



അദ്ധ്യാപകസഹായി

ബൈബിൾ ടൈം ലെവൽ 1 & 2

C സീരീസ്

പാഠങ്ങൾ 7-12

അദ്ധ്യാപകസഹായി

ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടിയാണ് പഠനസഹായി പുറത്തിറക്കിയത്. ഈ ചെറുപുസ്തകത്തിൽ ഏകദേശം 5-10 നും ഇടയിൽ പ്രായമുള്ളവർക്കുവേണ്ടിയുള്ള പാഠങ്ങളാണ് പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നത്. ലെവൽ 1, ലെവൽ 2 പാഠങ്ങൾക്ക് സഹായകരമായി അദ്ധ്യാപകപഠനസഹായി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.

ഓരോ പഠനസഹായിയും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളിലുള്ള അതേ തത്ത്വവാക്യങ്ങൾ തന്നെയാണ് അനുകരിക്കുന്നത് ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഉപയോഗിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളും പഠനസഹായിയും രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഏപ്രിൽ മാസത്തിലെ പാഠങ്ങൾ ഈസ്റ്ററിനോട് ബന്ധപ്പെട്ടും ഡിസംബറിലെ പാഠങ്ങൾ ക്രിസ്തുമസ്സിനോട് ബന്ധപ്പെട്ടുമാണ് എഴുതിയിരിക്കുന്നത്.

ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ ആഴ്ചതോറുമുള്ള A 4 പാഠങ്ങളാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. എന്നാൽ മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിൽ 24 പാഠങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന A5 വലുപ്പത്തിലുള്ള ചെറുപുസ്തകമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. സാധാരണ ഒരു അദ്ധ്യാപകൻ അല്ലെങ്കിൽ ലീഡർ ഒരു മാസത്തേക്കുള്ള A 4 പാഠങ്ങൾ കൊടുത്ത് ഓരോ ആഴ്ചയിലും ചെയ്യേണ്ട ജോലികൾ സഭയിൽ വെച്ചോ സ്കൂളിൽ വെച്ചോ പൂരിപ്പിക്കണം അല്ലെങ്കിൽ വീട്ടിൽ കൊണ്ടുപോയി പൂരിപ്പിച്ച് അടുത്ത ആഴ്ചയിൽ തിരികെ കൊണ്ടു വരണം. ആ മാസത്തിന്റെ അവസാനം ആ അദ്ധ്യാപകൻ അല്ലെങ്കിൽ ലീഡർ ആ പാഠങ്ങളൊക്കെ ശേഖരിച്ച് മാർക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി ആ പേപ്പറുകൾ എത്രയും വേഗം ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തിരികെ കൊടുക്കണം.

ഈ ചെറുപുസ്തകങ്ങൾ മാതൃകാപരമായി ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ, ഓരോ ഭാഗത്തിന്റെ അവസാനത്തിലും ആ ചെറുപുസ്തകങ്ങളെല്ലാം ശേഖരിച്ച് അതിന് മാർക്ക് കൊടുക്കണം. പല സന്ദർഭങ്ങളിലും ഇത് സാധ്യമല്ല എന്നുള്ളത് ഞങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി. അതുകൊണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിൽ വെച്ച് തന്നെ അത് വിതരണം ചെയ്ത് ആ ക്ലാസ്സിലെ അദ്ധ്യാപകൻ ആ പാഠങ്ങളിൽ ചെയ്യാനുള്ളതൊക്കെയും ചെയ്ത് ഓരോ കുട്ടികളും അവരുടെ കുട്ടുകാരുടെ പാഠങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കൊടുക്കണം. ഓരോ ചെറുപുസ്തകത്തിലും മാസത്തിന്റെ ഒടുവിൽ മാർക്ക് ഇടാൻ ഒരു സ്ഥലവും, ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പുരോഗതിയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം എഴുതാൻ വേറൊരു ഭാഗവും ഉണ്ട്. ആറുമാസത്തെ പാഠങ്ങൾക്ക് ഒന്നിച്ച് എത്ര ശതമാനം മാർക്ക് ലഭിച്ചു എന്നുള്ളതിന് കാണിക്കുന്നതിനായി ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റും ഇതിനോട് ചേർന്ന് കൊടുക്കും.

അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള ഒരുക്കം.

അദ്ധ്യാപകർ സ്വയമായി അവരവരുടെ ആശയമനുസരിച്ച് കാര്യങ്ങൾക്ക് മുൻകൈയെടുക്കുവാൻ പാടില്ല. ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുവാൻ സഹായകരമായ നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

അറിയിപ്പുകൾ - ബൈബിൾ പാഠത്തെക്കുറിച്ചും അതിനോട് ചേർന്നു വരുന്ന ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളെക്കുറിച്ചും അദ്ധ്യാപകർ കഴിവതും അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഓരോ അദ്ധ്യാപകരും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിക്കണം. ഓരോ പാഠങ്ങൾക്കുമുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ പരിഗണിക്കുകയും അത് പാഠങ്ങൾക്ക് സഹായകരമായിരിക്കുകയും വേണം.

മനസ്സിലാക്കുക - ഓരോ പാഠങ്ങളുടേയും ഏറ്റവും മുകളിൽ ചില വാക്കുകൾ നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചുകാണും അതായത് 'നാം പഠിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്' എന്ന് പറയുന്നതിന്റെ പിന്നാലെ പഠിക്കേണ്ടതിന്റെ ഉദ്ദേശങ്ങളെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞാൽ ആ അദ്ധ്യാപകന്റെ അവതരണരീതിയും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളും കേൾക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾ അത് മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കും. ആദ്യത്തെ പഠനോദ്ദേശ്യം എന്നു വെച്ചാൽ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് രണ്ടാമത്തെ കാര്യം പാഠത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, അത് പ്രായോഗികമാക്കി പ്രതികരിക്കുക. ഈ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്താണെന്ന് ഓരോ പാഠങ്ങളിലും പഠിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട സത്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കൃത്യമായ പ്രസ്താവനകളാണ്. അത് ഓരോ ടീച്ചർമാർക്കും അവർ പഠിപ്പിച്ചതിന്റേയും പഠിച്ചതിനെക്കുറിച്ചും അവരുടെ ഇഷ്ടം പോലെ സ്വയം വിലയിരുത്താൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

അവതരണം - എല്ലാ പാഠങ്ങളോടൊപ്പവും, കുട്ടികൾ എവിടെയായിരിക്കുന്നുവോ ആ സാഹചര്യത്തിൽ അവരുടെ സ്വന്തം അനുഭവം വെച്ചിട്ടാണ് നാം ആരംഭിക്കുന്നത്. ഒരു കഥ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്താനും അതിന്റെ ആദ്യം മുതലുള്ള ചർച്ചയിൽ അവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കേണ്ടതിനായി നാം പലതരത്തിലുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിശദീകരണം - ഞങ്ങൾ കഥയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഉത്തരങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ശരിയായിട്ട് കഥ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുമ്പോൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഈ കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കേണ്ട കാര്യമില്ല, എന്നാൽ കഥ വളരെ പരിചയമുള്ളതും അത് വളരെ താല്പര്യത്തോടും പ്രചോദിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലും അവരെ പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം. കഥയിലെ പ്രധാനപാഠം അദ്ധ്യാപകൻ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുകയും ആ കഥ അവർ പഠിച്ചതിനുശേഷം അവർ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കണം എന്ന് അവരെ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കണം. അനുയോജ്യമായിട്ടുള്ള ചില വിശദീകരണങ്ങൾ ഞങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടെയായി കഥയിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. എല്ലായ്പ്പോഴും ചരിച്ച് എഴുതിയ അക്ഷരങ്ങളാണ് അതിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്.

മനഃസാക്ഷാത്കരം - ഓരോ കഥയ്ക്കും ഒരു താക്കോൽ വാക്യം ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ, രണ്ട് താക്കോൽ വാക്യങ്ങളുണ്ടാകും കാരണം കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ എളുപ്പമുള്ള ഒരു താക്കോൽ വാക്യം കൂടെ ഞങ്ങൾ ചേർക്കുന്നതാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ആ താക്കോൽവാക്യങ്ങൾ പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് കരുതുന്നു മാത്രമല്ല ഈ വാക്യങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടക്ക് അവരെ ഓർമ്മിപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചാൽ ബൈബിളിലെ കുറേ വാക്യങ്ങൾ മനഃപാഠമാകാനും ആ താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ മുഖാന്തരം അവരുടെ അറിവ് വർദ്ധിക്കാനും ഇടയാകും.

പൂർത്തിയാക്കുക - ഒരു സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിൽ കുട്ടികൾ പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതായിട്ടുള്ള ജോലികൾക്ക് അവർക്ക് എത്രമാത്രം കഴിവുകൾ ഉണ്ടെന്നും അതിന് ഒരു അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായം എത്രമാത്രം ആവശ്യമാണെന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ചും നിങ്ങൾ ബോധവാന്മാരാണല്ലോ. ചിലർക്ക്, അദ്ധ്യാപകൻ പാഠപുസ്തകം വായിച്ച് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നത് ആവശ്യമായി വരുമ്പോൾ കുട്ടികൾ അത് ഒരു പരിചിതമായ വിവരണം പോലെ അത് മനസ്സിലാക്കും. മറ്റുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പാഠപുസ്തകം തനിയെ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. ഏതവസ്ഥയിലും,

ചോദ്യങ്ങളോട് ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു നിശ്ചിത അഭ്യസനം കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുവാൻ വേണ്ടി അവരുടെ ശ്രദ്ധ പിടിച്ചു പറ്റേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. അവരെ സഹായിക്കാൻ തയ്യാറാകണം എന്നത് പ്രധാന കാര്യമാണ് എന്നാൽ മാത്രമേ അത് ഒരു പരീക്ഷയല്ല എന്നുള്ളത് മനസ്സിലാക്കുകയുള്ളൂ. ഈ യത്നത്തിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ അത് സന്തോഷത്തോടെ പ്രോത്സാഹനവും സ്തുതിയും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതാണ്.

ഓർമ്മിപ്പിക്കുക - എവിടെയാലും സാധിക്കുമെങ്കിൽ പഠനസഹായത്തിനായി ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ അത് അഭിനയിക്കുകയോ ചെയ്താൽ ആ കഥ വീണ്ടും ഓർക്കുവാൻ സാധിക്കും.

പ്രദർശിപ്പിക്കുക - ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ കാഴ്ചവസ്തുക്കളായിട്ട് കിട്ടാൻ പ്രയാസമാണ് എന്നാൽ കഴിയുന്നതും ചിത്രങ്ങളോ വസ്തുക്കളോ കാണിച്ചാൽ കുട്ടികൾക്ക് ആ കഥ മനസ്സിലാക്കാൻ വളരെ എളുപ്പമാണ്. അത് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്. കഥ പറഞ്ഞുകൊടുക്കാൻ ഇവ വളരെ സഹായിക്കും

1. മനഃപാഠവാക്യം പഠിപ്പിക്കേണ്ടുന്ന വിധം

വാക്യം ഒരു പേപ്പറിലോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ബോർഡിലോ എഴുതി കുട്ടികൾ നോക്കി വായിക്കുന്നതിനിടയിൽ ഇടയ്ക്കിടെ വാക്കുകൾ എടുത്ത് മാറ്റണം അങ്ങനെ മുഴുവൻ വാക്കുകളും ബോർഡിൽ നിന്ന് മാറ്റിയാലും കാണാതെ, കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ആ വാക്യം ആവർത്തിച്ച് പറയിപ്പിക്കണം.

2. മനഃപാഠവാക്യം പരിചയപ്പെടുത്തുവാനായി

- A.** രണ്ട് ഗ്രൂപ്പായി തിരിക്കുക: കുറേ അക്ഷരങ്ങൾ കൃത്യമായ അക്ഷരങ്ങളില്ലാതെ സ്ഥലം വിട്ട് മനഃപാഠവാക്യം കൊടുക്കുക. കുട്ടികൾ ആ അക്ഷരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വിട്ടുപോയ ഭാഗത്ത് വെച്ച് കൊടുക്കുമ്പോൾ വേറൊരു കുട്ടി ആ വാക്യം മനസ്സിലാക്കണം.
- B.** ബൈബിളുകൾ സുലഭമാണെങ്കിൽ വേദപരിചയം എടുക്കുക, കുട്ടികൾ മത്സരിച്ച് വായിച്ച് ആദ്യം വാക്യം കണ്ടുപിടിച്ച് വായിക്കുന്നവർ ഒന്നാമൻ.

സമയപരിധി

- ക്രമീകരണം: അദ്ധ്യാപകസഹായിയിൽ ഓരോ പാഠങ്ങൾ എടുക്കുവാൻ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അതേ ക്രമം തന്നെയാണ് എന്നാൽ ആ സമയത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തണമെങ്കിൽ അദ്ധ്യാപകർക്ക് സമയം മാറ്റാം.
- കഥ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും പറയുന്നതിനും **ഏകദേശം 15 മിനുട്ട്**
- മനഃപാഠവാക്യം പഠിപ്പിക്കാൻ **5 മുതൽ 10 മിനുട്ട് വരെ**
- വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂർത്തിയാക്കാൻ **20 മിനുട്ട്**
- ചോദ്യോത്തരങ്ങളും മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും **5 മുതൽ 10 മിനുട്ട് വരെ.**

പ്രധാനപ്പെട്ട വാക്കുകൾ ഓർക്കുക:

"എന്നോട് പറക ഞാൻ മറക്കുമായിരിക്കും,
എനിക്ക് കാണിച്ചു തന്നാൽ ഞാൻ ഓർക്കും,
എന്നെ ഉൾപ്പെടുത്തിയാൽ എനിക്ക് മനസ്സിലാകും"

ബൈബിൾ ടൈം പാഠ്യപദ്ധതി

	ലെവൽ 0 (പ്രീസ്കൂൾ) ലെവൽ 1 (5 – 7 വയസ്സ്) ലെവൽ 2 (8 – 10 വയസ്സ്)	ലെവൽ 3 (11 – 13 വയസ്സ്)	ലെവൽ 4 (14+ വയസ്സ്)
സീരീസ് A	1. സൃഷ്ടി 2. നോഹ 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. അബ്രഹാം 6. അബ്രഹാം 7. പത്രോസ് 8. പത്രോസ് 9. യാക്കോബ് 10. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. സൃഷ്ടി 2. നോഹ 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. പത്രോസ് 6. അബ്രഹാം 7. യാക്കോബ് 8. പ്രാർത്ഥന 9. പൗലോസ് 10. പൗലോസ് 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. സൃഷ്ടിയും തകർച്ചയും 2. ആരംഭ വളർച്ച (ഉല്പത്തി) 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. പത്രോസ് 6. അബ്രഹാം 7. യാക്കോബ് 8. ക്രിസ്തീയജീവിതം 9. പൗലോസ് 10. പൗലോസ് 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ
സീരീസ് B	1. ക്രിസ്തുവിന്റെ ആരംഭജീവിതം 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ഉപമകൾ 6. യോസഫ് 7. യോസഫ് 8. യേശു കണ്ടുമുട്ടിയ ജനം 9. മോശ 10. മോശ 11. മോശ 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. ഉപമകൾ 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 6. യോസഫ് 7. യോസഫ് 8. സുവിശേഷ ലേഖകന്മാർ 9. മോശ 10. മോശ 11. മോശ 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. ഉപമകൾ 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 6. യാക്കോബും അവന്റെ കുടുംബവും 7. യോസേഫ് 8. അപ്പ.പ്ര 2:42 - മുമ്പിൽ ഒരു വടി 9. മോശ 10. മോശ 11. നിയമം 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ
സീരീസ് C	1. ദാനിയേൽ 2. കുടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 3. കുടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്തും ശമുവേലും 6. ദാവീദ് 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. യോനാ 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. ദാനിയേൽ 2. കുടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 3. കുടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്ത് 6. ശമുവേൽ 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. ദൈവം ഉപയോഗിച്ച മനുഷ്യർ - പഴയനിയമം കഥാപാത്രങ്ങൾ 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. ദാനിയേൽ 2. യേശുവിന്റെ ചൊല്ലുകൾ 3. കർത്താവിന്റെ ശക്തി 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്ത് 6. ശമുവേൽ 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. കുടുതൽ പഴയനിയമം 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ

C 7 പാഠം - 1

ദാവീദ് ഓട്ടത്തിലാണ് - ഈ കഥ ദാവീദിന്റെ ഉറ്റ സുഹൃത്തിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ദാവീദിനെ സഹായിച്ച വിധത്തിൽ യോനാഥാൻ താൻ ഒരു നല്ല സുഹൃത്താണെന്ന് കാണിച്ചു. - കർത്താവായ യേശുവിന് നമ്മുടെ സുഹൃത്താകാൻ കഴിയും. താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 20 :17 വായന ദാഗ്ദ്ധം : 1 ശമുവേൽ 20 :1-42
അവതരിപ്പിക്കുക	ലെവൽ 2 കുട്ടികൾക്ക് ഒരു പങ്കാളിയോടൊപ്പം ഒരു നല്ല സുഹൃത്തിനെ ഉണ്ടാക്കുന്ന ഗുണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചുകൊണ്ട് ഒന്നോ രണ്ടോ മിനിറ്റ് ചെലവഴിക്കാം. തുടർന്ന് അവർക്ക് മുഴുവൻ ഗ്രൂപ്പുമായും ഉത്തരങ്ങൾ പങ്കിടാം. ഒരുപക്ഷേ അവ ഒരു ബോർഡിൽ ചുരുക്കമായി രേഖപ്പെടുത്താം. ഒരാൾക്ക് ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുമ്പോൾ ഒരു സുഹൃത്ത് കാണിച്ചേക്കാവുന്ന ഗുണങ്ങൾ ഊന്നിപ്പറയുക. ഉദാഹരണത്തിന് ഒരു സുഹൃത്ത് സഹായിക്കുന്നു, സംരക്ഷിക്കുന്നു, എപ്പോഴും നിങ്ങൾക്കൊപ്പമുണ്ട്. ഗ്രൂപ്പിന് പ്രസക്തമായ പ്രത്യേക സാഹചര്യങ്ങളുടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകാൻ ശ്രമിക്കുക. പകരം, ലെവൽ 1 കുട്ടികളോടൊപ്പം, സംരക്ഷണം നൽകുന്ന വസ്തുക്കളുടെ ഒരു ബാഗ് ഉണ്ടായിരിക്കുക, ഉദാ: സൺക്രീം, ടൂത്ത് പേസ്റ്റ്, ബ്രഷ്, ചുട്ടുള്ള കയ്യുറകൾ, സീറ്റ് ബെൽറ്റിന്റെ ചിത്രം മുതലായവ. ഒരു ഇനം തിരഞ്ഞെടുക്കാനും അത് അവരെ എങ്ങനെ സംരക്ഷിക്കുന്നുവെന്ന് പറയാനും വ്യക്തികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. ദൈവം നമുക്ക് ആളുകളെ നൽകുന്നുണ്ടെന്ന് വിശദീകരിക്കുക മാതാപിതാക്കൾ, മറ്റ് മുതിർന്നവർ (പേരുകൾ നൽകുക), സുഹൃത്തുക്കൾ. ഇന്നത്തെ കഥയിൽ, ദാവീദിന്റെ നല്ല സുഹൃത്ത് അവനെ എങ്ങനെ സംരക്ഷിച്ചുവെന്ന് നമ്മൾ പഠിക്കും.
പഠിപ്പിക്കുക	- ദാവീദിന്റെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി എന്തായിരുന്നു? ദാവീദ് അടുത്ത രാജാവായെന്ന് പറഞ്ഞപ്പോൾ ആരായിരുന്നു രാജാവ്? ശൗലിന് ദാവീദിനോട് അസുയ തോന്നിയെന്ന് കുട്ടികളോട് പറയുക. എന്തുകൊണ്ടാണ് അവരോട് ചോദിക്കുക. ഗോലിയാത്തിനെ കൊല്ലുക, കൂടുതൽ യുദ്ധങ്ങളിൽ വിജയിക്കുക, ദൈവം അവന്റെ പക്ഷത്തായിരിക്കുക എന്നിവ കാരണങ്ങളാകാം. ശൗലിന്റെ അസുയ എങ്ങനെ പ്രകടമായി എന്ന് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക (C6 കഥ 4). (ലെവൽ 2ന്, അസുയ കുട്ടികളെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുമെന്നും ബൈബിൾ അതിനെക്കുറിച്ച് എന്താണ് പറയുന്നതെന്നും പര്യവേഷണം ചെയ്യാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിച്ചേക്കാം) - ദാവീദിന്റെ ഉറ്റ സുഹൃത്തായിരുന്ന ശൗലിന്റെ മകൻ യോനാഥാനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. - ശൗൽ രാജാവ് നിരവധി ദിവസം നീണ്ടുനിന്ന ഒരു വലിയ വിരുന്ന് നടത്തുകയായിരുന്നു. ദാവീദ് പങ്കെടുക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നു, പക്ഷേ അത് ചെയ്യാതിരിക്കുന്നതാണ് സുരക്ഷിതമെന്ന് അദ്ദേഹം കരുതി. ദാവീദിനെ സഹായിക്കാനും ശൗൽ തന്നെ ഉപദ്രവിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് കണ്ടെത്താനും യോനാഥാൻ തയ്യാറായിരുന്നു. പിന്നീട് ഒരു വയലിൽ ദാവീദുമായി ഹൃദയമായി കൂടിക്കാഴ്ച നടത്താൻ അദ്ദേഹം പദ്ധതിയിട്ടു. അവിടെ, ദാവീദ് സുരക്ഷിതനാണോ അതോ അപകടത്തിലാണോ എന്ന് കാണിക്കാൻ അവൻ ഒരു അടയാളം ഉപയോഗിക്കും. (1 ശമുവേൽ 20: 4-23) ദൈവം ദാവീദിനെ സംരക്ഷിക്കാൻ ഒരു പ്രത്യേക സുഹൃത്തിനെ നൽകി അവനെ പരിപാലിച്ചുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. - വിരുത്തിന്റെ രണ്ടാം ദിവസം ദാവീദ് അപ്രത്യക്ഷനായതായി ശൗൽ ശ്രദ്ധിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രതികരണം വിവരിക്കുക. (1 ശമുവേൽ 20: 27-34) യോനാഥാൻ എങ്ങനെ തോന്നി എന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു? അടുത്തതായി യോനാഥാൻ എന്തു ചെയ്യുമെന്ന് പ്രവചിക്കുക. അവൻ ദാവീദിനോട് വിശ്വസ്തനായിരിക്കുകയും മുഴുവൻ സത്യവും അവനോട് പറയുകയും ചെയ്യുമോ? - ദാവീദ് അകപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന അപകടത്തെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കാൻ അമ്പുകൾ ഒരു അടയാളമായി ഉപയോഗിച്ചതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ദാഗ്ദ്ധം ബൈബിൾ ടൈം പാഠത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല. രസകരമായ ഒരു കഥയായി നിങ്ങൾക്ക് ഈ വിഭാഗംങ്ങൾ ചേർക്കാം. പിറ്റേന്ന് രാവിലെ യോനാഥാൻ ഒരു പാറയുടെ പിന്നിൽ ഒളിച്ചിരിക്കുന്ന വയലിലേക്ക് പോയി. അവൻ ഒരു ആൺകുട്ടിയെയും കൂടെ കൊണ്ടുപോയി. ആ കുട്ടി ലക്ഷ്യത്തിന് വളരെ അടുത്തേക്ക് 3 അമ്പുകൾ എയ്തു. ആ അടയാളം തന്റെ ജീവൻ അപകടത്തിലാണെന്നും സുരക്ഷിതമായി ഓടിപ്പോകേണ്ടതുണ്ടെന്നും ദാവീദിന് ഇതിനകം അറിയാമായിരുന്നു. (1 ശമുവേൽ 20: 35-40) - അമ്പുകളുള്ള ആൺകുട്ടിയോട് പട്ടണത്തിലേക്ക് മടങ്ങാൻ യോനാഥാൻ പറഞ്ഞതിനുശേഷം, ദാവീദും യോനാഥാനും പരസ്പരം സംസാരിക്കുന്നത് സുരക്ഷിതമായിരുന്നു. യോനാഥാനെപ്പോലെ ഒരു സുഹൃത്ത് ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ദാവീദിന് എങ്ങനെ തോന്നുമായിരുന്നുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. പരസ്പരം വിടപറയാൻ ബുദ്ധിമുട്ടായിരുന്നു, പക്ഷേ അവർ എപ്പോഴും സുഹൃത്തുക്കളായിരിക്കുമെന്ന് പരസ്പരം വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. (1 ശമുവേൽ 20: 41-42) - രക്ഷകനായി നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലേക്ക് കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിനെ ക്ഷണിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അവൻ നമ്മുടെ സുഹൃത്താണെന്ന് സംസാരിക്കുക. നമുക്കുവേണ്ടി മരിക്കുന്നതിലുള്ള അവന്റെ സ്നേഹത്തിന്റെയും, നമ്മെ സഹായിക്കുന്നതിലും സംരക്ഷിക്കുന്നതിലും എല്ലാ ദിവസവും അവന്റെ തുടർച്ചയായ വിശ്വസ്ത സ്നേഹത്തിന്റെയും വ്യാപ്തിയെക്കുറിച്ചും ചിന്തിക്കുക. 'ഇത് പരിചയപ്പെടുത്തുക' എന്നതിൽ എടുത്തുകാണിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു സുഹൃത്തിന്റെ ഗുണങ്ങളിലേക്ക് തിരികെ ലിങ്ക് ചെയ്യുക. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മന:പാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം 1 ശമുവേൽ 20:17 പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
ഓർക്കുക	കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഒരു ഡാർട്ട് ബോർഡ് നിങ്ങളുടെ കൈവശമുണ്ടെങ്കിൽ, അമ്പുകൾ പിടിച്ചിരിക്കുന്ന ആൺ കുട്ടിയുടെ ആശയവുമായി ക്വിസിനെ ബന്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയും. രണ്ട് ടീമുകളുമായി ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക: - ദാവീദ് എവിടെയാണെന്നാണ് ശൗൽ വിചാരിച്ചത്? - യോനാഥാനും ദാവീദും കണ്ടുമുട്ടിയതെവിടെ? - ശൗൽ എപ്പോഴാണ് ദാവീദിനെ മിസ്സ് ചെയ്തത്? - അവർ പരസ്പരം എന്ത് വാഗ്ദാനം ചെയ്തു? - ശൗൽ ദാവീദിനെക്കുറിച്ച് എങ്ങനെ പ്രതികരിച്ചു? - യേശുവിന് എങ്ങനെ ഒരാളുടെ സുഹൃത്താകാൻ കഴിയും?

C 7 പാഠം - 2

ദാവീദ് ശൗലിന്റെ ജീവൻ രക്ഷിക്കുന്നു - ഈ കഥ ദാവീദ് ശൗലിനോട് ക്ഷമിച്ചതിനെക്കുറിച്ചാണ്

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ദാവീദ് ശൗലിനോട് പ്രതികാരം ചെയ്യാൻ ശ്രമിച്ചില്ല. - മറ്റുള്ളവരോട് നമ്മൾ എങ്ങനെ പെരുമാറുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ശരിയായ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടത്തണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : എഫെസ്യർ 4: 32 വായന ഭാഗം : 1 ശമുവേൽ 24: 1-22
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് ആരെങ്കിലും മോശമായി പെരുമാറിയ സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. അവർ എങ്ങനെയാണ് പ്രതികരിക്കുന്നത്? ആ വ്യക്തിയോട് അവർ സ്വയം പ്രതികാരം ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ? കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു സാഹചര്യത്തിന്റെ ഒരു പ്രത്യേക ഉദാഹരണം ഉപയോഗിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക. കർത്താവായ യേശു നമ്മുടെ രക്ഷകനാണെങ്കിൽ, പ്രതികരിക്കാനും മറ്റുള്ളവരോട് ക്ഷമിക്കാനും ശരിയായ വഴി തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവൻ നമ്മെ സഹായിക്കുമെന്ന് വിശ്വസിക്കുക. ഇന്നത്തെ കഥയിൽ, ദാവീദ് രാജാവായ ശൗലിനോട് എങ്ങനെ പെരുമാറിയെന്ന് നമ്മൾ പഠിക്കാൻ പോകുന്നു.
പഠിപ്പിക്കുക	മുൻ കഥകളിൽ (C6 പാഠം 4 ഉം C7 പാഠം 1 ഉം) ദാവീദിനോടുള്ള ശൗലിന്റെ പെരുമാറ്റം അവലോകനം ചെയ്യുക. - ദാവീദ് ഒളിച്ചിരുന്ന മരുഭൂമിയെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക. ഗുഹകളെക്കുറിച്ചും അവ എങ്ങനെ വളരെ വലുതും ഇരുണ്ടതുമായതും സംസാരിക്കുക! 3000 പുരുഷന്മാരോടൊപ്പം ശൗൽ ദാവീദിനെ അന്വേഷിച്ചു പോയി. അപ്പോൾ ശൗൽ തന്റെ ആളുകളോടൊപ്പം ദാവീദ് ഒളിച്ചിരിക്കുന്ന ഗുഹയിലേക്ക് തന്നെ പോയി. സംശയം ജനിപ്പിക്കുക ശൗൽ ദാവീദിനെ കണ്ടെത്തുമോ? ദാവീദ് ഗുഹയുടെ പിൻഭാഗത്ത് അൽപ്പം അടുത്താണെന്ന് ശൗലിന് മനസ്സിലായില്ല. (1 ശമുവേൽ 24: 1-3) - ദാവീദിന് ശൗലിനെ നേരിടാനുള്ള ഒരു അവസരമായി ദാവീദിന്റെ ആളുകൾ ഇതിനെ കാണുകയും ശൗലിനെ കൊല്ലാൻ ദാവീദിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ദാവീദ് നേരിട്ട തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പര്യവേഷണം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക. ദാവീദ് ശൗലിനെ കൊല്ലുന്നത് ശരിയായിരുന്നോ? ഇപ്പോൾ, ശൗൽ ദൈവത്തിന്റെ അഭിഷിക്ത രാജാവായിരുന്നുവെന്ന് വിശ്വസിക്കുക. ദാവീദ് രാജാവായതുമെന്ന് ദൈവം വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരുന്നുവെന്ന് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ആ വാഗ്ദാനം മാറ്റാൻ എന്തെങ്കിലും അല്ലെങ്കിൽ ആർക്കെങ്കിലും കഴിയുമോ? ശൗലിനോട് യാതൊരു കാര്യവും പിന്നീട് ശൗൽ കുന്തം കൊണ്ട് അവനെ കൊല്ലാൻ ശ്രമിച്ചപ്പോഴും ദൈവം ദാവീദിനെ ഇതുവരെ സംരക്ഷിച്ചിരുന്നു. ദാവീദിന്റെ ജീവൻ ദൈവത്തിന്റെ കൈകളിലാണെന്നും ദൈവത്തിന്റെ വാഗ്ദാനങ്ങളും പദ്ധതികളും അവന്റെ ജീവിതത്തിൽ നടപ്പാകുന്നത് തടയാൻ ആർക്കും കഴിയില്ലെന്നും ഊന്നിപ്പറയുക. ദൈവത്തിന്റെ സമയത്ത് ദാവീദ് രാജാവായിരിക്കും. (2 ശമുവേൽ 2:1-4) - ശൗലിനെ കൊന്നുകൊണ്ട് അവനെ തിരികെ വാങ്ങുന്നത് ശരിയല്ലെന്ന് ദാവീദിന് അറിയാമായിരുന്നു. ശൗലിന്റെ മേലകി ഉണ്ടായിരുന്നിടത്തേക്ക് അവൻ രഹസ്യമായി കയറിപ്പുറപ്പെട്ട് അതിന്റെ മൂല മുറിച്ചുമാറ്റിയത് എങ്ങനെയെന്ന് വിശ്വസിക്കുക! ശൗൽ ഗുഹയിൽ നിന്ന് മാറുന്നതുവരെ ദാവീദ് കാത്തിരുന്നു. (1 ശമുവേൽ 24: 4-7) - പിന്നെ ദാവീദ് ഗുഹയുടെ കവാടത്തിലേക്ക് നടന്നുചെന്ന് ശൗലിനോട് നിലവിളിച്ചു. തനിക്ക് ലഭിച്ചേക്കാവുന്ന അത്ഭുതത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക! ദാവീദ് മേലകിയുടെ മൂല ശൗലിനെ കാണിച്ചു, അത് താൻ മുറിച്ചുമാറ്റി. ഇപ്പോൾ ശൗൽ എന്ത് മനസ്സിലാക്കും? താൻ തന്റെ ജീവൻ രക്ഷിച്ചതായി ദാവീദ് ശൗലിനോട് വിശ്വസിക്കുക. ശൗലിന്റെ ഹൃദയം സ്പർശിച്ചു. ദാവീദ് തന്നോട് ദയ കാണിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും അർഹിക്കുന്ന രീതിയിൽ തന്നോട് പെരുമാറിയിട്ടില്ലെന്നും അവനറിയാമായിരുന്നു. അതിനിടയിൽ, ദാവീദിനെ പിന്തുടരുന്നതും അവനെ ഉപദ്രവിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതും ശൗൽ ഉപേക്ഷിച്ചു. (1 ശമുവേൽ 24: 22) - ദാവീദ് ശൗൽ രാജാവിനോട് പെരുമാറിയ രീതി, ദൈവം നമ്മോട് എങ്ങനെ പെരുമാറി എന്നതിന്റെ ഒരു ചിത്രമാണ്. നാം അർഹിക്കാത്ത തന്റെ കരുണയും ക്ഷമയും അവൻ നമ്മോട് കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. കർത്താവായ യേശുവിന്റെ മരണത്തിലൂടെ നമുക്ക് ക്ഷമിക്കപ്പെടാൻ അവൻ ഒരു വഴിയൊരുക്കി. നാം യേശുവിൽ വിശ്വസിക്കുകയും നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, നാം അവന്റെ മാതൃക പിന്തുടരുകയും മറ്റുള്ളവരോട് ക്ഷമിക്കാൻ തയ്യാറാകുകയും വേണം. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുക എഫെസ്യർ 4: 32. കുട്ടികൾക്ക് മൂന്ന് പേരടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പുകളായി പരിഭാഷിക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനും കഴിയുന്ന തരത്തിൽ ഈ വാക്യം സ്വാഭാവികമായി മൂന്ന് ഭാഗങ്ങളായി വിഭജിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുക.
ഓർക്കുക	ലെവൽ 2 കുട്ടികൾക്ക് ചെയ്ത ഗ്രൂപ്പുകളായി ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിച്ച് മറ്റുള്ളവരോട് ക്ഷമിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ചെയ്ത മിന്നിടാടകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയും ('ഇത് പരിചയപ്പെടുത്തുക' കാണുക). ലെവൽ 1 കുട്ടികൾക്ക് ഇന്നത്തെ കഥയിലെ പ്രധാന പദങ്ങൾ ദയ, നല്ലത്, ക്ഷമിക്കൽ എന്നിവ വിവരിക്കാൻ വലിയ അക്ഷരങ്ങൾ അലങ്കരിക്കാൻ കഴിയും. ഇന്നത്തെ കഥയുടെ ദൃശ്യ ഓർമ്മപ്പെടുത്തലായി അവ ഒരു തൂണിക്കുഴപ്പത്തിൽ നിന്ന് ഒരു മൂലയിൽ ഘടിപ്പിക്കാം.

C 7 പാഠം - 3

ദാവീദ് രാജാവാകുന്നു - ഈ കഥ ദൈവം തന്റെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ് .

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • രാജാവാകുമെന്ന് ദാവീദിനോടുള്ള തന്റെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ ദൈവം പാലിച്ചു. • ദൈവം ദാവീദിന് ഒരു വലിയ രാജാവിനെക്കുറിച്ചുള്ള മറ്റൊരു വാഗ്ദാനവും നൽകി. താക്കോൽ വാക്യം : 2 ശമുവേൽ 5: 4 വായന ഭാഗം : 1 ശമുവേൽ 31: 1-6, 2 ശമുവേൽ 5: 1-11
അവതരിപ്പിക്കുക	വാഗ്ദാനങ്ങൾ നൽകുമ്പോൾ നമുക്ക് ചിലപ്പോൾ ദീർഘനേരം കാത്തിരിക്കേണ്ടിവരുമെന്ന് സംസാരിക്കുക. കുട്ടികളുടെ അനുഭവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു ഉദാഹരണം നൽകുക. ദാവീദിന് ജീവിതത്തിൽ ദീർഘനേരം കാത്തിരിക്കേണ്ടിവരുന്നു. ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് അവനെക്കുറിച്ച് ഇതിനകം അറിയാവുന്ന കാര്യങ്ങൾ അവലോകനം ചെയ്യുക, എന്നാൽ ആവശ്യമുള്ളിടത്ത് വ്യക്തമാക്കാനും വീണ്ടും പറയാനും തയ്യാറാകുക. ദാവീദ് ഒരു രാജകുടുംബത്തിൽ നിന്നാണോ വന്നത്? (അതായത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാവ് ഒരു രാജാവായിരുന്നോ?) ഇല്ല, ദാവീദ് ഒരു രാജകുമാരനായിരുന്നില്ല. അദ്ദേഹം ഒരു സാധാരണ കുടുംബത്തിൽ നിന്നാണ് വന്നത്. അദ്ദേഹം എന്തിലാണ് ജോലി ചെയ്തത്? (ഒരു ഇടയനായി) ആരാണ് അദ്ദേഹത്തെ അടുത്ത രാജാവാക്കി തിരഞ്ഞെടുത്തത്? (ദൈവം പ്രവാചകനായ ശമുവേൽ അദ്ദേഹത്തെ അഭിഷേകം ചെയ്തു.) ദാവീദ് ദൈവത്തിന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പാണെന്നും ആ സമയത്ത് മറ്റൊരു രാജാവ് ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും ദൈവം തന്റെ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുമെന്നും ഊന്നിപ്പറയുക. അദ്ദേഹം ആരായിരുന്നു? ശൗൽ ദാവീദിന് വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാക്കി , പക്ഷേ ദാവീദ് ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ചു.
പഠിപ്പിക്കുക	• ഒരു ദിവസം ശൗലും കുടുംബവും ഒരു യുദ്ധത്തിൽ കൊല്ലപ്പെട്ടു. ദാവീദിനോട് പലപ്പോഴും മോശമായി പെരുമാറിയിരുന്ന ശൗലിനെയും ദാവീദിന്റെ ഉറ്റ സുഹൃത്തായിരുന്ന ശൗലിന്റെ മകൻ യോനാഥനെയും ഓർത്ത് ദാവീദ് വളരെ അസ്വസ്ഥനായിരുന്നു. (1 ശമുവേൽ 31: 1-6) • താമസിയാതെ ആളുകൾ ദാവീദിന്റെ അടുക്കൽ വന്നു. എന്തുകൊണ്ട്? യിസ്രായേൽ ജനതയ്ക്ക് ഒരു ഇടയനായിരിക്കാനും അവരുടെ ഭരണാധികാരിയാകാനും ദാവീദ് എങ്ങനെയിരിക്കണമെന്ന് അവർ അവനെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചു. ഒരു ഇടയനെന്ന നിലയിൽ ദാവീദിന്റെ മുൻകാല ജീവിതവുമായി ഈ പ്രസ്താവന ബന്ധപ്പെടുത്തുക. ദാവീദിനോടുള്ള ദൈവത്തിന്റെ വാഗ്ദാനം ഒടുവിൽ നിറവേറുകയായിരുന്നു! രാജാവാകുമ്പോൾ ദാവീദിന് 30 വയസ്സായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭരണം 40 വർഷം നീണ്ടുനിന്നു! (2 ശമുവേൽ 5: 1-5) • അടുത്തതായി, ദൈവത്തിന്റെ ശത്രുക്കൾ പിടിച്ചെടുത്ത യെരൂശലേം നഗരം ദാവീദ് തിരിച്ചുപിടിച്ചു. അവിടെ, ദാവീദ് മനോഹരമായ ഒരു കൊട്ടാരം പണിതു. സർവ്വശക്തനായ ദൈവമായ കർത്താവ് തന്നോടൊപ്പമുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ ദാവീദ് കൂടുതൽ കൂടുതൽ ശക്തനായി എന്ന് നമ്മോട് പറയപ്പെടുന്നു. ദൈവം നമ്മോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്ന് കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുക. (2 ശമുവേൽ 5: 9-11) • ദൈവത്തെ ആരാധിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു ദേവാലയം പണിയാനും ദാവീദ് തയ്യാറായിരുന്നു. ഇതുവരെ ദൈവത്തെ ആരാധിച്ചിരുന്നത് സമാഗമന കുടാരം എന്ന പ്രത്യേക കുടാരത്തിലായിരുന്നു എന്ന് വിശദീകരിക്കുക. എന്നാൽ ദൈവത്തിന്റെ പ്രവാചകന്മാരിൽ ഒരാളായ നാഥാൻ, ദാവീദിനെക്കുറിച്ചുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമല്ല ഇതെന്ന് ദാവീദിന് സന്ദേശം നൽകി. നാഥാൻ വഴി, ദാവീദിനുവേണ്ടി താൻ ഇതിനകം ചെയ്ത എല്ലാ അത്ഭുതകരമായ കാര്യങ്ങളും ദൈവം ഓർമ്മിപ്പിച്ചു, ദാവീദിന്റെ കുടുംബത്തിലെ ഒരാൾ എന്നേക്കും രാജാവാകുമെന്ന് മറ്റൊരു അത്ഭുതകരമായ വാഗ്ദാനം നൽകി. ഇത് ആരാണ് കണ്ടെത്താൻ കഴിയുമോ എന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. (ബെത്ലഹേമിൽ ജനിച്ച കുഞ്ഞിനെക്കുറിച്ചോ ജ്ഞാനികൾ അന്വേഷിച്ചു വന്ന രാജാവിനെക്കുറിച്ചോ ചില സൂചനകൾ നൽകുക) ദാവീദ് ദൈവത്തെ എത്രമാത്രം സ്തുതിക്കണമെന്ന് കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുക. (2 ശമുവേൽ 7) ദാവീദിന്റെ ചില സ്തുതിവാക്കുകൾ നിങ്ങൾക്ക് വായിക്കാം, ഉദാഹരണത്തിന് വാക്യം 22. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	ദാവീദ് രാജാവാണെന്ന വസ്തുതയെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു വസ്തുതാപരമായ പ്രസ്താവനയാണ് 2 ശമുവേൽ 5:4 എന്ന താക്കോൽ വാക്യം. ഗലാത്യർ 2:20, കാണപ്പെടുന്ന ബൈബിൾ ടൈം ലേവൽ 1 ലും 2 ലും കർത്താവായ യേശു നമുക്കുവേണ്ടി ചെയ്ത കാര്യങ്ങളുടെ അത്ഭുതകരമായ സംഗ്രഹമാണ്, അത് മനഃപാഠമാക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും.
ഓർക്കുക	ലേവൽ 1 കുട്ടികൾക്ക് കിരീടങ്ങൾ അലങ്കരിക്കാൻ കഴിയും. താഴെയുള്ള "ആരാണ്" എന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ദാവീദിന്റെ ഇതുവരെയുള്ള കഥ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു: • ദാവീദ് രാജാവാകുമെന്ന് ആരാണ് വാഗ്ദാനം ചെയ്തത്? • പിതാവിന്റെ വീട്ടിൽ വെച്ച് ദാവീദിനെ അഭിഷേകം ചെയ്തത് ആരാണ്? • ദാവീദ് കവണകൊണ്ട് ആരെയാണ് കൊന്നത്? • കുന്തംകൊണ്ട് ദാവീദിനെ കൊല്ലാൻ ശ്രമിച്ചത് ആരാണ്? • ദാവീദിന്റെ ഉറ്റ സുഹൃത്ത് ആരായിരുന്നു? • ഗുഹയിൽ ഒളിച്ചത് ആരാണ്? • യുദ്ധത്തിൽ ആരാണ് മരിച്ചത്? • ദാവീദ് ആരെയാണ് പ്രശംസിച്ചത്?

C 7 പാഠം - 4

ദാവീദും മെഫീബോശെയും - ഈ കഥ ദാവീദിന്റെ ദയയെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - മെഫീബോശെയിനോട് ദയ കാണിക്കുന്നതിലൂടെ ദാവീദ് തന്റെ സുഹൃത്തായ യോനാഥാനു നൽകിയ വാഗ്ദാനങ്ങൾ പാലിച്ചു. - ദൈവം നമ്മോട് ദയ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : 2 ശമുവേൽ 9:7 വായന ഭാഗം : 2 ശമുവേൽ 9:1-13
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് എങ്ങനെ ദയ കാണിക്കും? മറ്റുള്ളവരോട് എങ്ങനെ ദയ കാണിക്കണമെന്ന് അവരോട് ചോദിക്കുക. ഉദാഹരണത്തിന്, വീഴുകയോ, എന്തെങ്കിലും മരുന്നുപോവുകയോ, ചുമക്കാനു വളരെയധികം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുകയോ, ചെയ്യാൻ വളരെയധികം ജോലികൾ ചെയ്യുകയോ, കളിക്കാൻ ആരുമില്ലാതിരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന ഒരാളോട് നിങ്ങൾ എങ്ങനെ ദയ കാണിക്കും? ഒരു സ്കൂൾ സാഹചര്യത്തിൽ, കുട്ടികളോട് അവരുടേതായ ഉദാഹരണങ്ങൾ കൊണ്ടുവരാൻ ആവശ്യപ്പെടാം അല്ലെങ്കിൽ അന്ന് മറ്റുള്ളവരോട് ദയ കാണിച്ച പ്രത്യേക കുട്ടികളെ എടുത്തുകാണിക്കാം. ഇന്നത്തെ കഥയിൽ, ദയ കാണിക്കാൻ ഒരാളെ കണ്ടെത്താൻ ദാവീദ് ആഗ്രഹിച്ചു. മറ്റുള്ളവരോട് എങ്ങനെ ദയ കാണിക്കാമെന്ന് നിർദ്ദേശിക്കുക!
പഠിപ്പിക്കുക	- ദൈവം ദാവീദിനോടുള്ള വാഗ്ദാനങ്ങൾ പാലിച്ചത് എങ്ങനെയെന്ന് നമ്മൾ പഠിച്ച മൂന്നാം കഥ കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ഇപ്പോൾ ദാവീദ് രാജാവായിരുന്നു, സമാധാനവും ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ ദാവീദ് തന്റെ ഉറ്റ സുഹൃത്തായ യോനാഥാനെയും അവർ പരസ്പരം നൽകിയ വാഗ്ദാനങ്ങളെയും മറന്നിരുന്നില്ല. നമ്മൾ മറ്റുള്ളവർക്ക് നൽകിയ വാഗ്ദാനങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതാണ് ശരിയായ കാര്യം എന്ന് പരാമർശിക്കുക. യോനാഥാന്റെ കുടുംബത്തിൽ നിന്ന് തനിക്ക് ദയ കാണിക്കാൻ കഴിയുന്ന ആരെങ്കിലും ഇപ്പോഴും ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടോ എന്ന് ദാവീദ് ചിന്തിച്ചു. ശൗൽ രാജാവിന്റെ സേവകരിൽ ഒരാളായിരുന്ന സീബയോട് ആരെങ്കിലും അറിയാമോ എന്ന് അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു. (2 ശമുവേൽ 9: 13) - സീബ ഉടനെ മെഫീബോശെയിനെ ഓർത്തു. മെഫീബോശെയിന് സംഭവിച്ച ദുഃഖകരമായ കാര്യങ്ങളും അവന്റെ അപകടവും പരാമർശിക്കുക. മെഫീബോശേയ്ക്ക് എങ്ങനെയിരിക്കുമെന്ന് അദ്ദേഹം ചിന്തിച്ചിരിക്കുമോ? നിങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള സാഹചര്യങ്ങളുള്ള കുട്ടികൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അവരോടു കനിവുള്ളവരായിരിക്കുക , എന്നാൽ അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ അവർക്കുള്ള നല്ല കാര്യങ്ങൾക്ക് ദൈവത്തോട് നന്ദിയുള്ളവരായിരിക്കാൻ നിങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. മെഫീബോശേയ്ക്ക് ഇപ്പോൾ യെരൂശലേമിൽ നിന്ന് വളരെ അകലെയുള്ള ഒരു സ്ഥലത്താണ് താമസിക്കുന്നത്, നടക്കാൻ പോലും കഴിയുന്നില്ല. കൊട്ടാരത്തിലേക്കുള്ള ക്ഷണം ലഭിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹം എന്താണ് ചിന്തിച്ചിരിക്കുക എന്ന് ഊഹിക്കുക. (2 ശമുവേൽ 9:3-5) അവൻ ദയപ്പെട്ടിരിക്കുമോ? - ദാവീദ് രാജാവ് മെഫീബോശെയിനോട് ഒന്നും ദയപ്പെടേണ്ടതില്ലെന്ന് വിശദീകരിച്ചു. മറിച്ച് അവന് നന്മ ചെയ്യാനാണ് അവൻ ആഗ്രഹിച്ചത്. യോനാഥാൻ നിമിത്തവും ദാവീദും യോനാഥാനും പങ്കിട്ട പ്രത്യേക സൗഹൃദം നിമിത്തവും അവൻ അവനോട് ദയ കാണിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. മെഫീബോശെയിന് നൽകിയതിൽ ദാവീദ് ഉദാരനായിരുന്നു. (1) ശൗൽ രാജാവിന്റെ വകയായിരുന്ന ഭേദം; (2) ഭേദത്ത് കൃഷി ചെയ്യാൻ ധാരാളം ദാസന്മാർ; (3) രാജാവിന്റെ മേശയിൽ ഒരു സ്ഥലം. രാജാവിനൊപ്പം ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നത് രാജാവിന്റെ കുടുംബത്തിലെ ഒരാളായി പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ദാവീദിന്റെ മഹത്വവും ദയയും തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ട് മെഫീബോശേയ്ക്ക് ദാവീദ് തനിക്ക് നൽകിയത് താഴ്മയോടെ സ്വീകരിച്ചു. (2 ശമുവേൽ 9: 6-13) - ദൈവത്തിന് നമ്മോടുള്ള ദയ മനസ്സിലാക്കാൻ ഈ കഥ നമ്മെ സഹായിക്കുന്നു. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ നമ്മെ ദൈവത്തിൽ നിന്ന് അകറ്റി നിർത്തുന്നു, പക്ഷേ ദൈവം അവ ക്ഷമിക്കാനും അവന്റെ കുടുംബത്തിലേക്ക് നമ്മെ സ്വാഗതം ചെയ്യാനും തയ്യാറാണ്. കർത്താവായ യേശുവിനു വേണ്ടി ദൈവത്തിനു നന്ദി പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ദൈവത്തിന്റെ ദയയ്ക്കു മറുപടി നൽകാൻ കുട്ടികളെ വെല്ലുവിളിക്കുക. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	ഇന്നത്തെ വായന ഭാഗത്തിന്റെ ഭാഗമായ താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ പകരമായി. തീത്തോസ് 3:4,5 പഠിപ്പിക്കുക.
ഓർക്കുക	ലെവൽ 2 കുട്ടികൾക്ക് ഗ്രൂപ്പുകളായി പ്രവർത്തിച്ച് ദൈവം നമ്മോട് ദയ കാണിക്കുന്ന രീതികളെ ചിത്രീകരിക്കുന്ന ഒരു പോസ്റ്റർ സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയും. ലെവൽ 1 കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ക്വിസ് നടത്താം. രാജാവിന്റെ മേശയിൽ ഒട്ടിച്ചിരിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ ചിത്രങ്ങളുടെ പിൻഭാഗത്ത് ചോദ്യങ്ങൾ എഴുതാം, ഓരോന്നിനും വ്യത്യസ്ത പോയിന്റുകൾ അനുവദിച്ചിരിക്കുന്നു. - ദയാലുവായ രാജാവ് ആരായിരുന്നു? - ദാവീദിന്റെ പ്രത്യേക സുഹൃത്ത് ആരായിരുന്നു? - മെഫീബോശെയിനെക്കുറിച്ച് ദാവീദിനോട് ആരാണ് പറഞ്ഞത്? - മെഫീബോശെയിന് ചെറുപ്പത്തിൽ എന്ത് സംഭവിച്ചു? - ദാവീദ് മെഫീബോശെയിന് എന്ത് രണ്ട് കാര്യങ്ങൾ നൽകി? - ഇനി മുതൽ മെഫീബോശേയ്ക്ക് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നത് എവിടെനായിരുന്നു? - ആരാണ് നമ്മോട് ദയ കാണിച്ചത്? - താക്കോൽ വാക്യത്തിൽ നിന്ന് വിട്ടുപോയ ഒരു വാക്ക് പൂരിപ്പിക്കുക 'എന്നാൽ നമ്മുടെ രക്ഷകനായ ദൈവത്തിന്റെ മനുഷ്യപ്രീതിയുംപ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടപ്പോൾ അവൻ നമ്മെ രക്ഷിച്ചു.'

C 8 പാഠം - 1

യോശുവ പുതിയ നേതാവകുന്നു - ഈ കഥ ദൈവം നമ്മോടൊപ്പമുണ്ടെന്ന് അറിയുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • ദൈവം നമ്മെ ഒരിക്കലും ഒറ്റയ്ക്ക് വിടില്ല. • ദൈവം നമ്മെ ഏൽപ്പിക്കുന്ന ദൗത്യത്തിൽ നമ്മെ സഹായിക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : യോശുവ 1: 9 വായന ഭാഗം : യോശുവ 1: 1-18
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് ചോദിക്കൂ, അവരുടെ സ്കൂളിന്റേയോ അവരുടെ പ്രദേശത്തിന്റേയോ ചുമതല വഹിക്കുന്നത് ആരാണെന്ന്. ആ വ്യക്തി ദൂരെയോണെങ്കിൽ എന്ത് സംഭവിക്കും? ആരാണ് ചുമതല ഏറ്റെടുക്കുന്നത്, പിന്നെ ആരാണ് ചുമതല വഹിക്കുന്നത്? ഒരു ചുമതല വഹിക്കുന്ന ഒരാൾ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടത് എത്ര പ്രധാനമാണെന്ന് സംസാരിക്കുക, അവർ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുകയും അവരുടെ സംരക്ഷണയിലുള്ള എല്ലാവരുടെയും ഉത്തരവാദിത്തം വഹിക്കുകയും വേണം. നേതാവ് ആകുന്നതും നിയമങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതും നല്ല രസകരമായി തോന്നാം, പക്ഷേ ജോലിയുടെ ഉത്തരവാദിത്തം ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. ഈ കഥ സഹായിയായിരുന്ന ഒരു മനുഷ്യനെക്കുറിച്ചാണ്, എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതാവ് മോശ മരിച്ചപ്പോൾ, ദൈവം അവനെ തന്റെ ജനത്തിന്റെ ചുമതലയിൽ നിയമിച്ചു. പെട്ടെന്ന് യോശുവയ്ക്ക് ജനങ്ങളെ വാഗ്ദത്ത ദേശത്തേക്ക് നയിക്കേണ്ടി വന്നു.
പഠിപ്പിക്കുക	• ദൈവം യോശുവയോട് സംസാരിച്ചു, മോശ മരിച്ചുവെന്നും ഇപ്പോൾ അവൻ ജനങ്ങളെ വാഗ്ദത്ത ദേശത്തേക്ക് നയിക്കുമെന്നും പറഞ്ഞു. (1: 12) • ജനം യോർദ്ദാൻ നദി കടക്കാൻ തയ്യാറാകണമായിരുന്നു, ദൈവം അവർക്ക് വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് വാഗ്ദാനം ചെയ്ത ദേശം നൽകാൻ പോകുകയായിരുന്നു. യിസ്രായേലുകാർ 40 വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് ഇവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നു, പക്ഷേ പാപം ചെയ്തു, ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കാത്തതിനാൽ അവർ മരുഭൂമിയിൽ അലഞ്ഞുതിരിയാൻ വിടപ്പെട്ടു. (1: 3) • ശക്തനും ധീരനുമായിരിക്കാൻ ദൈവം യോശുവയോട് പലതവണ പറഞ്ഞു. അവൻ ധൈര്യശാലിയായിരിക്കണമെന്നായിരുന്നു, പക്ഷേ എന്തു സംഭവിച്ചാലും അവനെ ഒരിക്കലും ഒറ്റയ്ക്ക് വിടില്ലെന്ന് ദൈവം അവനോട് വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. (1: 5-7, 9, 18) • മോശയ്ക്ക് നൽകിയ നിയമങ്ങളും കൽപ്പനകളും ദൈവം യോശുവയെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചു. യോശുവ അവ പഠിക്കുകയും അവ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യണമായിരുന്നു. അവൻ ദൈവത്തിന്റെ കൽപ്പനകൾ പാലിച്ചാൽ, ദൈവം ആളുകളെ അവരുടെ പുതിയ വീടുകളിൽ അനുഗ്രഹിക്കും. (1: 7-8) • പിന്നെ യോശുവ എല്ലാവരോടും അവരുടെ എല്ലാ സാധനങ്ങളും പായ്ക്ക് ചെയ്ത് പോകാൻ തയ്യാറായിരിക്കാൻ പറഞ്ഞു. മോശയെ അനുസരിച്ചതുപോലെ, അവർ അവനെ അനുസരിക്കുകയും അനുഗമിക്കുകയും ചെയ്തു മെന്ന് ജനം യോശുവയോട് വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. (1: 10-11, 16 - 18) • നാം കർത്താവായ യേശുവിൽ വിശ്വസിക്കുകയും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലേക്ക് അവനെ ക്ഷണിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, അവൻ നമ്മോടൊപ്പമുണ്ടാകുമെന്നും ഒരിക്കലും നമ്മെ വിട്ടുപോകില്ലെന്നും വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നു. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക യോശുവ 1:9
ഓർക്കുക	കഥ പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടുക: • ആരാണ് മരിച്ചത്? • അവർ കടക്കേണ്ടിയിരുന്ന നദിയുടെ പേരെന്തായിരുന്നു? • ദൈവം യോശുവയോട് അവൻ എന്തായിരിക്കണമെന്ന് പറഞ്ഞു? • യോശുവയ്ക്ക് ദൈവം നൽകിയ വാഗ്ദാനം എന്തായിരുന്നു? • യോശുവ എന്താണ് വായിക്കുകയും പഠിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത്? • ആളുകൾ എന്തു ചെയ്യാൻ സമ്മതിച്ചു?

C 8 പാഠം - 2

യോശുവയും പുതിയ സ്ഥലവും - ഈ കഥ ദൈവത്തിന്റെ മഹത്വത്തിലുള്ള വിശ്വാസത്തെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ദൈവം തന്റെ പദ്ധതികളെ സഹായിക്കാൻ എല്ലാത്തരം ആളുകളെയും ഉപയോഗിക്കുന്നു. - ദൈവം തന്റെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ പാലിക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : യോശുവ 2:24 വായന ഭാഗം : യോശുവ 2:1-24
അവതരിപ്പിക്കുക	ഒരു നോക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് എന്താണ് മനസ്സിലാക്കിയതെന്ന് അവരോട് ചോദിക്കുക . ഒരു ഒറ്റുകാരനാകുന്നതിൽ എന്താണ് പ്രധാനമെന്ന് അവർ കരുതുന്നത് ? ഒറ്റുകാർ പിടിക്കപ്പെട്ടാൽ അവർക്ക് എന്ത് സംഭവിക്കും? ശത്രുവിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു ഒറ്റുകാരനെ സഹായിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ പിടിക്കപ്പെട്ടാൽ എന്ത് സംഭവിക്കുമെന്ന് കുട്ടികൾ കരുതുന്നത് ? യോശുവ ഒറ്റുകാരായി യെരീഹോയിലേക്ക് അയച്ച രണ്ട് പുരുഷന്മാരെയും അവിടെ താമസിച്ചിരുന്ന ഒരു സ്ത്രീ അവരെ എങ്ങനെ സഹായിച്ചു എന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ് ഈ കഥ.
പഠിപ്പിക്കുക	- യോശുവയ്ക്കുവേണ്ടി ചാരവൃത്തി നടത്തുന്നതിനായി, ദേശത്തേക്കും യെരീഹോയിലേക്കും രണ്ടുപേരെ അയച്ചു, അങ്ങനെ ജനങ്ങൾക്ക് ആ ദേശം എങ്ങനെ പിടിച്ചെടുക്കാമെന്ന് അറിയാൻ കഴിഞ്ഞു. യെരീഹോ നഗരം ഒരു വലിയ മതിലിനാൽ ചുറ്റപ്പെട്ട നഗരമായിരുന്നു. നഗരത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കാൻ വാതിലുകളുള്ള ഒരു വലിയ മതിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. - ആ പുരുഷന്മാർ രാഹാബ് എന്ന സ്ത്രീയുടെ വീട്ടിലേക്ക് പോയി. നിർഭാഗ്യവശാൽ, ഒറ്റുകാരെ കാണുകയും യെരീഹോ രാജാവിനെ അറിയിക്കുകയും ചെയ്തു. (2: 1-2) - ആ പുരുഷന്മാരെ പുറത്തുകൊണ്ടുവരാൻ രാജാവ് രാഹാബിന് ഒരു സന്ദേശമയച്ചു, പക്ഷേ രാഹാബ് ആ പുരുഷന്മാരെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി തന്റെ മേൽക്കൂരയിൽ വൈക്കോൽ കൊണ്ട് മൂടി ഒളിപ്പിച്ചു. അവർ വളരെ വൈകിയെന്നും പുരുഷന്മാർ ഇതിനകം പോയിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നുവെന്നും അവൾ രാജാവിന്റെ ദൂതന്മാരോട് പറഞ്ഞു. തുടർന്ന് രാജാവിന്റെ പടയാളികൾ നഗരത്തിന് പുറത്ത് ചാരന്മാരെ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിച്ചു. (2: 3-7) - പിന്നെ രാഹാബ് പോയി ചാരന്മാരോട് പറഞ്ഞു, മുഴുവൻ രാജ്യവും യിസ്രായേലിലെ ഭയപ്പെടുന്നു. ദൈവം ചെയ്തതെല്ലാം അവർ കേട്ടിരുന്നു, ദൈവം അവരെ നശിപ്പിക്കാൻ പോകുന്നുവെന്ന് അവർക്കറിയാമായിരുന്നു. തന്നെയും കുടുംബത്തെയും സുരക്ഷിതമായി സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയുമോ എന്ന് രാഹാബ് ഒറ്റുകാരോട് ചോദിച്ചു. (2: 8-13) - തങ്ങൾ അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നതായി ആരോടും പറഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ അവളെ സുരക്ഷിതമായി സൂക്ഷിക്കുമെന്ന് ഒറ്റുകാർ വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. ഒരു ചുവന്ന ചരട് കെട്ടി ജനാലയിലൂടെ തൂക്കിയിടാൻ അവർ അവളോട് പറഞ്ഞു, അവളുടെ വീട്ടിലുള്ള എല്ലാവരും സുരക്ഷിതരായിരിക്കും. അപ്പോൾ ചാരന്മാർ ഒരു കയറിൽ നിന്ന് ഇറങ്ങി രക്ഷപ്പെട്ടു. (രാഹാബിന്റെ വീട് മതിലിൽ പണിതതാണെന്നും നഗരത്തിന് പുറത്തേക്ക് ഒരു ജനാല ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക) (2: 14 - 21) - ആ പുരുഷന്മാർ യോശുവയുടെ അടുക്കൽ തിരിച്ചെത്തിയപ്പോൾ, ദൈവം അവരോടൊപ്പമുണ്ടെന്നും എല്ലാവരും അവരെ ഭയപ്പെടുന്നുവെന്നും അവർ കേട്ട കാര്യങ്ങൾ അറിയിച്ചു. (2: 23- 24) ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക യോശുവ 2 :24
ഓർക്കുക	കഥ പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുക: - യോശുവ എത്ര ചാരന്മാരെ അയച്ചു? - ചാരന്മാർ ആരുടെ വീട്ടിലേക്കാണ് പോയത്? - രാഹാബ് ചാരന്മാരെ എവിടെ ഒളിപ്പിച്ചു? - അവൾ ചാരന്മാരോട് എന്തു ചെയ്യാനാണ് ആവശ്യപ്പെട്ടത്? - ചാരന്മാർ എങ്ങനെ രക്ഷപ്പെട്ടു? - അവർ യോശുവയോട് എന്താണ് പറഞ്ഞത്?

C 8 പാഠം - 3

യോശുവയും ജോർദാനും - ഈ കഥ ദൈവത്തിന്റെ ശക്തിയെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: ● ദൈവത്തിന് ചെയ്യാൻ കഴിയാത്തതായി ഒന്നുമില്ല. ● ദൈവം എന്ത് ആവശ്യപ്പെട്ടാലും നാം അവനെ അനുസരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. താക്കോൽ വാക്യം : യോശുവ 3:5 വായന ഭാഗം : യോശുവ 3:1-17, 4:1-24
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടതും അവർക്ക് അസാധ്യമെന്ന് തോന്നിയതുമായ ഒരു കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് അവരോട് സംസാരിക്കുക. ഒരുപക്ഷേ അവർക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത ഒരു ഹോംവർക്കോ സ്കൂൾ ജോലിയോ ആയിരിക്കാം. അവർ എങ്ങനെയാണ് അവരുടെ പ്രശ്നം മറികടന്നത്? അവരെ സഹായിക്കാൻ കഴിയുന്ന മറ്റാരെങ്കിലും ഉണ്ടായിരുന്നോ? യോശുവ ജനങ്ങളെ യോർദ്ദാൻ നദിക്ക് കുറുകെ നയിച്ചതിനെക്കുറിച്ചാണ് ഈ കഥ. യോശുവയ്ക്ക് ഉണ്ടായിരുന്ന പ്രശ്നം നദിയിൽ വെള്ളപ്പൊക്കമുണ്ടായിരുന്നു, വിശാലമായ ഒരു നദി ഉണ്ടായിരുന്നു, പാലങ്ങളോ അതിനെ മറികടക്കാൻ വഴിയോ ഇല്ലായിരുന്നു എന്നതാണ്. ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ദൈവം യോശുവയെ എങ്ങനെ സഹായിച്ചുവെന്ന് നമുക്ക് നോക്കാം.
പഠിപ്പിക്കുക	• യോശുവയും എല്ലാ ജനങ്ങളും പാളയമിറങ്ങി യെരീഹോവിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു. അവർ യോർദ്ദാൻ നദിയുടെ തീരത്ത് നിർത്തി അവിടെ പാളയമടിച്ചു. (3:1) • 3 ദിവസത്തിനുശേഷം, യോശുവ പാളയത്തിന് ചുറ്റും ഒരു സന്ദേശം അയച്ചു, എല്ലാവരും യാത്ര ചെയ്യാൻ തയ്യാറാകണമെന്ന്. ഉടമ്പടിയുടെ പെട്ടകം ചുമക്കുന്ന പുരോഹിതന്മാരെ അവർ പിന്തുടരണമായിരുന്നു. (ഇത് ദൈവം അവരോടൊപ്പമുണ്ടെന്ന് അവരെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പ്രത്യേക, വിശുദ്ധ പെട്ടകമായിരുന്നു) അടുത്ത ദിവസത്തേക്ക് സ്വയം ഒരുങ്ങാൻ യോശുവ ജനങ്ങളോട് പറഞ്ഞു; കർത്താവ് അവർക്കുവേണ്ടി അത്ഭുതകരമായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ പോകുകയായിരുന്നു. (3:2-5) • യോശുവ പുരോഹിതന്മാരോട് എല്ലാ ജനങ്ങൾക്കും മുമ്പായി പോകാൻ പറഞ്ഞു, അവർ യോർദ്ദാൻ നദിയിലേക്ക് നടക്കണം. പുരോഹിതന്മാർ യോശുവ പറഞ്ഞതുപോലെ ചെയ്തു, അവരുടെ കാലുകൾ വെള്ളത്തിന്റെ അരികിൽ തൊട്ടയുടെ നദിയുടെ ഒഴുക്ക് നിലച്ചു, കുന്നുകൂടി, പുരോഹിതന്മാർ ഉണങ്ങിയ നിലത്ത് നിൽക്കുകയായിരുന്നു. (വെള്ളം അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും, നിലം വരണ്ടതും നനഞ്ഞിരുന്നില്ല എന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാൻ കഴിയും). (3:6-16) • പിന്നെ ജനമെല്ലാം ഉണങ്ങിയ നിലത്തുകൂടി നദി മുറിച്ചുകടന്നു, നദിയുടെ മറുകരയിൽ, യെരീഹോവിന് സമീപം പാളയമിറങ്ങാൻ അവർക്ക് കഴിഞ്ഞു. (3:17) • ദാവീയിലെ ഒരു അടയാളമായി യോർദ്ദാനിൽ നിന്ന് 12 വലിയ കല്ലുകൾ എടുത്ത് നദിയുടെ അരികിൽ സ്ഥാപിച്ചു, അങ്ങനെ ദൈവം അന്ന് അവർക്കുവേണ്ടി ചെയ്തത് അവർ ഓർക്കും. • എല്ലാം പൂർത്തിയായപ്പോൾ, പുരോഹിതന്മാരോട് നദിയിൽ നിന്ന് പുറത്തുവരാൻ യോശുവ കൽപ്പിച്ചു. പുരോഹിതന്മാരുടെ കാലുകൾ ഉണങ്ങിയ നിലത്ത് തൊട്ടയുടെ നദി മുഖത്തെപ്പോലെ ഒഴുകാൻ തുടങ്ങി. (4:1-9) • ദൈവം മോശയോടൊപ്പമുണ്ടായിരുന്നതുപോലെ യോശുവയോടൊപ്പവും ഉണ്ടെന്ന് അപ്പോൾ ആളുകൾ മനസ്സിലാക്കി. (4:14) • നാം കർത്താവിൽ വിശ്വസിക്കുകയും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ അവന്റെ വചനം അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ അവൻ എപ്പോഴും നമ്മെ സഹായിക്കുന്നു. ബൈബിൾടെ പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക യോശുവ 3:5
ഓർക്കുക	കഥ പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടുക: • ആളുകൾ ഏത് നദി മുറിച്ചുകടക്കണമായിരുന്നു? • ആരാണ് ആദ്യം നദിയിൽ കാൽ വെച്ചത്? • അവർ എന്താണ് ചുമന്നത്? • വെള്ളത്തിന് എന്ത് സംഭവിച്ചു? • എത്ര പേർക്ക് കുറുകെ കടക്കാൻ കഴിഞ്ഞു? • അവർ നദിയിൽ നിന്ന് എന്തിനാണ് ശേഖരിച്ചത്? • കല്ലുകൾ എന്തിനുവേണ്ടിയായിരുന്നു? • യോശുവയെക്കുറിച്ച് അവർ എന്താണ് മനസ്സിലാക്കിയത്?

C 8 പാഠം - 4

യോശുവയും യെരീഹോവും - ഈ കഥ ദൈവം വിജയം നൽകുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - വിശ്വാസം നമ്മെ എന്തും ചെയ്യാൻ സഹായിക്കും. - ദൈവം നമ്മോട് എന്ത് ആവശ്യപ്പെട്ടാലും നാം അവനെ അനുസരിക്കണം. താക്കോൽ വാക്യം : എബ്രായർ 11 :30 വായന ഭാഗം : യോശുവ 6 :1-25
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികൾ എന്തിനെയാണ് ഭയപ്പെടുന്നതെന്ന് അവരോട് സംസാരിക്കുക. ഭയം അവരെ എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു? മണ്ടത്തരമായി തോന്നുന്ന ഒരു കാര്യം ചെയ്യാൻ നിങ്ങൾ അവരോട് പറഞ്ഞാൽ, അവർ ഇനി ഭയപ്പെടില്ല, അവർ അത് ചെയ്യുമോ അതോ നിങ്ങൾ ഒരു ചെറിയ ദ്രാഹ്യാണെന്ന് അവർ കരുതുമോ? ശക്തമായ യെരീഹോ നഗരത്തെ പരാജയപ്പെടുത്താൻ എന്തുചെയ്യണമെന്ന് ദൈവം യോശുവയോടും ജനങ്ങളോടും എങ്ങനെ പറഞ്ഞു എന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ് ഈ കഥ. ദൈവം നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ദൈവം അവർക്കുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നത് കാണുകയും ചെയ്യുക മാത്രമാണ് അവർ ചെയ്യേണ്ടിയിരുന്നത്.
പഠിപ്പിക്കുക	- യെരീഹോ ആക്രമിക്കാൻ തയ്യാറായിക്കഴിഞ്ഞത് ദൈവം യോശുവയോട് പറഞ്ഞു. അത് തയ്യാറായിക്കഴിഞ്ഞതായി തോന്നുന്നില്ല. യെരീഹോ അതിന്റെ എല്ലാ കവാടങ്ങളും അടച്ചിരുന്നു, ആരെയും നഗരത്തിലേക്ക് അകത്തേക്കോ പുറത്തേക്കോ അനുവദിച്ചിരുന്നില്ല. നഗരത്തെ ചുറ്റിപ്പറ്റിയുള്ള വലിയ, കട്ടിയുള്ള മതിൽ കാരണം അവർക്ക് സുരക്ഷിതത്വം തോന്നി. (6: 1) - ദൈവത്തിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച നിർദ്ദേശങ്ങൾ യോശുവ ജനങ്ങൾക്ക് നൽകി. അവർ 6 ദിവസത്തേക്ക് എല്ലാ ദിവസവും ഒരിക്കൽ നഗരമതിലിന് ചുറ്റും നടക്കാൻ പോകുകയായിരുന്നു. മുന്നിൽ യോദ്ധാക്കളായവർ, തുടർന്ന് ആട്ടിൻ കൊമ്പുകൾ കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച കാഹളങ്ങൾ പിടിച്ചുകൊണ്ട് 7 പുരോഹിതന്മാരും, തുടർന്ന് പെട്ടകം വഹിക്കുന്ന പുരോഹിതന്മാരും, തുടർന്ന് പിൻഗാമികളും ഉണ്ടായിരിക്കണം. കാഹളം മുഴക്കിക്കൊണ്ട് ജനം നിശ്ശബ്ദമായി ചുറ്റിനടക്കണമായിരുന്നു. (6: 2-11) - എല്ലാ ദിവസവും ജനം അതിരാവിലെ എഴുന്നേറ്റ് നഗരത്തിന് ചുറ്റും ഒരു തവണ നടന്നു. (ഇതിന് ധാരാളം സമയമെടുക്കുമായിരുന്നു അതൊരു വലിയ നഗരമായിരുന്നു. യെരീഹോവിലെ ആളുകൾ മതിലിനു മുകളിൽ നിന്ന് അവരെ വീക്ഷിക്കുകയും ജനാലകളിലൂടെ പുറത്തേക്ക് നോക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കാനാണ് സാധ്യതയെന്ന് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. എല്ലാ ദിവസവും, ആളുകൾ നിശ്ശബ്ദമായി മാർച്ച് ചെയ്യുന്ന ഈ വിചിത്രമായ കാഴ്ച കാണാൻ കൂടുതൽ ആളുകൾ വരും) (6:12-14) - ഏഴാം ദിവസം അവർ എഴുന്നേറ്റു നഗരത്തിനു ചുറ്റും 7 തവണ നടന്നു. ഏഴാം തവണ പുരോഹിതന്മാർ കാഹളം ഊതിയപ്പോൾ യോശുവ ജനങ്ങളോട് ആർപ്പുവിളിക്കാൻ കൽപ്പിച്ചു. ജനം ആർപ്പുവിളിച്ചപ്പോൾ യെരീഹോയുടെ മതിലുകൾ ഇടിഞ്ഞുവീണു, പടയാളികൾ ഓടിക്കയറി എല്ലാവരെയും കൊന്നു. (6: 15-21) - തങ്ങളെ സഹായിച്ച സ്ത്രീയായ രാഹാബിനെ കണ്ടെത്തി അവളെയും അവളുടെ കുടുംബത്തെയും നഗരത്തിന് പുറത്തേക്ക് കൊണ്ടുവന്ന് സുരക്ഷിതമായ ഒരു സ്ഥലത്ത് പാർപ്പിക്കാൻ യോശുവ ഒറ്റകാരോട് കൽപ്പിച്ചു. അവളും അവളുടെ മുഴുവൻ കുടുംബവും അന്നുമുതൽ രക്ഷപ്പെടുകയും യിസ്രായേലുരോടൊപ്പം താമസിക്കുകയും ചെയ്തു. (6: 22 -23) - സ്വർണ്ണമോ വെള്ളിയോ മറ്റ് വിലയേറിയ വസ്തുക്കളോ തങ്ങൾക്കായി സൂക്ഷിക്കരുതെന്നും, ദൈവാലയത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്ന് ദൈവത്തിന് സമർപ്പിക്കണമെന്നും യോശുവ പടയാളികളോട് കൽപ്പിച്ചു. (6: 24 - 25) - ശത്രുവിനെ പരാജയപ്പെടുത്തിയത് തങ്ങളല്ല, ദൈവമാണെന്ന് പടയാളികൾക്കും ജനങ്ങൾക്കും അറിയാമായിരുന്നു. നഗരം നശിപ്പിക്കപ്പെടുകയും നിലത്തു കത്തിക്കുകയും ചെയ്തു. (യെരീഹോ വളരെ ദുഷ്ടമായ ഒരു സ്ഥലമായിരുന്നുവെന്നും അവിടെ ഭയാനകമായ കാര്യങ്ങൾ സംഭവിച്ചുവെന്നും ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക) - അങ്ങനെ ദുഷ്ട നഗരമായ യെരീഹോയെ കീഴടക്കാൻ ദൈവം യോശുവയെയും യിസ്രായേലുരെയും സഹായിച്ചു. നാം അവനിൽ വിശ്വസിക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ എല്ലാ തെറ്റുകളെയും മറികടക്കാൻ അവൻ നമ്മെ സഹായിക്കുന്നു. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക എബ്രായർ 11:30
ഓർക്കുക	കഥ പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുക: - നഗരത്തിൽ എന്താണ് കൊണ്ടുനടന്നത്? - പുരോഹിതന്മാർ എന്തിനാണ് ഊതിയത്? - ആളുകൾ ദിവസവും എത്ര തവണ ചുറ്റിനടന്നു? - എത്ര ദിവസം അവർ ഇത് ചെയ്തു? - ഏഴാം ദിവസം അവർ എന്തിനുവേണ്ടിയാണ് ചെയ്തത്? - മതിലുകൾ ഇടിഞ്ഞുവീഴാൻ കാരണമെന്താണ്? - ആരാണ് രക്ഷപ്പെട്ടത്? - യെരീഹോവിന് എന്ത് സംഭവിച്ചു?

C 9 പാഠം - 1

ഏലിയാവ് ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുന്നു - ഈ കഥ പാപിയായ ഒരു രാജാവിനെ ശിക്ഷിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ആഹാബ് രാജാവിനോട് ദൈവത്തിന്റെ സന്ദേശം പറഞ്ഞപ്പോൾ ഏലിയാവ് ദൈവത്തെ അനുസരിച്ചു. - ബൈബിളിൽ ദൈവം പറയുന്നത് നാം അനുസരിക്കണം. താക്കോൽ വാക്യം : 1 രാജാക്കന്മാർ 17: 5 വായന ദാഗ്ദ്ധം : 1 രാജാക്കന്മാർ 17: 17
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് അവരുടെ ആവശ്യങ്ങളും ആഗ്രഹങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്താനും അവ രണ്ടും തമ്മിൽ വേർതിരിച്ചറിയാനും ആവശ്യപ്പെടുക. കുട്ടികൾക്ക് കണ്ടെത്തുന്നതിനായി ഒരു വസ്തു ഒളിച്ചുവെക്കാൻ അല്ലെങ്കിൽ മറയ്ക്കാൻ ഒരു വളണ്ടി യനോട് ആവശ്യപ്പെടുക. ഈ കഥയിലെ ഒരാൾ ഒളിവിൽ പോയി എന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
പഠിപ്പിക്കുക	- ദുഷ്ടനായ ആഹാബ് രാജാവിനോട് ഏലിയാവിന് ചില മോശം വാർത്തകൾ പറയേണ്ടി വന്നു. ആഹാബ് രാജാവ് ദൈവത്തെ സ്നേഹിച്ചിരുന്നില്ല, യിസ്രായേൽ ഇതുവരെ കണ്ടിട്ടുള്ളതിൽ വച്ച് ഏറ്റവും മോശം രാജാവായിരുന്നു അവൻ (1 രാജാക്കന്മാർ 16:30 കാണുക). ദൈവത്തെ എല്ലാ തിന്മകളിലും ദൈവം കോപിച്ചു, ആഹാബ് രാജാവിനെ ശിക്ഷിക്കാൻ പോകുകയായിരുന്നു. ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുന്ന ഒരു മനുഷ്യനായ ഏലിയാവിനെ ദൈവം തന്റെ ദൂതനായി തിരഞ്ഞെടുത്തു. യിസ്രായേലിൽ വളരെക്കാലം മഴയോ മഞ്ഞോ ഉണ്ടാകില്ലെന്ന് അവൻ ആഹാബി നോട് പറയേണ്ടതായിരുന്നു. 1 രാജാക്കന്മാർ 17:1 താരതമ്യം ചെയ്യുക. ആഹാബ് രാജാവിനോട് മോശമായ വാർത്ത പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഏലിയാവ് ദൈവത്തെ അനുസരിച്ചു. - ഈ വാർത്തയെക്കുറിച്ച് രാജാവിന് എങ്ങനെ തോന്നി? ദേഷ്യം വന്നു. അതിന്റെ അർത്ഥമെന്താണെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക വിളകളും പച്ചക്കറികളും വളരുകയില്ല, മൃഗങ്ങൾക്കും ആളുകൾക്കും കുടിക്കാൻ വെള്ളവും കഴിക്കാൻ ഭക്ഷണവും ലഭിക്കില്ല. ഏലിയാവിന്റെ സന്ദേശം കാരണം ആഹാബ് രാജാവ് വളരെ കോപിച്ചു, അവനെ കൊല്ലാൻ ആഗ്രഹിച്ചു! പക്ഷേ ഏലിയാവിനെ സുരക്ഷിതമായി സൂക്ഷിക്കാൻ ദൈവത്തിന് ഒരു പദ്ധതി ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൻ അവനോട് പോയി ഒളിക്കാൻ പറഞ്ഞു! ഏലിയാവ്, കെരീത്ത് എന്ന ചുട്ടുളളതും കുത്തനെയുള്ളതുമായ ഒരു താഴ്വരയിലേക്ക് ഒരു യാത്ര പോകേണ്ടതായിരുന്നു. അവിടെ ഒരു അരുവി ഉണ്ടായിരുന്നു, ഏലിയാവിന് അതിലെ വെള്ളം കുടിക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്നു. അത്ഭുതകരമായ രീതിയിൽ അവന് ഭക്ഷണം നൽകുമെന്നും ദൈവം പറഞ്ഞു. എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും കാക്കകൾ ഏലിയാവിന് അപ്പവും മാംസവും കൊക്കുകളിൽ കൊണ്ടുവരുമായിരുന്നു. (1 രാജാക്കന്മാർ 17: 2-4). - ദിവസം തോറും ദൈവം ഏലിയാവിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റി. ഏലിയാവ് അരുവിയിൽ നിന്ന് വെള്ളം കുടിച്ചു, കാക്കകൾ അവന് ഭക്ഷണം നൽകി. കാലം കടന്നുപോകുമ്പോൾ, അരുവിയിൽ വെള്ളം വറ്റുന്നത് ഏലിയാവ് ശ്രദ്ധിച്ചു. എന്തുകൊണ്ട്? ദൈവം പറഞ്ഞതുപോലെ മഴ പെയ്തില്ല. ഒരു ദിവസം വെള്ളം കുറഞ്ഞു വന്നു, വറ്റിപ്പോയ ഒരു നദീതടം മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഇപ്പോൾ ഏലിയാവ് എന്തുചെയ്യണമായിരുന്നു? ദൈവത്തിന് ഇതിനകം തന്നെ ഏലിയാവിനായി ഒരു പദ്ധതി ഉണ്ടായിരുന്നു! അവൻ ചെയ്യേണ്ടിയിരുന്നത് അനുസരിക്കുക എന്നതായിരുന്നു. (1 രാജാക്കന്മാർ 17: 5-7). - ആഹാബ് രാജാവിനോട് മോശം വാർത്ത പറയുന്നത് തനിക്ക് അപകടകരമാണെന്ന് അറിയാമായിരുന്നിട്ടും ഏലിയാവ് ദൈവത്തെ അനുസരിച്ചു. ദൈവം തന്നോട് ചെയ്യാൻ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ഏലിയാവിന് ധൈര്യമുണ്ടായിരുന്നു, തന്നെ പരിപാലിക്കുമെന്ന് അവൻ ദൈവത്തെ വിശ്വസിച്ചു. - ദൈവം ഇന്ന് ബൈബിളിലൂടെ നമ്മോട് സംസാരിക്കുന്നു. ബൈബിളിൽ ദൈവം പറയുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കുകയും അനുസരിക്കുകയും വേണം. തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നവരെ അവൻ പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യും. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും ആവശ്യമുള്ളിടത്ത് വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക: 1 രാജാക്കന്മാർ 17: 5. ഇളയ കുട്ടികൾക്കായി വാക്യത്തിന്റെ ആദ്യ ഭാഗം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
ഓർക്കുക	ഒരു ക്ലാസ്സിലെ രൂപരേഖ കാർഡിൽ വരച്ച് പൂർത്തിയാക്കുക, അല്ലെങ്കിൽ ക്ലിപ്പ് നടത്തുക. - ദുഷ്ടനായ രാജാവിന്റെയും രാജ്ഞിയുടെയും പേര് എന്തായിരുന്നു? - ആഹാബ് രാജാവിനെ ശിക്ഷിക്കാൻ ദൈവം എന്തുചെയ്യാൻ പോകുകയായിരുന്നു? - രാജാവിനോട് ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി പറയാൻ ദൈവം ആരെയാണ് തിരഞ്ഞെടുത്തത്? - ആഹാബ് രാജാവ് എങ്ങനെ പ്രതികരിച്ചു? - ദൈവം ഏലിയാവിനെ എവിടേക്ക് അയച്ചു? - ദൈവം ഏലിയാവിനെ അവിടെ എങ്ങനെ പരിപാലിച്ചു? - ഒടുവിൽ അരുവിക്ക് എന്ത് സംഭവിച്ചു? - ഈ കഥയിൽ നിന്ന് ഏലിയാവിനെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് എന്താണ് പഠിക്കാൻ കഴിയുക? - നമുക്ക് എങ്ങനെ ദൈവത്തെ അനുസരിക്കാൻ കഴിയും?

C 9 പാഠം - 2

ഏലിയാവ് ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്നു - ഈ കഥ ഏലിയാവിന് ആവശ്യമായതെല്ലാം ദൈവം നൽകുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ഏലിയാവും വിധവയും തങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാൻ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ചു. - നമ്മുടെ നിത്യജീവന്റെ ആവശ്യത്തിന് ദൈവം ഒരു വഴി ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. താക്കോൽ വാക്യം : 1 രാജാക്കന്മാർ 17 :14 വായന ഭാഗം : 1 രാജാക്കന്മാർ 17 :8-24
അവതരിപ്പിക്കുക	കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ ദുര്യസഹായികൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ കഥ വീണ്ടും പറയട്ടെ. അടുത്തതായി എന്ത് സംഭവിക്കുമെന്ന് നമുക്ക് നോക്കാം. മാവും എണ്ണയും കാണിക്കൂ. നമുക്ക് എന്തുണ്ടാക്കാം? (അപ്പം) നമുക്ക് എന്താണ് വേണ്ടത്? (തീ). ഒരു കെട്ട് വിറകുകളും ഒരു ചെറിയ അപ്പമോ ബ്രെഡോ കാണിക്കുക.
പഠിപ്പിക്കുക	- ദൈവം ഏലിയാവിനോട് കെരീത്ത് വിട്ട് സാരെഫാത്ത് എന്ന പട്ടണത്തിലേക്ക് പോകാൻ പറഞ്ഞു. ദൈവം ഏലിയാവിനോട് പറഞ്ഞത് വിവരിക്കുക ഒരു വിധവ അവന് ഭക്ഷണം നൽകും . കുട്ടികളോട് ഒരു വിധവയെ നിർവചിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. ഏലിയാവ് അനുസരിച്ചു, ഒരു നീണ്ട നടത്തം ആരംഭിച്ചു. ദൈവം തന്നെ പരിപാലിക്കുമെന്ന് അവൻ വിശ്വസിച്ചു. പട്ടണത്തിന്റെ പ്രവേശന കവാടത്തിൽ എത്തിയപ്പോൾ, ഒരു സ്ത്രീ മരങ്ങളുടെയും കുറ്റിക്കാടുകളുടെയും കൊമ്പുകളിൽ നിന്ന് വീണ വിറകുകൾ പെറുക്കുന്നത് അവൻ കണ്ടു. 1012 വാക്യങ്ങളിൽ സംഭാഷണം പറയുക. വിധവയ്ക്കും അവളുടെ മകനും എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇത്രയധികം ഭക്ഷണക്ഷാമം ഉണ്ടായത്? മഴ പെയ്തില്ല, മാവ് ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള വിളകൾ വളർന്നില്ല. ഭക്ഷണക്കുറവ് മൂലം ആളുകൾ മരിക്കാൻ പോകുകയായിരുന്നു. (1 രാജാക്കന്മാർ 17: 8-12) - ഏലിയാവ് സ്ത്രീയോട് പറഞ്ഞതും ദൈവം വാഗ്ദാനം ചെയ്തതും വിവരിക്കുക (വാക്യങ്ങൾ 13-16). സ്ത്രീ എന്താണ് ചെയ്തതെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു? ആ സ്ത്രീ വിശ്വസിച്ചു, ദൈവം തന്റെ വാഗ്ദാനം പാലിക്കുമെന്ന് അവൾ വിശ്വസിച്ചു. അവൾ പോയി ഏലിയാവിനായി ഒരു ചെറിയ അപ്പം ഉണ്ടാക്കി, തുടർന്ന് അവൾ തനിക്കും മകനും വേണ്ടി കുറച്ച് ഉണ്ടാക്കി. അത്ഭുതകരമായ എന്തോ സംഭവിച്ചു! അവൾ മാവ് നിറച്ച പാത്രത്തിൽ നോക്കിയപ്പോൾ, മാവ് ബാക്കിയുണ്ടായിരുന്നു, പാത്രത്തിൽ എണ്ണയും ഉണ്ടായിരുന്നു. മാവും എണ്ണയും തീർന്നുപോകേണ്ടതായിരുന്നു. എന്നാൽ ദിവസം തോറും ഭരണിയിൽ മാവ് ഉണ്ടായിരുന്നു, ഭരണിയിലെ എണ്ണ ഒരിക്കലും വറ്റിയില്ല. ദൈവം പറഞ്ഞതുപോലെ തന്നെയായിരുന്നു അത്! ദൈവം തന്റെ വാഗ്ദാനം പാലിച്ചു. അവൻ അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റി. (1 രാജാക്കന്മാർ 17: 13-16) - വായന ഭാഗത്തിന്റെ അവസാന ഭാഗം (1 രാജാക്കന്മാർ 17: 17-24) ലെവൽ 2 ബൈബിൾ ടൈം പഠനത്തിൽ മാത്രമേ പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ളൂ. ദുഃഖകരമെന്നു പറയട്ടെ, ഒരു ദിവസം ആ സ്ത്രീയുടെ കുഞ്ഞ് വളരെ രോഗബാധിതനായി മരിച്ചു. അവൾ കുട്ടിയെ കൈകളിൽ ഏലിയാവിന്റെ അടുക്കൽ കൊണ്ടുപോയി. അവൻ കുട്ടിയെ മുകളിലെ നിലയിലെ തന്റെ മുറിയിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി കട്ടിലിൽ കിടത്തി. ഏലിയാവ് മൂന്ന് തവണ പ്രാർത്ഥിച്ചു: 'കർത്താവേ, എന്റെ ദൈവമേ, ഈ കുട്ടിയെ ജീവിപ്പിക്കണമേ.' ദൈവം ഏലിയാവിന്റെ പ്രാർത്ഥന കേട്ടു, കുട്ടി വീണ്ടും ശ്വസിക്കാൻ തുടങ്ങി! അവൻ ആൺകുട്ടിയെ താഴെയിറക്കി അവന്റെ അമ്മയ്ക്ക് കൊടുത്തു. വിധവയായ സ്ത്രീക്കും അവളുടെ മകനും ഏലിയാവിനും ദൈവം എത്ര ശക്തിയും നന്മയും കാണിച്ചു! ദൈവം അവരുടെ ദൈനംദിന ഭക്ഷണം മാത്രമല്ല, വിധവയുടെ മകനെയും ജീവിതത്തിലേക്ക് തിരികെ കൊണ്ടുവന്നു. ഏലിയാവിന്റെ ദൈവം യഥാർത്ഥ ദൈവമാണെന്ന് ആ സ്ത്രീക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. - ഇന്ന് നമ്മുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി ദൈവം നൽകുന്നു ഭക്ഷണം, കുടുംബങ്ങൾ, സുഹൃത്തുക്കൾ. എന്നാൽ അതിലും പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്ന് നമുക്ക് ആവശ്യമാണ്. നമ്മുടെ പാപം നാം ചെയ്യുന്ന തെറ്റ് ദൈവം ക്ഷമിക്കണം. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കപ്പെടാൻ ദൈവം തന്റെ പുത്രനായ യേശുവിനെ മരിക്കാൻ അയച്ചു. നമ്മൾ ചോദിച്ചാൽ, ദൈവം നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കും, നമുക്ക് നിത്യജീവൻ ലഭിക്കും. ഇത് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	1 രാജാക്കന്മാർ 17:14 എന്ന താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. ദൈവം തന്റെ വാഗ്ദാനം പാലിച്ചുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ബൈബിളിലെ തന്റെ എല്ലാ വാഗ്ദാനങ്ങളും അവൻ പാലിക്കുന്നു.
ഓർക്കുക	- മാവും എണ്ണയും ഒരു കെട്ട് വിറകും ഉപയോഗിച്ച് കഥ അഭിനയിക്കുക, അല്ലെങ്കിൽ ക്ലിപ്പ്: കുട്ടികളുമായി അപ്പം പങ്കിടുക. - കെരീത്തിലെ അരുവി വറ്റിപ്പോയപ്പോൾ ദൈവം ഏലിയാവിനോട് എവിടേക്ക് പോകാൻ പറഞ്ഞു? - അവിടെ എത്തിയപ്പോൾ അവൻ ആരെയാണ് കണ്ടത്, ആ സ്ത്രീ എന്താണ് ചെയ്യുന്നത്? - അവൻ എന്താണ് ചോദിച്ചത്? സ്ത്രീയുടെ മറുപടി എന്തായിരുന്നു? - സ്ത്രീക്ക് ദൈവം നൽകിയ വാഗ്ദാനം എന്തായിരുന്നു? അവൻ അത് പാലിച്ചോ? - വിധവയുടെ മകന് എന്ത് സംഭവിച്ചു? - ഏലിയാവ് എത്ര തവണ പ്രാർത്ഥിച്ചു? - ആരുടെ ശക്തിയാണ് ആൺകുട്ടിയെ വീണ്ടും ജീവനിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്നത്?

C 9 പാഠം - 3

ഏലിയാവ് ദൈവത്തെ സേവിക്കുന്നു - ഈ കഥ ദൈവം ഏലിയാവിന് വിജയം നൽകുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - കർമ്മേൽ പർവതത്തിലെ മത്സരത്തിൽ ദൈവം ഏലിയാവിന് വിജയം നൽകി. - ബൈബിളിലെ ദൈവം സത്യദൈവമാണ്. താക്കോൽ വാക്യം : 1 രാജാക്കന്മാർ 18 : 39 വായന ദാഗ്ദ്ധം : 1 രാജാക്കന്മാർ 18 : 1-2, 16-46
അവതരിപ്പിക്കുക	രണ്ട് ടീമുകൾ തമ്മിലുള്ള കളികൾ പോലുള്ള ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് മത്സരം എന്താണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ഇഷ്ടപ്പെട്ട നിറങ്ങൾ, ദക്ഷണം, സംഗീതം എന്നിങ്ങനെ ദൈവനിറം തിരഞ്ഞെടുക്കുകയോ സംസാരിക്കുക. നമ്മുടെ കഥയിലെ ആളുകളോട് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
പഠിപ്പിക്കുക	- യിസ്രായേലിൽ മൂന്ന് വർഷമായി മഴ പെയ്തില്ല. ഇതിന്റെ അർത്ഥം എന്താണെന്ന് വിവരിക്കുക. വിളകൾ, പൂക്കൾ, പച്ചക്കറികൾ, ഒന്നും ഉണ്ടായില്ല. മൃഗങ്ങൾ, ആളുകൾ എല്ലാം മരിക്കും. ദൈവം യിസ്രായേൽ ജനതയെ ഈ രീതിയിൽ ശിക്ഷിച്ചത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ആഹാബ് രാജാവിന്റെ ദുഷ്ടതയും വ്യാജ ദൈവങ്ങളുടെ ആരാധനയും. ആഹാബ് രാജാവിന്റെ അടുക്കലേക്ക് തിരികെ പോയി ദൈവം വളരെ വേഗം മഴ പെയ്യിക്കുമെന്ന് പറയാൻ ദൈവം ഏലിയാ വിനോദ് പറഞ്ഞു. ഏലിയാവ് അനുസരിച്ചു. (1 രാജാക്കന്മാർ 18 : 1-2) - ആഹാബ് രാജാവ് ഇപ്പോഴും ഏലിയാവിനോട് കോപിച്ചു. അവൻ അവനെ എന്തു ചെയ്യുമെന്ന് ഭീഷണിപ്പെടുത്തി? (അവനെ കൊല്ലുക). ഇത്തവണ അവൻ ഏലിയാവിനെ കുഴപ്പക്കാരൻ എന്ന് വിളിച്ചു. 18-ാം വാക്യത്തിൽ ഏലിയാവിന്റെ മറുപടി വിവരിക്കുക. യഥാർത്ഥ ദൈവം ആരാണെന്ന് ആഹാബ് രാജാവിനെയും യിസ്രായേൽ ജനതയെയും കാണിക്കാൻ സമയമായി എന്ന് ഏലിയാവ് തീരുമാനിച്ചു. കടലിന് അഭിമുഖമായി കർമ്മേൽ പർവതത്തിൽ നടക്കേണ്ട ഒരു മത്സരം അദ്ദേഹം സംഘടിപ്പിച്ചു. 19-ാം വാക്യങ്ങളിലും 20-ാം വാക്യങ്ങളിലും എന്താണ് സംഭവിച്ചതെന്നും 21-ാം വാക്യത്തിൽ ജനങ്ങളോടുള്ള ഏലിയാവിന്റെ വെല്ലുവിളിയും വിവരിക്കുക. (1 രാജാക്കന്മാർ 18:16-21) - മത്സരം വ്യാജദൈവമായ ബാലും സത്യദൈവവും തമ്മിലായിരിക്കും. രണ്ട് യാഗപീഠങ്ങൾ എങ്ങനെ നിർമ്മിക്കുമെന്നും ഓരോന്നിലും ഓരോ യാഗം സ്ഥാപിക്കുമെന്നും വിവരിക്കുക. ബാലിലും സത്യദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ച ഏലിയാവിലും വിശ്വസിച്ചവർ ഓരോരുത്തരും തീ ഇറങ്ങിവന്ന് അവരുടെ യാഗപീഠത്തിൽ യാഗം ദഹിപ്പിക്കണമെന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുമായിരുന്നു. തീ എവിടെ വീണാലും അത് സത്യദൈവം ആരാണെന്ന് തെളിയിക്കും. (1 രാജാക്കന്മാർ 18:22-26) - ബാലിൽ വിശ്വസിച്ചവർ ആദ്യം പ്രാർത്ഥിച്ചു. അവർ രാവിലെ മുഴുവൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു, പക്ഷേ അവരുടെ ദൈവത്തിൽ നിന്ന് ഉത്തരമൊന്നും ലഭിച്ചില്ല, തീ വന്നില്ല. അവർ കൂടുതൽ ഉച്ചത്തിൽ നിലവിളിച്ചു, പക്ഷേ പ്രതികരണമൊന്നും ലഭിച്ചില്ല, ആരും ഉത്തരം നൽകിയില്ല, ആരും ശ്രദ്ധിച്ചില്ല. എന്തുകൊണ്ട്? കേൾക്കാൻ കഴിയാത്ത കൽദൈവങ്ങളോട് അവർ പ്രാർത്ഥിക്കുകയായിരുന്നു. (വാക്യങ്ങൾ 25-29) ഇപ്പോൾ ഏലിയാവിന്റെ ഊഴമായിരുന്നു. യാഗപീഠത്തിൽ യാഗം വെച്ചപ്പോൾ, ഏലിയാവ് 12 തൊട്ടി വെള്ളം അതിന്മേൽ ഒഴിച്ചു. എന്തുകൊണ്ട്? അത് തീ കത്തിക്കുന്നത് കൂടുതൽ ബുദ്ധിമുട്ടാക്കും. ഏലിയാവ് യിസ്രായേലിന്റെ ദൈവത്തോട് നിശ്ശേഷമായി പ്രാർത്ഥിച്ചു. 36, 37 വാക്യങ്ങളിൽ തന്റെ പ്രാർത്ഥന വിവരിക്കുക. ഉടനെ, ദൈവത്തിൽ നിന്നുള്ള തീ വീണു യാഗപീഠത്തെ ദഹിപ്പിച്ചു, യാഗപീഠത്തിലെ കല്ലുകൾ, വെള്ളം വറ്റിച്ചു. ദൈവം ജീവിക്കുന്നു. ഏലിയാവിന്റെ പ്രാർത്ഥന കേട്ടു, തന്റെ വലിയ ശക്തി കാണിച്ചു. എന്താണ് സംഭവിച്ചതെന്ന് ആളുകൾ കണ്ടപ്പോൾ, അവർ നിലത്തു വീണു നിലവിളിച്ചു: 'യഹോവ, അവൻ ദൈവം തന്നെ.' (വാക്യങ്ങൾ 38-39) ബാലിന്റെ പ്രവാചകന്മാരെ കൊല്ലാൻ ഏലിയാവ് ഉത്തരവിട്ടു. (വാക്യം 40) 'ഏലിയാവും അവന്റെ ദൈവവും നേടിയ വിജയമാണിത്! നമ്മുടെ കഥയുടെ തുടക്കത്തിൽ ഏലിയാവ് ആഹാബിന് എന്താണ് വാഗ്ദാനം ചെയ്തത്? മഴ പെയ്യുമായിരുന്നു! ദൈവം മഴ പെയ്യിച്ചതോടെ ദിവസം അവസാനിച്ചു. ആകാശം മേഘങ്ങളാൽ കറുത്തു, കാറ്റ് വീശി, കനത്ത മഴ പെയ്തു. (1 രാജാക്കന്മാർ 18: 41-46) - ദൈവം മാത്രമാണ് സത്യദൈവമെന്ന് യിസ്രായേൽ ജനത അന്ന് കണ്ടു. 21-ാം വാക്യത്തിൽ ഏലിയാവ് പറഞ്ഞത് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. അവർ വ്യാജദൈവങ്ങളെ ആരാധിക്കുന്നത് ഉപേക്ഷിച്ച് സത്യദൈവത്തെ ആരാധിക്കുന്നതിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു. ഇന്ന് പലരും വ്യാജദൈവങ്ങളെ ആരാധിക്കുന്നു. ബൈബിളിലെ ദൈവം സത്യദൈവമാണ്. നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ സത്യദൈവത്തിന് ഒന്നാം സ്ഥാനം നൽകാനും അവന്റെ പുത്രനായ യേശുവിനെ നിങ്ങളുടെ രക്ഷകനും കർത്താവുമായി സ്വീകരിക്കാനും നിങ്ങൾ തയ്യാറാണോ? ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	1 രാജാക്കന്മാർ 18:39 എന്ന താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
ഓർക്കുക	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ദൃശ്യസഹായികൾ അല്ലെങ്കിൽ ക്വിസ് ഉപയോഗിച്ച് കഥ വീണ്ടും പറയിപ്പിക്കുക: - ആഹാബ് രാജാവിന് ഏലിയാവ് ദൈവത്തിൽ നിന്നുള്ള എന്ത് സന്ദേശം നൽകണമായിരുന്നു? - ആഹാബ് രാജാവ് ഏലിയാവിനെ എന്താണ് വിളിച്ചത്? - ഏലിയാവിന്റെ മറുപടി എന്തായിരുന്നു? - ജനങ്ങൾക്ക് എന്ത് തിരഞ്ഞെടുപ്പാണ് നൽകപ്പെട്ടത്? (വാക്യം 21) - ബാലിൽ വിശ്വസിച്ച ആളുകൾ പ്രാർത്ഥിച്ചപ്പോൾ എന്തു സംഭവിച്ചു? - ഏലിയാവ് പ്രാർത്ഥിച്ചപ്പോൾ എന്തു സംഭവിച്ചു? ആളുകൾ എന്തു ചെയ്യുകയും പറയുകയും ചെയ്തു?

C 9 പാഠം - 4

ഏലിയാവ് ദൈവത്തെ പരാജയപ്പെടുത്തുന്നു - ഈ കഥ ഭയന മനുഷ്യൻ ദൈവത്തെ മറക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ഏലിയാവ് ഭയപ്പെട്ടപ്പോൾ, തന്നെ പരിപാലിക്കാൻ ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കാൻ അവൻ മറന്നു. - നമുക്ക് എല്ലായ്പ്പോഴും ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കാം. താക്കോൽ വാക്യം : സങ്കീർത്തനം 62 : 8 വായന ഭാഗം : 1 രാജാക്കന്മാർ 19 : 1-16
അവതരിപ്പിക്കുക	ഏതൊക്കെ സാഹചര്യങ്ങളാണ് നിങ്ങളെ ഭയപ്പെടുത്തുകയോ ദുഃഖിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നത്? ദൈവം നിങ്ങളോടൊപ്പമുണ്ടെന്ന് മറക്കരുത്. ദൃഢസഹായികൾ ഉപയോഗിച്ച്, കർമ്മേൽ പർവ്വതത്തിന്റെ കഥ സംഗ്രഹിക്കുക.
പഠിപ്പിക്കുക	- കർമ്മേൽ പർവ്വതത്തിൽ സംഭവിച്ചതും ഏലിയാവിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം ബാലിന്റെ പ്രവാചകന്മാർ കൊല്ലപ്പെട്ടതും കേട്ടപ്പോൾ ആഹാബ് രാജാവിന്റെ ദാരുണമായ ദുഷ്ട രാജ്ഞി ഈസേബെൽ കോപാകുലയായി. തന്റെ കോപത്തിൽ, രാജ്ഞി ഈസേബെൽ ഏലിയാവിന് ഒരു സന്ദേശം അയച്ചു, അവൻ ചെയ്തതിന് പകൽ സമയത്ത് അവനെ കൊല്ലുമെന്ന് പറഞ്ഞു. ഇത് കേട്ടപ്പോൾ ഏലിയാവ് ഭയന്ന് ജീവനുവേണ്ടി ഓടി! അവൻ ഏകനായി സങ്കടം അനുഭവിച്ചു, ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കാൻ മറന്നു. സ്കൂളിൽ കളിയാക്കുമ്പോഴോ തർക്കങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോഴോ കുട്ടികൾ സങ്കടപ്പെടുകയും ഏകാന്തത അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സമയങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരോട് സംസാരിക്കുക. സംഭവിക്കുന്നതെല്ലാം ദൈവത്തിനറിയാം, നമ്മെ സങ്കടപ്പെടുത്തുകയും ഭയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നത് എന്താണെന്ന്. (1 രാജാക്കന്മാർ 19: 3) - ഏലിയാവ് ചുടുള്ളതും പൊടി നിറഞ്ഞതുമായ മരുഭൂമിയിലേക്ക് ഓടിച്ചെന്ന് ഒരു മരത്തിന്റെ ചുവട്ടിൽ ഇരുന്നു. തന്നെ മരിക്കാൻ അനുവദിക്കണമെന്ന് അവൻ ദൈവത്തോട് അപേക്ഷിച്ചു, തുടർന്ന് ഉറങ്ങിപ്പോയി. ദൂതൻ നൽകിയ കരുതലിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളോട് പറയുക. തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നവരെ ദൈവം കരുതുന്നു. ഭക്ഷണം കഴിച്ച് ഉറങ്ങിയ ശേഷം, ഏലിയാവ് 40 പകലും രാത്രിയും ഹോരേബ് പർവ്വതത്തിലേക്ക് (സ്വീനായ് പർവ്വതം എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു) നടക്കാൻ ശക്തനായിരുന്നു. അവിടെ സംഭവിച്ച എന്തെങ്കിലും ഓർമ്മയുണ്ടോ എന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. മോശയ്ക്ക് ദൈവം 10 കൽപ്പനകൾ നൽകി. ഏലിയ ഒരു ഗുഹയിൽ രാത്രി ചെലവഴിച്ചു. (1 രാജാക്കന്മാർ 19: 3-9) - ദൈവം ഏലിയാവോട് ചോദിച്ച ചോദ്യവും അവന്റെ മറുപടിയും വിവരിക്കുക. ഏലിയാവ് തനിക്ക് എങ്ങനെ തോന്നുന്നുവെന്നും എന്തുകൊണ്ടാണ് താൻ ഇത്ര ദുഃഖിതനെന്നും ദൈവത്തോട് പറയാൻ കഴിഞ്ഞു. ദൈവം എപ്പോഴും കേൾക്കും. നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ തോന്നുന്നുവെന്നും നിങ്ങൾ എന്തുകൊണ്ട് ദുഃഖിക്കുന്നു അല്ലെങ്കിൽ ഭയപ്പെടുന്നുവെന്നും നിങ്ങൾക്ക് അവനോട് പറയാൻ കഴിയും. താക്കോൽ വാക്യം അവതരിപ്പിക്കുക സങ്കീർത്തനം 62: 8 (1 രാജാക്കന്മാർ 19: 9-10) - ദൈവം ഏലിയാവിനോട് മലയിൽ നിൽക്കാൻ പറഞ്ഞു. ദൈവം ഏലിയാവിനെ കാണാൻ പോകുകയായിരുന്നു. ശക്തമായ ഒരു കാറ്റും ദൂകമ്പവും തീയും ഉണ്ടായി, എന്നാൽ ഇതിലൊന്നും ദൈവം ഏലിയാവിനോട് സംസാരിച്ചില്ല. അപ്പോൾ ഏലിയാവ് ഒരു ചുരു സ്വരം കേട്ടു. അത് ദൈവം സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു. ദൈവം ഏലിയാവിന് വേണ്ടി ഏൽപ്പിച്ച ജോലികളിൽ ഒന്ന് ദൈവത്തിന്റെ അടുത്ത പ്രവാചകനോ സന്ദേശവാഹകനോ ആകാൻ പോകുന്ന എലീശാ എന്ന ചെറുപ്പക്കാരനെ കണ്ടെത്തുക എന്നതായിരുന്നു. ഏലിയാവ് വൃദ്ധനായിരുന്നു, അവന്റെ ജീവിതം ഏതാണ്ട് അവസാനിച്ചു. അവൻ ദൈവത്തെ നന്നായി സേവിച്ചിരുന്നു. ദൈവം ഏലിയാവിനെ പരിപാലിച്ചിരുന്നു. (1 രാജാക്കന്മാർ 19: 11-16) - ദൈവം ഏലിയാവിനോട് അവന്റെ ജീവിതത്തിലുടനീളം സംസാരിച്ചു, എന്തുചെയ്യണമെന്ന് അവനോട് പറഞ്ഞു. ബൈബിൾ വായിക്കുന്നതിലൂടെ ദൈവം ഇന്ന് നമ്മോട് സംസാരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ദുഃഖിതനോ ഭയപ്പെടുന്നവനോ ആണെങ്കിൽ, നിങ്ങളോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരിക്കാനും നിങ്ങളെ സഹായിക്കാനും ദൈവത്തോട് അപേക്ഷിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് എല്ലായ്പ്പോഴും ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കാം. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക സങ്കീർത്തനം 62: 8. ദൈവം ഒരിക്കലും മാറുന്നില്ല. അവൻ എപ്പോഴും നമുക്കുവേണ്ടിയുണ്ട്.
ഓർക്കുക	കഥയ്ക്കോ ക്രിസീനോ വേണ്ടി കുട്ടികൾ വരയ്ക്കുകയോ ഒരു ടൈംലൈൻ സൃഷ്ടിക്കുകയോ ചെയ്യുക: - ഏലിയാവിനെ കൊല്ലുമെന്ന് ആരാണ് ഭീഷണിപ്പെടുത്തിയത്? - ഏലിയാവ് എങ്ങനെ പ്രതികരിച്ചു? - അവൻ ദൈവത്തോട് എന്ത് ചെയ്യാൻ അനുവദിക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടു? ദൂതൻ എന്ത് ഭക്ഷണം നൽകി? - ഏലിയാവ് ഹോരേബ് പർവ്വതത്തിൽ എന്താൻ എത്ര സമയമെടുത്തു? - ദൈവം എന്ത് ചോദ്യം ചോദിച്ചു, ഏലിയാവിന്റെ മറുപടി എന്തായിരുന്നു? - ദൈവം ഏലിയാവിനോട് സംസാരിക്കാത്ത മുമ്പ് കാര്യങ്ങൾ പറയുക? - ദൈവം ഏലിയാവിനോട് എങ്ങനെ സംസാരിച്ചു? - അവൻ അവന് എന്ത് ജോലിയാണ് നൽകിയത്? നിങ്ങൾ ദുഃഖിതനോ ഭയപ്പെടുന്നതോ ആയിരിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ദൈവത്തോട് സംസാരിക്കാറുണ്ടോ?

C 10 പാഠം - 1

എലീശാ പിന്തുടരാനുള്ള ആഹ്വാനം - ഈ കഥ. ദൈവം നമ്മോടൊപ്പമുണ്ടെന്നുള്ളതാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • ദൈവം എലീശായ്ക്ക് തന്റെ വേല ചെയ്യാൻ ശക്തി നൽകി. • തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്ന എല്ലാവരെയും തന്നെ സേവിക്കാൻ ദൈവം സഹായിക്കും. താക്കോൽ വാക്യം : 2 രാജാക്കന്മാർ 2: 14 വായന ഭാഗം : 1 രാജാക്കന്മാർ 19: 19-21, 2 രാജാക്കന്മാർ 2: 1-15
അവതരിപ്പിക്കുക	ദൈവത്തിനുവേണ്ടി ആളുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന രീതികളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. മിഷനറിമാർ, സഭാ പ്രവർത്തകർ, ക്രിസ്ത്യൻ ചാരിറ്റികൾ, മറ്റുള്ളവരോട് യേശുവിനെക്കുറിച്ച് പറയുന്നവർ. കുട്ടികൾക്ക് ചെയ്യാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. അവരുടെ സ്കൂൾ ജോലി, പോക്ക് മണി ലാഭിക്കുക, ദേഷ്യപ്പെടാതിരിക്കുക തുടങ്ങിയവ. ചിലപ്പോൾ നമുക്ക് മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്ന് സഹായം ആവശ്യമായി വരും. നമ്മുടെ കഥയിലെ ഒരു മനുഷ്യന് ദൈവം നൽകിയ വേല ചെയ്യാൻ ദൈവത്തിന്റെ സഹായം ആവശ്യമായിരുന്നു.
പഠിപ്പിക്കുക	• ദൈവത്തിന്റെ പുതിയ ദൂതനാകാൻ ദൈവം എലീയാവിൽ നിന്ന് ആരെയാണ് തിരഞ്ഞെടുത്തത്? 1 രാജാക്കന്മാർ 19: 15-16ൽ എലീയാവിന് ദൈവം നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ വീണ്ടും സംഗ്രഹിക്കുക. ദൈവത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള തന്റെ വേല അവസാനിക്കുകയാണെന്ന് എലീയാവിന് അറിയാമായിരുന്നു, അതിനാൽ ദൈവത്തിന്റെ വേല തുടരാൻ പ്രായം കുറഞ്ഞ എലീശയെ കണ്ടെത്താൻ അവൻ ഹോരേബ് പർവതത്തിൽ നിന്ന് പുറപ്പെട്ടു. എലീശാ ഒരു വയലിൽ ഉഴുതുവെക്കുന്നത് എലീയാവ് കണ്ടു. അവൻ തന്റെ പുതപ്പ് ഉൾ തന്റെ ചുറ്റും ഇട്ടു. ഒരു കർഷകൻ എന്ന ജോലി ഉപേക്ഷിച്ച് ദൈവത്തെ സേവിക്കാൻ ദൈവം തന്നെ തിരഞ്ഞെടുത്തതിന്റെ ഒരു അടയാളമാണിത് എലീശായ്ക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. അവൻ തന്റെ കുടുംബത്തോട് വിടപറഞ്ഞ് എലീയാവിനൊപ്പം പോയി. എലീശാ തന്റെ പുതിയ ജോലി ആരംഭിച്ചു. (1 രാജാക്കന്മാർ 19: 19-21) • ദൈവത്തിനുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന എലീയാവ് എലീശായുമായി എല്ലായിടത്തും ഒരുമിച്ച് പോയി. (2 രാജാക്കന്മാർ 2: 1-6 വിവരിക്കുക). കുറച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, ദൈവം എലീയാവിനെ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകാനുള്ള സമയം വന്നു. ഒരു ദിവസം, രണ്ടുപേരും യോർദ്ദാൻ നദിയുടെ അരികിലെത്തി. 8-ാം വാക്യത്തിൽ എന്താണ് സംഭവിച്ചത് എന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ദൈവം എലീയാവിനൊപ്പം ഉണ്ടായിരുന്നതിനാലും അവന് ശക്തി നൽകിയതിനാലുമാണ് അവന് ഇത് ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞത്. ദൈവം അവനെ എടുക്കുന്നതിന് മുമ്പ് എലീയാവ് എലീശയോട് തനിക്ക് എന്ത് ചെയ്യണമെന്ന് ചോദിച്ചു. ദൈവത്തിന്റെ വേല ചെയ്യാൻ എലീയാവിന് ഉണ്ടായിരുന്ന അതേ ദൈവം നൽകിയ ശക്തി തനിക്കും ആവശ്യമാണെന്ന് എലീശായ്ക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. 2 രാജാക്കന്മാർ 2: 7-10 ലെ സംഭാഷണം വിവരിക്കുക. • അവർ ഒരുമിച്ച് സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ പെട്ടെന്ന് ഒരു അത്ഭുതകരമായ കാര്യം സംഭവിച്ചു. രണ്ടുപേർക്കും ഇടയിൽ ഒരു മേഖലയും അഗ്നി കുതിരകളും പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. ഒരു വലിയ ചുഴലിക്കാറ്റിൽ എലീയാവ് സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് ഉയർത്തപ്പെട്ടു. എലീശായ്ക്ക് ഇനി എലീയാവിനെ കാണാൻ കഴിഞ്ഞില്ല, നിലത്തു വീണുപോയ അവന്റെ മേലകി മാത്രം. എലീശായ്ക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി എന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു? (ഏകാന്തമായി, അത്ഭുതപ്പെട്ടു, സങ്കടപ്പെട്ടു) (2 രാജാക്കന്മാർ 2: 11-12) • എലീശാ മേലകി എടുത്ത് നദിയിലേക്ക് തിരികെ പോയി. ദൈവം തന്നോടൊപ്പമുണ്ടോ എന്ന് എലീശാ ചിന്തിച്ചു. താക്കോൽ വാക്യം വിവരിക്കുക. എലീയാവിന്റെ ദൈവം തന്നോടൊപ്പമുണ്ടെന്നും ദൈവത്തിനുവേണ്ടി തന്റെ വേല ചെയ്യാൻ ആവശ്യമായ ശക്തി നൽകുമെന്നും എലീശായ്ക്ക് ഇപ്പോൾ അറിയാമായിരുന്നു. എലീയാവിനെ സഹായിച്ചതുപോലെ അവൻ അവനെയും സഹായിക്കും. (2 രാജാക്കന്മാർ 2: 13-15) • ദൈവം ഇന്ന് തന്റെ വേല ചെയ്യാൻ ആളുകളെ ഉപയോഗിക്കുന്നു. മറ്റൊരു രാജ്യത്തേക്ക് പോകുകയോ നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം രാജ്യത്ത് താമസിക്കുകയോ ചെയ്യാം. തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്ന എല്ലാവരും തനിക്കുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. നമുക്ക് ഏതൊക്കെ വിധങ്ങളിൽ ദൈവത്തെ സേവിക്കാൻ കഴിയും? മറ്റുള്ളവരോട് ദയ കാണിക്കുക, സഹായത്തോടെ സൗഹൃദം സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുക, യേശുവിനെക്കുറിച്ച് മറ്റുള്ളവരോട് പറയുക. അവനെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്ന ജീവിതം നയിച്ചുകൊണ്ട് നാം ദൈവത്തെ സേവിക്കുക. നിങ്ങൾ അവനുവേണ്ടി എന്തു ചെയ്താലും, എലീയാവിനെയും എലീശായെയും സഹായിച്ചതുപോലെ ദൈവം നിങ്ങളെ സഹായിക്കും. ബൈബിൾ ടെം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	2 രാജാക്കന്മാർ 2:14 ലെ താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. എലീശായുടെ വാക്കുകളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുകയും സന്ദർഭം വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
ഓർക്കുക	ഒരു മെത്തിന്റെ രൂപരേഖ വരയ്ക്കുക, തീജ്വാലകൾ അലങ്കരിക്കുക പെയിന്റ്, ക്രയോൺ, നിറമുള്ള പേപ്പർ, അല്ലെങ്കിൽ ക്ലിസ്: • ദൈവത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള തന്റെ വേല ഏറ്റെടുക്കാൻ എലീയാവിന് ആരെയാണ് കണ്ടെത്തേണ്ടിയിരുന്നത്? • എലീയാവ് അവനെ കണ്ടെത്തിയപ്പോൾ എലീശാ എന്താണ് ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നത്? • എലീശാ എന്താണ് ചെയ്തത്? • പുരുഷന്മാർക്ക് കടന്നുപോകാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ യോർദ്ദാൻ നദിയെ ആരാണ് വിഭജിച്ചത്? • എലീശാ എന്താണ് ആവശ്യപ്പെട്ടത്? • എലീയാവ് സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് ഉയർത്തപ്പെട്ടപ്പോൾ എലീയാവിനും എലീശായ്ക്കും ഇടയിൽ എന്താണ് സംഭവിച്ചത്? • എലീശാ എന്ത് വസ്തുവാണ് എടുത്ത് ഉപയോഗിച്ചത്? • ഇപ്പോൾ ദൈവം എലീശായോടൊപ്പമായിരുന്നോ? എലീശാ എങ്ങനെ അറിഞ്ഞു? • ദൈവത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള നിങ്ങളുടെ വേലയിൽ നിങ്ങളെ ആരാണ് സഹായിക്കുക?

C 10 പാഠം - 2

എലീശാ ഒരു സുഹൃത്തിന് ആശ്വാസം - ഈ കഥ മരണത്തിന്മേലുള്ള ദൈവത്തിന്റെ ശക്തിയെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - എലീശയുടെ പ്രാർത്ഥന ആ സ്ത്രീയുടെ മകനെ ഉയിർപ്പിച്ചു. - നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ പ്രയാസകരമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കാം താക്കോൽ വാക്യം : 2 രാജാക്കന്മാർ 4: 33 വായന ഭാഗം : 2 രാജാക്കന്മാർ 4: 8-37
അവതരിപ്പിക്കുക	നിങ്ങൾ എപ്പോഴെങ്കിലും ഒരു സുഹൃത്തിനെ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ടോ? ചർച്ച ചെയ്യുക. ഈ കഥയിൽ ആളുകൾ അവരുടെ സുഹൃത്തുക്കളെ സഹായിക്കുന്നു. ഒരു സുഹൃത്തിന് വേണ്ടി നിങ്ങൾ ഒരു കിടപ്പുമുറിയിൽ എന്ത് വയ്ക്കും? അവർക്ക് എന്താണ് വേണ്ടത്? നമ്മുടെ കഥയിൽ ഒരു സ്ത്രീ ഒരു സുഹൃത്തിന് വേണ്ടി ഒരു കിടപ്പുമുറി പണിയുന്നു.
പഠിപ്പിക്കുക	- ദൈവത്തിന്റെ വേല ചെയ്യുന്നതിനായി എലീശാ രാജ്യമെമ്പാടും സഞ്ചരിച്ചു. ഏലിയാവിൽ നിന്ന് എലീശാ എങ്ങനെയാണ് വേല ഏറ്റെടുത്തതെന്നും അതിനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ ശക്തി അദ്ദേഹത്തിന് ലഭിച്ചതെന്നും ഓർമ്മിക്കുക. ഒരു ധനികയായ സ്ത്രീ തന്റെ ദർശനവിമോചനം താമസിപ്പിച്ചിരുന്ന ശൂന്യം എന്ന സ്ഥലം അദ്ദേഹം പലപ്പോഴും സന്ദർശിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. എലീശായെ അവരുടെ വീട്ടിൽ ദക്ഷിണത്തിനായി താമസിപ്പിക്കാൻ അവർ ഇഷ്ടപ്പെട്ടു, കുറച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അവരുടെ വീടിന്റെ മുകളിൽ അദ്ദേഹത്തിന് സ്വന്തമായി ഒരു മുറി പണിയാൻ തീരുമാനിച്ചു, അവിടെ അദ്ദേഹത്തിന് രാത്രി താമസിക്കാൻ കഴിയും. അവർ കിടപ്പുമുറിയിൽ എന്താണ് വെച്ചതെന്ന് വിവരിക്കുക കിടക്ക, കസേര, മേശ, വിളക്ക്. ദമ്പതികൾ അവരുടെ സുഹൃത്തിനോട് ദയ കാണിച്ചു. നമ്മുടെ സുഹൃത്തുക്കൾക്കും നമ്മൾ അതുതന്നെ ചെയ്യണം. (2 രാജാക്കന്മാർ 4: 8-10) - അവരുടെ ദയയ്ക്ക് പകരമായി എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ എലീശാ ആഗ്രഹിച്ചു. കുട്ടികളില്ലാത്തതിനാൽ ആ സ്ത്രീ ദുഃഖിതയാണെന്ന് അദ്ദേഹം കേട്ടു. ദൈവം അവർക്ക് ഒരു ആൺകുട്ടിയെ നൽകുമെന്ന് എലീശാ അവളോട് പറഞ്ഞു! താമസിയാതെ ആ സ്ത്രീക്ക് ഒരു ആൺകുട്ടി ജനിച്ചു. അവർക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി? സന്തോഷം. ഒരു ദുഃഖകരമായ ദിവസം, ആൺകുട്ടി പ്രായമായപ്പോൾ പിതാവിനെ കൃഷിയിടത്തിൽ സഹായിച്ചപ്പോൾ, അവന് അസുഖം വന്നു. അവനെ വീട്ടിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി, പക്ഷേ താമസിയാതെ മരിച്ചു. അവന്റെ അമ്മയെ ആർക്ക് സഹായിക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്? എലീശാ ഒരു ദൈവപുരുഷനാണെന്നും ദൈവത്തിന്റെ ശക്തിയാൽ തന്നെ സഹായിക്കാൻ കഴിയുമെന്നും അവർക്കറിയാമായിരുന്നു. അവർ തന്റെ മകന്റെ മൃതദേഹം എലീശായുടെ കട്ടിലിൽ കിടത്തി, ഒരു കഴുതപ്പുറത്ത് എലീശായുടെ വീട്ടിലേക്ക് പോയി. നിങ്ങൾക്ക് ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാകുമ്പോൾ സഹായത്തിനായി നിങ്ങൾ ആരെയാണ് സമീപിക്കുന്നത്? (മാതാപിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, സഹോദരൻ അല്ലെങ്കിൽ സഹോദരി) (2 രാജാക്കന്മാർ 4: 11-25) - ഈ പ്രായക്കാർക്ക്, താഴെ പറയുന്ന സംഭവങ്ങൾ ലളിതമാക്കിയിരിക്കുന്നു. എലീശാ സ്ത്രീയോടൊപ്പം തിരിച്ചെത്തി ആൺകുട്ടിയുടെ മൃതദേഹം കിടക്കുന്ന തന്റെ കിടപ്പുമുറിയിലേക്ക് പോയി. അവൻ വാതിൽ അടച്ച് ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു. ആൺകുട്ടിയുടെ ശരീരത്തിൽ ശ്വാസം വലിച്ചപ്പോൾ കുട്ടി ജീവനിലേക്ക് തിരിച്ചുവരാൻ തുടങ്ങി. പെട്ടെന്ന്, ബാലൻ ഏഴു പ്രാവശ്യം തുമ്മി കണ്ണുകൾ തുറന്നു. ദൈവം എലീശായുടെ പ്രാർത്ഥനയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകി! അവൻ കുട്ടിയെ അവന്റെ അമ്മയ്ക്ക് തിരികെ നൽകി. തന്റെ മകൻ ജീവനോടെ കാണുന്നതിൽ അവർ എത്ര സന്തോഷിച്ചിട്ടുണ്ടാകും! എലീശാ ദൈവം സഹായിക്കുമെന്ന് വിശ്വസിച്ചു, ദൈവം അവന്റെ പ്രാർത്ഥനയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകി. ആ ദിവസം സ്ത്രീയും ദർശനവും ആൺകുട്ടിയും ദൈവത്തിന്റെ ശക്തിയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി. (2 രാജാക്കന്മാർ 4: 26-37) - എലീശാ ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചതുകൊണ്ടാണ് ഈ അത്ഭുതകരമായ കാര്യം സംഭവിച്ചത്. ദൈവം നമ്മെ വിശ്വസിക്കാനും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് പ്രാർത്ഥിക്കാനും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ചില ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ചർച്ച ചെയ്യുക ഒരു സുഹൃത്ത് അകന്നു പോകുന്നു, ഒരു വളർത്തുമൃഗം മരിക്കുന്നു, സ്കൂളിൽ ആരെങ്കിലും നിങ്ങൾക്ക് ദയക്കരനാണ്. അവൻ നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകൾ കേൾക്കുകയും സഹായിക്കാൻ കഴിയുകയും ചെയ്യും. തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നവരെ ദൈവം പരിപാലിക്കും. അവരുടെ ബുദ്ധിമുട്ടുകളിൽ അവൻ അവരോടൊപ്പം ഉണ്ടാകും. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക 2 രാജാക്കന്മാർ 4:33
ഓർക്കുക	- ധനികയായ സ്ത്രീയും ദർശനവും എലീശയെ എങ്ങനെ പരിപാലിച്ചു? - ദൈവം ആ സ്ത്രീക്ക് എന്താണ് വാഗ്ദാനം ചെയ്തത്? അവൻ തന്റെ വാഗ്ദാനം പാലിച്ചോ? - ആൺകുട്ടി രോഗബാധിതനായപ്പോൾ എവിടെയായിരുന്നു? - അവന്റെ അമ്മ അവന്റെ മൃതദേഹം എവിടെ വച്ചു? - സഹായം തേടി അവൾ ആരുടെ അടുത്താണ് പോയത്? - എലീശാ തന്റെ വീട്ടിൽ തിരിച്ചെത്തിയപ്പോൾ അവൻ എന്താണ് ചെയ്തത്? - ദൈവം അവന്റെ പ്രാർത്ഥനയ്ക്ക് എങ്ങനെ ഉത്തരം നൽകി? ദുഃഖമോ വിഷമമോ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ നമ്മൾ എന്തു ചെയ്യണം?

C 10 പാഠം - 3

എലീശാ ഒരു കുഷ്ഠരോഗിയെ സുഖപ്പെടുത്തൽ - ഈ കഥ എല്ലാവരോടും ഉള്ള ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹത്തെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • ദൈവത്തിനു മാത്രമേ സുഖപ്പെടുത്താൻ കഴിയൂ എന്ന് നയമാണ് തോന്നിയ ഒരു രോഗമായിരുന്നു അത്. • പാപം ക്ഷമിക്കപ്പെടുന്നതിന് ദൈവം നമുക്ക് ഒരു വഴിയൊരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. താക്കോൽ വാക്യം : 2 രാജാക്കന്മാർ 5: 15 വായന ഭാഗം : 2 രാജാക്കന്മാർ 5: 1-19
അവതരിപ്പിക്കുക	നിങ്ങൾക്ക് അസുഖം വരുമ്പോൾ ആരെയാണ് സുഖപ്പെടുത്താൻ പോകുന്നത്? ചർച്ച ചെയ്യുക. നമ്മുടെ കഥയിലെ ഒരാൾ രോഗിയായിരുന്നു, ആർക്കും അദ്ദേഹത്തെ സഹായിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. എഴുതിയതും വാമൊഴിയായതുമായ നിർദ്ദേശങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. നമ്മുടെ കഥയിലെ ഒരാൾക്ക് എലീശാ നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിക്കേണ്ടിവന്നു, അയാൾക്ക് അത് ഇഷ്ടമില്ലെങ്കിലും.
പഠിപ്പിക്കുക	• അരാം രാജാവിന്റെ സൈന്യാധിപനായ നയമാൻ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു വ്യക്തിയായിരുന്നു. അദ്ദേഹം ധീരനായ ഒരു യോദ്ധാവായിരുന്നു, നിരവധി യുദ്ധങ്ങളിൽ വിജയിച്ചിരുന്നു, രാജാവ് അദ്ദേഹത്തിൽ വളരെ സന്തുഷ്ടനായിരുന്നു. ഭാര്യയും ദാസന്മാരും ഉള്ള ഒരു വലിയ വീട്ടിൽ അദ്ദേഹം താമസിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ അദ്ദേഹം ദൈവജനമായ യിസ്രായേലരുടെ ശത്രുവായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം, ഒരു ഭയാനകമായ കാര്യം സംഭവിച്ചു. അദ്ദേഹം തന്റെ ചർമ്മം നോക്കിയപ്പോൾ എന്തോ കറുപ്പുചുവപ്പുണ്ടെന്ന് കണ്ടു. അദ്ദേഹത്തിന് കുഷ്ഠരോഗം ഉണ്ടായിരുന്നു അക്കാലത്ത് ഡോക്ടർമാർക്ക് സുഖപ്പെടുത്താൻ കഴിയാത്ത ഒരു രോഗം. താമസിയാതെ, മറ്റുള്ളവർ അദ്ദേഹത്തിന് രോഗമുണ്ടെന്ന് കാണും. അദ്ദേഹത്തിന് ജോലി നഷ്ടപ്പെടുകയും കുടുംബത്തിൽ നിന്ന് പുറത്താക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യും. (2 രാജാക്കന്മാർ 5: 1) • അദ്ദേഹത്തിന്റെ വീട്ടിൽ താമസിച്ചിരുന്ന ഒരു യുവ വേലക്കാരി ഭാര്യയെ സേവിക്കുകയും സഹായിക്കുകയും ചെയ്തു. നയമാനെക്കുറിച്ചുള്ള ഭയാനകമായ വാർത്ത അവൾ കേട്ടു, സഹായിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരാളെ അവൾ അറിഞ്ഞിരുന്നു. ആരാണ്? (വാക്യം 3 വിവരിക്കുക) എലീശായെ കാണാൻ നയമാൻ സമ്മതിച്ചു. നയമാന് പരിഹരിക്കാൻ കഴിയാത്ത ഒരു പ്രശ്നമായിരുന്നു കുഷ്ഠരോഗം. അരാം രാജാവ് നയമാനെ എലീശായെ കാണാൻ പോകാൻ അനുവദിക്കുകയും സമ്മാനമായി കൊണ്ടുപോകാൻ സ്വർണ്ണവും വെള്ളിയും വസ്ത്രവും അവന് നൽകുകയും ചെയ്തു. (2 രാജാക്കന്മാർ 5:27) • നയമാൻ എത്തിയപ്പോൾ, എലീശാ ഒരു ദൂതനെ അയച്ച് യോർദ്ദാൻ നദിയിൽ ഏഴു പ്രാവശ്യം കഴുകണമെന്നും, കുഷ്ഠരോഗം മാറി സുഖപ്പെടുമെന്നും പറഞ്ഞു. നയമാൻ കോപാകുലനായി എലീശാ തന്നെ കാണാൻ വന്നില്ല, ചെളി നിറഞ്ഞ യോർദ്ദാൻ നദിയിൽ കുളിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചില്ല എന്നതിൽ അവൻ കോപിച്ചു. 13 ഉം 14 ഉം വാക്യങ്ങൾ വിവരിക്കുക നയമാൻ വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങേണ്ടി വന്ന ഏഴു തവണ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് എണ്ണുക. എത്ര അത്ഭുതകരമായിരുന്നു, നയമാൻ സുഖപ്പെട്ടു! അവന്റെ ത്വക്ക് പൂർണ്ണമായി കാണപ്പെട്ടു. നയമാൻ എലീശായോട് പറഞ്ഞത് എന്താണെന്ന് വിവരിക്കുക. യിസ്രായേലിന്റെ ദൈവം യഥാർത്ഥ ദൈവമാണെന്ന് നയമാന് ഇപ്പോൾ അറിയാമായിരുന്നു. നയമാൻ എലീശായ്ക്ക് സ്വർണ്ണം, വെള്ളി, നല്ല വസ്ത്രങ്ങൾ എന്നിവ സമ്മാനമായി നൽകി, പക്ഷേ എലീശാ അവ സ്വീകരിച്ചില്ല. എലീശാ അല്ല, ദൈവമാണ് നയമാനെ സുഖപ്പെടുത്തിയത്. (2 രാജാക്കന്മാർ 5: 8-19) • നയമാൻ തന്റെ കുഷ്ഠരോഗം മാറി എലീശാ പറഞ്ഞത് അനുസരിക്കേണ്ടിവന്നു. അയാൾക്ക് സുഖം പ്രാപിക്കാൻ മറ്റൊരു മാർഗവുമില്ലായിരുന്നു. നമ്മുടെ പാപപ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ദൈവം നമുക്ക് ഒരു വഴിയൊരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. പാപം നമ്മെ ദൈവത്തിൽ നിന്ന് വേർപെടുത്തുന്നു. നിങ്ങളുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കണമെന്ന് നിങ്ങൾ ദൈവത്തോട് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ? നിങ്ങൾ അവനോട് ചോദിച്ചാൽ അവൻ അത് ചെയ്യും. ബൈബിൾ ടെം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക 2 രാജാക്കന്മാർ 5: 15. നയമാൻ പറഞ്ഞ വാക്കുകളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുക യിസ്രായേലിന്റെ ദൈവമാണ് യഥാർത്ഥ ദൈവം.
ഓർക്കുക	ഓരോ കുട്ടികളും ഒരു കാർഡ്ബോർഡ് അല്ലെങ്കിൽ പേപ്പർ പ്ലേറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഒരു വൃത്തം ഉപയോഗിച്ച് ഒരു വശത്ത് പാടുകളുള്ള ഒരു ദുഃഖകരമായ മുഖവും മറുവശത്ത് പാടുകളില്ലാത്ത സന്തോഷകരമായ മുഖവും വരയ്ക്കുക. അവരെക്കൊണ്ട് കഥ വീണ്ടും പറയിപ്പിക്കുക, അല്ലെങ്കിൽ ക്വിസ്: • നയമാൻ എന്ത് ജോലിയാണ് ചെയ്തത്? • അവന് എന്ത് രോഗമായിരുന്നു? സഹായിക്കാൻ കഴിയുന്ന ആരെങ്കിലും ഉണ്ടായിരുന്നോ? • ദൈവത്തിന്റെ ദൂതനായ എലീശായ്ക്ക് സഹായിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് ആർക്കറിയാം? • എലീശായെ കാണാൻ നയമാനെ ആരാണ് അനുവദിച്ചത്? നയമാൻ എന്ത് സമ്മാനങ്ങൾ എടുത്തത്? • യോർദ്ദാൻ നദിയിൽ എത്ര തവണ നയമാൻ മുങ്ങേണ്ടി വന്നു? • അങ്ങനെ ചെയ്യാൻ അവന് സന്തോഷമായിരുന്നോ? എലീശായുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിക്കാൻ ആരാണ് അവനോട് പറഞ്ഞത്? • ഏഴാം തവണ നയമാൻ വെള്ളത്തിൽ നിന്ന് ഇറങ്ങിയപ്പോൾ എന്താണ് സംഭവിച്ചത്? • അവൻ എലീശായോട് എന്താണ് പറഞ്ഞത്? • എലീശാ തന്റെ സമ്മാനങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചോ? എന്തുകൊണ്ട്? • ദൈവത്തിന് മാത്രം പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുന്ന നമ്മുടെ പ്രശ്നം എന്താണ്?

C 10 പാഠം - 4

എലീശ - വഞ്ചന ശിക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു - ഈ കഥ സത്യം പറയുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

നാം അത് പഠിക്കുന്നു:	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - അത്യാഗ്രഹിയായതിനാലും കള്ളം പറഞ്ഞതിനാലും ദൈവം ഗേഹസിയെ ശിക്ഷിച്ചു. - യേശു ക്രൂശിൽ മരിച്ചപ്പോൾ നമ്മുടെ പാപത്തിനുള്ള ശിക്ഷ ഏറ്റെടുത്തു. താക്കോൽ വാക്യം : സംഖ്യാപുസ്തകം 32:23 വായന ദാശ : 2 രാജാക്കന്മാർ 5:19-27
അവതരിപ്പിക്കുക	അത്യാഗ്രഹിയാകുക എന്നതിന്റെ അർത്ഥമെന്താണെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. അതോ, കള്ളം പറയുന്നത് ശരിയാണോ? നമ്മൾ ഈ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുമ്പോൾ, നമ്മുടെ കഥയിലെ ഒരാളെപ്പോലെ ആരും അറിയുകയോ കണ്ടെത്തുകയോ ചെയ്തില്ലെന്ന് നമ്മൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. നയമാന്റെ കഥ പുനരാവിഷ്കരിക്കാൻ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ ക്വിസ് നടത്തുക. അടുത്തതായി സംഭവിച്ചത് ഇതാണ്.
പഠിപ്പിക്കുക	- സേനാപതിയായ നയമാനും അവന്റെ ആളുകളും സേവകരും വീട്ടിലേക്ക് പോയി. തന്റെ കുഷ്ഠരോഗം സുഖപ്പെട്ടതിൽ നയമാൻ സന്തോഷിച്ചു, ഇപ്പോൾ എലീശയുടെ ദൈവം യഥാർത്ഥ ദൈവമാണെന്ന് അയാൾക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. എന്നാൽ സന്തോഷമില്ലാത്ത ഒരാൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അത് ആരായിരിക്കും? എലീശയുടെ ദാസനായ ഗേഹസി, നയമാന്റെ പക്കൽ നിന്ന് വെള്ളിയും നല്ല വസ്ത്രങ്ങളും സമ്മാനമായി സ്വീകരിച്ചില്ല എന്ന വസ്തുതയിൽ അയാൾക്ക് എതിർപ്പുണ്ടായിരുന്നു. എലീശാ സമ്മാനങ്ങൾ എന്തുകൊണ്ട് സ്വീകരിച്ചില്ലെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ഓർമ്മയുണ്ടോ? എലീശായെ സുഖപ്പെടുത്തിയത് ദൈവമാണ്, എലീശായല്ല. നയമാനിൽ നിന്ന് ഒന്നും എടുക്കാതിരുന്നത് എലീശായുടെ മണ്ടത്തരമാണെന്ന് ഗേഹസി കരുതി, സമ്മാനങ്ങളിൽ ചിലത് തനിക്കായി എടുക്കാൻ പദ്ധതിയിട്ടു. ഗേഹസി അത്യാഗ്രഹിയായിരുന്നു. നമുക്ക് ചിലപ്പോൾ അത്യാഗ്രഹികളാകാം, മറ്റുള്ളവർക്ക് ലഭിച്ചത് നമുക്ക് ആഗ്രഹിക്കാം. നമ്മൾ ഇങ്ങനെയൊക്കെയാകരുതെന്ന് ദൈവം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പുറപ്പാട് 20: 17 കാണുക. (2 രാജാക്കന്മാർ 5: 19-20) - നയമാൻ യാത്രയിൽ കുറച്ചു ദൂരം പോയിരുന്നെങ്കിലും ഗേഹസി അവന്റെ പിന്നാലെ ഓടി. ഗേഹസി പിന്നാലെ ഓടിവരുന്നത് കണ്ടപ്പോൾ നയമാൻ കുതിരപ്പുറത്തു നിന്ന് ഇറങ്ങി ഗേഹസിയോട് സുഖം തന്നെയോ എല്ലാം എന്ന് ചോദിച്ചു. 22-ാം വാക്യത്തിൽ ഗേഹസിയുടെ മറുപടി വിവരിക്കുക. വെള്ളിയും വസ്ത്രങ്ങളും സ്വന്തമാക്കാൻ വേണ്ടി ഗേഹസി ഒരു കഥ കെട്ടിച്ചമച്ചു. കള്ളം പറയരുതെന്ന് ദൈവം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പുറപ്പാട് 20:16 കാണുക. എലീശായ്ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള സമ്മാനങ്ങൾ കൊടുത്തയച്ച നയമാനെ ഗേഹസി വഞ്ചിച്ചു. നയമാൻ ഗേഹസിക്ക് ചോദിച്ചതിലും കൂടുതൽ കൊടുത്തു! ഗേഹസിക്ക് വേണ്ടിയുള്ള സമ്മാനങ്ങൾ വീട്ടിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് അവൻ തന്റെ രണ്ട് ദാസന്മാരെ അയച്ചു. പ്രശ്നങ്ങളിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാനോ നമ്മുടെതല്ലാത്ത എന്തെങ്കിലും നേടാനോ നമുക്ക് ചിലപ്പോൾ കള്ളം പറയാൻ കഴിയും. (2 രാജാക്കന്മാർ 5:21-23) - ദാസന്മാർ ഗേഹസിക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകി, ഗേഹസി അവ തന്റെ വീട്ടിൽ ഒളിപ്പിച്ചു. താൻ ചെയ്തത് ആരും അറിയില്ലെന്ന് അവൻ കരുതി. അവൻ പറഞ്ഞത് ശരിയാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? അവൻ ചെയ്തത് ആർക്കറിയാം? ദൈവം. നമ്മൾ തെറ്റായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുമ്പോൾ ദൈവം അറിയുന്നു. അവന് എല്ലാം അറിയാം. നമ്മൾ വഞ്ചിക്കുമ്പോഴോ കള്ളം പറയുമ്പോഴോ അവൻ സന്തുഷ്ടനല്ല. (2 രാജാക്കന്മാർ 5: 24) - ഗേഹസി എലീശയുടെ അടുക്കൽ ചെന്ന് അവന്റെ മുന്നിൽ നിന്നു. 25-26 വാക്യങ്ങളിലെ സംഭാഷണം വിവരിക്കുക. തന്റെ ദാസൻ ചെയ്ത കാര്യം ദൈവം എലീശയോട് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ഗേഹസി തെറ്റ് ചെയ്തതിന് ദൈവം അവനെ ശിക്ഷിച്ചു. അതിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാൻ അവനെ അനുവദിക്കാൻ കഴിയില്ല. അവന്റെ പാപങ്ങൾ ദൈവം കണ്ടെത്തി. പെട്ടെന്ന് ഗേഹസി കുഷ്ഠരോഗത്താൽ മൂടപ്പെട്ടു. (2 രാജാക്കന്മാർ 5: 25-27) - ബൈബിൾ പറയുന്നു, നാമെല്ലാവരും തെറ്റുകൾ ചെയ്യുന്നു. നാമെല്ലാവരും പാപം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. നമ്മൾ ചെയ്തതെല്ലാം ദൈവത്തിനറിയാം. അവന്റെ പുത്രനായ യേശു ക്രൂശിൽ മരിച്ചപ്പോൾ പാപത്തിനുള്ള ശിക്ഷ ഏറ്റെടുത്തിനാൽ നമുക്ക് ദൈവത്തോട് നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കാൻ അപേക്ഷിക്കാം. നിങ്ങളുടെ പാപം ക്ഷമിക്കാൻ നിങ്ങൾ ദൈവത്തോട് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ? ബൈബിൾ ടെം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	സംഖ്യാപുസ്തകം 32 :23 എന്ന താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. ചിലർ കരുതുന്നത് ആരും തങ്ങളുടെ പാപത്തെക്കുറിച്ച് അറിയുകയില്ല എന്നാണ്, എന്നാൽ ദൈവം എല്ലാം അറിയുന്നു എന്നാണ്. ദൈവം അവരെ കണ്ടെത്തും.
ഓർക്കുക	കഥ പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടുക: - ഗേഹസി തന്റെ യജമാനനായ എലീശായെ വിവർണ്ണമായി കരുതിയത് എന്തുകൊണ്ട്? - ഗേഹസി എന്താണ് ചെയ്തത്? അവൻ നയമാനോട് എന്താണ് പറഞ്ഞത്? - നിങ്ങൾ ഗേഹസിയെ എങ്ങനെ വിശേഷിപ്പിക്കും? - നയമാന്റെ സമ്മാനങ്ങളുമായി ഗേഹസിയെ വീട്ടിലേക്ക് തിരികെ കൊണ്ടുപോകാൻ ആരാണ് സഹായിച്ചത്? - സമ്മാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗേഹസി എന്താണ് ചെയ്തത്? - അവൻ അതിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെട്ടുവെന്ന് കരുതിയോ? ആർക്കറിയാം? - ഗേഹസിക്ക് എന്ത് സംഭവിച്ചു? - നമ്മുടെ പാപത്തിനും നാം ചെയ്യുന്ന തെറ്റുകൾക്കും നമുക്ക് എന്തുചെയ്യാൻ കഴിയും?

C 11 പാഠം - 1

കപ്പലിലെ യോനാ - ഈ കഥ ദൈവം നമ്മളെക്കുറിച്ച് എല്ലാം അറിയുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • ദൈവം നമ്മോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നത് നാം എപ്പോഴും ചെയ്യണം. • നമുക്ക് ഒരിക്കലും ദൈവത്തിൽ നിന്ന് ഒളിക്കാൻ കഴിയില്ല. താക്കോൽ വാക്യം : യോനാ 1: 3 വായന ഭാഗം : യോനാ 1: 19
അവതരിപ്പിക്കുക	ഇന്ന് നമ്മൾ പരസ്പരം എങ്ങനെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നു എന്ന് കുട്ടികളോട് സംസാരിക്കുക, അതായത് ഇമെയിൽ, ടെക്സ്റ്റ്, ഫോൺ കോളുകൾ, കത്തുകൾ. ആളുകളുമായി ബന്ധപ്പെടാൻ ഇന്ന് നമുക്ക് നിരവധി മാർഗ്ഗങ്ങളുണ്ട്. ദൈവം നമ്മോട് ഇന്ന് എങ്ങനെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നുവെന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. ബൈബിൾ ദൈവത്തിന്റെ വചനമാണെന്നും ഇന്ന് ദൈവം നമ്മോട് സംസാരിക്കുന്നത് അങ്ങനെയാണെന്നും വിശദീകരിക്കുക. പഴയനിയമ കാലത്ത് ദൈവം പ്രവാചകന്മാർ എന്ന് വിളിക്കപ്പെടുന്ന മനുഷ്യരിലൂടെ തന്റെ വചനം അയയ്ക്കുമായിരുന്നുവെന്ന് കുട്ടികൾക്ക് വിശദീകരിക്കുക. ദൈവത്തിന്റെ സന്ദേശം വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് കൈമാറാൻ ദൈവം ഈ പുരുഷന്മാരെ അയച്ചു.
പഠിപ്പിക്കുക	• ദൈവം യോനാ എന്നു പേരുള്ള ഒരു മനുഷ്യനോട് സംസാരിച്ചു, അവൻ ഒരു പ്രവാചകനായിരുന്നു, ദൈവം അവനെ നിന്നെവേ എന്ന പട്ടണത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി, ആ നഗരത്തിലെ ആളുകൾ ചെയ്ത എല്ലാ ദുഷ്ടതകളും ദൈവം കണ്ടിട്ടുണ്ടെന്നും അതിന് ദൈവം അവരെ ശിക്ഷിക്കാൻ പോകുകയാണെന്നും അവരോട് പറയാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. നിന്നെവേ യോനായ്ക്ക് ഒരു അന്യനഗരവും വളരെ ദയാനകമായ ഒരു സ്ഥലവുമായിരുന്നു, ദൈവം പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ അവിടെയുള്ള ആളുകളോട് പറയാൻ യോനാ ആഗ്രഹിച്ചില്ല, അതിനാൽ അവൻ ദൈവത്തിൽ നിന്ന് ഓടിപ്പോകാൻ തീരുമാനിച്ചു. യോനാ കപ്പലിൽ പോയി ദൈവത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാൻ തർശ്ശിശിലേക്ക് പോകുന്ന ഒരു കപ്പലിൽ കയറി. (യോനാ 1: 13) • എന്നാൽ ദൈവം കപ്പലിൽ ഒരു കൊടുങ്കാറ്റ് അയച്ചു, കപ്പൽ വളരെയധികം ഉലഞ്ഞു, കപ്പൽ തകരുമെന്നും എല്ലാവരും മരിക്കുമെന്നും നാവികർ കരുതി. എല്ലാ നാവികരും സ്വന്തം ദൈവങ്ങളോട് നിലവിളിക്കുകയും കപ്പലിന്റെ ദാരം കുറയ്ക്കാൻ സഹായിക്കാൻ എല്ലാ ചരക്കുകളും കപ്പലിലേക്ക് എറിയുകയും ചെയ്തു, പക്ഷേ കൊടുങ്കാറ്റ് തുടർന്നു. കൊടുങ്കാറ്റിനെക്കുറിച്ച് യോനാ അറിഞ്ഞില്ല, എന്താണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് ശ്രദ്ധിക്കാതെ കപ്പലിനുള്ളിൽ ഗാഢനിദ്രയിലായിരുന്നു. കപ്പിത്താൻ യോനായെ ഉണർത്താൻ പോയി, കപ്പലിനെ രക്ഷിക്കാൻ തന്റെ ദൈവത്തോടും സഹായം ചോദിക്കാൻ അവനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. (യോനാ 1: 4-6) • കൊടുങ്കാറ്റ് ആരുടെ തെറ്റാണെന്ന് അറിയാൻ നാവികർ ചിട്ടിടാൻ തീരുമാനിച്ചു. ചിട്ട് യോനായ്ക്ക് വീണു. അവർ യോനായോട് അവൻ ആരാണെന്നും അവൻ എവിടെ നിന്നാണ് വന്നതെന്നും ചോദിച്ചു. കടലും ദുമിയും അതിലുള്ളതെല്ലാം ഉണ്ടാക്കിയ സ്വർഗ്ഗസ്ഥനായ ദൈവത്തെ സേവിക്കുന്ന ഒരു എബ്രായനാണ് താനെന്ന് യോനാ വിശദീകരിച്ചു. ദൈവത്തിൽ നിന്ന് ഓടിപ്പോകുന്നതിനാലാണ് കൊടുങ്കാറ്റ് ഉണ്ടായതെന്നും യോനാ ചെയ്തതുപോലെ ദൈവവചനത്തോട് അനുസരണക്കേട് കാണിക്കരുതെന്നും ബൈബിൾ പറയുന്നത് പ്രായോഗികമാക്കാൻ ശ്രമിക്കണമെന്നും അദ്ദേഹം അവരോട് പറഞ്ഞു. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക യോനാ 1:3
ഓർക്കുക	കഥ പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടുക: • യോനായ്ക്ക് എന്ത് ജോലിയായിരുന്നു? • യോന എവിടെ പോകണമെന്നാണ് ദൈവം ആഗ്രഹിച്ചത്? • യോന അവിടെ പോകാൻ ആഗ്രഹിക്കാത്തത് എന്തുകൊണ്ട്? • യോന എന്താണ് ചെയ്യാൻ ശ്രമിച്ചത്? • കപ്പൽ യാത്ര തുടങ്ങിയപ്പോൾ എന്താണ് സംഭവിച്ചത്? • കൊടുങ്കാറ്റിൽ യോന എന്തുചെയ്യുകയായിരുന്നു? • യോനയുടെ തെറ്റാണെന്ന് നാവികർ എങ്ങനെ കണ്ടെത്തി? • ആരെയാണ് യോന സേവിച്ചത്?

C 11 പാഠം - 2

യോനാ കടലിൽ - ഈ കഥ ദൈവത്തിന് എങ്ങനെ രക്ഷിക്കാൻ കഴിയും എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ളതാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - നമ്മൾ എവിടെയായിരുന്നാലും ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കാൻ കഴിയുമെന്നും അവൻ നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥന കേൾക്കുമെന്നും. - നമ്മൾ ദൈവത്തിനെതിരെ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുമ്പോൾ പോലും, അവൻ നമ്മോട് ക്ഷമിക്കാൻ തയ്യാറാണെന്നും. താക്കോൽ വാക്യം : യോനാ 2: 9 വായന ഭാഗം : യോനാ 1: 10-17 & 2: 1-10
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് ചോദിക്കൂ, അവർ എപ്പോഴെങ്കിലും ഒരു ബോട്ടിൽ, ഒരു പക്ഷേ ഒരു ചെറിയ പായ് വഞ്ചിയിൽ അല്ലെങ്കിൽ കടലിനു കുറുകെ പോകുന്ന ഒരു വലിയ കടത്തുവള്ളത്തിൽ, സഞ്ചരിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന്. ഒരു ബോട്ട് എങ്ങനെയിരിക്കും എന്ന് പറയുക, പക്ഷേ ആ ബോട്ട് ഒരു വലിയ കൊടുങ്കാറ്റിൽ അകപ്പെട്ടാൽ എങ്ങനെയിരിക്കും എന്ന് അവരോട് ചോദിക്കുക. അവർ എത്രമാത്രം ഭയപ്പെട്ടിരിക്കും? ഇന്നത്തെ കഥയിൽ യോനയ്ക്ക് തോന്നിയത് ഇങ്ങനെയാണ്, അവന്റെ പ്രവൃത്തികൾ മറ്റുള്ളവരെ എങ്ങനെ അപകടത്തിലാക്കി, അവൻ എങ്ങനെ ദൈവത്തിൽ നിന്ന് അകന്നു മാറി.
പഠിപ്പിക്കുക	- യോനാ ആരാണെന്നും അവൻ ആരെ സേവിക്കുന്നുവെന്നും നാവികർ കണ്ടെത്തിയപ്പോൾ അവർ വളരെ ഭയപ്പെട്ടു. കൊടുങ്കാറ്റ് തങ്ങളെ നശിപ്പിക്കുന്നത് തടയാൻ എന്തുചെയ്യണമെന്ന് ആ പുരുഷന്മാർ യോനായോട് ചോദിച്ചു. ദൈവത്തിൽ നിന്ന് ഓടിപ്പോകാൻ ശ്രമിച്ചതാണ് തന്റെ തെറ്റെന്നും അവനെ കടലിലേക്ക് എറിയണമെന്നും യോനാ അവരോട് പറഞ്ഞു. എന്നിരുന്നാലും, യോനയെ കൊല്ലാൻ അവർ ആഗ്രഹിച്ചില്ല, അതിനാൽ അവർ കരയിലേക്ക് തുഴയാൻ ശ്രമിച്ചു, പക്ഷേ കൊടുങ്കാറ്റ് കൂടുതൽ വഷളായി. അപ്പോൾ നാവികർ ദൈവത്തോട് നിലവിളിച്ച് യോനയെ കൊന്നതിന് ശിക്ഷിക്കപ്പെടരുതെന്ന് അപേക്ഷിച്ചു. അവർ യോനയെ എടുത്ത് കടലിലേക്ക് എറിഞ്ഞു. ഉടനെ കൊടുങ്കാറ്റ് നിലച്ചു, കടൽ ശാന്തമായി. പടകിലുള്ള ആളുകൾ ദൈവം ആരാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി, അവന് സ്തുതിയും ആരാധനയും അർപ്പിച്ചു. (യോനാ 1: 10-15) - യോനാ മുങ്ങിത്താഴുമ്പോൾ, ദൈവം ഒരു വലിയ മത്സ്യത്തെ അയച്ചു, അത് വന്ന് അവനെ മുഴുവനായി വിഴുങ്ങി. യോനാ മൂന്ന് പകലും മൂന്ന് രാത്രിയും മത്സ്യത്തിന്റെ വയറ്റിൽ ചെലവഴിച്ചു. (യോനാ 1:17) - യോനാ മത്സ്യത്തിന്റെ വയറ്റിൽ ഇരുന്ന് ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചപ്പോൾ, സമുദ്രത്തിന്റെ അടിത്തട്ടിലേക്ക് താഴുമ്പോൾ താൻ മരിക്കുമെന്ന് കരുതിയത് അവൻ ഓർത്തു. താൻ മരിക്കുകയാണെന്ന് കരുതി ദൈവത്തോട് നിലവിളിച്ചതും, ദൈവം ആ പ്രാർത്ഥന കേട്ടതും, തന്റെ ജീവൻ രക്ഷിച്ചതും അവൻ ഓർത്തു. തന്റെ പ്രാർത്ഥന കേട്ടതിന് അവൻ ദൈവത്തിന് നന്ദി പറഞ്ഞു, ദൈവം ഏക സത്യദൈവമാണെന്നും വിഗ്രഹങ്ങളോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന ആളുകളെ അവരുടെ ദൈവങ്ങൾ ഒരിക്കലും രക്ഷിക്കുകയില്ലെന്നും അവൻ അംഗീകരിച്ചു. രക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഏക ദൈവത്തെ യോനാ സ്തുതിച്ചു. (യോനാ 2: 1-9) - മത്സ്യത്തിന്റെ വയറ്റിൽ മൂന്ന് പകലും രാത്രിയും കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ദൈവം മത്സ്യത്തോട് യോനയെ കരയിലേക്ക് മർദ്ദിക്കാൻ കൽപ്പിച്ചു. (യോനാ 2:10) - യോനയെ അനുസരണക്കേടിന് ദൈവം ശിക്ഷിച്ചു, എന്നാൽ അവൻ ശരിക്കും ഖേദിക്കുകയും തന്റെ പാപത്തിന് കുറ്റബോധം തോന്നുകയും ചെയ്തപ്പോൾ അവനെ രക്ഷിക്കാനുള്ള ഒരു മാർഗവും അവൻ നൽകി. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്ക് നാം ശിക്ഷിക്കപ്പെടാൻ അർഹരാണ്, പക്ഷേ നമുക്ക് യഥാർത്ഥത്തിൽ ഖേദമുണ്ടെങ്കിൽ ദൈവം നമ്മോട് ക്ഷമിക്കും, കാരണം കർത്താവായ യേശു നമുക്കുവേണ്ടി മരിച്ചു. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക യോനാ 2:9.
ഓർക്കുക	കഥ പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടുക: - യോനയെ കടലിൽ നിന്ന് എറിയാൻ പറഞ്ഞപ്പോൾ നാവികർ ആദ്യം എന്താണ് ചെയ്തത്? - എന്തുകൊണ്ടാണ് അവർ യോനയെ കടലിൽ എറിയാൻ ആഗ്രഹിക്കാത്തത്? - അവർ യോനയെ കടലിൽ എറിഞ്ഞപ്പോൾ എന്താണ് സംഭവിച്ചത്? - നാവികർ എന്താണ് ചെയ്തത്? - യോനയെ രക്ഷിക്കാൻ ദൈവം എന്താണ് അയച്ചത്? - യോന എത്ര കാലം മത്സ്യത്തിന്റെ വയറ്റിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു? - മത്സ്യത്തിലായിരുന്നപ്പോൾ യോനാ എന്താണ് ചെയ്തത്?

C 11 പാഠം - 3

യോനാ നീനെവേയിൽ പ്രസംഗിക്കുന്നു - ഈ കഥ ദൈവത്തിലേക്ക് തിരിയുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - നാം ചെയ്തതിൽ വേദിക്കുന്നുവെങ്കിൽ, എത്ര മോശമായ പ്രവൃത്തി ചെയ്താലും, ദൈവം നമ്മോട് ക്ഷമിക്കും. - ദൈവത്തിന് സാധാരണക്കാരിലൂടെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയും.. താക്കോൽ വാക്യം : യോനാ 3 : 5 വായന ഭാഗം : യോനാ 3 : 1-10
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് ക്ഷമ ചോദിക്കേണ്ടി വന്ന സമയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. ചിലപ്പോഴൊക്കെ അവർ നിർബന്ധിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടാകാം, പക്ഷേ അവർ അത് ശരിക്കും ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നില്ല. വലിയ തെറ്റ് ചെയ്തുവെന്ന് അവർക്ക് അറിയാമായിരുന്നിട്ടും ക്ഷമ ചോദിക്കാൻ തോന്നിയ സമയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക, അവർക്ക് എത്രമാത്രം കുറ്റബോധം തോന്നിയിരിക്കാം, ക്ഷമ പറഞ്ഞതിന് ശേഷം അവർക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി എന്ന് ചിന്തിക്കുക. ദൈവം തങ്ങളോട് എത്രമാത്രം കോപിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന് യോനാ പറഞ്ഞപ്പോൾ നീനെവേയിലെ ആളുകൾക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി എന്ന് ഇന്ന് നമ്മൾ പരിശോധിക്കും.
പഠിപ്പിക്കുക	- യോനാ മത്സ്യത്തിൽ നിന്ന് പുറത്തുവന്ന ഉടനെ ദൈവം വീണ്ടും അവനോട് സംസാരിച്ചു, ദൈവത്തിന്റെ സന്ദേശം അറിയിക്കാൻ നീനെവേയിലേക്ക് പോകാൻ പറഞ്ഞു. ഇത്തവണ യോനാ ഉടൻ തന്നെ അവിടെ നിന്ന് പുറപ്പെട്ടു മഹാനഗരത്തിലേക്ക് പോയി. നീനെവേ വളരെ വലിയ ഒരു നഗരമായിരുന്നു, അതിലൂടെ നടക്കാൻ 3 ദിവസമെടുത്തു. യോനാ നീനെവേയിലൂടെ സഞ്ചരിക്കാൻ തുടങ്ങി, ജനങ്ങളോട് ദൈവം അവരുടെ ദുഷ്ട വഴികൾ നിമിത്തം അവരെ നശിപ്പിക്കാൻ പോകുകയാണെന്ന് പറഞ്ഞു. (യോനാ 3: 1-4) - അതിശയകരമെന്നു പറയട്ടെ, ആളുകൾ യോനായുടെ സന്ദേശം വിശ്വസിച്ചു, അവർ ചെയ്തതിൽ വളരെ അസ്വസ്ഥരായി. തങ്ങൾ എത്ര വേദിക്കുന്നുവെന്ന് ദൈവത്തിന് കാണിക്കാൻ അവർ ആഗ്രഹിച്ചു. നഗരത്തിലെ ആളുകൾ ഉപവാസം ആവശ്യപ്പെട്ടു (അതായത് അവർ ഒന്നും കഴിച്ചില്ല എന്നാണ്) അവർ രട്ടുടുത്തു (അവർ തങ്ങളെത്തന്നെ വിലകെട്ടവരായി കണക്കാക്കിയെന്നും എത്ര വേദിക്കുന്നുവെന്ന് ഇത് കാണിച്ചു) (യോനാ 3: 5) - രാജാവിന് വിവരം ലഭിച്ചപ്പോൾ, അവൻ തന്റെ സിംഹാസനത്തിൽ നിന്ന് ഇറങ്ങി, രാജകീയ വസ്ത്രങ്ങൾ അഴിച്ചു മാറ്റി രട്ടുടുത്തു. എല്ലാ മൃഗങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ നഗരത്തിലെ എല്ലാവരും ഒന്നും കഴിക്കരുതെന്നും രട്ടുടുത്തിരിക്കണമെന്നും അവൻ ഒരു കൽപ്പന പുറപ്പെടുവിച്ചു. ഓരോരുത്തരും തങ്ങളുടെ ദുഷ്ടവഴികളിൽ നിന്ന് പിന്തിരിഞ്ഞ് ദൈവത്തെ വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കണമെന്നും അവൻ കൽപ്പിച്ചു. ദൈവം ജനങ്ങളെ കാണുകയും കേൾക്കുകയും ചെയ്യുമെന്നും അവരെ നശിപ്പിക്കാനുള്ള തന്റെ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കില്ലെന്നും രാജാവ് പ്രതീക്ഷിച്ചു. (യോനാ 3:6-9) - ആളുകൾ എത്രമാത്രം വേദിക്കുന്നുവെന്നും അവർ എങ്ങനെ മാറാൻ തയ്യാറാണെന്നും കണ്ടപ്പോൾ ദൈവം മനസ്സ് മാറ്റി, അവരോട് ക്ഷമിച്ചു, അവരെ നശിപ്പിക്കരുതെന്ന് തീരുമാനിച്ചു. ആളുകൾ പറഞ്ഞത് ശരിക്കും അർത്ഥവത്താണെന്നും സ്വന്തം ജീവൻ രക്ഷിക്കാൻ വേണ്ടി അവർ ഒരു പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കുകയായിരുന്നില്ലെന്നും ദൈവം കണ്ടു. - ഇന്നും ദൈവം ദയയുള്ളവനും ക്ഷമിക്കുന്നവനുമാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. നീനെവേയിലെ ആളുകളെപ്പോലെ, നമ്മൾ ദൈവത്തിലേക്ക് മടങ്ങുകയും, നമ്മുടെ പാപത്തെക്കുറിച്ച് അനുതപിക്കുകയും, അവന്റെ സന്ദേശം വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്താൽ, നമ്മൾ രക്ഷിക്കപ്പെടും. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക യോനാ 3:5
ഓർക്കുക	കഥ പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടുക: - ദൈവം ഇപ്പോൾ യോനയോട് എന്ത് ചെയ്യണമെന്നാണ് ആഗ്രഹിച്ചത്? - നീനെവേ നഗരത്തിലൂടെ നടക്കാൻ എത്ര സമയമെടുത്തു? - ആളുകൾ അവന്റെ സന്ദേശം കേട്ടപ്പോൾ എന്തു സംഭവിച്ചു? - രാജാവ് എന്തു ചെയ്തു? - രാജാവ് ജനങ്ങളോട് എന്തു ചെയ്യാൻ കൽപ്പിച്ചു? - ദൈവം എന്തു ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചു?

C 11 പാഠം - 4

യോനാ ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു - ഈ കഥ ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹത്തെയും ദയയെയും കുറിച്ചുള്ളതാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - യോനായുടെ കഥ യേശു ചെയ്തതിന്റെ ഒരു ചിത്രം നമുക്ക് കാണിച്ചുതരുന്നു. - ദൈവം എല്ലാവരെയും പരിപാലിക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 12 : 41 വായന ഭാഗം : യോനാ 4 : 1-11
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് എങ്ങനെ സംസാരിക്കണം, ആരെങ്കിലും എന്തെങ്കിലും തെറ്റ് ചെയ്തു എന്ന് നമുക്ക് തോന്നുമ്പോൾ, അവർ ശിക്ഷിക്കപ്പെടുന്നത് കാണാൻ നമ്മൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ചിലപ്പോൾ ആരെങ്കിലും എന്തെങ്കിലും തെറ്റ് ചെയ്യുന്നത് കാണുമ്പോൾ നമ്മൾ മാതാപിതാക്കളോടോ അധ്യാപകരോടോ പറഞ്ഞേക്കാം, എന്നാൽ അവർക്ക് ശരിയായ ശിക്ഷ ലഭിച്ചിട്ടില്ലെന്ന് തോന്നുമ്പോൾ നമ്മൾ കുറ്റപ്പെടുത്തപ്പെട്ടേക്കാം. ഇന്നത്തെ കഥയിൽ യോനയ്ക്ക് ദൈവത്തോട് തോന്നിയത് ഇങ്ങനെയാണ്. ദൈവം പറഞ്ഞതുപോലെ നീനെവേയിലെ ജനങ്ങളെ ശിക്ഷിക്കാത്തതിനാൽ അവൻ കോപിച്ചു.
പഠിപ്പിക്കുക	- ദൈവം നീനെവേയെ നശിപ്പിക്കാൻ പോകുന്നില്ലെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയപ്പോൾ യോനാ വളരെ അസന്തുഷ്ടനായി, അതുകൊണ്ടാണ് താൻ ആദ്യം ഓടിപ്പോയതെന്ന് അവനോട് പറഞ്ഞു. ദൈവം കരുണയുള്ളവനും കോപിക്കാൻ മടിയുള്ളവനും സ്നേഹത്താൽ നിറഞ്ഞവനുമാണെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു. ദൈവം ആളുകളെ ശിക്ഷിക്കാത്തതിനാൽ താൻ മരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് അവൻ ദൈവത്തോട് പറഞ്ഞു! (യോനാ 4: 1-3) - യോനാ നഗരത്തിന് പുറത്തേക്ക് പോയി ദൈവം എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ പോകുന്നുണ്ടോ എന്ന് നോക്കാൻ ഇരുന്നു. അത് വളരെ ചുട്ടുള്ള ദിവസമായിരുന്നു, യോനാ അവിടെ ദുഃഖിതനായി ഇരുന്നു. എന്നാൽ ദൈവം യോനയോട് സഹതാപം തോന്നി, സൂര്യതാപത്തിൽ നിന്ന് യോനയ്ക്ക് തണൽ നൽകാൻ അവന്റെ അടുത്ത് ഒരു ചെടി വളരാൻ ഇടയാക്കി. യോനാ ചെടിയോട് നന്ദിയുള്ളവനായി അതിന്റെ തണലിൽ ഉറങ്ങാൻ പോയി. (യോനാ 4: 5-6) - പിറ്റേന്ന് പുലർച്ചെ ദൈവം ചെടിയെ ആക്രമിക്കാൻ ഒരു പൂഴുവിനെ അയച്ചു, ചെടി വാടിപ്പോയി. അപ്പോൾ ദൈവം ഒരു ഉഷ്ണക്കാറ്റ് അയച്ചു, ചുട്ടുള്ള വെയിൽ യോനയെ കൊണ്ടു . യോനാ ക്ഷീണിതനായി, ഇനി ജീവിക്കുന്നതിനേക്കാൾ മരിക്കുന്നതാണ് നല്ലതെന്ന് ദൈവത്തോട് പറഞ്ഞു. ദൈവം ചെടിയെ നശിപ്പിച്ചതിൽ യോനാ ദൈവത്തോട് കോപിച്ചു. ദൈവം യോനയോട്, നീ അദ്ധ്വാനിക്കുകയോ വളർത്തുകയോ ചെയ്യാത്തതും ഒരു രാത്രി മാത്രം അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നതുമായ ഒരു ചെടിയെക്കുറിച്ച് എന്തിനാണ് ഇത്രയധികം വിഷമിക്കുന്നതെന്ന് ചോദിച്ചു. ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് അറിയുകപോലുമില്ലാത്ത 1,20,000 ആളുകൾ നിറഞ്ഞ ഒരു നഗരത്തെ ദൈവം വെറുതെ വിട്ടതിൽ അവൻ കോപിക്കരുത്. (യോനാ 4:7-11) - യേശു ദൂമിയിലായിരുന്നപ്പോൾ ജനങ്ങളോട് യോനയെക്കുറിച്ച് സംസാരിച്ചുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. യോന മത്സ്യത്തിന്റെ വയറ്റിൽ കിടന്ന അതേ സമയം, മൂന്ന് പകലും മൂന്ന് രാത്രിയും തന്നെ അടക്കം ചെയ്യുമെന്ന് അവൻ അവരോട് പറഞ്ഞു. യോനയുടെ സന്ദേശം കേട്ടിട്ടും അവനിൽ വിശ്വസിക്കാത്ത ആളുകളോട് നീനെവേയിലെ ജനങ്ങൾ കോപിക്കുമെന്നും അവൻ അവരോട് പറഞ്ഞു, കാരണം അവർ യോനയുടെ സന്ദേശം കേട്ട്, ശ്രദ്ധിച്ച്, അനുതപിച്ചു. യേശു യോനയെക്കാൾ വളരെ വലിയ വ്യക്തിയായിരുന്നു, നമ്മൾ അവനിൽ വിശ്വസിക്കണം. (മത്തായി 12: 40-41) ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക മത്തായി 12:41
ഓർക്കുക	കഥ പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടുക: - യോനാ ദൈവത്തോട് കോപിച്ചത് എന്തുകൊണ്ട്? - യോനാ തനിക്ക് എന്ത് സംഭവിക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹിച്ചു? - യോനാ എവിടേക്ക് പോയി? - യോനായെ സഹായിക്കാൻ ദൈവം എന്താണ് അയച്ചത്? - ചെടിക്ക് എന്ത് സംഭവിച്ചു? - യോനാ എന്തിനാണ് അസ്വസ്ഥനായത്? - യേശുവിന് സംഭവിച്ചതുമായി യോനായുടെ കഥ എങ്ങനെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു?

C 12 പാഠം - 1

ദൈവം തന്റെ പുത്രനായ യേശുവിനെ അയയ്ക്കുന്നു - ഈ കഥ യേശുവിന്റെ ജനനത്തെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • യേശുവിന്റെ ജനനത്തെക്കുറിച്ചാണ്. • യേശു ഒരു ശിശുവായി ജനിക്കാൻ ദുരിതത്തിലേക്ക് അയച്ച ദൈവപുത്രനായിരുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : 1 യോഹന്നാൻ 4 : 14 വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 2 : 17
അവതരിപ്പിക്കുക	കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ചില ചിത്രങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് കാണിക്കുക. കുഞ്ഞുങ്ങൾ സാധാരണയായി എവിടെയാണ് ജനിക്കുന്നത്, അതായത് ആശുപത്രികളിൽ, അവർ ജനിക്കുമ്പോൾ അവരെ എങ്ങനെ പരിപാലിക്കുന്നു, ഉദാഹരണത്തിന് നിങ്ങൾ അവരെ എങ്ങനെ വസ്ത്രം ധരിപ്പിക്കുന്നു, എവിടെയാണ് ഉറങ്ങാൻ കിടത്തുന്നത് എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യുക. ഒരു കുഞ്ഞ് ജനിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു കഥ ഇന്ന് അവർ പഠിക്കുമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
പഠിപ്പിക്കുക	• റോമൻ ഭരണാധികാരികൾ തങ്ങളുടെ സാമ്രാജ്യത്തിൽ എത്ര പേരുണ്ടെന്ന് അറിയാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. എല്ലാവരും അവരുടെ ജന്മസ്ഥലത്തേക്ക് മടങ്ങിപ്പോകണമെന്ന് അവർ ഉത്തരവിട്ടു, അങ്ങനെ അവരെ എണ്ണാൻ കഴിയും. (ലൂക്കോസ് 2: 1-3) • യോസേഫും മറിയവും നസ്രത്തിൽ താമസിച്ചു. അവരുടെ വിവാഹനിശ്ചയം കഴിഞ്ഞു. മറിയയ്ക്ക് ഉടൻ തന്നെ ഒരു കുഞ്ഞ് ജനിക്കാൻ പോകുകയായിരുന്നു. ദൈവപുത്രനാണ് എന്ന് മറിയയോട് പറഞ്ഞിരുന്നതിനാൽ ഇത് വളരെ പ്രത്യേകമായ ഒരു കുഞ്ഞായിരിക്കുമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. എണ്ണപ്പെടാൻ അവർ നസ്രത്ത് വിട്ട് ബെത് ലഹേമിലേക്ക് പോകണമായിരുന്നു. (ലൂക്കോസ് 2: 4-5) • അവർ ബെത്ലഹേമിൽ ആയിരുന്നപ്പോൾ, കുഞ്ഞ് ജനിച്ചു. മറിയ തന്റെ കുഞ്ഞിനെ തൂണികളിൽ പൊതിഞ്ഞ് ഒരു പുൽത്തൊട്ടിയിൽ കിടത്തി, കാരണം സത്രത്തിൽ അവർക്ക് സ്ഥലമില്ലായിരുന്നു. • മൂന്നു ദിവസങ്ങൾക്ക് ശേഷം ഒരു പുൽത്തൊട്ടിയിലാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക, തുടർന്ന് ഒരു പുതിയ കുഞ്ഞിനെ വയ്ക്കാൻ ഇത് നല്ല സ്ഥലമാണോ എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക (ലൂക്കോസ് 2: 6-7) • ഈ കുഞ്ഞ് ദൈവപുത്രനായിരുന്നിട്ടും അവൻ ഒരു പ്രയാസകരമായ സാഹചര്യത്തിലാണ് ജനിച്ചതെന്നും ഒരു ദരിദ്ര കുടുംബത്തിലാണ് വളർന്നതെന്നും വിശദീകരിക്കുക. തന്റെ പുത്രനെ ലോകത്തിലേക്ക് അയച്ചുകൊണ്ട് ദൈവം നമ്മെ എത്രമാത്രം സ്നേഹിക്കുന്നുവെന്ന് കാണിച്ചുതന്നു, ഒരു ദിവസം ഈ കുഞ്ഞ് വളർന്ന് ലോക രക്ഷകനായി കുരിശിൽ മരിക്കും. (താക്കോൽ വാക്യം കാണുക) ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക 1 യോഹന്നാൻ 4:14.
ഓർക്കുക	കഥ പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം ചോദിക്കുക: • ആ സമയത്ത് ആരാണ് ദേശം ഭരിച്ചിരുന്നത്? • റോമാക്കാർ എല്ലാവരെയും എന്തു ചെയ്യാൻ നിർബന്ധിച്ചു? • യോസേഫ് ആരെയാണ് വിവാഹം കഴിക്കാൻ പോകുന്നത്? • യോസേഫും മറിയയും എവിടെയാണ് താമസിച്ചിരുന്നത്? • അവർ എവിടെക്കാണ് യാത്ര ചെയ്യേണ്ടിയിരുന്നത്, എണ്ണപ്പെടാൻ? • ജനിച്ച കുഞ്ഞിന്റെ പ്രത്യേകത എന്താണ്? • മറിയ അവനെ എന്താണ് പൊതിഞ്ഞത്? • മറിയ അവനെ എവിടെ കിടത്തി?

C 12 പാഠം - 2

ദൈവം രക്ഷകനായ യേശുവിനെ അയയ്ക്കുന്നു - ഈ കഥ ഇടയന്മാർക്ക് ദൂതന്മാർ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • യേശു ജനിച്ചു എന്ന് ആദ്യം പറഞ്ഞത് ഇടയന്മാരോടായിരുന്നു. • യേശു ലോകരക്ഷകനാണ് താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 2 : 11 വായന ദാതാ : ലൂക്കോസ് 2 : 8-15
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് പേരുകളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. അവരുടെ പേര് എന്തിനാണ് തിരഞ്ഞെടുത്തതെന്ന് അവരോട് ചോദിക്കുക (അടുത്തിടെ അവരുടെ കുടുംബത്തിൽ ഒരു കുഞ്ഞ് ജനിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, എന്തുകൊണ്ടാണ് അവരുടെ പേര് തിരഞ്ഞെടുത്തതെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ചോദിക്കാം.) കുട്ടികളോട് അവരുടെ വിളിപ്പേരുകൾ ഒഴികെ മറ്റേതെങ്കിലും പേരുകളിൽ അവരെ എപ്പോഴെങ്കിലും വിളിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ചോദിക്കുക. ദൈവപുത്രൻ ജനിച്ചതിനെക്കുറിച്ചുള്ള മുൻ കഥ കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. കുഞ്ഞിന് യേശു എന്ന പേര് നൽകിയിരുന്നുവെന്നും എന്നാൽ അവന് മറ്റ് ചില പ്രത്യേക പേരുകളും നൽകിയിട്ടുണ്ടെന്നും കുട്ടികളോട് പറയുക.
പഠിപ്പിക്കുക	• ബെത്ലഹേമിനടുത്ത് ചില ഇടയന്മാർ രാത്രിയിൽ ആടുകൾക്ക് കാവൽ നിൽക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. (ലൂക്കോസ് 2:8) രാത്രിയിൽ ഇടയന്മാർ തങ്ങളുടെ ആടുകളെ കാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമായി വന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ഈ സന്തോഷവാർത്ത കേൾക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരേയൊരു ആളുകൾ ഉണർന്നിരിക്കാൻ സാധ്യതയുണ്ടെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. • ആകാശം പ്രകാശിച്ചു, ഒരു ദൂതൻ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. ഇടയന്മാർ ഭയന്നുവിറച്ചു. ദൂതൻ അവരോട് പറഞ്ഞു, 'ഭയപ്പെടേണ്ട, എല്ലാ ആളുകൾക്കും സന്തോഷം നൽകുന്ന ഒരു സന്തോഷവാർത്ത ഞാൻ നിങ്ങൾക്ക് നൽകുന്നു. ഇന്ന്, ബെത്ലഹേമിൽ ഒരു രക്ഷകൻ ജനിച്ചിരിക്കുന്നു, അവൻ കർത്താവായ ക്രിസ്തുവാണ്. . കുഞ്ഞിനെ തുണികളിൽ പൊതിഞ്ഞ് ഒരു പുൽത്തൊട്ടിയിൽ കിടത്തിയിരിക്കുന്നു.' യേശുവിനെ വിളിച്ച് മറ്റ് പേരുകൾ തിരിച്ചറിയാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക, അതായത് ക്രിസ്തു, കർത്താവ്, രക്ഷകൻ. ലോകത്തെ അവരുടെ പാപങ്ങളിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കാൻ വേണ്ടിയായിരുന്നു യേശുവിനെ രക്ഷകൻ എന്ന് വിളിച്ചത് എന്ന വസ്തുതയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുക. യേശു വളർന്നപ്പോൾ, അവൻ കുരിശിൽ മരിച്ചു, നമ്മുടെ രക്ഷകനാകാൻ നമ്മുടെ പാപത്തിനുള്ള ശിക്ഷ ഏറ്റെടുത്തു, അങ്ങനെ അവൻ നമ്മുടെ രക്ഷകനാകും എന്ന് കുട്ടികൾക്ക് വിശദീകരിക്കുക. (ലൂക്കോസ് 2: 9-12) • പെട്ടെന്ന്, ആകാശത്ത് ഒരു വലിയ ദൂതന്മാർ നിറഞ്ഞു, അവർ ദൈവത്തെ സ്തുതിച്ചുകൊണ്ട് പാടി, 'അത്യുന്നതങ്ങളിൽ ദൈവത്തിന് മഹത്വം, ദൂമിയിൽ ദൈവപ്രസാദമുള്ള മനുഷ്യർക്ക് സമാധാനം!' നമ്മുടെ രക്ഷകനായി ദൈവം യേശുവിനെ ദൂമിയിലേക്ക് അയച്ചത് ശരിക്കും അത്ഭുതകരമായ ഒരു കാര്യമായിരുന്നുവെന്നും, ദൂതന്മാർ ദൈവത്തെ സ്തുതിച്ചതുപോലെ, അവൻ നമുക്കുവേണ്ടി ചെയ്തതിന് നാം അവനെ സ്തുതിക്കുകയും നന്ദി പറയുകയും ചെയ്യണമെന്നും കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ലൂക്കോസ് 2: 13-14) • ദൂതന്മാർ പോയപ്പോൾ, ഇടയന്മാർ പരസ്പരം സംസാരിച്ചു, 'നമുക്ക് ബെത്ലഹേമിൽ പോയി ദൈവം നമ്മോട് പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഈ കാര്യം നോക്കാം' എന്ന് പറഞ്ഞു. (ലൂക്കോസ് 2: 15) • ദൈവം നമുക്കെല്ലാവർക്കും നൽകാൻ കഴിയുന്ന ഏറ്റവും വലിയ ക്രിസ്തസ് സമ്മാനം യേശുവാണ് കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുക. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക ലൂക്കോസ് 2 :11
ഓർക്കുക	• കുട്ടികളോട് ഇടയന്മാർ വ്യത്യസ്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കോട്ടൺ കമ്പിളി, വെള്ളി പേപ്പർ, കാർഡ്, തുണി, കമ്പിളി, പെയിന്റ് മുതലായവ ഒരു ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. അല്ലെങ്കിൽ കഥ പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗമായി ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക: • വയലിൽ ആരായിരുന്നു? • ദിവസത്തിലെ ഏത് സമയമായിരുന്നു അത്? • ആകാശത്ത് എന്താണ് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടത്? • ഇടയന്മാർക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി? • ദൂതൻ ആരാണ് ജനിച്ചതെന്ന് പറഞ്ഞു? • ആകാശം എന്താണ് നിറഞ്ഞത്? • അവർ എന്താണ് പാടിയത്? • ഇടയന്മാർ എന്താണ് ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചത്?

C 12 പാഠം - 3

ഇടയന്മാർ യേശുവിനെ കണ്ടെത്തുന്നു - ഈ കഥ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ആദ്യ സന്ദർശനക്കുറിപ്പാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • യേശുവിനെ കണ്ടുമുട്ടിയപ്പോൾ ഇടയന്മാരുടെ ജീവിതം മാറി. യേശുവിന് നമ്മുടെ ജീവിതവും മാറ്റാൻ കഴിയും. • യേശു ഒരു ശിശുവായി ദൂമിയിൽ വന്നു എന്ന വസ്തുത അത്ഭുതകരമായിരുന്നു. യേശുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള വാർത്ത ഇന്നും അതിശയകരമാണ്. താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 2 :20 വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 2 :16-20
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് അവർ വളരെ നല്ല വാർത്ത കേട്ട ഒരു സമയത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. ഒരു കുഞ്ഞ് ജനിച്ചതിനെക്കുറിച്ചോ അല്ലെങ്കിൽ ആരെങ്കിലും സന്ദർശിക്കാൻ വന്നതിനെക്കുറിച്ചോ കേൾക്കുന്നത് പോലുള്ള ചില വ്യക്തിപരമായ ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുക. ആ വാർത്ത കേട്ടപ്പോൾ അവർക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി എന്നും അവർ ആ വാർത്ത മറ്റാരെങ്കിലുമായി പങ്കുവെച്ചോ എന്നും അവരോട് ചോദിക്കുക. ഇടയന്മാർ കേട്ട സന്തോഷവാർത്തയെക്കുറിച്ചും അവർ അത് എല്ലാവരോടും എങ്ങനെ പറഞ്ഞു എന്നതിനെക്കുറിച്ചുമായിരിക്കും ഇന്നത്തെ കഥ എന്ന് കുട്ടികളോട് പറയുക.
പഠിപ്പിക്കുക	• യേശുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള സുവിശേഷം കേട്ടപ്പോൾ, ഇടയന്മാർ പോയി കുഞ്ഞിനെ കാണാൻ കാത്തിരുന്നു. ദൂതൻ പറഞ്ഞതുപോലെ, അവർ തിടുക്കത്തിൽ പോയി മറിയെയെയും യോസേഫിനെയും കുഞ്ഞിനെയും പുൽത്തൊട്ടിയിൽ കിടക്കുന്നതായി കണ്ടു. (ലൂക്കോസ് 2: 16) • യേശുവിനെ കണ്ടപ്പോൾ, അവർക്ക് സന്തോഷവാർത്ത രഹസ്യമായി സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. കണ്ടുമുട്ടിയ എല്ലാവരോടും സംഭവിച്ചതിനെക്കുറിച്ച് അവർ പറഞ്ഞു. അവർ പറഞ്ഞ ആളുകൾ കേട്ട കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അത്ഭുതപ്പെടുകയും അത്ഭുതപ്പെടുകയും ചെയ്തു. യേശു ജനിച്ചു എന്നത് ഇന്നും അത്ഭുതകരമായ വാർത്തയാണെന്ന് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ഇന്ന്, അവൻ മരിച്ചു ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു എന്ന അത്ഭുതകരമായ വസ്തുതകൾ നമുക്കറിയാം. ഇടയന്മാർ യേശുവിനെക്കുറിച്ച് കണ്ടുമുട്ടിയ ആളുകളോട് പറയാൻ ആഗ്രഹിച്ചതുപോലെ, യേശുവിന്റെ സുവിശേഷത്തെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് നമ്മുടെ സുഹൃത്തുക്കളോടും പറയാം. (ലൂക്കോസ് 2: 17-18) • മറിയ സംഭവിച്ചതെല്ലാം ഓർത്തു, അവരെക്കുറിച്ച് അവൾ വളരെയധികം ചിന്തിച്ചു. ഇടയന്മാർ അവരുടെ വയലുകളിലേക്ക് മടങ്ങി, പക്ഷേ അവർ കേട്ട കാര്യങ്ങൾ ഒരിക്കലും മറന്നില്ല. അവർ ദൈവത്തെ മഹത്വപ്പെടുത്തുകയും അവർ കണ്ട എല്ലാ മഹത്തായ കാര്യങ്ങൾക്കും അവനെ സ്തുതിക്കുകയും ചെയ്തു. (ലൂക്കോസ് 2: 19-20) • ഇടയന്മാർ യേശുവിനെ കണ്ടുമുട്ടിയപ്പോൾ അവരുടെ ജീവിതം മാറിമറിഞ്ഞുവെന്നും സംഭവിച്ച കാര്യങ്ങൾ അവർ ഒരിക്കലും മറന്നില്ലെന്നും കുട്ടികൾക്ക് വിശദീകരിക്കുക. നമ്മൾ യേശുവിനെ അറിയുകയും അവൻ നമ്മുടെ രക്ഷകനാകുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, അവന് നമ്മുടെ ജീവിതത്തെയും മാറ്റാൻ കഴിയും. ക്രിസ്തസ് സമയത്ത് നമുക്ക് ലഭിക്കുന്ന സമ്മാനങ്ങൾക്ക് നാം നന്ദി പറയുന്നു. ഇടയന്മാർ ദൈവത്തെ സ്തുതിച്ചതുപോലെ, യേശുവിനെ നമ്മുടെ രക്ഷകനാക്കാൻ നൽകിയതിന് ദൈവത്തിനും നന്ദി പറയണം! ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക ലൂക്കോസ് 2:20
ഓർക്കുക	കഥ പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടുക: • നവജാത ശിശുവിന്റെ വാർത്ത ഇടയന്മാരോട് ആരാണ് പറഞ്ഞത്? • സന്തോഷവാർത്ത കേട്ടപ്പോൾ അവർ എന്തു ചെയ്തു? • ബേത്ത്ലെഹെമിൽ എത്തിയപ്പോൾ ഇടയന്മാർ ആരെയാണ് കണ്ടെത്തിയത്? • ശിശുവായ യേശു എവിടെയാണ് കിടക്കുന്നത്? • തങ്ങൾ കണ്ട കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഇടയന്മാർ ആരോട് പറഞ്ഞു? • സംഭവിച്ച കാര്യങ്ങൾ ആരാണ് ഓർമ്മിക്കുകയും അവയെക്കുറിച്ചു ചിന്തിക്കുകയും ചെയ്തത്? • ബേത്ത്ലെഹെം വിട്ടതിനുശേഷം ഇടയന്മാർ എവിടേക്കാണ് പോയത്? • അവർ ആരെയാണ് സ്തുതിച്ചത്?

C 12 പാഠം - 4

യോഹന്നാൻ യേശുവിനെ സ്നാനപ്പെടുത്തുന്നു - ഈ കഥ യോർദ്ദാൻ നദിയിൽ നിൽക്കുന്ന യേശുവിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • യേശു ഒരു തെറ്റും ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിലും യോഹന്നാൻ അവനെ സ്നാനപ്പെടുത്തി. • യേശു ദൂമിയിൽ രക്ഷകനായി തന്റെ വേല ആരംഭിക്കാൻ പോകുകയായിരുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : മർക്കോസ് 1: 7 വായന ഭാഗം : മർക്കോസ് 1: 19
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് ചോദിക്കൂ, പ്രധാനപ്പെട്ട ആരെങ്കിലും അവരുടെ വീട്ടിലേക്കോ സ്കൂളിലേക്കോ പട്ടണത്തിലേക്കോ വരുന്നതായി എപ്പോഴെങ്കിലും കണ്ടിട്ടുണ്ടോ എന്ന് (ഇല്ലെങ്കിൽ, പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരാൾ വരുന്നതായി നിങ്ങൾക്ക് സങ്കല്പിക്കാം). ആ വ്യക്തി വരുന്നതിനായി ചെയ്യേണ്ട ഒരുക്കങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക. ഇന്നത്തെ കഥ യേശുവിനു വഴിയൊരുക്കിയ ഒരാളെക്കുറിച്ചാണെന്ന് കുട്ടികളോട് പറയുക.
പഠിപ്പിക്കുക	• യേശു ജനിച്ചതിനുശേഷം, 30 വയസ്സ് വരെ അവന്റെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് ബൈബിൾ നമ്മോട് കൂടുതലൊന്നും പറയുന്നില്ല. നസറേറ്റിൽ കുടുംബത്തോടൊപ്പം വളർന്ന യേശു യോസേഫിനെപ്പോലെ ഒരു മരപ്പണിക്കാരനായി ജോലി ചെയ്തിരിക്കാം. • യേശുവിന് യോഹന്നാൻ എന്നൊരു ബന്ധു ഉണ്ടായിരുന്നു. നമ്മൾ പലപ്പോഴും അദ്ദേഹത്തെ യോഹന്നാൻ സ്നാപകൻ എന്ന് വിളിക്കുന്നു. യോഹന്നാൻ മരുഭൂമിയിൽ താമസിച്ചിരുന്നു, അവിടെ അദ്ദേഹം ഒട്ടകത്തോൽ ധരിച്ചിരുന്നു, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭക്ഷണം വെട്ടുക്കിളിയും കാട്ടുതേനും ആയിരുന്നു. (മർക്കോസ് 1: 6) • യോഹന്നാൻ സ്നാപകൻ ഒരു പ്രസംഗകനായി. കർത്താവായ ക്രിസ്തുവിന്റെ വരവിനായി ആളുകളെ ഒരുക്കുക എന്നതായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രത്യേക ജോലി. യോഹന്നാൻ പ്രസംഗിക്കുന്ന സന്ദേശം കേൾക്കാൻ ധാരാളം ആളുകൾ വന്നു. അദ്ദേഹം ആളുകളെ സ്നാനപ്പെടുത്തി, തന്നെക്കാൾ വളരെ മികച്ചവനും ശക്തനുമായ ഒരാൾ വരുന്നുവെന്ന് അവരോട് പറഞ്ഞു. യേശുവിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു, 'അവന്റെ ചെരിപ്പ് അഴിക്കാൻ ഞാൻ യോഗ്യനല്ല'. ഒരു ദിവസം യേശു ജനങ്ങളിലേക്ക് പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ കൊണ്ടുവരുമെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. (മർക്കോസ് 1: 4-5, 7-8) • യേശുവിന് ഏകദേശം 30 വയസ്സുള്ളപ്പോൾ, ആളുകളെ ദൈവത്തിലേക്ക് വിളിക്കാനും അവൻ ജനിച്ച ദിവസം ദൂതൻ പറഞ്ഞ സുവിശേഷം പ്രസംഗിക്കാനും സമയമായി. യേശു യോർദ്ദാൻ നദിക്കരയിൽ പോയി യോഹന്നാൻ ആളുകളെ പ്രസംഗിക്കുകയും സ്നാനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. യോഹന്നാൻ യേശുവിനെ യോർദ്ദാൻ നദിയിൽ സ്നാനപ്പെടുത്തി. (മർക്കോസ് 1: 9) • യേശു പാപം ചെയ്തതിനാൽ സ്നാനമേൽക്കേണ്ടതില്ലെന്ന് കുട്ടികൾക്ക് വിശദീകരിക്കുക. യേശു ദൈവപുത്രനായിരുന്നു, അതിനാൽ അവൻ പൂർണ്ണനായിരുന്നു, ഒരിക്കലും ഒരു തെറ്റും ചെയ്തില്ല. യേശു സ്നാനമേറ്റപ്പോൾ, അവൻ നമ്മെപ്പോലുള്ള പാപികളായ ആളുകളോടൊപ്പം വരികയായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം കുരിശിൽ പോയി മരിക്കാൻ കഴിയത്തക്കവിധം യേശു പാപമില്ലാതെ നമ്മെപ്പോലെയായിത്തീർന്നു, അങ്ങനെ നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കപ്പെടും. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക മർക്കോസ് 1:7
ഓർക്കുക	കഥ പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുക: • യേശു എവിടെയാണ് വളർന്നത്? • യേശുവിന്റെ ബന്ധത്തെ എന്താണ് വിളിച്ചിരുന്നത്? • യോഹന്നാൻ മരുഭൂമിയിൽ വെച്ച് എന്താണ് കഴിച്ചത്? • ആരാണ് വരുന്നതെന്ന് യോഹന്നാൻ സ്നാപകൻ പറഞ്ഞത്? • യേശു തന്നെക്കാൾ വളരെ ഉയർന്നവനാണെന്ന് യോഹന്നാൻ സ്നാപകൻ പറഞ്ഞു? • യോഹന്നാനെ കാണാൻ വന്നപ്പോൾ യേശു എത്ര വയസ്സായിരുന്നു? • യോഹന്നാൻ യേശുവിനു വേണ്ടി എന്താണ് ചെയ്തത്? • യേശുവിന്റെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ടോ?

പാഠങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കൊടുക്കാൻ ടീച്ചർമാർക്കുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ.

ലെവൽ 1 പാഠങ്ങൾ

- ഒരു പേജ് ഓഴ്ചത്തേക്കുള്ളത് പ്രധാനമായും അതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത് കളറിംഗും ചില വാക്കുകൾ പൂരിപ്പിക്കുന്നതും.
- ഓരോ ആഴ്ചത്തേക്കും 10 മാർക്ക് വിതമാണ് മാറ്റി വെച്ചിരിക്കുന്നത്, ഏറ്റവും കൂടുതൽ 40 മാർക്ക് ഒരു മാസത്തേക്ക്.
- ലെവൽ 1 പാഠങ്ങൾ ലഭിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വളരെ നന്നായി വായിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞെന്നു വരില്ല അതുകൊണ്ട് മാതാപിതാക്കളും/ രക്ഷകർത്താക്കളും / ലീഡർമാരും അവരെ സഹായിക്കുമെന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.
- 2 മാർക്ക് വീതം ഓരോ ഉത്തരങ്ങൾക്കും പിന്നെ ബാക്കിയുള്ള മാർക്ക് കളറിംഗിനും 10 മാർക്ക് ഓരോ പാഠത്തിനും.

ലെവൽ 2 പാഠങ്ങൾ

- രണ്ടുപേജ് ഓരോ ആഴ്ചത്തേക്ക്
- ഈ പാഠത്തിൽ ഇതിന്റെ കഥ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധമായ വാക്കുകൾ പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും കണ്ടുപിടിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുറച്ച് കളറിംഗ് ചെയ്യണം, താക്കോൽവാക്യം പൂർത്തീകരിക്കുക മുതലായവ
- 20 മാർക്കു വീതം ഓരോ ആഴ്ചത്തേക്ക് മാറ്റി വെച്ചിരിക്കുന്നു അങ്ങനെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ 80 മാർക്ക് ഒരു മാസത്തേക്ക്, പാഠങ്ങളെല്ലാം ശരിയായി പൂർത്തീകരിക്കണം.

ബൈബിൾ ടെം മാർക്കിംഗ്

മാർക്കിംഗിനുള്ള സൂചനകൾ

ആദ്യം തന്നെ ടീച്ചർമാർ ചെയ്യേണ്ടത്

- ഓരോ പാഠങ്ങളും പരിശോധിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ ശരിയോ തെറ്റോ എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- നിർദ്ദേശിച്ചതുപോലെ ആവശ്യമുള്ള സാരാംശങ്ങൾ കൊടുക്കുക.
- എപ്പോഴും വ്യത്യസ്തമായ കളറുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ ശരിയുത്തരത്തിനും ടിക് മാർക്ക് ഇടുക.
- ശരിയുത്തരം എവിടെയാണോ ആവശ്യമായിട്ടുള്ളത് അവിടെ എഴുതുക, അക്ഷരത്തെറ്റുള്ള ശരിയാക്കണം, അതിന് പ്രത്യേകം മാർക്ക് കുറച്ചില്ലെങ്കിലും തെറ്റ് തിരുത്തണം.
- പകുതി ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കുറയ്ക്കണം.
- ഒരു മാസത്തേക്കുള്ള ആകെ മാർക്ക് അവസാനത്തെ പേജിൽ മാർക്കിടാൻ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് മാർക്ക് ചെയ്യുക.

ബൈബിൾ പഠനത്തോടുള്ള ബന്ധത്തിൽ ഒരു വിധം നല്ല ഔദാര്യമായി എല്ലാ കാര്യവും ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന നിലയിൽ ചെയ്ത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ബൈബിൾ പഠനത്തിൽ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. കഴിയുമെങ്കിൽ ഓരോ മാസത്തിലും ടീച്ചർമാർ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും പ്രോത്സാഹനത്തിനുവേണ്ടി ഒരു വാക്ക് പാഠത്തിന്റെ പേജിൽ തന്നെ അത് എഴുതാൻ കൊടുത്തിട്ടുള്ള സ്ഥലത്ത് എഴുതിയാൽ അത് സഹായക രമാകും. അതുപോലെ നല്ല കളറിംഗിനും വൃത്തിയായി ചെയ്തതിനും, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പാഠങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവിനെക്കുറിച്ചുമുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ ലീഡർമാർ അതിൽ എഴുതണം.

കഴിയുന്നതും വിഭിന്നങ്ങളായിട്ടുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ അതുപോലെ സൂക്ഷിക്കും ചോദ്യങ്ങൾ, പ്രസ്താവനകൾ, അഭിപ്രായങ്ങൾ, പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ മുതലായവ വിഭിന്നങ്ങളായി പാലിക്കും. അതിന് ചിന്തകൾ ആവശ്യമാണ്, എന്നാൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ താല്പര്യങ്ങൾ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്. എല്ലാ മാസത്തിലും ഒരേ പ്രസ്താവനയും, ചോദ്യവും ആവർത്തിച്ചാൽ, അതിന്റെ സ്വാധീനം നഷ്ടപ്പെടും.

ലെവൽ 1

പൊതുവിലുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ

'ആനി ഈ പാഠങ്ങൾ ആരംഭിച്ചതിൽ എനിക്ക് വളരെ സന്തോഷമുണ്ട് അതിൽ നീയും സന്തോഷിക്കുന്നു എന്ന് വിചാരിക്കുന്നു നിന്റെ കളറിംഗും ഞാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. നീ സ്കൂളിൽ പോകുന്നുണ്ടോ? അതിനെക്കുറിച്ച് എന്നോട് പറയുക. എത്രയും വേഗത്തിൽ നിനിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ അറിയാൻ കാത്തിരിക്കുന്നു. 'വളരെ നന്നായി, അനീഷ് എന്ത് സൂപ്പർ കളറിംഗ്! ചിത്രത്തിന്റെ ഉള്ളിൽ തന്നെ കളർ ചെയ്യാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടോ? അവസാനത്തെ പാഠത്തിൽ ഒരു അല്പം ഭാഗം കളർ ചെയ്യാൻ വിട്ടുപോയി'

ആത്മീയമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ

'വളരെ നന്നായി സന്തോഷം, യേശു സഹായിച്ചപ്പോൾ യായിറോസ് എന്ത് സന്തോഷമുള്ളവനായി'

'വളരെ നല്ല ഉത്തരങ്ങൾ, യേശു മരിക്കുന്നത് വളരെ സങ്കടകരമായ കഥയാണ്, എന്നാൽ കർത്താവ് ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റതാണ് സന്തോഷമുള്ള കാര്യം'

ലെവൽ 2

പൊതുവിലുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ

'വീണ്ടും നല്ല ഉത്തരങ്ങൾ, ജോയേന സ്കൂളിൽ നിന്റെ പഠനത്തിൽ ടീച്ചർ വളരെ സംതൃപ്തിയുള്ളവളാണ്' 'എനിക്കു തോന്നുന്നു അടുത്ത് തന്നെ നിന്റെ ജന്മദിനമാണെന്ന്, നീ എന്തെങ്കിലും വിശിഷ്ടമായത് ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ടോ? നീ എന്ത് ചെയ്താലും, ഇന്നത്തെ ദിവസം ശുദ്ധമായിരിക്കട്ടെ!, നീ വാസ്തവമായി കഠിനാധ്വാനം ചെയ്തു അതിൽ കുറച്ച് തെറ്റുകളുണ്ട്. ഓരോ പ്രാവശ്യവും നിന്റെ ഉത്തരങ്ങൾ പരിശോധിക്കുവാൻ മറക്കരുത്'

ആത്മീയ അഭിപ്രായങ്ങൾ

'പശ്ചാത്താപിയിൽ കിടക്കുന്ന യേശുക്കുഞ്ഞിന്റെ ചിത്രം കളർ ചെയ്ത വിധം എനിക്കിഷ്ടപ്പെട്ടു. ദൈവം തന്റെ പുത്രനെ നമുക്കുവേണ്ടി ഈ ലോകത്തിലേക്ക് അയച്ചത് ദൈവത്തിന്റെ ഒരു നല്ല പ്രവൃത്തിയല്ലേ? എനിക്ക് നിന്റെ കളറുകൾ ഇഷ്ടമായി! ദൈവം പറഞ്ഞത് വിശ്വസിക്കാത്തതുകൊണ്ട് സെബര്യാവിന് വലിയ വില കൊടുക്കേണ്ടി വന്നു. അതിനുശേഷം അവൻ ദൈവത്തിന്റെ വാക്ക് ഒരിക്കലും സംശയിച്ചിട്ടില്ല' 'വളരെ നല്ല ഉത്തരങ്ങൾ. മരുഭൂമിയിൽ വെച്ച് ഫിലിപ്പോസിനെ കണ്ട മനുഷ്യൻ എത്ര സന്തോഷവാനായിട്ടാണ് തിരിച്ചു പോയത്. അവൻ യേശുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള സുവിശേഷം കേട്ടു വിശ്വസിച്ചു.



www.besweb.com