

B 1- தெவால்

பாங் 1 - அடிஸமான வஸ்துதகൾ

வாய்நலைகள்:

பியாதிகச் 17: 16-34

தாகோதி வாக்கு:

“ஆவானுடை ஸதுவெவதை ஸவிக்கான் னினைச் விழிஹனை இல்லை நின் தெவத்திலேகல் திரிசை.”

1 தெரைலொனிக்கு 1:10

கிள்டிய மாற்றத்தின்றி ஆழகாலன்தில், தெவால் ஒரு பியான தெருத்தினாயி படலோப் பின் வுக்கியை திருத்தைடுத்து. விவிய ராஜன்தில் நினாு வுதைப் பங்காரன்தில் நினாுமுடை எல்லா தாலே ஆலூக்கர்க்கு அடேவா தெவத்தின்றி ஸங்கேவைபாகாயி ருநா. தெரை யாடுகலைத், தெவாதைக்குவிச் சுதாய ஆஶயன் தூஷை ஆலூக்கலைத்து தெவதைக்குவிசு குருசு மாடும் அரியுந ஆலூக்கலைத்து படலோப் பலபோடு களங்குடாடுள். அதற்கு ஸமயன்தில், படலோபின் தெவதைக்குவிசுஷை அடிஸமான வஸ் துதக்கு அவரோட் பாயேள்தாயி வருக்கயு செழுடுள்.

ஒரு காலத்து பாங்கேட்டுமாயிருந அமேநயில் படலோப் பியதி யிருநா. ஏடுவு புதிய விழுாஸனைலையு ஆஶயனைலையு குரிச் சர்ச் செய்யான் தத்துப்பிதகர் சர்த ஸமலன்தில் தெரை கடாங்குள். ஆத்திய காருணைலை குரிசுஷை சர்சுக்கர்க் பிபோடு தழுவாயிருந படலோப் ஹு ஆலூக்கலையி ஸங்ய செலவழிச். ஜிவிதம், மரளம், நாம, திர ஏப்பிவைய குரிச் மந்திலாகான் அவர் அவருதைய ரீதியில் ஶஶிக்குநவராள். ஹவரீத் சிலரெ ஏப்பிக்குந் பிலிசிருநா; அவர் ஸமாயாநவு ஸநேஷன்வு நத்குந ஒரு ஜிவிதமார்தா அஙேசிக்குநவராள். முடுஷைவரெ ஸ்தோயிகர் பின் விலிசிருநா; தனைலை ஜிவிதத்தின் பின் வியி வானலு அத் ஸ்திகரிக்குக பின்தாள் அவர் விழுநிசி ருநாத். திருத்தய்க் (அதாயத், வானிரிக்குந ஜிவிதம்) பியார நத்காள் ஹருவர்க்குக கஷிண்டிலை, ஹதித் படலோப் ஆத்தார்தம ஹனி விசுஷி. ஹு ஆலூக்கலையு ஹடு பலரையு போலை, “ஹு ஹூக்கத்தின் பியாரையிலைத்தவரு தெவமிலைத்தவரு” பின் விழே ஷிபிக்கெப்படுநா. (பிரைப்புர் 2:12)

படலோப் பியான்தி நோன் தூதனி. சிலர் பாண்டு, “விடுவாயான்”, ஹடுஷைவர் பாண்டு, “அவர் தனைதோட் சில அநு தேவதகலைத்

விழுநிக்கான் பாயுநா.” எனால் அடேபாத்தின்றி வாக்குக்கு கேட செராரு குடுர் ஆத்தார்மமாய தால்பாலு பிக்கிப்பிக்குக்கயு அடேபாத்தை ஒரு பியாதை யோகையைலத்து ஏத்திக்குக்கயு செய் து. அவிடை ஹு புதிய விழுாஸங் ஏதினைக்குவிசுநாளன் வு கத்தாயு தக்குவிலைத்தையு அவர் அவரோட் பாயான் கஷிண்டு.

எல்லா நல் அவுபாபக்கெரையு பியான்தை கெரையு போலை, தெரை ழோதாகல்க் பரிசிதவு அவருடை நத்தைத்தில் ஏப்போர் வே ஸமக்கிலை காளான் கஷியுநதுமாய ஒரு காவுதை பராமரிலி ஶுகைளான் பாலோப் ஆரானிசுத் “ஆல்தை தேவா” (வாகு 23) என லிவிதமுடை ஒரு வெப்பி஠ா உளாயிருநா. படலோப் ஹு உபயோதி ஏக ஸதுரைவதைக்குவிசு அவரோடு ஸாஸாலிசு படலோபின்றி மஹத்தாய வாடத்தில் ஹனிபியுந வஸ்துதக்கு உல்லைப்படுநா:

a. அவர் பிப்பவத்தின்றி தெவமாள், லோகதெத்தயு நமுக்க அளி யாவுந ஏல்லாரினெயு ஸுத்திசுவாளன். (வாகு 24)

b. அவர் எல்லா உஙுஷுரையு தெவமாள், ஜிவர் நத்குக்கயு அதிகென நிலானிர்த்துக்கயு செழுநாவாளன். (வாகு 25)

c. அவர் எல்லா ஜாதிக்குலையு தெவமாள், டுமியிலை ஜாதிக்கு ஏப்போர், ஏவிடை வஸிக்களைமான் தீருமானிக்குநவாளன். (வாகு 26)

d. அவர் எல்லா உஙுஷுரையு ஸுயாயிபாளன், லோகங் சுங்குவர் நீதியை வியிக்கெப்படு விவஸு திரைத்துதவாளன். அதிகால் ஏல்லாவரோடு அங்குத்திப்பிக்கான் கஞ்சிக்கான் அவாளாள் அவகாஶமுடை. (வாகுணர். 30, 31)

அமேநயில் யாராலு விழப்பனைர் கள்போர் படலோப் வழிரை யயிகங் விசுவிசு. லோகதெத் வியிக்காள் தெவவா ஒரு உஙுஷுரை நியயிசிரிக்குநா ஏன் வஸ்துதயு வெழிசுத்தில் ஸுர்ளை, வெஞ்சி, கல்ல் ஏனினிவழு ஹு உஙுஷுரிச்சித நிர்ஜிவ தெவாண ஹின் நின் பிறிலியான் அடேவா அமேநயிலுஷைவரோட் அலுர்தமி சு. தெரை தெவவிக நியமதைத்தின்றி தெலிவாயி தெவவா அவரை மரிசுவரை நின் உயிர்பிசெழுநா அடேபா குடுசேர்த்து.

படலோபின்றி பியான்தை நமுக்கு அவருடை பியிக்களை தெலைக்குவிசு சிலர் விழுநிசு வஸ்துத உல்லைப்பட 32-34 வாகுணர் பாயுநா நமுக்கு பாங்கேத்தின்றி, எல்லா உஙுஷுர்க்கு வேளியு ஹு தெவதைத்தின்றி உருவேஶ அவரை அஙேசிக்குக்கயு அவரை களைத்துக்கயு செய்யுக ஏன்னதாள் ஏன் படலோப் விழேகிரிக்குநத்து தாங் ஸுவிக்களைத்தாள். (வாகு 27) அதித் தெரை நமலை ஹுஷைப்படுநா! தெவவா நமித் தெரை நின் அக்கையைலைந்துநை படலோப் பாயுநா. ஹு வெல்லுவில்லி நமுக்க ஓரோருத்தர்க்கு வு குத்திப்புமாயி வருநா நினைச் அவரை களைத்தையோ, நினைச் அவரை அளியுநாளோ?

தாഴை: ஹுநதை அமேநயிலை அந்திகாபோலின். (உரிமீடா: விக்பீப்பியிய)



B 1- ദൈവം

പാഠം 2 - പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ദൈവം

വായനഭാഗം:

ഉല്പത്തി 1: 1-31

താങ്കോൽ വാക്യം:

“ആദിയിൽ ദൈവം ആകാശവും ഭൂമിയും സ്വഷ്ടിച്ചു.”

ഉല്പത്തി 1: 1

സമീപകാലത്ത്, ശാസ്ത്രജ്ഞൻ നമ്മുടെ പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ച് വളരെയധികം കാജുണ്ട് കണ്ണംതിയിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ ഗവേഷണത്തിലും അനേകണം പ്രപഞ്ചം എന്നെന്ന പ്രവർത്തനക്കുന്നു എന്നതിനെ കുറിച്ചും അതിന്റെ നിയന്ത്രണങ്ങളെക്കുറിച്ചു നിരവധി തത്ത്വങ്ങളും നിയമങ്ങളും അവർ കണ്ടെന്ന്.

എന്നാൽ ഇതെല്ലാം എന്നെന്ന ആരംഭിച്ചു? എപ്പോഴാണ് ഇതെല്ലാം ആരംഭിച്ചത്? പ്രപഞ്ചം ആരംഭിച്ചത് ഒരു വലിയ സ്ഥേമാടംനേരാടുകയാണെന്ന് പ്രസ്താവിക്കുന്ന ‘മഹാവിസ്മോഡന സിദ്ധാന്തം’ ജ്യോതിശാസ്ത്രജ്ഞൻ മുന്നോട് വയ്ക്കുന്നു. എന്നിരുന്നാലും, നിങ്ങൾ ഭൂമിയിൽ കാണുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു നിശ്ചിം ചിന്തിക്കുക. ക്രമം, വെവിധിയം, വിശദാംശം, സംഘരം എന്നിവയും ഓരോ ദിവസവും അത് എന്നെന്ന നിലനിർത്തുന്നുവെന്നും സീസിംഗുകളിലുണ്ടെന്നും നിരീക്ഷിക്കുക. ഇതൊക്കെയും എന്നെന്നയാണു സംഭവിക്കുന്നത്? ബൈബിളിന്റെ ആവും അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ പറഞ്ഞിക്കുന്ന സത്യം നാം പരിശോധിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.

1. ‘ആദിയിൽ ദൈവം...’

ഒരു തുടക്കമുണ്ടായിരുന്നുവെന്നും അവിടെ ആരുണ്ടായിരുന്നുവെന്നും ഉൽപ്പത്തി പുറത്തുകൂടം വ്യക്തമാക്കുന്നു! വാസ്തവത്തിൽ, ‘ഉൽപ്പത്തി’ എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം ‘ആരംഭം’ എന്നാണ്, അത് എല്ലാറ്റിന്റെയും ആരംഭത്തെക്കുറിച്ച് നമ്മുടെ പറയുന്നു. എന്നും കാണാം ദൈവം ഒഴികെൽക്കാൻ കൂടിയാണ് കൊരണം അവന് ആരംഭം ഇല്ലായിരുന്നു! ദൈവം അനാദിയായും ശാശ്വതമായും ഉള്ളവനാണ്.... (സക്രിയത്തം 90:2)

2. ആദിയിൽ. “ദൈവം സ്വഷ്ടിച്ചു.”

ശാസ്ത്രജ്ഞൻകൾ അനേകണ്ണതിലും വ്യക്തത ഇല്ലാതെ നിഖാരം ഞാൻ നിർജിക്കാൻ കഴിയും, എന്നാൽ ദൈവം മാത്രമേ പൂർണ്ണമായ ഉല്പാദം ആണി ഉണ്ടായി എന്ന് നമ്മുടെ പറയുന്നുള്ളൂ. ഉൽപ്പത്തിയുടെ ആവും അദ്ധ്യായത്തിൽ നിന്ന് എല്ലാ സ്വഷ്ടിച്ചത് ദൈവമാണെന്ന് നാം മന നൂലിലാക്കുന്നു അവൻ എന്നു പചന്തതാൽ. (സക്രിയത്തം 33: 6, 9) ഇത് ആറു ദിവസത്തെ വേലയാണ്. തുടക്കം മുതൽ അവസാനം വരെ നമ്മൾ ലഭി തമായി വായിക്കുന്നത്, ‘ദൈവം കർണ്ണിച്ചു... ദൈവം ഉണ്ടാക്കി... ദൈവം സ്വഷ്ടിച്ചു... ദൈവം അനുഗ്രഹിച്ചു..’ ശാസ്ത്രത്തോടുള്ള താൽപര്യത്തെ ദൈവിക്കാൻ നിരുത്സാഹപ്പട്ടാട്ടുനില്ല. എല്ലാറ്റിന്റെയും ഉറവിടം രേഖ വമാണെന്ന് ഈത് നമ്മു പരിപ്പിക്കുന്നു, ‘ഭൂകമ്പം അതിലൂളിച്ചുവരുമെന്ന്’ എന്ന് പറയോസ് അമേനയിലുള്ളതോടുപൊരുത്തിരിക്കുന്നു. (പ്രപുത്തികൾ 17:24)

3. ‘ആദിയിൽ ദൈവം ആകാശവും ഭൂമിയും സ്വഷ്ടിച്ചു.’

ദൈവം എല്ലാം സ്വഷ്ടിച്ചകിലും, ഉല്പത്തി 1 നമ്മുടെ ഫോകൽത്തെ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു ആകാശവും ഭൂമിയും. സുരുവനെയും ചന്ദ്രനെയും നക്ഷത്രങ്ങളെയും കുറിച്ച് പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്നത് ഭൂമിയിൽ അവയുടെ സ്വാധീനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാണ്. അവിശ്വസനനിയമാംവിധിയം വിശ്വാലുമായ പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഒരു ചെറിയ സുരുവനെ ചുറ്റുന്ന ഗ്രഹങ്ങളിലെലാനാണ് നമ്മുടെ ഫോകൽ. അതിനെന്നും അതിൽ വസിക്കുന്ന എല്ലാവരെയും സ്വഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്ന ഉത്തരവാദിത്തം ദൈവത്തിനായിരുന്നു, അതിലുപരിയായി, ദൈവം തന്റെ സ്വഷ്ടികളെ പരിപാലിക്കുന്നു. (രയഞ്ചാവ് 40: 28-31)

ദൈവം ആവും സ്വഷ്ടിച്ചത് ബെളിച്ചുമാണ് ഇരുട്ടിന്റെ വിപരീതം. പിന്നെ അവൻ തന്റെ സ്വഷ്ടികളെ വ്യത്യസ്ത പ്രദേശങ്ങളായി വേർത്തിച്ചുകൂട, കടൽ, വായു; എന്തെന്നാൽ ദൈവം ബെളിപ്പാടിന്റെയും ക്രമത്തിന്റെയും ദൈവമാണ്, അവിഡില്ലായ്ക്കയും ആശയക്കുഴപ്പവുമല്ല. അവനെക്കുറിച്ച് മെറുതാണ് നമുകൾ പറിക്കാൻ കഴിയുക? അവൻ ജീവഭാതാവാണ് സംസാരം, ഭൂമി, മനുഷ്യൻ പാലാവാം വിശദീകരിച്ചതുപോലെ, ‘അവൻ തന്ന എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും ജീവന്നും ശാസ്ത്രവും സകലവും നൽകുന്നു’. (പ്രപുത്തികൾ 17:25)

4. “താൻ ഉണ്ടാക്കിയതിനെ കൈയ്യും ദൈവം നോക്കി, അതു ഫൂത്രയും നൃത്യയും നല്കുന്നു കണ്ണു.” (ഉല്പത്തി 1:31)

തന്റെ പ്രപുത്തിയുടെ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും അവൻ പുർത്തിയാക്കിയ പ്രഷാർ, ദൈവം താൻ ചെയ്തതിൽ സംത്വീപ്തി പ്രവൃത്തിച്ചു. ‘എന്നിക്ക് അവിടെ തെറ്റ് പറ്റി. ഒരുപക്ഷേ താൻ അത് വീണ്ടും പരിക്കൊക്കുന്നതാണ് നല്കും.’ എന്ന് ദൈവം ഒരിക്കലെല്ലാം പറഞ്ഞിട്ടില്ല. ആകാശത്തിന്റെയും ഭൂമിയുടെ കർത്താവും സംസാരം, ഭൂമി, മനുഷ്യൻ പാലാവാം വിശദീകരിച്ചതുപോലെ, ‘അവൻ തന്ന എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും ജീവന്നും ശാസ്ത്രവും സകലവും നൽകുന്നു’. (പ്രപുത്തികൾ 4:11)

താഴെ: ആദിഭ്രാഹ്മി ടാലക്സി. (ഉറവിട: വിക്കിപീഡിയ)

ഉത്തരക്കേടലാസ്സ്

B 1- ദൈവം

പാഠം 1 - അടിസ്ഥാന വസ്തുതകൾ

അദ്ധ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

പേര്: _____

പിലാസ്: _____

1. ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരം നൽകുക:

a) പ്രഭലോസ് അമേനയിൽ എത്തിയശ്ശോൾ എന്നാണ് തോനിയത് എന്ന് വിവരിക്കുക _____

b) എന്തുകൊണ്ടാണ് അവിടെ താഴവിച്ചിരുന്ന ആളുകൾ പ്രതീക്ഷയില്ലാത്തവരായി മാറിയത്? _____

c) പ്രഭലോസ് പ്രസംഗിച്ച പ്രത്യേക യോഗമലം എവിടെയായിരുന്നു? _____

_____ / 3

2. ഒരു വാക്കുത്തിൽ നിന്നും വിട്ടുപോയ വാക്ക് പുരിപ്പിക്കുക:

എന്ന് പേരുണ്ടാരു സ്ത്രീയും (പാക്കം 34)

ദൈവം കൈപ്പണിയായ _____ വാസം ചെയ്യുന്നില്ല. (പാക്കം 25)

ദൈവം സ്വർഘത്തിനും _____ നാമനാക്കൊണ്ട് (പാക്കം 24)

എന്നാൽ നിങ്ങൾ അഭിയാതരെ _____ തനെ ഞാൻ നിങ്ങളോടു അഭിയിക്കുന്നു. (പാക്കം 23)

എപ്പിക്കുവരും സ്ത്രോധിക്കരും ആയ _____ ചിലർ അവനോടു വാദിച്ചു (പാക്കം 18)

ദൈവം ലക്ഷ്യമാക്കാതെ മുശ്ശോൾ എല്ലായിടത്തും എല്ലാവരും _____ മനുഷ്യരോടു കല്പിക്കുന്നു. (പാക്കം 30)

ചില പുരുഷമാർ അവനോടു ചേർന്നു വിശ്വസിച്ചു; അവരിൽ അരയോപഗമ്പാനിയായ _____ (പാക്കം 34)

_____ / 7

3. പ്രഭലോസ് പറഞ്ഞ ദൈവം അമേനകാർ ആരാധിച്ചിരുന്ന ദൈവങ്ങളിൽ നിന്ന് എത്ര വിധത്തിലാണ് വ്യത്യസ്തതാകുന്നത്?

_____ / 6

4. നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ സ്ഥാനം ഏറ്റുകുന്ന രേഖ വ്യക്തി അല്ലെങ്കിൽ വസ്തുവാണ് വിശദം.

a) ഈ ലോകത്ത് വിഗ്രഹങ്ങളായി വീക്ഷിക്കേണ്ടുന്ന മുന്ന് കാലങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

_____ / 6

b) ഈ അപ്രധാനമായ കാലങ്ങളിൽ നിന്ന് ജീവനുള്ള ദൈവത്തിലേക്ക് തിരിയുന്നത് പ്രധാനമായിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?

_____ / 3

5. അമേനയിൽ പ്രഭലോസിന്റെ പ്രസംഗത്താട്ടുള്ള മുന്ന് വ്യത്യസ്ത പ്രതികരണങ്ങൾ എന്നായിരുന്നു?

ആകെ മാർക്ക്

_____ / 25

ചിന്തിക്കുക: 'താങ്കോൽ വാക്കുത്തിൽ എന്നാണ് പറയുന്നതെന്ന് ചിന്തിക്കുക. തെള്ളലോനികുർ ചെയ്തതുപോലെ നിങ്ങൾ ഒരു വത്തിലേക്ക് തിരിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ, നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവത്തിന് നേനാം സ്ഥാനം നൽകിയിട്ടുണ്ടോ? അമേനയിലെ ചില ആളുകൾ പ്രതികരിച്ചതുപോലെ ദൈവത്തിൽ വിശ്വസിച്ചിട്ടുണ്ടോ ?

ഉത്തരക്കേടലാണ്

B 1- ദൈവം

പാഠ 2 - പ്രപാതത്തിന്റെ ദൈവം

അദ്ധ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

1. ഉല്പത്തി 1 ദൈവത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങളാൽ നിരിഞ്ഞതാണ്. ചുവടെയുള്ള ഓരോ പ്രവർത്തി കും അരികിൽ അത് പരാമർശിക്കിക്കുന്ന വാക്കുത്തിന്റെ നമ്പർ എഴുതുക.

"ദൈവം സ്വഷ്ടിച്ചു" - വാക്ക് _____

"ദൈവം പറിഞ്ഞു" - വാക്ക് _____

"ദൈവം കണ്ണു" - വാക്ക് _____

"ദൈവം ഉണ്ണാക്കി" - വാക്ക് _____

_____ / 5

2. സക്ഷിപ്തത്താം 33: 6 – 9 വായിക്കുക.

a) ദൈവം എന്നെന്നയാണ് ആകാശത്തെ സ്വഷ്ടിച്ചത്? _____

b) സ്വഷ്ടിയിൽ ദൈവത്തിന്റെ അപാരമായ ശക്തി കാണുന്നോൾ, നമ്മുടെ സ്വഷാവിനോട് എന്ത് ഉന്നാഭാവം ആണ് കാണിക്കേണ്ടത്? _____

_____ / 3

3. യേശുവ് 40: 28 – 31 നമ്മോട് പറയുന്നത് ദൈവം തന്റെ സ്വഷ്ടിക്കുള്ള പരിപാലിക്കുന്നു എന്നാണ്.

a) ഈ വാക്കുങ്ങളിൽ ദൈവത്തെ എന്നെന്നയാണ് വിവരിച്ചിരിക്കുന്നത്? _____

b) ദൈവവുമായി താരതമ്യപ്രകൃത്യുണ്ടോൾ, നമൾ രൂർബലരാണ്. ഇന്നത്തെ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ ശക്തി നമുക്ക് എന്നെന്ന ധാരാർത്ഥമാകും? _____

_____ / 5

4. ബെള്ളിപ്പാട് 4:11 സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ദൈവം സ്തുതിക്കാശേടുന്നതായി വിവരിക്കുന്നു.

a) അവൻ ഏനിനുവേണ്ടിയാണ് സ്തുതിക്കാശേടുന്നത്? _____

b) അവൻ എന്ത് ലഭിക്കും? _____

_____ / 2

5. സ്വഷ്ടിയുടെ ആദ്ദീ ദിവസങ്ങളിൽ ഓരോന്നില്ലൂം ദൈവം സ്വഷ്ടിച്ചത് സംഗ്രഹിക്കുക.

ദിവസം 1 _____ ദിവസം 4 _____

ദിവസം 2 _____ ദിവസം 5 _____

ദിവസം 3 _____ ദിവസം 6 _____

_____ / 6

6. താൻ ഉണ്ണാക്കിയ ഫല്ലാ കാലണ്ണളില്ലും ദൈവം സംത്യേപ്തനാണെന്ന് നമുക്ക് എന്നെന്ന അഭിയാം?

_____ / 2

7. ഉല്പത്തി 1-10 അദ്ധ്യായവും ബെബിളിന്റെ മറ്റൊരു ഭാഗങ്ങളില്ലും ദൈവം പറിഞ്ഞ കാലണ്ണൾ നാം വിശ്വാസത്താൽ അഭിയുന്നു.

എണ്ണാധർ 11:3 വായിക്കുകയും സ്വഷ്ടിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ വിശ്വാസത്തിന്റെ ഒണ്ട് വശങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കുകയും ചെയ്യുക.

a) ഈ കാണുന്ന _____ കാരണം എന്നു _____ വരുമാൻ _____

b) ലോകം _____ നിർഖിക്കാശേട്ടു എന്നു നാം അഭിയുന്നു.

_____ / 2

ചിന്തിക്കുക: ഉല്പത്തി 1-10 അദ്ധ്യായത്തിലെ സ്വഷ്ടിയുടെ വിവരങ്ങൾ ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് പിഡിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക. അവൻ ആരാണ്ണന്തിന് അവനെ സ്തുതിച്ചുകൊണ്ട് കുറിച്ച് സമയം ചെലവഴിക്കുക.

ഉത്തരക്കേടലാസ്സ്

B 1- ദൈവം

പാഠം 3 - ആകാശത്തിന്റെയും
ഭൂമിയുടെയും കർത്താവ്

അദ്ധ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

1. ഇനിപ്പിയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉള്ളടം നൽകുക:

a) **ഉർപ്പത്തി 8:22**ൽ നിന്ന് ദൈവം സ്വന്മാവെന നിലയിൽ ഭൂമിയിൽ സ്ഥാപിച്ച കാര്യങ്ങൾ ക്രമായി എഴുതുക

/ 3

b) ദൈവത്തിന്റെ വാദ്ധാനമനുസരിച്ച് ഈ ക്രമം ഏതുതേതാളം നിലനിൽക്കും?

2. സകീർത്തനം 104: 10-34 വിണ്ണും വായിക്കുക.

a) ദൈവം തന്റെ സ്വജ്ഞികൾക്ക് നൽകുന്ന കരുതലിന്റെ രണ്ട് വഴികൾ എഴുതുക. (**ഭാക്യങ്ങൾ 10-18**)

b) ദൈവം ദിവസങ്ങളെല്ലായും ഔദ്യോഗികളെല്ലായും നിയന്ത്രിക്കുന്നത് എന്നെന്നെയൻ്ന് ഹ്രസ്വമായി വിശദീകരിക്കുക. (**ഭാക്യങ്ങൾ 19-23**)

c) **27ാം 28ാം ഭാക്യങ്ങൾ** അനുസരിച്ച്, ദൈവം എന്നെന്നെയാണ് ജീവൻ നിലനിർത്തുന്നത്?

d) **ഭാക്യം 29** അനുസരിച്ച്, ദൈവം ജീവൻ നിലനിർത്തിയില്ലെങ്കിൽ എന്ത് സംഭവിക്കും?

e) ജീവൻ്ന് സ്വജ്ഞാവും പരിപാലകനുംായ ദൈവത്തോടുള്ള സകീർത്തനക്കാരെന്റെ പ്രതികരണം എന്താണ്? (**ഭാക്യങ്ങൾ 31-34**)

/ 10

3. നിങ്ങളുടെ സ്വന്നം വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച്, **പ്രവൃത്തികൾ 17:28** ഹ്രസ്വമായി വിശദീകരിക്കുക.

/ 3

4. **ഉർപ്പത്തി 3:17-19** അനുസരിച്ച്, ആദാചിന്തന പാപം ഭൂമിയിൽ എന്ത് ഫലങ്ങൾ ഉള്ളവാക്കി?

/ 3

5. നമ്മുടെ അത്യാഗ്രഹവുംാശ്രദ്ധയും ഇന്ന് ഭൂമിയിലെ മനുഷ്യ വർഗ്ഗത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നെന്ന കുട്ടിച്ചേരുന്നേതുകാം എന്നതിന്റെ രണ്ട് ഉള്ളപറഞ്ഞാണ് നൽകുക.

/ 2

6. കർത്താവായ യേജു ഭൂമിയിൽ ഭരിക്കാൻ ചടങ്ങിവരുമ്പോൾ പ്രക്ഷൃതിയെ യോജിപ്പിക്കുന്നതിന് ഇനിപ്പിയുന്ന വാക്യങ്ങളിൽ എന്ത് ഉള്ളപറഞ്ഞാണ് നൽകുന്നത്

a) **യെശുഖ്രാവ് 35: 1-2** _____

b) **യെശുഖ്രാവ് 65:25** _____

/ 4

വിനിക്കുക: ദൈവത്തിന്റെ മഹത്യവും കരക്കാരെലവും പല വിധങ്ങളിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് വ്യക്തിപരമായി, ആകാശത്തിന്റെയും ഭൂമിയുടെയും നാമത്തെ ആരാധിക്കാൻ നിങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നത് സ്വജ്ഞായുടെ ഏതെല്ലാം ഘടകങ്ങൾ ആണ് ?

ആകെ മാർക്ക്

/ 25

ഉത്തരക്കേടലാണ്

B 1- ദൈവം

പാഠം 4 - നമ്മൾ ആർക്കാൻ് കണക്ക്
കൊടുക്കേണ്ടത്

അദ്ധ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

1. നെബുവംഗേസർ ഒരു 'സേപ്പാഡിപ്പറി' ആയിരുന്നു. ഈത് അർത്ഥമാക്കുന്നത് അവൻ ജനങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിനേൽ സന്ദുർഘ്ഗം ചായ അധികാരം എടുത്തു എന്നാണ്.

a) അവൻ തന്റെ ശൈത്യ ഉപയോഗിച്ച നാല് വഴികൾ എത്രാക്കെ എന്ന് എഴുതുക. **(ഭാഗിയേൽ 5: 18-19)**

b) നെബുവംഗേസർ സ്വന്തം ശക്തിയെക്കുറിച്ച് എന്നാണ് പറഞ്ഞത്? **(ഭാഗിയേൽ 4:30)**

c) നെബുവംഗേസർ ദൈവത്തിന്റെ ശക്തിയെക്കുറിച്ച് പാഠം പറിച്ചേണ്ടം എന്നാണ് പറഞ്ഞത്? **(ഭാഗിയേൽ 4:37)**

/ 6

2. **ഭാഗിയേൽ 4: 19-27 വിശ്വാം വായിക്കുക**

a) നെബുവംഗേസർ തന്റെ സ്വപ്നത്തിൽ കണ്ണത് വിവരിക്കാൻ ഒരു വാചകം എഴുതുക

b) മാം വെട്ടിമാറ്റുന്നത് എന്തിനെ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നു?

c) നെബുവംഗേസൻറെ മേൽ ദൈവത്തിന്റെ സ്വാധാരി വന്നത് ഏതെല്ലാം വിധങ്ങളിൽ?

d) ദൈവത്തിന്റെ ശിക്ഷ അവനെ മറികടക്കാതിരിക്കാൻ അയാൾക്ക് എന്ത് ചെയ്യാമായിരുന്നു?

e) നമ്മുടെ അനുസരണക്കെടിന്റെ ശിക്ഷ നാം അനുഭവിക്കാതിരിക്കാൻ ദൈവം എന്നാണ് ചെയ്തത്?

/ 10

3. **സർവ്വവാക്യങ്ങൾ 16: 18 വായിക്കുക.** നെബുവംഗേസൻറെ അനുഭവം ഈ വാക്യത്തെ ഏതു വിധത്തിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്നു?

/ 2

4. **പിഹാൻസുകളുമായി ചേരുന്ന നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്വത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രസ്താവനകൾക്ക് നേര വരയ്ക്കുക:**

എഥ്രായർ 4:13

എല്ലാവരും കർത്താവായ യേശുവിനെ വണ്ണണും.

മത്തായി 12:36

ദൈവം നമ്മുടെ മ്രദയത്തിലേക്ക് നോക്കുന്നു.

1 ശ്രൂവേൽ 16: 7

നമ്മൾ പറയുന്ന കാരണങ്ങൾക്ക് കണക്കു വോധിപ്പിക്കേണ്ടവരാണ്.

രോമർ 14:10, 11

ദൈവം എല്ലാം കാണുന്നു.

/ 4

5. **ദൈവത്തോട് കണക്കു വോധിപ്പിക്കുക എന്നതിന്റെ അർത്ഥമെന്താണോ കഴിയുന്നതു വ്യക്തമായി വിശദീകരിക്കുക.**

/ 3

ചിന്തിക്കുക: ദൈവത്തോട് കണക്കു വോധിപ്പിക്കേണ്ട രോളായാണോ ഞാൻ ഈന്ന് എന്ന് ജീവിതം നയിച്ചത്? അവൻറെ മുന്നാക്ക ഞാൻ എറ്റുപറയേണ്ട പാപങ്ങൾ ഉണ്ടോ?

ആകെ മാർക്ക് / 25 ആകെ യുണിറ്റ് / 100

B 1- ദൈവം

പാഠം 3 - ആകാശത്തിന്റെയും ഭൂമിയുടെയും കർത്താവ്

വായനഭാഗം:

സക്രിയത്തം 104: 1-35

താങ്കോൽ വാക്യം:

“അവൻ തന്റെ ആജ്ഞ ഭൂമിയിലേക്കു അയക്കുന്നു;”

സക്രിയത്തം 147:15

‘ഭൂമിയുള്ള കാലത്തോളും വിതയും കൊയ്തത്തും, ശീതവും ഉഷണ പും, വേമലും പർഷ്വവും, രാവും പകലും നിന്മപോകയുംണ്ടിരിയും...’ ഉള്ളപ്പതി 8: 22 അനുസരിച്ച്, മുതാണ്ട് ആകാശത്തിന്റെയും ഭൂമിയുടെയും കർത്താവായ ദൈവം നിഖലിച്ചിരക്കുന്നത്. മനുഷ്യരാശിയുടെ തുടർച്ചയ്ക്ക് ആവശ്യമായ രാവും പകലും വേന്തകാലവും ശീതകാലവും അവൻ നമ്മുടെ ലോകത്തെ ക്രമവും കൃത്യത്തും ഉള്ള സ്ഥലമാക്കി. രാത്രിയാകുമ്പോൾ, അടുത്ത പ്രദാതത്തിൽ സുഖവും ഉള്ള ക്ഷേമങ്ങ് ആർക്കും സംശയമില്ല. വസന്തകാലത്ത് സുഖവേദികൾ ഭൂമിയെ ചുട്ടാക്കാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ, മരങ്ങളും മുതങ്ങളും പുതുജീവനോടും ഉംർജ്ജത്തോടും കൂടെ പ്രതികരിക്കുമെന്ന് നമ്മുടിയാം.

104-ാം സക്രിയത്തം എഴുതിയ വക്തി തിരിച്ചയായും പ്രകൃതിയും മായും അതിന്റെ സ്വാഖാവുമായും ബന്ധപ്പെട്ടിരുന്നു. അവൻ ദൈവത്തെ സ്വപ്നഭ്യാസം രീതിയിൽ ആണ് വിവരിക്കുന്നത്. ദൈവം സ്വകൂച്ചി വെളിച്ചത്തിൽ വന്നിട്ടും ധർമ്മം മേഘങ്ങളിലൂടെ സവാലി ചെയ്യുന്ന കർത്താവിനെ അവൻ ചിത്രീകരിക്കുന്നു; കാറ്റും തീയും അവൻ ദാസിയാരും, ആകാശം അവൻ ദാവനവുമാണ്. അവൻ തന്റെ ദൈവത്തിന്റെ മഹിത്വത്തെയും കുറിച്ച് പറയുന്നതിൽ അതിശയിക്കാനില്ല, തുടർന്നുള്ള വാക്യങ്ങളിൽ അവൻ കർത്താവിന്റെ സ്വകൂച്ചിപരമായ ഒക്തി കാള വിപുലികരിക്കുന്നു. ദൈവം, തന്റെ അണ്ടാന്തത്തിൽ, സസ്നൃപ്പം വെവിഡ്യപൂർണ്ണവുമായ ഒരു ലോകത്തെ സ്വകൂച്ചി, (വാക്യം 24), ക്രമവും ലക്ഷ്യവും ഉള്ള ഒരു ലോകം, അവൻ തന്റെ ശക്തിയാൽ നിലനിർത്തുന്നു.

‘ആകാശത്തിന്റെയും ഭൂമിയുടെയും കർത്താവായ’ നമ്മുടെ സ്വാഖാവി നേക്കുവിച്ചുള്ള 104-ാം സക്രിയത്തിൽ നിന്നുള്ള ഇനിഷിയുന്ന വാക്യങ്ങൾ നമ്മുടെ പരിശീലനം.

a) അവൻ അതിന് ഉള്ള അടിസ്ഥാന നൽകി. (വാക്യം 5)

b) അവൻ കടലുകൾക്ക് പരിധി നിഖലിക്കുന്നു. (വാക്യങ്ങൾ 6-9)

c) അവൻ എല്ലാ സ്വകൂച്ചികൾക്കും അവൻ നൽകുന്നു. (വാക്യങ്ങൾ 10-18)

d) അവൻ ഭിവസണങ്ങളും സമയങ്ങളും നിയന്ത്രിക്കുന്നു. (വാക്യങ്ങൾ 19-23)

e) അവൻ എല്ലാവർക്കും സമ്മദ്ധമായി വിതരണം ചെയ്യുന്നു. (വാക്യങ്ങൾ 24-28)

f) അവൻ ജീവനും മരണവും നിയന്ത്രിക്കുന്നു. (വാക്യങ്ങൾ 29-30)

അമേനയിലെ പുരുഷമാരോട് പ്രഭലോസ് പറഞ്ഞത് നിങ്ങൾ പാഠം 1ൽ നിന്ന് ഓർക്കുന്നുണ്ടാകും. ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് അവരോട് സംസാരിച്ചപ്പോൾ അവൻ പറഞ്ഞു, ‘അവനിലെപ്പോലെ നാം ജീവിക്കയും ചാരിക്കയും ഭരിക്കയും ചെയ്യുന്നതു.’ (പ്രപ്രതികൾ 17:28) നാം എല്ലാറ്റിനും പുർണ്ണമായി അവനിൽ ആച്ചരിക്കുന്നു എന്ന് ഉണ്ടിപ്പറയാൻ ('ജീവിക്കുക', 'പരിക്കുക', 'ഉണ്ടായിരിക്കുക') എന്ന് പ്രഭലോസ് സംസാരിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ശ്രദ്ധിക്കുക. ഈത് നമ്മുടെ കാരജമായതിനാൽ, സക്രിയത്തം 104 നെമ്മെ പറിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ, ദൈവത്തിന്റെ എല്ലാ സ്വകൂച്ചുള്ള ഇന്നും എല്ലാ ഭിവസവും അവൻ പിന്തുണയ്ക്കുകയും ഉയർത്തിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്ന് നമ്മുടെ ഉറപ്പും കഴിയും.

എന്നിരുന്നാലും, പ്രകൃതിയുടെ ഗതി മാറ്റാൻ ദൈവത്തിന് കഴിയുമെന്ന് നാം ഓർക്കണം, അതിന് പ്രത്യേക കാരണങ്ങളുംണ്ട്. ഈതാണ് ഉദാഹരണങ്ങൾ

1. അമോലരെ പരാജയപ്പെടുത്താൻ ദേശവുവയുടെ സെസന്നതെ അനുബദ്ധിക്കുന്നതിന് ജീവം തന്നെളുടെ ശത്രുക്കളോടു പ്രതികാരം ചെയ്യുവോളും “സ്വരൂപം നിന്നു” (രോമു 10:13)

2. കർത്താവായ യേരു നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുവേണ്ടി മരിക്കുമ്പോൾ മുന്ന് മണിക്കൂറോളും സുഖവും പ്രകാശിക്കുന്നത് നിർത്തി, “ഭേദം മുഖ്യവാദം അന്യകാരം നിന്നുണ്ട്...” (ലൂക്കാസ് 23: 44-46)

അവസാനമായി, ഭൂകമ്പവും വരൾച്ചയും പോലുള്ള പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ പരാമർശിക്കുന്നത് പ്രധാനമാണ്. ഇതരം കാരജങ്ങളിൽ ആളുകൾ പലപ്പോഴും ആശയക്കുഴപ്പത്തിലാകുന്നു. ദൈവത്തിന് നിയന്ത്രണം നേരിക്കിൽ, എന്നുകൊണ്ടാണ്, ഇവ സംഭവിക്കാൻ അവൻ അനുവദിക്കുന്നത് എന്നാണ് അവർ ചോദിക്കുന്നത്? ആഭാമിന്റെ പാപവും സ്വന്നപ്പെടാനും ദൈവത്തിൽനിന്ന് നാം അകന്നുപോയതും നിമിത്തം സ്വകൂച്ചി നിശ്ചയവെന്ന് പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ നെമു ഓക്കുവും അത് ഇല്ലോൾ ദൈവത്തിന്റെ ശാപത്തിന് കീഴിലിലാണ്. (ഉള്ളപ്പതി 3:17) മനുഷ്യൻ അത്യാഗഹവും അശ്രദ്ധയും ഇന്നതെന്ന ലോകത്തിലെ പല പ്രശ്നങ്ങൾക്കും ഭാഗികമായി കാരണമായെങ്കാം. എന്നിരുന്നാലും, കർത്താവായ യേരുക്കിന്തു ഭരിക്കാൻ ഭൂമിയിലേക്ക് മണിവരുവോൾ, ദൈവത്തിന്റെ അത്യുതകരമായ സ്വകൂചി അതിന്റെ സ്വകൂചിവിശ്വാസിക്കുന്ന് ഫിത്തേരാട് പുർണ്ണമായ യോജിപ്പിൽ കൊണ്ടുവരുമെന്ന് നമ്മുടിയാം. (രൈഞ്ഞാവ് 35: 12, 65: 25)

B 1- ഭദ്രം

പാഠം 4 - നമ്മൾ ആർക്കാൻ് കണക്ക് കൊടുക്കേണ്ടത്

വായനഭാഗം

പാനിയേൽ 4: 4-5, 10-37

താക്കോൽ വാക്യങ്ങൾ

**“ആകയാൽ നമ്മിൽ ഓരോരൂപത്തിന് ഭവവത്തൊടു കണക്കു
ബോധിപ്പിക്കേണ്ടിവരും.”**

2020 14:12

അഹകാരിയായ രാജാവ് (ഹക്കുമ്പണി 22, 27)

எனவேவார்த்தையிலென்கிள் கம ஹு பிரங்கத்திலேகல் குருஇஞ் வெளிச்சு வீரூ
நூ. யுவத்தின் விஜயிக்குக்குறு மூலியிலெழ ஏழோவும் ஸேப்பூயிப்பதியாய
நிர்ணயிகாரியாயி ஸுயங் ஸமாபிக்குக்குறு செய்த வழைர செக்டாய
ராஜாவாயிருநூ அநேவா. (பார்த்தை 5: 18 - 19 காணுக) ராம் ஆழாவி
க்குநெற்றை செய்யான் கஷியுரேமன் அவன் களைக்கலி ஆலூக்கலூட
ஜீவன் எடுத்தான் போலும் ஆரேடும் உற்றர பாயேள ஆவருமிலு!
அன்னென, அவன் வழைர அபக்காரியும் பொன்சுக்காரைநூ ஸுநம் கா
ருத்தின் மாறும் பாயானம் கொடுக்குநெய்வனுமான்.

രൈ മോശേ സ്ക്രിപ്റ്റ് (വാക്യങ്ങൾ 10-17)

ഒരുപാടിന്റെ പ്രാഥമ്യത്തിൽ മാർഗ്ഗാദിവസിന് അനുബന്ധം കൂടി വരുത്തിയാണ് സംശയിക്കുന്നത്. അതിനുശേഷം പ്രാഥമ്യത്തിൽ മാർഗ്ഗാദിവസിന് അനുബന്ധം കൂടി വരുത്തിയാണ് സംശയിക്കുന്നത്.

അവനെ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നു! അവൻ തന്റെ സ്വാത്മ ജീവിതരിതയിൽ ചാറും വരുത്തിയില്ലെങ്കിൽ, ദൈവത്തിന്റെ സ്വാധീനി അവനെ പിടിക്കുട്ടാം!

നല്ല ഉപദേശം (ഹാക്ക്യണ്ടർ 19–27)

സംപ്രാം വ്യാവാക്കുമേഖൽ, ഭാഗിയെൽ (അലൈറ്റ്കിൽ നെബുവർഡ്‌നേൻ അവനെ വിളിച്ചത് പോലെ ബേൽത്തർഷ്ല്ലുൾ) രാജാവിനോട് തന്റെ ഫഴികൾ മാറ്റുന്നതുണ്ടന് പറയാനുള്ള അവസരം പാശാക്കിയില്ല. (പ്രക്രി 27) നെ ബുവർഡനൊസിൻ്റെ ശ്രദ്ധയ തതി, റില്ച്ചയായും, നമ്പുരകല്ലുവർക്കും ദീരെ വമ്പുംബാകെ സ്വയം താഴ്ത്തുകയും നമ്പുട പാപങ്ങളുക്കുറിച്ച് അനുത പിക്കുകയും അവൻ്റെ പാപമോചനം തേടുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ്. (പ്രപ്രതികർ 17:30, യാക്കോബ് 4:10)

രൂ വലിയ വീഴ്ച (ഹക്ക് നാൾ 28–33)

ഏരു വർഷം മുഴുവന്നു ദൈവത്തിൽനിന്ന് മുന്നിലിയപ്പ് ശ്രദ്ധിക്കുമ്പോൾ ഒരു യി. നെബുവാദ്യേസർ എന്നേതെങ്കിലും പോലെ അഹകാരിയും സ്ഥാത്യമനും ആയിരുന്നു! (പ്രക്രി 29) എന്നാൽ ‘അഹകാരഭരണം നടക്കുന്നവരെ അവൻ (ബൈബിൾ) താഴ്ത്താർ പ്രാപ്തനാണ്’ (പ്രക്രി 37), അതിനാൽ ദൈവം അവനെ അടിച്ചു പിഴ്ത്തി. ഹിന്ദാധ, പൊങ്ങളുകാരനായ നെബുവാദ്യേസർ മാന സിക്കായി തകർന്നു, സമൃദ്ധത്താൽ തിരുന്നക്കരിക്കശേഷട്ടു, പയലിൽ ഒരു മുഗ്രത്തേപാലെ ജീവിക്കുന്നു! ദൈവത്തിൽനിന്ന് ഗുഡാവിധിയുടെ അസാധ്യ രണ്ടായി ഒരു പ്രഹരം ആയിരുന്നു ആത്, ദുമിയിലെ ഏറ്റവും ശക്തരായ ആളുകൾ പോലും അവർ എന്നെന്ന ജീവിക്കുന്നു എന്നതിന് ദൈവത്തോട് ഉത്തരവാദികളാണെന്ന് നേരു പറിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് ദൈവവിളിൽ മുത്ത് വേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

കറിനമായ ഒരു പാഠം (വാക്യങ്ങൾ 28–33)

බෙඩප පොතුනාමතාවෙනුවේ කරිණයා පාං ගෙඩුවලට්සෙසර් පරිභූ.
 'තොරු ඇවාගම බ්‍රහ්මගෝරු ප්‍රජාත්‍යා ප්‍රජාත්‍යා තැන්තුගා'.
 (සභාධාරාවක්ෂණය 8:15) මූල්‍යවාරු අවගෙනා ක්‍රානකා ගොයිජික්සෙන
 රෙග්, ගාං අවගෙදී තියුණීමෙහි අවගෙගිකුණාත් තහුකුගෙන බහිය
 ඩිල කානුකෝශෙනිවා! තහුරු ඇඩිතිසායාචුණාර් මැණුගැනීමා
 යාලුවා, බෙඩපවචනය ගෙඩුබිඥිල් ඩුක්තමාය පරිජිකලුවක්ලාස්
 තහුරු ඇඩිතියෙන් තියුණිකුණාත් ගාංයාජිලිකුවා.

രൂപ സഭയാശക്രമാധികാരിയായ അന്ത്യം (ഹാക്കുണ്ടേഴ് 34-37)

எனவுவெங்கேள்ள எடுவில் ஹாஸிக்கூயு ராளிக்கூயு புகையூபி
கெபெடுக்கூயு ராஜாவென நிலதின் தெர்த் ஸமாங் புகைராலீக்கூக்கூயு
செய்து. (வாகு 36) அவன் ஹாடுசெடு ஏறு வுக்கியாதிருநூ, ஹணோர்
அவன் வெவ்வெற ஹாடுக்கூயு அவனே ஜிவிதனின் அவனே
ஶரியாய ஸமாங் அவனு நன்கூக்கூயு செய்து. தனிக்க் ஸங்கவிழ்தினே
மலாயி, எனவுவெங்கேள்ள, வெவுமாள் பரமோன்தெனான் அவன் ஈழ
திடு! கிளக்கீ அபகாலியாயிருந ராஜாவ் அவஸாங் “பூர்முறைவெ
ராஜாவின்” ஸ்தாதியான பொழுதாவையு நன்கி! (வாகு 37)

ନାହିଁ ପାଇୟାଗଣତୁମ୍ବୁ ଚର୍ଚ୍ୟାଗଣତୁମ୍ବୁଯ କାଗଜଙ୍ଗରିକାଙ୍କ ନାହିଁ ଅବଶେଷକ କଳାକାରୀ
ବୋଯିପିକ୍ରିକେଣ୍ଟ୍ସରାଗଣଙ୍କ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତ୍ୟମ୍ବୁଯ ନାମ ଅଭିଭୂବିକରିକାରୀ
ଦେବପତିଙ୍କ ନିରବଯ ମାର୍ଗଙ୍ଗରୁଙ୍କୁଣ୍ଡ ଜୀବିତରତିଲେ ଏହୁବୁଝୁ ନାଲ୍ଲ ପଶି
ଅବଶେଷ ଶୁଣ୍ବାକେ ତାତ୍ତ୍ଵଯୁକ୍ତିପରାୟିରିକିକୁକ, ଅବଶେଷ ନାହିଁକାଯି ନାଲ୍ଲକି
ଯିରିକିକୁଟା ରକ୍ଷଣକିର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାରିପରାୟ ପିଲାଙ୍ଗମ ଅର୍ଥପିକିକୁକ ମୁନନାଗାନ୍.

ତାଣ୍ଡି : ହୁଗୀବିଲେ ପ୍ରକାରଟାଙ୍କ ବ୍ୟାବିଲୋଗାଣିଲେ କରିବୁବାରେ ଗେନୋମିଳେ ଉଚ୍ଚଜ୍ଞିଣୀ କେତ୍ରାବ୍ୟବିନ୍ଦୁ



**കെരുവം എന്ന പാനത്തിന്റെ നാല് തുണിറ്റിൽ
മേഖലകളുണ്ട്.**