

C 5 - മിലിഷിയ ലേവന പഠനം

പാഠം 1 - ക്രീസ്തു - ക്രീസ്തീയ ജീവിതം

വായനഭാഗം:
പ്രിലിപ്പിയർ 1: 1-30

താക്കോൽ വാക്യം

“എനിക്കു ജീവിക്കുന്നതു ക്രിസ്തുവും മരിക്കുന്നതു ലാഭവും ആകുന്നു.”

സിലിഖിയർ 1:21



പിലിപ്പിയ നഗരത്തിന്റെ അവശിഷ്ടങ്ങൾ (ഉറവിടം: വികസിപ്പിയിൽ)

1. സദയുടെ തുടക്കം

கற்றாவாய யேருவிலீர் ஸுவிழேஷன் படலோஸ் எத்திசூ ஆஜ
தெர யுரோபின் நாற்மாள் ஹிலிபி. அவிடெ எத்தாள் ஸாங்விசுத்
எட்டானிலீர் விஶ்ராங்கணம் **ஸ்ரூவிகால் 16 ஸ்** ரேவெஷ்டுத்தியிடுகள்.
அனங்குவரை ஹிலிபியில் கிரிஸ்டூனிகால் ஹஸ்யிருநூ, எட்டான்
படலோஸு ஸுஹுத்துக்ளூ நடத்திய ஸுவிழேஷன் ப்ரஸாங்கிக்கு
நாதினை கெவா அங்குறைபிசூ. அய்கிங் தாங்ஸியாதை ஏரு ஸக
நிலவித் வாநூ. லுரியாயூ காராயூ ப்ரசாங்கியூ அதிலீர் ஆஜ
அங்கணமில் உசேப்ட்கிருநூவென் நமுக்க ஓப்புள்ள!

2. സദയ്ക്കുള്ള ലേവന്റ്

എക്കേണ്ടി പത്രു വർഷം കഴിഞ്ഞു. പുലോസ് ഇപ്പോൾ ഒരു തടവുകാരനാണ് (പാക്കം 7) മിക്കവാറും റോചിൽ, പിലിപ്പിയിൽ നിന്ന് എക്കേണ്ടി ആയിരു കിലോമീറ്റർ ദൂരമുണ്ട്! അവൻ സാഹചര്യങ്ങൾ ഇപ്പോൾ അസുവകരമാണെങ്കിലും, പിലിപ്പിയിലെ സുഹൃത്തുക്കളെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹത്തിന് വളരെ സന്തോഷകരമായ ഓർമ്മകളുണ്ട്. (പാക്കംഡി
3-4 കാണ്ണക്ക്) അതിനിടയിലും വർഷങ്ങളിൽ, അവർ അവനെ സഹായിക്കാൻ കുട്ടായ്മകൾ അയച്ചിരുന്നു (4: 15), ഇപ്പോൾ ചെറുരു കുട്ടായ്മ അവനിലേക്ക് വന്നിരിക്കുന്നു. മുഴ കത്ത് എഴുതാനുണ്ട് പ്രധാന കാരണം അവരുടെ 'സ്വപ്നിശ്ചൈതനിൽ പക്കാളിത്തം' തുടരുന്നതിന് നന്നിപറയുക എന്നതാണ്. (പാക്കം 5)

3. സഭയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള പറലോസിന്റെ പ്രാർത്ഥന

(പാഠം 9 - 11)

பிலிப்பியிலெ விரூபிகலுமாயி அனேவதினிங் வழை அடுத்த வருபாற உள்ளதிருநூல், அவர்கள் வேண்டி பூர்த்திக்கொண்ட அனேவதினிங் ஸுவிசுக்கான் காலமால். அவர் கர்த்தாவினோடு பரஸ்பர மூலமாக விரூபாற அனேவதினிங் அதிர்த்தியாயி வசூலுமின்கானிப் பேர்க்காலம்.

അവൻ കൊച്ചു. (പാക്കം 7) അവർ ഏറ്റവും മികച്ചത് എന്നാണെന്ന് അഡിയാമെന്നും 'നീലിയുടെ പദ്ധതാൽ നിഃബന്ധവാക്കണമെന്നു... ദൈവത്തിന്റെ ഘട്ടവസ്തിനും സമുത്തിക്കും' അവൻ ആധാപിച്ചു. (പാക്കം 10-11) ഒരുപക്ഷേ നാഥർ ഓരോരുത്തരും സ്വയം ഇണങ്ങ ചോദിക്കണം, 'ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയെന്ന നിലയിൽ താൻ നല്ല പുന്രാഗതി കൈവരിക്കുന്നുണ്ടാ?'

4. തടവിലാക്കണമെന്നുള്ള പരിശോധന അവലോകനം
(ബാക്കിയേഴ്സ് 12-18)

ஸுவிஷேஷம் பிசுரிக்குவூன்ற் காளான் பறலோஸின் வலிய அடுதை முளையிருந்து! விசிட்டமாயி தோன்றியேக்காமைகிலும், ஒத் தோடேபால் ஜயிலித் கிடக்கிறேன் ஏன் மலையிருந்து. ‘நூக்கி’ ஸங்கவிழுத் ஸுவிஷேஷத்தினேற் பறலோஸ்திக் கூரிக்கூற ஸங்காயிசூ.’ (புகு 12) கெகஸிரீக்கு கொட்டாரத்தினுள்ளிட, ஸுவிஷேஷம் ஏன் பிரயான ஸங்ஸாரவிஷயமாயி மானி! சுரியாய வீதியித் திட்டாவரும் அத் பிரஸம் திகைஞில், என்னால் சில அதைக்கூடுதல் உடேசுஞ்சை தெட்டாளைகிலும் (புகு 15) பறலோஸ் அதிரீங் பிவுப்பாட்டித் தெண்டாக்கி சூ. (புகு 16) லோகமெம்பாடுமுன் ஸுவிஷேஷத்தினேற் வூப்பாட்டுக்குவிசூ’ நா முங் அரையாய உத்தகள் யூன்னுவாரையிருக்களேன்.

5. തന്റെ ഭാവിയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ വിശ്വാസം

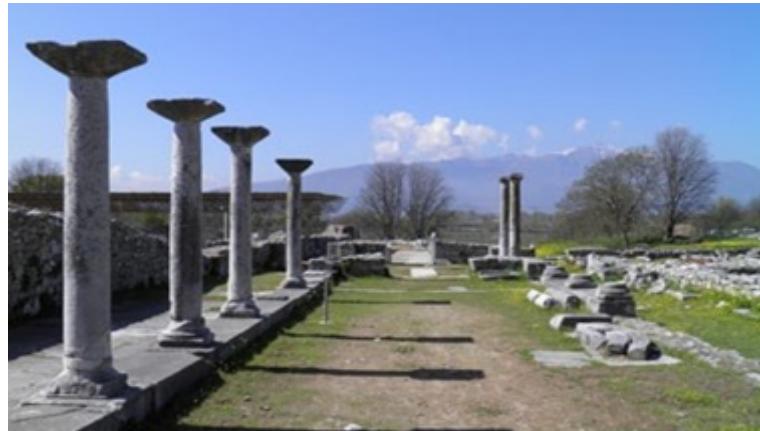
(വാക്കുന്നേഴ് 19–26)

പിചാരണയുടെ പലത്തിനായി കാത്തിരുന്നേഴ്സാൾ, താൻ മോചിതനാകുമോ അല്ലെങ്കിൽ പഡിക്കൈഷദ്വാകുമോ എന്ന് പറഞ്ഞാസിന് ഉംപില്ലായിരുന്നു. ശ്രീയാണ്, റിട്ടു പിരിഞ്ഞ് ക്രിസ്തുവിനൊടുകൂടുതെ ആയിരിക്കാംഗു് അദ്ദേഹത്തിന് പലിയ ആഗ്രഹമുണ്ടായിരുന്നു. (പബക്കു 23) പക്ഷെ, അവൻ തുടർന്നും ജീവിക്കുകയും ഭേദവം അവനു നൽകിയ പേരയിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യേണ്ടത് ഭേദവഹിതമായിരിക്കാം. വിധി എന്നായാലും, ‘ക്രിസ്തു എൻ്റെ ശരീരത്തിൽ, ജീവിതത്തില്ലെന്നു മരണ തന്നില്ലെന്നു ബഹുമാനിക്കേണ്ടു്’ എന്നതായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ പലിയ ആഗ്രഹം. (പബക്കു 20) അവൻ ജീവിതത്തിലെ പ്രധാന ഘൂർണ്ണന ക്രിസ്തുവായിരുന്നു. ‘എന്തെങ്കിൽ ജീവിക്കുന്നതു ക്രിസ്തുവും മരിക്കുന്നതു ലാഭവും ആകുന്നു.’ (മാക്കോൻ പബക്കു) സന്തോഷകരവും പ്രധാനപ്രദാദവുമായ ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിന്റെ ഫൈസ്റ്റ് വരാനിരിക്കുന്ന ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ഉറപ്പും മുതാണ്.

6. സദയക്കുള്ള പത്രലോസിന്റെ ആപ്പാനം

(വാക്യങ്ങൾ 27–30)

27-10 റാക്കറ്റിൽ, കുസ്തിയാനികളുടെ നടപ്പ് 'കൈസ്റ്റോവിൻ്റെ സ്വാഗതമാനിന്റെയോഗ്യമാണെന്ന്' ഉറപ്പാക്കാൻ പാലോസ് അവരോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. കർത്താവൻ നിലയിൽ യേശുവുമായുള്ള രേഖാജീവനു ഒരു ബന്ധം നാം എന്നെന്നെ പെരുമാണിഞ്ചെന്ന് ആവശ്യപ്പെടുന്നുവെന്ന് മനസ്സിലാക്കേണ്ടത് പ്രധാനമാണ്. ഒരു സദയിലെ എല്ലാ അന്തര്ഭേദങ്ങളും ഫൈക്കറ്റിൻ്റെ മൊബാവത്തിൽ 'രജിസ്ട്രേഷൻസിക്കുകയാണെങ്കിൽ', അവൻ അഭിമൃദ്ദവീകരിക്കേണ്ടി വരുന്നുവും എൽ പീഡനത്തിനും കൂടുതലുകൾക്കും എതിരെ അത് അവരെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു.



പിലിപ്പിയിലെ ന്യായ സഭ (ഓവിട്ടം: വിക്കിപീഡിയ)

**പാലോസിന്റെ സഭകൾക്കുള്ള ലേവനങ്ങളിലെ
മുന്ന് യൂണിറ്റുകളിൽ രണ്ടാമതേത്**

C 5 - മിലിഷിയ ലേവന പഠനം

പാഠം 2 -കൈംതു -കൈംത്യാനിയുടെ ഭാവം

വായനഭാഗം:
പിലിപ്പിയർ 2: 1-30

**താക്കോൽ വാക്യം:
ഭാവം തന്നെ നിഞ്ഞലില്ലു.
ഉണ്ടായിരിക്കേണ്.”**

പിലിപ്പിയർ 2:5

1. എക്ക് ഉന്ന്യൂം ഫെറുക്കുത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള അപേക്ഷ (വാക്യങ്ങൾ 1-4)

1-10 அவையாய்வத்தில் நாம் கள்ளதுபோலே, பிலிப்பியிலே ஸதயுமா யூன் பெய்வத்தில் படலோஸ் பலிய ஸடேஷ் களென்னி. **1-3-4** வீளெழு எனாக்குக. முனிருங்காலும், அங்கணம் தமிலுங்கு சதூரத்தி என் அபக்கணத்தெழுக்குளிச் சீடுபோல் ஆசைக்குலங்காயிருங்கு. இத் மிகுஷத்தில் அவைக்குத்திலும் திணிப்பிடும் ஹடயாக்குமென் அடைப் பால் மற்றுமிலாகி. அதிகால், கிழிஸ்துவில் அவர்க்குவள்ளாய் மில்லா அனுப்பிவெண்ணாலுமென்றால் கெதியில், ஸ்டேஷன்திலும் ஹடயத்திலும் உறையிலும் என்கியி தென் ஸடேஷ் நியங்கான் அவன் அவரோட் அபேக்ஷிக்குங்கு. (**பாகு # 2 காளூகு**) ஆரூபு ஸ்பார்த்தமோஹாத்தால் பிபல்திக்கரூத்; மிச், என்கொருத்தரூபு முடுக்குவரெக்குளிச் சீடுப் பிணிக்குவேன் தாஞ்சயுங்குவராயிரிக்களோ.

2. കർത്താവായ യേജോവിൻ്റെ ജീവിതത്തിലെ താഴ്മയുടെ ഓഹാരണം (വാക്കഞ്ചെ 5-11)

କ୍ରିସ୍ତୁଆନିକଙ୍କ ବାହୀନଙ୍କ ଯତ୍ନକାଳେ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତିକରୁଣ ମନୋ
ଭାଵତିରେ ଉତ୍ତମ ଉଦ୍‌ଧରଣମାତ୍ରୀ କରିବାକାର୍ଯ୍ୟ ଯେଶୁଖିଲେଖକୁ
ଶ୍ରେସ୍ତ କଷଣିକରୁଣ୍ୟ. 'କ୍ରିସ୍ତୁଆନ୍ତରୁଲ୍ୟରୁ ଭାବୁ ତଥା ନିଜାଲ୍ୟରୁ
ଅନ୍ତର୍ଭାବୀରିକଣର'.

- ଲୁହ ଭାଗ ଆରାଙ୍କିକୁଣ୍ଡର କରିତାବାଯ ଯେଶୁଵିଳେ ରେ ଉପରି ନମାନ୍ତରିତାଙ୍କ ଶାଶ୍ଵତମାତ୍ର, ଅବଳ 'ବୈବତତିରେ ରୂପତତୀର୍ଥ' ଅଛିରୁଣ୍ଡ. (**ବ୍ୟାକ୍ୟ ୬**) ହୁତିନର୍ଥମଂ ଅବଳ ଏମ୍ବାୟେଷାଫୁଳ ବୈବବୁଦ୍ଧାତ୍ମ କଣାତ୍ମିରୁଣ୍ଡ, ଏମ୍ବା ବିଯତିଲାବୁ ଅବକୁଂ ତୁ ଲୁଗୁମାତ୍ରିରୁଣ୍ଡ ଅବଳ ପଲିତବାକିଲୁ!
 - ପିଲାନ 7-8 ବ୍ୟାକ୍ସନ୍‌ର ଅବଳ ବାନ ତାଙ୍କ ନମାନ୍ତରିତ ବିଶେଷ କରିକୁଣ୍ଡେବେଳେ ରେ ବୈବରୁବ୍ୟମୁଣ୍ଡ. କରିତାବାଯ ଯେଶୁଵିଳେର୍ଥେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟାତ୍ୟନ ଅପମାନରେ ପେଟଲୋବୁ ବିବରିକୁଣ୍ଡ. ଯର ଲୋତେତାଛି, କ୍ରୁଶିଲେ ମରଣ ବରେ ଅବଳ ସ୍ଵର୍ଗୀୟା ତଥା ତଥାନ ତାଙ୍କରେ. (**ବ୍ୟାକ୍ୟ 8**) 'ଉତ୍ସନ୍ନପୁରୁଷ ତାତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନୀଶ୍ଚକାରୀ' ଏମନିରେ ଏହିବୁଦ୍ଧ ଶିକ୍ଷତାଯ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନମାନ.
 - ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ବୈବରୁବ୍ୟ ଉନ୍ନତକାଯ କ୍ରିଗ୍ରହିତାବିଳେ ବେଳିଷ୍ଟକୁଣ୍ଡରୁ ନାୟ. **9-11 ବ୍ୟାକ୍ସନ୍‌ର** ପିଲାନ୍ଦୁ ବାଯିକରୁ. ଲେଖକ୍ଷିତ କେବଳିକରୁ ନାତ ସ୍ଵାର୍ଥମେହାପାତାଲୁ, ବିଶ୍ଵ ତାଙ୍କ ସେବନତିଲୁକରିବାକରୁ ତ୍ୟାଗତିଲୁକରିବାକରୁ ଅଶେଳାନ୍ କ୍ରିଗ୍ରହିତାକରି ମନୟିଲାକଳେ ମନ୍ଦ ପାଲୋବୁ ଅଶ୍ରୁକରୁଣ୍ଡ. 'ବୈବପ ଅବବଳ ଅନ୍ୟାକିମ ଉତ୍ସନ୍ନକର୍ଯ୍ୟ ଏମ୍ବା ନାନଜ୍ଞାନୀଶ୍ଚକର୍ମ ଶିରିଯୁନ୍ନ ନାମ ଅବକୁ ନାମ କୁକର୍ଯ୍ୟ ଚର୍ଯ୍ୟ' ଏମନ ବପନ୍ତୁତ ହୁତିନ ତେଣୁଵାଣି. (**ବ୍ୟାକ୍ୟ 9**)

വാന്മം' (വാക്യം 15) സുവിശേഷ സന്ദേശത്തിൽ പറിപ്പിക്കലുകളോട് വിശ്വസ്തര പുലർത്താനും അവൻ അവരോട് ആഫ്പാനം ചെയ്യുന്നു. **(വാക്യം 16 കാണുക)**



3. നിസ്വാർത്ത സേവനത്തിന്റെ രേഖാചാരങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം

- **திமோடி (வாக்ஞன் 19 - 24)** பிலிப்பியிலே ஸாயெ கெதிசெப்டு தான் திமோடியைாஸிலே உடன் அயக்ளைமென்ற பாலோஸி ஏற் பவுதியாயிருநூ. திமோடைமெயாஸிரொசு வர்ஷணாலோலும் பிவர்த்தித் தீவிரமாக பல்செய்து உள்ளதிருந்தால், தான் எடுத்துமாறும் அடியெயையைநூலைக்கொண்ட பாலோஸின் அளியாய்திருநூ. ஸுநம் ஸுவம் மாட்டும் அனேகஷிக்குவே மடு பலரெயும் போலெ அடியிரு நிலை அவன். திமோடியாகும் சூரியனைகள் ஆடுபா கிஸ்துவா யிருநூ, பிளை, கிஸ்துவானிக்கலூடு கேசம்மாயிருநூ. **20 - 21 வாக்ஞன்** வீளங்கு வாயிக்குக். அதுகூள், திமோடைமெயாஸி ஏற் 'தெனியிக்கெப்ட ஊழு' அவனெ பாலோஸ் பரிபிசுதிரெற் கூட நல்ல மாடுக்காவுந்த நமுக்க் காளான் கடியு. **22 - 23 வாக்ஞன்** எப்போடிரெண்டாஸ் (வாக்ஞன் 25 - 30) பிலிப்பி முதற் பாலோஸ் தாமஸிக்குவே ஸமலங் வரெயுள்ள எப்போடில் வசிக்கலிலுடெயும் யாட்டு செய்த ஆலூள் எப்போடிரெண்டாஸ் ஸமயின் நிறுங்கு கூடுதல் கைக்காலான் எப்போடே அதுயிருக்கிலோ சிலோசிருங்குகள். (**'நென்னாலுடனுடன் வாக்ஞு 25'** என்ற பாலோஸ் அவனெ பலாம்பிக்குவுந்த ஶஹி கலூகு) அவன் வழிரே ரோகியாயித்தீர்நூ, சிகிவாரு மலி சுகி, எப்பால் குத்து எப்போடு ஸமயத்து, பிலிப்பியிலேக்குவேஞ் மடக்கியாட்டு எப்போடுக்கால் வேள்கு ஸுவம் ப்ராபிசுகு. '**எந்தெங் ஸபோாப்ரெஞ் ஸபாபிப்ராப்ரத்தக்காஞ்சு ஸபாபாஞ்சு**' (வாக்ஞு 25) என்ற பாலோஸ் அவனெ வழிரே உள்ளத்தொயி ஸங்ஸாரிக்குக்கூடியும் 'அவன் கிஸ்துவிரெற் வேலற்காவியி தான் ஜிவான் பள்ளிசெப்டு தனி எப்போடே சுற்சுகு.' என்ற அளிநினிக்குக்கூடியும் செய்யுங்கு. (வாக்ஞு 30) அதிகால், தண்ணாலுடன் கர்ணாவிரெற் காண்சுவாடுகள் பின்னாலுக்கூடியும் மடுங்குவரை தண்ணிக்குவேழுவின் நிற்குதூக்கூடியும் செய்யுங்குவரை மட்டுரை நல்ல உடாபாரணா அலைக்கிற புஷ்டான் மாள் எப்போடிரெண்டாஸ்.

ഉത്തരക്കേടലാസ്സ്

C 5 - ഫിലിപ്പിയ

ലേവന പഠനം

പഠനം 1 - ക്രിസ്തു - ക്രിസ്തീയ ജീവിതം

അധ്യാപകരുൾ അദ്ധ്യാത്മക:

പേര്: _____

വിലാസം: _____

1. ഫിലിപ്പിയിലെ ആദ്യത്തെ ക്രിസ്തീയ വിശ്വാസി ലുഡിയാ ആയിരുന്നു. (പ്രഭ്രഹിതികൾ 16: 14- 15 വായിച്ച് അവൻ ആരാബണനും അപ്പാൾ എന്ന് സംഭവിച്ചുവെന്നും ഒരു ഫ്രാസ് വിവരണം എഴുതുക.

/ 4

2. ദുക്കസത്തിന്റെ രാത്രിയിൽ കാരാഗഹ പ്രമാണി എന്ന് ചോദ്യമാണ് ചോദിച്ചത്, അവന് എന്ന് ഉത്തരമാണ് ലഭിച്ചത്? (പ്രഭ്രഹിതികൾ 16)

/ 2

3. ഫിലിപ്പിയിലെ സദയകൾ പാലോസ് ഇംഗ്ലീഷ് കത്ത് എഴുതിയതിന്റെ പ്രധാന ഉദ്ദേശ്യം നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ വിശദീകരിക്കുക.

/ 3

4. 'ക്രിസ്തുവിന്റെ നാൾ' എന്ന പ്രധാനം ഉപയോഗിക്കുന്നേണ്ട കർത്താവായ യേജു വിഞ്ഞും വരുന്നു എന്ന വസ്തുതയെ പാലോസ് പരാമർശിക്കുന്നു. (വാക്യങ്ങൾ 6, 10). 10-11 വാക്യങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഇതിന്റെ വിക്ഷണത്തിൽ എങ്ങനെ ജീവിക്കണം?

/ 4

5. തന്റെ ഇപ്പോഴത്തെ തദ്ദീൻ നിന്ന് ഉണ്ടായതായി പാലോസ് പായുന്ന ചില നല്ല കാല്യങ്ങളുടെ രൂപരേഖ നൽകുക. (വാക്യങ്ങൾ 12- 18 കാണുക)

/ 4

6. ഫിലിപ്പിയർ 1-20 അധ്യായത്തിൽ നിന്നുള്ള ഉചിതമായ റഹിറ്റസൂക്ഷ്മകളുടെ നിങ്ങളുടെ ഉത്തരവെന്തെന്നും മരണത്തെന്നും കുറിച്ചുള്ള പാലോസിന്റെ വിക്ഷണങ്ങൾ സംക്ഷിപ്തമായി സംഗ്രഹിക്കുക.

/ 4

7. 'ക്രിസ്തുവിന്റെ സുവിശേഷത്തിന് യോഗ്യമായ' എന്ന സദയുടെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ എന്നായിരിക്കുമെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നു? (വാക്യം 27)

/ 4

ചിന്തിക്കുക: നിങ്ങളുടെ ജീവിതരീതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് താങ്കൊൽ വാക്യ തെരക്കും ചിന്തിക്കുക. ക്രിസ്തുവാണോ നിങ്ങളുടെ പ്രധാന പ്രചോദനവും ധൂക്തിയും അതോ നിങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയാണോ ജീവിക്കുന്നത്?

ആകെ മാർക്ക്

/ 25

ഉത്തരക്കേടലാണ്

C 5 - ഫിലിപ്പിയ

ലേവന പഠനം

പാഠം 2 - ക്രിസ്തു -ക്രിസ്ത്യാനിയുടെ ഭാവം

അദ്ധ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

1. ഫിലിപ്പിയിലെ സഭയുടെ എന്നെന പാലോസിന്റെ സഭനാഷം വർഷിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് നിഃബന്ധം സ്വന്നം വാക്കുകളിൽ എഴുതുക.

/ 3

2. 3-4 റാക്യൂണർ അനുസരിച്ച്, മറുള്ളവരോടുള്ള ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയുടെ മനോഭാവം എന്നായിരിക്കണം?

/ 4

3. അവർക്ക് കാണിക്കാൻ പാലോസിന് ഒരു വലിയ മാതൃകയുണ്ട്. (റാക്യൂണർ 5-8) കുറിഞ്ഞിൽ ഉൾക്കൊണ്ട് യേരു സ്വീകരിച്ച സ്വന്നം യാ ഉള്ള ചുവടുകൾ പുറപ്പെടുക. (റാക്യൂണർ 7-8) ആദ്യത്തെത്ത് നിങ്ങൾക്കായി ചെയ്തു.

തന്നെത്താൻ താഴ്ത്തി

/ 4

4. ദൈവപ്രഭു ഒരു മനുഷ്യനാകാൻ അത് ആവശ്യമായിരുന്നത് എന്നുകൊണ്ടാണെന്ന് കഴിയുന്നതു വ്യക്തമായി വിശദീകരിക്കുക.

/ 3

5. ദൈവം ഇഷ്ടാർ കർത്താവായ യേരുവിനെ ഉയർത്തിയിരിക്കുന്നു. (റാക്യൂണർ 9-11) ദൈവം അവന് എന്നാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്?

/ 1

6. ഏല്ലാവരും ടടവിൽ അവനോട് എന്നെന പ്രതികരിക്കും?

/ 2

7. ദൈവത്തിന് ഇതിന്റെ ഫലം എന്നായിരിക്കും?

/ 1

8. തിമോമിയെക്കുറിച്ചുള്ള ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

a) ഏതെല്ലാം വിധങ്ങളിൽ അവൻ ക്രിസ്തുവിനേപ്പാലെയുള്ള സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ കാണിച്ചു?

b) പാലോസ് തിമോമിയെ പരാമർശിച്ചത് എന്നെന?

/ 3

9. എപ്പേറ്റാദിത്താസിനേക്കുറിച്ചുള്ള ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

a) പാലോസ് അവനെ എന്നെന വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു?

b) എന്നുകൊണ്ടാണ് അദ്ദേഹം പെറലെപാസിനെ സന്ദർശിച്ചത്?

/ 4

c) അദ്ദേഹത്തിന് എന്ത് സംഭവിച്ചു?

ചിന്തിക്കുക: മറുള്ളവർ എന്നെ കാണുമ്പോൾ 'ക്രിസ്തുവിന്റെ ഉന്നത്വം' എന്നിൽ പ്രകടമാണോ ?

ആകെ മാർക്ക്

/ 25

ഉത്തരക്കേടലാസ്സ്

C 5 - ഫിലിപ്പിയ

ലേവന പഠനം

പാഠം 3 -കീസ്തു - കീസ്ത്യാനിയുടെ ലക്ഷ്യം

അദ്ധ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

1. ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് 'കർത്താവിൽ സന്നാഷിക്കാൻ' ശണ്ട് കാരണങ്ങൾ നശ്കരുക. (ബാക്ക് 1)

/ 2

2. ഇനിപ്പിയുന്നവയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

a) 'ജന്മത്തിൽ ആദ്ദേഹികവാതിരിക്കയും' എന്ന് പറയോസ് പറയുമ്പോൾ എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? (ബാക്ക് 3)

b) ക്രിസ്ത്യാനിയാകുന്നതിന് ഒന്ന് പറയോസ് അഭിമാനിച്ചിരുന്ന മൂന്ന് കാരണങ്ങൾ എഴുതുക. (ബാക്ക് 5-6)

- I. _____
II. _____
III. _____

/ 5

3. ഫിലിപ്പിയർ 3: 8-9 ന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ, കർത്താവായ യേജു പറയോസിന് ഏതു പ്രധാനമായിത്തിരിക്കുവെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് കഴിയുന്നതു വ്യക്തമായി പ്രകടിപ്പിക്കുക.

/ 4

4. പറയോസിന്റെ മഹത്തായ ആര്ഥിയ അഭിലാഷം ക്രിസ്ത്യവിനെ ആഴത്തിലും പുർണ്ണമായും അറിയുക എന്നതായിരുന്നു. (ബാക്ക് 10) ഇന്നത്തെ ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിക്ക് ഈ കാരണത്തിൽ എങ്ങനെ പുരോഗതി കൈവശിക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്?

/ 3

5. ബാക്ക് 12-14 ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തെ ഒരു ബാട്ടേന്താക്ക് താരത്തിൽ ചെയ്യുന്നു.

a) ഏത് വിധത്തിലാണ് നമൾ ഓട്ടേണ്ടത്? (ബാക്ക് 13)

b) ഏതൊന്തു കാരണങ്ങൾ നമൾ ഹാർഡിവെക്കണം?

i) എന്നൊക്കെ കാരണങ്ങൾ നമൾ ഹാർഡിവെക്കണം? _____

ii) എന്തുകൊണ്ടാണ് നമൾ 'യേജുവിനെ സോക്ക്' ബാട്ടം ഓട്ടേണ്ടത്? _____

/ 5

6. ഇനിപ്പിയുന്നവയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

a) 'നമ്മുടെ പ്രഥമും സ്വർഗ്ഗത്തിലാണ്' എന്ന് പറയുമ്പോൾ പറയോസ് എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്? (ബാക്ക് 20)

/ 4

b) ഈ പരിപ്പിക്കൽ ഒരു ക്രിസ്ത്യാനിയുടെ ഭേദനംഡിന ജീവിതത്തിൽ ഏത് സ്വാധീനം ചെലുത്തണം?

7. 21-ാം ബാക്ക് അനുസരിച്ച് കർത്താവായ യേജു വീണ്ടും വരുമ്പോൾ എന്താണ് സംഭവിക്കാൻ പോകുന്നത്?

/ 2

ചിന്തിക്കുക: 'ക്രിസ്ത്യവിനെ അറിയുക' എന്നത് എന്തെന്ന് ജീവിത ലക്ഷ്യമാക്കുകയാണോ?

ആകെ മാർക്ക്

/ 25

ഉത്തരക്കേടലാണ്

C 5 - ഫിലിപ്പിയ ലേവന പഠനം

പാഠം 4 - കീസ്തു - കീസ്ത്യാനിയുടെ ശക്തി

അദ്ധ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

1. വാക്ക് 1 സ്വർഗ്ഗാന്തര ഫിലിപ്പിയരെ 'കർത്താവിൽ ഉറച്ചു നിൽക്കാൻ' പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. കീസ്ത്യാനികൾക്ക് ഈത് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന രണ്ട് വഴികൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

/ 2

2. ഇനിപ്പിയുന്നവയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

a) യുവോദ്യയും സുന്നതുകയും ആരാധിരുന്നു?

b) പാഠാന്തരം അവരോട് ഏതൊന്ന് അദ്ധ്യർത്ഥിക്കുന്നത്?

/ 2

3. അദ്ധ്യായം 3 താഴെ ഇതിനകം ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു വാചകം പാഠാന്തരം ഇല്ല അദ്ധ്യായത്തിൽ ആവർത്തിക്കുന്നു. എന്നാണ് അത്, എന്നാണ് അത് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?

/ 3

4. നമ്മുടെ പ്രദയങ്ങളെല്ലാം മനസ്സിനെയും കാത്തുസ്വക്ഷിക്കുന്ന 'ബൈബാൾ സമാധാനം' നമ്മക്ക് എന്നെന്ന ഉണ്ടായിരിക്കാം? (വാക്ക് 7)

/ 4

5. ഇനിപ്പിയുന്നവയ്ക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

a) 8-ാം വാക്കത്തിൽ നാം ധ്യാനിക്കേണ്ണ കാരണങ്ങൾ എഴുതുക.

b) നമൾ ഈത് ചെയ്താൽ നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ എന്നെന്ന ബാധിക്കുമെന്നാണ് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്?

/ 4

6. പാഠാന്തരം എഴുതുന്നു, 'നിങ്ങൾ പിന്നെയും എനിക്കു വേണ്ടി വിചാരിപ്പാൻ തുടങ്ങിയതിനാൽ ഞാൻ കർത്താവിൽ വളരെ സന്തോഷിച്ചു;'. (വാക്ക് 10)

a) എത്ര വിധത്തിലാണ് ഈത് സംഭവിച്ചത്?

b) സദ ചെയ്ത കാരണങ്ങളിൽ ആരാണ് ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്?

c) ബൈബാൾ ദൃഢിയിൽ അവരുടെ കുട്ടായ്മയെ പാഠാന്തരം എന്നെന്ന വികൾക്കുന്നു എന്ന് വിവരിക്കുക.

/ 6

7. 'ഞാൻ എത്ര സാഹിചവരത്തില്ലോ തൃപ്തനായിരിക്കാൻ പറിച്ചു.' (വാക്ക് 11)

a) പാഠാന്തരിന്റെ ആവശ്യങ്ങളോടുള്ള മനോഭാവത്തെക്കുറിച്ച് ഈ അദ്ധ്യായം നമുഖം എന്നാണ് പറിപ്പിക്കുന്നത്?

b) ബൈബാൾ അവരുടെ വിശ്വാസത്തെക്കുറിച്ച് 19-ാം വാക്ക് നമുഖം എന്നാണ് പറിപ്പിക്കുന്നത്?

/ 4

ചിന്തിക്കുക: ജീവിതത്തിൽ നാം അഭിചുവീകരിക്കുന്ന എത്ര സാഹിചവരത്തിലും എന്നെന്ന സംത്യൂഹത്രായിരിക്കാൻ കഴിയും?

ആകെ മാർക്ക് / 25 ആകെ യുണിറ്റ് മാർക്ക് / 100

C 5 - മീലിഷിയ ലേവന പഠനം

പാഠം 3 - കൈംസ്തവു - കൈംസ്ത്യാനിയുടെ ലക്ഷ്യം

വായനഭാഗം:
ഫിലിപ്പിയർ 3: 1-21

താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ

“ഒന്നു തൊൻ ചെയ്യുന്നു: പിസിലുംതു ഉന്നും ചുവപിലുംതി
നു ആണ്ടും കൊണ്ടു ക്രിസ്തുമേഖലവിൽ ദൈവത്തിന്റെ
പരമ്പരിയുടെ വിരുദ്ധത്തായി ലാജിലേക്കു ഓടുന്നു:”

സിലിജിയർ 3: 14

1. പൊതുപരമ്പരാളും ചുനവിയിപ്പുകളും (ഹക്കുങ്ങൾ 1-3)

ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് സന്നോധ്യിക്കാൻ ധാരാളം കാരണങ്ങളുണ്ട്! നമ്മുടെ സാഹചര്യങ്ങൾ നമ്മുടെ നിരാശപദ്ധതിനു സമയങ്ങളുണ്ടാകാം, എന്നാൽ കർത്താവായ യേജു മാറുന്നില്ല, നമ്മുടെ 'കർത്താവിൽ സന്നോധ്യിക്കാം'. (വാക്ക് 1) പുരാതന ധന്വന്തരുടെ പ്രഭാജ്ഞയും അനുഷ്ഠാനത്തിന് കീഴ്പ്പെടണമെന്ന് പറിപ്പിക്കുന്ന ആളുകൾ പിലിപ്പിയിലെ സഭയെ അസ്വധാരകമാക്കുകയായിരുന്നു. പാലോസ് തുടർച്ചയിൽ ഒരു നിരക്കിലുണ്ടു്, നാം ക്രിസ്ത്യാവിൽ മാത്രം ആദ്യിക്കാവു എന്ന് ഉറന്നിപ്പിണ്ടു്. നാം 'ജ്യസത്തിൽ ആദ്യിക്കാതിരിക്കുകയും' (വാക്ക് 3) അതായത്, നാം സ്വാഭാവിക മനുഷ്യരാണെന്നതിൽ.

ഇത് വളരെ പ്രധാനമാണ്. നമ്മുടെ നിയോക്ഷയ്ക്കായി കർത്താവായ യേശുവിൽ ചാത്രമാണ് നാം ആദ്ദേയിക്കുന്നതെന്ന് നാം ബാരോദുന്നതും ഓഷ്ജൻവരായിരിക്കണം.

2. പണ്ഡിതന്മാരുടെ കാര്യങ്ങളും കീസ്തവിനും കീഴടങ്ങലും
(വാക്യങ്ങൾ 4-9)

'ജീവന്ത' കുറിച്ച് ആർക്കേട്ടുകൊണ്ടും അഭിമാനിക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ, അത് പറലോസ് ആയിരുന്നു! അദ്ദേഹത്തിന് സ്വന്തമായും ഉത്പരവും മായും നിരോധി നേട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. (പാക്കുഞ്ച് 4-6 കാണ്ഡക്) എന്നാൽ ലുവയ്ക്ക് രിക്കലും തനിക്ക് തെരവമുന്നാകെ സ്വീകാര്യത നൽകാൻ കഴിയില്ലെന്ന് തിരിച്ചിരിഞ്ഞപ്പോൾ അവരെ ജീവിതത്തിൽ ഒരു മാറ്റം ആവശ്യമായി വന്നു. ക്രിസ്തവുഠിന് മാത്രമേ അത് ചെയ്യാൻ കഴിയു, അതിനാൽ അവൻ പറഞ്ഞു, 'എനിക്ക് ഫൂഡ് നേട്ടമുണ്ടായാലോ, ക്രിസ്തവപ്പെടുത്തണമെന്ന് എന്ന് നശമായി കണക്കാക്കുന്നു'. (പാക്കുഞ്ച് 7)

സ്വന്തം നമ്മയിൽ ആശ്രയിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് ക്രിസ്തവും ആശ്രയിക്കുന്നതിലേക്ക് അവൻ വരുത്തിയ മാറ്റത്തെക്കുറിച്ച് ഒരിക്കലെല്ലാം പേരിക്കുന്നില്ല. പർഷ്ണദശ കടന്നുപോയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, പാലോസിന് ഇപ്പോഴും ബോധ്യമുണ്ട് 'എൻ്റെ കർത്താവായ ക്രിസ്തുമേരുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള പരിശോധനയായിരിക്കുന്ന വ്യാഖ്യാനം നമിന്തം സ്ഥാപി ഇപ്പോഴും എഴും ചേരുമോ എന്നും എന്നും... '(പാക്കു 8) ഇന്നന്തെന്നീരുയും വളർത്തലി നീരുയും സ്വാദാവിക നേന്തരണള്ളും ഉത്പരമായ ചടങ്ങുകളും അവൻറെ രക്ഷയ്ക്ക് അടിസ്ഥാനം നൽകിയില്ല! നമുക്കും അതുനെന്നയാണ് കർത്താവായ യേജുവിലുടെ മാത്രമേ നമുക്ക് രക്ഷിക്കപ്പെടാൻ കഴിയു.

3. രൂക്ഷിപ്പത്വാനി ഫോൺ നിലയിൽ പാലോസിഡ്സ് ജീവിതം
(പ്രക്രിയാൾ 10–14)

രെ ക്രിസ്ത്യാനി എന്ന നിലയിലുള്ള തന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ ആരംഭം അനുസ്മർച്ചുകൊണ്ട്, പഴയോസ്സ് രെ ക്രിസ്ത്യാനി ആയിരിക്കുന്ന തിന്റെ അർത്ഥമെന്നാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. അവൻ തന്റെ

ജീവിതം വളരെ ലക്ഷ്യമോധനയാടാട് ജീവിച്ചു, 'അവന്നയും അവന്നയും പുനരുത്ഥമന്ത്രിൻ്റെ ശക്തിയെയും അറിയുക' എന്നതായിരുന്നു അവരുടെ വലിയ ആഗ്രഹം. **പ്രാക്കൃതം 10** ക്രിസ്തവുമിൻ്റെ വലിഷ്ടതിൻ്റെ യും ഉഹത്താൻഡിൻ്റെയും ഒരു നേർക്കാഴ്ച ലഭിച്ചതിനാൽ, അവരുടെ ജീവിതത്തിൻ്റെ ലക്ഷ്യം അവനുമായി കുടുതൽ കുടുതൽ താബാദ്യം പ്രാപിക്കുക എന്നതായിരുന്നു. പ്രഭോസിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, 'കാവുങ്ങൾ മുളുക്കണ്ണാക്കുക' എന്നാരു സംഗതി ഉണ്ടായിരുന്നില്ല; തന്നെ രക്ഷിക്കുമോൻ ദൈവത്തിന് ഏതെങ്കിലും ഉദ്ദേശ്യമുണ്ടെന്ന് അവൻ്റെ ശക്തമായി വിശ്വസിച്ചു, ദൈവത്തിൻ്റെ ഉദ്ദേശ്യം സാക്ഷാത് കരിക്കേണ്ടുന്ന മിയന്തിൽ ജീവിക്കുക എന്നതായിരുന്നു അവരുടെ ലക്ഷ്യം. **പ്രാക്കൃതം 12** വീണ്ടും വായിക്കുക.

பொலூஸ் ஸுயங் ஏவு வாட்டுவதற்கிட ஏவு எதிரைஞியாயி தி
ட்ரீகரிக்குன்று. அவன் தன் முன்கால ஜிவிதத்திலெல் காருண்யர்
மன்னிட நின் ஹரி, 'பின்னிலுமேது உள்ள சுப்பிலுமேது அன்றை
கொண்டுகின்றதுமேயூவில் வெவ்வுமின் பாசுவிலுமை விருத்தினா
யி லாக்கிலேக்கு காகுஞ்' (பாகு 14) அவன் தன் ஜிவிதம் நனி
ஆகு அவிளை லக்ஷ்ணேந்தயான் கின்றுவிடென் அவனோடுஞ்
ஸபுர்ண பின்வெற்றிலுமை கடுகுதல் அளியுக என்னாயிருங்கு.



4. ക്രിസ്ത്യാനികൾ സ്വർഗ്ഗത്തിലെ പാരമാരാൺ (വാക്യങ്ങൾ 17-21)

தன்ற் மாறுக பின்னால் படிலோஸ் தன்ற் வாய்க்காரை போன்ற பிபிக்குணு. (வாக்கு 17) ஏழூவரூப அல்ல , ஏனால் பலரூப, கிளி தீய எடுத்தில் எடுக்கவல்ல! உஜாக்கவும் பாப்புரீஸ்வரவுமாய ஜிவிதம் நயிக்குணு என்னாள் வச்சுதூத தீர்ச்சியாயும் அவர் 'கிரிஸ்துவினர் குருவினர் வழக்கஶ்' ஆள். (வாக்கு 18) அவர் கிளி தொனிக்கல்ல! ஏனிருங்காலும், யமாற்ற விழுப்பிகள் ஸுற்றுத்திரை அவகாசிக்கலான். அவர் அதிரை படிரூபாள், ஹபேசு டூமியின் குரிச்சுகாலம் ஜிவிக்குணு. கர்த்தாவாய யேஷுவினர் அதெங்கன்னி நாயி அவர் ஆகாங்க்ஷயோட காத்திரிக்குணு. ஆட உபந்தாய ஸங்கம் நடக்குவேயால், அவருடெ தாச்சுயூஷ ரெரினைல் ரூபா நிரப்பிடும். அவரெல்லாம் தண்ணூட மஹதமுஷ கர்த்தாவினேபோ வெறுத்தும்! (வாக்கு 21) ஏதெந்தோரு அதன்தக்கரமாய பிரதாஶ !

**പാലോസിന്റെ സക്കർക്കുള്ള ലേവനങ്ങളിലെ
മന്ത്ര യാഥിരാക്ഷിൽ രണ്ടാമത്തേത്**

C 5 - ഫിലിപ്പിയ ലേവന പഠനം

പഠനം 4 - ക്രിസ്തു - ക്രിസ്ത്യാനിയുടെ ശക്തി

വായനഭാഗം:

ഫിലിപ്പിയർ 4 : 1-23

താങ്കോൽ വാക്യം:

“എന്നെ ശക്തിയുമൊപ്പം മുഖ്യാന്തരം എന്ന സകലത്തിനും
മതിയാകുന്നു”

ഫിലിപ്പിയർ 4 : 13

ഫിലിപ്പിയർ 4 : 1-4 വാക്യം അപേക്ഷ

ഈ അവധിയത്തിൽ, ‘കർത്താവിൽ ഉള്ളൂസിൽക്കാൻ’ പറലോസ് സദയോട് വളരെ സ്വന്നേഹപൂർവ്വം അപേക്ഷിക്കുന്നു. (ബാക്ക് 1) തെറ്റായ പരിഷിക്കൽ, അവരുടെ സ്വന്തം അംഗങ്ങൾക്കിടയിലൂള്ള അരിപ്പായവയ്ക്കും പോലെ, അവരെ മാറ്റിനിർത്തുന്നതിന്റെ ഘലമുണ്ടാക്കും. അവൻ സദയിലെ ഒന്ന് സ്വന്തീകളുായ യുവോദ്ദൃഢി, സുന്തുകയെയും ‘കർത്താവിൽ’ അംഗീകരിക്കാൻ അവരോട് അപേക്ഷിക്കുന്നു. പഴക്കിനും കലപാത്തിനും പകരം നമ്മെല്ലപ്പോലെ അവരും പ്രസ്തുതം സഹായിക്കുകയും ഫോസാപിഷിക്കുകയും ചെയ്യാം.

ഉർക്കണ്ടംക്കും ആകുലതയ്ക്കും ഏരു ഉത്തരം (ബാക്കിന്തെ 5)

ആധുനിക ജീവിതത്തിന്റെ സമർപ്പത്തിൽ കീഴിൽ, നമ്മകൾ ഉർക്കണ്ടംക്കും ആകുലതയ്ക്കും ഉണ്ടാകാം. ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമുണ്ടോ? അതെ! നമ്മുടെ ആശക്തിപദ്ധത്തുന്നത് എന്നുതന്നെയായാലും, നമ്മകൾ അത് ‘പ്രാർത്ഥ നയിലൂടെയും യാചനയിലൂടെയും സ്വീകരിക്കുന്നു’ എവരതിക്കലേക്ക് കൊണ്ടുവരാം. (ബാക്ക് 6) ഈ ഉപദേശം പിൻപറ്റുവോൾ, എവരതിന്റെ സമാധാനം നമ്മുടെ പ്രധാനാളിലും മനസ്സുകളിലും ഏരു കാവൽ നിൽക്കുന്നതായി നാം ക്രൈസ്തവനും, സാത്താന്റെ ആക്രമണങ്ങൾക്കെതിരെ നമ്മുടെ ശക്തിപദ്ധത്തുന്നു! ഉർക്കണ്ടംക്കും ഉത്തരത്തിന്റെ മഡ്രാസ് പ്രധാന ഭാഗം നമ്മുടെ മനസ്സിനേൽക്കും നാം പ്രയോഗിക്കുന്ന നിയന്ത്രണത്തിലാണ്. നമ്മുടെ ചിന്തകൾക്ക് നമ്മൾ ഉത്തരവാദികളാണ്, അതിനാൽ നമ്മുടെ ഒരു മനസ്സിനെ നല്കി കാബുളാൻ കൊണ്ട് നിന്നില്ലോ നാം എവരതിന്റെ സഹായം തേടണാം. 8-ാം ബാക്ക് വിജേശം പായിക്കുക. നാം ‘ഇവബെയക്കുംചുക്കുതൽ ചിന്തിക്കാം’, ഉർക്കണ്ടാകുലമായ കരുതലുകൾക്കോ ദുഷ്കിഴച്ചിന്തകൾക്കോ ഉള്ള ഇടം കുറയ്ക്കാം.

തന്റെ ഭദ്രനിന്ന് ആവശ്യങ്ങളുടെ പൊലെബാസിന്റെ ഉദ്ദോശം (ബാക്കിന്തെ 11-14)

പറലോസ് അത്യാഗ്രഹിതയും സ്വാർത്ഥമനുമായിരുന്നില്ല. അവൻ ഒരു ഭൗതിക കാലാഞ്ചളിൽ ബാധിച്ചുകൂള്ള സമയങ്ങളാണെങ്കും, ഭക്ഷണമോ പണമോ ഇല്ലാതെ അവസ്ഥയിൽ അവൻ ‘സാന്തപ്തനാകാൻ’ പറിച്ചു. (ബാക്ക് 11) തന്റെ സാഹചര്യങ്ങൾ എന്നായിരുന്നാലും അംഗീകരിക്കാൻ തക്കവിധം അവന് കർത്താവായ യേജുവിൽ വിശ്വാസമുണ്ടായിരുന്നു. ഏരു ക്രിസ്ത്യാനിയായിരുന്ന പർശ്ചങ്ങളിലുടനീളം, ‘എന്നെ ശക്തിയുമൊപ്പം മുഖ്യാന്തരം എന്ന സകലത്തിനും മതിയാകുന്നു’ എന്ന് അവൻ അനുഭവങ്ങൾ അവനെ പിഷ്ടിച്ചിരുന്നു. (താങ്കോൽ ബാക്ക് കാണുക)

‘ക്രിസ്തു തന്റെ ശക്തി മുന്നിൽ നിന്നും കൊണ്ടിരിക്കുന്നു’ എന്നാണ് അവൻ അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ഇതു നമ്മൾക്കായി ഏരു പുതിയ വെല്ലുവില്ല! നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഏല്ലാ വശങ്ങളും ക്രിസ്തുവിനു സമർപ്പിക്കാൻ നാം തയ്യാറാണോ?

പറലോസ് കുട്ടായ്മക്ക് അഭിനന്ദനം അഭിയിക്കുന്നു (ബാക്കിന്തെ 10, 15-19)

ഈ കാര്യ ശരിക്കും ഫിലിപ്പിയിലെ സദയും പരാലോസ് ഏഴുതിയ ‘നന്ദിയാണ്. എപ്പണ്ടുമാറിഞ്ഞുവിശ്വാസി അഭിയും കുട്ടായ്മക്ക് അഭിയിച്ചിട്ടും’ എന്ന് അദ്ദേഹം ഏഴുതുന്നു. ഒരുപെക്ഷം അത് പണമോ, വസ്ത്രമോ, അശ്ലീകരിൽ രണ്ടും സമാനിച്ചതായിരിക്കാം! അവൻ പറലോസിന് അയക്കുന്നത് ഇതായുമായിരുന്നില്ല. ബാക്കിന്തെ 15, 16 വായിക്കുക. അവൻ ചെയ്തതിനെ പറലോസ് ആഴ്ചയിൽ വിലചതിച്ചു, അത് തന്റെ സാമ്പത്തിക ആവശ്യങ്ങൾ നിന്നേറിയതുകൊണ്ടും, മറിച്ച് അത് ധമാർത്ഥത്തിൽ അവരുടെ ആരാധനയും ഏരു വരുമായിരുന്നു ‘ബഹുഭ്രാഹ്മിപരമായ യാഗമായി’. (ബാക്ക് 18) ഒരു ദിവസം നിങ്ങളുടെ കണക്കിലേക്കു ഫറുന്ന പ്രതിഫലം ഭേദവം നൽകുമെന്ന് പറലോസിന് ഉറപ്പുണ്ടായിരുന്നു!



സമാനമായി, സ്വഭാവത്തും വിഭേദത്തും സുവിശേഷത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തെ ദ്രോജാപിഷിക്കുന്നതിന് നമ്മുടെ പണവും സ്വത്തുകളും ഉപയോഗിക്കാം.

അവസാന വാക്കുകൾ (ബാക്കിന്തെ 20-23)

എവരതിനും ക്രിസ്തുവിനും വേണ്ടി തന്റെ ജീവിതം പുർണ്ണമായി ജീവിച്ചു എന്നും ‘എന്നുനേരുക്കും ഉപായം’, ‘ബഹുഭ്രാഹ്മിപരമായ യാഗം’ എന്നും ക്രൈസ്തവത്തിനും പരിബാരം നമ്മുടെ അന്തരുതപദ്ധതിനേരുന്നു. (ബാക്ക് 20) ഈ മഹത്യമുള്ള എവരവം ല്ലിറ ദുഃഖിയിൽ തന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾക്കെതിരെ പ്രധാനമായും ‘പിശേഷഭവാലിലൂടെ’ ആശേനന് നമ്മകൾ ഓരോക്കാം. അവൻ പറിച്ചു ‘പിശേഷഭവാലാർ’, വാക്കിന്റെ അർത്ഥം പോലെ. സുവിശേഷത്തിൽ വിശ്വാസിക്കുകയും ക്രിസ്തുവിനോട് ആത്മിയമായി ഏകക്കൂദാക്കുകയും ചെയ്ത് എല്ലാവരും ‘പിശേഷഭവാലാർ’ കൂടാം. കർത്താവായ യേജുകിപ്പ് തുറിക്കു കുപ്പ് (ബാക്ക് 23) എവരതെന്തെ പൊതുമനിക്കാനും സേവിക്കാനും നിങ്ങളെ പ്രാപ്തരകാക്കും.