



Linee guida per insegnanti

Bibletime Livelli 3 e 4

Serie A
Lezioni 1-6

Bible Educational Services

Registered Charity UK (No 1096157)

Dichiarazione della missione

Uno degli scopi che, come missione, ci prefiggiamo è quello di aiutarvi a servire gli altri producendo delle lezioni della Bibbia progressive che consentano un uso a carattere mondiale, e permettano l'insegnamento della Parola di Dio a questa generazione e alle successive.

Inoltre, ci impegniamo nel facilitare la produzione di risorse in molte delle lingue parlate nel mondo, attraverso vari mezzi di comunicazione, in collaborazione con altri che condividono i nostri valori.

INFORMAZIONI GENERALI

Che cosa fa la Bible Educational Services:

Bible Educational Services (BES) pubblica lezioni bibliche in inglese per "Bibletime", "New Life" e "Gleaners" e sostiene la Postal Bible Schools ed organizzazioni simili, usando lezioni BES nel Regno Unito e oltreoceano, tramite visite, network, consulenze ed addestramenti. BES sta anche attualmente operando in collaborazione con gruppi in altri paesi che sono coinvolti nella traduzione, progettazione, pubblicazione e distribuzione delle lezioni. Le lezioni devono essere offerte gratuitamente a tutti gli studenti.

Le lezioni Bibletime sono state usate inizialmente nell'Irlanda del Sud, oltre 50 anni fa. La Bible Educational Services detiene la responsabilità editoriale per le lezioni Bibletime in inglese ed in tutte le lingue straniere. Le lezioni Bibletime vengono pubblicate normalmente in un formato A4 che permette agli studenti in alcune aree, ogni quattro settimane, di spedire le lezioni indietro al Centro Bible School per la correzione. Più recentemente, grazie alla Every Home Crusade (Revival Movement – Movimento di risveglio) a Belfast, le lezioni che coprono il periodo di sei mesi sono state pubblicate nel formato A5, che ha reso l'uso nelle chiese e nelle scuole più facile, specialmente dove non c'è un sistema postale efficace.

Le lezioni BES sono uniche perché vengono preparate in vista di uno studio personale a casa o in gruppo (chiesa/scuola), seguendo un programma pianificato che permette agli studenti di continuare a studiare fino ai 20 anni. Sono disponibili cinque livelli di lezioni per diversi gruppi di età, età prescolastica, 5-7 anni, 8-10, 11-13 e 14-16 anni. Esiste un programma annuale per ciascun gruppo di età (Vedi pagina 4). I gruppi di età possono variare secondo le varie capacità. La Bibletime Resource fornisce ai bambini l'opportunità di studiare la Parola di Dio, imparando le storie della Bibbia e riflettendo su come vivere, in modo pratico, il Vangelo nella vita di tutti i giorni.

Copie stampate delle lezioni sono disponibili in inglese nel sito web di BES – www.besweb.com o presso la International Secretary (segreteria internazionale). Sono a disposizione nel sito web anche in altre lingue. La BES ha documentazioni che potrebbero esservi utili, disponibili anche sul sito web, se state considerando un'eventuale collaborazione con noi.

Contatti BES

International and Northern Ireland Secretary (fornitore di tutte le lezioni)

Mr S Balmer, 37a Belmore Street, Enniskillen, Northern Ireland BT74 6AA

Phone: 0286 632 2462

Email: sam@besweb.com

UK Secretary

Mr Stephen Gillham, 32 Firs Glen Road, West Moors, Ferndown, Dorset BH22 0ED

Phone: 01202 873500

Email: stephen@sgillham.co.uk

Web address: www.besweb.com

Email address: info@besweb.com

LINEE GUIDA per gli INSEGNANTI

Originariamente, le lezioni Bibletime venivano prodotte per essere usate in un sistema postale con un Centro Postale di Scuola Biblica ma, con il tempo, sono state utilizzate lì dove il sistema postale non era affidabile o non esisteva affatto, specialmente nelle chiese e nelle scuole dell'Africa, dell'India o in altre località. Le linee guida vengono prodotte per coloro che usano Bibletime in questi contesti. Le linee guida in questo fascicolo sono ideate per le lezioni dei Livelli 3 e 4, approssimativamente la fascia d'età che va dagli 11 ai 16 anni.

Ogni guida d'insegnamento segue lo stesso riferimento biblico, come la lezione Bibletime. Entrambe sono ideate per essere usate settimanalmente. Le lezioni di Aprile si riferiscono in particolare alla Pasqua, mentre quelle di Dicembre al Natale.

In alcune zone viene usata l'edizione in formato A4 mentre altre usano il libretto A5 contenente 24 lezioni. Di norma l'insegnante o il responsabile distribuirà la lezione mensile ed ogni settimana la lezione verrà compilata, in chiesa o a scuola o portata a casa e consegnata la settimana seguente. Alla fine del mese l'insegnante o il responsabile raccoglierà le lezioni e farà le correzioni necessarie, restituendo le lezioni corrette il prima possibile allo studente.

Quando viene usato il libricino semestrale, idealmente, alla fine di ogni sessione, i libricini vengono raccolti e corretti. Abbiamo compreso che in molte situazioni questo è impossibile. Perciò, nella classe potrebbero essere distribuiti ad altri studenti e l'insegnante o il responsabile potrebbe esaminare le lezioni e gli studenti correggere le lezioni del loro amico e dare un punteggio. Sul retro dei libricini c'è uno spazio per i punteggi per ciascuna lezione mensile, e uno spazio per un commento riguardo al progresso che lo studente sta facendo. C'è un certificato che può anche essere staccato e dato allo studente con un'indicazione della percentuale da lui ottenuta per le lezioni durante i sei mesi.

PREPARAZIONE PER GLI INSEGNANTI

Non vogliamo essere normativi e non dare spazio agli insegnanti per adattare le cose alle proprie idee ed iniziative. Questi sono suggerimenti che potrebbero essere utili nell'usare le Risorse Bibletime:

- **Essere familiare con la storia** – Gli insegnanti dovrebbero avere familiarità con la storia biblica ed anche con la lezione Bibletime che la accompagna. Idealmente, la lezione Bibletime dovrebbe essere completata dall'insegnante prima della spiegazione ai ragazzi. Le linee guida per ogni lezione dovrebbero essere anche considerate attentamente come un aiuto nella pianificazione delle lezioni.
- **Comprendere le lezioni che devono essere imparate** – All'inizio di ogni lezione noterai le parole 'Stiamo imparando che', seguite da due propositi che i ragazzi, si spera, afferreranno dopo aver ascoltato la presentazione dell'insegnante e dopo aver completato la lezione. Il primo proposito riguarda la conoscenza della storia, mentre il secondo riguarda l'incoraggiamento del ragazzo a pensare a ciò che ha imparato, e ad applicarlo nella propria vita. Questi propositi sono una precisa dichiarazione dei concetti/verità insegnate nella lezione e gli insegnanti potrebbero decidere di usarle per la loro valutazione personale in merito all'insegnamento e all'apprendimento che è avvenuto.
- **Introduzione** – In tutte le lezioni, si parte dal livello di apprendimento del bambino e dalle sue esperienze cognitive. Abbiamo suggerito vari modi che possono essere usati per introdurre la storia per permettere ai ragazzi di essere interattivi nel discutere il contesto in cui la storia si svolge.
- **Insegnamento** – Abbiamo fornito dei Punti Chiave nella storia. Speriamo che gli insegnanti non debbano fare riferimento a questi quando insegnano la lezione ma, che abbiano familiarità con la storia per essere in grado di insegnarla in modo interessante e che ispiri. L'obiettivo dell'insegnante sarà far sì che il ragazzo capisca le nozioni principali dalla storia, aiutandolo a comprendere quale risposta dare dopo averla appresa. A seconda dei casi, abbiamo cercato di intrecciare alcune spiegazioni nella narrazione. Queste sono sempre scritte in **CORSIVO**.
- **Apprendimento** – C'è un Versetto Chiave associato ad ogni storia. In alcuni casi, ci sono due Versetti Chiave, dato che abbiamo aggiunto un altro Versetto Chiave che può essere più facile da imparare per i bambini. Speriamo che i bambini possano imparare i Versetti Chiave e ricordarseli più spesso possibile, così da iniziare a sviluppare una conoscenza dei Versetti Chiave della Bibbia.
- **Completare la lezione** – In un ambiente scolastico sarai consapevole delle capacità dei bambini nel completare i compiti e la quantità di esercizi richiesti. Per alcuni, sarà necessario che l'insegnante legga il testo della lezione mentre i bambini seguono ciò che ora è un racconto familiare. Altri bambini potrebbero essere in grado di leggere il testo da soli. In altri casi, potrebbe essere un'idea condurre l'attenzione dei bambini a specifiche istruzioni legate alle domande. Se stai usando Bibletime in un contesto non scolastico, è importante essere disponibili ad aiutarli così che non venga percepito come una verifica o un test. Dovrebbe essere piacevole; l'incoraggiamento e gli elogi mentre i bambini svolgono i compiti sono importanti.

- **Rafforzamento** – Abbiamo suggerito, dove possibile, quiz o rappresentazioni per aiutare nell'apprendimento, come mezzo di revisione della storia.
- **Rappresentare la storia** – Ci rendiamo conto che in alcune situazioni, le illustrazioni saranno molto difficili da ottenere ma dove è possibile è importante focalizzarsi su immagini od oggetti, per aiutare a comprendere la storia. Un'illustrazione può essere un grande aiuto nel raccontare le storie. Dove possibile, in ogni lezione, abbiamo dato l'informazione riguardo alle figure prese da www.freebibleimages.org (FBI) che sono scaricabili dal sito. Un'altra fonte di materiale grafico è la Elkon Bible Art [info@eikonbibleart.com] ma il loro materiale deve essere acquistato. Dov'è disponibile una fotocopiatrice alcune immagini Bibletime possono essere ingrandite, colorate ed usate nell'insegnamento.

Insegnare il Versetto Chiave

- 1) Il versetto può essere scritto su un foglio di carta o su una lavagna, togliendo un po' alla volta le parole, mentre i bambini ripetono il versetto fino a quando l'intero versetto sarà cancellato e gli studenti potranno ripeterlo senza avere le parole davanti.
- 2) Per introdurre il Versetto Chiave potresti usare:
 - a. L'approccio Hangman, si dividono i bambini in due squadre – un numero di lettere-spazi del versetto chiave vengono dati con nessuna lettera scritta – i bambini scelgono quali lettere vogliono fino a quando qualcuno non sarà in grado di riconoscere il versetto.
 - b. Sfida di lettura in cui si ha a disposizione la Bibbia; i bambini faranno a gara a trovare il versetto e il primo che lo trova lo leggerà.

Pianificazione

- **Ordine.** Abbiamo tenuto lo stesso ordine nelle linee guida dell'insegnamento per ogni lezione ma, l'insegnante potrebbe voler cambiare l'ordine di volta in volta.
 1. L'introduzione ed il racconto della storia – approssimativamente 15 minuti
 2. Insegnare il Versetto Chiave 5-10 minuti
 3. Completare la scheda 20 minuti
 4. Domande ed altre attività 5-10 minuti

Ricorda il detto:

“Dimmelo e potrei dimenticarlo,
Mostramelo e lo ricorderò,
Coinvolgimi e lo comprenderò.”

Programma Bibletime

| | LIVELLO 0 (Pre-Scolastico) LIVELLO 1 (Anni 5-7) LIVELLO 2 (Anni 8-10) | LIVELLO 3 (Anni 11-13) | LIVELLO 4 (Anni 14+) |
|-------------|--|--|---|
| SERIE INTRO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni introduttive- Intro 2. U1 – Il Vangelo di Luca 3. U2 - Il Vangelo di Luca 4. U2 - Il Vangelo di Luca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni introduttive- Intro 2. U1 - Il Vangelo di Luca 3. U2 - Il Vangelo di Luca 4. U2 - Il Vangelo di Luca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni introduttive- Intro 2. U1 - Il Vangelo di Luca 3. U2 - Il Vangelo di Luca 4. U2 - Il Vangelo di Luca |
| SERIE A | <ol style="list-style-type: none"> 1. La Creazione 2. Noè 3. Pietro 4. Pietro – Pietro/La croce 5. Abraamo 6. Abraamo 7. Pietro 8. Pietro 9. Giacobbe 10. I primi cristiani 11. Paolo 12. La storia del Natale | <ol style="list-style-type: none"> 1. La Creazione 2. Noè 3. Pietro 4. Pietro – Pietro/La croce 5. Pietro 6. Abraamo 7. Giacobbe 8. La preghiera 9. Paolo 10. Paolo 11. Paolo 12. La storia del Natale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Creazione & Caduta 2. L'inizio della storia- Genesi 3. Pietro 4. Pietro – Pietro/La croce 5. Pietro 6. Abraamo 7. Giacobbe 8. Essere un cristiano 9. Paolo 10. Paolo 11. Paolo 12. La storia del Natale |
| SERIE B | <ol style="list-style-type: none"> 1. La vita di Gesù all'inizio 2. I miracoli 3. Betania 4. La croce 5. Le parabole 6. Giuseppe 7. Giuseppe 8. Persone che Gesù incontra 9. Mosè 10. Mosè 11. Mosè 12. La storia del Natale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Le parabole 2. I miracoli 3. Betania 4. La croce 5. I primi cristiani 6. Giuseppe 7. Giuseppe 8. Gli scrittori dei Vangeli 9. Mosè 10. Mosè 11. Mosè 12. La storia del Natale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Le parabole 2. I miracoli 3. Betania 4. La croce 5. I primi cristiani 6. Giacobbe e la sua famiglia 7. Giuseppe 8. Atti 2: 42 – La via da percorrere 9. Mosè 10. Mosè 11. La legge 12. La storia del Natale |
| SERIE C | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniele 2. Ancora miracoli 3. Ancora miracoli 4. La morte di Cristo 5. Ruth & Samuele 6. Davide 7. Davide 8. Giosuè 9. Elia 10. Eliseo 11. Giona 12. La storia del Natale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniele 2. Ancora miracoli 3. Ancora miracoli 4. La morte di Cristo 5. Ruth 6. Samuele 7. Davide 8. Giosuè 9. Elia 10. Eliseo 11. Uomini usati da Dio- AT 12. La storia del Natale | <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniele 2. Detti di Gesù 3. La Potenza del Signore 4. La morte di Cristo 5. Ruth 6. Samuele 7. Davide 8. Giosuè 9. Elia 10. Eliseo 11. Uomini dell'Antico Testamento 12. La storia del Natale |

| | A1 – LIVELLO 3 Lezione 1 – In principio Argomento – Dio crea il mondo | A1 – LIVELLO 4 Studio 1 – La creazione Argomento – In principio |
|-------------------------|--|---|
| | <p>Brano biblico: <i>Genesi 1: 1-19</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Genesi 1: 1</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio ha creato l'universo e tutto quello che contiene. 2. Dio ha creato, conosce e ama ogni individuo personalmente. | <p>Brano biblico: <i>Genesi 1: 1-31</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Ebrei 1: 10; Isaia 45: 18</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio creò l'universo. 2. Dio è onnipotente. 3. Dio ha creato l'uomo a Sua immagine. |
| INTRODUZIONE | <p>Chiedi a ogni studente di scrivere una risposta a queste domande. Va bene tirare a indovinare! Gli studenti possono, poi, condividere la loro risposta con un compagno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quante stelle ci sono nell'universo? 2. Quante persone ci sono nel mondo? <p>Dopo qualche minuto, rivela le seguenti risposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secondo la "European Space Agency", è difficile dire esattamente quante stelle ci siano. È stato stimato che ci sono 100 mila milioni di stelle solo nella nostra galassia, la Via Lattea. Ci sono milioni di milioni di altre galassie! Un sacco di stelle quindi! • La stima attuale è che ci siano circa 7 miliardi di persone nel mondo. | <p>Discuti le seguenti domande in coppie e poi come gruppo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quand'è stata l'ultima volta che hai fatto qualcosa di creativo? 2. Sei stato soddisfatto del risultato? |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prima che qualsiasi cosa esistesse, Dio c'era. 2. Dio ha creato il mondo in 6 giorni. 3. Il 1° giorno Dio creò la luce e la separò dalle tenebre; il 2° giorno Dio creò il cielo e lo separò dalle acque di sotto; il 3° giorno Dio raccolse le acque e chiamò l'asciutto "terra". La terra produsse vegetazione e piante. Il 4° giorno Dio mise delle luci nel cielo: il sole, la luna e le stelle; il 5° giorno Dio creò creature marine e uccelli; il 6° giorno Dio creò gli animali. 4. Poi Dio creò l'uomo a Sua immagine, maschio e femmina, per riempire e dominare la terra e le sue creature. 5. Dio provvide cibo per l'uomo e per tutte le Sue creature. 6. Dio vide tutto quello che aveva creato e pensò che era molto buono! <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 1. Illustrala: FBI - God creates the heavens and the earth. (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio creò il mondo in 6 giorni. 2. Il 1° giorno Dio creò la luce e la separò dalle tenebre; il 2° giorno Dio creò il cielo e lo separò dalle acque di sotto; il 3° giorno Dio raccolse le acque e chiamò l'asciutto "terra". La terra produsse vegetazione e piante. Il 4° giorno Dio mise delle luci nel cielo: il sole, la luna e le stelle; il 5° giorno Dio creò creature marine e uccelli; il 6° giorno Dio creò gli animali. 3. La potenza di Dio è stupenda: creò il mondo con la parola, e ci mise solo 6 giorni! 4. Dio ha creato l'essere umano a Sua immagine; li creò maschio e femmina. 5. Quando Dio vide tutto quello che aveva creato, il Suo verdetto fu che tutto era molto buono. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 1. Illustrala: FBI – God creates the heavens and the earth. (I)</p> |
| RIPASSA | <p>In gruppi formati da 4 persone, create un poster che rappresenti ognuno dei 6 giorni della creazione di Dio.</p> | <p>Cos'hai imparato sul carattere di Dio in questa lezione? Scrivi una piccola poesia, un acrostico o un paragrafo per spiegarlo.</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio è onnipotente e ha creato tutto. Anche se la Sua creazione è così vasta, Dio ha creato, conosce e ama ognuno di noi. Come dovrebbe questo influenzare il mio atteggiamento verso Dio e la Sua creazione? | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio creò il nostro mondo e anche noi. Che differenza dovrebbe fare questo nelle nostre vite? 2. Leggi <i>Genesi 1: 26-27 & Isaia 45: 18</i>. Qual era la visione di Dio per l'uomo? Come questo influenza il nostro stile di vita oggi? |

| | A1 – LIVELLO 3 Lezione 2 – Il principio Argomento – Dio crea l'uomo | A1 – LIVELLO 4 Studio 2 - La creazione Argomento – Opera completata |
|-------------------------|---|---|
| | <p>Brano biblico: <i>Genesi 1: 20-31</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Genesi 1: 27</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio creò gli animali, ma fece gli uomini in modo diverso da loro. 2. Dio creò gli uomini a Sua immagine, per essere come Lui e dominare la creazione. 3. Dio ha creato le persone perché avessero relazioni con Lui e tra di loro. 4. Dio diede all'uomo responsabilità. | <p>Brano biblico: <i>Genesi 1: 27-31; 2: 1-9</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 1: 1-3</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio si riposò il settimo giorno. 2. Dio creò il Sabbath per il riposo. 3. Dio diede vita all'uomo. 4. La vita umana è di valore unico. |
| INTRODUZIONE | <p>Gioca a Pictionary* con gli animali. Dividi la classe in gruppi da 4. Dà a ogni gruppo un pezzo di carta e una penna. Una persona per ogni gruppo deve disegnare un animale e il resto del gruppo deve indovinare qual è.</p> <p>*Pictionary: è un popolare gioco da tavolo a squadre, pubblicato dalla casa editrice Parker Brothers (del gruppo Milton Bradley) nel 1985. L'idea centrale del gioco consiste nel tentativo di indovinare una parola o frase segreta che un giocatore deve suggerire ai propri compagni di squadra disegnandolo su un foglio di carta.</p> | <p>Dibattito in movimento. Usa le etichette "D'accordo", "non d'accordo" e "insicuro" per denotare le 3 "stazioni" nella stanza. Leggi le seguenti affermazioni e chiedi agli studenti di spostarsi alla stazione che riflette la loro opinione su ognuna di esse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'idea che la domenica sia speciale è irrilevante oggi. • La domenica è un'ottima giornata per recuperare i compiti e andare a fare shopping. • Gli sport dovrebbero essere vietati la domenica. • La ricerca medica sugli embrioni umani è accettabile. • I cristiani non dovrebbero essere coinvolti nella guerra. |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio creò gli animali per essere fecondi e per moltiplicarsi. 2. Dio creò le persone a Sua immagine, per essere come Lui, per regnare sui pesci, uccelli e animali. 3. Dio creò le persone. Li fece maschio e femmina. 4. Dio benedisse le persone e gli diede compiti e responsabilità speciali (dovevano essere fecondi e moltiplicarsi, riempire la terra e governarla, e regnare sulle creature di Dio). 5. Dio provvide cibo – tutto quello che ci serve per vivere. 6. Dio era compiaciuto di quello che aveva fatto. Disse che era molto buono! <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 2.</p> <p>Illustra: FBI – God creates the heavens and the earth. (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nel principio, prima che tutto esistesse Dio c'era. La Parola (il Signor Gesù) è Dio ed era con Dio nel principio. Creò ogni cosa; nulla fu fatto senza di Lei. Dio è il creatore ed Egli è il Dio del principio. 2. Dio mise l'uomo nell'Eden. 3. Dio mise anche due alberi speciali nell'Eden; l'Albero della Vita, e l'Albero della Conoscenza del Bene e del Male. 4. Dio riposò il 7° giorno e creò un giorno speciale di riposo per l'uomo. 5. Dio soffiò nell'uomo l'alito vitale. Questo rese diversi gli uomini dagli animali. La vita umana è unica ed è di valore unico. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 2.</p> <p>Illustra: FBI - God creates the heavens and the earth. (I)</p> |
| RIPASSA | <p>Discutete in piccoli gruppi, poi confrontatevi: Dio ha creato le persone a Sua immagine per regnare sui pesci, uccelli e animali. Come li dovremmo trattare?</p> <p>Dio ci ha creati per avere relazione con Lui e con gli altri. In che modi possiamo mostrare il nostro amore verso Dio e gli altri 1) a casa 2) a scuola 3) in chiesa?</p> | <p>Discutete in piccoli gruppi, poi confrontatevi: Leggi Esodo 20: 8 e Marco 2: 27. Qual è l'importanza di questi versetti per noi oggi?</p> <p>Abbiamo imparato che la vita umana è di valore unico. Come potrebbe influenzare le decisioni su argomenti come la scienza, la medicina, la legge e la cura degli anziani?</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio ci ha creati per avere relazione con Lui e con gli altri. Che differenza dovrebbe fare nelle nostre vite ogni giorno se ci pentiamo e ci fidiamo di Lui? 2. Prega che Dio ci aiuti a portare a termine le nostre responsabilità e a mostrare qualcosa del Suo carattere (per esempio il Suo amore, la Sua gentilezza, la Sua giustizia) questa settimana nelle nostre famiglie, a scuola e in chiesa. | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Come viviamo o falliamo nel vivere il giorno del riposo nelle nostre vite oggi? Il giorno del riposo è importante? Perché? 2. Come possiamo assicurarci che le nostre vite riflettano il nostro credere che la vita umana sia un dono di Dio e che è di valore unico? |

| | A1 – LIVELLO 3 Lezione 3 – Nel principio Argomento – Le cose vanno male | A1 – LIVELLO 4 Studio 3 - Creazione Argomento – L'arrivo del peccato |
|-------------------------|--|---|
| | <p>Brano biblico <i>Genesi 2: 15-17; Genesi 3: 1-13</i></p> <p>Versetto chiave: Genesi 3: 3</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adamo ed Eva disobbedirono a Dio. 2. Adamo ed Eva si vergognarono e affrontarono le conseguenze del loro peccato. | <p>Brano biblico: <i>Genesi 2: 14-19; Genesi 3: 1-7</i></p> <p>Versetto chiave: Romani 3: 23; Romani 6: 23</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio comandò all'uomo di non mangiare il frutto dell'Albero della Conoscenza del Bene e del Male. 2. Il serpente ingannò Eva e Adamo ed entrambi disobbedirono al comandamento di Dio. 3. Adamo ed Eva si vergognarono. |
| INTRODUZIONE | <p>Chiedi ai ragazzi se hanno regole a scuola. Perché sono importanti? Che cosa succederebbe se le persone le ignorassero?</p> | <p>Chiedi agli studenti di discutere in coppie ciò che segue: Le responsabilità che hanno a scuola/lavoro/casa. I regolamenti o le linee guida che devono seguire. Cosa succederebbe se queste regole fossero ignorate o non rispettate?</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio mise l'uomo nel giardino d'Eden e gli diede il compito di custodirlo. Dio diede all'uomo tutto ciò di cui aveva bisogno, ma c'era una regola a cui l'uomo doveva ubbidire. Non gli era permesso mangiare il frutto dell'albero chiamato "l'Albero della Conoscenza del Bene e del Male". Dio disse che se lo avesse fatto, certamente sarebbe morto. 2. Poi fu dato all'uomo il compito di assegnare i nomi agli animali e agli uccelli. 3. Dio creò una donna per aiutare l'uomo a portare a termine le sue responsabilità. Nel matrimonio, l'uomo e la donna formano una nuova famiglia e lavorano insieme come una squadra. 4. Il nemico di Dio, travestito da astuto serpente, insinuò dubbi sul comandamento di Dio. Disse ad Adamo e Eva che non sarebbero morti se avessero disobbedito a tale divieto. Il serpente ingannò la donna e lei mangiò il frutto che Dio aveva comandato loro di non mangiare. Ne diede un po' all'uomo, e anche lui ne mangiò. 5. Quando l'uomo e la donna fecero questo non furono felici. Cucirono foglie di fico per farsi dei vestiti per nascondersi, e si nascosero tra gli alberi. Dio li chiamò e loro gli dissero cosa avevano fatto. Adamo incolpò Eva ed Eva incolpò il serpente. 6. Dio maledì il serpente. Adamo ed Eva dovettero affrontare le conseguenze del loro peccato. Sperimentarono il dolore e dovettero lottare e lavorare duramente. La vita era difficile, e un giorno sarebbero dovuti morire. 7. Dio fece degli abiti con la pelle degli animali per Adamo ed Eva e li cacciò dal giardino d'Eden, lontani dall'Albero della Vita. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 3. Illustra: FBI - Adam and Eve disobey God and face the consequences. (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio diede ad Adamo la responsabilità di prendersi cura del Giardino d'Eden e di dare nomi agli uccelli e agli animali. 2. Dio disse che l'uomo poteva mangiare da qualsiasi albero eccetto uno; l'Albero della Conoscenza del Bene e del Male. Dio disse che la conseguenza del mangiare da quest'albero sarebbe stata la morte certa. 3. Dio creò un aiuto per l'uomo, chiamato donna. Dovevano lavorare insieme. Nel matrimonio, l'uomo e la donna formano una nuova famiglia e lavorano insieme come una squadra. 4. L'astuto serpente ingannò Eva che disobbedì a Dio, mangiò il frutto proibito e diede all'uomo il frutto per mangiarlo. Anche l'uomo disobbedì a Dio mangiando il frutto. Adamo ed Eva si sentirono entrambi non all'altezza del perfetto standard di Dio mangiando il frutto. 5. Adamo ed Eva sapevano di aver disobbedito a Dio e se ne vergognarono. Dovettero affrontare le conseguenze della loro scelta. 6. Affrontarono la punizione di Dio. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 3. Illustra: FBI - Adam and Eve disobey God and face the consequences. (I)</p> |
| RIPASSA | <p>Collega la lezione a Romani 5: 12. Da quando Adamo ed Eva hanno disobbedito, siamo nati tutti peccatori. Chiedi agli studenti di pensare ad esempi di disobbedienza ai comandamenti di Dio nelle loro vite. Come influenza 1) noi e 2) gli altri?</p> | <p>Quali furono le conseguenze della disubbidienza di Adamo ed Eva? Leggi Romani 5: 12-14 e 18-19. Come la disubbidienza di Adamo ha influenzato noi oggi?</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobbiamo chiedere perdono a Dio così che Lui possa perdonarci e rinnovarci. Allora possiamo vivere le nostre vite per piacere a Dio e seguire i Suoi comandamenti. | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Come cristiani, perché è importante ubbidire a Dio? 2. Come possiamo ubbidire a Dio in modi pratici nelle nostre vite oggi? |

| | A1 – LIVELLO 3 Lezione 4 – Creazione Argomento – Fare le cose secondo Dio | A1 – LIVELLO 4 Studio 4 – Creazione Argomento – Il risultato del peccato |
|-------------------------|---|---|
| | <p>Brano biblico: <i>Genesi 4: 1-16</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 14: 6</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Abele seguì le istruzioni di Dio, ma Caino seguì le proprie. Dio accettò il sacrificio di Abele ma rifiutò quello di Caino. Caino uccise Abele. Dio lo cacciò dalla terra e lo rese nomade. Caino lasciò la presenza di Dio. C'è solo una via che porta a Dio, e quella via è la Sua Via! | <p>Brano biblico: <i>Genesi 3: 7-24</i></p> <p>Versetto chiave: <i>1 Corinzi 15: 22; Romani 6: 23</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Adamo ed Eva tentarono di nascondersi da Dio. Dio maledì il serpente ingannatore. Dio disse ad Adamo ed Eva che avrebbero affrontato dolore e difficoltà come risultato del loro peccato. Dio provvide vestiti per coprire la nudità di Adamo ed Eva. Dio bandì Adamo ed Eva dal Giardino d'Eden. |
| INTRODUZIONE | Cosa sarebbe successo se fossi partito senza guardare una mappa o le direzioni da seguire? Hai mai ignorato le direzioni e ti sei perso? Caino non fece attenzione alle istruzioni di Dio e finì col diventare un nomade perso. | Chiedi agli studenti di pensare ad un momento in cui sono stati disubbidienti da bambini, a casa o a scuola. Come li fece sentire ciò? |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> Adamo ed Eva ebbero 2 figli. Abele era un pastore, e Caino un coltivatore. Dio accettò il sacrificio di un animale che Abele portò: il capo migliore dei primogeniti del suo gregge. Dio rifiutò il sacrificio di Caino: alcuni dei suoi frutti. Caino ne fu irritato e abbattuto. Dio avvertì Caino del peccato e dell'importanza di seguire la giusta via di Dio. Caino non chiese perdono, e non ascoltò Dio. Caino uccise Abele, suo fratello. Dio lo bandì dalla terra, e diventò un nomade molto lontano, fuori dalla presenza di Dio. Abele capì che aveva bisogno di offrire un agnello a Dio. Caino non venne a Dio nella via di Dio, e fu punito. Il sacrificio di Abele era un'immagine del sacrificio che il Signor Gesù avrebbe fatto sulla croce. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 4. Illustrala: FBI – Cain and Abel (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> La disubbidienza di Adamo ed Eva produsse una nuova consapevolezza del bene e del male e della loro nudità. Avevano paura e volevano nascondersi da Dio. Dio fece delle domande ad Adamo ed Eva. Voleva che confessassero l'errore commesso. Comunque, entrambi incolparono qualcun altro invece. Adamo incolpò Eva ed Eva incolpò il serpente. Adamo ed Eva affrontarono le conseguenze della loro disubbidienza: sperimentarono il dolore, la lotta per la sopravvivenza e l'esilio dalla presenza di Dio nel Giardino d'Eden. Anche noi affrontiamo le conseguenze del loro peccato – perché Adamo peccò, siamo identificati con lui, e moriremo tutti. Dio è un Dio di grazia che provvede. Diede ad Adamo ed Eva vestiti di pelle animale per coprire la loro nudità. Romani 6: 23 ci insegna che Lui dà il dono della vita eterna attraverso il Signore Gesù Cristo se Lo accettiamo come nostro Salvatore. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 4. Illustrala: FBI - Adam and Eve disobey God. (I)</p> |
| RIPASSA | <p>Nel versetto chiave, Gesù disse di essere l'unica via per arrivare a Dio. In quali altri modi le persone provano a piacere a Dio?</p> <p>Disegna un segnalibro o una cartolina, scrivendo il versetto chiave chiaramente.</p> | <p>Cosa impariamo sul carattere di Dio in questa lezione?</p> <p>Collega la lezione a Romani 5: 12. Da quando Adamo ed Eva hanno disobbedito, siamo nati tutti peccatori. Chiedi agli studenti di pensare a esempi di disobbedienza ai comandamenti di Dio nelle loro vite. Come influenza 1) noi e 2) gli altri?</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memorizza il versetto chiave. Stai seguendo Gesù, l'unica Via per arrivare a Dio? | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> Chiedi a Dio forza per ubbidirGli e ringraziaLo per la Sua grazia quando Lo deludiamo. Dobbiamo chiedere perdono a Dio così che Lui possa perdonarci e rinnovarci. Allora possiamo vivere le nostre vite per piacere a Dio e seguire i Suoi comandamenti. |

| | A2 – LIVELLO 3 Lezione 1 – Noè e il diluvio Argomento – Costruire l'arca | A2 – LIVELLO 4 Studio 1 – Caino e Abele Argomento – Adorare Dio |
|-------------------------|---|---|
| | <p>Brano biblico: <i>Genesi 6: 5-22</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Genesi 6: 8</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio è Santo. Il peccato delle persone spezza il cuore di Dio. 2. Dio decide di salvare Noè. Dio disse a Noè di costruire una grande barca per salvare se stesso, la sua famiglia e una coppia di ogni tipo di animale e uccello. 3. Noè fece esattamente quello che Dio gli disse di fare. Noè aveva fede in Dio e Gli ubbidì. | <p>Brano biblico: <i>Genesi 4: 1-16</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Ebrei 11: 4</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abele si presentò a Dio nel modo in cui Dio voleva. Dio accettò l'offerta di Abele. 2. Caino si presentò a Dio a modo suo. Dio rifiutò l'offerta di Caino. |
| INTRODUZIONE | <p>Mostra al gruppo le istruzioni per costruire un modellino, o una ricetta per fare una torta. Parla con loro dell'importanza di seguire le istruzioni quando si costruisce o fa qualcosa. Spiega che Dio diede a Noè delle istruzioni molto specifiche e che Noè le seguì esattamente.</p> | <p>Fai una lista di diverse situazioni in cui si richiede di seguire delle istruzioni. Cosa succede quando le ignoriamo?</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le persone sulla terra divennero molto cattive e malvagie. La loro peccaminosità e disobbedienza rese Dio molto triste. 2. Dio decise di strappare le persone e tutti gli animali che aveva creato. 3. Noè era diverso. Piaceva a Dio. Era diverso da tutte le altre persone perché faceva la cosa giusta, e amava e obbediva Dio. 4. Dio avvertì Noè che stava per distruggere tutte le persone e le creature viventi con un diluvio perché avevano riempito la terra di violenza. 5. Dio diede a Noè istruzioni speciali per i preparativi. Disse a Noè esattamente come costruire una grande barca per salvare se stesso, la sua famiglia e una coppia di ogni creatura vivente. 6. Noè ebbe fede in Dio e portò a termine esattamente le Sue istruzioni. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 1. Illustra: FBI- Noah and the Great Flood (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adamo ed Eva ebbero 2 figli. Abele era un pastore, e Caino un coltivatore. 2. Dio accettò il sacrificio di un animale che Abele portò: il meglio dei primogeniti del suo gregge. Dio rifiutò il sacrificio di Caino: alcuni dei suoi frutti. Caino ne fu irritato e abbattuto. 3. Dio avvertì Caino del peccato e dell'importanza di seguire la giusta via di Dio. Caino non chiese perdono, e non ascoltò Dio. 4. Caino uccise Abele, suo fratello. Dio lo bandì dalla terra, e diventò un nomade molto lontano, fuori dalla presenza di Dio. 5. Abele capì che aveva bisogno di offrire un agnello a Dio. Caino non venne a Dio nella via di Dio, e fu punito. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 1. Illustra: FBI – Cain and Abel (I)</p> |
| RIPASSA | <p>Ripassa la storia con un quiz basato su quello che abbiamo imparato in questa lezione su Noè, la sua famiglia e le istruzioni di Dio.</p> | <p>Leggi il versetto chiave, Ebrei 11: 4. Come questo versetto riassume le differenze tra Abele e Caino?</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noè si fidò di Dio e fece esattamente quello che Dio gli chiese di fare. Come possiamo avere fede in Dio? Ti fidi di Lui? Noè ebbe fede in Dio e Dio lo salvò. | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Che lezione possiamo imparare dalle vite e dagli atteggiamenti di Abele e Caino? 2. Come possiamo mettere in pratica questa lezione nelle nostre vite oggi? |

| | A2 – LIVELLO 3 Lezione 2 – Noè e il diluvio Argomento – Nell’arca | A2 – LIVELLO 4 Studio 2 - Enoc e Noè Argomento – Camminare con Dio |
|-------------------------|---|---|
| | <p>Brano biblico: <i>Genesi 7: 1-20</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Genesi 7: 5</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio provvide un modo per salvare Noè e la sua famiglia. 2. Noè ebbe fede in Dio e fece esattamente quello che Dio gli chiese di fare. | <p>Brano biblico: <i>Genesi 5: 21-33; Genesi 6: 1-15</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Ebrei 11: 5</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enoc e il suo pronipote, Noè, camminarono in stretta relazione con Dio. 2. Questi due uomini spiccarono rispetto alle altre persone a causa della loro relazione con Dio. |
| INTRODUZIONE | Hai mai fatto un viaggio o una gita con la tua famiglia? Come ti sei preparato? | Avere una relazione con Dio dovrebbe farci spiccare tra la folla! In che modo dovrebbero essere diversi i cristiani rispetto alle altre persone? Fai una lista. |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio avvertì Noè che dopo 7 giorni avrebbe mandato il diluvio. 2. Dio disse a Noè di mettere gli animali nella barca così che sarebbero sopravvissuti dopo il diluvio. 3. Quel giorno, all’età di 600 anni, il 17° giorno del 2° mese, Noè prese la sua famiglia e gli animali, come Dio gli aveva indicato, nella barca. Il diluvio arrivò 7 giorni dopo, proprio come Dio aveva detto. 4. Dio chiuse la porta della barca quando Noè, la sua famiglia e gli animali entrarono, tenendoli al sicuro nella barca. Solo Noè, la sua famiglia e gli animali nella barca sopravvissero al terribile diluvio. La pioggia durò 40 giorni! L’acqua salì più di 22 piedi, al di sopra anche della montagna più alta. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 2. Illustra: FBI- Noah and the Great Flood (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enoc visse 365 anni, camminando in stretta comunione con Dio. 2. La Bibbia dice che Enoc non morì come le altre persone. Alla fine della sua vita scomparve, perché Dio lo portò in cielo. 3. Noè era il pronipote di Enoc. Come Enoc, Noè anche camminò in stretta comunione con Dio e fu una persona giusta, diversamente dalle persone malvagie che lo circondavano. 4. La peccaminosità delle persone ai tempi di Noè spezzò il cuore di Dio, che decise di punirli con un diluvio, ma salvò Noè. 5. Dio diede a Noè istruzioni per costruire una barca per salvare lui e la sua famiglia dal diluvio. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 2. Illustra: FBI- Noah and the Great Flood (I)</p> |
| RIPASSA | Sii creativo! Disegna un’immagine di Noè, la sua famiglia e gli animali all’interno dell’arca, che galleggiano sull’acqua. Dai al tuo disegno il titolo: “Salvati da Dio.” | Che tipo di persone erano Enoc e Noè? Cosa li rendeva diversi dalle altre persone? |
| METTI IN PRATICA | Che sfida ci lancia questa lezione: Dio amava Noè e provvide un modo per prepararlo, un modo per salvarlo dal diluvio. Noè dovette seguire le istruzioni di Dio prima. Dio ci chiede di prepararci per il giudizio. Vuole che ci fidiamo del Signore Gesù Cristo che morì per noi sulla croce per salvarci. Hai creduto in Lui? Sei pronto per essere salvato? | Che sfida ci lancia questa lezione: Riguarda la lista di caratteristiche che dovrebbe far spiccare i cristiani tra la folla e pensa a Enoc e Noè e alla loro relazione con Dio. Chiedi a Dio di aiutarti a fidarti di Lui e camminare nelle sue vie questa settimana. Potresti scegliere una caratteristica di un cristiano fedele e chiedere a Dio di aiutarti a crescere in quest’area. |

| | A2 - LIVELLO 3 Lezione 3 – Noè e il diluvio Argomento – Salvati con l’arca | A2 – LIVELLO 4 Studio 3 – Noè e il diluvio Argomento – Lavorare per Dio |
|-------------------------|---|---|
| | <p>Brano biblico: <i>Genesi 8: 1-22</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Genesi 8: 1</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio si ricordò e si prese cura di Noè e della sua famiglia e degli animali sull’arca. 2. Noè era grato a Dio perché lo salvò nell’arca. 3. Dio fece la promessa di non distruggere mai più tutte le creature viventi. | <p>Brano biblico: <i>Genesi 6: 14-22; Genesi 7: 1-24</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Ebrei 11: 7</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio diede istruzioni dettagliate a Noè su come costruire un’arca. 2. Noè ubbidì esattamente alle istruzioni di Dio e fu salvato. |
| INTRODUZIONE | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fai una lista dei modi in cui la tua famiglia e i tuoi amici o insegnanti si prendono cura di te. 2. Fai una lista di tutti i modi in cui Dio si prende cura di noi ogni giorno. 3. Ricorda al gruppo l’importanza di ringraziare la nostra famiglia, i nostri amici e insegnanti per tutto quello che fanno per noi. Ancora più importante, dovremmo ringraziare Dio che ci salva quando crediamo in Lui. | <p>Discuti con il gruppo le istruzioni di salvataggio date sugli aerei e sulle navi. Le persone le prendono sul serio? Perché? Perché no? Perché era così importante che Noè ubbidisse ad ogni istruzione che Dio gli aveva dato?</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio si ricordò di Noè, della sua famiglia e degli animali nell’arca. Fece passare un vento sulla terra e le acque iniziarono a diminuire. 2. Dopo 150 giorni (5 mesi in tutto) l’arca si fermò su una montagna chiamata Ararat. Due mesi e mezzo dopo le acque si abbassarono ancora di più e allora si poterono vedere di nuovo le altre montagne. 3. 40 giorni dopo, Noè fece uscire un corvo dalla finestra dell’arca, che però non tornò. Poi liberò una colomba. La colomba non trovò terra asciutta, quindi tornò nell’arca. 7 giorni dopo Noè lasciò andare di nuovo la colomba fuori dall’arca. Questa volta, quando tornò, portò una foglia d’ulivo. Quindi Noè capì che le acque erano diminuite sulla terra. Quando lasciò andare la colomba di nuovo fuori, 7 giorni dopo, non tornò indietro. 4. Finalmente, dodici mesi e mezzo dopo il diluvio, la terra era di nuovo asciutta! 5. Dio disse a Noè di lasciare l’arca con la sua famiglia e gli animali. 6. Noè fu molto grato. Costruì un altare e offrì sacrifici a Dio. 7. Dio si compiacque del sacrificio di Noè. Promise di non distruggere mai più ogni essere viventi. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 3. Illustrala: FBI- Noah and the Great Flood (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio diede a Noè istruzioni dettagliate su come costruire una grande barca e su come prepararsi al diluvio che stava per mandare. 2. Dio avvertì Noè del diluvio con alcuni dettagli. 3. Dio promise di salvare Noè, la sua famiglia e gli animali. 4. Dio diede istruzioni dettagliate su come salvare gli animali. Noè, la sua famiglia e gli animali entrarono nell’arca e Dio li chiuse dentro. 5. Il diluvio durò 40 giorni e tutte le creature viventi fuori dall’arca perirono sotto la pesante pioggia. Solo Noè e la sua famiglia, insieme agli animali nell’arca, sopravvissero. Dio li tenne tutti al sicuro, sulle acque del diluvio. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 3. Illustrala: FBI- Noah and the Great Flood (I)</p> |
| RIPASSA | <p>Fai un cartellone e includi le cose per cui dovremmo ringraziare Dio, specialmente per la salvezza.</p> | <p>Cosa impariamo sul carattere di Noè e di Dio in questa storia? Fai una lista delle parole che useresti per descriverli.</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio salvò Noè e si prese cura di lui. Noè fu grato a Dio. Dio è in grado e vuole salvarci e prendersi cura di noi. Dovremmo fidarci di Lui e ringraziarlo. | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leggi il Versetto Chiave. Come possiamo seguire l’esempio di Noè nelle nostre vite? 2. Che effetto avrebbe sulle persone intorno a noi? |

| | A2– LIVELLO 3 Lezione 4 – Noè e il diluvio Argomento – Fuori dall’arca | A2 – LIVELLO 4 Studio 4 – Noè e la sua famiglia Argomento – Adorare Dio |
|-------------------------|---|--|
| | <p>Brano biblico: <i>Genesi 9: 7-17</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Genesi 9: 15</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio fece un patto/promessa con Noè. Promise che non avrebbe mai più ucciso tutte le creature viventi sulla terra con un diluvio. 2. Dio mise l'arcobaleno nel cielo come segno per ricordare la Sua promessa. | <p>Brano biblico: <i>Genesi 8: 1-22; Genesi 9: 11-16</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Efesini 2: 8</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio ricordò Noè, la sua famiglia e gli animali nell’arca. 2. Noè era grato, e lodò Dio prima di fare qualsiasi altra cosa, dopo aver lasciato l’arca. 3. Dio promise di non distruggere più gli abitanti della terra con un diluvio. |
| INTRODUZIONE | <p>In coppie, discutete i diversi tipi di promesse che le persone fanno. Le persone mantengono sempre le loro promesse?</p> | <p>In coppie: discuti dei biglietti di ringraziamento e dei regali. Perché le persone li mandano? Ne hai mai mandato uno? Perché?</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio disse a Noè e la sua famiglia di moltiplicarsi e di riempire la Terra. 2. Dio fece una promessa speciale, chiamata patto, a Noè e i suoi figli e a tutt’gli animali e le creature viventi sulla Terra. 3. Dio promise di non distruggere la Terra e le sue creature con un diluvio. 4. Dio mise l'arcobaleno tra le nuvole per ricordare il Suo patto eterno. Sarebbe durato per sempre. Lui non verrà mai meno alla Sua promessa. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 4. Illustra: FBI- Noah and the Great Flood (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio diede a Noè istruzioni dettagliate su come costruire una grande barca e su come prepararsi al diluvio che stava per mandare. 2. Dio promise di salvare Noè, la sua famiglia e gli animali nell’arca. 3. Il diluvio venne e durò 40 giorni. Solo Noè e la sua famiglia, insieme agli animali nell’arca, sopravvissero. 4. Il diluvio finì, e gradualmente le acque si ritirarono. L’arca si fermò sul monte Ararat. 5. Dopo 40 giorni, Noè fece uscire un corvo dall’arca. Andò avanti e indietro finché le acque furono prosciugate sulla terra. Poi mandò fuori una colomba. Non trovò dove posarsi e tornò indietro, ma sette giorni dopo, Noè la mandò di nuovo fuori. Questa volta tornò con una foglia d’ulivo nel becco. La volta successiva che Noè la lasciò andare, la colomba non tornò indietro. La terra era asciutta. 6. Dio disse a Noè e la sua famiglia di uscire dall’arca di moltiplicarsi e di riempire la terra. 7. La prima cosa che Noè fece quando uscì dall’arca fu quella di offrire un sacrificio a Dio. 8. Dio fece una promessa speciale, chiamata patto, con Noè e i suoi figli e con tutti gli animali e le creature viventi sulla terra. 9. Dio promise di non distruggere più la terra e le sue creature con un diluvio. 10. Dio mise l'arcobaleno tra le nuvole per ricordare il Suo patto eterno. Sarebbe durato per sempre. Lui non verrà mai meno alla Sua promessa. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 4. Illustra: FBI- Noah and the Great Flood (I)</p> |
| RIPASSA | <p>Sii creativo! Disegna un arcobaleno. Dai al cartellone il titolo: “Dio mantiene le Sue promesse per sempre!”</p> | <p>Discuti in gruppi poi confrontatevi tutti: cosa ci insegna questa lezione sull’adorazione?</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione: La promessa di Dio a Noè era eterna. Dio mantiene le Sue promesse per sempre! Che differenza dovrebbe fare questo nelle nostre vite?</p> | <p>Che sfida ci lancia questa lezione: Noè era grato a Dio. Come possiamo noi, in modi pratici, esprimere il nostro ringraziamento a Dio per le Sue benedizione nelle nostre vite?</p> |

| | A3 - LIVELLO 3 Lezione 1 – La vita di Pietro Argomento – Gesù chiama Pietro | A3 – LIVELLO 4 Studio 1 - La vita di Pietro Argomento - La sua chiamata |
|-------------------------|---|---|
| | <p>Brano biblico : Matteo 4: 17-22</p> <p>Versetto chiave : Matteo 4: 19</p> <p>Impariamo che :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù chiama le persone a seguirLo. 2. Seguire Gesù significa avere fede in Lui, pentirsi e allontanarsi dal peccato. | <p>Brano biblico : Matteo 4: 17-22; Giovanni 1: 35-42</p> <p>Versetto chiave : Matteo 4: 19</p> <p>Impariamo che :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrea e, probabilmente, Giovanni incontrarono prima Gesù, più tardi diventarono Suoi discepoli. 2. Scoprirono che Gesù è il Messia e il Salvatore. |
| INTRODUZIONE | <p>Parla del fatto che in molti sport o progetti hai bisogno di squadre di persone che lavorino insieme. Gesù stava appena iniziando il Suo ministero e aveva bisogno di persone da preparare per portare avanti la Sua opera per quando sarebbe andato via.</p> | <p>Parla di come le persone possono diventare fan o seguaci di una squadra di calcio, di cantanti, ecc. Spiega che Gesù, il Suo carattere e le Sue parole attirano le persone a Lui. Spiega anche che Gesù chiamò delle persone specifiche per essere Suoi discepoli.</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il messaggio che Gesù predicò. (4: 17) 2. Gesù vide Pietro e Andrea gettare le loro reti. 3. Gesù chiamò dei pescatori che stavano lavorando sodo, come una squadra, e sapeva che sarebbero potuti essere preparati per fare la Sua opera. 4. La loro immediata ubbidienza alla chiamata. 5. Gesù chiamò anche Giacomo e Giovanni e anche loro Gli ubbidirono immediatamente. Questi erano i primi discepoli <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 1. Illustrala: No appropriate FBI story.</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giovanni il Battista disse che Gesù era l'Agnello di Dio e Andrea e i suoi amici realizzarono che Lui era il Messia. (Giovanni 1: 35, 41) 2. L'importanza del fatto che Andrea presenta Pietro a Gesù. 3. Non sorprende quando dopo incontrano Gesù mentre stavano pescando, e Lui li chiama a seguirLo, e loro ubbidiscono immediatamente. 4. L'esempio della testimonianza personale di Andrea. 5. L'importanza di avere un'esperienza personale di Gesù e di dirlo agli altri. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 1. Illustrala: No appropriate FBI story.</p> |
| RIPASSA | <p>Domande per gli studenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perché Gesù chiamò questi uomini particolari? 2. Cosa significa ubbidire alla chiamata di Dio oggi? 3. Quali problematiche rendono difficile ubbidire alla chiamata di Dio oggi? 4. Cosa promise Gesù a loro? (Vedi 4: 19) | <p>Domande per gli studenti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Come fai a sapere che Dio ha un piano per la tua vita? 2. Qual'era il piano che Gesù aveva per questi primi discepoli? 3. Quali sono i benefici di conoscere i piani di Dio? 4. Come possiamo scoprire i piani per le nostre vite e come dovremmo rispondere? |
| METTI IN PRATICA | <p>Come ci sfida la lezione :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discuti del significato del pentimento oggi. 2. Scrivi una preghiera di pentimento e poi mettila in un recipiente. 3. Fai una ricerca sulla chiamata di cristiani famosi oggi, per esempio su David Livingstone. | <p>Come ci sfida la lezione :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discuti i modi con i quali possiamo essere testimoni per Dio oggi. 2. Fai una lista di alcuni dei nomi e dei titoli di Gesù. |

| | A3- LIVELLO 3 Lezione 2 – La vita di Pietro Argomento – La pesca miracolosa | A3 LIVELLO 4 Studio 2 – La vita di Pietro Argomento – La sua sfida |
|-------------------------|--|---|
| | <p>Brano biblico : Luca 5: 1-11</p> <p>Versetto chiave : Romani 3: 23</p> <p>Impariamo che :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I discepoli impararono ad obbedire a Gesù. 2. Gesù è grande e potente e può fare meravigliosi miracoli. 3. Dio può usare chiunque si pente. | <p>Brano biblico : Matteo: 14: 22-33</p> <p>Versetto chiave : Matteo 14: 33</p> <p>Impariamo che :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I discepoli impararono che Gesù è il Figlio di Dio, ed è in grado di calmare le nostre paure. 2. Fidarsi di Gesù ci permette di superare le tempeste della vita. |
| INTRODUZIONE | <p>Parla di come spesso a scuola ci siano test, o esami per vedere se gli studenti hanno imparato le lezioni che gli sono state insegnate.</p> <p>Gesù stava mettendo alla prova la fede e l'ubbidienza dei discepoli in questo incidente.</p> | <p>Spiega che le nostre vite sono come un viaggio, che inizia quando nasciamo e continua fino a quando moriamo. Ci sono i momenti calmi quando la vita è facile e i momenti di tempesta quando la vita si fa dura.</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù stava parlando alla folla dalla barca di Pietro. 2. Quando finì gli chiese di andare a pescare di nuovo. (Avevano già pescato tutta la notte, erano stanchi e affamati e non avevano pescato niente) 3. Pietro fece come Gesù comandò e presero un gran numero di pesci. 4. Pietro realizzò quanto grande era Gesù, e quanto insignificante lui era! (versetto 8) 5. I discepoli lasciarono tutto e seguirono Gesù. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa la Lezione 2.</p> <p>Illustra: FBI- Jesus calls His first disciples (P)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù ha fatto un grande miracolo e poi manda i discepoli al di là del Mar di Galilea. 2. Salì su un monte a pregare. 3. I discepoli si trovavano in una tempesta. 4. Gesù lo sapeva e andò da loro, camminando sul mare. 5. Pietro gli chiese di andare da Lui, cosa che fece camminando sul mare. 6. Iniziò ad affondare, gridò a Gesù e Gesù lo salvò. 7. Spiega l'importanza di avere fede in Gesù. 8. Spiega come, quando ci fidiamo di Gesù, Lui può aiutarci nelle tempeste della vita. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo.</p> <p>Completa lo Studio 2.</p> <p>Illustra: FBI- Jesus walks on water (I)</p> |
| RIPASSA | <p>Domande per gli studenti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cosa significa la risposta di Pietro nel versetto 5? 2. Quali lezioni possiamo imparare da Pietro riguardo la sua confessione del peccato? 3. Discuti sul significato del pentimento. 4. Come possiamo "rinunciare a tutto" per Gesù? | <p>Domande per gli studenti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Come possono incoraggiarci le parole di Gesù nel versetto 27? 2. Cosa possiamo imparare dall'esempio di Pietro in questo passo? 3. Che lezioni possiamo imparare affrontando le tempeste della nostra vita? |
| METTI IN PRATICA | <p>Come ci sfida la lezione :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nomina tre modi in cui puoi ubbidire a Gesù nella settimana avanti. 2. Chiedi a un credente che conosci di raccontarti di una volta in cui lui/lei è stato molto consapevole del perdono di Dio. | <p>Come ci sfida la lezione :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discuti come gruppo di una grande 'tempesta' che hai affrontato nella vita e pensa a come Gesù potrebbe aiutare in quella situazione quando ci fidiamo di Lui. 2. Leggi Isaia 43: 2. Considera per quelli che stanno seguendo Gesù, come si collega questo versetto con la nostra lettura biblica di oggi? |

| | A3 LIVELLO 3 Lezione 3 – La vita di Pietro Argomento – Gesù salva Pietro | A3 LIVELLO 4 Studio 3 – La vita di Pietro Argomento – La sua confessione |
|-------------------------|--|--|
| | <p>Brano biblico : <i>Matteo 14: 22-33</i></p> <p>Versetto chiave : <i>Matteo 14: 33</i></p> <p>Impariamo che :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù è il Figlio di Dio. 2. Fidarci di Gesù ci aiuta a superare le tempeste della vita, e le nostre paure. | <p>Brano biblico : <i>Matteo 16: 13-28</i></p> <p>Versetto chiave : <i>Romani 10: 9</i></p> <p>Impariamo che :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù è il “Cristo” o il “Messia.” 2. La risposta del Signore a Pietro getta le basi per la chiesa. |
| INTRODUZIONE | Parla del viaggio della vita. Spiega che la vita è come un viaggio che inizia quando nasciamo e continua fino a che non arriviamo alla fine quando moriamo. | Parla del fatto che una delle più grandi domande che tutti affrontano è chi realmente è Gesù. Spiega che le persone dei Suoi tempi davano risposte diverse per spiegare chi era Gesù, e poi Gesù stesso chiese ai discepoli chi loro credevano che Lui fosse. |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù ha fatto un grande miracolo e poi manda i discepoli al di là del Mar di Galilea. 2. Salì su un monte a pregare. 3. I discepoli si trovavano in una tempesta. 4. Gesù lo sapeva e andò da loro, camminando sul mare. 5. Pietro gli chiese di andare da Lui, cosa che fece camminando sul mare. 6. Iniziò ad affondare, gridò a Gesù e Gesù lo salvò. 7. <i>Spiega l'importanza di avere fede in Gesù.</i> 8. <i>Spiega come, quando ci fidiamo di Gesù, Lui può aiutarci nelle tempeste della vita.</i> 9. <i>Pensa all'importanza di fidarsi di Gesù nei momenti difficili.</i> <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 3. Illustra: FBI- Jesus walks on the water (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù si trova nel punto più a nord che ha visitato. (Vedi la mappa nello studio) 2. Lui chiede, “Chi dice la gente che lo sia?” Nota le quattro risposte. 3. Poi chiede, “E voi, chi dite che lo sia?” Vedi la risposta immediata di Pietro. 4. Poi spiega che quelli che credono che Lui è il Figlio del Dio vivente formano la chiesa. Non è un edificio ma un gruppo di persone che credono. 5. Gesù spiega poi che morirà e che resusciterà. 6. Pietro dice che questo non avverrà mai. Considera la risposta del Signore a Pietro. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 3. Illustra: FBI – No appropriate FBI</p> |
| RIPASSA | <p>Domande per gli studenti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Come può Gesù aiutarci ad affrontare le nostre paure? 2. Nomina alcuni dei problemi comuni che affrontano i giovani. 3. Come può aiutare questo passo? | <p>Domande per gli studenti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Come possiamo essere sicuri che apparteniamo veramente a Gesù? 2. Come diventiamo parte di una chiesa? 3. Quali sono le cose buone dell'essere parte di una chiesa? |
| METTI IN PRATICA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Disegna una croce su una parete, scrivi i problemi su dei post-it e poi appendili sulla croce. 2. Disegna un arcobaleno e scrivi sopra una delle promesse della Bibbia. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivi preghiere individuali per ringraziare Dio della tua chiesa. 2. Pensa a una persona con la quale potresti condividere la buona notizia di Gesù. |

| | A3 LIVELLO 3 Lezione 4 – La vita di Pietro Argomento – Chi è Gesù? | A3 LIVELLO 4 Studio 4 – La vita di Pietro Argomento – Sul monte |
|-------------------------|---|--|
| | <p>Brano biblico : <i>Matteo 16: 13-23</i></p> <p>Versetto chiave : <i>Romani 10: 9</i></p> <p>Impariamo che :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dobbiamo testimoniare di Gesù, il Figlio di Dio. 2. Gesù è il Capo della chiesa. | <p>Brano biblico : <i>Matteo 17: 1-13</i></p> <p>Versetto chiave : <i>2 Pietro 1: 16-18</i></p> <p>Impariamo che :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù è unico come Figlio di Dio. 2. Gesù è più grande di Mosè o Elia. |
| INTRODUZIONE | <p>Parla di personaggi famosi e considera perché sono considerati famosi. Gesù è diventato famoso ma molte persone non sanno ancora chi Lui sia realmente.</p> | <p>Parla di esperienze memorabili che gli studenti non dimenticheranno mai. Spiega che i tre discepoli non dimenticheranno mai l'esperienza di vedere Gesù nella Sua gloria sul monte.</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù chiede, "Chi dice la gente che lo sia?" Nota le quattro risposte. 2. Poi chiede, "E voi, chi dite che lo sia?" Vedi la risposta immediata di Pietro. Spiega l'importanza della confessione di Pietro e cosa significa per i credenti. 3. Poi spiega che quelli che credono che Lui è il Figlio del Dio vivente formano la chiesa. <i>Non è un edificio ma un gruppo di persone che credono!</i> 4. Gesù spiega poi che morirà e che resusciterà. 5. Pietro dice che questo non avverrà mai. Considera la risposta del Signore a Pietro. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Complete Lezione 4. Illustra: FBI- No appropriate FBI</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù sceglie tre discepoli per salire sul Monte con Lui. 2. Appare in tutta la Sua gloria e maestà con Mosè ed Elia. 3. Pietro voleva restare e costruire tre tende per loro. Dio parla dal cielo per ricordare loro che Gesù è superiore a tutti. 4. I discepoli sono spaventati ma Gesù li conforta e gli spiega cosa era successo. 5. Spiega l'unicità di Gesù e la Persona meravigliosa che è. 6. Pensa all'importanza di darGli il primo posto nelle nostre vite <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 4. Illustra: FBI- Jesus is transfigured (I)</p> |
| RIPASSA | <p>Domande per gli studenti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perché le parole di Pietro (versetto 22) erano così sbagliate? 2. Come può la nostra chiesa aiutarci a servire meglio Dio? 3. Come possiamo essere testimoni migliori, dicendo agli altri chi è realmente Gesù? | <p>Domande per gli studenti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perché era importante che Pietro fosse testimone della trasfigurazione di Gesù? 2. Cosa pensi abbiano imparato i discepoli da questa esperienza? 3. Come possiamo dare il primo posto a Gesù nelle nostre vite? |
| METTI IN PRATICA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Disegna i contorni di una chiesa e scrivi all'interno i benefici di essere una chiesa familiare. 2. Prendi nota di un individuo a cui vorresti testimoniare e prega per lui regolarmente. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fai una lista di cose che ci distraggono dal mettere Gesù al primo posto. 2. Il versetto 5 afferma "AscoltateLo." Prendi del tempo questa settimana per ascoltare quello che Dio ti sta dicendo. |

| | A4 – LIVELLO 3 Lezione 1 – La vita di Pietro Argomento – Un esempio d’amore | A4 – LIVELLO 4 Studio 1 – La vita di Pietro Argomento – Lezioni di umiltà |
|-------------------------|---|--|
| | <p>Brano biblico: <i>Giovanni 13: 1-17</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 13: 15</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù era un vero servo. 2. Anche noi dobbiamo servire gli altri. | <p>Brano biblico: <i>Giovanni 13: 1-17</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 13: 15</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù fu un Umile Servo, ubbidiente alla volontà di Dio. 2. L’umiltà è centrale nel servizio cristiano. |
| INTRODUZIONE | <p>Il paese dove viveva Gesù era caldo e secco. (Confronta i paesi dove vivono gli studenti) Le persone camminavano su strade impolverate e quando arrivavano in una casa, il proprietario si assicurava che i piedi degli ospiti fossero lavati prima del pasto. (Potresti pensare agli usi culturali che ci sono quando si entra in una casa nei paesi degli studenti)</p> | <p>Il Signore Gesù spesso spiegava importanti verità, inerenti la vita cristiana, attraverso le Sue parabole. In questa occasione sceglie di trasmettere il Suo insegnamento in quella che è stata definita “Parabola in Azione.”</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Era il giorno prima della crocifissione di Gesù, e Lui stava avendo il Suo ultimo pasto con i Suoi discepoli. 2. Nessuno si era preoccupato di seguire le usanze e lavarsi i piedi. Gesù si prepara a fare questo. (vv 4 -5) 3. Pietro disse che non voleva che Gesù gli lavasse i piedi. 4. Gesù gli spiega che deve, altrimenti Pietro non ha parte con Lui. (versetto 8) 5. Gesù stava usando il lavaggio dei piedi per mostrare che siamo tutti sporchi di peccato e abbiamo bisogno di essere lavati o puliti dai nostri peccati, e solo Lui può farlo perché è morto sulla croce per noi. 6. Gesù stava mostrando anche che dobbiamo essere pronti a svolgere compiti umili per amore degli altri. 7. Spiega il significato del lavare i piedi gli uni degli altri. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 1. Illustra: FBI – Jesus washes the disciples feet (P)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù stava celebrando la Pasqua con i Suoi discepoli e ricordando tutto quello che era successo quando gli Israeliti uscirono dall’Egitto. 2. È durante questo pasto che mette in azione due importanti lezioni. 3. Prima prese il posto del servo e lavò i loro piedi, mostrando che era pronto a svolgere i compiti più umili e offrendo una testimonianza esemplare. (vedi il Versetto Chiave) 4. Gli stava mostrando anche che abbiamo tutti bisogno di essere lavati dai nostri peccati (Usa l’illustrazione di lavarsi tutto, versetto 10) ma abbiamo ancora bisogno di lavare i piedi tutti i giorni una volta che diventiamo cristiani dato ogni giorno pecciamo e abbiamo bisogno di perdono. 5. Guarda a quello che il Signore dice a Pietro per aiutare gli studenti a capirlo. 6. In secondo luogo prende il pane e il vino e spiega che il pane parla del Suo corpo crocifisso e il vino, del Suo sangue versato sulla croce. (Vedi Luca 22: 19 & 20) <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 1. Illustra: FBI – Jesus washes the disciples feet (P)</p> |
| RIPASSA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Discuti di un modo pratico in cui i credenti possono servire gli uni gli altri la settimana prossima. 2. Pensa a un modo pratico con cui puoi servire un gruppo al di fuori della chiesa durante l’anno. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Discuti i modi in cui possiamo praticare l’umiltà oggi. 2. Pensa a modi pratici con i quali mettere Dio al primo posto nelle nostre vite. 3. Fai una ricerca su un credente che è conosciuto per il suo umile servizio. |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Come servi gli altri Gesù quando era qui sulla terra? 2. Gesù stava insegnando che anche quando siamo cristiani pecciamo e ogni giorno abbiamo bisogno della Sua purificazione e del Suo perdono. | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Che lezione ha imparato Pietro da questo incidente? 2. Cosa significa essere lavati dai nostri peccati e cosa dovremmo fare ogni giorno per restare vicini al Signore e seguire la Sua volontà nelle nostre vite? |

| | A4 – LIVELLO 3 Lezione 2 – La vita di Pietro Argomento – Rinnega il Suo Signore | A4 – LIVELLO 4 Studio 2 – La vita di Pietro Argomento – Lezioni di lealtà |
|-------------------------|---|--|
| | Brano biblico: <i>Luca 22: 31-34, 54-62</i> Versetto chiave: <i>Luca 22: 31-32</i> Impariamo che: <ol style="list-style-type: none"> 1. È difficile dire che apparteniamo a Gesù. 2. Dovremmo sempre tentare di dire la verità. | Brano biblico: <i>Luca 22: 31-34, 39-62</i> Versetto chiave: <i>Luca 22: 31-32</i> Impariamo che: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dovremmo evitare di avere fiducia in noi stessi, e fidarci di Gesù. 2. Dobbiamo essere sinceramente dispiaciuti per i nostri peccati, come lo fu Pietro. |
| INTRODUZIONE | Pensa a delle situazioni nelle quali gli studenti potrebbero essere più inclini a mentire o a non dire tutta la verità. Esamina perché a volte abbiamo paura di dire la verità. Spiega che Pietro si è trovato in questo tipo di situazione. | Pietro si vantò del fatto che non avrebbe mai deluso Gesù, sarebbe andato persino in prigione o sarebbe morto per Lui. (Luca 22: 33) Sappiamo che l'orgoglio precede la caduta. (Proverbi 16: 18) Con Pietro, il suo orgoglio arrivò prima di una disastrosa caduta. |
| COMPLETA | Presenta la storia biblica Discuti e Spiega: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pietro seguì l'arresto fino alla casa del sommo sacerdote. 2. Si sedette con le persone nel cortile della casa. 3. Alcuni di loro chiesero se era un amico e un seguace di Gesù e tre volte negò di conoscere Gesù e menti. 4. Gesù guardò Pietro, il gallo cantò e allora Pietro realizzò cosa aveva fatto. Andò fuori e pianse amaramente. Aveva deluso Gesù proprio quando aveva bisogno di lui, ed era stato un codardo piuttosto che un coraggioso. Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 2. Illustra: FBI – Peter denies Jesus (P & I) | Presenta la storia biblica Discuti e Spiega: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pietro doveva essere molto confuso. Sapeva quello che aveva detto Gesù sul suo rinnegamento. (22: 34) Pensò di essere abbastanza forte per sostenere Gesù. 2. Quando arrivò il momento critico era troppo spaventato per dire la verità. Infatti rinnegò Gesù tre volte proprio come Gesù disse che avrebbe fatto. 3. Pensa a come si è sentito nel deludere Gesù. 4. Discuti della natura della tentazione di Pietro. 5. Discuti anche dell'importanza di dove andiamo, con chi ci mischiamo e come pensiamo. Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 2. Illustra: FBI – Peter denies Jesus (P & I) |
| RIPASSA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fai una lista dei motivi per cui troviamo difficile appartenere a Gesù e poi scrivi una promessa biblica su di essa. 2. Pietro aveva deluso Gesù; sarebbe mai potuto essere perdonato? 3. Scopri come Davide confessò il suo peccato con Bathsheba (2 Samuele 11) nel Salmo 51 e come fu ristabilito. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fai una lista di qualità che dovremmo cercare in buoni amici. 2. Di un modo con il quale puoi essere leale a Gesù questa settimana. 3. Pensa a cosa Gesù voleva intendere quando avvertì Pietro di quello che sarebbe potuto succedere. (Luca 22: 32) |
| METTI IN PRATICA | Che sfida ci lancia questa lezione: <ol style="list-style-type: none"> 1. Perché a volte è difficile per i cristiani dire di appartenere a Gesù? 2. Cosa ci impedisce di dire la verità? | Che sfida ci lancia questa lezione: <ol style="list-style-type: none"> 1. Come possiamo mostrare che siamo sinceramente dispiaciuti per i nostri peccati? 2. Come decidiamo con quali amici spendere tempo regolarmente? |

| | A4 – LIVELLO 3 Lezione 3 – La vita di Pietro Argomento – Il Signore Gesù muore | A4 – LIVELLO 4 Studio 3 – La vita di Pietro Argomento – Lezioni nel dolore e nella gioia |
|-------------------------|---|--|
| | <p>Brano biblico: <i>Marco 15: 22-40</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Galati 2: 20</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù era senza peccato e perfetto. 2. Dovremmo essere grati per la morte di Gesù sulla croce per noi. | <p>Brano biblico: <i>Luca 24: 1-12 & 33-49</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Luca 24: 46-47</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù sopportò la punizione per i nostri peccati cosicché noi potessimo essere salvati. 2. Gesù ci offre perdono e vita eterna. |
| INTRODUZIONE | Discuti su cosa farebbero gli studenti se deludessero qualcuno come fece Pietro? Pensa a cosa Pietro avrà provato a fare e come probabilmente sarà stato impossibile. | Spiega che non sappiamo cosa Pietro stava facendo quando Gesù era sulla croce, ma sappiamo che la mattina della domenica di Pasqua andò alla tomba, e la Bibbia dice che incontrò Gesù proprio quel giorno. (Vedi il versetto 34) |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivi come Gesù fu portato fuori dalla città per essere crocifisso. 2. Descrivi come fu trattato e come quelli intorno a Lui lo insultarono e derisero. 3. Spiega che le 3 ore di buio furono qualcosa di miracoloso e che ci aiutano a capire che Dio non poté guardare Suo Figlio che veniva punito per i nostri peccati. 4. Durante quel tempo Gesù sopportò la punizione del peccato che spettava a noi. 5. Spiega cosa successe quando Gesù morì. (versetti 38-39) 6. Spiega la risposta del centurione che era vicino alla croce. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 3. Illustrala: FBI- Jesus is crucified and dies (P & I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivi come le donne andarono alla tomba la mattina di Pasqua. 2. Spiega cosa trovarono e il messaggio che fu dato loro. 3. Descrivi cosa fece Pietro quando senti la notizia. (versetto 12) 4. Discuti perché alcuni trovavano così difficile credere che Gesù era vivo. 5. Spiega cosa successe quando il Signore Gesù gli apparve. 6. Pietro e i suoi amici furono ripieni di gioia nel vedere il loro Signore risorto. 7. Come spiegò le Sue sofferenze Gesù? (versetti 45-47) <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 3. Illustrala: FBI – Jesus is alive and risen from the dead (I & P)</p> |
| RIPASSA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pensa all'importanza della morte di Gesù sulla croce, il significato del Versetto Chiave, e il fatto che Gesù morì per le persone. 2. Discuti dei benefici della morte di Gesù sulla croce. Pensa a dove potresti disporre una croce come ricordo del sacrificio di Gesù. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Discuti i modi con i quali possiamo dimostrare praticamente che siamo dispiaciuti per i nostri peccati. 2. Inventi una canzone per celebrare la vittoria di Gesù sulla morte, e la Sua resurrezione. |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perché pensi che Gesù sia morto sulla croce? 2. Come possiamo dimostrare che siamo grati per la morte di Gesù sulla croce? | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Come possiamo essere sicuri che Gesù è vivo? 2. Cosa significa avere vita eterna? 3. Come possiamo sapere che siamo veramente perdonati? |

| | A4 – LIVELLO 3 Lezione 4 – La vita di Pietro Argomento – “Mi ami tu?” | A4 – LIVELLO 4 Studio 4 – La vita di Pietro Argomento – Lezione d’amore |
|-------------------------|--|---|
| | <p>Brano biblico: <i>Giovanni 21: 1-17</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 21: 17</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anche quando falliamo, come fece Pietro, possiamo essere perdonati. 2. Gesù vuole che insegniamo agli altri e che ce ne prendiamo cura come un pastore si prede cura delle sue pecore. | <p>Brano biblico: <i>Giovanni 21: 1-20</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 21: 15</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesù è pronto a darci un nuovo inizio. 2. Nonostante i nostri fallimenti, Gesù non ci ama di meno. |
| INTRODUZIONE | <p>Pietro sta cercando di ricominciare con la sua vita dopo la morte di Gesù. Ritorna a casa e al suo vecchio lavoro e va a pescare nel mare di Galilea.</p> | <p>Il Signore Gesù provò di essere vivo apparendo ai Suoi discepoli in più di un’occasione dopo essere risorto dalla morte. (1 Corinzi 15: 3-8)</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I discepoli pescarono tutta la notte e non presero niente. Stavano ritornando a riva, stanchi, affamati e delusi. 2. Il Signore Gesù li chiama dalla riva ma non Lo riconoscono. Chiede loro se hanno del pesce. 3. Ubbidiscono al Suo ordine e gettano la rete dall’altra parte della barca e catturano un gran numero di pesci. 4. Giovanni realizza che è Gesù e Pietro probabilmente nuota per andarGli incontro. 5. Gesù li invita tutti a colazione e poi chiede a Pietro se Lo amava. 6. Pietro risponde di sì e Gesù gli da un nuovo compito: prendersi cura dei Suoi seguaci (pecore). 7. Discuti perché Gesù gli fa la stessa domanda 3 volte. 8. Pensa a come il Signore deve aver perdonato Pietro per dargli un compito così importante. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 4. Illustra: FBI – Jesus appears to Disciples in Galilee and Jesus questions Peter (P)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una delle apparizioni dopo la resurrezione fu a 7 discepoli che erano andati a pescare nel mar di Galilea. 2. Dimostrò chi era facendogli pescare una gran quantità di pesci. 3. I discepoli condivisero la colazione sulla riva con Gesù. 4. Il Signore Gesù voleva essere sicuro che Pietro era sinceramente pentito per le molte volte in cui l’aveva deluso nelle ultime ore della Sua vita. 5. Tre volte Pietro esprime il Suo amore per il Signore di fronte agli altri. 6. Ora Pietro deve diventare un pastore che si preoccuperà dei seguaci del Signore nella nuova chiesa. Gli si stava offrendo una seconda occasione per servire il Signore. 7. Discuti di come Dio ci ama nonostante i nostri fallimenti, e di come vuole che Lo amiamo. 8. Ricorda agli studenti che Dio non fallisce mai mentre noi spesso falliamo verso di Lui. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 4. Illustra: FBI - Jesus appears to Disciples in Galilee and Jesus questions Peter (P)</p> |
| RIPASSA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Discuti di un modo pratico con il quali potresti trovare del tempo per ascoltare Gesù questa settimana. 2. Fai una ricerca su un cristiano famoso che ha imparato come ascoltare Gesù e poi fare la Sua volontà. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Discuti di come l’amore e l’incoraggiamento di Dio possono aiutarci. 2. Ricerca la vita di un cristiano famoso al quale Gesù ha dato un nuovo inizio. |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considera quanto è importante esprimere il nostro amore per il Signore per tutto quello che ha fatto per noi. 2. Riconosci che il Signore è pronto a darci più di un’occasione quando Lo deludiamo purché mostriamo vero pentimento. | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Come possiamo apprezzare l’amore di Dio per noi? 2. Come possiamo mostrare l’amore di Dio per noi con le nostre azioni? |

| | A5 – LIVELLO 3 Lezione 1 – La vita di Pietro Argomento – Pietro predica | A5 – LIVELLO 4 Studio 1 – La vita di Pietro Argomento – La Pentecoste |
|-------------------------|---|--|
| | <p>Brano biblico: <i>Atti 2: 1-43</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Atti 1: 8</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lo Spirito Santo è stato dato ai seguaci di Gesù come un dono. Il messaggio dei discepoli era: dobbiamo pentirci e ricevere il perdono di Dio. | <p>Brano biblico: <i>Atti 2: 1-42</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Atti 2: 38</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> La pentecoste è una festività ebraica, che si celebra 5 giorni dopo la Pasqua. Dopo la predicazione di Pietro, la chiesa era nata. |
| INTRODUZIONE | <p>Pensa a come gli studenti potrebbero sentirsi se ci fossero grandi cambiamenti nelle loro vite. Nuova scuola, nuova casa, cambiamenti nelle circostanze familiari. Spiega che stavano arrivando grandi cambiamenti per i discepoli ora che il Signore Gesù era asceso al cielo, e loro dovevano portare avanti la Sua opera.</p> | <p>Pensa al fatto che i compleanni, gli anniversari e le festività religiose sono importanti in tutte le famiglie. Pensa a qualche giorno di festa dei prossimi mesi. La nazione ebraica celebrava la Pentecoste che era 50 giorni dopo la Pasqua quando lasciarono l'Egitto e quando Mosè ricevette la legge sul monte Sinai.</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> I discepoli stavano aspettando la venuta dello Spirito Santo che Gesù aveva promesso loro. (Atti 1: 8) Nel giorno della Pentecoste lo Spirito Santo arrivò come descritto nei versetti 2-3. I discepoli iniziarono a parlare in altre lingue cosicché persone di diverse nazioni che erano venute a Gerusalemme per una festa speciale li poterono capire. Alcuni insinuarono che i discepoli avevano bevuto troppo vino. Pietro prese l'iniziativa e spiegò alla folla cosa era successo. Gli disse che la profezia di Gioele era stata adempiuta e lo Spirito Santo era venuto. (Gioele 2: 28-32) Coraggiosamente gli disse che erano responsabili della morte di Gesù ma Dio lo aveva resuscitato dai morti. Le persone furono sconvolte e chiesero cosa potevano fare. Pietro gli disse di pentirsi e di battezzarsi e quel giorno, tremila credettero e divennero seguaci di Gesù. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 1. Illustra: FBI – The Day of Pentecost (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> La promessa del Signore Gesù fu adempiuta quando i discepoli ricevettero lo Spirito Santo in un modo spettacolare nel giorno della Pentecoste. Spiega cosa accadde quando arrivò lo Spirito Santo. Pietro disse che la nazione ebraica era responsabile della morte di Gesù, ma Dio Lo aveva resuscitato e esaltato in cielo e ora Lui aveva mandato lo Spirito Santo. Quelli che credettero in quel giorno formarono la prima chiesa. Iniziò quel giorno e continua ancora oggi. Discuti su cosa era veramente accaduto alle persone che credettero. (vedi i versetti 38-39) Guarda cosa fecero per dimostrare che le loro vite erano cambiate. (vedi i versetti 42) <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 1. Illustra: FBI – The Day of Pentecost (I)</p> |
| RIPASSA | <ol style="list-style-type: none"> Pensa a come lo Spirito Santo ci dà la potenza di testimoniare. Discuti dell'importanza di diffondere la Buona Notizia nel mondo. Discuti in gruppo modi con i quali gli studenti potrebbero essere testimoni questa settimana. Scopri quale forma di confessione o pentimento si usava tanti anni fa. | <ol style="list-style-type: none"> Discuti dell'importanza dell'opera dello Spirito Santo. Discuti dei vantaggi dell'incontrarsi insieme in stretta comunione, come chiesa. Cerca il nome di una chiesa che sta crescendo velocemente e nomina le sue caratteristiche. |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cosa significa essere un testimone? Cosa significa pentirsi? | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> Perché la pentecoste è così importante per la chiesa oggi? Discuti della differenza tra frequentare una chiesa ed essere parte della comunione di una chiesa. |

| | A5 – LIVELLO 3 Lezione 2 – La vita di Pietro Argomento – Pietro guarisce | A5 – LIVELLO 4 Studio 2 – La vita di Pietro Argomento – Guarire uno zoppo |
|-------------------------|---|--|
| | <p>Brano biblico: <i>Atti 3: 1-16</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Atti 3: 6</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il Signore Gesù ha il potere di guarire infermità e malattie. 2. Lui può cambiare le nostre vite se riponiamo la nostra fiducia in Lui. | <p>Brano biblico: <i>Atti 3: 1-26</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Atti 4: 10</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio ci mette nel posto giusto al momento giusto. 2. È stata la potenza di Dio a guarire l'uomo zoppo e non quella dei discepoli. |
| INTRODUZIONE | <p>Pietro e gli altri discepoli non avrebbero mai dimenticato la parabola che Gesù aveva insegnato loro sul buon samaritano e del bisogno di "amare il prossimo". (Luca 10: 25-37) Quando videro quest'uomo sapevano che dovevano fare quello che Gesù avrebbe fatto.</p> | <p>Uno dei più grandi insegnamenti del Signore Gesù è stato prendersi cura degli altri. Ha costantemente dimostrato ai Suoi discepoli il Suo amore per tutti, specialmente i bisognosi. Disse che quando sarebbe andato via loro avrebbero fatto cose anche più grandi di quelle che Lui aveva fatto. (Giovanni 14: 12)</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pietro e Giovanni stanno andando al tempio per pregare. 2. Incontrano un uomo che non poteva camminare da quarant'anni, da quando era nato. 3. Chiede dei soldi, ma Pietro dice di avere qualcosa di meglio; poteva essere guarito. 4. Aiutò l'uomo ad alzarsi e poi l'uomo iniziò a saltare, e camminare e andò nel Tempio a lodare Dio. Fu il primo miracolo nella chiesa primitiva. 5. Quando si avvicinò la folla, Pietro spiegò che quell'uomo era stato guarito non per la sua forza o per la potenza di Pietro ma nel nome di Gesù che il popolo aveva crocifisso. (vedi il versetto 16) 6. Nota l'enfasi sulla fede dell'uomo nel versetto 16. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 2. Illustrala: FBI – A lame beggar is healed (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Appena dopo la Pentecoste Pietro e Giovanni andarono al Tempio per pregare. 2. Quando videro l'uomo zoppo, sapevano cosa avrebbe fatto il Signore. 3. Con fede, Pietro aiutò l'uomo ad alzarsi. Immediatamente fu guarito e lo dimostrò camminando e saltando e andando nel Tempio a lodare Dio. 4. Fu guarito completamente e immediatamente; proprio come molti miracoli che aveva fatto Gesù. 5. La potenza del Signore Gesù era ora evidente nei Suoi apostoli attraverso la venuta dello Spirito Santo. 6. Considera i punti principali del sermone di Pietro mentre spiega chi è Gesù e cosa può ancora fare! 7. Considera come Dio può equipaggiare i Suoi discepoli con potere per guarire. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 2. Illustrala: FBI – A lame beggar is healed (I)</p> |
| RIPASSA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pensa al miracolo della guarigione e al fatto che non tutti sono guariti. 2. Discuti di come i cristiani devono essere testimoni a casa (la nostra Gerusalemme) prima di andare ai confini della terra. 3. Fai una ricerca su un cristiano di oggi che ha sperimentato una guarigione miracolosa. 4. Discuti dei cambiamenti che Gesù può fare nelle nostre vite quando ci fidiamo di Lui. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Discuti di come spendere del tempo con Gesù può influenzare il nostro lavoro e la nostra testimonianza di tutti i giorni. 2. Prenditi del tempo per pregare con altri cristiani chiedendo a Dio di riempirti con la Sua potenza, e di darvi opportunità per servire. 3. Pensa alle ragioni per le quali Pietro è cambiato così tanto dal suo rinnegamento del Signore. |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perché pensi che Dio non guarisca tutte le persone? 2. Come possiamo fidarci di Dio su base giornaliera? | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Come sai che sei nel posto dove Dio vuole che tu sia? 2. Come possiamo lodare Dio per aver perdonato i nostri peccati e cambiato le nostre vite? |

| | A5 – LIVELLO 3 Lezione 3 – La vita di Pietro Argomento – Pietro testimonia | A5 – LIVELLO 4 Studio 3 – La vita di Pietro Argomento – Davanti al Sinedrio |
|-------------------------|--|--|
| | <p>Brano biblico: <i>Atti 4: 1-22</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Atti 4: 12</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lo Spirito Santo fece una grande differenza nella vita di Pietro. I cristiani devono prendere posizione per il Signore. | <p>Brano biblico: <i>Atti 4: 1-31</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Atti 4: 13</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dio diede a Pietro coraggio e forza per testimoniare alle autorità religiose. I credenti devono essere pronti a dire agli altri di Gesù, a qualsiasi costo. |
| INTRODUZIONE | Ripassa quello che è successo nella lezione precedente. Ricorda agli studenti che in alcuni paesi, se prendi posizione per il Signore Gesù, potresti essere perseguitato o imprigionato. In questa occasione Pietro e Giovanni affrontarono persecuzione dalle autorità religiose | Pietro ha predicato un altro grande sermone. (capitolo 3) Il numero dei credenti era intorno a 5.000. (versetto 4) Le autorità religiose pensarono che con la morte del Signore ci sarebbe stata la fine del Suo seguito. Ora era anche maggiore! |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> Le autorità religiose ascoltarono il messaggio di Pietro e furono disturbate perché insegnare al popolo era il loro compito, e anche perché Pietro stava predicando che il Signore Gesù era vivo. Pietro e Giovanni furono arrestati e messi in prigione. Il giorno seguente dovettero affrontare il Sinedrio (il tribunale religioso), proprio come dovette fare Gesù. Volevano sapere quale potenza Pietro aveva usato per far camminare l'uomo. Pietro gli disse che era la potenza del nome di Gesù. (versetto 10) I capi religiosi furono impressionati dal coraggio di Pietro e di Giovanni. Gli dissero di smettere di predicare di Gesù. Pietro gli disse che dovevano ubbidire a Dio piuttosto che a loro. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 3. Illustra: FBI – Peter and John arrested (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pietro e Giovanni vengono arrestati. Nota l'importanza del Sinedrio (concilio ebraico). Pietro coraggiosamente disse al Sinedrio che era stata la potenza di Gesù che aveva guarito l'uomo, e poi spiegò che Lui è il solo Salvatore. (versetto 12) Il Sinedrio era meravigliato dal coraggio di Pietro e Giovanni e realizzarono che erano così perché erano stati con Gesù. Gli dissero di smettere di predicare nel nome di Gesù. Ma Pietro gli disse che dovevano ubbidire a Dio piuttosto che al Sinedrio. Pietro e Giovanni ritornarono dai loro e insieme prepararono affinché potessero predicare coraggiosamente. Nota come le loro preghiere furono risposte in un modo davvero potente. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 3. Illustra: FBI – Peter and John arrested (I)</p> |
| RIPASSA | <ol style="list-style-type: none"> Riassumi i punti chiave del credo cristiano che devono fungere da fondamenta. Ricorda che il Signore Gesù deve essere il fondamento della fede di un credente. (Considera il versetto 12) Fai una ricerca su un credente famoso che "ha preso posizione" per la propria fede, ad es. Eric Liddell. | <ol style="list-style-type: none"> Discuti di come puoi essere più coraggioso nella tua fede e nella tua testimonianza. Fai una ricerca sull'opera di Porte Aperte o Barnabas Trust per scoprire come i cristiani possono essere vittoriosi in posti dove c'è la persecuzione. |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cosa ci impedisce di dire agli altri di Gesù? Cosa significa per un credente essere una 'pietra vivente'? (1 Pietro 2: 4 & 5) | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> Come possiamo confidare nello Spirito Santo che ci aiuti nel testimoniare? Come può l'opposizione al Vangelo aiutare la nostra fede a crescere? |

| | A5 – LIVELLO 3 Lezione 4 – La vita di Pietro Argomento – Pietro in prigione | A5 – LIVELLO 4 Studio 4 – La vita di Pietro Argomento – In prigione |
|-------------------------|--|---|
| | <p>Brano biblico: Atti 12: 1-19</p> <p>Versetto chiave: 1 Giovanni 5: 14</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La persecuzione è qualcosa che influenza il popolo di Dio. 2. La Bibbia insegna che Dio ci ama e che sa qual è il meglio per noi. | <p>Brano biblico: Atti 12: 1-19</p> <p>Versetto chiave: 1 Giovanni 5: 5</p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. È importate fidarsi di Dio come fece Pietro, anche nelle circostanze più difficili. 2. Dio può fare l'impossibile ma lascia il resto a noi. |
| INTRODUZIONE | <p>Il Signore Gesù ha detto che proprio come il mondo ha odiato Lui, così avrebbe odiato gli apostoli e tutto il popolo di Dio. (Giovanni 15: 18). All'inizio della Sua vita, Gesù è stato quasi ucciso dal Re Erode. Ora suo nipote, un altro Erode, sta per fare la stessa cosa a Pietro.</p> | <p>Ancora una volta Pietro è in prigione a causa della sua fede e della sua predicazione. Deve aver avuto una grande fede per essersi addormentato profondamente in prigione, la notte prima del suo processo. Pietro ha imparato la verità delle parole che scrisse in seguito? (1 Pietro 5: 7)</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il Re Erode aveva fatto uccidere Giacomo e quando si rese conto che questo era gradito ai Giudei, fece arrestare Pietro. 2. Pietro è di nuovo in prigione, aspettando un processo pubblico. 3. La chiesa si incontra per pregare insieme. 4. La notte prima del processo un angelo aiutò Pietro a scappare dalla prigione. 5. Andò nella casa dove i suoi amici stavano pregando. 6. La serva che aprì la porta disse che Pietro era lì, ma nessuno le credette. 7. Alla fine realizzarono che Dio aveva risposto alle loro preghiere. 8. Considera l'importanza della vera comunione tra credenti. 9. Pensa a come dovremmo pregare regolarmente, aspettare la risposta di Dio e accettare la Sua volontà per le nostre vite. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 4. Illustra: FBI – Peter's miraculous escape from prison (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La chiesa era preoccupata per Pietro e pregava ardentemente per lui. 2. Pietro era sorvegliato da 16 soldati e incatenato a due di loro. 3. Apparve un angelo, svegliò Pietro e lo liberò dalle catene e lo guidò fuori dalla prigione. Miracolosamente Pietro era libero. 4. Pietro realizzò che il Signore lo aveva liberato. 5. Scopri che la chiesa stava pregando ma che non credeva davvero che Dio poteva fare cose impossibili. 6. Chiaramente Dio aveva altro lavoro per Pietro. Non era ancora il momento di morire per lui, così Dio prevalse. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 4. Illustra: Peter's miraculous escape from prison (I)</p> |
| RIPASSA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Discuti perché è così difficile per i cristiani pregare regolarmente. 2. Discuti dei momenti in cui sapevi di non essere nella volontà di Dio. 3. Trova due versetti biblici che hanno a che fare con la guida di Dio e condividili con il gruppo. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pensa all'importanza di pregare Dio nei momenti difficili. 2. Considera come dovremmo pregare aspettando e credendo che Dio risponderà. 3. Chiedi a un amico/parente a te vicino di farti un esempio di come Dio ha risposto specificamente a una preghiera e poi condividila con gli altri. |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perché le strade di Dio a volte sembrano un mistero (alcuni sono guariti e altri no)? 2. Come scopriamo la volontà di Dio per le nostre vite? | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perché spesso dubitiamo che Dio risponderà alle nostre preghiere nel modo in cui chiediamo? 2. In quali modi sappiamo che la potenza di Dio è più grande della nostra? |

| | A6– LIVELLO 3 Lezione 1 – Il viaggio di Abramo Argomento – Fidarsi di Dio | A6 – LIVELLO 4 Studio 1– Il viaggio di Abramo Argomento – La sua chiamata |
|-------------------------|---|---|
| | <p>Brano biblico: <i>Genesi 12: 1-9</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Ebrei 11: 8</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abramo era un uomo di fede: si fidò di Dio anche quando non sapeva dove Dio lo stesse portando. 2. Quando Dio ci chiama, come fece con Abramo, dobbiamo fidarci di lui, seguirlo e ubbidirgli. | <p>Brano biblico: <i>Genesi 11: 27-32; Genesi 12: 1-9</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Atti 7: 2-4</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abramo era un uomo di fede: si fidò di Dio anche quando non sapeva dove Dio lo stesse portando. 2. Quando Dio ci chiama, come fece con Abramo, dobbiamo fidarci di lui, seguirlo e ubbidirgli. In effetti, dovremmo affidare le nostre vite a Lui. |
| INTRODUZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • Chiedi al gruppo se si sono mai trasferiti in una nuova scuola. Quali sono state le sfide che hanno dovuto affrontare? (Potresti discutere dell'inizio di nuove routine, di diversi mezzi di trasporto, del fare nuove amicizie e incontrare nuovi insegnanti). • Chiedi se qualcuno del gruppo ha mai cambiato casa. Che sfide si sono presentate? Per Abramo e la sua famiglia, nuove sfide possono aver incluso diversa lingua, cibo, clima e usanze, come anche essere lontani dagli amici di casa. | <p>Dibattito. Chiedi al gruppo di immaginare di prepararsi per un lungo viaggio verso un paese in cui non sono mai stati, e che il piano è di vivere lì. Che sfide potrebbero presentarsi? (Per Abramo e la sua famiglia nuove sfide possono aver incluso diversa lingua, cibo, clima e usanze, come anche essere lontani dagli amici di casa).</p> <p>Scrivi le seguenti parole singolarmente su un foglio A4 : INSICURO; PREOCCUPATO; ECCITATO; STRESSATO; APPRENSIVO. Attacca i fogli sul muro in parti separate della stanza. Chiedi agli studenti di mettersi vicino al foglio con la parola che meglio descrive come questa situazione li farebbe sentire. Poi discuti della loro scelta: perché si sentirebbero così?</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio parlò ad Abramo e gli disse di spostarsi con la sua famiglia in un paese diverso, che gli avrebbe mostrato. Non sarebbe stata una cosa facile. Viaggiare ai tempi di Abramo era difficile e lento. Aveva anche tante cose da organizzare e persone da portare con lui. 2. Dio fece una promessa speciale: benedire Abramo e rendere la sua famiglia una grande nazione. Attraverso questa grande nazione tutti i popoli della terra sarebbero stati benedetti. 3. Abramo si mise in viaggio con suo nipote Lot e sua moglie Sarai. Portarono tutti i loro averi con loro. Abramo aveva 75 anni! 4. Dopo aver viaggiato per un po' di tempo, il Signore apparve ad Abramo in un posto chiamato Sichem. Disse ad Abramo che avrebbe dato quella terra alla sua famiglia. 5. Abramo costruì un altare e adorò Dio. Poi si spostò sulle colline tra Bethel e Ai e piantò la sua tenda. Di nuovo costruì un altare per adorare Dio. Da lì proseguì verso la regione meridionale. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 1. Illustra: FBI – Abram moves to Canaan (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio parlò ad Abramo e gli disse di spostarsi con la sua famiglia in un paese diverso, che gli avrebbe mostrato. Non sarebbe stata una cosa facile. Viaggiare ai tempi di Abramo era difficile e lento. Aveva anche tante cose da organizzare e persone da portare con lui. 2. Dio fece una promessa speciale benedire Abramo e rendere la sua famiglia una grande nazione. Attraverso questa grande nazione tutti i popoli della terra sarebbero stati benedetti. 3. Abramo si mise in viaggio con suo nipote Lot e sua moglie Sarai. Portarono tutti i loro averi con loro. Abramo aveva 75 anni! 4. Dopo aver viaggiato per un po' di tempo, il Signore apparve ad Abramo in un posto chiamato Sichem. Disse ad Abramo che avrebbe dato quella terra alla sua famiglia. 5. Abramo costruì un altare e adorò Dio. Poi si spostò sulle colline tra Bethel e Ai e piantò la sua tenda. Di nuovo costruì un altare per adorare Dio. Da lì proseguì verso la regione meridionale. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 1. Illustra: FBI – Abram moves to Canaan (I)</p> |
| RIPASSA | <p>Disegna una mappa del viaggio di Abramo da Caran a Bethel e segna i nomi dei posti menzionati in questa storia. Assicurati di includere la quercia di More e i due altari che Abramo costruì per adorare Dio.</p> | <p>Ora fai una lista di aggettivi che potremmo usare per descrivere l'atteggiamento di Abramo alla chiamata di Dio di spostarsi in un altro posto, basati sul racconto biblico che hai studiato oggi.</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abramo ubbidì a Dio quando gli chiese di partire per il suo viaggio, anche se non sarebbe stata una cosa facile. Cosa ci mostra del suo carattere? 2. Come la nostra fede in Dio dovrebbe influenzare il modo in cui ci comportiamo ogni giorno, anche in situazioni che non comprendiamo completamente? | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discuti in coppie o gruppi di 3: Abramo ubbidì a Dio. Cosa ci insegna sull'opinione che Abramo aveva di Dio? 2. Pensa a una situazione dove ubbidire a Dio potrebbe essere una sfida. Cosa ci insegna la storia di Abramo su come dovremmo comportarci, anche quando ci sentiamo insicuri, apprensivi o preoccupati? |

| | A6– LIVELLO 3 Lezione 2 – Il viaggio di Abramo Argomento - Scelte | A6 – LIVELLO 4 Studio 2 – Il viaggio di Abramo Argomento – La sua scelta |
|-------------------------|--|---|
| | <p>Brano biblico: <i>Genesi 13: 1-18</i> Versetto chiave: <i>Proverbi 3: 5 & 6</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> È importante prendere buone decisioni nelle nostre vite. Dovremmo chiedere a Dio di aiutarci a prendere buone decisioni. Dovremmo chiedere la Sua guida. Dovremmo ricordarci anche di ringraziarLo e adorarLo. | <p>Brano biblico: <i>Genesi 13: 1-18; Genesi 14: 1-16</i> Versetto chiave: <i>Giosuè 24: 15</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> Abramo cercò la guida e l'aiuto di Dio, e Lo ringraziò Dovremmo ringraziare Dio in tutto quello che facciamo, cercare il Suo aiuto e la Sua guida e darGli tutta la lode e l'onore per le benedizioni nella nostra vita. |
| INTRODUZIONE | <ul style="list-style-type: none"> Tutti noi facciamo scelte e prendiamo decisioni ogni giorno. Chiedi al gruppo di fare degli esempi di piccole decisioni di tutti i giorni, e poi alcune decisioni più grandi che cambiano la vita. Fai due liste e scriville su una lavagna. Dai a ogni persona un pezzo di carta. Su un lato dovrebbero fare un disegno che rappresenti una piccola decisione che hanno preso recentemente. Sull'altro lato dovrebbero fare un disegno che rappresenti una speranza, un sogno o un'ambizione che hanno per il futuro. In gruppetti possono condividere e discutere dei loro disegni. Spiega che tutti noi abbiamo decisioni e scelte da prendere e che abbiamo bisogno di aiuto e guida per farlo. Possiamo fidarci di Dio, Lui può darci una buona guida per tutte le decisioni e scelte. | <p>Servire Dio è una scelta. Che differenze vediamo nelle vite delle persone che hanno scelto di servire Dio? Fai una lista e scrivila su una lavagna e tienile a mente mentre studiamo un'istantanea della vita di Abramo in questa lezione.</p> |
| COMPLETA | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> Abramo tornò nel posto dove si era accampato prima, tra Bethel e Ai. Aveva costruito un altare al Signore lì, e andò a pregare, invocando il nome del Signore. Abramo doveva prendere una decisione. C'erano troppe persone che vivevano in quella terra e litigavano per questo. Non c'era spazio per tutti, quindi era il momento per Abramo di separarsi da suo nipote Lot e vivere in un'area diversa. Abramo diede a Lot l'opportunità di scegliere in quale parte della terra andare a vivere. Lot scelse la pianura fertile, ben irrigata dal fiume Giordano e decise di vivere vicino alle città. Abramo visse nel paese di Canaan. Quando Lot prese la sua strada, il Signore parlò ad Abramo e gli promise tutta la terra che poteva vedere in ogni direzione: nord, sud, est e ovest. Dio promise ad Abramo che avrebbe avuto molti, molti figli e che la terra sarebbe stata loro. Abramo andò ad abitare alle querce di Mamre, a Ebron. E lì costruì un altare al Signore. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 2. Illustra: FBI – Abram and Lot separate (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> Abramo doveva prendere una decisione. C'erano troppe persone che vivevano in quella terra e litigavano per il pascolo degli animali era il momento per Abramo di separarsi da suo nipote Lot e vivere in un'area diversa. Abramo diede a Lot l'opportunità di scegliere in quale parte della terra andare a vivere. Lot scelse la pianura fertile, ben irrigata dal fiume Giordano e decise di vivere vicino alle città. Abramo visse nel paese di Canaan. Quando Lot prese la sua strada, il Signore parlò ad Abramo e gli promise tutta la terra che poteva vedere in ogni direzione. Dio promise ad Abramo che avrebbe avuto molti figli e che la terra sarebbe stata loro. Abramo andò ad abitare alle querce di Mamre. Lì costruì un altare per lodare il Signore. Abramo stava vivendo in un momento di conflitti. I nemici di Sodoma, dove viveva Lot, attaccarono la città e catturarono Lot e altri con i loro possedimenti. Quando Abramo ne venne a conoscenza, andò con un esercito per attaccare i nemici e recuperare gli ostaggi. Abramo sconfisse i nemici. Non avrebbe accettato nessun tipo di pagamento dal Re di Sodoma, perché era stato Dio a dargli la vittoria sui suoi nemici. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 2. Illustra: FBI – Abram and Lot separate (I)</p> |
| RIPASSA | <p>Scrivi un titolo di giornale e un piccolo report della storia della lezione di oggi. L'articolo dovrebbe contenere tutti gli elementi chiave della storia. Quest'attività potrebbe essere completata in gruppetti o coppie. Gli articoli potrebbero essere mostrati e discussi.</p> | <p>Leggi il Versetto Chiave Giosuè 24:15. Da quello che hai imparato in questo studio, come dimostrò Abramo di essere un servo del Signore? Rivedi la lista di caratteristiche di un servo di Dio che hai fatto all'inizio della lezione. C'è qualcos'altro che vorresti aggiungere o cambiare? Che differenza dovrebbe fare nelle nostre vite oggi servire il Signore?</p> |
| METTI IN PRATICA | <p>Che sfida ci lancia questa lezione: Abramo coinvolse Dio nelle sue scelte e decisioni e Dio lo benedisse. Pensa al fatto di chiedere a Dio di guidarti e dirigerti mentre prendi importanti decisioni nella tua vita.</p> | <p>Che sfida ci lancia questa lezione: Dai ad ogni studente un foglio bianco. Sfidali a pensare a un modo in cui potrebbero servire il Signore più fedelmente. Possono scrivere una preghiera personale e portarla a casa come ricordo della lezione.</p> |

| A6 – LIVELLO 3 Lezione 3 - Il viaggio di Abramo Argomento – Le promesse di Dio | A6 – LIVELLO 4 Studio 3 – Il viaggio di Abramo Argomento – La sua fede |
|---|--|
| <p>Brano biblico: <i>Genesi 17: 1-8; Genesi 18: 1-15; Genesi 21: 1-5</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Matteo 1: 21</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anche se Abramo cercò di fare le cose a modo suo, Dio non si arrese con lui. 2. Dio confermò la Sua promessa ad Abramo, che sarebbe stato padre di molte nazioni. Avrebbe significato benedizioni non solo per Abramo, ma anche per altri popoli nel corso della storia. 3. A volte possiamo dubitare delle promesse di Dio perché sembrano così incredibili. Potremo provare a fare le cose a modo nostro. Questa lezione ci sfida a credere alle promesse di Dio e ad aspettare il loro adempimento. | <p>Brano biblico: <i>Genesi 15: 1-7; Genesi 17: 1-19; Genesi 18: 1-15</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Genesi 18: 14</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio ha promesso ad Abramo che avrebbe avuto un figlio che sarebbe stato suo erede. Abramo credeva in Dio, ma lui e sua moglie erano vecchi e non avevano ancora avuto figli. Provarono a fare le cose a modo loro. 2. Dio non si arrese con Abramo e Sarai. Dio confermò la Sua promessa ad Abramo, che sarebbe stato padre di molte nazioni. Avrebbe significato benedizioni non solo per Abramo, ma anche per altri popoli nel corso della storia. 3. A volte possiamo dubitare delle promesse di Dio perché sembrano così incredibili. Potremo provare a fare le cose a modo nostro. Questa lezione ci sfida a credere alle promesse di Dio e ad aspettare il loro adempimento. |
| <p>INTRODUZIONE</p> <p>Chiedi al gruppo se hanno mai fatto una promessa. Qualcuno ha fatto una promessa a uno dei membri del gruppo? Scrivi una lista sulla lavagna. A volte le persone non mantengono le loro promesse. Quali sono le ragioni? (Discuti col gruppo) Questa lezione ci insegna che Dio mantiene le Sue promesse, anche se sembra improbabile che lo farà.</p> | <p>Su una lavagna, fai una lista di promesse che le persone fanno oggi (voti matrimoniali, giuramenti militari, accordi legali, contratti di pagamento, ecc.) Discuti fino a che punto queste promesse sono mantenute o meno. Lo studio di oggi ci insegna che Dio mantiene le Sue promesse.</p> |
| <p>COMPLETA</p> <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio promise ad Abramo che avrebbe avuto molti figli. 2. Abramo e sua moglie Sarai erano vecchi e provarono a fare le cose a modo loro. 3. Nonostante ciò Dio non ruppe la Sua promessa. Infatti la riconfermò con Abramo e Sarai. Gli diede nuovi nomi come segno della promessa – si sarebbero chiamati Abraamo e Sara. 4. Dio disse ad Abraamo che sarebbe stato padre di molte nazioni. Promise di dare la terra ad Abraamo e ai suoi discendenti, e che sarebbe stato loro Dio. 5. Tre uomini lo andarono a visitare. Abraamo fu molto gentile con loro. 6. Il Signore disse ad Abraamo che lei avrebbe avuto un figlio entro l'anno. Sara rise quando lo seppe, perché lei e Abraamo erano troppo vecchi per avere figli. 7. Dio mantenne la Sua promessa, e Sara ebbe un figlio. 8. Abraamo e Sara chiamarono loro figlio Isacco, che significa "ridere" perché il Signore aveva adempiuto un'incredibile promessa per loro, e aveva dato loro una grande gioia nella loro vecchiaia. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 3. Illustra: FBI - Abraham and the three strangers (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio promise ad Abramo che avrebbe avuto molti figli. 2. Abramo e sua moglie Sarai erano vecchi e provarono a fare le cose a modo loro. 3. Dio non si arrese con loro. Confermò la promessa. Diede ad Abramo e Sarai nuovi nomi. Si sarebbero chiamati Abraamo e Sara, come ricordo della Sua promessa. 4. Dio disse ad Abraamo che sarebbe stato padre di molte nazioni. Promise di dare la terra ad Abraamo e ai suoi discendenti, e che sarebbe stato loro Dio. 5. Tre uomini lo andarono a visitare. Abraamo fu molto gentile con loro. 6. Il Signore disse ad Abraamo che Sara avrebbe avuto un figlio entro l'anno. Lei rise quando lo seppe, perché lei e Abraamo erano troppo vecchi per avere figli. 7. Dio mantenne la Sua promessa, e Sara ebbe un figlio! 8. Abraamo e Sara chiamarono loro figlio Isacco, che significa "ridere" perché il Signore aveva adempiuto un'incredibile promessa per loro, e aveva dato loro una grande gioia nella loro vecchiaia. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggi gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 3. Illustra: FBI - Abraham and the three strangers (I)</p> |
| <p>RIPASSA</p> <p>Leggi il Versetto Chiave. Usa la domanda che contiene per disegnare un segnalibro. Ogni volta che lo guardi, ricorda che Dio mantiene le Sue promesse, anche quando ci possono sembrare incredibili.</p> | <p>In gruppetti: Cosa impariamo sul carattere di Dio, Abraamo e Sara in questa lezione? Gli studenti dovrebbero scrivere le loro idee su un pezzo di carta e discuterne in gruppo.</p> |
| <p>METTI IN PRATICA</p> <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ti stai fidando di Dio? 2. Credi alle promesse che ha fatto nella Sua Parola? 3. Come può questa lezione rafforzare la tua fede in Dio? | <p>Che sfida ci lancia questa lezione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ci sono cose nella tua vita che pensi siano troppo difficili per Dio? 2. Cosa hai imparato in questo studio che ti incoraggia a fidarti di Dio in ogni aspetto della tua vita? |

| A6– LIVELLO 3 Lezione 4 – Il viaggio di Abraamo Argomento – L'amore messo alla prova | A6 – LIVELLO 4 Studio 4 – Il viaggio di Abraamo Argomento – La sfida |
|---|--|
| <p>Brano biblico: <i>Genesi 22: 1-14</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Giovanni 1: 29</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio testò Abraamo. Chiese ad Abraamo di sacrificare il suo unico figlio. Abraamo ubbidì a Dio e si fidò completamente di Lui. 2. Dio è un Dio che provvede: provvide un sacrificio che prendesse il posto di Isacco. 3. Dio provvide il Signore Gesù per prendere il nostro posto e morire come sacrificio per cancellare i nostri peccati. | <p>Brano biblico: <i>Genesi 22: 1-19</i></p> <p>Versetto chiave: <i>Ebrei 11: 17-19</i></p> <p>Impariamo che:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio testò Abraamo. Chiese ad Abraamo di sacrificare il suo unico figlio. Abraamo ubbidì a Dio e si fidò completamente di Lui. 2. Dio è un Dio che provvede: provvide un sacrificio che prendesse il posto di Isacco. 3. Dio sapeva che Abraamo Lo aveva ubbidito, e che era pronto a darGli tutto, così Dio confermò di nuovo la Sua promessa. 4. Dio provvide il Signore Gesù per prendere il nostro posto e morire come sacrificio per cancellare i nostri peccati. |
| <p>INTRODUZIONE</p> <p>A volte usiamo esami per scoprire cose sugli altri. Fai una lista di esami che le persone devono fare (esame di scuola guida, esami a scuola, esami di musica, esame della vista e dell'udito, etc.) Questi esami mostrano qualcosa sulla conoscenza, la comprensione, le abilità fisiche e il comportamento delle persone. In questa storia, Dio usò un esame per scoprire se Abraamo si fidava davvero di Lui.</p> | <p>C'è qualcosa, o qualcuno, nella tua vita di cui non puoi fare a meno? Per Abraamo, suo figlio Isacco doveva essere uno di loro. Abraamo aveva aspettato tanto per averlo. Come si sarebbe sentito Abraamo se avesse perso Isacco?</p> |
| <p>COMPLETA</p> <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio chiese ad Abraamo di sacrificare il suo unico figlio Isacco, che Dio gli aveva promesso, come olocausto. 2. Abraamo ubbidì alle istruzioni di Dio. Abraamo viaggiò per 3 giorni per raggiungere il posto in cui Dio gli aveva chiesto di andare. 3. Quando Isacco chiese ad Abraamo dov'era il sacrificio, Abraamo rispose che Dio avrebbe provveduto Lui stesso. Questo mostra che Abraamo aveva una grande fede in Dio. 4. Abraamo fu completamente ubbidiente a Dio. Era pronto a rinunciare a tutto per Dio e sacrificare il suo prezioso figlio. 5. Dio chiamò Abraamo e gli disse di non fare del male a suo figlio Isacco. 6. Dio provvide davvero un sacrificio che prendesse il posto di Isacco: un montone. 7. Dio riconfermò la Sua promessa ad Abraamo che avrebbe avuto così tanti discendenti che nessuno sarebbe stato in grado di contarli. Promise anche che attraverso di loro avrebbe benedetto tutte le nazioni della terra. 8. Dio mandò il Suo unico Figlio per prendere il nostro posto come "Agnello di Dio". Attraverso il Signore Gesù, Dio ci benedice con la salvezza se crediamo in Lui. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa la Lezione 4. Illustrala: FBI – Abraham and Isaac (I)</p> | <p>Presenta la storia biblica</p> <p>Discuti e Spiega:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dio chiese ad Abraamo di sacrificare il suo unico figlio Isacco, che Dio gli aveva promesso, come olocausto. 2. Abraamo ubbidì alle istruzioni di Dio. Abraamo viaggiò per 3 giorni per raggiungere il posto in cui Dio gli aveva chiesto di andare. 3. Quando Isacco chiese ad Abraamo dov'era il sacrificio, Abraamo rispose che Dio avrebbe provveduto Lui stesso. Questo mostra che Abraamo aveva una grande fede in Dio. 4. Abraamo fu completamente ubbidiente a Dio. Era pronto a rinunciare a tutto per Dio e sacrificare il suo prezioso figlio. 5. Dio chiamò Abraamo e gli disse di non fare del male a suo figlio Isacco. 6. Dio provvide davvero un sacrificio che prendesse il posto di Isacco: un montone. 7. Dio riconfermò la Sua promessa ad Abraamo che avrebbe avuto così tanti discendenti che nessuno sarebbe stato in grado di contarli. 8. Dio mandò il Suo unico Figlio per prendere il nostro posto come "Agnello di Dio". Attraverso il Signore Gesù, Dio ci benedice con la salvezza se crediamo in Lui. <p>Spiega il Versetto Chiave e incoraggia gli studenti a impararlo. Completa lo Studio 4. Illustrala: FBI – Abraham and Isaac (I)</p> |
| <p>RIPASSA</p> <p>Il Versetto Chiave ci insegna che il Signore Gesù è il sacrificio perfetto, l'Agnello di Dio, che toglie il peccato dal mondo. Hai posto la tua fede in Dio e accettato il Signore Gesù come tuo Salvatore?</p> | <p>Abraamo chiamò il posto dove si svolsero gli eventi di questi studi di oggi "Il Signore provvede". Come provvede Dio per noi?</p> |
| <p>METTI IN PRATICA</p> <p>Che sfida ci lancia questa lezione: Abraamo si fidò di Dio completamente e Gli ubbidì e Dio lo benedisse grandemente per questo. Come possiamo seguire l'esempio di Abraamo?</p> | <p>Che sfida ci lancia questa lezione: Abraamo si fidò di Dio e Gli ubbidì, anche quando testò la sua fede. Come possiamo seguire il suo esempio?</p> |

Guida per gli insegnanti a segnare le lezioni

Lezioni del livello 3

- Gli studenti non possono completare queste lezioni senza fare riferimento alla Bibbia, e possono esserci una o più Letture bibliche a cui fare riferimento.
- Le domande sono poste in varie forme inclusi cruciverba, crucipuzzle, parole mancanti, ecc..
- Sono state formulate in base alla versione Nuova Riveduta della Bibbia.
- Il nostro scopo è che, qualunque Bibbia posseggano, gli studenti possano rispondere alle domande.
- Ogni settimana è possibile attribuire 20 punti a lezione, con un massimo totale di 80 punti al mese, quando sono completate correttamente.
- Livello 3 – Di solito è dato 1 punto per ogni domanda, come indicato.

Studi del livello 4

- Questa è una versione più difficile del livello 3.
- Le domande sono più complesse e di conseguenza anche le risposte.
- Possono essere assegnati venti punti alla settimana per un massimo di 80 al mese, quando le lezioni sono completate correttamente e le domande sono risposte in modo esauriente.

SUGGERIMENTI PER SEGNARE I PUNTEGGI

Agli insegnanti è richiesto innanzitutto di:

- Esaminare ogni lezione e segnare se le risposte date sono corrette o errate.
- Assegnare e attribuire i punti appropriati secondo le istruzioni.
- Indicare i punti, sempre con un colore ben evidente, e mettere un VISTO accanto alla risposta esatta.
- Dove necessario, inserire la risposta corretta e correggere eventuali errori di scrittura, anche se non vogliamo sottrarre punti per gli errori grammaticali.
- Assegnare, invece, meno punti per risposte parzialmente corrette.
- Calcolare il totale per ogni mese e scriverlo sul retro della pagina, nello spazio adibito a tale fine.

È necessario che tu sia comprensibile, generoso e faccia tutto il possibile per incoraggiare gli studenti nel loro studio della Bibbia. È utile, quando possibile, per gli insegnanti scrivere ogni mese una parola d'incoraggiamento agli studenti; a tal proposito, c'è uno spazio apposito sui fogli delle lezioni per poterlo fare. Puoi scrivere dei commenti su come i bambini hanno colorato, per la loro chiarezza, per i punti ottenuti, per la comprensione della lezione, ecc.

Cerca di far sì che i commenti siano il più possibile di vario tipo. Domande, risposte, osservazioni, incoraggiamenti, ecc. possono tutti essere usati per mantenere la varietà. Ci vorrà impegno, ma è importante mantenere sempre vivo l'interesse degli studenti. Se viene ripetuta sempre la stessa osservazione o domanda ogni mese, chiaramente perderà il suo impatto.

LIVELLO 3

Commenti generali

“Hai fatto un buon lavoro! Hai evidentemente letto la domanda attentamente. Mi è piaciuta in modo particolare la tua ultima risposta, era molto ben scritta.”

“Ciao Gionatan. Grazie per l'arduo lavoro, è notevole che hai risposto quasi a tutto. Ho completato quelle mancanti per te.”

Commenti spirituali

“Mosè ha avuto tempi difficili con i figli d'Israele, ma Dio non lo ha lasciato da solo a risolvere tutti i suoi problemi.”

“Giuseppe non ha mai dimenticato che suo padre gli aveva insegnato ad amare Dio. Egli se ne è ricordato anche quando era lontano da casa.”

“Bartimeo era deciso ad arrivare al Signore Gesù. Non era deluso perché non riusciva a vederlo, e ora sapeva che il Signore Gesù era una persona veramente speciale.”

LIVELLO 4

Commenti generali

“Un'altra eccellente serie di lezioni. Sembra che tu abbia afferrato molto bene queste storie della Bibbia e spero veramente che tu le abbia godute. Grazie per aver speso del tempo per completare le lezioni con cura. Sarebbe stato più facile per te svolgerle velocemente, perciò apprezzo il tuo sforzo.”

“Una gran bella prova, Rachele. Penso, dalle tue risposte, che non hai compreso pienamente la storia. Forse potresti provare a rileggerla.”

Commenti spirituali

“Le parabole sono chiamate storie terrene con significati celesti o più profondi. Riesci a pensare a quale può essere il significato più profondo nella parabola dello studio 3?”

“Stefano morì di una morte atroce eppure non aveva paura di morire, perché sapeva che Dio era al controllo, e sapeva che sarebbe andato da Gesù in cielo.”



© Bible Educational Services 2017

www.besweb.com

Registered Charity UK 1096157