

#### പഠനം 1. രാജാവിന്റെ ജനനം

വായിക്കുക: മത്തായി 1:1, 16–25, 2:1–15

പേര്:

വിഭ്യാമാരുടെ സന്ദർഭം മത്തായിയുടെ സുവിശേഷതിൽ ഭാഗമാണ് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ധഹനമാരുടെ പുതിയ രാജാവ് പിന്നു ഫീന്റ് സുചിപ്പിക്കുന്ന നക്ഷത്രം അവർ കിഴക്കു കണ്ണു. അവൻ അനേക കാരം പിന്നീട് യെല്ലാ ലേഖിൽ വരികയും അവർ ഇപ്രകാരം അനേകിക്കുകയും ചെയ്തു. “യഹൂദമാരുടെ രാജാവായി പിന്നുവൻ എവിടെ?” പുതിയ രാജാവിന്റെ ജനനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വാർത്ത പെരോബാ രാജാവിനെ കുഴക്കണ്ടില്ലാ കി. അവൻ ഉത്തരേതാക്കണാരെ നീംചു വിളിച്ചു കുറ്റി. “ശിശിഹ്” എന്നെന്നെന്നാണ് ഇനിക്കേ ഞങ്ങൾ എന്ന് അവർ പിയുവാനായി അവൻ ആവാരപ്പെട്ടു. അവർ ശിഖാ പ്രവാചക നാൽ പഞ്ചരെ വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ് എഴുത പെട്ട ഒരു പ്രവചനം അവൻ ചുണ്ടിക്കാണി ചും. “കർത്താവിലന്റെ അശിക്ഷിക്കൽ” അമീവാ “ശിശിഹ്” ഭേദത്തിലേക്കും എന്ന് അഡിയാലും സ്ഥലത്താണ് ഇനിക്കുന്നത് എന്ന് ശിഖാ പ്രവചിച്ചിരുന്നു (ശിഖാ 5:2).



അ വിഭ്യാമാർ ബേതൽപ്പോമിലേക്ക് പോവുകയും അവർ ഒരു നക്ഷത്രത്താൽ വഴി കാട്ടപ്പെടുകയും വളരെ പെട്ടുന്നു. അവർ പുതിയ രാജാവിനെ കണ്ണത്തുകയും ചെയ്തു. അവൻ അവനെ ആരാധിക്കുകയും അവൻ മിലശേഖ സമഹാന ഞശ കാഴ്ച വയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. അവർ സമുഹത്തിൽ ഉന്നതമാരായ വ്യക്തികളായിരുന്നുവെക്കിലും തണ്ണളിലും പലിയ ഒരു വ്യക്തിത്തെ അവർക്ക് ശിശിഹായ യേജുവിൽ ദർശിക്കുവാൻ വാൻ കഴിഞ്ഞു. അവനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ എന്നാണ് കരുതുന്നത്?

പെരോബാവ് അവരോട് ആവാരപ്പെട്ടുപോലെ അവർ തിരികെ പെരോബാവിന്റെ അടക്കത്തെ ദയവുംലേഖിലേക്ക് മടങ്ങിപ്പാ കാതെ ഭേദം പറഞ്ഞതനുസരിച്ച് അവർ മഞ്ഞാരു വഴിയായി തണ്ണളിലും ദേശത്തെക്ക് മടങ്ങിപ്പായി. അവർ തന്ന പാഠിച്ചു എന്ന് പെരോബാവിന് മണ്ണിലായശാർ അവൻ രോഷാകുല നാകുകയും ബേതൽപ്പോമിലുള്ള രണ്ടു വയസ്തിൽ താഴേയാളും എല്ലാ ആൺസ്കൂളണ്ണഞ്ചേയും കൊല്ലുവാൻ കല്പന പുറപ്പെട്ടു വിക്കുകയും ചെയ്തു. എന്നാണ് സംഭവിക്കുവാൻ പോകുന്നത് എന്ന് ഭേദം ഒരു സ്വപ്നാന്തരവും ദേശാന്തരവും യോഗപാലിക്കുവാൻ ഉന്നിയും ആയിരുന്നു. മത്തായി യേജുകർത്താവിനെക്കുറിച്ച് “ഭാവിപ്പിന്റെ പുത്രൻ” എന്നും “അഖിലാമിന്റെ മകൻ” എന്നും പിശേഷിക്കുവേണ്ടി അവൻ അവർക്ക് നിന്നും ഉത്തരവിച്ചുവെന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. യേജു ഭേദവത്താൽ നിയോഗിക്കുകയും രാജാവാണെന്നെന്നിന് മത്തായി നൽകിയിരിക്കുന്ന ഒരു തെളിവാണ് ഈ.

**താക്കാൽവാക്യം: മത്തായി 1:21**

“അവൻ തന്റെ ജനനത്തെ അവരുടെ പാപങ്ങളിൽ നിന്ന് രക്ഷിപ്പാനിരിക്കുകൊണ്ട് നി അവൻ യേജു എന്നു പേരിട്ടും എന്നു പറഞ്ഞു.”

ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഈ പഠനങ്ങളിൽ നാം അവരുടെ ജീവിതത്തെ കുറിച്ചു വിശദീകരിച്ച് ശ്രദ്ധിക്കും. നാം മത്തായിയുടെ സുവിശേഷത്തിലായിരിക്കുമും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നത്. മുമ്പ് പുക്കകാരനായിരുന്നും പിന്നീട് കർത്താവിന്റെ ശ്രദ്ധനായിരുന്നും മത്തായിയാണ് ഈ സുവിശേഷം എഴുതിയത് (മത്തായി 9:9 കാണുക).

മത്തായി പ്രധാനമായും ധഹനപ്രക്രൈവേണ്ടിയാണ് എഴുതിയത്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ധഹനപ്രക്രൈവേണ്ട വളരെ പരിചയമുള്ള പാധയിനിയും അതുകൊണ്ടു തന്നെ കുടുംബത്തിൽ നിന്നുമാണ് താന് കുടുംബത്തിലും ഉഡിക്കും. യേജു ശിശിഹായിട്ട് സമർപ്പിക്കുകയാണ് മത്തായി ചെയ്യുന്നത്. പഴയിനിയും തിന്ത്സായേലിന് ഭേദവം വാദിച്ചതം ചെയ്ത രാജാവാണ് ശിശിഹ.

സുവിശേഷത്തിലെ ആദ്യവകും നോക്കുകയാണെങ്കിൽ മത്തായി യേജുകർത്താവിനെ പഴയിനിയും അതുകൊണ്ടു തന്നെ പ്രധാനപശ്ച രണ്ട് വ്യക്തികളും ബന്ധപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതായി കാണുവാൻ സൂചിക്കും. അരുവാഹാ ധഹനപ്രക്രൈവേണ്ട വലിയവനായ രാജാവാഡു ആയിരുന്നു. മത്തായി യേജുകർത്താവിനെക്കുറിച്ച് “ഭാവിപ്പിന്റെ പുത്രൻ” എന്നും “അഖിലാമിന്റെ മകൻ” എന്നും പിശേഷിക്കുവേണ്ടി അവൻ അവർക്ക് നിന്നും ഉത്തരവിച്ചുവെന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. യേജു ഭേദവത്താൽ നിയോഗിക്കുകയും രാജാവാണെന്നിന് മത്തായി നൽകിയിരിക്കുന്ന ഒരു തെളിവാണ് ഈ.

യോസേപ് യേജുകർത്താവിന്റെ സ്വാഭാവികമായ പിതാവലു എന്ന് മത്തായി വളരെ വ്യക്തമാക്കുന്നു. മറിയുമായുള്ള നിന്മയ അതിൽ നിന്നും പിന്നു പിന്നു മാറ്റുന്ന ധഹനപ്രക്രൈവേണ്ടിയാണ് യോസേപ് ശ്രദ്ധിക്കുന്നത് അവൻ അക്കുപ്പിയും പിതാവലു എന്നു പ്രത്യേക ദർശനത്തിൽ വെളിപ്പെടുത്തി (വാക്ക് 20). അവൻ ഭേദവത്തിൽ നിന്നുള്ള ബെജിപ്പാട് അംഗീകരിക്കുകയും മറിയുമായുള്ള പിവാഹത്തിന് തുറാവാപുകയും ചെയ്തു. എന്നാണ് യേജു കർത്താവ് ജനിക്കുന്നതു വരെ അവൻ അവളുമായി ശാരീരിക ബന്ധത്തിൽ എർപ്പിച്ചില്ല (വാക്ക് 25).

ഈ കാവുങ്ങളുകുറിച്ച് മത്തായി എഴുതുന്നു മത്തായി ഏഴുതുന്നു കാവുങ്ങൾ എല്ലാ വാനിലും കാവുങ്ങൾ കാലിക്കുവാൻ കല്പന പുറപ്പെട്ടു വിക്കുകയും ചെയ്തു. എന്നാണ് സംഭവിക്കുവാൻ പോകുന്നത് എന്ന് ഭേദവം ഒരു സ്വപ്നാന്തരവും ദേശാന്തരവും യോഗപാലിക്കുവാൻ ഉന്നിയും ആയിരുന്നു. കുണ്ണിനേയും കൊണ്ണ് സുരക്ഷയ്ക്കായി ശ്രദ്ധിച്ചിലേക്ക് യാത്രയാവുകയും ചെയ്തു. അവൻ പെരോബാവിന്റെ മരണം ഭേദവം അവിടെ താമസിക്കുകയും പിന്നീട് ധിന്മാരായിലേക്ക് മടങ്ങിപ്പാ വാനി വരുത്തുന്നു.

1. യേജു മറുളും എല്ലാവരേയും പോലെയുള്ള ഒരു സ്വധാരണ വ്യക്തിയില്ല.
2. എല്ലാ കാവുങ്ങളും നടന്ത് ഭേദവം പറഞ്ഞതും പരിപാലി ലും പ്രവചിച്ചതും വാദിച്ചതും ചെയ്തതും പോലെ തന്നെയാണ്.
3. രക്ഷകനായ രാജാവ് ഈ ലോകത്തിലേക്ക് വന്നുപോൾ ഭേദവം തന്നെയായിരുന്നു എല്ലാക്കാവുങ്ങളും നിയന്ത്രിച്ചു.

# ന്യൂഡലേപ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതം യുണിറ്റ് B

പാഠം 1. രാജാവിന്റെ ജനനം

- 1 ക്രിസ്തു ബേത്ലഹോമിൽ ജനിക്കും എന്ന് ഫോറോഡാവിന്റെ മുസാകെ തെളിയിക്കുവാൻ പുരോഹിതമാരും ശാസ്ത്രിമാരും ഏത് വാക്യത്തിൽ (മീവയുടെ പ്രവചനത്തിൽ) നിന്നുമാണ് ഉദ്ധരിച്ചത്?

.....

3

- 2 യേശു “ദാവീഡിന്റെ പുത്രൻ” എന്നും “അബ്രഹാമിന്റെ പുത്രൻ” എന്നും പറയുന്നതിന്റെ അർത്ഥം ഏത്?

.....

2

- 3 വിഭ്യാമാർ നൽകിയ ഈ സമാനങ്ങൾ ശ്രീയായ നിലയിൽ എഴുതുക

നംപാ ..... , രം ..... , കംകുരിന്തി .....

3

- 4 മത്തായി യേശുവിനെ “രാജാവ്” എന്ന നിലയിലാണ് ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ബൈബിൾ മറ്റ് പേരുകളും അവനെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ചുവടെയുള്ളവ പുരീക്കുക.

- a). യേശു ക്രി..... ആകുന്നു.  
b). യേശു മി..... ആകുന്നു.  
c). ഈ രണ്ട് വാക്കുകളുടെയും അർത്ഥം ക.....അ..... റം എന്നാണ്.

3

- 5 ചുവടെയുള്ളവ ശ്രീയായ തെറ്റോ എന്നാശുതുക.

- a). പഴയനിയമ എഴുത്തുകൾ കർത്താവിന്റെ ജനനത്തോടെ സത്യമായി എന്ന് മത്തായി തെളിയിക്കുന്നു. ....  
b). യേശുവിന്റെ പ്രക്രമം ഉള്ള പിതാവാണ് യോസേഫ്. ....  
c). യോസേഫും, മറിയയും ശ്രീയുവും മിസ്യിമിൽ സുരക്ഷിതത്തും ടേടി. ....  
d). വിഭ്യാമാരെ ബേത്ലഹോമിലേണ്ട് ഒരു ദൃതനാണ് നയിച്ചത്. ....  
e). വിഭ്യാമാരക്കുറിച്ച് എല്ലാ സുവിശേഷങ്ങളിലും കാണുന്നു. ....

5

- 6 “രാജാവിന്റെ ജനനത്തെ” കുറിച്ച് വളരെ പ്രധാനമായി നിങ്ങൾ കണക്കാക്കുന്ന കാരം എന്നാണെന്ന് നിങ്ങളുടെ വാക്കുകളിൽ എഴുതുക. അങ്ങനെ നിങ്ങൾ കരുതുന്നതിന്റെ കാരണം വ്യക്തമാക്കുക.

.....  
.....  
.....

5

- 7 തന്റെ പുത്രനായ യേശുവിന്റെ ജനനത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഉണ്ടായ എല്ലാ സംഭവങ്ങളിലും ദേവം നിയന്ത്രിതാവായി ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്ന് ഈ പഠനം എപ്രകാരമാണ് വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്?

.....  
.....  
.....

4

25

## പാദം 2. രാജാവിന്റെ പ്രജകൾ

**വായിക്കുക:** എത്തായി 5:1–16, 6:19 – 20&33, 7:24 – 27



താങ്കോൽവാക്യം: ഉത്തായി 5:3

“ଆତମାପିତ୍ର କରିବାଯିବାରେ କାହିଁବାକୁଠାରେ ସ୍ଵପ୍ନରୋଧ  
ଅବଶ୍ୟକତାରେ.”

ஈரோ ராஜத்தினுடே அதிரெந் நியமணத்துவன். ராஜத்தினெங் அயிபள் தறை பிரசக்ரிக்குவேலி ஏழுவும் நலை நூற்பா உருபு நடத்துவுபெற காரும் ஹ்ர நியமணம் புக்குமாக்குவும். நியம் அனாராஸிக்குவே பரிசிக்குவதில் ஜிவித்துக்காள் அது ராஜத்திலெ ஜானாஞ்சுக் கூடைக்குமாயும் பிரயோஜனக்கல்வு மாய ஏறு ஜிவிதம் யெறுவேண்ட ஜிவிக்குவுபான் ஸாயிக்குவது. யோபானான் ஸ்ரீபகள் தறை கேஷ்விக்காரைக், “**வெவை ராஜ அரசுத்திரிக்குவும்**” (உற்றாயி 3:2) என்று விளிச்சு பிரின்து. யெறுக்கர்த்தாவிரே பரஸு ஶுருஷுக்கணையெட வெவ்வாஜுத்திரே ஏறு புதிய நடத்திப்பிற் தூக்கல் குடிச்சுவெபாள் யோபானான் உடேஷித்து. வெவ்வாஜும் ஹ்ர லோகத்திலெ ராஜத்துவத்துமாயி வழிர விதுாஸமுகுணத்தாள், மாத்ரவும்பலி அத் தூரிசாஸ்த்ரபாராயி ஏறு தூப்பதிலும் காணுவானும் காதியிலி. கிரிக்கீ யெறுக்கர்த்தாவும் ஹ்ரபு காரம் பாடியக்கருணாயி, “**வெவை ராஜ நினைத்துவ தாந உள்ள**” (முக்கோவா 17:21). ஏவுவுக்கு ஏற்கு ராஜத்து ஜிவித்துவம் வெவ்வானிரே தலை தறை ஜிவிதானில் ஸ்ரீக்ரிக்குக்கர்யும் யெறுவிநெ ராஜாவாயி அங்஗ீகரிக்கு கர்யும் செய்யும் பக்கம் அவர் அவரெந் ராஜத்திலெ அங்க ணாயாயித்திரென்று.

അവരെ പ്രജകൾ മുന്നോന്നയുള്ളവരായിരിക്കണം? യേജു കർത്താവ് മത്തായി 5:3-12 തു പറഞ്ഞ കാലാനന്ദർ ഈ ചോദ്യ അന്തിനുള്ള ഉത്തരമാണ്. മുതൽ എത്ര വാക്കുങ്ങൾ "ഭാഗ്യവാഹാർ" എന്ന വാക്ക് എത്ര വാക്കുങ്ങളിൽ ആവർത്തിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് ശ്രദ്ധിക്കുക. ഈ പ്രസ്താവനകളെ പൊതുവായി ബീഡാരിപ്പുഡ്യൻ (മലബാറാവാൺ) എന്ന് വിളിക്കും. ദൈവരാജ്യത്തിലെ വ്യക്തികൾ ഏതെല്ലാം മേഖലയുള്ളവരാണെന്ന് ഈ പഠിപ്പിക്കുന്നു. അവർ അവരുടെ ആത്മീയ ഭാരിപ്രാത്യേകതക്കുണ്ടിച്ച് ഭോധ്യമുള്ള വരായിരിക്കണം എന്ന് 3-10 വാക്കുന്നില്ലെ, പാപത്തകുറിച്ച് വിലപിക്കുന്നവരായിരിക്കണമെന്ന് 4-10 വാക്കുന്നില്ലെ രേഖ ഷട്ടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഹ്യാത്യന്തിരേ ശുദ്ധത, താഴെ എന്നി നല്ല സ്വഭാവങ്ങൾ ഇവരുടെ ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടാകേണ്ടതാണ്. യേജുകർത്താവായ രാജാവിരെ അധികാരത്തിന് കീഴ്ശെടുന്ന തിലുടെ മാത്രമേ അവർക്ക് ഇന്നുമെന്നയുള്ള ഒപ്പ് ദൃഢാന്തങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ശരിയായ സന്തോഷവും ലഭ്യമാവുകയുള്ളൂ.

**മത്തായി 5: 13-14** തു യേരുകർത്താവ് തന്റെ ശിഷ്യമാരോട് ദൈവരാജുത്തിന് പുറത്തുള്ള മറ്റ് വ്യക്തികളുടെ മേൽ അവർ എത്രമാരം സ്വയാനം ചെലുത്തണം എന്ന് പരിപിക്കുകയുണ്ടായി. അവൻ മലപ്പറകാരം പറഞ്ഞു “നിങ്ങൾ ഭൂമിയുടെ ഉപാകുന്നു”

“നിന്നുൾ ലോകത്തിന്റെ ബഹളിച്ചുമാകുന്നു.” രിപ്പിലും രേറ്റുകളും ദരും കണ്ണപിടിക്കുവന്നതിന് മുമ്പ് പല കാവും സാളും കേടുകൂടാതെ സുക്ഷിശ്വരന്നത് ഉദ്ഘാപയോഗിച്ചാണ്. കാലണാം ഉച്ചിറ്റ് ചീയുന്നതിൽ നിന്നും തട്ടുകുവന്നുള്ള കഴിവ് ഉണ്ട്. ക്രിസ്ത്യാനികളും ഉപിരേഖണാലെ പ്രവർത്തിക്കണാം. നാലു ഭന്നാഭാവങ്ങളുടെ പട്ടികയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സ്വഭാവഗുണങ്ങൾ പ്രാർഥിക്കുവന്നില്ലോടെ അവർക്ക് ഈ ലോകത്തിലെ ദുഷ്കർത്തയയും ദുർമാർദ്ദങ്ങളൈയും മാറ്റി നിർത്തുവാൻ സാധിക്കും. “ഈ ലോകത്തിന്റെ ബഹളിച്ചു” എന്നതിലും അർത്ഥമാക്കുന്നത് ഈ ലോകത്തിൽ ഭവവത്തിലേക്ക് മാറ്റി തിരിയാതെ ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ സുവിശ്വശത്തിലേക്ക് പ്രകാശ പരഞ്ഞാം എന്നാണ്. പലശ്ശാഴും ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ “ഈ പ്രവൃത്തികളുണ്ട്” എല്ലാം ബഹളിച്ചു പകരിന്ന് ആളുകളെ ഭവവത്തിക്കലേക്ക് തിരികുന്നത് (5:16).

**മത്തായി** 6-ൽ യേരുകർത്താവ് തന്റെ ശില്പിയാരെ പ്രദേശക്കായ ജിവിതമുപ്പെടുത്താൻ പറിക്കുവാൻ പറിക്കുവുന്നു. ദൈവരാജു അതിന് പ്രസിദ്ധ താമസിക്കുന്നവരാകരുത് അവരുടെ മുൻ്തുകൾ. അവരുൾ പ്രജകൾ തന്നെ തന്നെ അവരുടെ നിക്ഷേപങ്ങൾ സ്വർജ്ജ തന്ത്രം സ്വരൂപിക്കേണ്ടതാണ് (പ്രക്രി 20). ദൈവം അവർക്കു നൽകിയിട്ടുള്ള എല്ലാ ഭാഗങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് അവർക്ക് മുന്തു ചെയ്യാൻ സാധിക്കും (സമയം, ധനം, കഴിവിടുകൾ തുടങ്ങിയവ) മുന്തെന ഉപയോഗിക്കുന്നതിലും അവരുൾ രാജത്വം മറ്റുള്ളവരിൽ ഒക്കെ വ്യാപിപ്പിക്കുവാൻ സാധിക്കും “മുന്നേ അവരുൾ രാജ്യവും നിതിയും അനേകം ശിക്കുക” എന്നത് അവരുൾ പ്രജകൾക്കുണ്ട് ഒരു മാറ്റുന്നിംബേഘ്രമാണ് (പ്രക്രി 33).

ତରେ ବାକ୍ରୁକୁଳ ବେଗୁବେଳ କେନ୍ଦ୍ରତୁମକ୍ଷାଣ୍ୟ ହାତରେ କାର୍ଯ୍ୟିଲ୍ଲ  
ଏଫନ୍ ପାଇଁ ନମ୍ବର କରିଥାଏ ତରେ ଶିଳିପ୍ରାଚୀଶଳୀ ଉପ  
ସଂହାରିଛୁ (ଉତ୍ତାମି 5 ମୁହୂର୍ତ୍ତ 7 ପରିଯୁକ୍ତ ଅଭ୍ୟାସନାଳେ  
ପୋତୁବେ ଛାଣଗେନ୍ୟାଳ୍ ଅଧିଯାସକ୍ଷମତା). “କେନ୍ଦ୍ରକୁ  
ନାହିଁ” ଏହିପାଇଁ “ଚେତ୍ୟୁନତ୍ୟମାଯି” ଉଦକଳମଣିଳିକିମୁକ୍ତ.  
ନାହିଁ ଅବେଳୀ ବାକ୍ରୁକୁଳ କେନ୍ଦ୍ରଜେଣ୍ଠଙ୍କ ନାହିଁ ଅତିକର୍ମନ୍ୟମାନ  
ପ୍ରବର୍ତ୍ତନିତ୍ୟିକାଲେଖକିମ୍ବା ନାହିଁ ଏବୁ ବିଦ୍ୟାଶିତ୍ୟା ଯ ମନୁଷ୍ୟବେଳେ  
ଲେଇଯାଣ୍.



ଭୁଲ ପଠନ କୁଣ୍ଡଳାରୁ ନିରାଶାକାରୀ  
ବେଳୁଗୁପ୍ତିକାଳାରୁ ନିରାଶାକାରୀ  
ନୁହୁ ନୁହୁ ଭୁଲାରୁ ନିରାଶାକାରୀ  
ଏହାରେ ଆମିଖୁବାପିକାଳାରୁ ନିରାଶାକାରୀ  
ଥାରୁ ଅରୁ ରାଜ୍ଯାଧିକାରୀ ରେ ପ୍ରଜ  
ଯାଥୋ? ଥାରୁ ରାଜ୍ଯାଧିକାରୀ ରେ ନିଯ  
ନିପ୍ରକାରାବାବୋ ଜୀବିକାରୁଣ୍ୟ?  
ଏହାରେ ଜୀବିତଂ ହୃଦୟରକ  
ରେ ଆମୁଖପାଦମାବୋ? ଥାରୁ  
ରେ ଆମୁଖପାଦମାବୋ “ବ୍ୟାହିମାନାବୋ” ଆମେ  
“ବ୍ୟାହିମାନାବୋ?”

# ന്യൂബെലപ്പ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

ക്രിസ്തുവിശ്വ ജീവിതം യുണിറ്റ് B

പാഠം 2. രാജാവിശ്വ പ്രജകൾ

1 a. മത്തായി 5,6,7 അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന യേശുകർത്താവിശ്വ ഉപദേശങ്ങളെ സാധാരണ ഫീഡിനെയാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്?

b. തന്റെ ഉപദേശങ്ങളുടെ തുടക്കത്തിൽ സന്ദേശത്തിശ്വ പ്രസ്താവനകൾക്ക് സുചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന വാക്ക് എത്ര?

(2)

2 നല്ല മനോഭാവത്തിലെ നോമങ്ങളും താങ്കോൽ വാക്കും തന്നെയാണ്. വൈഖിശ്വ ഉപയോഗിച്ച് അതിൽ നിന്നും മെറ്റാരെല്ലാം എഴുതുക.

(2)

3 ആരു പറഞ്ഞു?

a) “സ്വർഗ്ഗരാജും സമീപിച്ചിരിക്കുന്നു”.....

(2)

b) “വൈവരാജും നിങ്ങളുടെ ഖടയിൽ തന്നെയുണ്ട്”.....

4 ഒരു ക്രിസ്ത്യാനി ശരിക്കും “ഉച്ച്” എന്ന നിലയിൽ വെളിപ്പെടുന്നതിന് എന്ത് തെളിവാണ് ഉള്ളത്?

(4)

5 “നിങ്ങളുടെ വെളിച്ചും മനുഷ്യരുടെ ഘുമിൽ വിളഞ്ഞെടു” എന്ന് യേശുകർത്താവ് പറഞ്ഞപ്പോൾ താൻ എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കിയത് (മത്തായി 5:16).

(4)

6 വിട്ടുപോയ ഭാഗങ്ങൾ ശ്രദ്ധിയായ വാക്കുകൾ കൊണ്ട് പുറിപ്പിക്കുക (മത്തായി 7:24 – 27).

a) ഈ വചനങ്ങളു കേടു ചെയ്യുന്നവൻ ഒക്കെയും .....വീടു പണിത .....മനുഷ്യനോടു തുല്യനാക്കുന്നു. വമ്പം ചൊരിഞ്ഞു കാറ്റ് അടിച്ചു അത് .....

b) ഈ വചനങ്ങളു കേടു ചെയ്യാത്തവൻ ഒക്കെയും .....വീടു പണിതമനുഷ്യനോടു തുല്യനാക്കുന്നു. വമ്പം ചൊരിഞ്ഞു കാറ്റ് അടിച്ചു അത് .....

7 മത്തായി 6:25ച31 വായിച്ചുരേഖം, യേശുകർത്താവിനെ അനുഗ്രഹിക്കാതെ വ്യക്തികൾ തങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ എറ്റവും മുൻതുക്കമൊയി കരുതുന്ന രണ്ട് കാലങ്ങൾ ഏതെല്ലാം എന്ന് എടുത്തശ്ശുതുക.

(6)

a) ക്രിസ്തുവിനെ അനുഗ്രഹിക്കുന്ന രാജാവുടെ മുൻഗണന എന്നായിരിക്കണം?

(5)

25

### പാമം 3. രാജാവിന്റെ അധികാരം

**വായിക്കുക:** ഉത്തായി 21: 1-17 & 23-27

**താക്കോൽവാക്യം: ഉത്തായി 21: 5**

“സിംഗാർ പുത്രിയോട് ഇതു നിരോധിച്ച രാജാവ് സമയകാലി കഴുതപുറത്തും വാഹനങ്ങൾക്കിണി കൂട്ടിയുടെ പുറത്തും കയറി തിരെൻ അടക്കൽ വരുന്നു എന്നു പറിയിൽ.”

യേശുകർത്താവിണ്ണെ പരബ്രഹ്മാജ്ഞാവേളയിൽ യേശു അധികാരത്താടെ സംസാരക്രൂഷകയും പ്രവർത്തിക്രൂഷകയും ചെയ്തു. ശാഖ്യത്രിമാരുടെ പാരമ്പര ഉപദേശങ്ങളെ താൻ വെല്ലുവിളിച്ചതിലൂടെ സാധാരണ അനന്തര അവണ്ണനെ വാക്കുകളുടെ ശക്തിയിൽ അതിശയിച്ചു. യേശുകർത്താവിനെ “ഭാഗവത്” ശിത്രകിൾച്ചിരിക്കുന്ന മത്തായിയുടെ സുവിശേഷതയിൽ തന്റെ അധികാരത്തെ വ്യക്തമാക്കുന്ന പല സന്ദർഭങ്ങളും കാണുവാൻ സാധിക്കുന്നു.

1. അവന് രോഗങ്ങൾ സാമ്പത്തികവാനുള്ള അധികാരമുണ്ട്.

രെ റോമാക്കാനനായ ശത്രാധിപൻ തന്റെ തളർവാതം വന്ന ദാസനു വേണി യേരുകർത്താവിനോട് അവബെണ്ടി സൗഖ്യത്തിനായി അപേക്ഷിച്ചു. യേരുകർത്താവ് അവനോടൊക്കും പോകുവാൻ തീരുമാനിച്ചു-എന്നാൽ യേരുകർത്താവ് തന്റെ ഭവനത്തിൽ വരേണ്ടുന്ന ആവശ്യമില്ല എന്ന് താൻ ഉറിച്ചു വിശ്വരൂപിച്ചിരുന്നു. അവബെണ്ടി രെ ആജാണ മാത്രം മതിയായിരുന്നു. തനിക്ക് തന്റെ പടയാളികളോട് ആജാണാവിക്കാനുള്ള അധികാരാദ്ധ്യൂദ്ധംപോലെ യേരുകർത്താവിന് രേഖത്തണ ആജാണ നൽകി മാറ്റുവാൻ അധികാരാദ്ധ്യൂണ്ടെന്ന അവൻ മനസ്സിലാക്കി. ഈ മഹാജ്ഞൻ്റെ പലിയ വിശ്വാസം മുലം യേരു അവബെണ്ടി ദാസൻ അശോൾ തന്നെ സൗഖ്യം നൽകി (മത്തായി 8:5-13).

2. അപന്ന് പുഡ്സ്സേൽ തിരുവന്തിനും അധികാരങ്ങൾ

9-10 അവധിയത്തിൽ ഒരു പക്ഷവാതകാരനെ തെരീ സുഹൃത്തുകൾ  
ചുമനു കൊണ്ട് യേജോവിൻ്റെ അടുക്കൽ കൊണ്ടു വന്നു. അവർക്ക്  
എത്രമാത്രം വിശ്വാസം തനിൽ ഉണ്ടാണ് യേജു മനസ്സിലാക്കുകയും  
പെട്ടുന്ന് അവൻ ആ മനുഷ്യൻ്റെ മുള്ളു പാപങ്ങളും മോചിച്ചതായി  
പ്രവാപിച്ചു. യേജുകർത്താവ് ആ മനുഷ്യനെ സാഖ്യാക്കിയിൽപ്പെട്ടു  
തന്റെ അധികാരത്തെ ബഹളിപ്പിച്ചുതാൻ. ഉടൻ തന്നെ ആ മനുഷ്യൻ  
തന്റെ സ്ഥാനം കാലുകളിൽ നിവർത്തു നിന്ന് തന്റെ കിടക്കയ്ക്കു  
എടുത്തുകൊണ്ട് പീടിപ്പേക്ക് പോയി. ആ അത്യുത്തമം സംഭവിച്ചത്  
ആർക്കും തണ്ണിക്കെള്ളാനാവില്ല. യേജുകർത്താവിന് രോഗങ്ങളുടെ  
മേൽ അധികാരമുണ്ടാക്കിൽ അവൻ പാപങ്ങൾ കഷ്മിക്കുന്നതിനും  
അധികാരമുണ്ടാണ് അവർക്ക് റാഷ്ട്രിക്കായിരുന്നു (മത്തായി 9:6).

3. അവന് ശ്രൂത്ത് നിയമങ്ങളുടെ മേൽ അധികാരമുണ്ട്

எனு ஶவுத்தை விவரம் வலன்ற லீக்யூரார் குடிசூடு கறிர் பரிசீலித்து நினைவுபாள் துடன்னி. நீங்கீர்த்த பாலிசீ பரீரெநார் யேறு கற்றாலோ அவரை அபூகால் அனுவாடச் சுற்றினதிலே ஆரோபணம் உறையிசூடு அவருடைன் விகிஷ்ணுத்தில் நூயும்பாளப்பக்கால் தடக்கதிலூடு என காலும் லீக்யூரார் ஶவுத்தின் செய்து முன்னாள் (புரோப்பா-20:8). முனால் யேறுக்கற்றாலோ தான் தலை “ஸ்ரூத்திரீஸ் கற்றாலும்” முனு பூவூபிசூடுகாள் லீக்யூராருடை பூவுத்தியை

അനുകൂലിച്ചു. ഏന്നു വെച്ചാൽ ശ്രദ്ധയിലെ ശരിയും തെറ്റും തീരു ഭാഗിക്കുന്നത് തരെ അധികാരാണ് മനതാണ് (മത്യാർ 12:1-8).

4. അപന് തരുന്ന ദ്രവ്യങ്ങൾക്കു നിയന്ത്രണവുമുള്ള അധികാരിക്കുമ്പോൾ

**മത്തായി 16** - ഒരു ജനങ്ങൾ തന്റെ വ്യക്തിത്വത്തെക്കുറിച്ച് എന്ന് അദിപ്രായമാണ് പറയുന്നതെന്ന് കർത്താവ് വെക്കേൻ ശ്രദ്ധയാളരാട്ട് ചോദിച്ചു. പിന്നീട് അവൻ അവരെടു ബല്ലുവിളിയാടു അവൻ തന്നെക്കുറിച്ച് എന്തു പറയുന്നു എന്നു ചോദിച്ചു. പഞ്ചാസ് ഇപ്പകാരം ഉത്തരം പറഞ്ഞു, “നി ജീവനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പ്രസ്താവ ക്രിമംതു തന്മ” പഞ്ചാസ് പറഞ്ഞ കാരണങ്ങളെ യേശുകർത്താവ് ശരിയാക്കുകയോ അവരെ ശക്കാക്കുകയോ ചെയ്തില്ല. എന്നാൽ ദൈവമാണ് അവൻ ഇല്ല കാരം വെളിക്കെടുത്തി നന്നകിയത് എന്നു പറയുകയുണ്ടായി. അതിനുശേഷം താൻ പഞ്ചാസിനോട് “സ്വർഗ്ഗരാജ്യത്തിന്റെ താഴോരു” അവന് നന്നകുവാൻ പോകുന്നു എന്ന് പറഞ്ഞു (ബാക്ക് 19). ദൈവ തനിന്റെ രാജ്യത്തിലെ ഭാവി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ഒരു പ്രത്യേക ദിവസം പഞ്ചാസിനെ ഏതിങ്ങിക്കൊഡുവാൻ യേശുകർത്താവാിന് അധികാരംഡാണും എന്നാണ്. ഒരു അർത്ഥമാക്കുന്നത്.

5. അവന്ന് മുൻ രാജാവെന്ന നിലയിൽ പട്ടണത്തിലും ദേവാലയത്തിലും കടക്കാവാനും അധികാരമുണ്ട്.

**മത്തையி 21:12 - 13** റേഖപ്പെടുത്തിയിരക്കുന്നതുപോലെ അവൻ ദൈവാലയം ശുഡികൾച്ചേണ്ട മതഭേദതാക്കളാൽ അവൻറെ അധികാരം ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെട്ടു താൻ ചെയ്തത് എന്നാണെന്ന് വളരെ പ്രാග്രജ്യത്തോടെ സ്ഥാപിക്കുകയും അവനെ ചോദ്യം ചെയ്തവരെ മിണ്ണാതാക്കുകയും ചെയ്തു.

ഇരു പഠനം അവസാനിക്കുമ്പോൾ നാം വീണ്ടും തെവദത്തിനേർ രാജാവിലെ അധികാരത്തെ നൂസിപ്പിലെക്കുള്ള ശ്രദ്ധ

നമ്മുടെ ജീവിതം അവന്റെ കയ്യിൽ

## എൽപ്പിക്കുന്നതിലും വലിയ

## തായി ഓന്നും നമ്മുകൾ

ചെയ്യുവാൻ കഴി

യുകയാളി. ഓന്നാമ

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

അവന്നിൽ അവന്നിക്കുന്ന

നാട്ടുവാസി ജീവിതവും

## അവന്റെ അധികാരത്തിന് ഫോൾപിച്ച

കൊടുക്കുന്നു.

# ന്യൂഡലൈപ്പ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

ക്രിസ്തുവിഭാഗ ജീവിതം യുണിറ്റ് B

പാഠം 3. രാജാവിഭാഗ അധികാരം

**1** മത്തായി 7:29 നെ അടിസ്ഥാനമാക്കി യേശുകർത്താവ് എപ്പറകാരമാണ് പരിപ്രീച്ചത് എന്നത് എഴുതുക.

2

**2** ഈ നൽകിയിരിക്കുന്ന (മത്തായി 9:3, മത്തായി 12:8, മത്തായി 21:23, മത്തായി 16:16, മത്തായി 8:9) വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കുകൾ ആരുടേതെന്ന് എഴുതുക.

a) നൊന്നും അധികാരത്തിൻ കീഴുള്ള മനുഷ്യനും എൻ്റെ അധിനന്ദനയിൽ അനേകം പടയാളികളും ഉണ്ട്.

b) ഈ മനുഷ്യൻ ദൈവദുഷ്ടണം പറയുന്നു.

c) നീ ജീവനുള്ള ദൈവത്തിൻ്റെ പുത്രനായ ക്രിസ്തു ആകുന്നു.

d) നീ ഈ ഏത് അധികാരത്താടെ ചെയ്യുന്നു?

e) മനുഷ്യപുത്രൻ ശ്രദ്ധത്തിനും കർത്താവാക്കുന്നു.

5

**3** യേശുകർത്താവിനാൽ തന്റെ പാപം മോചിച്ചു കിട്ടി എന്നു പറയുന്ന ഒരു വ്യക്തിയുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും എന്ന തെളിവാണ് നിങ്ങൾ പ്രതിക്ഷീകരിക്കുന്നത്? (മത്തായി 9:2-7 -ലെ തളർവാതം പിടിച്ച മനുഷ്യൻ്റെ ജീവിതം ശ്രദ്ധിക്കുക).

4

**4** മത്തായി 8:10 -ൽ യേശുകർത്താവ് ഇപ്പറകാരം പറഞ്ഞു, “ഞാൻ യിസ്രായേലിൽ കുടെ ഇതു വലിയ വിശ്വാസം കണ്ടിട്ടില്ല”

a) ആരുടെ വിശ്വാസത്തെക്കുറിച്ചാണ് അവൻ സംസാരിച്ചത്?

b) ഏതു നിലയിലാണ് ഈ മനുഷ്യൻ്റെ വിശ്വാസം “വലിയത്” ആയിരിക്കുന്നത്?

4

**5** മത്തായി 9:6 -ൽ നിന്നും വിട്ടുപോയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക.

“എകിലും.....

2

**6** “എല്ലാ അധികാരവും (അമവാ ശക്തിയും) എൻകു നൽകേണ്ടിരിക്കുന്നു” എന്ന് ഉയർത്താനുണ്ടെന്ന് യേശുകർത്താവ് പറഞ്ഞ കാര്യം മത്തായി 28:18 -ൽ നിന്നും വായിക്കുക. പിന്നീട് താൻ ശിശ്യമാരോട് ചെയ്യുവാൻ പറഞ്ഞ രണ്ട് കാര്യങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുവാൻ തുടർന്നുള്ള രണ്ട് വാക്യങ്ങൾ എടുത്തെത്താനും ആരുടെത്താനും ആരുടെത്താനും ആരുടെത്താനും ആരുടെത്താനും ആരുടെത്താനും

4

**7** ഈ യേശുകർത്താവിന് നമ്മുടെ മേൽ അധികാരം നൽകുവാൻ എപ്പറകാരം സാധിക്കും?

4

25

അരുടുകൾ മാർക്ക്

# ന്യൂഡെല്ല്

ബൈബിൾ പഠന കോഴ്സ്



താക്കാൻവാക്യം: മത്തായി 27:42

“ഇവൻ മറുള്ളവരെ രക്ഷിച്ചു തന്നതാൻ രക്ഷിപ്പാൻ കഴിയുകയില്ല. അവൻ ധിന്മാനേലിന്റെ രാജാവാകുന്നുബൊക്കിൽ ഇപ്പോൾ ക്രൂശിൽ നിന്ന് ഇറങ്ങി വരെട്ട് എന്നാൽ ഞണ്ണൾ അവ നിൽ വിശ്വസിക്കും.”

യേശുകർത്താവ് ദയവും ലോകവും തന്റെ രംഗപ്രവേശനം നടത്തിയതിനെക്കുറിച്ചാണ് നാം കഴിഞ്ഞ പാഠത്തിൽ അവ സാനും പറിച്ചത്. അതെ ആദ്യചയുടെ അവസാനമാണ് ദയവും ലോകവും ഇന്നും അവനെ ക്രൂശിക്കുവാനായി ആവശ്യപ്പെട്ടത്. ഇത് ഒരു അതിരേഖയുള്ളവാക്കുന്ന കാരം തന്നെയാണ്. അവനെ ഏറ്റവും കുറുതൽ ഏതിർത്തു നിന്നും അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന ആത്മിയനേതാക്കൾ ആയിരുന്നു. സാധാരണ ഇന്നും കിടിയിലുണ്ടായിരുന്ന അവന്റെ പ്രകരംതിരെയും അവൻ അസു യാലുകൾ ആയിരുന്നു (21:46). അവനെതിരെ നടപടിയെടുക്കുന്ന തത്കവലയ്ക്കും ഒരു പ്രശ്നം ഉള്ളവകുന്നതായി പരിശോധിച്ചു പാലപ്പെടും അവനെ പ്രകോപിക്കുവാൻ തക്കവല്ലുമുള്ള സാന്നി രീതി അവലുംബിച്ചു പോന്നു (22:15). എന്നാൽ യേശുകർത്താവ് അവരുടെ ദുഷ്ട പദ്ധതികളിൽ അക്കഷദക്ഷയോ അവരുടെ കൈണികളിൽ വിശുക്കയോ ചെയ്തില്ല (22:46).

പിന്നീട് അവന്റെ ശ്രദ്ധകൾ തന്നെളുടെ ത്രാസങ്ങൾക്ക് മാറ്റം വരുത്തി; ഇന്നും അവനും അവനും വിശ്വാസിക്കുന്നതിൽ അവനെ ഹൈസ്കൂളിൽ ബന്ധിയാക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. യുഥാന് മുസ്കരിയെതാവ് ഏന് പേരുമുള്ള അവന്റെ ശിശ്യമാരിൽ രൊൾ അവനെ ഇരു ഭിന്നും മിവിൽ കാണിച്ചു കൊടുക്കാം എന്നു പാഞ്ചതിലുടെ ഏല്ലാക്കാരുണ്ടും അവർക്ക് അനുകൂലമായി വന്നു. അങ്ങനെ ഗത്രംനയിലുള്ള തോട്ടാണിൽ പെച്ച് ഒരു പാതിരാത്രിയിൽ യേശു കർത്താവിനെ ബന്ധനസ്ഥനാക്കി.

അനു രാത്രിയിലുടനീളും ധഹനമാരുടെ ദോഹം (സർപ്പ ധിന്, ധഹനപദ്ധതി) അവനെതിരെയുള്ള തെളിവുകൾ കണ്ണു പിടിക്കുന്നതിനായി കഷ്ടപ്പെട്ടു. അവൻ യേശുവിനെതിരായി ഉന്നയിച്ചു ആരോപണങ്ങൾക്ക് അനുകൂലമായി പറയുന്ന സാക്ഷി കണ്ണു ലഭിക്കുവാൻ അവൻ കഷ്ടപ്പെട്ടു. പല സമയത്തും ഈ സാക്ഷികൾ തമിൽ വെവുവുമായി സംസാരിച്ചു. അവസാനം, തട്ടിലായ വ്യക്തിയോട് പള്ളിയിലുള്ളവർ വളരെ തുറവം ഉണ്ടായെ ഒരു ചോദ്യം ചോഡിച്ചു, “നി ദൈവപുത്രനു ക്രിസ്തു തന്നെയോ” (26:63). എന്നാൽ യേശുകർത്താവ് ക്രിയാത്മകമായി ഉത്തരം ന ത്തിക്കയേശാർ സ്വന്തായിപ്പസംഘാതനിൽ ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ടായിരുന്ന പുരോഹിതനെ യേശു ദൈവവദ്ധുക്കണം പറയുന്നുവെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചു. അങ്ങനെ പറയുന്നവർക്കുള്ള ശ്രക്ഷ മരണമായിരുന്നു. തെട്ടുപിന്നാലെ തുപ്പലിന്റെയും പ്രഹരണത്തിന്റെയും പരിഹാസ തത്തിന്റെയും ലഭജാഹായ രംഗങ്ങൾ നടമാടി. അതിനുശേഷം യേശുകർത്താവിനെ ദോഹാ അധികാരികൾക്ക് ഏൽപ്പിച്ചു കൊടുത്തു. മരണശക്ഷ നഞ്ചുന്നതിനു മുമ്പ് ദോഹാ സർക്കാരിന്റെ അനുമതി ലഭിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമായിരുന്നു.

ദോഹാ തവർണ്ണായിരുന്ന പൊതിയോസ് പീലാത്രേതാസ് ഒരു ശക്തതായ ഭരണാധികാരി ആയിരുന്നില്ല. യേശുകർത്താവ് താൻ “ധഹനമാരുടെ രാജാവ്” എന്നു വിളിച്ചു പറഞ്ഞ അവനെ പ്രവൃ

## ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതം

യുണിറ്റ് B

### പഠനം 4. രാജാവിന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്

വായിക്കുക: മത്തായി 26:14–16, 47–50 & 57–68,

മത്തായി 27:1–2, 15–31 & 35–50.

പന്ത്രണ്ടക്കുറിച്ച് അവൻ യേശുകർത്താവിനെ ചോദ്യം ചെയ്തു (27:11). യേശുകർത്താവ് ഒരു തെറ്റും ചെയ്തിട്ടില്ല എന്ന് പീലാത്രേതാൻ പ്രായത്തിൽ തോന്തിയിൽ അവൻ ധഹനമാരുടെ അത് ധരിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചു. എന്നാൽ അതോടെ അവനും വുമാവായിരുന്നു പുരോഹിതമാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കലഹം ഉണ്ടാകിയ ഇന്നമുഹമ്മദിന്റെ സമർദ്ദത്തിന് വഴിയേണ്ടി വന്നു (മരക്കോസ് 15:11).

ബിബ്ലിയിലെന്നേയും യേശുവിനെന്നേയും എന്ന് തെരഞ്ഞെടുക്കുവാനുള്ള അവസരം അവർക്ക് നഞ്ചിക്കൊക്കാണ് യേശുവിനെ വെറുതെ വിടുവാൻ പീലാത്രേതാസ് തന്റെ അവസാന ശ്രദ്ധം നടത്തി. ഇന്നും അവൻ ഏല്ലാം നന്നായി അറിയാവുന്ന ഒരു കുപ്പ സിഖനായ കുറുവാളിയാണ് ബിബ്ലി. അവൻ യേശുവിനെ തന്നെ ആവശ്യപ്പെട്ടും എന്ന് പീലാത്രേതാസിന് ഉറപ്പായിരുന്നു. എന്നാൽ അവൻ ഏല്ലാവരും ബിബ്ലിയിലുന്ന വേണ്ടി നിലവിളിച്ചതു കേട്ട് പീലാത്രേതാസ് സ്വന്തമായായി യേശുവിനെ മരണത്തിനായി വിധിച്ചു (27:26).

ക്രൂശിക്കുന്നതിനു മുമ്പായിട്ടും ദോഹാ പടയാളികൾ തടവുകാരെ കിറിക്കാമായ പീഡനത്തിന് വിധേയനാക്കി. അവൻ അവനെ അരിക്കുകയും പരിഹാസിച്ചുകൊണ്ട് “ധഹനമാരുടെ രാജാവേണ്ടിയാണ്!” എന്നു പറയുകയും ചെയ്തു. അവസാനം അവനെ ക്രൂശിൽ ആണിയിൽ തിരിച്ചേശാർ അവന്റെ തലയ്ക്കു മുകളിലായി ഇപ്രകാരം ഒരു ഏഴുതുപലക വച്ചു “ഈ ധഹനമാരുടെ രാജാവ്” ഇനാവലി അവനു ചുറ്റും കുട്ടി പരിഹാസിക്കുകയും അട്ടിപ്പാടിക്കുകയും ചെയ്തു.

അവൻ ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു, “ഇവൻ ധിന്മാനേലിന്റെ രാജാവും കൂടി അവനിൽ കുറിച്ചുവെണ്ടി നിലവിളിച്ചതു കേട്ട് പീലാത്രേതാസ് സ്വന്തമായായി യേശുവിനെ മരണത്തിനായി വിധിച്ചു” (27:42).

അനു ഉച്ചയ്ക്കുശേഷം മുന്നു മണിക്ക് യേശുകർത്താവ് ഉറക്കെക്കരെത്തു പ്രാണാനെ ഏൽപ്പിച്ചു കൊടുത്തു. ദൈവ അനിരുദ്ധ അവന്റെ അരിക്കുകയും അവനും മാനസാന്തരീക്ഷത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ആക്കാൻ തുല്യമാണ്.

ഈന് മുമ്പും ലഭിച്ചുവെന്നും അവനും മാനസാന്തരീക്ഷത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ആക്കാൻ തുല്യമാണ്. അവന്റെ പ്രജകളായിരുന്നു ചെയ്യും എന്ന് സാന്തോഷം തോന്തരാടു ചെയ്തു. അവനും മാനസാന്തരീക്ഷത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ആക്കാൻ തുല്യമാണ്. അവനും മാനസാന്തരീക്ഷത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ആക്കാൻ തുല്യമാണ്. അവനും മാനസാന്തരീക്ഷത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ആക്കാൻ തുല്യമാണ്. അവനും മാനസാന്തരീക്ഷത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ആക്കാൻ തുല്യമാണ്.

# ന്യൂഡൈവ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതം തുണി 8

പാഠം 4. തകർച്ചയും ഉയർച്ചയും

- 1** മത്തായി 26 ഉം 27:3-5 എന്നീ വാക്കുങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചുവടെയുള്ളവയൽക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.  
(1). ഈ വ്യക്തികളുടെ പേരുകൾ എഴുതുക.

a). റോമൻ ഗവർണ്ണർ .....c). ധഹൂദമാരുടെ ഉഹാപുരോഹിതൻ .....

b). വിട്ടയക്കണ്ണട തദവുകാരൻ.....d). ഒറീക്കാടകുന്നതവൻ .....

(2). രൂപകാരനെന്നക്കുണ്ട്

a). ഉഹാപുരോഹിതൻ അവൻ എത്ര പണ്ഠാണ് നൽകിയത്? .....

b). യേശുവിനെ പിടിക്കുവാൻ വന്നവർക്ക് അവൻ എന്നാണ് അടയാളമായിക്കാണിച്ചത്? .....

c). ആ പണ്ഠം കൊണ്ട് അവൻ എന്തു ചെയ്തു? .....

d). അവൻ ജീവിതം എന്നെന്നയാണ് അവസാനിച്ചത്? .....

(4)

- 2** ധഹൂദ മതനേതാക്കമാർ യേശുവിനെ ഇത്താര്ത്തം എതിർത്തത് എന്തുകൊണ്ട്?

.....  
.....

(4)

- 3** യേശുവിനെ റോമാർക്ക് കൈമാറുന്നതിനുമുമ്പ് അവനെ എപ്രകാരമാണ് ധഹൂദമാർ കൈകാരം ചെയ്തത് എന്ന തിന്നക്കുണ്ട് എഴുതുക.

.....  
.....

(3)

- 4** മത്തായി 27:19 വായിച്ചുശേഷം, അതിരാവിലെ യേശുകർത്താവിന് നേരിട്ട് പീശനത്തിൽ പീലാഞ്ചോസിന്റെ ഭാരം ചെയ്ത കാരുന്നതക്കുണ്ട് രൂപ വാചകം എഴുതുക. ....

(2)

- 5** രബിയായ പാണേൻ ഉപയോഗിച്ച് വണ്ണിക പ്രശ്നങ്ങളാക്കുക.

a). യേശുകർത്താവിനെ .....വെച്ച് ബന്ധനസ്ഥനാക്കി.  
b). യേശുകർത്താവ് താൻ “ദൈവപുത്രനാണ്” എന്നു പ്രഖ്യാപിച്ചതിനെന്നക്കുണ്ട് ഹഹാപുരോഹിതൻ പിണ്ഠത് ഇപ്രകാരമാണ് .....  
c). യേശുകർത്താവ് താൻ ധഹൂദമാരുടെ രാജാവാണെന്ന് പ്രഖ്യാപിച്ചതിനെ പരിഹാസിച്ചുകൊണ്ട് പടയാളികൾ യേശുവിന്റെ തലയിൽ എന്നാണ് വെച്ചത്? .....  
d). യേശുകർത്താവ് ആദ്യം സ്വന്ത ജനത്തിനാലും പിന്നീട് .....വിധിക്ക്ഷേദ്ധം.

(4)

- 6** യേശുകർത്താവിന്റെ മണിത്തിന്റെ ഫലമായി നമ്മൾ വ്യക്തിപരമായി എന്നാണ് ലഭിക്കുന്നത്?

.....  
.....

(4)

- 7** ഇന്നും യേശുകർത്താവിനെ അനേകരും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. യോഹോനാൻ 12:48 വായിച്ചുശേഷം, തന്നെ താഴ്വികളെയു നബർക്ക് എന്ന് സംഭവിക്കുമെന്നാണ് താൻ പാണ്ഠത് എന്ന് നിഞ്ഞുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ എഴുതുക.

.....  
.....

(4)

100

യുണിറ്റിന്റെ ആകെ മാർക്ക്

Return your study sheets to:

(25)

ആകെ മാർക്ക്