bible educational services

शिक्षक केलिए दिशा-निर्देश

बाइबल टाइम लेवल 3 & 4

C सीरीज़

पाठ 1-6

www.besweb.com

शिक्षक केलिए दिशा- निर्देश।

यह दिशा-निर्देश उन शिक्षकों केलिए प्रकाशित किए है जो बाइबल टाइम सिखाते है। इस पुस्तिका को लेवल 3 लगभग 5-10 के आयु के बच्छो को पठाने में इस्तमाल कर सकते है।

हर एक टिचिन्ग गाइड में वही बाइबल पद का अनुकरण किया है जो बाइबल टाइम पाठ में दिए गए है। बाइबल टाइम पाठ और गाइडलाइन्स साप्ताहिक आधार पर उपयोग करने केलिए बनाया गया है। आप्रैल के पाठ क्रिस्मस से सम्बन्धित है।

कई क्षेत्रों में A4 पाठ और दूसरे क्षेत्रों में A5 पुस्तिका को जिसमे 24 पाठ शामिल है असका उपयोग करते है। आम तौर पर शिक्षक A4 मासिक पाठ का वितरण करेंगे ओर एक हफ्तें में एक पाठ को विध्यालय, गिरिजाघर, या अपने घर ले जाकर पूरा करके वापस लौटाना चाहिए। हर महीने के अन्त में शिक्षक पाठ को इकट्ठा करके जाँचने के बाद जल्द ही लौटाना चाहिए।

आदर्शरूप में पुस्तिका इस्तमाल करते वक्त सत्र के अन्त में जाँच करने केलिए इकट्ठा करते है। हम समझ सकते है कि कई परिस्थितियों में यह असम्भव है। ऐसे स्थिति में पुस्तिका को कक्षा के दुसरे बच्चों में वितरण करके उन से जाँच करवाया जा सकता है। पुस्तिका के पीछे हर महीने का अन्क लिखने और बच्चों की प्रगति के बारे में टिप्पणी लिखने का स्थान दिए गए है। एक प्रमाण पत्र भी है जिसे अलग करके छः महीनों में प्राप्त किए कुल अन्क लिखकर बच्चों को देने है।

शिक्षक केलिए तैयारी

हम आदेशात्मक नही होने चाहते जिसकी वजह से शिक्षक को अपने विचारों और तरीको से सिखाने का अवसर न मिले। यह बाइबल टाइम सिखाने केलिए सिर्फ एक सूझाव है।

- **कहानी से सुपरिचित होना** – शिक्षकों को बाइबल कहानियों और उससे जुडे बाइबल टाइम पाठ से अच्छी तरह से सुपरिचित होना चाहिए। शिक्षक को पहले पाठ पूरा करना चाहिए। हर एक पाठ की दिशा-निर्देशों को ध्यान से पढकर नियोजन सहायता के रूप में भी इस्ततमाल करना चाहिए।

- **विषय को समझना** -हर एक पाठ के आरम्भ में अपने यह वाक्य देखा होगा - "हम सीख रहे हे कि" उसके बाद सीखने के दो उदेश्य भी दिए गए है जो हमे उम्मीद है कि शिक्षक के प्रस्तुति और बच्चे बाइलब टाइम को पूरा करने पर उन्हे समझ आएंगे। सीखने का पहला उदेश्य है विषय के बारे में ज्ञान प्राप्त करना और दूसरा उदेश्य है बच्चे को इस ज्ञान के बारे में सोचने, प्रयोग करके अनुक्रिया देने केलिए प्रोत्साहन देना। यह निर्देशन पाठ में दिए गए मुख्य विषय सत्य का सूक्षम वक्तत्य है। इसे शिक्षक अपने पढाने और सीखने के अपने व्यक्तिगत मूल्यान्कन केलिए उपयोग कर सकते है।

- **परिचय कराना** - हर पाठ के आरम्भ में उन परिस्थितियों में बच्चों के अपने अनुभव के बारे में पूछकर शुरु करना चाहिए। बच्चों को पाठ का परिचय कराने केलिए कई तरीको का सुझाव दिए गए है। जिसके सहायता से कहानी की प्रारम्भ के बारे में बच्चे सम्वातात्मक चर्च कर सकेंगे।

- **पढाना**- कहानी की मुख्य सारांश हमने दिए है। हम यह नही चाहते की पढाते वक्त शिक्षक इसे देखे। हम चाहते है की शिक्षक इस पाठ से इतना परिचित हो ताकि मनेरन्जक और प्रेरणापद तरीके से बच्चों को वह सीखा पाऐंगे। शिक्षक यह चाहेंगे की बच्चे कहानी की मुख्य पाठ को समझे और उस कहानी को सीखने के बाद अनुक्रिया दे। कई प्रधान व्यख्यों को हम तिरछे अक्षरों में लिखे है।

- **सीखना** –हर एक कहानी में एक मुख्य पद दिए गए है। कई जगह दो पद दिए है। हम चाहते है की बच्चों को अक्सर मुख्य पद याद दिलाते रहे ताकि उन्हे बाइबल पदों के बारे में ज्ञान प्राप्त हो।

- **पूरा करे -** एक विध्यालय कि माहोल में बच्चो की सामर्थ्य और शिक्षक की तरह से दिए जाने वाले मदद के बारे में हमे पता होता है। कई बच्चों केलिए ज़रूरी है की शिक्षक उन्हे पाठ पढ के सुऩाए। अन्य बच्चों स्वयं पढ सकते है। दोनों हाल में यह अच्छा होगा अगर बच्चों का ध्यान हम सवालों से सम्भन्धित निर्देशों के और खीच सके। अगर आप स्कूल से बाहर बाइबल टाइम सीखा रहे हो तो यह बहुत ज़रूरी है कि आप मदद केलिए मौजूद हो ताकि बच्चों को यह न लगे की यह एक बहुत ही मुश्किल काम या परीक्षा है। पढाते वक्त उसे मज़ेदार बनाना प्रोत्साहित करना और तारीफ करना अनिवार्य है।

- **याद करना**- पाठ को दोहराते वक्त पहेली या अभिनय द्वारा उसे मनोरंज़क बनाए ताकि बच्चों को वह हमेशा याद रहे।

1. मुख्य पद को सिखाना

पद को कागज़ या बोर्ड में लिखे और जैसे बच्चे उसे दोहरराते है पद से एक-एक पद करके निकाले ताकि अन्त में पूरा पद को निकाल दिया जाए और बच्चे उन्हे बिना देखे दोहराए।

2. मुख्य पद को परिचय कराने केलिए

A. बच्चों को दो झुण्ड में डालेः एक झुण्ड को कई अक्षर लिखे हुए परचियाँ दे और दुसरे झुण्ड को खाली परचे। बच्चे आपस में मिलकर उसे पूरा करे और सीखे।

B. सबसे पहले जो बच्चा बाइबल में यह पद ढूँढे वह जोर से उसे पढे।

समय योजना

क्रमः हर पाठ केलिए हम एक ही क्रम दिए है। लेकिन शिक्षक चाहे तो इच्छा अनुसार बदल सकते है।

1. प्रस्तुतीकरण और कहानी को सुनाना - लगभग 15 मिनट
2. मुख्य पद को पढाना - 5-10 मिनट
3. कार्य-पत्र को पूरा करना - 20 मिनट
4. सवाल-जवाब और दूसरे क्रियाकलाप - 5-10 मिनट

हमेशा यह कहावत याद रकनाः

"मुझे सुनाईए, मैं भूल सकता हूँ,
'मुझे दिखाईए, मैं याद रखूँगा,
मुझे शामिल करे, मैं सीख लूँगा।"

बाइबल टाइम पाठ्यक्रम

	लेवल 0 (प्री स्कूल) लेवल 1 (उम्र 5-7) लेवल 2 (उम्र 8-10)	लेवल 3 (उम्र 11-13)	लेवल 4 (उम्र 14+)
सीरीज़ A	1. सृष्टी 2. नूह 3. पतरस 4. पतरस- क्रूस 5. अब्राहम 6. अब्राहम 7. पतरस 8. पतरस 9. याकूब 10. प्रथम ईसाई 11. पौलूस 12. क्रिसमस की कहानी	1. सृष्टी 2. नूह 3. पतरस 4. पतरस- क्रूस 5. पतरस 6. अब्राहम 7. याकूब 8. प्रार्थना 9. पौलूस 10. पौलूस 11. पौलूस 12. क्रिसमस की कहानी	1. सृष्टी और पाप 2. उत्पत्ति 3. पतरस 4. पतरस- क्रूस 5. पतरस 6. अब्राहम 7. याकूब 8. मसीही जीवन 9. पौलूस 10. पौलूस 11. पौलूस 12. क्रिसमस की कहानी
सीरीज़ B	1. मसीह का प्रारम्भीक जीवनकाल 2. अलौकिक कर्म 3. बैतनिय्याह 4. क्रूस 5. दृष्टान्त 6. यूसुफ 7. यूसुफ 8. यीशु ने मिले लोग 9. मूसा 10. मूसा 11. मूसा 12. क्रिसमस की कहानी	1. दृष्टान्त 2. अलौकिक कर्म 3. बैतनिय्याह 4. क्रूस 5. प्रथम ईसाई 6. यूसुफ 7. यूसुफ 8. सुसमाचार के लेखक 9. मूसा 10. मूसा 11. मूसा 12. क्रिसमस की कहानी	1. दृष्टान्त 2. अलौकिक कर्म 3. बैतनिय्याह 4. क्रूस 5. प्रथम ईसाई 6. याकूब और परिवार 7. यूसुफ 8 प्रेरितों 2:42 आगे की और 9. मूसा 10. मूसा 11. व्यवस्था 12. क्रिसमस की कहानी
सीरीज़ C	1. दानियेल 2. और अलोकिक कर्म 3. यीशु ने मिले लोग 4. मसीह की मौत 5. रूत और शमुएल 6. दाऊद 7. दाऊद 8. यहोशू 9. एलिय्याह 10. एलिय्याह 11. योना 12. क्रिसमस की कहानी	1. दानियेल 2. यीशु ने मिले लोग 3. और अलोकिक कर्म 4. मसीह की मौत 5. रूत 6. शमूएल 7. दाऊद 8. यहोशू 9. एलिय्याह 10. एलिय्याह 11. परमेश्वर द्वारा उपयुक्त लोग (पुराना नियम) 12. क्रिसमस की कहानी	1. दानियेल 2. यीशु की कहावत 3. प्रभु की शक्ति 4. मसीह की मौत 5. रूत 6. शमूएल 7. दाऊद 8. यहोशू 9. एलिय्याह 10. एलिय्याह 11. पुराने नियम के और किरदार 12. क्रिसमस की कहानी

	C1 – लेवल 3 कहानी 1- दानिय्येल पराया देश।	C1 – लेवल 4 कहानी 1- दानिय्येल परमेश्वर की सेवा।
	बाइबल अनुभागः दानिय्येल 1: 1-217 ***मुख्य पद : मत्ती 6: 33*** **हम सीख रहे की :** 1. कठिन वक्त में भी परमेश्वर नियंत्रण में है। 2. दानिय्येल अपने विश्वास के लिए खड़ा रहा।	***बाइबल अनुभागः दानिय्येल 1: 1-7, 2: 1-49*** ***मुख्य पद : दानिय्येल 2: 28*** **हम सीख रहे की :** 1. कठिन वक्त में भी परमेश्वर नियंत्रण में है। 2. दानिय्येल और उसके दोस्तों ने अपने सवालों के जवाब प्रदान करने के लिए परमेश्वर पर भरोसा किया।
पहचान कराने	दो प्रकार के भोजन के बारे में बात करें। एक,स्वस्थ फल और सब्जियां और दूसरा बुरा। आप कौन से फल खाने के लिए पसंद करेंगे और क्यों?	बच्चों से 1 और 20 के बीच एक संख्या का अनुमान लगाने के लिए कहें और अन्य छात्रों से सही संख्या का अनुमान लगाने के लिए। समझाओ कि सही जवाब प्राप्त करना कितना मुश्किल है। इस अध्ययन में, राजा नबूकदनेस्सर अपने जादूगरों से अपेक्षा कर रहे थे कि वे बिना बताए राजा के सपने का व्याख्या करें।
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. राजा नबूकदनेस्सर ने यरूशलेम पर हमला किया और मंदिर कि वस्तुओं और बंधकों को बेबीलोन वापस ले आया। ***(1: 1-2)*** 2. तीन साल तक राजा की सेवा के लिए प्रशिक्षित करने के लिए खोजों के प्रधान अशपनज ने सुन्दर और बुद्धिमान युवा पुरुष चुना। ***(1: 3-4)*** 3. दानिय्येल, राजा के समृद्ध भोजन नहीं खाना चाहता था क्योंकि यह मूर्तियों को अर्पित किया हुआ था। ***(1: 8)*** 4. दानिय्येल ने दस दिन का एक परीक्षण के लिए उन्हें सब्जियां और पानी ही देने के लिए उससे विनती किया। ***(1: 11-14)*** 5. परीक्षण अवधि के अंत में शाही भोजन खाने वाले लोगों की तुलना में दानिय्येल और उसके दोस्त बहुत बेहतर शारीरिक स्थिति में पाए गए थे। ***(1: 15-16)*** 6. परमेश्वर ने दानिय्येल और उसके दोस्तों को सभी प्रकार की विद्याओं में बुद्धिमानी और प्रवीणता दिया। दानिय्येल को दर्शन और सपनों के अर्थ की व्याख्या करने की क्षमता भी दी गई थी ***(1:17)*** 7. दानिय्येल और उसके दोस्त का कड़ी मेहनत सफल हई और राजा प्रभावित था। उन्होंने उन्हें अपने पूरे राज्य में सभी ज्योतिषियों और तंत्रियों की तुलना में दस गुना बेहतर पाया। ***(1:20)*** **मुख्य पद जो कहानी का भाग है उसे सिखाए और उसका व्याख्या कीजिए। पाठ 1 पूरा कीजिए।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. राजा नबूकदनेस्सर ने यरूशलेम पर हमला किया और मंदिर कि वस्तुओं और बंधकों को बेबीलोन वापस ले आया। ***(1: 1-2)*** 2. तीन साल तक राजा की सेवा के लिए प्रशिक्षित करने के लिए खोजों के प्रधान अशपनज ने सुन्दर और बुद्धिमान युवा पुरुष चुना। ***(1: 3-4)*** 3. राजा अपने एक सपने से बहुत परेशान था उसने मांग की कि ज्योतिषियों अपना सपना का अर्थ का व्याख्या करें। ***(2: 1-2)*** 4. राजा ने कहा कि यदि ज्योतिषियों ने उसे सपने अर्थ नहीं बताया तो वे सभी मारा जाएंगे। नतीजतन, दानिय्येल और उसके दोस्तों के जीवन भी खतरे में थे ***(2:13)*** 5. जब दानिय्येल को एहसास हुआ कि क्या हो रहा था, वह और उसके दोस्तों ने मदद के लिए परमेश्वर से प्रार्थना की ***(2:18)*** 6. परमेश्वर न सपने का खुलासा और इसका अर्थ दानिय्येल को प्रकाशित किया। और दानिय्येल ने सपने का अर्थ बताने के लिए परमेश्वर की प्रशंसा की ***(2: 1 9 -23)*** 7. जब दानिय्येल ने राजा से मिले उसने उसे बताया कि केवल परमेश्वर ही सपने को समझा सकता है। फिर उसने राजा से कहा कि सपना मतलब बताया। ***(2: 27-45)*** तब राजा ने दानियल और उसके दोस्तों को बेबीलोन के सब पंडितों पर मुख्य प्रधान बनाया। ***(2: 48,49)*** **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। अध्याय 1 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	एक नया देश या एक अलग स्कूल शुरू करने वाले ईसाई को आप क्या सलाह देंगे? उनकी स्थिति बेबीलोन में दानिय्येल और उसके दोस्त के समान कैसे है?	दानिय्येल और उसके दोस्तों को सपने के व्याख्या करने की समस्या का समाधान कैसे मिला? मुश्किल परिस्थितियों में हमें क्या करना चाहिए? ***फिलिप्पियों 4: 6-7*** पढ़िए
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** 1. जब हमें एक नई स्थिति में रखा जाता है तो क्या हम सही के लिए खड़े होते हैं? 2. क्या हमें परमेश्वर से दूर ले जा सकने वाले उन लोगों का अनुसरण करने के बजाय हम परमेश्वर और उसके तरीकों का पालन करने के लिए तैयार होंगे?	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** कभी-कभी हमें असंभव स्थितियों का सामना करना पड़ता हैं। परमेश्वर दानिय्येल और उसके दोस्तों की मदद करने में सक्षम था। क्या परमेश्वर हमारे लिए भी ऐसा ही कर सकते हैं? ***लुका 1: 27*** पढ़ें

	C 1 – लेवल 3 कहानी 2- दानिय्येल धधकता भट्ठ।	C1 – लेवल 4 कहानी 2- दानिय्येल परमेश्वर के लिए खड़ा होना।
	बाइबल अनुभाग: दानिय्येल 2: 48,49; 3: 1-30 ***मुख्य पद : दानिय्येल 3: 17*** **हम सीख रहे की :** 1. अगर हम मसीही हैं, हमें हर कीमत पर प्रभु यीशु के लिए खड़े होने को तैयार रहना चाहिए। 2. अगर हम अपने जीवन में प्रभु यीशु को पहले रखते हैं तो वह इस जीवन में हमारी देखभाल करेगा, और उसके प्रति वफादार होने के लिए भविष्य में हमें प्रतिफल देगा।	***बाइबल अनुभाग: दानिय्येल 3: 1-30*** ***मुख्य पद : दानिय्येल 3: 17*** **हम सीख रहे की :** 1. हमेशा सही के लिए खड़े होना महत्वपूर्ण है। 2. जैसे शद्रक, मेशक, अबेदनगो ने उन्हें बचाने के लिए परमेश्वर पर भरोसा किया, हमें भी ईमानदारी से परमेश्वर की सेवा करना चाहिए।
पहचान कराने	बच्चों को याद दिलाएं कि बेबीलोन में लोग मूर्तियों की पूजा करती थी। इस पाठ की मूर्ति सोने से बना था। यह नब्बे फीट ऊंचा और नौ फीट चौड़ा था। नबूकदनेस्सर राजा ने आदेश दिया कि संगीतकारों के बाजों का शब्द सुनने पर सारे लोग मूर्ति का दण्डवत करके उसकी पूजा करना चाहिए। लेकिन तीन यहूदी, शद्रक, मेशक, अबेदनगो ने मूर्ति की पूजा करने से इनकार कर दिया क्योंकि वे एकमात्र सच्चे परमेश्वर का सम्पत्ति था।	बच्चों को याद दिलाएं कि बेबीलोन में लोग मूर्तियों की पूजा करती थी। इस पाठ की मूर्ति सोने से बना था। यह नब्बे फीट ऊंचा और नौ फीट चौड़ा था। नबूकदनेस्सर राजा ने आदेश दिया कि संगीतकारों के बाजों का शब्द सुनने पर सारे लोग मूर्ति का दण्डवत करके उसकी पूजा करना चाहिए। लेकिन तीन यहूदी, शद्रक, मेशक, अबेदनगो ने मूर्ति की पूजा करने से इनकार कर दिया क्योंकि वे एकमात्र सच्चे परमेश्वर का सम्पत्ति था।
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. शद्रक, मेशक, अबेदनगो ने मूर्ति की पूजा करने से इंकार कर दिया ***(3:12)*** 2. नबूकदनेस्सर उनसे नाराज था और उन्हें धधकते भट्ठी में फेंकने की धमकी दी ***(3:15)*** 3. शद्रक, मेशक, अबेदनगो ने नबूकदनेस्सर को बताया कि अगर उन्हें भट्ठी में फेका गया तो परमेश्वर उन्हें बचा लेंगे। ***(3:17)*** 4. नबूकदनेस्सर राजा ने भट्ठे को सात गुणा ज्यादा गर्म करने का आदेश दिया। फिर तीन युवा यहूदियों को आग की भट्ठी में फेंक दिया गया। हालांकि, जब राजा ने देखा वे चकित रह गया क्योंकि आग में चार लोग दिख रहे थे - उनमें से एक परमेश्वर का पुत्र था ***(3:19-25)*** 5. पुरुषों को कोई हानि नहीं पहुंचा था। राजा इतना प्रभावित था कि उसने किसी को यहूदियों के परमेश्वर के खिलाफ न बोलने का आदेश दिया। भले ही इन युवा पुरुषों ने राजा का आदेश मानने से इंकार किया था, फिर भी उन्हें पदोन्नति दिया गया। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम 2 पाठ को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. शद्रक, मेशक, अबेदनगो ने मूर्ति की पूजा करने से इंकार कर दिया ***(3:12)*** 2. नबूकदनेस्सर उनसे नाराज था और उन्हें धधकते भट्ठी में फेंकने की धमकी दी ***(3:15)*** 3. शद्रक, मेशक, अबेदनगो ने नबूकदनेस्सर को बताया कि अगर उन्हें भट्ठी में फेका गया तो परमेश्वर उन्हें बचा लेंगे। ***(3:17)*** 4. नबूकदनेस्सर राजा ने भट्ठे को सात गुणा ज्यादा गर्म करने का आदेश दिया। फिर तीन युवा यहूदियों को आग की भट्ठी में फेंक दिया गया। हालांकि, जब राजा ने देखा वे चकित रह गया क्योंकि आग में चार लोग दिख रहे थे - उनमें से एक परमेश्वर का पुत्र था ***(3:19-25)*** 5. पुरुषों को कोई हानि नहीं पहुंचा था। राजा इतना प्रभावित था कि उसने किसी को यहूदियों के परमेश्वर के खिलाफ न बोलने का आदेश दिया। भले ही इन युवा पुरुषों ने राजा का आदेश मानने से इंकार किया था, फिर भी उन्हें पदोन्नति दिया गया। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल अध्याय 2 पाठ को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	बच्चो के साथ चर्चा करें कि मुख्य पद इस पाठ में घटनाओं को कैसे सारांशित करता है। ***यूहन्ना 10:28*** भी पढ़ें और प्रभु यीशु उन्हें अनुसरण करते लोगों के लिए बनाएं महान वादे पर चर्चा करें।	***1. निर्गमन 20: 1-6*** - पढ़ें और चर्चा करें की मूर्तियों की पूजा न करने के बारे में यहाँ क्या कहता है। शद्रक, मेशक, अबेदनगो ने इसका पालन किया। परमेश्वर को प्रसन्न करने के बारें में बाइबल क्या सिखाती है इसका महत्व के बारं में बात करें। ***2. प्रेरितों 5: 27-32*** - पढ़ें और चर्चा करें कि इन युवा पुरुषों की तरह, पतरस और प्रेरितों ने भी महायाजक और महासभा को बताया था कि वे मनष्य का नहीं केवल परमेश्वर का आदेश का ही पालन करेंगे। ***(पद 29)***
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** 1. हम इस अध्याय से सीखते हैं कि अगर हम मसीही हैं तो प्रभु यीशु हमें परेशानियों से हमें बचा सकता है या परेशानियों में हमारे साथ होता है। 2. जैसे राजा इन युवा पुरुष कि परमेश्वर के प्रति वफादारी से प्रभावित हुए थे इसी तरह जो लोग मसीही नहीं हैं उन्हें मसीही के जीवन और विश्वास को देखकर प्रभावित होना चाहिए। 3. शद्रक, मेशक, अबेदनगो किसी भी लागत में परमेश्वर के प्रति वफादार होने के लिए तैयार थे।	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** 1. दानिय्येल और उसके तीन दोस्तों का विश्वास विशेष था। उन्होंने कहा कि हमारा परमेश्वर हमें बचाने में सक्षम है, लेकिन अगर वे बचाया नहीं गया तो भी वे दण्डवत नहीं करेंगे। परमेश्वर से आपको भी उस तरह का विश्वास देने के लिए प्रार्थना करें। ***(इब्रानियों 11: 1)*** 2. शद्रक, मेशक, अबेदनगो दोस्त थे और इस परीक्षण में एक साथ खड़ा था। सुनिश्चित करें कि आप उन लोगों के साथ खड़े रहें जो प्रभु यीशु से प्यार करते हैं।

	C1 – लेवल 3 कहानी 3- दानिय्येला बीज बोने वाला	C1 – लेवल 4 कहानी 3- दानिय्येल परमेश्वर की ओर से बोलना
	बाइबल अनुभाग : दानिय्येल 5: 1-31 ***मुख्य पद : दानिय्येल 5: 23*** **हम सीख रहे की :** 1. अपने पिता नबूकदनेस्सर की तरह, राजा बेलशस्सर, ने भी अपने व्यवहार से परमेश्वर को नजरअंदाज किया। 2. हमारे माता-पिता द्वारा सिखाए गए सबक और जो पाठ बाइबल हमें सिखाते है इसे भूलना आसान है।	***बाइबल अनुभाग: दानिय्येल 5: 1-31*** ***मुख्य पद : दानिय्येल 5: 23*** **हम सीख रहे हैं कि:** 1. राजा बेलशस्सर गर्वी था और परमेश्वर को अनदेखा कर दिया था जैसे कि उसके पिता नबूकदनेस्सर ने किया था। 2. परमेश्वर का नियंत्रण सब पर है और हमें उन पर विश्वास करके उसका आदेश का पालन करने की आवश्यकता है।
पहचान कराने	अपने देश या अपने स्कूल के कुछ नियमों के बारे में सोचें। चर्चा करें कि इन नियमों का हमारे जीवन में क्या असर हो सकता है उदाहरण: देर से आ रहा है, कक्षा में बात कर रहा है, चोरी न करना।	अपने देश में कुछ नियमों और कानूनों के बारे में सोचें और अगर उन कानूनों को अनदेखा किया जाता है तो होने वाले प्रतिक्रियाओं पर भी चर्चा करें। और यह भी समझाये कि कानून तोड़ने वालों को दंडित क्यों किया जाना चाहिए।
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. राजा बेलशस्सर के अपने 1000 से अधिक प्रधानों के लिए एक महान दावत दिया। और जो कुछ भी उसके पिता ने परमेश्वर से सीखा था उसे सब उसने अनदेखा कर दिया। उन्होंने यरूशलेम के परमेश्वर की मंदिर से चांदी और सोने के पात्र का उपयोग करने की मांग की ***(5: 1,2)*** 2. अचानक एक मनुष्य का हाथ प्रकट हुई और दीवार पर एक लेख लिखा। राजा डर गया। कोई भी इस लेख का अर्थ बता नहीं सका। ***(3: 5-9)*** 3. दानिय्येल को दीवार पर लेख को समझाने में सक्षम एकमात्र व्यक्ति के रूप में लाया गया था ***(5: 10-16)*** 4. दानिय्येल ने राजा को समझाया कि परमेश्वर बता रहा था कि उसने अपने पिता के साथ जो हुआ उससे कुछ भी नहीं सीखा। वह उस परमेश्वर का सम्मान नहीं कर रहा था जिनके हाथों में उसका जीवन और उसके सभी चाल चलन थे। राजा की तरह हमारे जीवन भी परमेश्वर के हाथों में हैं। ***(5: 17-28)*** 5. परमेश्वर ने बेलशस्सर को दंडित किया और वह उसी रात मर गया और उसका राज्य बांटा गया। दारा मोदी शासक बन गया ***(5: 30,31)*** **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 3 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. राजा बेलशस्सर के अपने 1000 से अधिक प्रधानों के लिए एक महान दावत दिया। और जो कुछ भी उसके पिता ने परमेश्वर से सीखा था उसे सब उसने अनदेखा कर दिया। उन्होंने यरूशलेम के परमेश्वर की मंदिर से चांदी और सोने के पात्र का उपयोग करने की मांग की ***(5: 1,2)*** 2. बेलशस्सर और उसके दोस्तों ने परमेश्वर और मंदिर के खजाने के लिए कोई सम्मान नहीं दिखाया। इसके बजाय, उन्होंने मूर्तियों की पूजा की। 3. अचानक एक मनुष्य का हाथ प्रकट हुई और दीवार पर एक लेख लिखा। राजा डर गया। कोई भी इस लेख का अर्थ बता नहीं सका। ***(3: 5-9)*** 4. दानिय्येल को दीवार पर लेख को समझाने में सक्षम एकमात्र व्यक्ति के रूप में लाया गया था ***(5: 10-16)*** 5. दानिय्येल ने राजा को समझाया कि परमेश्वर बता रहा था कि उसने अपने पिता के साथ जो हुआ उससे कुछ भी नहीं सीखा था। और परमेश्वर उनके विकल्पों, दृष्टिकोण और चाल चलन से प्रसन्न नहीं थे। 6. वह उस परमेश्वर का सम्मान नहीं कर रहा था जिनके हाथों में उसका जीवन और उसके सभी चाल चलन थे। राजा की तरह हमारे जीवन भी परमेश्वर के हाथों में हैं। ***(5: 17-28)*** 7. परमेश्वर ने बेलशस्सर को दंडित किया और वह उसी रात मर गया और उसका राज्य बांटा गया। दारा मोदी शासक बन गया ***(5: 30,31)*** **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें।** **बाइबल टाइम अध्याय 3 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	चर्चा करें कि परमेश्वर आज लोगों से कैसे बात करते हैं।	**बच्चों के साथ चर्चा करें:** 1. लोग परमेश्वर को अनदेखा क्यों करते है? 2. परमेश्वर को अनदेखा करने पर हम किस तरह कि सजा की उम्मीद कर सकते हैं?
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** 1. परमेश्वर आज हम से क्या कह रहा है? 2. क्या बेल्शस्सर के समान हमने परमेश्वर और उसके तरीकों को नजरअंदाज कर दिया है? 3. क्या हमें परमेश्वर से हमारे पापों को कबूल करके क्षमा मांगनी चाहिए? रोमियों 6:23 पढ़ें	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** परमेस्वर चाहता है कि हम उसे अपने जीवन में पहले स्थान पर रखें। परमेश्वर को प्रसन्न करने के लिए हम क्या कर सकते हैं?

	C1 – लेवल 3 कहानी 4- दानिय्येल शेरों की गुफा।	C1 – लेवल 4 कहानी 4- दानिय्येल परमेश्वर के लिए पीड़ित।
	बाइबल अनुभाग: दानिय्येल 6: 1-28 *मुख्य पद : दानिय्येल 6: 23* **हम सीख रहे की :** 1. सभी उत्पीड़न के बावजूद दानिय्येल परमेश्वर के प्रति वफादार था। 2. मसीही जानते है कि उन्हें जो भी कठिनाइयों से गुजरना पड़े, परमेश्वर हमेशा उनके साथ रहता है।	*बाइबल अनुभाग: दानिय्येल 6: 1-28* *मुख्य पद : दानिय्येल 6: 23* **हम सीख रहे हैं कि:** 1. सभी उत्पीड़न के बावजूद दानिय्येल परमेश्वर के प्रति वफादार था। 2. किसी भी परिस्थिति में परमेश्वर को हमारे जीवन में पहला स्थान देने का महत्व।
पहचान कराने	बाइबल या इतिहास में से उन लोगों के उदाहरण के बारें में चर्चा करें जो अपने विश्वास के लिए खड़े होने के कारण पीड़ित हुए थे।	यीशु के अनुसरण करते लोग किस तरह की उपहास का सामना करना पड सकता है?
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. राजा दारा अब बेबीलोन पर शासन कर रहा था। राज्य का शासन में दानिय्येल का एक महत्वपूर्ण भूमिका था। दानिय्येल को राजा पसंद करता था और उसका सम्मान करता था क्योंकि वह सभी कार्यों में बहुत सफल रहा। ***(6: 1-3)*** 2. अन्य अध्यक्ष और अधिपति उससे ईर्ष्या कटे थे और दानिय्येल को परेशानी में लाने की योजना तैयार किया। उन्होंने राजा दारा से कहा किया कि 30 दिनों के लिए उसकी एक पूजा रखे और हर किसी को उसके आगे झुकना चाहिए। ***(6: 4-9)*** 3. दानिय्येल हर दिन अपने कमरे में जाकर दिन में तीन बार परमेश्वर से प्रार्थना करना जारी रखा। ***(6:10)*** 4. राजा को इसके बारें में बताया गया। राजा अपने ही आदेश को अधिभूत करने की कोशिश किया, लेकिन वह नहीं कर सका और उसके पास दानिय्येल को शेर की मांद में डालने के आलावा और कोई चारा नहीं था। ***(6: 11-16)*** 5. दानिय्येल परमेश्वर में भरोसा किया। और अपनी सुरक्षा के सामने परमेश्वर से प्रार्थना करने के लिए तैयार हुआ। दानिय्येल का मानना था कि परमेश्वर नियंत्रण में था और शेर के गुफा में उसकी रक्षा कर सकता था। 6. सारी रात राजा दानिय्येल के बारे में चिंता करता रहा। लेकिन अगली सुबह वह दानिय्येल को जिंदा और सुखी देखकर प्रसन्न हुआ। परमेश्वर ने शेरों का मुंह बंद कर दिया था ***(6: 22,23)*** 7. षड्यंत्रकारियों को शेर की मांद में फेंक दिया गया था और तुरंत शेरों ने उन्हें खाए लिया। ***(6:24)*** 8. राजा दारा ने आदेश दिया कि दानियल की परमेश्वर का सम्मान किया जाना चाहिए। ***(6: 25,26)*** **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 4 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. राजा दारा अब बेबीलोन पर शासन कर रहा था। राज्य का शासन में दानिय्येल का एक महत्वपूर्ण भूमिका था। दानिय्येल को राजा पसंद करता था और उसका सम्मान करता था क्योंकि वह सभी कार्यों में बहुत सफल रहा। ***(6: 1-3)*** 2. अन्य अध्यक्ष और अधिपति उससे ईर्ष्या कटे थे और दानिय्येल को परेशानी में लाने की योजना तैयार किया। उन्होंने राजा दारा से कहा किया कि 30 दिनों के लिए उसकी एक पूजा रखे और हर किसी को उसके आगे झुकना चाहिए। ***(6: 4-9)*** 3. दानिय्येल हर दिन अपने कमरे में जाकर दिन में तीन बार परमेश्वर से प्रार्थना करना जारी रखा। ***(6:10)*** 4. राजा को इसके बारें में बताया गया। राजा अपने ही आदेश को अधिभूत करने की कोशिश किया, लेकिन वह नहीं कर सका और उसके पास दानिय्येल को शेर की मांद में डालने के आलावा और कोई चारा नहीं था। ***(6: 11-16)*** 5. दानिय्येल परमेश्वर में भरोसा किया। और अपनी सुरक्षा के सामने परमेश्वर से प्रार्थना करने के लिए तैयार हुआ। दानिय्येल का मानना था कि परमेश्वर नियंत्रण में था और शेर के गुफा में उसकी रक्षा कर सकता था। 6. सारी रात राजा दानिय्येल के बारे में चिंता करता रहा। लेकिन अगली सुबह वह दानिय्येल को जिंदा और सुखी देखकर प्रसन्न हुआ। परमेश्वर ने शेरों का मुंह बंद कर दिया था ***(6: 22,23)*** 7. षड्यंत्रकारियों को शेर की मांद में फेंक दिया गया था और तुरंत शेरों ने उन्हें खाए लिया। ***(6:24)*** 8. राजा दारा ने आदेश दिया कि दानियल की परमेश्वर का सम्मान किया जाना चाहिए। ***(6: 25,26)*** **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 4 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	**बच्चों के साथ चर्चा करें:** परमेश्वर के लिए खड़े होने के कारण मसीहियों को किस तरह की दोषानुसंधान का सामना करना पड़ता है? ऐसे परिस्थितियों की सामना करने में दानिय्येल की इस कहानी हमें कैसे मदद करती है?	**बच्चों के साथ चर्चा करें:** कठिनाइयों को कोई भी पसंद नहीं करता है। दानिय्येल के मुश्किल अनुभवों ने उन्हें कैसे प्रभावित किया? कठिनाइयों का सामना करने पर हमारा रवैया कैसे होना चाहिए?
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** हमें परमेश्वर के लिए खड़े होने से डरना क्यों नहीं चाहिए? ***यहोशू 1: 9*** पढ़े।	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** 1. दानिय्येल के दिन में 3 बार प्रार्थना करने का दैनिक दिनचर्या था। इससे हम क्या सबक सीख सकते हैं जो हमारे मसीही जीवन में सहायक हो सकता है? 2. हर बार जब वह अपने कमरे में गया तो दानिय्येल ने किस प्रकार की प्रार्थना की होगी।

	C2– लेवल 3 **कहानी 1- यीशु ने मिलें लोग** **यीशु यरीहो में एक आदमी से मिलता है।**	**C2 – लेवल 4** **कहानी 1- यीशु के प्रवचन** **पाप।**
	बाइबल अनुभागः लूका 19: 1-10 ***मुख्य पद : लूका 19:10*** **हम सीख रहे की :** 1. यीशु ने जक्कई नामक एक आदमी से मिला - एक दुखी, बेईमान, चुंगी लेने वाला। 2. यीशु से मिलने पर जक्कई के जीवन में बदलाव आया।	***बाइबल अनुभागः लूका 19: 1-10*** ***मुख्य पद : लूका 19: 10*** **हम सीख रहे हैं किः** 1. जक्कई के जीवन में यीशु से मिलना एक सबसे महत्वपूर्ण कार्यथा। 2. उस दिन के बाद ज़क्कई कभी भी वह पुराना व्यक्ति नहीं था, उसका जीवन बदल गया था।
पहचान कराने	ऐसा कोई वक्त के बारे में वर्णन करें जब आप खेल रहे हो और आपने किसी को धोखा देते हुआ देखा। आपने इस पर प्रतिक्रिया कैसे की?आज का सबक एक ऐसे आदमी के बारे में है जो बहुत अलोकप्रिय था क्योंकि वह बेईमान था। लोगों ने सोचा कि वह बुरा था। लेकिन यीशु ने उससे प्यार दिखाया और उससे मिलना चाहा।	जक्कई एक लोकप्रिय व्यक्ति नहीं था। क्या आपकी कक्षा या विद्यालय में अलोकप्रिय लोग हैं?आप कैसे प्रेम दिखा सकते हैं जैसे यीशु ने विभिन्न प्रकार के लोगों के प्रति किया?
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएंः** 1. जक्कई धनी था, लेकिन वह अलोकप्रिय था, क्योंकि वे रोमियों के लिए चुंगी लेने का काम करता था। ***(19: 1,2)*** 2. जक्कई यीशु को देखना चाहता था और उसे एक पेड़ पर चढ़ना पड़ा क्योंकि वह लंबा नहीं था ***(19: 3,4)*** 3. यीशु ने जक्कई को नीचे आने के लिए कहा और कहा कि वह जक्कई के घर आना चाहता था ***(19: 5,6)*** 4. जक्कई ने अपने घर में यीशु का स्वागत किया, लेकिन लोग इससे बहुत खुश नहीं थे। 5. जक्कई को अपने पापों के लिए खेद था और यीशु से कहा कि वह गरीबों को अपना पैसा देगाऔर उन लोगों को भी जिन्हें उन्होंने धोखा दिया था ***(19: 8)*** 6. यीशु ने कहा कि जक्कई के घर पर उद्धार आया था (19: 9) 7. यीशु ने कहा कि वह जक्कई जैसे खोए लोगों को खोजने और बचाने के लिए आया था। यह ही सुसमाचार है! ***(19: 10)*** समझाओ कि आज युवा लोगों के लिए इसका क्या अर्थ है। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 1 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएंः** 1. जक्कई धनी था, लेकिन वह अलोकप्रिय था, क्योंकि वे रोमियों के लिए चुंगी लेने का काम करता था। ***(19: 1,2)*** लोग चुंगी लेने वालों पर भरोसा नहीं करते थे। और ज़क्कई को एक गद्दार माना होगा। वह कभी-कभी बेईमान था और लोगों से ज्यादा पैसा लेता था। 2. जक्कई यीशु को देखना चाहता था और उसे एक पेड़ पर चढ़ना पड़ा क्योंकि वह लंबा नहीं था ***(19: 3,4)*** 3. यीशु जानता था कि जक्कई कौन था और वह कहाँ था। वह उसके बारे में सब कुछ जानता था। यीशु ने जक्कई को नीचे आने के लिए कहा और कहा कि वह जक्कई के घर आना चाहता था ***(19: 5,6)*** 4. जक्कई ने अपने घर में यीशु का स्वागत किया, लेकिन लोग इससे बहुत खुश नहीं थे। 5. जक्कई को अपने पापों के लिए खेद था और यीशु से कहा कि वह गरीबों को अपना पैसा देगाऔर उन लोगों को भी जिन्हें उन्होंने धोखा दिया था ***(19: 8)*** 6. यीशु ने कहा कि जक्कई के घर पर उद्धार आया था ***(19: 9)*** 7. यीशु ने कहा कि वह जक्कई जैसे खोए लोगों को खोजने और बचाने के लिए आया था। यह ही सुसमाचार है ! ***(19: 10)*** समझाओ कि आज युवा लोगों के लिए इसका क्या अर्थ है। 8. जब हम पश्चाताप करते हैं, हमें अपने पापों के लिए सच्चे में खेद होना चाहिए, और पापी जीवन छोड़कर परमेश्वर के लिए हमारे जीवन जीना चाहिए। अगर हम प्रभु यीशु से प्रार्थना करें तो वे हमें बचाएगा और हमें परमेश्वर के लिए हमारे जीवन जीने में मदद करेंगे। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 1 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	***लूका 19: 1-10*** की कहानी के आधार पर इस बारे में चर्चा करें कि कैसे यीशु ने जक्कई के जीवन को बदल दिया था।	बच्चों से कल्पना करने के लिए कहें कि वे जक्कई हैं और उस दिन के बारे में लिखें जब आप यीशु से मिले थे और यह कैसे उसके जीवन को बदल दिया था।
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता हैः** 1. क्या लोगों को अपने जीवन को बदलने के लिए परमेश्वर के लिए सही या लोकप्रिय होना चाहिए? नहीं! जक्कई अलोकप्रिय और पापी था लेकिन यीशु ने उसे बदल दिया। 2. यीशु खो गए लोगों को खोजने और बचाने के लिए आया था। मसीही को 1) अलोकप्रिय? 2) पापी? लोगों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए?	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता हैः** 1. यीशु के अनुकरण करने से हमारे जीवन में क्या अंतर होना चाहिए 1) घर पर? 2) स्कूल या कॉलेज में? 3) चर्च में? 2. यीशु के अनुकरण करने के बाद मसीही को अलोकप्रिय या दुष्ट लोगों से कैसे व्यवहार करना चाहिए?

	C2 – लेवल 3 कहानी 2- यीशु ने मिलें लोग यीशु कुएं के पास एक महिला से मिलता है।	C2 – लेवल 4 कहानी 2- यीशु के प्रवचन दृष्टि के बारे में।
	बाइबल अनुभागः यूहन्ना 4: 5-30 ***मुख्य पद : यूहन्ना 4: 29*** **हम सीख रहे की :** 1. यीशु ने कुएं में एक औरत से मुलथकात की जो तिरस्कृत और अकेला था। 2. यीशु प्यार करता है, सब जानता है और हर किसी की मदद कर सकता है।	***बाइबल अनुभागः यूहन्ना 9: 1-41*** ***मुख्य पद : यूहन्ना 9: 5*** **हम सीख रहे हैं किः** 1. यीशु ने एक अंधे आदमी से मुलाकात की और उसे चगा किया। 2. जो लोग प्रभु यीशु का पालन नहीं करते वे आध्यात्मिक रूप से अंधे हैं। केवल यीशु ही उन्हें सही दृष्टि दे सकता है।
पहचान कराने	एक दौड़ या गर्म दिन पर चलने पर चर्चा करें। क्या तुम प्यासे हो जाओगे? उस समय किसी ने आपको पानी दिया तो कैसा लगेगा?	**बच्चों से साथ चर्चा करें:** क्या वे किसी भी अंधे लोगों को जानते हैं? उनके लिए जीवन कैसा होता है? अगर वे अचानक अपने आसपास की दुनिया को देख सकें तो उनके जीवन कैसे बदलेंगे? अन्धे लोगों का मदद दूसरे लोग कैसे कर सकते हैं?
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. जब यीशु ने सामरी से अपनी यात्रा के बीच में एक कुएं के पास आराम करने के लिए रुका, वह एक सामरी स्त्री से मिला। ***(4: 4-7)*** 2. यहूदीयों सामरी को नापसंद करते थे, और वे उनसे बात भी नहीं करते थे। प्रभु यीशु अलग था। वह हर किसी से प्यार करता है। जब यीशु ने पीने के लिए पानी माँगा तो स्त्री आश्चर्यचकित हो गई। आम तौर पर यहूदी उससे बात नहीं करते थे। (4: 7-9) 3. जब यीशु ने उसे बताया कि वह उसे जीवन का जल दे सकता है, वह उलझन में पड़ गई। ***(4: 10-14)*** 4. यीशु सामरी स्त्री के जीवन और परिवार के बारे में सब जानता था। उसने सोचा कि वह एक भविष्यवक्ता होगा। ***(4:19)*** 5. यीशु ने स्त्री से कहा कि वह मसीह था जिसके लिए उसकी लोग प्रतीक्षा कर रहे थे। 6. स्त्री ने उन पर विश्वास किया और तुरंत अपने दोस्तों और पड़ोसियों को बताने के लिए उसने कुएं पर अपना घड़ा छोड़कर शहर चली गई। उसने जीवन का जल को ढूंढ लिया था जो केवल यीशु ही दे सकता है: अनन्त जीवन 7. समझाएं कि हमें शारीरिक रूप से पानी की आवश्यकता है, लेकिन यीशु जीवन का जल के लिए हमारी आध्यात्मिक ज़रूरत के बारे में बात कर रहा था। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 2 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. यीशु ने एक ऐसे व्यक्ति से मुलाकात की जो जन्म से अंधा था। उसके शिष्यों ने पूछा कि क्या यह अंधापन उस आदमी या उसका परिवार के पाप का दण्ड था। यीशु ने कहा कि वह आदमी को चंगा करने जा रहा था, ताकि हर कोई अपने जीवन में परमेश्वर के काम को देख सके ***(9: 1-3)*** 2. यीशु ने आदमी की आंखों पर मिट्टी डाली और उसे शीलोह के कुण्ड में जाने और धोने के लिए कहा। आदमी ने यीशु का आदेश का पालन किया और चमत्कारी रूप से देखने में सक्षम हुआ। ***(9: 6,7)*** 3. आश्चर्य कर्म के बारे में फरीसी को बताया गया और कहा गया था कि यीशु कभी भी परमेश्वर से भेजा हुआ नहीं हो सकता था, क्योंकि उसने सब्त के दिन किसी को चंगा था। उन्होंने विश्वास करने से इंकार किया कि प्रभु यीशु परमेश्वर का पुत्र थे। ***(9: 13-17)*** 4. अन्धा आदमी को एहसास हुआ कि यीशु ने ही उसे चंगा किया था। उन्होंने विश्वास किया कि प्रभु यीशु ही परमेश्वर का पुत्र था और उसका आराधना करने लगा। ***(9: 35-38)*** 5. जब प्रभु यीशु ने उसे चंगा किया वह अन्धा आदमी शारीरिक रूप से देखने लगा, उसने यह भी महसूस किया कि यीशु कौन था और वह उस पर विश्वास करने लगा। फरीसी शारीरिक रूप से देख सकते थे, लेकिन यह मानने से इनकार कर दिया कि यीशु परमेश्वर का पुत्र था। वे आध्यात्मिक रूप से अंधे थे। 6. प्रभु यीशु जगत की ज्योति है। वह आया ताकि हम आध्यात्मिक अंधापन से मुक्त हो सकें। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 2 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	1. यीशु के उदाहरण को देखकर, हमें अन्य लोगों के साथ कैसे व्यवहार करना चाहिए? उदाहरण दो। 2. स्त्री ने क्या किया जब यीशु ने उसे बताया कि वह मसीहा था? क्यों? उसने जो किया उसके परिणाम क्या थे?	फिर से बाइबल भाग पढ़ें, और आश्चर्य कर्म के बाद निम्नलिखित लोगों की प्रतिक्रिया पर चर्चा करें: 1. पड़ोसी 2. उसके माता पिता 3. फरीसी 4. आदमी
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता हैः** 1. क्या आपको जीवन का जल मिला है जो प्रभु यीशु देता है? क्या आपने उस पर विश्वास किया है? 2. 2. क्या आपने उसके बारे में अन्य लोगों को बताया है?	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता हैः** ***यूहन्ना 8: 12*** को देखो और विचार करें कि हम हमारे जीवन में जगत की ज्योति को कैसे जान सकते हैं।

	C2 – लेवल 3 **कहानी 3- यीशु ने मिलें लोग** **यीशु रात में एक आदमी से मिलता है।**	**C2 – लेवल 4** **कहानी 3- यीशु के प्रवचन** **चरवाहों के बारे में।**
	बाइबल अनुभागः यूहन्ना 3: 1-16 ***मुख्य पद : यूहन्ना 3: 16*** **हम सीख रहे की :** 1. यीशु ने नीकुदेमुस से मुलाकात की जो एक धार्मिक फारसी था लेकिन जो मदद चाहता था। 2. यीश ने उसे बताया कि परमेश्वर के नए जीवन का दान पाने के लिए उसे फिर से पैदा होने की जरूरत है। अगर हम यीशु में विश्वास करते हैं तो यह हमें दिया जाता है।	***बाइबल अनुभागः यूहन्ना 10: 1-33*** ***मुख्य पद : यूहन्ना 10: 9*** **हम सीख रहे की :** 1. यीशु ने सिखाया कि हम भेड़ों की तरह हैं और वह एक चरवाहे की तरह है जो हमारी देखभाल करता है। 2. अगर हम उस पर भरोसा करते हैं, तो हम उसकी भेड़ें हैं और चरवाह के रूप में वह हमें कभी नहीं छोड़ेंगे।
पहचान कराने	एक नए बच्चे के जन्म के बारे में समूह से बात करें। यह इतना ख़ुशी का समय क्यों है? नए जीवन का महत्व और जन्मदिन का महत्व बारे में सोचे।	उन कामों की सूची बनाएँ . जो चरवाहे करते हैंजैसे उनकी भेड़ों की रक्षा करो; उनकी भेड़ों का नेतृत्व करो; खो जाने पर भेड़ ढूंढो; भेड़ को भोजन और पानी प्रदान करें
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. नीकुदेमुस एक यहूदी धार्मिक सरदार था, जो रात में यीशु को देखने आया था। हम नहीं जानते क्यों। शायद वह शर्मिंदा था और तब आने पसंद किया जब अंधेरा था। 2. नीकुदेमस ने कहा कि यीशु परमेश्वर से आया होगा क्योंकि कोई भी परमेश्वर की मदद के बिना ऐसे आश्चर्य कर्म नहीं कर सकता। ***(यूहन्ना 3: 1,2)*** 3. यीशु ने कहा कि कोई भी परमेश्वर के राज्य नहीं देख सकता था, जब तक वे फिर से पैदा नहीं हुआ हो। नीकुदेमुस समझ नहीं सका कि कैसे एक बूढ़ा व्यक्ति फिर से बच्चे के रूप में पैदा हो सकता है ***(3: 4)*** 4. यीशु ने कहा कि परमेश्वर के राज्य में प्रवेश करने के लिए लोगों को परमेश्वर के जीवन को प्राप्त करके फिर से पैदा होने की आवश्यकता है, जो पवित्र आत्मा द्वारा दिया जाता है ***(3: 5-8)*** 5. उसने नीकुदेमुस को समझाया कि उसे क्रूस पर चढ़ाया जाएगा जैसे मूसा ने जंगल में सांप को उठाया था। अगर साप द्वारा काटे गए लोग साप की ओर देखते थे वह चंगा हो गए और मरने से बच्छ गए। ***(गिनती 21: 4-9) (यूहन्ना 3:14)*** 6. यीशु ने नीकुदेमुस को बताया कि परमेश्वर हमे इतना प्यार करता है कि उसने अपने पुत्र यीशु को क्रूस पर मरने के लिए भेजा। वह चाहता है कि क्रूस पर उसने हमारे लिए जो किया उस पर हम विश्वास करें, ताकि हम फिर से पैदा हो सके और अनंत जीवन प्राप्त करके एक दिन स्वर्ग में जाकर हमेशा के लिए परमेश्वर के साथ रह सके। ***(यूहन्ना 3: 16)*** **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 3 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. यीशु ने फरीसीयों से कहा कि वह चरवाहा है और वह भेड़ का द्वार भी है। वह हमें बचाता है जैसे चरवाह भेड़ों के द्वार का संरक्षित करता है ***(10: 7-11)*** यीशु ने इन विचारों को चित्रों की तरह लोगों को खुद के बारे में और समझाने के लिए इस्तेमाल किया। 2. यीशु ने कहा कि अन्य नेताओं के विपरीत वह लोगों को जीवन देने आया था ***(10: 10)*** 3. यीशु ने कहा कि वह एक अच्छा चरवाहा है जिसने भेड़ के लिए अपना जीवन दिया ***(10: 11 ः 14)*** 4. कुछ लोगों ने सोचा था कि यीशु बावला था। दूसरों ने विश्वास करने से इनकार किया कि वह परमेश्वर का पुत्र था ***(10: 21,24,25)*** 5. यीशु ने यहूदियों को बताया जो आश्चर्य कर्म उसने किया यह साबित करता है कि वह ही परमेश्वर से भेजा गया मसीह था। जब उन्होंने यह सुना, कुछ यहूदी ने उन पर विश्वास करने से इनकार किया। उन्होंने यीशु को पथराव करके मारने की कोशिश की। ये लोग उसकी भेड़ नहीं थे ***(10: 31-33)*** 6. हालांकि कुछ लोगों ने यीशु पर विश्वास किया। ये लोग उसकी भेड़ें थीं 7. अपने आप पर छोड़ दिया जाने पर हम परमेश्वर से दूर भटक जाते हैं। हमें जिस रास्ते से जाना चाहिए, उसमें सही रास्ते में लाने और हमें अनन्त जीवन देने के लिए हमें प्रभु यीशु की आवश्यकता है। ***(10: 28)*** **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 3 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	**निम्नलिखित प्रश्नो के उत्तर दोः** 1. यीशु ने क्या कहा कि परमेश्वर का राज्य को देखने से पहले होना था? 2. क्या यीशु ने कहा कि नीकुदेमुस को फिर से एक बच्चा बनना होगा? 3. क्या हमें परमेश्वर के नए जीवन के लिए भुगतान करना है? 4. क्या हुआ जब जंगल में सांप द्वारा काटे लोगों ने मूसा द्वारा चढ़ाया पीतल के सांप की ओर देखा? अगर उन्होंने ऐसा नहीं किया तो क्या हो सकता था? 5. परमेश्वर के जीवन को प्राप्त करने के लिए हमें क्या करना चाहिए? 6. अगर हम यीशु पर विश्वास करते हैं तो क्या होगा?	जब यीशु ने निम्नलिखित वाक्य कहा तो उसका क्या मतलब थाः 1. भेड़ों के द्वार? ***(10: 9)*** 2. अच्छा चरवाहा? ***(10: 11, 14)***
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता हैः** क्या आपने परमेश्वर का नया जीवन आपको देने के लिए प्रभु यीशु से कहा है?	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता हैः** चरवाहों की कामों की एक सूची को देखों। इससे चरवाहे के रूप में यीशु को जानना से क्या फर्क पड़ता है?

	C2- लेवल 3 कहानी 4- यीशु ने मिलें लोग यीशु एक अंधे आदमी से मिलता है।	C2 - लेवल 4 कहानी 4- यीशु के प्रवचन उद्धार।
	बाइबल अनुभागः यूहन्ना 9: 1-38 ***मुख्य पद : यूहन्ना 9: 25*** **हम सीख रहे की :** 1. यीशु ने एक अंधे आदमी से मुलाकात की और उसे चगा किया। 2. जो लोग प्रभु यीशु का पालन नहीं करते वे आध्यात्मिक रूप से अंधे हैं। केवल यीशु ही उन्हें सही दृष्टि दे सकता है।	***बाइबल अनुभागः यूहन्ना 3: 1-16*** ***मुख्य पद : यूहन्ना 3: 16*** **हम सीख रहे हैं किः** 1. यीशु ने नीकुदेमुस से मुलाकात की जो एक धार्मिक फारसी था लेकिन जो मदद चाहता था। 2. यीश ने उसे बताया कि परमेश्वर के नए जीवन का दान पाने के लिए उसे फिर से पैदा होने की जरूरत है। अगर हम यीशु में विश्वास करते हैं तो यह हमें दिया जाता है।
पहचान कराने	एक अंधे व्यक्ति से मिलने पर चर्चा करें: उनके लिए जीवन कैसा होता है? अन्धे लोगों का मदद दूसरे लोग कैसे कर सकते हैं?	समूह या जोड़ी चर्चा: एक नए बच्चे का जन्म एक रोमांचक समय होता है। क्यों? नए जीवन और जन्मदिन के महत्व और उनके महत्व के बारे में सोचें।
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. यीशु ने एक ऐसे व्यक्ति से मुलाकात की जो जन्म से अंधा था। उसके शिष्यों ने पूछा कि क्या यह अंधापन उस आदमी या उसका परिवार के पाप का दण्ड था। यीशु ने कहा कि वह आदमी को चंगा करने जा रहा था, ताकि हर कोई अपने जीवन में परमेश्वर के काम को देख सके ***(9: 1-3)*** 2. यीशु ने आदमी की आंखों पर मिट्टी डाली और उसे शीलोह के कुण्ड में जाने और धोने के लिए कहा। आदमी ने यीशु का आदेश का पालन किया और चमत्कारी रूप से देखने में सक्षम हुआ। ***(9: 6,7)*** 3. आश्चर्य कर्म के बारे में फरीसी को बताया गया और कहा गया था कि यीशु कभी भी परमेश्वर से भेजा हुआ नहीं हो सकता था, क्योंकि उसने सब्त के दिन किसी को चंगा था। उन्होंने विश्वास करने से इंकार किया कि प्रभु यीशु परमेश्वर का पुत्र थे। ***(9: 13-17)*** 4. अन्धा आदमी को एहसास हुआ कि यीशु ने ही उसे चंगा किया था। उन्होंने विश्वास किया कि प्रभु यीशु ही परमेश्वर का पुत्र था और उसका आराधना करने लगा। ***(9: 35-38)*** 5. जब प्रभु यीशु ने उसे चंगा किया वह अन्धा आदमी शारीरिक रूप से देखने लगा, उसने यह भी महसूस किया कि यीशु कौन था और वह उस पर विश्वास करने लगा। फरीसी शारीरिक रूप से देख सकते थे, लेकिन यह मानने से इनकार कर दिया कि यीशु परमेश्वर का पुत्र था। वे आध्यात्मिक रूप से अंधे थे। 6. प्रभु यीशु जगत की ज्योति है। वह आया ताकि हम आध्यात्मिक अंधापन से मुक्त हो सकें। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 4 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. नीकुदेमुस एक यहूदी धार्मिक सरदार था, जो रात में यीशु को देखने आया था। हम नहीं जानते क्यों। शायद वह शर्मिंदा था और तब आने पसंद किया जब अंधेरा था। 2. नीकुदेमुस ने कहा कि यीशु परमेश्वर से आया होगा क्योंकि कोई भी परमेश्वर की मदद के बिना ऐसे आश्चर्य कर्म नहीं कर सकता। ***(यूहन्ना 3: 1,2)*** 3. यीशु ने कहा कि कोई भी परमेश्वर के राज्य नहीं देख सकता था, जब तक वे फिर से पैदा नहीं हुआ हो। नीकुदेमुस समझ नहीं सका कि कैसे एक बूढ़ा व्यक्ति फिर से बच्चे के रूप में पैदा हो सकता है ***(3: 4)*** 4. यीशु ने कहा कि परमेश्वर के राज्य में प्रवेश करने के लिए लोगों को परमेश्वर के जीवन को प्राप्त करके फिर से पैदा होने की आवश्यकता है, जो पवित्र आत्मा द्वारा दिया जाता है ***(3: 5-8)*** 5. उसने नीकुदेमुस को समझाया कि उसे क्रूस पर चढ़ाया जाएगा जैसे मूसा ने जंगल में सांप को उठाया था। अगर साप द्वारा काटे गए लोग साप की ओर देखते थे वह चंगा हो गए और मरने से बच्छ गए। ***(गिनती 21: 4-9) (यूहन्ना 3:14)*** 6. यीशु ने नीकुदेमुस को बताया कि परमेश्वर हमे इतना प्यार करता है कि उसने अपने पुत्र यीशु को क्रूस पर मरने के लिए भेजा। वह चाहता है कि क्रूस पर उसने हमारे लिए जो किया उस पर हम विश्वास करें, ताकि हम फिर से पैदा हो सके और अनंत जीवन प्राप्त करके एक दिन स्वर्ग में जाकर हमेशा के लिए परमेश्वर के साथ रह सके। ***(यूहन्ना 3: 16)*** **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 4 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	आज की कहानी की घटनाओं के आधार पर एक कहानी लिखें।	**चर्चा करः** प्रभु यीशु के साथ नीकुदेमुस की वार्तालाप हमें एक मसीही बनने के बारे में क्या सिखाता है? जब हम यीशु में विश्वास करते हैं तो हमारे जीवन में क्या फर्क पड़ता है?
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** 1. अंधे आदमी और फरीसी, उसका पड़ोसियों और माता-पिता के दृष्टिकोण के बीच में क्या अंतर था? 2. प्रभु यीशु के लिए अपनी व्यक्तिगत प्रतिक्रिया के बारे में सोचिए। अंधे आदमी की तरह क्या आप में उन पर विश्वास रखने के इच्छुक हैं?	यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है: क्या आपने अनन्त जीवन के लिए यीशु पर भरोसा किया है? क्या आपका नया जन्म हुआ है

<table>
<tr><th></th><th>C3 – लेवल 3
कहानी 1- और आश्चर्य कर्म
यीशु एक बीमार आदमी की मदद करता है।</th><th>C3 – लेवल 4
कहानी 1- बीमारों को चंगा करना
परमेश्वर की शक्ति।</th></tr>
<tr><td></td><td>बाइबल अनुभाग: मरकुस 5: 1-16
मुख्य पद : यूहन्ना 5: 9
हम सीख रहे की :
1. यीशु एक ऐसे आदमी से मिले जो कई सालों से बीमार था।
2. आदमी खुद को चंगा नहीं कर पाया। केवल यीशु ही ऐसा कर सकता था।</td><td>बाइबल अनुभाग: यूहन्ना 5: 1-16
मुख्य पद : यूहन्ना 5: 24
हम सीख रहे की :
1. परमेश्वर शक्तिशाली और दयालु है। जब लोग उस पर भरोसा करते हैं तो वह उन पर दया दिखाता है और लोगों को आशीर्वाद देता है। और इस लिए नहीं क्योंकि वे कुछ कानूनों का पालन करते हैं।
2. धार्मिक नियमों का पालन करने के बजाय परमेश्वर पर भरोसा करके प्रभु यीशु में विश्वास करना अधिक महत्वपूर्ण है।</td></tr>
<tr><td>पहचान कराने</td><td>आज की कहानी में आदमी 38 साल तक चंगा होने का इंतजार कर रहा था। गणना करें कि 38 वर्षों में कितने दिन होता हैं। समझाओ कि यह कितना लम्बा इंतज़ार हुआ होगा।</td><td>इस कहानी में, यहूदियों ने प्रभु यीशु को उस तरह से नहीं करने के लिए सताया जैसा उन्होंने सोचा था कि उसे करना चाहिए। परमेश्वर के तरीके हमारे तरीकों से अलग लग सकते हैं, लेकिन हमें अपने विचारों का पालन करने के बजाय उसकी आज्ञा का पालन करने की आवश्यकता है</td></tr>
<tr><td>पूरा करने</td><td>बाइबल कहानी को पेश करें
चर्चा करें और समझाएं:
1. जब यीशु यहाँ था, यरूशलेम में बैतहसदा तालाब के पास अनेक लोग पड़ा रहते थे।और वे पानी को हिलने पर चंगा होने की उम्मीद कर रहे थे। (यूहन्ना 5: 1-3)
2. एक सब्त के दिन यीशु ने तालाब के पास एक लंगड़ा आदमी को देखा जो 38 साल तक वहां पड़ा हुआ था। यीशु ने उससे पूछा अगर वह चंगा होना चाहता है। (5: 5,6)
3. लंगड़ा आदमी ने बताया कि वह पानी में नहीं जा सकता क्योंकि उसके पास कोई भी नहीं था जो उसकी मदद कर सके। वह पूरी तरह से बेसहारा था क्योंकि कोई हमेशा उसके आगे पानी में उतर जाता था। यीशु ने उससे उठकर उसके खाट उठाकर चलने के लिए कहा। वह आदमी एकदम चंगा हो गया, तुरंत उठा और अपनी चटाई उठाई और चलने लगे। (यूहन्ना 5: 7-9)
4. उसे यह नहीं पता था कि उसे किसने चंगा किया था। बाद में, यीशु ने फिर से मंदिर में आदमी को देखा। जब उसको एहसास हुआ कि उसे किसने चंगा किया था, वह लोगों को बताने गया कि यह यीशु ही था जिसने उसे चंगा किया था (5: 14,15)
5. यहूदियों ने यीशु को सताया क्योंकि उसने सब्त के दिन किसी को चंगा किया था। उनका मानना था कि सब्त के दिन कोई काम नहीं किया जाना चाहिए। वे समझ नहीं पाए या स्वीकार नहीं कर पाया कि यीशु परमेश्वर का काम कर रहा था (5:16)
6. समझाओ कि यीशु ने केवल उन दिनों में ही लोगों को चंगा नहीं किया था, लेकिन वह उन सभी को भी बचा सकता है जो उसके पास आते हैं और उस पर भरोसा करते हैं।
मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 1 को पूरा करें।</td><td>बाइबल कहानी को पेश करें
चर्चा करें और समझाएं:
1. जब यीशु यहाँ था, यरूशलेम में बैतहसदा तालाब के पास अनेक लोग पड़ा रहते थे।और वे पानी को हिलने पर चंगा होने की उम्मीद कर रहे थे। (यूहन्ना 5: 3-5)
2. एक सब्त के दिन यीशु ने तालाब के पास एक लंगड़ा आदमी को देखा जो 38 साल तक वहां पड़ा हुआ था। यीशु ने उससे पूछा अगर वह चंगा होना चाहता है। (5: 5,6)
3. लंगड़ा आदमी ने बताया कि वह पानी में नहीं जा सकता क्योंकि उसके पास कोई भी नहीं था जो उसकी मदद कर सके। वह पूरी तरह से बेसहारा था क्योंकि कोई हमेशा उसके आगे पानी में उतर जाता था। यीशु ने उससे उठकर उसके खाट उठाकर चलने के लिए कहा। वह आदमी एकदम चंगा हो गया, तुरंत उठा और अपनी चटाई उठाई और चलने लगे। (यूहन्ना 5: 7-9)
4. उसे यह नहीं पता था कि उसे किसने चंगा किया था। बाद में, यीशु ने फिर से मंदिर में आदमी को देखा। जब उसको एहसास हुआ कि उसे किसने चंगा किया था, वह लोगों को बताने गया कि यह यीशु ही था जिसने उसे चंगा किया था (5: 14,15)
5. यहूदियों ने यीशु को सताया क्योंकि उसने सब्त के दिन किसी को चंगा किया था। उनका मानना था कि सब्त के दिन कोई काम नहीं किया जाना चाहिए। वे समझ नहीं पाए या स्वीकार नहीं कर पाया कि यीशु परमेश्वर का काम कर रहा था (5:16)
6. समझाओ कि यीशु ने केवल उन दिनों में ही लोगों को चंगा नहीं किया था, लेकिन वह उन सभी को भी बचा सकता है जो उसके पास आते हैं और उस पर भरोसा करते हैं।
मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 1 को पूरा करें।</td></tr>
<tr><td>पुनरवलोकन करने</td><td>उन दिनों की घटनाओं पर बच्चों को एक समाचार पत्र लेख लिखने के लिए कहें, एक उपयुक्त शीर्षक भी देने के लिए कहें।</td><td>इस पर एक संक्षिप्त निबंध लिखें:
उस आदमी पर जो चंगा हुआ था।
उन यहूदियों पर जो सब्त के दिन चंगा करने के लिए प्रभु यीशु को अस्वीकार किया था।</td></tr>
<tr><td>पालन करने</td><td>यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:
अगर हम उस पर विश्वास करके भरोसा रखता है तो प्रभु यीशु हमें तुरंत बचा सकता है। प्रेरितों 16: 31 देखें, और सभी के लिए इसका प्रासंगिकता देखें।</td><td>यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:
1. इस कहानी में प्रभु यीशु के विभिन्न दृष्टिकोणों पर प्रतिबिंबित करें। क्या आपने उस पर अपना भरोसा रखा है, या आप कई नियमों का पालन करके परमेश्वर को प्रसन्न करने की कोशिश करना पसंद करते हैं?
2. इस कहानी के अनुसार, परमेश्वर का रास्ता कौन सा है?</td></tr>
</table>

	C3 – लेवल 3 कहानी 2- और आश्चर्य कर्म यीशु एक दुखी आदमी की मदद करता है।	C3 – लेवल 4 कहानी 2- मृतकों में से जी उठाना प्रभु की शक्ति।
	बाइबल अनुभाग: मरकुस 5: 21-43 ***मुख्य पद : मरकुस 5: 42*** **हम सीख रहे की :** 1. यीशु एक ऐसे व्यक्ति से मिले जिसकी बेटी बहुत बीमार थी और कोई भी उसकी मदद करने में सक्षम नहीं था। 2. यीशु ने साबित किया कि उसको न केवल बीमारी पर लेकिन मृत्यु पर भी शक्ति था।	***बाइबल अनुभाग: लूका 8: 40-56*** ***मुख्य पद : यूहन्ना 11: 25*** **हम सीख रहे हैं कि:** 1. यीशु एक ऐसे व्यक्ति से मिले जिसकी बेटी बहुत बीमार थी और कोई भी उसकी मदद करने में सक्षम नहीं था। 2. यीशु ने साबित किया कि उसको न केवल बीमारी पर लेकिन मृत्यु पर भी शक्ति था।
पहचान कराने	कहानी को पृष्ठभूमिक की व्याख्या करें। याईर स्थानीय आराधनालय के सरदार था। जहां यहूदी आराधना करने के लिए मिला करते थे जब वे यरूशलेम में मंदिर तक नहीं जा सकते थे। आराधनालय के कई नेता उन फरीसियों के साथ संबंध रखते थे जो यीशु को मारना चाहते थे। वह यीशु के पास आया क्योंकि वह मदद के लिए बेताब था।	कहानी को पृष्ठभूमिक की व्याख्या करें। यीशु ने याईर की बेटी को मरे हुओं में से उठा कर और उस रास्ते में मिले सालों से बीमार स्त्री की देखभाल और करूणा का प्रदर्शन करके उसने अपनी महान शक्ति का प्रदर्शन किया। यहूदी रब्बी ऐसे लोगों को अशुद्ध मानते थे। समाज ने इनसे दूर रहते थे लेकिन यीशु ने आकर उनकी मदद की।
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. याईर यीशु के पास आया और अपनी बेटी को चंगा करने के लिए अनुरोध किया। यीशु ने तुरंत प्रतिक्रिया दिखाया और याईर के घर के ओर निकला। ***(5: 22-24***) 2. लड़की के घर जाते समय, यीशु को 12 साल तक बीमार एक स्त्री ने रोका जिसे कोई भी वैद्य चंगा नहीं कर पाया था। ***(5: 25,26)*** यीशु पर विश्वास रखकर उसने यीशु का वस्त्र को छुआ और चंगा हो गई। और जो कुछ भी हु***आ उसे यीशु ने उससे खुले आम कबूल करवाया। (5: 27-34)*** यीशु उससे नाराज नहीं हुआ मगर उसकी आस्था की सराहना की और उसे शांति से घर जाने के लिए कहा। 3. जैसे यीशु याईर के घर की ओर जाना जारी रखा, याईर को एक संदेश आया कि उसकी बेटी की मौत हो गई थी, लेकिन यीशु ने उससे डरे बिना सिर्फ विश्वास करने के लिए प्रोत्साहित किया। ***(5: 35,36***) जब यीशु याईर के घर पहुंचा वहाँ कई लोग शोक मना रहे थे, लेकिन यीशु ने उन्हें बाहर निकला। 4. केवल तीन शिष्यों और लड़की के माता-पिता के उपस्थित में यीशु ने लड़की को फिर से जिंदा कर दिया। जब वे खड़े होकर चलने लगे और भोजन खाया, तो वे आश्चर्यचकित हुए ! केवल यीशु ही उसे जिंदा कर सकता था। ***(5: 41-43)*** 5. सड़क पर उस स्त्री को चंगा करके और उस लड़की को फिर से जी उठाकर यीशु ने बीमारी और मृत्यु पर अपनी शक्ति और महिमा दिखाई। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 1 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. याईर जैसे सम्मानित नेता के लिए यीशु के चरणों में गिरकर अपनी बेटी को चंगा करने के लिए विनती करना असामान्य था। ***(लूका 8: 40)*** 2. लड़की के घर जाते समय, यीशु को 12 साल तक बीमार एक स्त्री ने रोका जिसे कोई भी वैद्य चंगा नहीं कर पाया था। यीशु जानता था कि स्त्री ने जानबूझकर उसे छुआ था, लेकिन उसे सिखाना चाहता था कि वह उसका कपड़ा नहीं लेकिन उसका विश्वास था जिसने उसे चंगा किया था। और उस स्त्री के प्रति यहूदियों के बर्ताव पर वह उन्हें एक सबक भी सिखाना चाहता था। यीशु उससे नाराज नहीं हुआ मगर उसकी आस्था की सराहना की और उसे शांति से घर जाने के लिए कहा। ***(8: 43-48)*** 3. जैसे यीशु याईर के घर की ओर जाना जारी रखा, याईर को एक संदेश आया कि उसकी बेटी की मौत हो गई थी, लेकिन यीशु ने उससे डरे बिना सिर्फ विश्वास करने के लिए प्रोत्साहित किया। ***(8: 43-48)*** जब यीशु याईर के घर पहुंचा वहाँ कई लोग शोक मना रहे थे, लेकिन यीशु ने उन्हें बाहर निकला। 4. केवल तीन शिष्यों और लड़की के माता-पिता के उपस्थित में यीशु ने लड़की को फिर से जिंदा कर दिया। जब वे खड़े होकर चलने लगे और भोजन खाया, तो वे आश्चर्यचकित हुए! केवल यीशु ही उसे जिंदा कर सकता था। ***(8: 49-50)*** 5. सड़क पर उस स्त्री को चंगा करके और उस लड़की को फिर से जी उठाकर यीशु ने बीमारी और मृत्यु पर अपनी शक्ति और महिमा दिखाई। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 2 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	**चर्चा कर:** 1. लड़की के पिता - वह किस स्थिति में था? वह यीशु के पास क्यों आया? उसे किस बाधा का सामना करना पड़ा? 2. यीशु - उसकी सहानुभूति और प्रोत्साहन। 3. लड़की - दुखद स्थिति 12 साल की उम्र में मर रही है। 4. उपहासक - प्रभु यीशु का मज़ाक उड़ाना कितना गंभीर है।	पाठ हमें कैसे चुनौती देता है: कठिनाई के समय में वह करें जो याईर ने किया - प्रभु यीशु में अपना विश्वास रखें और उन वादों पर भरोसा करें जो उसने बाइबल में दिए हैं जो उसके हैं।
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** जब हम प्रभु यीशु में अपना विश्वास डालते हैं, वह हमेशा के लिए हमारे जीवन बदलता है। उसको जीवन और मृत्यु पर शक्ति है।	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** याईर की बेटी को जीवित करने और उस स्त्री को चंगा करने के बारे में एक समाचार पत्र लेख लिखें। विशिष्ट रूप से दर्शाना सुनिश्चित करें कि यीशु भी मृतकों में से जी उठ सकता है क्योंकि वह परमेश्वर था। ***(रोमियों 1:4)***

	C3 – लेवल 3 **कहानी 3- और आश्चर्य कर्म** **यीशु एक सूबेदार का दास को मदद करता है।**	**C3 – लेवल 4** **कहानी 3- जरूरतमंदों की मदद करना** **प्रभु की शक्ति।**
	बाइबल अनुभागः लूका 7: 1-10 ***मुख्य पद : लूका 7: 9*** **हम सीख रहे की :** 1. यीशु एक सूबेदार से मुलाकात जिसका दास बहुत बीमार था। 2. यीशु के शब्दों और कार्यों में सूबेदार का विश्वास सभी के लिए एक उदाहरण है।	***बाइबिलफोकसः मत्ती8:1-13*** ***मुख्य पदः मत्ती8:13*** **हम सीख रहे हैं किः** 1. यीशु ने दो और लोगों को चंगा किया, दोनों ने उस पर बहुत विश्वास दिखाया। 2. यीशु हर किसी को अपना प्यार और मदद दिखाते हैं, चाहे वे कोई भी हों।
पहचान कराने	कहानी को पृष्ठभूमिक की व्याख्या करें। रोमियों ने देश पर कब्ज़ा कर लिया था; सूबेदार (एक गैर यहूदी), कफरनहूम में आधारित 100 पुरुषों का प्रभारी था। यहूदी पुरनियों यीशु के पास आए और सूबेदार का दास को चंगा करने के लिए विनती किया। वे एक अजीब स्थिति में थे क्योंकि वे यीशु में विश्वास नहीं करते थे, लेकिन उन्हें यीशु से संपर्क करने के लिए कहा गया था।	बच्चों से लोगों के विभिन्न समूहों के बारे में सोचने के लिए कहे जिन्हे हमारे समाज में अक्सर तिरस्कृत और अस्वीकार करते है। उन्हें याद दिलाएं कि यीशु के दिनों में कुष्ठ रोगी और गुलाम को अक्सर अनदेखा और तिरस्कृत कर देता था।
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. सूबेदार ने यीशु की चंगा करने की शक्ति के बारे में सुना था। वह यहूदियों के प्रति बहुत दयालु था यहां तक कि उनके लिए एक मंदिर भी बनाया। और इसलिए यहूदी पुरनियों ने उसका अनुरोध का पालन करके यीशु के पास आया। ***(7: 1-4)*** 2. उन्होंने यीशु से कहा कि यूनानी सूबेदार एक भला आदमी था, इसलिए यीशु ने सूबेदार के घर के लिए निकला। ***(7: 5,6)*** 3. सूबेदार ने खुद को इतना योग्य नहीं माना कि यीशु उनके घर में प्रवेश करें या उसके पास आए। उसने दोस्तों को एक संदेश के साथ यीशु के पास भेजा। हालांकि, उन्होंने विश्वास किया कि यीशु वहां खुद आये बिना ही अपने दास चंगा कर सकता है। उसका एक शब्द दास को चंगा कर सकता है। उन्होंने स्वीकृत किया कि जैसे ही वह रोमी सरकार के अधिकार के अधीन में थे और सैनिक उसके अधीन में थे, यीशु के पास बीमारी पर इस ही तरह का अधिकार था। ***(7: 6-8)*** 4. यीशु ने किसी के लिए शताब्दी के विश्वास पर आश्चर्यचकित नहीं किया क्योंकि यहूदियों ने स्वीकार किया था कि यीशु के पास पूर्ण अधिकार था और उन्हें बेहतर जाना चाहिए था। ***(7: 9-10)*** ***5. मरकुस 6: 6*** यीशु को यहूदियों के अविश्वास पर आश्चर्य हुआ ! सूबेदार का महा विश्वास को पुरस्कृत किया जब दास चंगा हो गया था। यीशु पर उनका विश्वास हर किसी के लिए एक उदाहरण है। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 3 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. कुष्ठ रोग एक भयानक बीमारी थी जिसके लिए कोई इलाज नहीं था। और आम तौर पर एक पुरोहित कुष्ठ रोगी को उनके घर से निकाल देता था। इसलिए जब तक वह चंगा हो जाए या मर जाते उन्हें अन्य कुष्ठरोगियों के साथ शहर से बाहर रहना पड़ता था । 2. कुष्ठ रोगी ने यीशु के पास मदद के लिए विनती किया। 3. जब यीशु ने कुष्ठरोगी से प्यार दिखाया अपना हाथ बढ़ाकर उसे छुआ वह चंगा हो गया। परमेश्वर की आज्ञा के अनुसार चंगा हुआ कुष्ठरोगी को एक पुरोहित से खुद को जांच करवाने की आवश्यकता थी यह साबित करने के लिए कि वह पूरी तरह से चंगा हुआ है और अब घर लौट सकता था। ***(8: 1-4)*** 4. सूबेदार भी अपने नौकर के लिए मदद मांगने के लिए यीशु के पास आया था। यीशु ने उसका घर आने का वादा किया। सूबेदार ने अपना सम्मान और विनम्रता दिखायी यह कहकर कि वह इतना योग्य नहीं था कि यीशु उसके घर आए। 5. रोमी सूबेदार जो एक यूनानी था उसका विश्वास यहूदियों से बिलकुल भिन्न था। प्यार और करुणा के असामान्य कर्म दिखाकर उसने यीशु से अपने दासों में से एक को चंगा करने के लिए कहा। उनका मानना था कि यीशु एक दूरी से भी ठीक हो सकता है ***(8: 5-9)*** 6. सूबेदार की असली विश्वास ने यीशु को आश्चर्यचकित कर दिया। असल में, इस यूनानी के विश्वास कई यहूदी धार्मिक नेताओं को शर्मिंदा किया। यीशु ने सूबेदार के विश्वास को पुरस्कृत किया और उसका दास तुरंत चंगा हो गया। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 3 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	**निम्नलिखित पर चर्चा करके सबक की समीक्षा करें:** 1. सूबेदार का अनुरोध क्या था? 2. उसके दास के साथ क्या हुआ था? 3. यीशु ने सूबेदार के विश्वास को कैसे माना? 4. यीशु ने अपने विश्वास के बारे में क्या कहा? ***5. इब्रनीयों 11: 6*** क्या कहता है कि परमेश्वर को प्रसन्न करने से पहले हमें होना चाहिए?	1. इस कहानी में सूबेदार का दास की चंगा होने की तुलना ***लूका 7: 1-10*** के साथ करें। मतभेदों और समानताओं पर चर्चा करें। 2. जिस तरीके से यीशु ने इस कहानी में कुष्ठरोगी को चंगा किया, उसकी तुलना ***लूका 17: 11-19*** में कुष्ठरोगियों की शुद्धि के साथ करें। इस कहानी के बारे में आपको क्या विस्मित किया?
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** 1. जैसे ही सूबेदार अपने दास के बारे में चिंतित था, इस तरह मसीही दूसरों को यीशु की ओर लाने के बारे में चिंतित होना चाहिए। 2. हमेशा याद रखें कि दूसरे लोग कुछ भी कहे या सोचे, प्रभु यीशु के पास पृथ्वी पर और स्वर्ग में परम अधिकार है।	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** 1. केवल मसीह का स्पर्श ही पाप की बीमारी को दूर करके हमें प्रभु यीशु की आराधना करने के लिए योग्य बनाते हैं। 2. प्रभु यीशु सूबेदार के विश्वास से प्रसन्न था। यदि आप यीशु पर भरोसा करते हैं तो प्रभु यीशु को प्रसन्न करना अपना लक्ष्य बनाओ। यदि तुम ऐसा करेंगे वह आपको सम्मान देगा और आपको आशीर्वाद देगा।

	C3 – लेवल 3 कहानी 4- और आश्चर्य कर्म यीशु एक भूखे भीड़ का मदद करता है।	C3 – लेवल 4 कहानी 4- भूखे को खिलाना। प्रभु की शक्ति।
	बाइबल अनुभागः यूहन्ना 6: 1-15 ***मुख्य पद : यूहन्ना 6: 35*** **हम सीख रहे की :** 1. यीशु ने लोगों की एक बड़ी भीड़ को खिलाकर अपनी शक्ति दिखायी। 2. यीशु उन सभी की आवश्यकताओं को पूरा कर सकता है जो उसके पास आते हैं और उन पर भरोसा करते हैं।	***बाइबल अनुभागः यूहन्ना 6: 1-15*** ***मुख्य पद : यूहन्ना 6: 35*** **हम सीख रहे हैं किः** 1. यह आश्चर्य कर्म यूहन्ना के सुसमाचार में एक और संकेत था कि यीशु वास्तव में परमेश्वर का पुत्र है। 2. हम अपने दैनिक और आध्यात्मिक जरूरतों को पूरा करने के लिए यीशु पर भरोसा कर सकते हैं।
पहचान कराने	बाइबल भाग के पहले छः वाक्य पढ़ें। फिर कल्पना करें कि एक दूरस्थ जगह में इतनी बड़ी भीड़ को खिलाना कितना मुश्किल होगा। सोचिए कि जब यीशु ने शिष्यों से इतने बड़े भीड़ के लिए भोजन प्रदान करने के लिए कहा तो उनको किस समस्याओं का सामना करने पड़ा।	यह आश्चर्य कर्म विशेष है, क्योंकि सभी चार सुसमाचारों में इसके बारें में लिखा गया है। यह एकमात्र आश्चर्य कर्म है जहां एक बड़ी भीड़ को आशीर्वाद मिला था। छात्रों को याद दिलाएं कि यीशु के लिए हर किसी के लिए प्यार है, और वह चाहता है कि हर कोई उन पर भरोसा करे और उसका अनुसरण करे।
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. जब प्रभु यीशु ने बड़ी भीड़ देखी, इस अवसर पर उनका पहला विचार उन्हें कुछ खाने खिलने के बारें में था। उसने फिलिप्पुस से पूछा की रोटी कहाँ मिल सकता है। लेकिन फिलिप्पुस ने ख़र्च के बारे में सोचा और इस तथ्य पर नहीं सोचा कि यीशु के पास सभी को खिलाने की शक्ति थी ***(6: 1-6)*** 2. हालांकि अन्द्रियास ने भी यह सोचा कि भीड़ को खिलाना मुश्किल होगा फिर भी वह लड़के के पास की पांच रोटी और दो मछली के बारें में यीशु को बताया। हालांकि उसके पास बहुत कुछ नहीं था लड़के ने उसे सब कुछ दे दिया था ***(6: 8-9)*** 3. धन्यवाद देने के बाद यीशु ने वितरण करने के लिए शिष्यों को भोजन दिया। लोगों ने जितना चाहें उतना खा लिया और यीशु ने अपने शिष्यों से बचे हुए भोजन को इकट्ठा करने के लिए कहा, हमें यह सिखाने के लिए कि जो चीज़ें वह हमें दिन-प्रतिदिन देता है उसको बर्बाद नहीं करना चाहिए। ***(6: 10-13)*** 4. यीशु ने इस आश्चर्य कर्म को यह व्याख्या करने के लिए उपयोग किया कि वह 'जीवन की रोटी' है, जो हमारी आध्यात्मिक प्रसंतुष्टी के लिए हमें अनन्त जीवन देता है। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 4 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. यीशु ने यरूशलेम से गैलील की झील के उत्तरी तट पर के लिए यात्रा किया और लोगों की एक बड़ी भीड़ उसका पीछा किया, क्योंकि शायद उन्होंने यीशु द्वारा किए गए आश्चर्य कर्म देखें होंगे। यह भीड़ चरवाहे के बिना भेड़ की तरह थी ***(मरकुस 6: 34)*** और इसलिए यीशु ने उन पर करूणा की थी। 2. शिष्यों का विश्वास कमजोर था। फिलिप्पुस ने खर्चा के बारे में सोचा और इस तथ्य पर नहीं कि यीशु के पास सभी को खिलाने की शक्ति थी। अन्द्रियास ने एक लड़के को पांच रोटी और दो मछली के साथ देखा। लेकिन वह अनिश्चित था कि भोजन की इतनी छोटी मात्रा को कैसे इस्तेमाल किया जा सकता है। 3. यीशु ने सभी लोगों को बैठने के लिए कहा। फिर धन्यवाद देने के बाद उसने रोटी और मछली को बाँटा और शिष्यों को भीड़ में वितरित करने के लिए ***(6: 10,11)*** 4. भोजन की कोई कमी नहीं थी। लोग खाकर तृप्त होने के बाद शेष भोजन इकट्ठा करने के लिए प्रभु यीशु ने शिष्यों को निर्देश दिया। एक महान आश्चर्य कर्म किया गया था ***(6: 12,13)*** 5. भीड़ ने माना कि यह एक चमत्कार था। और यह भी स्वीकार किया कि यीशु ही वह भविष्यवक्ता था जिसके बारें में ***व्यवस्तविवरण 18:15*** में भविष्यवाणी की गई थी। लेकिन उनका विश्वास वास्तविक नहीं था। और वे इसे स्वीकार करने के लिए तैयार नहीं थे कि यीशु परमेश्वर का पुत्र थाया उनके पाप को कबूल करके उन्हें अपने उद्धारकर्ता के रूप में स्वीकार करने के लिए भी तैयार नहीं थे। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 4 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	**बच्चों के साथ निम्नलिखित वाक्यों पर चर्चा करें:** 1. भीड़ की हालत। 2. प्रभु यीशु की दयालुता। 3. शंका करने वाले शिष्य। 4. प्रभु यीशु के प्रावधान। 5. भोजन बर्बाद करने के बारे में यीशु का रवैया।	***मत्ती 14: 13-21, मरकुस 6: 33-44, लूका 9: 10-17*** को पढ़िए और चर्चा करें कि प्रत्येक समूह ने अपने समूह द्वारा अध्ययन किए गए वृत्तांत से क्या सीखा जो यूहन्ना के सुसमाचार में नहीं था। सभी तीन समूह वापस रिपोर्ट करते हैं और अपने निष्कर्ष साझा करते हैं।
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** 1. मुख्य पद बताती है कि हमें यीशु के पास आने की जरूरत है, जो जीवन की रोटी है, जो हमारे भीतर की खालीपन को संतुष्ट कर सकता है। 2. यीशु को उसकी सेवा करने के लिए युवा लोगों की जरूरत है। जैसे उस युवा लड़के ने किया था। उसने जो कुछ भी दिया उससे यीशु यह आश्चर्य कर्म करने में सक्षम हुआ था।	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** 1. यदि आप यीशु पर भरोसा करते हैं तो वह आपके दैनिक भौतिक और आध्यात्मिक जरूरतों के लिए प्रदान करेगा। 2. जैसे ही यीशु ने पांच रोटी और दो मछलियों को बाँटा, यदि हम उसके हैं और हम उसे जो कुछ भी देते हैं उसका उपयोग करके उसका वृद्धि करेगा। यह हमारी प्रतिभा, समय या पैसा हो सकता है। अगर हम उन्हें ये सब देते हैं तो वह हमें पुरस्कृत करेगा।

	C4 – लेवल 3 कहानी 1- मसीह की मौत विश्वासघात का चुंबन।	C4 – लेवल 4 कहानी 1- प्रभु यीशु विचारण और सूली पर चढ़ाना।
	बाइबल अनुभाग: मत्ती 26: 36-56 ***मुख्य पद : मत्ती 26: 39*** **हम सीख रहे की :** 1. यीशु ने गतसमनी के बगीचे में प्रार्थना किया और यहूदा ने अधिकारियों के लिए उसे धोखा दिया। 2. कठिनाई के समय में प्रार्थना का महत्व।	***बाइबल अनुभाग: लूका 23: 1-33*** ***मुख्य पद : रोमियों 5: 8*** **हम सीख रहे की :** 1. निर्दोष होकर भी यीशु को मौत की सजा दी गई थी। 2. यह परमेश्वर का उद्धार की योजना था कि उस यीशु को हमारे पापों के लिए क्रूस पर चढ़ाया जाना चाहिए।
पहचान कराने	बच्चों से पूछें कि किस प्रकार का अनुभव उन्हें चिंतित, परेशान या भयभीत करता है। ऐसे परिस्थिति को आसान बनाने के लिए वे क्या करेंगे?	छात्रों से पूछें कि क्या उन पर कभी गलत आरोप लगाया गया है। उस वक्त की उनकी भावनाओं की एक सूची बनाने के लिए कहें।
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. यीशु और उसके शिष्य गतसमनी के बगीचे में गए। यीशु ने उनसे प्रार्थना करने के लिए कहा। यीशु जानता था कि उसके साथ क्या होने जा रहा था इसलिए वे बहुत परेशान था। ***(26: 36-38)*** 2. अपनी प्रार्थना में यीशु ने कहा कि परमेश्वर जो भी चाहता था कि वह करें, वे सब कुछ करने के लिए वह तैयार था। उन सभी पीड़ाओं के बारें में सोचकर वे बहुत दुखी हो गया। ***(26: 3 9)*** 3. तीन बार यीशु अपने शिष्यों के पास आया, और हर बार वे सो रहे थे ***(26: 40-44)*** 4. यीशु का शिष्य यहूदा सैनिकों के साथ आया और उसे धोखा दिया। ***(26: 47-49)*** 5. यीशु बच निकल सकता था लेकिन वह स्वेच्छा सैनिकों के साथ चला गया, क्योंकि वह जानता था कि यह ही पिता की इच्छा था। 6. गौर करें कि प्रभु यीशु के लिए परमेश्वर के प्रति आज्ञाकारी होना कितना महत्वपूर्ण था कि वे अपने पिता की इच्छा के पूर्ति और मानव जाति के उद्धार के लिए क्रूस पर चढ़े। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 1 को पूरा करें।**	बाइबल कहानी को पेश करें चर्चा करें और समझाएं: रोमी हाकिम पिलातुस द्वारा यीशु पर मुकदमा चलाया गया। उन पर कैसर के करों के भुगतान का विरोध करने और मसीह, राजा होने का दावा करने का आरोप था। पिलातुस ने घोषित किया कि वह निर्दोष था। ***(23: 1-4)*** जब पिलातुस को एहसास हुआ कि यीशु गलील से था, उसने उसे राजा हेरोदेस के पास भेजा जो उस क्षेत्र के हाकिम था। राजा हेरोदेस ने उसका मज़ाक उड़ाया, और कोई दोष पाए बिना उसे पिलातुस के पास वापस भेजा। ***(23: 6-15)*** पिलातुस के पास बरअब्बा नामक एक और कैदी था, जिसने किसी का कत्ल किया था। साल के इस समय वह आमतौर पर एक कैदी को आज़ाद करता था और वह यीशु को स्वतन्त्र करना चाहता था। लोगों ने पिलातुस से बरअब्बा को आज़ाद करके और यीशु को क्रूस पर चढ़ाने का मांग किया। ***(23: 21-23)*** पिलातुस लोगों के खिआफ़ खड़ा हो नहीं पाया। इसलिए उसने यीशु को क्रूस पर चढ़ाने के लिए ले जाने की अनुमति दी। ***(23: 24,25)*** मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 1 को पूरा करें।
पुनरवलोकन करने	**निम्नलिखित वाक्यों को सही क्रम में लिखे:** 1. यीशु अपने शिष्यों के साथ गतसमनी गया। 2. यीशु ने उसके साथ तीन शिष्यों को लिया और प्रार्थना करने के लिए चला गया। 3. तीन शिष्य सो गए। 4. यहूदा बड़ी भीड़ के साथ पहुंचे। 5. यहूदा ने यीशु को चूमा। 6. सैनिकों ने यीशु को गिरफ्तार कर लिया। 7. सभी शिष्य भाग गए।	यीशु के विचारण को अक्सर पूरी तरह से अन्यायपूर्ण बताया गया है। बच्चों को सोचने के लिए कहें कि इस कहानी में यीशु के जीवन में कितनी अनुचित कार्य हुई थी।
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** क्या मैं यीशु का सच्चा अनुयायी हूं, यहूदा की तरह नहीं, जिन्होंने उसे धोखा दिया था, या दूसरे शिष्यों की तरह जो उसे छोड़कर भाग गए भाग गया और थे।	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** क्या मैं यीशु के लिए खड़ा हूं जब दुनिया के कई लोग उससे नफरत करते हैं और उन लोगों के मजाक उड़ाते है जो उसके हैं?

	C4 – लेवल 3 **कहानी 2- मसीह की मौत** **हाकिम की चुनावा।**	**C4 – लेवल 4** **कहानी 2- प्रभु यीशु** **दफन और पुनरुत्थान।**
	बाइबल अनुभागः मत्ती 27: 1,2 ,11-31 ***मुख्य पद : मत्ती 27: 22*** **हम सीख रहे की :** 1. रोमी हाकिम, पिलातुस जानता था कि यीशु निर्दोष है लेकिन दबाव में पिलातुस एक हत्यारे को मुक्त करके यीशु को क्रूस पर चढ़ाया जाने के लिए भेजा। 2. यह परमेश्वर की उद्धार की योजना थी कि यीशु हमारे पापों के लिए क्रूस पर चढ़ाया जाना चाहिए।।	***बाइबल अनुभागः लूका 23: 44-56 ; 24: 1-12*** ***मुख्य पद : 2 तीमुथियुस 2: 8*** **हम सीख रहे हैं किः** 1. यीशु के मरने के बाद युसूफ ने उसका शरीर लिया और उसे एक नई कब्र में रखा। 2. कुछ दिनों के बाद, जैसा यीशु ने अपने शिष्यों से कहा था, कब्र खाली था और यीशु मरे हुओं में से जी उठा।
पहचान कराने	बच्चों से ऐसे कोई समय के बारे में सोचने के लिए कहें जब उन्हें कुछ निर्णय लेना पड़ा था। अच्छे और बुरे निर्णय जो उन्होंने लिया था उसके बारें में बताने के लिए कहे। क्या उन्हें निर्णय लेना आसान या मुश्किल था?	बच्चों से कुछ दुखद समय के बारें में कहने के लिए कहे जो उनके साथ हुआ हो। उन्हें उन अनुभवों की तुलना उनके जीवन के कुछ खुश घटनाओं से करने के लिए कहें।
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएंः** 1. उसकी गिरफ्तारी के बाद, यीशु को रोमी हाकिम, पिलातुस के पास ले जाया गया। यीशु ने पिलातुस के सवालों के जवाब नहीं दिया। पिलातुस जानता था कि यीशु ने कोई अपराध नहीं किया था ***(27: 11-14)*** 2. पिलातुस के पास बरअब्बा नामक एक कैदी था, जिसने दंगा शुरू करके किसी को मार डाला था। साल के इस समय उन्हे आम तौर पर कैदियों में से एक को रिहा करने का अधिकार था। और वह यीशु को आज़ाद करना चाहता था। लेकिन लोगों ने पिलातुस से बरअब्बा को रिहा करके यीशु को क्रूस पर चढ़ाने के लिए किया। ***(27: 15-23)*** 3. पिलातुस ने देखा कि यदि वह यीशु को जाने देता है तो दंगा हो सकता था। इसलिए भीड़ के दबाव में आकर उसने यीशु को क्रूस पर चढ़ाने के लिए अनुमति दी और उसने बरअब्बा को जाने दिया ***(27: 24-26)*** 4. हम सभी को यह तय करना होगा कि हम प्रभु यीशु के साथ क्या करेंगे। हम उसे हमारे प्रभु और उद्धारकर्ता के रूप में स्वीकार करना चाहिए। या फिर उसे हमारे दिल और जीवन में स्वीकार करने से इंकार करना चाहिए। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 2 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएंः** 1. शुक्रवार की दोपहर में यीशु की मृत्यु हो गई। अरिमतिया शहर से युसूफ नामक एक व्यक्ति को क्रूस से यीशु के शरीर को लेकर एक कब्र में अनुमति दी गई। उसने कब्र के प्रवेश द्वार पर एक बड़ा पत्थर रखा। ***(23: 50-53)*** 2. रविवार की सुबह, कुछ महिलाएं यीशु के शरीर को अभिषेक करने के लिए सुगन्धित वस्तुवओं के साथ आईं। उन्होंने देखा कि पत्थर हटा लिया गया था और यीशु का शरीर उसमे नहीं था। ***(24: 1-3)*** 3. दो स्वर्गदूत प्रकट हुआ और महिलाओं को बताया कि यीशु जीवित था। ***(24: 4-8)*** 4. महिलाओं ने शिष्यों को बताने के लिए भागी। चेले इतने चकित थे कि वे महिलाओं पर विश्वास नहीं किया। ***(24: 9-11)*** 5. पतरस यह सब देखने के लिए कब्र की ओर भागा, लेकिन जो भी हुआ वह उसे समझ नहीं पाया। ***(24:12)*** *6.* ***1 कुरिन्थियों 15: 3,4*** का उपयोग करके इस महान महत्व को सारांशित करें। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 2 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	बच्चों से यीशु और बरअब्बा के बीच मतभेदों के बारें में चर्चा करने के लिए कहें।	इस अध्ययन के बाइबल भाग से रोमी अधिकारी, लोगों की भीड़, रविवार की सुबह महिलाएं, शिष्य और पतरस की विभिन्न प्रतिक्रियाओं पर विचार करें।
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता हैः** पिलातुस ने भीड़ के दबाव में आकर फैसला लिया। हमें सावधान रहना चाहिए कि हम दूसरों के दबाव में आकर गलत निर्णय न ले।	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता हैः** ***रोमियों 10: 9*** पढ़ें और हर किसी के लिए इसके प्रभाव पर विचार करें।

	C4 – लेवल 3 कहानी 3- मसीह की मौत अमीर आदमी की मकबरा।	C4 – लेवल 4 कहानी 3- प्रभु यीशु देखा और सुना।
	बाइबल अनुभाग: मरकुस 15: 37, 42-47 और मरकुस 16: 1-8 ***मुख्य पद : 1 कुरिन्थियों 15: 3,4*** **हम सीख रहे की :** 1. यीशु के मरने के बाद यूसुफ ने उसका शरीर लेकर उसे एक नई कब्र में दफनाया। 2. कुछ दिनों के बाद जैसा यीशु ने अपने शिष्यों से कहा था, कब्र खाली था। और यीशु मरे हुओं में से जी उठा।	***बाइबल अनुभाग: लूका 24: 13-35*** ***मुख्य पद : लूका 24: 26*** **हम सीख रहे हैं कि:** 1. यीशु के मृतकों में से जी उठने के बाद उन्होंने इम्माऊस की ओर यात्रा करने वाले दो लोगों के साथ चलने लगा। 2. कई लोगों की तरह जो भी हुआ उसके बारे में वे उलझन में थे और उसे समझ में नहीं आया कि यीशु जीवित था।
पहचान कराने	बच्चों से कुछ दुखद समय के बारें में कहने के लिए कहे जो उनके साथ हुआ हो। उन्हें उन अनुभवों की तुलना उनके जीवन के कुछ खुश घटनाओं से करने के लिए कहें।	बच्चों से पूछो कि अपने दोस्तों के साथ चलते समय वे किस विषयों के बारें में बात करेंगे। इस कहानी में दो यात्रियों करीब बाईस किलोमीटर चले। बच्चों को यह समझाएँ कि यह कितना दूर है।
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. शुक्रवार की दोपहर में यीशु की मृत्यु हो गई। अरिमतिया शहर से युसूफ नामक एक व्यक्ति को क्रूस से यीशु के शरीर को लेकर एक कब्र में अनुमति दी गई। उसने कब्र के प्रवेश द्वार पर एक बड़ा पत्थर रखा। ***(15: 42-47)*** 2. रविवार की सुबह, कुछ महिलाएं यीशु के शरीर को अभिषेक करने के लिए सुगन्धित वस्तुवओं के साथ आईं। उन्होंने देखा कि पत्थर हटा लिया गया था और यीशु का शरीर उसमे नहीं था। ***(16: 1-5)*** 3. दो स्वर्गदूत प्रकट हुआ और महिलाओं को बताया कि यीशु जीवित था। ***(16: 6)*** 4. स्वर्गदूत ने महिलाओं को शिष्यों को जो कुछ भी हुआ यह बताने का निर्देश दिया। महिलाएं बहुत डरे हुए थीं, इसलिए वे भाग गए और किसी को भी नहीं बताया ***(16: 7,8)*** ***5. 1 कुरिन्थियों 15: 3,4*** का उपयोग करके इस महान महत्व को सारांशित करें। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें।** बाइबल टाइम पाठ 3 को पूरा करें।	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. यीशु के दो अनुयायियों यरूशलेम से इम्माऊस की सड़क पर जा रहे थे। वे जो कुछ भी हुआ उससे बहुत दुखी और उलझा हुए थे। ***(लूका 24: 13-15)*** 2. जब यात्रियों एक दूसरे से बात कर रहे थे एक अजनबी उसके साथ जुड़ गए। वे नहीं जानते थे कि यह अजनबी वास्तव में यीशु ही था। उसने उसे बताया कि कैसे यीशु को क्रूस पर चढ़ाया गया था, इसलिए वे बहुत उलझन में थे (लूका 24: 18-24) 3. जैसे वह चलते गए यीशु ने उन्हें समझाया कि कैसे पुराने नियम में भविष्यवक्ताओं ने जो कुछ भी हुआ उसके बारें में कहा गया था ***(लूका 24: 25-27)*** 4. जब वे इम्माऊस गांव पहुंचे तो बहुत देर हो चुकी थी, इसलिए यात्रियों ने अजनबी से उनके साथ घर आकर रहने के लिए कहा। उन्होंने कुछ खाना तैयार किया और जैसे ही वे खाना शुरू किया उन्होंने स्वीकार किया कि अजनबी वास्तव में प्रभु यीशु ही था। एक पल में वह पूरी तरह से उनकी दृष्टि से छिप गया था। ***(लूका 24: 28-31)*** 5. वे जल्दी से यरूशलेम में वापस चले गए और यीशु के शिष्यों से मिला। उन्होंने इम्माऊस की ओर सड़क पर उनके साथ जो हुआ उसके बारें में शिष्यों को बताया। ***(लूका 24: 33-35)*** **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 3 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	1. इस कहानी में क्या सबूत है कि यीशु वास्तव में मरा था? 2. इस कहानी में क्या सबूत है कि यीशु वास्तव में फिर से जी उठा था? 3. इन घटनाओं के बारे में अनिश्चित व्यक्ति को आप कैसे समझाओगे कि यह सब सत्य है?	1. कहानी की शुरुआत में दोनों यात्रियों को कैसा लगा? 2. कहानी के अंत में वे कैसा महसूस करते थे? 3. इस अन्तर का कारण क्या हो सकता है? 4. कुछ ऐसे भविष्यवाणियों के बारें में चर्चा करें जो यीशु ने यह दिखाने के लिए इस्तेमाल किया होगा कि वह मारा जाएगा?
पालन करने	अगर मैंने अपने उद्धारकर्ता के रूप में प्रभु यीशु पर भरोसा किया है तो मुझे कुछ भी करके दूसरों को यीशु के बारें में बताना चाहिए, और विशेष रूप से की वह जिंदा है।	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** अगर मैंने अपने उद्धारकर्ता के रूप में प्रभु यीशु पर भरोसा किया है तो मुझे कुछ भी करके दूसरों को यीशु के बारें में बताना चाहिए, और विशेष रूप से की वह जिंदा है।

	C4 – लेवल 3 कहानी 4- मसीह की मौत अजनबी के बातें।	C4 – लेवल 4 कहानी 4- प्रभु यीशु शंका और विश्वास।
	बाइबल अनुभागः लूका 24: 13-35 ***मुख्य पद : लूका 24: 26*** **हम सीख रहे की :** 1. यीशु के मृतकों में से जी उठने के बाद उन्होंने इम्माऊस की ओर यात्रा करने वाले दो लोगों के साथ चलने लगा। 2. कई लोगों की तरह जो भी हुआ उसके बारे में वे उलझन में थे और उसे समझ में नहीं आया कि यीशु जीवित था।	***बाइबल अनुभागः यूहन्ना 20: 19-31*** ***मुख्य पद : यूहन्ना 20: 29*** **हम सीख रहे की :** 1. मृतकों में से जी उठने के बाद यीशु अपने शिष्यों के सामने प्रकट हुआ। थोमा वहां नहीं था और उसने विश्वास नहीं किया कि दूसरों ने वास्तव में यीशु को देखा था। 2. हम जीवित प्रभु यीशु को नहीं देखा है, लेकिन यीशु ने कहा 'धन्य हैं वे जिन्होंने देखे बिना विश्वास किया हैं'
पहचान कराने	बच्चों से पूछो कि अपने दोस्तों के साथ चलते समय वे किस विषयों के बारें में बात करेंगे। इस कहानी में दो यात्रियों करीब बाईस किलोमीटर चले। बच्चों को यह समझाएँ कि यह कितना दूर है।	क्या आपके दोस्त ने कभी एक सच्ची कहानी सुनाई है जिसे विश्वास करना आपको मुश्किल लगा है? बच्चों से ऐसी कहानियों के उदाहरण देने के लिए कहें। जब उन्हें पता चला कि कहानी सच थी तो उन्हें कैसा लगा?
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएंः** 1. यीशु के दो अनुयायियों यरूशलेम से इम्माऊस की सड़क पर जा रहे थे। वे जो कुछ भी हुआ उससे बहुत दुखी और उलझा हुए थे। ***(लूका 24: 13-15)*** 2. जब यात्रियों एक दूसरे से बात कर रहे थे एक अजनबी उसके साथ जुड़ गए। वे नहीं जानते थे कि यह अजनबी वास्तव में यीशु ही था। उसने उसे बताया कि कैसे यीशु को क्रूस पर चढ़ाया गया था, इसलिए वे बहुत उलझन में थे ***(लूका 24: 18-24)*** 3. जैसे वह चलते गए यीशु ने उन्हें समझाया कि कैसे पुराने नियम में भविष्यवक्ताओं ने जो कुछ भी हुआ उसके बारें में कहा गया था ***(लूका 24: 25-27)*** 4. जब वे इम्माऊस गांव पहुंचे तो बहुत देर हो चुकी थी, इसलिए यात्रियों ने अजनबी से उनके साथ घर आकर रहने के लिए कहा। उन्होंने कुछ खाना तैयार किया और जैसे ही वे खाना शुरू किया उन्होंने स्वीकार किया कि अजनबी वास्तव में प्रभु यीशु ही था। एक पल में वह पूरी तरह से उनकी दृष्टि से छिप गया था। ***(लूका 24: 28-31)*** 5. वे जल्दी से यरूशलेम में वापस चले गए और यीशु के शिष्यों से मिला। उन्होंने इम्माऊस की ओर सड़क पर उनके साथ जो हुआ उसके बारें में शिष्यों को बताया। ***(लूका 24: 33-35)*** **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 4 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएंः** 1. हालांकि उन्होंने सुना था कि यीशु जी उठा था, शिष्यों ने खुद को घर में बंद कर दिया था क्योंकि वे यहूदी नेताओं से डरते थे। ***(20:19)*** 2. उसी रात, यीशु अचानक बन्द कमरे के अंदर दिखाई दिया। उसने उन्हें अपने घाव दिखाए। यीशु ने उन्हें विश्वास दिलाया कि वह वास्तव में जिंदा था और वे आनन्दित हुए। ***(20:20)*** 3. शिष्यों में से एक, थोमा, उस रात वहां नहीं था और उसने विश्वास नहीं किया कि दूसरों ने वास्तव में यीशु को देखा था। वह विश्वास करने से पहले खुद सबूत देखना चाहता था। ***(20: 24,25)*** 4. एक सप्ताह बाद, थोमा समेत सभी शिष्य एक साथ फिर घर पर थे। यीशु ने पहले जैसा फिर से प्रकट हुआ। उसने अपने हाथों और पैरों को थोमा को दिखाया, तब थोमा को एहसास हुआ कि वह यीशु था। ***(20: 26,27)*** 5. अब थोमा को यकीन हो गया कि यीशु जीवित है और उसने कहा, 'हे मेरे पभु, हे मेरे परमेश्वर!' ***(20:28)*** 6. थोमा को अक्सर 'संदेही थोमा' कहा जाता है, क्योंकि उसने तब तक विश्वास नहीं किया जब तक उसने यीशु को जिंदा खुद नहीं देखा। आज हम उसे नहीं देख सकते हैं, लेकिन हम विश्वास कर सकते हैं कि वह जिंदा है और अब स्वर्ग में है। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 4 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	1. कहानी की शुरुआत में दोनों यात्रियों को कैसा लगा? 2. कहानी के अंत में वे कैसा महसूस करते थे? 3. इस अन्तर का कारण क्या हो सकता है? 4. कुछ ऐसे भविष्यवाणियों के बारें में चर्चा करें जो यीशु ने यह दिखाने के लिए इस्तेमाल किया होगा कि वह मारा जाएगा?	1. शिष्यों को कैसे विश्वास हुआ कि वे वास्तव में यीशु को देख रहे थे? 2. क्या थोमा ने स्वीकार किया कि वह गलत था? 3. आज की मुख्य पद आपके लिए कैसे लागू होती है? ***4. यूहन्ना 20: 30-31*** देखें और विचार करें कि यूहन्ना ने अपने सुसमाचार को जिस तरह से लिखा था, ऐसे क्यों लिखा था।
पालन करने	अगर मैंने अपने उद्धारकर्ता के रूप में प्रभु यीशु पर भरोसा किया है तो मुझे कुछ भी करके दूसरों को यीशु के बारें में बताना चाहिए, और विशेष रूप से की वह जिंदा है।	आज कुछ लोग को भी संदेह होता हैं कि यीशु जीवित है या नहीं क्योंकि उन्होंने उसे नहीं देखा है। ***यूहन्ना 20: 29*** उन लोगों को आश्वस्त करता है जो विश्वास करते हैं?

	C5 – लेवल 3 **कहानी 1- रूत** **गलत फैसल।**	**C5 – लेवल 4** **कहानी 1- रूत** **परमेश्वर से दूर एक परिवार।**
	बाइबल अनुभागः रूत 1: 1-14 ***मुख्य पद : न्यायियों 21: 25*** **हम सीख रहे की :** 1. रूत अध्याय 1 की कहानी में कई लोगों के चुनाव करने के बारे में बताती है। 2. कभी-कभी, हम सभी को भी महत्वपूर्ण निर्णय लेना पड़ता है। ऐसे निर्णय लेते समय हमें परमेश्वर को शामिल करना चाहिए। क्योंकि हमारे निर्णय दूसरों को भी प्रभावित कर सकते हैं।	***बाइबल अनुभागः रूत 1: 1-14*** ***मुख्य पद : न्यायियों 21: 25*** **हम सीख रहे हैं किः** 1. रूत अध्याय 1 की कहानी में कई लोगों के चुनाव करने के बारे में बताती है। 2. कभी-कभी, हम सभी को भी महत्वपूर्ण निर्णय लेना पड़ता है। ऐसे निर्णय लेते समय हमें परमेश्वर को शामिल करना चाहिए। क्योंकि हमारे निर्णय दूसरों को भी प्रभावित कर सकते हैं।
पहचान कराने	**चर्चा करेंः** 1. लोग नए क्षेत्र या देश में रहने के लिए क्यों जाते हैं? 2. जब वे एक नए वातावरण में बस जाते हैं तो उन्हें कैसे मुश्किलों से निपटना पड़ सकता है?	हर दिन की हमारी विभिन्न प्रकार के निर्णयों पर चर्चा करें। समझाओ कि हमारे जीवन का सबसे महत्वपूर्ण निर्णय क्या है।
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएंः** 1. इस्राएल परमेश्वर के पास से दूर चला गया। हर कोई मनमानी करने लगा। 2. इस कहानी में हम कुछ लोगों को देखेंगे जिन्हें अपने जीवन में कई निर्णय लेना पड़ा था। कुछ लोगों ने दूसरों की तुलना में बेहतर निर्णय लिया। एलीमेलेक, नाओमी, और उनके ब्रेटे, महलोन और किल्योंन बैतलहम में रहते थे। जिसका मतलब 'रोटी का घर' था लेकिन वहां अकाल आया। एलीमेलेक अपने परिवार को मोआब ले जाने का फैसला किया, एक ऐसा देश जहां लोग मूर्तियों की पूजा करते थे। हमें नहीं बताया गया कि उसने प्रार्थना किया या नहीं। क्या उन्हें परमेश्वर पर भरोसा रखना चाहिए था? ***(1: 1,2)*** 3. मोआब में फिर कई दुखान्त घटनाएं हुई: एलीमेलेक का मौत हो गया। महलोन और किल्योंन ने मोआबिन लड़की, रूत और ओर्पा से शादी किया। फिर महलोन और किल्योंन की भी मौत हो गए। ***(1: 1,2)*** 4. जब नाओमी ने सुना कि अकाल खत्म हो गया था, उसने बैतलहम लौटने का निर्णय लिया। बहुएँ उसके साथ जाना चाहती थी। वह उनकी दयालता की सराहना करती है लेकिन उन्हें अपने परिवारों में वापस लौटने की मांग करती है। आखिरकार ओर्पा वापस चला जाता है लेकिन रूत नाओमी के साथ जाने की फैसला किया। ***(1: 6-14)*** 5. समझाओ की नाओमी क्यों चाहती थीं की बहुएँ वापस लौटे, और ओर्पा ने आखिरकार मोआब जाने की फैसला क्यों की। इस बात पर विचार करें कि रूत के लिए एक विदेशी देश जाने का फैसला करना कितना मुश्किल हुई होगी। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 1 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएंः** 1. न्यायाधीशों के समय के दौरान नेताओं में धार्मिकता की कमी थी। हर कोई मनमानी कर रहा था। (मुख्य पद) 2. इस्राएल एक दूध और मधु की धाराएँ बहने वाली भूमि होने की परमेश्वर का वादे के बावजूद वहां अकाल आने का कारण। ***(व्यवस्थाविवरण 30: 15-20)*** 3. एलीमेलेक अपने परिवार को मोआब ले जाने का फैसला किया, एक ऐसा देश जहां लोग मूर्तियों की पूजा करते थे। परमेश्वर को उनकी योजना में अनदेखा किया जाता है। 4. मोआब में फिर कई दुखान्त घटनाएं हुईः एलीमेलेक का मौत हो गया और नाओमी एक विधवा बन गई। महलोन और किल्योंन ने मोआबिन लड़की, रूत और ओर्पा से शादी किया। फिर उन्हें बच्चे होने से पहले ही महलोन और किल्योंन की भी मौत हो गए। ***(1: 3-5)*** 5. नाओमी ने बैतलहम लौटने का निर्णय लिया क्योंकि अब वहां भोजन थी। वह अपनी बहुएँ के लिए जिम्मेदार थी। वह उनकी दयालुता की सराहना करती है लेकिन वह जानती थी कि वह उन्हें नए पतियों नहीं दिला सकेंगी। उन्हें अपने परिवारों में वापस लौटने की मांग की। ***(1: 6-14)*** 6. समझाओ की नाओमी क्यों चाहती थीं की बहुएँ वापस लौटे, और ओर्पा ने आखिरकार मोआब जाने की फैसला क्यों की। इस बात पर विचार करें कि रूत के लिए एक विदेशी देश जाने का फैसला करना कितना मुश्किल हुई होगी। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 1 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	बच्चों से कुछ विकल्पों पर चर्चा करने के लिए कहें जिन्हें उन्हें जीवन में बनाना होगा।	रूत और ओर्पा के बीच वार्तालाप के बारे में चर्चा करें। नाओमी के साथ बैतलहम जाने या मोआब में अपने परिवारों के पास वापस लौटने कि के बारे में वे क्या भला - बुरा कहे होंगे।
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता हैः** 1. हमारे द्वारा चुने गए विकल्पों का अपना परिणाम होता है - खुद के लिए और दूसरों के लिए भी। एलिमेलेक के फैसले ने अपने परिवार को ऐसी संस्कृति में लाया जहां परमेश्वर को मान्यता नहीं था। नाओमी के वापस लौटने का निर्णय के कारण अब रूत और ओर्पा को एक निर्णय लेना था। 2. निर्णय लेने के लिए हम परमेश्वर से सहायता ले सकते हैं। (प्रार्थना करो, बाइबल पढ़ें, सलाह के लिए दूसरे मसीहियों से सलाह पूछें) 3. हमारा जीवन में सबसे महत्वपूर्ण निर्णय यह होगा कि हम प्रभु यीशु मसीह को कैसे जवाब देते हैं।	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता हैः** 1. हमारे द्वारा चुने गए विकल्पों का अपना परिणाम होता है - खुद के लिए और दूसरों के लिए भी। करियर, दोस्तों को चुनना, शादी, समय और धन के उपयोग आदि के बारें में निर्णय लेने के बारें में सोचिए। ***2. नीतिवचन 3: 5,6*** और ***14: 12*** पढ़ें। जब हम निर्णय लेने में परमेश्वर को शामिल करता हैं तो वह सबसे अच्छा निर्णय होगा। हम ऐसा कैसे कर सकते हैं?

	C5 – लेवल 3 **कहानी 2- रूत** **विधवा की लौटना।**	**C5– लेवल 4** **कहानी 2- रूत** **नाओमी परमेश्वर के पास वापस आती है।**
	बाइबल अनुभागः रूत 1: 14-22 और 2: 1-3 ***मुख्य पद : रूत 1: 16,17*** **हम सीख रहे की :** 1. नाओमी के लिए प्यार और नाओमी के परमेश्वर पर विश्वास ने एक नए देश में रहने के लिए साहस रखने में रूत को मदद किया। 2. हमें भी फैसला करना है कि क्या हम परमेश्वर पर भरोसा रखेंगे या हमारे जीवन में अन्य प्राथमिकताओं होंगे।	***बाइबल अनुभागः रूत 1: 15-22*** ***मुख्य पद : रूत 1: 16,17*** **हम सीख रहे हैं किः** 1. नाओमी के लिए प्यार और नाओमी के परमेश्वर पर विश्वास ने एक नए देश में रहने के लिए साहस रखने में रूत को मदद किया। 2. परमेश्वर में विश्वास और प्रतिबद्धता हमें कठिन निर्णय लेने और अज्ञात में कदम उठाने के लिए सक्षम बनाता है। 3. परिवार और दोस्तों के प्रति वफादारी और प्रभु यीशु के प्रति भक्ति, परमेश्वर को प्रसन्न करता हैं।
पहचान कराने	बच्चों से उनके द्वारा समादर करने वाले किसी भी व्यक्ति के बारे में सोचने के लिए कहें। और उस व्यक्ति को पसन्द करने की पांच कारण बताने के लिए कहे। इस कहानी में, रूत अपनी सास के प्रति वफ़ादार है। नाओमी में जो गुण उसने देखी थी क्या इससे उसने नाओमी के परमेश्वर पर भरोसा करने के लिए प्रोत्साहित हुई थी?	बच्चों से पूछें कि किसी के प्रति वफादार होने का मतलब क्या है। रूत ने नाओमी के लिए और नाओमी के परमेश्वर के लिए भी जबरदस्त वफादारी दिखायी।
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. रूत और नाओमी बैतलहम वापस लौट रहे थे। तब रूत ने नाओमी के लिए अपना प्यार, नाओमी के लोगों के प्रति उनकी प्रतिबद्धता और नाओमी के परमेश्वर पर उसकी विश्वास व्यक्त किया। केवल मौत ही उन्हें अलग कर सकते थे। (मुख्य पद) 2. जब नाओमी और रूत जौ की फसल शुरूआत में लौटे तब बैतलेहेम में उत्साह था। ***(1: 1 9)*** 3. नामों का अक्सर एक अर्थ होता है; कभी-कभी नाम उस व्यक्ति के लिए उचित होता है, कभी नहीं। नाओमी का मतलब मनोहर है। लेकिन अब वह चाहती थी कि लोग उसे मारा बुलाये, जिसका मतलब कड़वा है। 4. नाओमी को नाम बदलने के कारण थे; वह सबकुछ लेकर गई थी, उसके पति और बेटे। लेकिन अब वे उनके बिना खाली वापस आ रही थी। सर्वशक्तिमान परमेश्वर ने उसकी जीवन में कठिनाइयों और उदासी लाया था ***(1: 20,21)*** 5. रूत नाओमी और अपने लिए भोजन प्रदान करने के लिए काम करने की इच्छा कही। रूत बोअज़ के खेतों में काम किया जो एक अमीर किसान और एलिमेलेक का रिश्तेदार था। ***(2: 1-3)*** 6. विचार करें कि कैसे परमेश्वर रूत के जीवन में कैसे काम कर रहे थे। उसे बैतलहम लाना और उसी खेत ले जाना जहां वह बोअज से मिलेगी। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 2 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. एक शोकपूर्ण विदाई हुई क्योंकि ओर्पा ने अपने परिवार और उनके झूठे देवताओं के पास लौटने का फैसला किया। ***(1:14)*** 2. रूत ने परमेश्वर पर अपने विश्वास की घोषणा की। रूत ने नाओमी के लिए अपना प्यार, नाओमी के लोगों के प्रति उनकी प्रतिबद्धता और नाओमी के परमेश्वर पर उसकी विश्वास व्यक्त किया। केवल मौत ही उन्हें अलग कर सकते थे। (मुख्य पद) 3. परिवार और दोस्तों के प्रति वफादार होना ज़रूरी है और प्रभु यीशु के प्रति प्रतिबद्धता और भी महत्वपूर्ण है। 4. जब नाओमी और रूत बैतलेहेम लौटे तब बहत उत्साह था। और जौ की फसल का शुरूआत था। नाओमी चाहती थी कि लोग उसे नाओमी, जिसका मतलब मनोहर है उसके जगह उन्हें मारा बुलाये, जिसका मतलब कड़वा है। वह उसके पति और बेटे सबकछ लेकर बैतलहम से गई थी, लेकिन अब वे उनके बिना खाली वापस आ रही थी। ***(1: 19-22)*** 5. परमेश्वर के रास्ते पर नाओमी को फिर से लाने के लिए दर्दनाक परिस्थितियों की आवश्यकता थी। उसने अतीत की अपनी गलतियों को स्वीकार किया, और परमेश्वर उसकी दयालुता में, उसे सुरक्षित घर लाया **मख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 2 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	**उन प्रश्नों के बारे में सोचें जो हम नाओमी से पूछ सकते हैं।** जीवन में कठिनाइयों हमेशा हमारे गलत निर्णय के कारण नहीं आती हैं, लेकिन अगर हम खराब विकल्प बनाते हैं तो उसे स्वीकार करने के लिए हमें तैयार होना चाहिए। और परमेश्वर से क्षमा मांगना चाहिए। (और शायद उन लोगों से भी जिन्हें हम दुःख पहुँचाया है)	नाओमी पर एक संक्षिप्त लेख लिखें और इसे शीर्षक दें, 'विधवा घर लौटती है'
पालन करने	क्या हमें वास्तव में परमेश्वर की भरोसा है जब हमें नई स्थितियों का सामना करना पड़ता है? उदाहरणः स्कूल बदलना, काम ढूंढ़ना आदि ?	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** 1. आपको क्यों लगता है कि रूत को इस तरह की निष्ठा के लिए नाओमी ने प्रेरित किया? क्या हमारे जीवन को देखकर दुसरे लोग मसीह में विश्वास रखना चाहेंगे? ***2. लूका 15: 11-24*** या ***1 यूहन्ना 1: 9*** पढ़ें। यह पद हमें अपना पाप स्वीकार करने के लिए कैसे प्रोत्साहित करते हैं? परमेश्वर की क्षमा के बारे में यह पद क्या सिखाते हैं?

	C5 – लेवल 3 **कहानी 3- रूत** **अमीर रिश्तेदार।**	**C5 – लेवल 4** **कहानी 3- रूत** **परमेश्वर द्वारा निर्देशित विधवाए।**
	बाइबल अनुभाग: रूत 2: 1-23 ***मुख्य पद : रूत 2: 20*** **हम सीख रहे की :** 1. परमेश्वर रूत को एक रिश्तेदार बोअज़ कि खेत में लाकर रूत और नाओमी की देखभाल कर रहा था। बोअज़ रूत के प्रति दयालु था और उसे कष्ट से बचाया। 2. जब जीवन में मुश्किलें आती है, हम परमेश्वर पर हमारे जीवन को सबसे अच्छे तरह से निर्देशित करने के लिए भरोसा कर सकते हैं।	***बाइबल अनुभाग: रूत 2: 1-23*** ***मुख्य पद : रूत 2: 20*** **हम सीख रहे हैं कि:** 1. फसल के समय ने नाओमी और खुद की उपजीवन के लिए रूत को एक अच्छा रोजगार अवसर दिया। 2. रूत, एक परदेशी की देखभाल और प्रावधान में बोअज़ बहुत उदार था। क्योंकि उसने उसके कड़ी मेहनत और निष्ठा को पहचाना। हमें भी हमेशा ऐसा काम करना चाहिए जिससे परमेश्वर को हम प्रसन्न कर सके।
पहचान कराने	कल्पना करें कि आप दुसरे देश में एक नई नौकरी के लिए जा रहे हैं। चर्चा करें कि आपके दिमाग में क्या चल रहा है। आपकी तीन मुख्य चिंताएँ क्या होगी?	चर्चा करें: क्या काम करना हमारे लिए उचित है? एक नियोक्ता या कर्मचारी एक दूसरे से क्या मान का उम्मीद करते है?
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. रूत नाओमी और खुद की उपजीवन के लिए काम करने के लिए अपने आप तैयार हो गई। वह बोअज़ के खेत में गई। दासियाँ फसल काटने वाला के पीछे जाकर पूलों के बीच बालें बटोरते थे। जो भी अनाज दसियों से छूट जाते थे वह गरीब, विधवा आदि के लिए छोड़ा दिया जाता था। ***(2: 1-3***) 2. खेत के मालिक बोअज़ ने रूत को देखा और पूछा कि वह कौन थी। और लवनेवाले कि सरदार ने रूत कि कड़ी मेहनत के बारें में बोअज़ दो बताया। ***(2: 5-7)*** 3. बोअज ने रूत को दयालुता दिखायी उसने उसे अपने दसियों के साथ रहने के लिए कहा। प्यास होने पर पानी पीनें का इजाज़त भी दिया। उसने अपने पुरुषों से उसे छूने से मना किया। और भोजन के समय उसे रोटी और भुना हुआ मकई भी दिया। ***(2: 8, 9***) 4. इस दयालुता से रूत अभिभूत थी, जो एक विदेशी होने के नाते उसने सोचा कि वह उसकी लायक नहीं है - हमारे लिए परमेश्वर के प्यार और कृपा की एक तस्वीर ***(2: 10-13)*** 5. बोअज़ ने रूत की नाओमी और परमेश्वर (जिस पर वे विश्वास करती थी) उन केलिए वफादारी की प्रशंसा किया। 6. नाओमी रूत के सफल दिन और बोअज़ की खबर से प्रसन्न थी। ***(2: 17-20***) 7. परमेश्वर की एक योजना है और उनके जीवन को निर्देशित कर रहा था। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 3 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. पमेश्वर के नियम के अनुसार लावनेवाले या दासियाँ मैदान के किनारों में जो अनाज छोड़ते थे उसे रूत जैसे विधवाओं और गरीबों को बटोरने के लिए छोड़ा जाना चाहिए था। ***(2: 1-3)*** 2. रूत, एलीमेलेक की एक रिश्तेदार बोअज़ के खेत में काम कर रही थी। बोअज़ ने रूत को देखा और पूछा कि वह कौन थी। और लवनेवाले कि सरदार ने रूत कि कड़ी मेहनत के बारें में बोअज़ दो बताया। ***(2: 5-7)*** 3. बोअज ने रूत को दयालुता दिखायी उसने उसे अपने दसियों के साथ रहने के लिए कहा। प्यास होने पर पानी पीनें का इजाज़त भी दिया। उसने अपने पुरुषों से उसे छूने से मना किया। और भोजन के समय उसे रोटी और भुना हुआ मकई भी दिया। ***(2: 8, 9)*** 4. इस दयालुता से रूत अभिभूत थी, जो एक विदेशी होने के नाते उसने सोचा कि वह उसकी लायक नहीं है - हमारे लिए परमेश्वर के प्यार और कृपा की एक तस्वीर ***(2: 10-13)*** 5. एक धार्मिक होने के नाते, बोअज़ ने रूत की नाओमी और परमेश्वर (जिनके पंखों के नीचे उन्हें शरण मिली) उन केलिए वफादारी की प्रशंसा किया। ***(2: 11, 12)*** 6. नाओमी रूत के सफल दिन और बोअज़ की खबर से प्रसन्न थी। (मुख्य पद) 7. रूत ने एलीमेलेक के रिश्तेदार, बोअज़ के खेत में बटोरने का काम करने लगी। यह और उसके आगमन का समय, हमें दिखाते हैं कि परमेश्वर यह सब उनके अच्छे के लिए कर रहा था। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 3 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	बच्चों से आज के पाठ के आधार पर पांच प्रश्न बनाने के लिए कहे और एक दुसरे से सवाल जवाब करने के लिए कहे।	रूत के बैतलहम में पहले दिन की काम पर एक छोटा निबंध लिखें। उसकी विचार क्या होंगे?
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** 1. परमेश्वर पर भरोसा करने से रूत आलसी नहीं हुई। अगर आपने कड़ी मेहनत नहीं की है तो क्या आप परीक्षा में विजय प्राप्त करने के लिए परमेश्वर की मदद का उम्मीद कर सकते हैं ? 2. अगर एक विदेशी छात्र आपकी कक्षा में शामिल हो जाता है तो क्या आप बोआज़ कि तरह उनकी मदद करेंगे और दोस्त बनेंगे? या पुराने अपने दोस्तों के साथ रह कर उसे अनदेखा कर देंगे?	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** एक दिन में रूथ ने 10 किलोग्राम जौ एकत्र की - यह बहुत बार दोहराया गया और कड़ी मेहनत का काम था। ***कुलुस्सियों 3: 22-24*** पढ़ें। रूत का उदाहरण और यह पद काम करने के लिए हमारे दृष्टिकोण को कैसे प्रभावित करना चाहिए?

	C5 – लेवल 3 कहानी 4- रूत परमेश्वर की इच्छा।	C5 – लेवल 4 कहानी 4- रूत बोअज़ और रूत परमेश्वर द्वारा आशीर्वादित।
	बाइबल अनुभाग: रूत 3: 1-18 ; 4: 1-17 ***मुख्य पद : भजन संहिता 37: 5*** **हम सीख रहे की :** 1. नाओमी रूत के लिए एक सुरक्षित भविष्य चाहती थी। उसने उसके लिए शादी की व्यवस्था किया और एलीमेलेक की भूमि रूत को वापस दिलाने में भी मदद किया। 2. परमेश्वर ने रूत और नाओमी आशीर्वाद दिया। मूर्तियों के बजाय परमेश्वर का पालन करने के लिए चुन कर, रूत हमारे उद्धार के लिए परमेश्वर की योजना का हिस्सा बन गई।	***बाइबल अनुभाग: रूत 3: 1-18 ; 4: 1-17*** ***मुख्य पद : रूत 4: 10*** **हम सीख रहे की :** 1. नाओमी रूत के भविष्य को सुरक्षित करना चाहती थी। उसने अपने रिश्तेदार बोअज़ में एक संभावित रिश्तेदार/कुटुम्बी को देखा, जो अपनी जमीन खरीद कर रूथ से शादी करेगा। ताकि जमीन परिवार के हाथों से छूट नहीं जा सके। 2. मूर्तियों के बजाय परमेश्वर का आदेश का पालन करने से रूत और नाओमी उम्मीद से परे धन्य हुए। और रूत उद्धार के लिए परमेश्वर की योजना का हिस्सा बन गई।
पहचान कराने	बच्चों को एक कागज़ पर अपने वंशवृक्ष का चित्र बनाने के लिए कहें।	
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. नाओमी की रूत के लिए योजना थी वह बोअज से संपर्क करके उसे अपने रिश्तेदार/रिडीमर होने के लिए अपेक्षा करना, एलीमेलेक की जमीन वापस छुड़वाना और रूत की शादी कराना। ***(3: 1, 2)*** 2. फसल के समय के दौरान शाम को खाने और पीने के बाद, बोअज़ अनाज के ढेर को चोरों से बचाने के लिए उसके पास सोते थे। 3. नाओमी ने रूत को अपनी सबसे अच्छी पोशाक पहन कर बोअज़, जो अनाज के पास सो रहा था उसके पास जाने के लिए कहा। रूत आज्ञाकारी थी। वह बोअज़ के पास गई और लेट कर इन्तज़ार किया। ***(3: 3-6)*** 4. रात के दौरान बोअज़ अचानक उठा और अपने पैरों पर लेटा रूत को देखा। रूत ने बोअज़ से उसे एक चादर के साथ ओढ़ने के लिए कहा एक संकेत के रूप में कि वह उनके लिए एक रिश्तेदार / कुटुम्बी की तरह सबकुछ करेगा। ***(3: 9)*** 5. उन्होंने मदद करने का वादा किया, लेकिन एक और करीबी रिश्तेदार था जिसे पहले पूछा जाना चाहिए था। बोअज़ ने प्यार से रूत को नाओमी के लिए कुछ अनाज के साथ सुबह घर भेजा। ***(3: 10-15)*** 6. अगली सुबह बोअज़ दस बुजुर्गों और दुसरे रिश्तेदार शहर के फाटक के पास मिला। यह आदमी रूत से शादी करना नहीं चाहता था, बोएज़ ऐसा करने और उसके लिए भूमि खरीदने के लिए सहमत हुए। ***(4: 1-6)*** 7. जब उन्हें एक बच्चा हुआ तो नाओमी प्रसन्न हुई। बच्चे का नाम ओबेद रखा गया, जिसका पोता दाऊद होगा। ***(4: 16,17)*** **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 4 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. नाओमी रूत के भविष्य को सुरक्षित करना चाहती थी। उसने अपने रिश्तेदार बोअज़ में एक संभावित रिश्तेदार/कुटुम्बी को देखा, जो अपनी जमीन खरीद कर रूथ से शादी करेगा। ताकि जमीन परिवार के हाथों से छूट नहीं जा सके। उसने सुझाव दिया कि रूत एकांत में बोअज़ से मिले और दिन के अंत में उससे अनुरोध करें। ***(3: 1,2)*** 2. अनाज गाहनें के बाद पुरुष खाते, पीते हैं और फिर चोरों को रोकने के लिए अनाज के ढेर के बगल में सो जाते थे। 3. रूत ने अपनी सबसे अच्छी पोशाक पहन कर बोअज़ के पास गई जो अनाज के बगल में सो रहा था। जैसा नाओमी ने निर्देश दिया था, उसने बोअज़ के पैरों से चादर हटाकर लेट कर इंतज़ार किया। ***(3: 3-6)*** 4. रात के दौरान बोअज़ अचानक उठा और अपने पैरों पर लेट ा रूत को देखा। रूत ने बोअज़ से उसे एक चादर के साथ ओढ़ने के लिए कहा एक संकेत के रूप में कि वह उनके लिए एक रिश्तेदार / कुटुम्बी की तरह सबकुछ करेगा। ***(3: 9)*** 5. उन्होंने मदद करने का वादा किया, लेकिन एक और करीबी रिश्तेदार था जिसे पहले पूछा जाना चाहिए था। बोअज़ ने प्यार से रूत को नाओमी के लिए कुछ अनाज के साथ सुबह घर भेजा। ***(3: 10-15)*** 6. अगली सुबह बोअज़ दस बुजुर्गों और दुसरे रिश्तेदार शहर के फाटक के पास मिला। यह आदमी रूत से शादी करना नहीं चाहता था, बोएज़ ऐसा करने और उसके लिए भूमि खरीदने के लिए सहमत हुए। ***(4: 1-6)*** 7. जब उन्हें एक बच्चा हुआ तो नाओमी प्रसन्न हुई। बच्चे का नाम ओबेद रखा गया, जिसका पोता दाऊद होगा। ***(4: 16,17)*** **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 4 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	इस बारे में चर्चा करें कि कैसे रूत की कहानी मुख्य पद को कैसे सचित्र व्याख्या करता है।	बच्चों से कुछ सवाल लिखने के लिए कहें जिन्हें वे रूत और बोअज़ से पूछना चाहते हैं।
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** 1000 साल बाद बैतलहम में परमेश्वर ने अपने पुत्र को बोअज़ और रूत के परिवार में पैदा होने की इजाजत दी। तो मोआब से एक लड़की, जो पहले मूर्तियों की पूजा करती थी, अब हमारे उद्धार के लिए परमेश्वर की योजना की कहानी का हिस्सा बन गई है। परमेश्वर पर भरोसा करने की उसकी पसंद कितनी महत्वपूर्ण थी? हमें भी परमेश्वर पर भरोसा करना चाहिए और हमारे उद्धारकर्ता के रूप में प्रभु यीशु को स्वीकार करना चाहिए।	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** ***1 कुरिन्थियों 6: 1 9, 20*** और 1 पतरस 1: 18,19 पढ़ें 1. हमारे जैसे पापियों को मुक्ति देने और हमें परमेश्वर के परिवार में वापस लाने के लिए मसीह ने कितना मूल्य दिया था? 2. अगर हमें ऐसी अविश्वसनीय कीमत पर खरीदा गया है तो खुद को खुश करने के बजाय हमें परमेश्वर का सम्मान करना चाहिए। 3. हम अपने दृष्टिकोण और दिन-प्रतिदिन के हमारे चुनाव में हम यह कैसे कर सकते है?

	C6 – लेवल 3 कहानी 1- शमूएला परमेश्वर से प्रार्थना।	C6 – लेवल 4 कहानी 1- शमूएल परमेश्वर से प्रार्थना।
	बाइबल अनुभाग: 1 शमूएल 1: 1-28 ***मुख्य पद : 1 शमूएल 1: 10,11*** **हम सीख रहे की :** 1. हन्ना ने एक पुत्र के लिए परमेश्वर से प्रार्थना की। 2. परमेश्वर हमारे ज़रूरत के समय में हमारी प्रार्थनाओं को सुन कर उत्तर देने में सक्षम है।	***बाइबल अनुभाग:1 शमूएल 1: 1-28*** ***मुख्य पद : मत्ती 6: 5-8*** **हम सीख रहे हैं कि:** 1. हन्ना ने एक पुत्र के लिए परमेश्वर से प्रार्थना की। 2. परमेश्वर ने उसकी प्रार्थना सुना और उसका जवाब दिया, वह हमारी प्रार्थनाओं को सुन कर उत्तर देते है।
पहचान कराने	5 मुख्य चीजें की एक सूचीबद्ध बनाएं जिसके लिए आपको लगता है कि लोग प्रार्थना करते हैं। फिर बच्चों के साथ उसके बारें में चर्चा करें।	**चर्चा कर:** 1. लोग प्रार्थना क्यों करते हैं? 2. क्या इससे कोई फर्क पड़ता है कि आप कैसे प्रार्थना करते हैं? 3. ज्यादातर लोग किस लिए प्रार्थना करते हैं? 4. लोग कब प्रार्थना करते हैं?
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. एल्काना की दो पत्नियां थीं - पनिन्ना और हन्ना। पनिन्ना को बच्चे थे लेकिन हन्ना के कोई बच्चे नहीं थे। ***(1:1,2)*** 2. जब वे परमेश्वर के घर गए, हन्ना बहुत परेशान थी क्योंकि पनिन्ना ने उसे बेऔलाद होने पर पीड़ा दे रही थी। वह रोते हुए परमेश्वर से प्रार्थना कर रही थी। ***(1: 2-10)*** 3. प्रार्थना करते वक्त हन्ना ने परमेश्वर से वादा किया कि अगर परमेश्वर ने उसे एक बेटा दिया तो उसे उसके जीवन भर के लिए यहोवा को अर्पण करेगी। 4. एली पुरोहित ने हन्ना को रोते हुए देखा, लेकिन उसने देखा की उसकी होंठ हिल रही थी लेकिन कोई शब्द सुनाई नहीं दे रहा था। एली ने सोचा कि वह नशे में है। 5. हन्ना ने एली को समझाया कि वह बहुत दुखी थी, और वह परमेश्वर से प्रार्थना कर रही थी। एली ने महसूस किया कि वह सच बोल रही थी और उसे आशीर्वाद दिया ***(1: 12-18)*** 6. कुछ समय बाद परमेश्वर ने हन्ना की प्रार्थना का उत्तर दिया। उसने एक पुत्र को जन्म दिया। उसने उसका नाम शमूएल रखा। और हन्ना ने उसे परमेश्वर के लिए समर्पण करके अपने वादे को पूरा किया। ***(1: 20)*** 7. हमें हमारी समस्याओं को हमारी प्रार्थना के द्वारा परमेश्वर को सौंप सकते है लेकिन वह हमेशा जिस तरह से हम उम्मीद कर सकते हैं उसमें जवाब नहीं देता है, लेकिन वह हमेशा हमारे उम्मीद के अनुसार जवाब नहीं देता है। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 1 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. एल्काना की दो पत्नियां थीं - पनिन्ना और हन्ना। पनिन्ना को बच्चे थे लेकिन हन्ना के कोई बच्चे नहीं थे। ***(1:1,2)*** 2. जब वे परमेश्वर के घर गए, हन्ना बहुत परेशान थी क्योंकि पनिन्ना ने उसे बेऔलाद होने पर पीड़ा दे रही थी। वह रोते हुए परमेश्वर से प्रार्थना कर रही थी। ***(1: 2-10)*** 3. प्रार्थना करते वक्त हन्ना ने परमेश्वर से वादा किया कि अगर परमेश्वर ने उसे एक बेटा दिया तो उसे उसके जीवन भर के लिए यहोवा को अर्पण करेगी। 4. एली पुरोहित ने हन्ना को रोते हुए देखा, लेकिन उसने देखा की उसकी होंठ हिल रही थी लेकिन कोई शब्द सुनाई नहीं दे रहा था। एली ने सोचा कि वह नशे में है। 5. हन्ना ने एली को समझाया कि वह बहुत दुखी थी, और वह परमेश्वर से प्रार्थना कर रही थी। एली ने महसूस किया कि वह सच बोल रही थी और उसे आशीर्वाद दिया ***(1: 12-18)*** 6. कुछ समय बाद परमेश्वर ने हन्ना की प्रार्थना का उत्तर दिया। उसने एक पुत्र को जन्म दिया। उसने उसका नाम शमूएल रखा। और हन्ना ने उसे परमेश्वर के लिए समर्पण करके अपने वादे को पूरा किया। ***(1: 20)*** 7. हमें हमारी समस्याओं को हमारी प्रार्थना के द्वारा परमेश्वर को सौंप सकते है लेकिन वह हमेशा जिस तरह से हम उम्मीद कर सकते हैं उसमें जवाब नहीं देता है, लेकिन वह हमेशा हमारे उम्मीद के अनुसार जवाब नहीं देता है। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 1 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	चित्रों का उपयोग करके बच्चों से प्रार्थना के महत्व के बारें में समझाने के लिए कहे।	प्रार्थना के बारे में कम से कम 10 अंक सोचें जो आपने इस पाठ से सीखा था।
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** 1. जब वह परेशान और चिंतित थी तो हन्ना परमेश्वर की ओर देखी। क्या हम भी यह कर सकते हैं? हमारी जीवन में प्रार्थना कितनी महत्वपूर्ण है? 2. हन्ना ने अपने पुत्र को परमेश्वर को देने का वादा किया था। क्या हम हमेशा अपने वादों को मानते हैं? क्या हमें परमेश्वर से वादे करना चाहिए?	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** 1. आखिरी बार आपने वादा कब किया था? क्या आपने इस वादे को पूरा किया था? क्या हमें परमेश्वर से वादे करना चाहिए? 2. मुख्य पद ***मत्ती 6: 5-8*** से प्रार्थना के बारे में हम किन सिद्धांतों को सीख सकते हैं? 3. उस समय के बारे में सोचें जब परमेश्वर ने आपकी प्रार्थनाओं का उत्तर दिया और इसे एक दुसरे के साथ साझा करें।

	C6 – लेवल 3 कहानी 2- शमूएल परमेश्वर के सामने बड़ा होना।	C6 – लेवल 4 कहानी 2- शमूएल परमेश्वर के सामने बड़ा होना।
	बाइबल अनुभाग: 1 शमूएल 2: 1,2, 18-21, 26, 34 ***मुख्य पद : 1 शमूएल 2: 30*** **हम सीख रहे की :** 1. हन्ना को परमेश्वर ने आशीर्वाद दिया गया और शमूएल के जन्म के लिए उसने धन्यवाद दिया। उसने शमूएल को परमेश्वर के लिए स्वेच्छा से अर्पण किया। शमूएल परमेश्वर के अनुग्रह में बढ़ता गया। 2. परमेश्वर उनको सम्मानित करता है जो उनका सम्मान करते हैं।	***बाइबल अनुभाग: 1 शमूएल 2:1-36*** ***मुख्य पद : 1 शमूएल 2: 30*** **हम सीख रहे की :** 1. हन्ना को परमेश्वर ने आशीर्वाद दिया गया और शमूएल के जन्म के लिए उसने धन्यवाद दिया। उसने शमूएल को परमेश्वर के लिए स्वेच्छा से अर्पण किया। शमूएल परमेश्वर के अनुग्रह में बढ़ता गया। 2. परमेश्वर उनको सम्मानित करता है जो उनका सम्मान करते हैं।
पहचान कराने	पिछली बार कब था जब आपने परमेश्वर की प्रशंसा की थी? विभिन्न चीजों के बारे में सोचें, जिस के लिए हम परमेश्वर की प्रशंसा कर सकते हैं, और अलग-अलग तरीके जिस से हम उसकी स्तुति और सम्मान कर सकते हैं?	पिछली बार कब था जब आपने परमेश्वर की प्रशंसा की थी? विभिन्न चीजों के बारे में सोचें, जिस के लिए हम परमेश्वर की प्रशंसा कर सकते हैं, और अलग-अलग तरीके जिस से हम उसकी स्तुति और सम्मान कर सकते हैं?
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. हन्ना आनंदित हुई क्योंकि परमेश्वर ने उसे एक पुत्र दिया था। हन्ना ने, परमेश्वर जो था और जो कुछ उसने किया उसके लिए परमेश्वर को धन्यवाद दिया। ***(2: 1-11)*** वह खुश थी कि उसने अपना वादा रखा था और शमूएल को परमेश्वर के लिए अर्पित था। 2. शमूएल को परमेश्वर के घर की सेवा करने के लिए लाया गया था। हर साल, उसकी मां उसके लिए एक छोटा सा बागा बनाकर उसके पास लाया करती थी। ***(2: 18,19)*** 3. एली ने परमेश्वर से हन्ना को अधिक बच्चों देने के लिए कहा। परमेश्वर ने 5 और बच्चों देकर हन्ना को आशीर्वाद दिया (2: 20,21) 4. शमूएल ने कड़ी मेहनत की और परमेश्वर को प्रसन्न करके उसका अनुग्रह प्राप्त किया। ***(2:26)*** 5. एली के पुत्रों ने पाप किया और परमेश्वर द्वारा दंडित किया गया। ***(2:34)*** 6. शमूएल जो परमेश्वर को प्रसन्न करते थे और एली के पुत्रों, जो परमेश्वर के आदेशों का उल्लंघन करके दंडित किए जाएंगे, उनके बीच के अंतर के बारे में सोचें। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 2 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. हन्ना आनंदित हुई क्योंकि परमेश्वर ने उसे एक पुत्र दिया था। हन्ना ने, परमेश्वर जो था और जो कुछ उसने किया उसके लिए परमेश्वर को धन्यवाद दिया। ***(2: 1-11)*** वह खुश थी कि उसने अपना वादा रखा था और शमूएल को परमेश्वर के लिए अर्पित था। 2. शमूएल को परमेश्वर के घर की सेवा करने के लिए लाया गया था। हर साल, उसकी मां उसके लिए एक छोटा सा बागा बनाकर उसके पास लाया करती थी। ***(2: 18,19)*** 3. एली ने परमेश्वर से हन्ना को अधिक बच्चों देने के लिए कहा। परमेश्वर ने 5 और बच्चों देकर हन्ना को आशीर्वाद दिया ***(2: 20,21)*** 4. शमूएल ने कड़ी मेहनत की और परमेश्वर को प्रसन्न करके उसका अनुग्रह प्राप्त किया। ***(2:26)*** 5. एली के पुत्रों ने पाप किया और परमेश्वर द्वारा दंडित किया गया। ***(2:34)*** 6. शमूएल जो परमेश्वर को प्रसन्न करते थे और एली के पुत्रों, जो परमेश्वर के आदेशों का उल्लंघन करके दंडित किए जाएंगे, उनके बीच के अंतर के बारे में सोचें। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 2 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	1. भविष्य में निर्णय लेने के बारे में सोचें आप उनमें आप परमेश्वर का सम्मान कैसे कर सकते हैं? 2. लिखो कि कैसे परमेश्वर को आपके जीवन में सम्मानित किया जा सकता है।	***1. भजन संहिता 103: 1-***5 पढ़ो, और अपने जीवन में मिले अच्छी चीजों के लिए परमेश्वर की स्तुति करते एक प्रार्थना लिखें। 2. बाइबल में उल्लिखित नौकरियों का पता लगाएं। ध्यान दें कि आज कितनी नौकरियां होगी जो एक मसीही के लिए उपयुक्त माना जाएगा। 3. चर्चा करें कि जो भी कार्य परमेश्वर हमें देते हैं, उसमें हम उनका सम्मान कैसे कर सकते हैं।
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** ***1. कुलुस्सियों 3:23*** फिर से पढ़े, नौकरी के प्रति हमारा रवैया क्या होना चाहिए? 2. क्या आप जो कुछ भी करते हैं उसमें परमेश्वर का सम्मान करते हैं? 3. प्रार्थना करें कि परमेश्वर आपको अपने फैसले में उन्हें सम्मानित करने में मदद करेगा।	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** 1. प्रार्थना करें कि परमेश्वर आपको रोजमर्रा की जिंदगी में उनका सम्मान करने में मदद करेंगे। 2. चर्चा करें कि नौकरी के प्रति एक मसीही का रवैया क्या होना चाहिए? ***कुलुस्सियों 3:2***3 फिर से देखो।

<table>
<tr><th></th><th>C6 – लेवल 3
कहानी 3- शमूएल
परमेश्वर को सुनना।</th><th>C6– लेवल 4
कहानी 3- शमूएल
परमेश्वर को सुनना।</th></tr>
<tr><td></td><td>बाइबल अनुभाग: 1 शमूएल 3: 1-21
मुख्य पद : 1 शमूएल 3:101
हम सीख रहे की :
1. परमेश्वर ने शमूएल से बात करना शुरू किया।
2. परमेश्वर आज भी बाइबल के माध्यम से लोगों से बात करते हैं।</td><td>बाइबल अनुभाग: 1 शमूएल 3: 1-21
मुख्य पद : 1 शमूएल 3: 10
हम सीख रहे हैं कि:
1. परमेश्वर ने शमूएल से बात करना शुरू किया।
2. परमेश्वर आज भी बाइबल के माध्यम से लोगों से बात करते हैं।</td></tr>
<tr><td>पहचान कराने</td><td>बच्चों से पूछें कि वे सुनने में कितने अच्छे हैं। फल, जानवर आदि किसी भी सामान्य विषय पर कुछ वाक्यों को पढ़ें। जानबूझकर उस चीज़ के बारें में सबसे महत्वपूर्ण शब्द छोड़ दें। पढ़ने के बाद बच्चों से उन्हें जो कुछ याद है उसे लिखने के लिए उन्हें 2 मिनट दें। देखो कि क्या किसी ने उन शब्दों को लिखा है जिसे आपने छोड़ दिया था।</td><td>बच्चों से एक ऐसे व्यक्ति के बारे में सोचने के लिए कहें जो एक अच्छा श्रोता है। उन्होंने उस विशेष व्यक्ति को क्यों चुना है? वे कैसे बता सकते हैं कि व्यक्ति वास्तव में सुन रहा है? बच्चों से पूछें कि क्या वे अच्छे श्रोता हैं?</td></tr>
<tr><td>पूरा करने</td><td>बाइबल कहानी को पेश करें
चर्चा करें और समझाएं:
1. जब इस अध्याय में घटनाएं हुई थीं, शमूएल सिर्फ एक लड़का था जिसे परमेश्वर के बारें में ज़्यादा पता नहीं था।
2. एक रात, जब वह सो रहा था, शमूएल ने किसी को उसका नाम पुकारते हुए सुना। (3: 1-4)
3. उसने सोचा की यह एली था, शमूएल उठा और उसके पास भाग के गया, यह देखने के लिए कि क्या हो रहा था। एली ने कहा कि उसने नहीं बुलाया था। (3: 6)
4. यह तीन बार हुआ, एली को एहसास हुआ कि शमूएल को परमेश्वर बुला रहा था। इसलिए उसने शमूएल को बताया कि अगली बार ऐसे हुआ तो उसे क्या कहना है। (3: 8, 9)
5. परमेश्वर ने फिर से शमूएल को बुलाया और इस बार सैमुएल ने उत्तर दिया, क्योंकि एली ने उससे ऐसे करने के लिए कहा था। (3:10)
6. परमेश्वर शमूएल को एक संदेश दिया और बताया कि एली के परिवार के साथ जल्द ही क्या होने वाला था। (3: 11-14)
7. सुबह शमूएल को वो संदेश एली को बताना पड़ा। वह डरा हुआ था लेकिन एली ने उसे सब बताने के लिए कहा था। (3: 15-18)
8. सालों बाद भी परमेश्वर ने शमूएल से बात करना जारी रखा। और वह परमेश्वर के एक भविष्यवक्ता के रूप में पहचाना गया। (3: 1 9 -21)
9. समझाओ की उन दिनों में कोई बाइबिल नहीं था, परमेश्वर चुने हुए लोगों से सीधे बात करता था। उन्हें भविष्यद्वक्ताओं कहा जाता था, और उनके काम था इस सन्देश को दूसरों को बताना।
मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 3 को पूरा करें।</td><td>बाइबल कहानी को पेश करें
चर्चा करें और समझाएं:
1. जब इस अध्याय में घटनाएं हुई थीं, शमूएल सिर्फ एक लड़का था जिसे परमेश्वर के बारें में ज़्यादा पता नहीं था।
2. एक रात, जब वह सो रहा था, शमूएल ने किसी को उसका नाम पुकारते हुए सुना। (3: 1-4)
3. उसने सोचा की यह एली था, शमूएल उठा और उसके पास भाग के गया, यह देखने के लिए कि क्या हो रहा था। एली ने कहा कि उसने नहीं बुलाया था। (3: 6)
4. यह तीन बार हुआ, एली को एहसास हुआ कि शमूएल को परमेश्वर बुला रहा था। इसलिए उसने शमूएल को बताया कि अगली बार ऐसे हुआ तो उसे क्या कहना है। (3: 8, 9)
5. परमेश्वर ने फिर से शमूएल को बुलाया और इस बार सैमुएल ने उत्तर दिया, क्योंकि एली ने उससे ऐसे करने के लिए कहा था। (3:10)
6. परमेश्वर शमूएल को एक संदेश दिया और बताया कि एली के परिवार के साथ जल्द ही क्या होने वाला था। (3: 11-14)
7. सुबह शमूएल को वो संदेश एली को बताना पड़ा। वह डरा हुआ था लेकिन एली ने उसे सब बताने के लिए कहा था। (3: 15-18)
8. सालों बाद भी परमेश्वर ने शमूएल से बात करना जारी रखा। और वह परमेश्वर के एक भविष्यवक्ता के रूप में पहचाना गया। (3: 1 9 -21)
9. समझाओ की उन दिनों में कोई बाइबिल नहीं था, परमेश्वर चुने हुए लोगों से सीधे बात करता था। उन्हें भविष्यद्वक्ताओं कहा जाता था, और उनके काम था इस सन्देश को दूसरों को बताना।
मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 3 को पूरा करें।</td></tr>
<tr><td>पुनरवलोकन करने</td><td>2 तीमुथियुस 3:16 पढ़ें। चर्चा करे कि हमारे हर दिन बाइबल पठन के द्वारा परमेश्वर हमसे कैसे बात करते हैं। मसीही के लिए नियमित रूप से बाइबल पढ़ना बहुत म</td><td>अय्यूब 33: 14-18 और लूका 6: 46-49 पढ़ो।
चर्चा करें कि परमेश्वर आज लोगों से क्यों और कैसे बात करते हैं।
बाइबल के महत्व की व्याख्या करें।
मसीही के लिए नियमित रूप से बाइबल का अध्ययन करना महत्वपूर्ण क्यों है?</td></tr>
<tr><td>पालन करने</td><td>यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:
1. विचार करें जब आप प्रार्थना और बाइबल पढ़ने में कितने समय बिताते हैं - क्या यह प्रयाप्त है? क्या आप और कर सकते हैं?
2. यदि आप बाइबल पढ़ने के बारें में सुनिश्चित नहीं हैं तो किसी के मदद के लिए पूछें।</td><td>यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:
1. क्या आप वास्तव में परमेश्वर को सुनने के लिए पर्याप्त समय लेते हैं?
2. प्रार्थना करने और बाइबल पढ़ने के समय की मात्रा बढ़ाने के लिए एक योजना बनाएं।</td></tr>
</table>

	C6 – लेवल 3 **कहानी 4- शमूएल** **परमेश्वर के लिए काम करना।**	**C6 – लेवल 4** **कहानी 4- शमूएल** **कनान में।**
	बाइबल अनुभाग: 1 शमूएल: 8:1-9, 9: 1-8, 14-27, 10:1 ***मुख्य पद : 1 शमूएल 9: 6*** **हम सीख रहे की :** 1. परमेश्वर ने इस्राएल पर एक राजा को अभिषेक करने के लिए शमूएल को निर्देशित किया। शमूएल ने परमेश्वर के साथ अपने रिश्ते की वजह से इतिहास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। 2. जब हम परमेश्वर का आज्ञापालन करते हैं तो हमारे जीवन का एक लक्ष्य होता है।	***बाइबल अनुभाग: 1 शमूएल 8:1-10 ; 9: 1-27, 10: 1*** ***मुख्य पद : 1 शमूएल 9: 6*** **हम सीख रहे हैं कि:** 1. परमेश्वर ने इस्राएल पर एक राजा को अभिषेक करने के लिए शमूएल को निर्देशित किया। शमूएल ने परमेश्वर के साथ अपने रिश्ते की वजह से इतिहास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। 2. जब हम परमेश्वर का आज्ञापालन करते हैं तो हमारे जीवन का एक लक्ष्य होता है।
पहचान कराने	बच्चों के साथ विशेषताओं की एक सूची पर चर्चा करें जो उन्हें लगता है कि एक अच्छे नेता को होना चाहिए। इसे महत्व के क्रम में रखें।	बच्चों के साथ विशेषताओं की एक सूची पर चर्चा करें जो उन्हें लगता है कि एक अच्छे और बुरे नेता को होना चाहिए।
पूरा करने	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. दुख की बात है, की शमूएल के पुत्र भी एली के पुत्रों से अलग नहीं थे। हालांकि वह अब एक बूढ़ा आदमी था, लेकिन उनके पुत्र शमूएल से नियंत्रण लेकर अच्छे नेता बनने के लिए तैयार नहीं थे। 2. इस्राएल के लोगों ने शमूएल से उन पर शासन करने के लिए एक राजा नियक्त करने के लिए मांग किया, लेकिन शमूएल बहुत खुश नहीं था ***(8: 6)*** 3. परमेश्वर भी नापसंद था क्योंकि लोगों ने उसे उनके एकमात्र राजा के रूप में खारिज कर दिया था। ***(8: 6-9)*** 4. परमेश्वर ने शमूएल को लोगों को चेतावनी देने के लिए कहा कि एक बार शक्ति प्राप्त करने पर एक राजा क्या कर सकता था। ***(8: 10-18)*** लेकिन लोगों ने सुनने से इनकार कर दिया। 5. शाऊल, एक बिन्यामीनी, अपने पिता के गधे की तलाश में गए जो खो गए थे। वह कई मील चले लेकिन उन्हें गधे नहीं मिला। ***(9: 1-5)*** 6. शाऊल के नौकर ने सुझाव दिया कि वे मदद के लिए शमूएल के पास जाएं, क्योंकि वह परमेश्वर के द्वारा सम्मानित भविष्यवक्ता था। ***(9: 6)*** 7. परमेश्वर ने शमूएल से मिलने के लिए शाऊल भेजा और शमूएल को बताया कि वह ही आदमी था जिसे उसने राजा बनने के लिए चुना था। शमूएल ने शाऊल के साथ खाना खाया और फिर उसने उसे राजा बनने के लिए अभिषेक किया। ***(9: 14-27, 10: 1)*** 8. शमूएल एक महान भविष्यद्वक्ता और न्यायाधीश था। उसकी महानता का रहस्य परमेश्वर के साथ उसका गहरा संबंध था। जब हम परमेश्वर को हमारे जीवन की पूर्ण नियंत्रण लेने की अनुमति देते हैं तो हमारे जीवन भी उपयोगी हो सकते हैं। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम पाठ 4 को पूरा करें।**	**बाइबल कहानी को पेश करें** **चर्चा करें और समझाएं:** 1. दुख की बात है, की शमूएल के पुत्र भी एली के पुत्रों से अलग नहीं थे। हालांकि वह अब एक बूढ़ा आदमी था, लेकिन उनके पुत्र शमूएल से नियंत्रण लेकर अच्छे नेता बनने के लिए तैयार नहीं थे। 2. इस्राएल के लोगों ने शमूएल से उन पर शासन करने के लिए एक राजा नियक्त करने के लिए मांग किया, लेकिन शमूएल बहुत खुश नहीं था ***(8: 6)*** 3. परमेश्वर भी नापसंद था क्योंकि लोगों ने उसे उनके एकमात्र राजा के रूप में खारिज कर दिया था। ***(8: 6-9)*** 4. परमेश्वर ने शमूएल को लोगों को चेतावनी देने के लिए कहा कि एक बार शक्ति प्राप्त करने पर एक राजा क्या कर सकता था। ***(8: 10-18)*** लेकिन लोगों ने सुनने से इनकार कर दिया। 5. शाऊल, एक बिन्यामीनी, अपने पिता के गधे की तलाश में गए जो खो गए थे। वह कई मील चले लेकिन उन्हें गधे नहीं मिला। ***(9: 1-5)*** 6. शाऊल के नौकर ने सुझाव दिया कि वे मदद के लिए शमूएल के पास जाएं, क्योंकि वह परमेश्वर के द्वारा सम्मानित भविष्यवक्ता था। ***(9: 6)*** 7. परमेश्वर ने शमूएल से मिलने के लिए शाऊल भेजा और शमूएल को बताया कि वह ही आदमी था जिसे उसने राजा बनने के लिए चुना था। शमूएल ने शाऊल के साथ खाना खाया और फिर उसने उसे राजा बनने के लिए अभिषेक किया। ***(9: 14-27, 10: 1)*** 8. शमूएल एक महान भविष्यद्वक्ता और न्यायाधीश था। उसकी महानता का रहस्य परमेश्वर के साथ उसका गहरा संबंध था। जब हम परमेश्वर को हमारे जीवन की पूर्ण नियंत्रण लेने की अनुमति देते हैं तो हमारे जीवन भी उपयोगी हो सकते हैं। **मुख्य पद को समझाएं और बच्चों को इसे सीखने के लिए प्रोत्साहित करें। बाइबल टाइम अध्याय 4 को पूरा करें।**
पुनरवलोकन करने	**चर्चा करें:** परमेश्वर के साथ अपने रिश्ते को विकसित करने के बारे में आपने इस सबक से क्या सीखा? शमूएल की विशेषताओं के बारे में सोचें जिसका आप प्रशंसा करता है।	***भजन संहिता 15*** पढ़ो। परमेश्वर हम किस तरह का व्यक्ति बनना चाहते हैं? दो कॉलम खींचे। एक कॉलम में उन चीजें लिखो जो भजनहार हमें करने के लिए कहता हैऔर दूसरी कॉलम में उन चीजें लिखे जो भजनहार हमें करने को मना करता है।
पालन करने	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** जैसे परमेश्वर ने शमूएल के साथ किया था वैसे ही हमारे रिश्ते को बढ़ाने में मदद करने के लिए परमेश्वर से कहे।	**यह पाठ हमें कैसे चुनौती देता है:** 1. परमेश्वर का शुक्र है कि वह अपने उद्देश्यों को पूरा करने के लिए हमारे जीवन में घटनाओं को निर्देशित करने में सक्षम है, जैसा कि उसने सैमुएल के साथ किया था। 2. हमें परमेश्वर की चाहत के अनुसार एक व्यक्ति बनाने और हमारे जीवन में उनके उद्देश्यों को पूरा करने के लिए परमेश्वर से मदद मांगे।

पाठ को अंकन करने शिक्षको केलिए मार्गदर्शन

लेवल 3 पाठः

- हर हफ्ते एक/दो पन्ने को मुख्य रूप से रंग भरने या सवालों के जवाब देने।
- हर हफ्ते 10 अंक निर्धारित किए है और एक महीने में अधिकतम 40 अंक।
- लेवल 1 के बच्चों को अक्सर पढने में तकलिफ हो सकता है इसलिए हम चाहते है कि माता-पिता/ रक्षक/शिक्षक उनके सहायता करे।
- हम हर सवाल केलिए 2 अन्क निर्धारित किए है और शेष अन्क रंग भरने केलिए ऐक अध्याय केलिए 10 अन्क।

लेवल 4 पाठः

- हर हफ्ते 4 पन्ने।
- कहानी पाठ में ही निहित है। बच्चों को पहेली सुलझाने, रंग भरने, मुख्य पद को पूरा करना है।
- 20 अन्क हर हफ्ते केलिए निर्धारित है और एक महीने केलिए अधिकतम 80 अन्क।

बाइबल टाइम के मार्किन्ग

निर्देशः

शिक्षक पहलेः

- पाठ को जाँच कर चिन्हित करे।
- निर्देश अनुसार आवश्यक अन्क है।
- गलत जवाब के पास चिन्हित करे और सही जवाब भी लिखे।
- आन्शिक रूप से सही उत्तर केलिए एक अन्क दे।
- एक महीने के कुल अन्क के दिए हुए जगह में लिखो।

© Bible Educational Services 2020
www.besweb.com