

വായിക്കുക: യോഹനനാൻ 14: 1 , 11; 23 & 24

പേര്:



താങ്കോൽവാക്യം: 1 യോഹനനാൻ 3:1

“കാണമിൻ, നാം മെഡിംകൾ എന്നു വിളിക്കേണ്ട്
വാൻ പിതാവ് നമ്മുടെ എത്ര പലിയ സ്ത്രീഹം നൽകി
യിരിക്കുന്നു!”



പഴയനിയമം

മെഡിം യിസ്രായേലിനെ തന്റെ സ്വന്തജനമായിരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി തിരഞ്ഞെടുത്ത നാൻ ഭൂതൻ, മെഡിംമായിരുന്നു അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കു വേണ്ടി കരുതുകയും അവരുടെ ഭാവി സുരക്ഷിതമാക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നത്. ആ നിലയിൽ അവർ മെഡിം അവരുടെ പിതാവ് എന്ന നിലയിൽ അഭിഞ്ചൽ അംഗീകരിച്ച് അവൻ വിശ്വാസം അർഹിക്കുവാൻ അവൻ അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന രേഖ വാക്കുങ്ങളിൽ ഈ സത്യം എറ്റവും നന്നായി പ്രതിഫലിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്:

1. യിസ്രായേലജനത്തെ അവരുടെ അടിമത്തത്തിന്നും സ്വത്തുനായി വിഭയ്ക്കുവാൻ നി പിഡോണ്ടേ അദുക്കൽ പോയി അവനോടു പിയണമെന്നു മെഡിം മോശേയോടു കല്പിച്ച പ്രോഫീസ് അവനോടു പിയുവാൻ പിഡണ കാരം ഇരുന്നു: “യഹോവ ഇപ്രകാരം അദുക്കിച്ചായുന്ന: യിസ്രായേൽ എന്നേ പുത്രൻ, എന്നേ അദുക്കിയൻ തന്നേ. എന്നുകു ദൈവം ചെയ്യും വാൻ എന്നേ പുത്രനെ വിട്ടയ്ക്കണമെന്നു താൻ നിന്നോടു കലപ്പിക്കുന്നു:” (പ്രഥിപ്രാർ 4:22 - 23).
2. യിസ്രായേലജനം വായ്ത്തതഭേദത്തു പ്രവേശിക്കുവാൻ അടുത്തപ്പോൾ, മെഡിം എപ്രകാരമാണ് അവരെ കഴിഞ്ഞ നാല്പത്തു വർഷത്തോളം മരുദുഖിയിൽ കുടു സുരക്ഷിതരായി കടന്നുപോരുവാൻ സഹായിച്ചതെന്ന് മോശേ അവരെ ഓർമ്മിച്ചു. അവൻ പിഡണത്: “ഈ മനുഷ്യൻ തന്റെ മകനെ പാഠിക്കുന്നതുപോലെ, നിന്നും ഈ സ്ഥലത്ത് എന്നുപോളും നടന്ന ഏല്ലാ പഴയില്ലെ നിന്നുള്ളും മെഡിംമായ യഹോവ നിന്നു ഇ പാഠിച്ചു എന്നു നിന്നും കണ്ണുപോളും” (അവർത്തനം 1: 31).

അതിനാൽ, മെഡിം തന്റെ ജനത്തെ തന്റെ ഒക്കൻ എന്ന നിലയിലാണു കണ്ടതെന്നും, അവരെ അടിമത്തത്തിൽ നിന്നും മോചിപ്പിച്ചു അവരുടെ സ്വന്ത ദേശത്തെയ്ക്കു നടത്തിക്കൊണ്ടു വരുന്ന കാവുത്തിൽ, അവൻ ഒരു പിതാവിന്റെ എല്ലാ ദുഃഖവിശേഷങ്ങളും കാണിച്ചു എന്നും നമ്മുടെ കണ്ണുവാൻ സാധിക്കും. അവൻ എല്ലായ്പൊഴും അവരുടെ ഭാരതിക്കു അപാരമായ ഉപജീവനകാവുങ്ങളിൽ അവർക്കു വേണ്ടി നന്നായി കരുതി അവരെ പോക്കിക്കുകയും, ആത്മിയമായി അവർക്കുവരുമായ ഉപദേശങ്ങൾ നൽകി അവരെ വളർത്തുകയും, മെഡിം അവർക്കു നൽകിയ ന്യായപ്രമാണം കലപനകളോട് അനുസരണമുണ്ടെന്നു സംശയിക്കുന്നതു അവർക്കു വേണ്ടി നിലയിൽ കരുതി അവരെ പോക്കിക്കുകയും, ആത്മിയമായി അവർക്കുവരുമായ ഉപദേശങ്ങൾ നൽകി അവരെ വളർത്തുകയും, മെഡിം അവരുടെ അവർക്കുവരുമായ അവർക്കു ലഭിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയും, അവർ നിലയായ അനുഗ്രഹം പ്രാപിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയും മെഡിം അവരെ കാത്തു സംരക്ഷിച്ചുകൊണ്ടുന്നു.

പുതിയനിയമം

യേരുവിശ്വേ കാലഘായപോഴും കുംഭം, “പിതാവായമെഡിം” എന്ന ഒരു ആര്യം ദൈവികമരുടെ പ്രധാനങ്ങളിൽ നന്നായി പതിഞ്ഞിരുന്നു. കർത്താ വായ യേരു മെഡിം തന്റെ ശിശ്യമാരെ പരിപിഴ്ച സന്ദർഭം ഒരു ശിശ്യമാരും മെഡിം തന്റെ പരാമർശിക്കുന്നതായി “പിതാവ്” എന്ന സ്ഥാനപ്രാശരാണ് ഉപയോഗിച്ചത്. എന്നാൽ, പഴയ നിയമത്തിൽ കാണുന്നതിനു നേരാർ ശക്തമായ നിലയിൽ അവൻ ആ പേരു ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ട്, തന്റെ അനുഗ്രാഹിക്കുമ്പോൾ, “സ്വർഗ്ഗ സ്ഥാനം നിശ്ചയിക്കുവാൻ പിതാവ്” (മത്തായി 5: 45 48) എന്ന നിലയിൽ മെഡിം വിശ്വേഖിക്കുവാൻ പരിപിഴ്ചു.

എന്നാൽ പിതാവിനെക്കും യേരു പരിപിഴ്ചതിനേക്കാളും അധികം പ്രാധാന്യത്തോടെ അവൻ ചെയ്ത മെഡിം കാവുചുണ്ടായിരുന്നു. അവൻ പിഡണത്തും പ്രവർത്തിച്ചതുമായ എല്ലാ കാവുങ്ങളിലും പിതാവ് എന്നും പിഡണത്തും അവൻ കുത്തുമായി കാണിച്ചുകൊടുത്തു. യേരു പിഡണ: “എന്ന കണ്ണവൻ പിതാവി എ കണ്ണിക്കുവാനു” (യോഹനനാൻ 14:9). യേരുവാൻ പിതാവായ മെഡിം തന്റെ സത്യവും സ്വന്നുപ്പണിവുമായ പ്രതിബിംബം.

എന്നാൽ എല്ലാ ജനങ്ങളും വ്യക്തിപരമായി മെഡിം തന്റെ അവരുടെ പിതാവായി അഭിയുന്നുണ്ടോ? അത് നമ്മുടെക്കല്ലും പൊതുവായിട്ടുള്ള ഒരു ബന്ധമാണോ? സ്വാഖിക്കേണ്ടിട്ടുള്ള നാലോ ജീവിക്കിക്കുമുണ്ട് “മെഡിം തന്റെ സ്വന്നുപ്പണിവും സ്വന്നുപ്പണിവും അഭിയുന്നുണ്ട്” (എന്നാൻ 14:6) എന്നാണ് യേരുകിസ്തതു പിഡണത്. പാരലാസ് ടലാത്തിലുള്ള ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് എഴുതിപ്പോൾ അവൻ ഇങ്ങനെ പിഡണ: “ക്രിസ്തുവേദവും പിതാവിനും അടുക്കാണ് എന്നുപ്പണിവും അകുന്നു” (മലാത്തി 3:26).

നാം കർത്താവായ യേരുവിനെ നമ്മുടെ കൈമിന്നു സ്വീകരിച്ചേണ്ടി, മെഡിം തന്റെ അമ്മുടെ സ്വർഗ്ഗിയപിതാവ് ആണെന്നും അതിനാൽ അവൻ നമ്മുടെ സ്വീകരിച്ചേണ്ടി, നമ്മുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കും നമ്മുടെ അമ്മുകൾക്കും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം കേൾക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. “ഈാൻ തന്നെ വഴിയും സ്വന്നുപ്പണിവും അകുന്നു; ഈാൻ മുഖാന്നംലും തന്റെ പിതാവിനും അടുക്കാണ് എന്നുപ്പണിവും അകുന്നു” (യോഹനനാൻ 14:6) എന്നാണ് യേരുകിസ്തതു പിഡണത്. പാരലാസ് ടലാത്തിലുള്ള ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് എഴുതിപ്പോൾ അവൻ ഇങ്ങനെ പിഡണ: “ക്രിസ്തുവേദവും പിതാവിനും അടുക്കാണ് എന്നുപ്പണിവും അകുന്നു” (മലാത്തി 3:26).

ന്യൂബെലപ്പ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

കെടവം യൂണിറ്റ് D

പാഠം 1. കെടവം - പിതാവ്

- 1 ദോഹനാർ 1:1-2 നെ ആസ്പദമാക്കി, ഒരു വ്യക്തി എങ്ങനെയാണ് ഭദ്രവിജയി അവൻ്റെ / അവളുടെ പിതാവ് എന്ന ബന്ധത്തിലായിത്തിരുന്നത് എന്നു വിശദിക്കിക്കുക.

3

- 2 ഒരു ആൺകുട്ടി അവൻ്റെ പിതാവിന്റെ മുഖവുപമ്പുള്ളവനും പിതാവിനെപ്പോലെ തന്നെ സംസാരിക്കുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവനുമായിരിക്കുമ്പോൾ, “പിതാവിനെപ്പോലെ തന്നെ പുത്രനും” എന്ന് അങ്ങനെയുള്ള വരെക്കുറിച്ച് സാധാരണ പായ ദ്രുതതാണ്. “ഭദ്രവിന്റെ ഉക്കൾ” എന്തെല്ലാം കാഖഞ്ചിളിൽ അവരുടെ സ്വർഘിയ പിതാവിനെപ്പോലെ ആയിരിക്കേണ്ടവരാണ്?

3

- 3 സക്രിയത്തം 103: 13 വായിക്കുക. ഈ വാക്കുത്തിന്റെ അർത്ഥം താകൾക്കു കഴിയുന്നതെന്നും വ്യക്തമായി വിവരിക്കുക.

3

- 4 “ഭദ്രവിന്റെ സന്താനം” ആയിരിക്കുകയും “ഭദ്രവിന്റെ ഉക്കൾ” ആയിരിക്കുകയും തന്മൂലമുള്ള വ്യത്യാസം വിശദമാക്കുക. മുഴുവൻ മാർക്കും ലഭിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ വൈവിഡിൽ വാക്കുങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.

5

- 5 പിലിപ്പാസിന്റെ ചോദ്യത്തിന് കർത്താവായ യേജു നൽകിയ മറു പടിയിലുടെ അവൻ എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കിയത്? (ദോഹനാർ 14: 8-10) കാണുക.

4

- 6 “ഡിലിപ്രഭാഷണത്തിൽ” (മത്തായി 5,6,7 അഥവായണ്ണൾ) ഭദ്രവം അവരുടെ “സ്വർഘസ്ഥനായ പിതാവ്” എന്ന് യേജു തന്റെ ശ്രിജ്യ മാർക്ക് ഉപയോഗിച്ചുകൊടുത്തു. ഇന്ന് കാണുന്ന വാക്കുങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അവൻ തന്റെ ഉക്കൾക്കു വേണ്ടി ഏപ്രകാരം കരുതലുകൾ ചെയ്യുന്നു എന്ന് സംഗ്രഹിച്ചു പറയുക : 6:7, 8; 6: 26-32 .

3

- 7 പാഠത്തിലെ വായനാഭാഗം ഉപയോഗിച്ച് താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ ശ്രദ്ധയോടെ തെറ്റാ എന്ന് എഴുതുക:

4

1. സ്വർഘത്തകുറിച്ച് “എൻ്റെ പിതാവിന്റെ ഭവനം” എന്നു വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്.....
2. പിതാവിന്റെ അടുക്കലേയ്ക്ക് പല വഴികളുണ്ട് എന്ന് യേജു പറഞ്ഞു.....
3. തോമാസ് പറഞ്ഞു, “പിതാവിനെ തുണ്ടർക്കു കാണിച്ചു തരേണം”.....
4. യേജുവിന്റെ വചനം പ്രമാണിക്കുന്നവരെ പിതാവ് സ്വീകരിക്കുന്നു.....

25

ପେଟ୍:



താക്കോൽവാക്യം: ദയാഹനനാൾ 20: 28

യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ദൈവത്വം

யേരുക്കിന്തു സാക്ഷാൽ ദൈവമാണ് എന്ന സത്യത്രയിൽ നിഃശയിക്കുന്ന യാദാളം ആർക്കാർ ഖനങ്ങൾ, അവരിൽ ദൈവപ്രക്രതാധാരവും യാദാളം മുൻ്ന്. എന്നാൽ സത്യദൈവമല്ലാതെ ഒരു രക്ഷിതാവ്, ധമാർത്ഥത്തിൽ, അതിരെ അവസന്നാഗ്രഹം ചെല്ലുമ്പോഴേയ്ക്കും മുക്കരിലേഡയ്ക്കു നിന്നും പൊളിഞ്ഞുകിടക്കുന്ന ഒരു പാലം പോലെയാണിക്കുന്നു! അതിനാൽ, യേരു പുത്രാധി ദൈവമാണെന്ന് നാം നമ്മുടെ ഉന്നയിൽ വ്യക്തമായി പതിപ്പിക്കുകയും, നമ്മുടെ പ്രധാന കോണ് വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. “അവപിലെല്ലാ ദൈവത്തിനെ സർവ്വ സമ്പദ്ധത്വം ദൈവപ്രമായി വസിക്കുന്നത്” (കാലാധിപി 2:9). രാജാർ ദിവ്യത്വമുള്ള വ്യക്തിയാണെന്നു പറയുമ്പോൾ, നാം അർത്ഥമാക്കുന്നത്, അവൻ അല്ലെങ്കിൽ അവർക്ക് ദൈവത്തിനേന്തു പോലെയുള്ള രൂപാണെങ്കിൽ ഉണ്ട് എന്നാണ്. എന്നാൽ യേരുവിന്റെ ദൈവത്രയത്കരിച്ചു പറയുമ്പോൾ, അത് അതിനേക്കാൾ പലിയത്താണ്. മഹാരാ വിധത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ, അവരെ ദൈവത്രയത്കരിച്ചു പറയുമ്പോൾ നാം അർത്ഥമാക്കുന്നത്, അവൻ ദൈവം ദൈവത്രയത്കരിച്ചു പറയുമ്പോൾ ആണെന്നാണ്!

ബണ്ടായിരുന്ന പർഷ്ണസ്വർക്കു മുന്ന്, റോമാസ്യാധികാരിയിൽനിന്ന് ആധിപത്യ തനിന്റെ കീഴിലായിരുന്ന തിസ്രാധാര്യത്വം ദേശത്ത്, ദൈവം ഒരു മനുഷ്യാഭാസി മുള ആദ്ധ്യാത്മികൻ ജീവിച്ചു ഫലനു നാം വിശ്വസിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണോ എന്നു താങ്കൾ അനുഭവപ്പെടുകയാണ്. യേരു ദൈവികരുണ്ടാണെങ്കിൽ ഉള്ളവനായിരുന്നു എന്നു മാത്രമല്ല, അവൻ ദൈവമായിരുന്നുവെന്നും ദൈവമാകുന്നുവെന്നും നാം വിശ്വസിക്കുകയും ഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്ന് ആവശ്യമാണോ?

ക്രിസ്തുവിൻറെ ദൈവത്വം എന്ന വചനസ്ത്രം ക്രിസ്തീയ വിജ്ഞാന തിരിക്കേണ്ട അക്കാദമിക്കുന്നത്തുമായി കണക്കാക്കണം എന്നു പറയുന്നതിന് രണ്ടു കാരണങ്ങളുണ്ട്:

1. നമ്മുടെ നിരുക്കു പുറമ്പുമായും കർത്താവായ യേജുകുംസ് തുവിൻറെ ക്രൂഡേമണ്ടാന്ത ആദ്ദേഹിച്ചാണിരിക്കുന്നത്. “താൻഡ് ഏകജാതന്ത്രാധ പുറത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന ഏവാണു നശിച്ചുപാലിക്കുന്നതു കാരം നിയങ്ഗിവൻ പ്രാപിക്കേണ്ടതിന് ഭേദവം അവരെ നശിക്കുവാൻ തക്കവള്ളും ലോകത്തെ സംബന്ധിച്ചു”..... “അവനിൽ വിശ്വസിക്കുന്നവനു നൂയിലി ഇല്ല” (ഫോറാനാ 3:16 & 18). യേജു ഭേദവം അല്ലെങ്കിൽ, നമ്മുടെ എഴുപാദികളിലും നമ്മുടെ രക്ഷയെക്കുറിച്ചു ഉണ്ടു വരുത്തുവാൻ കഴിയുംോ?
 2. നമ്മുടെ ക്രിസ്തീയജീവിതത്തിൽ നമ്മുക്കാവായ ബലംതിനും മാർഗ്ഗനിർണ്ണയത്തിനും നമ്മുടെ കർത്താവായ യേജുകുംസ് തുവി എന്റെ സാന്നിധ്യവും നാഡായവും നമ്മുടെ എഴുപാദികളും ആവശ്യമാണ്. “അതുകൊണ്ട് താൻ മുഖ്യമന്ത്രാധി ഭേദവത്തോട് അടുക്കുന്നു പരിക്കു വേണ്ടി പക്ഷവാദം ചെയ്യുവാൻ സദാ ജീവിക്കുന്നവനാകയാൽ അവരെ പുറമ്പുമായി കൈപ്പിക്കാൻ അവൻ പ്രാപ്തന്ത്രാകുന്നു” (എഞ്ചായർ 7:25). ഭേദവത്തോടു സമചതുരുളുണ്ടെന്നു മാത്രമേ ഇങ്ങനെ ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

അവന്റെ ദൈവത്വത്തെ കാണിക്കുന്ന തെളിവുകൾ

- 1. മനസ്സും അവരെ ആരാധിക്കുന്നു.** കർത്താവായ യേജു ഇംഗ്ലീഷിൽ ജാതനായ സമയം മുതൽ തന്നെ, മനസ്സും അവരെ ആരാധിക്കുവാൻ കടന്നുവന്നു. ഉള്ളപ്പറ്റേംമായി, കിഴക്കു നിന്നു വന്ന വിഭാഗങ്ങൾ, ഗദരേഖയെതു ഭൂതഗ്രാമത്തിനു, കർത്താവാൻ കൂദാശ തന്നെയും അവരെ നമസ്കരിച്ചതായി കാണുന്നു (മത്തായി 2: 11; മർക്കാപ് 5:6-7; മത്തായി 14: 33). സമുദ്ദഹിതിന്റെ വിഹി വേബലകളും ലുഛി ധാരാലും പുരുഷരാകുമോ സ്വീകിക്കു യേജുവിനെ ദൈവത്തിന്റെ പുത്രൻ എന്ന് ഏറ്റുപാണ്ട് സ്വികരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മുഡ് പലരും അവരെ ദൈവത്തുന്തരം അംഗരികൾക്കുവാൻ വിസ്മയിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്ന കാരണം സത്യമാണ്. എന്നാൽ അവരെ ദൈവത്തുന്തരം ഏറ്റുപാണ്ട് അവരെ സ്വികരിച്ച് ഏല്ലാവരും ചെയ്തു് സത്യമായ കാരാധായിരുന്നു. അത് ദൈവത്തിന് പ്രസാദകരവുമായിരുന്നു. ദാവിഡാലത്ത്, “എല്ലാ നൂഫും യേജുക്കിപ്പിന്റെ കർത്താവാർ എന്ന് പിതാവായ ദൈവത്തിന്റെ മഹിയുണ്ടായി ഏറ്റുപാകയും ചെങ്കുണ്ടിവരും” (ഹിലിപ്പസ് 2:11).

പോന്ത 2. ദൈവം - പുത്രൻ

വായിക്കുക: എബ്രായർ 1: 19

3. அவன் அயிகால் ரூ விவசா தற்கு அடுக்கன் கொ எனும் ஒரு பக்ஷபாத்ரங்களியைக் கீழே, “நீங்க பாபனால் மூ சிப்புதானில்கூடும்” என்ற பாஸ்தபால், அவனிடையுண்ணியிருப்பு பரிசோலி, “தெவங் ரூவன் அப்பாதை பாபனாலே மோஹிபான் கഴியுமூவன் ஆர்” என்று அவருடை உத்தினில் சினிச்சு. அவருடை சின்கலை அளின்ற யெரு அவரைக் கொடுப்பதி, “தூயின் பாபனாலே மோஹிபான் உழைச்சுப்புத்தானிகால் உள்” என்றாயிருக்கு. அவன் ஆக பக்ஷபாத்ரங்களியை கொள்ளிக்கலையாக மாடி அவன் ஆக்ரோதியுவு வலவுங் நன்கியது போலை தெள, அவன் மற்றுமியையு ஆக்ரோதியையு கூடு குறுமாகி முக ஏகாவி 5:17 - 26. முடிவேகரும் தனதுகூட பாபனாலில் தின்கு அவரை அடிக்கடிப்படியிருக்கும் ஸாதாநாயகத்தினில் தின்கு புரிந்துமாய வேங்கா பூபவிசு கிளித்துவின்றி பிடித்தன் சுகனி அடுவேலிசுதியுவாக்கடயி. பின்கீர் அவருடையெல்லா ஜிவிதமை ஓலில் வர வாரு, யமாற்றமத்தில் அவர்க்கு முறையை ஸஂபவிச்சுத் தெள்கிளி தெழுவுயின்றிக்கு.

4. அவன் உயிர்வண்டுகளைப் பெவன்னியு முடிவை ஜிவவளை மேலும் மருத்துவிலிரு மேலும் அயிகாலமுக்கு என்று நா விழுவிக்கொ என்று. முனிக்குங்காலும், யேறு தற்கு ஜிவவளை மேல் தனிக்கு புரிந்து அயிகாலும் நியத்ரவைபு உள்ள என்று வுக்தமாயி வெளிப்படு அடுகு ரீதியில் ஸாஸாலிக்குக்கயுடுமாயி. தஞ்ச ஜிவவெக்குகிசுப் பாஸ்தபால் அவன் இன்னை வெளிப்படுத்தி: “ஆக்ரோ அதிரை முதேங்கார் ஏடுக்குத்தக்கழியுள்ளது; ஸார் தெள அதிரை கொடுக்குவாய்; அதிரை கொடுக்குவான் முளிக்கு அயிகால் உள்ள்; விளக்க பூபவிபாயும் அயிகால் உள்” (யோவாபா 10:18). கேவலம் உழைச்சுக்கால்க்கு இன்னை பாயுவான் கழியுமாயிருக்கிணில்! உவிசெய்கு யேறு தற்கு கெவபுதுதெற்குகிசுவானு புஸ்தாவிச்சுத்!

5. பிராவுய வெவளின்றி ஸுக்ஷம் யேறு ஸ்கான மீரி உடன் ஸுர்ஜங் அவனுவேள்ளி தூண்டு, “ஹவாஸ் ஏற்றி பிரிவ புதுதீர் ஹவாஸ் என்பதை பொறித்தில்லை என்று ஒரு செழுவாபு உள்ளது.” (மத்தையி 3:16-17 காஸுகு), யேறு புதுதோய வெவல் ஏன் பிராவுய வெவல் ஸுக்ஷம் பெடுத்தியிடின்றி ரளாங்களை ஏறு உடாவரளா ஏற்றுவாயில் 1:5 ம் காணா : “நி ஏற்றி புதுதீர்” ஏற்றுவாயில் 1:8 ம் வெவல் ரதை புதுதீர “வெவல்” ஏனும் விழிச்சி லிக்குந்தாயிக் காஸுகு முன்னாக பிரேகம் சுவிக்கேள்கிறான்தான்! “வெவலே நீார் ஸில்வாஸாங் டிராஸ்வென்யாக்குவிழுத்த....” [கிளா துவிக்கிற வெவ்வடை ரதை ஸாபையில் பிராவுய வெவல்தீர்க்காலும் வலிய ஏறு ஸுக்ஷியிலூலூ! எனுஷ்டபுதுதீரும் வெவல்புதுதீருமாய யேறுவிளக்குவில் பிராவுய வெவல் பெல்லிச்சுத்தித்தான் ஸுக்ஷமிடையா அங்கிகாரதையும் சொறு செழுவாய் எனுஷ்டுவரும் ரமுக்கி மின்னிர கீழியும்?

ന്യൂഡലഹ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

മെറ്റപം യൂണിറ്റ് D

പാഠം 2. തന്റെ ജനത്തിന്റെ വീണ്ടുള്ളൂഷ്ടകാരൻ

- 1** “യേരുവിശ്വേ ദൈവത്യം” എന്നതുകൊണ്ട് എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?

3

- 2** യേരുവിശ്വേ ദൈവത്യം എന്ന വചന സത്യത്തിന് വളരെ പ്രാധാന്യമുണ്ട് എന്നു പറയുന്നതിനുള്ള ഒരു കാരണം നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ എഴുതുക.

3

- 3** താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന ഓരോ പ്രസ്താവനകൾക്കും നേരെ ശ്രദ്ധയാ തെറ്റോ എന്നാണുതുക.

5

- a. യേരു ആരെയും തന്നെ ദൈവപുത്രൻ എന്നു വിളിക്കുവാൻ ചെക്കലും അനുവദിച്ചില്ല
- b. ദൈവത്തിന്റെ സർവ്വസ്വർഖതയും യേരുക്കിന്തുവിലാണ് ദേഹാപമായി വനിക്കുന്നത്
- c. കർത്താവായ യേരു ഒരിക്കലും ആരുടെയും പാപം മോചിച്ചില്ല. ദൈവത്തിനു മാത്രമേ അങ്ങനെ ചെയ്യുവാൻ കഴിയു എന്ന് അവൻ പറഞ്ഞു.
- d. യേരുവിശ്വേ സ്നാനാന്തരികൾ ദൈവം അവനെക്കുറിച്ചു സാക്ഷ്യം പറഞ്ഞു
- e. യേരുക്കിന്തുവിശ്വേ ദൈവത്തിലുള്ള വിശ്വാസം ക്രിസ്തീയ ഉപദേശത്തിൽ ഒരു അത്യാവശ്യ ഘടകമാണ്.

- 4** യേരു ചെയ്ത അദ്ദേഹത്തോളു (അടയാളങ്ങളോളു) യോഹന്നാൻ എന്നിനാണ് രേഖപ്പെടുത്തിയത്?

2

(യോഹന്നാൻ 20: 30 & 31 കാണുക).

- 5** യോഹന്നാൻ 10: 17 - 18 ലെ യേരുക്കിന്തു തനിക്ക് തന്റെ ജീവിത്തിന്മേൽ സസ്യർക്കു അധികാരമുണ്ട് എന്നു പറഞ്ഞു.

5

- a. ആർക്കും തന്നോടു ചെയ്യുവാൻ സാധ്യമല്ല എന്ന് യേരു പറഞ്ഞ കാര്യമെന്നാണ്?

- b. തന്റെ ജീവിതെന്ന വെച്ചുകളുണ്ടെങ്കിൽ ഏതു ചെയ്യും എന്നാണ് അവൻ പറഞ്ഞത്?

- c. ഈ പ്രസ്താവനകൾ അവനെക്കുറിച്ചു നമ്മുക്കു വെളിപ്പെടുത്തിത്തരുന്നത് എന്നാണ്?

- 6** യോഹന്നാൻ 20: 24 - 29 ലെ തോമാസിനെക്കുറിച്ച് എഴുതിയിട്ടുള്ള കാരണങ്ങൾ വായിക്കുക. തുടർന്ന് :

5

- a. യേരു ഉയിർഭേദത്തിനും എന്നു വിശ്വസിക്കണമെങ്കിൽ തനിക്കു എന്നു ചെയ്യുവാൻ കഴിയണമെന്ന വ്യവസ്ഥകളാണ് അവൻ വെച്ച് എന്ന് ഒരു വാചകത്തിൽ വിവരിക്കുക.

- b. താങ്കോൽ വാക്യത്തിൽ കാണുന്ന തോമാസിന്റെ വാക്കുകൾ എടുത്തണ്ടുക.

- c. തോമാസിന്റെ മനോഭാവത്തിൽ അത്രയും വലിയ ഒരു ശാംഖം സംഭവിക്കുവാൻ ഇടയായത് എന്നുകൊണ്ടാണെന്നാണ് താങ്കൾ കരുതുന്നത്?

- 7** യേരുവിശ്വേ ദൈവത്യത്തെ എടുത്തു കാണിക്കുന്ന രണ്ടു പദ്ധതോഗങ്ങൾ എബ്രായർ 1: 14 നിന്നു എടുത്തണ്ടുക

2

25

അടുക്ക മാർക്ക്

ପେଟ୍:



താക്കൊൽവാക്ക്: ഉല്പത്തി 1:2

“ଆଜିର ପାଶାଯୁଗ ରୂପରୂପାଯୁଗ ହୁଏଗନ୍ତି ଅଣ୍ଟାନିକିରଣ
ହୁଏଲା ଉଣ୍ଡାଯିରୁଏନ୍ତି. କେବଳତିବେଳେ ଅତମାହିଁ ବେଳେତିବେଳେ ହିଁ
ତେ ପରିବର୍ତ୍ତତିପୂର୍ବକାଳୀରୁଏନ୍ତି.”

പരിശോധനാത്മാവിഭാഗ ആര്യത്വം

ଯୁକ୍ତିରେ କୋଡ଼ାଟିରିକରୁଣ୍ଟ ତାଙ୍କେବାର ବାକୁ ମୟକୁରେ ବୟ
ଛିପେଦୁଅତି ଅନ୍ତରୁଳାର୍ଥ, ରେବପତିରେଣ୍ଟ ଆରାପ୍ ଝୁମିଯୁଦ୍ଧ ଯୁ
ଜୀଷ୍ଠିର ରେ ପଲିଯ ପକ୍ଷ ପାରିଛୁବେଳାଣ୍ ରେବପତିରେଣ୍ଟ
ଆରାପ୍ ରେବନକବୁନ୍ଦ୍ର ପାରିଶ୍ରୟାତମାପ୍ ଫଳାଣ୍ ତିରବେଳ୍ୟାତିକ୍ଷେତ୍ର
କୁରୁତଥାଯି ପାଣିକ୍ରମିତର୍. ରେବପତିରେଣ୍ଟକୁଣ୍ଡ ପିରୁଷେବାର,
ପାରିଶ୍ରୟାତମାପ୍ ପିରାମିଲେଗାର୍ ପ୍ରୁତ୍ରନେଗାର୍ ତୁଲ୍ୟତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର
ରେ ପ୍ରକରିତାଣ୍ ଅବଧିରେ ରେବପତିରେଣ୍ଟ ଆବଶ୍ୟକ ଏମ୍ବା
ରୂପୋର୍ଦ୍ଦୟରେଣ୍ଟରେଣ୍ଟ. ଉତ୍ତରରେଣ୍ଟରେଣ୍ଟ :

1. സർവ്വ പ്രായപരമായ - ഒരേസമയത്ത് എല്ലായിടത്തുമായിരിക്കുന്ന നാത്രിക്കളും കഴിപ്പ് സകീറ്റർമ്മം 139:7
 2. സർവ്വജ്ഞതാം - സർവ്വ കാരണങ്ങളും അനിയുന്നതിനുണ്ട് കഴിപ്പ് 1 ഏകാദശി 2:10
 3. സർവ്വശക്തിയും - എല്ലാ കാരണങ്ങളും ചെയ്യുന്നതിനുണ്ട് കഴിപ്പ് ദാഖി 8:1

പരിഗുഡ്യാത്മാവിശ്വേ ശക്തി

പായൻരയക്കാലങ്ങളിൽ, ദൈവം തിരഞ്ഞെടുത്ത ചില പ്രത്യേക വ്യക്തികൾക്ക് പരിശോധനാവിഭാഗം ശക്തി നൽകിച്ചെടുത്ത പല സന്ദർഭങ്ങളുമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഉദാഹരണമായി :

1. සිල්වෙරාන්, යිශායෝලිල පිවුගත්තා ගාචායිපර්. අව ගෙකුඩීම් ගාචායිපරාවුදා පුස්තක 14:න් නුගෙනයා එනු පැණිම්බිජුගත: "අපොරු යෝගාවයුද ඇත්තාව් අපටත් මෙම පාඨ; කෙකතින් ගෙනුවිභාතිබිකේ අපග් අතින් ගෙ ඇංගිරු කුඩා රියෝලයාල කිහිකුඩිගතු."
 2. යෙගියාකේත්, ප්‍රාචකර්. "අපොරු යෝගාවයුද ඇත්තාව් ආර්ථිකුවන් පිළිගා ආදෙනු කුඩා ප්‍රිතිත් ති පැවෙළස්සන් 11:5).
 3. බෙසාවෙම්, සාමාජික කුකාඩානිගේ නිර්මාණ ප්‍රවාහි යින් කොටුවප්‍රතිකුලු කරකුරුලභානිකුලු චෙතුවාට නියෝජිකෙස්ද පිටත්වයේ.
 4. අපගෙනකුඩීම් මොරේ නුගෙනයාණු පැණැත: "දො කුවිඩ්, යෛහොටු රෙහුවාගැනුත්තින් පැවිත්‍ර මකාය ඉඟිලුවයා ඔක්කා බෙසාවෙම් පෙර තෙහැඳු පිළිඡිරිකුද ගාචා. ක්‍රිස්තුප්‍රතිඵ්‍යාමානිකුවාගා පොන් බෙතුන්, තුළ ආත්මිය කොණ් ප්‍රති චෙතුවාගා අපග් බිජුත්තාව් පිළිගා අපගත නූතාගාපා බුජ්ඩියු ම නිවා සක්‍රා එය සාම්ත්‍රේද්‍යා කොණ් නිජිබිකුගා" (පදිජ්‍ය 35: 30, 31).

എന്നാൽ പുതിയിന്ത്യമാരിലാണ് പരിശുദ്ധാരാവിഞ്ചേ പ്രവർത്തനം വളരെയിക്കുന്നതും പ്രധാനപ്രത്യേകം വ്യാപകമായി കാണുവാൻ സാധിക്കുന്നത്. താഴെക്കാണുന്ന വേദഭാഗങ്ങളിൽ അവൾ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ചു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു നോക്കുക :

1. കർത്തവായ യേരുകുപിസ്തുവിൻ്റെ ജീവിതത്തിലും ശുദ്ധേയും ക്ഷകളിലും, യേരുകർത്താവ് സന്നാഹപ്പട സാധ്യത, പരിശോധനാവുമാവും ഇളംവിപന്ന് അവൻറെ മേൽ പഠിച്ചു (യോഹിനാൻ 1:31-34). അവൻ ഉപദേശിച്ചേപ്പാഴും അതുകൊപ്പുവരുത്തികൾ ചെയ്തുപോഴുമെല്ലാം, അവൻ പരിശുദ്ധമാനുബന്ധനയിന്തെ രേതി ചെപ്പിട്ടായിരുന്നു അപക്രാന്തികൾ ചെയ്തത് (ലൂക്കാസ് 4:16-21).
 2. ദൈവവിശ്വാസിയാണ്. അപാശാസന്തല പ്രസ്തുതികൾ 2: 14 തും ഒന്നുന്നതുപകാരം, പരിശുദ്ധമാനുബന്ധിൻ്റെ ശക്തിയാലായിരുന്നു ദൈവവിശ്വാസത്തിൽ. അന്നു മുതൽ ഇന്നു വരെയും, പരിശുദ്ധമാനുബന്ധിൻ്റെ സഭയിൽ ഉപദേശിക്കുകയും സഭയെ നിയന്ത്രിച്ചു വഴിനടത്തുകയും ചെയ്യുന്നത് (യോഹിനാൻ 16:13 & 14).
 3. സഭയിലെ ഓരോ വിശ്വാസിയിയുടെ വ്യക്തിപരമായ ജീവിതത്തിൽ. പരിശുദ്ധമാനുബന്ധി അവരുടെ സ്വഭവത്തെ തിരുവ്വസ്താവത്തിനുസരിച്ചു പാളത്തിലിക്കുന്നിപ്പിക്കുകയും, അവരെ പട്ടിപ്പിയായി ക്രിസ്തുവിനെപ്പാലെ ആയിത്തിരുവാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു (മലായർ 5:22-25).

4. അവിഖ്യാസികളായി തുറന്നു ജനസമൂഹങ്ങളുടെ മദ്ധ്യത്തിൽ. പരിസ്രവാനാവ് കൈക്കെഴുതാത്തവരും പാപകളുംഡി നില കൊള്ളുന്നവരുടെ ഫുറയങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിച്ചു, അവർക്കു പാപഭോധം വരുത്തുന്നതിനും അവർ കൈക്കെഴുടേണ്ട തായ ആവശ്യമുണ്ടാണ് അവരെ ഭോധപ്പെടുത്തുന്നതിനും, നിരന്തരമായി അവരോട് വ്യക്തിപരമായി ഇടപെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു (യോഹാനാൻ 16: 7-11).

இப்பகுரா கோகுவேயூர், ஸகல காவுண்ணலுக்கும் அதிர்த்தி சூட்டதற்கு ஸகலத்தின்மீதியை அவசியமாக வரையும், பரிசேஷனாவைப் பொருள் தமிழ்நிலையிலிருக்குமானால் என்று காளைவான் களியும் (துக்கொள்ள வாக்குபோ, வெல்லிஸ்டர் 22: 17 அலும் வாக்குபோ காளைகு). அவன்மீது பொருள்தந்தை நம்முகை காட்டினாக உபயிரிக்குவையின் ஸாயிக்கூடும். அதிரை நம்முகை காளைவான் ஸாயிக்குக்கயிலூக்கிலும், அதற்கு நம்முகை ஏதைக்கிலும் வியற்றினில் ஏற்போடும் அளவுக்குவாயிக்கொள்ளிருக்குமா (யோப்பான் 3: 5 - 8).

പരിശുദ്ധമാത്രാവിന്റെ സാന്നിധ്യം

കർത്താവായ യേരു ഈ ഭൂമിയിൽ നിന്നു പിതാവിൻ്റെ അടുക്കലേയ്ക്ക് മടങ്ങിപ്പാക്കുന്നതിനു ഒപ്പ് തന്റെ ശ്രീമാരാരോട്, അവൻ പോയാൽ അവൻ്റെ അഭാവത്തിൽ അവനു പകരമായി “**മഹാരാജ കാര്യമാന**” (സഹായിത്വം) അവരോടുകൂടെ മുന്നോട്ടു കുമ്ഭിന്മേഖണ്ടതിന് അയയ്ക്കും എന്നു വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരുന്നു (യോഹാനാർ 14 : 16). കർത്താവായ യേരു സ്വർഘത്തിലേയ്ക്കു മടങ്ങിപ്പായി പത്തു ദിവസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, അവൻ ചെയ്ത ഈ വാഗ്ദാനം നിവേദി. പെന്തുക്കാസ്തു ദിവസമായിരുന്ന അന്ന് അപാസ്തമാലാമണ്ഡ്ലവരും യൈരുക്കലേമിൽ ഒരുച്ചീഴുകുടിയിൽ കുകയായിരുന്നു. ആ സമയത്ത് പരിശുദ്ധാത്മാവ് വളരെ അതി ദയകരമായ വിധത്തിൽ അവരുടെമേൽ വന്നു (അഹഃ. പ്രവൃത്തി 2: 14). അവരെല്ലാവരും, വാഴ്ത്തശ്ശടവനായ കർത്താവായ യേരു “**തദ്ദ** യാഗിലിക്കുന്ന “എക്കണ്ഠിന്ത്യിൻ അവധിപഞ്ചാംഗം” തിരിപ്പ്. (1 കൊലിംഗർ 12: 12 - 13; കൊലാലാസ്പർ 1: 18). ആ സമയം മുതൽ, ഓരോ വ്യക്തിയും മനസ്സാന്തരശശട്ട് കർത്താവായ യേരുവിനെ പുഡയത്തിൽ സ്ഥിക്കിക്കുന്ന അതെ നിശ്ചിഷ്ട തന്നെ, പരിശുദ്ധാത്മാവ് അവരിലേയ്ക്കു വരികയും അവൻ വെദവിസ്ഥയുടെ ഭാഗമായിത്തീരുകയും ചെയ്യുന്നു (എഹാസ്പർ 1: 13 - 14). അങ്ങനെ സദയുടെ ഭാഗമായിത്തീരുന്ന ഓരോ വ്യക്തിക്കും, “**ആത്മാവിൻ്റെ ഏകക്രത സമാധാനവസ്ഥയിൽ കാപ്പാണ് ശ്രീകൃഷ്ണതിനുള്ളിൽ**” (എഹാസ്പർ 4:3) ഉത്തരവാറിത്തമുണ്ട്.

நா மாண்பாற்றுவதேக்கு கிழ்ஞாபிகையெல்லாக்களும் திரின்ற சுற்றுத்தாழ்வு நம்முக்கு பிரசேருவாதாவிடம் வரி ஜிஞாபிகையிலும், கர்த்தாவிளை ஸாக்ஷி பல்கிக்கூக்கயும் கெவவதை ஸேவிக்கூக்கயும் செய்யும் போல் நம்முட ஸஹாயத்தினாயி நா ஹ விரிசூபுக்குறியின் ஆரையிக்கூவான் ஶிலிக்கேள்ளதான். நா நம்முட ஜிபித்தண்ணெலு பூர்வீகாயில் கெவவத்தினு ஸமர்ப்பிக்கூக்கயும், நம்முட கிழ்ஞாபித்தண்ணில் நா ஹ து தீருவான் முடக்குவேபாடும், பல கூவாதாவிளை நடத்திப்பிடாயி அவனின் ஆரையிக்கூக்கயும் செய்யுங்கள் ஆரையுமான் பலபேசாடும் நா நம்முட வலுத்திலும் ஸுவிபிலுவாழுநிறையிசூடிக்கொ ஜிபித்தண ஸிக்கவான் ஶிலிக்கூக்கும். அரவேட்டெல்லா நா பலாவுத்தைச்சுடுபோக்குக்கயும், ஏற்கும்போன்ற எல்லைனான ஸாப்பிளிசுத் ஏற்கும் அதைகுறைத்துக்கொடு ரினாக்கேயாக்கும் வினிக்கூக்கயும் செய்துகொ ! என்னான், ஹாங் நம்முக்கு அவனிறே பலிசூபாதாவிடம் நம்முக்கு தந்தின் கெவதைக்கொடு நனியிழுவதாயில்க்கொ. “அதைப்பிடான் நா ஜிபிக்கூங்கு முகின்ற அதைப்பிட அனுஸாரிச்சு நடக்கூக்கயும் செய்யுக்” (மலாத்து 5: 25) என்ற வெவாதாவிளை ப்ரஸேயங் நம்முக்கு பலபேசாடும் நம்முட வலுநிறையிப்பொய்க்கூவான் என்றுகிடா

ସୁଖିଶିଳେ ସଥଯତର, ବେବପତିକେଣ୍ଟ ଅରମାହଁ, ଆଫଟିଲେ
ଲୁଙ୍ଗାୟିରୁଣ ହୁରୁକିଳେ ନୀଳି ଅବିର ବେଳିଛଵୁ ଜୀବଗୁ
ପରେତୁକୁନ୍ତିରୁଣ ବେବପତିକେଣ୍ଟ ପଚାନତିକୁଣ୍ଠ କାଣିଲିକୁ
କର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିରୁଣ ହୁନ୍ ଅବାଳ କାଣିଲିକୁଣ୍ଠ, ନିଷେଳ ଯୁଧ
ବେବପତିରୁ ପିଦ୍ୟାଶ୍ରୀ ଅବାଳ ପଚାନ ଅନୁସରିକୁଣ୍ଠ
ନାହିଁବାଣୀଁ. ନିଷେଳ ଅନେକବୀ ପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତେବୀ, ପରିଶ୍ରେଷ୍ଟବୀବୀପ୍ରାପ୍ତ
ନିଷେଳକୁଏ ଜୀବିତରେ ନିଷେଳକୁଏ ନାହିଁକିମୁକ୍ତ ବେବପତିକେଣ୍ଟ
ନିର୍ମହାତ୍ମନିରୁ ଅନୁଯୋଜିମାଯ ଶିତିଲିଲ ପଶିଲିକୁପିନ୍ଦୁୟୁତିରୁ.

ന്യൂഡലൈവ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

കേരളം യൂണിറ്റ് D

പട്ടം 3. കേരളം - പരിശുദ്ധാത്മാവ്

- 1** താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന നാമപദ്ധതി ഉപയോഗിച്ച് ബാരോ വാക്കുങ്ങൾ എഴുതിക്കൊണ്ട് അവയുടെ അർത്ഥം നിണ്ഞുടെ സ്വം വാക്കുകളിൽ വിവരിക്കുക :

സർവ്വരക്ഷിതം
സർവ്വ വ്യാപകത്വം
സർവ്വജ്ഞതാനം

6

- 2** താഴെപ്പറയുന്ന സംഭവസമയങ്ങളിൽ പരിശുദ്ധാത്മാവ് എത്ര രൂപങ്ങളിലാണു പ്രത്യക്ഷിച്ചേട്ടത്?

- a. യേരുവിശ്വസി സന്നാനസമയത്ത് (മത്തായി 3:16) :
b. പെന്തെക്കാസ്ത്രൂനാളിൽ സദ രൂപം കൊണ്ട് സമയത്ത് (പ്രഭു. 2: 14)

2

- 3** മലായുർ 5:22 & 23 ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയുടെ ജീവിതത്തിൽ പരിശുദ്ധാത്മപ്രവർത്തനത്താൽ അനുഭവമാകുന്ന ആര്യ ഗുണങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ നാമകൾ ഏതൊക്കെ എന്നു എഴുതുക.

2

- 4** മേൽപ്പറഞ്ഞ ഗുണങ്ങൾ കർത്താവായ യേരുവിൽ പുർണ്ണമായ നിലയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു എന്ന സത്യം ഉന്നസ്ഥിൽ വെച്ചുകൊണ്ട്, ബാരോ ക്രിസ്ത്യാനിയിലും എന്നു ഗുണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായിട്ടാണ് പരിശുദ്ധാത്മാവ് അവരിൽ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് എന്ന് എഴുതുക.

4

- 5** താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾക്കു നേരേ ശരിയായ തെറ്റോ ഏതെന്നുതുക.

- a. പരിശുദ്ധാത്മാവ് കേവലം ഒരു അനുഭവമാണ്, അതിന് ഒരു വ്യക്തിത്വമില്ല.
b. പ്രപബ്ലേതിശ്വർ സ്വഷ്ടിപ്പിൽ പരിശുദ്ധാത്മാവ് പ്രവർത്തനനിരത്തായിരുന്നു.
c. പ്രശ്നത്വക്കാലങ്ങളിൽ ആരും പരിശുദ്ധാത്മാവിനെക്കുറിച്ച് നന്നാം അഭിഞ്ചിരുന്നില്ല.
d. യേരുകിസ്തു മഹക്കുന്നതിനു മുമ്പു, തന്റെ ശിഖയാരാട്, പരിശുദ്ധാത്മാവ് അവർക്ക് ഒരു സഹായിയായി അല്ലെങ്കിൽ ആശ്വാസപ്രദായി വരും എന്ന് വായ്പാത്തം നൽകിയിരുന്നു.
e. ഇക്കാലത്ത് ചില ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കു മാത്രമേ പരിശുദ്ധാത്മാവ് ഉള്ളൂ.

5

- 6** പരിശുദ്ധാത്മാവിനാൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ട ചില വ്യക്തികളുടെ പേരുകളും ബെബബിൾ വാക്സുചനകളും കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. പേരുകളും ശരിയായ വാക്സുചനകളും തമിൽ വരയിലും ബന്ധിപ്പിക്കുക.

3

ശ്രീംഡ്രാൻ

അദ്ദേഹം. [പ്രഭുവിനി] 11 : 22 - 24

പ്രത്രാസ്

സംഖ്യ 24: 2

സ്വത്തെപ്പാനാസ്

അദ്ദേഹം. [പ്രഭുവിനി] 4: 8

ബിലേയാം

സ്വാധായിപ്പാർ 14: 5 & 6

ബർന്നബാസ്

അദ്ദേഹം. [പ്രഭുവിനി] 6:5

തിരേയോൻ

സ്വാധായിപ്പാർ 6:34

- 7** മാനസാന്തരേഷണത്തിൽ ഇന്ത്യോടുള്ള ബന്ധത്തിൽ (യോഹാനാൻ 16: 7 - 11 നോക്കുക), പരിശുദ്ധാത്മാവ് (ഉപദേശാവ്/ സഹിയി/ ആശ്വാസപ്രദർ) എന്നു പ്രവൃത്തിയാണു ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്?

3

25

ആരക മാർക്ക്

ପେଟ୍:



താക്കോൽവാക്യം: ഉത്തായി 28:19

“ଆକ୍ରମୀତ ନିଷେଧ ପୁରୁଷଙ୍କ ପିତାମହଙ୍କୁ ପୁତ୍ର
ଗେଣ୍ଟ୍ସୁଙ୍କ ପରିଶ୍ରବ୍ୟାତାମାଳିଗେଣ୍ଟ୍ସୁଙ୍କୁ ନାହାନ୍ତିଲେ ସଙ୍ଗାମ କଣ୍ଠିପ୍ରକୃତି
ଦ୍ୱାରା ନିଷେଧାକୁ ପ୍ରମାଣିତାରେ ରକତେବ୍ରଣ୍ଣଂ କଳ୍ପିତରୀତିରେ
ଉପରେରେଖାକୁଣ୍ଡଳେକାଣ୍ଟ ସକଳ ଜୀବିତକୁ ଛିନ୍ନାବଳିପାରିବି”

ഒരു ദേശവാഴ മുന്നു ആളുത്തുനോക്കി പറയുതും

1. ഒരു ദൈവപ്രഭുമാരുളും (യൈരജ്യാവ് 45:22; മലകഖാസ് 12:29).
 2. ദൈവത്വത്തിൽ പിതാവ്, പുത്രൻ, പരിശേഷഭാമാവ് എന്നി മുന്ന് ആളുത്തണംളുണ്ട്; അവർ ചാരോരൂപത്രും ആ പദങ്ങളുടെ പൂർണ്ണമായ അർത്ഥത്തിൽ ദൈവം തന്നേയാണ് (പ്രാഠി 1,2,3 കാണ്ണക).
 3. പിതാവും പുത്രനും പരിശേഷഭാമാവും അന്ത്യാനും വ്യത്യസ്തരായിരിക്കുന്നു, അമധ്യാ, ഒരാൾ മഹാരാജിൾക്കിനും വ്യത്യസ്തരായിരിക്കുന്നു. യോഹാനാസ് 14:16ൽ ഇതു സ്വകരമായി കാണുവാൻ കഴിയും. അവിടെ പുത്രൻ (യൈരു) പിതാവിനോടു ചോദിക്കു മെന്നും, അപ്രകാരം പിതാവ് പരിശേഷഭാമാവിനെ അയയ്ക്കും എന്നും വാദ്യത്തം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

രൂപ ഭേദവം - മുന്നു ആളുത്തണ്ണൻ പ്രക്രിയം

2. කාල්වයිලිල අවබඳ මහජන (එමුවායිර 9:14).
 3. විශ්වාසිකර කරනාටාවය යෙදුම්කිප්තුවිගොඳු ගෙවුවාන් ස්කෑන අනුකූල සංඛරං (මත්තායි 28:1819).
 4. පැලිඹුවාතාවාවිගෙ තක්කිය සංඛරං (යොහොසාර 14:26; නොහෝ, පැවු. 2: 32 & 33).

வெவ்விடல் முன்று இல்லாமலும் எகிப்பியிலிருக்கும் அவசியதான் நமக்கு உரிக்கும் ஸிரிய அருமையினாலும் கீழை அமைவு இல்லை. 2 கூறினார் 13:14-ம் அடுது புக்தமாயி காளுவான் ஸாயி கூடு: “கர்ணாவாய யேசுக்ரிஸ்துவினீர் கூப்பதூ, வெவ்விடினீர் ஸ்தோவியு, பல்ரூபாணாவினீர் கூடுய்தயு நினைதெல்லாவரோடு கூட ஹிருக்குமாகஞ்”.

രൂപ ദൈവം - മുന്നു ആളുത്തങ്ങൾ അധികാരം

പാംത്രിൻ്റെ താക്കോൽ വാക്യത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്, “പിതാവി രീതിയും പുത്രത്തൊഴിയും പരിശൃംഖലാവിരീതിയും നാമ്മൾക്ക് സ്ഥാനം

கഴிவிள்” என்றால். ஹத் கர்த்தவைப் புற்றுரைவாளங் செழுடுமானிட நூ முபாயி அவர்கள் அவசூஸ்தலமாற்கவு கொடுத்த அளவில் கல்பப்ரயாயிருநூ. ஸ்ராங் ஏதான்த் ரெ வுக்கு உடனடியாகவே செல்கூடிய கர்த்தவையை வெருக்கின்றதுவிடம் ஸிகிள்சில்குவாங் என்ற பெயு மானி ஈக்குப்பகுத்துமான ஏறு கர்மமான்: “... நாமத்தில்” ஸ்ராங் ஏத்தான் பிரதிவேஷமாக புறுதோடு பலிசேவாநாவினாகு (திரைக்கலைவேண்டா) வியேசுக்கூட்டு என்று பவுா-பிகுகுவை எனு செழுடுமான். கர்த்தவைகள் ஹத் கல்பன, திருத்தந் ஸாவையில் கல்லாண்டுக்கல்லில் நிறை பரிசீல உழவிலாகிய கேவலமாய ஏறு அளிஸ் எறு நிலத்தில் நிறை, நம்முட பூயோகிக்குமாய கிளிந்தியஜிஹி தேவையை வெய்வெட்ட ஏறு கல்பனயோத அனுஸ்ரங் எறு நில யிலைய்க்க் கை மை உயர்த்துக்காலை செழுடுமான். பிரதாவில்தீயும் புறுதெரியும் பலிசேவாநாவில்தீயும் நாமத்தில் ஸ்ராங் ஏத்து கழிவுமேயும் அதை ஈடுபிக்குவான்த், நம்முட ஜிவிதம் திரைக் கலைவேண்டில் ரெளுத்தில் கீழிலாகுவான் எங் நம்மதையென் ஏத்த சிழுபுகொடுத்தில்குவாங் என்றால்.

வெள்ளிலின் பலசூழாகு ஏறு பேருப்போயைகிழிக்குந்த, ஆக வகுக்கி அதனாலென்று காளிக்குக் என்ன உடுமிருந்துகொடுக்கப்படி, அவன் அதைகிடில் அவரை எடுத்தால் என்னும் பயியுள்ளதிற்கு வேளியியல். (உடாரைஸ்மாயி, வீற்று 1:20 காணகூட). அவரை “பிரதாவிஸ்ரீயரூ பூத்ரவீரரூ பலிசூஷபாமாவிசீர்யூ நாமத்தில் ஸ்தாபன கஷ்டபி சூரிய... தீசுப்பாக்கிரகாஸ்வரி” என்னும் கர்த்தாவுடு பாண்டபோன், அவன் மூன்று வயத்துக்காலிக்கு பாயானா என்கூக்காயிருக்கும்;

1. ദൈവത്വത്തിലെ ഏകക്രം. (പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുക: "നാമാഖ്യാനം" എന്നു ഏകവചനത്തിലാണു പാണ്ഠിരിക്കുന്നത്, ബഹുവചന മല്ല ഭവിടു ഉപയോഗിച്ചിരക്കുന്നത്!).
 2. ശിഖാരയിൽനിരുന്ന സകലരും പിതാവിശ്വസ്യും പുത്രരീതിയും പരിശുദ്ധാത്മാവിശ്വസ്യും അധികാരത്തിൽ കൂഴിൽ ആര്യത്വം ദേശു.
 3. എല്ലാ ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കും അവർക്കാവായുമായ ആര്യത്വം അനുഗ്രഹപ്പെടുള്ളും നിത്യമായ അനുഗ്രഹപ്പെടുള്ളും ലഭിക്കുന്നതിനായി (ത്രിഖ്യത്വം)ലെ ചുന്നു ആര്ത്ഥാഞ്ജലും സജ്ജിപ്പായ പാഠാവലും അഭ്യന്തരം നാശിക്കാനുന്നതാണ്.

ନୁହୁଣ୍ଡକରିଗୁ ପାଇସୁଥିବାକୁମାତ୍ର ଦେବପଂ ନମ୍ବନୀପିକରୁକୁଯୁ
ତାରେ ଏକଜ୍ଞାତାତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରୟତିରୋଧ ନମ୍ବନ ରକ୍ଷିତକୁଣ୍ଠିତିଙ୍କ ବେଳୀ ତାର
କିମ୍ବା ଚରିତ୍ରୁ ଏକନତ୍ର ତଥେ ନମ୍ବକାଳ ଅତିକୋଦ୍ଦର୍ଶି ପ୍ରତିକରଣୀ
ଏତୋତ୍ତରିକଳେମଙ୍ଗ ବୁକତମାତ୍ର କାଣିଛୁତରୁଣ୍ଗଙ୍କୁଁ । ମେତ୍ତାପି
ନମ୍ବନୁହୋଲେଯାଇଛି ଚୋପତିକିର୍ଣ୍ଣ ସାଂଶୟତିକିର୍ଣ୍ଣ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ହୁଏ
ସମ୍ଭାବିତ ଅନ୍ତରୀଳିକରୁଣ୍ଗ । ନମ୍ବର କଣ୍ଠିତ କାଳଙ୍ଗିଲେପିଲୁ
ଲୁକାଲେତରିଯୁ ଅନ୍ତରେ ନମ୍ବନ ପାଇସିକରୁଣ୍ଣ, ନମ୍ବର ଜୀବି
ତାତିର ସାଂଶୟପ୍ରଦାନ କରିବାକୁମାତ୍ର, ସାଂଶୟଙ୍କର୍ତ୍ତ୍ଵ ନିର୍ବିଳ୍ଲେଖିବାକୁ,
ଏହାକୁ ଲୁକାକରିବା ପାଇନାମାତ୍ର ଏତାମନ୍ତର ! ପାଇବାଯିବାବେତିରେ
ସାଂଶୟପ୍ରଦାନ, ପ୍ରୟତିରୋଧ ଦେବପିଲେଇ କୁପର୍ଯ୍ୟା, ପରିବ୍ୟାହାରକା
ଦେବପିଲେଇ ଆଶ୍ଵାସପ୍ରଦାନ କରିପାରୁ ନମ୍ବକାଳ ଅନ୍ତରେବିଚ୍ଛିନ୍ନ
ପାରୁ କିନ୍ତୁ ତଥାମହିତିର ନମ୍ବର ପ୍ରୟତିରୋଧ ନମ୍ବକାଳ ହୁଏ ତ୍ରୈଯେକ
ଦେବପାତ୍ର, ସମ୍ଭାବପାତ୍ର ତଥେ, ଉତ୍ସକାଳୁହୃଦୟର ଅତିଯାକ
ପିରାଲିତରୁ ବିଦେଶିତପ୍ରଦାନ ଉତ୍ସାହିକଳେଖାତାଙ୍କୁ ହୁଏ
ନୁହୁଣ୍ଡକରିବାକୁମାତ୍ର ଦେବପିଲେଇ କିମ୍ବାତ୍ତ୍ଵରେ

ന്യൂഡൈവ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

മെറ്റപാം യൂണിറ്റ് D

പാഠം 4. പരിശോധന ത്രിത്യം

- 1 “ദൈവം പരിമിതികളില്ലാത്തവനാണ്, എന്നാൽ നാം പരിമിതികളുണ്ട് വരാണ്.” ഈ പ്രസ്താവനയിലടങ്കിരിക്കുന്ന അർത്ഥം എന്നു വിശദമാക്കുക.

14

- 2 യോഹൊന 14:25 - 26 കർത്താവായ യേജു അദുളിച്ചുയർത്തിട്ടുള്ള ഈ വാക്കുണ്ട് വായിക്കുക. അതിനു ശേഷം താഴെക്കാം ടുത്തിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക

14

- a. ആരാൺ പരിശോധനാവിനെ അയയ്ക്കുന്നത്?

- b. പരിശോധനാവിനെ കുറിക്കുവാൻ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന മറ്റു നാമപദ്ധതി അല്ലെങ്കിൽ വിശേഷണ നാമങ്ങൾ എത്രല്ലാം?

- c. ഈ വാക്കുളിൽ കാണുന്നതനുസരിച്ച് പരിശോധനാവാദു ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

- 3 ഉത്തായി 3:16 - 17 വായിക്കുക. യേജുവിന്റെ സന്നാനസമയത്ത്, പിതാവായ ദൈവവും പരിശോധനാവായ ദൈവവും വഹിച്ച പക്ഷ് എന്താണെന്നു വിശദമാക്കുക.

15

- 4 a. താങ്ങാൻ വാക്യം ഇവിടെ എടുത്തായാണെന്നുതുക്കി.

14

- b. യേജുവിന്റെ ഒരു ദിജുനായിരിക്കുക എന്നു പറഞ്ഞാൽ എന്താണ് അർത്ഥം?

- 5 “പിതാവിന്റെയും പുത്രവിന്റെയും പരിശോധനാവിന്റെയും നാമത്തിൽ” സന്നാനം ഏൽക്കുക. എന്നതിന്റെ അർത്ഥം നിങ്ങൾക്ക് കഴിയുന്നതയും നന്നായിട്ടും വ്യക്തമായിട്ടും വിശദമാക്കുക.

14

- 6 “ത്രിത്യം” എന്ന പദത്തിന്റെ അക്ഷരാർത്ഥം “ത്രിയേക്കൻ” എന്നാണ്. ഈ പദം ബൈബിളിൽ കാണുന്നില്ലെങ്കിലും അത് ദൈവതു തനിന് എറ്റവും അനുയോജ്യമായിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?

14

ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് അറിയുക എന്നതും, അവൻിൽ വിശ്വസിക്കുക എന്നതും തമിൽ താകളുടെ ജീവത്തിൽ എന്നെന്നും വ്യത്യാസമുള്ളതായിട്ടിരിക്കുന്നുണ്ടോ? ഈ പഠനപരമായില്ലെങ്കിൽ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന കാലുണ്ട് താകൾക്ക് എങ്ങനെ അനുവദമാകുന്നു എന്നു വ്യക്തമാക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുക.

100

യൂണിറ്റിന്റെ ഒരു ഭാർക്ക്

Return your study sheets to:

25

ആരക്ക് ഭാർക്ക്