന്നു, വലിയൊരു ജനക്കൂട്ടം അവനെ അനുഗമിച്ചു, ഈ ജനക്കൂട്ടം 'ഇടയനില്ലാത്ത ആടുകളെപ്പോലെയായിരുന്നു' (മർക്കോസ് 6:34), അതിനാൽ യേശു അവരോട് അനുകമ്പ കാണിച്ചു. 2. ശിഷ്യന്മാരുടെ വിശ്വാസം ദുർബ്ബലമായിരുന്നു. എല്ലാവരെയും പോറ്റാൻ യേശുവിന് ശക്തിയുണ്ടെന്ന വസ്തുതയെക്കുറിച്ചല്ല, മറിച്ച് അതിന്റെ വിലയെക്കുറിച്ചാണ് ഫിലിപ്പ് ചിന്തിച്ചത്. അഞ്ച് അപ്പവും രണ്ട് മീനും കൈവശം വച്ചിരുന്ന ഒരു ആൺകുട്ടിയെ അന്ത്രയാസ് ശ്രദ്ധിച്ചു, പക്ഷേ ഇത്രയും കുറച്ച് ഭക്ഷണം കൊണ്ട് എന്താണ് പ്രയോജനമെന്ന് അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു. (6:1-9) 3. യേശു എല്ലാവരെയും ഇരുത്തി, നന്ദി പറഞ്ഞതിനുശേഷം, അപ്പവും മീനും വർദ്ധിപ്പിച്ച്, ജനക്കൂട്ടത്തിന് വിതരണം ചെയ്യാൻ ശിഷ്യന്മാർക്ക് കൊടുത്തു. (6:10-11) 4. ഭക്ഷണത്തിന് ഒരു ക്ഷാമവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല, ജനങ്ങൾ തൃപ്തരായി. (6: 12-13) 5. ജനക്കൂട്ടം അതൊരു അത്ഭുതമാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞു, ആവർത്തനം 18:15ൽ മൂൻകുട്ടി പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന പ്രവാചകൻ യേശുവാണെന്ന് പോലും അവർ സമ്മതിച്ചു. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ഒരു പ്രാദേശിക പത്രത്തിൽ പറഞ്ഞ ഈ കഥ സങ്കല്പിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ട് പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക. 1. ജനക്കൂട്ടത്തിന്റെ അവസ്ഥ? 2. കർത്താവായ യേശുവിന്റെ ദയ? 3. ചോദ്യം ചോദിക്കുന്ന ശിഷ്യന്മാർ? 4. കർത്താവായ യേശുവിന്റെ കരുതൽ? 5. ഭക്ഷണം പാഴാക്കുന്നതിനോടുള്ള യേശുവിന്റെ മനോഭാവം?	ഈ ബൈബിൾ വായനകളെ 3 ഗ്രൂപ്പുകളായി വിഭജിക്കുക. മത്തായി 14: 13- 21, മർക്കോസ് 6: 33- 44, ലൂക്കോസ് 9: 10- 17 യോഹന്നാന്റെ സുവിശേഷത്തിൽ ഇല്ലാത്തതും അവരുടെ ഗ്രൂപ്പ് പഠിച്ചതുമായ വിവരണത്തിൽ നിന്ന് ഓരോ ഗ്രൂപ്പും എന്താണ് പഠിച്ചതെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. മൂന്ന് ഗ്രൂപ്പുകളും അവരുടെ റിപ്പോർട്ട് റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുകയും അവരുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ പങ്കിടുകയും ചെയ്യുന്നു.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നമ്മുടെ ഉള്ളിലെ ശൂന്യതയെ തൃപ്തിപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന ജീവന്റെ അപ്പമായ യേശുവിന്റെ അടുക്കലേക്ക് നാം വരണമെന്ന് താക്കോൽ വാക്യം നമ്മോട് പറയുന്നു. 2. യേശുവിന് തന്നെ സേവിക്കാൻ യുവാക്കൾ ആവശ്യമാണ്.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നിങ്ങൾ യേശുവിൽ വിശ്വസിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ, അവൻ നിങ്ങളുടെ ദൈനംദിന ശാരീരികവും ആത്മീയവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റും. 2. യേശു അഞ്ച് അപ്പവും രണ്ട് മീനും വർദ്ധിപ്പിച്ചതുപോലെ, നാം അവനുള്ളവരാണെങ്കിൽ നാം അവനു നൽകുന്നതെന്തും അവന് ഉപയോഗിക്കാനും വർദ്ധിപ്പിക്കാനും കഴിയും.

	C 4 ലെവൽ 3 പാഠം 1 – ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം വിഷയം – വഞ്ചകന്റെ ചുംബനം	C 4 ലെവൽ 4 പാഠം 1 – കർത്താവായ യേശു വിഷയം – വിചാരണയും ക്രൂശീകരണവും
	വായന ഭാഗം : മത്തായി 26: 36–56 താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 26: 39 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു തെത്ത്ശൈമ തോട്ടത്തിൽ പ്രാർത്ഥിച്ചു, യൂദാസ് അധികാരികൾക്ക് ഒറ്റിക്കൊടുത്തു. 2. പ്രയാസകരമായ സമയങ്ങളിൽ പ്രാർത്ഥനയുടെ പ്രാധാന്യം	വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 23: 1–33 താക്കോൽ വാക്യം : റോമർ 5:8 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. നിരപരാധിയായിരുന്നിട്ടും യേശു മരണത്തിന് വിധിക്കപ്പെട്ടു. 2. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കു വേണ്ടി യേശു ക്രൂശിൽ ക്രൂശിക്കപ്പെടണമെന്ന് ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷാപദ്ധതിയായിരുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കൂ, ഏതൊക്കെ തരത്തിലുള്ള അനുഭവങ്ങളാണ് അവരെ വിഷമിപ്പിക്കുന്നത്, അല്ലെങ്കിൽ ഭയപ്പെടുത്തുന്നത് എന്ന്. കാര്യങ്ങൾ എളുപ്പമാക്കാൻ അവർ എന്തുചെയ്യും?	വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കൂ, അവർ ചെയ്യാത്ത എന്തെങ്കിലും കുറ്റം എപ്പോഴെങ്കിലും ആരോപിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ എന്ന്. ഈ അനുഭവത്തിൽ അവർക്ക് ഉണ്ടായേക്കാവുന്ന വികാരങ്ങളുടെ ഒരു പട്ടിക തയ്യാറാക്കാൻ അവരോട് ആവശ്യപ്പെടുക.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യേശുവും ശിഷ്യന്മാരും തെത്ത്ശൈമ തോട്ടത്തിലേക്ക് പോയി. അവൻ അവരോട് പ്രാർത്ഥിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. തനിക്ക് എന്ത് സംഭവിക്കുമെന്ന് യേശുവിന് അറിയാമായിരുന്നു, അത് അവനെ വളരെയധികം ദുഃഖിപ്പിച്ചു. (26: 36–38) 2. പിതാവ് ആഗ്രഹിക്കുന്നതെന്തും ചെയ്യാൻ താൻ തയ്യാറാണെന്ന് യേശു സ്വന്തം പ്രാർത്ഥനയിൽ പറഞ്ഞു. തനിക്ക് നേരിടേണ്ടി വന്ന എല്ലാ കഷ്ടപ്പാടുകളെയും കുറിച്ചുള്ള ചിന്ത അവനെ വളരെ ദുഃഖിതനാക്കി. (26: 39) 3. മൂന്ന് തവണ യേശു ശിഷ്യന്മാരുടെ അടുക്കലും അവർ ഉറങ്ങുമ്പോഴും വന്നു. (26: 40–44) 4. പിന്നെ യേശുവിന്റെ ശിഷ്യനായ യൂദാസ് വന്ന് അവനെ പടയാളികൾക്ക് ഒറ്റിക്കൊടുത്തു. (26: 47–49) 5. യേശുവിന് രക്ഷപ്പെടാമായിരുന്നു, പക്ഷേ അവൻ മനസ്സോടെ പടയാളികളോടൊപ്പം പോയി, കാരണം ഇത് പിതാവിന്റെ ഇഷ്ടമാണെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു. 6. കർത്താവായ യേശു തന്റെ പിതാവിന്റെ ഇഷ്ടം അനുസരിക്കുകയും മനുഷ്യരാശിയുടെ രക്ഷയ്ക്കായി കുരിശിലേക്ക് പോകുകയും ചെയ്യേണ്ടത് എത്ര പ്രധാനമാണെന്ന് പരിഗണിക്കുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. റോമൻ ഗവർണ്ണറായ പീലാത്തോസ് യേശുവിനെ വിചാരണ ചെയ്തു. കൈസറിന് നികുതി കൊടുക്കുന്നതിനെ എതിർത്തതിനും താൻ രാജാവാണെന്ന് അവകാശപ്പെട്ടതിനും അദ്ദേഹം കൈതിരെ കുറ്റം ചുമത്തി. പീലാത്തോസ് നിരപരാധിയാണെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു. (23: 1–4) 2. യേശു ഗലീലയിൽ നിന്നാണെന്ന് പീലാത്തോസ് മനസ്സിലാക്കിയപ്പോൾ, ആ പ്രദേശത്തിന്റെ ചുമതലയുള്ള ഹെരോദാസ് രാജാവിന്റെ അടുക്കലേക്ക് അവനെ അയച്ചു. ഹെരോദാസ് രാജാവ് അവനെ പരിഹസിക്കുകയും ചെയ്തു, അവൻ ഒരു കുറ്റക്കാരനാണെന്ന് കണ്ടെത്താതെ പീലാത്തോസിന്റെ അടുക്കലേക്ക് തിരിച്ചയച്ചു. (23: 6–15) 3. പീലാത്തോസിന് ബറബ്ബാസ് എന്ന മറ്റൊരു തടവുകാരനുണ്ടായിരുന്നു, അയാൾ ഒരാളെ കൊന്നിരുന്നു. വർഷത്തിലെ ഈ സമയത്ത് അദ്ദേഹം സാധാരണയായി ഒരു തടവുകാരനെ വിട്ടയയ്ക്കുകയും യേശുവിനെ വിട്ടയയ്ക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്തു. യേശുവിനെ ക്രൂശിക്കുകയും ബറബ്ബാസിനെ വിട്ടയയ്ക്കുകയും ചെയ്യണമെന്ന് ആളുകൾ പീലാത്തോസിനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. (23: 21–23) 4. പീലാത്തോസ് ജനത്തിന് നേരെ നിൽക്കാൻ കഴിയാത്തത്ര ദുർബലനായിരുന്നു, അതിനാൽ യേശുവിനെ ക്രൂശിക്കാൻ കൊണ്ടുപോകാൻ അവൻ അവരെ അനുവദിച്ചു. (23: 24–25) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	താഴെ പറയുന്ന ഏഴ് പ്രസ്താവനകൾ വെവ്വേറെ കടലാസുകളിൽ എഴുതുക. അവ കുട്ടിച്ചേർത്ത് ശരിയായ ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുക. 1. യേശു ശിഷ്യന്മാരോടൊപ്പം തെത്ത്ശൈമയിലേക്ക് പോയി. 2. യേശു മൂന്ന് ശിഷ്യന്മാരെയും കുട്ടി പ്രാർത്ഥിക്കാൻ പോയി. 3. മൂന്ന് ശിഷ്യന്മാർ ഉറങ്ങിപ്പോയി. 4. യൂദാസ് ഒരു വലിയ ജനക്കൂട്ടത്തോടൊപ്പം എത്തി. 5. യൂദാസ് യേശുവിനെ ചുംബിച്ചു. 6. പടയാളികൾ യേശുവിനെ പിടികൂടി. 7. എല്ലാ ശിഷ്യന്മാരും ഓടിപ്പോയി.	യേശുവിന്റെ വിചാരണ പലപ്പോഴും പൂർണ്ണമായും നിയമവിരുദ്ധമാണെന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ കഥയിൽ അന്യായമായതോ നിയമവിരുദ്ധമായതോ ആയ എത്ര കാര്യങ്ങൾ യേശുവിന് സംഭവിച്ചുവെന്ന് ചിന്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ഞാൻ യേശുവിന്റെ വിശ്വസ്ത അനുയായിയാണോ, അവനെ ഒറ്റിക്കൊടുത്ത യൂദാസിനെപ്പോലെയോ, അവനെ ഉപേക്ഷിച്ച് ഓടിപ്പോയ മറ്റ് ശിഷ്യന്മാരെപ്പോലെയോ അല്ലേ?	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: യേശുവിനെ വെറുക്കുകയും അവന്റേതായവരെ പരിഹസിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ ഞാൻ അവനുവേണ്ടി നിലകൊള്ളുന്നുണ്ടോ?

	C 4 ലെവൽ 3 പാഠം 2 – ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം വിഷയം – നാടുവാഴിയുടെ തീരുമാനം	C 4 ലെവൽ 4 പാഠം 2 – കർത്താവായ യേശു വിഷയം – അടക്കവും ഉയിർപ്പും
	വായന ഭാഗം : മത്തായി 27: 1,2, 11– 31 താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 27: 22 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു നിരപരാധിയാണെന്ന് റോമൻ ഗവർണ്ണറായ പീലാത്തോസ് അറിഞ്ഞിരുന്നു, എന്നാൽ സമ്മർദ്ദത്തിൽ പീലാത്തോസ് ഒരു കൊലപാതകിയെ വിട്ടയച്ചു, പക്ഷേ യേശുവിനെ ക്രൂശിക്കാൻ അയച്ചു. 2. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുവേണ്ടി യേശു ക്രൂശിക്കപ്പെടണമെന്ന് ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷാപദ്ധതിയായിരുന്നു.	വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 23: 44– 56 & 24: 1– 12 താക്കോൽ വാക്യം : 2 തിമമിയോസ് 2: 8 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു മരിച്ചതിനുശേഷം, യോസേഫ് അവന്റെ ശരീരം എടുത്ത് ഒരു പുതിയ കല്ലറയിൽ അടക്കം ചെയ്തു. 2. യേശു ശിഷ്യന്മാരോട് പറഞ്ഞതുപോലെ, ഏതാനും ദിവസങ്ങൾക്കുള്ളിൽ യേശു മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു!
അവതരിപ്പിക്കുക	വിദ്യാർത്ഥികളോട് അടുത്തിടെ അവർക്ക് എടുക്കേണ്ടി വന്ന ചില തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ പങ്കിടാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. നല്ല തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളും മോശം തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളും പട്ടികപ്പെടുത്താൻ അവരോട് ആവശ്യപ്പെടുക. തീരുമാനമെടുക്കാൻ അവർക്ക് എളുപ്പമാണോ ബുദ്ധിമുട്ടാണോ തോന്നിയത്?	വിദ്യാർത്ഥികളോട് അവർക്ക് സംഭവിച്ച ചില ദുഃഖകരമായ സമയങ്ങളോ അന്ധകാര സമയങ്ങളോ പങ്കിടാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. ആ അനുഭവങ്ങളെ അവരുടെ ജീവിതത്തിലെ ചില സന്തോഷകരമായ സംഭവങ്ങളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യാൻ അവരോട് ആവശ്യപ്പെടുക.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. അറസ്റ്റിനുശേഷം, യേശുവിനെ ഒടുവിൽ റോമൻ നാടുവാഴിയായ പീലാത്തോസിന്റെ അടുക്കലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി. പീലാത്തോസിന്റെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് യേശു മറുപടി നൽകിയില്ല. യേശു ഒരു കുറ്റവും ചെയ്തിട്ടില്ലെന്ന് പീലാത്തോസിന് ബോധ്യമായി. (27: 11– 14) 2. ബറബ്ബാസ് എന്ന മറ്റൊരു തടവുകാരൻ പീലാത്തോസിന് ഉണ്ടായിരുന്നു, അയാൾ ഒരു കലാപം ഉണ്ടാക്കി ഒരാളെ കൊന്നിരുന്നു. വർഷത്തിലെ ഈ സമയത്ത് അദ്ദേഹം സാധാരണയായി തടവുകാരിൽ ഒരാളെ വിട്ടയക്കും , യേശുവിനെ വിട്ടയക്കാൻ അവൻ ആഗ്രഹിച്ചു. എന്നാൽ ജനങ്ങളുടെ നിർബന്ധത്താൽ പീലാത്തോസ് ബറബ്ബാസിനെ വിട്ടയച്ച് യേശുവിനെ ക്രൂശിക്കാൻ ഏൽപ്പിച്ചു (27: 15– 23) 3. തനിക്ക് ഒന്നും ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ലെന്നും യേശുവിനെ വിട്ടയച്ചാൽ ഒരു കലാപമുണ്ടാകുമെന്നും പീലാത്തോസ് കണ്ടു. അങ്ങനെ പീലാത്തോസ് ജനക്കൂട്ടത്തിന്റെ സമ്മർദ്ദത്തിന് വഴങ്ങി യേശുവിനെ ക്രൂശിക്കാൻ അനുവദിച്ചു, തുടർന്ന് അവൻ ബറബ്ബാസിനെ വിട്ടയച്ചു. (27: 24– 26) 4. കർത്താവായ യേശുവിനെ എന്തു ചെയ്യണമെന്ന് നാമെല്ലാവരും തീരുമാനിക്കണം. നമുക്ക് അവനെ നമ്മുടെ കർത്താവും രക്ഷിതാവുമായി സ്വീകരിക്കാം, അല്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ ഹൃദയങ്ങളിലും ജീവിതങ്ങളിലും സ്വീകരിക്കാൻ വിസമ്മതിക്കാം. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. വെള്ളിയാഴ്ച ഉച്ചകഴിഞ്ഞ് യേശു മരിച്ചതിനുശേഷം, അരിമത്തീയാ പട്ടണത്തിൽ നിന്നുള്ള യോസേഫ് എന്നൊരാൾക്ക് യേശുവിന്റെ ശരീരം കുരിശിൽ നിന്ന് ഇറക്കി ഒരു കല്ലറയിൽ വയ്ക്കാൻ അനുവാദം ലഭിച്ചു. അയാൾ കല്ലറയുടെ കവാടത്തിന് കുറുകെ ഒരു വലിയ കല്ല് ഉരുട്ടിവെച്ചു. (23: 50– 53) 2. ഞായറാഴ്ച രാവിലെ, യേശുവിന്റെ ശരീരത്തിൽ പുശാൻ ചില സ്ത്രീകൾ സുഗന്ധദ്രവ്യങ്ങളുമായി വന്നു. കല്ല് നീങ്ങിയിരിക്കുന്നതായും യേശുവിന്റെ ശരീരം കാണാത്തതായും അവർ കണ്ടെത്തി. (24: 1– 3) 3. രണ്ട് ദൂതന്മാർ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട് യേശു ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടെന്ന് സ്ത്രീകളോട് പറഞ്ഞു. (24: 4– 8) 4. സ്ത്രീകൾ ശിഷ്യന്മാരോട് പറയാൻ ഓടി. സ്ത്രീകളെ വിശ്വസിക്കാൻ ശിഷ്യന്മാർക്ക് വളരെ അത്ഭുതമായിരുന്നു. (24: 9– 11) 5. പത്രോസ് കല്ലറയിലേക്ക് ഓടി, എന്താണ് സംഭവിച്ചതെന്ന് ആശ്ചര്യപ്പെട്ടു പോയി. (24: 12) 6. ഈ മഹത്തായ സംഭവത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം സംഗ്രഹിക്കാൻ 1 കൊരിന്ത്യർ 15: 3– 4 ഉപയോഗിക്കുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	യേശുവും ബറബ്ബാസും തമ്മിലുള്ള കഴിയുന്നത്ര വ്യത്യാസങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക.	ഈ പഠനത്തിലെ വായന ഭാഗത്തു നിന്ന്, റോമൻ ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെയും, ജനക്കൂട്ടത്തിന്റെയും, ഞായറാഴ്ച രാവിലെ സ്ത്രീകൾ, ശിഷ്യന്മാരുടെയും, പത്രോസിന്റെയും വ്യത്യസ്ത പ്രതികരണങ്ങൾ പരിഗണിക്കുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ജനക്കൂട്ടത്തിന്റെ സമ്മർദ്ദത്തിന് പീലാത്തോസ് വഴങ്ങി. തെറ്റായ തീരുമാനങ്ങളെടുക്കാൻ നമ്മെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന മറ്റുള്ളവരാൽ വഴിതെറ്റിക്കപ്പെടാതിരിക്കാൻ നാമും ശ്രദ്ധിക്കണം!	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: റോമർ 10:9 വായിച്ച് എല്ലാവർക്കും അതിന്റെ അർത്ഥമെന്താണെന്ന് പരിഗണിക്കുക.

	C 4 ലെവൽ 3 പാഠം 3 – കർത്താവായ യേശു വിഷയം – ധനികന്റെ കല്പന	C 4 ലെവൽ 4 പാഠം 3 – കർത്താവായ യേശു വിഷയം – കണ്ടും കേട്ടും
	വായന ഭാഗം : <i>മർക്കോസ് 15:37, 42:47; മർക്കോസ് 16:18</i> താക്കോൽ വാക്യം : <i>1 കൊരിന്ത്യർ 15: 34</i> നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു മരിച്ചതിനുശേഷം, യോസേഫ് അവന്റെ ശരീരം എടുത്ത് ഒരു പുതിയ കല്ലറയിൽ അടക്കം ചെയ്തു. 2. യേശു ശിഷ്യന്മാരോട് പറഞ്ഞതുപോലെ, ഏതാനും ദിവസങ്ങൾക്കുള്ളിൽ, കല്ലറ ശൂന്യമായിരുന്നു, യേശു മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു!	വായന ഭാഗം : <i>ലൂക്കോസ് 24 : 13– 35</i> താക്കോൽ വാക്യം : <i>ലൂക്കോസ് 24 : 26</i> നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റ അതേ ദിവസം, അവൻ തന്റെ രണ്ട് അനുയായികളോടൊപ്പം എമ്മാവൂസിലേക്ക് നടന്നു. 2. പലരെയും പോലെ, സംഭവിച്ച എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും അവർ ആശയക്കുഴപ്പത്തിലായിരുന്നു, യേശു ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടെന്ന് അവർക്കും മനസ്സിലായില്ല.
അവതരിപ്പിക്കുക	വിദ്യാർത്ഥികളോട് അവർക്ക് സംഭവിച്ച ചില ദുഃഖകരമായ സമയങ്ങളോ ഇരുണ്ട സമയങ്ങളോ പങ്കിടാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. ആ അനുഭവങ്ങളെ അവരുടെ ജീവിതത്തിലെ ചില സന്തോഷകരമായ സംഭവങ്ങളുമായി താരതമ്യം ചെയ്യാൻ അവരോട് ആവശ്യപ്പെടുക.	ഒരു യാത്രയിൽ എത്ര ദൂരം നടന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കുക. അവർ എത്തിനെക്കുറിച്ചാണ് സംസാരിച്ചത്? ഈ കഥയിൽ രണ്ട് യാത്രക്കാർ പതിനൊന്ന് കിലോമീറ്റർ നടന്ന് അതേ ദിവസം തന്നെ തിരിച്ചെത്തി. ഇത് എത്ര ദൂരം ആയിരിക്കുമെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുക.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. വെള്ളിയാഴ്ച ഉച്ചകഴിഞ്ഞ് യേശു മരിച്ചതിനുശേഷം, അരിമത്തിയാ പട്ടണത്തിൽ നിന്നുള്ള യോസേഫ് എന്നൊരാൾക്ക് യേശുവിന്റെ ശരീരം കുരിശിൽ നിന്ന് ഇറക്കി ഒരു കല്ലറയിൽ വയ്ക്കാൻ അനുവാദം ലഭിച്ചു. അയാൾ കല്ലറയുടെ കവാടത്തിന് കുറുകെ ഒരു വലിയ കല്ല് ഉരുട്ടിവച്ചു. (15: 42– 47) 2. ഞായറാഴ്ച രാവിലെ, യേശുവിന്റെ ശരീരത്തിൽ പുശാൻ ചില സ്ത്രീകൾ സുഗന്ധദ്രവ്യങ്ങളുമായി വന്നു. കല്ല് നീങ്ങിയിരിക്കുന്നതായും യേശുവിന്റെ ശരീരം കാണാത്തതായും അവർ കണ്ടെത്തി. (16: 15) 3. ഒരു ദൂതൻ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട് യേശു ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടെന്ന് സ്ത്രീകളോട് പറഞ്ഞു. (16: 6) 4. സംഭവിച്ചതെന്തെന്ന് ശിഷ്യന്മാരോട് പറയാൻ ദൂതൻ സ്ത്രീകളോട് നിർദ്ദേശിച്ചു. സ്ത്രീകൾ വളരെ ഭയന്നുപോയി, അവർ ആരോടും പറഞ്ഞില്ല. (16: 7– 8) 5. ഈ മഹത്തായ സംഭവത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം സംഗ്രഹിക്കാൻ 1 കൊരിന്ത്യർ 15: 34 (താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ) ഉപയോഗിക്കുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യേശുവിന്റെ അനുയായികളിൽ രണ്ടുപേർ യെരൂശലേമിൽ നിന്ന് എമ്മാവൂസിലേക്ക് നടക്കുകയായിരുന്നു. സംഭവിച്ചതെല്ലാം അവരെ വളരെയധികം ആശയക്കുഴപ്പത്തിലാക്കി. (24: 13– 15) 2. മറ്റൊരു യാത്രക്കാരനും അവരോടൊപ്പം ചേർന്നു, പക്ഷേ അത് യേശുവാണെന്ന് അവർ തിരിച്ചറിഞ്ഞില്ല. അവൻ ഒരു അപരിചിതനാണെന്ന് അവർ കരുതി. യേശു മരിച്ചതിനാൽ അവർ ദുഃഖിതരാണെന്ന് അവർ വിശദീകരിച്ചു. (24: 18– 24) 3. അവർ നടക്കുമ്പോൾ, പഴയനിയമത്തിലെ പല പ്രവചനങ്ങളിലും യെരൂശലേമിൽ നടന്ന എല്ലാ സംഭവങ്ങളും പ്രവചിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് യേശു വിശദീകരിച്ചു. (24: 25– 27) 4. നേരം വൈകുന്നതിനാൽ, ശിഷ്യന്മാർ യേശുവിനോട് രാത്രി താമസിക്കാൻ അവരുടെ വീട്ടിൽ വരാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. അവർ ഭക്ഷണം കഴിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ, അപരിചിതൻ യേശുവാണെന്ന് അവർ പെട്ടെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞു; ഉടനെ അവൻ അപ്രത്യക്ഷനായി! (24: 28– 31) 5. സംഭവിച്ചതെന്തെന്ന് മറ്റുള്ളവരോട് പറയാനും യേശു ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടെന്ന സന്തോഷവാർത്ത അറിയിക്കാനും ആ രണ്ട് ശിഷ്യന്മാരും രാത്രി വൈകി യെരൂശലേമിലേക്ക് തിടുകക്കത്തിൽ മടങ്ങി. (24: 33– 35) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	യേശു യഥാർത്ഥത്തിൽ മരിച്ചു എന്നതിന് ഈ കഥയിൽ എന്ത് തെളിവുണ്ടുള്ളത്? യേശു യഥാർത്ഥത്തിൽ ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു എന്നതിന് ഈ കഥയിൽ എന്ത് തെളിവുണ്ടുള്ളത്? ഈ സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഉറപ്പില്ലാത്ത ഒരാളെ അവ സത്യമാണെന്ന് നിങ്ങൾ എങ്ങനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തും?	കഥയുടെ തുടക്കത്തിൽ രണ്ട് യാത്രക്കാർക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി? • കഥയുടെ അവസാനം അവർക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി? • എന്താണ് വ്യത്യാസം വരുത്തിയതെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു? • താൻ മരിക്കണമെന്ന് കാണിക്കാൻ യേശു ഉപയോഗിച്ചിരിക്കാവുന്ന ചില പ്രവചനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കുക!
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: കർത്താവായ യേശുവിനെ എന്റെ രക്ഷകനായി ഞാൻ വിശ്വസിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, മറ്റുള്ളവർ അവനെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ, പ്രത്യേകിച്ച് അവൻ ജീവിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ, എന്റെ സ്വന്തം കഴിവിന്റെ പരമാവധി ചെയ്യാൻ ഞാൻ തയ്യാറായിരിക്കണം!	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: കർത്താവായ യേശുവിനെ എന്റെ രക്ഷകനായി ഞാൻ വിശ്വസിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, മറ്റുള്ളവർ അവനെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ, പ്രത്യേകിച്ച് അവൻ ജീവിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ഞാൻ എന്റെ സ്വന്തം കഴിവിന്റെ പരമാവധി ചെയ്യാൻ തയ്യാറായിരിക്കണം!

	C 4 ലെവൽ 3 പാഠം 4 – ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം വിഷയം – അപരിചിതരുടെ വാക്കുകൾ	C 4 ലെവൽ 4 പാഠം 4 – കർത്താവായ യേശു വിഷയം – സംശയവും വിശ്വാസവും
	വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 24: 13–35 താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 24: 26 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റ അതേ ദിവസം, അവൻ തന്റെ രണ്ട് അനുയായികളോടൊപ്പം എമ്മാവൂസിലേക്ക് നടന്നു. 2. സംഭവിച്ച എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും അവർ പലരെയും പോലെ ആശയക്കുഴപ്പത്തിലായിരുന്നു, യേശു ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടെന്ന് അവർക്ക് മനസ്സിലായില്ല.	വായന ഭാഗം : യോഹന്നാൻ 20:19–31 താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 20:29 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റ ശേഷം തന്റെ ശിഷ്യന്മാർക്ക് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. തോമസ് അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല, മറ്റുള്ളവർ യേശുവിനെ യഥാർത്ഥത്തിൽ കണ്ടിട്ടുണ്ടെന്ന് അദ്ദേഹം വിശ്വസിച്ചില്ല. 2. ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റ കർത്താവായ യേശുവിനെ നമ്മൾ കണ്ടിട്ടില്ല, പക്ഷേ യേശു പറഞ്ഞു, “കാണാതെ വിശ്വസിച്ചവർ ഭാഗ്യവാന്മാർ”.
അവതരിപ്പിക്കുക	ഒരു യാത്രയിൽ എത്ര ദൂരം നടന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കുക. അവർ എത്തിനെക്കുറിച്ചാണ് സംസാരിച്ചത്? ഈ കഥയിൽ രണ്ട് യാത്രക്കാർ പതിനൊന്ന് കിലോമീറ്റർ നടന്നു, അതേ ദിവസം തന്നെ തിരിച്ചുവന്നു. ഇത് എത്ര ദൂരം ആയിരിക്കുമെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുക.	വിശ്വസിക്കാൻ പ്രയാസമുള്ള ഒരു യഥാർത്ഥ കഥ നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്ത് എപ്പോഴെങ്കിലും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ? അത്തരം കഥകളുടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകാൻ ചില വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. കഥ സത്യമാണെന്ന് കണ്ടെത്തിയപ്പോൾ അവർക്ക് എന്തു തോന്നി?
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യേശുവിന്റെ അനുയായികളിൽ രണ്ടുപേർ യെരൂശലേമിൽ നിന്ന് എമ്മാവൂസിലേക്ക് നടക്കുകയായിരുന്നു. സംഭവിച്ചതെല്ലാം അവരെ വളരെയധികം ആശയക്കുഴപ്പത്തിലാക്കി. (24: 13–15) 2. മറ്റൊരു യാത്രക്കാരനും അവരോടൊപ്പം ചേർന്നു, പക്ഷേ അത് യേശുവാണെന്ന് അവർ തിരിച്ചറിഞ്ഞില്ല. അവൻ ഒരു അപരിചിതനാണെന്ന് അവർ കരുതി. (24: 18–24) 3. അവർ നടക്കുമ്പോൾ, പഴയനിയമത്തിലെ പല പ്രവചനങ്ങളിലും യെരൂശലേമിൽ നടന്ന എല്ലാ സംഭവങ്ങളും പ്രവചിച്ചിരിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് യേശു വിശദീകരിച്ചു. (24: 25–27) 4. നേരം വൈകുന്നതിനാൽ, ശിഷ്യന്മാർ യേശുവിനോട് രാത്രി താമസിക്കാൻ അവരുടെ വീട്ടിൽ വരാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. അവർ ഭക്ഷണം കഴിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ, അപരിചിതൻ യേശുവാണെന്ന് അവർ പെട്ടെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞു; ഉടനെ അവൻ അപ്രത്യക്ഷനായി! (24: 28–31) 5. സംഭവിച്ചതെന്തെന്ന് മറ്റുള്ളവരോട് പറയാനും യേശു ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടെന്ന സന്തോഷവാർത്ത അറിയിക്കാനും ആ രണ്ട് ശിഷ്യന്മാരും രാത്രി വൈകി യെരൂശലേമിലേക്ക് തിടുകക്കത്തിൽ മടങ്ങി. (24: 33–35) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യേശു ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു എന്ന് ശിഷ്യന്മാർ കേട്ടിരുന്നെങ്കിലും, യഹൂദ നേതാക്കളെ ഭയന്ന് അവർ അകത്തു കയറി. (20:19) 2. അതേ രാത്രിയിൽ, യേശു പെട്ടെന്ന് പുട്ടിയിട്ടിരുന്ന വീടിനുള്ളിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. തന്റെ ക്രൂശീകരണത്തിന്റെ മുമ്പു കൾ അവൻ അവർക്ക് കാണിച്ചുകൊടുത്തു. ഇത് അവൻ യഥാർത്ഥത്തിൽ ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടെന്ന് അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി, അവരെ സന്തോഷിപ്പിച്ചു. (20:20) 3. ശിഷ്യന്മാരിൽ ഒരാളായ തോമസ് ആ രാത്രി അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല, മറ്റുള്ളവർ യേശുവിനെ യഥാർത്ഥത്തിൽ കണ്ടിട്ടുണ്ടെന്ന് അവൻ വിശ്വസിച്ചില്ല. വിശ്വസിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് തെളിവുകൾ കാണാൻ അവൻ ആഗ്രഹിച്ചു. (20:24–25) 4. ഒരു ആഴ്ച കഴിഞ്ഞ്, തോമസ് ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ ശിഷ്യന്മാരും വീണ്ടും ഒരുമിച്ചായിരുന്നു. മുമ്പത്തെപ്പോലെ യേശു പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. അവൻ തോമസിന് തന്റെ കൈകളും കാലുകളും കാണിച്ചു, അങ്ങനെ താൻ യഥാർത്ഥത്തിൽ യേശുവാണെന്ന് തോമസിന് മനസ്സിലായി. (20:26–27) 5. ഇപ്പോൾ യേശു ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടെന്ന് തോമസിന് ഉറപ്പായി. (20:28) 6. യേശുവിനെ ജീവനോടെ കാണുന്നത് വരെ തോമസിനെ വിശ്വസിക്കില്ലായിരുന്നു, അതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തെ പലപ്പോഴും “സംശയിക്കുന്ന തോമസ്” എന്ന് വിളിക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	കഥയുടെ തുടക്കത്തിൽ രണ്ട് യാത്രക്കാർക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി? കഥയുടെ അവസാനം അവർക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി? എന്താണ് വ്യത്യാസം വരുത്തിയതെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു? താൻ മരിക്കണമെന്ന് കാണിക്കാൻ യേശു ഉപയോഗിച്ചിരിക്കാവുന്ന ചില പ്രവചനങ്ങൾ ഗവേഷണം ചെയ്യുക.	ശിഷ്യന്മാർ യേശുവിനെ യഥാർത്ഥത്തിൽ കാണുന്നുണ്ടെന്ന് അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തിയത് എന്താണ്? • തോമസിന് തെറ്റുപറ്റിയെന്ന് അവനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തിയത് എന്താണ്? • ഇന്ന് നിങ്ങൾക്ക് താക്കോൽ വാക്യം എങ്ങനെ ബാധകമാണ്? • യോഹന്നാൻ 20:30–31 നോക്കുക
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: യേശു ജീവിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയപ്പോൾ ശിഷ്യന്മാർ അതിയായി സന്തോഷിച്ചു! താൻ യഥാർത്ഥത്തിൽ ദൈവപുത്രനാണെന്ന് അവൻ തെളിയിച്ചിരുന്നു. ഈ സന്തോഷവാർത്ത മറ്റുള്ളവരോട് പറയാൻ അവർ ആഗ്രഹിച്ചു. ഇന്ന് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ഇതിന് എന്ത് സ്വാധീനമാണ് ചെലുത്തുന്നത്?	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ഇന്ന് ചിലർ യേശുവിനെ കണ്ടിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടോ എന്ന് സംശയിച്ചേക്കാം. വിശ്വസിക്കുന്നവർക്ക് യോഹന്നാൻ 20 :29 എങ്ങനെയാണ് ഉറപ്പുനൽകുന്നത്?

	C 5 ലെവൽ 3 പാഠം 1 – രുത്ത് വിഷയം – തെറ്റായ തീരുമാനങ്ങൾ	C 5 ലെവൽ 4 പാഠം 1 – രുത്ത് വിഷയം – ദൈവത്തിൽ നിന്ന് അകന്നു പോയ ഒരു കുടുംബം
	വായന ഭാഗം : രുത്ത് 1: 1-14 താക്കോൽ വാക്യം : ന്യായാധിപന്മാർ 21:25 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. രുത്ത് ഒന്നാം അധ്യായത്തിലെ കഥയിൽ വിവിധ ആളുകൾ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടത്തുന്നതാണ്. 2. ചില സമയങ്ങളിൽ, നാമെല്ലാവരും പ്രധാനപ്പെട്ട തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കേണ്ടി വരും. നമ്മൾ അവ എടുക്കുമ്പോൾ ദൈവത്തെ ഉൾപ്പെടുത്തണം. നമ്മുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ മറ്റുള്ളവരെ ബാധിച്ചേക്കാം.	വായന ഭാഗം : രുത്ത് 1:1-14 താക്കോൽ വാക്യം : ന്യായാധിപന്മാർ 21: 25 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. രുത്ത് 1-ാം അധ്യായത്തിലെ കഥയിൽ വ്യത്യസ്ത ആളുകൾ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടത്തുന്നതാണ്. 2. നമ്മുടെ തീരുമാനങ്ങൾക്ക് അനന്തരഫലങ്ങളുണ്ട്; അവ എടുക്കുന്നതിൽ ദൈവത്തിന്റെ സഹായം ചോദിക്കുന്നതാണ് നല്ലത്.
അവതരിപ്പിക്കുക	ഗ്രൂപ്പുകളിലോ ജോഡികളിലോ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചർച്ച ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെടുക: 1. ആളുകൾ ഒരു പുതിയ പ്രദേശത്തേക്കോ രാജ്യത്തേക്കോ താമസിക്കാൻ പോകുന്നതിന്റെ കാരണങ്ങൾ. 2. ഒരു പുതിയ അന്തരീക്ഷത്തിൽ സ്ഥിരതാമസമാക്കുമ്പോൾ അവർക്ക് നേരിടേണ്ടി വന്നേക്കാവുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ. 3. ആശയങ്ങൾ 'സ്പൈഡർ' ഡയഗ്രാമുകളായി പട്ടികപ്പെടുത്തുകയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യാം.	തീരുമാനങ്ങൾ എത്രത്തോളം പ്രധാനമാണ്? തീരുമാനങ്ങളുടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ വിളിച്ചുപറയുകയും മൂന്ന് കാർഡുകളിൽ ഒന്ന് ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് അവയുടെ പ്രാധാന്യം വിലയിരുത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുക (പ്രധാനമല്ല), (കുറച്ച് പ്രധാനമാണ്) ! (വളരെ പ്രധാനമാണ്) ഉദാഹരണങ്ങൾ: ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് എന്ത് കഴിക്കണം, കിടക്കയിൽ തന്നെ തുടരണോ അതോ സദയിൽ പോകണോ, ഏത് നിറത്തിലുള്ള വസ്ത്രം വാങ്ങണം, തുടങ്ങിയവ.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യിസ്രായേൽ ദൈവത്തിൽ നിന്ന് അകന്നുപോയി; എല്ലാവരും തങ്ങൾ ചെയ്തതിൽ സന്തോഷിച്ചു. (താക്കോൽ വാക്യം) 2. ഈ കഥ വികസിക്കുമ്പോൾ, ആളുകൾ പ്രധാനപ്പെട്ട തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നു, ചിലത് മറ്റുള്ളവരെക്കാൾ മികച്ചതാണ്. എലീമേലെക്കും നൊവൊമിയും അവരുടെ മക്കളായ മപ്പോനും കിലോനും ബേത്ത്ലെഹെമിൽ താമസിച്ചു, അതായത് 'അപ്പത്തിന്റെ വീട്', എന്നാൽ ദേശത്ത് ക്ഷാമം വന്നു. എലീമേലെക്ക് തന്റെ കുടുംബത്തെ മോവാബിലേക്ക് കൊണ്ടു പോകാൻ തീരുമാനിച്ചു. സ്വന്തം നാട്ടിൽ അവർക്കുവേണ്ടി കരുതുമെന്ന് അവൻ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കണമോ? (1: 1, 2) 3. മോവാബിൽ ദുരന്തം സംഭവിച്ചു; എലീമേലെക്ക് മരിക്കുന്നു. മപ്പോനും കിലോനും മോവാബ് പെൺകുട്ടികളായ രുത്തിനെയും ഒർഷയെയും വിവാഹം കഴിക്കുന്നു, പക്ഷേ മപ്പോനും കിലോനും മരിച്ചു. (1: 3-5) 4. ക്ഷാമം അവസാനിച്ചുവെന്ന് നൊവൊമി കേട്ടപ്പോൾ അവൾ ബേത്ത്ലെഹെമിലേക്ക് മടങ്ങാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. മരുമക്കൾ അവളോടൊപ്പം പോകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അവരുടെ ദയയെ അവൾ വിലമതിക്കുന്നു, പക്ഷേ അവരുടെ കുടുംബങ്ങളിലേക്ക് മടങ്ങാൻ അവരോട് അപേക്ഷിക്കുന്നു. ഒടുവിൽ ഒർഷാ തിരികെ പോകുന്നു, പക്ഷേ രുത്ത് നൊവൊമിയുടെ കൂടെ പോകാൻ തീരുമാനിക്കുന്നു. (1: 6-14) 5. നൊവൊമി പെൺകുട്ടികൾ തിരികെ വരാൻ ആഗ്രഹിച്ചതിന്റെയും ഒർഷാ ഒടുവിൽ മോവാബിലേക്ക് മടങ്ങാൻ തീരുമാനിച്ചതിന്റെയും കാരണം വിശദീകരിക്കുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. സന്ദർഭം: ന്യായാധിപന്മാരുടെ കാലം, ദൈവഭക്തരായ നേതാക്കളുടെ അഭാവം, എല്ലാവരും സ്വയം സന്തോഷിച്ചു. (താക്കോൽ വാക്യം) 2. "പാലും തേനും ഒഴുകുന്ന" ഒരു ദേശം ദൈവം വാഗ്ദാനം ചെയ്തിട്ടും, യിസ്രായേലിൽ ഒരു ക്ഷാമ പ്രതിസന്ധിയുടെ കാരണം. (ആവർത്തനം 30: 15-20) 3. എലീമേലെക്ക് തന്റെ കുടുംബത്തെ വിഗ്രഹാരാധനയുടെ നാടായ മോവാബിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകാൻ തീരുമാനിച്ചു. അവരുടെ പദ്ധതിയിൽ ദൈവത്തെ അവഗണിക്കുന്നു. 4. രണ്ടുതവണ ദുരന്തം സംഭവിച്ചു; എലീമേലെക്ക് മരിച്ചു, നൊവൊമി വിധവയായി. തദ്ദേശീയ പെൺകുട്ടികളായ രുത്തും ഒർഷായും വിവാഹം കഴിച്ചതിനുശേഷം, മക്കളായ മപ്പോനും കിലോനും മരിച്ചു. (1: 3-5) 5. ബേത്ത്ലെഹെമിൽ ഇപ്പോൾ ഭക്ഷണം ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ നൊവൊമി മടങ്ങാൻ തീരുമാനിച്ചു. 6. വ്യക്തിഗത തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടത്തി: ഒർഷാ തിരികെ പോയി, രുത്ത് നൊവൊമിയോടൊപ്പം പോയി. (1: 6-14) 7. നൊവൊമി പെൺകുട്ടികൾ തിരികെ വരാൻ ആഗ്രഹിച്ചത് എന്തുകൊണ്ടെന്നും, ഒടുവിൽ ഒർഷാ മോവാബിലേക്ക് മടങ്ങാൻ തീരുമാനിച്ചത് എന്തുകൊണ്ടെന്നും വിശദീകരിക്കുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	അടുത്ത ആഴ്ചയിലും, പിന്നീടുള്ള ജീവിതത്തിൽ നടത്തേണ്ട ചില തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ എഴുതാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക.	ചർച്ച ചെയ്യുമ്പോൾ രുത്തും ഓർഷായും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം എങ്ങനെയായിരുന്നുവെന്ന് സങ്കൽപ്പിക്കുക.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നാം എടുക്കുന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾക്ക് നമുക്കും മറ്റുള്ളവർക്കും അനന്തരഫലങ്ങളുണ്ട്. നൊവൊമിയുടെ തിരിച്ചുവരവ് രുത്തിനും ഓർഷയ്ക്കും ഒരു തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്താനുള്ള അവസരമൊരുക്കി. 2. തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുമ്പോൾ നമുക്ക് ദൈവത്തിൽ നിന്ന് സഹായം ലഭിക്കും. 3. ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട തീരുമാനം കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിനോട് നാം എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കുന്നു എന്നതായിരിക്കും.	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നമ്മൾ എടുക്കുന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾക്ക് നമുക്കും മറ്റുള്ളവർക്കും അനന്തരഫലങ്ങളുണ്ട്. കരിയർ, സുഹൃത്തുക്കളുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്, വിവാഹം, സമയത്തിന്റെയും പണത്തിന്റെയും ഉപയോഗം തുടങ്ങിയ തീരുമാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. 2. സമുദവാക്യങ്ങൾ 3:5 & 6 ഉം 14:12 ഉം വായിക്കുക. ദൈവത്തെ ഉൾപ്പെടുത്തി നാം തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുമ്പോഴാണ് ഏറ്റവും നല്ല തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നത്. നമുക്ക് അത് എങ്ങനെ ചെയ്യാൻ കഴിയും?.

	C 5 ലെവൽ 3 പാഠം 2- രുത്ത് വിഷയം - വിധവകൾ മടങ്ങിവരുന്നു	C 5 ലെവൽ 4 പാഠം 2- രുത്ത് വിഷയം - നൊവോമി ദൈവത്തിലേക്ക് മടങ്ങുന്നു
	വായന ഭാഗം : രുത്ത് 1: 14-22 . 2: 13 താക്കോൽ വാക്യം : രുത്ത് 1: 16-17 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. നൊവോമിയോടുള്ള സ്നേഹവും നൊവോമിയുടെ ദൈവത്തിലുള്ള വിശ്വാസവുമാണ് പുതിയൊരു രാജ്യത്ത് താമസിക്കാൻ ധൈര്യപ്പെടാൻ രുത്തിനെ സഹായിച്ചത്. 2. ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കണോ അതോ ജീവിതത്തിൽ മറ്റ് മുൻഗണനകൾ വേണോ എന്ന് നമ്മൾ ഓരോരുത്തരും തീരുമാനിക്കണം	വായന ഭാഗം : രുത്ത് 1:15-22 താക്കോൽ വാക്യം : രുത്ത് 1:16-17 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. നൊവോമിയോടുള്ള സ്നേഹവും നൊവോമിയുടെ ദൈവത്തിലുള്ള വിശ്വാസവുമാണ് പുതിയൊരു രാജ്യത്ത് താമസിക്കാൻ ധൈര്യം നൽകാൻ രുത്തിനെ സഹായിച്ചത്. 2. ദൈവത്തിലുള്ള വിശ്വാസവും പ്രതിബദ്ധതയും ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാനും അജ്ഞാതമായ കാര്യങ്ങളിൽ ചുവടുവെക്കാനും നമ്മെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. 3. കുടുംബത്തോടും സുഹൃത്തുക്കളോടും ഉള്ള വിശ്വസ്തതയും കർത്താവായ യേശുവിനോടുള്ള ദാസ്യവും ദൈവത്തിന് പ്രസാദകരമാണ്.
അവതരിപ്പിക്കുക	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർ ശരിക്കും ആരാധിക്കുന്ന ഒരു മുതിർന്ന വ്യക്തിയെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. ആ വ്യക്തിയെ ഇത്രയധികം ആരാധിക്കുന്നതിനുള്ള അഞ്ച് കാരണങ്ങൾ വരെ പട്ടികപ്പെടുത്താൻ അവരോട് ആവശ്യപ്പെടുക. ചില കാരണങ്ങൾ മുഴുവൻ ഗ്രൂപ്പുമായും പങ്കുവെക്കാം. കഥയിൽ, രുത്ത് തന്റെ അമ്മായിയമ്മയോട് അർപ്പണബോധമുള്ളവളാണ്.	ഒരു കടലാസിൽ കൈ വരയ്ക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. കൈപ്പത്തിയിൽ 'വിശ്വസ്തത്' എന്ന് എഴുതുക. ഒരാളോട് വിശ്വസ്തത പുലർത്തുക എന്നതിന്റെ അർത്ഥം കാണിക്കാൻ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും തങ്ങളുടെ ലിലും ഒരു വാക്കോ വാക്യമോ എഴുതുക. ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുക.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. രുത്തും നൊവോമിയും ബെത്ലഹേമിലേക്ക് മടങ്ങുകയാണ്. പിന്നീട് രുത്ത് നൊവോമിയോടുള്ള തന്റെ സ്നേഹവും, നൊവോമിയുടെ ജനങ്ങളോടുള്ള പ്രതിബദ്ധതയും, നൊവോമിയുടെ ദൈവത്തിലുള്ള വിശ്വാസവും പ്രകടിപ്പിച്ചു. മരണം മാത്രമേ അവരെ വേർപെടുത്തുമായിരുന്നുള്ളൂ. (താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ കാണുക) 2. ബാർലി (യവം) വിളവെടുപ്പ് ആരംഭിച്ചപ്പോൾ, നൊവോമിയും രുത്തും തിരിച്ചെത്തിയപ്പോൾ ബെത്ലഹേമിൽ ആവേശം നിറഞ്ഞു. (1:19) 3. പേരുകൾക്ക് പലപ്പോഴും അർത്ഥമുള്ളൂണ്ട്; ചിലപ്പോൾ ആ പേര് വ്യക്തിക്ക് അനുയോജ്യമാകും, ചിലപ്പോൾ അങ്ങനെയല്ല. നൊവോമി എന്നാൽ 'സുഖകരം' എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്, പക്ഷേ ഇപ്പോൾ അവൾ മാറാ എന്ന് വിളിക്കപ്പെടാൻ ആഗ്രഹിച്ചു, അതിനർത്ഥം 'കയ്പേറിയത്' എന്നാണ്. 4. നൊവോമിക്ക് തന്റെ പേര് മാറ്റാൻ ചില കാരണങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു; ദർശനവും മക്കളും ചേർന്ന് അവൾ 'നിറഞ്ഞവളായി' പോയിരുന്നു, പക്ഷേ അവരില്ലാതെ 'ശൂന്യയായി' മടങ്ങിവന്നു. (1:20-21) 5. എലീമേലെക്കിന്റെ ബന്ധുവായ ഒരു ധനികനായ കർഷകനായ ബോവസിന്റെ വയലുകളിൽ ജോലി ചെയ്യുവാൻ രുത്ത് കണ്ടെത്തി. (2: 13) 6. രുത്തിന്റെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവം എങ്ങനെ പ്രവർത്തിച്ചുവെന്ന് പരിഗണിക്കുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ഓർപ്പാ തന്റെ കുടുംബത്തിലേക്കും അവരുടെ വ്യാജ ദൈവങ്ങളിലേക്കും മടങ്ങാൻ തീരുമാനിച്ചപ്പോൾ കണ്ണിരിൽ കുതിർന്ന ഒരു വിടവാങ്ങൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. (1:14) 2. ദൈവത്തിലുള്ള തന്റെ വിശ്വാസം, നൊവോമിയോടുള്ള വിശ്വസ്തത, തന്നോടൊപ്പം ജീവിക്കാനുള്ള ആഗ്രഹം, നൊവോമിയുടെ ജനത്തെ തന്റെതായി സ്വീകരിക്കുക, നൊവോമിയുടെ ദൈവത്തെ തന്റെ ദൈവമായി വിശ്വസിക്കുക, നൊവോമി മരിച്ചിടത്ത് മരിക്കുക എന്നിവയെല്ലാം രുത്ത് പ്രഖ്യാപിച്ചു. (താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ) 3. കുടുംബത്തോടും സുഹൃത്തുക്കളോടും വിശ്വസ്തത പുലർത്തേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്; കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിനോടുള്ള പ്രതിബദ്ധത അതിലും പ്രധാനമാണ്. 4. നൊവോമിയും രുത്തും ബെത്ലഹേമിൽ എത്തിയത് ഒരു കോളിളക്കം സൃഷ്ടിച്ചു. അത് ബാർലി വിളവെടുപ്പിന്റെ തുടക്കമായിരുന്നു. 'സുഖകരമായ' എന്നർത്ഥമുള്ള നൊവോമി എന്നല്ല, 'കയ്പേറിയ' എന്നർത്ഥമുള്ള മാറാ എന്ന പേര് വിളിക്കാൻ നൊവോമി അപേക്ഷിച്ചു. (1:19-22) 5. ദൈവത്തിലേക്കുള്ള തിരിച്ചുവരവിന് നൊവോമിയുടെ പാത ആരംഭിക്കാൻ വേദനാജനകമായ സാഹചര്യങ്ങൾ ആവശ്യമായിരുന്നു. അവൾ കഴിഞ്ഞ കാലത്തെ തെറ്റുകൾ സമ്മതിച്ചു, ദൈവം തന്റെ ദയയാൽ അവളെ സുരക്ഷിതമായി വീട്ടിലെത്തിച്ചു. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ജോഡികളായി, നൊവോമിയുമായി ഒരു അഭിമുഖം നടത്തുക, ഓരോരുത്തരും അവളോട് ചോദിക്കാൻ രണ്ടോ മൂന്നോ ചോദ്യങ്ങൾ ചിന്തിക്കുക.	ബെത്ലഹേം ന്യൂസിനായി ഒരു ചെറിയ ലേഖനം എഴുതുക, അതിന് 'നിരാശയായ വിധവ വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങുന്നു' എന്ന തലക്കെട്ട് നൽകുക.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ജീവിതത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഉണ്ടാകുന്നത് എല്ലായ്പ്പോഴും നമ്മൾ എടുത്ത തെറ്റായ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ കൊണ്ടല്ല. പക്ഷേ, നമ്മൾ തെറ്റായ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടത്തിയാൽ, പരാജയം സമ്മതിക്കാനും ദൈവത്തോട്, മറ്റുള്ളവരോട് ക്ഷമ ചോദിക്കാനും നാം തയ്യാറായിരിക്കണം. 2. സ്കൂൾ മാറുന്നത് പോലുള്ള പുതിയ സാഹചര്യങ്ങളെ നേരിടേണ്ടിവരുമ്പോൾ ദൈവം നമ്മെ സഹായിക്കുമെന്ന് നാം യഥാർത്ഥത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്നുണ്ടോ?	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നൊവോമി രുത്തിൽ അത്തരം വിശ്വസ്തത പ്രചോദിപ്പിച്ചത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു? 2. 2 ലൂക്കോസ് 15: 11-24 അല്ലെങ്കിൽ 1 യോഹന്നാൻ 1: 9 വായിക്കുക. നമ്മൾ തെറ്റ് (പാപം) ചെയ്യുമ്പോൾ അത് സമ്മതിക്കാൻ ഈ വാക്യങ്ങൾ നമ്മെ എങ്ങനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു? ദൈവത്തിന്റെ ക്ഷമയെക്കുറിച്ച് അവ എന്താണ് പഠിപ്പിക്കുന്നത്?

	C 5 ലെവൽ 3 പാഠം 3- രുത്ത് വിഷയം - ധനികനായ ബന്ധു	C 5 ലെവൽ 4 പാഠം 3- രുത്ത് വിഷയം - ദൈവത്താൽ നയിക്കപ്പെടുന്ന വിധവകൾ
	വായന ഭാഗം : രുത്ത് 2: 1-23 താക്കോൽ വാക്യം : രുത്ത് 2: 20 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദൈവം രുത്തിനെയും നൊവോമിയെയും ഒരു ബന്ധുവായ ബോവസിന്റെ വയലിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്നു, അവൻ അവളോട് ദയ കാണിക്കുകയും അവളെ ഉപദ്രവത്തിൽ നിന്ന് സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യും. 2. ജീവിതം ദുഷ്കരമാകുമ്പോൾ പോലും, നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ ഏറ്റവും മികച്ചതിലേക്ക് നയിക്കുമെന്ന് നമുക്ക് ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കാം.	വായന ഭാഗം : രുത്ത് 2: 1-23 താക്കോൽ വാക്യം : രുത്ത് 2: 20 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. കൊയ്ത്തുകാലം രുത്തിന് നൊവോമിയെയും തന്നെയും പോറ്റാൻ നല്ലൊരു തൊഴിൽ അവസരം നൽകി. 2. വിദേശിയായ രുത്തിന്റെ കഠിനാധ്വാനവും വിശ്വസ്തതയും തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ട്, ബോവസ് അവളെ പരിപാലിക്കുന്നതിലും സഹായിക്കുന്നതിലും ഉദാരനാണ്. ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്ന ഒരു നിലവാരത്തിൽ നാം എപ്പോഴും പ്രവർത്തിക്കണം.
അവതരിപ്പിക്കുക	ഒരു വിദേശ രാജ്യത്ത് ഒരു പുതിയ ജോലിയിൽ ആദ്യ ദിവസത്തേക്ക് നിങ്ങൾ പോകുകയാണെന്ന് സങ്കൽപ്പിക്കുക. നിങ്ങളുടെ മനസ്സിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി/ജോഡികളായി ചർച്ച ചെയ്യുക. നിങ്ങളുടെ മുമ്പ് പ്രധാന ആശങ്കകൾ എന്തായിരിക്കും?	ഗ്രൂപ്പുകളായി ചർച്ച ചെയ്യുക: ജോലി ചെയ്യുന്നത് നമുക്ക് നല്ലതാണോ, അതോ അത് 'തിന്മ'യാണോ? അല്ലെങ്കിൽ ജോലികളായി, തൊഴിലുടമയും ജീവനക്കാരനും, പരസ്പരം എന്ത് മാനദണ്ഡങ്ങൾ കണ്ടെത്തുമെന്ന് പരസ്പരം ചർച്ച ചെയ്യുക.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. നൊവോമിയെയും തന്നെയും പോറ്റാൻ രുത്ത് സ്വമേധയാ ജോലി ചെയ്തു. അവൾ ബോവസിന്റെ വയലിലേക്ക് പോയി. കൊയ്ത്തുകാർ ധാന്യം കൊയ്തു, വേലക്കാരി പെൺകുട്ടികൾ ധാന്യക്കഷണങ്ങൾ കറുകളായി കെട്ടാൻ പിന്നാലെ പോയി. (2: 13) 2. വയലിന്റെ ഉടമയായ ബോവസ് രുത്തിനെ ശ്രദ്ധിച്ചു, അവൾ ആരാണെന്ന് ചോദിച്ചു, അവളുടെ കഠിനാധ്വാനത്തെക്കുറിച്ച് മേലാൾ പറഞ്ഞു. (2: 5-7) 3. ബോവസ് രുത്തിനോട് ദയ കാണിച്ചു. ദാഹിക്കുമ്പോൾ വെള്ളം കുടിക്കാൻ അവൻ അവളോട് പറഞ്ഞു. അവളെ തൊടരുതെന്ന് അവൻ തന്റെ ആളുകളോട് പറഞ്ഞു, ദക്ഷണസമയത്ത് അവൾക്ക് അപ്പവും വറുത്ത ധാന്യവും നൽകി. (2: 8-9) 4. രുത്തിന് ഈ ദയയിൽ അതിയായ സന്തോഷമുണ്ടായിരുന്നു, ഒരു വിദേശി എന്ന നിലയിൽ, അവൾ അർഹിക്കുന്നില്ലെന്ന് അവൾക്ക് തോന്നി (2: 10-13) 5. രുത്തിന്റെ നൊവോമിയോടുള്ള വിശ്വസ്തതയെയും അവൾ വിശ്വസിച്ച ദൈവത്തെയും ബോവസ് അഭിനന്ദിച്ചു. 6. രുത്തിന്റെ വിജയകരമായ ദിവസത്തിലും ബോവസിന്റെ വാർത്തയിലും നൊവോമി സന്തോഷിച്ചു. (2: 17-20) 7. ദൈവത്തിന് ഒരു പദ്ധതി ഉണ്ടായിരുന്നു, അവരുടെ ജീവിതത്തെ നയിക്കുകയായിരുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. വയലിന്റെ അരികുകളിൽ കൊയ്ത്തുകാർ മുറിക്കാതെ ഉപേക്ഷിക്കുന്ന ധാന്യങ്ങളും, കറുകളുമ്പോൾ ദാസിമാർ വീഴ്ത്തുന്ന തണ്ടുകളും, രുത്തിനെപ്പോലെ വിധവമാർക്കും ദരിദ്രർക്കും (കാലാ പെറുക്കൽ എന്ന് വിളിക്കുന്നു) ശേഖരിക്കാൻ വിടണമെന്ന് ദൈവത്തിന്റെ നിയമം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. (2: 1-3) 2. രുത്ത്എലീമേലെക്കിന്റെ ബന്ധുവായ ബോവാസിന്റെ വയലിൽ 'സംഭവിച്ചു' (ദൈവത്തിന്റെ നിർദ്ദേശം!). അവൻ രുത്തിനെ ശ്രദ്ധിക്കുകയും അവളെക്കുറിച്ച് ചോദിക്കുകയും ചെയ്തു, അവളുടെ കഠിനാധ്വാനത്തെക്കുറിച്ച് മേലാളായ ദൂതൻ പറഞ്ഞു. (2: 5-7) 3. ബോവസ് രുത്തിനോട് ദയ കാണിച്ചു. തന്റെ ദാസിമാരോടൊപ്പം താമസിക്കാനും, ദാഹിക്കുമ്പോൾ വെള്ളം കുടിക്കാനും, അവളെ തൊടരുതെന്ന് അവൻ തന്റെ ആളുകളോട് പറഞ്ഞു. (2: 8-9) 4. ഈ ദയയിൽ രുത്ത് അതിയായി സന്തോഷിച്ചു. (2: 10-13) 5. ഒരു ദൈവഭക്തനായ പുരുഷനെ നിലയിൽ, ബോവസ് രുത്തിന്റെ കഠിനാധ്വാനത്തെയും, നൊവോമിയോടും 'അവൾ ആശ്രയിച്ച ചിറകിൻകീഴിൽ' ദൈവത്തോടുമുള്ള അവളുടെ വിശ്വസ്തതയെയും പ്രശംസിച്ചു. (2: 11-12) 6. ബോവസിനെക്കുറിച്ച് കേട്ടപ്പോൾ നൊവോമി സന്തോഷിച്ചു. (താക്കോൽ വാക്യം) 7. എലീമേലെക്കിന്റെ ബന്ധുവായ ബോവാസിന്റെ വയലിൽ കാലാപെറുക്കുകയായിരുന്നു രുത്ത്. ഇതിൽ, അവർ വന്ന സമയത്തും, ദൈവം അവരുടെ നന്മയ്ക്കായി പ്രവർത്തിക്കുകയായിരുന്നുവെന്ന് നാം കാണുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ഇന്നത്തെ പാഠത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ജോഡികളായി പ്രവർത്തിച്ച് അഞ്ച് ക്വിസ് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക. തുടർന്ന് രണ്ട് ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് അവരുടെ ക്വിസുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം പരീക്ഷിക്കാം.	നിങ്ങൾ രുത്താനെന്ന്സങ്കൽപ്പിക്കുക. 'ബെൽപേമിൽ എന്റെ ആദ്യ ജോലി ദിവസം' തുടങ്ങി ദിവസാവസാനം തന്റെ ഡയറി എഴുതുകയാണ്. അവൾ എന്ത് ചിന്തകളാണ് രേഖപ്പെടുത്തുമായിരുന്നത്?
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്നത് രുത്തിനെ മടിയനാക്കിയില്ല. നിങ്ങൾ റിവിഷനിൽ കഠിനാധ്വാനം ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിൽ, പരീക്ഷകളിൽ ദൈവം നിങ്ങളെ സഹായിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കാമോ? 2. വേറെ നാട്ടിൽ നിന്ന് വന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥി നിങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിൽ ചേരുന്നു. ബോവസ് രുത്തിനെ സഹായിച്ചതുപോലെ നിങ്ങൾ അവരെ സഹായിക്കുകയും സൗഹൃദം സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്യുമോ അതോ നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം സുഹൃത്തുക്കളോടൊപ്പം താമസിച്ച് അവനെയോ അവളെയോ അവഗണിക്കുമോ?	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ഒരു ദിവസം കൊണ്ട് രുത്ത് ഏകദേശം 10 കിലോഗ്രാം ബാർലി ശേഖരിച്ചു അതിന് ആവർത്തിച്ചുള്ള, നടവേദന ഉണ്ടാക്കുന്ന ഒരുപാട് ജോലി വേണ്ടിവന്നു! കൊലൊസ്സർ 3:22-24 വായിക്കുക. രുത്തിന്റെ മാതൃകയും ഈ വാക്യങ്ങളും ജോലിയോടുള്ള നമ്മുടെ മനോഭാവത്തെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കണം?

	C 5 ലെവൽ 3 പാഠം 4 – രുത്ത് വിഷയം – ദൈവത്തിന്റെ ഇഷ്ടം	C 5 ലെവൽ 4 പാഠം 4 – രുത്ത് വിഷയം – ബോവസും രുത്തും ദൈവത്താൽ അനുഗ്രഹിക്കപ്പെട്ടു
	വായന ഭാഗം : രുത്ത് 3: 1-18 & 4: 1-17 താക്കോൽ വാക്യം : സങ്കീർത്തനം 37 : 5 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. രുത്തിന് സുരക്ഷിതമായ ഒരു ഭാവി നൊവൊമി ആഗ്രഹിച്ചു, അങ്ങനെ അവൾ ഒരു വിവാഹ ക്രമീകരണം ചെയ്യാനും എലീമേലെക്കിന്റെ ഭൂമി രുത്തിന് തിരികെ നൽകാനും സഹായിച്ചു. 2. ദൈവം രുത്തിനെയും നൊവൊമിയെയും അനുഗ്രഹിച്ചു.	വായന ഭാഗം : രുത്ത് 3:1-18 & 4: 1-17 താക്കോൽ വാക്യം : രുത്ത് 4:10 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. രുത്തിന്റെ ഭാവി സുരക്ഷിതമാക്കാൻ നവോമി ആഗ്രഹിച്ചു. അവരുടെ ബന്ധുവായ ബോവസിൽ ഒരു 'ബന്ധു വീണ്ടെടുപ്പുകാരനെ' അവൾ കണ്ടു. അവരുടെ ഭൂമി വാങ്ങി രുത്തിനെ വിവാഹം കഴിക്കുന്ന ഒരുവൻ, അങ്ങനെ ഭൂമി കുടുംബത്തിന് നഷ്ടമായില്ല . 2. രുത്തും നൊവൊമിയും പ്രതീക്ഷിച്ചതിലും കൂടുതൽ അനുഗ്രഹിക്കപ്പെട്ടു.
അവതരിപ്പിക്കുക	വിദ്യാർത്ഥികളോട് അവരുടെ 'കുടുംബ വൃക്ഷം' ഒരു കടലാസിൽ നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. ആർക്കെങ്കിലും തലമുറകളിലൂടെ അവരുടെ മുതുമുത്തശ്ശിമാർ വരെ പിന്തുടരാൻ കഴിയുമോ എന്ന് നോക്കുക.	ചില സംസ്കാരങ്ങളിൽ മാതാപിതാക്കൾ കുട്ടികളുടെ വിവാഹം ഒരുക്കുന്നതിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു. ജോഡികളായോ ഗ്രൂപ്പുകളായോ, ഇത് ചെയ്യുന്നതിന്റെ ഗുണങ്ങളും ദോഷങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്യുക.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. രുത്ത് ബോവസിനെ സമീപിച്ച്, അവരുടെ ബന്ധുവീണ്ടെടുപ്പുകാരനാകാൻ, അതായത് എലീമേലെക്കിന്റെ നിലം തിരികെ വാങ്ങാനും രുത്തിനെ വിവാഹം കഴിക്കാനും അദ്ദേഹത്തെ അറിയിക്കണമെന്നായിരുന്നു നൊവൊമിയുടെ പദ്ധതി. (3: 12) 2. വിളമ്പുവെച്ച് സമയത്ത് വൈകുന്നേരമായിരുന്നു അത്. ദക്ഷിച്ചും കുടിച്ചും കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, കള്ളന്മാരിൽ നിന്ന് സംരക്ഷിക്കാൻ ബോവസ് യാത്രക്കുന്മാരത്തിനരികിൽ ഉറങ്ങുമായിരുന്നു. 3. നൊവൊമി രുത്തിനോട് തന്റെ ഏറ്റവും നല്ല വസ്ത്രം ധരിക്കാനും, യാത്രത്തിനരികിൽ ഉറങ്ങുകയായിരുന്ന ബോവസിന്റെ അടുത്തേക്ക് പോകാനും പറഞ്ഞു. (3: 3-6) 4. രാത്രിയിൽ ബോവസ് പെട്ടെന്ന് ഉണർന്നപ്പോൾ രുത്തിനെ അവന്റെ കാൽക്കൽ കണ്ടു. അവൻ അവരുടെ ബന്ധുവീണ്ടെടുപ്പുകാരനായി പ്രവർത്തിക്കുമെന്നതിന്റെ അടയാളമായി അവന്റെ മേലങ്കിയുടെ ഒരു മൂല കൊണ്ട് തന്നെ മൂടണമെന്ന് അവൾ അവനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. (3: 9) 5. അവൻ സഹായിക്കുമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തു, പക്ഷേ ആദ്യം ചോദിക്കേണ്ട ഒരു അടുത്ത ബന്ധു ഉണ്ടായിരുന്നു. (3: 10-15) 6. പിറ്റേന്ന് രാവിലെ ബോവസ് പട്ടണവാതിൽക്കൽ വെച്ച് പത്ത് മൂപ്പന്മാരെയും മറ്റേ ബന്ധുവിനെയും കണ്ടു. ആ മനുഷ്യൻ രുത്തിനെ വിവാഹം കഴിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കാത്തതിനാൽ, ബോവസ് അങ്ങനെ ചെയ്യാനും അവൾക്കുവേണ്ടി നിലം വാങ്ങാനും സമ്മതിച്ചു. (4: 1-6) 7. അവർക്ക് ഓബേദ് എന്നൊരു കുട്ടി ജനിച്ചപ്പോൾ നവോമി സന്തോഷിച്ചു, അവന്റെ പേരുകുട്ടി ദാവീദ് രാജാവായിരിക്കും. (4: 16-17) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. നൊവോമിക്ക് അവരുടെ ഭാവിയെക്കുറിച്ച് ഒരു ആശങ്കയുണ്ടായിരുന്നു. അവരുടെ ഭൂമി വാങ്ങാനും രുത്തിനെ വിവാഹം കഴിക്കാനും ഒരു 'ബന്ധുവീണ്ടെടുപ്പുകാരനെ' ആവശ്യപ്പെട്ടു, ദിവസാവസാനം ഈ അദ്ദേഹനുമായി രുത്ത് സ്വകാര്യമായി ബോവസിനെ സമീപിക്കണമെന്ന് അവൾ നിർദ്ദേശിച്ചു. (3: 1-2) 2. ധാന്യം മെതിച്ച ശേഷം, കള്ളന്മാരെ തടയാൻ പുരുഷന്മാർ തിന്നുകയും കുടിക്കുകയും യാത്രക്കുന്മാരത്തിനരികിൽ ഉറങ്ങുകയും ചെയ്യും. 3. ഒരു വയുവിനെപ്പോലെ രുത്ത് കുളിച്ചു, സുഗന്ധദ്രവ്യം പുശി, അവളുടെ ഏറ്റവും നല്ല വസ്ത്രം ധരിച്ച്, ബോവസിന്റെ അടുത്തേക്ക് പോയി (3: 3-6) 4. എന്തോ ഒന്ന് കേട്ട് തെറ്റി ഉണർന്ന ബോവസ് ഉണർന്നപ്പോൾ രുത്ത് അവന്റെ കാൽക്കൽ കിടക്കുന്നത് കണ്ടു. അവൻ അവരുടെ ബന്ധുവീണ്ടെടുപ്പുകാരനായി പ്രവർത്തിക്കുമെന്നതിന്റെ അടയാളമായി അവന്റെ മേലങ്കിയുടെ ഒരു മൂല കൊണ്ട് തന്നെ മൂടാൻ അവൾ അവനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. (3: 9) 5. ബോവസിന് സഹായിക്കാൻ ആഗ്രഹമുണ്ടായിരുന്നു, പക്ഷേ ആദ്യം ഒരു അടുത്ത ബന്ധുവിനോട് ചോദിക്കണം. (3: 10-15) 6. പിറ്റേന്ന് രാവിലെ, ബോവസ് പത്ത് മൂപ്പന്മാരുമായും മറ്റേ ബന്ധുവുമായും പട്ടണവാതിൽക്കൽ കണ്ടുമുട്ടി. ഈ മനുഷ്യൻ രുത്തിനെ വിവാഹം കഴിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കാത്തതിനാൽ, ബോവസ് സമ്മതിച്ചു; (4: 1-8) 7. ഓബേദ് എന്നൊരു കുട്ടി അവർക്ക് ജനിച്ചപ്പോൾ നൊവോമി സന്തോഷിച്ചു, അവന്റെ ചെറുമകൻ ദാവീദ് രാജാവായിരിക്കും. (4: 16-17) താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ഒരു ബുക്ക്മാർക്ക് ഉണ്ടാക്കി അതിൽ താക്കോൽ വാക്യത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം എഴുതുക. രുത്തിന്റെ കഥ ഈ വാക്യത്തെ എങ്ങനെ ചിത്രീകരിക്കുന്നുവെന്ന് ചിന്തിക്കുക.	ജോഡികളായോ ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായോ ബോവാസിന്റെയും രുത്തിന്റെയും വിവാഹശേഷം അവരുമായി ഒരു ടിവി അഭിമുഖം തയ്യാറാക്കുക. പെൺകുട്ടികൾ രുത്തിനോട് എന്താണ് ചോദിക്കാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത്, ആൺകുട്ടികൾ ബോവാസിനോട് എന്താണ് ചോദിക്കാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത്?
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1000 വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം, ബെത്‌ലഹേമിൽ തന്നെ, ബോവാസിന്റെയും രുത്തിന്റെയും പിൻഗാമിയായ ഒരു കുടുംബത്തിൽ തന്റെ പുത്രൻ ജനിക്കാൻ ദൈവം അനുവദിച്ചു. നാം ദൈവത്തെയും നമ്മുടെ ദക്ഷകനായി കർത്താവായ യേശുവിനെയും വിശ്വസിക്കുമ്പോൾ, ആ തീരുമാനത്തിന്റെ ഫലം എന്തായിരിക്കുമെന്ന് ആർക്കറിയാം? ദൈവം മാത്രം!	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1 കൊരിന്ത്യർ 6: 19-20 & 1 പത്രോസ് 1: 18-19 വായിക്കുക. • നമ്മെ വീണ്ടെടുക്കാനും ദൈവത്തിന്റെ കുടുംബത്തിലേക്ക് തിരികെ കൊണ്ടുവരാനും ക്രിസ്തു എന്ത് വില നൽകി? • ഇത്രയും അവിശ്വസനീയമായ വിലയ്ക്ക് നമ്മൾ വാങ്ങപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, നാം ദൈവത്തെ ബഹുമാനിക്കണം. • നമ്മുടെ മനോഭാവങ്ങളിലും ദിനപ്രതി നടത്തുന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളിലും ഇത് എങ്ങനെ ചെയ്യാം?

	C 6 ലെവൽ 3 പാഠം 1- ശമുവേൽ വിഷയം - ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു	C 6 ലെവൽ 4 പാഠം 1- ശമുവേൽ വിഷയം - ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു
	വായന ഭാഗം : 1 ശമുവേൽ 1: 128 താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 1: 10 - 11 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ഹന്നാ ഒരു മകനുവേണ്ടി ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു. 2. നമ്മുടെ ആവശ്യസമയത്ത് നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകൾ കേൾക്കാനും ഉത്തരം നൽകാനും ദൈവത്തിന് കഴിയും.	വായന ഭാഗം : 1 ശമുവേൽ 1:1- 28 താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 6: 5 - 8 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ഹന്നാ ഒരു മകനുവേണ്ടി ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു. 2. ദൈവം അവളുടെ പ്രാർത്ഥന കേട്ടു ഉത്തരം നൽകി, ദൈവം നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകൾ കേട്ട് ഉത്തരം നൽകുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	ആളുകൾ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതായി നിങ്ങൾ കരുതുന്ന മികച്ച 5 കാര്യങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക. തുടർന്ന് നിങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച ചെയ്യുക.	ആദ്യം താഴെപ്പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ ജോഡികളായി ചർച്ച ചെയ്യുക, തുടർന്ന് മറ്റൊരു ജോഡിയുമായി അവരുടെ ആശയങ്ങൾ കേൾക്കുക: 1. ആളുകൾ എന്തിനാണ് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്? 2. നിങ്ങൾ എങ്ങനെ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു എന്നത് പ്രധാനമാണോ? 3. മിക്ക ആളുകളും എന്തിനു വേണ്ടിയാണ് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്? 4. ആളുകൾ എപ്പോൾ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു?
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. എൽക്കാനയ്ക്ക് രണ്ട് ദാരുമാരുണ്ടായിരുന്നു പെനിനായും ഹന്നായും. പെനിനായ്ക്ക് കുട്ടികളുണ്ടായിരുന്നു, പക്ഷേ ഹന്നായ്ക്ക് കുട്ടികളുണ്ടായിരുന്നില്ല. (1: 1-2) 2. അവർ യഹോവയുടെ ആലയത്തിൽ എത്തിയപ്പോൾ, പെനിനാ അവളെ പീഡിപ്പിച്ചതിനാൽ ഹന്നാ വളരെ അസ്വസ്ഥയായി. അവൾ കരഞ്ഞു ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു. (1: 2-10) 3. ഹന്നാ തനിക്ക് ഒരു മകനെ നൽകിയാൽ, അവനെ ദൈവത്തിന് നൽകുമെന്ന് ദൈവത്തിന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. 4. പുരോഹിതനായ ഏലി ഹന്നായെ തെറ്റായി വിലയിരുത്തി, അവൾ മദ്യപിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് കരുതി, കാരണം അവളുടെ ചുണ്ടുകൾ ചലിച്ചു, പക്ഷേ അവൾ ഒന്നും പറഞ്ഞില്ല. 5. അവൾ ദൈവത്തോട് തന്റെ പുറയം പകരുകയാണെന്ന് ഹന്നാ വിശദീകരിച്ചു. അവൾ സത്യം പറയുന്നുണ്ടെന്ന് ഏലി മനസ്സിലാക്കി അവളെ അനുഗ്രഹിച്ചു. (1: 12-18) 6. ദൈവം ഹന്നായെ ഓർമ്മിക്കുകയും അവൾക്ക് ഒരു മകനെ നൽകുകയും ചെയ്തു. ഹന്നാ അവന് ശമുവേൽ എന്ന് പേരിട്ടു, തന്റെ വാഗ്ദാനം പാലിച്ചു, അവനെ കർത്താവിന് നൽകി. (1: 20) 7. നമ്മുടെ എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളും പ്രാർത്ഥനയിൽ ദൈവത്തോട് അറിയിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക, പക്ഷേ അവൻ എല്ലായ്പ്പോഴും നാം പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന രീതിയിൽ ഉത്തരം നൽകുന്നില്ല. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. എൽക്കാനയ്ക്ക് രണ്ട് ദാരുമാരുണ്ടായിരുന്നു പെനിനായും ഹന്നായും. പെനിനായ്ക്ക് കുട്ടികളുണ്ടായിരുന്നു, പക്ഷേ ഹന്നായ്ക്ക് കുട്ടികളുണ്ടായിരുന്നില്ല. (1: 1-2) 2. അവർ യഹോവയുടെ ആലയം സന്ദർശിച്ചപ്പോൾ, ഹന്നാ ഇതിൽ വളരെ വിഷമിച്ചു. അവൾ കരഞ്ഞു ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു. (1: 2-10) 3. ഹന്നാ തനിക്ക് ഒരു മകനെ നൽകിയാൽ, അവനെ ദൈവത്തിന് നൽകുമെന്ന് ദൈവത്തിന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. 4. പുരോഹിതനായ ഏലി ഹന്നായെ തെറ്റായി വിലയിരുത്തി, അവൾ മദ്യപിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് കരുതി, കാരണം അവളുടെ ചുണ്ടുകൾ ചലിച്ചു, പക്ഷേ അവൾ ഒന്നും പറയുന്നില്ലായിരുന്നു. 5. അവൾ ദൈവത്തോട് തന്റെ പുറയം പകരുകയാണെന്ന് ഹന്നാ വിശദീകരിച്ചു. അവൾ സത്യം പറയുന്നുണ്ടെന്ന് ഏലി മനസ്സിലാക്കി അവളെ അനുഗ്രഹിച്ചു. (1: 12-18) 6. ദൈവം ഹന്നായെ ഓർമ്മിക്കുകയും അവൾക്ക് സ്വന്തമായി ഒരു മകനെ നൽകുകയും ചെയ്തു. ഹന്നാ അവന് ശമുവേൽ എന്ന് പേരിട്ടു, വാഗ്ദാനം പാലിച്ചു, അവനെ കർത്താവിന് നൽകി. (1: 20) 7. നമ്മുടെ എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളും പ്രാർത്ഥനയിൽ ദൈവത്തോട് കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയുമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 1 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ഈ കഥയുടെ ഒരു കാർട്ടൂൺ ചിത്രം സൃഷ്ടിക്കുക, അതിൽ കുറഞ്ഞത് 6 ചിത്രങ്ങളെങ്കിലും അടിക്കുറിപ്പുകളോടെ ഉപയോഗിക്കുക. ഇത് ജോഡികളായോ ചെറിയ ഗ്രൂപ്പായോ ചെയ്യാം.	ഈ പാഠത്തിൽ നിന്ന് പ്രാർത്ഥനയെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ എന്താണ് പഠിച്ചതെന്ന് കാണിക്കുന്ന ഒരു വസ്തുതാ ഷീറ്റ് ജോഡികളായി തയ്യാറാക്കുക.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ഹന്നാ അസ്വസ്ഥയും ദുഃഖിയായും ആയിരുന്നപ്പോൾ ദൈവത്തിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു. നമുക്കും അങ്ങനെ ചെയ്യാൻ കഴിയുമോ? നമുക്ക് ഓരോരുത്തർക്കും പ്രാർത്ഥന എത്ര പ്രധാനമാണ്? 2. ഹന്നാ തന്റെ മകനെ കർത്താവിന് നൽകുമെന്ന് വാഗ്ദാനം പാലിച്ചു നമ്മൾ എപ്പോഴും നമ്മുടെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ പാലിക്കുന്നുണ്ടോ? നമ്മൾ കർത്താവിനു വാഗ്ദാനങ്ങൾ നൽകണോ?	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നിങ്ങൾ അവസാനമായി ഒരു വാഗ്ദാനമെടുത്തത് എപ്പോഴാണ്? നിങ്ങൾ അത് പാലിച്ചോ? നാം കർത്താവിനു വാഗ്ദാനങ്ങൾ നൽകണമോ? 2. മത്തായി 6:5-8 ലെ താക്കോൽ വാക്യങ്ങളിൽ നിന്ന്, പ്രാർത്ഥനയെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് എന്ത് തത്ത്വങ്ങൾ പഠിക്കാൻ കഴിയും? 3. ദൈവം നിങ്ങളുടെ പ്രാർത്ഥനകൾക്ക് ഉത്തരം നൽകിയ ഒരു സമയത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുകയും അത് ഗ്രൂപ്പുമായി പങ്കിടുകയും ചെയ്യുക.

	C 6 ലെവൽ 3 പാഠം 2 – ശമുവേൽ വിഷയം – ദൈവമുമ്പാകെ വളരുന്നു	C 6 ലെവൽ 4 പാഠം 2 – ശമുവേൽ വിഷയം – ദൈവമുമ്പാകെ വളരുന്നു
	വായന ഭാഗം : 1 ശമുവേൽ 2: 12, 18–21, 26, 34 താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 2: 30 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ഹന്നാ ദൈവത്താൽ അനുഗ്രഹിക്കപ്പെട്ടു, ശമുവേലിന്റെ ജനനത്തിന് നന്ദി പറഞ്ഞു. അവൾ സ്വയേച്ഛയാ ശമുവേലിനെ യഹോവയ്ക്ക് സമർപ്പിച്ചു. ശമുവേൽ വളർന്നു ദൈവത്തിന്റെ കൃപ കണ്ടെത്തി. 2. തന്നെ ബഹുമാനിക്കുന്നവരെ ദൈവം ബഹുമാനിക്കുന്നു.	വായന ഭാഗം : 1 ശമുവേൽ 2: 1–36 താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 2: 30 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ഹന്നാ ദൈവത്താൽ അനുഗ്രഹിക്കപ്പെട്ടു, ശമുവേലിന്റെ ജനനത്തിന് നന്ദി പറഞ്ഞു. അവൾ സ്വയേച്ഛയാ ശമുവേലിനെ യഹോവയ്ക്ക് സമർപ്പിച്ചു. ശമുവേൽ വളർന്നു ദൈവത്തിന്റെ കൃപ കണ്ടെത്തി. 2. തന്നെ ബഹുമാനിക്കുന്നവരെ ദൈവം ബഹുമാനിക്കുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	നീ അവസാനമായി ദൈവത്തെ സ്തുതിച്ചത് എപ്പോഴാണ്? നമുക്ക് ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കാൻ കഴിയുന്ന വ്യത്യസ്ത കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക, അതുപോലെ നമുക്ക് അവനെ സ്തുതിക്കാനും ബഹുമാനിക്കാനും കഴിയുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതികളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക.	നീ അവസാനമായി ദൈവത്തെ സ്തുതിച്ചത് എപ്പോഴാണ്? നമുക്ക് ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കാൻ കഴിയുന്ന വ്യത്യസ്ത കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക, അതുപോലെ നമുക്ക് അവനെ സ്തുതിക്കാനും ബഹുമാനിക്കാനും കഴിയുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതികളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ദൈവം തനിക്ക് ഒരു മകനെ നൽകിയതിൽ ഹന്നാ സന്തോഷിച്ചു. ദൈവം ആയിരിക്കുന്ന എല്ലാത്തിനും അവൻ അവൾക്കുവേണ്ടി ചെയ്ത എല്ലാത്തിനും അവൾ ദൈവത്തിന് നന്ദി പറഞ്ഞു. (2: 1–11) തന്റെ വാക്ക് പാലിക്കുകയും ശമുവേലിനെ കർത്താവിന് നൽകുകയും ചെയ്തതിൽ അവൾ സന്തോഷിച്ചു. 2. ശമുവേലിനെ ദൈവാലയത്തിൽ ദൈവത്തെ സേവിച്ചുകൊണ്ട് വളർത്തി. എല്ലാ വർഷവും അവന്റെ അമ്മ അവനെ സന്ദർശിച്ച് പുതിയ വസ്ത്രങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുമായിരുന്നു. (2: 18–19) 3. ഹന്നയ്ക്ക് കൂടുതൽ കുട്ടികളെ നൽകണമെന്ന് ഏലി ദൈവത്തോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. ദൈവം ഹന്നയെ 5 കുട്ടികളെ കൂടി നൽകി അനുഗ്രഹിച്ചു. (2: 20–21) 4. ശമുവേൽ കഠിനാധ്വാനം ചെയ്തു, യഹോവയുടെ കൃപ കണ്ടെത്തി. (2: 26) 5. ഏലിയുടെ പുത്രന്മാർ പാപം ചെയ്യുകയും ദൈവത്തിന്റെ ശിക്ഷ അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്തു. (2: 34) 6. ദൈവത്തെ പ്രസാദിച്ച ശമുവേലും ദൈവത്തിന്റെ കൽപ്പനകൾ അനുസരിക്കാത്ത ഏലിയുടെ പുത്രന്മാരും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ചിന്തിക്കുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ദൈവം തനിക്ക് ഒരു മകനെ നൽകിയതിൽ ഹന്നാ സന്തോഷിച്ചു. ദൈവം ആയിരിക്കുന്ന എല്ലാത്തിനും അവൻ അവൾക്കുവേണ്ടി ചെയ്ത എല്ലാത്തിനും അവൾ ദൈവത്തിന് നന്ദി പറഞ്ഞു. (2: 1–11) തന്റെ വാക്ക് പാലിച്ചുകൊണ്ട് ശമുവേലിനെ കർത്താവിന് നൽകിയതിൽ അവൾ സന്തോഷിച്ചു. 2. ശമുവേലിനെ ദൈവാലയത്തിൽ ദൈവത്തെ സേവിച്ചുകൊണ്ട് വളർത്തി. എല്ലാ വർഷവും അവന്റെ അമ്മ അവനെ സന്ദർശിച്ച് പുതിയ വസ്ത്രങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുമായിരുന്നു. (2: 18–19) 3. ഹന്നയ്ക്ക് കൂടുതൽ കുട്ടികളെ നൽകണമെന്ന് ഏലി ദൈവത്തോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. ദൈവം ഹന്നയെ 5 കുട്ടികളെ കൂടി നൽകി അനുഗ്രഹിച്ചു. (2: 20–21) 4. ശമുവേൽ കഠിനാധ്വാനം ചെയ്തു, യഹോവയുടെ കൃപ കണ്ടെത്തി. (2: 26) 5. ഏലിയുടെ പുത്രന്മാർ പാപം ചെയ്തു, ദൈവത്താൽ ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ടു. പൗരോഹിത്യ ചുമതലകൾ സംബന്ധിച്ച് ദൈവം നൽകിയ കൽപ്പനകൾ അവർ ലംഘിച്ചു. (2: 34) 6. ദൈവത്തെ പ്രസാദിച്ച ശമുവേലും ദൈവത്തിന്റെ കൽപ്പനകൾ അനുസരിക്കാത്തതും ശിക്ഷിക്കപ്പെടാൻ പോകുന്നതുമായ ഏലിയുടെ പുത്രന്മാരും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 2 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ഭാവിയിൽ നിങ്ങൾ എടുക്കേണ്ട തീരുമാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. അവയിൽ നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ ദൈവത്തെ ബഹുമാനിക്കാൻ കഴിയും? ജോഡികളായി ചർച്ച ചെയ്യുക, തുടർന്ന് മുഴുവൻ ഗ്രൂപ്പുമായും ചർച്ച ചെയ്യുക. നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവത്തെ ബഹുമാനിക്കാൻ കഴിയുന്ന വഴികൾ കാണിക്കുന്ന ഒരു ചിത്രം വരയ്ക്കുക	1. സങ്കീർത്തനം 103: 1–5 വായിക്കുക. ദൈവം നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ചെയ്ത നല്ല കാര്യങ്ങൾക്ക് അവനെ സ്തുതിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു പ്രാർത്ഥന എഴുതുക. 2. ജോഡികളായി, നിങ്ങൾക്ക് കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നത്ര 'ജോലികൾ' പട്ടികപ്പെടുത്താൻ ഒരു ബൈബിൾ ഉപയോഗിക്കുക. 3. ദൈവം നമുക്ക് നൽകുന്ന ഓരോ ജോലിയിലും നമുക്ക് എങ്ങനെ ദൈവത്തെ ബഹുമാനിക്കാമെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. കൊലോസ്സർ 3:23 നോക്കുക. നമ്മുടെ ജോലിയിൽ നമുക്ക് എന്ത് മനോഭാവം ഉണ്ടായിരിക്കണം? 2. നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും നിങ്ങൾ ദൈവത്തെ ബഹുമാനിക്കുന്നുണ്ടോ? 3. നിങ്ങളുടെ തീരുമാനങ്ങളിൽ ദൈവത്തെ ബഹുമാനിക്കാൻ ദൈവം നിങ്ങളെ സഹായിക്കട്ടെ എന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുക.	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നിങ്ങളുടെ ദൈവാനുഭവ ജീവിതത്തിൽ ദൈവത്തെ ബഹുമാനിക്കാൻ ദൈവം നിങ്ങളെ സഹായിക്കട്ടെ എന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുക. 2. ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിക്ക് അവരുടെ ജോലിയോട് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട മനോഭാവം ചർച്ച ചെയ്യുക. കൊലോസ്സർ 3:23 വീണ്ടും നോക്കുക.

	C 6 ലെവൽ 3 പാഠം 3- ശമുവേൽ വിഷയം - ദൈവ ശബ്ദം കേൾക്കുന്നു	C 6 ലെവൽ 4 പാഠം 3- 1 ശമുവേൽ വിഷയം - 1 ശമുവേൽ 3: 10
	വായന ഭാഗം : 1 ശമുവേൽ 3 : 121 താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 3 : 10 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദൈവം ശമുവേലിനോട് സംസാരിച്ചു തുടങ്ങി. 2. ദൈവം ഇന്നും ബൈബിളിലൂടെ ആളുകളോട് സംസാരിക്കുന്നു.	വായന ഭാഗം : 1 ശമുവേൽ 3: 1 - 21 താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 3: 10 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദൈവം ശമുവേലിനോട് സംസാരിച്ചു തുടങ്ങി. 2. ദൈവം ഇപ്പോഴും ബൈബിളിലൂടെ തന്നെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നവരോട് സംസാരിക്കുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	'അവർ എത്രത്തോളം നന്നായി കേൾക്കുന്നുണ്ട്?' എന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കുക. ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള (ഉദാ: ദക്ഷണം, മുഗങ്ങൾ മുതലായവ) 20 വാക്കുകളുടെ ഒരു ലിസ്റ്റ് സാവധാനം അവർക്ക് വായിച്ചുകൊടുക്കുക. ആ വിഷയത്തിൽ അവർ കേൾക്കാൻ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ഏറ്റവും വ്യക്തമായ വാക്ക് മനഃപൂർവ്വം ഒഴിവാക്കുക. നിങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയ ശേഷം, അവർക്ക് ഓർമ്മിക്കാൻ കഴിയുന്നത്രയും എഴുതാൻ 2 മിനിറ്റ് സമയം നൽകുക.	വിദ്യാർത്ഥികളോട് അവർക്ക് അറിയാവുന്ന, നല്ലൊരു ശ്രോതാവായ ഒരാളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. എന്തുകൊണ്ടാണ് അവർ ആ പ്രത്യേക വ്യക്തിയെ തിരഞ്ഞെടുത്തത്? ആ വ്യക്തി ശരിക്കും ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് അവർക്ക് എങ്ങനെ പറയാൻ കഴിയും? "അവർ നല്ല ശ്രോതാക്കളാണോ?" എന്ന് ചോദിക്കുക.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ഈ അധ്യായത്തിലെ സംഭവങ്ങൾ നടക്കുമ്പോൾ ദൈവത്തെ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ലാത്ത ഒരു ബാലനായിരുന്നു ശമുവേൽ. 2. ഒരു രാത്രിയിൽ, അവൻ കിടക്കയിൽ കിടക്കുമ്പോൾ, തന്റെ പേര് വിളിക്കുന്ന ഒരു ശബ്ദം ശമുവേൽ കേട്ടു. (3: 1-4) 3. ഏലിയാണെന്ന് കരുതി, ശമുവേൽ എഴുന്നേറ്റ് അവന് എന്താണ് വേണ്ടതെന്ന് അറിയാൻ അവന്റെ അടുത്തേക്ക് ഓടി. താൻ വിളിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് ഏലി പറഞ്ഞു. (3: 6) 4. ഇങ്ങനെ മൂന്ന് തവണ സംഭവിച്ചു, കർത്താവ് ശമുവേലിനെ വിളിക്കുകയാണെന്ന് ഏലി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുമുമ്പ്, അടുത്ത തവണ എന്താണ് പറയേണ്ടതെന്ന് അവൻ ശമുവേലിനോട് പറഞ്ഞു. (3: 8-9) 5. ദൈവം വീണ്ടും ശമുവേലിനെ വിളിച്ചു, ഇത്തവണ ഏലി പറഞ്ഞതുപോലെ ശമുവേൽ അവന് ഉത്തരം നൽകി. (3: 10) 6. ഏലിയുടെ കുടുംബത്തിന് ഉടൻ സംഭവിക്കാൻ പോകുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ദൈവം ശമുവേലിന് ഒരു സന്ദേശം നൽകി. (3: 11-14) 7. രാവിലെ ശമുവേൽ ഏലിയോട് സന്ദേശം പറയേണ്ടിവന്നു. അവൻ ദയപ്പെട്ടു, പക്ഷേ ഏലി അവനോട് ഒന്നും മറച്ചുവെക്കരുതെന്ന് പറഞ്ഞു. (3: 15-18) 8. വർഷങ്ങൾ കടന്നുപോകുമ്പോൾ, ദൈവം ശമുവേലിനോട് സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു (3: 19-21) 9. ബൈബിൾ ഇല്ലാത്ത ആ കാലത്ത്, ദൈവം തിരഞ്ഞെടുത്ത ആളുകളോട് നേരിട്ട് സംസാരിച്ചിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. അവരെ പ്രവാചകന്മാർ എന്ന് വിളിച്ചിരുന്നു, അവർ കേട്ട സന്ദേശം മറ്റുള്ളവരിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്നതായിരുന്നു അവരുടെ ദൗത്യം. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ഈ അധ്യായത്തിലെ സംഭവങ്ങൾ നടക്കുമ്പോൾ ദൈവത്തെ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ലാത്ത ഒരു ബാലനായിരുന്നു ശമുവേൽ. 2. ഒരു രാത്രിയിൽ, അവൻ കിടക്കയിൽ കിടക്കുമ്പോൾ, തന്റെ പേര് വിളിക്കുന്ന ഒരു ശബ്ദം ശമുവേൽ കേട്ടു. (3: 1-4) 3. ഏലിയാണെന്ന് കരുതി, ശമുവേൽ എഴുന്നേറ്റ് അവന് എന്താണ് വേണ്ടതെന്ന് അറിയാൻ അവന്റെ അടുത്തേക്ക് ഓടി. താൻ വിളിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് ഏലി പറഞ്ഞു. (3: 6) 4. ഇത് മൂന്ന് തവണ സംഭവിച്ചു, കർത്താവ് ശമുവേലിനെ വിളിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഏലി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുമുമ്പ്, അതിനാൽ അടുത്ത തവണ എന്താണ് പറയേണ്ടതെന്ന് അവൻ ശമുവേലിനോട് പറഞ്ഞു. (3: 8-9) 5. ദൈവം വീണ്ടും ശമുവേലിനെ വിളിച്ചു, ഇത്തവണ ഏലി പറഞ്ഞതുപോലെ ശമുവേൽ അവന് ഉത്തരം നൽകി. (3: 10) 6. ഏലിയുടെ കുടുംബത്തിന് ഉടൻ സംഭവിക്കാൻ പോകുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ദൈവം ശമുവേലിന് ഒരു സന്ദേശം നൽകി. (3: 11-14) 7. രാവിലെ, ശമുവേൽ ഏലിയോട് സന്ദേശം പറയേണ്ടിവന്നു. അവൻ ദയപ്പെട്ടു, പക്ഷേ ഏലി അവനോട് ഒന്നും മറച്ചുവെക്കരുതെന്ന് പറഞ്ഞു. (3: 15-18) 8. വർഷങ്ങൾ കടന്നുപോകുമ്പോൾ, ദൈവം ശമുവേലിനോട് സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു, അവൻ ദൈവത്തിന്റെ പ്രവാചകനായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടു. (3: 19-21) 9. ബൈബിൾ ഇല്ലാത്ത ആ കാലത്ത്, ദൈവം തിരഞ്ഞെടുത്ത ആളുകളോട് നേരിട്ട് സംസാരിച്ചിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 3 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	2 തിമോത്തി 3:16 വായിക്കുക.	ഇയ്യോബ് 33: 14-18 ഉം ലൂക്കോസ് 6: 46-49 ഉം വായിക്കുക. ദൈവം ഇന്ന് ആളുകളോട് സംസാരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്, എങ്ങനെ എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. ബൈബിളിന്റെ പ്രാധാന്യം വിശദീകരിക്കുക.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നിങ്ങൾ നിലവിൽ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതിനും ബൈബിൾ വായിക്കുന്നതിനും ചെലവഴിക്കുന്ന സമയം പരിഗണിക്കുക ഇത് മതിയോ? 2. ബൈബിൾ എങ്ങനെ വായിക്കാൻ തുടങ്ങണമെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ഉറപ്പില്ലെങ്കിൽ, ഒരു നേതാവിനോട് സഹായം ചോദിക്കുക.	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ദൈവത്തെ ശരിക്കും കേൾക്കാനും അവൻ നിങ്ങളോട് പറയുന്നത് കേൾക്കാനും നിങ്ങൾ മതിയായ സമയം ചെലവഴിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് സ്വയം ചോദിക്കുക. 2. പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതിനും ബൈബിൾ വായിക്കുന്നതിനും നിങ്ങൾ ചെലവഴിക്കുന്ന സമയം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.

	C 6 ലെവൽ 3 പാഠം 4- ശമുവേൽ വിഷയം - ദൈവത്തിനു വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നു	C 6 ലെവൽ 4 പാഠം 4- ശമുവേൽ വിഷയം - ദൈവത്തിനു വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നു
	വായന ഭാഗം : 1 ശമുവേൽ 8 : 19, 9: 18, 14 -27, 10 :1. താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 9 : 6 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേലിന്മേൽ ഒരു രാജാവിനെ അഭിഷേകം ചെയ്യാൻ ദൈവം ശമുവേലിനോട് നിർദ്ദേശിച്ചു. ദൈവവുമായുള്ള ബന്ധം നിമിത്തം ശമുവേൽ ചരിത്രത്തിൽ ഒരു പ്രധാന പങ്ക് വഹിച്ചു. 2. ദൈവത്തെ അടുത്തു പിന്തുടരുമ്പോൾ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന് ഒരു ലക്ഷ്യമുണ്ട്.	വായന ഭാഗം : 1 ശമുവേൽ 8: 1 -10, 9 : 1 -27, 10 : 1 താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 9 : 6 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേലിന്മേൽ ഒരു രാജാവിനെ അഭിഷേകം ചെയ്യാൻ ദൈവം ശമുവേലിനോട് നിർദ്ദേശിച്ചു. 2. ദൈവം തന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾക്കായി സംഭവങ്ങളെ നയിക്കുന്നു. നാം ദൈവത്തെ അടുത്തു പിന്തുടർന്നാൽ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന് വലിയ ഉദ്ദേശ്യമുണ്ടാകും.
അവതരിപ്പിക്കുക	ഒരു ചെറിയ ഗെയിം കളിക്കുക. 'ലീഡറിനെ പിന്തുടരുക' ലീഡർ ആകാൻ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. തുടർന്ന് അവൻ മറ്റുള്ളവർ കാണിക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളും ശബ്ദങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുക. ഓരോ തവണയും വ്യത്യസ്ത 'ലീഡറെ' ഉപയോഗിച്ച് ഇതിന്റെ രണ്ട് റൗണ്ടുകൾ കളിക്കുക.	ഒരു നല്ല നേതാവിന് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട 5 സവിശേഷതകൾ ജോഡികളായി പട്ടികപ്പെടുത്തുക, തുടർന്ന് ഒരു മോശം നേതാവിന്റെ 5 സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക. ഗ്രൂപ്പുമായി ഉത്തരങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് ചർച്ച ചെയ്യുക.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ദുഃഖകരമെന്നു പറയട്ടെ, ശമുവേലിന്റെ പുത്രന്മാരും ഏലിയുടെ പുത്രന്മാരും തമ്മിൽ വ്യത്യാസമില്ലായിരുന്നു, ഇപ്പോൾ ശമുവേൽ വ്യവനായതിനാൽ അദ്ദേഹത്തിൽ നിന്ന് അധികാരം ഏറ്റെടുക്കാൻ അവർ നല്ല നേതാക്കളായിരുന്നില്ല. (8: 1-2) 2. യിസ്രായേൽ ജനം ശമുവേലിനോട് തങ്ങളെ ഭരിക്കാൻ ഒരു രാജാവിനെ നിയമിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു, പക്ഷേ ശമുവേൽ അത്ര സന്തുഷ്ടനായിരുന്നില്ല. (8: 6) 3. ജനം തന്നെ തങ്ങളുടെ രാജാവായി തള്ളിക്കളഞ്ഞതിനാൽ ദൈവം അസന്തുഷ്ടനായി. (8: 6-9) 4. ഒരു രാജാവ് അധികാരം നേടിയാൽ എന്തുചെയ്യുമെന്ന് ജനങ്ങൾക്ക് മുന്നറിയിപ്പ് നൽകാൻ ദൈവം ശമുവേലിനോട് പറഞ്ഞു. (8: 10-18) 5. ബെന്യാമീൻ ഗോത്രക്കാരനായ ശൗൽ, നഷ്ടപ്പെട്ട തന്റെ പിതാവിന്റെ കഴുതകളെ അന്വേഷിക്കാൻ പുറപ്പെട്ടു. അവൻ നിരവധി മൈലുകൾ സഞ്ചരിച്ചെങ്കിലും അവയെ കണ്ടെത്താനായില്ല. (9: 1-5) 6. ശമുവേൽ ദൈവത്തിന്റെ ആദരണീയനായ ഒരു പ്രവാചകനായിരുന്നതിനാൽ സഹായത്തിനായി ശമുവേലിന്റെ അടുക്കൽ പോകാൻ ശമുവേലിന്റെ ദാസൻ നിർദ്ദേശിച്ചു. (9: 6) 7. ദൈവം ശൗലിനെ ശമുവേലിലേക്ക് നയിച്ചു, രാജാവ് താൻ തിരഞ്ഞെടുത്ത മനുഷ്യൻ ഇതാണെന്ന് ശമുവേലിനോട് പറഞ്ഞു. ശമുവേൽ ശൗലിനൊപ്പം ദക്ഷണം കഴിച്ച്, തുടർന്ന് അവനെ രാജാവായി അഭിഷേകം ചെയ്തു. (9: 14-27, 10: 1) 8. ശമുവേൽ ഒരു മഹാനായ പ്രവാചകനും ന്യായാധിപനുമായിരുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യോസേഫ് സ്വപ്നങ്ങൾ കണ്ടു, സഹോദരന്മാരാൽ നിന്ദിക്കപ്പെട്ടു. ദുഃഖകരമെന്നു പറയട്ടെ, ശമുവേലിന്റെ പുത്രന്മാരും ഏലിയുടെ പുത്രന്മാരും തമ്മിൽ വ്യത്യാസമില്ലായിരുന്നു, ഇപ്പോൾ ശമുവേൽ വ്യവനായതിനാൽ അദ്ദേഹത്തിൽ നിന്ന് അധികാരം ഏറ്റെടുക്കാൻ അവർ നല്ല നേതാക്കളായിരുന്നില്ല. (8: 1-2) 2. യിസ്രായേൽ ജനം ശമുവേലിനോട് തങ്ങളെ ഭരിക്കാൻ ഒരു രാജാവിനെ നിയമിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു, പക്ഷേ ശമുവേൽ അത്ര സന്തുഷ്ടനായിരുന്നില്ല. (8: 6) 3. ജനം തന്നെ തങ്ങളുടെ ഏക രാജാവായി തള്ളിക്കളഞ്ഞതിനാൽ ദൈവം അസന്തുഷ്ടനായിരുന്നു. (8: 6-9) 4. അധികാരം ലഭിച്ചാൽ ഒരു രാജാവ് എന്തുചെയ്യുമെന്ന് ജനങ്ങൾക്ക് മുന്നറിയിപ്പ് നൽകാൻ അവൻ ശമുവേലിനോട് പറഞ്ഞു. (8: 10-18) എന്നാൽ ജനം കേൾക്കാൻ വിസമ്മതിച്ചു. 5. ബെന്യാമീൻ ഗോത്രക്കാരനായ ശൗൽ, നഷ്ടപ്പെട്ട തന്റെ പിതാവിന്റെ കഴുതകളെ അന്വേഷിക്കാൻ പുറപ്പെട്ടു. അവൻ നിരവധി മൈലുകൾ സഞ്ചരിച്ചെങ്കിലും അവയെ കണ്ടെത്താനായില്ല. (9: 1-5) 6. ശമുവേൽ ദൈവത്തിന്റെ ആദരണീയനായ ഒരു പ്രവാചകനായിരുന്നതിനാൽ സഹായത്തിനായി ശമുവേലിന്റെ അടുക്കൽ പോകാൻ ശമുവേലിന്റെ ദാസൻ നിർദ്ദേശിച്ചു. (9: 6) 7. ദൈവം ശൗലിനെ ശമുവേലിലേക്ക് നയിച്ചു, രാജാവ് താൻ തിരഞ്ഞെടുത്ത മനുഷ്യൻ ഇതാണെന്ന് ശമുവേലിനോട് പറഞ്ഞു. ശമുവേൽ ശൗലിനൊപ്പം ദക്ഷണം കഴിച്ച്, തുടർന്ന് അവനെ രാജാവായി അഭിഷേകം ചെയ്തു. (9: 14-27, 10: 1) 8. ശമുവേൽ ഒരു മഹാനായ പ്രവാചകനും ന്യായാധിപനുമായിരുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം വിശദീകരിക്കുകയും അത് പഠിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പാഠം 4 പൂർത്തിയാക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ചർച്ച ചെയ്യുക: ദൈവവുമായുള്ള നിങ്ങളുടെ ബന്ധം എങ്ങനെ വളർത്തിയെടുക്കാം എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഈ പാഠത്തിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾ എന്താണ് പഠിച്ചത്?	സങ്കീർത്തനം 15 വായിക്കുക. ദൈവം നമ്മളെ എങ്ങനെ യുള്ള വ്യക്തികളാക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു? രണ്ട് നിരകളുള്ള ഒരു പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക. ഒരു നിരയിൽ, ഈ സങ്കീർത്തനം നമ്മൾ ചെയ്യണമെന്ന് പറയുന്ന എല്ലാ കാര്യങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തുക; രണ്ടാമത്തെ നിരയിൽ, നമ്മൾ ചെയ്യരുതെന്ന് സങ്കീർത്തനം പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: ദൈവവുമായുള്ള നിങ്ങളുടെ ബന്ധം വളർത്തിയെടുക്കാനും, ശമുവേലിനോട് അവൻ ചെയ്തതുപോലെ, നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ അവന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാനും നിങ്ങളെ സഹായിക്കണമേ എന്ന് അവനോട് അപേക്ഷിക്കുക.	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ശമുവേലിന്റെ കാര്യത്തിൽ ചെയ്തതുപോലെ, നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ സംഭവങ്ങളെ തന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾക്കായി നയിക്കാൻ ദൈവത്തിന് കഴിയുന്നതിന് നന്ദി. 2. ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വ്യക്തിയായിരിക്കാൻ ദൈവത്തോട് അപേക്ഷിക്കുക.

പാഠങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കൊടുക്കാൻ അധ്യാപകർക്കുള്ള മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ.

ലെവൽ 3 പാഠങ്ങൾ

- ബൈബിളിനെ വായിക്കാതെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഈ പാഠങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയില്ല, ഒന്നോ അതിലധികമോ ബൈബിൾ വായനകൾ റഫർ ചെയ്യേണ്ടി വന്നേക്കാം.
- ക്രോസ് വേഡുകളും വേഡ് ഗ്രിഡുകളും, വിട്ടുപോയ പദങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ വിവിധ രൂപങ്ങളിലാണ് ചോദ്യങ്ങൾ.
- സത്യവേദപുസ്തകത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണ് പാഠങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.
- ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം, എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും, അവരുടെ കൈവശമുള്ള ബൈബിളിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ കഴിയും എന്നതാണ്.
- പാഠങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും ശരിയാണെങ്കിൽ, മാസത്തിൽ പരമാവധി 80 മാർക്കും ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഇരുപത് മാർക്കുമാണ്.
- ലെവൽ 3 സാധാരണയായി സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ ഓരോ ഉത്തരത്തിനും 1 മാർക്ക് ആവശ്യമാണ്.

ലെവൽ 4 പാഠങ്ങൾ

- ലെവൽ 3 പാഠങ്ങളെക്കാൾ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള പതിപ്പാണിത്.
- കൂടുതൽ സങ്കീർണ്ണമായ ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും ആവശ്യമാണ്.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ശരിയായ ഉത്തരം നൽകിയാൽ ആഴ്ചയിൽ ഇരുപത് മാർക്കും മാസത്തിൽ 80 മാർക്കും നൽകണം.
- മാർക്ക് നൽകുന്നതിനുള്ള സൂചനകൾ

ആദ്യം തന്നെ അധ്യാപകർ ചെയ്യേണ്ടത് :

- ഓരോ പാഠവും പരിശോധിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ ശരിയോ തെറ്റോ എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- നിർദ്ദേശിച്ച പ്രകാരം ആവശ്യമായ പോയിന്റുകൾ നൽകുക.
- എപ്പോഴും വ്യത്യസ്തമായ നിറത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക, ഓരോ ശരിയായ ഉത്തരവും ടിക്ക് ചെയ്യുക.
- ശരിയായ ഉത്തരം ആവശ്യമുള്ളിടത്ത് നൽകുക, അക്ഷരപ്പിഴകൾ തിരുത്തുക.
- ദാഗികമായി ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾക്ക് കുറച്ച് മാർക്ക് നൽകുക.
- ഒരു മാസത്തേക്കുള്ള ആകെ മാർക്ക് അവസാനത്തെ പേജിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് എഴുതുക.

ബൈബിൾ പഠനത്തിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് സാമാന്യം ഉദാരമനസ്കത പുലർത്തുകയും സാധ്യമായതെല്ലാം ചെയ്യുകയും ചെയ്യേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. ഓരോ മാസവും അധ്യാപകൻ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് പ്രോത്സാഹനത്തിന്റെ ഒരു വാക്ക് എഴുതുന്നത് സഹായകമാണ്, ഇതിനായി പാഠത്തിന്റെ പേജിൽ തന്നെ ഒരു ഇടം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. നല്ല കളറിംഗ്, വൃത്തി, നേടിയ മാർക്ക്, പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ധാരണ മുതലായവയെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താം.

അഭിപ്രായങ്ങൾ കഴിയുന്നത്ര വ്യത്യസ്തമായി നിലനിർത്താൻ നമ്മൾ ശ്രമിക്കണം. ചോദ്യങ്ങൾ, പ്രസ്താവനകൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം വൈവിധ്യം നിലനിർത്താൻ ഉപയോഗിക്കാം. ഇതിന് ചിന്ത ആവശ്യമാണ്, പക്ഷേ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ താൽപ്പര്യം നിലനിർത്തേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്. എല്ലാ മാസവും ഒരേ പ്രസ്താവനയോ ചോദ്യമോ ആവർത്തിക്കാതിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

ലെവൽ 3

പൊതുവിലുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ

- നന്നായി ചെയ്തു ! നീ ചോദ്യങ്ങൾ വളരെ ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ചുവെന്ന് വ്യക്തം. വളരെ നന്നായി എഴുതിയ അവസാന ചോദ്യത്തിനുള്ള നിന്റെ ഉത്തരം എനിക്ക് വളരെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടു.
- ഹായ് ജോനാഥാൻ. നിന്റെ എല്ലാ കഠിനാധ്വാനത്തിനും നന്ദി. മിക്കവാറും എല്ലാ ഉത്തരങ്ങളും നീ കൈകാര്യം ചെയ്തത് വളരെ മികച്ചതായിരുന്നു. വിട്ടുപോയത് നിനക്കുവേണ്ടി ഞാൻ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്

ആത്മീയ അഭിപ്രായങ്ങൾ

- യിസ്രായേൽ മക്കളുമായി മോശയ്ക്ക് ചില ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു, എന്നാൽ എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളും സ്വയം പരിഹരിക്കാൻ ദൈവം അവനെ വിട്ടിട്ടില്ല.
- ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കാൻ പിതാവ് പഠിപ്പിച്ചത് യോസേഫ് ഒരിക്കലും മറന്നില്ല. വീട്ടിൽ നിന്ന് വളരെ ദൂരെയായിരിക്കുമ്പോഴും അദ്ദേഹം ഇത് ഓർത്തു.
- കർത്താവായ യേശുവിനെ സമീപിക്കാൻ ബർത്തിമായി തീരുമാനിച്ചു. തനിക്ക് ഇപ്പോൾ കാണാൻ കഴിഞ്ഞതിനാൽ അവൻ നിരാശനായില്ല, മാത്രമല്ല കർത്താവായ യേശു ശരിക്കും ഒരു പ്രത്യേക വ്യക്തിയാണെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു.

ലെവൽ 4

പൊതുവിലുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ

മികച്ച പാഠങ്ങൾ. ഈ ബൈബിൾ കഥകളെക്കുറിച്ച് നിനക്ക് നല്ല ഗ്രാഹ്യമുണ്ടെന്ന് തോന്നുന്നു, നീ ഇത് ആസ്വദിച്ചുവെന്ന് ഞാൻ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. പാഠങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ചെയ്യാൻ സമയമെടുത്തതിന് നന്ദി. നിന്റെ എല്ലാ ശ്രമങ്ങളെയും ഞാൻ അഭിനന്ദിക്കുന്നു. റേച്ചൽ നീ വളരെ നന്നായി ചെയ്തു. നിന്റെ ഉത്തരങ്ങൾ വഴി നിനക്ക് കഥ പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലായിട്ടുണ്ടാകില്ല എന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നു. ഒരുപക്ഷേ നിനക്ക് ഇത് വീണ്ടും വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കാം.

ആത്മീയ അഭിപ്രായങ്ങൾ

ഉപമകളെ ചിലപ്പോൾ സ്വർഗ്ഗീയമായ അല്ലെങ്കിൽ ആഴമേറിയ അർത്ഥങ്ങളുള്ള ഭൗമിക കഥകൾ എന്ന് വിളിക്കുന്നു. പഠനം 3ലെ ഉപമയിലെ ആഴത്തിലുള്ള അർത്ഥമെന്താണെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ചിന്തിക്കാനാകുമോ? സ്റ്റീഫൻ സ്തേഫാനോസ് ഒരു ക്രൂരമായി ആക്രമിക്കപ്പെട്ടു മരിച്ചു, എന്നിട്ടും മരിക്കാൻ അവൻ ഭയപ്പെട്ടില്ല, കാരണം എല്ലാം ദൈവത്തിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലാണെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു, അവൻ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ കർത്താവായ യേശുവിനോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു.



www.besweb.com