



Linee guida per insegnanti

Bibletime Livelli 3 e 4

Serie B
Lezioni 1-6

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Dichiarazione della missione

Uno degli scopi che, come missione, ci prefiggiamo è quello di aiutarvi a servire gli altri producendo delle lezioni della Bibbia progressive che consentano un uso a carattere mondiale, e permettano l'insegnamento della Parola di Dio a questa generazione e alle successive.

Inoltre, ci impegniamo nel facilitare la produzione di risorse in molte delle lingue parlate nel mondo, attraverso vari mezzi di comunicazione, in collaborazione con altri che condividono i nostri valori.

INFORMAZIONI GENERALI

Che cosa fa la Bible Educational Services:

Bible Educational Services (BES) pubblica lezioni bibliche in inglese per "Bibletime", "New Life" e "Gleaners" e sostiene la Postal Bible Schools ed organizzazioni simili, usando lezioni BES nel Regno Unito e oltreoceano, tramite visite, network, consulenze ed addestramenti. BES sta anche attualmente operando in collaborazione con gruppi in altri paesi che sono coinvolti nella traduzione, progettazione, pubblicazione e distribuzione delle lezioni. Le lezioni devono essere offerte gratuitamente a tutti gli studenti.

Le lezioni Bibletime sono state usate inizialmente nell'Irlanda del Sud, oltre 50 anni fa. La Bible Educational Services detiene la responsabilità editoriale per le lezioni Bibletime in inglese ed in tutte le lingue straniere. Le lezioni Bibletime vengono pubblicate normalmente in un formato A4 che permette agli studenti in alcune aree, ogni quattro settimane, di spedire le lezioni indietro al Centro Bible School per la correzione. Più recentemente, grazie alla Every Home Crusade (Revival Movement – Movimento di risveglio) a Belfast, le lezioni che coprono il periodo di sei mesi sono state pubblicate nel formato A5, che ha reso l'uso nelle chiese e nelle scuole più facile, specialmente dove non c'è un sistema postale efficace.

Le lezioni BES sono uniche perché vengono preparate in vista di uno studio personale a casa o in gruppo (chiesa/scuola), seguendo un programma pianificato che permette agli studenti di continuare a studiare fino ai 20 anni. Sono disponibili cinque livelli di lezioni per diversi gruppi di età, età prescolastica, 5-7 anni, 8-10, 11-13 e 14-16 anni. Esiste un programma annuale per ciascun gruppo di età (Vedi pagina 4). I gruppi di età possono variare secondo le varie capacità. La Bibletime Resource fornisce ai bambini l'opportunità di studiare la Parola di Dio, imparando le storie della Bibbia e riflettendo su come vivere, in modo pratico, il Vangelo nella vita di tutti i giorni.

Copie stampate delle lezioni sono disponibili in inglese nel sito web di BES – www.besweb.com o presso la International Secretary (segreteria internazionale). Sono a disposizione nel sito web anche in altre lingue. La BES ha documentazioni che potrebbero esservi utili, disponibili anche sul sito web, se state considerando un'eventuale collaborazione con noi.

Contatti BES

International and Northern Ireland Secretary (fornitore di tutte le lezioni)

Mr S Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Email: sam@besweb.com

UK Secretary

Mr Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED

Phone: 01202 873500

Email: stephen@sgillham.co.uk

Web address: www.besweb.com

Email address: info@besweb.com

LINEE GUIDA per gli INSEGNANTI

Originariamente, le lezioni Bibletime venivano prodotte per essere usate in un sistema postale con un Centro Postale di Scuola Biblica ma, con il tempo, sono state utilizzate lì dove il sistema postale non era affidabile o non esisteva affatto, specialmente nelle chiese e nelle scuole dell'Africa, dell'India o in altre località. Le linee guida vengono prodotte per coloro che usano Bibletime in questi contesti. Le linee guida in questo fascicolo sono ideate per le lezioni dei Livelli 3 e 4, approssimativamente la fascia d'età che va dagli 11 ai 16 anni.

Ogni guida d'insegnamento segue lo stesso riferimento biblico, come la lezione Bibletime. Entrambe sono ideate per essere usate settimanalmente. Le lezioni di Aprile si riferiscono in particolare alla Pasqua, mentre quelle di Dicembre al Natale.

In alcune zone viene usata l'edizione in formato A4 mentre altre usano il libretto A5 contenente 24 lezioni. Di norma l'insegnante o il responsabile distribuirà la lezione mensile ed ogni settimana la lezione verrà compilata, in chiesa o a scuola o portata a casa e consegnata la settimana seguente. Alla fine del mese l'insegnante o il responsabile raccoglierà le lezioni e farà le correzioni necessarie, restituendo le lezioni corrette il prima possibile allo studente.

Quando viene usato il libricino semestrale, idealmente, alla fine di ogni sessione, i libricini vengono raccolti e corretti. Abbiamo compreso che in molte situazioni questo è impossibile. Perciò, nella classe potrebbero essere distribuiti ad altri studenti e l'insegnante o il responsabile potrebbe esaminare le lezioni e gli studenti correggere le lezioni del loro amico e dare un punteggio. Sul retro dei libricini c'è uno spazio per i punteggi per ciascuna lezione mensile, e uno spazio per un commento riguardo al progresso che lo studente sta facendo. C'è un certificato che può anche essere staccato e dato allo studente con un'indicazione della percentuale da lui ottenuta per le lezioni durante i sei mesi.

PREPARAZIONE PER GLI INSEGNANTI

Non vogliamo essere normativi e non dare spazio agli insegnanti per adattare le cose alle proprie idee ed iniziative. Questi sono suggerimenti che potrebbero essere utili nell'usare le Risorse Bibletime:

- **Essere familiare con la storia** – Gli insegnanti dovrebbero avere familiarità con la storia biblica ed anche con la lezione Bibletime che la accompagna. Idealmente, la lezione Bibletime dovrebbe essere completata dall'insegnante prima della spiegazione ai ragazzi. Le linee guida per ogni lezione dovrebbero essere anche considerate attentamente come un aiuto nella pianificazione delle lezioni.
- **Comprendere le lezioni che devono essere imparate** – All'inizio di ogni lezione noterai le parole 'Stiamo imparando che', seguite da due propositi che i ragazzi, si spera, afferreranno dopo aver ascoltato la presentazione dell'insegnante e dopo aver completato la lezione. Il primo proposito riguarda la conoscenza della storia, mentre il secondo riguarda l'incoraggiamento del ragazzo a pensare a ciò che ha imparato, e ad applicarlo nella propria vita. Questi propositi sono una precisa dichiarazione dei concetti/verità insegnate nella lezione e gli insegnanti potrebbero decidere di usarle per la loro valutazione personale in merito all'insegnamento e all'apprendimento che è avvenuto.
- **Introduzione** – In tutte le lezioni, si parte dal livello di apprendimento del bambino e dalle sue esperienze cognitive. Abbiamo suggerito vari modi che possono essere usati per introdurre la storia per permettere ai ragazzi di essere interattivi nel discutere il contesto in cui la storia si svolge.
- **Insegnamento** – Abbiamo fornito dei Punti Chiave nella storia. Speriamo che gli insegnanti non debbano fare riferimento a questi quando insegnano la lezione ma, che abbiano familiarità con la storia per essere in grado di insegnarla in modo interessante e che ispiri. L'obiettivo dell'insegnante sarà far sì che il ragazzo capisca le nozioni principali dalla storia, aiutandolo a comprendere quale risposta dare dopo averla appresa. A seconda dei casi, abbiamo cercato di intrecciare alcune spiegazioni nella narrazione. Queste sono sempre scritte in **CORSIVO**.
- **Apprendimento** – C'è un Versetto Chiave associato ad ogni storia. In alcuni casi, ci sono due Versetti Chiave, dato che abbiamo aggiunto un altro Versetto Chiave che può essere più facile da imparare per i bambini. Speriamo che i bambini possano imparare i Versetti Chiave e ricordarseli più spesso possibile, così da iniziare a sviluppare una conoscenza dei Versetti Chiave della Bibbia.

- **Completare la lezione** – In un ambiente scolastico sarai consapevole delle capacità dei bambini nel completare i compiti e la quantità di esercizi richiesti. Per alcuni, sarà necessario che l'insegnante legga il testo della lezione mentre i bambini seguono ciò che ora è un racconto familiare. Altri bambini potrebbero essere in grado di leggere il testo da soli. In altri casi, potrebbe essere un'idea condurre l'attenzione dei bambini a specifiche istruzioni legate alle domande. Se stai usando Bibletime in un contesto non scolastico, è importante essere disponibili ad aiutarli così che non venga percepito come una verifica o un test. Dovrebbe essere piacevole; l'incoraggiamento e gli elogi mentre i bambini svolgono i compiti sono importanti.
- **Rafforzamento** – Abbiamo suggerito, dove possibile, quiz o rappresentazioni per aiutare nell'apprendimento, come mezzo di revisione della storia.
- **Rappresentare la storia** – Ci rendiamo conto che in alcune situazioni, le illustrazioni saranno molto difficili da ottenere ma dove è possibile è importante focalizzarsi su immagini od oggetti, per aiutare a comprendere la storia. Un'illustrazione può essere un grande aiuto nel raccontare le storie. Dove possibile, in ogni lezione, abbiamo dato l'informazione riguardo alle figure prese da www.freebibleimages.org (FBI) che sono scaricabili dal sito. Un'altra fonte di materiale grafico è la Elkon Bible Art [info@elkonbibleart.com] ma il loro materiale deve essere acquistato. Dov'è disponibile una fotocopiatrice alcune immagini Bibletime possono essere ingrandite, colorate ed usate nell'insegnamento.

Insegnare il Versetto Chiave

- 1) Il versetto può essere scritto su un foglio di carta o su una lavagna, togliendo un po' alla volta le parole, mentre i bambini ripetono il versetto fino a quando l'intero versetto sarà cancellato e gli studenti potranno ripeterlo senza avere le parole davanti.
- 2) Per introdurre il Versetto Chiave potresti usare:
 - a. L'approccio Hangman, si dividono i bambini in due squadre – un numero di lettere-spazi del versetto chiave vengono dati con nessuna lettera scritta – i bambini scelgono quali lettere vogliono fino a quando qualcuno non sarà in grado di riconoscere il versetto.
 - b. Sfida di lettura in cui si ha a disposizione la Bibbia; i bambini faranno a gara a trovare il versetto e il primo che lo trova lo leggerà.

Pianificazione

- **Ordine.** Abbiamo tenuto lo stesso ordine nelle linee guida dell'insegnamento per ogni lezione ma, l'insegnante potrebbe voler cambiare l'ordine di volta in volta.
 1. L'introduzione ed il racconto della storia – approssimativamente 15 minuti
 2. Insegnare il Versetto Chiave 5-10 minuti
 3. Completare la scheda 20 minuti
 4. Domande ed altre attività 5-10 minuti

Ricorda il detto:

“Dimmelo e potrei dimenticarlo,
Mostramelo e lo ricorderò,
Coinvolgimi e lo comprenderò.”

Programma Bibletime

| | LIVELLO 0 (Pre-Scolastico) LIVELLO 1 (Anni 5-7) LIVELLO 2 (Anni 8-10) | LIVELLO 3 (Anni 11-13) | LIVELLO 4 (Anni 14+) |
|--------------------|--|--|---|
| SERIE INTRO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni introduttive- Intro 2. U1 – Il Vangelo di Luca 3. U2 - Il Vangelo di Luca 4. U2 - Il Vangelo di Luca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni introduttive- Intro 2. U1 - Il Vangelo di Luca 3. U2 - Il Vangelo di Luca 4. U2 - Il Vangelo di Luca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni introduttive- Intro 2. U1 - Il Vangelo di Luca 3. U2 - Il Vangelo di Luca 4. U2 - Il Vangelo di Luca |
| SERIE A | <ol style="list-style-type: none"> 1. La Creazione 2. Noè 3. Pietro 4. Pietro – Pietro/La croce 5. Abraamo 6. Abraamo 7. Pietro 8. Pietro 9. Giacobbe 10. I primi cristiani 11. Paolo 12. La storia del Natale | <ol style="list-style-type: none"> 1. La Creazione 2. Noè 3. Pietro 4. Pietro – Pietro/La croce 5. Pietro 6. Abraamo 7. Giacobbe 8. La preghiera 9. Paolo 10. Paolo 11. Paolo 12. La storia del Natale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Creazione & Caduta 2. L'inizio della storia- Genesi 3. Pietro 4. Pietro – Pietro/La croce 5. Pietro 6. Abraamo 7. Giacobbe 8. Essere un cristiano 9. Paolo 10. Paolo 11. Paolo 12. La storia del Natale |
| SERIE B | <ol style="list-style-type: none"> 1. La vita di Gesù all'inizio 2. I miracoli 3. Betania 4. La croce 5. Le parabole 6. Giuseppe 7. Giuseppe 8. Persone che Gesù incontra 9. Mosè 10. Mosè 11. Mosè 12. La storia del Natale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Le parabole 2. I miracoli 3. Betania 4. La croce 5. I primi cristiani 6. Giuseppe 7. Giuseppe 8. Gli scrittori dei Vangeli 9. Mosè 10. Mosè 11. Mosè 12. La storia del Natale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Le parabole 2. I miracoli 3. Betania 4. La croce 5. I primi cristiani 6. Giacobbe e la sua famiglia 7. Giuseppe 8. Atti 2: 42 – La via da percorrere 9. Mosè 10. Mosè 11. La legge 12. La storia del Natale |
| SERIE C | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniele 2. Ancora miracoli 3. Ancora miracoli 4. La morte di Cristo 5. Ruth & Samuele 6. Davide 7. Davide 8. Giosuè 9. Elia 10. Eliseo 11. Giona 12. La storia del Natale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniele 2. Ancora miracoli 3. Ancora miracoli 4. La morte di Cristo 5. Ruth 6. Samuele 7. Davide 8. Giosuè 9. Elia 10. Eliseo 11. Uomini usati da Dio- AT 12. La storia del Natale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniele 2. Detti di Gesù 3. La Potenza del Signore 4. La morte di Cristo 5. Ruth 6. Samuele 7. Davide 8. Giosuè 9. Elia 10. Eliseo 11. Uomini dell'Antico Testamento 12. La storia del Natale |

| | B1 – LIVELLO 3 Lezione 1 – Le Parabole Argomento – Chi è il mio prossimo? | B1 – LIVELLO 4 Studio 1 – Le Parabole Argomento – I due debitori |
|-------------------------|--|--|
| | <p>Brano biblico: Luca 10: 25-37</p> <p>Versetto Chiave: Luca 10: 27</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il nostro prossimo è colui che ha bisogno del nostro aiuto, indipendentemente dalla sua etnia o religione. 2. Quando amiamo Dio possiamo dimostrare il nostro amore aiutando il nostro prossimo nei bisogni spirituali, fisici e materiali. | <p>Brano biblico: Luca 7: 36-50</p> <p>Versetto Chiave: Romani 5: 1</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siamo tutti debitori agli occhi del Signore Gesù Cristo – tutti abbiamo peccato quindi siamo in debito con Dio. 2. Se siamo stati perdonati dei nostri peccati, allora l'amore e la devozione per il Signore Gesù Cristo dovrebbe segnare le nostre vite in santità e nel servizio. |
| INTRODUZIONE | <p>Discuti il significato di "prossimo" e sviluppa il concetto che non è la "vicinanza" che ci fa essere il vero prossimo, ma è la gentilezza e l'amicizia che mostriamo a coloro che hanno bisogno del nostro aiuto, di chiunque si tratti.</p> | <p>Prepara lo sfondo di questa parabola mettendo in evidenza che contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tre persone reali – Il Signore Gesù, la donna peccatrice e Simone il fariseo; • Tre persone immaginarie – il creditore, colui che era debitore di 500 denari e colui che lo era di 50; • Tre domande – versetti 42, 44 & 49. |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega: <i>Spiega l'applicazione di questa parabola:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a) L'uomo che cadde nelle mani dei briganti (versetto 30) fu spogliato, ferito e lasciato mezzo morto; b) Un samaritano mostrò compassione (versetto 33) fasciò le sue ferite e si assicurò che fosse curato fino al suo ritorno. (versetti 33-35) 2. a) Come risultato della caduta dell'uomo nel Giardino di Eden, Dio ci vede come 'morti' nei nostri peccati. (Efesini 2: 1) b) Dio mostrò compassione verso di noi peccatori e mandò Suo Figlio, Gesù Cristo, nel mondo in modo che per mezzo della Sua morte e risurrezione, potessimo essere guariti dal nostro peccato e dai suoi effetti nelle nostre vite. Come il buon Samaritano, Gesù venne dove eravamo per venire incontro ai nostri bisogni. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 1. Illustra: FBI- Parable of Good Samaritan (P & I)</p> | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'ipocrisia di Simone; Le lacrime di ravvedimento, gioia e gratitudine della donna; e il Signore Gesù che poté leggere i pensieri di Simone quando pensava che Gesù avrebbe dovuto scansare quella donna peccatrice. (versetti 36-39) 2. Questa parabola ci vuole illustrare che Gesù è il nostro Creditore. Noi tutti siamo in debito con Dio, e quando Gesù è morto sulla croce, ha pagato il debito per noi! Gesù sapeva che Simone vedeva se stesso come il debitore di 50 denari e la donna come quello di 500. Gesù voleva che Simone capisse che non ci sono gradi nel peccato. Sia il debitore di 50 denari che quello di 500 denari non erano in grado di pagare il debito ma il creditore li condonò entrambi. (versetti 40-43) 3. Quando gli fu chiesto quale dei due debitori avrebbe amato di più il creditore generoso, Simone dovette ammettere che era la persona che doveva restituire di più. (versetto 42) Gesù attirò l'attenzione di Simone su "quella donna" e mise in evidenza il suo amore paragonato alla mancanza di rispetto e d'amore di Simone per Lui. (versetto 44) Gesù puntualizzò anche che Egli poteva perdonare i peccati ma fu la fede della donna, non ciò che lei fece, che la salvò (versetti 48-50) <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 1. Illustra: No appropriate FBI</p> |
| RIPASSA | <p>Interroga tutti i ragazzi per assicurarti che tutti abbiano capito questa parabola.</p> | <p>Leggi Atti 13: 38-39 e discuti in che modo riassume ciò che Gesù ha insegnato in questa lezione. Leggi Efesini 4: 32 e discuti in che modo si dovrebbero comportare verso gli altri coloro che sono stati perdonati, e come ci si sente quando Dio perdona tutti i nostri peccati (debiti).</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gli studenti hanno sperimentato la conversione? 2. Se sì, pensa ai modi in cui potrebbero essere amichevoli o comportarsi come veri prossimi verso le seguenti persone: <ol style="list-style-type: none"> a) Qualcuno che non ha sperimentato la conversione; (spirituale) b) Qualcuno che ha una disabilità; (fisica) c) Persone che non hanno abbastanza cibo in alcune parti del mondo. (materiale) | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simone trattò con indifferenza il Signore Gesù e non c'è nessuna prova che si sia ravveduto del suo peccato e che abbia sperimentato perdono e pace. (versetto 50) 2. Qual è l'atteggiamento degli studenti verso il Signore Gesù, si sono ravveduti e hanno chiesto il perdono dei loro peccati? 3. Se si sono ravveduti, danno al Signore il meglio in termini di tempo, talenti e averi? Discuti come rispose la donna. |

Brano biblico: *Luca 12: 13-21*

Versetto Chiave: *Luca 12: 15*

Impariamo che:

1. L'uomo ricco era "pieno" di beni materiali, eppure era in bancarotta spirituale, perché aveva lasciato Dio fuori dalla sua vita.
2. Se mettiamo Dio, non le cose, al primo posto nelle nostre vite, allora Dio userà le nostre vite per la Sua gloria, sia che abbiamo poco e sia che abbiamo molto.

Brano biblico: *Luca 10: 25-37 anche Filippesi 2: 1-11*

Versetto Chiave: *Luca 10: 27*

Impariamo che:

1. La persona che ha bisogno di noi, indipendentemente dalla sua etnia o religione, è il nostro prossimo ed è nostra responsabilità mostrarle gentilezza.
2. Per mezzo della Sua morte sulla croce, il Signore Gesù può salvarci, proprio come fece il samaritano. Ci può anche mettere in un posto sicuro e provvedere ai nostri bisogni.
Vedi anche LIVELLO 3 Lezione 1.

INTRODUZIONE

Parla di quanto preferiamo i beni che possediamo. Rifletti sul peccato della 'cupidità' e assicurati che capiscano che è un desiderio egoista di possedere e di accumulare cose, che non possiamo portare con noi quando moriremo. Fai riferimento ai Dieci Comandamenti e spiega l'ultimo che dice 'Non concupire'. (**Esodo 20: 17**)

Parla di chi è il nostro prossimo. Discuti con gli studenti che essere il vero prossimo ha più a che fare con l'essere gentili e amichevoli verso coloro che sono nel bisogno, che con la "vicinanza". Il Signore si aspetta che i Suoi figli siano gentili con tutti inclusi coloro che possono non esserci graditi – È uno standard alto per i cristiani!

COMPLETA

Presenta la storia biblica

Discuti e spiega:

1. Gesù chiamò quest'uomo uno "stolto" indicando la sua mancanza di comprensione riguardo all'importanza maggiore delle cose spirituali rispetto alle cose naturali e temporali.
2. Egli era 'stolto' nei modi seguenti:
 - a) Uno stolto senza Dio – Visse la sua vita senza Dio. Una vita può essere piena di "tante cose" ma se manca Dio rimane una vita vuota. Egli non capiva che tutti i suoi possedimenti provenivano da Dio.
 - b) Uno stolto povero – Era in realtà un povero uomo ricco – povero riguardo al suo futuro eterno. Si era legato alla ricchezza piuttosto che a Dio.
 - c) Uno stolto egocentrico – nei **versetti 17-19**, nota quante volte si riferisce a **sé stesso** e alle **sue cose** Dio, che lo aveva fatto ricco, non era nei suoi pensieri. Persino della sua anima disse la **mia anima!**
 - d) Uno stolto ambizioso – Era egoista nella sua ambizione, egli parlò della sua certezza per molti anni a venire, amore per l'agio e la soddisfazione dei suoi desideri di mangiare e bere. (**versetto 19**)
 - e) Uno stolto condannato – Il Dio che aveva dimenticato gli disse che "la sua anima gli sarebbe stata ridomandata." (**versetto 20**) È Dio che ci dà la nuova vita e che la può togliere.

Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.

Completa la Lezione 2.

Illustra: FBI- Parable of Rich Fool (I)

Presenta la storia biblica

Discuti e spiega:

1. Quando un esperto della legge di Mosè chiese al Signore Gesù cosa avrebbe dovuto dare per ereditare la vita eterna, il Signore gli indicò la Legge e gli chiese quello che richiedeva. Richiedeva totale amore per Dio e per il prossimo. Gesù stava dimostrando che lo scopo della Legge, o dei Dieci Comandamenti, non era quello di salvarci dal nostro peccato, ma di mostrarci quanto siamo peccatori.
2. L'uomo deve aver capito che non raggiungeva gli standard di Dio e chiese al Signore di salvarlo. Tuttavia nel suo orgoglio chiese al Signore "Chi è il mio prossimo?" Per rispondergli, il Signore gli raccontò la storia del Buon Samaritano. Il sacerdote e il levita erano giudei e odiavano i samaritani. Si rifiutarono di aiutarlo, mentre il samaritano disprezzato venne in soccorso alla vittima. L'uomo fu costretto ad ammettere che il samaritano dimostrò di essere il vero prossimo per il giudeo ferito.
3. Vediamo nel sacerdote e nel levita l'impotenza della Legge nell'aiutare i peccatori e il Buon Samaritano ci ricorda che il Signore Gesù venne dove eravamo, nei nostri bisogni, per salvarci dalla punizione del nostro peccato.

Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.

Completa lo Studio 2.

Illustra: FBI- Parable of Good Samaritan (P & I)

RIPASSA

Il ricco stolto fece tre errori molto gravi:

1. Egli confuse lo scopo della vita. **Leggi Filippesi 1: 21 e spiega lo scopo di Paolo nella vita.**
2. Usò le ricchezze per sé stesso. **Leggi Filippesi 4: 19 e spiega in che modo Dio si prende cura dei nostri bisogni quando noi ci preoccupiamo di quelli degli altri.**
3. Si preoccupava del suo futuro e perse la sua anima. **Leggi Marco 8: 36-37 e discuti in che modo questi versetti si relazionano con il ricco stolto.**

Riferisciti alla lettura biblica in Filippesi e riassumi questa lezione mettendo in evidenza che i **versetti 1-4** riguardano le qualità del vero prossimo nei cristiani e i **versetti 5-11** mostrano come il Signore Gesù sia il sommo esempio di amore poiché morì per tutti.

METTI IN PRATICA

Che sfida ci lancia questa lezione:

1. Fai un elenco del modo in cui possiamo usare ciò che possediamo per aiutare gli altri.
2. Considera che coloro che non sono cristiani dovrebbero fare della fede in Cristo la loro priorità (**Giovanni 3: 16**) e metterlo al primo posto nelle loro vite.

Come ci sfida la lezione?

Tutti sono il nostro prossimo:

1. Come possiamo aiutare coloro che hanno bisogni fisici, spirituali o materiali?
2. Cosa dice **Luca 6: 35** sul vero prossimo? Come può essere messo in pratica?

B1 – LIVELLO 3
Lezione 3 – Le Parabole
Argomento – Il Semiatore

B1 – LIVELLO 4
Studio 3 – Le Parabole
Argomento – Il ricco stolto

Brano biblico: Marco 4: 1-20

Versetto Chiave: Marco 4: 20

Impariamo che:

1. Il seme è la Parola di Dio.
2. I vari tipi di terreno rappresentano i cuori degli uomini e il modo in cui ricevono la Parola di Dio.

Brano biblico: Luca 12: 13-21

Versetto Chiave: Luca 12: 15

Impariamo che:

1. Essere avidi è male perché la nostra vita non consiste in ciò che abbiamo.
2. Concentrarsi sull'accumulare ricchezze a spese della propria anima è da stolto e porta conseguenze disastrose
Vedi anche Livello 3 Lezione 2.

INTRODUZIONE

Spiega che spesso Gesù raccontava parabole per evidenziare alcune verità che insegnava. Di solito le parabole avevano un significato spirituale più profondo. Qualche volta non ne spiegava il significato, ma in quest'occasione diede una completa spiegazione. I differenti posti in cui fu seminato il seme rappresentano differenti risposte alla Parola di Dio.

Discuti del contesto della parabola. Si tratta di un uomo che chiese al Signore di intervenire in una disputa su un'eredità. Ricorda agli studenti come il Signore mostra che lo scopo della Sua venuta nel mondo era di salvare uomini e donne peccatori e non di risolvere questioni legali di eredità. Queste sono banalità paragonate alle questioni spirituali realmente importanti degne della nostra attenzione.

COMPLETA

Presenta la storia biblica

Discuti e spiega:

1. La strada (**versetto 15**) rappresenta la persona che dice "No" al Signore Gesù. Satana è rappresentato dagli uccelli che portano via la parola. Questa persona rimane indifferente alla Parola di Dio.
2. Il terreno roccioso (**versetti 16-17**) rappresenta la persona che fa professione di fede e va avanti bene per un po', ma quando viene la persecuzione e deve prendere posizione per Cristo, decide che il costo è troppo alto e abbandona tutto. Quando viene la persecuzione diventa chiaro che la sua professione di fede non era reale.
3. Il terreno con i rovi (**versetti 18-19**) rappresenta le persone che hanno un buon inizio e sembrano veri cristiani. Tuttavia, si preoccupano maggiormente dei loro affari, ricchezze e cose mondane e abbandonano ogni pretesa di essere cristiani; non producono frutto.
4. Il buon terreno (**versetto 20**) rappresenta le persone che accettano la Parola – si ravvedono dai loro peccati e pongono la loro fede nel Signore Gesù Cristo – e Lo seguono fedelmente qualunque sia il costo.

Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.

Completa la Lezione 3.

Illustra: FBI- Parable of the Sower (P & I)

Presenta la storia biblica

Discuti e spiega:

1. Questa parabola illustra che i nostri possedimenti non sono le cose più importanti nella vita. Ci sono date da Dio per usarle per la Sua gloria e il Suo onore. Quest'uomo avrebbe dovuto capire che avrebbe dovuto dare la sua abbondanza a coloro che erano nel bisogno.
2. Egli aveva pianificato il futuro – nota l'indipendenza da Dio nel riferirsi a sé stesso e alle sue cose nei **versetti 17-19**. Dio ha altri piani per quest'uomo e gli dice che morirà quella notte (**versetto 20**). I suoi piani si sarebbero conclusi nella tomba ed era stato stolto a non prepararsi per l'eternità – guarda l'avvertimento in **Amos 4:12**.
3. Puntualizza che Dio fa una domanda molto solenne in questa parabola, cioè 'Allora di chi saranno tutte queste cose?' (**versetto 20**) Precisa che noi dovremmo usare i nostri doni e talenti per l'ulteriore espansione del regno di Dio.

Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.

Completa lo Studio 3.

Illustra: FBI- Parable of Rich Fool (I)

RIPASSA

Assicurati che gli studenti capiscano la differenza fra i quattro tipi di suolo. Inizia una discussione sui vari gradi di 'produttività' nel **versetto 20**: il trenta, il sessanta e il cento, mostrano che le vite più produttive sono quelle vissute ubbidendo volontariamente alla Parola di Dio e che ne trovano piacere.

Considera in che modo **Proverbi 11: 4 & 29** e **Matteo 6: 19-21** riassumono questa lezione. Guarda anche **Esodo 20: 17** con riferimento alla concupiscenza (avidità).

METTI IN PRATICA

Che sfida ci lancia questa lezione:

1. Quale tipo di terreno rappresenta meglio il nostro cuore?
2. Che esperienza fanno i cristiani quando prendono posizione per il Signore Gesù a scuola o altrove?
3. Pensa come cristiano ad alcuni modi in cui la vita può essere produttiva per il Signore Gesù. A quale aspiriamo – il trenta, il sessanta o il cento?

Che sfida ci lancia questa lezione:

1. L'importanza di assicurarsi di raggiungere il vero scopo della vita "Per me vivere è Cristo". (Paolo in **Filippesi 1: 21**)
2. L'importanza di usare ciò che possediamo per il bene degli altri. Fai un elenco di alcune idee per aiutare gli altri
3. L'importanza di non perseguire l'avidità a spese della nostra salvezza.

| | B1 – LIVELLO 3 Lezione 4 – Le Parabole Argomento – Perdonare gli altri | B1 – LIVELLO 4 Studio 4 – Le Parabole Argomento – Il gran convito |
|-------------------------|--|--|
| | <p>Brano biblico: Matteo 18: 21-35</p> <p>Versetto Chiave: Efesini 4: 32</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Questa parabola serve a insegnare ai cristiani come perdonare. 2. Dovremmo perdonare gli altri senza limiti. | <p>Brano biblico: Luca 14: 15-24</p> <p>Versetto Chiave: Giovanni 6: 37</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio ha promesso una festa nei Cieli a chiunque risponde alla sua chiamata 'Venite a me. (Matteo 11: 28) 2. Coloro che vengono al Signore Gesù per la salvezza, hanno la responsabilità di persuadere gli altri a rispondere a Gesù. |
| INTRODUZIONE | <p>Spiega il problema che aveva Pietro col perdono. Spiega che egli sapeva che nell'Antico Testamento una persona veniva perdonata tre o quattro volte al massimo (Amos 2: 6). Come discepolo del Signore Gesù, capi che doveva essere più generoso e suggerì sette volte (versetto 21). Tuttavia il Signore disse 'settanta volte sette' che in realtà significa che non dobbiamo porre limiti al perdono verso gli altri.</p> | <p>Fai notare che in Oriente le persone di un certo rango avrebbero ricevuto due inviti per una festa. Il primo invito era per indicare che si stava preparando la festa e il secondo per dire che era tutto pronto. In questo caso gli invitati non aveva intenzione di partecipare e trovarono scuse per rifiutare.</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quando il padrone del servo si rese conto che il debitore non sarebbe stato in grado di pagare l'enorme debito, fu mosso a compassione e lo cancellò. (versetto 25-27) Questo fu un atto di misericordia, non avendo punito il servo come meritava. 2. Come peccatori, non possiamo pagare il gran debito del peccato e abbiamo bisogno della misericordia di Dio per evitare la punizione. Possiamo ottenere la salvezza mediante l'opera di Cristo che pagò il debito del peccato del mondo alla croce. Dio diede Suo Figlio 'che diede la sua vita per il riscatto di molti' (Matteo 20: 28) 3. Il servitore perdonato avrebbe dovuto perdonare a sua volta colui che gli doveva un piccolo debito (circa 5 €) in confronto al suo grosso debito (circa 1 milione di €). Egli dimenticò la misericordia ricevuta. 4. Dobbiamo comportarci con gli altri come il Signore Gesù si comporta con noi. Se diciamo di appartenere a lui, dobbiamo perdonare gli altri, inclusi i nostri nemici. (Vedi il Versetto Chiave) <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 4. Illustra: FBI- Parable of Unforgiving Servant (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Questo 'Gran Convito' ci ricorda che il Signore Gesù ha compiuto l'opera di salvezza morendo sulla croce e, come risultato, l'invito del vangelo è rivolto a tutti. 2. Le tre scuse non erano sincere in quanto, in ciascun caso, si poteva rimediare in qualche modo per poter partecipare: Prima scusa (versetto 18); mentre si scusa, è difficile credere che un giudeo possa comprare un terreno senza vederlo, e poiché il convito era di sera non avrebbe potuto vedere niente comunque. Seconda scusa (versetto 19); Quest'uomo è più provocatorio, non inventa scuse, ma pensa che i suoi buoi vengano prima; Terza scusa (versetto 20); Quest'uomo ha una scusa debole, ma avrebbe potuto portare anche la moglie se non fosse stato egoista. 3. La prima scusa rappresenta coloro che danno più importanza ai beni materiali, la seconda scusa rappresenta quelli che sono presi dalle loro occupazioni, e la terza scusa rappresenta coloro le cui responsabilità domestiche occupano tutto il tempo. 4. L'ospite è dispiaciuto e si sente offeso da queste scuse quindi manda i suoi servi fuori 'per le strade e lungo le siepi' per invitare poveri, ciechi e storpi. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 4. Illustra: FBI- Parable of Great Feast (P)</p> |
| RIPASSA | <p>Discuti in che modo questo brano dimostra 'misericordia' e 'grazia'. Studia Tito 3: 5. 'egli ci ha salvati non per opere giuste da noi compiute, ma per la sua misericordia', e spiega che la 'misericordia' provvede un modo giusto in cui possiamo evitare la punizione di Dio. Studia Efesini 2: 8 'Poiché è per grazia che siete salvati.' Essere salvati è un dono di Dio mediante la grazia – darci una certezza eterna che non meritiamo e non possiamo guadagnare.</p> | <p>Spiega come la principale applicazione di questa parabola è che coloro che hanno rigettato il vangelo sono i Giudei e che poi il vangelo è stato offerto ai Gentili che erano più ricettivi. Assicurati che gli studenti capiscano l'importanza per loro, in quanto per coloro che persistono nel rigettare la grazia e la misericordia del Signore, un giorno sarà troppo tardi e le porte del Cielo saranno chiuse. Pensa alle scuse che possono dire le persone oggi quando si oppongono al Vangelo di Gesù Cristo.</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Come ci sfida questa lezione sul 'perdono'? 2. Se siamo stati perdonati dal Signore Gesù, perché dobbiamo perdonare gli altri? 3. Fai riferimento a Efesini 4: 32 per trovare altre qualità che dovremmo avere oltre alla 'capacità di perdonare'. | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nessuno è così malvagio da non poter sedere al tavolo reale come è mostrato da quelli che provenivano 'dalle strade e dalle siepi'. 2. Per portare tutti nella benedizione della salvezza deve essere usata la persuasione amorevole. C'è ancora spazio per altre persone nel regno di Dio. |

| | B2 - LIVELLO 3 Lezione 1 – I Miracoli Argomento – Acqua in vino | B2 – LIVELLO 4 Studio 1 – I Miracoli Argomento – Acqua in vino |
|-------------------------|--|--|
| | <p>Brano biblico: <i>Giovanni 2: 1-11</i></p> <p>Versetto Chiave: <i>Giovanni 2: 11</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il Signore Gesù è l'Unico a cui dovremmo ubbidire. 2. Quando ci fidiamo del Signore Gesù, Egli porta gioia nella nostra vita. | <p>Brano biblico: <i>Giovanni 2: 1-11</i></p> <p>Versetto Chiave: <i>Giovanni 15: 14, Giovanni 2: 5</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se amiamo il Signore Gesù allora dobbiamo ascoltare le istruzioni che Maria diede ai servi al matrimonio: "Qualunque cosa vi dirà, fatela". (<i>Giovanni 2: 5</i>) 2. Nel fare il miracolo, Il Signore Gesù stava rivelando a tutti i presenti che egli era veramente Dio in un corpo umano, in tal modo rafforzava la fede dei discepoli credenti. |
| INTRODUZIONE | <p>Introduci il concetto di un matrimonio orientale. Spiega che in questo brano si rivolgono a Maria come 'la madre di Gesù' versetto 1. Spiega che il Signore Gesù non era famoso perché era il figlio della Vergine Maria, ma lei era nota per essere la madre del Signore. Fai notare che nella Bibbia è sempre il Signore ad avere il posto più alto e non Maria.</p> | <p>Spiega cosa sono i miracoli e perché sono raccontati nei Vangeli.</p> <p>Il Vangelo di Giovanni si basa su sette miracoli, tutti avvenuti in pubblico, fra cui quello alle nozze di Cana, in Galilea; questo è il primo. Gli altri erano: la guarigione del figlio dell'ufficiale: la guarigione di un paralitico alla piscina di Betesda; la moltiplicazione dei pani per cinquemila uomini: Gesù cammina sull'acqua; la guarigione di un cieco; la risurrezione di Lazzaro dalla morte. C'è stato un ottavo miracolo in privato con i discepoli, dopo la risurrezione, la pesca miracolosa di 153 pesci.</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La decisione di invitare il Signore Gesù al matrimonio fu molto saggia, proprio come la decisione di invitarlo nei nostri cuori, nelle nostre case, nelle nostre vite sociali e nella nostra vita di scuola, è molto saggia. 2. Gli ospiti rimasero delusi quando il vino finì all'inizio del matrimonio, ma in quella situazione, si rivolsero al Signore Gesù per avere aiuto. 3. Il vino migliore era stato tenuto per ultimo, ricordandoci che la vita cristiana migliora sempre. 4. Questo miracolo rivelò Cristo come Figlio di Dio, inoltre rafforzò la fede dei discepoli. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 1. Illustra: FBI- Jesus at a wedding (I & P)</p> | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il Signore Gesù, la madre e i discepoli erano tutti ospiti al matrimonio dove l'acqua fu trasformata in vino. 2. Maria mandò i servitori da Gesù e, con le ultime parole da lei pronunciate nella Bibbia, disse loro: "Fate tutto quello che vi dirà!" indicando a coloro presenti, il Signore Gesù come l'unico che deve essere ubbidito piuttosto che qualsiasi altro essere umano. 3. Il vino migliore fu servito alla fine, mentre l'usanza era di servirlo per primo. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 1. Illustra: FBI- Jesus at a wedding (I & P)</p> |
| RIPASSA | <p>Ripassa questo miracolo con un quiz e aiuta gli studenti a rispondere alle domande nel Livello 3, B2, Lezione 1.</p> | <p>Ripassa la lezione applicando ognuno dei punti sopra alla vita cristiana. Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il vino nella Bibbia indica gioia. Quando Maria dice: "Non hanno vino" (versetto 3), stava descrivendo precisamente coloro che non hanno mai riposto la loro fede nel Signore Gesù poiché i non credenti non godono una gioia duratura. 2. Coloro che amano il Signore Gesù fanno ciò che egli dice nella Sua Parola – La Bibbia. |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parla di cosa significa invitare il Signore Gesù nel proprio cuore. Leggi Proverbi 3: 5-6 per scoprire in che modo il Signore ci aiuterà a vivere una vita fruttuosa per Lui. 2. Leggi Salmo 16: 11 per scoprire quale gioia spetta a coloro che conoscono il Signore Gesù come loro personale Salvatore, quando arriveranno in Cielo. | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera in che modo ci fidiamo del Signore Gesù come nostro personale Salvatore. 2. Discuti l'importanza di leggere la Bibbia e pregare regolarmente per conoscere la volontà di Dio nella nostra vita. |

B2 – LIVELLO 3
Lezione 2 – I miracoli
Argomento – La guarigione di un ragazzo

B2 – LIVELLO 4
Studio 2 – I miracoli
Argomento – La guarigione di un ragazzo

Brano biblico: *Giovanni 4: 43-54*

Versetto Chiave: *Giovanni 4: 50*

Impariamo che:

1. Il figlio dell'ufficiale era molto malato, in punto di morte, e distante da Gesù, ma Gesù lo fece star bene di nuovo.
2. Noi tutti siamo nati peccatori e lontani dal Signore Gesù ma quando ci ravvediamo e ci rivolgiamo a Lui per il perdono, Egli ci può dare nuova vita.

Brano biblico: *Giovanni 4: 43-54*

Versetto Chiave: *Atti 16: 31; Romani 10: 9*

Impariamo che:

1. Il figlio dell'ufficiale era vicino alla morte fisica e solo il Signore Gesù ebbe la potenza di riportarlo indietro di nuovo alla vita.
2. Il nostro peccato è una malattia, in senso spirituale, che causerà la nostra morte spirituale, ed è solo il Signore Gesù che può darci la vita eterna.

INTRODUZIONE

Ricorda agli studenti che il Signore Gesù, nella sua prima visita a Cana, trasformò l'acqua in vino e che le persone stavano per assistere a un altro potente miracolo lì a Cana – la guarigione del figlio dell'ufficiale.

Usa la cartina nella lezione per mostrare che sebbene Gesù fosse a Cana, il ragazzo era a Capernaum e puntualizza che la potenza di Gesù fu sentita lì anche se Egli non era fisicamente presente.

Ricorda agli studenti che fu a Cana che il Signore Gesù fece il Suo primo miracolo e la sua fama si sparse tanto che il padre del ragazzo, un ufficiale del palazzo di Erode, chiese umilmente la guarigione di suo figlio.

L'ufficiale pensava che il Signore Gesù dovesse essere fisicamente presente per guarirlo.

Il Signore non lo rimproverò per la mancanza di fede ma lo ammirò per la fede che mostrò e gli diede di più. Puntualizza che il Signore Gesù non si compiaceva che la fede era basata sui miracoli, ma che la fede era basata solo sulla Sua Parola – prima credi e poi vedi!

COMPLETA

Presenta la storia biblica

Discuti e spiega:

1. Il padre di questo ragazzo era un giudeo, era un ufficiale del re Erode. Sembrava avere una fede più grande nel Signore Gesù di tutti gli altri connazionali giudei e implorò il Signore Gesù di venire a guarire suo figlio che era gravemente malato.
2. Il padre del ragazzo pensava che il Signore Gesù avrebbe avuto bisogno di essere al capezzale del ragazzo per guarirlo, ma il Signore gli disse che suo figlio era stato guarito e l'ufficiale credette alla Parola del Signore e partì per tornare a casa. Quando chiese ai servi a che ora il ragazzo fosse guarito, la loro risposta lo rassicurò che era al tempo esatto in cui il Signore Gesù gli aveva detto che il ragazzo era guarito.

Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.

Completa la Lezione 2.

Illustrala: No appropriate FBI

Presenta la storia biblica

Discuti e spiega:

1. **Il figlio malato e la richiesta del padre.** Malattia e morte raggiungono tutti noi, poveri o ricchi, ma tutti abbiamo bisogno del Signore Gesù per soddisfare il nostro bisogno spirituale. Il Signore Gesù paragona il peccato alla malattia – guarda **Matteo 9: 12-13**. Il Signore Gesù insegna anche che coloro che conoscono il Signore Gesù hanno la vita eterna e coloro che non lo conoscono non hanno la vita eterna (**1 Giovanni 5: 10-14**)
2. **La risposta del Signore.** Il Signore Gesù stava provando la fede dell'ufficiale quando gli disse 'tuo figlio vive' (**versetto 50**). Le persone, allora come oggi, volevano vedere segni e prodigi (**versetto 48**) invece di accettare la Parola di Dio per quello che è: fede prima e poi visione!
3. **Il risultato.** La Parola di Dio è vivente e per mezzo di essa non solo possiamo conoscere il Signore Gesù personalmente, ma possiamo fortificarci attraverso di essa, perché dietro alla Parola di Dio c'è tutta la potenza di Dio. L'ufficiale credette, suo figlio fu guarito e tutta la sua famiglia credette di conseguenza.

Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.

Completa lo Studio 2.

Illustrala: No appropriate FBI

RIPASSA

Impara il Versetto Chiave, **Giovanni 4: 50**, e discuti in che modo questa lezione riassume che la potenza del Signore Gesù non solo guarì il figlio dell'ufficiale, ma l'intera sua famiglia (**Giovanni 4: 53**) credette in Gesù.

Rifletti su quest'affermazione di **Ebrei 11: 6**: 'Senza fede è impossibile piacere a Dio', e discuti in che modo questo si riferisce a ciò che gli studenti hanno appena imparato.

METTI IN PRATICA

Che sfida ci lancia questa lezione:

1. Tutti abbiamo bisogno di credere e ubbidire al Signore Gesù con tutto il nostro cuore per avere la vita eterna.
2. Come giovani cristiani, dovremmo apprezzare che il Signore Gesù non ha bisogno di essere fisicamente presente per operare un miracolo o rispondere alle preghiere, poiché può mettere in atto i Suoi scopi dovunque e in ogni momento. Questo dovrebbe incoraggiarci nella nostra vita di preghiera.

Che sfida ci lancia questa lezione:

1. L'ufficiale credette nel Signore Gesù e cominciò da casa sua a mettere la sua fede in azione. Pensa ai modi in cui la nostra fede può essere messa in azione a casa e a scuola.
2. In che modo mettere la fede nel Signore Gesù sfida la cultura in cui viviamo oggi? (Fai riferimento a persone che vogliono prima vedere e poi credere, al contrario di mettere prima la fede e poi vedere la volontà di Dio per le nostre vite dalla Sua Parola)

| | B2 LIVELLO 3 Lezione 3 – I miracoli Argomento – La vista a un cieco | B2 – LIVELLO 4 Studio 3 – I miracoli Argomento – Il cieco Bartimeo |
|-------------------------|---|---|
| | <p>Brano biblico: <i>Marco 10: 46-52</i></p> <p>Versetto Chiave: <i>Marco 10: 52</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartimeo aveva un bisogno disperato, conosceva il suo bisogno ed era deciso a far sì che Gesù soddisfacesse quel bisogno. 2. Il Signore Gesù rispose alla preghiera di Bartimeo, ed egli mostrò la sua gratitudine seguendoLo nel suo ultimo viaggio a Gerusalemme. | <p>Brano biblico: <i>Marco 10: 46-52</i></p> <p>Versetto Chiave: <i>Marco 10: 52</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proprio quando Bartimeo fu chiamato (versetto 49) così il Signore Gesù chiama tutti coloro che sono spiritualmente ciechi, mediante la predicazione del Vangelo. 2. Quando crediamo nel Signore Gesù per la salvezza, dovremmo lasciare le nostre vite di peccato alle spalle e seguirLo. |
| INTRODUZIONE | <p>Chiedi agli studenti se conoscono qualcuno cieco e parla delle difficoltà che queste persone affrontano nella vita. Discuti in che modo i ciechi possono essere aiutati ma la loro cecità fisica non può essere curata.</p> | <p>Spiega le condizioni delle persone cieche ai tempi del Signore Gesù in cui c'era ben poca assistenza per loro, così erano ridotti a mendicare per sopravvivere. Confronta con la situazione oggi.</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il cieco Bartimeo, un cieco, credette che Gesù era il Messia, il Figlio di Davide. I Giudei di solito non ci credevano. 2. Bartimeo continuava a chiedere aiuto perché gli fosse ridata la vista e Gesù, il creatore dei cieli e della terra, e il sostenitore dell'universo, 'si fermò' (versetto 49) al lamento del mendicante e gli ridonò la vista! 3. Bartimeo mostrò la sua gratitudine seguendo fedelmente Gesù, nel suo ultimo viaggio verso Gerusalemme, prima della crocifissione. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 3. Illustra: FBI - Jesus heals blind Bartimaeus (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartimeo era cieco e povero, ricordandoci che siamo ciechi alle cose spirituali e a causa di ciò non sappiamo dove stiamo andando. 2. Questa sarebbe stata l'ultima occasione per Bartimeo di incontrare il Signore Gesù e così chiese calorosamente: 'abbi pietà di me (versetto 47). La salvezza è qualcosa di personale come illustrato dal pronome 'me'. 3. Bartimeo buttò via tutto ciò che avrebbe potuto ostacolare la sua venuta al Signore e nel chiedere la vista, la sua richiesta gli è stata concessa immediatamente. È stato un caso di 'amore a prima vista' poiché egli si mise a seguire immediatamente il Signore Gesù . <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 3. Illustra: FBI - Jesus heals blind Bartimaeus (I)</p> |
| RIPASSA | <p>Attira la loro attenzione sulla breve preghiera di Bartimeo nel versetto 51 e l'immediata risposta del Signore nel versetto 52. Proprio come Gesù chiese a Bartimeo cosa volesse da Lui, possiamo imparare l'urgenza di confidare nel Signore Gesù e di seguirLo, perché le opportunità di farlo non sono sempre davanti a noi. Se Bartimeo avesse mancato l'opportunità non avrebbe mai più incontrato il Signore Gesù.</p> | <p>Guarda Matteo 4: 18-22 e cerca altri che hanno lasciato immediatamente ciò che stavano facendo per seguire il Signore Gesù. Guarda Efesini 6: 10-18 e/o Colossesi 3: 8-17 per scoprire quali qualità si aspetta il Signore Gesù da quelli che lo seguono Da queste letture bibliche fai un elenco di sei cose principali che dovrebbero caratterizzare la vita cristiana.</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deve aver rallegrato il Signore Gesù scoprire che un ebreo cieco aveva una vera vista spirituale ed era pronto a seguirlo. Ognuno deve avere fiducia nel Signore Gesù e cercare di compiacerLo seguendoLo. 2. Le nostre preghiere non devono essere lunghe. Possiamo dire al Signore che Lo amiamo e chiederGli ciò che vuole che noi facciamo per Lui. 3. Chiedi a ciascuno di fare brevi preghiere pertinenti ai loro bisogni individuali. | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'importanza di cercare il Signore Gesù per la salvezza mentre Egli ci sta cercando e c'è ancora tempo. 2. Quando siamo seguaci del Signore Gesù, la Sua potenza opera nelle nostre vite e noi possiamo essere usati per compiacerLo facendo la Sua volontà. Abbiamo chiuso con la nostra vecchia vita di peccato, e abbiamo iniziato una nuova vita con il Signore Gesù. 3. Leggi Giovanni 8: 12 e considera che cosa significa lasciare le tenebre del passato e "camminare nella luce". |

| | B2 – LIVELLO 3 Lezione 4 – I miracoli Argomento – La guarigione di dieci lebbrosi | B2 – LIVELLO 4 Studio 4 – I miracoli Argomento – Dieci lebbrosi |
|------------------|---|---|
| | <p>Brano biblico: <i>Luca 17: 11-19</i></p> <p>Versetto Chiave: <i>Salmo 107: 8</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il Signore Gesù è l'unico che può purificarci dai nostri peccati. 2. Coloro che sono stati purificati dovrebbero mostrare la loro gratitudine servendo il Signore Gesù con amore e devozione. | <p>Brano biblico: <i>Luca 17: 11-19</i></p> <p>Versetto Chiave: <i>Efesini 2: 8-9</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siamo tutti nati peccatori, e la malattia del peccato può essere curata solo dal Signore Gesù. 2. Quando veniamo guariti dalla malattia del peccato, per mezzo della fede nel Signore Gesù, dovremmo continuamente ringraziarlo per la benedizione della salvezza e per tutte le buone cose che riceviamo da Lui ogni giorno. |
| INTRODUZIONE | <p>Spiega che la lebbra è una malattia della pelle che continua ad affliggere tante persone nel mondo.</p> <p>Riferisciti a Levitico 13: 45-46 e spiega che i lebbrosi erano considerati impuri al tempo di Mosè, e dovevano vivere isolati.</p> | <p>Spiega che la lebbra è un'infezione della pelle che esiste ancora oggi nel mondo. Si stima che 20 milioni di persone soffrano di questa malattia. Alcuni possono aver sentito parlare della "Leprosy Mission" – un'organizzazione che esiste per aiutare coloro che hanno questa malattia.</p> <p>Riferisciti ad altri personaggi della Bibbia che hanno sofferto di questa malattia. Vedi anche Levitico 13: 45-46.</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica: Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ai lebbrosi non era permesso mischiarsi con le altre persone così gridavano al Signore Gesù da lontano per avere misericordia. 2. In ubbidienza al Signore Gesù, i lebbrosi si diressero verso la casa del sacerdote e quando la raggiunsero erano guariti dalla lebbra. 3. Era il sacerdote che dava loro il permesso di tornare dalle loro famiglie. 4. Solo uno dei lebbrosi, un samaritano, tornò indietro per ringraziare il Signore Gesù <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 4. Illustra: FBI-Jesus heals 10 men with leprosy (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I lebbrosi non potevano guarire da soli, ma vennero dalla persona giusta, dal Signore Gesù per avere misericordia. (versetto 13) 2. Quando il Signore disse 'Andate' (versetto 14), i lebbrosi ubbidirono alla Sua parola e furono purificati mentre andavano a casa del sacerdote furono purificati. L'ubbidienza e la semplice fede nella Parola di Dio portano purificazione. 3. Un solo lebbroso, un samaritano, tornò indietro per ringraziare e lodare (versetto 16) il Signore Gesù per il dono della purificazione. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 4. Illustra: FBI- Jesus heals 10 men with leprosy (I)</p> |
| RIPASSA | <ul style="list-style-type: none"> • Ripassa la lezione evidenziando come la lebbra è un'illustrazione del peccatore lontano dal Signore Gesù. Ricorda a tutti che possono essere purificati solo se chiedono al Signore Gesù perdono dei loro peccati e ubbidiscono al Vangelo. Il Vangelo parla della morte di Cristo e della Sua risurrezione. • La lezione insegna che una volta che siamo purificati dal peccato dobbiamo continuamente ringraziare il Signore Gesù per la salvezza. La gratitudine è un segno di coloro che amano il Signore Gesù. | <p>Interroga gli studenti su questa lezione come mezzo per ripassarla e preparare le risposte per lo studio Bibletime.</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera 1 Giovanni 1: 7 e la sua pertinenza. 2. I cristiani dovrebbero ringraziare il Signore Gesù per essere morti per loro. 3. Lavoro in gruppi – fate una lista delle cose per le quali dovremmo essere grati e scrivete preghiere adatte. | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera se gli studenti sono come i nove o come l'unico che è tornato. 2. Discuti che cosa significa realmente gratitudine e come deve influenzare le nostre vite - Salmo 40: 3 3. Lavoro in gruppi – fate una lista delle cose per le quali dovremmo essere grati e scrivete preghiere adatte . |

B3 – LIVELLO 3
Lezione 1 – Betania
Argomento – Due sorelle

B3 – LIVELLO 4
Studio 1 – Betania
Argomento – A casa

Brano biblico: Luca 10: 38-42

Versetto Chiave: Luca 10: 42

Impariamo che:

1. Il Signore Gesù considera il nostro affetto per Lui al di sopra del nostro servizio.
2. I doveri per la nostra casa, la scuola non dovrebbero interferire con la vita di preghiera e il tempo speso nella lettura della Parola di Dio.

Brano biblico: Luca 10: 38-42

Versetto Chiave: Marco 6: 31

Impariamo che:

1. Per diventare cristiani maturi dobbiamo prendere del tempo dalle nostre vite occupate per leggere la Parola di Dio, in modo che possiamo ascoltare ciò che Dio ha da dirci.
2. Dobbiamo anche prendere del tempo dalle nostre vite occupate per pregare in modo che possiamo parlare con Dio e ringraziarLo per tutta la sua bontà e chiedergli la guida per la nostra vita.

INTRODUZIONE

Chiedi agli studenti di immaginare quanto sarebbe speciale avere qualcuno importante a casa loro. Quella di Maria e Marta era solo una delle case che Gesù visitava. Tutti dovrebbero essere incoraggiati a pensare ad alcune delle altre case che Gesù visitò:

Luca 4: 38, Luca 7: 37, Luca 8: 51, Luca 19: 5.
Le nostre case dovrebbero essere posti in cui il Signore è onorato e ubbidito.

Spiega che Maria e Marta amavano entrambe Gesù. In quest'occasione furono entrambe impegnate a servirLo. Marta non si rese conto che essendo tanto occupata in realtà stava tralasciando l'ospite – il Signore Gesù – non aveva tempo per ascoltarLo e imparare da Lui. Chiedi agli studenti quali sono le priorità nelle loro vite. Cerca di assicurarti che capiscano che 'l'occupazione' non è un sostituto della preghiera e dello studio della Bibbia.

COMPLETA

Presenta la storia biblica

Discuti e spiega:

1. Mentre Marta era la 'lavoratrice' e Maria 'l'adoratrice', lavoro e adorazione dovrebbero andare di pari passo. *Discuti il significato di adorazione.*
2. Sebbene Marta desiderasse onorare il Signore con una varietà di portate Egli disse: "una sola cosa è necessaria", intendendo forse dire che bastava una sola portata. Egli era più interessato alla comunione con loro, infatti disse di Maria che "aveva scelto la buona parte" (**versetto 42.**) Il cibo spirituale è molto più importante di quello materiale e il Signore Gesù voleva che Marta e Maria capissero quanto è importante ascoltare la Sua Parola (**1 Pietro 2: 2**)

Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.

Completa la Lezione 1.

Illustra: No appropriate FBI

Presenta la storia biblica

Discuti e spiega:

1. Il Signore concentrò la Sua attenzione sulla preghiera e sullo studio della Parola come i due pilastri della benedizione nelle nostre vite.
2. Gesù non biasimò Marta per essere occupata nelle faccende di casa ma la corresse dolcemente perché non aveva le giuste priorità.
3. Il Signore Gesù puntualizza nel **versetto 42** che una delle cose necessarie è mettere Lui al centro. Egli valuta il nostro amore per Lui più del nostro servizio. Il Signore vuole che ci trasformiamo da "Marta" a "Maria".

Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.

Completa lo Studio 1.

Illustra: No appropriate FBI

RIPASSA

È interessante notare che Maria si sedette ai piedi di Gesù. (**versetto 39**) Discuti di come mettendosi nella posizione più bassa e umile, Maria stava dando al Signore l'onore e il rispetto che merita.

1. Chiedi in quali modi anche noi possiamo onorare e rispettare il Signore nelle nostre vite.
2. Le persone citate nei seguenti riferimenti erano tutte ai piedi di Gesù: Per esempio - **Matteo 28: 9, Marco 5: 22, Luca 7: 38, Luca 8: 35.** Guarda questi versetti e chi erano le persone e discuti il significato del loro "stare ai piedi di Gesù".

Usa il Versetto Chiave Per aiutare a ripassare questo studio mostrando che:

1. Questo è il tempo giusto per ascoltare il Signore Gesù. (**Marco 6: 31**)
2. Questo è il tempo giusto per servire il Signore Gesù. (**Marco 6: 7-13**) (**Romani 12: 1**)
3. Il Signore ha promesso di benedire coloro il cui servizio è accompagnato da una costante vita di preghiera. (**Isaia 40: 31**)

METTI IN PRATICA

Che sfida ci lancia questa lezione:

1. A bilanciare il nostro lavoro e la nostra adorazione nella nostra vita quotidiana?
2. A vivere in un modo che porti onore e piacere a Lui?
3. A essere più preoccupati di servire 'bene' che di servire 'tanto'?
4. Ad assicurarci che il lavoro non venga prima della nostra lettura della Bibbia e del tempo di preghiera?

Che sfida ci lancia questa lezione:

1. Ad assicurarci che facciamo del tempo di preghiera, e dello studio della Bibbia, le nostre priorità quotidiane?
2. Ad assicurarci che il nostro servizio al Signore non degeneri in mera occupazione, priva di devozione a Lui?

B3 – LIVELLO 3
Lezione 2 – Betania
Argomento – La tristezza diventa gioia!

B3 – LIVELLO 4
Studio 2 – Betania
Argomento – Alla tomba

Brano biblico: Giovanni 11: 1-7 e 17-44
Versetto Chiave: Giovanni 11: 25

Impariamo che:

1. Il Signore Gesù è l'unico che può riportare una persona morta in vita.
2. Il Signore Gesù è l'unico che può dare vita eterna ai peccatori, che sono descritti dall'apostolo Paolo come 'morti nelle colpe e nei peccati'. (**Efesini 2: 1**)

Brano biblico: Giovanni 11: 1-44
Versetto Chiave: Giovanni 11: 25-26

Impariamo che:

1. La risurrezione di Lazzaro operata del Signore Gesù era una dimostrazione essenziale della Sua potenza sulla morte e la risurrezione è il credo determinante della fede cristiana. Gesù non aveva solo il potere di risuscitare sé stesso (**Giovanni 10: 18**) ma di risuscitare altri.
2. Gesù pianse apertamente (**versetto 35**) dimostrando che Egli si prende cura di noi al punto che simpatizza con noi nelle nostre prove e dolori.

INTRODUZIONE

Chiedi agli studenti di ricordare alcuni dei miracoli che fece Gesù, e discuti quale può essere considerato il più grande.
Questo fu l'ultimo miracolo nel ministero pubblico di Gesù. Alcuni degli ebrei si chiedevano perché Gesù permise che Lazzaro morisse, dato che fu in grado di guarire un cieco (**versetto 37**) Egli avrebbe potuto farlo, ma risuscitando Lazzaro Egli dimostrò la verità e la potenza delle Sue Parole nel **versetto 25**: 'Io sono la risurrezione.'

Introduci questo studio spiegando che la risurrezione di Lazzaro, l'ultimo di sette miracoli nel vangelo di Giovanni, convinse molti ebrei, presenti ai fatti, che Egli era il Figlio di Dio e crederono in Lui. Tuttavia alcuni degli ebrei presenti che pure avevano assistito al miracolo, non vollero credere e riferirono ai Farisei ciò che era accaduto a Betania. Stavano probabilmente cercando di mettere a morte Gesù. Avvisa gli studenti che oggi è ancora così. Ci sono coloro che accettano che il Signore Gesù era Dio e poteva fare miracoli, e ci sono coloro che negano questo e contestano che li abbia fatti.

COMPLETA

Presenta la storia biblica

Discuti e spiega:

1. La casa di Maria, Marta e Lazzaro a Betania era una delle case in cui Gesù amava stare. Potresti chiedere agli studenti se il Signore Gesù è nelle loro case/cuori/vite. **Apocalisse 3: 20**.
2. Proprio come il Signore Gesù risuscitò Lazzaro, Egli può dare a coloro che sono morti spiritualmente, una nuova vita spirituale che durerà in eterno.
3. Questa storia mostra che il Signore Gesù è un Salvatore empatico; 'Gesù pianse' (**versetto 35**) e gli ebrei poterono vedere quanto Gesù amasse Lazzaro (**verse 36**.) Egli amava anche loro, ma molti non lo capivano.
4. Quando Gesù chiamò Lazzaro dalla tomba, egli ebbe una nuova vita; fu "sciolto" dalle bende che lo avvolgevano (**versetto 44**) e fu una testimonianza vivente della potenza del Signore Gesù nella sua vita.

Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.

Completa la Lezione 2.

Illustrala: FBI - Jesus raises Lazarus to life (I)

Presenta la storia biblica

Discuti e spiega:

1. Maria e Marta si rivolsero a Gesù per essere aiutati quando il loro fratello morì, perché avevano visto i Suoi miracoli.
2. Gesù amava questa famiglia ma non rispose alle loro richieste subito. Lazzaro morì di modo che il potere di Gesù sulla morte potesse essere mostrato ai discepoli e agli ebrei presenti.
3. Gesù pianse perché sentì la mancanza di Lazzaro.
4. Gesù parlò a un morto ed egli sentì e rispose!

Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.

Completa lo Studio 2.

Illustrala: FBI - Jesus raises Lazarus to life (I)

RIPASSA

1. Proprio come a Lazzaro fu data una nuova vita (**versetti 44-45**) così a coloro che credono nel Signore Gesù viene data una nuova vita. Guarda **Colossesi 2: 13 e 2 Timoteo 1: 10**, per scoprire come il Signore Gesù può dare ai peccatori 'morti' una nuova vita.
2. Proprio come la nuova vita di Lazzaro era una prova della potenza del Signore Gesù all'opera nella sua vita, così il Signore Gesù dà a coloro che credono in Lui la potenza di vivere per Lui. (**Efesini 2: 10**)

Ripassa lo studio tracciando un parallelo con le prove nelle nostre vite e mostra in che modo il Signore Gesù può trarre il bene dal male. Fa riferimento a **Romani 8: 28**. Il ritardo del Signore può farci pensare che non si cura di noi e che non risponde, ma dobbiamo imparare a essere pazienti.

METTI IN PRATICA

Che sfida ci lancia questa lezione:

1. Al ravvedimento personale e a rivolgerci al Signore Gesù 'per camminare in novità di vita'? (**Romani 6: 4**)
2. A essere ubbidienti alla Parola di Dio condividendo il Vangelo con gli altri, essendo diligenti a scuola, essendo ubbidienti ai genitori e forse a battezzarsi.

Che sfida ci lancia questa lezione:

1. I credenti hanno una vita spirituale che la morte non può vincere o sminuire. Questa sicurezza dovrebbe spingerci a voler vivere una vita per il Signore Gesù. **Filippesi 1: 21-23**.
2. In questo miracolo il Signore Gesù ci dimostra che si cura abbastanza di noi da piangere per il nostro dolore.

B3 – LIVELLO 3
Lezione 3 – Betania
Argomento – Un'altra visita

B3– LIVELLO 4
Studio 3 – Betania
Argomento – A tavola

Brano biblico: *Giovanni 12: 1-11*
Versetto Chiave: *1 Giovanni 4: 19*

Impariamo che:

1. Quando amiamo veramente il Signore Gesù, cerchiamo dei modi per esprimerGli la nostra gratitudine.
2. Non dovremmo mai rimandare quello che possiamo fare per il Signore, perché non sappiamo quanto tempo abbiamo per servirLo.

Brano biblico: *Giovanni 11: 55-57; 12 :1-11*
Versetto Chiave: *Salmi 95: 6*

Impariamo che:

1. Non c'è niente di troppo prezioso che possiamo dare al Signore Gesù Cristo, Egli è degno del nostro meglio!
2. Se amiamo il Signore Gesù cammineremo nell'ubbidienza alle istruzioni che ci ha dato, com'è scritto nel Nuovo Testamento.

INTRODUZIONE

Spiega in che modo Betania era un posto di ricordi speciali per il Signore Gesù.
Ricorda agli studenti che in casa di Maria e Marta il Signore Gesù insegnò l'importanza dell'adorazione. Nella lezione 2, Gesù dimostrò che era la 'risurrezione' quando risuscitò Lazzaro.
In questa lezione il Signore Gesù è presente durante un pasto in questa casa a Betania.

Questo episodio in ***Giovanni 12: 1-11*** generalmente si pensa che sia lo stesso in ***Marco 14: 3-9***. Il Signore Gesù lodò Maria per il suo atto altruista nell'adorarlo ungendogli i piedi con un olio molto prezioso. I profumi e le spezie avevano un ruolo molto importante nella sepoltura e nella morte – leggi ***Genesi 50: 2-3***.
Gesù risponde all'atto di devozione di Maria nel **versetto 7** indicando che questa era la preparazione alla Sua morte.

COMPLETA

Presenta la storia biblica

Discuti e spiega:

1. Il privilegio che avevano Maria, Marta e Lazzaro nell'essere amici del Signore Gesù, mangiando e godendo l'amicizia con loro. (**versetto 2**)
2. Il privilegio avuto da Maria di ungere i piedi del Signore Gesù con olio costoso e asciugarli con i suoi capelli (**versetto 3**), che ci mostra che non c'è niente di troppo prezioso da darGli e che Egli è degno del nostro meglio.
3. Quando Giuda si lamentò che quell'olio poteva essere venduto e il denaro dato ai poveri (**versetto 5**), il Signore Gesù gli ricordò che ci sarebbero sempre stati i poveri nel mondo a cui mostrare gentilezza. Tuttavia, l'opportunità di usare quell'olio sul Signore Gesù sarebbe stata limitata perché Egli stava per andare alla croce a morire per i peccatori.
4. I capi dei sacerdoti volevano far morire Lazzaro. (**versetto 10**) Suggestisci che questo poteva dipendere dal fatto che loro negavano la risurrezione e volevano liberarsi di Lazzaro perché era la prova che il Signore Gesù era la risurrezione.

Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.

Completa la Lezione 3.

Illustrala: FBI – Mary anoints Jesus (I)

Presenta la storia biblica

Discuti e spiega:

1. **La casa** – Ripassa i fatti: la casa a Betania (**versetto 1**) era un posto di (I) servizio e istruzione; (II) adorazione e comunione; (III) morte e risurrezione.
2. **La festa (versetto 2)** era 'per Lui.' Maria, Marta e Lazzaro avevano tutte le ragioni per incontrarsi con Lui come ospite principale
3. **L'unzione (versetto 3)** dimostrò che Maria amava il Signore Gesù perché l'amore si misura col sacrificio.
4. **L'elogio (versetto 7-9)** fu il più grande mai dato e Gesù indicò che questo atto di adorazione sarebbe rimasto nella storia – Leggi ***Matteo 26: 13***.

Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.

Completa lo Studio 3.

Illustrala: FBI – Mary anoints Jesus (I)

RIPASSA

Questa stessa storia è raccontata in ***Marco 14: 3-9***. Leggi il **versetto 8** per scoprire cosa disse il Signore sulla donna che Gli unse i piedi.
Leggi il racconto di Matteo di questa storia, ***Matteo 26: 6-13***, e vedi come il Signore Gesù non solo predisse la predicazione del Vangelo dopo la Sua morte, ma anche che l'atto di devozione di questa donna sarebbe stato raccontato in memoria di lei.

Fai domande agli studenti, quando ripassate questo studio, che li aiutano a dare risposte pertinenti alle domande dello Studio 3.

METTI IN PRATICA

Che sfida ci lancia questa lezione:

1. In che modo il tuo amore per il Signore Gesù può influenzare gli altri?
2. Molti dei Giudei credettero nel Signore Gesù (**versetto 11**) perché poterono vedere la prova della Sua potenza nella nuova vita di Lazzaro. Come potresti influenzare gli altri a credere nel Signore Gesù mediante la tua vita, se lo ami?

Che sfida ci lancia questa lezione:

1. **La casa** – Ci si riferisce al Signore Gesù nella nostra casa in qualcuno dei modi al punto 1 sopra?
2. **La festa** – Per un credente è il Signore Gesù la persona preminente nella vita?
3. **L'unzione** – Quanto amiamo il Signore Gesù? Diamo a Lui il nostro meglio?
4. **L'elogio** – Il Signore disse di Maria che aveva fatto ciò che poteva. (***Marco 14: 8***)

B3 – LIVELLO 3
Lezione 4 – Betania
Argomento – Verso Gerusalemme

B3 – LIVELLO 4
Studio 4 – Betania
Argomento – Verso Gerusalemme

Brano biblico: Luca 19: 28-44
Versetto Chiave: Giovanni 1: 12

Impariamo che:

1. Mentre Gesù entrava in Gerusalemme, i suoi seguaci proruppero in canti, lodandolo per tutte le opere potenti che Egli aveva fatto in mezzo a loro.
2. Gesù pianse sulla città di Gerusalemme, perché il popolo lo aveva rifiutato e non aveva posto per Lui.

Brano biblico: Luca 19: 28-41
Versetto Chiave: Giovanni 1: 12

Impariamo che:

1. Al Signore Gesù fa piacere usare la nostra fede, amore, adorazione, servizio e beni, per il suo onore e gloria se apparteniamo a Lui
2. È di vitale importanza accogliere il Signore Gesù nei nostri cuori e nelle nostre vite ora, perché un giorno sarà troppo tardi per usufruire di questa opportunità.

INTRODUZIONE

Introduci il concetto che la "Domenica delle Palme" non accadde per caso. Era stata profetizzata anni prima. Fai riferimento a **Zaccaria 9: 9** dove l'entrata trionfale del Signore Gesù fu predetta 500 anni prima che accadesse.

Introduci questo studio sottolineando che il Signore Gesù pianse su Gerusalemme (**versetto 41-42**) perché avevano mancato l'opportunità di riceverLo come Messia che avrebbe significato pace per loro. Ora era troppo tardi e il Signore Gesù avverte delle disastrose conseguenze negli anni a venire per la nazione giudea. Come il Signore Gesù predisse nel 30 d.C., (**Luca 19: 43-44**) il Generale romano Tito, assediò Gerusalemme (70 d.C.) distrusse il Tempio e massacrò gli abitanti. Il Signore Gesù visitò Gerusalemme con l'offerta di salvezza, ma non c'era posto per Lui così sarebbe accaduto il disastro.

COMPLETA

Presenta la storia biblica
Discuti e spiega:

1. L'ingresso trionfale (**versetti 28-40**) del Signore Gesù all'inizio della settimana della Sua crocifissione.
2. I discepoli proruppero in lode. (**versetto 37**) Nota che gridavano "Pace in Cielo" e non "Pace in terra" perché la morte del Signore Gesù e la Sua ascensione avrebbero portato "Pace in Cielo". Non ci sarebbe stata "pace in terra" poiché stavano per uccidere il Signore Gesù – il Principe della Pace.
3. Gesù pianse su Gerusalemme a causa del rifiuto del popolo verso Gesù e ora era troppo tardi – avevano mancato l'opportunità. (**versetto 42**)
4. Gesù dice che nel 70 d. C., sotto Tito -un Generale romano- Gerusalemme e il suo popolo sarebbero stati distrutti perché non avevano conosciuto "il tempo nel quale era stata visitata" (**versetto 44**), intendendo che il Signore aveva offerto la salvezza ma che loro non l'avevano voluta.

Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.

Completa la Lezione 4.

Illustra: FBI – Triumphant Entry (P)
Jesus rides into Jerusalem (I)

Presenta la storia biblica
Discuti e spiega:

1. **L'ingresso in Gerusalemme** – il Signore Gesù entrò a Gerusalemme sul dorso di un asino preso in prestito, proprio come predetto in **Zaccaria 9: 9**. Coloro che assistettero alla parata di vittoria in Gerusalemme di Gesù, videro giustamente Gesù come l'adempimento della profezia predetta 500 anni prima che accadesse.
2. **Il momento dell'entrata a Gerusalemme** – Gesù scelse il momento in cui tutto Israele sarebbe stato radunato a Gerusalemme per la festa di Pasqua.
3. **La speranza del popolo** – il popolo lodava Dio per avergli dato un re che loro si aspettavano che fosse un capo politico. Tuttavia, quando capirono che Egli stava istituendo un regno eterno, gli si rivoltarono contro.
4. **La risposta dei Farisei** – I Farisei obiettarono che Gesù che veniva onorato pubblicamente e gli chiesero di far calmare il popolo, ma Gesù li rimproverò di essere più duri delle pietre!

Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.

Completa lo Studio 4.

Illustra: FBI – Triumphant Entry (P)
Jesus rides into Jerusalem (I)

RIPASSA

Rifletti sulla storia e discuti sull'importanza di affidarsi al Signore Gesù come Salvatore personale, ora. Fai riferimento a **2 Corinzi 6: 2**, poiché domani potrebbe essere troppo tardi. Considera anche che ci sarà un giudizio su questo mondo, come sotto Tito nel 70 d.C., e coloro che non hanno tempo per il Signore Gesù saranno perduti.

Ripassa questo studio inserendolo nel contesto della vita di Gesù. Gerusalemme era il centro della potenza religiosa e politica e la sede del governatore romano dei Giudei. Molti degli eventi più importanti della vita di Gesù accaddero qui inclusa la crocifissione e la risurrezione. Spese lì tutta la sua ultima settimana.

METTI IN PRATICA

Che sfida ci lancia questa lezione:

1. Considera che cosa significa convertirsi dal peccato e credere nel Signore Gesù per la salvezza.
2. Il Versetto Chiave si riferisce a coloro che hanno ricevuto il Signore Gesù come "figlio di Dio". Pensa ad altre frasi con cui sono conosciuti coloro che hanno ricevuto il Signore Gesù (per esempio: cristiani, ecc).

Che sfida ci lancia questa lezione:

1. La vita eterna resta ancora a disposizione di coloro che l'accettano mentre l'opportunità è ancora offerta.
2. Pensa ai modi in cui il Signore Gesù potrebbe aver bisogno delle nostre vite.
3. Proprio come si avverò la profezia in **Zaccaria 9 :9**, così si avvereranno le profezie sulla seconda venuta del Signore Gesù.

| | B4 – LIVELLO 3 Lezione 1 – Il Signore Gesù Argomento – La morte | B4 – LIVELLO 4 Studio 1 – Il Signore Gesù Argomento – La Sua morte |
|-------------------------|--|--|
| | <p>Brano biblico: <i>Luca 23: 1-26 e 32-46</i></p> <p>Versetto Chiave: <i>Luca 23: 33</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù morì perché i nostri peccati potessero essere perdonati. 2. Per andare in Cielo dobbiamo convertirci dai nostri peccati e credere nel Signore Gesù. | <p>Brano biblico: <i>Luca 23: 32-56</i></p> <p>Versetto Chiave: <i>Giovanni 15: 13,14</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Per andare in Cielo è necessario ammettere di essere peccatori, meritevoli della punizione di Dio. 2. Poi dobbiamo credere che il Signore Gesù era senza peccato e che ha preso su di sé la nostra punizione. |
| INTRODUZIONE | <p>Introduci questa lezione chiedendo agli studenti quale credono che sia il significato della Pasqua. Spiega che questa storia parla della prima Pasqua. Discuti in che modo questa lezione mostra che non tutti andranno in Cielo. Da un lato della croce, su cui era posto il Signore Gesù, un ladro andò in Cielo e quello dall'altro lato no.</p> | <p>Descrivi brevemente gli eventi fino alla croce, includendo l'arresto, il processo e il percorso verso il Calvario. Discuti in che modo lo studio mostra che la salvezza è basata sul ravvedimento e la fede, e in che modo il ladro ravveduto andò in Cielo e quello impenitente no.</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilato non poté trovare alcuna colpa in Gesù ma Lo condannò a morte per far piacere al popolo. (versetti 1-7, 13-25) 2. Sebbene Pilato ed Erode fossero nemici, divennero amici e si misero tutti e due dalla stessa parte contro il Signore Gesù. (versetto 12) 3. Le sei ore della crocifissione (9am-3pm) – Gesù nel mezzo e un ladro da ciascun lato era l'adempimento di Isaia 53: 12. 4. C'erano due ladri (versetti 39-43) ma solo uno andò in cielo. Attira l'attenzione sul versetto 43: 'oggi' – che velocità! 'con me' – che compagnia! 'in paradiso' – che felicità! 5. Tre ore di tenebre (versetti 44-46) e la cortina del Tempio si squarciò in due dimostrando che il Signore Gesù è la via che porta a Dio Ebrei 10: 19-20. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 1. Illustrala: FBI - Jesus before Pilate and Herod Antipas (P & I), Jesus is Crucified (P & I), Jesus dies (P & I).</p> | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le sei ore della crocifissione sono l'adempimento di Isaia 53: 12 - (9am-3pm). 2. La storia del ladro ravveduto (23: 43) dimostra che la salvezza è basata sul ravvedimento e la fede soltanto. Quest'uomo non è mai stato battezzato né ha mai ricevuto sacramenti. 3. I due ladri rappresentano due tipi di persone– coloro che amano il Signore Gesù e coloro che sono Suoi nemici. 4. Durante le tre ore di tenebre, (versetti 44-46) Gesù portò la punizione dei nostri peccati e per mezzo della Sua morte si è aperto un varco per Dio per tutti coloro che vengono in fede . 5. La storia mostra (versetti 50-56) che Giuseppe, anche se era un discepolo in segreto, era un vero amico del Signore Gesù come lo erano le donne fedeli citate, e come dimostrato dalla sepoltura degna riservata al Signore Gesù. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 1. Illustrala: FBI - Jesus is Crucified (P & I), Jesus dies (P & I).</p> |
| RIPASSA | <p>Ripassa la lezione chiedendo agli studenti di leggere Isaia 53: 12 che fu scritto oltre 100 anni prima della morte del Signore Gesù e fai riferimento all'ispirazione della Bibbia. In gruppi scrivete alcuni titoli di giornale per descrivere la scena alla croce.</p> | <p>Ripassa la lezione chiedendo agli studenti di leggere Isaia 53 che fu scritto oltre 100 anni prima della morte del Signore Gesù e discuti come rispecchia Luca 23: 32-56. L'ispirazione della Bibbia dovrebbe essere rafforzata. In gruppi fate un elenco di alcune delle profezie citate in Isaia 53 che si sono adempiute alla croce.</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Come possiamo essere sicuri che i nostri peccati sono stati perdonati? 2. Tutti affrontiamo la sfida relativa a quale lato occupiamo – il lato di coloro che amano il Signore Gesù o quello dove sono i suoi nemici. 3. Come risponderesti a chi dice che tutti andremo in Cielo? | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutti affrontiamo la sfida relativa al fatto se siamo amici o nemici di Gesù. 2. Se amiamo il Signore Gesù, come Giuseppe, troveremo modi per dimostrarlo. Come possiamo dimostrarlo? 3. Come risponderesti a chi dice che tutti andremo in Cielo? |

| | B4 – LIVELLO 3 Lezione 2 – Il Signore Gesù Argomento – La resurrezione | B4- LIVELLO 4 Studio 2 – Il Signore Gesù Argomento – La Sua resurrezione |
|-------------------------|---|--|
| | <p>Brano biblico: <i>Giovanni 20: 1-18</i></p> <p>Versetto Chiave: <i>Romani 10: 9</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dopo tre giorni nella tomba il Signore Gesù risuscitò. 2. Maria Maddalena dimostrò il suo amore per il Signore Gesù. | <p>Brano biblico: <i>Luca 8: 1-3, Giovanni 20: 1-18</i></p> <p>Versetto Chiave: <i>Romani 10: 9</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il Signore Gesù vinse la morte quando risuscitò. 2. Maria Maddalena era una seguace devota del Signore Gesù Cristo. |
| INTRODUZIONE | Discuti il significato di 'risurrezione' e chiedi agli studenti di identificare chiunque il Signore abbia riportato in vita dalla morte (Lazzaro – <i>Giovanni 11: 44</i> , la figlia di Iairo – <i>Luca 8: 55</i>). Considera che la potenza della risurrezione appartiene a Gesù. | Discuti in che modo la potenza della risurrezione appartiene al Signore Gesù e identifica chiunque Egli risuscitò. (Lazzaro – <i>Giovanni 11: 44</i> , la figlia di Iairo <i>Luca 8: 55</i>). Sottolinea anche come coloro che sono morti credendo nel Signore Gesù saranno risuscitati. |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maria Maddalena, Pietro e Giovanni videro prove della risurrezione – una tomba vuota. 2. Pietro e Giovanni andarono a casa ma Maria Maddalena rimase fuori dalla tomba. 3. Il Signore Gesù premia la sua devozione apparendole di persona e spiegandole che quando tornerà in Cielo, manderà lo Spirito Santo per dimorare nei cuori dei credenti. 4. Egli la manda a dire ai discepoli che è vivo e che devono incontrarlo in Galilea. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 2. Illustra: FBI – Jesus rises from the dead (P & I).</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maria Maddalena assistette il Signore Gesù durante la Sua vita e dimostrò la sua devozione. 2. Maria Maddalena, Pietro e Giovanni videro la prova della risurrezione e hanno anche visto i panni della sepoltura puliti e ordinati segno che la partenza del Signore era ordinata e senza fretta, confutando così la tesi del corpo rubato. 3. Il Signore Gesù premia la devozione di Maria apparendole di persona e spiegandole che quando tornerà in Cielo, manderà lo Spirito Santo per dimorare nei cuori dei credenti. 4. Egli la manda a dire ai discepoli che è vivo e che devono incontrarlo in Galilea . <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 2. Illustra: FBI - Jesus rises from the dead (P & I).</p> |
| RIPASSA | Collega questa lezione con i seguenti riferimenti nel Nuovo Testamento dove il Signore Gesù predisse la Sua risurrezione. Discuti l'importanza e il significato della risurrezione. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Matteo 16: 21, 17:23, 20:19</i> • <i>Luca 18: 33, 24: 7</i> • <i>1 Corinzi 15: 3-4</i> | Collega questa lezione con <i>1 Corinzi 15: 3-8, 12-20</i> e in che modo il versetto 4 si riferisce a <i>Isaia 53: 9</i> e <i>Salmo 16: 9-10</i> . Parla delle varie persone che videro Gesù dopo la risurrezione (versetti 5-8) e del perché la risurrezione è così importante. (versetto 20) |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'importanza che gli studenti dicano di amare il Signore Gesù come loro personale Salvatore. 2. Considera come il nostro amore per Lui dovrebbe influenzare le nostre vite. 3. E anche l'importanza d' imparare da questa lezione la certezza della risurrezione. | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera l'importanza di una relazione personale e dell' amore per il Signore Gesù. 2. La risurrezione è vitale per la fede cristiana poiché se Cristo non fosse risuscitato, la Sua morte sarebbe stata inutile e non avremmo mai avuto la speranza di andare in Cielo per l'eternità. |

| | B4 – LIVELLO 3 Lezione 3 – Il Signore Gesù Argomento – L'ascesa | B4 – LIVELLO 4 Studio 3 – Il Signore Gesù Argomento – La Sua ascensione |
|-------------------------|--|---|
| | <p>Brano biblico: <i>Giovanni 20: 19-29; Luca 24: 50-53</i></p> <p>Versetto Chiave: <i>Luca 24: 51</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Quando il Signore Gesù ci dice qualcosa attraverso la Bibbia, si compiace con noi quando semplicemente gli crediamo. Lo scopo del Vangelo di Giovanni è che coloro che leggono possano credere ed avere la vita eterna. | <p>Brano biblico: <i>Luca 24: 45-53; Atti 1: 1-12</i></p> <p>Versetto Chiave: <i>Luca 24: 51</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Il Signore Gesù vuole che coloro che gli appartengono siano una testimonianza per Lui su questa terra. Un giorno il Signore Gesù tornerà sulla terra per portare in Cielo coloro che Gli appartengono. |
| INTRODUZIONE | <p>Discuti, con esempi attinenti, in che modo crediamo a molte cose che non vediamo né tocchiamo. Spiega come la fede cristiana non è basata su cose che si vedono, ma sulla fiducia nella Parola di Dio e nel Signore Gesù.</p> | <p>Discuti di come tendiamo a considerare preziose le ultime parole di una persona cara, specialmente quando muore. Considera alcune delle ultime parole di grandi uomini della storia. Mettile in relazione con le ultime parole del Signore Gesù. (<i>Atti 1: 8-9</i>)</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> Parla dell'apparizione di Gesù ai discepoli e nota cosa disse loro: "Pace a voi". (versetto 21) Spiega che come risultato della morte di Gesù, coloro che hanno creduto per fede hanno la vera pace. Gesù trattò con gentilezza l'incredulo Tommaso e lo convinse che Egli era il Signore Gesù Cristo risorto. Tommaso rispose con parole di fede e di impegno. Il Signore Gesù se ne andò in Cielo quaranta giorni dopo la resurrezione dal Monte degli Ulivi dopodiché i discepoli tornarono al Tempio a lodare e ringraziare Dio per la Sua resurrezione e per la prospettiva della Sua seconda venuta. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 3. Illustra: FBI – <i>Jesus appears to His disciples (P & I), Jesus appears to Thomas (P & 1).</i></p> | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> Il Signore comandò ai Suoi discepoli di essergli testimoni (Atti 1: 8) a Gerusalemme, nel paese della Palestina e in tutto il mondo. Il Signore Gesù ascese al Cielo dal Monte degli Ulivi (versetto 12) e ritornerà al Monte degli Ulivi. (Zaccaria 14: 4) Ascese in persona e visibilmente. Un giorno tornerà di persona (Malachia 3: 1) e visibilmente. (Matteo 24: 30) Fu accolto in una nuvola con potenza e gloria e tornerà sulle nuvole del Cielo con potenza e gloria. (Matteo 24: 30) <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 3. Illustra: FBI - <i>Jesus ascends to Heaven (I).</i></p> |
| RIPASSA | <p>Impara il Versetto Chiave e discuti come riassume la lezione. Ricorda agli studenti che i discepoli stavano anche aspettando l'adempimento della promessa concernente la venuta dello Spirito Santo. (Luca 24: 49)</p> | <p>Guarda i riferimenti nei punti 1-4 e paragona e metti in contrasto il ritorno del Signore nel Cielo dopo la Sua risurrezione e la Sua seconda venuta sulla terra.</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> Come possiamo credere nel Signore Gesù per la salvezza se non lo abbiamo visto? Il Signore Gesù incoraggiò i Suoi discepoli a servirLo dopo la Sua ascensione. Come possiamo servirLo noi ora? | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> Come possono i credenti nel Signore Gesù testimoniare di Lui a casa, a scuola e con gli amici? Pensa alle persone che hanno lasciato la loro patria per essere missionari in altre parti del mondo. Considera la risurrezione come un fatto del quale ci sono molte prove nella Bibbia. |

| | B4 – LIVELLO 3 Lezione 4 – Il Signore Gesù Argomento – ‘Il ritorno | B4 – LIVELLO 4 Studio 4 – Il Signore Gesù Argomento – La sua seconda venuta |
|-------------------------|---|--|
| | <p>Brano biblico: Atti 1: 4; 8-12</p> <p>Versetto Chiave: Atti 1: 11</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La potenza dello Spirito Santo è necessaria quando testimoniamo e predichiamo il Vangelo. 2. Il Signore Gesù, che è asceso al Cielo, tornerà di nuovo sulla terra a prendere coloro che sono pronti per andare con Lui in Cielo. | <p>Brano biblico: Giovanni 14: 1-6; Atti 1: 9-11</p> <p>Versetto Chiave: 1 Tessalonesi 4: 16-17</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La seconda venuta del Signore sulla terra è un evento che accadrà di certo anche se non si conoscono la data o il momento. 2. Alla seconda venuta, i morti in Cristo saranno risuscitati e portati in Cielo con i cristiani ancora in vita in quel momento. |
| INTRODUZIONE | <p>Parla di un testimone, forse di un episodio, in cui hanno effettivamente visto e sentito esattamente quello che è successo. I discepoli avrebbero parlato dalla propria esperienza personale col Signore Gesù. Considera inoltre che il potere che i discepoli hanno ricevuto, per renderli testimoni di Gesù, è la stessa potenza che riceviamo quando ci convertiamo dal nostro peccato ponendo fiducia in ciò che il Signore ha fatto per noi sulla croce per cancellare i nostri peccati. Anche noi possiamo e dobbiamo essere testimoni.</p> | <p>Ricorda agli studenti che tutte le profezie dell'Antico Testamento riguardanti la venuta del Signore sulla terra come un uomo sono state adempiute, e così sarà per tutte le profezie riguardanti la Sua seconda venuta. Discuti con gli studenti di come quando qualcuno che amiamo va via noi desideriamo il suo ritorno, e come coloro che confidano nel Signore Gesù dovrebbero desiderare il suo ritorno. Consulta Tito 2: 13.</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il Signore comandò ai Suoi discepoli di essergli testimoni prima a Gerusalemme, poi nel paese della Palestina e infine in tutto il mondo. (Atti 1: 8) 2. I due ‘uomini in vesti risplendenti’ che le donne incontrarono alla tomba, (Luca 24: 4) dissero che era vuota e che il Signore Gesù era risuscitato. Erano probabilmente gli stessi esseri angelici in forma di uomini che ora parlavano ai discepoli della seconda venuta. (Atti 1: 10-11) 3. Il Suo ritorno sarebbe stato come la Sua ascensione. 4. Il momento del Suo ritorno non ci è noto, quindi è vitale essere pronti. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 4. Illustrala: FBI Jesus ascends to Heaven (I).</p> | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I ‘due uomini in vesti bianche’ (Atti 1: 10-11) parlarono ai discepoli della seconda venuta del Signore sulla terra. Spiega che è possibile che si tratta degli stessi esseri angelici in Luca 24: 4 che dissero alle donne della risurrezione alla tomba. 2. Paragona la promessa del Signore in Giovanni 14: 3 con Atti 1: 11 e spiega sia l'esattezza che l'ispirazione delle Scritture. 3. Leggi 1 Tessalonesi 4: 16-17 e spiega la rivelazione speciale che ebbe Paolo sulla seconda venuta. Spiega come di seguito: C'è un suono da ascoltare - grida e tromba; Uno spettacolo da vedere - il Signore stesso; Un miracolo da sperimentare - rapimento; Un incontro da godere - 'incontrare il Signore nell'aria'; E un conforto da sperimentare - 'con il Signore' per sempre. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 4. Illustrala: No appropriate FBI</p> |
| RIPASSA | <p>Riferisciti ai versetti seguenti e mostra in che modo il Signore ha parlato della sua venuta ‘come un ladro nella notte’ perché nessuno sa quando viene un ladro e quindi da qui il bisogno di avere fede in Lui per la salvezza e di essere pronti aspettando il suo ritorno. Matteo 24: 44, Luca 12: 20.</p> | <p>La seconda venuta non fa paura a coloro che sono salvati e pronti ad incontrarlo. La Bibbia insegna che i cristiani dovrebbero aspettare la sua apparizione e vivere in un modo che gli faccia piacere. Fai riferimento a Tito 2: 11-14, e 1 Giovanni 3: 2-3.</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutti devono considerare se sono pronti per andare in Cielo se il Signore dovesse tornare ora. 2. Quale sarebbe la risposta da dare a qualcuno che dice che c'è ancora tempo per prepararsi per il paradiso, alla luce di ciò che abbiamo imparato sulla seconda venuta? 3. Qual è il momento migliore per prepararsi per il paradiso? Fai riferimento a 2 Corinzi 6: 2. | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I credenti dovrebbero vivere vite giuste alla luce della imminenza della seconda venuta del Signore per essere trovati fedeli quando torna. Cosa significa? 2. I non credenti saranno lasciati indietro alla seconda venuta. In che modo questa triste realtà dovrebbe sfidarci, come cristiani, riguardo alla testimonianza? |

Brano biblico: *Atti 1: 7-9; Atti 2: 1-13*
Versetto Chiave: *Giovanni 14: 16-17*
Impariamo che:

1. Nei primi tempi della chiesa, il Signore comandò agli apostoli di andare e predicare il Vangelo localmente e in tutto il mondo.
2. Proprio come lo Spirito Santo dimorava nei cuori degli apostoli così coloro che si affidano al Signore Gesù godranno la Sua presenza e potenza per essere aiutati nella loro vita cristiana.

Brano biblico: *Atti 6: 1-15; 7: 54-60*
Versetto Chiave: *Atti 6: 8*
Impariamo che:

1. Sono le persone dal calibro di Stefano che cambiano il mondo per Dio.
2. Sono solo i veri credenti, come Stefano, che sono determinati a proclamare la verità del Vangelo e sono maggiormente preoccupati di ciò che pensa Dio che di quello che dicono o fanno gli uomini a loro.

INTRODUZIONE

Chiedi agli studenti di immaginare che cosa hanno provato i discepoli dopo l'ascensione di Gesù, e quando lo Spirito Santo scese a Pentecoste. Spiega come gli Atti degli Apostoli contengono due temi principali:

1. Il Signore Gesù, ora asceso, opera sulla terra per mezzo di coloro che hanno creduto in Lui mediante il Suo Spirito Santo
2. La risurrezione e l'esaltazione del Signore Gesù in Cielo costituiva il centro del messaggio quando fu scritto questo libro, 60-67 d. C.

Discuti che cosa si intende per persecuzione e pensa a degli esempi dei giorni nostri. Spiega che all'inizio del cristianesimo i capi religiosi avevano una grande influenza sul governo e che i cristiani erano preparati alla loro opposizione ma reagivano sempre con dignità. I cristiani rispettavano e ubbidivano alle autorità del tempo a meno che le leggi degli uomini contraddicevano le leggi di Dio.

COMPLETA

Presenta la storia biblica
Discuti e spiega:

1. Il Versetto Chiave in questo libro è *Atti 1: 8* e l'intero libro è costruito su di esso riguardo al progresso geografico del Vangelo: Testimoni a Gerusalemme – *Capitoli 1-7* Testimoni in Giudea – *Capitoli 8: 1-4* Testimoni in Samaria – *Capitoli 8: 5-25* Testimoni nel mondo – *Capitoli 8: 26*
2. Il giorno della Pentecoste (*2: 1*) fu il giorno in cui lo Spirito Santo venne a dimorare nei credenti permanentemente – Venne per restare. Furono anche riempiti di Spirito Santo (*2: 4*). Quando crediamo nel Signore Gesù, lo Spirito Santo viene a dimorare in noi, ma per essere riempiti dello Spirito Santo, dobbiamo leggere la Bibbia, spendere tempo in preghiera e vivere in ubbidienza al Signore.
3. Il Signore Gesù pose il perfetto fondamento nell'opera completa della croce e ora rendeva capaci i credenti, per mezzo del Suo Spirito Santo, di essere testimoni e di aiutare nella diffusione della Buona Notizia della Sua morte, risurrezione e del messaggio di salvezza per tutti. Lo Spirito Santo è detto il 'consolatore' nel Versetto Chiave *Giovanni 14: 16* mostrando che il Signore Gesù è anche il nostro avvocato o aiuto.

Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.
Completa la Lezione 1.
Illustra: FBI - The day of Pentecost (I)

Presenta la storia biblica
Discuti e spiega:

1. Stefano aveva quelle qualità che dovrebbero essere evidenti nella vita di un cristiano: onesto, pieno di Spirito Santo, pieno di fede e potenza, saggezza e servizio per Il Signore Gesù. (*Vedi Atti 6: 3,5 & 8*)
2. L'opposizione al ministero potente di Stefano sorse dalla comunità dei Giudei che avevano sinagoghe vicine a Gerusalemme. Tuttavia, quando Stefano comparve dinanzi al Sinedrio, una corte giudea, proclamarono false accuse contro di lui; essi videro la gloria di Gesù riflessa sul volto di Stefano (*Atti 6: 15*) Stefano si difese in modo magistrale (*Atti 7: 1-53*) e lanciò un attacco contro i capi giudei, incolpandoli di resistere allo Spirito Santo e, infine, della crocifissione del Signore Gesù.
3. Stefano doveva sapere che era in gioco la sua vita ma preferiva morire piuttosto che tradire il suo Signore. Non appena testimoniò di vedere 'i cieli aperti'. (*Atti 7: 56*) la folla lo trascinò fuori città e lo lapidò a morte.

Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.
Completa lo Studio 1.
Illustra: FBI – Stephen is martyred (I)

RIPASSA

Il dottor Luca, lo scrittore degli Atti, comincia riferendosi a 'tutto ciò che Gesù iniziò a dire e a insegnare in *Atti 1: 1*. In *Atti 28: 31* Paolo sta ancora predicando la Buona Notizia del Vangelo. Considera che il libro degli Atti continua ancora; l'opera di evangelizzazione è incompleta fino a che il Signore ritornerà per coloro che hanno creduto in Lui.'

Discuti in che modo questi versetti riassumono la lezione:

1. *2 Timoteo 2: 3* – 'Sopporta anche tu le sofferenze, come un buon soldato di Cristo Gesù
2. ;
3. *1 Pietro 4: 14* – " Se siete insultati per il nome di Cristo"

METTI IN PRATICA

Che sfida ci lancia questa lezione:

1. Come credenti lo Spirito Santo dimora in noi. È nostra responsabilità 'essere ripieni di Spirito Santo'. Leggi *Efesini 5: 18*
2. Completare le lezioni Bibletime ti dovrebbe incoraggiare a: Leggere la Bibbia e Pregare. Vivere tutti i giorni ciò che leggi e la guida che il Signore ti fornisce.

Che sfida ci lancia questa lezione:

1. Proprio come Stefano è diventato martire per la sua fede nella morte e risurrezione del Signore Gesù, così tanti cristiani sono perseguitati e persino uccisi in paesi musulmani oggi, per gli stessi motivi.
2. Dovremmo chiedere al Signore Gesù, nelle nostre preghiere, di mantenerci leali e fedeli a Lui, indipendentemente dalle circostanze della vita.

| | B5 – LIVELLO 3 Lezione 2 – I servi del Signore Argomento – Pronti a morire! | B5 – LIVELLO 4 Studio 2 – I primi cristiani Argomento – Filippo |
|------------------|--|---|
| | <p>Brano biblico: <i>Atti 6: 1-5, 8-15; 7: 54-60</i> Versetto Chiave: <i>Matteo 5: 44</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stefano era fedele nelle piccole cose prima di essere usato da Dio, come dimostrato dal fatto che serviva alle mense (Atti 6: 2), prima di fare grandi prodigi e miracoli. (Atti 6: 8) 2. Stefano è come il Signore Gesù in quanto era un uomo fedele e senza biasimo che era pronto a dare la sua vita per amore del Vangelo. | <p>Brano biblico: <i>Atti 6: 5; 8: 4-17; 8: 26-40.</i> Versetto Chiave: <i>Atti 8: 35</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filippo era un predicatore del Vangelo di successo che voleva lasciare il risveglio avviato in Samaria per andare a Gaza a predicare il Vangelo a una persona nel bisogno. 2. Una volta creduto nel Signore Gesù come suo personale salvatore, l'etiope era ansioso di ubbidire al Signore nel battesimo e aveva una grande gioia nel suo cuore mentre tornava a casa. |
| INTRODUZIONE | <p>Pensa a cosa significa la persecuzione a causa della fede e fai esempi attuali. Spiega come mentre i primi cristiani progredivano con il Vangelo, incorsero nell'opposizione da parte del governo e dei capi religiosi del tempo. Mentre rispettavano e ubbidivano alle autorità, erano pronti a disobbedire alle leggi degli uomini qualora contraddicessero quelle di Dio, fino al punto di diventare martiri.</p> | <p>Filippo era uno dei sette uomini scelti in Atti 6: 5 per occuparsi della chiesa. Più tardi divenne un evangelista e portò il Vangelo in Samaria. Mentre era nel mezzo di un risveglio in Samaria, il Signore lo chiamò per andare a Gaza, un paese deserto, per incontrare uno straniero etiope nel bisogno, con la prospettiva di usare Filippo sia nella conversione che nel battesimo di quest'uomo. Una volta raggiunto questo, Filippo fu miracolosamente portato via e riprese a predicare in altri luoghi.</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il personaggio di Stefano è descritto come un cristiano pieno di Spirito Santo, con una vita onesta, (Atti 6: 3) pieno di fede, potenza (Atti 6: 8) e saggezza (Atti 6: 10) e che era attivo nell'opera del Signore (Atti 6: 8) 2. Quando fu arrestato ingiustamente dai capi religiosi, Stefano si difese ricordando ai suoi accusatori che non solo la nazione giudea aveva continuamente rifiutato il Signore Gesù, ma il loro crimine finale fu la crocifissione dell'Unico Giusto'. (Atti 7: 52) 3. Sebbene circondato da una folla inferocita che lo lapidò a morte, Stefano, come il Signore Gesù, raccomandò il suo spirito a Dio. (Atti 7: 59) e pregò per i suoi assassini e 'si addormentò'. (Atti 7: 60) La parola 'dormire' qui si riferisce al corpo che 'si addormenta' fino a che il Signore ritorna per la Sua chiesa. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 2. Illustra: FBI – Stephen is martyred (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filippo fu ubbidiente al comandamento di Dio di andare a predicare all'etiope. 2. L'etiope era venuto dall'Africa a Gerusalemme per adorare ma senza una reale comprensione del Vangelo. Egli si rifece alla Bibbia per trovare aiuto. 3. Filippo, guidato dal Signore, arrivò al momento opportuno e gli spiegò Isaia 53. Egli gli mostrò come il capitolo riguardava la vita e la morte del Signore Gesù. 4. L'etiope credette nel Signore Gesù e fu immediatamente battezzato per immersione e andò a casa gioioso. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 2. Illustra: FBI – Philip and the Ethiopian official (I)</p> |
| RIPASSA | <p>Assicurati che gli studenti imparino il Versetto Chiave e discuti con loro di come esso riassume questa lezione e come si riferisce sia al Signore Gesù che a Stefano, in quanto entrambi pregarono per i loro assassini (Luca 23: 34 e Atti 7: 60) ed entrambi raccomandarono il loro spirito a Dio. (Luca 23: 46 e Atti 7: 60)</p> | <p>Collega questo studio a Isaia 53. Evidenzia come questo capitolo fu scritto fra gli anni 740-680 a.C. e come la profezia di Isaia parla così precisamente della morte, della sepoltura, della risurrezione e dell'esaltazione del Signore Gesù Cristo.</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Come essere fedeli al Signore Gesù in tempi difficili? 2. In che modo la devozione di Stefano a Dio stimola la nostra devozione a Dio oggi, quando alcune leggi fatte dai governi sono in completa opposizione con le Sacre Scritture? | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quando il Signore ci chiama a compiere un'opera per Lui, ubbidiamo senza sollevare questioni? 2. Come viviamo la nostra responsabilità come cristiani cercando di essere una buona testimonianza per il Signore Gesù nel vedere gli altri venire a Lui? |

| | B5 – LIVELLO 3 Lezione 3 – I servi del Signore Argomento – Pronti ad ascoltare! | B5 – LIVELLO 4 Studio 3 – I primi cristiani Argomento – Cornelio |
|-------------------------|--|---|
| | <p>Brano biblico: <i>Atti 8: 5; 26-40</i> Versetto Chiave: <i>Atti 16: 31</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Per la sua ubbidienza pronta e incondizionata, Filippo fu usato dal Signore per portare l'etiope alla fede. 2. L'etiope andò per la sua strada gioendo come risultato della sua ubbidienza al Signore. | <p>Brano biblico: <i>Atti 10: 1-8; 23-48</i> Versetto Chiave: <i>Atti 10: 43</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il Vangelo è per tutti, Giudei e Gentili indistintamente. 2. Cornelio e la sua casa furono fra i primi Gentili che diventarono credenti nel Signore Gesù. |
| INTRODUZIONE | <p>Spiega che talvolta il Signore vuole che facciamo qualcosa che è completamente diverso da quello che ci saremmo aspettati.</p> <p>Spiega che Filippo stava vedendo una grande opera in atto in Samaria. Tuttavia, fu guidato dal Signore a lasciare quel posto dove molti si erano convertiti.</p> | <p>Spiega in modo semplice la situazione fra i Giudei e i Gentili, e come normalmente un giudeo ha contatti minimi con un Gentile e certamente non andrebbe a casa sua.</p> <p>Cornelio era un ufficiale romano (un Gentile), un centurione che viveva a Cesarea ed era un uomo importante a livello sociale grazie alla sua carriera militare. Sebbene vivesse una vita retta, non conosceva il Signore Gesù. Tuttavia egli stava seriamente ricercando il perdono dei suoi peccati. Dio lo vide e lo mise in contatto con Pietro che stava predicando il Vangelo a lui e alla sua famiglia.</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quando Filippo incontra l'etiope, lui stava leggendo <i>Isaia 53: 7-8</i> e Filippo coglie l'opportunità per parlargli della vita e della morte del Signore Gesù. 2. L'etiope seppe da Filippo che Colui del quale scriveva Isaia era il Signore Gesù che morì sulla croce per essere il suo Salvatore, e l'etiope si rese conto di essere un peccatore e ricevette il Signore Gesù Cristo come suo Salvatore credendo il Lui. 3. Filippo spiegò all'etiope il privilegio di essere battezzati e quando arrivarono vicino a dell'acqua, Filippo lo battezzò. I servi che viaggiavano con l'etiope non solo assistettero al battesimo ma dovettero vedere la gioia dell'etiope a causa del fatto che ora era un seguace di Colui che a quel tempo era conosciuto come Gesù di Nazaret. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 3. Illustra: FBI – Philip & the Ethiopian official (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cornelio un giorno ebbe una chiara visione intorno alle 3:00 del pomeriggio, in cui un angelo di Dio gli apparve e gli disse di mandare degli uomini a lophe da Pietro. 2. Quando Pietro arrivò a casa di Cornelio c'erano altri presenti ad ascoltarlo predicare. 3. Pietro si rivolse a loro e iniziò dicendo che Dio non ha riguardi personali, che la salvezza era sia per i Giudei che per i Gentili. 4. Pietro predicò ai presenti della vita, la morte e la risurrezione del Signore Gesù Cristo e terminò dicendo loro che se avessero creduto in Lui avrebbero ricevuto il perdono dei peccati. 5. Questo è ciò che fecero i Gentili presenti e furono fra i primi Gentili a diventare credenti nel Signore Gesù e a essere battezzati. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 3. Illustra: FBI – Pietro tells Cornelius about Jesus (I)</p> |
| RIPASSA | <p>Collega questa lezione con <i>Isaia 53</i> e discuti i versetti 7 e 8 in particolare. Come una pecora muta davanti a chi la tosa, il Signore Gesù affrontò la croce. Non gli fu concesso un processo giusto e fu eliminato nel fiore della sua vita e crocifisso per i nostri peccati.</p> | <p>Considera la posizione di Pietro come Giudeo che entra in casa di un Gentile. Guarda <i>Atti 10: 9-17</i> per vedere in che modo Pietro fu guidato a fare quello che doveva fare, e che cosa avrebbe dovuto pensare riguardo al portare il Vangelo ai Gentili.</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capire che i cristiani ubbidienti possono portare benedizione reale nella vita degli altri – sia cristiani che non. 2. La fede personale nel Signore Gesù dovrebbe essere seguita dal battesimo. | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capire che il perdono dei peccati è disponibile per tutti, indipendentemente dalla razza, cultura o religione. 2. Capire che non c'è bisogno di visioni ora poiché ciò che abbiamo nella Bibbia ci istruisce su cosa fare nelle nostre vite e come possono essere perdonati i peccati. |

| | B5 – LIVELLO 3 Lezione 4 – I servi del Signore Argomento – Pronti ad andare! | B5 – LIVELLO 4 Studio 4 – I primi cristiani Argomento – Barnaba |
|-------------------------|--|--|
| | <p>Brano biblico: <i>Atti 10: 1-20; 24-29; 33-43</i></p> <p>Versetto Chiave: <i>Atti 10: 43</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anche se Cornelio era un brav'uomo, aveva bisogno di qualcuno che gli dicesse come diventare un cristiano. 2. Pietro imparò dalla visione che ebbe, che il Vangelo non era solo per i Giudei. | <p>Brano biblico: <i>Atti 4: 32-37; 9: 26-31; 11: 19-30</i></p> <p>Versetto Chiave: <i>Atti 11: 24</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Non possiamo diventare cristiani facendo del bene. 2. I cristiani fanno del bene perché la 'bontà' è parte del frutto dello Spirito Santo in una vita cristiana. (<i>Galati 5: 22</i>) |
| INTRODUZIONE | <p>Questa lezione è ambientata a Cesarea, una città costiera. Cornelio era un ufficiale militare romano lì, e come centurione era responsabile di cento uomini. Era in realtà annesso a uno dei reggimenti italiani lì. Tuttavia, era un uomo che stava cercando Dio. Era un Gentile, ma fino a questo momento Pietro aveva portato il Vangelo solo ai suoi fratelli giudei.</p> | <p>Troviamo Barnaba per la prima volta in <i>Atti 4: 36</i>. Il significato del suo nome è "figlio di consolazione". Veniva dall'isola di Cipro e la Bibbia ci dice che vendette il suo terreno e mise il denaro ai piedi degli Apostoli. Egli rendeva onore al suo nome in quanto la sua generosità era di grande incoraggiamento per gli Apostoli.</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'angelo disse a Cornelio, in una visione, di mandare degli uomini a lophe, una città a sud di Cesarea, a chiamare Simon Pietro. 2. Il giorno dopo Pietro ebbe una visione sulla terrazza della sua casa dove era andato a pregare. Dio gli rivelò che il Vangelo non era limitato solo ai Giudei ma era anche per i Gentili. Dio vede solo due categorie di persone: quelli che Gli appartengono e quelli che non Gli appartengono! 3. Quando Pietro arrivò a casa di Cornelio ammise di aver creduto, fino ad allora, che il favore di Dio era limitato alla nazione di Israele, i Giudei, ma aveva imparato che Dio non ha riguardi personali. (<i>Atti 10: 34</i>) 4. Pietro predicò il Vangelo ai presenti e sottolineò che la salvezza era per 'chiunque credeva'. (<i>Atti 10: 43</i>) Quelli presenti credettero e furono battezzati e questo segnò l'inizio del coinvolgimento dei Gentili nella Chiesa. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 4. Illustrala: FBI – Pietro tells Cornelius about Jesus (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barnaba era un servo devoto del Signore in quanto era altruista. Egli usava il suo tempo e i suoi beni in modo che gli altri potessero essere aiutati. Voleva vedere le persone che venivano a conoscere il Signore e voleva aiutare coloro che mancavano delle prime necessità per vivere. Come risultato era conosciuto come 'un uomo buono' (<i>Atti 11: 24</i>) 2. Barnaba si mostrò gentile con Paolo. (<i>Atti 9: 27</i>) Egli garantì per Paolo quando i cristiani a Gerusalemme temevano di riceverlo. 3. Barnaba fu mandato dalla chiesa a Gerusalemme per incoraggiare la nuova chiesa di Antiochia e mentre era lì molti si convertirono al Signore. Egli incoraggiò i nuovi cristiani ad 'attenersi al Signore con cuore risoluto' (<i>Atti 11: 23</i>) Forse non furono mai dette parole più sagge di questa a neo convertiti! <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 4. Illustrala: No appropriate FBI</p> |
| RIPASSA | <p>Impara il Versetto Chiave e parla di come riassume la lezione di oggi. Fai anche riferimento con gli studenti alla frase 'chiunque crede' <i>Giovanni 3: 15-16</i>.</p> | <p>Ripassa lo studio facendo domande che rendono gli studenti in grado di rispondere correttamente alle domande dello studio 4.</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A condividere il Vangelo con giovani di altre nazionalità? 2. Spiega <i>Atti 10: 34</i> a parole tue. | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A dimostrare 'bontà' nelle nostre vite come cristiani? 2. Ad avere un cuore risoluto per il Signore? |

| | B6 – LIVELLO 3 Lezione 1 – Giuseppe Argomento – Il giovane sognatore | B6 – LIVELLO 4 Studio 1 – Giacobbe e la sua famiglia Argomento – A Caran |
|-------------------------|--|---|
| | <p>Brano biblico: <i>Genesi 37: 1-11</i> Versetto Chiave: <i>Genesi 37: 8</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Quando Giuseppe era adolescente, a diciassette anni, Dio gli parlò in sogno e gli rivelò che aveva un piano per la sua vita. Il peccato della gelosia dà dispiacere a Dio e può svilupparsi in peccati ancora più gravi, perciò deve essere evitato. | <p>Brano biblico: <i>Genesi 29: 1-30</i> Versetto Chiave: <i>Galati 6: 7</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dio è in pieno controllo di ogni cosa e i Suoi tempi sono perfetti. Se seminiamo atti peccaminosi nella nostra vita, dobbiamo aspettarci di pagarne le conseguenze. |
| INTRODUZIONE | <p>Ricorda agli studenti dei predecessori di Giuseppe, Abramo, Isacco e ora arriviamo a Giacobbe e alla sua famiglia.</p> <p>Giuseppe era uno dei figli di Giacobbe e sua madre si chiamava Rachele. Era un pastore. Aveva un fratello più piccolo di nome Beniamino, e fu alla nascita di Beniamino che la madre, Rachele, morì.</p> | <p>Ricorda agli studenti i predecessori di Giacobbe. Giacobbe era il figlio di Isacco e Rebecca, ed Esaù era suo fratello. Viveva a Beer-sceba e scappò a Caran in Mesopotamia perché Esaù voleva ucciderlo, per avergli rubato la primogenitura. (Riassumi la storia)</p> <p>Giacobbe aveva 77 anni quando lui lasciò Beer-sceba; egli spese 20 anni servendo suo zio Labano, 33 anni di nuovo a Caran e gli ultimi 7 anni di vita in Egitto. Il viaggio da Berer-sceba a Caran fu di circa 800 chilometri.</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e spiega:</p> <p>Giuseppe era odiato dai suoi fratelli perché aveva raccontato a Giacobbe delle loro cattive azioni e Giacobbe lo amava perché era il figlio di Rachele e perché era nato quando lui era vecchio.</p> <ol style="list-style-type: none"> La veste colorata era veramente lunga e con le maniche, cosa che dimostrava l'affetto speciale che Giacobbe nutriva per Giuseppe, ma che suscitò gelosia, odio e invidia nei suoi fratelli. Nel primo sogno di Giuseppe, gli undici covoni che si inchinavano davanti al dodicesimo era una profezia che un giorno i suoi fratelli si sarebbero inchinati a lui. Anche il secondo sogno era profetico: i suoi fratelli si inchinavano davanti a lui con Giacobbe (il sole) e Lea (la sua matrigna; la luna) poiché Rachele era morta. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 1. Illustrala: FBI - Joseph the dreamer (P & I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> I tempi di Dio erano perfetti in quanto Giacobbe fu guidato proprio verso i campi dove alcuni pastori da Caran stavano pascolando le loro greggi e dove stava arrivando Rachele con il suo gregge. Giacobbe voleva sposare Rachele, ma Labano lo ingannò facendogli sposare prima Lea, la sorella maggiore. Egli dovette servire Labano per altri sette anni prima di sposare Rachele e poi dovette servirlo per altri sette. Giacobbe aveva seminato inganno o ora lo stava raccogliendo! <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 1. Illustrala: FBI - Jacob is deceived at his wedding (I)</p> |
| RIPASSA | <p>Ripassa la lezione con un quiz ponendo quesiti che aiutino gli studenti a rispondere alle domande della Lezione 1.</p> | <p>Usa una cartina per aiutare gli studenti a visualizzare il viaggio di Giacobbe da Beer-sceba (in Cisgiordania) e Caran (sul fiume Eufrate) nell'attuale Siria. Forse vorrai attirare la loro attenzione sul conflitto in atto oggi nel Medio Oriente in posti come la Siria, la Giordania e l'Iraq, tutto perché le persone preferiscono perseguire il potere della loro volontà piuttosto che il potere della volontà di Dio nelle loro vite. La propria volontà di Giacobbe è ancora all'opera nelle vite delle persone oggi, tutto perché siamo nati peccatori!</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dio ha un piano per la vita di tutti. Quando abbiamo creduto nel Signore Gesù come nostro Salvatore, Egli svilupperà il Suo piano mentre mettiamo in atto quello che ci insegna mediante la Bibbia e preghiamo ogni giorno che ci guidi in modo che possiamo piacerGli. Il peccato della gelosia deve essere evitato nelle nostre vite; la Bibbia si riferisce ad essa dicendo che è 'dura come il soggiorno dei morti'. (<i>Cantico dei Cantici 8: 6</i>) | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> Il bisogno di afferrare il fatto che se non ci ravvediamo del nostro peccato e crediamo nel Salvatore per ottenere salvezza, pagheremo le conseguenze delle nostre vite peccaminose. Il bisogno di assicurarci che se siamo cristiani e abbiamo peccato dobbiamo confessare subito al Signore Gesù per avere il perdono (<i>1 Giovanni 1: 9</i>), e allontanarci da esso prima che porti circostanze nelle nostre vite che ci causeranno solo afflizione. |

B6 – LIVELLO 3
Lezione 2 – Giuseppe
Argomento – Il fratello odiato

B6 – LIVELLO 4
Studio 2 – Giacobbe e la sua famiglia
Argomento – A Peniel

Brano biblico: *Genesi 37: 12-36*
Versetto Chiave: *Romani 6: 12*

Impariamo che:

1. Il peccato inizia piccolo nelle nostre vite e, a meno che non chiediamo perdono al Signore Gesù, comincerà a crescere e s'impadronirà delle nostre vite.
2. Quando ci sentiamo colpevoli per il nostro peccato è molto importante che lo confessiamo subito al Signore Gesù.

Brano biblico: *Genesi 32: 1-32*
Versetto Chiave: *Genesi 32: 11*

Impariamo che:

1. Giacobbe pregò Dio a causa di un disperato senso di bisogno di protezione divina.
2. Giacobbe alla fine cede la sua vita a Dio e dopo aver confessato a Dio che il suo nome era Giacobbe, che significa "imbrogliatore". Dio gli cambiò il nome in Israele, che significa "principe di Dio".

INTRODUZIONE

Rivedi la storia di Giuseppe fino a questo punto e ricorda agli studenti la tensione che c'era nella famiglia di Giacobbe e le sue ragioni. In ***Genesi 27***, Giacobbe imbrogliò suo padre Isacco facendosi benedire, con delle pelli di capretto, al posto di Esaù. In questa lezione i figli di Giacobbe lo imbrogliano con del sangue di capretto. È presumibile che Giacobbe si sarebbe ricordato di questo quando i suoi figli lo imbrogliarono. La pena dell'imbroglio si fece sentire ancora una volta nella vita di Giacobbe.

Parla di qualsiasi incontro che gli studenti possano aver avuto con persone importanti. Spiega che in questo studio riflettiamo sull'incontro con Dio e l'effetto che questo ha avuto su Giacobbe. L'uomo che lottò con Giacobbe (***versetto 24***) non era altri che il Signore stesso. Leggi ***Osea 12: 4***. Fai riferimento anche a dove il Signore (I) appare a Mosè nel pruno ardente; (***Esodo 3: 1-22***) (II) appare a Mosè nei due episodi in cui il bastone diventa un serpente e la sua mano si ricopre di lebbra; (***Esodo 4: 1-17***) (III) appare a Isaia con una richiesta e la risposta di Isaia; (***Isaia 6***) ((IV) appare a Saulo sulla via di Damasco. (***Atti 9: 1-19***) Fai notare che tutte queste persone ebbero degli incontri col Signore molto importanti e di conseguenza esperienze memorabili.

COMPLETA

Presenta la storia biblica
Discuti e spiega:

1. L'odio dei fratelli contro Giuseppe fino al punto di gettarlo in una cisterna.
2. I fratelli di Giuseppe lo vendettero per venti pezzi d'argento agli Ismaeliti (chiamati anche Madianiti), che erano diretti in Egitto.
3. Il padre di Giuseppe, Giacobbe ha il cuore spezzato quando i fratelli gli raccontano una bugia. Gli mostrano la tunica sporca del sangue di un capretto e lui presume che suo figlio sia morto.

Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.

Completa la Lezione 2.

Illustra: FBI – Joseph sold as a slave (P & I)

Presenta la storia biblica
Discuti e spiega:

1. Giacobbe stava tornando da Caran a Canaan e temeva che Esaù lo avrebbe ucciso come aveva detto vent'anni prima. (***Genesi 27: 41***)
2. Giacobbe sentì che Esaù stava arrivando con 400 uomini, così egli divise la sua famiglia in due compagnie in modo che se la prima fosse stata distrutta, la seconda sarebbe potuta scappare.
3. Giacobbe mandò tre successive mandrie di animali, 580 in tutto, per placare Esaù.
4. Giacobbe passò la notte da solo a Peniel (il volto di Dio) – la più grande esperienza della sua vita. Il Signore gli lussò l'anca e gli cambiò il nome da Giacobbe a Israele.

Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.

Completa lo Studio 2.

Illustra: FBI Jacob returns to Canaan (I)

RIPASSA

Parla di come Dio era al controllo in questa storia sugli Ismaeliti, anche se non lo sapevano, stavano fornendo il trasporto gratuito a Giuseppe per l'Egitto dove sarebbe stato venduto a Potifar, uno degli ufficiali del Faraone. È in Egitto che Dio avrebbe dato ricche benedizioni a Giuseppe ed egli sarebbe diventato secondo al comando di tutto l'Egitto. Spiega che ***Salmi 76: 10*** mostra Dio che può fare in modo che l'ira dell'uomo Lo lodi e ciò che non gradisce Egli lo frena.

Ripassa lo studio facendo domande agli studenti che li aiutino a completare le risposte richieste nello studio 2.

Attira la loro attenzione sul significato di quanto segue:

Maanaim (***versetto 2***) – due ospiti o campo doppio.

Giacobbe (***versetto 27***) – soppiantatore o imbrogliatore.

Israele (***versetto 28***) – uno che lotta con Dio o principe di Dio.

Peniel (***versetto 30***) – volto di Dio.

METTI IN PRATICA

Che sfida ci lancia questa lezione:

1. Discuti con gli studenti se hanno provato odio o gelosia nei loro cuori verso qualcuno? Se sì, è necessario che lo confessino al Signore Gesù e Gli chiedano la forza di essere liberati da entrambi.
2. Impara il Versetto Chiave ***Romani 6: 12***, e incoraggia gli studenti a farne una guida per le loro vite.

Che sfida ci lancia questa lezione:

1. Giacobbe fu lasciato solo con Dio. (versetto 24) Come peccatori dobbiamo avere un confronto personale con Dio per ottenere la salvezza. Tutti abbiamo bisogno di incontrare Dio per il perdono dei nostri peccati!
2. L'angelo lottò con Giacobbe (***versetto 24***) e lo spogliò del suo orgoglio e ipocrisia. Solo Dio può farlo per chiunque di noi.
3. A Giacobbe fu cambiato il nome. Abbiamo bisogno tutti che il nostro nome sia cambiato in "cristiano"? Credente? Poi deve esserci un cambiamento nei nostri atteggiamenti, nella nostra posizione davanti a Dio, un cambiamento nella nostra relazione con Dio, e un cammino rinnovato con Dio.

| | <p>B6 – LIVELLO 3 Lezione 3 – Giuseppe Argomento – Il prigioniero fedele</p> | <p>B6 – LIVELLO 4 Studio 3 – Giacobbe e la sua famiglia Argomento – A Betel</p> |
|--------------------------------|---|--|
| <p>INTRODUZIONE</p> | <p>Brano biblico: <i>Genesi 39: 1-6; 19-23</i> Versetto Chiave: <i>Genesi 39: 21</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anche se Giuseppe era lontano da casa in Egitto, egli rimase fedele a Dio anche nelle situazioni più difficili. 2. Dio aveva il Suo sguardo su Giuseppe e aveva in serbo per lui un grande futuro. (<i>Romani 8: 28</i>) | <p>Brano biblico: <i>Genesi 35: 1-15</i> Versetto Chiave: <i>Salmi 37: 7</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Come cristiani possiamo anche allontanarci dalla via di Dio ma Egli non ci lascia e non ci abbandona mai. 2. Come cristiani abbiamo bisogno di aiuto per affrontare i nostri fallimenti passati e le difficoltà e le prove che possiamo incontrare in futuro. |
| <p>COMPLETA</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giuseppe fu venduto dagli Ismaeliti come schiavo a Potifar, un ufficiale del palazzo del Faraone. 2. La moglie di Potifar disse delle bugie sul suo conto, egli fu falsamente accusato e gettato in prigione. 3. Giuseppe si comportò talmente bene in prigione che il carceriere lo fece responsabile di tutta la prigione. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 3. Illustra: FBI – Joseph and Potiphar’s Wife (P & I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio comandò a Giacobbe di adempiere il voto che aveva fatto circa trent’anni prima in <i>Genesi 28: 20-22</i>, e ritornò a Betel. 2. Giacobbe ordinò alla sua famiglia di mettere via gli dei stranieri e di pulire i loro vestiti e quando lo fecero divennero un terrore per i loro vicini pagani. 3. Egli costruì un altare a Betel, e adorò Dio che lo aveva protetto da Esaù. 4. Dio si incontrò ancora a Betel con Giacobbe e rinnovò il patto che aveva fatto con Abraamo e Isacco. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 3. Illustra: FBI - Joseph and Esau are re-united. (I)</p> |
| <p>RIPASSA</p> | <p>Ripassa la lezione chiedendo agli studenti di spiegare in che modo Dio vanifica lo scopo di Satana per la vita di Giuseppe e in che modo Giuseppe ne emerge come un credente irreprensibile, affidabile e responsabile.</p> | <p>Rachele chiamò suo figlio Ben-oni che significa ‘figlio del mio dolore’ ma Giacobbe lo chiamò Beniamino, che significa ‘figlio della mia destra’. Parla di come questo studio pre-illustra un’altra nascita, cioè quella del Signore Gesù Cristo e del fatto che affronterà il dolore della croce e che sarà esaltato alla destra di Dio nel Cielo. Proprio come Betel è un’esperienza memorabile per Giacobbe, così il Calvario lo è per il Signore Gesù Cristo e per coloro che credono in Lui.</p> |
| <p>METTI IN PRATICA</p> | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera ciò che questa lezione ci ha insegnato su come il Signore Gesù Cristo può prendersi cura di noi, anche nelle circostanze più difficili, se crediamo e ubbidiamo a Lui? 2. Come cristiani non siamo immuni da prove e difficoltà. Come dovremmo reagire quando ce le troviamo sul cammino? 3. Pensa ad altre persone nella Bibbia che furono imprigionate a causa della loro fede. | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobbiamo ricercare la benedizione di Dio nelle nostre vite leggendo la Bibbia e pregando per la guida quotidiana del Signore. 2. Discuti su qual è l’esperienza ‘Betel’ più importante della nostra vita. 3. Come cristiani, quando siamo in difficoltà dovremmo assicurarci di basarci sull’ultima parte di <i>Ebrei 13: 5</i>, - ‘Io non ti lascerò e non ti abbandonerò. |

| | B6 – LIVELLO 3 Lezione 4 – Giuseppe Argomento – Il nuovo capo | B6 – LIVELLO 4 Studio 4 – Giacobbe e la sua famiglia Argomento – A Canaan |
|-------------------------|--|---|
| | <p>Brano biblico: <i>Genesi 41: 14-49</i> Versetto Chiave: <i>Genesi 41: 32</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Giuseppe riconobbe che Dio gli diede la capacità di interpretare i due sogni e per questa umiltà, Dio gli affidò delle responsabilità. Giuseppe fu fedele a Dio e Dio fu con lui. | <p>Brano biblico: <i>Genesi 37: 1-36</i> Versetto Chiave: <i>Efesini 4: 31-32</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Il favoritismo può portare alla gelosia e la gelosia a peccati veramente seri con conseguenze nelle vite delle persone – da ambo le parti, sia della persona gelosa che della vittima. Anche se i fratelli dovettero convivere con il loro peccato per parecchi anni, alla fine Giuseppe si fece riconoscere prima della morte del padre e ci fu perdono e riconciliazione. (<i>Genesi 50: 20</i>) |
| INTRODUZIONE | <p>Ricorda la storia fino a questo punto, e spiega che Dio stava operando i Suoi scopi nella vita di Giuseppe. Fai notare che a causa della buona testimonianza di Giuseppe (<i>versetto 39</i>) egli fu promosso secondo al comando. Nel <i>versetto 42</i> l'anello dimostra che egli era stato passato dalla posizione di schiavo a quella di figlio del re; gli furono dati vestiti di lino, fino al posto della veste strappata; gli fu data una catena d'oro segno di un'elevazione in autorità; e gli fu dato un carro, il <i>versetto 43</i> dimostra che non sarebbe più stato prigioniero, ma libero nel regno del Faraone. Egli fu portato da un posto di degrado nella cisterna a 17 anni, a una posizione elevata quando aveva 30 anni. Era un uomo molto giovane in un posto di grande responsabilità!</p> | <p>Introduci la famiglia di Giacobbe e la loro attuale situazione. Prepara lo sfondo di questo studio facendo riferimento ad altre letture bibliche:</p> <ol style="list-style-type: none"> Salmi 56 – Discuti che per quanto riguarda i cristiani, Dio li protegge nonostante Satana usi altri per attaccarli. Matteo 5: 43-48; Efesini 4: 22-32 – Incoraggia gli studenti ad adottare l'atteggiamento di Cristo, riferendoti ai due casi nelle letture bibliche, in tempi di persecuzione o difficoltà da parte di coloro che non amano il Signore o i Suoi seguaci, anche se può risultare molto difficile. |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> Il Faraone ha dei sogni e Giuseppe viene preso dalla prigione per interpretarli. Giuseppe interpreta i due sogni del Faraone – sette anni di abbondanze e sette anni di carestia. Il Faraone nomina Giuseppe secondo al comando e dovrà amministrare le provviste. L'abbondanza di grano fu tale negli anni di prosperità che non se ne poté tenere il conto. Quando arrivarono i sette anni di carestia, c'era grano più che sufficiente per le persone affamate in Egitto e in altri paesi. <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 4. Illustrala: FBI - Joseph, the baker and the cupbearer and Joseph interprets Pharaoh's dreams. (P & I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e spiega:</p> <p>Giuseppe ebbe dei sogni e fu disprezzato dai fratelli.</p> <ol style="list-style-type: none"> A Giuseppe fu data una veste, o tunica, multicolore, da Giacobbe come segno di affetto per lui, ma questo provocò ancora più odio da parte dei fratelli. I sogni di Giuseppe indicavano che Giacobbe e Lea con gli undici fratelli (Rachele era morta), si sarebbero inchinati a lui in un giorno futuro. I fratelli di Giuseppe erano adirati e cospirarono di ucciderlo, ma poi lo vendettero agli Ismaeliti (Madianiti). Senza saperlo stavano favorendo il piano di Dio per la futura promozione di Giuseppe. I suoi fratelli cinicamente restituirono la tunica di Giuseppe intrisa di sangue a Giacobbe che aveva presunto che Giuseppe fosse morto, motivo per cui pianse per il figlio tanto amato. Giacobbe "l'ingannatore" era ora "l'ingannato." <p>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 4. Illustrala: FBI - Joseph the dreamer (P & I)</p> |
| RIPASSA | <p>Chiedi agli studenti di immaginare di essere Giuseppe e di scrivere una lettera al padre Giacobbe in cui parla del suo nuovo lavoro! Che cosa si può scrivere nella lettera?</p> | <p>Ripassa lo studio facendo domande che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Assicurano che gli studenti capiscano che Dio è al controllo di tutte le circostanze delle loro vite e come Egli vuole che non sia 'reso male per male'. Assicurati che siano aiutati a rispondere alle domande dello Studio 4. |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> In che modo ci incoraggia questa storia? Che cosa hai imparato sull'essere ubbidienti e fedeli nella tua vita quotidiana? In che modo puoi aspettarti di esser benedetto? | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> Domanda se <i>Efesini 4: 32</i> è un principio guida per la vita. Poiché il Signore Gesù mostra imparzialità verso i buoni e i cattivi, noi come cristiani dobbiamo trattare tutti gentilmente e in modo equo? (<i>Matteo 5: 45</i>) |

Guida per gli insegnanti a segnare le lezioni

Lezioni del livello 3

- Gli studenti non possono completare queste lezioni senza fare riferimento alla Bibbia, e possono esserci una o più Letture bibliche a cui fare riferimento.
- Le domande sono poste in varie forme inclusi cruciverba, crucipuzzle, parole mancanti, ecc..
- Sono state formulate in base alla versione Nuova Riveduta della Bibbia.
- Il nostro scopo è che, qualunque Bibbia posseggano, gli studenti possano rispondere alle domande.
- Ogni settimana è possibile attribuire 20 punti a lezione, con un massimo totale di 80 punti al mese, quando sono completate correttamente.
- Livello 3 – Di solito è dato 1 punto per ogni domanda, come indicato.

Studi del livello 4

- Questa è una versione più difficile del livello 3.
- Le domande sono più complesse e di conseguenza anche le risposte.
- Possono essere assegnati venti punti alla settimana per un massimo di 80 al mese, quando le lezioni sono completate correttamente e le domande sono risposte in modo esauriente.

SUGGERIMENTI PER SEGNARE I PUNTEGGI

Agli insegnanti è richiesto innanzitutto di:

- Esaminare ogni lezione e segnare se le risposte date sono corrette o errate.
- Assegnare e attribuire i punti appropriati secondo le istruzioni.
- Indicare i punti, sempre con un colore ben evidente, e mettere un VISTO accanto alla risposta esatta.
- Dove necessario, inserire la risposta corretta e correggere eventuali errori di scrittura, anche se non vogliamo sottrarre punti per gli errori grammaticali.
- Assegnare, invece, meno punti per risposte parzialmente corrette.
- Calcolare il totale per ogni mese e scriverlo sul retro della pagina, nello spazio adibito a tale fine.

È necessario che tu sia comprensibile, generoso e faccia tutto il possibile per incoraggiare gli studenti nel loro studio della Bibbia. È utile, quando possibile, per gli insegnanti scrivere ogni mese una parola d'incoraggiamento agli studenti; a tal proposito, c'è uno spazio apposito sui fogli delle lezioni per poterlo fare. Puoi scrivere dei commenti su come i bambini hanno colorato, per la loro chiarezza, per i punti ottenuti, per la comprensione della lezione, ecc.

Cerca di far sì che i commenti siano il più possibile di vario tipo. Domande, risposte, osservazioni, incoraggiamenti, ecc. possono tutti essere usati per mantenere la varietà. Ci vorrà impegno, ma è importante mantenere sempre vivo l'interesse degli studenti. Se viene ripetuta sempre la stessa osservazione o domanda ogni mese, chiaramente perderà il suo impatto.

LIVELLO 3

Commenti generali

“Hai fatto un buon lavoro! Hai evidentemente letto la domanda attentamente. Mi è piaciuta in modo particolare la tua ultima risposta, era molto ben scritta.”

“Ciao Gionatan. Grazie per l'arduo lavoro, è notevole che hai risposto quasi a tutto. Ho completato quelle mancanti per te.”

Commenti spirituali

“Mosè ha avuto tempi difficili con i figli d'Israele, ma Dio non lo ha lasciato da solo a risolvere tutti i suoi problemi.”

“Giuseppe non ha mai dimenticato che suo padre gli aveva insegnato ad amare Dio. Egli se ne è ricordato anche quando era lontano da casa.”

“Bartimeo era deciso ad arrivare al Signore Gesù. Non era deluso perché non riusciva a vederlo, e ora sapeva che il Signore Gesù era una persona veramente speciale.”

LIVELLO 4

Commenti generali

“Un'altra eccellente serie di lezioni. Sembra che tu abbia afferrato molto bene queste storie della Bibbia e spero veramente che tu le abbia godute. Grazie per aver speso del tempo per completare le lezioni con cura. Sarebbe stato più facile per te svolgerle velocemente, perciò apprezzo il tuo sforzo.”

“Una gran bella prova, Rachele. Penso, dalle tue risposte, che non hai compreso pienamente la storia. Forse potresti provare a rileggerla.”

Commenti spirituali

“Le parabole sono chiamate storie terrene con significati celesti o più profondi. Riesci a pensare a quale può essere il significato più profondo nella parabola dello studio 3?”

“Stefano morì di una morte atroce eppure non aveva paura di morire, perché sapeva che Dio era al controllo, e sapeva che sarebbe andato da Gesù in cielo.”



© Bible Educational Services 2017

www.besweb.com

Registered Charity UK 1096157