

A8-ക്രീസ്തീയ ജീവിതം

ഒരു അച്ചടക്കമെഴുപ്പ് ജീവിതം

പാഠം 1 - ദൈവത്തോട് സംസാരിക്കുന്നു

വായനഭാഗം

മത്തായി 6: 5-13; എസ്റ്റോയർ 11: 6; യാക്കോവ് 1: 5-8

താക്കോൽ വാക്യം:

“നീതിമാന്ത്രികരും ശ്രദ്ധയോടുകൂടിയ പ്രാർത്ഥന വളരെ മലിക്കുന്നു.”
യാഹോവ് 5:16'

ନା ହୁଏ କଣ୍ଠରୂପୋଳେ, କ୍ରିଙ୍ଗଟ୍ରୀକିଳିର ରେ ପ୍ରାଣେରିକ ସାଥିରେ ଲୋକୁକୁଦୁର୍ଗମତ୍ତୁ ଅର୍ଦ୍ଧାଯିକଶ୍ଵରମତ୍ତୁ ଅତି ପ୍ରୟାମନ୍ତା କାହାମାଣୀଁ. ହାତୁରେଇ ଲୋରେ କ୍ରିଙ୍ଗଟ୍ରୀକିଯିରୁ ହୃଦୟରିବଳିରେ ନିର୍ମାଣ ଆକାଶ, ଶାତମାତ୍ର ସମଲତା, ବୈଷଣିକ ପାତିକଶ୍ଵରମାନୁ ପ୍ରାରତ୍ତିକଶ୍ଵରମାନୁ ରୋହା ତିରମାନଙ୍କୁ ଦୃଶ୍ୟ କାହିଁ ସମୟ ଚରଲାଖିକଶ୍ଵରମତ୍ତୁ ପ୍ରୟାମନ୍ତା କାହାମାଣୀଁ. ବୈଷଣିକଶ୍ଵରମାନୁଙ୍କ ନମ୍ବର ଅଶ୍ରୟାବିନିମ୍ୟାଣ ରଣ୍ଜିତ ପଶିକଲିଲାଣୀଁ; ନାହିଁ ବୈଷଣିକ ପାତିକଶ୍ଵର ଦେଖାଇ, ବୈଷଣିକ ନନ୍ଦମାର୍କ ସଂସାରକଶ୍ଵରମାନୁ, ନାହିଁ ପ୍ରାରତ୍ତିକଶ୍ଵରମାର୍କ ନାହିଁ ବୈଷଣିକରେତାକ୍ ସଂସାରକଶ୍ଵରମାନୁ. ହୁଏ ପଠନରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କେଣ୍ଟିକରିକଶ୍ଵରମାନର୍କ. ନମ୍ବର ପ୍ରକଟିପରମାଯ ବୈଷଣିକିରେ ନାହିଁ ଏହିତେଣତାକୁ ବୈଷଣିକଶ୍ଵରମାନୁଙ୍କ ବୈଷଣିକିରେ ବଢ଼ିଲାନ୍ତିରେ ଅଛାଣୀଁ.

നമുക്ക് വ്യക്തിപരമായ പ്രാർത്ഥനയെക്കുറിച്ച് പറിക്കാം .

1. എന്ന ഫോറ്മിന് പ്രാർത്ഥിക്കണം?

ബൈവത്തിന് എല്ലാം അറിയാവുന്നതിനാൽ പ്രാർത്ഥിച്ചിട്ട് കാലുമില്ലെന്ന് ചിലർ പറയുന്നു; അവനു ഹതിനകം അറിയാവുന്ന കാലങ്ങൾ മാത്രമാണ് നമ്മൾ അവനോട് പറയുന്നത്. ഫുന്നാൽ പ്രാർത്ഥന ബൈവത്തോട് കാലങ്ങൾ പറയുക മാത്രമല്ല. അത് അവനുമായി ആരെയിരിക്കിയം നടന്നുകയാണ്, അതിനാൽ നമ്മുകൾ അവനുമായി ഒരു ബന്ധം സ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയും. പ്രാർത്ഥന ഒരു അതിസൃഷ്ടകരമായ പദ്ധതിയാണ്; നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകൾക്ക് ഉത്തരഭായി പ്രവർത്തിക്കാൻ ബൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

2. തൊന്ത് ഫോറിഡ് പോയി പ്രാർത്ഥിക്കണം?

കർത്താവായ യേരു രു സ്വകാര്യ സ്ഥലത്ത് പോയി “ഹോസ്പിറ്റൽഇല്ലാൻ നിന്മള്ളൂടെ പിരുമ്പിനോട് പ്രാർമ്മിക്കാൻ” പറഞ്ഞു. (മരാറി 6:6) വ്യക്തി പരമായ പ്രാർമ്മാനകൾ നമ്മുക്കും ഭേദവത്തിനും ഇടയിലാണ്, അപ്പാരെ നാ മറ്റൊളവരെ കാണിക്കാനും. പൊതു പ്രാർത്ഥനയിൽ, മുഴുവൻ സാധ്യ ക്കും എൻ്റർപ്പെടുക കഴിയുന്ന കാരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് നമൾ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു, ഫോറ്റ് സ്വകാര്യ പ്രാർത്ഥനയിൽ നമ്മുടെ വ്യക്തിപരമായ ആരക്കളെ കുറിച്ച് ഭേദവത്തോട് സംസാരിക്കുന്നു.

3. തൊൻ ഫ്രേഞ്ചാൻ് പ്രാർത്ഥിക്കേണ്ടത്?

ഭാഗിയെൽ ദിവസത്തിൽ മുന്നു പ്രാവശ്യം ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു. (ഭാഗിയെൽ 6:10) ദിവസത്തിൽ ഏകലേഖക്കിലും നമ്മുടെ പ്രധാനത്തിലും പ്രത്യേക കാര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത് നാം ഒരു ശീലമാക്കണം. നാം എന്തിന് വേണ്ടി, ഫോഷാർ പ്രാർത്ഥിച്ചു എന്നതിനു കുറിപ്പുകൾ സു ക്ഷിക്കുന്നത് എല്ലാം, അതുവഴി നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകൾക്ക് ദൈവം ഉത്തരം നൽകുവോർ നമ്മുകൾ നന്ന് പറയാൻ കഴിയും.

4. ഫോറ്മിക്സ് ഫോറ്മേറേഷൻസുമായ് പ്രാർത്ഥിക്കാം?

வெள்வதற ஸ்துதிச்சுகொள்ளு அவைற் பூநாவதற பிரதிமலிசிச்சு
கொள்ளு நம்முட விலமதிச் நல்கிகொள்ளு வுக்னிபரமாய பூர்தமந
அருளிக்குந்த ஶரியான். தனி ஶிஷ்யமார பின்கொள் யேறு உப
யோசிச் பூர்தமநயுட அவுளாரங் “ஸ்ரீஸம்பாய ஸ்தோஷந பிறவு...” என விசியறிதல் ரூப கோளிக்கிளவுட, (ஏற்கும் 6:9) நமை



5. നോൺ ഫ്രണ്ടേൻ പ്രാർത്ഥിക്കണം?

നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകൾക്ക് വെവം ഉത്തരം നൽകുമ്പോൾ വിശ്വസിച്ച് പ്രാർത്ഥിക്കണം. വിശ്വാസത്താടയുള്ള പ്രാർത്ഥന വളരെ പ്രധാനമാണ്. (യാദാഖ്യാനം 1: 6; ഏ/ബാധ 11: 6)

எனவே பூர்த்திகள் ஆறார்த்தவும் பூர்த்திலிருந்தும் விகிளனம். ஹதாத்திலும் பூர்த்தியக்கல் வலிய செகியுள்ளகுமென்றாகோல் வாகும் பரியுனை. (யூக்ரோஸ் 5:16) அதற்குப் பிரதிமாகுமென்றாகல் விழுப்பிக்காம். ஆறார்த்தமாயி பூர்த்திக்குக் கீழாட்டிலிருந்தும் எனவே பூர்த்திகளின் நாம் ஆறார்த்தம் பூல்த்துக்கயும் உற்றும் நல்காம் கொவத்திக்கலேக்கு நோக்குக்கயும் செய்யுனை, அன்னை அவர்களுக்கு பூர்த்திகளின் பூர்த்தியை அனுப்பி கீழே எழுதுகிறேன். “அனுப்பியை அப்பளியை அனுப்பிக்கூடும் என்னால், “அனுப்பியை அப்பளியை அனுப்பிக்கூடும் என்னால்” என்று பரியுனைக்கிடைக்கிற பகுதி எனவே பூர்த்திகள் ஹதா வரிக்குலாயிரிக்கிளனம், “கற்றுவே ஏற்கென்ற ஸ்வாருத்தை அன்னையை அளிவிட என்று ஆழப்பிக்குவதை. கற்றுவையை யேறுவிடுவதை ஆசூத்தை ஸ்வாருத்தை என்று ஆழப்பிக்குவதை. கற்றுவையை அவரோட் காருணைப் பிரதிக்கிள்கிளன் ஏற்கின்ற அவசியம் தான்.” பூவுமிகுடுகள் அதிசூவிக்கிள்குவதை கிரிஸ்துவிக்குவதையென்று எனவே பூர்த்திகள் ஹதா வரிக்குலாயிரிக்கிளனம்.

പ്രാർത്ഥന വിശ്വവു പ്രയഞ്ഞളിൽ നിന്നായിരിക്കണം. നാം പ്രാർത്ഥിക്കു ബോർ നാം പുർണ്ണായിരിക്കണമെന്ന് ഇതിനർത്ഥമില്ല, എന്നാൽ അതിനർത്ഥം നാം ഉണ്ടുമെന്നും ചെരവന്നൊട് അനുസരണക്കേട് കാണിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അവൻ നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകളോട് പ്രതികരിക്കുകയില്ല എന്നാണ്. “ഈവൻ എന്തും പ്രയത്നിൽ അകൃത്യം കരുതിയിരുന്നുവെക്കിം, കർത്താവ് കേൾക്കുകയില്ലായിരുന്നു.” (സക്രിയത്താം 66:18) നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ ഏറ്റുപറയുന്നത് എഡ്സാധ്യം നമ്മുടെ വ്യക്തിപരമായ പ്രാർത്ഥനാ ഇവിടത്തിന്റെ ഒരു പ്രധാന ഭാഗമാണ്. (1 യോഹോനാ 1:9)

കർത്താവായ യേരു തന്റെ ശിഷ്യമാരോട്, “ഉണ്ടാനു പ്രാർത്ഥിക്കു” എന്ന് കയ്തപിച്ചു. (മത്തായി 26:41) അതാണ് നമ്മൾ ചെയ്യേണ്ടത്. പ്രാർത്ഥനയിൽ സജീവമായിരിക്കാൻ തന്ത്ര നമ്മുടെക്കലാവർക്കും ഒരു വെലുപ്പവിലി ഉയർത്തുന്നു.

A8-ക്രിസ്തീയ ജീവിതം

രഹസ്യാദാനക്കമുള്ള ജീവിതം

പാഠം 2 - ദൈവത്തെ ശ്രദ്ധിക്കുക

വായനലാറു:

സക്രിപ്റ്റത്തം 19: 7-14

താങ്കോൽ വാക്കും:

“യഹോവേ, നിന്റെ വഴിക്കെള്ള എന്ന അറിയിക്കണമേ; നിന്റെ പ്രതക്കെള്ള എനിക്കു ഉപദേശിച്ചു താരണമേ! നിന്റെ സത്യത്തിൽ എന്ന നടത്തി എന്ന പറിപ്പിക്കണമേ; നീ എന്റെ രക്ഷയുടെ ഭേദമാക്കുന്നുവെല്ലോ; ദിവസം മുഴുവനും ഞാൻ നികൽ പ്രത്യാശവെക്കുന്നു”.

സക്രിപ്റ്റത്തം 25:4, 5

കഴിഞ്ഞ പാഠത്തിൽ പ്രാർത്ഥനയിൽ ദൈവത്തോട് സംസാരിക്കാനുള്ള അവിശ്വസനിയായ പദവിയെക്കുറിച്ച് നമ്മൾ പരിശോധിച്ചു. ഈ നമ്മൾ ദൈവം തന്റെ വചനത്തിലും നമ്മോട് എങ്ങനെ സംസാരിക്കുന്നു എന്ന് നോക്കാം.

എഥൊയർ 1:1 പറയുന്നത് പഴയനിയമ കാലത്ത് ദൈവം പ്രവാചകമാരിലും പലതരത്തിൽ ആളുകളോട് സംസാരിച്ചിരുന്നു എന്നാണ്. പ്രവാചകമാർ ദൈവത്തിൽ നിന്നുള്ള സന്ദേശങ്ങൾ ജനങ്ങളിലേക്ക് ഏത്തക്കുകയും അവനു വേണ്ടി സംസാരിക്കുകയും ചെയ്തു. നേരിട്ടുള്ള സംസാരം, സ്വപ്നങ്ങൾ, ദർശനങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ പ്രവർത്തനിൽ കർത്താവ് പ്രവാചക നാർക്ക് തന്റെ വചനം നൽകി.

പുതിയ നിയമ കാലത്ത് ദൈവം തന്റെ പുത്രനായ കർത്താവായ യേരു വില്ലുടെ സ്വന്തിക്കളോടും പുരുഷന്മാരോടും സംസാരിച്ചു. (**എഥൊയർ 1:2**) യേരു ഭൂമിയിലായിരുന്ന കാലത്തായിരുന്നു ഈത്. യേരു “**മഞ്ഞൾ ഇടയിൽ പാലിച്ചിരുന്ന്**” “**പചനം**” ആയിരുന്നു. (**യേഹോവാൻ 1:14**) ദൈവത്തെ കുറിച്ച് ആളുകൾ അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ അവൻ അവരോട് പിണ്ഠാതു. അപ്പോൾ ദൈവം, പരിശുദ്ധാത്മാവിലും, യേരുവിന്റെ വാക്കുകളും അദ്ദേഹത്തെളും എല്ലാതുവാൻ മനുഷ്യരെ പ്രേരിച്ചിച്ചു. മതുവഴി, അവനെ കാണാത്തരോ കേൾക്കാത്തരോ ആയ ആളുകൾക്ക് അവൻ എന്നാണ് പിണ്ഠത്തെന്ന് അറിയാൻ കഴിയും. അപ്പോൾ പരിശുദ്ധാത്മാവിനാൽ അവൻ മറ്റൊള്ളുവയും വെളിച്ചെടുത്തി, അവർ അവ എഴുതി. ഈ രചനകൾ ഒരു ശിഖിച്ചു വെബ്ബിൽ എന്ന പേരിൽ ഒരു പുസ്തകം അല്ലെങ്കിൽ പുസ്തക പരമാരിബീം രൂപീകരിച്ചു.

ഈ നാം ദൈവിക്കൾ വായിക്കുന്നോൾ ദൈവം നമ്മോട് സംസാരിക്കുന്നു. അവൻ എഴുതിയ വാക്കുകളും അർത്ഥം മന്ത്രിലാക്കാൻ സഹായിച്ചുകൊണ്ടാണ് അവൻ നമ്മോട് സംസാരിക്കുന്നത്. അവഭേദം പരിശുദ്ധാത്മാവിലും, വാക്കുകൾ നമ്മുടെ പരിപിക്കുന്നു, ശാസ്ത്രിക്കുന്നു, നമ്മുടെ തിരുത്തുനും, നമ്മുടെ പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നു, നമ്മുടെ നയിക്കുന്നു. (**2 തിരുമ്മാമേരുസ് 3:16, 17**) രക്ഷിക്കപ്പെടാനും ക്രിസ്തീയ ജീവിതം നയിക്കാനും നാം അറിയേണ്ടതുണ്ടാണ്. (**2 പിതൃസ് 1: 3**)

സഭയിൽ ദൈവവചനം പറിപ്പിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനൊപ്പം, എല്ലാ ക്രിസ്ത്യാനികളും വ്യക്തിപരമായി ദൈവിക്കൾ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ദിവസവും കുറിച്ച് സമയമെടുക്കുന്നത് പ്രധാനമാണ്. ദൈവിക്കൾ വായിക്കുവാനും പ്രാർത്ഥിക്കുവാനും ശാന്തമായ ഒരിടം കണ്ണാതുനീറിന് എല്ലാ ദിവസവും ഒരു ചെറിയ സമയം നീക്കിവച്ചുകൊണ്ട് ആരംഭിക്കുക. ദൈവവുമായി കണ്ണുമുട്ടാനുള്ള നല്ല സമയമാണ് പ്രദാനം. ദിവസത്തിന്റെ തിരക്കുളിൽ നിന്ന് നിങ്ങളുടെ മനസ്സിലും പുതുമയ്യുള്ളതും, ശാന്തമായിരിക്കുന്നോളും.

ചിലപ്പോൾ ദിവസത്തിലെ മനസ്സു സമയമായിരിക്കുന്നു വായിക്കുവാനും പ്രാർത്ഥിക്കുവാനും സാധിക്കുന്നത്. നിങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും അനുയോജ്യ സമയം കണ്ണാതുകൂടുക!

അദ്യം പ്രാർത്ഥിക്കുക, നിങ്ങൾ എന്നാണ് വായിക്കുവാൻ പോകുന്നതെന്ന് മനസ്സിലാക്കുവാൻ ദൈവത്തോട് അപേക്ഷിക്കുക. ഉല്പത്തി പുസ്തകം, യോഹന്നായും സുവിശേഷം, അപ്പോൾ സ്വന്തമാരുടെ പ്രവൃത്തികൾ തുടർന്നു പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു തുടങ്ങുന്നത് നല്കുന്നു. നിങ്ങൾ പറിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളും പോരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളും എഴുതാൻ ഒരു നോട്ടീസുക്കും പോയിരുന്നു. ദൈവവുമായി പരിപ്പാജനകരമാണെന്ന് പലരും കണ്ണാതുകൂടുന്നു. ദൈവവുമായി പരിപ്പാജനക്കാർ ആശ്ചര്യിലും ഓണിൽക്കൊണ്ടും ലൂപിഷിയുന്ന കാര്യങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് സഹായകമായോക്കാം:

1. നിങ്ങൾ എന്നാണ് വായിക്കുവാൻ പോകുന്നതെന്ന് മനസ്സിലാക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുക.
2. ഓരോ ദിവസവും തിരഞ്ഞെടുത്ത ദൈവവിൽ ഭാഗം വായിക്കുക.
3. നിങ്ങൾ വായിച്ചുതിനെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക / യാനിക്കുകയും ചെയ്യുക. സഹായകരമാണു തോനിയാൽ ദൈവവിൽ ഭാഗം പത്രക്കെ വിണ്ണും വായിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് ലൂപിഷിയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കാം (A1 പാഠം 4 കാണുക):
4. എന്നാണ് വായിച്ച് ഭാഗം എന്നോട് പറയുന്നത്:
 - a) ദൈവം ആരാബണനും അവൻ എന്നുചെയ്യുന്നുവെന്നു?
 - b) കർത്താവായ യേരുക്കിസ്തുവിനെ കുറിച്ച്?
 - c) എന്നെ രക്ഷയെക്കുറിച്ച്?
 - d) ദൈവത്തെ പ്രസാദിപ്പിക്കുവാൻ ഞാൻ എങ്ങനെ ജീവിക്കണം എന്നതിനെക്കുറിച്ച്?
5. ദൈവവിൽ വായനയിലും ദൈവം നിങ്ങളോട് പറയുന്നതായി നിങ്ങൾ കരുതുന്നത് എഴുതുക. നിങ്ങൾ പറിച്ച് മനസ്തക്കിലും അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് എന്നുകൊണ്ടും ചോദ്യങ്ങൾ എഴുതുക. നിങ്ങൾ ദൈവവിൽ വായന കുറിപ്പുകളാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്കിൽ, ഈ അവസരത്തിൽ അവ വായിക്കുക.
6. നിങ്ങളുടെ വായനയിലും ദൈവം നിങ്ങളെ പറയുന്നതായി നിങ്ങൾ കരുതുന്നത് എഴുതുക. നിങ്ങൾ പറിച്ച് മനസ്തക്കിലും അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് എന്നുകൊണ്ടും ചോദ്യങ്ങൾ എഴുതുക. നിങ്ങൾ ദൈവവിൽ വായന കുറിപ്പുകളാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്കിൽ, ഇത് അവസരത്തിൽ അവ വായിക്കുക.



ഉത്തരക്കേടലാസ്സ്

A8-ക്രിസ്തീയ ജീവിതം

രണ്ട് അച്ചടക്കമുള്ള ജീവിതം

പാഠ 1 - ദൈവത്തോട് സംസാരിക്കുന്നു

അദ്ധ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

പേര്: _____

വിലാസം: _____

1. ദൈവത്തിന് എല്ലാം അറിയാമെന്തിനാൽ പ്രാർത്ഥമിക്കുന്നതിൽ അർത്ഥമില്ലെന്ന് പറഞ്ഞ ഒരാളാം നിങ്ങൾ എങ്ങനെ ഉത്തരം പറയും?

/ 3

2. ഉത്തരാധികാരി 6: 5-13 വിശദും വായിക്കുക.

- a) “**ക്രിസ്തീയക്കാർ**” എവിടെയാണ് പ്രാർത്ഥമിച്ചതെന്ന് യേരു പറഞ്ഞത്? _____
- b) എന്തുകൊണ്ടാണ് അവർ ഈത് ചെയ്തത്? _____
- c) “**ക്രിസ്തീയക്കാരിൾ**” നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി, യേരുവിന്റെ ശിഷ്യമാർ എങ്ങനെ പ്രാർത്ഥമിക്കണാം?
- d) നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ പിതാവിനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ ഏറ്റവും അഭ്യർത്ഥകരമായി കാണുന്നത് എന്താണ്? _____
- e) ഓരോ ദിവസവും നമ്മുടെ ആവശ്യങ്ങൾ നിരോധിച്ചാണ് ദൈവത്തോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നത് കർത്താവിന്റെ പ്രാർത്ഥനയിലെ ഏത് വാക്യമാണ്? _____

/ 5

3. “**ദാനിയേൽ പ്രാർത്ഥന ഉന്മുഖ്യത്വായിരുന്നു.**”

- a) അവൻ ഓരോ ദിവസവും ഏതു നേരം പ്രാർത്ഥമിച്ചു? (**ദാനിയേൽ 6:10**) _____
- b) ഏത് രണ്ട് കാര്യങ്ങൾക്കാണ് ദാനിയേൽ ദൈവത്തിന് നന്ദി പറഞ്ഞത്? (**ദാനിയേൽ 2:23**) _____
- c) നിങ്ങൾക്ക് ദൈവത്തിന് നന്ദി പറയാൻ കഴിയുന്ന കാര്യങ്ങളുടെ ഒരു ലിസ്റ്റ് എഴുതുക. _____

/ 6

4. **ഇനിപ്പിയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:**

- a) “**അവൻ വിശ്വാസത്തോട് യാചിക്കേണം**” എന്നതിന്റെ അർത്ഥമെന്താണെന്നാണ് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്? (**യാഹോവ് 1:6**) _____
- b) നാം പ്രാർത്ഥമിക്കുന്നോൾ വിശ്വാസം വളരെ പ്രധാനമായിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്? (**എഥ്രായർ 11:6**) _____

/ 2

5. **1 തിരുമ്മെയാസ് 2: 1, 2 വിശദും വായിക്കുക**

- a) “**ദൈവത്തോട് സംസാരിക്കുക**” എന്നതിന് വിവിധ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഈ നിലയിലുള്ള പ്രാർത്ഥനകളോട് യോജിക്കുന്ന ചുവദെയുള്ള ഏത് വാക്കുകളാണ് നിങ്ങൾ നോം വാക്കുത്തിൽ നിന്നും എഴുതുന്നത്?
- ദൈവത്തോട് നന്ദിയുള്ളവരായിരിക്കുക _____
 - ഉറുള്ളവർക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥമിക്കുക _____
 - ആവശ്യങ്ങൾ നിരോധിച്ചാണ് ദൈവത്തോട് ആവശ്യപ്പെടുക _____
- b) ആർക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥമിക്കാൻ ആണ് നമ്മോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നത് ? _____
- c) ഈ വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെട്ട നിങ്ങളുടെ രാജുത്ത് നിങ്ങൾക്ക് പ്രാർത്ഥമിക്കാൻ കഴിയുന്ന രണ്ട് പേരുടെ പേര് നൽകുക.

/ 6

6. **സക്കിർത്തനം 66:18 എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത് എന്ന് നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വാക്കുള്ളിൽ വിശദീകരിക്കുക**

/ 3

ചിന്തിക്കുക: ഈ പഠനത്തിൽ വ്യക്തിപരമായ പ്രാർത്ഥനയെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ പുതിയ ഏതെങ്കിലും പറിച്ചിട്ടുണ്ടോ, അത് നിങ്ങൾക്ക് മുഴുവൻ മുതൽ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ?

ആകെ മാർക്ക്

/ 25

ഉത്തരക്കേടലാസ്സ്

A8-കീസ്തീയ ജീവിതം

ഒരു അച്ചടക്കമുള്ള ജീവിതം

പാഠം 2 - ദൈവത്തെ ശ്രദ്ധിക്കുക

അദ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

1. ദൈവവുമായി മൃണംഗന ആശയവിനിമയം നടത്താമെന്ന് വിജീതകരിക്കാൻ ഈ വാക്കുണ്ട് പുർണ്ണിയാക്കുക:

/ 2

a) നാം പ്രാർത്ഥിക്കുമ്പോൾ, നാം. _____

b) നമൾ ബൈബിൾ വായിക്കുമ്പോൾ. _____

2. 1 മുഹൂർത്ത് 3: 11-4 വായിക്കുക.

a) ഫോറേൽ ബാലനോട് ദൈവം സംസാരിച്ചത് എന്നെന്ന് _____

/ 6

b) ഫോറേൽ ഏന്ത് തെറ്റാണ് ചെയ്തത്? _____

c) ഒന്തുവിൽ കർത്താവിനോട് ഉത്തരം പറഞ്ഞപ്പോൾ അവൻ ഏന്താണ് പറഞ്ഞത്? (1 മുഹൂർത്ത് 3:10) _____

3. ശ്രദ്ധാ തെറ്റോ ഫീഡോഫുത്തുക:

a) ഈ ദൈവം നഭോദ് പ്രധാനമായും സംസാരിക്കുന്നത് സ്വപ്നങ്ങളിലും ദയാം.

/ 6

b) കർത്താവായ യേശു പറഞ്ഞ വാക്കുകൾ എഴുതുവാൻ മനുഷ്യരെ പരിശുദ്ധാത്മാവ് നയിച്ചു.

c) ദൈവം ഈ സംസാരിക്കുന്ന പ്രധാന മാർഗം ദൈവിക്കാണ്.

d) പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ സഹായമില്ലാതെ ആർക്കോ ദൈവിക്കിൽ ശ്രദ്ധായി മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയില്ല.

e) ആഴ്ചയിൽ ദിക്കെൽ ദൈവിക്കിൽ വായിച്ചാൽ ഉതി.

f) നമുക്ക് ദൈവവുമായി കണ്ണുമുട്ടാനുള്ള ഒരേയൊരു സമയം പ്രാഥമ്യാണ്.

4. സക്രിയത്വം 19: 7-11 ലെ “നിയമം”, “സാക്ഷ്യം”, “കർഷ്ണ” എന്നിങ്ങനെ നിരവധി പേരുകൾ ഉണ്ട്. ഈ വാക്കുകളെല്ലാം “ഒരു വാവചനം” അല്ലെങ്കിൽ “ബൈബിളിനെ” സൂചിപ്പിക്കുന്നു. നാം ദൈവിക്കിൽ വായിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഈ വാക്കുള്ളിൽ നിന്ന്, ദൈവിക്കിൽ നമുക്ക് നൽകുവാൻ കഴിയുന്ന മുന്ന് പ്രതിഫലിക്കണം എഴുതുക.

/ 6

5. ലുക്കാസ് 10: 38-42 വായിക്കുക.

a) യേശു സന്ദർശിക്കാൻ വന്നപ്പോൾ മറിയ ഏന്തു ചെയ്തു? _____

/ 5

b) മാർത്ത ഏന്താണ് ചെയ്തത്? _____

c) മറിയുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിനെക്കും കർത്താവായ യേശു ഏന്താണ് പറഞ്ഞത്? _____

d) മറിയുടെ നല്ല മാതൃക നമുക്ക് എന്നെന്ന അനുകരിക്കാം?

e) കർത്താവായ യേശുവിനെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് നമുക്ക് വ്യതിചലിപ്പിക്കുന്നതെന്നാണ്?

പിന്തിക്കുക: പ്രാർത്ഥനയിലും ദൈവിക്കിൽ വായനയിലും താൻ ഓരോ ദിവസവും ദൈവത്തോടൊപ്പം സമയം ചെലവഴിക്കുന്നുണ്ടോ? അഞ്ചേരം എന്നിൽ സമയത്തെ താൻ ക്രമീകരിക്കണംതുണ്ടോ?

ആകെ മാർക്ക്

/ 25

ഉത്തരക്കേടലാസ്സ്

A8-ക്രിസ്തീയ ജീവിതം

ഒരു അച്ചടക്കമുള്ള ജീവിതം

പാഠം 3 - ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് പറിക്കുക

അദ്ധ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

1. ബൈബിൾ വായിക്കുന്നത് മാത്രമല്ല, അത് പറിക്കുന്നത് പ്രധാനമാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?

/ 3

2. ബൈബിളിന്റെ പഠനത്തിൽ ഒരു വ്യാവ്യാനത്തിന് നാശ എന്നെന്ന സഹായിക്കാനാകും?

/ 2

3. പ്രസ്താവന 17: 10–12 ഫീംഡും വായിക്കുക.

/ 4

a) തെസ്റ്റലോനിക്കൃതിലുള്ളവരെക്കാർ ബൈരോവയിലെ ആളുകൾ "കൃത്യതൻ ഉത്തമമാരായിരുന്നു" എന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?

b) 'ബൈരോവ'യിലെ ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഏതു വിധത്തിലാണ് ഈ നമ്മകൾ ഒരു നല്ല മാതൃക?

4. 2 തിമോമെഡയാസ് 2: 15–18 ഫീംഡും വായിക്കുക.

/ 8

a) ലഭജിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ലാത്ത ഒരു "വേലക്കാരരെ" സവിശേഷതകൾ എന്തൊക്കെയാണ്?

c) "സത്യതിൽ നിന്ന് വ്യതിചലിച്ചു" എന്ത് പേരുടെ പേരുകൾ എന്തൊക്കെയാണ്?

d) ഏത് വിധത്തിലാണ് അവർ "സത്യതിൽ നിന്ന് അകന്നുപോയത്"?

5. എഹോസ്യർ 4: 14, 15 വായിക്കുക.

/ 3

a) തെറ്റായ പതിപ്പിക്കലുകളാൽ സ്വാധീനിക്കേശട്ട ആളുകളെ പഞ്ചാംഗം എന്നെന്ന വിവരിക്കുന്നു?

b) ഇതിനുള്ള പരിഹാരമായി പഞ്ചാംഗം എന്താണ് ശുപാർശ ചെയ്യുന്നത്?

6. 2 തിമോമെഡയാസ് 3: 14–17 വായിക്കുക.

/ 5

a) തിമോമെഡയാസ് ആദ്യമായി ദൈവവചനം കേട്ടത് എന്തോഴാണ്?

b) തിമോമെഡയാസ് എപ്രകാരമാണ് ദൈവവചനം ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്?

c) ഇത് എന്ത് നേടമാണ് ഉണ്ടാക്കുക?

പിന്തിക്കുക: ബൈബിൾ ഗ്രബവമായി പറിക്കുവാനും "സത്യവചനത്തെ യമാർ തമായി പ്രസാർിച്ചുകൊണ്ട് ലഭജിപ്പാൻ സംഗതിയില്ലാത്ത വേലക്കാരനായി ദൈവത്തിനു കൊള്ളാകുന്നവനായി നിൽപ്പാൻ ശ്രദ്ധിക്ക"

ആകെ മാർക്ക് / 25

ഉത്തരക്കേടലാണ്

A8-ക്രിസ്തീയ ജീവിതം

ഒരു അച്ചടക്കമുള്ള ജീവിതം
പാഠ 4 - ദൈവത്തിന് നൽകുക

അദ്ധ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

1. ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക:

/4

a) യിസ്രായേലുടെ സംഖ്യാശ്വരം “ദശാംശം” എന്നത് എന്താണെന്ന് വ്യക്തമാക്കുക.

b) ഈഞ്ചൻ ശ്രേബരിച്ച പണവും സാധനങ്ങളും എന്തിനുവേണ്ടിയാണ് ഉപയോഗിച്ചത്?

2. ദൈവത്തിലെ ആദിമകാല ക്രിസ്ത്യാനികൾ, പരസ്പരം അവരുടെ മനോഭാവത്തിൽ വളരെ ഉണ്ടാക്കിയുള്ള കരുതലുള്ളവരും മാറ്റിരുന്നു. പ്രശ്നത്തികൾ 4: 32-35 വായിച്ച്, മുൻകൊണ്ടുവെളുത്തു അവരുടെ സഹോദരങ്ങളും സഹായിക്കാൻ അവർ എന്താണ് ചെയ്തത് എന്ന് നിണ്ണാടുന്ന സ്ഥാനം വാക്കുകളിൽ എഴുതുക.

/3

3. 1 കൊരിന്തു 16: 1-3 “വിശുദ്ധയാർക്കുള്ള ധർമ്മശേഖരണം” സംഖ്യാശ്വരം സംഖ്യാശ്വരം പശ്വാസിന്റെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അടഞ്ഞിയിലിക്കുന്നു.

/ 4

a) ഈ ധർമ്മശേഖരണം പതിവായിരിക്കണമെന്ന് പറയുന്ന വാചകം എടുത്തെഴുതുക

b) ഒരു വ്യക്തി നൽകുന്ന പണം ആഴ്ചത്തോടും വ്യത്യാസപ്പെടാമെന്ന് സുചിപ്പിക്കുന്ന വാക്കുകൾ എന്താണ്?

c) സദയിലെ ഏല്ലാ അംഗങ്ങളും സംഭാവന നൽകണമെന്ന് നമ്മളെ ഉപദേശിക്കുന്ന വാക്കുകൾ എഴുതുക.

d) ധർമ്മശേഖരണം എവിടേക്കാണ് കൊണ്ടുപോകേണ്ടത്?

4. ഉത്തരായി 6: 14ൽ “നൽകുന്നത്” സംഖ്യാശ്വരും യേജു തന്റെ ശിഷ്യമാർക്ക് നൽകിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ വായിക്കുക.

/ 7

a) ഏത് ഉപകരണമാണ് അവർ ഉണ്ടിക്കരുതെന്ന് യേജു പറഞ്ഞത്? _____

b) ഈ എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ന് നിണഞ്ചു കരുതുന്നത്? _____

c) വിട്ടപോയ വാക്കുകൾ പുറത്തിയാക്കുക: “നിണ്ണളുടെ ഒക്കെ എന്താണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന് നിണ്ണളുടെ ഒക്കെ അഡിയരുത്.”

d) ഈ വാക്കിന്റെ അർത്ഥമെന്താണ്? _____

e) നമ്മുടെ രഹസ്യ ഭാനം ആരാണ് കാണുന്നത്? _____

f) നമ്മൾ രഹസ്യമായി കൊടുത്താൽ പിതാവ് എന്ത് ചെയ്യും? _____

5. ലുക്കാസ് 21: 1-4 വായിച്ച്, യേജു നിരീക്ഷിച്ചതിന് വിപരീതമായി വിട്ട ഹോധ പുർത്തിയാക്കുക.

/ 4

ധനവാഹി

ദാദ്രിഭ്യാജ്യാരു വിധവ

എല്ലാവരും തണ്ണെളുടെ

തന്റെ തനിക്കുള്ള

നിന്നെല്ലാ വഴിപാട് ഇടത്.

കൈയെയും ഇട്ടിരിക്കുന്നു.

6. 2 കൊരിന്തു 9: 7 വായിച്ചിത്തിന് ശേഖം ഇനിപ്പറയുന്ന പ്രസ്താവനകൾക്ക് ശരിയായ തെറ്റാ എന്നെഴുതുക:

/ 3

a) കൊടുക്കുന്നത് പ്രധാനത്തിന്റെ കാര്യമാണ്.

b) സദാ നേരുത്യങ്ങൾക്ക് വിശ്വാസികളോട് അവർ എന്ത് കൊടുക്കണമെന്ന് പറയുവാൻ കഴിയും.

c) സന്തോഷത്തോടെ കൊടുക്കുന്നവനെ ദൈവം സ്വന്നപിക്കുന്നു.

ചിന്തിക്കുക: ഈ പഠനത്തിൽ നിന്ന് നിണ്ണൾ പറിച്ച കാര്യങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ നിണ്ണളുടെ കൊടുക്കലിനെക്കും ചിന്തിക്കുക.

ആകെ മാർക്ക് / 25 ആകെ യുണിറ്റ് മാർക്ക് / 100

A8-ക്രിസ്തീയ ജീവിതം

ഒരു അച്ചടക്കമുള്ള ജീവിതം
പാഠം 3 - വൈവാഹികമാര്യം പരിക്ഷേക

വായനഭാഗം

പ്രവൃത്തികൾ 17: 10–12; 2 തിരുമ്പാമയ്യാസ് 2: 15–19

താക്കോൽ വാക്യം:

“സത്യവചനത്തെ യമാർത്ഥമായി പ്രസാർപ്പിക്കാണു ലജ്ജിപ്പാൻ സം ഗതിയില്ലാത്ത വേദക്കാരനായി ഭേദവത്തിനു കൊള്ളാകുന്നവനായി നിലപ്പാൻ ശ്രീകൃഷ്ണ.”

2 തിരുമ്പാമെയ്യാൻ 2: 15

1. வெவ்விளிகெங்களுக்குச் சூடு ஏறு கழற்றி வாண்டுவான் நினைவு கூடுமிகளை. வெவ்விளிலே எரோ காரணத்திலும் அல்லிப்பாய் ரேவப்பெட்டு நடைக்கிறது அதிகமாக அர்த்தமாக களைத்தான் நமை ஸபாயிக்குகிறது செழியாக ஏறு பூஸ்தகமான் வழாவுமான். வெவ்விளி பாதாக்கிள் நிரவை மிகச் சூடு வாலு வழாவுமானங்கள் உள்ளன.

2. நினைக்கல் உபயோகப்ரதிவாக்குமான செருவு புகுத்தகம் ஏறு வெவ்வில் நிலைமை அலைக்கிற ஏற்றுசெல்கூடுபீடிய அளவ். ஏல்லாத்தரம் வெவ்வில் விஷயங்களுயும் குறிச்சுக்கு விவரங்கள் அடித்து அதன்கீழிருக்குமான். மாபுக்கி, சார்புக்கி, ஏனையிவத்தைப்போன்ற இலக்குகள் வெவ்வில் பார்த்திடும் நினைக்குடைய ஸஹாயிக்கும்.

விவிய ளஸ்லெலன் வெவ்விழ் பாட உபகரணங்கள் மற்றுமான். இவ்விழ் சிலத் ஸதங்குமான், உடு சிலத் ஸவ்ஸ்கிப்ஷன் ஆவனுமான். உபயோகப்ரமாய் சில வெவ்வெசெடுக்கள் தாഴை கொடுத்திரிக்கூடும்

- <https://www.biblegateway.com>
 - <https://biblehub.com>
 - <https://www.blueletterbible.org>
 - <https://www.biblestudytools.com>
 - <https://www.gotquestions.org>

ଏହା ଜ୍ଞାନରେତୁ ନିରଦେଶରେ : ନିରବ୍ୟା ବାଣୀରେତେଲାଙ୍କ ବୈବାଦିର ଛନ୍ଦୀର
ଯଲୁକର ସୁଲଭମାଣ୍ଟ । ବାଣୀରେତେଲାଙ୍କ ଲୋପନତାର ବାତିଛୁକାଣ୍ଟ
ନିଷେଳକର ଯାରାଙ୍କ କାଗଜରେ ପଠିକାନାକୁମହିଲାଙ୍କ, ନିଷେଳ ପା

யിക്കുന്നതെല്ലാ ബൈബിൾ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ശരിയാകണമെന്നില്ല . പ്രശ്നസ്തമെന്ന് തോന്തരം ഒരു ഉറവിടങ്ങിൽ നിന്ന് തേറ്റായ വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നത് വളരെ എളുപ്പമാണ്, പ്രത്യേകിച്ചും നിങ്ങൾ ആദ്യമായി ബൈബിൾ പറിക്കുകയാണെങ്കിൽ . അതിനാൽ, ഈ സീതിയിൽ നിങ്ങൾ കണ്ട് ധാരാളം കാവുങ്ങൾ പറിക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിലും, നിങ്ങൾക്കായി ബൈബിൾ എന്നെന്ന പറിക്കാമെന്നും നിങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട് . അവർ പായുന്നത് വായിക്കുക, അത് ബൈബിലിൽ എഴുതിയതു പോലെ ആണോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക, അത് യുക്തിസഹമാണോ എന്ന് നോക്കുക . പല പ്രശ്നസ്തരായ പുസ്തകങ്ങളും വായിക്കുക .



നിങ്ങൾക്ക് ഈ പാഠ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ, നിങ്ങൾക്ക് ഒരു നോട്ടേബുക്കും പേരന്ത്യുമായി ഇരിക്കാൻ കഴിയും, നിങ്ങൾ ആഴ്ചായി പറിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന വൈദികളിൽനിന്ന് ഭാഗത്തെക്ക് തിരിയുക, തുടർന്ന് ഈ ഭാഗം എന്നാണ് പാഠ്യനാട്ടെന്ന് ഉന്നസിലാക്കുവാൻ നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നതിന് സ്വയം ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക:

- * ആരാൺ ഈ വാക്കുകൾ എഴുതിയത്?
 - * അവർ ആരോടാണ് എഴുതുന്നത്/സംസാരിക്കുന്നത്?
 - * എന്തുകൊണ്ടാണ് ചെയ്തിരാവ് ഈ ഭാഗം എഴുതിയത്?
 - * ഈ ഭാഗം കുടുതലാം എന്തിനെനക്കുറിച്ചാണ്?
 - * യേശുവിന്റെ സ്വഭാവത്തെക്കുറിച്ച് ഈ ഭാഗം ഏനെന്ന എന്നാണ് പറിപ്പിക്കുന്നത്?
 - * ഈ ഭാഗത്തിൽ നിന്ന് താൻ എന്നാണ് പറിക്കേണ്ടത്?
 - * താൻ എന്തുചെയ്യാണെന്ന്, അല്ലെങ്കിൽ എന്തു ചെയ്യാൻ പാടില്ല?

ബൈബേലിലുള്ളവർ “അവർ പചനം പൂർണ്ണ ആകാംക്ഷയോട് സ്വീകരിച്ചു കാരണമാർ അങ്ങനെയാണോ എന്ന് ദിവസവും തിരുവാഴുത്തുകൾ പരിഞ്ഞായിച്ച്” എന്നാണ് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. (പ്രായത്ഥികൾ 17:11) അവൻ വചനം ഉണ്ടിലാക്കാൻ ദൈവം നമ്മ സഹായിക്കണമേ എന്ന് നാം പ്രാർത്ഥിക്കണം. (സക്രിപ്തതം 119:18) നമ്മളും ബൈബിൾ പറിക്കണം, അങ്ങനെന്ന അത് എന്നാണ് പറിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് അറിയണം. അപ്പോൾ നമ്മകൾ രണ്ട് കാഡ്രജീസ് ഉറപ്പാകും. നന്നാമതായി, നാം “ഉപദേശത്തിന്റെ ബാരോ കാറ്റിനാലും” അലസ്ത്രൂലയുകയില്ല. (എഫെസുൾ 4:14) അതിനർത്ഥം, ബൈബിൾ എന്നാണ് പറിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് നാഡുകൾ അറിയാമെങ്കിൽ, ഇടുള്ളവരാൽ നമ്മ ആദ്യക്കുഴപ്പത്തിലാക്കില്ല എന്നാണ്. രണ്ടാമതായി, ബൈബിൾ എന്നാണ് പറിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് നാഡിലാക്കാൻ മുംഞ്ഞവരെ സഹായിക്കാൻ നമ്മകൾ കഴിയും.

படுலோஸ் 2 திமோவெயூஸ் 2:15, (தாக்கொல் வாகு) தீ திமோவெயூஸினை போன்றாலிசிக்குண்டதுபோலே, “ஸ்தாபிசன்னை யமால் மஹாயி பிரஸாந்திஷூக்கௌள்ஜ் லஜிஸ்டாஸ் ஸாமதியில்லாத வேகக்கால சுயித்திருப்பான்கிர்,” தினங்கள் வெவ்வெப்பு வழக்காக பரிக்கொள்ளத் தகவுறுமானான்.

കുസ്തിയ ജീവിതം

എന്ന പാതയിൽ 5 യൂണിറിൽ മുന്നാമത്തെ പാംമാൻ

A8-ക്രിസ്തീയ ജീവിതം

രഹസ്യങ്ങളുടെ ജീവിതം പാഠം 4 - ദൈവത്തിന് നൽകുക

വായനഭാഗം

ലുക്കാസ് 21: 1–4; 1 കൊരിന്തു 16: 1–3

താക്കോൽ വാക്യം:

“ഇംഗ്ലീഷിലുണ്ടായ വിധവ എല്ലാവരെക്കാളും അധികം ഇട്ടിരി കുന്നു” എന്നു ഞാൻ സത്യമായി നിണ്ഞോടു പറയുന്നു.

പഴയനിയമ ഭാഗം ശരീതികൾ

പഴയനിയമത്തിൽ തരൻ്നെ ജീവം ദശാംശം നൽകണം എന്നതായിരുന്നു ദൈവം ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നത്. ദശാംശം എന്നാൽ പത്തിലൊന്ന് എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്, പഴയനിയമ കാലത്ത് തിസ്രായേലുർ തങ്ങളുടെ ഏല്ലാ വിളകളുടെയും മുത്രങ്ങളുടെയും പത്തിലൊന്ന് കുർത്താവിന് നൽകണം. (ലോറ്റപ്പുസ്തകം 27: 30, 32, ആവർത്തനം 14: 22 എന്നിവ കാണുക) ദശാംശം വഴി ദേവരിച്ച ഉൾപ്പന്നങ്ങളും പണവും പുരോഹിതനാർക്കും ലോറ്റർക്കും അവരുടെ ഉപജീവനത്തിനായി വേണ്ടി ഉള്ളതായിരുന്നു. ദശാംശത്തിനു പുറമേ, തിസ്രായേലുർ “സൃഷ്ടേയമായ വഴിപാടുകൾ” നൽകി; മുഹൂർത്താനമായിരുന്നു, അതേസമയം ദശാംശം നിർബന്ധമായി നൽകേണ്ടിരുന്നു



പ്രതിയ നിയോ നാളികൾ

நம்புகள் பகலூண்டினரே பற்றுவதற்கான கற்றுவிகிடு நல்களைச் செய்து கண்ணயும் புதிய நியமத்தில் நம்புக்கு நல்கப்படுகிறது. ஆனால் கிரிஸ்துவிகள் பரஸ்பர ஸஹாயிகான் வழிரை தான்பருமானுபவ ராயிருக்கிறார்கள். அவற்கு நியமத்தில் பகிடுகிறது “அவரைக்கிடுத்

അത് കൈക്കാറുകയും ചെയ്തു. (പ്രധാനികൾ 2:44, 45) പിന്നീട്, ചില വിശ്വാസികൾ വളരെ ദിക്കരാണെന്നും അവരെ സഹായിക്കാൻ ആരു ചില്ലാതിരുന്നതിലും പ്രാഭോസ് ആരക്കെഷ്ടും. അതുകൊണ്ട് അവൻ 1 കൊരിന്റു 16: 12ൽ ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് എഴുതി, “പരിശുദ്ധയാർക്കു ബേഖിയുള്ള ധർമ്മവേഖരത്തിന്റെ കാലത്തിലോ ഞാൻ ഗ്രാഹ്യസ്ഥക ത്രാട്ട് ആജിലാപിച്ചതുപോലെ നിങ്ങളും ചെയ്യവിൻ. ഞാൻ വന്നേ ചും ചുറ്റു ചേവരം ഉണ്ടാക്കാതിരിക്കേണ്ടിനിന്നു ആഴ്ചപരിപ്രസിദ്ധ ഓന്നാം നാമത്തോന്നും നിങ്ങളിൽ ഒരോരുത്താൻ തനിക്കു കഴിയുള്ളതു ചരതിച്ചി രഹസ്യം പക്ഷത്ത് പെച്ചുകൊള്ളണം”

କ୍ରିଙ୍ଗାଳିକର ନାମକୁ ନାମକରଣ କରିଛି ଏହାରେ ଲୁହି ଦିଲାଯାଇଥାଏ:

1. അത് ക്രമമായിരിക്കും.

മിക്ക സഭകളിലും പ്രതിവാര ശ്രേഖരം ഉണ്ടായിരുന്നു, ഈപ്പോൾ ഉണ്ട്, അതിൽ പിരുഞ്ഞാസികൾ സംഭാവന നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഈ സ്ഥാനത്തെക്കാഴ്ച ച ശ്രേഖരിച്ചിരുന്നത് “എല്ലാ ആഴ്ചയിലെയും ആദ്യ ദിവസമായിരുന്നു”

2. അത് വ്യക്തിപരമായിരിക്കും.

“നിങ്ങൾ ഓരോവുന്നതും എൻ്റെക്കില്ലോ മാറ്റിവെക്കണം...” ഈതിൽ ധനവാന്മാരും ദലിഡരും പകാളിക്കണാകണം .

3. അത് ആനുപാതികമായിരിക്കും.

தற்கால நிலைகளுக்கும் ஒரு நிலைத் தடவானமல், மிகுங் விக்ரமம் என்றென “அமெரிப்பு பிரூபிசேகரா” என்றாற்றுப்புலிசூங். அதிகால், கொல்க்கி உருபு ஆசிரியக்காரர் எருசலீ கூடுதல் பள்ளு எண்கிறது, ஆக விக்ரமி கூடுதல் நிலைகள்.

4. അത് ഉദ്ഘേത്താദയാധികാരം.

കർത്താവ് നമുക്ക് എത്രമാറ്റും നൽകിയിട്ടുണ്ടെന്ന് എഴോഴും മന
സ്ഥിതി കരുതി, ഈ വിചാരത്തോടും സന്തോഷത്തോടും ആണ്
നൽകേണ്ടത്. (2 കൊരിന്ധ 9:7)

2 കൊവിത്തുമർ 8: 14, കൊവിത്തുർ, കടുത്ത ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെ അവസ്ഥയിൽ നിന്ന് സാമ്പത്തിക ആവശ്യമുള്ള മറ്റ് ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യാൻ തയ്യാറായിരുന്നുവെന്ന് കാണിക്കുന്നു. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ, താൻ ആദ്യം സുവിശേഷം കൊണ്ടുവന്ന സംകളിൽ നിന്ന് പ്രഭലാസിന് സമാനങ്ങൾ ലഭിച്ചു. ഇതിന് ഉദാഹരണമായി, **പിലിപ്പിയർ 4:15–19**, പിലിപ്പിയിലെ സദ തന്നോടുള്ള ഒരാവാത്തിന് അവൻ എന്നെന നന്നി പറഞ്ഞുവെന്ന് നാ വായിക്കുന്നു. മറ്റ് അപോസ്റ്റലമാരും ഭിജനിഖാരും സമാനമായി സഹായിക്കും എന്നതിൽ സംശയമില്ല. ഇക്കാലത്ത്, സദാ കെട്ടിടം പുതുക്കുന്നതിനും, സഞ്ചയേ സ്കൂൾ ആവശ്യത്തിനും മുന്നിങ്ങേന ഏല്പാത്തരം ചെലവുകൾക്കും സംകൾ സ്ത്രോതരുകൾ ചുഡായിരിക്കുന്നുള്ള പണം ഉപയോഗിക്കുന്നു. ആദ്യം ക്രിസ്ത്യാനികൾ പ്രഭലാസിനെ പിന്തുണാച്ചുതുപോലെ, പ്രാദേശികമായോ മറ്റ് രാജ്യങ്ങളിലേക്കുവെള്ളുക്കായി തന്നെളുടെ മുഴുവൻ സമയവും ചെലവുകൾക്കുന്ന ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക് സ്ഥലം സംകൾ സാമ്പത്തിക പിതൃജന നൽകുന്നുണ്ട്.

யന്നേരേഖയിൽ എന്തെങ്കിലും നൽകുന്നത് ശ്രദ്ധയോടെയും സ്വകാര്യമായും ചെയ്യണം, അങ്ങനെ നാം നൽകുന്നത് ആരും കാണാൻ പാടില്ല. നമ്മൾ എത്ര കൊടുക്കുന്നു എന്ന് ദേവതൻറെ മാത്രമേ അറിയു ഫന്നുള്ളതാണ് പ്രധാന കാരം, (മരതായി 6: 14) ലുക്കാസ് 21 ലെ വിധവ, രണ്ട് കാൾ മാത്രം നൽകിയ, എല്ലാ ധനികരെക്കാലും കുടുതൽ സംഭാവന നൽകിയെന്ന് കർത്താവായ യേരു പറഞ്ഞു, കാരണം അവൻ തനിക്കുള്ളതെല്ലാം നൽകിയിരുന്നു. നമുക്ക് എത്ര മാത്രം നൽകാൻ കഴിയുന്നവോ, അത് കർത്താവ് തിരിച്ചറിയുകയും പ്രതിഫലം നൽകുകയും ചെയ്യും, അവൻ്റെ നിശ്ചിതം നാം അത് ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ! “എന്ന മാനിക്കുന്നവരെ താൻ മാനിക്കും” എന്ന താണ് അവൻ്റെ വാഗ്ദാനം. (മരച്ചവൽ 2:30)

കുമ്പത്തിന് ജീവിതം

എന്ന പംഗത്തിനെ 5 ഫുണിറിൽ മാന്യമായെ പാംമാൻ

© Bible Educational Services | Visit : www.besweb.com | 01/2023