

## പംഗം 1. യേരു കർത്താവാൺ

**വായിക്കുക:** യോഹനാൻ 13:12–17

ପେଟ୍



**താഴോൻ്റവാക്ക്:** യോഹന്നാൻ 14:15

“നിങ്ങൾ എന്നെന്ന സംസ്ഥാനത്തിലുണ്ടാവുകയിൽ എൻ്റെ കല്പം നക്കേ കാത്തുകൊള്ളിം”

ଆତର, ଯେଉଁକରନ୍ତାବାଣୀଁ. ନାହିଁ ଛାପାର କ୍ରିସ୍ତୁମିକଲ୍‌କଟରୁ  
ବୋର୍ଡ ଯେବୁ ନାହିଁକାଳେ ଅପ୍ରକାରମାଣୀଁ ଆୟିଲିକେଣ୍ଟର. ଅବଧି  
ନମ୍ବର କରନ୍ତାବୁଝ ଯଜମାନଙ୍କୁ ଆୟିଲିକେଣ୍ଟର. ଆତର ଅଦିଶବାନ  
ହାଯି ଅର୍ଥମାକଣ୍ଟର ନାହିଁ ଅବଧି ଅନ୍ତରୁସିଲିକେଣ୍ଟର ଏଣ୍ଟାଣୀଁ.  
ଆତର ପ୍ରାବର୍ତ୍ତନିକାମାକେଣ୍ଟର ବୈବିଧ ପାଇୟାନ କାଳିଙ୍ଗର ଅନ୍ତରୁ  
ସରିକଟୁନାନିଲ୍ଲାବ୍ୟାନ ଯେଉଁବିନ କଷିତାବ୍ ଏଣ୍ଟନ୍ ବାତରମ୍ଭାତେ  
କରନ୍ତାବ୍ ଏଣ୍ଟ ଆଂଶିକିକରୁବୋଇଶାଣୀଁ.

(കിസ്താനികൾ ഏറ്റ നിലയിൽ നാം:

## 1. വിശ്വാസികളായിരിക്കണം.

හුත් ගෙව තරගතියේ පැංචර ප්‍රක්‍රමණයාග් කාරණය නා කිස්ත්‍යානික ඉෂායිත්‍යාරීගත යෙදුකුරුම්මතාවයින් විශ්වාසිඩ්‍යුම්‍යානෝගයාග් / ප්‍රජාධාරී (ප්‍ර 16:31). ආගාම් මදුළෙක කාලුණුයේ අගුණුසලිකුළුනාතාග් විශ්වාස සම්මිග්‍රී ඇතුළු පඳි. ගෙවවපැහැරියින් විශ්වාසිකුළුනාතු මත ප්‍රාවර්ධනිකමාකුළුනාතු ඇතුළුම කිස්ත්‍යානිකු පැංචර ප්‍රායානුමෙනියතායිලුණු. අතුළුකාභාග් අවබෝධ විශ්වාසික් ආගාම් විශ්වාසික් ආගාම් නොවා තෙවැන් යුතුවසුවුණායිලුණ තිබා මෙයාසිලියා විශ්වාසික් විශ්වාසික් මත ප්‍රායානුමෙනියිලුණු අත්‍යුත්‍යා ප්‍රායානුමෙනියතායිලුණු. (1 තිබාමෙමයානු 4:12).

## 2. അനുകാരികളായിരിക്കണം.

ஹிரீஸ் அர்தம் 'அனுயாயிகள்' அமவா 'பக்ரத்துவாவன்' என்னாள். சட்டாரு வீதியில் பாள்ளால் விருங்காகி கர் வெவ்வெற அனுகரிக்குவான் (அமவா பக்ரத்துவாவன்) ஆயிரக்கணம். ஹ்ர் செழியுள்ள நூ கூடுதல் அவர்களைப்பாலெட்டுக்குவானாள். புலோன் ஏற்றவெளாவிலும் ஸார்ய்க்க் ஹபுகார் எடுத்து - "ஆக்கால் பியங்கரி ஏற்கபோலே வெவ்வெற அனுகரிக்கின்" (ஏற்றவெப்பும் 5:1) அவர் முட்டு விருங்காகி கலேயும் அனுகரிக்கேள்ளதான். புலோன் தெழுவோளிக்குதிலும் விருங்காகி கலேயும் கால்மிக்குவுள்ள ஹபுகாராவான் "பொருக்காக்க ஸப்பிக்கேள்ளி வார்க்கு நினைச் சுலிருவூ தூவிரீ ஸங்கோச்சுறை வசா செக்கைங்கு கைஞ்சிக்கூ கர்த்தாவிரிகு அனுகரிக்காலியினிடை (தெழுவோளிக்கும் 1:6)

## 2. ശിഖ്യമാരായിരിക്കുണ്ട്.

ଶିଖୁଙ୍କ ଏହା ବାକିରେଣ୍ଟ ଅର୍ଥମାତ୍ର 'ରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥମ' ଏଣାଙ୍ଗେ  
ପ୍ରତିଯାନିଯାଇଥକାଳତତ୍ତ୍ଵ ରେ ରୁହୁରିଲା ଅନେକ କଷ୍ଟ ଶିଖୁଙ୍କାର  
ଉଣ୍ଡାଯିରୁଣ୍ଡ ଅବଶ ଆଦେହାତନିତିର ନିର୍ମାଣ ପଠିକୁକର୍ଯ୍ୟ ଜୀବିତ  
ଅନ୍ତର୍ମିଳିପରିମାଣରେ ଉପରେ ଚାହିଁରୁ ହୋଇଥାଏ ରୁହୁରିଲା  
ପିନାଳ ବୈଦ୍ୟତ ନିର୍ମାଣ ମାତ୍ରମାତ୍ର ଅନୁରୂପିତ ରୁହୁରି ପଠିକୁକର୍ଯ୍ୟ  
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ପଥନିତିର କୋଣାର୍କ ବର୍ଷାନ୍ତର ଶିଖୁ  
ନାଯିତିରୁଣ୍ଡ ରୁହୁରି ତଥା ଶିଖୁଙ୍କାର ଅଭ୍ୟାସିତିକୁକର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ମିଳିପରିମାଣରେ  
ଅବଶ ମଧ୍ୟକାଳର ଶିଖୁଙ୍କାରକି ପଠିକୁକର୍ଯ୍ୟମାନୀ  
ଚାହିଁରୁଣ୍ଡ ରେ ଶିଖୁଙ୍କ ଏହା ନିର୍ମାଣ ରୁହୁରିଲା  
ଶୈଖିକୁକର୍ଯ୍ୟ ବିକାଶ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାଙ୍କ ପଠିକୁକର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ମିଳିପରିମାଣରେ

யേശുകർത്താവിന് അഭേദകമായി ക്രിസ്ത്യാർ ഉണ്ടായിരുന്നു, അവബൾഖം നിന്നും തന്റെ കുടുംബം പബ്ലിക്കേഷൻ‌തിന് വളരെ പ്രത്യേകമായി പ്രത്യേകം പ്രോഗ്രാം തീരുമാനം ചെയ്തു. മുൻപു പ്രത്യേകം പ്രോഗ്രാം അവബൾഖം സമയം

1. അവനോട് കുട വസിക്കുന്നതിനും
  2. അവരെ പ്രസാദിക്കുവാൻ അയക്കുന്നതിനും (മർക്കോസ് 3:14)

അവനോട് കുട വസിക്കുക എന്നീന്ത് പഠനത്തിലേറ്റി ഭാഗവും, പ്രസാദിക്കുവാൻ അയക്കുന്നത്. ‘അഭ്യസനത്തിന്തെ’ ഭാഗവുമായിരുന്നു. തന്റെ സന്ദേശമായിരുന്നു അവർ പോതി പ്രസാദിക്കേണ്ടിയിരുന്നത്. പിന്നീട് ഫേഖുകർത്താവ് താൻ തിലികെ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് പോകുന്ന തിന് ഒരു താൻ തന്റെ ശിഖരേൽ ലൂപ്രകാരം കല്പിച്ചു. “നിങ്ങൾ പുറിപ്പട്ട് സകല ജാതിക്ക്ലൈറ്റും ശിശ്രൂരാക്കി.... താൻ നിങ്ങളുട് കല്പിച്ചതോക്കയും പ്രാണിപാശം തക്കവള്ളം ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്യപ്പാണ്” (മത്തായി 28:19 - 20).

#### 4. ഭാസമാർ ആയിരിക്കുണ്ട്.

ആസ്വാദ് എന്ന നിലയിൽ നാം നമ്മുടെ യജമാനനെ അനുസരിച്ചേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. നാം ക്രിസ്ത്യാനികളാവുന്നതിന് ഖുണ്ട് നാം പാപത്തിന്റെയും പിരാചിന്റെയും ഭാസമാരായിരുന്നു. എന്നാൽ യേരുകർത്താവ് നമ്മെ സ്വത്തുനാകി പക്ഷെ അത് നമ്മുടെ സ്വന്ന കാഖഞ്ചേരി ചെയ്യുന്നതിനും നമ്മുടെ സ്വന്ന ഇംഗ്ലീഷ്കാരം ജീവിക്കുവാനുമല്ല. നാം കർത്താവിലോ ഭാസമാരായിലുണ്ടാവാണ് ആവൻ നമ്മെ സ്വത്തുനാകിയത്. “നിങ്ങൾ വിലയക്കു വാങ്ങിയിരിക്കയാൽ നിങ്ങൾ താനാഞ്ഞർക്കുള്ളില്ലവല്ല എന്നും അഭിയന്ധിയേയോ? ആകയാൽ നിങ്ങളുടെ ശരീരം കൊണ്ട് ദിവബത്രം ഘടതുപെടുത്തുവാൻ” (1 കൊണ്ട് 19:2-20). യേരുകർത്താവ് ഇനങ്ങളുടെ പറഞ്ഞ ഒരു കാലും ഇപ്രകാരമാണ് “നിങ്ങൾ എന്നെ കർത്താവേ കർത്താവേ എന്നു വിജി കുകയും ണാൻ പായുന്നത് ചെയ്യാതിലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതെന്ന്? (ലുക്കോസ് 6:46) ഏരിക്കൽ താൻ തന്നെത്തന്നെ വിശ്വാസികളുടെ “കരിഞ്ഞാധി ശ്രദ്ധവന്നു” വിശ്വേഷിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി (യോഹാനാൻ 13:14). യേരുകർത്താവ് സ്വർദ്ധസ്ഥനായ തന്റെ പിതാവിൻ്റെ ഉത്തമനായ ഭാസമാരിരുന്നു, താൻ തന്റെ പിതാവിന് ഇന്ത്യമുള്ള കാഖഞ്ചാളാണ് ചെയ്തിരുന്നത്. താൻ തന്നെത്തന്നെ നമ്മക്ക് ഒരു മാതൃകയാകി പെട്ടു. നാമും ആവണ്ണിയും ദിവബത്രിന്നെല്ലായും ഭാസമാരായിലിക്കേണ്ടതാണ്. ഭാസന്ന് യജമാനനെക്കാളും പലിയവന്നു. നാം അവനെ അനുസരിക്കുവാൻ കൂടാൻ കുഴപ്പിവാണ്. “നിങ്ങൾ എന്ന സംസ്ഥാനിക്കുന്നുവെക്കിൽ എന്റെ കല്പനകളെ കാഞ്ഞുകൊള്ളും” എന്ന് യേരുകർത്താവ് പായുകയുണ്ടായി (യോഹാനാൻ 14:15). ഭാസമാർ എന്ന നിലയിൽ നാം ചെയ്യുന്ന കാഖഞ്ചേരുക്കുണ്ടിച്ച് കർത്താവിനോട് കണക്കു ബോധിപ്പിക്കേണ്ടവരാണ്. ഭാസമാർ എന്ന നിലയിൽ നാം ദിവബത്രം വിശ്വസ്തതയേണ്ടാം നിസ്യാർത്ഥതയേണ്ടാം സേവ ചെയ്യേണ്ടവരാണ്. അങ്ങെനെയകിൽ ഏരിക്കൽ നാം സ്വർദ്ധത്തിൽ എത്തുവോൾ ഇപ്രകാരം കേൾക്കുവാൻ ഇടയാക്കും “നന്ന് നഘ്യവന്നു വിശ്വസ്തനുമായ ഭാസനേ... നിന്റെ യജമാനരി സന്നോധനാവുകൾക്ക്/പരവേശിക്കു” (മരത്തായി 25:23).

അരബ്സാന്തലമായ പാലേസ് ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് പാണ്ടശാർ രേഖ  
യമാർത്ഥ വിഘ്നാസിയുടെ ദൈവത്തോടുള്ള ബന്ധത്തെക്കുറിച്ച് താൻ  
ഇപ്രകാരം പിയുകയുണ്ടായി “എൻ്റീ ഉടയാളും താൻ സേവിച്ചു  
വരുന്നവനുമായ ദൈവം” (അരബ്സാന്തലപ്രവർത്തികൾ 27:23). താൻ  
രക്ഷിക്കേണ്ടവനാണനും തന്റെ ശ്രീരാവും ദേഹിയും ദൈവത്തി  
നുള്ളതാണനുമുള്ള തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുകയും തനിക്ക് ദൈവത്തെ  
സേവിക്കുവാനും അനുസരിക്കുവാനും ഉന്ന്യുണ്ടായി. അവൻ സേവ  
ചെയ്യുവാനായി രക്ഷിക്കേണ്ടും നിണ്ഠാം അങ്ങനെന്നതെന്നയാണ്.

# ന്യൂബെലപ്പ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

ക്രിസ്തീയ ജീവിതം യുണിറ്റ് B

പാഠം 1. യേരു കർത്താവാൺ

**1** എന്തുകൊണ്ടാണ് ക്രിസ്ത്യാനികളെ വൈവിഭിൽ 'വിശ്വാസികൾ' എന്നു വിശ്വേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്? .....

2

**2** A. അപ്പാസ്തലപ്രവൃത്തികൾ 11:25&26 പ്രകാരം വിശ്വാസികൾ ഏതു പട്ടണത്തിൽ വെച്ചാണ് ആദ്ധ്യാത്മി ക്രിസ്ത്യാനികൾ എന്നു വിളിക്കേണ്ടത്?  
B. ക്രിസ്ത്യാനി എന്ന വാക്ക് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്ത്?

3

**3** "അനുഗ്രഹിക്കുന്നവൻ" എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം വിവരിച്ചേണ്ട ഈ പ്രയോഗം ഒരു ക്രിസ്ത്യാനികൾ യാമാർത്ത്യമാക്കുന്ന വാൻ കഴിയുന്നതെന്നെന്നെന്ന് നിർണ്ണയിക്കുക.

3

**4** A. യേരുകർത്താവ് തന്റെ 12 ശിഖ്യരാഡ് തിരഞ്ഞെടുത്തതിനുള്ളിൽ ഒരു ഉദ്ഘ്രാഞ്ചൽ എന്നപ്പോം എന്നു എഴുതുക.

4

B. 12 ശിഖ്യരാഡിലെ നാലു പേരുടെ പേരുകൾ എഴുതുക (മർക്കാൻ 3:16 – 19).

**5** ഒരു ശിഖ്യൻ ഒരു വിശ്വാർത്ഥിയാണ്.

i. അവൻ എന്നെന്നയാണ് പറിക്കുന്നത് എന്ന് വിവരിക്കുക .....

6

ii. അവൻ പറിച്ചേണ്ട എന്താണ് യാർത്ഥത്തിൽ ചെയ്യേണ്ടത്? .....

iii. ഈ കാരം ഈ കാലയളവിലെ ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിൽ എപ്പകാരം പ്രായോഗികമാക്കാം?

**6** 1 കൊരിന്ത്യർ 6:19 – 20 വായിച്ചുരേശ്യം ഉത്തരമെഴുതുക.

i. കൊരിന്തിലുള്ള വിശ്വാസികളോട് "നിങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കുള്ളവരല്ല" എന്ന് എഴുതിയതിലും പാലോസ് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കിയത്?

4

ii. ഈ കാലയളവിലെ യുവതലമുറകൾ എപ്പകാരമാണ് ദൈവത്തെ തന്നെടുട ശരീരം കൊണ്ട് 'മഹിതുശ്ശടുത്തു വാൻ' കഴിയുന്നത്?

3

**7** യേരുവിനെ നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിന്റെ കർത്താവാക്കുന്നതിൽ അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്താണെന്ന് നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ എഴുതുക.

തുടർച്ചാന്മായി യേരുകർത്താവിനെ സേവിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും ശീതി നിങ്ങൾ കണ്ണത്തിയിട്ടുണ്ടോ? അങ്ങെന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതെക്കുറിച്ച് തന്നെലോട് പറയുക.

25



**താങ്കൊൽവാക്ക്:** മത്തായി 28:19

"അക്കയാൽ നിങ്ങൾ പുറപ്പെട്ട് പിതാവിരെന്തു പുത്രരെന്തും  
പരിശോധിച്ചാലിരുന്നും നാമത്തിൽ സ്ഥാനം  
എം....

അപേക്ഷാസ്ഥലപ്രവർത്തകൾ 2:41-ൽ നാം വായിക്കുന്നത് ഒരു ദിവസം തന്നെ 3,000 പേരു ക്രിസ്ത്യാനികളായി എന്നാണ്. അവിടെ നടന്ന കുറെ കാര്യങ്ങളും നമ്മുകൾ വളരെ പ്രധാനമേഖലയാണ് കാരണം ആദിമക്രിസ്ത്യാനികൾ എന്നാണ് ചെയ്തു പോന്നിരുന്നത് എന്നത് അതു വെളിശ്ചെടുത്തുന്നു.

1. അവർ സന്തോഷത്താട് അവൻ്റെ വചനം കൈകൊണ്ടു.

அவர் பழையிலிரு ஸங்கே கேள்கூக்குயு அது அாதிகளி கூக்குயு அதினாடுஸாஸமாயி பிவர்த்திகூக்குயு செய்து என்னாள் ஹது அர்த்தமாகவுள்ளத். ஹ் வாக்கூக்குலில் பின்னால் அவர் கற்றாவிடைக்குளிச் பின்ன காவுண்ணல்லபோ அவர் விழுப்பிச் சூ என்னாள். பழையாஸ் அவரோக் செழுவாள் பின்ன காவுண்ணது அவர் செய்து. யெலுக்கற்றாவிடைக்குளிச்சுஞ் அவருட உறுப்பிடிகள் ஹடு பலிக்குயு அவர் “கற்றாவுப்பு கில்ஸ்துபுவுமாளையா” அவர் விழுப்பிகூக்குயு செய்து. அவர் ஆ ஸங்கே ஸ்ரிகலீக்கூக்குயு யெலுவிடை கில்ஸ்து என்ன் அாதிகளிக்கொடையிருபை பாப்ரத்தக்குளிச் சூநுப்பிகூக்குயு அவர் கெசிக்கெப்படுக்குயு செய்து.

## 2. അവർ സ്കാനേറു

ஸ்கான மூல வகுக்கிகளே ஸாவயியீ பூயாபூமேலியதான். ஹத் லோகமெப்பாடுமுன் விழுப்பிக்கிள் அரங்குஸ்ரெத்திலீன் ஏறு பிவர்ணதியாயி மூங்கு துடவுனா. ஸ்கானசெட்டுக் ஏற்றத் திறாளைன் வழிர வகுக்கமாயி நா சுவமிக்கேள்த் தீவுறுமான்.

**அதேலூமான் ஸ்கானசெட்டுத்?** “அவன் பவாம் ஸநோஷ தேதோட கைக்காளவர்” (அபை.பு 2:41). விழுப்பிக்குளான் ஸ்கானமேற்ற. ஸுபிரேஷ்ன்டாடுமுன் எங்கமெத அரங்குஸ்ரெ மான்ஸாந்தமான். ரெங்கமெத படியென்ற விழுப்பால் அம்பவா யேறுக்கர்த்தாவிலுமுன் ஆகிராயமான். வெவளிலில் அவுளில் விழுப்பிக்குக்கெயன்ற் ஸ்கானசெட்டுநூதமாயி வழிர வயபெட்டு கிடக்கவுனா. அவிழுப்பிக்குளி மிகு விழுப்பிக்குளான் ஸ்கானசெட்டுத் திற் ஏற்ற பலஷைரும் உள்ளிப்பான்திரிக்கவுனா. ஏறு வகுக்கி ஏறு விழுப்பியியாயி சாருந்த ஸ்கானசெட்டுநீதிர் உபுவான். அதி நூற்றெண்மொ அலேதாராப்பே அல்ல ஏற்றத் வழிர வகுக்கமான். யேறுக்கர்த்தாவிலீர் ப்ரபுத்தியிலுமுன் நம்புட விழுப்புமான் நமை கிழிஸ்தூபிக்குளாக்கவுன்ற் அல்லாதெ நம்புட ஸ்கானம்பு. ஸ்கான ஏற்றத் நம்புக்க் கிழிஸ்தூபிலுமுன் விழுப்புத்திலீன் மலமான் அலுவதெ அதிதீர் காலைமல்.

അപര എപ്പറക്കരാണ് സന്നാഹശട്ട്? സന്നാഹ ഫന വാക്ക് പുതിയനിയമം എഴുതശെട്ട ഗ്രീക്ക് ഭാഷയിൽ അർത്ഥമാക്കുന്നത് 'ഖുണ്ടുക്' അമബാ 'പുർണ്ണമായും വെള്ളത്തിനുള്ളിലാവുക' എന്നാണ്. നിങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളുടെ കയ്യിലുള്ള വെള്ള തുവാല നീലയാ കണ്ണമെക്കിൽ നിങ്ങൾ എന്നാണ് ചെയ്യുന്നത്? കടയിൽ പോയി നീലനിം വാങ്ങിയ ദ്രൈം അത് വെള്ളത്തിൽ കലക്കു എന്നിട്ട് നീലനിം കലക്കിയ വെള്ളത്തിൽ നിങ്ങളുടെ കയ്യിലെ വെള്ളത്തെ തുവാല മുക്കും. അതേപോലെ നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ചെറിയ തുണിക്ക

## ക്രിസ്തീയ ജീവിതം

**അരനുസരണയുള്ള ഒരു ജീവിതം യുണിറ്റ് B**

## പാതം 2. സ്നാനപ്പട്ടക

**വായിക്കുക:** അപാസ്തലപ്രവൃത്തികൾ 2: 36 – 47

ஸ்தாபனையிலே ஆற்றிய அர்த்தம் ஏது? ஒரு விழுவானி வெங்கள் நடிதல் உடனடியோடு வெங்கன்றிடயிலேக் கொடுக்குவோடு வெங்கன்றின் நினைவு புரைத்து வருவோடு நான் விழுவானிகளுடைய காலுடைத் தூக்காரிக்கூடிய பிரச்சினைகளுக்கு செய்யும் நடத்தி படிவுவான் 1 கொள்கிறீர் 15:38-4 - ஸ் ஏழாதியிலிக்குவோடு "கிழிஸ்து நம்முடை பாபனாக்களையில் சிறு அடக்கவெட்டு சுடுகா ஸாம் உயிர்வெற்றுவோடு" என கிளிஸ்தானி ஸ்தாபனைக்குவோர் தன்றே கெஷ்யுடை அலியுமாநாயிலிக்குவோடு யேறுகிண்டுவிட்டு மரளவுபோ அடக்கவெட்டு உயிர்வெற்றுவோடுவிலுங்க விழுவானிதான் புகட்டுக்கூடுமானா.

### 3. അവർ മനസ്സിലാക്കാൻ തുടങ്ങി.

கைசிக்கெல்லத் ஸ்நானம்-ஷட் ரேஷன் அவர் யெறுக்கிற்றாவிடவேண்டும் உபயோகத்தைக்குளிச் சுடியிலாகவுமான் தூகணி. அவரை பரிசிழிருந்த அபையாஸ்தலம் ஆயிருந்து அபையாஸ்தலமாக யெறுக்கிற்றாவிடாது உள்ளாயிருந்தவும் அவன் பரிசிழித்த கேட்கிடுவிடவும் ஆயிருந்து அவனை ஆட புதுவிடுவானிகள் “அபையாஸ்தலமாருஷம் உபயோகம் கேட்க போனா” (அபையாஸ்தலம் புதுவிகள் 2:42). மற்றுரு திருத்தின் பிள்ளையின் அவர் ஆடுமாஸ தயுடை பங்குகளிவருவது கிடிலித் தகுதைகளும் கிஸ்தீய யிருந்து தெருவுக்கு விடுவது காலனையில் பரிசிழிப் போனா.

# ന്യൂഡലൈവ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

ക്രിസ്തീയ ജീവിതം

യുണിറ്റ് B

പാഠം 2. സ്നാനപ്രദക്ഷിണം

**1** A. മാനസാന്തരം എന്തുകൊണ്ട് എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? .....

B. ദയവും ശ്രദ്ധയും ദൈഹികവും മാനസാന്തരപ്രഭാവങ്ങൾ ആവശ്യം എന്നായിരുന്നു? (അപ്രാസ്തരം ലപ്രവൃത്തികൾ 2:36 – 38 കാണുക) .....

C. നാം മാനസാന്തരപ്രഭാവങ്ങൾ ആവശ്യം എന്ത്? .....

6

**2** A. സ്നാനം എന്ന വാക്കുകൊണ്ട് എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? .....

B. അപ്രാസ്തരപ്രവൃത്തികൾ 8:36 – 38 – റേവപ്രദാന്തത്തിലിട്ടുന്ന പ്രകാരം എത്രോപ്പക്കാരനായ ആ മനുഷ്യർ സ്നാനത്തക്കും ലഘുവായി വിവരിക്കുക. .....

4

**3** യേശുകർത്താവികലും വിഖ്യാസം നിരുത്യമായും സ്നാനത്തിന് ഒരു വരേണ്ട് ആവശ്യമാണ്. ഈ പ്രസ്താവനയെ ശരിവെയ്ക്കുന്ന ഒരു വാക്യം വായനാഭാഗത്തു നിന്നും എടുത്തണ്ടുക.

2

**4** ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ചുരുക്കം വാക്കുകളിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

- i. ആരാൺ സ്നാനപ്രഭാവത്ത്? .....
- ii. ഏഴുനീന്തനയാണ് അവർ സ്നാനപ്രഭാവത്ത്? .....
- iii. എന്തുകൊണ്ടാണ് അവർ സ്നാനപ്രഭാവത്ത്? .....
- iv. സ്നാനം എന്തിനെന്താണ് ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്? .....

4

**5** ഒരു ക്രിസ്ത്യാനി എന്ന നിലയിൽ നാം പരിക്കുകയും അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യണം ആത്മീയമായി ഒരു യുവവിശ്വാസികൾ എപ്രകാരം വളർന്നു വരാം എന്നതിന് ചില വഴികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക. .....

3

**6** ഒരു വ്യക്തിയുടെ വ്യക്തിപരവും സ്വകാര്യവുമായ വിഖ്യാസത്തെ സമൂഹത്തിന് മുമ്പാകെ വെളിപ്പെടുത്തുന്നതാണ് സ്നാനം. ഈ പ്രസ്താവന നിങ്ങൾ പറിച്ച ഭാഗത്തു നിന്നും വിവരിക്കുക. .....

3

**7** 'അപ്രാസ്തരപ്രവൃത്തി ഉപദേശനത്തിൽ തുടർന്നു പോന്നു' (അപ്രാ.പ്ര 2:42) എന്തുകൊണ്ട് എന്നാണ് ഉദ്ദേശിച്ചത്?

3

25



താക്കോൽവാക്യം: എബ്രായർ 10:24 – 25

“ചിലർ ചെയ്യുന്നതുപോലെ നമ്മുടെ സഭാധ്യാഗ്രണങ്ങളെ  
ഉപേക്ഷിക്കാതെ തമിൽ പ്രവേശിക്കും കൊണ്ട് ഗജനഹാത്തിനും  
സൽപ്പവൃത്തികൾക്കും ഉത്തരാഹിം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ അനേകം ഗംഭീര  
സുക്ഷ്മപ്രവൃത്തികൾക്ക്”

ആദ്യകാല വിശ്വാസികൾ ചെയ്ത ഒറ്റു രണ്ടു കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അപേണസ്തലപ്രവൃത്തികൾ 2-ലെ വായനാഭാഗം വ്യക്തമാക്കുന്നു.

**அவர் பரஸ்பரா குடும்ப ஆசிரியரை.**

அவர் பரஸ்பரா குடும்பத்துறை மாண்பும் அமைச்சர் என்று கொள்ள அற்றமில்லை கூடாது. அவர் விரோபி கலூங் அவர்கள் மூலம் பொடுவாயி களைக்காலியிருக்கிறார்கள். அவர் தெவ்வதை ஸ்டேபிலிஷ் அவர் பரஸ்பரா ஸ்டேபிலிக்கூக்குயும் பரஸ்பரா மாண்பும் அமைச்சரிக்கூக்குயும் செய்திருக்கிறார்கள். இப்புதுவியிருப்பு கள் தனிக்கூட கெஷ்னவும் நெடுவும் யநவும் தெவ்வதைக்கூ சிகிஞ்ச அனைவரும் மூலம் பகுவுமென்றிருக்கிறார்கள்.

എന്നാൽ 'കൂദാശ' എന്ന വാക്ക് മുഴുവൻ ചില കാജുങ്ങൾ കുടെയും അർത്ഥമാക്കുന്നു കുറച്ചുകൂടി വ്യക്തമായിപ്പറഞ്ഞാൽ അവരെ സ്ഥാവര്യം ഒരേ വിശ്വാസത്തിന്റെ ശാന്തിൽ നിന്നുള്ളവരായിരുന്നു അമധ്യാ രൂപ "സം" യായിരുന്നു. വാക്ക് 47 മുഴുവൻ കാലയളവിൽ ഏതെങ്കിലും രൂപ കെട്ടിടം മതപരമായ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിച്ചാലും അതിനെ പലപ്പോഴും "സം" എന്ന് വിശ്വാസിക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന് നാം ആരെയെങ്കിലും എവിടേക്കുകയില്ലെന്ന് വഴി പറഞ്ഞു കൊടുക്കുകയാണെങ്കിൽ നാം ഇങ്ങനെ പറയാറുണ്ട്. "ഓരേ താഴ്ചാട്ടുള്ള വഴിയിൽ ചെന്ന് സദ (പാഠി) യുടെ അവിടെ നിന്നും ഇടത്തോടു പോവുക" എന്നാൽ അക്ഷാംശസ്തലപ്രവൃത്തി കൾ എഴുതുതെങ്ക ഭാഷയായ ശ്രീകമിൽ സദ എന്ന വാക്കിന്റെ ശരിയായ അർത്ഥം "കൂദം, സം" എന്നാക്കേണ്ടത്. അതുകൊണ്ട് സദ എന്നു പറയാം പരിശൈലേണ്ട് കെട്ടിടഭൗതികയല്ല മിച്ച് വ്യക്തിക ഒള്ളയാണ്. അങ്ങനെ പുതിയതായി വന്ന എല്ലാ വിശ്വാസികളും ഒരുമിച്ച് ഒരു സാന്നിധി കൂടി വന്നു. അവർ പരസ്പരം കൂട്ടായ്മയിൽ ആയിരുന്നു. ഒരു പുതു വിശ്വാസി എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങൾ യേജുകിസ്തവിനെ തലയായി അംഗീകരിക്കുന്നതും തന്മുഖം എല്ലാ വിശ്വാസങ്ങളും പുതിയനിയമത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലും അവശ്യമാണ്. നിങ്ങൾ അവരുടെ ആരാധനാ സമയങ്ങളിലും പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും പഠനത്തിനും നിങ്ങളാൽ കഴിയും വിധം പ കെടുക്കേണ്ടതുമാണ്.

അവർ അപം നൃഗക്ഷേമതിലും പ്രാർത്ഥനയിലും തുടർന്നുഹോന്നു. ആദിക്കാലത്ത് വിഖ്യാസികൾക്കുണ്ടായിരുന്ന വളരെ പ്രധാന ചെട്ട രണ്ട് കുടിവരവുകളായിരുന്നു ഈവ രണ്ടും. അവർ 'അപം നൃഗക്ഷേമവാൻ' എഴുചിച്ചു കുടി വനിരുന്നു' (അപഃം നൃഗക്ഷേമം 20:7). ഈ 'അപം നൃഗക്ഷേമം' എഴുചിച്ചു ദക്ഷണം കഴി ക്കുന്നതിൽ നിന്നും വ്യത്യാസമുള്ളതാണെന്നു് ഇപ്പോൾ നമ്മക്ക് അറിയാം കാരണം അപഃം നൃഗക്ഷേമം 2:42-47-ൽ വിവ

## ക്രിസ്തീയ ജീവിതം

അനുസരണയുള്ള ഒരു ജീവിതം യുണിറ്റ് B

### പഠനം 3. കൃത്യായ്മ

**വായനാഭാഗം:** അപോസ്തലപ്രവൃത്തികൾ 2:41–47; 20:6–12

விகுவுன்ற "அப்ப நூரூக்குவூடுதிலோகாபால் அவர் விடுவதோயோ அப்ப நூரூக்கி முனாள்" அப்ப நூரூக்கலிலென 'கற்றாவிரை அற்றாம்' (1 கொலின்றி 11:20) ஏனும் பாயுணு. இது ஸமய ணத்திலான் விழூஸிக்கிள் எருஷீலுக்குடி யேசுக்கற்றாவிரை கார்மய்க்காயி அப்ப நூரூக்குக்கருயு பாபாடு (பின்னால்) அதில் நின் குடிக்குக்கருயு செழுவுந்த. தான் உலகவுன திருவுங்கள் தலை ஶிலுவாலோட் கல்பவிதிருவூடுகளானால் அவர் ஹனை செய்திருந்த. "முன் கார்மய்க்காயி இத் செய்வின்" (ஹகோஸ் 22:19; 1 கொலின்றி 11:23-26) கானாக.

அவர் பிரார்த்தமெனய்க்காயூ ஏறுவிட்டு கூடியிருக்கு. பிரார்த்தமெனயான் வெவ்வேற்றாக ஸங்ஸாலிக்குக் ஏனாள். நான் வெவ்வெசும் வாயிக்கூவொடாள் வெவ்வெங்கோட் ஸங்ஸாலி கூகுன்ற. நினைவுடை முயற்றிலுதல் காலுணர் ஸுகாலுமாயி வெவ்வேற்றாக் பிள்ளை நினைச் சுயற்றாயி பிரார்த்தமிக்கூகுன்னாள் நல்லத். ஏனான் சுடு கிளிஸ்துானிக்கூல்கொப்பு எனிலிருக்கு. பிரார்த்தமிக்கூகுன்று நல்லாள். **ஆசைஸாஸ்தலப்பவுறுத்திக்கஶ** 4:23-31; 12:12-16 வாக்ஞனிலிலாள் ஆழங்கெட சில பிரார்த்தமை கூடிவெவ்வுக்கைக்கூடிச் சேவைச்சுதானியிடுகிறது.

ഏരു ക്രിസ്ത്യാനിയായിൽത്തീരുക എന്നു പറഞ്ഞാൽ നാം ഒരു കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളായി ഫോനാണ്. നമ്മകൾ മറ്റൊരു ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ സഹകരണവും സുഹൃദ്ദശഭ്യവും വേണ്ടത് വളരെ അത്യാവശ്യമാണ്. ആറിട വിവ്രാസികളുടെ അനുസരണവും പ്രവൃത്തികളും നമ്മകൾ ഇന്ന് നല്ലാരു ചാതുകയാണ്. എന്നാൽ ഒരു ക്രിസ്തീയ ജീവിതം നയിക്കുക എന്നു പറയുന്നത് കൂടി വരവുകൾക്കാക്കേയും പക്ഷടക്കുന്നതിലും അപ്പോൾ മാണ്. അതാണ് ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിന്റെ പരബ്രഹ്മാധികാരം. എന്നാൽ സ്വകാര്യാധികാരം വരും എന്നത് ദൈവത്തോടൊപ്പമുള്ള ജീവിതമാണ്. അതിനെക്കുറിച്ച് നാം ഒരുപോട് പറിക്കുന്നതാണ്.

# ന്യൂബെലപ്പ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

ക്രിസ്തീയ ജീവിതം

യുണിറ്റ് B

പാഠം 3. കൂട്ടായ്മ

**1** A. ഈ സദ എന്നു പറയുമ്പോൾ കൂടുതൽ ആളുകളും എന്തിനെനക്കുറിച്ചാണ് ചിന്തക്കുന്നത്?

B. സദ എന്ന വാക്കിന്റെ പുതിയനിയമത്തിലും അർത്ഥം എന്താണ്?

(2)

**2** ആദികാല വിഖ്യാസികളെ സംബന്ധിച്ച് ‘കൂട്ടായ്മ’ എന്നാൽ എന്താണ് അർത്ഥമാക്കിയിരുന്നത് എന്നു വിവരിക്കുക.

(3)

**3** A. തങ്ങളുടെ പരസ്പര സ്വന്നഹം ഏത് (പ്രായോഗിക വഴിയിലാണ് അവർ വെളിച്ചടക്കത്തിയത്) (അശാസ്ത്രപ്രവൃത്തി കൾ 2:44 – 45; 4:34 – 35 കാണുക)

(4)

B. ക്രിസ്തീയ കൂട്ടായ്മ കൊണ്ടും സുഹൃദ്ദ് സന്ധിങ്ങൾ കൊണ്ടും ഉള്ള ഫലങ്ങൾ എന്താക്കേയാണെന്നാണ് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്?

**4** “അപം നൃക്കൽ” യേശുകർത്താവ് പരിചയപ്പടുത്തിയ ഒരു കാഖമാണ്. 1 കൊഡിത്ര 11:23 – 26 വായിച്ചേഞ്ചം ചുവവെയുള്ളവയ്ക്ക് ചുരുക്കമായി ഉത്തരം ഏഴുതുക.

i. എപ്പോഴാണ് അത് താൻ പരിചയപ്പടുത്തി കൊടുത്തത്?

.....

ii. അപം എന്തിനെ സുചിപ്പിക്കുന്നു എന്നാണ് താൻ പറയുകയുണ്ടായത്?

.....

iii. താൻ പാനപാത്രത്തെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞതെന്തൊണ്ട്?

.....

iv. എന്തിനാണ് ക്രിസ്ത്യാനികൾ അപ്പതിലും പാനപാത്രത്തിലും പകാളിയാക്കുന്നത്?

.....

v. ഈ എപ്പോൾ വരെയാണ് തുടർന്മാനമായി ചെയ്യേണ്ടിയിരുന്നത്?

.....

(5)

**5** ശരിയാ തെറ്റോ എന്നെഴുതുക

പുതിയനിയമത്തിൽ വിഖ്യാസികളെ വെള്ളം അവരുടെ തലയിൽ തളിച്ച് സ്നാനപ്പടുത്തിയിരുന്നു.

.....

യേശുകർത്താവിലുള്ള എല്ലാ വിഖ്യാസികളും സ്നാനമേഖലക്കണം.

.....

ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഒരുമിച്ച് കൂടി വരണം എന്നുള്ളത് ഭേദവത്തിന്റെ ഇഷ്ടമാണ്.

.....

ബൈബിളിൽ “സദ്” എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് എപ്പോഴും ഉത്പരമായ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് കൂടിവരുന്ന ഒരു കെട്ടിടത്തെയാണ്.

.....

ഭേദവത്തോട് പ്രാർത്ഥമിക്കുന്നത് എന്നാം നൃംബിലെ വിഖ്യാസികളുടെ ജീവിതത്തിലെ പ്രത്യേകതയായിരുന്നു.

.....

**6** 6. “നാം ഒരുമിച്ചു കൂടുന്നത്” ഉപേക്ഷ വിചാരിക്കുന്നത് എന്നു പറയുന്നതിനുള്ള ചില കാണ്ണൽകൾ നിർണ്ണിക്കുക (താ കോൺ വാക്കും കാണുക) .....

(3)

**7** അശാസ്ത്രപ്രവൃത്തികൾ 4:23 – 31 ലെ ഒരു പ്രാർത്ഥനാ കൂടി വരെ ശ്രദ്ധിക്കുക.

i. കൂട്ടാളികൾ എന്ന് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് ആരെക്കുറിച്ചാണ്?

.....

ii. അവർ ഒരുമിച്ചു പ്രാർത്ഥമിച്ചു എന്നത് സുചിപ്പിക്കുന്ന ഏതു വാചകമാണ് 24 – 20 വാക്കത്തിലുള്ളത്?

.....

iii. ഈ പ്രാർത്ഥനാ കൂടിവരിക്കുന്നത് ഒന്ന് ഫലങ്ങൾ എന്തെല്ലാം? .....

(3)

25

ആകെ മാർക്ക്

# ന്യൂലൈഫ്

ബൈബിൾ പട്ടം കോഴ്സ്

## ക്രിസ്തീയ ജീവിതം

അനുസരണമുള്ള ഒരു ജീവിതം യുണിറ്റ് B

പട്ടം 4. മറുള്ളവരോട് പറയുക

വായനാക്കാദി: ഡോഹാനാൻ 4:16–30

പേര്:



താങ്കാൽവാക്യം: അപ്പാസ്തലപ്രപുത്രികൾ 1:8

“നിങ്ങൾ ദയവുശേഷവിലും ധ്യാനവ്യാധിലും ശമയിലും മുചിയുടെ അറുതേതാളം എന്ന് സാക്ഷികളാകും”

ക്രിസ്തുവികൾ ദയവുകർത്താവിന്റെ ശിഷ്യരാർ അമവാ അനുഗ്രാമികളാണ് അപ്പാസ്തലപ്രപുത്രികൾ 2-ലെ ഭാതുകയനുസരിച്ച് ദയവുകർത്താവിന്റെ കല്പന അനുസരിച്ച് സ്വന്നാനപ്പെടേണ്ടതും ഒരു സ്ഥലം സദയിലുള്ള ക്രിസ്തുവികളോട് ചേർന്ന് അപ്പം നുറു ക്രിസ്തുവാനും, ദൈവവചന പഠനത്തിനും പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും കൂടി വരേണ്ടത് ആവശ്യമാണ് എന്ന് നാം ഉന്ന്യോഗിക്കുന്നു. എന്നാൽ സ്വർദ്ധത്തിലേക്ക് ഇന്തിയോകുന്നതിന് ഒരു ദയവുകർത്താവ് നമ്മൾ മാറ്റു കല്പന കുടു നൽകി. അവൻ ഖ്രിസ്തുവാരം പഠനതു “നിങ്ങൾ ദുലോകത്തിലെവാക്കയും പോയി സകല സ്വഷ്ടികളോടും സൃഷ്ടിക്കേണ്ട പ്രസംഗിപ്പിന്” (മർക്കോസ് 16:15).

പ്രക്രമായി ഉന്ന്തിയാകിയ ഒരു സ്ത്രീ.

ഡോഹാനാൻ 4-ൽ ദയവുകർത്താവും ശമയിലെ സുഖാർ എന്ന പട്ടാന്തിൽ വെച്ച് ഒരു സ്ത്രീയെ കണ്ണുമുട്ടി. അവൻ അവ ഭോട്ട് സംസാരിക്കുകയും അവൻ പിണ്ഠാ കാരണങ്ങൾ അവൻ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്തു. അവൻ അവനിൽ അത്യുത്തമെടു കയും അവൻ പട്ടാന്തിൽ കടന്നു ചെന്ന് ഇന്നഞ്ഞോട് ദയവു കർത്താവിനുമുണ്ട് ഖ്രിസ്തുവാരം പഠനതു. “ഈന് ചെയ്തത് ഒക്കയും ഏഡോടു പിണ്ഠാ ഒരു മനുഷ്യനെ വന്നു കാണിൻ” എന്നാൽ സത്യത്തിൽ അവൻ ദയവുകർത്താവിനുമുണ്ട് പിണ്ഠാ സ്വന്തിലും ദയവുകർത്താവിനുമുണ്ട് അടിസ്ഥാനത്തിൽ “അവൻ പട്ടാന്തിൽ നിന്ന് പുരിപ്പട്ട് അവൻ അടുക്കണം വന്നു” (വാക്യം 29). പിന്നീട് നാം വായിക്കുന്നത് “ആ സ്ത്രീ പിണ്ഠാ സാക്ഷം പിണ്ഠാ വാക്കു നിന്മിത്തം ആ പട്ടാന്തിലെ ശമരും അവനിൽ വിശ്വസിച്ചു” (വാക്യം 39).

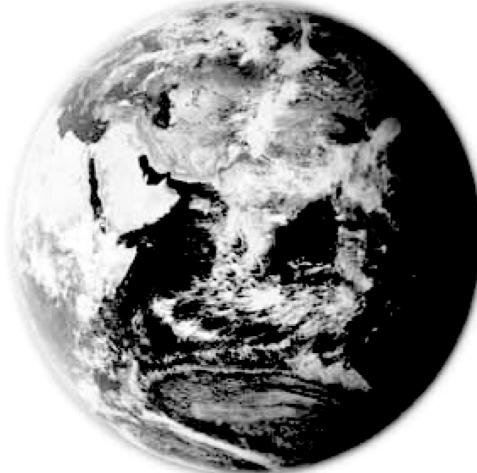
സാഖ്യാക്കേശ്വര ഒരു മനുഷ്യൻ

ദയവുകർത്താവിനാൽ സാഖ്യാക്കേശ്വര പ്രാകൃതനായ ഒരു ദ്വാര ഗ്രസ്തനെക്കുറിച്ച് നാം മർക്കോസ് 5-ൽ വായിക്കുന്നു. അവൻ ദയവുവിനോടൊപ്പം പോകുവാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. എന്നാൽ ദയവു അവനോട് ഖ്രിസ്തുവാരം പഠനതു, “നിന്മുണ്ട് വിചിൽ നിന്നുക്കുള്ളവ രൂട് അടുക്കണം ചെന്ന് കർത്താവ് നിന്നുക്കു ചെയ്തത് ഒക്കയും പ്രസ്താവിക്കും”. തന്മലായി “എല്ലാവരും ആരുളുപ്പട്ടു” എന്ന് അവൻ പഠയുവാൻ കഴിഞ്ഞു (മർക്കോസ് 5:18–20).

കുഷ്ട നേരിട്ട് ഇന്ന്

ദയവുശേഷവിലുള്ള ക്രിസ്തുവികൾക്ക് തന്നെളുടെ വിശ്വാസം മുലമുണ്ടായ പീഡനം കാരണം പലരും അവിടു വിട്ട് ദയഹുദ്യ തിലേക്കും ശമയിലേക്കും പോയതിനുകുമുണ്ട് അപ്പാസ്തലപ്രപുത്രി 8-ൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു (വാക്യം 1).

അവർ തന്നെളുടെ വിശ്വാസം പേരുവായി പീഡനം അനുഭവിച്ചു തന്നെളുടെ ഭവനങ്ങൾ ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടി വന്നുവെക്കിലും ചിതറിയോരെ ക്രിസ്തുവികൾ “പചനം സൃഷ്ടിക്കുചുക്കാണെങ്കിലും സംശയിച്ചു” (വാക്യം 4).



“ദയവുശേഷവിലും യുഹുദ്യയിൽ ഏല്ലായിട്ടും ശമയിലും ആമുഖം അറുതേതാളവും എന്ന് സാക്ഷികൾ ആകും.”

വിശ്വാ ജനിക്കുന്നതിന്റെയും ശിഷ്യനായിത്തീരേണ്ടിന്റെയും ഒരു ഫലം എന്നത് ദയവുകർത്താവിനുകുമുണ്ട് ദുരുള്ളവരോട് പറയുവാനുള്ള അതിയായ ആഗ്രഹമാണ് എന്നതാണ് ഈ മുന്ന് ഉദാഹരണങ്ങളും വെളിപ്പെടുത്തുന്നത്.

ബോൾ 10:13-ൽ കർത്താവിന്റെ നാമം വിളിച്ചുപേക്ഷിക്കുന്ന ഏവനും രക്ഷിക്കേശടക്കും എന്ന മനോഹരമായ ഒരു വാദിത്തം ഉണ്ട്. എന്നാൽ അടക്കത വാക്യം ചില അർത്ഥവത്തായ ചോദ്യ നേർ ഉന്നയിക്കുന്നു “എന്നാൽ അവൻ വിശ്വസിക്കിക്കും?” അവർ കെട്ടിപ്പിടിയ്ക്കുത്തവനിൽ എന്നെന്ന വിശ്വസിക്കും? പ്രസംഗിക്കുന്നവൻ ഇല്ലാതെ എന്നെന്ന കേൾക്കും? (വാക്യം 14). അതുകൊണ്ട് ദൈവം നമേകുമുണ്ട് ആഗ്രഹിക്കുന്നത് ദുരുള്ളവരും രക്ഷിക്കേശടുവാൻ തകബേണ്ണം നാമ്മും അവനെക്കുമുണ്ട് ദുരുള്ളവരോട് പറയണം എന്നാണ്.

അപ്പാസ്തലപ്രപുത്രികൾ 2-ൽ പ്രത്രാസ് ചെയ്തതുപോലെ നാം ഏല്ലാവരും ഏഴുനേറ്റു നിന്ന് പ്രസംഗിക്കുന്നവരല്ല. എന്നാൽ ശമയിലെ സ്ത്രീയും മർക്കോസ് 5-ലെ സാഖ്യം പ്രാപിച്ചു മനുഷ്യനും ഒരു പ്രസംഗമാന്നും നടത്തിയിട്ടുണ്ടാവില്ല. ദയവുകർത്താവാം തന്നെയെല്ലാം എന്നും കുറഞ്ഞുകുവാനി കുറിവരുകൾക്ക് കഷണിക്കേണ്ടതുമാണ്. ചിലപ്പോൾ ആളുകൾ നാം പിണ്ഠാന്തരം ശ്രദ്ധക്കുയിലും ചിലപ്പോൾ അവൻ പരിപ്പാനിച്ചു എന്നും വന്നേക്കാം എന്നാൽ ദൈവം ദുരുള്ളവരോട് പറയുവാനാണ് നമേകും കല്പിച്ചിരിക്കുന്നതും നീത് അത് നാം അനുസരിക്കുകയും ശ്രദ്ധയും മനസ്സിലും മുകളിലും ക്രിസ്തുവികളായിത്തീരിക്കുന്നതും അത് അത്യുത്തമായ ഒരു കാരണമല്ലോ?

നിങ്ങൾക്ക് സുപ്പിത്തുകളൊയിട്ടോ, കുടുംബവാംഗങ്ങളൊയിട്ടോ, അയൽക്കാരായിട്ടോ രക്ഷിക്കേശടാത്തവരുണ്ടോ? അവരോട് കർത്താവിനുകുമുണ്ടോ ദൈവവചനത്തോടും അവരെ ദൈവവചനം കേൾക്കുവാനായി കുറിവരുകൾക്ക് കഷണിക്കേണ്ടതുമാണ്. ചിലപ്പോൾ ആളുകൾ നാം പിണ്ഠാന്തരം ശ്രദ്ധക്കുയിലും ചിലപ്പോൾ അവൻ പരിപ്പാനിച്ചു എന്നും വന്നേക്കാം എന്നാൽ ദൈവം ദുരുള്ളവരോട് പറയുവാനാണ് നമേകും കല്പിച്ചിരിക്കുന്നതും നീത് അത് നാം അനുസരിക്കുകയും ശ്രദ്ധയും മനസ്സിലും മുകളിലും ക്രിസ്തുവികളായിത്തീരിക്കുന്നതും അത് അത്യുത്തമായ ഒരു കാരണമല്ലോ?

# ന്യൂബെലപ്പ് പ്രവൃത്തി പരിചയം

ക്രിസ്തീയ ജീവിതം യുണിറ്റ് B

പദ്ധതി 4. മറ്റൊളവരോട് പരിയുക

- 1** മർക്കോസ് 16:15 – ഒരു പഠനിലിക്കുന്ന വാക്കുകളും അഡിയപ്പെടുന്നത് വലിയ നിക്ഷേപം എന്നാണ്. യേശുകർത്താവ് തന്റെ ശിഷ്യമാരോട് പഠന കാബുങ്ങൾ നിൽക്കുന്ന വാക്കുകളിൽ ചുരുക്കമായി എഴുതുക.

3

- 2** യോഹനാസ് 4:23–30 റീംഗും വായിക്കുക

i. യേശു മശിഹാ (ക്രിസ്തു) ആബനന് ആ സ്ത്രീ ഉറപ്പാക്കിയത് പ്രധാനമായും എന്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്?

.....

ii. ആ പട്ടണത്തിലെ പുരുഷാരത്തിന് ഈ സ്ത്രീയുടെ വാക്കുകൾ എപ്പോരമുള്ള ഭാദ്ധമാണ് ഉണ്ടാക്കിയത്?

.....

iii. യോഹനാസ് 4:42 – ആ പട്ടണത്തിലെ പുരുഷാരം യേശുവിന് എന്ത് പേരാണ് നൽകിയത്?

5

- 3** A. നാം ആർക്കാണ് സാക്ഷികളായിരിക്കേണ്ടത്? (അപ്പാസ്തലപ്രവൃത്തികൾ 1:8)

B. കൈശ്യുടെ വഴിയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കുന്നവർക്ക് നാം ആരെയാണ് ചുണ്ണിക്കാണിക്കേണ്ടത് (അപ്പാസ്തലപ്രവൃത്തികൾ 8:35).

C. മറ്റൊളവരോട് സുവിശേഷം അഡിയിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്ത്?

D. യേശുകർത്താവിനെക്കുറിച്ച് നമ്മുടെ സുപ്പുത്രുക്കളോട് പിയുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ പലപ്പോഴും നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ചില കാരണങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

6

- 4** A. വിശ്വാസത്തിനുവേണ്ടി പീഡനം സഹിക്കുക എന്നു പഠനതാൽ എന്താണ്?

B. ഒരു യുവവിശ്വാസി തന്റെ സ്കൂളിലോ, ജോലിസ്ഥലത്തോ കോളേജിലോ എപ്പോരമാണ് കഷ്ടം അനുഭവിക്കേണ്ടി വരുന്നത്?

C. നാം ഉപദ്രവിക്കപ്പെടുന്നോൾ യേശുകർത്താവ് തന്റെ ശിഷ്യരക്ക് നൽകിയ വാദ്ധത്തന്ത്ര ബാർക്കേണ്ടതാണ് (മത്തായി 28:19 – 20) ആ വാദ്ധത്രം ചുവടെ എഴുതുക.

6

- 5** A. യേശുകർത്താവിനുവേണ്ടി അപ്പാസ്തലമാർ എത്താക്കെ സ്ഥലങ്ങളിലാണ് സാക്ഷികളാവേണ്ടത് എന്ന് താങ്കോൾ വാക്കുമായി നിന്നും കണ്ണത്തിനെല്ലാതുകൂടുക.

B. ദുരൂ സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പോയി സുവിശേഷം അഡിയിക്കുന്ന ക്രിസ്തീയ വിശ്വാസികൾക്ക് സാധ്യാരണ പിയുന്ന പേര്?

C. നിങ്ങൾക്ക് അഡിയാവുന്നതോ കേട്ടിട്ടുള്ളതോ വായിച്ചിട്ടുള്ളതുമായ അങ്ങനെയുള്ള ഒരു വ്യക്തിയെക്കുറിച്ച് ഒരു വാചകം എഴുതുക.

യേശുകർത്താവ് നിങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആഗ്രഹിക്കുന്ന കാര്യം ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്തോ ഉദ്ദാരു പേപ്പിലോ എഴുതുക.

5

100

യുണിറ്റ് ആരക്ക് ഭാർക്ക്

Return your study sheets to:

25

ആരക്ക് ഭാർക്ക്