



അദ്ധ്യാപകസഹായി

ബൈബിൾ ടൈം ലേവൽ 1 & 2

C സീരീസ്

പാഠങ്ങൾ 1-6

അദ്ധ്യാപകസഹായി

ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടിയാണ് പഠനസഹായി പുറത്തിറക്കിയത്. ഈ ചെറുപുസ്തകത്തിൽ ഏകദേശം 5-10 നും ഇടയിൽ പ്രായമുള്ളവർക്കുവേണ്ടിയുള്ള പാഠങ്ങളാണ് പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നത്. ലെവൽ 1, ലെവൽ 2 പാഠങ്ങൾക്ക് സഹായകരമായി അദ്ധ്യാപകപഠനസഹായി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.

ഓരോ പഠനസഹായിയും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളിലുള്ള അതേ തത്ത്വവാക്യങ്ങൾ തന്നെയാണ് അനുകരിക്കുന്നത് ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഉപയോഗിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളും പഠനസഹായിയും രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഏപ്രിൽ മാസത്തിലെ പാഠങ്ങൾ ഈസ്റ്ററിനോട് ബന്ധപ്പെട്ടും ഡിസംബറിലെ പാഠങ്ങൾ ക്രിസ്തുമസ്സിനോട് ബന്ധപ്പെട്ടുമാണ് എഴുതിയിരിക്കുന്നത്.

ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ ആഴ്ചതോറുമുള്ള A 4 പാഠങ്ങളാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. എന്നാൽ മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിൽ 24 പാഠങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന A 5 വലുപ്പത്തിലുള്ള ചെറുപുസ്തകമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. സാധാരണ ഒരു അദ്ധ്യാപകൻ അല്ലെങ്കിൽ ലീഡർ ഒരു മാസത്തേക്കുള്ള A 4 പാഠങ്ങൾ കൊടുത്ത് ഓരോ ആഴ്ചയിലും ചെയ്യേണ്ട ജോലികൾ സഭയിൽ വെച്ചോ സ്കൂളിൽ വെച്ചോ പൂരിപ്പിക്കണം അല്ലെങ്കിൽ വീട്ടിൽ കൊണ്ടുപോയി പൂരിപ്പിച്ച് അടുത്ത ആഴ്ചയിൽ തിരികെ കൊണ്ടു വരണം. ആ മാസത്തിന്റെ അവസാനം ആ അദ്ധ്യാപകൻ അല്ലെങ്കിൽ ലീഡർ ആ പാഠങ്ങളൊക്കെ ശേഖരിച്ച് മാർക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി ആ പേപ്പറുകൾ എത്രയും വേഗം ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തിരികെ കൊടുക്കണം.

ഈ ചെറുപുസ്തകങ്ങൾ മാതൃകാപരമായി ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ, ഓരോ ഭാഗത്തിന്റെ അവസാനത്തിലും ആ ചെറുപുസ്തകങ്ങളെല്ലാം ശേഖരിച്ച് അതിന് മാർക്ക് കൊടുക്കണം. പല സന്ദർഭങ്ങളിലും ഇത് സാധ്യമല്ല എന്നുള്ളത് ഞങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി. അതുകൊണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിൽ വെച്ച് തന്നെ അത് വിതരണം ചെയ്ത് ആ ക്ലാസ്സിലെ അദ്ധ്യാപകൻ ആ പാഠങ്ങളിൽ ചെയ്യാനുള്ളതൊക്കെയും ചെയ്ത് ഓരോ കുട്ടികളും അവരുടെ കുട്ടുകാരുടെ പാഠങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കൊടുക്കണം. ഓരോ ചെറുപുസ്തകത്തിലും മാസത്തിന്റെ ഒടുവിൽ മാർക്ക് ഇടാൻ ഒരു സ്ഥലവും, ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പുരോഗതിയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം എഴുതാൻ വേറൊരു ഭാഗവും ഉണ്ട്. ആറുമാസത്തെ പാഠങ്ങൾക്ക് ഒന്നിച്ച് എത്ര ശതമാനം മാർക്ക് ലഭിച്ചു എന്നുള്ളതിന് കാണിക്കുന്നതിനായി ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റും ഇതിനോട് ചേർന്ന് കൊടുക്കും.

അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള ഒരുക്കം.

അദ്ധ്യാപകർ സ്വയമായി അവരവരുടെ ആശയമനുസരിച്ച് കാര്യങ്ങൾക്ക് മുൻകൈയെടുക്കുവാൻ പാടില്ല. ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുവാൻ സഹായകരമായ നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

അറിയിപ്പുക - ബൈബിൾ പാഠത്തെക്കുറിച്ചും അതിനോട് ചേർന്നു വരുന്ന ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളെക്കുറിച്ചും അദ്ധ്യാപകർ കഴിവതും അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഓരോ അദ്ധ്യാപകരും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിക്കണം. ഓരോ പാഠങ്ങൾക്കുമുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ പരിഗണിക്കുകയും അത് പാഠങ്ങൾക്ക് സഹായകരമായിരിക്കുകയും വേണം.

മനസ്സിലാക്കുക - ഓരോ പാഠങ്ങളുടേയും ഏറ്റവും മുകളിൽ ചില വാക്കുകൾ നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചുകാണും അതായത് 'നാം പഠിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്' എന്ന് പറയുന്നതിന്റെ പിന്നാലെ പഠിക്കേണ്ടതിന്റെ ഉദ്ദേശങ്ങളെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞാൽ ആ അദ്ധ്യാപകന്റെ അവതരണരീതിയും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളും കേൾക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾ അത് മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കും. ആദ്യത്തെ പഠനോദ്ദേശ്യം എന്നു വെച്ചാൽ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് രണ്ടാമത്തെ കാര്യം പാഠത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, അത് പ്രായോഗികമാക്കി പ്രതികരിക്കുക. ഈ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്താണെന്ന് ഓരോ പാഠങ്ങളിലും പഠിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട സത്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കൃത്യമായ പ്രസ്താവനകളാണ്. അത് ഓരോ ടീച്ചർമാർക്കും അവർ പഠിപ്പിച്ചതിന്റേയും പഠിച്ചതിനെക്കുറിച്ചും അവരുടെ ഇഷ്ടം പോലെ സ്വയം വിലയിരുത്താൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

അവതരണം - എല്ലാ പാഠങ്ങളോടൊപ്പവും, കുട്ടികൾ എവിടെയായിരിക്കുന്നുവോ ആ സാഹചര്യത്തിൽ അവരുടെ സ്വന്തം അനുഭവം വെച്ചിട്ടാണ് നാം ആരംഭിക്കുന്നത്. ഒരു കഥ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്താനും അതിന്റെ ആദ്യം മുതലുള്ള ചർച്ചയിൽ അവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കേണ്ടതിനായി നാം പലതരത്തിലുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിശദീകരണം - ഞങ്ങൾ കഥയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഉത്തരങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ശരിയായിട്ട് കഥ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുമ്പോൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഈ കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കേണ്ട കാര്യമില്ല, എന്നാൽ കഥ വളരെ പരിചയമുള്ളതും അത് വളരെ താല്പര്യത്തോടും പ്രചോദിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലും അവരെ പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം. കഥയിലെ പ്രധാനപാഠം അദ്ധ്യാപകൻ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുകയും ആ കഥ അവർ പഠിച്ചതിനുശേഷം അവർ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കണം എന്ന് അവരെ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കണം. അനുയോജ്യമായിട്ടുള്ള ചില വിശദീകരണങ്ങൾ ഞങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടെയായി കഥയിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. എല്ലായ്പ്പോഴും ചരിച്ച് എഴുതിയ അക്ഷരങ്ങളാണ് അതിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്.

മനഃസാക്ഷാത്ക - ഓരോ കഥയ്ക്കും ഒരു താക്കോൽ വാക്യം ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ, രണ്ട് താക്കോൽ വാക്യങ്ങളുണ്ടാകും കാരണം കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ എളുപ്പമുള്ള ഒരു താക്കോൽ വാക്യം കൂടെ ഞങ്ങൾ ചേർക്കുന്നതാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ആ താക്കോൽവാക്യങ്ങൾ പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് കരുതുന്നു മാത്രമല്ല ഈ വാക്യങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടക്ക് അവരെ ഓർമ്മിപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചാൽ ബൈബിളിലെ കുറേ വാക്യങ്ങൾ മനപാഠമാകാനും ആ താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ മുഖാന്തരം അവരുടെ അറിവ് വർദ്ധിക്കാനും ഇടയാകും.

പൂർത്തിയാക്കുക - ഒരു സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിൽ കുട്ടികൾ പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതായിട്ടുള്ള ജോലികൾക്ക് അവർക്ക് എത്രമാത്രം കഴിവുകൾ ഉണ്ടെന്നും അതിന് ഒരു അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായം എത്രമാത്രം ആവശ്യമാണെന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ചും നിങ്ങൾ ബോധവാന്മാരാണല്ലോ. ചിലർക്ക്, അദ്ധ്യാപകൻ പാഠപുസ്തകം വായിച്ച് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നത് ആവശ്യമായി വരുമ്പോൾ കുട്ടികൾ അത് ഒരു പരിചിതമായ വിവരണം പോലെ അത് മനസ്സിലാക്കും. മറ്റുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പാഠപുസ്തകം തനിയെ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. ഏതവസ്ഥയിലും,

ചോദ്യങ്ങളോട് ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു നിശ്ചിത അഭ്യസനം കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുവാൻ വേണ്ടി അവരുടെ ശ്രദ്ധ പിടിച്ചു പറ്റേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. അവരെ സഹായിക്കാൻ തയ്യാറാകണം എന്നത് പ്രധാന കാര്യമാണ് എന്നാൽ മാത്രമേ അത് ഒരു പരീക്ഷയല്ല എന്നുള്ളത് മനസ്സിലാക്കുകയുള്ളൂ. ഈ യത്നത്തിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ അത് സന്തോഷത്തോടെ പ്രോത്സാഹനവും സ്തുതിയും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതാണ്.

ഓർമ്മിപ്പിക്കുക - എവിടെയാലും സാധിക്കുമെങ്കിൽ പഠനസഹായത്തിനായി ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ അത് അഭിനയിക്കുകയോ ചെയ്താൽ ആ കഥ വീണ്ടും ഓർക്കുവാൻ സാധിക്കും.

പ്രദർശിപ്പിക്കുക - ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ കാഴ്ചവസ്തുക്കളായിട്ട് കിട്ടാൻ പ്രയാസമാണ് എന്നാൽ കഴിയുന്നതും ചിത്രങ്ങളോ വസ്തുക്കളോ കാണിച്ചാൽ കുട്ടികൾക്ക് ആ കഥ മനസ്സിലാക്കാൻ വളരെ എളുപ്പമാണ്. അത് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്. കഥ പറഞ്ഞുകൊടുക്കാൻ ഇവ വളരെ സഹായിക്കും

1. മനഃപാഠവാക്യം പഠിപ്പിക്കേണ്ടുന്ന വിധം

വാക്യം ഒരു പേപ്പറിലോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ബോർഡിലോ എഴുതി കുട്ടികൾ നോക്കി വായിക്കുന്നതിനിടയിൽ ഇടയ്ക്കിടെ വാക്കുകൾ എടുത്ത് മാറ്റണം അങ്ങനെ മുഴുവൻ വാക്കുകളും ബോർഡിൽ നിന്ന് മാറ്റിയാലും കാണാതെ, കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ആ വാക്യം ആവർത്തിച്ച് പറയിപ്പിക്കണം.

2. മനഃപാഠവാക്യം പരിചയപ്പെടുത്തുവാനായി

- A. രണ്ട് ഗ്രൂപ്പായി തിരിക്കുക: കുറേ അക്ഷരങ്ങൾ കൃത്യമായ അക്ഷരങ്ങളില്ലാതെ സ്ഥലം വിട്ട് മനഃപാഠവാക്യം കൊടുക്കുക. കുട്ടികൾ ആ അക്ഷരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വിട്ടുപോയ ഭാഗത്ത് വെച്ച് കൊടുക്കുമ്പോൾ വേറൊരു കുട്ടി ആ വാക്യം മനസ്സിലാക്കണം.
- B. ബൈബിളുകൾ സുലഭമാണെങ്കിൽ വേദപരിചയം എടുക്കുക, കുട്ടികൾ മത്സരിച്ച് വായിച്ച് ആദ്യം വാക്യം കണ്ടുപിടിച്ച് വായിക്കുന്നവർ ഒന്നാമൻ.

സമയപരിധി

- ക്രമീകരണം: അദ്ധ്യാപകസഹായിയിൽ ഓരോ പാഠങ്ങൾ എടുക്കുവാൻ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അതേ ക്രമം തന്നെയാണ് എന്നാൽ ആ സമയത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തണമെങ്കിൽ അദ്ധ്യാപകർക്ക് സമയം മാറ്റാം.
- കഥ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും പറയുന്നതിനും **ഏകദേശം 15 മിനുട്ട്**
- മനഃപാഠവാക്യം പഠിപ്പിക്കാൻ **5 മുതൽ 10 മിനുട്ട് വരെ**
- വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂർത്തിയാക്കാൻ **20 മിനുട്ട്**
- ചോദ്യോത്തരങ്ങളും മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും **5 മുതൽ 10 മിനുട്ട് വരെ.**

പ്രധാനപ്പെട്ട വാക്കുകൾ ഓർക്കുക:

"എന്നോട് പറക ഞാൻ മറക്കുമായിരിക്കും,
എനിക്ക് കാണിച്ചു തന്നാൽ ഞാൻ ഓർക്കും,
എന്നെ ഉൾപ്പെടുത്തിയാൽ എനിക്ക് മനസ്സിലാകും"

ബൈബിൾ ടൈം പാഠ്യപദ്ധതി

	ലെവൽ 0 (പ്രീസ്കൂൾ) ലെവൽ 1 (5-7 വയസ്സ്) ലെവൽ 2 (8-10 വയസ്സ്)	ലെവൽ 3 (11-13 വയസ്സ്)	ലെവൽ 4 (14+ വയസ്സ്)
സീരീസ് A	1. സൃഷ്ടി 2. നോഹ 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. അബ്രഹാം 6. അബ്രഹാം 7. പത്രോസ് 8. പത്രോസ് 9. യാക്കോബ് 10. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. സൃഷ്ടി 2. നോഹ 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. പത്രോസ് 6. അബ്രഹാം 7. യാക്കോബ് 8. പ്രാർത്ഥന 9. പൗലോസ് 10. പൗലോസ് 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. സൃഷ്ടിയും തകർച്ചയും 2. ആരംഭ വളർച്ച (ഉല്പത്തി) 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. പത്രോസ് 6. അബ്രഹാം 7. യാക്കോബ് 8. ക്രിസ്തീയജീവിതം 9. പൗലോസ് 10. പൗലോസ് 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ
സീരീസ് B	1. ക്രിസ്തുവിന്റെ ആരംഭജീവിതം 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ഉപമകൾ 6. യോസഫ് 7. യോസഫ് 8. യേശു കണ്ടുമുട്ടിയ ജനം 9. മോശ 10. മോശ 11. മോശ 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. ഉപമകൾ 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 6. യോസഫ് 7. യോസഫ് 8. സുവിശേഷ ലേഖകന്മാർ 9. മോശ 10. മോശ 11. മോശ 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. ഉപമകൾ 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 6. യാക്കോബും അവന്റെ കുടുംബവും 7. യോസേഫ് 8. അപ്പ.പ്ര 2:42 - മുമ്പിൽ ഒരു വടി 9. മോശ 10. മോശ 11. നിയമം 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ
സീരീസ് C	1. ദാനിയേൽ 2. കുടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 3. കുടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്തും ശമുവേലും 6. ദാവീദ് 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. യോനാ 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. ദാനിയേൽ 2. കുടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 3. കുടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്ത് 6. ശമുവേൽ 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. ദൈവം ഉപയോഗിച്ച മനുഷ്യർ - പഴയനിയമം കഥാപാത്രങ്ങൾ 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. ദാനിയേൽ 2. യേശുവിന്റെ ചൊല്ലുകൾ 3. കർത്താവിന്റെ ശക്തി 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്ത് 6. ശമുവേൽ 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. കുടുതൽ പഴയനിയമ 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ

C 1 പാഠം - 1

ദാനിയേൽ - അന്യരാജ്യം - തെറ്റിനോട് 'ഇല്ല' എന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ് ഈ കഥ.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ദാനിയേലും അവന്റെ സുഹൃത്തുക്കളും തന്നോട് വിശ്വസ്തരായിരുന്നതിനാൽ ദൈവം അവർക്ക് പ്രതിഫലം നൽകി. - കാര്യങ്ങൾ ബുദ്ധിമുട്ടാകുമ്പോഴും നാം ദൈവത്തോട് വിശ്വസ്തരായിരിക്കണം. താക്കോൽ വാക്യം : ദാനിയേൽ 1:20 വായന ഭാഗം : ദാനിയേൽ 1:1-21
അവതരിപ്പിക്കുക	താഴെ പറയുന്ന കഥ പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ആരംഭിക്കുക. അതിനുശേഷം, അവർക്ക് എപ്പോഴെങ്കിലും സമാനമായ ഒരു സാഹചര്യം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ എന്ന് അവരോട് ചോദിക്കുക. ബെക്കിയും അവളുടെ സുഹൃത്തുക്കളും സ്കൂളിലേക്ക് നടക്കുകയായിരുന്നു. ഇന്ന് അവർക്ക് ഒരു വലിയ പരീക്ഷയുണ്ടെന്ന് അവരുടെ ടീച്ചർ അവരോട് പറഞ്ഞിരുന്നു. ബെക്കിയുടെ സുഹൃത്തുക്കൾ പരീക്ഷയ്ക്ക് പഠിച്ചിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ സ്കൂളിൽ പോകുന്നതിനുപകരം പാർക്കിൽ പോയി ഒളിക്കാൻ അവർ തീരുമാനിച്ചു. ബെക്കിയുടെ സുഹൃത്തുക്കൾ അവളെ അവരോടൊപ്പം വരാൻ ആഗ്രഹിച്ചു, പക്ഷേ അവൾ പോയില്ല. സ്കൂൾ നഷ്ടപ്പെട്ടാൽ അവളുടെ മാതാപിതാക്കൾ തന്നോട് ദേഷ്യപ്പെടുമെന്ന് അവൾക്കറിയാമായിരുന്നു. ബെക്കിയുടെ സുഹൃത്തുക്കൾ അവളെ നോക്കി ചിരിച്ചു, അവൾ അവരോടൊപ്പം വന്നില്ലെങ്കിൽ അവർ ഇനി അവളുടെ സുഹൃത്തായിരിക്കില്ലെന്ന് അവളോട് പറഞ്ഞു. ബെക്കി എന്തുചെയ്യണം? സ്കൂളിൽ പോകുന്നത് ശരിയായ കാര്യമാണെന്ന് അവൾക്കറിയാമായിരുന്നു. ബെക്കിയുടെ സുഹൃത്തുക്കൾ വീണ്ടും അവളെ നോക്കി ചിരിച്ചു, പാർക്കിലേക്ക് പോയി, പക്ഷേ ബെക്കി സ്കൂളിലേക്ക് നടന്നു. അവിടെ എത്തിയപ്പോൾ അവൾ പരീക്ഷ എഴുതി. ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ഒരുപാട് ചോദ്യങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു, പക്ഷേ ബെക്കി തന്റെ കഴിവിന്റെ പരമാവധി ശ്രമിച്ചു, അവൾ വളരെ നന്നായി ചെയ്തു. ശരിയായ കാര്യം ചെയ്തതിൽ ബെക്കി സന്തോഷിച്ചു, പ്രത്യേകിച്ച് അവളുടെ സുഹൃത്തുക്കൾ ചെയ്ത തെറ്റിന് മാതാപിതാക്കൾ എന്താണ് അവരോട് ചെയ്യുന്നതെന്ന് അറിഞ്ഞപ്പോൾ.
പഠിപ്പിക്കുക	- ദാനിയേലിനെയും സുഹൃത്തുക്കളായ ഹന്നയാവും, മിശായേൽ, അസര്യാവും എന്നിവരെയും മറ്റ് എബ്രായ ജനതയോടൊപ്പം ബന്ധിക്കാൻ ബാബിലോൺ എന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് കൊണ്ടുപോയി. ബാബിലോൺ രാജാവായ നെബുഖദ്നേസർ രാജാവ് അവരോട് നന്നായി പെരുമാറി. ബാബിലോണിയരുടെ ഭാഷയിലും സംസ്കാരത്തിലും അവരെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി മൂന്ന് വർഷത്തേക്ക് അദ്ദേഹം അവരെ ഒരു പ്രത്യേക സ്കൂളിലേക്ക് അയച്ചു. ഇത് എങ്ങനെയായിരിക്കുമെന്ന് കുട്ടികളോട് സങ്കല്പിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. (ദാനിയേൽ 1: 1 - 4) - ദാനിയേലിനും സുഹൃത്തുക്കൾക്കും പുതിയ ബാബിലോണിയൻ പേരുകൾ നൽകി, രാജാവ് അവർക്ക് സ്വന്തം മേശയിൽ നിന്ന് ഭക്ഷണം നൽകി. തന്റെ കൊട്ടാരത്തിൽ തന്നെ സേവിക്കാൻ കഴിയേണ്ടതിന് അവർ ശക്തരാകണമെന്ന് അവൻ ആഗ്രഹിച്ചു. ദാനിയേലും സുഹൃത്തുക്കളും അവരുടെ മാതൃരാജ്യത്തെക്കുറിച്ചും അവർ സേവിക്കുന്ന ഏക സത്യദൈവത്തെക്കുറിച്ചും എല്ലാം മറക്കണമെന്ന് നെബുഖദ്നേസർ രാജാവ് ആഗ്രഹിച്ചു. (ദാനിയേൽ 1: 5 - 7) - ദാനിയേലും സുഹൃത്തുക്കളും ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുകയും മറ്റുള്ളവർ അവനെ അനുഗമിക്കാത്ത ഒരു അപരിചിതമായ രാജ്യത്താണെങ്കിലും അവനെ അനുസരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്തു. വ്യാജ ദൈവങ്ങൾക്ക് അർപ്പിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ളതിനാൽ രാജാവിന്റെ ഭക്ഷണം കഴിക്കരുതെന്ന് അവർക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. അവർ എന്തുചെയ്യണം? അവർ അത് കഴിക്കില്ലെന്ന് തീരുമാനിച്ചു. ദൈവത്തോട് വിശ്വസ്തത പുലർത്തുക എന്നതിന്റെ അർത്ഥമെന്താണെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. - രാജാവിന്റെ സഹായികളും ആശങ്കാകുലരായിരുന്നു. രാജാവിന്റെ സ്കൂളിലെ മറ്റ് യുവാക്കളെപ്പോലെ ദാനിയേലും സുഹൃത്തുക്കളും ശക്തരും ആരോഗ്യവാന്മാരുമായി കാണപ്പെട്ടില്ലെങ്കിലോ? (ദാനിയേൽ 1: 8 - 10) - തന്നെ പരിപാലിക്കാൻ ദാനിയേൽ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ചു, ഒരു പ്രത്യേക പരീക്ഷണം നടത്തി. പത്ത് ദിവസത്തേക്ക് അവർക്ക് പച്ചക്കറികളും വെള്ളവും മാത്രം നൽകാൻ അദ്ദേഹം രാജാവിന്റെ ദാസന്മാരോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. സമയം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, രാജാവിന്റെ ഭക്ഷണം കഴിച്ച പുരുഷന്മാരേക്കാൾ ആരോഗ്യവാന്മാരും ശക്തരായ ദാനിയേലും സുഹൃത്തുക്കളും കാണപ്പെട്ടതിൽ രാജാവിന്റെ ദാസന്മാർ അത്ഭുതപ്പെട്ടു. (ദാനിയേൽ 1: 11 - 15) - അന്നുമുതൽ ദാനിയേലിനും സുഹൃത്തുക്കൾക്കും പച്ചക്കറികളും വെള്ളവും മാത്രമേ നൽകിയുള്ളൂ. ദൈവം ദാനിയേലിനോടും സുഹൃത്തുക്കളോടും ഒപ്പം ഉണ്ടായിരുന്നു, തന്നോടുള്ള അവരുടെ വിശ്വസ്തതയ്ക്ക് അവരെ അനുഗ്രഹിച്ചു. അവൻ അവർക്ക് ജ്ഞാനം നൽകുകയും സ്വപ്നങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ ദാനിയേലിനെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്തു. (ദാനിയേൽ 1: 16 - 17) - മൂന്ന് വർഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, എല്ലാ യുവാക്കളെയും രാജാവിന്റെ മുമ്പാകെ നിർത്തി. എല്ലാ പുരുഷന്മാരിലും ദാനിയേലും അവന്റെ മൂന്ന് സുഹൃത്തുക്കളും ഏറ്റവും മികച്ചവരാണെന്ന് രാജാവ് കണ്ടെത്തി. തന്നിരിക്കുണ്ടായിരുന്ന ഉപദേശങ്ങളെക്കാൾ പത്തിരട്ടി മികച്ചവരാണെന്ന് അവൻ കണ്ടെത്തി. തന്നോട് വിശ്വസ്തത പുലർത്തിയതിന് ദൈവം ദാനിയേലിനും അവന്റെ സുഹൃത്തുക്കൾക്കും പ്രതിഫലം നൽകി. രാജാവിനെ അനുസരിക്കാത്തതിന് ശിക്ഷിക്കപ്പെടാൻ സാധ്യതയുണ്ടെങ്കിലും അവർ ദൈവത്തെ ഒന്നാമതു വെച്ചുവെന്ന് ഊന്നിപ്പറയുക. (ദാനിയേൽ 1: 18 - 21) ബെബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മന:പാഠമാക്കുക	കഥയുടെ ഭാഗമായ താക്കോൽ വാക്യം ദാനിയേൽ 1: 20 പഠിപ്പിക്കുകയും ആവശ്യമുള്ളിടത്ത് വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. ലേവൽ 1 കുട്ടികൾക്ക് വാക്യത്തിന്റെ രണ്ടാം പകുതി പഠിക്കാൻ കഴിയും.
ഓർക്കുക	കഥ അഭിനയിച്ചു കാണിക്കുക. ദാനിയേലിന്റെയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ മൂന്ന് സുഹൃത്തുക്കളുടെയും നെബുഖദ്നേസർ രാജാവിന്റെയും സേവകരുടെയും മറ്റ് യുവാക്കളുടെയും വേഷങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. അല്ലെങ്കിൽ, എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കാം, ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും കഥ തയ്യാറാക്കി അഭിനയിച്ചു കാണിക്കാം. ശിമയോന്റെയും ഹന്നയുടെയും മാതൃകയിൽനിന്ന് നമുക്ക് എന്തു പഠിക്കാനാകും? ബെബിളിലെ ഏത് പുസ്തകത്തിലാണ് ശിമയോനെയും ഹന്നയെയും കുറിച്ച് നാം വായിക്കുന്നത്?

C 1 പാഠം - 2

നെബുഖദ്നേസറിന്റെ വിഗ്രഹം - ഈ കഥ ദാനിയേലിന്റെ സുഹൃത്തുക്കൾ തെറ്റിനോട് 'ഇല്ല' എന്ന് പറയുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ശുഭവും മേശവും അബേദ്നേഗോവും ദൈവത്തെ വിശ്വസിക്കുകയും അനുസരിക്കുകയും ചെയ്തു. - ഏതൊരു പരീക്ഷണത്തിലൂടെയും ദൈവം നമ്മോടൊപ്പമുണ്ടാകുമെന്ന് നമുക്ക് വിശ്വസിക്കാം. താക്കോൽ വാക്യം : ദാനിയേൽ 3:17 വായന ഭാഗം : ദാനിയേൽ 2:48, 49, 3:1-30
അവതരിപ്പിക്കുക	നിങ്ങൾ എന്തു ചെയ്യും? കുട്ടികളോട് അവരുടെ പ്രായത്തിലും സംസ്കാരത്തിലും കുട്ടികൾ നേരിട്ടേക്കാവുന്ന ചില പ്രതിസന്ധികളിൽ അവർ എന്തുചെയ്യുമെന്ന് ചിന്തിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. ഉദാഹരണത്തിന്, ഒരു മുതിർന്ന ആൺ കുട്ടി 'നിങ്ങൾ പോയി അവനുവേണ്ടി കുറച്ച് പണം മോഷ്ടിച്ചാൽ നിങ്ങൾക്ക് അവന്റെ സുഹൃത്താകാമെന്ന് പറയുന്നു. നിങ്ങൾ അപ്പോൾ എന്തുചെയ്യും?' ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കുകയും അവന്റെ വചനം പഠിപ്പിക്കുന്നത് അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഏത് തിരഞ്ഞെടുക്കലും എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.
പഠിപ്പിക്കുക	- ശുഭക് (ഹന്നാവാ), മേശക് (മിശായേൽ), അബേദ്നേഗോ (അസര്യാവ്) എന്നിവർ ബാബിലോണിൽ താമസിച്ചിരുന്ന എബ്രായ പുരുഷന്മാരായിരുന്നു (പാഠം 1 ലെ സംഭവങ്ങൾ കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക). അവർ ഏക സത്യദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുകയും അവനെ അനുസരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്തു. ബാബിലോണിൽ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട പുരുഷന്മാരാകാൻ ദൈവം അവരെ സഹായിച്ചിരുന്നു. (ദാനിയേൽ 2: 48 - 49) നെബുഖദ്നേസർ രാജാവ് ഒരു സ്വർണ്ണ വിഗ്രഹം ഉണ്ടാക്കി. അതിന് തൊണ്ണൂറ് അടി ഉയരവും ഒമ്പത് അടി വീതിയുമുണ്ട്. ശുഭക്, മേശക്, അബേദ്നേഗോ എന്നിവരുൾപ്പെടെ തന്റെ രാജ്യത്തിലെ എല്ലാ പ്രധാന ആളുകളോടും ഒരു പ്രത്യേക ചടങ്ങിൽ പങ്കെടുക്കാൻ അദ്ദേഹം കൽപ്പിച്ചു. സംഗീതജ്ഞർ അവരുടെ ഉപകരണങ്ങൾ വായിക്കുമ്പോൾ എല്ലാവരും കുമ്പിട്ട് സ്വർണ്ണ വിഗ്രഹത്തെ ആരാധിക്കണമെന്ന് രാജാവ് ഉത്തരവിട്ടു. കുമ്പിടാത്തവരെ എരിയുന്ന തീച്ചുളയിലേക്ക് എറിയണം. (ദാനിയേൽ 3: 1 - 6) സംഗീതം മുഴങ്ങുമ്പോൾ, ആളുകൾ കുമ്പിട്ട് വിഗ്രഹത്തെ ആരാധിച്ചു. ശുഭക്, മേശക്, അബേദ്നേഗോ എന്നിവരൊഴികെ എല്ലാവരും. അവർക്ക് ദൈവവചനം അറിയാമായിരുന്നു, തന്റെ ജനം വിഗ്രഹങ്ങളെ വണങ്ങരുതെന്ന് അവൻ കൽപ്പിച്ചിരുന്നു. ശുഭവും മേശവും അബേദ്നേഗോവും എരിയുന്ന തീച്ചുളയിലേക്ക് എറിയപ്പെട്ടാലും ദൈവത്തോട് അനുസരണക്കേട് കാണിക്കില്ലായിരുന്നു. (ദാനിയേൽ 3:7) - രാജാവിന്റെ ചില ഉപദേശികൾ ശുഭവും മേശവും അബേദ്നേഗോയും തന്റെ വിഗ്രഹത്തിന് മുന്നിൽ കുമ്പിട്ടിട്ടില്ലെന്ന് അദ്ദേഹത്തോട് പറഞ്ഞു. അദ്ദേഹം കോപാകുലനായി! അവർ തന്റെ വിഗ്രഹത്തെ വണങ്ങി ആരാധിക്കണമെന്ന് അദ്ദേഹം അവരോട് പറഞ്ഞു, അല്ലെങ്കിൽ അവരെ ചുളയിലേക്ക് എറിയുമെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ഒരു ദൈവത്തിനും അവരെ രക്ഷിക്കാൻ ശക്തിയുണ്ടാകില്ലെന്ന് അദ്ദേഹം അവരോട് പറഞ്ഞു. (ദാനിയേൽ 3:8-15). മനുഷ്യരെ രക്ഷിക്കാൻ ആർക്കാണ് ശക്തിയുള്ളതെന്ന് അവർ കരുതുന്നുവെന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. - ആ മൂന്നു പുരുഷന്മാർ മറുപടി പറഞ്ഞു, 'ഞങ്ങളെ തീച്ചുളയിൽ എറിഞ്ഞാലും, ഞങ്ങൾ സേവിക്കുന്ന നമ്മുടെ ദൈവത്തിന് ഞങ്ങളെ രക്ഷിക്കാൻ കഴിയും' (താക്കോൽ വാക്യം). നെബുഖദ്നേസർ രാജാവ് ചുള ഏഴു മടങ്ങ് ചൂടാക്കാൻ ഉത്തരവിട്ടു. മൂന്നു പുരുഷന്മാരെയും തീച്ചുളയിലേക്ക് എറിഞ്ഞു. (ദാനിയേൽ 3: 16 - 23) - അപ്പോൾ രാജാവ് അത്ഭുതത്തോടെ ചാടിയെഴുന്നേറ്റു. മൂന്ന് പുരുഷന്മാരെ തീച്ചുളയിൽ എറിയാൻ അദ്ദേഹം ഉത്തരവിട്ടിരുന്നു, പക്ഷേ നാലുപേരെ അദ്ദേഹത്തിന് കാണാൻ കഴിഞ്ഞു! അവർ തീയിൽ പൂർണ്ണമായും പരിശോധിക്കാതെ നടക്കുകയായിരുന്നു. നാലാമത്തെ മനുഷ്യൻ 'ദൈവപുത്രൻ' പോലെയാണെന്ന് അദ്ദേഹം കരുതി. (ദാനിയേൽ 3: 24 - 25) - നെബുഖദ്നേസർ രാജാവ് അവരെ തീയിൽ നിന്ന് പുറത്തുവരാൻ കൽപ്പിച്ചു. പുരുഷന്മാർക്ക് ഒരു ദോഷവും സംഭവിച്ചില്ല. അവർ തന്നെ വിശ്വസിക്കുകയും അനുസരിക്കുകയും ചെയ്തതിനാലാണ് ദൈവം അവരെ രക്ഷിച്ചതെന്ന് നെബുഖദ്നേസർ ദൈവത്തെ സ്തുതിച്ചു. മറ്റൊരു ദൈവത്തിനും തന്റെ ജനത്തെ ഈ രീതിയിൽ രക്ഷിക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു. അവൻ ശുഭകനെയും മേശകനെയും അബേദ്നേഗോയെയും തന്റെ രാജ്യത്ത് ഉയർന്ന സ്ഥാനങ്ങൾ നൽകി. (ദാനിയേൽ 3: 26 - 30) - നാം ദൈവത്തെ പൂർണ്ണമായി അനുസരിക്കുകയും വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. അപകടകരവും ദയാനകവുമായ സമയങ്ങളിൽ പോലും അവൻ എപ്പോഴും നമ്മോടൊപ്പമുണ്ടാകുമെന്ന് അവൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. നമ്മെ രക്ഷിക്കാൻ അവന് കഴിയും! യെശയ്യാവ് 43: 2 ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	കഥയുടെ ഭാഗമായ താക്കോൽ വാക്യം ദാനിയേൽ 3:17 പഠിപ്പിക്കുകയും ആവശ്യമുള്ളിടത്ത് വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
ഓർക്കുക	ഒരു ക്വിസിനായി ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക: - കഥയിലെ മൂന്ന് പുരുഷന്മാരുടെ പേരുകൾ എന്തായിരുന്നു? - രാജാവിന്റെ പേരെന്തായിരുന്നു? - നെബുഖദ്നേസർ രാജാവ് എന്താണ് നിർമ്മിച്ചത്? - നെബുഖദ്നേസർ ഒരു വിഗ്രഹം ഉണ്ടാക്കിയതിൽ ദൈവം സന്തോഷിച്ചുവെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്? - വിഗ്രഹത്തിന് മുന്നിൽ കുമ്പിടാത്ത ആളുകൾക്ക് എന്ത് സംഭവിച്ചു? - മൂന്ന് പുരുഷന്മാരും ദൈവത്തെ അനുസരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. 'അനുസരിക്കുക' എന്നതിന്റെ അർത്ഥമെന്താണ്? - ചുളയിലേക്ക് എറിയപ്പെട്ട മനുഷ്യർക്ക് എന്ത് സംഭവിച്ചു? - നമുക്ക് ദൈവത്തെ അനുസരിക്കാൻ കഴിയുന്ന ചില വഴികളെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് ചിന്തിക്കാമോ?

C 1 പാഠം - 3

ദാനിയേൽ 'തുറന്നിട്ട ജനൽ' - ഈ കഥ ദാനിയേലിന്റെ സത്യസന്ധതയെയും അവൻ ദൈവത്തോട് എങ്ങനെ പ്രാർത്ഥിച്ചു എന്നതിനെയും കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ദാനിയേലിന്റെ ശത്രുക്കൾക്ക് അവനോട് അസൂയ തോന്നി. അവനെ സിംഹങ്ങളുടെ ഗുഹയിൽ എറിയാൻ അവർ ഗൂഢാലോചന നടത്തി. - ദാനിയേലിനെപ്പോലെ നാം കർത്താവിനെ സ്നേഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ, നാം എല്ലായ്പ്പോഴും സത്യസന്ധരായിരുന്നു കൊണ്ട് അവനെ പ്രസാദിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കണം. താക്കോൽ വാക്യം : ദാനിയേൽ 6:16 വായന ഭാഗം : ദാനിയേൽ 6:1-16
അവതരിപ്പിക്കുക	ചില കൊച്ചു കുട്ടികളോട് വിവിധ മൃഗങ്ങൾ എന്ത് ശബ്ദമാണ് ഉണ്ടാക്കുന്നതെന്ന് ചോദിക്കൂ. ഒരു കുട്ടി ഒരു മൃഗത്തിന്റെ ശബ്ദം പുറപ്പെടുവിക്കുകയും മറ്റുള്ളവർ അത് എന്താണെന്ന് ഊഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു ഗെയിം കളിക്കുക. ഒടുവിൽ, ഒരു സിംഹം എന്ത് ശബ്ദമാണ് ഉണ്ടാക്കുന്നതെന്ന് ശ്രദ്ധിക്കുക. കുട്ടികളെ ഉച്ചത്തിൽ ഗർജ്ജിക്കാൻ അനുവദിക്കുക, എന്നിട്ട് ഇന്നത്തെ കഥയിലെ സിംഹങ്ങൾ ഇതുപോലെയാണ് ശബ്ദിക്കുന്നതെന്ന് അവരോട് പറയുക, (നിങ്ങളുടെ ചുണ്ടുകൾ ചേർത്തുപിടിച്ച് ഗർജ്ജിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക). ഇന്നത്തെ കഥയിൽ ദൈവം സിംഹങ്ങളുടെ വായ അടയ്ക്കാൻ പോകുന്നു!
പഠിപ്പിക്കുക	- ബാബിലോണിന് ദാര്യാവേഴ് എന്നൊരു പുതിയ രാജാവുണ്ടായിരുന്നു. ബാബിലോണിൽ മൂന്ന് അധ്യക്ഷന്മാരും ഉണ്ടായിരുന്നു, ദാനിയേൽ അവരിൽ ഒരാളായിരുന്നു! ദാനിയേൽ കഠിനാധ്വാനം ചെയ്യുകയും തന്റെ ജോലി വളരെ നന്നായി ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. ദാര്യാവേഴ് രാജാവ് അദ്ദേഹത്തെ മറ്റ് അധ്യക്ഷന്മാരുടെ ചുമതലയിൽ നിയമിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. (ദാനിയേൽ 6: 1 - 3) - ഇത് കേട്ടപ്പോൾ മറ്റുള്ളവർക്ക് ദാനിയേലിനോട് വളരെ അസൂയ തോന്നി. അദ്ദേഹത്തിന് സ്ഥാനക്കയറ്റം ലഭിക്കാൻ അവർ ആഗ്രഹിച്ചില്ല. അസൂയ എന്താണ്? ഇത്തരത്തിലുള്ള അസൂയയിൽ ദൈവം പ്രസാദിക്കുമെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? രാജാവിന് ദാനിയേലിനെ ഇഷ്ടപ്പെടാത്ത ചില കാര്യങ്ങൾ പറയാൻ അവർ ശ്രമിച്ചു. ഉദാഹരണത്തിന്, ദാനിയേൽ എപ്പോഴെങ്കിലും രാജാവിനോട് കള്ളം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ അല്ലെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിൽ നിന്ന് മോഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ടോ? അവർ ദീർഘനേരം കഠിനമായി ചിന്തിച്ചു, പക്ഷേ ദാര്യാവേഴ് രാജാവിനോട് പറയാൻ അവർക്ക് ഒന്നും ഉണ്ടായില്ല. ദാനിയേൽ സത്യസന്ധനും വിശ്വസ്തനുമാണെന്ന് അവർക്കറിയാമായിരുന്നു. (ദാനിയേൽ 6: 4) ഒരു വ്യക്തി വിശ്വസ്തനാണെങ്കിൽ അതിനർത്ഥം മറ്റുള്ളവർക്ക് അവർ ചെയ്യാൻ പോകുന്ന കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവരെ ആശ്രയിക്കാമെന്നാണ്. ദൈവം തന്റെ അനുയായികൾക്ക് ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു സ്വഭാവമാണിതെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. - ദാനിയേലിന്റെ ശത്രുക്കൾക്ക് ദാനിയേലിനെ മോശക്കാരനാക്കാൻ മറ്റൊരു മാർഗം കണ്ടെത്തേണ്ടിവന്നു. അവൻ പലപ്പോഴും ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് അവർക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. ദാനിയേലിനെ ഒരു കെണിയിൽ വയ്ക്കാൻ അവർ തീരുമാനിച്ചു. അവർ ദാര്യാവേഴ് രാജാവിന്റെ അടുക്കൽ ചെന്ന് ഒരു പുതിയ നിയമം ഉണ്ടാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. 30 ദിവസത്തേക്ക് എല്ലാവരും രാജാവിനോട് മാത്രമേ പ്രാർത്ഥിക്കാവൂ. ഒരാൾ മറ്റൊരാളോട് പ്രാർത്ഥിച്ചാൽ അവരെ സിംഹങ്ങളുടെ ഗുഹയിലേക്ക് എറിയണം. രാജാവ് സമ്മതിക്കുകയും പുതിയ നിയമത്തിൽ ഒപ്പുവയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. (ദാനിയേൽ 6: 5 9) - പുതിയ നിയമത്തെക്കുറിച്ച് ദാനിയേൽ കേട്ടു. അത് ഒരു കെണിയാണെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു, പക്ഷേ തന്നെ പരിപാലിക്കുമെന്ന് അവൻ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ചു. പ്രാർത്ഥന അദ്ദേഹത്തിന് വളരെ പ്രധാനമായിരുന്നു, അത് അപകടകരമാണെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നിട്ടും, അവൻ തന്റെ മുറിയിൽ പോയി എല്ലായ്പ്പോഴും ചെയ്തിരുന്നതുപോലെ ഒരു ദിവസം മൂന്ന് തവണ പ്രാർത്ഥിച്ചു. ദാനിയേൽ പ്രാർത്ഥിക്കുമ്പോൾ, ശത്രുക്കൾ അവനെ കണ്ടു. അവർ പോയി ദാനിയേൽ എന്താണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന് രാജാവിനോട് പറഞ്ഞു. (ദാനിയേൽ 6: 10 - 13) - രാജാവ് വളരെ അസ്വസ്ഥനായി! ദാനിയേലിനെ സിംഹക്കുഴിയിലേക്ക് എറിയാൻ അവൻ ആഗ്രഹിച്ചില്ല, പക്ഷേ അവൻ ഉണ്ടാക്കിയ നിയമം മാറ്റാൻ കഴിയില്ല. ദാനിയേലിനെ സഹായിക്കാൻ അവന് ഒന്നും ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ദാനിയേലിനെ കൊണ്ടുവന്ന് സിംഹങ്ങളുടെ ഗുഹയിലേക്ക് എറിയാൻ രാജാവ് കൽപ്പിച്ചു. അവൻ ദാനിയേലിനോട് പറഞ്ഞു, 'നീ നിരന്തരം സേവിക്കുന്ന നിന്റെ ദൈവം നിന്നെ വിടുവിക്കും'. (ദാനിയേൽ 6: 14 - 16) അടുത്തതായി എന്ത് സംഭവിക്കുമെന്ന് കുട്ടികൾ കരുതുന്നുവെന്ന് അവരുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. ദാനിയേലിനെ രക്ഷിക്കാൻ ആർക്കാണ് കഴിയുക? ആർക്കാണ് നമ്മെ രക്ഷിക്കാൻ കഴിയുക? ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	കഥയുടെ ദാഗ്ദ്ധ താക്കോൽ വാക്യം ദാനിയേൽ 6:16 പഠിപ്പിക്കുക
ഓർക്കുക	ഒരു ക്വിസിനായി ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക: - പുതിയ രാജാവിന്റെ പേരെന്തായിരുന്നു? - പുതിയ രാജാവ് ദാനിയേലിന്റെ പ്രവൃത്തിയിൽ സന്തുഷ്ടനായിരുന്നോ? - മറ്റുള്ളവർ ദാനിയേലിനോട് അസൂയപ്പെട്ടത് എന്തുകൊണ്ട്? - അവർ രാജാവിനോട് എന്ത് പുതിയ നിയമം ഉണ്ടാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു? - ഒരു ദിവസം എത്ര തവണ ദാനിയേൽ പ്രാർത്ഥിച്ചു? - പ്രാർത്ഥന എന്താൽ എന്താണ്? - അപകടകരമാണെന്ന് അറിയാമായിരുന്നിട്ടും ദാനിയേൽ പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? - ദൈവത്തിന് അവനെ രക്ഷിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്?

C 1 പാഠം - 4

ദാനിയേൽ സിംഹക്കുഴിയിൽ - ഈ കഥ എല്ലായ്പ്പോഴും ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • ദൈവം ദാനിയേലിനെ സിംഹങ്ങളുടെ ഗുഹയിൽ നിന്ന് രക്ഷിച്ചു. • നാം അവനോടു വിശ്വസ്തരായിരിക്കണമെന്നും എല്ലായ്പ്പോഴും അവനിൽ ആശ്രയിക്കണമെന്നും ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : ദാനിയേൽ 6:22 വായന ഭാഗം : ദാനിയേൽ 6:17-28
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് മൂൻ കഥ ഈരണ്ട് പേരായി ചർച്ച ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. താഴെപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ അവർക്ക് കഴിയുമോ? ദാനിയേൽ തന്റെ ജോലിയിൽ മിടുക്കനായിരുന്നോ? രാജാവ് ദാര്യാവേശ് ദാനിയേലിനുവേണ്ടി എന്തുചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിച്ചു? ദാനിയേലിന്റെ ശത്രുക്കൾ അവനോട് അസൂയപ്പെട്ടത് എന്തുകൊണ്ട്? ദാനിയേലിനെ സിംഹങ്ങളുടെ ഗുഹയിലേക്ക് എറിഞ്ഞത് എന്തുകൊണ്ട്? ദാര്യാവേശ് രാജാവ് ദാനിയേലിനെ സിംഹങ്ങളുടെ ഗുഹയിലേക്ക് എറിയണമെന്ന് ശരിക്കും ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നോ? ചില കുട്ടികളോട് അവരുടെ ഉത്തരങ്ങൾ പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. തുടർന്ന് അടുത്തതായി എന്ത് സംഭവിക്കുമെന്ന് അവർ കരുതുന്നുവെന്ന് കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. വളരെ അപകടകരമായ ഈ സാഹചര്യത്തിൽ പോലും ദാനിയേൽ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. 1, 2 കഥകളിലെ സമാനമായ ഉദാഹരണങ്ങൾ അവർക്ക് ഓർമ്മിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ ?
പഠിപ്പിക്കുക	• ദാനിയേലിനെ സിംഹങ്ങളുടെ ഗുഹയിലേക്ക് എറിഞ്ഞു. രാജാവ് അവനോട് പറഞ്ഞു, 'നീ വളരെ വിശ്വസ്തരായോടെ സേവിക്കുന്ന നിന്റെ ദൈവം നിന്നെ രക്ഷിക്കട്ടെ.' ഗുഹയുടെ പ്രവേശന കവാടത്തിന് കുറുകെ ഒരു കല്ല് സ്ഥാപിച്ച് മൂട്രവച്ചു. രാജാവ് കൊട്ടാരത്തിലേക്ക് മടങ്ങി. അവൻ ഒന്നും കഴിച്ചില്ല, ഉറങ്ങാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അവൻ തന്റെ വിശ്വസ്തനും ദാസനുമായ ദാനിയേലിനെക്കുറിച്ചാണ് ചിന്തിച്ചത്. (ദാനിയേൽ 6: 17- 18) • പിറ്റേന്ന് അതിരാവിലെ, രാജാവ് എഴുന്നേറ്റ് സിംഹങ്ങളുടെ ഗുഹയിലേക്ക് പോയി. ദാനിയേലിനോട് വിളിച്ചു പറഞ്ഞു, 'നീ നിരന്തരം സേവിക്കുന്ന നിന്റെ ദൈവം നിന്നെ സിംഹങ്ങളിൽ നിന്ന് വിടുവിക്കാൻ പ്രാപ്തനാണോ?' ദാനിയേലിന്റെ ശബ്ദം കേട്ടപ്പോൾ രാജാവ് അതിയായി സന്തോഷിച്ചു. 'എന്റെ ദൈവം തന്റെ ദൂതനെ അയച്ചു സിംഹങ്ങളുടെ വായ അടച്ചിരിക്കുന്നു, അവ എന്തെങ്കിലും ഉപദ്രവിച്ചിട്ടില്ല' എന്ന് ദാനിയേൽ വിളിച്ചു പറഞ്ഞു. ദൈവത്തിന് അറിയാമായിരുന്നു ദാനിയേൽ ഒരു തെറ്റും ചെയ്തിട്ടില്ലെന്ന്. അതുകൊണ്ടു അവനെ സുരക്ഷിതമായി സൂക്ഷിച്ചു . ദാര്യാവേശ് രാജാവ് ദാനിയേലിനെ ഗുഹയിൽ നിന്ന് പുറത്തു കൊണ്ടുവരുവാൻ കൽപ്പിച്ചു. ദാനിയേലിനെ കുറ്റപ്പെടുത്തിയ ആളുകളെ പകരം സിംഹങ്ങളുടെ ഗുഹയിലേക്ക് എറിയാൻ അവൻ ഉത്തരവിട്ടു. (ദാനിയേൽ 6: 19 - 24) • ദാര്യാവേശ് രാജാവ് തന്റെ രാജ്യത്തിൽ വസിക്കുന്ന എല്ലാ ആളുകൾക്കും എഴുതി. ജീവനുള്ള ദൈവത്തെ ദയപ്പെടാൻ അവൻ അവരോട് കൽപ്പിക്കുകയും ദൈവം ദാനിയേലിനെ സിംഹങ്ങളിൽ നിന്ന് എങ്ങനെ രക്ഷിച്ചുവെന്ന് അവരോട് പറയുകയും ചെയ്തു. ദൈവം രക്ഷിക്കുകയും വീണ്ടെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു ദൈവമാണെന്ന് അവൻ അവരോട് പറഞ്ഞു. (ദാനിയേൽ 6: 25 - 28) നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്ക് അർഹിക്കുന്ന ശിക്ഷയിൽ നിന്ന് ദൈവത്തിന് നമ്മെ രക്ഷിക്കാൻ കഴിയും. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുള്ള ശിക്ഷ ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ട് കർത്താവായ യേശു ക്രിസ്റ്റിൽ മരിച്ചു. അവൻ നമുക്കുവേണ്ടി മരിച്ചു എന്ന് നാം വിശ്വസിക്കുന്നുവെങ്കിൽ, ദൈവം നമ്മോട് ക്ഷമിക്കുകയും നമുക്ക് നിത്യജീവൻ നൽകുകയും ചെയ്യും. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	കഥയുടെ ഭാഗമായ താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുക. ദാനിയേൽ 6:22.
ഓർക്കുക	കഥ അഭിനയിച്ചു കാണിക്കുക. കുട്ടികളോട് ദാനിയേൽ, ദാര്യാവേശ് രാജാവ്, അധ്യക്ഷന്മാർ, പട്ടാളക്കാർ, സിംഹങ്ങൾ, ദൂതൻ എന്നിവരുടെ വേഷങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. ഇത്തരത്തിൽ, എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി, ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും കഥ തയ്യാറാക്കി അഭിനയിച്ചു കാണിക്കാവുന്നതാണ്.

C 2 പാഠം - 1

ഒരു അന്ധൻ കാണുന്നു - ഈ കഥ യേശു ഒരു മനുഷ്യന്റെ കാഴ്ച പുനഃസ്ഥാപിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • യേശു ദൈവമാണെന്നും അത്ഭുതകരമായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവനു കഴിയും. • നമ്മൾ വിളിക്കുമ്പോൾ യേശു നമ്മെ കേൾക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 18: 43 വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 18: 35-43
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് കണ്ണുകൾ അടച്ച് അവർക്ക് കാണാൻ കഴിയുന്നില്ലെന്ന് സങ്കല്പിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. അത് എങ്ങനെയായിരിക്കും തോന്നുക? യേശുവിന്റെ കാലത്ത് അന്ധരായ ആർക്കും ഒരു സഹായവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല, യാചന മാത്രമായിരുന്നു അവരുടെ അതിജീവിക്കാനുള്ള ഏക മാർഗ്ഗം എന്ന് കുട്ടികളോട് പറയുക. അന്ധരായ ആളുകളെ കുറിച്ച് ആരും ശ്രദ്ധിക്കുന്നില്ല ; അവർ ചെയ്ത തെറ്റിന് ദൈവം അവരെ ശിക്ഷിക്കുകയാണെന്ന് അവർ വിശ്വസിച്ചു. എന്നിരുന്നാലും, യേശു ആ മനുഷ്യനെക്കുറിച്ച് ശ്രദ്ധാലുവായിരുന്നു.
പഠിപ്പിക്കുക	• യേശു യെരൂശലേമിലേക്കുള്ള യാത്രയിലായിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക, അവിടെ താൻ കുരിശിൽ മരിക്കുമെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു, പക്ഷേ പിതാവ് ഏൽപ്പിച്ച വേല അവൻ ചെയ്യുകയായിരുന്നു. • യേശു മറ്റൊരു വലിയ നഗരമായ യെരീഹോയിലേക്ക് വന്നു, നഗരത്തിന് പുറത്ത് ഒരു അന്ധൻ ദീക്ഷ യാചിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. ആ മനുഷ്യൻ എല്ലാ ദിവസവും അവിടെ ഇരുന്നിരിക്കാം. • യേശുവിനോടൊപ്പം ഒരു വലിയ ജനക്കൂട്ടം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൻ തന്റെ അത്ഭുതങ്ങൾക്കും പഠിപ്പിക്കലിനും പേരുകേട്ടവനായിരിക്കുമെന്നും അവർ കേട്ട കാര്യങ്ങൾ സത്യമാണോ എന്ന് കാണാൻ വലിയ ജനക്കൂട്ടം വരുമെന്നും വിശദീകരിക്കുക. (ലൂക്കോസ് 18: 36) • അന്ധൻ അത് യേശുവാണെന്ന് കേട്ടപ്പോൾ അവൻ അവനെ വിളിച്ചു അവൻ അവനെ 'യേശുവേ ദാവീദ്പുത്രാ' എന്ന് വിളിച്ചു. (ലൂക്കോസ് 18: 38) ദൈവം അയയ്ക്കുമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത് യേശുവാണെന്ന് അന്ധൻ മനസ്സിലാക്കിയതായി ഇത് കാണിക്കുന്നു. • ജനക്കൂട്ടം ആ മനുഷ്യനെ നിശബ്ദനാക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. ഈ വൃത്തികെട്ട യാചകനെക്കാൾ യേശു വളരെ പ്രധാനിയാണെന്ന് അവർ കരുതി. എന്നിരുന്നാലും, ആ മനുഷ്യൻ കൂടുതൽ ഉച്ചത്തിൽ നിലവിളിച്ചു. • യേശു നിർത്തി ആ മനുഷ്യനെ തന്റെ അടുക്കൽ കൊണ്ടുവന്ന് അവന് എന്താണ് വേണ്ടതെന്ന് ചോദിച്ചു. ആ അന്ധൻ കാഴ്ച പ്രാപിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. • യേശുവിന് തന്നെ സുഖപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമെന്ന് ആ അന്ധൻ വിശ്വസിച്ചു, അതിനാൽ യേശു അവന്റെ കാഴ്ച തിരിച്ചുനൽകി. • ആ മനുഷ്യൻ വളരെ ആവേശഭരിതനായി ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കുകയും യേശുവിനെ അനുഗമിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇത് കണ്ട് ജനക്കൂട്ടവും ആവേശഭരിതരായി, ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കുകയും ചെയ്തു. • ആളുകൾ ആരാണെന്നോ, അവർ എത്ര ധനികരാണെന്നോ, അവർക്ക് ഏതുതരം ജോലിയുണ്ടെന്നോ യേശുവിന് പ്രശ്നമില്ലെന്ന് കുട്ടികളോട് വിശദീകരിക്കുക. അവൻ എല്ലാവരെയും സ്നേഹിക്കുകയും താൻ ദൈവപുത്രനാണെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്ന ആളുകളെ ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. • നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നമ്മൾ നമ്മുടെ സ്വന്തം വഴിക്ക് പോകുമ്പോൾ, അത് ഇരുട്ടിൽ നടക്കുന്നത് പോലെയാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. യേശു ലോകത്തിന്റെ വെളിച്ചമാണെന്നും അവനെ അനുഗമിക്കുമ്പോൾ നമ്മൾ വെളിച്ചത്തിൽ ശരിയായ വഴിയിലൂടെ നടക്കുമെന്നും കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. (യോഹന്നാൻ 8:12) ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക ലൂക്കോസ് 18:43.
ഓർക്കുക	ഒരു ക്വിസിനായി ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക: • യേശു ഏത് നഗരത്തെയാണ് സമീപിച്ചത്? • യേശുവിനോടൊപ്പം ആരായിരുന്നു? • നഗരത്തിന് പുറത്ത് ആരൊക്കെയായിരുന്നു ഇരുന്നത്? • ആ മനുഷ്യൻ എന്തിനാണ് യാചിച്ചത്? • ആ മനുഷ്യൻ യേശുവിനെ എന്ത് വിളിച്ചു? • യേശു എന്തു ചെയ്യണമെന്നാണ് ആ മനുഷ്യൻ ആഗ്രഹിച്ചത്? • യേശു ആ മനുഷ്യനെ സുഖപ്പെടുത്തിയോ? • യേശു അവനെ സുഖപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ ആ മനുഷ്യനും ജനക്കൂട്ടവും എന്താണ് ചെയ്തത്?

C 2 പാഠം - 2

ഒരു ജനക്കൂട്ടത്തിന് ദക്ഷണം നൽകുന്നു - ഈ കഥ വിശദീകരിക്കുന്നവർക്ക് യേശു ദക്ഷണം നൽകുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - വിശദീകരിക്കുന്ന ഈ ജനക്കൂട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യം നിറവേറ്റാൻ യേശുവിനു മാത്രമേ കഴിയൂ. - ദൈവത്തിന് ഒന്നും ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതല്ല. താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 6:35 വായന ഭാഗം : യോഹന്നാൻ 6:1-14
അവതരിപ്പിക്കുക	ഒരു ദിവസം ഒരു പീക്നിക്ക് പാകുന്നതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാം. നിങ്ങളുടെ പീക്നിക്ക് നിങ്ങൾക്ക് എന്ത് ദക്ഷണമാണ് കഴിക്കുന്നത്? ആരെങ്കിലും പ്രത്യേകമായി സംസാരിക്കുന്നത്, പാടുന്നത്, അഭിനയിക്കുന്നത് കേൾക്കാനോ കാണാനോ പാകുന്നതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാം. അവർ പ്രശസ്തരായിരിക്കാം, പക്ഷേ കുറച്ച് സമയത്തിനുശേഷം നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ തോന്നും; ഒരുപക്ഷേ ക്ഷീണം, വിരസത, ചൂട് അല്ലെങ്കിൽ അസ്വസ്ഥത എന്നിവ ഉണ്ടാകാം. ജനക്കൂട്ടത്തിനും ശിഷ്യന്മാർക്കും അവരുടെ എല്ലാ ആവശ്യങ്ങളും നിറവേറ്റാൻ തനിക്ക് കഴിയുമെന്ന് യേശു കാണിക്കാൻ പോവുകയായിരുന്നു.
പഠിപ്പിക്കുക	- യേശു തന്റെ ശിഷ്യന്മാരോടൊപ്പം കുറച്ചു സമയം ചെലവഴിച്ച് അവരെ പഠിപ്പിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. - എന്നിരുന്നാലും, യേശു എവിടെയാണെന്ന് ആരെങ്കിലും കണ്ടെത്തുമ്പോഴെല്ലാം, വാർത്ത പരക്കുകയും വലിയ ജനക്കൂട്ടം അവന്റെ പഠിപ്പിക്കൽ കേൾക്കാനും അവൻ ചെയ്ത അത്ഭുതങ്ങൾ കാണാനും വന്നുചേരുകയും ചെയ്തു. (യോഹന്നാൻ 6: 12) - മറ്റൊരാളെങ്കിലും ചെയ്യാൻ യേശു ആഗ്രഹിച്ചിരിക്കാമെങ്കിലും, അവൻ ഒരിക്കലും ആളുകളെ പിന്തിരിപ്പിച്ചില്ല. ജനങ്ങളോട് യേശുവിന് സഹതാപം തോന്നി, തന്നെയും ദൈവത്തെയും കുറിച്ച് അവർ മനസ്സിലാക്കണമെന്ന് അവൻ ആഗ്രഹിച്ചു. (മത്തായി 14: 14) - താൻ ആരാണെന്ന് തന്റെ ശിഷ്യന്മാർ മനസ്സിലാക്കണമെന്ന് യേശു പ്രത്യേകിച്ച് ആഗ്രഹിച്ചു, യേശുവിന് എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ കഴിയുമെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കാൻ അവൻ ഫിലിപ്പോസിനോട് ഒരു ചോദ്യം ചോദിച്ചു. (യോഹന്നാൻ 6: 5-6) - ഫിലിപ്പോസിന് ഒരു പരിഹാസവുമില്ലായിരുന്നു, പക്ഷേ അന്ത്രയാസ് ഒരു കൊച്ചുകുട്ടിയെ ഒരു ചെറിയ ഉച്ചദക്ഷണവുമായി കൊണ്ടുവന്നു, പക്ഷേ അത് വലിയ ജനക്കൂട്ടത്തിന് പര്യാപ്തമല്ലെന്ന് സമ്മതിച്ചു. (യോഹന്നാൻ 6: 7-9) - യേശു തന്റെ ശിഷ്യന്മാരോട് ജനത്തെ ഇരുത്താൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു, അവൻ തന്റെ പിതാവായ ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു, അപ്പം കഷണങ്ങളാക്കി മുറിക്കാൻ തുടങ്ങി. ദക്ഷണം കഴിച്ച എല്ലാവർക്കും മതിയാകുന്നതുവരെ ദക്ഷണം ഉണ്ടായിരുന്നു. ശിഷ്യന്മാർക്കും വേണ്ടി കൊട്ട നിറയെ ദക്ഷണവും ബാക്കിയുണ്ടായിരുന്നു. (യോഹന്നാൻ 6: 11-13) - ഈ അത്ഭുതം കണ്ടതിനുശേഷം, ഇതുപോലെന്ന് മുമ്പ് ഒരിക്കലും കണ്ടിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ, ദൈവത്തിൽ നിന്ന് അയച്ച വാഗ്ദത്ത മിശിഹാ ഇതാണെന്ന് ജനക്കൂട്ടം ചിന്തിക്കാൻ തുടങ്ങി. - പിന്നീട്, യേശു തന്റെ ശിഷ്യന്മാരോട് ഒരാൾക്ക് സംസാരിക്കുകയും താൻ ജീവന്റെ അപ്പമാണെന്നും മനുഷ്യന്റെ ആത്മീയ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാൻ അവനു മാത്രമേ കഴിയൂ എന്നും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. (യോഹന്നാൻ 6: 35) കർത്താവായ യേശുവിന്റെ പുതിയ പദവി നമ്മെ പഠിപ്പിക്കുന്നത് അവൻ നമ്മുടെ ശരീരത്തിന് ദക്ഷണം മാത്രമല്ല, നിത്യജീവൻ നൽകാനും കഴിയുമെന്നാണ്. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക യോഹന്നാൻ 6:35
ഓർക്കുക	ഒരു ക്വിസിനായി ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക: - യേശുവും ശിഷ്യന്മാരും എവിടെയായിരുന്നു? - ഇത്രയധികം ആളുകൾ യേശുവിനെ കാണാൻ ആഗ്രഹിച്ചത് എന്തുകൊണ്ടാണ്? - അപ്പം വാങ്ങാൻ യേശു ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ ഫിലിപ്പോസ് എന്താണ് പറഞ്ഞത്? - ആ കുട്ടിയുടെ കൈയിൽ എന്ത് ദക്ഷണമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്? - എത്ര പേർക്ക് യേശു ദക്ഷണം നൽകി? - എത്ര കൊട്ടകൾ ബാക്കിയായി? - യേശു തന്റെ ശിഷ്യന്മാരോട് താൻ ആരാണെന്നാണ് പറഞ്ഞത്? കഥയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളുടെ 6 ചിത്രങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി വരയ്ക്കാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക, തുടർന്ന് മുഴുവൻ കഥയും കാണിക്കുന്നതിനായി അവയെ ഒരുമിച്ച് ചേർക്കുക.

C 2 പാഠം - 3

ഒരു മുടന്തൻ നടക്കുന്നു - ഈ കഥ യേശു യഥാർത്ഥത്തിൽ ആരാണെന്ന് ആളുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - നമ്മെ രക്ഷിക്കാൻ കർത്താവായ യേശു സ്വർഗ്ഗത്തിൽ നിന്ന് വന്നു. - യേശുവിനു മാത്രമേ നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കാൻ കഴിയൂ. താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 5:24 വായന ഭാഗം : യോഹന്നാൻ 5:1-15
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് ചോദിക്കൂ, അവരിൽ ആർക്കെങ്കിലും കാല് ഒടിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ അല്ലെങ്കിൽ സ്വയം മുറിവേറ്റിട്ടുണ്ടോ എന്നും, സാധാരണയായി സ്വയം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ജോലികളിൽ ആരെങ്കിലും അവരെ സഹായിക്കേണ്ടി വന്നപ്പോൾ അവർക്ക് എന്ത് തോന്നി. കാലിന് പരിക്കേറ്റാൽ ഇന്ന് അവർക്ക് എന്ത് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് അവരോട് ചോദിക്കൂ, ഉദാഹരണത്തിന് വീൽചെയർ, ക്രച്ചസ്. 38 വർഷമായി നടക്കാൻ കഴിയാത്ത ഒരു മനുഷ്യനെക്കുറിച്ചാണ് ഈ കഥ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലത്ത് വീൽചെയറോ ക്രച്ചസോ ഇല്ലായിരുന്നു, സഹായിക്കാൻ ആരുമില്ലായിരുന്നു.
പഠിപ്പിക്കുക	- യേശു ഒരു പ്രത്യേക വിരുന്നിനായി തലസ്ഥാന നഗരമായ യെരൂശലേം സന്ദർശിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് കുട്ടികളോട് പറയുക. (യോഹന്നാൻ 5: 1) - യെരൂശലേമിൽ ഒരു കുളം ഉണ്ടായിരുന്നു, അതിലെ വെള്ളം കലങ്ങുമ്പോൾ ആദ്യം വെള്ളത്തിലേക്ക് ഇറങ്ങുന്ന ആൾക്ക് സൗഖ്യം ലഭിക്കും, വെള്ളം കലങ്ങുന്നത് വരെ കുളത്തിന് ചുറ്റും അന്ധരും, മുടന്തരും, തളർവാതരോഗികളും കിടന്നിരുന്നു. (യോഹന്നാൻ 5: 3-5) - മുടന്തന് നടക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക. - യേശു കുളത്തിനരികിൽ വന്നപ്പോൾ ഒരു മുടന്തൻ 38 വർഷമായി അവിടെയുണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കി. യേശു അവനോട് സംസാരിക്കാൻ പോയി, സുഖം പ്രാപിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് ചോദിച്ചു. - തന്നെ സഹായിക്കാൻ ആരുമില്ലാത്തതിനാൽ വെള്ളത്തിൽ ഇറങ്ങാൻ കഴിയില്ലെന്ന് മുടന്തൻ വിശദീകരിച്ചു. ആ മനുഷ്യൻ പൂർണ്ണമായും നിസ്സഹായനായിരുന്നു. (യോഹന്നാൻ 5: 5-7) - യേശു ആ മനുഷ്യനോട് എഴുന്നേറ്റ്, താൻ കിടന്നിരുന്ന കിടക്ക എടുത്ത് നടക്കാൻ പറഞ്ഞു. ആ മനുഷ്യൻ ഉടനെ സുഖം പ്രാപിച്ചു, ഉടനെ എഴുന്നേറ്റു, തന്റെ കിടക്ക എടുത്ത് നടന്നു. (യോഹന്നാൻ 5: 8-9) - യേശു ആ മനുഷ്യനെ സുഖപ്പെടുത്തിയ ദിവസം ശബത്ത് ആയിരുന്നുവെന്നും ആ ദിവസം ഒന്നും ചെയ്യാൻ പാടില്ല എന്നതിനെക്കുറിച്ച് യഹൂദന്മാർക്ക് ധാരാളം നിയമങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നും വിശദീകരിക്കുക. ഈ നിയമങ്ങളിൽ ഒന്ന് നിങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളുടെ കിടക്ക ചുമക്കാൻ കഴിയില്ല എന്നതായിരുന്നു. മുടന്തനോട് എന്തിനാണ് തന്റെ കിടക്ക ചുമക്കുന്നത് എന്ന് ചോദിച്ചപ്പോൾ, തന്നെ സുഖപ്പെടുത്തിയ മനുഷ്യൻ തന്നോട് അങ്ങനെ ചെയ്യാൻ പറഞ്ഞതായി അദ്ദേഹം വിശദീകരിച്ചു, പക്ഷേ യേശു ജനക്കൂട്ടത്തിലേക്ക് അപ്രത്യക്ഷനായി, ആ മനുഷ്യന് അവൻ ആരാണെന്ന് അറിയില്ലായിരുന്നു. (യോഹന്നാൻ 5: 10-12) - പിന്നീട് യേശു ആ മനുഷ്യനെ വീണ്ടും കണ്ടു, പാപം ചെയ്യുന്നത് നിർത്താൻ പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അവനോട് സംസാരിച്ചു. ഒരുപക്ഷേ ആ മനുഷ്യന് യേശു ആരാണെന്നും നടക്കാൻ കഴിയുക എന്നതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ അവന്റെ ആവശ്യങ്ങളാണെന്നും ആ മനുഷ്യൻ ഒരിക്കലും മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കില്ല. (യോഹന്നാൻ 5: 14-15) - നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരേയൊരു വ്യക്തി കർത്താവായ യേശുവാണ് വിശദീകരിക്കുക. നമ്മുടെ ജീവിതം ദൈവമുമ്പാകെ ശരിയായിരിക്കുന്നതിനും അവനെ സേവിക്കാൻ നമുക്ക് ജീവിക്കുന്നതിനും നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക യോഹന്നാൻ 5:24.
ഓർക്കുക	ഒരു ക്വിസിനായി ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക: - യേശു എന്ത് നഗരത്തിലായിരുന്നു? - എന്തുകൊണ്ടാണ് ഈ രോഗികളും പരിക്കേറ്റവരുമായ എല്ലാവരും കുളത്തിന് ചുറ്റും കിടന്നത്? - ആ മനുഷ്യൻ ഇത്രയും കാലം അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? - യേശു ആ മനുഷ്യനോട് എന്താണ് ചെയ്യാൻ പറഞ്ഞത്? - യേശു ആ മനുഷ്യനെ വീണ്ടും എവിടെയാണ് കണ്ടത്? - ഇത്തവണ ആ മനുഷ്യനോട് എന്താണ് ചെയ്യാൻ പറഞ്ഞത്? - യേശുവിനെക്കുറിച്ച് ആ മനുഷ്യന് എന്താണ് മനസ്സിലാക്കാത്തത്?

C 2 പാഠം - 4

മരിച്ചുപോയ പെൺകുട്ടി ജീവിക്കുന്നു - ഈ കഥ യേശു പുതുജീവൻ നൽകുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - കർത്താവായ യേശു തന്റെ അടുക്കൽ വരുന്നവരെ സഹായിക്കുന്നു - യേശുവിന് ചെയ്യാൻ കഴിയാത്തത്ര ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതായി ഒന്നുമില്ല. താക്കോൽ വാക്യം : മർക്കോസ് 5: 42 വായന ഭാഗം : മർക്കോസ് 5: 21-43
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് അവരുടെ പ്രദേശത്തെ ചില പ്രധാന ആളുകളെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ പറയുക, ഒരുപക്ഷേ ഒരു മേയറെയോ ഗവർണറെയോ അല്ലെങ്കിൽ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള ഭരണാധികാരിയെയോ കുറിച്ച്. ഈ വ്യക്തി മുട്ടുകുത്തി നിന്ന് സഹായം ചോദിക്കുന്നത് നിങ്ങൾക്ക് സങ്കല്പിക്കാൻ കഴിയുമോ? ഈ കഥയിൽ അത് സംഭവിച്ചുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ചിലപ്പോഴൊക്കെ, സ്കൂളിലോ വീട്ടിലോ, തങ്ങൾക്ക് ഏതെങ്കിലും ചെയ്യാൻ കഴിയില്ലെന്ന് പറഞ്ഞ കാര്യം പിന്നീട് സഹായം ചോദിക്കാതിരിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് കുട്ടികളോട് സംസാരിക്കുക.
പഠിപ്പിക്കുക	- കർത്താവായ യേശുവിനെ വീണ്ടും ഒരു ജനക്കൂട്ടം വളഞ്ഞു. ഇത് ഒരു വലിയ ജനക്കൂട്ടമായിരുന്നു, അത് തിക്കിലും തിരക്കിലും പെട്ട് നിങ്ങൾ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടായി. - പെട്ടെന്ന് പട്ടണത്തിൽ നിന്നുള്ള ഒരു പ്രധാന വ്യക്തി യേശുവിനെ കാണാൻ വരുന്നതിനാൽ ജനക്കൂട്ടം അകന്നു മാറി. യായിറോസ് സിനഗോഗിലെ ഒരു ഭരണാധികാരിയായിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക, അതായത് പ്രദേശത്തുള്ള എല്ലാവർക്കും അദ്ദേഹം ആരാണെന്ന് അറിയാമായിരുന്നു. അദ്ദേഹം പട്ടണത്തിലെ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു വ്യക്തിയാകുമായിരുന്നു. (മർക്കോസ് 5: 22-23) - ആജ്ഞകൾ നൽകാൻ ശീലിച്ച ഈ പ്രധാന മനുഷ്യൻ പെട്ടെന്ന് യേശുവിന്റെ കാൽക്കൽ വീണു സഹായം അഭ്യർത്ഥിച്ചു. സിനഗോഗ് ഭരണാധികാരികളിൽ മിക്കവർക്കും യേശുവിനെയോ അവന്റെ പഠിപ്പിക്കലുകളെയോ ഇഷ്ടമല്ലായിരുന്നുവെന്നും അവർ ദൈവമുമ്പാകെ അല്ലാതെ വേറെ ആരുടെയെങ്കിലും മുമ്പിൽ മുട്ടുകുത്തുമായിരുന്നില്ല, ഇത് വളരെ അസാധാരണമായിരിക്കുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. - യായിറോസ് നിരാശയിലായിരുന്നു. മകൾ വളരെ രോഗിയായിരുന്നു, യേശുവിന് അവളെ സുഖപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമെന്ന് അദ്ദേഹം വ്യക്തമായി വിശ്വസിച്ചു. യേശു ദൈവത്തിൽ നിന്നാണ് വന്നതെന്ന് അദ്ദേഹം വിശ്വസിച്ചുവെന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികളും വാക്കുകളും നമ്മോട് പറയുന്നു. (മർക്കോസ് 5: 23) - അവർ പോകുമ്പോൾ കുട്ടി മരിച്ചുവെന്ന് സന്ദേശം ലഭിച്ചു. യേശു യായിറോസിനോട് സംസാരിക്കുകയും അവനോട് വിശ്വസിക്കാൻ പറയുകയും ചെയ്യുന്നു. (മർക്കോസ് 5:36) പെൺകുട്ടി മരിച്ചതിനാൽ വലിയ ബഹളവും കരച്ചിലും നിറഞ്ഞ വീട്ടിലേക്ക് അവർ തുടർന്നു. യേശു തന്റെ ശിഷ്യന്മാരിൽ ചിലരെയും മാതാപിതാക്കളെയും കൂട്ടി മുറിയിലേക്ക് പോയി. (മർക്കോസ് 5:38-40) - കർത്താവായ യേശു പെൺകുട്ടിയോട് എഴുന്നേൽക്കാൻ പറഞ്ഞു. പെൺകുട്ടി എഴുന്നേറ്റ് നടക്കാൻ തുടങ്ങി. പെൺകുട്ടി മരിച്ചുപോയെന്നും പിന്നീട് യേശു അവളെ ഉയിർപ്പിച്ചെന്നും വിശദീകരിക്കുക. അവൾ ഒരു ദുരമോ മറ്റൊരതെങ്കിലുമോ ആയിരുന്നില്ലെന്നും വിശദീകരിക്കുക. പെൺകുട്ടി പൂർണ്ണമായും സുഖം പ്രാപിച്ചു; അവൾക്ക് നടക്കാനും സംസാരിക്കാനും ഭക്ഷണം കഴിക്കാനും കഴിയുമായിരുന്നു. (മർക്കോസ് 5: 41-43) - ജീവന്റെ ദാനത്തിന് നാം നന്ദിയുള്ളവരായിരിക്കണമെന്നും ദൈവം നമുക്ക് നൽകിയ നല്ല കാര്യങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നത് അത്ഭുതകരമായ കാര്യമാണെന്ന് പരിഗണിക്കണമെന്നും വിശദീകരിക്കുക. കർത്താവായ യേശു നമുക്ക് മറ്റൊരു തരത്തിലുള്ള ജീവിതം നൽകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു നാം അവനിൽ ആശ്രയിക്കുമ്പോൾ നിത്യജീവൻ ലഭിക്കുന്നു അപ്പോൾ നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കപ്പെടുവെന്ന് നമുക്ക് മനസ്സിലാകും, നമ്മുടെ ജീവിതം ദൈവമുമ്പാകെ ശരിയാണ്, ഒരു ദിവസം നാം സ്വർഗത്തിലാകും റോമർ 6:23 നോക്കുക. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക മർക്കോസ് 5:42.
ഓർക്കുക	ഒരു ക്വിസിനായി ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക: - ആരാണ് യേശുവിനെ കാണാൻ വന്നത്? - യായിറോസ് എന്തുകൊണ്ടാണ് ഒരു പ്രധാന മനുഷ്യനായിരുന്നത്? - അസാധാരണമായി അവൻ എന്താണ് ചെയ്തത്? - അവർ പോകുന്ന വഴിയിൽ എന്താണ് സംഭവിച്ചത്? - അവർ വീട്ടിലേക്ക് പോയോ? - അവർ വീട്ടിൽ എന്താണ് കണ്ടത്? - യേശു ആരെയാണ് തന്നോടൊപ്പം വീട്ടിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയത്? - യേശു ആ പെൺകുട്ടിയോട് സംസാരിച്ചപ്പോൾ അവൾ എന്താണ് ചെയ്തത്?

C 3 പാഠം - 1

സക്കായി - ഈ കഥ യേശുവിനെ രക്ഷകനായി സ്വീകരിച്ചതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • യേശുവിനെ കണ്ടുമുട്ടിയപ്പോൾ സക്കായിയുടെ ജീവിതം മാറി. • കർത്താവായ യേശു വന്നത്, നാം അവനെ അനുഗമിച്ചാൽ നമ്മുടെ ജീവിതവും മാറാൻ വേണ്ടിയാണ്. താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 19:9 വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 19:1-10
അവതരിപ്പിക്കുക	ചില കുട്ടികൾക്ക് എത്താൻ പറ്റുന്ന വിധത്തിൽ, എന്നാൽ മറ്റുള്ളവരുടെ എത്താൻ പറ്റാത്ത വിധത്തിൽ ഒരു വസ്തു വയ്ക്കുക. ഉയരം കുറഞ്ഞ കുട്ടികൾക്ക് ആ വസ്തുവിൽ എത്താൻ കഴിയാത്തത് എങ്ങനെയെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. കുട്ടികളോട് ചോദിക്കൂ, അവരുടെ പട്ടണത്തിൽ ഒരു പ്രധാന സന്ദർശകനെ എപ്പോഴെങ്കിലും കണ്ടിട്ടുണ്ടോ എന്ന്. അവർ അവനെ/അവളെ കാണാൻ പോയിരുന്നോ? അവർക്ക് ആ വ്യക്തിയെ കാണാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നോ?
പഠിപ്പിക്കുക	• യെരീഹോയിലെ ജനങ്ങൾ യേശുവിനെക്കുറിച്ച് അത്ഭുതകരമായ കാര്യങ്ങൾ കേട്ടിരുന്നു അവൻ സുഖപ്പെടുത്തിയ ആളുകളെയും ദൈവത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവന്റെ പഠിപ്പിക്കലിനെയും കുറിച്ച്. യേശു യെരൂശലേമിലേക്കുള്ള യാത്രാമധ്യേ പട്ടണത്തിലൂടെ കടന്നുപോകുമ്പോൾ, അവൻ അടുത്തതായി എന്തു ചെയ്യുമെന്നും പറയുമെന്നും കാണാൻ ഒരു വലിയ കൂട്ടം ആളുകൾ യേശുവിന്റെ ചുറ്റും തടിച്ചുകൂടി. യേശുവിനെ കാണാൻ ആഗ്രഹിച്ച ഒരാൾ ധനികനും പട്ടണത്തിലെ പ്രധാന നികുതി പിരിവുകാരനുമായ സക്കായി ആയിരുന്നു. ആളുകൾക്ക് ഒരു നികുതി പിരിവുകാരനെ ഇഷ്ടപ്പെടാത്തത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. ആളുകളിൽ നിന്ന് വളരെയധികം പണം വാങ്ങി അതിൽ നിന്ന് കുറച്ച് തനിക്കായി സൂക്ഷിച്ചുവെച്ചതിനാൽ സക്കായി സത്യസന്ധനല്ലെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (ലൂക്കോസ് 19: 1-2) • സക്കായി യേശുവിനെ കാണാൻ ശ്രമിച്ചപ്പോൾ, അദ്ദേഹത്തിന് ഒരു പ്രശ്നമുണ്ടായിരുന്നു. അവൻ വളരെ ഉയരം കുറഞ്ഞവനായിരുന്നു, ജനക്കൂട്ടത്തിന്റെ ഇടയിൽ യേശുവിനെ കാണാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. (ലൂക്കോസ് 19: 3) • സക്കായിക്ക് ഒരു ആശയം ഉണ്ടായിരുന്നു! അവൻ യേശുവിനു മുമ്പേ ഓടി, അവനെ കാണാൻ വേണ്ടി ഒരു കാട്ടത്തിമരത്തിൽ കയറി. എന്നാൽ, യേശു മരത്തിനടിയിലൂടെ കടന്നുപോകുമ്പോൾ, അവൻ മുകളിലേക്ക് നോക്കി സക്കായിയെ കണ്ടു. യേശു എന്താണ് പറഞ്ഞതെന്ന് കുട്ടികളോട് പറയുക. സക്കായി അതിയായി സന്തോഷിച്ചു! അവൻ മരത്തിൽ നിന്ന് ഇറങ്ങി യേശുവിനെ തന്റെ വീട്ടിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി. (ലൂക്കോസ് 19: 4-6) • യേശു ഒരു പാപിയുടെ വീട്ടിൽ പോയതിനാൽ ജനക്കൂട്ടം പിറുപിറുത്തു. 'പാപി'യെന്നും നമ്മുടെ പാപം നമ്മെ ദൈവത്തിൽ നിന്ന് എങ്ങനെ വേർതിരിക്കുന്നുവെന്നും ചർച്ച ചെയ്യുക. യേശു പറഞ്ഞത് സക്കായി ശ്രദ്ധിച്ചു, താൻ മാരണമെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു. തനിക്കുവേണ്ടിയല്ല, ദൈവത്തിനുവേണ്ടി ജീവിക്കാനാണ് അവൻ ആഗ്രഹിച്ചത്. തന്റേതല്ലാത്ത പണം എടുത്തതിൽ തനിക്ക് ശരിക്കും ഖേദമുണ്ടെന്ന് കാണിക്കാൻ, തന്റെ പണത്തിന്റെ പകുതി ദരിദ്രർക്ക് നൽകുമെന്നും തെറ്റായി എടുത്തതിനേക്കാൾ വളരെ കൂടുതൽ പണം തിരികെ നൽകുമെന്നും അവൻ യേശുവിനോട് പറഞ്ഞു. (ലൂക്കോസ് 19: 7-8) • ബൈബിളിൽ ദൈവം പറയുന്നത് യേശുവിന്റെ അനുയായികൾ അനുസരിക്കണമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. മോഷ്ടിക്കരുതെന്ന് ദൈവം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട് (പുറപ്പാട് 20:15). • സക്കായിയുടെ ജീവിതത്തിൽ ഒരു യഥാർത്ഥ മാറ്റം സംഭവിച്ചതായി യേശു പറയുന്നു. ദൈവത്തിൽ നിന്ന് അകന്ന് 'നഷ്ടപ്പെട്ട' സക്കായിയെപ്പോലെയുള്ള ആളുകളെ അന്വേഷിച്ച് രക്ഷിക്കാൻ യേശു (മനുഷ്യപുത്രൻ) വന്നതിനാലാണ് അവന്റെ വീട്ടിലേക്ക് രക്ഷ വന്നത്. (ലൂക്കോസ് 19:9-10) • നമ്മുടെ പാപങ്ങളിൽ നിന്നും നമ്മെ രക്ഷിക്കാൻ യേശു വന്നു. നമ്മൾ ചെയ്ത തെറ്റായ കാര്യങ്ങൾക്ക് ദൈവത്തോട് ക്ഷമ ചോദിച്ചാൽ, അവൻ നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കുമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്, അങ്ങനെ നമ്മൾ ദൈവത്തിന്റെ കൂടുംബത്തിന്റെ ഭാഗമാകും. ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ ജീവിതം നയിക്കാൻ നാം ആഗ്രഹിക്കും. ബൈബിൾ ടെം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക ലൂക്കോസ് 19: 9.
ഓർക്കുക	ഒരു ക്രിസ്തിനായി ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക: • യേശു എവിടേക്കാണ് പോയിരുന്നത്? അവൻ എന്ത് പട്ടണത്തിലൂടെയാണ് കടന്നുപോകുന്നത്? • സക്കായിയുടെ ജോലി എന്തായിരുന്നു, ആളുകൾ അവനെ വെറുത്തത് എന്തുകൊണ്ട്? • യേശുവിനെ കാണാൻ സക്കായി എന്തു ചെയ്യണമായിരുന്നു? • യേശു സക്കായിയുടെ വീട്ടിൽ പോയപ്പോൾ ആരാണ് പിറുപിറുത്തത്? • സക്കായിക്ക് എന്ത് സംഭവിച്ചു? • അവൻ എന്തു ചെയ്യുമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തു? • യേശു എന്തിനാണ് വന്നതെന്ന് പറഞ്ഞത്? അല്ലെങ്കിൽ, സക്കായിയെ അവതരിപ്പിക്കാൻ ഏറ്റവും ഉയരം കുറഞ്ഞ കുട്ടിയെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കഥ അഭിനയിക്കുക.

C 3 പാഠം - 2

നിക്കോദേമോസ് - ഈ കഥ നിത്യജീവൻ പ്രാപിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • നിക്കോദേമോസ് രാത്രിയിൽ കർത്താവായ യേശുവിനോട് ചില ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാൻ പോയി. • നിത്യജീവൻ പ്രാപിക്കാൻ നാം വീണ്ടും ജനിക്കേണ്ടതു ആവശ്യമാണ്. താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 3:16 വായന ദാശം : യോഹന്നാൻ 3:1-16
അവതരിപ്പിക്കുക	• ഒരു കുഞ്ഞിന്റെ ചിത്രം എടുത്ത് ആ കുഞ്ഞിന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ തുടക്കത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. • ഒരു പരീശൻ എന്നാൽ എന്താണ്? യേശുവിന്റെ കാലത്തെ യഹൂദ നിയമങ്ങളും പാരമ്പര്യങ്ങളും പാലിച്ചാൽ നിത്യജീവൻ ലഭിക്കുമെന്ന് കരുതിയിരുന്ന ഒരു കൂട്ടം മതനേതാക്കളായിരുന്നു അവർ എന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
പഠിപ്പിക്കുക	• കർത്താവായ യേശു ഒരു യഹൂദ പെരുന്നാളിന് പെസഹാ യെരൂശലേമിലായിരുന്നു. നഗരത്തിലെ ഒരു പ്രധാന വ്യക്തിയായ നിക്കോദേമോസ് യേശുവിനെക്കുറിച്ച് കൂടുതലറിയാൻ താല്പര്യം കാണിച്ചു. യേശു അത്ഭുതങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചതായും ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് ആളുകളെ പഠിപ്പിച്ചതായും അദ്ദേഹം കേട്ടിരുന്നു. നിക്കോദേമോസ് ഒരു പരീശനും യഹൂദ ദരണസമിതിയിലെ അംഗവുമായിരുന്നു. രാത്രിയിൽ യേശുവിനെ കാണാൻ പോകാൻ അദ്ദേഹം തീരുമാനിച്ചു. രാത്രിയിൽ അദ്ദേഹം എന്തിനാണ് പോയതെന്ന് സംസാരിക്കുക. ഒരുപക്ഷേ ആളുകൾ താൻ യേശുവിനെ സന്ദർശിക്കുന്നത് കാണരുതെന്നും അല്ലെങ്കിൽ രാത്രിയിൽ യേശുവിന്റെ ചുറ്റും ആളുകൾ കുറവായിരിക്കണമെന്നും അദ്ദേഹം വിചാരിച്ചിരിക്കും. യേശുപറഞ്ഞത് കൂട്ടികളോട് പറയുക. (യോഹന്നാൻ 3:1-2) • നിത്യജീവൻ ലഭിക്കാൻ ആളുകൾ 'വീണ്ടും ജനിക്കണം' എന്ന് യേശു നിക്കോദേമോസിനോട് പറഞ്ഞു. നിക്കോദേമോസ് അവരന്നു. യോഹന്നാൻ 3:4 വായിച്ച് നിക്കോദേമോസിന്റെ പ്രശ്നം മനസ്സിലാക്കാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക. ഒരു കൊച്ചുകുട്ടിയായി ജനിച്ചതുകൊണ്ട് മാത്രം പോരാ, പക്ഷേ നമുക്ക് ഒരു പുതിയ ജീവിതം ആവശ്യമാണെന്ന് യേശു വിശദീകരിച്ചു. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കാനും ബൈബിളിൽ ദൈവം പറയുന്നത് പിന്തുടരാനും നാം ദൈവത്തോട് അപേക്ഷിക്കുമ്പോൾ നമുക്ക് ഈ പുതിയ ജീവിതം ലഭിക്കുന്നു. ജനിക്കുമ്പോൾ നമ്മൾ ഒരു കുടുംബത്തിന്റെ ഭാഗമാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക, എന്നാൽ നമുക്ക് ദൈവത്തിന്റെ പുതിയ ജീവിതം ലഭിക്കുമ്പോൾ അത് ഒരു പുതിയ കുടുംബത്തിലേക്ക്, ദൈവത്തിന്റെ കുടുംബത്തിലേക്ക്, വീണ്ടും ജനിക്കുന്നത് പോലെയാണ്, നമ്മൾ ദൈവത്തിന്റെ മക്കളായിത്തീരുന്നു. മുതിർന്ന കുട്ടികളോട് നമുക്ക് പുതിയ ജീവിതം നൽകുന്നതിൽ ദൈവത്തിന്റെ പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ പങ്ക് (യോഹന്നാൻ 3:8) നിങ്ങൾക്ക് വിശദീകരിക്കാം. യേശു പറയുന്നത് നിക്കോദേമോസിന് മനസ്സിലാക്കാത്തതിൽ യേശു അത്ഭുതപ്പെടുന്നു. എന്തുകൊണ്ട്? യോഹന്നാൻ 3:10 കാണുക, വിശദീകരിക്കുക. (യോഹന്നാൻ 3:3-10) • ബാക്കി ഭാഗത്തിൽ യേശു കൂടുതൽ പഠിപ്പിക്കലുകൾ നൽകുന്നു. മരുഭൂമിയിൽ മോശെ സർപ്പത്തെ ഉയർത്തിയ കഥയും (യോഹന്നാൻ 3:12) യേശുവിന്റെ കുരിശിലെ മരണത്തിന്റെ ചിത്രവും പ്രായമായവർക്ക് അറിയാമായിരിക്കും. താൻ (യേശു) കഷ്ടപ്പെടുകയും മരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടിവരുമെന്ന് യേശു നിക്കോദേമോസിനോട് വിശദീകരിച്ചു. നമുക്ക് നിത്യജീവൻ ലഭിക്കാൻ അവൻ ഇത് ചെയ്യാൻ തയ്യാറായിരുന്നു. (യോഹന്നാൻ 3:11-15) പഴയനിയമ കഥയ്ക്കായി സംഖ്യാപുസ്തകം 21:4-9 കാണുക. • അടുത്തത് ഒരുപക്ഷേ ഏറ്റവും പ്രസിദ്ധമായ ബൈബിൾ വാക്യങ്ങളും താക്കോൽ വാക്യവുമാണ് (യോഹന്നാൻ 3:16). കുട്ടികളോട് ദൈവത്തിന്റെ സുവിശേഷത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. ദൈവം ഓരോരുത്തരെയും വളരെയധികം സ്നേഹിക്കുന്നതിനാൽ അവൻ തന്റെ പുത്രനായ യേശുവിനെ ഒരു കുരിശിൽ മരിക്കാൻ അയച്ചു എന്ന് യേശു നിക്കോദേമോസിനോട് പറഞ്ഞു. നാം അവനിലും അവൻ നമുക്കുവേണ്ടി ക്രൂശിൽ ചെയ്ത കാര്യങ്ങളിലും വിശ്വസിക്കണമെന്ന് അവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു, അങ്ങനെ നമുക്ക് വീണ്ടും ജനിക്കാനും നിത്യജീവൻ നേടാനും ഒരു ദിവസം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പോയി ദൈവത്തോടൊപ്പം എന്നേക്കും ആയിരിക്കാനും കഴിയും. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം യോഹന്നാൻ 3:16, അല്ലെങ്കിൽ അതിന്റെ ഒരു ഭാഗം ഇളയ കുട്ടികൾക്കായി പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക,
ഓർക്കുക	ഒരു കിസിനായി ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക: • നിക്കോദേമോസ് ആരായിരുന്നു? • അവൻ എന്തിനാണ് യേശുവിനെ കാണാൻ പോയത്? • അവൻ രാത്രിയിൽ യേശുവിന്റെ അടുക്കൽ പോയിരിക്കാൻ കാരണം എന്തായിരിക്കാം? • അവൻ യേശുവിനെ എന്താണ് വിളിച്ചത്? • നിത്യജീവൻ എന്ത് ആവശ്യമാണെന്ന് യേശു പറയുന്നു? • ഒരാൾക്ക് എങ്ങനെ രണ്ട് ജന്മദിനങ്ങൾ ആഘോഷിക്കാൻ കഴിയും? (സ്വാഭാവിക ജന്മദിനവും ആത്മീയ ജന്മദിനവും) • കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് താക്കോൽ വാക്യം ഒരുമിച്ച് പറയിപ്പിക്കുക.

C 3 പാഠം - 3

ഒരു ശമരിയാക്കാരി - യേശു തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നവർക്ക് 'ജീവജലം' നൽകുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു കഥയാണിത്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - കർത്താവായ യേശു ഒരു ശമരിയാക്കരിയായ സ്ത്രീയെ കാണാൻ പുറപ്പെട്ടു. - തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നവർക്ക് 'ജീവജലം' നൽകുന്നതിനെക്കുറിച്ച് യേശു സംസാരിക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 4: 42 വായന ഭാഗം : യോഹന്നാൻ 4: 4-30, 39-42
അവതരിപ്പിക്കുക	'സമ്മാനങ്ങൾക്ക് നന്ദി അതിനെ കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക.' പൊതുവായുള്ള സമ്മാനങ്ങളുടെ ഏതാനും ഉദാഹരണങ്ങൾ എടുത്ത് അവ ആർക്കാണ് അനുയോജ്യമെന്ന് തീരുമാനിക്കുക. കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ പാഠം കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക, മറിയവും മാർത്തയും ലാസറും യേശുവിനോട് എത്ര നന്ദിയുള്ളവരായിരുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് എന്താണ് ദാഹിക്കുന്നത്? ഓടുന്നു, കളികളും/കായിക വിനോദങ്ങളും കളിക്കുന്നു, ഒരു ചുടുള്ള ദിവസം. നിങ്ങൾ എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്? നിങ്ങൾക്ക് എവിടെ നിന്ന് വെള്ളം ലഭിക്കും? ഒരു ദിവസം യേശു ഒരു നീണ്ട യാത്രയ്ക്ക് ശേഷം ചുടും ക്ഷീണവും അനുഭവിച്ചു. ശമരിയിൽ നിന്നുള്ള സ്ത്രീയുമായി അവൻ ഒരു കുടിക്കാഴ്ച നടത്തിയപ്പോഴാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് എന്തെങ്കിലും നല്ല വാർത്ത ലഭിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ എന്തുചെയ്യും? കുട്ടികളോട് ഉദാഹരണങ്ങൾ ചോദിക്കുക, അവർ മറ്റുള്ളവരോട് പറയാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നുണ്ടോ എന്ന്. നമ്മുടെ കഥയിലെ ഒരു സ്ത്രീക്ക് അവളുടെ അയൽക്കാരുമായും സുഹൃത്തുക്കളുമായും പങ്കിടാൻ ചില നല്ല വാർത്തകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.
പഠിപ്പിക്കുക	- കർത്താവായ യേശു തന്റെ ശിഷ്യന്മാരോടൊപ്പം ഒരു യാത്രയിലായിരുന്നു, ശമരിയിലൂടെ പോകാൻ അവൻ തീരുമാനിച്ചു (മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കായി ഒരു ബൈബിൾ ദൂപം കാണിക്കുക). അവൻ സുഖാർ എന്ന പട്ടണത്തിലെത്തി. ചുടും ക്ഷീണവും അനുഭവപ്പെട്ട യേശു ഒരു കിണറ്റിനരികെ ഇരുന്നു. അത് ഉച്ചതിരിഞ്ഞ സമയമായിരുന്നു. ശിഷ്യന്മാർ പട്ടണത്തിൽ ഭക്ഷണം വാങ്ങാൻ പോയിരുന്നു, അതിനാൽ യേശു തനിച്ചായിരുന്നു. അവൻ അവിടെ ഇരിക്കുമ്പോൾ, ഒരു സ്ത്രീ കിണറ്റിനരികിൽ വന്ന് ചില കലങ്ങളിൽ വെള്ളം നിറച്ചു. യേശു അവളോട് കുടിക്കാൻ വെള്ളം ചോദിച്ചു. യേശു അവളോട് സംസാരിച്ചതിൽ ആ സ്ത്രീ ഞെട്ടിപ്പോയത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക (അവൻ ഒരു യഹൂദനായിരുന്നു, അവൾ ഒരു ശമരിയാക്കരിയായിരുന്നു). യഹൂദന്മാരും ശമരിയാക്കരും സാധാരണയായി പരസ്പരം സംസാരിക്കാറില്ലായിരുന്നു. (യോഹന്നാൻ 4: 4-9) - യേശു സ്ത്രീയോട് അവൾക്ക് 'ജീവജലം' കൊടുക്കാമെന്നും അവൾക്ക് ഇനി ഒരിക്കലും ദാഹിക്കില്ലെന്നും പറഞ്ഞു. സ്ത്രീക്ക് മനസ്സിലായില്ല. കിണറ്റിലെ വെള്ളം നിറയ്ക്കാൻ യേശുവിന്റെ പക്കൽ പാത്രങ്ങളൊന്നുമില്ലായിരുന്നു. കിണറ്റിലെ വെള്ളത്തെക്കുറിച്ചല്ല, മറിച്ച് തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നവർക്ക് നിത്യജീവൻ അല്ലെങ്കിൽ 'ജീവജലം' എങ്ങനെ നൽകാൻ കഴിയുമെന്ന് യേശു വിശദീകരിക്കുക. പുരുഷന്മാരെയും സ്ത്രീകളെയും ആൺകുട്ടികളെയും പെൺകുട്ടികളെയും അവരുടെ പാപത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കാൻ ദൈവം അയയ്ക്കുമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്ത വ്യക്തിയാണ് താനെന്ന് അവൻ സ്ത്രീയോട് പറഞ്ഞു (യോഹന്നാൻ 4: 25-26). യേശു ദൈവപുത്രനാണെന്ന് വിശ്വസിക്കുകയും പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കാൻ അവനോട് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ ഒരു ദിവസം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പോകുമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക അവർക്ക് നിത്യജീവൻ ലഭിക്കും. (യോഹന്നാൻ 4: 10-15) - യേശു ആ സ്ത്രീയോട് അവളുടെ ദൂതകാലത്തെക്കുറിച്ചും അവൾ ചെയ്ത തെറ്റായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും എല്ലാം അറിയാമെന്ന് പറഞ്ഞു. (നിങ്ങൾ പറയുന്നത് കുട്ടികളുടെ പ്രായത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുക.) യേശുവിന് തന്നെക്കുറിച്ച് ഇത്രയധികം അറിയാമെന്ന് അറിഞ്ഞതിൽ ആ സ്ത്രീ അത്ഭുതപ്പെട്ടു! അവൻ തീർച്ചയായും ദൈവത്തിൽ നിന്ന് വന്ന ഒരു പ്രത്യേക വ്യക്തിയാണെന്ന് അവൾ മനസ്സിലാക്കി. ആ നിമിഷം, യേശുവിന്റെ അനുയായികൾ പട്ടണത്തിൽ നിന്ന് മടങ്ങി. യേശു പറഞ്ഞതിൽ ആ സ്ത്രീ വളരെ ആവേശഭരിതയായിരുന്നു; അവൾ തന്റെ പാത്രങ്ങൾ കിണറ്റിനരികിൽ വെച്ചിട്ട് മറ്റുള്ളവരുമായി സുവിശേഷം പങ്കുവെക്കാൻ ഓടി. അവൾ പറഞ്ഞത് കുട്ടികളോട് പറയുക (യോഹന്നാൻ 4: 29). പട്ടണത്തിലെ ആളുകൾ യേശുവിനെ കാണാൻ പുറപ്പെട്ടു. (യോഹന്നാൻ 4: 16-30) യോഹന്നാൻ 4: 39-42ലെ സംഭവങ്ങൾ കുട്ടികളോട് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് അവസാനിപ്പിക്കുക. ആളുകൾ യേശുവിനെ ശ്രദ്ധിച്ചു, പലരും ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ചു. അവർ യേശുവിനെ കണ്ടുമുട്ടിയപ്പോൾ യേശു ഒരു സാധാരണ മനുഷ്യനല്ലെന്ന് അവർക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. കുട്ടികൾ അവനെക്കുറിച്ച് എന്താണ് പറഞ്ഞതെന്ന് പറയാൻ താക്കോൽ വാക്യം വായിക്കുക. കർത്താവായ യേശുവിനെ നിങ്ങളുടെ രക്ഷകനായി നിങ്ങൾക്ക് അറിയാമോ? നിങ്ങൾ തെറ്റ് ചെയ്തതിന് ക്ഷമ ചോദിക്കുകയും ബൈബിളിൽ ദൈവം പറയുന്നത് പിന്തുടരാൻ തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ, കിണറ്റിനരികെയുള്ള സ്ത്രീ ചെയ്തതുപോലെ നിങ്ങളുടെ സുവിശേഷം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കുവെച്ചുകൂടെ? ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മന:പാഠമാക്കുക	യോഹന്നാൻ 4:42 എന്ന താക്കോൽ വാക്യം അല്ലെങ്കിൽ ചെറിയ കുട്ടികൾക്കുള്ള അവസാന ഭാഗം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. 'ലോകം' എന്നാൽ ഭൗതിക ലോകത്തെല്ലാ, മറിച്ച് ആളുകളെയാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
ഓർക്കുക	ഒരു ക്വിസിനായി ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക: - യേശു തന്റെ യാത്രയിൽ എവിടെയാണ് നിർത്തിയത്? - അവൻ ആരെയാണ് കണ്ടുമുട്ടിയത്? അവൻ എന്താണ് ആവശ്യപ്പെട്ടത്? - പകരം അവൻ സ്ത്രീക്ക് എന്താണ് വാഗ്ദാനം ചെയ്തത്? - തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നവർക്ക് യേശു എന്താണ് നൽകുന്നത്? - ആ സ്ത്രീ തന്റെ പാത്രങ്ങൾ ഉപേക്ഷിച്ച് ഓടിപ്പോയത് എന്തുകൊണ്ട്? ആരാണ് യേശുവിനെ കാണാൻ വന്നത്?

C 3 പാഠം - 4

ഒരു ധനികനായ യുവാവ്-ഈ കഥ കർത്താവായ യേശുവിനെ നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം നൽകുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - നിത്യജീവൻ പ്രാപിക്കാൻ എന്തുചെയ്യണമെന്ന് ഒരു ധനികനായ യുവാവ് യേശുവിനോട് ചോദിക്കുന്നു. - നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ കർത്താവായ യേശു തന്നെ ഒന്നാമതെത്തിക്കാൻ അവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : മർക്കോസ് 10: 21 വായന ഭാഗം : മർക്കോസ് 10: 17-23
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ എന്താണ് പ്രധാനമെന്ന് ചോദിക്കുക പണം, അവർക്കുള്ള വസ്തുക്കൾ, ഹോബികൾ, മുതലായവ. എന്നാൽ യേശു ആഗ്രഹിക്കുന്നത് ഇവയെല്ലാത്തിനേക്കാളും യേശുവിനു പ്രാധാന്യം നൽകണമെന്നാണ് . ദൈവത്തിന്റെ നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളോട് സംസാരിക്കുക. 10 കൽപ്പനകളിൽ ആദ്യത്തേത് എന്താണ് (പ്രൊപ്പാട് 20:3) 'ഞാനല്ലാതെ നിനക്ക് മറ്റൊരു ദൈവവും ഉണ്ടാകരുത്'. ഇതിന്റെ അർത്ഥമെന്താണ്? നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവത്തിന് ഒന്നാം സ്ഥാനം ഉണ്ടായിരിക്കണം.
പഠിപ്പിക്കുക	- ഒരു ദിവസം, ഒരു ധനികനായ യുവാവിന് യേശുവിനോട് ചോദിക്കാൻ ഒരു പ്രധാന ചോദ്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. അങ്ങനെ, യേശു വഴിയിലൂടെ നടക്കുമ്പോൾ അയാൾ ഓടിവന്ന് മുട്ടുകുത്തി. എന്തുകൊണ്ടാണ് അവൻ യേശുവിന്റെ മുന്നിൽ മുട്ടുകുത്തിയത് എന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്? യേശു ഒരു പ്രധാന വ്യക്തിയാണെന്ന് അയാൾക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. അയാൾ എന്താണ് ചോദിച്ചതെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ഇപ്പോൾ ഈ യുവാവിന് ധാരാളം പണമുണ്ടായിരുന്നു, അവന് എല്ലാ മികച്ച വസ്തുക്കളും വാങ്ങാനും, ഒരു വലിയ വീട്ടിൽ താമസിക്കാനും, തനിക്ക് ആവശ്യമുള്ളതെല്ലാം നേടാനും കഴിയും. എന്നാൽ, ഇതിനെല്ലാം പുറമേ, ഒരു ദിവസം താൻ സ്വർഗത്തിൽ പോകുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ എന്തു ചെയ്യാനാകുമെന്ന് അയാൾ അറിയാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. (മർക്കോസ് 10: 17) - യേശു തന്റെ ചോദ്യത്തിന് ഉടൻ ഉത്തരം നൽകിയില്ല. ദൈവത്തിന്റെ ചില നിയമങ്ങൾ യേശു യുവാവിനെ ഓർമ്മിപ്പിച്ചു. ചിലപ്പോൾ അവയെ എന്താണ് വിളിക്കുന്നതെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ഓർമ്മയുണ്ടോ? 10 കൽപ്പനകൾ. മറ്റുള്ളവരോട് നമ്മൾ എങ്ങനെ പെരുമാറണമെന്ന് പറയുന്ന ഏതെങ്കിലും കൽപ്പനകൾ അവർക്ക് ഓർമ്മയുണ്ടോ എന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. യേശു പട്ടികപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നവ വായിക്കുക. 'ആ യുവാവ് യേശുവിനോട് താൻ ഒരു കുട്ടിയായിരുന്നപ്പോൾ മുതൽ ഈ കൽപ്പനകളെല്ലാം പാലിച്ചുവെന്ന് പറഞ്ഞു. (മർക്കോസ് 10:18- 20) ആ യുവാവ് താൻ തെറ്റ് ചെയ്തുവെന്ന് കരുതിയില്ലെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. താൻ ഒരു പാപിയാണെന്ന് അയാൾക്ക് അറിയില്ലായിരുന്നുവെന്നും ദൈവത്തിന്റെ നിയമങ്ങൾ ലംഘിച്ചുവെന്നും അയാൾക്ക് അറിയില്ലായിരുന്നു. നാമെല്ലാവരും ദൈവത്തിന്റെ കൽപ്പനകൾ ലംഘിച്ചിട്ടുണ്ട്. യേശു ഒഴികെ ആരും പൂർണ്ണരല്ല. - യേശു ആ യുവാവിനെ നോക്കി സ്നേഹിച്ചു. അനന്തരം, നിത്യജീവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതിൽ ഗൗരവമുള്ളവനാണോ എന്ന് ആ യുവാവിനെ പരീക്ഷിച്ചു. ഇതിനർത്ഥം ഒരു ദിവസം അവൻ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പോയി ദൈവത്തോടൊപ്പം എന്നേക്കും ജീവിക്കുമെന്നാണ്. യേശു അവനോട് എന്താണ് ചെയ്യാൻ പറഞ്ഞതെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. 'സ്വർഗ്ഗത്തിലെ നിയമം' എന്നതിന്റെ അർത്ഥം ഒരു ദിവസം ആ യുവാവിന് നിത്യജീവൻ ലഭിക്കുമെന്നാണ് എന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ഈ യുവാവിന്റെ പണവും അവന്റെ കൈവശമുള്ളതെല്ലാം യേശുവിനെ പിന്തുടരുന്നതിനേക്കാൾ പ്രധാനമാണോ എന്ന് യേശു കാണാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. (മർക്കോസ് 10: 21) - ആ യുവാവിന്റെ മുഖം ദുഃഖിതമായി കാണപ്പെട്ടുവെന്ന് ബൈബിൾ നമ്മോട് പറയുന്നു. പരിശോധന വളരെ കഠിനമായിരുന്നു. വളരെ ധനികനായതിനാൽ തനിക്കുള്ളതെല്ലാം ഉപേക്ഷിക്കാൻ അവൻ ആഗ്രഹിച്ചില്ല. അവൻ പോയി യേശുവിന്റെ അനുയായിയായില്ല. ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമായി യേശുവിനെ ഒന്നാമതെത്തിക്കാൻ അവൻ തയ്യാറായിരുന്നില്ല. ആ യുവാവ് പോയപ്പോൾ, യേശു തന്റെ അനുയായികളോട് പറഞ്ഞു, ഒരു ധനികൻ തന്റെ അനുയായികളിൽ ഒരാളാകുകയും ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ ഭാഗമാകുകയും ചെയ്യുന്നത് വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടാണ്, കാരണം അവർ യേശുവിനേക്കാൾ കൂടുതൽ ദുഃഖിതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിനെ സ്നേഹിക്കുന്നു. - നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ നിങ്ങൾ യേശുവിനെ ഒന്നാമതെത്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ? (മർക്കോസ് 10:22- 23) ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	മർക്കോസ് 10:21 എന്ന താക്കോൽ വാക്യം അല്ലെങ്കിൽ അതിന്റെ ഒരു ഭാഗം ഇളയ കുട്ടികൾക്കായി പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക
ഓർക്കുക	ഒരു ക്ലിപ്തിനായി ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക: - യേശു ഒരു പ്രധാന വ്യക്തിയാണെന്ന് തനിക്ക് അറിയാമെന്ന് ആ യുവാവ് എങ്ങനെ കാണിച്ചു? - അവൻ എന്താണ് ചോദിച്ചത്? - യേശു പരാമർശിച്ച ഏതെങ്കിലും കൽപ്പനകളുടെ പേര് പറയുക. - ഈ കൽപ്പനകളെക്കുറിച്ച് ആ യുവാവ് എന്താണ് പറഞ്ഞത്? - യേശു തന്റെ പണത്തേക്കാൾ പ്രധാനമാണെന്ന് കാണിക്കാൻ എന്തു ചെയ്യാനാണ് യേശു അവനോട് പറഞ്ഞത്? - അവൻ പരീക്ഷയിൽ വിജയിച്ചോ പരാജയപ്പെട്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്?

C 4 പാഠം - 1

ഈസ്റ്റർ കഥ - ഈ കഥ യേശുവിനെ ഒറ്റിക്കൊടുക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • യൂദാസ് യേശുവിനെ 30 വെള്ളിക്കാശിന് ഒറ്റിക്കൊടുത്തു. • യേശു നമുക്കുവേണ്ടി കുരിശിൽ മരിക്കണമെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നതിനാൽ, ശത്രുക്കൾ തന്നെ പിടികൂടി കൊണ്ടുപോകാൻ അനുവദിച്ചു. താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 26:24 വായന ഭാഗം : മത്തായി 26:14 - 16 & 36 - 50
അവതരിപ്പിക്കുക	യേശു ചെയ്ത അത്ഭുതകരമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള മൂന്ന് പാഠങ്ങൾ കൂട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. യേശുവിന് ഈ കാര്യങ്ങൾ എങ്ങനെ ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞു എന്ന് പരിഗണിക്കുക. യേശു ദൈവപുത്രനാണെന്ന് കൂട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. യേശു രോഗികളെ സുഖപ്പെടുത്തുകയും അത്ഭുതങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തെങ്കിലും, അവൻ ദുരിയലേക്ക് വന്നത് അതുകൊണ്ടല്ലെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. യേശു ദുരിയലേക്ക് വന്നതിന്റെ യഥാർത്ഥ കാരണം അവർക്കറിയാമോ എന്ന് കൂട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. തന്റെ ഏക പുത്രനെ ലോകത്തിലേക്ക് അയയ്ക്കുകയും, പൂർണ്ണതയുള്ള ജീവിതം നയിക്കുകയും, നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ അർഹിക്കുന്ന ശിക്ഷ ഏറ്റുവാങ്ങാൻ കുരിശിൽ മരിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന് ദൈവത്തിന്റെ എല്ലാ പദ്ധതിയും ആയിരുന്നുവെന്ന് അവരെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ നീക്കിക്കളയാനും അവനോടൊപ്പം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ആയിരിക്കാനും നമുക്ക് കഴിയുന്ന ഒരേയൊരു മാർഗ്ഗം ഇതായിരുന്നു.
പഠിപ്പിക്കുക	• യേശുവിനെ കൊല്ലാനുള്ള വഴി കണ്ടെത്താൻ മുഖ്യപുരോഹിതന്മാരും ജനത്തിന്റെ മുപ്പന്മാരും ഗൂഢാലോചന നടത്തി. യേശുവിന്റെ ശിഷ്യന്മാരിൽ ഒരാളായ യൂദാസ് അവരുടെ അടുക്കൽ ചെന്ന് അവരെ യേശുവിന്റെ അടുക്കലേക്ക് നയിക്കുമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. അവർ അവന് 30 വെള്ളിക്കാശി കൊടുത്തു. യൂദാസ് യേശുവിനെ 'ഒറ്റിക്കൊടുത്തു'. 'ഒറ്റിക്കൊടുത്തു' എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുക. യേശുവിനെ അനുഗമിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതിനേക്കാൾ കൂടുതൽ പണം ആഗ്രഹിച്ചതിനാലാണ് യൂദാസ് യേശുവിനെ ഒറ്റിക്കൊടുത്തതെന്ന് വസ്തുത ചർച്ച ചെയ്യുക. അവൻ യേശുവിനെ സ്നേഹിച്ചില്ല, ഒരു യഥാർത്ഥ ശിഷ്യനുമല്ലായിരുന്നു. (മത്തായി 26: 14 - 16) • ഒരു വൈകുന്നേരം, യൂദാസ് ഒഴികെയുള്ള എല്ലാ ശിഷ്യന്മാരോടും കൂടെ യേശു ഗെത്സെമെ തോട്ടത്തിലേക്ക് പോയി. തോട്ടത്തിൽ, യേശു പത്രോസിനോടും യാക്കോബിനോടും യോഹന്നാനോടും കൂടെ തനിയെ പിതാവായ ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കാൻ പോകുമ്പോൾ തന്നെ കാത്തിരിക്കാനും ഉണർന്നിരിക്കാനും ആവശ്യപ്പെട്ടു. എന്താണ് സംഭവിക്കാൻ പോകുന്നതെന്ന് യേശുവിന് അറിയാമായിരുന്നു. എന്താണ് സംഭവിക്കാൻ പോകുന്നതെന്ന് കൂട്ടികളോട് അവർക്ക് അറിയാമോ എന്ന് ചോദിക്കുക. അവൻ 'ദുഃഖിക്കുകയും അസ്വസ്ഥനാകുകയും' ചെയ്യാൻ തുടങ്ങിയെന്ന് ബൈബിൾ നമ്മോട് പറയുന്നു. എന്തുകൊണ്ടാണ് യേശു ഇങ്ങനെ തോന്നിയത്? അവൻ തന്റെ പിതാവിനോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു, എന്താണ് സംഭവിക്കാൻ പോകുന്നതെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നിട്ടും അവൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു, 'എന്റെ ഇഷ്ടമല്ല, നിന്റെ ഇഷ്ടം നിറവേറട്ടെ'. യേശു നമ്മെ സ്നേഹിച്ചതിനാൽ തന്നെത്തന്നെ ക്രൂശിക്കാൻ അനുവദിക്കുമെന്നും നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുള്ള ശിക്ഷ ഏറ്റെടുക്കുമെന്നും വിശദീകരിക്കുക. (മത്തായി 26: 36 - 39) • യേശു പ്രാർത്ഥിക്കുമ്പോൾ, ശിഷ്യന്മാർ ഉറങ്ങിപ്പോയി. മൂന്ന് തവണ, യേശു തിരിച്ചുവന്ന് അവരെ ഉണർത്തി. പിന്നീട് ഉറങ്ങാൻ സമയമാകുമെന്ന് യേശു തന്റെ ശിഷ്യന്മാരോട് പറഞ്ഞു. സമയം വന്നിരുന്നു. യൂദാസ് യേശുവിന്റെ ശത്രുക്കളെ തന്റെ അടുത്തേക്ക് നയിക്കുകയായിരുന്നു. (മത്തായി 26: 40 - 46) • വാളുകളും വടികളുമായി ഒരു വലിയ ജനക്കൂട്ടത്തോടൊപ്പമാണ് യൂദാസ് എത്തിയത്. ആരെയാണ് അറസ്റ്റ് ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് കാണിക്കാൻ താൻ യേശുവിനെ ചുംബിക്കുമെന്ന് യൂദാസ് അവരോട് പറഞ്ഞിരുന്നു. തന്നെ ചുംബിക്കാൻ യേശു യൂദാസിനെ അനുവദിച്ചു. തുടർന്ന് പടയാളികൾ തന്നെ അറസ്റ്റ് ചെയ്യാൻ അവൻ അനുവദിച്ചു. (മത്തായി 26: 47 - 50) • യേശുവിനെ ഒറ്റിക്കൊടുത്തുകൊണ്ട് യൂദാസ് ഒരു വലിയ തെറ്റ് ചെയ്തു. യേശുവിനെ അനുഗമിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതിനേക്കാൾ പണം അവൻ ആഗ്രഹിച്ചു. മറ്റൊന്നിനേക്കാളും യേശു നമുക്ക് പ്രധാനമായിരിക്കണമെന്ന് നാം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അവൻ നമ്മെ വളരെയധികം സ്നേഹിക്കുന്നതിനാൽ അവൻ നമ്മെ ഒറ്റിക്കൊടുക്കാനും ക്രൂശിക്കപ്പെടാനും അനുവദിച്ചു. കുരിശിൽ, നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ അർഹിക്കുന്ന ശിക്ഷ യേശു ഏറ്റെടുത്തു. നാം ചെയ്ത തെറ്റായ കാര്യങ്ങൾക്ക് നാം വേദിക്കുകയും യേശുവിനോട് ക്ഷമിക്കാൻ അപേക്ഷിക്കുകയും വേണം. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, യേശു ഇതിനകം അത് ചെയ്തതിനാൽ നാം ഇനി അവയുടെ ശിക്ഷ ഏറ്റെടുക്കേണ്ടതില്ല. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കപ്പെട്ടതിനാൽ നമുക്ക് അവനോടൊപ്പം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ആയിരിക്കാം! ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക മത്തായി 26: 24. ലെവൽ 1 കൂട്ടികൾക്ക് വാക്യത്തിന്റെ ആദ്യ പകുതി പഠിക്കാൻ കഴിയും.
ഓർക്കുക	ഒരു ക്വിസിനായി ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക: • യേശുവിനെ കൊല്ലാൻ ഒത്തുചേർന്നത് ആരാണ്? • യേശുവിനെ ഒറ്റിക്കൊടുത്ത ശിഷ്യന്റെ പേരെന്താണ്? • 'ഒറ്റിക്കൊടുക്കപ്പെട്ടു' എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥമെന്താണ്? • അവർ യൂദാസിന് എത്ര വെള്ളിക്കാശി നൽകി? • യേശു പ്രാർത്ഥിക്കാൻ പോയ തോട്ടത്തിന്റെ പേരെന്തായിരുന്നു? • യേശു ആരാണെന്ന് യൂദാസ് എങ്ങനെയാണ് ആളുകൾക്ക് കാണിച്ചുകൊടുത്തത്? • യേശു തന്നെത്തന്നെ അറസ്റ്റ് ചെയ്യാൻ അനുവദിച്ചത് എന്തുകൊണ്ട്? • നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ എങ്ങനെ ക്ഷമിക്കാൻ കഴിയും?

C 4 പാഠം - 2

ഈസ്റ്റർ കഥ - പീലാത്തോസ് - ഈ കഥ യേശു നമുക്കുവേണ്ടി കഷ്ടപ്പെടുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - കർത്താവായ യേശു ഒരു തെറ്റും ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിലും പീലാത്തോസ് അവനെ ക്രൂശിക്കാൻ ഏൽപ്പിച്ചു. - കർത്താവായ യേശു നിരപരാധിയായിരുന്നു. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുവേണ്ടി അവൻ കുരിശിൽ മരിച്ചു. താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 27:22 വായന ഭാഗം : മത്തായി 27:1 - 2 & 11 - 31
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോടൊപ്പമുള്ള മൂന്ന് കഥ വീണ്ടും ഓർക്കുക. യേശു അറസ്റ്റിലായിരുന്നു. കുട്ടികളോട് ചോദിക്കൂ, അവർ ചെയ്യാത്ത ഒരു കാര്യത്തിന് അവർ എപ്പോഴെങ്കിലും കുഴപ്പത്തിൽ അകപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ എന്ന്. ഒരുപക്ഷേ അവർ ഒരു തെറ്റും ചെയ്യാത്തപ്പോൾ അവരെ ശിക്ഷിക്കേണ്ടി വന്നിരിക്കാം. ഇത് ന്യായമായിരുന്നോ? ഈ സാഹചര്യം അവരെ എങ്ങനെ തോന്നിപ്പിച്ചു? ഇന്നത്തെ കഥയിൽ, യേശു ഒരു തെറ്റും ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിലും അവൻ ശിക്ഷിക്കപ്പെടും. നമുക്ക് സ്വതന്ത്രരാകാൻ കഴിയണമെങ്കിൽ നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ അർഹിക്കുന്ന ശിക്ഷ അവൻ ഏറ്റെടുക്കേണ്ടിവന്നു.
പഠിപ്പിക്കുക	- യേശുവിനെ അറസ്റ്റ് ചെയ്ത് റോമൻ ഗവർണ്ണറായ പീലാത്തോസിന്റെ അടുക്കൽ കൊണ്ടുപോയി. ആ സമയത്ത് പീലാത്തോസിന്റെ രാജ്യത്തിന്റെ ചുമതല വഹിച്ചിരുന്നതിനാൽ യഹൂദ നേതാക്കൾ യേശുവിനെ പീലാത്തോസിന്റെ അടുക്കൽ കൊണ്ടുപോകേണ്ടിവന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (മത്തായി 27: 1 - 2) - പീലാത്തോസ് യേശുവിനെ ചോദ്യം ചെയ്തു. യേശു കുറ്റക്കാരനല്ലെന്ന് അദ്ദേഹത്തിന് ഉറപ്പുണ്ടായിരുന്നു. യേശു ഒരിക്കലും പാപങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടില്ലെന്ന് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. അവൻ പാപരഹിതനായിരുന്നു. യേശുവിനോട് അസൂയ തോന്നിയതിനാലാണ് യഹൂദ നേതാക്കൾ യേശുവിനെ ക്രൂശിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതെന്ന് പീലാത്തോസിന് അറിയാമായിരുന്നു. അവർ യേശുവിനെക്കുറിച്ച് ധാരാളം കള്ളങ്ങൾ പറഞ്ഞിരുന്നു. യേശുവിനെ ക്രൂശിക്കാൻ പീലാത്തോസ് ആഗ്രഹിച്ചില്ല, അതിനാൽ ഒരു തടവുകാരനെ വിട്ടയക്കാൻ അദ്ദേഹം വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. യഹൂദന്മാർക്ക് ആരെ മോചിപ്പിക്കണമെന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കാമെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. യേശുവിനെ തിരഞ്ഞെടുക്കുമെന്ന് പീലാത്തോസ് പ്രതീക്ഷിച്ചു, പക്ഷേ അവർ അങ്ങനെ ചെയ്തില്ല. അവർ ഒരു ദുഷ്ടനായ ബറബ്ബാസിനെ തിരഞ്ഞെടുത്തു, യേശുവിനെ ക്രൂശിക്കാൻ അവർ നിലവിളിച്ചു. ചോദിക്കുക, 'യേശു ക്രൂശിക്കപ്പെടാൻ യോഗ്യനാണോ? ഇത് ന്യായമാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ?' ദൈവം യേശുവിനെ ഈ രീതിയിൽ പെരുമാറാൻ അനുവദിച്ചത് എന്തുകൊണ്ടെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. (മത്തായി 27: 11 - 23) - ജനങ്ങളുടെ മനസ്സ് മാറില്ലെന്ന് പീലാത്തോസ് അറിഞ്ഞിരുന്നു. അവൻ ബറബ്ബാസിനെ വിട്ടയച്ചു, കർത്താവായ യേശുവിനെ ചുമട്ടുകൊണ്ട് അടിക്കാൻ കൊണ്ടുപോയി കുരിശിൽ തറയ്ക്കാൻ ഉത്തരവിട്ടു. അവനെ ക്രൂശിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് പടയാളികൾ അവനോട് വളരെ മോശമായി പെരുമാറി. അവർ അവനെ ഒരു കടുഞ്ചുവപ്പ് വസ്ത്രം ധരിപ്പിക്കുകയും അവന്റെ തലയിൽ ഒരു മുൾക്കിരീടം വയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. അവർ അവനെ പരിഹസിച്ചു, അവന്റെ മേൽ തൂപ്പി, അവനെ അടിച്ചു. പിന്നെ അവനെ ഒരു കുരിശിൽ തറച്ച് ക്രൂശിച്ചു. (മത്തായി 27: 24 - 31) - യേശു മരിക്കേണ്ടി വന്നത് എന്തുകൊണ്ടെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. അവൻ ഒരു തെറ്റും ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിലും അവൻ നമ്മെ സ്നേഹിക്കുന്നതിനാൽ നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്ക് അർഹമായ ശിക്ഷ ഏറ്റെടുത്തു. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി നാം ക്ഷമ ചോദിക്കുകയും അവന്റെ ക്ഷമ ചോദിക്കുകയും ചെയ്താൽ നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ നമുക്ക് മാപ്പ് ലഭിക്കാൻ കഴിയും. അവനോടൊപ്പം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ എന്നേക്കും ആയിരിക്കാൻ നമുക്ക് തയ്യാറാകാം! ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	കഥയുടെ ഭാഗമായ താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക മത്തായി 27:22.
ഓർക്കുക	ഒരു കിസിനായി ഈ ശരി/തെറ്റ് പ്രസ്താവനകൾ ഉപയോഗിക്കുക: - പീലാത്തോസ് യേശുവിനോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ചു. - യേശു കുറ്റക്കാരനാണെന്ന് പീലാത്തോസ് കരുതി. - യേശുവിനെ ക്രൂശിക്കുന്നത് യഹൂദ നേതാക്കൾ ആഗ്രഹിച്ചില്ല. - യേശു ഒരിക്കലും പാപം ചെയ്തിരുന്നില്ല. - ബറബ്ബാസ് നിരപരാധിയായിരുന്നു. - പടയാളികൾ യേശുവിനോട് ദയയോടെ പെരുമാറി. - നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ അർഹിക്കുന്ന ശിക്ഷ യേശു ഏറ്റെടുത്തു. - നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിച്ചാൽ നമുക്ക് യേശുവിനോടൊപ്പം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ആയിരിക്കാം.

C 4 പാഠം - 3

ഈസ്റ്റർ കഥ - ഈ കഥ യേശു മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയിർത്തെഴുന്നേൽക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • യേശു മരിച്ച ഒരു കല്ലറയിൽ അടക്കപ്പെട്ടു. മൂന്ന് ദിവസത്തിനുശേഷം അവൻ ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു. • ദൈവം തന്റെ മഹാശക്തിയാൽ യേശുവിനെ മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയിർപ്പിച്ചു. താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 28: 6 വായന ഭാഗം : മത്തായി 27: 57 - 66
അവതരിപ്പിക്കുക	ഇതുവരെ സംഭവിച്ച കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുകയും അവർ ഓർക്കുന്നത് പങ്കുവെക്കാൻ അവരെ അനുവദിക്കുകയും ചെയ്യുക. എങ്ങനെയാണ് യൂദാസ് യേശുവിനെ ഒറ്റിക്കൊടുത്ത് പീലാത്തോസിന്റെ അടുക്കൽ കൊണ്ടുപോയതും പീലാത്തോസ് അവനെ ചോദ്യം ചെയ്തതും പിന്നീട് ക്രൂശിക്കാൻ യഹൂദന്മാർക്ക് ഏൽപ്പിച്ചതും. കർത്താവായ യേശു കുരിശിൽ മരിച്ചു. കർത്താവായ യേശു മരിക്കേണ്ടി വന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് കുട്ടികൾ ഓർക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് അവരോട് ചോദിക്കുക.
പഠിപ്പിക്കുക	• കർത്താവായ യേശു കുരിശിൽ മരിച്ചു. അന്നു വൈകുന്നേരം യോസേഫ് എന്നു പേരുള്ള ഒരു ധനികൻ പീലാത്തോസിനോട് സംസാരിക്കാൻ പോയി. യോസേഫ് കർത്താവായ യേശുവിൽ വിശ്വസിച്ചു, കർത്താവായ യേശുവിന്റെ ശരീരം ശരിയായ രീതിയിൽ സംസ്കരിക്കാൻ കഴിയേണ്ടതിന് അത് തനിക്ക് നൽകാമോ എന്ന് പീലാത്തോസിനോട് ചോദിച്ചു. (മത്തായി 27: 57 - 58) • യോസേഫ് ശരീരം എടുത്ത് വൃത്തിയുള്ള ഒരു ലിനൻ തുണിയിൽ പൊതിഞ്ഞ്, സ്വന്തം പുതിയ കല്ലറയിൽ വച്ചു. കല്ലറ പറയിൽ നിന്ന് വെട്ടിയെടുത്ത ഒരു ചെറിയ ഗുഹ പോലെയായിരുന്നു. പ്രവേശന കവാടത്തിന് കുറുകെ ഒരു വലിയ കല്ല് ഉരുട്ടിവെച്ച് അവൻ നടന്നു. യേശുവിനെ അനുഗമിച്ച ചില സ്ത്രീകൾ കല്ലറയിൽ തന്നെ നിന്നു. യോസേഫും ഈ സ്ത്രീകളും എങ്ങനെയിരിക്കുമെന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. (മത്തായി 27: 59 - 61) • ഇതിനു വളരെ വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് യെശുവാവ് പ്രവാചകൻ യേശുവിനെ ഒരു ധനികന്റെ കല്ലറയിൽ അടക്കം ചെയ്യുമെന്ന് പ്രവചിച്ചിരുന്നുവെന്ന് കുട്ടികൾക്ക് വിശദീകരിക്കുക (യെശുവാവ് 53: 9). യേശുവിനെ യോസേഫിന്റെ കല്ലറയിൽ അടക്കം ചെയ്തതിനാൽ ഈ പ്രവചനം ഇപ്പോൾ യാഥാർത്ഥ്യമായി. • യേശുവിന്റെ ശിഷ്യന്മാർ രാത്രിയിൽ വന്ന് അവന്റെ ശരീരം മോഷ്ടിച്ച് യേശു മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു എന്ന കഥ മെനഞ്ഞെടുക്കുമെന്ന് യഹൂദന്മാർ ഭയപ്പെട്ടു. കല്ലറ മുദ്രവെച്ച് കാവൽ നിൽക്കാൻ ചില പട്ടാളക്കാരെ അയയ്ക്കാമോ എന്ന് അവർ പീലാത്തോസിനോട് ചോദിച്ചു. (മത്തായി 27: 62 - 66) • പടയാളികൾ കല്ലറയ്ക്ക് കാവൽ നിന്നു, പക്ഷേ സ്വർഗത്തിൽ നിന്ന് ഇറങ്ങിവരുന്ന കർത്താവിന്റെ ദൂതനെ തടയാൻ അവർക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല. അവൻ കല്ല് ഉരുട്ടിമാറ്റി അതിന്മേൽ ഇരുന്നു. യേശു ഇപ്പോൾ കല്ലറയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല! ദൂതൻ പറഞ്ഞു, 'അവൻ ഇവിടെയില്ല, കാരണം അവൻ പറഞ്ഞതുപോലെ ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു.' (മത്തായി 28: 1- 6) • ദൈവം തന്റെ മഹാശക്തിയാൽ കർത്താവായ യേശുവിനെ മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയിർപ്പിച്ചു എന്നതാണ് സന്തോഷവാർത്ത. അവന്റെ ശരീരം മോഷ്ടിക്കപ്പെട്ടില്ല. അത് അഴുകിയില്ല. ദൈവം അവനെ കല്ലറയിൽ നിന്ന് ജീവനോടെ പുറത്തുകൊണ്ടുവന്നു! നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുവേണ്ടി കർത്താവായ യേശു മരിച്ചപ്പോൾ അവൻ ചെയ്തതിൽ ദൈവം എത്രമാത്രം സന്തോഷിച്ചുവെന്ന് ഇത് തെളിയിക്കുന്നു. അവൻ യഥാർത്ഥത്തിൽ ദൈവപുത്രനാണെന്നും ഇത് തെളിയിക്കുന്നുവെന്ന് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. എല്ലാവരും സ്വന്തം രക്ഷകനായി തന്നെ വിശ്വസിക്കണമെന്ന് അവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	കഥയുടെ ഭാഗമായ താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക മത്തായി 28:6.
ഓർക്കുക	• കഥ അഭിനയിച്ചു കാണിക്കുക. യോസേഫ് , പീലാത്തോസ്, പട്ടാളക്കാർ, സ്ത്രീകൾ, ദൂതൻ എന്നിവരുടെ വേഷങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. • ഇതരത്തിൽ, എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി മാറ്റാം, ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും കഥ തയ്യാറാക്കി അഭിനയിച്ചു കാണിക്കാം.

C 4 പാഠം - 4

ഇന്ത്യൻ കഥ - ഈ കഥ യേശു ജീവിച്ചിരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • യേശു മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റ ശേഷം, എമ്മാവൂസിനോട് യാത്ര ചെയ്ത രണ്ടുപേരുമായി അവൻ സംസാരിച്ചു. • കർത്താവായ യേശു കഷ്ടപ്പെടുകയും മരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടിവന്നു. ആളുകളെ അവരുടെ പാപങ്ങളിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കാൻ മറ്റൊരു മാർഗ്ഗവുമില്ലായിരുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 24:26 വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 24:13 - 35
അവതരിപ്പിക്കുക	ഇതുവരെയുള്ള കഥ പുനരാഖ്യാനിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമായി കുട്ടികളോട് ജോഡികളായി ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. (ഉചിതമെങ്കിൽ അവർക്ക് അവരുടെ ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതാം.) തുടർന്ന് കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ ഉത്തരങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പുമായി പങ്കിടാം. ആരാണ് യൂദാസ്, അവൻ എന്താണ് ചെയ്തത്? ആരാണ് പീലാത്തോസ്, അവൻ എന്താണ് ചെയ്തത്? ആരാണ് യോസേഫ്, അവൻ എന്താണ് ചെയ്തത്?
പഠിപ്പിക്കുക	• യേശുവിന്റെ അനുയായികളിൽ രണ്ടുപേർ യെരൂശലേമിൽ നിന്ന് എമ്മാവൂസ് എന്ന ഗ്രാമത്തിലേക്കുള്ള വഴിയിൽ നടക്കുകയായിരുന്നു. ആ ഗ്രാമം ഏകദേശം 11 കിലോമീറ്റർ അകലെയായിരുന്നു. യെരൂശലേമിൽ സംഭവിച്ച എല്ലാ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവർ സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു. അവർക്ക് വളരെ സങ്കടവും ആശയക്കുഴപ്പവും തോന്നി. യാത്രക്കാർക്ക് ഇങ്ങനെ തോന്നുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. യേശു മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു, പക്ഷേ ഈ യാത്രക്കാർ ഇതുവരെ അവനെ കണ്ടിട്ടില്ല. (ലൂക്കോസ് 24: 13 - 14) • യാത്രക്കാർ പരസ്പരം സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ, ഒരു അപരിചിതൻ അവരോടൊപ്പം ചേർന്നു. ഈ അപരിചിതൻ യഥാർത്ഥത്തിൽ യേശുവാണെന്ന് അവർ അറിഞ്ഞില്ല! യേശു എന്താണ് സംസാരിക്കുന്നതെന്ന് അവരോട് ചോദിച്ചു. അവരിൽ ഒരാൾ, ക്ലെയൊപ്പാസ്, യെരൂശലേമിൽ സംഭവിച്ചതെല്ലാം അപരിചിതനോട് ഉത്തരം പറഞ്ഞു. യേശുവിനെ ക്രൂശിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് അവൻ അവനോട് പറഞ്ഞു. ദൈവം അവരെ രക്ഷിക്കാൻ അയയ്ക്കുമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്ത രക്ഷകൻ അല്ലെങ്കിൽ ക്രിസ്തു യേശുവാണെന്ന് അവർക്ക് ഉറപ്പായിരുന്നു. പക്ഷേ ഇപ്പോൾ അവൻ മരിച്ചു! (കുറഞ്ഞപക്ഷം അവർ അങ്ങനെയൊരു കരുതിയത്.) ചില സ്ത്രീകൾ കല്ലറയിൽ പോയി യേശു ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടെന്ന് പറഞ്ഞ ദൂതന്മാരെ കണ്ടതായി അവർ കേട്ടിരുന്നു. ശിഷ്യന്മാരിൽ ചിലർ കല്ലറയ്ക്കൽ ചെയ്തപ്പോൾ യേശുവിന്റെ ശരീരം അവിടെ ഇല്ലെന്ന് കണ്ടു. എന്തിനാണിത്, അവർ യേശുവിനെ കണ്ടില്ല. ഈ യാത്രക്കാർ വളരെ ആശയക്കുഴപ്പത്തിലായിരുന്നു! (ലൂക്കോസ് 24: 15 - 24) • ആ അപരിചിതൻ അവരെ സഹായിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു! പ്രവാചകന്മാരും വിശുദ്ധ തിരുവെഴുത്തുകളും എല്ലാം ക്രിസ്തു കഷ്ടപ്പെടുകയും മരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടിവരുമെന്ന് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടെന്ന് അവൻ അവർക്ക് വിശദീകരിച്ചു. ആളുകളെ അവരുടെ പാപങ്ങളിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കാൻ മറ്റ് മാർഗ്ഗങ്ങളൊന്നുമില്ലായിരുന്നു. (ലൂക്കോസ് 24: 25 - 27) • അവർ എമ്മാവൂസ് ഗ്രാമത്തിൽ എത്തിയപ്പോൾ, സമയം വൈകിത്തുടങ്ങിയതിനാൽ യാത്രക്കാർ അപരിചിതനോട് തങ്ങളോടൊപ്പം വന്ന് താമസിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. അവർ ദക്ഷിണം തയ്യാറാക്കി, ദക്ഷിണം കഴിക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ, അപരിചിതൻ യഥാർത്ഥത്തിൽ കർത്താവായ യേശുവാണെന്ന് അവർ തിരിച്ചറിഞ്ഞു! ഒരു നിമിഷം കൊണ്ട് അവൻ അവരുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ നിന്ന് പൂർണ്ണമായും മറഞ്ഞു, പക്ഷേ ഇപ്പോൾ അവർക്ക് അവനെക്കുറിച്ച് പൂർണ്ണമായും ഉറപ്പായിരുന്നു. അവർക്ക് ഇനി ആശയക്കുഴപ്പമില്ലായിരുന്നു! യേശു മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റുവെന്ന് അവർക്കറിയാമായിരുന്നു! ദൈവം അയയ്ക്കുമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്ത രക്ഷകനായിരുന്നു അവൻ. യാത്രക്കാർക്ക് ഇപ്പോൾ എങ്ങനെ തോന്നുന്നുവെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു? (ലൂക്കോസ് 24: 28 - 32) • അവർ വേഗത്തിൽ യെരൂശലേമിലേക്ക് തിരികെ നടന്നു, യേശുവിന്റെ ശിഷ്യന്മാരെ കണ്ടെത്തി. എമ്മാവൂസിനോട് കൂടിയ വഴിയിൽ തങ്ങൾക്ക് എന്താണ് സംഭവിച്ചതെന്ന് അവർ ശിഷ്യന്മാരോട് പറഞ്ഞു. (ലൂക്കോസ് 24: 33 - 35) • കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക, ഇത് എല്ലായ്പ്പോഴും ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതിയായിരുന്നു. നാമെല്ലാവരും പാപം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്, നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ നമ്മെ ദൈവത്തിൽ നിന്ന് വേർപെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ദൈവം നമ്മെ സ്നേഹിക്കുന്നു, നമുക്ക് വീണ്ടും അവനോടൊപ്പം ആയിരിക്കാൻ അവൻ ഒരു വഴി ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ നിമിത്തം നാം അർഹിക്കുന്ന ശിക്ഷ ഏറ്റെടുക്കാൻ തന്റെ ഏകജാതനായ പുത്രനെ അയയ്ക്കുക എന്നതാണ് ഇതിനുള്ള ഏക മാർഗ്ഗമെന്ന് ദൈവത്തിന് അറിയാമായിരുന്നു. രക്ഷകൻ കഷ്ടപ്പെടുകയും മരിക്കുകയും ചെയ്യണമായിരുന്നു, പക്ഷേ അവൻ വീണ്ടും ഉയിർത്തെഴുന്നേൽക്കും! നമ്മൾ ചെയ്ത തെറ്റുകൾക്ക് കർത്താവായ യേശുവിനോട് ക്ഷമിക്കാൻ അപേക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ നമുക്ക് മായ്ക്കപ്പെടും! മരണശേഷം നമുക്ക് അവനോടൊപ്പം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ആയിരിക്കാം! ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	കഥയുടെ ദാഗ്ദ്ധമായ താക്കോൽ വാക്യം ലൂക്കോസ് 24:26 പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
ഓർക്കുക	കലാ പ്രവർത്തനം (ഇതിനായി കുട്ടികൾക്ക് ജോഡികളായി/ഗ്രൂപ്പുകളായി പ്രവർത്തിക്കാം) ഈ പാഠത്തിലെ അവസാന കഥയായതിനാൽ കുട്ടികളോട് ഒരു ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക; • കല്ലറയിൽ ദൂതൻ വന്ന് കല്ല് ഉറുട്ടിമാറ്റിയ രംഗം; അല്ലെങ്കിൽ • യെരൂശലേമിൽ രണ്ട് യാത്രക്കാർ യേശുവിനെ കണ്ടതായി ശിഷ്യന്മാരോട് പറഞ്ഞ രംഗം.

C 5 പാഠം - 1

രുത്ത് - ഈ കഥ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ബെത്ലഹേമിലേക്ക് മടങ്ങാൻ തീരുമാനിച്ചപ്പോൾ രുത്ത് ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ചു. - നാം അവനിൽ ആശ്രയിക്കണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : രുത്ത് 1: 16 - 17 വായന ഭാഗം : രുത്ത് 1
അവതരിപ്പിക്കുക	ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്, നമ്മൾ ഓരോ ദിവസവും പല തീരുമാനങ്ങളും എടുക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. ഗ്രൂപ്പിനെ ആശ്രയിച്ച്, പിന്നീട് ചെയ്യേണ്ട രണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ/കളികൾക്കിടയിൽ അല്ലെങ്കിൽ രണ്ട് ചെറിയ ട്രീറ്റുകൾക്കിടയിൽ ഒരു തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്താൻ നിങ്ങൾക്ക് എല്ലാവർക്കും അവസരം നൽകാം..... ഇന്നത്തെ കഥയിൽ തീരുമാനങ്ങൾ എടുത്ത വ്യത്യസ്ത ആളുകൾ ഉൾപ്പെടുന്നു. ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം കേൾക്കാനും പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ എല്ലാ തീരുമാനങ്ങളും എണ്ണാനും കുട്ടികളെ വെല്ലുവിളിക്കുക. കഥയിലെ ഒരു വ്യക്തി ഒരു തീരുമാനമെടുത്തു, അത് അവളുടെ ജീവിതകാലം മുഴുവൻ മാറ്റിമറിച്ചു!
പഠിപ്പിക്കുക	- ബെത്ലഹേമിൽ ഒരു ക്ഷാമം ഉണ്ടായി (ഇതിന്റെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുക). എലീമേലെക്ക് എന്നു പേരുള്ള ഒരു മനുഷ്യൻ തന്റെ ഭാര്യയായ നൊവൊമിയെയും രണ്ട് ആൺമക്കളെയും മോവാബ് എന്ന മറ്റൊരു രാജ്യത്തേക്ക് കൊണ്ടുപോകുന്നതാണ് നല്ലതെന്ന് തീരുമാനിച്ചു. (രുത്ത് 1: 1 - 2) - ദുഃഖകരമെന്നു പറയട്ടെ, എലീമേലെക്ക് മരിച്ചു. അവന്റെ രണ്ട് ആൺമക്കൾ വളർന്നു, ഓരോരുത്തരും മോവാബിൽ നിന്നുള്ള ഒരു പെൺകുട്ടിയെ വിവാഹം കഴിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ചുരുങ്ങിയ സമയത്തിനുള്ളിൽ, രണ്ട് യുവാക്കൾ മരിച്ചു! (ലെവൽ 2 - അവരുടെ പേരുകൾ പറയുക) ഇപ്പോൾ നൊവൊമിയും രണ്ട് യുവ ഭാര്യമാരായ രർഷയും രൂത്തും മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അവർ മൂന്നുപേരും എങ്ങനെയിരിക്കുമെന്ന് സംവേദനക്ഷമതയോടെ ചർച്ച ചെയ്യുക. (രുത്ത് 1: 3 - 5) - താമസിയാതെ നൊവൊമി സ്വന്തം പട്ടണമായ ബെത്ലഹേമിലേക്ക് മടങ്ങാൻ തീരുമാനിച്ചു. അവൾ ഓർഷയോടും രൂത്തിനോടും ഒപ്പം പോയി, അവരും പോകാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. കുറച്ചു ദൂരം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, സ്വന്തം നാടായ മോവാബിൽ താമസിക്കുന്നതാണ് നല്ലതെന്ന് നൊവൊമി അവരോട് പറഞ്ഞു. ഒർഷ വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങാൻ തീരുമാനിച്ചു. എന്നിരുന്നാലും രൂത്ത് തന്റെ മനസ്സ് മാറ്റിയില്ല. രൂത്തിന് ഇത് എങ്ങനെ ഒരു 'ധീരമായ' തീരുമാനമായിരുന്നുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക; ബെത്ലഹേമിൽ അവൾ ഒരു അപരിചിതയായിരിക്കുമായിരുന്നു, കാര്യങ്ങൾ എങ്ങനെ മാറുമെന്ന് അവൾക്ക് അറിയില്ലായിരുന്നു. രുത്ത് 1: 16 - 17 ലെ അവളുടെ വാക്കുകൾ വായിച്ച്, വ്യത്യസ്ത ആളുകൾക്കിടയിൽ ഒരു പുതിയ ജീവിതം സ്വീകരിക്കാനുള്ള അവളുടെ തീരുമാനമായിരുന്നു അത് എന്ന് വിശദീകരിക്കുക, ഏറ്റവും പ്രധാനമായി, നവോമിയിലൂടെ അവൾ പഠിച്ച ജീവനുള്ളതും സത്യവുമായ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുക എന്നതായിരുന്നു അവളുടെ തീരുമാനം. (രുത്ത് 1: 5 - 16) - രൂത്തിന്റെ മാതൃകയിൽ നിന്ന് നാം പഠിക്കണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. അവൻ നമ്മെ സൃഷ്ടിച്ചു, നമുക്ക് എന്താണ് ഏറ്റവും നല്ലതെന്ന് അവനറിയാം. നാം അവനിൽ വിശ്വസിക്കണമെന്നും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിനായുള്ള അവന്റെ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കാൻ അവനെ അനുവദിക്കണമെന്നും അവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	രുത്ത് 1:16 എന്ന താക്കോൽ വാക്യം പഠിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
ഓർക്കുക	- ഒരു ക്രിസ്ത്യാനി ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക: - എലീമേലെക്ക് ബെത്ലഹേം വിടാൻ തീരുമാനിച്ചത് എന്തുകൊണ്ട്? - അവന് എത്ര ആൺമക്കളുണ്ടായിരുന്നു? - എത്ര സ്ത്രീകൾ ബെത്ലഹേമിലേക്ക് മടങ്ങാൻ പുറപ്പെട്ടു? - മോവാബിലേക്ക് മടങ്ങാൻ ആരാണ് തിരിഞ്ഞത്? - നൊവൊമിയുടെ കൂടെ ആരാണ് പോയത്? - രൂത്തിന്റെ തീരുമാനത്തിലെ ഏറ്റവും നല്ല ഭാഗം എന്തായിരുന്നു? - വെല്ലുവിളി നിറഞ്ഞ ചോദ്യം: കഥയിൽ എത്ര തീരുമാനങ്ങൾ പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ട്? (7) കുട്ടികൾക്ക് അവ എന്താണെന്ന് ഓർമ്മിക്കാൻ കഴിയും.

C 5 പാഠം - 2

രുത്തും ബോവസും - ഈ കഥ രുത്തിനെക്കുറിച്ചുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതിയെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ദൈവം രുത്തിനോട് ദയ കാണിക്കുകയും അവളുടെ ജീവിതത്തിനായുള്ള തന്റെ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തു. - ദൈവത്തിന് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിനായി ഒരു പദ്ധതിയുണ്ട്. താക്കോൽ വാക്യം : രുത്ത് 4: 13 വായന ദാശ : രുത്ത് 2 - 4
അവതരിപ്പിക്കുക	കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ കഥയിലെ പ്രധാന പോയിന്റുകൾ അവലോകനം ചെയ്യുക. വിളവെടുപ്പ് സമയത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. ചില വിളകളുടെ പേര് പറയാമോ? ചില ചിത്രങ്ങൾ/ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണിക്കുക. ഇവ എങ്ങനെ വിളവെടുക്കുന്നുവെന്ന് പറയുക. ബൈബിൾ കാലങ്ങളിൽ യന്ത്രങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. കൊയ്ത്തുകാർ അരിവാൾ എന്നറിയപ്പെടുന്ന വലിയ കത്തികളാണ് ധാന്യം മുറിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്. കാലാ പെറുക്കുന്നവർ എന്ന് വിളിക്കപ്പെടുന്ന ദരിദ്രർക്ക് കൊയ്ത്തുകാരുടെ പിന്നിൽ പിന്തുടരാനും നഷ്ടപ്പെട്ട ധാന്യക്കഷണങ്ങൾ എടുക്കുവാനും അനുവാദമുണ്ടായിരുന്നു.
പഠിപ്പിക്കുക	- രുത്തും നൊവോമിയും ബേത്ത്ലെഹെമിൽ എത്തിയപ്പോൾ ബാർലി കൊയ്ത്തുകാലമായിരുന്നു. രുത്ത് നൊവോമിക്കും തനിക്കും ദക്ഷണം ശേഖരിക്കാൻ ഒരു പെറുക്കുന്ന ജോലി ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. ഇത് എങ്ങനെ യായിരിക്കുമെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. വയലിന്റെ ഉടമയായ ബോവസ് അവളോട് പ്രത്യേകിച്ച് ദയ കാണിച്ചപ്പോൾ രുത്ത് അത്ഭുതപ്പെട്ടിരിക്കാം. ദാഹിക്കുമ്പോൾ തന്റെ വയലിൽ തന്റെ വേലക്കാരികളോടൊപ്പം താമസിക്കാനും വെള്ളം കുടിക്കാനും അവൻ അവളോട് പറഞ്ഞു. (രുത്ത് 2: 8 - 9) - ഒരു വിദേശിയോട് താൻ ഇത്ര ദയ കാണിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് രുത്തിന് അമ്പരപ്പായിരുന്നു, പക്ഷേ ബോവസ് അവളെക്കുറിച്ച് ഇതിനകം കേട്ടിട്ടുണ്ടെന്ന് വിശദീകരിച്ചു! കുട്ടികളോട് അവളെക്കുറിച്ച് എന്താണ് കേട്ടിരിക്കാൻ ശ്രമിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. രുത്ത് ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ബോവസിന് അറിയാമായിരുന്നു. രുത്തിനെ പരിപാലിക്കാൻ ദൈവം ബോവസിനെ ഉപയോഗിക്കുകയായിരുന്നു. (രുത്ത് 2: 10 - 17) പിന്നീട്, ബോവസ് രുത്തിന് ഉച്ചദക്ഷണം നൽകി, കൂടാതെ പെറുക്കാൻ കൂടുതൽ ധാന്യം ബാക്കിവെക്കാൻ പുരുഷന്മാരോട് പറഞ്ഞു. - രുത്ത് ആ വൈകുന്നേരം വീട്ടിൽ പോയപ്പോൾ നൊവോമിയോട് എന്താണ് പറയുമായിരുന്നതെന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. ബോവസിന്റെ എല്ലാ പ്രവൃത്തികളും രുത്തിനോടുള്ള ദൈവത്തിന്റെ ദയയാണെന്ന് നൊവോമിക്ക് അറിയാമായിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (രുത്ത് 2:18 - 23) - രുത്തിന്റെ ജീവിതത്തിനായി ദൈവത്തിന് കൂടുതൽ നല്ല പദ്ധതികളുണ്ടെന്ന് വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ട് കഥയുടെ അവസാനം (രുത്ത് 3 ഉം 4 ഉം) സംഗ്രഹിക്കുക. താമസിയാതെ അവളും ബോവസും വിവാഹിതരായി. പിന്നീട്, രുത്തിന് ഓബേദ് എന്നൊരു ആൺകുട്ടി ജനിച്ചു. മഹാനായ ദാവീദ് രാജാവിന്റെ മുത്തച്ഛനായിരുന്നു അദ്ദേഹമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ഈ സന്തോഷകരമായ സംഭവങ്ങൾ രുത്തിനെയും നവോമിയെയും എങ്ങനെ ബാധിച്ചുവെന്ന് സംസാരിക്കുക ദൂതകാലവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുക. രുത്ത് 1:16ൽ ദൈവത്തെ തിരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള രുത്തിന്റെ തീരുമാനം ശരിയായിരുന്നുവെന്ന് കാണാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക. നമ്മൾ ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കുമ്പോൾ, ദൈവം നമുക്കുവേണ്ടി തന്റെ നല്ലതും പൂർണ്ണവുമായ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ബൈബിൾ ടെം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക റോമർ 8:28. രുത്ത് നടത്തിയ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളും, മറ്റൊരു രാജ്യത്ത് അപരിചിതയായിരുന്ന അവൾക്ക് സംഭവിച്ച പ്രയാസകരമായ കാര്യങ്ങളും പോലും ദൈവം ഉപയോഗിച്ചു, അങ്ങനെ അവൾക്കായുള്ള തന്റെ നല്ല പദ്ധതി നടപ്പായി
ഓർക്കുക	ലെവൽ 1 - കഥയെക്കുറിച്ചുള്ള ചില അടിസ്ഥാന ശരി/തെറ്റായ ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ പ്രസ്താവനകൾ ഇതാ: 1. നൊവോമിയും രുത്തും വസന്തകാലത്ത് എത്തി. 2. അവർ രണ്ടുപേരും വയലിൽ ജോലി കണ്ടെത്തി. 3. ബോവാസിന്റെ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള വയലിൽ രുത്ത് ജോലി ചെയ്തു. 4. ബോവസ് രുത്തിന് ദക്ഷണവും വെള്ളവും ഉറപ്പാക്കി അവളെ പരിപാലിച്ചു. 5. ബോവസ് രുത്തിനോട് ദയ കാണിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് നൊവോമിക്ക് മനസ്സിലായില്ല. 6. പിന്നീട് ബോവസ് രുത്തിനെ വിവാഹം കഴിച്ചു, അവർക്ക് ഒരു ആൺകുട്ടി ജനിച്ചു. ലെവൽ 2 - നിങ്ങൾക്ക് ഈ പ്രസ്താവനകൾ ചർച്ച ചെയ്യാം: 1. നവോമിയോടൊപ്പം ബേത്ത്ലെഹെമിൽ വന്നപ്പോൾ രുത്തിന് ഒരു നല്ല സമയമായിരുന്നു. 2. യാദൃച്ഛികമായി അവൾക്ക് നല്ല കാര്യങ്ങൾ സംഭവിച്ചു. 3. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിനായുള്ള തന്റെ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കാൻ ദൈവം മറ്റുള്ളവരെ ഉപയോഗിക്കുന്നു. (രുത്തിന്റെ ജീവിതത്തിൽ നവോമിയുടെയും ബോവസിന്റെയും സ്വാധീനം പരിഗണിക്കുക)

C 5 പാഠം - 3

ഹന്ന ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു-ഈ കഥ ദൈവം നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകൾ എങ്ങനെ കേൾക്കുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • ദൈവം ഹന്നയുടെ പ്രാർത്ഥന കേട്ടു ഉത്തരം നൽകി. • ദൈവം നമ്മൾ പ്രാർത്ഥിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 11:9 വായന ദാശ : 1 ശമുവേൽ 1:1 - 20
അവതരിപ്പിക്കുക	പ്രാർത്ഥനയെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. പ്രാർത്ഥന എന്താണെന്ന് കുട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലുള്ള ധാരണകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും. അത് ഒരുതരം ആഗ്രഹ പട്ടികയാണെന്ന ആശയത്തിൽ നിന്ന് അവരെ അകറ്റി നിർത്താൻ ശ്രമിക്കുക. പകരം, ദൈവം നമ്മുടെ സ്വർഗ്ഗസ്ഥനായ പിതാവാണ്, നമുക്ക് ഏറ്റവും നല്ലതെന്ന് അവനറിയാവുന്ന കാര്യങ്ങൾ നമുക്ക് നൽകാൻ അവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ദൈവം ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് അവനോട് സംസാരിക്കാൻ കഴിയുന്നതിന്റെ അത്ഭുതം അറിയിക്കുക. ലെവൽ 2 ഉപയോഗിച്ച്, ഉചിതമായ പ്രാർത്ഥന പട്ടികയിൽ പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്ന ചില ഇനങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് നോക്കാം.
പഠിപ്പിക്കുക	• ഹന്ന എന്ത് സാഹചര്യത്തിലാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (ലെവൽ 2 പാഠത്തിന്റെ ആദ്യ ഖണ്ഡിക) (1 ശമുവേൽ 1: 1 - 2) • എല്ലാ വർഷവും എൽക്കാന തന്റെ കുടുംബത്തെ ശിലോ എന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് ഒരു പ്രത്യേക യാത്രയ്ക്ക് കൊണ്ടുപോയി. അവിടെ അവർക്ക് ദൈവത്തെ ആരാധിക്കാമായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇത്തവണ, കുട്ടികളില്ലാത്തതിന്റെ പേരിൽ പെനിന്നാ തന്നെ പീഡിപ്പിച്ചതിനാൽ ഹന്ന വളരെ അസ്വസ്ഥയായിരുന്നു. അവൾ കരയുകയായിരുന്നു, ദക്ഷണം കഴിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചില്ല. ഹന്ന സാധ്യമായ ഏറ്റവും നല്ല കാര്യം ചെയ്തു. ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കാൻ അവൾ തീരുമാനിച്ചു. നമ്മുടെ വിഷമങ്ങളെയും പ്രശ്നങ്ങളെയും കുറിച്ച് നമുക്ക് ദൈവത്തോട് സംസാരിക്കാമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (1 ശമുവേൽ 1: 3 - 7) • ഹന്ന പ്രാർത്ഥിച്ചപ്പോൾ അവൾ ദൈവത്തിന് ഒരു വാക്ക് നൽകി. അവൻ അവൾക്ക് ഒരു മകനെ നൽകിയാൽ അവനെ ദൈവത്തെ സേവിക്കാൻ അവൾ അവനെ തിരികെ നൽകും. മറ്റാരെങ്കിലും നിരീക്ഷിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു! ഹന്ന കരയുന്നത് പുരോഹിതനായ ഏലിക്ക് കാണാൻ കഴിഞ്ഞു, പക്ഷേ അവളുടെ ചുണ്ടുകൾ ചലിക്കുന്നത് കണ്ടപ്പോൾ അയാൾക്ക് ഒരു വാക്കും കേൾക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അവൾ മദ്യപിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ഏലി കരുതി, അവൻ അവളോട് പറഞ്ഞു! ഹന്ന വളരെ സങ്കടത്തിലാണെന്നും അവൾ കർത്താവിനോട് പ്രാർത്ഥിക്കുകയായിരുന്നു എന്നും ഹന്ന ഏലിയോട് വിശദീകരിച്ചു. ഹന്നയെപ്പോലെ നമുക്ക് എങ്ങനെ പുറത്തുനിന്ന് നിന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കാമെന്ന് സംസാരിക്കുക. നമ്മൾ ഉച്ചത്തിൽ സംസാരിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകളിൽ നമ്മൾ എന്താണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്ന് ദൈവത്തിന് അറിയാം. (1 ശമുവേൽ 1: 9 - 16) • പിന്നെ ഏലി ഹന്നയോട് പറഞ്ഞു, 'വീട്ടിലേക്ക് പോകൂ, വിഷമിക്കേണ്ട, ദൈവം നീ ആവശ്യപ്പെട്ടത് നിനക്ക് നൽകട്ടെ.' ഹന്നയ്ക്ക് ഇപ്പോൾ എങ്ങനെ തോന്നുന്നുവെന്ന് പ്രവചിക്കാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക, നമ്മുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ ദൈവത്തിന് കൈമാറുമ്പോൾ അത് ഉണ്ടാക്കുന്ന വ്യത്യാസത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. (1 ശമുവേൽ 1: 17 - 18) • കുറച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ദൈവം ഹന്നയുടെ പ്രാർത്ഥനയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകി. അവൾക്ക് ഒരു ആൺകുട്ടി ജനിച്ചു. അവൾ അവനെ 'ദൈവത്തോട് ചോദിച്ചു' എന്നർത്ഥമുള്ള ശമുവൽ എന്ന് വിളിച്ചു. കുഞ്ഞ് ശമുവേൽ തന്റെ പ്രാർത്ഥനയ്ക്കുള്ള ഉത്തരമാണെന്ന് ഹന്ന മറന്നില്ല. (1 ശമുവേൽ 1: 19 - 20) നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകൾക്ക് ഉത്തരം നൽകിയതിന് ദൈവത്തിന് നന്ദി പറയാൻ നാം എപ്പോഴും ഓർമ്മിക്കണം. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മന:പാഠമാക്കുക	'ചോദിക്കുവിൻ, നിങ്ങൾക്കു ലഭിക്കും; അന്വേഷിക്കുവിൻ, നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തും' എന്ന താക്കോൽ വാക്യം ആവശ്യമുള്ളിടത്ത് പഠിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഈ വാക്കുകൾ യേശു പറഞ്ഞതാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. അവൻ നമ്മെ അനുഗ്രഹിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. എല്ലാറ്റിനുമുപരി, നമ്മുടെ പാപങ്ങളിൽ നിന്ന് നമ്മെ രക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് രക്ഷയുടെ ദാനം നമുക്ക് നൽകാനാണ് അവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്.
ഓർക്കുക	• എല്ലാ വർഷവും എൽക്കാന തന്റെ കുടുംബത്തെ എവിടേക്കാണ് കൊണ്ടുപോയത്? • ഹന്ന എന്തിനാണ് ഇത്ര അസ്വസ്ഥയായത്? • ഹന്ന എന്ത് ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കാതിരുന്നത്? • ഹന്ന പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് ആരാണ് കേട്ടത്? • ഹന്ന എന്ത് വാഗ്ദാനം ചെയ്തു? • ഹന്ന പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് ആരാണ് കണ്ടത്? • പ്രാർത്ഥിച്ചതിനുശേഷം ഹന്നയ്ക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി? • അവൾ തന്റെ കുഞ്ഞിനെ എന്താണ് വിളിച്ചത്?

C 5 പാഠം - 4

ശമുവൽ ദൈവത്തിന്റെ വിളി കേൾക്കുന്നു - ഈ കഥ ദൈവം ശമുവലിനോട് സംസാരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • ദൈവം വിളിച്ചപ്പോൾ ശമുവേൽ പ്രതികരിച്ചു. • നമ്മൾ ഓരോരുത്തരും വ്യക്തിപരമായി കർത്താവിനോട് പ്രതികരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 3:9 വായന ഭാഗം : 1 ശമുവേൽ 1:21 - 3:21
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോടൊപ്പം ഒരു ലളിതമായ "കോൾ ആൻഡ് റെസ്പോൺസ്" ഗെയിം കളിക്കുക. ലീഡർ ഒരു ഡ്രം/കൈതാളങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് 4/4 താളത്തിൽ വ്യത്യാസം വരുത്തുന്നു, ഒരു കുട്ടി കൂട്ടികൾ അത് പകർത്തുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഈ മനസ്സരിച്ച് നേതാവകാം. വാക്കുകളോ മൂലവാക്യങ്ങളോ ഉപയോഗിച്ച് നിരവധി "കോൾ ആൻഡ് റെസ്പോൺസ്" ആശയങ്ങളുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന് ലീഡർ ഒരു പേര് വിളിക്കുന്നു, കുട്ടികൾ അതിന് പ്രതികരിക്കുന്നു.
പഠിപ്പിക്കുക	• കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ പാഠത്തിൽ ഹന്ന നൽകിയ വാഗ്ദാനം അവലോകനം ചെയ്യുക. ശമുവേൽ ഒരു കൊച്ചു കുട്ടിയായിരുന്നപ്പോൾ, ഹന്ന തന്റെ വാഗ്ദാനം പാലിച്ചുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. അവൾ ശമുവേലിനെ ശീലോ വില്പേക്ക് കൊണ്ടുപോയി. വീണ്ടും, ഹന്ന ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു; ഇത്തവണ ദൈവം അവൾക്ക് എന്താണ് ഉദ്ദേശിച്ചതെന്ന് സന്തോഷത്തോടെയുള്ള പ്രാർത്ഥന. (1 ശമുവേൽ 1: 24 - 2: 11) • കൊച്ചു ശമുവേൽ ദൈവത്തെ സേവിക്കാൻ തുടങ്ങി. ശമുവേൽ ഒരു പ്രത്യേക കുട്ടിയായിരുന്നു, പ്രത്യേക ജോലിയായിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ദൈവത്തിന് ശമുവേലിന്റെ ജീവിതത്തിനായി പദ്ധതികളുണ്ടായിരുന്നു. ഹന്ന ശമുവേലിനെക്കുറിച്ച് മറന്നില്ല. എല്ലാ വർഷവും അവൾ കുടുംബത്തോടൊപ്പം അവനെ സന്ദർശിക്കുമ്പോൾ അവൾ അവന് ഒരു പുതിയ അങ്കി കൊണ്ടുവന്നു. അവർ രണ്ടുപേർക്കും ഇത് എത്ര സന്തോഷകരമായ സമയമായിരുന്നെന്ന് എന്ന് സംസാരിക്കുക. ശമുവേൽ പ്രായമാകുമ്പോൾ, അവന്റെ ജീവിതം ദൈവത്തെയും അവനെ അറിയുന്ന മറ്റുള്ളവരെയും സന്തോഷിപ്പിച്ചു. പ്രായമാകുമ്പോൾ അവരുടെ ജീവിതം ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് നിങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വെല്ലുവിളിക്കുക. (1 ശമുവേൽ 2: 18, 21, 26) • ഒരു രാത്രി ശമുവേൽ ഉറങ്ങാൻ കിടന്നതിനുശേഷം ആരോ തന്റെ പേര് വിളിക്കുന്നത് അവൻ കേട്ടു. അത് പുരോഹിതനായ ഏലിയാണെന്ന് കരുതി ശമുവേലിൽ അവന്റെ അടുത്തേക്ക് ഓടി. എന്നാൽ ഏലി ശമുവേലിനോട് താൻ വിളിച്ചിട്ടില്ലെന്നും തിരികെ പോയി കിടക്കാൻ പറഞ്ഞുവെന്നും പറഞ്ഞു. ഇത് എങ്ങനെ സംഭവിച്ചുവെന്ന് വീണ്ടും പറയുകയും കുട്ടികൾ ശമുവേലിന് എങ്ങനെ തോന്നുന്നുവെന്ന് സങ്കല്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. മൂന്നാം തവണയും തന്റെ പേര് വിളിക്കുന്നത് കേട്ടപ്പോൾ ശമുവേൽ വീണ്ടും ഏലിയുടെ അടുത്തേക്ക് പോയി, പക്ഷേ ഇത്തവണ ആരാണ് ശമുവേലിനെ വിളിച്ചതെന്ന് ഏലിക്ക് മനസ്സിലായി. അത് ദൈവമായിരുന്നു. തന്റെ പേര് വീണ്ടും വിളിക്കുന്നത് കേട്ടാൽ, 'കർത്താവേ, അരുളിച്ചെയ്യേണമേ, അടിയൻ കേൾക്കുന്നു' എന്ന് ശമുവേലിനോട് ഏലി പറഞ്ഞു. (1 ശമുവേൽ 3:1-9) • കിടക്കയിലേക്ക് തിരിച്ചെത്തിയപ്പോൾ, ശമുവൽ നാലാം തവണയും അവന്റെ ശബ്ദം വിളിച്ചു പറഞ്ഞു. ഏലി പറഞ്ഞതുപോലെ ശമുവൽ കർത്താവിനോട് ഉത്തരം പറഞ്ഞു. ജീവിതത്തിലെ ഈ ഘട്ടം വരെ ശമുവലിന് കർത്താവിനെക്കുറിച്ച് അറിയാമായിരുന്നു, പക്ഷേ അവനെ വ്യക്തിപരമായി അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ദൈവം തന്നെ വിളിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ശമുവേൽ അറിഞ്ഞപ്പോൾ, അവൻ ശരിയായ രീതിയിൽ പ്രതികരിച്ചു. ആമുഖ ഗെയിമുമായി ഒരു സമാന്തരം വരയ്ക്കുക. ആ രാത്രിയിൽ ദൈവം ഏലിക്ക് ഒരു പ്രധാന സന്ദേശം ശമുവേലിന് നൽകി. ദൈവത്തിൽ നിന്ന് ഒരു പ്രവാചകനായി ശമുവേലിന് ലഭിച്ച നിരവധി സന്ദേശങ്ങളിൽ ആദ്യത്തേതായിരുന്നു അത്. (1 ശമുവേൽ 3: 10 - 21) • ദൈവം ശമുവേലിനെ പേരെടുത്ത് അറിഞ്ഞു. അവൻ നമ്മിൽ ഓരോരുത്തരെയും പേരെടുത്ത് അറിയുകയും തന്റെ പുത്രനെ നമ്മുടെ കർത്താവും രക്ഷകനുമായി സ്വീകരിക്കാൻ നമ്മെ ഓരോരുത്തരെയും വിളിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നമ്മോടുള്ള ദൈവത്തിന്റെ വിളി കേൾക്കാവുന്നതല്ല, മറിച്ച് പരിശുദ്ധാത്മാവിലൂടെയാണ്, നമ്മൾ എന്തുചെയ്യണമെന്ന് നമുക്ക് വ്യക്തമാക്കിത്തരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ചിലപ്പോൾ നാം ബൈബിൾ വായിക്കുമ്പോൾ ദൈവം നമ്മോട് സംസാരിക്കുന്നു. ശരിയായ രീതിയിൽ പ്രതികരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ വെല്ലുവിളിക്കുക. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മന:പാഠമാക്കുക	1 ശമുവേൽ 3:9 എന്ന താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക
ഓർക്കുക	ഒരു ക്വിസിനായി ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക: • ഹന്ന ശമുവേലിനെ എവിടേക്കാണ് ജോലിക്ക് കൊണ്ടുപോയത്? • അവൾ എല്ലാ വർഷവും അവന് എന്താണ് കൊണ്ടുവന്നത്? • ശമുവേലിന്റെ ജീവിതം ആരെയാണ് സന്തോഷിപ്പിച്ചത്? • ശമുവേലിനൊപ്പം ആരാണ് പ്രവർത്തിച്ചത്? • ദൈവം എത്ര തവണ ശമുവേലിനെ വിളിച്ചു? • കർത്താവിന്റെ വാക്കുകൾ കേട്ടപ്പോൾ ശമുവേൽ എങ്ങനെയാണ് മറുപടി നൽകേണ്ടി വന്നത്? • ദൈവത്തിന് നമ്മുടെ പേരുകൾ അറിയാമോ? • ദൈവം നമ്മെ വിളിക്കുമ്പോൾ നമ്മൾ എന്തുചെയ്യണം?

C 6 പാഠം - 1

ദാവീദ് - യിസ്രായേലിന്റെ പുതിയ രാജാവായി ദാവീദ് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ് ഈ കഥ.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ദാവീദിനെ യിസ്രായേലിന്റെ രാജാവായി തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ ദൈവം ശമുവേലിനോട് പറഞ്ഞു. - നാം എങ്ങനെയുള്ള വ്യക്തിയാണെന്നതിലാണ് ദൈവം താൽപ്പര്യപ്പെടുന്നത്, നാം എങ്ങനെയുള്ളവരാണെന്നതല്ല. താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 16: 7 വായന ദാഗ്ദ്ധം : 1 ശമുവേൽ 16: 1 - 13
അവതരിപ്പിക്കുക	ഒരു രഹസ്യം സൂക്ഷിക്കാമോ? ചർച്ച ചെയ്യുക. ഇന്നത്തെ കഥയിൽ ശമുവേൽ ദൈവത്തിനുവേണ്ടി ഒരു രഹസ്യ ദൗത്യത്തിലായിരുന്നു. കുട്ടികളോട് അവർ എങ്ങനെയിരിക്കുമെന്ന് ചോദിക്കൂ. ഉയരം, മുടിയുടെ നിറം, കൂവിന്റെ വലിപ്പം മുതലായവ. ഇന്നത്തെ കഥയിൽ, നമ്മൾ എങ്ങനെയിരിക്കുന്നു എന്നതിനേക്കാൾ, നമ്മൾ എങ്ങനെയുള്ള വ്യക്തികളാണ് എന്നതാണ് പ്രധാനമെന്ന് ദൈവം പറയുന്നു.
പഠിപ്പിക്കുക	- യിസ്രായേലിന്റെ അടുത്ത രാജാവിനെ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി ദൈവം ശമുവേലിനെ ഒരു രഹസ്യ ദൗത്യത്തിനായി അയച്ചു. ദൈവം ജനങ്ങളോട് എന്താണ് പറയുന്നതെന്ന് പറയാൻ ദൈവം ശമുവേലിനെ ഒരു പ്രവാചകനായി തിരഞ്ഞെടുത്തു. യിസ്രായേലിന്റെ ആദ്യ രാജാവായ ശൗലിൽ ദൈവം പ്രസാദിച്ചില്ല കാരണം അവൻ ദൈവത്തെ അനുസരിച്ചില്ല. (1 ശമുവേൽ 15:11) - ശൗലിനെക്കുറിച്ച് ശമുവേൽ അന്വന്ധനായിരുന്നു, പക്ഷേ ദൈവം അവനോട് സങ്കടപ്പെടരുതെന്ന് പറഞ്ഞു. പകരം, എട്ട് പുത്രന്മാരുള്ള ബെത്ലഹേമിലെ യിശ്ശായുടെ അടുത്തേക്ക് ഒരു പാത്രം ഒലിവ് ഓയിൽ കൊണ്ടു പോകണമായിരുന്നു. 1-3 വാക്യത്തിൽ ദൈവം പറഞ്ഞത് പറയുക. (1 ശമുവേൽ 16:1) - ശമുവേൽ വിഷമിച്ചു. രാജാവ് ശൗൽ ഇപ്പോഴും ജീവിച്ചിരിപ്പുണ്ടായിരുന്നു, ശമുവേൽ മറ്റൊരാളെ രാജാവായി തിരഞ്ഞെടുത്തുവെന്ന് കേട്ടാൽ ശൗൽ കോപിച്ച് അവനെ കൊല്ലാൻ ശ്രമിക്കുമെന്ന് ശമുവേൽ ഭയപ്പെട്ടു. യിശ്ശായിയെയും അവന്റെ പുത്രന്മാരെയും കണ്ടെത്തി ഒരുമിച്ച് ദൈവത്തെ യാഗം കഴിക്കാൻ ദൈവം ശമുവേലിനോട് പറഞ്ഞു. തുടർന്ന് പുതിയ രാജാവായി ആരെ തിരഞ്ഞെടുക്കണമെന്ന് അവനോട് പറയും. ശമുവേൽ അനുസരിച്ചു. നാം ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ, നാം അവനെയും അനുസരിക്കുകയും ബൈബിളിൽ അവൻ പറയുന്നത് ചെയ്യുകയും വേണം. (1 ശമുവേൽ 16: 2-3) - ശമുവേൽ ബെത്ലഹേമിൽ എത്തിയപ്പോൾ, നഗര നേതാക്കന്മാർ ഭയന്ന്, മോശം വാർത്ത കൊണ്ടുവരാൻ വന്നതാണോ എന്ന് ചോദിച്ചു. താൻ യിശ്ശായിയുടെയും മക്കളുടെയും കൂടെ ദൈവത്തിന് യാഗം കഴിക്കാൻ വന്നതാണെന്ന് ശമുവേൽ വിശദീകരിച്ചു. യിശ്ശായിയുടെ മക്കളിൽ ഒരാളെ പുതിയ രാജാവാക്കാൻ വന്നതാണെന്ന് അവൻ അവരോട് പറഞ്ഞില്ല. ഇത് ശൗൽ രാജാവിന് തിരികെ ലഭിക്കാൻ അവൻ ആഗ്രഹിച്ചില്ല. (1 ശമുവേൽ 16: 4-5) 1 ശമുവേൽ: 16: 6 - 11 എന്താണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് വിവരിക്കുക, 7-30 വാക്യത്തിൽ ദൈവം ശമുവേലിനോട് എന്താണ് പറയുന്നതെന്ന് ഊന്നിപ്പറയുന്നു. ഒരു വ്യക്തി പുറമേ എങ്ങനെ കാണപ്പെടുന്നു എന്നത് ദൈവത്തിന് പ്രശ്നമല്ല. നമ്മൾ എങ്ങനെയുള്ള ആളുകളാണെന്ന് ദൈവത്തിന് താൽപ്പര്യമുണ്ട്. - ദാവീദ് ആരോഗ്യവാനായ ഒരു ചെറുപ്പക്കാരനായിരുന്നു, തന്റെ പിതാവിന്റെ ആടുകളെ പരിപാലിക്കുന്ന ശുദ്ധവായുയിൽ തന്റെ മിക്ക ദിവസവും ചെലവഴിച്ചു. 12-30 വാക്യത്തിൽ ദൈവം ശമുവേലിനോട് പറഞ്ഞത് പറയുക. ഒരു ദിവസം അവൻ രാജാവായ ശൗലിന്റെ അടുത്തായി ശമുവേൽ ദാവീദിന്റെ തലയിൽ ഒലിവ് എണ്ണ ഒഴിച്ചു! അന്നുമുതൽ ദൈവം ദാവീദിനോടൊപ്പമുണ്ടായിരുന്നു. ദാവീദ് എങ്ങനെയുള്ള ആളാണെന്ന് ദൈവത്തിന് അറിയാമായിരുന്നു. യിശ്ശായിയുടെ മക്കളിൽ ഇളയവനായിരുന്നെങ്കിലും, യിസ്രായേലിന്റെ അടുത്ത രാജാവാകാൻ ശരിയായ വ്യക്തിയായി അവനെ തിരഞ്ഞെടുത്തു. നാം എങ്ങനെയുള്ള വ്യക്തിയാണെന്ന് ദൈവത്തിനും അറിയാമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ദൈവം നമ്മുടെ ഉയരമോ മുടിയുടെ നിറമോ നമ്മൾ സുന്ദരന്മാരാണോ എന്നോ നോക്കുന്നില്ല. നാം അവനെയും അവന്റെ പുത്രനായ യേശുവിനെയും സ്നേഹിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് അവന് താൽപ്പര്യമുണ്ട്. (1 ശമുവേൽ 16: 12, 13) ബൈബിൾ ടെം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മന:പാഠമാക്കുക	1 ശമുവേൽ 16:7 എന്ന താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഇളയ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കാൻ അവസാന ദാഗ്ദ്ധം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
ഓർക്കുക	- യിസ്രായേലിലെ ആദ്യത്തെ രാജാവ് ആരായിരുന്നു? - പുതിയ രാജാവിനെ കണ്ടെത്താൻ ദൈവം ആരെയാണ് തിരഞ്ഞെടുത്തത്? - അവൻ എവിടെ പോയി, എന്താണ് കൂടെ കൊണ്ടുപോകേണ്ടിയിരുന്നത്? - ശമുവേൽ എന്തിനാണ് വിഷമിച്ചത്? - ശമുവേൽ ബെത്ലഹേമിൽ ആരെയാണ് കണ്ടെത്താൻ പറഞ്ഞത്? അവന് എത്ര പുത്രന്മാരുണ്ടായിരുന്നു? - ദൈവം തിരഞ്ഞെടുക്കാത്ത പുത്രന്മാരുടെ പേരുകൾ നിങ്ങൾക്ക് ഓർമ്മയുണ്ടോ? - ശമുവേൽ കൊണ്ടുവരാൻ ആഗ്രഹിച്ച അവസാനത്തെ മകൻ ആരായിരുന്നു? - ദാവീദ് ഒരു ദിവസം പുതിയ രാജാവായെന്ന് ശമുവേൽ എങ്ങനെ കാണിച്ചു?

C 6 പാഠം - 2

ദാവീദ് - ഈ കഥ ഗോലിയാത്തിനോട് പോരാടാൻ ദാവീദ് തയ്യാറെടുക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ഗോലിയാത്ത് ജീവനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ സൈന്യത്തെ പരിഹസിക്കുന്നത് കണ്ട് ദാവീദ് കോപിച്ചു. - ഗോലിയാത്തിനോട് പോരാടാൻ ദൈവം ദാവീദിന് ധൈര്യം നൽകി. ദൈവം വിജയം നൽകുമെന്ന് ദാവീദിന് അറിയാമായിരുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 17: 26 വായന ഭാഗം : 1 ശമുവേൽ 17: 1-31
അവതരിപ്പിക്കുക	നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിനോ ചാരിറ്റിക്കോ വേണ്ടി പണം സ്വരൂപിക്കുന്നതിനായി സ്പോൺസർ ചെയ്ത നടത്തം/നിന്തൽ/നിശ്ചയ്ത എന്നിവയിൽ നിങ്ങൾ ഏതെങ്കിലും വെല്ലുവിളികളിൽ പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ടോ? ചർച്ച ചെയ്യുക. ദാവീദ് വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ഒരു വെല്ലുവിളി നേരിട്ടു. ഒരു കടലാസ് ചുരുളിൽ നിന്ന് 3 മീറ്റർ (9 അടി 6 ഇഞ്ച്) മുറിച്ച് തറയിൽ വയ്ക്കുക. കുട്ടികളെ ഇതിനോട് താരതമ്യം ചെയ്യുക ഗോലിയാത്തിന്റെ ഉയരം.
പഠിപ്പിക്കുക	- യിസ്രായേലും ശൗൽ രാജാവും ഫെലിസ്ത്യരുമായി യുദ്ധത്തിലായിരുന്നു. യിസ്രായേലുകാരെ ദൈവത്തിന്റെ പ്രത്യേക ജനമാണെന്നും, മുൻകാലങ്ങളിൽ അവർ അവനിൽ ആശ്രയിച്ചപ്പോൾ അവൻ സൈന്യത്തെ യുദ്ധങ്ങളിൽ വിജയിപ്പിക്കാൻ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. യിസ്രായേലുകാരെ കുന്നിലും ഫെലിസ്ത്യർ മറ്റൊരു കുന്നിലും അണിനിരന്നു. ഫെലിസ്ത്യർ ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുകയോ വിശ്വസിക്കുകയോ ചെയ്തില്ല. രണ്ട് സൈന്യങ്ങളും പോരാടുന്നതിനുപകരം, ഫെലിസ്ത്യർ യിസ്രായേലിന്റെ സൈന്യത്തെ വെല്ലുവിളിക്കാൻ അവരുടെ വീരനായ പടയാളിയായ ഗൊല്യാത്തിനെ അയച്ചു. ഓരോ ദിവസവും അവൻ വിളിച്ചുപറഞ്ഞു: 'എന്നോട് യുദ്ധം ചെയ്യാൻ നിങ്ങളുടെ ആളുകളിൽ നിന്ന് ഒരുവനെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.' ഗൊല്യാത്തിന്റെ ശരീരഘടനയും ആയുധങ്ങളും വിവരിക്കുക. (വാക്യം 4 മുതൽ 7 വരെ) ശൗൽ രാജാവും സൈന്യവും ഭയന്നുപോയി. ആരും ഗൊല്യാത്തിനോട് യുദ്ധം ചെയ്യാൻ ധൈര്യപ്പെട്ടില്ല. (1 ശമുവേൽ 17: 1-11) - ദാവീദിന്റെ മൂത്ത സഹോദരന്മാർ യിസ്രായേലിന്റെ സൈന്യത്തിൽ യുദ്ധം ചെയ്യുകയായിരുന്നു. അവരുടെ പേരുകൾ, യിശ്ശായിയുടെ ഈ മൂന്ന് മൂത്ത പുത്രന്മാരെ യിസ്രായേലിന്റെ അടുത്ത രാജാവായ ദാവീദ് ദൈവം എങ്ങനെ തിരഞ്ഞെടുത്തില്ല എന്നതും ഓർമ്മിക്കുക. ദാവീദ് രാജാവായ കാത്തിരിക്കുമ്പോൾ, അവൻ തന്റെ പിതാവിന്റെ ആടുകളെ പരിപാലിക്കാൻ തിരികെ പോയി. ഒരു ദിവസം, യിശ്ശായി ദാവീദിനോട് സൈന്യത്തിൽ പോരാടുന്ന തന്റെ സഹോദരന്മാർക്ക് ഭക്ഷണം കൊണ്ടുപോകാൻ പറഞ്ഞു. സൈന്യങ്ങൾ യുദ്ധത്തിനായി അണിനിരന്നപ്പോൾ ദാവീദ് എങ്ങനെ എത്തി എന്ന് വിവരിക്കുക. ഗോലിയാത്ത് തന്നെ നേരിടാൻ ആരെയെങ്കിലും ക്ഷണിക്കണമെന്ന് വിളിച്ചുപറയുന്നത് അവൻ കേട്ടു. യിസ്രായേൽ സൈന്യം ഭയന്ന് ഓടിപ്പോയി. ഗോലിയാത്തിനോട് യുദ്ധം ചെയ്ത് ജയിക്കുന്നവന് ശൗൽ രാജാവ് വലിയ പ്രതിഫലം വാഗ്ദാനം ചെയ്തു! (1 ശമുവേൽ 17:12-25) - ഗോലിയാത്ത് യിസ്രായേൽ സൈന്യത്തെ കളിയാക്കുന്നതിൽ ദാവീദിന് ദേഷ്യം വന്നു. അവൻ ചോദിച്ചു: 'ജീവനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ സൈന്യത്തെ വെല്ലുവിളിക്കാൻ ഈ വിജാതീയ ഫെലിസ്ത്യൻ ആരാണ്?' ദാവീദ് കുരിശിൽ തറച്ചു ആരും ആ ദീമനോട് യുദ്ധം ചെയ്യില്ല. ദൈവം അവർക്ക് വിജയം നൽകുമെന്നും അവർക്ക് ഗോലിയാത്തിനെ കൊല്ലാൻ കഴിയുമെന്നും അവനറിയാമായിരുന്നു. 28-30 വാക്യത്തിൽ എലിയാബിന്റെ പ്രതികരണം പറയുക. ദാവീദ് പറഞ്ഞത് ശൗൽ രാജാവ് കേട്ടപ്പോൾ, അവൻ അവനെ വിളിച്ചുവരുത്തി. (1 ശമുവേൽ 17: 26-31) - ദൈവം തന്റെ ജനമായ യിസ്രായേലുകാർക്ക് തന്നിൽ ആശ്രയിച്ചാൽ അവരെ പരിപാലിക്കുമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരുന്നു. ഫെലിസ്ത്യർ മരവും കല്ലും കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച ദൈവങ്ങളെ ആരാധിച്ചു, പക്ഷേ ദാവീദ് ജീവനുള്ള ദൈവത്തെ വിശ്വസിച്ചു. ഗോലിയാത്തിനെതിരെ പോരാടാൻ പോകുന്ന വ്യക്തിക്ക് ദൈവം വിജയം നൽകുമെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു. നാം ജീവനുള്ള ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ, അവൻ നമ്മുടെ പക്ഷത്താണ്, നമ്മെ പരിപാലിക്കുന്നു. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	ആവശ്യമുള്ളിടത്ത് താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക 1 ശമുവേൽ 17: 26. വാക്യത്തിന്റെ രണ്ടാം ഭാഗത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുക. ജീവനുള്ള ദൈവത്തെല്ല, മനുഷ്യനിർമ്മിത ദൈവങ്ങളെ ആരാധിച്ചിരുന്ന വിജാതീയരെ യഹൂദന്മാരെ വിശദീകരിക്കുക
ഓർക്കുക	ആമുഖത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന കടലാസുചുരുളിൽ ഗോലിയാത്തിന്റെ പടച്ചുയുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുക, യിസ്രായേൽ സൈന്യത്തോടുള്ള അവന്റെ വെല്ലുവിളി എഴുതുക. അല്ലെങ്കിൽ ക്വിസ്: - ശൗൽ രാജാവിനോടും യിസ്രായേലുകാരോടും ആരൊക്കെയാണ് യുദ്ധം ചെയ്തത്? - അവരുടെ വീരനായ യോദ്ധാവിന്റെ പേരെന്തായിരുന്നു? - അവന്റെ ഉയരം എത്രയായിരുന്നു? അവന്റെ പക്ഷെല്ലങ്ങളായിരുന്ന കവചങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് പറയുക. - യിസ്രായേലിന്റെ സൈന്യത്തോടുള്ള അവന്റെ വെല്ലുവിളി എന്തായിരുന്നു? - സഹോദരന്മാർ സൈന്യത്തിലായിരുന്നപ്പോൾ ദാവീദ് എന്തുചെയ്യുകയായിരുന്നു? - അവന്റെ പിതാവ് അവനെ എന്ന് ജോലിക്കയച്ചു? അവൻ സ്വീകരിച്ച ഭക്ഷണം നിങ്ങൾക്ക് ഓർമ്മയുണ്ടോ? - പട്ടാളപ്പാളയത്തിൽ എത്തിയപ്പോൾ ദാവീദ് എന്താണ് കേട്ടത്? - അവന് എങ്ങനെ തോന്നി? എന്തുകൊണ്ടാണ് അവൻ കോപിച്ചത്? - ആരാണ് ദാവീദിനെ വിളിച്ചുവരുത്തിയത്?

C 6 പാഠം - 3

ദാവീദ് - ഈ കഥ ദാവീദ് ഗോലിയാത്തിനെ പരാജയപ്പെടുത്തിയതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ദാവീദ് ഗോലിയാത്തിനോട് യുദ്ധം ചെയ്യാൻ പോയി അവനെ കൊല്ലുന്നു. - ദൈവം ദാവീദിന് യെരൂശലേം വിജയവും നൽകി. താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 17: 47 വായന ഭാഗം : 1 ശമുവേൽ 17: 32-51
അവതരിപ്പിക്കുക	ദ്യുതസഹായികളിൽ നിന്നുള്ള സി 6, പാഠം 2 ലെ കഥ കുട്ടികൾ പുനരാവിഷ്കരിക്കട്ടെ. കുട്ടികളോട് അവരെ ഭയപ്പെടുത്തുന്ന കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചോദിക്കുക. ദൈവം തന്നോടൊപ്പമുണ്ടെന്ന് അറിയാമായിരുന്നതിനാൽ, ഗോലിയാത്തിനോട് പോരാടാൻ ദാവീദ് ഭയപ്പെട്ടില്ല.
പഠിപ്പിക്കുക	- ദാവീദ് ശൗൽ രാജാവിന്റെ മുന്നിൽ നിന്നു. 32-33 വാക്യങ്ങളിലെ സംഭാഷണം വിവരിക്കുക. ദൈവം യിസ്രായേലിന്റെ സൈന്യത്തിന്റെ പക്ഷത്തായതിനാൽ ഗോലിയാത്തിനെ ഭയപ്പെടേണ്ട ആവശ്യമില്ലെന്ന് ദാവീദിന് അറിയാമായിരുന്നു. ദാവീദ് വളരെ ചെറുപ്പമാണെന്നും ഒരു സൈന്യത്തിൽ ഒരു പടയാളിയായി യുദ്ധം ചെയ്തിട്ടില്ലെന്നും ശൗൽ കരുതി. എന്നാൽ ദാവീദ് അപകടത്തിൽ പെടാൻ ശീലിച്ചവനായിരുന്നു. പിതാവിന്റെ ആടുകളെ പരിപാലിക്കുന്നതിനിടയിൽ, ദൈവത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ അവൻ സിംഹങ്ങളെയും കരടികളെയും വിജയകരമായി നേരിട്ടു. നിങ്ങൾ ചെറുപ്പമാണെങ്കിൽ പ്രശ്നമില്ല, പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ദൈവത്തിന് നിങ്ങളെ സഹായിക്കാനാകും. 34-37 വാക്യങ്ങളിൽ ദാവീദ് പറയുന്നത് വിവരിക്കുക. ഗോലിയാത്ത് കൊല്ലപ്പെടുന്നതിൽ നിന്ന് ദൈവം തന്നെ രക്ഷിക്കുമെന്ന് ദാവീദിന് ഉറപ്പുണ്ടായിരുന്നു. (1 ശമുവേൽ 17: 32-37) - ദാവീദ് പോയി ഗൊല്യാത്തിനോട് യുദ്ധം ചെയ്യണമെന്ന് ശൗൽ രാജാവ് സമ്മതിച്ചു. ദാവീദ് ശൗലിന്റെ കവചം ധരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതായും അതിന്റെ ഭാരം കാരണം നടക്കാൻ കഴിയാത്തതായും കുട്ടികളെ സങ്കല്പിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക. ആ കവചം ധരിച്ച് തനിക്ക് യുദ്ധം ചെയ്യാൻ കഴിയില്ലെന്ന് ദാവീദ് രാജാവിനോട് പറഞ്ഞു, അത് ഊരിമാറ്റി. 40ാം വാക്യത്തിൽ അവൻ എന്താണ് ചെയ്തതെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. അഞ്ച് മിനുസമാർന്ന കല്ലുകൾ കരുതി ഒരു ബാഗിൽ വയ്ക്കുക. (1 ശമുവേൽ 17: 38-40) - ഗോലിയാത്ത് ദാവീദിന്റെ അടുത്തേക്ക് നടന്ന് വന്ന് ഒരു കവചവും കുടാതെ ഒരു കവണയും മാത്രം പിടിച്ച് ആ ചെറുപ്പക്കാരനെ നോക്കി ചിരിച്ചു. ദാവീദ് ഭയപ്പെട്ടില്ല. ദൈവം തന്നോടൊപ്പമുണ്ടെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു. അവൻ ഗോലിയാത്തിനോട് പറഞ്ഞു: 'യിസ്രായേൽ സൈന്യങ്ങളുടെ ദൈവമായ സർവശക്തനായ യഹോവയുടെ നാമത്തിൽ ഞാൻ നിന്നോട് യുദ്ധം ചെയ്യാൻ വരുന്നു.' ഫെലിസ്ത്യർ ജീവനുള്ള ദൈവത്തെല്ലും കല്ലും മരവും കൊണ്ടുള്ള ദൈവങ്ങളെയാണ് ആരാധിച്ചിരുന്നത് എന്ന് എങ്ങനെയെന്ന് വീണ്ടും ഓർക്കുക. 46-47 വാക്യങ്ങളിൽ ദാവീദ് പറയുന്നത് സംഗ്രഹിക്കുക. ഗോലിയാത്ത് പരാജയപ്പെടേണ്ടത് തന്റെ ശക്തികൊണ്ടല്ല, ദൈവത്തിന്റെ ശക്തികൊണ്ടാണെന്ന് ദാവീദ് വ്യക്തമാക്കി. ദൈവം തന്റെ പക്ഷത്താണെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു. (1 ശമുവേൽ 17: 41-47) - ഉടനെ, ദാവീദ് തന്റെ കൈ സഞ്ചിയിൽ ഇട്ടു (ആ പ്രവൃത്തി അനുസ്മരിക്കുക), ഒരു കല്ല് പുറത്തെടുത്ത് കവിണയിൽ വച്ചു. അവൻ കവിണ ചുറ്റിത്തിരിഞ്ഞ് കല്ല് പറന്നുപോയി ദീമന്റെ നെറ്റിയുടെ മധ്യത്തിൽ അടിച്ചു (കാണിക്കുക). 3 മീറ്റർ ഉയരമുള്ള ദീമൻ താഴെ വീണു. ദാവീദ് ഗോലിയാത്തിന്റെ വാൾ ഉപയോഗിച്ച് അവനെ കൊന്നു. ഫെലിസ്ത്യ സൈന്യം അവരുടെ വീരനായ ഗോലിയാത്ത് മരിച്ചതായി കണ്ടപ്പോൾ അവർ ഓടിപ്പോയി. ദൈവം ദാവീദിനും യിസ്രായേൽ സൈന്യത്തിനും വിജയം നൽകി. കുട്ടികളെ സന്തോഷിപ്പിക്കുക! (1 ശമുവേൽ 17: 48-51) - ദൈവം തനിക്ക് വിജയം നൽകുമെന്ന് ദാവീദ് ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ചു. നമ്മൾ രാക്ഷസന്മാരോട് യുദ്ധം ചെയ്യേണ്ടതില്ലെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. നമ്മുടെ ശത്രു സാത്താനോ തെറ്റായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന പിശാചോ ആണ്. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ തെറ്റായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനെതിരെ നാം പോരാടണം. നാം ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുകയും നമ്മുടെ പാപം ക്ഷമിക്കാൻ അവനോട് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അവൻ നമ്മുടെ പക്ഷത്താണ്. നാം ദൈവത്തോട് ചോദിച്ചാൽ, തെറ്റായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാതിരിക്കാനും അവനെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ജീവിതം നയിക്കാനും അവൻ നമ്മെ സഹായിക്കും. ബേബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മനഃപാഠമാക്കുക	1 ശമുവേൽ 17:47 ലെ പ്രധാന വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. ദാവീദ് ഗൊല്യാത്തിനോട് പറഞ്ഞ ഈ വാക്കുകൾ വിശദീകരിക്കുക
ഓർക്കുക	- ഗോലിയാത്തിനോട് യുദ്ധം ചെയ്യാൻ ദാവീദ് യോഗ്യനല്ലെന്ന് ശൗൽ രാജാവ് കരുതിയത് എന്തുകൊണ്ട്? - ദാവീദിന് ശൗൽ നൽകിയ ആയുധശേഖരം നിങ്ങൾക്ക് ഓർമ്മയുണ്ടോ? - പകരം ദാവീദ് എന്താണ് ഉപയോഗിച്ചത്? - അവർ കണ്ടുമുട്ടിയപ്പോൾ ദാവീദ് ഗോലിയാത്തിനോട് എന്താണ് പറഞ്ഞത്? - ഗോലിയാത്തിനെ വീഴ്ത്താൻ ദാവീദ് എത്ര കല്ലുകൾ ഉപയോഗിച്ചു? - ഗോലിയാത്ത് മരിച്ചതായി കണ്ടപ്പോൾ ഫെലിസ്ത്യ സൈന്യം എന്താണ് ചെയ്തത്? - ആരുടെ ശക്തിയാണ് ഗോലിയാത്തിനെ പരാജയപ്പെടുത്തിയത്? 'നമ്മുടെ ശത്രു' ആരാണ്? തെറ്റായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാതിരിക്കാൻ ആരാണ് നമുക്ക് വിജയം നൽകുന്നത്?

C 6 പാഠം - 4

ദാവീദ് - ഈ കഥ ദാവീദിനോട് അസൂയപ്പെടുന്ന ശൗൽ രാജാവിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - ദാവീദിന്റെ ജനപ്രീതി കണ്ടപ്പോൾ ശൗൽ രാജാവ് അവനെ കൊല്ലാൻ ശ്രമിച്ചു. - ദൈവം ദാവീദിനെ ശൗൽ രാജാവിൽ നിന്ന് സംരക്ഷിച്ചു.. താക്കോൽ വാക്യം : 1 ശമുവേൽ 18: 14 വായന ദാതാ : 1 ശമുവേൽ 18: 1-16
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് അസൂയയുടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ ചോദിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുക. അസൂയ ആളുകളെ മോശമായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. തമ്പുര, വീണ, കിന്നരം എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുക. കഥയിലെ ഈ സംഗീതോപകരണങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക, അവയെക്കുറിച്ച് പരാമർശിക്കുമ്പോൾ ആരാണ് ആദ്യം കൈ ഉയർത്തുന്നതെന്ന് കാണുക.
പഠിപ്പിക്കുക	- ദാവീദ് ഒരു വീരനായകനായിരുന്നു! ഗൊല്യാത്ത് എന്ന ഭീമനെ കൊന്നതിനുശേഷം, ശൗൽ രാജാവ് ദാവീദിനോട് വളരെയധികം സംപ്രീതനായി, രാജാവായ ശൗലിന്റെ കൊട്ടാരത്തിൽ താമസിക്കാൻ പോയി. ദാവീദും രാജാവിന്റെ മകനായ യോനാഥാൻ രാജകുമാരനും നല്ല സുഹൃത്തുക്കളായി. എന്നേക്കും സുഹൃത്തുക്കളായി തുടരുമെന്ന് അവർ ഒരു പ്രതിജ്ഞയെടുത്തു. തങ്ങളുടെ സൗഹൃദം ശരിക്കും ശക്തമാണെന്ന് കാണിക്കാൻ യോനാഥാൻ ദാവീദിന് ചില സമ്മാനങ്ങൾ നൽകി. കുട്ടികളുടെ ഉറ്റ സുഹൃത്തുക്കളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. എന്തുതന്നെ സംഭവിച്ചാലും സുഹൃത്തുക്കളായി തുടരുന്നവർ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നത് നല്ലതാണ്. (1 ശമുവേൽ 18: 1-4) - ശൗൽ രാജാവിന്റെ സൈന്യത്തിൽ ദാവീദ് ഒരു പ്രധാന വ്യക്തിയായി. ശൗൽ അവന് എന്ത് ചെയ്യാൻ കൊടുത്താലും, അവൻ അത് നന്നായി ചെയ്തു. സഹ സൈനികരും യിസ്രായേൽ ജനങ്ങളും അവനിൽ സന്തുഷ്ടരായിരുന്നു. ഗൊല്യാത്തിനെ കൊന്നതിനുശേഷം, ദാവീദും ശൗൽ രാജാവും യെരൂശലേമിലേക്ക് മടങ്ങി. സ്ത്രീകൾ തപ്പുകളും (സാധ്യമെങ്കിൽ കാണിക്കുക) വീണകളുമായി തെരുവിലിറങ്ങി. നൃത്തം ചെയ്യുമ്പോൾ അവർ എന്താണ് പാടിയതെന്ന് പറയുക. (1 ശമുവേൽ 18: 5-7) - ഇത് കണ്ടപ്പോൾ ആരാണ് കോപിച്ചതെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്? (ശൗൽ രാജാവ്) ദാവീദിനോട് അവന് അസൂയ തോന്നി, അവനെ കൊല്ലാൻ അവൻ ആഗ്രഹിച്ചു. കോപവും അസൂയയും ആളുകളെ മോശമായ കാര്യങ്ങൾ ചിന്തിക്കാനും ചെയ്യാനും പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ബൈബിളിൽ, മറ്റുള്ളവരോട് അസൂയപ്പെടുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ദൈവം നമുക്ക് മുന്നറിയിപ്പ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. (പുറപ്പാട് 20:17) ശൗൽ രാജാവ് ദാവീദിനെ കൊല്ലാൻ അവസരം തേടി. എല്ലാ ദിവസവും, ദാവീദ് കൊട്ടാരത്തിൽ തന്റെ വീണ വായിക്കുമായിരുന്നു, സാധാരണയായി സംഗീതം ശൗൽ രാജാവിനെ ശാന്തനാക്കുമായിരുന്നു, അവൻ എതിർക്കുകയോ കോപിക്കുകയോ ചെയ്തില്ല. എന്നാൽ അടുത്ത ദിവസം ദാവീദിനെ കൊല്ലാൻ രണ്ടുതവണ ശ്രമിച്ചപ്പോൾ എന്താണ് സംഭവിച്ചതെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ശൗൽ ദാവീദിനെ ഭയപ്പെട്ടു, കാരണം ദൈവം ദാവീദിനെ പരിപാലിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് അവന് കാണാൻ കഴിഞ്ഞു. എല്ലാം ദാവീദിനുവേണ്ടി ശരിയായി നടക്കുന്നതായി അവൻ കണ്ടു, പക്ഷേ തനിക്കുവേണ്ടിയല്ല. (1 ശമുവേൽ 18:8-12) - ശൗൽ രാജാവ് ദാവീദിനെ 1,000 പേരുടെ ചുമതലയിൽ യുദ്ധത്തിന് അയച്ചു. ഒരു യുദ്ധത്തിൽ ദാവീദ് കൊല്ലപ്പെടുമെന്ന് അവൻ കരുതി. (1 ശമുവേൽ 18: 17 കാണുക) എന്നാൽ ദൈവം അവനെ കരുതി, അവൻ ചെയ്യുന്ന എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും ദൈവം അവന് വിജയം നൽകി. ശൗൽ രാജാവ് കൂടുതൽ അസൂയയും ഭയവും ഉള്ളവനായി. എന്നാൽ ദാവീദ് വളരെ വിജയകരമായ ഒരു സൈനിക നേതാവായിരുന്നതിനാൽ ജനങ്ങൾ അവനെ സ്നേഹിച്ചു. (1 ശമുവേൽ 18: 13-16) - ദാവീദ് ദൈവത്തെ സ്നേഹിച്ചു, ദൈവം അവനെ ഉപദ്രവത്തിൽ നിന്ന് സംരക്ഷിച്ചു. ഒരു ദിവസം അവൻ യിസ്രായേലിന്റെ അടുത്ത രാജാവാകും. നമ്മൾ ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുകയും ബൈബിളിൽ അവൻ പറയുന്നത് അനുസരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്താൽ, ദൈവം നമ്മെയും പരിപാലിക്കുകയും നമ്മെയും പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യും. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.
മന:പാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക 1 ശമുവേൽ 18:14.
ഓർക്കുക	- ഗോലിയാത്തിനെ തോൽപ്പിച്ച ശേഷം ദാവീദ് എവിടെ താമസിക്കാൻ പോയി? - ദാവീദിന്റെ ഉറ്റ സുഹൃത്തായി മാറിയത് ആരാണ്? അവന്റെ പിതാവ് ആരായിരുന്നു? - സ്ത്രീകൾ ദാവീദിനെക്കുറിച്ച് എന്ത് പാട്ടാണ് പാടിയത്? - ആർക്കാണ് കോപവും അസൂയയും? - ശൗൽ എന്തു ചെയ്യാൻ ശ്രമിച്ചു? എങ്ങനെ? - ശൗൽ ദാവീദിനെ ഭയപ്പെട്ടത് എന്തുകൊണ്ട്? - അവൻ ദാവീദിനെ എവിടേക്കാണ് അയച്ചത്? അവന് എന്തെങ്കിലും ദോഷം സംഭവിച്ചോ? - നമ്മൾ ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയായി മാറിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, നമ്മെ സ്നേഹിക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവൻ ആരാണ്? ദ്യുത്സഹായികൾ ഉപയോഗിച്ച്, കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് കഥ വീണ്ടും പറയിപ്പിക്കുകയോ കഥ അഭിനയിക്കുകയോ ചെയ്യുക. നിങ്ങളുടെ കൈവശമുണ്ടെങ്കിൽ തമ്പുര ഉപയോഗിക്കുക

പാഠങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കൊടുക്കാൻ ടീച്ചർമാർക്കുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ.

ലെവൽ 1 പാഠങ്ങൾ

- ഒരു പേജ് ഓരോഴ്ചത്തേക്കുള്ളത് പ്രധാനമായും അതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത് കളറിംഗും ചില വാക്കുകൾ പൂരിപ്പിക്കുന്നതും.
- ഓരോ ആഴ്ചത്തേക്കും 10 മാർക്ക് വിതമാണ് മാറ്റി വെച്ചിരിക്കുന്നത്, ഏറ്റവും കൂടുതൽ 40 മാർക്ക് ഒരു മാസത്തേക്ക്.
- ലെവൽ 1 പാഠങ്ങൾ ലഭിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വളരെ നന്നായി വായിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞെന്നു വരില്ല അതുകൊണ്ട് മാതാപിതാക്കളും/ രക്ഷകർത്താക്കളും / ലീഡർമാരും അവരെ സഹായിക്കുമെന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.
- 2 മാർക്ക് വീതം ഓരോ ഉത്തരങ്ങൾക്കും പിന്നെ ബാക്കിയുള്ള മാർക്ക് കളറിംഗിനും 10 മാർക്ക് ഓരോ പാഠത്തിനും.

ലെവൽ 2 പാഠങ്ങൾ

- രണ്ടുപേജ് ഓരോ ആഴ്ചത്തേക്ക്
- ഈ പാഠത്തിൽ ഇതിന്റെ കഥ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധമായ വാക്കുകൾ പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും കണ്ടുപിടിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുറച്ച് കളറിംഗ് ചെയ്യണം, താക്കോൽവാക്യം പൂർത്തീകരിക്കുക മുതലായവ
- 20 മാർക്കു വീതം ഓരോ ആഴ്ചത്തേക്ക് മാറ്റി വെച്ചിരിക്കുന്നു അങ്ങനെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ 80 മാർക്ക് ഒരു മാസത്തേക്ക്, പാഠങ്ങളെല്ലാം ശരിയായി പൂർത്തീകരിക്കണം.

ബൈബിൾ ടെം മാർക്കിംഗ്

മാർക്കിംഗിനുള്ള സൂചനകൾ

ആദ്യം തന്നെ ടീച്ചർമാർ ചെയ്യേണ്ടത്

- ഓരോ പാഠങ്ങളും പരിശോധിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ ശരിയോ തെറ്റോ എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- നിർദ്ദേശിച്ചതുപോലെ ആവശ്യമുള്ള സാരാംശങ്ങൾ കൊടുക്കുക.
- എപ്പോഴും വ്യത്യസ്തമായ കളറുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ ശരിയുത്തരത്തിനും ടിക് മാർക്ക് ഇടുക.
- ശരിയുത്തരം എവിടെയാണോ ആവശ്യമായിട്ടുള്ളത് അവിടെ എഴുതുക, അക്ഷരത്തെറ്റുള്ള ശരിയാക്കണം, അതിന് പ്രത്യേകം മാർക്ക് കുറച്ചില്ലെങ്കിലും തെറ്റ് തിരുത്തണം.
- പകുതി ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കുറയ്ക്കണം.
- ഒരു മാസത്തേക്കുള്ള ആകെ മാർക്ക് അവസാനത്തെ പേജിൽ മാർക്കിടാൻ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് മാർക്ക് ചെയ്യുക.

ബൈബിൾ പഠനത്തോടുള്ള ബന്ധത്തിൽ ഒരു വിധം നല്ല ഔദാര്യമായി എല്ലാ കാര്യവും ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന നിലയിൽ ചെയ്ത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ബൈബിൾ പഠനത്തിൽ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. കഴിയുമെങ്കിൽ ഓരോ മാസത്തിലും ടീച്ചർമാർ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും പ്രോത്സാഹനത്തിനുവേണ്ടി ഒരു വാക്ക് പാഠത്തിന്റെ പേജിൽ തന്നെ അത് എഴുതാൻ കൊടുത്തിട്ടുള്ള സ്ഥലത്ത് എഴുതിയാൽ അത് സഹായക രമാകും. അതുപോലെ നല്ല കളറിംഗിനും വൃത്തിയായി ചെയ്തതിനും, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പാഠങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവിനെക്കുറിച്ചുമുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ ലീഡർമാർ അതിൽ എഴുതണം.

കഴിയുന്നതും വിഭിന്നങ്ങളായിട്ടുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ അതുപോലെ സൂക്ഷിക്കും ചോദ്യങ്ങൾ, പ്രസ്താവനകൾ, അഭിപ്രായങ്ങൾ, പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ മുതലായവ വിഭിന്നങ്ങളായി പാലിക്കും. അതിന് ചിന്തകൾ ആവശ്യമാണ്, എന്നാൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ താല്പര്യങ്ങൾ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്. എല്ലാ മാസത്തിലും ഒരേ പ്രസ്താവനയും, ചോദ്യവും ആവർത്തിച്ചാൽ, അതിന്റെ സ്വാധീനം നഷ്ടപ്പെടും.

ലെവൽ 1

പൊതുവിലുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ

'ആനി ഈ പാഠങ്ങൾ ആരംഭിച്ചതിൽ എനിക്ക് വളരെ സന്തോഷമുണ്ട് അതിൽ നീയും സന്തോഷിക്കുന്നു എന്ന് വിചാരിക്കുന്നു നിന്റെ കളറിംഗും ഞാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. നീ സ്കൂളിൽ പോകുന്നുണ്ടോ? അതിനെക്കുറിച്ച് എന്നോട് പറയുക. എത്രയും വേഗത്തിൽ നിനിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ അറിയാൻ കാത്തിരിക്കുന്നു. 'വളരെ നന്നായി, അനീഷ് എന്ത് സൂപ്പർ കളറിംഗ്! ചിത്രത്തിന്റെ ഉള്ളിൽ തന്നെ കളർ ചെയ്യാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടോ? അവസാനത്തെ പാഠത്തിൽ ഒരു അല്പം ഭാഗം കളർ ചെയ്യാൻ വിട്ടുപോയി'

ആത്മീയമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ

'വളരെ നന്നായി സന്തോഷം, യേശു സഹായിച്ചപ്പോൾ യായിറോസ് എന്ത് സന്തോഷമുള്ളവനായി'

'വളരെ നല്ല ഉത്തരങ്ങൾ, യേശു മരിക്കുന്നത് വളരെ സങ്കടകരമായ കഥയാണ്, എന്നാൽ കർത്താവ് ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റതാണ് സന്തോഷമുള്ള കാര്യം'

ലെവൽ 2

പൊതുവിലുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ

'വീണ്ടും നല്ല ഉത്തരങ്ങൾ, ജോയേന സ്കൂളിൽ നിന്റെ പഠനത്തിൽ ടീച്ചർ വളരെ സംതൃപ്തിയുള്ളവളാണ്' 'എനിക്കു തോന്നുന്നു അടുത്ത് തന്നെ നിന്റെ ജന്മദിനമാണെന്ന്, നീ എന്തെങ്കിലും വിശിഷ്ടമായത് ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ടോ? നീ എന്ത് ചെയ്താലും, ഇന്നത്തെ ദിവസം ശുദ്ധമായിരിക്കട്ടെ!, നീ വാസ്തവമായി കഠിനാധ്വാനം ചെയ്തു അതിൽ കുറച്ച് തെറ്റുകളുണ്ട്. ഓരോ പ്രാവശ്യവും നിന്റെ ഉത്തരങ്ങൾ പരിശോധിക്കുവാൻ മറക്കരുത്'

ആത്മീയ അഭിപ്രായങ്ങൾ

'പശ്ചാത്താപിയിൽ കിടക്കുന്ന യേശുക്കുഞ്ഞിന്റെ ചിത്രം കളർ ചെയ്ത വിധം എനിക്കിഷ്ടപ്പെട്ടു. ദൈവം തന്റെ പുത്രനെ നമുക്കുവേണ്ടി ഈ ലോകത്തിലേക്ക് അയച്ചത് ദൈവത്തിന്റെ ഒരു നല്ല പ്രവൃത്തിയല്ലേ? എനിക്ക് നിന്റെ കളറുകൾ ഇഷ്ടമായി! ദൈവം പറഞ്ഞത് വിശ്വസിക്കാത്തതുകൊണ്ട് സെബര്യാവിന് വലിയ വില കൊടുക്കേണ്ടി വന്നു. അതിനുശേഷം അവൻ ദൈവത്തിന്റെ വാക്ക് ഒരിക്കലും സംശയിച്ചിട്ടില്ല' 'വളരെ നല്ല ഉത്തരങ്ങൾ. മരുഭൂമിയിൽ വെച്ച് ഫിലിപ്പോസിനെ കണ്ട മനുഷ്യൻ എത്ര സന്തോഷവാനായിട്ടാണ് തിരിച്ചു പോയത്. അവൻ യേശുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള സുവിശേഷം കേട്ടു വിശ്വസിച്ചു.



www.besweb.com