

A4-ആരമ്പക്ഷ

പാഠം 1 - അടിമത്തത്തിൽ നിന്നുള്ള രക്ഷ

വായനദാഹം:

പുറപ്പാട് 11:1-6; 12:1-14, 29-31

താങ്കോൽ വാക്യം:

“നിങ്ങൾ പാർക്കുന്ന വിട്ടുകളിൽനിന്ന് ഒരു അടയാളമായി രിക്കും; ഞാൻ രക്തം കാണുമ്പോൾ നിങ്ങളെ ഉചിതമാക്ക നുപോകും; ഞാൻ മിസ്രയിം ദേശത്തെ ബാധിക്കുന്ന ബാധ നിങ്ങൾക്കു നാശപോതുവായിത്തീരുകയില്ല” (പുറപ്പാട് 12:13)

പഴയനിയമപുസ്തകത്തിൽ, കർത്താവായ യേജുക്രിസ്തു ഭൂമാനരം ദൈവം നമ്മുകൾ ഒരുക്കിത്തനിട്ടുള്ള രക്ഷയെ സംബന്ധിച്ച ദ്രോഷംമേറി യാഥാരു “ചിത്രങ്ങൾ” അമീവാ ചിത്രീകരണങ്ങൾ കാണുവാൻ സാധിക്കും. ഈ പറമ്പരാഗ്രാമത്തിൽ, നമ്മുകൾ ഇവയിൽ നാലെണ്ണത്തക്കുറിച്ചു പരിശോധിക്കാം.

400 പഠിക്കുന്നതിലെല്ലാം, യിസ്രായേൽജനം മിസ്രയീമിൽ പരിശോധിക്കുന്ന പാർക്കുകയായിരുന്നു. അവരുടെ ഏല്ലാം വർദ്ധിച്ചു വന്നപ്പോൾ, അവർ തന്റെ രാജ്യത്തിനും ഭരണത്തിനും ഒരു ദിപ്പണിയായിരുന്നു. ഏന്നു മിസ്രയീമിലെ രാജാവായിരുന്ന ഫറവോൾ ദയപ്പെട്ടു. അതുകൊണ്ട് അവൻ അവരെ തന്റെ രാജ്യത്തിൽ അടിച്ചുകളാകിത്തിരിക്കുകയും അവരോട് ദിവസം തോറും ഏറ്റവും കറിനമായി പെരുമാറുകയും ചെയ്തു. ദൈവം അതു കണ്ണപ്പോൾ, തന്റെ ഭാസനായ മോശേയെ വിളിച്ചു യിസ്രായേൽജനത്തെ വിട്ടയ്ക്കണമെന്നു ആവശ്യപ്പെടുവാൻ അവനെ ഫറവോൾ അടുക്കണം അയച്ചു. ഏന്നാൽ ഫറവോൾ ആ ആവശ്യം തണ്ടിക്കളെണ്ടു.

യിസ്രായേൽജനത്തെ വിട്ടയ്ക്കുകയില്ല എന്ന തന്റെ തീരുമാനത്തിൽ ഫറവോരാജാവ് അധികമായി ശരാറും പിടിച്ചുനിന്ന സമയത്ത് ദൈവം മിസ്രയീം ദേശത്തെ തുടർച്ചയായി പത്തു ബാധകളും അമീവാ ന്യായവിധികളും അയച്ചു, അവയിൽ ഏറ്റവും അവസാനത്തെ “കടി സ്ത്രീൽ സംഹാരം” എന്നറിയപ്പെടുന്നു. ഈ പത്താമത്തെ ബാധയിൽ, മിസ്രയീം ദേശത്തെ ഓരോ ഭേദത്തിലുമുള്ള മുതൽ പുത്രൻ (അബ്ലൂഫിൽ “ആദ്യജാതൻ”) മരിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമായിരുന്നു; ഒരാൾ പോലും ഈ മരണത്തിൽ നിന്ന് ഉചിതമുള്ളപോകുമായിരുന്നില്ല. അതു സംഖിച്ചപ്പോൾ, മിസ്രയീം ദേശത്തെക്കയും വിവർക്കുവാൻ കഴിയാത്ത ആത്മയും വലിയ നിലവിലിരുന്നായി. ഫറവോരുന്നായ ദുഃഖം ഏറ്റവും വലിയതാകയാൽ, ഈ ബാധ കഴിഞ്ഞ ഉടനെ ഫറവോൾ തന്റെ അടിച്ചുകളായിരുന്ന യിസ്രായേൽജനത്തെ വിട്ടയ്ക്കുവാൻ തയ്യാറായി. കടിസ്ത്രോൺസാഹാരം അമീവാ ‘ആദ്യജാതമാരുടെ മരണം’ എന്ന ഈ ബാധയിൽ നിന്ന് മിസ്രയീം ദേശത്ത് പരബ്രഹ്മികളായി പാർത്തിരുന്ന തന്റെ ജനത്തെ രക്ഷിക്കുന്നതിന് ദൈവം ഒരു പദ്ധതി ഒരുക്കി. ഈ അദ്ധ്യത്കരമായ രക്ഷാമാർഗ്ഗത്തെക്കു നിച്ചുള്ള കാവുങ്ങൾ ദൈവം മോശേയാഡ് വിശദമായി അരുളിച്ചേയ്തു.

ഈ രക്ഷാപദ്ധതി ഓരോ കുടുംബത്തിനും വേണ്ടിയുള്ളതായിരുന്നു, അത് ഒരു ആട്ടിൽ കുട്ടിയുടെ മരണത്തിൽ അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടതായിരുന്നു. അതിനായി ഓരോ കുടുംബവും ഒരു വയസ്സു പ്രായമുള്ള ഉണ്ണാൻ ഒരു ആട്ടിൽ കുട്ടിയെ വീതം തിരഞ്ഞെടുത്തു, അതിനെ ചില ദിവസങ്ങൾ പ്രത്യേകമായി വേർത്തിരിച്ചു സുക്ഷിച്ചതിനുശേഷം, നിശ്ചിതസമയ താഴെ അതിനെ അറുത്തുകൊന്ന് ആ കുഞ്ഞാടിന്റെ രക്തത്തിൽ കുറി ഏടുത്ത് ഓരോ യിസ്രായേലു ഭവനത്തിന്റെയും വാതിലിന്റെ രണ്ടു കട്ടി ഉക്കാലിനേലും കുറുനടിമേലും പുരടി. അതു കഴിഞ്ഞതിനുശേഷം, കുടുംബാംഗങ്ങൾ മുഴുവൻ അക്കത്തു കയറി, തിയിൽ ചുട്ടതായ കുഞ്ഞാടിന്റെ മാസം ദക്ഷിക്കണം. “ആദ്യജാതമാരുടെ മരണം” സംഖിച്ചു ആ രാത്രിയിലായിരുന്നു ഈ കാവുങ്ങളില്ലാം നടന്നിരുന്നത്. ഏന്നാൽ,

യിസ്രായേൽജനത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, ഈ മഹാബാധ അവർക്കു നേരിട്ടെങ്ങവിരിക്കയില്ല എന്ന് അവർക്കു അരിയാമായിരുന്നു. കാരണം, “ഞാൻ രക്തം കാണുമ്പോൾ നിങ്ങളെ ഉചിതമാക്കുകയും” (പുറപ്പാട് 12:13) എന്ന് ദൈവം അവർക്ക് വാഗ്ദാനത്തം നൽകിയിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.

അത് എത്രയോ ടീക്കരായ ഒരു രാത്രിയായിരുന്നിരിക്കണാം! അന്ന് മിസ്രയീം ദൈവത്തിൽ രക്തം അടയാളമായി കാണാതിരുന്ന ഓരോ വിട്ടിലേയ്ക്കും മരണവും ഭയാനകമായദുഃഖവും കടനു ചെന്നു. ഏന്നാൽ, ആ ദേശത്തു പരബ്രഹ്മികളും യിസ്രായേലുവന്നാളിൽ പാർത്തിരുന്നവർക്ക് ജീവനും സ്വാത്രത്വവും അനുഭവിക്കുവാൻ സാധിച്ചു. കാരണം, കിണ്ടുമ്പംഹാരം നടന്ന ആ രാത്രിയിൽ തന്നെ, ഫറവോൾ അവർക്കു മിസ്രയീം ദൈവം വിട്ടുപോകുവാൻ അനുവാദം നൽകി. അനേകലക്ഷണങ്ങളായി പെരുകിയിരുന്ന ആ ജനം അടിമത്തത്തിൽ നിന്ന് സ്വാത്രത്വവും പ്രാപിച്ചു ഇയത്തോടെ അണിയിണിയായി നടന്നുനീണ്ടി!

യിസ്രായേൽജനത്തിന്റെ ഭിർഘകാലചരിത്രം പരിശോധിച്ചാൽ, ഇതായിരുന്നുണ്ടാവരക്കു ലഭിച്ച ഏറ്റവും വലിയ “രക്ഷ”. എറു സന്ദർഭങ്ങളിൽ ദൈവം അവരെ പലവിധ ക്ഷുതകളിൽ നിന്നു രക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഏന്നാൽ “മിസ്രയീമിൽ നിന്നുള്ള പുറപ്പാട്” മരുപ്പാറിനേക്കാളുള്ള വലിയ ഒരു രക്ഷയായിരുന്നു. ലോകത്തെല്ലായിടത്തുമുള്ള ഏല്ലാ ദൈവവാസിരും, ഈ നാളുകൾ വരെയും ഈ മഹാരക്ഷയെ ഒരു അംഗവാക്യം എന്ന് അഭ്യര്ഥിക്കാറുണ്ട്. ഏന്നാൽ, നമും സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം മുതിന് ഏറ്റവും പ്രത്യേകയുള്ള ഒരു അർത്ഥവും പ്രാഥ്യാന്തരം വരുത്തുന്നതു വളരെ വ്യക്തമായി വരുച്ചുകാടുന്നുണ്ട്. പുറപ്പാടുപും സ്വത്കത്തിൽ കാണുന്ന “രക്ഷ”യിൽ അടിസ്ഥിതിക്കുന്ന സത്യങ്ങൾ ഏപ്രകാരമാണ് ദൈവം ഈ പാപികളുടെ രക്ഷയ്ക്കായി ഒരുക്കിയിരിക്കുന്ന മാർഗ്ഗത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പുതിയനിയമത്തിലെ ഉപദേശവുമായി ചേർന്നിരിക്കുന്നതെന്ന കാരം നന്നായി ശ്രദ്ധിക്കുക.



പുറപ്പാട്: ആദ്യജാതൻ മരണവിധിക്ക് വിധേയനായിരുന്നു, അവൻ വിട്ടതിൽ ആവശ്യമായിരുന്നു.

ഇന്ന്: പാപികൾ ഏന്ന നിലയിൽ നാം ദൈവമുഖ്യവാക്കെ ദക്ഷാവിധിക്കു യോഗ്യാരും നമ്മുകൾ രക്ഷ ആ വരുമാണ് (രോമാൻ 3:23; 5:12).

പുറപ്പാട്: ദൈവം ഒരു കുണ്ഠാടിലും ദൈവം രക്ഷ ഒരുക്കി.

ഇന്ന്: ദൈവപുത്രനും നമ്മുടെ കർത്താവശ്യമായ യേശുവും ദൈവത്തിന്റെ കുഞ്ഞാടുകുണ്ട് (യോഹാനാൻ 1:29).

പുറപ്പാട്: യിസ്രായേൽജനത്തിന് വിട്ടതൽ ലഭിക്കുന്നതിനായി ഒരു കുണ്ഠാടി അനുക്രമപ്പെടുന്നത് ആവശ്യമായിരുന്നു.

ഇന്ന്: നമ്മുകു രക്ഷ ലഭിക്കുന്നതിനായി കർത്താവശ്യമായ യേശുവും ദൈവത്തിനിൽ കുഞ്ഞാടു മരണം തികച്ചും ആവശ്യമായിരുന്നു (1 കൊരിന്റു 5:7; 1 പത്രാസ് 2:24; 1 പത്രാസ് 3:18).

പുറപ്പാട്: കുണ്ഠാടിന്റെ (മരണത്താൽ, ആദ്യജാതൻ) സ്ഥാനം ഏറെറ്റു തന്നു. അത് “അവനുവേണ്ടി” മരിച്ചു.

ഇന്ന്: കർത്താവശ്യമായ യേശു “മഹുക്കുവേണ്ടി” മരിച്ചു (രോമ 5:8). അവൻ “എന്നിക്കുവേണ്ടി” തന്നെന്നതിൽ ഏലപ്പിച്ചുകൊടുത്തു (മലായു 2:20).

പുറപ്പാട്: മനസ്സിലാക്കണമെന്നു വേണിയും, ഏല്ലാം സുരക്ഷിതമായിരിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പിനുവേണ്ടിയും, ആദ്യജാതൻ ദൈവത്തിന്റെ വാഗ്ദാനത്തിൽ വിശ്വസിച്ചു ആദ്യയിക്കുക മാത്രേം വേണിയിരുന്നുള്ളൂ. താങ്കോൽവാകും കാണുക.

ഇന്ന്: ഇന്ന്, നാം ദൈവം അരുളിച്ചേയ്ത വചനങ്ങളിൽ വിശ്വസിക്കുന്നു; അവൻ വിശ്വസിക്കുന്ന രേതുമുള്ള നിശ്ചയപോകാതെ നിയോജിപ്പിച്ചു പ്രാപിക്കും എന്ന ദൈവിക വാഗ്ദാനത്തിൽ വിശ്വസിച്ചു ആദ്യയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു (യോഹാനാൻ 3:16).

A4-ആരക്ഷ

പാഠം 2 - തിരുസായേൽ ജനത്തിന്റെ ചെക്കടൽ അനുഭവം

ഘട്ടം

புதுப்பாட் 14:1-31; 15:1-7

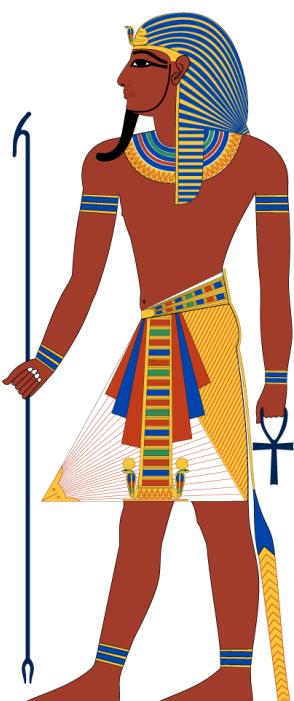
താക്കോൽ വാക്യം:

“എന്നെ ബലവും എന്നെ ത്രിത്വവും യഹോവയാൽ; അവൻ എന്നേ ഏനിക്കു രക്ഷയായിത്തിർക്കു. അവൻ എന്നേ ഒരുപാ; ഞാൻ അവനെ സ്തമ്പതിക്കും (പ്രാണിക് 15:2).”

ମିଳିବାରେ ହାତନାଥର କୁଠିଛୁଲୁଙ୍ଘରେଣ୍ଟ୍‌ରୁ ବାତମୁଣ୍ଡିତାଯି ରୁକ୍ଷ! ଯିଶ୍ଵାସୀଯତାକୁ ଅବରୁଦ୍ଧ ପାଇଁବାରେଣ୍ଟ୍‌ରୁ ଯାତ୍ର ପୁଣିଶ୍ଵରପୋତୀ ଫୁନ୍କ ଅଳିନେ ଉଚିନ୍ ତଥେ, ଅବରକୁପୋକୁବାନ୍ ଆଗ୍ନିବାଂ କୋଟିରତର ତେଣ୍ଟାବେଳୀ ମିଳିବାନ୍ ତୋଣି. ଅବର ତିରିଛୁ ପିଲିଛୁକୋଣ୍ଟ ବରୁନତିକାଯି ତରେ ବେଳେ ବେଳୁଣେତର ଅବରୁଦ୍ଧ ପିକାଲେ ଅଯନ୍ତରେ ଅବର ତିରୁମାନିଛୁ!

யിസ്രായേൽജനററിന് അവർ കുടുണ്ടിപ്പോയി എന്നു തോനി. അവർ കൂടും ചുമിൽ ചെക്കടലായിരുന്നു; അവരുടെ പിന്നാലെ മെണ്ണള്ളും കൂടുതൽക്കളും കുതിരെഷ്ടയുമായി ശ്രദ്ധയിച്ചുരുടെ ഒരു വലിയ ദൈഹം പാണ്ടാട്ടുന്നുകൊണ്ടിരുന്നു! ഏകലും രക്ഷപട്ടവാൻ സാധ്യമല്ല എന്ന നിലയിൽ അവർ ഒരു വിഷമാലട്ടത്തിലായി. അങ്ങനെയുള്ള ഒരു വിഷമാലിത്തിയിൽ നിന്ന് അവരെ രക്ഷിക്കുവാൻ ദൈവത്തിനു മാത്രമേ കഴിയുമായിരുന്നുള്ളൂ.

അതുതന്നെയാണ് ദൈവം ചെയ്തതോ രാത്രി മുഴുവൻ ദൈവം കലാലിനി തെ മഹാരക്ഷതിയുള്ള ഒരു കിഴക്കൻ കാര്യ അടിപ്പിച്ചു കടൽ പിന്നോട്ടു



၁၀၀။ အေဂျင်နှင့် ဂါနီပြုပြု

രിച്ചൺ റിസൈന്റ്

അവർ അക്കൈപ്പട്ടപോയ വിഷമാ വസ്തുയിൽനിന്ന് സ്വയം ക്രഷപ ദുന്നതിന് അവർക്കു ചെയ്യുവാൻ കഴിയുന്ന ഒരു കാര്യവുംബാധി എന്നിലൂ.



ചെക്കടൽ : അവലംബം: വികസിപ്പിയാൽ

என் ஏற்றிருந்தாலும் வெவ்வில் நமை குறுமாயி பரிசீலக்கும் ஒரு ஸதும் அதுதானேயான் உடையிரண்மாயி, மோசி 5:6 வாயிக்கூகு. நான் செழியுள் எடுவதும் நல்ல பிரவுத்திக்கூபோலும் நமை கெசிக்கூவான் ஸாயிக்கூக்கயில். வெவப் நமை “நான் செய்த நீதிப்ரவுத்திக்கலை அல்ல” கெசிசுத், ஏனை தீவிரமாகச் 3:5-ல் பலன்னிலிக்குவான். வெவப் பாபிக்கூ கெசிக்கூவானத் தொவர் செழியுள் நீதிப்ரவுத்திக்கலை பல்ல, தலை கருளைப்பகாவான். நங்குட பலிஶுறைகளுட் பலமாயி நங்கு கெசு கெசு ப்ராபிக்கொமாயிருந்துவெகித், கர்ணதாவாய யேறு கிழுளில் மரிக்கேள்ளதாய ஆவஶும் உள்ளகுமாயிருந்தில்!

പുരണ്ണമായകരുതൽ

யിസ്രായൽജനത്ത് പഠവോൻ്നേ കൈകളിൽ നിന്നു കെഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ചെയ്യുവാനാവഘോഷിരുന്ന കാര്യങ്ങൾ മധുവർ ദൈവം ചെയ്തു. അത് അവർക്ക് വളരെ അത്യാവശ്യം നേരിട്ട് ഒരു സന്ദർഭത്തിൽ, അവർക്കു കേവലം ഒരു “സഹായപദ്ധതി” നിന്നുകണ്ടാക്കേണ്ടതായാൽ ഒരു കാര്യമായിരുന്നില്ല. ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷാശക്തി അത്യയും പലവും യിരുന്നതിനാൽ, മോശേ ഇന്നതോട് ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു: “ഈയഹപ്പേണഃ; ഊച്ചുനിലപ്പിൾ; യഹോവ ഇന്ന് നിഞ്ഞക്കു ചെയ്യുവാനിലകുന്ന രക്ഷകളാകോൾവിൻ” (പ്രീപ്പാട് 14:3).

හුත් පුතියනියංසුවිජේඡුගිරී කාතලාය සතුගෙත ඩුරි කරිණු ගැනීමෙන් නිර්දු ප්‍රාපිකගුණතිනාවනුමාය සකල කාඛුණුවු බෙබං ගෙයෝතිරිකුගැනී. අවිදුගැනී මහුක් කරිණාවාය යෙරු මුළු රෙඛිතාවිගෙන තැනිවුණු. අවශ්‍ය කාල් පගියිලේ කුළුගිරි මලිච්පෙෂාර් මහුවා ගාලාරුණතරුවෙතයු පාපම අවශ්‍ය පහිකගුකායායිරුගැනී. අවශ්‍ය මහුකායි ගෙයෝති ප්‍රාපුගෙති ක්රිස්තුවායිරුගැනී, අතින්වායිරුගැනී. අතිගිරී අර්ථම, ආත් මුතියු ඇත්වර්තිකෙසාතාය ඇතුවබෑසූ! (අද්ධ්‍යාව්‍ය 10:12). කරිණාවාය යෙරු කාල්පගියිලේකුළුගිරි ප්‍රාපුගෙතියාකිල තෙරී ප්‍රාපුගෙතියිල, මහුක් මුළු “යෙහාවතුව ගෙන්” කාණුවාර් සායිකුගැනී.

വ്യക്തിപരമായ ഉത്തരവാദിത്തം

யിസ്രായേൽ ജനത്തിനു വേണ്ടി ദൈവം ചെക്കടലിൻ്റെ നടപടിയെ കുടം ഒരുക്കിക്കൊടുത്ത പാതയിലേയ്ക്ക് അവർ ഇന്നോന്തിവരേണ്ട് ആവശ്യം തിരുന്നു. പാത തയ്യാറായിക്കഴിഞ്ഞപ്പോൾ, യേഹാവ മോശേയോടു പറഞ്ഞു, “ഈഡോക്കുപോകുവാൻ യിസ്രായേൽക്കുള്ളൊടു പറക” (പുജ. 14:15). അങ്ങനെ ചെയ്തപ്പോൾ, ദൈവം അവർക്കൊയി ചെയ്ത കാവളങ്ങളുടെ സ്ഥിക്കാരതു ആവർ വെളിപ്പെടുത്തിക്കാണിക്കുകയായിരുന്നു.

ବେଳପା ନମ୍ବକାୟି ରୁକ୍ଷିତ ରହିଥାଏଇଛି ଯାହାରେ ବ୍ୟକ୍ତିପରମାୟ ଉତ୍ତରବାତିତରଙ୍ଗ ନମ୍ବକାୟ ବାରୋଦ୍ରୁତରେ କୁଣ୍ଡଳାଙ୍କାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ ଏଇକଲେଖିଲୁ ଥିଲାମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ରହିଥାଏଇଛି କେ କୁଣ୍ଡଳକାଣ୍ଡରୁମାତ୍ରରେ ନାହିଁ ରକ୍ଷିତକର୍ତ୍ତବ୍ୟାଳ୍ପିଲୁ. ଯକ୍ତିପରମାୟ ନିଲାତିରେ ନାହିଁ ବାରୋଦ୍ରୁତରେ ଆବଶ୍ୟକ ନମ୍ବକାୟ କର୍ତ୍ତାବ୍ୟାଳ୍ପି ସ୍ଵିକରିକରୁଥିଲୁ ନମ୍ବକାୟ ପୁରୁଷମାତ୍ରରୁ ଆବଶ୍ୟକ ବିଶ୍ଵାସିଙ୍କୁ ଏହିଲ୍ଲ ପିଛିଲୁ କାନ୍ଦୁକରୁଥିଲୁ ଚର୍ଚାରେ ତାକର ଆଜାନର ଏରୁ ନକପାଦି ସ୍ଵିକରିତାକୁଣ୍ଡଳେବା?

**ഇത് ആത്മരക്ഷ എന്ന വിഷയത്തിൽ മുന്നു യുണിറ്റ്
പാംബേൾ ഉള്ളതിൽ രണ്ടാമത്തെത്താണ്.**

ഉത്തരക്കാടലാസ്

അദ്ധ്യാപകരുടെ അദ്ധിപ്രായം:

A4-ആര്യമരക്ഷ

പാഠം 1 - അടിമത്തത്തിൽ നിന്നുള്ള രക്ഷ

၆၂

വിലാസം:

- ## 1. വിട്ടുപോയ പദ്ധതി പൂരിപ്പിക്കുക

യിസ്രായേൽക്കും _____ ദേശത്ത് അടിക്കളായിരുന്നു. മിസ്രയിലെ രാജാവിന്റെ ഉദ്യാരു പേര് _____ എന്നായിരുന്നു. യിസ്രായേൽ ജനത്തെ വിട്ടയയ്ക്കുക എന്നു പറയുന്നതിനായി ദൈവം _____ അയച്ചു. എൻ വോൻ ജനത്തെ വിട്ടയയ്ക്കുന്നതു നിരസിക്കുകയും അവൻ കുടുതൽ കുടുതൽ _____ ചെയ്തു. ദൈവം മിസ്രയിൽ ആകെ _____ സാധകൾ അയച്ചു.

2. പുന്നാട് 114-6 വിജേം വായിക്കുക. ഒരുവിലത്തെ ബാധ അല്ലെങ്കിൽ സ്വാധവിധി എന്നായിരുന്നു എന്ന് നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ വിശദിക്കുക.

3. പുറപ്പാട് 12: 1–7 വിണ്ടും വായിക്കുക

A) මාසමතිගේ පත්‍රාව පිවසු විශාලයෙකු නෑත්‍රා ප්‍රතායිජුනු තේ යොමු කළ ඇති නැත්තු?

B) ഇന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന അട്ടിൾ കൂട്ടിയെ സംബന്ധിച്ച് അവരോടു പറഞ്ഞ മുന്നു കാരണങ്ങൾ ഏതെല്ലാമായിരുന്നു?

C) ആട്ടിൻ കുട്ടിയെ അവർ എത്തനാൽ സുക്ഷിക്കണമായിരുന്നു?

D) ദക്ഷപാതിയെ 14 - 1 ദിവസം യിസായയേൽജനം ചെയ്യുവാനാവശ്യമായിരുന്ന മുന്നു കാലങ്ങൾ എന്തെല്ലാം മന്ത്ര മഴുത്തുകു?

4. 1 പരുതാസ് 1:18, 19 തും, പലത്രാസ് എഴുതിയിരിക്കുന്നത് വായിക്കുക. അവൻ കർത്താവായ യേശുവിനെക്കുറിച്ച് എങ്ങനെയാണു വിവരിപ്പിരിക്കുന്നതെന്ന് നിഞ്ഞളുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ എഴുതുക.

5. 1 കൊലിയർ 5:7ൽ, “നമ്മുടെ പെസഹാക്കുണ്ടാടും അറുക്കശ്ത്രിലീക്കുന്നു” എന്ന് ഫൃശ്യതിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ അർത്ഥമെന്ന സന്ന്ദർഭാവാദ സാരം വാക്കുകളിൽ പിശേഷിക്കുകയും

6 ഉള്ളാസമുഖിയിൽനിന്ന് വിരാതന്ത്രം/പുന്നവിവരണം ചെയ്യുന്നതാണു പുന്നവിവരം ഉള്ളാസമുഖിയിൽനിന്ന് കാണുന്നത്

A) ഓരോ ദിവസം? (മലബാറ് 12:27; മദ്ദകാര്യം 11:1 വാനിക്കുടി)

B) അണ്ണമുന്ന പിളിക്കാനുത്തിന്നാണെങ്കിൽ ചിംഗം ചുറ്റാൻമോ?

7. ഏറ്റവും നഭക്കരായി വരുക്കിയിട്ടുള്ള രക്ഷ പ്രധാനിക്കുന്നതിന് നൂറു മീറ്റുണ്ടോ ചെയ്യേണ്ടത്?

ചിന്തിക്കുക: ദൈവം തന്റെ പുത്രനായ യേശുവിനെ, ദൈവത്തിന്റെ കുണ്ഠായി, താകൾക്കുവേണ്ടി ക്രുശിൽ മരിക്കുന്നതിനു അധികം കാലം ഓർത്ത് താകൾ ദൈവത്തിനു നൽകി പറയ്ക്കിട്ടുണ്ടോ?

അമൃതക്ക്

/ 25

ഉത്തരക്കേടലാസ്സ്

A4-ആരമ്പക്ഷ

പാഠ 2 - യിസായേൽ ജനത്തിന്റെ ചെക്കടൽ അനുഭോ

അദ്ധ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

1. താഴെ പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക:

/ 4

A) യിസായേൽജനം വലിയ അപകടത്തിലായത് എന്തുകൊണ്ട്?

B) ദൈവം എങ്ങനെയാണ് അവരെ രക്ഷിച്ചത്?

2. ബൈബിൾ നഖ്മാടു പറയുന്നത്, നാമും വലിയ അപകടത്തിലായിരിക്കുന്നുവെന്നും ദൈവത്തിന്റെ ക്ഷേമ നമ്മകൾ ആവശ്യമുണ്ടെന്നുണ്ടാണ്. നാം എപ്രകാരമാണ് അപകടത്തിലായിരിക്കുന്നത്?

/ 2

3. രക്ഷിക്കപ്പെടുന്നതിനുവേണ്ടി നാം എന്നാണു ചെയ്യേണ്ടതെന്നു വ്യക്തമാക്കുന്ന ധാരാളം വാക്കുങ്ങൾ ബൈബിളിലുണ്ട്. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വാക്യസൂചനകൾ നോക്കി ആ വാക്യത്തിൽ നാം രക്ഷിക്കപ്പെടുവാൻ വേണ്ടി ചെയ്യേണ്ടുന്ന പാണ്ഡിതിക്കുന്ന കാരം ഒരു വാക്കിൽ എഴുതുക.

/ 3

A) അഹിസ്തലപ്രാപ്യത്തി 16:31

B) യോഹോനാൻ 1:12

C) മത്തായി 11:28

4. ചില ഉന്നേഷ്യർ വിചാരിക്കുന്നത് അവർക്ക് സ്വയംപരിശോചന സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ഹോകുവാൻ യോഗ്യത നേടാം എന്നാണ്. ഈ ആരോഗ്യത്തിൽ വണ്ണിക്കുന്ന ഒരു ബൈബിൾ വാക്യം എഴുതുക.

/ 2

5. താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക:

/ 6

A) പ്രഥമാട്ട 14:13 വായിക്കുക. അവിടെ മോശേ യിസായേൽ ജനത്തോട് എന്തു ചെയ്യുവാനാണ് പറഞ്ഞത്?

B) പ്രഥമാട്ട 14:31 നോക്കുക. അവിടെ യിസായേൽജനം എന്നാണ് അവരുടെ കണ്ണുകൾ കൊണ്ടു കണ്ടത്? അതു കണ്ടപ്പോൾ അവരുടെ പ്രതികരണം എന്നായിരുന്നു?

6. കർത്താവായ യേജു ക്രുശിൽ കിടന്നുകൊണ്ട് അവൻ നമ്മുടെ രക്ഷയ്ക്ക് ആവശ്യമായതു മുഴുവൻ ചെയ്തു തിരിത്തു എന്ന അർത്ഥത്തിൽ ഒരു വാക്ക് ഉറക്കെ പറഞ്ഞു.

/ 4

A) യോഹോനാൻ 19:30 ലെ ആ വാക്ക് എടുത്തെത്തുടുക

B) രക്ഷയുടെ സുവിശേഷം കേൾക്കുന്നോൾ എന്നാണ് നമ്മകൾ 'വ്യക്തിപരമായി ചെയ്യുവാനുണ്ട് ഉത്തരവാദിത്തം'?

7. യിസായേൽജനം ചെക്കടൽ കടന്ന് അക്കാദേരയത്തിയശാൾ, അവൻ യഹോവയ്ക്ക് ഒരു പാട്ടു പാടി. പ്രഥമാട്ട 15:2 വിശദും വായിച്ചിനുണ്ടെങ്കിൽ താഴെപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക:

/ 3

A) എൻ്റിനാണ് അവൻ യഹോവയ്ക്കു പാട്ടു പാടിയത്?

B) അവൻ ആ പാട്ടിൽ ദൈവത്തെ പ്രകീർത്തിച്ചു പറഞ്ഞ മുന്നു കാരണങ്ങൾ ക്രമായി എഴുതുക

പ്രിതിക്കുക: നിങ്ങൾ പ്രാപിച്ച രക്ഷയെക്കുറിച്ച് ദൈവത്തിന് ഒരു സ്ത്രീഗ്രീതം ചെറിക്കുവാനിടയായാൽ, നിങ്ങൾ അതിൽ പറയുവാനാഗ്രഹിക്കുന്നത് എന്നായി കിടക്കു

ആകെ മാർക്ക്

/ 25

A4-ആര്ഥരക്ഷ

പാഠം 3 - പാരിയിൽ നിന്നു വെള്ളം

വായനദാഹം:

പുരാഖ്യാട്ടം 17:1-7

താങ്കോൽ വാക്യം:

“ഭാഗിക്കുന്നവൻ വരട്ട്; ഇഷ്ടിക്കുന്നവൻ ജീവജലം
സഞ്ചന്മായി വാങ്ങേ” (വെള്ളഖാട് 22:17)

പുരാഖ്യാട്ടം 17-ാം അധ്യായത്തിൽ യിസ്രായേൽജനത്തിന് വെള്ളം ലഭിക്കാതിരുന്നതുകൊണ്ടു സംബന്ധിച്ച ചിലപ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചു വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ചുട്ടുപൊള്ളുന്ന മരുഭൂമിയിലും യാത്രചെയ്തു നീണ്ടുനുതി നിടു വെള്ളം കിട്ടാതിരുന്ന അവസ്ഥ, അവരെ സംബന്ധിച്ചിട്ടുന്നതാളം എത്രയോ ദയാനകമായിരുന്നിരിക്കാ! അവർക്ക് അനേകയും ദാഹവും ചുട്ടും അനുഭവപ്പെട്ടതിനാൽ അവർ അവരെ നടത്തിക്കാണ്ടുവന്ന മോശേയോട് കോപാകുലരായി.

എന്നാൽ, അഞ്ചെന്നയുള്ള ഒരു വിഷമല്ലത്തിലും ദൈവം അവരുടെ രക്ഷകനായി. അവൻ മോശേയോട് അവന്റെ വടിയുമായി ഒരു വലിയ പാരിയുടെ അടുത്തത്തിൽ അതിനെ അടിക്കുവാൻ കല്പിച്ചു. അവിടെ ദൈവം ഒരു മഹാത്മയുടെ പ്രവർത്തിച്ചു. പാരിയെ അടിച്ചുപ്പാർ അതിൽ നിന്നും തണ്ടുത്ത തെളിനീർ അരുവിയായി പൊട്ടിപ്പുറപ്പെട്ടു.

യിസ്രായേൽജനം മിസ്രയീമിൽനിന്നും കനാനിലേയ്ക്കു യാത്ര ചെയ്തതിനിടയിൽ സംബന്ധിച്ച ഈ സംഭവം, ദൈവം നമുക്കായി ഒരുക്കിയിരിക്കുന്ന രക്ഷയുടെ മറു ചില സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുവാൻ നമ്മുണ്ടുമെന്ന സഹായിക്കുന്നു.



1862ൽ സിനായ് മരുഭൂമി അവലോകനം: വിക്കിപീഡിയ

1. ജനത്തിന്റെ ദാഹം

യിസ്രായേൽ ജനത്തെ സംബന്ധിച്ചിട്ടുന്നാളം അവരുടെ ദാഹം അവരുടെ ഭൗതികശിലിത്തിലായിരുന്നു അനുഭവമായത്. കർണ്ണമായ ചുട്ടുനിശ്ചിതം അവരുടെ നാവു പരളുകയും തൊണ്ട് ഉണ്ണഞ്ഞുകയും തൽപ്പലമായി ശരീരം തള്ളുകയും ചെയ്തു. ഇന്നു ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ സംബന്ധിച്ച്, അവരുടെ ദാഹം, നമുക്കു അതുനാമാവിൽ നാം അനുഭവിക്കുന്ന ആത്മയാഹത്തിന്റെ, ആത്മയിലുന്നതയുടെ ഒരു “ചിത്രം” ആയിരിക്കുന്നു. അത് നാം ദൈവത്തെ കുടാതെയും യേശു വിനെ നമുക്കു രക്ഷിതാവായി സ്വീകരിക്കാതെയും ജീവിക്കുവോൾ നമുക്ക് അനുഭവമാകുന്ന ഒരു ദാഹമാണ്. കർത്താവായ യേശുവിൽ വിശ്വസിച്ച് രക്ഷിക്കേണ്ടുനുതുവെയും നമുക്കു ഉള്ളിൽ ആഴത്തിൽ അനുഭവപ്പെടുന്ന ഈ ദാഹം ശ്രീക്ക്രിശ്ചാരാതെ അഞ്ചെന്ന തന്നെ നിൽക്കും.

ഈ സംഭവം നമുക്ക് അതിപ്രധാനമായ ഒരു പാഠം നൽകുന്നുണ്ട്. നാം കർത്താവായ യേശുവിനെ സ്വന്തം രക്ഷിതാവും കർത്താവുമായി സ്വീകരിച്ച് ആത്മരക്ഷ പ്രാപിക്കുവോൾ, അവൻ നമുക്കു ജീവിതത്തിൽ ശേഖി

യായുള്ള പുർണ്ണതുപെട്ടി വരുവാൻ ഇടയാക്കുന്നു. മനുഷ്യർ തന്ത്രങ്ങൾക്കു സാധിക്കുന്ന ഏല്ലാ മാർഗ്ഗങ്ങളിലും സമാധാനവും സംസ്ഥാപ്തിയും കണ്ണംതാൻ ശ്രമിക്കാറുണ്ട്, ഏകിലും അവർ പലപ്പോഴും നിരാരായി തന്നെയുണ്ട്! കർത്താവായ യേശു ഏന്ന ഫ്രീക്കവുകൾക്കു മാത്രമേ നമ്മു രക്ഷിക്കുവാനും നമ്മു രക്ഷിതാവുകുവാനും കഴിയുകയുള്ളൂ. യോഹാനാ 4:13,14ൽ പിണ്ഠിംഗിന്റെ വായിച്ചുനോക്കുക. അവിടെ, “ഈ കൊടുക്കുന്ന വെള്ളം” എന്നു പിറയുമ്പോൾ, ആലക്കാരിക്കായിട്ട് സംസ്ഥാപ്തിയുടെ ഉല്പിടം ഉല്പിടം എന്നും നിലയിൽ തന്നെക്കുറിച്ചു തന്നേയാണു പിണ്ഠിംഗിന്റെ വായിച്ചുനോക്കുക. ഒരു വാക്കുമായി, അതു വായിച്ചുനോക്കുക.

2. പാരിയെ അടിക്കുവാനു

മോശേ അടിച്ച പാഠ നാം സാധാരണ കാണാറുള്ളതും നമുക്കാഡിയാവു നന്നായു പാരികൾ പോലെ തന്നേയുള്ള ഒരു പാരിയായിരുന്നു. ഈ മഹാത്മയുടെ ചെയ്തത്ത് ദൈവമായിരുന്നു, വെള്ളം സമ്മഖിയായി ഒഴുകി!

ഈ പാഠ നമുക്കു കർത്താവായ യേശുവിനെ ചിത്രീകരിക്കുവാനു ഏന്ന തും സത്യമാണ്, ക്രൂശിൽ മരിച്ചപ്പോൾ അവൻ നമുക്കുവേണ്ടി അടിയേൽക്കുകയായിരുന്നു (യൈശവാവ് 53:4). അഞ്ചെന്ന ഇവിടെയും ഇവിടെയും മരിക്കുവേണ്ടിയും നമ്മുടെ ഓർമ്മയിലേയ്ക്കു വരുവാൻ ഇടയാക്കുന്നു കർത്താവായ യേശുവിനേൻ്തെ മരണത്താൽ മാത്രമേ “ജീവ എന്നു വെള്ളം” നമുക്കു ലഭ്യമാകുന്നുള്ളൂ. അവൻ ക്ഷാന്തിക്കുവേണ്ടിയും മരണത്താലുമല്ലാതെ നമുക്കു രക്ഷ ലഭിക്കുകയും ഈ അവൻ ലഭിക്കുവേണ്ട പാഠം യാണ്. ആ നിലയിൽ അവനെക്കുറിച്ച് A.M Toplandy എഴുതിയ “Rock of Ages” എന്ന പ്രശ്നസ്തതാന്തരിന്റെ മലയാളം ഉണ്ടെന്നുണ്ട്:

“പിളർന്നൊരു പാരിയെ നിന്നിൽ ഞാൻ മരിയെടു
തുനീന് നിന്ന് ചക്കിലെ രക്ഷത്തിൽ ഏൻ പാപത്തെ
നികി സുഖം നൽകുകെടു മുറ്റും രക്ഷിക്കേണ്ടെന്ന്”



യൈശവാവുടെ പാഠ അവലോകനം: വിക്കിപീഡിയ

3. സമ്മഖായി ശൈക്കിയെത്തിയ വെള്ളം

പാരിയിൽ നിന്നും വെള്ളം പൊട്ടിപ്പുറപ്പെട്ടാർ, അത് ജനത്തിനും അവരുടെ കനുകാലികൾക്കും ആവശ്യമായതിലെയിക്കം ഉണ്ടായിരുന്നു! ഒരു യിസ്രായേലും പോലും ദാഹിച്ചവനായി കഴിയേണ്ടിവനില്ല. “ഈ വിടെ ഏനിക്കു വെള്ളം ഈ” എന്ന് ആർക്കുവു പായേണ്ടിവനില്ലെല്ലാം. ആർക്കേളും വെള്ളം ആവശ്യമായിരുന്നോ, അവർക്കെളും അത് സമ്മഖായി സഞ്ചന്മായും ലഭിച്ചു!

ദൈവം സകല മനുഷ്യർക്കുമായി ഒരുക്കിയിരിക്കുന്ന മഹാരക്ഷയുടെ കാരഞ്ഞിലും ഇത് എത്രയോ സത്യമായിരിക്കുന്നു! പഴയനിയമകാലത്ത്, ജനങ്ങൾ “സന്തോഷത്തോടു രക്ഷയുടെ ഉള്ളവകളിൽ നിന്നു വെള്ളം കോരു” എന്ന് യൈശവാവുപുവാചകൾ പ്രവചിച്ചിരുന്നു (യൈശവാവ് 12:3). ബൈബിളിൽ അവസ്ഥാനാന്തരം കാണുന്ന സംഭവവും അതുനുതന്നു, “ഭാഗിക്കുന്നവൻ വരട്ട്; ഇഷ്ടിക്കുന്നവൻ ജീവജലം സഞ്ചന്മായി വാങ്ങേ” (വെള്ളഖാട് 22:17, താങ്കോൺവാക്ക്)

വെള്ളം വാങ്ങിക്കുടിക്കുക എന്നത് തികച്ചും വ്യക്തിപരമായ ഒരു കാരഞ്ഞിലും ഒരാർക്കു മറ്റാരാൾക്കുവേണ്ടി കുറിക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല! ആത്മരക്ഷ പ്രാപിക്കുക എന്നതും അതുപോലെ തന്നേയാണ്, തികച്ചും വ്യക്തിപരമായ ഒരു ആവശ്യം. നാം ഓരോരുത്തരും വ്യക്തിപരമായി നമുക്കു വിശ്വാസവും ആശ്രയവും കർത്താവായ യേശുവിൽ അഞ്ചെന്ന തന്നെ നിൽക്കും. “ഇഷ്പാർ ആകുന്നു രക്ഷാദിവസം” (2 കൊരിന്റു 6:2).

ഉത് ആത്മരക്ഷ എന്നവിഷയത്തിൽ മുന്നു യുണിറ്റ്
പാംബേർ ഉള്ളതിൽ രണ്ടാമതേതതാണ്.

A4-ആരക്ഷ

പാഠം 4 - മരുഭൂമിയിലെ സർപ്പങ്ങൾ

വായനഭാഗഃ

സംഖ്യാപ്രസ്തകം 21: 4–9

താങ്കോൽ വാക്യം:

“മോരെ ഉദ്യോഗിയിൽ സർപ്പത്തെ ഉയർത്തിയതുഹോലെ ഉന്ന
പ്രധാനത്വം ഉയർത്തേണ്ടതാകുന്നു. അവനിൽ വിശ്വസി
ക്കുന്ന ഏവനും നിത്യജീവൻ പ്രാഹിക്കളെടതിനു തന്നെ”

(യോഹന്നാൻ 3:14, 15)

விஷங்கரமானதான்! ஹண்ணயைாரு அப்படி வங்கு விழுப்போல், யிருநூலையெல்லாம் எடுத்துக்கொண்டிருக்கிறீர்களேன்று நம்முக்கள் உறவின் கொடுவான் ஸாயிக்குவு. பாதுகாக்கின் ஒழுங்கு விரைவாக நோயில் ஏற்று சுந்தரிப்புக்கொள்கிறீர்களுடைய முறை வாற்றத் தேடு ஜங் எடுத்துக்கொண்டிருக்கிறார்களா!

എന്നിരുന്നാലും ഈ സംഭവം അവസാനിക്കുന്നത് ഒരു നല്ല വാർത്തയോ ടുക്കുണ്ടയാണ്. ദൈവം അവരുടെ ഇടയിൽ നിന്നും വിഷസർപ്പങ്ങളെ നിക്ഷേപിക്കുമ്പോൾ മാത്രമലി.

ହୁଏ ସଂଭବ ଏହି ପକ୍ଷକାରୀଙ୍କ ବେଳବଳ ନମ୍ବକାରୀ ଉଚ୍ଚକାରୀ କରୁଥିଲା କିନ୍ତୁ ଏହି ଯୁଦ୍ଧକାନ୍ତରମାଧ୍ୟରେ କରୁଥିଲା ଏହି କାନ୍ତର ମନ୍ଦିରିଲା କରୁଥିଲା ନମ୍ବକାରୀ ହୁଏ ସଂଭବ ହେବାର ନାହିଁ ଆଶବନ୍ଦରମାଧ୍ୟରେ ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ପରିକଳା:

1. അവർ പാപം ചെയ്തു

അവരുടെ പിറുപിറുചുകളെയും പാതാകൾക്കെല്ലായും കുറിച്ചു വായിക്കു ബോർ, അവർ ദൈവങ്ങനാട് പലിയ നാളികെടു കാണിച്ചു എന്നു മാത്രമല്ല, അവർ തീർത്ഥത്വം അവിശ്വസ്തരുമായിരുന്നു എന്നും അതിനാൽ കുറുക്കാ രായിരുന്നുവെന്നും നാക്കു മനസ്സിലാക്കുവാൻ സുധിക്കു (പാക്കി 45). ഒരുപെക്ഷം അവർ ദൈവങ്ങനാടു പ്രവർത്തിയ അവിശ്വസ്തരുമായിരിക്കാം എല്ലാഭിലും പലിയ അപരാധം. അവർ മോശേയോട്, “മരുദേവതയിൽ ഉൾ കേണ്ടിനിന് നിങ്ങൾ ഞങ്ങളെ മിസ്റ്ററിം ദേശത്തുനിന്നു കൊണ്ടുവന്നത് എന്തിന്?” എന്നു ചോദിച്ചു ചോദ്യത്തിൽ ഈ അവിശ്വാസം വ്യക്തമായി പതിപ്പാലിക്കുന്നതായി കാണാം.

അവർ ഒരു കാവൃത്തില്ലെ രൂപാടുകു കാവണ്ണമീൽ പാപം ചെയ്തു എന്ന തു പ്രക്തമാണ് നാമും, എല്ലാവരും അങ്ങനെന്നതെന്ന (രോമി 3:23; 5:12). കേവലം കൊലപാതകികളും, ദിക്കൾപ്പവർത്തകരും, കടുത്ത അധിക മഹാവ്യതികൾ ചെയ്യുന്നവരും മാത്രമാണ് ഭൗവത്തിനെതിരെ പാപം ചെയ്യുന്നവർ എന്നു നാം ചിന്തിക്കുന്നുവെങ്കിൽ നമ്മുക്കു വലിയ തെറ്റു പറ്റിപ്പായിരിക്കുന്നു! നന്നികേടും, അഹിനാവാവും, അസുയയും, അങ്ങ നെയ്യുള്ള മറ്റു മനോഭാവങ്ങളും എല്ലാം ഭൗവാദ്ധിയിൽ പാപമാണ്. അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നവരുടെചെയ്യിലും സ്ഥാനം ഭൗവത്തിനിന്ന് വളരെ അകലെയാണ്.

2. അവർ പാപത്തിന്റെ ഫലം അനുഭവിച്ചു

അവർ ചെയ്ത പാപത്രിന് ദൈവം അവർക്കു കൊടുത്ത ശിക്ഷ അതിവേ
ഗതിലുള്ളതായിരുന്നു! (വാക്യം 6 കാണുക). ഈന് അനേകരും തെറ്റായ
നിലയിൽ ചിരിക്കുന്നത്, പാപത്രിന് കൂലിയില്ല എന്നാണ്. അതിനാൽ
അവർ തിരു ചെയ്തുകൊണ്ട് തന്മൂലം പാപജീവിതം അഞ്ചെന്തോനേ
തുടരുന്നു. എന്നാൽ, വൈഖിര അതിനു വിഹരിതമായാണ് പറിപ്പിക്കു
ന്നത്; **സദ്ഗൃഹം** 8:11; **റോർ** 6:23 എന്നീ വേദഭാഗങ്ങൾ വായിക്കുക.
ദൈവത്തിലെ കല്പനകളും പ്രമാണങ്ങളും ഉംശിച്ചാൽ, ഒരു തരത്തിൽ
അഞ്ചുക്കിൽ മുറ്റാരു തരണിലുള്ള കഷ്ടകൾ അനുഭവിക്കേണ്ടിവരും.

ചിലപ്പോൾ അതിനെ “കുലി” ഈ ലോകജീവിതകാലത്തു തന്നേ ലഭിച്ചു എന്നുവരാം. ചിലപ്പോൾ ഈ ജീവിതം അവസാനിക്കുന്നതു വരെയും ശ്രീകൃഷ്ണ എന്നും വരാം. എന്നാൽ, നമ്മുടെ എല്ലാ പാപങ്ങൾക്കും പൂർണ്ണായ ക്ഷമ ലഭിക്കുന്നതിനായി നാ ക്ഷീതിവും കർത്താവും യൈനുവിൽ നമ്മുടെ വിശ്വാസവും ആദ്രയവും അർപ്പിച്ച് അവരെ അടു തേരുയ്ക്ക് കടന്നുചെല്ലാമെന്നുള്ളത് എത്രയോ പ്രാധാന്യമേഖിയ കാര്യമായിരിക്കുന്നു!

3. അവർ അനുതാപചുള്ളവരായി, മാനസാന്തരശ്ശേദ്യം

ஸாவு21: 7இல் அவர் மோசேயோக் எடுபு பிள்ளை காவுணர் சிறுக்கூகு. அவருடை மனோதாவவும் பெருமாளிதிக்கலூம் பூர்ணமாயிர மாறி எற்ற காவுவும் உடனிலும்கூகு. ஹப்ரகாரம் “உங் திரியுள்ளதின்” வெபவி லிரு உபயோகித்திலீக்கும் பார் “இந்ஸாநால்” ஏனாள். யிலுவையென் ஜங் தெவஷ்டேநாக் அவிழுப்பத்தாயிருள்ளுக்கானாலும் தெவஷ்டினதிரே பிள்ளை ஸகல வாக்குக்கலூம் சார்த்து அவர் அனுத்தவிச்சு, ஆதார் தமதாயி தெவஷ்டினென்ற முபாகை தனதைத்தென் தாழ்த்துக்கயும் தெவஷ்டினென்ற நயத்தொயி யாசிக்கூக்கயும் செய்துகொள் அவர் மான்ஸாநாற்றைப்பட்டு.

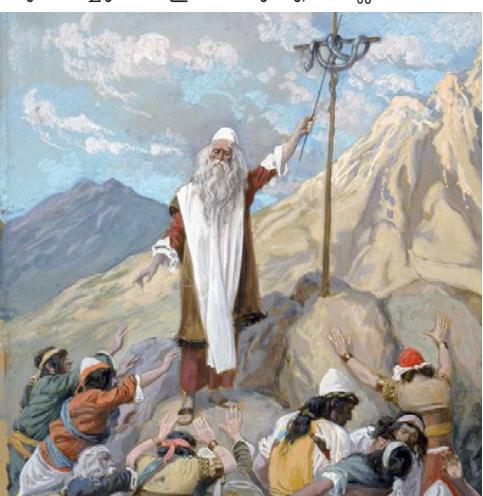
ഇരു ഉന്നാഭാവം നമ്മോടുള്ള ബന്ധത്തിലും ഏറ്റവും അത്യാവശ്യമാണ്. നമ്മുകൾ ദൈവത്തിന്റെ രക്ഷ ലാഭക്കണ്ണമെങ്കിൽ, നാം നമ്മുടെ പാപങ്ങളെ ഓർത്തം അനുതപിക്കുകയും, അത് വ്യദയപൂർവ്വം ദൈവത്തോട് ഏറ്റവും ഉപേക്ഷിക്കുകയും വേണം. 1 യോഹാനാൻ 1:9; സക്കിർത്തനാൻ 51:1-4 വായിക്കുക.

4. അവർ രക്ഷ പാപിച്ചു

ஸாஸ்திரீ மாரகமாய விஷங் செரித்தின் படற்றுக்கயில்களை ரூபாவதில் போலும், தனை அழிவில்லாத செதி புயாபிளிசிழ் அவர்க்கூடு ஜிவன் கொடுக்கவூடான் வெவங் உறவுப்பியு காணிச் சூ. ஸ்ரீஸ்திரீ கிடையேவர் வெவளின் பங்கம் அனுஸலக்கூக் முடிம் செய்துகொள் பாலுதான்தின் அவருடை மனையு உயர்த்திய பிழூஸ்ரீதை நோ களியான் அவர் செய்த அதிகிக்கண்ணுட அநந்தமெலங்களின்னினு அவர்க்கு “கெச்” ப்ராபிக்கானயிருந்து. ஆ நிவங் நநியை பிழூ உஸ்ரீதை “நோக்குக்கயூ, ஜிவிக்குக்கயூ” செய்த அனேகருளை யிருந்து (வாகு 9 காணுக).

இற வேற்றாமென்ற நெண்டுகளை பயின்தில் ஸாங்கிக்குள் காலுண்ணலூட புக்கத்தொய ஏரு சிரிடம் காளாஂ. ராக்கோஸ்வாக்குத்தில் கர்த்தாவாய யேறு பள்ள வாக்குகள் பாயிக்கூக. “உடைய்ப்புதேர்” என்ன் அவர் அவிடெட் பாண்டிலிக்கூன்ற் தலைக்குளிப்புதேன்யான். அவர் கிழு ஶீல் “உயர்தாப்படிமென்று” அவரேற் றளை முவாறு அவனிட்ட விழுப்பிக்கூன் ஏழூவர்க்கு நிறுஜிவர் லரிக்குமென்னுமான் அவர் பள்ளத்திலே அர்தம்.

ରୁବ୍ବୁଶିଯିଲାଯିରୁଣ ଯିବ୍ରାସାଯେତ୍ତଜନତେତ ସଂବ୍ୟାଳୀଙ୍କ, ଅତି ପାପତାଳୀ ଗୋଟିଏ ପଥମାଧ୍ୟ ରହଣାମ ଅନ୍ତର୍ବାଦିକରୁଣ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟକିର୍ଣ୍ଣ ବୈବତିରେଣ୍ଟ ପାଶୀ ତିରଶେଷଟକୁଟିତାଳାର ଜୀବିନ୍ କଣେତରୁଣ ଏରୁ ସଂବ୍ୟାଳୀଯିରୁଣ୍ଟାଣ୍ଟିରୁଣ ନାହିଁ ସଂବ୍ୟାଳୀଙ୍କିରଣେତାଛୁଟ, ନମ୍ବୁଦ ତିରଶେଷଟକୁଟ୍ଟାପ୍ତ ଅତିରିକ୍ତକାରୀ ନିରଣ୍ଣୟାକମାଣ୍ଡ; ଅତି କୌଣ୍ଟକିର୍ଣ୍ଣ, ବୈବତିରେଣ୍ଟିନୀଙ୍କ ଫ୍ରେଣ୍ୟକୁମାରୀ ଅକର୍ଣ୍ଣ ପୋକୁକର୍ଯ୍ୟ ନମ୍ବୁଦ ପାପତାଳିକୁଛ ଶିକ୍ଷ ଫ୍ରେଣ୍ୟବାଣ୍ଡୁକ ଯୁଦ୍ଧ ଚର୍ଚ୍ୟବାର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଦ୍ଦୟାକରୁଣ, ଆଚାର୍ଯ୍ୟକିର୍ଣ୍ଣ ବୈବତିରେଣ୍ଟିଯୁଦ୍ଧ ଅବିକରାଣ୍ଟ



പിച്ചള സർപ്പത്തെ ഉയർത്തിയിരിക്കുന്നു അവലംബം: വികിപീഡിയ

କ୍ରିସ୍ତୁପିଲ୍ୟୁରେ
ନମ୍ବକୁ ତରୁବାର୍ଷ
ପ୍ରସାରିଛିରିକବୁଣ୍ଡ
ସକଳ ଅନ୍ୟଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଦେଉଥୁ ଅନ୍ୟବୀଚ୍ଛ
ଦିନର୍ଥ ନିତ୍ୟଜୀବାର୍ଷ
ଆପକାଶ ହାକୁ
ବାର୍ଷ ହିନ୍ଦ୍ୟାକୁଣ୍ଡ
(ଯୋହିଗୁର୍ବ 3:36;
17:3). ବେବଳ ନମ୍ବ
କଣ୍ଟି ରୈକିନିରି
କବୁଣ୍ଡ ନିତ୍ୟଜୀବାର୍ଷ
ତିରବେଶତତ୍ତ୍ଵକବୁକ
ଏଫନର୍ ଏଫରତ୍ୟା
କଂ ପ୍ରାୟାନ୍ୟବୁନ୍ଧ
ରୈ କାର୍ଯ୍ୟାତିରି
କବୁଣ୍ଡ!

ഇത് ആര്യരക്ഷ എന്നവിഷയത്തിൽ മുന്നു യുണിറ്റ്
പാംബേഴ്സ് ഉള്ളടിൽ രണ്ടാമത്തേതാണ്.

ഉത്തരക്കേടലാസ്സ്

A4-ആര്യമരക്ഷ

പാഠം 3 - പാറയിൽനിന്നു വെള്ളം

അദ്ധ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

1. ഇനിപ്പിയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ചുരുക്കിയ വാക്കുകളിൽ ഉത്തരം എഴുതുക:

- A) ഫിസായേൽജിനം എവിടെനിന്നാണു വന്നത്? _____ / 3
B) അവർ എവിടെയ്ക്കായിരുന്നു പോകുന്നത്? _____
C) എങ്ങനെയുള്ള സ്ഥലത്തുകൂടെയായിരുന്നു അവർ കടന്നുപൊയ്ക്കൊണ്ടിരുന്നത്?

2. ആരാൺ ഇംഗ്ലീഷ് പാണ്ടത്?

- A) "ഈഞ്ചൽക്ക് കുടിപ്പാൻ വെള്ളം തരിക " _____ / 3
B) "ഈ ജനത്തിനു എൻ്റെ എന്തു ചെയ്യേണ്ടു?" _____
C) "നീ പാറയെ അടിക്കേണം" _____

3. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾക്കു നേരെ ശരി അഭ്യന്തരിൽ തന്റെ എഴുതുക. നിങ്ങളുടെ ഉത്തരത്തിനു ആധാരമായ വാക്കുസൂചനയും നൽകുക.

- | ശരി/തെറ്റ് | വാക്ക് |
|--|--------|
| A) അവരുടെ മുഗ്ദങ്ങളും ഭാഹിം കൊണ്ട് ചാകാറായിരുന്നു | _____ |
| B) മോശേ മുസ്വും ദേവതയിനുവേണ്ടി തബ്രീ വടി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു | _____ |
| C) മോശേ അടിച്ച പാറ ഹെബ്രോനിൽ ആയിരുന്നു | _____ |
| D) "യഹോവ ഈഞ്ഞളുടെ ഇടയിൽ ഉണ്ടാ ഇല്ലയോ" എന്നു ഇന്നും ചോദിച്ചു. | _____ |

4. ഫിസായേൽ ഇന്ത്യൻ ഭാഷാം എത്ര നിലയിലാണ് നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു 'ചിത്ര' ആയിരിക്കുന്നത്?

5. യിരുമാവ് 2:13ൽ ദൈവം തന്റെ ജനമായ ഫിസായേലിനെക്കുറിച്ചു പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന വാക്കുകൾ വായിച്ചെതിനുണ്ടോ, താഴെക്കൊടുത്ത ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമുണ്ടോ:

- A) ഈ വാക്കുത്തിൽ ദൈവം തന്നെക്കുറിച്ചുതന്നേ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് എന്താണ്? _____
B) ദൈവം ജനത്തിനു വാർദ്ധനം ചെയ്ത നമകൾക്കു പകരം ജനം തിരഞ്ഞെടുത്തത് എന്താണ്?

6. 1 ക്രാറിത്യർ 10:4 വായിച്ചെതിനുണ്ടോ, അവിടെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന "പാറ"യ്ക്കു നൽകിയിരിക്കുന്ന "ആർമ്മിക് അർത്തം" എന്നാണെന്ന് ഒരു വാചകത്തിൽ വിവരിക്കുക.

7. യോഹനാസ് 7:37 വായിച്ചെതിനുണ്ടോ, താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമുണ്ടോ:

- A) ആരാൺ വെള്ളം കുടിക്കുവാൻ കഷണിച്ചിരിക്കുന്നത്? _____
B) ആരെയാണു കഷണിച്ചിരിക്കുന്നത്? _____
C) 'കഷണിക്കെഴുവരോട് എന്നു ചെയ്യുമെന്നാണ് ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്?' _____
D) ഈ വാക്കേതോട് ഏറ്റവും സാധ്യമുള്ള താക്കോൽ വാക്കുത്തിൽ, ഈ കഷണം സ്വീകരിക്കുന്നവർ കൊടുക്കേണ്ട വിലയെ കുറിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതു വിശദമാക്കുന്ന രീതു വാക്കുകൾ ഏവ? _____
E) "ജീവജലം വാങ്ങേട്" എന്നു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതിന്റെ അർത്ഥം, നിങ്ങൾക്കു സാധിക്കുന്ന അന്തര്യും, വ്യക്തമായി വിവരിക്കുക.'

പ്രതിക്രിയകൾ: ഉന്നായും തന്നെളുടെ ജീവിത സംസ്കാരത്തിലുണ്ടാക്കുന്ന ഉപയോഗിക്കാറുള്ള ചില വസ്തുക്കളെളുക്കുറിച്ച്. എങ്ങനെന്നാണ് താകൾ യേശുക്രിസ്തുവിനെ താകളുടെ ജീവിതത്തിൽ യഥാർത്ഥ സംസ്കാരത്തിലുണ്ടായും സമാധാനത്തിലുണ്ടായും ഉറവിട്ടായി കണ്ണത്തിയത്?

ആകെ മാർക്ക് / 25

A4-ആര്യമരണ

പാഠം 4 - മരുഭൂമിയിലെ സർപ്പങ്ങൾ

അദ്ധ്യാപകന്റെ അഭിപ്രായം:

1. സംഖ്യാപ്രസ്തകം 215 വായിച്ചതിനുശേഷം, താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക:

/ 3

A) ഈ വാക്കും നൽകുന്ന സുചന ദൈവം യിസ്രായേൽ ജനത്തിനു നൽകിയ വിശിഷ്ടമായ അപദേശകുറിച്ച് അല്ലെങ്കിൽ ആഹാരത്തെക്കുറിച്ചാണ്. അതിന്റെ പേര് എഴുതുക. അതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു വാചകത്തിൽ വിവരിക്കുക. സഫായത്തിനായി പുറപ്പാട് 16:14, 15, 31 വാക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

B) യിസ്രായേൽ ജനം പറഞ്ഞ അവാസ്തവമായ ഒരു കാര്യം ഏന്താണെന്ന് എഴുതുക

2. അശ്വിസർപ്പത്തിന്റെ കടിയേറ്റവർ ഉരിക്കാതിരിക്കേണ്ടതിന് എന്തു ചെയ്യണമെന്നാണ് ദൈവം മോശേയാടു കല്പിച്ചത്?

/ 2

3. ഗോഥ് 3:23 റ്റ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതനുസരിച്ച് എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇന്നു മനുഷ്യർക്ക് കൈക്കുണ്ടെന്നും താഴെയായ അവശ്യം വന്നിരിക്കുന്നത്?

/ 2

4. താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന പാപങ്ങളെ അവയെക്കുറിച്ചു പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ശരിയായ വാക്യ സുചനകളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അടയാളപ്പെടുത്തുക

/ 3

നന്ദികേട്

യോഹോനാൻ 3: 18

വ്യാഖം പറയുക

സദ്ഗുണവാക്യങ്ങൾ 12: 22

അവിശ്വാസം

ഗോഥ് 1: 21

5. പാപം കൂളിക്കളിലേയും അതിന്റെ അനന്തരാഹലങ്ങളിലേയും മനുഷ്യരെ കൊണ്ടു ചെന്നെത്തിക്കുന്നു.

/ 2

A) മലാത്തർ 6:7 വാക്കത്തിന്റെ അവസാനഭാഗം എഴുതുക

B) ഇങ്ങനെയുള്ള ആർക്കാരെക്കുറിച്ചുള്ള ഒരു ഉദാഹരണം സമൂഹത്തിൽ നിന്നോ കൂടുംബത്തിൽ നിന്നോ നൽകുക

6. ഭാവിച്ച ബന്ധംബന്ധാടു പാപം ചെയ്തതിനുശേഷം, സക്രിയത്തം 51:14 റ്റ് തന്റെ പാപം ദൈവത്തോട് ഏറ്റുപറയുന്നുണ്ട്. ഈ വാക്യാഭ്യന്തരാടു ബന്ധപ്പെട്ട താഴെപറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക:

/ 8

എ) ആരോടാണ് ഭാവിച്ച യമാർത്ഥത്തിൽ പാപം ചെയ്തത്?

ബി) ഭാവിച്ച തന്റെ പാപത്തെ കുറിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിച്ച മറ്റൊരു പദം എഴുതുക

സി) ദൈവം ഭാവിച്ചിനോട് കാണിക്കണമെന്ന് അവൻ അപേക്ഷിച്ചിരിക്കുന്ന മുന്നു കാര്യങ്ങൾ ഏവ?

ഡി) തന്റെ പാപം കഷിച്ചുകുടുവാൻ ഭാവിച്ച ദൈവത്തോട് അപേക്ഷിച്ച പ്രാർത്ഥനയിൽ അവൻ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള മുന്നു ക്രിയാപദ്ധതികൾ ഏതെല്ലാം?

7. യിസ്രായേൽ ജനത്തിനുണ്ടായ അനുഭവത്തെ ദൈവം നമ്മക്കായി ചെയ്ത കാലുണ്ടാടു താരതമ്യപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് താഴെക്കാടുത്ത ഭാഗങ്ങൾ പുരിപ്പിക്കുക

/ 5

യിസ്രായേൽജനം –
സംഖ്യ 21:4-9

നമ്മൾ
യോഹോനാൻ 3:14,15

എന്തിനെ/ആരെയാണ് ഉയർത്തിയത്?

പിച്ചുസർപ്പത്തെ

ഈനും എന്താണു

ചെയ്യേണ്ണിയിരുന്നത്/ചെയ്യേണ്ടത്?

എന്തായിരുന്നു/ എന്തായിരിക്കും ഫലം?

പിന്തിക്കുക: മനുഷ്യർക്കു കൈക്കുണ്ടെന്നും കഴിയുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് താകൾ ആരോടുകൂലും എങ്ങനെ വിശദീകരിക്കും? അതിനായി ഈ പാഠത്തിൽ കാണിച്ചിട്ടുള്ള ഏതെങ്കിലും വാക്കും താകൾക്കു ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിയുമോ?

ആകെ മാർക്ക് / 25 ആകെ യുണിറ്റ് മാർക്ക് / 100