

# C 9 - ഭാവിദിന്നു ജീവിതം

## പാഠ 1 - രാജാവായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട്

വായനഭാഗം

**1 ശമുവേൽ 15:7–29, 35; 1ശമുവേൽ 16:1–23**

## താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ

“..ଆପିତିଗେ ଅବରକୁ ରାଜ୍ୟବାୟି ବାଣିଜ୍ୟର  
ତୋରେ ଯିନ୍ଦ୍ରାୟିଯୁଗ ହକନାଯ ତାପିତିଗେ ଏମିକିମୁ  
ପ୍ରଭୁଷକାୟି କଣ୍ଠେ; ଅବର ଏବେଳେ ହିତଂ ଏମିଲ୍ଲାଂ ଚର୍ଯ୍ୟାଂ  
ଏମନ୍ତ ଅବଗଣକୁଣ୍ଠୀଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟ ପାଇଲୁ”

പ്രവൃത്തികൾ 13:22

ହୁଏ ପାଗଣେର ଯିକ୍ଷାଯେଲିଗେ ରଣାମତେ ରାଜ୍ୟାବାୟ ବାବିଦିଳେନ୍ତି ଜୀବିତରେ କେଣ୍ଟିକରିଛୁଣ୍ଟାଣ୍ଟି । ଏହି ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ରାଜ୍ୟାବାୟେ ଏକା ନିଲାପି ଯିଲୁଛୁଛି ବାବିଦିଳେ ଯୁଗଣରେ ପୁରୁଣ୍ଠବାୟ ଵିଲଭତିକାଣ୍ଟ ନମ୍ବକଳି ଅବେଳୀ ଉପରେଶାବ୍ଦୀଯାଯ ଶୈଳିରେ କୁଣିଛି ଉନ୍ନୟିଲାକେଣ୍ଟରୁକୁଣ୍ଟି ।

## ଓବିଭିନ୍ନ ମୁଦ୍ରାବିହାର

ജനങ്ങളുടെ പ്രധാന അഭ്യർത്ഥനയ്ക്ക് മറുപടിയായി ദൈവം അവർക്ക് ശൈലിനെ രാജാവായി നൽകി. (1 ശമ്ഭവേൽ 8:6-7, 19-22) ശൈലം ഒരു രാജാവിനെപ്പോലെ കാണപ്പെട്ടു (1 ശമ്ഭവേൽ 9: 2) രാജ്ഞത്തിന്റെ നേതാവെന്ന നിലയിൽ വലിയ കഴിവുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നൊക്കലും അത് ഒരിക്കലും തിരിച്ചറിഞ്ഞില്ല. 13-ാം അധ്യായത്തിൽ, ശമ്ഭവേൽ പ്രവാചകൾ സാന്നിധ്യമില്ലാതെ ബഹിയർഷിച്ചുകൊണ്ട് ശൈലം ദൈവത്തിന്റെ നിയമത്തെ അവഗണിച്ചു. തിസ്വായേലിന്റെ ദിർଘകാല ശത്രുവായ അമാലേകുരെ പുരഖമായി നബിപ്പിക്കുന്നതിൽ പരാജയപ്പെട്ട ശൈലം എന്നെന്നയാണ് ദൈവത്തോട് അനുസരണക്കേട് കാണിച്ചത് എന്ന് തിന്റെ വിവരങ്ങളാണ് അധ്യായം 15. ശൈലിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടായ മുള താഴേയ്ക്കുള്ള വീഴ്ചയ്ക്കുള്ള കാരണം, “അവൻ എന്ന അനുഗ്രഹിക്കാതെ പിന്തിരിഞ്ഞു, എന്നെ കൽപ്പനകൾ അനുസരിക്കാത്തതിനാൽ” അവനെ രാജാവാക്കിയതിൽ ദൈവം വേദിക്കുന്നു. (വാക്ക് 11) ശമ്ഭവേൽ പ്രവാചകൾ ശൈലിനെ അവരെ ദുഷ്പ്രവൃത്തികളുമായി നേരിട്ടപ്പോൾ, ശൈല ജനങ്ങളുടെമേൽ കുറും ചുമതലി (വാക്ക് 15) തനിക്കുവേണ്ടി ഒഴികഴിവുകൾ നിരത്തി. (വാക്ക് 24) അവസാനം, “യഹോവ മുന്ഹ് തിസ്വായേലരാജും നിങ്ങളിൽ നിന്ഹ് കീഴിച്ചുണ്ടിരിക്കുന്നു”എന്ന ദയാനക്കായ വാർത്ത ശമ്ഭവേലിന് അഭിയിക്കേണ്ടിവന്നു. (വാക്ക് 28) അനുസരണക്കേട് നിമിത്തം ദൈവം നിരസിച്ച രാജാവായ യിരുന്നു ശൈലം. നമർക്ക കാണാൻ പോകുന്നതുപോലെ, ദൈവം തിരെക്കുന്നതുകുണ്ട് അടക്കതു രാജാവ് ശൈലമുായി വ്യത്യസ്തനായിരിക്കും.

ദാവിദ്രോഗ ഹൃദയം

ഭാവയിലെ രാജാവായി അവന്റെ പുത്രരാഖണ്ട് കൊള്ള തിരച്ചുറയ്ക്കുന്നു അടിശേഷകം ചെയ്യാനും ദൈവം ശമ്പളവേലിനെ ബെൽമലേഴിലെ യി ച്ചായുടെ വിട്ടിലേകൾ അയച്ചു (1 ശമ്പളവൽ 16). പരിശോധന ആരംഭിച്ച പ്രോത്സാഹം, രാജേ മകനും ശമ്പളവേലിന് മുമ്പായി കടന്നുപോയി. ശൗലിനെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിൽ ആളുകൾ ചെയ്ത അന്തേ തെറ്റ് ശമ്പളവേലിനു തന്റെ തിരുമ്മാനത്തിൽ എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യാൻ കഴിയുമായിരുന്നുവെന്ന് തോന്നുന്നു. മുത്തുകൾ എലിയാബിൽ മതിപ്പുള്ളവാക്കിയ ശമ്പളവൽ അവൻ തന്നെയാണെന്ന് പെട്ടെന്ന് തോന്നി! 1 ശമ്പളവൽ 16:7 ദൈവം ശമ്പളവേലിനോട് വ്യക്തമാക്കിയ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു തത്പര്യം പറയുന്നു. ബാഹ്യമായ ആകർഷണവും ശക്തിയും ദൈവത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നില്ല. “അൻ അവന നിരസിച്ചു,” എലിയാബിനെക്കാണും ശമ്പളവേലം പറഞ്ഞു. (16:6) ബാഹ്യരൂപത്തിനപ്പേരിൽ ദൈവം പ്രഭയതിലാഡി തീരുത് കണ്ണു. ദൈവബിളിൽ, “പ്രഭയം” എന്ന വാക്ക് നമ്മുടെ ആന്തരിക്കാരിയ ഭാഗമാണ്, നമ്മുടെ വികാരങ്ങളും ആന്തരിക്കാരിയ ഭാഗമാണ്, നമ്മുടെ അസ്ത്രിതരത്തിലെ കാതൽ. ദൈവം മാത്രമേ നമ്മുടെ കാരിക്കാനും

ഹ്യഡയണേളു അരിയു! സദ്യവോക്കുങ്ങൾ 4: 23 നമ്മുടെ ഹ്യഡയത്തിൽ നടക്കുന്നതിൻ്റെ പ്രാധാന്യത്തിലേക്ക് വിരൽ ചുണ്ടുനു, “സകലജാഗ്ര തയോടുംകുടെ നിന്റെ ഹ്യഡയത്തെ കാത്തുകൊണ്ക; ജീവൻ്റെ ഉത്തരവം അതിൽനിന്നല്ലോ ആകുന്നതു.”

ഭാവീഭിന്നസ്ത വിഭി

ആടുകളെ മേയ്‌ക്കുന്ന സ്ഥലത്തു നിന്ന് ഭാവിച്ചിരെൻ വിളിച്ചുപോൾ, അവൻ തന്നെയാണെന്ന് ദൈവം ശ്രദ്ധവേലിനോട് ഉള്ളിച്ചു. ഭാവിച്ചിരെൻ പ്രധാനം മൃഞ്ഞാന്തയുള്ളതാണെന്ന് ദൈവത്തിന് അനിയാഖായിരുന്നു; ഭാവിൽ ദൈവത്തിന്റെ പ്രധാനത്തോട് പ്രേർന്നുനിൽക്കുന്ന ഒരു മനസ്യനാണെന്നും തന്റെ ഇഷ്ടം ചെയ്യാൻ അവൻ വിശ്വസ്തമായി തുടരുമെന്നും അവനിയാഖായിരുന്നു. (താക്കൊൽ വാക്കും കാണുക) ഭാവിൽ തികഞ്ഞവനായിരുന്നില്ല; അവൻറെ തെറ്റുകൾ തിരുവെഴുത്തുകളിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഏന്നാൽ നാം കാണാൻ പോകുന്നതുപോലെ, അവൻറെ പ്രധാനത്തിന്റെ ആഭിമുഖ്യം നിരന്തരം ദൈവത്തിലേക്കായിരുന്നു. ശ്രദ്ധവേൽ അവൻറെ സഹോദരരൂപരൂപം സാന്നിധ്യത്തിൽ അവനെ ഏഴു പുതി. അപ്പോൾ കർത്താവിഠന്റെ ആര്ഥകാം “അനുസ്മരതയ്ക്ക് ഭാവിച്ചിരെൻ മേൽ വന്നു.” (വാക്കും 13) അന്ന് അവൻജീവിതത്തിൽ എന്നൊ വലിയ സംഭവമുണ്ടായി. മുടയബാലനായ ഭാവിൽ തിസ്സായെലിഠന്റെ ഏറ്റവും വലിയ രാജാവാക്കാൻ വിധിക്കേശ്വരവനായിരുന്നു. അവൻറെ ജീവിത തുടക്കമുറിച്ചുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതിയെ നന്നാം കഴിഞ്ഞില്ല.

യിസ്രായേലിലെ ആട്ടകൾ



ശൈത്യ ലാജാവിനോടുള്ള ഭാവിദിന്മേരു സേവനം

ആത്മാവ് ഭാവിപ്പിക്കേണ്ട മേൽ വന്നപ്പോൾ, കർത്താവിന്റെ ആത്മാവ് ശ്രദ്ധിൽ നിന്ന് അകന്നുപോയതായി നാം ഉന്നിലാക്കുന്നു. ദൈവത്തിനു കീഴടങ്ങാൻ ശേഷ വിസ്മയത്തിന്റെ അർത്ഥം “രൂപ ദ്വാത്മാവ് അവരെ ബാധിച്ചു” എന്നാണ്. (1 ശ്രദ്ധവേദം 16:14) ഈ ചട്ടത്തിൽ ഒരു പീഠി ആയുമായി ശേഖരിക്കേണ്ട ജീവിതത്തിലേക്ക് പ്രവേശിച്ചു. രാജാവിന്റെ വിഷയ മനോഭാവം ശ്രീപിക്കുന്നതിൽ സംഗ്രഹിതത്തിന്റെ പ്രയോജനം ശേഖരിക്കേണ്ട ഭാസമാർ തിരിച്ചറിഞ്ഞു, അവരിൽ ഒരാൾ ഉടൻ തന്നെ ഭാവിപ്പിനേയും കിന്നരം വായിക്കാനുള്ള അവരെ കഴിവിനേയും ശുപാർശ ചെയ്തു. 18-ാം വാക്കുന്നിലെ ഭാവിപ്പിനകുംഖും വിവരങ്ങം ശ്രദ്ധിക്കുക, അതു ഭാവിപ്പിക്കേണ്ട കഴിവുകളുടെ ഒരു പട്ടികയും പ്രത്യേകിച്ചു, “കർത്താവ് അവനോടുകൂടെയുണ്ട്” എന്ന അന്തിമ യോഗ്യതാ പത്രവും നൽകുന്നു. ഭാവിപ്പ് എന്ന യുവ സംഗ്രഹിതജ്ഞൻ ശേഖരിക്കേണ്ട സേവനത്തിൽ വന്നു. “ശേഖരി ഭാവിപ്പിനെ അത്യധികം സ്വന്നപിച്ചു” എന്ന വസ്തുത സൂചിപ്പിക്കുന്നത് ശേഷം അവരെ സംഗ്രഹിതയെന്നും സഹി വാസത്തെയും വളരെയിക്കം വിലാഹത്തിച്ചിരുന്നു എന്നാണ്. അവൻ ഭാവിപ്പിനെ ആയുധവാഹകനായി നിയമിക്കുകയും ചെയ്തു. (വാക്യം 21) ഈ രൂപവരും തന്മിലുള്ള വാദ്യഭാഗപരമായ ഈ ബന്ധം നീണ്ടുനിന്നില്ല, താമസിയാതെ വഴിക്കുകൾ ഭാവിപ്പിനെ തിരഞ്ഞെടുത്തതിലേക്ക് നയിച്ചു. എന്നിരുന്നാലും, ഭാവിപ്പിനെ ദൈവം തിരഞ്ഞെടുത്തതായി രുന്നു, അവരെ ജീവിതത്തിനും രാജത്യത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള ഒരു വത്തിന്റെ പദ്ധതികൾ വിജയിക്കും.

അവീഡിന്റെ ജീവിതം എന്ന പാംത്തിന്റെ  
രണ്ട് യുണിറ്റുകളിൽ ആദ്യത്തെത്താൻ

## C 9 - ഭാവിദിന്നു ജീവിതം

## പാഠം 2 - ദൈവത്തിലുള്ള ആത്മവിശ്വാസം

വായനഭാഗം

1 മുൻപ് 17

## താക്കോൽ വാക്യം:

“ഭാവിച്ച ഫലിപ്പത്തേനാടു പറഞ്ഞതു: “നി വാളും കുന്നവും വെല്ലുമായി ഏരിന്ത് നേരെ വരുന്നു; എന്നോ നി നിങ്ങളിട്ടുള്ള തിന്റുണ്ടാക്കാൻ മുൻഗാമായ സൈന്യങ്ങളുടെ യഹോവയു പോരാട്ടാനുടെ നാമത്തിൽ നിന്തുന്നു.”

1 ഫെബ്രുവരി 17:45

## വെല്ലുവിളി (വാക്യങ്ങൾ 1–11)

ମେଲିବୁଟ୍ରୁରୁ ଯିଶ୍ରୀଯେଲୁରୁ ଏବୁ ତରକତେତିଲେ ଫ୍ରାନ୍ସରେ ପାଇବାରେ ଏବୁ ଦ୍ୱିତୀୟାବ୍ଦୀ ଯୋବୁବୁ ଗୋଲିଆତ୍ମ ଯିଶ୍ରୀଯେଲେ କେଳାନ୍ତରେ ପରିହାସିଛି. ମେଲିବୁଟ୍ରୁରୁ ତାପିବାରୁକେ ଏବୁ ବରେତ୍ତାଙ୍କୁ ଥଲିଯିଲୁବୁ ଯିଶ୍ରୀଯେଲୁରେ ମାନବରେଣ୍ଟ ଏବୁ ପରିବତତାତିଲୁବୁ ପାଇୟା ଯମାପିଛିରୁ ନୁହୁ. ମେଲିବୁଟ୍ରୁରୁ ଆକ୍ରମଣଙ୍କାଳିତେ ଆଧିପତ୍ରୀ ପ୍ରଦାନକାରୀ, ଯୁଦ୍ଧ ଅତିତି ଆଵରୁକେ ରକତି ଯିଶ୍ରୀଯେଲୁରେ ଦୟାପଦାନକାରୀ. ରକତକାରୀ ଦ୍ୱିତୀୟ ଗୋଲିଆତ୍ମ, ଯୁଦ୍ଧମ ଚେତ୍ତାଙ୍କୁ ଥିଲୁବେଳିରେ କଷିପିଳା ଯିକରିଛି. ତରେ ଯିକାରାପରମାତ୍ମା ବେଲ୍ଲୁବିଲିଖିତ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକାଶକ ଘରେ ପ୍ରକରଣ ପ୍ରକାଶକ ଯୁଦ୍ଧମାତ୍ର ନିରାଜନି. ଗୋଲିଆତ୍ମ ବିଜଯିଛାତି ଯିଶ୍ରୀଯେଲେ ଅନ୍ତିମକଲ୍ଲାଯି. ଯିଶ୍ରୀଯେଲିରେ ଥିଲୁଛିନ୍ତି ଜାତିଶ୍ଵର ମେଲିବୁଟ୍ରୁରୁ କିଛିନ୍ତାଙ୍କୁ. ଗୋଲିଆତ୍ମିଲେ ସାମାଜିକବୁବୁ ତଥାକୁ ଯୁଦ୍ଧ ଚେତ୍ତାଙ୍କୁ ଏବୁ ଯୋବୁବିଳା ଅଯକାନ୍ତାଙ୍କୁ ବେଲ୍ଲୁବିଲିଯିବୁ ଯିଶ୍ରୀଯେଲୁରୁରେ କାହିଁକିମୁହଁ.

என கோலியாத்தினெபூலுக்கு ஏதென்கிலிலும் கூரியிக் கீழ்மாற் கெடுவிரை நம்மு போராடான் ஸாயுதயில், ஏனால் நம்மு காரை குத்தறுவு வுதங்குத் தரத்திலிலுக்கு கீழ்மாற் அதிகமுவிக்கிளகுவான் கீல்ஸினிசெடுத்துநடத்து அபக்கக்கவும் கலைசெடுத்துநடத்துவது என்ற தடிமைகளும் பிர்க்கண்ணிலும் வெல்லுவிலிக்கலும் நாமெல்லாவரும் நேரி டுக்கு. ஏனால் உபேக்கிக்கருத் காரளம் சில ஒத்துவாய் பார்த்து நம்முக்க் பரிக்காரங்கள்...

ഒരു തിലുക്കു ദാവിദിന്റെ വിശ്വാസം (വാക്യങ്ങൾ 12–39)

யിസ്രായേൽ സെസന്തിലെ സഹോദരമാർക്ക് ക്ഷേണം കൊണ്ടുവരാൻ ദാവിറിനെ പിതാവ് അയച്ചു. തന്റെ ആട്ടുകളെ ഒരു സുക്ഷിപ്പു കാരണേ പകൽ പിട്ട് അവൻ അതിരാവിലെ പുറപ്പെട്ട് തുഡിപ്പാലത്ത് എത്തുന്നു. അവൻ ഗോലിയാത്തിന്റെ ഭീഷണികൾ കേരൾക്കുകയും യിസ്രായേൽ പടയാളികളുടെ ദേശത്തിനും നിരുത്സാഹത്തിനും സാക്ഷം വഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. “ജീവനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ സെസന്നങ്ങളെ ധിക്കരിക്കാൻ ഈ അഗ്രചർഷിയായ ഫെലിസ്റ്റുൾ ആരാഞ്?” എന്ന് ദാവിദ് പ്രതികരിച്ചു. (വാക്ക് 26) ശൈലിനും സെസന്നങ്ങൾക്കും ദൈവത്തിലുള്ള വിശ്വാസം നഷ്ടപ്പെട്ടു, അതിനാൽ ദീംഗൾ ദയകരമായി വലുതായി കാണപ്പെട്ടു. ഏന്നാൽ ദൈവം ഏതൃ വലിയവനാണെന്ന് ദാവിദ് കണ്ടു, അദ്ദേഹം ദീംഗനെ ചെറിയവനായി കാണുവാൻ ദാവിദ് കഴിഞ്ഞു. ദാവിദിനേപ്പാലെ, നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ “ദീംഗരെ” അണിമുഖിക്കിക്കുണ്ടോ നമ്മക്ക് ദൈവത്തിൽ ആഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയും: റോമർ 8:31 പറയുന്നു, “ദൈവം നമ്മകു അനുകൂലം ഏകിൽ നമ്മകു പ്രതികുലം ആർ?”

ദാവീദ് പിന്നീട് ആ ഇല്ലെന നേരിടാൻ സന്നദ്ധത്വായി. (വാക്യം 32) തന്റെ ചെറുപ്പവും യുദ്ധ പരിചയക്കുറവും ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും, ദോ ലിയാത്തിനെ പരാജയപ്പെടുത്താൻ ഭേദവം തന്നെ ശക്തനാക്കുമെന്ന് ദാവീദ് വിശ്വസിച്ചു. തന്റെ ആട്ടകളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനിടയിൽ, ഒരു സന്ദർഭത്തിൽ ഒരു കരിടിയയും മരൊരു സന്ദർഭത്തിൽ ഒരു

സിംഹത്തെയും കൊല്ലാൻ ദൈവം തന്നെ പ്രാപ്തനാക്കിയതെന്നെന്ന് അവൻ ശ്രദ്ധിന്മാർ പറയുന്നു, കുടാതെ 37-ാം വാക്കത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പ്രവൃാപിക്കുന്നു: “സിംഹത്തിന്റെ കൈയിൽ നിന്നും കരിഫൂരുടെ കൈയിൽ നിന്നും ഏതൊക്കെഴിച്ചു യഹോവ, ഈ പെലിസ്താൻ കൈയിൽ നിന്നും ഏതൊക്കെഴിക്കും.”

ഭാവിതിക്കേ യെല്ലം (വാക്കുങ്ങൾ 40–51)

ഈവിഡേ പടച്ചട പരിക്ഷിച്ചുനോക്കിയ ഭാവിതിന് അത് ഉപയോഗി കാൻ കഴിയാതെ വന്നപ്പോൾ, “അവൻ തന്റെ പടി കയ്യിൽ എടുത്തു, തോട്ടിൽ നിന്ന് കിനുസമുള്ള അഞ്ച് കല്ലുകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് മുടയൻ്റെ സമ്പിയിൽ മുട്ടു...” (വാക്ക് 40) കവിണ്ണയുമായി ഭാവിച്ച ഫെലിസ് തുനെ സചിപ്പിച്ചു. തന്റെ ദൈവത്തിനെതിരെ ഗൊല്പാതിരുന്നു നിന്ന കേടുപ്പോൾ, മറ്റ് തിന്റെയെല്ലാരുപ്പോലെ അവൻ ദയന് പിന്നാറിയില്ല. പകരം, അവൻ ദൈവത്തോട് പ്രവൃപ്പിച്ചു, “നീ വാളും കുന്നവും യി എന്നു നേരെ വരുന്നു; എന്നാൽ നീ വെല്ലുവിളിച്ച തിന്റെയെല്ലാം സെന്റണ്ണലുടെ ദൈവമായ സെന്റണ്ണലുടെ യഹോവയുടെ നാമത്തിൽ ണാൻ നിന്നേൻ്തെ ആടുക്കൽ വരുന്നു.” (വാക്ക് 45). തന്റെ ശക്തി ഒരു പതിയൽ നിന്നാണെന്ന് ഭാവിതിന് അനിയാഥിരുന്നു, ആ ദീംഗിൽ നിന്ന് തന്നെ വിടുവിക്കാൻ അവൻ അവനിൽ ആശ്രയിച്ചു. ദൈവവും ഒരു മുടയബാലനുള്ള ഒരു കല്ലും ദീംഗിൽ എല്ലാ ശക്തിയെക്കാളും ശക്തമായിരുന്നു. കാരണം, ഭാവിച്ച തന്റെ ആടുക്കലോടും അവൻ്റെ ദൈവത്തോടും കുടി കുന്നുകളിൽ മാത്രം ചെലവുഴിച്ച സമയം അവൻ വിശ്വാസവും കവിണ്ണയുടെ കാഘട്ടതിൽ മാരകമായ കുത്രതയും പഠിപ്പിച്ചിരുന്നു. അതുകൊണ്ട്, ഭാവിതിന്റെ പിരുവാസം മുഖ്യാർ അവൻ്റെ ദൈവത്തിലായിരുന്നു, അവൻ അവനെ പരാജയപ്പെടുത്തിയില്ല വിജയം ഉറപ്പായിരുന്നു. ആ ദീംഗ് ഒരു അവസരവും ലഭിച്ചില്ല! (വാക്കുങ്ങൾ 49-50) ഒരു കവിണ്ണയും കല്ലും മാത്രം ഉപയോഗിച്ച് ഭാവിച്ച ഗൊല്പാതിരെ പരാജയപ്പെടുത്തി തിന്റെയെല്ലാരുപ്പോൾ അവരുടെ ശ്രദ്ധകളിൽ നിന്ന് കഷിച്ചു. ദൈവത്തിന്റെ ശക്തിക്കും വിശ്വസ്തതയ്ക്കും മാത്രം അവകാശപ്പെടാവുന്ന ഒരു അതുകൊമായ വിജയായിരുന്നു അത്.



മെക്കലാമ്പേലായുടെ ദാവിദ്യും ഗോലിയാത്തും, 1509 (ഉറപ്പിൽ: വിക്കിപീഡിയ)

எல்லிஸ்டருகு யிருபாயேலுகு தகவிலுக்கு முழுமதினில் சொல்லுதல் பொலி என்று வழித்திரிவாயி. தன்னுடைய வீரேயோவாவுக்கு சிறிசூவை நீங்களைப்போர் எல்லிஸ்டருக்கு சிறிதிலோயி. ஆக திவஸங் வலியெலு விஜய உள்ளாயி. புக்குநாய் சேலாலுக்கிணறு ஏல்லா அபாகாரத்தினுகு யிக்காரத்தினுகு தெவங் தாவிசிலுகு உத்தரம் நாக்கி, அவர்கள் பூர்வம் தெவங்கார் நீதி பூலர்த்தியதாயிருக்குங். யிருபாயேல் ஸ்வாதந்திரம் ஆகஸ்டிக்காங் துவங்கி தாவிசிலெல் சேலாத்தினில் அவர்களை வர்ண்ணலில், அதற்கு விபூலிக்கிக்கைப்பேண்டதாயிருக்குங்.

അവീഡിന്റെ ജീവിതം എന്ന പാഠത്തിന്റെ  
രണ്ട് യുണിറ്റുകളിൽ ആദ്യത്തെത്താണ്

# ഉത്തരക്കേടലാസ്സ്

## C 9 - ഭാവിദിന്നെ ജീവിതം

പാഠം 1 - രാജാവായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു

അധ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

ബോർഡ്: \_\_\_\_\_

വിലാസം: \_\_\_\_\_

### 1. അനുസരണമേഖല കാണം ശൗലിന ദൈവം തള്ളിക്കൊള്ളൽ.

a) 1 ശമ്പളവേൽ 15-ൽ ശൈത്യ രാജാവാകാൻ യോഗ്യന്മുഖ എന്നതിന് ഏതു തെളിവാനുള്ളത്? \_\_\_\_\_

b) ധാരണക്കാർ പ്രധാനമായി ദൈവം എന്തിനെ കാണുന്നു? (വാക്യം 22) \_\_\_\_\_

c) ക്രിസ്ത്യാനികൾ എന്ന നിലയിൽ, ദൈവത്വാട്ടുള്ള അനുസരണം എന്തിന്റെ തെളിവാണ്? (യോഹാനാൻ 14:15)

d) നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ അനുസരണം എങ്ങനെ പ്രകടമാകും? (ലുക്കോസ് 6:47 – 48; 1 പത്രാസ് 1:14 – 15)

\_\_\_\_\_ / 6

### 2. ദൈവം ശമ്പളവലിനെ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു തണ്ടം പറിപ്പിക്കുന്നു.

a) 1 ശമ്പളവേൽ 16:7 – ലീന് വിട്ടുപോയ വാക്കുകൾ പൂർത്തിയാക്കുക.

“മുന്നഞ്ചൻ \_\_\_\_\_ ; മനുഷ്യൻ \_\_\_\_\_ നോക്കുന്നു;

യഹോവയോ \_\_\_\_\_ നോക്കുന്നു”

b) യോഹാനാൻ 7:24 – ലീ യേശു ഇതിനെക്കുറിച്ച് ഏതാണ് പറിപ്പിച്ചത്? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 2

### 3. ഓരോ പ്രസ്താവനയ്ക്കും സമീപം ശരിയോ തെറ്റോ എഴുതുക:

a) ഒരു പുതിയ രാജാവിനെ അഭിഷേകം ചെയ്താൽ ശൈത്യ തന്നെ കൊല്ലുമെന്ന് ശമ്പളവേൽ ദയപ്പെട്ടു.

b) ദൈവം ശമ്പളവലിനോട് തിരുത്തിയെയ്യും അവൻ്റെ പുത്രനാരെയ്യും ഒരു ധാരത്തിന് ക്ഷണിക്കാൻ പറഞ്ഞു.

c) തിരുത്തി സമർപ്പിച്ച രണ്ടാമത്തെ മകൻ ശമാ ആയിരുന്നു. \_\_\_\_\_

d) തിരുത്തികൾ ഏഴ് പുത്രനാരുണ്ടായിരുന്നു. \_\_\_\_\_

e) ശമ്പളവലിനു സമർപ്പിച്ച അവസാനത്തെ പുത്രനായിരുന്നു ഭാവിദ് \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 5

### 4. ഭാവിദിന്നെ ഈ പ്രധാനപ്പെട്ട പൂർത്തിയാക്കുക. 1 ശമ്പളവേൽ 16: 12, 16: 18, പ്രവൃത്തികൾ 13: 22 എന്നിവയിലെ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.

കുടുംബം ബാഹ്യരൂപം കഴിവുകൾ സ്വഭാവം ദൈവവന്നുമായുള്ള വസ്യം	പുത്രൻ _____ _____ _____ _____
---	--

\_\_\_\_\_ / 10

### 5. ദൈവം നമ്മക്ക് ഉണ്ടായിരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഫുദ്യത്വത്തെക്കുറിച്ച് ഈ വാക്കുള്ളിൽ നിന്ന് നമ്മക്ക് എന്നാണ് പറിക്കാൻ കഴിയുക?

a) സക്രിയത്വം 51:10  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 2

b) മത്തായി 22:37  
\_\_\_\_\_

**ചിന്തിക്കുക:** ദൈവം നിങ്ങളുടെ “ഫുദ്യത്വത്വം” അറിയുന്നു. ദൈവമുന്നാകെ നിങ്ങളുടെ ഫുദ്യത്വത്വത്വം അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് ഏതൊക്കെ വിധാനങ്ങളിൽ നിങ്ങളുടെ ഫുദ്യത്വത്വം സുക്ഷിക്കാനോ സംരക്ഷിക്കാനോ കഴിയും? (സഖ്യാവാക്യങ്ങൾ 4:23)

ആകെ മാർക്ക്

\_\_\_\_\_ / 25

# ഉത്തരക്കേടലാസ്സ്

## C 9 - ഭാവിദിന്നേ ജീവിതം

പാഠം 2 - ദൈവത്തിലുള്ള ആത്മവിശ്വാസം

അവധിപക്കേൾ അഭിപ്രായം:

1. ഗോലിയാത്തിനെക്കുറിച്ച് താഴെ പറയുന്ന ചെറു വിവരങ്ങൾ പുർണ്ണമാക്കുക:

ഉയർം \_\_\_\_\_

താഴെ ശിരസ്സ് ട്രം \_\_\_\_\_

താഴെ കവചം \_\_\_\_\_

കുറം \_\_\_\_\_

2. 8–11 വാക്കുങ്ങൾ വിശദൂം വായിക്കുക.

\_\_\_\_\_ / 4

a) യിസ്രായേലുരോടുള്ള ഗോലിയാത്തിന്റെ വെല്ലുവിളി എന്തായിരുന്നു? \_\_\_\_\_

b) അവർ എങ്ങനെ പ്രതികരിച്ചു? \_\_\_\_\_ / 4

3. ഇനിശിയുന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

a) യിസ്രായേലു പടയാളികളിൽ ആരും ഗോലിയാത്തിനോട് യുദ്ധം ചെയ്യാൻ തയ്യാറായില്ലെങ്കിലും ഭാവിച്ച് ഗോലിയാത്തി നോട് യുദ്ധം ചെയ്യാൻ തയ്യാറായത് എന്തുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു? \_\_\_\_\_

b) ഗോലിയാത്തിനെ പരാജയപ്പെടുത്താനുള്ള ഭാവിദിന്നേ കഴിവിനെക്കുറിച്ച് ശേഷ രാജാവിന് സംശയമുണ്ടായത് എന്തു കോണിൽ? \_\_\_\_\_

c) ശേഷ രാജാവിനോട് സംസാരിക്കുന്നേം ഭാവിച്ച് ഒരു സിംഹത്തെയും കരടിയെയും കൊന്നതിന്റെ ഉദാഹരണം ഉപയോഗിച്ചത് എന്തുകോണിൽ? \_\_\_\_\_ / 6

4. യുദ്ധത്തിന് മുമ്പ് ഗോലിയാത്തിനോട് ഭാവിച്ച് നടത്തിയ പ്രസംഗം അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിശ്വാസവും ദേഹവും എങ്ങനെ പ്രകടഭാക്തവും? (വാക്കുങ്ങൾ 45–47)

\_\_\_\_\_ / 3

5. ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ നേരിട്ടേണ്ടി വന്നേക്കാവുന്ന “ഗോലിയാത്തുകളുടെ” രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുക:

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_ / 2

6. ജീവിതത്തിൽ നാം നേരിട്ടുന്ന ആത്മീയ ഹോരാട്ടണങ്ങൾക്ക് ദൈവം നമ്മുടെ സജ്ജരാ കുന്നുവെന്ന് നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ വിശദീകരിക്കുക. (എഫെസ്യർ 6: 10–17)

\_\_\_\_\_ / 4

7. 51–53 വാക്കുങ്ങൾ വിശദൂം വായിച്ച്, ഗോലിയാത്തിന്റെ മരണം ഫോറിന്റ്റുരിലും യിസ്രായേലുരിലും ചെലുത്തിയ സ്ഥാധിനം നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.

\_\_\_\_\_ / 2

**ചിന്തിക്കുക:** നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ വിശ്വസ്തത അനുഭവിച്ച ഒരു സമയത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. ഭാവിയിൽ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിക്കാൻ ഈ സംഭവം നിങ്ങളെ എങ്ങനെ പ്രചോദിപ്പിക്കും.

ആകെ മാർക്ക്

\_\_\_\_\_ / 25

1. 1 ശമ്പളം 18-ൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

a) ഭാവിദും യോഗാധാനും തമിലുള്ള ഉടമടിയുടെ ചിഹ്നങ്ങൾ (അടയാളങ്ങൾ) എന്തായിരുന്നു?

b) അവർ ഈ ഉടമവി ഉണ്ടാക്കിയത് എന്തുകൊണ്ട്?

/ 4

2. സഖ്യശോകജ്ഞൻ 17:17 (താഴോൻ വാക്യം) വീണ്ടും വായിക്കുക. യോഗാധാനും ഭാവിദും തമിലുള്ള സാഹ്യത്തിന് ഈ വാക്യം എങ്ങനെ ബാധകമാണ്?

/ 2

3. ഇനിഷിയുനവയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

a) പുരുഷനാർ യുദ്ധത്തിൽ നിന്ന് മടങ്ങിയെത്തിയശോർ സ്ത്രീകളുടെ പാട്ടിൽ ശേർ മുതയയികം കോപിച്ചത് എന്തുകൊണ്ട്?

b) അത് ശേലിനെ എന്തുചെയ്യാൻ ഫ്രേഡ്രിക്ക്?

/ 6

4. 19:17 അധ്യായത്തിൽ യോഗാധാൻ ഭാവിദിനാടുള്ള തന്റെ വിശ്വസ്തത എന്നെന്ന കാണിക്കുന്നു?

/ 2

5. 1 ശമ്പളം 19:13–17 പിണ്ടും വായിച്ച് മീവൽ ഭാവിദിനെ രക്ഷശ്ശടക്കാൻ സഹായിച്ച രീതിയുടെ വിശദാംശങ്ങൾ നൽകുക.

/ 4

6. 1 ശമ്പളം 20-ൽ ഭാവിദിന് അപകടത്തെക്കുറിച്ച് ഖുന്നിയിപ്പ് നൽകാൻ യോഗാധാൻ ഉപയോഗിച്ച് രഹസ്യ കോഡ് സംക്ഷിപ്തമായി വിവരിക്കുക.

/ 3

7. യോഹനാൻ 15:12–14 വായിക്കുക. ഈ വാക്കങ്ങൾ സാഹ്യത്തെക്കുറിച്ച് നാജു എന്താണ് പഠിക്കുന്നത്?

a) പരസ്പരം? \_\_\_\_\_

b) ദൈവവുമായി? \_\_\_\_\_

/ 4

**ചിന്തിക്കുക:** നിങ്ങൾക്ക് പകിടാൻ കഴിയുന്ന ഒരു നല്ല ക്രിസ്തീയ സുഹൃത്ത് നിങ്ങൾക്കുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവിക സാഹ്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കാൻ ദൈവത്തോട് സഹായം ചോദിക്കുക.

ആകെ മാർക്ക്

/ 25

**1. 1 ഫെബ്രുവരി 24 റിംഗും വായിക്കുക.**

a) ഭാവിദിന പിന്തുടരാൻ ശേഷ എത്ര പേരെ കൊണ്ടുപോയി?

/ 1

b) ഭാവിദിന ശൈലിനോട് എന്നെന്ന ആദരവ് കാണിക്കുന്നു? (6–8 വാക്കുങ്ങൾ)

/ 2

c) ശൈലിനോടുള്ള പെരുമാറ്റത്തിൽ ദേവം തന്റെ ന്യായാധിപനാണ് ഭാവിദിന എത്ര രണ്ട് രണ്ട് വാക്കുങ്ങളിലാണ് പരാമർശിക്കുന്നത്?

/ 1

d) ഈ അധ്യായത്തിൽ ഭാവിദിന ശൈലിനോട് ദയ കാണിച്ച രണ്ട് വഴികൾ വിശദീകരിക്കുക.

/ 2

**2. ശൈലിൽ നിന്ന് ഒരു ശുപായിലേക്ക് ബാടിശോയ്സേൾ ഭാവിദിന ഫുശുതിയതാണ് 57–10 സക്രിയത്തനം.**

a) ഈ സംഭവത്തെ ഭാവിദിന എന്നെന്ന നേരിട്ടുന്നു? (1–2 വാക്കുങ്ങൾ)

b) ദേവത്തിന്റെ എത്ര ഗുണങ്ങളെല്ലാം അവൻ ആശ്രയിക്കുന്നത്? (3, 10 വാക്കുങ്ങൾ)

c) ഭാവിദിന തന്റെ സാഹചര്യങ്ങളെ എന്തിനോടാണ് താരതമ്യം ചെയ്യുന്നത്? (4–10 വാക്കും)

/ 5

**3. ശൈലിന കൊല്ലാൻ ഭാവിദിന് മറ്റായും അവാസം 1 ഫെബ്രുവരി 26 റിംഗുംകുന്നു.**

a) താൻ നിർദ്ദേശിച്ചതുപോലെ ചെയ്യാൻ ഭാവിദിന അബീശായിയെ അനുവദിക്കാത്തത് എന്തുകൊണ്ട്?

b) ശൈലിൽ നിന്ന് ഭാവിദിന ഏടുത്ത വസ്തുക്കൾ എന്തായിരുന്നു?

c) ശൈലിൽ അവൻ ആളുകളോ ഉണർന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?

d) ക്രിസ്ത്യാനികൾ തങ്ങളെ പീഡിപ്പിക്കുന്നവരോട് എന്നെന്ന പെരുമാറ്റം? (മത്തായി 5:44; റോമർ 12:14)

/ 6

**4. ഭാവിദിന ആവർത്തിച്ച് കർത്താവിൽ ശൈത്രി കണ്ണത്തി. (താങ്കാൽ വാക്യം)**

a) 1 ഫെബ്രുവരി 30:16ൽ ഭാവിദിന് ദ്രുഃവം വരുത്തിയത് എന്താണ്?

b) ക്രിസ്ത്യാനികളായ നമുക്കൾ കർത്താവിൽ ശൈത്രാക്കേണ്ടത് പ്രധാനമായിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?

c) നമ്മുടെ സ്വന്തം ശക്തിയെക്കാശ് അവൻ ശക്തിയിൽ നിന്ന് പ്രയോജനം നേടുന്നുണ്ടെന്ന് നമുക്കൾ എന്നെന്ന ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയും?

/ 5

**5. ഭാവിദിന തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ കർത്താവായ യേശുവിന്റെ ഒരു “ചിത്രം” ആണ്.**

a) ഭാവിദിന കർത്താവായ യേശുവും തമിലുള്ള രണ്ട് സമാനതകൾ വിശദീകരിക്കുക.

b) അവയ്ക്കിടയിലുള്ള അടിസ്ഥാന വ്യത്യാസം എന്തായിരുന്നു?

/ 3

**ചിത്രിക്കുക:** സക്രിയത്തം 57 റിംഗും നോക്കുക, അത് ഭാവിദിന കർത്താവിൽ തന്നെത്തന്നെ ശൈത്രിപ്പട്ടംതുന്നതിനെ എന്നെന്ന പിത്രിക്കരിക്കുന്നു. നിഞ്ഞളുടെ സ്വന്തം സാഹചര്യങ്ങൾക്ക് അതിൽ നിന്നുംകുറ്റം എന്ന് പ്രേസ്താവനം കണ്ണത്താൻ കഴിയും?

ആകെ മാർക്ക്  / 25 ആകെ യുണിറ്റ് മാർക്ക്  / 100

## C 9 - ഭാവിദിന്ന് ജീവിതം

### പാഠം 3 - ഒരു സ്ക്രോളിത്തൽ സഹായിക്കു

വായനഭാഗ

**1 രേഖുവേദം 18:1–16; 1 രേഖുവേദം 19:1–17; 1 രേഖുവേദം 20:1–42**

## താക്കോൽ വാക്യം:

“സംസ്കാരം എല്ലാകാലത്തും സംസ്കാരങ്ങു; അന്തർത്ഥകാലത്തും അവൻ സഹാദരനായ്തീരുന്നു.”

സദ്ഗ්‍රාහකුණෑ 17:17



എഡി 508ൽ ഉണ്ടാക്കിയ ഭാവീരിരു കിന്നര വായിക്കുന്നതിന്റെ മൊബൈൽ ഗ്രാമ്യിലെ ഒരു സിനഗ്രാഫിൽ നിന്ന് കെണ്ണൽത്തിയത്. (രൂപിട: പിക്കിപ്പീഡിയ)

യിസ്രായേൽ പുരുഷരാർ യുദ്ധത്തിൽ നിന്ന് വിട്ടിലേക്ക് ഒണ്ടിയെ  
തയിയേശാൾ, സ്റ്റ്രൈകൾ അവരെ സ്പിക്കറിക്കാൻ ചാടി. അവർ നൂതനം  
ചെയ്യാനും സ്ത്രീത്വത്തിനെ പാടാനും തുടങ്ങി. അവർ പാടി, “ഈ ഒരു മണിയും  
അധികാരണമെല്ലാം കൊന്നു, ഭാവിച്ച് പതിനായിരണ്ണമെല്ലാം കൊന്നു.” (വാക്യം  
7) ഒറ്റാരു വിധത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ, ഭാവിച്ച് ശ്രദ്ധിനെക്കാൾ വലിയ  
യോഗ്യാവാണേന്ന് അവർ പറയുകയായിരുന്നു. ഈ ഗാനം ശ്രദ്ധിനെ  
വളരെയധികം കോപാകുലനാക്കി. ഭാവിച്ചിരുന്ന് വിജയത്തിൽ അവൻ  
അസുയപ്പെട്ടു, സ്വന്നം പരാജയരെതെ ദയപ്പെട്ടു. ഭാവിച്ച് തരുന്ന് പക്കൽ  
നിന്ന് രാജ്യം പിടിച്ചെടുക്കുമെന്ന് അവൻ ആശക്കാക്കുലനായിരുന്നു,  
അവനെ സുക്ഷ്മായി നിരിക്ഷിക്കാൻ തുടങ്ങി. (വാക്യങ്ങൾ 8-9)  
പിറ്റേന് ഭാവിച്ച് വിശ്വ വായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നേശാൾ, ഭാവിച്ചിനെ ചു  
വൻഡിൽ തീയ്യക്കുമെന്ന് കരുതി ശുണ്ട് ഒരു കുതം എറിഞ്ഞു, പക്ഷേ  
ഭാവിച്ച് രണ്ടുവരണ രക്ഷപ്പെട്ടു.

பிளை கூட்டு மாவிழிகள் தெர்ந்த செஸுப்பதில் 1,000 பேரூடுகள் அல்லது பாகாகி. யானோவா மாவிழிகளோடு செல்லின் உறவுப்பிலும், மாவிழிகளுக்கு விஜயவும் பிரசேஸ்தியும் அவர்கள் தயவுசெய்கிறது. மாவிழிகள் மொத்தம் கூட்டுக்கெதிரை யுமே தூக்கானாக, ஓரை தவணையும் கூட்டுக்கெதிரை உறுப்புகளைப் போல் அவர்களைக்கிருத்தல் கூடுதலாக விஜயம் கொடுக்கிறார்கள். (வாகுஞ்சல் 28-30) மாவிழிகள் மூலமாக ஜானன்ஜூநெயும் கூட்டுக்கெதிரை ஸெவகருடையும் பூஷ்டியில் பிரீதி கொடுக்கிறார்கள். அவர்கள் செய்த மூலானதி லும் அவர்கள் விஜயித்துக் கொடுக்கிறார்கள். மூலானதி என்ற விபரமீதமாயில், கூட்டு யிழுாயேலிகள் ராஜாவென் மூன்றாம் நிலானிற்குத்தான் கரிமாயி ஶ்ரமித்து, மூன்றாம் கூட்டு வெவ்வெற்ற தங்கிக்கூடின்றை, அதிகான் வெவ்வெற்ற காவாகுநாதில் நின்ற தங்கிக்கூடின்றை. மாவிழிகள் பிரசேஸ்தியிலேகல் உயரூபானத் தங்கிக்கூடின்றை அவர்கள் தயவுப்பார்கள் அவர்கள் தயவுப்பார்கள் கொள்ள நின்றதாக.

ഭാവിച്ചിനെ രക്ഷണ്ടാൻ ചീവേൾ സഹായിക്കുന്നു

(1 ശമ്പുവേൽ 19:1–17)

അഥവായു 19:1 പറയുന്നത് ദാവീദിനെ കൊല്ലാൻ ശൈൽ യോനാമാനോടും അവന്റെ എല്ലാ ഘത്തങ്ങളോടും നിർദ്ദേശം നൽകി. ഈ യോനാമാന്റെ വിശ്വസ്തതയുടെ ഒരു പരിക്ഷണമായിരുന്നു, എന്നാൽ അവൻ “ദാവീ ദിനെ മഹാരാജാവിനുവും” എന്നാൽ, അവൻ അപകടത്തെക്കുറിച്ച് ദാവീദിന് മുന്നാറിയിപ്പ് നൽകുകയും ദാവീദിന്റെ ജീവനുവേണ്ടി ശൈലി നോട് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്തു. ദാവീദ് ശൈലിന്റെ സെസന്ത്രിൽ തുടർന്നു, വിണ്ണും അവൻ മഹലിന്റെ ധീരമായി യുദ്ധം ചെയ്തു. വിണ്ണും, ഒരു ദുഷ്കാര്യാവ് അവനെ വളരെയധികം അസ്വിനമനാക്കിയ പ്രോശ്ര ദാവീദ് സംഗ്രഹിതമെന്നു ശൈലിനെ ആശ്വസിപ്പിക്കാൻ പോയി. എന്നാൽ മുമ്പെന്തപ്രോശ്ര, ശൈൽ ദാവീദിന് നേരെ കുന്തം എറിഞ്ഞു. (19:11) ദാവീദ് ഓടിപ്പോയി. ശൈൽ ദാവീദിന്റെ വീട്ടിലേക്ക് ആളുകളെ അയച്ച് രാവിലെ അവനെ കൊല്ലാൻ പറഞ്ഞു, പക്ഷേ ദാവീദിന്റെ ഭാരവ് ചീവർഡ് അവൻ മുന്നാറിയിപ്പ് നൽകി രക്ഷപ്പടാൻ സഹായിച്ചു.

യോനാമാൻ ടാവീഡിനെ ക്ഷേപ്ത്വാൻ സഹായിക്കുന്നു

(1 മുതൽ 20)

“ഒരു വാക്കുമാനിലെ ഭാവിദിന്ത്യൻ വാക്കുകളിലെ നിരാശ ശ്രദ്ധിക്കുക: “ഈവൻ എന്തു ചെയ്തു?” ശൈലിന് അവനോടുള്ള ബഹുപ്രകാരം കുറേണ്ട രൂപനു. അമാവാസി വിശ്വനാഥൻ ഭാവിദിന്ത്യൻ അഭാവം, ഭാവിദിനോടുള്ള യോനാമാന്ത്രിക വിശ്വസ്തതയുടെ വിലാദ്യക്ഷേത്രിച്ച് നമ്മകൾ ഒരു ഉർക്കാ ചുച്ച നൽകുന്നു. തന്റെ പിതാവ് എന്താണ് ആസൃത്തണം ചെയ്യുന്നതെന്ന് താൻ കണ്ണത്തുമെന്ന് യോനാമാൻ ഭാവിദിന് വാദ്യാനം ചെയ്തു. ശൈലിന്റെ വധിഷ്ഠണികൾ അർഹനാകാൻ ഭാവിദിന് എന്താണ് ചെയ്തതെന്ന് യോനാമാൻ ചോദിച്ചുപോൻ, ശൈലി സ്വന്നം കുന്നായ യോനാമാന്ത്രിക നേരെ ഒരു കുന്നം ഏറിഞ്ഞതു! ഭാവിദിന് അപകടത്തിലാണോ അല്ലെങ്കിൽ പറയാൻ യോനാമാൻ ഒരു രഹസ്യം കണ്ണത്തി. യോനാമാന്ത്രിക പ്രവൃത്തികൾ ഭാവിദിന്ത്രി ജീവൻ രക്ഷിച്ചു എന്നതിൽ സംശയമില്ല. പിനെ ഒൻ്റെ യുവാക്കളും പരസ്പരം ദയ കാണിക്കുമെന്നും, ഇരു വരും ജീവിച്ചിരിക്കുന്നിട്ടെന്നൊളും കാലം തന്നെളുടെ കുട്ടികൾക്കും പേരെക്കുറിക്കുമും പോലും നീ ചെയ്യുമെന്നും പ്രതിജ്ഞയെടുത്തു. യോനാമാന്ത്രിയും ഭാവിദിന്ത്രിയും പോലെ താരതമ്യപ്രടുത്താവുന്ന സൗഹ്യങ്ങൾ വളരെ കുറവാണ്. തീരു പുരുഷരാൽ പരസ്പരം ജീവൻ നൽകാൻ തയ്യാറായിരുന്നു. ഭാവനയോടുള്ള വിശ്വാസത്തിലും അനുസരണത്തിലും അധിക്കിത്തമായ ഒരു സൗഹ്യമായിരുന്നു അത്.

അവീഡിന്റെ ജീവിതം എന്ന പാഠത്തിന്റെ  
രണ്ട് യുണിറ്റുകളിൽ ആദ്യത്തെത്താൻ

## C 9 - ഭാവിദിന്നു ജീവിതം

പാഠം 4 - ഒരു സ്കോളിറ്റയുടെ സഹായിച്ച്

വായനഭാഗം

1 ശമ്പുവേൽ 23: 14–18, 26–29; 1 ശമ്പുവേൽ 24; 1 ശമ്പുവേൽ 26:1–12, 17–28; 1 ശമ്പുവേൽ 27:1–2; 1 ശമ്പുവേൽ 30:1–6

## താക്കോൽ വാക്യം

**“ദാവിദോ തന്റെ വൈവാഹം യഹോവയിൽ ദേശത്തുണ്ടു്.”**

1 മെഡിറേറ്റ് 30:6

ബാവിഡിരു ജീവൻ അവസാനിക്കിക്കാൻ ശേഷം എന്നെന്ന സ്വയമ്പര്യായം ചെയ്തുവെന്ന് നമ്മുടെ ഘുർഖ പഠനം കാണിച്ചുതന്നു. ഈ പഠനത്തിൽ, ബാവിഡി ലൈ ശ്രദ്ധുതയുടെ ഭാരം ലൈഷോഴു വഹിക്കുന്നുണ്ടോ അവൻ എന്നെന്ന പ്രതികരിക്കുന്നുവെന്നും നമ്മൾക്ക് കണ്ണത്താനാക്കു.

## രഭവത്തിന്റെ സംരക്ഷണം

1 ശൈവേൻ 23-ാം അധ്യായം ഭാവിതിനെതിരെ ശൗൽ എങ്ങനെന്ന ഗുണാലോചന നടത്തുന്നുവെന്ന് വിവരിക്കുന്നു. ഈ സാഹചര്യങ്ങൾക്കുംബീച്ച് ഭാവിതിനെതിരെ അനേകിച്ചു, അതിന്റെ പലമാറ്റിയിരുന്നു. വിശ്വസ്തരായ പുരുഷരാവുടെ കുടുമ്പത്തിൽ അവൻ സ്ഥലം വിട്ടു മണ്ണാർട്ടത്തേക്ക് മാറി. ശാലിന്റെ അനേകശണം വർത്തമായിരുന്നു “ബൈബിൾ അവന്റെ കൈയിൽ ഏല്പിച്ചില്ല.” (വാക്ക് 14) പിന്നെ യോനാമാൻ ഏഴുന്നേറ്റ് “അവനെ ദേവതയിൽ ദെബാവിശ്വാസി ചെടുത്തി.” (വാക്കങ്ങൾ 15-18) പിന്നീട്, ശൗലിന് ഒരു മെലിസ്ത്രാക്രക്ഷണം നേരിട്ടേണ്ടി വന്നപ്പോൾ, ശൗൽ ഭാവിതിനെ പിടിക്കുടാൻ പോകുന്ന പ്രക്രിയ നിർത്തിവച്ചു. (വാക്ക് 27)

## ഭേദവത്തിന്റെ സമയം

ഭാവിതിക്കു നിന്ന്

26- ၁၀ ଅର୍ଯ୍ୟାୟ ଦାଵିତିଙ୍କ ଶୈଲିରେ ଜୀବନ ଓ ପହାଳିକାରୀ କଣ୍ଠି ଯୁଗାଯିରୁଣ ଥର୍ବାରୁ ଅବସର ବିବରିକାଣ୍ଟଙ୍କ. ଦେବପାଦ ଶୈଲିରେ ଦାଵିତିରେ କେକକଳ୍ପିତ ଫ୍ରଣ୍ଟଶିପ୍ ଦିବସଂ ହୃଦୟରେ ଦାଵିତିରେ କୁଦ୍ରକାରୀଯ ଅବୀରିଶାୟିକାରେ ବୋଯୁମ୍ବାଯିରୁଣ୍ଟଙ୍କ. (26:8) ଏଣିରେ ରୁକ୍ଷାଲୁକୁ, ତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟାବାକୁଣ୍ଡରିଲେକରେ ନୀଳିକଣ୍ଠରୁ ସାଂଦର୍ଭରେ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ଦେବତତିରୀଯିରିକଣ୍ଠରେ ଦାଵିତି ଦ୍ୟୁଷନିଶ୍ଚଯଂ ଦେବ ଯତିରୁଣ୍ଟଙ୍କ. ଏହି ଦାଵିତି ଦିବସଂ ପର, ରୋତ୍ର କରିବାରେ ଅରିଷି କରନ୍ତି ଅତିରୁଣ୍ଟଙ୍କ. (26:9) ଦାଵିତି ଅବନ୍ଧାଯୁଷ୍ମ ହିନ୍ଦପଦଲୁକଳ୍ପିତ ରେ କୁଦ୍ରବୋଯାଯବୁଣ୍ଟ ହଲ୍ଲ. ସାଂବିଛିରିକାବୁନ୍ଧରେ ତରଣିବୁକରେ ଦାଵିତି ପିଣ୍ଡିକି ଶୈଲିରେ ମୁଣ୍ଡିଲେ ଅବତରିଶିତ୍ତିରେ. (22- ୧୦ ବାକୁକୁ) ଦାଵିତି ଶୈଲିରେ ଜୀବନ ପିଲାତିଶିରୁଣ୍ଟ ମନତାଙ୍କ ଯାମାରିତମାଂ. ଅବନ୍ଧରେ

ഭാവിതിക്കേ ശേഷി

ഈ അനുപത്തിക്കുന്നതായി തോന്തിയെക്കിലും (26:21), അവൻ എപ്പറ്റിയും അതിൽ മാറ്റമാനുമുള്ളായിരുന്നു. 27-ാം അധ്യായത്തിൽ, ശൈലിനെക്കു നിച്ചുള്ള ദയം ഭാവിച്ചിരുന്ന കീഴടക്കി, അവൻ സ്വയം സംരക്ഷണത്തിനായി സ്വന്തം പദ്ധതി ആവിഷ്കർഖ്മിച്ചു. ഭദ്രത്തിനേൽക്കും മാർദ്ദാനയിലുള്ള (വാക്യങ്ങൾ 1-2) ഗ്രാഹം അവൻ താൽക്കാലികമായി നഷ്ടപ്പെട്ടതായി തോന്തി, ശൈലിന് അവനെ നബിപ്പിക്കാൻ അസാധ്യമാകുമായിരുന്ന വസ്തുതയും! നമ്മുള്ളശ്ശോലു, ഭാവിദ്വം മനുഷ്യനായിരുന്നു! ഭദ്രവ ത്തിനേൽക്കും വാർദ്ദാന്തങ്ങൾ മുറുകെ പിടിക്കുകയും അവൻ വചനത്തിൽ മുഴുകുകയും ചെയ്യേണ്ടത് നമ്മക്ക് ഏതു പ്രധാനമാണ്. 1 ശമ്പുവേൽ 30:1-6 ഭാവിച്ചിരുന്ന ആളുകൾ അവനെത്തിരെ തിരിഞ്ഞെണ്ടാൻ അദ്ദേഹ ത്തിന് പ്രശ്നക്കിച്ചു സംകടകരമായ ഒരു സംഹിച്ചവും രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഭാവിച്ചിരുന്ന പ്രതികരണം അവൻ ഭദ്രത്തിനേൽക്കും ദയപ്രകാരമുള്ള ഒരു മനുഷ്യനായിരുന്നു എന്നതിനേൽക്കും കുടുതൽ തെളിവാണ്; അവൻ തന്റെ ഏക സഹായ ദ്രോഢത്തിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു, “തന്റെ ഭദ്രവമായ യഹോവയിൽ തന്നെത്തന്നെ ശക്തിപ്പട്ടതി” (താക്കോൽ വാക്യം 1 ശമ്പുവേൽ 30:6)



ദാവീദ് ശ്രേംഗിൽ നിന്ന് ഒളിച്ച ഗുഹകളുടെ സ്ഥാലമായ ഫോറ്റോഗ്രാഫി (ഓവിഡ്: വിക്കിപീഡിയ)

## ഭാവിതിക്കേ തിരസ്കരണ

തന്റെ കിരീടധാരണയ്ക്കായി കാത്തിരുന്ന ഈ കാലാവധിയിൽ, ശേ  
ലും യിസ്രായേലിലെ ഭൂരിപക്ഷവും ദാവിദിനെ തള്ളിക്കളുണ്ടതായി  
നാം കണ്ടു. വെറുപ്പോ പ്രതികാരമോ ഇല്ലാതെ അവൻ പ്രവർത്തിച്ചു,  
അവൻ സ്വഭാവത്തിന്റെ ഭംഗി വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

ദാവിദ് തന്റെ തിരഞ്ഞെടുത്തിൽ കർത്താവായ യേജോവിന്റെ “ഒരു ചിറ്റം” ആണ്. “കാരണം കുടാതെ ഏതെന വൈകുമ്പുനവരെ” എന്നിച്ച് ദാവിദ് എഴുതി (സകിഡ്രനം 35:19), ശത്രുകളുടെ കൈകളിൽ നിന്ന് തനിക്ക് ലഭിച്ച പെരുമ്പറുതെന വിവരിക്കാൻ യേജോവും ഇരു വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചു. (യോഹാനാൻ 15:25) ശേഷം തനെ വേദാധിയശ്വാർ ദാവിദ് അനുബദ്ധിച്ച ദുഃഖം കർത്താവായ യേജോ കുടുതൽ അനുബദ്ധിച്ചു. ദാവിഡിനെപ്പോലെ, യേജോ ഒരു കാത്തിരിപ്പുകാരനാണ്; അവൻ മുസിൽ ഏല്ലാ മുട്ടുകളും മടങ്ങുന്ന ദിവസം വരും. (പിലിപ്പിയർ 2:10) ഈ താരതമ്യങ്ങൾ നടത്തുവോൻ നാം ഏപ്പോഴും അടിസ്ഥാനപരമായ പുത്രാസം ഓർമ്മിക്കണാം: കർത്താവായ യേജോ പാപരഹിതനായ ദൈവപുത്രനാണ്, അന്തേസംഖയം ദാവിദ് മനുഷ്യനും അപുർണ്ണനും യിരുന്നു. ദാവിഡിനെക്കുറിച്ചുള്ള നമ്മുടെ പഠനത്തിൽ താരതമ്യങ്ങൾ നമ്മുടെ സഹായിക്കുന്നു, മാത്രമല്ല കർത്താവായ യേജോവിനെ കുടുതൽ ആഴത്തിൽ വിലമതിക്കാനും സഹായിക്കുന്നു.

ബാവിഡിന്റെ ജീവിതം എന്ന പാഠത്തിന്റെ രണ്ട് യുണിറ്റുകളിൽ ആദ്യത്തെത്താണ്