



അദ്ധ്യാപകസഹായി

ബൈബിൾ ടൈം ലെവൽ 3 & 4

B സീരീസ്

പാഠങ്ങൾ 7-12

അദ്ധ്യാപകസഹായി

ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടിയാണ് പഠനസഹായി പുറത്തിറക്കിയത്. ഈ ചെറുപുസ്തകത്തിൽ ഏകദേശം 11-16 നും ഇടയിൽ പ്രായമുള്ളവർക്കുവേണ്ടിയുള്ള പാഠങ്ങളാണ് പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നത്. ലെവൽ 3, ലെവൽ 4 പാഠങ്ങൾക്ക് സഹായകരമായി അദ്ധ്യാപകപഠനസഹായി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.

ഓരോ പഠനസഹായിയും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളിലുള്ള അതേ തത്ത്വവാക്യങ്ങൾ തന്നെയാണ് അനുകരിക്കുന്നത് ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഉപയോഗിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളും പഠനസഹായിയും രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഏപ്രിൽ മാസത്തിലെ പാഠങ്ങൾ ഈസ്റ്ററിനോട് ബന്ധപ്പെട്ടും ഡിസംബറിലെ പാഠങ്ങൾ ക്രിസ്തുമസ്സിനോട് ബന്ധപ്പെട്ടുമാണ് എഴുതിയിരിക്കുന്നത്.

ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ ആഴ്ചതോറുമുള്ള A 4 പാഠങ്ങളാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. എന്നാൽ മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിൽ 24 പാഠങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന A 5 വലുപ്പത്തിലുള്ള ചെറുപുസ്തകമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. സാധാരണ ഒരു അദ്ധ്യാപകൻ അല്ലെങ്കിൽ ലീഡർ ഒരു മാസത്തേക്കുള്ള A 4 പാഠങ്ങൾ കൊടുത്ത് ഓരോ ആഴ്ചയിലും ചെയ്യേണ്ട ജോലികൾ സഭയിൽ വെച്ചോ സ്കൂളിൽ വെച്ചോ പൂരിപ്പിക്കണം അല്ലെങ്കിൽ വീട്ടിൽ കൊണ്ടുപോയി പൂരിപ്പിച്ച് അടുത്ത ആഴ്ചയിൽ തിരികെ കൊണ്ടു വരണം. ആ മാസത്തിന്റെ അവസാനം ആ അദ്ധ്യാപകൻ അല്ലെങ്കിൽ ലീഡർ ആ പാഠങ്ങളൊക്കെ ശേഖരിച്ച് മാർക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി ആ പേപ്പറുകൾ എത്രയും വേഗം ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തിരികെ കൊടുക്കണം.

ഈ ചെറുപുസ്തകങ്ങൾ മാതൃകാപരമായി ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ, ഓരോ ദാസത്തിന്റെ അവസാനത്തിലും ആ ചെറുപുസ്തകങ്ങളെല്ലാം ശേഖരിച്ച് അതിന് മാർക്ക് കൊടുക്കണം. പല സന്ദർഭങ്ങളിലും ഇത് സാധ്യമല്ല എന്നുള്ളത് ഞങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി. അതുകൊണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിൽ വെച്ച് തന്നെ അത് വിതരണം ചെയ്ത് ആ ക്ലാസ്സിലെ അദ്ധ്യാപകൻ ആ പാഠങ്ങളിൽ ചെയ്യാനുള്ളതൊക്കെയും ചെയ്ത് ഓരോ കുട്ടികളും അവരുടെ കുട്ടുകാരുടെ പാഠങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കൊടുക്കണം. ഓരോ ചെറുപുസ്തകത്തിലും മാസത്തിന്റെ ഒടുവിൽ മാർക്ക് ഇടാൻ ഒരു സ്ഥലവും, ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പുരോഗതിയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം എഴുതാൻ വേറൊരു ഭാഗവും ഉണ്ട്. ആറു മാസത്തെ പാഠങ്ങൾക്ക് ഒന്നിച്ച് എത്ര ശതമാനം മാർക്ക് ലഭിച്ചു എന്നുള്ളതിന് കാണിക്കുന്നതിനായി ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റും ഇതിനോട് ചേർന്ന് കൊടുക്കും.

അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള ഒരുക്കം.

അദ്ധ്യാപകർ സ്വയമായി അവരവരുടെ ആശയമനുസരിച്ച് കാര്യങ്ങൾക്ക് മുൻകൈയെടുക്കുവാൻ പാടില്ല. ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുവാൻ സഹായകരമായ നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

അറിയുക - ബൈബിൾ പാഠത്തെക്കുറിച്ചും അതിനോട് ചേർന്നു വരുന്ന ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളെക്കുറിച്ചും അദ്ധ്യാപകർ കഴിവതും അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഓരോ അദ്ധ്യാപകരും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിക്കണം. ഓരോ പാഠങ്ങൾക്കുമുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ പരിഗണിക്കുകയും അത് പാഠങ്ങൾക്ക് സഹായകരമായിരിക്കുകയും വേണം.

മനസ്സിലാക്കുക - ഓരോ പാഠങ്ങളുടേയും ഏറ്റവും മുകളിൽ ചില വാക്കുകൾ നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചുകാണും അതായത് 'നാം പഠിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്' എന്ന് പറയുന്നതിന്റെ പിന്നാലെ പഠിക്കേണ്ടതിന്റെ ഉദ്ദേശങ്ങളെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞാൽ ആ അദ്ധ്യാപകന്റെ അവതരണരീതിയും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളും കേൾക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾ അത് മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കും. ആദ്യത്തെ പഠനോദ്ദേശ്യം എന്നു വെച്ചാൽ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് രണ്ടാമത്തെ കാര്യം പാഠത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, അത് പ്രായോഗികമാക്കി പ്രതികരിക്കുക. ഈ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്താണെന്ന് ഓരോ പാഠങ്ങളിലും പഠിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട സത്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കൃത്യമായ പ്രസ്താവനകളാണ്. അത് ഓരോ ടീച്ചർമാർക്കും അവർ പഠിപ്പിച്ചതിന്റേയും പഠിച്ചതിനെക്കുറിച്ചും അവരുടെ ഇഷ്ടം പോലെ സ്വയം വിലയിരുത്താൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

അവതരണം - എല്ലാ പാഠങ്ങളോടൊപ്പവും, കുട്ടികൾ എവിടെയായിരിക്കുന്നുവോ ആ സാഹചര്യത്തിൽ അവരുടെ സ്വന്തം അനുഭവം വെച്ചിട്ടാണ് നാം ആരംഭിക്കുന്നത്. ഒരു കഥ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്താനും അതിന്റെ ആദ്യം മുതലുള്ള ചർച്ചയിൽ അവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കേണ്ടതിനായി നാം പലതരത്തിലുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിശദീകരണം - ഞങ്ങൾ കഥയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഉത്തരങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ശരിയായിട്ട് കഥ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുമ്പോൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഈ കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കേണ്ട കാര്യമില്ല, എന്നാൽ കഥ വളരെ പരിചയമുള്ളതും അത് വളരെ താല്പര്യത്തോടും പ്രചോദിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലും അവരെ പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം. കഥയിലെ പ്രധാനപാത്രം അദ്ധ്യാപകൻ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുകയും ആ കഥ അവർ പഠിച്ചതിനുശേഷം അവർ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കണം എന്ന് അവരെ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കണം. അനുയോജ്യമായിട്ടുള്ള ചില വിശദീകരണങ്ങൾ ഞങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടെയായി കഥയിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. എല്ലായ്പ്പോഴും ചരിച്ച് എഴുതിയ അക്ഷരങ്ങളാണ് അതിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്.

മനപ്പാഠമാക്കുക - ഓരോ കഥയ്ക്കും ഒരു താക്കോൽ വാക്യം ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ, രണ്ട് താക്കോൽ വാക്യങ്ങളുണ്ടാകും കാരണം കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ എളുപ്പമുള്ള ഒരു താക്കോൽ വാക്യം കൂടെ ഞങ്ങൾ ചേർക്കുന്നതാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ആ താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് കരുതുന്നു മാത്രമല്ല ഈ വാക്യങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടെ അവരെ ഓർമ്മിപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചാൽ ബൈബിളിലെ കൂറേ വാക്യങ്ങൾ മനപാഠമാക്കാനും ആ താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ മുഖാന്തരം അവരുടെ അറിവ് വർദ്ധിക്കാനും ഇടയാകും.

പൂർത്തീകരിക്കുക - ഒരു സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിൽ കുട്ടികൾ പൂർത്തീകരിക്കേണ്ടതായിട്ടുള്ള ജോലികൾക്ക് അവർക്ക് എത്രമാത്രം കഴിവുകൾ ഉണ്ടെന്നും അതിന് ഒരു അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായം എത്രമാത്രം ആവശ്യമാണെന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ചും നിങ്ങൾ ബോധവാന്മാരായിരിക്കണം.

രാണല്ലോ. ചിലർക്ക്, അദ്ധ്യാപകൻ പാഠപുസ്തകം വായിച്ച് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നത് ആവശ്യമായി വരുമ്പോൾ കുട്ടികൾ അത് ഒരു പരിചിതമായ വിവരണം പോലെ അത് മനസ്സിലാക്കും. മറ്റുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പാഠപുസ്തകം തനിയെ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. ഏതവസ്ഥയിലും, ചോദ്യങ്ങളോട് ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു നിശ്ചിത അഭ്യസനം കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുവാൻ വേണ്ടി അവരുടെ ശ്രദ്ധ പിടിച്ചു പറ്റേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. അവരെ സഹായിക്കാൻ തയ്യാറാകണം എന്നത് പ്രധാന കാര്യമാണ് എന്നാൽ മാത്രമേ അത് ഒരു പരീക്ഷയല്ല എന്നുള്ളത് മനസ്സിലാക്കുകയുള്ളൂ. ഈ യത്നത്തിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ അത് സന്തോഷത്തോടെ പ്രോത്സാഹനവും സ്തുതിയും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതാണ്.

ഓർമ്മിപ്പിക്കുക - എവിടെയാലും സാധിക്കുമെങ്കിൽ പഠനസഹായത്തിനായി ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ അത് അഭിനയിക്കുകയോ ചെയ്താൽ ആ കഥ വീണ്ടും ഓർക്കുവാൻ സാധിക്കും.

പ്രദർശിപ്പിക്കുക - ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ കാഴ്ചവസ്തുക്കളായിട്ട് കിട്ടാൻ പ്രയാസമാണ് എന്നാൽ കഴിയുന്നതും ചിത്രങ്ങളോ വസ്തുക്കളോ കാണിച്ചാൽ കുട്ടികൾക്ക് ആ കഥ മനസ്സിലാക്കാൻ വളരെ എളുപ്പമാണ്. അത് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്. കഥ പറഞ്ഞുകൊടുക്കാൻ ഇവ വളരെ സഹായിക്കും

1. മനഃപാഠവാക്യം പഠിപ്പിക്കേണ്ടുന്ന വിധം

വാക്യം ഒരു പേപ്പറിലോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ബോർഡിലോ എഴുതി കുട്ടികൾ നോക്കി വായിക്കുന്നതിനിടയിൽ ഇടയ്ക്കിടെ വാക്കുകൾ എടുത്ത് മാറ്റണം അങ്ങനെ മുഴുവൻ വാക്കുകളും ബോർഡിൽ നിന്ന് മാറ്റിയാലും കാണാതെ, കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ആ വാക്യം ആവർത്തിച്ച് പറയിപ്പിക്കണം.

2. മനഃപാഠവാക്യം പരിചയപ്പെടുത്തുവാനായി

- A. രണ്ട് ഗ്രൂപ്പായി തിരിക്കുക: കുറേ അക്ഷരങ്ങൾ കൃത്യമായ അക്ഷരങ്ങളില്ലാതെ സ്ഥലം വിട്ട് മനഃപാഠവാക്യം കൊടുക്കുക. കുട്ടികൾ ആ അക്ഷരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വിട്ടുപോയ ഭാഗത്ത് വെച്ച് കൊടുക്കുമ്പോൾ വേറൊരു കുട്ടി ആ വാക്യം മനസ്സിലാക്കണം.
- B. ബൈബിളുകൾ സുലഭമാണെങ്കിൽ വേദപരിചയം എടുക്കുക, കുട്ടികൾ മത്സരിച്ച് വായിച്ച് ആദ്യം വാക്യം കണ്ടുപിടിച്ച് വായിക്കുന്നവർ ഒന്നാമൻ.

സമയപരിധി

- ☐ ക്രമീകരണം: അദ്ധ്യാപകസഹായിയിൽ ഓരോ പാഠങ്ങൾ എടുക്കുവാൻ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അതേ ക്രമം തന്നെയാണ് എന്നാൽ ആ സമയത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തണമെങ്കിൽ അദ്ധ്യാപകർക്ക് സമയം മാറ്റാം.
- ☐ കഥ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും പറയുന്നതിനും **ഏകദേശം 15 മിനുട്ട്**
- ☐ മനഃപാഠവാക്യം പഠിപ്പിക്കാൻ **5 മുതൽ 10 മിനുട്ട് വരെ**
- ☐ വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂർത്തിയാക്കാൻ **20 മിനുട്ട്**
- ☐ ചോദ്യോത്തരങ്ങളും മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും **5 മുതൽ 10 മിനുട്ട് വരെ.**

പ്രധാനപ്പെട്ട വാക്കുകൾ ഓർക്കുക:

"എന്നോട് പറക ഞാൻ മറക്കുമായിരിക്കും,
എനിക്ക് കാണിച്ചു തന്നാൽ ഞാൻ ഓർക്കും,
എന്നെ ഉൾപ്പെടുത്തിയാൽ എനിക്ക് മനസ്സിലാകും"

ബൈബിൾ ടൈം പാഠ്യപദ്ധതി

	ലെവൽ 0 (പ്രീസ്കൂൾ) ലെവൽ 1 (5-7 വയസ്സ്) ലെവൽ 2 (8-10 വയസ്സ്)	ലെവൽ 3 (11-13 വയസ്സ്)	ലെവൽ 4 (14+ വയസ്സ്)
സീരീസ് A	1. സൃഷ്ടി 2. നോഹ 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. അബ്രഹാം 6. അബ്രഹാം 7. പത്രോസ് 8. പത്രോസ് 9. യാക്കോബ് 10. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തുദമസ് കഥ	1. സൃഷ്ടി 2. നോഹ 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. പത്രോസ് 6. അബ്രഹാം 7. യാക്കോബ് 8. പ്രാർത്ഥന 9. പൗലോസ് 10. പൗലോസ് 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തുദമസ് കഥ	1. സൃഷ്ടിയും തകർച്ചയും 2. ആരംഭ വളർച്ച (ഉല്പത്തി) 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. പത്രോസ് 6. അബ്രഹാം 7. യാക്കോബ് 8. ക്രിസ്തീയജീവിതം 9. പൗലോസ് 10. പൗലോസ് 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തുദമസ് കഥ
സീരീസ് B	1. ക്രിസ്തുവിന്റെ ആരംഭജീവിതം 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ഉപമകൾ 6. യോസഫ് 7. യോസഫ് 8. യേശു കണ്ടുമുട്ടിയ ജനം 9. മോശ 10. മോശ 11. മോശ 12. ക്രിസ്തുദമസ് കഥ	1. ഉപമകൾ 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 6. യോസഫ് 7. യോസഫ് 8. സുവിശേഷ ലേഖകന്മാർ 9. മോശ 10. മോശ 11. മോശ 12. ക്രിസ്തുദമസ് കഥ	1. ഉപമകൾ 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 6. യാക്കോബും അവന്റെ കുടുംബവും 7. യോസേഫ് 8. അപ്പ.പ്ര 2:42 - മുമ്പിൽ ഒരു വടി 9. മോശ 10. മോശ 11. നിയമം 12. ക്രിസ്തുദമസ് കഥ
സീരീസ് C	1. ദാനിയേൽ 2. കൂടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 3. കൂടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്തം ശമുവേലും 6. ദാവീദ് 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. യോനാ 12. ക്രിസ്തുദമസ് കഥ	1. ദാനിയേൽ 2. കൂടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 3. കൂടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്ത് 6. ശമുവേൽ 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. ദൈവം ഉപയോഗിച്ച മനുഷ്യർ - പഴയനിയമം കഥാപാത്രങ്ങൾ 12. ക്രിസ്തുദമസ് കഥ	1. ദാനിയേൽ 2. യേശുവിന്റെ ചൊല്ലുകൾ 3. കർത്താവിന്റെ ശക്തി 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്ത് 6. ശമുവേൽ 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. കൂടുതൽ പഴയനിയമ 12. ക്രിസ്തുദമസ് കഥ

	B7 ലെവൽ 3 പാഠം 1 – യോസേഫിന്റെ ജീവിതം വിഷയം – മിസ്രയീമിലെ ഒറ്റുകാർ	B7 ലെവൽ 4 പാഠം 1 – യോസേഫിന്റെ ജീവിതം വിഷയം – അവന്റെ കൗമാര പരിശോധന
	വായന ഭാഗം : ഉല്പത്തി 41: 46– 57, 42: 1– 26 താക്കോൽ വാക്യം : സംഖ്യകൾ 32: 23 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. പാപം ചെയ്യാനും അതിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാനും നമുക്ക് കഴിയില്ല. 2. കർത്താവായ യേശുവിന് മാത്രം നൽകാൻ കഴിയുന്ന ക്ഷമയെ വിലമതിക്കാൻ കഴിയുന്നതിനുമുമ്പ് നാം നമ്മുടെ പാപം അംഗീകരിക്കണം.	വായന ഭാഗം : ഉല്പത്തി 39: 123, 40: 123 താക്കോൽ വാക്യം : ഉല്പത്തി 39: 21 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യോസേഫ് പ്രലോഭനത്തിന് വഴങ്ങിയില്ല. 2. അടിമത്വത്തിലും പ്രലോഭനത്തിലും തടവറയിലും കർത്താവ് യോസേഫിനോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരുന്നു. യോസേഫ് കർത്താവിൽ വിശ്വസിക്കുകയും അനുസരിക്കുകയും ചെയ്തു.
അവതരിപ്പിക്കുക	മിസ്രയീമുകാർ ഭക്ഷണത്തിനായി സ്വന്തം വിളകളെ ആശ്രയിച്ചിരുന്നുവെന്നും ഏഴ് വർഷത്തെ പട്ടിണി ജനങ്ങൾക്ക് വളരെ ഗുരുതരമായ ഒരു സാഹചര്യമായിരുന്നു. നൈൽ നദി ഉള്ളതു കൊണ്ട് അയൽ രാജ്യങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ക്ഷാമകാലത്ത് ഈജിപ്ത് സാധാരണയായി വളരെ മികച്ചതായിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക	ഫറവോന്റെ രാജകീയ ഗാർഡിന്റെ നായകനായിരുന്നു പോത്തിഫർ, യോസേഫിനെ ചില മിദ്യാന അടിമക്കച്ചവടക്കാരിൽ നിന്ന് അവന്റെ വീട്ടിൽ ജോലിചെയ്യാൻ വാങ്ങി. യോസേഫ് വളരെ കഴിവുള്ള ഒരു ചെറുപ്പക്കാരനായതിനാൽ പോത്തിഫറിന്റെ എക്കാലത്തെയും മികച്ച തീരുമാനമായിരുന്നു ഇത്. പോത്തിഫറിന്റെ ഭാര്യ യോസേഫിനെ കള്ളക്കേസെടുത്ത് ജയിലിലടച്ചു. ജയിലിൽ കിടന്നപ്പോൾ സ്വപ്നങ്ങളുടെ വിഷയം വന്നു; യോസേഫ് എല്ലാവരുടെയും ശ്രദ്ധ ദൈവത്തിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചു; സ്വപ്ന വ്യാഖ്യാനം ദൈവത്തിനുള്ളതല്ല യോ? (ഉല്പത്തി 40: 8)
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ക്ഷാമം ഏഴ് വർഷം നീണ്ടുനിൽക്കും (വാക്യം 54) കൂടാതെ ഫറവോന്റെ സംഭരണശാലകളിലെ സമൃദ്ധമായ ധാന്യത്തിൽ നിന്ന് മറ്റുള്ളവർക്ക് നൽകാൻ യോസേഫിന് മാത്രമേ കഴിയൂ (വാക്യം 55). 2. ക്ഷാമം നിമിത്തം യോസേഫിന്റെ സഹോദരന്മാർക്ക് ധാന്യം തേടി മിസ്രയീമിലേക്ക് പോകേണ്ടി വന്നു. (42: 13) 3. യോസേഫ് തന്റെ സഹോദരന്മാരെ തിരിച്ചറിഞ്ഞെങ്കിലും അവർ അവനെ അറിഞ്ഞില്ല. (42:7) അവൻ അവരെ മുന്നൂ ദിവസം തടവിലാക്കി. 4. തന്റെ സഹോദരന്മാർ തന്നോട് പാപം ചെയ്തതെങ്ങനെയെന്ന് അവർ അംഗീകരിക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് യോസേഫ് അവരോട് ഇടപെട്ടത്. (42:21) അപ്പോൾ മാത്രമേ അവൻ അവരോട് ക്ഷമിക്കുകയുള്ളൂ. 5. അവരുടെ ഓർമ്മകളും മനസ്സാക്ഷികളും അവരുടെ കുറ്റബോധം അവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും അവർ അനുഭവിക്കുന്ന ദുരിതത്തിന്റെ കാരണം അവർ മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. 6. അവരുടെ പാപങ്ങൾക്കിടയിലും, യോസേഫ് അവരെ ഓർത്ത് കരയുന്നു (വാക്യം 24) 7. അവർ സംഭവിച്ചതെല്ലാം തന്നോട് പറയുമ്പോൾ യാക്കോബ് വളരെ അസ്വസ്ഥനാണ് (42:38)	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ഒരു അടിമയെന്ന നിലയിൽ യോസേഫ് തന്റെ സാഹചര്യം പരമാവധി മിസ്രയീമിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി. താമസിയാതെ ഫറവോന്റെ വിശ്വാസം സമ്പാദിച്ചു. (39: 2) 2. ഫറവോന്റെ ഭാര്യ യോസേഫിനെ ആക്രമിച്ചെന്ന് വ്യാജമായി ആരോപിച്ച് അവനെ തടവിലാക്കി. (39: 11 – 20) എന്നിരുന്നാലും, സാഹചര്യം സാരമില്ലെങ്കിലും ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കുകയും അവനിൽ ആശ്രയിക്കുകയും ചെയ്ത നിർമലതയുള്ള ഒരു യുവാവായിരുന്നു യോസേഫ്. ഈ സാഹചര്യം യോസേഫിനെ ജയിൽ ദരണാധികാരിയാക്കി. (39: 21 – 23) 3. ജയിലിലെ തടവുകാരിൽ രണ്ടുപേർക്ക് സ്വപ്നങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു, യോസേഫിന് അവ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. (40:8) 4. പാനപാത്രവാഹകന്മാരുടെ പ്രമാണി സ്വപ്നത്തെക്കുറിച്ചുള്ള യോസേഫിന്റെ വ്യാഖ്യാനം ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു സന്ദേശമായിരുന്നു, അതിൽ അവൻ ജയിലിൽ നിന്ന് മോചിതനായി, എന്നാൽ അപ്പക്കാരന്റെ സ്വപ്നത്തിന്റെ വ്യാഖ്യാനം മരണത്തിന്റെ സന്ദേശമായിരുന്നു, അതിൽ പാനപാത്രവാഹകന്മാരുടെ പ്രമാണി വധിക്കപ്പെട്ടു. 5. യോസേഫ് മോചിതനായപ്പോൾ തന്നെ ഓർക്കാനും ഫറവോന്റെ സഹായം തേടാനും പാനപാത്രവാഹകനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു, എന്നാൽ അവൻ യോസേഫിനെക്കുറിച്ച് എല്ലാം മറന്നു. (40: 14 & 23)
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം എങ്ങനെ പാഠം സംഗ്രഹിക്കുന്നു എന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.	താക്കോൽ വാക്യം എങ്ങനെ പാഠത്തെ സംഗ്രഹിക്കുന്നു എന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക: 1. പോത്തിഫറിന്റെ ദവനത്തിലെ യോസേഫിന്റെ ജീവിതം; ഒപ്പം 2. യോസേഫിന്റെ ജയിലിൽ ജീവിതം.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: • പാപത്തോട് പുറംതിരിഞ്ഞു നിൽക്കേണ്ടതിന്റെയും കർത്താവായ യേശുവിലൂടെ പാപമോചനത്തിനായി അവനിലേക്ക് തിരിയുന്നതിന്റെയും പ്രാധാന്യം. • 1 യോഹന്നാൻ 1: 9 മനസ്സിലാക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം: നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ഏറ്റുപറയുകയാണെങ്കിൽ, അവൻ നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കുകയും എല്ലാ അനീതികളിൽനിന്നും നമ്മെ ശുദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന വിശ്വസ്തനും നീതിമാനും ആകുന്നു. • പാഠത്തിലെ രക്ഷയുടെ A,B,C, ശ്രദ്ധിക്കുക.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: • പ്രലോഭനങ്ങൾക്ക് വഴങ്ങാതെ, അതിനെ തരണം ചെയ്യാൻ നമ്മെ സഹായിക്കാൻ എല്ലാ ദിവസവും കർത്താവിനോട് അപേക്ഷിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. • രക്ഷകനായി അവനെ/അവളെ വിജയിപ്പിക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിൽ കർത്താവായ യേശുവിനെ മറ്റൊരാളുടെ അനുഭവവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന അവസരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക എന്നതാണ് കർത്താവിന് ഫലപ്രദമായ ഒരു സാക്ഷി ആയിരിക്കുന്നതിന്റെ രഹസ്യം. • നിർദ്ദേശിച്ച തുടർ വായനകൾ, എഫെസ്യർ 6:13– 17, യാക്കോബ് 1: 12– 18 എന്നിവ വായിക്കുക.

	B7 ലെവൽ 3 പാഠം 2 – യോസേഫിന്റെ ജീവിതം വിഷയം – ബെന്യാമീനും മോശം വാർത്തയും!	B7 ലെവൽ 4 പാഠം 2 – യോസേഫിന്റെ ജീവിതം വിഷയം – രാജ്യത്തിന്റെ മേലധികാരി
	വായന ഭാഗം : ഉല്പത്തി 42: 35– 38; 43: 11– 14, 24– 31; 44: 1– 17 താക്കോൽ വാക്യം : എഫെസ്യർ 4:32 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യോസേഫിനെ അടിമത്തത്തിലേക്ക് വിൽക്കുന്നതിൽ തന്റെ സഹോദരന്മാരോടൊപ്പം ചേർന്ന യഹൂദ, ഇഷ്ടാൾ ബെന്യാമീനെ രക്ഷിക്കാൻ സ്വയം അടിമയാകാൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു. (44:33) 2. കഠിനഹൃദയരായ ആളുകളിൽ പ്രവർത്തിക്കാനും അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ സമ്പൂർണ്ണ മാറ്റം വരുത്താനും ദൈവത്തിന് കഴിയും.	വായന ഭാഗം : ഉല്പത്തി 41: 1– 45 താക്കോൽ വാക്യം : ഉല്പത്തി 41: 38 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യോസേഫിനെ 'ദൈവാത്മാവ്' ഉള്ള ഒരു മനുഷ്യൻ (41:38) എന്ന് ഫറവോൻ തിരിച്ചറിയത്തുപോലെ, നിങ്ങളെ അറിയുന്നവർക്ക് നിങ്ങളുടെ ദയാപ്രവൃത്തികളാലും ദൈവികമായ ജീവിതരീതികളാലും ദൈവത്തെ നിങ്ങളിൽ കാണാൻ കഴിയണം. 2. യോസേഫ് പെട്ടെന്ന് മുകളിലേക്ക് ഉയർന്നു അടിമ എന്ന നിലയിൽ നിന്ന് മിസ്രയീമിന്റെ പ്രധാനമന്ത്രിയായി.
അവതരിപ്പിക്കുക	യോസേഫിന്റെ സഹോദരങ്ങളുടെ പാപം തങ്ങളെത്തന്നെ ദുരിതത്തിലാക്കുക മാത്രമല്ല, അവരുടെ പിതാവായ യാക്കോബിന് വലിയ ഹൃദയാഘാതം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തതെങ്ങനെയെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. പാപം നമ്മുടെ കുടുംബത്തിലും സുഹൃത്തുക്കളിലും അതുപോലെ നമ്മെത്തന്നെയും ഗുരുതരമായ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.	ഫറവോന്റെ മുമ്പാകെ ഹാജരാകാൻ യോസേഫിനെ ജയിലിൽ നിന്ന് വിളിച്ചു. തന്റെ സ്വപ്നത്തെ കുറിച്ച് എല്ലാം ഫറവോനോട് പറയാൻ യോസേഫിന് ദൈവം നൽകിയ കഴിവ് ഫറവോനെ വളരെയധികം ആകർഷിച്ചു, അദ്ദേഹം യോസേഫിന് 'പ്രധാനമന്ത്രി' എന്ന ഉയർന്ന പദവി നൽകി. (ഉല്പത്തി 41:41) പ്രയാസകരമായ സാഹചര്യങ്ങളിലും യോസേഫ് ദൈവത്തോട് വിശ്വസ്തനായിരുന്നു (പാഠം 1), ദൈവവും അവനോട് വിശ്വസ്തനായിരുന്നു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: ഈ ഉപമയുടെ പ്രയോഗം വിശദീകരിക്കുക: 1. ക്ഷാമം തുടരുന്നു, സഹോദരന്മാർ മടങ്ങിവരുന്നു വീണ്ടും ദക്ഷിണത്തിനായി മിസ്രയീമിലേക്ക്. ബെന്യാമീനെ മിസ്രയീമിലേക്കു പോകാൻ യാക്കോബ് വളരെ വിമുഖത കാണിക്കുന്നു. (43:11) 2. സഹോദരന്മാരെയെല്ലാം യോസേഫിന്റെ വീട്ടിലേക്ക് ദക്ഷിണത്തിനായി ക്ഷണിച്ചു, എന്നിട്ടും അവർ അവനെ തിരിച്ചറിയുന്നില്ല. (43:16) 3. ദയചകിതരായ സഹോദരന്മാർ യോസേഫ് തന്റെ കൊട്ടാരത്തിൽ നൽകിയ വിരുന്നിന് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഇളയ സഹോദരൻ ബെഞ്ചമീനെ കാണുമ്പോൾ യോസേഫ് കരയുന്നു. (43:30) 4. അവൻ തന്റെ വെള്ളി പാനപാത്രം ബെന്യാമീന്റെ ചാക്കിൽ ഇടാൻ കൽപ്പിക്കുകയും ബെന്യാമീൻ അത് മോഷ്ടിച്ചെടുക്കും അവൻ ശിക്ഷിക്കപ്പെടണമെന്നും അവകാശപ്പെടുന്നു. (44:17) 5. ഇക്കാലമത്രയും, താൻ അവർക്ക് നൽകാൻ പോകുന്ന മാപ്പിന് തന്റെ സഹോദരന്മാർ തയ്യാറാണോ എന്ന് യോസേഫ് പരീക്ഷിക്കുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: ഈ ഉപമയുടെ പ്രയോഗം വിശദീകരിക്കുക: 1. മാന്ത്രികർക്കും ജ്ഞാനികൾക്കും കഴിഞ്ഞില്ല ഫറവോന്റെ സ്വപ്നങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുക, പക്ഷേ ദൈവം അത് യോസേഫിന് വെളിപ്പെടുത്തി. (41:8) 2. യോസേഫിന് ദൈവത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് സ്വപ്നത്തെ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ സഹായിച്ചു, അവൻ വീണ്ടും ദൈവത്തിന് ക്രെഡിറ്റ് നൽകുന്നു. (41:16) 3. മിസ്രയീമിലെ അനേകരുടെയും അനേകം മൈലുകൾ അകലെയുള്ള സ്വന്തം കുടുംബത്തിന്റെയും ജീവൻ രക്ഷിച്ച ക്ഷാമത്തിന്റെ ഏഴു വർഷത്തെ അതിജീവന പദ്ധതി യോസേഫ് ഫറവോന് നൽകി. (41: 33– 36) 4. യോസേഫിനെ മിസ്രയീം ദേശത്തിന്റെ മേലധികാരിയായി ഉയർത്തുകയും ദരണാധികാരിയാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അയാൾക്ക് ഒരു പുതിയ പേര് നൽകുകയും ഒരു പ്രമുഖ മിസ്രയീമി ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെ മകളെ ഭാര്യയായി നൽകുകയും ചെയ്തു, അദ്ദേഹം എത്രത്തോളം ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ടുവെന്ന് ഇത് കാണിക്കുന്നു. (41: 41– 45)
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	1. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ഏറ്റുപറഞ്ഞ് പാപമോചനത്തിനായി കർത്താവായ യേശുവിന്റെ അടുക്കൽ വരുന്നതുവരെ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ഒരു ശൂന്യതയുണ്ട്. 2. ക്ഷമിക്കപ്പെടുന്നവരെ കാത്തിരിക്കുന്നത് അനുഗ്രഹത്തിന്റെ വിരുന്നാണ്, പ്രത്യേകിച്ച് സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ഒരു ദാവി.	(i) സ്വപ്നം, (ii) അതിന്റെ വ്യാഖ്യാനം, (iii) യോസേഫിന്റെ ഉയർച്ച എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക, അത് പാഠം 2 ലെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ശരിയായി ഉത്തരം നൽകാൻ അവരെ സഹായിക്കും.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: - പാപം കഷ്ടത ഉണ്ടാക്കുന്നു എന്ന് കരുതുക. - നാം അനുതപിക്കുകയും നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ഏറ്റുപറയുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ കർത്താവായ യേശു ക്ഷമിക്കാനും ക്ഷമിക്കാനും തയ്യാറാണ്. - കർത്താവായ യേശു നമ്മോട് ക്ഷമിക്കുമ്പോൾ നമുക്കെതിരെ പാപം ചെയ്യുന്നവരോട് നാം ക്ഷമിക്കണം. (എഫെസ്യർ 4:32)	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: - ദൈവവുമായുള്ള ശരിയായ ബന്ധം നിമിത്തം യോസേഫ് എന്തിനും തയ്യാറായിരുന്നതുപോലെ, നാം അവന്റെ മാതൃകയിൽ നിന്ന് പഠിക്കണം. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന് ദൈവഹിതവും മാർഗനിർദ്ദേശവും കണ്ടെത്തുന്നതിന് പ്രാർത്ഥനയും ബൈബിൾ പഠനവും അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. - ദൈവത്തിന് ക്രെഡിറ്റ് നൽകുന്നതിൽ യോസേഫ് എപ്പോഴും ശ്രദ്ധാലുവായിരുന്നു. - നിർദ്ദേശിച്ച തുടർവായനകൾ വായിക്കുക, ഈ വായനകൾ നമ്മുടെ സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക. സങ്കീർത്തനം 105: 16 – 22, പ്രവൃത്തികൾ 7: 9 – 10.

	B7 ലെവൽ 3 പാഠം 3 – ക്ഷമയും സന്തോഷവാർത്തയും! വിഷയം – വിതക്കാൻ	B7ലെവൽ 4 പാഠം 3 – യോസേഫിന്റെ ജീവിതം വിഷയം – അവന്റെ കരുതലുള്ള പെരുമാറ്റം
	വായന ഭാഗം : ഉല്പത്തി 44: 18– 34; 45: 1– 14, 25– 28 താക്കോൽ വാക്യം : ഉല്പത്തി 45: 9 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യോസേഫിന്റെ സഹോദരന്മാർ അവനെ ഒഴിവാക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചുവെങ്കിലും, ദൈവം അവരുടെ ദുഷ്പ്രവൃത്തികൾ അവരുടെ ജീവൻ സംരക്ഷിക്കാനും മിസ്രയീമിനെ രക്ഷിക്കാനും യിസ്രായേൽ ജനതയുടെ ആരംഭത്തിന് വഴിയൊരുക്കാനും ഉപയോഗിച്ചു. 2. യോസേഫ് തള്ളപ്പെടുകയും പിന്നീട് അവൻ തന്റെ സഹോദരന്മാരോട് ക്ഷമിക്കുകയും ചെയ്തതുപോലെ, നാം അവനെ നിരസിച്ചിട്ടും ദൈവം നമ്മോട് ക്ഷമിക്കുകയും നമ്മെ അനുഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് ഇത് കാണിക്കുന്നു.	വായന ഭാഗം : ഉല്പത്തി 42, 43 താക്കോൽ വാക്യം : നോമർ 14: 11– 12 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യോസേഫിന്റെ സഹോദരന്മാർ ക്ഷമിക്കപ്പെടുന്നതിന് മുമ്പ് അവരുടെ പാപം കാണാനും സമ്മതിക്കാനും കൊണ്ടുവരണം. 2. യോസേഫിന്റെ സഹോദരന്മാർ അവനു കീഴടങ്ങി കുമ്പിട്ടതുപോലെ, വരാനിരിക്കുന്ന നാളിൽ നാം ഓരോരുത്തരും കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ മുമ്പിൽ വണങ്ങി അവനെ കർത്താവായി അംഗീകരിക്കും.
അവതരിപ്പിക്കുക	തന്റെ സഹോദരന്മാർ വേദിക്കുന്നതായി കണ്ടപ്പോൾ, താൻ ആരാണെന്ന് യോസേഫ് അവരോട് വെളിപ്പെടുത്തി: 'ഞാൻ യോസേഫ്' എന്ന് പറഞ്ഞു. (ഉല്പത്തി 45: 4)'നമ്മുടെ കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തു', താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ തന്നെത്തന്നെ 'ഞാൻ' എന്ന് വിശേഷിപ്പിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക: യോഹന്നാൻ 6: 35 ജീവന്റെ അപ്പം; യോഹന്നാൻ 8: 12 ലോകത്തിന്റെ വെളിച്ചം; യോഹന്നാൻ 10: 7 വാതിൽ; യോഹന്നാൻ 10:11 നല്ല ഇടയൻ; യോഹന്നാൻ 11:25 പുനരുത്ഥാനവും ജീവനും; യോഹന്നാൻ 14: 6 വഴി; യോഹന്നാൻ 15: 1 മുന്തിരിവള്ളി.	ഏകദേശം ഇരുപത് വർഷം മുമ്പ് യോസേഫ് തന്റെ സഹോദരന്മാരെ അവസാനമായി കണ്ടപ്പോൾ, അവർ അവനെ ഇരുപത് വെള്ളിക്കാശിന് മിദ്യാനു അടിമപ്പെടുത്താൻ വിറ്റു. അവർ ഇപ്പോഴും ദുഷ്ടരും വഞ്ചകരും ആയിരുന്നോ അതോ വർഷങ്ങളായി അവർ മാറിയോ എന്ന് യോസേഫ് ചിന്തിച്ചിരിക്കണം. കണ്ടുപിടിക്കാൻ അവരെ കുറച്ച് പരിശോധനകൾ നടത്താൻ അദ്ദേഹം തീരുമാനിച്ചു!
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. വെള്ളി പാനപാത്രം യോസേഫിന്റെ അധികാരത്തിന്റെ പ്രതീകമായിരുന്നു, അത് മോഷ്ടിക്കുന്നത് ഗുരുതരമായ കുറ്റമായിരിക്കും. ഇപ്പോൾ, ബെന്യാമിൻ ഉപദ്രവിപ്പെട്ടു മോ എന്ന് സഹോദരന്മാർ ആശങ്കാകുലരായിരുന്നു, അതിനാൽ യോസേഫിന്റെ കൊട്ടാരത്തിലേക്ക് മടങ്ങുമ്പോൾ, ബെന്യാമിന്റെ ശിക്ഷ ഏറ്റുവാങ്ങാൻ യഹൂദ മുന്നോട്ട് വന്നു. (44:33) 2. ശിക്ഷയെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നതിനുപകരം സഹോദരന്മാർക്ക് പാപമോചനം ലഭിച്ചു (45: 5) അവർ ദോഷം ചെയ്തിട്ടും ദൈവം തന്റെ സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ എങ്ങനെ നിറവേറ്റുന്നുവെന്ന് യോസേഫ് അവരോട് വിശദീകരിക്കുന്നു. 3. യോസേഫ് ജീവിച്ചിരിപ്പുള്ള സന്തോഷവാർത്തയും യോസേഫ് കൊടുത്തയച്ച സമ്മാനങ്ങൾ അവനെ കാണിച്ചും സഹോദരങ്ങൾ യാക്കോബിന്റെ അടുത്തേക്ക് മടങ്ങുന്നു. (45: 26– 27)	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യോസേഫിന്റെ സഹോദരന്മാർ ധാന്യം വാങ്ങാൻ മിസ്രയീമിലേക്ക് വരുന്നു. യോസേഫ് അവരോട് 'കഠിനമായി' സംസാരിക്കുന്നു. (42- 67) 2. യോസേഫ് അവരെ മൂന്നു ദിവസം തടവിലാക്കി. (42:21) 3. യോസേഫ് തന്റെ സഹോദരന്മാരെ ശിക്ഷിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും, അവൻ കരഞ്ഞുവെന്ന് ഉല്പത്തി 42- 24 ൽ പറയുന്നു. 4. ബെന്യാമിനെ തങ്ങളോടൊപ്പം കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവരുമ്പോൾ, സഹോദരങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുമ്പിൽ ആദരവോടെ വണങ്ങുകയും അവന്റെ അധികാരം അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. (43: 26– 28) ഇവിടെ നാം യോസേഫിന്റെ സ്വപ്നം കാണുന്നു, ഉല്പത്തി 37: 7ൽ ഒരു യാഥാർത്ഥ്യമായിത്തീരുന്നു. 5. അവസാനം തന്റെ സഹോദരൻ ബെന്യാമിനെ കാണുകയും മറ്റൊരു മുറിയിൽ ചെന്ന് കരയുകയും ചെയ്തപ്പോൾ യോസേഫ് വളരെ വികാരാധീനനായി. (43:30)
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ഈ പാഠം താക്കോൽ വാക്യവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക: 'ദൈവം എന്നെ മിസ്രയീമിന്റെ മുഴുവൻ നാമനാക്കിയിരിക്കുന്നു!' 'താമസിക്കാതെ എന്റെ അടുക്കൽ വരൂ.' രണ്ട് വാക്യങ്ങളോടുള്ള യാക്കോബിന്റെ പ്രതികരണം വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.	താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ പഠിച്ച് അവ ഈ പാഠത്തിന്റെ സംഗ്രഹം എങ്ങനെയെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. കർത്താവായ യേശുവിനെ അറിയേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം. 2. കർത്താവായ യേശുവിനെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം അവനിൽ ആശ്രയിക്കുമ്പോൾ ക്ഷമിക്കുക മാത്രമല്ല അനുഗ്രഹങ്ങൾ സമൃദ്ധമായി നൽകുകയും ചെയ്യും. 3. മറ്റുള്ളവരോട് ക്ഷമിക്കുന്നതിലൂടെ ദൈവത്തിന്റെ ക്ഷമയുടെ മാതൃക പിന്തുടരേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് വീണ്ടും വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു. (മത്തായി 6:12)	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നോമർ 5:21ൽ കർത്താവായ യേശു നൽകുന്ന കൃപയെക്കുറിച്ച് നമ്മൾ എന്താണ് പഠിക്കുന്നത്? 2. തന്നോട് അന്യായം ചെയ്ത സഹോദരന്മാരോട് യോസേഫ് സ്നേഹം കാണിച്ചതുപോലെ, കാൽവരിയിലെ നമ്മെപ്പോലുള്ള പാപികൾക്കുവേണ്ടി കർത്താവായ യേശു മരിച്ചപ്പോൾ അതിലും വലിയ സ്നേഹം അവൻ പ്രകടിപ്പിച്ചതായി നാം കാണുന്നു. ലൂക്കോസ് 23:34 വായിക്കുക, ചിന്തിക്കുക. 3. ഉല്പത്തി 37: 7– 8 ലെ യോസേഫിന്റെ സ്വപ്നം ഉല്പത്തി 43: 26ൽ യാഥാർത്ഥ്യമായി. നിർദ്ദേശിച്ച തുടർ വായനകൾ, സങ്കീർത്തനം 51, ഫിലിപ്പിയർ 2: 911 എന്നിവ വായിക്കുക,

	B7 ലെവൽ 3 പാഠം 4 - യോസേഫിന്റെ ജീവിതം വിഷയം - ഒരുമിച്ച് മിസ്രയീമിൽ	B7 ലെവൽ 4 പാഠം 4 - യോസേഫിന്റെ ജീവിതം വിഷയം - അവന്റെ പൂർണ്ണ ക്ഷമ
	വായന ഭാഗം : ഉല്പത്തി 46: 17; 26- 34 താക്കോൽ വാക്യം : ഉല്പത്തി 50: 20 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യോസേഫിന്റെ വിശ്വസ്തത അവന്റെ മുഴുവൻ കുടുംബത്തെയും ബാധിക്കുകയും അവരെ അനേകം അനുഗ്രഹങ്ങളിൽ എത്തിക്കുകയും ചെയ്തു. 2. 'എന്നെ ബഹുമാനിക്കുന്നവരെ ഞാൻ ബഹുമാനിക്കും' എന്ന് പറയുന്ന 1 ശമുവൽ 2: 30ലെ കർത്താവിന്റെ വാഗ്ദാനത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ ഉദാഹരണമാണ് യോസേഫ്.	വായന ഭാഗം : ഉല്പത്തി 44, 45 താക്കോൽ വാക്യം : റോമർ 5:10 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യോസേഫിന്റെ സഹോദരന്മാർ തങ്ങളുടെ പാപം ഏറ്റുപറഞ്ഞപ്പോൾ യോസേഫുമായുള്ള അവരുടെ സൗഹൃദം പുനഃസ്ഥാപിക്കപ്പെടുകയും നമ്മുടെ പാപം ഏറ്റുപറഞ്ഞ് അനുതപിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ കർത്താവായ യേശുവുമായി യഥാർത്ഥവും അർത്ഥവത്തായതുമായ ഒരു സൗഹൃദത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കാം. 2. യോസേഫ് മിസ്രയീമിലെ തന്റെ സഹോദരന്മാർക്ക് സമൃദ്ധമായി നൽകിയതുപോലെ, കർത്താവായ യേശു തനിക്കുള്ളവർക്കായി സമൃദ്ധമായി നൽകി.
അവതരിപ്പിക്കുക	യോസേഫിന്റെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവം എങ്ങനെ ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നുവെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളോട് വിശദീകരിക്കുക.	തന്റെ സഹോദരങ്ങളെ അവരുടെ പാപങ്ങൾ ഏറ്റുപറയാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് യോസേഫ് എങ്ങനെ സമർത്ഥമായി പ്രവർത്തിച്ചുവെന്ന് മുൻ പഠനത്തിൽ നാം മനസ്സിലാക്കി. യോസേഫിന് അവരോട് ക്ഷമിക്കാനും അവരുടെ തകർന്ന സൗഹൃദം പുനഃസ്ഥാപിക്കുന്നതിനുമുള്ള വഴി ഇപ്പോൾ തുറന്നിരിക്കുന്നു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ദൈവം യാക്കോബിനോട് തന്റെ വീട് വിട്ട് വിചിത്രവും വിദൂരവുമായ ഒരു ദേശത്തേക്ക് യാത്ര ചെയ്യാൻ പറയുകയും അവനെ പരിപാലിക്കുമെന്ന് ഉറപ്പുനൽകുകയും ചെയ്തു. (46: 23) 2. കുടുംബം മുഴുവനും എല്ലാ സ്വത്തുക്കളുമായി മിസ്രയീമിലേക്ക് പോകുന്നു. (46: 57) 3. യാക്കോബിന്റെ കുടുംബം ഗോശെനിലെത്തുന്നു, യോസേഫും യാക്കോബും തമ്മിൽ കണ്ണീരിൽ കൂതിർന്ന ഒരു കൂടിച്ചേരൽ നടക്കുന്നു. (46:29) 4. യാക്കോബിന്റെ മരണശേഷം, സഹോദരന്മാർ യോസേഫിൽ നിന്ന് പ്രതികാരം ചെയ്യുമെന്ന് ഭയപ്പെട്ടു, എന്നാൽ അവരെ അത്ഭുതപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അവൻ അവരോട് ക്ഷമിക്കുക മാത്രമല്ല, അവരെയും അവരുടെ കുടുംബങ്ങളെയും പരിപാലിക്കാൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. (50: 15- 21)	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. സഹോദരന്മാർ കാനാനിലെ തങ്ങളുടെ പിതാവായ യാക്കോബിന്റെ അടുത്തേക്ക് മടങ്ങുന്നതിന് മുമ്പ്, യഹൂദ മിസ്രയീമിൽ താമസിച്ച ബെന്യാമിൻ പകരം അടിയായി നിൽക്കാം എന്ന് സമ്മതിക്കുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ കൃപ ഇപ്പോൾ അവന്റെ പുഴയത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. (44:33) 2. യോസേഫ് തന്റെ സഹോദരന്മാർക്ക് സ്വയം വെളിപ്പെടുത്തുകയും ദൈവം നന്മയ്ക്കായി തീർത്തുവെന്ന് അവരോട് പറയുകയും ചെയ്യുന്നു. (45: 45) 3. യോസേഫ് കരയുന്നു, ബെന്യാമിനെ ആലിംഗനം ചെയ്യുന്നു, അവന്റെ എല്ലാ സഹോദരന്മാരെയും ചുംബിക്കുന്നു. (45:14) 4. ഫറവോൻ യോസേഫിന്റെ സഹോദരന്മാരോട് അവരുടെ പിതാവിനെയും കുടുംബത്തെയും മിസ്രയീമിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ പറഞ്ഞു. (45: 17- 19) 5. യോസേഫ് ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടെന്ന് സഹോദരങ്ങൾ യാക്കോബിനോട് പറയുന്നു, യോസേഫ് ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടെന്ന് യാക്കോബ് അറിഞ്ഞപ്പോൾ, അവൻ അവനെ വീണ്ടും കാണും! (45: 25- 28)
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	പാഠം 4ലെ ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ചോദിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ചെയ്യുക.	യോസേഫിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഈ കഥയിലെ 'സുവിശേഷം' എങ്ങനെ കർത്താവായ യേശുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള 'സുവിശേഷം' പോലെയാണെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശ്രദ്ധ ആകർഷിക്കുക: 1. യോസേഫ് ജീവിച്ചിരുന്നതുപോലെ, യേശു ഇന്നും ജീവിച്ചിരിക്കുന്നു; 2. യോസേഫ് മിസ്രയീമിൽ ദരണാധികാരിയായിരുന്നതുപോലെ, കർത്താവായ യേശു രാജാക്കന്മാരുടെ രാജാവും കർത്താവി കർത്താ വുമാണ് 3. യോസേഫ് തന്റെ കുടുംബത്തിന് വേണ്ടി കരുതിയതുപോലെ, കർത്താവായ യേശു നമുക്ക് രക്ഷയ്ക്ക് ആവശ്യമായതെല്ലാം നൽകിയിട്ടുണ്ട്; ഒപ്പം 4. യോസേഫ് തന്റെ കുടുംബത്തെ മിസ്രയീമിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്നതുപോലെ, കർത്താവായ യേശു നമ്മെ എന്നേക്കും സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകാനും ആഗ്രഹിക്കുന്നു.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ദാവി എന്നായിരിക്കുമെന്ന് യോസേഫ് പലപ്പോഴും ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടാകണം, എന്നാൽ, ക്രിസ്ത് ത്യാനികൾ എന്ന നിലയിൽ, ദൈവം നമ്മുടെ വിശ്വസ്തതയെ മാനിക്കുമെന്ന് നമുക്ക് ഉറപ്പുണ്ടായിരിക്കാൻ കഴിയും. 2. ഇന്നത്തെ ഈ ലോകത്തിലെ ദുഷിച്ച ഉദ്ദേശ്യങ്ങളെയും ഗവൺമെന്റുകളെയും അസാധുവാക്കാനും അവൻ ഉദ്ദേശിച്ച ഫലങ്ങൾ കൊണ്ടുവരാനും ദൈവത്തിന് കഴിയും	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. കാൽവരിയിലെ കുരിശിൽ നമ്മുടെ പാപം നീക്കി നമ്മെ സ്വർഗത്തിലേക്ക് യോഗ്യമാക്കാൻ അവൻ ചെയ്ത വ്യവസ്ഥയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ, നാം അവനുടേതാണെങ്കിൽ, നാം അവനെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ ജീവിക്കേണ്ടതുണ്ട്. 2. ദൈവം യോസേഫിനോടൊപ്പമുണ്ടായിരുന്നു, ഇത് വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം പുതിയ നിയമത്തിൽ സ്തേഫാനോസ് രക്തസാക്ഷിയാകുന്നതിന് മുമ്പ് ഈ സംഭവങ്ങൾ എല്ലാം പറഞ്ഞിരുന്നു. (പ്രവൃത്തികൾ 7: 12- 15)

	B 8 ലെവൽ 3 പാഠം 1 – സുവിശേഷ എഴുത്തുകാർ വിഷയം – മത്തായി	B 8 ലെവൽ 4 പാഠം 1 – മുന്നോട്ടുള്ള വഴി വിഷയം – ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഒരുമിച്ച്
	വായന ഭാഗം : മത്തായി 9: 9– 13; കുടാതെ 27: 37– 42 താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 16:16 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു ഒരു യഹൂദനായ മത്തായിയെ നികുതി പിരിവുകാരൻ എന്നു വിളിച്ചപ്പോൾ അവൻ ഉടനെ പ്രതികരിച്ചു യേശുവിനെ അനുഗമിച്ചു. 2. എന്നിരുന്നാലും, ദുരിഭാഗം യഹൂദന്മാരും യേശുവിനെ സ്വീകരിക്കാൻ വിസമ്മതിച്ചു, അതിന്റെ ഫലമായി അവൻ ക്രൂശിക്കപ്പെട്ടു.	വായന ഭാഗം : പ്രവൃത്തികൾ 2: 41– 44, പ്രവൃത്തികൾ 4: 32– 35 താക്കോൽ വാക്യം : പ്രവൃത്തികൾ 2: 42 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ആളുകൾ ക്രിസ്ത്യാനികളായപ്പോൾ, തങ്ങളുടെ വിശ്വാസത്തിൽ വളരാൻ ശ്രമിക്കുന്ന സമൂഹങ്ങളിൽ ഒരുമിച്ച് സമയം ചെലവഴിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം അവർ മനസ്സിലാക്കി. 2. അവർ പരസ്പരം സാധ്യമായ വിധത്തിൽ സഹായിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു, പരസ്പരം പങ്കുവെച്ചു.
അവതരിപ്പിക്കുക	മത്തായി ചുങ്കം പിരിക്കുന്ന ആളായിരുന്നു എന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളോട് വിശദീകരിക്കുക. അവർ അക്കാലത്ത് റോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ താൽപ്പര്യങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ചാണ് അമിതമായി പിരിച്ചിരുന്നത്.	പത്രോസ് യേശുവിന്റെ ശിഷ്യന്മാരിൽ ഒരാളായിരുന്നുവെന്നും കുരിശുമരണത്തിൽ യേശുവിനെ തള്ളിപ്പറഞ്ഞിരുന്നുവെന്നും വിദ്യാർത്ഥികളോട് വിശദീകരിക്കുക. എന്നിട്ടും യേശു അവനോട് ക്ഷമിച്ചു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. രക്ഷകന്റെ വിളിയോട് മത്തായി ഉടൻ പ്രതികരിച്ചു. 2. മത്തായി കർത്താവായ യേശുവിന്റെ തൽക്ഷണ ശിഷ്യനാകാൻ സത്യസന്ധമല്ലാത്ത ജോലി ഉപേക്ഷിച്ചു. പന്ത്രണ്ടു ശിഷ്യന്മാരിൽ ഒരാളായിരുന്നു അദ്ദേഹം. (9:9) 3. മത്തായിയുടെ സുവിശേഷം എഴുതാൻ തക്കവണ്ണം അദ്ദേഹം ആദരിക്കപ്പെട്ടു, യഹൂദന്മാർ മിശിഹാ എന്ന് വിളിക്കുന്ന ദീർഘകാലമായി പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്ന രാജാവ് യേശു എങ്ങനെയാണെന്ന് കാണിക്കുന്നു. 4. കർത്താവായ യേശുവിന്റെ വരവിനെക്കുറിച്ചുള്ള മത്തായിയുടെ വിവരണം ചുരുക്കമായി വിവരിക്കുക, യേശു കർത്താവിനെക്കുറിച്ചുള്ള പഴയനിയമ പ്രവചനങ്ങളിൽ പലതും ഈ ദൂമിയിൽ വന്നപ്പോൾ നിവൃത്തിയേറിയതായി വിശദീകരിക്കുന്നത് എങ്ങനെയാണ് ഊന്നിപ്പറയുക. (മത്തായി 1 & 2) 5. മത്തായി യേശുവിന്റെ വംശാവലി, അവന്റെ പരമ്പര ശുശ്രൂഷ എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തുകയും അവന്റെ വിചാരണ, മരണം, അടക്കം, പുനരുത്ഥാനം എന്നിവയോടെ അവസാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു നമ്മുടെ രക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാനം, അതിന്റെ ഫലമായി അദ്ദേഹത്തിന്റെ പുസ്തകം 'സുവിശേഷം' എന്ന് വിളിക്കപ്പെടുന്നു.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യേശുവിന്റെ ശിഷ്യന്മാരിൽ ഒരാളായ പത്രോസ്, തങ്ങളുടെ പാപങ്ങളെക്കുറിച്ച് അനുതപിക്കുകയും ജീവനുള്ള ക്രിസ്തുവിൽ ആശ്രയിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ടെന്ന് വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ട് അനേകരോട് സുവിശേഷം പ്രസംഗിച്ചു. പലരും ക്രിസ്ത്യാനികളായിത്തീർന്നു, രക്ഷയ്ക്കായി യേശുക്രിസ്തുവിൽ വിശ്വസിച്ചു സഭയിലുള്ള 120ൽ 3,000 പേരെ ചേർത്തു! ഇത്രയധികം ആളുകൾ ഇത്ര പെട്ടെന്ന് ക്രിസ്ത്യാനികളായി മാറുന്നത് എങ്ങനെ അത്ഭുതകരമായിരിക്കുമെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി വിചിന്തനം ചെയ്യുക! (2: 38– 41) 2. ഈ പുതിയ ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഒരു സമൂഹത്തിൽ ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാൻ തുടങ്ങി സഭ രൂപീകരിക്കുകയായിരുന്നു. അവർ മറ്റ് ക്രിസ്ത്യാനികളുമായി ഐക്യപ്പെട്ടു, അപ്പോസ്തലന്മാരുടെ പഠിപ്പിക്കലുകൾ ശ്രവിച്ചു, കൂട്ടായ്മയ്ക്കും യേശുവിന്റെ മരണത്തിന്റെ സ്മരണയ്ക്കും പ്രാർത്ഥനയിലും ഒരുമിച്ചുകൂടി. 3. ക്രിസ്ത്യാനികൾ എല്ലാവരും ഒരുമിച്ച് കണ്ടുമുട്ടുകയും പരസ്പരം പങ്കുവെക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതിനർത്ഥം അവർ എല്ലാം പങ്കിടണം എന്നല്ല, മറിച്ച് അവർ ഒരു കൂടുംബത്തെപ്പോലെ ആവശ്യമുള്ളവരുമായി പങ്കിട്ടും ക്രിസ്തുവിൽ സഹോദരിസഹോദരന്മാരായിരിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യവും ക്രിസ്തുവിൽ പരസ്പരം പങ്കുവെക്കുന്നതും പരസ്പരം സ്നേഹിക്കുന്നതും എങ്ങനെയാണെന്നും അവർ മനസ്സിലാക്കി. (പ്രവൃത്തികൾ 2: 42– 47)
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	പാഠം 1ൽ ചോദിച്ച ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ചുകൊണ്ട് പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക.	ജോഡികളായി, ഇന്ന് ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഒരു സമൂഹമെന്ന നിലയിൽ അവരുടെ വിശ്വാസത്തിൽ വളരുകയും പക്വത പ്രാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രായോഗിക വഴികളുടെ ഒരു പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ഉടൻ പ്രതികരിക്കുന്നതും നമ്മുടെ ജീവിതം കർത്താവായ യേശുവിൽ സമർപ്പിക്കുന്നതും പരിഗണിക്കണോ? 2. യേശു യഹൂദന്മാരുടെ രാജാവ് മാത്രമല്ല, രാജാക്കന്മാരുടെ രാജാവും പ്രഭുക്കന്മാരുടെ നാഥനുമാണ്, അതുപോലെ, നമ്മുടെ വിശ്വാസത്തിനും സേവനത്തിനും യോഗ്യനാണോ? 3. കർത്താവായ യേശുവിന് തന്നെത്തന്നെ രക്ഷിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ലെന്നും നമ്മെപ്പോലുള്ള പാപികളെ രക്ഷിക്കാൻ അവൻ കുരിശിൽ കിടന്നത് അത്യാവശ്യമാണെന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ? അതെ, പാപികൾ പാപത്തിൽ നിന്ന് മോചിതരാകാൻ ദൈവപുത്രനായ ക്രിസ്തു രക്തം ചൊരിയണം ആൽബർട്ട് മിഡ്ലെയ്ൻ.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നമ്മൾ ക്രിസ്ത്യാനികളാണെങ്കിൽ, മറ്റ് ക്രിസ്ത്യാനികളോടൊപ്പം, കൂട്ടായ്മയിലും പരസ്പരം പഠിക്കുന്നതിലും സമയം ചിലവഴിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നുണ്ടോ? 2. ക്രിസ്തുവിലെ സഹോദരങ്ങളെപ്പോലെ, സാധ്യമായ എല്ലാ വിധത്തിലും പരസ്പരം സഹായിക്കാനുള്ള നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്തത്തെക്കുറിച്ചും നാം ചിന്തിക്കണം. 3. യേശുവിനെ സേവിക്കാൻ നിങ്ങൾ വളരെയധികം തെറ്റുകൾ ചെയ്തതായി നിങ്ങൾക്ക് തോന്നുന്നുണ്ടോ? പത്രോസ് യേശുവിനെ തള്ളിപ്പറഞ്ഞിരുന്നു, എന്നിട്ടും ആയിരക്കണക്കിന് ആളുകളിലേക്ക് സുവാർത്ത എത്തിക്കാൻ അവൻ ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടു നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലും ദൈവത്തിന് അത് ചെയ്യാൻ കഴിയും!

	B 8 ലെവൽ 3 പാഠം 2 – സുവിശേഷ എഴുത്തുകാർ വിഷയം – മർക്കോസ്	B 8 ലെവൽ 4 പാഠം 2 – മുന്നോട്ടുള്ള വഴി വിഷയം – ക്രിസ്തീയ സ്നാനം
	വായന ഭാഗം : പ്രവൃത്തികൾ 12: 5– 12; മർക്കോസ് 1: 29– 42 താക്കോൽ വാക്യം : മർക്കോസ് 10: 45 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. മർക്കോസ് തന്റെ സുവിശേഷത്തിൽ യേശുവിനെ 'തികഞ്ഞ ദാസൻ' ആയി കേന്ദ്രീകരിക്കുകയും അവൻ ചെയ്ത കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. 2. കർത്താവായ യേശു തന്നെ സേവിക്കാൻ മറ്റുള്ളവരെ എങ്ങനെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നുവെന്ന് മർക്കോസ് കാണിക്കുന്നു.	വായന ഭാഗം : മത്തായി 28: 16– 20, പ്രവൃത്തികൾ 8: 34– 39, 18: 8 താക്കോൽ വാക്യം : പ്രവൃത്തികൾ 2: 41 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ക്രിസ്തുവിനോടുള്ള അനുസരണത്തിന്റെ ഒരു പ്രവൃത്തിയാണ് സ്നാനം. 2. വിശ്വാസത്തോടുള്ള പ്രതികരണമാണ് സ്നാനം. 3. ക്രിസ്തുവിനെ അനുഗമിക്കുന്നതിന്റെ പൊതു പ്രദർശനമാണ് സ്നാനം.
അവതരിപ്പിക്കുക	മർക്കോസിന്റെ സുവിശേഷത്തിൽ കർത്താവായ യേശു സ്വർഗ്ഗത്തിൽ നിന്ന് ഭൂമിയിലേക്ക് വന്നത് ശുശ്രൂഷിക്കപ്പെടാനല്ല, ശുശ്രൂഷിക്കാനാണ്, കാൽവരി കുരിശിൽ തന്റെ ജീവൻ നൽകാനാണ്. കുറച്ചുകാലത്തേക്ക് സേവനത്തിൽ നിന്ന് മർക്കോസ് മാറി നിലകുന്നതായി തോന്നാം, എന്നാൽ ഒടുവിൽ കർത്താവിനുള്ള ഉപയോഗപ്രദമായ സേവനത്തിലേക്ക് (2 തിമോത്തി 4:11) പുനഃസ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടുവെന്നതും ശ്രദ്ധേയമാണ്.	വിദ്യാർത്ഥികൾ എപ്പോഴെങ്കിലും സ്നാനത്തിന് പോയിട്ടുണ്ടോ അല്ലെങ്കിൽ സ്നാനപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ എന്ന് അവരോട് ചോദിക്കുക. അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടാൻ അവരോട് ആവശ്യപ്പെടുക; അത് എങ്ങനെയായിരുന്നു? എന്ത് സംഭവിച്ചു? അത് എന്തിനെ പ്രതീകപ്പെടുത്തുന്നുവെന്നാണ് അവർ കരുതുന്നത്?
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. മർക്കോസ് യെരൂശലേമിലെ ഒരു ക്രിസ്തീയ കുടുംബത്തിൽ നിന്നുള്ളവനായിരുന്നു. (പ്രവൃത്തികൾ 12: 512) 2. സുവിശേഷത്തിന്റെ വ്യാപനത്തിൽ ദൈവത്തെ സേവിക്കാൻ മർക്കോസ് ആഗ്രഹിച്ചു, പൗലോസിനും കുടുംബം ഒപ്പം അവരുടെ ആദ്യ മിഷനറി യാത്രയിൽ പുറപ്പെട്ടെങ്കിലും, അവൻ അവരെ ഉപേക്ഷിച്ച് യെരൂശലേമിലേക്ക് മടങ്ങി. (പ്രവൃത്തികൾ 12: 25, 8: 13: 13) 3. മർക്കോസിന്റെ പിൻവാങ്ങൽ സേവനത്തിലെ അപാകതയായി കണക്കാക്കിയ പൗലോസ്, തന്റെ രണ്ടാമത്തെ മിഷനറി യാത്രയിൽ തന്നോടൊപ്പം പോകാൻ മർക്കോസിനെ അനുവദിച്ചില്ല. (പ്രവൃത്തികൾ 15: 37– 39) 4. കർത്താവായ യേശു ഇവിടെ ഭൂമിയിലായിരുന്നപ്പോൾ ചെയ്ത കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച്, പ്രത്യേകിച്ച് അവന്റെ അത്ഭുതങ്ങളെക്കുറിച്ച്, മർക്കോസിന്റെ സുവിശേഷത്തിൽ അദ്ദേഹം വളരെ ദൈർഘ്യമേറിയതായി എഴുതി. ശിമോന്റെ അമ്മായിയമ്മയെ സുഖപ്പെടുത്തുന്നതും കുഷ്ഠരോഗിയെ ശുദ്ധീകരിക്കുന്നതും ശിഷ്യന്മാർ ഗലീലി കടലിൽ ഒരു ബോട്ടിലായിരിക്കുമ്പോൾ കൊടുങ്കാറ്റിനെ നിശ്ചലമാക്കുന്നതും അദ്ദേഹം ഉൾപ്പെടുത്തി.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യേശു ഭൂമിയിൽ നിന്ന് പോകുന്നതിനുമുമ്പ്, അവൻ ശിഷ്യന്മാർക്ക് മഹത്തായ നിയോഗം നൽകി. ലോകമെമ്പാടും പോയി ശിഷ്യരെ ഉളവാക്കാനും പിതാവിന്റെയും പുത്രന്റെയും പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെയും നാമത്തിൽ അവരെ സ്നാനപ്പെടുത്താനും അവൻ അവരോട് പറഞ്ഞു. (മത്തായി 28:18– 20) 2. ആളുകളെ സ്നാനപ്പെടുത്താൻ യേശു ശിഷ്യന്മാരോട് പറഞ്ഞിരുന്നു. അവർ ക്രിസ്ത്യാനികളാകുമ്പോൾ അവർക്ക് ഒരു പുതിയ ജീവിതം ലഭിക്കും. (റോമർ 6: 37) 3. സ്നാനം ക്രിസ്തുവിനോടുള്ള കീഴ്പെടൽ, ദൈവത്തിന്റെ വഴിയിൽ ജീവിക്കാനുള്ള സന്നദ്ധത, ദൈവത്തിന്റെ ഉടമ്പടി ജനങ്ങളുമായുള്ള തിരിച്ചറിയൽ എന്നിവയെ പ്രതീകപ്പെടുത്തുന്നു. 4. പ്രവൃത്തികൾ 8 ലെ കഥയിൽ, ഫിലിപ്പോസ് എത്യോപ്യൻ ഷണ്യനോട് യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ സുവിശേഷം പറയുന്നു. അവൻ ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയാകുകയും ഉടൻ സ്നാനമേൽക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. 5. പ്രവൃത്തികൾ 18: 8 ൽ, അപ്പോസ്തലനായ പൗലോസ് അനേകം ആളുകളെ യേശുക്രിസ്തുവിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക: 1. സുവിശേഷത്തിലുടനീളം കർത്താവായ യേശുവിനെ മർക്കോസ് എങ്ങനെയാണ് അവതരിപ്പിക്കുന്നത്? 2. മർക്കോസ് ഏതുതരം കുടുംബത്തിൽ നിന്നാണ് വന്നത്? എന്തുകൊണ്ട്? 3. മർക്കോസ് തന്റെ ജീവിതവുമായി എന്തുചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിച്ചു? 4. മർക്കോസ് വീണ്ടും സേവനത്തിലേക്ക് പുനഃസ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടുവെന്ന് നമുക്ക് എങ്ങനെ അറിയാം? 5. യേശു ചെയ്ത ചില സേവനങ്ങളുടെ പേര് പറയുക.	വലിയ നിയോഗം പഠിക്കുക (മത്തായി 28: 1620) 1. ഈ കാര്യങ്ങൾ യേശുവിന് എങ്ങനെ കൽപ്പിക്കാൻ കഴിയും? (വാക്യം 18) 2. ശിഷ്യന്മാർക്ക് നൽകിയ നാല് നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്തായിരുന്നു? 3. ഒരു ശിഷ്യൻ എന്നതിന്റെ അർത്ഥമെന്താണ്? അതൊരു തുടർച്ചയായ പ്രക്രിയയാണോ? 4. അവർ അവന്റെ കൽപ്പനകൾ അനുസരിച്ചാൽ യേശു അവർക്ക് എന്താണ് വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നത്?
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. കർത്താവായ യേശുവിന്റെ സേവനത്തിൽ നമുക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ഒരു സേവനത്തിന്റെ പേര് നൽകുക. 2. മുൻകാലങ്ങളിൽ നമ്മൾ പരാജയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിലും സേവനത്തിൽ മുന്നോട്ട് പോകണോ? 3. ജീവിതത്തിന്റെ പരീക്ഷണങ്ങളിലും കൊടുങ്കാറ്റുകളിലും യേശുവിനെ വിശ്വസിക്കണോ?	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ജീവിതം യേശുവിന് സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ, നിങ്ങളുടെ പുതിയ ജീവിതത്തിലൂടെ അവനുവേണ്ടി ജീവിക്കാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവോ? 2. അവന്റെ വചനം അനുസരിക്കുന്നതിന് നിങ്ങൾ സ്നാനം സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ? ഇല്ലെങ്കിൽ, എന്തുകൊണ്ട്?

	B 8 ലെവൽ 3 പാഠം 3 – സുവിശേഷ എഴുത്തുകാർ വിഷയം – ലൂക്കോസ്	B 8 ലെവൽ 4 പാഠം 3 – മുന്നോട്ടുള്ള വഴി വിഷയം – കർത്താവിന്റെ അത്താഴം
	വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 1: 14; ലൂക്കോസ് 4: 1– 12 താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 19: 10 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. കർത്താവായ യേശു 'തികഞ്ഞ മനുഷ്യൻ' ആയിരുന്നു. 2. പ്രലോഭനങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നത് കർത്താവായ യേശുവിന് പാപം ചെയ്യാൻ കഴിയില്ലെന്നും അവൻ ഒരു വിശുദ്ധനും പാപരഹിതനുമായതിനാൽ പാപികളുടെ രക്ഷകനാകാൻ കഴിയുമായിരുന്നുവെന്നും.	വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 22: 14– 20, 1 കൊരിന്ത്യർ 11: 23– 31 താക്കോൽ വാക്യം : 1 കൊരിന്ത്യർ 11: 26 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ഒരു പ്രത്യേക വിധത്തിൽ അവനെ ഓർക്കാൻ യേശു നമ്മോട് കൽപ്പിച്ചു. 2. ഈ സ്മരണ നാം ഗൗരവമായി എടുക്കണം.
അവതരിപ്പിക്കുക	ലൂക്കോസും പ്രവൃത്തികളും തിയോഫിലസിനാണ് എഴുതിയിരുന്നതെങ്കിലും, നമുക്ക് അവനെക്കുറിച്ച് വളരെക്കുറച്ചേ അറിയൂ. 'ശ്രീമാനായ' (ലൂക്കോസ് 1: 1) എന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ പദവി സൂചിപ്പിക്കുന്നത് അദ്ദേഹം ഒരു സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥനായിരുന്നു എന്നാണ്.	ഫോട്ടോഗ്രാഫുകൾ വഴിയോ പ്രത്യേക ഓർമ്മകൾ വഴിയോ ഇനി കൂടെ ഇല്ലാത്ത ഒരാളെ എങ്ങനെ ഓർക്കണം എന്ന് ചിന്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. യേശു ശിഷ്യന്മാരോടൊപ്പം ഇല്ലാതിരിക്കുമ്പോൾ തന്നെ ഓർക്കാൻ ഒരു പ്രത്യേക മാർഗ്ഗം നൽകി.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ലൂക്കോസ് ഒരു വിജാതീയ ക്രിസ്ത്യൻ ഡോക്ടർ ആയിരുന്നു അപ്പോസ്തലനായ പൗലോസിന്റെ വളരെ അടുത്ത സുഹൃത്ത്. 2. യേശുവിന്റെ ജനന സമയത്ത് ലൂക്കോസ് പരാമർശിക്കുന്നത് 'കർത്താവായ ക്രിസ്തു ഒരു രക്ഷകൻ' എന്നാണ് (ലൂക്കോ 2: 11). 3. തന്റെ സാധാരണ വളർച്ചയിൽ അവൻ തികച്ചും പൂർണ്ണനാണെന്ന് ലൂക്കോസ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു (ലൂക്കോ 2: 52). കർത്താവിന്റെ ജ്ഞാന വർദ്ധന അവന്റെ മാനസിക വളർച്ചയെ കുറിച്ചും, അവന്റെ വളർച്ച അവന്റെ ശാരീരിക വളർച്ചയെ കുറിച്ചും, അവന്റെ വളർച്ച 'ഭൈരവത്തിന്റെ പ്രീതിയിൽ' അവന്റെ ആത്മീയ വളർച്ചയെ കുറിച്ചും, 'മനുഷ്യനോടുള്ള അനുകൂലത്തിൽ' അവന്റെ സാമൂഹിക വളർച്ചയെ കുറിച്ചും പറയുന്നു. 4. യേശുവിന്റെ പരീക്ഷകൾ (ലൂക്കോസ് 4: 1– 13) സംക്ഷിപ്തമായി വിശദീകരിക്കുക. 5. ലൂക്കോസ് 23ൽ, കർത്താവിന്റെ മരണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരണം നമുക്കുണ്ട്, കൂടാതെ കള്ളന്മാരിൽ ഒരാളും ശതാധിപനുമായ പീലാത്തോസ് അവനെക്കുറിച്ച് ചില അത്ഭുതകരമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ നടത്തി, എല്ലാവരും കർത്താവായ യേശുവിൽ ഒരു കുറ്റവും കണ്ടില്ല. (ലൂക്കോസ് 23: 14, 41, 47)	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. അപ്പം തന്റെ ശരീരമാണെന്നും അവർക്കുവേണ്ടി നുറുക്കിയെന്നും വീഞ്ഞ് അവർക്കുവേണ്ടി ചൊരിയപ്പെട്ട തന്റെ രക്തമാണെന്നും അവൻ പറഞ്ഞു. എന്നിട്ട്, തന്നെ ഓർക്കാൻ അപ്പം തിന്നാനും വീഞ്ഞ് കുടിക്കാനും അവൻ അവരോട് പറഞ്ഞു. (ലൂക്കോസ് 22: 14– 20) 2. ഉടൻ സംഭവിക്കാൻ പോകുന്ന കാര്യങ്ങൾ യേശുവിന് മാത്രം അറിയാവുന്നതിനാൽ ശിഷ്യന്മാർക്ക് പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലായില്ല. 3. ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് കർത്താവായ യേശുവിന്റെ മരണത്തെയും കഷ്ടപ്പാടിനെയും കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാനും ധ്യാനിക്കാനും അപ്പവും വീഞ്ഞും എടുക്കുന്ന ഒരു പ്രത്യേക മാർഗ്ഗമാണിത്. (1 കൊരിന്ത്യർ 11: 23– 26) 4. പെസഹാ മിസ്രയീമിലെ അടിമത്തത്തിൽ നിന്നുള്ള വിടുതലിന്റെ ആഘോഷമായിരുന്നതുപോലെ, അപ്പവും വീഞ്ഞും എടുക്കുന്നത് ക്രിസ്തുവിലൂടെ പാപത്തിൽ നിന്നുള്ള നമ്മുടെ വിടുതലിന്റെ ആഘോഷമായിരുന്നു. 5. താൻ മടങ്ങിവരുന്നതുവരെ അപ്പവും വീഞ്ഞും മാത്രമേ എടുക്കാവൂ എന്ന് കർത്താവായ യേശു ശിഷ്യന്മാരോട് പറയുന്നു. 6. ശിഷ്യന്മാർക്ക് വേണ്ടി അവന്റെ ശരീരവും രക്തവും നൽകുന്നതിന്റെ പ്രതീകമായിരുന്നു അത്.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	1. ലൂക്കോസിന്റെ സുവിശേഷത്തിന്റെ പ്രമേയം എന്താണ്? 2. ലൂക്കോസിന്റെ ജോലി എന്തായിരുന്നു? 3. എന്തുകൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹം തിയോഫിലോസിന് കത്തെഴുതിയത്? 4. 'കർത്താവായ ക്രിസ്തു രക്ഷകൻ' എന്ന് യേശുവിന്റെ ജനനസമയത്ത് നൽകിയ പേരിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്താണ്? 5. ലൂക്കോസ് പ്രലോഭനങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? 6. ലൂക്കോസ് 23: 14, 41, 47 എന്നിവ പരിശോധിച്ച് മനുഷ്യർ ഈ 'തികഞ്ഞ മനുഷ്യനെ' കുറിച്ച് എന്താണ് പറഞ്ഞതെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.	കൊരിന്ത്യർ 11: 27– 31ൽ, ഈ ചിഹ്നങ്ങളെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നതിന് മുമ്പ് നാം സ്വയം പരിശോധിക്കണമെന്ന് പറയുന്നു. ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. കർത്താവായ യേശുവിനെ നിങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് കാണുന്നത് 'തികഞ്ഞ മനുഷ്യൻ' അല്ലെങ്കിൽ സാധാരണയൊരു മനുഷ്യനെപ്പോലെ? 2. ഈ തികഞ്ഞ മനുഷ്യനെ നിങ്ങളുടെ രക്ഷകനായി നിങ്ങൾ വിശ്വസിച്ചിട്ടുണ്ടോ?	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ക്രിസ്ത്യാനികൾ എന്ന നിലയിൽ നാം അപ്പവും വീഞ്ഞും എടുക്കുകയും അവ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നതിനെ ഗൗരവമായി പരിഗണിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? 2. 'പുതിയ ഉടമ്പടി'യിൽ നാം വിലമതിക്കുന്നുണ്ടോ?

	B 8 ലെവൽ 3 പാഠം 4 – സുവിശേഷ എഴുത്തുകാർ വിഷയം – യോഹന്നാൻ	B 8 ലെവൽ 4 പാഠം 4 – മുന്നോട്ടുള്ള വഴി വിഷയം – ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയാണെന്ന് വളരുന്നു
	വായന ഭാഗം : യോഹന്നാൻ 20: 26–31 താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 20: 31 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു 'ദൈവപുത്രൻ' ആണെന്ന് യോഹന്നാൻ ഊന്നിപ്പറയുകയാണ്. 2. കർത്താവായ യേശു 'ഞാൻ' എന്ന പ്രയോഗം പലതവണ ഉപയോഗിച്ചു, അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതിലൂടെ ദൈവവുമായുള്ള തന്റെ സമത്വം അവകാശപ്പെടുകയായിരുന്നു, കാരണം ദൈവം തന്നെത്തന്നെ പഴയനിയമത്തിൽ 'ഞാൻ' എന്ന് വിളിക്കുന്നു. (പുറപ്പെട് 3: 14–15)	വായന ഭാഗം : 1 പത്രോസ് 2: 13, 2 പത്രോസ് 3: 18, പ്രവൃത്തികൾ 17: 10–12 താക്കോൽ വാക്യം : 1 പത്രോസ് 2: 2 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ക്രിസ്ത്യാനികൾ അവരുടെ വിശ്വാസത്തിൽ അനുദിനം വളരുന്നു. 2. എല്ലാവർക്കും ദൈവകൃപയെക്കുറിച്ചും അറിവിനെക്കുറിച്ചും പഠിക്കാൻ എപ്പോഴും കൂടുതലുണ്ട്.
അവതരിപ്പിക്കുക	യോഹന്നാൻ തന്റെ സുവിശേഷം ആരംഭിക്കുന്നത് യേശുവിനെ 'വചനം' എന്ന് പരാമർശിച്ചുകൊണ്ടാണ്. 2000 വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ്, ബേത്ലഹേമിലെ കനകയായ മറിയത്തിന് ദൈവപുത്രൻ മനുഷ്യപുത്രനായി ജനിച്ചപ്പോൾ, ദൈവം തന്റെ പുത്രനായ കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ വ്യക്തിത്വത്തിൽ ഈ ലോകത്തോട് പൂർണ്ണമായി വെളിപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. നമുക്കുവേണ്ടി മരിക്കുന്നതിലൂടെ, ദൈവം നമ്മെ എത്രമാത്രം സ്നേഹിക്കുന്നുവെന്ന് അവൻ നമുക്ക് കാണിച്ചുതരുന്നു.	കാര്യങ്ങൾ എങ്ങനെ വളരുമെന്ന് ഒരു ഗ്രൂപ്പായി ചർച്ച ചെയ്യുക ഉദാ. മൃഗങ്ങൾ, കുഞ്ഞുങ്ങൾ, ചെടികൾ, മരങ്ങൾ. അവ വളരാൻ എന്താണ് വേണ്ടത്? അവർക്ക് ആവശ്യമുള്ളത് ലഭിച്ചില്ലെങ്കിൽ എന്ത് സംഭവിക്കും?
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യോഹന്നാൻ യേശുവിനെ 'വചനം' എന്ന് പരാമർശിക്കുന്നു (യോഹന്നാൻ 1:1) 2. 'യേശു സ്നേഹിച്ച ശിഷ്യൻ' (യോഹന്നാൻ 20:2) എന്ന് യോഹന്നാൻ സ്വയം പരാമർശിക്കുന്നു. 3. യോഹന്നാന്റെ സുവിശേഷത്തിൽ, 'ഞാൻ' എന്നത് ദൈവത്തിന്റെ ഒരു തലക്കെട്ടാണ്, യേശു ഏഴ് വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ ദൈവത്തിന്റെ സവിശേഷതകളെയോ ഗുണങ്ങളെയോ പരാമർശിക്കുന്നു: ജീവന്റെ അപ്പം. (യോഹന്നാൻ 6: 35, 41, 48, 51) ലോകത്തിന്റെ വെളിച്ചം. (യോഹന്നാൻ 8:12, 9:5) വാതിൽ. (യോഹന്നാൻ 10:7, 9) നല്ല ഇടയൻ. (യോഹന്നാൻ 10:11, 14) പുനരുത്ഥാനവും ജീവനും . (യോഹന്നാൻ 11:25–26) വഴിയും സത്യവും ജീവനും . (യോഹന്നാൻ 14:6) മുന്തിരിവള്ളി. (യോഹന്നാൻ 15: 1, 5) 4. നാം കർത്താവായ യേശുവിൽ വിശ്വസിക്കുന്നതിനും നിത്യജീവൻ പ്രാപിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് യോഹന്നാൻ തന്റെ സുവിശേഷം എഴുതിയത്. (യോഹന്നാൻ 20: 30–31)	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ഒരു ക്രിസ്ത്യാനി പെരുമാറ്റത്തിലും പ്രവൃത്തിയിലും ക്രിസ്തുവിന്റെ സ്വഭാവം പ്രതിഫലിപ്പിക്കണം. 2. 1 പത്രോസ് 2: 1 ൽ, നാം വഞ്ചകരും കാപട്യവും അസുയയും കാണിക്കുകയോ മോശമായ കാര്യങ്ങൾ പറയുകയോ ചെയ്യരുതെന്ന് പറയുന്നു. 3. പുതിയ ക്രിസ്ത്യാനി ഒരു നവജാത ശിശുവിനെപ്പോലെയാണെന്ന് 1 പത്രോസ് പറയുന്നു. വളരണമെങ്കിൽ പാൽ കുടിക്കണം. ഈ പാൽ ദൈവവചനമാണ്. ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയുടെ ജീവിതത്തിൽ എപ്പോഴും അവരെ വളരാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് ദക്ഷണം (ബൈബിൾ) അല്ലാതെ ഒരു കാര്യവുമില്ല. 4. 2 പത്രോസ് 3: 18 കൃപയും അറിവും എന്താണെന്നും അവയിൽ നമുക്ക് എങ്ങനെ വളരാനെന്നും വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. 5. പൗലോസും ശീലാസും ബെരോവയിൽ സുവിശേഷം പ്രസംഗിക്കുമ്പോൾ, അവർ പറയുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ ആളുകൾക്ക് വളരെ താല്പര്യവും ആവേശവും ഉണ്ടായിരുന്നു. പ്രവൃത്തികൾ 17ൽ, അവർ തുറന്ന മനസ്സുള്ളവരായിരുന്നുവെന്നും അവർ ആകാംക്ഷയോടെ കേൾക്കുകയും അവർ ദിവസവും തിരുവെഴുത്തുകൾ അന്വേഷിക്കുകയും ചെയ്തുവെന്ന് പറയുന്നു.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	മുകളിൽ ലിസ്റ്റുചെയ്തിരിക്കുന്ന ഏഴ് 'ഞാൻ' സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ എടുത്ത് ഓരോരുത്തരും യേശു ദൈവപുത്രനാണെന്ന് കാണിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.	പൗലോസും ശീലാസും സംസാരിച്ച ബെരോവയിലെ ആളുകൾ (പ്രവൃത്തികൾ 17: 10–12) പഠിക്കാൻ ആകാംക്ഷയുള്ളവരായിരുന്നു, പ്രസംഗകനോ നേതാവോ പറയുന്നതുകൊണ്ട് എന്തെങ്കിലും ശരിയാണെന്ന് കരുതാതിരിക്കാൻ നാം ശ്രദ്ധിക്കണം. ബൈബിളിൽ നിന്ന് നമുക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കണം.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. യേശു ദൈവപുത്രനാണെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നുവെങ്കിൽ പറയാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ വെല്ലുവിളിക്കുക. 2. അങ്ങനെയെങ്കിൽ, അവർ അവനിൽ ആശ്രയിക്കുകയും നിത്യജീവൻ പ്രാപിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ? (യോഹന്നാൻ 1: 12, 13, 5: 24) 3. നമുക്ക് നിത്യജീവൻ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, നാം സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കുള്ള യാത്രയിലാണ്, നാം ദിവസവും നമ്മുടെ ബൈബിളുകൾ വായിക്കണം.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ഓരോ ദിവസവും വളരാൻ നാം ശ്രമിക്കുന്നുണ്ടോ? ദൈവവചനം പഠിക്കുന്നതിലൂടെയും പരിശുദ്ധാത്മാവിനാൽ നയിക്കപ്പെടുന്നതിലൂടെയും മാത്രമേ നാം വളരുകയുള്ളൂ. 2. ബെരോവയിലെ ആളുകളുമായി നമ്മൾ എങ്ങനെ താരതമ്യം ചെയ്യും? 3. ബൈബിൾ ദൈവവചനമാണെന്ന് നമുക്ക് എങ്ങനെ ഉറപ്പിക്കാം എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.

	B 9 ലെവൽ 3 പാഠം 1 – മോശ വിഷയം – ഞാണണപ്പെട്ടുകത്തിലെ കുഞ്ഞു	B 9 ലെവൽ 4 പാഠം 1 – മോശ വിഷയം – രാജകുമാരൻ
	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 1: 6–14, 22; 2: 1–10 താക്കോൽ വാക്യം : എബ്രായർ 11:23 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേലർ മിസ്രയീമിൽ ശക്തിയിലും എണ്ണത്തിലും വളരെയധികം വർദ്ധിച്ചു, അതിനാൽ എല്ലാ ആൺകുട്ടികളെയും നശിപ്പിക്കാൻ അദ്ദേഹം ഉത്തരവിട്ടു. 2. ഫറവോനെ അട്ടിമറിക്കാനും യിസ്രായേലരെ അടിമത്തത്തിൽ നിന്ന് മോചിപ്പിക്കാനും ദൈവം മോശയെ ഉപയോഗിക്കുകയായിരുന്നു മോശകുഞ്ഞിനെ അവൻ സംരക്ഷിച്ചു.	വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 10: 38–42 താക്കോൽ വാക്യം : സങ്കീർത്തനം 107: 8 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേലർ മിസ്രയീമിൽ ശക്തിയിലും എണ്ണത്തിലും വളരെയധികം വർദ്ധിച്ചു, ഒരു യുദ്ധകാലത്ത് അവർ തനിക്ക് ഭീഷണിയാകുമെന്ന് ഫറവോൻ കരുതി, അതിനാൽ എല്ലാ ആൺകുട്ടികളെയും നശിപ്പിക്കാൻ അദ്ദേഹം ഉത്തരവിട്ടു. 2. മോശയുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് ദൈവത്തിന് ഒരു പദ്ധതിയുണ്ടായിരുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	B7 & B8 പാഠങ്ങൾ അവലോകനം ചെയ്ത്, യോസേഫും അവന്റെ സഹോദരന്മാരും മിസ്രയീമിൽ എത്തി 300 വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം യിസ്രായേലർ എണ്ണത്തിൽ വർദ്ധിച്ചുവെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളോട് വിശദീകരിക്കുക.	അവലോകന പഠനങ്ങൾ B7 & B8. യോസേഫ് മരിച്ചപ്പോൾ യിസ്രായേൽ മക്കൾ ഒരു വലിയ കുടുംബമായിരുന്നുവെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളോട് വിശദീകരിക്കുക. എന്നിരുന്നാലും, അവർ ഒരു വലിയ രാഷ്ട്രമായിത്തീർന്നു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ഫറവോൻ അധികാരത്തിൽ വന്നു, സമൃദ്ധി യിസ്രായേലർ (<i>1: 7</i>) പീഡനത്തിലേക്ക് തിരിയുന്നു (<i>1: 8–11</i>) എന്നാൽ ദൈവം അവരുടെ മേൽ തന്റെ ദൃഷ്ടി പതിപ്പിക്കുകയും അവരെ സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു. (<i>1:12</i>) 2. എണ്ണം കുറയ്ക്കുവാൻ വേണ്ടി പുതുതായി ജനിച്ച എല്ലാ ആൺകുട്ടികളെയും കൊല്ലണം എന്ന് ഫറവോൻ ഉത്തരവിട്ടു (<i>1: 15–20</i>) 3. അബ്രാഹിമും യോവേബേദിനും മോശ ജനിച്ചു. മൂന്നു മാസം അവനെ പരിചരിച്ചു, അതിനുശേഷം ഒരു ഞാണണപ്പെട്ടുകം വാങ്ങി, അതിന്നു പശയും കീലും തേച്ചു, പൈതലിനെ അതിൽ കിടത്തി, നൈൽ നദിയുടെ അരികിൽ ഞാണണയുടെ ഇടയിൽ വെച്ചു. (<i>2: 13</i>) 4. ദൈവം മോശയുടെ ജീവൻ സംരക്ഷിക്കുവാൻ അവന്റെ സഹോദരി മിര്യാം, അവന്റെ അമ്മ, ഫറവോന്റെ മകൾ എന്നിവരെ ഉപയോഗിച്ചു. (<i>2: 49</i>) 5. 'ഫറവോന്റെ മകളുടെ മകൻ' ആയതിന്റെ ഫലമായി മോശയ്ക്ക് ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ചു. (<i>പ്രവൃത്തികൾ 7:22</i>) കൂടാതെ സിംഹാസനത്തിന്റെ അവകാശിയും ആയിരുന്നു.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യിസ്രായേലർ രാജ്യത്തിന് ഒരു ഭീഷണിയാകുമെന്ന് ഫറവോൻ ഭയപ്പെട്ടു. അതുകൊണ്ടു അവരെ അടിമകളാക്കി അവരുടെ വളർച്ചയെ പ്രതിരോധിച്ചു (<i>1: 8–11</i>) 2. ഫറവോനെപ്പോലെ യിസ്രായേലർ കൂടുതൽ ശക്തരായി ജനിച്ച എല്ലാ ആൺകുട്ടികളെയും കൊല്ലാൻ സുതികർമ്മിണികളോട് ആജ്ഞാപിച്ചു, പക്ഷേ, അവന്റെ കൽപ്പനയ്ക്കെതിരെ സുതികർമ്മിണികൾ അവരുടെ ജീവൻ രക്ഷിച്ചു. (<i>1: 15–20</i>) 3. മോശ ജനിച്ചപ്പോൾ ഒരു ചെറിയ ഞാണണ പെട്ടകം ഉണ്ടാക്കി അമ്മ അവനെ അതിൽ കിടത്തി നൈൽ നദിയുടെ തീരത്ത് വെച്ചു. (<i>2: 13</i>) 4. ഫറവോന്റെ മകൾ മോശയെ രക്ഷിച്ചു, ഒടുവിൽ അവന്റെ അമ്മ അവന്റെ നഴ്സായി. (<i>2: 49</i>) 5. മോശയെ കൊട്ടാരത്തിൽ വളർന്നു. വളർന്നപ്പോൾ, യിസ്രായേലു അടിമകളെ സഹായിച്ചുകൊണ്ട് തന്റെ ശക്തി കാണിക്കാൻ അവൻ ശ്രമിച്ചു. 6. അടിമയെ അടിക്കുന്ന മിസ്രയീമനെ അവൻ കൊല്ലുന്നു മിര്യാം ദേശത്തേക്കു ഓടിപ്പോകുന്നു. (<i>2: 11–15</i>)
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ഏതാനും വാചകങ്ങളിൽ, അവർ പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ സംഗ്രഹിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക: (i) മോശയുടെ ജനനത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം (ii) അവന്റെ സംരക്ഷണം (iii) അവന്റെ പരിചരണം (iv) അവന്റെ വിദ്യാഭ്യാസം (v) മിസ്രയീമിൽ അദ്ദേഹത്തിന് നേടാൻ കഴിയുമായിരുന്ന സ്ഥാനം.	പഠനം 1 ൽ ഉള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ചുകൊണ്ട് ഈ പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക. സുതികർമ്മിണിമാരും മോശയുടെ മാതാപിതാക്കളും എങ്ങനെയാണ് രാജ്യത്തെ നിയമം അനുസരിച്ചില്ല എന്ന് ചിന്തിക്കുക. ക്രിസ്ത്യാനികൾ രാജ്യത്തെ നിയമം അനുസരിക്കണമോ എന്നും അത് ചെയ്യാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള സാഹചര്യങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ എന്ത് ചെയ്യണം എന്ന് ഒരു ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച നടത്തുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: മോശ എന്ന കുട്ടിയുടെ ജീവിതത്തെ ദൈവം നിയന്ത്രിക്കുകയും നയിക്കുകയും ചെയ്തതുപോലെ, അവന്റെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് അവന് ഒരു വലിയ പദ്ധതിയുണ്ടായിരുന്നു, അതിനാൽ രക്ഷയ്ക്കായി അവന്റെ പുത്രനായ കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിൽ നാം വിശ്വസിക്കുമ്പോൾ അവൻ നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ നിയന്ത്രിക്കുകയും നയിക്കുകയും ചെയ്യും.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. മോശയുടെ മാതാപിതാക്കളും സുതികർമ്മിണികളും ശരിയായ കാര്യത്തിനായി നിലകൊണ്ടു, കാരണം അവർ ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കുകയും അവനെ ഭയപ്പെടുകയും ചെയ്തു, സാഹചര്യം നിരാശാജനകമാണെന്ന് തോന്നിയെങ്കിലും. പ്രയാസകരമായ സമയങ്ങളിൽ നാം അവനോട് സത്യസന്ധത പുലർത്തുന്നുണ്ടോ? 2. മോശയുടെ പാപം ഏതാണ് ഉടൻ അറിയപ്പെട്ടു. നമ്മൾ 'ചെറിയ പാപങ്ങളിൽ' നിന്ന് രക്ഷപ്പെടുമെന്ന് നമ്മൾ വിചാരിച്ചേക്കാം, പക്ഷേ അവ എല്ലായ്പ്പോഴും കണ്ടെത്തും, അത് ഒരു കാഴ്ചക്കാരനാണോ, അല്ലെങ്കിൽ അതിലും പ്രധാനമായി, ദൈവം എല്ലാം കാണുന്നു.

	B 9 ലെവൽ 3 പാഠം 2 – മോശ വിഷയം – അവന്റെ വലിയ തെറ്റ്	B 9 ലെവൽ 4 പാഠം 2 – മോശ വിഷയം – ഇടയൻ
	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 2: 11– 22 താക്കോൽ വാക്യം : സംഖ്യകൾ 32: 23 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. തന്റെ ജനത്തെ സഹായിക്കാൻ മോശ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. 2. നമ്മുടെ പാപം മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്ന് മറയ്ക്കാൻ ശ്രമിച്ചാലും കർത്താവായ യേശുവിൽ നിന്ന് നമുക്ക് മറയ്ക്കാൻ കഴിയില്ല. 3. നാം നമ്മുടെ പാപത്തെക്കുറിച്ച് അനുതപിക്കുകയും അത് കർത്താവായ യേശുവിന്റെ മുമ്പാകെ സത്യസന്ധമായി ഏറ്റുപറയുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, അവൻ നമ്മോട് ക്ഷമിക്കും. (1 യോഹന്നാൻ 1:9 കൂട്ടികളോട് വിശദീകരിക്കുക)	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 3: 1– 16; 4: 1– 17 താക്കോൽ വാക്യം : പ്രവൃത്തികൾ 7: 35 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദൈവം മോശയ്ക്ക് പ്രത്യക്ഷനായി, തന്റെ ജനത്തെ രക്ഷിക്കാൻ തിരികെ പോകാൻ അവനോട് പറയുന്നു. 2. മോശയെ വിളിച്ചിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ അവനോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്ന് ദൈവം വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	പാഠം 1 ന്റെ അവസാനം മോശെ എങ്ങനെയാണ് 'ഫറവോന്റെ മകളുടെ മകൻ' ആയിത്തീർന്നതെന്നും കൊട്ടാരത്തിൽ വളർന്നുവന്നത് എന്നും വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ഈ പാഠത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന് ഇപ്പോൾ നാൽപ്പത് വയസ്സായി (പ്രവൃത്തികൾ 7: 23) മിസ്രയീമിൽ വെച്ച് യിസ്രായേൽ മക്കളോട് എങ്ങനെ പെരുമാറി എന്നതിനെക്കുറിച്ച് വളരെ ഉത്കണ്ഠയുണ്ട്. അവൻ ഒരു മിസ്രയീം കാരനെ കൊന്നത് (പുറപ്പാട് 2:14) തീക്ഷ്ണത കൊണ്ടാണ്, എന്നാൽ കൊലപാതകം എന്ന പാപം അവൻ ചെയ്തത് തെറ്റായിരുന്നു.	പുറപ്പാട് 3: 1 ലെ ഹോരേബ് പർവ്വതം സീനായ് പർവ്വതം മോശയുടെ ജീവിതത്തിലെ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട സ്ഥലമാണെന്നും വിദ്യാർത്ഥികളോട് വിശദീകരിക്കുക. പുറപ്പാട് 3:12ൽ ദൈവം മോശയോട് പറയുന്നു: 'നിങ്ങൾ ഈ പർവതത്തിൽ ദൈവത്തെ സേവിക്കണം.' ഈ മലയിൽവെച്ചാണ് ദൈവം മോശയോട് സംസാരിക്കുകയും 'പത്ത് കൽപ്പനകൾ' കൈമാറുകയും ചെയ്തത്. (19: 1– 20)
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യിസ്രായേലുകാരുടെ ദുരവസ്ഥയിൽ മോശയ്ക്ക് അനുകമ്പ തോന്നിയിരുന്നു, എന്നാൽ മിസ്രയീംകാരനെ കൊല്ലാനുള്ള അവന്റെ ദുഷ്പ്രവൃത്തിയിൽ ദൈവം അത്യാപ്തനായിരുന്നു. 2. തന്റെ കൈകൊണ്ട് താൻ യിസ്രായേലുകാരെ വിടുവിക്കുമെന്ന് മോശ വിചാരിച്ചു, എന്നാൽ ഇത് ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതിയായിരുന്നില്ല. 3. അവന്റെ പാപം അറിഞ്ഞപ്പോൾ അവൻ മിദ്യാൻ ദേശത്തേക്കു ഓടിയപ്പോൾ. (2:15) 4. മിദയാനിലെ ഒരു കിണറ്റിൽവെച്ച് അവൻ തന്റെ ദാവി ദാമ്യ സിംഹാശയെ (2:21) കണ്ടുമുട്ടി, അവർക്ക് രണ്ട് ആൺ മക്കളുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു മകനെ 'അപരിചിതൻ' എന്നർത്ഥമുള്ള ഗേർശോം എന്നാണ് വിളിച്ചിരുന്നത്. 'ദൈവം എന്റെ സഹായമാണ്' എന്നർത്ഥമുള്ള എലീയേസർ എന്ന മറ്റൊരു മകനും അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്നു.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. മോശ മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് പലായനം ചെയ്തും, ഇപ്പോൾ മിദ്യാനുകാരുടെ ഇടയിൽ താമസിക്കുന്നു. 2. കത്തുന്ന മുൾപടർപ്പിൽ നിന്ന് ദൈവം മോശയോട് സംസാരിച്ചു, യിസ്രായേലുകാരെ മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് പുറത്തു കൊണ്ടുവരാൻ ഫറവോന്റെ അടുക്കൽ പോകണമെന്ന് ദൈവം അവനോട് പറഞ്ഞപ്പോൾ, ആ ജോലിക്കുള്ള തന്റെ അപര്യാപ്തത മോശ വ്യക്തമാക്കി. (3: 10 – 11) 3. മിസ്രയീംകാർക്ക് അനേകം ദൈവങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ, 'ഞാൻ എന്നെ നിങ്ങളുടെ അടുത്തേക്ക് അയച്ചിരിക്കുന്നു' എന്ന് യിസ്രായേലുകാരോട് പറയാൻ ദൈവം മോശയോട് പറഞ്ഞു. (3:14) ഒരേയൊരു സത്യവും മാറ്റമില്ലാത്ത ദൈവം! 4. ദൈവം മോശയുടെ വടി ഉപയോഗിച്ച് അതിനെ ഒരു പാമ്പാക്കി മാറ്റുന്നു, അങ്ങനെ ദൈവം യഥാർത്ഥത്തിൽ ആരാണെന്ന് അവർ മനസ്സിലാക്കുന്നു. 5. മോശയ്ക്ക് വേണ്ടി സംസാരിക്കാൻ അഹരോനെ അനുവദിക്കാൻ ദൈവം ഒടുവിൽ സമ്മതിച്ചു. (പുറപ്പാട് 4:16) 6. മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് യിസ്രായേലുകാരെ വിടുവിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഫറവോനെ സമീപിക്കാൻ മോശ മിസ്രയീമിലേക്ക് പോകുന്നു.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	പ്രവൃത്തികൾ 7: 23– 29 വായിച്ചുകൊണ്ട് ഈ പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക, പാഠം പൂർത്തിയാക്കാൻ അവരെ സഹായിക്കുന്നതിന് പാഠം 2ൽ ചോദിച്ചതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കുക.	യിസ്രായേൽ ജനത്തെ മോചിപ്പിക്കാൻ ദൈവം അവനെ മിസ്രയീമിലേക്ക് തിരിച്ചയക്കുമ്പോൾ അവൻ എങ്ങനെ ചിന്തിച്ചിരിക്കുമെന്ന് കാണിക്കുക
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നമ്മുടെ സ്വന്തം ആശയങ്ങൾക്കനുസരിച്ചല്ല, അവനുവേണ്ടിയുള്ള നമ്മുടെ സേവനത്തിലും ശരിയായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിലും നമ്മെ നയിക്കാൻ കർത്താവായ യേശുവിനോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം. 2. നമ്മുടെ പാപം മറയ്ക്കാതെ കർത്താവായ യേശുവിനോട് ഏറ്റുപറയേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം. ദൈവത്തിന് എല്ലാം അറിയാമെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക; രഹസ്യമായി ഒന്നും ചെയ്യുന്നില്ല.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. മോശയ്ക്ക് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട ദൈവം തന്നെയാണ് നമ്മുടെ പുറയത്തിലും ഇന്നും ജീവിക്കാൻ കഴിയുന്ന ദൈവം. അവൻ അവരുടെ പുറയത്തിൽ വസിക്കുന്നുണ്ടോ, അവരുടെ ജീവിതത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളെ വെല്ലുവിളിക്കുക. 2. ക്രിസ്തുവിന്റെ അനുയായികൾ എന്ന നിലയിൽ എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ ദൈവം നമ്മെ വിളിച്ചാൽ, മോശയെ പ്രതിനിധീകരിച്ച് സംസാരിക്കുന്ന അഹരോന്റെ കാര്യത്തിലെമ്പോഴും ജോലി ചെയ്യാൻ അവൻ നമ്മെ സഹായിക്കും.

	B 9 ലെവൽ 3 പാഠം 3- മോശ വിഷയം - കത്തുന്ന മുൾപടർപ്പ്	B 9 ലെവൽ 4 പാഠം 3- മോശ വിഷയം - നേതാവ്
	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 2: 23- 25; 3: 1- 10 താക്കോൽ വാക്യം : പുറപ്പാട് 15: 11 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - മിസ്രയീമിലെ പുതിയ രാജാവ് യിസ്രായേൽ മക്കളെ അടിമകളായി കണക്കാക്കുന്നത് ദൈവത്തിന് അറിയാമായിരുന്നു, എന്നാൽ അവൻ അവരെ കാനാൻ ദേശത്തേക്ക് തിരികെ കൊണ്ടുവരാൻ പോകുകയാണ്. - മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് കാനാനിലേക്ക് യിസ്രായേൽ മക്കളെ നയിക്കാൻ ദൈവം മോശയെ വിളിച്ചു.	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 7: 1- 25 താക്കോൽ വാക്യം : സമുദ്രവാക്യങ്ങൾ 29: 1 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ദൈവത്തിന്റെ ശക്തി ഏതൊരു മനുഷ്യനെക്കാളും സംഘടനയെക്കാളും വലുതാണ് അവൻ 'വീരനാണ്' അവൻ സർവ്വശക്തനാണ്. - ചില ആളുകൾ കഷ്ടതയിൽ ആയിരിക്കുമ്പോൾ മാത്രമേ ദൈവത്തെ വിളിക്കുകയുള്ളൂ, കാര്യങ്ങൾ നന്നായി നടക്കുമ്പോൾ ദൈവത്തെ മറക്കുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	നിലവിലെ സാഹചര്യം വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക; മോശ മിസ്രയീം വിട്ട് മിദ്യാനിൽ തന്റെ പുതിയ ജീവിതത്തിൽ സ്ഥിരതാമസമാക്കിയിരിക്കുന്നു. മിസ്രയീമിലേക്ക് മടങ്ങാൻ അവന് ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല, പ്രത്യേകിച്ച് ഫറവോൻ അവനെ കൊല്ലാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. യിസ്രായേലർ ഇപ്പോഴും മിസ്രയീമിൽ വളരെ കഷ്ടപ്പെടുകയും സഹായത്തിനായി ദൈവത്തോട് നിലവിളിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ദൈവം മോശയിലൂടെ അവരുടെ അപേക്ഷയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ തുടങ്ങുന്നു.	മിസ്രയീമിൽ തനിക്ക് എന്ത് നേരിടേണ്ടിവരുമെന്ന് അറിയാത്ത ഈ സമയത്ത് മോശ എങ്ങനെ ചിന്തിച്ചിരിക്കുമെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളോട് വിചിന്തനം ചെയ്യുക. നമ്മൾ ഒരു കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് പരിഭ്രാന്തരാകുമ്പോൾ, ചില സമയങ്ങളിൽ എന്താണ് സംഭവിക്കുന്നത്, അല്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇത് സംഭവിക്കുന്നത്, ആരാണ് നമ്മെ സഹായിക്കുന്നത് എന്നിവയെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് ഉറപ്പുണ്ടായിരിക്കണം. പുറപ്പാട് 7: 15ൽ മോശയ്ക്കുവേണ്ടി ദൈവം ഇത് ചെയ്തു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - യിസ്രായേൽമക്കളുടെ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ചുള്ള ദൈവത്തിന്റെ അറിവ് അവൻ കണ്ടു, കേട്ടു, അവരുടെ സങ്കടങ്ങൾ അവൻ അറിഞ്ഞു. (2: 23- 25) - ദൈവം അവരുടെ നിലവിളി കേൾക്കുകയും സീനായ് പർവതത്തിൽ, മുൾപടർപ്പു കത്തുന്ന സംഭവത്തിൽ മോശയ്ക്ക് തന്നെത്തന്നെ വെളിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു; അവൻ ആരാധിക്കുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ചും അവന്റെ വിശുദ്ധിയെക്കുറിച്ചും. - ദൈവം മോശയോട് യിസ്രായേൽ മക്കളോടുള്ള കരുതലിനെക്കുറിച്ച് (വാക്യം 7) പറയുന്നു, അവൻ അവരെ ഫറവോനിൽ നിന്ന് എങ്ങനെ വിടുവിക്കും (വാക്യം 8) കൂടാതെ അവരെ മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് പുറപ്പെടുവിക്കാൻ അവൻ മോശയെ ഉപയോഗിക്കും. (വാക്യം 10) - ബൈബിളിലെ 'വിശുദ്ധ' എന്ന പദത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ആദ്യത്തെ പരാമർശം പുറപ്പാട് 3: 5ൽ ഉണ്ടെന്നും തന്റെ ചെരിപ്പുകൾ അഴിച്ചുകൊണ്ട് മോശ താൻ നിന്ന സ്ഥലം 'വിശുദ്ധം' ആണെന്ന് അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും വിദ്യാർത്ഥികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. നമ്മുടെ ദൈവത്തോട് എപ്പോഴും ബഹുമാനത്തോടു കൂടി പെരുമാറണം. 'കത്തുന്ന മുൾപടർപ്പിൽ' ദൈവവുമായുള്ള കൂടിക്കാഴ്ചയിൽ നിന്ന് മോശ ദൈവത്തിന്റെ വിശുദ്ധിയെയും അവന്റെ ശക്തിയെയും കുറിച്ച് എന്തെങ്കിലും പഠിക്കും.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: - ദൈവം മോശയെ ശക്തനായ ഒരു വ്യക്തിയാക്കി ('ഞാൻ നിന്നെ ഫറവോന് ദൈവമാക്കിയിരിക്കുന്നു' (7: 1)) അവൻ കേൾക്കാൻ യോഗ്യനായിരുന്നു, പക്ഷേ ഫറവോൻ അവനു വഴങ്ങാൻ വിസമ്മതിച്ചു. - മോശയും അഹരോനും കർത്താവ് കൽപ്പിച്ചതുപോലെ ചെയ്തു, അഹരോൻ തന്റെ വടി ഫറവോന്റെ മുമ്പിൽ എറിയുമ്പോൾ, അത് ഒരു സർപ്പമായി മാറി, ഫറവോന്റെ മന്ത്രവാദികൾ അവരുടെ വടി താഴെയിട്ടപ്പോൾ അവരും സർപ്പങ്ങളായിത്തീർന്നു, എന്നാൽ അഹരോന്റെ വടി അവരുടെ വടി വിഴുങ്ങി, ദൈവത്തിന്റെ ശക്തി പ്രകടമാക്കി. (7: 8- 12) - മോശയും അഹരോനും വടി നെൽ നദിക്ക് മുകളിലൂടെ നീട്ടി, അത് രക്തമായി മാറി. മത്സ്യങ്ങൾ ചത്തു പൊങ്ങി, വെള്ളം കുടിക്കാനോ കൃഷി ചെയ്യാനോ കൂളിക്കാനോ ഉപയോഗിക്കാനാകാതെയായി. (7: 20- 21) - ജനങ്ങളെ വിട്ടയക്കാനുള്ള മോശയുടെ ആവശ്യങ്ങളെ ഫറവോൻ എതിർത്തു. - ഫറവോനെ കേൾക്കാനും യിസ്രായേലിലൂടെ വിട്ടയക്കാനും ദൈവം അയച്ച കൂടുതൽ ബാധകൾ കാണുന്നതിന് 8- 10 അധ്യായങ്ങൾ വായിക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	വിദ്യാർത്ഥികളെ റഫർ ചെയ്തുകൊണ്ട് പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക പ്രവൃത്തികൾ 7: 30- 35. മോശയുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് സ്തേഫാനോസ് പറഞ്ഞതെങ്ങനെയെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളെ കാണിക്കുക.	താക്കോൽ വാക്യം നോക്കുക, ഈ പഠനവുമായി അത് എങ്ങനെ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: - ദൈവം ഒരു പരിശുദ്ധ ദൈവമാണെന്നും നാം അവനു നൽകേണ്ട ബഹുമാനവും ആദരവും നൽകണമെന്നും നാം ഓർക്കണം. ഇന്ന് പലരും ചെയ്യുന്നതുപോലെ നാം ഒരിക്കലും അവന്റെ നാമം വ്യഥാ എടുക്കരുത്. - ദൈവം പരിശുദ്ധനാണെങ്കിലും, അവൻ തന്റെ പുത്രനായ കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിനെ പാപികൾക്കുവേണ്ടി മരിക്കാൻ അയച്ചിരിക്കുന്നു, നാം അനുതപിക്കുകയും അവന്റെ പുത്രനിൽ ആശ്രയിക്കുകയും ചെയ്താൽ നാം ചെയ്തേക്കാവുന്ന അനാദരവും അനാദരവും ഉൾപ്പെടെ നമ്മുടെ എല്ലാ പാപങ്ങളും ക്ഷമിക്കുകയും ചെയ്യും.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: - നദി രക്തമായി മാറിയത് അത്ഭുതകരമായ ഒരു സംഭവമായിരുന്നു, എന്നാൽ കർത്താവായ യേശുവിലും അവന്റെ കുരിശിലെ പ്രവൃത്തിയിലും നാം വിശ്വസിക്കുമ്പോൾ ദൈവത്തിന് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ കൂടുതൽ അത്ഭുതകരമായ ഒരു സംഭവം നടത്താൻ കഴിയും. സങ്കീർത്തനം 105: 23- 29 നോക്കുക, ദൈവം എങ്ങനെ എല്ലാം നിയന്ത്രിക്കുന്നുവെന്ന് പരിഗണിക്കുക. ഇന്നത്തെ ലോകത്തിൽ അതിന്റെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ പരിഗണിക്കുക.

	B 9 ലെവൽ 3 പാഠം 4 – മോശ വിഷയം – ദൈവത്തിന്റെ സന്ദേശം കൊണ്ടുവരുന്നു	B 9 ലെവൽ 4 പാഠം 4 – മോശ വിഷയം – വിടുവിക്കുന്നവൻ
	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 5: 19; 22– 23; 6: 19 താക്കോൽ വാക്യം : എബ്രായർ 10:31 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേൽ മക്കളെ വിട്ടയക്കാൻ മോശയും അഹരോനും ഫറവോനെ സമീപിച്ചെങ്കിലും ഫറവോൻ അവരുടെ അപേക്ഷ അനുവദിച്ചില്ല. 2. യിസ്രായേൽമക്കളെ വിട്ടയക്കാൻ ഫറവോൻ അവനെ നിർബന്ധിക്കുന്നതിനാൽ അവരെ വിട്ടയക്കുമെന്ന് കർത്താവ് മോശയ്ക്ക് ഉറപ്പ് നൽകുന്നു.	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 11: 1– 10; 12: 1– 13 & 21– 42 താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 1: 29; 1 കൊരിന്ത്യർ 5:7 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. മിസ്രയീംകാരോട് അനുസരണക്കേടിന്റെ പേരിൽ ദൈവം തന്റെ ന്യായവിധി കാണിച്ചു, എന്നാൽ യിസ്രായേലുകാരോട് അവരുടെ അനുസരണത്തിന് തന്റെ കരുണ കാണിച്ചു. 2. പെസഹാ കുഞ്ഞാട് കുരിശിലെ മരണത്താൽ നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുള്ള ശിക്ഷ ഏറ്റുവാങ്ങിയ കർത്താവായ യേശുവിന്റെ മരണത്തിലേക്കും പുനരുത്ഥാനത്തിലേക്കും വിരൽ ചൂണ്ടുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	മിസ്രയീമിലേക്ക് മടങ്ങാൻ മോശയോട് ദൈവം കൽപ്പിച്ചെങ്കിലും, വരാനിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് മോശ ഭയപ്പെട്ടിരുന്നുവെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളോട് വിശദീകരിക്കുക. ദൈവം തന്നോടൊപ്പമുണ്ടാകുമെന്ന് വാഗ്ദത്തം ചെയ്തു, പക്ഷേ അവനെ വീണ്ടും കാണുമ്പോൾ ഫറവോൻ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കുമെന്ന് മോശയ്ക്ക് അറിയില്ലായിരുന്നു.	അബ്രഹാമിനോടും യിസ്രായേൽ ജനത്തോടുമുള്ള വാഗ്ദാനങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിൽ നിന്ന് ദൈവത്തെ തടയാൻ മിസ്രയീമിലെ ശക്തമായ രാഷ്ട്രത്തിന് കഴിഞ്ഞില്ല. ഈ അവസാനത്തെ ബാധ മിസ്രയീമിലെ അടിമത്തം അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിനും യിസ്രായേലുകാരെ ചെങ്കടലിലൂടെ മരുഭൂമിയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിനും കാരണമായി.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യിസ്രായേൽ മക്കളെ വിട്ടയക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ, മോശയും അഹരോനും കൊണ്ടുവന്ന ദൈവത്തിന്റെ അപേക്ഷ അനുസരിക്കാൻ ഫറവോൻ ധിക്കാരത്തോടെ വിസമ്മതിക്കുന്നു. (5:4) 2. വൈക്കോൽ ശേഖരിച്ചു ഇഷ്ടികൾ ഉണ്ടാക്കാൻ ഫറവോൻ യിസ്രായേൽ മക്കളുടെ മേൽ ജോലിദാരം വർദ്ധിപ്പിച്ചു. (5: 6– 7) 3. മോശ കർത്താവിനോട് ഇക്കാര്യം സംസാരിക്കുകയും യിസ്രായേൽ മക്കളെ മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് മോചിപ്പിക്കുമെന്ന് അവൻ ഉറപ്പ് നൽകുകയും ചെയ്തു. (5: 22– 23; 6: 1) 4. പുറപ്പാട് 6: 6– 8 ൽ, കർത്താവ് 'ഞാൻ ചെയ്യും' എന്ന് 7 പ്രാവശ്യം പറയുകയും പുറപ്പാട് 6: 2 ൽ 'ഞാൻ കർത്താവാണ്' എന്ന് പറയുകയും ചെയ്തു. മോശയും അഹരോനും തന്റെ ശക്തിയിലും വാഗ്ദാനങ്ങളിലും വിശ്വസിക്കണമെന്ന് അവൻ ആഗ്രഹിച്ചു. ഇതിന് തൊട്ടുപിന്നാലെ, മിസ്രയീം ദേശത്ത് 10 ശിക്ഷകൾ (ബാധകൾ) അയയ്ക്കുന്നതിൽ ഫറവോൻ തന്റെ ശക്തി കാണുമെന്ന് ദൈവം ഉറപ്പുനൽകി. 5. മോശ ഇത് യിസ്രായേൽ ജനത്തിന് കൈമാറുന്നു, എന്നാൽ അവർ അത് വിശ്വസിക്കാൻ കഴിയാത്തവിധം അവരുടെ അടിമത്തവും പീഡനവും മൂലം നിരുത്സാഹപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. (6:9)	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. മോശയും അഹരോനും ഫറവോന് എന്താണ് ദൈവം എന്ന് മുന്നറിയിപ്പ് നൽകിയിരുന്നു സംഭവിച്ച ഒമ്പത് ബാധകളിൽ കാണുന്നതുപോലെ ദൈവത്തിന്റെ അത്ഭുതശക്തിയെ അവഗണിക്കുന്നത് തുടർന്നാൽ അവൻ അത് ചെയ്യും. (സങ്കീർത്തനം 105: 26–36 കാണുക) അന്തിമ മുന്നറിയിപ്പ് നൽകിയിരിക്കുന്നു. (11: 46) 2. പെസഹാ സ്ഥാപിതമായി, യിസ്രായേലുകാരോട് തങ്ങളുടെ വീടിന്റെ ഇരുവശത്തെ പോസ്റ്റുകളിലും കതകിന്റെ ചട്ടക്കൂടുകളിലും ഒരു തികഞ്ഞ ആട്ടിൻകുട്ടിയുടെ രക്തം തളിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. 3. ആട്ടിൻകുട്ടിയുടെ പ്രാധാന്യം വിശദീകരിക്കുക; അത് എങ്ങനെ ഒരു യാഗമായിരുന്നു, വീട്ടിലെ ആദ്യജാതൻ മരിക്കുന്നതിന് പകരമായി. ആദ്യജാതൻ മരിക്കാതിരിക്കാൻ മൃഗത്തിന് മരിക്കേണ്ടിവന്നു. (12: 17) 4. ഒടുവിൽ അർദ്ധരാത്രിയിൽ അടി വീണു, മിസ്രയീംകാരുടെ എല്ലാ ആദ്യജാത ശിശുക്കളും മരിച്ചു, എന്നാൽ ആട്ടിൻകുട്ടിയുടെ രക്തം വാതിൽ പ്രഥമികളിൽ തളിച്ചതിനാൽ യിസ്രായേലുകാർക്ക് രക്ഷപ്പെട്ടു. (12: 29–30) 5. യിസ്രായേൽ ജനത്തെ വിട്ടയക്കാൻ ഫറവോൻ ഒടുവിൽ സമ്മതിച്ചു. ഉല്പത്തി 15: 13–14ൽ ദൈവം അബ്രഹാമിനോടുള്ള വാഗ്ദത്തം പൂർത്തീകരിച്ചു!
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ദൈവം ഇതിനകം മോശയോട് പറഞ്ഞത് പരിഗണിക്കുക, എന്നിട്ടും ഫറവോൻ ഉടനെ ഇല്ല എന്ന് പറഞ്ഞപ്പോൾ മോശ ദൈവത്തോട് പ്രതികരിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് പരിഗണിക്കുക. യിസ്രായേലുകാർ മോശയെയും അഹരോനെയും നോക്കി അവരെ കുറ്റപ്പെടുത്തുമ്പോൾ, മോശ ദൈവത്തിലേക്ക് നോക്കുകയും എന്താണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് അവനെ കുറ്റപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു.	പെസഹാ എന്തിനെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നു എന്ന് ചിന്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക; യിസ്രായേലുകാരുടെ സ്ഥലത്ത് നിരപരാധികളുടെ രക്തത്തിന്റെ യാഗം. വരാനിരിക്കുന്ന ഇതിലും വലിയ ഒരു ത്യാഗത്തിന്റെ പ്രതീകമാണ് അത് എങ്ങനെയെന്നും ചിന്തിക്കുക.
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. താൻ സർവ്വശക്തനായ ദൈവമാണെന്ന് നാം മനസ്സിലാക്കണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. 2. തന്നോട് അനുസരണക്കേട് കാണിക്കുന്നത് വളരെ ഗൗരവമുള്ള കാര്യമാണെന്ന് നാം മനസ്സിലാക്കണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. 3. പ്രയാസകരമായ സമയങ്ങളിൽ പോലും നമുക്ക് എപ്പോഴും അവനെ വിശ്വസിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് നാം മനസ്സിലാക്കണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നമ്മുടെ പാപത്തിൽ നിന്ന് നമ്മെ മോചിപ്പിക്കാൻ നൽകിയ വലിയ വില നാം തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ? യേശു ഈ വില കൊടുത്തു കുരിശിൽ മരിച്ചു നമ്മെ വീണ്ടെടുത്തു എന്നോ? 2. നമ്മുടെ പാപം സ്വയം ഏറ്റെടുത്ത് ദൈവവുമായി ശരിയായ ബന്ധം സാധ്യമാക്കിയിട്ട് നാം അവനോട് നന്ദിയുള്ളവരാണോ?

	B 10 ലെവൽ 3 പാഠം 1 – മോശ വിഷയം – പെസഹാ കുഞ്ഞാട്	B 10 ലെവൽ 4 പാഠം 1 – മോശ വിഷയം – ചെങ്കടലിലൂടെ
	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 12: 1– 14, 29– 36 & 50– 51 താക്കോൽ വാക്യം : പുറപ്പാട് 12: 13 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ഈജിപ്തുകാരുടെ അനുസരണക്കേടിന്റെ പേരിൽ ദൈവം തന്റെ ന്യായവിധിയും യിസ്രായേലുരുടെ അനുസരണത്തിന് കരുണയും കാണിച്ചു. 2. യേശു ആത്യന്തികമായ ത്യാഗവും നമ്മുടെ വീണ്ടെടുപ്പുകാരനാണ്.	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 13: 17– 22, 14: 1– 31 താക്കോൽ വാക്യം : പുറപ്പാട് 14: 13 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദൈവം യിസ്രായേൽജനത്തോടൊപ്പമുണ്ടായിരുന്നു. 2. യിസ്രായേലുർ ദൈവത്തിന്റെ സംരക്ഷണത്തെയും സഹായത്തെയും സംശയിച്ചു. 3. മിസ്രയീംകാരിൽ നിന്ന് ഒരിക്കൽ കൂടി അവരെ രക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ദൈവം തന്റെ ശക്തിയും സ്നേഹവും തെളിയിച്ചു.
അവതരിപ്പിക്കുക	ഞങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുന്ന ചില അവധിക്കാലത്തെക്കുറിച്ചും അവ സൂചിപ്പിക്കുന്നത് എന്താണെന്നും ചിന്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. ക്രിസ്തസ്, ഈസ്റ്റർ, ദൈവം നമുക്കുവേണ്ടി എന്തെല്ലാം ചെയ്തിരിക്കുന്നു എന്നതിന്റെ ഒരു പ്രധാന ഓർമ്മപ്പെടുത്തലായിരിക്കാം അവധിദിനങ്ങൾ എന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ഇന്നത്തെ കഥയിൽ നമ്മൾ പെസഹായെ കുറിച്ച് പഠിക്കും.	വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇതുവരെ പോയിട്ടില്ലാത്ത ഒരിടത്തേക്ക് ഒരു നീണ്ട യാത്ര പോകുകയാണെന്ന് സങ്കല്പിക്കാൻ അവരോട് ആവശ്യപ്പെടുക. അവർക്ക് എന്തെങ്കിലും (ഒരു മാപ്പ്) അല്ലെങ്കിൽ അവർക്ക് വഴി കാണിക്കാൻ ആരെങ്കിലും ആവശ്യമാണ്.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. മുൻകാല ബാധകൾ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി അവലോകനം ചെയ്യുക ഈ അവസാനത്തേത് ഏറ്റവും മോശവും വിനാശകരവുമാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. 2. എന്തുചെയ്യണമെന്നതിനെക്കുറിച്ച് ദൈവം മോശയ്ക്കും അഹരോനും വളരെ കൃത്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി. (വാക്യങ്ങൾ 1– 14) 3. മരണത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാൻ യിസ്രായേലുർ ഒരു വൈകല്യവുമില്ലാത്ത ഒരു ആട്ടിൻകുട്ടിയെ കൊല്ലുകയും അതിന്റെ രക്തം വാതിൽപ്പടികളിൽ പുരട്ടുകയും ചെയ്യണമായിരുന്നു. 4. ആട്ടിൻകുട്ടിയുടെ പ്രാധാന്യം വിശദീകരിക്കുക; 5. ഒരു മുഗ്ഗത്തെ യാഗമയർപ്പിച്ചവരുടെ വീടുകളിൽ കർത്താവ് 'കടന്നുപോയ' രാത്രിയുടെ ബഹുമാനാർത്ഥം പെസഹാ ഒരു യഹൂദ അവധിയാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. വാതിലിൽ രക്തം പുരണ്ടിട്ടില്ലാത്ത ഓരോ വീട്ടിലെയും ആദ്യജാതൻ കൊല്ലപ്പെട്ടു. 6. വീണ്ടെടുപ്പ് എന്നതിന്റെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുക; തിരികെ വാങ്ങാൻ / തടങ്കലിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കാൻ. പഴയനിയമത്തിൽ, പാപികൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള മുഗ്ഗങ്ങളെ ദൈവം സ്വീകരിച്ചു. യേശു നമ്മുടെ വീണ്ടെടുപ്പുകാരനാണ് നമ്മെ ദൈവത്തിലേക്ക് പുനഃസ്ഥാപിച്ചു. യേശുവിന്റെ യാഗം മൂലം ഇനി മുഗ്ഗങ്ങളുടെ യാഗം ആവശ്യമില്ല. 7. ഒടുവിൽ ഫറോൻ യിസ്രായേൽ ജനത്തെ വിട്ടയക്കാൻ സമ്മതിച്ചു! (12: 31– 32)	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ദൈവം യിസ്രായേലുരെ മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് അകറ്റി. അവൻ അവരെ നയിച്ചു പകൽ മേഘസ്തംഭവും രാത്രിയിൽ അഗ്നിസ്തംഭവും. വഴികാട്ടിയും സഹായിച്ചും കൂടെയുണ്ടെന്ന് അപ്പോഴാണ് അവർ അറിഞ്ഞത്. (13:21– 22) ദൈവം തങ്ങളോടൊപ്പമുണ്ടെന്ന് അറിയാൻ ചിലപ്പോൾ ആളുകൾക്ക് ഇതുപോലുള്ള ദൃശ്യമായ അടയാളങ്ങൾ വേണമെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. 2. മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് മോചിതരായപ്പോൾ യിസ്രായേലുർ അനുഭവിച്ചിരിക്കേണ്ട ആശ്വാസത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. ഫറോന്റെ സൈന്യം തങ്ങളെ പിന്തുടരുന്നുവെന്ന് കേട്ടപ്പോൾ ഈ ആശ്വാസം എങ്ങനെ ദയമായി മാറുമെന്ന് ചിന്തിക്കുക! (14:10) 3. യിസ്രായേലുർ പരിഭ്രാന്തരാവുകയും ദൈവത്തെ കുറ്റപ്പെടുത്തുകയും കോപിക്കുകയും ചെയ്തു. (14:13) 4. അവൻ അവർക്ക് ചെങ്കടലിലൂടെ ഒരു രക്ഷപ്പെടൽ നൽകുന്നു. അപ്പോൾ ദൈവം മിസ്രയീം സൈന്യത്തെ മുക്കിക്കൊല്ലാൻ ഇടയാക്കി. തന്റെ ജനത്തോടുള്ള സ്നേഹവും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കടൽ പിളർന്ന് ഈ അത്ഭുതം ചെയ്യാൻ ദൈവത്തിന് കഴിഞ്ഞു. (14: 21– 22) 5. യിസ്രായേലുർ ദൈവത്തെ ദയപ്പെട്ടു, അന്നു അവനിലും മോശയിലും വിശ്വസിച്ചു. (14:31)
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	അനേകം വർഷത്തെ അടിമത്തത്തിനും ദൈവത്തോട് നിലവിലിരിക്കുന്നതിനും ശേഷം, യിസ്രായേൽ ജനം ഒടുവിൽ സ്വതന്ത്രരായി! മിസ്രയീം വിട്ടുപോകുമ്പോൾ അവർക്ക് എങ്ങനെ തോന്നിയേക്കാമെന്ന് ഒരു ഗ്രൂപ്പായി ചർച്ച ചെയ്യുക.	പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമായി ഇന്നത്തെ പഠനത്തെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക .
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നമ്മുടെ പാപത്തിൽ നിന്ന് നമ്മെ മോചിപ്പിക്കാൻ നൽകിയ വലിയ വില നാം തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ? യേശു കുരിശിൽ മരിച്ചു വില കൊടുത്തു നമ്മെ വീണ്ടെടുത്തു ? 2. നാം ചെയ്യേണ്ടത് അവനിൽ വിശ്വസിക്കുകയും നിത്യജീവൻ എന്ന അവന്റെ ദാനം സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ്.	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. കാര്യങ്ങൾ നമ്മുടെ വഴിക്ക് നടക്കാത്തപ്പോൾ നമ്മൾ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കും? നാം ദൈവത്തെ കുറ്റപ്പെടുത്തുകയും അവനോട് ദേഷ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? ദൈവം നമ്മെ സഹായിക്കും എന്ന ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഈ പ്രശ്നങ്ങളെ നാം അഭിമുഖീകരിക്കുന്നുണ്ടോ? 2. ദൈവം അസാധ്യമായ ദൈവമാണെന്ന് ഈ പഠനത്തിൽ നിന്ന് പരിഗണിക്കുക.

	B 10 ലെവൽ 3 പാഠം 2 – മോശ വിഷയം – ചെങ്കടൽ	B 10 ലെവൽ 4 പാഠം 2 – മോശ വിഷയം – സീനായ് പർവതത്തിന് മുകളിൽ
	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 13: 20– 22, 14: 5– 15, 19– 31 താക്കോൽ വാക്യം : പുറപ്പാട് 14: 14 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദൈവം തന്റെ തിരഞ്ഞെടുത്ത ജനത്തെ മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് രക്ഷിച്ചു. 2. യിസ്രായേലർ ദൈവത്തെയും അവർക്കുവേണ്ടിയുള്ള അവന്റെ കരുതലിനെയും സംശയിക്കാൻ തുടങ്ങി. 3. അവരെ നയിക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് ദൈവം അവരോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരുന്നു.	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 19: 1– 13, 1625, 20: 1– 21 താക്കോൽ വാക്യം : പുറപ്പാട് 19: 5 & 20: 20 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദൈവം പരിശുദ്ധനും ശക്തനുമാണ്. 2. യിസ്രായേലർക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത, ദൈവത്തെ എളുപ്പത്തിൽ സമീപിക്കാനുള്ള പദവി നമുക്കുണ്ട്. 3. എങ്ങനെ ജീവിക്കണമെന്ന് ദൈവം യിസ്രായേലർക്ക് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി.
അവതരിപ്പിക്കുക	430 വർഷം മിസ്രയീമിൽ അടിമത്വത്തിൽ കഴിയുകയും ഇപ്പോൾ സ്വതന്ത്രരാകുകയും ചെയ്ത യിസ്രായേലർക്ക് ഇപ്പോൾ എങ്ങനെ അനുഭവപ്പെടുമെന്ന് നോക്കുക. ഈ സമയത്ത് യിസ്രായേലർ എന്താണ് ചിന്തിച്ചിരുന്നതെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കുക.	നമുക്ക് നിയമങ്ങളും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും ഉള്ളപ്പോൾ ദൈവം ദിന സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക ഉദാ. ഉപകരണങ്ങൾ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കണം എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള മാനുവൽ, എന്തെങ്കിലും പാചകം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഒരു പാചകക്കുറിപ്പ്. യിസ്രായേൽ ജനത്തിനുവേണ്ടി മോശ ദൈവത്തിൽ നിന്ന് സ്വീകരിച്ച പത്തു കൽപ്പനകളും ഇതുതന്നെയായിരുന്നു. അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ അവരെ നയിക്കാൻ അവരുടെ പ്രയോജനത്തിനായി അവർ ഉണ്ടായിരുന്നു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ഒടുവിൽ യിസ്രായേൽ ജനം സ്വതന്ത്രരായി മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് വാഗ്ദത്ത ദേശത്തേക്കുള്ള വഴി! അവർ എത്ര ആവേശഭരിതരായിരിക്കുമെന്ന് ചിന്തിക്കുക! 2. പകൽ മേഘസ്തംഭവും രാത്രി അഗ്നിസ്തംഭവും വഴി ദൈവം യിസ്രായേലരെ നയിച്ചു. (13: 21– 22) അവൻ എപ്പോഴും അവരോടൊപ്പമുണ്ടായിരുന്നുവെന്നും അവരെ വഴിനടത്തുന്നുണ്ടെന്നും ഇത് അവരെ കാണിച്ചു. 3. ഫറവോന്റെ സൈന്യം യിസ്രായേലരെ പിന്തുടരാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ, യിസ്രായേലർ പരിഭ്രാന്തരായി, ദൈവം തങ്ങളെ പരിപാലിക്കുന്നില്ലെന്ന് പരാതിപ്പെട്ടു. അവർ അവനെ വിശ്വസിച്ചില്ല. (14:10) നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ കാര്യങ്ങൾ തെറ്റായി സംഭവിക്കുമ്പോൾ പലപ്പോഴും നമുക്ക് ഈ മനോഭാവം ഉണ്ടാകാമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. 4. മോശ സമാധാനം നിലനിറുത്തി, ദൈവം അവർക്കുവേണ്ടി പോരാടുമെന്ന് ജനങ്ങളെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചു. (14:14) 5. ചെങ്കടൽ പിളർന്ന് യിസ്രായേലർക്ക് കടന്നുപോകാൻ കഴിയാത്തക്കവിധം ദൈവം തന്റെ ശക്തി പ്രകടമാക്കി, യിസ്രായേൽക്കാർ മറുകരയിൽ എത്തിയപ്പോൾ മിസ്രയീമി സൈന്യത്തെ കടലിൽ നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. (14: 21– 22, 26– 28) 6. യിസ്രായേലർ കർത്താവിനെ ദയപ്പെട്ടു, അവനിൽ വിശ്വസിച്ചു, മോശയെയും തങ്ങളുടെ നേതാവായി വിശ്വസിച്ചു. (14:31)	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ദൈവം കൊണ്ടുവന്നിട്ട് രണ്ട് മാസം കഴിഞ്ഞു മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് യിസ്രായേലർ. വരാനിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾക്കായി അവൻ ഇപ്പോൾ അവരെ ഒരുക്കുന്നു. 2. അവർ എങ്ങനെയാണ് തന്റെ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ജനങ്ങളെന്നും അവർ എങ്ങനെയാണ് തന്റെ അമൂല്യമായ സ്വത്തായിരിക്കുമെന്നും ജനങ്ങളോട് പറയാൻ ദൈവം മോശയോട് പറയുന്നു. (19: 56) തങ്ങളെത്തന്നെ സമർപ്പിക്കാൻ അവൻ അവരോട് പറയുന്നു. 3. പർവ്വതം വിശുദ്ധമായിരുന്നതിനാൽ യിസ്രായേലർക്ക് അത് തൊടാൻ പോലും കഴിഞ്ഞില്ല. ദൈവത്തിന്റെ ശക്തിയും വിശുദ്ധിയും വളരെ ശക്തമായിരുന്നു, ആളുകൾക്ക് അവന്റെ അടുക്കൽ വരാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. (19: 10– 13) 4. ദൈവം മോശയെ മാത്രം സമീപിക്കാൻ അനുവദിക്കുകയും പത്തു കൽപ്പനകൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. (20:1– 17) ഈ നിയമങ്ങൾ യിസ്രായേൽ ജനങ്ങളോട് ദൈവത്തോടും പരസ്പരത്തോടുമുള്ള ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ പറയുന്നു. 5. ജനങ്ങൾ ദയപ്പെട്ടു മല കയറാൻ മനസ്സില്ലാത്തതിനാൽ അവർക്കും ദൈവത്തിനും ഇടയിൽ മദ്ധ്യസ്ഥനായി മോശ പ്രവർത്തിച്ചു. മോശയെക്കാൾ വലിയവനായ യേശു ദൈവത്തിനും മനുഷ്യർക്കും ഇടയിലുള്ള ഏക മദ്ധ്യസ്ഥനാകുന്നു. (1 തിമോഥിയോസ് 2:5) 6. വിശ്വാസവും അനുസരണവും നൽകുകയും പാപം ചെയ്യുന്നതിൽ നിന്ന് അവരെ തടയുകയും ചെയ്യുന്ന കർത്താവിനോടുള്ള ദയം പകരം വയ്ക്കാൻ മോശ ആഗ്രഹിച്ചു. (20:20)
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ഈ കഥ രസകരമായ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുക ദൈവം യിസ്രായേലരെ നയിക്കുന്നു, മിസ്രയീംകാർ തങ്ങളെ വേട്ടയാടുകയാണെന്ന് യിസ്രായേലർ മനസ്സിലാക്കുന്നു, പിന്നെ ദൈവം അവരെ എങ്ങനെ രക്ഷിക്കുന്നു.	പത്ത് കൽപ്പനകൾ പട്ടികപ്പെടുത്താനും ഓരോന്നും ചർച്ച ചെയ്യാനും വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുകൊണ്ട് പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക. കൽപ്പനകൾ നമ്മുടെ സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രാവർത്തികമാക്കാം?
ജീവിക്കുക	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ മോശമായ കാര്യങ്ങൾ സംഭവിക്കുമ്പോൾ, നാം ദൈവത്തെ കുറ്റപ്പെടുത്തുകയും അവൻ അവിടെ ഇല്ലാത്തതിനാലോ നമ്മെ സഹായിക്കാൻ തയ്യാറാകാത്തതിനാലോ ആണെന്ന് പറയുമോ?	പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: യിസ്രായേലർ എത്രമാത്രം ദയപ്പെട്ടിരുന്നുവെന്നും ദൈവത്തിന്റെ സന്നിധിയിൽ പ്രവേശിക്കാൻ അവർ എത്രത്തോളം അയോഗ്യരായിരുന്നുവെന്നും നാം പരിഗണിക്കുകയാണെങ്കിൽ, യേശുക്രിസ്തു നിമിത്തം ദൈവസാന്നിദ്ധ്യത്തെ സ്വതന്ത്രമായി സമീപിക്കാൻ കഴിയുന്ന പദവി നാം ശരിക്കും മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ?

	B 10 ലെവൽ 3 പാഠം 3 – മോശ വിഷയം – ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള യാത്ര	B 10 ലെവൽ 4 പാഠം 3 – മോശ വിഷയം – തീയിൽ നിന്ന്
	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 17: 1– 16 താക്കോൽ വാക്യം : 1 പത്രോസ് 5: 7 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേലുകൾ ദൈവത്തെ സംശയിക്കുന്നത് തുടരുന്നു. 2. ദൈവം ഒരിക്കലും അവരെ പരാജയപ്പെടുത്തുന്നില്ല, അവർക്കുവേണ്ടി കരുതുകയും അവർക്കുവേണ്ടി പോരാടുകയും ചെയ്യുന്നു.	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 32: 1– 35 താക്കോൽ വാക്യം : പുറപ്പാട് 32: 26 & 33 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേൽ ജനം പെട്ടെന്നുതന്നെ ദൈവത്തിന്റെ കൽപ്പനകൾ മറന്നു. 2. തന്നെ അനുഗമിച്ചവരോട് ദൈവം കരുണ കാണിക്കുകയും തന്നെ അനുഗമിക്കാത്തവരെ ശിക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു.
അവതരിപ്പിക്കുക	യിസ്രായേലുകൾ എത്രത്തോളം എത്തിയെന്നും ദൈവം അവർക്കുവേണ്ടി കരുതിയിരിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്നും തിരിഞ്ഞുനോക്കൂ; മിസ്രയീമിലെ ബാധ, ചെങ്കടലിന്റെ വിഭജനം. ഈ അവസരത്തിൽ യിസ്രായേലുകൾക്ക് ദൈവത്തോട് എങ്ങനെ തോന്നിയിരിക്കാം എന്ന് ചിന്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക.	തെറ്റാണെന്ന് അവർക്കറിയാവുന്ന എന്തെങ്കിലും ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്ന് അറിയുന്ന ഒരു സമയത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. ഈ കഥയിൽ, നമ്മൾ അഹരോനെപ്പോലെ ആയിരിക്കരുത്, മോശയെപ്പോലെ ആയിരിക്കണമെന്നും ദൈവത്തിന്റെ വഴികൾ പിന്തുടരണമെന്നും പഠിക്കുന്നു.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യിസ്രായേലുകൾ വീണ്ടും മുന്നോട്ടു നീങ്ങി എന്നാൽ യാത്രയിൽ അവർക്ക് കുടിക്കാൻ ഒരിടവുമില്ല. (17: 23) ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതിനും അവനിൽ വിശ്വസിക്കുന്നതിനും പകരം അവർ മോശയോട് പരാതിപ്പെട്ടു. 2. അവരുടെ പിറുപിറുപ്പ് വകവയ്ക്കാതെ ദൈവം കൃപയോടെ പ്രവർത്തിക്കുകയും അവർക്ക് പാറയിൽ നിന്ന് വെള്ളം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു അവൻ അവരെ പരാജയപ്പെടുത്തുന്നില്ല, ഒരു അത്ഭുതം പ്രവർത്തിക്കുന്നു! (17: 56) 3. അമാലേകർ അവരെ ആക്രമിച്ചതിനാൽ അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ അവസാനിച്ചിട്ടില്ല! (17: 8) ഈ കൂട്ടം, ദുഷ്ടരും സന്തോഷത്തിനായി കൊല്ലുന്ന അപകടകാരികളുമായ ആളുകൾ എന്നാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. 4. എന്നാൽ ദൈവം അവരെ സഹായിച്ചു. മോശ ഒരു കുമ്പിൻ മുകളിൽ നിൽക്കുന്നു, ദൈവത്തിന്റെ വടി തലയ്ക്ക് മുകളിൽ പിടിച്ചിരിക്കുന്നു. അത് അവന്റെ തലയ്ക്ക് മുകളിലായിരുന്നപ്പോൾ അവർ വിജയിച്ചു, പക്ഷേ അത് അവന്റെ തലയ്ക്ക് താഴെയായപ്പോൾ അവർ തോൽക്കുകയായിരുന്നു! (17: 11– 13) 5. അന്നത്തെ യുദ്ധത്തിൽ യിസ്രായേലുകൾ വിജയിച്ചു മോശയിലൂടെ ദൈവം യിസ്രായേൽജനത്തെ നയിക്കുമെന്നും ഇതു കാണിച്ചു.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. മോശയ്ക്കായി കാത്തിരുന്ന യിസ്രായേൽ ജനം അക്ഷമരായി സ്വന്തം ദൈവത്തെ ഉണ്ടാക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്തു. അവർ കർത്താവിന്റെ നേതൃത്വത്തിന് പകരം അവർക്ക് നിയന്ത്രിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു വ്യാജ വിഗ്രഹം സ്ഥാപിക്കുന്നു. (32: 14) 2. എന്താണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് ദൈവം കണ്ടപ്പോൾ, അവരുടെ അനുസരണക്കേട് കാരണം മുഴുവൻ ജനതയെയും നശിപ്പിക്കാൻ അവൻ തയ്യാറായി (32: 10) എന്നാൽ ഇത് ചെയ്യരുതെന്ന് മോശ ദൈവത്തോട് അപേക്ഷിച്ചു. ദൈവം ഇവിടെ കരുണ കാണിക്കുന്നു. (32: 11– 14) 3. മോശ വീണ്ടും മലയിറങ്ങി, ആളുകളോട് വളരെ ദേഷ്യപ്പെട്ടു, അവർ ദൈവത്തിന്റെ നിയമങ്ങൾ ലംഘിച്ചുവെന്ന് കാണിക്കാൻ, അവരുടെ മുമ്പിലുള്ള പത്ത് കൽപ്പനകൾ തകർത്തു. (32:19) 4. യിസ്രായേൽ ജനത്തെ വഴിതെറ്റിച്ചതിന് അഹരോനിൽ മോശ നിരാശനായി. യിസ്രായേൽ ജനം ചെയ്യുന്നത് തെറ്റാണെന്ന് അവൻ അറിയേണ്ടതായിരുന്നു, പകരം അവരുടെ പരാതികൾ കേൾക്കുകയും ആരാധനയ്ക്കായി ഈ സ്വർണ്ണ കാളക്കൂട്ടിയെ പണിയാൻ അവരെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്തു. (32: 21– 22) 5. മോശ യിസ്രായേൽജനത്തോട് ചോദിക്കുന്നു, 'കർത്താവിന്റെ പക്ഷത്ത് ആരാണ്?' പ്രതികരിക്കാതെ ദൈവത്തെ അനുഗമിക്കാത്തവൻ അന്ന് കൊല്ലപ്പെട്ടു. (32:26– 29)
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിക്കുകയും അത് എങ്ങനെ പ്രായോഗികമാക്കാമെന്ന് ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ചു ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.	1 യോഹന്നാൻ 5:21 നോക്കുക, ഏതുതരം 'വിഗ്രഹങ്ങൾ' നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ സ്ഥാനം പിടിക്കുമെന്ന് ചിന്തിക്കുക. ദൈവത്തെ പിന്തുടരേണ്ടതിന്റെയും അനുസരിക്കുന്നതിന്റെയും പ്രാധാന്യം എടുത്തു കാണിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു വാൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുക.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. പ്രയാസകരമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ദൈവത്തിന് നമ്മെ സഹായിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് നാം ചിലപ്പോൾ മറക്കാറുണ്ടോ? നമ്മുടെ യുദ്ധങ്ങളിൽ പോരാടാനും എല്ലാ പ്രയാസകരമായ സാഹചര്യങ്ങളിലും നമ്മെ സഹായിക്കാനും അവനിലേക്ക് തിരിയാൻ നാം ഓർക്കണം. 2. അഹരോനും ഹൂറും തന്റെ തലയ്ക്ക് മുകളിൽ കൈകൾ നിലനിർത്താൻ മോശയെ സഹായിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് ചിന്തിക്കുക അവർ അവനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും പിന്തുണയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. ഇന്ന് നമുക്ക് എങ്ങനെ മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കാൻ കഴിയും?	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. പലപ്പോഴും നമുക്ക് തെറ്റുകൾ വരുത്താനും ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് പിന്തിരിയാനും കഴിയും. എന്നാൽ ദൈവത്തോട് അപേക്ഷിച്ചാൽ മാത്രം നമുക്ക് പാപമോചനം ലഭിക്കും. 2. ശരിയെന്നു തിരിച്ചറിയാവുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ അഹരോൻ നിലകൊണ്ടില്ല. നമ്മൾ ഇത് ചെയ്യുന്നതും ആൾക്കൂട്ടത്തെ പിന്തുടരുന്നതുമായ സമയങ്ങളെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് ചിന്തിക്കാനാകുമോ? പ്രലോഭനങ്ങൾ നമ്മുടെ വഴിയിൽ വരുമ്പോൾ അവനെ അനുസരിക്കാൻ ദൈവം നമ്മെ സഹായിക്കട്ടെ എന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുക.

	B 10 ലെവൽ 3 പാഠം 4 – മോശ വിഷയം – താമ്ര സർപ്പം	B 10 ലെവൽ 4 പാഠം 4 – മോശ വിഷയം – മരുഭൂമിയിൽ
	വായന ഭാഗം : സംഖ്യാ 21: 49, യോഹന്നാൻ 3: 12 & 14– 16 താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 3:14 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേലർ വീണ്ടും ദൈവത്തോട് പരാതിപ്പെട്ടു. 2. ദൈവം അവരെ ശിക്ഷിക്കേണ്ടിവന്നു എന്നാൽ അവരുടെ ശിക്ഷയിൽ നിന്ന് അവരെ രക്ഷിക്കാൻ അവൻ ഒരു വഴി ഉണ്ടാക്കി. 3. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുവേണ്ടി യേശുവിനെ കുരിശിൽ ഉയർത്തിയതിന്റെ ദാവി സംഭവങ്ങളുടെ ചിത്രമാണിത്.	വായന ഭാഗം : സംഖ്യാ 21: 19 താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 3: 14 & 15 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദൈവം തങ്ങളെ ഇതുവരെ എങ്ങനെ പരിപാലിക്കുകയും കരുതുകയും ചെയ്തുവെന്ന് യിസ്രായേലർ വളരെ വേഗം മറന്നു. 2. യിസ്രായേൽ ജനം എങ്ങനെയാണ് പാപം ചെയ്യുന്നതെന്നും തന്നിൽ വിശ്വസിക്കാത്തതെന്നും ദൈവത്തിന് അവരെ കാണിച്ചുകൊടുക്കേണ്ടതുണ്ടായിരുന്നു. 3. അവരുടെ ശിക്ഷയിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാൻ ദൈവം ഒരു വഴി യൊരുക്കി.
അവതരിപ്പിക്കുക	അക്ഷമരായി എന്തെങ്കിലും കാര്യങ്ങളിലോ അല്ലെങ്കിൽ ആരുടെയെങ്കിലും വാഗ്ദാനത്തിനായി കാര്യങ്ങളിലോ ചെയ്യുന്ന ഒരു സമയത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക.	ഒരു നീണ്ട യാത്രയിൽ യാത്ര ചെയ്യുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. മിക്കപ്പോഴും, ആളുകൾക്ക് യാത്രയിൽ അക്ഷമരായി മടക്കം ഉണ്ടാകാം, ദൈവം തങ്ങളോട് പറഞ്ഞ വാഗ്ദാനം ദൈവത്തിന്റെ അടുത്തടുത്തുള്ള കൂറിച്ച് യിസ്രായേലർക്ക് തോന്നിയത് ഇങ്ങനെയാണ്.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യിസ്രായേലർ ഇപ്പോൾ മരുഭൂമിയിലാണ് ഏകദേശം 40 വർഷമായി, നിരാശയിലായിരുന്നു. അവർ വീണ്ടും ദൈവത്തോട് പരാതിപ്പെടാൻ തുടങ്ങി 'എന്തിനാണ് ഞങ്ങളെ മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് ഇവിടെ മരിക്കാൻ കൊണ്ടുപോയത്?!' (സംഖ്യാ 21:4) 2. അതുകൊണ്ട് ദൈവത്തിലുള്ള അവരുടെ വിശ്വാസമില്ലായ്മയിൽ ദൈവം കോപിക്കുന്നു. അവൻ അവരുടെ ഇടയിലേക്ക് വിഷപ്പാമ്പുകളെ അയച്ചു, പലരും മരിച്ചു. (21:7) 3. ദൈവം മോശെയെ ഒരു തൂണിൽ ഒരു താമ്ര സർപ്പത്തെ ഉണ്ടാക്കി, ഈ പാമ്പിനെ നോക്കുന്ന ആർക്കും സുഖം പ്രാപിക്കാം. (21:9) 4. യിസ്രായേലർ ഇത് ഇതുവരെ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല, എന്നാൽ ഈ സർപ്പത്തിന് വലിയ അർത്ഥമുണ്ടായിരുന്നു. യോഹന്നാൻ 3ൽ, ഈ പാമ്പിനെ നോക്കിക്കൊണ്ട് യിസ്രായേലർ എങ്ങനെ സുഖപ്പെട്ടുവെന്ന് യേശു വിശദീകരിക്കുന്നു, അതുപോലെ ഇന്നും യേശുവിന്റെ കുരിശിലെ മരണത്തിലേക്ക് നോക്കുന്നതിലൂടെ നമുക്ക് നമ്മുടെ പാപത്തിൽ നിന്ന് സുഖം പ്രാപിക്കാൻ കഴിയും.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യിസ്രായേലർ മരുഭൂമിയിൽ അലഞ്ഞുതിരിയുകയായിരുന്നു ഏകദേശം 40 വർഷമായി, അക്ഷമരായി. ദൈവം തങ്ങളെ എത്രത്തോളം കൊണ്ടുവന്നുവെന്ന് ഓർക്കുന്നതിനുപകരം അവർ തങ്ങളുടെ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് ദൈവത്തോട് പരാതിപ്പെടുകയും പിറുപിറുക്കുകയും ചെയ്തു. (സംഖ്യാ 21: 46) 2. ഇതിനുമുമ്പ്, അവർ പല അപകടസാഹചര്യങ്ങളിലും അകപ്പെട്ടിരുന്നു, എന്നാൽ അവരുടെ വിശ്വാസക്കുറവും പരാതിയും ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും കർത്താവ് അവർക്കൊപ്പമുണ്ടായിരുന്നു. 3. എന്നാൽ കർത്താവ് മതിയാക്കി വിഷപ്പാമ്പുകളെ അയച്ചു, അത് ആളുകളെ കടിക്കുകയും പലരും മരിക്കുകയും ചെയ്തു. (21:6) 4. ജനങ്ങൾ തങ്ങളുടെ പാപം മനസ്സിലാക്കുകയും ദൈവത്തോട് ക്ഷമ ചോദിക്കാൻ മോശയോട് ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തു. (21:7) 5. അതിനാൽ ദൈവം താമ്ര സർപ്പത്തെ ഒരു തൂണിൽ കെട്ടി. അതിനെ നോക്കുന്നവർ ജീവിക്കും. ദൈവമാണ് ഈ വിധി അയച്ചതെന്നും ദൈവത്തിനു മാത്രമേ തങ്ങളെ രക്ഷിക്കാൻ കഴിയൂ എന്നും അവർ സമ്മതിച്ചു (21:9) 6. പാമ്പിനെ നോക്കിയവർ അവരുടെ വേദനയിൽ നിന്ന് മോചിതരായി, മരിച്ചില്ല. അതുപോലെ, കുരിശിൽ കിടക്കുന്ന യേശുവിനെ നോക്കുകയും അവനിൽ ആശ്രയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ മരിക്കുകയില്ല, മറിച്ച് നിത്യജീവൻ പ്രാപിക്കുകയും ചെയ്യും. (താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ കാണുക)
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	യോഹന്നാൻ 3:16 എന്ന സുപ്രസിദ്ധ വാക്യം നോക്കാനും നിത്യജീവന്റെ അർത്ഥം പരിഗണിക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. പലർക്കും നിത്യജീവൻ എന്ന ആശയം ഇഷ്ടമല്ല, കാരണം അവർക്ക് അവരുടെ ഭൗമിക ജീവിതം ഇഷ്ടമല്ല. എന്നാൽ യേശു പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന നിത്യജീവന് രോഗമോ മരണമോ തിന്മയോ പാപമോ ഇല്ല!	ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായി, സങ്കീർത്തനം 78: 10–38 നോക്കുക, പഠിക്കുക, ദൈവം തന്റെ ജനത്തിനുവേണ്ടി ചെയ്ത എല്ലാ അത്ഭുതങ്ങളും അവരോടുള്ള അവരുടെ മനോഭാവവും പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: യിസ്രായേലർ ദൈവത്തോട് പരാതിപ്പെട്ടു, കാരണം അവർ അവനെ വിശ്വസിക്കുന്നില്ല, അവർ അവന്റെ നിയമം അനുസരിക്കുന്നില്ല, അവൻ അവർക്കായി ഇതിനകം ചെയ്തതെല്ലാം അവർ മറന്നു. നമ്മുടെ പരാതികളെ നമ്മൾ കൈകാര്യം ചെയ്യണം, അത് നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ പിടിക്കാൻ അനുവദിക്കരുത്.	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: യിസ്രായേൽ ജനം തങ്ങളുടെ നിലവിലെ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് ദൈവത്തോട് പരാതിപ്പെട്ടു, ദൈവം ഇതുവരെ അവരെ പരാജയപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ലെങ്കിലും. പലപ്പോഴും, നമുക്ക് ഇതുപോലെ ആയിരിക്കാം, ദൈവം നമുക്ക് നൽകുന്ന നിരവധി അനുഗ്രഹങ്ങളും നാം അവനിൽ ആശ്രയിക്കുകയാണെങ്കിൽ അവൻ നമ്മെ എങ്ങനെ പരിപാലിക്കും എന്നതും മറക്കുകയും ചെയ്യാം.

	B 11 ലെവൽ 3 പാഠം 1 – മോശ വിഷയം – ദൈവത്തെ കണ്ടുമുട്ടൽ	B 11 ലെവൽ 4 പാഠം 1 – നിയമം വിഷയം – ഒരു ദൈവം
	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 19: 1-14 താക്കോൽ വാക്യം : 1 പത്രോസ് 1: 16 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദൈവം പരിശുദ്ധനും പരിപൂർണ്ണനുമാണ്. 2. ദൈവവുമായുള്ള നമ്മുടെ ബന്ധത്തിൽ അനുസരണം വളരെ പ്രധാനമാണ്. 3. ദൈവത്തിന്റെ നിയമങ്ങൾ അവന്റെ ജനത്തിന്റെ പാപത്തെ തുറന്നുകാട്ടുന്നു.	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 19: 16- 25, & 20: 1- 7, മത്തായി 22: 34- 40 താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 22: 37 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദൈവം ഒരു പരിശുദ്ധ ദൈവമാണ്. 2. ദൈവം ശക്തനായ ദൈവമാണ്. 3. ദൈവം തീക്ഷ്ണതയുള്ള ദൈവമാണ്. 4. ദൈവം സ്നേഹവാനായ ദൈവമാണ്.
അവതരിപ്പിക്കുക	ഒരു വിവാഹത്തിന് പോകുകയാണെങ്കിൽ അവർ എന്താണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന് ചിന്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക, ദൈവത്തെ കണ്ടുമുട്ടാൻ തയ്യാറെടുക്കാൻ യിസ്രായേൽ ജനത ഇത് എങ്ങനെ ചെയ്യണമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക, കാരണം അവൻ പരിപൂർണ്ണനും പാപമില്ലാത്തവനുമാണ്, യിസ്രായേൽ ജനം പലപ്പോഴും പാപം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.	ഈ പഠനത്തിൽ, താനല്ലാതെ മറ്റൊരു ദൈവമോ വിഗ്രഹങ്ങളോ ഉണ്ടാകരുതെന്ന് ദൈവം യിസ്രായേൽ ജനങ്ങളോട് എങ്ങനെയാണ് കൽപ്പിച്ചതെന്ന് നാം പരിഗണിക്കും. നമുക്കും ദൈവത്തിനുമിടയിൽ എന്തെങ്കിലും വന്നാൽ അത് ഒരു വിഗ്രഹമാണ്.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. മോശയ്ക്ക് മാത്രമേ മല കയറാൻ കഴിഞ്ഞുള്ളൂ ദൈവത്തെ കണ്ടുമുട്ടാൻ. ദൈവത്തിന്റെ സാന്നിധ്യം വളരെ ശക്തവും വിശുദ്ധവുമായിരുന്നു, അതിനാൽ യിസ്രായേൽ ജനത്തിന് അവന്റെ അടുക്കൽ കയറാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. 2. മിസ്രയീമിലെ അടിമത്വത്തിൽ നിന്ന് യിസ്രായേലുകൾ രക്ഷിക്കാൻ ദൈവത്തിന് ഒരു കാരണമുണ്ടായിരുന്നു, യിസ്രായേൽ ഒരു വിശുദ്ധ രാഷ്ട്രമായി, അവന്റെ പ്രത്യേക തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ജനമായി മാറാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. (വാക്യങ്ങൾ 5-6) 3. കർത്താവിന്റെ കൽപ്പനകൾ കേട്ടപ്പോൾ, കർത്താവ് പറഞ്ഞതെല്ലാം തങ്ങൾ ചെയ്യും എന്ന് ജനം പ്രതികരിച്ചു. (വാക്യം 8) 4. യിസ്രായേൽ ജനതയെ ആരാധനയ്ക്കായി സമർപ്പിക്കാൻ ദൈവം മോശയോട് പറഞ്ഞു. (വാക്യം 10) ദൈവത്തെ കണ്ടുമുട്ടാൻ അവരെ ഒരുക്കാനായിരുന്നു ഇത്. ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുന്നതിനായി മാനസികമായി ശുദ്ധിയുള്ളവരായിരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതിന് ശാരീരികമായി സ്വയം വൃത്തിയാക്കുന്നത് എങ്ങനെ സഹായിക്കുമെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളോട് വിശദീകരിക്കുക. 5. എന്തുകൊണ്ടാണ് അവർ ദൈവത്തെ കാണാൻ തയ്യാറെടുക്കേണ്ടതെന്ന് അറിയാൻ താക്കോൽ വാക്യം നോക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യിസ്രായേലുകൾ സീനായ് പർവതത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്നു ദൈവസന്നിധിയിൽ പോയി കാണുവാനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തി ഒരുങ്ങുകയായിരുന്നു. ദൈവം വളരെ വിശുദ്ധനായിരുന്നു. (19:14) 2. ദൈവം അഗ്നിയുടെ രൂപത്തിൽ സ്വർഗത്തിൽ നിന്ന് ഇറങ്ങി യിസ്രായേൽ ജനം അവന്റെ ശക്തിയിൽ ഭയന്ന് വിറച്ചു. (19: 16- 18) 3. താനല്ലാതെ മറ്റൊരു ദൈവവും ഉണ്ടാകരുതെന്ന് ദൈവം ജനങ്ങളോട് പറഞ്ഞു. (20: 3) തന്റെ സ്ഥാനം ഏറ്റെടുക്കുന്ന മറ്റ് ദൈവങ്ങളെയോ വിഗ്രഹങ്ങളെയോ ആരാധിക്കരുതെന്നും അവൻ അവരോട് പറഞ്ഞു. അവന് നമ്മോടുള്ള സ്നേഹത്തിന് തീക്ഷ്ണത ഉള്ള ദൈവമാണ് (20: 56) 4. ദൈവത്തിന്റെ തീക്ഷ്ണത എപ്പോഴും ആത്മാർത്ഥമായ സ്നേഹവും കരുതലും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. 5. അവർ കർത്താവിന്റെ നാമം ദുരുപയോഗം ചെയ്യരുത്. നാം അവന്റെ നാമം ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതി അവനെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് എങ്ങനെ തോന്നുന്നു എന്ന് കാണിക്കുന്നു. 6. യേശു ദൂമിയിലായിരുന്നപ്പോൾ ന്യായപ്രമാണത്തിന്റെ ഭരണാധികാരികൾ അവനെ കബളിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. മത്തായി 22: 34- 40 നോക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. യേശു പറഞ്ഞതനുസരിച്ച് ഏറ്റവും വലിയ കൽപ്പന ഏതാണ്?
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	സീനായ് പർവ്വതം എങ്ങനെ ഒരു പുണ്യസ്ഥലമാണെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി സംസാരിക്കുക . ഇവിടെ അവൻ കത്തുന്ന മുൾ പടർപ്പിൽ മോശയോട് സംസാരിച്ചു (പുറപ്പാട് 3: 1-12). പ്രാണദയത്തോടെ ഓടിക്കയറിയ ഏലിയാവിനോടും ദൈവം ചുറ്റും സ്വരത്തിൽ സംസാരിച്ചു. (1 രാജാക്കന്മാർ 19: 1- 13)	താക്കോൽ വാക്യം പഠിക്കുകയും ഈ വാക്യം ഇന്നത്തെ പഠനത്തെ എങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് ഗ്രൂപ്പായി ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക. പഠനം 1 പൂർത്തിയാക്കാൻ അവരെ സഹായിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. ദൈവം വളരെ പരിശുദ്ധനും പരിപൂർണ്ണനുമാണ്, നാം വളരെ പാപികളും വൃത്തികെട്ടവരുമാണ്, അവന്റെ അടുക്കൽ വരാൻ നമുക്ക് ഒരു വഴി ആവശ്യമാണ്. 2. അതുകൊണ്ടാണ് ദൈവം തന്റെ പുത്രനായ യേശുവിനെ നമുക്കുവേണ്ടി മരിക്കാൻ ദൂമിയിലേക്ക് അയച്ചത്. അങ്ങനെ നമുക്ക് ദൈവവുമായി ഒരു പുതിയ ബന്ധം ഉണ്ടാകും. കർത്താവായ യേശുവിനുള്ള വിശ്വാസം നിമിത്തം ദൈവം നമ്മെ ശുദ്ധരും വിശുദ്ധരുമായി കാണുന്നു!	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ സ്ഥാനം ഏറ്റെടുക്കുന്നതോ ദൈവത്തേക്കാൾ പ്രധാനമുള്ളതോ ആയ എന്തെങ്കിലും ഉണ്ടോ എന്ന് പരിഗണിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക? 2. അവർ ചിലപ്പോൾ ദൈവനാമം ദുരുപയോഗം ചെയ്യുകയും ഒരു ശകാരവാക്കായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിഗണിക്കുക? അവന്റെ പേര് എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ വെല്ലുവിളിക്കുക.

	B 11 ലെവൽ 3 പാഠം 2- മോശ വിഷയം - ദൈവത്തെ അറിയുക	B 11 ലെവൽ 4 പാഠം 2- നിയമം വിഷയം - ദൈവത്തിന്റെ വഴി
	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 20: 1- 12 താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 22: 37 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദൈവം ഏക സത്യദൈവമാണ്. 2. ദൈവനാമം സവിശേഷവും ബഹുമാനിക്കപ്പെടേണ്ടതുമാണ്. 3. ഞായറാഴ്ചകൾ പ്രത്യേക വിശ്രമ ദിനമായി ആചരിക്കണം. 4. നമ്മുടെ അപ്പനെയും അമ്മയെയും ബഹുമാനിക്കുക എന്നത് വളരെ പ്രധാനമാണ്.	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 20: 8- 11, ലൂക്കോസ് 13: 10- 17 താക്കോൽ വാക്യം : പുറപ്പാട് 2 0 : 8 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. നാം ശബ്ബത്ത് വിശുദ്ധമായി ആചരിക്കണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. 2. നിയമങ്ങൾ പാലിക്കുന്നത് ആളുകളെ സ്നേഹിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് നമ്മെ പരിമിതപ്പെടുത്തരുത്.
അവതരിപ്പിക്കുക	നിയമങ്ങൾ ഒരു നല്ല കാര്യമാണ്, ദൈവനിന്ന സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. ഉദാ. ഗെയിമുകൾ കളിക്കുമ്പോൾ, മാതാപിതാക്കൾ കുട്ടികളെ ചുടൂള്ള എന്തെങ്കിലും സ്പർശിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് തടയുന്നു, ട്രാഫിക്ക് ലൈറ്റ് സിഗ്നലുകൾ, ഉറക്കസമയം, സ്കൂളിൽ പോകുക തുടങ്ങിയവ. യിസ്രായേൽ ജനതയെ തന്റെ വിശുദ്ധ രാഷ്ട്രമാക്കാൻ ദൈവം എങ്ങനെയാണ് നിയമങ്ങൾ നൽകിയതെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക (പത്ത് കൽപ്പനകൾ)	നിയമങ്ങൾ ഒരു നല്ല കാര്യമായ ദൈവനിന്ന സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. ഉദാ. ഗെയിമുകളിൽ, ചുടൂള്ള എന്തെങ്കിലും സ്പർശിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ തടയുന്ന മാതാപിതാക്കൾ, ട്രാഫിക്ക് ലൈറ്റ് സിഗ്നലുകൾ, ഉറക്കസമയം, സ്കൂളിൽ പോകുക തുടങ്ങിയവ. യിസ്രായേൽ ജനതയെ തന്റെ വിശുദ്ധ രാഷ്ട്രമാക്കാനും ഏറ്റവും നല്ല വഴി കാണിക്കാനും ദൈവം അവർക്ക് പത്ത് കൽപ്പനകൾ നൽകിയതെങ്ങനെയെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ദൈവം നൽകിയ ആദ്യത്തെ കൽപ്പന (വാക്യങ്ങൾ 13) ഞാനല്ലാതെ അന്യദൈവങ്ങൾ നിനക്കു ഉണ്ടാകരുതു. ഒരു വിഗ്രഹം ഉണ്ടാക്കരുതു നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ സ്ഥാനം ഏറ്റെടുക്കുന്നതെന്നും വിഗ്രഹമാണ്. മത്തായി 4:10 ൽ യേശു തന്നെ ഇത് സ്ഥിരീകരിച്ചു. 2. രണ്ടാമത്തെ കൽപ്പന (വാക്യം 4) യാതൊന്നിന്റെ പ്രതിമയും അരുതു. എന്നതായിരുന്നു. ലൂക്കോസ് 16:13ൽ യേശു ഈ കൽപ്പന ഊന്നിപ്പറയുന്നു. 3. നമ്മുടെ ദൈവമായ യഹോവയുടെ നാമം വ്യഥാ എടുക്കരുതു; എന്നതായിരുന്നു മൂന്നാം കൽപ്പന (വാക്യം 7). ദൈവത്തിന്റെ നാമം സവിശേഷമാണ്, അത് തെറ്റായി ഉപയോഗിക്കരുത്. നാം അവന്റെ നാമം ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതി അവനെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് എങ്ങനെ തോന്നുന്നു എന്ന് കാണിക്കുന്നു. 4. നാലാമത്തെ കൽപ്പന (വാക്യങ്ങൾ 8- 11) ആഴ്ചയിലെ മറ്റ് ആറ് ദിവസങ്ങളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി ശബ്ബത്ത് ഒരു വിശുദ്ധ ദിനമായി ആചരിക്കണമെന്നതായിരുന്നു. ദൈവം ആറ് ദിവസം കൊണ്ട് ആകാശവും ഭൂമിയും ഉണ്ടാക്കി, തുടർന്ന് ശബ്ബത്തിൽ വിശ്രമിച്ചു, നാം അവന്റെ മാതൃക പിന്തുടരണം. 5. അഞ്ചാമത്തെ കൽപ്പന (വാക്യം 12) അവരുടെ അപ്പനെയും അമ്മയെയും ബഹുമാനിക്കുക എന്നതായിരുന്നു.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യിസ്രായേലുകാരുള്ള പത്തു കൽപ്പനകളിൽ ഒന്ന് ശബ്ബത്ത് ദിനം ആചരിക്കുകയും അത് ദൈവത്തിന് സമർപ്പിച്ച് വിശുദ്ധമായി ആചരിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതായിരുന്നു. (പുറപ്പാട് 20: 8- 11) 2. ദൈവം തന്നെ ആറു ദിവസം കൊണ്ട് ആകാശവും ഭൂമിയും ഉണ്ടാക്കി, ഏഴാം ദിവസം വിശ്രമിച്ചു. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി, വിശ്രമിക്കാനും അവനെയും അവന്റെ സൃഷ്ടികളെയും ആരാധിക്കുന്നതിനായി സമർപ്പിക്കുന്നു. 3. മന ശേഖരിക്കുന്നതിനുള്ള അവരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങളിലൂടെ ദൈവം യിസ്രായേലുകാരുമായി ഈ മാതൃക രൂപപ്പെടുത്താൻ തുടങ്ങിയിരുന്നു. (പുറപ്പാട് 16: 22- 26) 4. യേശു ഭൂമിയിലായിരുന്നപ്പോൾ, ഈ കൽപ്പനയുടെ 'ആചരണ'ത്തിൽ ആളുകൾ സന്തുഷ്ടരായിരുന്നില്ല. ശബ്ബത്തിൽ ആളുകളെ സുഖപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ ഈ കൽപ്പന ലംഘിച്ചുവെന്ന് അവർ ആരോപിച്ചു. അവയിലൊന്ന് ലൂക്കോസ് 13: 10-17ൽ കാണാം. 5. ഒരു ഞായറാഴ്ചയിൽ അവർ തന്നെ അവരുടെ മൃഗങ്ങളെ പരിപാലിക്കുമെന്നതിനാൽ യേശു അവരുടെ കാപട്യത്തെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു എന്നിട്ടും യേശുവിന് ഒരു മനുഷ്യനെ പരിപാലിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ലേ?
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	മത്തായി 22: 37- 40 നോക്കുക, ഈ വാക്യങ്ങൾക്ക് പത്ത് കൽപ്പനകളെ എങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കാം എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.	ശബ്ബത്ത് വിശുദ്ധമായി ആചരിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ഗ്രൂപ്പ് സംവാദം നടത്തുക. രണ്ട് വശങ്ങളുമായി വേർതിരിക്കുകയും ചെയ്യുക; 'വേണ്ടി', 'എതിരെ'
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നാം ദൈവത്തിനു മുന്നിൽ മറ്റു ദൈവങ്ങളെയോ വിഗ്രഹങ്ങളെയോ പ്രതിഷ്ഠിക്കാറുണ്ടോ? മറ്റ് കാര്യങ്ങൾ ഉദാ. സ്പോർട്സ്, ടിവി, ജോലി മുതലായവ ദൈവത്തിന്റെ സ്ഥാനമല്ല. 2. നാം ദൈവനാമം ആണയിടുകയോ തെറ്റായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നുണ്ടോ? ദൈവനാമം പ്രത്യേകവും വിശുദ്ധവുമായി കണക്കാക്കാൻ നാം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. 3. നമ്മുടെ ഞായറാഴ്ച മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ ഒരു പ്രത്യേക ദിവസമായി നാം ആചരിക്കുന്നുണ്ടോ? 4. നമ്മൾ അപ്പനെയും അമ്മയെയും ബഹുമാനിക്കുന്നുണ്ടോ?	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നമ്മിൽ ആർക്കും എല്ലാ കൽപ്പനകളും പാലിക്കാൻ കഴിയില്ല; നാം പാപികളാണ്, ദൈവത്തിന്റെ നിലവാരങ്ങളിൽ മാത്രം എത്തിച്ചേരാൻ ഞങ്ങൾക്കാവില്ല. (റോമർ 3:23) 2. ഈ കൽപ്പനകൾ പാലിക്കാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ട് നമുക്ക് ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കാനാവില്ല. 3. യേശുക്രിസ്തു വന്നത് നമുക്ക് ദൈവത്തോടു നിതിപുലർത്താനും നമ്മുടെ പാപത്തിനുള്ള ശിക്ഷ വഹിക്കാനുമാണ്. നാം അവനെ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലേക്ക് സ്വീകരിക്കുകയാണെങ്കിൽ, നമ്മുടെ ജീവിതം നമുക്ക് വേണ്ടതുപോലെ ജീവിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് അവൻ നമുക്ക് പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ നൽകുന്നു.

B 11 ലെവൽ 3

പാഠം 3 – മോശ

വിഷയം – ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുക

വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 20: 13– 21; മത്തായി 19: 16– 30 താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 19:21

നാം അത് പഠിക്കുന്നു:

1. ദൈവം കൽപ്പനകൾ അനുസരിക്കാൻ നൽകി.
2. ഈ കൽപ്പനകൾ അനുസരിക്കുന്നതിലൂടെ, നമുക്ക് നിത്യജീവൻ ലഭിക്കുമെന്ന് അർത്ഥമാക്കുന്നില്ല.
3. ചിലപ്പോൾ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ മറ്റു കാര്യങ്ങൾ ദൈവത്തിനു മുന്നിൽ വയ്ക്കാം.

അവതരിപ്പിക്കുക

സ്കൂളിലെ നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കാൻ നമ്മൾ ശ്രമിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് ചിന്തിക്കുക, എന്നാൽ ചിലപ്പോൾ നാം അവ മറക്കുകയും ലംഘിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പൂർത്തീകരിക്കുക

ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക

ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക:

1. ആറാമത്തെ കൽപ്പന കൊലപാതകം അല്ലായിരുന്നു. കൊലപാതകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള യേശുവിന്റെ പുതിയ നിർവചനം കാണാൻ **മത്തായി 5: 21– 22** നോക്കുക.
2. വ്യഭിചാരം ചെയ്യരുത് എന്നതായിരുന്നു ഏഴാമത്തെ കൽപ്പന.
3. മോഷ്ടിക്കരുത് എന്നതായിരുന്നു എട്ടാമത്തെ കൽപ്പന. പുതിയ നിയമത്തിൽ, യേശു ഇത് പുനർനിർവചിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ വസ്ത്രം എടുപ്പാൻ ഇച്ഛിക്കുന്നവനു നിന്റെ പുതപ്പും നൽകുക എന്ന് പറയുന്നു! (**മത്തായി 5:40**)
4. നിങ്ങളുടെ അയൽവാസിക്കെതിരെ തെറ്റായി സാക്ഷ്യം പറയരുത് എന്നതായിരുന്നു ഒമ്പതാമത്തെ കൽപ്പന. ഈ വിഷയത്തിൽ യേശുവിന് എന്താണ് പറയാനുള്ളത് എന്നറിയാൻ **മത്തായി 12:36** നോക്കുക.
5. പത്താമത്തെ കൽപ്പന മറ്റുള്ളവർക്ക് ഉള്ളതിൽ മോഹിക്കുകയോ അസുയപ്പെടുകയോ ചെയ്യരുത്.
6. വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പം **മത്തായി 19: 16–30** വായിക്കുക. ഈ കൽപ്പനകളെല്ലാം പാലിക്കുന്നത് നിങ്ങൾ നിത്യജീവൻ അവകാശമാക്കുന്നു എന്നല്ല അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്ന് യേശു കാണിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.

ഓർമ്മിപ്പിക്കുക

ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ, ദൈവത്തെക്കാൾ പ്രധാനമുള്ള നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടാകാവുന്ന കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക, അത് ദൈവത്തെ ഒന്നാമതു നിർത്തുന്നതിൽ നിന്ന് നമ്മെ തടയുന്നു. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ അവനെ ഒന്നാമത്തെത്തിക്കുന്നതിന്, (അവയിൽ നിന്ന് മുക്തി നേടണമെന്നില്ല) നമുക്ക് ഇവ എങ്ങനെ നീക്കാം എന്നതിന്റെ പ്രായോഗിക വഴികൾ ചർച്ച ചെയ്യുക.

ജീവിക്കുക

ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു:

1. നാം നല്ലവരായിരിക്കുകയും നമ്മുടെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മറ്റും അനുസരിക്കുകയും ചെയ്താൽ ദൈവം പ്രസാദിക്കുമെന്നും നമുക്ക് നിത്യജീവൻ ലഭിക്കുമെന്നും നാം കരുതുന്നുണ്ടോ? **എഫെസ്യർ 2:8– 9** നോക്കുക
2. ദൈവത്തിനുവേണ്ടി കാര്യങ്ങൾ ഉപേക്ഷിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കാത്തതിനാൽ യുവാവായ ധനികനെപ്പോലെ നാമും അതേ തെറ്റ് ചെയ്യുകയും സങ്കടപ്പെടുകയും ചെയ്യുമോ?

B 11 ലെവൽ 4

പാഠം 3 – നിയമം

വിഷയം – ദൈവം ആദ്യം

വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 20: 12– 21, മർക്കോസ് 10: 17– 31 താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 6:24

നാം അത് പഠിക്കുന്നു:

1. കൽപ്പനകളും നിയമങ്ങളും പ്രധാനമാണ്, അവ അനുസരിക്കുകയും വേണം.
2. കൽപ്പനകളും നിയമങ്ങളും ദൈവവുമായോ നിത്യജീവനുമായോ ഒരു ബന്ധത്തിൽ കലാരിക്കുകയില്ല.
3. ദൈവത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് മറ്റ് വിഗ്രഹങ്ങളെ നമുക്ക് വളരെ എളുപ്പത്തിൽ സ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയും..

സ്കൂളിലെ നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കാൻ നമ്മൾ ശ്രമിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് ചിന്തിക്കുക, എന്നാൽ ചിലപ്പോൾ നാം അവ മറക്കുകയും ലംഘിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുക.

ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക

ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക:

1. യേശു ദുമിയിൽ വന്നപ്പോൾ അവൻ ചില കൽപ്പനകളിൽ വിപ്ലവം സൃഷ്ടിച്ചു:
2. അഞ്ചാമത്തെ കൽപ്പന നിങ്ങളുടെ പിതാവിനെയും മാതാവിനെയും ബഹുമാനിക്കുക **മത്തായി 10: 36** ഇതിനെക്കുറിച്ചുള്ള യേശുവിന്റെ പുതിയ വീക്ഷണം നമുക്ക് കാണിച്ചുതരുന്നു.
3. ആറാമത്തെ കൽപ്പന കൊലപാതകം ചെയ്യരുത്. കൊലപാതകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള യേശുവിന്റെ നിർവചനം കാണാൻ **മത്തായി 5: 21– 22** നോക്കുക.
4. ഏഴാമത്തെ കൽപ്പന വ്യഭിചാരം ചെയ്യരുത്. **മത്തായി 5:28** യേശുവിന്റെ വിശദീകരണം നമുക്ക് കാണിച്ചുതരുന്നു.
5. എട്ടാമത്തെ കൽപ്പന മോഷ്ടിക്കരുത്. യേശു ഇതും പുനർനിർവചിക്കുന്നു (**മത്തായി 5:40**)
6. ഒമ്പതാമത്തെ കൽപ്പന നിങ്ങളുടെ അയൽവാസിക്കെതിരെ തെറ്റായി സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തരുത്. ഈ വിഷയത്തിൽ യേശുവിന് എന്താണ് പറയാനുള്ളത് എന്നറിയാൻ **മത്തായി 12:36** നോക്കുക.
7. **മർക്കോസ് 10: 17– 31** വായിക്കുക. രക്ഷ സത്പ്രവൃത്തികളിൽ നിന്നല്ല വരുന്നതെന്നും എന്നാൽ ദൈവത്തോടുള്ള സ്നേഹവും ഭൗതിക സമ്പത്ത് ഉപേക്ഷിക്കാനുള്ള സന്നദ്ധതയും യേശുവിൽ പൂർണ്ണമായി വിശ്വാസമർപ്പിക്കുന്നതും ആവശ്യമാണെന്ന് യേശു കാണിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.

യേശു ദുമിയിൽ വന്നപ്പോൾ അവൻ വിപ്ലവകാരിയായിരുന്നു. യേശുവിന്റെ ജനനവും ജീവിതവും മരണവും നിയമത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെ എങ്ങനെ മാറ്റിമറിക്കുമെന്ന് ചർച്ചചെയ്യുക ഉദാ. നല്ല പ്രവൃത്തികളും കൽപ്പനകൾ അനുസരിക്കുന്നതും മാത്രം പോരാ എന്ന് അവൻ പഠിപ്പിച്ചു. ഇനി നമുക്ക് നിയമം ആവശ്യമില്ലാതിരിക്കാനും ക്ഷമിക്കപ്പെടാനും വേണ്ടിയാണ് യേശു മരിക്കാൻ വന്നത്.

ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു:

1. പണക്കാരനായ യുവാവിനെപ്പോലെ നമ്മൾ നല്ലവരാണെന്നും എല്ലാ നിയമങ്ങളും പാലിക്കുമെന്നും കരുതുന്നുണ്ടോ? നിയമങ്ങൾ പാലിക്കുന്നത് നല്ലതാണെങ്കിലും അത് നമുക്ക് നിത്യജീവനോ ദൈവവുമായുള്ള ബന്ധമോ നൽകില്ല.
2. യേശുവിനെ വിശ്വസിക്കുന്നതിലൂടെയാണ് നമുക്ക് നിത്യജീവൻ ലഭിക്കുന്നത്, അല്ലാതെ നാം ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തികൾ കൊണ്ടല്ല. ദൈവത്തിലേക്കെത്താനുള്ള ഏക മാർഗം കർത്താവായ യേശുവാണ്. (**യോഹന്നാൻ 14:6**)

	B 11 ലെവൽ 3 പാഠം 4 – മോശ വിഷയം – പരാജയപ്പെടുന്ന ദൈവം	B11 ലെവൽ 4 പാഠം 4 – നിയമം വിഷയം – ദൈവവചനം
	വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 32 : 1 – 26 താക്കോൽ വാക്യം : പുറപ്പാട് 32 : 26 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേൽ ജനം ദൈവത്തോട് അനുസരണക്കേട് കാണിക്കാൻ തിരിച്ചുപോയി. 2. തന്നെ അനുഗമിച്ചവരോട് ദൈവം കരുണ കാണിക്കുകയും പിന്തുടരാത്തവരെ ശിക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു.	വായന ഭാഗം : മർക്കോസ് 7: 1– 23 താക്കോൽ വാക്യം : 1 തിമോഥിയോസ് 1: 15, റോമർ 5: 8 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. പരീശന്മാർ കാപട്യക്കാരായിരുന്നു. 2. പാരമ്പര്യങ്ങൾ ദൈവവചനത്തേക്കാൾ പ്രാധാന്യമുള്ളതായിരിക്കരുത്. 3. യേശു തന്റെ അനുഗാമികളെ അവരുടെ പുറയശുദ്ധിയെക്കുറിച്ച് വെല്ലുവിളിച്ചു.
അവതരിപ്പിക്കുക	എന്തെങ്കിലും ചെയ്യരുതെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ട ഒരു സമയത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. എന്നാൽ എന്തായാലും അത് അവസാനിപ്പിച്ചു! ഇതാണ് ഇവിടെ സംഭവിച്ചതെന്നും യിസ്രായേൽ ജനം ദൈവത്തെ മറന്ന് വ്യാജ ദൈവങ്ങളെ ആരാധിക്കുന്നതിലേക്ക് മടങ്ങിപ്പോയെന്നും വിശദീകരിക്കുക.	നമ്മുടെ കുടുംബങ്ങളിലോ പള്ളിയിലോ ഉള്ള പാരമ്പര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. ഇവയിൽ ചിലത് നല്ലതും ചിലത് മോശവുമാകാം. നല്ല പാരമ്പര്യങ്ങൾ ദൈവവചനത്തിൽ വെളിച്ചം വീശുകയും അവനെ സേവിക്കാനും അനുസരിക്കാനും നമ്മെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ അവ ഒരിക്കലും ദൈവവചനത്തേക്കാൾ പ്രാധാന്യമായിരിക്കരുത്.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യിസ്രായേൽ ജനം അക്ഷമരായി കാത്തിരുന്നു മോശെ സീനായ് പർവതത്തിൽ നിന്ന് തിരികെ വരണം. അങ്ങനെ അവർ വ്യാജ ദൈവങ്ങളെ ആരാധിക്കാൻ ഉണ്ടാക്കി. (32: 1– 4) തങ്ങൾക്ക് നിർമ്മിക്കാനും സ്വയം നിയന്ത്രിക്കാനും കഴിയുന്ന സ്വന്തം വിഗ്രഹം നിർമ്മിക്കാൻ അവർ ആഗ്രഹിച്ചു. ആദ്യത്തെ രണ്ടു കൽപ്പനകൾ അവർ ഇതിനകം മറന്നിരുന്നു. (പുറപ്പാട് 20:15) 2. അവരുടെ അനുസരണക്കേടും പാപവും കാരണം മുഴുവൻ ജനതയെയും നശിപ്പിക്കാൻ ദൈവം തയ്യാറായിരുന്നു (32: 10) എന്നാൽ ഇത് ചെയ്യരുതെന്ന് മോശ ദൈവത്തോട് അപേക്ഷിച്ചു. അവരെയെല്ലാം നശിപ്പിക്കാതെ ദൈവം തന്റെ സ്നേഹവും കരുണയും ഇവിടെ കാണിക്കുന്നു. കരുണയുടെ നിർവചനം വിശദീകരിക്കുക (അർഹമായ ശിക്ഷയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കപ്പെടുക). 3. കർത്താവിനെ അനുഗമിക്കാൻ തയ്യാറുള്ളവരോട് ദൈവം കരുണ കാണിച്ചു (32: 26) എന്നാൽ മറ്റുള്ളവരോട് അനുസരണക്കേടിന്റെ പേരിൽ അവർ കൊല്ലപ്പെട്ടു. 4. യിസ്രായേൽ ജനത്തെ വഴിതെറ്റിച്ചതിന് അഹരോനിൽ മോശയ്ക്ക് നിരാശനായി. യിസ്രായേൽ ജനം ചെയ്യുന്നത് തെറ്റാണെന്ന് അവൻ അറിയേണ്ടതായിരുന്നു, പകരം അവരുടെ പരാതികൾ കേൾക്കുകയും ആരാധനയ്ക്കായി ഈ സ്വർണ്ണ കാളക്കുട്ടിയെ പണിയാൻ അവരെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്തു. (32:22– 24) ശരിയല്ലെന്ന് നമുക്കറിയാവുന്ന കാര്യങ്ങൾ മറ്റെല്ലാവരും ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് നാം ചിലപ്പോൾ ചെയ്യാറുണ്ടോ?	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യേശു ദുഃഖിയിലായിരുന്ന കാലത്ത്, മോശയ്ക്കും യിസ്രായേൽമക്കൾക്കും നൽകിയ നിയമം അപ്പോഴും ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. എന്നിരുന്നാലും, എങ്ങനെ ജീവിക്കണം എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ദൈവത്തിൽ നിന്നല്ല, പാരമ്പര്യത്താൽ നിരവധി അധിക നിയമങ്ങളും നിയന്ത്രണങ്ങളും ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. 2. പരീശന്മാർ വളരെ ന്യായവിധിയുള്ളവരായിരുന്നു, അതിനാൽ അവർ യേശുവിനെ പരിശോധിക്കാൻ വന്നിരുന്നു. (മർക്കോസ് 7:5) 3. പരീശന്മാർ കാപട്യക്കാരായിരുന്നു. അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബാഹ്യമായിരുന്നു, എല്ലാവർക്കും കാണാൻ കഴിയും, ദൈവത്തിൽ നിന്ന് അകന്ന അവരുടെ പുറയത്തിൽ നിന്ന് വന്നതല്ല. തെറ്റായ കാരണങ്ങളാൽ അവർ ആരാധിച്ചു; 4. പരീശന്മാർ ദൈവത്തിന്റെ നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുന്നില്ലെന്ന് യേശു കുറ്റപ്പെടുത്തി, അവർ ഉണ്ടാക്കിയ സ്വന്തം നിയമങ്ങൾ കാരണം ഉദാ. ഇനി അവരുടെ അമ്മയെയും അച്ഛനെയും ശ്രദ്ധിക്കുന്നില്ല. 5. ശുദ്ധമായ പുറയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും ശുദ്ധമായ പുറയം ലഭിക്കാൻ നാം ശ്രമിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് എങ്ങനെ ദൂഷിച്ച, പാപകരമായ സ്വഭാവങ്ങൾ പുറത്തുവരുമെന്നും യേശു ശിഷ്യന്മാരെ പഠിപ്പിച്ചു. (മർക്കോസ് 13: 17– 19)
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുന്നതിനും അത് പൂർത്തിയാക്കാൻ അവരെ സഹായിക്കുന്നതിനുമുള്ള ഒരു ഉപാധിയായി ഇന്നത്തെ കഥയിൽ നിന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക	മർക്കോസ് 7: 21– 22 നോക്കാനും ഇത് ഫിലിപ്പിയർ 4: 8 മായി താരതമ്യം ചെയ്യാനും വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ഏതെല്ലാം സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. യിസ്രായേലിന് പാപം ചെയ്തിട്ടും അവരോട് ദൈവം കരുണ കാണിച്ചതുപോലെ, നാം ചെയ്ത തെറ്റിന് ക്ഷമ ചോദിച്ചാൽ അവനോടും കരുണ കാണിക്കാൻ കഴിയും. 2. ദൈവം സ്നേഹവാനായ ദൈവമാണ്, നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്ക് നമ്മെ ശിക്ഷിക്കാൻ അവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് അവൻ തന്റെ പുത്രനെ നമുക്കുവേണ്ടി മരിക്കാൻ അയച്ചത്, അങ്ങനെ നാം അർഹിക്കുന്ന ശിക്ഷ നാം അനുഭവിക്കേണ്ടതില്ല.	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നമ്മുടെ സ്വന്തം പുറയത്തിന്റെ അവസ്ഥയും സ്വന്തം ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും നോക്കാതെ ആളുകളെ വിധിക്കാനും കുറ്റപ്പെടുത്താനും നാം തിടുക്കം കൂട്ടരുത്. 2. പരീശന്മാരെപ്പോലെ, നാം നമ്മുടെ സ്വന്തം നിയമങ്ങളിലും പാരമ്പര്യങ്ങളിലും കുടുങ്ങരുത്, ജീവിക്കാനുള്ള ഏക മാർഗമായി അവയെ കാണരുത്. സംശയമുണ്ടെങ്കിൽ, നമ്മുടെ സ്വന്തം പെരുമാറ്റത്തെക്കുറിച്ചുള്ള മാർഗനിർദ്ദേശത്തിനായി നാം കർത്താവായ യേശുവിലേക്ക് നോക്കണം.

	B 12 ലെവൽ 3 പാഠം 1- ക്രിസ്തുമസ് സന്തോഷം! വിഷയം - ദൈവത്തിന്റെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ	B 12 ലെവൽ 4 പാഠം 1- ക്രിസ്തുമസ് സന്തോഷം! വിഷയം - ഒരു മകൻ ജനിക്കുന്നു
	വായന ഭാഗം : യെശയ്യാവ് 9: 17; മീഖാ 5: 2 താക്കോൽ വാക്യം : യെശയ്യാവ് 9: 6 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശുവിന്റെ ജനനം അവൻ യഥാർത്ഥത്തിൽ ജനിക്കുന്നതിന് നൂറുകണക്കിന് വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് പ്രവചിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. 2. അനേകം ആളുകൾ യേശുവിന്റെ ജനനത്തിനായി കാത്തിരിക്കുകയായിരുന്നു. 3. ലോകത്തിന്റെ വെളിച്ചമായ, ദീർഘകാലമായി കാത്തിരിക്കുന്ന മശിഹായാണ് യേശു.	വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 1: 26- 38; ലൂക്കോസ് 2: 17 താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 1:35 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശുവിന്റെ ജനനം നൂറുകണക്കിന് വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് എഴുതപ്പെട്ട പ്രവചനങ്ങൾ പൂർത്തീകരിച്ചു. 2. മറിയവും യോസേഫും, ലോകത്തെ തന്റെ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ദൈവം ഉപയോഗിക്കുവാൻ തയ്യാറായി. 3. ബെത്ലഹേമിൽ യേശുവിന്റെ ജനനം ഏറെക്കുറെ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	ഗർഭിണിയായ ആരെയെങ്കിലും കുറിച്ച് എപ്പോഴെങ്കിലും അറിയാമോ എന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കുക. കുഞ്ഞ് ജനിക്കുന്നതിനായി മാതാപിതാക്കൾ 9 മാസങ്ങൾ കാത്തിരിക്കണം എന്ന് അവരോട് വിശദീകരിക്കുക. യേശുവിന്റെ വരവിനെക്കുറിച്ച് പ്രവാചകന്മാർ യിസ്രായേൽ ജനങ്ങളോട് പറഞ്ഞിരുന്നു, എന്നാൽ അവർ ജനിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് അവർക്ക് നൂറുകണക്കിന് വർഷങ്ങൾ കാത്തിരിക്കേണ്ടിവന്നു.	നമുക്ക് എങ്ങനെ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാം എന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക ഉദാ. അവധി ദിവസങ്ങൾ, ജന്മദിന പാർട്ടികൾ, വിവാഹങ്ങൾ, സുഹൃത്തുക്കളെ സന്ദർശിക്കാൻ. ഈ പ്ലാനുകൾ തെറ്റായി പോകുമ്പോൾ അല്ലെങ്കിൽ നമ്മൾ വിചാരിക്കുന്നത് പോലെ നടക്കാതിരിക്കുമ്പോൾ നമ്മൾ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കുന്നു എന്ന് പരിഗണിക്കുക.
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ഒരു ഫുട്ബോൾ മത്സരം ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് അതിന്റെ സ്കോർ എന്തായിരിക്കുമെന്നോ അല്ലെങ്കിൽ 40 വർഷത്തിനുള്ളിൽ നമ്മൾ എന്തുചെയ്യുമെന്നോ നമ്മൾക്ക് അറിയാത്തത് എങ്ങനെയെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. അത് നമുക്ക് പ്രവചിക്കാനാവില്ല. 2. അന്ധകാരത്തിലിരിക്കുന്ന ആളുകൾ അഗാധമായ ഇരുട്ടിലുള്ളവർക്ക് പോലും പ്രകാശിക്കുന്ന ഒരു വലിയ വെളിച്ചം എങ്ങനെ കാണുമെന്ന് യെശയ്യാ പ്രവാചകൻ പറയുന്നു. ഈ മഹത്തായ വെളിച്ചം ആരാണെന്ന് കാണാൻ യോഹന്നാൻ 8:12 നോക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. 3. യെശയ്യാവിലെ ഈ പ്രവചനങ്ങൾ നൂറുകണക്കിന് വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം എങ്ങനെ യഥാർത്ഥമായി എന്ന് കാണാൻ മത്തായി 4: 14- 16 പരിശോധിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. 4. ലോകത്തിനായുള്ള ദൈവത്തിന്റെ മഹത്തായ രക്ഷാപദ്ധതി എങ്ങനെ അത്ഭുതകരമായിരുന്നുവെന്നും ഈ പദ്ധതി പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനായി യഹൂദന്മാർ നൂറുകണക്കിന് വർഷങ്ങൾ കാത്തിരുന്ന് എങ്ങനെയെന്നും വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. അവരിൽ പലരും അവന്റെ ജനനം കാണാൻ ജീവിച്ചിരുന്നില്ല.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. മറിയത്തിന് ഒരു കുഞ്ഞ് ജനിക്കുമെന്ന് അറിയിക്കാൻ ദൈവം ഗബ്രിയേൽ ദൂതനെ അയച്ചു. അവൾ ഒരു കന്യകയായതിനാൽ മറിയ ഭയപ്പെടുന്നു, ഇത് എങ്ങനെ സംഭവിക്കുമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ ദൂതൻ അവളെ ആശ്വസിപ്പിക്കുകയും അവൾ ദൈവത്തിന്റെ പ്രീതി കണ്ടെത്തിയതായി അവളോട് പറയുകയും ചെയ്തു. (ലൂക്കാ 1:26- 34) 2. എന്താണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് മറിയക്ക് പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലായിട്ടുണ്ടാകില്ല, പക്ഷേ അവൾ ദൈവത്തെ വിശ്വസിക്കണമെന്ന് അവൾക്കറിയാമായിരുന്നു. (1:38) 3. മറിയ ഗർഭിണിയായപ്പോൾ, മറിയയും യോസേഫും ഒരു സെൻസസിനായി നഗ്രത്തിൽ നിന്ന് ബെത്ലഹേമിലേക്ക് പോകേണ്ടിവന്നു. ഈ കണക്കെടുപ്പ് അഗസ്റ്റ് ഉത്തരവിട്ടു. (ലൂക്കോസ് 2: 15) താൻ നിയന്ത്രണത്തിലാണെന്ന് അഗസ്റ്റ് എങ്ങനെ ചിന്തിച്ചിരിക്കാമെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. 4. മീഖായുടെ പ്രവചനം നിറവേറ്റാൻ യേശു ബെത്ലഹേമിൽ ജനിച്ചു. (മീഖാ 5:2) 5. യേശു ജനിച്ചപ്പോൾ, മറിയ അവനെ തുണിയിൽ പൊതിഞ്ഞ് പുൽത്തൊട്ടിയിൽ കിടത്തുന്നു. (2:7) 6. യഹൂദന്മാർ അവരുടെ ദീർഘകാലമായി കാത്തിരുന്ന രാജാവ് രാജകീയ ചുറ്റുപാടുകളിൽ എത്തുന്നതിനായി എങ്ങനെ കാത്തിരിക്കുമായിരുന്നുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക, എന്നിട്ടും യേശു ജനിച്ചത് മൃഗങ്ങൾക്കൊപ്പമാണ്. കൊരിന്ത്യർ 8:9 വായിക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	യെശയ്യാവ് 9: 6 & 7 വിദ്യാർത്ഥികൾക്കൊപ്പം വായിക്കുകയും യേശുവിനെ വിവരിക്കുമെന്ന് യെശയ്യാവ് പ്രവചിച്ച പട്ടികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന ഓരോ തലക്കെട്ടുകളും ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.	അവർ യോസേഫും മറിയയും ആണെന്ന് സങ്കൽപ്പിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. ഈ പഠനത്തിൽ നിന്നുള്ള സംഭവങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി, മറിയയുടെയോ യോസേഫിന്റെയോ വീക്ഷണകോണിൽ നിന്ന് ഒരു ഡയറി എൻട്രി എഴുതാൻ അവരോട് ആവശ്യപ്പെടുക.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. പ്രകാശത്തിന്റെ സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ചും യേശുവിനെ ലോകത്തിന്റെ വെളിച്ചം എന്ന് വിളിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്നും ചിന്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. (യെശയ്യാവ 9:2) 2. ക്രിസ്തുമസ് ലൈറ്റുകൾ കാണുമ്പോൾ, നമ്മുടെ പാപത്തിന്റെ ശിക്ഷയിൽ നിന്ന് നമ്മെ രക്ഷിക്കാൻ ദൂമയിലേക്ക് അയച്ച യഥാർത്ഥ വെളിച്ചമാണ് യേശുവെന്ന് അവർ നമ്മെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചേക്കാം.	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കിയില്ലെങ്കിലും, തങ്ങളുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതികൾ സ്വീകരിക്കാൻ മറിയത്തെപ്പോലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ തയ്യാറാണോ എന്ന് പരിഗണിക്കുക. 2. ആളുകൾ ഇത്രയും കാലം കാത്തിരുന്ന ഈ യേശുവിനോട് നാം എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കും?

	B 12 ലെവൽ 3 പാഠം 2 – ക്രിസ്തു മസ് സന്തോഷം! വിഷയം – മറിയയുടെ ആശ്വര്യം	B 12 ലെവൽ 4 പാഠം 2 – ക്രിസ്തു മസ് സന്തോഷം! വിഷയം – ഒരു രക്ഷകനെ പ്രഖ്യാപിച്ചു
	വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 1: 26–38 താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 1: 32 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രവചനങ്ങൾ സത്യമായി, ഇത് ദൈവത്തിന്റെ പരമാധികാര പദ്ധതിയുടെ ഒരു പ്രധാന ഭാഗമാണെന്ന് കാണിക്കുന്നു. 2. മറിയെയും യോസേഫിനെയും പോലെ നമുക്കും നമ്മുടെ സ്വന്തം പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയും, എന്നാൽ നമ്മുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ദൈവിക പദ്ധതികൾ എല്ലായ്പ്പോഴും അസാധുവാകും	വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 2: 8–20 താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 2:11 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. സ്വർഗ്ഗത്തിലെ ദൂതന്മാർ ക്രിസ്തുവിന്റെ വരവിനെക്കുറിച്ച് ആവേശഭരിതരായി. 2. ദൂതന്മാരിൽ നിന്ന് കേട്ട കാര്യങ്ങൾക്ക് ശേഷം ഈ കുഞ്ഞു യേശുവിനെ കാണാൻ ഇടയന്മാർ ആവേശഭരിതരായി. 3. നാം ആവേശഭരിതരാവുകയും യേശുവിന്റെ ജനനം ആഘോഷിക്കുകയും വേണം.
അവതരിപ്പിക്കുക	നമുക്ക് എങ്ങനെ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാം എന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക ഉദാ. അവധി ദിവസങ്ങൾ, ജന്മദിന പാർട്ടികൾ, വിവാഹങ്ങൾ, സുഹൃത്തുക്കളെ സന്ദർശിക്കാൻ. ഈ പദ്ധതികൾ തെറ്റായി പോകുമ്പോൾ അല്ലെങ്കിൽ അവ നടക്കണമെന്ന് ഞങ്ങൾ കരുതുന്ന രീതിയിൽ നടക്കാതിരിക്കുമ്പോൾ നമ്മൾ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കുന്നു എന്ന് പരിഗണിക്കുക.	ഒരു കുഞ്ഞിന്റെ ജനനം സാധാരണയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് ചിന്തിക്കുക; ഒരുപക്ഷേ അവരുടെ മാതാപിതാക്കൾ മുഖേനയോ, ഒരു കാർഡ് വഴിയോ അല്ലെങ്കിൽ കുഞ്ഞിന്റെ ചിത്രങ്ങൾ വഴിയോ. യേശു ഒരു സാധാരണ കുഞ്ഞല്ലാത്തത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശദീകരിക്കുക, അതിനാൽ അവന്റെ ജനനം ഒരു സാധാരണ രീതിയിൽ പ്രഖ്യാപിക്കപ്പെട്ടില്ല!
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ഇതുവരെ വിവാഹം കഴിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും അവൾക്ക് ഒരു കുഞ്ഞുണ്ടാകുമെന്ന് പറയാൻ ദൈവം ഗബ്രിയേൽ ദൂതനെ മറിയയുടെ അടുത്തേക്ക് അയച്ചു. (വാക്യം 31) 2. മറിയ വിഷമിക്കുന്നു, ഇതെല്ലാം എങ്ങനെ സംഭവിക്കുമെന്ന് മനസ്സിലാകുന്നില്ല, എന്നിട്ടും അവൾ ദൈവത്തിന്റെ പ്രീതി കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നും ദൈവത്തിന് അസാധുവായി ഒന്നുമില്ലെന്നും ദൂതൻ അവളെ ആശ്വസിപ്പിക്കുന്നു. (വാക്യങ്ങൾ 34–37) ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. 3. മറിയ ഗലീലിയിൽ നിന്നുള്ളവളാണെന്നും യോസേഫ് ദാവീദിന്റെ സന്തതിയാണെന്നുമുള്ള പ്രധാന വസ്തുതകൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇത് വളരെ പ്രധാനമായതെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക; ഈ വരാനിരിക്കുന്ന മഹിമ ഗലീലിയിൽ നിന്ന് വരുമെന്നും (യെശയ്യാവ് 9:1) ദാവീദിന്റെ സന്തതിയാകുമെന്നും പ്രവാചകന്മാർ പറഞ്ഞു (യെശയ്യാവ് 9:7). 4. എന്താണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് മറിയയ്ക്ക് പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലായിട്ടുണ്ടാകില്ല, പക്ഷേ ദൈവത്തെ വിശ്വസിക്കാൻ അവൾക്കറിയാമായിരുന്നു. (വാക്യം 38) നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ എന്നെന്നേക്കുമായി മാറ്റിമറിക്കുന്ന ഇത്തരം വാർത്തകളോട് നമ്മൾ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കുമെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യേശു ജനിച്ച രാത്രിയിൽ ഇടയന്മാർ വയലിൽ ആടുകളെ നിരീക്ഷിക്കുകയായിരുന്നു. (വാക്യം 8) 2. എന്നാൽ രാത്രിയിൽ, ഒരു ദൂതൻ അവർക്ക് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു, അവരെല്ലാം പരിഭ്രാന്തരായി! വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി എന്ന് ചോദിക്കുക. (വാക്യം 9) 3. രക്ഷകനായ യേശു ജനിച്ചുവെന്ന് അവരോട് പറയാൻ ദൂതൻ വന്നിരുന്നു. (വാക്യം 11) 4. അപ്പോൾ കൂടുതൽ മാലാഖമാർ ദൂതനോടൊപ്പം പ്രത്യക്ഷപ്പെടുകയും അവർ ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കുകയും കർത്താവായ യേശുവിന്റെ ദുഃഖിതലക്ഷ്യങ്ങളെ വരവ് ആഘോഷിക്കുകയും ചെയ്തു. ആടുകൾക്കൊപ്പമുള്ള ഇരുട്ടിൽ ഇടയന്മാർക്ക് ഈ കാഴ്ച എത്ര ഗംഭീരമായിരിക്കുമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (വാക്യങ്ങൾ 13–14) 5. ദൂതന്മാർ പോയിക്കഴിഞ്ഞാൽ, ഈ കുഞ്ഞിനെ കാണാൻ ഇടയന്മാർ തിടുക്കപ്പെട്ടു. ഈ സമയത്ത് അവർക്ക് എങ്ങനെ തോന്നിയിരിക്കാം എന്ന് പരിഗണിക്കുക; 6. ദൂതൻ വിവരിച്ചതുപോലെ അവർ കുഞ്ഞിനെ കണ്ടെത്തി! (വാക്യം 16) അവർ ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കുകയും മഹത്വപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. (വാക്യങ്ങൾ 17, 20) 7. ഈ കുഞ്ഞിനെ കണ്ടപ്പോൾ ഇടയന്മാർ എത്ര ആവേശഭരിതരായിരുന്നുവെന്നും അവർ എങ്ങനെയാണ് അവനെക്കുറിച്ച് ആളുകളോട് പറയാൻ തുടങ്ങിയതെന്നും മറ്റുള്ളവരുമായി സുവിശേഷം പങ്കിടാൻ ആഗ്രഹിച്ചതെന്നും ചിന്തിക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	താക്കോൽ വാക്യത്തിൽ ഗബ്രിയേൽ ദൂതൻ നൽകുന്ന എല്ലാ വാഗ്ദാനങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തുക. വരാനിരിക്കുന്ന രാജാവിനെക്കുറിച്ചും അവൻ ചെയ്യാൻ വന്നിരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും ഈ വാക്യത്തിൽ നിന്ന് നാം എന്താണ് പഠിക്കുന്നത്? ഈ വാഗ്ദാനങ്ങൾ യേശുവിനെക്കുറിച്ചാണെന്ന് നാം യഥാർത്ഥത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്നുണ്ടോ?	ഈ ജനന അറിയിപ്പ് എങ്ങനെയുണ്ടെന്ന് നിങ്ങൾ സങ്കൽപ്പിക്കുന്നത് എന്നതിന്റെ ഒരു പോസ്റ്റർ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു വാൾ ഡിസ്പ്ലേ സൃഷ്ടിക്കുക. നിങ്ങളുടെ ഡിസ്പ്ലെയിൽ ദൂതൻ പറഞ്ഞത് (താക്കോൽ വാക്യം) ഉൾപ്പെടുത്തുക.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നമ്മുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതികൾ നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ലെങ്കിലും അവ സ്വീകരിക്കാൻ മറിയത്തെപ്പോലെ നാം തയ്യാറാണോ? 2. ആളുകൾ ഇത്രയും കാലം കാത്തിരുന്ന യേശുവിനോട് നാം എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കും? 3. പദ്ധതികൾ നമ്മുടെ വഴിക്ക് പോകുന്നില്ലെങ്കിലും, നമ്മുടെ ദാവീയിൽ കർത്താവിൽ വിശ്വസിക്കാൻ നാം തയ്യാറാണോ?	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. യേശുവിന്റെ കഥ മറ്റുള്ളവരോട് പറയാൻ ഇടയന്മാരെപ്പോലെ നമ്മൾ ആവേശഭരിതരാണോ? അവന്റെ ജനനം അവരെപ്പോലെ അത്ഭുതകരമാണെന്ന് നിങ്ങൾ ശരിക്കും കരുതുന്നുണ്ടോ? 2. നമ്മൾ ക്രിസ്തുവ് ആഘോഷിക്കുന്നത് ശരിയായ കാരണങ്ങളാൽ ആണോ? ഇതെല്ലാം സമ്മാനങ്ങളെയും പാർട്ടികളെയും കുറിച്ചാണോ അതോ നമ്മുടെ രക്ഷകനാകാനുള്ള യേശുവിന്റെ ദുഃഖിതലക്ഷ്യങ്ങളെ വരവ് നാം ആഘോഷിക്കുകയാണോ?

B 12 ലെവൽ 3 പാഠം 3- ക്രിസ്തുജൻ സന്തോഷം! വിഷയം - യേശുവിന്റെ ജനനം	B 12 ലെവൽ 4 പാഠം 3- ക്രിസ്തുജൻ സന്തോഷം! വിഷയം - ഒരു പരമാധികാരി ആരാധിക്കപ്പെടുന്നു
---	---

	വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 2: 17 താക്കോൽ വാക്യം : 2 കൊരിന്ത്യർ 8: 9 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ബെത്ലഹേമിൽ യേശുവിന്റെ ജനനം ഏറെക്കുറെ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. 2. ദൈവപുത്രനായ യേശു യഥാർത്ഥത്തിൽ മനുഷ്യനായിരുന്നു. 3. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജനനം നൂറുകണക്കിന് വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് എഴുതിയ പ്രവചനങ്ങൾ നിറവേറ്റി.	വായന ഭാഗം : മത്തായി 2: 1-12 താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 2:11 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. യേശു ജനിച്ചപ്പോൾ ചിലർ അവനെ സ്വാഗതം ചെയ്തു, മറ്റുള്ളവർ സ്വീകരിച്ചില്ല. 2. ദൈവം യേശുവിനേയും മറിയത്തേയും യോസേഫിനേയും കാത്തുസൂക്ഷിക്കുകയും അവരെ സുരക്ഷിതരാക്കുകയും ചെയ്തു.
അവതരിപ്പിക്കുക	നിങ്ങളുടെ ജന്മദേശം സന്ദർശിക്കാൻ ഒരു രാജാവോ രാജ്ഞിയോ വന്നാൽ അവർ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കുമെന്ന് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക;	ഒരു കുഞ്ഞ് ജനിക്കുമ്പോൾ നമ്മൾ എന്താണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന് ചിന്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. ഞങ്ങൾ അവർക്ക് എങ്ങനെ സമ്മാനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നുവെന്ന് പരിഗണിക്കുക, പോയി സന്ദർശിക്കുക, കുഞ്ഞിനെ പിടിക്കുക. ഇത് ആഘോഷത്തിന്റെ സന്തോഷകരമായ സമയമാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക!
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ഒരു സെൻസസിനായി മറിയയ്ക്കും യോസേഫിനും നഗ്രത്തിൽ നിന്ന് ബെത്ലഹേമിലേക്ക് പോകണം; പേര് രജിസ്റ്റർ ചെയ്യണം. ഒരു ഗർഭിണിയായ സ്ത്രീക്ക്, പ്രത്യേകിച്ച് ആ ദിവസങ്ങളിൽ ഈ നീണ്ട യാത്ര എത്രമാത്രം മടുപ്പിക്കുമെന്ന് ചിന്തിക്കുക. (വാക്യങ്ങൾ 1- 4) 2. ഈ സെൻസസ് ഉത്തരവിട്ടത് ഓഗസ്തോസ് ആണ്. താൻ നിയന്ത്രണത്തിലാണെന്ന് ഓഗസ്തോസ് എങ്ങനെ ചിന്തിച്ചിരിക്കാമെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. 3. അവർ അവിടെയായിരിക്കുമ്പോൾ, തൊഴുത്തിൽ മുഗ്ദ്ധങ്ങളോടൊപ്പം, ഒരു പുൽത്തൊട്ടിയിൽ കിടത്തിയും യേശു ജനിച്ചു. (വാക്യം 7) 4. മശിഹാ ബെത്ലഹേമിൽ ജനിക്കുമെന്ന പ്രവചനം പൂർത്തീകരിക്കാനാണ് യേശു ബെത്ലഹേമിൽ ജനിച്ചത്. (മിഖാ 5:2) യേശു പ്രവചനങ്ങൾ നിവർത്തിക്കുന്നത് വളരെ പ്രധാനമായത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് ചിന്തിക്കുക. 5. ഒരു രാജാവ് ജനിക്കുന്നത് ഒരു സാധാരണ രംഗം ആയിരുന്നില്ല, എന്നാൽ ഇത് കർത്താവായ യേശു വിനെക്കുറിച്ചുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായിരുന്നുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. 6. യഹൂദന്മാർ അവരുടെ ദീർഘകാലമായി കാത്തിരുന്ന രാജാവ് രാജകീയ ചുറ്റുപാടുകളിൽ എത്തുന്നതിനായി എങ്ങനെ കാത്തിരിക്കുമായിരുന്നുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യേശു ജനിക്കുമ്പോൾ ഹെരോദാവ് രാജാവായിരുന്നു. 2. ജ്ഞാനികൾ കിഴക്ക് നിന്ന് യാത്ര ചെയ്തു, ഒരു പുതിയ രാജാവ് ജനിക്കുമെന്ന് പറയുന്ന നക്ഷത്രം കണ്ടു. ഈ രാജാവ് ആരാണെന്ന് അവർ ഹെരോദാവ് രാജാവിനോട് ചോദിച്ചു. (വാക്യം 1- 2) 3. സിംഹാസനത്തിൽ മറ്റൊരു രാജാവുണ്ടാകുമെന്ന വാർത്ത കേട്ട് ഹെരോദാവ് രാജാവ് അസ്വസ്ഥനായി. കാരണം, കർത്താവായ യേശുവിനെപ്പോലെ അവൻ ജന്മംകൊണ്ട് യിസ്രായേലിന്റെ നിയമാനുസൃത രാജാവായിരുന്നില്ല. അതിനാൽ ഈ 'രാജാവിനെ' അയാൾ സംശയിച്ചു. (വാക്യം 3) 4. അവൻ വിദ്യാന്മാരോട് പോയി ഈ രാജാവിനെ കണ്ടുപിടിക്കാൻ പറഞ്ഞു, അവനും പോയി അവനെ ആരാധിക്കാൻ. എന്നാൽ ഹെരോദാവ് ശരിക്കും കുട്ടിയെ കൊല്ലാൻ പദ്ധതിയിട്ടിരുന്നു. (വാക്യങ്ങൾ 7- 8) 5. ജ്ഞാനികൾ നക്ഷത്രത്തെ പിന്തുടർന്ന് കുഞ്ഞിനെ അവന്റെ വീട്ടിൽ കണ്ടെത്തി. അവർ എത്തുമ്പോൾ അവന് ഒന്നോ രണ്ടോ വയസ്സ് പ്രായമായിരിക്കാം. അവനെ കണ്ടപ്പോൾ അവർ വളരെ സന്തോഷിച്ചു! അവർ അവനെ ആരാധിക്കുകയും സ്വർണ്ണവും കുന്തുരുക്കവും മൂറും സമ്മാനമായി നൽകുകയും ചെയ്തു. (വാക്യങ്ങൾ 10- 11) 6. ഹെരോദാവ് രാജാവ് യേശുവിനെ കൊല്ലാൻ ആഗ്രഹിച്ചതിനാൽ അവനെ ഒഴിവാക്കാൻ മറ്റൊരു വഴിയിലൂടെ വീട്ടിലേക്ക് പോകാൻ ദൈവം ജ്ഞാനികളോട് സ്വപ്നത്തിൽ പറഞ്ഞിരുന്നു. അവർ ദൈവത്തെ അനുസരിച്ചു, യേശുവിനെ സംരക്ഷിക്കാൻ തങ്ങളുടെ വഴി മാറ്റി. (വാക്യം 12) 7. യേശുവിന്റെ ജനനത്തിലെ ജ്ഞാനികളുടെ പ്രതികരണവും ഹെരോദാവിന്റേതുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായി, യേശുവിന്റെ ജനനം അറിയിക്കാൻ പ്രാദേശിക ബെത്ലഹേം പത്രത്തിന് ഒരു ലേഖനം എഴുതുക.	പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുന്നതിനും പഠനം 3ൽ അവരെ സഹായിക്കുന്നതിനുമുള്ള ഒരു ഉപാധിയായി ഇന്നത്തെ പഠനത്തെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കുക .
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. യേശു ജനിച്ചപ്പോൾ ആളുകൾ അവനെ ശരിക്കും ശ്രദ്ധിച്ചില്ല, കാരണം അവർക്ക് അവനെക്കുറിച്ച് അറിയില്ലായിരുന്നു. ക്രിസ്തുജൻ കാലത്ത് പുൽത്തൊട്ടിയിലെ കുഞ്ഞിനെപ്പോലെയാണോ നാം അവനെ കാണുന്നത്? അതോ നിത്യജീവിതത്തിനായി നാം ആഗ്രഹിക്കുന്ന രക്ഷകനാണോ അവൻ? 2. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മരിക്കാൻ കുരിശിൽ പോകാൻ യേശു മനുഷ്യനായി. ഇതിന്റെ മഹത്വം നമ്മൾ ശരിക്കും മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ?	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. കഥയിലെ ജ്ഞാനികളെപ്പോലെയാണോ നമ്മൾ? കർത്താവായ യേശുവിനെ ആരാധിക്കാനും സമ്മാനങ്ങൾ നൽകാനും നാം അവനെ അന്വേഷിക്കുന്നുണ്ടോ? അതോ അവൻ നമുക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുമെന്നും നമ്മെ സഹായിക്കുമെന്നും നമ്മോടൊപ്പം അവനു പകരം ഒന്നും നൽകില്ലെന്നും നാം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നുണ്ടോ? 2. 'ജ്ഞാനികളായ' ആളുകൾ ഇന്നും യേശുവിനെ അന്വേഷിക്കുകയും ആരാധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു, തങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്നതിനല്ല, മറിച്ച് അവൻ ആരാണെന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

	B 12 ലെവൽ 3 പാഠം 4 – ക്രിസ്തു മസ് സന്തോഷം! വിഷയം – ദൂതന്റെ സന്ദേശം	B 12 ലെവൽ 4 പാഠം 4 – ക്രിസ്തു മസ് അത്ഭുതം വിഷയം – രക്ഷ!
	വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 2: 8 – 20 താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 2:11 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. ദൈവപുത്രനായ കർത്താവായ യേശുവിന്റെ വരവിനെക്കുറിച്ച് സ്വർഗ്ഗത്തിലെ ദൂതന്മാർ ആവേശഭരിതരായി. 2. ദൂതന്മാരിൽ നിന്ന് കേട്ട കാര്യങ്ങൾക്ക് ശേഷം ഇടയന്മാർ പൈതൃകമായ യേശുവിനെ കാണാൻ ആവേശഭരിതരായി. 3. നാം ആവേശഭരിതരാവുകയും യേശുവിന്റെ ജനനം ആഘോഷിക്കുകയും വേണം.	വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 2: 25– 40 താക്കോൽ വാക്യം : യെശയ്യാവ് 7: 14 നാം അത് പഠിക്കുന്നു: 1. കുഞ്ഞ് യേശുവിന്റെ വരവിൽ ആളുകൾ ആവേശഭരിതരായി. 2. യേശുവിനോട് സമ്മിശ്ര പ്രതികരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. ആളുകൾ ഒന്നുകിൽ സന്തോഷത്തോടെ യേശുവിനെ സ്വീകരിക്കാൻ പോകുകയായിരുന്നു അല്ലെങ്കിൽ അവർ അവനെ പൂർണ്ണമായി നിരസിക്കും. 3. കർത്താവായ യേശു ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷയാണ്, ലോകത്തിൽ ഒരു പ്രകാശമായി അയക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.
അവതരിപ്പിക്കുക	ഒരു കുഞ്ഞിന്റെ ജനനം സാധാരണയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് ചിന്തിക്കുക; ഒരുപക്ഷേ അവരുടെ മാതാപിതാക്കൾ മുഖേനയോ, ഒരു കാർഡ് വഴിയോ അല്ലെങ്കിൽ കുഞ്ഞിന്റെ ചിത്രങ്ങൾ വഴിയോ. അത്തരം സന്തോഷമറിയിക്കാറുണ്ട്. യേശു ഒരു സാധാരണ കുഞ്ഞല്ലാത്തത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.	ഒരു കുഞ്ഞ് ജനിക്കുമ്പോൾ, ഒമ്പത് മാസമായി ആളുകൾ അത് വരുമെന്ന് കാത്തിരിക്കുന്നതിനാൽ അത്ഭുതം ആവേശമാണ്. ഈ പഠനത്തിൽ നമ്മൾ പഠിക്കാൻ പോകുന്ന ആളുകൾ ജനിച്ച ഈ കുഞ്ഞിനെ കാണാൻ അവരുടെ ജീവിതകാലം മുഴുവൻ കാത്തിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക ഒടുവിൽ അവൻ ഇവിടെയെത്തിയതിൽ അവർ ആഹ്ലാദിച്ചിരിക്കണം!
പൂർത്തീകരിക്കുക	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. യേശു ജനിച്ച രാത്രിയിൽ ഇടയന്മാർ വയലിൽ ആടുകളെ നിരീക്ഷിക്കുകയായിരുന്നു. സാധാരണയായി ഒരു രാത്രി നിരീക്ഷിക്കുന്ന ചെമ്മരിയാടുകൾ നിശ്ശബ്ദവും ഒരുപക്ഷേ ഉറക്കത്തിലുമായിരിക്കും എന്ന് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. (വാക്യം 8) 2. എന്നാൽ ഈ രാത്രിയിൽ ഒരു ദൂതൻ അവർക്ക് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു, അവർ എല്ലാവരും ഭയപ്പെട്ടു! വിദ്വാർത്ഥികൾക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി എന്ന് ചോദിക്കുക. (വാക്യം 9) 3. രക്ഷകനായ യേശുവിന്റെ ജനനത്തെക്കുറിച്ച് അവരോട് പറയാൻ ദൂതൻ വന്നിരുന്നു. (വാക്യം 11) 4. ഈ ദൂതനോടൊപ്പം കൂടുതൽ ദൂതന്മാർ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു, അവർ ദൈവത്തെ സ്തുതിച്ചു, യേശുവിന്റെ ദുരിതലക്ഷ്യങ്ങളെ വരവ് ആഘോഷിച്ചു. (വാക്യങ്ങൾ 13 – 14) 5. ദൂതന്മാർ പോയിക്കഴിഞ്ഞാൽ, ആട്ടിയന്മാർ കുഞ്ഞിനെ പോയി കാണാൻ തിടുക്കപ്പെട്ടു. ഈ സമയത്ത് അവർക്ക് എങ്ങനെ തോന്നിയിരിക്കാം എന്ന് പരിഗണിക്കുക. 6. ദൂതൻ വിവരിച്ചതുപോലെ അവർ കുഞ്ഞിനെ കണ്ടെത്തി! അവർ ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കുകയും മഹത്വപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. (വാക്യങ്ങൾ 16 – 17) 7. ഈ കുഞ്ഞിനെ കണ്ടപ്പോൾ ഇടയന്മാർ എത്ര ആവേശഭരിതരായിരുന്നുവെന്നും അവർ എങ്ങനെയാണ് അവനെക്കുറിച്ച് ആളുകളോട് പറയാൻ തുടങ്ങിയതെന്നും ചിന്തിക്കുക.	ബൈബിൾ കഥ അവതരിപ്പിക്കുക ചർച്ച ചെയ്ത് വിശദീകരിക്കുക: 1. ദൈവത്തെ ദക്തിയോടെ അനുസരിക്കുകയും വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്ത ഒരു മനുഷ്യനായിരുന്നു ശിശ്യൻ. (വാക്യം 25) 2. ദീർഘകാലമായി കാത്തിരുന്ന മിശിഹായെ മരിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് കാണുമെന്ന് പരിശുദ്ധാത്മാവ് ശിശ്യനോട് വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരുന്നു. (വാക്യം 26) ഇത് യാഥാർത്ഥ്യമാകുമോ ഇല്ലയോ എന്ന് ചിന്തിക്കുന്ന ശിശ്യൻ തന്റെ വാർദ്ധക്യത്തിൽ എങ്ങനെ തോന്നിയിരിക്കുമെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. 3. ഒരു ദിവസം, മറിയവും യോസേഫും കുഞ്ഞ് യേശുവിനൊപ്പം എത്തിയപ്പോൾ ശിശ്യൻ ദൈവാലയത്തിലായിരുന്നു. 4. ശിശ്യൻ അത്ഭുതം സന്തോഷിച്ചു, ദൈവത്തെ സ്തുതിച്ചു, കുഞ്ഞിനെ അനുഗ്രഹിച്ചു. 5. ലൂക്കോസ് 2:34ൽ ശിശ്യൻ പറഞ്ഞു, അവൻ പലർക്കും സന്തോഷമായിരിക്കും, എന്നാൽ പലരും അവനെ എതിർക്കും. ശിശ്യൻ എന്താണ് ഉദ്ദേശിച്ചതെന്ന് അന്വേഷിക്കുക. 6. ഹന്ന എന്ന പ്രവാചകയും അതേ സമയം ദൈവാലയത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൾ എപ്പോഴും ദൈവാലയത്തിൽ പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ഉപവസിക്കുകയും ചെയ്യുമായിരുന്നു. (വാക്യങ്ങൾ 36 – 37) 7. കുഞ്ഞ് യേശുവിനെ കണ്ടപ്പോൾ അവൾ ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കുകയും അവനെക്കുറിച്ച് എല്ലാവരോടും പറയാൻ തുടങ്ങി. (വാക്യം 38) 8. യേശു തന്റെ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം വീട്ടിൽ പോയി വളർന്നു, ജ്ഞാനിയായി, ദൈവം അവനിൽ പ്രസാദിച്ചു. യേശുവിന്റെ അതേ പ്രായത്തിലുള്ള മറ്റ് കുട്ടികളിൽ നിന്ന് എങ്ങനെ വ്യത്യസ്തനാകുമായിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. 9. തങ്ങളുടെ കുഞ്ഞിനോടുള്ള ശിമയോന്മുഖ്യം ഹന്നയുടെയും പ്രതികരണത്തെക്കുറിച്ച് യോസേഫിനും മറിയയ്ക്കും എങ്ങനെ തോന്നിയിരിക്കുമെന്ന് നോക്കുക.
ഓർമ്മിപ്പിക്കുക	ഈ ജനന അറിയിപ്പ് എങ്ങനെയുണ്ടെന്ന് നിങ്ങൾ സങ്കൽപ്പിക്കുന്നു എന്നതിന്റെ ഒരു പോസ്റ്റർ ഉണ്ടാക്കുക. നിങ്ങളുടെ പോസ്റ്ററിൽ ദൂതന്മാർ പറഞ്ഞത് ഉൾപ്പെടുത്തുക (താക്കോൽ വാക്യം നോക്കുക).	യോസേഫും മറിയയും തങ്ങളുടെ ആൺകുഞ്ഞിനെച്ചൊല്ലിയുള്ള ഈ സന്തോഷത്തിൽ അമിതഭാരം അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ടാകണം. താക്കോൽ വാക്യം പഠിക്കുക, വാക്യം ഇന്നത്തെ പഠനത്തെ എങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കുന്നു എന്ന് ഗ്രൂപ്പുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.
ജീവിക്കുക	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. യേശുവിന്റെ കഥ മറ്റുള്ളവരോട് പറയാൻ ഇടയന്മാരെപ്പോലെ നമ്മൾ ഉത്സാഹമുള്ളവരാണോ? 2. നമ്മൾ ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷിക്കുന്നത് ശരിയായ കാരണങ്ങളാൽ ആണോ? ഇതെല്ലാം സമ്മാനങ്ങളെയും പാർട്ടികളെയും കുറിച്ചാണോ അതോ നമ്മുടെ രക്ഷകനാകാനുള്ള യേശുവിന്റെ ദുരിതലക്ഷ്യങ്ങളെ വരവ് നാം ആഘോഷിക്കുകയാണോ?	ഈ പാഠം നമ്മെ എങ്ങനെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു: 1. നാം നമ്മുടെ ജീവിതം ദൈവത്തിനായി സമർപ്പിക്കുന്നുണ്ടോ? നാം അവനോട് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും നമ്മുടെ ബൈബിൾ വായിക്കുകയും ചെയ്യാറുണ്ടോ? 2. താക്കോൽ വാക്യത്തിൽ, യേശുവിനെ 'ദൈവം നമ്മോടുകൂടെ' എന്നർത്ഥം വരുന്ന 'ഇമാനൂവൽ' എന്ന് വിളിക്കണമെന്ന് പറയുന്നു. ഇത് വിശ്വസിച്ചാൽ നമ്മൾ എങ്ങനെ ജീവിക്കും?

പാഠങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കൊടുക്കാൻ അധ്യാപകർക്കുള്ള മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ.

ലെവൽ 3 പാഠങ്ങൾ

- ബൈബിളിനെ വായിക്കാതെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഈ പാഠങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയില്ല, ഒന്നോ അതിലധികമോ ബൈബിൾ വായനകൾ റഫർ ചെയ്യേണ്ടി വന്നേക്കാം.
- ക്രോസ് വേഡുകളും വേഡ് ഗ്രിഡുകളും, വിട്ടുപോയ പദങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ വിവിധ രൂപങ്ങളിലാണ് ചോദ്യങ്ങൾ.
- സത്യവേദപുസ്തകത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണ് പാഠങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.
- ഞങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം, എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും, അവരുടെ കൈവശമുള്ള ബൈബിളിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ കഴിയും എന്നതാണ്.
- പാഠങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും ശരിയാണെങ്കിൽ, മാസത്തിൽ പരമാവധി 80 മാർക്കും ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഇരുപത് മാർക്കുമാണ് .
- ലെവൽ 3 സാധാരണയായി സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ ഓരോ ഉത്തരത്തിനും 1 മാർക്ക് ആവശ്യമാണ്.

ലെവൽ 4 പാഠങ്ങൾ

- ലെവൽ 3 പാഠങ്ങളെക്കാൾ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള പതിപ്പാണിത്.
- കൂടുതൽ സങ്കീർണ്ണമായ ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും ആവശ്യമാണ്.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ശരിയായ ഉത്തരം നൽകിയാൽ ആഴ്ചയിൽ ഇരുപത് മാർക്കും മാസത്തിൽ 80 മാർക്കും നൽകണം .
- മാർക്ക് നൽകുന്നതിനുള്ള സൂചനകൾ

ആദ്യം തന്നെ അധ്യാപകർ ചെയ്യേണ്ടത് :

- ഓരോ പാഠവും പരിശോധിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ ശരിയോ തെറ്റോ എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- നിർദ്ദേശിച്ച പ്രകാരം ആവശ്യമായ പോയിന്റുകൾ നൽകുക.
- എപ്പോഴും വ്യത്യസ്തമായ നിറത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക, ഓരോ ശരിയായ ഉത്തരവും ടിക്ക് ചെയ്യുക.
- ശരിയായ ഉത്തരം ആവശ്യമുള്ളിടത്ത് നൽകുക, അക്ഷരപ്പിഴകൾ തിരുത്തുക.
- ദാഹികമായി ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾക്ക് കുറച്ച് മാർക്ക് നൽകുക.
- ഒരു മാസത്തേക്കുള്ള ആകെ മാർക്ക് അവസാനത്തെ പേജിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് എഴുതുക.

ബൈബിൾ പഠനത്തിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് സാമാന്യം ഉദാരമനസ്കത പുലർത്തുകയും സാധ്യമായതെല്ലാം ചെയ്യുകയും ചെയ്യേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. ഓരോ മാസവും അധ്യാപകൻ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് പ്രോത്സാഹനത്തിന്റെ ഒരു വാക്ക് എഴുതുന്നത് സഹായകമാണ്, ഇതിനായി പാഠത്തിൻറെ പേജിൽ തന്നെ ഒരു ഇടം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. നല്ല കളിംഗ്, വൃത്തി, നേടിയ മാർക്ക്, പാഠത്തെ കുറിച്ചുള്ള വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ധാരണ മുതലായവയെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താം.

അഭിപ്രായങ്ങൾ കഴിയുന്നത്ര വ്യത്യസ്തമായി നിലനിർത്താൻ നമ്മൾ ശ്രമിക്കണം. ചോദ്യങ്ങൾ, പ്രസ്താവനകൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം വൈവിധ്യം നിലനിർത്താൻ ഉപയോഗിക്കാം. ഇതിന് ചിന്ത ആവശ്യമാണ്, പക്ഷേ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ താൽപ്പര്യം നിലനിർത്തേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്. എല്ലാ മാസവും ഒരേ പ്രസ്താവനയോ ചോദ്യമോ ആവർത്തിക്കാതിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

ലെവൽ 3

പൊതുവിലുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ

- നന്നായി ചെയ്തു ! നീ ചോദ്യങ്ങൾ വളരെ ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ചുവെന്ന് വ്യക്തം. വളരെ നന്നായി എഴുതിയ അവസാന ചോദ്യത്തിനുള്ള നിന്റെ ഉത്തരം എനിക്ക് വളരെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടു.
- ഹായ് ജോനാഥാൻ. നിന്റെ എല്ലാ കഠിനാധ്വാനത്തിനും നന്ദി. മിക്കവാറും എല്ലാ ഉത്തരങ്ങളും നീ കൈകാര്യം ചെയ്തത് വളരെ മികച്ചതായിരുന്നു. വിട്ടുപോയത് നിനക്കുവേണ്ടി ഞാൻ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്

ആത്മീയ അഭിപ്രായങ്ങൾ

- യിസ്രായേൽ മക്കളുമായി മോശയ്ക്ക് ചില ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു, എന്നാൽ എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളും സ്വയം പരിഹരിക്കാൻ ദൈവം അവനെ വിട്ടിട്ടില്ല.
- ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കാൻ പിതാവ് പഠിപ്പിച്ചത് യോസേഫ് ഒരിക്കലും മറന്നില്ല. വീട്ടിൽ നിന്ന് വളരെ ദൂരെയായിരിക്കുമ്പോഴും അദ്ദേഹം ഇത് ഓർത്തു.
- കർത്താവായ യേശുവിനെ സമീപിക്കാൻ ബർത്തിമായി തീരുമാനിച്ചു. തനിക്ക് ഇപ്പോൾ കാണാൻ കഴിഞ്ഞതിനാൽ അവൻ നിരാശനായില്ല, മാത്രമല്ല കർത്താവായ യേശു ശരിക്കും ഒരു പ്രത്യേക വ്യക്തിയാണെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു.

ലെവൽ 4

പൊതുവിലുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ

മികച്ച പാഠങ്ങൾ. ഈ ബൈബിൾ കഥകളെക്കുറിച്ച് നിനക്ക് നല്ല ഗ്രാഹ്യമുണ്ടെന്ന് തോന്നുന്നു, നീ ഇത് ആസ്വദിച്ചുവെന്ന് ഞാൻ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. പാഠങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ചെയ്യാൻ സമയമെടുത്തതിന് നന്ദി. നിന്റെ എല്ലാ ശ്രമങ്ങളെയും ഞാൻ അഭിനന്ദിക്കുന്നു. റേച്ചൽ നീ വളരെ നന്നായി ചെയ്തു. നിന്റെ ഉത്തരങ്ങൾ വഴി നിനക്ക് കഥ പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലായിട്ടുണ്ടാകില്ല എന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നു. ഒരുപക്ഷേ നിനക്ക് ഇത് വീണ്ടും വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കാം.

ആത്മീയ അഭിപ്രായങ്ങൾ

ഉപമകളെ ചിലപ്പോൾ സ്വർഗ്ഗീയമായ അല്ലെങ്കിൽ ആഴമേറിയ അർത്ഥങ്ങളുള്ള ഭൗമിക കഥകൾ എന്ന് വിളിക്കുന്നു. പഠനം 3ലെ ഉപമയിലെ ആഴത്തിലുള്ള അർത്ഥമെന്താണെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ചിന്തിക്കാനാകുമോ? സ്റ്റീഫൻ സ്തേഫാനോസ് ഒരു ക്രൂരമായി ആക്രമിക്കപ്പെട്ടു മരിച്ചു, എന്നിട്ടും മരിക്കാൻ അവൻ ഭയപ്പെട്ടില്ല, കാരണം എല്ലാം ദൈവത്തിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലാണെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു, അവൻ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ കർത്താവായ യേശുവിനോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു.



E-mail : besindia1@gmail.com, www.besweb.com