



# അദ്ധ്യാപകസഹായി

വൈബിൾ ടെം ലൈൻ 1 & 2

B സീരീസ്

പാഠ്യാർഥ 1-6

## അമ്പാപകസഹായി

ബൈബിൾ ദെം പാംബർ പിപിക്കുനവർക്കുവേണ്ടിയാണ് പഠനസഹായി പുറത്തിറക്കിയത്. ഈ ചെറുപുസ്തകത്തിൽ ഏകദേശം 5-10 നും മുട്ടിൽ പ്രായമുള്ളവർക്കുവേണ്ടിയുള്ള പാംബലാണ് പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നത്. ലെവൽ 1, ലെവൽ 2 പാംബർക്ക് സഹായ കരംായി അമ്പാപകപഠനസഹായി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.

ഓരോ പഠനസഹായിയും ബൈബിൾ ദെം പാംബലിലുള്ള അരേതെ തത്ത്വവാക്യങ്ങൾ തന്നെയാണ് അനുകരിക്കുന്നത് ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഉപയോഗിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ബൈബിൾ ദെം പാംബലും പഠനസഹായിയും മുപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഏപ്രിൽ മാസത്തിലെ പാംബർ ഇംഗ്ലീഷോട് ബന്ധപ്പെട്ടും ഡിസംബർലെ പാംബർ ക്രിസ്തുമല്ലീംഗോട് ബന്ധപ്പെടുമാണ് ഏഴുതിയിരിക്കുന്നത്.

ചില സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ആഴ്ചത്തോറുമുള്ള A 4 പാംബലാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. എന്നാൽ മറ്റൊന്നും സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 24 പാംബർ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന A 5 വലുപ്പത്തിലുള്ള ചെറുപുസ്തകമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. സാധാരണ ഒരു അമ്പാപകൻ അബ്ലൂറിൽ ലീഡർ ഒരു മാസത്തിലുള്ള A 4 പാംബർ കൊടുത്ത് ഓരോ ആഴ്ചയിലും ചെയ്യേണ്ട ജോലികൾ സഭയിൽ വെച്ചു സ്കൂളിൽ വെച്ചു പൂരിപ്പിക്കണം അബ്ലൂറിൽ വീട്ടിൽ കൊണ്ടുപോയി പൂരിപ്പിച്ച് അടുത്ത് ആഴ്ചയിൽ തിരികെ കൊണ്ടു വരണം. ആ മാസത്തിന്റെ അവസാനം ആ അമ്പാപകൻ അബ്ലൂറിൽ ലീഡർ ആ പാംബലാക്കെ ശേഖരിച്ച് മാർക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി ആ പേശുകൾ ഏത്രയും വേഗം ഓരോ വിഭാഗത്തികൾ കും തിരികെ കൊടുക്കണം.

ഈ ചെറുപുസ്തകങ്ങൾ ഓതുക്കാപരമായി ഉപയോഗിക്കുന്നോൾ, ഓരോ ഭാഗത്തിന്റെ അവസാനത്തിലും ആ ചെറുപുസ്തകങ്ങളും ശേഖരിച്ച് അതിന് ഖാർക്ക് കൊടുക്കണം. പല സന്ദർഭങ്ങളിലും മുത്ത് സാമ്പത്തിക ഫോൺകളും തന്നെ ഉന്നയിലാക്കി. അതുകൊണ്ട് കൂടുതു കളിൽ വെച്ച് തന്നെ അത് വിതരണം ചെയ്ത് ആ കൂട്ടിലെ അമ്പാപകൻ ആ പാംബലിൽ ചെയ്യാനുള്ളതൊക്കെയും ചെയ്ത് ഓരോ കുട്ടികളും അവരുടെ കുട്ടികളുടെ പാംബർകൾ ഖാർക്ക് കൊടുക്കണം. ഓരോ ചെറുപുസ്തകത്തിലും മാസത്തിന്റെ ടെലിഫോൺ ഖാർക്ക് മാർക്കും ഇടാണ് ഒരു സ്ഥലവും, ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പുരോഗതിയെക്കുറിച്ചും അടിപ്പായം ഏഴുതാൻ വേണാരു ഭാഗവും ഉണ്ട്. ആറു മാസത്തെ പാംബർകൾ നീണ്ടിച്ച് ഏത്ര ശത്രുക്കാം മാർക്ക് ലഭിച്ചു എന്നുള്ളതിന് കാണിക്കുന്നതിനായി ഒരു സർട്ടിഫിക്കറ്റും ഇതിനോട് ചേർന്ന് കൊടുക്കും.

## അമ്പാപകർക്കുള്ള ഒരുക്കം.

അമ്പാപകർ സുയധായി അവരവരുടെ ആശയമനുസരിച്ച് കാലുങ്ഗൾക്ക് മുൻകെടുത്തുകുവാൻ പാടില്ല. ബൈബിൾ ദെം പാംബർ പിപിക്കുവാൻ സഹായകരമായ നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്.

**അനിയുക -** ബൈബിൾ പാംബത്തകുറിച്ചും അതിനോട് ചേർന്നു വരുന്ന ബൈബിൾ ദെം പാംബലുകുറിച്ചും അമ്പാപകർ കൂടിയും അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഓരോ അമ്പാപകരും ബൈബിൾ ദെം പാംബർ പുർത്തിക്കിക്കണം. ഓരോ പാംബർക്കുമുള്ള മാർദ്ദനിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ പരിഗണിക്കുകയും അത് പാംബർകൾ സഹായകരമായിരിക്കുകയും വേണം.

**മനസ്സിലാക്കുക -** ഓരോ പാംബലുടെയും ഏറ്റവും മുകളിൽ ചില വാകുകൾ നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചുകാണും അതായത് 'നാം പിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്' എന്ന് പറയുന്നതിന്റെ പിന്നാലെ പിക്കേണ്ടതിന്റെ ഉദ്ദേശങ്ങളുകുറിച്ച് പറഞ്ഞാൽ ആ അമ്പാപകൻ അവതരണരീതിയും ബൈബിൾ ദെം പാംബലും കേൾക്കുവോൾ കുട്ടികൾ അത് മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കും. ആദ്യത്തെ പഠനങ്ങളേണ്ടു എന്നു വെച്ചാൽ പാംബത്തകുറിച്ചുള്ള അറിവ് രണ്ടാമതെന്ന കാലും പാംബത്തകുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, അത് പ്രായോഗിക്കുകാണി പ്രതികരിക്കുക. ഈ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്നാണെന്ന് ഓരോ പാംബലിലും പിപിച്ചിട്ടുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട സത്യങ്ങളുകുറിച്ചുള്ള കൃത്യമായ പ്രസ്താവനകളാണ്. അത് ഓരോ ടീച്ചർമാർക്കും അവരുടെ ഇഷ്ടം പോലെ സ്വയം വിലയിരുത്താൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

**അവതരണം -** എല്ലാ പാംബങ്ങളാകാശവും, കുട്ടികൾ എവിടെയായിരിക്കുന്നുവോ ആ സാഹചര്യത്തിൽ അവരുടെ സ്വന്ത അനുഭവം വെച്ചിട്ടാണ് നാം ആരംഭിക്കുന്നത്. ഒരു കമ കുട്ടികളെ പലിചയശുദ്ധതാനും അതിന്റെ ആദ്യ മുതലുള്ള ചർച്ചയിൽ അവരെ പ്രകട്ടു പിക്കേണ്ടതിനായി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്.

**വിശ്രീകരണം -** തന്നെ കമയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഉത്തരങ്ങൾ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ശരിയായിട്ട് കമ പറഞ്ഞുകൊടുക്കുവോൾ അമ്പാപകർക്ക് ഈ കാലുങ്ഗൾ പരിഗണിക്കേണ്ട കാലും, എന്നാൽ കമ വളരെ പലിചയശുദ്ധതാനും അത് വളരെ താല്പര്യത്തോടും പ്രഭേദപിച്ചിക്കുന്നതും അവരുടെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിയണം. കമയിലെ പ്രധാനപ്പാം അമ്പാപകൻ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുകയും ആ കമ അവർ പറിച്ചിരുന്നുണ്ടോ അവർ എന്നെന്ന പ്രതികരിക്കണം എന്ന് അവരെ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കണം. അനുയോജ്യമായി കുള്ള ചില വിശ്രീകരണങ്ങൾ തന്നെ ഇടയ്ക്കിടെയായി കമയിൽ ചെർത്തിട്ടുണ്ട്. എല്ലായ്പോഴും ചർച്ചയിൽ എഴുതിയ അക്ഷരങ്ങളാണ് അതിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്.

**മനസ്സാംഖ്യകുക -** ഓരോ കമയ്ക്കും ഒരു താക്കോൽ വാകും ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ, ഒരു താക്കോൽ വാകുങ്ങളുണ്ടാകും കാരണം കുട്ടികൾക്ക് പറിക്കാൻ എളുപ്പമുള്ള ഒരു താക്കോൽ വാകും കുടുംബം തന്നെ ചേർക്കുന്നതാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ആ താക്കോൽവാക്കും പറിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് കരുതുന്നും മാത്രമല്ല ഈ വാക്കും ഇടയ്ക്കിടെയായി കമയിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. എല്ലായ്പോഴും ചർച്ചയിൽ എഴുതിയ അക്ഷരങ്ങളാണ് അതിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്.

**പുർത്തിക്കരിക്കുക -** ഒരു സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിൽ കുട്ടികൾ പുർത്തിക്കരിക്കേണ്ടതായിട്ടുള്ള ജോലികൾക്ക് അവർക്ക് ഏത്രമാത്രം കഴിവുകൾ ഉണ്ടാണും അതിന് ഒരു അമ്പാപകൻ സഹായം ഏത്രമാത്രം ആവശ്യാബന്ധങ്ങളുണ്ടിനെക്കുറിച്ചും നിങ്ങൾ ബോധവാനാ

രാണ്ടും. ചിലർകൾ, അദ്യാപകര് പാംപുസ്തകം വായിച്ച് പിണ്ഠുകൊടുക്കുന്നത് ആവശ്യമായി വരുമ്പോൾ കൂട്ടികൾ അത് ഒരു പരി ചിത്തമായ വിവരങ്ങം പോലെ അത് മനസ്സിലാക്കും. മറ്റൊരു കൂട്ടികൾകൾ പാംപുസ്തകം തനിയെ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. ഏതൊപ്പമ്പോലും, ചോദ്യങ്ങളോട് ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു നിശ്ചിത അഭ്യന്തരം കൂട്ടികൾകൾ കൊടുക്കുവാൻ വേണ്ടി അവരുടെ ശ്രദ്ധ പിടിച്ചു പറ്റേണ്ട് ആവശ്യമാണ്. അവരെ സഹായിക്കാൻ തയ്യാറാക്കണം എന്നത് പ്രധാന കാര്യമാണ് എന്നാൽ മാത്രമേ അത് ഒരു പരീക്ഷയല്ല എന്നുള്ളത് മനസ്സിലാക്കുകയുള്ളൂ. ഈ ധർമ്മത്തിൽ എർപ്പട്ടുമേഖല അത് സന്ദേശത്തോടെ ഫ്രോണ്ടപ്പറമ്പാം സ്ഥാപിക്കുന്നതും പ്രായാം മാറ്റപ്പറിക്കുന്നതാണ്.

**ബാർഡിപ്പിക്കുക** – എവിടെയായാലും സാധിക്കുമെങ്കിൽ പാഠസ്ഥായത്തിനായി ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയോ അല്ലകിൽ അത് അദിന തിക്രക്കയോ ചെയ്താൽ ആ കമ വീണ്ടും ഓർക്കുവാൻ സാധിക്കും.

**പ്രഭർജിപ്പിക്കുക** – ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ കാഴ്ചവസ്തുക്കളായിട്ട് കിട്ടാൻ പ്രധാനമാണ് എന്നാൽ കഴിയുന്നതും ചിത്രങ്ങളോ വസ്തുക്കൾ കാണിച്ചാൽ കൂട്ടികൾകൾ ആ കമ മനസ്സിലാക്കാൻ വളരെ എളുപ്പമാണ്. അത് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യമുള്ളതാണ്. കമ പിണ്ഠുകൊടുക്കാൻ മൂല വളരെ സഹായിക്കും

## 1. ഉന്നപാഠവാക്യം പഠിപ്പിക്കുന്നുന്ന വിധം

വാക്യം ഒരു പേശിലോ അല്ലകിൽ ഒരു ബോർഡിലോ എഴുതി കൂട്ടികൾ നോക്കി വായിക്കുന്നതിനിടയിൽ ഇടയ്ക്കിടെ വാക്കുകൾ എടുത്ത് മാറ്റണം അഞ്ചെന്ന മുഴുവൻ വാക്കുകളും ബോർഡിൽ നിന്ന് മാറ്റിയാലും കാണാതെ, കൂട്ടികളെക്കാണ് ആ വാക്യം ആവർത്തിച്ചു പറിച്ചിക്കണം.

## 2. ഉന്നപാഠവാക്യം പരിചയപ്പെടുത്തുവാനായി

- ഒന്ത് ഗ്രൂപ്പായി തിരിക്കുക: കുറേ അക്ഷരങ്ങൾ കൂത്യമായ അക്ഷരങ്ങളില്ലാതെ സ്ഥലം വിട്ട് ഉന്നപാഠവാക്യം കൊടുക്കുക. കൂട്ടികൾ ആ അക്ഷരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വിടുപോയ ഭാഗത്ത് വെച്ച് കൊടുക്കുമേഖല വേണ്ടാലും കൂട്ടി ആ വാക്യം മനസ്സിലാക്കണം.
- ബൈബിളുകൾ സുഖദമാണെങ്കിൽ വേദപരിചയം എടുക്കുക, കൂട്ടികൾ മത്സരിച്ച് വായിച്ച് ആദ്യം വാക്യം കണ്ണുപിടിച്ച് വായിക്കുന്നവർ ഒന്നാമൻ.

## സമയപരിധി

- ക്രമീകരണം: അദ്യാപകസ്ഥായിയിൽ ഓരോ പാഠങ്ങൾ എടുക്കുവാൻ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അതേ ക്രമം തന്നെയാണ് എന്നാൽ ആ സമയത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തണമെങ്കിൽ അദ്യാപകർകൾ സമയം മാറ്റാം.
- കമ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനും പായുന്നതിനും **എക്ഷ്വേഷം 15 മിനുട്ട്**
- ഉന്നപാഠവാക്യം പഠിപ്പിക്കാൻ **5 മുതൽ 10 മിനുട്ട്** വരെ
- വർക്ക്ഷീറ്റ് പുർത്തിയാക്കാൻ **20 മിനുട്ട്**
- ചോദ്യാത്മകരങ്ങളും മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളും **5 മുതൽ 10 മിനുട്ട്** വരെ.

പ്രധാനപ്പെട്ട വാക്കുകൾ ബാർഡിക്കുക:

“എന്നോട് പിക ഞാൻ മിക്കുമായിരിക്കും,  
 എനിക്ക് കാണിച്ചു തന്നാൽ ഞാൻ ഓർക്കും,  
 എന്ന ഉൾപ്പെടുത്തിയാൽ എനിക്ക് മനസ്സിലാക്കും”

## ബൈബിൾ ടെറം പാഠപദ്ധതി

	<b>ലെവാൽ 0 (പ്രീസ്കുൾ)</b> <b>ലെവാൽ 1 (5–7 വയസ്സ്)</b> <b>ലെവാൽ 2 (8–10 വയസ്സ്)</b>	<b>ലെവാൽ 3 (11–13 വയസ്സ്)</b>	<b>ലെവാൽ 4 (14+ വയസ്സ്)</b>
<b>സീരീസ് A</b>	1. സൃഷ്ടി 2. നോഹ 3. പദ്മാസ് 4. പദ്മാസ് - ക്രൂശ് 5. അബ്യപ്രാം 6. അബ്യപ്രാം 7. പദ്മാസ് 8. പദ്മാസ് 9. യാക്കോബ് 10. ആരിച്കിസ്ത്യാനികൾ 11. പാലോസ് 12. ക്രിസ്തുമസ് കമ	1. സൃഷ്ടി 2. നോഹ 3. പദ്മാസ് 4. പദ്മാസ് - ക്രൂശ് 5. പദ്മാസ് 6. അബ്യപ്രാം 7. യാക്കോബ് 8. പ്രാർത്ഥന 9. പാലോസ് 10. പാലോസ് 11. പാലോസ് 12. ക്രിസ്തുമസ് കമ	1. സൃഷ്ടിയും തകർച്ചയും 2. ആരംഭ വളർച്ച (ഉപ്പത്തി) 3. പദ്മാസ് 4. പദ്മാസ് - ക്രൂശ് 5. പദ്മാസ് 6. അബ്യപ്രാം 7. യാക്കോബ് 8. ക്രിസ്തീയജീവിതം 9. പാലോസ് 10. പാലോസ് 11. പാലോസ് 12. ക്രിസ്തുമസ് കമ
<b>സീരീസ് B</b>	1. ക്രിസ്തുവിന്റെ ആരംഭജീവിതം 2. അത്യുത്തമ്പൾ 3. ബെമാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ഉപചക്ര 6. യോസഫ് 7. യോസഫ് 8. യേരു കണ്ണുമുട്ടിയ ജനം 9. മോശേ 10. മോശേ 11. മോശേ 12. ക്രിസ്തുമസ്യു് കമ	1. ഉപചക്ര 2. അത്യുത്തമ്പൾ 3. ബെമാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ആരിച്കിസ്ത്യാനികൾ 6. യോസഫ് 7. യോസഫ് 8. സുവിശേഷ ലേവകനാർ 9. മോശേ 10. മോശേ 11. മോശേ 12. ക്രിസ്തുമസ്യു് കമ	1. ഉപചക്ര 2. അത്യുത്തമ്പൾ 3. ബെമാന്യ 4. ക്രൂശ് 5. ആരിച്കിസ്ത്യാനികൾ 6. യാക്കോബും അവൻറെ കുടുംബവും 7. യോസേഫ് 8. അപ്പ.പ്ല 2:42 - മുമ്പിൽ ഒരു വടി 9. മോശേ 10. മോശേ 11. നിയം 12. ക്രിസ്തുമസ്യു് കമ
<b>സീരീസ് C</b>	1. ഭാനിയേൽ 2. കുടുതൽ അത്യുത്തമ്പൾ 3. കുടുതൽ അത്യുത്തമ്പൾ 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രൂത്തും ശമുഖേവലും 6. ഭാവീഡ് 7. ഭാവീഡ് 8. യോഗുവ 9. ഏലിയാവ് 10. ഏലീഡ 11. ഫോനാ 12. ക്രിസ്തുമസ്യു് കമ	1. ഭാനിയേൽ 2. കുടുതൽ അത്യുത്തമ്പൾ 3. കുടുതൽ അത്യുത്തമ്പൾ 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രൂത്ത് 6. ശമുഖേവൽ 7. ഭാവീഡ് 8. യോഗുവ 9. ഏലിയാവ് 10. ഏലീഡ 11. ഭേദവം ഉപയോഗിച്ച മനുഷ്യർ - പഴയനിയമം കമാപാത്രങ്ങൾ 12. ക്രിസ്തുമസ്യു് കമ	1. ഭാനിയേൽ 2. യേരുവിന്റെ ചൊല്ലുകൾ 3. കർത്താവിന്റെ ശക്തി 4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം 5. രൂത്ത് 6. ശമുഖേവൽ 7. ഭാവീഡ് 8. യോഗുവ 9. ഏലിയാവ് 10. ഏലീഡ 11. കുടുതൽ പഴയനിയമ 12. ക്രിസ്തുമസ്യു് കമ

## B 1 പാഠം - 1

ബൈബാലയത്തിൽ മറിയും യോഗമെന്നും - ഈ പാഠം ബൈബാലത്തിൽ തന്റെ പുത്രനുവേണ്ടി 'നന്ദി' പറയുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ളതാണ്.

	<p><b>നാം അത് പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>യേരു ജനിച്ചത് ബൈബാലത്തിന്റെ രക്ഷയാകാനാണ്.</li> <li>തന്റെ പുത്രതെന്ന നമ്മുടെ രക്ഷകനായി നൽകിയതിന് നാം ബൈബാലത്തിൽ നന്ദി പറയണം.</li> </ul> <p><b>താങ്കൊൽ വാക്ക് : ലൂക്കാസ് 2:30</b></p> <p><b>പായന ഭാഗം : ലൂക്കാസ് 2: 22 – 38</b></p>
അവതരിപ്പിക്കുക	<p>സമാനങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക; നൽകാനായി ഒന്നോ രണ്ടോ ചെറിയ സമാനങ്ങൾ പൊതിഞ്ഞിരിക്കാം, അങ്ങനെ 'നന്ദി' എന്ന് പറയുന്നത് മാതൃകാപരമാണ്. കുട്ടിക്കളോട് അവർക്ക് ശരിക്കും സംശയം നൽകുന്ന എന്നെന്നും പേര് നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. എൽക്സ് സമാനത്തിനും 'നന്ദി' എന്ന് പറയേണ്ടിന്റെ പ്രാധാന്യം ഉള്ളിഷ്ടിയുക, അത് എത്ര ചെറുതാണെങ്കിലും.</p> <p>ഇന്നത്തെ പാഠത്തിൽ, ബൈബാലത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ ഭാന്ധായ കർത്താവായ യേശുവിന് നന്ദി അർപ്പിച്ചു ആളുകളെ നാം കണ്ണുമറ്റുന്നു.</p>
വിശദീകരിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>ഈ മറിയൽക്കും യോഗമെന്നും ഒരു പ്രത്യേക ദിവസമായിരുന്നു. ബൈബാലത്തിന് നന്ദി പറയുവാൻ അവർ യേശുവിനെ തെരുവേലിലെ ഭേദാലയത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്നിരുന്നു. (<b>ലൂക്കാസ് 2: 22 – 24</b>)</li> <li>അവർ അവിടെ ഇരിക്കുവോൻ, ശിമയോൻ എന്നു വിളിക്കേണ്ടുന്ന ഒരു വ്യഖ്യൻ വന്നു. ഒരു രക്ഷകനെ അയയ്ക്കാനുള്ള ബൈബാലത്തിന്റെ പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് അയാൾക്ക് അറിയാമായിരുന്നു വാസ്തവത്തിൽ, യേ ശുഡിനെ താൻ കാണുന്നതുവരെ മരിക്കുകയില്ല എന്ന അത്യുതകരമായ വാർദ്ധാന്മാണ് അവനു ലഭിച്ചത്. ഈ ദിവസം തന്നെ മറിയത്തെയും യോഗമെന്നെയും കാണാൻ പാരിക്കുമാണ് ശിമയോൻ നയിച്ചു! ഈ പ്രത്യേക കുഞ്ഞ് ലോകമെമ്പാടും എൽക്സ് മാറ്റുമണിക്കുമെന്ന് ശിമയോൻ അറിയാമായിരുന്നു. യേരു വളരെ വിലഭിച്ച സമാനമാണെന്ന് അവൻ അറിയാമായിരുന്നു. കുഞ്ഞിനെ കൈകളിൽ എടുത്ത് ബൈബാലത്തിന് നന്ദി പറയുന്നോൻ ശിമയോൻ സന്തോഷത്തെ വിചിന്നനും ചെയ്യുക. (<b>ലൂക്കാസ് 2:25 – 35</b>)</li> <li>ഹന എന്നു വിളിക്കേണ്ടുന്ന ഒരു വ്യഖ്യയും മറിയയെയും യോഗമെന്നെന്നും ശിശുവായ യേശുവിനൊപ്പം കണ്ണത്തി. അവളും ബൈബാലത്തിനു നന്ദി പറഞ്ഞു. പിന്നീട് കണ്ണുമറ്റിയ എല്ലാവരോടും അവൾ യേശുവിനുകുറെയെന്നും അവൻ നമ്മകുവേണ്ടി ചെയ്തത് എല്ലാത്തിനും അവൻ അനുഗ്രഹിക്കണം!</li> <li><b>(ലൂക്കാസ് 2:36 – 38)</b> ഹനയെപ്പാലെ, യേശുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള സുവാർത്ത മറ്റുള്ളവരുമായി പകുവെക്കാൻ നാം ആനുഗ്രഹിക്കണം!</li> </ul> <p>ഭേദാലയത്തിൽ എത്ര പേര് 'നന്ദി' പറഞ്ഞു? നാലെണ്ണം നമ്മകൾ ദാന്തിയാം (അവരുടെ പേരുകൾ ഓർക്കുക) ഒരു പക്ഷേ കുടുതൽ ഉണ്ടായിരുന്നു!</p> <p>കർത്താവായ യേശുവിനെക്കുറിച്ച് ബൈബാലത്തിൽ നന്ദിയുള്ളവരായിരിക്കേണ്ടത് നമ്മകും പ്രധാനമാണ്. ശിമയോൻ ജീവിതകാലത്ത് അവൻ എഴുപ്പാടും യേരു ജനിക്കുന്ന ദിവസത്തിനായി കാഞ്ഞിരിക്കുകയായിരുന്നു. യേശുവി എന്ന ജനനത്തിനും നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുവേണ്ടി കുറിഞ്ഞു എണ്ണും അവൻ നമ്മുടെ രക്ഷകനായിത്തീർന്നതിനും നമ്മകൾ തിരിഞ്ഞുനോക്കാനും നന്ദിയുള്ളവരായിരിക്കാനും കഴിയും. ദൗത്യക ഭാന്ധങ്ങളുമായി താരതമ്പ്യപ്പെടുത്തുന്നോൻ ദിവസം തന്റെ ഭാന്ധാനും നന്ദിയുള്ളവരെയും അവൻ നമ്മകുവേണ്ടി ചെയ്ത എല്ലാത്തിനും വ്യക്തിപരമായി ബൈബാലത്തിന് നന്ദി പറയാൻ ഓരോരുത്തരെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p> <p><b>ബൈബിൾ ദുഃഖം പാഠം പുർണ്ണിയാക്കുക.</b></p> <p><b>ചിത്രം പ്രാർശിപ്പിക്കുക :</b> ശിമയോന്നും ഹനയും ശിശുവായ യേശുവിനെ കാണുന്നത്</p>
മനസ്സായിക്കുക	<p>താങ്കൊൽ വാക്ക് പറിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>ലൂക്കാസ് 2:30.</b></p> <p>ഈ വാക്കുകൾ ശിമയോൻ 'നന്ദി' പ്രാർത്ഥനയുടെ ഭാഗമാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. രക്ഷ എന്നത് നമ്മുടെ പാപം നീക്കുവോൻ കർത്താവായ യേരു നമ്മകൾ നൽകുന്നതാണ്.</p>
ഓർക്കുക	<p>പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർത്തായി കുട്ടിക്കളോട് ഇനിഷ്ടിയൂൺ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ഭേദാലയം എവിടെയായിരുന്നു?</li> <li>മറിയയും യോഗമെന്നും അവിടെ യേശുവിനോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?</li> <li>അവരുടെ അടുത്തേക്ക് വന്ന വ്യഖ്യൻ ആരായിരുന്നു?</li> <li>ശിമയോൻ എന്ന് വാഗ്ദാനം നൽകുകയെന്ന്?</li> <li>യേശുവിന് നന്ദി പറഞ്ഞ വ്യഖ്യ ആരായിരുന്നു?</li> <li>കുഞ്ഞായ യേശുവിനെ തനിക്കായി കണ്ണശേഷം ഹന എന്നു ചെയ്തു?</li> <li>ശിമയോൻയും ഹനയും മാതൃകയിൽനിന്ന് നമ്മകൾ എന്തു പറിക്കാനാകും?</li> <li>ബൈബിളിലെ എൽക്സ് പുസ്തകത്തിലാണ് ശിമയോന്നെയും ഹനയെയും കുറിച്ച് നാം വായിക്കുന്നത്?</li> </ul>

## B 1 പാഠം – 2

### നസ്തതിൽ വളർന്നു – ഈ പാഠം യേശു രൂപാലന്നായി വളരുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	<p><b>നാം അത് പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>രൂപാലന്നായിരിക്കുമ്പോൾ, താൻ ദൈവത്തിന്റെ പുത്രനാണെന്ന് യേശു കാണിച്ചു.</li> <li>അനുസരണയുള്ളവരായിരിക്കുന്നതിൽ യേശുവിന്റെ ഭാരക പിന്നുടരുന്നത് പ്രധാനമാണ്.</li> </ul> <p><b>താങ്കൊൽ വാക്യം : ലൂക്കാസ് 2: 40</b></p> <p><b>വായന ഭാഗം : ലൂക്കാസ് 2: 39 – 52</b></p>
<b>അവതരിപ്പിക്കുക</b>	<p>നിങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്ന് നഷ്ടപ്പെട്ടിനെക്കുറിച്ചു വേർപ്പിരിഞ്ഞതിനെക്കുറിച്ചു സംസാരിക്കുക. അതെങ്ങനെ/എവിടെ സംഖ്യാചിത്രം? മാതാപിതാക്കൾക്ക് എങ്ങനെ തോന്തുമായിരുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചയിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുക.</p> <p><b>അമവാ</b></p> <p>വീടിൽ നിന്ന് യാത്ര ചെയ്തതിന്റെ അനുഭവത്തെക്കുറിച്ചും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഏല്ലാ സംഭവങ്ങളുടും ചിത്രം സംസാരിക്കുക. ഇന്നനേത്തെ പാഠത്തിൽ യോസേഫും മറിയും യേശുവിനെ വീടിൽ നിന്ന് രൂപം പ്രത്യേകിക്കുക</p>
<b>വിശദീകരിക്കുക</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>യേശു പെസഹാ പെരുന്നാർ ആരോഹിക്കാൻ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം യെരുശലേമിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. (ബൈബിൾ പരിജ്ഞാനമുള്ള മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്ക്, ഇത് എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്ന് നോക്കുക.) പ്രാഭേദിക ദുരബുദ്ധായി താരതമ്പ്രപട്ടനി കുട്ടികൾക്ക് ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ദുരേതക്കുറിച്ച് (യെരുശലേമിൽ നിന്ന് നസ്തതിലേക്കുള്ള 70 കിലോമീറ്റർ) രൂപം ആരെയാണ് കാൽക്കുട്ടായി യാത്ര ചെയ്തുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. 12 വയസ്സുള്ള യേശുവിന് ഇത് എത്രമാത്രം ആവേശകരമായിരിക്കുമെന്ന് ചർച്ചചെയ്യുക ഒന്നക്കുട്ടം, അവൻ്റെ സുപ്രത്യേകജീവൻ, കെട്ടിടങ്ങൾ, അവൻ്റെ പിതാവായ ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു ഉപദേശാക്കന്നാർ സംസാരിച്ച ദേവാലയത്തിൽ ആയിരിക്കാനുള്ള അവസരം. <b>(ലൂക്കാസ് 2: 42)</b></li> <li>വീടിലേക്കുള്ള യാത്രയുടെ ആദ്യ ദിവസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, യേശുവിനെ കാണാനില്ലെന്ന് മറിയും യോസേഫും മനസ്സിലാക്കി! അവരുടെ വികാരങ്ങൾ പരുവേക്ഷണം ചെയ്യുക, ആർക്കുട്ടത്തിനിടയിൽ അവർ അവനെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് എങ്ങനെന്നായിരിക്കുമെന്ന് സകൽപ്പിക്കുക, തുടർന്ന് യെരുശലേമിലേക്ക് ഉടങ്ങാൻ തീരുമാനിക്കുക. <b>(ലൂക്കാസ് 2: 43 – 45)</b></li> <li>മുന്നു ദിവസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ യേശു ദേവാലയത്തിൽ ഉപദേശാക്കന്നരുടെ ഇടയിൽ മരിക്കുന്നതായി അവർ കണ്ണു. അവരുടെ ആശ്വാസം വിവരിക്കുകയും. അവൻ കേൾക്കുകയും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയും ചെയ്യു നോൾ, ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് അവൻ എത്രമാത്രം അനിയാശം ഉപദേശാക്കന്നാർ അന്ത്യത്തെപ്പറ്റ്. മറിയും യോസേഫും അങ്ങുതപ്പെട്ടു! മറിയവും യേശുവും തമിലുള്ള സംഭാഷണം വിവരിക്കുക, രൂപം ആൺകുട്ടിയായിരുന്നപ്പോൾ പോലും യേശു തന്റെ ദിവസത്തിൽ (ദേവാലയത്തിൽ) പിതാവിന്റെ ജോലി ചെയ്യുകയായി രൂപൂവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. യേശു പറഞ്ഞത് മുഴുവനായി മനസ്സിലാക്കാൻ ഉണ്ടാക്കും യോസേഫിനും ബുദ്ധിമുട്ട് തോന്തി. <b>(ലൂക്കാസ് 2: 46 – 50)</b></li> <li>ഈതിനുശേഷം യേശു മറിയതേരാട്ടും യോസേഫിനോടും കൂടെ നസ്തതിലേക്ക് തിരിച്ചുപോയി. അവൻ ഏല്ലാ വിധത്തിലും അവരെ അനുസരിക്കുകയും അവരെരയും തന്റെ പിതാവായ ദൈവത്തെയും പ്രസാദിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യു. നാം നമ്മുടെ മാതാപിതാക്കളെ അനുസരിക്കണമെന്ന് ബൈബിൾ പറയുന്നു. <b>(എഫോർഡ് 6:1)</b> പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതുപോലെ ചെയ്യുന്നതിലും നാം യേശുവിന്റെ ഭാരക പിന്നുടരുകയാണ്. ബൈബിൾ ദേശ പാഠം പൂർത്തിയാക്കുക.</li> </ul> <p><b>ചീത്രം പ്രാർശിപ്പിക്കുക : 12 വയസ്സുള്ള യേശു യെരുശലേമിൽ</b></p>
<b>നമഃപാഠമാക്കുക</b>	<p>താങ്കൊൽ വാക്യം പറിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>ലൂക്കാസ് 2:40.</b></p> <p>യേശു വളർന്നുവന്ന വ്യത്യസ്തമായ വഴിക്കെളുക്കുറിച്ച് അതിൽ പരാമർശിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. ഈ വഴിക്കുലിലും നമ്മകൾ വളരാൻ കഴിയും ഏല്ലാഭിനുഘോഷിയായി, തന്നെ സ്കോപ്പിക്കുകയും സേവിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ആളുകളായി നാം വളരണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു.</p>
<b>സാർക്കുക</b>	<p>രൂപാലന്നായി ഇള ശരി/തെറ്റ് പ്രസ്താവനകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പെസഹാ പെരുന്നാർ യെരുശലേമിൽ ആയിരുന്നു.</li> <li>ഈ കമയിൽ യേശുവിന് 10 വയസ്സുയിരുന്നു.</li> <li>മറിയും യോസേഫും രൂപം വിവരിക്കുന്ന ശേഷം യേശുവിനെ കണ്ണാതി.</li> <li>യേശു രൂപം ബന്ധുവിന്റെ വിട്ടിലായിരുന്നു.</li> <li>അവർ ആശക്കാകുലരാണെന്ന് ഉറിയ യേശുവിനോട് പറഞ്ഞു.</li> <li>യേശു തന്റെ പിതാവിന്റെ വേല ചെയ്യുകയായിരുന്നു.</li> <li>ഒരുപാശം യേശുവിന്റെ പിതാവാണ്.</li> <li>യേശു നസ്തതിൽ പോയി മറിയയെയും ജോസഫിനെയും അനുസരിച്ചു.</li> </ul>

## B 1 പാഠം – 3

യോർദാൻ നദിയിൽ സ്ഥാനം ഏറ്റു – ഈ പാഠം യോഹാനാൻ യേശുവിനെ സ്ഥാനപ്രബന്ധത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	<p><b>നാം അത് പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• യേശുവിന്റെ ജീവിതം പാപരഹിതവും അവൻറെ പിതാവിന് എഴോഴും പ്രസാദകരവുമായിരുന്നു.</li> <li>• നാം പാപികളാണ്, നമ്മുടെ പാപത്തെക്കുറിച്ച് അനുതപിക്കേണ്ടതുണ്ട്.</li> </ul> <p><b>താങ്കാൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 3:22</b></p> <p><b>വായന ഭാഗം :</b> ലൂക്കോസ് 3: 1 – 22</p>
<b>അവതരിപ്പിക്കുക</b>	<p>ജനക്കുട്ടത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക ഉണ്ട്. ഒരു രാജകീയ സന്ദർശകൻ, ഒരു രാഷ്ട്രപതി, ഒരു പ്രധാനമന്ത്രി, ഒരു മാർക്കറ്റിൽ സാധനങ്ങൾ വിൽക്കുന്ന രാഡക്കാൻ, ഒരു തെരുവ് നാടകക്കാൻ. ഇവിടെ എന്നാണ് സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് കാണാൻ അല്ലെങ്കിൽ പിയറുന്നത് കേൾക്കാൻ എല്ലാവരും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. യോർദാൻ നദിക്കരയിൽ യോഹാനാൻ പ്രസംഗിക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോഴും സ്ഥിതി വ്യത്യസ്തമായിരുന്നില്ല. മരുദുഖിയിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ഈ വിചിത്ര മനുഷ്യൻ പിയറുന്നത് കേൾക്കാൻ ഒരു ജനക്കുട്ടം തടിച്ചുകൂടി. <b>(മത്തായി 3:4)</b></p>
<b>വിശദിക്കരിക്കുക</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• യോഹാനാൻ ഒരു പ്രവാചകനായിരുന്നു. ഇതിനുമുകളിൽ നിന്നുള്ള ഒരു പ്രധാന സന്ദേശം ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നാണ്. അവൻ പാപികളാണെന്നും അവൻ ചെയ്ത തെറ്റായ കാരണങ്ങളിൽ നിന്ന് മാനസാന്തരശ്വരങ്ങളെമ്മും അവൻ ചെയ്യുന്നത് നിർത്തണമെമ്മും അദ്ദേഹം ജനങ്ങളോട് പറഞ്ഞു. തുടർന്ന് നാം യോർദാൻ നദിയിൽ മുകളി അവരെ സ്ഥാനപ്രബന്ധിച്ചു. അവരുടെ വഴികൾ മാറ്റാൻ അവൻ ശരിക്കും ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് ഇത് കാണിച്ചു. <b>(ലൂക്കോസ് 3:2,3,7)</b> കുട്ടികൾ ക്രിസ്തീയ സ്ഥാനം കണ്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അവരുടെ അനുഭവവുമായി ഇത് ബന്ധിപ്പിക്കുക. നാം ചെയ്ത തെറ്റായ കാരണങ്ങളിൽ നാമെല്ലാവരും മാനസാന്തരശ്വരങ്ങളെമ്മും വിശദിക്കരിക്കുക.</li> <li>• യോഹാനാൻ ഒരു പ്രവാചകനായിരുന്നു. ദൈവവം അയയ്ക്കുമെന്ന് വാത്തംതം ചെയ്തിരുന്നവൻ അവനായിരിക്കുമോ? കുടുതൽ ശക്തനായ ഉദ്ഘാരാർ പിന്നീട് വരുമെന്ന് യോഹാനാൻ വിശദിക്കിച്ചു. <b>(ലൂക്കോസ് 3:15,16)</b> അത് ആരായിരിക്കാം?</li> <li>• യോഹാനാൻ ഒരു പ്രവാചകനായിരുന്നു. ഇതിനുമുകളിൽ നിന്നുള്ള ഒരു പ്രധാന സന്ദേശം ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നാണ്. അവൻ പാപികളാണെന്നും അവൻ ചെയ്യുന്നത് നിർത്തണമെമ്മും അദ്ദേഹം ജനങ്ങളോട് പറഞ്ഞു. തുടർന്ന് നാം യോർദാൻ നദിയിൽ മുകളി അവരെ സ്ഥാനപ്രബന്ധിച്ചു. അവരുടെ വഴികൾ മാറ്റാൻ അവൻ ശരിക്കും ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് ഇത് ബന്ധിപ്പിക്കുക. നാം ചെയ്ത തെറ്റായ കാരണങ്ങളിൽ നിന്ന് നാമെല്ലാവരും മാനസാന്തരശ്വരങ്ങളെമ്മും വിശദിക്കരിക്കുക.</li> <li>• യോഹാനാൻ ആരാബണന് ആളുകൾക്ക് അറിയില്ലായിരുന്നു. ദൈവവം അയയ്ക്കുമെന്ന് വാത്തംതം ചെയ്തിരുന്നവൻ അവനായിരിക്കുമോ? കുടുതൽ ശക്തനായ ഉദ്ഘാരാർ പിന്നീട് വരുമെന്ന് യോഹാനാൻ വിശദിക്കിച്ചു. <b>(ലൂക്കോസ് 3:15,16)</b> അത് ആരായിരിക്കാം?</li> <li>• അങ്ങനെയിരിക്കുക ഒരു ദിവസം കർത്താവായ യേശു ബാക്കിയുള്ളവരോടൊപ്പം വന്നു, അവനും സ്ഥാന മേറ്റു. യേശു സ്ഥാനമേഖലക്കുന്നതിനുമുമ്പ് എന്നും ചെയ്യേണ്ടില്ല? യേശു എല്ലാവരിൽ നിന്നും (മന്മിലും) വ്യത്യസ്തനായിരുന്നു എന്ന വസ്തുതു ചരിച്ചു ചെയ്യുക, കാരണം അവൻ പാപം മുള്ളായിരുന്നു, മാനസാന്തരശ്വരങ്ങളെ ആവശ്യമില്ല. എന്നാൽ താൻ നമ്മേഷാലെ മനുഷ്യനാണെന്ന് കാണിക്കാനും ദൈവവം പറഞ്ഞതു പോലെ ചെയ്യാനും യേശു ആഗ്രഹിച്ചു. യേശുവിന്റെ സ്ഥാനത്തിനു ശേഷം, അതുതകരമായ ഒരു കാര്യം സംഭവിച്ചു. ദൈവവം സ്വർഘത്തിൽ നിന്ന് സംസാരിച്ചു, തിരുപ്പ് പൂത്രനിൽ താൻ വളരെ സന്തുഷ്ടനാണെന്നും പരിശുദ്ധമാണെങ്കിൽ അവൻ എൽക്കുളി ഇന്തിവന്നുവെന്നും പറഞ്ഞു. <b>(ലൂക്കോസ് 3:21, 22)</b> എന്നുകൊണ്ടാണ് ദൈവവം യേശുവിൽ വളരെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്നത്?</li> <li>• യേശു ചെയ്ത പോലെ നമ്മുകൾ ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കാനാവില്ല. എന്നാൽ നാം നമ്മുടെ പാപത്തിൽ വേദിക്കുകയും (മാനസാന്തരശ്വരകയും) അവനുവേണ്ടി ജീവിക്കാൻ തിരുമാനിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ട ദൈവവം പ്രസാദിക്കുന്നു.</li> </ul> <p><b>ബൈബിൾ ദെം പാഠം പുർത്തിയാക്കുക.</b></p> <p><b>ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കുക : യോഹാനാൻ യേശുവിനെ സ്ഥാനപ്രബന്ധത്തുന്നത്.</b></p>
<b>മനസ്പാഠാക്കുക</b>	<p>താങ്കാൽ വാക്യം പറിപ്പിക്കുകയും വിശദിക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>ലൂക്കോസ് 3: 22.</b> കുട്ടികൾ അതിന്റെ സന്ദർഭം മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ പബ്ലിക്കാനാൽ ലഭിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക.</p>
<b>സാർക്കുക</b>	<p>പാഠം പുന്നേഡിരോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗമായി കുട്ടികളോട് മുന്നിഷിയുന്നതു ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• യോഹാനാൻ എവിടെയാണ് പ്രസാദിച്ചത്?</li> <li>• യോഹാനാൻ ആളുകളോട് 'മാനസാന്തരശ്വരാൻ' പറഞ്ഞു. എന്നാണിതിനർത്ഥമാണ്?</li> <li>• ആളുകൾ മാനസാന്തരശ്വരങ്ങൾ യോഹാനാൻ അവരോട് എന്തു ചെയ്തു?</li> <li>• തനിക്കുംരേഖം വരാനിരിക്കുന്ന വ്യക്തിയെയും യോഹാനാൻ എന്നെന്ന വർണ്ണിച്ചു?</li> <li>• യോഹാനാൻ എന്നും ചെയ്യുണ്ടെന്നും യേശു ആഗ്രഹിച്ചത്?</li> <li>• യേശുവിന്റെ സ്ഥാനം മറ്റുള്ളവയിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായത് എന്നെന്നും ചെയ്യുന്നോ?</li> <li>• എന്തു വിധത്തിൽ നമ്മുകൾ ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കാനാക്കുന്നു?</li> </ul>

## B 1 പാഠം - 4

മരുഭൂമിയിൽ പരീക്ഷിക്കേണ്ടു - ഈ പാഠം തെറ്റിനോട് 'ഇല്ല' എന്ന് പറയുന്നതാണ്.

	<p><b>നാം അത് പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>കർത്താവായ യേശു ഒരിക്കലും പാപം ചെയ്തിട്ടില്ല.</li> <li>നാം പരീക്ഷിക്കേണ്ടവോൾ നമുക്ക് സഹായിക്കാൻ അവനു കഴിയും.</li> </ul> <p><b>താങ്കൊൽ വാക്യം :</b> <b>ലുക്കോസ് 4: 8</b></p> <p><b>വായന രാഗം :</b> <b>ലുക്കോസ് 4: 1-13</b></p>
അവതരിപ്പിക്കുക	കുട്ടികൾ എങ്ങനെ പരീക്ഷിക്കേണ്ടാം എന്നതിന് അവരുടെ സാഹചര്യത്തിന് പ്രസക്തമായ ഒരു ഉദാഹരണം നൽകുക. (ലൈബർ 2 പാഠത്തിന്റെ തുടക്കത്തിലുള്ള ഉദാഹരണം കാണുക) പ്രായോഗിക തലത്തിൽ അവർ മുണ്ണേന്നപരീക്ഷ ഉണ്ടാക്കും എന്നതിനേക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. കർത്താവായ യേശു പരീക്ഷിക്കേണ്ടവോൾ എന്നാണ് ചെയ്തതെന്ന് ഇന്ന് നമൾ പറിക്കുവാൻ പോകുന്നു.
വിശദീകരിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>യേശുവിന്റെ സന്നാനത്തിനുശേഷം പരിശുദ്ധാന്താവ് അവനെ മരുഭൂമിയിലേക്ക് നയിച്ചു. 40 ദിവസം ഒരു മരുഭൂമിയിൽ ആയിരുന്നാൽ എങ്ങനെന്നയിരിക്കുമോ എന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക ചുടുള്ളു, വരണ്ണ, എക്കാന്തം... നീം 40 ദിവസങ്ങൾ എന്നൊക്കെ ആയിരിക്കാം സംഭവിച്ചതെന്ന് കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് അർത്ഥവാത്തായ ഒരു താരതമ്യം കണ്ണെത്തുക. <b>(ലുക്കോസ് 4:1)</b></li> <li>യേശു ഒന്നും കഴിച്ചിരുന്നില്ല, അതിനാൽ അവനും വളരെ വിശ്രമി! എല്ലാറിനുമുഖപരിയായി, അവൻ ദക്ഷം എന്ന ആഗ്രഹിക്കുന്നു. പിരാച് യേശുവിനോട് പറഞ്ഞ നിർദ്ദേശം ഉഖരിക്കുക. നൊട്ടി ലഭിക്കാൻ മുതൽ എത്ര ഏഴുപ്പിള്ളുള്ള പഴയായിരുന്നു! എന്നാൽ പിരാചിന്റെ പ്രഭലാഭം തെറ്റായിരുന്നു എന്ന് പറയുന്ന ദേവവചനത്തിലെ ഒരു വാക്യം ഉപയോഗിച്ചാണ് യേശു മറുപടി പറഞ്ഞത്. <b>(ലുക്കോസ് 4: 34)</b></li> <li>പിരാച് വീണ്ടും യേശുവിന്റെ അടുക്കൽ വന്ന് ലോകത്തിലെ ഏല്ലാ രാജ്യങ്ങളും കാണാൻ കഴിയുന്ന ഒരു ഉയർന്ന മഹിലയേക്ക് അവനെ കൊണ്ടുപോയി. യേശു തന്നെ ആരാധിച്ചാൽ മുഖ്യമായ അവഭേദത്തായിരിക്കുമെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. യേശു മറുപടി പറഞ്ഞു ഇങ്ങനെ ഏഴുത്തെഴുത്തിലേക്കുന്നു: 'നിന്നേ ദേവവചനയ കർത്താവിനെ നമസ്കരിച്ചു അവനെ മാത്രമേ ആരാധിക്കാവു' പിരാചിന്റെ ആശയം എത്ര തെറ്റാണെന്ന് യേശു രണ്ടാമതും ദേവബിജിൽ നിന്നുള്ള വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചു. <b>(ലുക്കോസ് 45- 8)</b></li> <li>ഒന്നും പിരാച് യേശുവിനെ യേശുശ്വരമിലെ ദേവാലയത്തിന്റെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് കൊണ്ടു പോയി. താൻ ദേവപുത്രനാണെങ്കിൽ സ്വയം താഴെയിടാമെന്നും ഉപദ്രവിക്കരുതെന്നും അവൻ അവനോട് പറഞ്ഞു. തന്റെ ശക്തി കാണിക്കാൻ അവൻ യേശുവിനെ പ്രഭലാഭിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു. എന്നാൽ മുതും തെറ്റാകുമെന്ന് യേശുവിന് അറിയാമായിരുന്നു, ദേവബിജിൽ നിന്നുള്ള വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വീണ്ടും പിരാചിനോട് അങ്ങനെ പറഞ്ഞു. ആ സമയത്ത് പിരാച് യേശുവിനെ തനിച്ചാക്കി. <b>(ലുക്കോസ് 49- 13)</b> പിരാച് വിട്ടുപോയത് എന്തുകൊണ്ടാണ്? അവൻ വിജയിച്ചിരുന്നോ? യേശു മറഞ്ഞെന്ന പ്രഭലാഭന്തെള്ളു അതിജീവിച്ചു?</li> <li>കർത്താവായ യേശു ഒരിക്കലും പാപം ചെയ്തിട്ടില്ലെന്ന് ചുണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ട് ഉപസംഹരിക്കുക. അവൻ പിരാചിനെക്കാൾ ശക്തനാണ്. തന്റെ പിതാവായ ദേവവത്തെ താൻ അനുസരിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് പിരാചിനെ കാണിക്കാൻ അവൻ ദേവവചനം ഉപയോഗിച്ചു. നാം കർത്താവായ യേശുവിന്റെഞ്ഞാണെങ്കിൽ തെറ്റായ കാവുങ്ങൾക്ക് 'ഇല്ല' എന്ന് പറയാൻ അവൻ നമുക്ക് സഹായിക്കും. യേശുവിനെപ്പോലെ നമുക്കും ദേവവചനം അറിയാമെങ്കിൽ, ശരിയായതു ചെയ്യാനുള്ള ശക്തി നൽകാൻ നമുക്കൽ ഉപയോഗിക്കാം.</li> </ul> <p><b>ദേവബിജി ദെം പാഠം പുർത്തിയാക്കുക.</b></p> <p><b>ഈ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കുക : യേശു മരുഭൂമിയിൽ പരീക്ഷിക്കേണ്ടു.</b></p>
മനസ്പാദനമാക്കുക	<p>താങ്കൊൽ വാക്യം പറിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>ലുക്കോസ് 4:8</b></p> <p>ഈ വാക്കുത്തിന്റെ സാന്ദർഭം കുട്ടികൾ ഓർക്കുന്നുണ്ടെന്നെങ്കിൽ പരിശോധിക്കുക. ആരാഡ് പറഞ്ഞത്? ആരോടാണ് പറഞ്ഞത്? എന്തുകൊണ്ടാണ് യേശു ഈ പ്രത്യേക വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചത്?</p>
കാർക്കുക	<p>ഒരു ക്രിസ്തിനുപകരം, B1 ത്ത് കർത്താവായ യേശുവിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾ പറിച്ചെത്തല്ലാം ഓർജ്ജിപിക്കുന്നത് ഉപയോഗപ്രദമാക്കും. ഒരു ഫെലിപ്പ് ചാർട്ട്ടിൽ അഭ്യാപകന് ആശയങ്ങൾ ഏഴുതുവാൻ കഴിയും (ചെറിയ ദേശഭിക്ഷ അല്ലെങ്കിൽ വാക്കുകൾ വിവരിക്കുക). ഘൃതിരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് തുടക്കത്തിൽ ചെറിയ ശൃംഖലകളായി പ്രവർത്തിക്കാനും പിന്നീട് അഭ്യാപകനെ അറിയിക്കാനും കഴിയും.</p>

## B 2 പാഠം - 1

യേജു വെള്ളത്തെ വിഞ്ഞാകൾ മാറ്റുന്നു - ഈ പാഠം രേഖ കല്യാണവിടിലെ യേജുവിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	<p><b>നാം അത് പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• യേജു ഈ ആദ്ധ്യത്തെ അത്യുത്തം ചെയ്തു കാരണം അവൻ ദൈവപുത്രനാണ്.</li> <li>• കമയിലെ ശുശ്രൂഷകാർ ചെയ്തതുപോലെ നാം അവനെ അനുസരിക്കണം.</li> </ul> <p><b>താങ്കാൽ വാക്യം : യോഹനാൻ 2: 5</b></p> <p><b>വായന രാഗം :</b> യോഹനാൻ 2: 1-11</p>

## B 2 പാഠ - 2

യേശു ലോഗിയായ ഒരു ആൺകുട്ടിയെ സുവശ്രദ്ധിച്ചുന്നു - ഈ പാഠം യേശുവിന്റെ ശക്തിയെക്കുറിച്ചാണ്.

	<p><b>നാം അത് പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• യേശു ദൈവപുത്രനായതിനാൽ സൗഖ്യമാക്കാനുള്ള ശക്തി ഉണ്ടായിരുന്നു.</li> <li>• രാജകീയ ഉദ്യോഗസ്ഥരെന്തേഴ്സാലെ നാം അവനിൽ വിശ്വസിക്കണമെന്ന് യേശു ആഗ്രഹിക്കുന്നു.</li> </ul> <p><b>താങ്കൊൽ വാക്യം :</b> യോഹനാൻ 4:50  <b>വായന ഭാഗം :</b> യോഹനാൻ 4: 46 – 54</p>
അവതരിപ്പിക്കുക	കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ പാഠം അവലോകനം ചെയ്യുക. കല്യാണത്തിൽ എന്താണ് സംഭവിച്ചത്? ഇതെവിടെയാണ് സംഭവിച്ചത്? അദ്ദേഹത്തെന്തുകുറിച്ചുള്ള വാർത്തകൾ കാനയിലും അതിനുപുറമും എന്തെന്ന പ്രചരിച്ചു എന്നതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക.
വിശദീകരിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കുറിച്ച് കഴിഞ്ഞ കർത്താവായ യേശു കാനായിലേക്ക് മടങ്ങിവന്നു. അടുത്തുള്ള പട്ടണമായ കഫർന ഹൃമിൽ ഒരു രാജ ഭൂത്യൻ യേശു കാനായിൽ ഉണ്ടായ് കേട്ടു. അവൻ മകൻ പാളരെ ലോഗിയായിരുന്നു. യേശുവിന് അവെന്ന സഹായിക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിലും! യേശു തന്റെ വീട്ടിൽ വന്നാൽ തന്റെ മകനെ രക്ഷിക്കുവാൻ കഴിയുമെന്ന് രാജഭൂത്യൻ കരുതി (യോഹനാൻ 4:47) ലെവൽ 2 കുട്ടികൾക്കായി നിങ്ങൾക്ക് രണ്ട് പട്ടണങ്ങളു കാണിക്കുന്ന ഒരു ദുപടം കാണിക്കാം.</li> <li>• രാജകീയ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ യേശുവിനെ കണ്ണത്താൻ 20 മെച്ചൽ യാത്ര ചെയ്തു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ യാത്ര എന്തെന്നെന്ന ആയിരുന്നു എന്ന് സകൽപ്പിക്കുക കഴിഞ്ഞ, ഉത്കണ്ഠം, നിരാശ... തന്നോടൊപ്പം തിരികെ വരാൻ അവൻ യേശുവിനോട് അപേക്ഷിച്ചു. അവൻ തന്റെ മകനെക്കുറിച്ച് അവനോട് പറഞ്ഞേണ്ട്, യേശു അവനോട് വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങിപ്പോകാൻ പറഞ്ഞു, അവൻ മകൻ ജീവിക്കും. യേശു അവനോടൊപ്പം വരാൻ പോകുന്നില്ല! അദ്ദേഹം എന്തെന്നെന്ന അതിനെ പ്രതികരിക്കാമായിരുന്നുവെന്ന് ചിന്തിക്കുക, തുടർന്ന് അവൻ യേശുവിന്റെ വാക്കിൽ വിശ്വസിച്ചുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. തന്റെ കൂദ്രിയ സുവശ്രദ്ധത്താൻ യേശു 20 മെച്ചൽ വരേണ്ട ആവശ്യമില്ലെന്ന് അവനിധാനായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന് യേശുവിൽ അന്തരയിക്കം വിശ്വാസ മുണ്ടായിരുന്നു. (യോഹനാൻ 4:47–50) യേശു നമ്മിൽ നിന്ന് ഇത്തരത്തിലുള്ള വിശ്വാസമാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നതെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. നമുക്ക് അവെന്ന കാണാനോ അവൻ ഉച്ചതിൽ സംസാരിക്കുന്നത് കേൾക്കാനോ കഴിയില്ല, എന്നാൽ അവൻ നമ്മെ സ്വന്നഹിക്കുന്നുവെന്നും നമോട് ക്ഷമിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്നും അവൻ തന്റെ വചനമായ ബൈബിളിൽ വാദിച്ചാം ചെയ്യുന്നു.</li> <li>• അവൻ തന്റെ വീട്ടിലേക്കുള്ള യാത്രയിലായിരിക്കുക, അവൻ വേലക്കാർ ഒരു സംഭാഷിവാർത്തയുമായി അവെന്ന കണ്ണു. അത് എന്നാണെന്ന് പ്രവചിക്കാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. അതെ! അവൻ മകൻ സുവിം പ്രാപിച്ചു... എത്ര സമയം സംഭവിച്ചു എന്ന് അവൻ ചോദിച്ചുപോൾ തന്റെ മകൻ ജീവിച്ചിരിക്കുമെന്ന് യേശു പറഞ്ഞതിന്റെ കൃത്യമായ സമയമാണിതെന്ന് അവൻ കണ്ണത്തി. മുഴുവൻ കുട്ടാംബത്തിനും എത്ര സംഭാഷിയായിരുന്നു! യേശു ധ്യാർത്ഥപ്പാതയിൽ ദൈവപുത്രനാണെന്ന് അവർക്കെല്ലാം ഉറപ്പായിരുന്നു.</li> <p style="text-align: center;"><b>(യോഹനാൻ 4: 51–53)</b></p> <li>• യേശു ദൈവപുത്രനാണെന്ന് നാമും വിശ്വസിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നാം അവനിലുള്ള ആശ്രയം കാണിക്കണമെന്ന് അവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അപേക്ഷാർ നമുക്കും സംഭാഷിക്കാം.</li> </ul> <p><b>ബൈബിൾ ദേശം പാഠം പുർണ്ണിയാക്കുക.</b></p> <p><b>ഇത് പ്രാർശിപ്പിക്കുക : യേശു സൗഖ്യമാക്കുന്നത്</b></p>
മനസ്പാഠിക്കുക	താങ്കൊൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും പറഞ്ഞുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക. യോഹനാൻ 4: 50. രാഖേ 'അവൻ വാക്കിൽ' വിശ്വസിക്കുക എന്നതിന്റെ അർത്ഥം വിശദും പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക.
ബാർക്കുക	<p>പാഠം പുനഃപാർശ്വായിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിഷ്ടയുന ചോദ്യങ്ങൾ ചോരിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• എന്നായിരുന്നു രാജഭൂത്യൻ പ്രശ്നം?</li> <li>• അവൻ യേശുവിനെ ഏവിടെയാണ് കണ്ണത്തിയത്?</li> <li>• അയാൾക്ക് എത്ര ദൂരം സഞ്ചരിക്കേണ്ടി വന്നു?</li> <li>• എന്തു ചെയ്യാനാണ് യേശു അവനോട് പറഞ്ഞത്?</li> <li>• വീട്ടിലേക്കുള്ള മടക്കയാത്രയിൽ ആരാൻ് അവെന്ന കണ്ണുമുടിയത്?</li> <li>• അവർ എന്ത് വാർത്തയാണ് കൊണ്ടുവന്നത്?</li> <li>• എപ്പോഴാണ് മകൻ സുവിം പ്രാപിച്ചു?</li> <li>• വിട്ടുപോയ വാക്ക് പുറിപ്പിക്കുക 'രാജ ഭൂത്യൻ യേശുവിൽ പുർണ്ണമായും .....'</li> </ul>

## B 2 പാഠം – 3

യേശുവും ബർത്തിമായിയും – ഈ കമ യേശുവിനെ അനുഗ്രഹിച്ച ഒരു അസ്ഥാനം ലോഗ്ഗോതിയെക്കുറിച്ചാണ്.

	<p><b>നാം അത് പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>കർത്താവായ യേശുവിന് ബാർത്തിമയിയെ സഹായിക്കാൻ ആഗ്രഹമുണ്ടായിരുന്നു, അവൻ ജീവിതം മാറ്റാനുള്ള ശക്തി അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്നു.</li> <li>നമ്മുടെ പാപം നീക്കി നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ മാറ്റാൻ യേശു ആഗ്രഹിക്കുന്നു.</li> </ul> <p><b>താങ്കോൽ വാക്യം : മർക്കോസ് 10: 52</b></p> <p><b>വായന ഭാഗം : മർക്കോസ് 10: 46 – 52</b></p>
അവതരിപ്പിക്കുക	<p>അതുതകരമായ ഒരു സമാനത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് കാണാനും സ്ഥലങ്ങൾ ആസ്യിക്കാനും ആളുകളെ തിരിച്ചറിയാനും പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനും ഗ്രന്ഥിക്കുകൾ കളിക്കാനും ടിപി കാണാനും കഴിയും. നിങ്ങൾ ജീവിക്കുന്ന സമൂഹത്തിൽ അസ്ഥാനായാൽ എങ്ങനെയിരിക്കുമെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. യേശുവിന്റെ കാലത്ത് അസ്ഥാനായ ഒരു പ്രക്രിയകൾ ജീവിതം വളരെ പ്രധാനകരമായിരിക്കുമെന്ന് വിശദിക്കരിക്കുക.</p>
വിശദിക്കരിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>യെശുഹോമിൽ താഴവിളിമുന്ന് ഒരു അസ്ഥാനായിരുന്നു ബെർത്തിമായി. അവനെ സംബന്ധിച്ചിട്ടേണ്ടാണ്, ഏല്ലാ ദിവസവും ഒരുപോലെയായിരുന്നു അതിജീവിക്കാൻ വേണ്ടി വഴിയരികിൽ ദിക്ഷയാചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. എന്നാൽ മന്ന് വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു. പബ്ലിക്, ഇനക്കൂട്ടം, യേശു വരുന്നുണ്ടെന്ന് ബർത്തിമായിയും അറിയുന്നു. പെട്ടെന്ന് ബർത്തിമായി വളരെ ആവേശഭരിതനായി! യേശു ചെയ്ത കാര്യങ്ങളുകുറിച്ച് അവൻ കേടിരുന്നു. യേശു തനിക്കുവേണ്ടി എന്തുവേച്ചുണ്ടെന്ന് അവൻ ആഗ്രഹിച്ചുവെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു? തന്നെ സഹായിക്കാൻ യേശുവിനോട് അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് ബർത്തിമായി ഉച്ചത്തിൽ നിലവിലിക്കാൻ തുടങ്ങി. ചിലർ അവനോട് ദേശുപണ്ടു, അവനോട് മിണ്ണാതിരിക്കാൻ പറഞ്ഞു, പ്രക്ഷേ അവൻ കുടുതൽ ഉച്ചത്തിൽ നിലവിലിച്ചു! <b>(മർക്കോസ് 10: 46 – 48)</b> ബർത്തിമായി ശരിയായ കാര്യം ചെയ്യുകയായിരുന്നു, കാരണം യേശു വിന് മാത്രമേ കാഴ്ച നൽകാൻ കഴിയു. കർത്താവായ യേശുവിനു മാത്രമേ നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷമിക്കാൻ കഴിയു. കർത്താവായ യേശുവിനെ കാണാൻ ബർത്തിമായികൾ ആവശ്യമായിരുന്നതുപോലെ, നമ്മുക്കോരോ മുന്തിരിക്കു അവനുമായുള്ള കൂടിക്കാഴ്ച ആവശ്യമാണ്.</li> <li>ആ സമയത്ത് യേശു നിന്നു, ബർത്തിമായിയെ തന്റെ ആട്ടുതേകൾ വിളിക്കാൻ പറഞ്ഞു. അവൻ എങ്ങനെ പ്രതികരിച്ചു എന്ന് വിവരിക്കുക. ബർത്തിമായികൾ ഇപ്പോൾ എങ്ങനെ തോന്നു? നിന്നകൾ എന്നാണ് വേണ്ടതെന്ന് യേശു അവനോട് ചോദിച്ചു, തനികൾക്ക് കാണാൻ കഴിയണമെന്ന് അവൻ മനുപടി പറഞ്ഞു. തനികൾ പോകാമെന്നും അവൻ വിരുദ്ധാം അവനെ സുവശേഷടുതിയെന്നും യേശു അവനോട് പറഞ്ഞു. ആ നിശ്ചിഷ്ടം, ബർത്തിമായികൾ കാഴ്ച ലഭിച്ചു! അയാൾകൾ ചുറ്റും എന്നാണ് കാണുന്നത് എന്ന് നിർദ്ദേശിക്കാൻ കൂട്ടിക്കളാട് ആവശ്യപണ്ടുകൂടു. യേശുവിനെ അനുഗ്രഹിക്കുമ്പോൾ അവൻ വികാരങ്ങളും പ്രതികരണമാണ് വിവരിക്കുക.</li> <li>യേശുവിനെ കണ്ണുമുട്ടിയ ദിവസം ബർത്തിമായി ശരിക്കലും മറക്കില്ല. യേശു അവനുവേണ്ടി ഒരു അതുതം ചെയ്തു, അവൻ ജീവിതം രൂപാന്തരപണ്ഡിതു! നമ്മുടെ ഉള്ളില്ലുള്ള നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ മാറ്റിച്ചു ചുമ്പുകൾ പാപം നീക്കി അതിലും വലിയ ഒരു അതുതം നമ്മുക്കുവേണ്ടി ചെയ്യാൻ കർത്താവായ യേശു ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് വിശദിക്കരിക്കുക. നാം അവൻ ആടുക്കൽ വരികയും അവനിൽ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നോൾ ബർത്തിമായിയെപ്പോലെ ധമാർത്ഥമാണെന്നും കണ്ണത്തും.</li> </ul> <p><b>ബൈബിൾ ടെം പാഠം പ്രസ്താവിക്കുക.</b></p> <p><b>ഈര് പ്രാർശിപ്പിക്കുക : യേശു ഒരു അസ്ഥാന സുവശേഷടുത്തുന്നു.</b></p>
മനസ്പാദിക്കുക	<p>താങ്കോൽ വാക്യം പറിപ്പിക്കുകയും വിശദിക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>മർക്കോസ് 10: 52.</b> കർത്താവായ യേശുവിലുള്ള അവൻ ആഗ്രഹമായിരുന്നു ബർത്തിമായിയിരുന്നു ‘വിശ്വാസം’ എന്ന് വിശദിക്കരിക്കുക. തനികൾക്ക് കാഴ്ച തിരികെ നൽകാനുള്ള ശക്തി യേശുവിനുണ്ടെന്ന് അവനിലിയാമായിരുന്നു. നാം അവനിൽ വിശ്വസിക്കണമെന്ന് യേശു ആഗ്രഹിക്കുന്നു.</p>
സാർക്കുക	<p>ഒരു ക്രിസ്തീനായി ശരിയോ തത്രോ ആയ പ്രസ്താവനകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ബർത്തിമായി കാനാവിലായിരുന്നു.</li> <li>അവൻ അസ്ഥാനായിരുന്നു.</li> <li>അയാൾകൾ സംസാരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.</li> <li>യേശുവിനെ കാണാൻ ധാരാളം ആളുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.</li> <li>ആളുകൾ പറയുന്നോൾ ബർത്തിമായി നിശ്ചയായിരുന്നു.</li> <li>യേശു അവനെ കേടിക്കുന്ന് നടിച്ചു.</li> <li>ബർത്തിമായി എഴുന്നേറ്റ് യേശുവിന്റെ ആടുക്കൽ വന്നു.</li> <li>ഇനക്കൂട്ടം അവനെ യേശുവിന്റെ ആടുക്കൽ വരുന്നതിൽ നിന്ന് തണ്ടണ്ടു.</li> <li>യേശുവിനെ കണ്ണുമുട്ടിയിൽ ശേഷം ബാർത്തിമായി ദിക്ഷ യാചിച്ചു.</li> <li>കർത്താവായ യേശുവിന് നമ്മിൽ കാരാരാരുത്തർക്കും ഒരു അതുതം ചെയ്യാൻ കഴിയും.</li> </ul>

## B 2 പാഠം – 4

യേരു കുഷ്ഠംരോഗികളായ ഉന്നുഷ്യരെ സുവശ്രദ്ധിത്തുനു-ഈ കമ 'യേരുവിന് നന്ദി' എന്ന് പറയുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	<p><b>നാം അത് പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>കുഷ്ഠംരോഗികൾ യേരുവിനെ അനുസരിച്ചു, സാധ്യം പ്രാപിച്ചു.</li> <li>കർത്താവായ യേരു നേമാടുള്ള അവരെ നന്ദയ്ക്ക് നാം അവണോട് നന്ദി പറയണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നു.</li> </ul> <p><b>താങ്കൊൽ വാക്യം : സക്രിയത്തമം 107: 21</b></p> <p><b>വായന ഭാഗം : ലൃക്കോസ് 17: 11–19</b></p>
അവതരിപ്പിക്കുക	<p>നന്ദിയുള്ളവരായിരിക്കുമെന്ന് സംസാരിക്കുക. ഓരോ ദിവസവും നന്ദിയുള്ളവരായിരിക്കാൻ കഴിയുന്ന കാരണങ്ങളെ കുറിച്ച് ചിന്നിക്കാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെട്ടുക (ഉം. ദക്ഷണം, ബലിം, പിടി, ആരോഗ്യം, കുടുംബം, സ്കൂൾ) അവ ഒരു പട്ടികയായി എഴുതുക. നാം ആസ്യാടിക്കുന്ന എല്ലാ നല്ല കാരണങ്ങളുടെയും ദാതാവ് ദൈവമാണെന്ന് വിശദീകരിക്കുക, ഭാഗം കുറിഞ്ഞവരെ ഓർത്ത് നന്ദിയുടെ പ്രാർത്ഥനയോടെ ആരാഡിക്കുക.</p>
വിശദീകരിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>ഈന്നതെത്ത പാഠം പ്രയാസകരമായ ജീവിതം നയിച്ച പത്തു ഉന്നുഷ്യരെക്കുറിച്ചാണ്. കുഷ്ഠംരോഗം അവരെ എങ്ങനെ ബാധിച്ചുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക വൈബിൾ ദെം ലൈവൽ 1 ഓല്ലേക്കിൽ 2-ണ്ട് ആചുവം കാണുക.</li> <li>എന്നിരുന്നാലും, ഒരു ദിവസം, ആവേശകരമായ നന്ദി സംഭവിച്ചു. അവർ താമസിച്ചിരുന്ന പ്രദേശത്ത് യേ ശ്രൂ ഉള്ളായിരുന്നു. അവരെ ആരെയും അടുപ്പിക്കാൻ അനുവദിച്ചില്ലെങ്കിലും, അവർക്ക് അവരെ ദുരേ കാണാമായിരുന്നു, യേരുവിന് സഹായിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് അവർക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. അവർ നന്ദിച്ച് തങ്ങളാൽ കഴിയുന്നതു ഉച്ചതിൽ അവരെ വിളിച്ചു, 'യേരു നായകാ തങ്ങളോട് കരുണയുണ്ടാകണമേ!</li> </ul> <p><b>(ലൃക്കോസ് 17: 11 – 13)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>യേരു അവരുടെ വാക്കുകൾ കേട്ട് തിരികെ വിളിച്ചു, 'പോയി നിങ്ങളെള്ളത്തെന പുരോഹിതമാർക്ക് കാണി കുക.' കുഷ്ഠംരോഗം ദേശമായ ഏതൊരാളും പുരോഹിതമാരുടെ മുന്നിൽ ഹാജരാക്കണമെന്ന് നിയമത്തിൽ പാണ്ടിക്കുണ്ടെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. യേരു തങ്ങളെ സാവധാക്കുവാൻ പോകുകയാണെന്ന് പുരുഷരാർ മനസ്സിലാക്കി, അപ്പോൾ അവർ കർത്താവായ യേരുവിനെ അനുസരിച്ചു ധാത്ര പുറിപ്പെട്ടു. അവർ പോകു സ്വോൾ പെട്ടുന്ന് അവരുടെ കുഷ്ഠം അപ്രത്യക്ഷമായി! യേരു അവരെ സുവശ്രദ്ധിത്തി. അവർ എങ്ങനെ ആൺ അത് മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നത്? <b>(ലൃക്കോസ് 17:14)</b> കർത്താവായ യേരുവിനെ അനുസരിക്കുന്നതിൽ അവർ ശരിയായ കാരം ചെയ്തു. അവൻ നമുക്കുവേണ്ടിയുള്ള എല്ലാ അനുഗ്രഹങ്ങളും നന്ദകളും ലഭിക്കണമെക്കിൽ നാമും അവരെ വിശ്രസിക്കുകയും അനുസരിക്കുകയും വേണം.</li> <li>സംഭവിച്ച അന്ത്യത്തരമായ മാറ്റം കണ്ണ് പത്തുപേരും ആചുവുപ്പെട്ടു, എന്നാൽ അവരിൽ ഒരാൾ മാത്രം 'നന്ദി' പറഞ്ഞു. ദൈവത്തെ സ്ത്രുതിച്ചേണ്ട്, അവൻ വേഗം തിരിഞ്ഞു യേരുവിനെ കണ്ണെത്തി അവരെന്തെ കാൽ കൽ വീണു. ഈ ഉന്നുഷ്യൻ പ്രത്യസ്തനായിരുന്നു, കാരണം അവൻ ഒരു ശമഖുകാരനും യേരുവിന്റെയോ മറ്റുള്ളവരുടെയോ അതേ നാട്ടിൽ നിന്നുപോലും അല്ലായിരുന്നു. ഈ ഉന്നുഷ്യൻ വളരെ നന്ദിയുള്ളവനായിരുന്നതിൽ യേരു പ്രത്യേകം സന്ദേശാച്ചിക്കുകയും താൻ അനുസരിച്ചേണ്ട് വിശ്രാസം പ്രകടനാക്കിയതിന് അവരെ പ്രശംസിക്കുകയും ചെയ്തു. മറ്റ് ദൈവത്തുപേരെ കുറിച്ച് യേരുവിന് എങ്ങനെ തോന്തിരയെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു? <b>(ലൃക്കോസ് 17:15 – 19)</b> ആ ദിവസം ആറ്റുവും സന്ദേശാച്ചിച്ച വ്യക്തി ആരാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു?</li> <li>നാം ദൈവത്തോടും (കുട്ടികളെ അവരുടെ ലിസ്റ്റിലുള്ള കാരണങ്ങൾ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക) കുടാതെ നമ്മുടെ പാപ ഔദ്ധ ക്ഷമിക്കേണ്ടാണ് തന്റെ ജീവൻ നൽകിയ കർത്താവായ യേരുവിനോടും നന്ദിയുള്ളവരായിരിക്കണം. കമലിലെ മനുഷ്യരെ നല്ല മാതൃക പിന്തുടരാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.</li> </ul> <p><b>വൈബിൾ ദെം പാഠം പുർത്തിയാക്കുക.</b></p> <p><b>ഇത് പ്രാർശിപ്പിക്കുക : യേരു കുഷ്ഠംരോഗികളായ പത്തുപേരെ സുവശ്രദ്ധിത്തുനു.</b></p>
മനഃപാഠമാക്കുക	<p>താങ്കൊൽ വാക്യം പറിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>സക്രിയത്തമം 107: 21.</b></p>
ബാർക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>ഒരു ക്രിസ്തിനുപകരം, കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ കുട്ടിയും നന്ദി പറയുന്നതിന് ഏതെങ്കിലും ലളിതമായ ഒരു ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം. മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് ദൈവത്തിനു നന്ദി എന്നെന്നാഗ്രഹി ആ വാക്കുകൾക്ക് നിം നൽകാം!</li> <li>10 കുഷ്ഠംരോഗികളെ പ്രതിനിധികരിക്കാൻ ചെറിയ കുട്ടികളുടെ ഒരു ചെറിയ കുട്ടത്തിന് 10 ലളിതമായ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയും.</li> </ul>

## B 3 പഠം - 1

യേശുവിൽ നിന്ന് പറിക്കുന്നു – ഈ പാഠം യേശുവിൽ നിന്ന് പറിക്കാൻ സമയമെടുക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

### നാം അത് പറിക്കുന്നു:

- യേശുവിനെ ശ്രദ്ധിക്കുകയും അവനിൽ നിന്ന് പറിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് ഏറ്റവും പ്രധാനമാണ്.
- വൈബിൾ വായനയിലൂടെ നാം യേശുവിനെ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

**താങ്കാൽ വാക്യം : ലൂക്കാസ് 10 : 42**

**വായന ഭാഗം : ലൂക്കാസ് 10: 38 – 42**

അവതരിപ്പിക്കുക	<p>ഒരു ആദ്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുക:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ സന്ദർശകൾ വരുമ്പോൾ നിങ്ങളുടെ അമ എന്നെന ആണ് ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നത് തുട്ടിയവയെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക.</li> <li>• കുട്ടികൾക്ക് പ്രസക്തമായ സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക എവിടെയാണ് കേൾക്കേണ്ടത് ഒരു പുതിയ വൈദഗ്ധ്യം പറിക്കുക, ദിക്കൾ സ്വീകരിക്കുക....</li> <li>• ഒരു ചെറിയ ഗ്രൂപ്പിനാശം നിങ്ങൾക്ക് 'ചെറന്നീന് വിന്നപ്പേഴ്സ്' കലീക്കാം. നേതാവ് ആവി വ്യക്തിയോട് ഒരു സന്ദേശം മന്ത്രിക്കുന്നു, അത് അടുത്തയാളാട് മന്ത്രിക്കുന്നു, അങ്ങെന പലതും. അവസാന വ്യക്തി അവർ കേട്ട് ആവർത്തിക്കുന്നു. ഒരു നല്ല ഫ്രേതാവാക്കേണ്ടിയേരുന്ന് പ്രാധാന്യം ദൈഹിം ഏടുത്തുകാണിക്കുന്നു. ശ്രദ്ധ യോടെ കേൾക്കാൻ സമയം ചിലവഴിച്ച രാഖുക കുറിച്ചുള്ള ഖനനത്തെ കമയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക .</li> </ul>
വിശദീകരിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>• മാർത്തയും മറിയയും യേശുവിന്റെ നല്ല സുഹൃത്തുകളായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം മാർത്ത യേശുവിനെയും ശിഖ്യമാരെയും ഭക്ഷണത്തിന് ക്ഷണിച്ചു. അവൾ നടത്തിയെക്കാവുന്ന ചില തയ്യാറൊടുപ്പുകളെക്കുറിച്ചോ ഖുകളിലെ ആവി ആദ്യവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുകയും ചിന്തിക്കുന്നതിൽ കുട്ടിക്കുളു ഉൾപ്പെടുത്തുക. അതിമികളുടെ വരവ് സകൽപ്പിക്കുക. <b>(ലൂക്കാസ് 10:38)</b></li> <li>• മാർത്തയും ഇനിയും വളരെയധികം ചെയ്യാനുണ്ടായിരുന്നു! അവൾ ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കിക്കാണ്ടിരുന്ന പ്രോഫീ, അവളുടെ സഹോദരി മിയ യേശുവിന്റെ കാൽക്കൽ ഇരുന്നു, അവൻ പായുന്നത് കേൾക്കുകയും പറിക്കുകയും ചെയ്തു. മാർത്തയുടെ വികാരം വിശദീകരിക്കുക ... ഒരുപക്ഷേ കുട്ടികൾക്ക് ഇതുമായി ബന്ധമുണ്ടാകാം! മാർത്ത ഉപയോഗിച്ച കൃത്യമായ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുക. <b>(ലൂക്കാസ് 10: 39 – 40)</b></li> <li>• കലഹിക്കുകയും അസ്വാസ്ഥയാക്കുകയും ചെയ്യേണ്ണ ആവബന്ധിക്കല്ലും പാശ്ചാത്യക്കാണ്ണ് യേരു മാർത്തയോട് ദയയോടെ സംസാരിച്ചു. യേശുവിന് മനോഹരമായ ഒരു ഭക്ഷണം നൽകണമെന്ന ആഗ്രഹത്തിൽ മാർത്ത അവ നുവോൺ ഒരു നല്ല കാരം ചെയ്യുകയായിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക, എന്നാൽ അത് ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട കാരാധാരിയിരുന്നില്ല. ആരാൻ ശിക്കാത് ചെയ്തത്? അതെ അത് മിയ ആയിരുന്നു! മിയ എന്തെങ്കിലും ഒരു ചുമായി ചെയ്യാനാണ് തിരഞ്ഞെടുത്തതെന്നും അത് അവളിൽ നിന്ന് ഏടുക്കേണ്ടില്ലെന്നും യേരു പറഞ്ഞു. <b>(ലൂക്കാസ് 10: 41 – 42)</b></li> <li>• മിയ തിരഞ്ഞെടുത്ത ഏറ്റവും നല്ല കാരം ഏതാണ്? യേശുവിനെ ശ്രദ്ധിക്കാനുള്ള താൽപര്യം മിയയ്ക്കു ണായിരുന്നു. വൈബിൾ വായിക്കുകയും പറിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ യേശുവിനെ ശ്രദ്ധിക്കാൻ നാം എന്നെന സമയം ചെലവഴിക്കണം എന്നതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കു. അപ്രോഫീ നമുക്ക് അവനെ നന്നായി അറിയുകയും അവനെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്നത് ഏതാണെന്ന് അറിയുകയും ചെയ്യും.</li> </ul> <p><b>ബൈബിൾ ദേശം പാഠം പുർണ്ണതയാക്കുക.</b></p> <p><b>ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : യേശുവിന്റെ കാൽക്കൽ ഇരിക്കുന്ന മിയ.</b></p>
മനസ്പാദംകുക്കുക	<p>താങ്കാൽ വാക്യം പറിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>ലൂക്കാസ് 10: 42.</b> മിയ നടത്തിയ പ്രധാന തിരഞ്ഞെടുപ്പ് സ്ഥിരീകരിക്കുക.</p>
കാർക്കുക	<p>കമ പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർത്തമായി കുട്ടികളോട് ഇനിഷിയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോരിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• സഹോദരിമാർ എവിടെയാണ് താമസിച്ചിരുന്നത്?</li> <li>• മാർത്ത ആരോടാണ് പരാതിപ്പിച്ചത്?</li> <li>• ആരാധിരുന്നു സന്ദർശകൾ?</li> <li>• എത്ര സഹോദരിയുടെ മാതൃകയാണ് നമ്മൾ പിന്തുഡരേണ്ടത്?</li> <li>• എത്ര സഹോദരിയാണ് യേശുവിനെ സമയം ചെലവഴിച്ചത്?</li> <li>• എത്ര സഹോദരിയാണ് യേശുവിനെ സേവിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചത്?</li> <li>• നമ്മുകൾ എന്നെന യേശുവിനെ ശ്രദ്ധിക്കാം?</li> <li>• എത്ര സഹോദരിയാണ് വിഷചിച്ചത്?</li> <li>• മാർത്ത അസ്വാസ്ഥയായത് എന്തുകൊണ്ട്?</li> <li>• വൈബിളിലെ എത്ര പുസ്തകത്തിലാണ് ഈ കമയുള്ളത്?</li> </ul>

## B 3 പാഠം - 2

യേശുവിലുടെയുള്ള ജീവിതം - ഈ പാഠം യേശു ഉരിച്ചുവെന്ന ജീവിതത്തിലേക്ക് തിരികെ കൊണ്ടുവരുന്നതാണ്.

	<p><b>നാം അൽ പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ലാസറിനെ ജീവിതത്തിലേക്ക് തിരികെ കൊണ്ടുവരാൻ യേശുവിന് ശക്തിയുണ്ടായിരുന്നു.</li> <li>നാം അവനിൽ ആദ്രയിക്കുവോൾ കർത്താവായ യേശുവിന് നമ്മകൾ നിര്ജിവാൻ നൽകാൻ കഴിയും.</li> </ul> <p><b>താങ്കാൽ വാക്യം : ഫോറമാർ 11 : 25</b></p> <p><b>വായന ഭാഗം : ഫോറമാർ 11: 1 – 7, 17 – 44</b></p>
അപത്രിപ്പിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>ലൈബൽ 1 ലെ കുട്ടികൾക്ക് ദൈവം ആളുകളെ കുട്ടാംബങ്ങളിൽ ഉർജ്ജപട്ടന്ത്രയുന്നത് എന്നെന്നെന്നെന്നു് ചർച്ച ചെയ്യുക. സഹോദരങ്ങളെയും സഹോദരിമാരെയും കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. സഹോദരങ്ങൾ/സഹോദരികൾ ഉള്ളതു കൊണ്ട് എന്നാണ് ഗുണം? കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ കമ്മയിലെ ഒരു സഹോദരിമാരുടെ പേരുകൾ ഓർക്കുന്നുണ്ടായോ എന്ന് കുട്ടികളോട് ചോറിക്കുകയും ലാസറിനെ പഠിച്ചെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.</li> <li>ലൈബൽ 2 ലെ കുട്ടികൾക്ക് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ കാര്യങ്ങൾ ഏല്ലായ്ക്കോഴും എന്നെന്നെന്ന ആസുത്രണം ചെയ്യുക. പട്ടണപ്പെടുന്നില്ല എന്നതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക ചില സമയങ്ങളിൽ, നമ്മുടെ നിയന്ത്രണത്തിന് പുറത്തുള്ള അപ്രതീക്ഷിത കാര്യങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്നു. കർത്താവായ യേശു ഏല്ലാ സാഹചര്യങ്ങളെയും എന്നെന്നെന്ന നിയന്ത്രിക്കുന്നുവെന്നും കാര്യങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുവെന്നും സംസാരിക്കുക. ഇന്നത്തെ കമ്മയിൽ മറിയും മാർത്തയും ഒരു പ്രധാനകരമായ പ്രശ്നം അഭിമുഖിക്കുകയായിരുന്നു.</li> </ul>
വിശദിക്കിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>മറിയും മാർത്തയും സഹോദരൻ ലാസർ വളരെ രോഗിയായിരുന്നു. യേശു അവിടെ ഉണ്ടായിരിക്കും എന്നെന്നു് അവർ ആഗ്രഹിച്ചു, അതിനാൽ അവർ രാളെ യേജിവിൽ അടുത്ത് അയച്ചു. ലാസറിനെ സംശയമാക്കുവാൻ അവനു കഴിയുമെന്ന് അവർക്കിട്ടിയായിരുന്നു. എന്നാൽ യേശു വരേണ്ടു് തീരുമാനിച്ചു! അവർക്ക് അത് എന്നെന്നെന്ന തോന്തുമായിരുന്നു? മറിയും മാർത്തയും മാർത്തയും എന്നും കർത്താവായ യേശു ഏല്ലാ അഭിയുന്നുവെന്നും ഏറ്റവും ചികച്ചത് എന്നാണെന്ന് അവനിയാഥായിരുന്നുവെന്നും വിശദിക്കിക്കുക. (ഫോറമാർ 11:16)</li> <li>താമസിയാതെ ലാസർ മറിച്ചു, തുണിയിൽ പൊതിഞ്ഞ് പ്രവേശന കവാടത്തിന് കുറുക്കെ രേഖ വലിയ കല്ല് സ്ഥാപിച്ചു ഒരു ഗുഹയിൽ അടക്കം ചെയ്തു. ഇതിനെ നമ്മൾ ശബകുടിരു എന്ന് വിളിക്കുന്നു. മാർത്തയും മറിയും അവർ അനുഭവിക്കുന്ന ദ്വിബഹനത്തുകൂടിച്ചു കുട്ടികളോട് പറയുക. നാല് ദിവസത്തിന് ശേഷം, യേശു വരുന്നു എന്ന് അഭിഞ്ചു മാർത്ത അവനെ കാണാൻ പുറപ്പെട്ടു. ലാസർ വിശദം ജീവനോടെ വരുമെന്ന് യേശു അവളോട് വിശദിക്കിച്ചു. യേശു പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുക (വാക്ക് 25) പുനരുത്ഥാനം അർത്ഥമാക്കുന്നത് മറിച്ചുവരിൽ നിന്ന് രാളെ തിരികെ കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയുന്ന ശക്തിയാണെന്ന് വിശദിക്കിക്കുക. മറ്റാർക്കും ഇത് ശക്തിയില്ല! (ഫോറമാർ 11 : 17 – 27)</li> <li>പിന്നീട് യേശു മറിയുന്നു മാർത്തയുടും കുടുംബം ലാസറിന്റെ കല്ലിയിലേക്കു പോയി. സകടം നിശ്ചിതം യേശു കരണ്ടു. പിന്നെ അവൻ ആളുകളും ചിലഭോട് കല്ല് ഏടുത്തുമാറ്റാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു, 'ലാസറെ പുറത്തുവരു!' എന്ന് ഉച്ചതിൽ വിളിച്ചു. ഏല്ലാവരെയും അത്യുത്തം അപേക്ഷകൾക്കുണ്ട്, ലാസർ കല്ലിയിൽ നിന്ന് പുറത്തേക്ക് നടന്നു, അപേക്ഷാം തുണിക്കുശംഖങ്ങളിൽ പൊതിഞ്ഞിരുന്നു. ലാസറിനു ജീവൻ തിരികെ നൽകാനുള്ള ശക്തി തനിക്കു ഒന്നു് ലൈഡോൾ യേശു തെളിയിച്ചിരുന്നു! യേശുവിൽ അത്യുത്തം അവൻ ഏതു ശക്തനും വിശദിച്ചുമാണെന്ന് അഭിഞ്ചു അവരെ സഹായിച്ചു. ഈ സംഭവത്തിൽ നിന്ന് അവൻ അവരെ പറിച്ചിച്ചു ഏല്ലാ കാര്യങ്ങളുകുറിച്ചും സംസാരിക്കുക അവൾക്ക് സമയം, അവരുടെ സകടങ്ങൾ, അവൻകു ശക്തി, അവൻകു നിയന്ത്രണം ലാസർ മരിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് യേശു വന്നിരുന്നുകിൽ, അത്യുത്തം ആവശ്യമില്ലെന്ന് നിഞ്ഞർക്ക് സുചിപ്പിക്കാം!</li> <li>കർത്താവായ യേശുവിന് നമ്മുടെ ഏറ്റവും വലിയ ശത്രുവായ കരണ്ടെന്ന നേരിട്ടാൻ കഴിയും. ലാസറിന് ജീവൻ തിരികെ നൽകിയശേഷാം അവൻ തന്നെ മരിച്ചുവരിൽ നിന്ന് ഉയർത്തെന്തും ഏല്ലാ കാണിച്ചുതന്നുപോലെ, അതിനെ മരിക്കുകാനുള്ള ശക്തി അവനുണ്ട്. നാം കർത്താവായ യേശുവിൽ ആദ്രയിക്കുവോൾ അവൻ നമ്മകൾ നിയുജിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul> <p><b>ബൈബിൾ ദേശം പാഠം പുർത്തിയാക്കുക.</b></p> <p><b>ഈത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : ലാസർ മരിച്ചുവരിൽ നിന്ന് ഉയർത്തെന്തും.</b></p>
മനസ്പാദംക്കുക	<p>താങ്കാൽ വാക്ക് പറിച്ചുകുയും വിശദിക്കിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>ഫോറമാർ 11: 25.</b> യേശു ഈ പേര് ഉപയോഗിക്കുവോൾ തന്നെക്കുറിച്ച് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു വസ്തുത നമ്മാട് പറയുന്നുവെന്ന് വിശദിക്കിക്കുക. കുടുംബം വെബബിൽ പരിജ്ഞാനമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് 'ഞാൻ' എന്ന മറ്റു പ്രസ്താവനകൾ ഓർമ്മിക്കാൻ കഴിഞ്ഞേതുകാം.</p>
ഓർക്കുക	<p>ഈ പാഠം പുനഃപരിജ്ഞാനക്കുയിൽ ഓർക്കുകയും ഓർക്കുചായി കുട്ടികളോട് ഇനിഷിയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോറിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ആർക്കാൻ വളരെ അസുവാ?</li> <li>യേശു വരുന്നതിന് ഏതു ദിവസം ചുമ്പായിരുന്നു?</li> <li>എത്ര സഹോദരിയാണ് യേശു എന്ന് പോയാണ് പോയത്?</li> <li>മാർത്തയോട് സംസാരിച്ചുപ്പോൾ യേശു എന്ന് പോരാണ് ഉപയോഗിച്ചത്?</li> <li>ലാസറിനു ശവകുടിരത്തിലെവച്ച് യേശു എന്നെന്നെന്നാൻ പ്രതികരിച്ചത്?</li> <li>അവൻ എന്ന് വാക്കുകൾ പറഞ്ഞു?</li> <li>അൻ യേശു ഏല്ലാവരോടും എന്നാണ് തെളിയിച്ചത്?</li> <li>നമ്മകൾ എന്നെന്നെന്നു് ലഭിക്കും?</li> </ul>
	<p><b>നാം അൽ പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ലാസറിനെ ജീവിതത്തിലേക്ക് തിരികെ കൊണ്ടുവരാൻ യേശുവിന് ശക്തിയുണ്ടായിരുന്നു.</li> <li>നാം അവനിൽ ആദ്രയിക്കുവോൾ കർത്താവായ യേശുവിന് നമ്മകൾ നൽകാൻ കഴിയും.</li> </ul> <p><b>താങ്കാൽ വാക്യം : ഫോറമാർ 11 : 25</b></p> <p><b>വായന ഭാഗം : ഫോറമാർ 11: 1 – 7, 17 – 44</b></p>
അപത്രിപ്പിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>ലൈബൽ 1 ലെ കുട്ടികൾക്ക് ദൈവം ആളുകളെ കുട്ടാംബങ്ങളിൽ ഉർജ്ജപട്ടന്ത്രയുന്നത് എന്നെന്നെന്നെന്നു് ചർച്ച ചെയ്യുക. സഹോദരങ്ങളെയും സഹോദരിമാരെയും കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക. സഹോദരങ്ങൾ/സഹോദരികൾ ഉള്ളതു കൊണ്ട് എന്നാണ് ഗുണം? കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ കാര്യങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്നു. കർത്താവായ യേശു എല്ലാ സാഹചര്യങ്ങളെയും എന്നെന്നെന്ന നിയന്ത്രണം ഓർക്കുന്നുണ്ടാണോ എന്ന് കുട്ടികളോട് ചോറിക്കുകയും ലാസറിനെ പഠിച്ചെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.</li> <li>ലൈബൽ 2 ലെ കുട്ടികൾക്ക് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ കാര്യങ്ങൾ ഏല്ലായ്ക്കോഴും എന്നെന്നെന്നെന്ന ആസുത്രണം ചെയ്യുക. പട്ടണപ്പെടുന്നില്ല എന്നതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക ചില സമയങ്ങളിൽ, നമ്മുടെ നിയന്ത്രണത്തിന് പുറത്തുള്ള അപ്രതീക്ഷിത കാര്യങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്നു. കർത്താവായ യേശു എല്ലാ സാഹചര്യങ്ങളെയും എന്നെന്നെന്ന നിയന്ത്രണം കുറുന്നുണ്ടാണോ എന്ന് കുട്ടികളോട് പ്രവർത്തിക്കുന്നുവെന്നും സംസാരിക്കുക. ഇന്നത്തെ കമ്മയിൽ മറിയും മാർത്തയും ഒരു പ്രധാനകരമായ പ്രശ്നം അഭിമുഖിക്കുകയായിരുന്നു.</li> </ul>
വിശദിക്കിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>മറിയും മാർത്തയും സഹോദരൻ ലാസർ വളരെ രോഗിയായിരുന്നു. യേശു അവിടെ ഉണ്ടായിരിക്കും എന്നെന്നു് അവർ ആഗ്രഹിച്ചു, അതിനാൽ അവർ രാളെ യേജിവിൽ അടുത്ത് അയച്ചു. ലാസറിനെ സംശയമാക്കുവാൻ അവനു കഴിയുമെന്ന് അവർക്ക് അത് എന്നെന്നെന്നെന്നെന്നു് അഭിഞ്ചില്ല. വിശദിക്കിക്കുക. (ഫോറമാർ 11:16)</li> <li>താമസിയാതെ ലാസർ മറിച്ചു, തുണിയിൽ പൊതിഞ്ഞ് പ്രവേശന കവാടത്തിന് കുറുക്കെ രേഖ വലിയ കല്ല് സ്ഥാപിച്ചു ഒരു ഗുഹയിൽ അടക്കം ചെയ്തു. ഇതിനെ നമ്മൾ ശബകുടിരു എന്ന് വിളിക്കുന്നു. മാർത്തയും മറിയും അവർ അനുഭവിക്കുന്ന ദ്വിബഹനത്തുകൂടിച്ചു കുട്ടികളോട് പറയുക. ലാസർ വിശദം ജീവനോടെ വരുമെന്ന് യേശു അവളോട് വിശദിക്കിച്ചു. യേശു പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുക (വാക്ക് 25) പുനരുത്ഥാനം അർത്ഥമാക്കുന്നത് മറിച്ചുവരിൽ നിന്ന് രാളെ തിരികെ കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയുന്ന ശക്തി തനിക്കു ഒന്നു് യേശു തെളിയിച്ചിരുന്നു! യേശുവിൽ അത്യുത്തം അവൻ ഏതു ശക്തനും വിശദിച്ചുമാണെന്ന് അഭിഞ്ചു അവരെ സഹായിച്ചു. ഈ സംഭവത്തിൽ നിന്ന് അവൻ അവരെ പറിച്ചിച്ചു ഏല്ലാ കാര്യങ്ങളുകുറിച്ചും സംസാരിക്കുക അവൾക്ക് സമയം, അവൾക്ക് സകടങ്ങൾ, അവൻകു ശക്തി, അവൻകു നിയന്ത്രണം ലാസർ മരിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് യേശു വന്നിരുന്നുകിൽ, അത്യുത്തം ആവശ്യമില്ലെന്ന് നിഞ്ഞർക്ക് സുചിപ്പിക്കാം!</li> <li>കർത്താവായ യേശുവിന് നമ്മുടെ ഏറ്റവും വലിയ ശത്രുവായ കരണ്ടെന്ന നേരിട്ടാൻ കഴിയും. ലാസറിന് ജീവൻ തിരികെ നൽകിയശേഷാം അവൻ തന്നെ മരിച്ചുവരിൽ നിന്ന് ഉയിർത്തെന്തും ഏല്ലാ കാണിച്ചുതന്നുപോലെ, അതിനെ മരിക്കുകാനുള്ള ശക്തി അവനുണ്ട്. നാം കർത്താവായ യേശുവിൽ ആദ്രയിക്കുവോൾ അവൻ നമ്മകൾ നിയുജിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul> <p><b>ബൈബിൾ ദേശം പാഠം പുർത്തിയാക്കുക.</b></p> <p><b>ഈത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : ലാസർ മരിച്ചുവരിൽ നിന്ന് ഉയർത്തെന്തും.</b></p>
മനസ്പാദംക്കുക	<p>താങ്കാൽ വാക്ക് പറിച്ചുകുയും വിശദിക്കിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>ഫോറമാർ 11: 25.</b> യേശു ഈ പേര് ഉപയോഗിക്കുവോൾ തന്നെക്കുറിച്ച് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു വസ്തുത നമ്മാട് പറയുന്നുവെന്ന് വിശദിക്കിക്കുക. കുടുംബം വെബബിൽ പരിജ്ഞാനമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് 'ഞാൻ' എന്ന മറ്റു പ്രസ്താവനകൾ ഓർമ്മിക്കാൻ കഴിഞ്ഞേതുകാം.</p>
ഓർക്കുക	<p>ഈ പാഠം പുനഃപരിജ്ഞാനക്കുയിൽ ഓർക്കുകയും ഓർക്കുചായി കുട്ടികളോട് ഇനിഷിയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോറിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ആർക്കാൻ വളരെ അസുവാ?</li> <li>യേശു വരുന്നതിന് ഏതു ദിവസം ചുമ്പായിരുന്നു?</li> <li>എത്ര സഹോദരിയാണ് യേശു എന്ന് പോയാണ് പോയത്?</li> <li>മാർത്തയോട് സംസാരിച്ചുപ്പോൾ യേശു എന്ന് പോരാണ് ഉപയോഗിച്ചത്?</li> <li>ലാസറിനു ശവകുടിരത്തിലെവച്ച് യേശു എന്നെന്നെന്നാൻ പ്രതികരിച്ചത്?</li> <li>അവൻ എന്ന് വാക്കുകൾ പറഞ്ഞു?</li> <li>അൻ യേശു ഏല്ലാവരോടും എന്നാണ് തെളിയിച്ചത്?</li> <li>നമ്മകൾ എന്നെന്നു് ലഭിക്കും?</li> </ul>

### B 3 പാഠം – 3

യേശുവിനോടുള്ള സംബന്ധം – ഈ പാഠം മറിയ യേശുവിനോടുള്ള സംബന്ധം കാണിക്കുന്നതിനെ കുറിച്ചാണ്.

	<p><b>നാം അത് പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>മറിയ തന്റെ പ്രവൃത്തിയിലും യേശുവിനോടുള്ള സംബന്ധം പ്രകടമാക്കി.</li> <li>യേശു നമ്മാട് കാണിച്ച സംബന്ധത്തിന് പകരമായി നാം അവനെ സംബന്ധിക്കണം.</li> </ul> <p><b>താങ്കൊൽ വാക്യം :</b> 1 യോഹാനാർ 4 : 19</p> <p><b>വായന ഭാഗം :</b> യോഹാനാർ 12 : 1 – 11</p>
അവതരിപ്പിക്കുക	<p>'സമാനങ്ങൾക്ക് നന്നാ അതിനെ കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക.' പൊതുവായുള്ള സമാനങ്ങളുടെ ഏതാനും ഉദാഹരണം ഒരു എടുത്ത് അവ ആർക്കാൻ അനുയോജ്യമെന്ന് തീരുമാനിക്കുക. കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ പാഠം കൂട്ടിക്കൊള്ളിപ്പിക്കുക, മറിയയും മാർത്തയും ലാസറും യേശുവിനോട് എത്ര നന്നിയുള്ളവരായിരുന്നു.</p>
വിശദീകരിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>മറിയയും മാർത്തയും ലാസറും യേശുവിനോടുള്ള ബഹുമാനാർത്ഥം ഒരു വിരുദ്ധനു നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു. രംഗം ചിത്രീകരിക്കുക അതിമിക്കളെ കൊണ്ട് നിംബം വീട്, ലാസർ ആരോഗ്യവാൻ ആയി കാണശേഡുന്നു, യേശു ഏറ്റവും പ്രധാനമെങ്കിൽ അതിമിയായി മാർത്ത ദൈശ്വച്ചിക്കുന്നു (യോഹാനാർ 12 : 1 – 2)</li> <li>വിരുദ്ധനിട, വളരെ വിലകുടിയ പെർഫ്യൂമിന്റെ ഒരു കുപ്പിയയുമായി മറിയ യേശുവിന്റെ അഭികിൽ വന്നു. ഉടനെ, അവൻ അത് യേശുവിന്റെ പാദങ്ങളിൽ തീരുമാനിക്കുകയും പിന്നീട് തന്റെ തലമുടികൊണ്ട് തുടയ്ക്കു കയ്യും ചെയ്തു. എന്നാൻ സംഭവിക്കുന്നതെന്ന് കാണാൻ മുള്ളവരും തിരിഞ്ഞു നോക്കുകയും ആ വീട് മുഴുവനും സ്വരൂപം കൊണ്ട് നിംബം മറിയ മറ്റ് അതിമികളുടെ ശ്രദ്ധാക്രമായത് എന്നെന്നെന്നെന്ന് വിവരിക്കുക. യേശുവിനെ വളരെയധികം സംബന്ധിച്ചതുകൊണ്ടാണ് മറിയ മുതൽ ചെയ്തതെന്ന് വിശദീകരിക്കുക മറ്റെന്തിനുകൊള്ളും അവൻ അവൻകും വളരെ വിലയുള്ളവനായിരുന്നു. (യോഹാനാർ 12: 3)</li> <li>യേശുവിന്റെ ശിഷ്യമാരിൽ ഒരാളായ യുദ്ധാസിന് മറിയ സുഗന്ധദ്രവ്യം ഒഴിച്ചുത് എന്നുകൊണ്ടാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്ന ലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. യുദ്ധാസ് പിണ്ഠ വാക്കുകൾ ഉഖശിച്ച് യുദ്ധാസ് അത്യാഗ്രഹിയും കളിനുമായിരുന്നു വെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (ലൈവൽ 2 പാഠം) (യോഹാനാർ 12: 4 – 6)</li> <li>യുദ്ധാസും മറിയയും കർത്താവായ യേശുവിനോട് പുത്രസ്ത മണോഭാവങ്ങൾ കാണിച്ചു. യുദ്ധാസ് യേശുവിന്റെ മഹത്തം തിരിച്ചറിഞ്ഞില്ല, അവൻ നാമകൾ വിലശേഖവനായിരിക്കുണ്ടോ. മറിയയെ സംബന്ധിച്ചിട്ടെന്നോളും, യേശു വിലശേഖവളായിരുന്നു, അവൻ അവനെ വളരെയധികം സംബന്ധിച്ചിരുന്നു. അവൻ ചെയ്തതിൽ യേശു സണ്ടോഷിച്ചു. (യോഹാനാർ 12: 7 – 8) ആരുടെ മാതൃകയാണ് നാം പിന്തുടരേണ്ടത്?</li> <li>കർത്താവായ യേശു നമും ഏതുമാത്രം സംബന്ധിക്കുകയും നമും കൈക്കിക്കാൻ തന്റെ ജീവൻ നൽകുകയും ചെയ്തുവെന്ന് ചിത്രീകരിഞ്ഞാൽ, അവൻ നാമകൾ വിലശേഖവനായിരിക്കുണ്ടോ. മറിയയെപ്പോലെ നമ്മുടുള്ള അവൻ സംബന്ധത്തിന് പകരമായി നാമകൾ അവനെ സംബന്ധിക്കാം. യേശുവിനോട് നമ്മുടെ സംബന്ധം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന വഴിക്കളുണ്ടിച്ച് സംസാരിക്കുക. ഉം. അവനിൽ വിശ്വസിക്കുക, പ്രാർത്ഥിച്ചും അവന്റെ വചനം വായിച്ചും അവനോടൊക്കെ സമയം ചെലവഴിക്കുക, അവനെ അനുസരിക്കുക, മറ്റുള്ളവരെ സംബന്ധിക്കുക, അവനെക്കുറിച്ച് അവരോട് പറയുക.</li> </ul> <p><b>ബഹുമാനിക്കുക</b></p> <p><b>ഉത്തരവാദിക്കുകയും :</b> യേശു അഭിപ്പിക്കുന്നതാണ്.</p>
മനസ്പാഠംകുകുക	<p>താങ്കൊൽ വാക്യം പറിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. 1 യോഹാനാർ 4 : 19. 'അവൻ', എന്ന് ആരോധാണ് സുചിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് കൂട്ടിക്കുറിച്ചില്ല. അവൻ നാമകൾ ഉംപാകുകുവെന്ന് ഉറപ്പാകുക. നമ്മുടെ സംബന്ധം അവന്റെ സംബന്ധിക്കുക.</p>
ബാർക്കുക	<p>ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗമായി കൂട്ടിക്കളോട് ഇനിപ്പിയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>എവിടെയാണ് വിരുദ്ധനു നടത്തുന്നത്?</li> <li>അവിടെ ഏറ്റവും പ്രധാനമെങ്കിൽ വ്യക്തി ആരായിരുന്നു?</li> <li>മറിയ എന്നാണ് ചെയ്തത്?</li> <li>എന്നുകൊണ്ടാണ് മറിയ മുതൽ ചെയ്തത്?</li> <li>മറിയ യേശുവിന്റെ കാൽക്കൽ സുഗന്ധദ്രവ്യം ഒഴിച്ചതിനുകുറിച്ച് യുദ്ധാസ് എന്നാണ് പറഞ്ഞത്?</li> <li>നാം കർത്താവായ യേശുവിനെ സംബന്ധിക്കേണ്ടത് എന്നുകൊണ്ട്?</li> </ul>

## B 3 പാഠം – 4

യേജുവിനെ നോക്കുന്നു – ഈ പാഠം യേജുവിനെ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	<p><b>നാം അത് പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• യേശു വളരെ പ്രത്യേകതയുള്ളവനാണ് അവൻ രാജാക്കന്നാരുടെ രാജാവാണ്.</li> <li>• കർത്താവായ യേജുവിനെ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലേക്ക് സ്വാഗതം ചെയ്യണം.</li> </ul> <p><b>താങ്കൊൽ വാക്ക് : യോഹന്നാൻ 1:12</b></p> <p><b>വായന ഭാഗം : ലൂക്കാസ് 19: 28 – 44</b></p>
അവതരിപ്പിക്കുക	<p>പ്രധാനപ്പെട്ട സന്ദർശകരെ എങ്ങനെ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നു ഫുന്നതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക ഉദാ. രാജകീയ സന്ദർശകൾ, പ്രസിധിയർ, സൌപാർശവർ നായകൾ, സ്കൂൾ സന്ദർശകൾ. ലഭ്യമകിൽ കുറിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക. ആർക്കൂട്ടത്തിന്റെ ഭാഗമാകുന്നത് എങ്ങനെന്നയിരിക്കും ഫുന്നതിനെക്കുറിച്ച് കുറിച്ച് ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ ശ്രമിക്കുക. ഈ അവസരത്തിൽ കർത്താവായ യേശു പ്രത്യേക സന്ദർശകനായിരുന്നുവെന്ന് വിശദിക്കിക്കുക. അവൻ അവസാനമായി യെരുശലേം നഗരത്തിൽ പ്രവേശിക്കുകയായിരുന്നു, കാരണം നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഉല്ലിക്കാനുള്ള ദേവതയിൽ പദ്ധതി ഉടൻ നടപ്പിലാക്കാൻ അവനു സമയമാകും.</p> <p>യേശു എത്ര വിശേഷിച്ച പ്രക്രിയയാണെന്ന് ആളുകൾ അറിയാമെന്ന് ദേവവം ആഗ്രഹിച്ചു. ബൈബിൾ അവനെ ‘രാജാധി രാജാവും, പ്രദേശമാരുടെ കർത്താവും’ എന്ന് വിശിക്കുന്നു. ഈ സുപ്രധാന ദിനത്തിൽ യേശു എങ്ങനെ യെരുശലേംമാറി പ്രവേശിക്കുമെന്ന് ദേവവം കൃത്യമായി ആസുത്രണം ചെയ്തിരുന്നു, അങ്ങനെ ആളുകൾ അവനെ ശ്രദ്ധിക്കും.</p>
വിശദീകരിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>• യേജുവും അവൻറെ ശിഖ്യമാരും യെരുശലേംഒന്നുതന്ത്രതയശാൾ, ഒരു കഴുതരെ കെട്ടിയിട്ടിരിക്കുന്ന ഒരു ഗ്രാമത്തിലേക്ക് പോകാൻ അവരിൽ ഞങ്ങപ്പേരോട് അവൻ ആവശ്യക്കും. അത് അഴിച്ച് അവൻറെ അടുക്കൽ കൊണ്ടുവരാനും അവൻ ഏറ്റാണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന് ആരെകില്ലും ചോദിച്ചാൽ, ‘കർത്താവിന് ലളിതനെക്കാണ് ആവശ്യമുണ്ട്’ എന്ന് ഘറുപടി നൽകാനും പറഞ്ഞു. <b>(ലൂക്കാസ് 19 : 28 – 31)</b></li> <li>• ശിഖ്യമാർ കഴുതരെ കണ്ണാട്ടി യേജുവിന്റെ അടുക്കൽ കൊണ്ടുവരുന്നത് എങ്ങനെന്നയെന്ന് സകൽക്കിട്ടുക. ആരെകില്ലും ആശ്വാസി കഴുതപ്പുറാണ് ഇരുന്നാൽ അത് എങ്ങനെ പ്രതികരിക്കും? ശിഖ്യമാർ അതിന്റെ ഒരു തുകിൽ വസ്ത്രങ്ങൾ പെച്ചു, തുടർന്ന് കഴുത യേജുവിനെ അതിന്റെ പുനരുന്നു ഉല്ലിക്കാൻ അനുവദിച്ചു. ഈ സാധാരണയായി സാംബിക്കുന്ന കാരജമായിരുന്നില്ല, എന്നാൽ എല്ലാ സ്വാജികളുടെയും മേൽ യേജുവിന് അധികാരമുണ്ടായിരുന്നു! <b>(ലൂക്കാസ് 19 : 32 – 35)</b></li> <li>• യേശു രോധിലും സവാലി ചെയ്യാൻ തുടക്കിയിരുന്നു, ഒരു പരവതാനി ഉണ്ടാക്കാൻ ഇനക്കുട്ടം തന്നെങ്ങും ദാനം പറഞ്ഞു മുട്ടു. അവൻ ആരാബാണ് ഇപ്പോൾ ജീവക്കുട്ടതിന് മന്ത്രിലായി ദേവവം അയച്ചു പ്രത്യേക രാജാവ്. ഒരു രാജാവ് തുല്യതയിൽ പോകുമ്പോൾ സാധാരണയായി കുതിരപ്പുറിൽ കയറാനുണ്ടെന്ന് വിശദിക്കിക്കുക, എന്നാൽ കഴുതപ്പുറാണ് കയറി യേശു സമാധാനം കൊണ്ടുവന്നുവെന്ന് കാണിച്ചു. ആളുകൾ ആദ്യമേഖലയിൽ, “കർത്താവിന്റെ നാമത്തിൽ വരുന്നവൻ വാഴ്ത്തപ്പെട്ടവൻ” എന്ന് വിശിച്ചുകൊണ്ട് ദേവതയെ ന്തുതിച്ചു. <b>(ലൂക്കാസ് 19 : 36 – 38)</b></li> <li>• യേശുവിനെ ഇഷ്ടപ്പെടാത്തവരും അദ്ദേഹത്തിൽ സ്വീകരണം ലഭിക്കുന്നതിൽ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നവരും സമീപത്തുണ്ടായിരുന്നതായി പരാഖർക്കുകുക. <b>(ലൂക്കാസ് 19 : 39 – 40)</b> ഈ ഉന്നുഷ്ഠർ പെട്ടെന്നുതന്നെ വഴിമാറി തന്നെ കൊല്ലിക്കുമെന്ന് കർത്താവായ യേജുവിന് അറിയാമായിരുന്നു.</li> <li>• കർത്താവായ യേജുവിനെക്കുറിച്ച് നമ്മകൾ ഒരു പ്രധാന തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്താനുണ്ടെന്ന് കുട്ടിക്കളെ വെല്ലുവിളിക്കുക. അവനെ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലേക്ക് സ്വാഗതം ചെയ്യാനോ അവനോട് ‘ഇല്ല’ എന്ന് പിഡാനോ നമ്മകൾ തിരുമാനിക്കാം. നാം തന്റെ പുത്രതെന്ന നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുമെന്ന് ദേവവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ചെയ്യുമ്പോൾ നാം ദേവതയിന്റെ കുടുംബത്തിന്റെ ഭാഗമാകും.</li> </ul> <p><b>ബൈബിൾ ദേശ പാഠം പുർണ്ണതയാക്കുക.</b></p> <p><b>ഇത് പ്രാർഥിപ്പിക്കുക : കഴുതപ്പുറിൽ യാത്ര ചെയ്യുന്ന യേശു</b></p>
മനസ്പാദിക്കുക	<p>താങ്കൊൽ വാക്ക് പറിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>യോഹന്നാൻ 1: 12.</b> കൈകൊണ്ട് അല്ലെങ്കിൽ വിശ്വസിക്കുക എന്ന വാക്കുകൾക്ക് എല്ലാവരെയും സ്വാഗതം ചെയ്യുക എന്ന ആശയമുണ്ടെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. (അവൻ, അവൻറെ) എന്ന വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം മന്ത്രിലാക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.</p>
സാർക്കുക	<p>ഒരു കിന്നിനായി ശ്രദ്ധ/തെറ്റ് പ്രസ്താവനകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• യേജുവും ശിഖ്യമാരും യെരുശലേംമാറി പ്രവേശിക്കുകയായിരുന്നു.</li> <li>• യേശു തന്റെ 3 ശിഖ്യമാരെ ഒരു ഗ്രാമത്തിലേക്ക് അയച്ചു.</li> <li>• അവർ കഴുതപ്പുറിൽ കയറി.</li> <li>• യേശു അതിന്റെ പുറകിൽ ഇരുന്നുപ്പോൾ കഴുത ഒരു ബഹുമാനവും ഉണ്ടാക്കിയില്ല.</li> <li>• ആളുകൾ നിലത്ത് പരവതാനി വിശിച്ചു.</li> <li>• എല്ലാവരും യേജുവിനെ സ്വാഗതം ചെയ്തു.</li> <li>• യേശു രാജാക്കന്നാരുടെ രാജാവാണ്, അദ്ദേഹത്തെ സ്വാഗതം ചെയ്യണം.</li> <li>• യേജുവിനെ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലേക്ക് സ്വാഗതം ചെയ്യുമ്പോൾ നാം ദേവതയിന്റെ കുടുംബത്തിന്റെ ഭാഗമാകും.</li> </ul>

## B 4 പാഠം - 1

യേശു മരിക്കുന്നു - ഈ പാഠം കർത്താവായ യേശു നമ്മുടെവേണ്ടി മരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	<b>നാം അൽ പഠിക്കുന്നു:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>കർത്താവായ യേശുവിനോട് മോശോയി പെരുമാൻ, മരിക്കാൻ യോഗ്യനില.</li> <li>നമ്മുടെ പാപത്തിൽ നിന്ന് നമേ രക്ഷിക്കാൻ യേശു മരിച്ചു.</li> </ul>
	<b>താങ്കൊൽ വാക്യം : ലൂക്കാസ് 23: 33</b>
	<b>വായന ഭാഗം : ലൂക്കാസ് 23: 1 26, 32 – 43</b>
<b>അവതരിപ്പിക്കുക</b>	<p>താഴെപറയുന്നവ എഴുതിയ ചില കാർധയുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കുക: ഒരു സുഹൃത്ത് നിങ്ങളെ നിരാദ്ദേശടുത്തുക, തെറ്റായി കുറുപ്പെടുത്തുക, കളിയാക്കുക, ആരെകിലും നിങ്ങളോട് അപമർബാദയായി പെരുമാറുക. ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ചെറിയ ഗ്രൂപ്പിൽ ഖവയുടെ ഉഡാഹരണങ്ങൾ നൽകുക, കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഇതുപോലെ പെരുമാറുന്നത് എന്നെന്നയാണെന്നും സംസാരിക്കാനാകും. അത് സംഭവിക്കുന്നത് തടയാൻ തന്നെ ആഗ്രഹിക്കുന്നു! മോശോയി പെരുമാറുന്നത് ഏന്നാണെന്ന് കർത്താവായ യേശുവിന് അറിയാമായിരുന്നുവെന്ന് വിശദികരിക്കുക. ആളുകൾ ഖവയെല്ലാം അവനോട് ചെയ്തു, അതിലും മോശോണ്. എന്തുകൊണ്ടാണ് അവൻ ഇങ്ങനെ കഷ്ടപ്പെടുത്തുന്ന് ഇന്ന് നമ്മുകൾ കണ്ണത്താം.</p>
<b>വിശദീകരിക്കുക</b>	<p>(നിങ്ങൾ ഒരു സ്കൂളിലാണ് പഠിപ്പിക്കുന്നതെങ്കിൽ, നിങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന ക്രമത്തിൽ ഖവയുടെ കണ്ണത്തുന്നത് സഹായകമാകും. ഒരു പ്രാര്ഥക അത്താഴം, പുണ്ണോട്ടത്തിൽ പ്രാർത്ഥിക്കുക, ശ്രദ്ധക്കൂൾ അഭിസ്ഥാപിക്കുക, പീലാത്തോസിനാൽ ചോദ്യം ചെയ്തു, ജനക്കൂട്ടം, മുന്ന് കുറിശുകൾ, ക്ഷമിക്കപ്പെട്ട ഒരു കള്ളൻ, ഇം കാരണം ഒള്ളാം കുട്ടികളെ പുണ്ണാഗതിയും വിശദാംശങ്ങളും ഓർക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>യെരുശലേം പ്രവേശനത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ഓർക്കിപ്പിക്കാൻ കുറിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. ഏതാനും ദിവസങ്ങൾക്ക് ശ്രേഷ്ഠ യേശു ശ്രിജ്ഞമാരോടാശം ഒരു പ്രാര്ഥക അത്താഴം കഴിച്ചു, അവൻ മരിക്കുന്നതിന് മുമ്പുള്ള അവസാനത്തെ അത്താഴം. പിന്നെ അവൻ പ്രാർത്ഥിക്കാൻ ഒരു പുണ്ണോട്ടത്തിലേക്ക് പോയി. രംഗം സജീവമാക്കുക ഇരുട്ട്, നിശ്ചാരം, പിന്നെ കാൽപ്പാടുകൾ, യേശുവിന്റെ അഭിസ്ഥാപിക്കുന്ന ഭാഗം. യേശുവിന് അനുഭവിക്കേണ്ടി വന്ന ദുഃഖം അറിയിക്കുക.</li> <li>അടുത്ത ദിവസം, ദവർണ്ണായ പീലാത്തോസിന്റെ അടുക്കൽ യേശുവിനെ കൊണ്ടുപോയി. <b>[ലൂക്കാസ് 23: 1 – 4, 20 – 25]</b> അവൻ ശ്രേഷ്ഠ യേശു ശ്രിജ്ഞമാരോടാശം ഒരു പ്രാര്ഥക അത്താഴം കഴിച്ചു, അവൻ മരിക്കുന്നതിന് മുമ്പുള്ള അവസാനത്തെ അത്താഴം. പിന്നെ അവൻ പ്രാർത്ഥിക്കാൻ ഒരു പുണ്ണോട്ടത്തിലേക്ക് പോയി. രംഗം സജീവമാക്കുകയും ശ്രദ്ധക്കൂൾ അഭിസ്ഥാപിക്കുന്നതും അഭ്യർത്ഥി പീലാത്തോസ് ചെയ്യുകയും യേശുവിനെ വധശിക്ഷയ്ക്ക് വിധിക്കുകയും ചെയ്തു. തന്നെങ്കൽ ഇത് വളരെ അന്യായമായി തോന്നുന്നു, പകേശ അതെല്ലാം നമേ രക്ഷിക്കാനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായിരുന്നു!</li> <li>യേശുവിനെ യെരുശലേശിന് പുറത്തെക്ക് കൊണ്ടുപോയി. ശ്രീമാൻ എന്നു വിളിക്കപ്പെടുന്ന ഒരാൾ വലിയ മരക്കുരിൽ ചുമക്കാൻ നിർബന്ധിതനായി. <b>[ലൂക്കാസ് 23: 26]</b> അവൻ കുന്നിൽ എത്തിയപ്പോൾ പടയാളികൾ യേശുവിനെ കുറിശീൽ തറച്ചു. ഒരേ സമയം ഇരുവരെത്തുമായി ഒഞ്ചേരിയും വലിച്ചു, . യേശു കുറിശീൽ തുണിക്കിടന്നപ്പോൾ പടയാളികൾ അവനെ കളിയാക്കി, കള്ളൂബിൽ ഓരാൾ പോലും വളരെ പരുഷമായി പെരുമാൻ. യേശു അവരെപ്പോലെയല്ലെന്ന് മറ്റൊരു കള്ളൻ അറിയാമായിരുന്നു. താൻ തെറ്റ് ചെയ്തതുകൊണ്ടാണ് മരിക്കുന്നതെന്ന് അവൻ ഉന്ന്തിലാക്കി, ഏന്നാൽ യേശു തെരുവാനും ചെയ്തിട്ടില്ല. അവൻ യേശു ആരാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുകയും അവനെ ഓർക്കാൻ യേശുവിനോട് ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തു. ആ ദിവസം തന്നോടെ സുർഖത്തിൽ ആയിരിക്കുമെന്ന് യേശു വാച്ചാനും ചെയ്തു. <b>[ലൂക്കാസ് 23: 32 – 43]</b></li> <li>യേശു മരിക്കാൻ യോഗ്യനിലയും കള്ളൂബിനെപ്പോലെ നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ടെന്ന് വിശദീകരിക്കുക. പകരം, അവൻ കഷ്ടപ്പെടുകയും മരിക്കുകയും ചെയ്തു, അങ്ങനെ അവൻ ദൈവത്തിന്റെ വലിയ സ്വന്നഹം നമോട് കാണിക്കുകയും നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുള്ള ശ്രീക്കാരി വാദ്യോക്കയും ചെയ്തു. നമോട് ക്ഷമിക്കണമെന്ന് നാം അവനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടാണ്, ഒരു ദിവസം നാം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ എത്തുമുണ്ടാണ് ഉറപ്പിക്കാം.</li> </ul>
	<b>ബൈബിൾ ദേശം പാഠം പുർത്തിയാക്കുക.</b>
	<b>ഇത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക : യേശു ക്രുഷിക്കപ്പെട്ട് മരിക്കുന്നു.</b>
	<b>മനസ്പാഠാക്കുക</b>
	<p>താങ്കൊൽ വാക്യം പഠിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>[ലൂക്കാസ് 23: 33]</b>, അല്ലെങ്കിൽ അതിന്റെ ഒരു ഭാഗം, കുട്ടികളുടെ കഴിവിലായിരുന്നു. യേശു മരിച്ച കുന്നിന് നൽകിയ നൽകിയ പേര് വിശദീകരിക്കുക.</p>
	<b>ഓർക്കാക്കുക</b>
	<p>അടിക്കാറിപ്പുകൾ മീറ്റിക്ക് ചെയ്തു, കുട്ടികളും ശ്രദ്ധക്കൂൾ അശ്രദ്ധയിലായിരുന്നു. യേശു മരിക്കാൻ കാണിക്കുകയും നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുള്ള ശ്രീക്കാരി വാദ്യോക്കയും ചെയ്തു. നമോട് ക്ഷമിക്കണമെന്ന് നാം അവനോട് ആവശ്യപ്പെട്ടാണ്, ഒരു ദിവസം നാം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ എത്തുമുണ്ടാണ് ഉറപ്പിക്കാം.</p>

## B 4 പാഠം - 2

യേശു മരിക്കുകയും അടക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു - ഈ പാഠം കർത്താവായ യേശുവിന്റെ മരണത്തെയും സംസ്കാരത്തെയും കുറിച്ചാണ്.

	<p><b>നാം അത് പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>യേശുവിന്റെ മരണം വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു, കാരണം നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുള്ള ശിക്ഷ അവൻ എറുടുത്തു.</li> <li>നമ്മോടുള്ള അവബന്ധ വലിയ സ്നേഹത്തിന് നാം അവഭോട് നൽകി പറയേണ്ടതുണ്ട്.</li> </ul> <p><b>താങ്കോൽ വാക്യം : 1 കൊരിന്തു 15 : 3 &amp; 4</b></p> <p><b>വായന ഭാഗം : ലൂക്കാസ് 23: 44 – 56</b></p>
അവതരിപ്പിക്കുക	<p>രാവും പകലും സംസാരിക്കുക, ഒന്ന് മരാനിനെ ഏങ്ങനെ പിന്തുടരുന്നു. ഒരു നിഖിത സമയത്ത് രാത്രി വഴു മെന്ന് നമ്മൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു! ദൈവം സ്വീച്ഛയ്ക്ക് അഞ്ചെന്നെയാണ്. എന്നാൽ യേശു മരിച്ച ദിവസം വ്യത്യസ്ത മായിരുന്നു. പെട്ടെന്ന് ഒരു മുന്നറിയപ്പും കുടാതെ, ഉച്ചയ്ക്ക് 12 മൺഡോടെ, സുവർണ്ണ പ്രകാശം നിലച്ചു, രാത്രി പോലെ ഇരുണ്ടു. ഇത് മുന്ന് മണിക്കൂറോളം നീണ്ടുനിന്നു. (<b>ലൂക്കാസ് 23:44, 45</b>) എന്തുകൊണ്ടാണ് ദൈവം ഇത് സംഭവിക്കാൻ അനുവദിച്ചത്?</p>
വിശദിക്കരിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>ഈ മുന്ന് മണിക്കൂറിൽ കർത്താവായ യേശു നമ്മുടെ പാപത്തിന് ദൈവത്താൽ ശിക്ഷിക്കപ്പെടുവെന്ന് ഏവ ബിശ നമ്മുടെ പാപയും കഴിഞ്ഞ ആഴ്ചയിലെ കമയിൽ യേശു സഹിച്ച വഴികൾ ഓർക്കാൻ കുട്ടിക്കളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. അവൻ ഇതിനകം അനുഭവിച്ചതിന്റെ കുറച്ച് ഉന്നമ്പിലാക്കാൻ നമ്മകൾ കഴിഞ്ഞതകും എന്നാൽ നമ്മുടെ പാപത്തിനുള്ള ശിക്ഷ നമ്മകൾ ഉന്നമ്പിലാക്കാൻ കഴിയില്ലെന്ന് വിശദിക്കരിക്കുക. യേശു അത് മന്ദ്രാട സഹിച്ചു, കാരണം അവൻ നമെ സ്നേഹിക്കുകയും നാം രക്ഷിക്കപ്പെടാനുള്ള പിതാവി എന്ന് പദ്ധതി നിറവേറ്റാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്തു.</li> <li>ഒടുവിൽ യേശു പ്രാർത്ഥിക്കുകയും തന്റെ ആത്മാവിനെ ദൈവത്തിന് സഹർഷിക്കുകയും ചെയ്തു. (<b>ലൂക്കാസ് 23:46</b>) തന്റെ പിതാവ് തന്നെ അധിച്ച വേല താൻ പുർണ്ണിയാക്കി എന്ന് യേശു പറിയുന്ന രീതി ഇതായിരുന്നു. കുടുതൽ നേനും ചെയ്യേണ്ടതില്ല എന്നാണ്ടെന്നുകൊണ്ട്, ഒരു ലളിതമായ ജോലി പുർണ്ണിയാക്കുന്നതിൽ ഉള്ള സംശയപ്പെട്ടി സുചിപ്പിക്കുക ഉം. ഒരു മാതൃക ഉണ്ടാക്കുക. നമ്മുടെ പാപം പൊറുക്കപ്പെടാൻ ആവശ്യമായ തെള്ളം യേശു ചെയ്തു. കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി യേശു ചെയ്ത കാര്യങ്ങളോട് പ്രതികരിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ വെള്ളുവിളിക്കുക.</li> <li>അപോൾ യേശു മരിച്ചു. അവബന്ധ സുഹൃത്തുകൾക്ക് ഏങ്ങനെ തോന്തിയിരിക്കുമെന്ന് പരിവേക്ഷണം ചെയ്തു. യോസേപ്പ് എന്നു വിളിക്കപ്പെടുന്ന ദയയുള്ള ഒരു സുഹൃത്ത് പീലിബന്താസിന്റെ അടുക്കൽ ചെന്ന യേശുവിന്റെ ശരീരം ചോദിച്ചു. അവൻ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ശരീരം കുറിഞ്ഞ് നിന്ന് മുക്കി, ലിനൻ തുണിയിൽ പൊതിഞ്ഞ് ഒരു പുതിയ ക്ലൂഡിൽ വെച്ചു. ശവകുടീരം ഒരു ചെറിയ ഗുഹ പോലെയാണെന്ന് വിശദിക്കി കുറിച്ചു. എന്നിട്ട് ഒരു വലിയ കല്പ് കവാടത്തിന് കുറുക്കെ ഉരുട്ടി വെച്ചു. (<b>ലൂക്കാസ് 23: 50 – 53</b>)</li> </ul> <p><b>ബൈബിൾ ദൊം പാഠം പുർണ്ണിയാക്കുക.</b></p> <p><b>ഇത് പ്രാർശിപ്പിക്കുക : യേശു ക്രുഷിക്കപ്പെട്ട് കിടക്കുന്നു</b></p>
മനസ്പാഠാക്കുക	<p>താങ്കോൽ വാക്യം പറിപ്പിക്കുകയും വിശദിക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>1 കൊരിന്തു 15: 3 &amp; 4.</b> ചെറിയ കുട്ടികൾക്ക് ആദ്യത്തെ അഭിവൃദ്ധി വാക്കുകൾ പറിയും. തിരുവെള്ളുത്തുകൾ എന്നാണെന്ന് കുട്ടികൾക്ക് അറിയാമെന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയും കർത്താവായ യേശുവിന് സംഭവിച്ചതെല്ലാം നൂറുകണക്കിന് വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് പഴയനിയമ തിൽക്ക് എഴുതിയിട്ടുണ്ട് വിശദിക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p>
കാർക്കുക	<p>ഒരു ക്രിസ്തിാനി ഇള ശരി/തെറ്റ് പ്രസ്താവനകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പകലിന്റെ ഉദ്യത്തിൽ ഇരുട്ട് ആരംഭിച്ചു.</li> <li>ഇത് നാല് മണിക്കൂർ നീണ്ടുനിന്നു.</li> <li>ഇരുട്ടിന്റെ സമയത്ത്, നമ്മുടെ പാപത്തിനുള്ള ശിക്ഷ യേശു എറുടുത്തു.</li> <li>യേശു മരിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് പിതാവിനോട് സംസാരിച്ചു.</li> <li>യോസേപ്പ് പടയാളിക്കളോട് യേശുവിന്റെ ശരീരം ആവശ്യപ്പെട്ടു.</li> <li>അവൻ ലിനൻ തുണിയിൽ ശരീരം പൊതിഞ്ഞു.</li> <li>അവൻ മുത്തേഷ്വരം ഒരു പഴയ ശവകുടീരത്തിൽ വെച്ചു.</li> </ul>

B 4 000 - 3

യേശു ജീവിതത്തിലേക്ക് തിരിച്ചു വരുന്നു – മറിയ യേശു ജീവിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ണത്തുന്നതിനെ കുറിച്ചാണ്

	<p><b>നാം അത് പിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>മരിച്ച മുന്ന് ദിവസതിന് രേഷം ദൈവം യേശുവിനെ വിണ്ണും ജീവനിലേക്ക് ഉയർത്തി.</li> <li>മറിയ ഉയർത്താശുഭ്രാന്തി കർത്താവിനെ കണ്ടതിയതുപോലെ, നമുക്കും കഴിയും.</li> </ul> <p><b>താങ്കൊൽ വാക്യം : റോമർ 10 : 9</b></p> <p><b>വായന ഭാഗം : ഫോറ്മാൾ 20 : 1-18</b></p> <p>നമുക്കുട അവസാനത്തെ പാംത്തിൽ നാം ഉന്ന്തിലാക്കിയത് യേശു കുറിഞ്ഞു മരിക്കുന്നതിനെനക്കുംഖാണ്. നമുക്കും ഇതൊരു നല്ല വാർത്തയാണെന്ന് വിഭ്രാകിക്കിക്കുക! യേശുവിന്റെ കുറിഞ്ഞെലെ മരണതിലൂടെ, നമുക്കുട പാപങ്ങൾ പൊറുക്കുക്കുന്നതിന് ഒരു വഴി നൽകാൻ ദൈവത്തിന് കഴിഞ്ഞു. ദൈവത്തിന്റെ അത്യുതകരമായ പദ്ധതി പൂർത്തിയായി! എന്നിരുന്നാലും, യേശുവിന്റെ സുഹൃത്തുക്കൾ അസുസ്ഥരും ദുഃഖതരും ആയിരുന്നു. ബൈബിളിന്റെ സഹായത്തോടെ നമുക്ക് മുശ്കുൾ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ കാഘങ്ങൾ ഉന്ന്തിലാക്കാൻ അവർക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല. പക്ഷേ, അവർക്ക് അധികനേരം സകടപ്പെടേണ്ടി വന്നില്ല! ഈ കമയ്ക്ക് ഏകാലത്തെത്തയും സന്തോഷകരമായ അനുമുണ്ട്!</p>
<p><b>വിഭ്രാകിക്കിക്കുക</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>രാത്രിയിൽ, മിസ്രയിലെ ആദ്യജാതരായ ഏല്ലാ പുത്രരാജും മരിച്ചേണ്ട്, ഫിഡോൻ മോശേയയും അഹരോ നെയ്യും വിഭ്രിപ്പിച്ചു. മുസബത്തെ ഏല്ലാ ബാധകർക്കും രേഷം ഫിഡോൻ പ്രതികരിച്ചു? ഈ സമയം ഏങ്ങനെ വ്യത്യസ്തമായിരുന്നുവെന്ന് വിഭ്രിക്കുകു ഏല്ലാ ആളുകളെയും അവരുടെ ആട്ടിന്റെക്കുടുങ്ങെളെയും കുട്ടിക്കാണ്ണാഡോയായി മിസ്രയിൽ വിട്ടുപോകാൻ അവൻ അവരോട് പാണ്ടു. <b>[പ്രഭാഷം 12:31-32]</b> യിസ്രായേലുപരി അവിടെ താമസിച്ചാൽ തണ്ണെള്ളാം മരിക്കുമെന്ന് ദയനിരുന്നതിനാൽ മിസ്രയിൽക്കാർ അവരെ പോകാൻ ദ്രോ തിഥിപ്പിച്ചു. പോകുമ്പോൾ വെള്ളിയും സ്വർണ്ണവും പഞ്ചത്തണ്ണളും സമാനമായി നൽകാൻ കർത്താവ് അവരെ പ്രേരിപ്പിച്ചു. <b>[പ്രഭാഷം 12:35-36]</b> ആകെ, ആറുവളക്കണ്ണതിലായികും പുരുഷരും സ്വർത്തികളും കുട്ടികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. മുതിർന്ന കുട്ടികളുമായി നിങ്ങൾക്ക് ഈ സംഖ്യയെ പരിചിതമായ ഏവിടെയെങ്കിലും സമാനമായ ജനസംഖ്യയുമായി താരതമ്യം ചെയ്യാൻ ശ്രേംകാം.</li> <li>ഒറുവിൽ ഫിഡോൻ ദൈവത്തെ അനുസരിച്ചു! ആദ്യേ ചെയ്തിരുന്നുകിൽ ഹത്രയും കഷ്ണാടകുൾ ഒഴിവാക്കാമായിരുന്നു. മാതാപിതാക്കളേടും അഥവാപക്രോടും ഏറ്റവും പ്രധാനമായി ദൈവത്തോടുമുള്ള അനുസരം പ്രാഥാന്തം വീണ്ണും ഉണ്ണിപ്പിയുക!</li> <li>മോശേയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ യിസ്രായേലുപരി ചെക്കടലിലേക്ക് നിന്നും. അവരുടെ വികാരങ്ങൾ പരുവക്കണം ചെയ്യുക. ഏന്നാൽ അവൻ ഫിഡോനെ അവസാനമായി കണ്ടില്ല! ദൈവം ഏതു വലിയവനാണെന്ന് ഇനിയും പടിക്കേണ്ട തിനാൽ കർത്താവ് ഫിഡോനെ പെരുന്ന് ഉന്ന്തിലാക്കി, 600 മെണ്ണളുമായി അവരെ ദാടിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. <b>[പ്രഭാഷം 14: 37]</b></li> <li>യിസ്രായേലുപരി കുടുങ്ങും! ഫിഡോൻ അവരുടെ പിന്നിലും ചെക്കടൽ അവരുടെ മുമിലുമായിരുന്നു. അവർക്ക് മുശ്കുൾ പ്രാഥാന്തം വീണ്ണും നിന്നും കരുതുന്നു? അവരുടെ പലിഭ്രാന്തിയകുറിച്ചും അവൻ മോശേ ഏങ്ങനെ കുടുംബം കുടുംബം ആയിരുന്നു? അവരുടെ പലിഭ്രാന്തിയകുറിച്ചും അവരുടെ പരിചിതമായ ഒരു മുഖ്യമായ വീണ്ണും നിന്നും കുടുംബം ആയിരുന്നു! <b>[പ്രഭാഷം 14: 10-14]</b></li> <li>താൻ വടി കടലിനു മുകളിൽ ഉയർത്താൻ കർത്താവ് മോശേയും ചെക്കടൽ അവരുടെ മുമിലുമായിരുന്നു. അവർക്ക് മുശ്കുൾ പ്രാഥാന്തം തോനി ഏന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു? അവരുടെ പലിഭ്രാന്തിയകുറിച്ചും അവൻ മോശേ ഏങ്ങനെ കുടുംബം കുടുംബം ആയിരുന്നു? അവരുടെ പലിഭ്രാന്തിയകുറിച്ചും അവരുടെ പരിചിതമായ ഒരു മുഖ്യമായ വീണ്ണും നിന്നും കുടുംബം ആയിരുന്നു.</li> <li>മിസ്രയിൽക്കാർ അവരെ പിന്നുടരാൻ ശ്രീമിച്ചേണ്ട ഏതാണ് സംബന്ധിച്ചെന്ന് വിഭ്രാകിക്കിക്കുക. മോശേ താൻ വടി വീണ്ണും ഉയർത്തി, വെള്ളം നടണി, ഫിഡോനെ കെസംഞ്ചം മുഴുവാൻ വെള്ളിനാം മുടശ്ശീരുന്നുവെന്നും അവ കിൽ രൊൾ പോലും അതിജീവിച്ചില്ലെന്നും ബൈബിൾ പായുന്നു. <b>[പ്രഭാഷം 14:28]</b> നിങ്ങൾ ഒരു യിസ്രായേലുപരി ആയിരുന്നുകിൽ ദൈവത്തെക്കുറിച്ചു് നിങ്ങൾ ഏന്ന് ചിന്തിക്കുമായിരുന്നു? ദൈവത്തിന്റെ മഹത്തായ രക്തി യോടുള്ള അവരുടെ പ്രതികരണം വിഭ്രിക്കുക അവൻ കർത്താവിനെ ദയശ്ശെട്ടു (വിഭ്രാകിക്കിക്കുക) അവനിലും മോശേയിലും വിശ്വാസമർപ്പിച്ചു. <b>[പ്രഭാഷം 14:31]</b></li> <li>കർത്താവിന്റെ മഹത്തായ ശക്തിയാൽ നമുക്ക് ഏഴേണ്ടും അവനിൽ വിശ്വസിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് നമുക്ക് പറിക്കൊംബാം. യിസ്രായേലുപരേപ്പോലെ, നാം അവനിൽ വിശ്വസിക്കണം, ഏന്നിട്ട് നമുക്ക് പറിയാം, 'കർത്താവ് ഏനെ കൈഞ്ഞിച്ചു!' ബൈബിൾ ദേശ പാഠം പ്രസ്താവിക്കുക.</li> </ul> <p><b>ഈത് പ്രഭർണ്ണിപ്പിക്കുക:</b> യേശു മരിച്ചവിൽ നിന്ന് ഉയർത്താശുഭ്രാന്തിക്കുന്നു.</p>
<p><b>മനസ്പാദംകുക്കുക</b></p>	<p>താങ്കൊൽ വാക്യം പിശിക്കുകയും വിഭ്രാകിക്കിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>റോമർ 10: 9.</b> 'എറ്റുപറിയുക' ഏന്നാൽ യേശു കർത്താവാണ് വാക്യം പിശിക്കുകയും വിഭ്രാകിക്കിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>റോമർ 10: 9.</b> 'എറ്റുപറിയുക' ഏന്നാൽ യേശു കർത്താവിനെ വിശ്വസിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് നമുക്ക് പറിക്കൊംബാം. മുഖ്യമായ വീണ്ണും നിന്നും കുടുംബം മാർഗ്ഗം ആയിരുന്നു.</p>
<p><b>ബാർക്കുക</b></p>	<p>ഈ പാഠം പരിപിക്കുകയും വിഭ്രാകിക്കിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>റോമർ 10: 9.</b> 'എറ്റുപറിയുക' ഏന്നാൽ യേശു കർത്താവാണ് വാക്യം പിശിക്കുകയും വിഭ്രാകിക്കിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>റോമർ 10: 9.</b> 'എറ്റുപറിയുക' ഏന്നാൽ യേശു കർത്താവിനെ വിശ്വസിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് നമുക്ക് പറിക്കൊംബാം. മുഖ്യമായ വീണ്ണും നിന്നും കുടുംബം മാർഗ്ഗം ആയിരുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ആരാൺ ആദ്യം കല്ലിയിലേക്ക് പോയത്? കല്ലിനെക്കുറിച്ചു് ഓയി ഏന്നാണ് ശ്രദ്ധിച്ചത്?</li> <li>അവൻ പോയി ആരോട് പറിഞ്ഞു? ആരാൺ ആദ്യം കല്ലിയിൽ പ്രവേശിച്ചത്?</li> <li>ബൈക്കുടിരണ്ടിൽ ശരീരമെല്ലാം തിലിച്ചിണ്ണുപോൾ യോഹന്നാൻ ഏന്റു ചെയ്തു?</li> <li>തനിച്ചായിരുന്നുപോൾ മരിയുണ്ടായിരുന്നു? ഏന്നാണ് കണ്ടത്?</li> <li>മാലാമാരം മരിയുണ്ടായെന്നു? ഏന്നാണ് ചോദിച്ചത്?</li> <li>അത് യേശുവാണെന്ന് അവൻ ഏങ്ങനെ അഭിഞ്ഞു? ആരാൺ യേശുവിനെ ജീവനിലേക്ക് തിരികെ കൊണ്ടുവന്നു?</li> </ul>

## B 4 പാഠം - 4

യേശു പോകുകയും ഉടണ്ണുകയും ചെയ്യുന്നു - ഈ പാഠം കർത്താവായ യേശു തിരികെ വരുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	<p><b>നാം അൽ പഠിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>കർത്താവായ യേശു സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പോയി, ഇഷ്ടാധും അവിടെയുണ്ട്.</li> <li>അവൻ്റെ തിരിച്ചുവരുന്നായി നാം തയ്യാറായിരിക്കുണ്ട്.</li> </ul> <p><b>താങ്കൊൽ വാക്യം :</b> പ്രസ്താവികൾ 1 : 11</p> <p><b>വായന ഭാഗം :</b> ലൂക്കാസ് 24 : 50 – 53, പ്രസ്താവികൾ 1 : 4 – 12</p>
അവതരിപ്പിക്കുക	<p>ഒരു രംഗം അവതരിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് വിട പായുന്നതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കുക ഉണ്ട്. ഒരു ബന്ധു നിങ്ങളാട്ടാഡാഡം താമസിക്കുകയും വീട്ടിലേക്ക് ഉടൻസിപ്പാകുകയോ സ്കൂളിലെ നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലെ ആരെകിലും ദുരേ പോകാൻ പോകുകയോ ചെയ്യുണ്ട് വനിട്ടുള്ളത്. അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ സ്വന്നം അനുഭവത്തിൽ നിന്ന് ഒരു ധമാർത്ഥം സംഭവം പായുക. ഒരുപക്ഷേ ആ പ്രക്രിയ കുറിച്ച് സമയത്തേക്ക് ഉടൻസിപ്പാകുമെന്ന് അല്ലെങ്കിൽ ബന്ധം നിലനിർത്തുമെന്ന് വാദഭാനം ചെയ്യുന്നു. ഒരു വാദഭാനം വേർപിരിയൽ എളുപ്പമാക്കുന്നു!</p>
വിശദിക്കരിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>യേശു ഉയർത്തുന്നേറ്റതിനുശേഷം അവൻ്റെ ശിഷ്യമാർ അവന്നോടൊപ്പം ചില അഞ്ചുതകരമായ സമയ ഞാൾ ചെലവഴിച്ചു. എന്നുകൊണ്ടാണ് അവൻ മരിച്ചത് എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഇഷ്ടാർ അവർക്ക് കുടുതൽ മനസ്സിലായി. ഏകദേഹം ആറാഴ്ചയ്ക്ക് രേഖം, അവൻ പതിനൊന്ന് ശിഷ്യമാരെയും എലിവ് മല ഏന്ന കു നിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി. താൻ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് ഉടൻസിപ്പാക്കേണ്ട സമയം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്ന് അവൻ അവരോട് വിശദിക്കരിച്ചു. താമസിയാതെ പരിശുഭ്യാത്മാവ് എന്ന് വിജിക്കേഷ്ടുന്ന ഒരു പ്രത്യേക സഹായി അവരുടെ അടുക്കൽ വരുമെന്നതിനാൽ അവർ ദുഷ്ടില്ല. പെട്ടെന്നു, യേശു അവരോടു സം സാഖ്യുകാണ്ടിരുന്നുപോൾ, അവൻ നിലനിർത്തുന്നു ഉയർത്തുപെട്ടു. അവർ ആകാരത്തേക്ക് നോക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് സകൽപ്പിക്കുക, എന്നാൽ അപേക്ഷ തന്നെ യേശു ഒരു മേഖലത്താൽ അവരുടെ ഘൃഷ്ണിയിൽ നിന്ന് ഉണ്ടിരുന്നു. യേശു സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് ആരോഹണം ചെയ്തു ഏന് വസ്തുത നിങ്ങൾക്ക് പരാമർശിക്കാം. (ലൈവ് 2) അവർക്ക് എങ്ങനെ തോനിയിരിക്കുമെന്ന് പാശ്വേക്ഷണം ചെയ്യുക ആദ്യക്കുഴപ്പ തിലാണോ? ആശ്വര്യപ്പെട്ടു? ദൃഢവകരമായ? (പ്രസ്താവികൾ 1 : 8 – 9)</li> <li>ആ സമയത്ത് ഒൺ മാലാവമാർ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട് ശിഷ്യമാരോട് എന്തിനാണ് ആകാരത്തേക്ക് നോക്കി നിൽക്കുന്നതെന്ന് ചോദിച്ചു. അപേക്ഷ ദുതനാർ അവരോട് പറഞ്ഞു, യേശു പോയ അന്തേ വഴിയിൽ വീണ്ടും വരുമെന്ന്. (പ്രസ്താവികൾ 1 : 10, 11)</li> <li>ശിഷ്യമാർക്ക് അറിയാമായിരുന്നു തന്നെ മലയിൽ നിൽക്കേണ്ടതില്ല, പകരം യേശു വാദഭാനം ചെയ്ത സഹായി യെ സ്വീകരിക്കാൻ യെരുശൈലേക്കിലേക്ക് പോകണം. അവർ ദൃഢവിഴില്ല, സന്തോഷത്താൽ നിന്നെന്നു! (ലൂക്കാസ് 24:52) ആളുകളെ വിടുപോകുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള നിങ്ങളുടെ ആചുവ ചർച്ചയുമായി മുത് ബന്ധപ്പെടുത്തുക. യേശു തന്നെക്ക് നൽകിയ വാക്ക് പാലിക്കുമെന്ന് അവർ വിശ്വസിച്ചിരുന്നുവെന്നും നമ്മകൾ യെരുവിരുന്നു വാദഭാനങ്ങൾ വിശ്വസിക്കേണ്ടതുണ്ടും വിശദിക്കരിക്കുക! കർത്താവായ യേശു ഇന്നും സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ഉണ്ട് എന്നാൽ അവനെ സന്ദേഹിക്കുന്നവർ അവൻ്റെ ഉടൻസിപ്പാക്കുന്നില്ല കാൽത്തിരിക്കുകയാണ്. അത് എപ്പോൾ സംഭവിക്കുമെന്ന് നമ്മൾക്ക് അറിയില്ല, പ്രക്ഷേ അത് സംഭവിക്കുമെന്ന് നമ്മുക്കില്ലെങ്കിലും അവൻ തന്റെ വാദഭാനം പാലിക്കും. കർത്താവായ യേശുവിൽ അവരുടെ പാപങ്ങൾ ക്ഷണിക്കുമെന്ന് വിശ്വസിച്ചുകൊണ്ട്, അവൻ്റെ ഉടൻസിപ്പാക്കുന്നതിൽ തയ്യാറാടുക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടിക്കളെ വെല്ലുവിഴിക്കുക.</li> </ul> <p><b>ബൈബിൾ ദൈം പാഠം പുർണ്ണതയാക്കുക.</b></p> <p><b>ഇത് പ്രാർഥിപ്പിക്കുക : യേശു സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് പോകുന്നു</b></p>
മനസ്പാഠംകുക്കുക	<p>താങ്കൊൽ വാക്യം പഠിക്കുകയും വിശദിക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുക. (പ്രസ്താവികൾ 1 : 11). ഇതൊരു നീണ്ട വാക്യമാണ് നിങ്ങളുടെ ശ്രൂപ്പിലെ കുട്ടികൾക്ക് രേഖക്കാരം ചെയ്യാവുന്ന വാക്യത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ഉണ്ട്. ‘ഈ യേശുവിനെ ....’ (ലൈവ് 2) അല്ലെങ്കിൽ ലൈവ് 1ൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന ദുതനാരുടെ വാക്കുകളിൽ നിന്ന് ആരംഭിക്കുന്നു. വാക്യത്തിന്റെ സന്ദർഭത്തെ കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞു കൊടുക്കുക ആരാണ് അത് പറഞ്ഞത്, ആരോട് പറഞ്ഞു, എപ്പോൾ/എപ്പിടെ പറഞ്ഞു.</p>
സാർക്കുക	<p>ഈ പാഠം പുന്നംപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗമായി കുട്ടിക്കളോട് ഇനിപ്പിയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ഒലിവുമലയിൽ യേശുവിനോടൊപ്പം ഏത്ര ശിഷ്യമാർ ഉണ്ടായിരുന്നു?</li> <li>താൻ എപ്പിടെക്കാണ് പോകുന്നതെന്ന് യേശു തന്റെ ശിഷ്യമാരോട് പറഞ്ഞു?</li> <li>അവർക്ക് എന്ന് ലഭിക്കുമെന്ന് അവൻ വാദഭാനം ചെയ്തു?</li> <li>എന്നാണ് അവനെ അവരുടെ ഘൃഷ്ണിയിൽ നിന്ന് മറച്ചത്?</li> <li>ദുതനാർ അടുത്തതായി എവിടെ പോയി?</li> <li>യേശു എപ്പോൾ ഉടൻസിപ്പാക്കും?</li> <li>അവൻ ആർക്കുവേണ്ടി വരുന്നു?</li> </ul>

## B 5 പാഠം - 1

### നല്ല ശമരകാരൻ – ഈ പാഠം നിങ്ങളുടെ അയൽക്കാരനെ സ്നേഹിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	<p><b>നാം അത് പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>നാം കണ്ണുമുട്ടുന എല്ലാവരോടും ദയ കാണിക്കണമെന്ന് കർത്താവായ യേശു ആഗ്രഹിക്കുന്നു.</li> <li>യേശു നല്ല ശമരകാരനെപ്പാലെയാണ്. അവൻ നമ്മുടെ രക്ഷകനും സുഹൃത്തും സഹായിയും ആകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.</li> </ul> <p><b>താങ്കൊൽ വാക്യം : ലൂക്കോസ് 10 : 27</b></p> <p><b>പാഠം ഭാഗം : ലൂക്കോസ് 10 : 25 – 37</b></p>
<b>അവതരിപ്പിക്കുക</b>	<p>കുട്ടികളോട് അവരുടെ പ്രിയപ്പെട്ട ഒരു കമ എന്നാണെന്ന് പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുക (സമയം ഉണ്ടകിൽ അവർക്ക് അതിന്റെ ചിത്രം വരയ്ക്കാം).</p> <p>ബൈബിൾ നിങ്ങളുടെ അദ്ധ്യാത്മക കമകൾ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ടോ കമകൾ യേശു പറഞ്ഞതായി വിശദിക്കിക്കുക. അതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കമകൾക്ക് പ്രത്യേക അർത്ഥങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. ഇത്തരം ചില കമകൾ നമ്മൾ കുറഞ്ഞും. ഈ കമകളെ ഉപയക്കർ എന്ന് വിളിക്കുന്നത്.</p> <p>അവർ പോയ ഒരു നീണ്ട യാത്രയെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. അവർ ഏവിടെ പോകുക യായിരുന്നു? അവർ എന്നെന്നയാണ് യാത്ര ചെയ്തത്? യാത്ര ഫൂൾ ചെയ്തതു പോലെ നടന്നോ?</p>
<b>വിശദിക്കിക്കുക</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>യേശു ഒരു മനുഷ്യന്റെ ചോദ്യത്തിന് മറുപടിയായി ഒരു മനുഷ്യന്റെ യാത്രയെക്കുറിച്ച് ഒരു ഒരു കമ പറഞ്ഞു. ആ ചോദ്യം ചോരിച്ച മനുഷ്യൻ ബൈബിൾ നിങ്ങളുടെ പുർണ്ണപ്രായത്തോടും ആത്മാവോടും ശക്തിയോടും മന്ദിരാടും കുട്ടി ബൈബിൾ സ്നേഹിക്കണമും തന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നതുപോലെ അയൽക്കാരനെയും സ്നേഹിക്കണമും അറിയാമായിരുന്നു, എന്നാൽ അതിന്റെ അർത്ഥമെന്നതാണെന്ന് അധാർക്കൾ ശരിക്കും മന്ദിരിലായില്ല. (<b>ലൂക്കോസ് 10: 25 – 28</b>) ചർച്ച ചെയ്യുക നിങ്ങളുടെ പുർണ്ണപ്രാധാന്യത്തോടും ആത്മാവോടും ശക്തിയോടും മന്ദിരാടും കുട്ടി ബൈബിൾ സ്നേഹിക്കുക എന്നതിന്റെ അർത്ഥമെന്നതാണെന്നാണ് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്? നിങ്ങളുടെ അയൽക്കാരനെ സ്നേഹിക്കുക എന്നതിന്റെ അർത്ഥമെന്നതാണെന്നാണ് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്?</li> <li>തന്റെ അയൽക്കാരൻ ധമാർത്ഥത്തിൽ ആരാണെന്ന് കാണിക്കാൻ യേശു ഒരു കമ പറയാൻ തുടങ്ങി. ഒരു മനുഷ്യൻ യെല്ലാം എല്ലാവിഖ്യാക്ക ഒരു യാത്ര പോയി. വഴിയിൽ വെച്ച് അവനെ ആക്രമിക്കുകയും കൊള്ളുന്നതിനുകയും ഉരിച്ചു നിലയിൽ ഉപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു. (<b>ലൂക്കോസ് 10: 29 – 30</b>) ഈ മനുഷ്യന്റെ യാത്ര വളരെ കഷ്ടമായി പോയി! ബൈബിൾ കാലങ്ങളിലെ സ്ഥലങ്ങളുടെ ഒരു ദുപടം നിങ്ങൾക്ക് കാണിക്കുകയും യെല്ലാം യെല്ലാം യെല്ലാം എല്ലാം എല്ലാം തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ അനുവദിക്കുകയും ചെയ്യുക.</li> <li>ഒരേ വഴിയിലും മുന്ന് പേര് വന്നു. ആദ്യത്തെ മനുഷ്യൻ ഒരു പുരോഹിതനായിരുന്നു. അവൻ വെറുതെ നോക്കി, പിന്നെ നോവിന്റെ മറുവശത്തുകൂടി നടന്നു. രണ്ടാമത്തെ മനുഷ്യൻ ഒരു ലേപ്യനായിരുന്നു (ബൈബാലയത്തിൽ സഹായിച്ച രാജി). അവൻ വന്ന് പരിക്കേരുയാളെ നോക്കി, പകേജ് നീനും സഹായിച്ചില്ല. (<b>ലൂക്കോസ് 10: 31 – 32</b>)</li> <li>മുന്നാമത്തെ മനുഷ്യൻ ഒരു ശമരകാരനായിരുന്നു. (യഹൂദരാജും ശമരകാരും സുഹൃത്തുകളായിരുന്നില്ല.) അധാർ പരിക്കേരുയാളുടെ അടക്കത്ത് വന്ന് പ്രാധിക ചികിത്സ നൽകി, അവൻ്റെ വാഹനത്തിൽ കയറ്റി ഒരു വഴി ധന്യവാദത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി. ശമരകാരൻ ലാതി താമസിച്ചു, അടുത്ത ദിവസം പരിക്കേരുയാളെ നോക്കാൻ ഞേം നാശയങ്ങൾ ഹോട്ടലുമുഖ്യക്ക് നൽകി. (<b>ലൂക്കോസ് 10: 33 – 35</b>)</li> <li>കമ പറഞ്ഞു തിർന്നേണ്ട യേശു ചോദിച്ചു, ‘ഈ മുഖവും ആരാണ് നല്ല അയൽക്കാരൻ?’ തന്നോട് ദയ യുള്ളവനാണെന്ന് ആ മനുഷ്യൻ പറഞ്ഞു. യേശു അവങ്കാട് പോയി അതുപോലെ ചെയ്യാൻ പറഞ്ഞു. (<b>ലൂക്കോസ് 10: 36 – 37</b>)</li> <li>ചർച്ച ചെയ്യുക നമ്മൾ കണ്ണുമുട്ടുന ആളുകളോട് ദയ കാണിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഏതെങ്കിലും വഴികളും നിങ്ങൾക്ക് ചിന്തിക്കാനാകുമോ? ആളുകളോട് ദയ കാണിക്കുന്നത് ഏഷ്ടാഭക്കിലും ബുദ്ധിമുട്ടാണോ? നമോട് ദയയുള്ളവരോട് മാത്രമല്ല, എല്ലാവരോടും ദയ കാണിക്കണമെന്ന് യേശു പരിപ്രകാരമുണ്ടെന്ന് കുട്ടികളെ ഓർജ്ജി പിക്കുക. ചർച്ച ചെയ്യുക യേശു നമ്മൾ നല്ല ശമരകാരനെപ്പാലെയാണെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ചിന്തിക്കാനാകുമോ? (അവൻ നമ്മുടെ രക്ഷകനും സഹായിയും സുഹൃത്തും ആകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.)</li> </ul> <p><b>ബൈബിൾ ദൈം പാഠം പുർത്തിയാക്കുക.</b></p> <p><b>ഈ പ്രാർശിപ്പിക്കുക : നല്ല ശമരകാരന്റെ ചിത്രം</b></p>
<b>മന്ദിരം മന്ദിരം</b>	<p>താങ്കൊൽ വാക്യം പറിപ്പിക്കുകയും വിശദിക്കിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>യോഹന്നസ് 6: 35</b>. മുകളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഉറന്നിഷ്ടയുക.</p>
<b>ബാർക്കുക</b>	<p>ഈ പാഠം പുറം പരിശോധനയിലുണ്ട് മാർഗ്ഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിഷിയറുന ചോദിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>യേശു പറഞ്ഞ കമകളെ നിങ്ങൾ എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്?</li> <li>യാത്രയിലുള്ള ആർ ഫ്രാദീക്കാൻ പോകുന്നത്?</li> <li>അവൻ എന്ന് സംഭവിച്ചു?</li> <li>എത്ര പുരുഷമാർ അവനെ കടന്നുപോയി?</li> <li>എത്ര മനുഷ്യനാണ് സഹായിക്കാൻ നിന്നുത്?</li> <li>അവൻ എന്നു ചെയ്തു?</li> <li>അവൻ സത്രം സുകഷിപ്പുകാരൻ എത്ര നാശയങ്ങൾ നൽകി?</li> <li>കമയുടെ അവസാനം യേശു ആ മനുഷ്യനോട് എന്നാണ് പറഞ്ഞത്?</li> </ul>

## B 5 പാഠം - 2

കാണാതെപോയ ആട്ടകൾ - ഈ പാഠം കർത്താവായ യേജു നമീ എത്രമാത്രം പരിപാലിക്കുന്നു എന്നതാണ്.

### നാം അൽ പഠിക്കുന്നു:

- തെറ്റായ കാലുങ്ങൾ ചെയ്തതിനാൽ നാം കാണാതെപോയ ആട്ടകളെപ്പാലെയാണ്.
- യേജു നല്ല മുടയന്നേപ്പാലെയാണ്, അവൻ നമീ കണ്ണതാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

**താങ്കാൽ വാക്യം : യോഹാനാർ 10:11**

**വായന ഭാഗം : മജ്ഹോസ് 15: 17**

<b>അവതരിപ്പിക്കുക</b>	<p>നിങ്ങൾ എപ്പാഴക്കിലും കാണാതെപോയിട്ടുണ്ടാ ? ഈ എങ്ങനെ സംഭവിച്ചു? ആരാൺ നിങ്ങളെ കണ്ണത്തിയത്? നിങ്ങളെ കണ്ണത്തിയേപ്പാൾ നിങ്ങൾക്ക് എന്തു തോനി?</p> <p>ആടിനെ നഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു മുടയന്നേക്കുറിച്ചാണ് ഇന്നതെന്ന കമയെന്ന് കൂട്ടികളോട് പറയുക.</p> <p>ആട്ടകളെ പരിപാലിക്കാൻ ഒരു മുടയൻ എന്തുചെയ്യണമെന്ന് അവൻ കരുതുന്നുവെന്ന് അവരോട് ചൊദിക്കുക. (ബക്ഷണം, സംരക്ഷണം, പരിചരണം മുതലായവ)</p> <p>ആട്ടകൾ പലപ്പോഴും അവ ആയിരിക്കേണ്ട സ്ഥലത്തു നിന്ന് അലഞ്ഞുതിരിഞ്ഞ് കാണാതാകുമെന്ന് കൂട്ടികളോട് വിശദീകരിക്കുക</p>
<b>വിശദീകരിക്കുക</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ഒരു ദിവസം ചില ചുക്കക്കാരും പാപികളും യേജുവിനെ കേൾക്കാൻ വന്നു. യേജു പാപികളെ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നതിനാൽ ഒരു ചിലർ പിറുപിറുക്കാനും പരാതിപ്പാനും തുടങ്ങി. അവരുടെ പിറുപിറുപ് അദ്ദേഹത്തിന് മല്ലെപ്പറ്റിപ്പി, അവൻ ആളുകളോട് ഒരു കമ പറയാൻ തുടങ്ങി. (<b>മജ്ഹോസ് 15: 13</b>) എല്ലാവരും തന്നിലേക്ക് വരണ്നേണ്ട് യേജു ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെന്ന് കൂട്ടികളോട് വിശദീകരിക്കുക. അവൻ ആരാണ നോ അവൻ എന്ത് തെറ്റ് ചെയ്തു എന്നോ പ്രശ്നമില്ല.</li> <li>100 ആടുകളുള്ള ഒരു മുടയന്നേക്കുറിച്ച് യേജു ഒരു കമ പറഞ്ഞു. ഒരു ദിവസം അതിൽ ഒരു നഷ്ടപ്പെട്ട മല്ലെപ്പറ്റിയും ഉപേക്ഷിച്ച് കാണാതെപോയ ഓനിനെ അനേകിക്കാൻ പോയി. അത് കണ്ണത്തുന്നതുവരെ അവൻ സന്നോധ്യവാനായിരുന്നില്ല. (<b>മജ്ഹോസ് 15: 4</b>) നാം കാണാതെപോയ ആടുകളെപ്പാലെയാണ് യേജു ഒരു മുടയന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. യേജു നമുക്കുവേണ്ടി തന്റെ കരുതൽ കാണിക്കുന്ന വഴികൾ തിരിച്ചിരിയാൻ കൂട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. നിങ്ങൾക്ക് അവ ഏഴുതുകയും അവരുൾ പരിചരണത്തിന് നന്ദിയുള്ളവരായിരിക്കാൻ കൂട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാം. (അവൻ നമുക്കുവേണ്ടിയുള്ള തന്റെ കരുതൽ പ്രകടമാകിയ ഏറ്റവും വലിയ മാർഗ്ഗം, നമുക്കുവേണ്ടി അവരുൾ ജീവൻ അർശിക്കുക എന്ന വസ്തുത മെഹാലെറ്റ് ചെയ്യുന്നത് ഉറപ്പാക്കു.)</li> <li>ഒന്നുവിൽ ആടിനെ കണ്ണത്തിയേപ്പാൾ അവൻ വളരെ സന്നോധ്യവാനായിരുന്നു. അവൻ ആടുകളെ പൊകി ചുമലിൽ കയറ്റി വീട്ടിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി. വീട്ടിലെത്തിയേപ്പാൾ കാണാതെപോയ ആടിനെ കണ്ണാതിയതിനാൽ കുടുക്കാരെയും അയൽക്കാരെയും വിളിച്ചുവരുത്തി. (<b>മജ്ഹോസ് 15: 5 – 6</b>) കാണാതെപോയ ആടിനെ കണ്ണത്തിയേപ്പാൾ ആ മനുഷ്യൻ വളരെ സന്നോധിച്ചതുപോലെ, നമ്മൾ ചെയ്ത തെറ്റുകൾക്ക് ക്ഷേമ ചോദിക്കുകയും യേജുവിൽ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നോൾ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ധ്യാർത്ഥ സന്നോധ്യമുണ്ടാണ് കൂട്ടികളോട് പറയുക. കാണാതാകുന്ന ആടുകളെപ്പറിച്ചും മുടയൻ സുഹൃത്തുകളോടൊപ്പം ആഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും ലളിതമായ ഒരു അവതരണം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ നിങ്ങൾക്ക് കമയെ ശക്തിപ്പെടുത്താം.</li> </ul> <p><b>ബൈബിൾ ദേശം പാഠം പ്രസ്താവിക്കുക.</b></p> <p><b>ഈ പ്രദർശിപ്പിക്കുക : നഷ്ടപ്പെട്ട ആടിന്റെ ഉപഘ.</b></p>
<b>നന്ദിപാഠംകുക്കുക</b>	<p>താങ്കാൽ വാക്യം പഠിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>യോഹാനാർ 10:11</b>.</p>
<b>ബാർക്കുക</b>	<p>ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഗമായി കൂട്ടികളോട് ഇനിഷ്ടിയൂന് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>എന്തുകൊണ്ടാണ് ചില ആളുകൾ സന്തുഷ്ടരാത്തത്?</li> <li>മുടയൻ എന്തു ആട്ടകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു?</li> <li>എന്തു പേരെ കാണാതായി?</li> <li>മുടയൻ എന്തു ചെയ്തു?</li> <li>അവൻ എങ്ങനെന്നും ആടുകളെ വീട്ടിലെത്തിച്ചുത്?</li> <li>വീട്ടിലെത്തി അവൻ എന്തു ചെയ്തു?</li> <li>ആരാൺ ആടുകളെപ്പാലെയുള്ളൂള്ളവൻ?</li> <li>ആരാൺ മുടയന്നേപ്പാലെയുള്ളവൻ?</li> </ul>

## B 5 പാഠം – 3

**നഷ്ടപ്പട്ട മകൻ – ഈ പാഠം തെറ്റ് ചെയ്തതിൽ വേദിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.**

**നാം അത് പറിക്കുന്നു:**

- നമൾ ചെയ്ത തെറ്റായ കാരണങ്ങൾക്ക് വേദിക്കുന്നു എന്ന് നാം പറയണമെന്ന് ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു.
- ക്ഷമിക്കണം എന്ന് നാം പറയുന്നോൾ ദൈവം എഴുപ്പാഴും നണ്ണാർക്ക് ക്ഷമിക്കും.

**താങ്കൊൽ വാക്ക് : ലുക്കോസ് 15:24**

**വായന ഭാഗം : ലുക്കോസ് 15: 11–24**

**അവതരിപ്പിക്കുക**

ക്ഷമ എന്ന ആശയം ചിത്രിക്കിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് ലളിതമായ ഒരു ചെറുകമ പറയുക ഉം. ഒരു ദിവസം ജോഡി യും സാധും ഒരുവിച്ച് കളിക്കുകയായിരുന്നു. സാം ആഗ്രഹിച്ച പത്രമായി ജോഡി കളിക്കാൻ തുടങ്ങി. സാം അസ്യ സ്ഥനായി. അവൻ ജോഡിയിൽ നിന്ന് പത്ര തട്ടിയെടുത്തു. ജോഡി കരയാൻ തുടങ്ങി. ചർച്ച ചെയ്യുക എന്തിനാണ് ജോഡി കരയുന്നത്? സാം എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്? ജോഡി അവനോട് ക്ഷമിക്കണമെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ?

ബൈബിളിൽ നിന്നുള്ള ഇന്നത്തെ കമ ക്ഷമയെക്കുറിച്ചാണെന്ന് കുട്ടികളോട് പറയുക.

**വിശദീകരിക്കുക**

- യേശു ഉഠാരു കമ പറഞ്ഞു. രണ്ട് ആൺമകളുള്ള ഒരു മനുഷ്യനുണ്ടായിരുന്നു. ഇളയ മകൻ അപ്പനോട് ഒരു ദിവസം അവൻ കിട്ടേണ്ട പണം ചോദിച്ചു. അച്ചൻ അവന്റെ പണം കൊടുത്തു. മകനും പിതാവും എന്നെന്ന അനുഭവിക്കുമെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. (**ലുക്കോസ് 15: 11–12**)
- അധികം താമസിയാതെ, മകൻ ബാതുകൾ പാക്ക് ചെയ്ത് ഒരു ദിനം ദാഖലയായിരുന്നു. അധികം താമസിയായിരുന്നു. മോശേർ ദീതിയിൽ പണം പാഴാകി. അഡേശർ ദേരെതു ക്ഷാമം ഉണ്ടായി. യുവാവിന്റെ പകൽ പണമില്ല, സഹായത്തിനായി ആരും തിരിയാൻ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. പനികളെ മേയിക്കുന്ന ജോഡി അയാൾക്ക് ചെയ്യേണ്ടി വന്നു . ചിലപ്പോൾ അയാൾക്ക് വിശക്കുന്നതിനാൽ പനികളുടെ ദക്ഷണം കഴിക്കാൻ അവൻ ആഗ്രഹിച്ചു. (**ലുക്കോസ് 15: 13–16**) ചർച്ച ചെയ്യുക തനിക്ക് നേരും അവശേഷിക്കുന്നില്ലെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ധനിക്കാൻ ഉക്കും ഏന്നെന്ന തോന്തി? അവൻ എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത് ?
- ഒരു ദിവസം അവൻ വിടിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ തുടങ്ങി. അവിടെയുള്ള വേലക്കാർക്കുപോലും ഇഷ്ടം പോലെ ദക്ഷിക്കാൻ ഉണ്ടെന്നു മനസ്സിലാക്കി . അവൻ തന്റെ പിതാവിന്റെ അടുത്തെക്ക് പോയി, അവനോട് ക്ഷമിക്കണം, അവന്റെ വേലക്കാർത്തെ രാഖാകാൻ കഴിയുമോ എന്ന് അവനോട് ചോദിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. (**ലുക്കോസ് 15: 17–19**) ചർച്ച ചെയ്യുക മകൻ ക്ഷമിക്കപ്പെടാൻ അർഹനാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? പിതാവ് അവനോട് ക്ഷമിക്കുമെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ?
- അവൻ വീട്ടിലെക്കുള്ള ധാര ആരംഭിച്ചു. ദുരെ നിന്ന് അപ്പൻ മകൻ വരുന്നത് കണ്ണു. അപ്പൻ ഓടിവ ന് അവനെ ചുംബിച്ചു. മകൻ ക്ഷമ ചോദിക്കാൻ തുടങ്ങി, പകേഷ അപ്പൻ അവനെ തടസ്സപ്പെടുത്തി. തനിക്ക് ഏറ്റവും നല്ല വസ്ത്രവും മോതിരവും ചെറിപ്പും ലഭിക്കാൻ അദ്ദേഹം വേലക്കാരെ വിളിക്കുക യും മകൻ വീട്ടിലേക്ക് വരുന്നത് ആശോഷിക്കാൻ ഒരു വലിയ പാർട്ടി സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. (**ലുക്കോസ് 15: 20–24**)
- ചർച്ച ചെയ്യുക വീട്ടിൽ തിരിച്ചെത്തിയപ്പോൾ മകൻ എന്നെന്ന തോന്തി? നമൾ തെറ്റായ കാരണങ്ങൾ ചെയ്ത തിനാൽ നമൾ ഉക്കെന്നേക്കാലയാണെന്ന് കുട്ടികളോട് വിശദീകരിക്കുക. ദൈവം പിതാവിനെപ്പാലയാണ്. നാം അവൻറെ അടുക്കൽ പാന് വേദിക്കുന്നു എന്ന് അവനോട് പറയണമെന്ന് അവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ചർച്ച ചെയ്യുക നിങ്ങൾ എപ്പോഴുകില്ലും ആരോടുകൂടില്ലും ക്ഷമ ചോദിക്കാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ടോ, പകേഷ അവർ കേൾക്കുകയോ നിങ്ങളോട് ക്ഷമിക്കുകയോ ചെയ്തില്ലോ? ക്ഷമിക്കണം എന്ന് നാം അവനോട് പറയുന്നോൾ ദൈവം എപ്പോഴും കേൾക്കുകയും ക്ഷമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുവെന്ന് കുട്ടികളോട് പറയുക.

ബൈബിൾ ടെടം പാഠം പുർത്തിയാക്കുക.

**ഇര്റ്റപ്രാർശിപ്പിക്കുക : നഷ്ടപ്പട്ട മകൻ.**

**മനസ്പാഠാക്കുക**

താങ്കൊൽ വാക്ക് പറിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. (**ലുക്കോസ് 15: 24**) തന്റെ മകൻ എന്നാണ് സംഭവിച്ചെന്നെന്ന് പിതാവിന് അഡിയില്ലായിരുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക അത് അവൻ മരിച്ചതുപോലയായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ തിരിച്ചെത്തിയ അദ്ദേഹം സുവശായി ജീവിച്ചിരിക്കുന്നു !

**കാർക്കുക**

ഈ പാഠം പുന്നുപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിപ്പിയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക.

- ആ മനുഷ്യന് എത്ര ആണ്ടംകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു?
- ഇളയ മകൻ അപ്പനോട് എന്നാണ് ചോദിച്ചത്?
- മകൻ തന്റെ പണം എന്തു ചെയ്തു?
- അയാൾക്ക് എന്തു ജോഡി ലഭിച്ചു?
- അപ്പോൾ അവൻ എന്തു ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചു?
- മകൻ വീട്ടിൽ വരുന്നത് കണ്ണേക്ക് അച്ചൻ എന്തു ചെയ്തു?
- പിതാവ് മകൻ എന്നാണ് നൽകിയത്?
- കമയിലെ പിതാവ് ആരേപ്പോലയാണ്?

B 5 ۱۰۰ - ۴

പിതകാരൻ - ഈ പാം നമ്മൾ ദൈവപചനം ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നതിനേക്കുറിച്ചാണ്.

<p><b>നാം അത് പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ബൈബിൾ ദൈവപചനമാണ്.</li> <li>നാം നല്ല പോലെ ആയിരിക്കണമെന്നും ബൈബിളിൽ അവൻ നമ്മാട് പറയുന്നത് വിശ്വസിക്കണമെന്നും ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു.</li> </ul> <p><b>താങ്കാൽ വാക്യം : മർക്കോസ് 4:20</b></p> <p><b>വായന ഭാഗം :</b> മർക്കോസ് 4: 1– 20</p>
<p><b>അവതരിപ്പിക്കുക</b></p> <p>ചർച്ച ചെയ്യുക നിങ്ങൾ എഴുപാടുകളിലും ഒരു ചെടി വളർത്താൻ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടാ? നിങ്ങൾ എന്നാണ് വളർത്തിയത്? ചെടി വളരാൻ എന്നാണ് വേണ്ടത്? അത് ശൈത്യാധ ഒരു ചെടിയായി വളർന്നോ അതോ നലിച്ചു പോയോ? അഛെ കിൽ ഒരു ചെറിയ ട്രൂഷിനാം നിങ്ങൾക്ക് ചില വ്യത്യസ്ത വിത്തുകൾ കാണിക്കാം. ഇന്നതെത കമ ചില വിളകൾ വളർത്താൻ ശ്രദ്ധിച്ച ഒരു കർഷകനെക്കുറിച്ചാണെന്ന് കുട്ടികളോട് വിശ്വസിക്കുക.</p>
<p><b>വിശദിക്കരിക്കുക</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ഒരു വലിയ ജനകുട്ടം യേജുവിനെ കേർക്കാൻ വന്നു. അവിടെ തിന്റെനിംഖെത്തതിനാൽ യേജു ഒരു പടകിൽ കയറി കടലിൽ ഇരുന്നു, കരയിലുള്ളവരെ പറിപ്പിച്ചു. അവൻ അവരെ മഡാരു കമ പറിപ്പിച്ചു. <b>മർക്കോസ് 4: 12)</b> ചർച്ച ചെയ്യുക. എന്തുകൊണ്ടാണ് എല്ലാവരും യേജുവിന്റെ കമകൾ കേർക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്? അക്കാലത്ത് നിങ്ങൾ ജീവിച്ചിരുന്നുകിൽ യേജുവിന്റെ കമകൾ കേർക്കാൻ നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുമായിരുന്നുവെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ?</li> <li>നിലത്ത് വിത്ത് വിത്തുന്ന ഒരു കർഷകൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. വിത്ത് വീണാൽ നാല് വ്യത്യസ്ത തരം നിലത്താണ്. അതിൽ ചിലത് വഴിയിൽകെ വീണു, പിവകൾ വന്നു അത് തിനു കളഞ്ഞു, അതിനാൽ അത് ടട്ടും വളർന്നില്ല. മറ്റൊള്ളവ പാറ സ്ഥലത്തു വീണു. അതിന് നല്ല വേരുകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ പെട്ടെന്ന് ഉണ്ണാം പോയി. ചിലത് മുള്ളുകൾക്കിടയിൽ വീണു, മുള്ളുകൾ അതിനെ തെരുക്കാം. നല്ല ഉള്ളിൽ വീണ കുറു വിത്തുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. നല്ല വിളവു തന്നു. <b>(മർക്കോസ് 4: 9)</b> ഈ കമയിലെ വിത്ത് ദൈവപചനം പോലെയാണെന്ന് കുട്ടികളോട് പറയുക. ചർച്ച ചെയ്യുക ദൈവപചനം എന്നാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു? ഈ കമയിലെ വിത്ത് ദൈവപചനത്തെ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നുവെന്ന് കുട്ടികളോട് പറയുക. ദൈവപചനം ദൈവബിൽ ആണ്. നമ്മകൾ ദൈവപചനം കേർക്കണമെങ്കിൽ ദൈവബിൽ വായിക്കണമെന്ന് വിശ്വസിക്കുക.</li> <li>യേജു ഉപാർ വിശദിക്കിച്ചു. വിത്ത് വഴിയിൽകെ വീഴുകയും പാവകൾ അത് തിനുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, ആളുകൾ ദൈവപചനം കേർക്കുന്നോൾ സാന്നാണ് അത് തൃപ്തിയുടുക്കുന്നത് പോലെയാണ്. വിത്ത് പാരകെടുക്കളിൽ വീഴുന്നോൾ, ആളുകൾ ദൈവപചനം കേർക്കുന്നോൾ, യേജുവിനെ അനുഗ്രഹിക്കുമെന്ന് പറയുന്നതുപോലെയാണ്, എന്നാൽ പ്രധാനകരമായ സമയങ്ങൾ വന്നാലുടൻ അവരുടെ ഉന്നല്ലെ മാറ്റും. വിത്ത് മുള്ളുകളാൽ തെരുക്കുമെങ്ങും, അത് ദൈവപചനം കേർക്കുന്ന ആളുകളേപ്പാലെയാണ്, എന്നാൽ കർത്താവായ യേജുവിനെക്കാരൻ തന്ത്രജ്ഞാന പണ്ണതെന്നയും വസ്തുപക്കളെയും കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുന്നു. വിത്ത് നല്ല നിലത്ത് വീഴുന്നോൾ അത് ആളുകൾ ദൈവപചനം കേർക്കുകയും അത് സ്വീകരിക്കുകയും ശൈത്യാധ ക്രിസ്ത്യാനികൾ ആകുകയും ചെയ്യുന്നതുപോലെയാണ്. <b>(മർക്കോസ് 4: 13– 20)</b> നാം നല്ല ഉള്ള പോലെ ആയിരിക്കണമെന്നും അവന്റെ പചനമായ ദൈവബിലിൽ അവൻ പറയുന്നത് വിശ്വസിക്കുമെന്നും വീണിനും അവന്റെ പചനമായ ചർച്ച ചെയ്യുക നമ്മകൾ എന്നെന്ന നല്ല ഉള്ള പോലെയാക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു?</li> <li>ചർച്ച ചെയ്യുക നമ്മൾ പറിച്ച് ഉപചക്കളിൽ എത്രാണ് പ്രിയപ്പെടുത്തുന്നത്? എത്രാകൊണ്ടാണ് നിങ്ങൾക്ക് മാത്രം ഇഷ്യൂപ്പെടുത്തുന്നത്? അതിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾ പറിച്ച് എറുവും പ്രധാനപ്പെട്ട പാഠം എത്രായിരുന്നു?</li> </ul> <p><b>ബൈബിൾ ദൈവ പാഠം പുർണ്ണിയാക്കുക.</b></p> <p><b>ഇത് പ്രഭർശിപ്പിക്കുക :</b> വിതക്കാരൻന്നും ഉപച. നിങ്ങൾക്ക് കുറച്ച് വിത്ത് കാണിക്കാം ഉം. ഒരു അരി, വിളവു ടുക്കാൻ പാകമായ ഒരു തണ്ണ്. താങ്കാൽ വാക്കുത്തിൽ സുചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ വിളയുടെ വലുപ്പം ചിത്രീകരിക്കാൻ ഇത് സഹായിക്കും.</p>
<p><b>മനസ്പാദംകുകുക</b></p> <p>താങ്കാൽ വാക്യം പറിച്ചിക്കുകയും വിശദിക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>മർക്കോസ് 4: 20.</b> ഓരോ വാക്കുവും ഓർക്കാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിന് നിങ്ങൾക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം ഉം. വിത്ത്യക്കുക = ചിത്രിക്കുക, കേർക്കുക = കൈ ചെവിയിൽ ചുറ്റിപ്പിടിക്കുക, സ്വീകരിക്കുക = ഹൃദയത്തിലേക്ക് ചുണ്ടുകുക, ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുക = കൈകൾ ഒരുമിച്ച് മുകളിലേക്ക് നിങ്ങുക.</p>
<p><b>ഓർക്കുക</b></p> <p>ഈ പാഠം പുന്നപാലഭ്യാസിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗമായി കുട്ടികളോട് ഇനിഷ്ടയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ആളുകളെ പറിപ്പിക്കുന്നോൾ യേജു എവിടെയായിരുന്നു?</li> <li>കർഷകൻ എന്നാണ് ചെയ്തത്?</li> <li>ആഘാതത്തെ തരം നിലം എന്നെന്നയുള്ളതായിരുന്നു?</li> <li>മുന്നാമത്തെ തരം നിലം എന്നെന്നയുള്ളതായിരുന്നു?</li> <li>നാലുമത്തെ തരം നിലം എന്നെന്നയുള്ളതായിരുന്നു?</li> <li>വിളകൾ വളർത്താൻ എറുവും അനുഭയാജുമായ ഭൂമി എത്രാണ്?</li> <li>വിത്ത് എന്നെന്നയുള്ളതാണ്?</li> </ul>

## B 6 പാഠം - 1

സ്വപനക്കാരൻ – ഈ പാഠം യോസേഫിന്റെ വിചിത്രമായ സ്വപ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ്.

	<p><b>നാം അൽ പഠിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• യോസേഫിന് തന്റെ ഭാവിയെക്കുറിച്ച് വിചിത്രമായ സ്വപ്നങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.</li> <li>• യോസേഫിന്റെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് ദേവതയിൽനിന്ന് ഒരു പദ്ധതിയുണ്ടായിരുന്നു, നമ്മുടെ ജീവിതത്തിനും അവ നീരു പദ്ധതിയുണ്ട്.</li> </ul> <p><b>താങ്കൊൽ വാക്യം : ഉല്പത്തി 37: 8</b></p> <p><b>വായന ഭാഗം : ഉല്പത്തി 37: 1 – 11</b></p>
അവതരിപ്പിക്കുക	<p>യോസേഫിന് പതിനൊന്ന് സഹോദരമാരുണ്ടായിരുന്നു. കുട്ടികളോട് തന്നെള്ളുടെ സഹോദരങ്ങളെല്ലാം സഹോദരിമാരെയും കുറിച്ച് പക്കുവെക്കാൻ ആവശ്യമെങ്കുക. അവർക്ക് എത്ര പേരുണ്ട്?</p> <p>ഇത്രയും വലിയൊരു കുടുംബത്തിൽ വളർന്നാൽ ഏതെന്നയിരിക്കുമെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക.</p>
വിശദിക്കരിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>• യോസേഫിന്റെ പിതാവായ യാക്കോബ്സു് കാനാൻ ദേശത്താണ് താമസിച്ചിരുന്നത്. യോസേഫിന് 17 വയസ്സായിരുന്നു. പിതാവിൻ്റെ ആട്ടക്കലെ മേഖലകാൻ അവൻ സഹോദരമാരെ സഹായിച്ചു. ഒരു ദിവസം അവൻ എഞ്ചോ തെറ്റു ചെയ്യുന്നത് അവൻ കണ്ണു. അവൻ അപനോട് കാര്യം പറഞ്ഞു. <b>(ഉല്പത്തി 37: 1 – 2)</b></li> <li>• വാർദ്ധക്യത്തിലെ മകനായതിനാൽ യാക്കോബ്സു് യോസേഫിനെ തന്റെ മറ്റു മകളെക്കാർ കുടുതൽ സ്വീകരിച്ചു. തിന്നായെൽ യോസേഫിനെ പല നിന്നുണ്ടിലുള്ള മനോഹരമായ ഒരു നിലയകി ഉണ്ടാക്കി. യോസേഫിന്റെ സഹോദരമാരെ മന്ത്ര ലഭ്യ കണ്ണഡാർ വളരെ അസുഖപ്പെട്ടു. അവൻ അവനെ വെറുതു! <b>(ഉല്പത്തി 37: 3 – 4)</b> കുട്ടികളുമായി ‘അസുയ’ എന്ന വാക്ക് ചർച്ച ചെയ്യുക. അസുയപ്പെടുക എന്നതിന്റെ അർത്ഥമെന്താണ്? നിങ്ങൾക്ക് എപ്പോഴും അസുയ തോനിയിട്ടുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ടാണ് സഹോദരമാർ യോസേഫിനോട് അസുയപ്പെട്ടതെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത് ?</li> <li>• യോസേഫ് ഒരു സ്വപ്നം കണ്ണു. താനും സഹോദരമാരും വയലിൽ പണിയെടുക്കുന്നതും കൃകൾ കെടുന്നതും അവൻ സ്വപ്നം കണ്ണു. യോസേഫിന്റെ കൃ നിവർന്നു നിന്നു, സഹോദരമാരുടെ കൃകൾ വന്ന് അതിനെ വണണി.</li> <li>• ഭാവിയിൽ യോസേഫിന് എന്ന് സംഭവിക്കുമെന്നും ഈ സ്വപ്നത്തിന്റെ ഒരു പ്രത്യേക അർത്ഥമുണ്ടെന്നും കുട്ടികളോട് വിശദിക്കരിക്കുക. സ്വപ്നത്തിന്റെ അർത്ഥമെന്താണെന്ന് അവൻ കരുതുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക. അവൻ സ്വപ്നങ്ങളും വാക്കുകളും കാരണം അവൻ സഹോദരമാർ അവനെ കുടുതൽ വെറുതു. <b>(ഉല്പത്തി 37: 5 – 8)</b></li> <li>• യോസേഫിന് സമാനമായ അർത്ഥമുള്ള മഡാരു സ്വപ്നം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ സമയം സുഖവും ചുന്നവും പതിനൊന്ന് നക്ഷത്രങ്ങളും അവനെ വണണ്ണുന്നത് അവൻ കണ്ണു. ഇപ്പോൾ അപ്പൻ പോലും അവനോട് ഭേദപ്പെട്ടു. അവൻ പറഞ്ഞു: ഞാനും നിന്റെ അമയും സഹോദരമാരും വന്ന് നിന്നെ സാജ്ജാം വീണു നിന്നെ നമസ്കരിക്കാൻ വരുമോ? <b>(ഉല്പത്തി 37: 9 – 10)</b></li> <li>• യോസേഫിന്റെ സഹോദരമാർ കുടുതൽ അസുയപ്പെട്ടു, പ്രക്ഷ അവൻ പിതാവ് സ്വപ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. <b>(ഉല്പത്തി 37:11)</b> ഭാവിയിൽ യോസേഫിന് എന്ന് സംഭവിക്കുമെന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. (സ്വപ്നങ്ങൾ അർത്ഥമാക്കുന്നത് ഒരു ദിവസം അവൻ തന്റെ സഹോദരമാരെ ദശിക്കും എന്നാണ്.) യോസേഫി എൻ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് ദേവതയിൽനിന്ന് തുടക്കം മുതൽ തന്നെ ഒരു പദ്ധതിയുണ്ടെന്ന് അവരെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. നമ്മുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചും ദേവതയിൽനിന്ന് ഒരു പദ്ധതിയുണ്ട്.</li> </ul> <p><b>ബൈബിൾ ദേശ പാഠം പുറത്തിയാക്കുക.</b></p> <p><b>ഇത് പ്രാർഥനിപ്പിക്കുക : യോസേഫും അവന്റെ സ്വപ്നങ്ങളും.</b></p>
മനസ്പാദനമാക്കുക	<p>താങ്കൊൽ വാക്യം പഠിക്കുകയും വിശദിക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>(ഉല്പത്തി 37: 8)</b> യോസേഫിന്റെ സഹോദരമാർക്ക് അവൻ സ്വപ്നങ്ങളുടെ അർത്ഥം മനസ്സിലായി എന്ന് വിശദിക്കുക. അവർക്ക് അവനോട് അസുയയും വെറുപ്പും തോനി.</p>
ബാർക്കുക	<p>ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗമായി കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഈ കമ്പയിൽ യോസേഫിന് എത്ര വയസ്സായിരുന്നു?</li> <li>• യാക്കോബ് യോസേഫിന് എന്ന് സമാനം നൽകി?</li> <li>• യോസേഫിന്റെ സഹോദരമാർക്ക് അവനോട് അസുയ തോനിയൽ എന്തുകൊണ്ട്?</li> <li>• എന്നാണ് അസുയ?</li> <li>• അസുയപ്പെടുന്നത് ദരിഡ്രാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ?</li> <li>• തന്റെ സ്വപ്നങ്ങളിൽ യോസേഫ് എന്നാണ് സ്വപ്നം കണ്ടു്?</li> <li>• യോസേഫിന്റെ സ്വപ്നങ്ങൾ എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കിയത്?</li> <li>• ആരാൺ യോസേഫിന്റെ ജീവിതം ആദ്യം മുതൽ ആസുപ്പത്രണം ചെയ്തത്?</li> <li>• ഒരു ബദലായി, കുട്ടികൾക്ക് യോസേഫിന്റെ നിലയകിയിരുന്നു ചിത്രം വരച്ചു ഉണ്ടാക്കാം. ഒരു കടലാസിൽ ലഭിച്ച തമായി വരച്ച നിലയകിയിരുന്ന ചിത്രം 12 കഷ്ണങ്ങളായി മുറിക്കാം. ഓരോ ചെറിയ കുട്ടം കുട്ടികളും ഓരോ നിന്തിലുള്ള കഡലായ്ക്കൾ ടീച്ചർക്ക് ഒരേ കഷ്ണങ്ങൾ ഒരുമിച്ചു ചേർത്തു നിലയകിയിരുന്ന ചിത്രം വീണ്ടും കുട്ടിച്ചേരുകാവുന്നതാണ്.</li> </ul>

## B 6 പാഠം - 2

വെറുക്കശൈഖ്യ സഹാദരൻ - ഈ പാഠം യോസേപിനെ അവൻ്റെ സഹാദരമാർ വിൽക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	<p><b>നാം അത് പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>യോസേപിനെ അവൻ്റെ സഹാദരമാർ അടിച്ചത്തിലേക്ക് വിറ്റു.</li> <li>നമ്മുടെ നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ദൈവത്തിൽ നിന്ന് മറച്ചുവെക്കാനാവില്ല.</li> </ul> <p><b>താങ്കാൽ വാക്യം : സംഖ്യകൾ 32: 23</b></p> <p><b>വായന ഭാഗം : ഉല്പത്തി 37: 12–36</b></p>
<b>അവതരിപ്പിക്കുക</b>	<p>യോസേപിനെപ്പോലെ മാതാപിതാക്കൾക്ക് വേണ്ടി ജോലികൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ടാ എന്ന് കുട്ടികളോട് ചൊണ്ടുകുക. ദുസ്ഥതെ പാഠം കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. എന്നുകൊണ്ടാണ് യോസേപിന്റെ സഹാദരമാർ അവനെ വെറുതെന്തെന്ത്? മന്നതെ പഠനത്തിൽ, പീടിൽ നിന്ന് ആടുകളെ മേയ്ക്കുന്ന സഹാദരങ്ങളെ പോയി അനേകംക്കുവാൻ യോസേപിനേന്ന് പിന്നാല് ആവശ്യപ്പെട്ടു. (<b>ഉല്പത്തി 37: 12–17</b>)</p>
<b>വിശദീകരിക്കുക</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>യോസേപ് വരുന്നത് സഹാദരമാർ കണ്ണു. അവർ അവനെ വല്ലാതെ വെറുത്തു, അവർ അവനെ കൊല്ലാൻ ഗൃഖലാപന നടത്തി. അപ്പോൾ അവൻ്റെ സുപ്രസിദ്ധവാദി എന്നാകും? ഒരു ദുഷ്ടമുഖം തന്നെ ആക്രമിച്ചുവെന്ന അവർ കളം പഠിച്ചു പാതയാൻ പോകുകയായിരുന്നു. (<b>ഉല്പത്തി 37: 18–20</b>) തങ്ങളുടെ പാപങ്ങൾ മറച്ചുവെക്കാം നും ആരും ഒരുക്കലും കണ്ണത്തുകയില്ലെന്നും സഹാദരമാർ കരുതിയിരുന്നതായി പരാമർശിക്കുക. നാം ചെയ്യുന്ന ഏല്ലാ തെറ്റായ കാരണങ്ങളും ദൈവത്തിനിന്നാണ്.</li> <li>യോസേപിന്റെ മുത്ത സഹാദരനായ രൂപവൻ അവരെ മുത്ത് ചെയ്യുന്നതിൽ നിന്ന് തടഞ്ഞു. പകരം യോസേപിനെ ഒരു കുഴിയിൽ എറിയാൻ പറഞ്ഞു. പിന്നീട് തിരികെ വന്ന് അവനെ കെഷിക്കാൻ പദ്ധതിയിട്ടു. (<b>ഉല്പത്തി 37: 21–22</b>)</li> <li>യോസേപ് വന്നപ്പോൾ അവർ അവൻ്റെ വർഷ്യാദമായ അകി അഴിച്ച് ആളോഴിഞ്ഞ കുഴിയിലേക്ക് മുട്ടു. (<b>ഉല്പത്തി 37: 23–24</b>)</li> <li>മുത്ത് കഴിഞ്ഞ് അധികം താമസിയാതെ ചില മനുഷ്യർ കടന്നുപോയി. അവർ മിസ്റ്ററിലേക്ക് സുഗമയവും തിജന്നങ്ങൾ വിശദിക്കാൻ കൊണ്ണുപോകുകയായിരുന്നു. സഹാദരമാരിൽ ഐരാളായ ധഹനയ്ക്ക് കുറിച്ച് പണം സന്ധാരിക്കാൻ ആഗ്രഹമുണ്ടായിരുന്നു. യോസേപിനെ കൊല്ലുന്നതിനുപകരം, യോസേപിനെ ഈ ആളുകൾക്ക് വിശദിക്കാൻ അദ്ദേഹം നിരംതരിച്ചു. അവർ യോസേപിനെ 20 വെള്ളിക്കാശിന് വിറ്റു. യോസേപിനെ അടിച്ചയായി മിസ്റ്ററിലേക്ക് കൊണ്ണുപോയി. (<b>ഉല്പത്തി 37: 25–28</b>) എന്നാണ് അടിച്ച? യോസേപിന്റെ മുഖം ഉള്ള അവസ്ഥ ഏന്തായിരിക്കും?</li> <li>തങ്ങൾ ചെയ്ത കാരണങ്ങൾ മറച്ചുവെക്കാൻ സഹാദരങ്ങൾ ശ്രമിച്ചു. അവർ യോസേപിന്റെ വർഷ്യാദമായ അകി ഏടുത്ത് ആടിക്കുന്ന രക്തത്തിൽ മുകളി. അവർ അത് തിരികെ പിന്താവിന്റെ അടുക്കൽ കൊണ്ണുപോയി യോസേപിന്നേതാണോ എന്ന് ചൊണ്ടു. യാക്കാബ്ദി തിരിച്ചിരുന്നു. ഒരു ദുഷ്ടമുഖം യോസേപിനെ ആക്രമിച്ച് കൊന്നുവെന്ന് അഡാർ കരുതി. യാക്കാബ്ദി വളരെ അസ്വസ്ഥനായിരുന്നു, ആവശ്യപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല.</li> <li>(<b>ഉല്പത്തി 37: 29–35</b>)</li> <li>മുത്തിനിടയിൽ, യോസേപ് മുളജിപ്പിൽ ജീവിച്ചിരുന്നു. രാജാവിന്റെ സേനാനായകനായിരുന്ന പോത്തിഹർ എന്ന മനുഷ്യന് അവനെ വിറ്റിരുന്നു. (<b>ഉല്പത്തി 37: 3–6</b>)</li> <li>യോസേപിനെ സംഖ്യാചിട്ടത്തോളം കാരണങ്ങൾ വളരെ മോശ്ശായി തോന്തിയെക്കില്ലും ഏല്ലാം നിയന്ത്രിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക.</li> </ul> <p><b>ബൈബിൾ ദൊം പാഠം പുർണ്ണതയാക്കുക.</b></p> <p><b>ഈ പ്രഭാസ്ത്രിപ്പിക്കുക : യോസേപ് ഒരു കുഴിയിൽ</b></p>
<b>മനസ്പാദിക്കുക</b>	<p>താങ്കാൽ വാക്യം പറിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>സംഖ്യാപുസ്തകം 32: 23</b>. ‘പാപം’ എന്നതിന്റെ അർത്ഥം കുട്ടികൾ മന്ത്രിലാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്നും അവർ ശിക്ഷിക്കപ്പെടാൻ അർഹാബന്ധനും ഉണ്ടാക്കുക. നമ്മുടെ ഏല്ലാ പാപങ്ങളെയും കുഴിച്ച് ദൈവം പാപങ്ങളും ശിക്ഷിക്കപ്പെടുന്നതാണെന്നും വിശദീകരിക്കുക. നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുള്ള ശിക്ഷ ഏറ്റവാനാണാം കർത്താവായ യേരു കുറിഞ്ഞില്ലെന്നും കുട്ടികൾക്കുള്ള ഓർമ്മിപ്പിക്കുക.</p>
<b>ബാർക്കുക</b>	<p>ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധനയ്ക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗമായി കുട്ടികളോട് ചൊഡ്യങ്ങൾ ചൊണ്ടുകുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>മന്നതെ പഠനത്തിന്റെ തുടക്കത്തിൽ എന്ന് ചെയ്യാൻ ആണ് യാക്കാബ്ദി യോസേപിനേന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടത്?</li> <li>യോസേപിനേന്ന് സഹാദരങ്ങൾ എന്നു ചെയ്യാൻ പദ്ധതിയിട്ടിരുന്നു?</li> <li>യോസേപിനെ കൊല്ലുരുത്, പകരം ഒരു കുഴിയിൽ എറിയാൻ അവരോട് പറഞ്ഞത് എന്ത് സഹാദരമാണ്?</li> <li>യോസേപിനെ എത്ര വെള്ളിക്കാശിനു വിറ്റു?</li> <li>സഹാദരങ്ങൾ തങ്ങളുടെ പാപം മറച്ചുവെച്ചത് എന്തെന്നു?</li> <li>യോസേപിന് എന്ത് സംഭവിച്ചുവെന്ന് യാക്കാബ്ദി കരുതി?</li> <li>യോസേപിന് എന്നാണ് സംഭവിച്ചുതെന്ന് ദൈവത്തിന് അഡിയായിരുന്നോ?</li> <li>ദൈവം യോസേപിനായി അടുത്തതായി എന്നാണ് പൂഞ്ഞ ചെയ്തിരിക്കുന്നതെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്?</li> </ul>

## B 6 പാഠം – 3

വിശ്വസ്തനായ തടവുകാരൻ – ഈ പാഠം യോഗ്യമിനെ ജയിലിലാച്ചതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	<p><b>നാം അത് പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ജയിലിൽ പോലും സത്യസന്ധനും കർന്മധാനിയും ആയിരുന്നു യോഗ്യമ്.</li> <li>ഒദ്ദേശം യോഗ്യമിനോടൊപ്പം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൻ ഒരിക്കലും നമുക്കു കൈവിട്ടുകയോ നിരാശരെപ്പറ്റുതുക കയ്യോ ചെയ്തില്ല.</li> </ul> <p><b>താങ്കോൽ വാക്യം :</b> ഇല്പത്തി 39: 21</p> <p><b>വായന ഭാഗം :</b> ഇല്പത്തി 39 : 16 &amp; 19–23</p>
അവതരിപ്പിക്കുക	<p>കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക, അവർ എഴുപ്പാഴക്കിലും അവരുടെ കുടുംബത്തിൽ നിന്ന് അകന്നു പോയിട്ടുണ്ടോ എന്ന്. ഉണ്ടകൾ അത് അവർക്ക് എന്നെന്ന തോന്തി? യോഗ്യമ് തന്റെ കുടുംബത്തിൽ നിന്ന് അകന്നുപോയ തന്നെനെന്നെന്നും പോത്തിഹർ അവനെ അടിമയാക്കാൻ വാങ്ങിയതന്നെനെന്നെന്നും കുട്ടികളെ സംക്ഷിപ്തമായി ചാർമ്മിപ്പിക്കുക. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ യോഗ്യമിന്റെ പ്രതികരണം എന്നെന്നയായിരിക്കുമെന്ന് പലവേക്ഷണം ചെയ്യുക, മറ്റാരു രാജുത്ത് അടിമയായി ജോലിക്ക് വിൽക്കുപ്പട്ടു.</p>
വിശദീകരിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>യോഗ്യമിനെ മുഖിപ്പിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്ന് പോത്തിഹർ എന്ന മനുഷ്യന് അടിമയായി വിറ്റു. പോത്തിഹർ രാജാവിന്റെ സെസന്നത്തിലെ ഒരു നായകനായിരുന്നു. യോഗ്യമ് സത്യസന്ധനും കർന്മധാനിയുമാണെന്ന് പോത്തിഹർ കണ്ണു. ഒദ്ദേശം യോഗ്യമിന്റെ കുടുംബം അവൻ അഭിശൃംഖല, അവൻ അവനെ തന്റെ കുടുംബത്തിന്റെ ചുമതല എൽപ്പിച്ചു. <b>(ഇല്പത്തി 39: 14)</b></li> <li>പോത്തിഹർ യോഗ്യമിനെ തന്റെ കുടുംബത്തിന്റെ ചുമതല എൽപ്പിച്ചു സമയം മുതൽ ഒദ്ദേശം അവന്റെ ഭവനത്തെ അനുഗ്രഹിച്ചു. അവൻ കഴിച്ച ദക്ഷണത്തെതക്കുറിച്ചല്ലാതെ മറ്റാനിനെക്കുറിച്ചും വിഷമിക്കേണ്ടതില്ല. <b>(ഇല്പത്തി 39: 5–6)</b> ഒദ്ദേശം യോഗ്യമിന്റെ കുടെയുണ്ടാനും അവനെ പരിപാലിക്കുന്നുണ്ടാനും കുട്ടികളെ ചാർമ്മിപ്പിക്കുക.</li> <li>ഒരു ദിവസം, പോത്തിഹറിന്റെ ഭാരു യോഗ്യമിനെ അവൻ ചെയ്യാതെ ഒരു കാലത്തിന് കുറുപ്പെടുത്തി. അവർ അവനെക്കുറിച്ച് പോത്തിഹറിനോട് കള്ളം പറഞ്ഞു. പോത്തിഹർ ഭാരുയെ വിശ്വസിച്ചു. അവൻ വളരെ കോപിച്ചു, താൻ തെറ്റാനും ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിലും യോഗ്യമിനെ ജയിലിലാച്ചു. <b>(ഇല്പത്തി 39: 19–20)</b> ഒദ്ദേശം യോഗ്യമിനെ മറന്നു പോയോ?</li> <li>എന്നാൽ ഒദ്ദേശം അഞ്ചാഴും യോഗ്യമിനൊപ്പമായിരുന്നു, ജയിലിൽ പോലും അവനെ പരിപാലിച്ചു. സത്യസന്ധനും കർന്മധാനിയുമായി യോഗ്യമ് തുടർന്നു. ജയിൽ സുക്ഷിപ്പുകാരൻ മറ്റൊരു തടവുകാരും ചുമതല ചുമതല യോഗ്യമിനെ എൽപ്പിച്ചു. ജയിലിൽ യോഗ്യമ് എന്ന് ചെയ്താലും ഒദ്ദേശം അത് വിജയിക്കും. <b>(ഇല്പത്തി 39: 21–23)</b></li> <li>കമയുടെ ഈ ഭാഗത്ത് ജോസഫ് കാണിച്ച നല്ല ഗൃഹങ്ങൾ സംഗ്രഹിക്കുക. യോഗ്യമിന് ഒദ്ദേശത്താട്ട് പുറം തിരിയുന്നത് എളുപ്പമായിരുന്നു, പകുശ യോഗ്യമ് ഒദ്ദേശത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്നത് തുടർന്നു. ഭാവിയിൽ യോഗ്യമിനു ലഭിക്കേണ്ട ഉത്തരവാനിത്തങ്ങൾക്കായി ഒദ്ദേശം അവനെ ഒരുക്കുകയായിരുന്നു. അവൻ യോഗ്യമിനെ മറന്നില്ല, അവൻ അവനെ ഒരിക്കലും നിരാശരെപ്പറ്റുത്തിയില്ല.</li> </ul> <p><b>ബൈബിൾ ദേശം പാഠം പുർണ്ണിയാക്കുക.</b></p> <p><b>ഇത് പ്രാർശിപ്പിക്കുക : യോഗ്യമ് ജയിലിൽ</b></p>
മനസ്പാദനമാക്കുക	<p>താങ്കോൽ വാക്യം പറിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>ഇല്പത്തി 39: 21.</b> ചില സമയങ്ങളിൽ നമുക്കുവരിച്ചുള്ള ഒദ്ദേശത്തിന്റെ പദ്ധതിയിൽ പ്രധാനക്രമായ സമയങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കാമെന്ന് കുട്ടികളോട് വിശദീകരിക്കുക. എന്നിരുന്നാലും ഒദ്ദേശം നമുക്കു കൈവിട്ടുകയും എഴുപ്പാഴും നമ്മാഡാപ്പമുണ്ട്.</p>
സാർക്കുക	<p>ഈ പാഠം പുനഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗമായി കുട്ടികളോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>എത് രാജുത്തേക്കാണ് യോഗ്യമിനെ കൊണ്ടുപോയത്?</li> <li>ആരാൺ യോഗ്യമിനെ വാങ്ങിയത്?</li> <li>പോത്തിഹറിന്റെ ജോലി എന്നായിരുന്നു?</li> <li>പോത്തിഹർ യോഗ്യമിനെ തന്റെ കുടുംബത്തിന്റെ ചുമതല എൽപ്പിച്ചുത് എന്തുകൊണ്ട്?</li> <li>യോഗ്യമിനെ ജയിലിലാച്ചുത് എന്തുകൊണ്ട്?</li> <li>ജയിലിൽ അടയ്ക്കാൻ യോഗ്യമ് അർഹനാണോ?</li> <li>യോഗ്യമിന്റെ കുടെ ആരായിരുന്നു, അവൻ ചെയ്തതെല്ലാം വിജയിപ്പിക്കുവാൻ?</li> <li>യോഗ്യമിനെ തടവിലിടാൻ ഒദ്ദേശം അനുവദിച്ചത് എന്തുകൊണ്ടുണ്ട് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്?</li> </ul>

## B 6 പാഠം - 4

പുതിയ നേതാവ് – ഈ പാഠം യോസേഫ് ഇംജിനീയർലെ ഭരണാധികാരിയായി മാറ്റുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണ്.

	<p><b>നാം അത് പറിക്കുന്നു:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• യോസേഫ് മിസ്രയിം ദേശത്തിലെ സൗഖ്യനായി.</li> <li>• ഈ പ്രദേശക ജോലികൾ് ദൈവം യോസേഫിനെ ഒരുക്കിയിരുന്നു.</li> </ul> <p><b>താങ്കൊൽ വാക്ക് : 1 കൊലിത്യർ 10:13</b></p> <p><b>വായന ഭാഗം : ഉല്പത്തി 41: 14–49</b></p>
അവതരിപ്പിക്കുക	<p>ആരുയകുഴപ്പമുണ്ടാക്കുന്ന സുപ്പന്തതിൽ നിന്ന് എപ്പോഴെക്കിലും ഉണ്ടാക്കിട്ടുണ്ടാ എന്ന് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. അത് അവർക്ക് ഏങ്ങനെ തോന്തി? ഈ പഠനത്തിൽ, മിസ്രയിലെ രാജാവായ മഹാവാന് മനസ്സിലാക്കാത്ത സൗം സുപ്പന്തങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവ എന്നാണ് ഉദ്ഘാഷിക്കുന്നതെന്ന് അറിയാൻ അയാൾ ആഗ്രഹിച്ചു! ആർക്കാൻ അവനെ സഹായിക്കാൻ കഴിയുക?</p>
വിശദീകരിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>• മഹാവാൻ വളരെ ആരുയകുഴപ്പമുണ്ടാക്കുന്ന സുപ്പന്തങ്ങൾ കണ്ണു. അവ എന്നാണ് ഉദ്ഘാഷിക്കുന്നതെന്ന് അറിയാൻ അയാൾ ആഗ്രഹിച്ചു. തന്റെ ആദ്യ സുപ്പന്തതിൽ നേന്തെ നബിയിൽ നിന്ന് ഏഴ് തടിച്ച പരുക്കൾ ഉയർന്നുവരുന്നത് സുപ്പന്നം കണ്ണു. അപ്പോൾ ഏഴ് മെലിഞ്ഞ പരുക്കൾ പുറത്തുവന്നു. മെലിഞ്ഞ പരുക്കൾ തടിച്ച പരുക്കളെ തിന്നു, പക്ഷേ അവ പഴയതുപോലെ മെലിഞ്ഞിരുന്നു! അപ്പോൾ അവൻ ഏഴ് നല്ല കതിരുകളും ഏഴ് നേർത്ത കതിരുകളും സുപ്പന്നം കണ്ണു. നേർത്ത കതിരുകൾ നല്ല കതിരുകളെ വിഴു ഞാൻ. അതിന്റെ അർത്ഥമെന്നാണ് മഹാവാൻ തന്റെ മത്രവാദികളോട് ചോദിച്ചു, പക്ഷേ അവർക്കണ്ണില്ല. <b>(ഉല്പത്തി 41: 1 – 8)</b></li> <li>• സുപ്പന്തങ്ങളുടെ അർത്ഥമെന്നാണ് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. മഹാവാൻ ഈ സുപ്പന്തങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ ദൈവം ഉടയാളിക്കുന്നു. മഹാവാൻ മാത്രമേ ഉത്തരം നൽകാൻ കഴിയു.</li> <li>• മഹാവാൻ യോസേഫിനെ ആളുയച്ചു. യോസേഫിൽ നിന്ന് മഹാവാന്റെ അടുക്കൽ കൊണ്ടാവുന്നു. സുപ്പന്തങ്ങളുടെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കാൻ ദൈവം തന്നെ സഹായിക്കുമെന്ന് അവൻ മഹാവാനോട് പറഞ്ഞു. <b>(ഉല്പത്തി 41: 14 – 24)</b></li> <li>• സുപ്പന്തങ്ങളുടെ അർത്ഥമെന്നാണ് കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക. സുപ്പന്നം പിഡിയും അർത്ഥമം പിഡിയും. തടിച്ച ഏഴ് പരുക്കളും ഏഴ് നല്ല കതിരുകളും അർത്ഥമാക്കുന്നത് ഉടൻ തന്നെ ഏഴ് വർഷം നല്ല വിളവെടുപ്പ് ഉണ്ടാകും എന്നാണ്. ഏല്ലാവർക്കും ധാരാളം ദക്ഷണം കിടുമായിരുന്നു. ഏന്നിരുന്നാലും, ഏഴ് മെലിഞ്ഞ പരുക്കളും ധാരാളക്കുതുരും അർത്ഥമാക്കുന്നത് സമ്മുഖായ ഏഴ് വർഷത്തിന് ദേശം ഏഴ് വർഷം കഷാം ഉണ്ടാകുമെന്നാണ്. കഷാം വളരെ മോശമായിരിക്കും, സമ്മുഖിയുടെ ഏഴു വർഷത്തെക്കുറിച്ച് ഏല്ലാവരും മിക്കും. <b>(ഉല്പത്തി 41: 25 – 32)</b></li> <li>• സമ്മുഖായ വർഷങ്ങളിൽ ദക്ഷണം ദേവികാനും കഷാംകാലത്ത് ആളുകൾക്ക് ദക്ഷിക്കാനായി സംഭരിക്കാനും മഹാവാൻ ആളുകൾക്കു നിയമിക്കണമെന്ന് യോസേഫ് നിർദ്ദേശിച്ചു. ഈ ആരുയം മഹാവാനെ സുന്ദരമാക്കുന്നു. ദൈവം യോസേഫിൽ കുടുംബയും അവൻ ഒരു അഞ്ചാം അവനിയാമായിരുന്നു. അവൻ യോസേഫിനെ ഇംജിനീയർ ദേശ മുഴുവനും ചുമതലപ്പെടുത്തി. ഈംജിനീയർ ദേശം യോസേഫിനെക്കാൾ വലിയവൻ മഹാവാൻ മാത്രമായിരുന്നു. <b>(ഉല്പത്തി 41: 33 – 45)</b></li> <li>• സമ്മുഖിയുടെ വർഷങ്ങളിൽ, യോസേഫ് മിസ്രയിം ദേശത്തുനീളും സബ്ബൽച്ചു ദക്ഷണം സംഭരിച്ചു. വരാനിക്കുന്ന കഷാമത്തിന് ഏല്ലാ നഗരങ്ങളിലും ദക്ഷണത്തിന്റെ ഒരു കലവറി ഉണ്ടായിരുന്നു. കഷാം വന്നപ്പോൾ ജനങ്ങൾക്ക് ദക്ഷിക്കാൻ ആവശ്യമായ ദക്ഷണം ഉണ്ടായിരുന്നു. <b>(ഉല്പത്തി 41: 46 – 49)</b></li> <li>• ഈതു വരെയുള്ള യോസേഫിൽ ജീവിതം കുട്ടികളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക. യോസേഫിനെ കുറിച്ചുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി ഇതായിരുന്നുവെന്ന് ചർച്ച ചെയ്യുക. ദൈവം യോസേഫിനോട് വിശ്വസ്തനായിരുന്നു. അതിനർത്ഥം, ദൈവം ഏകകലവും യോസേഫിനെ ഉപേക്ഷിച്ചില്ല, എന്നാൽ യോസേഫിൻ്റെ ജീവിതത്തിൽ അവൻറെ ഉദ്ഘാഷണങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുകയായിരുന്നു. യോസേഫിൻ്റെ ജീവിതത്തിലെ ഏല്ലാ പ്രധാനക്രമായ സമയങ്ങളും ഈ സുപ്പാഡ വേഷത്തിനായി അവനെ തയ്യാറാക്കാൻ അദ്ദേഹം ഉപയോഗിച്ചു. കഷാമകാലത്ത് പലരുടെയും ജീവൻ ക്ഷേമിക്കാൻ ദൈവം യോസേഫിനെ ഉപയോഗിച്ചു!</li> </ul> <p><b>ബൈബിൾ ദെഡം പാഠം പുർണ്ണിയാക്കുക.</b></p> <p><b>ഈത് പ്രബർശിപ്പിക്കുക: മഹാവാന്റെ സുപ്പന്തങ്ങൾ / യോസേഫിൻ്റെ മിസ്രയിലെ ഭരണം</b></p>
മനസ്പാദംകുക്കുക	<p>താങ്കൊൽ വാക്ക് പറിപ്പിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക. <b>1 കൊലിത്യർ 10:13</b> “ദൈവം വിശ്വസ്തനാണ്”. മുകളിലെ രൂപരേഖ പ്രകാരം കുട്ടികളുംയായി “വിശ്വസ്തൻ” എന്നതിന്റെ അർത്ഥം ചർച്ച ചെയ്യുക.</p>
ബാർക്കുക	<p>ഈ പാഠം പുന്നഃപരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗമായി കുട്ടികളോട് ചോദിക്കുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• വിഭ്യാമാർ പോയാദേശം യോസേഫിന് ഏന്ത് സംഭവിച്ചു?</li> <li>• ദൈവം യോസേഫിനോട് ഏവിടെ പോകാനാണ് പറഞ്ഞത്?</li> <li>• ഏന്തുകൊണ്ടാണ് അയാൾക്ക് അവിടെ പോകേണ്ടി വന്നത്?</li> <li>• യോസേഫ് ആരുയൊന്ന് തന്നൊടൊപ്പം മിസ്രയിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയത്?</li> <li>• അവർ എപ്പോഴാണ് നാട്ടിലേക്ക് ഉണ്ടായത്?</li> <li>• ഏത് നഗരത്തിലാണ് അവർ താമസിക്കാൻ പോയത്?</li> <li>• നസ്രത്തിൽ വളർന്നപ്പോൾ യേശു ഏങ്ങനെന്നായിരുന്നു?</li> <li>• ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് ഏന്തു ചെയ്യാൻ കഴിയും?</li> </ul>

## **പാംബുൾക്ക് മാർക്ക് കൊടുക്കാൻ ടീച്ചർമാർക്കുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ.**

### **ലെവൽ 1 പാംബുൾ**

- രു പേജ് ഓഫ് ചതേരകുള്ളത് പ്രധാനമായും അതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത് കളിംങ്കും ചില വാക്കുകൾ പുരിപ്പിക്കുന്നതും.
- ഓരോ ആഴ്ചയുടെ പാംബുൾ 10 മാർക്ക് വിത്താണ് മാറ്റി വെച്ചിരിക്കുന്നത്, ഏറ്റവും കുടുതൽ 40 മാർക്ക് രു മാസത്തേക്ക്.
- ലെവൽ 1 പാംബുൾ ലഭിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വളരെ നന്നായി വായിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞെന്നു വരിപ്പ് അതുകൊണ്ട് മാതാപിതാക്കളും/ രക്ഷകർത്താക്കളും / ലീഡർമാരും അവരെ സഹായിക്കുമെന്ന് തണ്ടർ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.
- 2 മാർക്ക് വിതം ഓരോ ഉത്തരങ്ങൾക്കും പിന്ന ബാക്കിയുള്ള മാർക്ക് കളിംങ്കിനും 10 മാർക്ക് ഓരോ പാംബുൾക്കും.

### **ലെവൽ 2 പാംബുൾ**

- രണ്ടുപേജ് ഓരോ ആഴ്ചയുടെ ക്രമാംഗങ്ങൾ
- ഈ പാംബുൾ മുതിന്തേ കുട്ടികൾക്ക് വിഭാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധമായ വാക്കുകൾ പാംബുൾിൽ നിന്നും കണ്ണപിടിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുറിച്ച് കളിംഗ് ചെയ്യണം, താങ്കൊൽവാക്ക് പുർത്തികൾക്കുക മുതലായവ
- 20 മാർക്കു വിതം ഓരോ ആഴ്ചയുടെ ക്രമാംഗിലും വെച്ചിരിക്കുന്നു അങ്ങനെ ഏറ്റവും കുടുതൽ 80 മാർക്ക് രു മാസത്തേക്ക്, പാംബുൾക്കും ശരിയായി പുർത്തികൾക്കണം.

### **ബൈബിൾ ദേശം മാർക്കിംഗ്**

#### **മാർക്കിംഗിനുള്ള സുചനകൾ**

##### **ആദ്യം തന്നെ ടീച്ചർമാർക്ക് ചെയ്യേണ്ടത്**

- ഓരോ പാംബുൾും പരിശോധിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ ശരിയെ തെറ്റോ എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- നിർദ്ദേശിച്ചതുപോലെ ആവശ്യമുള്ള സാരാംശങ്ങൾ കൊടുക്കുക.
- എഫോഴും വ്യത്യസ്ഥമായ കളിംഗുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ ശരിയുത്തരത്തിനും ടിക് മാർക്ക് മൂടുക.
- ശരിയുത്തരം എവിടെയാണോ ആവശ്യമിട്ടുള്ളത് അവിടെ എഴുതുക, അക്ഷരത്തെറ്റുള്ള ശരിയാക്കണം, അതിന് പ്രത്യേകം മാർക്ക് കുറിച്ചില്ലെങ്കിലും തെറ്റ് തിരുത്തണം.
- പകുതി ശരിയായ ഉത്തരങ്ങൾക്ക് മാർക്ക് കുറയ്ക്കണം.
- രു മാസത്തേക്കുള്ള ആകെ മാർക്ക് അവസാനത്തെ പേജിൽ മാർക്കിംഗ് കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് മാർക്ക് ചെയ്യുക.

ബൈബിൾ പഠനത്തോടുള്ള ബന്ധത്തിൽ ഒരു വിധം നല്ല ഉറാവുമായി ഏല്ലാ കാര്യവും ചെയ്യാൻ പറ്റുന്ന നിലയിൽ ചെയ്ത് വിഭാർത്ഥികളുടെ ബൈബിൾ പഠനത്തിൽ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. കഴിയുമെക്കിൽ ഓരോ മാസത്തിലും ടീച്ചർമാർക്ക് ഓരോ വിഭാർത്ഥിയുടെയും പ്രോത്സാഹനത്തിനുവേണ്ടി ഒരു വാക്ക് പാംബുൾക്ക് പേജിൽ തന്നെ അത് എഴുതാൻ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതും സ്ഥലത്ത് എഴുതിയാൽ അതിന് പ്രാഥീനികമായി ചെയ്തതിനും, വിഭാർത്ഥികൾക്ക് പാംബുൾ മന്ത്രിലാക്കാനുള്ള കഴിവിനെക്കുറിച്ചുമുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ ദർശാര്ഥാർ അതിൽ എഴുതണം.

കഴിയുന്നതും വിഭിന്നങ്ങളായിട്ടുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ അതുപോലെ സുക്ഷിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ, പ്രസ്താവനകൾ, അഭിപ്രായങ്ങൾ, പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ മുതലായവ വിഭിന്നങ്ങളായി പാലിക്കും. അതിന് ചിനകൾ ആവശ്യമാണ്, എന്നാൽ ഒരു വിഭാർത്ഥിയുടെ താല്പര്യങ്ങൾ പ്രാഥാന്തരിക്കുന്നതാണ്. ഏല്ലാ മാസത്തിലും ഒരേ പ്രസ്താവനയും, ചോദ്യവും ആവർത്തിച്ചാൽ, അതിന്റെ സ്വാധീനം നഷ്ടപ്പെടും.

### **ലെവൽ 1**

#### **പൊതുവിലുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ**

'അഞ്ചി ഈ പാംബുൾ ആരംഭിച്ചിൽ എന്നിക്ക് വളരെ സംഭാഷിക്കുന്നും അതിൽ നീയും സംഭാഷിക്കുന്നും എന്ന് വിചാരിക്കുന്നും നിന്നും കളിംഗും തന്നെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നും. നീ സ്കൂളിൽ പോകുന്നുണ്ടോ? അതിനെക്കുറിച്ച് എന്നോട് പറയുക. എത്രയും വേഗത്തിൽ നിന്നിൽ നിന്നും വിവരങ്ങൾ അറിയാൻ കാത്തിരിക്കുന്നു. 'വളരെ നന്നായി, അനീഷ് എന്ന് സുഖർ കളിംഗ്! ചിത്രത്തിന്റെ ഉള്ളിൽ തന്നെ കളർ ചെയ്യാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടോ? അവസാനത്തെ ഒരു അല്പം ഭാഗം കളർ ചെയ്യാൻ വിട്ടുപോയി'

##### **ആര്യീയമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ**

'വളരെ നന്നായി സ്കോഹാ, യേശു സഹായിച്ചേണ്ട ധാരിയോണ് എന്ന് സംഭാഷിക്കുള്ളവനായി'

'വളരെ നല്ല ഉത്തരങ്ങൾ, യേശു മരിക്കുന്നത് വളരെ സകടകരമായ കമയാണ്, എന്നാൽ കർത്താവ് ഉയർത്തേണ്ടശുന്നേറ്റതാണ് സംഭാഷിക്കുള്ള കാര്യം'

### **ലെവൽ 2**

#### **പൊതുവിലുള്ള അഭിപ്രായങ്ങൾ**

'വിജും നല്ല ഉത്തരങ്ങൾ, ജോയേന സ്കൂളിൽ നിന്നും പഠനത്തിൽ ടീച്ചർ വളരെ സംസ്കർത്തയുള്ളവളാണ്' 'എനിക്കു തോന്തുനും അടുത്ത് തന്നെ നിന്നും ജമാറിനമാണെന്ന്, നീ എന്നെന്തെങ്കിലും വിശ്വിഷ്ടമായത് ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ടോ? നീ എന്ന് ചെയ്താലും, ഇന്നതെത്തു ദിവസം ശുദ്ധമായിരിക്കേണ്ടതും! നീ വാസ്തവമായി കിട്ടാഡ്യൂം ചെയ്തു അതിൽ കുറിച്ച് തെറ്റുകളുണ്ട്. ഓരോ പ്രാവശ്യവും നിന്നും ഉത്തരങ്ങൾ പരിശോധിക്കുവാൻ മറക്കരുത്'

##### **ആര്യീയ അഭിപ്രായങ്ങൾ**

'പരുത്തേതാദ്വിതിയിൽ കിട്ടുന്ന യേശുക്കുന്നതിന്റെ ചിത്രം കളർ ചെയ്ത് വിധം എന്നിക്കിഴ്ച്ചപ്പെടും. ദൈവം തന്റെ പുത്രത്തെ നാശിക്കുവെണ്ടി ഇഷ്ടം ലോകത്തിലേക്ക് അയച്ചത് ദൈവത്തിന്റെ ഒരു നല്ല പ്രവൃത്തിയല്ലോ? എനിക്ക് നിന്നും കളിംഗുകൾ ഇഷ്ടമായി! ദൈവം പഠനത്ത് വിശ്വിഷ്ടിക്കാണെന്നതുകൊണ്ട് സംബന്ധിച്ചുവാൻ വന്നു. അതിനുശേഷം അവൻ ദൈവത്തിന്റെ വാക്ക് രേഖകളും സംശയിച്ചിട്ടുണ്ട്'

'വളരെ നല്ല ഉത്തരങ്ങൾ. മരുഭൂമിയിൽ വെച്ച് മിലിപ്രോസിനെ കണ്ണ ഉന്നുഷ്ടി എത്ര സംഭാഷിക്കുവാൻ കേടുവും വീണ്ടും



E-mail : besindia1@gmail.com, [www.besweb.com](http://www.besweb.com)