

ന്യൂബെല്ല്

ബൈബിൾ പഠന കോഴ്സ്

പേര്.....

പഠനം 1. “എൻ്റെ സദ”

വാചിക്രമം: ഉത്തായി 16 :13 23



താക്കോൺവാക്യം: - ഉത്തായി 16 :18

“നി പഠനാസ് ആകുന്നു ഈ പാഠങ്ങൾ ഞാൻ എൻ്റെ സദയ പണിയും പാതാള ഗോപ്യരണ്ടുൾ അതിനെ ജയിക്കു കയ്യിലു എന്ന് ഞാൻ നിന്നൊക്ക് പായുന്നു.”

യേരുക്കിസ്തുവിഞ്ചേ ഏഫോിക ജീവിത കാലഘട്ടത്തിന്റെ ദേവിലഭിയും വർഷങ്ങലാം താൻ മധുജ്ഞവരോട് പ്രഭോ ഷിഖ്യും, ഉപദേശിഖ്യും, സാമ്പാദിക്കുന്നിയും ദേശത്തിലുന്നീളും സബ്രിഖ്യും. ഇപ്പോൾ യേരു ക്രിസ്തു വടക്കുവാത്രതുള്ള കൈക്കാര പിലിപ്പതിൽ നിന്നും യേരുവേലേമിലേക്കു പോകുകയാണ്. താൻ അവിടെ എത്തുവോൾ എന്നെന്നുകെൽ സംഭവിക്കും എന്ന് 21-ാം വാക്കുതിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുക.

ഈ ധാരം തുടങ്ങുമ്പോൾ തന്നെ താൻ ആരാബണന് ലിഖ്യാരോട് ചോദിക്കുന്നുണ്ട്. ഇന്ത്യൻ മനുഷ്യപുത്രനെ ആർ എന്നുള്ള പൊതുവായ രേഖ ചോദ്യത്തിനു ശിഖ്യമാർ വ്യത്യസ്തമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുന്നുണ്ട്. 15-ാം വാക്കുതിൽ “നിങ്ങളോ എന്നെ ആരെന്നു്” പായുന്നു?. യേരു രണ്ടാമത് ചോദിക്കുമ്പോൾ പഠനാസ് പഠനത്ത് “നി ജീവനുള്ള ഒരു വത്തിന്റെ പുത്രത്തായ ക്രിസ്തു ആകുന്നു.”

പഠനാസിന്റെ മറുപടി പുർണ്ണമായും ശരിയാണ് എന്ന് യേരു അംഗികരിച്ചു. ഫോനാൽ പഠനാസിനു ഈ സത്യം മനസിലായത് തന്റെ ബുദ്ധി (ജീവവും രക്തവും) കൊണ്ടുള്ള മിച്ച് സ്വർഘസ്ഥ നായ എൻ്റെ പിതാവാദത്ര നിനക്ക് ഇത് വെളിപ്പെടുത്തിയത് എന്ന് യേരു പഠനാസിനെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.

പഠനാസ് പഠനം ഈ പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രസ്താവനയ്ക്ക് രേഖയാണ് നിന്നും യേരുക്കിസ്തു ആദ്യമായി സദയക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാൻ ആരംഭിച്ചത്. സദയക്കുറിച്ചുള്ള ഉപദേശം “ യേരുക്കിസ്തു ജീവനുള്ള ഒദ്ദേശത്തിന്റെ പുത്രൻ” എന്ന വ്യക്തി സവിശേഷതയോട് ചേർന്ന് നിൽക്കുന്ന രേഖ സത്യം ആണ്. അഞ്ചെന്ന യുള്ള രേഖ വ്യക്തിക്ക് മാത്രമേ “ എൻ്റെ സദയ” പണിയും എന്ന് ആധികാരികമായി പായുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

ശ്രദ്ധിക്കേണ്ണ 4 പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ.

1. സദയുടെ അടിസ്ഥാനം

“ ഈ പാഠ”

സദ പണിതിരിക്കുന്നത് പഠനാസ് എന്ന അടിസ്ഥാനത്തിനേൽക്കും അല്ല. ഈ പാഠ എന്നത് ജീവനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പുത്രനായ ക്രിസ്തു എന്ന അടിസ്ഥാനത്തിനേൽക്കും ആണ്. അവൻ മാത്രമാണ് സുരക്ഷിതവും ശാഖവത്വവും ആയ അടിസ്ഥാനം. പഠനാസിന്റെയും അപ്പേണ്ടൽവാദരുടെയും പ്രസംഗതിൽ യേരുക്കിസ്തുവിൽ ആദ്യയിക്കുവാൻ ഇന്ത്യൻമുള്ള പ്രഭോയി ഷിഖ്യും. മനുഷ്യർ എന്തെ നല്ലവരാണെങ്കിലും അവൻൽ ആദ്യയിക്കുന്നതുകൊണ്ടും രേഖ പ്രയോജനവും ഇല്ല (വായിക്കുക പ്രസ്താവി 4 :12, 1 കൊരിംഗ് 3 :11)

2. സദയുടെ പണി.

(“ഞാൻ പണിയും”)

ഞാൻ എൻ്റെ സദയ പണിതു എന്നല്ല ഞാൻ എൻ്റെ സദയ പണിയും എന്നൊന്ന് യേരു പിണ്ഠാൽ സദയുടെ പണി തുടങ്ങുവാൻ മുന്ന് കാരിക്കേണ്ട സംഭവിക്കണം.

- “യേരുക്കിസ്തുവിഞ്ചേ ഉരും ഉത്തിലുടെ ആണ് സദയു ദെ അംഗങ്ങൾ ആകുവാൻ പോകുന്ന ബാരോ വ്യക്തിയു ദെയും പാപമോചനം സാധ്യമാക്കുന്നത്. “ക്രിസ്തുവും സദയ സ്റ്റേപ്പിംഗ്രാമുള്ളുപോലെ” (എഫോമസ്യർ 5 :25)
- “ക്രിസ്തുവിഞ്ചേ ഉയിർഭേദംപെട്ട് അവൻിൽ വിശ്വ സിക്കുന്നവർക്ക് നിന്തുജീവൻ നൽകുന്നത് ക്രിസ്തുവിഞ്ചേ ഉയിർഭേദംപെട്ട് ശക്തിയിലുടെയാണ് (എഫോമസ്യർ 1 :19 23)
- “പരിശുദ്ധാത്മാവിഞ്ചേ ആഗ്രഹം ക്രിസ്തുവിഞ്ചേ സ്വർഗ്ഗം രോഹണത്തിനു ദേശം പരിശുദ്ധാത്മാവിഞ്ചേ ആഗ്രഹം ദേതാവായയും ദേവാക്കിയെ സുവിശേഷതിൽ ബോധു ശക്തിയിലുടെയെംഗഞ്ചൽശക്തിയിൽക്കുന്നത് (ഡോഹരിനാം 16 :7 11)

3. സദയുടെ വേർപ്പാട്

“ഞാൻ എൻ്റെ സദയ പണിയും”

വിളിച്ചു വേർത്തിരിക്കശേം ഒരു കുട്ടം എന്നതാണ് തിരുവ ചന്തതിൽ സദ എന്ന പാതയിൽനിന്നും. ഒരുമിച്ചു കുടാനുള്ള കെട്ടിടം അല്ല. ഒരുമിച്ചു കുടാനു ഇന്ത്യയാണ് ഈ വാക്കു കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. മുകളിൽ വേബപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന സംഭവങ്ങൾക്കു ദേശം തന്നിൽ വിശ്വസിക്കുവാൻ ഇരിക്കു നാവരകുമിച്ചാണ് “എൻ്റെ സദ” എന്നതുകൊണ്ട് കർത്താവ് ഉദ്ദേശിച്ചത്. ഈ സദയുടെ പണിക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ബാരോ കിലുക്കളും വലിയ വില കൊഞ്ചതു വാങ്ങിയിരിക്കുന്നതാകയാൽ വളരെ വിലശക്തതാണ്. ബാരോ വ്യക്തികളും ഈ പാപം നിന്നെന്ന ലോകത്തിൽ നിന്നും പ്രത്യേകമായി വിളിച്ചു “വേർത്തിരിക്കശേം” യേരുക്കിസ്തുവിൽ ആക്കിയിരിക്കുകയാണ്.

4. സദയുടെ സുരക്ഷിതത്വം

“പാതാളഭാപുരങ്ങൾ (നൈക്കം) അതിനെ ജയിക്കുകയില്ല” സദയുടെ പുത്രത്തിക്കരണത്തിൽ നിന്നും ക്രിസ്തുവിനെ തനയുവാൻ പിശാചിനോ, മരണത്തിനോ, യാതൊരു രക്തി കോ സാധിക്കുകയില്ല. യേരു ആരാകുന്നു എന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തന്റെ പാഠത്തിനുകൂടി പുത്രത്തിക്കരിക്കുവാൻ ഉള്ള അധികാരവും ശക്തിയും തനിക്ക് ഉണ്ട്. നൂറുണ്ടുകളുണ്ടായി ക്രിസ്തുവികൾ പീഡിക്കശക്തിക്കും കൊല്ലപ്പെട്ടിട്ടും ഇന്നും ജീവനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പുത്രനായ ക്രിസ്തുവിഞ്ചേ സദയുടെ വളർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ന്യൂഡലേഹ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

സംബന്ധിക്കുന്ന A

പാഠം 1. എൻ്റെ സദ

- 1** ദയവുശ്വലേമിൽ യേജു എത്തുവോൾ തനിക്കു എന്ന് സംഭവിക്കും എന്നാണ് യേജു പറഞ്ഞത്? നിങ്ങളുടെ വാക്കുകളിൽ വിവരിക്കുക.

3

- 2** A. കൈസബ്രയിലെ പിലിപ്പിയയിൽ വെച്ച് യേജു തന്റെ ജീഷ്യൂരോട് ചോദിച്ചതെന്നാണ്?

4

- B. അവർ പറഞ്ഞ 4 ഉത്തരങ്ങൾ ഏവ?

.....
.....

- C. യജമാനന്റെ രണ്ടാമതെത ചോദ്യത്തിനു പാത്രാസ് പറഞ്ഞ ഉറുപടി എന്നായിരുന്നു?

.....
.....

- 3** ശ്രീയോ തെറ്റോ എന്ന് എഴുതുക

5

- a. ചിലർ യേശുവിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചുത് യോഹനാൻ സന്നാപകൻ ഉയിർത്തെന്തുനേറ്റു എന്നായിരുന്നു
b. പാത്രാസിന്റെ ഉഖ്യമായ ഉറുപടിയെ യേജു ശാസിച്ചു
c. യേശുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള പാത്രാസിന്റെ പ്രസ്താവന ദേവം അവനു വെളിപ്പെടുത്തിക്കാട്ടുത്തായിരുന്നു.
.....
d. സദയുടെ അടിസ്ഥാനം പാത്രാസാബന്നു യേജു പ്രസ്താവിച്ചു
e. മതതായി 16 -ാം അദ്ധ്യായത്തിൽ സദയെക്കുറിച്ചുള്ള ആദ്യത്തെ പരാമർശം കാണുന്നു

3

- 4** ബൈബിളിൽ “സദ” എന്ന വാക്ക് എങ്ങിനെയാണ് നമ്മുടെ അനുഭിന ഉപയോഗത്തിൽ നിന്നും വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു

3

- 5** “പാതാളഗോപുരങ്ങൾ അതിനെ ജയിക്കുകയില്ല ”

4

- a. ഈ എന്തിനെ കുറിക്കുന്നു.....
b. ഈ വാക്കുകൾ പറഞ്ഞത് ആരാണ്.....
c. ഈ വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം എന്നാണ്.....

- 6** “താൻ എൻ്റെ സദയെ പണിയും” എന്ന് യേജു പറഞ്ഞതിന്റെ അർത്ഥം എന്നാണ്? നിങ്ങളുടെ വാക്കുകളിൽ വിവരിക്കുക

3

- 7** സദയുടെ രൂപീകരണത്തിന് മുൻപ് യേജുകിന്തുവിന്റെ മരണവും ഉയിർത്തെന്തുനേർപ്പും ആവശ്യമായി രൂപന്ത് എന്നുകൊണ്ടാണ്?

3

25

ପେରଁ.....



താങ്കൊൽവാക്യം: 1 കൊരിന്ത്യർ 12 :13

“ ଗାଁଂ ଏହିଲ୍ଲାପରୁଁ ଏହିକି ଶରୀରଙ୍କ ଆକୁମାର୍ଗ ରେ ଆତମା ବିତଳ ସଂଗାନ୍ଧ ଏଫରୁଁ.....”

ചുൻപുള്ള പാനത്തിൽ നാം പറിച്ചുതുപോലെ യേരുകുകിസ്തു സദയകമുറിച്ചു ആവ്വായി പ്രസ്താവിച്ചേണ്ട അത് ഭാവി യിൽ നടക്കുവാൻ പോകുന്ന ഒരു കാരണത്തെയാണ് സുചി പിച്ചത്. “ഞാൻ എൻ്റെ സദയ പണിയും” എന്നാണ് അവൻ പറഞ്ഞത് (മത്തായി 16 : 18). യേരുകുകിസ്തുവിൻ്റെ ഉരസ്ത്തി ന് 50 ദിവസങ്ങൾക്ക് ശ്രേഷ്ഠാണ്ടാൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്ത കാരണങ്ങൾ നിബോധപ്പെടുത്തു. ആ ദിവസങ്ങളിലെ കാരണങ്ങൾ / സംഭവങ്ങൾ എന്ന് ചിന്തിക്കുക. യേരു ഉയിർത്തുശുന്നേറ്റി ന് ശ്രേഷ്ഠ തരണ്ണ ശ്രിജ്യമാർക്ക് പലപ്പോഴായി പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അവൻിൽ പലരും ആവും സാരയരേണ്ടാട വികിഷിച്ചു എക്കിലും പിന്നീട് അവൻ്റെ ഉയിർത്തുശുന്നേൻ്റെപിന്റെ യാ മാർപ്പിം അവർക്കു ഭോധ്യപ്പെട്ടു. ലോകം മുഴുവൻ പോയി സർവ്വ സൃഷ്ടിയാടും സുവിശ്രേഷ്ണം പ്രസാതിക്കുവാൻ അവൻ അവരോടു ഉപദേശിച്ചു (മാർക്കോസ് 16 : 15) എന്നാൽ മു വലിയ ദാത്യം തുടങ്ങുന്നതിനു മുൻപ് പരിച്ചുവാനാവിന്റെ വരവിനായി അവർ യെരുശലേമിൽ കാത്തിരിക്കേണ്ടത് ആവശ്യായിരുന്നു.

യേശുക്രിസ്തവിൻ്റെ ഉയർത്തെത്തഴുന്നേൽപ്പിനു നാൽപ്പര്യം ദിവസങ്ങൾക്ക് ഭേദം താൻ പറഞ്ഞതുപോലെ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കു ആരോഹണം ചെയ്യുകയും പത്രു ദിവസങ്ങൾക്ക് ഭേദം പബ്ലീക്യാമ്മാവ് അവരുടെ മേൽ പബ്ലിക്കയും ചെയ്തു. യഹുദ കലണ്ടറിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അവരുടെ വാർഷിക ഉത്സവങ്ങളുടെ ഭാഗമായ പെത്തക്കാസ്ത്രാളിലാണ് പബ്ലീക്യാമ്മാവ് അവരുടെ മേൽ വന്നത്. എല്ലാ വർഷവും പെസ ഫായ്ക്ക് അപത്വു ദിവസത്തിന് ഭേദമാണ് പെത്തക്കാസ്ത്രം പെരുന്നാൻ ആണേളാച്ചിക്കുന്നത്. പെസഫാനാളിലാണ് യേശുക്രിസ്തവിൻ്റെ പ്രിക്കണ്ണത്തിൽ സംബന്ധപീകരിക്കുന്നത് പ്രവൃത്തികളുടെ പുനർത്തകം രണ്ടാം അവധ്യായത്തിൽ കാണുന്നതുപോലെ പെത്തക്കാസ്ത്രം നാളിലാണ്.

ஸுரିଂହାରୋହଣମ ଚୟତ ଯେଶୁଖିରେ ଅନୁଗାମିକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଲୋଭ ଲୁହ ପ୍ରେତେକ ଅନୁଭବ ପାଇର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କଳେପଣୀଙ୍କାରୀ ଏବଂ ଅବର ଲେଖିଛୁ କୁଦିଯିରୁଣ ପିଟିଲ ପେଟକଣ କୋଡ଼ିଯ କାଢିକରୁଣତୁହୋଲ ଛୁଫକା ଉଣାୟି. ମାତ୍ରମ୍ଭୁତ ଆଗଣୀ ଜ୍ୟାହ ହୋଲ ପିଇଲିଗିରିକରୁଣ ନାବୁକର ଅବରକି ପ୍ରତ୍ୟ କଷମାୟି ଅବରିତ ବୋରୋକୁତରେ ମେତି ପତିରୁଥୁ. ଅବର ଗେଇକଲ୍ପାଂ ଶେଲିଛିଟିଲ୍ଲାଣ ବାହକର ସାଂଗୁଳିକାର ଆରା ଦିଲ୍ଲିଷୁ. ତୀର୍ତ୍ତରୁ ଗଲିଲକାରାଯ ଆତ୍ମକର ଅବର ଗେଇକଲ୍ପାଂ ପଠିଛିଟିଲ୍ଲାତ ବାହକଳୀତ ବେବାତିରେ “ବର କାରୁଣେ ଛେ” ପ୍ରେଲାଷ୍ମିତ୍ତ ଅନୁଭବକରମାଯ କାରୁଣୀର ଆୟିରୁଣ୍ୟ (ପ୍ରୟୋଗୀ 2 :11) ଲୁହ କାରୁଣୀର କେବେ ସାଂବଦ୍ଧିତ୍ତ ଯେଶୁ ପାଇନତତୁହୋଲ ପରିଶ୍ରୁତ୍ୟାବାଦୀରେ ପରିବାକ କୁଦି ଯାଇରୁଣ୍ୟ କ୍ରିଗିନ୍ତିଯ ସାର୍ଯ୍ୟକ ଗେଇକଲ୍ପାଂ ହିକରୁବାଣ କଣ୍ଠିରୀତ ସାର୍ଯ୍ୟକ ଅରଂଭ ଆୟିରୁଣ୍ୟ ଆ ତିବାପାଂ ଶୁଣ

କାଳୁ ମନ୍ଦ୍ୟିତ ବେଶ୍ୱରକାଣାଙ୍କ ପରିଷରଙ୍ଗରକରୁ ହେଲାଏ
ପରିବାସ ତାମୋତ ବାକୁତିତ କାଣୁଣ ବାକୁକରି
ରେବେଷଟ୍ୟୁଟିଯିଲିକରୁଣାତ୍. ସ୍ଵର୍ଗତିତ ନିନ୍ଦା
ବାନ ପରିଶ୍ରୟାତାମାବ ଏମ୍ପା କ୍ରିସ୍ତୁବିଶ୍ୱାସିକରେଣ୍ୟୁ
ରେବୁଥିଛୁ ଚେରିତା ରେ ଶୈରିତାତିତ ଚେରିତା ନିରାତିଯିବି
କରୁଣ୍ଣ. ରେ ଶୈରିତାଲେ ପଲ ଅବଧିବାର ଚେରିନ୍ ରେ
ଜୀବତ ଆକରଣ୍ୟିଲିକରୁଣତ୍ରେପାରି କ୍ରିସ୍ତୁ ବିଶ୍ୱାସିକରି
ଏମ୍ପାଂ ଏକ ଶୈରିତାତିତ ରେବୁଥିଛୁ ଚେରିକରେଷ୍ଟିଲିକରୁଣ୍ଣ.
ଯେବୁରେଲେଖିଲେ ତରେବୀମିକଳିତ ତିଣି ନିରାତ ପୁରୁ
ଷାର ହୁଏ କାଲିନାରକଳ ରେ ବିଶେଷିକରାଣ ଆପରାଶ୍ଵତ୍ତ.
ଏଣେବେଳେ ଯେବୁବିଲେ ଶିଖ୍ୟମାରକଳ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକଳିତ
ସଂସାରକାଙ୍କ କଣିକାତା? . ଅବରକଳ ଏମନାଙ୍କ ସଂସାରି
ଛାତ? . ଅବରକଳାଂ ବିଳାତ କୁଡ଼ିଛୁ ଉଠିଲାଯିଲିକରୁଣ୍ଣ?
(ବାକ୍ୟ 12, 13)

இட காவணைக் கேட்க பதினான்மீண்டு கேள்விகள் பலரும் அடித்தின் சபைலாபெட்டு

“സംഹോദരമാരായ പുരുഷമാരെ തെന്നേൻ എന്ന് ചെയ്യണം”
എന്ന് അലറാർ ദാഖിലാണ്?

പഭ്രതാസ് അവരോട് നിന്നും “ഖനസാത്രരൈഷ്ട്” നിൽക്കുടെ
പാപണ്ടള്ളുടെ മോചനത്തിനായി ഓരോരുത്തൻ യേശുക്രി
സ്തുവിരെ നാമത്തിൽ സ്നാനം ഏൽക്കുവിൻ, ഏന്നാൽ
പരിഗ്രാഖാവ് എന്ന ഭാനം ലഭിക്കും എന്ന് പറഞ്ഞു.
((പാതയിൽ 2:37, 38)

ஸங்கூட அலார் விவசாயத்தில் பண்டோன் பள்ளத்துக்கேக்கு உயிர்தென்றாலும் நேரங்களில்கைப்பட கிழவுவில் விரைவில் பரிசூலியானாலும் ஸிகிள்சீ ஏக்காணம் 3000 பேர் கிழவுவிரை ஸங்கூட செர்க்கைப்படு.

കർത്താവായ യേജു താൻ പിണ്ഠതുപോലെ സദ പണിയു വാൻ ആരംഭിച്ചു. “എന്റെ സദ്” എന്നുള്ള ബുഹത്തായ ആ തീക ഘടനയിലേക്കു വാരെ വിശ്വാസിയും വാരെ കല്പുകൾ എന്നപോലെ ചേര്ക്കേണ്ടുകയാണ്. ഇപ്പോഴും അവൻ തന്റെ സ്വദേശ പണിത്തുകാണിരിക്കുകയാണ്.

ന്യൂഡലൈപ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

സംഗ്രഹിച്ച അളവം A

പാത 2. സംഭവം ആരംഭം

- 1** താഴെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന കാലാന്തരം എഴുവാൻ മുതൽ ഏഴ് വരെയുള്ള നമ്പറുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംബന്ധം നടന്നത് നുസബിച്ച് ക്രമത്തിൽ എഴുതുക. (5)

യെരുശലേമിൽ വെച്ച് യെരുവിന്റെ ക്രൂഡീകരണം

കർത്താവായ യേരു അടക്കശ്ശട്ടു

അപസ്തോലനാർ യെരുശലേമിൽ കാത്തിരുന്നു.

സം രൂപീകരിക്കേണ്ടതു

40 ദിവസങ്ങൾക്ക് ശേഷം സ്വർജ്ജാരാഹമണം നടന്നു

യേരു മുന്നാം ദിവസം ഉയിർത്താനുണ്ടു

പെനക്കോസ്ത് നാളിൽ പരിശുദ്ധാത്മാവ് വന്നു

- 2** ദൈവത്തിന്റെ പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ പ്രതിനിധികരിക്കുവാൻ പലപ്പോഴും ദൈവവിഭിന്നിൽ “കാറ്റ്, അഗ്നി” എന്നീ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. പരിശുദ്ധാത്മാവിനെ കാറ്റിനോട് ഉപയോഗിച്ച് പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ചില കാലാന്തരം പക്ഷു വെക്കുക (3)

- 3** പെനക്കോസ്ത് നാളിൽ സംബന്ധിച്ച കാലാന്തരാളിക്കും പ്രവൃത്തികളുടെ പുസ്തകം 2:36 ലെ പ്രത്രാസ് വളരെ വ്യക്തമായി വിശദിക്കരിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ വാക്യം ശ്രദ്ധയോടെ വായിക്കുക. ശേഷം താഴെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ചോദ്യം സ്വീകരിക്കു നിങ്ങളുടെ സ്വന്നം വാക്കുകളിൽ ഉത്തരം എഴുതുക.

a. ധഹനം യേരുവിനോട് ചെയ്തത് എന്നായിരുന്നു

b. ദൈവം യേരുവിനോട് ചെയ്തത് എന്നാണ്.....

- 4** 37-ാം വാക്കത്തിൽ പ്രത്രാസിന്റെ കേൾവിക്കാർ ഹൃദയത്തിൽ കുത്തുകൊണ്ടവരായി തിർന്നു എന്ന് രേഖ ചെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. (4)

a. അതിന്റെ അർത്ഥം എന്നാണ്?

b. അവർ പ്രതികരിച്ചപ്പോൾ 38-ാം വാക്കത്തിൽ എന്നുചെയ്യാനാണ് പ്രത്രാസ് അവരോട് പറഞ്ഞത്?

- 5** പ്രവൃത്തികളുടെ പുസ്തകം രണ്ടാം അധ്യായത്തിലെ പെനക്കോസ്ത് നാൾ ക്രിസ്തീയ ചരിത്രത്തിലെ മറക്കാനാകാത്ത ദിവസമാണ് കാരണമെന്തെന്ന്? (3)

.....

.....

.....

- 6** പെനക്കോസ്ത് നാളിൽ യെരുശലേമിലെ വിട്ടിൽ വെച്ച് ആദിച്ച ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കുണ്ടായ അനുഭവങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ സ്വന്നം വാക്കുകളിൽ എഴുതുക (6)

.....

.....

.....

.....

25

ആരക്ക് മാർക്ക്

ကျော်လေမြို့

വൈബിൾ പഠന കോഴ്സ്

ପେରଁ.....



താരകാർണ്ണവാക്യം: കൊല്ലാസ്യർ 1 :18

பியுற்றிகளுடைய புஸ்தகங் ரள்ளா அவேயாயத்தில் கூப்பு
செஞ்சு ஸப ஹன்னா நிலாநில்கமுனை. ஸபயூடு அரிசிகாலபில்
ஹூஸிகர் ஒகை மரிசு ஏகிலும், ஹன்னா வெவங் டான்ஸ்
ஸபயிலேகல் அாரணைதை சேர்த்துகொள்ளிருக்குமை. ஏரூ
வுக்டி பாப்ரத வார்த்த உன்சாநாரைப்படுக்கயும் அவைகளை
அலைக்கின் அவர்கள் விரோஸ் யேறுகிளிஸ்தூவில் அார்
பிள்ளுக்கயும் செழுவேங்கால் அது வுக்டி கிளிஸ்தூவிலை ஸப
யிலை “ஜிவநூல் க்லாய்” மாடுமை. (பார்த்தாஸ் : 5)

ஸദ அதிலே பூர்ணதயிலேகல் ஹடுவரெ ஏற்றிதே சீர்களிடில்
ஏன் நமுகல் உன்னிலாகவுவான் கഴியு. ஹபோலூ ஸத
பளியசெடுகொள்ளிக்கவுக்கான் ஏங்கால் தாமஸியாதெ
ஸயுடை பளி அதிலே பூர்ணதயிலேகல் ஏற்றுக்கான்.
பிபுத்திக்கழுட புவுத்தகங் ரெணா அவுயாயத்தில் ஆரை
கிழு ஸயுடை பளி அக்ஷராத்தெட்டில் உண் ஏரு கெட்டிடங்
பளி அல்ல பிரெண்டோ கிள்டுவினோட் வேற்கைசெட்டிக்குண்
அரேகங் வக்கிக்கெல்கொள் பளியசெடுக்குந்தான்.

സം ദൈവത്തിന്റെ പ്രഥമിയാണ്, സദയുടെ ഉടക്കപ്പയൻ ദൈവമാണ് ദൈവത്തിന് സദയൈക്കുറിച്ച് വലിയ ഉദ്ഘ്രാജാർ ഉണ്ട് സദയ ദൈവം അതിന്റെ പുരാണതയിലേക്ക് എത്തിക്കുകയും ചെയ്യും. ദൈവബിശ ഈ കാര്യത്തെ കുറിച്ച് പല നിലയിൽ വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

1. കർത്താവായ യേരു പറഞ്ഞ് “ഈൻ ഏസ്റ്റ് സദയ
പണിയും പാതാളഗോപുരങ്ങൾ (നടക്കം) അതിനെ ജാ
യിക്കുകയില്ല” (മത്തായി 16 :18) അതിന്റെ അർത്ഥം
മരണത്തിന്റെ ശക്തിക്ക് ക്രിസ്തുവിന്റെ സദയ ഇയി
ക്കുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല. വിശ്വാസികൾ മരിക്കുന്നു
ണ് എങ്കിലും അവർ ക്രിസ്തുവിനോട് ചേർക്കേണ്ട
ട്രിബ്രക്കയാൽ ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണ പുനരുത്ഥാനം
ബാരേ വിശ്വാസികളും നിത്യജീവനെ ഉറപ്പ് നൽകുന്നു.
(2 റിഖാമെയ്യാസ് 2:11)
 2. കർത്താവായ യേരു ആ ദിവസിൽ സ്നേഹിക്കുകയും
ആ സദയ സ്വന്തമായി സുക്ഷിക്കുവാൻ വലിയ വിലാ
നൽകുകയും ചെയ്തു.എപ്പേബ്യർ 5 :25 ആ പഠയും
നൽ ക്രിസ്തുവം സദയ സ്നേഹിച്ചു തന്നെത്താൻ
സദയക്കു വേണി എല്ലാം കൊടുത്തു എന്നാണ്.
ക്രിസ്തുവിന് സദ പാളരെ വിലയുള്ളതാകയാൽ താൻ
രിക്കലും സദയ ഉപേക്ഷിക്കുകയില്ല എന്ന് ചാത്രരിലും
കി, ചുള്ളുകരം ചുതലായത് എന്നും ഇല്ലാതെ സദയ രേഖ
ഭയ്യും നിഷ്ക്രിക്കയുമായി തനിക്കുതന്നെ തേജസ്സാട്ട

പാതം 3. സർവ്വീസ് സ്വഭാവവും പുർത്തീകരണവും

വായനാദാഗം: എഹോസ്യർ 5: 22-33, 1 തെരുലോനിക്കർ 4: 13 -18

മുൻ നിറവേതണ്ടിനുംായി തന്നെത്താൻ ഏല്പിച്ചു
കൊടുത്തു. (എഹോസ്യർ 5:27)

3. ക്രിസ്തു സദയുടെ തലയും സദ ക്രിസ്തുവിൻ്റെ ശരീരവും എന്ന നിലയിൽ ക്രിസ്തുവും സദയുമായുള്ള ബന്ധം പള്ളെ വ്യക്തമായി പുതിയ നിയമത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉഭാഹരണമായി ഏഫോസ്യർ 1:22,23 തും സദ എന്ന “ശരീരത്തിൻ്റെ” “തലയാണ്” ക്രിസ്തു. നമുക്കൾ യാവുന്നതുപോലെ നമ്മുടെ തലയാണ് (തലശേഖരം സ്ഥിരി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലം) ശരീരത്തിൻ്റെ ഏല്ലാ ചലനങ്ങളും നിയന്ത്രിക്കുന്നത്. യേജുക്രിസ്തുവിൻ് സദയുടെ മേൽ ഉള്ള അംഗികാരവും നിയന്ത്രണവും കാണിക്കുവാനാണ് ഇത്തരത്തിലുള്ള ഉപച ഉപയോഗിക്കുന്നത്. **കൊല്ലോസ്യർ 1:18** തും യേജുക്രിസ്തു “സദയെന്ന ശരീരത്തിൻ്റെ തലയാകുന്നു” എന്നുള്ള വാക്കുകൾ പറയോന്ന് ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.

எவைதினில் ஸமை குளிச்சுஞ் பயமி ஏற்றான்த் குரியு
கலிலிடாத பலபுரினாய ஸமயாள். ஏனால் கிளிந்துவிலீங்
விளை வரவில் மாட்டே ஹு பக்ஷு நிவரிதியாகுக
யுஞ்சு ஸர ஏற்ற ஆற்றிக் கவனத்திலீங் புரிந்திகளை
திருவாவழுமாய டாக்கிலிடத் தலை ஹூ சேர்க்கொடுவோல்
மாட்டமாள் கர்த்தாவ் விளை வருங்கத். நிழ ப்ராஹிசு வி
ஶாஸ்திர உயிர்தெட்டாயேன்க்குகயு ஜிவநோட ஹுரி
குண விஶாஸ்திர ஒபான்தெச்சு கிளிந்துவிலீங் ஶரீர
மாகுந ஸர அவநோட் கூடி ஏனேக்கு சேர்க்கொடு.

1 ஏற்றுமோனிகுர் 4:13-18 ஜெவயோட வாயிக்குக. ஸர ரூ
பயயு, னிச்க்குக்கயு தேஜலூ உஞ்சிதாள். **ஏற்பாடுமுர் 5:27.**

நம்முக் நம்முட எடுத்தைலே ஓன் பரிணோயிக்கொ கர்த்தா
வ் தலீங் ஜிவந் நக்கிகொள் பளியுந ஸமயில் னா
அங்கணம் ஆனோ? ஹு ஸமயுட அங்கு ஆக்குவாநாயி
னா னாரோருத்தருங் நம்முட பாப்பணலே ஏற்றுப்பின்து யே
ஶூவின ரக்கக்கநூ கர்த்தாவுயா ஸ்ரீகிருக்குக ஏற்ற
தாள் ஏடு ஹார்ய்.

ന്യൂബെലപ്പ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

സംഖ്യാ ഗ

പാഠം 3. സദയുടെ സ്വഭാവവും പ്രവർത്തനക്രമവും

- 1** കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തു സാധാരണ കല്പുകൾ കൊണ്ടോ, മരം കൊണ്ടോ എറ്റ് സദ പണിത്തത്. ക്രിസ്തുവിശ്വീ സദ ഏന്താണെന്ന് വ്യക്തമായി വിശദീകരിക്കുക.

4

- 2** ഏപ്രോസ്റ്റർ 5 :22 - 23 വരെയുള്ള വേദഭാഗങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് വായിച്ച്, താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

5

- a. ക്രിസ്തു എന്തിന്റെ തലയാണ്?.....
- b. സദയോടുള്ള തന്റെ സ്വന്നഹത്തെ ഏന്തെന്നയാണ് ക്രിസ്തു തെളിയിച്ചത്?.....
- c. 27-ാം വാക്കുത്തിൽ സദയോടുള്ള ബന്ധത്തിൽ ഏന്താണ് ക്രിസ്തു ഒടുവിലായി ചെയ്യുവാൻ പോകുന്നത്?
- d. ക്രിസ്തീയ സദയിലെ ഫ്രത് കാര്യത്വാടാണ് ക്രിസ്തുവാം സദയും തമിലുള്ള ബന്ധത്തെ ഉപഭിഷ്ഠിക്കുന്നത്?
- e. ഈ ഉപദേശത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ അർത്ഥം ഏന്താണ്?.....

- 3** ഏപ്രോസ്റ്റർ 1 : 22 - 23 വരെയുള്ള വാക്കുങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ താഴെ കാണുന്ന വാക്കുത്തിലെ വിട്ടു പോയ ഭാഗങ്ങൾ പുണിപ്പിക്കുക.

2

- “വാഴ്ത്തപ്പെട്ട തേജസ്ക്രിക്കപ്പെട്ട ക്രിസ്തു സദയുടെ..... യും സദ ക്രിസ്തുവിശ്വീ ആകുന്നു.

- 4** 1 തെസ്ലോനിക്കർ 4-ാം അദ്ദൂയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ താഴെ ഉള്ള ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം എഴുതുക:

5

- a. ക്രിസ്തുവിശ്വീ വീണ്ടും വരവിൽ ക്രിസ്തുവിൽ ഉൾച്ച വിശ്വാസികൾക്ക് എന്ന് സംഭവിക്കും?
- b. ആ നിമിഷത്തിൽ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന വിശ്വാസികൾക്ക് എന്ന് സംഭവിക്കും?
- c. കർത്താവുമായുള്ള കുടിക്കാഴ്ച എവിടെ വെച്ച് സംഭവിക്കും?
- d. ഏന്തുകൊണ്ടാണ് ഈ സംഭവത്തെ “എതിരേങ്ങ്പാൻ” എന്ന് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്?
- e. ഭാവിയിൽ “രശീരവും തലയും” രീക്കലും വേർപെടുകയില്ല എന്ന് ഫ്രതു വാക്കുകളിലാണ് 17-ാം വാക്കുത്തിൽ എഴു തിയിരിക്കുന്നത്?

- 5** ക്രിസ്തുവിശ്വീയും സദയേയും “തലയോടും ശരീരത്വാടും” ഉപഭിഷ്ഠിക്കുന്നതിൽ അടങ്കിയിട്ടുള്ള ചിന്തകൾ എന്തെല്ലാം?

4

- 6** ഒരു വ്യക്തി എന്തിനെന്നയാണ് ക്രിസ്തുവിശ്വീ ശരീരത്തിലെ അംഗമായി തീരുന്നത്. വ്യക്തമായി വിശദീകരിക്കുക

5

25

ന്യൂഡലേവ്

ബൈബിൾ പഠന കോഴ്സ്

പേര്.....



താങ്കാൽവാക്യം: പ്രവൃത്തികൾ 2:42

“അവർ അപ്പാസ്തലമാരുടെ ഉപദേശം കേട്ടു, കൂട്ടായ്മ ആചരിച്ചു, അപം നൃഗുകിയും, പ്രാർത്ഥന കഴിച്ചു പോന്നു.”

സദയുടെ ആദ്യകാല നാളുകളിലേക്ക് എൻ വിചിത്രനം ചെയ്യു കയാൻ ഈ പാഠത്തിൽ നാലു ഉദ്ദേശക്കുന്നാണ്. താഴെ ഉള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ണത്താനാണ് ഈ ശ്രദ്ധക്കുന്നത്. വിഖ്യാസികളുടെ അടിസ്ഥാന വിഖ്യാസ പ്രമാണങ്ങൾ എന്നൊക്കെയായിരുന്നു? വിഖ്യാസികൾ എന്നെന്നയുള്ളവർ ആയിരുന്നു?

ആദ്യകാല വിഖ്യാസികൾ ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾ സദ ഈ ദുർഘട്ടനാളം കാലം ചെഫേണം എന്ന് ദേവം ആദ്യപി ക്കുന്നുണ്ടോ? പ്രവൃത്തികളുടെ പുസ്തകം രണ്ടാം അദ്ദേഹ ത്തിൽ സദ ആരംഭിച്ചേഷാർ ഉണ്ടായിരുന്ന ആദ്യവിഖ്യാസികളു ദെ വിഖ്യാസപ്രാഥാനങ്ങളും ശുശ്രേഷ്ഠകളും നമ്മകൾ വായിച്ചു ഉന്നിലാക്കുവാൻ കഴിയും.

1. ക്രിസ്തുയേശുവിൽ വിഖ്യാസിച്ചവർ എല്ലാവരും “സന്നാ നാ” എറ്റു.അതായത് വിഖ്യാസിച്ചവർ എല്ലാവരും അപ്പാർ തന്നെ വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങി സന്നാനം എറ്റു.അതിന്റെ അർത്ഥം അവരുടെ പഴയ ജീവിതം കഴിഞ്ഞുപോയി ക്രിസ്തുവിൽ പുതിയ ഒരു ജീവിതം ആരംഭിച്ചു എന്നാണ്.
2. “അവർ അപ്പാസ്തലമാരുടെ ഉപദേശത്തിൽ തുടർന്നു” (പ്രവൃത്തികൾ 2:42) അപ്പാസ്തലമാരും ആദ്യം യേശു വിശ്വേഷിച്ചു ആയിരുന്നു. യേശുവിശ്വേഷിച്ചു ദേശിക ജീവിത കാലത്തിൽ അവർ അപാനോട് കേട്ട പരിക്കയും പിനിട് ആദിച വിഖ്യാസികളുടെ ഉപദേശങ്ങൾക്കുമാരും ആയി തീർന്നു. അപ്പാസ്തലമാരുടെ ഉപദേശങ്ങൾ എല്ലാം അധികാരിക്കാം ആയും, ആദിച വിഖ്യാസികൾ സ്വീകരിച്ചു. ഇതാണ് അപ്പാസ്തലമാരുടെ ഉപദേശത്തിൽ തുടർന്നു എന്നത് കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. അപ്പാസ്തലമാരുടെ ഉപദേശങ്ങൾ പിനിട് പുതിയനി യമത്തിലെ ലേവന്നങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുകയും അവ പിനിട് സദയുടെ അടിസ്ഥാനപ്രാഥാനങ്ങൾ ആയിരുന്നു രൂകയും ചെയ്തു.
3. അവർ തുടർച്ചയായി രേഖിച്ച് കൂടുകയും അഭ്യന്നും പ്രഭ്ലോഡിപ്പിക്കുകയും, കൂട്ടായ്മ അനുഭവിക്കുകയും, അതിൽ സന്നോധിക്കുകയും ചെയ്തു. ദേവപസം സാധ്യാക്കുന്നോബക രേഖിച്ചു കൂടുണ്ടം എന്നു മുതൽ ഇപ്പോഴും ദേവത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം ആകുന്നു. (എബ്രായർ 10:25 വായിക്കുക)
4. “അപം നൃഗുകു” അവർ വളരെ പ്രാധാന്യം നൽകിയ ഒരു ശുശ്രേഷ്ഠ ആയിരുന്നു (പ്രവൃത്തികൾ 2:42) കർ താവായ യേശുക്രിസ്തുവിശ്വേഷിച്ചു ശരീരത്തെയും കൈ തേരയും ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്ന അപവിണ്ടുകളെ കുറിക്കുന്ന കർത്തുമേശയാണ് ഇവിടെ അർത്ഥമാക്കുന്നത്. കർത്താ വിശ്വേഷിച്ചു കൂടുതലും അവർ ആ കാരം ചെയ്തത്. (കൊരിന്തു 11:23 - 26 ശ്രദ്ധിച്ചു വായിക്കുക)
5. “പ്രാർത്ഥനാ ജീവിതം” അവർക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നു. ആ ദി നൃഗാണിലെലെ സദ വിഖ്യാസികളുടെ ജീവിതത്തിൽ പ്രാർത്ഥനക്കായി അവർ വളരെ സമയം വേർത്തിച്ചി

പഠനം 4.

സദയുടെ ശുശ്രേഷ്ഠകളും അംഗങ്ങളുടെ

വ്യക്തി സവിശേഷതകളും

വായനാഭാഗം: പ്രവൃത്തികൾ 2: 41-47, 4: 32-37; 11: 27-30

രൂനു. ക്രിസ്തീയ വിഖ്യാസികൾക്ക് ധൗസ്യ പ്രാർത്ഥന വളരെ ആവശ്യമാണ് എന്നിരുന്നാലും പ്രവൃത്തികളുടെ പുസ്തകത്തിൽ സദ ശ്രദ്ധിച്ചു ചേർന്നുള്ള പ്രാർത്ഥന കൂട്ടായ്മകൾക്ക് വളരെ പ്രാധാന്യം നൽകിയിരുന്നു (പ്രവൃത്തികൾ 12:5 & 12 വാക്കുകൾ വായിക്കുക)

വിഖ്യാസികൾക്ക് ഉണ്ടായിരുന്ന ഈ സ്വഭാവ വിശേഷതകൾ തു ടക്കത്തിൽ മാത്രമല്ല കർത്താവിശ്വേഷിച്ചു വിശ്വാസം വരവുവരെയുള്ള ഏല്ലാ തലമുറകൾക്കും ഉണ്ടാകുണ്ട് സ്വഭാവ വിശേഷതകൾ ആണ് ഉണ്ടാനെ ആര്യമീകരിച്ചു സ്വഭാവമുള്ള വിഖ്യാസികളോട് ഒരുംബീച്ചു ചേർന്ന് പോകുക എന്നതാണ് ഒരു യമാർത്ഥ വിഖ്യാ സി എന്ന നിലയ്ക്ക് നമ്മുക്കോരോരുത്തർക്കും ഉണ്ടാകുണ്ടതാണ്. ഈ സവിശേഷതകൾ ഇല്ലാതെ ഒരു സദ പുതിയനിയമ പ്രകാരം ഉള്ള ഒരു മാതൃകാ സദയായി കണക്കാക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല. ആര്യമീകരിക്കായ നല്ല വളർച്ചയുണ്ടാകുവാൻ നല്ല ഒരു സ്ഥലം സദ കണ്ണത്തുകയും ആ സദയ്ക്കു കീഴശെപ്പ് പുരണം സമർപ്പണത്താട പോകുകയും ചെയ്യണം.

ക്രിസ്തുവിശ്വേഷിച്ചു സദയുടെ അംഗങ്ങൾ മുണ്ടിനെയുള്ളൂവർ ആയിരിക്കണം എന്ന് പ്രവൃത്തികളുടെ പുസ്തകത്തിൽ വിശദമായി പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. താഴെ കാണുന്ന കാരണങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക:

1. അവർ നന്ദിയുള്ളവരും സന്നോധ്യമുള്ളവരും ആയിരുന്നു. (പ്രവൃത്തികൾ 2:46 - 47 വായിക്കുക) അവരുടെ വിഖ്യാസം മട്ടുപോലും വിശേഷതയും ഉള്ളതായിരുന്നില്ല മിച്ച് ജീവനുള്ളതും ആയിരുന്നു.
2. അവർ വളരെ ഏകക്കും ഉള്ളവരും ആ ഏകക്കു മറ്റു മുളവർക്ക് മനസിലാക്കുവാനും കശിഞ്ഞു. എന്നാൽ കാലാന്തരത്തിൽ സാത്താനും സ്വാധീനത്തിൽ അഭേദ സദകളിൽ തിന്നുകൾക്ക് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.
3. അവർ അഭ്യന്നും കരുതുന്നവരും തങ്ങൾക്കുള്ളത് മറ്റുള്ളവരുമായി പകുവയ്ക്കുവാൻ മനസുള്ളവരും ആയിരുന്നു. (പ്രവൃത്തികൾ 2: 44 - 45, 4: 32 - 35)
4. അടുത്തുള്ളവരോട് തങ്ങളെ രക്ഷിച്ചു കർത്താവി നന്ദിച്ചിട്ടു പറയുവാൻ അവർക്ക് ഒരു ഉണ്ണായിരുന്നു. “അവർ ദേവവാചം ചെയ്യുന്നു ദയവും ശ്രദ്ധവും അവരുടെ പുതിയനിയമം ആയിരുന്നു. (പ്രവൃത്തികൾ 4:31) സുവിശേഷം പറയാതിരിക്കാൻ അവർക്ക് സാധിച്ചിരുന്നില്ല. യേശു തന്നെയാണ് ക്രിസ്തു എന്നുള്ളത് വിഖ്യാസിക്കാത്ത ധമാദുരുത്തുകയും അവരുടെ വിഖ്യാസികൾ ഉപദേശിച്ചു. എ കിലും വിഖ്യാസികൾ വളരെ ദയവും ശ്രദ്ധവും അവരുടെ വിഖ്യാസികൾക്ക് വളരെയും ശ്രദ്ധിക്കുക (പ്രവൃത്തികൾ 5:41 വായിക്കുക)

നാം നേനുകൂടി വെള്ളുവിളിക്കേണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ദേവവ സദയുടെ അംഗങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാകുണ്ട് നമ്മകൾ ഉണ്ടോ? നാം കർത്താവിനെ ധമാർത്ഥമായി അനുസരിക്കുന്ന നവരാജോ? മറ്റുള്ളവരോടുള്ള സ്വന്നേഹവും കരുതലും നമ്മകുണ്ടോ? ക്രിസ്തുവിശ്വേഷിച്ചു സുവിശേഷം നാം എത്ര ശ്രദ്ധയും പ്രഭ്ലോഡിപ്പിക്കുന്നും? എത്രെത്തിലും പ്രഭ്ലോഡിക്കുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നും? എന്നാൽ എല്ലാം സദയുടെ ഭാഗമാണ് ആണ് നാം

ന്യൂബെലപ്പ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

സംഖ്യാ ടീമിന്റെ അംഗങ്ങളുടെ
യുദ്ധ സഹിഷ്ണുകളും

പാഠം 4.

സഭയുടെ ശുശ്രേഷ്ഠകളും അംഗങ്ങളുടെ
വ്യക്തി സഹിഷ്ണുകളും

1 a. പ്രവൃത്തികളുടെ പുനർക്കം 2:41 എൻ്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു പുതിയ വിജ്ഞാനി ചെയ്യേണ്ട ആവശ്യതയും ഏതൊന്നും?

4

b. എത്ര രീതിയിൽ ആണ് ക്രിസ്ത്യാനികൾ സ്നാനം ഏറ്റുത്ത്? (പ്രവൃത്തികൾ 8:36-39)

c. ക്രിസ്തീയ സ്നാനത്തിന്റെ അർത്ഥവും പ്രാധാന്യവും ഏതൊന്നും?

2 ആദ്യകാല സദാ വിജ്ഞാനികൾ അപ്പോസ്റ്റലമാരുടെ ഉപദേശത്തിൽ നിലനിന്നു (പ്രവൃത്തികൾ 2:42)

4

1. മുതിരു അർമ്മം ഏതൊണ്ടാണെന്നു നിങ്ങളുടെ വാക്കുകളിൽ വിവരിക്കുക.

2. ഈ നമ്മുകൾ ഈ ഉപദേശത്തിൽ ഏതൊന്നും നിലനിൽക്കുവാൻ കഴിയുക?

3 1 കൊരിഞ്ഞർ 11:23-26 ഈ വേദഭാഗങ്ങൾ വായിച്ച് താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക.

4

1. എപ്പോഴോണ് കർത്തുമേശരയക്കുറിച്ചുള്ള നിർദ്ദേശം യേജു തന്റെ ശിഷ്യമാർക്ക് നൽകിയത്?

2. അപ്പത്തെക്കുറിച്ച് അവൻ ഏതൊന്നും പറഞ്ഞത്?

3. പാനപാത്രത്തെക്കുറിച്ച് അവൻ ഏതൊന്നും പറഞ്ഞത്?

4. അപണം നുറുക്കൽ ശുശ്രേഷ്ഠ അല്ലെങ്കിൽ കർത്തുമേശ സദയുടെ ആദ്യകാല വിജ്ഞാനികൾക്ക് വേണ്ടി മാത്ര ആണ് എന്ന ചിന്മാരത്തിൽ നിന്നും എന്ത് മറുപടി നൽകും?

4 a. ദാരിദ്ര്യത്തിലും ആവശ്യത്തിലും ഇരുന്ന സഹാ വിജ്ഞാനികൾക്ക്. തങ്ങളുടെ സംഭാവനയും കരുതലും എങ്ങനെ നിന്നും ആദികാല ക്രിസ്ത്യാനികൾ വളരെപ്പെടുത്തിയത്? വ്യക്തമായ ഒരു ഉദാഹരണം നൽകുക.

4

b. ഈ സഹായ മനോഭാവത്തിന് ഒരു വർത്തമാനകാല ഉദാഹരണം നൽകുക.

5 ഈ ഒരു പുതിയ വിജ്ഞാനിക്ക് എത്ര സ്ഥലം സദയിൽ ചേരണം എന്ന് സംശയം തോന്നതെങ്കിൽ നിലയിൽ ഒക്കെ സ്വന്തവ സദകൾ ദിനിച്ചിരിക്കുകയാണ്. അങ്ങെന്നും ഒരു വിജ്ഞാനിക്ക് നിന്നും എന്ത് ഉപദേശം ആണ് നൽകുക.

5

6 ഒരു പുതിയ വിജ്ഞാനിക്ക് മറ്റ് വിജ്ഞാനികളുമായി കൂട്ടായ്ക്കുന്നേം ലഭിക്കുന്ന നമകൾ എന്തെല്ലാം?

4

100

യുണിറ്റിലെ ആകെ മാർക്ക്

Return your study sheets to:

25

ആകെ മാർക്ക്