



Linee guida per gli insegnanti

Bibletime Livelli 3 e 4

Serie C
Lezioni 1-6

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Dichiarazione della missione

Uno degli scopi che, come missione, ci prefiggiamo è quello di aiutarvi a servire gli altri producendo delle lezioni della Bibbia progressive che consentano un uso a carattere mondiale, e permettano l'insegnamento della Parola di Dio a questa generazione e alle successive.

Inoltre, ci impegniamo nel facilitare la produzione di risorse in molte delle lingue parlate nel mondo, attraverso vari mezzi di comunicazione, in collaborazione con altri che condividono i nostri valori.

INFORMAZIONI GENERALI

Che cosa fa la Bible Educational Services:

Bible Educational Services (BES) pubblica lezioni bibliche in inglese per "Bibletime", "New Life" e "Gleaners" e sostiene la Postal Bible Schools ed organizzazioni simili, usando lezioni BES nel Regno Unito e oltreoceano, tramite visite, network, consulenze ed addestramenti. BES sta anche attualmente operando in collaborazione con gruppi in altri paesi che sono coinvolti nella traduzione, progettazione, pubblicazione e distribuzione delle lezioni. Le lezioni devono essere offerte gratuitamente a tutti gli studenti.

Le lezioni Bibletime sono state usate inizialmente nell'Irlanda del Sud, oltre 50 anni fa. La Bible Educational Services detiene la responsabilità editoriale per le lezioni Bibletime in inglese ed in tutte le lingue straniere. Le lezioni Bibletime vengono pubblicate normalmente in un formato A4 che permette ai ragazzi in alcune aree, ogni quattro settimane, di spedire le lezioni indietro al Centro Bible School per la correzione. Più recentemente, grazie alla Every Home Crusade (Revival Movement – Movimento di risveglio) a Belfast, le lezioni che coprono il periodo di sei mesi sono state pubblicate nel formato A5, che ha reso l'uso nelle chiese e nelle scuole più facile, specialmente dove non c'è un sistema postale efficace.

Le lezioni BES sono uniche perché vengono preparate in vista di uno studio personale a casa o in gruppo (chiesa/scuola), seguendo un programma pianificato che permette agli studenti di continuare a studiare fino ai 20 anni. Sono disponibili cinque livelli di lezioni per diversi gruppi di età, età prescolastica, 5-7 anni, 8-10, 11-13 e 14-16 anni. Esiste un programma annuale per ciascun gruppo di età (Vedi pagina 4). I gruppi di età possono variare secondo le varie capacità. La Bibletime Resource fornisce ai bambini l'opportunità di studiare la Parola di Dio, imparando le storie della Bibbia e riflettendo su come vivere, in modo pratico, il Vangelo nella vita di tutti i giorni.

Copie stampate delle lezioni sono disponibili in inglese nel sito web di BES – www.besweb.com o presso la International Secretary (segreteria internazionale). Sono a disposizione nel sito web anche in altre lingue. La BES ha documentazioni che potrebbero esservi utili, disponibili anche sul sito web, se state considerando un'eventuale collaborazione con noi.

Contatti BES

International and Northern Ireland Secretary (fornitore di tutte le lezioni)

Mr S Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Email: sam@besweb.com

UK Secretary

Mr Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED

Phone: 01202 873500

Email: stephen@sgillham.co.uk

Web address: www.besweb.com

Email address: info@besweb.com

LINEE GUIDA per gli INSEGNANTI

Originariamente, le lezioni Bibletime venivano prodotte per essere usate in un sistema postale con un Centro Postale di Scuola Biblica ma, con il tempo, sono state utilizzate lì dove il sistema postale non era affidabile o non esisteva affatto, specialmente nelle chiese e nelle scuole dell'Africa, dell'India o in altre località. Le linee guida vengono prodotte per coloro che usano Bibletime in questi contesti. Le linee guida in questo fascicolo sono ideate per le lezioni dei Livelli 3 e 4, approssimativamente la fascia d'età che va dagli 11 ai 16 anni.

Ogni guida d'insegnamento segue lo stesso riferimento biblico, come la lezione Bibletime. Entrambe sono ideate per essere usate settimanalmente. Le lezioni di Aprile si riferiscono in particolare alla Pasqua, mentre quelle di Dicembre al Natale.

In alcune zone viene usata l'edizione in formato A4 mentre altre usano il libretto A5 contenente 24 lezioni. Di norma l'insegnante o il responsabile distribuirà la lezione mensile ed ogni settimana la lezione verrà compilata, in chiesa o a scuola o portata a casa e consegnata la settimana seguente. Alla fine del mese l'insegnante o il responsabile raccoglierà le lezioni e farà le correzioni necessarie, restituendo le lezioni corrette il prima possibile allo studente.

Quando viene usato il libricino semestrale, idealmente, alla fine di ogni sessione, i libricini vengono raccolti e corretti. Abbiamo compreso che in molte situazioni questo è impossibile. Perciò, nella classe potrebbero essere distribuiti ad altri studenti e l'insegnante o il responsabile potrebbe esaminare le lezioni e gli studenti correggere le lezioni del loro amico e dare un punteggio. Sul retro dei libricini c'è uno spazio per i punteggi per ciascuna lezione mensile, e uno spazio per un commento riguardo al progresso che lo studente sta facendo. C'è un certificato che può anche essere staccato e dato allo studente con un'indicazione della percentuale da lui ottenuta per le lezioni durante i sei mesi.

PREPARAZIONE PER GLI INSEGNANTI

Non vogliamo essere normativi e non dare spazio agli insegnanti per adattare le cose alle proprie idee ed iniziative. Questi sono suggerimenti che potrebbero essere utili nell'usare le Risorse Bibletime:

- **Essere familiare con la storia** – Gli insegnanti dovrebbero avere familiarità con la storia biblica ed anche con la lezione Bibletime che la accompagna. Idealmente, la lezione Bibletime dovrebbe essere completata dall'insegnante prima della spiegazione ai ragazzi. Le linee guida per ogni lezione dovrebbero essere anche considerate attentamente come un aiuto nella pianificazione delle lezioni.
- **Comprendere le lezioni che devono essere imparate** – All'inizio di ogni lezione noterai le parole 'Stiamo imparando che', seguite da due propositi che i ragazzi, si spera, afferreranno dopo aver ascoltato la presentazione dell'insegnante e dopo aver completato la lezione. Il primo proposito riguarda la conoscenza della storia, mentre il secondo riguarda l'incoraggiamento del ragazzo a pensare a ciò che ha imparato, e ad applicarlo nella propria vita. Questi propositi sono una precisa dichiarazione dei concetti/verità insegnate nella lezione e gli insegnanti potrebbero decidere di usarle per la loro valutazione personale in merito all'insegnamento e all'apprendimento che è avvenuto.
- **Introduzione** – In tutte le lezioni, si parte dal livello di apprendimento del bambino e dalle sue esperienze cognitive. Abbiamo suggerito vari modi che possono essere usati per introdurre la storia per permettere ai ragazzi di essere interattivi nel discutere il contesto in cui la storia si svolge.
- **Insegnamento** – Abbiamo fornito dei Punti Chiave nella storia. Speriamo che gli insegnanti non debbano fare riferimento a questi quando insegnano la lezione ma, che abbiamo familiarità con la storia per essere in grado di insegnarla in modo interessante e che ispiri. L'obiettivo dell'insegnante sarà far sì che il ragazzo capisca le nozioni principali dalla storia, aiutandolo a comprendere quale risposta dare dopo averla appresa. A seconda dei casi, abbiamo cercato di intrecciare alcune spiegazioni nella narrazione. Queste sono sempre scritte in **CORSIVO**.
- **Apprendimento** – C'è un Versetto Chiave associato ad ogni storia. In alcuni casi, ci sono due Versetti Chiave, dato che abbiamo aggiunto un altro Versetto Chiave che può essere più facile da imparare per i bambini. Speriamo che i bambini possano imparare i Versetti Chiave e ricordarseli più spesso possibile, così da iniziare a sviluppare una conoscenza dei Versetti Chiave della Bibbia.
- **Completare la lezione** – In un ambiente scolastico sarai consapevole delle capacità dei bambini nel completare i compiti e la quantità di esercizi richiesti. Per alcuni, sarà necessario che l'insegnante legga il testo della lezione mentre i bambini seguono ciò che ora è un racconto familiare. Altri bambini potrebbero essere in grado di leggere il testo da soli. In altri casi, potrebbe essere un'idea condurre l'attenzione dei bambini a specifiche istruzioni legate alle domande. Se stai usando Bibletime in un contesto non scolastico, è

importante essere disponibili ad aiutarli così che non venga percepito come una verifica o un test. Dovrebbe essere piacevole; l'incoraggiamento e gli elogi mentre i bambini svolgono i compiti sono importanti.

- **Rafforzamento** – Abbiamo suggerito, dove possibile, quiz o rappresentazioni per aiutare nell'apprendimento, come mezzo di revisione della storia.
- **Rappresentare la storia** – Ci rendiamo conto che in alcune situazioni, le illustrazioni saranno molto difficili da ottenere ma dove è possibile è importante focalizzarsi su immagini od oggetti, per aiutare a comprendere la storia. Un'illustrazione può essere un grande aiuto nel raccontare le storie. Dove possibile, in ogni lezione, abbiamo dato l'informazione riguardo alle figure prese da www.freebibleimages.org (FBI) che sono scaricabili dal sito. Un'altra fonte di materiale grafico è la Elkon Bible Art [info@eikonbibleart.com] ma il loro materiale deve essere acquistato. Dov'è disponibile una fotocopiatrice alcune immagini Bibletime possono essere ingrandite, colorate ed usate nell'insegnamento.

Insegnare il Versetto Chiave

- 1) Il versetto può essere scritto su un foglio di carta o su una lavagna, togliendo un po' alla volta le parole, mentre i bambini ripetono il versetto fino a quando l'intero versetto sarà cancellato e gli studenti potranno ripeterlo senza avere le parole davanti.
- 2) Per introdurre il Versetto Chiave potresti usare:
 - a. L'approccio Hangman, si dividono i bambini in due squadre – un numero di lettere-spazi del versetto chiave vengono dati con nessuna lettera scritta – i bambini scelgono quali lettere vogliono fino a quando qualcuno non sarà in grado di riconoscere il versetto.
 - b. Sfida di lettura in cui si ha a disposizione la Bibbia; i bambini faranno a gara a trovare il versetto e il primo che lo trova lo leggerà.

Pianificazione

- **Ordine.** Abbiamo tenuto lo stesso ordine nelle linee guida dell'insegnamento per ogni lezione ma, l'insegnante potrebbe voler cambiare l'ordine di volta in volta.
 1. L'introduzione ed il racconto della storia – approssimativamente 15 minuti
 2. Insegnare il Versetto Chiave 5-10 minuti
 3. Completare la scheda 20 minuti
 4. Domande ed altre attività 5-10 minuti

Ricorda il detto:

“Dimmelo e potrei dimenticarlo,
Mostramelo e lo ricorderò,
Coinvolgimi e lo comprenderò.”

Programma Bibletime

	LIVELLO 0 (Pre-Scolastico) LIVELLO 1 (Anni 5-7) LIVELLO 2 (Anni 8-10)	LIVELLO 3 (Anni 11-13)	LIVELLO 4 (Anni 14+)
SERIE INTRO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni introduttive- Intro 2. U1 – Il Vangelo di Luca 3. U2 - Il Vangelo di Luca 4. U2 - Il Vangelo di Luca 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni introduttive- Intro 2. U1 - Il Vangelo di Luca 3. U2 - Il Vangelo di Luca 4. U2 - Il Vangelo di Luca 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni introduttive- Intro 2. U1 - Il Vangelo di Luca 3. U2 - Il Vangelo di Luca 4. U2 - Il Vangelo di Luca
SERIE A	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Creazione 2. Noè 3. Pietro 4. Pietro – Pietro/La croce 5. Abraamo 6. Abraamo 7. Pietro 8. Pietro 9. Giacobbe 10. I primi cristiani 11. Paolo 12. La storia del Natale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Creazione 2. Noè 3. Pietro 4. Pietro – Pietro/La croce 5. Pietro 6. Abraamo 7. Giacobbe 8. La preghiera 9. Paolo 10. Paolo 11. Paolo 12. La storia del Natale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creazione & Caduta 2. L'inizio della storia- Genesi 3. Pietro 4. Pietro – Pietro/La croce 5. Pietro 6. Abraamo 7. Giacobbe 8. Essere un cristiano 9. Paolo 10. Paolo 11. Paolo 12. La storia del Natale
SERIE B	<ol style="list-style-type: none"> 1. La vita di Gesù all'inizio 2. I miracoli 3. Betania 4. La croce 5. Le parabole 6. Giuseppe 7. Giuseppe 8. Persone che Gesù incontra 9. Mosè 10. Mosè 11. Mosè 12. La storia del Natale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le parabole 2. I miracoli 3. Betania 4. La croce 5. I primi cristiani 6. Giuseppe 7. Giuseppe 8. Gli scrittori dei Vangeli 9. Mosè 10. Mosè 11. Mosè 12. La storia del Natale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le parabole 2. I miracoli 3. Betania 4. La croce 5. I primi cristiani 6. Giacobbe e la sua famiglia 7. Giuseppe 8. Atti 2: 42 – La via da percorrere 9. Mosè 10. Mosè 11. La legge 12. La storia del Natale
SERIE C	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniele 2. Ancora miracoli 3. Ancora miracoli 4. La morte di Cristo 5. Ruth & Samuele 6. Davide 7. Davide 8. Giosuè 9. Elia 10. Eliseo 11. Giona 12. La storia del Natale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniele 2. Ancora miracoli 3. Ancora miracoli 4. La morte di Cristo 5. Ruth 6. Samuele 7. Davide 8. Giosuè 9. Elia 10. Eliseo 11. Uomini usati da Dio- AT 12. La storia del Natale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniele 2. Detti di Gesù 3. La Potenza del Signore 4. La morte di Cristo 5. Ruth 6. Samuele 7. Davide 8. Giosuè 9. Elia 10. Eliseo 11. Uomini dell'Antico Testamento 12. La storia del Natale

	C1 – LIVELLO 3 Lezione 1 – Daniele Argomento – Il paese straniero	C1 – LIVELLO 4 Studio 1 – Daniele Argomento – Servire Dio
	Brano biblico: <i>Daniele 1: 1-21</i> Versetto chiave: <i>Matteo 6: 33</i> Impariamo che: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio è sempre in controllo anche quando arrivano tempi difficili. 2. Daniele restò saldo e fedele per quello in cui credeva. 	Brano biblico: <i>Daniele 1: 1-7, 2: 1-49</i> Versetto chiave: <i>Daniele 2: 28</i> Impariamo che: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio è sempre in controllo anche quando arrivano tempi difficili. 2. Daniele e i suoi amici hanno confidato in Dio per ricevere l'aiuto e le risposte di cui avevano bisogno.
INTRODUZIONE	Usa due foto in cui è presente del cibo; una che mostri cibo salutare, come frutta e verdura, e l'altra che mostri del cibo ricco e succulento di un banchetto. Chiedi ai ragazzi quale cibo rappresentato in queste immagini preferirebbero mangiare, e perché.	Chiedi ad alcuni ragazzi di pensare a un numero, compreso tra 1 e 20, e poi chiedi ad altri ragazzi di indovinare qual è il numero che hanno pensato. Spiega che noi non possiamo sapere cosa pensano gli altri. In questo studio, il re Nabucodonosor si aspettava invece che i suoi maghi conoscessero il suo sogno, senza che lui glielo raccontasse.
COMPLETA	Presenta la storia biblica Discuti e Spiega <ol style="list-style-type: none"> 1. Il re Nabucodonosor invase Gerusalemme portando con sé, gli oggetti del tempio e gli ostaggi a Babilonia. (1: 1-2) 2. Aspenaz, un funzionario capo degli eunuchi, scelse dei giovani intelligenti, belli e saggi perché fossero addestrati al servizio del re, per tre anni. (1: 3-4) 3. Daniele non voleva mangiare il sostanzioso cibo del re perché era stato offerto agli idoli. (1: 8) 4. Daniele invece, concordò che gli fossero dati legumi e acqua per un periodo di prova di dieci giorni. (1: 11-14) 5. Alla fine del periodo di prova, Daniele e i suoi amici furono trovati in condizioni fisiche migliori di quelli che avevano mangiato il cibo reale. (1: 15-16) 6. Dio diede a Daniele e ai suoi amici la capacità di conoscere e comprendere ogni scrittura e ogni saggezza. A Daniele fu persino dato il dono di spiegare il significato di visioni e sogni. (1: 17) 7. Il duro lavoro di Daniele e dei suoi amici riuscì e il Re rimase colpito. Li trovò dieci volte superiori a tutti i saggi del suo intero regno. (1: 20) <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 1.</p> <p>Illustrala: FBI – Daniel and his friends refuse to eat the food God has forbidden (I)</p>	Presenta la storia biblica Discuti e Spiega <ol style="list-style-type: none"> 1. Il re Nabucodonosor invase Gerusalemme portando con sé, gli oggetti del tempio e gli ostaggi, a Babilonia. (1: 1-2) 2. Aspenaz, un funzionario capo degli eunuchi, scelse dei giovani intelligenti, belli e saggi perché fossero addestrati al servizio del re. (1: 3-4) 3. Il Re fu profondamente turbato da un sogno. Chiese che i saggi gli riferissero il suo sogno e il relativo significato. (2: 1-2) 4. Il Re disse che se i saggi non gli avessero ricordato il sogno e fornito l'interpretazione sarebbero tutti morti. Di conseguenza, anche la vita di Daniele e dei suoi amici era in pericolo (2: 13) 5. Quando Daniele capì cosa stava succedendo, insieme ai suoi amici pregò Dio affinché li aiutasse. (2: 18) 6. Dio rivelò il sogno e il suo significato a Daniele, e Daniele lodò Dio per avergli svelato il significato. (2: 19-23) 7. Quando Daniele incontrò il Re, gli disse che solo Dio poteva spiegare il sogno. Quindi disse al re che cosa significava il sogno. (2: 27-45) Il re poi diede a Daniele e ai suoi amici posizioni autorevoli. (2: 48-49) <i>(Probabilmente non è utile cercare di discutere l'effettivo contenuto del sogno e la sua spiegazione)</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 1.</p> <p>Illustrala: FBI – Daniel and his friends refuse to eat the food God has forbidden (I) & Daniel interprets the king's dreams (I)</p>
RIPASSA	Che consiglio daresti a un cristiano che sta iniziando a frequentare una nuova scuola o sta cambiando classe? In che modo tale situazione potrebbe assomigliare a quella di Daniele e i suoi amici in Babilonia?	In che modo Daniele e i suoi amici risolsero il problema di scoprire il sogno? Come dovremmo comportarci nelle situazioni difficili? Leggi Filippesi 4: 6-7.
METTI IN PRATICA	Che sfida ci lancia questa lezione: <ol style="list-style-type: none"> 1. Quando ci troviamo in situazioni nuove, prendiamo posizione per ciò che è giusto? 2. Siamo pronti a seguire Dio e le sue vie, piuttosto che gli altri che potrebbero portarci lontani da Dio? 	Che sfida ci lancia questa lezione: <p>A volte affrontiamo quelle che sembrano situazioni impossibili. Dio fu in grado di aiutare Daniele e i suoi amici. Dio potrebbe fare lo stesso per noi oggi? Leggi Luca 1: 37.</p>

	C1 – LIVELLO 3 Lezione 2 – Daniele Argomento – La fornace ardente	C1 – LIVELLO 4 Studio 2 - Daniele Argomento – Restare saldi per Dio
	<p>Brano biblico: <i>Daniele 2: 48-49; 3: 1-30</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Daniele 3: 17</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se siamo cristiani, dovremmo essere pronti a prendere posizione per il Signore Gesù a tutti i costi. 2. Se mettiamo il Signore Gesù al primo posto nella nostra vita, Egli si prenderà cura di noi ogni giorno e ci ricompenserà in futuro per essergli stati fedeli. 	<p>Brano biblico: <i>Daniele 3: 1-30</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Daniele 3: 17</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. È importante difendere ciò che è giusto. 2. Proprio come Sadrac, Mesac e Abednego si fidavano di Dio per essere liberati, noi dovremmo servire fedelmente Dio.
INTRODUZIONE	Ricorda ai ragazzi che nel paese di Babilonia la gente adorava gli idoli. L'idolo, in questo caso, era un'immagine d'oro. La sua altezza era di 30 metri e la sua larghezza era di 3 metri. Nabucodonosor comandò che quando la gente avesse udito la musica, si sarebbe dovuta inginocchiare e adorare la statua. Tuttavia, i tre giovani ebrei, Sadrac, Mesac e Abednego rifiutarono di adorare l'idolo, perché appartenevano all'unico vero Dio.	Ricorda ai ragazzi che nel paese di Babilonia la gente adorava gli idoli. L'idolo, in questo caso, era un'immagine d'oro. La sua altezza era di 30 metri e la sua larghezza era di 3 metri. Nabucodonosor comandò che quando la gente avesse udito la musica, si sarebbe dovuta inginocchiare e adorare la statua. Tuttavia, i tre giovani ebrei, Sadrac, Mesac e Abednego rifiutarono di adorare l'idolo perché appartenevano all'unico vero Dio.
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadrac, Mesac e Abednego rifiutarono di adorare l'immagine idolatra. (3: 12) 2. Nabucodonosor si arrabbiò con loro e minacciò di farli gettare nella fornace ardente. (3: 15) 3. Sadrac, Mesac e Abednego dissero a Nabucodonosor che, se fossero stati gettati nella fornace, Dio li avrebbe salvati. (3: 17) 4. Allora Nabucodonosor ordinò che la fornace ardente venisse riscaldata e fosse sette volte più calda del solito e che i tre giovani ebrei vi fossero gettati dentro. La fornace era così calda che gli uomini che li gettarono morirono. Tuttavia, quando il re guardò dentro, fu stupito nel vedere ben quattro uomini - uno dei quali era il Figlio di Dio. (3: 19-25) 5. Gli ebrei erano illesi! Il re fu così impressionato che non permise a nessuno di parlare male del Dio degli ebrei. Inoltre, nonostante questi giovani si fossero rifiutati di ubbidirgli, li promosse! <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 2.</p> <p>Illustrala: FBI - Three men standing for God (I)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadrac, Mesac e Abednego rifiutarono di adorare l'immagine idolatra. (3: 12) 2. Nabucodonosor si arrabbiò con loro e minacciò di farli gettare nella fornace ardente. (3: 15) 3. Sadrac, Mesac e Abednego dissero a Nabucodonosor che, se fossero stati gettati nella fornace, Dio li avrebbe salvati. (3: 17) 4. Allora Nabucodonosor ordinò che la fornace ardente venisse riscaldata e fosse sette volte più calda del solito e che i tre giovani ebrei vi fossero gettati dentro. La fornace era così calda che gli uomini che li gettarono morirono. Tuttavia, quando il re guardò dentro, fu stupito nel vedere ben quattro uomini - uno dei quali era il Figlio di Dio. (3: 19-25) 5. Gli ebrei erano illesi! Il re fu così impressionato che non permise a nessuno di parlare male del Dio degli ebrei. Inoltre, nonostante questi giovani si fossero rifiutati di ubbidirgli, li promosse! <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 2.</p> <p>Illustrala: FBI - Three men standing for God (I)</p>
RIPASSA	<p>Parla con i ragazzi di come il versetto chiave riassume gli eventi di questa lezione.</p> <p>Vedi anche Giovanni 10: 28 e parla della grande promessa che il Signore Gesù ha fatto a coloro che Lo seguono.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esodo 20: 1-6 - Leggi e commenta chi vieta di adorare gli idoli. Sadrac, Mesac e Abednego obbedirono a questo comandamento. Parla dell'importanza di sapere ciò che la Bibbia insegna di modo da piacere a Dio. 2. Atti 5: 27-32 - Leggi e commenta come Pietro e gli apostoli, così come questi tre giovani, dissero al sommo sacerdote, e al consiglio, che avrebbero ubbidito a Dio e non agli uomini. (versetto 29)
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se siamo cristiani, impariamo da questa lezione che il Signore Gesù può salvarci dai problemi e che Egli è sempre con noi anche quando siamo nei guai. 2. Proprio come il re era rimasto impressionato dal modo in cui questi giovani erano stati fedeli a Dio, così quelli che non sono cristiani dovrebbero essere colpiti dalla fede e dalla vita che conducono i credenti. 3. Sadrac Mesac e Abednego erano pronti a essere fedeli a Dio, indipendentemente da quanto ciò gli sarebbe costato. 	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La fede di Daniele e dei suoi tre amici era speciale. Dissero: "Il nostro Dio è in grado di liberarci, ma se non dovesse farlo, noi continueremo ancora a non inchinarci". Chiedi a Dio di darti quel tipo di fede. (Ebrei 11: 1) 2. Sadrac, Mesac e Abednego erano amici e stavano insieme in questa difficoltà. Assicurati di stare insieme a coloro che amano il Signore Gesù.

	C1 – LIVELLO 3 Lezione 3 – Daniele Argomento – La mano misteriosa	C1 – LIVELLO 4 Studio 3 – Daniele Argomento – Parlare per Dio
	<p>Brano biblico: <i>Daniele 5: 1-31</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Daniele 5: 23</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il re Baldassarre, come suo padre Nabucodonosor, ignorava Dio visto il modo in cui si comportava. 2. È facile dimenticare le lezioni che ci sono state insegnate dai nostri genitori e quelle che abbiamo appreso dalla Bibbia. 	<p>Brano biblico: <i>Daniele 5: 1-31</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Daniele 5: 23</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il Re Baldassarre era orgoglioso e aveva ignorato Dio, proprio come suo padre Nabucodonosor. 2. Dio ha il controllo di tutto e noi dobbiamo avere fiducia e ubbidirGli.
INTRODUZIONE	Pensa ad alcune delle regole che ci sono nel vostro paese o che i ragazzi hanno nella loro scuola. Prova a scrivere un messaggio che faccia colpo in non più di QUATTRO parole. Discuti dell'impatto che potrebbe avere, ad es. Non correre a scuola!	Pensa ad alcune delle regole e delle leggi vigenti nel vostro paese e discuti le ripercussioni che si verificherebbero se queste leggi venissero ignorate; poi discuti del perché la violazione della legge deve essere punita.
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il re Baldassarre fece una grande festa per 1000 dei suoi nobili. Ignorò tutte le lezioni che suo padre aveva appreso riguardo al seguire Dio. Ordinò di usare i calici d'argento e d'oro, presi dal Tempio di Dio, a Gerusalemme. (5: 1-2) 2. Improvvisamente apparvero le dita di una mano d'uomo che si misero a scrivere un messaggio sul muro. Il re ne fu terrorizzato. Nessuno sapeva dire cosa significava quel messaggio. (3: 5-9) 3. Allora fu chiamato Daniele, in quanto unica persona in grado di interpretare la scritta sul muro. (5: 10-16) 4. Daniele spiegò che Dio stava dicendo al re che non aveva imparato da tutto ciò che era accaduto a suo padre. Non stava onorando Dio che teneva in mano il suo soffio vitale e dal quale dipendevano tutte le sue vie! <i>Dio tiene le nostre vite e le nostre vie nella Sua mano, proprio come aveva quelle del re.</i> (5: 17-28) 5. Dio punì il re Baldassarre che morì quella notte stessa, e il suo regno fu diviso. Dario il Medo divenne il nuovo sovrano. (5: 30-31) <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 3.</p> <p>Illustra: FBI- Daniel: The Writing on the Wall (I)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il re Baldassarre fece una grande festa per 1000 dei suoi nobili. Era orgoglioso e decise di ignorare tutte le lezioni che suo padre aveva appreso riguardo al seguire l'unico vero Dio. Ordinò di usare i calici d'argento e d'oro, presi dal Tempio di Dio, a Gerusalemme. (5: 1-2) 2. Baldassarre e i suoi amici non mostrarono alcun rispetto per Dio e per gli oggetti presi dal Tempio. Al contrario, adoravano gli idoli. 3. Improvvisamente apparvero le dita di una mano d'uomo che si misero a scrivere un messaggio sul muro. Il re ne fu terrorizzato. Nessuno sapeva dire cosa significava quel messaggio. (3: 5-9) 4. Allora fu chiamato Daniele, in quanto unica persona in grado di interpretare la scritta sul muro. (5: 10-16) 5. Daniele spiegò che Dio stava dicendo al re che non aveva imparato da tutto quello che era successo a suo padre. Inoltre, Egli non era soddisfatto delle sue scelte dei suoi atteggiamenti e delle sue azioni. 6. Non stava onorando Dio che teneva in mano il suo soffio vitale e dal quale dipendevano tutte le sue vie! <i>Dio tiene le nostre vite e le nostre vie nella Sua mano, proprio come aveva quelle del re.</i> (5: 17-28) 7. Dio punì il re Baldassarre che morì quella notte stessa, e il suo regno fu diviso. Dario il Medo divenne il nuovo sovrano. (5: 30-31) <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 3.</p> <p>Illustra: FBI- Daniel: The Writing on the Wall (I)</p>
RIPASSA	Aiutandoti con un cartoncino, crea un diagramma a forma di ragnatela, ponendo Dio al centro e una serie di post-it ai vertici di tale figura per suggerire i modi in cui Dio parla alle persone oggi.	Discutete in piccoli gruppi, quindi considerate le varie risposte con tutto il gruppo: <ol style="list-style-type: none"> 1. Che cosa fa sì che la gente ignori Dio? 3. Quale punizione possiamo aspettarci se ignoriamo Dio?
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Che cosa sta dicendo Dio a ciascuno di noi oggi? 2. Abbiamo ignorato Dio e le sue vie come Baldassarre? 3. Abbiamo bisogno di confessare il nostro peccato e chiedere a Dio il perdono? Leggi Romani 6: 23. 	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <p>Dio vuole che mettiamo Lui al primo posto nella nostra vita. Che cosa possiamo fare che Dio gradisce?</p>

	C1 – LIVELLO 3 Lezione 4 – Daniele Argomento – La fossa dei leoni	C1 – LIVELLO 4 Studio 4 – Daniele Argomento – Soffrire per Dio
	<p>Brano biblico: <i>Daniele 6: 1-28</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Daniele 6: 23</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Daniele è stato fedele a Dio nonostante tutte le persecuzioni che ha dovuto affrontare. I cristiani sanno che Dio è sempre con loro, a prescindere dalle difficoltà che devono attraversare. 	<p>Brano biblico: <i>Daniele 6: 1-28</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Daniele 6: 23</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Daniele è stato fedele a Dio nonostante tutte le persecuzioni che ha dovuto affrontare. E' importante mettere Dio al primo posto nelle nostre vite a prescindere dalle situazioni che possiamo attraversare.
INTRODUZIONE	Pensa ad esempi tratti dalla Bibbia o dalla Storia, in cui qualcuno ha preso posizione difendendo ciò in cui credeva e ne ha pagato le conseguenze.	Che tipo di cose potrebbero rendere oggi ridicoli i giovani che seguono Gesù, agli occhi degli altri?
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> Il re Dario regnava su Babilonia. Daniele aveva un ruolo significativo nell'amministrare il regno. Il re amava Daniele e lo rispettava perché aveva molto successo in tutto ciò che faceva. (6: 1-3) Gli altri capi e satrapi erano gelosi ed escogitarono un piano per mettere Daniele nei guai. Convinsero il re Dario a far sì che tutti si inchinassero e adorassero solo lui per 30 giorni. (6: 4-9) Daniele continuò ogni giorno ad andare nella sua stanza a pregare Dio tre volte al giorno (6: 10) Ciò venne riferito al re. Egli cercò di annullare il suo divieto ma, non ci riuscì. Il re non aveva altra alternativa che mettere Daniele nella fossa dei leoni. (6: 11-16) <i>Daniele si fidava di Dio ed era pronto a dedicare il suo tempo a Dio in preghiera anche a discapito della sua sicurezza. Daniele credeva che Dio aveva il controllo e che poteva proteggerlo nella fossa dei leoni.</i> Il re ebbe una notte insonne perché si preoccupava di Daniele, ma fu felice di trovare Daniele vivo e vegeto il mattino seguente. Dio aveva chiuso le bocche dei leoni! (6: 22-23) I cospiratori furono gettati nella fossa dei leoni e mangiati immediatamente. (6: 24) Il re Dario comandò che il Dio di Daniele fosse rispettato e onorato. (6: 25-26) <i>Spiega in termini semplici cosa significa ciò.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 4.</p> <p>Illustra: FBI- Daniel in the lion's den (I)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> Il re Dario regnava su Babilonia. Daniele ha un ruolo importante nell'amministrare il regno. Il re amava Daniele e lo rispettava perché aveva molto successo in tutto ciò che faceva. (6: 1-3) Gli altri capi e satrapi erano gelosi ed escogitarono un piano per mettere Daniele nei guai. Convinsero il re Dario a far sì che tutti si inchinassero e adorassero solo lui per 30 giorni. (6: 4-9) Daniele continuò ogni giorno ad andare nella sua stanza a pregare Dio tre volte al giorno (6: 10) Ciò venne riferito al re. Egli cercò di annullare il suo divieto ma, non ci riuscì. Il re non aveva altra alternativa che mettere Daniele nella fossa dei leoni. (6: 11-16) <i>Daniele si fidava di Dio ed era pronto a dedicare il suo tempo a Dio in preghiera anche a discapito della sua sicurezza. Daniele credeva che Dio aveva il controllo e che poteva proteggerlo nella fossa dei leoni.</i> Il re ebbe una notte insonne perché si preoccupava di Daniele, ma fu felice di trovare Daniele vivo e vegeto il mattino seguente. Dio aveva chiuso le bocche dei leoni! (6: 22-23) I cospiratori furono gettati nella fossa dei leoni e mangiati immediatamente. (6: 24) Il re Dario comandò che il Dio di Daniele fosse rispettato e onorato. (6: 25-26) <i>Spiega in termini semplici cosa significa ciò.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 4.</p> <p>Illustra: FBI- Daniel in the lion's den (I)</p>
RIPASSA	<p>Discutete in piccoli gruppi, quindi considerate le varie risposte con tutto il gruppo:</p> <p>In che modo i cristiani potrebbero essere criticati, a scuola, per aver difeso il nome di Dio? In che modo la storia di Daniele ci aiuta a imparare come affrontare questa situazione?</p>	<p>Discutete in piccoli gruppi, quindi considerate le varie risposte con tutto il gruppo:</p> <p>A nessuno piacciono le difficoltà. In che modo le "esperienze difficili" di Daniele lo hanno influenzato? Quando affrontiamo le difficoltà, quale dovrebbe essere il nostro atteggiamento?</p>
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione: Perché non dovremmo avere paura di prendere posizione per Dio davanti agli altri? Giosuè 1: 9.</p>	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> Daniele pregava abitualmente tre volte al giorno. Quali lezioni si possono trarre da ciò, che potrebbero essere utili per le nostre vite cristiane? In gruppo, riflettete sul tipo di preghiera che Daniele avrebbe potuto rivolgere a Dio ogni volta che andava nella sua stanza per pregare.

	C2 – LIVELLO 3 Lezione 1 – Le persone incontrate da Gesù Argomento – Gesù incontra un uomo a Gerico	C2 – LIVELLO 4 Studio 1 – Gli insegnamenti di Gesù Argomento – Il peccato
	<p>Brano biblico: <i>Luca 19: 1-10</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Luca 19: 10</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù incontrò un uomo chiamato Zaccheo, un esattore delle tasse infelice e disonesto. 2. La vita di Zaccheo cambiò quando incontrò Gesù. 	<p>Brano biblico: <i>Luca 19: 1-10</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Luca 19: 10</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incontrare Gesù era la cosa più importante che fosse mai successa a Zaccheo. 2. Zaccheo non sarebbe stato mai più lo stesso dopo quel giorno. La sua vita fu cambiata.
INTRODUZIONE	<p>Descrivi la situazione in cui, durante un gioco, c'è qualcuno che ha imbrogliato. Come reagisci se qualcuno ignora le regole?</p> <p>L'attuale lezione parla di un uomo che era molto malvisto perché disonesto. Le persone pensavano che fosse cattivo ma, Gesù mostrò di amarlo e voleva incontrarlo.</p>	<p>Zaccheo non era una persona benvista. Ci sono persone malviste nella tua classe o nella tua scuola? Come puoi mostrare amore, come ha fatto Gesù, verso tante persone molto diverse fra loro?</p>
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaccheo era un uomo ricco ma, era malvisto perché lavorava come esattore delle tasse per i Romani. (19: 1-2) A volte era disonesto e prendeva più denaro del dovuto. 2. Zaccheo voleva vedere Gesù così si arrampicò su un albero, per poterlo fare, perché non era molto alto! (19: 3-4) 3. Gesù chiese a Zaccheo di scendere egli disse che voleva andare a casa sua. (19: 5-6) 4. Zaccheo accolse Gesù a casa sua, ma la folla non ne fu molto contenta. 5. Zaccheo era pentito per i suoi peccati e disse a Gesù che avrebbe dato i suoi soldi ai poveri e alle persone che aveva ingannato. (19: 8) 6. Gesù disse che la salvezza era giunta a casa di Zaccheo. (19: 9) 7. Gesù disse che era venuto per trovare e salvare le persone perse, proprio come Zaccheo. Questa è una buona notizia! (19: 10) <i>Spiega cosa significa oggi per i ragazzi.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 1.</p> <p>Illustra: FBI- Jesus meets Zacchaeus (P)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaccheo era un uomo ricco ma, era malvisto perché lavorava come esattore delle tasse per i Romani. (19: 1-2) Il popolo non si fidava degli esattori delle tasse e considerava Zaccheo un traditore. Infatti, a volte era disonesto e prendeva più denaro del dovuto. 2. Zaccheo voleva vedere Gesù così si arrampicò su un albero, per poterlo fare, perché non era molto alto (19: 3-4) 3. Gesù sapeva chi era Zaccheo e dove si trovava. Sapeva tutto di lui. Chiese a Zaccheo di scendere e disse che voleva andare a casa sua. (19: 5-6) 4. Zaccheo accolse Gesù a casa sua, ma la folla non ne fu molto contenta. 5. Zaccheo era pentito per i suoi peccati e disse a Gesù che avrebbe dato i suoi soldi ai poveri e alle persone che aveva ingannato. (19: 8) 6. Gesù disse che la salvezza era giunta a casa di Zaccheo. (19: 9) 7. Gesù disse che era venuto per trovare e salvare le persone perse, proprio come Zaccheo. Questa è una buona notizia! (19: 10) 8. <i>Quando ci pentiamo, dobbiamo essere dispiaciuti per i nostri peccati, ma anche allontanarci da essi e vivere le nostre vite per Dio e laddove sia possibile, cercare di rimediare agli errori fatti. Se Glielo chiediamo, il Signore Gesù ci salverà e ci aiuterà a vivere la nostra vita per Dio.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 1.</p> <p>Illustra: FBI- Jesus meets Zacchaeus (P)</p>
RIPASSA	<p>In coppia, immaginate di condurre un'intervista a Zaccheo, per radio o in televisione, sul giorno in cui egli incontrò Gesù e come ciò cambiò la sua vita. Preparate alcune domande e risposte. Un ragazzo può interpretare l'intervistatore e l'altro Zaccheo. Ricordate di basare la vostra intervista sulla storia in Luca 19: 1-10.</p>	<p>Individualmente o in coppia, immagina di essere Zaccheo. Scrivi un post sul blog riguardo al giorno in cui hai incontrato Gesù e in che modo ciò ha cambiato la tua vita.</p>
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le persone devono essere perfette o benviste perché Dio cambi le loro vite? No! Zaccheo era malvisto e peccatore ma, Gesù lo cambiò. 2. Dal momento che Gesù è venuto a cercare e salvare le persone perdute, in che modo i cristiani dovrebbero trattare le persone che sono 1) malviste? 2) peccatrici? 	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quale differenza dovrebbe fare, nella nostra vita, seguire Gesù: 1) a casa? 2) a scuola o all'università? 3) in chiesa? • Seguendo l'esempio di Gesù, in che modo i cristiani dovrebbero trattare le persone che sono malviste o empie?

	C2 – LIVELLO 3 Lezione 2 –Le persone incontrate da Gesù Argomento – Gesù incontra una donna ad un pozzo	C2 – LIVELLO 4 Studio 2 –Gli insegnamenti di Gesù Argomento – Il peccato
	<p>Brano biblico: <i>Giovanni 4: 5-30</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 4: 29</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù incontrò una donna presso un pozzo che era sola e disprezzata. 2. Gesù ama, conosce e può aiutare tutti. 	<p>Brano biblico: <i>Giovanni 9: 1-41</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 9: 5</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù ha incontrato e guarito un cieco. 2. Le persone che non seguono il Signore Gesù sono spiritualmente cieche. Solo Gesù può dare loro la vera vista.
INTRODUZIONE	Parla del fare una corsa o una lunga passeggiata in una giornata calda. Avresti sete? Come ti sentiresti se qualcuno ti desse da bere? Fai una lista di aggettivi per descrivere come ci si sente a ricevere una bevanda fresca quando si ha molta sete.	Domande di discussione per il gruppo: i ragazzi conoscono persone che sono cieche? Com'è la vita per loro? Come cambierebbero le loro vite se potessero improvvisamente vedere il mondo intorno a loro? Come possono le persone vedenti aiutare chi è cieco?
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quando Gesù si fermò dal suo viaggio attraverso la Samaria, per riposare presso un pozzo, incontrò una donna samaritana. (4: 4-7) 2. Agli ebrei non piacevano i samaritani e non volevano parlare con loro. Il Signore Gesù era diverso. Egli ama tutti, chiunque essi siano. La donna fu sorpresa quando Gesù le chiese da bere. Di solito gli ebrei non le rivolgevano neppure la parola. (4: 7-9) 3. Quando Gesù le disse che poteva darle l'acqua viva, ne fu confusa. (4: 10-14) 4. Gesù sapeva tutto sulla vita e sulla famiglia della donna samaritana. La donna pensò che fosse un profeta. (4: 19) 5. Gesù disse alla donna che era il Messia che il suo popolo stava aspettando. 6. La donna gli credette e andò subito a dire quanto accaduto ai suoi amici e ai vicini in città. Lasciò la sua secchia d'acqua dietro di sé, al pozzo. Aveva scoperto l'acqua viva che solo Gesù può dare: la vita eterna. 7. <i>Spiega che fisicamente abbiamo bisogno dell'acqua, ma qui Gesù stava parlando del nostro bisogno spirituale dell'acqua della vita.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 2.</p> <p>Illustrala: FBI- Jesus talks with the Samaritan woman (I)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù incontrò un uomo che era cieco dalla nascita. I suoi discepoli chiesero se la sua cecità fosse una punizione di Dio. Gesù disse che stava per guarire l'uomo in modo che tutti potessero vedere le opere di Dio nella Sua vita. (9: 1-3) 2. Gesù mise del fango sugli occhi dell'uomo e gli disse di andare a lavarsi nella vasca di Siloe. L'uomo ubbidì e fu miracolosamente in grado di vedere. (9: 6-7) 3. I Farisei furono informati del miracolo e dissero che Gesù non poteva essere da Dio perché Egli aveva guarito in giorno di sabato. Non credevano che il Signore Gesù fosse il Figlio di Dio. (9: 13-17) 4. L'uomo che prima era cieco cominciò a rendersi conto che Gesù gli aveva donato la vista. Credette che il Signore Gesù fosse il Figlio di Dio e lo adorò. (9: 35-38) 5. <i>Il cieco poté vedere fisicamente quando il Signore Gesù lo guarì, ma comprese anche chi era Gesù e credette in Lui. Poteva quindi vedere spiritualmente oltre che fisicamente. I Farisei potevano vedere fisicamente, ma si rifiutavano di credere che Gesù era il Figlio di Dio. Erano ciechi spiritualmente</i> 6. <i>Il Signore Gesù è la luce del mondo. È venuto perché potessimo liberarci dalla cecità spirituale.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 2.</p> <p>Illustrala: FBI- Jesus heals a man born blind (P)</p>
RIPASSA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguendo l'esempio di Gesù, come dovremmo trattare gli altri? Fai degli esempi. 2. Che cosa fece la donna quando Gesù le disse che era il Messia? Perché? Qual è stato il risultato di ciò che ha fatto? 	<p>Discussione in coppia: leggi di nuovo il passo della Bibbia e discuti la reazione avuta dopo il miracolo da/dai:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) I vicini b) I suoi genitori c) I Farisei d) L'uomo
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hai ricevuto "l'acqua viva" che il Signore Gesù dona? Hai creduto in Lui? 2. Hai parlato ad altre persone di Lui? 	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <p>Guarda Giovanni 8: 12 e considera come possiamo conoscere la "luce del mondo" nelle nostre vite.</p>

	C2 - LIVELLO 3 Lezione 3 – Le persone incontrate da Gesù Argomento – Gesù incontra un uomo di notte	C2 – LIVELLO 4 Studio 3 – Gli insegnamenti di Gesù Argomento – I pastori
	<p>Brano biblico: <i>Giovanni 3: 1-16</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 3: 16</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù incontrò Nicodemo, un uomo religioso -un fariseo- in cerca del Suo aiuto. 2. Gesù gli disse che aveva bisogno di nascere di nuovo per ricevere da Dio, il dono di una nuova vita. Questo, è offerto anche a noi se crediamo in Gesù. 	<p>Brano biblico: <i>Giovanni 10: 1-33</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 10: 9</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù ha insegnato che siamo come pecore e Lui è come un pastore, che si prende cura di noi. 2. Se crediamo in Lui, siamo le Sue pecore e Lui, come il Pastore, non ci deluderà mai.
INTRODUZIONE	Parla al gruppo della nascita di un bambino. Perché è un momento così emozionante? Pensa alla nuova vita e all'importanza dei compleanni e del loro significato.	Fai una lista dei compiti che i pastori svolgono (ad esempio proteggono le loro pecore, le guidano, vanno a cercare le pecore quando si smarriscono, forniscono loro cibo e acqua).
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nicodemo era uno dei capi religiosi dei Giudei, e andò a incontrare Gesù di notte. Non sappiamo perché. Forse era imbarazzato e preferiva andare quando era buio e nessuno poteva vederlo. 2. Nicodemo disse che Gesù doveva venire da Dio, perché nessuno poteva fare i miracoli che Gesù faceva senza l'aiuto di Dio. (Giovanni 3: 1-2) 3. Gesù disse che nessuno avrebbe potuto vedere il Regno di Dio se prima non fosse nato di nuovo. Nicodemo non riusciva a capire come una persona anziana potesse nascere di nuovo, come un bambino. (3: 4) 4. Gesù disse che per entrare nel Regno di Dio è necessario ricevere una nuova vita, che è data dallo Spirito. (3: 5-8) 5. Inoltre Egli spiegò a Nicodemo che sarebbe stato innalzato su una croce, proprio come il serpente di rame che Mosè innalzò nel deserto. In quell'occasione, se i malati che erano stati morsi dai serpenti avessero guardato il serpente di rame, non sarebbero morti ma sarebbero stati guariti. (Numeri 21: 4-9) (Giovanni 3: 14) 6. <i>Disse poi a Nicodemo che Dio ha così amato il mondo che ha donato suo Figlio, Gesù. Egli fu innalzato quando morì sulla croce. Chi si rivolge a Gesù e crede in Lui non morirà ma avrà la vita eterna. (Giovanni 3: 16 - Versetto chiave)</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 3.</p> <p>Illustra: FBI- Nicodemus (I)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù disse ai farisei che Egli è il Pastore ed è come la Porta dell'ovile delle pecore. Lui ci protegge, così come il pastore protegge il cancello dell'ovile delle sue pecore. (10: 7-11) Gesù usò queste immagini per spiegare di più su Sé stesso al popolo. 2. Gesù disse che a differenza degli altri leader, è venuto per dare alle persone la vita. (10: 10) 3. Disse anche che è il buon pastore che ha dato la propria vita per le pecore (10: 11 & 14) 4. Alcune persone pensavano che Gesù fosse pazzo. Altri rifiutarono di credere che fosse il Figlio di Dio. (10: 21 & 24-25) 5. Gesù disse ai Giudei che le grandi cose che stava facendo mostravano che Egli era il Messia venuto da Dio. Quando sentirono ciò, alcuni ebrei si rifiutarono di credergli. Cercarono di uccidere Gesù lapidandolo. Queste persone non erano le Sue pecore (10: 31-33) 6. Tuttavia alcuni credevano in Gesù. Queste persone erano le sue pecore. 7. Lasciati da soli, ci allontaniamo da Dio. Abbiamo bisogno che il Signore Gesù ci guidi nelle sue vie e ci dia la vita eterna. (10: 28) <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 3.</p> <p>Illustra: FBI Non disponibile</p>
RIPASSA	<p>Quiz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Che cosa disse Gesù che deve accadere prima che qualcuno possa vedere il Regno di Dio? 2. Gesù disse che Nicodemo sarebbe dovuto ritornare bambino? 3. Dobbiamo pagare per ricevere la nuova vita in Dio? 4. Che cosa accadeva quando i malati alzavano gli occhi sul serpente di rame, che Mosè sosteneva nel deserto? Che cosa sarebbe successo se non l'avessero fatto? 5. Che cosa dobbiamo fare per ricevere la vita eterna? 6. Che cosa accadrà se crediamo in Gesù? 	<p>Discussione di gruppo: che cosa intendeva Gesù quando disse che era:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La porta delle pecore? (10: 9) 2. Il buon pastore? (10: 11 e 14)
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione: Hai chiesto al Signore Gesù di darti una nuova vita in Dio?</p>	<p>Che sfida ci lancia questa lezione: Guarda tutti i compiti che i pastori svolgono. Che differenza fa conoscere e avere Gesù come nostro pastore?</p>

	C2 – LIVELLO 3 Lezione 4 – Le persone incontrate da Gesù Argomento – Gesù incontra un uomo cieco	C2 – LIVELLO 4 Studio 4 – Gli insegnamenti di Gesù Argomento – La salvezza
	<p>Brano biblico: <i>Giovanni 9: 1-38</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 9: 25</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù ha incontrato e guarito un cieco. 2. Le persone che non seguono il Signore Gesù sono spiritualmente cieche. Solo Gesù può dare loro la vera vista. 	<p>Brano biblico: <i>Giovanni 3: 1-16</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 3: 16</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù incontrò Nicodemo, un uomo religioso -un fariseo- in cerca del Suo aiuto 2. Gesù gli disse che aveva bisogno di nascere di nuovo per avere, da Dio, il dono di una nuova vita. Questo, è offerto anche a noi se crediamo in Gesù.
INTRODUZIONE	Immagina di incontrare un cieco. Quali sono le difficoltà che devono affrontare le persone non vedenti? In coppia, fate un elenco di questi problemi e confrontate le risposte con l'intero gruppo. Considera anche in che modo una persona vedente può aiutare un cieco.	Discutete in gruppo o in coppia: la nascita di un nuovo bambino è un momento emozionante. Perché? Pensa alla nuova vita e all'importanza dei compleanni e del loro significato.
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù incontrò un uomo che era cieco dalla nascita. I suoi discepoli chiesero se la sua cecità fosse una punizione di Dio. Gesù disse che stava per guarire l'uomo in modo che tutti potessero vedere le opere di Dio nella Sua vita. (9: 1-3) 2. Gesù mise del fango sugli occhi dell'uomo e gli disse di lavarsi nella vasca di Siloe. L'uomo obbedì a Gesù e fu miracolosamente in grado di vedere. (9: 6-7) 3. I farisei furono informati del miracolo e dissero che Gesù non poteva essere da Dio perché aveva guarito in giorno di sabato. Non credevano che il Signore Gesù fosse il Figlio di Dio. (9: 13-17) 4. L'uomo che prima era cieco si rese conto che era stato Gesù a permettergli di vedere nuovamente. Così l'uomo credette che Gesù è il Figlio di Dio e lo adorò (9: 35-38) 5. <i>Il cieco poté vedere fisicamente quando il Signore Gesù lo guarì, ma comprese anche chi era veramente Gesù e credette in Lui. Poteva quindi vedere spiritualmente oltre che fisicamente. I farisei potevano vedere fisicamente, ma si rifiutavano di credere che Gesù è il Figlio di Dio. Erano, infatti, spiritualmente ciechi.</i> 6. <i>Il Signore Gesù è la luce del mondo. È venuto perché potessimo liberarci dalla cecità spirituale.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 4.</p> <p>Illustra: FBI - Jesus heals a man born blind (P)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nicodemo era uno dei capi religiosi dei Giudei e andò a incontrare Gesù di notte. Non sappiamo perché. Forse voleva mantenere la conversazione segreta e non farsi vedere da nessuno. 2. Nicodemo disse che Gesù doveva venire da Dio perché nessuno poteva fare i miracoli che Gesù faceva senza l'aiuto di Dio (Giovanni 3: 1-2) 3. Gesù disse che nessuno può vedere il Regno di Dio se prima non è nato di nuovo. Nicodemo non riusciva a capire come una persona anziana potesse ritornare bambina. (3: 4) Gesù spiegò che la seconda nascita di cui stava parlando era spirituale e non fisica. 4. Gesù disse che per entrare nel regno di Dio le persone devono nascere di nuovo e ricevere il dono di Dio di una vita nuova. Essa è data dallo Spirito Santo. (3: 5-8) 5. Egli spiegò a Nicodemo che sarebbe stato innalzato su una croce, proprio come il serpente di rame che Mosè innalzò nel deserto. In quell'occasione, se i malati che erano stati morsi dai serpenti guardavano il serpente di rame, non morivano, ma erano guariti. (Numeri 21: 4-9) (Giovanni 3: 14) 6. <i>Disse poi a Nicodemo che Dio ha così amato il mondo che ha donato suo Figlio, Gesù. Egli fu innalzato quando morì sulla croce. Chi si rivolge a Gesù e crede in Lui non morirà ma avrà la vita eterna. (Giovanni 3: 16 - Versetto chiave)</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 4.</p> <p>Illustra: FBI - Nicodemus (I)</p>
RIPASSA	Crea una sequenza fatta con fumetti o vignette degli eventi presenti nella storia di oggi.	Discussione di gruppo: che cosa ci insegna la conversazione avvenuta fra Nicodemo e il Signore Gesù sul diventare cristiani? Che differenza c'è quando crediamo in Gesù?
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qual era la differenza tra l'atteggiamento del cieco e quello dei farisei, dei vicini e dei suoi genitori? 2. Pensa alla tua risposta personale al Signore. Sei disposto, come il cieco, a riporre la tua fede in Lui? 	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <p>Hai riposto la tua fiducia in Gesù per avere la vita eterna? Sei nato di nuovo?</p>

	C3 - LIVELLO 3 Lezione 1 – Altri miracoli Argomento – Gesù aiuta un uomo malato	C3 - LIVELLO 4 Studio 1 – Guarire i malati Argomento – Il potere del Signore
	<p>Brano biblico: <i>Giovanni 5: 1-16</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 5: 9</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù incontrò un uomo che era malato da molti anni. 2. L'uomo non poteva guarire da solo. Soltanto Gesù poteva farlo. 	<p>Brano biblico: <i>Giovanni 5: 1-16</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 5: 24</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio è potente e misericordioso. Ha pietà e benedice le persone quando credono in Lui, non perché ubbidiscono a certe leggi. 2. È più importante avere fiducia in Dio e credere nel Signore Gesù che seguire una serie di norme e regolamenti religiosi.
INTRODUZIONE	L'uomo nella storia di oggi aveva aspettato per 38 anni di essere guarito. Calcola quanti giorni si susseguono in 38 anni. Cerca alcune cose accadute o che si sono svolte 38 anni fa per dare un'idea di questo lasso di tempo.	Hai mai sentito la famosa canzone "I did it my way"(Ho fatto a modo mio)? In questa storia, gli ebrei perseguitarono Gesù per non aver fatto le cose nel modo in cui essi pensavano andassero fatte. A volte, le vie di Dio possono sembrare diverse dalle nostre vie, ma dobbiamo ubbidire a Lui piuttosto che seguire le nostre idee.
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ai tempi di Gesù molte persone giacevano accanto a una vasca, a Gerusalemme, chiamata Betesda. Speravano di essere guarite quando le acque fossero state agitate (5: 1-3) 2. Un giorno, di sabato, Gesù vide un uomo che stava aspettando lì da 38 anni! Gesù gli chiese se voleva guarire. (5: 5-6) 3. L'uomo spiegò che non aveva nessuno che lo aiutasse a entrare nella vasca per essere guarito. Qualcuno arrivava sempre prima di lui. Gesù disse all'uomo di alzarsi, prendere il suo lettuccio e camminare. L'uomo si alzò subito. Gesù aveva guarito l'uomo! (5: 7-9) 4. L'uomo non sapeva chi lo aveva guarito. Più tardi, Gesù vide l'uomo di nuovo nel Tempio. Quando l'uomo realizzò chi era stato a guarirlo, andò a dire agli altri che era stato Gesù. (5: 14-15) 5. Gli ebrei perseguitarono Gesù perché aveva guarito l'uomo di sabato. Credevano che nessun lavoro dovesse essere svolto durante il Sabbath. Non capivano o accettavano che Gesù stava facendo l'opera di Dio. (5: 16) 6. <i>Spiega che Gesù non solo ha guarito le persone in quei giorni, ma può anche salvare tutti quelli che vengono a Lui e confidano in Lui oggi.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 1.</p> <p>Illustra: FBI- Jesus heals a man at the Pool of Bethesda (I)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ai tempi di Gesù molte persone giacevano accanto a una vasca, a Gerusalemme, chiamata Betesda. Speravano di essere guariti quando le acque fossero state agitate. (5: 1-3) 2. Un giorno, di sabato, Gesù vide un uomo che stava aspettando lì da 38 anni! Gesù gli chiese se voleva guarire. (5: 5-6) 3. L'uomo spiegò che non aveva nessuno che lo aiutasse a entrare nella vasca per essere guarito. Qualcuno arrivava sempre prima di lui. Gesù disse all'uomo di alzarsi, prendere il suo lettuccio e camminare. L'uomo si alzò subito. Gesù aveva guarito l'uomo! (5: 7-9) 4. L'uomo non sapeva chi lo aveva guarito. Più tardi, Gesù vide l'uomo di nuovo nel Tempio. Quando l'uomo realizzò chi lo aveva guarito, andò a dire agli altri che era stato Gesù. (5: 14-15) 5. Gli ebrei perseguitarono Gesù perché aveva guarito l'uomo di sabato. Credevano che nessun lavoro doveva essere svolto durante il Sabbath. Non capivano o accettavano che Gesù stava facendo l'opera di Dio. (5: 16) 7. <i>Spiega che Gesù non solo ha guarito le persone in quei giorni, ma può anche salvare tutti quelli che vengono a Lui e confidano in Lui oggi.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 1.</p> <p>Illustra: FBI- Jesus heals a man at the Pool of Bethesda (I)</p>
RIPASSA	I ragazzi potrebbero scrivere un breve articolo di giornale sugli eventi che hanno avuto luogo nella storia di oggi. Dovrebbero pensare a un titolo adatto. È possibile esibire sulla parete tutti gli articoli prodotti dalla classe.	Scrivi due brevi annotazioni(come se si trattasse di un'agenda o di un diario): una scritta dall'uomo che è stato guarito e l'altra da uno degli ebrei che disapprovavano il Signore Gesù perché aveva guarito l'uomo di sabato.
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <p>Il Signore Gesù può salvarci immediatamente se crediamo in Lui e riponiamo la nostra fiducia in Lui. Guarda Atti 16: 31 e vedi l'importanza che ha per tutti.</p>	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rifletti sui diversi atteggiamenti che si sono avuti verso il Signore Gesù in questa storia. Hai riposto la tua fiducia in Lui o preferisci provare a compiacere Dio seguendo un insieme di regole? 2. Secondo questa storia, qual è la via di Dio?

	C3 - LIVELLO 3 Lezione 2 – Altri miracoli Argomento – Gesù aiuta un uomo addolorato	C3 - LIVELLO 4 Studio 2 – Resuscitare dalla morte Argomento – Il potere del Signore
	<p>Brano biblico: <i>Marco 5: 21-43</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Marco 5: 42</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù incontrò un uomo la cui figlia era molto malata e nessuno era in grado di aiutarla, all'infuori di Lui. 2. Gesù dimostrò che non solo aveva potere sulla malattia ma anche sulla morte. 	<p>Brano biblico: <i>Luca 8: 40-56</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 11: 25</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù incontrò un uomo la cui figlia era molto malata e nessuno era in grado di aiutarla, all'infuori di Lui. 2. Gesù dimostrò che non solo aveva potere sulla malattia ma anche sulla morte.
INTRODUZIONE	<p>Spiega il contesto della storia. Iairo era il capo della sinagoga locale, il luogo in cui gli ebrei si incontravano per adorare quando non potevano andare al Tempio di Gerusalemme. Era responsabile dell'adorazione, dirigeva la scuola settimanale e curava l'edificio. Molti dei capi della sinagoga avevano stretti legami con i Farisei, i quali volevano uccidere Gesù. Iairo andò da Gesù perché aveva disperatamente bisogno di aiuto.</p>	<p>Spiega il contesto della storia. Gesù non solo dimostrò il Suo grande potere nel resuscitare dai morti la figlia di Iairo, ma dimostrò anche la sua cura e la sua compassione verso la donna che aveva una malattia incurabile. I rabbini ebrei consideravano tali malati come persone impure. La società le evitava, ma Gesù cercò di aiutarle.</p>
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iairo andò da Gesù e lo pregò di andare a curare sua figlia. Gesù si incamminò immediatamente verso casa di Iairo. (5: 22-24) 2. Mentre andava a casa della ragazza, Gesù fu trattenuto da una donna che era malata da 12 anni e che nessun dottore era stato in grado di guarire. (5: 25-26) Con fede la donna, toccò la veste di Gesù e fu guarita. Gesù le fece confessare pubblicamente ciò che era accaduto. (5: 27-34) Egli non era arrabbiato con lei, anzi, elogiò la sua fede e le disse di tornare a casa in pace. 3. Mentre Gesù continuava verso casa di Iairo, Iairo ricevette il messaggio che sua figlia era appena morta ma Gesù, sentendo ciò, lo incoraggiò a non avere paura ma bensì fede. (5: 35-36) Quando Gesù arrivò a casa di Iairo, c'erano molte persone in lutto; Gesù le fece accomodare tutte fuori. 4. Con soli tre discepoli e i genitori della ragazza presenti, Gesù risuscitò di nuovo la ragazza. Furono così sorpresi quando si alzò, camminò e mangiò del cibo! Solo Gesù poteva resuscitarla! (5: 41-43) 5. <i>Gesù mostrò il Suo potere sulla malattia e sulla morte quando guarì la donna che aveva incontrato per strada e il Suo potente potere sulla morte quando risuscitò la ragazza.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 2.</p> <p>Illustrala: FBI- Jesus raises Jairus' daughter to life</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Era insolito per un rispettato capo della sinagoga, come Iairo, gettarsi ai piedi di Gesù e pregarlo di guarire sua figlia! (Luca 8: 40) 2. Lungo la strada per la casa di Iairo, Gesù fu trattenuto da una donna che era malata da dodici anni. Gesù sapeva che la donna lo aveva intenzionalmente toccato, ma voleva insegnarle che non era la Sua veste, ma la fede in Colui che l'aveva guarita a curarla. Voleva anche insegnare alla folla una lezione, dato che gli ebrei evitavano le donne in quella pietosa condizione. Gesù non era arrabbiato con lei, ma elogiò la sua fede e le disse di tornare a casa in pace. (8: 43-48) 3. Mentre Gesù continuava verso casa di Iairo, Iairo ricevette il messaggio che sua figlia era appena morta ma Gesù, sentendo ciò, lo incoraggiò a non avere paura ma bensì fede. (5: 35-36) Quando Gesù arrivò a casa di Iairo, c'erano molte persone in lutto; Gesù le fece accomodare tutte fuori. 4. Con soli tre discepoli e i genitori della ragazza presenti, Gesù risuscitò di nuovo la ragazza. Furono così sorpresi quando si alzò, camminò e mangiò del cibo! Solo Gesù poteva resuscitarla! (8: 51-56) 5. <i>Gesù mostrò il Suo potere sulla malattia e sulla morte quando guarì la donna che aveva incontrato per strada e il Suo potente potere sulla morte quando risuscitò la ragazza.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 2.</p> <p>Illustrala: FBI - Jesus raises Jairus's daughter to life (I)</p>
RIPASSA	<p>Riesamina la storia considerando le quattro tipologie di individui presenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il padre della ragazza - quale posizione aveva? Perché andò da Gesù? Quale ostacolo incontrò? 2. Gesù - La sua compassione e il suo incoraggiamento. 3. La ragazza - La triste situazione, muore a soli 12 anni. 4. Gli schernitori- Quanto è grave prendere in giro il Signore Gesù. 	<p>Ti è stato chiesto di scrivere un articolo per il giornale, "The Galilee Times", sulla figlia di Iairo riportata in vita e sulla donna guarita. Discutete in coppia e riferite al gruppo cosa dovrebbe contenere questo articolo. Assicurati di enfatizzare che Gesù poté resuscitare dai morti perché era Dio. (Romani 1: 4)</p>
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione: Quando riponiamo la nostra fede nel Signore Gesù, Egli cambia le nostre vite per sempre. Gesù ha potere sia sulla vita che sulla morte.</p>	<p>Che sfida ci lancia questa lezione: Nei momenti difficili, fa 'quello che ha fatto Iairo - metti la tua fede nel Signore Gesù e confida nelle promesse che ha fatto nella Bibbia a coloro che Gli appartengono.</p>

	C3 - LIVELLO 3 Lezione 3 – Atri miracoli Argomento – Gesù aiuta il servo di un centurione	C3 - LIVELLO 4 Studio 3 – Aiutare i bisognosi Argomento – Il potere del Signore
	Brano biblico: <i>Luca 7: 1-10</i> Versetto chiave: <i>Luca 7: 9</i> Impariamo che: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù incontrò un centurione il cui servo era molto malato. 2. La fede del centurione nelle parole e nelle opere di Gesù è un esempio per tutti. 	Brano biblico: <i>Matteo 8: 1-13</i> Versetto chiave: <i>Matteo 8: 13</i> Impariamo che: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù guarisce altre due persone, che mostrarono una grande fede in Lui. 2. Gesù mostra il suo amore e il suo aiuto a tutti, chiunque essi siano.
INTRODUZIONE	Spiega il contesto della storia. I Romani avevano conquistato il paese; il centurione (un non ebreo) era un soldato responsabile, probabilmente, di 100 uomini in una base a Capernaum. Gli anziani dei Giudei andarono da Gesù per chiedergli di guarire il servo del centurione. Questa era una strana situazione per loro dato non credevano in Gesù, ma fu loro chiesto di avvicinarsi a Gesù e così lo fecero.	Chiedi ai ragazzi di pensare ai gruppi di persone emarginate nella nostra società che spesso sono disprezzate e rifiutate. Ricorda loro che ai tempi di Gesù, le persone che soffrivano di lebbra o che erano schiave venivano spesso ignorate e rifiutate.
COMPLETA	Presenta la storia biblica Discuti e Spiega <ol style="list-style-type: none"> 1. Il centurione aveva sentito parlare del potere di guarire che Gesù aveva. Era molto buono con gli ebrei e costruì loro perfino una sinagoga, così gli anziani dei Giudei obbedirono alla sua richiesta e andarono da Gesù. (7: 1-4) 2. Dissero a Gesù che il centurione -un Gentile- era un uomo buono, così Gesù si avviò verso casa sua. (7: 5-6) 3. Il centurione pensava di non essere degno che Gesù entrasse in casa sua né si riteneva degno d'incontrarlo. Così mandò degli amici a Gesù con un messaggio. Tuttavia, credeva che Gesù poteva guarire il suo servo senza essere fisicamente presente. Una Sua parola avrebbe guarito il servo. Riconobbe che, proprio come egli era sotto l'autorità dell'impero romano e i suoi soldati erano sotto la sua autorità, Gesù aveva la medesima autorità sulle malattie. (7: 6-8) 4. Gesù si meravigliò della fede del centurione perché nessuno degli ebrei aveva ammesso che Gesù aveva un'autorità assoluta, e loro avrebbero dovuto saperlo anche meglio del centurione! (7: 9-10) 5. <i>In Marco 6: 6, Gesù si meravigliò dell'incredulità degli ebrei! La grande fede del centurione fu premiata quando il servo fu guarito. La sua fede in Gesù è un esempio per tutti.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 3.</p> <p>Illustra: FBI- Jesus heals a centurion's servant (I)</p>	Presenta la storia biblica Discuti e Spiega <ol style="list-style-type: none"> 1. La lebbra era una malattia terrificante per la quale non esisteva una cura e, generalmente, il sacerdote scacciava via da casa sua una persona affetta da lebbra cosicché, era costretta a vivere in una comunità con altri lebbrosi, finché non guariva o moriva. 2. L'uomo con la lebbra venne ad implorare Gesù di aiutarlo. 3. Quando Gesù mostrò amore all'uomo, protendendosi verso di lui e toccandolo, egli fu guarito. La legge stabiliva che un lebbroso guarito fosse esaminato da un sacerdote e per questo, guarito l'uomo, Gesù lo mandò dal sacerdote per testimoniare che la sua lebbra non c'era più e che poteva tornare a casa (8: 1-4) 4. Anche il centurione venne da Gesù per chiedere aiuto per il suo servo. Gesù promise di andare a casa sua. Il centurione mostrò rispetto e umiltà dicendo che non era degno per Gesù andasse a casa sua. 5. La fede del centurione romano, un gentile, è in netto contrasto con quella degli ebrei. In un insolito atto di amore e compassione, egli chiese a Gesù di guarire uno dei suoi servi. Credeva che Gesù poteva guarire anche da lontano. (8: 5-9) 6. La vera fede del centurione stupì Gesù - in realtà, questa fede dei Gentili mise a disagio molti dei capi religiosi ebrei del tempo. Gesù ricompensò la fede del centurione, e il suo servo fu guarito immediatamente! <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 3.</p> <p>Illustra: FBI- Jesus heals a centurion's servant (I) & A man with leprosy begs Jesus to heal him (I)</p>
RIPASSA	Ripassa la lezione discutendo quanto segue: <ol style="list-style-type: none"> (i) Qual era la richiesta del centurione? (ii) Cosa non andava nel suo servo? (iii) In che modo Gesù considerava la fede del centurione? (iv) Che cosa disse Gesù della sua fede? (v) Che cosa dice Ebrei 11: 6 che dobbiamo avere prima di poter piacere a Dio? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confronta la guarigione del servo del Centurione in questa storia con Luca 7: 1-10. Discuti le differenze e le somiglianze. 2. Confronta il modo in cui Gesù guarì il lebbroso in questa storia con la guarigione dei lebbrosi in Luca 17: 11-19. Cosa ti ha sorpreso di questa storia?
METTI IN PRATICA	Che sfida ci lancia questa lezione: <ol style="list-style-type: none"> 1. Proprio come il centurione era preoccupato per il suo servo, così i cristiani dovrebbero preoccuparsi di portare gli altri a Gesù. 2. Ricorda sempre che il Signore Gesù ha l'autorità suprema sulla terra e in cielo, indipendentemente da ciò che gli altri possono dire. 	Che sfida ci lancia questa lezione: <ol style="list-style-type: none"> 1. Solo il tocco salvifico di Cristo può togliere la malattia del peccato e renderci capaci di adorare il Signore Gesù. 2. Gesù si meravigliò dalla fede del centurione. Se hai fiducia in Gesù, il tuo scopo deve essere anche quello di farGli piacere. Se lo fai, Egli ti onorerà e ti benedirà.

	C3 - LIVELLO 3 Lezione 4 – Altri miracoli Argomento – Gesù aiuta una folla affamata	C3 - LIVELLO 4 Studio 4 – Sfamare gli affamati Argomento – Il potere del Signore
	<p>Brano biblico: <i>Giovanni 6: 1-15</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 6: 35</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù mostrò il Suo potere sfamando una grande folla di persone. 2. Gesù può soddisfare i bisogni di tutti coloro che confidano in Lui e vengono a Lui. 	<p>Brano biblico: <i>Giovanni 6: 1-15</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 6: 35</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Questo miracolo era un altro dei segni del Vangelo di Giovanni che dimostrava che Gesù era veramente il Figlio di Dio. 2. Possiamo confidare in Gesù per i nostri bisogni quotidiani e per quelli spirituali.
INTRODUZIONE	<p>Leggi i primi sei versetti della lettura biblica. Quindi, descrivi la scena immaginando quanto doveva essere difficile nutrire una folla così grande, in un luogo isolato. Pensa ai problemi affrontati dai discepoli quando Gesù disse loro di fornire cibo alla folla.</p>	<p>Questo miracolo è speciale perché è l'unico raccontato da tutti e quattro gli scrittori dei vangeli. È anche l'unico miracolo in cui una così grande folla ha ricevuto una benedizione. Ricorda ai ragazzi che Gesù ama tutti e vuole che tutti si fidino di Lui e Lo seguano.</p>
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quando in quest'occasione il Signore Gesù vide la grande folla, il suo primo pensiero fu di dare loro qualcosa da mangiare. Chiese a Filippo dove si poteva comprare del pane, ed egli invece di pensare che Gesù aveva il potere di sfamare tutti, pensò a quanto sarebbe costato tanto pane. (6: 1-6) 2. Anche se Andrea pensava che sarebbe stato difficile dare da mangiare alla folla, disse lo stesso che c'era un ragazzo con cinque pani e due pesci. Sebbene non avesse molto, il ragazzo diede tutto ciò che aveva a Gesù. (6: 8-9) 3. Dopo aver reso grazie, Gesù diede il cibo da distribuire ai discepoli. La folla ne mangiò quanto ne voleva e Gesù chiese ai suoi discepoli di raccogliere gli avanzi, insegnandoci che non ci devono essere sprechi delle cose che Egli ci dà giorno per giorno. (6: 10-13) 4. <i>Gesù si è servito di questo miracolo per spiegare che "Egli è il pane della vita" che dà vita eterna, ciò ci rende spiritualmente soddisfatti.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 4.</p> <p>Illustra: FBI- Jesus feeds 5,000 (P)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù aveva viaggiato da Gerusalemme fino alla sponda settentrionale del Mar di Galilea e una grande folla di persone Lo seguì, probabilmente perché avevano visto i miracoli che aveva fatto. Questa folla era come 'pecore senza pastore' (Marco 6: 34) e così Gesù ebbe compassione di loro. 2. La fede dei discepoli era debole. Filippo pensava al costo del pane e non al fatto che Gesù avesse il potere di nutrire tutti. Andrea notò un ragazzo con cinque pani e due pesci, ma si chiese a cosa servisse una così piccola quantità di cibo per tante persone. (6: 1-9) 3. Gesù fece sedere la folla e, dopo aver reso grazie, moltiplicò il pane e il pesce e diede il cibo ai discepoli, per distribuirlo alla folla. (6: 10-11) 4. Non c'era penuria di cibo e, oltre a sentirsi dire che la gente era sazia dopo aver mangiato, ci viene detto che il Signore Gesù disse ai discepoli di raccogliere i pezzi avanzati! Un grandioso miracolo era stato compiuto! (6: 12-13) 5. La folla riconobbe che era un miracolo e ammise persino che Gesù era il profeta predetto in Deuteronomio 18: 15. Tuttavia, la loro fede non era genuina infatti non erano disposti ad ammettere che Gesù era il Figlio di Dio o a confessare i loro peccati e accettarlo come loro Salvatore. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 4.</p> <p>Illustra: FBI- Jesus feeds 5,000 (P)</p>
RIPASSA	<p>Rivedi la lezione chiedendo ai ragazzi di immaginare questa storia raccontata su un giornale locale. Cosa potrebbe aver detto il giornalista circa:</p> <ol style="list-style-type: none"> (i) Le condizioni della folla? (ii) La compassione del Signore Gesù? (iii) La discussione avuta fra i discepoli? (iv) Il rifornimento del Signore Gesù? (v) L'atteggiamento di Gesù nei confronti degli sprechi di cibo? 	<p>Dividi queste letture bibliche fra tre gruppi di ragazzi: Matteo 14: 13-21, Marco 6: 33-44, Luca 9: 10-17</p> <p>Parla di ciò che ciascun gruppo ha imparato -dal resoconto studiato dal proprio gruppo- che non era presente nel Vangelo di Giovanni. Alla fine tutti e tre i gruppi si confrontano dicendo a vicenda cosa hanno appreso.</p>
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il versetto chiave ci dice che dobbiamo andare a Gesù, che è il pane della vita, Egli può soddisfare il vuoto che è dentro di noi. 2. Gesù ha bisogno di giovani che lo servano. Proprio come ha fatto il ragazzo della storia. Ciò che diede permise a Gesù di compiere un miracolo meraviglioso. 	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se hai fiducia in Gesù, Egli provvederà sia alle tue necessità fisiche quotidiane che a quelle spirituali. 2. Proprio come Gesù moltiplicò i cinque pani e i due pesci, se apparteniamo a Lui, Egli può usare e moltiplicare qualsiasi cosa gli diamo. Questo può essere il nostro talento, il nostro tempo o il nostro denaro. Se diamo a Lui, Lui ci ricompenserà.

	C4 - LIVELLO 3 Lezione 1 – La morte di Cristo Argomento – Il bacio del traditore	C4 - LIVELLO 4 Studio 1 – Il Signore Gesù Argomento – Tentato e crocifisso
	<p>Brano biblico: <i>Matteo26: 36-56</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Matteo26: 39</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù pregò nel giardino del Getsemani e fu tradito da Giuda che lo consegnò alle autorità. 2. L'importanza della preghiera nei momenti difficili. 	<p>Brano biblico: <i>Luca 23: 1-33</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Romani 5: 8</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù fu condannato a morte anche se era innocente. 2. Era nel piano di salvezza di Dio che Gesù fosse crocifisso sulla croce per i nostri peccati.
INTRODUZIONE	Chiedi ai ragazzi quali esperienze li preoccupano, li angosciano o li spaventano. Che cosa farebbero per rendere le cose più facili?	Chiedi ai ragazzi se sono mai stati accusati di qualcosa che non hanno fatto. Chiedi loro di fare una lista dei sentimenti che potrebbero provare in questa situazione.
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù e i suoi discepoli andarono al giardino del Getsemani. Gesù chiese loro di pregare. Egli sapeva cosa stava per accadere e ciò lo rese molto angosciato. (26: 36-38) 2. Nella sua preghiera, Gesù disse che era disposto a fare qualsiasi cosa il Padre volesse che facesse. Il pensiero di tutte le sofferenze che doveva affrontare lo rese triste. (26: 39) 3. Tre volte Gesù tornò dai suoi discepoli e ciascuna delle tre volte essi dormivano. (26: 40-44) 4. Allora uno dei discepoli di Gesù, Giuda, venne insieme ai soldati e lo tradì. (26: 47-49) 5. Gesù sarebbe potuto fuggire ma andò con i soldati senza opporsi, perché sapeva che questa era la volontà del Padre. 6. Considera quanto fosse importante per il Signore Gesù ubbidire alla volontà di Suo Padre e andare sulla croce per la salvezza dell'umanità. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 1.</p> <p>Illustrala: FBI- Gethsemane and Peter denies Jesus (I)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù fu processato dal governatore romano Pilato. Fu accusato di opporsi al pagamento delle tasse a Cesare e di pretendere di essere il re dei Giudei. Pilato dichiarò che era innocente. (23: 1-4) 2. Quando Pilato si rese conto che Gesù era della Galilea, lo mandò dal re Erode che era responsabile di quella zona. Il re Erode lo ridicolizzò, lo derise, e lo rimandò a Pilato senza trovarlo colpevole di nulla. (23: 6-15) 3. Pilato aveva un altro prigioniero chiamato Barabba, che aveva ucciso qualcuno. In questo periodo dell'anno era solito rilasciare un prigioniero e voleva lasciar andare Gesù. Il popolo però, chiese a Pilato di lasciare andare Barabba e crocifiggere Gesù. (23: 21-23) 4. Pilato era troppo debole per opporsi alla folla, così permise loro di portare via Gesù per crocifiggerlo. (23: 24-25) <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 1.</p> <p>Illustrala: FBI- Jesus before Pilate and Herod (P)</p>
RIPASSA	<p>Scrivi le seguenti affermazioni su fogli di carta separati. Mescolali e poi falli sistemare ai ragazzi secondo l'ordine giusto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù andò nel Getsemani con i suoi discepoli. 2. Gesù prese tre discepoli con Lui e andò a pregare. 3. I tre discepoli si addormentarono. 4. Giuda arrivò con una grande folla. 5. Giuda baciò Gesù. 6. I soldati arrestarono Gesù. 7. Tutti i discepoli fuggirono. 	Il processo di Gesù è stato spesso descritto come totalmente illegale. Chiedi ai ragazzi di pensare a quante cose sono successe a Gesù, in questa storia, che sono ingiuste o contro la legge.
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <p>Sono un fedele seguace di Gesù, non come Giuda che Lo ha tradito, o come gli altri discepoli che sono fuggiti e Lo hanno lasciato?</p>	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <p>Prendo posizione per Gesù quando molte persone nel mondo lo odiano e prendono in giro quelli che Gli appartengono?</p>

	C4 - LIVELLO 3 Lezione 2 – La morte di Cristo Argomento – La scelta del governatore	C4 - LIVELLO 4 Studio 2 – Il Signore Gesù Argomento – Sepolto e risorto!
	<p>Brano biblico: <i>Matteo 27: 1, 2, 11-31</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Matteo 27: 22</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilato, il governatore romano, sapeva che Gesù era innocente ma, messo sotto pressione, lasciò libero un assassino e permise che Gesù venisse crocifisso. 2. Era nel piano di salvezza di Dio che Gesù fosse crocifisso sulla croce per i nostri peccati. 	<p>Brano biblico: <i>Luca 23: 44-56 & 24: 1-12</i></p> <p>Versetto chiave: <i>2 Timoteo 2: 8</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dopo la morte di Gesù, Giuseppe prese il suo corpo e lo seppellì in una tomba nuova. 2. Dopo pochi giorni, proprio come Gesù aveva detto ai Suoi discepoli, la tomba fu vuota e Gesù fu risuscitato dai morti!
INTRODUZIONE	Chiedi ai ragazzi di condividere alcune scelte che hanno dovuto fare di recente. Chiedi loro di elencare scelte buone e scelte cattive. E' stato per loro facile o difficile decidere?	Chiedi ai ragazzi di condividere alcuni momenti tristi o bui che hanno vissuto. Chiedigli di confrontare quelle esperienze con alcuni eventi felici della loro vita.
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dopo il suo arresto, Gesù fu infine portato al governatore romano, Pilato. Gesù non rispose alle domande di Pilato. Pilato era convinto che Gesù non avesse commesso alcun crimine. (27: 11-14) 2. Pilato aveva un altro prigioniero chiamato Barabba, che aveva causato un tumulto e ucciso qualcuno. In questo periodo dell'anno Pilato era solito rilasciare uno dei prigionieri, e voleva lasciar andare Gesù. Il popolo chiese invece di lasciare andare Barabba e crocifiggere Gesù. (27: 15-23) 3. Pilato vide che non riusciva a convincerli a rilasciare Gesù e che presto ci sarebbe stata una rivolta se Lo avesse fatto. Così Pilato cedette alla pressione della folla e permise loro di avere Gesù per crocifiggerLo, e poi lasciò andare Barabba. (27: 24- 26) 4. <i>Tutti noi dobbiamo decidere cosa fare con il Signore Gesù. Possiamo riceverlo come nostro Signore e Salvatore, o rifiutarci di accettarlo nei nostri cuori e nelle nostre vite.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 2.</p> <p>Illustrala: FBI- Jesus on trial before Pilate and Herod (I)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dopo che Gesù morì nel pomeriggio di venerdì, un uomo chiamato Giuseppe, della città di Arimatea, ebbe il permesso di togliere il corpo di Gesù dalla croce e metterlo in una tomba. Dopodiché rotolò un'enorme pietra davanti l'entrata della tomba. (23: 50-53) 2. La domenica mattina alcune donne vennero portando delle spezie per ungerlo il corpo di Gesù. Scoprirono che la pietra era stata spostata e che il corpo di Gesù era sparito. (24: 1-3) 3. Apparvero due angeli e dissero alle donne che Gesù era vivo. (24: 4-8) 4. Le donne si precipitarono a dirlo ai discepoli. Ma i discepoli erano troppo stupiti per credere loro. (24: 9-11) 5. Pietro corse alla tomba per guardare, ma andò via chiedendosi cosa fosse successo. (24: 12) 6. Usa 1Corinzi 15: 3-4 per riassumere l'importanza di questo grande evento. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 2.</p> <p>Illustrala: FBI- Jesus rises from the dead (I)</p>
RIPASSA	Chiedi agli studenti di elencare quante più differenze possibili c'erano tra Gesù e Barabba.	Dalla lettura biblica di questo studio, considera le diverse reazioni dell'ufficiale romano, della folla di persone, delle donne la domenica mattina, dei discepoli e di Pietro.
METTI IN PRATICA	Che sfida ci lancia questa lezione: Pilato si lasciò persuadere dalla pressione della folla. Anche noi, dobbiamo stare attenti a non essere fuorviati da altri che potrebbero indurci a prendere decisioni sbagliate!	Che sfida ci lancia questa lezione: Leggi Romani 10: 9 e considera le sue implicazioni per tutti.

	C4 - LIVELLO 3 Lezione 3 – La morte di Cristo Argomento – La tomba del ricco	C4 - LIVELLO 4 Studio 3 – Il Signore Gesù Argomento – Visto e sentito
	<p>Brano biblico: <i>Marco 15: 37, 42-47 e Marco 16: 1-8</i></p> <p>Versetti chiave: <i>1 Corinzi 15: 3-4</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dopo la morte di Gesù, Giuseppe prese il suo corpo e lo depose in una tomba nuova. Dopo pochi giorni, proprio come Gesù aveva detto ai Suoi discepoli, la tomba fu vuota e Gesù fu risuscitato dai morti. 	<p>Brano biblico: <i>Luca 24: 13-35</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Luca 24: 26</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lo stesso giorno in cui Gesù risuscitò dai morti, si unì a due dei suoi seguaci che camminavano verso Emmaus. Come molte persone, erano confusi per tutto ciò che era successo e non capivano che Gesù era vivo.
INTRODUZIONE	Chiedi ai ragazzi di condividere alcuni momenti tristi o bui che hanno vissuto. Chiedigli di confrontare quelle esperienze con alcuni eventi felici della loro vita.	Chiedi ai ragazzi quanta distanza abbiano percorso in un unico viaggio fatto a piedi. Di cosa hanno parlato? In questa storia due viaggiatori hanno camminato per undici chilometri per poi ritornare indietro per altrettanti km, nello stesso giorno. Aiuta i ragazzi a capire qual è la distanza che percorsero, magari dando loro due punti di riferimento che conoscono.
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> Dopo che Gesù morì nel pomeriggio di venerdì, un uomo chiamato Giuseppe della città di Arimatea ebbe il permesso di togliere il corpo di Gesù dalla croce e metterlo in una tomba. Dopodiché rotolò un'enorme pietra davanti l'entrata della tomba (15: 42-47) La domenica mattina alcune donne andarono portando con sé delle spezie per ungerne il corpo di Gesù. Scoprirono che la pietra era stata spostata e che il corpo di Gesù era sparito. (16: 1-5) Un angelo apparve e disse alle donne che Gesù era vivo. (16: 6) L'angelo disse alle donne di riferire ai discepoli cosa era successo. Le donne erano molto spaventate, così scapparono e non lo dissero a nessuno. (16: 7-8) <i>Usa 1 Corinzi 15: 3-4 (Versetto Chiave) per riassumere l'importanza di questo grande evento.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 3.</p> <p>Illustrala: FBI- Jesus rises from the dead (I)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> Due dei seguaci di Gesù stavano camminando da Gerusalemme verso Emmaus. Erano molto confusi per tutto ciò che era successo. (24: 13-15) A un certo punto furono raggiunti da un altro viaggiatore, ma non si accorsero che si trattava di Gesù. Pensavano che fosse uno straniero. Così spiegarono a quell'uomo che erano tristi perché Gesù era morto. (24: 18-24) Mentre camminavano, Gesù spiegò come l'Antico Testamento in molte profezie avesse già predetto tutti gli eventi che erano appena accaduti a Gerusalemme. (24: 25-27) Poiché si stava facendo tardi, i discepoli invitarono Gesù a entrare nella loro tenda per passare la notte. Mentre mangiavano, improvvisamente riconobbero che lo straniero era Gesù; a quel punto, Gesù scomparve immediatamente! (24: 28-31) I due discepoli tornarono in fretta a Gerusalemme, a tarda notte, per dire agli altri quello che era successo e per portare la buona notizia che Gesù era vivo. (24: 33-35) <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 3.</p> <p>Illustrala: FBI- Jesus appears to two disciples walking to Emmaus (P)</p>
RIPASSA	<ul style="list-style-type: none"> Quali prove troviamo in questa storia che attestano che Gesù fosse realmente morto? Quali prove troviamo in questa storia che attestano che Gesù fosse davvero risorto? Come si può convincere qualcuno, che è incerto su questi eventi, che sono realmente accaduti? 	<ul style="list-style-type: none"> Come si sentivano i due viaggiatori all'inizio della storia? Come si sono sentiti alla fine della storia? Che cosa pensi abbia fatto la differenza? Svolgi una ricerca su alcune delle profezie che Gesù potrebbe aver usato per dimostrare che doveva morire!
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <p>Se ho confidato nel Signore Gesù come mio Salvatore, dovrei essere disposto a fare di tutto per assicurarmi che le altre persone sappiano di Lui, e specialmente che Egli è VIVO!</p>	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <p>Se ho confidato nel Signore Gesù come mio Salvatore, dovrei essere disposto a fare di tutto per assicurarmi che le altre persone sappiano di Lui, e specialmente che Egli è VIVO!</p>

	C4 - LIVELLO 3 Lezione 4 – La morte di Cristo Argomento – Le parole dello sconosciuto	C4 - LIVELLO 4 Studio 4 – Il Signore Gesù Argomento – Dubitare e credere
	<p>Brano biblico: <i>Luca 24: 13-35</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Luca 24: 26</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lo stesso giorno in cui Gesù risuscitò dai morti, si unì a due dei suoi seguaci che camminavano verso Emmaus. Come molte persone erano confusi per tutto ciò che era successo, e non capivano che Gesù era vivo. 	<p>Brano biblico: <i>Giovanni 20: 19-31</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 20: 29</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dopo che fu risuscitato dai morti, Gesù apparve ai suoi discepoli. Tommaso non era lì e non credeva che gli altri avessero davvero visto Gesù. Noi non abbiamo visto il Signore Gesù risorto, ma Gesù disse: "Beati quelli che non hanno visto e hanno creduto".
INTRODUZIONE	Chiedi ai ragazzi quanta distanza abbiano percorso in un unico viaggio fatto a piedi. Di cosa hanno parlato? In questa storia due viaggiatori hanno camminato per undici chilometri per poi ritornare indietro per altrettanti km, nello stesso giorno. Aiuta i ragazzi a capire qual è la distanza che percorsero, magari dando loro due punti di riferimento che conoscono.	È mai capitato che un amico ti raccontasse una storia vera a cui risultava difficile credere? Chiedi ad alcuni ragazzi di fornire esempi di tali storie. Come si sono sentiti quando hanno scoperto che, dopotutto, la storia era vera?
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> Due dei seguaci di Gesù stavano camminando da Gerusalemme verso Emmaus. Erano molto confusi per tutto ciò che era successo. (24: 13-15) A un tratto furono raggiunti da un altro viaggiatore ma non si accorsero che si trattava di Gesù. Pensavano che fosse uno straniero. Così spiegarono a quell'uomo che erano tristi perché Gesù era morto. (24: 18-24) Mentre camminavano, Gesù spiegò come l'Antico Testamento in molte profezie avesse già predetto tutti gli eventi che erano appena accaduti a Gerusalemme. (24: 25-27) Poiché si stava facendo tardi, i discepoli invitarono Gesù ad entrare nella loro tenda per passare la notte. Mentre mangiavano, improvvisamente riconobbero che lo straniero era Gesù; a quel punto, Gesù scomparve immediatamente! (24: 28-31) I due discepoli tornarono di fretta a Gerusalemme a tarda notte per dire agli altri quello che era successo e per portare la buona notizia che Gesù era vivo. (24: 33-35) <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 4.</p> <p>Illustra: FBI - Jesus appears to two disciples walking to Emmaus (P)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> Sebbene avessero saputo che Gesù era risorto, i discepoli si erano chiusi dentro perché avevano paura dei Giudei. (20: 19) Quella stessa notte, Gesù apparve all'improvviso all'interno della casa mentre le porte erano chiuse. Mostrò loro le ferite della sua crocifissione. Questo li convinse che era veramente vivo e li rese pieni di gioia. (20: 20) Uno dei discepoli, chiamato Tommaso, non era lì quella notte e non credeva che gli altri avessero davvero visto Gesù. Voleva vedere lui stesso le prove, prima di poter credere. (20: 24-25) Una settimana dopo, tutti i discepoli, incluso Tommaso, erano di nuovo insieme. Gesù apparve proprio come aveva fatto la volta prima. Mostrò a Tommaso le sue mani e i suoi piedi, così Tommaso capì che era davvero Gesù. (20: 26-27) Ora Tommaso era certo che Gesù era vivo e lo chiamò "Mio Signore e mio Dio". (20: 28) <i>Tommaso viene spesso chiamato "Tommaso il dubbioso" perché non credette fino a quando non vide Gesù vivo. Oggi non possiamo vedere Gesù ma possiamo credere che Egli è vivo e ora sta in Paradiso.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 4.</p> <p>Illustra: FBI - Jesus appears to His disciples and then to Tommaso (I)</p>
RIPASSA	<ul style="list-style-type: none"> Come si sentivano i due viaggiatori all'inizio della storia? Come si sono sentiti alla fine della storia? Che cosa pensi abbia fatto la differenza? Svolgi una ricerca su alcune delle profezie che Gesù potrebbe aver usato per dimostrare che doveva morire! 	<ul style="list-style-type: none"> Che cosa convinse i discepoli che colui che stavano vedendo era davvero Gesù? Cosa fece comprendere a Tommaso di aver sbagliato? In che modo il versetto chiave si applica a te oggi? Guarda Giovanni 20: 30-31 e considera perché Giovanni ha scritto il suo vangelo in quel modo.
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <p>I discepoli erano felicissimi di sapere che Gesù era vivo! Aveva dimostrato di essere veramente il Figlio di Dio. Volevano condividere con gli altri questa buona notizia. Che impatto dovrebbe avere oggi, questa notizia, sulla nostra vita?</p>	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <p>Alcune persone oggi possono dubitare che Gesù sia vivo perché non l'hanno visto. In che modo Giovanni 20: 29 rassicura coloro che ci credono?</p>

	C5 - LIVELLO 3 Lezione 1 – Rut Argomento – Decisioni sbagliate	C5 - LIVELLO 4 Studio 1 – Rut Argomento – Una famiglia lontana da Dio
	<p>Brano biblico: <i>Rut 1: 1-14</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giudici 21: 25</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La storia in Rut, al capitolo 1, riguarda diverse persone che prendono delle decisioni. 2. A volte, dobbiamo prendere decisioni importanti. Dovremmo consultare Dio mentre lo facciamo. Le nostre scelte possono influenzare gli altri. 	<p>Brano biblico: <i>Rut 1: 1-14</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giudici 21: 25</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La storia in Rut, al capitolo 1, riguarda diverse persone che prendono delle decisioni 2. Le nostre decisioni comportano delle conseguenze; è meglio chiedere l'aiuto di Dio prima di scegliere cosa fare.
INTRODUZIONE	<p>In gruppi o a coppie chiedi ai ragazzi di discutere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le ragioni per cui le persone si trasferiscono e vanno a vivere in una nuova città o in un nuovo paese. • Le difficoltà che possono incontrare quando si stabiliscono nel nuovo ambiente. <p>Le risposte possono essere elencate o visualizzate attraverso dei diagrammi a forma di ragnatela. In alternativa, se i ragazzi si sono trasferiti in una nuova città potrebbero essere pronti a condividere le loro esperienze personali.</p>	<p>Quanto sono importanti le decisioni? Fai degli esempi di decisioni da prendere e chiedi ai ragazzi di assegnare, a ciascuna, una carta in base alla loro importanza. Chiedi loro di valutarle usando tre carte su cui sono raffigurati i seguenti segni "X", "~" e "!"</p> <p>Legenda dei segni: X (non importante), ~ (abbastanza importante), ! (molto importante)</p> <p>Esempi: cosa mangiare a pranzo, stare a letto o andare in chiesa, che colore scegliere per un oggetto o un vestito, fidarsi o meno di Gesù come il proprio Salvatore, denunciare un episodio di bullismo, ecc</p>
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Israele si era allontanato da Dio; tutti facevano quello che gli pareva meglio. (Versetto chiave) 2. Nel corso di questa storia, i personaggi prendono decisioni importanti, alcune sagge altre meno. Elimelec, Naomi e i loro figli, Malon e Chilion vivevano a Betlemme, che significa "casa del pane", ma una carestia colpì il loro paese. Elimelec decise così di portare la sua famiglia a Moab, un paese in cui la gente adorava gli idoli. Non ci viene detto se egli pregò per questa decisione. <i>Elimelec avrebbe dovuto restare nella sua terra e fidarsi di Dio che avrebbe provveduto per loro? (1: 1-2)</i> 3. A Moab si verificò un evento tragico; Elimelec morì. Malon e Chilion sposarono due ragazze moabite, Rut & Orpa, ma anche Malon e Chilion ben presto morirono. (1: 3-5) 4. Quando Naomi seppe che la carestia era finita voleva tornare a Betlemme. Le sue nuore volevano andare con lei. Naomi apprezzò la loro bontà ma le pregò di tornare dalle loro famiglie di origine. Alla fine Orpa tornò a casa sua ma Rut decise di andare con Naomi. (1: 6-14) 5. <i>Spiega perché Naomi voleva che le ragazze tornassero dalle loro famiglie, e perché Orpa alla fine decise di tornare a Moab. Pensa a quanto fu difficile per Rut decidere di andare in un paese straniero.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo</p> <p>Completa la Lezione 1 Illustra: FBI - The story of Ruth Parte 1 (I)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contesto: era il tempo dei giudici, e c'era la mancanza di guide devote, tutti facevano quello che gli pareva meglio. (Versetto chiave) 2. L'arrivo di una carestia in Israele, nonostante la promessa di Dio di dare loro una terra in cui "scorre latte e miele". (Deuteronomio 30: 15-20) 3. Elimelec scelse di portare la sua famiglia a Moab, un paese idolatra. Dio non fu consultato prima di prendere questa decisione. 4. La tragedia colpì due volte questa famiglia; Elimelec morì, lasciando Naomi vedova. Successivamente, i suoi due figli, Malon e Chilion, sposarono due ragazze moabite, Rut & Orpa, ma sfortunatamente anche Malon e Chilion ben presto morirono prima di aver avuto figli. (1: 3-5) 5. Naomi decise di tornare a Betlemme perché ora c'era nuovamente cibo lì. Si sentiva responsabile per le sue nuore. Apprezzò la loro premura nei suoi confronti, ma si rese conto che non poteva fornire loro nuovi mariti. Così Naomi le pregò di tornare dalle loro famiglie di origine. 6. Furono fatte delle scelte individuali: Orpa tornò dalla sua famiglia, Rut invece continuò con Naomi. (1: 6-14) <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 1. Illustra: FBI - The story of Ruth Parte 1 (I)</p>
RIPASSA	<p>Chiedi ai ragazzi di scrivere alcune delle scelte che dovranno fare, per esempio durante la prossima settimana, altre più avanti nella vita. Usa i numeri per metterle in ordine di priorità. (1 = più importante, ecc.)</p>	<p>In coppia, immaginate come potrebbe essere andata la conversazione tra Rut e Orpa mentre discutevano dei pro e dei contro dell'andare a Betlemme con Naomi o del tornare presso le proprie famiglie in Moab.</p>
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le scelte che facciamo hanno conseguenze - per noi stessi e per gli altri. La decisione di Elimelec portò la sua famiglia a vivere in una cultura in cui Dio non era riconosciuto. La decisione di Naomi di tornare a Betlemme implicava che Rut e Orpa avessero una scelta da fare. 2. Possiamo ricevere aiuto da Dio mentre prendiamo decisioni. (Prega, leggi la Bibbia, chiedi consiglio ai credenti più maturi nella fede). 	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le scelte che facciamo hanno conseguenze - per noi stessi e per gli altri. Pensa alle decisioni riguardo alla carriera, alla scelta degli amici, al matrimonio, all'uso del tempo e dei soldi, ecc. 2. Leggi i Proverbi 3: 5 e 6 e 14: 12. Le migliori decisioni saranno prese quando coinvolgeremo Dio nella nostra scelta. Come possiamo farlo?

	C5 - LIVELLO 3 Lezione 2 – Rut Argomento – Il ritorno delle vedove	C5 - LIVELLO 4 Studio 2 – Rut Argomento – Naomi torna a Dio
	<p>Brano biblico: <i>Rut 1: 14-22 e 2: 1-3</i></p> <p>Versetti chiave: <i>Rut 1: 16-17</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'amore per Naomi e la fede nel Dio di Naomi aiutarono Rut ad avere il coraggio di andare a vivere in un paese straniero. 2. Ognuno di noi deve decidere se mettere la propria fiducia in Dio o avere altre priorità nella vita. 	<p>Brano biblico: <i>Rut 1: 15-22</i></p> <p>Versetti chiave: <i>Rut 1: 16-17</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'amore per Naomi e la fede nel Dio di Naomi aiutarono Rut ad avere il coraggio di andare a vivere in un paese straniero. 2. La fede in Dio e l'impegno ci rendono capaci di prendere decisioni difficili, di fare un passo verso ciò che ancora ci è ignoto. 3. La lealtà verso la famiglia e gli amici, e la devozione al Signore Gesù sono cose gradite a Dio.
INTRODUZIONE	Chiedi ai ragazzi di pensare a una persona anziana che ammirano veramente. Chiedi loro di elencare cinque motivi per cui l'ammirano così tanto. Alcuni motivi potrebbero essere condivisi con l'intero gruppo. Nella nostra storia, Rut si è occupata di sua suocera. È possibile che le qualità che vedeva in Naomi l'abbiano incoraggiata a fidarsi del Dio di Naomi?	Chiedi ai ragazzi di tracciare il contorno della loro mano su un foglio di carta. Scrivi "FEDELTA'" sul palmo. Su ogni dita scrivi una parola o una frase per mostrare cosa significa essere fedeli a qualcuno. Condividete le vostre idee. Rut mostrò un'enorme lealtà verso Naomi e anche verso il dio di Naomi, ma ognuna delle due nuore dovette prendere la sua decisione personale.
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rut e Naomi stavano tornando a Betlemme. Rut dimostrò il suo amore per Naomi, il suo impegno nei confronti del popolo di Naomi e la sua fiducia nel Dio di Naomi. Solo la morte le avrebbe separate. (Vedi Versetto chiave) 2. Ci fu emozione a Betlemme quando Naomi e Rut tornarono, mentre iniziava la raccolta dell'orzo. (1: 19) 3. I nomi hanno spesso un significato; a volte il nome è adatto alla persona che lo porta, a volte no. Naomi significa "piacevole", ma adesso lei preferiva essere chiamata Mara, che significa "amara". 4. Naomi aveva diversi motivi per volere che il suo nome cambiasse; era andata via 'piena', con suo marito e i figli, ma tornava 'vuota', senza di loro. Il Dio onnipotente aveva permesso ci fossero difficoltà e tristezza nella sua vita. (1: 20-21) 5. Rut decise di lavorare per poter provvedere a se stessa e a Naomi. Così si ritrovò a lavorare nei campi di Boaz, un ricco agricoltore imparentato con Elimelec. (2: 1-3) 6. Considera come Dio stava operando nella vita di Rut portandola a Betlemme e conducendola nel campo dove avrebbe incontrato Boaz. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo</p> <p>Completa la Lezione 2.</p> <p>Illustra: FBI - The story of Ruth Parte 2 (I)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ci fu un saluto commovente quando Orpa disse addio a Rut e a Naomi per tornare dalla sua famiglia e dai loro falsi dei. (1: 14) 2. Rut fece un'affermazione importante inerente alla sua fede in Dio, alla sua lealtà verso Naomi, al suo desiderio di vivere con lei, all'accettare il popolo di Naomi come il suo, al fidarsi nel Dio di Naomi come suo Dio, al morire dove sarebbe morta Naomi. Soltanto la morte avrebbe potuto separarle. (Versetto chiave) 3. È importante essere fedeli a parenti e amici; è ancora più importante esserlo al Signore Gesù. 4. L'arrivo di Naomi e Rut a Betlemme fece scalpore. Era l'inizio della raccolta dell'orzo. Naomi chiese di essere chiamata Mara, che significa "amaro", piuttosto che Naomi che significa "piacevole". Aveva lasciato Betlemme "piena", con marito e figli, ma vi ritornava "vuota". (1: 19-22) 5. Furono necessarie circostanze dolorose per far sì che Naomi s'incamminasse di nuovo verso Dio. Naomi ammise gli errori commessi in passato e Dio, nella sua misericordia, la riportò a casa sana e salva. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo</p> <p>Completa lo Studio 2.</p> <p>Illustra: FBI - The story of Ruth Parte 1 (I)</p>
RIPASSA	In coppia, fate finta di dover intervistare Naomi; ogni intervistatore può pensare a 2 o 3 domande da porle.	Scrivi un breve articolo, per un giornale che riporta le notizie di Betlemme, e intitolalo 'La vedova disillusa torna a casa'.
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nella vita, le difficoltà non sempre sono la conseguenza delle cattive scelte che abbiamo fatto, ma, se facciamo delle scelte sbagliate, dobbiamo poi essere pronti ad ammettere il fallimento e chiedere perdono a Dio (e forse anche agli altri che abbiamo deluso o ferito). 2. Crediamo veramente che Dio ci aiuterà quando dovremo affrontare nuove situazioni, ad es. se dovessimo cambiare scuola? 	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perché pensi che Naomi abbia ispirato tale fedeltà in Rut? Gli altri vorrebbero riportare la loro fiducia in Cristo a causa di ciò che vedono in te e in me? 2. Leggi Luca 15: 11-24 o 1 Giovanni 1: 9. In che modo questi versetti ci incoraggiano ad ammettere i nostri errori quando pecciamo? Che cosa ci insegnano sul perdono di Dio?

	C5 - LIVELLO 3 Lezione 3 – Rut Argomento – Il parente ricco	C5 - LIVELLO 4 Studio 3 – Rut Argomento – Le vedove guidate da Dio
	<p>Brano biblico: <i>Rut 2: 1-23</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Rut 2: 20</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio si prese cura di Rut e di Naomi guidando Rut verso un campo appartenente a Boaz -un parente del marito di Naomi- che le avrebbe mostrato bontà e l'avrebbe protetta. 2. Anche quando la vita è difficile, possiamo fidarci di Dio che guiderà la nostra vita nel miglior modo possibile. 	<p>Brano biblico: <i>Rut 2: 1-23</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Rut 2: 20</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il tempo del raccolto diede a Rut un'ottima opportunità di lavoro, così da poter provvedere ai suoi bisogni e a quelli di Naomi. 2. Boaz era un uomo generoso e lo dimostrò nel modo in cui si prese cura di Rut. Uno straniero, riconobbe così il suo duro lavoro e la sua fedeltà. Dovremmo sempre servire Dio nel modo che Gli è gradito.
INTRODUZIONE	<p>Immagina di camminare verso la sede del tuo nuovo lavoro per la prima volta e in una città straniera. Discutete in gruppi / coppie cosa vi passerebbe per la mente. Quali sarebbero le tue tre principali preoccupazioni?</p>	<p>Discutete in gruppi: il lavoro è per noi un bene o è solo un "male necessario"?</p> <p>Oppure: In coppia, simulate che uno sia il datore di lavoro e l'altro il dipendente. Discutete su quali siano gli standards che ciascuno si aspetta di trovare nell'altro.</p>
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rut si offrì, volontariamente, di lavorare per sostenere Naomi e sé stessa. Andò al campo appartenente a Boaz. I mietitori tagliavano il grano e le spigolatrici li seguivano per legare gli steli di grano in covoni. Gli steli che cadevano alle spigolatrici dovevano essere lasciati ai poveri, alle vedove ecc. così da poter essere raccolti (o spigolati) gratuitamente. (2: 1-3) 2. Boaz, il proprietario del campo, notò Rut, chiese chi fosse e il servo incaricato gli disse che quella fanciulla aveva lavorato duramente. (2: 5-7) 3. Boaz mostrò benevolenza verso Rut. Le disse di stare con le sue serve, di bere acqua quando aveva sete. Disse ai suoi uomini di non toccarla e le diede il pane e il mais arrostito durante i pasti. (2: 8-9) 4. Rut fu sopraffatta da tanta misericordia, che, da straniera, sentiva di non meritare – <i>un'immagine dell'amore e della grazia di Dio (immeritati) per noi.</i> (2: 10-13) 5. Boaz ammirava la fedeltà di Rut verso Naomi e verso il Dio di Naomi, in cui aveva confidato. 6. Naomi fu felicissima per come si era svolta la giornata di Rut e di sentire che aveva incontrato Boaz. (2: 17-20) 7. <i>Dio aveva un piano e dirigeva le loro vite.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 3.</p> <p>Illustrala: FBI -The story of Ruth Parte 2 (I)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La legge di Dio stabiliva che il grano, ai margini del campo, non doveva essere tagliato dai mietitori e che, gli steli caduti alle spigolatrici mentre legavano i covoni dovevano essere lasciati alle vedove e ai poveri, come Rut, che potevano raccoglierci (spigolare) gratuitamente (2: 1-3) 2. A Rut accadde (secondo il piano di Dio) di lavorare in un campo appartenente a Boaz, un parente di Elimelec. Egli notò Rut e chiese di lei; il servo incaricato gli riferì del duro lavoro che aveva svolto. (2: 5-7) 3. Boaz mostrò benevolenza nei confronti di Rut. Le disse di stare con le sue serve, di bere acqua quando aveva sete, disse ai suoi uomini di non toccarla e le diede il pane e il grano arrostito durante i pasti. (2: 8-9) 4. Rut fu sopraffatta da tanta misericordia, che, da straniera, sentiva di non meritare – <i>un'immagine dell'amore e della grazia di Dio (immeritati) per noi.</i> (2: 10-13) 5. Da uomo di Dio, Boaz ammirava il duro lavoro di Rut, la sua lealtà a Naomi e al suo Dio "sotto le cui ali si era rifugiata" (2: 11-12) 6. Naomi fu felice di sapere dell'incontro con Boaz. (Versetto chiave) 7. <i>Rut si era ritrovata a spigolare nel campo di Boaz, un parente di Elimelec. In questo, e nel particolare momento del loro arrivo (il tempo della mietitura), vediamo che Dio stava operando per il loro bene.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 3.</p> <p>Illustrala: FBI -The story of Ruth Parte 2 (I)</p>
RIPASSA	<p>Lavorando a coppie, elaborate cinque domande sulla base della lezione di oggi. I vari gruppi potrebbero testare i loro quiz sottoponendosi le domande a vicenda.</p>	<p>"Il mio primo giorno di lavoro a Betlemme". Immagina di essere Rut e di trovarti a scrivere, sul diario, il resoconto della tua giornata. Quali pensieri o impressioni annoteresti?</p>
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La fiducia in Dio non ha reso Rut pigra. Puoi aspettarti che Dio ti aiuti negli esami se non hai studiato duramente per la verifica? 2. Uno studente straniero si unisce alla tua classe. Vuoi aiutarlo e fare amicizia con lui, come Boaz ha fatto con Rut, o semplicemente stare con i tuoi amici e ignorarlo? 	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <p>In un giorno Rut ha raccolto quasi 10 kg di orzo – il che richiese un sacco di lavoro ripetitivo e massacrante! Leggi Colossesi 3: 22-24. Come dovrebbero l'esempio di Rut e questi versetti influenzare il nostro atteggiamento nei confronti del servizio e del lavoro?</p>

	C5 - LIVELLO 3 Lezione 4 – Rut Argomento – La volontà di Dio	C5 - LIVELLO 4 Studio 4 – Rut Argomento – Boaz e Rut benedetti da Dio
	<p>Brano biblico: <i>Rut 3: 1-18 & 4: 1-17</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Salmo 37: 5</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naomi voleva garantire un futuro sicuro a Rut, aiutandola a organizzare un matrimonio e a rimpossessarsi della terra di Elimelec. 2. Dio benedisse Rut e Naomi. Avendo scelto di seguire Dio piuttosto che gli idoli, Rut divenne parte del piano di Dio per la nostra salvezza. 	<p>Brano biblico: <i>Rut 3: 1-18 & 4: 1-17</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Rut 4: 10</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naomi voleva garantire un futuro sicuro a Rut. Vide nel loro parente Boaz un potenziale "parente con diritto di riscatto" - uno che avrebbe comprato la loro terra e avrebbe sposato Rut, in modo che la terra non fosse finita nelle mani di qualcuno che non era della famiglia. 2. Rut & Naomi furono benedette oltre ogni aspettativa. Avendo scelto di seguire Dio, piuttosto che gli idoli, Rut divenne parte integrante del piano di salvezza di Dio.
INTRODUZIONE	<p>Chiedi ai ragazzi di ricostruire il loro "albero genealogico" su un foglio di carta. Vedi se qualcuno può risalire attraverso le generazioni ai loro bisnonni.</p>	<p>Ci sono alcune culture in cui i genitori sono coinvolti nell'organizzazione del matrimonio per i loro figli. In coppie o gruppi, discutete i vantaggi e gli svantaggi di questo modo di fare.</p>
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il piano di Naomi era che Rut si avvicinasse a Boaz, chiedendogli di essere colui che le avrebbe riscattate, riacquistando la terra di Elimelec e sposando Rut. (3: 1-2) 2. Era sera, alla fine del raccolto. Dopo aver mangiato e bevuto, Boaz dormiva ai lati del mucchio di grano per proteggerlo dai ladri. 3. Naomi disse a Rut di vestirsi al meglio, per andare da Boaz, che dormiva accanto al grano. Rut obbedì, andò da Boaz, si sdraiò e attese. (3: 3-6) 4. Boaz si svegliò improvvisamente durante la notte e trovò Rut ai suoi piedi. Rut gli chiese di essere coperta con un lembo del suo mantello come segno che avrebbe agito come loro riscattatore. (3: 9) 5. Boaz promise di aiutarla, ma c'era un altro parente, più stretto, che doveva essere interpellato per primo e a cui spettava la precedenza e il diritto di riscatto. Boaz mostrò ancora una volta bontà a Rut mandandola a casa all'alba con un po' di grano per Naomi. (3: 10-15) 6. Il mattino seguente Boaz incontrò dieci anziani, e l'altro parente, alla porta della città. Poiché quest'uomo non voleva sposare Rut, Boaz accettò di farlo e di acquistare la terra per lei. (4: 1-6) 7. Rut e Boaz ebbero un figlio che chiamarono Obed; Naomi fu molto felice per la nascita di questo bambino, il cui nipote sarebbe stato il re Davide. (4: 16-17) <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 4. Illustrala: FBI - The story of Ruth Parte 3 (I)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naomi si preoccupava per il loro futuro - la necessità di trovare un "riscattatore" tra i parenti che potesse comprare la terra di Elimelec e sposare Rut, mantenendo così la proprietà all'interno della famiglia. Naomi suggerì così a Rut di avvicinarsi a Boaz, in privato, alla fine della giornata, con questa richiesta... (3: 1-2) 2. Quella sera, dopo aver battuto il grano, gli uomini avrebbero mangiato, bevuto e dormito accanto al mucchio di grano per scoraggiare i ladri dall'avvicinarsi. 3. Rut si lavò, si profumò e si vestì al meglio, come avrebbe fatto una sposa, e andò da Boaz che dormiva accanto al grano. Scoprì i piedi di Boaz, come le aveva richiesto di fare Naomi, e si sdraiò a sua volta ad aspettare. (3: 3-6) 4. Sorpreso da qualcosa, Boaz si svegliò e trovò Rut che giaceva ai suoi piedi. Rut gli chiese di essere coperta con un lembo del suo mantello come segno che avrebbe agito come loro riscattatore (3: 9) 5. Boaz era desideroso di aiutarla ma, prima bisognava chiedere a un parente più prossimo. Rut intanto fu mandata a casa, all'alba, con del grano per Naomi. (3: 10-15) 6. La mattina dopo, Boaz si incontrò alla porta della città con dieci anziani e l'altro parente. Poiché quest'uomo non voleva sposare Rut, lo avrebbe fatto Boaz; il patto fu sigillato -secondo l'usanza del tempo- dalla rimozione di un sandalo. (4: 1-8) 7. Rut e Boaz ebbero un figlio che chiamarono Obed; Naomi fu molto felice per la nascita di questo bambino, il cui nipote sarebbe stato il re Davide. (4: 16-17) <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 4 Illustrala: FBI -The story of Ruth Parte 3 (I)</p>
RIPASSA	<p>Crea un segnalibro, scrivendo su di esso una parte del Versetto Chiave. Mentre lavori, pensa a come la storia di Rut illustri proprio questo verso.</p>	<p>In coppia o in piccoli gruppi, preparate un'intervista televisiva da fare a Boaz e Rut dopo il loro matrimonio. Cosa potrebbe interessare alle ragazze chiedere a Rut? E ai ragazzi, cosa potrebbe far piacere chiedere a Boaz?</p>
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione: 1000 anni dopo, proprio a Betlemme, Dio permise a Suo Figlio di nascere in una famiglia discendente da Boaz e Rut. Fu così che una ragazza di Moab, che un tempo aveva adorato gli idoli, diventava parte integrante della storia del piano di Dio per la nostra salvezza - quanto fu importante la sua scelta di avere fiducia in Dio? Quando crediamo in Dio, e nel Signore Gesù come nostro Salvatore, chi sa quale potrebbe essere l'esito di quella decisione? Solo Dio!</p>	<p>Che sfida ci lancia questa lezione: Leggi 1 Corinzi 6: 19-20 & 1 Pietro 1: 18-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quale prezzo pagò Cristo per riscattare, noi che eravamo peccatori e riportarci nella famiglia di Dio? • Se siamo stati comprati a un prezzo così alto, dovremmo onorare (portare gloria a) Dio, piuttosto che semplicemente compiacerci. • Come lo facciamo nei nostri comportamenti e nelle scelte che facciamo ogni giorno?

	C6 – LIVELLO 3 Lezione 1 – Samuele Argomento – Pregare Dio	C6 – LIVELLO 4 Studio 1– Samuele Argomento – Pregare Dio
	<p>Brano biblico: 1 Samuele 1: 1-28</p> <p>Versetti chiave: 1 Samuele 1: 10-11</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anna pregò Dio per chiederGli un figlio. 2. Dio è in grado di ascoltare e rispondere alle nostre preghiere nel momento del bisogno. 	<p>Brano biblico: 1 Samuele 1: 1-28</p> <p>Versetti chiave: Matteo 6: 5-8</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anna pregò Dio per chiederGli un figlio. 2. Dio ascoltò e rispose alla sua preghiera; Egli ascolta e risponde anche alle nostre preghiere.
INTRODUZIONE	<p>Elenca le 5 cose principali per le quali la gente prega. Quindi discuti le tue idee con il gruppo.</p>	<p>Discutete, usando le seguenti domande, prima a coppie di due persone, quindi unitevi a un'altra coppia per scambiarsi le idee:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perché le persone pregano? 2. È importante come preghi? 3. Per cosa la maggior parte delle persone prega? 4. Quando pregano le persone?
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elcana aveva due mogli: Peninna e Anna. Peninna aveva figli, ma Anna no. (1: 1-2) 2. Quando visitarono la Casa del Signore, Anna divenne molto turbata perché Peninna la mortificava. Lei piangeva e pregava Dio (1: 2-10) 3. Anna promise a Dio che se le avesse dato un figlio, lei lo avrebbe consacrato a Dio. 4. Eli, il sacerdote, giudicò male Anna e pensò che fosse ubriaca, perché le sue labbra si muovevano ma dalla sua bocca non usciva suono. 5. Anna gli spiegò che stava aprendo il suo cuore amareggiato a Dio. Eli si rese conto che stava dicendo la verità e la benedisse. (1: 12-18) 6. Dio si ricordò di Anna e le diede un figlio tutto suo. Anna lo chiamò Samuele e mantenne la sua promessa, consegnandolo al Signore. (1: 20) 7. <i>Spiega che possiamo portare tutti i nostri problemi a Dio in preghiera, ma non sempre Egli risponde nel modo in cui noi ci aspettiamo.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 1.</p> <p>Illustrala: FBI - Samuel is born (I)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elcana aveva due mogli: Peninna e Anna. Peninna aveva figli ma Anna no (1: 1-2) 2. Quando visitarono la Casa del Signore, Anna ne fu molto turbata. Lei piangeva e pregava Dio (1: 2-10) 3. Anna promise a Dio che se le avesse dato un figlio, lei lo avrebbe consacrato a Dio. 4. Eli, il sacerdote, giudicò male Anna e pensò che fosse ubriaca, perché le sue labbra si muovevano ma dalla sua bocca non usciva suono. 5. Anna gli spiegò che stava aprendo il suo cuore amareggiato a Dio. Eli si rese conto che stava dicendo la verità e la benedisse. (1: 12-18) 6. Dio si ricordò di Anna e le diede un figlio tutto suo. Anna lo chiamò Samuele e mantenne la sua promessa, consegnandolo al Signore. (1: 20) 7. <i>Spiega che possiamo portare tutti i nostri problemi a Dio in preghiera, ma non sempre Egli risponde nel modo in cui noi ci aspettiamo.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 1.</p> <p>Illustrala: FBI - Samuel is born (I)</p>
RIPASSA	<p>Fai un disegno per raccontare questa storia, utilizzando almeno 6 immagini con relative didascalie. Usa la forma dei fumetti, se è appropriato. Questo lavoro potrebbe essere fatto in coppia o a piccoli gruppi.</p>	<p>In coppia, crea una scheda informativa che mostri ciò che hai imparato, da questa lezione, sulla preghiera. Prova a pensare ad almeno 10 punti ed esponili con cura.</p>
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anna si rivolse a Dio quando era turbata e addolorata. Possiamo fare lo stesso? Quanto è importante la preghiera per ciascuno di noi? 2. Anna ha mantenuto la sua promessa di dare suo figlio al Signore - manteniamo sempre le nostre promesse? Dovremmo fare delle promesse al Signore? 	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quando è stata l'ultima volta che hai fatto una promessa? Vi hai tenuto fede? Dovremmo fare delle promesse al Signore? 2. Dal Versetto Chiave: in Matteo 6: 5-8, quali principi possiamo imparare sulla preghiera? 3. Pensa a un momento in cui Dio ha risposto alle tue preghiere e condividi la tua esperienza con il gruppo.

	C6 – LIVELLO 3 Lezione 2 - Samuele Argomento – Crescere dinanzi a Dio	C6 – LIVELLO 4 Studio 2 – Samuele Argomento – Crescere dinanzi a Dio
	<p>Brano biblico: 1 Samuele 2: 1-2, 18-21, 26, 34</p> <p>Versetto chiave: 1 Samuele 2: 30</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anna fu benedetta da Dio e rese grazie per la nascita di Samuele. Diede volontariamente suo figlio al Signore. Samuele crebbe e trovò il favore di Dio. 2. Dio onora quelli che lo onorano. 	<p>Brano biblico: 1 Samuele 2: 1-36</p> <p>Versetto chiave: 1 Samuele 2: 30</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anna fu benedetta da Dio e rese grazie per la nascita di Samuele. Diede volontariamente suo figlio al Signore. Samuele crebbe e trovò il favore di Dio. 2. Dio onora quelli che lo onorano.
INTRODUZIONE	Quando è l'ultima volta che hai lodato Dio? Pensa a cose diverse per le quali possiamo lodare Dio e ai diversi modi in cui possiamo lodarlo e onorarlo.	Quando è l'ultima volta che hai lodato Dio? Pensa a cose diverse per le quali possiamo lodare Dio e ai diversi modi in cui possiamo lodarlo e onorarlo.
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anna si rallegrò perché Dio le aveva dato un figlio. Così ringraziò Dio per tutto ciò che è e per tutto ciò che aveva fatto per lei. (2: 1-11) Anna era felice di aver mantenuto la sua parola e di aver dato Samuele al Signore. 2. Samuele fu allevato servendo Dio nella Casa del Signore. Ogni anno sua madre andava a trovarlo e gli portava vestiti nuovi. (2: 18-19) 3. Eli chiese a Dio di dare ad Anna altri figli. Dio la benedisse donandole altri 5 bambini. (2: 20-21) 4. Samuele lavorò sodo e trovò il favore del Signore. (2: 26) 5. I figli di Eli peccarono e furono puniti da Dio. (2: 34) 6. <i>Pensa alla differenza tra Samuele, che piacque a Dio e ai figli di Eli, che disobbedirono ai comandamenti di Dio e per questo sarebbero stati puniti.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 2.</p> <p>Illustrala: FBI - God speaks to young Samuel (I)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anna si rallegrò perché Dio le aveva dato un figlio. Così ringraziò Dio per tutto ciò che è e per tutto ciò che aveva fatto per lei. (2: 1-11) Anna era felice di aver mantenuto la sua parola e di aver dato Samuele al Signore. 2. Samuele fu allevato per servendo Dio nella Casa del Signore. Ogni anno sua madre andava a trovarlo e gli portava vestiti nuovi (2: 18-19) 3. Eli chiese a Dio di dare ad Anna altri figli. Dio la benedisse donandole altri 5 bambini. (2: 20-21) 4. Samuele lavorò sodo e trovò il favore del Signore. (2: 26) 5. I figli di Eli peccarono e furono puniti da Dio. Disobbedirono ai comandamenti che Dio aveva dato riguardo ai loro doveri sacerdotali (2: 34) 6. <i>Pensa alla differenza tra Samuele che piacque a Dio e ai figli di Eli, che disobbedirono ai comandamenti di Dio e per questo sarebbero stati puniti.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 2.</p> <p>Illustrala: FBI - God speaks to young Samuel (I)</p>
RIPASSA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pensa alle decisioni che dovrai prendere in futuro. Come puoi onorare Dio in questo? Discutine in coppia e poi con l'intero gruppo. 2. Crea un diagramma a forma di ragnatela per mostrare come Dio può essere onorato nella tua vita. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggi Salmo 103: 1-5. Scrivi una preghiera, lodando Dio per le cose buone che ha fatto nella tua vita. 2. In coppia, usate una Bibbia per elencare quanti "lavori" puoi trovare. Nota quanto, oggi, siano pochi i lavori che potrebbero essere considerati prettamente "cristiani". 3. Discuti di come possiamo onorare Dio in ogni compito che Egli ci affida.
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guarda di nuovo Colossesi 3: 23. Che atteggiamento dovremmo avere a lavoro? 2. Onori Dio in tutto ciò che fai? 3. Prega che Dio ti aiuti a onorarlo nelle tue decisioni. 	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prega che Dio ti aiuti ad onorarLo nella tua vita quotidiana. 2. Discuti dell'atteggiamento che un cristiano dovrebbe avere nel proprio lavoro. Guarda di nuovo Colossesi 3: 23.

	C6 – LIVELLO 3 Lezione 3 – Samuele Argomento – Ascoltare Dio	C6 – LIVELLO 4 Studio 3 – Samuele Argomento – Ascoltare Dio
	<p>Brano biblico: 1 Samuele 3: 1-21</p> <p>Versetto chiave: 1 Samuele 3: 10</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio cominciò a parlare a Samuele. 2. Dio parla ancora oggi alle persone attraverso la Bibbia. 	<p>Brano biblico: 1 Samuele 3: 1-21</p> <p>Versetto chiave: 1 Samuele 3: 10</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio cominciò a parlare a Samuele. 2. Dio parla ancora oggi alle persone attraverso la Bibbia.
INTRODUZIONE	<p>Chiedi ai ragazzi quanto essi siano bravi ad ascoltare.</p> <p>Leggi lentamente un elenco di 20 parole su qualsiasi argomento (ad es. cibo, animali, ecc.) Escludi deliberatamente la parola più ovvia che si aspetterebbero di sentire su quel determinato argomento. Quando hai finito, dai loro 2 minuti per scrivere quante più parole riescono a ricordare. Controlla se qualcuno ha scritto una parola che tu non hai detto.</p> <p>Verifica chi ha trascritto il maggior numero di parole corrette.</p>	<p>Chiedi ai ragazzi di pensare a una persona -che conoscono- che per loro è un buon ascoltatore. Perché hanno scelto proprio quella persona? Cosa gli fa dire che quella persona li sta davvero ascoltando?</p> <p>Chiedi: "Siete dei buoni ascoltatori?"</p>
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samuele era solo un ragazzo, che non conosceva ancora personalmente Dio, quando si verificarono gli eventi narrati in questo capitolo. 2. Una notte, mentre era sdraiato, Samuele sentì una voce che chiamava il suo nome. (3: 1-4) 3. Pensando che fosse Eli, Samuele si alzò e corse da lui per vedere cosa volesse. Ma Eli gli rispose che non l'aveva chiamato. (3: 6) 4. Questo si ripeté per tre volte, Eli si rese conto che era il Signore che stava chiamando Samuele, così disse a Samuele cosa rispondere la prossima volta che Dio l'avesse chiamato (3: 8-9) 5. Dio chiamò di nuovo Samuele e questa volta Samuele gli rispose, proprio come Eli gli aveva detto di fare. (3: 10) 6. Dio diede a Samuele un messaggio riguardo a cosa sarebbe presto accaduto alla famiglia di Eli. (3: 11-14) 7. Il mattino seguente Samuele doveva riferire a Eli il messaggio ricevuto. Aveva paura di fare ciò ma, Eli gli disse di non nascondergli nulla. (3: 15-18) 8. Nel corso degli anni successivi, Dio continuò a parlare a Samuele e per questo Samuele fu riconosciuto come profeta di Dio. (3: 19-21) 9. <i>Spiega che in quei giorni, quando non avevano ancora la Bibbia, Dio parlava direttamente alle persone che aveva scelto. A volte venivano chiamati profeti e il loro compito era portare il messaggio che avevano ricevuto da Dio agli altri.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 3.</p> <p>Illustrala: FBI - God speaks to young Samuel (I)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samuele era solo un ragazzo che non conosceva ancora personalmente Dio quando si verificarono gli eventi narrati in questo capitolo. 2. Una notte, mentre era sdraiato, Samuele sentì una voce che chiamava il suo nome. (3: 1-4) 3. Pensando che fosse Eli, Samuele si alzò e corse da lui per vedere cosa voleva. Ma Eli gli rispose che non l'aveva chiamato. (3: 6) 4. Questo si ripeté per tre volte, Eli si rese conto che era il Signore che stava chiamando Samuele, così gli disse come rispondere la prossima volta che Dio l'avesse chiamato (3: 8-9) 5. Dio chiamò di nuovo Samuele e questa volta Samuele gli rispose, proprio come Eli gli aveva detto di fare. (3: 10) 6. Dio diede a Samuele un messaggio riguardo a cosa sarebbe presto accaduto alla famiglia di Eli. (3: 11-14) 7. Il mattino seguente Samuele doveva riferire a Eli il messaggio ricevuto. Aveva paura di fare ciò ma, Eli gli disse di non nascondergli nulla. (3: 15-18) 8. Nel corso degli anni successivi, Dio continuò a parlare a Samuele e per questo Samuele fu riconosciuto come profeta di Dio. (3: 19-21) 9. <i>Spiega che in quei giorni, quando non avevano ancora una Bibbia, Dio parlava direttamente alle persone che aveva scelto. A volte venivano chiamati profeti e il loro compito era portare il messaggio che avevano ricevuto da Dio agli altri.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 3.</p> <p>Illustrala: FBI - God speaks to young Samuel (I)</p>
RIPASSA	<p>Leggi 2 Timoteo 3: 16.</p> <p>Discuti dei modi in cui Dio può parlarci attraverso la Bibbia mentre la leggiamo ogni giorno.</p> <p>È importante per i cristiani leggere regolarmente la Bibbia. Rifletti su come possiamo aiutarci l'un l'altro nel fare ciò.</p>	<p>Leggi Giobbe 33: 14-18 e Luca 6: 46-49. Discuti del perché e di come Dio parla oggi alle persone.</p> <p>Spiega l'importanza della Bibbia.</p> <p>Perché è importante per i cristiani studiare regolarmente la Bibbia?</p> <p>In coppia escogitate dei modi per aiutarci a vicenda a fare ciò.</p>
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera quanto tempo trascorri attualmente a pregare e a leggere la Bibbia - È abbastanza? Potresti fare di più? 2. Se non sei sicuro di come iniziare a leggere la Bibbia per conto tuo, chiedi aiuto a una delle tue guide. 	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chiediti se dedichi abbastanza tempo ad ascoltare veramente Dio e ciò che ti sta dicendo. 2. Fai un piano giornaliero per incrementare il tempo che passi pregando e leggendo la Bibbia.

	C6 – LIVELLO 3 Lezione 4 – Samuele Argomento – Servire Dio	C6 – LIVELLO 4 Studio 4 – Samuele Argomento – Servire Dio
	<p>Brano biblico: 1 Samuele 8: 1-9, 9: 1-8, 14-27, 10: 1</p> <p>Versetto chiave: 1 Samuele 9: 6</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio ordinò a Samuele di ungere un re sopra Israele. Samuele ebbe un ruolo importante nella storia a motivo della sua relazione con Dio. 2. Le nostre vite hanno uno scopo quando seguiamo attentamente Dio. 	<p>Brano biblico: 1 Samuele 8: 1-10, 9: 1-27, 10: 1</p> <p>Versetto chiave: 1 Samuele 9: 6</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio ordinò a Samuele di ungere un re su Israele. 2. Dio dirige gli eventi per portare avanti i Suoi piani. Le nostre vite possono avere un grande scopo se seguiamo Dio.
INTRODUZIONE	<p>Giocate una partita a "Segui il leader". Seleziona uno studente che faccia da "leader". Egli dovrà guidare gli altri ragazzi nella stanza, facendo azioni e rumori che gli altri devono copiare. Fate due giri veloci di questo gioco, con un "leader" diverso ogni volta.</p> <p>Rimanda gli studenti ai loro posti e chiedigli di stilare una lista delle caratteristiche che pensano che un buon leader dovrebbe avere. Numerale in ordine d'importanza e discuti le tue idee con l'intero gruppo. In alternativa, questo può essere fatto in coppia.</p>	<p>In coppia, elenca le 5 caratteristiche che un buon leader dovrebbe avere e 5 le caratteristiche di un cattivo leader.</p> <p>Confronta le risposte con il gruppo e discuti.</p>
COMPLETA	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Purtroppo, i figli di Samuele non erano molto diversi da quelli di Eli, e non erano dei buoni giudici capaci di subentrare a Samuele, ora che lui era diventato vecchio. (8: 1-2) 2. Il popolo di Israele chiese a Samuele di nominare un re che potesse governarli, ma Samuele dispiacque questa loro richiesta. (8: 6) 3. Anche Dio era dispiaciuto perché il popolo Lo aveva respinto come loro unico re. (8: 6-9) 4. Dio disse a Samuele di avvertire il popolo e di riferire cosa avrebbe fatto un re una volta ottenuto il potere. (8: 10-18) Ma il popolo si rifiutò di ascoltare. 5. Saul, un uomo della tribù di Beniamino, andò a cercare le asine di suo padre che si erano smarrite. Percorse molte miglia ma non riuscì a trovarle. (9: 1-5) 6. Il servitore di Saul suggerì di andare da Samuele per chiedere aiuto perché era un rispettato profeta di Dio (9: 6) 7. Dio condusse Saul fino a fargli incontrare Samuele e disse a Samuele che questo era l'uomo che aveva scelto come re. Samuele mangiò con Saul e poi lo unse re. (9: 14-27, 10: 1) 8. <i>Samuele fu un grande profeta e giudice. Il segreto della sua grandezza era il suo stretto rapporto con Dio. Anche le nostre vite possono essere utilizzate da Dio quando Gli permettiamo di assumerne il pieno controllo</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 4.</p> <p>Illustra: FBI- Samuel anoints Saul as king (I)</p>	<p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Purtroppo, i figli di Samuele non erano molto diversi da quelli di Eli, e non erano dei buoni giudici capaci di subentrare a Samuele, ora che lui era diventato vecchio. (8: 1-2) 2. Il popolo di Israele chiese a Samuele di nominare un re che potesse governarli, ma Samuele dispiacque questa loro richiesta. (8: 6) 3. Anche Dio era dispiaciuto perché il popolo Lo aveva respinto come loro unico re. (8: 6-9) 4. Dio disse a Samuele di avvertire il popolo e di riferire cosa avrebbe fatto un re una volta ottenuto il potere. (8: 10-18) Ma il popolo si rifiutò di ascoltare. 5. Saul, un uomo della tribù di Beniamino, andò a cercare le asine di suo padre che si erano smarrite. Percorse molte miglia ma non riuscì a trovarle. (9: 1-5) 6. Il servitore di Saul suggerì di andare da Samuele per chiedere aiuto perché era un rispettato profeta di Dio (9: 6) 7. Dio condusse Saul fino a fargli incontrare Samuele e disse a Samuele che questo era l'uomo che aveva scelto come re. Samuele mangiò con Saul e poi lo unse re. (9: 14-27, 10: 1) 8. <i>Samuele fu un grande profeta e giudice. Il segreto della sua grandezza era il suo stretto rapporto con Dio. Anche le nostre vite possono essere utilizzate da Dio quando Gli permettiamo di assumerne il pieno controllo</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 4.</p> <p>Illustra: FBI- Samuel anoints Saul as king (I)</p>
RIPASSA	<p>Discussione: cosa hai imparato da questa lezione su come coltivare la tua relazione con Dio?</p> <p>Pensa alle caratteristiche di Samuele che ammiri. Crea un cartellone per visualizzarle, usando parole o immagini o una combinazione di entrambi.</p>	<p>Leggi Salmo 15. Che tipo di persona Dio vuole che siamo?</p> <p>Crea una tabella con due colonne. In una colonna, elenca tutte le cose che il salmo dice che dovremmo fare; nella seconda colonna, elenca le cose che invece il salmo dice che non dovremmo fare.</p>
METTI IN PRATICA	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <p>Chiedi a Dio di aiutarti a coltivare la tua relazione con Lui e a realizzare i Suoi piani nella tua vita, come ha fatto con Samuele.</p>	<p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grazie a Dio, Egli è in grado di dirigere gli eventi nella nostra vita per portare avanti i suoi piani, come ha fatto con Samuele. 2. Chiedi a Dio di aiutarti a essere il tipo di persona che desidera che tu sia e di aiutarti a realizzare i suoi piani nella tua vita.

Guida per gli insegnanti a segnare le lezioni

Lezioni del livello 3

- Gli studenti non possono completare queste lezioni senza fare riferimento alla Bibbia, e possono esserci una o più letture bibliche a cui fare riferimento.
- Le domande sono poste in varie forme inclusi cruciverba, crucipuzzle, parole mancanti, ecc..
- Sono state formulate in base alla versione Nuova Riveduta della Bibbia.
- Il nostro scopo è che, qualunque Bibbia posseggano, gli studenti possano rispondere alle domande.
- Ogni settimana è possibile attribuire 20 punti a lezione, con un massimo totale di 80 punti al mese, quando sono completate correttamente.
- Livello 3 – Di solito è dato 1 punto per ogni domanda, come indicato.

Studi del livello 4

- Questa è una versione più difficile del livello 3.
- Le domande sono più complesse e di conseguenza anche le risposte.
- Possono essere assegnati venti punti alla settimana per un massimo di 80 al mese, quando le lezioni sono completate correttamente e le domande sono risposte in modo esauriente.

SUGGERIMENTI PER SEGNARE I PUNTEGGI

Agli insegnanti è richiesto innanzitutto di:

- Esaminare ogni lezione e segnare se le risposte date sono corrette o errate.
- Assegnare e attribuire i punti appropriati secondo le istruzioni.
- Indicare i punti, sempre con un colore ben evidente, e mettere un VISTO accanto alla risposta esatta.
- Dove necessario, inserire la risposta corretta e correggere eventuali errori di scrittura, anche se non vogliamo sottrarre punti per gli errori grammaticali.
- Assegnare, invece, meno punti per risposte parzialmente corrette.
- Calcolare il totale per ogni mese e scriverlo sul retro della pagina, nello spazio adibito a tale fine.

È necessario che tu sia comprensibile, generoso e faccia tutto il possibile per incoraggiare gli studenti nel loro studio della Bibbia. È utile, quando possibile, per gli insegnanti scrivere ogni mese una parola d'incoraggiamento agli studenti; a tal proposito, c'è uno spazio apposito sui fogli delle lezioni per poterlo fare. Puoi scrivere dei commenti su come i bambini hanno colorato, per la loro chiarezza, per i punti ottenuti, per la comprensione della lezione, ecc.

Cerca di far sì che i commenti siano il più possibile di vario tipo. Domande, risposte, osservazioni, incoraggiamenti, ecc. possono tutti essere usati per mantenere la varietà. Ci vorrà impegno, ma è importante mantenere sempre vivo l'interesse degli studenti. Se viene ripetuta sempre la stessa osservazione o domanda ogni mese, chiaramente perderà il suo impatto.

LIVELLO 3

Commenti generali

“Hai fatto un buon lavoro! Hai evidentemente letto la domanda attentamente. Mi è piaciuta in modo particolare la tua ultima risposta, era molto ben scritta.”

“Ciao Gionatan. Grazie per l'arduo lavoro, è notevole che hai risposto quasi a tutto. Ho completato quelle mancanti per te.”

Commenti spirituali

“Mosè ha avuto tempi difficili con i figli d'Israele, ma Dio non lo ha lasciato da solo a risolvere tutti i suoi problemi.”

“Giuseppe non ha mai dimenticato che suo padre gli aveva insegnato ad amare Dio. Egli se ne è ricordato anche quando era lontano da casa.”

“Bartimeo era deciso ad arrivare al Signore Gesù. Non era deluso perché non riusciva a vederlo, e ora sapeva che il Signore Gesù era una persona veramente speciale.”

LIVELLO 4

Commenti generali

“Un'altra eccellente serie di lezioni. Sembra che tu abbia afferrato molto bene queste storie della Bibbia e spero veramente che tu le abbia godute. Grazie per aver speso del tempo per completare le lezioni con cura. Sarebbe stato più facile per te svolgerle velocemente, perciò apprezzo il tuo sforzo.”

“Una gran bella prova, Rachele. Penso, dalle tue risposte, che non hai compreso pienamente la storia. Forse potresti provare a rileggerla.”

Commenti spirituali

“Le parabole sono chiamate storie terrene con significati celesti o più profondi. Riesci a pensare a quale può essere il significato più profondo nella parabola dello studio 3?”

“Stefano morì di una morte atroce eppure non aveva paura di morire, perché sapeva che Dio era al controllo, e sapeva che sarebbe andato da Gesù in cielo.”



© Bible Educational Services 2015

www.besweb.com

Registered Charity UK 1096157