



# Linee guida per insegnanti

Bibletime Livelli 3 e 4

Serie A  
Lezioni 7-12



# Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

## Dichiarazione della missione

Uno degli scopi che, come missione, ci prefiggiamo è quello di aiutarvi a servire gli altri producendo delle lezioni della Bibbia progressive che consentano un uso a carattere mondiale, e permettano l'insegnamento della Parola di Dio a questa generazione e alle successive.

Inoltre, ci impegniamo nel facilitare la produzione di risorse in molte delle lingue parlate nel mondo, attraverso vari mezzi di comunicazione, in collaborazione con altri che condividono i nostri valori.

## INFORMAZIONI GENERALI

### Che cosa fa la Bible Educational Services:

Bible Educational Services (BES) pubblica lezioni bibliche in inglese per "Bibletime", "New Life" e "Gleaners" e sostiene la Postal Bible Schools ed organizzazioni simili, usando lezioni BES nel Regno Unito e oltreoceano, tramite visite, network, consulenze ed addestramenti. BES sta anche attualmente operando in collaborazione con gruppi in altri paesi che sono coinvolti nella traduzione, progettazione, pubblicazione e distribuzione delle lezioni. Le lezioni devono essere offerte gratuitamente a tutti gli studenti.

Le lezioni Bibletime sono state usate inizialmente nell'Irlanda del Sud, oltre 50 anni fa. La Bible Educational Services detiene la responsabilità editoriale per le lezioni Bibletime in inglese ed in tutte le lingue straniere. Le lezioni Bibletime vengono pubblicate normalmente in un formato A4 che permette agli studenti in alcune aree, ogni quattro settimane, di spedire le lezioni indietro al Centro Bible School per la correzione. Più recentemente, grazie alla Every Home Crusade (Revival Movement – Movimento di risveglio) a Belfast, le lezioni che coprono il periodo di sei mesi sono state pubblicate nel formato A5, che ha reso l'uso nelle chiese e nelle scuole più facile, specialmente dove non c'è un sistema postale efficace.

Le lezioni BES sono uniche perché vengono preparate in vista di uno studio personale a casa o in gruppo (chiesa/scuola), seguendo un programma pianificato che permette agli studenti di continuare a studiare fino ai 20 anni. Sono disponibili cinque livelli di lezioni per diversi gruppi di età, età prescolastica, 5-7 anni, 8-10, 11-13 e 14-16 anni. Esiste un programma annuale per ciascun gruppo di età (Vedi pagina 4). I gruppi di età possono variare secondo le varie capacità. La Bibletime Resource fornisce ai bambini l'opportunità di studiare la Parola di Dio, imparando le storie della Bibbia e riflettendo su come vivere, in modo pratico, il Vangelo nella vita di tutti i giorni.

Copie stampate delle lezioni sono disponibili in inglese nel sito web di BES – [www.besweb.com](http://www.besweb.com) o presso la International Secretary (segreteria internazionale). Sono a disposizione nel sito web anche in altre lingue. La BES ha documentazioni che potrebbero esservi utili, disponibili anche sul sito web, se state considerando un'eventuale collaborazione con noi.

## Contatti BES

### International and Northern Ireland Secretary (fornitore di tutte le lezioni)

Mr S Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Email: [sam@besweb.com](mailto:sam@besweb.com)

### UK Secretary

Mr Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED

Phone: 01202 873500

Email: [stephen@sgillham.co.uk](mailto:stephen@sgillham.co.uk)

**Web address:** [www.besweb.com](http://www.besweb.com)

**Email address:** [info@besweb.com](mailto:info@besweb.com)

## LINEE GUIDA per gli INSEGNANTI

Originariamente, le lezioni Bibletime venivano prodotte per essere usate in un sistema postale con un Centro Postale di Scuola Biblica ma, con il tempo, sono state utilizzate lì dove il sistema postale non era affidabile o non esisteva affatto, specialmente nelle chiese e nelle scuole dell'Africa, dell'India o in altre località. Le linee guida vengono prodotte per coloro che usano Bibletime in questi contesti. Le linee guida in questo fascicolo sono ideate per le lezioni dei Livelli 3 e 4, approssimativamente la fascia d'età che va dagli 11 ai 16 anni.

Ogni guida d'insegnamento segue lo stesso riferimento biblico, come la lezione Bibletime. Entrambe sono ideate per essere usate settimanalmente. Le lezioni di Aprile si riferiscono in particolare alla Pasqua, mentre quelle di Dicembre al Natale.

In alcune zone viene usata l'edizione in formato A4 mentre altre usano il libretto A5 contenente 24 lezioni. Di norma l'insegnante o il responsabile distribuirà la lezione mensile ed ogni settimana la lezione verrà compilata, in chiesa o a scuola o portata a casa e consegnata la settimana seguente. Alla fine del mese l'insegnante o il responsabile raccoglierà le lezioni e farà le correzioni necessarie, restituendo le lezioni corrette il prima possibile allo studente.

Quando viene usato il libricino semestrale, idealmente, alla fine di ogni sessione, i libricini vengono raccolti e corretti. Abbiamo compreso che in molte situazioni questo è impossibile. Perciò, nella classe potrebbero essere distribuiti ad altri studenti e l'insegnante o il responsabile potrebbe esaminare le lezioni e gli studenti correggere le lezioni del loro amico e dare un punteggio. Sul retro dei libricini c'è uno spazio per i punteggi per ciascuna lezione mensile, e uno spazio per un commento riguardo al progresso che lo studente sta facendo. C'è un certificato che può anche essere staccato e dato allo studente con un'indicazione della percentuale da lui ottenuta per le lezioni durante i sei mesi.

## PREPARAZIONE PER GLI INSEGNANTI

Non vogliamo essere normativi e non dare spazio agli insegnanti per adattare le cose alle proprie idee ed iniziative. Questi sono suggerimenti che potrebbero essere utili nell'usare le Risorse Bibletime:

- **Essere familiare con la storia** – Gli insegnanti dovrebbero avere familiarità con la storia biblica ed anche con la lezione Bibletime che la accompagna. Idealmente, la lezione Bibletime dovrebbe essere completata dall'insegnante prima della spiegazione ai ragazzi. Le linee guida per ogni lezione dovrebbero essere anche considerate attentamente come un aiuto nella pianificazione delle lezioni.
- **Comprendere le lezioni che devono essere imparate** – All'inizio di ogni lezione noterai le parole 'Stiamo imparando che', seguite da due propositi che i ragazzi, si spera, afferreranno dopo aver ascoltato la presentazione dell'insegnante e dopo aver completato la lezione. Il primo proposito riguarda la conoscenza della storia, mentre il secondo riguarda l'incoraggiamento del ragazzo a pensare a ciò che ha imparato, e ad applicarlo nella propria vita. Questi propositi sono una precisa dichiarazione dei concetti/verità insegnate nella lezione e gli insegnanti potrebbero decidere di usarle per la loro valutazione personale in merito all'insegnamento e all'apprendimento che è avvenuto.
- **Introduzione** – In tutte le lezioni, si parte dal livello di apprendimento del bambino e dalle sue esperienze cognitive. Abbiamo suggerito vari modi che possono essere usati per introdurre la storia per permettere ai ragazzi di essere interattivi nel discutere il contesto in cui la storia si svolge.
- **Insegnamento** – Abbiamo fornito dei Punti Chiave nella storia. Speriamo che gli insegnanti non debbano fare riferimento a questi quando insegnano la lezione ma, che abbiano familiarità con la storia per essere in grado di insegnarla in modo interessante e che ispiri. L'obiettivo dell'insegnante sarà far sì che il ragazzo capisca le nozioni principali dalla storia, aiutandolo a comprendere quale risposta dare dopo averla appresa. A secondo dei casi, abbiamo cercato di intrecciare alcune spiegazioni nella narrazione. Queste sono sempre scritte in **CORSIVO**.
- **Apprendimento** – C'è un Versetto Chiave associato ad ogni storia. In alcuni casi, ci sono due Versetti Chiave, dato che abbiamo aggiunto un altro Versetto Chiave che può essere più facile da imparare per i bambini. Speriamo che i bambini possano imparare i Versetti Chiave e ricordarseli più spesso possibile, così da iniziare a sviluppare una conoscenza dei Versetti Chiave della Bibbia.
- **Completare la lezione** – In un ambiente scolastico sarai consapevole delle capacità dei bambini nel completare i compiti e la quantità di esercizi richiesti. Per alcuni, sarà necessario che l'insegnante legga il testo della lezione mentre i bambini seguono ciò che ora è un racconto familiare. Altri bambini potrebbero essere in grado di leggere il testo da soli. In altri casi, potrebbe essere un'idea condurre l'attenzione dei bambini a specifiche istruzioni legate alle domande. Se stai usando Bibletime in un contesto non scolastico, è importante essere disponibili ad aiutarli così che non venga percepito come una verifica o un test. Dovrebbe essere piacevole; l'incoraggiamento e gli elogi mentre i bambini svolgono i compiti sono importanti.

- **Rafforzamento** – Abbiamo suggerito, dove possibile, quiz o rappresentazioni per aiutare nell'apprendimento, come mezzo di revisione della storia.
- **Rappresentare la storia** – Ci rendiamo conto che in alcune situazioni, le illustrazioni saranno molto difficili da ottenere ma dove è possibile è importante focalizzarsi su immagini od oggetti, per aiutare a comprendere la storia. Un'illustrazione può essere un grande aiuto nel raccontare le storie. Dove possibile, in ogni lezione, abbiamo dato l'informazione riguardo alle figure prese da [www.freebibleimages.org](http://www.freebibleimages.org) (FBI) che sono scaricabili dal sito. Un'altra fonte di materiale grafico è la Elkon Bible Art [info@eikonbibleart.com] ma il loro materiale deve essere acquistato. Dov'è disponibile una fotocopiatrice alcune immagini Bibletime possono essere ingrandite, colorate ed usate nell'insegnamento.

### Insegnare il Versetto Chiave

- 1) Il versetto può essere scritto su un foglio di carta o su una lavagna, togliendo un po' alla volta le parole, mentre i bambini ripetono il versetto fino a quando l'intero versetto sarà cancellato e gli studenti potranno ripeterlo senza avere le parole davanti.
- 2) Per introdurre il Versetto Chiave potresti usare:
  - a. L'approccio Hangman, si dividono i bambini in due squadre – un numero di lettere-spazi del versetto chiave vengono dati con nessuna lettera scritta – i bambini scelgono quali lettere vogliono fino a quando qualcuno non sarà in grado di riconoscere il versetto.
  - b. Sfida di lettura in cui si ha a disposizione la Bibbia; i bambini faranno a gara a trovare il versetto e il primo che lo trova lo leggerà.

### Pianificazione

- **Ordine.** Abbiamo tenuto lo stesso ordine nelle linee guida dell'insegnamento per ogni lezione ma, l'insegnante potrebbe voler cambiare l'ordine di volta in volta.
  1. L'introduzione ed il racconto della storia – approssimativamente 15 minuti
  2. Insegnare il Versetto Chiave 5-10 minuti
  3. Completare la scheda 20 minuti
  4. Domande ed altre attività 5-10 minuti

Ricorda il detto:

“Dimmelo e potrei dimenticarlo,  
Mostramelo e lo ricorderò,  
Coinvolgimi e lo comprenderò.”

# Programma Bibletime

	LIVELLO 0 (Pre-Scolastico) LIVELLO 1 (Anni 5-7) LIVELLO 2 (Anni 8-10)	LIVELLO 3 (Anni 11-13)	LIVELLO 4 (Anni 14+)
SERIE INTRO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lezioni introduttive- Intro</li> <li>2. U1 – Il Vangelo di Luca</li> <li>3. U2 - Il Vangelo di Luca</li> <li>4. U2 - Il Vangelo di Luca</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lezioni introduttive- Intro</li> <li>2. U1 - Il Vangelo di Luca</li> <li>3. U2 - Il Vangelo di Luca</li> <li>4. U2 - Il Vangelo di Luca</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lezioni introduttive- Intro</li> <li>2. U1 - Il Vangelo di Luca</li> <li>3. U2 - Il Vangelo di Luca</li> <li>4. U2 - Il Vangelo di Luca</li> </ol>
SERIE A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Creazione</li> <li>2. Noè</li> <li>3. Pietro</li> <li>4. Pietro – Pietro/La croce</li> <li>5. Abraamo</li> <li>6. Abraamo</li> <li>7. Pietro</li> <li>8. Pietro</li> <li>9. Giacobbe</li> <li>10. I primi cristiani</li> <li>11. Paolo</li> <li>12. La storia del Natale</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Creazione</li> <li>2. Noè</li> <li>3. Pietro</li> <li>4. Pietro – Pietro/La croce</li> <li>5. Pietro</li> <li>6. Abraamo</li> <li>7. Giacobbe</li> <li>8. La preghiera</li> <li>9. Paolo</li> <li>10. Paolo</li> <li>11. Paolo</li> <li>12. La storia del Natale</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creazione &amp; Caduta</li> <li>2. L'inizio della storia- Genesi</li> <li>3. Pietro</li> <li>4. Pietro – Pietro/La croce</li> <li>5. Pietro</li> <li>6. Abraamo</li> <li>7. Giacobbe</li> <li>8. Essere un cristiano</li> <li>9. Paolo</li> <li>10. Paolo</li> <li>11. Paolo</li> <li>12. La storia del Natale</li> </ol>
SERIE B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La vita di Gesù all'inizio</li> <li>2. I miracoli</li> <li>3. Betania</li> <li>4. La croce</li> <li>5. Le parabole</li> <li>6. Giuseppe</li> <li>7. Giuseppe</li> <li>8. Persone che Gesù incontra</li> <li>9. Mosè</li> <li>10. Mosè</li> <li>11. Mosè</li> <li>12. La storia del Natale</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le parabole</li> <li>2. I miracoli</li> <li>3. Betania</li> <li>4. La croce</li> <li>5. I primi cristiani</li> <li>6. Giuseppe</li> <li>7. Giuseppe</li> <li>8. Gli scrittori dei Vangeli</li> <li>9. Mosè</li> <li>10. Mosè</li> <li>11. Mosè</li> <li>12. La storia del Natale</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le parabole</li> <li>2. I miracoli</li> <li>3. Betania</li> <li>4. La croce</li> <li>5. I primi cristiani</li> <li>6. Giacobbe e la sua famiglia</li> <li>7. Giuseppe</li> <li>8. Atti 2: 42 – La via da percorrere</li> <li>9. Mosè</li> <li>10. Mosè</li> <li>11. La legge</li> <li>12. La storia del Natale</li> </ol>
SERIE C	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniele</li> <li>2. Ancora miracoli</li> <li>3. Ancora miracoli</li> <li>4. La morte di Cristo</li> <li>5. Ruth &amp; Samuele</li> <li>6. Davide</li> <li>7. Davide</li> <li>8. Giosuè</li> <li>9. Elia</li> <li>10. Eliseo</li> <li>11. Giona</li> <li>12. La storia del Natale</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniele</li> <li>2. Ancora miracoli</li> <li>3. Ancora miracoli</li> <li>4. La morte di Cristo</li> <li>5. Ruth</li> <li>6. Samuele</li> <li>7. Davide</li> <li>8. Giosuè</li> <li>9. Elia</li> <li>10. Eliseo</li> <li>11. Uomini usati da Dio- AT</li> <li>12. La storia del Natale</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniele</li> <li>2. Detti di Gesù</li> <li>3. La Potenza del Signore</li> <li>4. La morte di Cristo</li> <li>5. Ruth</li> <li>6. Samuele</li> <li>7. Davide</li> <li>8. Giosuè</li> <li>9. Elia</li> <li>10. Eliseo</li> <li>11. Uomini dell'Antico Testamento</li> <li>12. La storia del Natale</li> </ol>

	A7 – LIVELLO 3 Lezione 1 – La vita di Giacobbe Argomento – L'imbroglione	A7– LIVELLO 4 Studio 1 – La vita di Giacobbe Argomento – L'imbroglione
	<p><b>Brano biblico:</b> <i>Genesi 25: 21-34 &amp; Genesi 27: 1-29</i></p> <p><b>Versetto Chiave:</b> <i>Salmo 32: 1</i></p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dio può perdonarci quando pecciamo.</li> <li>2. Dio vuole benedire ognuno di noi.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico:</b> <i>Genesi 25: 19-34 &amp; Genesi 27: 1-41</i></p> <p><b>Versetto chiave:</b> <i>Romani 5: 8</i></p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imbrogliare e mentire porta problemi e infelicità.</li> <li>2. Dio ha un piano per le vite di tutti, anche per vite come quelle di Giacobbe.</li> </ol>
INTRODUZIONE	<p>Discuti di cosa si intende con tentazione, e in quali situazioni siamo più tentati di mentire. Fai una lista di queste situazioni e discuti perché potremmo mentire. Parla anche dell'essere gelosi e delle situazioni nelle quali potremmo diventare gelosi e del perché.</p>	<p>Dobbiamo convivere con le conseguenze delle nostre azioni. Collega questo alla tua vita, per es. quando tu o qualcuno che conosci avete avuto problemi, magari anche con la polizia, a causa di un imbroglione o di una bugia? Considera perché la violazione della legge (peccati) dovrebbe essere punita.</p>
COMPLETA	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dopo che Isacco pregò, Rebecca diede alla luce due gemelli, Esaù era il maggiore e Giacobbe il più giovane.</li> <li>2. C'era favoritismo in casa; Isacco amava Esaù il cacciatore e Rebecca amava Giacobbe che preferiva restare a casa.</li> <li>3. <i>Spiega l'importanza della primogenitura nell'antico Medio Oriente.</i></li> <li>4. Esaù era andato a caccia ed era affamato; Giacobbe stava cucinando uno stufato, ma ne avrebbe dato un po' al fratello solo se lui avesse rinunciato alla sua primogenitura.</li> <li>5. Quando Isacco era vecchio, voleva benedire suo figlio maggiore, ma Rebecca e Giacobbe pianificarono di ingannare Isacco che era quasi cieco. Mentre Esaù era a caccia per dare un pasto a suo padre, Rebecca e Giacobbe prepararono un pasto veloce, travestirono Giacobbe che disse a Isacco di essere Esaù, così ricevette da suo padre la benedizione che spettava invece al fratello maggiore.</li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 1.</b>  <b>Illustra: FBI - Esau sells his birthright to Jacob and Jacob deceives Esau (I)</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dopo che Isacco pregò, Rebecca diede alla luce due gemelli, Esaù era il maggiore e Giacobbe il più giovane.</li> <li>2. C'era favoritismo in casa; Isacco amava Esaù il cacciatore e Rebecca amava Giacobbe che preferiva restare a casa.</li> <li>3. <i>Spiega l'importanza della primogenitura nell'antico Medio Oriente.</i></li> <li>4. Esaù era andato a caccia ed era affamato; Giacobbe stava cucinando uno stufato, ma ne avrebbe dato un po' al fratello solo se lui avesse rinunciato alla sua primogenitura. Dimostrò quanto furbo ed egoista era.</li> <li>5. Quando Isacco era vecchio, voleva benedire suo figlio maggiore, ma Rebecca e Giacobbe pianificarono di ingannare Isacco che era quasi cieco. Mentre Esaù era a caccia per dare un pasto a suo padre, Rebecca e Giacobbe prepararono un pasto veloce, travestirono Giacobbe che disse a Isacco di essere Esaù, così ricevette da suo padre la benedizione del fratello maggiore.</li> <li>6. <i>Discuti questo esempio d'imbroglione e spiega l'importanza dell'onestà.</i></li> <li>7. Quando Esaù tornò fu molto arrabbiato e implorò suo padre di dargli una benedizione ma era troppo tardi. Aveva perso la sua primogenitura e la sua benedizione.</li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 1.</b>  <b>Illustra: FBI - Esau sells his birthright to Jacob and Jacob deceives Esau (I)</b></p>
RIPASSA	<p>Pensa ai peccati che Giacobbe ha commesso in questa lezione. Da quali peccati abbiamo bisogno di essere perdonati? Pensa collettivamente e poi privatamente.</p> <p>Fai una mappa concettuale o uno schema delle risposte degli studenti.</p> <p>Considera come possiamo chiedere a Dio, e magari anche agli altri il perdono. Leggi <b>Salmo 32: 1-5</b> per aiutarti.</p>	<p>Considera come Esaù si deve essere sentito quando realizzò l'imbroglione e le bugie di suo fratello e sua madre.</p> <p>Pensa alle volte in cui ti sei trovato in qualche guaio perché hai mentito o imbrogliato e scrivi due modi con i quali proverai a vivere in modo diverso in futuro.</p>
METTI IN PRATICA	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <p>Scrivi qualche peccato che hai commesso su un pezzo di foglio poi strappalo e buttalo nel cestino o mettilo in un trita documenti. In alternative scrivi qualche peccato sulla sabbia o sul terreno polveroso e poi cancellalo.</p>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Considera i piani che Dio aveva per Giacobbe e che ha per la tua vita basandoti su principi biblici come quello in <b>Geremia 29: 11.</b></li> <li>2. Invita Dio a mostrarti di più del tuo futuro. Sii positivo.</li> </ol>

	<b>A7 – LIVELLO 3</b> <b>Lezione 2 – La vita di Giacobbe</b> <b>Argomento – Il sognatore</b>	<b>A7 – LIVELLO 4</b> <b>Studio 2 - La vita di Giacobbe</b> <b>Argomento – Il sognatore</b>
	<p><b>Brano biblico:</b> <i>Genesi 27: 41-46 &amp; Genesi 28: 10-22</i></p> <p><b>Versetto chiave:</b> <i>Genesi 28: 16</i></p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anche se Giacobbe ha sbagliato, Dio era ancora con lui e lo amava molto.</li> <li>2. Lo stesso può essere detto per noi.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico:</b> <i>Genesi 27: 41-46 &amp; Genesi 28: 1-22</i></p> <p><b>Versetto chiave:</b> <i>Genesi 28: 16</i></p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anche se Giacobbe ha combinato un disastro, ebbe degli incontri meravigliosi con Dio, nei quali gli parlò delle promesse per la sua vita.</li> <li>2. Dio ci tratta sempre come trattò Giacobbe.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>Considera come Dio è in controllo delle nostre vite qualsiasi cosa facciamo! Pensa a modi con cui possiamo comunicare con altre persone, e considera che Dio a volte ci parla in modi diversi. Chiedi agli studenti di pensare a modi che Dio potrebbe usare per parlarci oggi.</p>	<p>Chiedi agli studenti di condividere il ricordo di una volta in cui qualcuno che aveva fede in Dio ebbe una drammatica esperienza/sorpresa soprannaturale. Dobbiamo essere perfetti per sperimentare cose del genere?</p>
<b>COMPLETA</b>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esaù pensa di uccidere Giacobbe dopo la morte di suo padre. Rebecca suggerisce di far andare Giacobbe da suo zio Labano fino a che Esaù non si fosse calmato.</li> <li>2. Isacco benedice Giacobbe e lui si mette in viaggio per Paddan Aram.</li> <li>3. Giacobbe si ferma per la notte e ha un sogno. Vide una scala che saliva al cielo. Poi il Signore gli parlò, gli fece promesse sulla terra che la sua famiglia avrebbe ereditato e anche che sarebbe stato con lui durante il suo viaggio.</li> <li>4. Giacobbe si sveglia e chiama quel posto Betel, che significa la casa di Dio.</li> <li>5. Giacobbe fa un voto a Dio. Se Dio lo avesse protetto allora Giacobbe avrebbe fatto del Signore il suo Dio!</li> <li>6. Considera la lezione che può essere imparata nel tempo che Giacobbe era a Betel.</li> <li>7. Discuti e spiega l'idea dall'amore di Dio per Giacobbe ma non per i suoi peccati.</li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 2.</b>  <b>Illustra: FBI - God speaks to Jacob in a dream (I)</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esaù pensa di uccidere Giacobbe dopo la morte di suo padre. Rebecca suggerisce di far andare Giacobbe da suo zio Labano fino a che Esaù non si fosse calmato.</li> <li>2. Isacco benedice Giacobbe e lui si mette in viaggio per Paddan Aram.</li> <li>3. Giacobbe si ferma per la notte e ha un sogno. Vide una scala che saliva al cielo. Poi il Signore gli parlò, gli fece promesse sulla terra che la sua famiglia avrebbe ereditato e anche che sarebbe stato con lui durante il suo viaggio.</li> <li>4. Giacobbe si sveglia e chiama quel posto Betel, che significa la casa di Dio.</li> <li>5. Giacobbe fa un voto a Dio. Se Dio lo avesse protetto allora Giacobbe avrebbe fatto del Signore il suo Dio!</li> <li>6. Discuti e spiega l'idea dall'amore di Dio per Giacobbe ma non per i suoi peccati.</li> <li>7. Discuti e spiega delle sorprese che potremmo avere quando Dio è all'opera nelle nostre vite.</li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 2.</b>  <b>Illustra: FBI - God speaks to Jacob in a dream (I)</b></p>
<b>RIPASSA</b>	<p>Lavora in gruppetti, menzionate posti dove eravate quando eravate consapevoli della presenza di Dio, usa il titolo "Dio era con me qui." Pensa all'importanza di <i>Ebrei 13: 5</i> nella vita di tutti i giorni.</p>	<p>Dio ti ha mai dato dei sogni? Hai mai avuto un sogno con un significato spirituale? Che significato pensi avesse? In che modo ti ha aiutato? Considera in quali altri modi Dio può parlare alle persone. Quali promesse fa che potrebbero essere rilevanti per gli studenti nella loro vita di tutti i giorni?</p>
<b>METTI IN PRATICA</b>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hai mai avuto l'esperienza di peccare e sapere che Dio non ti aveva voltato le spalle nonostante ciò, e anzi ti stava benedicendo?</li> <li>2. Come ti ha fatto sentire questo tipo di esperienza?</li> <li>3. Come ti aspetti che Dio ti parli?</li> </ol>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ricerca sogni spirituali e sii aperto a Dio se ti parla in questo modo.</li> <li>2. Cerca nella Bibbia 4 promesse che Dio fa. Prega usandole.</li> </ol>

	<b>A7 – LIVELLO 3</b> <b>Lezione 3 – La vita di Giacobbe</b> <b>Argomento – La delusione</b>	<b>A7 – LIVELLO 4</b> <b>Studio 3 – La vita di Giacobbe</b> <b>Argomento – La delusione</b>
	<b>Brano biblico: Genesi 29: 1-30</b>  <b>Versetto chiave: Galati 6: 7</b>  <b>Impariamo che:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La vita è come seminare e poi raccogliere.</li> <li>2. Non ci sono garanzie che la vita sarà sempre facile.</li> </ol>	<b>Brano biblico: Genesi 29: 1-30 &amp; 31: 1-21</b>  <b>Versetto chiave: Galati 6: 7</b>  <b>Impariamo che:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La vita è come seminare e raccogliere.</li> <li>2. Quello che Dio dice, lo intende.</li> <li>3. Dovremmo trattare gli altri così come vorremmo essere trattati noi.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	Parla della semina e della raccolta nei giardini, fattorie, ecc. e spiega che qualsiasi seme viene seminato produrrà lo stesso raccolto. Parla di come il nostro comportamento, buono o cattivo, ha conseguenze. Raccogliamo quello che seminiamo! Pensa a qualche persona moderna che si è comportata male e ha raccolto le conseguenze.	Parla della semina e della raccolta nei giardini, fattorie, ecc. e spiega che qualsiasi seme viene seminato produrrà lo stesso raccolto. Parla di come il nostro comportamento, buono o cattivo, ha conseguenze. Cerca in un giornale o in una rivista di gossip esempi di semina e raccolta e fai un collage tagliando le immagini e aggiungendo le parole.
<b>COMPLETA</b>	<b>Presenta la storia biblica</b>  <b>Discuti e spiega:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giacobbe arriva ad Aram e incontra dei pastori che stanno facendo bere il loro gregge.</li> <li>2. Rachele, sua cugina viene ad abbeverare le sue pecore e Giacobbe l'aiuta, e quando dice a suo padre Labano che Giacobbe è arrivato, gli dà il benvenuto nella loro famiglia.</li> <li>3. Giacobbe lavora per Labano e gli viene promesso che se lavora per Labano 7 anni può sposare Rachele, di cui si è innamorato.</li> <li>4. Dopo il matrimonio, Giacobbe scopre di essere stato ingannato e che aveva sposato Lea, la sorella di Rachele.</li> <li>5. Gli fu data anche Rachele come moglie e dovette lavorare altri 7 anni per lei.</li> <li>6. <i>Discuti di come Giacobbe, l'imbroglione, stava raccogliendo i risultati dei suoi anni di inganno passati a casa sua.</i></li> <li>7. <i>Discuti anche dei molti modi con cui le persone affrontano la delusione.</i></li> </ol> <b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b> <b>Completa la Lezione 3.</b> <b>Illustrala: FBI - Jacob is deceived at his wedding (I)</b>	<b>Presenta la storia biblica</b>  <b>Discuti e spiega:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giacobbe arriva ad Aram e incontra dei pastori che stanno facendo bere il loro gregge.</li> <li>2. Rachele, sua cugina viene ad abbeverare le sue pecore e Giacobbe l'aiuta, e quando dice a suo padre Labano che Giacobbe è arrivato, gli dà il benvenuto nella loro famiglia.</li> <li>3. Giacobbe lavora per Labano e gli viene promesso che se lavora per Labano 7 anni può sposare Rachele, di cui si è innamorato.</li> <li>4. Dopo il matrimonio, Giacobbe scopre di essere stato ingannato e che aveva sposato Lea, la sorella di Rachele.</li> <li>5. Gli fu data anche Rachele come moglie e dovette lavorare altri 7 anni per lei.</li> <li>6. <i>Discuti di come Giacobbe, l'imbroglione, stava raccogliendo i risultati dei suoi anni di inganno passati a casa sua.</i></li> <li>7. Più tardi Dio dice a Giacobbe di tornare al suo paese. Dio lo aveva benedetto, Giacobbe aveva un grande gregge e una grande famiglia. Non dice a Labano che sta andando via ma fugge mentre Labano è lontano da casa.</li> <li>8. Pensa ai fallimenti di Giacobbe e discuti di come Dio è ancora all'opera in vite che sono lontane dalla perfezione.</li> </ol> <b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b> <b>Completa lo Studio 3.</b> <b>Illustrala: FBI - Jacob is deceived at his wedding (I)</b>
<b>RIPASSA</b>	Scegli uno degli esempi dal punto Nr.7 sopra e scrivilo su un cartellone così che tutti possano vedere i propri mostrati. (Se possibile, si possono usare dei post-it e incollarli sul cartellone)	Pensa a esempi del seminare e raccogliere nelle vite delle persone, prima in modo negativo, poi in modo positivo. Scrivi le risposte provando a darne due di ognuna.
<b>METTI IN PRATICA</b>	<b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quand'è stata l'ultima volta che sei rimasto deluso?</li> <li>2. Come lo hai affrontato esattamente?</li> <li>3. Avresti potuto affrontarlo in un modo migliore?</li> <li>4. Riesci a fare una lista di 3 esempi di seminare e raccogliere? Potresti scrivere gli esempi dividendoli in due colonne; una per "seminare" e l'altra per "raccogliere".</li> </ol>	<b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conosci un imbroglione che poi è stato imbrogliato?</li> <li>2. Riesci a pensare ad altri esempi di quando un comportamento specifico sbagliato ritorna a perseguire le persone?</li> </ol>

	<b>A7– LIVELLO 3</b> <b>Lezione 4 – La vita di Giacobbe</b> <b>Argomento – La scoperta</b>	<b>A7– LIVELLO 4</b> <b>Studio 4 –La vita di Giacobbe</b> <b>Argomento – La scoperta</b>
	<b>Brano biblico:   <i>Genesi 32 : 1-21 &amp; Genesi 33: 1-11</i></b>  <b>Versetto chiave:    <i>1 Giovanni 1: 9</i></b>  <b>Impariamo che:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con l'aiuto di Dio è possibile perdonare le persone, anche per le cose cattive che ci hanno fatto, come è accaduto nella vita di Giacobbe.</li> <li>2. Dio ci perdona sempre quando ci pentiamo e Gli chiediamo di farlo.</li> </ol>	<b>Brano biblico:   <i>Genesi 32: 1-32 &amp; Genesi 33: 1-17</i></b>  <b>Versetto chiave:    <i>1 Giovanni 1: 9</i></b>  <b>Impariamo che:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giacobbe si trova ad affrontare una crisi ma era molto più importante per lui incontrare Dio che il fratello che non vedeva da tempo.</li> <li>2. Anche se adesso è un adulto, Dio ha ancora nuovi piani per la vita di Giacobbe.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	Ricorda agli studenti che Giacobbe sta ubbidendo a Dio tornando a casa sua, ma è preoccupato dall'incontro con Esaù che anni prima aveva minacciato di ucciderlo. Considera se Esaù sia preparato a perdonarlo. Fai una lista di cose che di solito ti succedono quando: a) non perdoni e b) perdoni.	Parla di cosa comporta incontrare una persona speciale, e di come ci potremmo preparare. Dopo anni di non contatto con Dio, Giacobbe incontra Dio. Giacobbe non fu più lo stesso, e ricevette aiuto per andare e incontrare Esaù. Se possibile, cerca il libro "La punta della lancia" su internet, o guarda il DVD di come la moglie di Jim Elliott perdonò gli assassini di suo marito.
<b>COMPLETA</b>	<b>Presenta la storia biblica</b>  <b>Discuti e spiega:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Considera i motivi per i quali Giacobbe aveva paura di tornare a casa dopo tanti anni.</li> <li>2. Giacobbe ha ancora più paura quando viene a sapere che Esaù gli sta venendo incontro 400 uomini.</li> <li>3. Giacobbe fa 3 cose: 1) Divide la sua famiglia in due, sperando che almeno si salvi (<b>32: 7-8</b>), 2) Prega (<b>32: 9-12</b>), 3) Manda regali a Esaù. (<b>32: 13-16</b>)</li> <li>4. Quella notte Giacobbe ebbe un'esperienza davvero strana, incontrare Dio e cercare la Sua benedizione. (<b>32: 22-31</b>)</li> <li>5. Le paure di Giacobbe erano infondate. Esaù lo abbraccia e sembra averlo perdonato. Giacobbe gli presenta la sua famiglia e lo persuade ad accettare i regali.</li> <li>6. Ancora non torna da suo padre e imbroglia Esaù ancora una volta non tornando immediatamente.</li> <li>7. <i>Considera perché Giacobbe dubita e non accetta le promesse di Dio.</i></li> <li>8. <i>Condividi delle paure e spiega che il più di esse non si avverano veramente, anche se spendiamo tanto tempo a focalizzarci su di esse.</i></li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 4.</b>  <b>Illustrala: FBI – Jacob returns to Canaan, and Jacob and Esau are re-united (I)</b></p>	<b>Presenta la storia biblica</b>  <b>Discuti e spiega:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Considera i motivi per i quali Giacobbe aveva paura di tornare a casa dopo tanti anni.</li> <li>2. Giacobbe ha ancora più paura quando viene a sapere che Esaù gli sta venendo incontro 400 uomini.</li> <li>3. Giacobbe fa 3 cose: 1) Divide la sua famiglia in due, sperando che almeno si salvi (<b>32: 7-8</b>), 2) Prega (<b>32: 9-12</b>), 3) Manda regali a Esaù. (<b>32: 13-16</b>).</li> <li>4. Quella notte Giacobbe ebbe un'esperienza davvero strana, incontrare Dio e cercare la Sua benedizione. (<b>32: 22-31</b>)</li> <li>5. Le paure di Giacobbe erano infondate. Esaù lo abbraccia e sembra averlo perdonato. Giacobbe gli presenta la sua famiglia e lo persuade ad accettare i regali.</li> <li>6. Ancora non torna da suo padre e imbroglia Esaù ancora una volta non tornando immediatamente.</li> <li>7. <i>Considera perché Giacobbe dubita e non accetta le promesse di Dio.</i></li> <li>8. <i>Considera storie di vita di persone che perdonarono altre.</i></li> <li>9. <i>Pensa al male che facciamo a noi stessi e agli altri quando non perdoniamo.</i></li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 4.</b>  <b>Illustrala: FBI – Jacob returns to Canaan, and Jacob and Esau are re-united (I)</b></p>
<b>RIPASSA</b>	Riferendoti alla sezione sopra, usa alcuni dei tuoi pensieri per scrivere una lettera a Dio. Chiedi agli studenti di considerare cosa confesserebbero a Dio, cosa gli chiederebbero, e di ringraziare.	Considera cosa significa incontrare Dio <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Quando può essere fatto?</li> <li>b) Come può essere fatto?</li> <li>c) Perché può essere fatto?</li> </ol> Chiedi agli studenti se hanno mai avuto un incontro personale con Dio.
<b>METTI IN PRATICA</b>	<b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cosa possiamo imparare da questo brano biblico che può essere collegato alle nostre vite?</li> <li>2. Fai esempi di qualcuno che è stato perdonato recentemente.</li> <li>3. Possiamo chiedere l'aiuto di Dio per perdonare qualcuno?</li> </ol>	<b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chiedi agli studenti se hanno qualcuno che non li ha perdonati recentemente, o che li ha perdonati.</li> <li>2. Come li ha fatti sentire?</li> <li>3. C'è qualcuno che dovrebbero perdonare?</li> </ol>

	<b>A8– LIVELLO 3</b> <b>Lezione 1 – Essere un cristiano</b> <b>Argomento – Cos'è la preghiera?</b>	<b>A8 – LIVELLO 4</b> <b>Studio 1 – Essere un cristiano</b> <b>Argomento – Imparare a pregare</b>
	<p><b>Brano biblico: Salmo 5: 1-8</b></p> <p><b>Versetto chiave: Salmo 5: 2</b></p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La preghiera è molto speciale perché Dio è molto speciale.</li> <li>2. La preghiera è parlare e ascoltare Dio.</li> <li>3. A volte le nostre preghiere non vengono risposte e ci sono motivi per questo.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico: Luca 11: 1-10 &amp; Matteo 6: 5-15</b></p> <p><b>Versetto chiave: Luca 11: 9</b></p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dovremmo riconoscere che la preghiera è un grande privilegio.</li> <li>2. Dovremmo pregare spesso.</li> <li>3. Non dovremmo porre l'attenzione su noi stessi nelle preghiere private.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>Pensa ai problemi che ci sono nel provare a tenersi in contatto con amici e familiari che sono lontani. Considera il meraviglioso fatto che possiamo comunicare con Dio. Chiedi agli studenti se pregano. Perché? /Perché no?</p>	<p>Pensa ai problemi che ci sono nel provare a tenersi in contatto con amici e familiari che sono lontani. Considera il meraviglioso fatto che possiamo comunicare con Dio direttamente. Pensa alle cose per cui dovremmo pregare. Pensa se gli studenti hanno avuto risposta a delle preghiere. Qual è stata la loro reazione?</p>
<b>COMPLETA</b>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Considera con chi stiamo parlando quando preghiamo e pensa ad alcuni dei titoli che Davide usa nei Salmi.</li> <li>2. Pensa a quale ora del giorno Davide pregava e discuti di quando noi possiamo pregare.</li> <li>3. Dal Salmo discuti di cosa potrebbe impedire a Dio di sentire le nostre preghiere.</li> <li>4. Cerca nel Salmo anche le lezioni che possiamo imparare che ci aiuteranno a prepararci a parlare con Dio in preghiera.</li> <li>5. Davide aveva una relazione speciale col Signore perché si riferisce al Mio Re e al Mio Dio nel versetto 2. Come possiamo avere anche noi la stessa speciale relazione?</li> <li>6. <i>Discuti e spiega quanto è importante la preghiera, per es. come sarebbe la vita senza preghiera.</i></li> <li>7. Per cosa possiamo pregare?</li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 1.</b>  <b>Illustrala: FBI- No suitable FBI illustrations.</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In un'occasione in cui Gesù stava pregando i Suoi discepoli gli chiesero di insegnargli a pregare.</li> <li>2. Considera con chi stiamo parlando quando preghiamo e pensa ai titoli che usava Gesù.</li> <li>3. Gesù iniziò la preghiera "esemplare" con lodi a Dio. Quale parte delle nostre preghiere dovrebbe avere la lode?</li> <li>4. Pensa alle TRE richieste principali che Gesù fece nella preghiera "esemplare".</li> <li>5. Leggi la parabola che Gesù raccontò poi (<b>Luca 11: 5-10</b>) e pensa alla lezione principale riguardante la perseveranza nella preghiera che Gesù stava insegnando.</li> <li>6. Pensa alle lezioni che Gesù stava insegnando sulla preghiera in <b>Matteo 6: 5-15</b>.</li> <li>7. <i>Considera perché preghiamo di più quando le cose ci vanno male.</i></li> <li>8. <i>Pensa anche ai motivi per i quali troviamo difficile pregare a volte.</i></li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 1.</b>  <b>Illustrala: FBI – Parable of the midnight visitor (I)</b></p>
<b>RIPASSA</b>	<p>Ci sono cose e persone che hanno bisogno delle nostre preghiere? Quanto spesso dovremmo pregare? E per quanto tempo? Pensa alle preghiere di un'altra persona nella Bibbia e le lezioni che possiamo apprendere dalla loro vita di preghiera.</p>	<p>Brevemente parla dei CINQUE aspetti della preghiera menzionati nello Studio 1 e chiedi agli studenti di lavorare in gruppi per preparare preghiere che contengano tutti gli aspetti.</p>
<b>METTI IN PRATICA</b>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b>  Dovresti parlare o ascoltare di più in preghiera? Forse dovremmo iniziare ad ascoltare quello che Dio potrebbe dirci mentre preghiamo.</p>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b>  Pensa a situazioni personali, familiari, della comunità locale, del paese e del mondo per cui poter pregare. Pensa a ringraziare per le preghiere che hanno avuto risposta.</p>

	<b>A8– LIVELLO 3</b> <b>Lezione 2 – Essere un cristiano</b> <b>Argomento – Dio ascolta le nostre preghiere?</b>	<b>A8 – LIVELLO 4</b> <b>Studio 2 – Essere un cristiano</b> <b>Argomento – Imparare cose sulla Bibbia</b>
	<b>Brano biblico: Luca 18: 9 -14</b>  <b>Versetto chiave: Giacomo 4: 6</b>  <b>Impariamo che:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non è necessario andare in chiesa per pregare Dio, possiamo pregare in ogni luogo e in ogni momento.</li> <li>2. Dio vuole che preghiamo in modo umile e onesto.</li> </ol>	<b>Brano biblico: Atti 17: 10-14 &amp; 2 Timoteo 3: 14-17</b>  <b>Versetto chiave: Salmo 119: 105</b>  <b>Impariamo che:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. È importante leggere la Bibbia.</li> <li>2. Possiamo fidarci della Bibbia perché è la Parola di Dio.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	Ripassa ciò che hai imparato sulla preghiera nella Lezione 1. La Bibbia dice "L'orgoglio precede la caduta." ( <b>Proverbi 16: 18</b> ) Considera ciò che pensi che significa. Illustralo con una situazione reale o con una inventata.	Ci sono al mondo più Bibbie che qualsiasi altro libro. Negli anni in tanti paesi hanno cercato di bandirla, di bruciarla o persino di seppellirla ma è sopravvissuta. Questo perché si tratta della Parola di Dio.
<b>COMPLETA</b>	<b>Presenta la storia biblica</b>  <b>Discuti e spiega:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gesù stava insegnando che dobbiamo pregare sempre senza arrenderci. (<b>versetto 1</b>)</li> <li>2. Stava anche spiegando che coloro che erano orgogliosi o mancavano di umiltà non avevano il giusto atteggiamento per pregare. (<b>versetto 9</b>)</li> <li>3. Nota quante volte gli uomini religiosi del tempo (Farisei) usavano il pronome "io".</li> <li>4. Chiedi agli studenti di descrivere la preghiera e l'atteggiamento del pubblicano.</li> <li>5. <i>Confronta i differenti approcci alla preghiera che ebbero i due uomini.</i></li> <li>6. <i>Considera quale dei due compiacque maggiormente Dio e perché.</i></li> </ol>  <b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b> <b>Completa la Lezione 2.</b> <b>Illustra: FBI – Parable of the Pharisee and the Tax collector (I)</b>	<b>Presenta la storia biblica</b>  <b>Discuti e spiega:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Bibbia è per i cristiani il più importante libro che c'è, ma come possiamo essere sicuri che sia la verità?</li> <li>2. La lettura biblica ci dice che tutta la Scrittura è ispirata da Dio. Dio non può mentire perciò riconosciamo che la Bibbia è vera.</li> <li>3. Furono predette tante cose nell'Antico Testamento che si avverarono effettivamente centinaia di anni dopo. Per esempio tutti i riferimenti nell'Antico Testamento alla nascita di Gesù.</li> <li>4. Circa 40 persone diverse scrissero parti della Bibbia nell'arco di centinaia di secoli, ma c'è un solo tema principale ed un messaggio che danno unità al libro.</li> <li>5. La lettura della Bibbia e l'ubbidienza ai suoi insegnamenti possono, con l'aiuto dello Spirito Santo, cambiare le vite delle persone.</li> <li>6. Non c'è da meravigliarsi che la Bibbia è così importante. Pensa alle molte ragioni per cui dovremmo leggerla.</li> </ol>  <b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b> <b>Completa lo Studio 2.</b> <b>Illustra: No suitable FBI illustrations.</b>
<b>RIPASSA</b>	Scrivi su un foglio le qualità del pubblicano e su un altro quelle del fariseo.	Pensa al versetto chiave e poi disegna un raggio di luce che viene dal cielo, sotto di esso disegna o scrivi alcune cose per le quali hai bisogno della luce di Dio, per esempio: una decisione da prendere, aiuto quando ti senti turbato.
<b>METTI IN PRATICA</b>	<b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Che cosa significa la parola "umiltà" e come possiamo diventare più umili? Fai degli esempi su come possiamo mostrare umiltà.</li> <li>2. Che cosa significa la parola "orgoglio" e come possiamo diventare meno orgogliosi? Fai degli esempi su come possiamo mostrare orgoglio.</li> </ol>	<b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quali cose pratiche potrebbero facilitare la lettura della Bibbia?</li> <li>2. Pensa di pregare e chiedere a Dio di aiutarci a leggere la Bibbia più spesso, a capirla meglio e ad applicarla nelle nostre vite.</li> </ol>

	A8 - LIVELLO 3 Lezione 3 – Essere un cristiano Argomento – Come dovremmo pregare?	A8 – LIVELLO 4 Studio 3 – Essere un cristiano Argomento – Vivere per Dio
	<p><b>Brano biblico: Matteo 6: 5-15</b></p> <p><b>Versetto chiave: Matteo 6: 8</b></p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dovremmo pregare regolarmente e non solo quando le cose non vanno bene.</li> <li>Non c'è bisogno di preghiere lunghe e complicate.</li> <li>La "preghiera del Signore" serve come modello per le nostre preghiere.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico: Giovanni 15: 1-17 &amp; Galati 5: 22-23</b></p> <p><b>Versetto chiave: Giovanni 15: 5</b></p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I cristiani dovrebbero diventare sempre più come Gesù.</li> <li>Il segreto è di stare vicino a Lui come illustrato dalla vite e i tralci.</li> <li>I cristiani hanno bisogno della potatura di Dio per portare più frutto.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ripassa le lezioni 1 &amp; 2 e tutto ciò che è stato già imparato sulla preghiera. Rifletti sul perché tanti trovano così difficile pregare regolarmente.</li> <li>Quali sarebbero i vantaggi del pregare ad alta voce per aiutare la concentrazione?</li> <li>Quali sarebbero i vantaggi nello scrivere le preghiere per aiutare a trovare le parole giuste?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pensa a cristiani che portano frutto che mostrano molto del frutto dello Spirito e pensa al frutto nelle loro vite.</li> <li>Spiega come Dio può operare nelle nostre vite e togliere cose inutili e peccaminose, proprio come il vignaiuolo pota una vite.</li> </ol>
<b>COMPLETA</b>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Il Signore insegnò circa la preghiera nel Sermone sul Monte.</li> <li>Spiega perché la preghiera è privata fra noi e Dio.</li> <li>Spiega perché recitare preghiere a memoria non è la vera preghiera.</li> <li>Spiega perché la preghiera è necessaria se "il Padre sa di cosa abbiamo bisogno prima che glielo chiediamo".</li> <li>Pensa al modello di preghiera del Signore in termini di Lode e di Richieste.</li> <li>Considera l'importanza di credere che Dio risponde alle preghiere che facciamo e di mettere in atto le nostre preghiere.</li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 3.</b>  <b>Illustrala: FBI- No suitable FBI illustrations.</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Spiega l'illustrazione del Padre che è il vignaiuolo, il Signore è la vite e i cristiani sono i tralci.</li> <li>Spiega che Dio vuole vedere che portiamo frutto nelle nostre vite, e ciò è ben illustrato in <b>Galati 5: 22-23</b>.</li> <li>Pensa a come sono gli alberi prima e dopo la potatura e perché il processo è così vitale perché il raccolto sia più abbondante.</li> <li>Confronta con <b>Galati 5: 19-20</b> dov'è descritto il frutto della natura umana senza l'opera dello Spirito Santo e il non avere fede in Cristo.</li> <li>Ricorda agli studenti che lo scopo di Dio è che come cristiani dovremmo assomigliare di più a Cristo, che ha mostrato il frutto dello Spirito nella sua vita.</li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 3.</b>  <b>Illustrala: FBI- No suitable FBI illustrations.</b></p>
<b>RIPASSA</b>	<p>Pensa a <b>1 Timoteo 2: 1</b> e parla dei vari tipi di preghiera.</p> <p>Pensa a posti dove si può pregare privatamente. Scrivi una lista mentre gli studenti suggeriscono i vari posti.</p>	<p>Riassumi le lezioni importanti imparate in questo studio. Sottolinea che la chiave è rimanere in Lui come dice in <b>Giovanni 15: 4-5</b>.</p>
<b>METTI IN PRATICA</b>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <p>La preghiera non è qualcosa di passivo ma di attivo. Pensa a che cosa significa per te ora. Chiedi a Dio di aiutarti ad avere fede quando preghi. Usa il modello dato dalla preghiera del Signore per aiutare gli studenti a fare le loro preghiere.</p>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <p>Chiedi agli studenti di leggere con spirito di preghiera <b>Galati 5: 22-23</b>, chiedendo a Dio di mostrare loro quali di queste qualità/frutto hanno bisogno di sviluppare.</p>

	A8– LIVELLO 3 Lezione 4 – Essere cristiani Argomento – Dio risponde alle preghiere?	A8 – LIVELLO 4 Studio 4 – Essere cristiani Argomento – Dare a Dio
	<p><b>Brano biblico:</b> 1 Samuele 1: 1-20</p> <p><b>Versetto chiave:</b> 1 Samuele 1: 20</p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le nostre preghiere non ottengono sempre le risposte che vogliamo, o così velocemente come desideriamo.</li> <li>2. Le risposte e i piani di Dio sono sempre i migliori per noi.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico:</b> Marco 12: 41-44 &amp; Matteo 6: 1-4</p> <p><b>Versetto chiave:</b> 2 Corinzi 9: 7</p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dovremmo donare a Dio gioiosamente, è un aspetto importante delle nostre vite cristiane.</li> <li>2. Il dare a Dio non si limita al denaro.</li> </ol>
INTRODUZIONE	<p>Introduci Anna e la sua situazione. Crea un'illustrazione visiva usando figure e parole che mostrano i sentimenti di Anna: PRIMA DELLA PREGHIERA + DOPO LA PREGHIERA.</p>	<p>Sedetevi in cerchio in piccoli gruppi e fate una lista delle cose che Dio ci dà, e poi delle cose che noi possiamo dare al Signore.</p>
COMPLETA	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spiega brevemente la situazione di Anna e della sua famiglia. Spiega anche della visita annuale della famiglia presso la casa del Signore per i sacrifici e l'adorazione.</li> <li>2. Spiega come si sentiva Anna quando non aveva figli ed era provocata da Peninna.</li> <li>3. Pensa alla preghiera di Anna e alla promessa che fece al Signore.</li> <li>4. Spiega la reazione del sacerdote Eli alla preghiera di Anna.</li> <li>5. Spiega come Dio rispose alla preghiera di Anna.</li> <li>6. Pensa a come si deve essere sentita diversa dopo aver pregato e lasciato la sua preoccupazione al Signore.</li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b> <b>Completa la Lezione 4.</b> <b>Illustrala: FBI- Samuel is born (I)</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrivi la situazione al Tempio quando Gesù osservava le persone che donavano denaro.</li> <li>2. Spiega in che modo l'offerta della povera vedova era così diversa da tutte le altre offerte.</li> <li>3. Perché Gesù era così compiaciuto della piccola offerta della donna?</li> <li>4. Che cosa ci insegna questo episodio sul dare il nostro tempo, talenti e tesori al Signore?</li> <li>5. Perché Dio ci istruisce a donare in segreto?</li> <li>6. Pensa alla promessa che Dio fa a coloro che donano in segreto.</li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b> <b>Completa lo Studio 4.</b> <b>Illustrala: The widow who gave everything (I)</b></p>
RIPASSA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chiedi agli studenti se si sono mai sentiti veramente tristi per qualcosa.</li> <li>2. Considera cosa avrebbero potuto fare per essere aiutati in quel momento.</li> <li>3. Rifletti se qualcuno si sia sentito molto meglio dopo aver lasciato le sue preoccupazioni al Signore.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Considera in quali modi possiamo donare al Signore.</li> <li>2. Scegli una cosa che può essere messa in pratica in seguito allo studio di oggi.</li> <li>3. Sfida gli studenti ad accertarsi di avere la giusta motivazioni quando donano.</li> </ol>
METTI IN PRATICA	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b> Pensa a qualcuno che può trarre beneficio dal sapere che Dio può portare le preoccupazioni per loro e farli sentire meglio. Possono essere visitati presto e ascoltare questa storia?</p>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b> Guarda qualsiasi altro versetto nella Bibbia relativo al donare, per esempio "Gesù disse 'è meglio dare che ricevere'." (<b>Atti 20: 35.</b>) Chiedi a Dio l'aiuto per capire questo principio.</p>

	<b>A9 - LIVELLO 3</b> <b>Lezione 1 – Le avventure di Paolo</b> <b>Argomento – Il Persecutore</b>	<b>A9 - LIVELLO 4</b> <b>Studio 1 – L’Apostolo Paolo</b> <b>Argomento – La sua conversione</b>
	<b>Brano biblico : Atti 9: 1-19</b>  <b>Versetto chiave : 2 Corinzi 5: 17</b>  <b>Impariamo che :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paolo fu trasformato dopo il suo incontro con Cristo.</li> <li>2. Dio continua a trasformare vite ancora oggi.</li> </ol>	<b>Brano biblico : Atti 9: 1-30</b>  <b>Versetto chiave : 2 Corinzi 5: 17</b>  <b>Impariamo che :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solo Dio può cambiare le vite.</li> <li>2. Essere cristiani può essere difficile, ma Dio è con i cristiani specialmente nei momenti difficili.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	Presenta Saulo come uno dei personaggi più importanti del Nuovo Testamento. Spiega il suo legame con la morte di Stefano. ( <b>Atti 6: 58</b> ) Usa l’esempio di un bruco che si trasforma in farfalla per introdurre il concetto di conversione.	Presenta Saulo come uno dei personaggi più importanti del Nuovo Testamento. Spiega il suo legame con la morte di Stefano. ( <b>Atti 6: 58</b> ) Usa l’esempio di un bruco che si trasforma in farfalla per introdurre il concetto di conversione.
<b>COMPLETA</b>	<b>Presenta la storia biblica</b>  <b>Discuti e spiega :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spiega che Paolo è chiamato Saulo per gran parte del racconto.</li> <li>2. Dai dettagli sul perché Paolo stava andando a Damasco.</li> <li>3. Spiega attentamente cosa accadde, e cosa fu detto quando Saulo incontrò il Signore. Può essere utile il racconto che ne fece in seguito Paolo. (<b>Atti 22: 1-13, e 26: 9-18</b>)</li> <li>4. Descrivi cosa avvenne quando fu portato a Damasco e la sfida che gli fu posta.</li> <li>5. Pensa al significato della parola “conversione”. La conversione è un’opera della grazia di Dio che “ricrea” qualcuno, in Cristo. Collega questo alla nuova nascita. (<b>Giovanni 3: 3</b>).</li> <li>6. Descrivi in che modo fu trasformato Paolo dopo l’incontro con Cristo.</li> <li>7. Sottolinea l’importanza di questo messaggio nella fede cristiana.</li> </ol> <b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b> <b>Completa la Lezione 1.</b> <b>Illustra: FBI – The Conversion of Saul (Paul) (I)</b>	<b>Presenta la storia biblica</b>  <b>Discuti e spiega :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spiega che Paolo è chiamato Saulo per gran parte del racconto.</li> <li>2. Dai dettagli sul perché Paolo stava andando a Damasco.</li> <li>3. Spiega attentamente ciò che accadde, e cosa fu detto quando Paolo incontrò il Signore. Può essere utile il racconto che Paolo ne fece in seguito. (<b>Atti 22: 1-13, e 26: 9-18</b>)</li> <li>4. Descrivi cosa avvenne quando fu portato a Damasco e la sfida che gli fu posta.</li> <li>5. Essere cristiani non è mai facile. Descrivi alcuni dei problemi che Paolo dovette affrontare quando all’inizio seguì il Signore.</li> <li>6. Pensa al significato della parola “conversione”. La conversione è un’opera della grazia di Dio che “ricrea” qualcuno, in Cristo. Collega questo a <b>Giovanni 3: 3</b> e alla nuova nascita.</li> <li>7. Considera anche come Saulo non divenne “religioso”, egli era già religioso prima della sua conversione.</li> </ol> <b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b> <b>Completa lo Studio 1.</b> <b>Illustra: FBI – The Conversion of Saul (Paul) (I)</b>
<b>RIPASSA</b>	Crea un’illustrazione visiva sul tema “Saulo: prima e dopo”.	Scegli una degli obiettivi dell’insegnamento e scrivi una preghiera che esprime come ciò potrebbe avere un impatto nella tua vita.
<b>METTI IN PRATICA</b>	<b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sfida gli studenti sulle loro situazioni personali.</li> <li>2. Cosa possiamo imparare sull’ubbidienza dall’esempio di Anania? Fai una lista di cose da fare, basata su ciò che puoi imparare sull’ubbidienza.</li> <li>3. Pensa ai modi in cui i cristiani possono essere un incoraggiamento per un nuovo credente. Elencali e stila un piano d’azione.</li> </ol>	<b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sfida gli studenti nelle loro situazioni personali.</li> <li>2. Prega per i cristiani che oggi affrontano la persecuzione.</li> <li>3. Leggi <b>1 Timoteo 1: 12-16</b>. Pensa a come condividere il <b>versetto 15</b> con amici non credenti.</li> </ol>

	<b>A9 - LIVELLO 3</b> <b>Lezione 2 – Le avventure di Paolo</b> <b>Argomento – Problemi</b>	<b>A9 - LIVELLO 4</b> <b>Studio 2 – L’Apostolo Paolo</b> <b>Argomento – I suoi viaggi</b>
	<p><b>Brano biblico : Atti 9: 19-30</b></p> <p><b>Versetto chiave : Romani 1: 16</b></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talvolta è difficile essere cristiani poiché non tutti apprezzano il messaggio del Vangelo.</li> <li>2. È importante incoraggiare i nuovi cristiani.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico : Atti 11: 19-26; 13: 1-12</b></p> <p><b>Versetto chiave : Atti 13: 12</b></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La conversione è l’inizio della nuova vita in Cristo.</li> <li>2. È importante istruire i nuovi credenti in modo che possano crescere nella comprensione della vita cristiana.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>Discuti dell’importanza dell’incoraggiamento. Chiedi agli studenti di fare esempi di quando sono stati incoraggiati nelle loro vite e di spiegare perché è stato così importante.</p>	<p>Spiega usando degli esempi quanto è importante il cibo per lo sviluppo fisico del nostro corpo. Spiega il concetto della crescita spirituale per i cristiani. Se ci sono delle Bibbie a disposizione chiedi a qualcuno di leggere <b>1 Pietro 2: 2 e 2 Pietro 3: 18</b>.</p>
<b>COMPLETA</b>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrivi cosa accadde quando Saulo iniziò a predicare a Damasco, e spiega anche qual era il suo messaggio.</li> <li>2. Spiega perché i Giudei lo odiavano e anche come riuscì a scappare.</li> <li>3. Parla della natura dei problemi di Saulo e perché le persone obiettavano al messaggio del Vangelo. Perché Saulo non si vergognava del Vangelo (vedi il Versetto Chiave)</li> <li>4. Descrivi i problemi che affrontò quando tornò a Gerusalemme.</li> <li>5. Parla di come fosse importante Barnaba per Saulo dell’importanza dell’incoraggiamento nella vita cristiana. Leggi <b>1 Samuele 30: 6</b>.</li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 2.</b>  <b>Illustrala: FBI – The conversione of Paul (I)</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In seguito alla morte di Stefano, i cristiani furono dispersi in una vasta area, e alcuni vennero ad Antiochia.</li> <li>2. Essi diffondevano la buona notizia di Gesù e molti credevano e si convertivano al Signore.</li> <li>3. Barnaba fu mandato da Gerusalemme per aiutare i nuovi cristiani. Si rese conto che si trattava di una grande compito così portò Saulo ad Antiochia e per un anno intero insegnò a un gran numero di persone nella chiesa.</li> <li>4. In quel periodo lo Spirito Santo disse alla chiesa di mandare Barnaba e Saulo altrove per una nuova opera.</li> <li>5. Partirono per Cipro dove incontrarono l’opposizione di un uomo chiamato Elima, una specie di mago che cercava di impedire ad uno degli uomini principali, Sergio Paolo, di diventare cristiano. Saulo parlò ed Elima divenne cieco e Sergio Paolo credette nel Signore Gesù.</li> <li>6. Sottolinea l’importanza di predicare la parola nell’evangelizzazione. (<b>Atti 11: 19-20</b>).</li> <li>7. Sottolinea anche l’importanza di crescere come cristiani (<b>1 Pietro 2: 2</b>).</li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 2.</b>  <b>Illustrala: FBI – Paul and Barnabas visit Cyprus (I)</b></p>
<b>RIPASSA</b>	<p>Parla di alcune delle difficoltà della vita cristiana usando Paolo come esempio.</p>	<p>Ripassa la lezione usando le seguenti domande:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La missione di Paolo e Barnaba ebbe successo? Spiega la tua risposta.</li> <li>2. Quale lezione possiamo imparare dall’incontro di Paolo con Elima sulla potenza di Dio sugli spiriti maligni?</li> </ol>
<b>METTI IN PRATICA</b>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alcune volte le persone si aspettano una vita “senza student” quando diventano cristiane. Che consiglio pensi che Paolo dia a chi la pensa così? Considera <b>2 Corinzi 11: 23-33</b>.</li> <li>2. Scrivi una preghiera di incoraggiamento per i cristiani che affrontano difficoltà. Disegna un segnalibro con la preghiera e dalla a un cristiano che conosci che potrebbe star affrontando delle difficoltà.</li> </ol>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chiedi agli studenti di parlare con un predicatore che conoscono per chiedergli di raccontare loro delle storie di conversione sorprendenti che hanno sperimentato nel loro ministero. In che modo questo ti sfida?</li> <li>2. Discuti con un conduttore cristiano, che conosci, di come sviluppare una migliore comprensione della Bibbia e il tuo piano di lettura personale.</li> </ol>

	<b>A9 – LIVELLO 3</b> <b>Lezione 3 – Le avventure di Paolo</b> <b>Argomento – Il predicatore</b>	<b>A9 – LIVELLO 4</b> <b>Studio 3 – L’Apostolo Paolo</b> <b>Argomento – La sua predicazione</b>
	<p><b>Brano biblico :</b> <i>Atti 13: 1-12</i></p> <p><b>Versetto chiave :</b> <i>Atti 13: 12</i></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lo Spirito Santo stava operando e il messaggio del Vangelo veniva proclamato in nuovi posti.</li> <li>2. Ci possono essere opposizioni sataniche al Vangelo.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico :</b> <i>Atti 13: 13-52</i></p> <p><b>Versetto chiave :</b> <i>Atti 13: 49</i></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il messaggio di Cristo ha le sue radici nell'Antico Testamento ed è che la morte e la resurrezione di Cristo erano secondo il piano di Dio.</li> <li>2. Il perdono dei peccati si ha solo mediante Cristo.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>Introduci il conflitto fra Dio e Satana agli studenti. Riconducilo al Giardino nell' Eden e parla della storia della caduta. Fai notare che Satana è ancora attivo in forme diverse e si oppone alla predicazione del Vangelo del Signore Gesù.</p>	<p>Chiedi agli studenti di pensare all'importanza del perdono. Pensa alle situazioni di ogni giorno quando devono perdonare qualcuno. Considera perché abbiamo bisogno del perdono di Dio. Parla di come è centrale Cristo nel messaggio cristiano del perdono dei peccati. Rifletti su alcune false idee sul perdono.</p>
<b>COMPLETA</b>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In seguito alla morte di Stefano, i cristiani furono dispersi in una vasta area e alcuni vennero ad Antiochia.</li> <li>2. Diffusero la buona notizia su Gesù e molti crederono e si convertirono al Signore.</li> <li>3. Barnaba fu mandato da Gerusalemme ad aiutare i nuovi cristiani. Egli si rese conto che questo era un grande compito così portò Saulo ad Antiochia e per un intero anno insegnarono ad un gran numero di persone nella chiesa.</li> <li>4. In quel periodo lo Spirito Santo disse alla chiesa di mandare Barnaba e Saulo altrove per una nuova opera.</li> <li>5. Partirono per Cipro dove affrontarono l'opposizione di un uomo chiamato Elima, una sorta di mago che cercava di impedire a uno degli uomini principali, Sergio Paolo, di diventare cristiano.</li> <li>6. Paolo parlò ed Elima rimase cieco e Sergio Paolo credette nel Signore Gesù.</li> <li>7. <i>Parla della realtà e della natura della possessione demoniaca.</i></li> <li>8. <i>Parla dell'importanza del Vangelo allora e ai giorni nostri.</i></li> <li>9. <i>Considera perché il giudizio di Dio cadde su Elima.</i></li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 3.</b>  <b>Illustra: FBI – Paul and Barnabas visit Cyprus (I)</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paolo ora arriva ad un'altra Antiochia ( di Pisidia).</li> <li>2. Nel suo primo messaggio, egli fece un racconto dettagliato della storia dei Giudei, culminante con la venuta di Gesù, la Sua morte e risurrezione. Egli concluse dicendo che "Per mezzo di Gesù vi è proclamato il perdono dei peccati." (<b>versetto 38</b>)</li> <li>3. Dopo il primo messaggio nella sinagoga fu invitato a tornare il sabato seguente.</li> <li>4. Il sabato seguente quasi tutta la città accorse per ascoltare Paolo, cosa che rese i capi Giudei molto gelosi.</li> <li>5. Paolo disse che poiché essi avevano rigettato la Parola di Dio, ora si sarebbe rivolto ai Gentili come in <b>Isaia 49: 6</b>.</li> <li>6. <i>Spiega perché i capi Giudei volevano che Cristo morisse.</i></li> <li>7. <i>Considera perché Gesù dovette morire e in che modo la morte e la risurrezione di Cristo erano parte del piano di Dio.</i></li> <li>8. <i>Pensa all'unicità di Cristo come Salvatore. (vedi versetti 38-39)</i></li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 3.</b>  <b>Illustra: FBI – Paul and Barnabas in Antioch and Iconium (I)</b></p>
<b>RIPASSA</b>	<p>Ripassa lo studio chiedendo agli studenti di illustrare come Dio ha sconfitto Satana nella lezione appena studiata.</p>	<p>Interroga gli studenti sullo studio di oggi come mezzo per ripassare la lezione.</p>
<b>METTI IN PRATICA</b>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Confronta la risposta di Elima con quella di Sergio Paolo al messaggio del Vangelo. Sfida gli studenti con le loro risposte al Vangelo.</li> <li>2. In molti film oggi il tema della magia è comune, per esempio Harry Potter. I cristiani dovrebbero vedere questi film? Discutetene in classe.</li> </ol>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In che modo l'unicità di Cristo come Salvatore sfida la nostra cultura?</li> <li>2. Leggi <b>Efesini 4: 32</b> e sfida gli studenti sul modo in cui le parole di Paolo sul perdono hanno un impatto su di loro!</li> </ol>

	<b>A9 - LIVELLO 3</b> <b>Lezione 4 – Le avventure di Paolo</b> <b>Argomento – ‘Una città divisa’</b>	<b>A9 - LIVELLO 4</b> <b>Studio 4 – L’Apostolo Paolo</b> <b>Argomento – I suoi problemi</b>
	<p><b>Brano biblico :</b> <i>Atti 13: 13-16; 42-52</i></p> <p><b>Versetto chiave :</b> <i>Atti 13: 49</i></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. È importante ascoltare la Parola di Dio.</li> <li>2. Il messaggio di Cristo è per tutti e porta gioia a coloro che lo ricevono.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico :</b> <i>Atti 14: 1-28</i></p> <p><b>Versetto chiave :</b> <i>Marco 16: 20</i></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il messaggio di Cristo divide le persone e a volte le reazioni di alcune persone sono estreme.</li> <li>2. La fedeltà a Cristo, come è mostrata da Paolo, è molto importante.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>Chiedi agli studenti perché pensano che la Bibbia sia così importante. (Nota quante volte la Parola di Dio è menzionata nella lettura biblica in questo studio).</p> <p>Introduci gli studenti al concetto che la Bibbia è incentrata sul messaggio di Cristo che è per tutti. Ricorda agli studenti che i cristiani provengono da un’ampia varietà di sfondi culturali.</p>	<p>Chiedi agli studenti di definire la parola ‘fedele’. Chiedi agli studenti di pensare a esempi di fedeltà ordinaria, e a persone che mostrano fedeltà. Considera perché la fedeltà sia così importante.</p>
<b>COMPLETA</b>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paolo ora arriva ad un’altra Antiochia (di Pisidia) dove dopo il primo messaggio nella sinagoga fu invitato a tornare il sabato seguente</li> <li>2. Il sabato seguente quasi tutta la città accorse per ascoltare Paolo, cosa che rese i capi Giudei molto gelosi.</li> <li>3. Paolo disse che poiché avevano rigettato la Parola di Dio, ora egli si sarebbe rivolto ai Gentili come in <i>Isaia 49: 6</i>.</li> <li>4. Fai notare l’uditorio di Paolo (<i>versetti 16, 42, 43 e 48</i>)</li> <li>5. Spiega perché il Vangelo fu prima predicato ai Giudei.</li> <li>6. Descrivi come si diffuse la Parola di Dio (<i>versetto 49</i>)</li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 4.</b>  <b>Illustra: FBI – Paul and Barnabas in Antioch and Iconium (I)</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quando Paolo e Barnaba giunsero a Iconio moti Giudei e Gentili credettero, ma alcuni Giudei suscitarono opposizione.</li> <li>2. La città era divisa a causa del Vangelo, ma alcuni complottarono di lapidare Paolo e Barnaba tanto che dovettero scappare a Listra.</li> <li>3. Qui Dio usò Paolo per guarire un paralitico e il risultato fu che gli abitanti della città pensarono che essi fossero dei, e volevano offrire loro dei sacrifici.</li> <li>4. Paolo e Barnaba dissero alla folla che stavano cercando di distoglierli dai loro idoli vani e di portarli al Dio vivente. Spiegarono tutto ciò che Dio ci dona. (<i>versetto 17</i>)</li> <li>5. I Giudei vennero da Antiochia a Iconio e persuasero la folla a lapidare Paolo ed egli, creduto morto, fu trascinato fuori dalla città. Per fortuna Paolo sopravvisse e il giorno dopo si recò a Derba. Qui un gran numero di persone divennero discepoli.</li> <li>6. Essi tornarono a Listra, Iconio ed Antiochia per incoraggiare i cristiani, probabilmente rischiando le loro vite.</li> <li>7. <i>Fai notare chi è Dio. (versetti 15-17)</i></li> <li>8. <i>Considera l’importanza della perseveranza– Proprio come Paolo e Barnaba. Guarda attentamente il versetto 22.</i></li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 4.</b>  <b>Illustra: FBI – Paul and Barnabas in Antioch and Iconium (I)</b></p>
<b>RIPASSA</b>	<p>Ripassa lo studio chiedendo agli studenti di illustrare come Dio ha sconfitto Satana nella lezione appena studiata.</p>	<p>Interroga gli studenti sullo studio di oggi come mezzo per ripassare la lezione.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qual era lo scopo dei ‘segni e prodigi’ nel <i>versetto 3</i>?</li> <li>2. Paolo e Barnaba stavano prendendo troppo seriamente la fedeltà a Dio, in questo brano? Dio si aspetta che diamo le nostre vite per la Sua opera?</li> </ol>
<b>METTI IN PRATICA</b>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Considera la risposta dei Gentili al messaggio di Cristo nei <i>versetti 42 e 48</i>. Cosa possiamo imparare da questo sulla nostra risposta al messaggio di Cristo?</li> <li>2. Studia l’opera di una società missionaria nel suo tentativo di portare il messaggio di Cristo ad altre culture.</li> </ol>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. In gruppi scrivete un acrostico della parola ‘Fedele’ basata sulla vita cristiana.</li> <li>2. Crea un’illustrazione visiva considerando in che modo il messaggio di Cristo sfida la nostra idolatria nella società odierna.</li> </ol>

	A10 - LIVELLO 3 Lezione 1 – Le avventure di Paolo Argomento – Soffrire per il Signore	A10 - LIVELLO 4 Studio 1 – Le avventure di Paolo Argomento – Paolo a Filippi
	<p><b>Brano biblico :</b> <i>Atti 14: 1-21</i></p> <p><b>Versetto chiave :</b> <i>1 Pietro 4: 16</i></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I cristiani a volte soffrono per la loro fede e non dovrebbero arrendersi quando le cose si fanno difficili.</li> <li>2. I cristiani hanno fede nel Dio Vivente che è il Creatore che provvede per noi.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico :</b> <i>Atti 16: 9-40</i></p> <p><b>Versetto chiave :</b> <i>Atti 16: 31</i></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. È importante ascoltare e ubbidire alla guida di Dio.</li> <li>2. Dio apre i cuori delle persone; la salvezza per chiunque si ha per mezzo del Signore Gesù Cristo.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	Esamina con gli studenti perché è importante credere in Dio, il Creatore. Concentrati sul concetto della responsabilità e del rendere conto a Dio.	Domanda perché tutti noi abbiamo bisogno della salvezza di Dio. Spiega la natura della salvezza di Dio e in che modo siamo salvati, credendo in ciò che Dio ha fatto per mezzo del Signore Gesù e non attraverso le nostre opere.
<b>COMPLETA</b>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quando Paolo e Barnaba giunsero a Iconio molti Giudei e Gentili crederono ma alcuni suscitarono opposizione.</li> <li>2. La città era divisa a causa del Vangelo, ma alcuni complottarono di lapidare Paolo e Barnaba tanto che dovettero scappare a Listra.</li> <li>3. Qui Dio usò Paolo per guarire un paralitico e il risultato fu che gli abitanti della città pensarono che essi fossero dei, e volevano offrire loro dei sacrifici.</li> <li>4. Paolo e Barnaba dissero alla folla che stavano cercando di distoglierli dai loro idoli vani e di portarli al Dio vivente. Spiegarono tutto ciò che Dio ci dona.</li> <li>5. I Giudei vennero da Antiochia a Iconio e persuasero la folla a lapidare Paolo ed egli, creduto morto, fu trascinato fuori dalla città.</li> <li>6. Per fortuna Paolo sopravvisse e il giorno dopo si recò a Derba.</li> <li>7. <i>Sottolinea chi è Dio. (versetti 15-17)</i></li> <li>8. <i>Considera l'importanza della perseveranza – Proprio come Paolo e Barnaba.</i></li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b> <b>Completa la Lezione 1.</b> <b>Illustra: FBI – Paul and Barnabas in Lystra and Derbe (I)</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paolo fu chiaramente guidato a non recarsi in altre parti dell'Asia, ma una notte ricevette una visione in cui gli fu detto di andare in Macedonia. (Europa)</li> <li>2. Descrivi gli eventi che portarono il Vangelo fino in Europa. (<i>versetto 9</i>)</li> <li>3. A Filippi incontrarono un gruppo di donne che pregavano presso il fiume. Fra queste c'era Lidia. Spiega cosa significa che il Signore aprì il cuore di Lidia. (<i>versetto 14</i>)</li> <li>4. Quando Paolo comandò a uno spirito malvagio di uscire da una ragazza indovina, egli e Sila finirono nella prigione locale.</li> <li>5. Ci fu un terremoto e tutti i prigionieri furono liberi. Il carceriere stava per togliersi la vita ma Paolo lo rassicurò dicendo che nessuno era scappato.</li> <li>6. Spiega chiaramente la domanda che fece il carceriere e la risposta che gli diede Paolo. (<i>Atti 16: 31</i>)</li> <li>7. <i>Sottolinea la centralità del Signore Gesù Cristo per la salvezza.</i></li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b> <b>Completa lo Studio 1.</b> <b>Illustra: FBI - Paul and Silas travel to Philippi and Paul and Silas in prison (I)</b></p>
<b>RIPASSA</b>	Collega la lezione biblica con <b>Esodo 20: 1-6</b> . Aiuta gli studenti a comprendere la realtà del Dio Vivente. Considera che tipo di idoli, nella società odierna, possono fraporsi fra noi e Dio.	Ripassa la lezione attraverso queste domande: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrivi gli eventi che seguono la conversione del carceriere.</li> <li>2. Qual è la natura e il requisito del battesimo in questo brano? (<i>versetti 15, 31-33</i>)</li> </ol>
<b>METTI IN PRATICA</b>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pensa al concetto di rendere conto a Dio e come ci sfida questo? Che cambiamento porta questo alle nostre vite cristiane?</li> <li>2. Che cosa ci insegna il <b>versetto 15</b> sull'adulazione delle persone?</li> </ol>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ad afferrare il concetto che la salvezza si ha solo per la grazia di Dio.</li> <li>2. L'importanza del battesimo dei credenti.</li> </ol>

	<b>A10 - LIVELLO 3</b> <b>Lezione 2 – Le avventure di Paolo</b> <b>Argomento – Un amico per la vita</b>	<b>A10 - LIVELLO 4</b> <b>Studio 2 – Le avventure di Paolo</b> <b>Argomento – Paolo a Tessalonica e a Berea</b>
	<p><b>Brano biblico :</b> <i>Atti 16: 1-3; 2 Timoteo 1: 1-5</i></p> <p><b>Versetto chiave :</b> <i>2 Timoteo 3: 15</i></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leggere e conoscere le Scritture ci rende saggi per la salvezza.</li> <li>2. È importante avere amici cristiani e pregare gli uni per gli altri.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico :</b> <i>Atti 17: 1-14</i></p> <p><b>Versetto chiave :</b> <i>Atti 17: 11</i></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gesù è il Cristo, che era stato profetizzato nell'Antico Testamento, e la cui morte e resurrezione erano necessarie.</li> <li>2. È importante ricercare nelle Scritture per capire che cos'è la fede cristiana.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>Discuti di quali cose influenzano di più le nostre vite in bene o in male. Esamina con gli studenti l'importanza di avere influenze cristiane nelle nostre vite. Parla di ciò che ha influenzato te nella vita cristiana e in che modo.</p>	<p>Chiedi agli studenti chi considerano persone importanti e perché pensano che lo siano. Spiega che il messaggio Cristiano riguarda una persona unica. Invitali ad ascoltare il messaggio come si legge in <b>Atti 17: 1-14</b>.</p>
<b>COMPLETA</b>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parla della famiglia di Timoteo.</li> <li>2. Spiega quanto furono importanti la nonna e la mamma per la sua fede.</li> <li>3. Pensa quanto è importante stimare una famiglia cristiana.</li> <li>4. Considera perché Paolo riteneva necessario circondare Timoteo. Quale lezione possiamo imparare da questo?</li> <li>5. Timoteo poi iniziò a viaggiare con Paolo e divenne un grande aiuto per lui.</li> <li>6. Guarda le parole che Paolo rivolse a Timoteo nella lettera a lui indirizzata. (<b>2 Timoteo 1: 3-5</b>)</li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 2.</b>  <b>Illustrala: No appropriate FBI.</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paolo viaggiò da Filippi a Tessalonica dove predicò nella sinagoga.</li> <li>2. <i>Spiega il messaggio che Paolo predicò nella sinagoga a Tessalonica. Spiega anche che cosa significa il titolo "Cristo", per esempio: il Salvatore unto di Dio.</i></li> <li>3. <i>Pensa alle implicazioni del messaggio.</i></li> <li>4. <i>Considera le seguenti parole: "Costoro hanno messo sottosopra il mondo." (versetto 6)</i></li> <li>5. Paolo e Sila, ancora una volta, dovettero partire rapidamente di notte e quindi andarono a Berea.</li> <li>6. I Giudei a Berea erano molto diversi da quelli di Tessalonica, e studiavano le scritture tutti i giorni. (<b>versetti 11-12</b>)</li> <li>7. Tuttavia c'era molta più opposizione e Paolo dovette essere scortato ad Atene.</li> <li>8. Paragona l'opposizione che dovettero affrontare Paolo e Sila, e l'opposizione che incontrano oggi i cristiani a causa della loro fede.</li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 2.</b>  <b>Illustrala: FBI – Paul in Thessalonica and Berea (I)</b></p>
<b>RIPASSA</b>	<p>Impara il Versetto Chiave e discuti con la classe in che modo il versetto riassume la lezione di oggi.</p>	<p>Leggi <b>Giosuè 1: 8</b> e paragonalo col Versetto Chiave. (<b>Atti 17: 11</b>) Quali sono le sfide per noi come cristiani?</p>
<b>METTI IN PRATICA</b>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A capire l'importanza di avere amici cristiani.</li> <li>2. A cercare amicizie cristiane.</li> <li>3. A pregare per i nostri amici e parenti che possano avere fede nel Signore Gesù.</li> </ol>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A riconoscere l'importanza di leggere la Bibbia e di basare le nostre prospettive su di essa. (vedi il Versetto Chiave)</li> <li>2. In che modo credere che Gesù è il Re dovrebbe fare una differenza nelle nostre vite.</li> </ol>

	<b>A10 - LIVELLO 3</b> <b>Lezione 3 – Le avventure di Paolo</b> <b>Argomento – Paolo in prigione</b>	<b>A10 - LIVELLO 4</b> <b>Studio 3 – Le avventure di Paolo</b> <b>Argomento – Paolo ad Atene e a Corinto</b>
	<p><b>Brano biblico : Atti 16: 16-34</b></p> <p><b>Versetto chiave : Atti 16: 31</b></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La salvezza si ha mediante il Signore Gesù Cristo.</li> <li>2. Coloro che sono salvati dovrebbero essere battezzati.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico : Atti 17: 15-34; 18: 1-18</b></p> <p><b>Versetto chiave : Atti 17: 30-31</b></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il ravvedimento è comandato da Dio.</li> <li>2. Dio giudicherà il mondo.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>Condividi con gli studenti una storia che parla di un salvataggio. Usa la storia per spiegare le parole: 'salvato', 'salvatore', 'salvezza'. Incoraggia gli studenti a condividere se hanno ricevuto la salvezza nelle loro vite.</p>	<p>Chiedi agli studenti la definizione di ravvedimento. Usa <b>1 Tessalonicesi 1: 9</b> per spiegare il concetto di 'ravvedimento'. Concentrati sul rivolgersi a Dio come Salvatore e che ciò implica di lasciare dietro di se il vecchio modo di vivere. Testimonianze di persone trasformate dal Vangelo dovrebbero incoraggiare a rafforzare il significato di ravvedimento.</p>
<b>COMPLETA</b>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrivi gli eventi che portarono il Vangelo fino in Europa. (<b>versetto 9</b>)</li> <li>2. A Filippi incontrarono un gruppo di donne che pregavano presso il fiume. Fra queste c'era Lidia</li> <li>3. Spiega cosa significa che Dio aprì il cuore di Lidia. (<b>versetto 14</b>)</li> <li>4. Quando Paolo comandò a uno spirito malvagio di uscire da una ragazza indovina, egli e Sila finirono nella prigione locale.</li> <li>5. Ci fu un terremoto e tutti i prigionieri furono liberi. Il carceriere stava per togliersi la vita ma Paolo lo rassicurò che nessuno era scappato.</li> <li>6. Spiega chiaramente la domanda che fece il carceriere e la risposta che gli diede Paolo. (<b>Atti 16: 31</b>)</li> <li>7. <i>Sottolinea l'autorità nel nome di Gesù.</i> (<b>versetto 18</b>)</li> <li>8. <i>Spiega che i cristiani a volte possono essere trattati ingiustamente.</i> (<b>versetto 23</b>)</li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 3.</b>  <b>Illustra: FBI- Paul and Silas travel to Philippi and Paul and Silas in prison (I)</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paolo è arrivato ad Atene e sta vagando intorno in attesa dei suoi "collegi" che pure devono arrivare ad Atene. Egli è turbato dal gran numero di idoli.</li> <li>2. Al mercato e nella sinagoga Paolo inizia a predicare Gesù.</li> <li>3. Paolo fu portato in un luogo centrale dove gli fu chiesto di spiegare la nuova dottrina.</li> <li>4. Paolo parlò del grande Dio Creatore che fece il mondo, ma disse anche che non è lontano da nessuno di noi. Egli disse pure che Dio giudicherà il mondo per mezzo dell'uomo che egli aveva designato e che aveva risuscitato dalla morte.</li> <li>5. Quando sentirono parlare di risurrezione molti lo derisero, ma alcuni credettero. Paolo ben presto si trasferì a Corinto.</li> <li>6. Qui incontrò Aquila e Priscilla che divennero suoi aiutanti. Stette a Corinto per 18 mesi e molti divennero credenti.</li> <li>7. <b>Atti 18: 9</b> – Dio lo rassicurò che a Corinto sarebbe stato al sicuro.</li> <li>8. <i>Sottolinea ciò che Paolo insegnò su Dio nei versetti 24-31.</i></li> <li>9. <i>Pensa alla natura del giudizio.</i></li> <li>10. <i>Considera in che modo reagirono le persone al messaggio di Paolo ad Atene e a Corinto.</i></li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 3.</b>  <b>Illustra: FBI - Paul in Athens and Paul in Corinth (I)</b></p>
<b>RIPASSA</b>	<p>Fai uno schizzo su un pannello circa la storia di Paolo e Sila.</p>	<p>Paragona l'approccio di Paolo quando predicò ad Atene e quando predicò a Corinto. C'è differenza nei due approcci? Perché?</p>
<b>METTI IN PRATICA</b>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sull'importanza di conoscere la salvezza per mezzo del nostro Signore Gesù Cristo.</li> <li>2. Sull'identificarsi pubblicamente con Cristo nel battesimo.</li> </ol>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sull'importanza del ravvedimento e su come i cristiani devono rivolgersi a Dio lasciando il peccato ogni giorno.</li> <li>2. Sul parlare agli altri del Vangelo e come un giorno Dio giudicherà il mondo.</li> </ol>

	<b>A10 - LIVELLO 3</b> <b>Lezione 4 – Le avventure di Paolo</b> <b>Argomento – La città di Atene</b>	<b>A10 - LIVELLO 4</b> <b>Studio 4 – Le avventure di Paolo</b> <b>Argomento – Paolo a Efeso</b>
	<p><b>Brano biblico :</b> <i>Atti 17: 10-34</i></p> <p><b>Versetto chiave :</b> <i>Atti 17: 30</i></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dio è il Dio Vivente che creò la terra.</li> <li>2. Dio comanda a tutti di ravvedersi.</li> <li>3. Dio giudicherà il mondo con giustizia.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico :</b> <i>Atti 19: 1-41</i></p> <p><b>Versetto chiave :</b> <i>Efesini 2: 8-9</i></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Parola e l'opera di Dio si diffusero a Efeso.</li> <li>2. Il nome del Signore Gesù era magnificato.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>Chiedi alla classe cosa capisce degli idoli. Chiedi loro una definizione di idolo. Discuti con loro i primi due comandamenti in <b>Esodo 20</b>. Usa <b>1 Tessalonesi 1: 9</b> per spiegare il significato di ravvedimento.</p>	<p>Ripassa la lezione imparata nello studio 3. Rifletti sul ravvedimento e cosa può significare nella vita di tutti i giorni. Sviluppa il concetto che il ravvedimento porta un cambiamento nello stile di vita. Discuti <b>Atti 19: 18-20</b>.</p>
<b>COMPLETA</b>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paolo è arrivato ad Atene e sta vagando intorno, in attesa dei suoi colleghi che pure devono arrivare ad Atene. Egli è turbato dal gran numero di idoli.</li> <li>2. Al mercato e nella sinagoga Paolo inizia a predicare Gesù.</li> <li>3. Paolo fu portato in un luogo centrale dove gli fu chiesto di spiegare la nuova dottrina.</li> <li>4. Paolo parlò del grande Dio Creatore che fece il mondo, ma disse anche che non è lontano da nessuno di noi. Egli disse pure che Dio giudicherà il mondo per mezzo dell'uomo che Egli aveva designato e che aveva risuscitato dalla morte.</li> <li>5. Quando sentirono parlare di risurrezione molti lo derisero, ma alcuni credettero. Paolo ben presto si trasferì a Corinto.</li> <li>6. Sottolinea ciò che Paolo insegnò su Dio. (<b>versetti 24 -31</b>)</li> <li>7. Sottolinea il significato della risurrezioni di Gesù. (<b>versetto 31</b>)</li> <li>8. Discuti sulla reazione alla predicazione di Paolo. (<b>versetti 32-34</b>)</li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 4.</b>  <b>Illustrala: FBI - Paul in Athens (I)</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paolo ora si trasferisce a Efeso dove incontra alcuni discepoli che non hanno ricevuto lo Spirito Santo.</li> <li>2. Spiega perché era necessario che Paolo battezzasse i discepoli di Giovanni.</li> <li>3. Dopo che i Giudei della sinagoga avevano ancora una volta rigettato la predicazione di Paolo, egli si trasferì alla scuola di Tiranno e stette lì due anni per insegnare.</li> <li>4. Dio fece miracoli straordinari per mezzo di Paolo. (<b>versetto 11</b>) Come risultato della potenza dello Spirito Santo che si manifestava attraverso Paolo, molti credettero e dichiararono apertamente la loro fede. Spiega cosa fecero.</li> <li>5. Descrivi brevemente gli eventi per portarono alla rivolta in Efeso. (<b>versetti 23-41</b>)</li> <li>6. <i>Spiega cosa si intende col termine 'Regno di Dio'.</i> (<b>versetto 8</b>)</li> <li>7. <i>Descrivi in che modo la Parola di Dio prevalse a Efeso.</i> (<b>versetto 20</b>)</li> <li>8. <i>Discuti riguardo al modo in cui i nuovi cristiani dovrebbero affrontare le loro vecchie abitudini e usi.</i></li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 4.</b>  <b>Illustrala: FBI – Paul in Ephesus, and Silversmiths in Ephesus riot against the Way (I)</b></p>
<b>RIPASSA</b>	<p>Discutete in gruppi riguardo al modo in cui il messaggio cristiano potrebbe essere presentato in modo stimolante nella vostra comunità. Sviluppa questo attraverso un evento evangelistico.</p>	<p>Disegna una mappa concettuale intitolata 'Il Vangelo giunge a Efeso'. Scrivi un articolo di giornale sugli eventi descritti in <b>Atti 19</b>.</p>
<b>METTI IN PRATICA</b>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sul ravvedimento personale. Cosa significa convertirsi dal peccato a Dio?</li> <li>2. Sull'importanza dell'evangelizzazione. Come possiamo condividere il messaggio del Vangelo?</li> </ol>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La fede cristiana è conosciuta come La Via. (<b>versetto 9</b>) Cosa significa? In che modo ci stimola?</li> <li>2. Quali lezioni pratiche possiamo imparare sui nostri doveri dalle azioni del segretario nei <b>versetti 35-41</b>?</li> </ol>

	<b>A11 - LIVELLO 3</b> <b>Lezione 1 – Le avventure di Paolo</b> <b>Argomento – Condividere con altri</b>	<b>A11 - LIVELLO 4</b> <b>Studio 1 – Le prove di Paolo</b> <b>Argomento – Gerusalemme e la folla</b>
	<p><b>Brano biblico :</b> <i>Atti 18: 1-11</i></p> <p><b>Versetto chiave :</b> <i>Atti 18: 9-10</i></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dovunque andasse, il messaggio di Paolo era che Gesù era il Cristo.</li> <li>2. Dio era con Paolo e lo incoraggiò in una visione.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico :</b> <i>Atti 21: 17-40; 22: 1-30</i></p> <p><b>Versetto chiave :</b> <i>Atti 22 : 14 &amp; 15</i></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dopo che Paolo fu arrestato nel Tempio, diede una testimonianza alle folle.</li> <li>2. I Giudei odiavano il fatto che i Gentili avevano ricevuto e risposto al Vangelo.</li> <li>3. Paolo si appellò alla sua cittadinanza romana quando iniziarono a frustarlo.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>Racconta agli studenti una storia dalla tua esperienza di come Dio ti ha incoraggiato. Discuti dell'importanza dell'incoraggiamento nella vita cristiana. Chiedi agli studenti di fare esempi di incoraggiamenti che hanno ricevuto.</p>	<p>Introduci brevemente l'opposizione che Paolo ricevette quando arrivò a Gerusalemme. Usando il sito "the Voice of the Martyrs" (in inglese), o un'altra fonte, fai esempi di cristiani che testimoniando di Cristo non hanno avuto paura di soffrire. Chiedi agli studenti perché un cristiano dovrebbe fare così.</p>
<b>COMPLETA</b>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paolo arriva a Corinto e incontra Aquila e Priscilla che diventano suoi aiutanti.</li> <li>2. Come al solito ogni sabato egli si reca nella sinagoga per persuadere i Giudei che Gesù è il Messia che stavano aspettando.</li> <li>3. Quando i Giudei diventarono offensivi andò nella casa accanto a predicare ai Gentili. Molti credettero e furono battezzati.</li> <li>4. <b>18: 9</b> – Dio gli diede la sicurezza che a Corinto, Egli sarebbe stato con Paolo e lo avrebbe tenuto al sicuro. Spiega che grande incoraggiamento deve essere stato questo per Paolo.</li> <li>5. <i>Sottolinea in che modo Paolo diffuse il messaggio. (versetto 4 &amp; 11)</i></li> <li>6. <i>Considera in che modo la Parola di Dio si diffuse a Corinto e l'importanza del battesimo.</i></li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 1.</b>  <b>Illustra: FBI - Paul in Athens and Paul in Corinth (I)</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paolo arriva a Gerusalemme e va al Tempio. Egli fu ingiustamente accusato di aver portato un Gentile nel Tempio e ci fu una rivolta.</li> <li>2. Egli fu messo in salvo dal tribuno romano e gli fu permesso di parlare alla folla dalla gradinata della fortezza.</li> <li>3. Paolo diede una testimonianza molto chiara. <b>(22: 1-21)</b> Quando menzionò che era stato mandato ai Gentili ci fu una'altra rivolta.</li> <li>4. Fu portato all'interno della fortezza e lo avrebbero flagellato poiché non aveva spiegato che era un cittadino romano e, come tale, non poteva essere flagellato fino a che non fosse stato trovato colpevole di un crimine.</li> <li>5. <i>Sottolinea perché Paolo andò al Tempio.</i></li> <li>6. <i>Sottolinea anche la natura della conversione di Paolo.</i></li> <li>7. <i>Spiega perché la folla era ostile a Paolo.</i></li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 1.</b>  <b>Illustra: FBI – Paul arrested in Jerusalem</b></p>
<b>RIPASSA</b>	<p>Ripassa la storia con un quiz.</p>	<p>Discuti con la classe se fosse stato saggio per Paolo entrare nel Tempio a Gerusalemme.</p>
<b>METTI IN PRATICA</b>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leggi <b>Salmo 23</b> e rifletti su come la promessa della presenza di Dio ci incoraggia come cristiani.</li> <li>2. Considera i modi in cui possiamo incoraggiare le persone stando con loro. Agisci in questo senso.</li> </ol>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I cristiani vengono arrestati tutti i giorni in tutto il mondo. Programma un tempo regolare di preghiera per i cristiani perseguitati.</li> <li>2. Chiedi agli studenti di ripensare alla loro settimana e considerare le opportunità mancate di testimoniare di Cristo. Chiedi loro di chiedere a Dio di aiutarli e incoraggiarli a essere fedeli nella testimonianza in futuro.</li> </ol>

	<b>A11 - LIVELLO 3</b> <b>Lezione 2 – Le avventure di Paolo</b> <b>Argomento – Il complotto per ucciderlo</b>	<b>A11 - LIVELLO 4</b> <b>Studio 2 – Le prove di Paolo</b> <b>Argomento – Cesarea e i governatori</b>
	<b>Brano biblico :</b> <i>Atti 23: 10-24; 24: 22-27</i>  <b>Versetto chiave :</b> <i>Salmo 18: 30</i>  <b>Impariamo che :</b> 1. Dio incoraggiò Paolo quando i Giudei cercarono di ucciderlo. 2. Paolo continuò a predicare fedelmente la parola di Dio anche da prigioniero.	<b>Brano biblico :</b> <i>Atti 23: 23-26; 24: 1-27; 25: 1-12</i>  <b>Versetto chiave :</b> <i>1 Pietro 3: 15</i>  <b>Impariamo che :</b> 1. Paolo fu portato a Cesarea per sicurezza e alla fine si appellò a Cesare. 2. Nelle varie prove che dovette affrontare, Paolo predicò sulla giustizia, l'autocontrollo e il giudizio a venire. <b>(24: 25)</b>
<b>INTRODUZIONE</b>	Ricorda agli studenti il potere dell'Impero Romano ai tempi di Paolo. Spiega cos'è uno scudo. Procurati delle illustrazioni del mondo antico, Greco-Romano, e di un soldato romano con uno scudo. Spiega in che modo il SIGNORE è uno scudo per il Suo popolo. Incoraggia gli studenti ad imparare il Versetto Chiave – <b>Salmo 18: 30.</b>	Riferisci la storia di Martin Lutero e la sua presa di posizione per Cristo alla Dieta Imperiale di Worms nel 1521. Considera quest'affermazione di Lutero a Worms: "A meno che non venga convinto da testimonianze delle Scritture o da ragioni evidenti... la mia coscienza è prigioniera dalla Parola di Dio, ed io non posso ne voglio revocare alcunché, vedendo che non è sicuro o giusto agire contro la coscienza. Dio mi aiuti. Amen"  Usa questo come un'introduzione all'esperienza di Paolo.
<b>COMPLETA</b>	<b>Presenta la storia biblica</b>  <b>Discuti e spiega :</b> 1. Paolo è stato portato davanti al Concilio dei Giudei Religiosi. (Il Sinedrio) 2. Ci fu una gran confusione perché Paolo menzionò la risurrezione; alcuni ci credevano ma altri no e quindi c'era tumulto. <b>(23: 9)</b> 3. La vita di Paolo era in pericolo così il tribuno lo mise in salvo. 4. Quella notte, il Signore si presentò a Paolo e gli disse di avere coraggio perché sarebbe andato a Roma per diffondere il Vangelo. 5. Alcuni Giudei fecero voto di non mangiare né bere fino a che Paolo fosse morto e ordirono un complotto per ucciderlo. 6. Fortunatamente il nipote di Paolo senti del complotto, lo disse al tribuno che fece proteggere Paolo e lo fece condurre a Cesarea. 7. Paolo poi dovette comparire davanti al governatore romano, Festo, e ancora una volta spiegò il Vangelo. 8. <i>Sottolinea il messaggio che Paolo predicò a Felice e la sua importanza per noi oggi.</i>  <b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b> <b>Completa la Lezione 2.</b> <b>Illustrala: FBI – Paul arrested in Jerusalem, and Paul's trial before Festus (I)</b>	<b>Presenta la storia biblica</b>  <b>Discuti e spiega :</b> 1. Paolo viene condotto a Cesarea per la sua sicurezza e portato davanti al governatore Felice. 2. Poi ci fu un processo davanti a Felice in cui i capi Giudei lo accusavano di aver profanato il Tempio e causato rivolte. 3. Paolo rispose ai suoi accusatori, e Paolo ebbe un altro colloquio con Felice in cui gli parlò chiaramente della fede in Gesù Cristo. <b>(24: 24)</b> 4. Paolo fu lasciato in prigione due anni fino a che non ci fu un altro governatore. 5. Ora Paolo fu fatto comparire davanti a Festo e di nuovo i capi Giudei vennero e lo accusarono. Paolo rifiutò di andare a Gerusalemme e si appellò a Cesare, e Festo gli disse che sarebbe andato a Roma. 6. <i>Parla di come Paolo si difese davanti a Felice.</i> 7. <i>Considera perché Felice si spaventò alla predicazione di Paolo. (24: 25)</i> 8. <i>Rifletti sul perché Paolo si appellò a Cesare e che cosa significava.</i>  <b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b> <b>Completa lo Studio 2.</b> <b>Illustrala: FBI - Paul's trial before Festus (I)</b>
<b>RIPASSA</b>	Scrivi una nota nell'agenda di Paolo intitolata: 'Aspettare la promessa di Dio'.	Fai uno schizzo su un pannello intitolato: 'Paolo prende posizione per Gesù Cristo'.
<b>METTI IN PRATICA</b>	<b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b> 1. Pensa alla promessa che fu fatta a Paolo da Dio nella notte. Può qualcosa o qualcuno impedire che questa promessa si avveri? In che modo questo incoraggia noi oggi? 2. Felice si spaventò all'ascolto della Parola di Dio. <b>(Atti 24: 25)</b> Noi ci spaventiamo davanti alla Parola di Dio?	<b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b> 1. Leggi e rifletti su <b>2 Timoteo 2: 3</b> . Fai una lista di difficoltà che abbiamo sopportato come cristiani. Accanto alla lista, in che modo Dio ci ha incoraggiati e ci ha fatto superare i tempi difficili. 2. Paolo usò la sua cittadinanza romana per aiutare a diffondere il Vangelo. Come possiamo noi usare i privilegi che godiamo per diffondere il Vangelo?

	<b>A11 - LIVELLO 3</b> <b>Lezione 3 – le avventure di Paolo</b> <b>Argomento – Davanti al re</b>	<b>A11 - LIVELLO 4</b> <b>Studio 3 – Le prove di Paolo</b> <b>Argomento – Cesarea e il re</b>
	<p><b>Brano biblico :</b> <i>Atti 25: 13-22; 26: 13-32</i></p> <p><b>Versetto chiave :</b> <i>Atti 26: 22</i></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ora Paolo si deve difendere davanti a Festo.</li> <li>2. Re Agrippa fu quasi persuaso a diventare un cristiano.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico :</b> <i>Atti 25: 13-27; 26: 1-32</i></p> <p><b>Versetto chiave :</b> <i>Atti 26: 28</i></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dio sta intervenendo nella vita di Paolo. Festo considera Paolo non degno di morte, mentre Agrippa pensava che poteva essere liberato.</li> <li>2. Paolo proclamò chiaramente il messaggio del vangelo e cercò di persuadere Agrippa a diventare cristiano.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>Chiedi agli studenti come pensano che qualcuno possa diventare cristiano? Spiega che le persone non diventano cristiane con la forza. Discuti dell'importanza di persuadere le persone a diventare cristiane. Fai degli esempi dalla tua esperienza di come le persone a volte sono forzate a fare delle cose ma non sono convinte delle cose che sono obbligate a fare.</p>	<p>Parla dei tipi di opposizione alla fede cristiana che possiamo incontrare. Come possono affrontarla gli studenti. Rifletti sulle promesse fatte ai discepoli di Cristo in <b>Luca 21: 12-15</b>. Considera in questo studio come saranno adempite le promesse.</p>
<b>COMPLETA</b>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paolo è stato in prigione per due anni. Ora c'è il nuovo governatore Festo. I Giudei volevano portare Paolo a Gerusalemme per il processo, ma Paolo disse che voleva essere processato a Roma.</li> <li>2. Re Agrippa e sua moglie, Berenice, arrivarono a Cesarea e vollero sapere del prigioniero Paolo.</li> <li>3. Paolo fu portato davanti ad Agrippa.</li> <li>4. Paolo gli spiegò la storia della sua vita. <b>(26: 1- 23)</b></li> <li>5. Festo disse che era pazzo! Agrippa confessò che si era quasi persuaso a diventare cristiano. Entrambi concordavano che poteva essere liberato ma poiché si era appellato a Cesare doveva andare a Roma.</li> <li>6. <i>Sottolinea la difesa di Paolo davanti a Festo e il verdetto. (26: 24-25) Considera anche come Paolo cercò di persuadere Agrippa a diventare cristiano.</i></li> <li>7. <i>Pensa a come Paolo rispose alla confessione di Agrippa. (26: 29)</i></li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 3.</b>  <b>Illustrala: FBI – Paul's trial before Festus and Agrippa (I)</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paolo è stato in prigione per due anni. Ora c'è il nuovo governatore Festo. I Giudei volevano portare Paolo a Gerusalemme per il processo, ma Paolo disse che voleva essere processato a Roma .</li> <li>2. Re Agrippa e sua moglie, Berenice, arrivarono a Cesarea e vollero sapere del prigioniero Paolo. Paolo fu portato davanti ad Agrippa.</li> <li>3. Paolo gli spiegò la storia della sua vita. <b>(26: 1- 23)</b></li> <li>4. Festo disse che era pazzo! Agrippa confessò che si era quasi persuaso a diventare cristiano. Entrambi concordavano che poteva essere liberato ma poiché si era appellato a Cesare doveva andare a Roma.</li> <li>5. <i>Sottolinea la difesa di Paolo davanti a Festo e il verdetto. (26: 24-25) Considera anche come Paolo cercò di persuadere Agrippa a diventare cristiano.</i></li> <li>6. <i>Pensa a come Paolo rispose alla confessione di Agrippa. (26: 29)</i></li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 3.</b>  <b>Illustrala: FBI – Paul's trial before Festus and Agrippa (I)</b></p>
<b>RIPASSA</b>	<p>Crea il poster di una chiesa intitolato: 'Quasi persuaso?'</p>	<p>Rifletti sullo studio e discuti sulla seguente affermazione: 'Essere persuaso è meglio che essere forzato'. In che modo si collega quest'affermazione a quanto studiato oggi?</p>
<b>METTI IN PRATICA</b>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Considera come ci sfida l'approccio di Paolo all'evangelizzazione in questo brano. Quali modifiche dobbiamo fare al nostro approccio?</li> <li>2. Inizia un dibattito in classe in cui uno studente cerca di convincerne un altro a diventare cristiano.</li> </ol>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Confronta l'atteggiamento delle autorità giudee con quello delle autorità romane al messaggio del vangelo nel libro degli Atti. Quali lezioni possiamo imparare sulla risposta delle persone al messaggio del Vangelo?</li> <li>2. Considera in che modo la lezione di oggi ci sfida circa i nostri approcci per parlare del messaggio del Vangelo.</li> </ol>

	<b>A11 - LIVELLO 3</b> <b>Lezione 4 – Le avventure di Paolo</b> <b>Argomento – Naufragio</b>	<b>A11 - LIVELLO 4</b> <b>Studio 4 – Le prove di Paolo</b> <b>Argomento – Naufragio nel Mediterraneo</b>
	<p><b>Brano biblico :</b> <i>Atti 27: 13-14, 20-44; 28: 1-9</i></p> <p><b>Versetto chiave :</b> <i>Atti 27: 25</i></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dio ci ha promesso di aiutarci in ogni situazione che affrontiamo nella vita.</li> <li>2. I piani di Dio si adempiono sempre.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico :</b> <i>Atti 27: 1-44; 28: 1-10, 28-31</i></p> <p><b>Versetto chiave :</b> <i>Atti 27: 24-25</i></p> <p><b>Impariamo che :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dio è al controllo di ogni situazione che affrontiamo nella vita e promette di aiutarci attraverso di esse.</li> <li>2. Il rifiuto del Vangelo da parte di alcuni risulta un'opportunità per altri di ascoltarlo.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>Chiedi agli studenti se hanno mai sperimentato una tempesta. Esamina come si sono sentiti e se hanno pregato Dio per essere liberati. Crea l'atmosfera e paragona le loro esperienze con il naufragio di Paolo.</p>	<p>Discuti il concetto di paura con gli studenti. Chiedi loro di descrivere le loro peggiori paure. Considera l'importanza delle promesse di Dio nel mezzo di situazioni spaventose. (<b>Salmo 23: 4</b>)</p>
<b>COMPLETA</b>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paolo ora è in viaggio per Roma. Paolo li aveva avvisati di non continuare il viaggio in inverno ma nessuno l'aveva ascoltato.</li> <li>2. Ci fu una tremenda tempesta che durò parecchi giorni. Una notte Paolo ebbe una visione e gli fu detto che la nave sarebbe stata sicura. Egli disse a tutti che aveva fede in Dio e che sarebbe successo tutto quello che aveva detto.</li> <li>3. Alla fine arrivarono vicino a Malta, la nave si arenò e tutte le 276 persone arrivarono a terra sani e salve.</li> <li>4. Le persone di Malta furono molto gentili con loro, e Paolo fece alcuni miracoli sull'isola.</li> <li>5. <i>Sottolinea come Dio incoraggiò Paolo durante la tempesta.</i></li> <li>6. <i>Sottolinea come i cristiani non sono immuni dalle difficoltà.</i></li> <li>7. <i>Considera in che modo quando attraversiamo le tempeste della vita, anche noi possiamo sentire la presenza e la potenza del Signore.</i></li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 4.</b>  <b>Illustra: FBI – Paul is shipwrecked (I)</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paolo è ora in viaggio per Roma. Avevano già avuto difficoltà a Creta così Paolo consigliò di non proseguire il viaggio in inverno, ma nessuno lo ascoltò.</li> <li>2. Ci fu una tremenda tempesta che durò parecchi giorni. I marinai persero la speranza di salvarsi.</li> <li>3. Una notte Paolo ebbe una visione e gli fu detto che la nave sarebbe stata sicura. Egli disse a tutti che aveva fede in Dio e che sarebbe successo tutto quello che aveva detto. Dopo 14 giorni senza mangiare, Paolo li incoraggiò a mangiare e poi iniziarono ad avvicinarsi alla terra.</li> <li>4. Alla fine arrivarono vicino Malta, la nave si arenò e tutti le 276 persone arrivarono a terra sane e salve.</li> <li>5. Le persone di Malta furono molto gentili con loro, e Paolo fece alcuni miracoli sull'isola.</li> <li>6. Alla fine arrivarono a Roma, e Paolo fu messo agli arresti domiciliari, ma usò l'opportunità per parlare alle persone del Signore Gesù.</li> <li>7. <i>Sottolinea come Dio incoraggiò Paolo durante la tempesta.</i></li> <li>8. <i>Sottolinea come i cristiani non sono immuni dalle difficoltà .</i></li> <li>9. <i>Considera in che modo quando attraversiamo le tempeste della vita, anche noi possiamo sentire la presenza e la potenza del Signore .</i></li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 4.</b>  <b>Illustra: FBI – Paul is shipwrecked (I)</b></p>
<b>RIPASSA</b>	<p>Chiedi agli studenti di immaginare di essere Paolo. Chiedi loro di scrivere una lettera a un amico che sta affrontando dei problemi e chiedi loro di raccontare come Dio li ha portati attraverso un tempesta sulla via per Roma. Usa quest'esperienza per incoraggiare l'amico.</p>	<p>Leggi <b>2 Corinzi 11: 21-33</b> e <b>2 Timoteo 4: 16-18</b>.  Discuti con gli studenti del modo in cui questi due brani sono in relazione fra di loro.</p>
<b>METTI IN PRATICA</b>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chiedi come la storia del naufragio di Paolo ci sfida e ci incoraggia.</li> <li>2. Quali lezioni possiamo imparare da altre storie della Bibbia su come Dio ha liberato persone nei momenti difficili, per esempio Giuseppe, Daniele, ecc..</li> <li>3. Componi una preghiera di ringraziamento a Dio per la Sua sovranità nelle nostre vite.</li> </ol>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rifletti sugli eventi nella vita di Paolo che hai studiato e nota quanto risalti la fedeltà di Dio nella sua vita.</li> <li>2. Cerca nel vocabolario il significato della parola 'perseveranza'. In che modo è evidente nella vita di Paolo? Sfida gli studenti a paragonarsi a Paolo su questo argomento.</li> </ol>

	A12– LIVELLO 3 Lezione 1 – Il primo Natale Argomento – L'impossibile!	A12 – LIVELLO 4 Studio 1– La nascita del Salvatore Argomento – I messaggi dell'Angelo
	<p><b>Brano biblico:</b> <i>Luca 1: 5-20, 57-66</i></p> <p><b>Versetto chiave:</b> <i>Luca 1: 37</i></p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zaccaria ed Elisabetta erano una coppia di anziani che avevano sperimentato le risposte di Dio alle loro preghiere.</li> <li>Niente è impossibile per Dio.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico:</b> <i>Matteo 1: 18-25 &amp; Luca 1: 26-38</i></p> <p><b>Versetto chiave:</b> <i>Matteo 1: 21</i></p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>La nascita di Gesù fu precisamente predetta da un angelo che disse al futuro padre dettagli importanti sulla sua vita.</li> <li>Anche a Maria fu detto che avrebbe concepito un figlio per mezzo dello Spirito Santo.</li> </ol>
INTRODUZIONE	Parla di come a volte le persone devono aspettare per vedere le risposte di Dio alle loro preghiere. Spiega la situazione di Zaccaria ed Elisabetta e come dovettero aspettare così tanto che le loro preghiere venissero risposte che sembrava impossibile che potesse accadere.	Pensa a quanti grandi eventi passano via in un baleno in tutto il mondo, quasi mentre succedono. Tuttavia nessuno può prevedere ciò che succederà prima dell'evento. Ma Dio può! Entrambi, Giuseppe e Maria, ricevettero il messaggio da Dio sulla nascita del Signore Gesù, prima che nascesse.
COMPLETA	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Spiega che Zaccaria ed Elisabetta volevano dei figli. Ricorda agli studenti la vergogna e il dolore che una coppia sperimentava in Medio Oriente ai tempi della Bibbia se non aveva figli.</li> <li>Zaccaria era privilegiato come sacerdote a lavorare nel Tempio.</li> <li>Un angelo gli apparve e Zaccaria si spaventò. L'angelo allora gli disse che Elisabetta avrebbe avuto un figlio che sarebbe stato grande agli occhi di Dio, e che avrebbe preparato un popolo per il Signore. (<i>Luca 1: 17</i>)</li> <li>Zaccaria disse che erano troppo vecchi per avere dei figli. L'angelo gli disse che poiché non aveva creduto alla Parola del Signore sarebbe stato muto fino a che non fosse accaduto quanto predetto dall'angelo.</li> <li>Quando nacque il bambino Elisabetta disse che si sarebbe chiamato Giovanni e Zaccaria lo confermò scrivendo. Non appena lo fece, egli fu di nuovo in grado di parlare e fu ripieno dello Spirito Santo e profetizzò tutto ciò che avrebbe fatto Giovanni.</li> <li><i>Considera la risposta dei vicini, etc. (1: 65-66)</i></li> <li><i>Paragona la risposta di Elisabetta al messaggio dell'angelo e quella di Zaccaria. Cosa possiamo imparare da ciò?</i></li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 1.</b>  <b>Illustra: FBI - The birth of John the Baptist (I)</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Maria e Giuseppe erano promessi sposi. Poi Maria ricevette un messaggio da un angelo che avrebbe dato alla luce un bambino, concepito per mezzo dello Spirito Santo.</li> <li>Quando Giuseppe lo venne a sapere, voleva lasciarla segretamente. Tuttavia in un sogno gli fu detto della nascita del Bambino, la ragione per cui sarebbe nato, e la profezia che si sarebbe adempiuta con la sua nascita.</li> <li>Giuseppe e Maria credettero entrambi al messaggio ricevuto, e come gli fu detto diede al Bambino il nome di Gesù "perché Egli salverà il suo popolo dai loro peccati".</li> <li><i>Considera tre domande: a) Perché Gesù fu concepito per lo Spirito Santo e non in modo normale? b) Perché Maria e Giuseppe furono scelti per essere i suoi genitori terreni? (Guarda l'elenco dei loro antenati Matteo 1 e Luca 3) c) Perché Dio scelse di mandare il Suo unico Figlio nel mondo?</i></li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 1.</b>  <b>Illustra: FBI – The birth of Jesus (I)</b></p>
RIPASSA	Con il titolo "L'impossibile diventa possibile" fai scrivere agli studenti cose realmente accadute (specialmente esempi della Bibbia) anche se hanno pensato che fossero impossibili. Scrivi in fondo: Grazie Dio!	Cosa puoi apprendere dallo studio di oggi e come puoi applicarlo alla tua vita? Qual è il significato per noi della venuta di Gesù? Fai delle preghiere di ringraziamento per tutto ciò che Dio ha fatto mandando Suo Figlio. <b>2 Corinzi 9: 15</b>
METTI IN PRATICA	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cosa hai imparato in seguito a questo studio?</li> <li>Pensi che gli angeli appaiano ancora oggi? Perché/Perché no?</li> </ol>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dio ha mai detto a te o a qualcuno che conosci qualcosa che era difficile da credere?</li> <li>Quali profezie hai letto, nella lettura biblica di questo studio, che sono state adempiute quando è venuto il Signore Gesù?</li> </ol>

	<b>A12– LIVELLO 3</b> <b>Lezione 2 - Il primo Natale</b> <b>Argomento – Un compito speciale</b>	<b>A12 – LIVELLO 4</b> <b>Studio 2 – La nascita del Salvatore</b> <b>Argomento – Il comando dell’Imperatore</b>
	<p><b>Brano biblico: Luca 1: 26-38</b></p> <p><b>Versetto chiave: Luca 1: 38</b></p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maria e Giuseppe erano una coppia speciale, che Dio usò in un modo straordinario.</li> <li>2. La nascita di Gesù, il Figlio di Dio, fu un miracolo.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico: Luca 2: 1-7</b></p> <p><b>Versetto chiave: Luca 2: 7</b></p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L’Impero Romano aveva dei governatori chiamati i Cesari.</li> <li>2. Il Cesare ordinò un decreto per il quale Maria e Giuseppe dovettero andare a Betlemme a farsi registrare. Questo adempì una profezia dell’Antico Testamento.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>Pensa al fatto che una delle prime cose da fare quando nasce un bimbo è dargli un nome. Gesù ha molti nomi o titoli. Dà un’occhiata ai dettagli della nascita di Gesù in <b>Luca 1 e 2, e Matteo 1 e 2</b> ed elenca alcuni dei suoi nomi e titoli. Quale preferisci e perché?</p>	<p>In piccoli gruppi scrivete i nomi di quanti più posti possibile che sono menzionati nella lettura biblica. Fate lo stesso per i nomi. Controllate le risposte rileggendo la lettura biblica.</p>
<b>COMPLETA</b>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maria è probabilmente un’adolescente, ed è fidanzata con Giuseppe.</li> <li>2. Riceve una visita dall’angelo Gabriele ed è turbata nel sentire che Dio l’ha grandemente favorita.</li> <li>3. L’angelo le dice che darà alla luce un bambino a cui porrà nome Gesù. Egli è il Figlio dell’Altissimo e avrà il trono del suo antenato Davide.</li> <li>4. Maria è confusa perché è ancora vergine ma l’angelo le spiega che il bambino sarà concepito per lo Spirito Santo.</li> <li>5. La risposta di Maria è sorprendente, lei dice, “Mi sia fatto come hai detto”</li> <li>6. <i>Pensa alle cose che possono essere passate nella testa di Maria quando l’angelo le ha detto che è grandemente favorita e che concepirà un figlio. Vedi anche i versetti 46 &amp; 47.</i></li> <li>7. <i>“Niente è impossibile con Dio.” Pensa ad altri bambini nella Bibbia che sono nati in circostanze umanamente impossibili.</i></li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 2.</b>  <b>Illustra: FBI - The birth of Jesus (P &amp; I)</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sia Maria che Giuseppe erano discendenti del Re Davide, e così quando fu dato l’ordine del censimento, dovettero andare a Betlemme.</li> <li>2. Si trovava almeno a 100 chilometri e sarebbe stato un viaggio molto difficile per Maria che stava per avere il bambino. Presumibilmente Betlemme era molto affollata così dovettero sistemarsi probabilmente in una stalla o una caverna.</li> <li>3. Qui Gesù nacque nelle circostanze più umili e povere.</li> <li>4. Pensa a quante cose dovettero accadere per far sì che Gesù nascesse a Betlemme proprio come aveva detto Michea, e considera la grandezza della potenza di Dio nel far avverare tutto questo (<b>Michea 5: 2</b>)</li> <li>5. Leggi <b>Giovanni 3: 16, e Galati 4: 4</b> e pensa al significato di questi versetti per aiutare tutti a capire questo grande evento.</li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 2.</b>  <b>Illustra: FBI - The birth of Jesus (P &amp; I)</b></p>
<b>RIPASSA</b>	<p><b>Rispondi a queste domande:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qual è il nome di questo angelo?</li> <li>2. Quale fu la prima reazione di Maria alla notizia?</li> <li>3. Come si sentì poco tempo dopo? (vedi i <b>versetti 46 &amp; 47</b>)</li> </ol>	<p><b>Rispondi a queste domande:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cita una città o un paese a circa 100 chilometri da dove abiti.</li> <li>2. Che voglia avrebbero avuto gli studenti di percorrere quella distanza, pur non essendo appesantiti da una gravidanza?</li> <li>3. Che differenze ci sono con l’ambiente della nascita di Gesù paragonato alle nascite dei giorni nostri?</li> </ol>
<b>METTI IN PRATICA</b>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b>  In piccoli gruppi scrivete i nomi di tutti i posti menzionati in questo brano biblico, poi fate lo stesso con i nomi dei personaggi. Controllate se ne avete tralasciato qualcuno rileggendo il brano.  Pensate al significato di tutto ciò che è stato scritto.</p>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b>  Scrivi un tema sulla prospettiva di Giuseppe intitolato: “Maria appesantita dalla gravidanza ha viaggiato per 100 chilometri prima di dare alla luce il bambino che è stato adagiato in una mangiatoia.”</p>

	A12– LIVELLO 3 Lezione 3 – Il primo Natale Argomento – A Betlemme	A12 – LIVELLO 4 Studio 3 – La nascita del Salvatore Argomento – La visita dei pastori
	<p><b>Brano biblico:</b> <i>Luca 2: 1-20</i></p> <p><b>Versetto chiave:</b> <i>Luca 2: 11</i></p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Era volontà di Dio che Gesù nascesse in circostanze povere e difficili.</li> <li>2. Dio era al controllo di tutto ciò che accadeva e lo è ancora oggi.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico:</b> <i>Luca 2: 8-20</i></p> <p><b>Versetto chiave:</b> <i>Luca 2: 11</i></p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli angeli apparvero ai pastori mentre stavano facendo il loro lavoro di tutti i giorni.</li> <li>2. Credettero a ciò che ascoltarono e agirono immediatamente.</li> </ol>
INTRODUZIONE	Chiedi agli studenti di citare i maggiori eventi della storia. Spiega che la venuta del Figlio di Dio era un evento principale. Disegna una linea del tempo indicando tutti gli eventi di questo brano.	In piccoli gruppi recitate questo brano. Usate alcuni semplici oggetti di scena come tovaglie da tè come sciarpe dei pastori.
COMPLETA	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sia Maria che Giuseppe erano discendenti del Re Davide, e così quando fu dato l'ordine del censimento, dovettero andare a Betlemme.</li> <li>2. Si trovava almeno a 100 chilometri e sarebbe stato un viaggio molto difficile per Maria che stava per avere il bambino.</li> <li>3. Presumibilmente Betlemme era molto affollata così dovettero sistemarsi probabilmente in una stalla o una caverna. Qui Gesù nacque nelle circostanze più umili e povere.</li> <li>4. Presumiamo che la nascita avvenne di notte e che i pastori erano fra le poche persone sveglie.</li> <li>5. Essi ricevettero la notizia della nascita del Salvatore – Cristo il Signore.</li> <li>6. Ai pastori che lodavano Dio apparve una gran compagnia di ospiti celesti.</li> <li>7. I pastori decisero di andare a Betlemme a vedere cosa era successo e trovarono Maria e Giuseppe e il bambino.</li> <li>8. Diffusero la notizia di tutto ciò che avevano visto e tornarono lodando e glorificando Dio.</li> <li>9. <i>Considera il saluto degli angeli come riportato qui e altrove nelle Bibbia.</i></li> <li>10. <i>Pensa a come si senti la giovane coppia durante il viaggio.</i></li> <li>11. <i>Discuti sulla lezione che si può imparare dalla storia dei pastori.</i></li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 3.</b>  <b>Illustrala: FBI- Shepherds hear the birth of Jesus (I)</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presumiamo che la nascita avvenne di notte e che i pastori erano fra le poche persone sveglie.</li> <li>2. Essi ricevettero la notizia della nascita del Salvatore – Cristo il Signore.</li> <li>3. Ai pastori che lodavano Dio apparve una gran compagnia di ospiti celesti.</li> <li>4. I pastori decisero di andare a Betlemme a vedere cosa era successo e trovarono Maria e Giuseppe e il bambino, esattamente come era stato loro detto.</li> <li>5. Diffusero la notizia di tutto ciò che avevano visto e tornarono lodando e glorificando Dio.</li> <li>6. <i>Considera che Dio apparve attraverso gli angeli ai pastori mentre stavano lavorando. Egli può parlare a noi oggi mentre viviamo la nostra vita quotidiana.</i></li> <li>7. Quando sentiamo ciò che Dio ha fatto per noi, dovremmo dirlo agli altri.</li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 3.</b>  <b>Illustrala: FBI- Shepherds hear the birth of Jesus (I)</b></p>
RIPASSA	<p><b>Rispondi a queste domande:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perché pensi che gli angeli avessero salutato le persone come nel <b>versetto 10</b>?</li> <li>2. Pensi che Dio parla oggi attraverso gli angeli a persone ordinarie come pastori? Perché/Perché no?</li> <li>3. Che cosa pensi che passasse nella mente di Maria? (<b>Versetto 19</b>)</li> </ol>	<p><b>Rispondi a queste domande:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perché pensi che i pastori agirono così in fretta quando gli angeli se ne andarono?</li> <li>2. I pastori furono benedetti per la loro reazione immediata. Puoi citare il <b>versetto 20</b> con parole più attuali?</li> <li>3. Cosa pensi che passasse per la mente di Maria? (<b>Versetto 19</b>)</li> </ol>
METTI IN PRATICA	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b>  Fingi di essere un pastore. Usando i <b>versetti 8-17</b> scrivi una nota in cui descrivi ciò che hai ascoltato, visto e come ti sei sentito.</p>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b>  Considera la possibilità di tenere un diario sulle cose che Dio ti dice, e la data, in modo che tu possa guardare indietro ed essere incoraggiato per le cose che Dio fa nella tua vita.</p>

	<b>A12– LIVELLO 3</b> <b>Lezione 4 – Il primo Natale</b> <b>Argomento – Nel Tempio</b>	<b>A12 – LIVELLO 4</b> <b>Studio 4 – La nascita del Salvatore</b> <b>Argomento – I doni dei magi</b>
	<p><b>Brano biblico:</b> <i>Luca 2: 22-40</i></p> <p><b>Versetto chiave:</b> <i>Luca 2: 30</i></p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simeone e Anna gioirono della nascita di Gesù perché ne capirono il significato.</li> <li>2. È importante ringraziare Dio per aver mandato Gesù nel mondo.</li> </ol>	<p><b>Brano biblico:</b> <i>Matteo 2: 1-23</i></p> <p><b>Versetto chiave:</b> <i>Matteo 2: 11</i></p> <p><b>Impariamo che:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebbene i magi portano dei tesori, Gesù era il vero tesoro.</li> <li>2. Questi uomini capirono che Gesù era qualcuno molto speciale.</li> </ol>
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>Pensa a tutta l'esultanza quando nasce un bambino. Cosa c'era di diverso nella nascita di Gesù? Spiega che la legge dei Giudei richiede che i genitori vadano al Tempio per dare un nome al figlio, per circonciderlo, fare offerte per la purificazione della madre e ringraziare Dio. (<i>Levitico 15</i>)</p>	<p>Pensa a tutta l'esultanza quando nasce un bambino. Pensa alla famiglia e agli amici che fanno un viaggio per vedere il neonato. Introduci i magi ed il lungo viaggio che fecero. Pensa a come in questa storia Dio fosse sempre un passo avanti a Satana. Elenca gli esempi dal brano.</p>
<b>COMPLETA</b>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dopo la sua nascita Gesù fu portato al Tempio a Gerusalemme.</li> <li>2. A entrambi, Maria e Giuseppe, fu detto di dare al bambino il nome Gesù, e così fecero! Poi offrirono sacrifici come prevedeva la legge.</li> <li>3. Incontrarono Simeone al quale fu detto che non sarebbe morto prima di vedere il "Cristo del Signore".</li> <li>4. Egli prese il bambino fra le braccia e lodò Dio perché riconobbe che Gesù era il Salvatore.</li> <li>5. Incontrarono anche una donna anziana che si chiamava Anna, che ringraziò Dio e "parlava del bambino a tutti quelli che aspettavano la redenzione di Gerusalemme".</li> <li>6. <i>Considera come Simeone e Anna sapevano entrambi che Gesù era molto speciale.</i></li> <li>7. <i>Pensa alle cose che dissero che sarebbero successe a Gesù. (vedi i versetti 31-32, 34, 35, e 38)</i></li> </ol> <p><b>Spiega il versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa la Lezione 4.</b>  <b>Illustra: FBI – Simeon and Anna meet Baby Jesus (I)</b></p>	<p><b>Presenta la storia biblica</b></p> <p><b>Discuti e spiega:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I magi videro una stella in Oriente e dai loro studi decisero che era nato un nuovo re e vollero andare a rendergli omaggio.</li> <li>2. Andarono da Erode nel palazzo, a Gerusalemme, presumendo che il nuovo re sarebbe stato lì.</li> <li>3. Erode fu turbato pensando di avere un rivale, ma gli fu detto dai religiosi di <b>Michea 5: 2</b> e della nascita del Re a Betlemme.</li> <li>4. I magi andarono a Betlemme, trovarono il bambino, gli offrirono i tesori e Lo adorarono.</li> <li>5. Furono avvertiti in sogno di tornare per un'altra via e di non dire a Erode ciò che avevano trovato.</li> <li>6. A Giuseppe fu detto di portare Maria e il Bambino in Egitto per la loro sicurezza.</li> <li>7. Erode si rese conto che era stato raggirato e ordinò la morte di tutti i bambini al di sotto dei due anni a Betlemme.</li> <li>8. Alla fine fu detto a Giuseppe che non c'era più pericolo e che poteva ritornare a vivere a Nazaret.</li> <li>9. <i>Pensa a come Dio aveva pianificato tutto centinaia di anni prima con le diverse profezie. Vedi i versetti 5-6, 15, 17-18, e 23)</i></li> <li>10. <i>Pensa anche a come Erode stava facendo l'opera di Satana.</i></li> </ol> <p><b>Spiega il Versetto chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</b>  <b>Completa lo Studio 4.</b>  <b>Illustra: FBI - Wise men visit and worship Jesus (I &amp; P)</b></p>
<b>RIPASSA</b>	<p>Simeone disse che Gesù sarebbe stato una Luce. In piccoli gruppi o coppie pensa a tutte le cose positive che fa la luce. In che modo possiamo vedere il <b>versetto 32</b> un po' diversamente ora?</p> <p>Sfida gli studenti a pregare che Dio mandi più luce nelle loro vite. Incoraggiali a pensare ad aree della loro vita in cui hanno bisogno di aiuto e a pregare per questo.</p>	<p>Considera i doni che furono dati a Gesù. Oro, che ci suggerisce che egli è Re, la Mirra che ci suggerisce che è un Salvatore che avrebbe sofferto e sarebbe morto, e Incenso che ci suggerisce che deve essere adorato.</p> <p>Considera tutti i modi in cui Dio è come un Tesoro, un regalo per ognuno che lo accetta come Salvatore e Signore.</p>
<b>METTI IN PRATICA</b>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cosa si può imparare e applicare alle nostre vite in questa lezione?</li> <li>2. Ricorda che salvezza significa completezza e non l'evento di un momento, ma un processo che dura tutta la vita.</li> </ol>	<p><b>Che sfida ci lancia questa lezione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pensa a ciò che possiamo portare al Signore Gesù come offerta.</li> <li>2. Elenca alcuni esempi/aneddoti di tutti i giorni in cui Satana è "l'Ingannatore". Fa attenzione alle sue opere.</li> </ol>

# Guida per gli insegnanti a segnare le lezioni

## Lezioni del livello 3

- Gli studenti non possono completare queste lezioni senza fare riferimento alla Bibbia, e possono esserci una o più Letture bibliche a cui fare riferimento.
- Le domande sono poste in varie forme inclusi cruciverba, crucipuzzle, parole mancanti, ecc..
- Sono state formulate in base alla versione Nuova Riveduta della Bibbia.
- Il nostro scopo è che, qualunque Bibbia posseggano, gli studenti possano rispondere alle domande.
- Ogni settimana è possibile attribuire 20 punti a lezione, con un massimo totale di 80 punti al mese, quando sono completate correttamente.
- Livello 3 – Di solito è dato 1 punto per ogni domanda, come indicato.

## Studi del livello 4

- Questa è una versione più difficile del livello 3.
- Le domande sono più complesse e di conseguenza anche le risposte.
- Possono essere assegnati venti punti alla settimana per un massimo di 80 al mese, quando le lezioni sono completate correttamente e le domande sono risposte in modo esauriente.

## SUGGERIMENTI PER SEGNARE I PUNTEGGI

Agli insegnanti è richiesto innanzitutto di:

- Esaminare ogni lezione e segnare se le risposte date sono corrette o errate.
- Assegnare e attribuire i punti appropriati secondo le istruzioni.
- Indicare i punti, sempre con un colore ben evidente, e mettere un VISTO accanto alla risposta esatta.
- Dove necessario, inserire la risposta corretta e correggere eventuali errori di scrittura, anche se non vogliamo sottrarre punti per gli errori grammaticali.
- Assegnare, invece, meno punti per risposte parzialmente corrette.
- Calcolare il totale per ogni mese e scriverlo sul retro della pagina, nello spazio adibito a tale fine.

È necessario che tu sia comprensibile, generoso e faccia tutto il possibile per incoraggiare gli studenti nel loro studio della Bibbia. È utile, quando possibile, per gli insegnanti scrivere ogni mese una parola d'incoraggiamento agli studenti; a tal proposito, c'è uno spazio apposito sui fogli delle lezioni per poterlo fare. Puoi scrivere dei commenti su come i bambini hanno colorato, per la loro chiarezza, per i punti ottenuti, per la comprensione della lezione, ecc.

Cerca di far sì che i commenti siano il più possibile di vario tipo. Domande, risposte, osservazioni, incoraggiamenti, ecc. possono tutti essere usati per mantenere la varietà. Ci vorrà impegno, ma è importante mantenere sempre vivo l'interesse degli studenti. Se viene ripetuta sempre la stessa osservazione o domanda ogni mese, chiaramente perderà il suo impatto.

## LIVELLO 3

### Commenti generali

“Hai fatto un buon lavoro! Hai evidentemente letto la domanda attentamente. Mi è piaciuta in modo particolare la tua ultima risposta, era molto ben scritta.”

“Ciao Gionatan. Grazie per l'arduo lavoro, è notevole che hai risposto quasi a tutto. Ho completato quelle mancanti per te.”

### Commenti spirituali

“Mosè ha avuto tempi difficili con i figli d'Israele, ma Dio non lo ha lasciato da solo a risolvere tutti i suoi problemi.”

“Giuseppe non ha mai dimenticato che suo padre gli aveva insegnato ad amare Dio. Egli se ne è ricordato anche quando era lontano da casa.”

“Bartimeo era deciso ad arrivare al Signore Gesù. Non era deluso perché non riusciva a vederlo, e ora sapeva che il Signore Gesù era una persona veramente speciale.”

## LIVELLO 4

### Commenti generali

“Un'altra eccellente serie di lezioni. Sembra che tu abbia afferrato molto bene queste storie della Bibbia e spero veramente che tu le abbia godute. Grazie per aver speso del tempo per completare le lezioni con cura. Sarebbe stato più facile per te svolgerle velocemente, perciò apprezzo il tuo sforzo.”

“Una gran bella prova, Rachele. Penso, dalle tue risposte, che non hai compreso pienamente la storia. Forse potresti provare a rileggerla.”

### Commenti spirituali

“Le parabole sono chiamate storie terrene con significati celesti o più profondi. Riesci a pensare a quale può essere il significato più profondo nella parabola dello studio 3?”

“Stefano morì di una morte atroce eppure non aveva paura di morire, perché sapeva che Dio era al controllo, e sapeva che sarebbe andato da Gesù in cielo.”



© Bible Educational Services 2017

[www.besweb.com](http://www.besweb.com)

Registered Charity UK 1096157