

# ന്യൂഡെലവ്

ബൈബിൾ പഠന കോഴ്സ്

## ക്രിസ്തുവിണ്ണ ജീവിതം

യുണിറ്റ് D

### പാഠം 1. സുവിശേഷം എല്ലാവർക്കും

വായിക്കോട്: ലൂക്കാസ് 2:21–35

പേര്:



താങ്കോൽവാക്യം: ഭാഗം 1:16

“സുവിശേഷത്തെക്കുറിച്ച് ഏറ്റിക്ക് ലജ്ജയില്ല വിശ്വ സിക്കുന്ന ഏവനും ആദ്യം ധനുദിനും പിന്നെ ധവനും അതു രക്ഷയ്ക്കായി ദൈവാക്കിയാകുന്നവല്ലോ”

മുന്നാമത്തെ സുവിശേഷത്തിൻ്റെ ഏഴുത്തുകാരനായ ഡോക്ടർ ലൂക്കാസ് ദൈവപുത്രത്തായ യേരുകർത്താവിനെ ഒരു ധമാർത്ഥ മനുഷ്യനായി പ്രാർഥിപ്പിച്ചിരുന്നു. മുമ്പുള്ള പ നിംബളിൽ നിന്നും നിംബൾക്ക് ഓർമ്മയുണ്ടാകും, മത്തായി യേരുവിനെ കുടുതല്ലും രാജാവായും, മരിക്കാസ് യേരുവിനെ ദൈവത്തിൻ്റെ ഒരു ശുശ്രൂഷകനായും ബെഖിരെപ്പട്ടംതുനു. ലൂക്കാസ് യേരുവിനെ ധനുദിനാർക്കു മാത്രമല്ലാതെ സകലമനും സ്വരൂപ്യേയും അനുഗ്രഹത്തിനായി വന്ന മാതൃകാ പുരുഷനായിട്ടും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

യേരു സകല മനുഷ്യരൂപേയും രക്ഷകനാണ് ഏന്നു സുചിപ്പിക്കുന്ന കാലഞ്ഞൾ ലൂക്കാസ് സുവിശേഷത്തിൽ നിന്നും ഉദ്ധരിച്ചിട്ടുള്ളത് ചുവരു ശ്രദ്ധിക്കുക.

1. 3–10 അവധിയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാരാവലി നന്നാം മനുഷ്യനായ ആദായിൽ അവസാനിക്കുമ്പോൾ പ്രയാനമായും ധനുദിനാർക്കുവേണ്ടി ഏഴുത്തെട്ട് മത്തായി സുവിശേഷത്തിൽ അതു ധനുദിനാർക്കുവേണ്ടി പിരുത്തം സ്ഥാപകനുമായ അബ്ദാനിന് അപൂരണത്തിൽ പോകുന്നില്ല.
2. ലോകമൊക്കെയും പേര് വഴി ചാർത്തേണം ഏന്ന് രാത്രേസ് തോസ് കൈസരുടെ ആശയയുടെ പരവാതലത്തിലാണ് യേരുവിന്റെ ജനനം ലൂക്കാസ് സുവിശേഷത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്.
3. രക്ഷകൻ ജനിച്ച രാത്രിയിൽ ദുരൻ മുടയമാരോട് പിരുത്ത സന്ദരം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത് ലൂക്കാസ് സുവിശേഷത്തിൽ മാത്രമാണ്. “ദയവാദികൾ; സർവ്വജനത്തിനും ഉണ്ടാകുവാനുള്ളാൽ മഹാ സന്ദേശം നാശം നിംബളാടു സുവിശേഷിക്കുന്നു” (ലൂക്കാസ് 2:10).
4. ധനുദിനാർക്കു ആചാരമനുസരിച്ചുള്ള അനുകൂലനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനായി ശിരൂപായിരുന്നു യേരുവിനെ യൈരുരേഖം ദൈവാലയത്തിൽ കൊണ്ടുപോയപോൾ ശിരൂപായി ഏന്നു പ്രേരിച്ചു ഒരു ദക്ഷനായ മനുഷ്യൻ ആ ശിരൂപിനെ തന്റെ കൈകളിൽ ഏടുത്തു. അവൻ ദൈവത്തോടുള്ള തന്റെ പ്രാർത്ഥനയിൽ ശിരൂപിനെക്കുറിച്ച് സർവ്വജനത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള രക്ഷയായും, ജാതികൾക്ക് ബെഖിപ്പാടുകൾ നൽകുവാനുള്ള ബെഖിച്ചുമായും തിസ്രായേൽ ജനത്തയുടെ മഹത്വവാണിന് പിയുകയുണ്ടായി (ലൂക്കാസ് 2:30–32 കാണുക) ശ്രീമയോൾ ധനുദിനാർക്കുവേണ്ടി പരിയുന്നതിനു ചുന്ന് ജാതികളെക്കുറിച്ചു പിണ്ഠാന്തിരം ശ്രദ്ധിക്കുക!

5. നമ്മുടെ കർത്താവ് തന്റെ സ്വദേശമായ നസണേതിലെ ഒരു ധനും പള്ളിയിൽ പ്രസംഗിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ലൂക്കാസ് വളരെ വിശദമായി 4–10 അവധിയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. താൻ അവരുടെ വിശ്വാസാഭ്യന്തരത്തിൽ തന്റെ പ്രവൃത്തന്തനെ വിശ്വസിക്കുന്നതിൽ അവൻ ഉപേക്ഷ വിചാരിച്ചുപ്പോൾ പഴയ നിശ്ചയത്തിലെ വളരെ അറിയപ്പെടുന്ന രണ്ട് പ്രവാചകനാരുടെ കാലത്ത് സംബന്ധിക്കാം അവരെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തി. ദൈവം അനും ധനുദിനാർക്കുവേണ്ടിയെന്നും ഒരു പേരുകൾ തന്റെ വാസം ലാം ചൊല്ലണ്ണു ഏന്ന കാവുന്നതാണ് നഞ്ഞാടു കർത്താവ് ചുണ്ടിക്കാണിച്ചുത്. ചരിത്രം വിശദും ആവർത്തനിക്കെടുക്കുന്ന ഏന്ന് നസണേതിലുള്ള അവിശ്വാസികളുായ ധനുദിനാർക്ക് ഒരു മുന്നിയിപ്പായിട്ട് പറഞ്ഞതാണ്. ഇവർ ക്രിസ്തുവിണ്ണ സുവിശേഷം സ്വികരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ചില ജാതികൾ അത് സ്വികരിക്കും!

6. ലൂക്കാസിലെ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധയായ ഒരു വാക്കും സകലായി ധനുടെ കമയുടെ അവസാനഭാഗത്തായി കാണുവാൻ കഴിയും (19:10). അവൻ ഏപ്രകാരം ഉരത്തിൽ നിന്ന് ലൂപ്പണി വന്നു വെന്നും സാന്തോഷത്തോടെ യേരുവിനെ വീട്ടിലെക്ക് സ്വീകരിച്ചതും ഒന്ന് ഓർമ്മതന്നേരുക്കുക. തന്റെ വിശ്വിൽ വന്ന രക്ഷ തയ്ക്കുവിച്ച് കർത്താവ് പറഞ്ഞതിനുശേഷം താൻ ലൂപ്പകാരം കുടിച്ചുമരിതു. “കാണാതെ പോയതിനെ കണ്ട് രക്ഷിപ്പാനല്ലോ മനുഷ്യപുത്രൻ ലോകത്തിലെക്കു വന്നത്” എല്ലാവർക്കും വേണ്ടിയുള്ള ഒരു രക്ഷകനെയാണ് ലൂപ്പിക്കുവാൻ വീണ്ടും ലൂപ്പകാരം കാണാതെ പോയവും കാണാതെ പോയവും കുറഞ്ഞും രക്ഷ ആവശ്യമുള്ളവരുമാണ്.

7. ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു കർത്താവ് തന്റെ ശിശുമാരോട് മാനസാന്തരീക്ഷത്തിലുള്ള തന്റെ നാമത്തിലുള്ള പാപമോചനത്തെ വിശുദ്ധിക്കുകയും സർവ്വജനത്തോടും അറിയിക്കേണ്ടുന്നതിനെക്കുറിച്ച് നംബാടു പിരുത്തുകൊണ്ടാണ് ലൂക്കാസ് തന്റെ സുവിശേഷം അവസാനിപ്പിക്കുന്നത് (ലൂക്കാസ് 24:47).

നമ്മുടെ കർത്താവ് ലൂപ്പ ദുശ്യിലേക്കു വന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തിന്റെ ഒരു വിശദമായ വിക്ഷണമാണ് ലൂക്കാസിന്റെ സുവിശേഷം നൽകുന്നത് ലൂപ്പ സാന്തോഷത്തിലുള്ള പാപമോചനത്തെ വിശുദ്ധിക്കുകയും നാമത്തിലുള്ള പാപമോചനത്തെ വിശുദ്ധിക്കുകയും അവന്റെ പിരുത്തുകൊണ്ടാണ് ലൂക്കാസ് തന്റെ സുവിശേഷം അവസാനിപ്പിക്കുന്നത്. അവൻ ഒരു ജനനത്തിൽ ദുശ്യതാർ അറിയിച്ചതുപോലെ വാസ്തവത്തിൽ ലൂപ്പ മനുഷ്യർക്ക് ദൈവപ്രസാദം തന്നെയാണ് (ലൂക്കാസ് 2:14). ലൂക്കാസ് 3:6 ലൂപ്പ കാബു തന്നെ സുചിപ്പിക്കുന്നു - സകലജയവും ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷയെ കാണും.

ഈ വാസ്തവകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നാമമല്ലാം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടുണ്ട്:-

1. നാം ഓരോരുത്തരും വ്യക്തിപരമായും മാനസാന്തരീക്ഷത്തെ ധനും വിശ്വാസാന്തരാൽ നമ്മുടെ പാപങ്ങളുടെ ക്ഷമ പ്രാപിക്കേണ്ടുണ്ട്.
2. നാം ഈ കാബു ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഈ സന്ദേശം ലോകമെല്ലാം അഭിരൂപ്യർക്ക് ദൈവപ്രസാദം തന്നെയാണ് (ലൂക്കാസ് 2:30 – 32 കാണുക) ശ്രീമയോൾ ധനുഡിനാർക്കുവേണ്ടി പരിയുന്നതിനു ചുന്ന് ജാതികളെക്കുറിച്ചു പിണ്ഠാന്തിരം ശ്രദ്ധിക്കുക!

# ന്യൂബെലപ്പ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതം യുണിറ്റ് D

പാഠം 1. സുവിശേഷം എല്ലാവർക്കും

**1** ചുവദ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവ ശരിയാ തെറ്റോ എന്നെന്തുക.

- a. യേശുകർത്താവ് തന്നെക്കുറിച്ചു തന്ന “മനുഷ്യപുത്രൻ” എന്നു വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു. ....
- b. ലുക്കാസിന്റെ സുവിശേഷത്തിൽ യേശുവിന്റെ വംശാവലി അഖ്യാഹിൽ അവസാനിക്കുന്നു. ....
- c. ശൈറുവായിരുന്ന യേശുവിനെ ശിഖയോൻ തന്റെ കൈകളിൽ ഏടുത്തു. ....
- d. യേശുവിന്റെ സ്വന്തപട്ടണമായിരുന്നു യെരീഫോ. ....
- e. രക്ഷകൾ എല്ലാവർക്കും വേണ്ടിയുള്ളതാണോ ലുക്കാസ് സുവിശേഷം വ്യക്തമാക്കുന്നത്. ....

5

**2** നസണേതിലുള്ള ധനുഃ പഞ്ചയിൽ യേശു പ്രസംഗിക്കുന്ന കമ ലുക്കാസ് 4:16 – 29 റീ നിന്ന് കണ്ണാതുക. ചുവദ യുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

- a. മുത് ആഴ്ചയിലെ എത്ര ദിവസമായിരുന്നു?
- b. പഴയനിയമത്തിലെ എത്ര പ്രവാചകൾ വാക്കുകളാണ് താൻ വായിച്ചുത്? ....
- c. താൻ വായിച്ചതിനുശേഷം നടത്തിയ പ്രസംഗത്തിന്റെ പ്രാരംഭവാക്കുകൾ എന്ത്? ....
- d. പഴയനിയമത്തിലെ എത്രതാക്കെ രണ്ട് പ്രവാചകരാക്കുറിച്ചാണ് താൻ സുചിപ്പിച്ചുത്? ....
- e. താൻ പറഞ്ഞതിനോട് കേൾവിക്കാർ എങ്ങനെന്നയാണ് പ്രതികരിച്ചത്? (വാക്യം 28,29). ....

6

**3** a. നാം എല്ലാവരും “കാണാതെ പോയിരിക്കുന്നു” എന്ന് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് എത്ര അർത്ഥത്തിലാണ്

- b. ലുക്കാസ് 19:10 എഴുതുക.

4

**4** a. “ഭോക്ത്വിന്റെ രക്ഷകൾ” എന്ന പ്രയോഗത്തിലും എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ന് വിവരിക്കു. (1 യോഹന്നാസ് 4:14&15 നിങ്ങളെ സഹായിക്കും)

.....  
.....  
.....

6

- b. “ഭോക്ത്വിന്റെ രക്ഷകൾ” എന്ന ആശയം സർവ്വലോകവും രക്ഷ പ്രാപിക്കും എന്ന് അർത്ഥമാക്കുന്നുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ തെളിവു സഹിതം എഴുതുക.

.....  
.....  
.....

2

**5** നമ്മുടെ കർത്താവ് ഉണ്ടായിരുന്നിൽ നിന്നും ഉയിർത്തെതാഴുന്നേറ്റപ്പോൾ സുവിശേഷം പ്രസംഗിക്കബേണമെന്ന് താൻ ആരോ ടാണ് പറഞ്ഞത്?

**6** a. ലുക്കാസിന്റെ തൊഴിൽ എന്നായിരുന്നു?

.....  
.....

2

- b. തന്റെ സുവിശേഷം പ്രാരംഭത്തിൽ ആർക്കാബണാധൂതിയത്? (ലുക്കാസ് 1:3&4).

25



താക്കോൽവാക്യം: ലുക്കോസ് 15:2.

**“ഇവൻ പാപിക്കെ കൈക്കാണ് അവരോടുകൂടെ  
ഒഴിക്കുന്നു”**

യേശുവിന്റെ കാലത്ത് ചുക്കക്കാരും (കരം പിരിക്കുന്നവർ) റോമാ ക്ലാർക്കുവേണ്ടി ജോലി ചെയ്തതുകൊണ്ട് അവരെ രാജ്യത്വാഹി കളാധാരാംാം കരുതപ്പെട്ടിരുന്നത്. ധനുഷ്ഠാരായിട്ടുള്ളവരെല്ലാം ഈ കുട്ടൻ വെയ്യുന്നു. ദുർഘാർഗ്ഗത്തിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന മറ്റൊരു വരേയും മുപ്രകാരം തന്നെ അവത്ഥിച്ചിരുന്നു. “ചുക്കക്കാരും, പാപികളും” സമൂഹത്തിലെ തങ്ങൾക്കുവരാണ്. എല്ലാവരാലും തങ്ങൾക്കുവരിക്കുവേണ്ടി കർത്താവായ യേശുവിന് എഴുപ്പും സമയമുണ്ടായിരുന്നു. “അവൻ ചുക്കക്കാരുടെയും പാപികളുടെയും സുപ്രസംഗായിരുന്നു” (ലൂക്കാസ് 7:84).

ହୁପକାରୁଷୁଳିଲାରୋକ ଉନ୍ଧୁଲିପିବୁ ସରପାବୁ ପାଲୁରେଣ୍ଟିଯ  
ତୁକୋଳାଙ୍କ ଅବଶ ପଲାଶୀଖୁ କୁରୁଶକ୍ତିତଥିଲାକରି ଫ୍ରାନ୍ତିଆ  
ଜେଣି ପାନିକୁଳାଙ୍କ ରାଜୋତୀର୍ପାକୁ ସୁଚିହିତକୁଣ୍ଠାପୋଲେ  
ପରିଶ୍ରମାରୁ ଶାସ୍ତ୍ରିମାରୁ ଅବଶ ପରିହାଣିଛୁ ଅବଶ  
ଅପ୍ରକାରମାକେ ଚୟୁଗନ୍ତ ତର୍ଦାଶାନ୍ତାଯିରୁଣ୍ୟ ଅବଶ  
ପିଣ୍ଡତୁକୋଳାଙ୍ଗିରୁଣ୍ଟ ହୁପକାରୁଷୁ ଚିତନ କୁରୁକ୍ଷତିର  
ଲାଭର ରିକଲିପିବୁ କାଣ୍ଡିପାଠ ସାହିତ୍ୟରେ.

അവരുടെ ഈ കുറുപ്പെടുത്തലിന് ഉത്തരവായി കർത്താവ് മുന്നു കമകൾ അമ്പവാ ഉപമകൾ പറഞ്ഞു. അധ്യാഗ്രായ പാപികളെ സ്വീകരിക്കുവാൻ ഭവവത്തിന് പ്രസാദമുണ്ട് എന്നതാണ് ഈ ദിവസം സ്വർജ്ജിയ അർത്ഥം. ഇവർ ആത്മാർത്ഥതയോടെ തങ്ങളുടെ പാപങ്ങളെക്കുറിച്ച് പരാതപിച്ച് ഭവവത്തിക്കലേക്ക് ചെന്നി വരുന്നുവെങ്കിൽ അവൻ തീർച്ചയായും അവരിൽ പ്രസാദിക്കും. സ്വയം നിന്മിമാനാരാതി തങ്ങൾ ഏതൃമാത്രം പാപികളാണെന്ന് അംഗീകരിക്കാത്തവരെക്കാളും ഇങ്ങനെയുള്ളവരിൽ ഭവവം കൂടുതൽ സാന്നാശിക്കുന്നു.

ഈ മുന്ന് പ്രമക്കേക്കുറിച്ച് ഒന്നു ചിത്തിക്കാം:-

### 1. കാർണ്ണത്തപോയ അട്ട് (ഭാഗിക 3:7)

നാം ആടുക്കേളു കുട്ടത്തിൽ നിന്നും ഒരെല്ലാത്തെ കാണാതെയായി. അത് നഷ്ടപ്പെട്ടു. ആ ഖടയൻ അതിന് വലിയ വില കണക്കാക്കിയതുകൊണ്ട് അതിനെ കണ്ണഞ്ഞുവരെ വിശ്രമിപ്പാതെ അനേകിച്ചു. അതിനുണ്ടെങ്കം അവൻ അതിനെ ദിവന്തിൽ കൊണ്ടു വരികയും അതിന്റെ സുരക്ഷിതമായ മടങ്ങിവരവിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടകാരോടും അയൽക്കാരോടും പറയുവാൻ താഴമിച്ചില്ല. ഒരു “നഷ്ടപ്പെട്ട” പാപി തന്റെ പാപത്തെക്കുറിച്ച് മാനസാന്തരശ്ശെട്ടു ക്രഷ്യക്കായി കർത്താവിരുന്നു ആടുക്കൽ വരുമ്പോൾ ഖൈപോലെയാണ് സ്വർഗ്ഗത്തിലും സംഭവിക്കുന്നത് എന്ന് യേജുകർത്തവാവ് വിവരിച്ചു. തന്റെ നഷ്ടപ്പെട്ടവരാണെന്നും ക്രഷ്ണ ആവശ്യമാണെന്നും ഉന്നയിലാക്കാത്ത 99 റേക്കാൾ കണ്ണുമുട്ടിയ നന്നിനേയാർത്ത് വളരെ സഭ്യാശ്മുണ്ടാകുന്നു. പഠനം 1-ൽ ലുക്കോസ് 19:10 എന്നാണ് പറിപ്പിക്കുന്നത് എന്ന് ചാർക്കുക.



# ക്രീസ്തുവിന്റെ ജീവിതം

യൂണിറ്റ് D

**പദ്ധതി 2.** കാണാതെ പോയത് കണ്ടുതന്നു

**വായിക്കുക:** ലൂക്കോസ് 15:1–24

## 2. കാണാതെ പോയ ഭ്രഹ്മ (ഒരക്ക് 8-10)

രണ്ടാമത് ഒരു കമ പറഞ്ഞതിലൂടെ നമ്മുടെ കർത്താവ് തന്റെ ഉപദേശം തുടർന്നു. ഒരു സ്ത്രീ തനിക്കുണ്ടായിരുന്നു ഒരു വൈണി നാണ്യം (പ്രഹർ) നഷ്ടപ്പെട്ടു. ദിവസം 9 മുള്ളം ഉണ്ടകിലും അതിൽ ആഘ്യസിക്കുവാൻ അവർക്കു കഴിഞ്ഞില്ല. ആ നഷ്ടപ്പെട്ടതിനെക്കുറിച്ച് അവർ വളരെ വിചാരിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. അവളുടെ സന്ദേശം അവർ വളരെ അനോധിച്ചിട്ടും കൊണ്ടിരുന്നു. അവളുടെ സന്ദേശം അവിശ്വസനിയാം തന്നെ! ഈ സുവാർത്ത അവർ വളരെ പെട്ടുന്ന് പ്രസിദ്ധമാക്കുകയും അവളുടെ അയൽക്കാരെ തന്നോടൊപ്പം സന്ദേശിക്കുവാൻ അവർ ക്ഷണിക്കുകയും ചെയ്തു. നമ്മുടെ കർത്താവ് ഇതിന്റെ അർത്ഥം വീണ്ടും പറയുകയുണ്ടായി. ചുകകാരും പാപികളും നിനിക്കെഴുട്ടും തള്ളെഴുട്ടും ഇരിക്കണംവരെല്ല. ദൈവം അവർക്കുവേണ്ടി കരുതുന്നവനാണ്. അവർ അവരുടെ പാപങ്ങളിൽ നിന്നും ആത്മാർത്ഥ്യത്വയോടെ പിന്തുംഖ്യവോൾ ദൈവം അവൻ ദിന പ്രസാദിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ പാപങ്ങളെ ഉപേക്ഷിച്ചു കൈകകിന്തി വിശ്വസിച്ചേണ്ട സ്വർഗ്ഗത്തിൽ സന്ദേശം ഇണ്ടായിരുന്നുവോ?

3. കാണാതെപോയ ഉക്ക് (വാക്യം 11:24).

யെരുക്കർത്താവിന്റെ ഉപമകളിൽ വെച്ച് രഹപ്പക്ഷ ഏറ്റവും പ്രശസ്തമായ ഉപമ 'കൃതിയന്നായ പുത്ര' എന്നക്കുറിച്ചായിരിക്കും . അവൻ ഒരു യുർത്തനായ വ്യക്തിയായിരുന്നു ക്രൂതിയൻ എന്ന തിന്റെ അർത്ഥം യുർത്താൻ എന്നാണ് തന്റെ അപാര നാശകിയ പണം അവൻ വെറുതെ ചിലവഴിക്കുകയും തന്റെ പാപം സ്വഭാവങ്ങളാൽ വളരെ തെറ്റായി പ്രവർത്തിക്കുകയും തന്റെ പിതാവിനെ അപമാനിക്കുകയും ചെയ്തു ഉള്ളിന്റെയൊക്കെ മധ്യത്തിലും തന്റെ ഉക്കൾ മടങ്ങി വരവിനെ ആ പിതാവ് പ്രതിക്കിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.

സമൂഹത്തിൽ ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതുവരെ കരുതുന്നതിന് തന്ന വിധിച്ച പരിശോർക്കവും ശാസ്ത്രിയാർക്കവും യേജുകൾത്താവ് ആരു മുത്തേയ സെങ്ക് ഉപകരിക്കുന്നതോളം ഉത്തരം നൽകി. ഒരു ആട്ടോ, നാണ്യാദാ, മകനോ നഷ്ടഃപീഡ് കണ്ണുകട്ടുവേണ്ടി നിഞ്ഞൾ എല്ലാവരും അതിൽ സന്ദേഹാജിക്കുന്നു എന്ന റിതിയിലാണ് താൻ മുത്തു പറഞ്ഞത്. ദൈവത്തിൽ നിന്നും അകന്നു പോയവർ മാനസാന്തരശേഷ് അവക്കലേക്ക് ഭട്ടണി വന്നാൽ ദൈവവും അപ്രകാരമുള്ളവരോട് കഷ്ടിക്കുകയും അവരെ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ട് പാപികളുടെ കട്ടുകരനായിരിക്കുന്നു എന്ന് പറഞ്ഞ് എന്നെ നിഞ്ഞൾ ന്യായം വിഡിക്കേണ്ട് അവരുമില്ല എന്നാണ് കർത്താവ് മുത്തു പറയുന്നതിലും അർത്ഥമാക്കിയത്. നമ്മുടെ പാപങ്ങളെ ഓർത്തുകൊണ്ട് നമ്മുടെ ഉന്നയ്ക്ക് വ്യാകുല ശൈഖ്യവേണ്ടി മുത്താ മുവിടെ മാനസാന്തരം പ്രാർത്ഥനയുടെ ഒരു തല മരാഹിഡണം | രേഖിക്കുക.

"எனால் ஏறவெற்ற பாபு நினோடுகிறீர்கள்; ஏறவெற்ற அகற்று மாசுத்து வில்லை. ஏறவெற்ற உயிர்வாய்களை யோவியோட் ஏற்றுப்பியோடு ஏற்றுக்கொள்ள பிரத்து, அப்போது நான் ஏறவெற்ற பாபுத்தினெழு குரு கஷவர்க்கு தங்க" (ஸக்கிரிமத்தோ 32:5)

# ന്യൂഡലൈപ്പ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതം യൂണിറ്റ് D

പാഠം 2. കാണാതെ പോയത് കണ്ണടക്കത്തു

- 1** a. ചുക്കാരെ (കരം പിരിക്കുന്നവരെ) അനേക ധഹനഭ്രാദും നിങ്ങളുടെ എന്തുകൊണ്ട്?

യ. ലുക്കാസ് 15:2 - ഈ നിന്നും, പരീശോദ്ധും ശാസ്ത്രിമാരും യേശുവിനെതിരെ പറഞ്ഞ ആരോപണങ്ങൾ എന്ത് സ്ഥാം എന്നെന്നുതുക.

4

- 2** ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകളുടെ ജോധികൾ തമിൽ വകുളാൻ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

|        |        |
|--------|--------|
| ഇടയൻ   | ദുതമാർ |
| സ്ത്രീ | മകൻ    |
| പിതാവ് | നാണയം  |
| ഒദ്ദവം | ആട്ട   |

4

- 3** മകൻ തിരികെ വന്നപ്പോൾ തന്റെ പിതാവിനോട് താൻ ധമാർത്ഥത്തിൽ പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ എഴുതുക.

3

- 4** ഈ മുന്ന് ഉപമകളിലായി പറിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രധാന ഗുണപാഠം എന്നാണെന്ന് നിങ്ങളുടെ സ്വന്നം വാക്കുകളിൽ എഴുതുക.

4

- 5** യേശുകർത്താവിന് പറയുവാനുള്ളത് കേൾക്കുന്നതിൽ ചുക്കാർ വളരെ ആഗ്രഹിച്ച പ്രകടപ്പിച്ചിരുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് നിങ്ങൾ വിചാരിക്കുന്നത്? (വാക്ക് 1)

2

- 6** ഈ മുന്ന് ഉപമകളും നമ്മുടെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു? എപ്പറകാരം?

4

- 7** അപ്പോസ്റ്റലപ്രവൃത്തികൾ 5:30 – 31 ഭേദവം ക്ഷമിക്കുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തെക്കുറിച്ച് പ്രസ്താവിക്കുന്നു. അതെന്നാണ്?

4

25

# നൃത്യാലയമ்

## വൈബിൾ പംന കോഴ്സ്



**താക്കൊൽവാക്യം:** സക്രിയത്തനം 105:1–2

**“യഹോവയ്ക്ക് സ്വന്താദിം ചെയ്തിൻ...അവൻറെ സകല  
അതാദിം കുറിച്ചു സംസാരിപ്പിൻ”**

பற்ற கூக்ஸ் ரோடிக்கலூருட் ஸாவுவெதக்கூவிலீழ் லுகேனாஸ் ஸுவ  
விழேசுத்தில் மாடுமாள் படியுள்ளத். தன் ஸாவுமாக்கியதின்  
யேறுக்குற்றதாவின் நடி படியுவாற் கடன்னி வாய்ப்பு ஒரு செலுவா  
க்காரர் மாடுமாயிருப்புவென்று |புதேகால் | ரெவையமாள்.

ଓৱেলাৰ্গ হুৱ শেষবৰ্ত? অৱৰিল দুৰিবাট অৰুজুকভুজু তাৰামণি  
শীৰুৱা সমলঘাস দ্যুপততিৰ্তি সুচিৰিষি শীৰুকেৰুনৰ, হুৱ সম  
লগত শেষবৰ্ত এণ্ঠাস অৱিয়েশ্বৰত. ক্ৰিয়ত্ববিগৰ্হ অৱেকচ  
বৰ্ণস্থানৰ কেৰুমুগ্ন যাভূতৰূপ অৰুজুৰু তমীত পিবাৰ্ব  
চেয়ত্বেণায শীঁচোজাৱিয়াস শেষবৰ্ত. অতুকেকাণ অৱৰ যাইৰু  
তৰাত গৰিকেশ্বৰভৱৰূপ পকুতি জাৰিয়ায কলকাবৰ্ণেশ্ব  
বৰুয়াযিলুন্ব. যাহুয়ুবাৰ্কেৰু শেষবৰ্তকেৰু তমীত সুপৰক্ষেলিষ  
এণ্ঠ রেু সুবিৰেশ এণ্ডুত্বেকালৰ পায়ুন্ব (যেয়াপৰিমাণ  
4:9). হুৱৰ দ্যুষুবগায়ু যাহুৰকেততিৰ্তি পিনোবলুয়াতকে  
ণ অৱৰক যেৰুৰেলেৰ বেবোলয়াতিৰে বেবোলুৰায়াতিল  
যাৰেতাৰু সমানবুল্লৈয়াযিলুন্ব. উতিৰু পকৰমায অৱৰ র  
গৰিলি ছলয়াত তৰালুজেটাৰ রেু আৱায়ালীতি সমাপ্তিকে  
কয়েণ্ঠায (দ্যুপত কাৰণক)

ବେଳପଂ ତରଣେ ଅନ୍ତରୀଳିକାତି ଲୁହକୋଳାଶିବେ ହୁଏ କମ ଉର୍ଦ୍ଧଵେଦକୁ ତାଙ୍କ ନିଯାଗ୍ରହିତୁ ଏଫନ୍ଦା ନମ୍ବକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘକାଂ କାଶଙ୍କା ହୁଏ ସୁଧି ଦେଖନ୍ତିଲୁଗନୀଛୁ କାଣ୍ଟାନ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ପିଷ୍ଟାଯ ପ୍ରକରନାକରୁବାଙ୍କ ହତ୍ତ ସହାୟିକରୁଣ୍ଟାନ୍ତି ସେଇସବୁ କହିତାବାଙ୍କ ଏଫନ୍ଦା ଲୁହକୋଳାଶ ପ୍ରକରନାକରୁଣ୍ଟାନ୍ତି 1-୧ ପଠନକୁଠି ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁମହିମାଭାବୀ! ଆପଣେ ଯହାବରନ୍ତାରେଯୁବା ଜାତିକିଳେଇୟୁ ଶର୍ଵବେରେଯୁବା କହିକରୁବା ନାହିଁ ପବନ୍ତି ତଥିଲିନ୍ ଅର୍ଦ୍ଧା ଉର୍ଦ୍ଧଵେଦାଶତାବ୍ଦୀକୁଳ୍ପି କରିବାବାବା ଯେଇସେ ତରଣେ ସ୍ଵର୍ଗଭାବୋହମାତ୍ରିକୁ ଘୁମାଯି ଆଶବାସତଥିଲାକଳ୍ପ ନନ୍ଦକିଲା ପଲିତ ନିଯୋଗବୁ ହୁଏ କାର୍ଯ୍ୟତୋକ୍ ବାଲୁର ଯୋଜିକରୁଣ୍ଟାନ୍ତି (ଆପଣାପରମାପବ୍ୟାପ୍ତିକର୍ମ 1.8).

ഇതു സംഭവത്തിനെ ചില വിശദികരണങ്ങൾ നമ്മുക്കൊന്നും പറി ദ്രോധിക്കാം:-

1. അവരുടെ അസുഖം: പത്ര കുഷ്ഠംരോഗികളെയാണ് 12 - 10 വാക്കു പരിചയപ്പെടുത്തുന്നത്. കുഷ്ഠംരോഗം ഒരു ശാരവാഹിയ തുക്ക് രോഗമാണ്. ചിലപ്പോൾ അത് പകരുന്നതും ശരീരഭാഗങ്ങൾക്ക് രൂപ പമാറ്റം സംബിക്കുന്ന ലഭ്യിലാത്തിക്കുന്നതുമാണ്. അതുകൊണ്ട് പഴയനിയമ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു കുഷ്ഠംരോഗിയെ സമൂഹത്തിൽ മഡ്രാസാളാക്ക് ബന്ധം പുലർത്തുവാനാകാത്തവിധം അക്കു നിർത്തിയിരുന്നു. തന്നെ ആരോഗ്യിലും സമീപിക്കുന്നതു കണ്ണാൽ അവൻ, “അഞ്ചുവൻ, അഞ്ചുവൻ” എന്ന് നിലവിലിക്കേണ്ടത് ആവശ്യായിരുന്നു (ഭേദം 13:45 - 46).

ഏരു കുഷ്ഠംരാത്രിയുടെ ശാരിരിക വൈകല്യങ്ങൾ ദൈവത്തിന്റെ ശുപാകതയുള്ള നമ്മുടെ ആര്ഥികവൈകല്യത്തിന്റെ ഏരു ശിത്രമായി നമ്മക്ക് തികച്ചും കരുതാവുന്നതാണ്. കുഷ്ഠംരോഗം പകരുന്നതും അശ്വുധ്യമാക്കുന്നതും ഉറുത്തിൽ കലാർക്കുന്നതുമായ ഏരു അസുവഭാഗിക്കുന്നതുപോലെ നമ്മുടെ പാപം നമ്മുടെ അശ്വുദ്ധരും സ്വർഗ്ഗത്തിന് അയ്യാഹരാജുമാക്കിന്ത്യിർക്കുന്നു.

- 2. അവരുടെ അക്കലം:** അവൻ “**ദ്യൂതമാർ നിന്മ**” എന്ന വസ്ത്രത്തുട ലും കോസ് ഇലിട വ്യക്തമാക്കുന്നു. മിക്കവാറും ഇതിൽ സെപ്പുപ്പേരും ധനുഷ്ഠരാർ തന്നെയായിരിക്കുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് കുച്ചംരോഗത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പഴയകാരിയും പുന്നേജാർ അറിവിലുണ്ടാകും. അപരാഖ്യാനം

# ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതം

യുണിറ്റ് D

**പോതം 3.** ഒരു അന്യുസ്ഥ പിയറുമ്പു “നമ്മി”

**വായിക്കുക:** ലൂക്കാസ് 17: 11–19

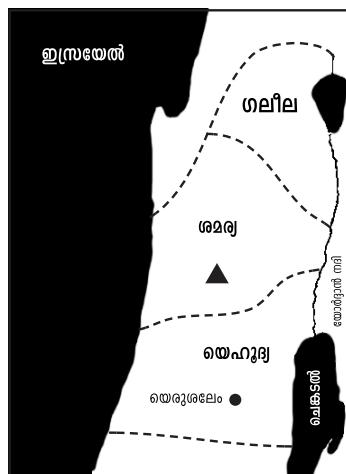
କୁରେତୁଣ୍ଡାଯିରୁଣ ନିଯମ ଏତିଥାଙ୍କ ଅନ୍ତରେବାସିକଷୁଣେତରଙ୍ଗୁ ଉଠାନ୍ତିଲାକିଯିରୁଣ୍ଟାଙ୍କ. ଅପ୍ରକାଳ ଅବରୁଦ୍ଧ ରାଜୋରୁଣ୍ଟରୁଦେଇୟାଙ୍କ ନିଲ ବଛର ରୁକ୍ତିରମାଣେଣ୍ଟାଙ୍କ ରେବତିଶର୍ମୀ ନିଯମ ଏତିଥାଙ୍କ ଅନ୍ତରେବାସିକଷୁଣେତରଙ୍ଗୁ ଲୁହ ପତନ୍ତେ ପେରିକହୁ ଆଗିଯାଇରୁଣ୍ଟାଙ୍କ ଏତିଥାଙ୍କ ନାଂ ଉଠାନ୍ତିଲାକେଣେତର.

ഇത് ആര്യമിയസംഗു നമ്പകൾ വളരെ വ്യക്തമാണ്. “നിങ്ങളുടെ അകു ത്രഞ്ഞർ അഭ്യന്തര നിങ്ങളേയും നിങ്ങളുടെ ദൈവത്തേയും തമിൽ ദിനിപ്പിച്ചിരക്കുന്നത്; നിങ്ങളുടെ പാപങ്ങൾ അഭ്യന്തര അപാന കേര കാശത്വം; അവബൾ മുഖത്വം നിങ്ങൾക്ക് മായ്ക്കുമാനാക്കിയത്.

3. അവരുടെ അഗ്രഹിം: “യേരുന്നായകു സ്വന്നഭോദു കരുണയു എങ്കെന്നുമെ എന്ന് ഉംകെഷ്ടിണ്ടു” (പാത്രം 13). യേരു ആരാബാനു തുലി ചില അഡിവ് അവർക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നത് പ്രക്രമാണ്. അവൻറെ അസ്വാത്കരായ സാമ്പ്രദായകവും തന്മുഖം അവൻ തിരിച്ചയായും കേട്ടിട്ടണാവും തന്മുഖം ഈ വലിയ പ്രശ്നത്തിന് അവൻറെ പക്ഷത്ത് നിശ്ചയമായും പരിഹാരമുണ്ട് എന്ന് ആര്യാർ തമത്യേക്കയും ആദ്ദേഹത്തോടെയും വിശ്വസിച്ചുകൊണ്ട് അവൻ അപേക്ഷിച്ചു.

- 4. അവരുടെ വിടുതൽ:** അവരുടെ അപേക്ഷ വെറുതെയായില്ല! നമ്മുടെ കർത്താവ് അവരോട് അഫേയർ തന്നെ പുരോഹിതമാ രൂപത അടക്കമണി പോകുവാൻ പറഞ്ഞു. താൻ സഉഖ്യം പ്രാപിച്ചു എന്ന് ഒരു കുപ്പിംഗാൾക്ക് അനുഭവബേദ്ധത്വം മാത്രമേ അവൻ ഇപ്പകാരം ചെയ്യുകയുള്ളൂ. യേരു പറഞ്ഞത് പത്തു പേരും ഉടനെ ടി പ്രവർത്തിച്ചതിലൂടെ അവർ അവനിലുള്ള തന്റെ വിശ്രാബം ഏതു വെളിച്ചെടുത്തി, മുള പ്രതികരണത്തിൽനിന്ന് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കർത്താവ് ഒരു പലിയ അതഭ്യുതം പ്രവർത്തിക്കുകയും ആ പത്തു പേരും ഉടനെ സഉഖ്യം പ്രാപിക്കുകയും ചെയ്തു.

හුතිලේ එප්සනාරෝ ප්‍රයාගෙස්ජුතාකා? අටුර පෙර මධ්‍ය වන් තැනි පැයුම ගැනීම පැයුකුතුව ගෙවයිනියි මහතුව ගත්කුතුව ගෙවෙනු? ගෙර ගොඩ! මත්තුර කර්තාව් මද් සෙවතුපෙරුර අසාක්ෂියා යුතු යුතු මධ්‍ය වන් තැනි පැයුම ගැනීම වෙතු ඩිඩ්‍රිජ් ප්‍රකාර ගෙ 'අග්‍රජා තිබාණ' නූගෙනාන්ත පැහැර යුතුවයාම කාඛුමාගා. අම් ගේ පැර පැර්මයා පැවත් ගුව ගෙවුණු ආයාවා යහුමැංව්‍යාත්තවත් මුළු පැවත්. පැවත් මත්තුර කර්තාවියි පැහැර ප්‍රැතුක්මයා යුතු පැවත් පැයුවාගාන්තියුවෙනු (ව්‍ය. 19).



ନାହିଁ ନମେହାର୍ତ୍ତ ତଥା  
ଶୋଇକରୁକୁ: ଏହିରେ  
ପାପତିଳୀରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିକ  
ଜୀବନିଗ୍ରାୟ ଜୀବନ  
ଅର୍ଥ ରକ୍ଷକରିଲେ ଯିବୁ  
ଯିକୁଣ୍ଠାଣେ? ତରେଣୁ  
ଜୀବରେ ଏହିକମାତ୍ରୀ  
ନାହିଁ କିମ୍ବାତିଲେ ତୀର୍ଥ  
ନାହିଁ ଯୁଦ୍ଧବିନାଶୀ?  
ତରେଣୁ ପଲିଇ ରକ୍ଷଯା  
ଜୀବନ ଭାବିକରୁଣ୍ଟାବେ  
ନୀ କାହୋ ନିବସିବୁଝା  
ଏହିରେ ଜୀବିତରଣିଲୁହୁ  
ଏହି ବାହୀନେତ୍ରାନ୍ତରୁ  
ଯାଇଛା?

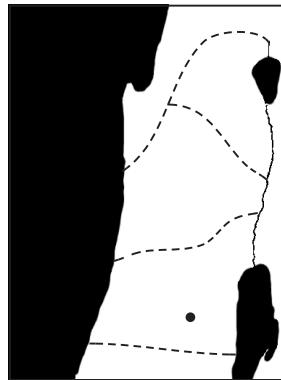
**പോ. 3.** ഒരു അന്യൂനം പിയറുന്നു “നമി”

- 1 ശൈലുർ ആലാസ്സന് ഒരു വാചകത്തിൽ വിവരിക്കുക.

.....

- 2 11-ാം വാക്കുന്നിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മുന്നു സ്ഥലങ്ങളും ഭൂപടത്തിൽ അടയാളിച്ചെടുത്തുക.

3. ലുക്കോസ് സുവിശേഷതിനെ പൊതുവായ അവതരണത്തിൽ ഈ പത്ര് കൂഷ്ഠംരോ ശികളുടെ കമ എപ്പറകാരമാണ് ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്?



4. ലേവ്യപുസ്തകം 13:45 – 46 വായിക്കുക, എന്നിട്ട് കുഷ്ഠംരോഗികൾക്ക് നൽകിയിട്ടുള്ള മനസ്സിലെ അനുശ്രംണങ്ങൾ പരിഞ്ഞാക്കേയാണെന്ന് മറ്റുതുക.

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

5. അവരിൽ ഒരുത്തൻ ....., മടങ്ങി വന്നു (വാക്യം 15)

- a. അവൻ ഏതു രാജ്യക്കാരനായിരുന്നു? .....

b. അവൻ മടങ്ങിവന്നശേഷം ചെയ്ത ഒന്ത് കാലണ്ടർ എന്തെല്ലാം? .....

c. കർത്താവായ യേരു അവനോട് മന്ത്രാണി പിണ്ഠത്? .....

6. കുഷ്ഠരോഗം കുടുംബവാസിയണ്ണലെ അകറ്റുന്നതുപോലെ പാപം നമ്മുള്ള ദൈവത്തിൽ നിന്നും വേർപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ തെളിയിക്കാനായി യൈരഡാബ്' 59:2 എടുത്തണ്ണുതുക.

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

7. a. നമേം ക്ഷീജ്വതിന് യേശുകർത്താവിണോട് നമ്മൾക്ക് എപ്പറകാരം നൽകി പ്രകടിപ്പിക്കാം എന്നു ഭ്രാംകുക.

b. ക്ഷേകൾ തങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ചെയ്തതിന് എന്ന് ജനങ്ങൾ വില നൽകാത്തത് മനസ്സെക്കാണ്?

8. ചുവടെയുള്ള ശ്രിയോ തെറ്റാ ഫൈലുകൾ.

1. സെപ്റ്റ് കുഴ്ച്ചിന്റെ സൗഖ്യം പ്രാപിച്ചു.
  2. നമി പരിയുവാൻ മണ്ണി വന്നുവൻ ഒരു യഹൂദമായിരുന്നു.
  3. യേരുകൂർത്താവ് പത്ത് കുഴ്ച്ചിന്റെ ലോറാടും പുരോഹിതരെ അടക്കാൻ പോകുവാൻ ആവശ്യമില്ല.
  4. കുഴ്ച്ചിന്റെ തെരുവു പാപത്തിന്റെ ഒരു ചിത്രമായി ഉന്നയിലാക്കാം.
  5. യഹൂദമാർ സാധാരണയായി ശമ്ഭരുമായി സമർക്കങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാറില്ല.

#### പാമം 4. സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കു പോയ ക്രിഞ്ഞൻ

വായിക്കുക: ലൂക്കാസ് 23:32 – 46



താങ്കോൽവാക്യം: ലൃക്കോസ് 23:43

“യേരു അവനാടു, ഇന്ന് നി എന്നോടുകൂടെ പറുഞ്ഞി  
സയിൽ ഉലിക്കും എന്നു എന്ന് സത്യമായി നിണന്തു പറയുന്ന  
എന്ന് പറഞ്ഞു”

എല്ലാത്തരത്തിലുമുള്ള ജനങ്ങളേയും യേശുക്രിസ്തവർ കൈ കുവാൻ ശക്തിയുള്ളവനും മനസ്സുള്ളവനുമാണെന്ന് ലുക്കോസ് തന്റെ സുവിശ്വാസത്തിലുടനീളം വ്യക്തമാക്കുന്നു. ഈ പഠനം നമ്മുടെ അവസ്ഥ മരിച്ച ദിവസങ്ങൾക്കാണ് കൊണ്ടു വരുന്നത്. ഈ സമയത്തും യേശുക്രിസ്തവ് “പാപികളുടെ ഒരു സൗഹ്യത്താണ്” എന്നാണ് ലുക്കോസ് വെളിച്ചെഴുതുന്നത്.

యైన్యువిగెనాషం రెన్జు కుద్దబాల్కిక్సెట్యుగు క్రూశిష్చ ఏటాంత వళ్లరె అఱియపెట్టుగు ఇరు వస్తుంటయాణుఁ. అతిలు ఉఱి మానుసాంతరశెష్ట్ పాపమోచం గెంటిమిగెనముగిష్చ ల్యూడోహుసు సుపుణెష్టతిలు మాత్రమాగుఁ కాగుణుంత. ముఖ్యమై అభయాయ ఐళ్లిలుగునీళు కాగుణుం ప్రతిపాప విషయవుమాయి త్రత్త వళ్లరె పొరువుతశెష్టులు. సకలరుం కర్తతావిషాలెక్స్ మానుసాంతరణిలుగు విశ్వాసతణిలుగు తిలిణుతాఁ సార్మధుగుతణిగుగు నఁకువాగుఁ కర్తతావిగుఁ దయయుంటయుగు ప్రత్యాశ్యుంటయుగు సంసేష్టముగుఁ.

யേരുവിന്റെ സച്ചിപ്പത്ത് ക്രൂഡിക്കേഡ്പട്ട ഇട പേര് പാണ്ടിക്കി ലാറ്റ ക്രൂഡിവാളിയെക്കുറിച്ചുള്ള വില വസ്ത്രുകൾ ശ്രദ്ധിക്കുക.

## 1. അവന്ന് തന്റെ മനോഭാവത്തെ മാറ്റി.

കൃശൈകരണത്തിൽ പ്രാരംഭാട്ടത്തിൽ ഇവനും മറ്റൊക്കെ ചേർന്ന് യേശുവിനെ കുറുപ്പെടുത്തുന്നതും മറിവേൽപ്പിക്കുന്ന തുമായ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചു (മത്തായി 29:44; മർക്കോസ് 15:32 പാഠിക്കുക) എന്നാൽ ഒരു പ്രത്യേക അവസരത്തിൽ തന്റെ മണംബാവത്തിന് ഖാറുമുണ്ടായി. താൻ എത്രമാത്രം തെറ്റുകാണു ണ്ണന്ന് അവൻ ബോധ്യപ്പെട്ടു. തന്റെ കുടു തുമ്പെഷ്ടുവൻ തന്നി ദീപം വരുത്തേ വാതന്നുത്താണ് അല്ലെങ്കിൽ ഒരു തെറ്റാം വാതന്നിലിലാ

? അവൻ തബ്ദി പ്രധാനമായി കൊള്ളാൻ ആവാതും നില?

യേരുവിനെ കൂറ്റെഷ്ടാത്തിക്കൊണ്ടിരുന്ന തന്റെ സുഹൃത്തി നോടായിരുന്നു അവൻ ആദ്യത്തെ വാക്കുകൾ (പാക്കം 40). താൻ ചെയ്ത കൂദാത്തിനുള്ള “തക്കെയയ പ്രതിഫലമാണ്” താൻ അനുഭവിക്കുന്നത് എന്നാണ് താൻ ഈ ചെയ്തതിലൂടെ അർത്ഥാക്കിയത്. താൻ ചെയ്ത കൂദാത്തെ താൻ നല്ലവല്ലോ മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. തന്റെ ശ്രീക്ഷ താൻ അർഹിക്കുന്നതാണെന്ന് വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്തു.

പാപവും തിരപ്പെടുത്തികളും നയിച്ചതിന്റെ ഒട്ടകങ്ങൾ എത്രമാത്രം വേദക്രമങ്ങൾ കാണുന്നത് ദയകരം തന്നെ! നമ്മുടെല്ലാവർക്കും ഇതൊരു മുന്നറിയിപ്പാണ്. “പാപത്തിന്റെ ശമ്പളം ഉരഞ്ഞെത്രെ” (ബാഹ്യ 6:23). നാം ഒരുപക്ഷേ കുറുവാളികളല്ലായിരിക്കാം എന്നാൽ പാപം എത്രമാത്രം ശരാബമേറിയാണെന്ന് നാം എല്ലാവർക്കും മനസ്സിലാക്കേണ്ടതാണ്. ക്രുശിലെ കള്ളൻ അനുതപ്തിചൃതുപോലെ നാം നമ്മുടെ തെറ്റുകളെ ദേശവന്നേരാട് എറ്റു പറയേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.



3. അവൻ തന്നെത്താൻ രക്ഷകന് ഫൂൽപിച്ചു കൊടുത്തു.

തന്റെ സുപ്രതിഭാട് സംസാരിച്ചതിനുശേഷം അവൻ യേ ശൈക്കർത്താവിനു നേരെ തിരിഞ്ഞു, “കർത്താവേ, നീ രാജത്വം പ്രാപിച്ചു വരുമ്പോൾ ഫുന്നേയും ഓർക്കണേഒ” എന്ന് അവൻ പറിഞ്ഞു. ഈ വാക്കുകൾ അവൻ വിശ്വാസത്തെ തെളിയിക്കു നന്നായിരുന്നു. തന്റെ അഭികിലുങ്ക് ഉന്മുഖ്യൻ തികച്ചും പ്രത്യേ കത്തയുള്ളവനാണെന്ന് ആ കള്ളൻ വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കി. ഇവൻ തിരിച്ചയായും ഭേദവത്തിന്റെ രാജാവായ മിരിപ്പയാണ്. അവൻ ഏകബീം തന്റെ രാജ്യം സ്ഥാപിക്കും. തന്റെ രൂപാന്ത രൂപം മാനസാന്തരവും സംഭവിച്ച പ്രദയന്തരാട ആ കള്ളൻ കരുണായ്ക്കായി കരയുന്നു! അവൻ ഉദ്ധാരി പ്രത്യാരാധുമില്ല! അങ്ങനെന്നെയകിൽ തന്റെ വ്യക്തിപരവും നിത്യവുമായി രക്ഷ യ്ക്കായി തന്നെത്തന്നെ യേശുകർത്താവിന് ഏൽപ്പിക്കുന്നത് മറ്റൊരു ബുദ്ധിപരമായ കാരാഭാണ്!

4. അപൂർ ഒരു റിപ്പോർട്ട് യാഗ്രേറ്റത്താൽ ആദ്ദോസിപ്പിക്കേണ്ടത്.

കർത്താവ് അവനോട് ചെയ്ത വാദ്യത്തം താങ്കാൽ വാക്ക് അതിൽ കാണാവുന്നതാണ്. “നീ എന്നോടുകൂടെ പറുമീസയിൽ ഇലക്കു്” കുഞ്ചു കഴിഞ്ഞേണ്ട് അവൻ ഉരിച്ചു. ഏന്നിരുന്നാ ലുറ ഈ ആശുപ്രയോഗമായ വാദ്യത്തം പോലെ അവൻ ചെയ്തു - “ഈൻ മൃഗന്തമനെ ഏൽപ്പിച്ചു കൊടുത്തവൻഞ് കുടെ തൊന് പറുമീസയിൽ ഉണ്ടാവു്” (ശ്രദ്ധക്കുക: പറുമീസ എന്നത് ഒരു ഉല്ലാസക്രിയയെയും സുവാഡന സ്ഥലയെയും സുചിപ്പിക്കുന്നതാണ്; ഇത് സ്വർഘത്തെക്കുറിച്ചു ആലകാരികളാക്ഷയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുകയാണ്) പാപികൾ തങ്ങളുടെ പാപങ്ങളുടെക്കുറിച്ചു കുറ്റഭോധയുള്ളവരായി അവൻ കർത്താവിൽ ശരണശട്ടുവേണ്ടാ അവരെ ഈ രക്ഷകൾ ഫുറയംഗമായി സ്ഥിരക്കിക്കുന്നു എന്ന് പറഞ്ഞുകൊണ്ടാണ് ലുജക്കാസ് തന്റെ ഉപസംഹാര കമ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. നാം ധന്യവാദകാരായിരിക്കുമ്പോൾത്തനെ ഈ തീരുമാനം ഏടുക്കുന്നതാണ് ഏറ്റവും നല്ലത്. ആ കള്ളൻ ചെയ്തതുപോലെ ജീവിതാന്ത്യത്തോളം ഇത് ഉപേക്ഷിക്കാതെയിരിക്കുക, “മുഖാൾ ആകുന്നു രക്ഷാവിശ്വാസം” (2 കൊറിന്ഥർ 6:2).

# ന്യൂഡൈവ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതം യുണിറ്റ് D

പാഠം 4. സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കു പോയ കള്ളണ്ണൻ

**1** ലുക്കാസ് 23:33 - ലെ വാക്കുകൾ എഴുതുക.

.....

2

**2** ആരു പിണ്ഠു?

- a) ദൈവദേ ഇവരോടു ക്ഷമിക്കേണ്ണേ
- b) ഇവൻ മറുള്ളവരെ കെഷിച്ചു.
- c) നീ രാജാവാകുന്നുവെക്കിൽ
- d) നീ ക്രിസ്തുമിശ്രഹി (ആകുന്നുവെക്കിൽ
- e) കർത്താവേ എന്നെ ഓർക്കേണ്ണേ
- f) ഇന്ന് നീ എന്നോടു കൂടെ ഇരിക്കും.

.....

4

**3** ഒരു കള്ളണ്ണൻ തന്റെ മനോഭാവത്തിന് മാറ്റം വരുത്തിയത് എപ്പറാമാണ്?

.....

2

**4** യേശുകർത്താവ് മരിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് അവസാനമായി പിണ്ഠവാക്കുകൾ ഈ പഠനത്തിനായി നിങ്ങൾ വായിച്ച് വാക്ക് തനിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അവയെ എഴുതുക.

.....

5

**5** ഈ കമ്മയിലെ കള്ളണ്ണൻ 'അവസാനമിഷ്' കെഷിക്കേണ്ടു. രാജുടെ ജീവിതാനുരേതാളം കെഷ സ്വീകരിക്കുവാൻ താമസിക്കുന്നതിന്റെ മണ്ഡത്താം എന്നാണെന്ന് ഒരു വാചകത്തിൽ വ്യക്തമാക്കുക.

.....

**6** ഈ രണ്ട് കുറ്റവാളികളും യേശുവിന്റെ ഇരുവശങ്ങളിലുമായിരുന്നു. യേശുവിന് നേരെയുള്ള അവരുടെ മനോഭാവത്തിൽ അവൻ എന്നെന്ന വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരുന്നുവെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.

.....

5

**7** a. യേശുവിനൊപ്പം പറുച്ചിനയിലിബിക്കുവാനുള്ള ഉംപ് നേണ്ടെന്നതിനായി ആ കള്ളണ്ണൻ ഏന്താണ് ചെയ്യേണ്ടിയിരുന്നത്?

.....

4

b. സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് പോകുന്നവന്റെ ഉംപ് ഇന്നൊരാൾക്ക് നേടുവാൻ കഴിയുന്നതെങ്ങനെ എന്ന് വിവരിക്കുക.

.....

4



യുണിറ്റ് ആകെ മാർക്ക്

Return your study sheets to:



ആകെ മാർക്ക്