

നൃത്യാലയമ்

വൈബിൾ പഠന കോഴ്സ്

ପେଟ୍:



താക്കോൽവാക്യം: 2 പത്രാസ് 2:9,10

“ କର୍ତ୍ତାବ୍ୟ ପକତିମାର ପରିକଷ୍ୟିତ ନିମ୍ନ ପିନ୍ଦୁ
ବିଶ୍ୱାସୁଙ୍ଗ ନିର୍ବିକଳିତ, ବିଶେଷାତି ଛଲିଗମୋହିଣୀ
କୋଣାଂ ଜୟତେତ ଆଗ୍ନୁସରିଛୁ ଗଢକର୍ଯ୍ୟ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୟରେ
ନିର୍ମିକର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍ୟାନବ ତଥୀ, ତ୍ୟାଫିଲି ତିପିସତିଲେ
ଦେସଗନ୍ତିକାରୀ କାହାଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଗତକାବ୍ୟେ”

നൃത്യവിഭാഗം

സ്വ-ശൈലികൾ സമയത്ത് താൻ ഉളാകബിയ എല്ലാറിനെയും നോകിയിട്ട് അതിനെക്കുറിച്ചേല്ലോ “എത്രയും നല്പത്” (ഉല്പത്തി 1:31) എന്നായിരുന്നു ഭേദവാ വില്ലിരുത്തിയിരുന്നത്. ഏകിലും ചില നൂറ്റാണ്മുക്കർക്കുള്ളിൽ തന്നെ അതെല്ലാ പക്ഷജ്ഞയിൽനിന്നും ആഭാരിന്നു പിഡിയ്ക്കും സു സ്വ-ശൈലാൺഖീരേലുണ്ടായിരുന്ന നിയത്രണം നാശപ്പറ്റുപോയി. അവർ ഭേദവാവചനത്തോട് അനുസരണക്കേടു കാണിച്ചുകൊണ്ട് പാപം ചെയ്തതിനാൽ, അവർക്കു ഭേദവാവായുണ്ടായിരുന്ന പ്രത്യേക ബന്ധം നാശായിരിക്കുന്നു (ഉല്പത്തി 3: 17, 23). ക്രിശ്മൻ, അവരുടെ പാപം തിരിക്കേണ്ട അന്തരാഹമലങ്കൾ സകല സ്വ-ശൈലികളേയ്ക്കും പ്രാപിക്കുവും തുടങ്ങി. അസുയ, അത്യാഗ്രഹം, ഗർഭവും തുടങ്ങിയ ഭോഷഘടനകൾ മനുഷ്യരാഖിയുടെ സ്വഭാവമായി മാറി; അതിക്രമങ്ങളും അധാർമ്മികര ദൃശ്യം എറുവും വർദ്ധിച്ചു. ഭേദവാ സ്വരൂപത്തിൽ നിന്ന് ദൃശ്യവിലേയ്ക്കു നോകിയിപ്പോൾ “ദുരിതിൽ മനുഷ്യരെ ദുഷ്ടത പലിയത്” (ഉല്പത്തി 6: 5) എന്നു കണ്ണു. മനുഷ്യരാലി മുഴുവൻ പക്ഷത്തു കൊണ്ടും ദുഷ്ടരുകളാണും ഭോഷഘടനകൾ കുറയ്ക്കാൻ പാപത്തെ നിർത്തിയിരിക്കുന്നു. ഭേദവാ നീതിമാനാക്കയാൽ പാപത്താൽ ഉല്ലിനമായിത്തീർന്ന ആ ജനനത്ത് ഒരു ദുശ്വാസ നശിച്ചുകളുണ്ടിവരുമെന്ന് അവൻ അഭിജ്ഞന്തു. അവരുടെ പാപത്തെക്കുറിച്ച് ഭേദവത്തിനു വലിയ ദുഃഖം തോന്തിയെക്കില്ലോ, താൻ സ്വ-ശൈലി ലോകത്തെ മുഴുവൻ നശിച്ചിക്കുകളുംകൂടുതലും ഏന്നത് അവൻ പാപത്തിയായിരുന്നില്ല. അതിനാൽ, ഭേദവാ ആ മനുഷ്യർക്ക് അവരുടെ പാപത്തിൽ നിന്നു പിനിശിയുന്നതിനും, അനുസാർക്കാത്തവരുടെമേൽ അവൻ വരുത്തുവാൻ പോകുന്ന സ്ഥാവിധിയിൽ നിന്നു അവൻ വി ദുവിക്കശേഖരുന്നതിനും, മതിയായ സമയവും അവസരവും നശിക്കി (പരിത്വസ് 3:20).

ഈ സ്വാധീനിയിൽനിന്നും ഏപ്പറ്റി എത്രം അല്ലെങ്കിൽ അപേക്ഷ ചെയ്യുന്നതാണ്. ഏപ്പന്താൽ അവൻ ഈ സത്യം, “ബൈബിൾ നേരത്തോടു കൂടുതു നേരം” (ഇല്ലപ്പത്തി 6:9) ഒരു മനുഷ്യനു അറിയിച്ചുകൊടുത്തു. അവൻ ഒരു ജീവിതം യാഹോവയ്ക്കു പ്രസാദമിഴുന്നതായിരുന്നു. അതിനാലും ദിവസം അവനെ വരുവാൻ ഹോകുന സ്വാധീനിയിൽ നിന്നും വിടുവായിച്ചു. കൈക്കുണ്ട് ഏപ്പന് അവനു വാർദ്ധനം നൽകി. അപേക്ഷ പേരാണ് നോഹി.

୧୦୨

ବେଳେ ଦୋଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ତୁଳନା କଲାପ ମୁଣ୍ଡିବାରୁ ଦେଇଯାଏ ହୁଏ ବେଳେଇଯିଲେ ନିଲାଗିରେଣ୍ଟକୁଟିଲାବୁଦ୍ଧିରୁ ଏହା ଏହା କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ରେଖାକି କରିବାକୁଣ୍ଟୁ ଅପରି ଦୋଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ରେ ପ୍ରକାଶ ଉଣ୍ଟାକରୁଣାତିକୁଣ୍ଠ ପାରିବାରୁ ଯିନିରେଣ୍ଟକୁଣ୍ଠିତ କି ଅତିରି ପାଣି ପାରିବାର୍ଥିତାଯିକାରୀ

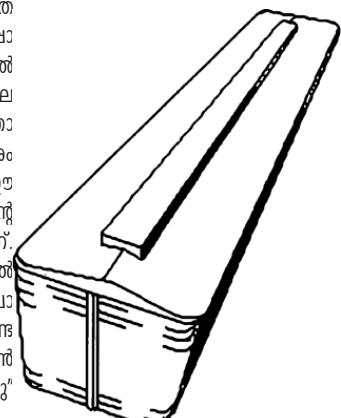
പാഠം 1. ന്യായം വിധിക്രയും ക്ഷേമിക്രയും ചെയ്യുന്ന ദൈവം

വായിക്കുക: ഉല്പത്തി 6:5-22

ഈപ്പുള്ളയ എന്നത് ഒരു ബാബിലോന്യ കെട്ടുകമയല്ല; പുരാതന എഴു തസ്കളിൽ, പരുവാനുള്ള നാശനേര ചിത്രികൾച്ചു കാണിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു പ്രതീകാക്കമ ചിത്രികൾനാഭവുമല്ല. അതു ചാലിത്രാനീതികാലത്ത് നടന്നതായി പായൻപട്ടനാനൂഹ പാതി ഓർമ്മയിൽ നിന്നും പാതി ഓപ നയിൽ നിന്നും രൂപപെട്ടുത്തിയെടുത്തിട്ടുള്ള ഒരു ദുരന്തകമയല്ലോ. പാപത്താൽ പശ്ചായിപ്പോയ മൂർ ദുനിശ്വലും അതിലെ സകല നിബാ സികളുടെ മേലും മുകളിൽ ആകാശത്തിൽ നിന്നും കിഴിച ആഴിയും ഒരു ഉഖ്യകളിൽ നിന്നും പെജ്ഞാ പ്രവാചിച്ച് മഹാ ഇലപ്പള്ളയായി അതി ശക്തിയോടെ ആശ്വാസിച്ചു ഒരു ദിവസശത്രക്കുംഖിച്ച് “ക്രത്യായ ഒരു ദിവസശത്രക്കുംഖിച്ച്” ഉൾപ്പറമ്പി 7: 11ൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. “പെടകം പെജ്ഞാത്തിൽ ഷുക്രിത്യുദാനിയപ്പോൾ”, നോഹയുടെ ക്രഷ്ണ ദുനിശ്വയിൽ ഉന്നാപ്പുർക്കുണ്ണായ പരിഭ്രാന്തിയെയോ നാശനേരയോ കണ്ണിരിക്കയില്ല. അതുപോലെ തന്നേ, അവൻ ചെവി, അവൻ അവരോടു പ്രസം തിച്ച പചനങ്ങളെ അവഗണിച്ചുകൂളണ്ടവരുടെ നിലവിലീരുമ്പുവും കേട്ടിട്ടുണ്ണായിരിക്കയില്ല. നോഹയും അവൻ കുടുംബവും സകല പക്ഷിമുഖാശികളും ആ പെടകത്തിനുള്ളിൽ സുരക്ഷിതരായിരുന്നു. അവർക്ക് സുരക്ഷിതത്യുദാനിന്റെയും പിടുതലിന്റെയും മാർഗ്ഗം കാണിച്ചുകൊഞ്ചത് ദൈവത്തെ അവർ പൂർണ്ണമായി വിശ്രാംക്കുകയും അവന്തിന് ആശ്രയിക്കുകയും ചെയ്തു. ക്രാഡണ പ്രശ്നയാലം പുറി ത്രാമായും വഴി ദുരന്തം ഉണ്ണിയപ്പോൾ, നോഹയും കുടുംബവും, കുറിച്ചുകാലാന്തേയ്ക്കെലില്ലും ദുഷ്കരതയും പശ്ചാത്യവും അഭക്തിയും ഏണ്ണതു, ദുരഘായ ഒരു ലോകത്തിലേയ്ക്ക് പ്രവേശിച്ചു (8:15-19).

രാജീവ് വിജയൻ

ഒരുവിഭാഗം പുലർത്തുന്നതിനും അവരെ പചനം അനുസരിക്കുന്നതിനും യെല്ലാം സഹിഷ്ണുതയും ആവശ്യമാണ്. ഈ ഉൽക്കുശ്രൂണങ്ങളെ പൊതുവേ അവക്കിട്ടുന്ന ഖനനത്തോടു ചേരുന്നതിൽ അവ പ്രാജ്യാലികമാക്കുവാൻ അതുമുള്ളപ്പെട്ടെന്നു മനസ്സിലുണ്ടോ എന്നും അവക്കിട്ടുന്നതിൽ വെയ്ക്കുന്നവർക്ക് ദേവം ഇക്കാലത്തുനും നമ്മുടെ ക്ഷീരത്താവും കർത്താവും മുഖ്യമായ യൈദുക്രിനിൽ മുഖ്യമായ നിരക്കും ഉണ്ടുണ്ടോ എന്നും ക്രിസ്തു, നോഹയുടെ പെട്ടക്കമ്മിണ്ടും ഒരു സാമ്പത്തികമാണ്, ഒരു "ചിത്ര"മാണ്. "തന്റെ ഏകജാതനായ പുത്രനിൽ വിവുന്നിക്കുന്ന ഏപനും നിശ്ചയപേക്ഷാകാരത നിരുച്ചിവൻ പ്രാപിക്കേണ്ണ തിന് ദേവം അവനെ നിർക്കുവാൻ തക്കവള്ളും ലോകത്തെ സ്ത്രീനിശ്ച" (മലി-മാനും 2:16)



ന്യൂബെലപ്പ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

മെറ്റവം യൂണിറ്റ് C

പോം 1. ന്യായം വിധിക്കുകയും രക്ഷിക്കയും ചെയ്യുന്ന ദേവം

- 1 പാംഗാഗത്തെ വായനാഭാഗം വായിച്ചുതിനു ശ്രഷ്ടം താഴെപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരം എഴുതുക:

a. ദേവം എന്താണു കണ്ടത്?

3

b. ദേവത്തിന് എന്താണ് തോന്ത്രിയത്?

c. ദേവം തീർമ്മാനിച്ചത് എന്തായിരുന്നു?

- 2 മനുഷ്യൻ്റെ പാപത്തിന്റെ മഹം പക്ഷികളും മുഖങ്ങളും പോലും അനുഭവിക്കേണ്ടി വരുമെന്നു കാണിക്കുന്ന ഒരു വാക്കും, നോ ഹയ്ക്കു ലഭിച്ച വിടുതലിൽ അവരും പകാളികളാകുമെന്നു കാണിക്കുന്ന മറ്റാരു വാക്കും, പാംഗത്തിലെ വായനാഭാഗത്തു നിന്ന് ഏടുത്തെഴുതുക.

4

- 3 a. നോഹി ദേവത്തോടു കൂടു നടന്നു എന്ന് ബൈബിളിൽ പറയുന്നോൾ അതുകൊണ്ട് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?

4

b. ഇക്കാലത്ത് യുവാവായ ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിക്ക് എന്നെന്നയാണ് ദേവത്തോടു കൂടു നടക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നത്?

- 4 നോഹിയുടെ കാലത്തെ ജനങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിനും സ്വഭാവത്തിനും ഇക്കാലത്തെ ജനങ്ങളുടെ ജീവിതവും സ്വഭാവവും തമിൽ എന്നു സാമ്പാണ്ണുള്ളത്?

3

- 5 മത്തായി 24:36 39 വായിക്കുക. നോഹിയുടെ കാലത്തു സംഭവിച്ച കാലങ്ങളെ ദാവിയിൽ സംഭവിക്കുവാനിരക്കുന്ന ഏതു മഹാസംഭവവുമായാണ് കർത്താവായ യേജേ ബന്ധപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്?

1

- 6 ദേവം ദക്ഷിക്കട ലോകത്തിൽ ന്യായവിധി വരുത്തിയപ്പോൾ നോഹിയെയും കുടുംബത്തെയും അതിൽ നിന്നു രക്ഷിച്ചത് അവരെ പെട്ടക്കത്തിൽ കയറ്റ് “യഹോവ പെട്ടക്കത്തിന്റെ വാതിൽ അടച്ചു” (ഇലപ്പത്തി 7:16) കൊണ്ടായിരുന്നു. ഇലപ്പള്ളയത്തിന്റെയും പെട്ടക്കത്തിന്റെയും കാലങ്ങളെള്ളും എഴുതിയിരിക്കുന്ന ചരിത്രം വായിക്കുന്നോൾ നമ്മക്കു ദേവത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെക്കുറിച്ച് എന്താണു മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നത്?

4

- 7 ഏബ്രായർ 6:6 7 വായിക്കുക. അവിടെ നോഹിയുടെ വിശ്വാസത്തെക്കുറിച്ച് പറയിട്ടുണ്ട്.

a. എന്താണു വിശ്വാസം?

6

b. നോഹിയുടെ വിശ്വാസം അവത്തെക്കാണു ചെയ്യുവാൻ ഫേപ്രിഷ്ചു കാലം എന്താണ്?

c. ദേവത്തിലുള്ള വിശ്വാസം നോഹിയ്ക്ക് എപ്പകാരം ജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെട്ടു?

25

നൃത്യാലയമ்

വൈബിൾ പംന കോഴ്സ്

ପେରଁ:



താര്ക്കോൽവാക്ക്: പുസ്തകം 6:6

“ഞാൻ . . . നീട്ടിയിരിക്കുന്ന ദുഃഖം കൊണ്ടും ഉഹി ശ്രീക്ഷാവിധികൾ കൊണ്ടും നിന്മാളെ പിണ്ഠാട്ടുകും”

விரீண்டுகுப் பூற அதியான ஆறுமாயி நா காளுநாற் புரிசாடுப் பூஸ்தகத்திலான். “விரீண்டுகுப் பூற கிறியாபத்தின், ஒரு அடிமைய ஸுதாநாயி விடுயல்குஙான்தின் அவனு வெளி கொடுக்கேள்ளதை மோபான்புவு அலைகுதிற நிறுவிசிரிக்குங ஒரு விலா எடுநான் அர்தம். “புரிசாட்” பூற வாகின்றி அர்தம் தெள், “புரிசாட் போவுகு” எடுநான். அதிகால் புரிசாடு பூஸ்தகத்தில், ஒரு உறவுக்கண்ணிலயிக் குறிக்கால் தண்ண ரீர்ச்சாரூபாளூகால் பர வேலிக்குறுயி பார்த்திருந வேறாற் அவற் அநுபவிசிருந தவறு யாதாகலும் அவிசந்தவு எழுங உபேசுகிழுப் புரிசாடுபோகுங தூமாயி வையசெல் காரணங்கள் விவரிசிரிக்குஙாற்.

“ആൻ റിനൈ പലിയ ജാതിയാക്കും” (ലെപ്പത്തി 46:3)

യാക്കൊഡുവും അവരെ എഴുപത്രു പേരടങ്ങിയ കുടുംബവും തന്ത്രങ്ങൾ സ്വയഭം വിട് ഖൗജിപ്പിൽ (മിസ്റ്റർമാൻ) താമസിക്കുവാൻ പോയത്, ദേശീയതല്ലായിട്ടും ഒരു മഹാക്ഷേമഭൂമായ ക്വാട്ടറായിരുന്നു. യാക്കോസ് തന്ത്ര പുസ്തകാലജിവിതത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ കരുതലുകളും പരിപാലനവും നന്നായി അനുവദിച്ചിരുന്നു. അതിനാൽ അവർ കനാൻ പിട്ടുപോകേണ്ണരെമുള്ളത് ദൈവത്തിന്റെ ഖ്യാവും ഉദ്ഘവ്യമാണെന്ന് അഭവും നല്കി ഉറപ്പുണ്ടായിരുന്നു (**ഉൾപ്പാടി 46.27**). അതിനു ശേഷം ഏതൊണ്ടു നാനുകൂല വർഷങ്ങൾ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, അവരുടെ പിന്തുല മുകളിൽ ആകെ ഒരു പഥിയ ജനസമൂഹമായി തിരിപ്പിരുന്നു. അവർ യിസ്രായേൽ ഇന്നു എന്നിരിയെണ്ടു. ഖൗജിപ്പുകാർ അവരുടെ പദ്ധവി ചുവപ്പുനു ജനസംഖ്യയിലും ആരംഭപ്പാത്തിലും ദേഹവും ആരക്കയും തുല്യവകുപ്പാർ തുക്കണി. അപോൾ ഖൗജിപ്പുകൾ ദണ്ഡാധികാരികൾ തുല്യ പ്രശ്നങ്ങം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി പിറിയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ അപാലംഗിച്ചു. അവർ അവരുടെ അടിശകളാക്കിത്തിനിർക്കുകയും അപരാധകുരുത്തിനിൽ അപാലംഗിച്ചു. അവരുടെ അടിശകളാക്കിത്തിനിർക്കുകയും ചെയ്തു. അവരുടെ ആശങ്കകുട്ടികൾ അവരുടെ ജനനത്തിക്കൽ തന്നെ കൊന്നുകളിയുവാനും അവർ വിറിയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്ഥിക്കിച്ചു. എന്നാൽ അവർ അനുവദിച്ചുകൊണ്ടാണിരുന്ന തുലിത്തണ്ണേക്കാലിയിൽ ദുരിതം തന്നെ കൊന്നുകളിയുവാനും, അതിനാൽ അവൻ അവരുടെയും തന്നെ രീതം രീതം, മോശേയെ, തിരഞ്ഞെടുത്ത് അവരുടെ അവരുടെ അടിശകളാക്കിത്തിനിൽ നിന്നു മോചിപ്പിച്ച് ഖൗജിപ്പുകൾ നിന്ന് (മിസ്റ്റർമാൻ ദേശീയ നിന്ന്) പുറിപ്പെടുവിച്ചുകൊണ്ടുവരുവാൻ നിയോഗിച്ചു.

ഞാൻ നിന്മോടു കൂടെ ഇലിക്കും (പുണ്യാട്ട് 3:12)

ବେଳେ ମୋରେଯାକ୍ ତାଣ ଜୀବନିରେ କଷ୍ଟ ହୁଏବାରେ କଣ୍ଠେ ଏହାଙ୍କ ଅବସୂଲିଛେଯିତ୍ବେ । ଅବଶ୍ରମ ଅବସୂଲିର ନିଲାପିତ୍ରୀ କେତ୍ରିରୁଣ୍ୟ । ଅବସୂଲିର ଯାତନକ ଲେଖବୁଗିଛୁ ବେବତିରିଗ୍ ପଲିଯ ବିଚାର ଉଣ୍ଡାଯିରୁଣ୍ୟ । ଆ ପରେ ଅବସୂଲିର କଷ୍ଟକଲ୍ପିନ୍ତି ନିର୍ମା ଵିଦ୍ୟୁତିକୁଣ୍ଠିତାଗ୍ରହି ଅବଶ୍ରମ ହୁଅଣିବାକୁ (୭୫ ପାକ୍ୟାନିସର କାଣ୍ୟକ) ଯିଶ୍ରାବେଲୁଗୁରୁର ପ୍ରତିନ ଜୀବିତରେ ବେବାଂ ପୁଣ୍ୟମାଯି ଲୁଟପଦ୍ଧତି । ଅବଶ୍ରମ ଅବସୂଲିର ସଂଖେପିତ୍ରୀ, ଅବସୂଲିର କାବ୍ୟର ଚେତ୍ୟତ୍ବ, ଅବଶ୍ରମ ଅବସୂଲିର ବିଜେଣଟକୁଷ୍ଟକାରୁଣ୍ୟ ରହିଥାଏବୁଯାଇନ୍ତିରିଗୁ (ଆପରିମିତମ ୭.୭-୯), ନୋହାଯାଇର କାର୍ଯ୍ୟ ତାଣିର ଜୀବନକୁ ଉଲ୍ଲାପତ୍ତିକାରିତା ଚେତ୍ୟତରୁପେବାଲେ ତଥେ, ବେବାଂ ସ୍ଵର୍ଗ-

പദ്ധതി 2. തന്റെ ജനത്തിന്റെ വീണ്ടുള്ളൂഷ്യകാരൻ

വായിക്കുക: പുസ്തക് 3: 1-12

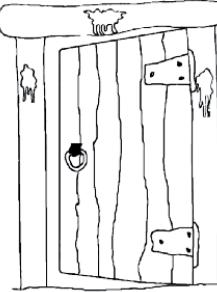
മുൻകെക എടുത്ത് അവരുടെ വിണ്ടുപ്പ് സാധ്യമാക്കിക്കൊടുക്കു കയാറിരുന്നു.

"எனால் என்னிட கை நீடி விரும்பியிலென தனியில்கூடு" (புரோப்பக் 3:20).

ଶିର୍ଷାଯିବିଲେ ରାଜ୍ୟାବାଦ ପଠିବୋାର୍ ଯିଶ୍ରୀଯେଲୁଗୁଡ଼ ବେବନମାଯ ଯେହାବେଳେକ୍ ଯାତରାରୁ ବ୍ୟାପନୁଗମିତୁଥିଲୁଣ୍ଣାଯିରୁଣ୍ଣିଲ୍ଲ ଜାଗରଣ ଅବରୁଦ୍ଧ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ରେଶ୍ଵରେଣ୍ଟିଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହକୁବାର୍ ଅନ୍ତର୍ବାଦିକଣଳ ମନ୍ତ୍ର ମୋରେ ଅବେଳାର୍ ଅପେକ୍ଷିତୁଥିଲେର୍ ଅବର ଅତ ଅପାଦ ରହିଛିକରେଣ୍ଟିଙ୍କୁ ପଠିବୋରେ କରିବିମ୍ବାଯିବାର୍ ବେବଂ ଅବେଳେ ଦେଶର୍ ଅଧ୍ୟ ପରିମ୍ବ ଦୟାନକମାଯ ବ୍ୟାକଳ୍ପ ଦିନ ଦୋଷପରିବାରେ ଅବର ଅନ୍ତର୍ବାଦିକଣଳରେତାଯି ପାଞ୍ଚ (୭ ମୁହଁର୍ 12 ପରି ଅମ୍ବ୍ୟାଯିବାର୍) । ଏ ବ୍ୟାକଳ୍ପିନ୍ ଏଫ୍ରିପ୍ରି ଟ୍ରେଵିଲେଣ୍ଟର୍ ସକଳ ଶିର୍ଷାଯିବିକୁର୍ଦ୍ଦାବଣିଜ୍ୟିଲେଖିଲୁଗୁଡ଼ ଆର୍ଥିକାତମାଗୁଡ଼ ରଣମା ଯିରୁଣ୍ଣାନ୍ତି ଯିଶ୍ରୀଯେଲେ ଉତ୍ସାହର୍ ଅବରୁଦ୍ଧ ବାରୋ କୁର୍ଦ୍ଦାବଣିପ୍ରାଣେ ଆଶ୍ରିତ କୃତିତ୍ୟ ପିତ କୋଣ୍ଟ ଅତିରିକ୍ତ ରକତ ଅବରୁଦ୍ଧ ପିର୍ମକଳ୍ପର କରିଛକାବିର୍ଦ୍ଦହିଲୁଗୁ କୁର୍ଦ୍ଦାବଣିଲେଖିଲୁଗୁ ପ୍ରାର୍ଥଣାମନ୍ତ୍ର ମୋରେ କହିପିଛିରୁଣ୍ଣାନ୍ତି ବେବଂ ଅବରିକୁ ନାତକିଯ ପାର୍ଶ୍ଵରେ, “ମାତ୍ର ରକତ କାଣ୍ଟୁଥିବାର୍ ନିଷେଳେ ଉତ୍ସାହ କରିବୁପୋକାନ୍ତି” (ପ୍ରୋପର୍ଟ୍ 12:13) ଏହାଯିରୁଣ୍ଣାନ୍ତି ହରାଯିରୁଣ୍ଣାନ୍ତି ଅବରୁଦ୍ଧ ପିର୍ମକଳ୍ପ ଶୁଣିଲା ବେବାଣୀରେ ପକ୍ଷେକର୍ତ୍ତ କେନ୍ଦ୍ରକୁର୍କର୍ତ୍ତା ଅନ୍ତର୍ବାଦିକଣଳ କରୁଥୁଅ ଚେତ୍ୟତରୁଦ୍ଧ ପିର୍ମକଳ୍ପିନ୍ ଉଣିମା ପ୍ରାଵେଶିକୁର୍ମାଯିରୁଣ୍ଣିଲ୍ଲ । (ପ୍ରୋପର୍ଟ୍ 12: 21- 23 କାଣ୍ଟକ ।)

ତୋରେ ଅବ୍ୟାହାବିକୁଙ୍ଗ ଯିଗୁପ୍ତାକିଳିଗୁ ଯାଏକୋବାଲିକୁଙ୍ଗ ବାର୍ଷିକତା
ଚେତ୍ୟତ ଦେଖିବାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଅପରାଧିରୁ ଅପରାଧିରୁ ଅପରାଧିରୁ (୧୨୦-୬.୮)

யിസ്രായൽക്കർ പെസഹാ ആചരിച്ച തിവസും അർഹബാത്രിയിലാ യിരുന്നു അവർക്കു മിസ്രയിൽ നിന്നു വിടുതൽ ലഭിച്ചത്. അന്ന്, അപ്രാർത്ഥന, അവർ അവരുടെ വാദത്തിനേരേയുള്ള യാത്രയും ആരംഭിച്ചു. അവൻ അനുസരിച്ചു കുണ്ഠാടിക്കുന്നു ഒക്കം അവരുടെ വീടിനുണ്ട് കൂടുകളാലുമേലും കുറുപ്പിക്കിമേലും പുരുഷന്തിനു പുറമേ അവൻ ചെയ്യേണ്ടിയിരുന്ന മെറ്റാരു പ്രധാന കാലും കുടുംബായിരുന്നു. അവൻ ചെയ്യുവാൻ ഹോക്കുന സുരിശ്ചായ യാത്രയ്ക്കു വേണ്ട ബലം ലഭിക്കേണ്ടിനായി, കല്പന പോലെ, അവൻ ആ കുണ്ഠാടിക്കുന്ന മാസം തീയിൽ ചുട്ടു തിരേണ്ണാം എന്നതും അ പരിക്കു ലഭിച്ച കല്പനയായിരുന്നു. മാത്രമല്ല, കല്പന ലഭിക്കുന്ന ഉടൻ യുതിയിൽ പുരുഷരേണ്ടായിരുന്നതിനാൽ, അവൻ എപ്പോഴും തയ്യാറായിരിക്കേണ്ടതും ആവശ്യായിരുന്നു: “അംഗ കൈച്ചിയും കൂടിയും ചെവിപ്പിച്ചും കൈകയിൽ വടിപ്പിച്ചും കൊണ്ട് നിങ്ങൾ തിരേണ്ണാം” (പുജുച്ചുട്ട് 12: 11).



ന്യൂബെലപ്പ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

മെറ്റപം യൂണിറ്റ് C

പാഠം 2. തന്റെ ജനത്തിന്റെ വീണ്ടുള്ളകാരൻ

1 താഴെക്കാടുത്തിൽക്കുന്ന ഓരോ പ്രസ്താവനയ്ക്കും നേരെ അത് ശ്രീയോ തെറ്റോ എന്നെഴുതുക :

- a. “പുരിഷാട്” എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥം പുരിഷട്ടു പോകുക എന്നാണ്.
- b. ധാക്കാബും കുട്ടാബും ഖൗജിപ്പിലേയ്ക്കു വന്നത് ഒരു കഷ്ടകാലത്തായിരുന്നു.
- c. ദൈവം അഭ്യാസാർഹിനെ തിരഞ്ഞെടുത്തത് അവൻ ജനത്തിന്റെ ഒരു വിശോചകനായിട്ടായിരുന്നു.
- d. ധിസായേലുർ ഖൗജിപ്പിൽ 400 വർഷത്തിലധികം പാർത്തിരുന്നു.
- e. അവർ കുണ്ഠാടിന്റെ രക്തം അവബുദ്ധ വാതില്പാടിൽ പുരുഞ്ഞായിരുന്നു.

5

2 1 പരിത്രാസ് 1:18-19 പ്രകാരം ക്രിസ്ത്യാനികൾ ക്രിസ്തുവിന്റെ “വിലയേറിയ കെതം കൊள്ക്കും വീണ്ടുള്ളക്ഷ്യിലുണ്ടോ” അതു കൊള്ക്കുന്ന ഫോം അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്നു വ്യക്തമായിട്ടുള്ളുക.

4

3 പുരിഷാട്: 7,8 വാക്കെഴുതിൽ ദൈവത്തിനു തന്റെ ജനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കരുതലും താല്പര്യവും വ്യക്തമാക്കുന്ന നാലു കാരം സേർ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അത് താഴെ ചുരുക്കി എഴുതുക :

4

- a. സ്താൻ കണ്ണു കണ്ണു.”
- b. കേട്ടു.”
- c. “സ്താൻ
- d. ഇൻഡി വന്നിലെുന്നു.”

4 ഇക്കാലത്ത് ദൈവത്തിനു നൈക്കുറിച്ചു വിചാരജ്ഞങ്ങൾ എന്നതിന് എന്തു തെളിവാണുള്ളത്?

2

5 a. ഫിഡിലോൺ മേലും വിസ്തീര്ണവുടെ മേലും വന്ന 10 ബാധകളിൽ ടെൻഡറിലെത്തെ എന്തായിരുന്നു?

6

- b. ആ ബാധയിൽനിന്നു ക്ഷേപാപിക്കുവാൻ ധിസായേൽ ഉക്കൾ ചെയ്യേണ്ടത് എന്നായിരുന്നു?

- c. അവർ വിടുവിക്കണം മാർഗ്ഗം നമുക്കു പാപത്തിന്റെയും സാന്നാന്റെയും രക്തിയിൽ നിന്നു കൈ പ്രാപിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതിന്റെ ഒരു “ചിത്രമാണ്”. ഈ പറഞ്ഞതിന്റെ അർത്ഥം വ്യക്തമായി വിശദമാക്കുക.

6 “നമ്മുടെ പ്രസഹാക്കുണ്ടാടും അറുക്കണശ്യിലിക്കുന്നു” (1 കൊലിത്തിര് 5:7). ഈ പ്രസ്താവനയിലും ദൈവബിശ്വാസം അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്നെഴുതുക

4

25



താക്കോൽവാക്യം: 1 യോഹന്നാൻ 4: 14

“பிடாவ் பூற்றும் வேகரக்ஷிதாவாயிட் அயங்கிரி கருணா.....”

കഴിഞ്ഞ പാംസർ നമ്മുക്കു കാണിച്ചുതന്നെ, വിടുവിച്ചു രക്ഷിക്കുന്ന ന്തിനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ ശക്തിയെക്കുറിച്ചായിരുന്നു. നോഹയുടെ കാലത്തു സംബന്ധിച്ചതുപോലെയുള്ള ആരോഗ്യദാരത്തിൽ നിന്നനായാലും, മിസ്രയിൽ നിന്നു പുറിപ്പെട്ടുപോന ത്തിസ്രയേൽ ജനം അനുഭവിച്ചതു പോലെയുള്ള രിംബകാഡ അടിക്കാത്തതിൽ നിന്നനായാലും, നമ്മുടെ ദൈവം വിടുവിച്ചു രക്ഷിക്കുവാൻ ശക്തി തന്നെ. ദൈവം സ്വന്നപ്പെടാനായതു കൊണ്ടാണ് അവൻ രക്ഷിക്കുന്നത്. പാപത്തിന്റെ ഒരു ദൈവം തരൻ മാറ്റപ്പെട്ടാൽ നീതിയന്നുസില്ലെങ്കായിലി വിനു തന്നുപോൾ, അവൻ സ്വപ്നികളിൽ നും പോലും അതിന്റെ കെട്ടു തികിൾ അനുഭവിക്കുന്നതു കാണുവാൻ ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നതിലും

രൂ വലിയ പദ്ധതി

അം ദൈവങ്ഞനാടു സഹായത്തിനായി കരണ്ടു നിലവിളിച്ചുപ്പോൾ, അവർക്കു വിവിധ നിലകളിൽ ദൈവത്തിന്റെ ദയയും ശക്തിയും അനുഭവമുണ്ടാക്കുന്നതിനു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. മാത്രം അനുഭവങ്ങൾ പെയി നിയമപുസ്തകങ്ങൾ നമ്മകു കണ്ണിച്ചു തരുന്നുണ്ട്. എന്നിരുന്നാലും, പള്ളിരെ ചുരുങ്ങിയ നാളുകൾ മാത്രം നിഃശ്വരമായതും പ്രാബേശികമായി സംബന്ധിക്കുന്നതുമായ യുദ്ധം, പെള്ളശാക്കം, വരൾച്ച തുടങ്ങിയ കെടുതികളിൽ നിന്നുള്ള വിടുതവുകളോക്കാൻ പള്ളിരെ ഉന്നതമായ ഒരു രക്ഷപദ്ധതി ദൈവത്തിന്റെ മനസ്സിലുണ്ടായിരുന്നു. ജനങ്ങൾ നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ദൈവാദിന പ്രശ്നങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള താൽക്കാലിക വിടുതലിനേക്കാൾ വലിയ ഒരു രക്ഷ ത്രാ ലോകത്തിന് ആവശ്യമാണെന്ന് ദൈവം കണ്ടു. ലോകത്തിലെ ഒരുപാഠം ജനവിശയ ഞാളും പ്രസംഗിച്ചുവരുന്നതുമായ ഒരു രക്ഷപദ്ധതി ദൈവത്തിന്റെ മനസ്സിലുണ്ടായിരുന്നു. തെട്ടിയകന് ദൈവത്തിന്റെ പരമശ്രദ്ധവായ സാത്താർ ആയിപ്പര്യത്തിന്റെ കീഴിലായിരുന്നിരുന്ന തിനാൽ, സകലർക്കും ആവശ്യായിരുന്നത് ആത്മരക്ഷയായിരുന്നു. അതിനാൽ ദൈവത്തിന്റെ ഉന്നതിലുണ്ടായിരുന്ന വിലയേറിയ പദ്ധതി സർവ്വലോകത്തിനു വേണ്ടി ഒരു രക്ഷിതാവിനെ നന്നകുക എന്നതായിരുന്നു.

බෙඳව තරේ මූල්‍ය පහවති, "ලොකස්ථාපනයින් මුදුවය" / 1 පැරිය
ස්ථානය: 18 කාලෝක රෙෂුකීමියිලුගෙනු අඟා ආච්චුවකරනාය සම්පූර්ණ බෙඩවිලියින් බෙඩවිස්සුයුත්තියින් නිකුත් සේ. සේ මෙහෙයාගෙනු සර්වුවු අභියුත්තවාගෙනු සර්වුව්‍යාමාගියුමාය බෙඩවතින් මාත්‍රයේ මූල්‍ය කාර්මුණිය රෙෂු කාලෝ ගෙවුණු කළු ගෙවුණු යුතුවේ. පාපතාල් සක්‍රාන්ත මහින්මාක්‍රේස් සහයතින් මුදුව තෙවෙ, බෙඩවතින් මූල්‍ය පායත්තියින් තෙවෙ මූල්‍ය පහවති තයාරා යිනුවෙනායිලුගෙනු !

କେବଳିତ ପାତା

படியாற்றுவதில் மோகை, திவெயோஸ், ஶலங்காஸ் தூக்கங்கி முடிபு பிரயா
நஷ்ட பல பிலேஷ்கருடையும் பிழுணிக்கல்கூடியீல் வேலப்பிடுவது
யிருக்காது. ஏனால் ஸ்ரீவூலூக்கதின்கீழ்யை கை ஏற்க வைவதிலிரு
விலிய பயுதி நட்சிலாகவுறுதிடு வேண்டி, வையோ.

“രാവർ ഏകജാതനായ പുത്രനെ” (യോഹാനാൻ 3:16) ലോകത്തിലേയ്‌ക്ക് അയച്ചു. അവൻ ഈ ദൈവികലുണ്ടായിരുന്ന പേര് യേരു എന്നു യിരുന്നു. യേരു എന്ന പേരിൽന്നും അർത്ഥം “രക്ഷിതാവ്” എന്നാണ്. അവൻ സകല ഉന്നശ്ചർക്കും കെഷ നന്ത്കുന്നതിനായി പിതാപികൾ നിന്നു പുറമ്പെട്ട് വന്ന ദൈവപുത്രനാണെന്ന സത്യം നാം ഒരിക്കലും മിന്നുപോകുവാൻ ഇടയാക്കരുത്. ഈ പാഠത്തിൽന്നും താങ്കോൽ വാക്കുത്തിൽ കാണുന്ന ആരും ഇതു തന്നേയാണ്. ദൈവം നിന്നുമില്ല അതെ സമയത്തായിരുന്നു (ഗ്രാഹത്രം 4:4 പാഠിക്കുക), അവൻ ഈ ദൈവിയിലേയ്ക്കു വന്ന് വേദംഹേരിയിൽ ജനിപ്പിച്ച്.

രാജ് വലിയ വില

ଯିଶ୍ଵାସେଇମକରୀଙ୍କୁ ଯିଶ୍ଵାସୀୟରୁକେବେଳେ ତେବେମ ଅଧ୍ୟ ନ୍ୟାୟପି ଯିତିଲିଏ ନିର୍ମାଣ ରକ୍ଷଣ ପ୍ରାପିକରୁକାହୁବୁ ଅବ୍ୟାପଦ ନିର୍ମାଣ ପ୍ରତିକରଣରୁ ପୋକୁକରିଯାଏ ଚର୍ଚ୍ୟାଣରୁକୁହିଲେ ରେ କରୁଣାରୀରେ ରକ୍ତାଂ ଅତିରିରେ

പദ്ധതി 3. ലോകത്തിന്റെ രക്ഷിതാവ്

വായിക്കുക: ഉത്തായി 1: 18- 25

രക്കം അവരുടെ പീടികളുടെ കൂളിക്കാലിനേല്ലും കുറുപ്പിൽമേലും പുരുഷാഭ്യരിഗ്നാവെന്ന് നാം കഴിഞ്ഞ പാതയിൽ കണ്ണു. പീടിനേരും രക്കം അടയാളമായി കാണുമ്പോൾ അവൻ അവരുടെ പീടിൽ സംസ്കാരം നടത്താതെ അതിനെ കടന്നു പോകും എന്നു ദേവദാനം അവർക്കു വാച്ചിന്തനം ചെയ്തിരുന്നു (പ്രശ്നപ്രഖ 12:13). അവർക്കു ലഭിച്ച സ്വാത്രത്രുത്തിന്റെ വില ഒരു കുണ്ടാക്കിരുത്തു ഉണ്ടായിരുന്നു!

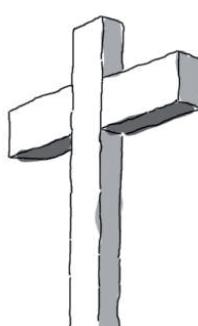
என்னாடுகள் வரப்பதில், நழுகு வேளி அதிகமாக டிரெஸ்ட் யெனிய ஏரு விலயாள் நல்கியத்; காவிரியிலே குறிஞ் நழுகு கெசிதாவுட கர்த்தாவுடைய யெருகுளிங்குவிளை மரளத்தால் நல்கி யிருக்கிற பலிய விலா. யோஹானார் ஸ்ரீபகர் அவனை போகன்றினும் பரிசுபதைக்குண்டி விழிச்சுடு போலெ, அவன் “இவைப்பதினிற்கு குண்டாளாள்” (யோஹானா 1: 29). “அவன் நழுகு பாபனால்க்கு வேளி..... மல்லூப்” (1 கொளினும் 15:3). அதிகால் அவனை மகளாக கூடியும் அதையுமான். அவனு நழுகாடுகள் ஸ்ரீபகர் அதிரதை யிருந்தினால், “அவன் நழுகு பாபனால் ஸ்ரீமத் தைன்தாள் நூப்பிழுக்காக்குறை” (மலாயும் 1:3). நழுகு வீளெடுக்கிறௌ விலா “குண்டாளிற்கு விலயேறிய சுகம்” (1 பற்றாஸ் 1:19) என சுதாப் பற்றாஸ் ரேவபதையிலிருக்குங்கு.

രാജു വലിയ ശക്തി

படியனியம்காலமுறையிலுக்குள்ள, வெவரம் முன்னுழர்க்கு நன்கிய பிடித்தலும் சுக்ஷயும், அவர்க்கு மூல செல்கியுடைய வெளிப்பகுத்தலுக்கு ஓயிருக்கு. உழாவரளைமாயி, அவர்கள் செக்கடலின ஞோயி விழிசிழு அதிரீப் படுவில்லை என்றால் இனத்தினுடைய கடங்கோபாகுவாற் ஜூவு வசி ஒழுகிலெல்லாடுதான். அது அவரை பிரதாரிக்குவதன் பிழையி ஹலித் தின் அவர்கள் செல்படாவுக்குத் தரு மாற்றுவதிருக்கும். ஏனோன், நெறி ஸஂவயித்திட்டத்தைால், அதிரெல்கார் வளர வலிய ஒரு விழயமான் நம்முகை லரிசிலிக்குமாது! கர்ணதாவாய யேசுவு கால்வரியின் நம்முகை வெளி “பலிய பலிய” கொடுத்தபோது அவர்கள் ஸாதான தக்கித்த தோல்க்கிழக்குக்கயாயிருக்கு. **ஏவுவரும் 2:14-15** தீ விஶாலமாகவிடக்கூடினது, அவர்களென்றால் அயிகாலியாய ஸாதான தலை மரளத்தால் நீக்கி ஜிபவுறுங மரளைத்தியான் அகிமக்காயிருக்குவர கையை பிடுவிசூ ஏற்றான். நா நம்முடைய பாப்பணதை ஓர்த்த அனுபவமிக்குக்கயு யேசுக்கிட்டுவிட்ட நெறி ஈதனை பூர்ணமாயி ஸமர்ப்பிக்குக்கயு செறியுக்குவேபக்கிடு, அவர்கள் எடிய அது வலிய விழயத்தினை பிரேயாஜங்கள் வழக்கிப்பறவதிடுவதையும் விடுவதையும்.

ଭାବୁ ପାଲିଯ ରମେଶ

പാപത്തിൽ നിന്നും സാത്താനിൽ നിന്നുമുള്ള വിട്ടുതൽ ഒരു തുടക്കമാണ് മാത്രമാണ്. കർത്താവായ യേജുവിൽ പിശേഷിക്കുന്ന സകലരും ദൈവവന്നതിലേയ്ക്ക് ദത്തത്കുചെടുത്തുണ്ട്. അവൻ ദൈവത്തിൽനിന്ന് ഒക്കലൂഡിനിലുകയും അവൻറെ പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ പ്രാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ പരിശുദ്ധാത്മാവാണ് ദൈവമകൾ എന്ന നിലയിൽ തന്മ ശ്രദ്ധയായ ജീവിതം ജീവിക്കുവാൻ നാമെ പ്രാപ്തരക്കു നന്ന്. നമ്മുടെ സ്വന്ന ഖ്രീസ്തപ്രകാരം നടന്ന്, നമ്മുടെ സ്വന്ന ഖ്രീസ്തമനുസരിച്ചുള്ള കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനു പകരം, പരിശുദ്ധാത്മാവ് നന്നു ദൈവത്തിന്റെ ഖ്രീസ്തുക്കാണ് അവൻറെ പഴകളെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുവാൻ നാമെ സഹായിക്കുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ ഉകൾ “കർത്താവിന്ന് പ്രസാദായൽ-എന്നതു പരിശോധിച്ചുകൊണ്ട് ബഹളിച്ചതിലുള്ളവരായി നടക്കണം” (എഫെഫിസ് 5:8-10) എന്നുള്ളതാണ് അവരെക്കുറിച്ചുള്ള അവൻറെ വലിയ ഉദ്ദേശം. താകളെ സാഖ്യം ചെണ്ണാൻ അവൻറെ വലിയ ഉദ്ദേശം താകളുടെ ജീവിതത്തിൽ നിവൃത്തിയായിരിക്കുന്നുവോ? താകൾക്ക് ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് “എന്ന് രക്ഷാ താം” (ലൂതൂഫാസ് 1:47) എന്ന് ആരാഞ്ഞത്വമായി - മനസ്സാർ സ്വന്നിക്കാം?



ന്യൂഡലൈ പ്രവൃത്തി പരിചയം

കേരളം യൂണിറ്റ് C

പദ്ധതി 3. ലോകത്തിന്റെ രക്ഷിതാവ്

- 1 മനുഷ്യവർധനയിൽ രക്ഷിക്കപ്പേണ്ട ആവശ്യം വന്നത് എന്നുകൊണ്ട്? കഴിയുമെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ ഉത്തരവെന്ന സാധുകരിക്കുന്ന വൈബിൾ പാക്കുമ്പനകൾ നൽകുക.

4

- 2 നാം രക്ഷിക്കപ്പേണമെന്ന് ചെഡവം ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ? 1 തിമോമെയാസ് 2: 3&4 ലെ ഇതിനുള്ള ഉത്തരം ഉണ്ട്. ഈ രേഖ പാക്കുന്നർ പകർത്തി എഴുതുക.

4

- 3 തുടർന്നു കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്കേണ്ടിൽ ലോകസ്ഥാപനത്തിനു മുമ്പ് നടന്ന കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചാണു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് : ദോഹനാസ് 17: 24; ഏഫോസ്യർ 1:4; 1 പഠ്യത്രാസ് 1:20. ഈ വാക്കേണ്ടിൽ ഏതെങ്കിലും നന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത്, അതിലും വൈബിൾ എന്നാണു നമ്മുടെ പഠിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് നിങ്ങളുടെ സ്വന്നം വാക്കുകളിൽ വിശദീകരിക്കുക.

5

- 4 യിസായേലിന്റെ ചലിത്രത്തിലെ ആദ്യത്തെ പെസഹാ ആചരണസമയത്ത്, ഓരോ കുടുംബത്തിലെയും ആദ്യജാതമാരെ മരണത്തിൽ നിന്നു വിടുവിക്കുന്നതിനായി ഒരു കുഞ്ഞാടിന്റെ മരണം ആവശ്യമായിരുന്നു. ഈ പ്രധാനിയും സംഭവം ഏതു വിധത്തിലാണ് നമ്മുട്ടു കൈശിക്കുന്നതിനുള്ള വൈവാദിന്റെ "വലിയ പദ്ധതി" 'യുടെ ഒരു "ചിത്രം" അല്ലെങ്കിൽ ഘ്യാഖാനമായിരിക്കുന്നത്?

4

- 5 a. ഏഥേരാഫി 2: 14 - 15 പ്രകാരം, കർത്താവായ യേജു തന്റെ മരണത്താൽ രേഖ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തു. അവ ഏതെന്തില്ലാമായിരുന്നു?

5

(1)

(2)

b. അവൻ ചെയ്ത കാര്യങ്ങളുടെ പ്രധാനാം നമ്മുടെ ലഭിക്കുന്നത് എന്നെന്ന്?

- 6 യേജു "ലോകരക്ഷിതാവാണ്" (താക്കോൽ വാക്ക് കാണുക). അതിന്റെ അർത്ഥം, ഒരുവിൽ ഏല്ലാവരും സ്വർഗ്ഗത്തിലായിരിക്കും ഫീനാണോ? നിങ്ങളുടെ ഉത്തരവെന്നുള്ള കാരണങ്ങൾ പറയുക.

4

25

നൃത്യാലയം

പ്രവൃത്തി പരിചയം

ପେଟ୍:



താങ്കോൽവാക്യം: റോമർ 8:20

“സൃഷ്ടി ഭവത്താന്തരിക്ഷ ഭാസ്യത്തിൽ നിന്നു വിടുതലയും ദൈഹികമല്ലെങ്കിൽ തേജസ്സാകുന്ന സ്ഥാതന്യവും പ്രാപിക്കും”

ആധുനികകാലത്തെ അതഭ്യുതകരമായ വാർത്താവിനിമയസൂക്ഷ്മ ഓൺലൈൻ നാമി. ലോകത്തിൽ എപ്പിടെ ടെക്നോളജി സംഭവായാലും, നമുക്ക് അതു പള്ളേരു വേഗം അഭിയുപാന്ന് സാധിക്കുന്നു. പള്ളേരു അകെലെ ടെക്നോളജി ദുറക്കണ്ണാളക്കുണ്ടിച്ചും അശ്രദ്ധിപ്പിച്ചുതാൻ ഹോട്ടെ നിങ്ങളുടെ ഒരു പ്രാഥീനിക പഠനം ആശിഷിച്ചും മാറ്റിപ്പാറിയ പ്രക്രിയയാണ്. താഴെ പറയുന്ന നിബന്ധനകൾ അഭിയുപാന്ന് സാധിക്കുന്നു. അഭിയുപാന്ന് സാധിക്കുന്നതിൽ, ഏതൊന്നും ശിന്റുകൾക്കുള്ളിൽ തന്നെ, അഭിയുപാന്ന് സാധിക്കുന്നു. സഹാധാരണവും സമ്പ്രായിയും അനുഗ്രഹവിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന നിംഫും നിന്റും നാമമശ്ശാലയയുള്ളവർത്തിനിന്നും, ലോകത്തിന്റെ വേദനകളും യാതനകളും ഉള്ള രിക്കലേപം മാറ്റിതിരിക്കുകയില്ല. ഇത്തരം ദുരന്തവാർത്തകൾ കാണുകയും കേൾക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ, “ ഈ ലോകം ഇങ്ങനെയുള്ള അനിഷ്ടസാഹിവങ്ങളും യാതനകളും പെരുകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മുതേ സ്ഥിതിയിൽ തന്നെയായിരിക്കുന്ന മോ ഉന്നി ഏകാലവും ഭൂമേഖല പോകുന്നത് ” എന്ന് പലശ്ശാധാ നാം ദയവേണാടും ശിനിച്ചുപോയിട്ടുണ്ടാക്കാം. മുതുരം സംബവങ്ങളെ ചെബുവിൽ വീക്ഷണത്തിൽ നമുക്കൊന്നു പരിശോധിച്ചുനോക്കാം.

സുഷ്ടി : പെത്യുകമായി കിട്ടിയ കഷ്ടപ്പാടുകളും വേദനകളും

හූ පාංතිලේ ඇරෙහුම් කොටුණිබෙකු වායනාභාගතර්, පුලුවාස් සු-ඡීයුර දැඩුවස්ථායකුවින් සංපූෂ්මායි ඩිගිරී කරිනිදුණ්. “සරු සු-ඡීයුර මුණු බර ගුහෝල නෙරණ මුදුනෙනුවෙකිබෙකු අත්‍ය මා ආධියුගුවයු” (වාකු 22). සු-ඡීයුරෙනෑම බඟු ගිව් රාපවු ඇතු තිබුණු නොය ගොජ්ජාලුව මූ ඇශිරින් බඩිකු මා පිඡාවාලණ්ඩිකු පැලැඹ බවිත ගාරෙ පරුණිවාභාගිවුවු, අවයුදෙනාය ආගැකිවා කුෂ්ඨයා මා යායි පිළිබඳ නෙශුබායායි. මුළුසුඟ් පිළිච් බුවහාස් (ඉල්පති 3: 17 - 19) සු-ඡීකර්කේ මූ බෙවක්වානුවා කුඩාවකුව සංඛධියුරු. ඇඟා පාපම ටේ ය්තතු ගිහිත, ඇම් පෙෂිකරෙනු කුයා අතින් තිශ්‍රී මුහුදුව පික්කාරෙයු මුහුදුවෙකිතු ගෙයුතු. අතර් ගිහිතයාතින් අදුකුගු ග්‍රිලුකරු උණායි, පළ මුග්ගාලුව අංකුරාසුවයුතු යායි මාඛි. ඇඟාඡිලේ අගුෂරාණකේතිනා, සු-ඡීකර් තහින් පාලිකෙශීයිරු පරෙන්පරෙන් මුහුදු ත්‍රි, සු-ඡී යිලෙ සාමුහිතාවය පහළායිපෙයායි. මුළුසුඟ් පාපම ටේ ය්තතිලේ මෙවහායි සකල සු-ඡීයුර ක්‍රුං අගුෂරාවිකුවාන් මුදයායි. කාරණා, ගෙවම මුළුසුගෙනයායිරුණු සු-ඡීයුර අයිපතියායි තියෙන් පිළිබෙකුත් (ඉල්පති 1:28).

സുഖി : ഇക്കാലത്തെ അതിന്റെ പ്രത്യാഗ്ര

କାରୋ ଉନ୍ନୟୁପର୍ଦ୍ରତିଳେଣ୍ଡିଯୁଙ୍କ ନିର୍ବିପୁ ଦେବେବୁହେଲିଆ ପୁତ୍ରନୀତ
ମାଳାକିଲୁଗୁ, ଅବରିକ୍ଷା ହୁଏ କାଲତା ଅନ୍ଧାବନମାକୁଣ ପେତୁଥିବା
ଯ କାଲୁଣେର ବେଠନ, ରୋଶ, ବାରିବକୁଣ୍ଠିଣେତାଯ ବୈଲହିନିତ
ତୁଳନାଯିବାଣୀ ଏବଂ ଏମାତ୍ର ହୁଏ ଯମିତିକ୍ରମ ରେ ଅନ୍ଧାବନମାକୁଣ
ମାରୁ ବରୁଣ୍ଗ ଏମା କାଲୁଣେତିଲ୍ କ୍ରିଗ୍ରହାନିକର୍ଣ୍ଣ ଲାଲ ଉଦ୍‌ଧର୍ମା
ପ୍ରତ୍ୟାଶ୍ୟମୁଖିବାରିକିଲୁଗୁନ୍ତି. “ନମ୍ବର ପାରରୁଛୋ ସ୍ଵର୍ଗମନୀଳ
ଅକୁଣ୍ଟ; ଅବିଚନ୍ଦିନ୍ଦ୍ର କରନ୍ତାପାଦ ସେଶ୍ଵରକିପଟ୍ଟ ରକ୍ଷିତା
ବାଯି ବରୁ ଏମାନ୍ ନାହିଁ କାନ୍ତିରିକିଲୁଗୁନ୍ତି. ଅବର ନମ୍ବର
ତ୍ୟାର୍ପତ୍ୟମୁଣ୍ଡ ଶରୀରରେଣ୍ଟ ତରିକ୍ରୀ ମହାତ୍ୟମୁଣ୍ଡ ଶରୀରରେଣ୍ଟାର୍ ଅନ୍ଧାବନ
ପରାଯି ରୂପାନରଶ୍ଵରତନ୍ତ୍ରର୍” (ପିଲିପ୍ରିଜ୍ 3:20-21). ହୁଏ ପ୍ରତ୍ୟାଶ
କ୍ରିଗ୍ରହାନିକର୍ଣ୍ଣ ଏମିଲ୍ଲା କାଲତନ୍ତ୍ରରେ ବିଜ୍ଞାପକରାଯାଇ କ୍ରିଗ୍ରହିତିଯଜ୍ଞୀ
ବିତମ ନାହିଁ କିମ୍ବାପାର୍ ପ୍ରାପ୍ତରାକରୁଣ୍ଗ, ପ୍ରେତ୍କିଳ୍ପିଣ୍ଣ, ନାହିଁ ନମ୍ବର
ଉଠନ୍ତରେତ୍ୟକବୁଦ୍ଧି ଆଶକାକୁଲରାକୁଣ ସନ୍ଦର୍ଭଣାଳିଲି. ରେପୁପ
କେବୁ, ନାହିଁ ନମ୍ବର ଏବରକିଲୁରେମାରୁ ସଂଦେହିତର୍କେଣ୍ଟ୍ୟା ବୟାପୁ
ବିଶ୍ଵେଷ୍ୟା ଉରଣ୍ଟାତିଲ୍ ବେଠନରେଶ୍ଵରକାଳୀଙ୍କ ନମ୍ବର ପିନିକର୍
ପକ୍ଷ ବୈଯକୁକର୍ଯ୍ୟାଲିକାଳା. ଆଲ୍ବକିଲି, ନାହିଁ ରେ କଠିନମାଯ
ରୋଗୋବସମ୍ଭାବିତ କୁଟେଣ୍ଟ୍ୟା ପରିକୁପ୍ତି ହୁଇପୋରେ ଅନ୍ଧାବନମାକୁଣ

പാരം 4. സ്വാധീനിക്കുവെച്ച വിജോട്ടുപുകാരൻ

വായിക്കുക: റോമർ 8: 18 - 25

സുഷ്ടി : ഭാവിയിൽ പ്രാപിക്കുവാൻ പോകുന്ന മഹത്താം

வெள்வதினில் அனாடுதகரமாய ஸுஷிஜாவனாலேல்லா ஹ மஹ
அதை பிரதா பகுபவெய்க்குண்டாயி வெவையில் நமக்கு அ
விவு தனில்க்குணு. ஹு பாங்கிலின் தாகோன் பாகுதிதல்,
"ஸுஷி இவற்றுமில்லை சாஸ்திரி நினா விடுவதலும் வெறுவகல்லுக்கு
ஏற்றுக்கூடிய ஸுநாவுபும் பொலிக்கும்" என்னாலும் பள்ளில்
கழுந்த. வெறுவுவும் 11:6 - 7 லழு ஹப்பகாரமானது ஒரு வோகதெற
நமக்கு காணிச் சூதானால்: "செய்து குண்டாகு குந
பார்க்கு; பாதுகாப்பு கோலாட்குக்குடியைக்குநக கிடக்கு; பஞ
க்கிடாவு; பாலாஸிபாவு தகிஸ்வி வழிபாடு ஏறுவிச் பார்க்கு; என
செயிய குடி அவையை நடத்து; பார்க்குடியைக்குநக வேயு;
அவையைக் கூடிக்கரி ஏறுவிச் கிடக்கு; ஸின்றி காது ஏற்றுபோ
எல் வெவகோன் தின்று."

இற ஹாடு ஏபோர் ஸஂவிக்குவேசன் வெவல ஹாடும் அளியுணு. ஏதான்து, ஒ காலன் டுவி வெவறனின்றி பலிழ்ச்சாமாக கொள்ளு நியை, அவெனி புதுதாய யேஷுகின்று ஹு லோகதெட சூழுவின் அறியிர அனைது ஜில்கூ (வெளிஸ்தர் 20:4 கண்ணுக). ஸமாயானவு ஸபூஹார்த்தவு நினைவுகள்குண ஸபூஹாஸு வாழ்ச்சயுடு (அறியிர அனைது வாழ்ச்சயுடு) எடுவில், ஹு லோ கத்தின் வேவனயு கஷ்பாடு மறைவு வருவானிடயாகிற ஸாதான நிதியிக்க வியிசு நாக்ஞின் தஞ்சு. வெவறேநாக் ஏதிற்குடுமின கங்கலரெயு அப்ரகார லிக்ஷிக்கு. நாரங் வியிசு ஸுதீ ஹஸ்தெயாகு; அதினு ஶேஷம் வெபவ, உரைவு டு:வலவு ஹுவிலியு கஷ்டயு னாமில்லாத, ஏரு புதிய ஒ காவெவு புதிய டுவியு ஸுதீக்கு. “ஹு ஸாம் ஸகலவு புதுதாகவு” என்ற வெபவ அரைவுக்கு வெபவதெட ஏரு காலன்து டுப்பிசெட்டுக்கதில் !

നമ്മുടെ വൈബിൾ വായനാഗാനത്ത്, “സൃഷ്ടി ആകാംക്ഷയോടു കാണിലിക്കുന്നു” (രോമാ 8:19) എന്നാണു പറഞ്ഞാസ് പിണ്ഠി കുന്നത്. അത് ഭവത്യത്തിനെ ദാസ്യത്തിൽ നിന്നുള്ള വിടുതൽ പ്രാപിക്കുന്ന വിവസ്ഥാനാധിത്വത്തേൻ ആകാംക്ഷയാടും കാണി ലിക്കുന്നു. നമ്മുടെ കർത്താവായ യേജു പിണ്ഡം തന്റെ തേജ ഫ്ലോട്ടും അധികാരത്താട്ടും കുടു വരുംവാഴായിരിക്കും അത് സംഖ്യാക്രമം. അതു സംഖ്യാക്രമവോൾ, ആദാചിരീ പാപത്വാലും, അവരുടെ സന്തതികളായ ഉന്നപ്രശ്നരുടെ ആര്ഥിത്തിയും അതുപരമാവധിയും അദ്ദേഹയും നിശ്ചിതവും, നാശാധിപായ സ്വപ്നരീയ അവൻ പൂർണ്ണമായി തയാസ്ഥാനത്താക്കും. ആ പലിയ പിണ്ടെടുപ്പിരീ തിവാസം വരുന്നതു വരെയും, ഉന്നപ്രശ്നരൊന്ന് ദൈവത്തിരീ സ്വപ്നരീയ പ്രഹാലിക്കുക എന്ന ദാത്യം ഏപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്ന സത്യം, നാം ചാർത്തിബിക്കേണ്ടതാണ്. “യഹോവയായ ദൈവം ഉന്നപ്രശ്നരുടെ കുടുക്കാണു പോയി ഏതെങ്കിൽ തോട്ടത്തിൽ വേല ചവുംവാനും അ തിനെ കാശവനും അവിടെ ആക്കി” (ഇപ്പത്തി 2:15). രാഞ്ചേ പുതിയ തലമുറയും, ദൈവത്തിൽ നിന്നും ലാഭിച്ച ഒരു ഭാഗം എന്ന നിലയിൽ, അവൻ കാണു സംരക്ഷിക്കുകയും ആസും ചുന്നുവെക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടായ വളരെ വിലയേറിയ ഒരു സമ്മാനം എന്ന നിലയിൽ തന്നേയാണ്, സ്വപ്നരീയ അവരുടെ ആധിപത്യത്തിലെയക്ക് കൈപ്പാറി ക്കാണിക്കുന്നത്. “കർത്താവിരീ പ്രത്യക്ഷത സഹിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു” (യാക്കാബ് 5:8) എന്ന് ക്രിസ്ത്യാനികൾ എന്ന നിലയിൽ, നമ്മൾ ഉടച്ചു വിശ്വസിക്കുന്നു.

ന്യൂവേലുൾ പ്രവൃത്തി പരിചയം

പാഠം 4. സുഷ്ടിയുടെ വീണ്ടുംപുകാരൻ

- 1 ഇകാലത്തെ ലോകത്തിന്റെ അസന്തുഷ്ടമായ അവസ്ഥയെ ദൈവവിൽ ഏതു പദ്ധതിയാണ് വിശേഷിക്കിക്കുന്നത്?

 2

- 2 ആദാശിന്റെ പാപത്തിന്റെ ഫലമായി സുഷ്ടിക്കു കോട്ടു സംഭവിച്ചു. ഉല്പത്തി 3:17 - 19ൽ കാണുന്നതു പ്രകാരം ദൈവത്തിൻ്റെ ശാപം ഭൂമിയെ ബാധിച്ചതായി പറയുന്ന വാക്യം ഭാഗം എടുത്തെഴുതുക.

 3

- 3 യൈശ്വരാവ് 11: 6 - 9 ആധാരമാക്കി, കർത്താവായ യേജുകിന്തു മടങ്ങിവന്ന് ഈ ലോകത്തെ ആയിരം ആൺകു ഭരിക്കുവോൾ സ്ഥിക്കിക്കു വരുന്ന മാറ്റത്തക്കും നിങ്ങളുടെ സ്വന്നം വാക്കുകളിൽ ചുരുക്കി എഴുതുക

 4

- 4 ദൈവത്തിന്റെ വീണ്ടുംപുതിൽ ജനനിന്റെ ആത്മാവിനെന്നപോലെ തന്നെ അവരുടെ ശരീരത്തിനും വീണ്ടുംപുണ്ണാകും എന്നു വധിക്കുവോൾ ഒരു വാക്യം വായനാഭാഗത്തു നിന്ന് എടുത്തെഴുതുക.

 4

- 5 ഇകാലത്ത് ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയുടെ ശരീരത്തിൽ ഒരു അബ്രേക്കസ്റ്റവൻ്റെ ശരീരത്തെ ബാധിക്കുന്ന എല്ലാ രോഗങ്ങളും ബാധിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ അവൻ തമിലുള്ള വ്യത്യാസം, ക്രിസ്ത്യാനിക്ക് ദോഖനമായ ഒരു ഭാവിപ്രത്യാർ ഉണ്ട് എന്നുള്ളതാണ്. മില്ലപ്പർ 3:20-21 വായിച്ചതിനു ശേഷം, ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയുടെ പ്രത്യാർ എന്നാണെന്ന് നിങ്ങളുടെ സ്വന്നം വാക്കുകളിൽ എഴുതുക.

 4

- 6 സുഷ്ടിയെ കാത്തുസംരക്ഷിക്കണമെന്നുള്ള ദൈവത്തിന്റെ കല്പന ഇഷ്യാഴും നിലവിൽക്കുന്നു. ഉല്പത്തി 2:15 വായിച്ചതിനു ശേഷം, അവൻ്റെ കല്പന നമ്മൾ എപ്രകാരം അനുസരിക്കണമെന്നും അവൻ്റെ സുഷ്ടിലോകത്തെ ഏഴുന്നെന്ന പരിപാലിക്കണമെന്നുമുള്ളതിന് ഉള്ളവരെന്നേം എഴുതുക.

 3

- 7 യേജു തന്റെ വീണ്ടും വബീനേക്കും പറഞ്ഞപ്പോൾ, "നിങ്ങളും രേണ്ടിയിൽപ്പിൻ" (മത്തായി 24:44) എന്നായിരുന്നു ശിഖ്യമാർക്കു കൊടുത്ത ഉപദേശം. ആ വലിയ സംഭവത്തിനു വേണ്ടി ഏഴുന്നെന്ന ഒരുണ്ടിയിൽക്കുവാൻ കഴിയും എന്ന് നിങ്ങളുടെ സ്വന്നം വാക്കുകളിൽ ഏറ്റവും വ്യക്തമായി വിവരിക്കുക.

 5

100

യുണിറ്റിന്റെ ഒരുക്ക ഭാർക്ക്

Return your study sheets to:

25

ആരക്ക് മാർക്ക്