



അദ്ധ്യാപകസഹായി

ബൈബിൾ ടൈം ലേവൽ 1 & 2

B സീരീസ്
പാഠങ്ങൾ 7-12

അദ്ധ്യാപകസഹായി

ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടിയാണ് പഠനസഹായി പുറത്തിറക്കിയത്. ഈ ചെറുപുസ്തകത്തിൽ ഏകദേശം 5-10 നും ഇടയിൽ പ്രായമുള്ളവർക്കുവേണ്ടിയുള്ള പാഠങ്ങളാണ് പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നത്. ലെവൽ 1, ലെവൽ 2 പാഠങ്ങൾക്ക് സഹായകമായി അദ്ധ്യാപകപഠനസഹായി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.

ഓരോ പഠനസഹായിയും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളിലുള്ള അതേ തത്ത്വവാക്യങ്ങൾ തന്നെയാണ് അനുകരിക്കുന്നത് ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഉപയോഗിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളും പഠനസഹായിയും രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഏപ്രിൽ മാസത്തിലെ പാഠങ്ങൾ ഈസ്റ്ററിനോട് ബന്ധപ്പെട്ടും ഡിസംബറിലെ പാഠങ്ങൾ ക്രിസ്തുമസ്സിനോട് ബന്ധപ്പെട്ടുമാണ് എഴുതിയിരിക്കുന്നത്.

ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ ആഴ്ചതോറുമുള്ള A 4 പാഠങ്ങളാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. എന്നാൽ മറ്റു സ്ഥലങ്ങളിൽ 24 പാഠങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന A 5 വലുപ്പത്തിലുള്ള ചെറുപുസ്തകമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. സാധാരണ ഒരു അദ്ധ്യാപകൻ അല്ലെങ്കിൽ ലീഡർ ഒരു മാസത്തേക്കുള്ള A 4 പാഠങ്ങൾ കൊടുത്ത് ഓരോ ആഴ്ചയിലും ചെയ്യേണ്ട ജോലികൾ സഭയിൽ വെച്ചോ സ്കൂളിൽ വെച്ചോ പൂരിപ്പിക്കണം അല്ലെങ്കിൽ വീട്ടിൽ കൊണ്ടുപോയി പൂരിപ്പിച്ച് അടുത്ത ആഴ്ചയിൽ തിരികെ കൊണ്ടു വരണം. ആ മാസത്തിന്റെ അവസാനം ആ അദ്ധ്യാപകൻ അല്ലെങ്കിൽ ലീഡർ ആ പാഠങ്ങളൊക്കെ ശേഖരിച്ച് മാർക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി ആ പേപ്പറുകൾ എത്രയും വേഗം ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തിരികെ കൊടുക്കണം.

ഈ ചെറുപുസ്തകങ്ങൾ മാതൃകാപരമായി ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ, ഓരോ ദാസത്തിന്റെ അവസാനത്തിലും ആ ചെറുപുസ്തകങ്ങളെല്ലാം ശേഖരിച്ച് അതിന് മാർക്ക് കൊടുക്കണം. പല സന്ദർഭങ്ങളിലും ഇത് സാധ്യമല്ല എന്നുള്ളത് ഞങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി. അതുകൊണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിൽ വെച്ച് തന്നെ അത് വിതരണം ചെയ്ത് ആ ക്ലാസ്സിലെ അദ്ധ്യാപകൻ ആ പാഠങ്ങളിൽ ചെയ്യാനുള്ളതൊക്കെയും ചെയ്ത് ഓരോ കുട്ടികളും അവരുടെ കുട്ടുകാരുടെ പാഠങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കൊടുക്കണം. ഓരോ ചെറുപുസ്തകത്തിലും മാസത്തിന്റെ ഒടുവിൽ മാർക്ക് ഇടാൻ ഒരു സ്ഥലവും, ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പുരോഗതിയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം എഴുതാൻ വേറൊരു ഭാഗവും ഉണ്ട്. ആറു മാസത്തെ പാഠങ്ങൾക്ക് ഒന്നിച്ച് എത്ര ശതമാനം മാർക്ക് ലഭിച്ചു എന്നുള്ളതിന് കാണിക്കുന്നതിനായി ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റും ഇതിനോട് ചേർന്ന് കൊടുക്കും.

അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള ഒരുക്കം.

അദ്ധ്യാപകർ സ്വയമായി അവരവരുടെ ആശയമനുസരിച്ച് കാര്യങ്ങൾക്ക് മുൻകൈയെടുക്കുവാൻ പാടില്ല. ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുവാൻ സഹായകരമായ നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

അറിയുക - ബൈബിൾ പാഠത്തെക്കുറിച്ചും അതിനോട് ചേർന്നു വരുന്ന ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളെക്കുറിച്ചും അദ്ധ്യാപകർ കഴിവതും അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഓരോ അദ്ധ്യാപകരും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിക്കൊടുക്കണം. ഓരോ പാഠങ്ങൾക്കുമുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ പരിഗണിക്കുകയും അത് പാഠങ്ങൾക്ക് സഹായകരമായിരിക്കുകയും വേണം.

മനസ്സിലാക്കുക - ഓരോ പാഠങ്ങളുടേയും ഏറ്റവും മുകളിൽ ചില വാക്കുകൾ നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചുകാണും അതായത് 'നാം പഠിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്' എന്ന് പറയുന്നതിന്റെ പിന്നാലെ പഠിക്കേണ്ടതിന്റെ ഉദ്ദേശങ്ങളെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞാൽ ആ അദ്ധ്യാപകന്റെ അവതരണരീതിയും ബൈബിൾ ടൈം പാഠങ്ങളും കേൾക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾ അത് മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കും. ആദ്യത്തെ പഠനോദ്ദേശ്യം എന്നു വെച്ചാൽ പാഠത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് രണ്ടാമത്തെ കാര്യം പാഠത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, അത് പ്രായോഗികമാക്കി പ്രതികരിക്കുക. ഈ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്താണെന്ന് ഓരോ പാഠങ്ങളിലും പഠിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട സത്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കൃത്യമായ പ്രസ്താവനകളാണ്. അത് ഓരോ ടീച്ചർമാർക്കും അവർ പഠിപ്പിച്ചതിന്റേയും പഠിച്ചതിനെക്കുറിച്ചും അവരുടെ ഇഷ്ടം പോലെ സ്വയം വിലയിരുത്താൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

അവതരണം - എല്ലാ പാഠങ്ങളോടൊപ്പവും, കുട്ടികൾ എവിടെയായിരിക്കുന്നുവോ ആ സാഹചര്യത്തിൽ അവരുടെ സ്വന്തം അനുഭവം വെച്ചിട്ടാണ് നാം ആരംഭിക്കുന്നത്. ഒരു കഥ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്താനും അതിന്റെ ആദ്യം മുതലുള്ള ചർച്ചയിൽ അവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കേണ്ടതിനായി നാം പലതരത്തിലുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിശദീകരണം - ഞങ്ങൾ കഥയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഉത്തരങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ശരിയായിട്ട് കഥ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുമ്പോൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഈ കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കേണ്ട കാര്യമില്ല, എന്നാൽ കഥ വളരെ പരിചയമുള്ളതും അത് വളരെ താല്പര്യത്തോടും പ്രചോദിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലും അവരെ പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം. കഥയിലെ പ്രധാനപാഠം അദ്ധ്യാപകൻ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുകയും ആ കഥ അവർ പഠിച്ചതിനുശേഷം അവർ എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കണം എന്ന് അവരെ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കണം. അനുയോജ്യമായിട്ടുള്ള ചില വിശദീകരണങ്ങൾ ഞങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടെയായി കഥയിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. എല്ലായ്പ്പോഴും ചരിച്ച് എഴുതിയ അക്ഷരങ്ങളാണ് അതിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്.

മനപ്പാഠമാക്കുക - ഓരോ കഥയ്ക്കും ഒരു താക്കോൽ വാക്യം ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ, രണ്ട് താക്കോൽ വാക്യങ്ങളുണ്ടാകും കാരണം കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ എളുപ്പമുള്ള ഒരു താക്കോൽ വാക്യം കൂടെ ഞങ്ങൾ ചേർക്കുന്നതാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ആ താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് കരുതുന്നു മാത്രമല്ല ഈ വാക്യങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടെ അവരെ ഓർമ്മിപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചാൽ ബൈബിളിലെ കൂറേ വാക്യങ്ങൾ മനപ്പാഠമാക്കാനും ആ താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ മുഖാന്തരം അവരുടെ അറിവ് വർദ്ധിക്കാനും ഇടയാകും.

പൂർത്തീകരിക്കുക - ഒരു സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിൽ കുട്ടികൾ പൂർത്തീകരിക്കേണ്ടതായിട്ടുള്ള ജോലികൾക്ക് അവർക്ക് എത്രമാത്രം കഴിവുകൾ ഉണ്ടെന്നും അതിന് ഒരു അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായം എത്രമാത്രം ആവശ്യമാണെന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ചും നിങ്ങൾ ബോധവാന്മാരായിരിക്കണം.

രാണല്ലോ. ചിലർക്ക്, അദ്ധ്യാപകൻ പാഠപുസ്തകം വായിച്ച് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നത് ആവശ്യമായി വരുമ്പോൾ കുട്ടികൾ അത് ഒരു പരിചിതമായ വിവരണം പോലെ അത് മനസ്സിലാക്കും. മറ്റുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പാഠപുസ്തകം തനിയെ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. ഏതവസ്ഥയിലും, ചോദ്യങ്ങളോട് ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു നിശ്ചിത അഭ്യസനം കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുവാൻ വേണ്ടി അവരുടെ ശ്രദ്ധ പിടിച്ചു പറ്റേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. അവരെ സഹായിക്കാൻ തയ്യാറാകണം എന്നത് പ്രധാന കാര്യമാണ് എന്നാൽ മാത്രമേ അത് ഒരു പരീക്ഷയല്ല എന്നുള്ളത് മനസ്സിലാക്കുകയുള്ളൂ. ഈ യത്നത്തിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ അത് സന്തോഷത്തോടെ പ്രോത്സാഹനവും സ്തുതിയും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതാണ്.

ഓർമ്മിപ്പിക്കുക - എവിടെയായാലും സാധിക്കുമെങ്കിൽ പഠനസഹായത്തിനായി ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ അത് അഭിനയിക്കുകയോ ചെയ്താൽ ആ കഥ വീണ്ടും ഓർക്കുവാൻ സാധിക്കും.

പ്രദർശിപ്പിക്കുക - ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ കാഴ്ചവസ്തുക്കളായിട്ട് കിട്ടാൻ പ്രയാസമാണ് എന്നാൽ കഴിയുന്നതും ചിത്രങ്ങളോ വസ്തുക്കളോ കാണിച്ചാൽ കുട്ടികൾക്ക് ആ കഥ മനസ്സിലാക്കാൻ വളരെ എളുപ്പമാണ്. അത് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്. കഥ പറഞ്ഞുകൊടുക്കാൻ ഇവ വളരെ സഹായിക്കും

1. മനഃപാഠവാക്യം പഠിപ്പിക്കേണ്ടുന്ന വിധം

വാക്യം ഒരു പേപ്പറിലോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ബോർഡിലോ എഴുതി കുട്ടികൾ നോക്കി വായിക്കുന്നതിനിടയിൽ ഇടയ്ക്കിടെ വാക്കുകൾ എടുത്ത് മാറ്റണം അങ്ങനെ മുഴുവൻ വാക്കുകളും ബോർഡിൽ നിന്ന് മാറ്റിയാലും കാണാതെ, കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ആ വാക്യം ആവർത്തിച്ച് പറയിപ്പിക്കണം.

2. മനഃപാഠവാക്യം പരിചയപ്പെടുത്തുവാനായി

- A. രണ്ട് ഗ്രൂപ്പായി തിരിക്കുക: കുറേ അക്ഷരങ്ങൾ കൃത്യമായ അക്ഷരങ്ങളില്ലാതെ സ്ഥലം വിട്ട് മനഃപാഠവാക്യം കൊടുക്കുക. കുട്ടികൾ ആ അക്ഷരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വിട്ടുപോയ ഭാഗത്ത് വെച്ച് കൊടുക്കുമ്പോൾ വേറൊരു കുട്ടി ആ വാക്യം മനസ്സിലാക്കണം.
- B. ബൈബിളുകൾ സുലഭമാണെങ്കിൽ വേദപരിചയം എടുക്കുക, കുട്ടികൾ മത്സരിച്ച് വായിച്ച് ആദ്യം വാക്യം കണ്ടുപിടിച്ച് വായിക്കുന്നവർ ഒന്നാമൻ.

സമയപരിധി

- ക്രമീകരണം: അദ്ധ്യാപകസഹായിയിൽ ഓരോ പാഠങ്ങൾ എടുക്കുവാൻ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അതേ ക്രമം തന്നെയാണ് എന്നാൽ ആ സമയത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തണമെങ്കിൽ അദ്ധ്യാപകർക്ക് സമയം മാറ്റാം.
- കഥ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും പറയുന്നതിനും **ഏകദേശം 15 മിനുട്ട്**
- മനഃപാഠവാക്യം പഠിപ്പിക്കാൻ **5 മുതൽ 10 മിനുട്ട് വരെ**
- വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂർത്തിയാക്കാൻ **20 മിനുട്ട്**
- ചോദ്യോത്തരങ്ങളും മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും **5 മുതൽ 10 മിനുട്ട് വരെ.**

പ്രധാനപ്പെട്ട വാക്കുകൾ ഓർക്കുക:

"എന്നോട് പറക ഞാൻ മറക്കുമായിരിക്കും,
എനിക്ക് കാണിച്ചു തന്നാൽ ഞാൻ ഓർക്കും,
എന്നെ ഉൾപ്പെടുത്തിയാൽ എനിക്ക് മനസ്സിലാകും"

ബൈബിൾ ടൈം പാഠ്യപദ്ധതി

	ലെവൽ 0 (പ്രീസ്കൂൾ) ലെവൽ 1 (5-7 വയസ്സ്) ലെവൽ 2 (8-10 വയസ്സ്)	ലെവൽ 3 (11-13 വയസ്സ്)	ലെവൽ 4 (14+ വയസ്സ്)
സീരീസ് A	1. സൃഷ്ടി 2. നോഹ 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. അബ്രഹാം 6. അബ്രഹാം 7. പത്രോസ് 8. പത്രോസ് 9. യാക്കോബ് 10. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. സൃഷ്ടി 2. നോഹ 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. പത്രോസ് 6. അബ്രഹാം 7. യാക്കോബ് 8. പ്രാർത്ഥന 9. പൗലോസ് 10. പൗലോസ് 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. സൃഷ്ടിയും തകർച്ചയും 2. ആരംഭ വളർച്ച (ഉല്പത്തി) 3. പത്രോസ് 4. പത്രോസ് - ക്രൂശ് 5. പത്രോസ് 6. അബ്രഹാം 7. യാക്കോബ് 8. ക്രിസ്തീയജീവിതം 9. പൗലോസ് 10. പൗലോസ് 11. പൗലോസ് 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ
സീരീസ് B	1. ക്രിസ്തുവിന്റെ ആരംഭജീവിതം 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ഉപമകൾ 6. യോസേഫ് 7. യോസേഫ് 8. യേശു കണ്ടുമുട്ടിയ ജനം 9. മോശ 10. മോശ 11. മോശ 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. ഉപമകൾ 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 6. യോസേഫ് 7. യോസേഫ് 8. സുവിശേഷ ലേഖകന്മാർ 9. മോശ 10. മോശ 11. മോശ 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. ഉപമകൾ 2. അത്ഭുതങ്ങൾ 3. ബെഥാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ 6. യാക്കോബും അവന്റെ കുടുംബവും 7. യോസേഫ് 8. അപ്പ.പ്ര 2:42 - മുമ്പിൽ ഒരു വടി 9. മോശ 10. മോശ 11. നിയമം 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ
സീരീസ് C	1. ദാനിയേൽ 2. കൂടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 3. കൂടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്തം ശമുവേലും 6. ദാവീദ് 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. യോനാ 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. ദാനിയേൽ 2. കൂടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 3. കൂടുതൽ അത്ഭുതങ്ങൾ 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്ത് 6. ശമുവേൽ 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. ദൈവം ഉപയോഗിച്ച മനുഷ്യർ - പഴയനിയമം കഥാപാത്രങ്ങൾ 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ	1. ദാനിയേൽ 2. യേശുവിന്റെ ചൊല്ലുകൾ 3. കർത്താവിന്റെ ശക്തി 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രുത്ത് 6. ശമുവേൽ 7. ദാവീദ് 8. യോശുവ 9. ഏലിയാവ് 10. എലീശ 11. കൂടുതൽ പഴയനിയമ 12. ക്രിസ്തു മസ് കഥ

B 7 പാഠം - 1

യോസേഫിന്റെ സഹോദരന്മാർ എത്തുന്നു ഈ പാഠം തെറ്റ് ചെയ്തതിന്റെ പരിണിത ഫലത്തെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • തന്റെ സഹോദരന്മാരെക്കുറിച്ചുള്ള യോസേഫിന്റെ സ്വപ്നങ്ങൾ സത്യമായി. • നമ്മൾ ചെയ്യുന്ന തെറ്റായ കാര്യങ്ങൾ പെട്ടെന്ന് അല്ലെങ്കിൽ പിന്നീട് നമ്മെ പിടികൂടും. താക്കോൽ വാക്യം : ഗലാത്യർ 6: 7 വായന ഭാഗം : ഉല്പത്തി 42: 1- 26
അവതരിപ്പിക്കുക	യോസേഫിന്റെ കഥ ഇതു വരെ രണ്ട് ഭാഗമായി ചർച്ച ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ എത്തിക്കുക. ഇതുവരെ സംഭവിച്ച മോശം കാര്യങ്ങളും നല്ല കാര്യങ്ങളും തിരിച്ചറിയാൻ ശ്രമിക്കുക. യോസേഫിന്റെ സഹോദരന്മാർ തന്നോട് മോശമായി പെരുമാറിയെങ്കിലും കാര്യങ്ങൾ യോസേഫിന് അനുകൂലമായി ദൈവം പ്രവർത്തിച്ചു എന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ട് സംഗ്രഹിക്കുക. എന്നാൽ അവന്റെ സഹോദരന്മാർ കനാൻ ദേശത്ത് തിരിച്ചെത്തുന്നത് എങ്ങനെ? സംഖ്യാ പുസ്തകം 32: 23 ൽ നിന്നുള്ള താക്കോൽ വാക്യം കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. 'നിങ്ങളുടെ പാപഫലം നിങ്ങൾ അനുഭവിക്കും'
വിശദീകരിക്കുക	കനാൻ ദേശത്ത് ആളുകൾ പട്ടിണി കിടക്കുകയായിരുന്നു.അവിടെ ക്ഷാമം ഉണ്ടായി, ആളുകൾക്ക് കഴിക്കാൻ ആഹാരം ഇല്ലായിരുന്നു. മിസ്രയീമിൽ ധാരാളം ഭക്ഷണം സംഭരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് യാക്കോബ് കേട്ടിരുന്നു. കുടുംബത്തിന് ഭക്ഷണം വാങ്ങാൻ മിസ്രയീമിലേക്ക് പോകാൻ അവൻ യോസേഫിന്റെ സഹോദരന്മാരോട് പറഞ്ഞു. യോസേഫിന്റെ ഇളയ സഹോദരൻ ബെന്യാമിൻ ഒഴികെ എല്ലാ സഹോദരന്മാരും പോയി. (ഉല്പത്തി 42: 15) • മിസ്രയീമിൽ ഭക്ഷണം വിൽക്കുന്ന ചുമതല യോസേഫിനായിരുന്നു. അവന്റെ സഹോദരന്മാർ വന്നപ്പോൾ എല്ലാവരും വന്ന് മിസ്രയീമിലെ അധിപതിയായ (ഗവർണർ) യോസേഫിനെ വണങ്ങി! (ഉല്പത്തി 42: 67) • യോസേഫിനെ വിൽക്കുന്നതിന് മുമ്പ് തന്റെ സഹോദരന്മാരെക്കുറിച്ച് യോസേഫ് കണ്ട സ്വപ്നങ്ങൾ കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ഇപ്പോൾ സ്വപ്നങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുകയായിരുന്നു. • യോസേഫ് തന്റെ സഹോദരന്മാരെ അറിയില്ലെന്നും അവർ അവനെ തിരിച്ചറിഞ്ഞില്ലെന്നും നടിച്ചു. അവൻ അവരോട് അപരിചിതരെപ്പോലെ പെരുമാറി, 'നിങ്ങൾ ഒറ്റുകാരാണ് നിങ്ങൾ ദേശം ഒറ്റനോക്കാൻ വന്നതാണ്' ഇത് ശരിയല്ലെന്ന് സഹോദരങ്ങൾ അവനോട് പറഞ്ഞു. തങ്ങൾ സത്യസന്ധരായ ആളുകളാണെന്നും എല്ലാവരും ഒരു മനുഷ്യന്റെ 12 മക്കളാണെന്നും ഒരവൻ ഇപ്പോൾ ഇല്ല. വീട്ടിൽ ഒരു അനുജനും ഉണ്ടെന്ന് അവർ ജോസഫിനോട് പറഞ്ഞു. അവർ പറയുന്നത് സത്യമാണോ അല്ലയോ എന്ന് പരിശോധിക്കാൻ, യോസേഫ് അവരോട് കനാനിലേക്ക് മടങ്ങിപ്പോകാനും അവരുടെ ഇളയ സഹോദരനെ തിരികെ കൊണ്ടുവരാനും ആവശ്യപ്പെട്ടു. അവർ തിരിച്ചു വരുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ സഹോദരന്മാരിൽ ഒരാളായ ശിമയോനെ തടവിലാക്കി. (ഉല്പത്തി 42: 8- 20). • സഹോദരങ്ങൾ ആശങ്കാകുലരായി, തങ്ങൾക്കിടയിൽ എന്താണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് ചർച്ച ചെയ്തു. വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പ് യോസേഫിനോട് തെറ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്ന് അവർക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ അവർ കുറ്റക്കാരാണെന്നും അവരുടെ പാപങ്ങൾ അവരെ പിടികൂടിയിട്ടുണ്ടെന്നും വിശദീകരിക്കുക. • യോസേഫിനോട് തങ്ങൾ പെരുമാറിയതിന് ദൈവം തങ്ങളെ ശിക്ഷിക്കുമെന്ന് അവർക്ക് ഉറപ്പുണ്ടായിരുന്നു. അവർ പറയുന്നത് യോസേഫ് കേട്ടു. അയാൾക്ക് മാറിനിന്ന് കരയേണ്ടി വന്നു. (ഉല്പത്തി 42: 21- 24) • തന്റെ സഹോദരന്മാരുടെ ചാക്കിൽ ധാന്യം നിറയ്ക്കാൻ യോസേഫ് തന്റെ ആളുകളോട് ആജ്ഞാപിച്ചു. അവൻ അവരുടെ പണം അവരുടെ ചാക്കിൽ തിരികെ വെച്ചു, യാത്രയ്ക്കുള്ള ഭക്ഷണം അവർക്ക് കൊടുത്തു. സഹോദരങ്ങൾ കഴുതപ്പുറത്ത് കയറ്റി പിതാവിന്റെ അടുത്തേക്ക് മടങ്ങാൻ പുറപ്പെട്ടു. (ഉല്പത്തി 42: 25 - 26) ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : യോസേഫിന്റെ സഹോദരങ്ങൾ മിസ്രയീം സന്ദർശിക്കുന്നു.
മന:പാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഗലാത്യർ 6: 7. പാപം എപ്പോഴും നമ്മെ കുഴപ്പത്തിലാക്കുമെന്ന് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. വിത്ത് വിതയ്ക്കുന്നതും പിന്നീട് ഒരു ദിവസം നാം വിതച്ചതിന്റെ ഒരു വിളവ് ശേഖരിക്കുന്നതും പോലെയാണെന്നാണ് ബൈബിൾ പറയുന്നത്.
ഓർക്കുക	ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. • എന്തുകൊണ്ടാണ് സഹോദരന്മാർ മിസ്രയീമിലേക്ക് വരേണ്ടി വന്നത്? • ആരാണ് മിസ്രയീമിൽ ധാന്യം വിറ്റിരുന്നത്? • യോസേഫിന്റെ സഹോദരന്മാർ അവനെ തിരിച്ചറിഞ്ഞോ? • യോസേഫ് തന്റെ സഹോദരന്മാരെക്കുറിച്ച് ആരോപിച്ചത് എന്തായിരുന്നു? • അവർ ആരെ മിസ്രയീമിലേക്കു കൊണ്ടുവരണമെന്നാണ് യോസേഫ് ആഗ്രഹിച്ചത് ? • ഏത് സഹോദരനാണ് ജയിലിലടച്ചത്? • ഇതെല്ലാം തങ്ങൾക്ക് സംഭവിക്കുന്നുവെന്ന് സഹോദരങ്ങൾ കരുതിയത് എന്തുകൊണ്ടാണ്?

B 7 പാഠം - 2

ബെന്യാമീനും മോശം വാർത്തകളും - ഈ പാഠം നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ എങ്ങനെ കണ്ടെത്തുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - സഹോദരന്മാർ തന്നോട് മോശമായി പെരുമാറിയിട്ടും യോസേഫ് അവരെ സ്നേഹിച്ചു. - ദൈവം നമ്മെ ഓരോരുത്തരെയും സ്നേഹിക്കുന്നു, നാം ചെയ്ത തെറ്റുകൾക്ക് നമ്മോട് ക്ഷമിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : എഫെസ്യർ 4:32 വായന ഭാഗം : ഉല്പത്തി 42: 26 44: 13
അവതരിപ്പിക്കുക	മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് കനാനിലേക്കുള്ള വഴിയിൽ നമ്മൾ സഹോദരന്മാരിൽ ഒരാളാണെന്ന് കുട്ടികളെ സങ്കല്പിക്കുക. ഇപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ കുടുംബത്തെ പോറ്റാൻ ആവശ്യമായ ഭക്ഷണമുണ്ട്! നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ തോന്നുന്നു? ഇപ്പോൾ, നിങ്ങളുടെ ചാക്ക് തുറന്ന് ധാന്യം മാത്രമല്ല, അതിനായി നിങ്ങൾ നൽകിയ പണവും കണ്ടെത്തുന്നത് സങ്കല്പിക്കുക! ആരാണ് അത് അവിടെ വെച്ചത്? അതൊരു കെണിയായിരുന്നോ? നിങ്ങൾ അത് മോഷ്ടിച്ചുവെന്ന് മിസ്രയീമിലെ അധിപതി കരുതുമോ? കുടുതൽ ഭക്ഷണത്തിനായി നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ മിസ്രയീമിലേക്ക് മടങ്ങാൻ കഴിയും? ചില സാധനങ്ങൾ (ചാക്കും ഭക്ഷണവും പണവും) ശേഖരിച്ച് കുട്ടികൾക്കായി ഇത് കാണിച്ചുകൊടുക്കുക .
വിശദീകരിക്കുക	- സഹോദരങ്ങൾ തങ്ങളുടെ കഴുതകളെ കയറ്റി വീട്ടിലേക്ക് യാത്രയായി. വഴിയിൽ, അവരിൽ ഒരാൾ ധാന്യം നൽകാൻ ഉപയോഗിച്ച പണം അവരുടെ ചാക്കിൽ തിരികെ വച്ചിരിക്കുന്നതായി കണ്ടെത്തി. അവർ വളരെ ഭയപ്പെട്ടു! (ഉല്പത്തി 42: 26 - 28) - യോസേഫ് പണം തിരികെ അവരുടെ ചാക്കിൽ ഇട്ടതായി കരുതുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. യോസേഫിനെതിരായ അവരുടെ പാപങ്ങൾ നിമിത്തമാണ് ഇത് സംഭവിച്ചതെന്ന് സഹോദരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയതായി കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. - അവർ വീട്ടിലെത്തിയപ്പോൾ സംഭവിച്ചത് അപ്പനോട് പറഞ്ഞു. ഒറ്റകാരാണെന്ന് മിസ്രയീമിലെ അധിപതി ആരോപിച്ചതായി അവർ അവനോട് പറഞ്ഞു. അവർ ബെന്യാമീനെ തന്റെ അടുക്കൽ കൊണ്ടുവരണമെന്ന് പറഞ്ഞു . യാക്കോബ് ഇതു കേട്ടപ്പോഴും പണം അവരുടെ ചാക്കിൽ കിടക്കുന്നതും കണ്ടപ്പോൾ അവൻ ഭയപ്പെട്ടു. (ഉല്പത്തി 42:29- 38) ബെന്യാമീനെ മിസ്രയീമിലേക്ക് പോകാൻ യാക്കോബ് അനുവദിക്കുമെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? - കാലം കഴിയുന്നോറും ക്ഷാമം രൂക്ഷമായി. യാക്കോബിന്റെ കുടുംബം വീണ്ടും പട്ടിണിയിലായി. കുടുതൽ ധാന്യങ്ങൾ വാങ്ങാൻ മിസ്രയീമിലേക്കു പോകുവാൻ അപ്പൻ സഹോദരന്മാരോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. ബെന്യാമീനും കുടയില്ലെങ്കിൽ തങ്ങൾക്ക് പോകാനാവില്ലെന്ന് യെഹൂദാ അവനോട് പറഞ്ഞു. ബെന്യാമീനെ സുരക്ഷിതമായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തം താൻ ഏറ്റെടുക്കുമെന്ന് അദ്ദേഹം പിതാവിനോട് പറഞ്ഞു. യാക്കോബിന് ഒന്നും ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അവർക്ക് കഴിക്കാൻ ഭക്ഷണം വേണമായിരുന്നു. ബെന്യാമീനെ മിസ്രയീമിലേക്കു പോകാൻ അവൻ സമ്മതിച്ചു. ഇരട്ടി പണവും അധിപതിക്കുള്ള സമ്മാനവും കൊണ്ടുപോകാൻ അപ്പൻ സഹോദരന്മാരോട് പറഞ്ഞു. (ഉല്പത്തി 43:1 - 14) മിസ്രയീമിലെ അധിപതിയെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പോകുമ്പോൾ സഹോദരങ്ങൾക്ക് എന്തു തോന്നി? - സഹോദരന്മാർ മിസ്രയീമിൽ എത്തി യോസേഫിന്റെ മുമ്പിൽ നിന്നു. ബെന്യാമീൻ അവരോടുകൂടെ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടപ്പോൾ യോസേഫ് തന്റെ വീട്ടിൽ ഒരു വലിയ വിരുന്ന് ഒരുക്കുവാൻ തന്റെ ഭൃത്യന്മാരോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. അവൻ ശിമയോനെ ജയിലിൽ നിന്നു കൊണ്ടുവന്നു. യോസേഫ് വിരുന്നിൽ എത്തിയപ്പോൾ സഹോദരന്മാർ വീണ്ടും അവനെ വണങ്ങി. യോസേഫിന്റെ സ്വപ്നങ്ങൾ കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. അവരുടെ പിതാവ് എങ്ങനെയിരിക്കുന്നുവെന്ന് അവൻ അവരോട് ചോദിക്കുകയും ബെന്യാമീനുമായി സംസാരിക്കുകയും ചെയ്തു. യോസേഫിന് മൂറി വിട്ടുപോകേണ്ടി വന്നതിൽ അസ്വസ്ഥനായിരുന്നു. ഇത്രയൊക്കെ സംഭവിച്ചിട്ടും അവൻ തന്റെ സഹോദരങ്ങളെ സ്നേഹിച്ചു. പ്രത്യേകിച്ച് അവന്റെ പൂർണ്ണസഹോദരനായിരുന്ന ബെന്യാമീൻ . യോസേഫ് തിരിച്ചു വന്നപ്പോൾ ഭക്ഷണം വിളമ്പി അവർ ഒരുമിച്ചു ഭക്ഷണം കഴിച്ചു. (ഉല്പത്തി 43:15 - 34). നമ്മൾ തെറ്റ് ചെയ്യുമ്പോൾ പോലും ദൈവം നമ്മെ സ്നേഹിക്കുന്നത് തുടരുമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. നാം ചെയ്ത പാപങ്ങൾക്ക് ക്ഷമ ചോദിച്ചാൽ അവൻ നമ്മോടു ക്ഷമിക്കും. - പിറ്റേന്ന് രാവിലെ സഹോദരങ്ങൾ ചാക്കിൽ നിറയെ ധാന്യവുമായി കനാനിലേക്ക് പോയി. ഇത്തവണ ബെന്യാമീന്റെ ചാക്കിൽ തന്റെ പ്രത്യേക വെള്ളി പാമ്പാത്രം വെക്കാൻ യോസേഫ് ക്രമീകരിച്ചിരുന്നു. പാമ്പാത്രം അന്വേഷിക്കാൻ യോസേഫ് തന്റെ ആളുകളെ സഹോദരന്മാരുടെ പിന്നാലെ അയച്ചു. ബെന്യാമീന്റെ ചാക്കിൽ നിന്ന് പാമ്പാത്രം കണ്ടെത്തി! അവർക്ക് വീണ്ടും മിസ്രയീമിലേക്ക് മടങ്ങേണ്ടി വന്നു! (ഉല്പത്തി 44:1- 13) ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : യോസേഫിന്റെ സഹോദരന്മാർ ബെന്യാമീനൊപ്പം മിസ്രയീമിലേക്ക് മടങ്ങുന്നു.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. എഫെസ്യർ 4: 32. 'ക്ഷമ' എന്ന വാക്ക് ചർച്ച ചെയ്യുക. ദൈവം നമ്മളെ സ്നേഹിക്കുന്നുവെന്നും നമ്മൾ ചെയ്ത തെറ്റിന് മാപ്പ് പറയുമ്പോൾ ക്ഷമിക്കാൻ എപ്പോഴും തയ്യാറാണെന്നും കുട്ടികളോട് വിശദീകരിക്കുക.
ഓർക്കുക	ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. - സഹോദരങ്ങൾ അവരുടെ ചാക്കിൽ നിന്ന് എന്താണ് കണ്ടെത്തിയത്? - ബെന്യാമീൻ മിസ്രയീമിലേക്ക് പോകണമെന്ന് യാക്കോബ് ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നോ? എന്തുകൊണ്ട്? - ബെന്യാമീനു വേണ്ടി ഞാൻ ഉത്തരവാദിയായിരിക്കാം എന്ന് ആരാണ് പറഞ്ഞത് ? - ബെന്യാമീനെ കണ്ടപ്പോൾ യോസേഫിന് എന്തു തോന്നി? - യോസേഫ് അപ്പോഴും തന്റെ സഹോദരങ്ങളെ സ്നേഹിച്ചിരുന്നോ? - ആരുടെ ചാക്കിലാണ് പാമ്പാത്രം കണ്ടെത്തിയത്? - ക്ഷമിക്കുക എന്നതിന്റെ അർത്ഥമെന്താണ്? നമുക്ക് ദൈവത്തിൽ നിന്നുള്ള ക്ഷമ ആവശ്യമുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്?

B 7 പാഠം - 3

ക്ഷമയും സുവാർത്തയും - നമ്മൾ പരസ്പരം എങ്ങനെ ക്ഷമിക്കണം എന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ് ഈ പാഠം.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • തന്റെ സഹോദരന്മാർ തന്നോട് പെരുമാറിയതിന് യോസേഫ് ക്ഷമിച്ചു. • ദൈവം നമ്മെ ഓരോരുത്തരെയും സ്നേഹിക്കുന്നു, നാം ചെയ്ത തെറ്റുകൾക്ക് നമ്മോട് ക്ഷമിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : ഉല്പത്തി 45: 8 വായന ഭാഗം : ഉല്പത്തി 44: 14 45: 28
അവതരിപ്പിക്കുക	സഹോദരന്റെ മിസ്രയീമിലെ സന്ദർശനങ്ങൾ ഇതു വരെ കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ബെന്യാമിന്റെ ചാക്കിൽ നിന്ന് യോസേഫിന്റെ വെള്ളി പാമ്പാത്രം കണ്ടെടുത്തു. ദാരിച്ച ഹൃദയത്തോടെ സഹോദരങ്ങൾ മിസ്രയീമിലേക്ക് മടങ്ങുന്നു. ഗവർണ്ണർ എന്തു ചെയ്യും? ബെന്യാമിൻ വധിക്കപ്പെടുമോ അതോ ദാസനായി തുടരാൻ നിർബന്ധിതനാകുമോ? ബെന്യാമിൻ ഇല്ലാതെ അവർ കനാനിലേക്ക് തിരിച്ചു പോയാൽ അവരുടെ പിതാവിന് എന്ത് സംഭവിക്കും?
വിശദീകരിക്കുക	• സഹോദരങ്ങൾ യോസേഫിന്റെ വീട്ടിൽ തിരിച്ചെത്തി. തന്റെ വെള്ളി പാമ്പാത്രം എടുത്തതിൽ അവൻ അവരോട് വളരെ ദേഷ്യം നടിച്ച്. യൂദാ സംസാരിച്ചു. അവർ കുറ്റവാളികളായതുകൊണ്ടാണ് ഈ ദയാനകമായ സാഹചര്യം സംഭവിച്ചതെന്ന് അവനറിയാമായിരുന്നു. 'കുറ്റവാളി' എന്ന പദം വിശദീകരിക്കുക. യോസേഫിന്റെ ദാസന്മാരാകാൻ സഹോദരന്മാർ വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. എന്നിരുന്നാലും, ആരുടെ ചാക്കിൽ പാമ്പാത്രം കണ്ടെത്തിയോ ആ മനുഷ്യൻ മാത്രമേ തന്റെ ദാസനായി തുടരൂ എന്ന് യോസേഫ് പറഞ്ഞു. ബെന്യാമിന് അവിടെ നിൽക്കേണ്ടി വരും! (ഉല്പത്തി 44: 14 - 17) • യഹൂദാ യോസേഫിനോട് വീണ്ടും സംസാരിച്ചു. ബെന്യാമിൻ വീട്ടിൽ വന്നില്ലെങ്കിൽ അച്ഛൻ സങ്കടപ്പെട്ടു മരിക്കുമെന്ന് യോസേഫിനോട് പറഞ്ഞു. ബെന്യാമിന്റെ സ്ഥാനത്ത് താമസിക്കാൻ യഹൂദ വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. (ഉല്പത്തി 44:18 - 34) സഹോദരന്മാർക്ക് എങ്ങനെ മനസ്സുമാറ്റം ഉണ്ടായി എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. യോസേഫിനെ അടിമത്തത്തിലേക്ക് വിൽക്കുക എന്ന ആശയം ഉണ്ടായിരുന്ന സഹോദരൻ തന്നെ ഇപ്പോൾ സ്വയം അടിമയാകാൻ തയ്യാറായിരുന്നു! തന്റെ സഹോദരന്മാർ പരസ്പരം കരുതുന്നതും പിതാവിനെ പരിപാലിക്കുന്നതും യോസേഫിന് കാണാൻ കഴിഞ്ഞു. • താൻ യഥാർത്ഥത്തിൽ ആരാണെന്ന് തന്റെ സഹോദരന്മാരോട് പറയാനുള്ള സമയം വന്നിരിക്കുന്നുവെന്ന് യോസേഫിന് അറിയാമായിരുന്നു. സഹോദരന്മാരെഴുകെ എല്ലാവരോടും മുറിയിൽ നിന്ന് പുറത്തുപോകാൻ അദ്ദേഹം ആവശ്യപ്പെട്ടു, എന്നിട്ട് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു, 'ഞാൻ യോസേഫ് ആണ്.' അവന്റെ സഹോദരന്മാർ ആദ്യം വിഷമിച്ചു. യോസേഫ് പ്രതികാരം ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുമോ? എന്നിരുന്നാലും, ഇതെല്ലാം തുടക്കം മുതൽ ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായിരുന്നുവെന്ന് യോസേഫ് അവർക്ക് ഉറപ്പ് നൽകി. ക്ഷാമകാലത്ത് അവരുടെ ജീവൻ രക്ഷിക്കാൻ ദൈവം യോസേഫിനെ മിസ്രയീമിലേക്ക് അയച്ചിരുന്നു. (ഉല്പത്തി: 45: 1-8) യോസേഫ് തന്റെ സഹോദരന്മാരോട് ക്ഷമിച്ചു എന്ന വസ്തുത ചർച്ച ചെയ്യുക. നാം യഥാർത്ഥത്തിൽ വേദിക്കുമ്പോൾ നാം ചെയ്ത തെറ്റുകൾക്ക് ദൈവം നമ്മോട് ക്ഷമിക്കും. കഥയിലെ യഹൂദയെപ്പോലെ, നാം കുറ്റവാളികളാണെന്നും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ തെറ്റായ കാര്യങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിത്തം ഏറ്റെടുക്കാൻ തയ്യാറാണെന്നും തിരിച്ചറിയണം. • ഇനിയും അഞ്ച് വർഷം ക്ഷാമം വരാനുണ്ടെന്ന് യോസേഫിന് അറിയാമായിരുന്നു. തന്റെ കുടുംബത്തെ സുരക്ഷിതമായി നിലനിർത്താൻ അവൻ ആഗ്രഹിച്ചു. അവൻ തന്റെ സഹോദരന്മാരോട് വീട്ടിൽ പോയി സംഭവിച്ചത് അച്ഛനോട് പറയാൻ പറഞ്ഞു. പിന്നെ അവർ തങ്ങളുടെ സാധനങ്ങളെല്ലാം പൊതിഞ്ഞ് മിസ്രയീമിൽ താമസിക്കണം. (ഉല്പത്തി: 45: 9 - 28) ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : യോസേഫ് തന്റെ കുടുംബവുമായി വീണ്ടും ഒന്നിച്ചു.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഉല്പത്തി 45: 8 (വാക്യത്തിന്റെ ആദ്യഭാഗം മാത്രം ഉപയോഗിക്കാം) യോസേഫിന്റെ ജീവിതത്തിൽ സംഭവിച്ചതെല്ലാം ക്ഷാമകാലത്ത് യാക്കോബിന്റെ കുടുംബത്തെ രക്ഷിക്കാനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായിരുന്നുവെന്ന് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക
ഓർക്കുക	ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. • ബെന്യാമിന്റെ ചാക്കിൽ നിന്ന് എന്താണ് കണ്ടെത്തിയത്? • ആരാണ് തന്റെ ദാസനായി നിൽക്കാൻ യോസേഫ് ആഗ്രഹിച്ചത്? • ബെന്യാമിന് പകരം ആരാണ് താമസിക്കാൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്തത്? • ബെന്യാമിൻ വീട്ടിൽ തിരിച്ചെത്തിയില്ലെങ്കിൽ യാക്കോബിന് എന്ത് സംഭവിക്കും? • തന്റെ സഹോദരന്മാർക്ക് മനസ്സുമാറ്റം വന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് യോസേഫ് എങ്ങനെ അറിഞ്ഞു? • യോസേഫ് സഹോദരന്മാരോട് ക്ഷമിച്ചോ? • നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ദൈവത്താൽ ക്ഷമിക്കപ്പെടാൻ നാം എന്തു ചെയ്യണം?

B 7 പാഠം - 4

മിസ്രയീമിൽ ഒരുമിച്ച് - ഈ പാഠം നമ്മുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതിയെക്കുറിച്ചാണ്

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • യോസേഫ് തന്റെ പിതാവായ യാക്കോബുമായി വീണ്ടും ഒന്നിച്ചു • നാം അവനെ പൂർണ്ണമായി വിശ്വസിക്കുന്നെങ്കിൽ മോശമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് നന്മ കൊണ്ടുവരാൻ ദൈവത്തിന് കഴിയും. താക്കോൽ വാക്യം : ഉല്പത്തി 50: 20 വായന ഭാഗം : ഉല്പത്തി 46: 1-34
അവതരിപ്പിക്കുക	നിങ്ങളിൽ ആരെങ്കിലും എപ്പോഴെങ്കിലും വീട് മാറിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. നിങ്ങളിൽ ആർക്കെങ്കിലും മറ്റൊരു രാജ്യത്തേക്ക് മാറേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ടോ? എന്തൊരു തിരക്കുള്ള സമയമാണിത്! നിങ്ങളുടെ എല്ലാ സാധനങ്ങളും പാക്ക് ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളോട് അത് എങ്ങനെ തോന്നുന്നു എന്ന് ചോദിക്കുക. അവർ ആശങ്കാകുലരായിരുന്നോ അതോ ഉത്സാഹമുള്ളവരായിരുന്നോ ? യാക്കോബും കുടുംബവും മിസ്രയീമിലെ ഗോഷെൻ ദേശത്തേക്ക് മാറുകയാണെന്ന് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക.
വിശദീകരിക്കുക	• യാക്കോബും (യിസ്രായേൽ) കുടുംബവും അവരുടെ സാധനങ്ങൾ പാക്ക് ചെയ്തു. അവർ തങ്ങളുടെ കന്നുകാലികളെ കൂട്ടി മിസ്രയീമിലേക്കുള്ള യാത്ര ആരംഭിച്ചു. വഴിയിൽ അവർ ബേർശേബ എന്ന സ്ഥലത്ത് എത്തി, അവിടെ അവർ ദൈവത്തിന് യാഗമർപ്പിക്കുവാൻ നിന്നു. ദൈവം തങ്ങളെ എങ്ങനെ പരിപാലിക്കുന്നു എന്നതിന് അവർ വളരെ നന്ദിയുള്ളവരായിരുന്നു! (ഉല്പത്തി 46:1) • ദൈവം യാക്കോബിനോട് സ്വപ്നത്തിൽ സംസാരിച്ചു. മിസ്രയീമിൽ താമസിക്കാൻ പോകുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഭയപ്പെടേണ്ടെന്ന് അവൻ യാക്കോബിനോട് പറഞ്ഞു. മിസ്രയീമിൽ , ദൈവം യാക്കോബിനെ അനുഗ്രഹിക്കുകയും അവന്റെ കുടുംബത്തെ ഒരു വലിയ ജാതിയാക്കുകയും ചെയ്യുകയായിരുന്നു. യാക്കോബിനോടൊപ്പം ഉണ്ടാകുമെന്ന് അവൻ വാക്കു കൊടുത്തു. (ഉല്പത്തി 46:2-4) ദൈവം എപ്പോഴും തന്റെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ പാലിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. • യാക്കോബും കുടുംബവും ബേർശേബയിൽ നിന്ന് മാറി മിസ്രയീമിലേക്ക് വന്നു. അവരിൽ ഒരു വലിയ ജനക്കൂട്ടം ഉണ്ടായിരുന്നു! യാക്കോബിന്റെ കുടുംബത്തിലെ 70 പേർ ഇപ്പോൾ മിസ്രയീമിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു! (ഉല്പത്തി 46: 5- 27) • അവരെല്ലാവരും ഗോഷെൻ ദേശത്ത് എത്തിയപ്പോൾ യോസേഫ് അവരെ കാണാൻ വന്നു. ഇത്രയും വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷം അച്ഛനെ കണ്ടതിന്റെ സന്തോഷത്തിൽ അവൻ അതിയായി. അവൻ അച്ഛനെ കെട്ടിപ്പിടിച്ച് കുറെ നേരം കരഞ്ഞു. അവർ വന്നതായി ഫറവോൻ രാജാവ് കേട്ടു. അവൻ അവരെ സ്വാഗതം ചെയ്യുകയും ഗോഷെൻ ദേശത്ത് ഒരുമിച്ച് താമസിക്കാൻ അനുവദിക്കുകയും ചെയ്തു. (ഉല്പത്തി 46:28- 34) • ഈ സന്തോഷകരമായ കാര്യം കുട്ടികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക. യോസേഫിനെപ്പോലെ നല്ല സമയങ്ങളിലും മോശം സമയങ്ങളിലും നാം ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കണമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ദൈവത്തിൽ പൂർണ്ണമായി വിശ്വസിക്കുകയും ആശ്രയിക്കുകയും ചെയ്താൽ മോശമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് നന്മ കൊണ്ടുവരാൻ ദൈവം നമ്മെ സഹായിക്കും. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : യോസേഫും യാക്കോബും.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഉല്പത്തി 50: 20. മുഴുവൻ കഥയും സംഗ്രഹിക്കാൻ ഈ വാക്യം ഉപയോഗിക്കുക. യോസേഫിനെ വേദനിപ്പിക്കാൻ സഹോദരങ്ങൾ ശ്രമിച്ചത് എങ്ങനെ? ദൈവം എങ്ങനെയാണ് ഇതിനെ ഒരു നല്ല അവസ്ഥയിലേക്ക് മാറ്റിയത്? നമ്മുടെ ഓരോരുത്തരുടെയും ജീവിതത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നത് ദൈവമാണെന്ന് കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
ഓർക്കുക	ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. • യാക്കോബിന്റെ കുടുംബം എവിടേക്കാണ് താമസം മാറിയത്? • യാഗങ്ങൾ അർപ്പിക്കാൻ അവർ എവിടെയാണ് നിർത്തിയത് ? • ദൈവം യാക്കോബിന് എന്ത് വാഗ്ദാനങ്ങളാണ് നൽകിയത് ? • അവർ ഗോഷേനിൽ എത്തിയപ്പോൾ ആരാണ് അവരെ കാണാൻ വന്നത്? • യാക്കോബിന്റെ കുടുംബത്തിൽ എത്ര പേർ ഇപ്പോൾ മിസ്രയീമിൽ താമസിക്കുന്നു? • ഈ കഥ വളരെ ദുഃഖകരമായ ഒരു തുടക്കമായിരുന്നു. എങ്ങനെയാണ് ദൈവം അതിനെ സന്തോഷകരമാക്കിയത് ?

B 8 പാഠം - 1

യേശു കണ്ടുമുട്ടിയ ആളുകൾ: ഒരു രോഗിയായ സ്ത്രീ ഈ പാഠം കർത്താവായ യേശുവിന്റെ ശക്തിയെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • യേശു ദൈവപുത്രനായതിനാൽ ആളുകളെ സുഖപ്പെടുത്തി. • കർത്താവായ യേശുവിന് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലും നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയും. താക്കോൽ വാക്യം : പ്രവൃത്തികൾ 10: 38 വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 4: 38 - 44
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് എഴുന്നേറ്റു നിന്ന് 'അവിടെ തന്നെ' താഴെ പറയുന്ന ശാരീരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെടുക ഉദാ. ചാടുക, ജോഗ് ചെയ്യുക, സ്ക്വിറ്റ്, ചാടുക, മാർച്ച് ചെയ്യുക, കൈ ഉയർത്തുക . അല്ലെങ്കിൽ സ്ഥലം അനുവദിക്കുകയാണെങ്കിൽ, ട്രാഫിക് ലൈറ്റ് ഗെയിം കളിക്കുക. നിങ്ങൾ ഒരു നിറം വിളിക്കുമ്പോൾ, കുട്ടികൾ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിക്കുന്നു ചുവപ്പ് = നിശ്ചലമായി നിൽക്കുക, ഓറഞ്ച് = സ്ഥലത്തുതന്നെ ഓടുക, പച്ച = ചുറ്റിക്കറങ്ങുക. ട്രാഫിക് ലൈറ്റുകൾ അനുസരിക്കുന്നതിൽ പരാജയപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾ ഗെയിമിന് പുറത്താണ്. അവർ ഫിറ്റും നല്ലവരുമായതിനാൽ അവർക്ക് ഇത് ആസ്വദിക്കാനാകുമെന്ന് അവസാനം വിശദീകരിക്കുക. നമുക്ക് അസുഖം അനുഭവപ്പെടുകയും കിടക്കയിൽ കിടക്കേണ്ടിവരുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ അത് രസകരമല്ല. യേശുവിന്റെ കാലത്ത് ധാരാളം രോഗികളുണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും സഹായിക്കാൻ ഡോക്ടർമാരോ മരുന്നുകളോ ഇല്ലായിരുന്നു. ഈ ഗെയിമിൽ പങ്കെടുക്കാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളോട് ക്ഷമയോടെ ഒരു ഒരു ഡോക്ടറായാൽ എങ്ങനെയിരിക്കും എന്നതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക ധാരാളം രോഗങ്ങളെ കുറിച്ച് പറയുക , മരുന്ന് നിർദ്ദേശിക്കുക, ചിലപ്പോൾ സഹായിക്കാൻ കഴിയും, പക്ഷേ ചിലപ്പോൾ കഴിയില്ല . ഇന്നത്തെ പാഠത്തിൽ നമ്മൾ പഠിക്കാൻ പോകുന്നത് ഏറ്റവും അത്ഭുതകരമായ ഡോക്ടറെക്കുറിച്ചാണ് കർത്താവായ യേശുവിനെ കുറിച്ച്!
വിശദീകരിക്കുക	• യേശു പള്ളിയിൽ (ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ യഹൂദർ ഒത്തുകൂടിയ കെട്ടിടം) ആളുകളെ പഠിപ്പിച്ചിരുന്നു. അവൻ ഒരു മനുഷ്യനെ സുഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. ഇപ്പോൾ മറ്റു ചില ശിഷ്യന്മാരോടൊപ്പം ശീമോന്റെ വീട്ടിൽ സന്ദർശിക്കാനുള്ള സമയമായി. പക്ഷേ ഒരു പ്രശ്നമുണ്ടായിരുന്നു. ശീമോന്റെ അമ്മയായ പനി ബാധിച്ച് വളരെ മോശമായിരുന്നു. പനി അവൾക്ക് എങ്ങനെ അനുഭവപ്പെടുകയായിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക വളരെ ചൂടും വേദനയും. യേശുവിന് അവളെ സുഖപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമെന്ന് ശീമോനും മറ്റുള്ളവരും അറിയാമായിരുന്നു, അതിനാൽ അവർ യേശുവിനോട് സഹായിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. യേശുവിന് സഹായിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് അവർ കരുതിയത് എന്തുകൊണ്ട്? (ലൂക്കോസ് 4:38) • യേശു സഹായിക്കാൻ തയ്യാറായിരുന്നു. യേശു ആ സ്ത്രീയുടെ കൈയിൽ തൊട്ടു, എന്നിട്ട് അവളെ ഉയർത്താൻ സഹായിച്ചു. പെട്ടെന്ന് അവൾ സൗഖ്യമായി , അവൾക്ക് ഒരു കുഴപ്പവും സംഭവിച്ചിട്ടില്ലാത്തത് പോലെ! അവർക്ക് ദക്ഷണം വിളമ്പാൻ തുടങ്ങി. ഇങ്ങനെയുള്ള സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചു ആളുകൾ പരസ്പരം പറഞ്ഞുകൊണ്ടുവന്ന കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. (ലൂക്കോസ് 4:39) • ആ വൈകുന്നേരം സൂര്യൻ അസ്തമിക്കുമ്പോൾ; രോഗങ്ങളും പ്രശ്നങ്ങളും ഉള്ളതായ പലരും യേശുവിന്റെ അടുക്കൽ കൊണ്ടുവന്നു. അവിടെ ഉണ്ടായേക്കാവുന്ന തരത്തിലുള്ള ആളുകളെക്കുറിച്ചും അവർ എന്തിനാണ് വന്നതെന്നും ചിന്തിക്കുക. ദിവസാവസാനം യേശുവിന് എങ്ങനെ തോന്നിയിരിക്കാം? എത്ര വൈകിയാണെങ്കിലും യേശുവിന് എല്ലാവർക്കുമായി സമയം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൻ ഓരോരുത്തരുടെയും മേൽ കൈ വെച്ചു. ആരും സുഖപ്പെടാതെ പോയിട്ടില്ല. ജനങ്ങളുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ വീണ്ടും അന്വേഷിക്കുക. (ലൂക്കോസ് 4:40) • പിറ്റേന്ന് രാവിലെ, യേശു തന്റെ പിതാവിനോട് പ്രാർത്ഥിക്കാൻ ഒരു ശാന്തമായ സ്ഥലം കണ്ടെത്തി. എന്നിട്ടും ആളുകൾ അവനെ തേടി വന്നു! അവന്റെ അത്ഭുതകരമായ ശക്തിയെക്കുറിച്ച് അവർക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. (ലൂക്കോസ് 4:42) • ഇന്നും കർത്താവായ യേശുവിന് ആളുകളെ സഹായിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. നാം അവനിൽ ആശ്രയിക്കാൻ തയ്യാറാകുമ്പോൾ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവനു കഴിയും. ബൈബിൾ ടെം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : യേശു രോഗികളെ സുഖപ്പെടുത്തുന്നു
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. പ്രവൃത്തികൾ 10: 38. നിങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പിന് ഈ വാക്യത്തിൽ നിന്ന് കഴിയുന്നത്ര ഭാഗം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
ഓർക്കുക	ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. • യേശു പള്ളിയിൽ എന്തു ചെയ്യുകയായിരുന്നു? • യേശു ആരുടെ വീട് സന്ദർശിച്ചു? • ആർക്കൊക്കെ പനി ഉണ്ടായിരുന്നു? • അവളെ സുഖപ്പെടുത്താൻ യേശു എന്തു രണ്ടു കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തു? • സുഖം പ്രാപിച്ച ശേഷം അവൾ എന്തു ചെയ്തു? • എന്തുകൊണ്ടാണ് കൂടുതൽ കൂടുതൽ ആളുകൾ യേശുവിന്റെ അടുക്കൽ വന്നത്? • പിറ്റേന്ന് രാവിലെ യേശു എന്തു പ്രധാന കാര്യം ചെയ്തു? • വിട്ടുപോയ വാക്ക് പൂരിപ്പിക്കുക, 'യേശു ചുറ്റി നടന്നു സൗഖ്യമാക്കി'

B 8 പാഠം - 2

യേശു കണ്ടുമുട്ടിയ ആളുകൾ : കുഷ്ഠരോഗിയായ ഒരു മനുഷ്യൻ - കർത്താവായ യേശു നമ്മെ എങ്ങനെ സ്നേഹിക്കുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ് ഈ പാഠം .

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - കുഷ്ഠരോഗിയായ മനുഷ്യനെ സുഖപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് യേശു തന്റെ സ്നേഹം പ്രകടമാക്കി. - യേശു നമ്മെ സ്നേഹിക്കുകയും നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ മാറ്റാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 7: 22 വായന ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 5: 12 - 16
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികളോട് അവർ അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ള പകർച്ചവ്യാധികളെക്കുറിച്ച് ചോദിക്കുക, ഉദാ. ചിക്കൻ പോക്സ്, അഞ്ചാംപനി. മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്ന് അകന്നു നിൽക്കേണ്ടി വരുന്നതിനെക്കുറിച്ചും, ചില സന്തോഷകരമായ കാര്യങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ചും സംസാരിക്കുക. യേശുവിന്റെ കാലത്ത്, ഒരാളിൽ നിന്ന് മറ്റൊരാളിലേക്ക് പടരുന്ന ഒരു സാധാരണ ത്വക്ക് രോഗമായിരുന്നു കുഷ്ഠം എന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ഇത് പിടിക്കപ്പെട്ട ആളുകൾക്ക് അവരുടെ കുടുംബത്തോടൊപ്പം താമസിക്കാനോ ജോലിക്ക് പോകാനോ കഴിയില്ല. ഒരു ചികിത്സയും കുഷ്ഠരോഗത്തിന് ഇല്ലായിരുന്നു! ഏത് തലത്തിലുള്ള ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിനും നന്ദിയുള്ളവരായിരിക്കാൻ ഗ്രൂപ്പിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക നിങ്ങൾക്ക് ഇത് ഒരു പ്രാർത്ഥനയിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാം.
വിശദീകരിക്കുക	- ഒരു ദിവസം, കുഷ്ഠരോഗിയായ ഒരാൾ യേശുവിന്റെ അടുക്കൽ വന്നു. അവൻ യേശുവിന്റെ മുമ്പിൽ മുട്ടുകുത്തി വീണു സഹായത്തിനായി അപേക്ഷിച്ചു. അവൻ പറഞ്ഞു: കർത്താവേ, അങ്ങയ്ക്ക് മനസ്സുണ്ടെങ്കിൽ എന്നെ ശുദ്ധനാക്കാൻ കഴിയും. തന്നെ ശുദ്ധീകരിക്കാൻ യേശുവിന് ശക്തിയുണ്ടെന്ന് ആ മനുഷ്യന് അറിയാമായിരുന്നുവെന്ന് ഇത് കാണിക്കുന്നു . മനുഷ്യനെ നന്നാക്കാൻ യേശു തയ്യാറാണോ എന്ന് ഊഹിക്കുക. സാംക്രമിക രോഗമുള്ള ഒരു മനുഷ്യനുമായി എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ യേശു ആഗ്രഹിക്കുമോ? (ലൂക്കോസ് 5:12) - തീർച്ചയായും, ആ മനുഷ്യനെ സഹായിക്കാൻ യേശു ആഗ്രഹിച്ചു. അവൻ അവനെ വളരെയധികം സ്നേഹിക്കുകയും തനിക്ക് എത്രമാത്രം സഹായം ആവശ്യമാണെന്ന് അറിയുകയും ചെയ്തു. അപ്പോൾ യേശു ഒരു അത്ഭുതകരമായ കാര്യം ചെയ്തു. അവന് ആ മനുഷ്യനെ സ്पर्ശിച്ചതുകൊണ്ട് യേശുവിന് കുഷ്ഠരോഗം വന്നില്ല, പകരം ആ മനുഷ്യൻ പെട്ടെന്ന് സുഖം പ്രാപിച്ചു. അവന്റെ ചർമ്മം മിനുസമാർന്നതും ആരോഗ്യകരവുമായിരുന്നു എങ്ങനെയെന്ന് വിവരിക്കുക; മനുഷ്യന്റെ ആശ്ചര്യവും നന്ദിയും പ്രതിഫലിപ്പിക്കുക. (ലൂക്കോസ് 5:13) ഇത് മറ്റൊരു അത്ഭുതമായിരുന്നു. രോഗത്തിന്മേലും ആളുകളുടെ ജീവിതത്തെ മാറ്റിമറിക്കുന്നതിലും യേശു തന്റെ മഹത്തായ ശക്തി ഒരിക്കൽക്കൂടി കാണിച്ചു. - ബൈബിൾ നമ്മുടെ പാപത്തെ കുഷ്ഠരോഗത്തോട് ഉപമിക്കുന്നു. പാപം എന്താണെന്നും അത് നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ എങ്ങനെ നശിപ്പിക്കുന്നുവെന്നും സംസാരിക്കുക. നാം ചെയ്ത തെറ്റുകൾക്കിടയിലും കർത്താവായ യേശു നമ്മെ സ്നേഹിക്കുന്നു. നമുക്ക് മനസ്സുണ്ടെങ്കിൽ, അവൻ നമ്മോട് ക്ഷമിക്കുകയും നമ്മുടെ പാപത്തിൽ നിന്ന് നമ്മെ ശുദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യും. നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ ആന്തരികമായി മാറ്റാൻ കഴിയും. - യേശു ആ മനുഷ്യനെ സുഖപ്പെടുത്തിയ ശേഷം, അവൻ സൗഖ്യം പ്രാപിച്ചുവെന്ന് കാണിക്കാൻ പുരോഹിതന്റെ അടുക്കൽ പോകാൻ പറഞ്ഞു. ഇനി മുതൽ അവന്റെ ജീവിതം എങ്ങനെ വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും? യേശുവിനെ കണ്ടുമുട്ടിയ ദിവസം ആ മനുഷ്യൻ ഒരിക്കലും മറക്കില്ല. (ലൂക്കോസ് 5:14) നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കാൻ നാം കർത്താവായ യേശുവിനോട് അപേക്ഷിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അത് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും നല്ല ദിവസമായിരിക്കും. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : യേശു കുഷ്ഠരോഗിയെ സൗഖ്യമാക്കുന്നു
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. ലൂക്കോസ് 7: 22. ഈ വാക്യം കർത്താവായ യേശു ആളുകളുടെ ജീവിതത്തെ മാറ്റുന്ന ആറ് വഴികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. എല്ലാം ക്രമപ്പെടുത്തുന്നത് ഒരു വെല്ലുവിളിയായിരിക്കാം ഓരോ വാക്യത്തിനും ഉള്ളതായ ഒരൊറ്റ ഉപയോഗിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക ഉദാ. അന്ധൻ = കണ്ണുകൾ ഉണ്ടെന്ന് ചൂണ്ടുക, മുട്ടന്തൻ നടത്തം = സ്ഥലത്തുതന്നെ നടക്കുക, കുഷ്ഠരോഗമുള്ളവർ = കൈപ്പത്തിയിൽ തൊടുക. പകരമായി, അത് ദൈർഘ്യമേറിയതാണോ എന്ന് പറയാൻ വ്യത്യസ്ത ഗ്രൂപ്പുകൾക്കായി അതിനെ വാക്യങ്ങളായി വിഭജിക്കുക. ലെവൽ 2 കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ വിഭാഗത്തിൽ നിന്നും യേശു സുഖപ്പെടുത്തിയ ആളുകളുടെ പ്രത്യേക ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകാൻ ശ്രമിക്കാം.
ഓർക്കുക	ഒരു ക്വിസിനായി ഈ തെറ്റ് / ശരി പ്രസ്താവനകൾ ഉപയോഗിക്കുക. - കുഷ്ഠം ഒരു പകർച്ചവ്യാധിയാണ്. - ആ മനുഷ്യനെ അവന്റെ കുടുംബത്തോടൊപ്പം മാത്രമേ അനുവദിക്കൂ. - അവൻ യേശുവിന്റെ മുമ്പിൽ മുട്ടുകുത്തി വീണു. - യേശുവിന് തന്നെ നന്നാക്കാൻ കഴിയുമോ എന്ന് ആ മനുഷ്യന് ഊഹിച്ചിരുന്നു. - യേശു അവനെ തൊട്ടു. യേശു ദൈവപുത്രനായതിനാൽ അവനെ സുഖപ്പെടുത്താൻ കഴിഞ്ഞു. - കുറച്ച് മിനിറ്റുകൾക്ക് ശേഷം അവൻ സുഖം പ്രാപിച്ചു. - അയാൾ പോയി പുരോഹിതനെ കാണിക്കണമായിരുന്നു. - നമുക്കെല്ലാവർക്കും പാപം എന്നൊരു രോഗമുണ്ട്. - കർത്താവായ യേശു നമ്മെ സ്നേഹിക്കുന്നു, നമ്മുടെ പാപം ക്ഷമിക്കാൻ യേശു തയ്യാറാണ്.

B 8 പാഠം - 3

യേശു കണ്ടുമുട്ടിയ ആളുകൾ: ഒരു നിസ്സഹായ മനുഷ്യൻ - കർത്താവായ യേശു എങ്ങനെ ക്ഷമിക്കുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ളതാണ് ഈ പാഠം.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - തളർവാതരോഗിയെ സുഖപ്പെടുത്താൻ മാത്രമല്ല അവന്റെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കാനും യേശുവിന് അധികാരമുണ്ടായിരുന്നു. - നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കാൻ യേശുവിന് ശക്തിയുണ്ട്. താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 5 :24 വായന ദാഗ്ദ്ധം : ലൂക്കോസ് 5 :17- 26
അവതരിപ്പിക്കുക	സ്കൂളിലോ വീട്ടിലോ ഒരു സുഹൃത്തിനെ സഹായിക്കാൻ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന കാര്യങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. അവരുടെ സഹായത്തെ അഭിനന്ദിക്കുക. ഇന്നത്തെ കഥയിൽ, നാല് സുഹൃത്തുക്കൾ നടക്കാൻ കഴിയാത്ത അവരുടെ സുഹൃത്തിനെ കർത്താവായ യേശുവിന്റെ അടുത്തേക്ക് കൊണ്ടുപോയി. സാധ്യമെങ്കിൽ, അവർ ഇത് എങ്ങനെ ചെയ്യുമായിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ ഒരു വിഷയം എയ്ഡ് ആയി ഒരു പായയോ ബെഡ് ഷീറ്റോ കരുതുക. എന്തുകൊണ്ടാണ് അവർ അവനെ യേശുവിന്റെ അടുത്തെത്തി കൊണ്ടുവന്നത്? അതെ, തങ്ങളുടെ സുഹൃത്തിനെ സുഖപ്പെടുത്താൻ യേശുവിന് ശക്തിയുണ്ടെന്ന് അവർക്ക് അറിയാമായിരുന്നു.
വിശദീകരിക്കുക	- യേശുവിനെ സമീപിക്കുന്നത് അവർ പ്രതീക്ഷിച്ചത്ര എളുപ്പമായിരുന്നില്ല. യേശുവിനെ ശ്രവിക്കാൻ ധാരാളം ആളുകൾ ഇതിനകം വീട്ടിനുള്ളിൽ തിങ്ങിക്കൂടിയിരുന്നു. യേശുവിന്റെ വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത് നമുക്കും പ്രധാനമാണ്. വാതിലിലൂടെ കടക്കുക അസാധ്യമായതിനാൽ അവർ ആളെ വീടിന്റെ വശത്തുള്ള പടികൾ കയറി മേൽക്കൂരയിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി. യേശുവിന് മാത്രമേ സഹായിക്കാൻ കഴിയൂ എന്ന് അവർക്ക് അറിയാമായിരുന്നതിനാൽ അവർ എളുപ്പത്തിൽ ഉപേക്ഷിക്കാൻ പോയില്ല ! പകരം മേൽക്കൂരയിൽ ഒരു ദ്വാരം ഉണ്ടാക്കുകയും ആ മനുഷ്യനെ യേശുവിന്റെ പാദങ്ങൾക്ക് മുന്നിൽ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം താഴ്ത്തുകയും ചെയ്തപ്പോൾ താഴെയുള്ള വീട്ടിൽ നിൽക്കുന്ന ആളുകൾക്ക് എങ്ങനെയായിരിക്കുമെന്ന് സങ്കല്പിക്കാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. (ലൂക്കോസ് 5 :18- 19) - യേശു ആ മനുഷ്യനെ എങ്ങനെ സുഖപ്പെടുത്തും? പത്രോസിന്റെ അമ്മായിയമ്മയുടെയും കുഷ്ഠരോഗിയുടെയും കഥകളിൽ അവൻ എങ്ങനെ സുഖപ്പെടുത്തി എന്ന് ഓർക്കാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. എന്നാൽ ഇന്നത്തെ കഥ, യേശു ആ മനുഷ്യനോട് സംസാരിച്ചു, 'സുഹൃത്തേ, നിന്റെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.' വീട്ടിലുണ്ടായിരുന്നവരിൽ ചിലർ ദേഷ്യപ്പെട്ടു. യേശുവിന് പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് അവർ വിശ്വസിച്ചില്ല. ദൈവത്തിന് മാത്രമേ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കാൻ കഴിയൂ എന്ന് അവർ കരുതി, യേശു ദൈവപുത്രനാണെന്ന് അവർ വിശ്വസിച്ചില്ല. അവർ എന്താണ് ചിന്തിക്കുന്നതെന്ന് യേശുവിന് അറിയാമായിരുന്നു. അവന് നമ്മുടെ ചിന്തകളും അറിയാം! (ലൂക്കോസ് 5: 20- 24) - ആ മനുഷ്യന്റെ ജീവിതത്തിലേക്ക് അവർക്ക് കാണാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിലും അവൻ ആ മനുഷ്യന്റെ പാപങ്ങൾ ശരിക്കും ക്ഷമിച്ചുവെന്ന് അവരോട് തെളിയിക്കാൻ യേശു ആഗ്രഹിച്ചു! അതിനാൽ അവൻ നിസ്സഹായനായ മനുഷ്യനോട് എഴുന്നേറ്റു തന്റെ പായ എടുത്ത് വീട്ടിലേക്ക് പോകാൻ പറഞ്ഞു. ഉടനെ ആ മനുഷ്യൻ അങ്ങനെ ചെയ്തു, ദൈവത്തെ സ്തുതിച്ചുകൊണ്ട് പോയി! എല്ലാവരും അമ്പരന്നു. യേശുവിന്റെ ശക്തിക്ക് മനുഷ്യന്റെ കാലുകൾ സുഖപ്പെടുത്താൻ മാത്രമല്ല, പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കാനും അവനു കഴിഞ്ഞു! മറ്റാർക്കും ഇതുപോലെ ശക്തിയില്ല! (ലൂക്കോസ് 5 :24- 26) - നമ്മുടെ ഏറ്റവും വലിയ ആവശ്യം നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കപ്പെടുക എന്നതാണ്. പാഠം 2ൽ കുട്ടികൾ പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ അവലോകനം ചെയ്യുക എന്താണ് പാപം, അത് ദൈവവുമായുള്ള നമ്മുടെ ബന്ധത്തെ എങ്ങനെ നശിപ്പിക്കുകയും നമ്മെ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ നിന്ന് അകറ്റി നിർത്തുകയും ചെയ്യും. കർത്താവായ യേശുവിന് നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കാനുള്ള ശക്തിയുണ്ട്, കാരണം അവന് സ്വന്തമായി പാപങ്ങൾ ഇല്ലായിരുന്നു. നമ്മുടെ പാപത്തിന്റെ ശിക്ഷ ഏറ്റുവാങ്ങാൻ കുരിശിൽ മരിക്കാൻ അവൻ തയ്യാറായിരുന്നു. നമ്മുടെ പാപത്തിൽ നാം ആത്മാർത്ഥമായി ഖേദിക്കുകയും ക്ഷമിക്കപ്പെടാനുള്ള ഒരു വഴി നൽകിയതിന് കർത്താവായ യേശുവിനോട് നന്ദി പറയുകയും വേണം. ബൈബിൾ ടെം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : പക്ഷവാതം ബാധിച്ച മനുഷ്യനെ മേൽക്കൂരയിലൂടെ ഇറക്കുന്നു.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുക. ലൂക്കോസ് 5: 24. 'മനുഷ്യപുത്രൻ' എന്നത് കർത്താവായ യേശുവിന്റെ മറ്റൊരു പേരാണ് എന്ന് വിശദീകരിക്കുക
ഓർക്കുക	ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. - ആ മനുഷ്യന് എത്ര സുഹൃത്തുക്കൾ ഉണ്ടായിരുന്നു? - ആ മനുഷ്യന് എന്താണ് തെറ്റ്? - അവരുടെ സുഹൃത്തിനെ യേശുവിന്റെ അടുത്തെത്തി എത്തിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടായത് എന്തുകൊണ്ട്? - അവർ എങ്ങനെയാണ് വീട്ടിൽ കയറിയത്? - യേശു ആ മനുഷ്യനോട് ആദ്യം പറഞ്ഞത് എന്താണ്? - ആളുകളിൽ ചിലർ ദേഷ്യപ്പെട്ടത് എന്തുകൊണ്ട്? - താൻ ആ മനുഷ്യന്റെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിച്ചുവെന്ന് യേശു പ്രകടമാക്കിയത് എങ്ങനെ? - കർത്താവായ യേശുവിന് നമുക്കുവേണ്ടി ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യം എന്താണ്?

B 8 പാഠം - 4

യേശു കണ്ടുമുട്ടിയ ആളുകൾ: മത്തായി ഈ പാഠം കർത്താവായ യേശുവിനെ പിന്തുടരുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - മത്തായിയുടെ ജീവിതം എങ്ങനെയാണെന്ന് യേശുവിന് അറിയാമായിരുന്നു, പക്ഷേ അവൻ തന്നെ അനുഗമിക്കണമെന്ന് അവൻ ആഗ്രഹിച്ചു. - നാം തന്നെ അനുഗമിക്കണമെന്ന് യേശു ആഗ്രഹിക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 5:32 വായന ദാശ : ലൂക്കോസ് 5: 27 - 32
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികൾ വളരുമ്പോൾ അവർ ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ജോലികളെക്കുറിച്ച് അവരുമായി ഒരു ചർച്ച നടത്തുക. എന്തുകൊണ്ട് ഈ ജോലികൾ ചെയ്യുന്നത് നല്ലതെന്ന് വിലയിരുത്തുക. അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിൽ പൊതുവായി കാണുന്ന ജോലികൾ എന്താണെന്ന് കുട്ടികൾക്ക് ഊഹിക്കാനായി ചില കാര്യങ്ങൾ ലളിതമായി കാണിക്കുക. ഇന്നത്തെ കഥ ഒരു നികുതിപിരിവുകാരനായ മത്തായി എന്ന മനുഷ്യനെക്കുറിച്ചാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. അവൻ റോഡരികിൽ ഇരുന്നു, രാജ്യത്തിന്റെ ചുമതലയുള്ള റോമാക്കാർക്ക് കൈമാറാൻ ജനങ്ങളിൽ നിന്ന് നികുതി പിരിച്ചെടുക്കുന്നു. നമ്മൾ ഇന്നും നികുതി അടയ്ക്കുന്നു എന്നതും അവ എന്തിനാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത് എന്നതും പറയുക. നിർഭാഗ്യവശാൽ ആർക്കും മത്തായിയെ ഇഷ്ടമായില്ല. നികുതിപിരിവുകാരെ ഇഷ്ടപ്പെടാത്തത് അവർ ശത്രുക്കൾക്ക് (റോമാക്കാർ) വേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ചതുകൊണ്ടല്ല, മറിച്ച് അവർ ചിലപ്പോൾ തങ്ങൾക്കാവശ്യമായതിലും കൂടുതൽ പണം എടുത്ത് തങ്ങൾക്കായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിനാലും കൂടിയാണ്.
വിശദീകരിക്കുക	- ഒരു ദിവസം മത്തായി തന്റെ ജോലി ചെയ്യുന്നത് യേശു ശ്രദ്ധിച്ചു. മത്തായിയെക്കുറിച്ച് യേശു എന്താണ് ചിന്തിച്ചതെന്ന് ഊഹിക്കുക മത്തായി എങ്ങനെയുള്ള മനുഷ്യനാണെന്ന് അവനറിയാമോ? അതെ തീർച്ചയായും അവന് നമ്മളെ ഓരോരുത്തരെയും കുറിച്ച് എല്ലാം അറിയാം. മത്തായിയുമായി എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ യേശു ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ? അതെ! യേശു സഹായിക്കാൻ വന്ന വ്യക്തിയാണ് മത്തായി അദ്ദേഹത്തിന് മത്തായിയുടെ എന്നു പറഞ്ഞു. (ലൂക്കോസ് 5:27) മത്തായി എന്തു ചെയ്യും? മത്തായി നടത്തേണ്ട തിരഞ്ഞെടുപ്പ് അവതരിപ്പിക്കുക. - താൻ എന്താണ് ചെയ്യാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതെന്ന് മത്തായിക്ക് പെട്ടെന്ന് മനസ്സിലായി. അവൻ യേശുവിനെ അനുഗമിക്കും! യേശു അവനെ ക്ഷണിച്ചത് എത്ര അത്ഭുതകരമാണ് അവൻ എഴുന്നേറ്റു, എല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ച് യേശുവിന്റെ കൂടെ പോയി. (ലൂക്കോസ് 5:28) തന്നെ അനുഗമിക്കാനും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ അവനെ ഉൾപ്പെടുത്താനുമുള്ള ക്ഷണം കർത്താവായ യേശു നമുക്കോരോരുത്തർക്കും നൽകുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. നമുക്കും ഒരു തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. തന്റെ സുഹൃത്തുക്കൾ യേശുവിനെ കാണണമെന്നും തന്റെ ജീവിതം എങ്ങനെ മാറിയെന്ന് അവരെ അറിയിക്കണമെന്നും മത്തായി ആഗ്രഹിച്ചു. അതുകൊണ്ട് അവൻ അവരെയും യേശുവിനോടും ശിഷ്യന്മാരോടും തന്റെ വീട്ടിൽ ഒരു അത്താഴത്തിന് ക്ഷണിച്ചു. യേശു മത്തായിയോടും സുഹൃത്തുക്കളോടും ഇടപഴകുന്നത് തെറ്റാണെന്ന് അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന ചിലർ കരുതി. പാപികളേക്കാൾ നല്ലവരുമായി മാത്രമേ യേശു സമയം ചെലവഴിക്കാവൂ എന്ന് അവർ കരുതി. എല്ലാവരും പാപികളാണെന്ന് അവർ തിരിച്ചറിഞ്ഞില്ല. താൻ എന്തിനാണ് ദൂമിയിൽ വന്നതെന്ന് യേശു അവരോട് വിശദീകരിച്ചു തങ്ങളുടെ ജീവിതം മതിയെന്ന് കരുതുന്ന ആളുകൾക്ക് വേണ്ടിയല്ല, മറിച്ച് അവർ പാപം ചെയ്തുവെന്ന് അറിയുകയും അവരുടെ പാപങ്ങളിൽ വേദിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർക്കാണ്. (ലൂക്കോസ് 5:29-32) യേശുവിന് പാപം ഇഷ്ടമല്ല, എന്നാൽ മത്തായിയെയും നമ്മളെയും പോലെയുള്ള പാപികളെ അവൻ സ്നേഹിക്കുന്നു! നമ്മളും അവനെ അനുഗമിക്കുകയും പാപമോചനത്തിനായി അവനിൽ വിശ്വസിക്കുകയും വേണം. - പിന്നീട്, വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു ജോലി ചെയ്യാൻ ദൈവം മത്തായിയെ തിരഞ്ഞെടുത്തു. പുതിയ നിയമത്തിന്റെ ആദ്യ പുസ്തകം അദ്ദേഹം എഴുതി. യേശുവിനെ അനുഗമിക്കാനും തന്റെ ജീവിതത്തിലെ തെറ്റായ കാര്യങ്ങളെ മാറ്റുവാൻ യേശുവിനെ അനുവദിക്കാനും അവൻ തീരുമാനിച്ചത് എത്ര അത്ഭുതകരമായ ദിവസമായിരുന്നു. അന്നുമുതൽ അവന്റെ ജീവിതം മാറിമറിഞ്ഞു. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : യേശു തന്റെ ശിഷ്യനാകാൻ മത്തായിയെ ക്ഷണിക്കുന്നു.
മന:പാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. ലൂക്കോസ് 5: 32. ഏതെങ്കിലും ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള വാക്കുകൾ വിശദീകരിക്കുക ഉദാ. നീതിയും മാനസാന്തരവും.
ഓർക്കുക	ഒരു ക്ലാസ് റൂം പശ്ചാത്തലത്തിൽ, ഈ പാഠങ്ങളിൽ യേശു കണ്ടുമുട്ടിയ വ്യത്യസ്ത ആളുകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു കൊളാഷ് നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയും. അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് മുമ്പത്തെ കുറിപ്പുകളിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത ചോദ്യങ്ങളും മത്തായിയെക്കുറിച്ചുള്ള കുറച്ച് ചോദ്യങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് ആ 8 ലെ പാഠങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു അവലോകന ക്വിസ് നടത്താം. - മത്തായിയുടെ ജോലി എന്തായിരുന്നു? - യേശു മത്തായിയോട് എന്താണ് പറഞ്ഞത്? - യേശുവിനെ അനുഗമിച്ച ശേഷം മത്തായി എന്തു ചെയ്തു?

B 9 പാഠം - 1

മോശയുടെ ജനനം - ഈ പാഠം ദൈവം എങ്ങനെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • ദൈവം മോശയെ കരുതി, അവൻ നമ്മെയും കരുതുന്നു. (ലെവൽ 1) • മോശയുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചും ദൈവത്തിന് ഒരു പദ്ധതിയുണ്ടായിരുന്നു, നമ്മോടുള്ള ബന്ധത്തിലും. (ലെവൽ 2) താക്കോൽ വാക്യം : എബ്രായർ 11 : 23 വായന ദാഗ്ദ്ധം : പുറപ്പാട് 2: 1 - 10
അവതരിപ്പിക്കുക	നമ്മുടെ ഓരോ ജീവിതത്തിനും ദൈവത്തിന് ഒരു പദ്ധതിയുണ്ടെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. നാം ജനിച്ച കുടുംബങ്ങളും നമുക്ക് സംഭവിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളും യാദൃച്ഛികമല്ല മറിച്ച്, തന്നെ സേവിക്കാൻ നമ്മെ ഒരുക്കാനാണ് ദൈവം അവയെ ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ഈ പഠനങ്ങളിൽ നമ്മൾ പഠിക്കാൻ പോകുന്നത് മോശയെക്കുറിച്ചാണ്. മോശയെക്കുറിച്ചു ദൈവത്തിന് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു പദ്ധതി ഉണ്ടായിരുന്നു. കുട്ടിക്കാലത്ത് ദൈവം മോശയെ എങ്ങനെ കരുതി എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഇന്ന് നമ്മൾ പഠിക്കും. ബൈബിളിലെ രണ്ടാമത്തെ പുസ്തകത്തിൽ മോശയുടെ കഥ കാണാം. ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ പേര് ആർക്കെങ്കിലും അറിയാമെങ്കിൽ അത് എവിടെയാണെന്ന് അവരെ കാണിക്കുക. നിങ്ങൾ ലെവൽ 1 കുട്ടികൾക്ക് ഈ കഥ പരിചയപ്പെടുത്തുകയാണെങ്കിൽ, നിങ്ങൾക്ക് കൊച്ചു കുഞ്ഞുങ്ങളെ കുറിച്ച് സംസാരിക്കാം, അവർക്ക് സുരക്ഷിതവും സന്തോഷവും നിലനിർത്താൻ ആവശ്യമായ ചില കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു സംസാരിക്കാം.
വിശദീകരിക്കുക	• യിസ്രായേലുകൾ (എബ്രായർ) അടിമകളായിരിക്കുന്നതിന്റെ പശ്ചാത്തലം സംക്ഷിപ്തമായി വിശദീകരിക്കുക ലെവൽ 2 പാഠത്തിന്റെ ആമുഖം കാണുക. (പുറപ്പാട് 1: 1-11) യിസ്രായേലുകൾക്ക് എണ്ണം പെരുകുന്നത് തടയാൻ ഫറവോൻ രാജാവ് കഠിനമായ തീരുമാനം എടുത്തു , എല്ലാ യിസ്രായേലുകൾക്കും ആൺകുട്ടികളെയും നൈൽ നദിയിൽ മുക്കിക്കൊല്ലാൻ അവൻ തീരുമാനിച്ചു. (പുറപ്പാട് 1:22) ഒരു യിസ്രായേലുകാരനായ അമ്മയ്ക്കും അച്ഛനും ഇപ്പോൾ ഒരു ആൺകുഞ്ഞുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ അവർക്ക് എന്തു തോന്നുമായിരുന്നു? • ഒരു വീട്ടിൽ, നല്ല ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു ആൺകുട്ടി ജനിച്ചു. അവനെ രക്ഷിക്കാൻ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ചു അവന്റെ മാതാപിതാക്കൾ അവനെ വീട്ടിൽ ഒളിപ്പിച്ചു. എന്നാൽ മൂന്നുമാസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അവനെ മറച്ചുപിടിക്കാനായില്ല. എന്തുകൊണ്ട്? അവന്റെ അമ്മ ഞാണെന്ന് കൊണ്ട് ഒരു കൊട്ട ഉണ്ടാക്കി (വിശദീകരിക്കുക), കുഞ്ഞിനെ അതിനകത്താക്കി, നദിയുടെ അരികിലുള്ള ഉയരമുള്ള ഞാണയിൽ കൊട്ട ഒളിപ്പിച്ചു. എന്നാണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് കാണാൻ കുഞ്ഞിന്റെ സഹോദരി അവിടെ നിന്നു , പക്ഷേ ദൈവത്തിന് മാത്രമേ കുഞ്ഞിനെ സുരക്ഷിതമായി സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയൂ. (പുറപ്പാട് 2: 1 - 4) • കഥയുടെ അടുത്ത ഭാഗം നാടകീയമായി പറയുക രാജകുമാരിയെയും (ഫറവോന്റെ മകൾ) അവളുടെ സഹായികളെയും മിര്യാം എങ്ങനെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുവെന്ന് വിവരിക്കുക. അവൾ കുഞ്ഞിനെ ശ്രദ്ധിക്കുമോ? അവൾ രാജാവിനോട് പറയുമോ? അതെ, രാജകുമാരി കൊട്ട കണ്ടു, അത് തന്റെ അടുത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ അവളുടെ സഹായിയോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഉള്ളിൽ എബ്രായ കുഞ്ഞിനെ കണ്ടപ്പോൾ അവളുടെ പ്രതികരണം വിവരിക്കുക. രാജകുമാരി അവനെ ഉപദ്രവിക്കാൻ അനുവദിച്ചില്ല! കുഞ്ഞിനെ സുരക്ഷിതമായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിൽ ദൈവം പ്രവർത്തിക്കുകയായിരുന്നു! (പുറപ്പാട് 2: 5 - 6) • തുടർന്ന് മിര്യാം മുന്നോട്ട് പോയി, കുഞ്ഞിന് ഒരു നഴ്സിനെ കണ്ടെത്താൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. അവൾക്ക് ആരെ ലഭിക്കും? രാജകുമാരി സമ്മതിച്ചു, മിര്യാം സ്വന്തം അമ്മയെ കണ്ടെത്താൻ ഓടി! അതിനാൽ രാജകുമാരി അത് സമ്മതിച്ചതിനാൽ കുഞ്ഞിന്റെ അമ്മയ്ക്ക് അവനെ വീട്ടിൽ പൂർണ്ണ സുരക്ഷയിൽ നോക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. പിന്നീട്, കുഞ്ഞ് ഒരു ബാലനായി വളർന്നപ്പോൾ, രാജകുമാരി അവനെ ഫറവോന്റെ കൊട്ടാരത്തിൽ താമസിപ്പിക്കാൻ കൊണ്ടുപോയി. അവൾ അവനെ ദത്തെടുക്കുകയും മോശെ എന്ന് വിളിക്കുകയും ചെയ്തു, അതിനർത്ഥം 'വെള്ളത്തിൽ നിന്ന് എടുത്തത്' എന്നാണ്. (പുറപ്പാട് 2:7 - 10) ഇപ്പോൾ മോശ മിസ്രയീമിലെ ഒരു രാജകുമാരനായിത്തീർന്നിരുന്നു! • <i>സംഭവിച്ചതിന് പിന്നിൽ ദൈവമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക. ഫറവോന്റെ നിയമമനുസരിച്ച്, കുഞ്ഞ് മുങ്ങിമരിക്കേണ്ടതായിരുന്നു. മോശയുടെ മാതാപിതാക്കൾക്ക് ദൈവത്തിൽ വിശ്വാസമുണ്ടായിരുന്നു തങ്ങളുടെ കുഞ്ഞിനെ പരിപാലിക്കാൻ അവർ ദൈവത്തെ വിശ്വസിച്ചു, അവൻ അത് ചെയ്തു. ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിന്റെ തുടക്കം മാത്രമായിരുന്നു ഇത്. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ അവന്റെ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കാൻ നാം അവനിൽ വിശ്വസിക്കണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു.</i> ബൈബിൾ ടെം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : ഞാണെന്ന് കൊട്ടയിൽ കിടക്കുന്ന മോശ
മന:പാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. എബ്രായർ 11:23 (ലെവൽ 2). ലെവൽ 1 കുട്ടികൾക്ക് ആദ്യ വാചകം പഠിക്കാൻ കഴിയും.
ഓർക്കുക	• മോശയുടെ കഥ ഏത് പുസ്തകത്തിലാണ് കാണപ്പെടുന്നത്? • എല്ലാ എബ്രായ ആൺകുട്ടികളോടും ഫറവോൻ എന്തു ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചു? • എത്രനാണ് കുഞ്ഞിനെ വീട്ടിൽ ഒളിപ്പിച്ചു? • അമ്മ എന്താണ് ഉണ്ടാക്കിയത്? • അവൾ കുഞ്ഞിനെ എവിടെ വെച്ചു? • ആരാണ് കാണാൻ നദിയിൽ തങ്ങിയത്? • ആരാണ് കുഞ്ഞിനെ കണ്ടെത്തിയത്? • എന്തുകൊണ്ടാണ് അന്നുമുതൽ മോശയുടെ ജീവൻ അപകടത്തിലാകാതിരുന്നത്? • ആരാണ് കഥയിൽ വിശ്വാസം പ്രകടിപ്പിച്ചത്? • ആരാണ് മോശയെ സുരക്ഷിതരാക്കിയത്?

B 9 പാഠം - 2

മോശയുടെ വലിയ തെറ്റ് - ഈ പാഠം നമുക്ക് നല്ലത് എന്ന് തോന്നുന്നത് ചെയ്യുന്നതിനെ കുറിച്ചാണ്

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • ദേഷ്യത്തിൽ വളരെ വേഗത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചപ്പോൾ മോശയ്ക്ക് ഒരു തെറ്റുപറ്റി. • തെറ്റായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന്റെ അനന്തരഫലങ്ങളിൽ നിന്ന് നമുക്ക് രക്ഷപ്പെടാനാവില്ല. താക്കോൽ വാക്യം : പുറപ്പാട് 2: 11 - 15 വായന ഭാഗം : സംഖ്യാ പുസ്തകം 32: 23
അവതരിപ്പിക്കുക	ചിലപ്പോൾ നമുക്ക് എല്ലാം നന്നായി അറിയാമെന്ന് നമ്മൾ കരുതുന്നു. ഒരു മുതിർന്നയാൾ ചെയ്യുന്ന കാര്യം കുട്ടിയെ കാണിക്കാവുന്ന ഒരു ഉദാഹരണം തിരഞ്ഞെടുക്കുക, എന്നാൽ കുട്ടി അത് സ്വന്തം രീതിയിൽ ചെയ്യുന്നു, അത് ശരിയായി പ്രവർത്തിക്കുന്നില്ല! കഴിഞ്ഞ ആഴ്ച നമ്മൾ മോശയെക്കുറിച്ച് പഠിച്ചു. പുനരാവിഷ്കരിക്കാൻ ചില ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. മോശെ കുട്ടിയായിരുന്നപ്പോൾ എവിടെ താമസിക്കാൻ പോയി? സ്വന്തം ആളുകളെ എന്താണ് വിളിച്ചിരുന്നത്? (യിസ്രായേൽ / എബ്രായർ). അവർ അടിമകളായിരുന്നുവെന്നും മിസ്രയീമികൾ അവരോട് ക്രൂരമായി പെരുമാറിയതെങ്ങനെയെന്നും കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ഇന്നത്തെ കഥയിൽ മോശ വളർന്നു. മോശെ ഏറ്റവും നന്നായി അറിയാമെന്ന് കരുതിയ ഒരു സാഹചര്യത്തെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ശ്രമിക്കുക.
വിശദീകരിക്കുക	• ഒരു ദിവസം മോശ സ്വന്തം ആളുകളെ സന്ദർശിക്കാൻ പോയി. പെട്ടെന്ന് അവരിൽ ഒരാളെ ഒരു മിസ്രയീമ്യൻ തല്ലുന്നത് അവൻ ശ്രദ്ധിച്ചു. മോശയ്ക്ക് എങ്ങനെ തോന്നുമായിരുന്നു? (കോപം, തന്റെ ആളുകളെ പ്രതിരോധിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു). ആരും കാണുന്നില്ല എന്നറിയാൻ മോശ പെട്ടെന്ന് ചുറ്റും നോക്കി, മിസ്രയീമ്യനായ മനുഷ്യനെ കൊന്നു. തുടർന്ന് മൃതദേഹം മണലിൽ ഒളിപ്പിച്ചു. താൻ ചെയ്തത് ശരിയാണെന്ന് മോശ വിചാരിച്ചു, പക്ഷേ അങ്ങനെയോ? മോശയുടെ പ്രവൃത്തി വളരെ തെറ്റായിരുന്നുവെന്ന് കാണാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. (ലെവൽ 2: മിസ്രയീമുകാരന്റെ തെറ്റായ പ്രവൃത്തികളെ ദൈവം എങ്ങനെ കാണുന്നുവെന്നും ദാവീയിൽ ദൈവം എല്ലാ തെറ്റുകളും എങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്യുമെന്നും നിങ്ങൾക്ക് പറയാം) താൻ ചെയ്തതിൽ നിന്ന് മോശ രക്ഷപ്പെടുമെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? ഇല്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട്? (പുറപ്പാട് 2: 11 - 12) • അടുത്ത ദിവസം രണ്ട് എബ്രായർ യുദ്ധം ചെയ്യുന്നത് മോശ കണ്ടു. എന്താണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് അവൻ ചോദിച്ചപ്പോൾ അവരിൽ ഒരാൾ പറഞ്ഞു: 'ഞങ്ങളെ വിധിക്കാൻ നിങ്ങൾ ആരാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു? മിസ്രയീം കാരനോട് ചെയ്തതുപോലെ എന്നെയും കൊല്ലാൻ നീ ആലോചിക്കുന്നുണ്ടോ?' താൻ മിസ്രയീം കാരനെ കൊല്ലുന്നത് കണ്ടിട്ടുണ്ടെന്ന് ഇപ്പോൾ മോശയ്ക്ക് മനസ്സിലായി. അവൻ ഇപ്പോൾ എങ്ങനെ തോന്നും? (രാജാവ് അറിയുമോ എന്ന് ഭയപ്പെട്ടു) മോശെ ചെയ്തതിനെ കുറിച്ച് ഫറവോൻ കേൾക്കുകയും അവനെ കൊല്ലാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യും. • മോശെ തന്റെ ജീവനും കൊണ്ട് മറ്റൊരു സ്ഥലമായ മിദ്യാനിലേക്കു ഓടി . അവിടെ യിസ്രോ എന്ന ആളുടെ ആടുകളെ മേയ്ക്കുന്ന ജോലി ലഭിച്ചു. (പുറപ്പാട് 2: 13 - 15) • മോശ ചെയ്ത തെറ്റായ കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് ദൈവത്തിനും അറിയാമായിരുന്നു. നാം ചെയ്യുന്ന എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ദൈവം എങ്ങനെ കാണുന്നുവെന്നും നമ്മുടെ തെറ്റുകൾ അവനിൽ നിന്ന് മറച്ചുവെക്കാൻ കഴിയില്ലെന്നും സംസാരിക്കുക. മോശെ ഒരു മുതിർന്ന ആളായിരുന്നിട്ടും, അവൻ ഒരു തെറ്റ് ചെയ്തു, ശരിയായ കാര്യം ചെയ്തില്ല. ഒരു നേതാവായതിന് മുമ്പ് അദ്ദേഹത്തിന് ഇനിയും ഒരുപാട് പഠിക്കാനുണ്ടായിരുന്നു. മോശയുടെ തെറ്റിൽ നിന്ന് നാം പഠിക്കുകയും ദൈവത്തിന് ഇഷ്ടമുള്ള ശരിയായ രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ നമ്മെ സഹായിക്കാൻ ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കുകയും വേണം. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : മോശ മിസ്രയീമിലെ രാജകുമാരനായി.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. സംഖ്യാ പുസ്തകം 32:23 വാക്യം മോശയുടെ തെറ്റുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക. മോശയുടെ പാപം എന്തായിരുന്നു? അവൻ എങ്ങനെ കണ്ടെത്തി? കുട്ടികളുടെ അനുഭവത്തിന് പ്രസക്തമായ ഒരു സാഹചര്യത്തിന്റെ ഒരു പ്രത്യേക ഉദാഹരണവും നിങ്ങൾക്ക് നൽകാം.
ഓർക്കുക	ഒരു ക്വിസിനായി ഈ ശരി/തെറ്റ് പ്രസ്താവനകൾ ഉപയോഗിക്കുക: • മോശെ ഒരു യിസ്രായേല്യനെ കൊന്നു. • ആരും തന്നെ കണ്ടില്ലെന്ന് അയാൾ കരുതി. • മറ്റൊരു എബ്രായ മനുഷ്യൻ അവനെ കണ്ടിരുന്നു. • എന്താണ് സംഭവിച്ചതെന്ന് ദൈവം കണ്ടു. • ഫറവോൻ മോശയെ തടവിലാക്കി. • ഒരു നേതാവായതിന് മുമ്പ് മോശയ്ക്ക് ഇനിയും ഒരുപാട് പഠിക്കാനുണ്ടായിരുന്നു.

B 9 പാഠം - 3

മോശെ കത്തുന്ന മുൾപടർപ്പു കാണുന്നു: ഈ പാഠം ദൈവത്തിനുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കാൻ തയ്യാറാകുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • ദൈവം പരിശുദ്ധനാണ്, നാം ഇത് എപ്പോഴും ഓർക്കേണ്ടതുണ്ട്. • മോശ ഒരു മടിയുള്ള നേതാവായിരുന്നു, എന്നാൽ ദൈവം അവനെ സഹായിക്കുമെന്ന് വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. താക്കോൽ വാക്യം : പുറപ്പാട് 3: 12 വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 3- 4: 17
അവതരിപ്പിക്കുക	പ്രധാനപ്പെട്ടതും ആവേശകരവുമായ എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക, ഉദാ. നിങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രസക്തമായ ഒരു ഉത്തരവാദിത്തം. നിങ്ങളോട് അത് ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് എന്ത് തോന്നി? മോശയുടെ വലിയ തെറ്റിന് 40 വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷമാണ് ഇന്നത്തെ കഥ നടക്കുന്നത്. മോശ 40 വർഷമായി മരുഭൂമിയിൽ ഇടയനായിരുന്നു. ദൈവം അവനെ മറന്നില്ല. അവനോട് ക്ഷമിക്കാൻ ദൈവം തയ്യാറായിരുന്നു, ഇപ്പോൾ അവന് ചെയ്യാൻ വളരെ സവിശേഷമായ ഒരു ദൗത്യമുണ്ട്.
വിശദീകരിക്കുക	• എല്ലാ ദിവസവും മോശക്ക് ഏറെക്കുറെ ഒരുപോലെയാണിരുന്നത്, ഒരു ദിവസം ... ഒരു മുൾപടർപ്പിന് തീപിടി കുന്നത് മോശെ ശ്രദ്ധിച്ചു. വിചിത്രമായ കാര്യം തീജ്വാലകൾ ഉണ്ടായിട്ടും ഇലകളും ശിഖരങ്ങളും കത്തുന്നില്ലായിരുന്നു! മോശ അടുത്തു ചെന്ന് നോക്കാൻ പോയി, അപ്പോൾ ദൈവം മോശയുടെ പേര് പറഞ്ഞു. അടുത്ത ഭാഗം പറയാൻ ബൈബിളിലെ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുക. 'വിശുദ്ധഭൂമി' എന്നാൽ ദൈവം അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ അത് വളരെ സവിശേഷമായ ഒരു സ്ഥലമായിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ദൈവം പരിശുദ്ധനും നമ്മിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തനുമായെന്നത് നാം മനസ്സിലാക്കണം. നമ്മെപ്പോലെ ദൈവത്തിന് പാപമില്ല. ദൈവത്തിന്റെ മഹത്വം മനസ്സിലാക്കിയതിനാൽ മോശ തന്റെ ചെരിപ്പുകൾ അഴിച്ചുമാറ്റി മുഖം മറച്ചു. (പുറപ്പാട് 3 : 1 - 6) • ദൈവത്തിന്റെ വിശുദ്ധിയെ നാം ആദരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. മിസ്രയീമിലെ യിസ്രായേല്യരുടെ ജീവിതം എങ്ങനെയായിരുന്നുവെന്ന് ഓർമ്മിക്കാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക. സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന എല്ലാ മോശമായ കാര്യങ്ങളും തനിക്ക് അറിയാമായിരുന്നുവെന്നും ഇപ്പോൾ അവരെ മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് ഒരു പുതിയ രാജ്യത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ പോകുകയാണെന്നും ദൈവം മോശയോട് പറഞ്ഞു. മോശെ അവരുടെ നേതാവാകണമെന്നും ഫറവോൻ രാജാവിനോട് സംസാരിക്കണമെന്നും ദൈവം ആഗ്രഹിച്ചു. ഫറവോനിലേക്ക് മടങ്ങിപ്പോകുന്നതിനെ കുറിച്ച് മോശയ്ക്ക് എങ്ങനെ തോന്നിയിരിക്കുമെന്ന് പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുക. (പുറപ്പാട് 3 : 7 - 10) • ആമുഖത്തിലെ കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിപരമായ പ്രതികരണങ്ങളും ഒരു നേതാവ് മോശയ്ക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി എന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അവർ നടത്തിയ ശരിയായ പ്രവചനങ്ങളും തമ്മിൽ ബന്ധിപ്പിക്കുക. തുടർന്ന്, ബൈബിളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതുപോലെ മോശയുടെ എതിർപ്പുകളും ദൈവത്തിന്റെ എതിർവാദങ്ങളും വിവരിക്കുക. • എനിക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യമില്ല ഞാൻ നിങ്ങളോടൊപ്പമുണ്ടാകും. (3: 11, 12) നിങ്ങളുടെ പേര് എനിക്കറിയില്ല എന്റെ പേര് ഞാൻ ആകുന്നു എന്നാണ് (ദൈവം സർവ്വശക്തനാണെന്ന് ഈ പേര് കാണിക്കുന്നു). ഞാൻ നിങ്ങളുടെ പിതാക്കന്മാരുടെ ദൈവമാണ്, അബ്രഹാമിന്റെ ദൈവം (3: 13- 15) അവർ എന്നെ വിശ്വസിക്കില്ല എന്റെ ശക്തി തെളിയിക്കാൻ ഞാൻ നിങ്ങൾക്ക് അത്ഭുതങ്ങൾ നൽകും. (4: 19) എനിക്ക് ശരിയായ വാക്കുകൾ പറയാൻ കഴിയില്ല സംസാരിക്കാനും എന്താണ് പറയേണ്ടതെന്ന് നിങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കാനും ഞാൻ നിങ്ങളെ സഹായിക്കും. (4: 10 12) മറ്റാരെയെങ്കിലും അയയ്ക്കുക. (4: 13) അഹരോൻ നിങ്ങളുടെ സഹായിയായിരിക്കും, എന്താണ് പറയേണ്ടതെന്ന് നിനക്ക് അവനോട് പറയാം. • ഒരു നേതാവ് നിങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വ്യക്തിയാണെന്നോ മോശ? അവന്റെ ഒഴികഴിവുകളിൽ ദൈവം സന്തുഷ്ടനാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? ഇല്ല! എന്നാൽ മോശ മിസ്രയീമിൽ ചെയ്ത തെറ്റും ഒഴികഴിവുകളും ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും, അവനെ ദൈവം തിരഞ്ഞെടുത്തിരുന്നു . നമ്മുടെ അടുത്ത കഥയിൽ മോശെ എങ്ങനെ അനുസരിക്കാൻ തയ്യാറായി എന്നും ദൈവത്തിന് അവന്റെ ജീവിതത്തിൽ തന്റെ പദ്ധതി തുടർന്നും നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു എന്നും പഠിക്കാം. വരാനിരിക്കുന്ന എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും മോശയ്ക്ക് ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കേണ്ടി വരും. • ചിലപ്പോൾ ദൈവം നമ്മോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നത് അവനുവേണ്ടി ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതായി തോന്നുന്ന കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ. അവൻ നമ്മോടൊപ്പമുണ്ടെന്നും നമ്മെ സഹായിക്കുമെന്നും നാം ഓർക്കണം. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : മോശയും കത്തുന്ന മുൾപടർപ്പും
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. പുറപ്പാട് 3: 12. 'ഞാൻ നിന്നോടുകൂടെ ഇരിക്കും' ഒരു നീണ്ട കഥയ്ക്ക് ശേഷമുള്ള ഒരു ചെറിയ വാക്യമാണിത്. കുട്ടികൾ അത് ഒരു വ്യക്തിഗത ബുക്ക് മാർക്കിൽ ഇടുകയോ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു പേപ്പർ ക്ഷണങ്ങളിൽ അലങ്കരിക്കുകയോ ഒട്ടിക്കുകയോ ചെയ്യാം.
ഓർക്കുക	• മോശ കണ്ട മുൾപടർപ്പിന്റെ വിചിത്രമായത് എന്താണ്? • വിശുദ്ധ ഭൂമിയിലായിരുന്നപ്പോൾ മോശ എന്തു ചെയ്തു? • വിശുദ്ധ എന്നതിന്റെ അർത്ഥമെന്താണ്? • മോശ എന്ത് ജോലി ചെയ്യണമെന്നാണ് ദൈവം ആഗ്രഹിച്ചത്? • മോശ തന്നെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞ ഒരു ഒഴികഴിവ് നൽകുക. • ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് മോശ എന്ത് ഒഴികഴിവ് പറഞ്ഞു? • ആരെയാണ് തന്നോടൊപ്പം കൊണ്ടുപോകാൻ ദൈവം മോശയെ അനുവദിച്ചത്? • ദൈവം മോശയെ കൈവിട്ടില്ല. എന്തുകൊണ്ട്?

B 9 പാഠം - 4

മോശ ദൈവസന്ദേശം നൽകുന്നു: ഈ പാഠം മോശെ മിസ്രയീമിലേക്ക് മടങ്ങുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • ദൈവം തന്നോട് ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ മോശ ഒടുവിൽ അനുസരിക്കുകയായിരുന്നു. • ദൈവം മോശയ്ക്ക് നൽകിയ വാഗ്ദാനങ്ങൾ പാലിച്ചുകൊണ്ട് അവന്റെ ജീവിതത്തിൽ തന്റെ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി. താക്കോൽ വാക്യം : പുറപ്പാട് 4: 15 വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 4: 1 - 31
അവതരിപ്പിക്കുക	നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ പ്രധാന മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക ഉദാ. വീട് മാറുക, ഹൈസ്കൂളിലേക്ക് മാറുക.... മോശയുടെ ജീവിതത്തിൽ ഒരുപാട് മാറ്റങ്ങളുണ്ടായി ഒരു കുഞ്ഞായിരുന്ന ആദ്യ മാസങ്ങൾ ഓർക്കുക, തുടർന്ന് 40 വയസ്സ് വരെ ഫറവോന്റെ കൊട്ടാരത്തിൽ താമസിച്ചു, തുടർന്ന് 40 വർഷം മരുഭൂമിയിലെ ജീവിതം. (ഒരു ക്ലാസ് റൂം സാഹചര്യത്തിൽ ഈ സംഭവങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ മോശയുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ക്രമമായി പറയുന്നത് ഉപയോഗപ്രദമാകും.) ഇപ്പോൾ മോശ തന്റെ ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ വെല്ലുവിളി നേരിടുകയായിരുന്നു. എന്താണ് ദൈവം അവനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടത്?
വിശദീകരിക്കുക	• മോശയ്ക്ക് ഇപ്പോൾ മിദ്യാൻ ദേശത്ത് ഒരു ഭാര്യയും രണ്ട് ആൺമക്കളും ഉണ്ടായിരുന്നു. മിസ്രയീമിലേക്കു മടങ്ങാൻ കഴിയുമോ എന്ന് അദ്ദേഹം തന്റെ അമ്മായിയപ്പനായ യിശ്രോയോട് ചോദിച്ചു. യിശ്രോ സമ്മതിച്ചു, മോശ തന്റെ ഭാര്യയോടും മക്കളോടും ഒപ്പം കഴുതപ്പുറത്ത് കയറി. ദൈവം തന്നോട് ഉപയോഗിക്കാൻ പറഞ്ഞ തന്റെ പ്രത്യേക വടി മോശയും കൂടെ കൊണ്ടുവന്നു. മോശെ അവസാനമായി മിസ്രയീമിൽ ആയിരുന്നപ്പോൾ അവനെ കൊല്ലാൻ ആഗ്രഹിച്ചവർ ഇപ്പോൾ ജീവിച്ചിരിപ്പില്ലെന്ന് ദൈവം മോശയോട് പറഞ്ഞു. ഭയപ്പെടാതിരിക്കാൻ ദൈവം മോശയെ സഹായിച്ചു. ദൈവം മോശയ്ക്ക് നൽകിയ വാഗ്ദാനം പാലിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ താക്കോൽ വാക്യം നിങ്ങൾ ഓർക്കുന്നുണ്ടോ? (പുറപ്പാട് 4: 18 - 20) • അപ്പോൾ ദൈവം മോശയ്ക്ക് നൽകിയ മറ്റൊരു വാഗ്ദാനവും പാലിച്ചു. മോശെ യാത്ര തുടരുമ്പോൾ തന്നെ അവന്റെ സഹോദരൻ അഹരോൻ വന്നു അവനെ കണ്ടു. എന്തിനാണ് അഹരോൻ മോശയുടെ കൂടെ ഉണ്ടാകാൻ പോകുന്നത്? ദൈവം തന്നോട് പറഞ്ഞതെല്ലാം മോശ അഹരോനോട് പറഞ്ഞു, തന്റെ വടികൊണ്ട് ചെയ്യാൻ പറഞ്ഞ അടയാളങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ. തന്റെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ പാലിക്കാൻ ദൈവത്തെ എപ്പോഴും ആശ്രയിക്കാൻ കഴിയും. നാം അവനുടേതാണെങ്കിൽ അവൻ നമുക്കും അതുതന്നെ ചെയ്യും. (പുറപ്പാട് 4: 27, 28) • അവർ മിസ്രയീമിൽ എത്തിയപ്പോൾ, മോശയും അഹരോനും യിസ്രായേല്യരുടെ നേതാക്കന്മാരെ കാണുകയും ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതികൾ അവരോട് പറയുകയും ചെയ്തു. അപ്പോൾ ജനമെല്ലാം ഒത്തുകൂടി, മോശെ തന്റെ വടികൊണ്ട് ദൈവം തനിക്കു നൽകിയ അത്ഭുതങ്ങൾ കാണിച്ചുകൊടുത്തു. മോശെ വടി നിലത്ത് എറിഞ്ഞു, അത് പാമ്പായി മാറി, തുടർന്ന് പാമ്പിന്റെ വാലിൽ പിടിച്ചപ്പോൾ അത് വീണ്ടും വടിയായി. അടുത്തതായി അവൻ തന്റെ വസ്ത്രത്തിനുള്ളിൽ കൈ വെച്ചു, അത് പുറത്തു കൊണ്ടുവന്നപ്പോൾ അത് കുഷ്ഠരോഗത്താൽ മൂടപ്പെട്ടിരുന്നു (വിശദീകരിക്കുക) എന്നാൽ രണ്ടാമതും വെച്ചപ്പോൾ അത് സുഖപ്പെട്ടു. (പുറപ്പാട് 4: 6 - 9) ഈ അത്ഭുതകരമായ കാര്യങ്ങൾ കണ്ടപ്പോൾ ആളുകൾക്ക് ദൈവത്തിന്റെ ശക്തി കാണാൻ കഴിഞ്ഞു, മോശെ യഥാർത്ഥത്തിൽ ദൈവത്താൽ അയച്ചതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി. ആളുകൾക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി എന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു? (അടിമകളിൽ നിന്ന് ദൈവം അവരെ രക്ഷിക്കാൻ പോകുന്നതിൽ ആശ്ചര്യപ്പെട്ടു / വളരെ സന്തോഷിക്കുന്നു.) (പുറപ്പാട് 4 : 29 - 31) • താൻ മിസ്രയീമിലേക്ക് മടങ്ങുമ്പോൾ ദൈവം തനിക്കുവേണ്ടി ഒരു വഴിയൊരുക്കുന്നത് കണ്ട് മോശയ്ക്ക് ആവേശം തോന്നിയിരിക്കണം. ഈ കഥയിൽ ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകാൻ പ്രാപ്തമാക്കിയവരെ അവലോകനം ചെയ്യുക യിശ്രോ, അഹരോൻ, നേതാക്കൾ, ജനം. മോശയ്ക്കും അഹരോനും ഇപ്പോഴും പദ്ധതി ആരോടാണ് അവതരിപ്പിക്കേണ്ടി വന്നത്? അത് എളുപ്പമായിരിക്കില്ലെങ്കിലും, കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവർക്ക് ഇപ്പോഴും ദൈവത്തിൽ ആശ്രയിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് ഊന്നിപ്പറയുക. ദൈവമാണ് എല്ലാം നിയന്ത്രണത്തിലാക്കുന്നത് ! ബൈബിൾ ടെം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : മോശയും കത്തുന്ന മുൾപടർപ്പും
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. പുറപ്പാട് 4:15 മോശയും അഹരോനും ഒരു മിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതും ദൈവം അവരോടൊപ്പമുള്ളതുമായ ഈ വാക്യത്തിന്റെ സന്ദർഭം കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
ഓർക്കുക	മുമ്പത്തെ പഠനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങളും പാഠം 4ന് ഇവയും ഉപയോഗിച്ച് മോശയുടെ ഇതുവരെയുള്ള ജീവിതം അവലോകനം ചെയ്യുക: • ആരാണ് മോശയോടൊപ്പം മിസ്രയീമിലേക്ക് മടങ്ങിയത്? • ആരാണ് അവനെ വഴിയിൽ കണ്ടുമുട്ടിയത്? • മോശെ ദൈവത്താൽ അയക്കപ്പെട്ടവനാണെന്ന് ആളുകൾക്ക് എങ്ങനെ മനസ്സിലായി? • ജനങ്ങളുടെ മുമ്പാകെ മോശ ചെയ്ത അത്ഭുതങ്ങളിൽ ഒന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

B 10 പാഠം - 1

മോശയും ആദ്യത്തെ ബാധയും - ഈ പാഠം ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • ദൈവത്തിന്റെ കൽപ്പനകൾ കേൾക്കുകയും അനുസരിക്കുകയും വേണം. • ദൈവത്തെ കേൾക്കാനും അനുസരിക്കാതിരിക്കാനും വിസമ്മതിക്കുന്നത് എല്ലായ്പ്പോഴും ശിക്ഷയിൽ അവസാനിക്കും. താക്കോൽ വാക്യം : പുറപ്പാട് 7: 16 വായന ദാശ : പുറപ്പാട് 7: 1 - 24
അവതരിപ്പിക്കുക	അനുസരിക്കേണ്ട നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചും അനുസരണക്കേടിന്റെ അനന്തരഫലങ്ങളെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളോട് സംസാരിക്കുക, ഒരുപക്ഷേ സ്കൂൾ സാഹചര്യത്തിലോ വിശാലമായ സമൂഹത്തിലോ. ഇന്നത്തെ ഉള്ളടക്കത്തിലേക്ക് ലിങ്ക് ചെയ്യുന്നതിന് കുറച്ച് ചോദ്യങ്ങളോടെ B 9 പാഠം 4 അവലോകനം ചെയ്യുന്നത് ഉപയോഗപ്രദമായിരിക്കും.
വിശദീകരിക്കുക	• മരുഭൂമിയിൽവെച്ച് ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുന്നതിനായി യിസ്രായേലുകാർ മിസ്രയീം വിട്ടുപോകാൻ അനുവദിക്കണമെന്ന് മോശയ്ക്കും അഹരോനും ഫറവോനോട് ആവശ്യപ്പെടാനുള്ള സമയം വന്നിരിക്കുന്നു. അവന്റെ പ്രതികരണം പ്രവചിക്കാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. അവന്റെ വിസമ്മതവും കാര്യങ്ങൾ മുമ്പത്തേക്കാൾ വഷളാക്കിയ അനന്തരഫലവും വിശദീകരിക്കുക. ഫറവോൻ ദൈവത്തോട് അനുസരണക്കേട് കാണിക്കുകയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക. നിങ്ങൾ ഒരു യിസ്രായേലുകാരൻ ആയിരുന്നെങ്കിൽ മോശയെ കുറിച്ച് നിങ്ങൾ എന്ത് ചിന്തിക്കുമായിരുന്നു? (പുറപ്പാട് 5: 1 - 21) • എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇത് സംഭവിക്കാൻ ദൈവം അനുവദിച്ചതെന്ന് മോശയ്ക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അവൻ അതേക്കുറിച്ച് ദൈവത്തോട് ചോദിച്ചു. ദൈവം തന്റെ ശക്തി പ്രകടമാക്കുമെന്നും ആദ്യം ഫറവോൻ അനുസരിച്ചില്ലെങ്കിലും ഒടുവിൽ അവൻ ആവശ്യപ്പെട്ടത് ചെയ്യാൻ ദൈവം അവനെ പ്രേരിപ്പിക്കുമെന്നും ദൈവം അവർക്ക് ഒരു വാഗ്ദാനം നൽകി. നമ്മൾ വാഗ്ദാനങ്ങൾ നൽകുകയും അവ മറക്കുകയും ചെയ്യുക, അല്ലെങ്കിൽ അവ പാലിക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക, എന്നാൽ ദൈവത്തിന്റെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ എല്ലായ്പ്പോഴും സംഭവിക്കും. • ദൈവം വീണ്ടും ഫറവോന്റെ അടുത്തേക്ക് മടങ്ങാനും യിസ്രായേലുകാർ അടിമകളെ വിട്ടയക്കണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെടാനും പറഞ്ഞു! (പുറപ്പാട് 5: 22, 7-) • ഇത്തവണ, ഫറവോൻ ഒരു അത്ഭുതം ചോദിച്ചു, അഹരോന്റെ വടി ഒരു പാമ്പായി. ഫറവോന്റെ മന്ത്രവാദികളും അതുതന്നെ ചെയ്തു, എന്നാൽ അഹരോന്റെ പാമ്പ് മാന്ത്രികന്റെ എല്ലാ പാമ്പുകളെയും തിന്നു. ഇത് ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് എന്താണ് കാണിച്ചത്? എന്തിനും ഫറവോൻ ദൈവത്തെ അനുസരിച്ചില്ല. (പുറപ്പാട് 7: 6- 12) • അപ്പോൾ ദൈവം മോശയോടും അഹരോനോടും നൈൽ നദിക്കരയിൽ വെച്ച് ഫറവോനെ കാണാൻ പറഞ്ഞു. ദൈവത്തിന്റെ കൽപ്പന വീണ്ടും ലഭിച്ചു. ഫറവോൻ അനുസരിച്ചില്ലെങ്കിൽ, നൈൽ നദി രക്തമായി മാറും, അവിടെ ശുദ്ധമായ വെള്ളമില്ല, എല്ലാ മത്സ്യങ്ങളും മരിക്കും. ഫറവോൻ കേൾക്കാൻ വിസമ്മതിച്ചു. അവൻ തിരിഞ്ഞ് തന്റെ വീട്ടിലേക്ക് പോയി എന്ന് ബൈബിൾ പറയുന്നു. ഫറവോന്റെ മനോഭാവം ചർച്ച ചെയ്യുക ഏത് വാക്കുകൾ അതിനെ വിവരിക്കുന്നു? അവനെ കഠിനഹൃദയനായിട്ടാണ് ബൈബിൾ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത് എന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (പുറപ്പാട് 7: 14 - 19) • അങ്ങനെ മിസ്രയീംകാരെല്ലാം നദിയിലെ വെള്ളം കുടിക്കാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ കുടിക്കാൻ വെള്ളത്തിനായി നദിക്കു ചുറ്റും കുഴിച്ചു. ഇത് ആദ്യത്തെ പ്ലേഗ് ആയിരുന്നു, ഇത് 7 ദിവസം നീണ്ടുനിന്നു. (പുറപ്പാട് 7: 24 - 25) • എല്ലാ വിശദാംശങ്ങളും അനുസരിച്ചുകൊണ്ട് മോശയും അഹരോനും ദൈവം അവരോട് ചെയ്യാൻ പറഞ്ഞത് കൃത്യമായി ചെയ്തു. നമ്മൾ എപ്പോഴും ശ്രമിക്കേണ്ടതും ചെയ്യേണ്ടതും ഇതാണ്. നമ്മുടെ അനുസരണത്തിൽ ദൈവം സന്തോഷിക്കുന്നു എന്ന് ബൈബിൾ പറയുന്നു! ഫറവോൻ ദൈവത്തോട് അനുസരണക്കേട് കാണിക്കുകയും അവന്റെ വാക്കുകൾ കേൾക്കാൻ വിസമ്മതിക്കുകയും ചെയ്തു, അത് എല്ലായ്പ്പോഴും കൃഷ്ടത്തിലും ദൈവത്തിന്റെ ശിക്ഷയിലും അവസാനിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ദൈവനിമിത്തം ജീവിതത്തിൽ ചെയ്യാൻ ദൈവം നമ്മോട് കൽപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക. ബൈബിൾ ടെം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : യോസേഫിന്റെ സഹോദരങ്ങൾ മിസ്രയീം സന്ദർശിക്കുന്നു.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക പുറപ്പാട് 7: 16
ഓർക്കുക	ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. • മോശയോടും അഹരോനോടും ദൈവം നൽകിയ വാഗ്ദത്തം എന്തായിരുന്നു? • അഹരോൻ ചെയ്ത ആദ്യത്തെ അത്ഭുതം എന്താണ്? • ആദ്യത്തെ പ്ലേഗിൽ നൈൽ നദിക്ക് എന്ത് സംഭവിച്ചു? • മിസ്രയീംകാർക്ക് ഏഴു ദിവസത്തേക്ക് എന്തില്ലായിരുന്നു? • നമ്മുടെ ദൈവനിമിത്തം ജീവിതത്തിൽ ഏതുതരം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ദൈവം നമ്മോട് കൽപ്പിക്കുന്നു?

B 10 പാഠം - 2

മോശയും അവസാനത്തെ ബാധയും - ഈ പാഠം എബ്രായരെ രക്ഷിക്കാനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതിയെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - തന്റെ സഹോദരന്മാരെക്കുറിച്ചുള്ള യോസേഫിന്റെ സ്വപ്നങ്ങൾ സത്യമായി. - നമ്മൾ ചെയ്യുന്ന തെറ്റായ കാര്യങ്ങൾ പെട്ടെന്ന് അല്ലെങ്കിൽ പിന്നീട് നമ്മെ പിടികൂടും. താക്കോൽ വാക്യം : പുറപ്പാട് 12: 13 വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 11: 1 - 10, 12: 1 - 13
അവതരിപ്പിക്കുക	ചില സാഹചര്യങ്ങളിൽ നമ്മൾ എങ്ങനെ സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിയുന്ന ഉദാഹരണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. ഉദാ. സൺ ക്രീം പുരട്ടുന്നത് നല്ല ചർമ്മമുള്ളവരെ സൂര്യന്റെ അപകടത്തിൽ നിന്ന് സംരക്ഷിക്കുന്നു. ഒരു പാസ്‌പോർട്ട് കൈവശം വയ്ക്കുന്നത് അറസ്റ്റ് ചെയ്യപ്പെടുമെന്ന ഭയമില്ലാതെ ഒരു രാജ്യത്ത് നിന്ന് മറ്റൊരു രാജ്യത്തേക്ക് പോകാൻ നമ്മളെ അനുവദിക്കുന്നു. ഒരു വാക്സിനേഷൻ ഒരു രോഗം വരുന്നതിൽ നിന്ന് നമ്മെ തടയുന്നു. ഇന്നത്തെ കഥയിൽ, ദൈവം യിസ്രായേലുകൾക്ക് തന്റെ ശിക്ഷയിൽ നിന്ന് സുരക്ഷിതരാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ഒരു പ്രത്യേക അടയാളം നൽകിയതെങ്ങനെയെന്ന് നമ്മൾ പഠിക്കും.
വിശദീകരിക്കുക	- ഇതുവരെ ഒമ്പത് ബാധകൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഓരോ തവണയും ഫറവോൻ അവരെ വിട്ടയക്കാൻ വിസമ്മതിച്ചു. ദൈവം എത്ര വലിയവനാണെന്ന് ഫറവോൻ തിരിച്ചറിയുന്നതുവരെ ദൈവം ഫറവോന്റെ ഹൃദയത്തെ കഠിനമാക്കുകയായിരുന്നു. - ഇനിയൊരിക്കലും അവനെ കാണാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ലെന്ന് ഫറവോൻ ഇപ്പോൾ മോശയോട് പറഞ്ഞിരുന്നു. (പുറപ്പാട് 10:27 - 29) എന്നാൽ അന്തിമ ബാധ എന്തായിരിക്കുമെന്ന് ദൈവം മോശയോട് വിശദീകരിച്ചിരുന്നു. എല്ലാ കുടുംബങ്ങളിലും ദയങ്കരമായ ശിക്ഷ ഉണ്ടാകാൻ പോകുകയാണ്, എല്ലാ കുടുംബത്തിലെയും മൂത്ത മകൻ മരിക്കാൻ പോകുകയാണ്. (പുറപ്പാട് 11:4 - 6) എന്നാൽ ദൈവത്തിന് ആ ദയങ്കരമായ ശിക്ഷ നൽകാൻ കഴിയുമെന്നോ കൊണ്ടുവരുമെന്നോ ഫറവോൻ വിശ്വസിച്ചില്ല. (പുറപ്പാട് 11:10) - ദൈവം ബൈബിളിൽ പറയുന്നതോ പറയുന്നതോ ആയതെന്തും സത്യമാണെന്നും അവൻ വാഗ്ദത്തം ചെയ്യുന്നതെന്തും അവൻ അത് നിറവേറ്റുമെന്നും നാം പഠിക്കേണ്ടതുണ്ട്. - മിസ്രയീം വിട്ടുപോകാൻ യിസ്രായേലുകൾ ചെയ്യേണ്ട ഒരുക്കങ്ങൾ കർത്താവ് മോശയോട് വിശദീകരിക്കുന്നു. ഓരോ കുടുംബത്തിനും ഒരു ആട്ടിൻകുട്ടിയെ കൊല്ലേണ്ടിവന്നു. കുറച്ച് രക്തം അവരുടെ വീടിന്റെ വാതിലിന്റെ കട്ടളക്കാലിൽ പുരട്ടണം, അത് ഈ വീട് യിസ്രായേലുകൾക്കുണ്ടാണെന്ന് കാണിക്കും. പിന്നെ അവർ തീയിൽ ചൂട്ടിയ ആ മാംസവും പുളിപ്പില്ലാത്ത അപ്പവും തിന്നേണം; കൈപ്പുചീരയോടുകൂടെ അതു തിന്നേണം. അവർ പെട്ടെന്ന് ദക്ഷണം കഴിക്കണം, വളരെ പെട്ടെന്ന് പോകാനുള്ള വസ്ത്രം ധരിക്കണം. മിസ്രയീമു ഭവനങ്ങളിൽ മൂത്ത പുത്രന്മാർ കൊല്ലപ്പെടുമ്പോൾ, അവരുടെ വാതിലുകളിൽ രക്തം പുരണ്ടാൽ അവർ സുരക്ഷിതരായിരിക്കുമെന്ന് കർത്താവ് വിശദീകരിച്ചു. (പുറപ്പാട് 12:12 - 13) ഒടുവിൽ അവർ പോകാനൊരുങ്ങുന്നു എന്നതിന്റെ ആവേശവും കാത്തിരിപ്പും യിസ്രായേലുകൾ നിർഭയരായി കൃത്യമായി പാലിച്ചതെങ്ങനെയെന്നും വിവരിക്കുക. യിസ്രായേലുകൾക്കുള്ള രക്തത്തിന്റെ മൂല്യവും പ്രാധാന്യവും അത് അവരുടെ ഏക സംരക്ഷണവും എങ്ങനെയെന്നും ചർച്ച ചെയ്യുക. - ദൈവം പ്രവർത്തിക്കുന്ന രീതികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത് എല്ലായ്പ്പോഴും എളുപ്പമല്ല, എന്നാൽ അവനാണ് ഏറ്റവും നന്നായി അറിയുന്നതെന്ന് നമുക്ക് ഉറപ്പുണ്ടായിരിക്കാൻ കഴിയും. യിസ്രായേലുകൾ എങ്ങനെ സുരക്ഷിതരായി സൂക്ഷിച്ചു? അതുപോലെ, കർത്താവായ യേശു കുരിശിൽ മരിച്ചു എന്ന് വിശ്വസിക്കുന്ന ഏതൊരാളും നമ്മുടെ പാപം നിമിത്തം നാം നേരിടുന്ന ശിക്ഷയിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു. കർത്താവായ യേശു ദൈവത്തിന്റെ കുഞ്ഞാടാണെന്ന് ബൈബിൾ വിശദീകരിക്കുന്നു, യിസ്രായേലുകൾക്ക് മാത്രമല്ല, നമ്മൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള മുഴുവൻ ലോകത്തിനും. അവൻ കുരിശിൽ മരിച്ചപ്പോൾ ചൊരിയപ്പെട്ട അവന്റെ രക്തത്തിൽ നാം ആശ്രയിക്കുമ്പോൾ, നമ്മുടെ പാപങ്ങളുടെ ശിക്ഷയിൽ നിന്ന് നാം രക്ഷിക്കപ്പെടും. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : മോശയും ബാധകളും
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക പുറപ്പാട് 12 : 13
ഓർക്കുക	ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. - ദൈവത്തിന്റെ ശിക്ഷയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന മറ്റൊരു പദം ഏതാണ്? - ഫറവോനുള്ള അന്തിമ ശിക്ഷ എന്തായിരുന്നു? - തങ്ങൾ സുരക്ഷിതരാണെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്താൻ യിസ്രായേലുകൾ എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്? - അവർക്ക് എന്താണ് കഴിക്കേണ്ടിയിരുന്നത്, അത് എങ്ങനെ കഴിക്കണം? - കർത്താവായ യേശു നമുക്ക് രക്ഷ പ്രാപിക്കുന്നത് എങ്ങനെ സാധ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നു? (റോമർ 5:8)

B 10 പാഠം - 3

മോശയും മിസ്രയീമിൽ നിന്നുള്ള പലായനവും - ഈ പാഠം ദൈവത്തിന്റെ അത്ഭുതകരമായ ശക്തിയെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - കത്തുന്ന മുൾപടർപ്പിൽവെച്ച് ദൈവം മോശയോട് സംസാരിച്ചപ്പോൾ വാഗ്ദത്തം ചെയ്തതുപോലെ തന്നെ യിസ്രായേലുകൾ രക്ഷിച്ചു. - ദൈവശക്തിയുടെ ഏറ്റവും വലിയ ഉദാഹരണമായി ബൈബിൾ പലപ്പോഴും ഈ സംഭവത്തെ പരാമർശിക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : <i>പുറപ്പാട് 14: 30</i> വായന ഭാഗം : <i>പുറപ്പാട് 12: 31- 39, 14: 1- 31</i>
അവതരിപ്പിക്കുക	നമുക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത ചില കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. വിമാനമില്ലാതെ പറക്കുക, ബോട്ടില്ലാതെ കടൽ കടക്കുക, മരുഭൂമിയിലൂടെ നമ്മുടെ വഴി കണ്ടെത്തുക തുടങ്ങിയവ. എന്നിരുന്നാലും മനുഷ്യർക്ക് അസാധ്യമായത് ദൈവത്തിന് സാധ്യമാണ്. ബൈബിളിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന തന്റെ ശക്തിയുടെ ഏറ്റവും വലിയ പ്രകടനങ്ങളിലൊന്നാണ് അദ്ദേഹം ഈ കഥയിൽ കാണിക്കാൻ പോകുന്നത്.
വിശദീകരിക്കുക	- രാത്രിയിൽ, മിസ്രയീമിലെ ആദ്യജാതരായ എല്ലാ പുത്രന്മാരും മരിച്ചപ്പോൾ, ഫറവോൻ മോശയെയും അഹരോനെയും വിളിപ്പിച്ചു. മുമ്പത്തെ എല്ലാ ബാധകൾക്കും ശേഷം ഫറവോൻ എങ്ങനെ പ്രതികരിച്ചു? ഈ സമയം എങ്ങനെ വ്യത്യസ്തമായിരുന്നുവെന്ന് വിവരിക്കുക എല്ലാ ആളുകളെയും അവരുടെ ആട്ടിൻകുട്ടങ്ങളെയും കുട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി മിസ്രയീം വിട്ടുപോകാൻ അവൻ അവരോട് പറഞ്ഞു. (<i>പുറപ്പാട് 12:31- 32</i>) യിസ്രായേലർ അവിടെ താമസിച്ചാൽ തങ്ങളെല്ലാം മരിക്കുമെന്ന് ഭയന്നിരുന്നതിനാൽ മിസ്രയീംകാർ അവരെ പോകാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. പോകുമ്പോൾ വെള്ളിയും സ്വർണ്ണവും വസ്ത്രങ്ങളും സമ്മാനമായി നൽകാൻ കർത്താവ് അവരെ പ്രേരിപ്പിച്ചു. (<i>പുറപ്പാട് 12:35- 36</i>) ആകെ, ആറുലക്ഷത്തിലധികം പുരുഷന്മാരും സ്ത്രീകളും കുട്ടികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. മുതിർന്ന കുട്ടികളുമായി നിങ്ങൾക്ക് ഈ സംഖ്യയെ പരിചിതമായ എവിടെയെങ്കിലും സമാനമായ ജനസംഖ്യയുമായി താരതമ്യം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കാം. - ഒടുവിൽ ഫറവോൻ ദൈവത്തെ അനുസരിച്ചു! ആദ്യമേ ചെയ്തിരുന്നെങ്കിൽ ഇത്രയും കഷ്ടപ്പാടുകൾ ഒഴിവാക്കാമായിരുന്നു. മാതാപിതാക്കളോടും അദ്ധ്യാപകരോടും ഏറ്റവും പ്രധാനമായി ദൈവത്തോടുമുള്ള അനുസരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വീണ്ടും ഊന്നിപ്പറയുക! - മോശയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ യിസ്രായേലർ ചെങ്കടലിലേക്ക് നീങ്ങി. അവരുടെ വികാരങ്ങൾ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുക. എന്നാൽ അവർ ഫറവോനെ അവസാനമായി കണ്ടില്ല! ദൈവം എത്ര വലിയവനാണെന്ന് ഇനിയും പഠിക്കേണ്ടതിനാൽ കർത്താവ് ഫറവോന്റെ ഹൃദയത്തെ വീണ്ടും കഠിനമാക്കി! തന്റെ എല്ലാ നിർമ്മാതാക്കളെയും നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നത് ഫറവോൻ പെട്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കി, 600 രഥങ്ങളുമായി അവരെ ഓടിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. (<i>പുറപ്പാട് 14: 37</i>) - യിസ്രായേലർ കുടുങ്ങി! ഫറവോൻ അവരുടെ പിന്നിലും ചെങ്കടൽ അവരുടെ മുമ്പിലുമായിരുന്നു. അവർക്ക് ഇപ്പോൾ എങ്ങനെ തോന്നി എന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു? അവരുടെ പരിഭ്രാന്തിയെക്കുറിച്ചും അവർ മോശയെ എങ്ങനെ കുറ്റപ്പെടുത്തിയെന്നും വിവരിക്കുക. എന്നാൽ മോശ അവരോട് ഉറച്ചു നിൽക്കാൻ പറഞ്ഞു, കർത്താവ് അവർക്ക് നൽകുന്ന വിടുതൽ അവർ കാണും! (<i>പുറപ്പാട് 14: 10- 14</i>) - തന്റെ വടി കടലിനു മുകളിൽ ഉയർത്താൻ കർത്താവ് മോശയോട് പറഞ്ഞു. മോശെ അനുസരിച്ചപ്പോൾ, ചെങ്കടലിന്റെ നടുവിലൂടെ അത്ഭുതകരമായി ഒരു ഉണങ്ങിയ പാത പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു, അങ്ങനെ എല്ലാ യിസ്രായേലർക്കും ഉണങ്ങിയ നിലത്തുകൂടി കടന്നുപോകാൻ കഴിയും. - മിസ്രയീംകാർ അവരെ പിന്തുടരാൻ ശ്രമിച്ചപ്പോൾ എന്താണ് സംഭവിച്ചതെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. മോശ തന്റെ വടി വീണ്ടും ഉയർത്തി, വെള്ളം മടങ്ങി. ഫറവോന്റെ സൈന്യം മുഴുവൻ വെള്ളത്താൽ മൂടപ്പെട്ടിരുന്നുവെന്നും അവരിൽ ഒരാൾ പോലും അതിജീവിച്ചില്ലെന്നും ബൈബിൾ പറയുന്നു. (<i>പുറപ്പാട് 14:28</i>) നിങ്ങൾ ഒരു യിസ്രായേലൻ ആയിരുന്നെങ്കിൽ ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ എന്ത് ചിന്തിക്കുമായിരുന്നു? ദൈവത്തിന്റെ മഹത്തായ ശക്തിയോടുള്ള അവരുടെ പ്രതികരണം വിവരിക്കുക അവർ കർത്താവിനെ ഭയപ്പെട്ടു (വിശദീകരിക്കുക) അവനിലും മോശയിലും വിശ്വാസമർപ്പിച്ചു. (<i>പുറപ്പാട് 14:31</i>) - കർത്താവിന്റെ മഹത്തായ ശക്തിയാൽ നമുക്ക് എപ്പോഴും അവനിൽ വിശ്വസിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് നമുക്ക് പഠിക്കാം. യിസ്രായേലുകൾപ്പോലെ, നാം അവനിൽ വിശ്വസിക്കണം, എന്നിട്ട് നമുക്ക് പറയാം, 'കർത്താവ് എന്നെ രക്ഷിച്ചു!' ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : യിസ്രായേൽ മക്കൾ ചെങ്കടൽ കടക്കുന്നു
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക <i>പുറപ്പാട് 14: 30</i>
ഓർക്കുക	ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. - യിസ്രായേലുകൾ വിട്ടുകൊണ്ട് ഫറവോൻ തീരുമാനിച്ചത് എന്തുകൊണ്ട്? - മിസ്രയീംകാർ അവർക്ക് എന്താണ് നൽകിയത്? - എന്തുകൊണ്ടാണ് ഫറവോൻ അവരെ പിന്തുടരാൻ തീരുമാനിച്ചത്? - യിസ്രായേലർ പരിഭ്രാന്തരായത് എന്തുകൊണ്ട്? - അവരെ രക്ഷിക്കാൻ എന്തുചെയ്യാനാണ് ദൈവം മോശയോട് പറഞ്ഞത്? - മിസ്രയീം സൈന്യത്തിന് എന്ത് സംഭവിച്ചു? - സംഭവിച്ചത് കണ്ടപ്പോൾ യിസ്രായേലർ എന്തു ചെയ്തു?

B 10 പാഠം - 4

മോശയും യിസ്രായേലും ദൈവത്തിന് നന്ദി പറയുന്നു - ഈ പാഠം ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - തങ്ങൾക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യവും സുരക്ഷിതത്വവും നൽകാൻ ദൈവം ചെയ്ത എല്ലാത്തിനും യിസ്രായേലുകൾ നന്ദിയുള്ളവരായിരുന്നു. - നമ്മൾ എല്ലാവരും തിരിഞ്ഞു നോക്കി നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവം ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾക്ക് നന്ദി പറയുകയും വേണം. താക്കോൽ വാക്യം : സങ്കീർത്തനം 106: 1 വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 15: 1-22
അവതരിപ്പിക്കുക	ബൈബിൾ നാളുകളിൽ സംഭവിച്ച അത്ഭുതകരമായ ചില കാര്യങ്ങൾ ഓർമ്മിക്കാൻ സൂചനകൾ ഉപയോഗിക്കുക. ഉദാ. ദാനിയേൽ സിംഹങ്ങളുടെ ഗുഹയിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെട്ടു, ദാവീദ് ഗോലിയാത്തിനെ കൊല്ലുന്നു, കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ കഥയിലെമ്പോഴെ ചെങ്കടൽ കടക്കുന്നത് ഉൾപ്പെടെ. നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ബൈബിൾ ക്രമമുണ്ടെങ്കിൽ അതിൽ നടന്ന കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. ഇവയിൽ ഓരോന്നിലും ബൈബിൾ കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് ദൈവത്തിന്റെ ശക്തിയിൽ ആശ്രയിക്കുകയല്ലാതെ മറ്റൊരു മാർഗവുമില്ലെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ദൈവം അവരെ രക്ഷിച്ചശേഷം യിസ്രായേലുകൾ എന്താണ് ചെയ്തതെന്ന് നമ്മൾ കണ്ടെത്തും, കൂടാതെ ദൈവം നമുക്കുവേണ്ടി ചെയ്തതിന് നാം എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കണം എന്നതിനെക്കുറിച്ചും ചിന്തിക്കുക.
വിശദീകരിക്കുക	- യിസ്രായേലുകൾ ഒടുവിൽ അടിമകളിൽ നിന്ന് സ്വതന്ത്രരായി, അവരുടെ ശത്രുക്കൾ എല്ലാവരും മൂങ്ങിമരിച്ചു. അവർക്ക് എങ്ങനെ തോന്നുമായിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. തങ്ങളെ രക്ഷിച്ചത് ദൈവമാണെന്ന് അവർക്കറിയാമായിരുന്നു, അവർ ചെയ്തതിന് ദൈവത്തെ സ്തുതിക്കാൻ അവർ വളരെ നന്ദിയുള്ളവരായിരുന്നു. (പുറപ്പാട് 15:1) ദൈവം എത്ര വലിയവനാണെന്ന് അവർ മനസ്സിലാക്കി, അവർ അവന്റെ മഹത്വത്തെക്കുറിച്ച് പാടി, കാരണം അത്തരം ശക്തിയുള്ള മറ്റൊരു ദൈവമില്ലെന്ന് അവർക്കറിയാമായിരുന്നു. (പുറപ്പാട് 15:11) അവൻ അവർക്കുവേണ്ടി ചെയ്ത എല്ലാ കാര്യങ്ങളെയും കുറിച്ച് അവർ വളരെ വിശദമായി പാടി. - ദൈവം എത്ര വലിയവനാണെന്നും ചുറ്റുമുള്ള സൃഷ്ടികളിൽ, ഓരോ ദിവസവും നമ്മുടെ എല്ലാ ആവശ്യങ്ങൾക്കും വേണ്ടിയുള്ള അവന്റെ കരുതലിലും, നമുക്കുവേണ്ടി കുരിശിൽ മരിക്കാൻ തന്റെ പുത്രനെ അയക്കുന്നതിൽ നമ്മോടുള്ള അവന്റെ സ്നേഹത്തിലും നാം അത് എങ്ങനെ കാണുന്നുവെന്നും കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയണം. - യിസ്രായേലുകൾ ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് പാടുക മാത്രമല്ല, അവനുമായി അടുത്ത ബന്ധം പുലർത്തിയിരുന്നതിനാൽ അവർ അവനെ 'എന്റെ ദൈവം', 'എന്റെ ശക്തി', 'എന്റെ രക്ഷ' എന്ന് വിളിച്ചു. (പുറപ്പാട് 15:2) - കുട്ടികൾക്ക് ദൈവത്തെ കുറിച്ച് അറിയാമോ, അതോ തങ്ങളുടെ സ്വന്തം രക്ഷകനായി കർത്താവിനെ അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ എന്ന് കുട്ടികളെ ആഹ്വാനം ചെയ്യാം. യിസ്രായേലുകൾ വർത്തമാനകാലത്തെക്കുറിച്ച് വെറുതെ ചിന്തിച്ചില്ല, ദാവീഡിൽ മറ്റ് ശത്രുക്കളുമായുള്ള യുദ്ധങ്ങൾക്കായി വാഗ്ദത്ത ദേശത്തേക്ക് പോകുമ്പോൾ അവനെ വിശ്വസിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് അവർക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. കർത്താവ് ഒരിക്കലും മാറുന്നില്ലെന്നും ഇന്ന് മാത്രമല്ല, ദാവീഡിലും എപ്പോഴും അവനിൽ വിശ്വസിക്കാമെന്നും നമുക്ക് പഠിക്കാം. - അഹരോന്റെ സഹോദരി മിര്യാം ചില സ്ത്രീകളെ പാട്ടിലും നൃത്തത്തിലും നയിച്ചു. ദൈവം ചെയ്തത് ആഘോഷിക്കുമ്പോൾ അവർ വളരെ ആവേശഭരിതരായി. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : യോസേഫിന്റെ സഹോദരങ്ങൾ മിസ്രയീം സന്ദർശിക്കുന്നു.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക സങ്കീർത്തനം 106: 1 കർത്താവിന് നന്ദി പറയുന്നതിനെ കുറിച്ച് ഈ വാക്യം നമ്മെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു, അതിനാൽ കർത്താവ് അവർക്കായി ചെയ്തതിന് നന്ദി പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന ചില പ്രാർത്ഥനകൾ നടത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
ഓർക്കുക	ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ എല്ലാ ബി 10നെയും അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു ക്വിസ് നടത്തുക. തങ്ങൾ സ്വതന്ത്രരാണെന്ന് കണ്ടപ്പോൾ യിസ്രായേലുകൾ എന്തു ചെയ്തു? എങ്ങനെയാണ് അവർ തങ്ങളുടെ പാട്ടിൽ കർത്താവിനെ വിശേഷിപ്പിച്ചത്? ദാവീഡിൽ യിസ്രായേലുകൾ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ചിരുന്നുവെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് എങ്ങനെ അറിയാം? ആരാണ് സ്ത്രീകളെ നൃത്തം ചെയ്ത് പാടാൻ നയിച്ചത്? എന്തുകൊണ്ടാണ് യിസ്രായേലുകൾ ദയത്തിലും പരിഭ്രാന്തിയിലും നിന്ന് ദൈവത്തെ പാടുകയും സ്തുതിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലേക്ക് മാറിയതെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത് ?

B 11 പാഠം - 1

ദൈവം ഭക്ഷണം നൽകുന്നു - ഈ പാഠം ദൈവം യിസ്രായേലുകൾക്ക് ഭക്ഷണം നൽകുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - മരുഭൂമിയിൽ നാല്പതു വർഷക്കാലം ദൈവം യിസ്രായേലുകൾക്ക് ഭക്ഷണം നൽകി. - കർത്താവായ യേശു 'ജീവന്റെ അപ്പം' ആണ്, അവൻ നമ്മുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നു താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 6:35 വായന ഭാഗം : പുറപ്പാട് 16: 1 - 32
അവതരിപ്പിക്കുക	B9, B10 എന്നിവയിൽ എന്താണ് സംഭവിച്ചതെന്ന് കുട്ടികളെ പ്രസ്ഥമായി ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. ഈജിപ്തിൽ മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് അവരെ രക്ഷിക്കുന്നതിൽ ദൈവം യിസ്രായേലുകൾക്ക് തന്റെ ശക്തി കാണിച്ചു, ഇപ്പോൾ അവരെ ഒരു പുതിയ രാജ്യത്തേക്ക് നയിക്കുമെന്ന് അവൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. അധികനാളായില്ല! അവരുടെ ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ തീർന്നു, ആളുകൾ പിറുപിറുക്കുകയും വിശപ്പിനെക്കുറിച്ച് മോശയോട് പരാതിപ്പെടുകയും ചെയ്തു. അവർ വഴിയിൽ ഈജിപ്തിലേക്ക് മടങ്ങുന്നതിനെക്കുറിച്ചും അവിടെ അവർ ആസ്വദിച്ച എല്ലാ ഭക്ഷണത്തെക്കുറിച്ചും ചിന്തിച്ചു. (പുറപ്പാട് 16:2-3) അവർ ദൈവത്തിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലാണെന്നും അവരുടെ യാത്രയ്ക്കുള്ള എല്ലാ ആവശ്യങ്ങളും അവനറിയാമെന്നും അവർ ഇതിനകം മറന്നുകഴിഞ്ഞിരുന്നു. , ഇത് തെറ്റായ മനോഭാവമാണെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കാം. നാം അവനോട് നന്ദിയുള്ളവരായിരിക്കണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു.
വിശദീകരിക്കുക	- ആളുകൾ ദൈവത്തെ വിശ്വസിക്കുന്നതിൽ പരാജയപ്പെട്ടെങ്കിലും, അവൻ അവർക്കുവേണ്ടി കരുതുന്നതായി അവൻ കാണിച്ചു. അവർക്ക് എപ്പോഴും ഭക്ഷണം ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ ദൈവത്തിന് ഒരു പദ്ധതി ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൻ സ്വർഗത്തിൽ നിന്ന് അപ്പം അയയ്ക്കും, അവർ അത് എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ ശേഖരിക്കും. ആഴ്ചയിലെ ആറാം ദിവസം അവർ ശബ്ബത്തു ദിനത്തിൽ (ദൈവത്തിന്റെ പ്രത്യേക ദിവസം) അവരെ നിലനിറുത്തുന്നതിന് ഇരട്ടി ശേഖരിക്കണം. എല്ലാ വൈകുന്നേരവും അവർക്ക് മാംസം ലഭിക്കും. (പുറപ്പാട് 16: 4- 12) - യിസ്രായേലുകൾ രാവിലെ തങ്ങളുടെ കുടാരങ്ങളിൽ നിന്ന് പുറത്തിറങ്ങുന്നത് സങ്കല്പിക്കുക, അവർ കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങളോടുള്ള അവരുടെ പ്രതികരണം വിവരിക്കുക. ഇത് കർത്താവ് അവർക്ക് നൽകിയ അപ്പമാണെന്ന് മോശ വിശദീകരിച്ചു. എല്ലാവരും തങ്ങളുടെ കുടാരത്തിൽ വസിക്കുന്ന ആളുകൾക്ക് ആവശ്യമായത്ര ശേഖരിക്കണം. അടുത്ത ദിവസത്തേക്ക് ആരും സൂക്ഷിക്കാൻ പാടില്ലായിരുന്നു. എന്നിരുന്നാലും, ചിലർ ഇത് നിലനിർത്താൻ ശ്രമിച്ചു, പക്ഷേ അടുത്ത ദിവസം അത് മോശമായി. (പുറപ്പാട് 16:15- 20) നമ്മുടെ സ്വന്തം കാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുപകരം ദൈവം പറയുന്നതുപോലെ കൃത്യമായി ചെയ്യുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. - ആളുകൾ സ്വർഗത്തിൽ നിന്നുള്ള അപ്പത്തെ 'മന്ന്' എന്ന് വിളിച്ചു. അത് തേൻ പോലെ രുചിയുള്ളതായിരുന്നു ! അവരുടെ യാത്ര നിങ്ങളുനിന്ന കാലത്തോളം ദൈവം യിസ്രായേലുകൾക്ക് മന്ന അയച്ചു. താൻ അവരുടെ ദൈവമാണെന്നും അവരെ പരിപാലിക്കുമെന്നും ദൈവം അവർക്ക് കൂടുതൽ തെളിവ് നൽകിയിരുന്നു. (പുറപ്പാട് 16:31) - നമ്മുടെ കഥയിൽ, യിസ്രായേലുകൾ അവരുടെ വിശപ്പ് ശമിപ്പിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് മന്ന ശേഖരിച്ച് ഭക്ഷിക്കണമായിരുന്നു. അത് മരുഭൂമിയിൽ ഓരോ ദിവസവും അവരെ ജീവനോടെ നിലനിർത്തി, പക്ഷേ അവർക്ക് എപ്പോഴും കൂടുതൽ മന്ന ആവശ്യമായിരുന്നു. ഒടുവിൽ അവർ മരിച്ചു. - വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം, നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മരിക്കാൻ യേശു സ്വർഗത്തിൽ നിന്ന് ഇറങ്ങിവന്നു. അവൻ സ്വയം 'ജീവന്റെ അപ്പം' എന്ന് വിളിച്ചു. നാം കർത്താവായ യേശുവിനെ (ജീവന്റെ അപ്പം) നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലേക്ക് സ്വീകരിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അവൻ നമുക്ക് നിത്യജീവൻ നൽകുന്നു ഇവിടെയും സ്വർഗ്ഗത്തിലും നാം ആസ്വദിക്കുന്ന ജീവിതം. സ്വർഗ്ഗത്തിൽ നിന്നുള്ള മന്ന യിസ്രായേലുകൾക്ക് അത്ഭുതകരമായ ഒരു അത്ഭുതമായിരുന്നു, എന്നാൽ കർത്താവായ യേശുവിനെ സ്വീകരിക്കുന്നതിലൂടെ നമുക്ക് കൂടുതൽ മഹത്തായ എന്തെങ്കിലും ലഭിക്കും. (മന്നയെയും ജീവന്റെ അപ്പത്തെയും കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ഒരു ബോർഡിലോ ചാർട്ടിലോ രണ്ട് നിരകളിലാക്കി ഈ പഠിപ്പിക്കൽ കൂടുതൽ വ്യക്തമാക്കാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിച്ചേക്കാം.) ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : മരുഭൂമിയിൽ ദൈവം എങ്ങനെ ഭക്ഷണം നൽകി.
മന:പാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. യോഹന്നാൻ 6: 35. മുകളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഊന്നിപ്പറയുക.
ഓർക്കുക	ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഒരു ക്വിസിൽ ഉപയോഗിക്കുക. - എന്തുകൊണ്ടാണ് ആളുകൾ പിറുപിറുക്കുന്നത്? - ആരോടാണ് അവർ പരാതിപ്പെട്ടത്? - പരാതി പറയുന്നതിനുപകരം അവർ എന്തു ചെയ്യണമായിരുന്നു? - ഓരോ ആഴ്ചയും എത്ര ദിവസം മന്ന നിലത്തു പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു? - ഓരോ വൈകുന്നേരവും അവർ എന്താണ് കണ്ടെത്തിയത്? - അവർ എത്ര കാലം മന്ന ശേഖരിച്ചു? - യേശു തനിക്കായി എന്ത് പേരാണ് ഉപയോഗിച്ചത്? - ഏതു വിധത്തിലാണ് യേശു മന്നയെക്കാൾ വലിയവൻ?

B 11 പാഠം - 2

ദൈവം വിജയം നൽകുന്നു - ഈ പാഠം തന്നിൽ ആശ്രയിക്കുന്നവരെ ദൈവം സഹായിക്കുന്നു

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • യിസ്രായേലിൽ തന്നിൽ ആശ്രയിച്ചപ്പോൾ ദൈവം അവരെ സഹായിച്ചു. • നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ വിജയം കൈവരിക്കാൻ നാം ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. താക്കോൽ വാക്യം : പുറപ്പാട് 17: 15 വായന ദാശ : പുറപ്പാട് 17: 8 - 15
അവതരിപ്പിക്കുക	താമസിയാതെ യിസ്രായേലിൽ മറ്റൊരു പ്രശ്നം അഭിമുഖീകരിച്ചു. അമാലേക്യർ എന്ന ശത്രുസൈന്യം അവരെ ആക്രമിക്കാൻ തുടങ്ങി. (പുറപ്പാട് 17:8) സാഹചര്യത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കാൻ ചുവടെ യുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക: • യിസ്രായേലിൽ എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്? (തിരിച്ചു പൊരുതുക) • അവർ യുദ്ധം ചെയ്യാനുണ്ടായിരുന്നോ? മിസ്രയീമിൽ അവർ പട്ടാളക്കാരുല്ല, അടിമകളായിരുന്നുവെന്ന് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. • അവർക്ക് എങ്ങനെ തോന്നുമായിരുന്നു? • അവർക്ക് ദൈവത്തിന്റെ സഹായത്തിൽ ആശ്രയിക്കാൻ കഴിയുമോ? കുട്ടികളെ മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് ഒരു പുതിയ ദേശത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരാനാണ് ദൈവം അവരെ കൊണ്ടുവന്നതെന്ന് അവരെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. അവൻ തന്റെ വാഗ്ദാനം പാലിക്കും.
വിശദീകരിക്കുക	• മോശ ഒരു ഉത്തോന്നിയായ നേതാവായിരുന്നു, എന്തുചെയ്യണമെന്ന് അറിയാമായിരുന്നു. ഒരു സൈന്യത്തെ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവൻ തന്റെ സഹായിയായ യോശുവയോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. സൈന്യത്തിന് ദൈവത്തിന്റെ സഹായം ആവശ്യമാണെന്ന് മോശയ്ക്ക് അറിയാമായിരുന്നു, അതിനാൽ അവൻ അഹരോനോടും ഹൂരിനോടും ഒപ്പം യുദ്ധക്കളത്തിന് അഭിമുഖമായുള്ള ഒരു കുന്നിന് മുകളിലേക്ക് പോയി. മോശ തന്റെ വടി (താൻ ഇടയനായിരിക്കുമ്പോൾ ഉപയോഗിച്ച നീളമുള്ള വടി) രണ്ട് കൈകളും ഉപയോഗിച്ച് തലയ്ക്ക് മുകളിൽ ഉയർത്തി പിടിച്ചു. തങ്ങളെ യുദ്ധത്തിൽ ജയിക്കാൻ സഹായിക്കാൻ യിസ്രായേലിൽ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ചിരുന്നുവെന്ന് കാണിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മാർഗമായിരുന്നു ഇത് എന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (പുറപ്പാട് 17:9) • മോശ ഇത് ചെയ്തിടത്തോളം യിസ്രായേലിൽ വിജയിക്കുകയായിരുന്നു. കുട്ടികളോട് അവരുടെ തലയ്ക്ക് മുകളിൽ കൈകൾ പിടിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. നിങ്ങളുടെ കൈകൾ വളരെക്കാലം അങ്ങനെ തന്നെ സൂക്ഷിക്കേണ്ടി വന്നാൽ എന്ത് സംഭവിക്കുമെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്? താമസിയാതെ മോശയുടെ കൈകൾ തളർന്നു, അവൻ കൈകൾ താഴ്ത്തി. അപ്പോൾ ശത്രു വിജയിക്കാൻ തുടങ്ങി. അഹരോനും ഹൂറും മോശയെ എങ്ങനെ സഹായിച്ചിരിക്കാം എന്ന് നിർദ്ദേശിക്കാനും തുടർന്ന് അവർ എന്താണ് ചെയ്തതെന്ന് വ്യക്തമാക്കാനും കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. സുര്യസ്തമയം വരെ തന്റെ കൈകൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കാൻ മോശയ്ക്ക് കഴിഞ്ഞു, അപ്പോഴേക്കും യിസ്രായേലിൽ വിജയിച്ചു. വിജയത്തിന് ദൈവത്തിന് നന്ദി പറയാൻ മോശ ആഗ്രഹിച്ചു, അതിനാൽ അവൻ ഒരു യാഗപീഠം നിർമ്മിച്ച് അതിനെ യഹോവ നിസ്സി (യഹോവ എന്റെ കൊടി) എന്ന് വിളിച്ചു. വിജയത്തിന്റെ എല്ലാ ബഹുമാനവും ദൈവത്തിന് ലഭിക്കണമെന്ന് മോശ ആഗ്രഹിച്ചുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (പുറപ്പാട് 17: 10 - 13, 15) • യുദ്ധത്തിൽ വിജയിച്ചതിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട പങ്ക് ആർക്കാണ് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്? മോശ തന്റെ കൈകൾ ദൈവത്തിലേക്കു ഉയർത്തി അവനിൽ ആശ്രയിച്ചിരുന്നില്ലെങ്കിൽ യോശുവയ്ക്കും പടയാളികൾക്കും ഈ യുദ്ധം ജയിക്കാനാവില്ല. നമ്മുടെ രക്ഷകനായി കർത്താവായ യേശുവിൽ നാം വിശ്വസിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, നമുക്കും ഒരു ശത്രു ഉണ്ട് സാത്താൻ. നമ്മെ ദയപ്പെടുത്താനും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ സന്തോഷം ഇല്ലാതാക്കാനും അവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. കർത്താവായ യേശുവോ സാത്താനോ ആരാണ് കൂടുതൽ ശക്തൻ? യേശു ശക്തനായതിനാൽ നമുക്ക് വിജയം നേടാനാകും. നാം എപ്പോഴും അവനിൽ ആശ്രയിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : മോശെ പ്രാർത്ഥിക്കുമ്പോൾ യിസ്രായേലിൽ അമാലേക്യർക്കെതിരെ പോരാടുന്നു.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. പുറപ്പാട് 17:15.
ഓർക്കുക	'കർത്താവാണ് എന്റെ കൊടി' എന്നെഴുതിയ ഒരു വലിയ അലങ്കരിച്ച ബാനർ കുട്ടികൾക്ക് ഉണ്ടാക്കാം. പകരമായി ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഒരു ക്വിസിൽ ഉപയോഗിക്കാം: • യിസ്രായേലിലെ സൈന്യത്തിന്റെ നേതാവ് ആരായിരുന്നു? • മോശെ എവിടെ പോയി? • ആരാണ് മോശയുടെ കൂടെ പോയത്? • മോശ തന്റെ കൈകൾ ഉയർത്തിയപ്പോൾ യുദ്ധത്തിൽ എന്താണ് സംഭവിച്ചത്? • എത്ര നേരം മോശ തന്റെ കൈകൾ ഉയർത്തി? • ആരാണ് വിജയം നൽകിയത്?

B 11 പാഠം - 3

ദൈവം കൽപ്പനകൾ നൽകുന്നു - ഈ പാഠം ദൈവത്തിന്റെ നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • ദൈവം പരിശുദ്ധനാണ്. • ദൈവത്തിന്റെ കൽപ്പനകൾ പാലിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയുന്നില്ല. താക്കോൽ വാക്യം : പുറപ്പാട് 20: 1 അല്ലെങ്കിൽ റോമർ 3: 23 വായന ദാശ : പുറപ്പാട് 19- 20
അവതരിപ്പിക്കുക	സ്കൂളിലോ വീട്ടിലോ ഉള്ള നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. അവ എന്താണ്? എന്തുകൊണ്ടാണ് നമ്മൾക്ക് നിയമങ്ങൾ ഉള്ളത്? നിയമങ്ങൾ പാലിക്കുന്നത് എപ്പോഴും എളുപ്പമാണോ? ദൈവം തന്റെ നിയമങ്ങൾ യിസ്രായേലുകൾക്ക് നൽകിയതെങ്ങനെയെന്ന് ഇന്നത്തെ പാഠത്തിൽ നമ്മൾ പഠിക്കും.
വിശദീകരിക്കുക	• യിസ്രായേലുകൾ പാളയമിട്ട സീനായ് എന്ന വലിയ പർവതത്തിൽ എത്തി. താൻ ഒരു കനത്ത മേഘത്തിൽ മല മുകളിലേക്ക് ഇറങ്ങുമെന്ന് ദൈവം മോശയോട് വിശദീകരിച്ചു. ആളുകൾ ആരും മലയിൽ കയറാൻ ശ്രമിക്കാതിരിക്കാൻ അവൻ മലയുടെ ചുവട്ടിൽ കല്ലുകൾ സ്ഥാപിക്കണം. ആളുകൾ തങ്ങളെത്തന്നെ കഴുകി ഒരുങ്ങിയെങ്കിലും, അവരുടെ പാപം അർത്ഥമാക്കുന്നത് അവർക്ക് ദൈവത്തോട് അടുക്കാൻ കഴിയുകയില്ല. (പുറപ്പാട് 19: 1 - 14) • മൂന്നു ദിവസം കഴിഞ്ഞ് ആളുകൾ മലയുടെ അടിവാരത്ത് നിന്നു. പർവതത്തിൽ നിന്ന് പുക ചൊരിഞ്ഞു, അത് കുലുങ്ങി. ദൈവം എത്ര ശക്തനാണെന്ന് ഇത് ആളുകൾക്ക് കാണിച്ചുതന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ആളുകൾക്ക് എങ്ങനെ തോന്നുമായിരുന്നുവെന്ന് ചിന്തിക്കുക. അപ്പോൾ ദൈവം മോശയെ മുകളിലേക്ക് വരാൻ വിളിച്ചു, രണ്ടാമതും, താഴെ തങ്ങാൻ ആളുകളെ താക്കീത് ചെയ്യാൻ മോശയോട് പറഞ്ഞു. (പുറപ്പാട് 19: 16 22) ആളുകൾക്ക് ദൈവത്തെ സമീപിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല, കാരണം അവൻ പരിശുദ്ധനാണ് എന്നാൽ അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ അവർക്ക് പാപമുണ്ടായിരുന്നു. ഇന്നും, നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കപ്പെട്ടില്ലെങ്കിൽ പാപം നമ്മെ ദൈവത്തിൽ നിന്ന് വേർപെടുത്തുന്നു. • പിന്നീട്, രണ്ട് വലിയ കല്ലുകളിൽ എഴുതിയ പത്ത് കൽപ്പനകൾ മോശയ്ക്ക് ദൈവത്തിൽ നിന്ന് ലഭിച്ചു. കൽപ്പനകൾ ദൈവത്തിന്റെ നിയമങ്ങൾ ആയിരുന്നു, അവർ എങ്ങനെ പെരുമാറണമെന്ന് ദൈവം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നുവെന്ന് അവർ ജനങ്ങളോട് വ്യക്തമാക്കി. അവർ മറ്റാരെക്കാളും ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കേണ്ടതും പരസ്പരം സ്നേഹിക്കേണ്ടതും ആയിരുന്നു. ലെവൽ 2 കുട്ടികളുമായി ഇവ വായിച്ച് ഓരോന്നും ചുരുക്കി വിശദീകരിക്കുന്നത് ഉചിതമായിരിക്കും. അനുസരിക്കുന്നതിൽ നമ്മൾ പരാജയപ്പെട്ടുവെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ അവരെ സഹായിക്കുക! (പുറപ്പാട് 20) • ദുഃഖകരമെന്നു പറയട്ടെ, യിസ്രായേലുകൾക്ക് ദൈവത്തിന്റെ നിയമങ്ങൾ പാലിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല, നമുക്കും കഴിഞ്ഞില്ല. ദൈവം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് നാമെല്ലാവരും വീഴുന്നു. ഞങ്ങൾ പാപികളാണ്. ദുഃഖിതർ പൂർണ്ണതയുള്ള ജീവിതം നയിച്ച ഏക വ്യക്തി കർത്താവായ യേശുവാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് അവന് നമ്മുടെ രക്ഷനാകാൻ കഴിയുന്നത്. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുള്ള ശിക്ഷ ഏറ്റുവാങ്ങാൻ അവൻ മരിച്ചു, അങ്ങനെ ദൈവം നമ്മോട് ക്ഷമിക്കും. അപ്പോൾ നമുക്ക് ദൈവത്തിന്റെ കുടുംബത്തിൽ ആയിരിക്കാം, യിസ്രായേലുകൾ ചെയ്തതുപോലെ അവനിൽ നിന്ന് അകന്നു നിൽക്കേണ്ടതില്ല. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : സീനായ് പർവതത്തിൽ മോശ 10 കൽപ്പനകൾ സ്വീകരിക്കുന്നു.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. പുറപ്പാട് 20:1 അല്ലെങ്കിൽ റോമർ 3:23.
ഓർക്കുക	ക്രിസ്തുമായി നിങ്ങൾക്ക് ലെവൽ 2 പാഠത്തിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്ന യഥാർത്ഥ കൽപ്പനകളിൽ തന്നെ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കാം. കഴിയുമെങ്കിൽ, കുട്ടികൾക്ക് അവ കാണാനും കേൾക്കാനും കഴിയുന്ന തരത്തിൽ ഒരു ബോർഡിൽ/ചാർട്ടിൽ എഴുതുക. നിങ്ങൾ അവ മുഴുവനും വായിച്ചതിനുശേഷം, ലിസ്റ്റ് നീക്കം ചെയ്യുക. ഓരോ കൽപ്പനയിലും ഒരു പ്രധാന വാക്ക് വിടുക. ഉദാ. ഞാനല്ലാതെ നിനക്ക് ഉണ്ടാകരുത്. ഒരു ഉണ്ടാകരുത്. ഒരു കുട്ടിക്ക് വിട്ടു പോയ വാക്ക് അറിയാമെങ്കിൽ, അവർക്ക് അവരുടെ ടീമിനായി ഒരു പോയിന്റ് നേടാൻ കഴിയും.

B 11 പാഠം - 4

ദൈവം രക്ഷ നൽകുന്നു - ഈ പാഠം മരണത്തിൽ നിന്ന് ആളുകളെ രക്ഷിക്കാനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ വഴിയെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • യിസ്രായേലുകൾ അർഹിക്കുന്ന ശിക്ഷയിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാൻ ദൈവം ഒരു വഴിയൊരുക്കി. • നമുക്ക് രക്ഷപ്പെടാൻ ദൈവം ഒരു മാർഗ്ഗം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. താക്കോൽ വാക്യം : യോഹന്നാൻ 3:14 വായന ദാഗ്ദം : സംഖ്യാപുസ്തകം 21: 4 - 9
അവതരിപ്പിക്കുക	ചിലപ്പോൾ നമ്മൾ അതേ തെറ്റ് ആവർത്തിക്കുന്നു! മിസ്രയീമിൽ നിന്ന് കൊണ്ടുവന്ന ദക്ഷണം തീർന്നപ്പോൾ യിസ്രായേലുകൾ ചെയ്തത് നിങ്ങൾ ഓർക്കുന്നുണ്ടോ? അതെ, അവർ പിറുപിറുക്കുകയും പരാതിപ്പെടുകയും ചെയ്തു! ഇന്നത്തെ കഥയിൽ അവർ വീണ്ടും പിറുപിറുക്കുന്നു! എന്തുകൊണ്ടെന്ന് നമുക്ക് കണ്ടെത്താം. പാമ്പ് കടിയേറ്റാൽ ഉണ്ടാകുന്ന അപകടത്തെ കുറിച്ചും ആശുപത്രിയിൽ പോയി ആന്റി വെനം എടുക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെ കുറിച്ചും സംസാരിക്കുക. ഇന്നത്തെ കഥയിൽ പാമ്പുകടിയേറ്റവർക്കായി ദൈവത്തിനു വളരെ വ്യത്യസ്തമായ ഒരു ചികിത്സാമാർഗ്ഗം ഉണ്ടായിരുന്നു.
വിശദീകരിക്കുക	• ദുഃഖകരമെന്നു പറയട്ടെ, യിസ്രായേലുകൾ മോശയ്ക്കെതിരെയും ദൈവത്തിനെതിരെയും സംസാരിച്ചു, മിസ്രയീമിൽ കാരുങ്ങൾ മെച്ചപ്പെട്ടിരുന്നുവെന്നും ദൈവം നൽകിയ മന്ന തങ്ങൾ വെറുക്കുന്നുവെന്നും പറഞ്ഞു. അവർ എത്ര നന്ദികെട്ടവരായിരുന്നു! (സംഖ്യാ 21:5) • ഇത്തവണ ദൈവം ജനങ്ങളോട് കോപിക്കുകയും അവരെ ശിക്ഷിക്കാൻ തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്തു. താമസിയാതെ വിഷപ്പാമ്പുകൾ ക്വാമ്പ് ആക്രമിച്ചു. ജനങ്ങൾക്ക് എന്ത് സംഭവിക്കും? അതെ, ആളുകൾ കടിയേറ്റു, അവരിൽ പലരും മരിച്ചു. അത് തങ്ങളുടെ തെറ്റാണെന്ന് ജനങ്ങൾക്ക് പെട്ടെന്ന് മനസ്സിലായി. അവർ മോശയുടെ അടുക്കൽ വന്ന്, തങ്ങൾ പാപം ചെയ്തുവെന്ന് പറഞ്ഞു, പാമ്പുകളെ കൊണ്ടുപോകാൻ ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. (സംഖ്യാപുസ്തകം 21:6 - 7) നമ്മൾ തെറ്റ് ചെയ്താൽ നമ്മുടെ പാപം ഏറ്റുപറയുകയും നമ്മെ സഹായിക്കാൻ ദൈവത്തോട് അപേക്ഷിക്കുകയും വേണം. ഇതാണ് ശരിയായ മനോഭാവം എന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുക. • മോശ ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ച ശേഷം, ദൈവം മോശയോട് ഒരു വിചിത്രമായ കാര്യം ചെയ്യാൻ പറഞ്ഞു. അയാൾക്ക് താമ്രത്തിൽ നിന്ന് ഒരു പാമ്പിനെ ഉണ്ടാക്കി പാളയത്തിലെ ഒരു തൂണിൽ ഉയരത്തിൽ വയ്ക്കണം. തിളങ്ങുന്ന താമ്രസർപ്പത്തെ എല്ലാവരും കാണണം. തൂണിലെ പാമ്പിനെ നോക്കിയാൽ കടിയേറ്റ ആരും മരിക്കില്ലെന്ന് ദൈവം വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. ഇത് വിശ്വസിക്കുകയും ദൈവം പറഞ്ഞതുപോലെ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്ത എല്ലാവരും ജീവിച്ചു. മരണത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാൻ എത്ര എളുപ്പവഴി! (സംഖ്യാപുസ്തകം 21:8 - 9) (ആമുഖത്തിൽ നിങ്ങൾ രണ്ടാമത്തെ ആശയം ഉപയോഗിച്ചാൽ, നിങ്ങൾക്ക് ഒരു താരതമ്യം നടത്താം.) യിസ്രായേലുകൾ ദൈവത്തിന്റെ നിർദ്ദേശം അനുസരിച്ചെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്? അവർക്ക് ജീവിക്കാനുള്ള ഏക മാർഗ്ഗം ഇതായിരുന്നുവെന്ന് ഊന്നിപ്പറയുക മറ്റൊന്നും ശ്രമിച്ചിട്ട് പ്രയോജനമില്ല! • വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം, യേശു ദൂമിയിലായിരുന്നപ്പോൾ എല്ലാവരെയും ഒരു പ്രധാന പാഠം പഠിപ്പിക്കാൻ ഈ കഥ ഉപയോഗിച്ചു. ദൈവത്തിനെതിരെ പാപം ചെയ്തതിനാൽ നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ശിക്ഷിക്കപ്പെടുമെന്നതിനാൽ ഞങ്ങൾ യിസ്രായേലുകൾക്കുപോലെയാണ്. എന്നാൽ നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുള്ള ശിക്ഷയിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാൻ ദൈവം നമുക്ക് ഒരു വഴി ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മരിക്കുമ്പോൾ അവനും 'ഉയർത്തപ്പെടണം' എന്ന് യേശു വിശദീകരിച്ചു. യേശു നമുക്കുവേണ്ടി ചെയ്തതിൽ നാം ആശ്രയിക്കുമ്പോൾ, ദൈവം നമ്മെ രക്ഷിക്കുകയും നമുക്ക് നിത്യജീവൻ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. യേശുവിലൂടെ മാത്രമേ നമുക്ക് രക്ഷപ്പെടാൻ കഴിയൂ എന്ന് ഊന്നിപ്പറയുകയും പ്രതികരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ വെല്ലുവിളിക്കുകയും ചെയ്യുക. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : മോശയും താമ്രസർപ്പവും.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. യോഹന്നാൻ 3:14. ഇത് യേശുവിന്റെ വാക്കുകളാണെന്ന് പരാമർശിക്കുക. അവൻ ക്രൂശിൽ ഉയർത്തപ്പെടുമ്പോൾ നമ്മെ എങ്ങനെ രക്ഷിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് അവൻ വിശദീകരിക്കുന്നു.
ഓർക്കുക	ഒരു ചെറിയ കുട്ടം കുട്ടികൾക്ക് തൂണിൽ താമ്ര സർപ്പത്തെ ഉണ്ടാക്കാം, മറ്റൊരു ഗ്രൂപ്പിന് കുരിശ് നിർമ്മിക്കാം. പൂർത്തിയായ ആർട്ട് വർക്കിലും ഈ വാക്യം പ്രദർശിപ്പിക്കാം. അല്ലെങ്കിൽ B11 ലെ എല്ലാ സ്റ്റോറികളെയും അടിസ്ഥാനമാക്കി നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ക്വിസ് നടത്താം. B11ലെ അധിക ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടാം: • ഈ സമയം യിസ്രായേലുകൾ എന്തിനെക്കുറിച്ചാണ് പരാതിപ്പെട്ടത്? • ദൈവം അവരെ എങ്ങനെ ശിക്ഷിച്ചു? • പാമ്പുകടിയ്ക്കൽ നിന്ന് സുഖം പ്രാപിക്കാൻ ആളുകൾ എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്? • നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുള്ള ശിക്ഷയിൽ നിന്ന് നമുക്ക് എങ്ങനെ രക്ഷിക്കാനാകും?

B 12 പാഠം - 1

യോസേഫും ദൂതനും - ഈ പാഠം ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളപ്പോഴും. യോസേഫ് ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • "യേശു" എന്ന പേരിന്റെ അർത്ഥം 'രക്ഷകൻ' എന്നാണ്. • യോസേഫിനെപ്പോലെ, നാം എപ്പോഴും ദൈവത്തെ കേൾക്കുകയും അനുസരിക്കുകയും വേണം. താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 1:21 വായന ഭാഗം : മത്തായി 1: 18- 25
അവതരിപ്പിക്കുക	പേരുകളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക കുട്ടികളോട് അവരുടെ പേരുകൾ എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത് അല്ലെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ടാണ് അവർക്ക് അവരുടെ പേര് നൽകിയതെന്ന് അവർക്ക് അറിയാമോ എന്ന് ചോദിക്കുക. ഇന്ന് കുട്ടികൾ ബൈബിളിൽ വളരെ സവിശേഷമായ ഒരു പേര് നൽകപ്പെട്ട ഒരു പ്രത്യേക കുഞ്ഞിനെ കുറിച്ച് പഠിക്കുമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. കഥ ആരെക്കുറിച്ചാണെന്ന് ഊഹിക്കാൻ കുട്ടികളെ അനുവദിക്കുക.
വിശദീകരിക്കുക	• യോസേഫും മറിയയും വിവാഹിതരാകാൻ ഒരുങ്ങുകയായിരുന്നു, എന്നാൽ ഒരു ദിവസം മറിയ യോസേഫിനോട് താൻ ഒരു കുഞ്ഞിനെ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നതായി പറഞ്ഞു. താൻ കുഞ്ഞിന്റെ പിതാവല്ലെന്ന് യോസേഫിന് അറിയാമായിരുന്നതിനാൽ മറിയയെ വിവാഹം കഴിക്കേണ്ടെന്ന് തീരുമാനിച്ചു. (മത്തായി 1: 18- 19) • ഒരു രാത്രി യോസേഫ് ഒരു സ്വപ്നം കണ്ടു. സ്വപ്നത്തിൽ ഒരു ദൂതൻ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട് യോസേഫിനോട് സംസാരിച്ചു. ദൂതൻ പറഞ്ഞു, 'മറിയത്തെ ദാരുമായി സ്വീകരിക്കാൻ ഭയപ്പെടേണ്ട, കാരണം ശിശു പരിശുദ്ധാത്മാവിൽ നിന്നുള്ളതാണ്.' (മത്തായി 1:20) കുഞ്ഞ് ദൈവത്തിന്റെ പുത്രനായിരിക്കുമെന്ന് ഇതിനർത്ഥം എന്ന് കുട്ടികളോട് വിശദീകരിക്കുക. • ദൂതൻ യോസേഫിനോട് പറഞ്ഞു, അവൻ കുഞ്ഞിനെ 'യേശു' എന്ന് വിളിക്കണം, കാരണം അവൻ ആളുകളെ അവരുടെ പാപങ്ങളിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കും. (മത്തായി 1:21) യേശുവിന്റെ അർത്ഥം 'രക്ഷകൻ' എന്ന് വിശദീകരിക്കുക, ഒരു രക്ഷകൻ എന്താണെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക (എല്ലാ ദിവസവും, ഉദാ: മുങ്ങിമരിക്കുന്ന ഒരു വ്യക്തിക്ക് ഒരു രക്ഷകനെ ആവശ്യമുണ്ട്. എന്തുകൊണ്ടാണ് നമുക്ക് ഒരു രക്ഷകനെ ആവശ്യമെന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക (അതായത് നമ്മൾ പാപം ചെയ്തതിനാൽ) യേശുവിനെ നമ്മുടെ രക്ഷകനാക്കാൻ എന്താണ് ചെയ്തതെന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക (അതായത് അവൻ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ നിന്ന് വന്ന് നമുക്കു വേണ്ടി കുരിശിൽ മരിച്ചു). • യോസേഫ് സ്വപ്നത്തിൽ നിന്ന് ഉണർന്നപ്പോൾ, അവൻ പറഞ്ഞതുപോലെ ചെയ്തു, മറിയയെ വിവാഹം കഴിച്ചു. കുറച്ചുനാൾ കഴിഞ്ഞ് കുഞ്ഞ് ജനിക്കുകയും യോസേഫ് അവന് 'യേശു' എന്ന് പേരിടുകയും ചെയ്തു. (മത്തായി 1:24- 25) യോസേഫ് നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുകയും അവൻ അത് എങ്ങനെ പിൻപറ്റുകയും ചെയ്തുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. ബൈബിളിലെ ദൈവത്തിന്റെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നാം ശ്രദ്ധിക്കുകയും അവ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് എത്ര പ്രധാനമാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ദൈവം നമുക്ക് അനുസരിക്കാൻ തന്നിരിക്കുന്ന ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് ആലോചിച്ച് ഒരു പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : ഒരു ദൂതൻ യോസേഫിനെ സന്ദർശിക്കുന്നു.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. മത്തായി 1:21.
ഓർക്കുക	ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. • യോസേഫ് ആരെയാണ് വിവാഹം കഴിക്കാൻ പോകുന്നത്? • മറിയ യോസേഫിനോട് എന്ത് വാർത്തയാണ് പറഞ്ഞത്? • ദൈവം എങ്ങനെയാണ് യോസേഫിനോട് സംസാരിച്ചത്? • കുഞ്ഞിന്റെ പിതാവ് ആരായിരുന്നു? • കുഞ്ഞിനെ എന്താണ് വിളിക്കേണ്ടത്? • "യേശു" എന്ന പേരിന്റെ അർത്ഥമെന്താണ്? • സ്വപ്നത്തിൽ നിന്നുണർന്നശേഷം യോസേഫ് എന്തു ചെയ്തു? • നമുക്ക് അനുസരിക്കാൻ ദൈവം നൽകിയിരിക്കുന്ന ഒരു നിർദ്ദേശത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക.

B 12 പാഠം - 2

ഹെരോദാവും ജ്ഞാനികളും - ഈ പാഠം ജ്ഞാനികൾ യേശുവിനെ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • യേശു രാജാക്കന്മാരുടെ രാജാവാണ്. • യേശു ആരാധിക്കപ്പെടാൻ യോഗ്യനാണ് താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 2: 2 വായന ഭാഗം : മത്തായി 2: 18
അവതരിപ്പിക്കുക	പ്രധാനപ്പെട്ട ആളുകളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. അവരുടെ ഒരു ലിസ്റ്റ് ഉണ്ടാക്കുക. ചർച്ച ചെയ്യുക അത്തരം ആളുകളിൽ ആരെങ്കിലും കാണാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ? നിങ്ങൾ ചെയ്താൽ എന്ത് പറയും? നിങ്ങൾ എന്തുചെയ്യും? നിങ്ങൾ അവരോട് എങ്ങനെ പെരുമാറും? ജീവിച്ചിരുന്നവരിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വ്യക്തിയെ തേടി യാത്ര പോയ ചില പുരുഷന്മാരെക്കുറിച്ചാണ് ഇന്ന് നമ്മൾ പഠിക്കാൻ പോകുന്നതെന്ന് കുട്ടികളോട് പറയുക.
വിശദീകരിക്കുക	• ആകാശത്ത് ഒരു പുതിയ നക്ഷത്രം പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. ഇത് ഒരു പുതിയ രാജാവിന്റെ ജനനത്തിന്റെ അടയാളമാണെന്ന് കിഴക്കു നിന്ന് വന്ന വിദ്വാന്മാർക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. പുതിയ രാജാവിനെ അന്വേഷിക്കാൻ അവർ യെരൂശലേമിലേക്ക് പോയി. അവർ ഹെരോദാവ് രാജാവിന്റെ അടുക്കൽ ചെന്ന് ചോദിച്ചു: 'യഹൂദന്മാരുടെ രാജാവായി ജനിച്ചവൻ എവിടെ? അവന്റെ നക്ഷത്രം ആകാശത്ത് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടത് ഞങ്ങൾ കണ്ടു, ഞങ്ങൾ അവനെ ആരാധിക്കാൻ വന്നതാണ്.' (മത്തായി 2:1-2) ജനിക്കാനിരിക്കുന്ന പുതിയ രാജാവ് ദൈവത്തിന്റെ പുത്രനായ യേശുവാണെന്നും അവൻ ജീവിച്ചിരുന്ന മറ്റേതൊരു രാജാവിനെക്കാളും വലിയവനായിരിക്കുമെന്നും കുട്ടികളോട് വിശദീകരിക്കുക. യേശു രാജാക്കന്മാരുടെ രാജാവാണ്. മുമ്പത്തെ പാഠത്തിൽ നിന്ന് യേശുവിന്റെ പേര് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. രാജാവിനെ 'ആരാധിക്കാൻ' ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് പറഞ്ഞപ്പോൾ വിദ്വാന്മാർ എന്താണ് ഉദ്ദേശിച്ചതെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക? എന്തുകൊണ്ടാണ് യേശു ആരാധിക്കപ്പെടാൻ യോഗ്യനായത്? • ഒരു പുതിയ രാജാവിനെക്കുറിച്ച് കേട്ടപ്പോൾ ഹെരോദാവ് ആശങ്കാകുലനായിരുന്നു. തന്റെ സ്ഥാനത്ത് മറ്റാരും രാജാവകളാണെന്ന് അദ്ദേഹം ആഗ്രഹിച്ചില്ല. അദ്ദേഹം തന്റെ ചില ഉപദേശകരെ വിളിച്ച് പുതിയ രാജാവ് എവിടെയാണ് ജനിക്കേണ്ടതെന്ന് അവരോട് ചോദിച്ചു. അവർ തിരുവെഴുത്തുകൾ പരിശോധിച്ച് കുട്ടി ബെത്ലേഹെം എന്ന പട്ടണത്തിൽ ജനിക്കുമെന്ന് കണ്ടെത്തി. (മത്തായി 2:3-6) • ഹെരോദാവ് വിദ്വാന്മാരെ തന്റെ അടുക്കൽ വിളിച്ച് പറഞ്ഞു, 'പോയി കുട്ടിയെ കണ്ടുപിടിക്കുക, നിങ്ങൾ അവനെ കണ്ടെത്തിക്കഴിഞ്ഞാൽ, തിരികെ വന്ന് അവൻ എവിടെയാണെന്ന് എന്നോട് പറയുക, അങ്ങനെ ഞാനും പോയി അവനെ ആരാധിക്കാം.' (മത്തായി 2:7-8) പുതിയ രാജാവിനെ ആരാധിക്കാൻ ഹെരോദാവ് ശരിക്കും ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നില്ലെന്ന് വിശദീകരിക്കുക; അവൻ യഥാർത്ഥത്തിൽ അവനെ കൊല്ലാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. ഹെരോദാവ് പുതിയ രാജാവിനെ കൊല്ലാൻ ആഗ്രഹിച്ചത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. ഇന്നും പലരും യേശുവിനോട് വേണ്ട രീതിയിൽ പെരുമാറുന്നില്ലെന്നും എന്നാൽ വിദ്വാന്മാരേപ്പോലെ നാം യേശുവിനെ സ്നേഹിക്കുകയും ആരാധിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്നും വിശദീകരിക്കുക. ബൈബിൾ ടെം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക: വിദ്വാന്മാർ യേശുവിനെ ആരാധിക്കുന്നു.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. മത്തായി 2:2
ഓർക്കുക	ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. • ആകാശത്ത് എന്താണ് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടത്? • ഏത് ദിശയിൽ നിന്നാണ് വിദ്വാന്മാർ വന്നത്? • പുതിയ രാജാവിനെ അന്വേഷിക്കാൻ അവർ എവിടെ പോയി? • അവർ സംസാരിച്ച രാജാവിന്റെ പേരെന്തായിരുന്നു? • ഒരു പുതിയ രാജാവിനെക്കുറിച്ച് കേട്ടപ്പോൾ ഹെരോദാവ് രാജാവിന് എന്തു തോന്നി? • രാജാവ് ജനിക്കുമെന്ന് അവർ കണ്ടെത്തിയത് ഏത് പട്ടണത്തിലാണ്? • വിദ്വാന്മാരോട് എന്തു ചെയ്യാനാണ് ഹെരോദാവ് പറഞ്ഞത്? • മറ്റേതൊരു രാജാവിനേക്കാളും വലിയവൻ ആരാണ്?

B 12 പാഠം - 3

യോസേഫിന്റെ സഹോദരന്മാർ എത്തുന്നു - ഈ പാഠം തെറ്റ് ചെയ്തതിന്റെ പരിണിത ഫലത്തെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: - വിദ്യാന്മാർ യേശുവിനെ ആരാധിക്കുകയും വളരെ സവിശേഷമായ സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്തു, കാരണം അവൻ ജനിച്ചതിൽ വെച്ച് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ശിശു ആയിരുന്നു. - യേശു ചെയ്ത എല്ലാത്തിനും നന്ദി പറഞ്ഞുകൊണ്ടും അവനെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടും നമുക്ക് ഇന്നും അവനെ ആരാധിക്കാം. താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 2:11 വായന ഭാഗം : മത്തായി 2: 9-12
അവതരിപ്പിക്കുക	ചർച്ച ചെയ്യുക നിങ്ങൾക്ക് ഇതുവരെ നൽകിയിട്ടുള്ളതിൽ ഏറ്റവും മികച്ച സമ്മാനം ഏതാണ്? (ആ സമ്മാനത്തിന്റെ ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ കുട്ടികളോട് പറയുക). നിങ്ങൾ ഒരു പുതിയ കുഞ്ഞിനെ കാണാൻ പോകുകയാണെങ്കിൽ എന്ത് സമ്മാനമാണ് നിങ്ങൾ അവർക്ക് കൊടുക്കുക? വിദ്യാന്മാർ നൽകിയ സമ്മാനങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ് ഇന്ന് നമ്മൾ പഠിക്കുന്നതെന്ന് കുട്ടികളോട് വിശദീകരിക്കുക. മുമ്പത്തെ പാഠത്തിൽ വിദ്യാന്മാരെ കുറിച്ച് പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ നിങ്ങളോട് വീണ്ടും പറയാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക.
വിശദീകരിക്കുക	- വിദ്യാന്മാർ ഹെരോദാവിനെ ഉപേക്ഷിച്ച് അവരുടെ വഴിക്ക് പോയി. അവർ വീണ്ടും നക്ഷത്രം കണ്ടു, അത് അവരെ യേശു ഉണ്ടായിരുന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് നയിച്ചു. നക്ഷത്രത്തെ കണ്ടപ്പോൾ വിദ്യാന്മാർ വളരെ സന്തോഷവും ആവേശവും പ്രകടിപ്പിച്ചു. (മത്തായി 2: 9-10) ചർച്ച ചെയ്യുക എന്തുകൊണ്ടാണ് വിദ്യാന്മാർ നക്ഷത്രം കണ്ടപ്പോൾ ഇത്ര ആവേശഭരിതരായതെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത് ? - വിദ്യാന്മാർ യോസേഫും മറിയവും കുഞ്ഞ് യേശുവും താമസിച്ചിരുന്ന ബെത്ലഹേമിലെ വീട്ടിൽ എത്തി. അവർ അകത്തേക്ക് പോയി യേശുവിനെ കണ്ടപ്പോൾ വീണ്ടും നമസ്കരിച്ചു. അവർ അവന് മുമ്പ് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകി: പൊന്ന്, കുന്തുരിക്കം, മൂരും. (മത്തായി 2:11) ഈ സമ്മാനങ്ങൾ ആണോ സാധാരണ ഒരു കുഞ്ഞിന് കൊടുക്കുന്നത് എന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. ഈ സമ്മാനങ്ങൾ വളരെ വിലയുള്ളതാണെന്നും സാധാരണയായി ഒരു രാജാവിന് മാത്രമേ നൽകുന്നുള്ളുവെന്നും വിശദീകരിക്കുക. ചർച്ച ചെയ്യുക എന്തുകൊണ്ടാണ് വിദ്യാന്മാർ കുഞ്ഞ് യേശുവിന് ഈ സമ്മാനങ്ങൾ നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചതെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്? വിദ്യാന്മാരെ പോലെ നമുക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയില്ലെങ്കിലും, ദൈവം ചെയ്ത എല്ലാത്തിനും നന്ദി പറഞ്ഞുകൊണ്ടും അവനെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിലൂടെയും നമുക്ക് ദൈവത്തെ ആരാധിക്കാമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. - കുറച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, വിദ്യാന്മാർ വീട്ടിലേക്ക് പോകാനുള്ള സമയമായി. ഹെരോദാവ് അവരോട് തിരികെ വന്ന് കുഞ്ഞിനെ എവിടെയാണ് കണ്ടെത്തിയതെന്ന് അവനോട് പറയാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നു, എന്നാൽ ഹെരോദാവിന്റെ അടുത്തേക്ക് മടങ്ങിപ്പോകരുതെന്ന് ദൈവം സ്വപ്നത്തിൽ മുന്നറിയിപ്പ് നൽകി, അതിനാൽ അവർ മറ്റൊരു വഴിക്ക് വീട്ടിലേക്ക് പോയി (മത്തായി 2:12) - ചർച്ച ചെയ്യുക വീട്ടിലേക്കുള്ള യാത്രയിൽ ജ്ഞാനികൾക്ക് എങ്ങനെ തോന്നി? വീട്ടിൽ എത്തിയപ്പോൾ അവർ ആളുകളോട് എന്താണ് പറഞ്ഞതെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത് ? ബൈബിൾ ടെം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : വിദ്യാന്മാർ യേശുവിനെ ആരാധിക്കുന്നു.
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. മത്തായി 2:11.
ഓർക്കുക	ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. - വിദ്യാന്മാർ വീണ്ടും ആകാശത്ത് എന്താണ് കണ്ടത്? - നക്ഷത്രത്തെ കണ്ടപ്പോൾ അവർക്ക് എന്തു തോന്നി? - നക്ഷത്രം അവരെ എവിടേക്കാണ് നയിച്ചത്? - വീട്ടിൽ ആരായിരുന്നു? - യേശുവിനെ കണ്ടപ്പോൾ വിദ്യാന്മാർ എന്തു ചെയ്തു? - അവർ അവന് എത്ര സമ്മാനങ്ങൾ നൽകി? - സമ്മാനങ്ങളിൽ ഒന്നിന് പേര് നൽകുക. - മറ്റൊരു വഴിക്ക് വീട്ടിലേക്ക് പോകാൻ വിദ്യാന്മാർക്ക് എങ്ങനെ അറിഞ്ഞു?

B 12 പാഠം - 4

മിസ്രയീമിലേക്കുള്ള പലായനം - ഈ പാഠം ദൈവം തന്റെ പുത്രനെ നോക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	നാം അത് പഠിക്കുന്നു: • ദൈവം തന്റെ പുത്രനായ യേശുവിനെ സംരക്ഷിച്ചു. • യേശുവും മറിയവും യോസേഫും ചെയ്തതുപോലെ നാം ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കണം. താക്കോൽ വാക്യം : മത്തായി 2:15 വായന ദാശ : മത്തായി 2: 13-23
അവതരിപ്പിക്കുക	അവർ കണ്ട സ്വപ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിങ്ങളോട് പറയാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. ബൈബിൾ കാലങ്ങളിൽ സ്വപ്നങ്ങൾക്ക് പലപ്പോഴും പ്രത്യേക അർത്ഥങ്ങളുണ്ടായിരുന്നുവെന്ന് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. കഥയിൽ ഇതുവരെ പഠിച്ച സ്വപ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിങ്ങളോട് പറയാൻ അവരോട് ആവശ്യപ്പെടുക (യോസേഫിന്റെ സ്വപ്നവും വിദ്യാന്മാരുടെ സ്വപ്നവും). ഇന്ന് നമ്മൾ പഠിക്കാൻ പോകുന്നത് മറ്റൊരു സ്വപ്നത്തെ കുറിച്ചാണ്.
വിശദീകരിക്കുക	• വിദ്യാന്മാർ പോയശേഷം യോസേഫിന് മറ്റൊരു സ്വപ്നം ഉണ്ടായിരുന്നു. സ്വപ്നത്തിൽ ദൈവം യോസേഫിനോട് പറഞ്ഞു, ഹെരോദാവ് വളരെ കോപിച്ചു യേശുവിനെ കൊല്ലാൻ ശ്രമിക്കുകയാണെന്ന്. യേശുവിനെയും മറിയത്തെയും കുട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി മിസ്രയീമിലേക്ക് രക്ഷപ്പെടണമെന്നും അവർ സുരക്ഷിതരായിരിക്കണമെന്നും ദൈവം യോസേഫിനോട് പറഞ്ഞു. (മത്തായി 2:13) ചർച്ച ചെയ്യുക ഈ സ്വപ്നം കണ്ടപ്പോൾ യോസേഫിന് എന്താണ് തോന്നിയത്? • വീണ്ടും, യോസേഫ് തന്നോട് പറഞ്ഞതുപോലെ ചെയ്തു, കുടുംബത്തെ മിസ്രയീമിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി. ഹെരോദാ രാജാവ് മരിച്ചുവെന്ന് കേൾക്കുന്നതുവരെ അവർ കുറച്ചുകാലം അവിടെ താമസിച്ചു. (മത്തായി 2:14-15) ചർച്ച ചെയ്യുക സ്വപ്നത്തിൽ ദൈവം പറഞ്ഞതുപോലെ യോസേഫ് ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ എന്ത് സംഭവിക്കുമായിരുന്നുവെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു? ദൈവം തന്നോട് ചെയ്യാൻ പറഞ്ഞതുപോലെ യോസേഫ് ചെയ്യുന്നത് വളരെ പ്രധാനമാണ്. യേശു ജനിക്കുന്നതിന് നൂറുകണക്കിനു വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് ബൈബിളിൽ യേശുവിന്റെ ജനനത്തെക്കുറിച്ച് പ്രവചിച്ചതിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളോട് പറയുക. യേശു മിസ്രയീമിൽ ഉണ്ടെന്ന് താക്കോൽ വാക്യം എങ്ങനെ സംസാരിക്കുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക അത് സംഭവിക്കുന്നതിന് വളരെ മുമ്പുതന്നെ ഹെരോദാവ് എന്താണ് ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുന്നതെന്ന് ദൈവത്തിന് അറിയാമായിരുന്നു. സംഭവിച്ച എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും ദൈവം തന്റെ പുത്രനെ സംരക്ഷിക്കുകയായിരുന്നു. • ഹെരോദാവ് മരിച്ചപ്പോൾ, യോസേഫും മറിയവും യേശുവും മടങ്ങിവന്ന് നസ്രത്ത് എന്ന നഗരത്തിൽ താമസിക്കാൻ പോയി. (മത്തായി 2: 19-23) നസ്രത്തിൽ യേശു വളർന്നുവരുമ്പോൾ അവൻ എപ്പോഴും തന്റെ കുടുംബത്തെയും അയൽക്കാരെയും ഏറ്റവും പ്രധാനമായി അവന്റെ പിതാവായ ദൈവത്തെയും പ്രസാദിപ്പിച്ചുവെന്ന് കുട്ടികളോട് പറയുക. ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ നമ്മളും ചെയ്യാൻ ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. യേശുവിനെ നമ്മുടെ രക്ഷകനായി അയച്ചതിന് അവനോട് നന്ദി പറയുകയും നമ്മുടെ പാപങ്ങളിൽ നിന്ന് ക്ഷമ ചോദിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് അവനെ പ്രസാദിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ഏറ്റവും നല്ല കാര്യം. ബൈബിൾ ടൈം പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക. ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക: ദൂതൻ യോസേഫിനെ സന്ദർശിക്കുന്നു
മനഃപാഠമാക്കുക	താക്കോൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. മത്തായി 2:15.
ഓർക്കുക	ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗമായി കുട്ടികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. • വിദ്യാന്മാർ പോയശേഷം യോസേഫിന് എന്ത് സംഭവിച്ചു? • ദൈവം യോസേഫിനോട് എവിടെ പോകാനാണ് പറഞ്ഞത്? • എന്തുകൊണ്ടാണ് അയാൾക്ക് അവിടെ പോകേണ്ടി വന്നത്? • യോസേഫ് ആരെയാണ് തന്നോടൊപ്പം മിസ്രയീമിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയത്? • അവർ എപ്പോഴാണ് നാട്ടിലേക്ക് മടങ്ങിയത്? • ഏത് നഗരത്തിലാണ് അവർ താമസിക്കാൻ പോയത്? • നസ്രത്തിൽ വളർന്നപ്പോൾ യേശു എങ്ങനെയാണിരുന്നത്? • ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് എന്തു ചെയ്യാൻ കഴിയും?

പാഠങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കൊടുക്കാൻ ടീച്ചർമാർക്കുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ.

ലെവൽ 1 പാഠങ്ങൾ

- ഒരു പേജ് ഒരാഴ്ചത്തേക്കുള്ളത് പ്രധാനമായും അതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത് കളിംഭും ചില വാക്കുകൾ പൂരിപ്പിക്കുന്നതും.
- ഓരോ ആഴ്ചത്തേക്കും 10 മാർക്ക് വിതമാണ് മാറ്റി വെച്ചിരിക്കുന്നത്, ഏറ്റവും കൂടുതൽ 40 മാർക്ക് ഒരു മാസത്തേക്ക്.
- ലെവൽ 1 പാഠങ്ങൾ ലഭിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വളരെ നന്നായി വായിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞെന്നു വരില്ല അതുകൊണ്ട് മാതാപിതാക്കളും/രക്ഷകർത്താക്കളും / ലീഡർമാരും അവരെ സഹായിക്കുമെന്ന് ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.
- 2 മാർക്ക് വീതം ഓരോ ഉത്തരങ്ങൾക്കും പിന്നെ ബാക്കിയുള്ള മാർക്ക് കളിംഭിനും 10 മാർക്ക് ഓരോ പാഠത്തിനും.

ലെവൽ 2 പാഠങ്ങൾ

- രണ്ടുപേജ് ഓരോ ആഴ്ചത്തേക്ക്
- ഈ പാഠത്തിൽ ഇതിന്റെ കഥ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധമായ വാക്കുകൾ പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും കണ്ടുപിടിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുറച്ച് കളിംഗ് ചെയ്യണം, താക്കോൽവാക്യം പൂർത്തീകരിക്കുക മുതലായവ
- 20 മാർക്കു വീതം ഓരോ ആഴ്ചത്തേക്ക് മാറ്റി വെച്ചിരിക്കുന്നു അങ്ങനെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ 80 മാർക്ക് ഒരു മാസത്തേക്ക്, പാഠങ്ങളെല്ലാം ശരിയായി പൂർത്തീകരിക്കണം.

ബൈബിൾ ടെം മാർക്കിംഗ്

മാർക്കിംഗിനുള്ള സൂചനകൾ

ആദ്യം തന്നെ ടീച്ചർമാർ ചെയ്യേണ്ടത്

- ഓരോ പാഠങ്ങളും പരിശോധിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ ശരിയോ തെറ്റോ എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- നിർദ്ദേശിച്ചതുപോലെ ആവശ്യമുള്ള സാരാംശങ്ങൾ കൊടുക്കുക.
- എപ്പോഴും വ്യത്യസ്തമായ കളറുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ ശരിയുത്തരത്തിനും ടിക് മാർക്ക് ഇടുക.
- ശരിയുത്തരം എവിടെയാണോ ആവശ്യമായിട്ടുള്ളത് അവിടെ എഴുതുക, അക്ഷരത്തെറ്റുള്ള ശരിയാക്കണം, അതിന് പ്രത്യേകം മാർക്ക് കുറച്ചില്ലെങ്കിലും തെറ്റ് തിരുത്തണം.
- പകുതി ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കുറയ്ക്കണം.
- ഒരു മാസത്തേക്കുള്ള ആകെ മാർക്ക് അവസാനത്തെ പേജിൽ മാർക്കിടാൻ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് മാർക്ക് ചെയ്യുക.

ബൈബിൾ പഠനത്തോടുള്ള ബന്ധത്തിൽ ഒരു വിധം നല്ല ഔദാര്യമായി എല്ലാ കാര്യവും ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന നിലയിൽ ചെയ്ത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ബൈബിൾ പഠനത്തിൽ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. കഴിയുമെങ്കിൽ ഓരോ മാസത്തിലും ടീച്ചർമാർ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും പ്രോത്സാഹനത്തിനുവേണ്ടി ഒരു വാക്ക് പാഠത്തിന്റെ പേജിൽ തന്നെ അത് എഴുതാൻ കൊടുത്തിട്ടുള്ള സ്ഥലത്ത് എഴുതിയാൽ അത് സഹായക രമാകും. അതുപോലെ നല്ല കളിംഗിനും വൃത്തിയായി ചെയ്തതിനും, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പാഠങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴി വിനൈക്കുറിച്ചുമുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ ലീഡർമാർ അതിൽ എഴുതണം.

കഴിയുന്നതും വിഭിന്നങ്ങളായിട്ടുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ അതുപോലെ സൂക്ഷിക്കും ചോദ്യങ്ങൾ, പ്രസ്താവനകൾ, അഭിപ്രായങ്ങൾ, പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ മുതലായവ വിഭിന്നങ്ങളായി പാലിക്കും. അതിന് ചിന്തകൾ ആവശ്യമാണ്, എന്നാൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ താല്പര്യങ്ങൾ പ്രധാനമുള്ളതാണ്. എല്ലാ മാസത്തിലും ഒരേ പ്രസ്താവനയും, ചോദ്യവും ആവർത്തിച്ചാൽ, അതിന്റെ സ്വാധീനം നഷ്ടപ്പെടും.

ലെവൽ 1

പൊതുവിലുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ

'ആനി ഈ പാഠങ്ങൾ ആരംഭിച്ചതിൽ എനിക്ക് വളരെ സന്തോഷമുണ്ട് അതിൽ നീയും സന്തോഷിക്കുന്നു എന്ന് വിചാരിക്കുന്നു നിന്റെ കളിംഗും ഞാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. നീ സ്കൂളിൽ പോകുന്നുണ്ടോ? അതിനെക്കുറിച്ച് എനോട് പറയുക. എത്രയും വേഗത്തിൽ നിന്നിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ അറിയാൻ കാത്തിരിക്കുന്നു. 'വളരെ നന്നായി, അനീഷ് എന്ത് സൂപ്പർ കളിംഗ്! ചിത്രത്തിന്റെ ഉള്ളിൽ തന്നെ കളർ ചെയ്യാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടോ? അവസാനത്തെ പാഠത്തിൽ ഒരു അല്പം ഭാഗം കളർ ചെയ്യാൻ വിട്ടുപോയി'

ആത്മീയമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ

'വളരെ നന്നായി സ്നേഹാ, യേശു സഹായിച്ചപ്പോൾ യായിറോസ് എന്ത് സന്തോഷമുള്ളവനായി'

'വളരെ നല്ല ഉത്തരങ്ങൾ, യേശു മരിക്കുന്നത് വളരെ സങ്കടകരമായ കഥയാണ്, എന്നാൽ കർത്താവ് ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റതാണ് സന്തോഷമുള്ള കാര്യം'

ലെവൽ 2

പൊതുവിലുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ

'വീണ്ടും നല്ല ഉത്തരങ്ങൾ, ജോയേന സ്കൂളിൽ നിന്റെ പഠനത്തിൽ ടീച്ചർ വളരെ സംതൃപ്തിയുള്ളവളാണ്' 'എനിക്കു തോന്നുന്നു അടുത്ത് തന്നെ നിന്റെ ജന്മദിനമാണെന്ന്, നീ എന്തെങ്കിലും വിശിഷ്ടമായത് ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ടോ? നീ എന്ത് ചെയ്താലും, ഇന്നത്തെ ദിവസം ശുദ്ധമായിരിക്കട്ടെ!, നീ വാസ്തവമായി കഠിനാധ്വാനം ചെയ്തു അതിൽ കുറച്ച് തെറ്റുകളുണ്ട്. ഓരോ പ്രാവശ്യവും നിന്റെ ഉത്തരങ്ങൾ പരിശോധിക്കുവാൻ മറക്കരുത്'

ആത്മീയ അഭിപ്രായങ്ങൾ

'പശ്ചാത്താപിയിൽ കിടക്കുന്ന യേശുക്കുഞ്ഞിന്റെ ചിത്രം കളർ ചെയ്ത വിധം എനിക്കിഷ്ടപ്പെട്ടു. ദൈവം തന്റെ പുത്രനെ നമുക്കുവേണ്ടി ഈ ലോകത്തിലേക്ക് അയച്ചത് ദൈവത്തിന്റെ ഒരു നല്ല പ്രവൃത്തിയല്ലേ? എനിക്ക് നിന്റെ കളറുകൾ ഇഷ്ടമായി! ദൈവം പറഞ്ഞത് വിശ്വസിക്കാത്തതുകൊണ്ട് സെവെറാവിന് വലിയ വില കൊടുക്കേണ്ടി വന്നു. അതിനുശേഷം അവൻ ദൈവത്തിന്റെ വാക്ക് ഒരിക്കലും സംശയിച്ചിട്ടില്ല'

'വളരെ നല്ല ഉത്തരങ്ങൾ. മരുഭൂമിയിൽ വെച്ച് ഫിലിപ്പോസിനെ കണ്ട മനുഷ്യൻ എത്ര സന്തോഷവാനായിട്ടാണ് തിരിച്ചു പോയത്. അവൻ യേശുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള സുവിശേഷം കേട്ടു വിശ്വസിച്ചു.



E-mail : besindia1@gmail.com, www.besweb.com